

**ZADOVOLJSTVO MENTORA KVALITETOM PROVEDBI KLINIČKIH VJEŽBI SA STUDENTIMA I  
SLUŽBAMA SVEUČILIŠNOG ODJELA ZDRAVSTVENIH STUDIJA\_ZIMSKI SEMESTAR 2021./2022.**

**Komentar rezultata:** Tijekom zimskog semestra 2021./2022. godine najzadovoljniji kvalitetom nastave su mentori na studiju Sestrinstvo, a najmanje zadovoljni nastavom su studenti na studiju Fizioterapija (tablica 1).

**Tablica 1. ZBIRNA TABLICA (SVI SMJEROVI)**

<b>SMJER</b>	<b>UKUPNA PROSJEČNA OCJENA</b>
<b>SESTRINSTVO</b>	4,54
<b>PRIMALJSTVO</b>	3,95
<b>FIZIOTERAPIJA</b>	3,82
<b>RADIOLOŠKA TEHNOLOGIJA</b>	4,53
<b>MEDICINSKO LABORATORIJSKA DIJAGNOSTIKA</b>	4,39

Iz prikaza pojedinačnih aspekata zadovoljstva, uočava se da su mentori najviše odnosno najmanje zadovoljni sljedećim aspektima (tablica 2):

- *Sestrinstvo*: najmanje su zadovoljni motivacijom studenata (3,95), a najzadovoljniji su komunikacijom s voditeljem predmeta (4,9). Pojedinačni komentari ukazuju na potrebu dodatnog motiviranja studenata na veći stupanj samostalnosti i za sudjelovanje u vježbama;
- *Primaljstvo*: najmanje su zadovoljni brojem održanih sastanaka s nastavnicima zaposlenim na SOZS- u (3,91), a najzadovoljniji su dostavom informacija vezanim uz nastavu (4,57);
- *Fizioterapija*: najmanje su zadovoljni brojem održanih sastanaka s nastavnicima zaposlenim na SOZS- u (2,92), a najzadovoljniji su komunikacijom sa studentima (4,42). Pojedinačni komentari ukazuju na potrebu manjeg broja studenata u vježbovnim skupinama, nepravovremeno informiranje o vremenu održavanja nastave mentora i

studenta, nedostatnoj komunikaciji između mentora i zaposlenika Odjela, izostankom sastanaka, nedovoljnom standardizacijom nastave...

- *Radiološka tehnologija*: najmanje su zadovoljni teorijskim predznanjem studenata (4), a najzadovoljniji su komunikacijom sa administrativnim i stručnim službama SOZS-a (4,86). Pojedinačni komentari ukazuju na nedovoljan broj sati za stručno usavršavanje, potrebu održavanja kolegija konvencionalne radiologije na prvoj godini studija, dostavu mentorima nastavnih materijala po kojima se predaje.
- *Medicinsko-laboratorijska dijagnostika*: najmanje su zadovoljni predznanjem studenata o temi vježbi (3,56), a najzadovoljniji vlastitim mentorskim vještinama (4,5). Pojedinačni komentari ukazuju na potrebu poboljšanja uvjeta održavanja vježbi, nedovoljna pripremljenost studenata u smislu teorijskog znanja, nemotiviranost studenata. Sugerira se da se studente kroz predavanja i seminare više potiče na aktivnost i komunikaciju.

**Tablica 2. OCJENE PO SMJEROVIMA**

SESTRINSTVO (N=21)									
Pitanja	Stupanj zadovoljstva dostavljenim informacijama (npr. o popisima studenata, jasnoći i transparentnosti dostavljenih informacija o rasporedu održavanja nastave)	Stupanj zadovoljstva komunikacijom s voditeljima predmeta	Stupanj zadovoljstva brojem održanih sastanaka s nastavnim zaposlenim na SOZS-u.	Stupanj zadovoljstva teorijskim predznanjem studenata o temi vježbi.	Stupanj zadovoljstva komunikacijom studenata.	Stupanj zadovoljstva motivacijom studenata.	Stupanj zadovoljstva komunikacijom sa stručnim i administrativnim službama na SOZS-u.	Općenito, u kojem ste stupnju zadovoljni suradnjom sa studentima i službama SOZS-a.	Koju biste ukupnu ocjenu dali sebi kao mentoru?
Prosječna ocjena	4,85	4,9	4,75	4,4	4,45	3,95	4,75	4,55	4,29
Molimo vas da svoje dodatne komentare, sugestije i prijedloge upišete u prostor ispod.									
<p>Nemam komentara            Mislim da ih je potrebno poticati na veći stupanj samostalnosti i dodatno ih motivirati.            /            /            /            Studentima nedostaje želje za sudjelovanjem u vježbama</p>									

