

**SVEUČILIŠTE U SPLITU**

**SVEUČILIŠNI ODJEL ZDRAVSTVENIH STUDIJA**

**STRATEGIJA RAZVOJA SVEUČILIŠNOG ODJELA  
(USKORO FAKULTETA) ZDRAVSTVENIH STUDIJA  
SVEUČILIŠTA U SPLITU ZA RAZDOBLJE**

**2020. - 2027. GODINE**

Split, 18. prosinca 2019.

## **Strategiju izradili:**

1. dr. sc. Stipan Janković, red.prof. u trajnom zvanju
2. dr. sc. Davorka Sutlović, red.prof.
3. dr. sc. Ante Obad, izv. prof.
4. dr. sc. Vesna Antičević, izv. prof.
5. dr. sc. Esmā Čečuk-Jeličić, doc.
6. dr. sc. Ana Ćurković
7. dr. sc. Dinko Pivalica, doc.
8. dr. sc. Daniela Šupe-Domić, doc.
9. Diana Aranza, mag. med. techn., predavač
10. Matea Dolić, med. techn., predavač
11. Rahela Orlandini, med. techn., predavač
12. Jadranka Vrsalović, dipl. iur.

## **Strategija razvoja Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu za razdoblje od 2020. do 2027. godine usvojena je na:**

3. sjednici Stručnog vijeća SOZS-a održanoj 18. prosinca 2019. g. (prethodno usvojena i na 2. sjednici Vijeća za znanost SOZS-a održanoj 17. prosinca 2019. g.)

<b>1. POVIJESNI OSVRT</b>	<b>1</b>
<b>2. DANAŠNJE STANJE (18. 12. 2019.)</b>	<b>9</b>
2.1. Broj upisanih studenata prema razini studijskog programa i statusu studenta	13
2.2. Ulazna kvaliteta studenata prema ostvarenom broju bodova za upis	20
2.3. Demografski podatci	24
2.4. Broj studenata koji su završili studij	26
2.5. Duljina studiranja i prosjek ocjena	27
2.6. Ispisani studenti	28
2.7. Mobilnost studenata	29
<b>3. PERSPEKTIVE SVEUČILIŠNOG ODJELA ZDRAVSTVENIH STUDIJA</b>	<b>31</b>
<b>4. STRATEGIJA RAZVOJA ZNANOSTI 2020. – 2027.</b>	<b>36</b>
4.1. Analiza znanstvenog potencijala Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija	36
4.2. Projekti u okviru SOZS i u suradnji s partnerskim ustanovama	38
4.3. TOWS analiza	41
4.4. Stratški ciljevi razvoja znanosti	44
4.5. Strateški ciljevi, nositelji, pokazatelji i rokovi za ostvarenje	45
4.6. Strateški program znanstvenih istraživanja	58
<b>5. STRATEGIJA RAZVOJA KATEDRI 2020. – 2027.</b>	<b>60</b>
<b>5.1. Katedra za sestrinstvo</b>	<b>61</b>
5.1.1. Razvoj katedre za sestrinstvo 2020. – 2027.	61
5.1.1.1. Polazne osnove	61
5.1.1.2. Povijest Katedre za sestrinstvo	62
5.1.1.3. Sadašnji članovi Katedre za sestrinstvo su:	62
5.1.2. Dinamički plan razvoja Katedre za sestrinstvo za razdoblje 2020.- 2027.	63
5.1.3. Analiza izvodivosti Strategije, odnosno postizanja navedenih ciljeva (SWOT analiza)	65
5.1.4. Praćenje provedbe Strategije	65
<b>5.2. Katedra za primaljstvo</b>	<b>71</b>
5.2.1. Razvoj katedre za primaljstvo 2020. – 2027.	71
5.2.1.1. Polazne osnove	71
5.2.2. Dinamički plan razvoja Katedre za razdoblje 2020.- 2027.	73
5.2.3. Analiza izvodivosti Strategije, odnosno postizanja navedenih ciljeva (SWOT analiza)	75
5.2.4. Praćenje provedbe Strategije	76

<b>5.3. Katedra za radiološku tehnologiju</b>	<b>79</b>
5.3.1. Razvoj katedre za radiološku tehnologiju 2020. – 2027.	79
5.3.1.1. Polazne osnove	79
5.3.2. Povijest Katedre za radiološku tehnologiju	80
5.3.3. Dinamički plan razvoja Katedre za razdoblje 2020.- 2027.	81
5.3.4. Analiza izvodivosti Strategije, odnosno postizanja navedenih ciljeva (SWOT analiza)	84
5.3.5. Praćenje provedbe Strategije	84
<b>5.4. Katedra za fizioterapiju</b>	<b>89</b>
5.4.1. Razvoj katedre za fizioterapiju 2020. – 2027.	89
5.4.1.1. Polazne osnove	89
5.4.2. Sadašnje stanje Katedre za Fizioterapiju	90
5.4.3. Plan razvoja Katedre za razdoblje 2020.- 2027.	92
5.4.4. Analiza izvodivosti Strategije, odnosno postizanja navedenih ciljeva (SWOT analiza)	94
5.4.5. Praćenje provedbe Strategije	95
<b>5.5. Katedra za medicinsko laboratorijsku dijagnostiku</b>	<b>96</b>
5.5.1. Razvoj katedre za medicinsko – laboratorijsku dijagnostiku 2020. – 2027.	96
5.5.1.1. Polazne osnove	96
5.5.2. Povijest Katedre	97
5.5.3. Misija i vizija Katedre	97
5.5.4. Sadašnje stanje Katedre za medicinsko laboratorijsku dijagnostiku	98
5.5.5. Plan razvoja Katedre za razdoblje 2020.-2027.	98
5.5.6. Analiza izvodivosti Strategije, odnosno postizanja navedenih ciljeva	100
5.5.7. Praćenje provedbe Strategije	101
<b>5.6. Katedra za društveno humanističke znanosti</b>	<b>103</b>
5.6.1. Polazne osnove	103
5.6.1.1. Misija katedre	103
5.6.1.2. Sadašnje stanje Katedre	104
5.6.2. Dinamički plan razvoja Katedre za razdoblje 2020.- 2027.	107
5.6.3. Analiza izvodivosti Strategije, odnosno postizanja navedenih ciljeva (SWOT analiza)	109
5.6.4. Praćenje provedbe Strategije	110
<b>5.7. Osnivanje novih katedri</b>	<b>115</b>
<b>6. ZAKLJUČAK</b>	<b>116</b>
<b>7. STUDIJA IZVODLJIVOSTI IZGRADNJE ZGRADE FAKULTETA ZDRAVSTVENIH STUDIJA</b>	<b>117</b>

## 1. POVIJESNI OSVRT

Sveučilišni odjel zdravstvenih studija (SOZS) osnovan je 2011. godine preobrazbom nekadašnjih Stručnih studija koji su se izvodili pri Medicinskom fakultetu u Splitu u samostalni sveučilišni studij kao podružnica Sveučilišta u Splitu (54. Sjednica Senata održana 16.02.2011.). Do podizanja razine obrazovanja zdravstvenih radnika na sveučilišnu razinu doveli su sve složenije razine zdravstvene skrbi, primjene novih tehnologija, timski rad u sustavu zdravstva, stručni i znanstveni projekti te visoko diferencirani dijagnostički i terapijski postupci, kao i potreba usklađivanja svih studijskih programa (posebno reguliranih profesija) s direktivom EU 35/2005. i njenim dopunama. SOZS trenutno izvodi pet različitih studijskih programa i to: 3 na preddiplomskoj i diplomskoj sveučilišnoj razini te 2 na preddiplomskoj sveučilišnoj razini (u tijeku je pokretanje i ostala dva diplomatska studija).

Svrha osnivanja SOZS-a bila je usklađivanje sveučilišnog obrazovanja zdravstvenih djelatnika (medicinskih sestara, primalja, fizioterapeuta, radiologa i zdravstvenih tehničara) s EU direktivom 36/2005/EU te kvalifikacijskim okvirom EU i Republike Hrvatske za međusobno priznavanje kvalifikacija u zdravstvenim djelatnostima, usklađivanje obrazovanja zdravstvenih djelatnika s naprednim svjetskim visokoškolskim obrazovnim standardima, podizanje kvalitete rada i kvalitete zdravstvenih usluga pacijentima iz područja kompetencija zdravstvenih djelatnika, osiguranje kontinuirane visokoškolske edukacije zdravstvenih radnika radi osiguranja nastavnog kadra za edukaciju ovih djelatnika na sveučilišnoj razini, te prihvaćanja upravljačkih dužnosti u sustavu zdravstva te uključivanje znanosti kao discipline temeljene na vrlo različitim kompetencijama zdravstvenih djelatnika, te bioetičkih načela u zdravstvenim djelatnostima.

Iako je program obrazovanja koji se provodio na dosadašnjim stručnim studijima Medicinskog fakulteta u Splitu (od 2002./2003. godine do otvaranja sveučilišnog Odjela), značajno usklađen s europskim standardima i temeljen na uskoj suradnji s ostalim ustanovama sličnog profila u Republici Hrvatskoj (Zdravstveno veleučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet u Rijeci, novi kurikulum diplomskog studija sestrinstva na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu) sve složenije razine zdravstvene skrbi, primjena novih tehnologija, timski rad, projekti, te dijagnostičkih i terapijskih postupaka, nameće nužnost podizanja razine obrazovanja zdravstvenih radnika na sveučilišnu razinu. Dodatni razlozi za uvođenje sveučilišne edukacije zdravstvenih radnika su potreba njihova ovladavanja elementarnim znanjima i vještinama u

području upravljanja i rukovođenja u sustavu javnog i privatnog zdravstva, te osposobljavanje za sudjelovanje u visokom obrazovanju budućih naraštaja različitih profila zdravstvenih radnika. Nadalje, sve komore, udruge i strukovni razredi zdravstvenih radnika u Republici Hrvatskoj već godinama (uz nepodijeljenu podršku sličnih organizacija iz EU) jasno zastupaju nužnost visokog obrazovanja zdravstvenih radnika na sveučilišnoj razini, a temelje je na Direktivi 2005/36/EU, a i kasnijim dopunama ove direktive koje su obvezujuće za sve zemlje članice EU. Sveučilišni preddiplomski i diplomski studij za cijeli niz zdravstvenih djelatnosti (a osobito za Zakonom regulirane profesije u EU i Republici Hrvatskoj!) može zadovoljiti visoke kriterije obrazovanja. Takvom razinom obrazovanja oni će se u temeljnim ljudskim pravima na obrazovanje, ne samo izjednačiti s drugim profesijama, već steći znanja, vještine i ishode učenja za samostalno i odgovorno obavljanje poslova isključivo iz djelokruga svoje profesije (nikako kao „mali doktori“), kao i uvjete za preuzimanje uloge edukatora/ice i/ili voditelja/ica timova različitih oblika sve raznolikije i složenije zdravstvene skrbi, kao i različitih stručnih i znanstvenih projekata.

Osim svega navedenog, sveučilišno obrazovani zdravstveni radnici trebaju steći znanja i vještine u području upravljanja i rukovođenja u sustavu javnog i privatnog zdravstva, kako bi bili osposobljeni za sudjelovanje u obrazovanju budućih naraštaja kao mentori/ce i predavači/ce, odnosno nastavnici/ce polaznicima/cama na sveučilišnim preddiplomskim i diplomskim studijima Sestrinstva i drugim studijskim zdravstvenim programima. Zbog toga je bilo apsolutno opravdano žurno pokretanje preddiplomskog sveučilišnog i diplomskog sveučilišnog studija (u prvom redu Sestrinstva) te poslijediplomskog doktorskog studija zdravstvenih radnika, upravo onako kako to i omogućava Hrvatski model obrazovanja zdravstvenih radnika u Republici Hrvatskoj, temeljen na tzv. nizozemskom "Modelu makro učinkovitosti visokoobrazovnog sustava". Trenutno u Europi postoji binarni sustav obrazovanja zdravstvenih radnika - na dvije razine (prvom i drugom stupnju visokog obrazovanja) i u dva paralelna studijska sustava (stručnom i sveučilišnom) s naglašenom tendencijom otvaranja studijskih programa u okviru sveučilišnih studija. Nastavni proces se obavlja na politehničkim školama ili posebnim fakultetima zdravstvenih studija (*Faculty of Health Studies*), odnosno fakultetima zdravstvenih znanosti (*Faculty of Health Sciences*). Važno je istaknuti kako su svi zdravstveni studiji u Hrvatskoj susjednim zemljama već organizirani kao sveučilišni studiji, iako je ovaj proces u Europi pokrenut tek 2005. godine. Valja naglasiti kako je, dakako, moguće i poželjno sa stručnih prvostupajskih studija (bakalaureata) prijeći na odgovarajuće sveučilišne uz uvjet polaganja razlikovnih ispita (modula) koje utvrđuje sveučilišna institucija, u ovom

slučaju sveučilišni Odjel zdravstvenih studija. Posljednjih desetljeća u Europi i Svijetu, inicirane su brojne aktivnosti usmjerene unaprjeđenju zdravlja, predvođene Svjetskom zdravstvenom organizacijom (SZO). Početak ovih aktivnosti moguće je označiti projektom "Zdravlje za sve do 2000. godine," čiji je glavni cilj bio osigurati ravnomjernu distribuciju resursa u zdravstvu i pristupačnost osnovne zdravstvene zaštite svim stanovnicima svijeta. Na sastanku SZO u Kopenhagenu 1998. godine postavljen je 21 cilj za 21. stoljeće. Jedna od najvažnijih preporuka u tom dokumentu sadržana je u "Cilju 18" a odnosi se na razvoj ljudskih resursa u zdravstvu. Predviđeno je da do 2010. godine sve zemlje članice EU trebaju osigurati da svi zdravstveni radnici steknu znanja, vještine i stavove potrebne za učinkovito očuvanje i unaprjeđenje zdravlja. Poseban naglasak je stavljen na sustavno unaprjeđenje visokog obrazovanja svih profila zdravstvenih radnika.

Dakle, sukladno suvremenim potrebama hrvatskog društva i u vrijeme koje je neposredno prethodilo prijemu Republike Hrvatske u Europsku uniju (01. 7. 2013. godine) neophodno je bilo provesti usklađivanje sveučilišnog obrazovanja zdravstvenih radnika (medicinskih sestara, primalja, fizioterapeuta, itd.) s EU direktivom 36/2005/EU, te kvalifikacijskim okvirom EU i Republike Hrvatske za međusobno priznavanje kvalifikacija u zdravstvenim djelatnostima (što je bio i jedan od uvjeta zatvaranja pregovaračkog poglavlja s EU).

Na 69. sjednici Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje 3. veljače 2010. godine donesena je odluka o izradi Hrvatskog modela sveučilišnog obrazovanja zdravstvenih radnika u Republici Hrvatskoj, a model obrazovanja prihvaćen na 73. sjednici 2. 6. 2010. godine. Model je dobio pravo javnosti (primjene) na tematskoj konferenciji „Obrazovanje zdravstvenih radnika u Republici Hrvatskoj“ u organizaciji Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske održanoj u Zagrebu 8. srpnja 2010. godine. U uvodnom izlaganju kao i u raspravi istaknute su hrvatske specifičnosti u obrazovanju zdravstvenih radnika (binarni sustav visokog obrazovanja, uvođenje petogodišnje srednje škole za medicinske sestre od 2010. godine, obvezatno najmanje jedna godina rada nakon završenog preddiplomskog sveučilišnog studija, itd.), te ustvrđeno da već sada postoji potreba za sveučilišnom edukacijom zdravstvenih radnika, uključujući sve tri razine njihova obrazovanja: sveučilišnu preddiplomsku, diplomsku i poslijediplomsku razinu (kako bi dobili neophodne nastavne kadrove odgovarajućih zdravstvenih struka za primjerenu edukaciju istih na preddiplomskoj i diplomskoj razini). Održavanje nastave na SOZS-u započeto je u ak. god. 2011. - 2012. godini: jer su sve radnje na konstituiranju nove sastavnice obavljene: odluka MF-a o prepuštanju Stručnih studija novom sveučilišnom Odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u

Splitu (do završetka studija upisanih studenata stručnih studija), odluka Senata Sveučilišta u Splitu, Odlukom rektora, dekana MF-a i pročelnika SOZS-a regulirani partnerski odnos s Medicinskim fakultetom, osigurana suradnja u nastavi s još 8 fakulteta Sveučilišta u Splitu (odlukom Senata), definirani kadrovi, napisani kurikulumi, recenzirani kurikulumi, dobivene dopusnice Senata Sveučilišta u Splitu za izvođenje pet preddiplomskih sveučilišnih studijskih programa, donesene odluke o prostoru za administrativni rad, laboratorije, itd. Obavljene su konzultacije i dogovori glede zapošljavanja administrativno - tehničkog osoblja (novo zapošljavanje) te prijelaza znanstveno-nastavnih kadrova s Medicinskog fakulteta i drugih sastavnica Sveučilišta u Splitu na sveučilišni Odjel zdravstvenih studija.

Zbog brojnih razloga (u prvom redu potrebe podizanja razine i kvalitete obrazovanja te usklađivanja sustava visokog obrazovanja s obrazovnim sustavima zemalja EU i stvaranja uvjeta za postupno prihvaćanje jedinstvenog EU Registra zanimanja nakon implementacije Hrvatskog kvalifikacijskog okvira, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu je u svojoj Strategiji razvoja od 2009. - 2014. godine uz ostalo naznačio i pokretanje preddiplomskih i diplomskih studijskih programa Biomedicine i zdravstva na sveučilišnoj razini, a Senat Sveučilišta u Splitu je tu ideju jednoglasno prihvatio i ugradio u program svoga rada za razdoblje 2010. - 2014. godine (uz predviđeni početak rada nove sastavnice Sveučilišta u ak. god. 2011./2012.).

Nova sastavnica Sveučilišta u Splitu – sveučilišni Odjel zdravstvenih studija (SOZS), kao slijednik Stručnih studija Medicinskog fakulteta, je u cijelosti ustrojen prema načelima Hrvatskog modela sveučilišnog obrazovanja zdravstvenih radnika u Republici Hrvatskoj, a relativno duga tradicija Medicinskog fakulteta (kao glavna partnerska institucija) Sveučilišta u Splitu u zdravstveno-humanističkom obrazovanju i odgoju svojih studenata svakako će pridonijeti uspješnom radu nove sastavnice Sveučilišta u Splitu.

***Razumijevanje i implementacija*** radnih procesa iz područja zdravstva, s posebnim naglaskom na kvalitetu, te stalno medicinsko usavršavanje temeljni su razlozi prelaska zdravstvenih studija na sveučilišnu razinu. Preddiplomska sveučilišna razina visokog obrazovanja temeljna je razina za sve zdravstvene struke, dok se na diplomskoj i poslijediplomskoj razini stječu kompetencije i ishodi učenja potrebni za upravljački i edukacijski pravac. Na taj način je osigurana vertikalizacija visokog obrazovanja zdravstvenih profesionalaca.

Po uzoru na planove i programe u zemljama Europske unije i Svijeta, te temeljeno na Hrvatskom modelu sveučilišnog obrazovanja zdravstvenih radnika, uvođenje modula s zajedničkim predmetima na prvoj preddiplomskoj i prvoj diplomskoj godini svih studijskih



programa, organizaciju novih studija čini specifičnim na ovim prostorima. Prednosti takvog oblika organiziranja studijskih programa vidimo u smanjenju troškova, povećanoj mobilnosti studenata i nastavnika, te podizanju kvalitete nastave, kao i izgradnji preduvjeta za timski rad. Uvođenjem različitih oblika nastave, posebno kliničkih vježbi, terenske prakse i vježbi u laboratorijima kliničkih vještina, dovodi do povećanja kvaliteta kompetencija i ishoda učenja, sve to zahvaljujući uspostavi strogo kontroliranog kompetentnog mentorskog sustava.

Split kao drugi po veličini sveučilišni grad u Republici Hrvatskoj, centar velike regije s veoma dugom tradicijom pismenosti, znanosti i medicine, veoma je važan grad s funkcijama gospodarskog, administrativnog, kulturnog i populacijskog centra u Hrvatskoj, te mora osigurati cjeloviti sustav visokoškolskih ustanova s različitim kompatibilnim studijima i nastavnim programima, kako bi zadovoljio gospodarske, medicinske i kulturne potrebe ne samo Grada već i regije, te široko zaleđe (ukupno 800.000 do 1,000.000 stanovnika).

Pri sagledavanju razvojnih perspektiva i društvene opravdanosti pokretanja sveučilišnih studija za ove profile zdravstvenih radnika, osim nužnog podizanja kvalitete obrazovanja, važno je napomenuti i potrebu hitnog povećanja broja europski obrazovanih sestara i primalja obzirom na starosnu dob kao i činjenicu da u Republici Hrvatskoj prosječno godišnje odlazi u mirovinu 10-12% medicinskih sestara i primalja. To izrazito povećava potrebe za zapošljavanjem visokoobrazovanih medicinskih sestara i primalja. Za ilustraciju, u Dalmaciji 2011. godine nije bila niti jedna europski obrazovana primalja, a od ukupno njih 381 s visokom prosječnom starosti, samo 8-10% njih je imalo višu stručnu spremu, „izjednačenu“ sa stupnjem stručne prvostupnice - primalje. Ogromnu većinu medicinskih sestara koje obavljaju primaljske poslove čine srednje medicinske sestre, što Europa ne prepoznaje. Sve naše primalje (u Republici Hrvatskoj!) su u usporedbi s razinom edukacije EU primalja tek asistentice primalja i to je predstavljalo najveći problem u pristupnim pregovorima Hrvatske s EU (pregovaračko poglavlje 3). Gotovo istovjetna situacija bila je i s medicinskim sestrama.

***Društvenu opravdanost pokretanja*** sveučilišnog Odjela zdravstvenih studija potvrđuju svi recentni podaci: županijskih zavoda za zapošljavanje, strateški ciljevi iz Smjernica za visoko obrazovanje dalmatinskih županija, projekcije razvoja i mogućnosti zaposlenja ovih djelatnika na godišnjoj razini Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi Republike Hrvatske, nacrt Strategije razvoja znanosti, visokog obrazovanja i tehnologije RH, kao i vlastite vrlo precizne analize stanja i potreba najvažnijih profila zdravstvenih radnika bez kojih je nemoguće funkcioniranje zdravstvenog sustava u južnohrvatskim županijama i Republici Hrvatskoj. Dodatno društvenu

opravdanost potvrđuju i egzaktni podatci o veoma izraženom interesu završenih srednjoškolaca za obrazovanjem u navedenim profesijama, jer se na jedno raspoloživo upisno mjesto na sveučilišnim studijskim smjerovima u pravilu javlja najmanje 5-15 kandidata sa sustava državne mature, te očekivano znatno povećano zapošljavanje ovih kadrova nakon izlaska zemlje iz recesije i uvođenja brojnih novih zanimanja u javnom i privatnom sektoru. U sagledavanju društvene opravdanosti osnivanja nove sastavnice Sveučilišta u Splitu, svakako je veoma važan i interes Medicinskog fakulteta i Sveučilišta u Splitu iskazan u strateškim dokumentima i planovima razvoja ovih institucija (pilot projekt programskih ugovora Sveučilišta u Splitu, STEM područja- Biomedicina i zdravstvo). Otvaranje nove sastavnice Sveučilišta u Splitu obogatilo je paletu visokoobrazovnih mogućnosti našeg Sveučilišta i ponudilo mladim ljudima naše regije i cijele Republike Hrvatske vrlo atraktivne sveučilišne studijske programe iz područja Biomedicine i zdravstva.

**Djelatnost zdravstva** (osobito djelatnosti Zakonom reguliranih profesija) pruža velike mogućnosti zapošljavanja, što je jako važno za Split i regiju koju kontinuirano prate izrazito niske stope zaposlenosti. Zapošljavanje nije ostvarivo samo u „core“ djelatnosti: bolnicama, domovima zdravlja, primarnoj zdravstvenoj zaštiti i javnom zdravstvu, već i u širokom spektru ostalih područja zdravstva, prije svega raznim oblicima prevencije, gdje su nužne visoko specijalizirane usluge te širokom spektru usluga u domovima za starije i nemoćne osobe, dječjim vrtićima, rehabilitacijskim centrima, specijalnim bolnicama i poliklinikama (javnog i privatnog sektora) te posebnih iznimno rastućih specifičnih djelatnosti poput zdravstvenog turizma ili fizioterapije u najširem smislu.

Posebno područje zapošljavanja može činiti i poduzetništvo u zdravstvu, upravo zanimanja zdravstvenih radnika za čije sveučilišne studijske programe je pokrenut sveučilišni Odjel zdravstvenih studija, te kombinacija zdravstvenih znanja i vještina sa znanjima i vještinama iz područja poduzetništva, što može osigurati razvoj malih zdravstvenih uslužnih obrta za razne uslužne djelatnosti, primjerice za turističku djelatnost diljem hrvatske jadranske obale, ali i kontinentalne Hrvatske (brojna termalna lječilišta, itd.).

Štoviše, sadašnji sveučilišni Odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu, bio je osnovan Odlukom Senata godinu dana ranije, u listopadu 2010. godine kao Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (*Faculty of Health Science*), ali zbog nepostojanja mreže visokoškolskih ustanova u Republici Hrvatskoj u to vrijeme (što je trebalo donijeti Nacionalno vijeće za visoko

obrazovanje MZOŠ-a, a potvrditi Sabor Republike Hrvatske), sljedeće 2011. godine, registriran je kao sveučilišni Odjel zdravstvenih studija.

Konačno, Odlukom rektora Sveučilišta u Splitu, Odjelu su dodijeljene prostorije za rad 16. 02. 2011. u Sveučilišnoj knjižnici u Splitu, na adresi Ruđera Boškovića 31 (predavaonice, administrativne prostorije, seminarske dvorane, sobe za Upravu, itd., ukupne kvadrature 720 m<sup>2</sup>). Sveučilišni Odjel zdravstvenih studija koristi i prostorije svojih nastavnih baza kao i Sveučilišne knjižnice (KBC Split, Dom zdravlja Split, Poliklinika Medikol, Ustanova za zdravstvenu njegu „Vita“, Poliklinika za rehabilitaciju osoba sa smetnjama u razvoju, Poliklinika Gynenova i dr., ukupne kvadrature 103,986 m<sup>2</sup>). Uprava sveučilišnog Odjela je mišljenja kako ni to nije dovoljno pa je tražila dodatne odgovarajuće prostorije za rad Odjela. Pročelnik Odjela i rektor Sveučilišta su obavili razgovore s Ministarstvom obrane, ali nisu mogli prihvatiti ponuđene prostorije vojarne u Sinju (90 soba) jer su bila potrebna velika financijska ulaganja, adaptacije i prihvati njihovih djelatnika, itd. Slično je bilo i s pokušajem dobivanja prostorija u Zavodu za pomorsku medicinu u Splitu (vlasnik Ministarstvo obrane RH), gdje su za prostorije pogodne za odvijanje nastavnog procesa Odjela tražili najamninu, što Sveučilištu i Odjelu nije odgovaralo.

Nakon toga nije preostalo drugo, već tražiti odgovarajuće prostorije u zgradi „Tri fakulteta“ koja se nalazi u Kampusu, uz postojeće prostore Odjela u Sveučilišnoj knjižnici i to kao prijelazno rješenje do izgradnje vlastite zgrade. No, izgradnja zgrade „Tri fakulteta“ (dovršetak) kasni preko tri godine, te je u brojnim razgovorima s bivšim rektorom prof. dr. sc. Ivanom Pavićem obećan novi, dodatni prostor u zgradi „Tri fakulteta“ (4 laboratorija, prostor za znanstveno-istraživački rad u podrumu zgrade i 10 soba za nastavnike), što je potvrdila i nova Uprava Sveučilišta u Splitu.

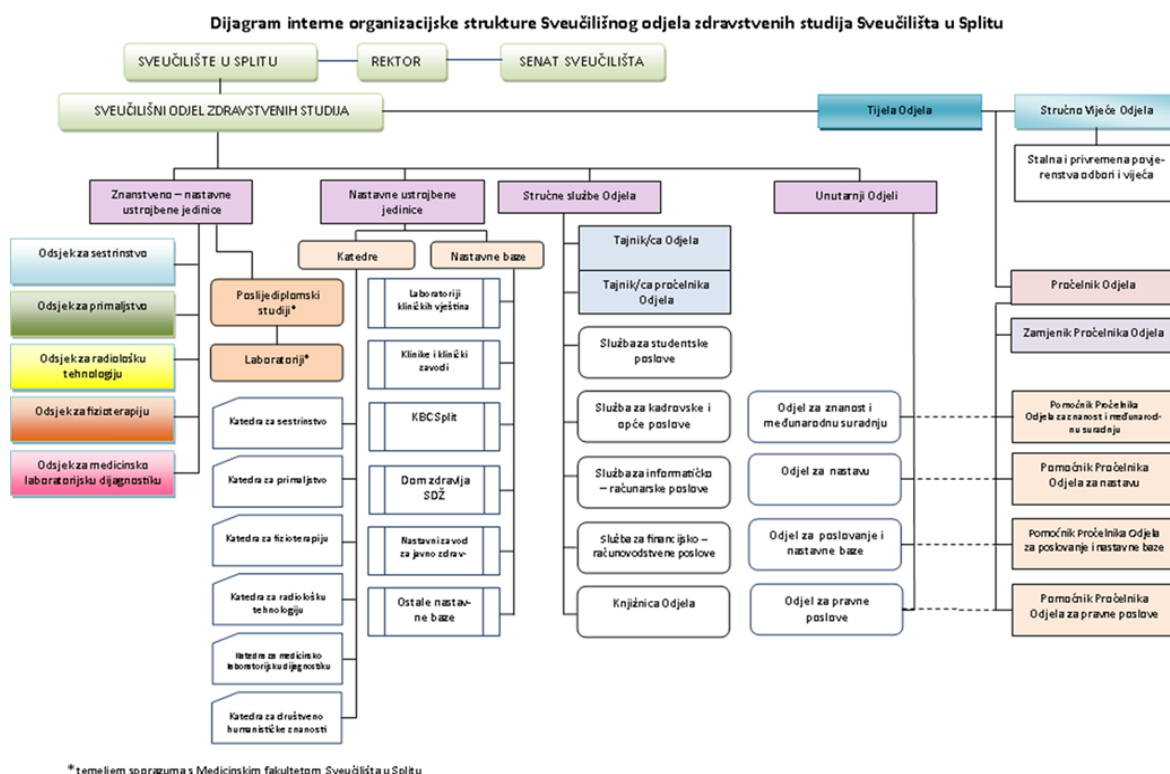
Nadalje, planiranom realizacijom vlastitog projekta Zdravstveno-obrazovnog rehabilitacijsko-rekreacijskog centra (ZORRC) u radnoj zoni Čaporice/Trilj u suradnji s lokalnom zajednicom, sveučilišni Odjel zdravstvenih studija (OZS) bi dobio vrlo moderan i funkcionalan kampus (nastavna baza) za sve svoje obrazovne potrebe, uključujući i prostore za cjeloživotno obrazovanje i različite obrazovne projekte prema potrebi tržišta.

Kao što je evidentno iz prethodnog teksta, sveučilišni Odjel zdravstvenih studija je još uvijek opterećen problemima: prostora, opreme i kadrova, ali s realnim izgledima za relativno brzo rješavanje i to najduže kroz tri godišnja akcijska plana prema dogovoru s novom Upravom Sveučilišta u Splitu i srednjoročnom Strategijom razvoja Odjela za razdoblje 2013.-2020.

godine. Valja napomenuti da sveučilišni Odjel zdravstvenih studija ima partnerski sporazum s Medicinskim fakultetom Sveučilišta u Splitu (neograničenog trajanja) čime je u cjelini riješen problem pretklinike, laboratorija kliničkih vještina, te poslijediplomskih studija (postoje tri takva studija na Medicinskom fakultetu, a zainteresirani djelatnici s Odjela zdravstvenih studija mogu svake godine upisati njih pet besplatno). Osim toga, u tijeku je rad na pokretanju vlastitog poslijediplomskog studija zajedno sa sveučilištima u Austriji i Norveškoj. Odlukom Sveučilišta u Splitu o „vanjskoj suradnji“ (temeljem usvojenog Pravilnika o toj suradnji) riješeno je pitanje pretkliničkih i kliničkih predmeta, te drugih općeobrazovnih predmeta koji su uključeni u studijske programe SOZS-a. Svakako, na razini RH treba jedinstveno riješiti pitanje kumulativnog radnog odnosa za sve znanstveno-nastavne i nastavne kadrove iz područja Biomedicine i zdravstva. Osim navedenog, stanoviti problem predstavlja i niska cijena studiranja po upisanom studentu koju određuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske.

## 2. DANAŠNJE STANJE (18. 12. 2019.)

Odjel zdravstvenih studija, nova je sastavnica Sveučilišta u Splitu. To je visokoobrazovna institucija koja ustrojava i izvodi sveučilišne (ali prema potrebi tržišta rada i stručne) preddiplomske, diplomske i poslijediplomske studijske programe, obavlja stručni i znanstveni rad u području Biomedicine i zdravstva, te ima ustrojenu i provodi izdavačku i bibliotечnu djelatnost za potrebe nastave, te stručnog i znanstvenog rada. Pored navedenoga, organizacijski i kadrovski profilirana je u vrhunsku sveučilišnu instituciju za cjeloživotno učenje brojnih kako tradicionalnih tako i novih zdravstvenih profesija u našoj regiji i Republici Hrvatskoj. Tako je splitsko Sveučilište prvo u Republici Hrvatskoj koje je ustrojilo novu sastavnicu po načelima prihvaćenog Hrvatskog modela sveučilišnog obrazovanja zdravstvenih radnika u potpunosti usklađenog s najvišim europskim standardima visokog obrazovanja zdravstvenih radnika i uz poštovanje postulata Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) te obveze koje smo kao država preuzeli o njegovom referiranju prema Europskom kvalifikacijskom okviru i konačno Registru zanimanja.



