



Sveučilište u Splitu

Sveučilišni odjel zdravstvenih studija

Pročelnik Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija

Rektor Sveučilišta u Splitu

Prof. dr. sc. Stipan Janković, prim. dr. med.

Prof. dr. sc. Dragan Ljutić

PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJSKI PROGRAM

Fizioterapija

Split, travanj 2022. godine

Manje izmjene i dopune postojećeg studijskog programa (do 20%)

NASTAVNI PLAN I PROGRAM

Preddiplomski sveučilišni studij: Fizioterapija

Sveučilište u Splitu

Sveučilišni odjel zdravstvenih studija

Ruđera Boškovića 35, HR-21000 Split

Telefon: + 385 21 564 800

e-mail: ured@ozs.unist.hr

<http://ozs.unist.hr/>

1. Uvod

1.1. Razlozi za pokretanje studija

Rukovodeći se načelima Muenchenske deklaracije koja kaže kako svi školski programi moraju biti usklađeni s potrebama struke te da moraju biti podvrgnuti kontroli kvalitete i evaluaciji nužno je bilo „intervenirati“ i u sustavu obrazovanja viših fizioterapeuta.

Reforma zdravstva, koja predviđa kategorizaciju bolnica, kategorizaciju klinika/zavoda/odjela, promjenu zdravstvenog standarda, različite vrste osnovnog i dodatnog zdravstvenog osiguranja, nepobitno će sve zahtijevati i značajno drugačije profesionalne profile medicinskih kadrova, pa tako i sudionika u neizbježnom procesu medicinske rehabilitacije.

Sveučilište u Splitu visokoškolska je ustanova kojoj gravitira cijela južna Hrvatska, s pripadajućim joj otocima i zagorskim dijelom te jedan dio susjedne nam BiH (oko milijun žitelja ukupno). Zbog toga je apsolutno opravdano postojanje preddiplomskog studija Fizioterapije (fizikalne terapije), gdje bi se školovao visoko stručni medicinski kadar za kojim postoji velika potreba u našim zdravstvenim ustanovama, koje se bave rehabilitacijskom medicinom.

Demografski trendovi u našoj zemlji s rastućim brojem starijih osoba u populaciji, porastu kroničnih nezaraznih bolesti, poglavito bolesti lokomotornog sustava i neuroloških bolesti, daju nam za pravo očekivati povećanje udjela osoba s ograničenjem djelatnosti i ometenosti u sudjelovanju u aktivnostima svakodnevnog i profesionalnog življenja, gdje je od najvećeg značenja liječenje rehabilitacijskim postupcima, koje bi provodili visoko educirani fizioterapeuti, kao bitna sastavnica rehabilitacijskog tima. Kada nabrojenim stanjima pridodamo i sve učestalije prometne politraume u kojima stradavaju mahom mlađe osobe, potreba rečenog profila zdravstvenih radnika još više dobiva na značaju.

Program školovanja, koji bi se provodio na novoj sastavnici splitskog Sveučilišta – Fakultetu zdravstvenih studija, čiji je sastavni dio preddiplomski sveučilišni studij fizioterapije, kao i razvoj te struke u našoj regiji, mora biti usklađen s najvišim europskim standardima te utemeljen je na uskoj suradnji s ostalim ustanovama sličnog profila u Republici Hrvatskoj.

Stoga predloženi program zadovoljava uvjete EU u satnici, predmetima i njihovom sadržaju, planiranom odnosu sati teorijske i praktične nastave te odnosu sati bazičnih i stručnih predmeta.

Program je sukladan programu obrazovanja na visokim učilištima u europskim zemljama, jer je izrađen prema sugestijama Svjetske konfederacije za fizioterapiju (WCPT) te usklađen sa svim ostalim visokim učilištima u Republici Hrvatskoj, sukladno naprijed navedenom.

1.2. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Medicinski fakultet u Splitu imao je desetogodišnje iskustvo u školovanju fizioterapeuta na Stručnom studiju „Fizikalne terapije“ (kasnije nazvanom „Fizioterapije“ po naputcima struke).

