

SVEUČILIŠTE U SPLITU

SVEUČILIŠNI ODJEL ZDRAVSTVENIH STUDIJA

**STRATEGIJA RAZVOJA SVEUČILIŠNOG ODJELA
ZDRAVSTVENIH STUDIJA ZA RAZDOBLJE 2013.-2020.**

Split, 15. listopada 2013.

Sveučilište u Splitu

Sveučilišni odjel zdravstvenih studija

Split, 15. listopada 2013.

STRATEGIJA RAZVOJA ZNANOSTI SVEUČILIŠNOG ODJELA ZDRAVSTVENIH STUDIJA (ZA RAZDOBLJE OD 2013.- 2020. GODINE)

UVOD

Strategija razvoja znanosti sveučilišnog Odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu temelji se na odrednicama Pravilnika o organizaciji i radu Sveučilišnog odjela za zdravstvene studije, a posebice na sljedećim dokumentima:

- Strategiji razvoja znanosti Sveučilišta u Splitu za razdoblje 2009.-2014.,
- Na Vladi RH već usvojenom nacrtu "Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije" od 03.7.2014. (a sada je na javnoj raspravi u Hrvatskom saboru), -
- Prijedlogu nove Strategije razvoja znanosti na Sveučilištu u Splitu (koja je upravo na raspravi Dekanskog kolegija i Senata Sveučilišta u Splitu), te smjernicama Strategije razvoja katedri Sveučilišnog odjela za zdravstvene studije utvrđenoj na 18. sjednici Stručnog vijeća Sveučilišnog odjela za zdravstvene studije 22.3.2013. godine.

Sadašnje stanje znanosti u sveučilišnom Odjelu zdravstvenih studija dijelom je odraz „naslijeđenog“ stanja i organizacije prethodnih Stručnih studija pri Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu i tamo ustrojenim katedrama Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu. Nakon transformacije Stručnih studija u Sveučilišni odjel za zdravstvene studije, pred sveučilišni Odjel za zdravstvene studije, stavljaju se nove, zahtjevnije zadaće u svakom smislu, pa tako i glede razvoja znanosti, a sve vezano uz izvršavanje zadaća suvremene sveučilišne edukacije studenata zdravstvenih studija (prema usvojenom Modelu sveučilišne edukacije zdravstvenih radnika u Republici Hrvatskoj usklađene sa suvremenim sveučilišnim modelima edukacije u zemljama EU, europskim i Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom, te

Misijom i Vizijom Sveučilišnog odjela za zdravstvene studije), razvoja znanosti, uvođenja novih tehnologija u rutinski rad, te razvoja različitih oblika cjeloživotnog obrazovanja odraslih, itd.

Misija sveučilišnog Odjela zdravstvenih studija

Misija Odjela zdravstvenih studija je uspostavljanje suvremenog edukacijskog sustava zasnovanog na jasno definiranim očekivanim ishodima studiranja (*outcome-based education*), kao i na znanstveno dokazanim spoznajama (*evidence-based education*). Stečena znanja, vještine i odlike će omogućiti zdravstvenim radnicima da učinkovito odgovore na sve potrebe pacijenata i osiguraju im sigurnu, kompetentnu i etičnu zdravstvenu skrb.

Vizija sveučilišnog Odjela zdravstvenih studija

Kvalitetni studijski programi

Sveučilišni i stručni studijski programi su modularno organizirani za sve godine i smjerove studija, sukladno načelima Bolonjske deklaracije. Nastavni planovi predmeta izrađeni su prema kvalifikacijskim standardima Hrvatskog kvalifikacijskog okvira usklađenim s Europskim kvalifikacijskim okvirom. Ishodni profil ovako osmišljenog programa je zdravstveni profesionalac sa širokom intelektualnom osnovicom koja omogućuje ispravno kliničko odlučivanje, koji raspolaže svim potrebnim kliničkim vještinama koje mu omogućuju samostalno izvršavanje svih procedura u svakodnevnoj praksi. Od niza novousvojenih stavova najvažnija je svijest o nužnosti cjeloživotnog učenja i o etičkoj dimenziji profesije, po kojoj se ona razlikuje od svih drugih zanimanja.

Međunarodni ugled

Edukacijski programi su kompatibilni i usporedivi s EU standardima te zasnovani na jasno definiranim novostečenim kompetencijama kao krajnjim ishodima studiranja. Ovakav pristup rezultirat će priznavanjem diplome splitskog Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija od strane nadležnih nostrifikacijskih agencija u drugim europskim državama, te će osigurati mogućnosti zapošljavanja u cijelom regiji.

Služenje zajednici, samoodržanje i samofinanciranje

Redovitim obrazovnim i istraživačkim aktivnostima potrebno je stalno unaprjeđivati kvalitetu života i zdravlja ljudi u zajednici. Osmišljavanjem, kreiranjem i provođenjem novih gospodarsko-zdravstvenih projekata jačat će socijalna dimenzija akademske djelatnosti Odjela u zajednici, uz znatno veće mogućnosti samofinanciranja i samoodržanja.

CILJEVI STRATEGIJE RAZVOJA ZNANOSTI

1. Izgradnja znanstvene, nastavne i stručne infrastrukture (prostor, oprema, kadrovi, financije).
2. Pokrenuti tematska i primjenjena istraživanja (manje temeljna, barem dok se ne stvore prostorni, opremni, kadrovski i financijski uvjeti) u području biomedicine i zdravstva u prvom redu vezano za sadržaj rada naših zdravstvenih djelatnika, odnosno zdravstvenih djelatnika koji se obrazuju na sveučilišnom Odjelu za zdravstvene studije.
3. Provoditi integrativna istraživanja na temelju interdisciplinarnosti obrazovanja različitih usmjerenja zdravstvenih djelatnika.
4. Uključivanje više institucija, kako na razini Sveučilišta u Splitu, tako i Republike Hrvatske, te regije i šire.
5. Organiziranje znanstvenih istraživanja koja su neposredno povezana sa stručnim i nastavnim aktivnostima sveučilišnog Odjela za zdravstvene studije.
6. Priprema i provođenje domaćih i međunarodnih projekata.
7. Poticanje i sudjelovanje u pripremi i provođenju doktorske izobrazbe, posebice mlađih nastavnih kadrova kroz njihovo uključivanje u znanstvena istraživanja.
8. Promocija znanosti kroz popularizaciju znanosti i znanstvenih otkrića kako na sveučilišnoj i državnoj razini tako i u najširoj društvenoj javnosti.

NAČINI OSIGURANJA UVJETA ZA PROVOĐENJE STRATEGIJE

1. Odlukama Uprave i Senata Sveučilišta u Splitu i uz pomoć Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta osigurati odgovarajući prostor, opremu, te kadrove i financije za znanstveno-istraživački rad (laboratoriji, Simulatorij, zavodi, odgovarajući kadrovi i financijska sredstva).

2. Provođenje SWOT analize, kvalitativne analitičke metode koja kroz 4 bitna čimbenika može prikazati naše sadašnje Snage, Slabosti, Mogućnosti i Prijetnje (Strengt, Weaknesses, Oporunities, Threats).
3. Koristiti do sada znanstveno afirmirane kadrove, kako stalno zaposlene u Odjelu tako i one iz nastavnih baza proporcionalno njihovom sudjelovanju u realizaciji nastavnog procesa u sveučilišnom Odjelu za zdravstvene studije.
4. Poticati i pomagati studente (posebno završnih godina studiranja, kako preddiplomske sveučilišne razine tako i diplomske u pisanju stručnih i znanstvenih radova u domaćim i međunarodnim publikacijama, pri čemu je potrebno obvezatno isticanje Odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu).
5. Drugi načini osiguranja uvjeta, kako su naznačeni u Strategijama razvoja pojedinih Katedri OZS-a za isto razdoblje.

DINAMIČKI PLAN RAZVOJA ZNANOSTI I IZVOĐENJA CILJEVA STRATEGIJE

Dinamički plan razvoja znanosti i izvođenja ciljeva Strategije slijediti će u cijelosti dinamičke planove razvoja znanosti Katedri OZS-a za razdoblje 2015.-2020., uz kontinuirano dopunjavanje zahtjevima i odrednicama novousvojenih Strategija razvoja znanosti Sveučilišta u Splitu, te Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske (izrada Strategija i usvajanje u tijeku).

Dinamički plan provođenja Strategije razvoja znanosti uključivat će ciljeve, resurse, akcijske planove, projektno planiranje, nositelje aktivnosti, te okvirne termine.

U privitku: Strategije razvoja Katedri OZS-a za razdoblje 2013.-2020. godine, u kojima su pobliže navedeni znanstveni sadržaji, rokovi i nositelji aktivnosti!

Sveučilište u Splitu

Sveučilišni Odjel za zdravstvene studije

Split, 06. travnja 2013. godine

STRATEGIJA RAZVOJA KATEDRE ZA SESTRINSTVO ZA RAZDOBLJE OD 2013.- 2020. GODINE

Polazne osnove

Strategija razvoja Katedre za sestrinstvo, koja je osnovana 28. lipnja 2012. godine (prva redovita sjednica Katedre) temelji se na: odrednicama Pravilnika o organizaciji i radu sveučilišnog Odjela za zdravstvene studije (članci 36. – 39. Pravilnika) te smjernicama strategije razvoja katedri sveučilišnog odjela za zdravstvene studije donesenim na 15. sjednici Stručnog vijeća Odjela za zdravstvene studije i II. sjednici Katedre za sestrinstvo održane 20. 03. 2013. godine. Pri tome su ključni članci Pravilnika 37., a u manjoj mjeri i 36., koji definiraju glavne zadaće Katedre, njihov broj, sastav i članove, što je donekle specifično za svaku pojedinu katedru. Sadašnje stanje svih katedri, pa tako i Katedre za sestrinstvo, u OZS-su je veoma različito, budući se radi o „naslijeđenom“ stanju organizacije nastave iz razdoblja djelovanja na Stručnim studijima pri Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu, kada nije bilo katedre za sestrinstvo, niti katedre za zdravstvene njege. Transformacijom Stručnih studija MF-a u sveučilišni Odjel za zdravstvene studije, pred sve katedre, pa tako i Katedru za sestrinstvo stavljaju se nove, zahtjevnije zadaće, uz znatno složeniju strukturu njene organizacije, a sve to kako bi mogle izvršiti zadaće suvremene sveučilišne edukacije prema usvojenom Modelu sveučilišne edukacije zdravstvenih radnika u Republici Hrvatskoj usklađene sa suvremenim sveučilišnim modelima edukacije u zemljama EU, europskim i Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom (HKO), te Misijom i Vizijom sveučilišnog Odjela za zdravstvene studije.

Sadašnje stanje Katedre za sestrinstvo

Katedra za sestrinstvo je osnovana je 28. lipnja 2012. godine na prvoj konstituirajućoj sjednici Katedre i već kod njenog osnivanja dogovorena je odgovarajuća strukturalno-organizacijske

ustrojba neophodna za uredno izvršavanje stručnog, nastavnog i znanstvenog rada Katedre. Ova katedra je novoosnovana katedra koja je proizišla iz predmeta zdravstvene njege na Stručnom studiju sestrinstva na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu, a glavne znanstveno-nastavne kadrove je „naslijedila“ upravo od Stručnog studija sestrinstva i raznih katedri Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu. Naravno, kako se tu radi o strukturalno-organizacijski složenijoj katedri s ukupno 27 predmeta, na preddiplomskom i diplomskom studiju sestrinstva, već u vrijeme formiranja, pored već navedenih glavnih kadrova Stručnog studija sestrinstva pridodani su kadrovi kliničkih predmeta Medicinskog fakulteta (sukladno Elaboratu o osnivanju sveučilišnog Odjela za zdravstvene studije), i drugih zdravstvenih institucija u Splitu i izvan Splita uključujući i privatne (Ante Buljubašić predavač, Lada Sarađen predavač. Doc. Dr. sc. Ante Obad „Poliklinika Obad, itd.). No, to nije sve. Katedri s pristupili i novi članovi, za sada isključivo vezani za stručno- nastavni rad sukladno potrebama Katedre kao što su to predavači i viši predavači, te asistenti i suradnici u nastavi. Katedra je smještena u sveučilišnom Odjelu za zdravstvene studije Sveučilišta u Splitu na adresi: Boškovićeveva 31/3.

Općenito, što se tiče nastavnika koji rade na katedri u Biomedicini i zdravstvu na Sveučilištu u Splitu, oni sada kroz jedan ili više predmeta (obvezatnih i/ili izbornih) su zastupljeni u različitom opsegu na studijima Medicine (4.-ta godina studija: 120 sati, + 3 izborna predmeta), Dentalne medicine (3.-ća godina studija: 50 sati), Medicine na engleskom jeziku (120 sati, 4- godina, tek dolaze sljedeće godine), te s posebno velikom satnicom u katedri za sestrinstvo (prva, druga i treća godina preddiplomskog sveučilišnog studija sestrinstva: 1990 sati predavanja i seminara, vježbi i rada s mentorima; oko 5060 NS, te prva i druga godina diplomskog studija: 1225 sati: oko 2530 NS), kao i izborne predmete na svim ovim studijima, te poslijediplomskim doktorskim studijima. Zbog svega toga, formirana je katedra za sestrinstvo i katedre za kliničke predmete na drugim studijima koji pružaju usluga na predmetima iz kliničkih predmeta na preddiplomskom i diplomskom studiju sestrinstva, katedre za kliničke predmete su većinom sastavljene od istih članova koji sudjeluju u nastavi kliničkih predmeta na drugim studijima MF u Splitu (ne svi). Težište rada pojedinih članova biti će na izabranoj katedri, a sve to do popune norme satnice nastavnika (zakonska norma + 20% za one u kumulativnom radnom odnosu) radit će na OZS-u, nakon čega će im se platiti dodatni sati kao „vanjskim suradnicima“. Tako će pojedini članovi Katedri raditi i u dvije katedre (katedra za sestrinstvo i katedra kliničkih predmeta na studijima MF u Splitu) i to

većinom znanstveno - nastavni kadrovi; drugi će pak raditi samo u katedri za sestrinstvo (predavači, viši predavači, asistenti).

