

SVEUČILIŠTE U SPLITU
SVEUČILIŠNI ODJEL ZDRAVSTVENIH STUDIJA

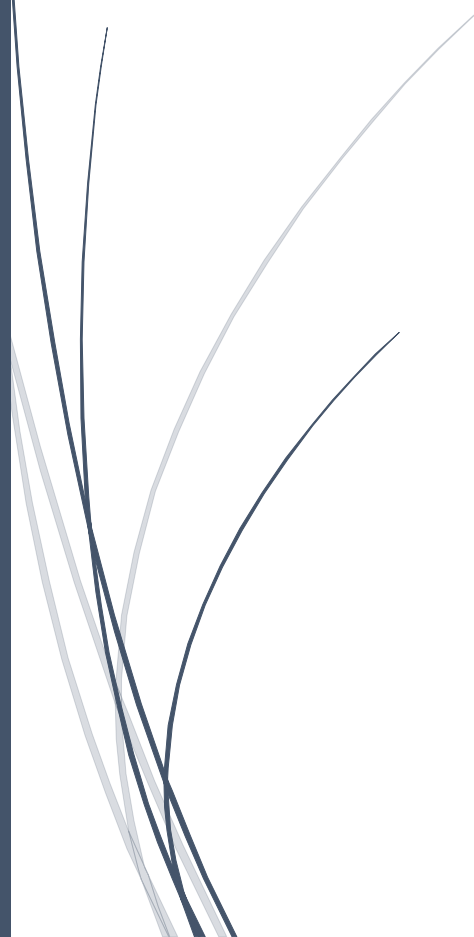
2023./2024.

KATALOG PREDMETA, KOMPETENCIJE I ISHODI UČENJA

SVEUČILIŠNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ: RADIOLOŠKA TEHNOLOGIJA

Prihvaćen na 3. redovitoj sjednici Stručnog vijeća održanoj 19. prosinca 2023.

Izmjene i dopune studijskog programa od 20 – 40%



SADRŽAJ:

KOMPETENCIJE PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA RADIOLOŠKA TEHNOLOGIJA	1
KATALOG PREDMETA S ISHODIMA UČENJA	5
PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA PRVE GODINE	10
PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA DRUGE GODINE.....	11
PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA TREĆE GODINE.....	12
UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA PRVE GODINE.....	13
UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA DRUGE GODINE	14
UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA TREĆE GODINE	15
PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA PRVE GODINE.....	16
PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA DRUGE GODINE.....	75
PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA TREĆE GODINE.....	123
POPIS PREDMETA TE NASTAVNIKA I SURADNIKA	170
ŽIVOTOPISI NASTAVNIKA I SURADNIKA.....	173

IZDAVAČ

Sveučilište u Splitu
Sveučilišni odjel zdravstvenih studija

UREDILI

- Prof. dr. sc. Stipan Janković, prim. dr. med., šef Katedre za radiološku tehnologiju
- dr. sc. Mario Marenić, v. pred. pomoćnik pročelnika Odjela za nastavu
- Tatjana Matijaš, v. pred., zamjenica pročelnika Odsjeka za radiološku tehnologiju

TEHNIČKA PODRŠKA

- Tatjana Matijaš, v. pred., zamjenica pročelnika Odsjeka za radiološku tehnologiju
- Silvija Vladislavić, mag. med. techn., asistent

AUTORI TEKSTOVA

Nositelji predmeta i članovi Katedre za Radiološku tehnologiju

KOMPETENCIJE PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA

RADIOLOŠKA TEHNOLOGIJA

Nakon završetka studija polaznici će biti potpuno osposobljeni za samostalan individualni i timski rad u zdravstvenom sustavu. Po završetku studija moći će primjenjivati stečena:

1. Znanja

1.1. **Temeljna znanja iz područja prirodnih i biomedicinskih znanosti:** primjenjuje temeljna znanja iz anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, biofizike, embriologije, javnog zdravstva, statistike potrebna za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u biomedicini i zdravstvu.

1.2. **Ekspertna znanja o zdravstvenoj skrbi:** primjenjuje stručna znanja i sposobnosti pri savjetovanju i odabiru potrebnog dijagnostičkog postupka, provođenju zdravstvene skrbi o bolesnicima, aktualne zdravstvene politike i smjernice te načela etike i deontologije.

2. Osobne vještine

2.1. **Rješavanje problema i donošenje odluka:** pokazuje opažajne i kritičke vještine u razvoju i implementaciji rješenja praktičnih problema u pružanju dijagnostičkih postupaka, samostalno primijeniti trenutačne mjere za zaštitu života.

2.2. **Komunikacijske vještine:** usmenim i pisanim oblicima komunikacije osigurava pozitivne interakcije s pacijentima, suradnicima, ostalim zdravstvenim stručnjacima i širom javnosti.

2.3. **Vještine timskog rada:** stručnim i odgovornim ponašanjem daje značajan doprinos u različitim situacijama i međuprofesionalnim skupinama, te djelovanju profesionalnih organizacija i odbora.

3. Profesionalne vještine

3.1. Dijagnostički postupci u radiologiji: kao dio tima uz radiologa će sudjelovati kod izvođenja konvencionalne i digitalne radiografije i tomografije, Konvencionalnih kontrastnih metoda prikazivanja, Fluoroskopije s ciljanim radiografskim snimanjem, snimanja kod ERCP-a, Digitalne angiografije i Digitalne koronarografije i ventrikulografije, fluoroskopije i fluorografije s pokretnim radiološkim uređajima, Mamografije, MSCT, dinamske CT i CTA pretrage, UZ i Doppler dinamske pretrage, MR i MRA pretrage, funkcionalni MR te vođenje ili rad u timu s radiologom kod izvođenja stomatološke radiografije. Radiološki tehnolog mora znati procijeniti kvalitetu slike i uzroke artefakata kod konvencionalne i digitalne radiografije. Posebni zadaci radiološkog tehnologa su prijem pacijenata na dijagnostičku obradu, kratko upoznavanje sa anamnestičkim podacima, provjeru ispravnosti liječničke uputnice te priprema pacijenta za izvođenje različitih dijagnostičkih pretraga. Pored navedenog sveučilišno obrazovani radiološki tehnolog u mogućnosti je dati stručno valjane odgovore pacijentima vezano uz doze zračenja različitih dijagnostičkih postupaka. U tom smislu kompetentan je dati odgovore na pitanja o štetnom djelovanju ionizirajućeg i neionizirajućeg zračenja na žive strukture posebno na fetus djeteta (posebno na trudnice) te mlađu populaciju pacijenata osobito djevojčica i mladih žena (radiobiološki učinci ionizirajućih i neionizirajućih zračenja). Radiološki tehnolog je ovladao vještinama pružanja hitnih intervencija u sklopu tima kod pojave nepoželjnih reakcija na primjenu različitih kontrastnih sredstava ili pak provođenja dijagnostičkih intervencijskih postupaka ili terapijskih procedura, sve do provođenja postupka oživljavanja pacijenata kod zatajenja srca (srčani arrest i sl).

3.2. Dijagnostički postupci u intervencijskoj radiologiji: kao dio tima uz radiologa će sudjelovati kod izvođenja PTA krvnih žila, Emboloterapije i okluzalnih postupaka zavojnicama, stentiranja krvnih žila, Transkateterske aplikacije citostatika, fluoroskopski vođene citološke punkcije i biopsije, UZ, MSCT i MR vođene citološke punkcije i biopsije, postavljanja nefrostome i drenaže cista i apscesa, samostalan rad s automatskim injektorom, postupkom samih procedura kao i projekcijama potrebnim za izvođenje postupaka te provoditi zaštitu osoblja i pacijenata kod dijaskopije.

3.3. Dijagnostički postupci u radioterapiji i onkologiji: sudjelovati u timu radioterapije i onkologije za rad na uređajima: za telekobalt terapiju, na linearnom akceleratoru, na uređajima za površinsku radioterapiju, na simulatoru i priprema potrebnih instrumenata i drugog pribora potrebnog u planiranju radioterapije, na CT-u za planiranje zračenja, sudjelovati u timu radioterapije i onkologije za izradu maski za radioterapiju, izradu zaštitnih blokova uključujući i blokove za pluća, izradu odljeva (vaginalnih, ekstremiteta) za primjenu intrakavitarnu radioterapije i perkutane terapije izotopima, izradu udlaga za djecu radi fiksiranja udova te izradu bolusa, sudjelovati u timu radioterapije i onkologije za snimanje definiranih polja zračenja prilikom planiranja, tetoviranje središta i rubnih točaka polja zračenja, svakodnevno upisivanje podataka o zračenju u terapijske protokole pacijenata te kontrolu i održavanje ocrtanih polja zračenja

3. Profesionalne vještine

3.4. Dijagnostički postupci u nuklearnoj medicini: sudjelovati u timu nuklearne medicine u dijelu pripremanje radionuklida i sudjelovati u obilježavanju radiofarmaka, razdvajati pojedinačne doze (aktivnosti) i mjeriti aktivnosti kalibratorima doza, sudjelovanje pri uzimanju anamneze, pripremi bolesnika za snimanje gama kamerom (u suradnji s liječnikom), namještanje bolesnika u odgovarajuće položaje za snimanje gama kamero, sudjelovanje u timu nuklearne medicine u smislu samostalno rukovanje NM instrumentacijom: namještanje parametara, slikanje statičkih, dinamičkih i SPECT digitalnih slika, kontroliranje procesa akvizicije slika, analiziranje kvalitete i cjelovitosti prihvaćene slike, mijenjanje kolimatora, obradu i tiskanje prihvaćenog NM prikaza, Samostalno rukovanje s PET/CT uređajima i aplikacijama, rad s računalom na razini osnova operativnih sistema, računalnih aplikacija (obrada teksta i tabličnih proračuna) i specifičnih NM programa za akviziciju i analizu digitalnih NM slika, Sudjelovanje u in-vitro mjerenjima za koje je potrebno poznavanje rada niza različitih scintilacijskih brojača i detektora, Pripremanje uvjeta i sudjelovanje u provođenju radionuklidne terapije, Osiguranje kakvoće radnog standarda u NM odjelima: dnevni postupci kontrole kakvoće koje IMR-e izvode samostalno (npr. energijska kalibracija kamere – «peaking», intrinzična ili ekstrinzična ocjena uniformnosti vidnog polja; sudjelovanje u dijelu tjednih, mjesečnih i godišnjih periodičnih postupaka kontrole kakvoće - niz parametara koje se mjeri) te aktivno sudjelovanje u programu zaštite od ionizirajućeg zračenja osoblja i bolesnika: poznaje načela zaštite, rabi zaštitna sredstva, sudjeluje u optimizaciji zaštite od zračenja te provodi mjere dekontaminacije (po potrebi).

3.5. Organizacijske vještine: planirati, organizirati pružanje zdravstvene skrbi prilikom dijagnostičkih postupaka na temelju stečenih znanja i vještina primjenjujući principe važne za samostalni i timski rad, pristupiti zajedničkom radu s drugim dionicima u zdravstvenom sektoru, uključujući sudjelovanje na praktičnom osposobljavanju zdravstvenog osoblja na temelju stečenih znanja i vještina.

3.6. Informacijske vještine: koristi informacijske tehnologije i baze podataka u svrhu unaprijeđenja stručnih znanja i vještina te samoedukacije, analizirati kvalitetu rada zbog poboljšanja vlastite stručne prakse radiološkog tehnologa odgovornog za dijagnostičke postupke u timu.

3.7. Istraživačke vještine: objasniti znanstvene temelje dijagnostičkih postupaka, uključujući dostatno razumijevanje strukture, fizioloških funkcija i ponašanja zdravih i bolesnih osoba, kao i odnosa između zdravstvenog stanja čovjeka te njegovog fizičkog i društvenog okruženja, razviti kvalitetu i unaprijediti struku.

4. Samostalnost i odgovornost

4.1. **Samostalnost:** iskazuje samostalnost u organizaciji, rukovođenju i upravljanju, izradi strategije i poslovnih planova relevantnih za profesiju.

4.2. **Odgovornost:** primjenjuje pravna i etička načela profesije u samostalnom i timskom radu; provodi aktivnosti vezane za kontinuiranu profesionalnu edukaciju te doprinosi razvoju profesije.

KATALOG PREDMETA S ISHODIMA UČENJA

Po završetku studija prvostupnik/ca radiološke tehnologije će moći:

1. Razumijeti temeljna znanja iz područje anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, biofizike, javnog zdravstva, patologije i patofiziologije, farmakologije te drugih biomedicinskih predmeta, zatim statistike i informatike potrebnih za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u biomedicini i zdravstvu
2. Djelovati unutar zdravstvenog tima u slučajevima kada je potreban multidisciplinarni pristup; primjenjivati sva usvojena znanja iz područja radiološke tehnologije. Radiološki tehnolog mora znati procijeniti kvalitetu slike i uzroke artefakata kod konvencionalne i digitalne radiografije. Pored navedenog sveučilišno obrazovani radiološki tehnolog u mogućnosti je dati stručno valjane odgovore pacijentima vezano uz doze zračenja različitih dijagnostičkih postupaka te je dužan provoditi sve mjere zaštite od zračenja. U tom smislu kompetentan je dati odgovore na pitanja o štetnom djelovanju ionizirajućeg i neionizirajućeg zračenja na žive strukture posebno na fetus djeteta (posebno na trudnice) te mlađu populaciju pacijenata osobito djevojčica i mladih žena (radiobiološki učinci ionizirajućih i neionizirajućih zračenja). Radiološki tehnolog je ovladao vještinama pružanja hitnih intervencija u sklopu tima kod pojave nepoželjnih reakcija na primjenu različitih kontrastnih sredstava ili pak provođenja dijagnostičkih intervencijskih postupaka ili terapijskih procedura, sve do provođenja postupka oživljavanja pacijenata kod zatajenja srca (srčani arrest i sl)
3. Voditi medicinsku dokumentaciju, planirati, organizirati i provoditi dijagnostičke postupke; validirati plan rada, raditi analizu uvjeta za njegovo izvođenje i provoditi realizaciju planiranog
4. Vođenje ili rad u timu s radiologom kod izvođenja Konvencionalne i digitalne radiografije i tomografije, Konvencionalnih kontrastnih metoda prikazivanja, Fluoroskopije s ciljanim radiografskim snimanjem, snimanja kod ERCP-a, Digitalne angiografije – DSA i Digitalne koronarografije i ventrikulografije – CDSA
5. Vođenje ili rad u timu s radiologom kod izvođenja fluoroskopije i fluorografije s pokretnim radiološkim uređajima, Mamografije, MSCT, dinamske CT i CTA pretrage, UZ i Doppler dinamske pretrage, MR i MRA pretrage
6. Vođenje ili rad u timu s radiologom kod izvođenja stomatološke radiografije
7. Sudjelovati u timu u intervencijskoj radiologiji kod izvođenja PTA krvnih žila, Emboloterapije i okluzalnih postupaka zavojnicama, stentiranja krvnih žila, Transkateterske aplikacije citostatika, fluoroskopski vođene citološke punkcije i biopsije, UZ vođene citološke punkcije i biopsije, postavljanja nefrostome i drenaže cista i apscesa
8. Sudjelovati u timu radioterapije i onkologije za rad na uređajima: za telekobalt terapiju, na linearnom akceleratoru, na uređajima za površinsku radioterapiju, na simulatoru i priprema potrebnih instrumenata i drugog pribora potrebnog u planiranju radioterapije, na CT-u za planiranje zračenja
9. Sudjelovati u timu radioterapije i onkologije za izradi maski za radioterapiju, izradu zaštitnih blokova uključujući i blokove za pluća, izradu odljeva (vaginalnih, ekstremiteta) za primjenu intrakavitarnu radioterapije i perkutane terapije izotopima, izradu udlaga za djecu radi fiksiranja udova te izradu bolusa
10. Sudjelovati u timu radioterapije i onkologije za snimanje definiranih polja zračenja prilikom planiranja, tetoviranje središta i rubnih točaka polja zračenja, svakodnevno upisivanje podataka o zračenju u terapijske protokole pacijenata te kontrolu i održavanje ocrtanih polja zračenja
11. Sudjelovati u timu nuklearne medicine u dijelu pripremanje radionuklida i sudjelovati u obilježavanju radiofarmaka, razdvajati pojedinačne doze (aktivnosti) i mjeriti aktivnosti kalibratorima doza, sudjelovanje pri uzimanju anamneze, pripremi bolesnika za snimanje gama kamerom (u suradnji s liječnikom), namještanje bolesnika u odgovarajuće položaje za snimanje gama kamerom
12. Sudjelovanje u timu nuklearne medicine u smislu samostalno rukovanje NM instrumentacijom: namještanje parametara, slikanje statičkih, dinamičkih i SPECT digitalnih slika, kontroliranje

procesa akvizicije slika, analiziranje kvalitete i cjelovitosti prihvaćene slike, mijenjanje kolimatora, obradu i tiskanje prihvaćenog NM prikaza, samostalno rukovanje s PET/CT uređajima i aplikacijama, rad s računalom na razini osnova operativnih sistema, računalnih aplikacija (obrada teksta i tabličnih proračuna) i specifičnih NM programa za akviziciju i analizu digitalnih NM slika, sudjelovanje u in-vitro mjerenjima za koje je potrebno poznavanje rada niza različitih scintilacijskih brojača i detektora, pripremanje uvjeta i sudjelovanje u provođenju radionuklidne terapije

13. Osiguranje kakvoće radnog standarda u NM odjelima: dnevni postupci kontrole kakvoće koje IMR-e izvode samostalno (npr. energijska kalibracija kamere – „peaking“, intrinzična ili ekstrinzična ocjena uniformnosti vidnog polja; sudjelovanje u dijelu tjednih, mjesečnih i godišnjih periodičnih postupaka kontrole kakvoće - niz parametara koje se mjeri) te aktivno sudjelovanje u programu zaštite od ionizirajućeg zračenja osoblja i bolesnika: poznaje načela zaštite, rabi zaštitna sredstva, sudjeluje u optimizaciji zaštite od zračenja te provodi mjere dekontaminacije (po potrebi)
14. Djelovati po načelima profesionalne etike i zakonodavstva
15. Koristiti informacijske tehnologije i baze podataka u svrhu unaprijeđenja stručnih znanja i vještina.