PRIMALISTVO (N=8)									
Pitanja	Stupanj zadovoljstva dostavljenim informacijama (npr. o popisima studenata, jasnoći i transparentnosti dostavljenih	Stupanj zadovoljstva komunikacijom s voditeljima predmeta	Stupanj zadovoljstva brojem održanih sastanaka s	Stupanj zadovoljstva teorijskim predznanjem studenata	Stupanj zadovoljstva komunikacijom studenata.	Stupanj zadovoljstva motivacijom studenata.	Stupanj zadovoljstva komunikacijom sa stručnim i administrativnim	Općenito, u kojem ste stupnju zadovoljni	Koju biste ukupnu ocjenu dali sebi kao

	informacija o rasporedu održavanja nastave)		nastavnici zaposleni na SOZS-u.	ta o temi vježbi.			službama na SOZS-u.	suradnikom sa studentima i službama SOZS-a.	mentoru?
Prosječna ocjena									
4,5	4,57	4,18	3,91	4,29	3,96	4,5	4,27	4,32	
Molimo vas da svoje dodatne komentare, sugestije i prijedloge upišete u prostor ispod.									
/									

FIZIOTERAPIJA (N=8)									
Pitanje	Stupanj zadovoljstva dostavljenim informacijama (npr. o popisima studenata, jasnoći i transparentnosti dostavljenih informacija o rasporedu održavanja nastave)	Stupanj zadovoljstva komunikacijom s voditeljem predmeta	Stupanj zadovoljstva brojem održanih sastanaka s nastavnicima zaposlenim na SOZS-u.	Stupanj zadovoljstva teorijskim predznanjem studenata o temi vježbi.	Stupanj zadovoljstva komunikacijom studenata.	Stupanj zadovoljstva motiva cijom studenata.	Stupanj zadovoljstva komunikacijom sa stručnim i administrativnim službama na SOZS-u.	Općenito, u kojem ste stupnju zadovoljni suradnikom sa studentima i službama SOZS-a.	Koju biste ukupnu ocjenu dali sebi kao mentoru?
Prosječna ocjena	3,58	3,83	2,92	4,08	4,42	4,08	3,67	3,58	4,22
Molimo vas da svoje dodatne komentare, sugestije i prijedloge upišete u prostor ispod.									
<p>Što manje studenata u vježbovnoj skupini - to bolje. Idealno - ne više od 4 u jednoj skupini.</p> <p>/</p> <p>"Sasvim slučajno sam saznala da držim vježbe studentima, nikakvu obavijest od fakulteta nisam dobila, studenti bi trebali dobiti potpis da su odradili vježbe da bi mogli izaci na ispit jer ovako izostaju bez ikakvih sankcija, a nije u redu da su neki 100% na vježbama, a neki puno manje.. Svakako je potrebna bolja organizacija i komunikacija na svim razinama!"</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>"Mislim da je sve već rečeno. Zaista, ako mislite da budemo ozbiljan fakultet dovedite malo više reda u organizaciju i povedite računa o pravilnoj međusobnoj komunikaciji jer ako ovako ostane...nema smisla ni napretka.</p> <p>Srdačan pozdrav.</p> <p>Vitomir Mikelić"</p> <p>"- Smatram da je potrebna bolja organizacija u smislu dogovora tko bi trebao obavijestiti osobe koje sudjeluju u nastavi u raspored.</p>									

<p>- Također da je nužan redovan barem godišnji sastanak sa svim mentorima i predavačima kako bi se ostvarila međusobna komunikacija, planiranje rasporeda i sadržaja kako bi se predavanja i vježbe uistinu nadopunjavali.</p> <p>- Bitno je postaviti određene standarde koje ćemo svi pratiti, što se tiče i sadržaja i izvedbe, točnosti, dokumentacije i literature.</p> <p>- Studenti se konstantno bune da dobivaju raspored tek koji dan ranije ili im se mijenja dan za danom i ne mogu isplanirati svoje druge obaveze. Uvijek ističu da najtočniji raspored i pridržavanja imaju iz ne stručnih predmeta. Tako da postoji to njihovo nezadovoljstvo koje se sigurno manifestirao i na motivaciju i točnost dolaženja na vježbe pa imamo problema s izostancima i nadoknadama"</p>
--