**Slika 1:** Dijagram interne organizacijske strukture Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija.

Sveučilišni odjel zdravstvenih studija je veoma racionalno organiziran sukladno prostornim, financijskim i znanstveno – nastavnim resursima Sveučilišta u Splitu (slika 1.). U slici 1.

iznesena je temeljna interna organizacijska struktura sveučilišnog Odjela koja je s vremenom i poboljšanjem kadrovskih resursa proširena na:

- a) Opremljeni centar kliničkih vještina s šest laboratorija (praktikuma) od kojih je pet smješteno na Odjelu (Sestrinstvo, Primaljstvo, Radiološka tehnologija, Fizioterapija i Medicinsko – laboratorijska dijagnostika), a šesti praktikum je u nastavnoj bazi Zavodu za hitnu medicinu (praktikum za poučavanje o defibrilaciji i spašavanju životno ugroženih pacijenata). Svi laboratoriji za pretkliničku nastavu i znanstveno – istraživački rad su na Medicinskom fakultetu u Splitu.
- b) Centru kliničkih vještina pripada i Simulatorij smješten u Klinici za ginekologiju KBC Split – našoj glavnoj nastavnoj bazi.
- c) Osnovan je i Ured za znanost, nastavu i međunarodnu suradnju s tri zaposlenika koja će, prema dogovoru sa Sveučilištem u Splitu, biti zaposlena do 30. ožujka 2019.g.
- d) Ured za kvalitetu i
- e) Podružnica Centra za karijere (pri studentskoj referadi sveučilišnog Odjela).

Trenutno je cjeloviti znanstveno obrazovni proces na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija podijeljen u tri segmenta (slika 1):

- a) Pretklinički dio koji gotovo u cijelosti obavlja partnerska institucija – Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu (temeljem trostrano potpisanog Ugovora o suradnji: Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet u Splitu i Sveučilišni odjel zdravstvenih studija),
- b) Klinički dio preddiplomskih i diplomskih sveučilišnih (kao i stručnih u budućnosti) studijskih programa, postojećih i onih koji će se tek uvesti obavlja i obavljati će Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu,
- c) Poslijediplomski, doktorski studij kao treću najvišu razinu visokoškolske edukacije za sada također za Sveučilišni odjel obavlja Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu na jednom od tri svoja doktorska studija (trenutno doktorski studij na MF – u pohađa sedam naših djelatnika, a dva djelatnika na drugim Fakultetima u Splitu i Mostaru). Štoviše od svibnja 2019. godine omogućena je prijava poslijediplomskog dokorskog studija za sestrinstvo na Fakultetu za zdravstvene vede Sveučilišta u Mariboru, te NTNU Sveučilišta u Trondheimu za sve naše studijske smjerove (temeljem potpisanih Sporazuma o suradnji).

Broj zaposlenika u znanstveno – nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima kao i administrativno tehničko osoblje kontinuirano se povećava tako da je njihov broj do danas s pet zaposlenih 2012. godine narastao na 43 zaposlenika, uz projekcije da bi taj broj do kraja 2020. narastao za daljnjih 15 do 20 zaposlenika, prvenstveno u skupini znanstveno – nastavnih kadrova. Time bi se stekli uvjeti za prerastanje sveučilišnog Odjela zdravstvenih studija u Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu. To je realna potreba sadašnjeg sveučilišnog Odjela i iskazani prioritetni zadatak rektora Sveučilišta u Splitu, prof. dr. sc. Dragana Ljutića kao i Senata Sveučilišta u Splitu. Na to se nadovezuje i kupnja primjerenog prostora za konačni smještaj sveučilišnog Odjela odnosno Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (tehničke, pravne i financijske radnje u svezi s tim su u tijeku). Krajnji cilj je smještaj Fakulteta zdravstvenih studija u vlastitoj zgradi Sveučilišta u Splitu što bi omogućilo ubrzan i kvalitetni razvoj ove najmlađe sastavnice splitskog Sveučilišta (u privitku idejna skica i financijska studija izvodivosti).

**Tablica 1:** Zaposlenici SOZS-a: stanje na dan 18. 12. 2019.

Zaposlenici u znanstveno-nastavnom zvanju - u COP-u				Zaposlenici u znanstveno-nastavnom zvanju - vlastita sredstva				Administrativno osoblje					
R.b.	Prezime, ime	% zaposlenja	Koeficijent	R.b.	Prezime, ime	% zaposlenja	Koeficijent	R.b.	Prezime, ime	Koeficijent	Financiranje		
1	Ajlinović Jure	25	1,843	1	Sutlović Davorka	75	2,425	1	Barić Krželj Diana	1,406	COP		
2	Antičević Vesna	100	1,843		<b>Ukupno</b>	<b>0,75</b>		2	Blažević Jelena (Bulj Ivana)	1,115	COP		
3	Blöpavlović Nada	25	1,843					3	Jukić Anita	1,164	COP		
4	Boraska-Jelavić Tihana	25	1,843					4	Kulić Marija	1,406	COP		
5	Čečuk - Jeličić Esma	25	1,843		<b>Zaposlenici u nastavnom zvanju</b>				5	Pavić Marica	75	COP	
6	Čukelj Fabijan	25	1,843									6	Pojak Sanja (Marina Šore)
7	Dajak Slavica	25	1,843		R.b.	Prezime, ime	% zaposlenja	Koeficijent	7	Šarić Gudej Ana	1,115	COP	
8	Janković Stipan	100	3,152		1	Aranza Diana	100	1,358	8	Vrsalović Jadranka	1,406	Vlastita	
9	Krželj Vjekoslav	50	2,958		2	Buljubašić Ante	100	1,358	9	Žunić Ljubica	1,697	COP	
10	Lojpur Mihajlo	25	1,843		3	Dolić Matea	100	1,358					
11	Marinović-Gulić Maja	25	1,843		4	Koren Sonja	100	1,358					
12	Marinović Ivanka	25	1,843		5	Kovačević Željko	100	1,358		<b>Zaposlenici u suradničkom zvanju</b>			
13	Mimica Marko	50	1,843		6	Marendić Mario	100	1,358					R.b.
14	Mihanović Frane	100	1,843		7	Matijaš Tatjana	100	1,358	1	Čurković Ana	Poslijedoktorand	1,6	
15	Obad Ante	100	2,037		8	Oriandini Rahela	100	1,358	2	Frankić Ivana	Asistent	1,406	
16	Pivalica Dinko	50	1,843		9	Radović Darjo	0,25	1,6	3	Podrug Mario	Asistent	1,406	
17	Poljčanin Ana	25	1,843										
18	Šupe-Domić Daniela	25	1,843										
19	Tomasović Mrčela Nada	25	1,843										
	<b>Ukupno</b>	<b>8,5</b>											

- COP (Centralni Obračun Plaća – zaposlenici u sustavu MZO)

Glavne nastavne baze:

- 1) Klinički bolnički centar Split
- 2) Dom zdravlja Splitsko - dalmatinske županije
- 3) Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije
- 4) Zavod za hitnu medicinu Splitsko – dalmatinske županije

Nastavne baze s kojima SOZS ima ugovor o suradnji:

- 5) Centar za rehabilitaciju "Mir"
- 6) Poliklinika za rehabilitaciju osoba sa smetnjama u razvoju
- 7) HNK Hajduk
- 8) Centar za odgoj i obrazovanje "Juraj Bonači" (uključujući i Centar za autizam)
- 9) Centar za odgoj i obrazovanje "Slava Raškaj"
- 10) Poliklinika dr. Obad, Split
- 11) Specijalna bolnica sv. Katarina, Zabok
- 12) Dječiji dom Maestral
- 13) Xdent Split
- 14) Dom za stare i nemoćne Split (objekt Vukovarska)
- 15) Poliklinika Medikol
- 16) Ustanova za zdravstvenu njegu u kući "Vita"
- 17) Ustanova za zdravstvenu njegu u kući "Florence"

Nastavne baze s kojima SOZS ima ugovor i u kojima se ne odvija klinička praksa:

- 18) Poliklinika dr. Kalajžić
- 19) Dom za starije i nemoćne osobe Lovret
- 20) Zubni rendgen dr. Lauc
- 21) Rhea d. o. o.
- 22) Poliklinika Jadran
- 23) Dom za stare i nemoćne osobe „Afrodita“
- 24) Poliklinika Gynenova
- 25) Privatna zdravstvena njega bolesnika „Luciana Matković“

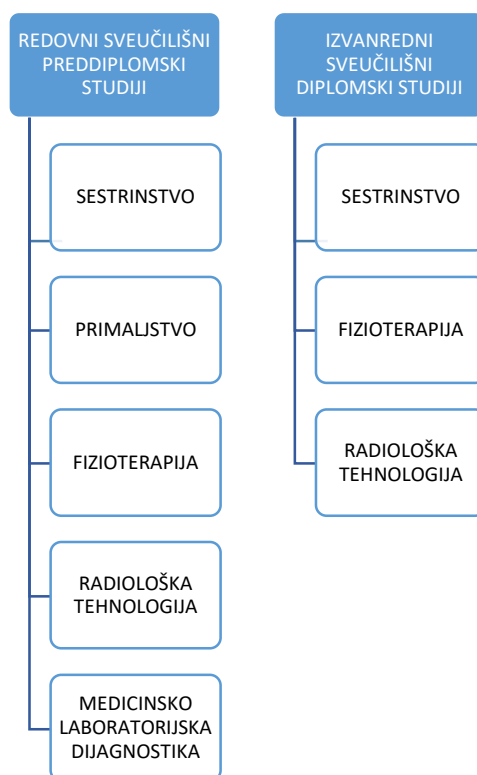


Ugovori o suradnji su sklopljeni sa svim sličnim visoko obrazovnim institucijama u Republici Hrvatskoj, objedinjeni u nedavno osnovanoj (6. prosinca 2019.) Konferenciji fakulteta zdravstvenih studija Republike Hrvatske te inozemnim visoko obrazovnim institucijama:

- a) Fakultet za zdravstvene vede Sveučilišta u Mariboru,
- b) NTNU Sveučilište u Trondheimu, Norveška; imaju svih pet studijskih smjerova kao i naš Odjel.

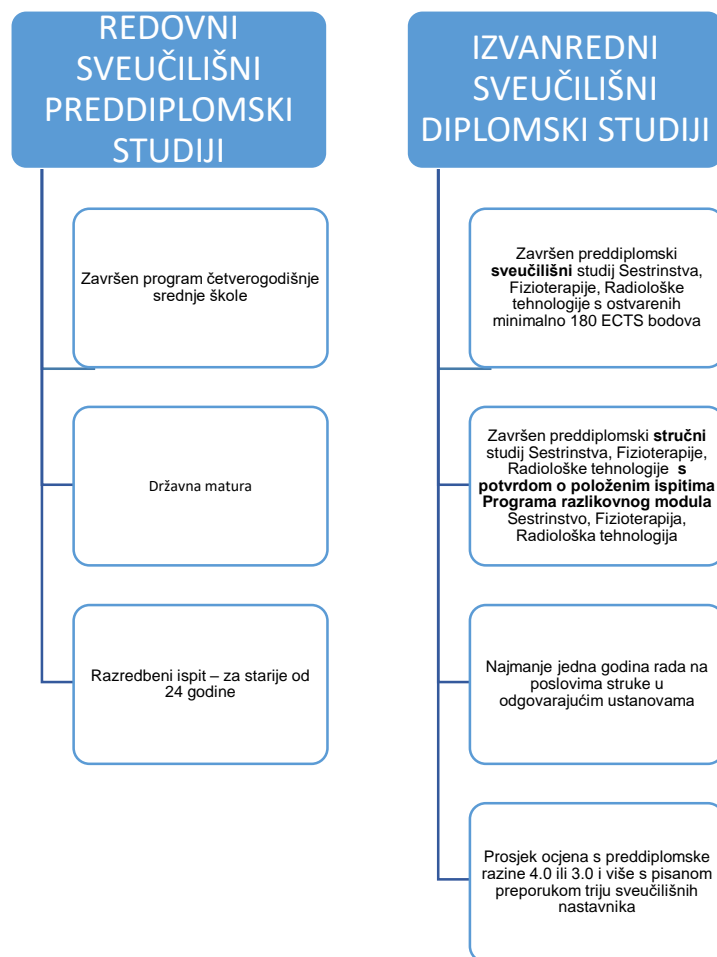
Naši studenti su među najboljim studentima na sveučilištu u Splitu kako po rezultatima postignutim na državnoj maturi prije upisa na naše studijske smjerove tako i tijekom studiranja i po dužini odnosno dužini roka završetka studija. Studenti sveučilišnog Odjela zdravstvenih studija su i među onima koji najmanje odustaju od studija što pokazuju rezultati u posljednjih pet do sedam godina. (slike i dijagrami -----)

## 2.1. Broj upisanih studenata prema razini studijskog programa i statusu studenta



**Slika 2:** Studijski programi na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.

Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (veljača 2012.) definirani su uvjeti upisa na studije.



**Slika 3:** Uvjeti za upis na studije Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.

Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu za svaku akademsku godinu određuje **upisne kvote** za preddiplomske i diplomске studije. Upisne kvote posebno se određuju za kandidate za upis s položenom državnom maturom, a posebno za kandidate za upis sa završenom četverogodišnjom školom bez državne mature. Temeljem konačnih rezultata upisa nakon održanog Razredbenog ispita, Stručno vijeće Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu donosi odluku o povećanju broja upisnih mjesta za redovite studente iz sustava Državne mature za upise na preddiplomske sveučilišne studije.

**Tablica 2:** Upisne kvote za preddiplomske studije Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.

Studijski program	Upisna kvota temeljem rezultata državne mature	Upisna kvota temeljem rezultata razredbenog ispita	Ukupno
Sestrinstvo	30	10	40
Primaljstvo	13	2	15
Fizioterapija	13	2	15
Radiološka tehnologija	13	2	15
Medicinsko laboratorijska dijagnostika	13	2	15
<b>UKUPNO</b>	<b>82</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

**Tablica 3:** Upisne kvote za diplomske studije Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.

Studijski program	Upisna kvota
Sestrinstvo	25
Fizioterapija	20
Radiološka tehnologija	20
<b>UKUPNO</b>	<b>65</b>

Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu, kao slijednik stručnih studija sestrinstva, fizioterapije i radiološke tehnologije koji su se izvodili na Medicinskom fakultetu u Splitu, provodio je od 2011. do 2016. godine stručne studije sestrinstva i fizioterapije

**Tablica 4:** Broj diplomiranih studenata na stručnim studijima Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.

AK. GOD.	Sestrinstvo	Fizioterapija	Ukupno studenata
2011./12.	14	11	25
2012./13.	61	31	92
2013./14.	74	17	91
2014./15.	25	11	36
2015./16.	3	2	5
<b>UKUPNO</b>	<b>177</b>	<b>72</b>	<b>249</b>

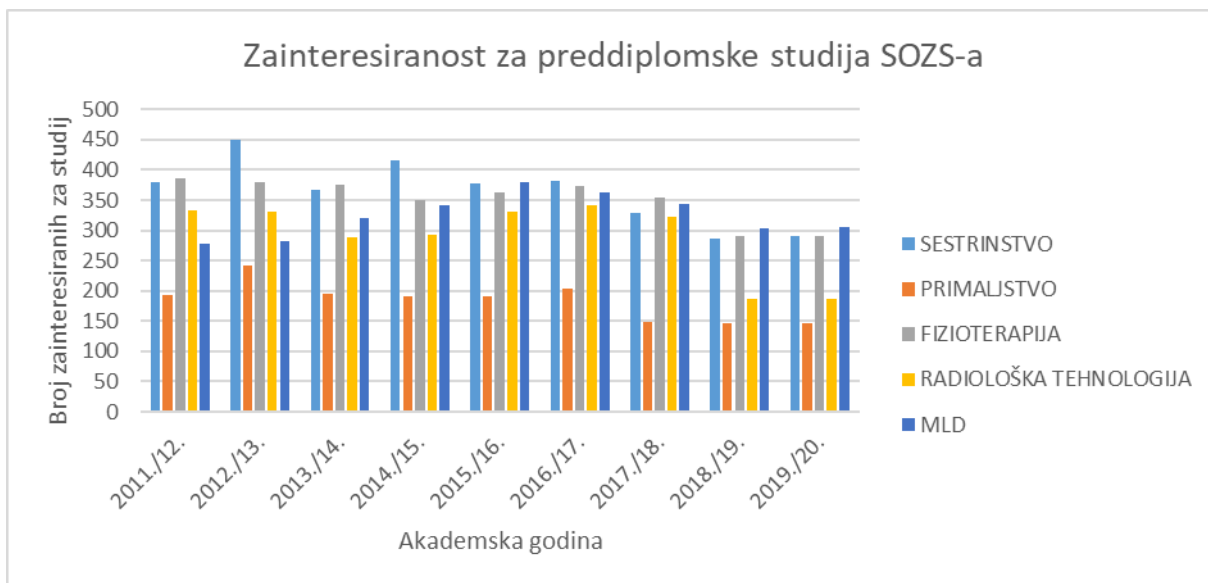
Svi studijski programi Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu vrlo su **atraktivni** što pokazuju i podatci Središnjeg prijavnog ureda o broju zainteresiranih kandidata za svaki pojedini studij kao i službena evidencija Studenske referade o prijavljenim kandidatima za Razredbeni ispit (kandidati stariji od 24 godine).

**Tablica 5:** Zanimanje za preddiplomske studije Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu, za upis temeljem rezultata Državne mature.

<b>Akademski godina</b>	<b>Sestrinstvo</b>	<b>Primaljstvo</b>	<b>Fizioterapija</b>	<b>Radiološka tehnologija</b>	<b>MLD</b>
2011./12.	343	185	386	332	270
2012./13.	399	235	377	329	281
2013./14.	340	192	374	288	317
2014./15.	378	185	346	291	340
2015./16.	347	189	361	330	377
2016./17.	348	199	373	339	361
2017./18.	304	144	350	321	341
2018./19.	260	145	290	186	302
2019./20.	260	145	290	186	302
<b>Ukupno</b>	<b>2979</b>	<b>1619</b>	<b>3147</b>	<b>2602</b>	<b>2891</b>

**Tablica 6:** Zanimanje za preddiplomske studije Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu, za upis temeljem rezultata Razredbenog ispita (za starije od 24 godine).

<b>Akademski godina</b>	<b>Sestrinstvo</b>	<b>Primaljstvo</b>	<b>Fizioterapija</b>	<b>Radiološka tehnologija</b>	<b>MLD</b>	<b>Ukupno</b>
2011./12.	37	9	1	0	8	<b>55</b>
2012./13.	51	7	3	2	2	<b>65</b>
2013./14.	26	3	2	0	3	<b>34</b>
2014./15.	37	6	3	2	2	<b>50</b>
2015./16.	31	2	1	1	2	<b>37</b>
2016./17.	33	4	0	3	1	<b>41</b>
2017./18.	24	4	4	1	3	<b>36</b>
2018./19.	27	2	0	1	2	<b>32</b>
2019./20.	31	2	1	0	3	<b>37</b>
<b>UKUPNO:</b>	<b>297</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>387</b>



**Slika 4:** Zanimanje za preddiplomske studije Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu. Rezultati prikazuju zainteresiranost maturanata koji su odabrali navedene studije kao svoj prvi izbor.

**Tablica 7:** Broj upisanih studenata na 1. godinu preddiplomskih i diplomskih studija Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.

Ak. god.	Broj upisanih u 1. godinu preddiplomskih studija	Broj upisanih u 1. godinu diplomskih studija
2011./12.	178	29
2012./13.	104	18
2013./14.	104	46
2014./15.	100	13
2015./16.	101	47
2016./17.	101	29
2017./18.	104	45
2018./19.	102	33
2019./20.	103	57

**Tablica 8:** Broj ukupno upisanih studenata na sve preddiplomske i diplomske studije Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.

<b>Ak. Godina</b>	<b>Broj ukupno upisanih na preddiplomske studije</b>	<b>Broj ukupno upisanih na diplomske studije</b>	<b>UKUPNO</b>
2011./12.	178	29	<b>207</b>
2012./13.	277	47	<b>324</b>
2013./14.	362	83	<b>445</b>
2014./15.	332	96	<b>428</b>
2015./16.	334	120	<b>454</b>
2016./17.	327	130	<b>457</b>
2017./18.	317	143	<b>460</b>
2018./19.	318	141	<b>459</b>
2019./20.	318	164	<b>482</b>
<b>UKUPNO</b>	<b>2763</b>	<b>953</b>	<b>3716</b>

Na Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu upisano je u akademskoj godini 2019./20. ukupno 482 studenta:

- Na preddiplomske sveučilišne studijske programe upisano je ukupno 318 studenata
- Na diplomske sveučilišne studijske programe upisano je ukupno 164 studenta

**Tablica 9:** Podatci o broju upisanih studenata na preddiplomske studije za akademsku godinu 2019./20.

<b>Naziv studijskog programa</b>	<b>Broj upisanih studenata prema godini studija u akademskoj godini 2019./2020.</b>				
	<b>1 godina</b>	<b>2 godina</b>	<b>3 godina</b>	<b>4 godina</b>	<b>Ukupno</b>
Sestrinstvo	42	40	38	26	<b>146</b>
Radiološka tehnologija	15	12	16		<b>43</b>
Fizioterapija	16	14	16		<b>46</b>
Medicinsko laboratorijska dijagnostika	15	12	13		<b>40</b>
Primaljstvo	15	12	16		<b>43</b>
<b>UKUPNO</b>	<b>103</b>	<b>90</b>	<b>99</b>	<b>26</b>	<b>318</b>

**Tablica 10.** Podatci o broju upisanih studenata na diplomatske studije za akademsku godinu 2019./20.

Naziv studijskog programa	Broj upisanih studenata prema godini studija u akademskoj godini 2019./2020.				
	1 godina	2 godina	3 godina	4 godina	Ukupno
Sestrinstvo	26	15	18	14	73
Radiološka tehnologija	22	18	16	10	66
Fizioterapija	9	0	8	8	25
<b>UKUPNO</b>	<b>57</b>	<b>33</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>164</b>

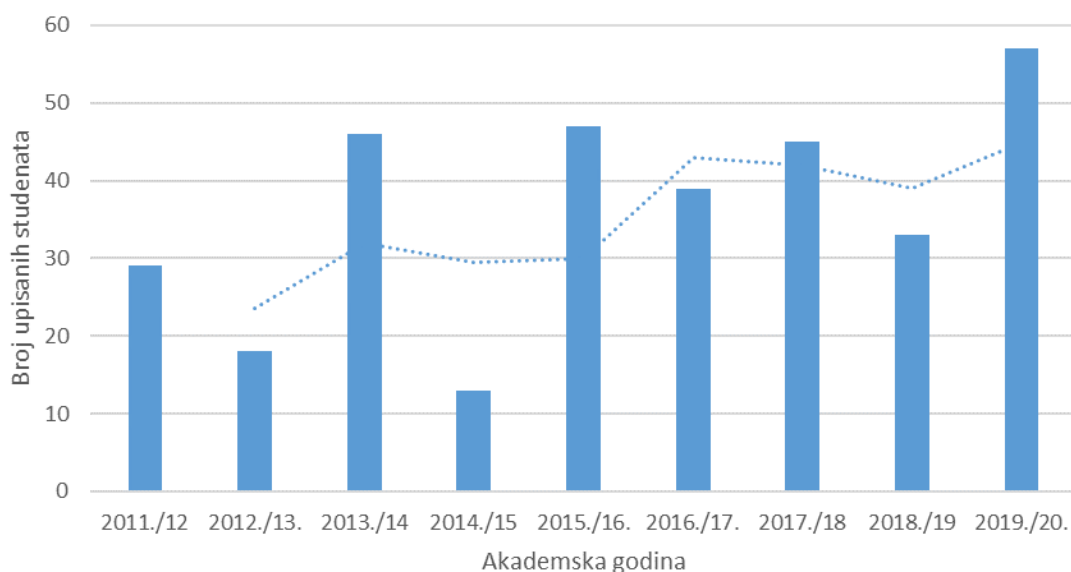
**Tablica 11:** Broj zainteresiranih kandidata za Razlikovni modul (diferencijski ispit) SOZS-a Sveučilišta u Splitu

Studijski program/broj prijavljenih kandidata po godinama

Ak. godina \ Studijski program	2014./15.	2015./16.	2016./17.	2017./18.	2018./19.	2019./20.
Sestrinstvo	11	20	13	12	6	13
Fizioterapija	4	11	2	2	3	6
Radiološka tehnologija	6	14	4	13	13	10
<b>UKUPNO</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>29</b>

**Tablica 12:** Broj upisanih studenata u prvu godinu diplomatskih studija, po akademskim godinama

Ak. godina \ Studijski program	2011./12	2012./13.	2013./14	2014./15	2015./16.	2016./17.	2017./18	2018./19	2019./20.	Ukupno
Sestrinstvo	29	18	19	13	20	16	19	16	26	176
Fizioterapija	0	0	19	0	11	12	8	0	9	59
Radiološka tehnologija	0	0	8	0	16	11	18	17	22	92
<b>UKUPNO:</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>46</b>	<b>13</b>	<b>47</b>	<b>39</b>	<b>45</b>	<b>33</b>	<b>57</b>	<b>327</b>



**Slika 5:** Praćenje trenda ukupnog broja upisanih studenata u prvu godinu svih diplomskih studija, prikazano po akademskim godinama.

## 2.2. Ulazna kvaliteta studenata prema ostvarenom broju bodova za upis

**Tablica 13:** Ulazna kvaliteta studenata na preddiplomskim studijima, temeljem rezultata Državne mature – rang liste za pojedine studije

Preddiplomski studiji	Akademska godina 2011./12.			Akademska godina 2018./19.			Akademska godina 2019./20.		
	Ukupno prijavljenih	Prvi izbor	Minimalni broj bodova za upis	Ukupno prijavljenih	Prvi izbor	Minimalni broj bodova za upis	Ukupno prijavljenih	Prvi izbor	Minimalni broj bodova za upis
Sestrinstvo	65	29	490	95	52	593,80	81	44	579,60
Primaljstvo	41	14	425	50	23	559,60	40	23	545,70
RT	69	26	499	98	27	719,20	24	16	602,30
MLD	74	35	599	89	25	705,80	86	24	688,20
Fizioterapija	90	34	556	101	31	706,50	95	40	677,20



U usporedbi s akademskom godinom 2011./12., vidljivo je da se na preddiplomske studije svake godine upisuju studenti sa većim srednjoškolskim prosjekom i boljim rezultatima državne mature.

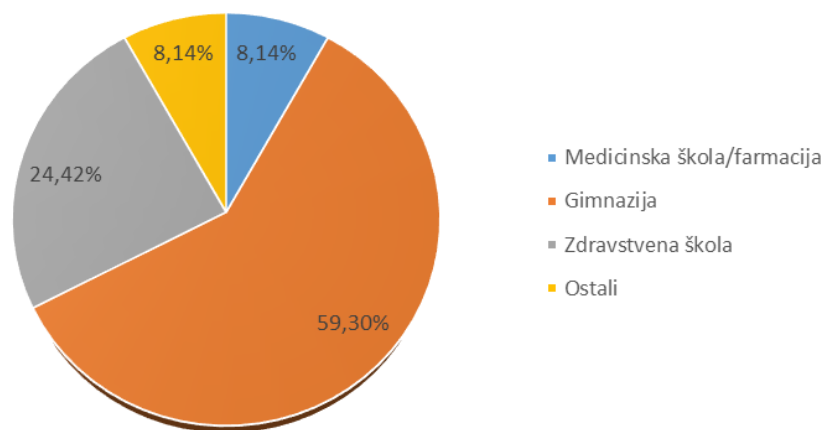
Temeljem službenih rezultata objavljenih od strane Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje, rezultati državne mature su iz godine u godinu sve lošiji. To pojašnjava i promjenu u minimalnom broju bodova za upis koji su ostvarili kandidati u tekućoj akademskoj godini u odnosu na prethodnu akademsku godinu.

**Tablica 14:** Broj studenata koji su ostvarili pravo upisa u prvu godinu preddiplomskih studija temeljem rezultata Državne mature u ak. god. 2019./20. razvrstane prema završenom srednjoškolskom obrazovanju

Završena srednja škola	Sestrinstvo	Primaljstvo	Fizioterapija	Radiološka tehnologija	MLD	UKUPNO
Medicinska škola/farmacija	2	1	2	1	1	7
Jezična gimnazija	1	1	1	3	2	8
Opća gimnazija	10	3	6	6	7	32
Klasična gimnazija	0	1	0	1	0	2
Prirodoslovna gimnazija	3	0	2	0	0	5
Prirodoslovno-matematička gimnazija	0	0	2	0	2	4
Zdravstvena škola	12	6	0	1	2	21
Dental centar Marušić Split	0	0	0	1	0	1
Ekološki tehničar	0	1	0	2	0	3
Prehrambeni tehničar	1	0	0	0	0	1
Kemijski tehničar	0	1	0	0	0	1
Veterinarski tehničar	0	0	1	0	0	1
<b>Ukupno upisanih studenata</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>86</b>

Podatci pokazuju da:

- veći broj gimnazijalaca upisuje naše studije u odnosu na učenike ostalih škola - 59,30%
- učenici Zdravstvene škole u Splitu predstavljaju 24,42% svih upisanih studenata u prvu godinu preddiplomskih studija



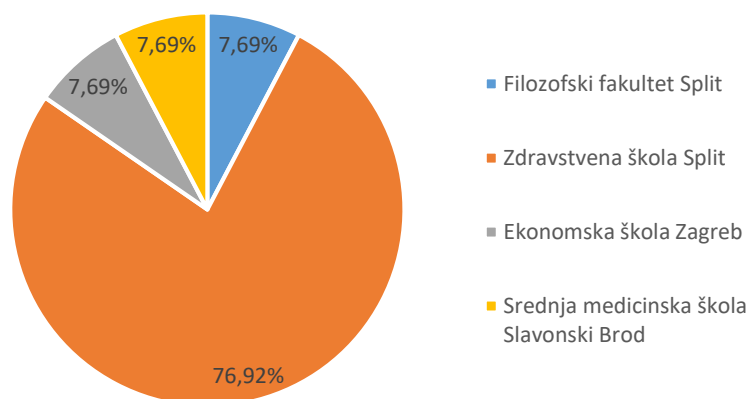
**Slika 6:** Postotak upisanih studenata na prvu godinu preddiplomskih studija temeljem rezultata Državne mature u ak. god. 2019./20., prema završenoj srednjoj školi.

Pristupnici koji su do 31. siječnja tekuće godine, u kojoj upisuju studij, navršili 24 godine ne moraju polagati državnu maturu. Oni se upisuju temeljem rezultata razredbenog ispita u skladu s definiranim upisnim kvotama.

Najviše kandidata za upis temeljem razredbenog ispita u akademskoj godini 2019./20 bilo je iz Zdravstvene škole u Splitu. Za studij Sestrinstva u pravilu bude najveći interes.

**Tablica 15:** Završeno srednjoškolsko/fakultetsko obrazovanje studenata koji su ostvarili pravo upisa u prvu godinu preddiplomskih studija temeljem razredbenog ispita u ak. god. 2019./20.

Stečeno obrazovanje prije upisa	Sestrinstvo	Primaljstvo	Fizioterapija	Radiološka tehnologija	MLD	UKUPNO
Filozofski fakultet Split	1	0	0	0	0	<b>1</b>
Zdravstvena škola Split	8	0	1	0	1	<b>10</b>
Ekonomska škola Zagreb	1	0	0	0	0	<b>1</b>
Srednja medicinska škola Slavonski Brod	0	1	0	0	0	<b>1</b>
<b>Ukupno upisanih studenata</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>13</b>



**Slika 7.** Postotak upisanih studenata na prvu godinu preddiplomskih studija temeljem razredbenog ispita u ak. god. 2019./20., prema završenom obrazovanju.

U akademskoj godini 2019./20. od ukupno 57 upisanih studenata u prvu godinu diplomskih studija, njih 44% su studenti koji su završili jedan od preddiplomskih studijskih programa Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.