I. I II. SEMESTAR – ISHODI UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA

KOD	PREDMET	PDR1	PDR2	PDR3	PDR4	PDR5	PDR6	PDR7	PDR8	PDR9	PDR 10	PDR 11	PDR 12	PDR13	PDR 14	PDR 15
ZSZ616	Anatomija	+														
ZSZ617	Fiziologija	+														
ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu	+													+	
ZSZ606	Tjelesna kultura I	+														
ZSZ634	Informatika i statistika u zdravstvu	+														+
ZSZ635	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	+													+	
ZSZ605	Etika u zdravstvu	+													+	
ZSZ611	Sociologija zdravlja	+													+	
ZSZ610	Higijena i epidemiologija	+														
ZSZ613	Javno zdravstvo	+														
ZSZ608	Zdravstvena psihologija	+														
ZSZ609	Komunikacijske vještine u zdravstvu	+														
ZSZ615	Biofizika	+														
ZSZ614	Biokemija	+														
ZSZ618	Biologija	+														
ZSRF600	Temeljni medicinsko-tehnički postupci	+														
ZSZ636	Engleski jezik za radiološku tehnologiju I	+														
ZSR601	Fizika zračenja i elektronika	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+
ZSR602	Uvod u radiologiju	+	+	+	+										+	+
ZSR603	Radiološka propedeutika	+	+	+	+										+	+
ZSR604	Radiobiologija i zaštita od zračenja	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+
ZSR607	Receptori radiološke slike	+	+	+	+		+								+	+
ZSR605	Kliničke vještine I	+	+	+	+										+	+

PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA PRVE GODINE

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 1.								
Semestar: I i II								
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS	
			P	S	V*	T		
Obvezni	ZSZ616	Anatomija	30	20	20	0	4	
	ZSZ617	Fiziologija	30	7	0	10	3	
	ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu	10	4	5	0	1	
	ZSZ606	Tjelesna kultura I**	0	0	0	38	0	
	ZSZ634	Informatika i statistika u zdravstvu	10	8	15	0	2	
	ZSZ635	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	15	15	0	0	2	
	ZSZ605	Etika u zdravstvu	20	10	0	0	1,5	
	ZSZ611	Sociologija zdravlja	20	12	0	0	1,5	
	ZSZ610	Higijena i epidemiologija	30	20	0	5	3	
	ZSZ613	Javno zdravstvo	15	5	0	0	1	
	ZSZ608	Zdravstvena psihologija	14	12	18	0	2	
	ZSZ609	Komunikacijske vještine u zdravstvu	12	0	0	18	2	
	ZSZ615	Biofizika	20	5	0	0	2	
	ZSZ614	Biokemija	20	10	0	0	2	
	ZSZ618	Biologija	20	10	0	0	2	
	ZSRF600	Temeljni medicinsko-tehnički postupci	15	4	0	0	1	
	ZSR636	Engleski jezik za RT I	0	30	0	0	2	
	ZSR601	Fizika zračenja i elektronika	30	10	30	0	4	
	ZSR602	Uvod u radiologiju	15	15	40	0	4	
	ZSR603	Radiološka propedeutika	10	10	10	0	2	
	ZSR604	Radiobiologija i zaštita od zračenja	20	15	18	0	3,5	
	ZDR607	Receptori radiološke slike	20	10	50	0	3,5	
	ZSR605	Kliničke vještine I	5	25	215	0	11	
	Ukupno obvezni			381	257	421	71	60

LEGENDA

P – predavanja; S – seminari; V – vježbe; T – terenska nastava

* Vježbe obuhvaćaju zbroj vježbi u praktikumu, metodičkih, predkliničkih, kliničkih i posebnih kliničkih vježbi

**Tjelesna i zdravstvena kultura – student upisuje 38 sati terenske nastave u prvoj i drugoj godini.

PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA DRUGE GODINE

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 2.							
Semestar: III i IV							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V*	T	
Obvezni	ZSZ623	Tjelesna kultura II**	0	0	0	38	0
	ZSZ626	Patologija	30	8	0	0	2
	ZSZ625	Patofiziologija	30	0	0	0	2
	ZSRF601	Farmakologija	18	0	0	0	2
	ZSZ637	Engleski jezik za RT II	0	30	0	0	2
	ZSR639	Radiološki uređaji i oprema	25	10	110	0	7
	ZSR608	Radiološki rječnik i norme	8	10	0	0	1
	ZSR609	Radiografija skeleta	50	0	130	0	10
	ZSR610	Konvencionalne radiološke metode	25	5	35	0	3
	ZSR612	Teorije slikovnog prikaza	30	5	35	0	4
	ZSR613	Radiološka anatomija i patologija	22	5	43	0	4
	ZSR614	Interna medicina	20	10	5	0	2
	ZSR616	Kirurgija i traumatologija	20	10	5	0	2
	ZSR617	Kontrastna sredstva	8	0	12	0	1
	ZSR618	Računala u radiologiji	10	10	35	0	3
	ZSR624	Nove tehnologije i umjetna inteligencija u radiologiji	20	15	40	0	4
	ZSR619	Kliničke vještine II	5	20	175	0	9
	Ukupno obvezni			321	138	625	38
Izborni	ZSR611	Radiološke metode u posebnim uvjetima rada	14	0	25	0	2
	ZSR635	Primjena radiografije u drugim područjima	10	8	11	10	2
Bira se 1 izborni predmet							

LEGENDA

P – predavanja; S – seminari; V – vježbe; T – terenska nastava

* Vježbe obuhvaćaju zbroj vježbi u praktikumu, metodičkih, predkliničkih, kliničkih i posebnih kliničkih vježbi

**Tjelesna i zdravstvena kultura – student upisuje 38 sati terenske nastave u prvoj i drugoj godini.

PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA TREĆE GODINE

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 3.							
Semestar: V i VI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V*	T	
Obvezni	ZSZ621	Uvod u znanstveni rad i znanstvene tehnologije	10	15	20	0	3
	ZSZ630	Urgentna stanja u medicini	18	0	25	0	2
	ZSR620	Ultrazvučna dijagnostika	6	4	10	0	1
	ZSR621	Kompjutorizirana tomografija	25	10	50	0	5
	ZSR622	DSA	17	10	25	0	3
	ZSR623	MRI	25	10	50	0	5
	ZSR626	Intervencijska radiologija	17	10	25	0	3
	ZSR627	Nuklearna medicina	30	20	60	0	6
	ZSR628	Radioterapija i onkologija	30	20	60	0	6
	ZSR629	Kontrola kvalitete uređaja i procesa	10	6	20	0	2
	ZSR633	Kliničke vještine III	5	20	195	0	10
	ZSR634	Završni rad	0	0	250	0	10
	Ukupno obvezni			193	125	790	0
Izborni	ZSR638	Socijalne vještine	4	0	20	0	2
	ZSR625	Multiplanarni prikaz struktura tijela	15	10	10	0	2
	ZSR630	Nuklearno medicinska instrumentacija	15	10	10	0	2
	ZSR631	Planiranje u radioterapiji	15	10	10	0	2
	ZSR632	Radioterapijski uređaji	15	10	10	0	2
	ZSR639	Moždani udar-radiološki pristup	15	10	10	0	2
	ZSR640	Radiološka dijagnostika demijelinizacijskih bolesti	15	10	10	0	2
Biraju se 2 izborna predmeta							

LEGENDA

P – predavanja; S – seminari; V – vježbe; T – terenska nastava

*Vježbe obuhvaćaju broj metodičkih, kliničkih i posebnih kliničkih vježbi

UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA PRVE GODINE

KOD	PREDMET	Uvjeti za upis	Uvjeti za polaganje
ZSZ616	Anatomija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ617	Fiziologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ606	Tjelesna kultura I	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ634	Informatika i statistika u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ635	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ605	Etika u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ611	Sociologija zdravlja	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ610	Higijena i epidemiologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ613	Javno zdravstvo	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ608	Zdravstvena psihologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ609	Komunikacijske vještine u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ615	Biofizika	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ614	Biokemija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ618	Biologija	-	Odslušana nastava i seminari
ZSRF600	Temeljni medicinsko-tehnički postupci	-	Odslušana nastava i seminari
ZSR636	Engleski jezik za RT I	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR601	Fizika zračenja i elektronika	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR602	Uvod u radiologiju	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR603	Radiološka propedeutika	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR604	Radiobiologija i zaštita od zračenja	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR607	Receptori radiološke slike	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR605	Kliničke vještine I	-	Prema Pravilniku o studiju

UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA DRUGE GODINE

KOD	PREDMET	Uvjeti za upis	Uvjeti za polaganje
ZSZ623	Tjelesna kultura II	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ626	Patologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ625	Patofiziologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSRF601	Farmakologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR637	Engleski jezik za RT II	Položen Engleski jezik I	Prema Pravilniku o studiju
ZSR606	Radiološki uređaji i oprema	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR608	Radiološki rječnik i norme	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR609	Radiografija skeleta	Položen ispit iz Anatomije	Prema Pravilniku o studiju
ZSR610	Konvencionalne radiološke metode	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR612	Teorije slikovnog prikaza	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR613	Radiološka anatomija i patologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR614	Interna medicina	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR616	Kirurgija i traumatologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR617	Kontrastna sredstva	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR618	Računala u radiologiji	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR624	Nove tehnologije i umjetna inteligencija u radiologiji	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR619	Kliničke vještine II	Položen ispit iz Kliničke vještine I	Prema Pravilniku o studiju
ZSR611	Radiološke metode u posebnim uvjetima rada	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR635	Primjena radiografije u drugim područjima	-	Prema Pravilniku o studiju

UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA TREĆE GODINE

KOD	PREDMET	Uvjeti za upis	Uvjeti za polaganje
ZSZ621	Uvod u znanstveni rad i znanstvene tehnologije	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ630	Urgentna stanja u medicini	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR620	Ultrazvučna dijagnostika	Odslušana nastava i odrađene vježbe iz kolegija Radiološki uređaji i oprema	Prema Pravilniku o studiju
ZSR621	Kompjutorizirana tomografija	Odslušana nastava i odrađene vježbe iz kolegija Radiološki uređaji i oprema	Prema Pravilniku o studiju
ZSR622	DSA	Odslušana nastava i odrađene vježbe iz kolegija Radiološki uređaji i oprema	Prema Pravilniku o studiju
ZSR623	MRI	Odslušana nastava i odrađene vježbe iz kolegija Radiološki uređaji i oprema	Prema Pravilniku o studiju
ZSR626	Intervencijska radiologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR627	Nuklearna medicina	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR628	Radioterapija i onkologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR629	Kontrola kvalitete uređaja i procesa	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR633	Kliničke vještine III	Položen ispit iz Kliničke vještine II	Prema Pravilniku o studiju
ZSR634	Završni rad	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR638	Socijalne vještine	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR625	Multiplanarni prikaz struktura tijela	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR630	Nuklearno medicinska instrumentacija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR631	Planiranje u radioterapiji	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR632	Radioterapijski uređaji	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR639	Moždani udar-radiološki pristup	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR640	Radiološka dijagnostika demijelinizacijskih bolesti	-	Prema Pravilniku o studiju

PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA PRVE GODINE

NAZIV PREDMETA	Anatomija						
Kod predmeta	ZSZ616						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr .sc. Ivica Grković	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Prof. dr. sc. Katarina Vilović Prof. dr. sc. Katarina Vukojević Prof. dr. sc. Ana Marušić Izv. prof. dr. sc. Natalija Filipović Doc. dr. sc. Benjamin Benzon Dr Danica Boban Dr Mia Tranfić Duplančić Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PRK	KL	T
			30	20	20		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je da studenti usvoje temelje makroskopske osobitosti pojedinih organa i organskih sustava čovjeka. Stečeno i usvojeno znanje iz anatomije treba omogućiti studentu bolje razumijevanje fizioloških, patofizioloških i patoloških procesa u organizmu te savladavanje kliničkih predmeta kao i kliničkih znanja, vještina i stavova iz domene stručnog rada diplomanata sveučilišnog odjela za zdravstvene studije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reproducirati znanja iz opće anatomije i znanja o građi organa organskih sustava - analizirati građu čovječjeg tijela i interpretirati životne funkcije - razumjeti i opisati sistemsku i topografsku anatomiju čovjeka - prikazati primjenu općih anatomskih principa i koncepcija na definiranim topografskim cjelinama uz primjenu vještine prepoznavanja i opisivanja anatomskih struktura na modelima i anatomskim preparatima - razumjeti važnost kontinuiranog obnavljanja znanja građe ljudskog tijela za savladavanje nastavnih cjelina iz kliničke medicine (na kasnijim godinama studija), ali i tijekom cijelog svog profesionalnog života. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S, PRK	Sustavna anatomija: obilježja organa, njihova opskrba krvlju i inervacija. U sustavnom pristupu organi su grupirani prema zajedničkoj funkciji. Posebni naglasak u nastavi je na općim anatomskim principima važnim za razumijevanje građe i funkcije ljudskog tijela.				20,15,15	
	P,S, PRK	Topografska anatomija: obilježja organa s obzirom na njihov smještaj i međusobni odnos s okolnim strukturama. Prema topografskom pristupu organi su grupirani prema lokaciji tj. položaju u tijelu.				8,4,4	

	P,S, PRK	U praksi, svi organi u tijelu pripadaju nekoj anatomskej regiji i nekom tjelesnom sustavu. Organi i organski sustavi biti će prikazani tako da se razumiju značajke i osobitosti sustavnog i topografskog pristupa.			2,1,1
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	4,0	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		50		100
	Ukupno		50		100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena
	60-69	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)
	70-79	prosječan uspjeh			dobar (3)
80-89	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Bajek, Bobinac, Jerković, Malnar, Marić: Sustavna anatomija čovjeka, Udžbenici Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2007.				
	Netter, F.H.: Atlas of Human Anatomy, ICON Learning Systems; 3rd Bk&Cdr edition, 2003				

	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Sobotta: Atlas anatomije čovjeka, Svezak 1 & 2, Naklada Slap, 2000 Bobinac D., Dujmović M.: Osnove anatomije, Glosa. Rijeka, 2003.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. - Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Fiziologija						
Kod predmeta	ZSZ617						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Ante Obad	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	prof. dr. sc. Maja Valić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
	prof. dr. sc. Zoran Valić		30	7			10
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Kolegij fiziologija upoznaje studente s osnovnim životnim funkcijama, kako cijelog organizma tako i pojedinih organa i tkiva, kako bi stekli temeljno znanje za razumijevanje fizioloških procesa u organizmu, te lakše savladali predmete kliničke medicine i razumjeli potrebe sestrične skrbi. Pojedinačne funkcije nastoje se pritom objasniti na molekularnoj razini, te na razini organizma kao cjeline.
-------------------------	--

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema
--	------

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati glavne fiziološke procese na nivou stanice, organskih sustava i organizma kao cjeline - definirati normalne funkcije svih organskih sustava ljudskog organizma: kardiovaskularnog, hematopoetskog, lokomotornog, dišnog, probavnog, uropoetskog, imunološkog, endokrinog i živčanog sustava - objasniti i razumjeti međusobne odnose pojedinih organskih sustava u zdravog čovjeka - interpretirati opće obrasce reagiranja organizma - protumačiti principe osnovnih funkcijskih testova i prepoznati odstupanja od normalnih vrijednosti.
--	--

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema	Broj student sati
	P		Uvod u fiziologiju (fiziologija stanice, membrana, opća fiziologija)
p		Mišić i neuromuskularni prijenos	3
P		Neuroznanost	3
P		Srce	4
P		Arterijski i venski sustav čovjeka	3
P		Bubrezi	3
P		Eritrociti i krvne grupe	3
P		Respiracija	3
P		Opća načela gastrointestinalne funkcije	3
P		Uvod u endokrinologiju	3
S		Kontrola srčanog minutnog volumena	2
S		Tkivni nadzor krvnog protoka, regulacija cirkulacije	2
S		Hemostaza i zgrušavanje krvi	1
S		Regulacija krvnog tlaka	2
V		Mjerenje tlaka	3
V		Snimanje i interpretacija EKG-a	3
V		Spirometrija	1
V		Ultrazvuk u kliničkoj praksi	3

<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadatci
--	---

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,5	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		100	100
	Ukupno			100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)
80-99,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija. 11. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2006.			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Dopunska literatura	Materijali uručeni studentima tijekom predavanja i vježbi.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. - Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja 			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Osnove upravljanja u zdravstvu						
Kod predmeta	ZSZ604						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Dejan Kružić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,0				
Suradnici	dr. sc. Ana Juras, znan. suradnik dr. sc. Ante Mihanović, viši predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			10	4	5		
Status predmeta	Obvezan	e-učenja Postotak primjene	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovnim konceptima te raspoloživim metodama i alatima upravljanja i vodstva u području zdravstva. Stečeno znanje trebalo bi omogućiti studentima razumijevanje organizacijskih, upravljačkih i liderskih procesa u zdravstvu i zdravstvenim organizacijama.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kritički sagledati i vrednovati temeljne upravljačke koncepte u kontekstu zdravstva i zdravstvenih organizacija ○ Predložiti u konkretnoj situaciji adekvatnu organizacijsku strukturu i stil vođenja ○ Predložiti u konkretnoj situaciji adekvatan pristup i metode privlačenja, održavanja i razvijanja kadrova u zdravstvenoj organizaciji ○ Kritički analizirati različite interpersonalne procese i dinamiku u timskom radu u zdravstvenim organizacijama ○ Predložiti u konkretnoj situaciji primjenu adekvatnih metoda i alata mjerenja i unaprijeđenja performansi u zdravstvenoj organizaciji ○ Predložiti u konkretnoj situaciji adekvatan način organizacije njege pacijenata. <p>Ovim kolegijem studenti stječu osnovna znanja iz područja upravljanja i vođenja u zdravstvu, kroz razumijevanje i primjenjivanje osnovnih organizacijskih, upravljačkih i liderskih koncepata u različitim situacijama. Student će tijekom kolegija biti potaknut na aktivno razmišljanje o ulozi, funkciji i sadržaju upravljačkih poslova te stjecati znanja i vještine za efektivno i efikasno upravljanje i vođenje organizacije, rada i ljudi u zdravstvu.</p>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Zdravstvo kao okruženje za menadžment.				1	
	P	Planiranje: Temeljne odrednice planiranja: pojam, sadržaj, razine i tipovi planiranja, vremenski horizont i odgovornost za planiranje.				2	
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz planiranja.				1	
	P	Organiziranje: Pojam i sadržaj organiziranja, oblikovanje organizacijske strukture, organizacijska kultura.				2	
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz organiziranja.				1	
	P	Kadroviranje: Određenje kadroviranja, regrutiranje, selekcija, obuka i razvoj kadrova.				2	

