



Sveučilište u Splitu

Sveučilišni odjel zdravstvenih studija

Pročelnik Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija

Rektor Sveučilišta u Splitu

Prof. dr. sc. Stipan Janković, prim. dr. med.

Prof. dr. sc. Dragan Ljutić

DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJSKI PROGRAM

Sestrinstvo

Split, travanj 2022. godine

Manje izmjene i dopune postojećeg studijskog programa (do 20%)

NASTAVNI PLAN I PROGRAM

Diplomski sveučilišni studij: Sestrinstvo

Sveučilište u Splitu
Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Ruđera Boškovića 35, HR-21000 Split

Telefon: + 385 21 564 800

e-mail: ured@ozs.unist.hr

<http://ozs.unist.hr/>

1. UVOD

1.1. RAZLOZI ZA POKRETANJE STUDIJA

Ciljevi

Studij sestrinstva drugoga stupnja, koji je usmjeren stjecanju akademskog zvanja drugostupnika studija sestrinstva, magistra sestrinstva (engl., master degree in nursing), prema načelima Bologna procesa će studentima osigurati:

- sveobuhvatan kompleks novih spoznaja, znanja i vještina, koje predstavljaju logičnu nadogradnju na spoznaje i vještine stečene tijekom studiranja na prvom stupnju studija;
- osposobiti ih za vođenje zdravstvenih timova i upravljanje procesima u zdravstvu;
- osposobiti ih primjeni znanstvenog pristupa tijekom rada;
- osposobiti ih primjeni načela sestrinstva zasnovanog na dokazima tijekom rada i
- osposobiti ih za stalno učenje, kao i stalno djelovanje u ulozi mentora i učitelja.

Temeljne pretpostavke programa studija:

- zaokružena i osmišljena cjelina, a ne niz slabo povezanih predmeta;
- logičan nastavak studija prvoga stupnja;
- sukladan Bologna procesu i odrednicama i preporukama Europske unije i Svjetske zdravstvene organizacije i Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (HKO);
- tako koncipiran da studentima pruži nova znanja i vještine, sukladno potrebama društva.

Što dobiva edukacijska institucija uvođenjem magistarskih studija?

- nove studente;
- proširenje djelovanja na područja novih znanja i vještina;
- novi studij i nova diploma, sukladni EU propisima i preporukama;
- slijedi načela Bologna procesa;
- nove vrijednosti važne u procesu akreditacije i fakulteta i sveučilišta;
- dodatnu edukaciju nastavnog osoblja;
- nove izvore financiranja;
- povećan ugled u društvenoj zajednici i u regiji i (najvažnije)
- obučava radnu snagu s novim znanjima i kompetencijama, potrebnu zdravstvenom sustavu.

1.2. DOSADAŠNJA ISKUSTVA U PROVOĐENJU EKVIVALENTNIH ILI SLIČNIH PROGRAMA

U razdoblju od 1984. do 1989. godine pri Medicinskom studiju u Split postojala je Viša škola za medicinske sestre i tehničare. U posljednjih osam godina Medicinski fakultet u Splitu je obrazovao više medicinske sestare na Stručnom studiju Sestrinstva. Do sada smo radili po programu vrlo sličnom ostalim našim Sveučilištima i Visokoj medicinskoj školi u Zagrebu, uvodeći i neke novosti u školovanje naših studenata, koje su kasnije prihvaćene i od ostalih sudionika u njihovoj edukaciji te su pronašle mjesto u novom usklađenom programu.

1.3. OTVORENOST STUDIJA PREMA POKRETLJIVOSTI STUDENATA

Studentska pokretljivost ostvarit će se mogućim prelascima studenata za vrijeme trajanja studija između Visokoškolskih ustanova istog ili sličnog profila u Republici Hrvatskoj, što je utemeljeno na međusobnoj sukladnosti programa.

1.4. OSTALI ELEMENTI I POTREBNI PODACI

Hrvatsko zdravstvo treba medicinske sestre koje će vladati elementarnim znanjima i vještinama zdravstvene njege, ali i visokoobrazovane medicinske sestre za područje upravljanja i rukovođenja, javnog zdravstva i školovanja. Između te dvije točke otvara se niz drugih mogućnosti školovanja ili usmjerenja, posebice kad je riječ o složenim specijalizacijama na području zdravstvene njege.