Sadašnji članovi katedre za sestrinstvo koja je po svom sastavu „miješana katedra“ su: prof. dr. sc. Nikola Bradarić (redoviti prof. infektologije u trajnom zvanju, voditelj studija sestrinstva), prof. dr. sc. Zdravko Perko (redoviti prof. kirurgije), prof. dr. sc. Ante Tonkić, izvanredni profesor interne medicine), prof. dr. sc. Julije Meštrović (izvanredni profesor pedijatrije), prof. Dr. sc. Vladimir Šimunović (izvanredni profesor neurokirurgije), doc dr. sc, Nenad Karanović (anesteziologija), doc. dr. sc. Ante Obad (interna) Predavači, Stela Ursić, Rahela Orlandini, Dragica Kustura, Lada Saradjen, Ante Buljubašić, Matea Šarić. Njima su pridodani brojni suradnici u nastavi na predmetima diplomskog studija (prof. dr. sc. Marijan Saraga; prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj; prof. dr. sc. Veselin Škrabić; prof. dr. sc. Srđana Čulić; prof. dr. sc. Vida Čulić; prof. dr. sc. Miroslav Šimunić; prof. dr. sc. Darko Duplančić; prof. dr. sc. Kornelija Miše; prof. dr. sc. Dušanka Martinović; doc. dr. sc. Ivo Vuković; doc. dr. sc. Željko Puljiz; doc. dr. sc. Maja Radman; doc. dr. sc. Vedran Kovačić; doc. dr. sc. Tomo Franić; doc. dr. sc. Slavica Kozina; dr. sc. Vesna Antičević; dr. sc. Mladen Krnić; dr. sc. Danijela Krstulović; dr. sc. Jasminka Piteša Jakelić; dr. sc. Irena Bralić; mr. sc. dr. med. Ljubica Škare Librenjam; mr. sc. dr. med. Maja Tomasović; mr. sc. dr. med. Branka Polić; mr. sc. dr. med. Joško Markić; mr. sc. dr. med. Tanja Kovačević; dr. med. Silvana Krnić; dr. sc. Varja Đogaš; dr. med. Tomislav Filipović; dr. med. Anela Novak; dr. med. Darko Brnić; dr. med. Vedran Carević; dr. med. Dijana Perković, Brojni mentori i voditelji vježbi na svim predmetima zdravstvenih njega i nekim kliničkim predmetima, njih više od 90. Osobe sa završenom visokom stručnom spremom koje sudjeluju u nastavi, a bez izbora u zvanje nazivaju se stručni suradnici dok su osobe sa završenom višom stručnom spremom suradnici u nastavi, a oni sa završenim diplomskim studijima predavači. U suradničko zvanje asistent mogu se birati samo osobe s položenim specijalističkim ispitom. Dakle, u slučaju naše Katedre, radi se o složenoj zajedničkoj (Medicina, Zdravstveni studiji) i miješanoj katedri (ima članove s najmanje 2 različita fakulteta) koja pokriva sve predmete studijima sestrinstva.

Dinamički plan razvoja Katedre za razdoblje 2013.- 2020.

Dinamički plan razvoja Katedre u slijedećem razdoblju posebno će voditi računa o tri bitna segmenta rada:

- a) razvoju nastave,
- b) struke i znanosti, te
- c) razvoju kadrova.

Glede razvoja nastavnog procesa, pored stalne brige za urednu organizaciju, izvođenje i unapređenje svih oblika nastavnog rada (uključujući i imenovanje voditelja i mentora studentima i mentora osobama u suradničkim zvanjima), posebno će se zalagati za obrazovanje vlastitih kadrova, te organiziranje i provođenje različitih oblika stručnog rada, uključujući prijenos znanja i tehnologija na gospodarstvo i društvo općenito, samostalno u okviru Katedre i u suradnji s drugima. U okviru suvremenog sustava modularno organiziranih studijskih programa, vršiti će se educiranje studenta i njihovo uključivanje u znanstvena i stručna istraživanja, te nakon toga njihovo zapošljavanje, u cilju učinkovite brige o pacijentima te sigurne, kompetentne i etične zdravstvene skrbi. Na vrijeme će pripremiti Web izdanja priručnika i udžbenike na hrvatskom jeziku (vlastita WEB biblioteka, slično kao na Mc Gill-u u Montrealu) te kontinuirano brinuti o sveukupnoj znanstveno-nastavnoj literaturi za studente, odnosno o izdavaštvu Katedre i Odjela. Također će poticati i pomagati nastavnike i studente u pisanju stručnih i znanstvenih radova u domaćim i međunarodnim publikacijama, pri tome vodeći računa o pisanju stručnih i znanstvenih radova pod nazivom Odjela zdravstvenih studija i glavne nastavne baze: University Hospital Center Split. Zadržati će se dosadašnja praksa pretplate znanstveno-nastavnih kadrova na ponajbolje stručno-znanstvene časopise u Svijetu, iz područja sestrištva. Osim toga prema financijskim mogućnostima i iskazanom interesu obaviti će se pretplata i za druge časopise potrebne za stručno-znanstveni i nastavni rad stručnih mladih kadrova (npr. Sestrinski glasnik). Kako su predavanja za studente važan oblik nastave, ona mogu biti sadržajnije i šira od samog sadržaja obvezatnih udžbenika, ali u ispitnim testovima moraju biti samo pitanja čiji se odgovori nalaze u predmetnom udžbeniku (knjizi, skripti, WEB izdanju, itd.). Sva predavanja u tijeku pojedine ak. godine će se najkasnije na polovini trajanja turnusa dotičnog predmeta u PDF obliku poslati Informatičkoj službi Odjela koja će ih postaviti na Intranet kako bi bili dostupni studentima za učenje. Pored kognitivnih znanja, naročita pažnja će biti posvećena savladavanju kliničkih vještina, stavova i kompetencija, što je od najvećeg značenja za zdravstvene djelatnike (a najkasnije do početka nove akademske godine biti će usvojena Knjižica kliničkih vještina za sestre).

Što se tiče **razvoja struke i znanosti** glavni **ciljevi** biti će organiziranje znanstvenih istraživanja u poveznici s nastavnim i stručnim aktivnostima, te:

- Izgradnja optimalnih administrativnih procesa Katedre i Odjela, u cilju oslobađanja vremena i resursa za kvalitetnija znanstvena istraživanja, te nastavni i stručni rad,
- Izgradnja međunarodne suradnje u svim aktivnostima (znanstvenim istraživanjima, nastavnom i stručnom radu),
- Izgradnja identiteta i prepoznatljivosti Katedre i Odjela,
- Suradnja s lokalnom zajednicom,
- Suradnja s zdravstvenim ustanovama te drugim društvenim i gospodarskim institucijama,
- Priprema i provođenje domaćih i međunarodnih projekata,
- Izgradnja znanstvene, nastavne i stručne infrastrukture (prostor, oprema),
- Sudjelovanje u pripremi i provođenju doktorske izobrazbe mladih, te njihovo uključivanje u znanstveno istraživanje, te nastavni i stručni rad, unutar i izvan Katedre,
- Izgradnja sustava osiguravanja kvalitete znanstvenih istraživanja, te nastavnog i stručnog rada, u skladu sa suvremenim EU smjericama,
- Promicanje Katedre i Odjela (predstavljanje javnosti, popularizacija i prisutnost u društvu).

U pogledu **razvoja kadrova**, težiti će se ravnomjernom razvoju znanstveno nastavnih (doc. dr. sc., prof. dr. sc. itd.) i nastavnih kadrova (predavač, viši predavač, asistenti, viši asistenti, itd.) a u skladu s pozitivnim zakonskim propisima, pravilnicima Sveučilišta u Splitu i OZS-a, te realnim potrebama Katedre. Svakako, u prvom redu treba identificirati vlastite kadrovske resurse (trenutno postojeće kao i one čija je edukacija u tijeku na diplomskim i poslijediplomskim studijima), kao i kadrovima s MF-a i drugih fakulteta Sveučilišta koji participiraju u nastavi s drugih sastavnica Sveučilišta u Splitu, te kadrova glavnih nastavnih baza, te javnih i privatnih ustanova. Osim navedenog, dodatni „izvor“ kadrova biti će i davanje naslovih zvanja istaknutim pojedincima iz drugih medicinskih ustanova izvan Splita te prijelazi takvih kadrova i njihovo zaposlenje na OZS-u, tj. katedri za sestrinstvo (u skladu s financijskim mogućnostima i odobrenjima Sveučilišta i MZOS-a). Radi osiguranja što iskusnijih i kvalitetnijih kadrova birati će se po mogućnosti i gostujući profesori iz zemlje i Svijeta.

Analiza izvodivosti Strategije, odnosno postizanja navedenih ciljeva (SWOT analiza)

Povremeno, a najmanje jedanput godišnje provoditi će analiza izvodivosti, kao i rezultati provođenje Strategije. Posebno će se analizirati dvije skupine elemenata:

- a) Unutrašnje snage i slabosti Katedre
 - Prostor
 - Oprema
 - Financijski resursi
 - Ljudski potencijali (znanstvenici i nastavnici, umreženja, aktivnosti, drugo)
 - Studenti
 - Istraživački i drugi projekti
 - ostalo
- b) Vanjske prilike i prijetnje
 - Prostor i okruženje (grad, županija, država, Sveučilište)
 - Međunarodni programi
 - Ulazak u EU
 - ostalo

Praćenje provedbe Strategije

Praćenje provedbe strategije u svim njenim sastavnicama redovito će se provoditi kroz procjenu rizika provedivosti, uz prijedlog mjera za praćenje postizanja rezultata te načina rješavanja poteškoća, odnosno razloga za neuspjeh. Praćenje rezultata provođenja Strategije, uz SWOT analize, omogućiti će i redovite anonimne studentske ankete s ocjenama i primjedbama za svaki predmet i nastavnike, te Povjerenstvo za kontrolu kvalitete, kao i vanjsko vrednovanje rezultata rada.

PRILOG 1.

Sveučilište u Splitu

Odjel za zdravstvene studije

Split, 6. ožujka 2013. godine

KADROVI KATEDRE ZA SESTRINSTVO 2013. godine

1. prof. dr. sc. Nikola Bradarić, redoviti profesor infektologije u trajnom zvanju, kumulativa s MF-om (50%)
2. prof. dr. sc. Vladimir Šmunović, redoviti profesor, kumulativa s MF 50%
3. prof. dr. sc. Zdravko Perko, redoviti profesor, kumulativa s MF-om (25%)
4. prof. dr. sc. Ante Tonkić, izvanredni profesor, kumulativa s MF-om (25%)
5. prof. dr. sc. Julije Meštrović, kumulativa s MF-om (25%)
6. prof. dr. sc. Dolores Britvić, kumulativa s MF-om (25%)
7. prof. dr. sc. Marijan Saraga; redoviti profesor, kumulativa s MF-om 50%
8. prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj; redoviti profesor, kumulativa s MF-om 50%
9. prof. dr. sc. Veselin Škrabić; izvanrdni profesor kumulativa s MF-om 25%
10. prof. dr. sc. Srđana Čulić; redoviti profesor, kumulativa s MF-om 25%
11. prof. dr. sc. Vida Čulić; izvanredni profesor, kumulativa s MF-om 25%
12. prof. dr. sc. Miroslav Šimunić; izvanredni profesor, kumulativa s MF-om 50%
13. prof. dr. sc. Darko Duplančić; izvanredni profesor, kumulativa s MF-om 25%
14. prof. dr. sc. Kornelija Miše; izvanredni profesor, kumulativa s MF-om 25%
15. prof. dr. sc. Dušanka Martinović; izvanredni profesor, kumulativa s MF-om 25%
16. prof. dr. sc. Nikica Družjanić; redoviti profesor, kumulativa s MF-om 50%
17. prof. dr. sc. Nenad Ilić; redoviti profesor, kumulativa s MF-om 25%
18. prof. dr. sc. Vedran Radonić; kumulativa s MF-om 25%
19. doc. dr. sc. Ante Obad, kumulativa s MF-om (25%)
20. doc. dr. sc. Nenad Karanović, kumulativa s MF-om (25%)
21. doc. dr. sc. Mirela Vlastelica, MF, vanjski suradnik
22. doc. dr. sc. Ivo Vuković; MF, vanjski suradnik
23. doc. dr. sc. Željko Puljiz; MF, vanjski suradnik
24. doc. dr. sc. Maja Radman; MF, vanjski suradnik
25. doc. dr. sc. Vedran Kovačić; MF, vanjski suradnik