	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz kadroviranja.	1			
	P	Vođenje: Osnovne značajke vodstva, stilovi vodstva, motivacija kao aspekt vodstva, interpersonalni procesi.	1			
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz vođenja.	1			
	P	Kontroliranje: Pojam, proces i područja kontrole. Sustavi kontrole i osnovni principi upravljanja kvalitetom.	2			
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz kontroliranja.	1			
	S	Financiranje zdravstvenog sustava	1			
	S	Izabrane suvremene teme iz problematike upravljanja u zdravstvu.	3			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,20	Istraživanje	-	Praktični rad	0,20
	Ekperimentalni rad	-	Referat	-	(Ostalo upisati)	
	Esej	-	Seminarski rad	-	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	-	Usmeni ispit	-	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,60	Projekt	-	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		2		10	
	Pismeni ispit		14		70	
	Praktični rad		4		20	
	Ukupno		20		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka u		Dostupnost putem ostalih medija

knjižnici i putem ostalih medija)		knjižnici / broj studenata	
	Juras, A. (2021). <i>Osnove menadžmenta u zdravstvu</i> , Sveučilište u Splitu, SOZS, Split.		
	Buble, M. (2009). <i>Menadžment</i> . Ekonomski fakultet. Sveučilište u Splitu, odabrana poglavlja.		
	Nastavni materijali s predavanja i vježbi nastavnika		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<p>Kalauz, S. (2014). <i>Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi</i>. Medicinska naklada, Zagreb.</p> <p>Murray, E. (2017). <i>Nursing leadership and management: For patient safety and quality care</i>. FA Davis Company, Philadelphia, SAD.</p> <p>Walshe, K., Smith, J. (Eds.). (2011). <i>Healthcare management</i>. McGraw-Hill Education, UK.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. - Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Tjelesna kultura I						
Kod predmeta	ZSZ606						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Željko Kovačević	Bodovna vrijednost (ECTS)	0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
							38
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da studenti poboljšaju tjelesno i duhovno zdravlje u tijeku studija, a kroz sustav i stalan utjecaj tjelesnih aktivnosti poboljšati kvalitetu zdravog življenja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta studenti će: <ul style="list-style-type: none"> - Uskladiti i poboljšati tjelesno i duhovno zdravlje - Upravljati i poboljšati kvalitetu zdravog življenja 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	T	Okvirni program; nogomet, rukomet, odbojka, atletika, košarka, plivanje					10
	T	Posebni program; badminton, mali nogomet, odbojka na pijesku, pješačko-planinarsko hodanje, stolni tenis, vaterpolo					10
	T	Prilagođeni program: za studente s posebnim potrebama					10
	T	Izborni programi za natjecanje					8
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: 80% sudjelovanja na vježbama						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	x	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Nazočnost i aktivnost na nastavi						

nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Mišigoj Duraković M. tjelesna aktivnost i zdravlje. Zagreb; Kineziološki fakultet; 1999		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. - Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Informatika i statistika u zdravstvu						
Kod predmeta	ZSZ634						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Antonela Matana	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			10	8	15		
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Upoznati studenta s osnovama zdravstvene informatike te s medicinsko laboratorijsko dijagnostičkom informatikom i njezinom primjenom u području zdravstvene njege. Stečena bi znanja trebala pomoći studentu u razumijevanju zdravstvenih informacijskih sustava, osobito u hrvatskom zdravstvenom sustavu, računalnih tehnika u tehnološkoj praksi te postupaka rada s relacijskim bazama podataka. Usvojene vještine omogućile bi studentu primjenu računala u komunikaciji i pretraživanju baze podataka te primjenu informatičke tehnologije u medicinsko laboratorijsko tehnološkoj dokumentaciji.</p> <p>Prenijeti studentima znanja iz istraživačke metodologije te primjene statističkih metoda i postupaka u medicini.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati i objasniti i temeljne pojmove informatike te zdravstvenih informacijskih sustava; - objasniti i primijeniti računalne tehnike u procesu zdravstvene njege; - odabrati relevantne baze podataka koje su primjenjive u procesu zdravstvene njege te za učenje i istraživanje; - primijeniti informatičku tehnologiju u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama; - upotrijebiti programe za obradu teksta i tabličnu obradu podataka, oblikovanje dokumenta, prikaz tabličnih podataka; - upotrijebiti medicinski usmjerene pretraživače, pretraživanje medicinske literature u Medline bazi podataka, uporabu Boolovih operatora za pretraživanje medicinskih sadržaja na internetu; - razviti samostalno baze podataka. - - Služiti se istraživačkom metodologijom i statističkim metodama i postupcima u medicini - Razumijeti pojmove mjerenja i mjernih uređaja u istraživanju; - Objasniti različite načine prikazivanja podataka prikupljenih u istraživanju; - Objasniti i demonstrirati temeljne statističke definicije. 						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati	
	P,S,V	Određenje temeljnih pojmova informatike i njenog značaja za razvoj znanja i unaprijeđenje stručne prakse			1 P, 1 S	
	P,S,V	Tehnička osnovica informatičkih sustava - osnovni dijelovi i njihova funkcija Programska podrška potrebna za rad računarskih sistema			2 P, 1 S	
	P,S,V	Sistemska programska podrška, aplikacijska programska podrška, korisnička programska podrška			2 P, 1 S	
	P,S,V	Vrste podataka, obrada podataka u istraživanju Uzorak i populacija Procjena parametara populacije Empirijske razdiobe Temelji statističkog zaključivanja			3 P, 4 V	
	P,S,V	Osnovni oblici primjene računala u pretraživanju baze podataka s ciljem učenja i istraživanja (Medline baza podataka)			1 S, 4 V	
	P,S,V	Zdravstveni informacijski sustavi: načela i razine			2 P, 2 S	
	P,S,V	Primjena informatike u unaprijeđenju procesa zdravstvene njege			1 S, 4 V	
	P,S,V	Primjena informatičke tehnologije u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama			1 S, 3 V	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 65 % točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 55 % točno riješenih zadataka prema Pravilniku SOZS					
	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit			30	75	
	Seminarski zadatak (prezentacija, rješavanje zadataka...)			10	25	
	Ukupno			40	100	
ODNOS USPJEHA I OCJENE						

	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Kern J, Petrovečki M, urednici. Medicinska informatika. Zagreb: Medicinska Naklada; 2009. B.Petz, Osnovne statističke metode za nematematičare, Naklada Slap, Jastrebarsko, 1997		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platform		
Dopunska literatura	1. van Bommel JH, Musen MA (eds). Handbook of Medical Informatics. Heidelberg: Springer-Verlag, 1997. 2. Coiera E. Guide to health informatics. 2. izd. London: Arnold; 2003. 3. Shortliffe E, Cimino JJ, urednici. Biomedical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine. New York: Springer; 2006. 4. Somek, M. Skripta iz informatike. Zagreb, Zdravstveno veleučilište, e-stranice Katedre za informatiku, 2010. 5. Ferenczi E, Muirhead N. Doktor u jednom potezu: Statistika i epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2012.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA		Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo					
Kod predmeta	ZSZ611						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Nina Mladinić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			15	15			
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Prikazati studentima pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava. Upoznati studente s radom i ustrojem strukovnih komora. Upoznati studente s temeljnim kriterijima pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti. Upoznati studente s temeljnim pravima pacijenata. Upoznati studente s drugim područjima zdravstvenog i socijalnog zakonodavstva.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Preduvjeti za upis propisani su Statutom i Pravilnikom o sustavu studiranja Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.</p>						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati i povezati pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava - Razumjeti osnove zdravstvenog prava. - Identificirati i razjasniti temeljne kriterije pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti. - Razjasniti vrednovanje zdravstvene djelatnosti. - Objasniti rad i ustroj strukovnih komora. - Razumjeti i objasniti položaj zdravstvenog radnika u odnosu na disciplinsku/stegovnu, građanskopravnu i kaznenopravnu odgovornost. - Prepoznati i primijeniti temeljna prava pacijenata u radu. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P/S	Pojam i sadržaj zdravstvenog prava, odnos prema drugim znanstvenim granama i načela obavljanja zdravstvene djelatnosti.				3/3	
	P/S	Pojam zdravstvene zaštite i društvene skrbi za zdravlje, mjere zdravstvene zaštite, razine zdravstvene djelatnosti, sadržaj i organizacijski oblici zdravstvene djelatnosti, zdravstvene ustanove				2/2	
	P/S	Prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti (Pružanje i uskraćivanje pomoći; Međusobni odnosi zdravstvenih radnika i pacijenata; Priziv savjesti; Profesionalna tajna; Obveza prijavljivanja; Vođenje i čuvanje medicinske dokumentacije; Izbor drugoga liječnika; Pretraga liječničke ordinacije; Zdravstveni djelatnici kao svjedoci i vještaci).				2/2	
	P/S	Osiganje kvalitete pružene zdravstvene usluge (Stručno usavršavanje; Stručni nadzor nad radom zdravstvenih radnika; Strukovne komore).				2/2	
	P/S	Komore zdravstvenih radnika (Obvezatnost udruživanja u komoru; Iznimke od obveznog udruživanja u Komoru; Javne ovlasti Komore; Poslovi Komore; Tijela Komore; Nadzor nad radom Komore; Suradnja Komore s ministarstvom nadležnim za zdravstvo i drugim tijelima; Obavješćavanje Komore; Opći akti Komore – Statut; Financiranje rada Komore; Fond uzajamne pomoći; Plaćanje članarine i druge financijske obveze člana Komore).				2/2	

	P/S	Disciplinska odgovornost zdravstvenih radnika (Disciplinske povrede; Teža i lakša disciplinska povreda; Disciplinska tijela; Disciplinske mjere; Novčana kazna; Pokretanje disciplinskog postupka; Odgovarajuća primjena zakona; Zastara; Prekršajna odgovornost), kaznenopravna i građanskopravna odgovornost,			2/2
	P/S	Temeljna prava pacijenata.			2/2
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		20	100	
	Ukupno		20	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Udžbenik <i>Osnove zdravstvenog prava</i> , autori Jozo Čizmić i Ljubica Žunić, Split 2014, web knjižara Redak				
	BABIĆ, T. – ROKSANDIĆ, S., <i>Osnove zdravstvenog prava</i> , Zagreb, 2006.				
	ČIZMIĆ, J., <i>Pravni aspekti medicinske dokumentacije</i> , «Pravo i porezi», godina XVI., 2007., br. 10., str. 3.-18.				
	ČIZMIĆ, J., <i>Pojam, izvori i načela medicinskog prava</i> , «Pravo i porezi», god. XVI., 2007., br. 6, str. 25.-34.				
	BOŠKOVIĆ, Z., <i>Medicina i pravo</i> , Zagreb, 2007.				
	Zbornik radova <i>Liječnička pogreška – medicinski i pravni aspekti</i> , zbornik radova, urednici JANKOVIĆ, S. – ČIZMIĆ, J., Split, 2007.				

	Zakon o kvaliteti zdravstvene zaštite, NN br. 107/07		
	Zakon o zdravstvenoj zaštiti, NN br. 150/08, 155/09		
	Kodeks medicinske etike i deontologije, NN br. 55/05.		
	Podzakonski propisi i propisi autonomnog (staleškog) prava.		
	Zakon o radiološkoj i nuklearnoj sigurnosti, NN br. 28/10,		
	Zakon o zaštiti od neionizirajućih zračenja, NN br. 105/09.		
	Zakon o sestrinstvu, NN br. 121/03, 117/08		
	Zakon o fizioterapeutskoj djelatnosti, NN br. 120/08.		
	Zakon o primaljstvu, NN br. 120/08		
	Zakon o lječništvu, «Narodne novine», broj 121/03.		
	Zakon o zaštiti prava pacijenata, NN br. 169/04.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<p>HERVEY, T. – McHALE, J. V., <i>Health Law and the European Union</i>, Cambridge, 2004.</p> <p>LAUFS-UHLENBRUCK, <i>Handbuch des Arztrechts</i>, Munchen, 2002.</p> <p>DEUTSCH-SPICKHOFF, <i>Medizinrecht</i>, Berlin, 2003.</p> <p>STAUCH, M. – WHEAT, K., <i>Sourcebook on Medical Law</i>, London-Sydney, 1999.,</p> <p>RADIŠIĆ, J., <i>Medicinsko pravo</i>, Beograd, 2004.</p> <p>KLARIĆ, P., <i>Odgovornost za štete nastale uporabom medicinskih tehničkih uređaja</i>, Pravo u gospodarstvu, 4/2002.</p> <p>PETRIĆ, S., <i>Građanskopravna odgovornost zdravstvenih djelatnika</i>, Zbornik PF Sveučilišta u Rijeci, 2005/vol 26. br. 1., str. 81.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</p> <p>Analiza prolaznosti na ispitima,</p> <p>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</p> <p>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</p> <p>Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Etika u zdravstvu				
Kod predmeta	ZSZ605				
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.		
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ana Ćurković	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5		
Suradnici	Doc. dr. sc. Ana Jeličić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL
			PKL	T	
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	do 20%		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	<p>Prikazati studentima etiku kao filozofsku disciplinu, opisati im i objasniti početke zdravstvene etike, opisati i objasniti podjelu etičkih teorija (etika vrline, deontologija - Kantova etika dužnosti, kršćanska etika vrline, etika skrbi), naučiti ih opisati i objasniti i primjenjivati profesionalnu etiku (etički kodeks).</p> <p>Naučiti studente opisati i objasniti i primijeniti načela zdravstvene etike – etički kodeks zdravstvenih radnika, opisati i objasniti i zauzeti pozitivan stav u raznim etičkim dvojama u zdravstvenoj praksi, objasniti i primijeniti deklaraciju o ljudskim pravima, pravima bolesnika, objasniti važnost i čuvanje profesionalne tajne, promovirati i poštivati prava čovjeka, djeteta i bolesnika.</p>				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojam etike kao filozofske discipline te njezin povijesni razvoj, - razlikovati etiku od morala, - opisati i objasniti povijest zdravstvene etike, - opisati, objasniti i primijeniti načela zdravstvene etike, - opisati, objasniti i primjenjivati etički kodeks, - opisati, objasniti i zauzeti kritičan stav u raznim etičkim dvojama u zdravstvenoj praksi, - objasniti modele etičkog odlučivanja u zdravstvenoj praksi, - objasniti važnost čuvanja profesionalne tajne, - unaprjeđivati i poštovati prava čovjeka, djeteta i bolesnika, - analizirati i procijeniti pojedine slučajeve i situacije, - usvojiti etičke vrijednosti, - donijeti, prihvatiti i suočiti se, nositi se, s vlastitim etičko-moralnim odlukama i s posljedicama tih odluka u kontekstu osjećaja osobne odgovornosti i dužnosti. 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati
	P	Uvod u kolegij Etika u zdravstvu			1
	P	Povijest i definiranje etike, predmet etike, etika i moral			1
	P	Objekt i subjekt etike: čovjek kao osoba – dostojanstvo osobe, prava osobe			1
	P	Vrijednosti, određivanje dobra i zla, moralne vrijednosti i moralno dobro, savjest i krivnja			1
P	Bioetika, medicinska etika, etika u zdravstvu: povijest, pojam, značenje, primjena, uloga, načela			2	

	P/S	Etika i temeljna ljudska prava (jednakost i poštivanje, diskriminacija, kršenje prava pacijenta, pravo na odlučivanje)		2/2		
	P	Etika i komunikacija u medicini (komunikacija s kolegama, komunikacija s pacijentom, modeli odnosa s pacijentom)		2		
	P/S	Povjerljivost informacija i profesionalna tajna		2/2		
	P/S	Etički aspekti informiranog pristanka, edukacija pacijenta, informirani izbor		2/2		
	P/S	Etička povjerenstva i etički kodeksi zdravstvenih struka		2/1		
	P/S	Etika i znanost: etika u znanstvenim istraživanjima		2/1		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,30	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,20	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	***VAŽNO!!! (minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).					
	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit***		40		80	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10		20	
	Ukupno				100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Etika u: Beričić, B. Filozofija; sažeto e-izdanje. Ibis grafika Zagreb 2012. (str. 127.-153.)		
	Čović, A, Pojmovna razgraničenja: moral, etika, medicinska etika, bioetika, integrativna bioetika // Bioetika i dijete : Moralne dileme u pedijatriji / Čović, Ante ; Radonić, Marija (ur.). Zagreb: Pergamena ; Hrvatsko društvo za preventivnu i socijalnu pedijatriju, 2011. str. 11-24		
	Tom L. Beauchamp, Načela u bioetici. Društvena istraživanja : časopis za opća društvena pitanja, Vol. 5 No. 3-4 (23-24), 1996. str. 533-544		
	Svjetsko liječničko udruženje. Priručnik medicinske etike. Medicinska naklada Zagreb 2010. (str. 36.-61., 82.-93.)		
	Frković A. Medicina i bioetika. Pergamena Zagreb 1010. (str. 24,-27,, 129.-144., 152.-167.)		
	Švajger A. Medicinska etika: Priručno štivo. Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet. Zagreb 1995. (str. 67.-75.)		
	Talanga, J. Odnos liječnika i pacijenta prema medicinskoj etici. Bogoslovska smotra, Vol. 76 No. 1, 2006. str. 47-59		
	Pozaić V. Teološki vidici liječničke tajne. Obnov. Život (56) 4 (2001). str. 437-450		
	Nastavni materijali		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Sociologija zdravlja						
Kod predmeta	ZSZ611						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ana Ćurković	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			20	12			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje kompleksnog uvida i saznanja o ključnim sociološkim teorijama i konceptima, temeljnim sociološkim pojmovima, te sociološkim pristupima zdravlju i bolesti. Studenti će ujedno steći temeljna znanja o društvenim institucijama (posebno u medicini i zdravstvu), birokraciji i profesijama, moći i diskriminaciji, politikama u zdravstvu, ljudskim pravima (prava pacijenata), te društvenim odnosima i nejednakostima u zdravlju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reproducirati osnovno sociološko znanje za razumijevanje važnosti društvenih pitanja u medicini, zdravstvu i zdravstvenoj njezi, socijalnih politika u profesionalnoj zdravstvenoj njezi - provesti, na individualnoj razini, elementarnu analizu uočenih političkih i društvenih pojava te povezati rezultate analiza s potrebama svoje buduće profesije - interpretirati temeljna znanja o načelu pravednosti i jednakosti u društvu i važnosti interdisciplinarnosti u pružanju zdravstvene njege i skrbi - objasniti povijesni slijed nastanka i razvoja sociomedicinskih odrednica - objasniti usvojene osnovne sociološke pojmove koji određuju položaj čovjeka u društvu i zajednici - prepoznati sociološki značaj zdravstvene djelatnosti i položaj zdravstvenog radnika u društvu i zajednici - razumijeti osnovna sociomedicinska mjerila i metode istraživanja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Osnovni sociološki pojmovi, pojam sociologije, područje sociologije, znanstveni pogled na društvo				1	
	P	Sociologija zdravlja (medicinska sociologija): povijest, definiranje, razvoj, područje interesa, teme, sličnosti i razlike s drugim disciplinama (socijalna medicina i medicinska sociologija)				2	
	P	Sociološke teorije zdravlja i bolesti				1	
	P	Definiranje zdravlja i bolesti, normalnog i patološkog				2	
	P/S	Društvene odrednice zdravlja i bolesti: klasa, dob, rod, rasa i zdravlje, uloga kulture u poimanju zdravlja i bolesti				2/2	
	P/S	Društvena stratifikacija: zdravlje i društvene nejednakosti				2/2	

	P/S	Kvaliteta života, unaprijeđenje zdravlja, zadovoljstvo životom i zdravlje (rad, dokolica/slobodno vrijeme)	1/2			
	P	Zdravstveno ponašanje, uloga bolesnika, uloge i odnosi pacijenta i zdravstvenih djelatnika	1			
	P/S	Duševne bolesti, etiketiranje i stigma	1/2			
	P/S	Društveni kapital i zdravlje, stres i socijalna podrška	1/2			
	P	Zdravstveni sustavi i medicinske profesije	1			
	P/S	Alternativna i integrativna medicina	1/2			
	P	Zdravlje pojedinca i zdravlje zajednice	2			
	P	Promocija zdravlja	2			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,30	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,20	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40	80		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	20		
	Ukupno		50	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79	prosječan uspjeh		dobar (3)		
	80-89	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Cerjan-Letica G, Letica S, Babić-Bosanac S, Mastilica M, Orešković S. Medicinska sociologija, Medicinska knjiga Zagreb, 2003.					