**Tablica 16:** Visokoobrazovna ustanova na kojoj su pristupnici završili preddiplomski studij, a koji su ostvarili pravo upisa u prvu godinu diplomskih studija u akademskoj godini 2019./20

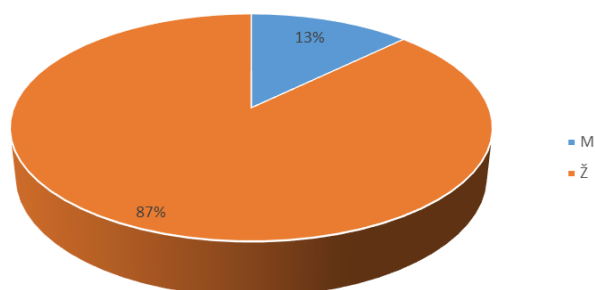
Visokoobrazovna ustanova na kojoj su pristupnici završili stručni preddiplomski studij	Sestrinstvo	Fizioterapija	Radiološka tehnologija	Ukupno
Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija	10	1	14	<b>25</b>
Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet	12	2	0	<b>14</b>
Sveučilište u Zadru, Odjel za zdravstvene studije	1	0	0	<b>1</b>
Sveučilište u Zadru, Stručni studij sestrinstvo	1	0	0	<b>1</b>
Visoka tehnička škola u Bjelovaru	1	0	0	<b>1</b>
Veleučilište "Lavoslav Ružička" u Vukovaru	0	1	0	<b>1</b>
Visoka zdravstvena škola u Zagrebu	0	1	0	<b>1</b>
Zdravstveno veleučilište Zagreb	0	4	7	<b>11</b>
Sveučilište u Rijeci, Fakultet zdravstvenih studija	0	0	1	<b>1</b>
<b>UKUPNO</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>56</b>

### 2.3. Demografski podatci

**Tablica 17:** Podatci o studentima koji su upisali prvu godinu preddiplomskih studija temeljem rezultata Državne mature, u akademskoj godini 2019./20., razvrstani prema županijama iz kojih dolaze te studenti iz druge države.

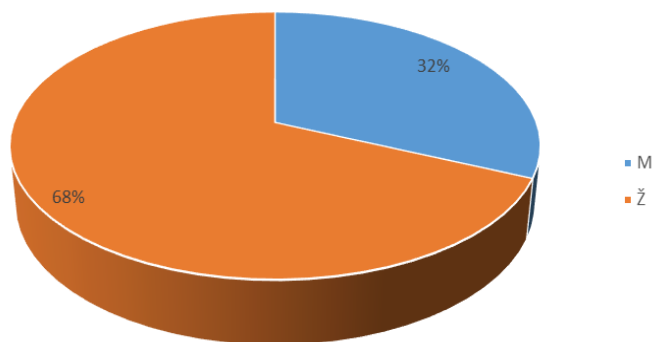
Studijski smjer Županija/ država iz koje studenti dolaze	Sestrinstvo	Primaljstvo	Fizioterapija	Radiološka tehnologija	MLD	UKUPNO
Splitsko-dalmatinska	22	12	10	9	9	<b>62</b>
Šibensko-kninska	1	1	0	1	2	<b>5</b>
Zadarska	1	0	0	0	0	<b>1</b>
Dubrovačko-neretvanska	3	0	2	0	0	<b>5</b>
Grad Zagreb	0	0	0	0	1	<b>1</b>
Varaždinska	0	0	0	0	1	<b>1</b>
Brodsko-posavska	1	0	0	1	0	<b>2</b>
Osječko-baranjska	0	0	0	1	0	<b>1</b>
Požeško-slavonska	0	0	0	1	0	<b>1</b>
Sisačko-moslavačka	0	0	0	1	1	<b>2</b>
Vukovarsko-srijemska	0	0	0	1	0	<b>1</b>
<b>Ukupno upisanih studenata</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>82</b>
<b>Bosna i Hercegovina</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

Od ukupno upisanih 86 studenata u prvu godinu preddiplomskih studija, temeljem rezultata Državne mature, njih 84,88% dolazi iz županija Južne Hrvatske, a očekivano najviše iz Splitsko-dalmatinske županije. Uzevši u obzir da je većina studenata upisanih preko razredbenog ispita također iz Splitsko dalmatinske županije, možemo slobodno reći da taj postotak iznosi gotovo 90% od ukupnog broja upisanih studenata u prvu godinu preddiplomskih zdravstvenih studija.



**Slika 8.** Struktura studenata upisanih u 1. godinu preddiplomskih studija u akademskoj godini 2019./20, prema spolu.

Među upisanim studentima prve godine preddiplomskih studija, studentice čine većinu (87%), dok je taj postotak nešto manji na prvoj godini diplomskih studija i iznosi 68% u korist studentica.



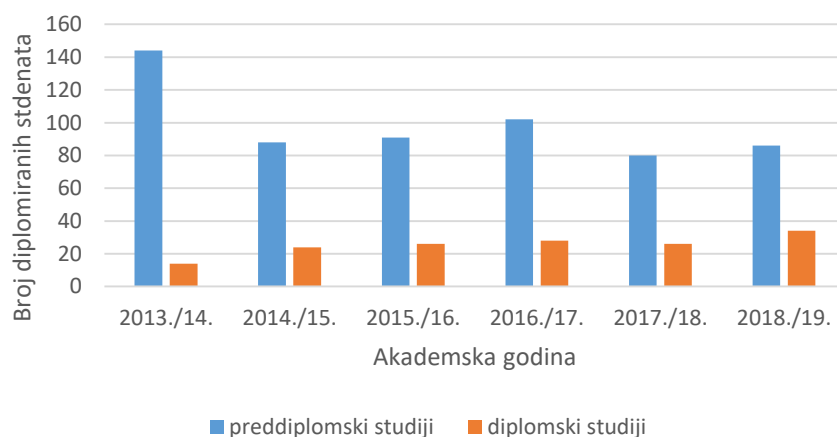
**Slika 9.** Struktura studenata upisanih u 1. godinu diplomskih studija u akademskoj godini 2019./20, prema spolu

**Tablica 18:** Podatci o studentima koji su upisali prvu godinu diplomskih studija u akademskoj godini 2019./20., razvrstani prema studijskom smjeru i županijama iz kojih dolaze.

Studijski smjer Županija iz koje studenti dolaze	Sestrinstvo	Fizioterapija	Radiološka tehnologija	Ukupno
Splitsko-dalmatinska	25	7	16	48
Šibensko-kninska	0	1	0	1
Dubrovačko-neretvanska	1	0	0	1
Krapinsko-zagorska	0	1	3	4
Sisačko-moslavačka	0	0	1	1
Zadarska	0	0	1	1
Grad Zagreb	0	0	1	1
<b>UKUPNO</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>57</b>

## 2.4. Broj studenata koji su završili studij

U akademskoj godini 2018./19. na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu ukupno je studij završilo 120 studenata, što je za 7,55% više nego u prethodnoj akademskoj godini.



**Slika 10.** Prikaz studenata preddiplomskih i diplomskih studija koji su završili studij na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu, po akademskim godinama.

**Tablica 19:** Ukupan broj diplomiranih studenata na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Split.

Studijski program		Broj studenata
<b>Preddiplomski</b>	Sestrinstvo	229
	Primaljstvo	89
	Fizioterapija	84
	Radiološka tehnologija	101
	<b>MLD</b>	88
	<b>UKUPNO</b>	<b>591</b>
<b>Diplomski</b>	Sestrinstvo	94
	Fizioterapija	34
	Radiološka tehnologija	24
	<b>UKUPNO</b>	<b>152</b>

## 2.5. Duljina studiranja i prosjek ocjena

U niže navedenoj tablici prikazan je prosjek duljine studiranja prema razini studijskih programa u zadnjih 5 akademskih godina.

**Tablica 20:** Prosjek duljine studiranja na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu prema razini studijskih programa i akademskim godinama.

Razina studijskog programa	2014./15.	2015./16.	2016./17.	2017./18.	2018./19.
Sveučilišni preddiplomski studiji	3,33	3,31	3,46	3,38	3,12
Sveučilišni diplomski studiji	3,80	3,29	3,97	3,28	3,70

**Tablica 21:** Prosjek ocjena razvrstan po studijskom programu i po akademskim godinama.

Studijski program	Ak. god.	2013./14.	2014./15.	2015./16.	2016./17.	2017./18.	2018./19.	UKUPAN PROSJEK
		<b>Preddiplomski</b>						
Sestrinstvo		3,7579	3,7827	3,8447	3,8984	3,9202	3,9971	<b>3,8615</b>
Primaljstvo		3,7766	3,5054	4,0871	3,9265	3,9196	4,0352	<b>3,8356</b>
Fizioterapija		4,0823	4,1585	4,2133	4,0318	4,2470	4,3858	<b>4,1665</b>
Radiološka tehnologija		3,8133	3,9624	3,8689	3,9467	4,2180	4,1501	<b>3,9715</b>
MLD		4,0922	4,1532	4,0892	4,2427	4,0250	3,9941	<b>4,1050</b>
<b>Diplomski</b>								
Sestrinstvo		4,5869	4,5334	4,4272	4,5906	4,3626	4,1992	<b>4,4529</b>
Fizioterapija		0	0	4,6330	4,6800	4,5080	4,4906	<b>4,5956</b>
Radiološka tehnologija		0	0	4,7002	4,7000	4,6226	4,5778	<b>4,6316</b>

## 2.6. Ispisani studenti

U niže navedenoj tablici prikazani su podatci o broju ispisanih studenata.

**Tablica 22:** Ukupan broj ispisanih studenata prema razlogu ispisa razvrstan po studijskim godinama.

<b>Akadska godina</b>	<b>Ispis na vlastiti zahtjev</b>	<b>Gubitak statusa studenta</b>	<b>Ukupno</b>	<b>Broj upisanih studenata</b>	<b>% ispisanih studenata</b>
2011./12.	2	1	3	207	1,45
2012./13.	3	5	8	324	2,47
2013./14.	3	6	9	445	2,02
2014./15.	3	1	4	428	0,93
2015./16.	12	0	12	454	2,64
2016./17.	14	1	15	457	3,28
2017./18.	10	4	14	460	3,04
2018./19.	16	2	18	459	3,92
2019./20.	1	0	1	475	0,21
<b>UKUPNO</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>84</b>	<b>3709</b>	<b>2,26</b>



## 2.7. Mobilnost studenata

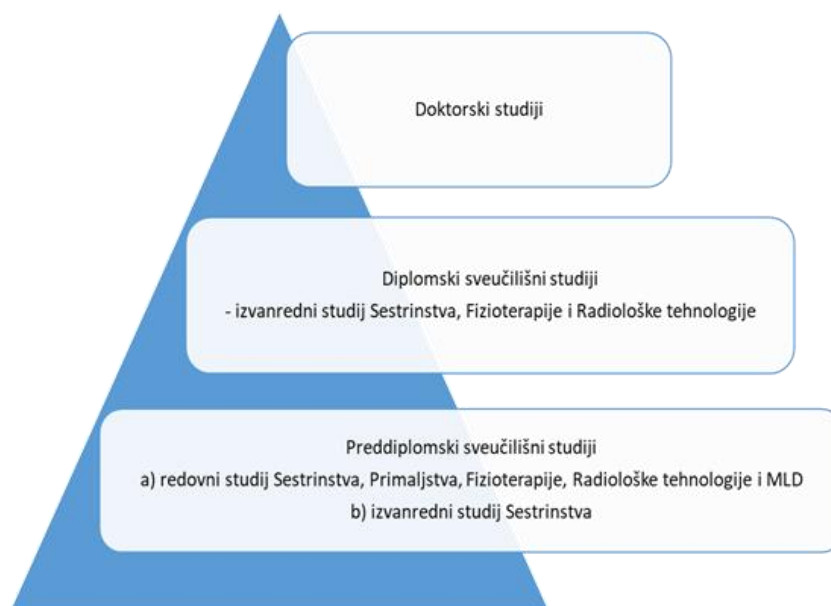
**Tablica 23:** Dolazna mobilnost studenata i nastavnika tijekom posljednje tri akademske godine na preddiplomskom studijskom programu SOZS-a.

Studijski program Sozs-a	Korisnik mobilnosti	Institucionalni sporazum	Država	Visokoškolska ustanova	Broj korisnika mobilnosti
Sestrinstvo	student	Palacky University in Olomouc	Republika Češka	Faculty of health sciences	2
Sestrinstvo	student	SØR-TRØNDELAG University College	Kraljevina Norveška	Faculty of medicine and health sciences	9
Sestrinstvo	student	Rovira i Virgili University	Kraljevina Španjolska	University Department of Health Studies	4
Fizioterapija	student	Vilnius University	Litva	Faculty of Medicine/Department of Rehabilitation, Physical and Sports Medicine	2
Sestrinstvo	nastavnik	Palacky University in Olomouc	Republika Češka	Faculty of health sciences	1
<b>DOLAZNA MOBILNOST STUDENATA - UKUPNO</b>					17
<b>DOLAZNA MOBILNOST NASTAVNIKA - UKUPNO</b>					1

## 2.8. Izvanredni sveučilišni preddiplomski studij Sestrinstva i Doktorski studiji

Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu potpisao je 13. lipnja 2019. godine Sporazum o suradnji i znanstveno istraživačkom radu s Fakultetom zdravstvenih znanosti Sveučilišta u Mariboru (Republika Slovenija).

Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu potpisan je Sporazum o suradnji sa norveškim Sveučilištem za znanost i tehnologiju iz Trondheima (NTNU) za razdoblje od 2019. do 2021. godine



**Slika 11:** Sadašnje i buduće razine studija na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu

Prema rezultatima anonimnih studentskih anketa global indeks SOZS-a za akademsku godinu 2018./19. je 4,8, a prosjek Sveučilišta je 4,6.

### **3. PERSPEKTIVE SVEUČILIŠNOG ODJELA ZDRAVSTVENIH STUDIJA**

Daljnje perspektive razvoja sveučilišnog Odjela zdravstvenih studija slijedom društvenih potreba i prioriternih zadataka Sveučilišta u Splitu su:

- U roku od godinu dana postići reakreditacijske uvjete za bezuvjetnu dopusnicu
- U roku od 12 do 18 mjeseci postići uvjete za prerastanje Odjela u samostalni Fakultet zdravstvenih studija s pokretanjem novih sveučilišnih i stručnih preddiplomskih i diplomskih studijskih programa te specijalističkih programa
- U roku od dvije do četiri godine useliti u vlastite primjerene poslovne prostore (kupnjom već postojećih prostora uz preuređenje odnosno prilagodbu znanstveno – nastavnim potrebama Odjela), ili
- Izgraditi vlastitu zgradu za koju već postoji skica organizacijske strukture i studija financijske izvodivosti (u privitku ovog dokumenta).

#### **Obrazloženje:**

##### **A) Osiguranje uvjeta za reakreditaciju**

Kroz četiri ciklusa prijema novih znanstveno-nastavnih kadrova od kojih su tri realizirana (čekamo još odobrenje MZO za unos primljenih kadrova u COP), a četvrti je u tijeku pripreme za objavu natječaja nakon suglasnosti Sveučilišta SOZS će imati ukupno zbirni koeficijent (preračunato u FTE) 23. Kada to bude realizirano, a prema dogovoru s Upravom Sveučilišta i rektorom prof. dr. sc. Draganom Ljutićem to bi trebalo ostvariti do kraja godine 2021. SOZS će ispuniti i posljednji standard kvalitete odnosno imati će povoljan odnos broja studenata na broj znanstveno-nastavnih kadrova (omjer manji od 30:1). Nakon toga poslati će se izvješće AZVO-u – odjelu za reakreditaciju koji će do 25. travnja 2021. godine obaviti odnosno dovršiti postupak reakreditacije Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.

##### **B) Osamostaljenje fakulteta i formiranje Fakulteta zdravstvenih studija**

Odmah nakon uspješno obavljene reakreditacije SOZS će pokrenuti postupak osamostaljenja, odnosno formiranja Fakulteta zdravstvenih studija (s istovremenim pokretanjem novih studijskih stručnih i sveučilišnih preddiplomskih i diplomskih programa). Uvjete za formiranje samostalnog Fakulteta SOZS će ispuniti do svibnja 2021. godine.

Uz trenutno postojeće organizacijske jedinice SOZS-a poraditi će se na daljnjem poboljšanju organizacijskog ustroja Fakulteta zdravstvenih studija (otvaranje Odsjeka za opće, pravne i administrativne poslove, Ureda dekana, Ureda za izdavaštvo i bibliotečnu djelatnost, itd.). Istovremeno će se pristupiti izmjenama i dopunama Pravilnika o unutarnjem ustroju Fakulteta (sistemizacija radnih mjesta). Također, u dogovoru s Upravom Sveučilišta u Splitu slijedom opravdanih društvenih potreba i zahtjeva tržišta rada svake godine će se povećavati broj studenata posebice studenata sestristva i primaljstva te razmjerno tome i broj znanstveno-nastavnih kadrova za edukaciju ovih zakonom reguliranih profesija.

Svim mogućim mjerama će se poticati razvoj pretkliničkih, kliničkih i javnozdravstvenih struka (formiranje vlastite katedre Temeljnih medicinskih znanosti, Katedre za preventivnu medicinu i promociju zdravlja i sl., uvođenje najsuvremenijih tehnologija u pretkliničku edukaciju, bolja organizacija rada i kadrovske ekipiranje, poticanje i pomaganje publiciranja u međunarodnim časopisima, međunarodna razmjena stručnjaka, itd.).

Nadalje, redovita nabavka kapitalne, srednje i sitne opreme za pretkliničke i osobito kliničke Katedre (izvori: pridijeljena godišnja sredstva za tu namjenu Sveučilišta u Splitu, MZO-a, te raspoloživa vlastita sredstva). Ovakav trend će se nastaviti svake godine razmjerno financijskim mogućnostima ulaganja.

Provoditi će se maksimalno moguća ulaganja u nove znanstvene i znanstveno-nastavne kadrove Fakulteta zdravstvenih studija (u punom radnom odnosu, kumulativni radni odnos i naslovna zvanja, predavačice i predavači, asistenti i najkvalitetniji mentori u nastavnim bazama FZS-a), redoviti reizbori znanstveno-nastavnih kadrova uz poticanje i izbor novih znanstvenika i nastavnika čim steknu uvjete prema Pravilniku o izboru u znanstveno-nastavna zvanja FZS-a.

Nadalje, osobita pozornost će se posvetiti promicanju kvalitete (quality assurance) u sva tri segmenta djelovanja Fakulteta: nastavnom, znanstvenom i administrativnom. Bez istodobnog pomaka u sva tri segmenta nije moguće osigurati povećanje kvalitete te domaće i inozemne kompetitivnosti FZS-a Sveučilišta u Splitu, što će se postići aktivnijim radom Povjerenstva za praćenje kvalitete rada, Povjerenstva za nadzor provedbe nastave, Dekanskog kolegija, itd.

Planira se uvođenje novih vidova poučavanja putem informacijske i komunikacijske tehnologije (ICT, uvođenje e-obrazovanja), s posebnim naglaskom na Problem-Based Learning (PBL) i Team Learning (TL).

Nadalje, podizanje značaja i ugleda znanstvenog rada kao jedne od temeljnih akademskih aktivnosti na FZS-u biti će imperativ novog mandatnog razdoblja uprave FZS-a. tome će doprinijeti i već postojeći Ured za znanost, nastavu i međunarodnu suradnju kao svojevrsni logistički centar i servis znanstveno-istraživačkom radu i posebna pomoć prodekanu za znanost i međunarodnu suradnju. Inače djelatnost Ureda će biti:

- a) Znanstveno istraživački projekti: identificiranje i upoznavanje djelatnika s terminima prijave, mogućnostima i pravilima za prijave projekata (domaćih i međunarodnih), savjetovanje u svezi pravila za prijavu, revizija prijave prije podnošenja, pomoć pri izradi izvješća.
- b) Intelektualno vlasništvo: upravljanje i zaštita intelektualnog vlasništva, razvitak strategija za upotrebu prava intelektualnog vlasništva, stimuliranje i pomoć s eventualnim patentnim prijavama.
- c) Etička pitanja i problemi u znanstvenom radu: prijave za dobivanje dozvole za upotrebu pokusnih životinja (ili ljudi) u znanstveno-istraživačkom radu...
- d) Problemi sigurnosti laboratorijskih postupaka i procedura: evaluacija svih pokusnih procedura i usklađivanje s laboratorijskim standardima.
- e) Podizanje svijesti o važnosti znanstvenog integriteta: informiranje o savjesnom i etički ispravnom pristupu istraživanju, unificiranje procedura bilježenja i evaluacije rezultata znanstveno istraživačkog rada
- f) Praćenje uspješnosti znanstveno istraživačkog rada pojedinaca i cijele ustanove sakupljanje podataka i evaluacija kvalitete i kvantitete znanstvenog rada na ustanovi
- g) Pomoć znanstvenicima u njihovom profesionalnom razvitku, organizacija stručnih predavanja, seminara, simpozija
- h) Dosljedno provođenje i unapređivanje Strategije razvoja znanosti na FZS-u do 2027. godine.
- i) Rad na povećanju uspješnosti završetka doktorskih studija asistenata, nastavnika i predavača.
- j) Zajedničko pokretanje dokorskog studija zajedno s drugim članicama dekanske konferencije Fakulteta zdravstvenih studija.
- k) Potpuno unificiranje procesa prijave, provedbe i evaluacije tečajeva kontinuirane medicinske edukacije donošenjem pravilnika o tečajevima koji će precizno odrediti format i način provođenja tečaja.

- 1) Redovito praćenje realizacije prihvaćenih znanstvenih projekata sa strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske (i izvješćivanje Fakultetskog vijeća), kao i međunarodnih projekata u kojima sudjeluju znanstveno-nastavni kadrovi Fakulteta.

Glede nastave i studentskih pitanja nastavljamo u kontinuitetu s primjenom ISVU i MOZVAG sustava (štoviše već smo uveli evidenciju školarina kroz ISVU za izvanredne studije, a MOZVAG je ažuriran u skladu s dobivenim Pismom namjere MZO-a). U tijeku je prelazak na MOZVAG II, vjerojatno do kraja ove kalendarske godine.

Studentima će se osigurati još veći standard studiranja te rješavanje gotovo svih njihovih kontakata s referatom online. Redovito će se raditi na poboljšanju mentorskog rada i značajnijem uvođenju studenata u znanstveno-istraživački rad. U zajednici s drugim članicama Konferencije fakulteta zdravstvenih studija izraditi će se „Kataloga znanja i vještina“ jedinstven za sve visoko obrazovne ustanove u RH, a primjenjivati će se u laboratorijima za vježbe kliničkih vještina (skill labs.). također će se poraditi na uvođenju novina ili biltena primjerice naziva „Novosti na fakultetu zdravstvenih studija“ (za početak 2 puta godišnje), te nastavak i intenziviranje izdavačke djelatnosti Fakulteta.

Nastaviti će se, proširiti i intenzivirati svi oblici međunarodne suradnje FZS-a (zajednički znanstveni programi i projekti, razmjena nastavnika i studenata, itd.). još više će se uravnotežiti i kvalitativno poboljšati suradnja s MF-om u Splitu (kao našom glavnom partnerskom institucijom), naročito u području pretkliničke nastave. Postupno ćemo razvijati i organizirati tzv. 'international visitor program' koji bi omogućio kraće radne posjete stručnjaka iz prioritarnih znanstveno-nastavnih područja Biomedicine i zdravstva. Nadalje, postupno će se razvijati 'Plan za internacionalizaciju' Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu imajući u vidu sve njegove osobitosti i lokalne prednosti, te njegovo efektivno uključivanje u europske mreže sličnih fakulteta i medicinskih ustanova.

**C) Rad na stvaranju uvjeta za preseljenje Odjela/Fakulteta zdravstvenih studija u vlastite poslovne prostore**

Već skoro godinu dana zahvaljujući razumijevanju naših potreba i naporima rektora Sveučilišta u Splitu, prof. dr. sc. Dragana Ljutića kontinuirano se obavljaju razgovori i pronalaze mogućnosti trajnog smještaja Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija/Fakulteta zdravstvenih studija u vlastite poslovne prostore. U tom smislu postoje sljedeće opcije:

- a) Prostori bivše Splitske banke u zgradi Krstarice kod Medicinskog fakulteta ukupnog neto prostora 4 150 kvadrata,
- b) Zgrada Klerikata (potpuno uređena i opremljena za nastavne potrebe), neto prostora cca 3 600 kvadratnih metara,
- c) Zgrada IGH u Kampusu
- d) Zgrada Instituta za pomorsku medicinu u dvorištu bolnice na Križinama?!
- e) Izgradnja vlastite zgrade u Kampusu po modelu javno-privatnog partnerstva s dormitorijem i vlastitom garažom (što bi bilo najbolje rješenje), i
- f) Izgradnja zajedničke zgrade u Kampusu tlocrtno površine 17 000 četvornih metara u vlasništvu Sveučilišta za: Fakultet zdravstvenih studija, studij farmacije, studij forenzike i studij mora kao nove buduće fakultete.

Koja će od ovih opcija biti realizirana ovisi o nizu čimbenika koji su uglavnom izvan mogućnosti utjecaja SOZS-a, a dijelom i Sveučilišta u Splitu. Radi toga prof. dr. sc. Ljutić će vjerojatno organizirati prijem u samom državnom vrhu kako bi razgovarali o ovom problemu i postigli odgovarajući dogovor.

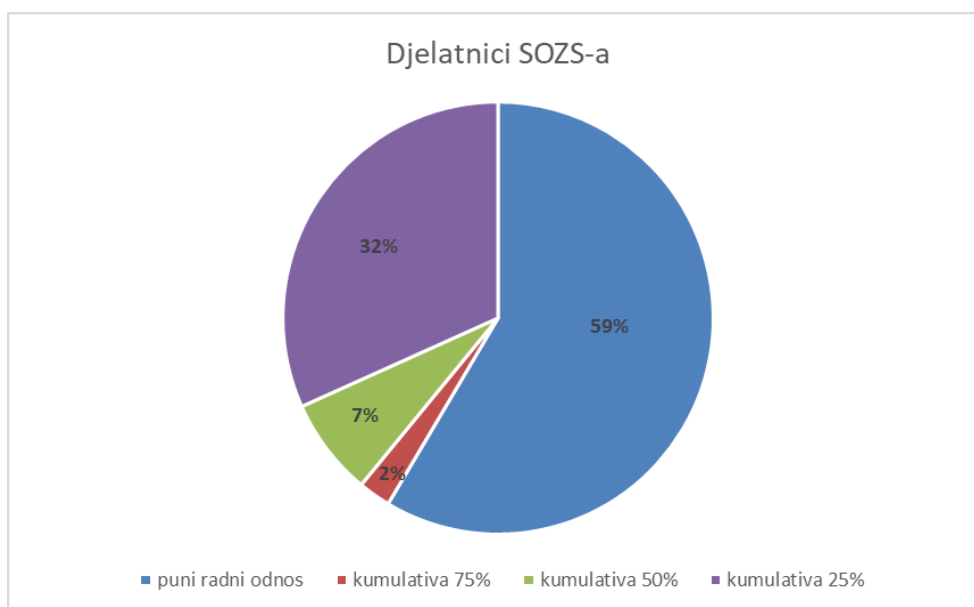
## 4. STRATEGIJA RAZVOJA ZNANOSTI 2020. – 2027.

Strategiju koju su razvile zdravstvene struke u središtu pozornosti stavljaju tzv. *trokut znanja* – istraživanje, inovacije i obrazovanje. Usmjerenost k tom cilju postiže se promjenama u znanosti koja direktno pridonosi gospodarskom i društvenom napretku tj. poboljšanju kvalitete života.

Osnovno polazište znanstvene strategije jesu znanstvenici. Znanstvenici provode istraživanja, diseminiraju znanje, obrazuju druge istraživače, stvaraju novu vrijednost primjenom rezultata istraživanja te organiziraju sustav koji podržava i potiče znanstvene aktivnosti.

### 4.1. Analiza znanstvenog potencijala Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija

Sveučilišni odjel zdravstvenih studija zapošljava ukupno 41 djelatnika od čega 32 djelatnika u znanstveno-nastavnom, nastavnom i suradničkom zvanju. U ekvivalentu punog radnog vremena raspolaže s 20,5 zaposlenika u znanstveno-nastavnom, nastavnom i suradničkom zvanju, od čega je 15 zaposlenih na puno radno vrijeme dok ih je 17 u kumulativnom radnom odnosu. Od navedena 32 djelatnika, 22 je doktora znanosti, 1 magistar znanosti, a 8 djelatnika je u postupku stjecanja stupnja doktora znanosti.



Slika 12: Djelatnici SOZS-a





**Slika 13:** Nastavno, znanstveno-nastavno i suradničko osoblje

Ukupan broj radova djelatnika SOZS-a objavljen u časopisima koji su indeksirani u bazi *Web of Science* iznosi 318 radova, dok je ukupan broj objavljenih radova u časopisima indeksiranim u *Scopus* bazi 329 radova.

Sveučilišni odjel zdravstvenih studija kao afilijacija se navodi na ukupno 21 radu objavljenom u časopisima koji su indeksirani u *Web of Science* bazi podataka te 46 radova objavljenih u časopisima koji su indeksirani u *Scopus* bazi podataka.

Znanstvena aktivnost se, osim na samom SOZS-u, obavlja i u nastavnim bazama, u laboratorijima partnerskog Medicinskog fakulteta te drugim visokoškolskim institucijama Sveučilišta u Splitu (po Odluci Senata Sveučilišta u Splitu i usvojenom Pravilniku o suradnji) koje sudjeluju u izvođenju znanstveno-nastavnog procesa na SOZS-u.

## 4.2. Projekti u okviru SOZS i u suradnji s partnerskim ustanovama

Sveučilišni odjel zdravstvenih studija nositelj je projekta „Izrada standarda zanimanja/kvalifikacija uz unaprjeđenje zdravstvenih studijskih programa“ (MIS kod: HR.3.1.15-0051) kojeg je voditeljica izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević. U ovaj projekt uključeno je 9 institucija Republike Hrvatske i 20 suradnika.

Projekt SOZS-a: voditelj prof.dr.sc. Vesna Antičević; suradnici: prof.dr.sc. Stipan Janković; doc.dr.sc. Frane Mihanović; Rahela Orlandini, predavač; Ivana Franić, doktorand; Ana Čurković, poslijedoktorand i Matea Dolić, predavač; Darijo Radović, predavač

Znanstvenici i nastavnici SOZS-a koji su sudjelovali ili trenutno sudjeluju kao voditelji ili suradnici na projektima koji se osim na samom Odijelu, vode u partnerskim institucijama i nastavnim bazama SOZS-a.

1. Voditelj prof.dr.sc. Stipan Janković u suradnji s Medicinskim fakultetom Sveučilišta, KBC Split i Johns Hopkins  
Perfusion CT and early thrombolytic therapy outcome; MZOŠ projekt  
Global Malpractice Survey; voditelj David M. Yousem, MD, MBA Director of Neuroradiology  
Johns Hopkins Dept.of Radiology
2. IPA Komponenta IV Projekt „Konkurentno hrvatsko visoko obrazovanje za bolju zapošljivost“  
Priznavanje i vrednovanje neformalnog i informalnog učenja, MZOS, suradnik: doc. dr. sc. Frane Mihanović
3. Projekt SOZS-a financiran od strane EU i ESF-a, „Izrada standarda zanimanja/kvalifikacija uz unaprjeđenje zdravstvenih studijskih programa“ HR 3.1.15 – 0051, suradnik: doc. dr. sc. Frane Mihanović
4. Developing organisational and financial models for including non-formal sector qualifications in National Qualifications Frameworks (NQF-IN), 2015-1-PL01-KA202-016784, suradnik: doc. dr. sc. Frane Mihanović
5. Suradnik Prof.dr.sc. Vjekoslav Krželj na istraživačkom projektu UIP-2017-05-8580 (Reco) pod nazivom " Rotavirusi u ekosustavu Republike Hrvatske: molekularna epidemiologija i zoonotski potencijal". Financiran od Hrvatske zaklade za znanost. Predviđeno trajanje od 1. travnja 2018. godine do 31. ožujka 2023.godine.
6. Suradnik Prof.dr.sc. Vjekoslav Krželj na projektu " Kardiovaskularne bolesti i oralno zdravlje &#8211; utjecaj oralnog zdravlja trudnica na kardiovaskularno zdravlje djece" Akademije nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine od 2017. godine do 2022. godine.