Sveučilišni odjel zdravstvenih studija u Splitu će razvijati sustav obrazovanja medicinskih sestara po principima Bolonjske konferencije i smjernicama Europske direktive po modelu 3+2+3, pri čemu je prvo preddiplomski studij u trajanju od 3 godine, nakon toga studenti koji su završili prvi stupanj stječuopravo upisa na drugi stupanj koji traje dvije godine i potom oni najbolji stječu pravo upisati doktorski studij u trajanju od 3 godine. Za sada predlažemo diplomski studij sestrinstva 3000 sati nastave i učenja, što iznosi 130 ECTS bodova.

1.5. KONCEPCIJSKE TEZE

Ove teze su nastale kondenziranjem i sažimanjem osnovnih načela, i odražavaju promjene koje su nastale u obrazovanju medicinskih sestara i primalja tijekom posljednja dva desetljeća. Kao početni datum reforme edukacije u sestrinstvu smatra se „European Conference on Nursing,” održana u Beču 1988. godine pod okriljem World Health Organization (WHO), na kojoj je zaključeno da je nužna temeljita reforma izobrazbe i načina prakticiranja u sestrinstvu.

Tijekom godina, kao najvažnija diferencirana su sljedeća načela, koje ovdje navodimo u vidu najznačajnijih i općeprihvaćenih teza:

1. Sestrinstvo je neovisna, jasno definirana profesija.
2. Medicinske sestre nisu pomoćni djelatnici koji samo pomažu liječnicima, već dobro educirani profesionalci s jasno definiranim područjima djelovanja i odgovornostima u medicinskim timovima.
3. Obrazovanje u sestrinstvu je nastavak srednjoškolskog obrazovanja, i počinje u osamnaestoj godini, nakon osmogodišnjeg osnovnog i četverogodišnjeg srednjeg obrazovanja.
4. Edukacija za registrirane i potpuno licencirane sestre treba se odvijati na sveučilišnoj razini.
5. Edukacija u sestrinstvu traje najmanje tri godine, i sastoji se od:
 - a) 4.600 sati podučavanja i učenja;
 - b) Učenje je podjednako raspodjeljeno između teorijskog i praktičnog podučavanja, uz potrebno individualnog učenja.
 - c) 4.600 sati podučavanja i učenja odgovara kreditu od 180 ECTS-bodova.
6. Nakon završnog ispita i obranjenog diplomskog rada, prema zakonu o akademskim i stručnom nazivima to je prvostupnik (*baccalaureus*) uz naziv struke. student stječe pravo na naslov sveučilišni prvostupnik sestrinstva (engl., *bachelor in nursing*), a kratica naziva je univ.bacc., te na državnu dopusnicu za neovisan rad u zdravstvenom sustavu.
7. Diplomirani prvostupnik (*bachelor*) kvalificiran je za upis na drugi stupanj studija sestrinstva (poslijediplomski studij, *Master Degree Study*), koji ne može imati manje od 1.500 niti više od 3.000 sati podučavanja i učenja, što je ravno kreditu od 60, odnosno 120 ECTS-bodova.
8. Nakon završnog ispita i obranjene magistarske teze student stječe pravo na naslov magistra sestrinstva (kratica je mag. sestrinstva) i specijalista u odabranom polju zdravstvene djelatnosti.
9. Treći i završni stupanj u studiranju sestrinstva su doktorski studiji, organizirani za studente koji se usmjeravaju u akademsku karijeru, traje tri akademske godine i donose 180-ECTS bodova.
10. Nakon obrane doktorske disertacije student prema zakonu stječe akademsko zvanje doktora znanosti sestrinstva (kratica je dr.sc.).

2. OPĆI DIO

| | | |
|---|---|--|
| Vrsta studija | Diplomski sveučilišni studij | |
| Naziv | Sestrinstvo | |
| Nositelji | Predlagatelj | Sveučilište u Splitu |
| | Izvođač | Sveučilišni odjel zdravstvenih studija |
| Trajanje | 2 godine (IV semestra) | |
| ECTS | 120 | |
| Uvjeti za upis | <ol style="list-style-type: none"> 1. Završen preddiplomski sveučilišni studij Sestrinstva, Fizioterapije, Radiološke tehnologije s ostvarenih minimalno 180 ECTS bodova 2. Završen preddiplomski stručni studij Sestrinstva, Fizioterapije, Radiološke tehnologije s potvrdom o položenim ispitima Programa razlikovnog modula (diferencijski ispiti) SESTRINSTVO, FIZIOTERAPIJA i RADIOLOŠKA TEHNOLOGIJA 3. Prosjek ocjena s preddiplomske razine 4,00 i više 4. Prosjek ocjena s preddiplomske razine 3,00 i više s pisanom preporukom triju sveučilišnih nastavnika 5. Najmanje jedna godina rada na poslovima struke u odgovarajućim ustanovama 6. Rang lista se formira temeljem prosjeka ocjena s preddiplomske razine i razlikovnog modula, s udjelom u ocjeni razmjernim ECTS bodovima, ukoliko je pristupnik polaznik razlikovnog modula. | |
| Kompetencije koje se stječu završetkom studija | <p>Po završetku studija magistar/magistra sestrinstva će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primijeniti stečena znanja iz područja sestrinstva i zdravstvene njege temeljenog na dokazima, kliničke farmakologije, prava, ekonomije, sustava zdravstvenog osiguranja, statistike u zdravstvu. 2. Analizirati osobitosti bolesti koje su važne pri procjeni zdravstvenog stanja bolesnika te primijeniti specijalizirane vještine u rješavanju različitih složenih zadataka, posebice u nepredvidivim uvjetima i situacijama. 3. Istraživati i integrirati principe zdravstvene njege te stvoriti uvjete za implementaciju suvremenih spoznaja utemeljenih na dokazima. 4. Planirati, organizirati i provoditi edukaciju učenika u srednjim zdravstvenim školama, studenata sestrinstva u visokoobrazovnim ustanovama i drugih zdravstvenih smjerova iz područja zdravstvene njege. | |

| | |
|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Planirati, organizirati i upravljati ljudskim i materijalnim resursima, kao i sustavima potpore u području zdravstvene njege u složenim radnim procesima na svim razinama zdravstvene zaštite. 6. Upravljati sustavom kvalitete zdravstvene njege. 7. Razumjeti i primijeniti metode poučavanja unutar zdravstvenih, edukacijskih i ostalih ustanova, zdravstvenih radnika, pacijenata i njihovih obitelji i drugih korisnika zdravstvenih usluga. 8. Upravljati i voditi sestrinsku i medicinsku dokumentaciju. 9. Planirati, razvijati i provoditi programe promocije zdravlja, promocije profesije i radne organizacije kroz zdravstveno-odgojne aktivnosti. 10. Primjenjivati i razvijati vještine kvalitetne komunikacije s članovima tima, pacijentima i njihovom obitelji te širom zajednicom. 11. Planirati, organizirati i pripremiti prostor, medicinsku i drugu opremu. 12. Djelovati po načelima profesionalne etike i zakonodavstva. 13. Koristiti informacijske tehnologije i baze podataka u svrhu unapređenja stručnih znanja i vještina. |
| <p>Mogućnosti nastavka studija</p> | <p>Poslijediplomski studij</p> |
| <p>Stručni ili akademski naziv ili stupanj koji se stječe završetkom studija</p> | <p>Magistar/ra sestrinstva.</p> |