	Štifanić M, Medicinska sociologija, Adamić, Rijeka, 2001. (str. 9.-65., 86.-108.)		
	Orešković, S. Novi društveni ugovor: Medicinska sociologija i znanost o životu, M.A.K. Golden, Zagreb, 1997. (str. 153.-164.)		
	Nastavni materijali		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Higijena i epidemiologija						
Kod predmeta	ZSZ610						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr.sc. Anamarija Jurčev Savičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Prof. dr. sc. Rosanda Mulić Doc. dr. sc. Iris Jerončić Tomić Doc.dr.sc. Zlatka Knezović, dipl.ing. Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			30	20	5		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s higijensko-epidemiološkim pojmovima, pojavama i problemima, osposobiti ih da prepoznaju i procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike te primjenjuju i analiziraju postupke iz sestrinske domene higijene i epidemiologije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificirati i opisati higijensko-epidemiološke pojmove, pojave i probleme u zajednici te objasniti uzroke pojedinih bolesti, kao i metode njihovog prepoznavanja (otkrivanja) - grupirati i razlikovati skupine bolesti prema njihovim epidemiološkim osobitostima te prepoznati zaraznu bolest u sporadičnom i epidemijском obliku - analizirati postojeće podatke od značaja za zajednicu te interpretirati utjecaj pojedinih preventivnih mjera na kretanje tih bolesti kroz određeno vremensko razdoblje - planirati, provoditi i vrednovati opće i specifične mjere prevencije iz područja sestrinske prakse - rukovati uzorcima za laboratorijske pretrage, baratati prihvaćanjem, pohranom i raspodjelom cjepiva (hladni lanac), primijeniti epidemiološku anketu i osnovne postupke DDD mjera - objasniti metode nadzora nad hospitalnim infekcijama - objasniti i prepoznati izvore onečišćenja (kemijske, biološke i fizikalne) - objasniti važnost, metode postizanja i nadzora nad zdravstveno ispravnom vodom i hranom, kao i ispravnim odlaganjem otpada, posebno medicinskog i posebno opasnog otpada - objasniti kako provoditi postupke i nadzor nad sterilizacijom i dezinfekcijom - baratati dokumentacijom i pohranom uzoraka te objasniti kako napisati i dostaviti izvješće nadležnima. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Opća epidemiologija					3
	P,S	Epidemiološki pojmovi i epidemiološka mjerenja					1,1
	P,S	Specijalna epidemiologija					1,4
	P,S	Higijena					1,2
P	Osnovni čimbenici epidemijского procesa					1	

	S	Epidemiološke metode	1			
	P,S	Protuepidemijske mjere i postupci	1,1			
	P	Epidemiologija zaraznih bolesti	1			
	P,S	Putovi prijenosa zaraznih bolesti	3, 1			
	P,S	Opće mjere zaštite od zaraznih bolesti	1,1			
	S,V	Specifične mjere zaštite od zaraznih bolesti	1,1			
	V	Cijepljenja i kalendar obveznih cijepljenja	1			
	S	Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti i Pravilnik o suzbijanju hospitalnih infekcija	1			
	P	Međunarodni sanitarni pravilnik	1			
	P	Epidemiologija kroničnih masovnih nezaraznih bolesti	2,1			
	P,S	Ekološki pristup u razumijevanju zdravlja i bolesti	2,1			
	P,S,V	Najznačajniji čimbenici okoliša i radne sredine koji dovode do pojave bolesti	6,3,1			
	P,S	Toksična oštećenja i toksikološka zaštita	2,1			
	P,S,V	Procjena pojedinih rizičnih čimbenika u okolišu te mjere zaštite	3,2,2			
P,S	Osnovne zakonske odredbe u svezi zaštite okoliša i Zakona o hrani	1				
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		20	20		
	Pismeni ispit***		40	40		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		20	20		
	Praktični rad		20	20		
	Ukupno		100	100		

	ODNOS USPJEHA I OCJENE		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	Ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh	doobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo doobar (4)
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Ropac D., Puntarić D, i sur. Epidemiologija zaraznih bolesti. Medicinska naklada, Zagreb, 2010.		
	Puntarić D., Ropac D. Opća epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2004.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Internetski dostupna građa i materijali s nastave		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</p> <p>Analiza prolaznosti na ispitima,</p> <p>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</p> <p>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</p> <p>Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Javno zdravstvo						
Kod predmeta	ZSZ613						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ivana Marasović Šušnjara	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević Doc. dr. sc. Željka Karin Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			15	5			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s javnozdravstvenim pojmovima i problemima i osposobiti ih da primjenjuju i analiziraju javnozdravstvene probleme i samostalno procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike koji ih uzrokuju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovne pojmove iz područja javnog zdravstva (zdravlje, sustav zdravstvene zaštite, zdravstveno gospodarstvo) - identificirati i opisati čimbenike rizika koji utječu na zdravlje u svim skupinama društvene zajednice i analizirati i povezati odnos između njih - opisati osnovne pokazatelje demografske vitalne statistike Republike Hrvatske i osnovne zdravstveno-statističke pokazatelje zdravlja i bolesti - navesti definiciju zdravlja i bolesti, zdravstvenog stanja zajednice te definirati ugrožene skupine ljudi - razlikovati vrste zdravstvenih ustanova i zdravstvenih djelatnosti te razine zdravstvene zaštite - procijeniti odgovornost i mjerodavnost zdravstvenih radnika - objasniti utemeljenost zdravstvene zaštite i zdravstvenog osiguranja - objasniti načela intervencije u zajednici i metoda zdravstvenog odgoja i promidžbe zdravlja - baratati zdravstvenom dokumentacijom i izvješćima u zdravstvu i postupcima s istima - razumijeti tajnost podataka i ljudska prava - opisati metode društvene intervencije na području socijalne sigurnosti, nezaposlenosti i zdravlja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Uloga i zadaće javnog zdravstva kao dijela jedinstvene medicine. Zdravlje, mjerila zdravlja.					2
	P	Bolest i prirodni tijek bolesti.					2
	P	Čimbenici koji utječu na zdravlje pojedinca i zajednice.					1
	S	Demografsko zdravlje zajednice.					1
	S	Utjecaj primarnih društvenih zajednica na zdravlje pojedinca.					1
	P	Osnovne vještine komunikacije s pojedincem/bolesnikom					2
	P	Zdravlje i bolest u životnom ciklusu (djetinjstvo, mladost, odrasla dob, starost).					1
S	Manjinske i izdvojene skupine.					1	

	P	Zdravstveno ponašanje i principi zdravstvenog odgoja i promicanja zdravlja.	2	
	S	Osnove prepoznavanja socijalno-medicinskih potreba vulnerabilnih skupina.	2	
	P	Osnovni principi medicinske etike.	2	
	P	Djelatnici u zdravstvu, Zdravstveno osiguranje, Javno i privatno zdravstvo	2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0,5	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 65 % točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 55 % točno riješenih zadataka prema Pravilniku SOZS			
	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		50	50
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		50	50
	Ukupno		100	100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	

	Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A. i sur. Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada; 2015.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Materijali s nastave		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Zdravstvena psihologija						
Kod predmeta	ZSZ608						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina doc. dr. sc. Varja Đogaš Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			14	12	18		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje studenata s osnovnim znanjima o utjecaju psihičkih čimbenika na zdravlje i bolest, kao i utjecaju bolesti i tjelesnih smetnji na razvoj psihičkih problema 2. Upoznati studente s mogućnostima primjene psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji bolesti. 3. Demonstrirati studentima primjenu intervjua i komunikacijskih vještina na pacijentima oboljelim od različitih bolesti 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i razumjeti važnosti psihologije u zdravstvu, - prepoznati i razumjeti obilježja stresa i usvojiti načine suočavanja sa stresom, - prepoznati i razumjeti povezanost tjelesnih bolesti i psihičkih stanja te utjecaj psihičkih stanja na nastanak bolesti, - prepoznati psihosocijalne pojavnosti kroničnih bolesti, - prepoznati pozitivna i negativna zdravstvena ponašanja, - poznavati psihološke teškoće bolesnika u bolnici, - prepoznati psihološke teškoće povezane s trudnoćom i porođajem, - poznavati psihološke teškoće i intervencije u rehabilitacijskim procesima nakon gubitka tjelesnih funkcija - poznavati tehnike psihološke njege u zdravstvenim profesijama - prepoznati primjenjivost komunikacijskih principa u kontaktu s bolesnicima 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P+S+KV	P1-P2 Upoznavanje i razumijevanje važnosti psihologije u zdravstvu,					2+2+3
	P+S+KV	P3-P4 Povijest zdravstvene psihologije, Zdravstvena psihologija i zdravstveno ponašanje Psihologija i njega					2+2+3
	P+S+KV	P5-P6 Tjelesne bolesti i psihička stanja Psihološke potrebe kod bolesti					2+2+3
	P+S+KV	P7-P8 Psihičke reakcije na gubitak tjelesnih funkcija Kvalitete za psihološku njegu					2+2+3
	P+S+KV	P9-P10 Psihološke teškoće bolesnika u bolnici Modeli psihološke njege					2+2+3
	P+S+KV	P11-P12 Stres i tjelesno zdravlje Strategije suočavanja sa stresovima					2+2+3
	P+S+KV	P13 Psihološke pojavnosti trudnoće i porođaja Vještine za psihološku njegu					1+0+0

	P+S+KV	P14 Psihološka njega u zdravstvenim profesijama Znanja za psihološku njegu			1+0+0	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,14	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,86	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40	93,02		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		3	6,98		
	Ukupno		43	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Havelka Meštrović A., Havelka, M. (2020). Zdravstvena psihologija. Naklada Slap. Jastrebarsko, 1998.					
	Materijali s predavanja					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Priest, H. (2014). Uvod u psihološku njegu u sestrinstvu i zdravstvenim strukama Marks, D. F., Murray, M., Evans, B., Estacio, E. V. (2011). Health Psychology. SAGE Publications Inc.					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Komunikacijske vještine u zdravstvu						
Kod predmeta	ZSZ609						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Doc. dr. sc. Ana Čurković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	M	KL	PKL	T
			12		0		18
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta: - upoznati studente s osnovnim načelima, vrstama i oblicima ljudske komunikacije - objasniti specifičnosti komunikacije u zdravstvu - osposobiti studente za učinkovitu komunikaciju s pacijentima i članovima njihovih obitelji.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: - objasniti osnovne zakonitosti međuljudske komunikacije, - razumjeti kriterije za podjelu komunikacije prema vrsti i svrsi komuniciranja, - razumjeti i objasniti osnove informacijske (dijagnostičke) komunikacije, - razumjeti i objasniti osnove terapijske komunikacije, - unaprijediti temeljne komunikacijske vještine, - razvijati složene komunikacijske vještine za rad u zdravstvu, - prepoznati i riješiti prepreke u komunikaciji, - upravljati vještinama komunikacije s osobama ograničenih sposobnosti i različite dobi, - prepoznati i demonstrirati osnovne prepreke u komunikaciji s pacijentom i članom obitelji; - prepoznati i razriješiti jednostavne prigovore u odnosu s pacijentom i članovima obitelji.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P+T	P1-P2 Uvod u komunikacijske vještine				2+3	
	P+T	P3-P4 Informacijska komunikacija i tehnika intervjua Terapijska komunikacija				2+3	
	P+T	P5-P6 Komunikacijske vještine, sposobnosti i predrasude Složene komunikacijske vještine: Aktivno i empatičko slušanje				2+3	
	P+T	P7-P8 Asertivnost i komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti				2+3	
	P+T	P9-P10 Komunikacija s osobama različite dobi				2+3	
	P+T	P11-P12 Priopćavanje loših vijesti i žalovanje				2+3	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				

Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,9	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			3	6,98		
	Pismeni ispit			40	93,02		
	Ukupno			43	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE						
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			Ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
	90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Lučanin, D., Despot Lučanin, J. (2010). Komunikacijske vještine u zdravstvu. Zdravstveno Veleučilište. Naklada Slap. Jastrebarsko.						
	Materijali s predavanja						
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	Knapp, M. L., Hall, J. A. (2010). Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji. Naklada Slap. Jastrebarsko.						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja						
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-						

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Biofizika						
Kod predmeta	ZSZ615						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc Ivica Aviani	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Prof. dr. sc. Ante Bilušić Mr. sc. Darijo Radović, dr. med., viši predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	KL	T
			20	5			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Povezivanje temeljnih koncepata iz opće fizike s biološkim sustavima te primjena tih koncepata na ljudski organizam, što uključuje raspravu o principima rada nekih ljudskih organa, medicinskih pomagala i naprava te dijagnostičkih metoda, s ciljem poticanja analitičkog pristupa u proučavanju funkcija ljudskog tijela. Teme obuhvaćaju područja mehanike krutina i fluida, termodinamike, zvuka, optike elektriciteta i magnetizma te atomske i nuklearne fizike, na razini osnovnih znanja fakultetske fizike.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta očekuje se da će studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati i koristiti fizičke veličine i jedinice koje se koriste u biofizici • Primijeniti osnovne fizikalne zakone na opis rada medicinske opreme • Primijeniti osnovne fizikalne zakone na opis funkcioniranja ljudskog organizma • Primijeniti osnovne fizikalne zakone na opis interakcije ljudskog organizma s okolinom • Objasniti principe rada osnovnih medicinskih pomagala • Objasniti fizikalne principe osnovnih metoda medicinske dijagnostike • Objasniti djelovanje vanjskih izvora energije na ljudski organizam. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	Predavanje	FIZIČKE VELIČINE I MJERNE JEDINICE 1 sat Uvod Osnovne i izvedene mjerne jedinice Jedinice duljine, težine, mase, vremena					1
	Predavanje	ZAKONI GIBANJA 2 sata Brzina i ubrzanje Newtonovi zakoni gibanja Inercijalne sile					2
	Predavanje	UČINAK GRAVITACIJSKIH SILA NA LJUDSKO TIJELO Težište i ravnoteža Zakon poluge Gustoća, sedimentacija, centrifuga Utjecaj bestežinskog stanja i ekstremne gravitacije					2
	Predavanje	RAD, SNAGA, ENERGIJA Rad, snaga, energija Vrste i pretvorbe energije: primjena zakona očuvanja					1
	Predavanje	TLAK U LJUDSKOM TIJELU Tlak: atmosferski, hidrostatički, hidraulički, osmotski Učinak ekstremnih tlakova, dekompresija Mjerenja tlaka u tijelu Arterijski i venski krvni tlak Očni tlak i intrakranijski tlak					2
	Predavanje	MEHANIKA FLUIDA Napetost površine i kapilarni efekti Strujanje fluida, viskoznost, Bernoullijev učinak Krvožilni sustav					2

	Predavanje	TOPLINA I TEMPERATURA Toplina: priroda, mjerenje, specifična toplinski kapacitet Temperature ljestvice Prijenos topline: toplinski vodiči i izolatori Agregacijska stanja tvari Isparavanje, ključanje, relativna vlažnost zraka Održavanje i regulacija temperature tijela	2	
	Predavanje	ZVUK I SLUH Pojava zvuka: izvori i prijarnici Opis zvučnog vala: frekvencija, intenzitet i brzina Prag čujnosti, buka, zaštita Uporaba ultrazvuka	1,5	
	Predavanje	SVJETLOST I VID Zakoni širenja svjetlosti Elementi oka, korekcija vida, upotreba leća Biološki učinci svjetlosti Uporaba svjetlosti u dijagnostici i terapiji	1,5	
	Predavanje	ELEKTRICITET I MAGNETIZAM Električni napon, struja, otpor Protok električne struje u krutinama, elektrolitima, plinovima i vakuumu Električna svojstva stanica i tkiva Membranski potencijali, provođenje živaca Struja i ljudsko tijelo Stvaratelji ritma i defibrilacija EKG, EEG, EMG, EKT Magnetoterapija	2	
	Predavanje	ELEKTROMAGNETSKO ZRAČENJE Elektromagnetski valovi Građa atoma i elektronski prijelazi Spektar elektromagnetskog zračenja Ionizirajuće i neionizirajuće zračenje Utjecaj zračenja na ljudski organizam	1	
	Predavanje	NUKLEARNA DIJAGNOSTIKA I TERAPIJA Struktura atoma i izotopa MRI Atomska energija, radioaktivnost uporaba radioaktivnih izotopa u medicini, PET Zaštita od zračenja, jedinice i doze Rendgenske zrake, CT	2	
	Seminar	Biofizikalne osnove hemoreologije (tlakovi i volumeni krvi u krvožilnom sustavu)	1	
	Seminar	Biofizikalne osnove fiziologije vida i sluha	1	
	Seminar	Elektromagnetsko zračenje u medicini i zaštita od zračenja	2	
	Seminar	Biofizikalne osnove dijagnostičkih metoda	1	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata (<i>upisati</i>)	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanje	Praktični rad

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,6	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			10	20	
	Pismeni ispit			40	80	
	Ukupno			50	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			Ocjena	
	60 – 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70 – 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80 – 89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90 – 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Materijali i prezentacije s predavanja i seminara				Merlin	
	Paul Davidovits, Physics in Biology and Medicine, 3rd ed, Academic Press, New York 2019.					
	Ivica Aviani i Ante Bilušić, Osnove biofizike u zdravstvu, Sveučilište u Splitu, u izradi				Merlin	
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	B. Middleton, J. Phillips, R. Thomas, S. Stacey, Physics in Anaesthesia, Oxfordshire, United Kingdom, Scion Publishing Ltd.,2012.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Biokemija						
Kod predmeta	ZSZ614						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Nina Kalajžić, asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			20	10			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovnim načelima strukture i funkcije organskih spojeva koje nalazimo u ljudskom tijelu. Osposobiti studente za razumijevanje osnovnih biokemijskim procesa u ljudskom organizmu s ciljem razumijevanja daljnjih kompleksnijih sadržaja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati elektrolitski status - razlikovati izotonične otopine od hipo- i hipertoničnih otopina - definirati acidobazni status i prepoznati zakonitosti ponašanja pufera u ljudskom organizmu - objasniti funkciju hemoglobina i mehanizam prijenosa kisika - opisati djelovanje enzima i vitamina kao preteča koenzima - opisati metabolizam ugljikohidrata, masti i proteina - objasniti djelovanje hormona - objasniti biokemijski mehanizam zgrušavanja krvi - navesti osnove testove za analizu metaboličkih funkcija (glukoza, kolesterol i trigliceridi; urea, kreatinin i urin) - navesti osnove testove funkcije jetre (aminotransferaze, GGT, LDH, bilirubin, albumin, osnovne koagulacijske pretrage) 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P/S	Ravnoteža tekućine i elektrolita				2/1	
	P/S	Acido-bazna ravnoteža				2/1	
	P/S	Hemoglobin				2/1	
	P/S	Enzimi i vitamini kao preteče koenzima				2/1	
	P/S	Metabolička goriva				2/1	
	P/S	Metabolizam ugljikohidrata				2/1	
	P/S	Metabolizam masti				2/2	
	P/S	Metabolizam proteina				2/1	
	P/S	Hormoni				2/1	
	P	Testovi osnovnih metaboličkih funkcija				1	
	P	Testovi jetrene funkcije				1	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				

	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje	Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit***		30	100
	Ukupno		30	100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70 – 79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)
80 – 89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90 – 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Topić E, Primorac D, Janković S. Medicinsko-biokemijska dijagnostika u kliničkoj praksi. Medicinska naklada, Zagreb, 2. dopunjeno i izmijenjeno izdanje, 2018.			
	Murray RK, Bender DA, Botham KM, Kennelly PJ, Rodwell VW, Weil PA: Harperova ilustrirana biokemija, 28. izdanje Lange Medical Books / McGraw-Hill, 2009. (Hrvatski prijevod, 2011.)			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Dopunska literatura	Gaw A, Murphy M, Cowan R, O'Reilly, Stewart M, Shepherd J. Clinical Biochemistry 4 th Edition. Elsevier, Oxford, 2008, Glavaš-Obrovac Lj. i sur. Interni priručnik za seminare i vježbe iz Medicinske kemije i biokemije 2, Medicinski fakultet Osijek, 2010.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja			

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

Naziv predmeta:	Biologija						
Kod predmeta	ZSZ618						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Sendi Kuret	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			20	10			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Aktivno sudjelovanje u problemski orijentiranoj nastavi organiziranoj u vidu predavanja, seminara i vježbi te upotrebljavanje komunikacijske vještine i analiziranje i povezivanje bioloških procesa, te argumentiranje i prosuđivanje uzročno posljedične veze tih procesa.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> - objasniti, integrirati, povezati i prezentirati temeljne postavke suvremene biološke znanosti - primijeniti stručnu terminologiju potrebnu za kontinuirano praćenje suvremene biomedicinske literature - identificirati i objasniti biološka zbivanja u biologiji stanice, molekularnoj biologiji, razvojnoj biologiji i genetici s posebnim naglaskom na biologiju čovjeka - protumačiti i komentirati te prezentirati i zaključiti složenost tih bioloških zbivanja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P/S	Struktura i funkcija stanica. Prokarioti vs. Eukarioti. Stanična kemija. Makromolekule.				2/1	
	P/S	Deoksiribonukleinska kiselina-DNA.				2/1	
	P/S	Ribonukleinska kiselina-RNA. Transkripcija.				2/1	
	P/S	Jezgra. DNA-RNA-Proteini. Translacija.				2/1	
	P/S	Membrana-struktura i transport.				2/1	
	P/S	Bioenergetika i metabolizam.				2/1	
	P/S	Citoskelet i stanično kretanje.				2/1	
	P/S	Stanično signaliziranje. Apoptoza.				2/1	
	P/S	Stanični ciklus. Oplodnja.				2/1	
	P/S	Načela medicinske genetike.				2/1	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% 						

	Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,40	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0,40	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,20	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			20	20		
	Pismeni ispit			60	60		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)			20	20		
	Ukupno			100	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE						
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij				ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije				dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh				dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh				vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh				izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Cooper GM, Hausman RE. Stanica - Molekularni pristup. Medicinska naklada, Zagreb, 2010., peto prevedeno izdanje na hrvatskom jeziku.						
	2. Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	1. Cox TM, Sinclair J. Molekularna biologija u medicini. Medicinska naklada Zagreb, 2000., hrvatsko izdanje.						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% - aktivno sudjelovanje na nastavi.						
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)							

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA		Temeljni medicinsko-tehnički postupci						
Kod predmeta		ZSRF600						
Studijski program		Radiološka tehnologija i fizioterapija	Godina studija		1.			
Nositelj/i predmeta		Prof. dr. sc. Julije Meštrović, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)		1			
Suradnici		Dr. sc. Diana Aranza, v. pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
				15	4			
Status predmeta		Obavezni	Postotak primjene e-učenja		Do 20%			
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta		Ciljevi predmeta su osposobiti studente temeljnim medicinsko-tehničkim postupcima, mjerenjima vitalnih znakova, osnovnim postupcima sprječavanja infekcija te osnovnog fizikalnog pregleda kao temeljnih vještina svih zdravstvenih radnika.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet		Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)		<p>Po završetku kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti osnovne postupke sprječavanja infekcija te opisati provođenje dezinfekcijskih i sterilizacijskih postupaka; 2. Opisati i objasniti načine mjerenja vitalnih znakova, uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene intervencije; 3. Objasniti i opisati postupke procjene tjelesnih izlučevina, prepoznati odstupanja i teškoće te primijeniti primjerene intervencije; objasniti i opisati postupke uzimanja izlučevina za mikrobiološku dijagnostiku; 4. Objasniti i opisati postupke primjene enteralne i parenteralne terapije, te postupaka uzimanja krvi za laboratorijsku dijagnostiku; objasniti i opisati postupke otvaranja venskog puta; 5. Opisati postupak fizikalnog pregleda bolesnika; 6. Objasniti vođenje dokumentacije prikupljenih podataka. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		Oblik nastave	Tema			Broj student sati		
		P1	Opći postupci sprječavanja infekcija.			3		
		P2	Vitalni znakovi u djece			1		
		P3	Vitalni znakovi			3		
		P4	Tjelesne izlučevine			3		
		P5	Primjena lijekova			3		
		P6	Fizikalni pregled			2		
S1-4	Pristup kod bolesnika s oštećenim integritetom kože, kognitivno-perceptivnim teškoćama, kod starih ljudi, umirućeg bolesnika kao i ostale specifične skupine bolesnika.			4				
Vrste izvođenja nastave:		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata		Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati)		Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,3	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,7	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit			40	66,67	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)			20	33,33	
	Ukupno			60	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69.9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79.9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89.9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Čukljek, S. Osnove zdravstvene njege. Zdravstveno veleučilište. Zagreb, 2005.					
	2. Henderson, V. Osnovna načela zdravstvene njege. HUSE i HUMS, Zagreb 1994.					
	3. Aranza D. Nastavni materijali					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja). Fučkar, G. Sestrinske dijagnoze. HUSE. Zagreb 1992. (odabrana poglavlja)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. - Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Engleski jezik za radiološku tehnologiju I						
Kod predmeta	ZSR636						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	1				
Nositelj/i predmeta	Sonja Koren, prof., viši pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
				30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj nastave je razviti kod studenata usmenu i pismenu kompetenciju na engleskom jeziku kroz razumijevanje odabranih stručnih tekstova iz područja radiološke tehnologije, usvajanje medicinske terminologije iz područja radiološke tehnologije i samostalno izražavanje. Sistematizirano se ponavlja gramatika, ovladava stručnom medicinskom terminologijom, prevode se stručni tekstovi iz područja radiološke tehnologije, pišu sažeci, pišu se i prezentiraju seminarski radovi i diskutira se o stručnim medicinskim temama iz područja radiološke tehnologije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta studenti će biti osposobljeni na engleskom jeziku: - razviti opće kompetencije, vezane uz četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor u području radiološke tehnologije, - nabrojati najvažnije dijelove tjelesnih sustava, objasniti njihove funkcije, - rastaviti medicinski izraz na sastavne dijelove (prepoznati prefiks, sufiks, korijen riječi); prepoznati njihovo značenje, te sastaviti medicinski izraz koristeći poznate tvorbene osnove, prefikse i sufikse, - razviti sposobnost razumijevanja stručne terminologije u području radiološke tehnologije; - objasniti i interpretirati stručnu literaturu u području radiološke tehnologije.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	S1.	Introduction				2	
	S2.	Suffixes, prefixes, and terminology				2	
	S3.	Structural organization of the body				2	
	S4.	The skeletal system				2	
	S5.	Bones				2	
	S6.	The digestive system				2	
	S7.	The circulatory system				2	
	S8.	The urinary system				2	
	S9.	The nervous system				2	
	S10.	Epidemiology				2	
	S11.	Research Studies and Articles				2	
	S12.	Presentations of seminar papers				2	
	S13.	Presentations of seminar papers				2	
	S14.	Presentations of seminar papers				2	
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - seminari – minimalno 90% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.						

Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,6	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		70		66,67	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		30		33,33	
	Ukupno		100		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Krišković A. Engleski jezik 1. Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka 2011., skripta					
	Glendinning, E.H., Howard, R. <i>Professional English in Use - Medicine</i> . Cambridge: Cambridge University Press; 2007 (selected chapters)					
	Chabner DE. <i>The Language of Medicine</i> . 8th edition. St. Louis: Saunders Elsevier; 2007					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Fizika zračenja i elektronika					
Kod predmeta	ZSR601					
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mile Dželalija	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Mr. sc. Darijo Radović Dario Hrepić, prof. Izv. prof. Marija Raguž	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	M
			30	10	20	10
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati studente s elektromagnetskim zračenjem i radioaktivnosti 2. Upoznati studenta s mogućnostima detekcije radioaktivnog zračenja 3. Upoznati studenta s mogućnostima korištenja radioaktivnog zračenja u medicini 4. Objasniti studentu biološko djelovanje zračenja, principe zaštite od zračenja i razviti vještine pravilnog korištenja zaštitnih sredstava 5. Upoznati studenta s biofizikalnim osnovama dijagnostičkih metoda 6. Upoznati studenta s odabranim osnovama fizikalne elektronike 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisati strukturu atoma i atomske jezgre, objasniti radioaktivnost i opisati elektromagnetsko zračenje i zračenje masenim česticama • objasniti međudjelovanja zračenja i tvari; • izvesti mjerenje zračenja na odabranom mjernom uređaju; • opisati izvore zračenja u okolišu; • objasniti biološko djelovanje zračenja, • objasniti principe te usvojiti načine zaštite od zračenja; • objasniti odabrane elemente fizikalne elektronike. • Objasniti biofizikalne principe osnovnih dijagnostičkih metoda: nuklearnomedicinske, radiološke, ultrazvučne i oslikavanja magnetskom rezonancom 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati	
	P	Zračenja u prirodi			2	
	P	Struktura atoma. Radioaktivnost			2	
	P	Elektromagnetska zračenja			2	
	P	Zračenje masenim česticama			2	
	P	Međudjelovanje zračenja i tvari			2	
	P	Osnove fizikalne elektronike			3	
	P	Detektori zračenja. Dozimetrija.			2	
	P	Biološko djelovanje zračenja. Principi zaštite			3	
	P	Fizikalne osnove Rtg dijagnostike			3	
	P	Fizikalne osnove NM dijagnostike			3	
	P	Fizikalne osnove MR dijagnostike			2	
	P	Fizikalne osnove ultrazvuka			2	

	P	Usporedba dijagnostičkih metoda	2			
	S	Rad s izvorima ionizirajućeg zračenja	2			
	S	Kontrole pri radu s izvorima ionizirajućeg zračenja	2			
	S	Primjena ionizacijskog zračenja u dijagnostici	3			
	S	Primjena ionizacijskog zračenja u terapiji	3			
	KL	Detekcija i mjerenje zračenja	3			
	KL	Vrijeme poluraspada	4			
	KL	Poludebljina apsorbera	4			
	KL	Principi i načini dekontaminacije radioaktivnog onečišćenja	3			
	KL	Radiografski slikovni kontrasti	3			
	KL	Ultrazvučna dijagnostika	3			
	M	Dozimetrija u nuklearnomedicinskoj dijagnostici i terapiji	3			
	M	Dozimetrija u radioterapiji	3			
	M	Izvanredni događaji pri radu s izvorima ionizirajućeg zračenja	4			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,6	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Kolokviji		25	25		
	Pismeni ispit***		60	60		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		15	15		
	Ukupno		100	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		

	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenta	Dostupnost putem ostalih medija
	Mile Dželalija, Fizika zračenja i elektronika, Sveučilište u Splitu, u izradi		
	Ppt prezentacije		Na platformama Merlin i Microsoft Teams
Dopunska literatura	Jakobović, Z., Fizika zračenja, Zdravstveno veleučilište, Zagreb, 2007.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. - Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Uvod u radiologiju						
Kod predmeta	ZSR602						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Stipan Janković	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Tatjana Matijaš, mag. rad. techn., v. pred. Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	M	
			15	15	30	10	
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je prenijeti studentima znanja iz osnova radiologije kao što su zračenja i dozimetrija te zaštita od zračenja i radiološke metode.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisati temeljne pojmove o zračenju i dozimetriji, • Opisati zaštitu od zračenja, • Opisati prikaz radioloških metoda, • Opisati temeljnu radiološku terminologiju, • Opisati zadatke prvostupnika radiološke tehnologije, • Opisati principe rada rendgenske cijevi, • Opisati fotografiju, • Opisati radiografiju, • Ocjeniti kvalitetu snimke • Opisati kompjutoriziranu i digitalnu radiografiju 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P1-2	Temeljni pojmovi o zračenju i dozimetrija					2
	P3-4	Zaštita od zračenja					2
	P5-6	Revijalni prikaz radioloških metoda					2
	P7	Temeljna radiološka terminologija					1
	P8	Zadaci prvostupnika radiološke tehnologije					1
	P9	Principi rada rendgenske cijevi					1
	P10	Fotografija					1
	P11	Radiografija					1
	P12	Ocjena kvalitete snimke					1
	P13	Kompjutorizirana radiografija					1
	P14-15	Digitalna radiografija					2
	S1-2	Teme seminarskih radova te upute i način prezentacije					2
	S3-10	Predaja i prezentacije seminarskih radova					8
	S11-15	Rasprave na zadanu temu					5
	M1-10	Razvijati kod studenta standardne vještine i zadatke te osposobiti studenta za izradu složene vježbe kao i uvježbati postojanost studenta u obavljanju određenih vježbi i zadataka. Priprema studenta za svladavanje nove vježbe i razvijanje novih radnih vještina, kao i sudjelovanje studenta u nastavnikovoj demonstraciji nove vježbe uz detaljnu razradu svih tema cijelog kolegija.					10
KL1-30	Svladavanje profesionalnih vještina u nastavnoj bazi KBC-a Split na Zavodu za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju kroz primjenu znanja stečenih kroz cijeli kolegij uvod u radiologiju.					30	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad			

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		43,75	87,5		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		6,25	12,5		
	Ukupno		50	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			Ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Janković S, Mihanović F. Uvod u radiologiju. Split: Sveučilište u Splitu, 2014.					
	Hebrang A., Lovrenčić M. Radiologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2001.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Rosenbusch G, Oudker M, Ammann E.: Radiology in Medical dijagnostics – Evolution of X-ray applications 1895-1995					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. - Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Radiološka propedeutika				
Kod predmeta	ZSR603				
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	1.		
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Igor Borić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2		
Suradnici	Tatjana Matijaš, mag. rad. techn., v. pred. Mentori iz nastavnih baza Izv. prof. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL
			10	10	10
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je prenijeti studentima temeljna znanja iz radiološke propedeutike.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> • Opisati zdravstvenu zaštitu, • Opisati zdravstvene djelatnike i suradnike, • Opisati kodeks etike, • Opisati kršenje etičkih normi • Opisati sigurnost bolesnika u dijagnostičkom postupku, • Opisati postupak s radiološkom opremom, • Pripremiti pacijenta za izvođenje pretrage, • Opisati akutne medicinske situacije, • Opisati algoritme u izvođenju pretraga. 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati
	Pred	Organizacija nastave; Uvod u radiološku propedeutiku; Uvod u radiologiju			3
	Pred	Opći pojmovi u radiologiju; Oprema radiološke dijagnostike; Radiološke metode kostiju i grudnog koša; Priprema bolesnika za radiološke pretrage urotrakta i probavnog sustava; Medicinska etika			3
	Pred	Kodeks medicinske etike 1			3
	Pred	Kodeks medicinske etike 2			1
	Sem	Uvod u radiološku propedeutiku; Uvod u radiologiju			3
	Sem	Algoritam radioloških pretraga			2
	Sem	Opći pojmovi u radiologiju; Oprema radiološke dijagnostike; Radiološke metode kostiju i grudnog koša; Priprema bolesnika za radiološke pretrage urotrakta i probavnog sustava; Medicinska etika			3
	Sem	Radiološke metode probavnog i urogenitalnog trakta			2
Kl. Vjež	Radiološke pretrage			10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,8	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		40		40%	
	Pismeni ispit***		50		50%	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10		10%	
	Ukupno		100		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija
	Hebrang A., Lovrenčić M. Radiologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2001					
	Borić I. Radiološka propedeutika – nastavni tekst,Merlin platforma					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. - Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Radiobiologija i zaštita od zračenja						
Kod predmeta	ZSR604						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Stipan Janković	Bodovna vrijednost (ECTS)	3,5				
Suradnici	Tatjana Matijaš, mag. rad. techn., v. pred. Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	IR
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	20	15	18		
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Prenijeti studentima temeljna znanja o radiobiologiji i zaštiti od zračenja, upoznati ih s vrstama zračenja i djelovanjem zračenja na tijelo..						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će: <ul style="list-style-type: none"> • Opisati vrste zračenja • Opisati interakcije zračenja sa živom tvari • Razlikovati djelovanja malih i velikih doza zračenja na tijelo • Opisati oštećenja pojedinih organa i sustava • Opisati zakone koji reguliraju zaštitu od zračenja • Opisati dozimetriju i njenu provedbu • Opisati implementaciju načela zaštite u svakodnevnom radu, • Opisati uporabu zaštitnih sredstava • Opisati načine povećanja sigurnosti primjene ionizirajućih i neionizirajućih zračenja u medicini. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Vrsta zračenja					3
	P	Interakcije zračenja sa živom tvari					2
	P	Razlikovanje djelovanja malih i velikih doza zračenja na tijelo					2
	P	Oštećenjem pojedinih organa i sustava					2
	P	Znanja o zakonima koji reguliraju zaštitu od zračenja					2
	P	Dozimetrija i njena provedba					2
	P	Implementacije načela zaštite u svakodnevni stručni rad,					2
	P	Uporaba zaštitnih sredstava					2
	P	Povećanje sigurnosti primjene ionizirajućih i neionizirajućih zračenja u medicini.					3
	S	Seminarski radovi, teme, upute, način prezentacije, pretraživanje literature i pisanje seminarskih radova					5
	S	Predaja i prezentacije seminarskih radova, rasprave					10
KL	Svladavanje profesionalnih vještina u nastavnoj bazi KBC-a Split na Zavodu za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju kroz primjenu znanja stečenih o radiobiologiji i zaštiti od zračenja					18	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% 						

	- vježbe - 100%					
	Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit			60	85,71	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)			10	14,29	
	Ukupno			70	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Janković S, Mihanović F. Uvod u radiologiju. Split: Sveučilište u Splitu, 2014. Brnić Z, Hebrang A: Osnovni pojmovi iz radiobiologije i zaštite (skripta)					
	Hebrang A, Petrovčić F. Radijacija i zaštita u medicinskoj dijagnostici, MK, Zagreb, 1989.					
	Brnić Z, Hebrang A: Osnovni pojmovi iz radiobiologije i zaštite (skripta)					
	Nastavni materijali sa predavanja					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. - Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Receptori radiološke slike						
Kod predmeta	ZSR607						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof.dr.sc. Krešimir Dolić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3,5				
Suradnici	Tatjana Matijaš, mag. rad. techn., v. pred. Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	PKL
			20	10	10	30	10
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s slikovnim prikazom u radiologiji, upoznati ih s fluorskopijom, konvencionalnom tomografijom, makroradiografijom, kompjutoriziranom radiografijom i digitalnom radiografijom te svim receptorima za dobivanje i arhiviranje slike.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini <<predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> Opisati rtg filmove, ekspoziciju, razvijanje filma, greške u radu s fotomaterijalom, i procijeniti kvalitetu filma Prikazati i protumačiti nastanak, prijenos i vizualni prikaz radiološke slike, njeno dokumentiranje i pohranjivanje Opisati tehničke čimbenike vezane uz radiološke uređaje, receptor slike i sustave za pohranjivanje i prijenos slike koji utječu na njenu vrijednost Usvajanje znanja o sastavu rendgenskog fotomaterijala, vrstama i svojstvima rendgenskog filma te o čuvanju rendgenskih filmova. Usvajanje znanja o građi i namjeni te prednostima korištenja radiografskih folija. Upoznavanje s teorijom fotokemijskog djelovanja, tamnom komorom, fotografskom obradom i obilježavanjem ekspaniranog filma, metodama kemijske obrade filma, radiografskim kazetama, održavanjem uređaja za automatsku obradu filma te ocjenjivanjem rendgenograma. Relativno veliki fond sati vježbi pruža mogućnost osposobljavanje za samostalan rad, odnosno za stručno rukovanje s neekspaniranim i ekspaniranim rendgenskim filmom, radiografskim kazetama i folijama te sa svim raspoloživim uređajima za automatsku obradu filma. Vrste CR detektora – „storage phospor „ (SP). Igljasti/kristalični detektori, Dvojni (dual sided read out) CRT sustavi, Linearni (Line scan reader) CR sustavi. Vrste detektora DR detektora i principi nastanka slike, silikonska aktivna matrica, kapacitator, tankoslojne diode i tranzistori. Scintilator, fotodioda i silikonska aktivna matrica. Nastanak latentne slike, sustav isčitavanja indirektnih digitalnih detektora. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P1-3	Film u radiologiji, uvod Fotografski učinak rendgenskog zračenja i fotografski učinak vidljivog svjetla. Definicija pojma sjene u radiologiji i vrste sjena na filmu. Razlika u prezentaciji sjena na fluorescentnom ekranu dijaskopskog uređaja i filmu.					
	P4-6	Vrste filmova i podloga u radiologiji - Podloga rendgenskog filma. Halacija-antihalacijska zaštita. Cross-over efekt-anticross-over zaštita. Kromatska senzibilizacija rendgenskog filma. jednoslojni i dvoslojni rendgenski. Spektralno senzibilizirani film. Laser film.					
	P7	Svojstva fotografskog materijala. Čuvanje rendgenskih filmova. Formati rendgenskih filmova.					