26. doc. dr. sc. Tomo Franić; MF, vanjski suradnik
27. doc. dr. sc. Slavica Kozina; MF, vanjski suradnik
28. doc. dr. sc. Leo Grandić; MF, vanjski suradnik
29. doc. dr. sc. Vladimir Boschi; MF, vanjski suradnik
30. doc. dr. sc. Šitum; MF, vanjski suradnik
31. dr. sc. Vesna Antičević dr. med; MF, vanjski suradnik
32. dr. sc. Mladen Krnić dr. med; MF, vanjski suradnik
33. dr. sc. Danijela Krstulović dr. med; MF, vanjski suradnik
34. dr. sc. Jasminka Piteša Jakelić dr. med; MF, vanjski suradnik
35. dr. sc. Irena Bralić dr. med; MF, vanjski suradnik
36. dr. sc. Davor Librenjak dr. med; MF, vanjski suradnik
37. dr. med. Varija Đogaš, MF, vanjski suradnik
38. dr. med. Darko Brnić, MF, vanjski suradnik
39. mr. sc. dr. med. Ljubica Škare Librenjam;
40. mr. sc. dr. med. Maja Tomasović; MF, vanjski suradnik
41. mr. sc. dr. med. Branka Polić; MF, vanjski suradnik
42. mr. sc. dr. med. Joško Markić; MF, vanjski suradnik
43. mr. sc. dr. med. Tanja Kovačević; MF, vanjski suradnik
44. mr. sc. dr. med. Arsen Pavić; MF, vanjski suradnik
45. mr. sc. dr. med. Bušić; MF, vanjski suradnik
46. dr. med. Silvana Krnić; MF, vanjski suradnik
47. dr. sc. Varja Đogaš; MF, vanjski suradnik
48. dr. med. Tomislav Filipović; MF, vanjski suradnik
49. dr. med. Anela Novak; MF, vanjski suradnik
50. dr. med. Darko Brnić; MF, vanjski suradnik
51. dr. med. Vedran Carević; MF, vanjski suradnik
52. dr. med. Dijana Perković, MF, vanjski suradnik
53. dr. med. Damir Kraljević, MF, vanjski suradnik
54. dr. med. Josip Knežević, MF, vanjski suradnik
55. dr. med. Joško Juričić, MF, vanjski suradnik
56. dr. med. Radoslav Stipić, MF, vanjski suradnik
57. dr. med. Dragan Krnić, MF, vanjski suradnik
58. dr. med. Kanito Bilan, MF, vanjski suradnik
59. prof. Stela Ursić, predavač, OZS; vanjski suradnik

60. prof. Dragica Kustura, predavač, OZS; vanjski suradnik
61. prof. Lada Saradjen, predavač, OZS; vanjski suradnik
62. prof. dr. sc. Sonja Kalauz, Zdravstvena škola Zagreb, vanjski suradnik
63. prof. Slavica Jurčević, MF 100%
64. Ante Buljubašić, predavač, OZS vanjski suradnik
65. Rahela Orlandini, predavač, OZS (100%)
66. Matea Šarić, predavač, OZS (100%)
67. Nikša Siniša Matas OZS dipl. med. teh vanjski suradnik
68. Maja Bakić Thorp OZS dip. med. teh. vanjski suradnik
69. Mentori i suradnici u nastavi ukupno na svim predmetima zdravstvenih njega više od 90.

* podaci su ažurirani osim suradnika s predmeta „Klinička njega kirurških bolesnika utemeljene na dokazima“ koji su izvučeni iz programa diplomskog sveučilišnog studija sestrištva, pa ih treba ažurirati. Isto tako nisam siguran je su li svi kumulativni odnosi s MF točno navedeni.

PRILOG 2.

KADROVI KATEDRE ZA SESTRINSTVO do kraja 2013. godine

(Prijedlog za izbor novih članova u tijeku 2013. godine)

1. Zaposljavanje novih kvalitetnih kadrova koji će završiti naše studije ovisno o nastavnom opterećenju cijele katedre, vodeći računa da nastavno opterećenje bude u skladu sa statusom članova katedre na OZS-u (Svi predmeti u sastavu katedre imaju na prediplomskom studiju oko 5060 norma sati i na diplomskom studiju oko 2530 norma sati pa sasvim sigurno ima prostora za nove kadrove, što će naravno ovisiti o odobrenjima sveučilišta i MZOŠ).

PRILOG 3.

KADROVI KATEDRE ZA SESTRINSTVO 2020. godine

(Prijedlog za izbor novih članova tijekom slijedećih godina)

Razmjerno potrebama Katedre te financijskim mogućnostima Sveučilišta i MZOS-a izabirati će se novi znanstveno-nastavni i suradnički kadrovi iz:

- a) Naše nastavne baze katedre za sestinstvo, ali isto tako potrebiti kadrovi s MS Sveučilišta u Splitu i drugih sastavnica Sveučilišta ako za to bude potrebe.
- b) gostujući nastavnici i profesori iz zemlje i inozemstva - kontinuirano
- c) po potrebi naslovna zvanja iz Splita i Republike Hrvatske (javne i privatne ustanove iz Biomedicine i zdravstva).

PRILOG 4. Mjerila

Plan provedbe Strategije:

Aktivnost	Opis	Resursi	Ishod	Termin	Nositelj aktivnosti	
N a s t a v n a d j e l a t n o s t	Osnove zdravstvene njege	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014	Voditelj predmeta Stela Ursić, predavač
		Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje	siječanj 2015.	
	Proces zdravstvene njege	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014	Voditelj predmeta Ante Buljubašić, predavač
		Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje	siječanj 2015.	
	Zdravstvena njega sestinstvu	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014	Voditelj predmeta Rahela Orlandini, predavač
		Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje	siječanj 2015.	
	Klinička praksa I	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Rahela Orlandini, predavač
		Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje	siječanj 2015.	

Teorija zdravstvene njege	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Dragica Kustura, predavač
	Udžbeni k	Sredstva za recenziju i Tisak	Tiskano izdanje	siječanj 2015.	
Zdravstvena njega	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Stela Ursić, predavač
	Udžbeni k	Sredstva za recenziju i tisak		siječanj 2015.	
Zdravstvena njega djeteta	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Rahela Orlandini, predavač
	Udžbeni k	Sredstva za recenziju i tisak		siječanj 2015.	
Zdravstvena njega internističkih bolesnika	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Matea Šarić, predavač
	Udžbeni k	Sredstva za recenziju i tisak		siječanj 2015.	
Zdravstvena njega bolesnika sa zaraznim bolestima	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Matea Šarić, predavač
	Udžbeni k	Sredstva za recenziju i tisak		siječanj 2015.	
Koordinacija i supervizija zdravstvene njege	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Rahela Orlandini, predavač
	Udžbeni k	Sredstva za recenziju i tisak		siječanj 2015.	
Klinička praksa II	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Rahela Orlandini, predavač
	Udžbeni k	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje	siječanj 2015.	
Zdravstvena	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Matea

njega majke i novorođenčeta	Udžbenik	Sredstva za recenziju tisak		siječanj 2015.	Šarić, predavač
Zdravstvena njega odraslih I	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Matea Šarić, predavač
	Udžbenik	Sredstva za recenziju tisak		siječanj 2015.	
Metode zdravstvenog odgoja i promocija zdravlja	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Stela Uršić, predavač
	Udžbenik	Sredstva za recenziju tisak		siječanj 2015.	
Zdravstvena njega djeteta	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Rahela Orlandini
	Udžbenik	Sredstva za recenziju tisak		siječanj 2015.	
Klinička njega u hitnim stanjima	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Doc. dr. sc. Nenad Karanović
	Udžbenik	Sredstva za recenziju tisak		siječanj 2015.	
Klinička njega internističkih bolesnika utemeljena na dokazima	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Prof.dr. sc. Ante Tonkić
	Udžbenik	Sredstva za recenziju tisak		siječanj 2015.	
Klinička njega kirurških bolesnika utemeljena na dokazima	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Prof. dr. sc. Zdravko Perko
	Udžbenik	Sredstva za recenziju tisak		siječanj 2015.	
Povijesni modeli sestinstva	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Prof.dr.sc.Vladimir Šimunović
	Udžbenik	Sredstva za recenziju tisak		siječanj 2015.	

Klinička njega pedijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Prof.dr.sc. Julije Meštrović
	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak		siječanj 2015.	
Klinička njega psihijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Prof. dr. sc. Dolores Britvić
	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak		siječanj 2015.	
Klinička praksa utemeljena na dokazima	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Doc.dr.sc.Ante Obad
	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak		siječanj 2015.	
Metode zdravstvenog odgoja i promocija zdravlja	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Stela Ursić, predavač
	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak		siječanj 2015.	
Klinička praksa III	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2015.	Voditelj predmeta Rahela Orlandini, predavač
	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak		siječanj 2015.	
Zdravstvena njega kirurških bolesnika	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Dragica Kustura, predavač
	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak		siječanj 2015.	

Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Stela Ursić, predavač
Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Lada Saradjen, predavač
	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Web izdanje	Siječanj 2015.	
Zdravstvena njega u zajednici	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Lada Saradjen, predavač
	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Web izdanje	Siječanj 2015.	
Metode zdravstvenog odgoja i promocija zdravlja	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Stela Ursić, predavač
	Udžbenik	Sredstva za recenziju i Tisak	Web izdanje	Siječanj 2015.	
Kliničke vježbe zdravstvene njega	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Prof.dr.sc.Nikola Bradarić
	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Web izdanje	Siječanj 2015.	
Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Stela Ursić, predavač
	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Web izdanje	Siječanj 2015.	
Zdravstvena njega odraslih II	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Web izdanje	Siječanj 2015.	Voditelj predmeta Dragica Kustura, predavač

		Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Web izdanje	Siječanj 2015.	
Koordinacija i supervizija u zdravstvenoj njezi		Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Stela ursić, predavač
		Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Web izdanje	Siječanj 2015.	
Zdravstvena njega gerijatrijskih bolesnika		Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Stela Ursić, predavač
		Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Web izdanje	Siječanj 2015.	
Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama		Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Lada Sarađen, predavač
Zdravstvena njega u zajednici		Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Lada Saradjen, predavač
		Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Web izdanje	Siječanj 2015.	
“Self-evaluation” studenata za sve predmete		Baza test pitanja			prosinao 2015.	Voditelji predmeta
“Self-evaluation” studenata za sve predmete Obnavljanje nastavnih materijala svih predmeta		Samoevaluacija studenata putem web-a			prosinao 2019.	Svi nositelji; voditelj Katedre

	“Self-evaluation” studenata za sve predmete Obnavljanje nastavnih materijala svih predmeta Vanjska suradnja	Obnovljeni udžbenici Vanjska suradnja u nastavi zastupljena s oko 10 %.	? Zapošljenje novih kadrova; odnosno uključenje drugih nastavnika sa Sveučilišta u Splitu u okviru norme.	Novi obnovljeni udžbenici Uređena vanjska suradnja	Redovito svake godine: 2015.-2020. 2018.	Svi nositelji; voditelj Katedre Odgovarajući nositelji predmeta; Voditelj katedre
Znanstvena i stručna djelatnost	Međunarodni projekti ?	Priprema međunarodnih projekata	-	Za sada nema prijavljenih međunarodnih projekata	Do 2015.	- RT ili OZS? Projekt ZORRC-Sveučilište i OZS

** ova tablica nije u cijelosti usklađena s planovima voditelja predmeta, no htio sam da za sve vrijede isti termini.

Pročelnik Katedre za sestriinstvo: prof. dr. sc. Nikola Bradarić

Sveučilište u Splitu

Sveučilišni Odjel za zdravstvene studije

Split, 4. ožujka 2013. godine

STRATEGIJA RAZVOJA KATEDRE ZA RADIOLOŠKU TEHNOLOGIJU ZA RAZDOBLJE OD 2013.- 2020. GODINE

Polazne osnove

Strategija razvoja Katedre za radiološku tehnologiju, koja je osnovana 18.srpnja 2012. godine (prva redovita sjednica Katedre) temelji se na: odrednicama Pravilnika o organizaciji i radu sveučilišnog Odjela za zdravstvene studije (članci 36. – 39. Pravilnika) te smjernicama strategije razvoja katedri sveučilišnog odjela za zdravstvene studije donesenim na 15. sjednici Stručnog vijeća Odjela za zdravstvene studije i II. sjednici Katedre za radiološku tehnologiju održane 29. 11. 2012. godine. Pri tome su ključni članci Pravilnika 37., a u manjoj mjeri i 36., koji definiraju glavne zadaće Katedre, njihov broj, sastav i članove, što je donekle specifično za svaku pojedinu katedru. Sadašnje stanje svih Katedri, pa tako i Katedre za radiološku tehnologiju, u OZS-su je veoma različito, budući se radi o „naslijeđenom“ stanju organizacije katedri iz razdoblja njihova djelovanja na Stručnim studijima pri Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu. Transformacijom Stručnih studija MF-a u sveučilišni Odjel za zdravstvene studije, pred sve katedre, pa tako i Katedru za radiološku tehnologiju stavlja se nove, zahtjevnije zadaće, uz znatno složeniju strukturu njene organizacije, a sve to kako bi mogle izvršiti zadaće suvremene sveučilišne edukacije prema usvojenom Modelu sveučilišne edukacije zdravstvenih radnika u Republici Hrvatskoj usklađene sa suvremenim sveučilišnim modelima edukacije u zemljama EU, europskim i Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom (HKO), te Misijom i Vizijom sveučilišnog Odjela za zdravstvene studije.

Sadašnje stanje Katedre za radiološku tehnologiju

Katedra za radiološku tehnologiju je osnovana je 18. srpnja 2012. godine na I. konstituirajućoj sjednici Katedre i već kod njenog osnivanja izvršene su odgovarajuće strukturno-organizacijske promjene neophodne za uredno izvršavanje stručnog, nastavnog i znanstvenog rada Katedre. Ova katedra je proizišla iz Katedre za medicinsku radiologiju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, a glavne znanstveno-nastavne kadrove je „naslijedila“ upravo

od Katedre za medicinsku radiologiju. Naravno, kako se tu radi o strukturalno-organizacijski složenijoj katedri, već u vrijeme formiranja, pored već navedenih glavnih kadrova Katedre medicinske radiologije pridodani su (sukladno Elaboratu o osnivanju sveučilišnog Odjela za zdravstvene studije) i izabrani znanstveno-nastavni kadrovi drugih fakulteta (PMF-a npr.) Sveučilišta u Splitu te nositelja predmeta i/ili katedri drugih predmeta Medicinskog fakulteta, ili privatnih zdravstvenih institucija u Splitu (prof. dr. sc. Mile Đelalija -PMF, prof. dr. sc. Ante Punda - Nuklearna medicina, doc. dr. sc. Darijo Radović- Poliklinika Medikol, itd.). No, to nije sve. Katedri s pristupili i novi članovi, za sada isključivo vezani za stručno-nastavni rad sukladno potrebama Katedre kao što su to predavači i viši predavači, te asistenti i suradnici u nastavi. Katedra je smještena u sveučilišnom Odjelu za zdravstvene studije Sveučilišta u Splitu na adresi: Boškovićeve 31/3.

