



**SVEUČILIŠTE U SPLITU**

---

**SVEUČILIŠTE U SPLITU  
SVEUČILIŠNI ODJEL ZDRAVSTVENIH STUDIJA**

**IZVJEŠĆE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG  
OBRAZOVANJA**

**Tečaj obnove znanja/tečaj trajnog stručnog usavršavanja  
pod naslovom: „Dekada zdravog starenja 2021. – 2030. g. –  
Kako spriječiti bolesti i funkcionalnu onesposobljenost  
starijih osoba?“**

Split, 2023.

## 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA - UVOD

Naziv programa	Tečaj obnove znanja/tečaj trajnog stručnog usavršavanja pod naslovom: „Dekada zdravog starenja 2021. – 2030. g. – Kako spriječiti bolesti i funkcionalnu onesposobljenost starijih osoba?“
Sastavnica nositelj programa	1.Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu. 2.Služba za javnozdravstvenu gerontologiju, Referentni centar Ministarstva zdravstva za zaštitu zdravlja starijih osoba, NZJZ „Dr. Andrija Štampar“, Zagreb.
Sastavnica/e izvoditelj/i programa	1.Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu 2.Služba za javnozdravstvenu gerontologiju, Referentni centar Ministarstva zdravstva za zaštitu zdravlja starijih osoba, NZJZ „Dr. Andrija Štampar“, Zagreb.
Svrha programa	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studija odnosno upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studija, a koje su uvjet za upis na studij <input type="checkbox"/>
	Program stručnog usavršavanja za potrebe cjeloživotnog učenja kojim se stječu kompetencije usklađene sa standardom zanimanja ili skupom kompetencija i standardom kvalifikacije ili skupom ishoda učenja iz Registra HKO-a <input type="checkbox"/>
	<b><u>Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog učenja</u></b> X
Ukupan broj ECTS bodova	Nema ECTS bodova
Trajanje programa	Od 9:00 – 13:00 h; 5.svibnja, 2023.g.
Broj upisanih polaznika	27
Broj polaznika koji su završili program	27

## 4. IZVJEŠĆE O NAČINU PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Opisati i ponuditi rezultate navedenih mjere kvalitete:

<p>Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika</p>	<p>Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavnici su realizirali nastavne sadržaje predviđene Programom.</li> <li>- Nastavnici i suradnici profesionalno i odgovorno obavljaju svoj posao.</li> <li>- Komunikacija s nastavnicima je kvalitetna.</li> <li>- Nastavnici se prema polaznicima odnose korektno i s poštovanjem.</li> <li>- Nastava se održava na vrijeme i redovito.</li> <li>- Nastava je zanimljiva i dinamična.</li> <li>- Nastava je dobro strukturirana.</li> </ul>
<p>Ostvarenost ishoda učenja na Programu</p>	<p>Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ishodi učenja Programa su ostvareni.</li> <li>- Načini poučavanja i učenja su u skladu s ishodima učenja.</li> <li>- Nastavne metode su usmjerene na polaznikovo učenje.</li> <li>- Nastavni proces se prilagođava ranijim predznanjima polaznika, njihovim interesima, iskustvima i potrebama.</li> <li>- Zadovoljan/zadovoljna sam stečenim kompetencijama na programu.</li> <li>- Nastavni materijali su jasni i razumljivi.</li> </ul>
<p>Načini vrednovanja na programu i usklađenost načina i postupaka vrednovanja s očekivanim ishodima učenja</p>	<p>Postupak bi trebao sadržavati minimalno odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavnici su jasno iskazali načine i kriterije vrednovanja na predmetu/programu.</li> <li>- Načini vrednovanja su u skladu s ishodima učenja na predmetu.</li> <li>- Postupak vrednovanja postignuća polaznika je pravedan.</li> </ul>
<p>Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja</p>	<p>Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prostorni resursi za održavanje programa su kvalitetni.</li> <li>- Nastavnici su dostupni za konzultacije kada ih upitam za iste.</li> <li>- Nastavni materijali su dostupni polaznicima (npr.</li> </ul>

## 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

### 2.1. Procjena uspješnosti provedbe programa

- opisati je li program realiziran sukladno elaboratu
- opisati odstupanja u provedbi programa

Program je realiziran sukladno elaboratu osim što je Ivana Klarić Kukuz, mag. physioth. zbog opravdanog razloga izostala kao predavač na tečaju te je njezino predavanje održala kolegica Antonelom Pavić, mag.physioth.

### 2.2. Broj i profil polaznika

Na tečaju je sudjelovalo 27 sudionika, od toga 1 liječnik, 20 medicinskih sestara, 6 fizioterapeuta.

### 2.3. Vrednovanje postignuća polaznika

- opisati uspješnost ostvarenosti ishoda učenja na razini programa
- navesti i ukratko opisati druge načine vrednovanja polaznika na programu (samovrednovanje i formativno vrednovanje)

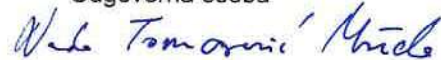
nije bilo testova za vrednovanje ishoda učenja polaznika

## 3. FINANCIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA	
<b>PRIHODI</b>	
<b>Ukupno prihodi</b>	<b>0</b>
<b>RASHODI</b>	
<b>Ukupno rashodi</b>	<b>0</b>
<b>Višak/manjak prihoda</b>	

	knjižnica, internetski izvori).
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	Evaluacija tečaja koja je provedena anketom nakon održanih predavanja pokazala je zadovoljstvo sudionika (prosječna ocjena 4,7/5).
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	

Odgovorna osoba



izv.prof.prim.dr.sc.Nada Tomasović Mrčela, dr.med.