	P8-9	Teorija fotokemijskog djelovanja. Tamna komora. Fotografska obrada eksponiranog filma. Razvijanje filma (komponente razvijачa: razvijач u užem smislu, antioksidans, alkalizator, usporivač) Prekidna kupka (međukupka). Fiksiranje filma (komponente fiksira: fiksir u užem smislu, zakiseljivač, antioksidans, učvršćivač fotosloja) Ispiranje filma	
	P10	Radiografske kazete. Obilježavanje rendgenskih filmova Održavanje uređaja za automatsku obradu filma (dnevno, tjedno i mjesečno održavanje).	
	P11	Ocjenjivanje filma i artefakti Tvrdoa radiograma, osvijetljene –ekspozicija radiograma, kontrastnost, oština radiograma Artefakti na radiogramu.	
	P12-15	Kompjutorizirana radiografija (CR) 1 - Principi fotostimulirajuće luminescencije, latentna slika, kristali barij fluorohalida i europija (BaFIX:Eu). Lasersko čitanje informacije i stimualcija, fotodetektor (fotomultiplikatorska cijev, digitalizacija analogne informacije (ADC) Kompjutorizirana radiografija (CR) 2 - Vrste CR detektora – „storage phospor „ (SP). Igljčasti/kristalični detektori, Dvojni (dual sided read out) CRT sustavi, Linearni (Line scan reader) CR sustavi.	
	P16-20	Digitalna radiografija (DR) - vrste detektora, princip nastanka slike, silikonska aktivna matrica, kapacitator, tankoslojne diode i tranzistori. Digitalna radiografija (DR) - indirektni digitalni detektori - scintilator, fotodioda i silikonska aktivna matrica. Nastanak latentne slike, sustav isčitavanja Fizikalne karakteristike i kvaliteta digitalne slike, prezentacija digitalnog radiograma Prostorna rezolucija – MTF, Nyquistov teorem, „aliasing“, osjetljivost na X-zrake – DQE, odnos signala i šuma, dinamička širina, ostale karakteristike – osjetljivost na raspršeno zračenje, degradacija slike u CR ili DR-u, prostorni i temporalni artefakti, temporalna stabilnost, LCD i CRT monitori, formati digitalne slike i kompresija.	
	S1-2 S3-10	Teme seminarских radova te upute i način prezentacije Predaja i prezentacije seminarских radova, rasprave na zadanu temu	
	M1-10	Razvijati kod studenta standardne vještine i zadatke te osposobiti studenta za izradu složene vježbe kao i uvježbati postojanost studenta u obavljanju određenih vježbi i zadataka. Prikaz rtg snimaka te ocjenjivanje filma i učenih artefakata, tvrdoća radiograma, osvijetljenje–ekspozicija radiograma, kontrastnost, oština radiograma. Upoznavanje sa razlikama kod analognih i digitalnih snimaka te njihova komparacija.	
	KL 1-30	Svladavanje profesionalnih vještina u nastavnoj bazi KBC-a Split na Zavodu za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju kroz primjenu znanja stečenih o receptorima radiološke slike	
	PKL 1-10	Svladavanje posebnih profesionalnih vještina u nastavnoj bazi KBC-a Split na Zavodu za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju kroz primjenu znanja stečenih o receptorima radiološke slike	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe	
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave:		

	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% <p>Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.</p>					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		43	86		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		7	14		
	Ukupno		50	100%		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		Ocjena		
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)			
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)			
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija	
	Janković A, Eterović D: Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike, Medicinska naklada,2002.					
	Hebrang A, Lovrenčić M.: Radiologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2001					
	Janković S, Mihanović F, Punda A, Radović D, Barić A, Hrepić D. Radiološki uređaji i oprema u radiologiji, radioterapiji i nuklearnoj medicini. Split, 2015.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	<p>Oborska-Kumaszynska D, Wisniewska-Kubka S. Analog and digital systems of imaging in roentgenodiagnosics. Pol J Radiol, 2010.</p> <p>Körner M, Weber CH, Wirth S, Pfeifer KJ, Reiser MF, Treitl M. Advances in digital radiography: physical principles and system overview. <i>Radiographics</i>. 2007.</p> <p>Seibert JA. Digital radiography: The bottom line comparison of CR and DR technology. <i>Applied Radiology</i>. 2009.</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. - Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja 					

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Kliničke vještine I						
Kod predmeta	ZSR605						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Frane Mihanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	11				
Suradnici	Tatjana Matijaš, mag. rad. techn., v. pred. Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	IR
			5	25	100	115	
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je prenijeti studentima znanja iz radiografskih procesa i o zaštiti od zračenja te ih osposobiti za rukovanje radiološkim uređajima.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> • objasniti osnovne pojmove iz radiološke dijagnostike. • primijeniti temeljna znanja iz zaštite od zračenja. • primijeniti znanje iz radiografskih procesa i receptora radiološke slike te uz nadzor mentora rukovati radiološkim uređajima.. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Osnovni pojmovi iz radiološke dijagnostike, temeljna znanja iz zaštite od zračenja, radiografskih procesa i receptora radiološke slike					5
	S	Teme seminarskih radova te upute i način prezentacije					5
	S	Predaja i prezentacije seminarskih radova					15
	S	Rasprave na zadanu temu					5
	KL PKL	Svladavanje profesionalnih vještina u nastavnoj bazi KBC-a Split na Zavodu za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju kroz primjenu znanja stečenih prema planu i programu navedenom u Knjižici kliničkih vještina					100 115
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	7	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	3	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		25	25
	Usmeni ispit		12,5	12,5
	Praktični rad		62,5	62,5
	Ukupno		100	100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena	
60-69.9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)		
70-79.9	prosječan uspjeh	dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Hebrang A, Lovrenčić M. Radiologija. Medicinska naklada, Zagreb 2001.			
	Mašković J. Konvencionalne radiološke metode 2005. (Autorizirana skripta)			
	Janković S, Mihanović F. Uvod u radiologiju. Split: Sveučilište u Splitu, 2014.			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Dopunska literatura	Ballinger P.W, Frank E.D: Merrill's atlas of radiographic positions and radiologic procedures, Volume I, II i III. Mosby, St Louis 2003.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. - Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja 			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA DRUGE GODINE

NAZIV PREDMETA	Tjelesna kultura II						
Kod predmeta	ZSZ623						
Studijski program		Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Željko Kovačević	Bodovna vrijednost (ECTS)	0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
							38
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da studenti poboljšaju tjelesno i duhovno zdravlje u tijeku studija, a kroz sustav i stalan utjecaj tjelesnih aktivnosti poboljšati kvalitetu zdravog življenja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta studenti će: <ul style="list-style-type: none"> - Uskladiti i poboljšati tjelesno i duhovno zdravlje - Upravljati i poboljšati kvalitetu zdravog življenja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	T	Okvirni program; nogomet, rukomet, odbojka, atletika, košarka, plivanje					10
	T	Posebni program; badminton, mali nogomet, odbojka na pijesku, pješačko-planinarsko hodanje, stolni tenis, vaterpolo					10
	T	Prilagođeni program: za studente s posebnim potrebama					10
	T	izborni programi za natjecanje					8
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: 80% sudjelovanja na vježbama						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	X	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Nazočnost i aktivnost na nastavi						

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Mišigoj Duraković M. tjelesna aktivnost i zdravlje. Zagreb; Kineziološki fakultet; 1999		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. - Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja 		

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Patologija						
Kod predmeta	ZSZ626						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	prof. dr. sc. Šimun Anđelinović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim načelima opće patologije Upoznati studente s temeljnim načelima patologije organa i organskih sustava Prikazati studentima uzroke nastavnika pojedinih bolesti Prikazati studentima morfološke promjene i njihove posljedice						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanih predavanja, odrađenih vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će::</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti temeljna načela opće patologije i primijeniti ih u praksi; - objasniti temeljna načela patologije organa i organskih sustava i primijeniti ih u praksi; - prepoznati morfološke promjene na stanicama, tkivima i organima; - identificirati uzroke i mehanizme nastanka bolesti; - prepoznati i objasniti funkcionalne posljedice morfoloških promjena. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Procesi adaptacije					2
	P	Stanično oštećenje i smrt					2
	P	Akutna i kronična upala					2
	P	Reparacija					1
	P	Regeneracija					1
	P	Cijeljenje					1
	P	Hemodinamski poremećaji					1
	P	Genetski poremećaji					1
	P	Poremećaji imunosti					1
	P	Novotvorine					2
		Patologija organa i organskih sustava:					
	P	Kardiovaskularni sustav					1
	P	Patologija okoliša					1
	P	Dišni sustav					1
	P	Hematopoetski sustav					1
	P	Probavni sustav					1
	P	Jetra					1
	P	Gušterača					1
	P	Bubrezi					1
	P	Muški i ženski spolni sustav					1
	P	Dojke					1
	P	Endokrini sustav					1
P	Koža					1	

	P	Kosti i zglobovi		1
	P	Periferni živci		1
	P	Mišići		1
	P	Središnji živčani sustav		1
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje	Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2,0	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		30	100
	Ukupno		30	100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Jakić Razumović J, Šarčević B, Seiwert S. Patologija, SLAP, Zagreb, 2010.			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Dopunska literatura	Damjanov I, Jukić S, Nola M. Patologija. II izdanje, Zagreb, Medicinska naklada: 2008.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Patofiziologija						
Kod predmeta	ZSZ625						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc. Anteo Bradarić-Šlujo	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	izv. prof. dr. sc. Tina Tičinović Kurir izv. prof. dr. sc. Joško Božić doc. dr. sc. Andre Bratanić Prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim načelima opće patofiziologije. Upoznati studente s temeljnim načelima specijalne patofiziologije. Prikazati studentima načine i uzroke odvijanja patofizioloških procesa. Upoznati studente s općim i specifičnim modelima ponašanja organizma u zdravlju i bolesti.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti opća patofiziološka načela, djelovanja, uzroke i načine odvijanja patofizioloških procesa; - prepoznati opće načine nastanka insuficijencije, organa i tkiva te specijalne metode prepoznavanja težine i značaja simptoma i znakova bolesti; - objasniti osnove diferencijalne dijagnoze; - pravilno koristiti stečena znanja i vještine. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Opća patofiziologija:					5
	P	Opći modeli ponašanja organizma u zdravlju i bolesti					5
	P	Opći principi odgovora organizma na ozljedu i infekciju, bilo fizičkih, kemijskih ili bioloških agensa					5
		Specijalna patofiziologija:					
P	Specifični modeli ponašanja organa i tkiva kao što su: periferni i središnji živčani sustav, kardiovaskularni sustav, urogenitalni organi, krvotvorni organi i na krv, respiratorni sustav, probavne organl, endokrini sustav, tumori te osobito diferencijalna dijagnoza.					15	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,						

	Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,8	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			5	10	
	Pismeni ispit			45	90	
	Ukupno			50	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Patofiziologija za visoke medicinske škole: Gamulin S. Školska knjiga Zagreb, 2006.					
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> Harrison's principles of internal Medicine , McGraw-Hill Medical, 13th edition, 2005. Patofiziologija, Kovač Z., Gamulin S. ., Marušić.M., Školska knjiga –Zagreb 2006, Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA		Farmakologija							
Kod predmeta		ZSRF601							
Studijski program		Radiološka tehnologija i fizioterapija	Godina studija		2.				
Nositelj/i predmeta		Prof. dr. sc. Mladen Boban	Bodovna vrijednost (ECTS)		2				
Suradnici		izv. prof. dr. sc. Ivana Mudnić izv. prof. dr. sc. Nataša Boban doc. dr. sc. Arnes Rešić doc. dr. sc. Diana Gujinović dr. sc. Ana Marija Dželalija Jurica Nazlić, dr. med. Marko Garhovac, dr. med. Marin Mornar, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	KL	PKL	T
					18	8			
Status predmeta		Obvezni	Postotak primjene e-učenja		Do 10%				
OPIS PREDMETA									
Ciljevi predmeta		Cilj kolegija je osposobiti studente za pružanje sigurne i djelotvorne zdravstvene zaštite u dijelu koji se tiče farmakoterapije. Studenti će usvojiti osnovna znanja o lijekovima relevantna za njihovu svakodnevnu praksu.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet		Nema							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)		<p>Po završetku kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sažeti osnove farmakologije i kliničke farmakologije te objasniti osnovne farmakološke pojmove - objasniti farmakokinetičke i farmakodinamske osobitosti glavnih skupina lijekova - razlikovati značajke primjene lijekova u poremećajima organa za izlučivanje - prepoznati očekivane učinke lijekova s kojima se susreću u svakodnevnom radu, njihove nuspojave i interakcije - nabrojati i razlikovati vrste lijekova u kontekstu zakonodavstva o lijekovima 							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		Oblik nastave	Tema				Broj student sati		
		P	Opća farmakologija				4		
		P	Modulatori upale i imunološkog odgovora				2		
		P	Farmakologija kardiovaskularnog sustava: antihipertenzivi, srčano zatajenje				2		
		P	Farmakologija kardiovaskularnog sustava: angine pektoris, aritmije				2		
		P	Farmakologija bubrega, tjelesnih tekućina i elektrolita				2		
		P	Farmakologija dišnog sustava				1		
		P	Farmakologija krvi i krvotvornih organa				1		
		P	Farmakologija endokrinog sustava: kortikosteroidi i hormoni gušterače				2		
		P	Farmakologija endokrinog sustava: hormoni štitnjače, spolni hormoni i osteoporoza				2		
		S	Terapija anafilaktičkog šoka i alergijske reakcije				1		
		S	Antiseptici i dezinficijensi				1		
		S	Farmakologija kontrastnih sredstava				1		
		S	Nefrotoksičnost lijekova				1		
		S	Smjernice u liječenju boli i primjena analgetika				1		
S	Genski polimorfizam i primjena lijekova				1				

	S	Farmakologija antikoagulansa	1	
	S	Biološki i bioslični lijekovi; zakonodavstvo	1	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja - minimalno 80%, - seminari 90% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,8	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		3	5
	Pismeni ispit		60	95
	Ukupno		63	100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE			
Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		Ocjena	
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Sažeci predavanja i vježbi, (udžbenik u pripremi)			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Dopunska literatura	Bulat, M., Geber, J., Lacković, Z. Medicinska farmakologija. Zagreb, Medicinska naklada, 2001. Katzung BG, Masters S, Trevor AJ. Temeljna i klinička farmakologija, 2. hrvatsko izdanje. Zagreb: Medicinska naklada, 2020. (prijevod 14. izdanja izvornog udžbenika, 2018.) Pharmacology in Nursing, McKerny&Salerno (urednici), Mosby, StLouis, 2003.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,			

	Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Engleski jezik za radiološku tehnologiju II						
Kod predmeta	ZSR637						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Sonja Koren, prof., v pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
				30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj nastave je razviti kod studenata usmenu i pismenu kompetenciju na engleskom jeziku kroz razumijevanje odabranih stručnih tekstova iz područja radiološke tehnologije, usvajanje medicinske terminologije iz područja radiološke tehnologije i samostalno izražavanje. Sistematizirano se ponavlja gramatika, ovladava stručnom medicinskom terminologijom, pišu se i prezentiraju seminarski radovi i diskutira se o stručnim medicinskim temama iz područja radiološke tehnologije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen Engleski za radiološku tehnologiju I						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta studenti će biti osposobljeni na engleskom jeziku: - razviti opće kompetencije, vezane uz četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor u području radiološke tehnologije, - iskazati osobno mišljenje o određenoj stručnoj temi u području radiološke tehnologije, - prevesti stručan tekst u području radiološke tehnologije, - objasniti i interpretirati stručnu literaturu u području radiološke tehnologije, - pronalaziti, sažeti i prezentirati podatke i informacije u području radiološke tehnologije.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	S1.	Introduction, Revision				2	
	S2.	Radiation, Electromagnetic radiation				2	
	S3.	Radiologic Imaging				2	
	S4.	Computed tomography				2	
	S5.	MRI				2	
	S6.	Diagnostic ultrasound				2	
	S7.	Nuclear medicine procedures				2	
	S8.	PET				2	
	S9.	Radiation biology				2	
	S10.	Medical Ethics				2	
	S11.	Research studies and articles				2	
	S12.	Presentations of seminar papers				2	
	S13.	Presentations of seminar papers				2	
	S14.	Presentations of seminar papers				2	
	S15.	Presentations of seminar papers				2	
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - seminari – minimalno 90% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0.6	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1.4	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)			
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva						
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)						
	Esej						
	Kolokviji						
	Pismeni ispit			70	70		
	Istraživanje						
	Referat						
	Seminarski zadatak (prezentacija...)			30	30		
	Usmeni ispit						
	Projekt						
	Praktični rad						
	Ukupno			100	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE						
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij			Ocjena	
60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
70-79,9		prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9		iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh			izvrstan (5)		
90-100							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Krišković A. Engleski jezik 1. Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka 2011., skripta						
	Glendinning, E.H., Howard, R. <i>Professional English in Use - Medicine</i> . Cambridge: Cambridge University Press; 2007 (selected chapters)						
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	Chabner DE. <i>The Language of Medicine</i> . 8th edition. St. Louis: Saunders Elsevier; 2007						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja						
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)							

