



SVEUČILIŠTE U SPLITU
UNIVERSITAS STUDIORUM SPALATENSIS

SVEUČILIŠTE U SPLITU
SVEUČILIŠNI ODJEL ZDRAVSTVENIH STUDIJA (suorganizator)

IZVJEŠĆE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Ljetna škola
Vascular aging

za akademsku godinu
2020./2021.

Split, rujan 2021.

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

| | |
|--|---|
| Naziv programa cjeloživotnog učenja | Vascular aging |
| Nositelj programa cjeloživotnog učenja | <p>Ljetna škola je održana u sklopu projekta EU COST projekta VascAgeNet - Network for Research in Vascular Ageing Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.</p> <p>Su-organizatori su HRZZ projekt NormPreven voditeljice prof. dr. sc. Ane Jerončić, te Medicinski fakultet i Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.</p> |
| Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja | <p>Lokalni organizacijski odbor činili su članovi NormPreven projekta prof. dr. sc. Ana Jerončić, izv. prof. dr. sc. Ivana Mudnić, te doktorski studenti Mario Podrug i Pjero Koren.</p> <p>Predavači su bili renomirani znanstvenici i kliničari iz područja vaskularnog starenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dr. sc. Peter Charlton – stipendista British Heart Foundation pri Department of Public Health and Primary Care, University of Cambridge; -dr. sc. Bernhard Hametner – član istraživačke skupine za kardiovaskularnu dijagnostiku pri AIT Austrian Institute of Technology; - dr. sc. Carolina De Ciuceis – liječnica interne medicine pri Azienda Ospedaliera Spedali Civili – Brescia specijalizirana za problematiku mikrocirkulacije, - dr. sc. Bart Spronck s Yale School of Engineering & Applied Science, University of Yale i drugi. |
| Svrha programa cjeloživotnog učenja | Škola je pokrila širok spektar tema iz područja vaskularnog starenja koje se smatraju temeljnima za istraživače na početku znanstvene karijere |
| Ukupan broj ECTS bodova | 0 |
| Trajanje programa | 06. - 08. rujna 2021. |
| Broj upisanih polaznika | 30 |

| | |
|--|----------------------------|
| Broj polaznika koji su završili program | 25 polaznika iz 15 zemalja |
|--|----------------------------|

2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

2.1. Provedba programa

Tijekom tri dana polaznici su slušali teorijska predavanja o kardiovaskularnoj fiziologiji velikih i malih arterija, imali su praktične “hands-on” radionice na uređajima za procjenu vaskularnog starenja – kao što su uređaji za procjenu arterijske krutosti te endotelne disfunkcije, sudjelovali su na radionici o modeliranju i analizi biomedicinskih signala te su čuli nešto više o naprednim tehnikama oslikavanja aorte i srca. U okviru škole održao se i moderirani okrugli stol s predstavnicima tvrtki, istraživača i kliničara koji su raspravljali o načinima učinkovitije translacije znanja iz područja istraživanja vaskularnog starenja u kliničku praksu. Predavači su bili renomirani znanstvenici i kliničari iz područja vaskularnog starenja kao što su dr. sc. Peter Charlton – stipendista British Heart Foundation pri Department of Public Health and Primary Care, University of Cambridge; dr. sc. Bernhard Hametner – član istraživačke skupine za kardiovaskularnu dijagnostiku pri AIT Austrian Institute of Technology; dr. sc. Carolina De Ciuceis – liječnica interne medicine pri Azienda Ospedaliera Spedali Civili – Brescia specijalizirana za problematiku mikrocirkulacije, dr. sc. Bart Spronck s Yale School of Engineering & Applied Science, University of Yale i drugi. Škola, koja je organizirana kao hibridno događanje (uživo i online) polučila je veliki uspjeh među polaznicima.

2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Sukladno analiziranim anketama ispunjenim od strane polaznika, program je uspješno proveden.

2.3. Broj i profil polaznika

25 polaznika iz 15 zemalja, doktorandi biomedicinskih fakulteta

2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Demonstracija stečenih vještina na praktičnim i teoretskim zadacima na individualnim testovima.

3. FINANCIJSKA ANALIZA

| PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA* | |
|---|---------------------|
| PRIHODI | |
| | |
| | |
| Ukupno prihodi | 0 |
| RASHODI | |
| Materijalni troškovi | 10 000, 00 kn |
| | |
| | |
| | |
| Ukupno rashodi | 10 000,00 kn |
| Višak/manjak prihoda | 0 |

4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

| | |
|---|--|
| Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika | EU COST projekta VascAgeNet je proveo vrednovanje izvedenih programa obrazovanja elektroničkim putem u obliku upitnika, a pristup je ispitanicima omogućen preko poveznice (linka) na njihov e-mail. |
| Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja | / |
| Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja | EU COST projekta VascAgeNet je proveo vrednovanje izvedenih programa obrazovanja elektroničkim putem u obliku upitnika, a pristup je ispitanicima omogućen preko poveznice (linka) na njihov e-mail. |

| | |
|---|--|
| Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje) | / |
| Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini | / |
| Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini | EU COST projekta VascAgeNet je proveo vrednovanje izvedenih programa obrazovanja elektroničkim putem u obliku upitnika, a pristup je ispitanicima omogućen preko poveznice (linka) na njihov e-mail. |
| Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije) | / |
| Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete) | / |
| Ostali postupci vrjednovanja | / |

4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika