



**SVEUČILIŠTE U SPLITU**  
UNIVERSITAS STUDIORUM SPALATENSIS

---

**SVEUČILIŠTE U SPLITU**  
**SVEUČILIŠNI ODJEL ZDRAVSTVENIH STUDIJA**

**IZVJEŠĆE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA**  
**Tečaj temeljnih mjera oživljavanja**  
**za akademsku godinu**  
**2020./2021.**

Split, 2021.

## 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

<b>Naziv programa cjeloživotnog učenja</b>	Tečaj temeljnih mjera oživljavanja
<b>Nositelj programa cjeloživotnog učenja</b>	doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur, dr. med.
<b>Izvođači programa cjeloživotnog učenja</b>	doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur, dr. med. Zoran Vidović, mag. med. techn. Nikša Siniša Matas, mag. med. techn.
<b>Svrha programa cjeloživotnog učenja</b>	Osposobiti studente za provođenje osnovnih mjera održavanja života.
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	/
<b>Trajanje programa</b>	18. svibnja do 21. svibnja 2021.
<b>Broj upisanih polaznika</b>	87
<b>Broj polaznika koji su završili program</b>	87

## 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

### 2.1. Provedba programa

Tečaj Temeljnih mjera oživljavanja se održao u razdoblju od 18. do 21. svibnja 2021. Tečaj su pohađali studenti završnih godina preddiplomskih programa SOZS-a., u sklopu predmeta *Kliničke vještine III i Kliničke vještine IV*.

*Izvođači tečaja bili su:*

- Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur, dr. med. – Predavanja Tema: Oživljavanje – temeljna znanja
- Nikša Siniša Matas, mag. med. techn. – vježbe Tema: Uvježbavanje temeljnih kliničkih vještina BLS-a.
- Zoran Vidović, mag. med. techn. – vježbe Tema: Uvježbavanje temeljnih kliničkih vještina BLS-a.

Predavanje se održalo putem aplikacije MS teams (18. svibnja 2021.), a vježbe su se održale (19. do 21. svibnja) u Znanstveno-nastavnom središtu Zavoda za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije.

### 2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Provođenje tečaja je odobreno od strane uprave SOZS-a.

### 2.3. Broj i profil polaznika

Tečaj su pohađali studenti Sveučilišnih preddiplomskih programa: sestinstva (36 polaznika), primaljstva (12 polaznika), radiološke tehnologije (12 polaznika), fizioterapije (16 polaznika) i medicinsko-laboratorijske dijagnostike (11 polaznika).

### 2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

/

### 3. FINANCIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
<b>PRIHODI</b>	
/	/
/	/
/	/
<b>Ukupno prihodi</b>	<b>0</b>
<b>RASHODI</b>	
/	/
/	/
/	/
/	/
/	/
/	/
<b>Ukupno rashodi</b>	<b>0</b>
<b>Višak/manjak prihoda</b>	<b>/</b>

## 4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	/
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	/
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	/
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	/
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	/
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	/
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	/
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	/
Ostali postupci vrjednovanja	Polaznici su dobili odgovarajuću potvrdu o sudjelovanju na Tečaju.

### 4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika

/