7. Suradnik doc.dr.sc. Esma Čečuk-Jeličić u suradnji s Medicinskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu i Institutom za oceanografiju i ribarstvo u Splitu:
  - Histokompatibilnost i transplantacija- croatiatransplant (03-01-109); voditelj akademik Andrija Kaštelan
  - Liječenje akutnih leukemija transplantacijom krvotvornih matičnih stanica (0108162); voditelj prof.dr.sc. Boris Labar
  - Molekularna istraživanja sustava histokompatibilnosti HLA (108199) ); voditelj akademik Andrija Kaštelan
  - Imunomolekularna istraživanja sustava histokompatibilnosti HLA (0108123) ); voditelj akademik Andrija Kaštelan
  - Transplantacija hematopoetskih matičnih stanica (108133) ); voditelj prof.dr.sc. Boris Labar
  - Anisakis Spp: Genomic epidemiology (IP-11-2013); voditelj prof.dr.sc. Ivona Mladineo
8. Suradnik Sonja Koren, prof. u suradnji s Sveučilištem u Osijeku
  - UNIOS ZUP-2018-77, Figurativni jezik u zdravstvenoj komunikaciji; voditelj prof.dr.sc. Mario Brdar
9. Suradnik doc.dr.sc. Daniela Šupe-Domić u suradnji s Medicinskim fakultetom Sveučilišta u Splitu i HrZZ
  - Modernizacijski stres, mladi i migracije; voditelj doc.dr.sc. Irena Martinović Klarić
  - Normativni modeli vaskularnih biomarkera za unapređenje stratifikacije kardiovaskularnog rizika u primarnoj i sekundarnoj prevenciji; voditelj prof.dr.sc. Ana Jerončić
10. Suradnik doc.dr.sc. Tihana Boraska Jelavić u suradnji s Medicinskim fakultetom Sveučilišta u Splitu i KBC Split
  - Učestalost pojavnosti makrocitoze u neoadjuvantnom kemoterapijskom liječenju karcinoma dojke i rezultati liječenja neoadjuvantnom terapijom bolesnica s karcinomom dojke u KBC Split- retrospektivna studija u jednoj instituciji; voditelj doc.dr.sc. Tihana Boraska Jelavić
  - Uloga konkomitantne kemoradioterapije u bolesnika s karcinomom pluća nemalih stanica- iskustva Klinike za onkologiju i radioterapiju KBC Split; voditelj doc.dr.sc. Tihana Boraska Jelavić
  - Primjena neoadjuvantne kemoterapije kod bolesnika sa mišićno invazivnim tumorima mokraćnog mjehura; Retrospektivna studija u jednoj instituciji; voditeljice doc.dr.sc. Tihana Boraska Jelavić i dr.sc. Žana Saratlija Novaković
11. Suradnik doc.dr.sc. Maja Marinović Guić u suradnji s Medicinskim fakultetom Sveučilišta u Splitu i Stomatološkim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu
  - „Mehanizmi srčane boli u ishemiji, metaboličkim promjenama i u starosti” broj 216-2160528-0067; voditelj prof.dr.sc. Ivica Grković
  - „Hrvatsko stomatološko nazivlje-HRSTON“ u sklopu programa „Izgradnja hrvatskog strukovnog nazivlja“; voditelj doc.dr.sc. Marin Vodanović

12. Suradnik doc.dr.sc. Mihajlo Lojpur u suradnji s Medicinskim fakultetom Sveučilišta u Splitu  
Ronjenje s komprimiranim zrakom i kardiovaskularni sustav (216-2160133-0130); voditelj  
prof.dr.sc. Željko Dujčić  
Cerebrovascular regulation during apnea in elite breath-hold divers" HRZZ Research Projects  
(IP-09-2014); voditelj prof.dr.sc. Željko Dujčić
13. Suradnik i voditelj Rahela Orlandini, predavač u suradnji s SOZS-om i Ministarstvo zdravstva  
RH  
Rani razvoj djece. Unapređenje znanja i vještina o dobrobiti i zaštiti djece - Program  
cjeloživotnog obrazovanja zdravstvenih djelatnika za podršku obiteljima i dobrobit djece  
(SSFA/2016-2); voditelj Rahela Orlandini  
Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i  
provedba obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC (HR14 IB SO 03);  
voditeljice Bernadette McNally i Ružica Palić Kramarić
14. Suradnik Darijo Radović, predavač u suradnji s SOZS-om i FESB-om  
Procjena dobi ispitanika na temelju snimanja koljena magnetnom rezonancijom korištenjem  
umjetne inteligencije; voditelji doc.dr.sc. Frane Mihanović i prof.dr.sc. Sven Gotovac
15. Suradnik Ivana Franić, doktorand u suradnji s Medicinskim fakultetom Sveučilišta u Splitu  
Kardiovaskularni učinci vina i njegovih sastojaka; voditelj prof.dr.sc. Mladen Boban
16. Suradnik dr.sc. Ana Čurković, poslijedoktorand u suradnji s Medicinskim fakultetom  
Sveučilišta u Splitu  
Odrednice zdravlja i bolesti u općoj i izoliranim ljudskim populacijama; voditelj prof.dr.sc.  
Ozren Polašek  
Genome-wide association study of pressure pain threshold – a step forward to uncovering  
genes; voditelj prof.dr.sc. Ozren Polašek  
Normativni modeli vaskularnih biomarkera za unapređenje stratifikacije kardiovaskularnog  
rizika u primarnoj i sekundarnoj prevenciji; voditelj prof.dr.sc. Ana Jerončić
17. Suradnik Matea Dolić, predavač  
Twinning projekt "Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu  
u Hrvatskoj i provedba obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC";  
voditeljice Bernadette McNally i Ružica Palić Kramarić

### 4.3. TOWS analiza

Preduvjet za donošenje kvalitetne Strategije znanstvenog razvoja u razdoblju 2020.-2027. je analiza trenutne situacije. To podrazumijeva analizu vanjskih i unutarnjih čimbenika kako bi se utvrdili najbolji načini za ostvarenje željenih strateških ciljeva.

TOWS matrica je konceptualni okvir za identificiranje i analiziranje prijetnji (T – threats) i prilika (O – opportunities) u vanjskom okruženju te procjenjivanje organizacijskih slabosti (W – weaknesses) i snaga (S) u unutarnjem okruženju. Pomaže u identifikaciji veza između snaga, slabosti, prilika i prijetnji te daje osnovu formuliranja strategija na tim odnosima. Ona pokazuje kako vanjske prilike i prijetnje s kojima se suočava SOZS mogu biti suprotstavljene unutarnjim snagama i slabostima da bi se kao rezultat dobilo četiri skupa alternativnih strategija.

Prijetnje (T – threats):

- Nedostatak prostora (laboratorija), opreme i ostalih resursa potrebnih za znanstveno-istraživački rad,
- Nedostatna administrativna i tehnička podrška – u određenoj mjeri otežava postupke prijavljivanja na europske i druge fondove za financiranje projekata, kao i zahtjevno administrativno vođenje takvih projekata;
- Nekompetitivan i nefleksibilan sustav plaća za znanstveno i tehničko osoblje;
- Malen broj FTE vlastitih zaposlenika (zaposlenika SOZS-a), u odnosu na ostale sastavnice Sveučilišta, koji bi poticali znanstvenu izvrsnost,
- Preopterećenost i nedostatak vremena nastavnika koji su u kumulativnom radnom odnosu za aktivnijim učešćem u znanstvenoistraživačkom radu,
- Nesiguran zakonodavni okvir za visokoškolsko obrazovanje zdravstvenih radnika (nepostoji jasna distinkcija, vrednovanje i položaj, između sveučilišnih i stručnih studija kod poslodavaca u javnom i privatnom sektoru),
- Nedovoljno izdvajanje za znanost na državnoj razini (0,74% BDP),
- Nedovoljna osviještenost korisnika zdravstvenih usluga o vrijednosti kompetencija i ishoda učenja studenata sveučilišnih zdravstvenih studija u odnosu na stručne studije.

Prilike (O – opportunities):

- Izuzetno velike potrebe za sveučilišno obrazovanim zdravstvenim radnicima obiju razina, preddiplomske i diplomske sveučilišne razine, zbog kroničnog nedostatka takvih kadrova,
- Potreba usklađivanja zdravstvenog standarda korisnika zdravstvenih usluga u RH s onima u zemljama EU (za kojima značajno zaostajemo),
- Snažna opredijeljenost Sveučilišta u Splitu za razvoj ovih studija koji su u programu rada rektora i Sveučilišta istaknuti kao prioritetni,
- Upisne kvote na svih pet studijskih smjerova SOZS-a su potpuno usklađene s potrebama 4 južno hrvatske županije (Dalmacija), nakon prethodno izrađenog stručnog elaborata,
- Prijave na projekte financirane iz raznih izvora: HRZZ; MZO; EU, i povećanje znanstvene produktivnosti,
- Projektima povećati znanstvene kapacitete, laboratorije i opremu,
- Razviti uvjete koji će potaknuti istraživače na znanstvenu izvrsnost i privući suradnike iz domaćih i inozemnih istraživačkih grupa,
- Poboljšati znanstveno povezivanje s nastavnim bazama kao i s drugim, znanstvenim ustanovama na Sveučilištu, RH i inozemstvu,
- Poboljšati interdisciplinarnu suradnju unutar SOZS-a i nastavnih baza,
- S inozemnim ustanovama s kojima je uspostavljena nastavna suradnja uspostaviti i znanstvenu suradnju,
- Potaknuti sve polaznike doktorskih studija da ih završe čim prije te uz suradnju istraživača - znanstveno nastavnog osoblja SOZS-a pokrenuti samostalne projekte,
- Poticanje razvoja cjeloživotnog obrazovanja i učešća u znanstvenom radu,
- Čvrsta opredijeljenost SOZS-a na kontinuiranom poboljšanju i osuvremenjivanju postojećih te otvaranju novih studijskih programa sukladno potrebama poslodavaca u javnom i privatnom sektoru zdravstvenog sustava.

#### Slabosti (W – weaknesses):

- Mali broj publikacija u proteklom razdoblju i niska razina međunarodne vidljivosti,
- Nenavodenje institucije SOZS-a (afilijacija) na svim objavljenim radovima što umanjuje vidljivost ukupnog broja publikacija SOZS-a,
- Nedovoljni laboratorijski kapaciteti, oprema i potrošni materijal za ostvarivanje znanstvenih istraživanja,
- Nedostatak dovoljnog broja znanstvenog, nastavnog i pomoćnog osoblja,
- Velika opterećenost nastavnog osoblja, pogotovo onih u kumulativnom radnom odnosu, i nedostatak prostora i vremena za istraživački rad,
- Nedostatak znanja i iskustva istraživača koji bi pokretali prijavu EU projekata,
- Nedovoljna uključenost znanstveno-nastavnog i suradničkog osoblja u međunarodnim projektima, kao i nedovoljna međunarodna znanstveno-istraživačka vidljivost,
- Nedostatnost sredstava potrebnih za institucijsko financiranje;
- Nedostatak Ureda za znanost koji bi bio od pomoći kao potpora za traženje, pripremu i prijavu projekata.

#### Prednosti (S – Strengths):

- Prema uvjetima tržišta rada, jako je izražena potreba za stručnjacima koji završe ove studije,
- Jedini u regiji, za 4 dalmatinske županije i četiri urbane sredine: Zadar, Šibenik, Split i Dubrovnik, obrazujemo studente na zdravstvenim studijima za ključna zanimanja u sustavu zdravstva regije,
- Partnerski odnos s Medicinskim fakultetom Sveučilišta u Splitu (s potpisanim važećim trostranim ugovorom: SOZS-MF-Sveučilište),
- Veliki broj nastavnih baza i izrazito dobra suradnja s nastavnim bazama što omogućuje formiranje interdisciplinarnih istraživačkih grupa i korištenje zajedničkih resursa,
- Svi zaposlenici koji su u nastavnim zvanjima na SOZS-u su polaznici doktorskih studija i njihovi potencijali još uvijek nisu iskorišteni, a očekuje se da će biti

kvalitetni stručnjaci i znanstvenici u svome području nakon završetka doktorskog studija,

- Dobro znanstveno okruženje sastavnica u zgradi 3 fakulteta (3F), dobro opremljena Sveučilišna knjižnica, novi studentski domovi i općenito dobri uvjeti za studiranje,
- Kontinuirana briga o prijenosu znanja na mlađe generacije putem ljetne škole - radionica i tečaja;
- Organiziranje stručnih i znanstvenih skupova;
- Izuzetno visoka zainteresiranost maturanata za upis različitih studijskih smjerova SOZS-a (odnos maturanata prema broju upisnih mjesta je između 3 do 20 na 1 upisno mjesto, ovisno o smjeru i redoslijedu izbora 1. – 10. mjesta).
- Puna otvorenost prema sličnim institucijama u RH, okruženju i EU (članice Konferencije fakulteta zdravstvenih studija RH; Sveučilište u Mariboru; NTNU-Norveška; itd),
- Puna uspostava sustava osiguranja kvalitete na temelju ESG standarda kvalitete i priručnika kvalitete usklađenih prema HKO-u,
- Čvrsta opredijeljenost prema uspostavi Registra zanimanja u EU.

#### **4.4. Strateški ciljevi razvoja znanosti**

Rezultat provođenja strateških ciljeva trebao bi biti povećanje znanstvene produktivnosti i međunarodne prepoznatljivosti SOZS-a. To se može postići kroz više strateških ciljeva i mjera za njihovo ostvarenje. Povećanjem ljudskih i materijalnih kapaciteta, što treba rezultirati povećanjem broja znanstvenih radova publiciranih u vrhunskim domaćim i/ili međunarodnim časopisima. Aktivno sudjelovanje na znanstvenim skupovima i razvijanje suradnje s domaćim i međunarodnim znanstvenim institucijama. Realizacija strateških ciljeva ostvariva je uz dobro planiranje i praćenje realizacije stoga je navedena kroz nekoliko glavnih ciljeva i zadataka te prijedloga njihove realizacije, kako slijedi:



#### 4.5. Strateški ciljevi, nositelji, pokazatelji i rokovi za ostvarenje

**STRATEŠKI CILJ 1: Povećanje ljudskih i materijalnih kapaciteta - osigurati odgovarajući prostor, opremu, te kadrove i financije za znanstveno-istraživački rad. Osnovati ciljane znanstvene grupe kao istraživačke centre.**

##### **ZADATAK 1.1. Osiguranje prostora**

OPIS	SOZS nema vlastite prostore već se nalazi u prostorima KTF-a, u nedovoljnoj površini i broju učionica, znanstvenih i nastavnih laboratorija te opreme u vlasništvu. Da bi se stvorila povoljna klima za znanstveno istraživački rad potrebno je naći nova trajnija rješenja ili trajno rješenje s većim brojem vlastitih dobro opremljenih učionica, laboratorija, nastavničkih kabineta i drugih potrebitih prostora u vlasništvu SOZS-a.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Uprava SOZS-a; Sveučilište u Splitu; Ministarstvo znanosti HR
POKAZATELJI PROVEDBE	Povećanje broja učionica, laboratorija i drugih prostora neophodnih za razvoj znanosti
ROK PROVEDBE	2020. -

##### **ZADATAK 1.2. Povećanje broja znanstvenika**

OPIS	Potrebno je osigurati dovoljan broj kadrova pogotovo znanstvenika koji su u znanstvenom svijetu već prepoznatljivi te će biti klica razvoja znanosti za mlade istraživače SOZS-a.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Uprava SOZS-a; Sveučilište u Splitu; Ministarstvo znanosti HR;
POKAZATELJI PROVEDBE	Povećanje broja nastavnika i znanstvenika
ROK PROVEDBE	2020. -

<b>ZADATAK 1.3. Osnivanje istraživačkih centara</b>	
<b>OPIS</b>	<p>Često se znanstvena aktivnost odvija u većem broju manje kompleksnih znanstvenih tema. Kako bi se zadovoljila međunarodna evaluacija potrebno je osmisliti učinkovitiji način organiziranja znanstvenog rada, a s ciljem sveobuhvatnije analize pojedinih istraživačkih tema. Takvo organiziranje trebalo bi rezultirati kompleksnijim, višerazinskim metodološkim proučavanjem određenih fenomena što je neophodno za objavljivanje u značajnijim znanstvenim časopisima. Stoga je potrebno osnovati istraživačke centre koji će okupiti znanstvenike sličnih interesa. Tako osnovane centre potrebno je povezati s domaćim i međunarodnim znanstvenim grupama sličnih interesa.</p> <p>Prijedlog naše strategije je osnivanje 2 centra sa unutarnjom podjelom na pojedince znanstvenike.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. ZNANSTVENI CENTAR ZA ISTRAŽIVANJE UTJECAJA KVALITETE ŽIVOTA I PREHRANE NA RAZVOJ BOLESTI PROBAVNOG SUSTAVA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Znanstvena jedinica za istraživanje kvalitete života</li> <li>1.2. Znanstvena jedinica za istraživanje kliničkih parametara bolesti probavnog sustava</li> <li>1.3. Znanstvena jedinica za molekularna istraživanja</li> <li>1.4. Znanstvena jedinica za istraživanje kvalitete hrane</li> </ol> </li> <li><b>2. ZNANSTVENI CENTAR ZA UNAPRJEĐENJE KLINIČKIH VJEŠTINA SOZS - a</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Znanstveno-nastavna jedinica za primjenu ishoda učenja na profesionalnu karijeru u sestrinstvu</li> <li>2.2. Znanstveno-nastavna jedinica za primjenu ishoda učenja na profesionalnu karijeru u primaljstvu</li> <li>2.3. Znanstveno-nastavna jedinica za primjenu ishoda učenja na profesionalnu karijeru u radiološkoj tehnologiji</li> <li>2.4. Znanstveno-nastavna jedinica za primjenu ishoda učenja na profesionalnu karijeru u fizioterapiji</li> <li>2.5. Znanstveno-nastavna jedinica za primjenu ishoda učenja na profesionalnu karijeru u medicinsko laboratorijskoj dijagnostici</li> </ol> </li> </ol>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Uprava SOZS-a
<b>POKAZATELJI PROVEDBE</b>	Ustrojeni centri
<b>ROK PROVEDBE</b>	2020.-2021.

## **STRATEŠKI CILJ 2: Prijavljivanje znanstvenih projekata**

### **ZADATAK 2.1. Uspostaviti Ured za znanost, nastavu i međunarodnu suradnju**

OPIS	<p>Ustrojiti Ured za znanost, nastavu i međunarodnu suradnju kako bi se istraživačima olakšalo pisanje prijava prijedloga projekata i vođenja odobrenih projekata. Ured za znanost SOZS-a će ojačati potporu znanstvenicima pri prijavljivanju međunarodnih projekata te projekata u suradnji s gospodarstvom i društvenom zajednicom RH.</p> <p>Educirati osoblje Ureda za znanost kako bi bilo od pomoći istraživačima. Povezati se s drugim znanstvenim timovima u regiji i inozemstvu koji se bave sličnom problematikom.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Uprava SOZS-a; Sveučilište u Splitu;
POKAZATELJI PROVEDBE	Postojanje Ureda sa zaposlenicima
ROK PROVEDBE	Do lipnja 2020.

### **ZADATAK 2.2. Pripremiti pravilnike i obrasce**

OPIS	<p>Izraditi i usvojiti Pravilnik o projektima (međunarodni i institucijski). Izraditi primjerene obrasce uz prijavu projektnog prijedloga kako bi se pomoglo Uredu za znanost prilikom prijave projekata.</p> <p>Pripremiti hodogram prijave projekata s potrebnim informacijama koji bi pomogao prijavi i vođenju projekata.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vijeće za znanost; Uprava SOZS-a
POKAZATELJI PROVEDBE	Usvojeni pravilnici i obrasci
ROK PROVEDBE	Siječanj 2020.

<b>ZADATAK 2.3.</b>	<b>Prijava projekata: prijava infrastrukturnih i drugih EU projekata, projekata iz fonda HRZZ-a te institucijskih projekata.</b>
OPIS	<p>Prijaviti najmanje dva infrastrukturna projekta kojima bi se omogućilo uređenje učionica, simulatorija, laboratorija i drugih prostora te nabavka kapitalne opreme potrebne za istraživanja.</p> <p>Prijaviti najmanje pet znanstvenih projekata iz EU fondova za pet područja istraživanja ključnih za SOZS.</p> <p>Prijaviti što više projekata HRZZ-a.</p> <p>Otvoriti svake godine natječaj za dodjelu 2 institucijska projekata, po jedan za znanstveno-nastavno i jedan za nastavno osoblje SOZS-a.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	znanstvenici -voditelji projekata; uprava SOZS-a; Sveučilište u Splitu; Ministarstvo znanosti HR;
POKAZATELJI PROVEDBE	Broj prihvaćenih projekata
ROK PROVEDBE	Kontinuirano, 2020. -
<b>ZADATAK 2.4.</b>	<b>Izobrazba novih doktora znanosti</b>
OPIS	<p>Poticati mentore SOZS-a na prijavljivanje projekata koji financiraju razvoj karijera doktoranada. HRZZ mentorima omogućuje da u svoja znanstvena istraživanja uključe doktorande koji žele sudjelovati u istraživačkom radu te tako usmjeriti njihovu karijeru prema vrhunskoj znanosti.</p> <p>Konačni cilj je izobrazba novih doktora znanosti koji će karijeru nastaviti u kompetitivnim istraživanjima, obrazovanju ili nekoj drugoj instituciji.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	znanstvenici -voditelji projekata; uprava SOZS-a; Sveučilište u Splitu; Ministarstvo znanosti HR;
POKAZATELJI PROVEDBE	Broj projekata i obranjenih doktorskih disertacija
ROK PROVEDBE	Kontinuirano, 2020. -

<b>ZADATAK 2.5.</b>	<b>Poticati mlade doktore znanosti za prijavu projekata iz grupe <i>Uspostavni istraživački projekti</i></b>
OPIS	<p>Poticati mlade doktorande da iz HRZZ programa <i>Uspostavni istraživački projekti</i> što više koriste potporu u osnivanju novih istraživačkih grupa mladih znanstvenika kako bi se ubrzao razvoj samostalnih istraživačkih karijera nakon stjecanja doktorata znanosti. Uspješno vrednovanim znanstvenicima omogućit će se uspostavljanje vlastitih istraživačkih grupa koje će se baviti inovativnim istraživačkim temama.</p> <p>Program omogućava da mladi znanstvenici tijekom petogodišnjeg financiranja uspostave istraživačku grupu i svoj laboratorij (ako je laboratorij nužan za istraživanje). Pritom projektni prijedlog mora uključiti razvoj novih istraživačkih tema i/ili metodologije.</p> <p>Natječaj je namijenjen istraživačima koji su doktorat znanosti stekli najmanje prije 2, a najviše 7 godina do roka za prijavu na Natječaj (objavljuje HRZZ), koji žele osnovati ili razviti novu istraživačku skupinu i postati neovisni istraživači.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Znanstvenici -voditelji projekata; uprava SOZS-a; Sveučilište u Splitu; Ministarstvo znanosti HR;
POKAZATELJI PROVEDBE	Broj prijavljenih projekata i obranjenih doktorskih disertacija
ROK PROVEDBE	Kontinuirano, 2020. -

**STRATEŠKI CILJ 3:****Povećanje znanstvene produkcije.**

Stručno vijeća SOZS-a, na svojoj redovitoj 20. sjednici u 2018./19. akademskoj godini održanoj 19. rujna 2019. oformilo je Vijeće za znanost SOZS-a. Na istoj sjednici usvojen je Pravilnik o radu tog Vijeća. Zadaća Vijeća je unaprjeđenje znanstvene djelatnosti i znanstveno-istraživačkog rada zaposlenika SOZS-a, praćenje i analiza znanstvene produktivnosti u svrhu razvoja i jačanja znanstvene djelatnosti, sukladno ciljevima navedenima u strategiji razvoja znanosti SOZS-a. Ujedno ima funkciju savjetodavnog organa Uprave SOZS-a.

<b>ZADATAK 3.1. Ispravno navođenje pripadnosti znanstvenika instituciji (afilijacije)</b>	
OPIS	<p>Prilikom objave znanstvenih radova obveza je ispravno navođenje institucije, što će rezultirati boljom vidljivošću ustanove. Stoga je svim nastavnicima skrenuta pozornost i poslana uputa o navođenju afilijacije SOZS-a kao i nastavnih baza, kako slijedi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Department of Health Studies, University of Split</li> <li>2. University of Split School of Medicine</li> <li>3. University Hospital of Split</li> <li>4. Public Health Institute of Split - Dalmatian County</li> <li>5. ...</li> </ol> <p><i>(Redoslijed navođenja je u skladu s postotkom zaposlenja u pojedinoj ustanovi).</i></p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vijeće za znanost; Uprava SOZS-a;
POKAZATELJI PROVEDBE	Ispravno navođenje afilijacije u radovima djelatnika/znanstvenika
ROK PROVEDBE	Odmah/ kontinuirano

<b>ZADATAK 3.2. Poticanje znanstvene produkcije</b>	
OPIS	Izraditi pravilnik kojim će se stimulirati objavljivanje radova u najkvalitetnijim časopisima s posebnim nagrađivanjem prvog i dopisnog autora. Nagrađivanjem najboljih radova predviđena je mogućnost isplate nagrade za znanstvenu produkciju, diseminaciju znanja te podmirivanje troška objave.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	uprava SOZS-a; Sveučilište
POKAZATELJI PROVEDBE	Objava nagrađenih na WEB stranici SOZS-a
ROK PROVEDBE	2020. -

<b>ZADATAK 3.3. Poticanje znanstvene produkcije u suradnji s nastavnicima koji sudjeluju u nastavi i ostvaruju dio nastavne norme na SOZS-u</b>	
OPIS	U dogovoru s partnerskim institucijama i nastavnim bazama poticati pisanje stručnih i znanstvenih radova nastavnika koji ostvaruju dio svoje zakonski propisane nastavne norme na različitim predmetima Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Uprava SOZS-a; Medicinski fakultet; KBC Split i NZJZ; Sveučilište
POKAZATELJI PROVEDBE	Povećanje broja objavljenih stručnih i znanstvenih radova nastavnika u dopunskom radnom odnosu
ROK PROVEDBE	2020. -

<b>ZADATAK 3.4. Osigurati licencu za bazu znanstvenih radova „Up to date“</b>	
OPIS	Radi pojačanja znanstvene aktivnosti i međunarodne prepoznatljivosti Odjela i Sveučilišta zajedno s MEFST-om u Splitu i Kliničkim bolničkim centrom Split osigurat ćemo licencu za najsuvremeniju bazu pretraživanja znanstvenih radova „Up to date“, čime će se uštedjeti znatna sredstva u nabavci stručnih i znanstvenih časopisa.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Uprava SOZS-a; Medicinski fakultet; KBC Split
POKAZATELJI PROVEDBE	Pristup „Up to date“ bazi znanstvenih radova
ROK PROVEDBE	2020. -

#### **STRATEŠKI CILJ 4: Uključivanje studenata u znanstveno-istraživački rad**

##### **ZADATAK 4.1. Kvalitetan odabir tema završnih i diplomskih radova**

OPIS	<p>Osmisliti rješavanje problema kroz niz povezanih tema završnih i /ili diplomskih radova koji zajedno predstavljaju cjelinu, a dobiveni rezultati mogu biti polazište za objavu stručno/znanstvenog rada u suradnji sa studentima.</p> <p>Prepoznati osobne potencijale studenata te ih potaknuti na znanstveno-istraživački rad kroz izradu završnih i diplomskih timskih radova.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	nastavnici mentori; Uprava SOZS-a
POKAZATELJI PROVEDBE	Broj objavljenih radova u koautorstvu sa studentima
ROK PROVEDBE	Odmah / trajno



<b>ZADATAK 4.2. Povećati broj publikacija u suradnji sa studentima</b>	
OPIS	Potaknuti prijavljivanje manjih stručnih projekata u koje su uključeni studenti. Potaknuti aktivno sudjelovanje studenata barem na domaćim skupovima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	nastavnici mentori; Uprava SOZS-a;
POKAZATELJI PROVEDBE	Broj objavljenih radova u koautorstvu sa studentima
ROK PROVEDBE	Odmah / trajno

<b>ZADATAK 4.3. Osnivanje „satelitskog“ odbora SOZS-a</b>	
OPIS	Osnivanje „satelitskog“ odbora SOZS-a za probir najkvalitetnijih završnih i diplomskih radova radi njihove objave u sveučilišnom časopisu ST-OPEN.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnici mentori; Uprava SOZS-a;
POKAZATELJI PROVEDBE	Osnovan odjelni urednički odbor koji pokriva specifičnosti studijskih programa SOZS-a te broj objavljenih radova u ST-OPEN-u
ROK PROVEDBE	Odmah / trajno

**STRATEŠKI CILJ 5: Jačanje međunarodne prepoznatljivosti**

<b>ZADATAK 5.1. Sudjelovanje u međunarodnim istraživačkim projektima</b>	
OPIS	Osigurati svaku moguću potporu za prijavu na međunarodne projekte. Poticati razvoj suradničkih istraživanja s ciljem povezivanja s najboljim istraživačkim grupama i svjetskim sveučilištima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnici mentori; Uprava SOZS-a;
POKAZATELJI PROVEDBE	Broj međunarodnih projekata u kojima sudjeluju nastavnici SOZS-a
ROK PROVEDBE	Odmah / trajno
<b>ZADATAK 5.2. Poticanje odlazne mobilnosti istraživača i studenata</b>	
OPIS	Svake godine poslati najmanje jednog mladog znanstvenika na usavršavanje u najbolje ustanove u inozemstvu.  Poticanje aktivnog sudjelovanja na znanstvenim skupovima, simpozijima, kongresima, za mlade istraživače, najmanje jednom godišnje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	uprava SOZS-a; Sveučilište;
POKAZATELJI PROVEDBE	Broj boravaka u ustanovama / sudjelovanje na skupovima
ROK PROVEDBE	Odmah / trajno

<b>ZADATAK 5.3. Poticanje dolazne mobilnosti istraživača i studenata</b>	
OPIS	Studentima u dolaznoj mobilnosti omogućiti uključivanje u sve nastavne i znanstvene aktivnosti (izrada završnih i diplomskih radova). Poticati dolazak prepoznatljivih znanstvenika i osigurati im prostor i uvjete za znanstveni rad.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	nastavnici mentori; Uprava SOZS-a;
POKAZATELJI PROVEDBE	Broj dolaznih studenata i znanstvenika
ROK PROVEDBE	Odmah / trajno

**STRATEŠKI CILJ 6: Znanstvena suradnja sa zdravstvenim ustanovama (nastavnim bazama) i društvenom zajednicom.**

Znanstvena istraživanja u konačnici se usmjeravaju prema primijenjenim istraživanjima u zdravstvu za potrebe šire društvene zajednice. Studijski programi SOZS-a temelje se prvenstveno na potrebama u sustavu zdravstva i zbog toga su zdravstvene ustanove, javne i privatne, uključene u programe studija po više osnova: studenti dio svojih obveza (završni i diplomski radovi te stručna praksa) odrađuju u tim ustanovama, a stručnjaci iz zdravstvenih ustanova uključeni su u znanstveno-nastavnu djelatnost SOZS-a.

<b>ZADATAK 6.1. Poticanje znanstvene suradnje s nastavnim bazama</b>	
OPIS	Organizirati redovite sastanke s nastavnim bazama te formalizirati oblike i područja suradnje kroz potpisivanje sporazuma. Podržati i poticati znanstvenu suradnju nastavnika iz nastavnih baza i dati im potporu za prijavu na domaće i/ili međunarodne projekte koji se prijavljuju u okviru SOZS-a.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnici; Uprava SOZS-a
POKAZATELJI PROVEDBE	Broj sporazuma i projekata u kojima sudjeluju nastavnici SOZS-a i suradnici iz nastavnih baza
ROK PROVEDBE	Odmah / trajno

<b>ZADATAK 6.2.</b>	<b>Poticanje znanstvene suradnje s Udrugom bivših studenata SOZS-a (Alumni)</b>
OPIS	Organizirati redovite znanstvene i stručne sastanke s Udrugom bivših studenata SOZS-a. Stvaranje baze podataka o članovima Udruge.  Najmanje 4 puta godišnje održati popularno znanstveno ili stručno predavanje koje će biti od Komore bodovano.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	studenti; Alumni; Uprava SOZS-a
POKAZATELJI PROVEDBE	Zapisnik sa sastanaka udruge Alumni
ROK PROVEDBE	Odmah / trajno

<b>ZADATAK 6.3.</b>	<b>Pokretanje časopisa za objavljivanje stručnih i znanstvenih radova</b>
OPIS	Organizirati redovite znanstvene i stručne sastanke s Udrugom bivših studenata SOZS-a. Stvaranje baze podataka o članovima Udruge.  Najmanje 4 puta godišnje održati popularno znanstveno ili stručno predavanje koje će biti od Komore bodovano.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sveučilište; Uprava SOZS-a; studenti
POKAZATELJI PROVEDBE	Časopis
ROK PROVEDBE	2021.

<b>ZADATAK 6.4.</b>	<b>Osnivanje konferencije fakulteta zdravstvenih studija RH</b>
OPIS	Obzirom na rascjepkanost i neujednačenost kurikuluma studijskih programa visokoobrazovnih institucija u RH nužno je zajedničko koordinacijsko tijelo sa zadatcima: harmonizacija kurikuluma svih studijskih programa na nacionalnom nivou u skladu s Direktivom EU 35/2005, HKO-om i EKO-om, izrada zajedničke knjižice kliničkih vještina, katalog znanja i vještina , itd.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Uprava SOZS-a; Sveučilište u Splitu; sve sastavnice članice Konferencije fakulteta zdravstvenih studija
POKAZATELJI PROVEDBE	Realizacija u opisu navedenih zadataka
ROK PROVEDBE	2020./2021.

#### 4.6. Strateški program znanstvenih istraživanja

S nedovoljnim znanstvenim potencijalom, ali optimističnim u smislu povećanja broja zaposlenih nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju, u području biomedicine i zdravstva te humanističkim znanostima, svoj strateški program znanstvenih istraživanja SOZS temelji na svojim nastavnicima i suradnji s nastavnim bazama te partnerskim MF - om.

Znanstvenici i nastavnici Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija bave se s različitim temama istraživanja u zdravstvu. U skladu s time SOZS postavlja fokus znanstvenih istraživanja s temama, programom i ciljevima istraživanja prema sljedećoj tablici:

Javnozdravstvena istraživanja
▪ Javnozdravstvena gerontologija, zaštita zdravlja starijih osoba, gerijatrijska zdravstvena njega
▪ Zdravstvena edukacija djece i mladih
▪ Životni stil i kvaliteta života oboljelih od metaboličkog sindroma
▪ Nejednakosti u zdravlju
▪ Psihopatološka istraživanja starije populacije

Temeljna, klinička i translacijska istraživanja
▪ Onkološka istraživanja, liječenje raka dojke, jajnika i prostate
▪ Procjena dobi uz MRI i umjetnu inteligenciju
▪ Kognitivne sposobnosti djece sportaša
▪ Anatomske varijante i anomalije razvoja krvnih žila glave i vrata
▪ Etiologija i razvoj endometrioze i adenomioze
▪ Terapija limfedema, edukacija te liječenje boli
▪ Istraživanja u radiologiji
▪ Forenzična dentalna radiografija
▪ Istraživanja u ortopediji i traumatologiji
▪ Istraživanje povezanosti reumatoidnog artritisa i metaboličkog sindroma
▪ Učestalost i povezanost fibromialgije s aktivnosti bolesti u bolesnika s aksijalnim spondiloartritisom i psorijatičnim artritisom

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kardiovaskularni rizici, arterijska hipertenzija, arterijska elastičnost</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ronjenje i fiziologija pluća</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alt Alteracija fizioloških varijabli kardiovaskularnog sustava tijekom zarona s komprimiranim zrakom na umjerenim dubinama</li> </ul>

### **Biokemija i molekularna biologija**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Imunomolekularna istraživanja sustava histokompatibilnosti HLA, histokompatibilnost i transplantacija, leukemije i transplantacija krvotvornih matičnih stanica, transplantacija hematopoetskih matičnih stanica, genomska epidemiologija</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Intoksikacija psihoaktivnim tvarima</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Biomonitoring kvalitete života: čimbenici intoksikacije i zaštite zdravlja</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Imunohematologija eritrocita</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ "Patient Blood management"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uloga monocita i staničnih lipida u regulaciji upalnog procesa kod bolesnika s upalnim bolestima crijeva</li> </ul>

### **Društvena istraživanja**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Figurativni jezika u zdravstvenoj komunikaciji</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kolokacijska kompetencija neizvornih korisnika engleskog jezika medicinske struke</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Klinička i zdravstvena psihologija</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Komunikacijske i socijalne vještine zdravstvenih djelatnika i studenata</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interdisciplinarna istraživanja</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medicinsko pravo, pravo pacijenta</li> </ul>

## 5. STRATEGIJA RAZVOJA KATEDRI 2020. – 2027.

Nastavni planovi i programi na svim Katedrama odnosno sveučilišnim preddiplomskim studijima OZS-a usklađeni su sa zakonskim odredbama koje se tiču ostvarenja uvjeta upisa na poslijediplomske studije, tako da svi studenti završetkom sveučilišnog diplomskog studija ostvaruju mogućnost daljnjeg školovanja na specijalističkim i/ili poslijediplomskim studijima.

Na čelu katedre je šef katedre, koji rukovodi radom katedre. Šefa katedre u slučaju nenazočnosti ili spriječenosti zamjenjuje njegov zamjenik. Za šefa katedre ili njegova zamjenika može biti izabran nastavnik Odjela u znanstveno-nastavnom ili nastavnom zvanju, koji izvodi nastavu iz predmeta koji su u sastavu katedre. Šefa katedre i njegov zamjenik za svoj rad su odgovorni katedri i pročelniku Odjela. Mandat šefa katedre i njegova zamjenika traje dvije godine i ista osoba može biti ponovno birana. Šefa katedre i njegova zamjenika, na prijedlog članova katedre i nakon pribavljenog mišljenja Stručnog vijeća Odjela, imenuje pročelnik Odjela. Šef katedre je dužan, nakon što bude predložen od članova katedre, prije imenovanja, predložiti program rada katedre. Katedra se sastaje prema potrebi, a najmanje dva puta u semestru. Na sastancima katedre se vodi zapisnik, čiji se primjerak dostavlja pročelniku Odjela. Katedra odlučuje većinom ukupnog broja članova katedre.

Djelokrug rada šefa katedre je: poduzimati inicijativu za rješavanje problema katedre pred Stručnim vijećem Odjela, pripremiti razvojne planove katedre, predlagati Stručnom vijeću Odjela pokretanje izbora u znanstveno-nastavna, znanstvena, nastavna i suradnička zvanja i na odgovarajuća radna mjesta, predlagati oblike i dinamiku stručnog usavršavanja i napredovanja nastavnika i suradnika na katedri, koordinirati rad unutar katedre, brine o kvaliteti i održavanju nastave za predmete u okviru katedre.

Zadaci katedre su: donositi izvedbeni plan znanstvenog i nastavnog rada katedre, izraditi nastavni plan iz predmeta koji su u sastavu katedre za sve studije koji se izvode na Odjelu, predložiti plan novih kadrova, koordinirati rad na studijima Odjela, obrazovati svoje članove, pripremati udžbenike i skripte, imenovati voditelja i mentora studentima i mentore osobama u suradničkim zvanjima, pratiti i analizirati rezultate nastavnog i znanstvenog rada članova katedre.



## **5.1. Katedra za sestrinstvo**

Katedra za sestrinstvo je ustrojbeno jedinica, koje sudjeluju u izvođenju i organiziranju nastavnog i znanstvenog rada koji se održava na odsjecima. Obveza Katedre je provoditi i usklađivati nastavnu i znanstvenu djelatnost na studiju, brinuti se o unaprjeđenju svih oblika nastavne i znanstvene djelatnosti, o izboru i unaprjeđenju nastavnih i znanstvenih kadrova i svim drugim pitanjima važnim za odvijanje nastavne i znanstvene djelatnosti. Članovi Katedre su nastavnici, znanstvenici i suradnici, koji izvode nastavu i obavljaju znanstveno-istraživački rad iz predmeta koji su u sastavu katedre.

### **5.1.1. Razvoj katedre za sestrinstvo 2020. – 2027.**

#### **5.1.1.1. Polazne osnove**

Strategija razvoja Katedre za sestrinstvo, koja je osnovana 28. lipnja 2012. godine (prva redovita sjednica Katedre) temelji se na: odrednicama Pravilnika Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija (članci 40.– 44.) te smjernicama strategije razvoja katedri Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija donesenim na 15. sjednici Stručnog vijeća Odjela za zdravstvene studije i II. sjednici Katedre održane 20. ožujka 2013. godine. Pri tome su ključni članci Pravilnika 41., a u manjoj mjeri i 40. koji definiraju glavne zadaće Katedre, njihov broj, sastav i članove, što je donekle specifično za svaku pojedinu Katedru. Sadašnje stanje svih Katedri, pa tako i Katedre za sestrinstvo, u OZS-su je veoma različito, budući se radi o „naslijeđenom“ stanju organizacije katedri iz razdoblja njihova djelovanja na Stručnim studijima pri Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu. Transformacijom Stručnih studija u sveučilišni Odjel za zdravstvene studije pred sve katedre, pa tako i Katedru za sestrinstvo stavljaju se nove, zahtjevnije zadaće, uz znatno složeniju strukturu njene organizacije, a sve to kako bi mogle izvršiti zadaće suvremene sveučilišne edukacije prema usvojenom Modelu sveučilišne edukacije zdravstvenih radnika u Republici Hrvatskoj usklađene sa suvremenim sveučilišnim modelima edukacije u zemljama EU, europskim i Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom te Misijom i Vizijom sveučilišnog Odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.

#### 5.1.1.2. Povijest Katedre za sestrinstvo

Katedra za sestrinstvo je osnovana na I. konstituirajućoj sjednici Katedre 28. lipnja 2012. godine i već kod njenog osnivanja izvršene su odgovarajuće strukturno-organizacijske promjene neophodne za uredno izvršavanje stručnog, nastavnog i znanstvenog rada Katedre. Ova katedra je novoosnovana katedra koja je proizišla iz predmeta zdravstvene njege na Stručnom studiju sestrinstva na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu, a glavne znanstveno-nastavne kadrove je „naslijedila“ upravo od Stručnog studija sestrinstva i raznih katedri Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu. Naravno, kako se tu radio strukturalno-organizacijski složenijoj katedri, već u vrijeme formiranja, pored već navedenih glavnih kadrova Stručnog studija sestrinstva pridodani su (sukladno Elaboratu o osnivanju sveučilišnog Odjela zdravstvenih studija) i izabrani znanstveno-nastavni kadrovi drugih fakulteta (PMF, EFST, Pravni fakultet, Pomorski fakultet) Sveučilišta u Splitu te nositelja predmeta i/ili katedri drugih predmeta Medicinskog fakulteta, ili privatnih zdravstvenih institucija u Splitu (npr. prof. dr. sc. Ante Obad - Poliklinika Obad). No to nije sve, Katedri su pristupili i novi članovi vezani za stručno- nastavni rad sukladno potrebama Katedre kao što su: predavači, viši predavači, asistenti te znanstveno nastavni kadrovi i suradnici u nastavi.

#### 5.1.1.3. Sadašnji članovi Katedre za sestrinstvo su:

Aranza Diana	predavač
Buljubašić Ante	predavač
Ćurin Katja	docent
Dolić Matea	predavač
Karanović Nenad	redoviti profesor
Krželj Vjekoslav	redoviti profesor u trajnom zvanju
Lojpur Mihajlo	docent
Marendić Mario	predavač
Meštrović Julije	redoviti profesor
Obad Ante	izvanredni profesor
Orlandini Rahela	predavač
Podrug Mario	asistent

Osobe sa završenom visokom stručnom spremom koje sudjeluju u nastavi, a bez izbora u zvanje nazivaju se stručni suradnici dok su osobe sa završenom višom stručnom spremom ili prvostupništvom suradnici u nastavi, a oni sa završenim diplomskim studijima predavači ili suradnici u nastavi. U suradničko zvanje asistent mogu se birati samo osobe s položenim specijalističkim ispitom. Dakle, u slučaju naše Katedre, radi se o složenoj zajedničkoj

(Medicina, Zdravstveni studiji) te miješanoj katedri (ima članove s najmanje 2 različita fakulteta) koja pokriva sve predmete zdravstvene njege studija sestrinstva.

### **5.1.2. Dinamički plan razvoja Katedre za sestrinstvo za razdoblje 2020.- 2027.**

Dinamički plan razvoja Katedre za sestrinstvo u slijedećem razdoblju posebno će voditi računa o tri bitna segmenta rada:

- a) razvoju nastave,
- b) razvoju struke i znanosti te
- c) razvoju kadrova.

Glede razvoja nastavnog procesa, pored stalne brige za urednu organizaciju, izvođenje i unapređenje svih oblika nastavnog rada (uključujući i imenovanje voditelja i mentora studentima i mentora osobama u suradničkim zvanjima), posebno ćemo se zalagati za obrazovanje vlastitih kadrova te organiziranje i provođenje različitih oblika stručnog rada, uključujući prijenos znanja i tehnologija na gospodarstvo i društvo općenito, samostalno u okviru Katedre i u suradnji s drugima. U okviru suvremenog sustava modularno organiziranih studijskih programa, vršiti će se educiranje studenata i njihovo uključivanje u znanstvena i stručna istraživanja te nakon toga njihovo zapošljavanje u cilju učinkovite brige o pacijentima te sigurne, kompetentne i etične zdravstvene skrbi. Katedra će i nadalje pripremati udžbenike i skripte na hrvatskom jeziku (vlastita WEB biblioteka, slično kao na McGill-u u Montrealu) te brinuti o sveukupnoj znanstveno-nastavnoj literaturi za studente, odnosno o izdavaštvu Katedre. Također će poticati i pomagati nastavnike i studente u pisanju stručnih i znanstvenih radova u domaćim i međunarodnim publikacijama, pri tome vodeći računa o pisanju stručnih i znanstvenih radova pod afilijacijom Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija. Prema potrebama glavne nastavne baze - KBC Split zadržati će se dosadašnja praksa pretplate znanstveno-nastavnih kadrova na ponajbolje stručno-znanstvene časopise u Svijetu, iz područja sestrinstva.

Katedra za sestrinstvo će sa svoje strane sudjelovati i u dobivanju licence za nabavku aplikacije „UpToDate“ koje će moći koristiti znanstveno-nastavni i nastavni kadrovi, predavači, mentori i studenti pri ovoj Katedri.

Osim toga prema financijskim mogućnostima i iskazanom interesu obavit će se pretplata i za druge časopise potrebne za stručno-znanstveni i nastavni rad stručnih mlađih kadrova (npr. NurseEducationToday). Kako su predavanja za studente važan oblik nastave, ona mogu biti

sadržajnije i šira od samog sadržaja obvezatnih udžbenika, ali u ispitnim testovima moraju biti samo pitanja čiji se odgovori nalaze u predmetnom udžbeniku (knjizi, skripti, WEB izdanju, itd.). Sva predavanja u tijeku pojedine ak. godine će se najkasnije na polovini trajanja turnusa dotičnog predmeta u PDF obliku poslati Informatičkoj službi Odjela koja će ih postaviti na Intranet kako bi bili dostupni studentima za učenje.

Pored kognitivnih znanja, naročita pažnja će biti posvećena savladavanju kliničkih vještina, stavova i kompetencija, što je od najvećeg značenja za zdravstvene djelatnike.

Što se tiče **razvoja struke i znanosti** glavni ciljevi biti će organiziranje znanstvenih istraživanja u poveznici s nastavnim i stručnim aktivnostima te:

- Izgradnja optimalnih administrativnih procesa Katedre u cilju oslobađanja vremena i resursa za kvalitetnija znanstvena istraživanja te nastavni i stručni rad (Ured za znanost, nastavu i međunarodnu suradnju; rok: do početka travnja 2020. godine),
- Izgradnja međunarodne suradnje u svim aktivnostima: znanstvenim istraživanjima, nastavnom i stručnom radu (Ured za znanost, nastavu i međunarodnu suradnju; rok: do početka travnja 2020. godine),
- Suradnja sa zdravstvenim ustanovama te drugim društvenim i gospodarskim institucijama (pomoćnik pročelnika za upravljanje i suradnju s nastavnim bazama),
- Priprema i provođenje domaćih i međunarodnih projekata (Ured za znanost, nastavu i međunarodnu suradnju; rok funkcionalne uspostave: do početka travnja 2020. godine, a izvedba kontinuirano),
- Izgradnja znanstvene, nastavne i stručne infrastrukture (prostor, oprema, resursi itd.; rok: trajno),
- Sudjelovanje i pomoć u pripremi i provođenju doktorske izobrazbe mlađih kadrova te njihovo uključivanje u znanstveno istraživanje, nastavni i stručni rad, unutar i izvan Katedre (Uprava SOZS-a, Stručno vijeće i Vijeće za znanost; rok: trajno i kontinuirano).

U pogledu **razvoja kadrova**, težiti će se ravnomjernom razvoju znanstveno nastavnih (doc. dr. sc., prof. dr. sc. itd.) i nastavnih kadrova (predavač, viši predavač, asistenti, viši asistenti, itd.), a u skladu s pozitivnim zakonskim propisima, pravilnicima Sveučilišta i OZS-a te realnim potrebama Katedre. Svakako, u prvom redu treba identificirati vlastite kadrovske resurse (trenutno postojeće kao i one čija je edukacija u tijeku na diplomskim i poslijediplomskim studijima), kao i kadrovima s MF-a i drugih fakulteta Sveučilišta koji participiraju u nastavi s

drugih sastavnica Sveučilišta u Splitu te kadrova glavnih nastavnih baza, javnih i privatnih ustanova. Osim navedenog, dodatni „izvor“ kadrova biti će i davanje naslovih zvanja istaknutim pojedincima iz drugih medicinskih ustanova izvan Splita te prijelazi takvih kadrova i njihovo zaposlenje na OZS-u tj. Katedri za sestrinstvo (u skladu s financijskim mogućnostima i odobrenjima Sveučilišta i MZOS-a). Radi osiguranja što iskusnijih i kvalitetnijih kadrova birati će se po mogućnosti i gostujući profesori iz zemlje i Svijeta.

### **5.1.3. Analiza izvodivosti Strategije, odnosno postizanja navedenih ciljeva (SWOT analiza)**

Povremeno, a najmanje jedanput godišnje provoditi će analiza izvodivosti, kao i rezultati provođenja Strategije. Posebno će se analizirati dvije skupine elemenata:

#### a) Unutrašnje snage i slabosti Katedre

- Prostor
- Oprema
- Financijski resursi
- Ljudski potencijali (znanstvenici i nastavnici, umreženja, aktivnosti, drugo)
- Istraživački i drugi projekti
- Studenti
- Ostalo

#### b) Vanjske prilike i prijetnje

- Prostor i okruženje (deficitarnost kadrova u sestrinstvu, otvaranje novih poliklinika i ambulanti, grad, županija, Sveučilište, država,)
- Domaći (Konferencija fakulteta zdravstvenih studija RH) i međunarodni programi (Sveučilište u Mariboru i norveško Sveučilište NTNU u Trondheimu)
- Ostalo

### **5.1.4. Praćenje provedbe Strategije**

Praćenje provedbe strategije u svim njenim sastavnicama redovito će se provoditi kroz procjenu rizika provedivosti, uz prijedlog mjera za praćenje postizanja rezultata te načina rješavanja poteškoća, odnosno razloga za neuspjeh. Praćenje rezultata provođenja Strategije, uz SWOT analize, omogućiti će i redovite anonimne studentske ankete s ocjenama i primjedbama za svaki predmet i nastavnike te Povjerenstvo za kontrolu kvalitete, kao i vanjsko vrednovanje rezultata rada.

**PRILOG 1.**

KADROVI KATEDRE ZA SESTRINSTVO do kraja 2020. godine

**(Prijedlog za izbor novih članova tijekom slijedećih godina)**

Razmjerno potrebama Katedre te financijskim mogućnostima Sveučilišta i MZOS-a izabirati će se novi znanstveno-nastavni i suradnički kadrovi iz:

- a) glavne nastavne baze- KBC Split
- b) nastavne baze – NZJZ-SDŽ
- c) po potrebi izbor u naslovna zvanja znanstveno-nastavnih kadrova iz Splita i Republike Hrvatske (javne i privatne ustanove iz Biomedicine i zdravstva)
- d) gostujući nastavnici i profesori iz zemlje i inozemstva – kontinuirano

**PRILOG 2: Mjerila; Plan provedbe Strategije**

<b>Aktivnost</b>	<b>Naziv predmeta</b>	<b>Opis</b>	<b>Resursi</b>	<b>Ishod</b>	<b>Termin</b>	<b>Nositelj aktivnosti</b>
Nastavna djelatnost	Osnove zdravstvene njege	Priručnik	/	Web izdanje	2021.	Voditelj predmeta: prof. dr. sc. Julije Meštrović Suradnik na predmetu: Diana Aranza, mag. med. techn., predavač
			/	Tiskano izdanje	2022.	
	Zdravstvena njega u sestrinstvu	Priručnik	/	Web izdanje	2020.	Voditelj predmeta: prof. dr. sc. Julije Meštrović Suradnik na predmetu: Rahela Orlandini, mag. med. techn., predavač
			Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje	
	Proces zdravstvene njege	Priručnik	/	Web izdanje	2022.	Voditelj predmeta: prof. dr. sc. Julije Meštrović Suradnik na predmetu: Ante Buljubašić, mag. med. techn., predavač
			Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje	
	Kliničke vještine I	Knjižica kliničkih vještina	/	Tiskano izdanje	IZVRŠENO	Voditelj predmeta: prof. dr. sc. Julije Meštrović Suradnik na predmetu: Rahela Orlandini, mag. med. techn., predavač
Ginekologija i porodništvo	Udžbenik za studentske programe primaljstva i sestrinstva	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje	2021.	Voditelj predmeta: doc. dr. sc. Marko Mimica	
Pedijatrija	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje	2022.	Voditelj predmeta: prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj	

		Priručnik s predavanjima trajnog godišnjeg tečaja I kategorije – Hrvatska proljetna pedijatrijska škola	/	Web izdanje i tiskano izdanje	Jednom godišnje	
Zdravstvena njega majke i novorođenčeta	Priručnik	/		Web izdanje	2023.	Voditelj predmeta: prof. dr. sc. DeniKarelović Suradnik na predmetu: Matea Dolić, mag. med. techn., predavač
	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak		Tiskano izdanje	2025.	
Zdravstvena njega djeteta	Priručnik	/		Web izdanje	2024.	Voditelj predmeta: prof. dr. sc. Julije Meštrović Suradnik na predmetu: Rahela Orlandini, mag. med. techn., predavač
	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak		Tiskano izdanje	2025.	
Interna medicina	Priručnik	/		Web izdanje	2027.	Voditelj predmeta: doc. dr. sc. Željko Šundov
Neurologija	Priručnik	/		Web izdanje	2027.	Voditelj predmeta: prof. dr. sc. Ivo Lušić
Infektologija	Priručnik za medicinske sestre - <i>Infektologija</i>	/		Web izdanje	2021.	Voditelj predmeta: prof. dr. sc. Boris Lukšić Suradnik na predmetu: Dr. sc. Svjetlana Karabuva., predavač
Zdravstvena njega odraslih I	Priručnik	/		Web izdanje	2024.	Voditelj predmeta: izv. prof. dr. sc. Ante Obad Suradnik na predmetu: Matea Dolić, mag. med. techn., predavač
	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak		Tiskano izdanje	2026.	
Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi	Priručnik	/		Web izdanje	2025.	Voditelj predmeta: prof. dr. sc. Julije Meštrović Suradnik na predmetu: Rahela Orlandini, mag. med. techn., predavač
	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak		Tiskano izdanje	2026.	
Osnove radiologije i zaštite od zračenja	Priručnik	/		Web izdanje	2020.	Voditelj predmeta: prof. dr. sc. Stipan Janković
	Udžbenik za primalje	/		Tiskano izdanje	IZVRŠENO	
Dijetetika	Priručnik	/		Web izdanje	2027.	Voditelj predmeta: doc. dr. sc. Katja Ćurin

Kliničke vještine II	Knjižica kliničkih vještina	/	Tiskano izdanje	IZVRŠENO	Voditelj predmeta: prof. dr. sc. Julije Meštrović Suradnik na predmetu: Rahela Orlandini, mag. med. techn., predavač
Biološki osnove ponašanja* (izborni predmet)	Priručnik		Web izdanje	2027.	Voditelj predmeta: izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević
Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje	Udžbenik	/	Web izdanje	IZVRŠENO	Voditelj predmeta: doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur Suradnik na predmetu: Rahela Orlandini, mag. med. techn., predavač
		Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje	2021.	
Kirurgija, ortopedija i traumatologija	Priručnik	/	Web izdanje	2027.	Voditelj predmeta: doc. dr. sc. Zenon Pogorelić
Oftalmologija	Priručnik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano i digitalno izdanje	2023.	Voditelj predmeta: prof. dr. sc. Kajo Bučan
	Udžbenik	/	Tiskano izdanje	IZVRŠENO 2011.	
Otorinolaringologija	Priručnik	/	Web izdanje	2027.	Voditelj predmeta: doc. dr. sc. Draško Cikojević
Zdravstvena njega odraslih II	Priručnik	/	Web izdanje	2026.	Voditelj predmeta: doc. dr. sc. Zenon Pogorelić Suradnik na predmetu: Rahela Orlandini, mag. med. techn., predavač
	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje	2027.	
Psihijatrija i mentalno zdravlje	Priručnik	/	Web izdanje	2027.	Voditelj predmeta: prof. dr. sc. Trpimir Glavina
Dermatologija	Priručnik	/	Web izdanje	2027.	Voditelj predmeta: prof. dr. sc. Neira Puizina-Ivić
Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	Priručnik	/	Web izdanje	2026.	Voditelj predmeta: izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević Suradnik na predmetu: Matea Dolić, mag. med. techn., predavač
	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje	2027.	
Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje	2027.	Voditelj predmeta: izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević Suradnici na predmetu: Mario Marenić, mag. med. techn., predavač Diana Aranza, mag. med. techn., predavač
Zdravstvena njega u kući	Priručnik	/	Web izdanje	2024.	Voditelj predmeta: izv. prof. dr. sc. Ante Obad Suradnik na predmetu:



						Ante Buljubašić, mag. med. techn., predavač
Palijativna zdravstvena njega	Priručnik	/	Web izdanje	2026.	Voditelj predmeta: doc. dr. sc. Krešimir Dolić Suradnik na predmetu: Matea Dolić, mag. med. techn., predavač	
	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje	2027.		
Zdravstvena njega u zajednici	Priručnik		Web izdanje	2023.	Voditelj predmeta: prof. dr. sc. Julije Meštrović Suradnik na predmetu: Ante Buljubašić, mag. med. techn., predavač	
Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja	Priručnik		Web izdanje	2025.	Voditelj predmeta: doc. dr. sc. Mimica Marko Suradnik na predmetu: Ante Buljubašić, mag. med. techn., predavač	
Zdravstvena njega starijih osoba	Priručnik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje	2024.	Voditelj predmeta: doc. dr. sc. Nada TomasovićMrčela Suradnik na predmetu: Mario Marendić, mag. med. techn., predavač	
	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje	2024.		
Kliničke vještine III	Knjižica kliničkih vještina	/	Tiskano izdanje	IZVRŠENO	Voditelj predmeta: prof. dr. sc. Julije Meštrović Suradnik na predmetu: Rahela Orlandini, mag. med. techn., predavač	
Psihologija boli* (izborni predmet)	Priručnik	/	Web izdanje	2025.	Voditelj predmeta: izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević	
	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje	2027.		
Gerijatrija* (izborni predmet)	Priručnik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje	2024.	Voditelj predmeta: doc. dr. sc. Nada TomasovićMrčela	
Teorija zdravstvene njega	Priručnik		Web izdanje	2027.	Voditelj predmeta: prof. dr. sc. Julije Meštrović Suradnik na predmetu: Ante Buljubašić, mag. med. techn., predavač	
Zdravstvena njega	Priručnik		Web izdanje	2026.	Voditelj predmeta: prof. dr. sc. Julije Meštrović Suradnik na predmetu: Ante Buljubašić, mag. med. techn., predavač	
Komunikacija i kliničke procjene	Priručnik	/	Web izdanje	2025.	Voditelj predmeta: izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević	
Kontrola i prevencija infekcija	Priručnik	/	Web izdanje	2027.	Voditelj predmeta: doc. dr. sc. Nataša Boban	

	Klinička farmakologija	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje	2024.	Voditelj predmeta: doc. dr. sc. Nediljko Pivac Suradnik na predmetu: Jurica Nazlić, dr.med.	
		Priručnik - Odabrana poglavlja iz terapije	/	Web izdanje	2022.		
	Povijest i modeli sestrištva	Priručnik	/	Web izdanje	2027.	Voditelj predmeta: prof. dr. sc. Darko Duplančić Suradnik na predmetu: Matea Dolić, mag. med. techn., predavač	
	Promicanje zdravlja i prevencija bolesti	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje	2021.	Voditelj predmeta: prof. dr. sc. Rosanda Mulić Suradnik na predmetu: doc. dr. sc. Iris Jerončić Tomić	
	Klinička praksa utemeljena na dokazima	Priručnik	/	Web izdanje	2026.	Voditelj predmeta: prof. dr. sc. Julije Meštović Suradnik na predmetu: Rahela Orlandini, mag. med. techn., predavač	
	Klinička njega u hitnim stanjima	Priručnik	/	Web izdanje	2027.	Voditelj predmeta: prof. dr. sc. Nenad Karanović	
	Osnovne laboratorijske pretrage	Priručnik	/	Web izdanje	2027.	Voditelj predmeta: doc. dr. sc. Leida Tandara	
	Gerijatrija i gerijatrijska zdravstvena njega utemeljena na dokazima* (izborni predmet)	Priručnik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje	2024.	Voditelj predmeta: doc. dr. sc. Nada TomasovićMrčela Suradnici na predmetu: Mario Marendić, mag. med. techn., predavač; Zdravka Đapić Kolak, mag. med. techn.	
	"Self-evaluation" studenata za sve predmete	Baza test pitanja (obnova, dopuna i povećanje)				2025.	Voditelji predmeta
	"Self-evaluation" studenata za sve predmete. Obnavljanje nastavnih materijala svih predmeta	Samoevaluacija studenata putem web-a				2027.	Svi nositelji; šef Katedre
"Self-evaluation" studenata za sve predmete. Obnavljanje nastavnih materijala svih predmeta.	Obnovljeni udžbenici. Vanjska suradnja u nastavi zastupljena s oko 10 %.	Zapošljenje novih kadrova; odnosno uključenje drugih nastavnika sa	Novi obnovljeni udžbenici. Uređena vanjska suradnja	Kontinuirano: redovito svake godine		Svi nositelji; šef Katedre	

	Vanjska suradnja		Sveučilišta u Splitu u okviru norme.			
--	------------------	--	--------------------------------------	--	--	--

## 5.2. Katedra za primaljstvo

Katedra za primaljstvo je ustrojbeno jedinica, koje sudjeluju u izvođenju i organiziranju nastavnog i znanstvenog rada koji se održava na odsjecima. Obveza Katedre je provoditi i usklađivati nastavnu i znanstvenu djelatnost na studiju, brinuti se o unaprjeđenju svih oblika nastavne i znanstvene djelatnosti, o izboru i unaprjeđenju nastavnih i znanstvenih kadrova i svim drugim pitanjima važnim za odvijanje nastavne i znanstvene djelatnosti. Članovi Katedre su nastavnici, znanstvenici i suradnici, koji izvode nastavu i obavljaju znanstveno-istraživački rad iz predmeta koji su u sastavu katedre.

### 5.2.1. Razvoj katedre za primaljstvo 2020. – 2027.

#### 5.2.1.1. Polazne osnove

Civilizacijski, tehnološki i znanstveni napredak stvorio je podlogu za značajna postignuća u perinatalnoj medicini. U dijagnostičko - terapijskim prvostupnicima, zdravstvenoj njezi i primaljskoj skrbi uvedeni su visoki standardi, što je dovelo do potrebe visoko obrazovnog osposobljavanja primalja. Hrvatsko zdravstvo treba primalje koje će superiorno vladati znanjima i vještinama, ali i visokoobrazovane primalje za područje rukovođenja i školovanja. Takve obrazovane i humanistički osposobljene primalje koje poštuju novorođeni život i majčinstvo, zasigurno će učinkovito doprinositi zdravlju hrvatskih žena i djece te pronatalitetnoj politici. Na ovim temeljima nastao je studij Primaljstvo. Program studija usklađen je s Direktivom 2005/36/EZ europskoga parlamenta i Vijeća te nudi temeljito poznavanje anatomije i topografske anatomije, bioloških funkcija, potom fiziologije i patofiziologije porodništva i neonatologije. U redovnom osposobljavanju studenticama su ponuđene osnovne i temeljne discipline potrebne za struku, međutim, i druge važne znanosti poput sociologije, etike, zakonodavstva i organizacije zdravstva. Posebna se važnost dala raznovrsnoj i bogatoj praktičnoj nastavi. Osim što je važno osigurati ova znanja, važno ih je dodatno usavršiti primjerenim informiranjem i savjetovanjem o planiranju obitelji, dijagnosticiranjem trudnoće, praćenjem normalnog tijeka trudnoće, pripremi za roditeljstvo i pripremom za porod, uključujući savjete o higijeni i prehrani. Nadalje, studentice se posebno priprema za vođenje poroda, skrb i pomoć majci tijekom poroda i praćenje stanja fetusa u maternici, odgovarajućim kliničkim metodama i tehničkim sredstvima. Također, studentice

moraju prepoznati simptome koji upozoravaju na nepravilnosti u majke i djeteta, osnovne hitne porodničke operacije, metode oživljavanja, poslijeporodnu njegu majke i djeteta.

Već tri godine studentice primaljstva sudjeluju u Međunarodnom obilježavanju dana primaljstva 5. svibnja. Odlaze u kolegijalne posjete Klinikama za ženske bolesti i porode, Fakultetu za zdravstvene studije u Rijeci, Školi za primalje u Zagrebu te aktivno sudjeluju na međunarodnim simpozijima. Kroz katedru za primaljstvo do sada je objavljeno 6 radova sa studentskim koautorstvima.

Sve mentorice primalje prošle su Edukaciju za mentore u sklopu Twinning projekta: Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i provedba obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC

Sadašnji članovi Katedre za primaljstvo koja je po svom sastavu „miješana katedra“ su:

IME I PREZIME	ZVANJE	NAPOMENA
Anet Papazovska Cherepnalkovski	dr. sc.	
Ante Buljubašić	mag. med. tehcn.	Na doktoratu
Ante Radić	dr. med.	
Boris Bačić	doc. dr. sc.	
Damir Roje	prof. dr. sc.	
Deana Švaljug	mag. reha. Educ.	Na doktoratu
Deni Karelović	prof. dr. sc.	
Diana Aranza	mag. med. tehcn.	Na doktoratu
Fabijan Čukelj	doc. dr. sc.	
Indira Kosović	dr. med.	
Ivan Palada	dr. sc.	U postupku za docenta
Ivana Alujević	dr. med.	
Jelena Marušić	doc. dr. sc.	
Mario Marendić	mag. med. tehcn.	Na doktoratu
Marko Mimica	doc. dr. sc.	

Marko Vulić	prof. dr. sc.	
Martina Šunj	doc. dr. sc.	
Matea Dolić	mag. med. tehcn.	Na doktoratu
Nađa Aračić	dr. sc.	U postupku za docenta
Rahela Orlandini	mag. med. tehcn.	Na doktoratu
Vjekoslav Krželj	prof. dr. sc.	
Zdeslav Benzon	dr. med.	
Zoran Meštrović	mr.sc.	
Željko Šundov	doc. dr. sc.	

### 5.2.2. Dinamički plan razvoja Katedre za razdoblje 2020.- 2027.

Dinamički plan razvoja Katedre u slijedećem razdoblju posebno će voditi računa o tri bitna segmenta rada:

- d) razvoju nastave,
- e) razvoju struke i znanosti, te
- f) razvoju kadrova.