Plan i program, po kojemu se provodila izobrazba fizioterapeuta bio je u mnogočemu vrlo sličan programima ostalih naših Sveučilišta i Visokoj medicinskoj školi u Zagrebu, ali je već u njemu bilo aplicirano dosta novosti u školovanje naših studenata, koje su se pokazale kao značajna prednost u njihovoj edukaciji te su pronašle mjesto u novim, usklađenim programima ostalih Visokih učilišta. Temeljem tih iskustava, a uvažavajući sve preporuke kvalifikacijskih standarda Hrvatskog kvalifikacijskog okvira, usklađenog s EU kvalifikacijskim okvirom te načelima Bolonjske deklaracije, nastao je priloženi plan i program novoustrojenog prediplomskog sveučilišnog studija Fizioterapije

1.3. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata

Nastavni programi Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu strukturirani su i u skladu s načelima Bolonjske deklaracije. Primijenjen je europski sustav prijenosa bodova (ECTS) koji omogućuje prelazak na druge srodne studije.

1.4. Ostali elementi i potrebni podatci

Hrvatsko zdravstvo treba visoko educirane i kvalitetne fizioterapeute, koji će biti jedna od najvažnijih sastavnica rehabilitacijskih timova u provođenju rehabilitacijske medicine. Sadašnji podaci Hrvatske udruge fizioterapeuta govore o broju viših fizioterapeuta, koji daje omjer jednog fizioterapeuta na oko 3 000 stanovnika. Taj odnos je značajno manji od istog odnosa u Austriji (1:350), Švicarskoj (1:720) ili Sloveniji (1:1 404), što uz ranije podatke o demografskim promjenama, specifičnoj patologiji i objektivnim potrebama, daje za pravo mišljenjima da je hrvatsko zdravstvo za podizanje razine zdravstvenog standarda, nužan ovako visoko obrazovani medicinski kadar.

Uz stručna znanja te usko specijalizirana područja djelovanja, visoko educirani fizioterapeuti moraju vladati i elementarnim znanjima i vještinama u području upravljanja i rukovođenja javnog zdravstva i biti osposobljeni za sudjelovanje u školovanju budućih naraštaja fizioterapeuta. Zdravstveni profesionalac sa širokom intelektualnom osnovom, koja omogućuje ispravno kliničko prosuđivanje, koji raspolaže potrebnim kliničkim vještinama, trebao bi biti produkt ovakvog načina školovanja. Svijest o nužnosti cijelo životnog učenja i o etičkoj dimenziji profesije, po kojoj se ona razlikuje od ostalih zanimanja, obilježava sve visokokvalificirane zdravstvene djelatnike, pa će biti i cilj našeg edukacijskog programa.

Fizioterapija, kao zdravstvena profesija koja osigurava i pruža usluge bolesnicima s ciljem održavanja i obnavljanja izgubljenih aktivnosti, povećavajući funkcijske mogućnosti svakog potrebitog pojedinca, ovim programom dobiva jednog od najvažnijih sastavnica rehabilitacijskog tima – fizioterapeuta, koji će moći stečenim znanjima iz područja temeljnih predkliničkih znanosti, fizikalne terapije, kliničke kineziologije i kliničke medicine planirati i provoditi rehabilitacijske postupke u suradnji i pod nadzorom doktora-specijalista kliničke medicine.

