



**SVEUČILIŠTE U SPLITU**

---

**SASTAVNICA**

**Sveučilišni odjel zdravstvenih studija**

**IZVJEŠĆE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG  
OBRAZOVANJA**

**IHM Kompletna dekongestivna terapija limfedema, Modul I  
za akademsku godinu  
2022/2023**

## 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA - UVOD

<b>Naziv programa</b>	IHM Kompletna dekongestivna terapija limfedema, modul I
<b>Sastavnica nositelj programa</b>	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
<b>Sastavnica/e izvoditelj/i programa</b>	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
<b>Svrha programa</b>	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studija odnosno upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studija, a koje su uvjet za upis na studij <input type="checkbox"/>
	Program stručnog usavršavanja za potrebe cjeloživotnog učenja kojim se stječu kompetencije usklađene sa standardom zanimanja ili skupom kompetencija i standardom kvalifikacije ili skupom ishoda učenja iz Registra HKO-a <input checked="" type="checkbox"/>
	Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog učenja <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	
<b>Trajanje programa</b>	4 dana, 40 sati
<b>Broj upisanih polaznika</b>	21
<b>Broj polaznika koji su završili program</b>	21

## 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

### 2.1. Procjena uspješnosti provedbe programa

- opisati je li program realiziran sukladno elaboratu

Program je realiziran sukladno planu i programu tečaja

- opisati odstupanja u provedbi programa

### 2.2. Broj i profil polaznika

Polaznici su bili magistri i prvostupnici fizioterapije, prvostupnici sestrinstva te liječnici specijalisti Fizikalne medicine i rehabilitacije. Broj polaznika 21.

### 2.3. Vrednovanje postignuća polaznika

- opisati uspješnost ostvarenosti ishoda učenja na razini programa

Program cjeloživotnog obrazovanja sastojao se od predavanja i radionica tijekom koje su sudionici mogli dobiti znanja i vještine vezane za procjenu i dijagnostiku limfedema te vještine o kompresivnoj terapiji limfedema.

Program je bodovana od strane triju Komora: fizioterapeuta, sestrinstva i liječnika.

- navesti i ukratko opisati druge načine vrednovanja polaznika na programu (samovrednovanje i formativno vrednovanje)

**3.** Ispit za provjeru znaja stečenih na programu biti će proveden u veljači, 2024 prilikom pohađanja drugog modula.

Provedena je anaonimna anketa kojom je program ocjenjen ukupnom ocjenom 4.86/5.

## FINANCIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA	
<b>PRIHODI</b>	
<b>Ukupno prihodi</b>	<b>0</b>
<b>RASHODI</b>	
<b>Ukupno rashodi</b>	<b>0</b>
<b>Višak/manjak prihoda</b>	

## 4. IZVJEŠĆE O NAČINU PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Opisati i ponuditi rezultate navedenih mjere kvalitete:

<p>Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika</p>	<p>Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavnici su realizirali nastavne sadržaje predviđene Programom.</li> <li>- Nastavnici i suradnici profesionalno i odgovorno obavljaju svoj posao.</li> <li>- Komunikacija s nastavnicima je kvalitetna.</li> <li>- Nastavnici se prema polaznicima odnose korektno i s poštovanjem.</li> <li>- Nastava se održava na vrijeme i redovito.</li> <li>- Nastava je zanimljiva i dinamična.</li> <li>- Nastava je dobro strukturirana.</li> </ul> <p><b>Putem anonimne ankete polaznici su izrazili zadovoljstvo kvalitetom organizacije strukture tečaja</b></p>
<p>Ostvarenost ishoda učenja na Programu</p>	<p>Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ishodi učenja Programa su ostvareni.</li> <li>- Načini poučavanja i učenja su u skladu s ishodima učenja.</li> <li>- Nastavne metode su usmjerene na polaznikovo učenje.</li> <li>- Nastavni proces se prilagođava ranijim predznanjima polaznika, njihovim interesima, iskustvima i potrebama.</li> <li>- Zadovoljan/zadovoljna sam stečenim kompetencijama na programu.</li> <li>- Nastavni materijali su jasni i razumljivi.</li> </ul> <p><b>Putem anonimne ankete polaznici su izrazili zadovoljstvo razinom ishoda učenja dobivenim na tečaju.</b></p>
<p>Načini vrednovanja na programu i usklađenost načina i postupaka vrednovanja s očekivanim ishodima učenja</p>	<p>Postupak bi trebao sadržavati minimalno odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavnici su jasno iskazali načine i kriterije vrednovanja na predmetu/programu.</li> </ul> <p>Zadovoljava</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Načini vrednovanja su u skladu s ishodima učenja na predmetu. Zadovoljava</li> <li>- Postupak vrednovanja postignuća polaznika je pravedan.</li> </ul>
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	<p>Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prostorni resursi za održavanje programa su kvalitetni. Zadovoljni</li> <li>- Nastavnici su dostupni za konzultacije kada ih upitam za iste. Zadovoljni</li> <li>- Nastavni materijali su dostupni polaznicima (npr. knjižnica, internetski izvori). Dostupni</li> </ul>
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Putem društvenih mreža osigurana je komunikacija s voditeljima tečaja za izmjenu iskustava te eventualna pitanja.
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	<p>Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zadovoljan/zadovoljna sam programom u cjelini.</li> </ul>
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	Anonimna anketa
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Ispit za provjeru znaja stečenih na programu biti će proveden u veljači, 2024 prilikom pohađanja drugog modula.
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	Provedena je anonimna anketa kojom je program ocjenjen ukupnom ocjenom 4.86/5.

### Odgovorna osoba

doc.dr.sc. Ana Poljičanin, dr med.