**Ad 1.** Glede razvoja nastavnog procesa, pored stalne brige za urednu organizaciju, izvođenje i unapređenje svih oblika nastavnog rada (uključujući i imenovanje voditelja i mentora studentima i mentora osobama u suradničkim zvanjima), posebno ćemo se zalagati za obrazovanje vlastitih kadrova, te organiziranje i provođenje različitih oblika stručnog rada, uključujući prijenos znanja i tehnologija na gospodarstvo i društvo općenito, samostalno u okviru Katedre i u suradnji s drugima. U okviru suvremenog sustava modularno organiziranih studijskih programa, vršiti će se educiranje studenata i njihovo uključivanje u znanstvena i stručna istraživanja, te nakon toga njihovo zapošljavanje u cilju učinkovite brige o pacijentima te sigurne, kompetentne i etične zdravstvene skrbi u području primaljstva. Katedra će objaviti udžbenike i skripte na hrvatskom jeziku (vlastita WEB biblioteka) te brinuti o sveukupnoj znanstveno-nastavnoj literaturi za studente, odnosno o izdavaštvu Katedre. Također će poticati i pomagati nastavnike i studente u pisanju stručnih i znanstvenih radova u domaćim i

međunarodnim publikacijama, pri tome vodeći računa o pisanju stručnih i znanstvenih radova pod afilijacijom Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija.

Kako su predavanja za studente važan oblik nastave, ona mogu biti sadržajna i šira od samog sadržaja obvezatnih udžbenika, ali u ispitnim testovima moraju biti samo pitanja čiji se odgovori nalaze u predmetnom udžbeniku (knjizi, skripti, WEB izdanju, itd.). Sva predavanja u tijeku pojedine ak. godine će se najkasnije na polovini trajanja turnusa dotičnog predmeta u PDF obliku poslati Informatičkoj službi Odjela koja će ih postaviti na Intranet kako bi bili dostupni studentima za učenje.

Pored kognitivnih znanja, naročita pažnja će biti posvećena savladavanju kliničkih vještina, stavova i kompetencija, što je od najvećeg značenja za primalje.

**Ad 2.** Što se tiče razvoja struke i znanosti glavni ciljevi biti će organiziranje znanstvenih istraživanja u poveznici s nastavnim i stručnim aktivnostima, te:

- Izgradnja optimalnih administrativnih procesa Katedre u cilju oslobađanja vremena i resursa za kvalitetnija znanstvena istraživanja, te nastavni i stručni rad (Ured za znanost, nastavu i međunarodnu suradnju; rok: do početka travnja 2020. godine),
- Izgradnja međunarodne suradnje u svim aktivnostima: znanstvenim istraživanjima, nastavnom i stručnom radu (Ured za znanost, nastavu i međunarodnu suradnju; rok: do početka travnja 2020. godine),
- Suradnja sa zdravstvenim ustanovama te drugim društvenim i gospodarskim institucijama (pomoćnik pročelnika za upravljanje i suradnju s nastavnim bazama),
- Priprema i provođenje domaćih i međunarodnih projekata (Ured za znanost, nastavu i međunarodnu suradnju; rok funkcionalne uspostave: do početka travnja 2020. godine, a izvedba kontinuirano),
- Izgradnja znanstvene, nastavne i stručne infrastrukture (prostor, oprema, resursi itd.; rok: trajno),
- Sudjelovanje i pomoć u pripremi i provođenju osposobljavanju mlađih kadrova, te njihovo uključivanje u znanstveno istraživanje, nastavni i stručni rad, unutar i izvan Katedre (Uprava SOZS-a, Stručno vijeće i Vijeće za znanost, sudjelovanje na domaćim i međunarodnim simpozijima i konferencijama; rok: trajno i kontinuirano).

**Ad 3.** U pogledu razvoja kadrova, težiti će se ravnomjernom razvoju znanstveno nastavnih (doc. dr. sc., prof. dr. sc. itd.) i nastavnih kadrova (predavač, viši predavač, asistenti, viši asistenti, itd.), a u skladu s pozitivnim zakonskim propisima, pravilnicima Sveučilišta i OZS-a, te realnim potrebama Katedre. Osim navedenog, dodatni „izvor“ kadrova biti će i davanje naslovnih zvanja istaknutim pojedincima iz drugih medicinskih ustanova izvan Splita te prijelazi takvih kadrova i njihovo zaposlenje na OZS-u tj. katedri za primaljstvo (u skladu s financijskim mogućnostima i odobrenjima Sveučilišta i MZOS-a). Radi osiguranja što iskusnijih i kvalitetnijih kadrova birati će se po mogućnosti i gostujući profesori iz zemlje i Svijeta.

### **5.2.3. Analiza izvodivosti Strategije, odnosno postizanja navedenih ciljeva (SWOT analiza)**

Povremeno, a najmanje jedanput godišnje provoditi će analiza izvodivosti, kao i rezultati provođenje Strategije. Posebno će se analizirati dvije skupine elemenata:

#### c) Unutrašnje snage i slabosti Katedre

- Prostor
- Oprema
- Financijski resursi
- Ljudski potencijali (znanstvenici i nastavnici, umreženja, aktivnosti, drugo)
- Istraživački i drugi projekti
- Studenti
- Ostalo

#### d) Vanjske prilike i prijetnje

- Prostor i okruženje (deficitarnost kadrova radiološke tehnologije, otvaranje novih poliklinika i ambulanti, grad, županija, Sveučilište, država,)
- Domaći (Konferencija fakulteta zdravstvenih studija RH) i međunarodni programi (Sveučilište u Mariboru)
- Ostalo

#### **5.2.4. Praćenje provedbe Strategije**

Praćenje provedbe strategije u svim njenim sastavnicama redovito će se provoditi kroz procjenu rizika provedivosti, uz prijedlog mjera za praćenje postizanja rezultata te načina rješavanja poteškoća, odnosno razloga za neuspjeh. Praćenje rezultata provođenja Strategije, uz SWOT analize, omogućiti će i redovite anonimne studentske ankete s ocjenama i primjedbama za svaki predmet i nastavnike, te Povjerenstvo za kontrolu kvalitete, kao i vanjsko vrednovanje rezultata rada.

#### **PRILOG 1.**

**KADROVI KATEDRE ZA PRIMALJSTVO do kraja 2020. godine**

**(Prijedlog za izbor novih članova tijekom slijedećih godina)**

Razmjerno potrebama Katedre te financijskim mogućnostima Sveučilišta i MZOS-a izabirati će se novi znanstveno-nastavni i suradnički kadrovi iz:

- e) glavne nastavne baze - KBC Split – Klinika za ženske bolesti i porode
  - a. Jelena Jerković – izbor u zvanje predavača (primalja koja je završila Diplomski studij forenzike i ima uvjete izbora (smanjenje suradnje s Deanom Švaljug, mag. reha. educ u 2020. godini)
- f) po potrebi izbor u naslovna zvanja znanstveno-nastavnih kadrova iz Splita i Republike Hrvatske dr.sc. Ivan Palada, dr. sc. Nađa Aračić – u izboru u docente i kumulativne djelatnike SOZS
- g) gostujući nastavnici i profesori iz zemlje i inozemstva - kontinuirano



**PRILOG 2:** Realizacija dosadašnjih obveza prema usvojenoj strategiji i preostale zadaće

<b>Aktivnost</b>	<b>Opis</b>	<b>Termin</b>	<b>Nositelj aktivnosti</b>
Ginekologija	Udžbenik	2020.	Prof. dr. sc. Deni Karelović, dr. med.
Primaljska skrb kod rizičnih trudnoća	Skripta	2020.	Dr.sc. Nađa Aračić
Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu	Skripta	2020.	Doc.dr.sc. Marko Mimica;
Višeploidne trudnoće	Skripta	2020.	Doc.dr.sc. Martina Šunj
Porodništvo	Udžbenik	2020.	Prof. dr. sc. Damir Roje, dr. med.
Osnove instrumentiranja u ginekologiji i porodništvu	Skripta	2021.	Prof. dr. sc. Deni Karelović, dr. med.
Neonatologija	Udžbenik	2021./2022.	Dr.sc.Anet Papazovska Cherepnalkovski
Uvod u primaljstvo	Skripta	2020.	Deana Švaljug, mag. reha. Educ.
Primaljska skrb zdravog novorođenčeta	Skripta	2021.	Dr.sc.Anet Papazovska Cherepnalkovski; Deana Švaljug, mag. reha. Educ.
Primaljska skrb ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta	Skripta	2020.	Dr.sc.Anet Papazovska Cherepnalkovski; Deana Švaljug, mag. reha. Educ.
Primaljska skrb kod fiziološke trudnoće	Skripta	2021./2022	Doc.dr.sc. Marko Mimica
Primaljska skrb u ginekologiji	Skripta	2020.	Matea Dolić, mag. med. tehcn. Diana Aranza, mag. med. tehcn.
Primaljska skrb u porodu	Skripta	2021./2022.	Doc.dr.sc. Marko Mimica
Primaljska skrb kod komplikacija u porodu	Skripta	2021./2022.	Dr.sc. Nađa Aračić
Primaljska skrb u babinju	Skripta	2021./2022.	Matea Dolić, mag. med. tehcn.
Primaljska skrb kod komplikacija u babinju	Skripta	2020.	Diana Aranza, mag. med. Tehcn.
Psihologija porodne boli	Skripta	2021./2022.	Doc.dr.sc. Martina Šunj;
Promocija reproduktivskog zdravlja, spolni odgoj i planiranje obitelji	Skripta	2021./2022.	Doc.dr.sc. Martina Šunj;

Patronaža i rad primalje u primarnoj zdravstvenoj zaštiti	Skripta	2020.	Matea Dolić, mag. med. tehn.
Proces zdravstvene njege	Skripta	2020.	Ante Buljubašić, mag. med. tehn.
Organizacija, upravljanje i administracija u primaljstvu	Skripta	2020.	Rahela Orlandini, mag. med. tehn.
Kliničke vještine I Kliničke vještine II Kliničke vještine III	Knjižica kliničkih vještina	<b>IZVRŠENO</b>	Prof. dr. sc. Deni Karelović, dr. med.  Matea Dolić, mag. med. techn.

### **5.3. Katedra za radiološku tehnologiju**

Katedra za radiološku tehnologiju je ustrojbeno jedinica, koje sudjeluju u izvođenju i organiziranju nastavnog i znanstvenog rada koji se održava na odsjecima. Obveza Katedre je provoditi i usklađivati nastavnu i znanstvenu djelatnost na studiju, brinuti se o unaprjeđenju svih oblika nastavne i znanstvene djelatnosti, o izboru i unaprjeđenju nastavnih i znanstvenih kadrova i svim drugim pitanjima važnim za odvijanje nastavne i znanstvene djelatnosti. Članovi Katedre su nastavnici, znanstvenici i suradnici, koji izvode nastavu i obavljaju znanstveno-istraživački rad iz predmeta koji su u sastavu katedre.

#### **5.3.1. Razvoj katedre za radiološku tehnologiju 2020. – 2027.**

##### **5.3.1.1. Polazne osnove**

Strategija razvoja Katedre za radiološku tehnologiju temelji se na: odrednicama Pravilnika Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija (članci 40.– 44.) te smjernicama strategije razvoja katedri Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija donesenim na 15. sjednici Stručnog vijeća Odjela za zdravstvene studije i II. sjednici Katedre održane 29. 11. 2012. godine. Pri tome su ključni članci Pravilnika 41., a u manjoj mjeri i 40. koji definiraju glavne zadaće Katedre, njihov broj, sastav i članove, što je donekle specifično za svaku pojedinu Katedru. Sadašnje stanje svih Katedri, pa tako i Katedre za radiološku tehnologiju, u OZS-su je veoma različito, budući se radi o „naslijeđenom“ stanju organizacije katedri iz razdoblja njihova djelovanja na Stručnim studijima pri Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu. Transformacijom Stručnih studija u sveučilišni Odjel za zdravstvene studije pred sve katedre, pa tako i Katedru za radiološku tehnologiju stavlja se nove, zahtjevnije zadaće, uz znatno složeniju strukturu njene organizacije, a sve to kako bi mogle izvršiti zadaće suvremene sveučilišne edukacije prema usvojenom Modelu sveučilišne edukacije zdravstvenih radnika u Republici Hrvatskoj usklađene sa suvremenim sveučilišnim modelima edukacije u zemljama EU, europskim i Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom, te Misijom i Vizijom sveučilišnog Odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.

### 5.3.2. Povijest Katedre za radiološku tehnologiju

Katedra za radiološku tehnologiju je osnovana na I. konstituirajućoj sjednici Katedre u rujnu 2012. godine i već kod njenog osnivanja izvršene su odgovarajuće strukturno-organizacijske promjene neophodne za uredno izvršavanje stručnog, nastavnog i znanstvenog rada Katedre. Ova katedra je proizišla iz Katedre za medicinsku radiologiju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, a glavne znanstveno-nastavne kadrove je „naslijedila“ upravo od Katedre za medicinsku radiologiju. Naravno, kako se tu radi o strukturalno-organizacijski složenijoj katedri, već u vrijeme formiranja, pored već navedenih glavnih kadrova Katedre medicinske radiologije pridodani su (sukladno Elaboratu o osnivanju sveučilišnog Odjela zdravstvenih studija) i izabrani znanstveno-nastavni kadrovi drugih fakulteta (PMF-a npr.) Sveučilišta u Splitu te nositelja predmeta i/ili katedri drugih predmeta Medicinskog fakulteta, ili privatnih zdravstvenih institucija u Splitu (prof. dr. sc. Mile Đelalija -PMF, prof. dr. sc. Ante Punda - Nuklearna medicina, doc. dr. sc. Darijo Radović- Poliklinika Medikol, itd.) No to nije sve, Katedri su pristupili i novi članovi vezani za stručno - nastavni rad sukladno potrebama Katedre kao što su: predavači, viši predavači, te znanstveno nastavni kadrovi i suradnici u nastavi. Sadašnji članovi katedre za Radiološku tehnologiju koja je po svom sastavu „miješana katedra“ su:

Aličić Leon	naslovni predavač
Barić Ana	dr. sc.
Batinić Tonči	naslovni docent
Boraska Jelavić Tihana	docent
Borić Igor	docent
Čarić Ana	viši predavač
Dolić Krešimir	docent
Hrepić Darijo	predavač
Janković Stipan	redoviti profesor u trajnom zvanju
Lončar Ivana	naslovni predavač
Lovrić-Kojundžić Sanja	docent
Mandarić Stipe	naslovni predavač
Marinović Guić Maja	docent
Matijaš Tatjana	predavač
Mihanović Frane	docent
Punda Ante	izvanredni profesor
Radović Darijo	viši predavač
Štula Ivana	docent
Tadić Tade	izvanredni profesor

Osobe sa završenom visokom stručnom spremom, a bez izbora u zvanje nazivaju se stručni suradnici dok su osobe sa završenom višom stručnom spremom (npr. radiološki tehnolozi) suradnici u nastavi. U suradničko zvanje asistent mogu se birati samo osobe s položenim specijalističkim ispitom. Dakle, u slučaju naše Katedre, radi se o složenoj i zajedničkoj (Medicina i Zdravstveni studiji, Medikol, suradnici drugih fakulteta u RH) te miješanoj katedri (ima članove s najmanje 2 različita fakulteta) koja pokriva sve radiološke predmete studija Radiološke tehnologije.

### **5.3.3. Dinamički plan razvoja Katedre za razdoblje 2020.- 2027.**

Dinamički plan razvoja Katedre u slijedećem razdoblju posebno će voditi računa o tri bitna segmenta rada:

- g) razvoju nastave,
- h) razvoju struke i znanosti, te
- i) razvoju kadrova.

Glede razvoja nastavnog procesa, pored stalne brige za urednu organizaciju, izvođenje i unapređenje svih oblika nastavnog rada (uključujući i imenovanje voditelja i mentora studentima i mentora osobama u suradničkim zvanjima), posebno ćemo se zalagati za obrazovanje vlastitih kadrova, te organiziranje i provođenje različitih oblika stručnog rada, uključujući prijenos znanja i tehnologija na gospodarstvo i društvo općenito, samostalno u okviru Katedre i u suradnji s drugima. U okviru suvremenog sustava modularno organiziranih studijskih programa, vršiti će se educiranje studenata i njihovo uključivanje u znanstvena i stručna istraživanja, te nakon toga njihovo zapošljavanje u cilju učinkovite brige o pacijentima te sigurne, kompetentne i etične zdravstvene skrbi u području radiološke dijagnostike. Katedra će i nadalje pripremati udžbenike i skripte na hrvatskom jeziku (vlastita WEB biblioteka, slično kao na Mc Gill-u u Montrealu) te brinuti o sveukupnoj znanstveno-nastavnoj literaturi za studente, odnosno o izdavaštvu Katedre. Također će poticati i pomagati nastavnike i studente u pisanju stručnih i znanstvenih radova u domaćim i međunarodnim publikacijama, pri tome vodeći računa o pisanju stručnih i znanstvenih radova pod afilijacijom Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija. Prema potrebama glavne nastavne baze - Kliničkog zavoda za dijagnostiku i intervencijsku radiologiju KBC Split pretpostavljam s obzirom da je voditelj studijskog smjera predstojnik Zavoda za dijagnostiku i intervencijsku radiologiju da će se

zadržati dosadašnja praksa pretplate znanstveno-nastavnih kadrova na ponajbolje stručno-znanstvene časopise u Svijetu, kao što su:

- European Radiology,
- American Journal of Radiology,
- Neuroradiology,
- Radiology and Oncology,
- Seminars in Interventional Radiology,
- Cardiovascular and Interventional Radiology,
- Journal of Vascular and Interventional Radiology,
- i dr.

Katedra za radiološku tehnologiju će sa svoje strane sudjelovati i u dobivanju licence za nabavku aplikacije „UpToDate“ koje će moći koristiti znanstveno-nastavni i nastavni kadrovi, predavači, mentori i studenti pri ovoj Katedri.

Osim toga prema financijskim mogućnostima i iskazanom interesu obaviti će se pretplata i za druge časopise potrebne za stručno-znanstveni i nastavni rad stručnih mlađih kadrova (npr. Radiološki vjesnik). Kako su predavanja za studente važan oblik nastave, ona mogu biti sadržajna i šira od samog sadržaja obvezatnih udžbenika, ali u ispitnim testovima moraju biti samo pitanja čiji se odgovori nalaze u predmetnom udžbeniku (knjizi, skripti, WEB izdanju, itd.). Sva predavanja u tijeku pojedine ak. godine će se najkasnije na polovini trajanja turnusa dotičnog predmeta u PDF obliku poslati Informatičkoj službi Odjela koja će ih postaviti na Intranet kako bi bili dostupni studentima za učenje.

Pored kognitivnih znanja, naročita pažnja će biti posvećena savladavanju kliničkih vještina, stavova i kompetencija, što je od najvećeg značenja za zdravstvene djelatnike radiološke struke. U tom smislu od akademske godine 2019./20. prema dogovoru s tvrtkom Siemens uvesti ćemo za studente treće godine studijskog smjera radiološka tehnologija tzv. „servisne vježbe“, odnosno osigurati nazočnost studenata pri servisiranju složene radiološke opreme, kao što su: CT, MRI, PET CT.

Što se tiče **razvoja struke i znanosti** glavni **ciljevi** biti će organiziranje znanstvenih istraživanja u poveznici s nastavnim i stručnim aktivnostima, te:

- Izgradnja optimalnih administrativnih procesa Katedre u cilju oslobađanja vremena i resursa za kvalitetnija znanstvena istraživanja, te nastavni i stručni rad (Ured za znanost, nastavu i međunarodnu suradnju; rok: do početka travnja 2020. godine),

- Izgradnja međunarodne suradnje u svim aktivnostima: znanstvenim istraživanjima, nastavnom i stručnom radu (Ured za znanost, nastavu i međunarodnu suradnju; rok: do početka travnja 2020. godine),
- Suradnja sa zdravstvenim ustanovama te drugim društvenim i gospodarskim institucijama (pomoćnik pročelnika za upravljanje i suradnju s nastavnim bazama),
- Priprema i provođenje domaćih i međunarodnih projekata (Ured za znanost, nastavu i međunarodnu suradnju; rok funkcionalne uspostave: do početka travnja 2020. godine, a izvedba kontinuirano),
- Izgradnja znanstvene, nastavne i stručne infrastrukture (prostor, oprema, resursi itd.; rok: trajno),
- Sudjelovanje i pomoć u pripremi i provođenju doktorske izobrazbe mlađih kadrova, te njihovo uključivanje u znanstveno istraživanje, nastavni i stručni rad, unutar i izvan Katedre (Uprava SOZS-a, Stručno vijeće i Vijeće za znanost; rok: trajno i kontinuirano).

U pogledu **razvoja kadrova**, težiti će se ravnomjernom razvoju znanstveno nastavnih (doc. dr. sc., prof. dr. sc. itd.) i nastavnih kadrova (predavač, viši predavač, asistenti, viši asistenti, itd.), a u skladu s pozitivnim zakonskim propisima, pravilnicima Sveučilišta i OZS-a, te realnim potrebama Katedre. Svakako, u prvom redu treba identificirati vlastite kadrovske resurse (trenutno postojeće kao i one čija je edukacija u tijeku na diplomskim i poslijediplomskim studijima), kao i kadrovima s MF-a i drugih fakulteta Sveučilišta koji participiraju u nastavi s drugih sastavnica Sveučilišta u Splitu, te kadrova glavnih nastavnih baza, javnih i privatnih ustanova. Osim navedenog, dodatni „izvor“ kadrova biti će i davanje naslovih zvanja istaknutim pojedincima iz drugih medicinskih ustanova izvan Splita te prijelazi takvih kadrova i njihovo zaposlenje na OZS-u tj. katedri za Radiološku tehnologiju (u skladu s financijskim mogućnostima i odobrenjima Sveučilišta i MZOS-a). Radi osiguranja što iskusnijih i kvalitetnijih kadrova birati će se po mogućnosti i gostujući profesori iz zemlje i Svijeta.

#### **5.3.4. Analiza izvodivosti Strategije, odnosno postizanja navedenih ciljeva (SWOT analiza)**

Povremeno, a najmanje jedanput godišnje provoditi će analiza izvodivosti, kao i rezultati provođenje Strategije. Posebno će se analizirati dvije skupine elemenata:

##### e) Unutrašnje snage i slabosti Katedre

- Prostor
- Oprema
- Financijski resursi
- Ljudski potencijali (znanstvenici i nastavnici, umreženja, aktivnosti, drugo)
- Istraživački i drugi projekti
- Studenti
- Ostalo

##### f) Vanjske prilike i prijetnje

- Prostor i okruženje (deficitarnost kadrova radiološke tehnologije, otvaranje novih poliklinika i ambulanti, grad, županija, Sveučilište, država,)
- Domaći (Konferencija fakulteta zdravstvenih studija RH) i međunarodni programi (Sveučilište u Mariboru i norveško Sveučilište NTNU u Trondheimu)
- Ostalo

#### **5.3.5. Praćenje provedbe Strategije**

Praćenje provedbe strategije u svim njenim sastavnicama redovito će se provoditi kroz procjenu rizika provedivosti, uz prijedlog mjera za praćenje postizanja rezultata te načina rješavanja poteškoća, odnosno razloga za neuspjeh. Praćenje rezultata provođenja Strategije, uz SWOT analize, omogućiti će i redovite anonimne studentske ankete s ocjenama i primjedbama za svaki predmet i nastavnike, te Povjerenstvo za kontrolu kvalitete, kao i vanjsko vrednovanje rezultata rada.



## PRILOG 1.

KADROVI KATEDRE ZA RADIOLOŠKU TEHNOLOGIJU do kraja 2020. godine

### (Prijedlog za izbor novih članova tijekom slijedećih godina)

Razmjerno potrebama Katedre te financijskim mogućnostima Sveučilišta i MZOS-a izabirati će se novi znanstveno-nastavni i suradnički kadrovi iz:

- h) glavne nastavne baze - KBC Split - Klinički zavod za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju (dr. sc. Ana Čarić, dr. sc. Danijela Budimir – Mršić, dr. Dragan Dragičević i drugi)
- i) po potrebi izbor u naslovna zvanja znanstveno-nastavnih kadrova iz Splita i Republike Hrvatske (javne i privatne ustanove iz Biomedicine i zdravstva)
- j) gostujući nastavnici i profesori iz zemlje i inozemstva – kontinuirano

## PRILOG 2: Realizacija dosadašnjih obveza prema usvojenoj strategiji i preostale zadaće

Aktivnost	Opis	Resursi	Ishod	Termin	Nositelj aktivnosti	
N a s t a v n a d j e l a t	Uvod u radiologiju	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskani udžbenik	siječanj 2013. <b>IZVRŠENO</b>	Voditelj predmeta Prof. dr. sc. Stipan Janković
	Radiološka oprema	Udžbenik Radiološki uređaji i oprema u radiologiji, radioterapiji i nuklearnoj	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskani udžbenik	siječanj 2015. <b>IZVRŠENO</b>	Voditelj predmeta Prof. dr. sc. Stipan Janković
	Radiobiologija i zaštita od zračenja	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	<b>Web izdanje na mrežnim str. OZS-a</b>	rujan 2019.	Voditelj predmeta Prof. dr. sc. Stipan Janković
	Radiološka propedeutika	Priručnik Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	<b>Web izdanje na mrežnim str. OZS-a</b> Tiskano izdanje	rujan 2019. <b>nije izvršeno,</b> trebalo bi biti do početka slj. ak. god.	Voditelj predmeta Doc. dr. sc. Igor Borić

<b>n o s t</b>	Osnove radiologije i zaštite od zračenja za primalje (izborni predmet)	Udžbenik Osnove radiologije za primalje	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje  Web izdanje na mrežnim str. OZS-a	<b>IZVRŠENO</b>	Voditelj predmeta Prof. dr. sc. Stipan Janković
	Osnove radiologije (izborni predmet)	Udžbenik Osnove radiologije za fizioterapeute	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje	siječanj 2015. <b>IZVRŠENO</b>	Voditelj predmeta Prof. dr. sc. Stipan Janković
	Film i obrada	Priručnik		Web izdanje	rujan 2019	Voditelj predmeta Doc. dr. sc. Krešimir Dolić
		Skripta	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje	siječanj 2015. <b>IZVRŠENO</b>	
	Radiološki rječnik i norme	Priručnik		Web izdanje	rujan 2019.	Voditelj predmeta Doc. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić
		Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje	<b>IZVRŠENO</b>	
	Konvencionalne radiološke metode	Priručnik		<b>Web izdanje</b>	rujan 2019.	Voditelj predmeta Prof. dr. sc. Stipan Janković
		Udžbenik	Nije nužno – miješane teme		rujan 2019.	
	Radiološke metode u posebnim uvjetima rada	Priručnik		Web izdanje	2019.	Voditelj predmeta Doc. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić
	Teorije slikovnog prikaza	Priručnik		Web izdanje	2019.	Voditelj predmeta Doc. dr. sc. Krešimir Dolić
	Radiološka anatomija i patologija	Priručnik		Web izdanje	2020.	Voditelj predmeta Doc. dr. sc. Igor Borić
	Kontrastna sredstva	Priručnik		Web izdanje	2020.	Voditelj predmeta Dr. sc. Daniela Budimir Mršić
	Ultrazvučna dijagnostika	Priručnik		Web izdanje	2019. ?	Voditelj predmeta Prof. dr. sc. Igor Barišić
	Kompjuterizirana tomografija	Priručnik		Web izdanje	2019. ?	Voditelj predmeta Doc. dr. sc. Ivana Štula
DSA	Priručnik		Web izdanje	2020. ?	Voditelj predmeta Doc. dr. sc. Tonči Batinić	

MRI	Priručnik		Web izdanje	2020. ?	Voditelj predmeta Doc. dr. sc. Krešimir Dolić
Multiplanarni prikaz struktura tijela	Priručnik		Web izdanje	2020. ?	Voditelj predmeta Doc. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić
Intervencijska radiologija	Priručnik		Web izdanje	2020. ?	Voditelj predmeta Doc. dr. sc. Tonči Batinić
Kontrola uređaja i procesa	Priručnik		Web izdanje	2020. ?	Voditelj predmeta Doc. dr. sc. Ivana Štula
Fizika zračenja i elektronika	Priručnik		Web izdanje	2019.	Voditelj predmeta Prof. dr. sc. Mile Dželalija (Mr. sc. Darijo Radović, Darijo Hrepić, v. predavač)
	Udžbenik Uvod u radiologiju Radiološki uređaji i oprema u radiologiji, radioterapiji i nuklearnoj	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje	siječanj 2015.  <b>IZVRŠENO</b> (udžbenik prof. Jankovića i F.Mihanovića)	
Radiografija skeleta	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak		veljača 2020.	Voditelj predmeta Doc. dr. sc. Maja Marinović Guić
Računala u radiologiji	Priručnik		Web izdanje	2019.	Voditelj predmeta Doc. dr. sc. Frane Mihanović
Nuklearna medicina	Udžbenik Uvod u radiologiju Radiološki uređaji i oprema u radiologiji, radioterapiji i nuklearnoj	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje	siječanj 2015.  <b>IZVRŠENO</b>	Voditelj predmeta Prof. dr. sc. Ante Punda
Novije tehnologije u radiologiji	Priručnik		Web izdanje	2019.	Voditelj predmeta Doc. dr. sc. Frane Mihanović
Nuklearno medicinska instrumentacija	Udžbenik Radiološki uređaji i oprema u radiologiji, radioterapiji i nuklearnoj medicini Fizikalne osnove i klinički aspekti ...	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano izdanje	siječanj 2015.  <b>IZVRŠENO</b>	Voditelj predmeta Prof. dr. sc. Ante Punda
Nabava edukacijskih konzola za praktikume kliničkih vještina radiološke terapije i fizioterapije	Video materijal za uvodnu edukaciju prije vježbi u nastavnoj bazi – Zavodu za radiologiju			2020.	SOZS

	“Self-evaluation” studenata za sve predmete	Baza test pitanja (obnova, dopuna i POVEĆANJE)			2020.	Voditelji predmeta i predavačica na RT Tatjana Matijaš, mag. rad. techn.
	“Self-evaluation” studenata za sve predmete Obnavljanje nastavnih materijala svih predmeta	Samoevaluacija studenata putem web-a			2020.	Svi voditelji predmeta, predavačica na RT Tatjana Matijaš, mag. rad. techn. i šef Katedre
	“Self-evaluation” studenata za sve predmete  Obnavljanje nastavnih materijala svih predmeta  Vanjska suradnja	Obnovljeni udžbenici  Vanjska suradnja u nastavi zastupljena s oko 10 %.	Zapošljavanje novih kadrova u kumulativni radni odnos odnosno uključenje drugih nastavnika sa Sveučilišta u Splitu u okviru norme	Novi obnovljeni udžbenici  Uređena vanjska suradnja	Kontinuirano:  redovito svake godine	Svi nositelji; voditelj Katedre i odgovarajući nositelji predmeta

## **5.4. Katedra za fizioterapiju**

Katedra za fizioterapiju je ustrojbeno jedinica, koje sudjeluju u izvođenju i organiziranju nastavnog i znanstvenog rada koji se održava na odsjecima. Obveza Katedre je provoditi i usklađivati nastavnu i znanstvenu djelatnost na studiju, brinuti se o unaprjeđenju svih oblika nastavne i znanstvene djelatnosti, o izboru i unaprjeđenju nastavnih i znanstvenih kadrova i svim drugim pitanjima važnim za odvijanje nastavne i znanstvene djelatnosti. Članovi Katedre su nastavnici, znanstvenici i suradnici, koji izvode nastavu i obavljaju znanstveno-istraživački rad iz predmeta koji su u sastavu katedre.

### **5.4.1. Razvoj katedre za fizioterapiju 2020. – 2027.**

#### 5.4.1.1. Polazne osnove

Sukladno Pravilniku o organizaciji i radu sveučilišnog Odjela zdravstvenih studija (članci 40. – 42. Pravilnika) te smjernicama strategije razvoja katedri Sveučilišnog odjela zdravstvenih studije utemeljena je strategija razvoja Katedre za fizioterapiju OZS. Tim temeljnim dokumentom su definirani poslovi Katedre, njihov sastav, sveukupni broj i članovi.

Naša katedra je specifična i sadrži nastavnike različitih profila čija je poveznica rehabilitacija. Ova složenost ponekad otežava rad same katedre, ali je neophodna u edukaciji naših studenata u stjecanju kompetencija u složenom procesu rehabilitacije. Sadašnje stanje katedre za fizioterapiju kao i svih Katedri SOZS naslijeđeno je iz katedri na Stručnim studijima pri Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu, tada su pojedine katedre Medicinskog fakulteta brinule o svojim kadrovima koji su bili posebno birani za specifično prilagođenu trogodišnju nastavu naših studenata.

Prvi voditelj katedre bio je prof. dr. sc. Tonko Vlak koji je i danas član, a ujedno je pročelnik katedre za Fizikalnu medicinu na Medicinskom fakultetu u Splitu.

Novi ustroj SOZS-a tražio je neovisnu strukturu ustrojbenih jedinica, te su formirane nove katedre sa složenijim zadaćama, i složenijom organizacijskom strukturom sa svrhom izvršavanja suvremene edukacije fizioterapeuta prema usvojenom Modelu sveučilišne edukacije zdravstvenih radnika u Republici Hrvatskoj, usklađenim sa sveučilišnim modelima edukacije u zemljama EU, i Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom, a sve u skladu s Misijom i Vizijom sveučilišnog Odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.