2. OPĆI DIO

| | | |
|---|---|--|
| Vrsta studija | Preddiplomski sveučilišni studij | |
| Naziv | Fizioterapija | |
| Nositelji | Predlagatelj | Sveučilište u Splitu |
| | Izvođač | Sveučilišni odjel zdravstvenih studija |
| Trajanje | 3 godine (VI semestara) | |
| ECTS | 180 | |
| Uvjeti za upis | Potrebno je završeno dvanaestogodišnje opće obrazovanje te položena državna matura ili razredbeni ispit. | |
| Kompetencije koje se stječu završetkom studija | <p>Po završetku studija prvostupnik/ca fizioterapije će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razumjeti temeljna znanja iz područje anatomije, fiziologije, biokemije, histologije i embriologije, biologije, biofizike, javnog zdravstva, patologije i patofiziologije, farmakologije i mikrobiologije te drugih biomedicinskih predmeta, zatim statistike i informatike potrebnih za definiranje i analiziranje problema u svrhu kliničke prosudbe u biomedicini i zdravstvu. 2. Prepoznati morfološke karakteristike pojedinih tkiva, organa i organskih sustava, objasniti fiziološke i patofiziološke funkcije mišićno-koštanog sustava te prepoznati odstupanja od normalne funkcije drugih organskih sustava, interpretirati biomehaničke i kineziološke zakonitosti funkcioniranja tijela. 3. Usvojiti teorijska i praktična znanja o različitim fizioterapijskim vještinama, tehnikama i asistivnim pomagalicama. 4. Usvojiti teorijska i praktična znanja o metodama procjenjivanja stanja pacijenta i utvrđivanja funkcionalne dijagnoze; dokumentiranja i interpretiranja dobivenih rezultata, oblikovanja zaključaka procjene u okviru fizioterapijskog procesa. 5. Sudjelovati u određivanju ciljeva, planiranju i kreiranju fizioterapijske intervencije, uvažavajući indikacije i kontraindikacije za primjenu fizikalnih čimbenika u terapiji. 6. Provoditi i nadzirati fizioterapijske intervencije. Evaluirati učinak fizioterapijske intervencije u postizanju ciljeva, koristeći funkcionalne testove i mjerenja. 7. Planirati i provoditi metode fizioterapijske intervencije u svim granama kliničke medicine, po utvrđenim programima, pravilima i protokolima rehabilitacijskih timova. | |

| | |
|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 8. Primijeniti temeljnu zdravstvenu terminologiju u pisanoj i usmenoj komunikaciji. 9. Koristiti informacijske tehnologije, baze podataka i statističke metode u svrhu unaprijeđenja procesa rada i osiguravanja kvalitete, unaprijeđenja stručnih znanja i vještina te provođenja istraživačkih aktivnosti. 10. Djelovati po načelima profesionalne etike i zakonodavstva, osiguravajući sigurnost pacijenta te etičku i društvenu odgovornost prilikom provođenja fizioterapijske intervencije u skladu s pravilima provjerene fizioterapijske prakse na primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj razini zdravstvene zaštite. 11. Djelovati kao ravnopravan član zdravstvenog tima, obavljati temeljne zadatke iz fizioterapije u sklopu rehabilitacijskih timova, vrednovati fizioterapeutsku djelatnost u timskom radu, poštujući članove tima. 12. Provoditi edukaciju bolesnika i obitelji, sudjelovati u programima prevencije bolesti i promicanja zdravlja cjelokupne populacije u zdravstvenim ustanovama, u društvenoj zajednici i javnom zdravstvu. 13. Obavljati zdravstveno odgojne aktivnosti, provoditi edukaciju i nadzor budućih fizioterapeuta kroz mentoriranje. |
| <p>Mogućnosti nastavka studija</p> | <p>Studenti će nakon završenog preddiplomskog sveučilišnog studija moći nastaviti visokoškolsko obrazovanje na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu po hrvatskom modelu sveučilišnog obrazovanja zdravstvenih radnika.</p> |
| <p>Stručni ili akademski naziv ili stupanj koji se stječe završetkom studija</p> | <p>Sveučilišni prvostupnik/ca (baccalaureus/a) fizioterapije</p> |