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Radiološki uređaji i oprema						
Kod predmeta	ZSR639						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Stipan Janković	Bodovna vrijednost (ECTS)	7				
Suradnici	Tatjana Matijaš, mag. rad. techn., viši pred. Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	
			25	10	110	0	
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je prenijeti studentima znanja o radiološkim uređajima i opremom te njihovom razvoju kroz vrijeme.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisati povijesne podatke o radiološkim uređajima, • Opisati tehnološki razvoj, • Opisati oblike energija koji se koriste kod radioloških uređaja • Opisati najnovije tehničke karakteristike radioloških uređaja i opreme koja se primjenjuje u dijagnostičke svrhe • Opisati najnovije tehničke karakteristike radioloških uređaja i opreme koja se primjenjuje u terapijske svrhe. • Opisati prikaz najnovije prateće opreme • Opisati infrastrukturu nužnu za instalaciju i primjenu radioloških uređaja 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P1-2	Povijesni podaci o radiološkim uređajima				2	
	P3-4	Tehnološki razvoj				2	
	P5-6	Oblici energija koji se koriste kod radioloških uređaja				2	
	P7-15	Tehničke karakteristike najnovijih radioloških uređaja i opreme koja se primjenjuje u dijagnostičke svrhe				9	
	P16-19	Tehničke karakteristike najnovijih radioloških uređaja i opreme koja se primjenjuje u terapijske svrhe				4	
	P20-23	Prikaz najnovije prateće radiološke opreme				4	
	P24-25	Infrastruktura nužna za instalaciju i primjenu radioloških uređaja				2	
	S1-2	Teme seminarskih radova te upute i način prezentacije				2	
	S2-10	Predaja i prezentacije seminarskih radova, rasprave na zadanu temu				8	
KL1-110	Svladavanje profesionalnih vještina u nastavnoj bazi KBC-a Split na Zavodu za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju, Kliničkom zavodu za nuklearnu medicinu, Klinici za onkologiju i radioterapiju i Poliklinici Medikol kroz primjenu znanja stečenih u kolegiju radiološki uređaji i oprema.				110		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,						

	<ul style="list-style-type: none"> - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,6	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	6,4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva					
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)					
	Esej					
	Kolokviji					
	Pismeni ispit***		54		90	
	Istraživanje					
	Referat					
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		6		10	
	Usmeni ispit					
	Projekt					
	Praktični rad					
	Ostalo_____					
	Ostalo_____					
Ukupno		60		100		
ODNOS USPJEHA I OCJENE						
Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij			Ocjena	
60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9		prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9		iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90-100		izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija
	Janković S, Eterović D. Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike. Zagreb: Medicinska naklada, 2002.					
	Janković S, Mihanović F, Punda A, Radović D, Barić A, Hrepić D. Radiološki uređaji i oprema u radiologiji, radioterapiji i nuklearnoj medicini. Split, 2015.					
	Hebrang. A, Lovrenčić M. Radiologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2000.					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju						
Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,						

stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Radiološki rječnik i norme						
Kod predmeta	ZSR608						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			8	10			
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je naučiti studente korištenju stručnih medicinskih i tehničkih termina u radiologiji.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> • Opisati stručne medicinske i tehničke termine s etimološkim i praktičnim značenjem, • Opisati grupe termina i termine prema abecednom redu u radiološkom rječniku 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P1	Uvod u radiološki rječnik. Rječnik pojmova koji se koriste u klasičnoj radiologiji					2
	S1	Medicinska terminologija					3
	P2	Medicinski pojmovi vezani uz ionizirajuće zračenje					2
	S2	Anatomski rječnik. Rječnik dijagnostičkih pretraga					3
	P3	Rječnik pojmova koji se koriste u magnetskoj rezonanciji					2
	S3	Kratice i pojmovi koji se koriste u magnetskoj rezonanciji					2
	P4	Radiološki standardi					2
	S4	Ponavljanje najvažnijih radioloških pojava					2
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> kliničke vježbe				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)			

nastave i na završnom ispitu	Pisмени ispit	40	100	
	Ukupno	40	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	Ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Marija Frković Radiološki stručni rječnik, Alka Script, 2011.			
	Medicinski leksikon. Leksikografski zavod Miroslav Krleža. Zagreb, 1992.			
	Roić, Klanfar, Frković: Radiološki stručni rječnik i norme. Zagreb, 2006.			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Dopunska literatura				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA		Radiografija skeleta						
Kod predmeta		ZSR609						
Studijski program		Radiološka tehnologija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta		Doc. dr. sc. Maja Marinović Guić	Bodovna vrijednost (ECTS)	10				
Suradnici		Doc. dr. sc. Ljiljana Marčić Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
				50		130		
Status predmeta		Obvezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10 %				
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta		Cilj predmeta je upoznati studente s radiografskim snimanjem skeleta bolesnika, uključujući pripremu bolesnika, zaštitu bolesnika od zračenja te obradu i naučiti ih opisati i primijeniti radiografski prikaz.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet		Položen ispit iz predmeta Anatomija						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)		<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizirati i tumačiti podatke iz radiološke uputnice Provesti razgovor s bolesnikom, pripremiti bolesnika za snimanje Opisati pribor za snimanje Opisati i primijeniti stav i položaj za snimanje Odrediti polja snimanja, upotrijebiti kolimator Odrediti ulazno mjesto središnje zrake rendgenskog snopa i centriranja Opisati i primijeniti usmjeravanje snopa na snimani dio tijela i receptor slike Opisati i primijeniti imobilizaciju bolesnika Opisati i primijeniti zaštitu bolesnika od nepotrebnog zračenja Postaviti oznaku na receptor slike i identificirati snimke podacima Procijeniti radiografski prikaz i prepoznavanje prikazanih anatomskih struktura na radiogramu. Ocijeniti tehničke i dijagnostičke vrijednosti radiografske snimke Opisati i primijeniti radiografski prikaz u standardnim, dodatnim i modificiranim projekcijama kostiju i zglobova; glave, trupa, udova 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
		P3, VJ5	Uvod u radiografiju skeleta; Radiografija prstiju ruke				8	
		P3, VJ5	Radiografija šake, karpusa, radiokarpalnog zgloba, lakta i podlaktice				8	
		P3, VJ5	Radiografija nadlaktice i ramenog zgloba				8	
		P2, VJ5	Radiografija skapule i klavikule				7	
		V6	Radiografija ruke				6	
		P2, VJ6	Radiografija rebara i sternuma				8	
		P2, VJ6	Radiografija nožnih prstiju, stopala i kalkaneusa				8	
		P3, VJ5	Radiografija gležnja, potkoljenice i patele				8	
		P2, VJ6	Radiografija koljena, natkoljenice i kukova				8	
		VJ5	Radiografija noge				5	
		P3, VJ5	Radiografija apendikularnog skeleta (ponavljanje),				8	
		P3, VJ5	Radiografija kraniocervikalnog spoja i cervikalne kralježnice				8	
		P3, VJ5	Radiografija cervikotorakalnog prijelaza, torakalne i torakolumbalne kralježnice,				8	
		P3, VJ5	Radiografija lumbalne i lumbosakralne kralježnice				8	
		VJ6	Radiografija kralježnice i rebara				6	
		P3, VJ5	Radiografija zdjelice				8	
		P3, VJ5	Radiografija glave I (PA i Caldwellova projekcija, profilna projekcija, AP i PA aksijalna projekcija),				8	
		P3, VJ5	Radiografija glave II (radiogram PNS, radiogrami orbita i kostiju lica)				8	

	P3, VJ5	Radiografija mandibule i temporomandibularnog zgloba i temporalne kosti –mastoidi i piramide		8		
	VJ8	Radiografija glave i zdjelice		8		
	P3, VJ5	Radiografija zubi		8		
	VJ7	Radiografija zubi		7		
	P3	Radiografija glave i kralježnice (ponavljanje)		3		
	VJ5	Radiografija glave (ponavljanje)		5		
	VJ5	Radiografija kralježnice (ponavljanje)		5		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> kliničke vježbe			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	3
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		80	50		
	Praktični ispit		48	30		
	Usmeni ispit		32	20		
	Ukupno		160	100		
	Napomena: student može pristupiti praktičnom dijelu ispita nakon položenog pismenog dijela, a usmenom dijelu ispita nakon položenog pismenog i praktičnog dijela.					
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	Ocjena			
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)			
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)			
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)			
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Materijali s predavanja (udžbenik u izradi)					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Miletić D. Skeletna radiografija, Glosa, Rijeka, 2008. Bešenski N, Škegro N. Radiografska tehnika skeleta. Zagreb: Školska knjiga, 1978. Ballinger P.W, Frank E.D: General anatomy and radiographic positioning terminology, Iz: Ballinger P.W, Frank E.D: Merrill's atlas of radiographic positions and radiologic procedures, Volume I pp 57-88, Mosby, St Louis 2003.					

	Ballinger P.W, Frank E.D: Upper limb, Shoulder girdle, Lower limb, Pelvis, Vertebral column and Bony thorax, Iz: Ballinger P.W, Frank E.D: Merrill's atlas of radiographic positions and radiologic procedures, Volume I pp 89-528, Mosby, St Louis 2003. Ballinger P.W, Frank E.D: Skull, Facial bones, Paranasal sinuses and Temporal bone, Iz: Ballinger P.W, Frank E.D: Merrill's atlas of radiographic positions and radiologic procedures, Volume II pp 273 - 458, Mosby, St Louis 2003.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA		Konvencionalne radiološke metode					
Kod predmeta	ZSR610						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Stipan Janković	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Matijaš Tatjana, mag. rad. techn., v. pred. Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			25	5	35	0	
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s konvencionalnim radiološkim metodama, tehnikama i procedurama u dijagnostičkoj radiologiji te indikacijama i kontradikcijama u konvencionalnim radiološkim metodama.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisati i primjeniti konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti torakalnih organa • Opisati i primjeniti konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti abdominalnih organa • Opisati i primjeniti konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti bilijarnog sustava • Opisati i primjeniti konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti probavnog sustava • Opisati i primjeniti konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti urogenitalnog sustava • Opisati i primjeniti konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti maksilofacijalnog područja, sinusi, zubi • Opisati i primjeniti konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti srca i krvnih žila • Opisati i primjeniti konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti središnjeg živčanog sustava • Opisati i primjeniti konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti dojke 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P1-2	Konvencionalne radiološke metode, tehnike i procedure koje se koriste u dijagnostičkoj radiologiji.				2	
	P3-4	Indikacije i kontraindikacije za konvencionalne radiološke metode.				2	
	P5-6	Konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti torakalnih organa				2	
	P7-8	Konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti abdominalnih organa				2	
	P9-10	Konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti bilijarnog sustava				2	
	P11-12	Konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti probavnog sustava				2	
	P13-14	Konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti urogenitalnog sustava				2	
	P15-16	Konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti maksilofacijalnog područja, sinusi, zubi				2	
	P17-18	Konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti srca i krvnih žila				2	
	P19-20	Konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti središnjeg živčanog sustava				2	

	P21-22	Konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti dojke	2			
	P23-24	Uloga konvencionalnih dijagnostičkih metoda, njihov značaj i odnos sa komplementarnim slikovnim dijagnostičkim metodama (Ultrazvuk, CT, MRI),	2			
	P25	Komparativne prednosti i nedostaci konvencionalnih radioloških dijagnostičkih metoda u odnosu na druge slikovne dijagnostičke metode.	1			
	S1-5	Uloga radiološkog tehnologa kod konvencionalnih radioloških metoda	5			
	KL1-35	Svladavanje profesionalnih vještina u nastavnoj bazi KBC-a Split na Zavodu za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju kroz primjenu znanja stečenih kroz kolegij konvencionalne radiološke metode..	35			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		60	100		
Ukupno		60	100			
ODNOS USPJEHA I OCJENE						
Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			Ocjena		
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija
	Hebrang A, Lovrenčić M. Radiologija. Medicinska naklada, Zagreb 2001.					
	Mašković J. Konvencionalne radiološke metode 2005. (Autorizirana skripta)					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					

Dopunska literatura	Ballinger P.W, Frank E.D: Merrill's atlas of radiographic positions and radiologic procedures, Volume I, II i III. Mosby, St Louis 2003.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Teorije slikovnog prikaza						
Kod predmeta	ZSR612						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Krešimir Dolić, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Mr. Sc. Darijo Radović, v. pred. Matijas Tatjana, mag. rad. techn., v. pred. Dragan Dragičević, pred. Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			30	5	35		
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s slikovnim prikazom u radiologiji, upoznati ih s flurososkopijom, konvencionalnom tomografijom, makroradiografijom, kompjutoriziranom i digitalnom radiografijom te svim tehnikama snimanja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prikazati i protumačiti nastanak, prijenos i vizualni prikaz radiološke slike, njeno dokumentiranje i pohranjivanje • Izložiti i objasniti osobitosti i specifične karakteristike dijagnostičkog prikaza u svim konvencionalnim i digitalnim radiološkim metodama • Izložiti kriterije ocjene dijagnostičke i tehničke kvalitete slike • Opisati tehničke čimbenike vezane uz radiološke uređaje, receptor slike i sustave za pohranjivanje i prijenos slike koji utječu na njenu vrijednost • Razumijeti rad s uređajima koji se koriste u različitim metodama dijagnostičkog snimanja i prikazivanja 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Radiografija – povijest, nevidljiva zračna slika, atenuacija rendgenskih zraka, receptor slike, radiografske folije, radiografske kasete, radiografska rešetka, kriteriji ocjene kvalitete rendgenske snimke, utjecaj žarišta i FFD na oštrinu i rezoluciju.					2
	P	Fluoroskopija - EPS, kvaliteta fluoroskopske slike, fluorografija, TV prijenos fluoroskopske slike, reprodukcija, pohrana i digitalizacija video-signala, TV kamere, video-rekorder i multiformatne kamere					2
	P	Konvencionalna tomografija					1
	P	Makroradiografija, kompjutorska obrada digitalnog slikovnog zapisa					3
	P	Analogna i digitalna mamografija					2
	P	Nisko-voltažna i visoko-voltažna tehnika snimanja					1
	P	Snimanje pokretnim rendgenskim uređajima, modificirana snimanja u jedinici intenzivnog liječenja,					1
	P	Kompjutorizirana i digitalna radiografija					3
	P	Principi CT prikaza					3
	P	Prikazivanje i analiziranje PET/CT snimaka					4
	P	Prikazivanje pomoću magnetske rezonancije					4
	P	Prikazivanje ultrazvukom, B-mod i Doppler metoda					2
	P	DSA i DSCA– dinamsko prikazivanje protoka kroz krvne žile					2
S	Važnost radiološkog tehnologa u pravilnoj ocjeni kvalitete snimke kod svih slikovnih prikaza u radiologiji					5	

	KL	Svladavanje profesionalnih vještina u nastavnoj bazi KBC-a Split na Zavodu za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju kroz primjenu znanja stečenih u teoretskom dijelu kolegija			35
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	4	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		60	100	
Ukupno			60	100	
ODNOS USPJEHA I OCJENE					
Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		Ocjena	
60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Janković S, Eterović D: Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike, Medicinska naklada,2002.				
	Hebrang. A, Lovrenčić M. Radiologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2000.				
	Janković S, Mihanović F, Punda A, Radović D, Barić A, Hrepić D. Radiološki uređaji i oprema u radiologiji, radioterapiji i nuklearnoj medicini. Split, 2015.				
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Wetarlin K.J: Mobile radiography. Iz: Ballinger P.W, Frank E.D: Merrill's atlas of radiographic positions and radiologic procedures, Volume III pp 233-264, Mosby, St Louis 2003.				