Općenito, što se tiče radiološke struke u Biomedicini i zdravstvu na Sveučilištu u Splitu, ona je sada kroz jedan ili više predmeta (obvezatnih i/ili izbornih) zastupljena u različitom opsegu na studijima Medicine (4.-ta godina studija: 70 sati, + 4 izborna predmeta), Dentalne medicine (3.-ća godina studija: 50 sati, + 1 izborni predmet), Medicine na engleskom jeziku (70 sati), te s posebno velikom satnicom u katedri za Radiološku tehnologiju (prva i druga godina preddiplomskog sveučilišnog studija: 1502,5 sati predavanja i seminara), kao i izborne predmete na svim ovim studijima, te poslijediplomskim doktorskim studijima. Zbog svega toga, formirane se dvije katedre, većinski sastavljene od istih članova i to Katedra za medicinsku radiologiju MF-a i katedra za Radiološku tehnologiju OZS-a. Težište rada pojedinih članova biti će na izabranoj katedri, a sve to do popune norme satnice nastavnika (zakonska norma + 20% za one u kumulativnom radnom odnosu) radit će na OZS-u, nakon čega će im se platiti dodatni sati kao „vanjskim suradnicima“. Tako će pojedini članovi Katedre raditi i u dvije katedre (katedra za Radiološku tehnologiju i katedra za Medicinsku radiologiju) i to većinom znanstveno - nastavni kadrovi; drugi će pak raditi samo u katedri za Radiološku tehnologiju (predavači, viši predavači, asistenti), ili katedri za Medicinsku radiologiju (asistenti, viši asistenti, suradnici u nastavi).

Sadašnji članovi katedre za Radiološku tehnologiju koja je po svom sastavu „miješana katedra“ su: prof. dr. sc. Stipan Janković (redoviti prof. u trajnom zvanju), prof. dr. Ante Buča (izvanredni profesor radiologije), prof. dr. sc. Liana Cambj-Sapunar (izvanredni prof. radiologije), doc. Dr. sc. Igor Barišić, doc. dr. sc. Marina Maras-Šimunić, asist. Dr. Tonći Batinić, asist. dr Krešimir Kolić, prof. dr. sc. Mile Đelalija (redoviti profesor PMF-a, zamjenik pročelnika Odjela sveučilišnih studija), prof. dr. sc. Ante Punda (nuklearna

medicina), doc. dr. sc. Darijo Radović (nuklearna medicina), mag. med. radiol. Frane Mihanović, više predavačice mr. sc. Ana Čarić i doc. dr. sc. Maja Marinović Guić te doc. dr. sc. Igor Borić iz specijalne bolnice SV. Katarina u Zagrebu. Novopredloženi kadrovi za sada su: dr. sc. Ivana Štula, dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić, dr. med., dr. sc. Krešimir Dolić, Dijana Perica, dr. med. Nakon postizanja stupnja magistra znanosti slijede još i Gordana glavina, dr. med. i Sonja Britvić Pavlov, dr. med., sve iz Kliničkog zavoda za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju KBC Split. Osobe sa završenom visokom stručnom spremom koje sudjeluju u nastavi, a bez izbora u zvanje nazivaju se stručni suradnici dok su osobe sa završenom višom stručnom spremom (npr. radiološki tehnolozi) suradnici u nastavi. U suradničko zvanje asistent mogu se birati samo osobe s položenim specijalističkim ispitom. Dakle, u slučaju naše Katedre, radi se o složenoj zajedničkoj (Medicina, Zdravstveni studiji, PMF) i miješanoj katedri (ima članove s najmanje 2 različita fakulteta) koja pokriva sve radiološke predmete studija Radiološke tehnologije.

Dinamički plan razvoja Katedre za razdoblje 2013.- 2020.

Dinamički plan razvoja Katedre u slijedećem razdoblju posebno će voditi računa o tri bitna segmenta rada:

- a) razvoju nastave,
- b) struke i znanosti, te
- c) razvoju kadrova.

Glede razvoja nastavnog procesa, pored stalne brige za urednu organizaciju, izvođenje i unapređenje svih oblika nastavnog rada (uključujući i imenovanje voditelja i mentora studentima i mentora osobama u suradničkim zvanjima), posebno će se zalagati za obrazovanje vlastitih kadrova, te organiziranje i provođenje različitih oblika stručnog rada, uključujući prijenos znanja i tehnologija na gospodarstvo i društvo općenito, samostalno u okviru Katedre i u suradnji s drugima. U okviru suvremenog sustava modularno organiziranih studijskih programa, vršiti će se educiranje studenta i njihovo uključenje u znanstvena i stručna istraživanja, te nakon toga njihovo zapošljavanje, u cilju učinkovite brige o pacijentima te sigurne, kompetentne i etične zdravstvene skrbi. Na vrijeme će pripremiti Web izdanja priručnika i udžbenike na hrvatskom jeziku (vlastita WEB biblioteka, slično kao na Mc Gill-u u Montrealu) te kontinuirano brinuti o sveukupnoj znanstveno-nastavnoj literaturi za studente, odnosno o izdavaštvu Katedre i Odjela. Također će poticati i pomagati nastavnike i studente u pisanju stručnih i znanstvenih radova u domaćim i međunarodnim publikacijama, pri tome vodeći računa o pisanju stručnih i znanstvenih radova pod nazivom Odjela zdravstvenih

studija i glavne nastavne baze: University Hospital Center Split. Zadržati će se dosadašnja praksa pretplate znanstveno-nastavnih kadrova na ponajbolje stručno-znanstvene časopise u Svijetu, kao što su:

- European Radiology,
- American Journal of Radiology,
- Neuroradiology,
- Radiology and Oncology,
- Seminars in Interventional Radiology,
- Cardiovascular and Interventional Radiology,
- Journal of Vascular and Interventional Radiology.

Osim toga prema financijskim mogućnostima i iskazanom interesu obavit će se pretplata i za druge časopise potrebne za stručno-znanstveni i nastavni rad stručnih mlađih kadrova (npr. Radiološki vjesnik). Kako su predavanja za studente važan oblik nastave, ona mogu biti sadržajnija i šira od samog sadržaja obvezatnih udžbenika, ali u ispitnim testovima moraju biti samo pitanja čiji se odgovori nalaze u predmetnom udžbeniku (knjizi, skripti, WEB izdanju, itd.). Sva predavanja u tijeku pojedine ak. godine će se najkasnije na polovini trajanja turnusa dotičnog predmeta u PDF obliku poslati Informatičkoj službi Odjela koja će ih postaviti na Intranet kako bi bili dostupni studentima za učenje. Pored kognitivnih znanja, naročita pažnja će biti posvećena savladavanju kliničkih vještina, stavova i kompetencija, što je od najvećeg značenja za zdravstvene djelatnike(a najkasnije do početka nove akademska godine biti će usvojena Knjižica kliničkih vještina za radiološke tehnologe).

Što se tiče **razvoja struke i znanosti** glavni **ciljevi** biti će organiziranje znanstvenih istraživanja u poveznici s nastavnim i stručnim aktivnostima, te:

- Izgradnja optimalnih administrativnih procesa Katedre i Odjela, u cilju oslobađanja vremena i resursa za kvalitetnija znanstvena istraživanja, te nastavni i stručni rad,
- Izgradnja međunarodne suradnje u svim aktivnostima (znanstvenim istraživanjima, nastavnom i stručnom radu),
- Izgradnja identiteta i prepoznatljivosti Katedre i Odjela,
- Suradnja s lokalnom zajednicom,
- Suradnja s zdravstvenim ustanovama te drugim društvenim i gospodarskim institucijama,
- Priprema i provođenje domaćih i međunarodnih projekata,
- Izgradnja znanstvene, nastavne i stručne infrastrukture (prostor, oprema),

- Sudjelovanje u pripremi i provođenju doktorske izobrazbe mladih, te njihovo uključivanje u znanstveno istraživanje, te nastavni i stručni rad, unutar i izvan Katedre,
- Izgradnja sustava osiguravanja kvalitete znanstvenih istraživanja, te nastavnog i stručnog rada, u skladu sa suvremenim EU smjericama,
- Promicanje Katedre i Odjela (predstavljanje javnosti, popularizacija i prisutnost u društvu).

U pogledu **razvoja kadrova**, težiti će se ravnomjernom razvoju znanstveno nastavnih (doc. dr. sc., prof. dr. sc. itd.) i nastavnih kadrova (predavač, viši predavač, asistenti, viši asistenti, itd.) a u skladu s pozitivnim zakonskim propisima, pravilnicima Sveučilišta u Splitu i OZS-a, te realnim potrebama Katedre. Svakako, u prvom redu treba identificirati vlastite kadrovske resurse (trenutno postojeće kao i one čija je edukacija u tijeku na diplomskim i poslijediplomskim studijima), kao i kadrovima s MF-a i drugih fakulteta Sveučilišta koji participiraju u nastavi s drugih sastavnica Sveučilišta u Splitu, te kadrova glavnih nastavnih baza, te javnih i privatnih ustanova. Osim navedenog, dodatni „izvor“ kadrova biti će i davanje naslovih zvanja istaknutim pojedincima iz drugih medicinskih ustanova izvan Splita te prijelazi takvih kadrova i njihovo zaposlenje na OZS-u, tj. katedri za Radiološku tehnologiju (u skladu s financijskim mogućnostima i odobrenjima Sveučilišta i MZOS-a). Radi osiguranja što iskusnijih i kvalitetnijih kadrova birati će se po mogućnosti i gostujući profesori iz zemlje i Svijeta.

Analiza izvodivosti Strategije, odnosno postizanja navedenih ciljeva (SWOT analiza)

Povremeno, a najmanje jedanput godišnje provoditi će analiza izvodivosti, kao i rezultati provođenja Strategije. Posebno će se analizirati dvije skupine elemenata:

- a) Unutrašnje snage i slabosti Katedre
 - Prostor
 - Oprema
 - Financijski resursi
 - Ljudski potencijali (znanstvenici i nastavnici, umreženja, aktivnosti, drugo)
 - Studenti
 - Istraživački i drugi projekti
 - ostalo
- b) Vanjske prilike i prijetnje
 - Prostor i okruženje (grad, županija, država, Sveučilište)
 - Međunarodni programi

- Ulazak u EU
- ostalo

Praćenje provedbe Strategije

Praćenje provedbe strategije u svim njenim sastavnicama redovito će se provoditi kroz procjenu rizika provedivosti, uz prijedlog mjera za praćenje postizanja rezultata te načina rješavanja poteškoća, odnosno razloga za neuspjeh. Praćenje rezultata provođenja Strategije, uz SWOT analize, omogućiti će i redovite anonimne studentske ankete s ocjenama i primjedbama za svaki predmet i nastavnike, te Povjerenstvo za kontrolu kvalitete, kao i vanjsko vrednovanje rezultata rada.

PRILOG 1.

Sveučilište u Splitu

Odjel za zdravstvene studije

Split, 4. ožujka 2013. godine

KADROVI KATEDRE ZA RADIOLOŠKU TEHNOLOGIJU 2012. godine

1. Prof.dr.sc. Stipan Janković, redoviti profesor radiologije u trajnom zvanju, kumulativa s MF-om (50%), 25% sa OZS-a
2. Prof.dr.sc. Ante Buča, izvanredni profesor, kumulativa s MF-om (25%)
3. Prof.dr.sc. Liana Cambj-Sapunar, izvanredni profesor, kumulativa s MF-om (25%)
4. Doc.dr.sc. Tade Tadić, kumulativa s MF-om (25%)
5. Doc.dr.sc. Igor Barišić, kumulativa s MF-om (25%)
6. Doc.dr.sc. Marina Maras-Šimunić, kumulativa s MF-om (25%)
7. Doc.dr.sc. Maja Marinović Guić, viši predavač, OZS; vanjski suradnik
8. Prof.dr.sc. Mile Dželalija, redoviti profesor, PMF (100% kumulativa)
9. Doc.dr.sc. Igor Borić, naslovni docent, spec. bolnica Sv. Katarina; vanjski suradnik
10. Prof.dr.sc. Ante Punda, izvanredni profesor, kumulativa s MF-om (25%)
11. Mr.sc. Ana Čarić, dr.med., viši predavač, OZS; vanjski suradnik
12. Frane Mihanović, mag.med.rad., viši predavač, OZS; 100% zaposlenik OZS-a
13. Doc.dr.sc. Darijo Radović, Poliklinika Medicol, OZS; vanjski suradnik
14. Mentori i suradnici u nastavi

PRILOG 2.

KADROVI KATEDRE ZA RADIOLOŠKU TEHNOLOGIJU do kraja 2013. godine

(Prijedlog za izbor novih članova u tijeku 2013. godine)

1. Dr sc. Krešimir Dolić, dr.med.
2. Dr sc. Ivana Štula, dr.med.
3. Dr sc. Sanja Lovrić-Kojundžić, dr med., te
4. Mr sc. Gordana Glavina dr med., i
- 5.Mr. sc. Sonja Britvić-Pavlov, dr med.