3. OPIS programa

| POPIS PREDMETA | | | | | | | |
|-----------------------|---------------------|---------------------------------------|-----------------|------------|------------|-----------|-----------|
| Godina studija: I. | | | | | | | |
| Semestar: I. i II. | | | | | | | |
| STATUS | KOD | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| | | | P | S | V | T | |
| Obvezni | ZSZ634 | Informatika u zdravstvu | 10 | 10 | 20 | 0 | 2 |
| | ZSZ635 | Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo | 15 | 15 | 0 | 0 | 2 |
| | ZSZ604 | Osnove upravljanja u zdravstvu | 10 | 4 | 5 | 0 | 1 |
| | ZSZ605 | Etika u zdravstvu | 20 | 10 | 0 | 0 | 1,5 |
| | ZSZ606 | Tjelesna kultura* | 0 | 0 | 0 | 38 | 1,5 |
| | ZSZ632 | Engleski jezik za fizioterapiju I | 0 | 30 | 0 | 0 | 1,5 |
| | ZSZ608 | Zdravstvena psihologija | 14 | 12 | 18 | 0 | 2 |
| | ZSZ609 | Komunikacijske vještine | 12 | 0 | 0 | 18 | 2 |
| | ZSZ610 | Higijena i epidemiologija | 30 | 20 | 0 | 5 | 3 |
| | ZSZ611 | Sociologija zdravlja | 20 | 12 | 0 | 0 | 1,5 |
| | ZSZ613 | Javno zdravstvo | 15 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| | ZSZ614 | Biokemija | 20 | 10 | 0 | 0 | 2 |
| | ZSZ615 | Biofizika | 20 | 5 | 0 | 0 | 2 |
| | ZSZ616 | Anatomija | 26 | 20 | 20 | 0 | 3 |
| | ZSZ617 | Fiziologija | 30 | 7 | 0 | 10 | 3 |
| | ZSZ618 | Biologija | 20 | 10 | 0 | 0 | 2 |
| | ZSZ619 | Embriologija i histologija | 20 | 10 | 0 | 0 | 2 |
| | ZSZ620 | Osnove zdravstvene njege | 15 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| | ZSF601 | Uvod u fizioterapiju | 20 | 5 | 10 | 0 | 2 |
| | ZSF602 | Fizioterapijska procjena | 30 | 10 | 50 | 0 | 5 |
| | ZSF603 | Klinička kineziologija | 25 | 15 | 50 | 0 | 5 |
| | ZSF604 | Osnove motoričkih transformacija | 15 | 10 | 30 | 20 | 4 |
| | ZSF609 | Biomehanika | 20 | 10 | 15 | 0 | 2 |
| ZSF610 | Kliničke vještine I | 5 | 15 | 150 | 0 | 8 | |
| Ukupno obvezni | | | 412 | 249 | 368 | 91 | 60 |

LEGENDA

P – predavanja

S – seminari

V – vježbe

T – terenska nastava

*Tjelesna i zdravstvena kultura – student upisuje 38 sati terenske nastave u prvoj i drugoj godini.

| POPIS PREDMETA | | | | | | | |
|----------------------|---|--|-----------------|------------|------------|-----------|-----------|
| Godina studija: II. | | | | | | | |
| Semestar: III. i IV. | | | | | | | |
| STATUS | KOD | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| | | | P | S | V | T | |
| Obvezni | ZSZ621 | Uvod u znanstveni rad | 6 | 10 | 12 | 0 | 1,5 |
| | ZSZ622 | Upotreba znanstvene tehnologije | 10 | 12 | 0 | 0 | 1,5 |
| | ZSZ623 | Tjelesna kultura* | 0 | 0 | 0 | 38 | 1,5 |
| | ZSZ633 | Engleski jezik za fizioterapiju II | 0 | 30 | 0 | 0 | 1,5 |
| | ZSZ625 | Patofiziologija | 30 | 8 | 0 | 0 | 2 |
| | ZSZ626 | Patologija | 30 | 8 | 0 | 0 | 2 |
| | ZSZ627 | Mikrobiologija s parazitologijom | 20 | 10 | 0 | 0 | 2 |
| | ZSZ628 | Farmakologija | 28 | 8 | 0 | 0 | 2 |
| | ZSF611 | Kliničke znanosti lokomotornog sustava i sporta | 55 | 15 | 0 | 0 | 5 |
| | ZSF612 | Kliničke znanosti u ginekologiji i internoj medicini | 45 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | ZSF613 | Kliničke znanosti neuropsihijatrije i pedijatrije | 45 | 10 | 0 | 0 | 4 |
| | ZSF614 | Fizikalni čimbenici u terapiji | 25 | 10 | 35 | 0 | 4 |
| | ZSF615 | Manualne fizioterapijske vještine | 35 | 20 | 140 | 0 | 9 |
| | ZSF616 | Fizioterapija lokomotornog sustava | 70 | 20 | 25 | 0 | 7 |
| | ZSF618 | Specijalne teme iz motoričkih transformacija | 10 | 10 | 0 | 50 | 4 |
| | ZSF620 | Kliničke vještine II | 5 | 15 | 125 | 0 | 7 |
| Izborni | | | 20 | 0 | 15 | 0 | 2 |
| | Ukupno obvezni i izborni predmeti | | 434 | 186 | 352 | 88 | 60 |
| | Izborni predmeti II. godina (bira se jedan predmet) | | | | | | |
| | ZSF617 | Osnove dermatologije | 20 | 10 | 0 | 0 | 2 |
| | ZSF619 | Osnove radiologije | 20 | 0 | 15 | 0 | 2 |
| | | | | | | | |