3. OPIS PROGRAMA

| POPIS PREDMETA | | | | | | | | |
|--------------------|--------|-----------------------------------|-----------------|-----|-----|----|------|----|
| Godina studija: 1 | | | | | | | | |
| Semestar: I. i II. | | | | | | | | |
| STATUS | KOD | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS | |
| | | | P | S | V | T | | |
| Obvezni | ZSZ701 | Zdravstveno pravo | 35 | 5 | 5 | 0 | 4 | |
| | ZSZ702 | Etika u zdravstvu | 20 | 20 | 0 | 0 | 4 | |
| | ZSZ703 | Pravo pacijenta | 35 | 5 | 5 | 0 | 4 | |
| | ZSZ704 | Sustavi zdravstvenog osiguranja | 30 | 5 | 0 | 0 | 4 | |
| | ZSZ705 | Informacijski sustavi u zdravstvu | 10 | 15 | 10 | 0 | 4 | |
| | ZSZ706 | Upravljanje ljudskim resursima | 20 | 5 | 10 | 0 | 4 | |
| | ZSZ707 | Upravljanje u zdravstvu | 20 | 5 | 10 | 0 | 4 | |
| | ZSZ708 | Ekonomika u zdravstvu | 20 | 20 | 0 | 0 | 4 | |
| | ZSZ709 | Kontrola kvalitete u zdravstvu | 20 | 15 | 0 | 0 | 4 | |
| | ZSZ710 | Pedagogija | 20 | 20 | 0 | 0 | 4 | |
| | ZSZ711 | Didaktika i metodika nastave | 20 | 20 | 0 | 0 | 4 | |
| | ZSZ712 | Statistika u zdravstvu | 5 | 10 | 10 | 0 | 3 | |
| | ZSZ713 | Znanstveno-istraživački rad | 5 | 10 | 15 | 0 | 3 | |
| | ZSS701 | Teorija zdravstvene njege | 20 | 20 | 10 | 0 | 4 | |
| | ZSS702 | Zdravstvena njega | 10 | 15 | 5 | 0 | 3 | |
| | ZSS703 | Dijetetika | 20 | 15 | 0 | 0 | 3 | |
| | UKUPNO | | | 310 | 205 | 80 | 0 | 60 |

LEGENDA

P – predavanja

S – seminari

V – vježbe

T – terenska nastava

| POPIS PREDMETA | | | | | | | |
|---------------------|--------|---|-----------------|-----|-----|-----|------|
| Godina studija: 2. | | | | | | | |
| Semestar: III i IV | | | | | | | |
| STATUS | KOD | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| | | | P | S | V | T | |
| Obvezni *Izborni | ZSS704 | Klinička njega u hitnim stanjima | 20 | 20 | 10 | 0 | 4 |
| | ZSS705 | Kontrola i prevencija infekcija | 30 | 20 | 15 | 0 | 6 |
| | ZSS706 | Klinička farmakologija | 20 | 20 | 15 | 0 | 6 |
| | ZSS707 | Komunikacija i kliničke procjene | 20 | 40 | 40 | 0 | 8 |
| | ZSS708 | Klinička praksa utemeljena na dokazima | 20 | 40 | 40 | 0 | 8 |
| | ZSS709 | Klinička njega internističkih bolesnika utemeljena na dokazima* | 20 | 20 | 20 | 0 | 6 |
| | ZSS710 | Klinička njega kirurških bolesnika utemeljena na dokazima* | 20 | 20 | 20 | 0 | 6 |
| | ZSS711 | Klinička njega pedijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima* | 20 | 20 | 20 | 0 | 6 |
| | ZSS712 | Klinička njega psihijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima* | 20 | 20 | 20 | 0 | 6 |
| | ZSS717 | Gerijatrija i gerijatrijska zdravstvena njega utemeljena na dokazima* | 20 | 20 | 0 | 20 | 6 |
| | ZSS713 | Povijest i modeli sestriinstva | 15 | 20 | 0 | 0 | 3 |
| | ZSS714 | Promicanje zdravlja i prevencija bolesti | 20 | 15 | 0 | 0 | 3 |
| | ZSS715 | Osnovne laboratorijske pretrage | 15 | 10 | 5 | 0 | 3 |
| | ZSS716 | Diplomski rad / Magistarski rad | 0 | 265 | 0 | 0 | 13 |
| | UKUPNO | | | 260 | 550 | 205 | 20 |

Katalog predmeta, kompetencije i ishodi učenja dostupni su na hrvatskom i engleskom jeziku na web stranici SOZS-a na poveznici

<http://ozs.unist.hr/hr/sozs-nastava/odrzavanje-nastave/2-opcenito/1594-katalog-predmeta-kompetencije-i-ishodi-ucenja-diplomski-studij>