PRILOG 3.

KADROVI KATEDRE ZA RADIOLOŠKU TEHNOLOGIJU do kraja 2020. godine

(Prijedlog za izbor novih članova tijekom slijedećih godina)

Razmjerno potrebama Katedre te financijskim mogućnostima Sveučilišta i MZOS-a izabirati će se novi znanstveno-nastavni i suradnički kadrovi iz:

- a) glavne nastavne baze- KBC Split- Klinički zavod za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju
- b) gostujući nastavnici i profesori iz zemlje i inozemstva - kontinuirano
- c) po potrebi naslovna zvanja iz Splita i Republike Hrvatske (javne i privatne ustanove iz Biomedicine i zdravstva).

PRILOG 4. Mjerila

Plan provedbe Strategije:

Aktivnost	Opis	Resursi	Ishod	Termin	Nositelj aktivnosti	
N a s t a v n a d j e l a t n o s t	Uvod u radiologiju	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Prof. dr. sc. Stipan Janković
	Radiološki uređaji i receptori slike	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Prof. dr. sc. Stipan Janković
	Radiobiologija i zaštita od zračenja	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Web izdanje	lipanj 2014.	Voditelj predmeta Prof. dr. sc. Stipan Janković
	Radiološka propedeutika	Priručnik		Web izdanje	rujan 2103.	Voditelj predmeta Doc. dr. sc. Igor Borić
		Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje	lipanj 2014.	
	Osnove radiologije	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Prof. dr. sc. Stipan Janković
		Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak		siječanj 2015.	
	Film i obrada	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Prof.dr.sc. Ante Buća
		Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak		siječanj 2015.	
	Radiološki rječnik i norme	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Doc.dr.sc. Tade Tadić
Udžbenik		Sredstva za recenziju i tisak		siječanj 2015.		
Konvencionalne radiološke metode	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Prof.dr.sc. Ante Buća	
	Udžbenik	Sredstva za recenziju i		siječanj 2015.		

			tisak			
Radiološke metode posebnim uvjetima rada	Priručnik			Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Doc. dr. sc. Tade Tadić
	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak			siječanj 2015.	
Teorije slikovnog prikaza	Priručnik			Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Prof.dr.sc. Ante Buća
	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak			siječanj 2015.	
Radiološka anatomija i patologija	Priručnik			Web izdanje	prosinač 2103.	Voditelj predmeta Doc. dr. sc. Igor Borić
	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak		Tiskano izdanje	lipanj 2014.	
Kontrastna sredstva	Priručnik			Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Prof. dr. sc. Liana Cambj Sapunar
	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak			siječanj 2015.	
Ultrazvučna dijagnostika	Priručnik			Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Doc. dr. sc. Igor Borić
	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak			siječanj 2015.	
Kompjuterizirana tomografija	Priručnik			Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Doc. dr. sc. Marina Maras Šimunić
	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak			siječanj 2015.	
DSA	Priručnik			Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Prof. dr. sc. Liana Cambj Sapunar
	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak			siječanj 2015.	
MRI	Priručnik			Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Doc. dr. sc. Marina Maras Šimunić
	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak			siječanj 2015.	
Multiplanarni prikaz struktura tijela	Priručnik			Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Doc. dr. sc. Igor Barišić
	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak			siječanj 2015.	
Intervencijska radiologija	Priručnik			Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Prof. dr. sc. Liana Cambj Sapunar
	Udžbenik	Sredstva za			siječanj	

		k	recenziju i tisak		2015.	
Kontrola uređaja procesa	i	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Prof.dr.sc. Ante Buća
		Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak		siječanj 2015.	
Fizika zračenja elektronika	i	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Prof.dr.sc. Mile Dželalija
		Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak		siječanj 2015.	
Radiografija skeleta		Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta dr. sc. Maja Marinović Guić
		Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak		siječanj 2015.	
Računala radiologiji	u	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Frane Mihanović mag. med. rad.
		Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak		siječanj 2015.	
Nuklearna medicina		Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Doc. dr. sc. Ante Punda
		Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak		siječanj 2015.	
Novije tehnologije radiologiji	u	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Frane Mihanović mag. med. rad.
		Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak		siječanj 2015.	
Nuklearno medicinska instrumentacija		Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Voditelj predmeta Doc. dr. sc. Ante Punda
		Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak		siječanj 2015.	
“Self-evaluation” studenata za sve predmete		Baza test pitanja			prosinač 2015.	Voditelji predmeta
“Self-evaluation” studenata za sve predmete Obnavljanje nastavnih materijala svih predmeta		Samo-evaluacija studenata putem web-a			prosinač 2019.	Svi nositelji; voditelj Katedre

	“Self-evaluation” studenata za sve predmete Obnavljanje nastavnih materijala svih predmeta Vanjska suradnja	Obnovljeni udžbenici Vanjska suradnja u nastavi zastupljena s oko 10 %.	? Zapošljenje novih kadrova; odnosno uključenje drugih nastavnika sa Sveučilišta u Splitu u okviru norme.	Novi obnovljeni udžbenici Uređena vanjska suradnja	Redovito svake godine: 2015.-2020. 2018.	Svi nositelji; voditelj Katedre Odgovarajući nositelji predmeta; Voditelj katedre
Znanstvena i stručna djelatnost	Međunarodni projekti ?	Priprema međunarodnih projekata	-	1 prijavljen međunarodni projekt u suradnji sa MF	Do 2015.	- RT ili OZS? Projekt ZORRC-Sveučilište i OZS

Pročelnik Katedre za radiološku tehnologiju: prof. dr. sc. Stipan Janković

STRATEGIJA RAZVOJA KATEDRE ZA PRIMALJSTVO ZA RAZDOBLJE OD 2013.- 2020.GODINE

I. Misija i vizija Katedre

- Civilizacijski, tehnološki i znanstveni napredak stvorio je podlogu za značajna postignuća u perinatalnoj medicini. U dijagnostičko-terapijskim postupnicima i zdravstvenoj njezi uvedeni su visoki standardi, što je dovelo do potrebe viokoškolske medicinske naobrazbe primaljama. Hrvatsko zdravstvo treba primalje koje će superiorno vladati osnovnim znanjima i vještinama, ali i visokoobrazovane primalje za područje rukovođenja i školovanja. Takve obrazovane i humanistički odgojene primalje koje poštuju novorođeni život i majčinstvo, zasigurno će učinkovito doprinostiti zdravlju hrvatskih žena i djece te pronatalitetnoj politici. Na ovim temeljima nastao je studij Primaljstvo. Program studija pažljivo je ustrojen i izbalansiran, i nudi temeljito poznavanje anatomije i topografske anatomije, bioloških funkcija, potom fiziologije i patofiziologije porodništva i neonatologije. U redovnom osposobljavanju studenticama su ponuđene osnovne i temeljne discipline potrebne za struku, međutim, i druge važne znanosti poput sociologije, etike, zakonodavstva i organizacije zdravstva. Posebna se važnost dala raznovrsnoj i bogatoj praktičnoj nastavi. Osim što je važno osigurati ova znanja, važno ih je dodatno usavršiti primjerenim informiranjem i savjetovanjem o planiranju obitelji, dijagnosticiranjem trudnoće, praćenjem normalnog tijeka trudnoće, pripremi za roditeljstvo i pripremom za porod, uključujući savjete o higijeni i prehrani. Nadalje, studentice se posebno priprema za vođenje poroda, skrb i pomoć majci tijekom poroda i praćenje stanja fetusa u maternici, odgovarajućim kliničkim metodama i tehničkim sredstvima. Također, studentice moraju prepoznati simptome koji upozoravaju na nepravilnosti u majke i djeteta, osnovne hitne porodničke operacije, metode oživljavanja, poslijeporodnu njegu majke i djeteta. Prema svojim temeljnim predispozicijama i pretpostavkama studij je sličan studiju medicine pa je neophodna viša razina teorijskog znanja i kliničkih vještina. Nadalje, studij je uvod u znanost, razvija znanstveno razmišljanje i izoštrava poimanje znanstvenih mogućnosti. Bogato uvodno stjecanje teoretskog znanja učinit će bezbolnim put ka praktičnom i kliničkom obrazovanju studentica. Naime, kako je većina studentica završila opće ili nespecifično srednjoškolsko obrazovanje, uočili smo kako je njihovo opće medicinsko predznanje skromno. Ova činjenica nam sugerira kako

nam je sada najvažnija zadaća rekonstrukcija nekih segmenata nastave. To se prvenstveno odnosi na neke osnovne bazične i kliničke predmete te naročito stručne vještine. Sveukupno, dobro planirana i dizajnirana nastava garancija je veoma izglednom stvaranju kompetentnih i superiornih stručnjakinja u svom području. Držim važnim naglasiti činjenicu što će većina studentica nastaviti visokoškolsko obrazovanje na Fakultetu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu. Poradi ovih razloga postavljam u prvi plan brigu o kvaliteti i održavanju nastave za ove tzv. uvodne predmete u okviru Katedre. Na ovaj osnovni plan držim izuzetno potrebnim nastaviti s reorganizacijom i obogaćivanjem stručnih predmeta i poglavito vježbovne nastave. Bilo bi idealno kad bi jedna mentorica imala u vježbovnom procesu samo jednu ili najviše dvije studentice. Posebno predlažem na dragovoljnoj osnovi i bez naknade uključenje u vježbe asistenata Katedre za ginekologiju i opstetriciju Medicinskog fakulteta. Stvaranje kompetentnih i stručnih primalja podloga je za stvaranje novih mentorica, dakle, stvaranje vlastitog kadra.

- Usporedno sa stručnim i nastavnim aktivnostima, zadaća Katedre je razvijanje znanstvenih aktivnosti. Tijekom studija studentice planiramo uključiti u stručne protokole na čije ćemo statističke uzorke nadograditi kliničke rezultate i pretvoriti ih u članke. S vremenom će ovakvi postupci zasigurno stvoriti jezgru iz koje će se razviti znanstvene aktivnosti, a nadamo se, i mogućnost pokušaja stvaranja manjeg projekta. Ako se ispočetka ne stvori mogućnost razvijanja vlastitog projekta, to će se nastojati ostvariti u suradnji s drugim ustanovama, prvenstveno s Katedrom za ginekologiju i opstetericiju ili drugim katedrama Medicinskog fakulteta. Ovaj plan će se primjeniti i na pisanje stručnih i znanstvenih članaka, obvezno s atributima Katedre za primaljstvo i FZS.
- Obzirom da je Klinika za ženske bolesti i porode sa svojim punktovima-radilištima stručna i nastavna baza studija Primaljstva, gotovo sigurno će neke od studentica nakon diplomiranja naći zaposlenje u Rodilištu.

II. Ciljevi

- Stručne i nastavne aktivnosti biti će podloga znanstvenih istraživanja što će nadzirati nastavnici-mentori. Nastavnici-mentori će zajedno sa studenticama izabrati najzanimljivije teme koje će se temeljito obraditi kroz stručni rad i koje će se nadograditi i nastaviti kao znanstveno istraživanje. Prema potrebi, mogućnostima i zanimanju drugih subjekata, izgrađivati će se suradnja s njima. Koristiti će se

znanja i resursi suradnih subjekata, uključivo sve vrste zanimljivih laboratorija. S razvojem i sazrijevanjem studija stvoriti će se uvažena, prepoznatljiva i cijenjena institucija koja će, nadamo se, postati poželjan partner. Na toj činjenici temeljimo nadu da će se stvoriti mogućnost suradnje s drugim zdravstvenim ustanovama, potom i s nekim gospodarskim institucijama.

- Ako bi se iz suradnje stvorila barem neka materijalna baza, Katedra bi se u nekim posebnim uvjetima kao partner mogla uključiti u realizaciju nekih domaćih ili čak međunarodnih projekata.
- Za sada se za nastavu uglavnom koriste prostori suradnih ustanova. Praktična nastava iz usko specifičnih i stručnih predmeta odvija se u prostorima Rodilišta KBC Split. Važan cilj u dugoročnom stručnom i nastavnom razvoju, potom u razvijanju infrastrukture je izgradnja vlastitih prostora i kupnja opreme za stvaranje vlastitih laboratorija.
- Na temeljima stvorenih prethodnih uvjeta i predispozicija mogla bi se razviti međunarodna suradnja, čemu ćemo svakako težiti. Ispočetka ćemo ponuditi školovanje stranim polaznicima koje je značajno povoljnije i jeftinije nego u zapadnim zemljama. Nakon početnih kontakata želimo učvrstiti suradnju razmjenom studenata i nastavnika, i konačno zajedničkim stručnim i znanstvenim istraživanjima.
- Kako je naš studij mlad studij i nemamo još elemenata niti podlogu za pohađanje doktorskog studija od strane naših studentica, to ćemo kada se stvore uvjeti koristiti doktorski studij suradnih ustanova. Poseban i uzvišen cilj nam je u dugoročnom razdoblju planiranja razvoja Katedre postaviti stvaranje vlastitog doktorskog studija što bi ispočetka bilo u suradnji s bliskim suradnim ustanovama, dok se ne stvore vlastiti kadrovi.
- Konačno, veoma brzo će se stvoriti uvjeti za realizaciju plana izdavanja prvog vlastitog sveučilišnog udžbenika. Kada postupak krene, to će biti poticaj za pisanje i izdavanje sljedećih vlastitih udžbenika na čemu ćemo ustrajati.
- Nadalje, kako smo i do sada upoznavali javnost brošurama i napisima o našem Fakultetu i predstavljali ga na popularnim javnim manifestacijama, ustrajat ćemo na tome još više i još bolje. Cilj nam je naći nove mogućnosti moćnijeg i bogatijeg prikazivanja i predstavljanja, pogotovo jer želimo još više i još bolje javnost upoznati s odsjekom Primaljstva i katedrom Primaljstva.

III. Analiza izvodivosti postizanja navedenih ciljeva (SWOT analiza)

- Uz mnoge dobre namjere i izgledno moguću realizaciju većine ciljeva, Katedra će se suočiti s mnogim poteškoćama koje se temelje na osnovnim hendikepima. Prvi je hendikep nedostatak vlastitog prostora. Osnovni će se prostor možebitno realizirati kroz planove Odjela i Fakulteta. Kako je većina nastave usko specifična, posebno praktična nastava, ona se najvećim dijelom mora odvijati na radilištima Rodilišta. Kako su to novi, potpuno odgovarajući i izuzetno funkcionalni prostori, oni će dugo služiti svrsi.
- Oprema je problem sukladan problemu prostora i namjeravamo ga paralelno rješavati ovisno o pristizanju novčanih sredstava. Obzirom da se u ovom trenutku ne javlja velika posebna potreba, koristiti će se oprema suradnih ustanova, posebno Rodilišta. Kako se Katedra bude razvijala i započnu istraživanja, nastupiti će vrijeme planiranja i nabavljanja specifičnih instrumenata i posebne opreme, ali to očekujemo tek za 2-5 godina.
- Obzirom na aktualni društveni trenutak i tešku ekonomsku situaciju, financije su najveći problem i najbolnja točka u planiranju strategije Katedre. U ovaj okvir je teško razumno i smisleno uklopiti sponzore pa na ovakav dotok novca nemamo namjeru računati. Vjerojatno možemo računati na dio novca od školarine stranih studentica. Ipak, objektivno se moramo osloniti na vlastite snage, upotrijebiti intelektualnu snagu i stvarati projekte koje ćemo tržišno ponuditi i iz kojih ćemo crpiti financije.
- U svezi vrhunskog znanstveno-nastavnog osoblja, za sada se Katedra oslanja na kadrove zajedničke s Medicinskim fakultetom Sveučilišta u Splitu i držimo kako će takvo stanje potrajati još sasvim relativno kratko vrijeme od 2-4 godine. Naime, u Katedri su izabrani dr.sc. Fističić i dr.sc. Mimica u znanstveno zvanje znanstvenog suradnika i nastavno zvanje naslovnog docenta pa su kao nastavnici na raspolaganju isključivo našoj Katedri. Uskoro će im se odlaskom u mirovinu pridružiti i profesor Strinić. Kadrovsko planiranje vrhunskih stručnjaka i znanstvenika zaokružujemo s dvojicom vrhunskih perinatologa koji već sudjeluju u nastavi Katedre. To su profesor Roje i docent Vulić, nastavnici Medicinskog fakulteta. Znanstvene reference svih navedenih nastavnika garancija su za kvalitetne znanstvene aktivnosti u Katedri. Istodobno, uz postojeće druge nastavne kadrove (predavač, viši predavač, asistenti), nastojati će se uključiti i druge, a budućnost vidimo u

- osobama diplomiranih sadašnjih studentica.
- Pretpostavljamo kako će se uz dosta truda za 1-2 godine uspostaviti istraživački projekti, a podloga su znanje, iskustvo i znanstvene reference svih nastavnika. U projekte će se nastojati aktivno uključiti sve studentice koje će kroz istraživanja voditi iskusni nastavnici uz pomoć mlađih asistenata.
 - Planiranje strategije razvoja Katedre je veoma zahtjevan i odgovoran posao, a realizacija potrebuje uključenje velikog broja učesnika, kako članova Katedre i studentica, tako i niza drugih stručnjaka. Nakon što se valoriziraju okolnosti, dolazi u obzir potražiti materijalnu pomoć, ali i druge smislene oblike podrške od gradske uprave i županije. Od splitskog Sveučilišta svakako očekujemo stručnu pomoć, ali, tražiti ćemo i druge oblike pomoći i podrške. Pretpostavljamo kako zasigurno postoje i neke državne institucije od kojih se može dobiti podrška, ali, tu okolnost moramo ostaviti za kasnije jer nam je u ovom trenutku nepoznanica.
 - Skori ulazak Hrvatske u Europsku uniju promijeniti će iz temelja političko okruženje pa očekujemo da će nam se otvoriti mogućnosti međunarodne suradnje i ulazak u međunarodne projekte. Potruditi ćemo se da se strani partneri priključe i našim projektima. Nadalje, sasvim je izgledno da ćemo moći ostvariti međunarodnu razmjenu studenata, od čega će naše studentice zasigurno imati velike koristi.

IV. Provedba Strategije, praćenje provedbe

- Provedba Strategije je velik i zahtjevan posao koji potrebuje veliko angažiranje niza relevantnih, kompetentnih, iskusnih i ozbiljnih subjekata. Na čelu nadzora svih aktivnosti je Stručno vijeće, ali će veliki dio posla i velike obveze preuzeti Katedra i svi njeni članovi na čelu s Pročelnikom i zamjenicom. Formirati će se Povjerenstva koja će pratiti provođenje svake aktivnosti. Držim razumnim predložiti da se vrijeme provedbe ograniči periodično na trajanje školske godine, potom nastavlja u svakoj sljedećoj godini jer je tada nadzor potpun. Također je na taj način najbolje zadavati zadaće i osobe koje će iste provoditi, potom učinkovito planirati aktivnost u sljedećem razdoblju. U prvi plan planiranja i nadzora postavljamo nastavu, stručni i znanstveni rad, i upravljanje sveukupnim aktivnostima Katedre.

Tablica Strategije Katedre za primaljstvo:

Aktivnost		Opis	Resursi	Ishod	Termin	Nositelj aktivnosti	
N A S T A V N A D J E L A T N O S T	GINEKOLOGIJA	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje		Voditelj Katedre prof. dr. sc. Tomislav Strinić	
				Web izdanje	lipanj 2014.		
	PERINATOLOGIJA	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje		Voditelj Katedre prof. dr. sc. Tomislav Strinić	
				Web izdanje	listopad 2014.		
	PROPEDEUTIKA	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje		Voditelj Katedre prof. dr. sc. Tomislav Strinić	
				Web izdanje	lipanj 2014.		
	UROGINEKOLOGIJA	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje	travanj 2014.	Voditelj Katedre prof. dr. sc. Tomislav Strinić	
				Web izdanje			
	ULTRAZVUK GINEKOLOGIJI PORODNIŠTVU	U I	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje	listopad 2014.	Voditelj Katedre prof. dr. sc. Tomislav Strinić
					Web izdanje		
	HITNA STANJA GINEKOLOGIJI PERINATOLOGIJI	U I			Web izdanje		Voditelj Katedre prof.dr.sc. Tomislav Strinić
			Priručnik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje	lipanj 2014.	
	PSIHOLOGIJA PORODNE BOLI				Web izdanje		Voditelj Katedre prof.dr.sc. Tomislav Strinić
			Priručnik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje	lipanj 2014.	
	PORODNIČKE OPERACIJE				Web izdanje		Voditelj Katedre prof.dr.sc. Tomislav Strinić
			Priručnik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje	svibanj 2014.	
Samoevaluacija studenata za sve predmete.		Baza test pitanja			prosinac 2015.	Voditelj Katedre i svi nastavnici	
Samoevaluacija studenata za sve predmete.		Putem web-a			prosinac 2018.	Voditelj Katedre i svi nastavnici	

Obnavljanje nastavnih materijala svih predmeta.						
Samoevaluacija studenata za sve predmete. Obnavljanje nastavnih materijala svih predmeta. Vanjska suradnja.		Obnovljen i udžbenici. Vanjska suradnja do 15 %.	Zapošljenje novih kadrova. Uključenje drugih nastavnika sa Sveučilišta u Splitu u okviru norme.	Novi i obnovljeni udžbenici. Uređena vanjska suradnja.	Svake godine: 2015.-2020.	Voditelj Katedre i svi nastavnici
Znanstvena i stručna djelatnost	Domaći i međunarodni projekti	Priprema projekata			Do 2015.	Voditelj Katedre i svi nastavnici

Pročelnik Katedre
Prof.dr.sc. Tomislav Strinić

Sveučilište u Splitu

Sveučilišni Odjel za zdravstvene studije

Split, 15. veljače 2013.g.

Katedra za Fizioterapiju

prof.dr.sc. Tonko Vlak dr.med.

**STRATEGIJA RAZVOJA KATEDRE ZA FIZIOTERAPIJU
ZA RAZDOBLJE OD 2013-2020. GODINE**

Polazne osnove

Sukladno Pravilniku o organizaciji i radu sveučilišnog Odjela za zdravstvene studije (članci 36. – 39. Pravilnika) te smjernicama strategije razvoja katedri Sveučilišnog odjela za zdravstvene studije s kojima smo upoznati prilikom usvajanja dokumenta na 15. sjednici Vijeća Odjela za zdravstvene studije (OZS) utemeljena je strategija razvoja Katedre za fizioterapiju OZS. Tim temeljnim dokumentom su definirani poslovi Katedre, njihov sastav, sveukupni broj i članovi.

Zbog specifičnosti ustroja naše katedre, želje da se što operativnije djeluje, potrebe za boljom horizontalnom i vertikalnom povezanosti nastavnika, ustroj naše katedre je vrlo specifičan i objedinjuje nastavnike različitih profila (fizijatre, ortopede, kirurge, kardiologe, ginekologe, neurologe, onkologe, dermatologe te nastavnike s Kineziologije i FESB-a). Ta činjenica, što je na jednom mjestu okupljeno puno različitih nastavnika, čija je poveznica rehabilitacijska osnova i stjecanje specifičnih kompetencija naših studenata u kompleksnom procesu rehabilitacije, ponekad otežava funkcioniranje Katedre, pa će u našem planu i razvoju strategije biti obrazloženo i kako ubuduće otkloniti postojeće probleme. Sadašnje stanje svih Katedri, pa tako i naše, posljedica je ustroja naslijeđenog iz organizacije katedri na Stručnim studijima pri Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu, kada su se pojedine katedre Medicinskog fakulteta brinule o svojim kadrovima koji su bili posebno birani za specifično prilagođenu trogodišnju nastavu naših studenata.

Sadašnji ustroj OZS tražio je potpuno drugačiju i neovisnu strukturu ustrojbenih jedinica, pa su se morale formirati nove katedre sa složenijim zadaćama, uz znatno kompleksniju strukturu organizacije, kako je naprijed i naznačeno.

Time smo se željeli što više približiti modernijem i jednostavnijem ustroju visokoškolskih ustanova ove vrste, po usvojenom Modelu sveučilišne edukacije zdravstvenih radnika u Republici Hrvatskoj usklađene sa suvremenim sveučilišnim modelima edukacije u zemljama EU, europskim i Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom, te Misijom i Vizijom sveučilišnog Odjela za zdravstvene studije.

Sadašnje stanje Katedre za Fizioterapiju

Formiranje Katedra za fizioterapiju OZS je formalno završeno potpisivanjem Odluke o imenovanju šefa Katedre za fizioterapiju 20.09.2012.g. od strane Pročelnika OZS, a nakon što je bilo upriličeno nekoliko sastanaka svih potencijalnih članova Katedre, koji su tome prethodili. Kompleksnost ustroja naše katedre, uvjetovana okupljanjem svih nastavnika čija nastava utemeljuje osnovna znanja o rehabilitacijskim osnovama u liječenju brojnih stanja čija je vodeća karakteristika onesposobljenost i ometenost bolesnika, dovela je do toga da su na jednom mjestu okupljeni stručnjaci za biomehaniku, kineziologiju, fizikalnu i rehabilitacijsku medicinu, ortopediju i traumatologiju, kirurgiju, kardiologiju, ginekologiju, neurologiju, onkologiju, dermatovenerologiju, pulmologiju i neuro-razvojnu rehabilitaciju.

Kako se tu radi o strukturalno –organizacijski vrlo složenjoj katedri, koju čine nastavnici nekoliko sastavnica Sveučilišta u Splitu (poštivanje nalogu Rektora i Senata Sveučilišta o povezivanju svih sastavnica splitskog Sveučilišta, radi ostvarivanja norme i ekonomske isplativosti ustroja) kao nositelji nastave su postavljeni izabrani znanstveno-nastavni kadrovi i drugih fakulteta (FESB, Kineziologija) Sveučilišta u Splitu te nositelja predmeta i/ili katedri drugih predmeta Medicinskog fakulteta, s kojima smo uspješno surađivali i tijekom postojanja Stručnog studija Fizioterapije.

Zbog kompleksnosti nastave, nastavnih potreba i usklađivanja s planiranim ciljevima, koji proizlaze iz našeg curriculuma, Katedri su pristupili i novi članovi, za sada isključivo vezani za stručno - nastavni rad, sukladno potrebama Katedre kao što su predavači te asistenti i suradnici u nastavi.

Zbog toga popis nastavnika na našoj Katedri, koja je po svom sastavu postala „miješana katedra“, izgleda upravo kako je navedeno u Prilogu 1. :

Naime, sukladno Zakonu o fizioterapeutskoj djelatnosti te izmjenama i dopunama Zakona o zdravstvenoj zaštiti Republike Hrvatske iz 2008.g. fizioterapeut je zdravstveni djelatnik, koji obavlja postupke fizikalne terapije te obavlja poslove iz svog djelokruga rada (čl. 1, 2), prema uputama specijaliste fizikalne medicine (čl. 52, 147), kao član rehabilitacijskog tima.

Tom cilju je usmjereno i sveukupno obrazovanje naših studenata.

Djelatnost fizioterapeuta obuhvaća sve postupke, znanja i vještine fizikalne terapije uz obvezu primjenjivanja najboljeg stručnog znanja, poštujući prava pacijenata, etička i stručna načela, a koja su u funkciji zaštite zdravlja stanovništva.

Fizioterapeut radi s osobama svih dobi, kako bi održao i poticao njihovo zdravlje i kako bi nadomjestio funkcije i samostalnost (WCPT, 1995), kada pojedinci imaju probleme izazvane tjelesnim, psihološkim i drugim poremećajima, onesposobljenost koja proizlazi iz tih poremećaja ili hendikep (WHO, 1980).

Fizioterapeut je u sklopu svoje struke osposobljen za sudjelovanje u postupku procjene funkcijskih sposobnosti bolesnika, sudjelovanju u aplikaciji terapijskih postupaka, sukladno uputama specijaliste fizikalne medicine, kao i područjima prevencije i evaluacije učinaka fizikalne terapije.

Fizioterapeut ima etičku i legalnu odgovornost prikupiti obavijesti potrebne za daljnje planiranje i provedbu uspješnog tretmana, ali i profesionalnu obvezu čuvanja podataka o sveukupnom zdravstvenom stanju pacijenta.

Fizioterapeut osigurava usluge u privatnom i javnom sektoru, u ambulantnim službama, bolnicama, rehabilitacijskim središtima, ustanovama socijalne skrbi, klinikama, vrtićima, školama, športsko-rekreacionim centrima, radnim organizacijama i u samom domu korisnika, uvijek kao član rehabilitacijskog tima.

Fizioterapeut je uključen u programima otkrivanja i prevencije putem istraživanja, organiziranja aktivnosti bolesnika, savjetovanja o izradi programa rekreacije i športa, savjetovanja za izradu programa za djelatnike u industriji i poljoprivredi.

Fizioterapeut provodi samo određene dijagnostičke postupke, za koje ima potrebna znanja i vještine, provodi specifičnu fizioterapeutsku procjenu u cilju što kvalitetnijeg planiranja rehabilitacijskih postupaka.

Fizioterapeut samo u dogovoru i prema uputama specijaliste fizikalne medicine planira i usavršava terapijski program, pri tome primjenjuje različite fizikalne tehnike.

Svojim komunikacijskim vještinama i poznavanjem psiholoških čimbenika pomaže u razvijanju pozitivnih odnosa s bolesnikom i njegovom obitelji, a u cilju smanjenja tjeskobe i izgradnje motivacije neophodne u terapijskom postupku.

Komunicira sa članovima različitih zdravstvenih terapijskih i rehabilitacijskih timova. Sudjeluje u kontroliranim istraživanjima, ali i obrazovanju studenata na dodiplomskoj nastavi kao mentor u zdravstvenim ustanovama.

Fizioterapeut radi prema stručnim i etičkim načelima zdravstvenog djelatnika u skladu s Kodeksom etike nacionalne Komore fizioterapeuta i utvrđenim standardima fizioterapijske prakse.

Plan razvoja Katedre za razdoblje 2013.- 2020.

Plan razvoja Katedre u slijedećem razdoblju posebno će voditi računa o tri bitna segmenta rada:

- a) razvoju nastave,
- b) stanju struke i znanosti
- c) razvoju kadrova.

a) U svezi razvoja nastavnog procesa, pored stalne brige za urednu organizaciju, izvođenje i unapređenje svih oblika nastavnog rada (uključujući i imenovanje voditelja i mentora studentima i mentora osobama u suradničkim zvanjima), posebno ćemo se zalagati za obrazovanje vlastitih kadrova, te organiziranje i provođenje različitih oblika stručnog rada, uključujući prijenos znanja u okvirima Katedre i u suradnji s drugima katedrama i Odsjecima OZS.

U okviru suvremenog sustava modularno organiziranih studijskih programa, vršiti će se educiranje studenta i njihovo uključenje u znanstvena i stručna istraživanja kako bi ih se osposobilo za zanimanje koje su odabrali, u skladu s kompetencijama koje su planirane u procesu njihovog studija, a sukladno dužnostima fizioterapeuta, koje proizlaze iz naprijed spomenutih zakonskih akata u Republici Hrvatskoj (čl. 16), a za što bi trebali biti osposobljeni po završetku našeg studija su:

- provedba fizioterapeutskih postupaka po utvrđenim programima, pravilima i protokolima u timskom radu
- primjena znanstveno vrednovanih metoda i tehnika glede uspješnosti, trajne i sigurne uporabe bazirane na dokazima iz područja fizioterapije
- primjena metoda rješavanja problema u provedbi fizioterapeutskih postupaka koje zahtijevaju vještinu analitičko-kritičkog pristupa
- stalna konzultacija s liječnikom koji vodi i nadzire pacijenta
- suradnja sa svim članovima tima i suradnicima
- vođenje točne, iscrpne i datirane medicinske dokumentacije sukladno usuglašenim standardima na europskoj razini, kojom se evidentiraju svi provedeni postupci i koja u svakom trenutku može pružiti dostatne podatke o stanju pacijenta, u svim fazama fizikalne terapije
- savjesno postupanje u radu
- čuvanje profesionalne tajne
- poznavanje i poštivanje prava pacijenta
- poštivanje kodeksa fizioterapeutske etike i deontologije
- poštivanje vjerskih prava pacijenata
- ekonomično, efikasno i učinkovito korištenje pribora i opreme
- djelovanje u interesu pacijenta
- izvođenje nastave, i to svih oblika nastave, ovisno o izboru u nastavno zvanje
- upravljanje radnim procesima iz područja fizioterapije
- planiranje, SWOT analize

U planu i procesu provođenja svega naprijed navedenog, pomoći će nam i naglašenija znanstvena aktivnost svih nastavnika, usmjerena na obogaćivanje (već postojećeg fonda) nastavne literature, uz suradnju s našim Knjižnicama (OZS, Medicinski fakultet, Sveučilišna knjižnica), u kojima će biti dostupni brojni stručni časopisi i udžbenici, potrebni za stjecanje navedenih znanja i kompetencija.

Također tome cilju približit će nas i održavanje odjelnih seminara s ciljem prezentacije najnovijih dostignuća iz područja fizikalne i rehabilitacijske medicine te reumatologije, kao i održavanje redovitih „Jurnal club“ sastanaka sa kritičkim osvrtoma na recentne članke sa PUBMED-a ili Cochrane knjižnice.

b) Razvoj struke i znanosti će se ostvarivati kroz organiziranje provođenja anketa, evaluacije uspješnosti nastave i praktičnih postupaka, provođenje znanstvenih istraživanja u poveznici s nastavnim i stručnim aktivnostima, te :

- Izgradnja optimalnih administrativnih procesa Katedre i Odjela, u cilju oslobađanja vremena i resursa za kvalitetnija znanstvena istraživanja, te nastavni i stručni rad,
- Izgradnja međunarodne suradnje u svim aktivnostima (znanstvenim istraživanjima, nastavnom i stručnom radu),
- Izgradnja identiteta i prepoznatljivosti Katedre i Odjela,
- Suradnja s lokalnom zajednicom,
- Suradnja s zdravstvenim ustanovama te drugim društvenim i gospodarskim institucijama,
- Priprema i provođenje domaćih i međunarodnih projekata,
- Izgradnja znanstvene, nastavne i stručne infrastrukture (prostor, oprema),
- Sudjelovanje u pripremi i provođenju doktorske izobrazbe mladih, te njihovo uključivanje u znanstveno istraživanje, te nastavni i stručni rad, unutar i izvan Katedre,
- Izgradnja sustava osiguravanja kvalitete znanstvenih istraživanja, te nastavnog i stručnog rada, u skladu sa suvremenim EU smjernicama,
- Promicanje Katedre i Odjela (predstavljanje javnosti, popularizacija i prisutnost u društvu).

d) U pogledu **razvoja kadrova**, težiti će se ravnomjernom razvoju znanstveno-nastavnih i nastavnih kadrova, a u skladu s pozitivnim zakonskim propisima, pravilnicima Sveučilišta i OZS-a, te realnim potrebama Katedre.

Tu prije svega mislimo na planiranje napredovanja vlastitih kadrova, kojih sada imamo i koji su već postigli i dostigli zavidan stupanj znanstvenog napredovanja (dva doktora znanosti među našim specijalizantima, uz još dva prijavljena doktorata naših sadašnjih nastavnika), što će nam dati značajnu bazu nastavničkog kadra, koji će po završetku svog školovanja (specijalizacija iz fizikalne i rehabilitacijske medicine) moći suvereno preuzeti pojedine kolegije ili dovesti do činjenice da se oforme novi, moderniji i raznovrsniji oblici nastave na OZS.

Potrebno je pri tome koristiti se i kadrovima s MF-a i drugih fakulteta Sveučilišta koji participiraju u nastavi s drugih sastavnica Sveučilišta u Splitu, te kadrova glavnih nastavnih baza, javnih i privatnih ustanova u kojima se provodi naša djelatnost.

Osim navedenog, sukladno dogovoru na našim Stručnim vijećima, jest korištenje stručnih kadrova biti će i davanje naslovnih zvanja istaknutim pojedincima iz drugih medicinskih ustanova izvan Splita.

Analiza izvodivosti Strategije, odnosno postizanja navedenih ciljeva (SWOT analiza)

Najmanje jedanput godišnje provoditi će analiza izvodivosti, kao i rezultati provođenje planirane Strategije. Posebno će se analizirati dvije skupine elemenata:

a) Unutrašnje snage i slabosti Katedre

- Prostor
- Oprema
- Financijski resursi
- Ljudski potencijali (znanstvenici i nastavnici, umreženja, aktivnosti, drugo)
- Studenti
- Istraživački i drugi projekti
- ostalo

b) Vanjske prilike i prijetnje

- Prostor i okruženje (grad, županija, država, Sveučilište)
- Međunarodni programi
- Ulazak u EU
- ostalo

Praćenje provedbe Strategije

Praćenje provedbe strategije u svim njenim sastavnicama redovito će se provoditi kroz procjenu rizika provedivosti, uz prijedlog mjera za praćenje postizanja rezultata te načina rješavanja poteškoća, odnosno razloga za neuspjeh. Praćenje rezultata provođenja Strategije, uz SWOT analize, omogućiti će i redovite anonimne studentske ankete s ocjenama i primjedbama za svaki predmet i nastavnike, te Povjerenstvo za kontrolu kvalitete, kao i vanjsko vrednovanje rezultata rada.

S poštovanjem,

prof.dr.sc. Tonko Vlak, dr.med.

SVEUČILIŠTE U SPLITU
SVEUČILIŠNI ODJEL
ZDRAVSTVENIH STUDIJA
PREDDIPLOMSKI STUDIJSKI PROGRAM
MEDICINSKA LABORATORIJSKA DIJAGNOSTIKA
Katedra za medicinsku laboratorijsku dijagnostiku

Split, 20.03.2013.

**STRATEGIJA RAZVOJA KATEDRE ZA
MEDICINSKU LABORATORIJSKU DIJAGNOSTIKU
ZA RAZDOBLJE OD 2013. – 2020.**

Polazne osnove

Sveučilišni preddiplomski studijski program „Medicinska laboratorijska dijagnostika“ upisuje prvi put studente prve godine u akademskoj godini 2011./2012.

Temeljem Elaborata o osnivanju Odjela zdravstvenih studija osniva se Katedra za medicinsku laboratorijsku dijagnostiku.

Katedra za medicinsku laboratorijsku dijagnostiku osniva za grupu **temeljnih** (organska kemija, matematika, biokemija, fizikalne metode) i **stručnih** (instrumentalne tehnike, računalna obrada laboratorijskih podataka, osnove hematologije i koagulacije, osnove transfuzijske medicine i transplatacije, laboratorijska hematologija i koagulacija, klinička biokemija, laboratorijska imunologija s imunokemijom, automatizacija u MLD, citokini) **predmeta** koji nisu zastupljeni u drugim katedrama Odjela.

Polazne osnove Strategije razvoja Katedre za medicinsku laboratorijsku dijagnostiku (MBL) su:

- Pravilnik o organizaciji i radu sveučilišnog Odjela za zdravstvene studije (članci 36 – 39 Pravilnika)
- Smjernice strategije razvoja katedri sveučilišnog Odjela za zdravstvene studije (OZS) usvojene na 15. sjednici Stručnog vijeća Odjela.
- 2. sjednica Katedre MBL održana 05. veljače 2013. godine.

Članci Pravilnika 36. i 37. definiraju glavne zadaće Katerde (uvažavanje specifičnosti Katedre). OZS pred Katedru MBL postavlja brojne zadaće u organizaciji i strukturi, a u cilju ostvarenja suvremene sveučilišne edukacije prema usvojenom Modelu sveučilišne edukacije zdravstvenih radnika u Republici Hrvatskoj usklađene sa suvremenim sveučilišnim modelima edukacije u zemljama EU, europskim i Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom, te Misijom i Vizijom sveučilišnog Odjela za zdravstvene studije.

Misija i vizija Katedre

Misija Katedre za medicinsku laboratorijsku dijagnostiku je osiguranje svih oblika nastave studentima kako bi stekli znanja i vještine iz područja laboratorijske medicine. Primjenjujući u nastavi znanstvena dostignuća i visoke standarde stručnoga znanja studente će se osposobiti za samostalan rad i kritičko promišljanje u pripadajućoj im odgovornosti.

Vizija Katedre je, uz provođenje nastave na preddiplomskom studijskom programu medicinsko laboratorijske dijagnostike, a u budućnosti i na diplomskoj razini, prepoznatljivost u području laboratorijske medicine u skladu sa usvojenim standardima na stručnom i znanstvenom području. Takvi ciljevi mogu se postići:

- Organiziranjem i provođenjem vrhunskih znanstvenih istraživanja, samostalno u okviru Katedre i u suradnji s drugima
- Sudjelovanjem u suvremenom sustavu modularno organiziranih studijskih programa, educiranju studenta i njihovo uključenje u znanstvena i stručna istraživanja
- Organiziranjem i provođenjem različitih oblika stručnog rada, uključujući prijenos znanja i tehnologija na gospodarstvo i društvo općenito, samostalno u okviru Katedre i u suradnji s drugima

Sadašnje stanje Katedre za medicinsku laboratorijsku dijagnostiku

Katedra za medicinsku laboratorijsku dijagnostiku je osnovana na 1. konstituirajućoj sjednici (03. srpnja 2012. god.). Katedra svoj ustroj započinje danom osnivanja, a kako je preddiplomski studijski program MBL započeo u ak. god. 2011./2012. razumljiv je nedostatak vlastitoga znanstveno-nastavnoga kadra.

Kod osnivanja Katedre sukladno Elaboratu o osnivanju sveučilišnog Odjela za zdravstvene studije članovi Katerde su znanstveno-nastavni kadrovi sa fakulteta Sveučilišta u Splitu: Medicinski fakultet (prof. dr. sc. Srđana Čulić, prof. dr. sc. Davorica Sutlović, doc. dr. sc. Ana Jerončić, doc. dr. sc. Vedrana Čikeš Čulić, doc. dr. sc. Ilza Salamunić, dr. sc. Marijan

Tandara), Prirodoslovno-matematički fakultet (doc. dr. sc. Renata Odžak), Kemijsko-tehnološki fakultet, (prof. dr. sc. Ratimir Pažanin), nastavnici Sveučilišta u Zagrebu (prim. dr. sc. Branka Golubić Čepulić, dr. sc. Biserka Getaldić Švarc). Osobe sa završenom visokom stručnom spremom i položenim specijalističkim ispitom, a bez izbora u zvanje su stručni suradnici (suradničko zvanje asistent, Daniela Šupe Domic, mag. med. biok., spec, Leida Tandara, mag. med. biok., spec Nada Bilopavlović, mag. med. biok.), osobe sa visokom stručnom spremom (stručni suradnik, Mirela Ančić, dipl. ing. med. lab. dijagnostike), dok su osobe sa završenom višom stručnom spremom suradnici u nastavi (ing. med. lab., bacc. med. lab.).(Prilog 1.)

Plan razvoja Katedre za razdoblje 2013. – 2020.

Razvoj Katedre u razdoblju od 2013. – 2020. postupno će se se odvijati u područjima:

- nastave
- struke i znanosti
- kadrova

Nastavni proces zahtijeva dobru organizaciju, izvođenje i poboljšavanje svih oblika nastave:

- Katedra i Odjel će proširiti studijski program uvođenjem diplomskog stupnja obrazovanja
- Osigurati adekvatni prostor kroz 2014. god. (u domeni Odjela). Osnivanje vlastitog laboratorija za edukaciju studenata je potrebno riješiti tijekom 2013. ili 2014. god. (ovisi prvenstveno o financijskim sredstvima, Odjel, MZOS, drugo)
- Kontinuirano će se osuvremenjivati nastavni plan i program i težiti će se uspostavljanju multimedijalnog pristupa nastavi
- Naročita pažnja Katedre bit će usmjerena ka organizaciji i izvođenju nastavnog plana u vlastitim laboratorijima (prostor, instrumenti, potrošni materijal), u cilju savladavanja analitičkog procesa i razvoja analitičkih vještina studenata
- Poticat će se obrazovanje vlastitih kadrova
- U organizaciju nastavnog procesa uključiti će se imenovanje voditelja i mentora studentima i imenovanje mentora osobama u suradničkim zvanjima
- Edukacija studenata i njihovo uključivanje u znanstvena i stručna istraživanja organizirat će se u okviru suvremenog, modularnog studijskog programa

- Za adekvatno odvijanje nastave potrebno je osigurati u 2013/2014, najdalje do 2015. god. minimum opreme (računala za administrativni rad, osnovnu aparaturu za edukaciju studenata (spektrofotometar, mikroskope). Realizacija ovisi o financijskim sredstvima (Odjel, MZOS, drugo)

- U organizaciju nastavnog procesa uključiti će se priprema udžbenka i skripti za studente, te će se organizirati upravljanje znanstveno-nastavnom literaturom za studente, odnosno izdavaštvom Katedre i Odjela

- Također, organizirat će se prikupljanje i nabavka znanstveno-stručnog sadržaja iz područja laboratorijske dijagnostike

- Samostalno u okviru Katedre i u suradnji s drugima, organizirati će se različiti oblici stručnog rada, razmjena znanja i vještina, te uz primjenu tehnologija stvarati osnovu za doprinos razvoja gospodarstva i društva općenito

- Poticati će se i pomagati nastavnike i studente u pisanju stručnih i znanstvenih radova u domaćim i međunarodnim publikacijama, te na taj način doprinositi prepoznatljivosti Katedre i Odjela

- Poticati će se i pomagati nastavnike i suradnike da ostvare primjerenu suradnju sa bivšim polaznicima, i nakon njihova zapošljavanja, u cilju održavanja sigurne, kompletne i etične zdravstvene skrbi, te nakon toga njihovo zapošljavanje u cilju učinkovite brige o pacijentima te sigurne kompletne i etične zdravstvene skrbi.

Struka i znanost u području laboratorijske dijagnostike su usko povezane. Za održavanje kvalitete u području edukacije i znanstvenog i stručnog rada potrebno je:

- Osigurati optimalne uvjete u okviru Katedre i Odjela (prostor, financije)
- Uspostaviti međunarodnu suradnju u svim aktivnostima (znanstvenim istraživanjima, nastavnom i stručnom radu), samostalno Katedra ili u okviru Odjela
- Izgrađivati identitet i prepoznatljivost Katedre
- Suradivati s lokalnom zajednicom
- Suradivati s zdravstvenim ustanovama te drugim društvenim i gospodarskim institucijama
- Pripremati domaće i međunarodne projekte
- Sudjelovati u pripremi i provođenju doktorske izobrazbe mladih, te njihovo uključivanje u znanstveno istraživanje, nastavni i stručni rad, unutar i izvan Katedre
- Izgrađivati sustav osiguravanja kvalitete znanstvenih istraživanja, te nastavnog i stručnog rada, u skladu sa suvremenim EU smjernicama

- Promicanje Katedre i Odjela (predstavljanje javnosti, popularizacija i prisutnost u društvu)

Razvoju **kadrova** treba posvetiti posebnu pozornost:

- Budući je Katedra u „nastajanju“ težiti će se ravnomjernom razvoju znanstveno nastavnih (doc. dr. sc., prof. dr. sc.) i nastavnih kadrova (predavač, viši predavač, asistenti, viši asistenti i dr.), a u skladu s pozitivnim zakonskim propisima, pravilnicima Sveučilišta i OZS-a.

- Ostvarivati će se suradnja s profesorima i nastavnicima Medicinskog fakulteta i drugih fakulteta Sveučilišta u Splitu, te kadrova nastavnih baza, javnih i privatnih ustanova

- Osim navedenoga, davati će se i naslovna zvanja istaknutim pojedincima iz drugih medicinskih ustanova izvan Splita te prijelazi takvih kadrova i njihovo zaposlenje na OZS-u tj. Katedri za MLD (u skladu s financijskim mogućnostima i odobrenjem Sveučilišta i MZOS-a.)

- Radi osiguranja što iskusnijih i kvalitetnijih kadrova birati će se po mogućnosti i gostujući profesori iz zemlje i Svijeta

(Prilog 2, Prilog 3, Prilog 4)

Analiza izvodivosti Strategije, odnosno postizanja navedenih ciljeva

Analiza izvodivosti Strategije provoditi će se jedanput godišnje, a podrazumijeva sagledavanje vanjskih i unutarnjih čimbenika u ostvarivanju navedenih ciljeva. Analiza izvedivosti odnosi se na unutrašnje snage i nedostatke, kao i vanjske prilike i prijetnje.

Prilikom analize mogu se uzeti u obzir neki od sljedećih čimbenika:

Unutrašnje snage Katedre

- Izobrazba kadra iz područja medicinsko laboratorijske dijagnostike
- Mogućnost ostvarivanja rezultata na osnovi međunarodnih projekata
- Dio područja medicinsko laboratorijske dijagnostike kvalitetno kadrovski popunjen

Unutrašnji nedostaci Katedre

- Nedostatak prostora
- Nedostatak opreme za edukaciju (laboratoriji)
- Nedostatak prvenstveno znanstveno nastavnog osoblja

Vanjske prilike za Katedru

- Potreba okruženja (KBC, Medicinski fakultet, Privatne zdravstvene ustanove, ...) za stručnjacima iz područja laboratorijske medicine

- Veliki interes za studijski program

- Interes studenata iz inozemstva

Vanjske prijetnje

- Nedostatni financijski resursi

Praćenje provedbe Strategije

Praćenje provedbe strategije provoditi će se procjenom rizika provedivosti, uz prijedlog mjera za praćenje postizanja rezultatata te načina rješavanja poteškoća, odnosno razloga za neuspjeh. Praćenje rezultata provođenja Strategije omogućiti će Povjerenstvo za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje rezultata, kao i redovite anonimne studentske ankete s ocjenama i primjedbama.

Prilog 1.

KADROVI KATEDRE ZA MEDICINSKU LABORATORIJSKU DIJAGNOSTIKU

1. doc. dr. sc. Ilza Salamunić, naslovni docent, MF
2. prof. dr. sc. Sarđana Čulić, redoviti profesor, MF
3. prof. dr. sc. Davorka Sutlović, izvanredni profesor, MF
4. prof. dr. sc. Ratomir Pažanin, KTF (mirovina)
5. doc. dr. sc. Ana Jerončić, docent, MF
6. doc. dr. sc. Renata Odžak, docent, PMF
7. doc. dr. sc. Vedrana Čikeš Čulić, docent, MF
8. prim. Dr. sc. Branka Golubić Čepulić, Sveučilište u Zagrebu (predmet III godine)
9. dr. sc. Biserka Getaldić, Sveučilište u Zagrebu (predmet III godine)
10. dr. sc. Marijan Tandara, Viši asistent, MF
11. Daniela Šupe Domić, mag. med. biokem., specijalist, KBC Split (planirana obrana doktorske disertacije 2013/ 2014. god.)
12. Leida Tandara, mag. med. biokem., specijalist, KBC Split (planirana obrana doktorske disertacije 2013/2014)
13. Nada Bilopavlović, mag. med. biokem., specijalist, KBC Split (planirana obrana doktorske disertacije 2013/2014)
14. Mirela Ančić, dipl. ing. med. lab. dij., KBC Split (doktorski studij)
15. Mentori i suradnici u nastavi

Prilog 2.

KADROVI KATEDRE ZA MEDICINSKU LABORATORIJSKU DIJAGNOSTIKU do kraja
2013 - 2014. godine

Izbor u naslovno zvanje docenta:

1. Dr. sc. Biserka Getaldić Švarc, voditeljica predmeta „Laboratorijska hematologija i koagulacija“

2. Prim. Dr. sc. Branka Golubić Čepulić, voditeljica predmeta „Osnove transfuzijske medicine i transplantacije“

3. dr. sc. Marijan Tandara, dipl. ing. med. biok. (sudjeluje u nastavi – predmeti „Klinička biokemija“, „Laboratorijska imunologija s imunokemijom“, „Kontrola kvalitete u MLD“, „Citokini“.)

Izbor u nastavno zvanje

1. Mirela Ančić, dipl. ing. med. lab. dijagnostike (sudjeluje u izvođenju predmeta „Uvod u laboratorijsku medicinu“, „Klinička praksa I, II, III“)

Prilog 3.

KADROVI KATEDRE ZA MEDICINSKU LABORATORIJSKU DIJAGNOSTIKU do kraja 2020. godine

(Prijedlog za izbor novih članova tijekom sljedećih godina)

Razmjerno potrebama Katedre te financijskim mogućnostima Saveučilišta i MZOS-a izabirati će se novi znanstveno-nastavni i suradnički kadrovi iz:

- glavne nastavne baze KBC Split – Odjel za medicinsku laboratorijsku dijagnostiku
- gostujući nastavnici i profesori iz zemlje i inozemstva – kontinuirano
- po potrebi naslovna zvanja iz Splita i Republike Hrvatske (javne i privatne ustanove iz Biomedicine i zdravstva)

Prilog 4.

Aktivnost		Opis	Resursi	Ishod	Termin	Nositelj aktivnosti
N a s t a v n d j e l a t n o s t	Uvod u laboratorijsku medicinu	Priručnik		Web izdanje	Siječanj 2015.	Voditelj predmeta
	Fizikalne metode u MLD	Priručnik		Web izdanje	Siječanj 2015.	Voditelj predmeta
	Instrumentalne tehnike u MLD	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak		Siječanj 2015.	Voditelj predmeta Prof. dr. sc. Davorka Sutlović
	Laboratorijska hematologija i koagulacija	Priručnik		Web izdanje	Prosinac 2016.	Voditelj predmeta
	Laboratorijska imunologija i imunokemijom	Priručnik		Web izdanje	Siječanj 2016	Voditelj predmeta
	„Self –evaluation“ studenata za sve predmete	Samoevaluacija studenata putem web-a			Prosinac 2019.	Svi nositelji; voditelj Katedre
Znanstvena i stručna djelatnosti	Projekti					Projekt ZORRC-Sveučilište i OZS ?

Pročelnik Katedre za medicinsku laboratorijsku dijagnostiku

doc. dr. sc. Ilza Salamunić