



**SVEUČILIŠTE U SPLITU**  
UNIVERSITAS STUDIORUM SPALATENSIS

---

**SASTAVNICA**  
**SVEUČILIŠNI ODJEL ZDRAVSTVENIH STUDIJA**

**IZVJEŠĆE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA**  
za akademsku godinu  
**2021./2022.**  
**Krizne intervencije u radu medicinskih sestara**

Split, 23. 04. 2022.

## 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

<b>Naziv programa cjeloživotnog učenja</b>	Krizne intervencije u radu medicinskih sestara
<b>Nositelj programa cjeloživotnog učenja</b>	Alumni udruga „SOZS“ i Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
<b>Izvođači programa cjeloživotnog učenja</b>	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević Doc. dr. sc. Stipe Drmić Ante Buljubašić, mag. med. techn., predsjednik udruge ALUMNI
<b>Svrha programa cjeloživotnog učenja</b>	Kontinuirana medicinska izobrazba medicinskih sestara s obzirom na promjenjive uvjete rada uzrokovanih okolinskim krizama
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	/
<b>Trajanje programa</b>	4 sata
<b>Broj upisanih polaznika</b>	Do 50 polaznika
<b>Broj polaznika koji su završili program</b>	50 polaznika

## 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

---

### 2.1. Provedba programa

Skup je održan prema sljedećem programu:

**Program tečaja: Krizne intervencije u radu medicinskih sestara**

9-9.45 Predavanje: Krizne intervencije u radu medicinskih sestara (izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević)

9.45-10.00 Rasprava

10-10.45 Predavanje 2: Krizne intervencije u radu med. sestara: Priopćavanje loših vijesti (doc. dr. sc. Stipe Drmić)

10.45-11 Rasprava

11-11.30 Pauza

11.30-13.00 Vježbe – rad u malim grupama, igranje uloga

- ACT tehnika (rad s negativnim mislima)
- Deeskalacijske metode komunikacije

13.00-13-15 Evaluacija tečaja i provjera znanja

### 2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

### 2.3. Broj i profil polaznika

50 medicinske sestre i medicinski tehničari – prvostupnici i magistri

### 2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

/

### 3. FINACIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
<b>PRIHODI</b>	
/	
/	
/	
<b>Ukupno prihodi</b>	
<b>RASHODI</b>	
/	
/	
/	
/	
/	
/	
<b>Ukupno rashodi</b>	
<b>Višak/manjak prihoda</b>	

## 4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Ankete polaznika – prosječna ocjena 4.7
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	-
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	-
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	-
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	Test znanja
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	Ankete polaznika
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	Polaznici su u pravilu vanjski dionici zaposleni u ustanovama poslodavaca). Povratne informacije su prikupljene anketama u kojima je provjereno zadovoljstvo programom u cjelini, vrednovanjem korisnosti tečaja te vrednovanjem predavača i voditelja vježbi.
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	-
Ostali postupci vrjednovanja	Dodjeljivanje bodova sudionicima je napravljeno prema pravilima Hrvatske komore medicinskih sestara.

### 4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

Prosječna ocjena ukupnog zadovoljstva iznosila je 4.7. Gotovo svi sudionici su smatrali da je nužno kontinuirano održavati ovakve i slične tečajeve. Sugestije su se odnosile na smanjivanje sati predavanja i povećanje sati vježbi (radionica) u malim skupinama.

Odgovorna osoba