Strategija razvoja Katedre nastavak je strategije koja se provodila u vremenu od osnivanja do 2020. godine

#### 5.4.2. Sadašnje stanje Katedre za Fizioterapiju

Katedra za fizioterapiju formirana je u rujnu 2012 godine potpisivanjem odluke Pročelnika SOZS-a.

Složenost ustroja katedre je uvjetovana okupljanjem svih stručnjaka iz raznih djelatnosti i grana a kojima je zajedničko, kako je već navedeno, znanja o onesposobljenosti i oštećenjima bolesnika te osnovama liječenja i rehabilitacije navedenih stanja. Na osnovu iznesenog u rad su uključeni stručnjaci iz područja raznih grana biomedicine i zdravstva ali i stručnjaci iz područja kineziologije, biomehanike .

Nositelji nastave na Katedri su izabrani nastavnici na SOZS-u, ali i izabrani nastavnici s drugih sastavnica Splitskog sveučilišta s kojima je ostvarena dobra suradnja, a prema napatku Uprave sveučilišta o povezivanju sastavnica radi ostvarivanja norme i ekonomske isplativosti ustroja. Napominjem kako je s drugim sastavnicama Sveučilišta ostvarena kvalitetna i dobra suradnja koju ćemo i dalje održavati naročito se odnosi na Medicinski fakultet čiju su nam članovi uvijek pomagali u nastavnoj aktivnosti.

Popis nastavnika na našoj Katedri:

Red.br.	Nastavnici
1.	Doc. dr. sc. Dinko Pivalica
2.	Doc. dr. sc. Ivanka Marinović
3.	Doc. dr. sc. Jure Aljinović
4.	Doc. dr. sc. Ana Poljičanin
5.	Doc. dr. sc. Marijana Čavala
6.	Prof. dr. sc. Tonko Vlasković
7.	Doc. dr. sc. Ivica Vuković
8.	Daniela Šošo, dr. med.
9.	Rota Čepnja Asja, dr. med.

Sukladno Zakonu o fizioterapeutskoj djelatnosti fizioterapeut je zdravstveni djelatnik, koji obavlja postupke fizikalne terapije te obavlja poslove iz svog djelokruga rada (čl. 1, 2), prema uputama specijaliste fizikalne medicine (čl. 52, 147), kao član rehabilitacijskog tima.

Cjelokupno obrazovanje naših studenata usmjereno je k tom cilju.

Djelatnost fizioterapeuta obuhvaća sve postupke, znanja i vještine fizikalne terapije uz obvezu primjenjivanja najboljeg stručnog znanja, poštujući prava pacijenata, etička i stručna načela, u svrhu zaštite zdravlja stanovništva.

Fizioterapeut radi s osobama svih dobnih skupina, održava i potiče zdravlje, kako bi nadomjestio funkcije i samostalnost (WCPT, 1995).

Fizioterapeut je u okviru struke osposobljen za sudjelovanje u postupku procjene funkcijskih sposobnosti bolesnika, sudjelovanju u aplikaciji terapijskih postupaka, sukladno uputama specijaliste fizikalne medicine, kao i područjima prevencije i evaluacije učinaka fizikalne terapije.

Fizioterapeut ima etičku i legalnu odgovornost prikupiti obavijesti potrebne za daljnje planiranje i provedbu uspješnog tretmana, ali i profesionalnu obvezu čuvanja podataka o sveukupnom zdravstvenom stanju pacijenta.

Fizioterapeut je član rehabilitacijskog tima, obavlja svoju djelatnost u okviru ambulantne službe rehabilitacijskim ustanovama, bolnicama, školama, športsko-rekreacionim centrima, radnim organizacijama i to kao dio patronažne službe u domu korisnika

Fizioterapeut putem istraživanja i organiziranja aktivnosti bolesnika, savjetovanja o izradi programa rekreacije i športa, sudjeluje u izradi i provođenju preventivnih programa

Fizioterapeut provodi samo određene dijagnostičke postupke, za koje ima potrebna znanja i vještine,

Fizioterapeut provodi specifičnu fizioterapeutsku procjenu u cilju što kvalitetnijeg planiranja rehabilitacijskih postupaka.

Fizioterapeut samo u dogovoru i prema uputama specijaliste fizikalne medicine planira i usavršava terapijski program, pri tome primjenjuje različite fizikalne tehnike.

Fizioterapeut pomaže u razvijanju pozitivnih odnosa s bolesnikom, s njegovom obitelji ali i bolesnika s obitelji te koristeći komunikacijske vještine i saznanja iz psihologije.

Komunicira sa članovima različitih zdravstvenih terapijskih i rehabilitacijskih timova.

Sudjeluje u kontroliranim istraživanjima, ali i obrazovanju studenata na dodiplomskoj nastavi kao mentor u zdravstvenim ustanovama.

Fizioterapeut radi prema stručnim i etičkim načelima zdravstvenog djelatnika u skladu s Kodeksom etike nacionalne Komore fizioterapeuta i utvrđenim standardima fizioterapijske prakse.

### **5.4.3. Plan razvoja Katedre za razdoblje 2020.- 2027.**

Plan razvoja Katedre u slijedećem razdoblju posebno će voditi računa o tri bitna segmenta rada:

**a) razvoju nastave,**

**b) stanju struke i znanosti**

**c) razvoju kadrova.**

U svezi razvoja nastavnog procesa, voditi će se posebna briga za urednu organizaciju, izvođenje nastave prema predviđenom planu i programu i unapređenje svih oblika nastavnog rada (uključujući i imenovanje voditelja i mentora studentima i mentora osobama u suradničkim zvanjima).

Posebno ćemo se zalagati za uključivanje vlastitog kadra u nastavne procese kako bi smanjili potrebu za vanjskom suradnjom. Planiramo uključivanje novih kadrova u proces nastave kako naslovnih tako ćemo tražiti i zapošljavanje novog kadra, sve prema mogućnostima plana SOZS-a i Sveučilišta, a u svrhu smanjenja vanjske suradnje i podizanja kvalitete nastave. Posebnu pažnju, kao što smo u više navrata naglasili posvetit ćemo uključivanju u nastavu naših studenata koji su zaposleni u nastavnim bazama, prvenstveno KBC-u, i mogu podići kvalitetu nastave i suradnje s nastavnom bazom.

U planu je i daljnje provođenje različitih oblika stručnog rada, uključujući prijenos znanja u okvirima Katedre i u suradnji s drugima katedrama i Odsjecima SOZS-a.

U okviru studijskog programa, vršiti će se educiranje studenta i poticati njihovo uključenje u znanstvena i stručna istraživanja kao samostalna ili s mentorima. Na ovaj način studente se osposobljava za zanimanje koje su odabrali, te kako bi bili osposobljeni za samostalan rad prema kompeticijama koje su planirane u procesu njihovog studija, a sukladno dužnostima fizioterapeuta, koje proizlaze iz zakonskih akata u Republici Hrvatskoj.

- provedba fizioterapeutskih postupaka po utvrđenim programima, pravilima i protokolima u timskom radu
- primjena znanstveno vrednovanih metoda i tehnika glede uspješnosti, trajne i sigurne uporabe bazirane na dokazima iz područja fizioterapije
- primjena metoda rješavanja problema u provedbi fizioterapeutskih postupaka koje zahtijevaju vještinu analitičko-kritičkog pristupa
- stalna konzultacija s liječnikom koji vodi i nadzire pacijenta
- suradnja sa svim članovima tima i suradnicima



- vođenje točne, iscrpne i datirane medicinske dokumentacije sukladno usuglašenim standardima na europskoj razini, kojom se evidentiraju svi provedeni postupci i koja u svakom trenutku može pružiti dostatne podatke o stanju pacijenta, u svim fazama fizikalne terapije
- savjesno postupanje u radu
- čuvanje profesionalne tajne
- poznavanje i poštivanje prava pacijenta
- poštivanje kodeksa fizioterapeutske etike i deontologije
- poštivanje vjerskih prava pacijenata
- ekonomično, efikasno i učinkovito korištenje pribora i opreme
- djelovanje u interesu pacijenta
- izvođenje nastave, i to svih oblika nastave, ovisno o izboru u nastavno zvanje
- upravljanje radnim procesima iz područja fizioterapije
- planiranje, SWOT analize

U planu i procesu provođenja svega naprijed navedenog, pomoći će nam i naglašenija znanstvena aktivnost svih nastavnika, usmjerena na obogaćivanje nastavne literature, uz suradnju s našim Knjižnicama (SOZS, Medicinski fakultet, Sveučilišna knjižnica), u kojima će biti dostupni brojni stručni časopisi i udžbenici, potrebni za stjecanje navedenih znanja i kompetencija.

b) Razvoj struke i znanosti će se ostvarivati kroz provođenje znanstvenih istraživanja organiziranjem provođenja anketa, evaluacije uspješnosti nastave i praktičnih postupaka, provođenje znanstvenih istraživanja u poveznici s nastavnim i stručnim aktivnostima, te :

- Izgradnja optimalnih administrativnih procesa Katedre i Odjela, u cilju oslobađanja vremena i resursa za kvalitetnija znanstvena istraživanja, te nastavni i stručni rad,
- Izgradnja međunarodne suradnje u svim aktivnostima (znanstvenim istraživanjima, nastavnom i stručnom radu),
- Izgradnja identiteta i prepoznatljivosti Katedre i Odjela,
- Suradnja s lokalnom zajednicom,
- Suradnja s zdravstvenim ustanovama te drugim društvenim i gospodarskim institucijama,
- Priprema i provođenje domaćih i međunarodnih projekata,
- Izgradnja znanstvene, nastavne i stručne infrastrukture (prostor, oprema),

- Sudjelovanje u pripremi i provođenju doktorske izobrazbe mladih, te njihovo uključivanje u znanstveno istraživanje, te nastavni i stručni rad, unutar i izvan Katedre,
  - Izgradnja sustava osiguravanja kvalitete znanstvenih istraživanja, te nastavnog i stručnog rada, u skladu sa suvremenim EU smjernicama,
  - Promicanje Katedre i Odjela (predstavljanje javnosti, popularizacija i prisutnost u društvu).
- (a) U pogledu **razvoja kadrova**, težiti će se ravnomjernom razvoju znanstveno-nastavnih i nastavnih kadrova, a u skladu s pozitivnim zakonskim propisima, pravilnicima Sveučilišta i OZS-a, te realnim potrebama Katedre kao što smo već napisali, s uključivanjem što većeg broja završenih studenata našeg preddiplomskog i diplomskog studija.
- (b) U radu katedre sudjeluju djelatnici SOZS-a zaposleni na nepuno radno vrijeme koji su specijalisti zavoda i u izboru kao predavači, viši predavači i asistenti te prof.dr. sc. Tonko Vlaku koji je u kumulativnom odnosu s Medicinskim fakultetom i voditelj je katedre Fizikalne medicine na istom studiju. Uz prof. dr. sc. Vlaku u nastavi su uključeni nastavnici je uključeni mladi specijalista, doktori znanosti, a plan je zatražiti znanstveno nastavna mjesta za kolege koji već izvode nastavu, te za predavača, mag. physioter. Plan je i dalje uključivati mlade kolege specijalizante u program nastave po polaganju specijalističkog ispita kao koristiti se i kadrovima drugih sastavnica koje sudjeluju u radu Fizioterapije a u svrhu bolje i kvalitetnije edukacije naših studenata.

#### **5.4.4. Analiza izvodivosti Strategije, odnosno postizanja navedenih ciljeva (SWOT analiza)**

Najmanje jedanput godišnje provoditi će analiza izvodivosti, kao i rezultati provođenje planirane Strategije. Posebno će se analizirati dvije skupine elemenata:

- a) Unutrašnje snage i slabosti Katedre
- Prostor
  - Oprema
  - Financijski resursi
  - Ljudski potencijali (znanstvenici i nastavnici, umreženja, aktivnosti, drugo)
  - Studenti

- Istraživački i drugi projekti
- ostalo

b) Vanjske prilike i prijetnje

- Prostor i okruženje (grad, županija, država, Sveučilište)
- Međunarodni programi
- Ulazak u EU
- ostalo

#### **5.4.5. Praćenje provedbe Strategije**

Praćenje provedbe strategije u svim njenim sastavnicama redovito će se provoditi kroz procjenu rizika provedivosti, uz prijedlog mjera za praćenje postizanja rezultata te načina rješavanja poteškoća, odnosno razloga za neuspjeh. Praćenje rezultata provođenja Strategije, uz SWOT analize, omogućiti će i redovite anonimne studentske ankete s ocjenama i primjedbama za svaki predmet i nastavnike, te Povjerenstvo za kontrolu kvalitete, kao i vanjsko vrednovanje rezultata rada.

## **5.5. Katedra za medicinsko laboratorijsku dijagnostiku**

Katedra za medicinsko laboratorijsku dijagnostiku je ustrojbeno jedinica, koje sudjeluju u izvođenju i organiziranju nastavnog i znanstvenog rada koji se održava na odsjecima. Obveza Katedre je provoditi i usklađivati nastavnu i znanstvenu djelatnost na studiju, brinuti se o unaprjeđenju svih oblika nastavne i znanstvene djelatnosti, o izboru i unaprjeđenju nastavnih i znanstvenih kadrova i svim drugim pitanjima važnim za odvijanje nastavne i znanstvene djelatnosti. Članovi Katedre su nastavnici, znanstvenici i suradnici, koji izvode nastavu i obavljaju znanstveno-istraživački rad iz predmeta koji su u sastavu katedre.

### **5.5.1. Razvoj katedre za medicinsko – laboratorijsku dijagnostiku 2020. – 2027.**

#### **5.5.1.1. Polazne osnove**

Strategija razvoja Katedre za medicinsko laboratorijsku dijagnostiku krovni je dokument koji utvrđuje kontekst, misiju, viziju i mehanizme kojima se priznaje, održava, razvija i promovira kvaliteta Katedre. Polazne osnove Strategije temelje se na odrednicama Pravilnika sveučilišnog Odjela zdravstvenih studija (članci 40 – 44 Pravilnika); Smjernicama strategije razvoja katedri sveučilišnog Odjela zdravstvenih studija (OZS) usvojene na 15. sjednici Stručnog vijeća Odjela. te 2. sjednice Katedre MLD održanoj 05. veljače 2013. godine.

Glavne zadaće katedri Odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (uz uvažavanje specifičnosti pojedinih katedri) definirane su člankom 41 Pravilnika koji pred Katedru MLD postavljaju brojne zadaće u organizaciji i strukturi, u cilju ostvarenja suvremene sveučilišne edukacije iz područja laboratorijske dijagnostike. Svi ciljevi određeni su prema usvojenom Modelu sveučilišne edukacije zdravstvenih radnika u Republici Hrvatskoj te usklađene sa suvremenim sveučilišnim modelima edukacije u zemljama EU, europskim i Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom i Misijom i Vizijom sveučilišnog Odjela za zdravstvene studije.

Transformacijom iz stručnih studija u sveučilišni odjel, pred Katedru za MLD postavljene su nove, zahtjevnije zadaće uz znatno složeniju strukturu njene organizacije.

Strategija razvoja Katedre za MLD nije samo formalni dokument koji određuje strateško planiranje i smjer razvoja studija katedre MLD, već je preduvjet stvaranja okružja koja potiče kulturu znanstvenog i stručnog rada te prepoznatljivost programa kako u Republici Hrvatskoj tako i u međunarodnim institucijama.

### 5.5.2. Povijest Katedre

Sveučilišni preddiplomski studijski program „Medicinska laboratorijska dijagnostika“ upisuje prvi put studente prve godine u akademskoj godini 2011./2012. Temeljem Elaborata o osnivanju Odjela zdravstvenih studija osniva se Katedra za medicinsku laboratorijsku dijagnostiku. Katedra za medicinsku laboratorijsku dijagnostiku osniva se za grupu **temeljnih** (organska kemija, matematika, biokemija, fizikalne metode) i **stručnih** (instrumentalne tehnike, računalna obrada laboratorijskih podataka, osnove hematologije i koagulacije, osnove transfuzijske medicine i transplantacije, laboratorijska hematologija i koagulacija, klinička biokemija, laboratorijska imunologija s imunokemijom, automatizacija u MLD, kontrola kvalitete u MLD, citokini, laboratorijska dijagnostika hitnih stanja) **predmeta** koji nisu zastupljeni u drugim katedrama Odjela.

Kod osnivanja Katedre sukladno Elaboratu o osnivanju sveučilišnog Odjela zdravstvenih studija članovi Katedre su znanstveno-nastavni kadrovi sa različitih fakulteta Sveučilišta u Splitu: Medicinski fakultet (prof. dr. sc. Srđana Čulić, prof. dr. sc. Davorka Sutlović, prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman, doc. dr. sc. Ana Jerončić, doc. dr. sc. Vedrana Čikeš Čulić, doc. dr. sc. Ilza Salamunić, dr. sc. Marijan Tandara), Prirodoslovno-matematički fakultet (doc. dr. sc. Renata Odžak), Kemijsko-tehnološki fakultet, (prof. dr. sc. Ratomir Pažanin), nastavnici Sveučilišta u Zagrebu (prim. dr. sc. Branka Golubić Čepulić, dr. sc. Biserka Getaldić Švarc). Osobe sa završenom visokom stručnom spremom i položenim specijalističkim ispitom, a bez izbora u zvanje su stručni suradnici (suradničko zvanje asistent, Daniela Šupe-Domić, mag. med. biok., spec, Leida Tandara, mag. med. biok., spec Nada Bilopavlović, mag. med. biok.,), osobe sa visokom stručnom spremom (dr.sc. Esmā Čečuk-Jeličić, mag.biol.mol., predavač; Mirela Zec dipl. ing. med. lab. Dijagnostike, predavač).

### 5.5.3. Misija i vizija Katedre

**Misija** Katedre za medicinsku laboratorijsku dijagnostiku je osiguranje svih oblika nastave studentima kako bi stekli znanja i vještine iz područja laboratorijske medicine. Primjenjujući u nastavi znanstvena dostignuća i visoke standarde stručnoga znanja studente će se osposobiti za samostalan rad i kritičko promišljanje u pripadajućoj im odgovornosti.

**Vizija** Katedre je, uz provođenje nastave na preddiplomskom studijskom programu medicinsko laboratorijske dijagnostike, a u budućnosti i na diplomskoj razini, prepoznatljivost u području

laboratorijske medicine u skladu sa usvojenim standardima na stručnom i znanstvenom području. Takvi ciljevi mogu se postići organiziranjem i provođenjem vrhunskih znanstvenih istraživanja (samostalno u okviru Katedre i u suradnji s drugima), sudjelovanjem u suvremenom sustavu modularno organiziranih studijskih programa, educiranjem studenta i njihovim uključenjem u znanstvena i stručna istraživanja te organiziranjem i provođenjem različitih oblika stručnog rada, uključujući prijenos znanja i tehnologija na gospodarstvo i društvo općenito.

#### **5.5.4. Sadašnje stanje Katedre za medicinsko laboratorijsku dijagnostiku**

Katedri su pristupili novi članovi, vezano za stručno nastavni rad, sukladno potrebama Katedre kao što su predavači, viši predavači, te znanstveno-nastavni kadrovi i suradnici u nastavi.

Sadašnji članovi Katedre za medicinsko laboratorijsku dijagnostiku:

1. prof. dr. sc. Davorka Sutlović,
2. izv.prof. dr. sc. Vedrana Čikeš Čulić,
3. doc. prim. dr. sc. Branka Golubić Čepulić,
4. doc. dr. sc. Esmā Čečuk-Jeličić,
5. doc. dr. sc. Biserka Getaldić Švarc,
6. doc. dr. sc. Daniela Šupe-Domić,
7. doc. dr. sc. Nada Bilopavlović,
8. doc. dr. sc. Leida Tandara
9. doc. prim. dr. sc. Vanja Kaliterna
10. Mirela Zec, dipl. ing. med. lab. dijagnostike, predavač
11. Ivana Franić, prof. asistent

#### **5.5.5. Plan razvoja Katedre za razdoblje 2020.-2027.**

Razvoj Katedre u razdoblju od 2020. – 2027. postupno će se odvijati u područjima:

- nastave
- struke i znanosti
- kadrova

**Nastavni proces** zahtijeva dobru organizaciju, izvođenje i poboljšavanje svih oblika nastave. Kontinuiran strateški cilj Katedre je skrb za studente na svim razinama obrazovanja i njihovog

stjecanja kompetencija određenih u nastavnom planu i programu. Naročita pažnja Katedre bit će usmjerena ka organizaciji i izvođenju nastavnog plana u vlastitim laboratorijima (prostor, instrumenti, potrošni materijal) u cilju savladavanja analitičkog procesa i razvoja analitičkih vještina studenata, te uspostavljanju multimedijalnog pristupa nastavi.

U organizaciju nastavnog procesa nastaviti će se sa izdavanjem udžbenika, priručnika i skripti za studente, te organizacijom upravljanja znanstveno-nastavnom literaturom za studente, odnosno izdavaštvom Katedre. Poticati će se i pomagati nastavnike i studente u pisanju stručnih i znanstvenih radova u domaćim i međunarodnim publikacijama pod afilijacijom Sveučilišnjog odjela zdravstvenih studija, te na taj način doprinosti prepoznatljivosti Katedre i Odjela.

Edukacija studenata i njihovo uključivanje u znanstvena i stručna istraživanja organizirat će se u okviru suvremenog, modularnog studijskog programa. Organizirati će se različiti oblici stručnog rada, razmjena znanja i vještina, te uz primjenu tehnologija stvarati osnovu za doprinos razvoja gospodarstva i društva općenito. U cilju poboljšanja nastave svakako treba ustrojiti i provoditi domaće i međunarodne tečajeve i programe radi proširivanja znanja i vještina studenata, djelatnika u zdravstvu i drugih zainteresiranih s ciljem praćenja novih znanstvenih dostignuća i razmjene osobnih iskustava s drugima. Poticat će se i pomagati nastavnike i suradnike da ostvare primjerenu suradnju sa bivšim polaznicima i nakon njihova zapošljavanja, u cilju održavanja sigurne, kompletne i etične zdravstvene skrbi.

Tijekom razdoblja 2020.-2027. planirano je ustrojavanje, prostorom i opremom, četiri laboratorija od kojih po 2 za nastavne i 2 za znanstvene aktivnosti. U znanstvenom laboratoriju, osim nastavnika, poticala bi se znanstvena suradnja i sa studentima.

Nove tehnologije u području laboratorijske dijagnostike su izazov u strategiji razvoja **znanosti i struke**. Kako je cilj Strategije Katedre MLD postizanje visoke razine nacionalne regionalne i međunarodne suradnje u razmjeni ideja, iskustava i znanja, potrebno je osigurati optimalne uvjete u okviru Katedre i Odjela (prostor, financije).

Sudjelovanje u što većem broju domaćih i međunarodnih projekata, priprema i provođenje doktorske izobrazbe studenata, njihovo uključivanje u znanstveno istraživanje, nastavni i stručni rad, unutar i izvan Katedre te suradnja sa zdravstvenim ustanovama i drugim društvenim i gospodarskim institucijama rezultirati će izgradnjom identiteta i prepoznatljivosti Katedre. Rezultati znanstveno-istraživačkog rada Katedre preduvjeti su za nacionalnu i međunarodnu prepoznatljivost Odjela (predstavljanje javnosti, popularizacija i prisutnost u društvu).

Razvoju **kadrova** treba posvetiti posebnu pozornost, posebice težnjom za ravnomjernim razvojem znanstveno-nastavnih (doc. dr. sc., prof. dr. sc.) i nastavnih kadrova (predavač, viši

predavač, asistenti, viši asistenti), a u skladu s pozitivnim zakonskim propisima, pravilnicima Sveučilišta i OZS-a., te realnim potrebama Katedre. Nastavnici su najvažnija vrijednost i strateški cilj je posebna skrb o njihovoj kvaliteti. Broj nastavnog osoblja, kriteriji izbora i kvalifikacije u uskoj su vezi s ostalim strateškim ciljevima Katedre koja ima politiku povećanja ljudskih resursa suradnjom kadrovima Medicinskog fakulteta i drugih fakulteta Sveučilišta u Splitu, te kadrova nastavnih baza, javnih i privatnih ustanova. Osim navedenoga, dodjeljivanjem naslovnih zvanja istaknutim pojedincima iz drugih medicinskih ustanova izvan Splita te prijelazi takvih kadrova i njihovo zaposlenje na OZS-u tj. Katedri za MLD (u skladu s financijskim mogućnostima i odobrenjem Sveučilišta i MZOS-a.) rezultirati će neprestanim unaprjeđivanjem kvalitete izvedbe nastave na Katedri za MLD.

#### **5.5.6. Analiza izvodivosti Strategije, odnosno postizanja navedenih ciljeva**

Analiza izvodivosti Strategije provoditi će se jedanput godišnje, a podrazumijeva sagledavanje vanjskih i unutarnjih čimbenika u ostvarivanju navedenih ciljeva. Analiza izvedivosti odnosi se na unutrašnje snage i nedostatke, kao i vanjske prilike i prijetnje.

Prilikom analize mogu se uzeti u obzir neki od sljedećih čimbenika:

##### **Unutrašnje snage Katedre**

- Izobrazba kadra iz područja medicinsko laboratorijske dijagnostike
- Mogućnost ostvarivanja rezultata na osnovi međunarodnih projekata
- Dio područja medicinsko laboratorijske dijagnostike kvalitetno kadrovski popunjen

##### **Unutrašnji nedostaci Katedre**

- Nedostatak prostora
- Nedostatak opreme za edukaciju (laboratoriji)

##### **Vanjske prilike za Katedru**

- Potreba okruženja (KBC, Medicinski fakultet, Privatne zdravstvene ustanove) za stručnjacima iz područja laboratorijske medicine

- Veliki interes za studijski program
- Interes studenata iz inozemstva

##### **Vanjske prijetnje**

- Nedostatni financijski resursi



### **5.5.7. Praćenje provedbe Strategije**

Praćenje provedbe strategije provoditi će se procjenom rizika provedivosti, uz prijedlog mjera za praćenje postizanja rezultata te načina rješavanja poteškoća, odnosno razloga za neuspjeh. Praćenje rezultata provođenja Strategije omogućiti će Povjerenstvo za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje rezultata, kao i redovite anonimne studentske ankete s ocjenama i primjedbama.

#### ***Prilog 1.***

### **KADROVI KATEDRE ZA MEDICINSKO LABORATORIJSKU DIJAGNOSTIKU do kraja 2027. godine (prijedlog za izbor novih članova)**

Razmjerno potrebama Katedre te financijskim mogućnostima Sveučilišta i MZOS-a izabirati će se novi suradnički kadrovi iz:

1. glavne nastavne baze KBC Split i NZJZ SDŽ
2. gostujući nastavnici i profesori iz zemlje i inozemstva – kontinuirano
3. po potrebi naslovna zvanja iz Splita i Republike Hrvatske (javne i privatne ustanove iz Biomedicine i zdravstva)

#### ***Prilog 2.***

### **KADROVI KATEDRE ZA MEDICINSKU LABORATORIJSKU DIJAGNOSTIKU do kraja 2027. godine (prijedlog za napredovanja u znanstveno nastavna i nastavna zvanja)**

#### **Plan napredovanja u znanstveno-nastavna zvanja**

1. prof.dr.sc. Davorka Sutlović, u redoviti profesor-trajno zvanje (2020.)
2. doc. dr. sc. Slavica Dajak, izvanredni profesor (2022.)
3. doc. prim. dr. sc. Vanja Kaliterna, izvanredni profesor (2023.)
4. doc. dr. sc. Esma Čečuk-Jeličić, izvanredni profesor (2023.)
5. doc. dr. sc. Nada Bilopavlović, izvanredni profesor (2024.)
6. doc. dr. sc. Daniela Šupe-Domić, izvanredni profesor (2024.)
7. izbor u znanstveno nastavno zvanje docenta doktoranada nakon uspješno obranjenog doktorata.

## Izbor u naslovna zvanja

1. doc. dr. sc. Branka Golubić Čepulić, izvanredni profesor (2020.)

## Izbor pet (5) novih asistenata

### Prilog 3.

## REALIZACIJA DOSADAŠNJIH OBVEZA PREMA USVOJENOJ STRATEGIJI I PREOSTALE ZADAĆE do kraja 2027. godine

	Aktivnost	Opis	Resursi	Ishod	Termin	Nositelj aktivnosti
N a s t a v n d j e l a t n o s t	Uvod u laboratorijsku medicinu	Priručnik	SOZS	Tiskano izdanje	2021.	Voditelji predmeta MLD-a
	Fizikalne metode u MLD	Priručnik	SOZS	Tiskano izdanje	2021.	Voditelj predmeta
	Instrumentalne tehnike u MLD	Udžbenik	SOZS	Tiskano izdanje	2020.	Voditelj predmeta
	Laboratorijska hematologija i koagulacija	Priručnik	SOZS	Web izdanje	2021.	Voditelj predmeta
	Imunogenetika	Priručnik	SOZS	Tiskano izdanje	2021.	Voditelj predmeta
	Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi	udžbenik	Izvršeno	Tiskano izdanje	2018.	Topić, Elizabeta; Primorac, Dragan; Janković, Stipan; Štefanović, Mario
	Klinička biokemija	udžbenik	Izvršeno	Tiskano izdanje	2018.	Skupina nastavnika
	„Self –evaluation“ studenata za sve predmete	Samoevaluacija studenata putem web-a			2020.	Svi nositelji; voditelj Katedre

## **5.6. Katedra za društveno humanističke znanosti**

Katedra za društveno humanističke znanosti je ustrojbeno jedinica, koje sudjeluju u izvođenju i organiziranju nastavnog i znanstvenog rada koji se održava na odsjecima. Obveza Katedre je provoditi i usklađivati nastavnu i znanstvenu djelatnost na studiju, brinuti se o unaprjeđenju svih oblika nastavne i znanstvene djelatnosti, o izboru i unaprjeđenju nastavnih i znanstvenih kadrova i svim drugim pitanjima važnim za odvijanje nastavne i znanstvene djelatnosti. Članovi Katedre su nastavnici, znanstvenici i suradnici, koji izvode nastavu i obavljaju znanstveno-istraživački rad iz predmeta koji su u sastavu katedre.

### **5.6.1. Polazne osnove**

Strategija razvoja Katedre za društveno humanističke znanosti temelji se na odrednicama Pravilnika o organizaciji i radu Sveučilišnog odjela za zdravstvene studije te smjernicama strategije razvoja katedri Sveučilišnog odjela za zdravstvene studije donesenim na 15. sjednici Stručnog vijeća Sveučilišnog odjela za zdravstvene studije.

Nastanak Katedre za društveno humanističke znanosti dijelom je odraz „naslijeđenog“ stanja organizacije Stručnih studija pri Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu i tamo ustrojene katedre Medicinske humanistike. Transformacijom Stručnih studija u Sveučilišni odjel za zdravstvene studije pred sve katedre, pa tako i Katedru za društveno humanističke znanosti stavlja se nove, zahtjevnije zadaće, kako bi mogla izvršiti sve zadaće suvremene sveučilišne edukacije prema usvojenom Modelu sveučilišne edukacije zdravstvenih radnika u Republici Hrvatskoj usklađene sa suvremenim sveučilišnim modelima edukacije u zemljama EU, europskim i Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom, te Misijom i Vizijom Sveučilišnog odjela za zdravstvene studije.

#### **5.6.1.1. Misija katedre**

Misija i vizija Katedre u skladu s misijom i vizijom Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija uključuje:

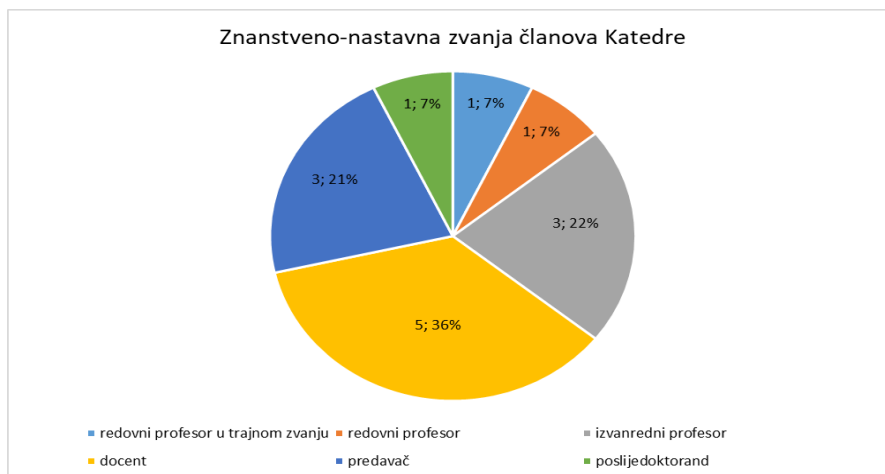
- U okviru suvremenog sustava modularno organiziranih studijskih programa, educiranje studenata i njihovo uključivanje u znanstvena i stručna istraživanja, te nakon toga njihovo

zapošljavanje, u cilju učinkovite brige o pacijentima te sigurne, kompetentne i etične zdravstvene skrbi.

- Organiziranje i provođenje vrhunskih znanstvenih istraživanja i projekata, samostalno u okviru Katedre i u suradnji s drugima.