RADIOLOŠKA TEHNOLOGIJA (N=7)									
Pitanja	Stupanj zadovoljstva dostavljenim informacijama (npr. o popisima studenata, jasnoći i transparentnosti dostavljenih informacija o rasporedu održavanja nastave)	Stupanj zadovoljstva komunikacijom s voditeljem predmeta	Stupanj zadovoljstva brojem održanih sastanaka s nastavnicima zaposlenim na SOZS-u.	Stupanj zadovoljstva teorijskim predznanjem studenata o temi vježbi.	Stupanj zadovoljstva komunikacijom studenata	Stupanj zadovoljstva motivacijom studenata.	Stupanj zadovoljstva komunikacijom sa stručnim i administrativnim službama na SOZS-u.	Općenito, u kojem ste stupnju zadovoljni suradnjom sa studentima i službama SOZS-a.	Koju biste ukupnu ocjenu dali sebi kao mentoru?
Prosječna ocjena	4,71	4,29	4,29	4	4,71	4,57	4,86	4,57	4,8
Molimo vas da svoje dodatne komentare, sugestije i prijedloge upišete u prostor ispod.									
<p>-Sve se dešava onako kako treba tj kakva satnica je predviđena tako se i odrađuje, osim što za isti kolegije ima jako malo broj sati za usavršavanje a tu je prije svega kolegij tehnike snimanja u konvencionalnoj radiologiji koja je osnova posla radiološkog tehnologa. Smatram da taj kolegij treba staviti odmah nakon radiološke anatomije. U prve dvije godine se stavlja naglasak na mnoge kolegije umjesto da od prve godine krene radiološka tehnologija konvencionalne radiologije. Studenti su malo zbunjeni...</p> <p>-Studenti su malo zbunjeni jer u praktičnim vježbama su zbunjeni, prisustvuju vježbovnom pristupu na terenu koji im je nepoznat. Logičnije bi bilo da imaju na prvoj godini već kolegij konvencionalne radiologije, time bi više sa razumijevanjem pristupali svim predviđenim satima prakse,,,</p> <p>X</p> <p>-Sugestija da se voditeljima kliničkih vježbi dostave materijali sa nastave u svrhu preciznijih priprema kliničkih vježbi.</p> <p>&lt;3</p> <p>/</p> <p>!</p> <p>-Radiološki tehnolozi su zaknuti za predavanja vježbe iz konvencionalne radiologije koja je osnova svega.</p>									

MEDICINSKO LABORATORIJSKA DIJAGNOSTIKA (N=9)									
Pitanja	Stupanj zadovoljstva dostavljenim informacijama (npr. o popisima studenata, jasnoći i transparentnosti dostavljenih informacija o rasporedu održavanja nastave)	Stupanj zadovoljstva komunikacijom s voditeljem predmeta	Stupanj zadovoljstva brojem održanih sastanaka s nastavnicima zaposlenim na SOZS-u.	Stupanj zadovoljstva teorijskim predznanjem studenata o temi vježbi.	Stupanj zadovoljstva komunikacijom studenata	Stupanj zadovoljstva motivacijom studenata.	Stupanj zadovoljstva komunikacijom sa stručnim i administrativnim službama na SOZS-u.	Općenito, u kojem ste stupnju zadovoljni suradnjom sa studentima i službama SOZS-a.	Koju biste ukupnu ocjenu dali sebi kao mentoru?
Prosječna ocjena	4,67	5	4,44	3,56	4,11	4	4,78	4,44	4,5
Molimo vas da svoje dodatne komentare, sugestije i prijedloge upišete u prostor ispod.									
<p>-Poboljšati uvijete održavanja vježbi / / -Odlično, super komunikacija s voditeljem predmeta i svim stručnim službama... / -Studenti ne dolaze pripremljeni na vježbe u smislu teoretskog znanja, nisu motivirani za aktivno sudjelovanje, raspravu, postavljanje pitanja iako se trudim što više im pokazati i učiniti zanimljivim kliničke vježbe na način da imaju priliku sve isprobati, samostalno raditi, ali su unatoč tome vidno nezainteresirani. Predlažem da ih se kroz predavanja i seminare potiče na aktivnost i komuniciranje kada dodu na vježbe pogotovo jer su im to sve važni stručni predmeti.</p>									