| POPIS PREDMETA | | | | | | | | |
|----------------------|--|---|-----------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|
| Godina studija: III. | | | | | | | | |
| Semestar: V. i VI. | | | | | | | | |
| STATUS | KOD | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS | |
| | | | P | S | V | T | | |
| Obvezni | ZSZ630 | Urgentna stanja u medicini | 18 | 0 | 25 | 0 | 2 | |
| | ZSF621 | Specijalne teme iz ginekologije i pedijatrije | 30 | 15 | 55 | 0 | 6 | |
| | ZSF622 | Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji | 20 | 10 | 30 | 0 | 4 | |
| | ZSF623 | Fizioterapija u neurologiji i reumatologiji | 40 | 20 | 80 | 0 | 8 | |
| | ZSF627 | Kliničke vještine III | 10 | 20 | 180 | 0 | 10 | |
| | ZSF628 | Kliničke vještine IV | 10 | 20 | 165 | 0 | 9 | |
| | ZSF629 | Završni rad | 0 | 0 | 315 | 0 | 11 | |
| Izborni | | | 20 | 10 | 20 | 0 | 2 | |
| | | | 20 | 0 | 0 | 30 | 2 | |
| | | | 25 | 0 | 60 | 0 | 4 | |
| | | | 20 | 10 | 0 | 20 | 2 | |
| | Ukupno obvezni i izborni predmeti | | | 213 | 105 | 930 | 50 | 60 |
| | Izborni predmeti III. godina (bira se ukupno 10 ECTS bodova) | | | | | | | |
| | ZSF630 | Funkcionalna anatomija muskuloskeletnog sustava | 20 | 10 | 20 | 0 | 2 | |
| | ZSF625 | Sport osoba s invalidnošću | 20 | 0 | 0 | 30 | 2 | |
| | ZSF626 | Fizioterapijske vještine u neurorehabilitaciji | 25 | 0 | 60 | 0 | 4 | |
| | ZSF605 | Palijativna skrb | 30 | 0 | 0 | 15 | 2 | |
| ZSF606 | Osnove radne terapije | 20 | 10 | 0 | 20 | 2 | | |
| ZSF631 | Primijenjena neuroanatomija | 30 | 0 | 15 | 0 | 2 | | |
| ZSF608 | Gerontologija | 30 | 0 | 0 | 15 | 2 | | |

Katalog predmeta, kompetencije i ishodi učenja dostupni su na hrvatskom i engleskom jeziku na web stranici SOZS-a na poveznici

<http://ozs.unist.hr/hr/sozs-nastava/odrzavanje-nastave/2-opcenito/1593-katalog-predmeta-kompetencije-i-ishodi-ucenja-preddiplomski-studiji>