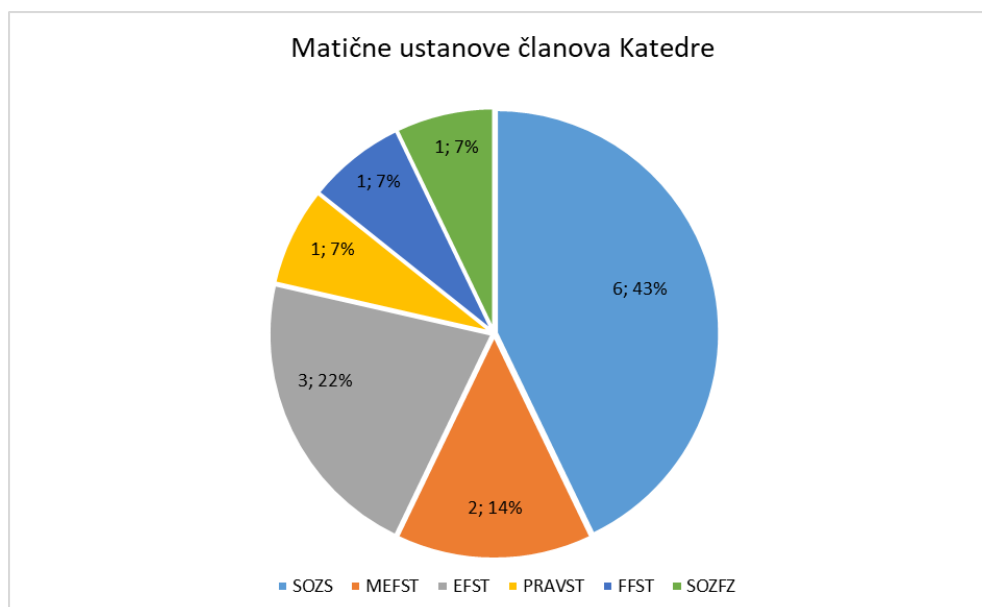
#### 5.6.1.2. Sadašnje stanje Katedre

Katedra za društveno-humanističke znanosti kao ustrojbeno jedinica Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija specifična je u odnosu na druge katedre SOZS-a po interdisciplinarnosti svojih članova i nastavnih sadržaja iz područja društveno-humanističkih znanosti koje oni izvode. Članovi Katedre su nastavnici SOZS-a i drugih sastavnica Sveučilišta u Splitu (Medicinskog, Filozofskog, Pravnog i Ekonomskog fakulteta) što omogućuje konkurentni i primjenjivi prijenos znanja i vještina studentima iz interdisciplinarne perspektive. Na taj način se obrazovanje budućih zdravstvenih djelatnika pozicionira u širi kontekst sagledavanja struke i omogućuje holistički pristup razumijevanju budućih pacijenata. Sadržajem predmeta iz društveno-humanističkog područja se ostvaruju preduvjeti za obavljanje šireg dijapazona poslova u zdravstvu, što studente priprema za mogući rad u obrazovanju budućih generacija studenata, organiziranje znanstveno-stručnih aktivnosti, obavljanje menadžerskih poslova, poznavanja pravne regulative i drugih područja koje su dio kompetencija zdravstvenih profesija. Radi se o strukturalno-organizacijski složenoj katedri čija je djelatnost usmjerena prijenosu novih saznanja, no iz jedne drugačije perspektive u odnosu na "stručne" predmete i Katedre. Kroz predmete ove katedre studenti se upoznaju s drugačijim aspektima svog posla, potiču na razmišljanje o utjecaju njihovog rada na život ljudi koji im se obraćaju za pomoć, formiraju stavove te im se daju smjernice i mogućnosti samostalne nadogradnje vještina koje uče na stručnim predmetima, a što će ih učiniti sposobnim odgovoriti na izazove struke koji ih čekaju u svjetlu brzog razvoja medicinske znanosti i tehnologije u okruženju kojeg nude brzo mijenjajući globalni svjetski procesi.



Slika 13. Struktura Katedre prema broju znanstveno-nastavnih zvanja, uključuje 5 docenata, 3 izvanredna profesora, 2 redovna profesora, 3 predavača i 1 poslijedoktorand.

Većina članova Katedre (8 članova) vanjski su suradnici čije su matične ustanove druge sastavnice Sveučilišta u Splitu, dok je trenutno 6 članova Katedre zaposlenika Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija. Ovdje do izražaja dolazi interdisciplinarnost katedre te suradnja kako na razini Sveučilišta te tako među svojim članovima. Katedra za društveno-humanističke znanosti ima kadrove iz područja psihologije, ekonomije, sociologije, prava, pedagogije, lingvistike, kineziologije, teologije, komunikologije i medicine.



Slika 14. Grafički prikaz udjela matičnih ustanova članova katedre

U okviru nastavne djelatnosti Katedre za društveno-humanističke znanosti odvija se nastava na preko 20 (obveznih i izbornih) predmeta preddiplomske i diplomske razine svih studijskih smjerova Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija. Radi se o predmetima iz područja zdravstvene psihologije, etike u zdravstvu, zdravstvenog prava, komunikacijskih i socijalnih vještina, ekonomike i upravljanja u zdravstvu, pedagogije, didaktike i metodike nastave, engleskog jezika, tjelesne kulture, kontrole kvalitete i sustava zdravstvenih osiguranja. Također, od Stručnog vijeća SOZS-a je zatražen i prebačaj predmeta Sociologija zdravlja s Katedre za javno zdravstvo Medicinskog fakulteta u Splitu na našu Katedru za Društveno-humanističke znanosti.

Članovi Katedre za društveno-humanističke znanosti godišnje ukupno održe više od 2000 sati na različitim predmetima iz društveno humanističkih znanosti (2421 norma sat planiran za akademsku godinu 2019./2020.) (tablica 1) .

Tablica 1. Popis predmeta Katedre za društveno-humanističke znanosti

Ekonomika u zdravstvu
Osnove upravljanja u zdravstvu
Pedagogija
Upravljanje ljudskim resursima
Sustavi zdravstvenih osiguranja
Zdravstveno pravo
Pravo pacijenta
Didaktika i metodika nastave
Osnove zdravstvenog prava
Engleski jezik: - Engleski jezik za sestrinstvo, - Engleski jezik za primaljstvo, - Engleski jezik za fizioterapiju, - Engleski jezik za radiološku tehnologiju, - Engleski jezik za medicinsko laboratorijsku dijagnostiku
Tjelesna kultura
Kontrola kvalitete u zdravstvu
Zdravstvena psihologija
Komunikacijske vještine

Etika u zdravstvu (preddiplomski i diplomski studij)
Biologijske osnove ponašanja
Psihologija boli
Psihologija cjeloživotnog razvoja
Psihologija invaliditeta
Socijalne vještine
Komunikacija i kliničke procjene
Upravljanje u zdravstvu

Što se tiče objavljivanja znanstvenih i stručnih radova, do sada je objavljeno ukupno 23 znanstvenih i stručnih radova na kojima je pod afilijacijom naveden Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, a kojima su autori članovi Katedre za društveno-humanističke znanosti. Od toga je ukupno 12 radova objavljeno u časopisima koji su indeksirani u bazi radova *Web of Science*.

Popis članova katedre nalazi se u Prilogu 1. Strategije.

### 5.6.2. Dinamički plan razvoja Katedre za razdoblje 2020.- 2027.

Dinamički plan razvoja Katedre u slijedećem razdoblju posebno će voditi računa o tri bitna segmenta rada:

- a) razvoju nastave,
- b) razvoju struke i znanosti, te
- c) razvoju kadrova.

Razvoj **nastavnog procesa**, pored stalne brige za urednu organizaciju, izvođenje i unapređenje svih oblika nastavnog rada, posebno uključuje obrazovanje vlastitih kadrova, te organiziranje i provođenje različitih oblika stručnog rada, uključujući prijenos znanja na gospodarstvo i društvo, samostalno u okviru Katedre i u suradnji s drugima. Literatura (udžbenici i skripte) na hrvatskom jeziku, omogućavanje pristupa znanstveno-nastavnoj literaturi za studente važan su čimbenik nastavnog procesa, koji će se prema financijskim mogućnostima i iskazanom interesu nastojati realizirati. U idućem razdoblju planira se nastavak dosadašnjih nastavnih aktivnosti u okviru kolegija na pet preddiplomskih studija i to na studijima Sestrinstva, Primaljstva,

Medicinsko-laboratorijske dijagnostike, Fizioterapije i Radiološke tehnologije te na tri diplomska studija: Sestrinstvo, Fizioterapija i Radiološka tehnologija.

Nastaviti će se donositi izvedbeni planovi i programi svih predavanja, seminara i vježbi u skladu s planiranim nastavnim programima, pri čemu će se pratiti pravovremeno dostavljanje izvedbenih planova i njihova usklađenost sa planovima drugih katedri, kako bi opterećenje studenata bilo ravnomjerno raspoređeno.

Poticati će se uvođenje novih nastavnih metoda u nastavi koje će studentima omogućiti kvalitetnije stjecanje znanja i vještina.

Vezano uz izrade i mentoriranja završnih/diplomskih radova, poticati će se odabir istraživačkih radova kod studenata i mentora te zajedničko objavljivanje znanstvenih i stručnih radova u znanstvenim časopisima. Temeljem dosadašnjih iskustava, evidentno je kako u tom području postoji prostor za poboljšanje kvalitete.

Nastaviti ćemo razvijati suradnju sa srodnim katedrama na drugim sastavnicama Sveučilišta, Upravom Odjela i Službom za kvalitetu, te nastavnim bazama Odjela. Također će se poticati osmišljavanje novih izbornih predmeta na Katedri u svrhu obogaćivanja ponude obrazovnih sadržaja iz područja društveno-humanističkih znanosti.

Od članova Katedre će se očekivati povećanje izdavačke aktivnosti u formi pisanja udžbenika, priručnika i skripti temeljenih na najnovijim saznanjima iz predmetnih sadržaja.

**Razvoj struke i znanosti** temelji se na organizaciji znanstvenih istraživanja, pripremi i provođenju domaćih i međunarodnih projekata. Ovdje svakako treba koristiti potencijale multiinstitucionalne suradnje sastavnica Sveučilišta, javnih i privatnih zdravstvenih ustanova, kao i međunarodnih institucija. Također treba poticati i pomagati nastavnike i studente u pisanju stručnih i znanstvenih radova u domaćim i međunarodnim publikacijama, pri tome vodeći računa o pisanju stručnih i znanstvenih radova pod afilijacijom Odjela zdravstvenih studija.

U skladu sa strateškim ciljevima Strategije znanstvenog razvoja SOZS-a za razdoblje 2020.-2027., na ovoj Katedri će se poticati povećanje znanstvene produktivnosti, kroz povećanje broja znanstvenih radova i znanstveno-istraživačkih projekata. Stoga će se promovirati potpuniji razvoj znanstveno-istraživačkog potencijala na Katedri koji će uključivati timski rad članova Katedre te pripremu i provedbu interdisciplinarnih znanstvenih istraživanja u suradnji članova Katedre s drugim katedrama SOZS-a i drugim sastavnicama Sveučilišta. Osmišljavanje i



prijavljivanje nacionalnih i međunarodnih znanstvenih projekata na Katedri, uz suradnju s Vijećem za znanost SOZS-a, koje je u osnivanju, će također biti prioritetan strateški cilj Katedre. Poticati će se promocija znanstvenih aktivnosti Katedre kroz različite organizirane aktivnosti Sveučilišta (ljetne škole, dane otvorenih vrata, festivale znanosti i druge slične aktivnosti).

U pogledu **razvoja kadrova**, težiti će se ravnomjernom razvoju znanstveno nastavnih i nastavnih kadrova u skladu s relevantnim zakonskim propisima, pravilnicima Sveučilišta i OZS-a, realnim potrebama Katedre i naravno u skladu s financijskim mogućnostima i odobrenjima Sveučilišta i MZOS-a. Svakako, u prvom redu treba identificirati vlastite kadrovske resurse kao i kadrove s drugih sastavnica Sveučilišta u Splitu koji participiraju u nastavi, te kadrove glavnih nastavnih baza, javnih i privatnih ustanova. Uslijed promjena Kolektivnog ugovora i povećanja broja vježbovničkih skupina na nekim predmetima iz područja društveno-humanističkih znanosti pojavljuje se potreba za povećanjem broja nastavnika. Također, zbog ranije spomenute usmjerenosti SOZS-a znanstvenom razvoju kao jednom od prioritetnih strateških područja, javlja se potreba za većim brojem nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima koji će ostvarivati planirane ciljeve te asistencija za pomoć u provedbi projekata.

Kao i do sada, na Katedri će se nastaviti pokretanja izbora u viša nastavna/znanstveno-nastavna i suradnička zvanja naših članova.

### **5.6.3. Analiza izvodivosti Strategije, odnosno postizanja navedenih ciljeva (SWOT analiza)**

Povremeno, a najmanje jedanput godišnje provoditi će analiza izvodivosti, kao i rezultati provođenja Strategije. Posebno će se analizirati dvije skupine elemenata:

#### g) Unutrašnje snage i slabosti Katedre

- Financijski resursi
- Ljudski potencijali (znanstvenici i nastavnici, umreženja, aktivnosti, drugo)
- Studenti
- Znanstvena produktivnost
- Istraživački i drugi projekti
- Nastavna literatura
- ostalo

#### h) Vanjske prilike i prijetnje

- Prostor i okruženje (grad, županija, Sveučilište, država,)

- Međunarodni programi (Sveučilište u Mariboru i norveško Sveučilište NTNU u Trondheimu)
- ostalo

Analiza trenutnog stanja Katedre prvenstveno ukazuje na nedostatak sredstava za provedbu znanstveno-nastavnih aktivnosti. Rješavanje ovog problema ovisi o financijskim mogućnostima Odjela, Sveučilišta, regije i države.

Trenutačno stanje kadrova pokazuje manji udio vlastitih kadrova Odjela u ukupnom broju članova Katedre što može umanjiti znanstvenu produktivnost pod afilijacijom SOZS-a. Iako se manja zastupljenost vlastitih kadrova može doimati kao slabost Katedre, jasno se mogu vidjeti i prednosti ovakvog stanja. Miješani sastav katedre s nastavnicima drugih sastavnica Sveučilišta u Splitu prilika je koja otvara široke mogućnosti kako Katedre, tako i čitavog Odjela. U nastavnom procesu to će rezultirati ispunjavanjem postavljenih ciljeva sveobuhvatne edukacije studenata i stvaranja kadrova koji će, uz usko stručne, posjedovati i „šire“ kompetencije interdisciplinarnog karaktera što povećava njihovu konkurentnost na tržištu rada i ostvarenje višeinstitucionalnih, višestrukovnih projekata. Ovo je jasna potencijalna snaga Katedre. Stoga treba nastojati zajedno s vodstvom Odjela pronaći uravnotežen pristup u kojem će Katedra funkcionirati integrirajući vlastite kadrove s širom osnovicom kojom raspolaže Sveučilište. Razvijanje vlastitih kadrova u područjima gdje je to opravdano obzirom na potrebe i mogućnosti i dalje će ostati osnova kadrovske politike, no uz održavanja principa "nezatvaranja" u vlastite okvire. Pokrivanje nemedicinskih znanstvenih područja i polja funkcionalnim integriranjem s drugim sastavnicama Sveučilišta mora ostati značajan način rješavanja kadrovskih potreba Katedre.

Nedostatak nastavne literature je trenutna slabost nastavnog procesa, koju bi uz postojeći kadrovski potencijal mogli na zadovoljavajući način riješiti u kraćem (elektronski oblik) ili srednjem roku (tiskani udžbenik).

#### **5.6.4. Praćenje provedbe Strategije**

Praćenje provedbe strategije, prema priloženoj Tablici strategije (Prilog 2) redovito će se provoditi najmanje jednom godišnje, uz pismena izvješća o postignutim rezultatima, načinima rješavanja poteškoća, odnosno iznošenjem razloga za neuspjeh. U praćenju rezultata provođenja Strategije, koristiti će se i redovite anonimne studentske ankete s ocjenama i

primjedbama za svaki predmet i nastavnike, kao i izvješća Povjerenstva za kontrolu kvalitete, te vanjsko vrednovanje rezultata rada. SWOT analiza biti će provedena kroz razvoj strategije Katedre u razdoblju od godine dana.

Prilog 1. Kadrovi Katedre za društveno-humanističke znanosti

<b>R.br.</b>	<b>Kadrovi</b>	<b>Status</b>	<b>Matična ustanova</b>
1.	izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević	Puni radni odnos	SOZS
2.	Sonja Koren, prof., predavač	Puni radni odnos	SOZS
3.	dr. sc. Ana Čurković, poslijedoktorand	Puni radni odnos	SOZS
4.	dr. sc. Željko Kovačević, predavač	Puni radni odnos	SOZS
5.	doc. dr. sc. Nada Tomasović Mrčela	Kumulativni radni odnos	SOZS/Nastavni zavod za javno zdravstvo
6.	Ljubica Žunić, dipl. iur., univ. spec. iur., predavač	Puni radni odnos	SOZS
7.	prof. dr. sc. Željko Mrnjavac	Vanjski suradnik	EFST
8.	doc. dr. sc. Lana Kordić	Vanjski suradnik	EFST
9.	izv. prof. dr. sc. Tonča Jukić	Vanjski suradnik	FFST
10.	prof. dr. sc. Srećko Goić	Vanjski suradnik	EFST
11.	izv. prof. dr. sc. Mirko Klarić	Vanjski suradnik	PRAVST
12.	doc. dr. sc. Ana Jeličić	Vanjski suradnik	Sveučilišni odjel za forenzične znanosti
13.	doc. dr. sc. Varja Đogaš	Vanjski suradnik	MEFST
14.	doc. dr. sc. Slavica Kozina	Vanjski suradnik	MEFST

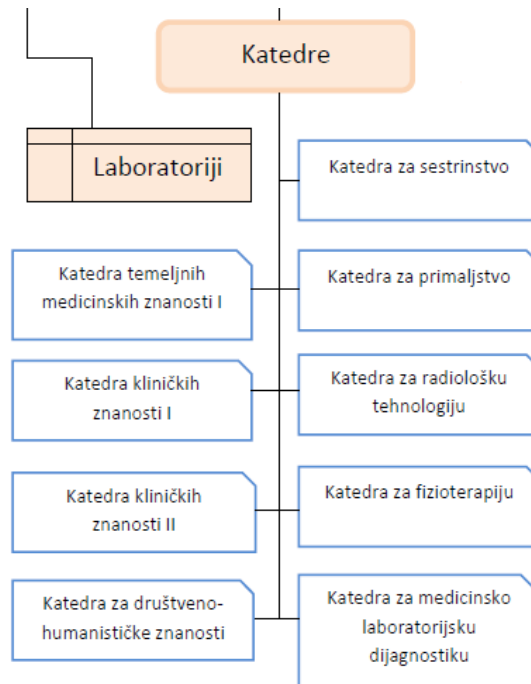
Prilog 2. Realizacija dosadašnjih obveza prema usvojenoj strategiji i plan u razdoblju 2020.-2027.

Aktivnost		Opis	Resursi	Ishod	Termin	Nositelj aktivnosti
Nastavna djelatnost	Ekonomika u zdravstvu	Priručnik		Web izdanje	listopad 2014.	Prof. dr. sc. Željko Mrnjavac
		Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano ili digitalno izdanje	2015.	
	Osnove zdravstvenog prava	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić Ljubica Žunić, dipl. iur., viši predavač
		Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano ili digitalno izdanje	2015. OSTVARENO	
	Osnove upravljanja u zdravstvu, Upravljanje ljudskim resursima	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Prof. dr. sc. Srećko Goić
		Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano ili digitalno izdanje	2018.	
		Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano ili digitalno izdanje	2015.	
	Sustavi zdravstvenog osiguranja	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2014.	Doc. dr. sc. Mirko Klarić
		Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano ili digitalno izdanje	2016.	
		Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano ili digitalno izdanje	2015.	
	Tjelesna kultura	Priručnik		Web izdanje	siječanj 2011. OSTVARENO	Željko Kovačević, prof.
		Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano ili digitalno izdanje	2021.	
	Socijalne vještine	Priručnik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano ili digitalno izdanje	2020.	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević Doc.dr.sc. Varja Đogaš
	Zdravstvena psihologija	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano ili digitalno izdanje	2025.	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević Izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina

	Etika u zdravstvu	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano ili digitalno izdanje	2021.	Doc. dr. sc. Ana Jeličić Dr. sc. Ana Ćurković
	Sociologija zdravlja	Udžbenik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano ili digitalno izdanje	2021.	Dr. sc. Ana Ćurković
	Engleski jezik za primalje I i II	Udžbenici	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano ili digitalno izdanje	2021-2023	Sanja Koren, prof., predavač
	Kontrola kvalitete u zdravstvu	Priručnik	Sredstva za recenziju i tisak	Tiskano ili digitalno izdanje	2024	Prof.dr.sc.A. Obad, dr.med. Doc.dr.sc. Nada Tomasović Mrčela,dr.med.
	Obnavljanje nastavnih materijala svih predmeta	Obnovljeni udžbenici	?	Novi obnovljeni udžbenici	kontinuirano	Svi nositelji; voditelj Katedre
	Razvijanje kadrovske osnove rada Katedre	Popunjavanje i razvijanje kadrovske osnove rada Katedre	Zaposlenje novih kadrova; odnosno uključenje drugih nastavnika sa Sveučilišta u Splitu u okviru norme.	Izbori u naslovna zvanja jednog predavača i jednog asistenta Izbor u znanstveno-nastavno zvanje jednog docenta	2020.	Odgovarajući nositelji predmeta; Voditelj Katedre
<b>Znanstvena i stručna djelatnost</b>	Nacionalni projekti	Priprema nacionalnih projekata	-	1 prijavljen i proveden nacionalni projekt u suradnji sa partnerskim institucijama u RH	2015.-2016 OSTVARENO	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević Dr. sc. Ana Ćurković
	Nacionalni projekti	Priprema nacionalnih projekata		2 prijavljena znanstvena projekta	2022.	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević
	Nacionalni projekti	Priprema nacionalnih projekata		1 prijavljeni projekt	2022	Dr. sc. Željko Kovačević
	Nacionalni projekti	Provedba nacionalnih projekata		1 projekt –pri kraju provedbe	2020	Prof. dr. sc. Mario Brdar-voditelj

						Sonja Koren, prof.
	Nacionalni projekti	Priprema nacionalnih projekata		1 prijavljeni projekt	2025	Doc. dr. sc. Nada Tomasović Mrčela, dr. med.
	Festival znanosti/Dani otvorenih vrata	Organiziranje sudjelovanja u Festivalu znanosti		Sudjelovanje u Festivalu znanosti	2019.-2027.	Članovi Katedre-prema iskazanom interesu
	Ljetne škole-programi cjeloživotnog učenja	Organiziranje ljetne škole, tečajevi cjeloživotnog učenja		Realiziranje programa ljetne škole i tečaja cjeloživotnog učenja	2020	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević Dr.sc. Ana Čurković Izv. prof. dr.sc. Slavica Kozina Doc. dr.sc. Varja Đogaš  Članovi Katedre-prema iskazanom interesu

## 5.7. Osnivanje novih katedri



Slika 15. Popis katedri predviđenih strategijom razvoja za razdoblje 2015.-2020.

O reorganizaciji i mijenjanju naziva postojećih katedri i ustrojavanju novih na prijedlog pročelnika Odjela odluku donosi Stručno vijeće Odjela. U skladu s razvojem Odjela mogu se reorganizirati i mijenjati nazivi postojećih katedri i ustrojavati nove katedre, a u svrhu unapređenja nastavne i znanstvene djelatnosti, boljeg i djelotvornijeg rada u organiziranju studija.

U budućnosti, a zbog što boljeg funkcioniranja SOZS-a i osamostaljenja u fakultet, u planu je osnivanje Katedre temeljnih medicinskih znanosti koja bi obuhvatila predmete: matematika, biofizika, informatika u zdravstvu, opća i analitička kemija, organska kemija, biologija, biokemija i fizikalne metode.

Dijelom su navedeni predmeti u sklopu Katedre za MLD, kao temeljni predmeti, a dijelom sa drugih sastavnica Sveučilišta u Splitu.

## 6. ZAKLJUČAK

Na temelju dosadašnjih iskustava u radu Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija prikazanih u uvodnim dijelovima ove Strategije može se zaključiti da se dobrim i vremenski usklađenim planiranjem budućeg znanstvenog razvoja SOZS-a mogu stvoriti temelji za izvrsnu stručnu i znanstvenu djelatnost u području Biomedicine i zdravstva te razvoj stručnjaka i znanstvenika koji bi svojim rezultatima SOZS učinili jedinstvenim, prvo u lokalnim, a potom u okvirima RH kao i u međunarodnim okvirima.

Dugoročne smjernice planiranja i godišnji Akcijski planovi trebaju biti imperativ ostvarenja ciljeva strategije SOZS-a u svrhu izvršenja planiranih zadataka:

1. edukacija stručnjaka koji će primjenjivati najmodernije medicinske standarde i biti pioniri u osmišljavanju i primjeni novih medicinskih postupaka iz područja rada ključnih studijskih smjerova SOZS-a,
2. u suradnji s Medicinskim fakultetom Sveučilišta u Splitu i nastavnim bazama stvaranje uvjeta za znanstvena otkrića koja će pozitivno utjecati na znanstvenu zajednicu regije i države Hrvatske,
3. u okviru rada novoosnovane *Konferencije fakulteta zdravstvenih studija* pokrenuti barem dva stručno znanstvena časopisa (npr. sestrinstvo i radiološka tehnologija),
4. ozbiljno poraditi u suradnji s članicama Konferencije fakulteta zdravstvenih studija na pokretanju zajedničkih doktorskih studija za sve zakonom regulirane djelatnosti u sustavu zdravstva i visokog obrazovanja.

Primjena Strategije osigurat će temelje za ostvarenje svih gore navedenih generalnih ciljeva zbog čega bi se SOZS, u skoroj budućnosti, mogao i trebao osamostaliti i prerasti u *Fakultet zdravstvenih studija* Sveučilišta u Splitu te time zauzeti ravnopravnu poziciju sa sličnim obrazovnim institucijama u okvirima RH i zemljama EU.



## 7. Studija izvodljivosti izgradnje zgrade Fakulteta zdravstvenih studija (studiju izradio: dr. sc. Vladimir Mrčela)

<b>INVESTITOR: SVEUČILIŠTE U SPLITU - Sveučilišni odjel za zdravstvene studije</b>								
<b>GRAĐEVINA: SPLIT - višenamjenska zgrada na lokaciju Medicinskog fakulteta ( 9.000 m<sup>2</sup> BRP )</b>								
<b>IZRADA PREDINVESTICIJSKE STUDIJE: Adriainvest inženjering d.o.o. Zagreb, Bednjanska 8A</b>								
<b>STUDIJA IZVODLJIVOSTI</b>								
sažetak								
<b>I TROSKOVI IZGRADNJE</b>								
	<b>UKUPNO m<sup>2</sup> BRP:</b>	<b>13.850,00</b>	nadzemno	<b>10.850,00</b>	podzemno	<b>3.000,00</b>	m <sup>2</sup> NPP:	<b>9.160,00</b>
<b>A</b>	<b>UKUPNI TROŠK. IZGRAD.-UT</b>	<b>jed.m.j.</b>	<b>količine</b>	<b>€/m<sup>2</sup> NPP</b>	<b>€/m<sup>2</sup>BRP</b>	<b>Ukupno €</b>	<b>% od UT</b>	<b>opaska</b>
1	cjena lokacije - procjena	m <sup>2</sup>	1.500,00	49,13	300,00	450.000,00	3,01	
2	komunalije + vodni doprinos	m <sup>3</sup>	33.000,00	108,08	30,00	990.000,00	6,62	
3	projekti+geot i geod.rad.+nadzor	m <sup>2</sup>	13.850,00	75,60	50,00	692.500,00	4,63	
4	građenje po BRP	m <sup>2</sup>	13.850,00	1.186,95	785,02	10.872.500,00	72,75	
4.1.	podz. uključujući zaštitu građ.jame	m <sup>2</sup>	3.000,00	1.178,57	550,00	1.650.000,00	11,04	
4.2.	nadzemno uklj.okoliš i obnov.energ.	m <sup>2</sup>	10.850,00	1.188,47	850,00	9.222.500,00	61,71	
5.	prikjućci	m <sup>2</sup>	13.850,00	30,24	20,00	277.000,00	1,85	
6.	Opremanje prostora	kpl	13.850,00	136,08	90,00	1.246.500,00	8,34	
7	vođ.proj+etaž.+uknj.	m <sup>2</sup>	13.850,00	45,36	30,00	415.500,00	2,78	
	<b>UKUPNO - UT po BRP</b>	<b>m<sup>2</sup></b>	<b>13.850,00</b>		<b>1.078,99</b>	<b>14.944.000,00</b>	<b>100,00</b>	
	<b>UKUPNO - UT po NPP</b>	<b>m<sup>2</sup></b>	<b>9.160,00</b>	<b>1.631,44</b>		<b>14.944.000,00</b>	<b>100,00</b>	
<b>II UKUPAN PRIHOD - BRUTO DOBIT</b>								
<b>B</b>	<b>PRIHOD OD PRODAJE - UP</b>	<b>jed.m.j.</b>	<b>m<sup>2</sup> NPP</b>	<b>€/m<sup>2</sup>NPP</b>	<b>€/m<sup>2</sup>BRP</b>	<b>Ukupno €</b>	<b>% na UT</b>	<b>% na UC</b>
1	podz.- spremišta i parkinzi	m <sup>2</sup>	1.400,00	1.250,00	583,33	1.750.000,00	11,71	10,13
2	prizemlje i nadzemlje	m <sup>2</sup>	7.760,00	2.000,00	76.321,61	15.520.000,00	103,85	89,87
4	<b>Ukupno - prodajna cijena</b>	<b>m<sup>2</sup></b>	<b>9.160,00</b>	<b>1.885,37</b>	<b>1.246,93</b>	<b>17.270.000,00</b>	<b>115,56</b>	<b>100,00</b>
5	PDV - 25% na uk. prodajnu cijenu	€	17.270.000,00	471,34	0,25	4.317.500,00	28,89	20,00
6	<b>IZNOS koji plaća KUPAC INV.</b>	<b>m<sup>2</sup></b>	<b>9.160,00</b>	<b>2.356,71</b>	<b>1.558,66</b>	<b>21.587.500,00</b>	<b>144,46</b>	<b>100,00</b>
8	<b>UKUPANA CJENA</b>	<b>m<sup>2</sup></b>	<b>9.160,00</b>	<b>2.356,71</b>	<b>1.558,66</b>	<b>21.587.500,00</b>	<b>144,46</b>	<b>#REF!</b>
<b>C</b>	<b>BRUTO DOBIT (UP - UT)</b>		<b>Ukupno €</b>			<b>UP - UT</b>	<b>%</b>	<b>opaska</b>
1	Na ukupne troškove	€	14.944.000			2.326.000,00	15,56	
2	Na prodajnu cijenu	€	17.270.000			2.326.000,00	13,47	
<b>III UKUPAN TOK GOTOVINE PO FAZAMA bez PDV</b>								
<b>D</b>	<b>Ukupni izdaci i primitci</b>	<b>15.06.2016.</b>	<b>15.12.2016.</b>	<b>15.04.2017.</b>	<b>15.09.2017</b>	<b>15.12.2017.</b>	<b>15.04.2017.</b>	<b>Ukupno €</b>
1	<b>IZDACI</b>							
	troškovi izgradnje u €	25.000,00	1.747.400,00	1.830.050,00	3.772.100,00	3.910.600,00	3.658.850,00	14.944.000,00
2	<b>PRIMITCI</b>							
	od prodaja nakon građ.dozvole u €	25.000,00	1.747.400,00	1.830.050,00	3.772.100,00	3.910.600,00	3.658.850,00	14.944.000,00
	<b>NETO PRIMITCI</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>IV TERMINSKI PLAN</b>								
<b>E</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>15.06.2016.</b>	<b>15.12.2016.</b>	<b>15.04.2017.</b>	<b>15.09.2017</b>	<b>15.12.2017.</b>	<b>15.04.2018.</b>	<b>15.06.2018.</b>
1	Natječaj - lokacijska dozvola							
2	Projekti - građevna dozvola							
3	Priprema građenja							
4	podrum, konst. I i II faze							
5	Instalacije i obnovljiva energija.							
6	Završni radovi, mont. Opreme							
7	Okoliš-priklj.-tehn.prijem - upor.doz.							
<b>napomena:</b>								
1. Troškovi izgradnje i prodajne cijene prostora su kalkilirane sukladno tržišnim cijenama za tu lokaciju.								
2. Ukupni troškovi izgradnje uključujući troškove montaže uređaja za obnovljivu energiju (sunčani kolektori i korištenje kišnice) te dobava i montaža primjerene opreme iznosi 1.078,99 €/m <sup>2</sup> BRP odnosno 1.631,44 €/m <sup>2</sup> NPP								
3. Radi provjere realnosti procjene u proračun je naveden prihod po pretpostavkom da se ti prostori grade za tržište								
4. Ukoliko bi se novoizgrađeni prostori prodavali po tržišnim cijenama za tu lokacija, zarada u odnosu na procjenjene troškove izgradnje bi iznosila 15,56% u odnosu na troškove izgradnje ili vlastita investicija je za 13,47% niža od cijene da se ti prostori								