	Ballinger P.W, Frank E.D: Tomography, Iz: Ballinger P.W, Frank E.D: Merrill's atlas of radiographic positions and radiologic procedures, Volume III pp 305-328, Mosby, St Louis 2003.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Radiološka anatomija i patologija						
Kod predmeta	ZSR613						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Igor Borić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Doc. dr. sc. Maja Marinović Guić Dr. sc. Čarić Ana	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			22	5	35	8	
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je prenijeti studentima teorijska i praktična znanja o normalnoj i patološkoj radiološkoj anatomiji tijela.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati snimani dio tijela; • ocjeniti tehničke i estetske kvalitete snimke; • prepoznati korelacije normalne anatomije i radiološke anatomije; • prepoznati varijacija u razvoju, konstituciji, dobi i spolu različitih anatomskih struktura tijela; • opisati različite metode radiološkog prikaza anatomskih struktura tijela; • opisati algoritma radioloških pretraga u prikazu različitih anatomskih struktura i patoloških promjena tijela; • prepoznati osnovne patološke promjene prikazane različitim radiološkim metodama. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	Pred	Uvod, Radiološke metode					1
	Pred	Cervikalna kralježnica					1
	Pred	Torakalna i lumbosakralna kralježnica					1
	Pred	Glava – koštani dio					1
	Pred	Glava – parenhim i krvne žile					1
	Pred	Glava – orbita, hipofiza, unutarnje uho					1
	Pred	Ruka – koštani dio					1
	Pred	Ruka – meka tkiva i krvne žile					1
	Pred	Ruka – zglobovi					1
	Pred	Noga – koštani dio					1
	Pred	Noga – meka tkiva i krvne žile					1
	Pred	Noga – zglobovi					1
	Pred	Toraks 1.					1
	Pred	Toraks 2.					1
	Pred	Organi probavnog sustava 1.					1
Pred	Organi probavnog sustava 2.					1	

	Pred	Organi mokraćnog sustava 1.	1	
	Pred	Organi mokraćnog sustava 2.	1	
	Pred	Zdjelični organi muškarca	1	
	Pred	Zdjelični organi žene	1	
	Pred	Multiplanarni prikaz struktura glave i vrata	1	
	Pred	Multiplanarni prikaz struktura tijela	1	
	Sem	Toraks – srce i krvne žile	1	
	Sem	Organi probavnog sustava – CT, UZV, MR	1	
	Sem	Organi mokraćnog sustava – MR	1	
	Sem	Metode prikaza zdjeličnih organa	1	
	Sem	Radiološka anatomija novim tehnikama snimanja – PET/CT, PET/MR	1	
	kl.vjež	Kralješnica -rad. anatomija i patologija	4	
	kl.vjež	Glava -rad. anatomija i patologija	4	
	kl.vjež	Ruka -rad. anatomija i patologija	4	
	kl.vjež	Noga -rad. anatomija i patologija	4	
	kl.vjež	Toraks - rad. anatomija i patologija	3	
	kl.vjež	Organi probavnog sustava - rad. anatomija i patologija	3	
	kl.vjež	Organi mokraćnog sustava – rad. anatomija i patologija	3	
	kl.vjež	Zdjelični organi – rad. anatomija i patologija	3	
	kl.vjež	Multiplanarni prikaz struktura	3	
kl.vjež	Svo gradivo	4		
PKL	Svladavanje posebnih profesionalnih vještina u nastavnoj bazi KBC-a Split na Zavodu za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju kroz primjenu znanja stečenih kroz kolegij		8	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe	
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku</i>)	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,6	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		37,5	37,5%		
	Pismeni ispit***		10	10%		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		12,5	12,5%		
	Usmeni ispit		40	40%		
	Ukupno		100	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			Ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Bešenski N, Škegro N.: Radiološka tehnika skeleta, Školska knjiga, Zagreb, 1987.					
	Agbaba M, Lovrenčić M.: Radiologija, Medicinska naklada Zagreb, 1994.					
	Keros P. Ustrojstvo čovjekova tijela, Zagreb, 1997.					
	Leonard H, Kahle W, Platzer W: Priručni anatomski atlas, Medicinska naklada, Zagreb, 1990.					
	Borić I. Radiološka anatomija – priručni atlas i nastavni tekst, Merlin platforma					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Moeller TB.: Normal Findings in Radiography, Tieme Verlag, Stuttgart, 2000. Moeller TB, Reif E.: Pocket Atlas of Cross-Sectional Anatomy, Tieme Verlag, Stuttgart, 2000.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Interna medicina				
Kod predmeta	ZSR614				
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.		
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Višnja Kokić Maleš	Bodovna vrijednost (ECTS)	2		
Suradnici	Brković Tonći Glavaš Duška	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL
			20	10	5
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznavanje studenata sa suvremenim epidemiološkim i socijalnim aspektima kroničnih kardiovaskularnih, respiratornih, gastroenteroloških, hepatobilijarnih, hematoloških, nefroloških, endokrinoloških, metaboličkih, imunoloških i alergijskih bolesti. Studenta treba osposobiti za uspješnu suradnju sa liječnikom u prepoznavanju, dijagnostici, liječenju i sprečavanju unutrašnjih bolesti.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti nova znanja iz interne medicine • Opisati suvremena dostignuća svih djelova interne medicine • Razumijeti teoretsku bazu svakog dijagnostičkog i terapijskog postupka 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati
		Bolesti slijedećih sustava:			
		kardiovaskularnog, respiratornog, gastrointestinalnog, endokrinog, uropoetskog, hematopoetskog, imunološkog, kao i bolesti kostiju, zglobova i veziva, te poremećaji metabolizma.			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom	***VAŽNO!!! (minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).				

nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)			
	Esej			
	Kolokviji			
	Pismeni ispit***			
	Istraživanje			
	Referat			
	Seminarski zadatak (prezentacija...)			
	Usmeni ispit			
	Projekt			
	Praktični rad			
	Ukupno			100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	Ocjena	
	65-74	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
	75-82	prosječan uspjeh	dobar (3)	
	83-92	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
	93-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Božidar Vrhovac i suradnici, Interna medicina, II izdanje, Naklada Ljevak Zagreb, 2000.			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Dopunska literatura	Harrison, Principi interne medicine, džepni priručnik, četrnaesto izdanje (drugo Hrvatsko izdanje), Placebo d.o.o. Split, 2002. Nastavni tekstovi			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Kirurgija i traumatologija				
Kod predmeta	ZSR616				
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.		
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mate Petričević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL
			20	10	5
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je prenijeti studentima temeljna znanja iz kirurgije i traumatologije.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti osnovna teoretska znanja kirurške patofiziologije, kliničke slike i dijagnostičkih procedura te indikacija i kontraindikacija za liječenje najčešćih kirurških bolesti - Prepoznati moguće intraoperativne i postoperativne komplikacija u liječenju najčešćih kirurških bolesti - Prepoznati prednosti invazivnih radioloških procedura u dijagnostici i liječenju kirurških oboljenja; 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati
		Osnovna znanja kirurške patofiziologije, preoperativne i postoperativne njege bolesnika;			
		Usvajanje osnovnih znanja općekirurških principa			
		Specifični postupci u pojedinim granama kirurgije i taumatologije			
		Osnove invazivnih radioloških procedura u dijagnostici i liječenju kirurških i traumatoloških oboljenja;			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	***VAŽNO!!! (minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).				

nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)			
	Esej			
	Kolokviji			
	Pismeni ispit***			
	Istraživanje			
	Referat			
	Seminarski zadatak (prezentacija...)			
	Usmeni ispit			
	Projekt			
	Praktični rad			
	Ukupno			100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	Ocjena	
	65-74	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
	75-82	prosječan uspjeh	dobar (3)	
	83-92	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
	93-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Prpić I. i suradnici. Kirurgija za više medicinske sestre. Školska knjiga, Zagreb, 1995.			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Dopunska literatura	Prpić I. i suradnici. Kirurgija za medicinare. Školska knjiga, Zagreb, 2002			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Kontrastna sredstva						
Kod predmeta	ZSR617						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Dr. sc. Danijela Budimir Mršić, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici	Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			8		12		
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s razvojem kontrastnih sredstava u radiologiji te im prenijeti temeljna znanja o svojstvima, načinu primjene i nuspojavama kontrastnih sredstava u radiologiji.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati teorijske osnove fizikalnog načela apsorpcije rentgenskih zraka u atomima kontrastnih sredstava, te osnova biokemije i farmakokinetike kontrastnih sredstava 2. Opisati barijev sulfat, njegove farmakološke oblike, tehnike primjene, te moguće nuspojave 3. Opisati jodna kontrastna sredstva, njihovu farmakokinetiku te sigurnost primjene 4. Opisati prepoznavanja reakcija na jodna kontrastna sredstva i postupanje s bolesnikom u slučaju reakcije 5. Opisati poželjna i nepoželjna farmakološka svojstva kontrastnog sredstva 6. Razviti racionalan i kritički način razmišljanja prigodom izbora kontrastnog sredstva za određenu dijagnostičku pretragu 7. Razumijeti osnovna načela primjene i mogućih nuspojava kontrastnih sredstava korištenih u ultrazvuku i MRI 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P1	Povijesni razvoj kontrastnih sredstava, fizikalni princip apsorpcije rentgenskih zraka u atomima kontrastnih sredstava, negativna i pozitivna kontrastna sredstva					1
	P2	Osnove biokemije i farmakokinetike kontrastnih sredstava					1
	P3	Barijev sulfat kao kontrastno sredstvo: kemijska struktura, farmakološki oblici, tehnika prikaza u dvostrukom kontrastu, toksičnost, indikacije i kontraindikacije, mjere opreza					1
	P4	Vodotopiva jodna kontrastna sredstva: ionska i neionska, kemijska struktura, farmakološki oblici, izlučivanje, primjena					1
	P5	Vodotopiva jodna kontrastna sredstva za peroralni prikaz probavnog trakta (Gastrogratin), za oslivanja jetre i žučnih vodova te limfografije					1
	P6	Toksičnost jodnih kontrastnih sredstava: osmolalnost, djelovanje na bubrege, pluća, jetru, srce, subarahnoidalni prostor					1
	P7	Alergijske i nealergijske štetne reakcije na kontrastna sredstva: rizični faktori kod bolesnika, mehanizam nastanka, klinička slika, mjere opreza, prva pomoć, terapija					1
	P8	Kontrastna sredstva u ultrazvučnoj i Dopplerskoj dijagnostici, kontrastna sredstva u magnetskoj rezonanciji, prikaz razvoja, osnovnog fizikalnog mehanizma, nuspojave					1
	KL	Svladavanje profesionalnih vještina u nastavnoj bazi KBC-a Split na Zavodu za dijagnostičku i intervencijsku					12

	radiologiju kroz primjenu znanja stečenih o kontrastnim sredstvima.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> kliničke vježbe		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,05	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad (praktične vj.)	0,15	Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,25	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0,55	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	***VAŽNO!!! (minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).				
	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	5	
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)		15	15	
	Pismeni ispit***		55	55	
	Usmeni ispit		25	25	
	Ukupno		100	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		Ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Hebrang. A, Lovrenčić M. Radiologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2000.		/	Dostupno u nastavnika na zahtjev	
	Brnić Z: Kontrastna sredstva (Autorizirana skripta)		0	Dostupno u nastavnika na zahtjev	
	Pregledni članci iz baza medicinskih časopisa		0	Dostupno u nastavnika na zahtjev	
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Računala u radiologiji						
Kod predmeta	ZSR618						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Frane Mihanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PK	PKL
			10	10	10	15	10
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s primjenom računala u radiologiji i s korištenjem sustava za prihvata i obradu digitalnih slika u radiologiji.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisati građu računala • Opisati periferne jedinice povezane s računalom i njihov načinu rada • Opisati operativne sustave • Opisati značenje programskih jezika • Opisati razvoj računala • Opisati povezanost računala i sustava za prihvata i obradu digitalnih slika (PACS) različitih modaliteta CT,MR, DSA, UZ, PET. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	<p>Kratak povijesni razvoj računala, podjela računala i osvrt na posebna računala koja služe za prihvata i analizu digitalnih medicinskih slika.</p> <p>Primjeri medicinskog oslikavanja pomoću ionizirajućeg zračenja.</p> <p>Brojevni sustavi i njihova povezanost s računalima.</p> <p>Prijelazi iz jednog brojevnog sustava u drugi i izvođenja računskih operacija u različitim sustavima.</p> <p>Izvedbe temeljnih elektroničkih elemenata koj iizgrađuju elemente računala</p>				2	
	P	<p>Građa CPU, blok sheme, brzine. Uloga matičnih ploča u računalima i najznačajniji elementi koji ju izgrađuju. Uloga različitih utora, sabirnica, oblika ROM-a.</p> <p>Pojmovi fizičkih i logičkih sučelja i njihova važnost. u komunikaciji s korisnikom i dijelovima računala.</p> <p>Periferni uređaji koji su od važnosti za obradu digitalnih slika i njihova svojstva: zaslone, pisači, skeneri.</p> <p>Niži i viši programski jezici, operativni sustavi, aplikacije i alati. Strukture programskih jezika i objašnjenje leksičkih i sintaktičkih pravila, faze nastanka programa.</p>				2	
	P	<p>Načini oblikovanja analognih naponskih signala s detektora i njihovog pretvaranja u digitalne. Vrste analognog digitalnih (ADC) pretvarača i gdje ih susrećemo u procesu prihvata digitalne slike.</p> <p>Odnos digitalne i analogne slike. Matematičke definicije. Uzorkovanje analogne raspodjele. Koncept prostorne i frekvencijske domene.</p> <p>Utjecaj različitih parametara na razlučivanje digitalne slike. Digitalizacija slika, postupci poboljšanja digitalnih slika i postupci uklanjanja mehanizama koji dovode do pogoršanja slike, izbor filtera i morfološki operatori slika.</p> <p>Načela analitičke rekonstrukcije CT slika, načini prikaza CT slika i obrada. Artefakti, uzroci nastajanja i njihovo uklanjanje.</p>				2	

	P	Mehanizam prihvata slike u digitalnoj fluorografiji. Karakteristike pojedinih elemenata i njihov utjecaj na kvalitetu slike. Mehanizam prihvata slike u računalnoj radiografiji. «Flat panel» detektori i digitalne slike koje se dobivaju ovim modalitetom. Modulacijska prijenosna funkcija oslikavajućeg sistema digitalne radiologije i kvantna detekcijska efikasnost. Digitalna suptrakcijska angiografija (DSA), tehnologija prihvata slike i glavne kategorije obrade digitalne slike nastale u DSA.	2			
	P	Izvori zračenja u pozitronskoj emisijskoj tomografiji (PET) Detektori gama zračenja i način bilježenja projekcijskih podataka. Razumijevanje stvaranja sinograma, filtriranje projekcija i rekonstrukcija. Atenuacija, korekcija raspršenog zračenja, osjetljivost kod PET-a. Kliničke primjene PET-a i načini oslikavanja: 2D, dinamičko, rekonstrukcija Kliničke primjene MR-a i načini oslikavanja: 2D, dinamičko, rekonstrukcija	2			
	S	Seminarski radovi, teme, upute, način prezentacije	2			
	S	Predaja i prezentacije seminarskih radova, rasprave	8			
	PK	DICOM preglednik, specifičnosti i razlike Rad s DICOM preglednikom	15			
	KL	RIS aplikacija, upoznavanje s medicinskim podacima, Struktura i poveznost podataka i računala Značenje u praksi pojmova entiteta i atributa Tijek procesa rada i unosa podataka Dijagram baze podataka, izvješća	10			
	PKL	PACS sustav (pokazati, opisati način rada) Uređaji koji generiraju digitalnu sliku(pokazati CT s radnom stanicom) Radne stanice uz uređaj (pokazati Wizard na CT-u i MR-u, funkcionalnosti i aplikacije) Samostalne radne stanice (pokazati Leonarda, funkcionalnosti i aplikacije) Aplikativni softveri na radnim stanicama (posebno naglasiti načine obrade slika)	10			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,9	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit	2,1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit***		56	70		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		24	30		
	Ukupno		80	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		Ocjena		
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)			
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)			
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Skripta: tri dijela Tomislav Bokulić, mr.sci -Uvod u računala; Obrada digitalne slike; Primjenjene oslikavajuće tehnologije					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Mikroračunala, Školska knjiga, Zagreb,1991.; Uvod u osobna računala, Z. Vistrička, Zagreb 1992.; Nuklearna medicina, urednici Z.Kusić, D. Ivančević, D. Dodig.; Applied Imaging Technology, JCP Heggie, NA Liddell, KP Maher. 2001, St. Vincent's Hospital Melbourne.; English R.J., Brown S.E. : Single-photon emission computed tomography: A primer , The Society of Nuclear medicine 1986, 136 Madison Avenue, NY 10016.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Nove tehnologije i umjetna inteligencija u radiologiji							
Kod predmeta	ZSR624							
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.					
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Frane Mihanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	4					
Suradnici	Ivan Skejić, bacc. radiol. techn. Kristijan Vrgoč, bacc. radiol. techn.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PK	KL	PKL	T
			20	15	15	15	10	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%					
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s primjenom novijih tehnologija u radiologiji (telemedicina, teleradiologija, medicinska informacijska tehnologija, umjetna inteligencija...).							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položena Računala u radiologiji							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> • Opisati telemedicinu, • Opisati teleradiologiju, • Opisati medicinsko informacijsku tehnologiju; • Opisati modeliranje i simuliranje fizioloških sustava; • Opisati medicinsko slikovlje, • Primijeniti obradu medicinskih slika • Opisati umjetnu inteligenciju u medicini; • Opisati umjetnu inteligenciju u radiologiji • Opisati nove tehnologije u stomatologiji; • Opisati međunarodne standarde 							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati	
	P	Telemedicina					3	
	P	Teleradiologija					2	
	P	Medicinska informacijska tehnologija					2	
	P	Modeliranje i simuliranje fizioloških sustava					1	
	P	Medicinsko slikovlje					1	
	P	Obrada medicinskih slika					2	
	P	Umjetna inteligencija u medicini					1	
	P	Umjetna inteligencija u radiologiji					5	
	P	Nove tehnologije u stomatologiji					2	
	P	Međunarodna standardizacija					1	
	S	Seminarski radovi, teme, upute, način prezentacije					2	
	S	Pretraživanje literature, pisanje seminarskog rada					7	
	S	Predaja i prezentacije seminarskih radova, rasprave					6	
PK	Digitalna slika, računalne mreže, radiološki računalni programi, daljinsko učenje, baze podataka, „drugo“ mišljenje, konzultantsko mišljenje					5		

	PK	Teleradiologija, DICOM preglednik, WEB preglednik, 3D preglednik, funkcionalnosti radioloških radnih stanica		5	
	PK	Umjetna inteligencija		5	
	KL	Rad na radnim stanica za obradu radiološke slike		15	
	PKL	Rad s radiološkim aplikacijama u dentalnoj radiografiji, 2D i 3D preglednici		10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1.5	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2,5	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	***VAŽNO!!! (minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).				
	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva				
	Ekperimentalni rad (praktične vježbe)				
	Esej				
	Kolokviji				
	Pismeni ispit***		62.5		62.5
	Istraživanje				
	Referat				
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		37.5		37.5
	Usmeni ispit				
	Projekt				
	Praktični rad				
	Ostalo _____				
	Ostalo _____				
	Ukupno		100		100
ODNOS USPJEHA I OCJENE					
Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			Ocjena	
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	M. Medvedec: Nove tehnologije i računala, 2003.		
	Materijali s predavanja		
Dopunska literatura	M. Kiš: Englesko-hrvatski/hrvatsko-engleski informatički rječnik, Naklada Ljevak, Zagreb, 2000. D.A. Downing, M.A. Covington, M.M. Covington: Dictionary of Computer and Internet Terms, Barron's Educational Series; 8th edition (February 2003) www.gehealthcare.com; www.medical.philips.com; www.medical.siemens.com;; odabrani članci i web stranice		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Kliničke vještine II						
Kod predmeta	ZSR619						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Frane Mihanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	9				
Suradnici	Matijaš Tatjana, mag. rad. techn., viši pred. Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	
			5	20	130	45	
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je osposobiti studente za izvođenje tehnika snimanja u radiologiji (uz prisutstvo mentora).						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položene Kliničke vještine I						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti stečena znanja pri izvođenju tehnika snimanja kostiju i zglobova; • Primijeniti stečena znanja pri izvođenju tehnika snimanja kostiju glave i lica; • Primijeniti stečena znanja pri izvođenju tehnika snimanja toraksa; • Primijeniti stečena znanja pri izvođenju tehnika snimanja abdomena i abdominalnih organa; • Primijeniti stečena znanja pri izvođenju tehnika snimanja uropoetskog sustava; • Stečena znanja primijeniti na svim najnovijim vrstama radioloških uređaja 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P1-5	Tehnike snimanja kostiju i zglobova, glave i lica, toraksa, abdomena i abdominalnih organa te uropoetskog sustava.					5
	S1-2	Teme seminarских radova te upute i način prezentacije					2
	S3-10	Pretraživanje literature, pisanje seminarского rada					8
	S11-15	Predaja i prezentacije seminarских radova					5
	S16-20	Rasprave na zadanu temu					5
	KL 1-130 PKL 1-45	Svladavanje profesionalnih vještina u nastavnoj bazi KBC-a Split na Zavodu za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju kroz primjenu znanja stečenih prema planu i programu navedenom u Knjižici kliničkih vještina					130 45
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> praktičan rad			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	5	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarски rad	2	(Ostalo upisati)		

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva					
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)					
	Esej					
	Kolokviji					
	Pismeni ispit***					
	Istraživanje					
	Referat					
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		20	20		
	Usmeni ispit		20	20		
	Projekt					
	Praktični rad		60	60		
	Ostalo_____					
	Ostalo_____					
	Ukupno		100	100		
ODNOS USPJEHA I OCJENE						
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		Ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Hebrang A, Lovrenčić M. Radiologija. Medicinska naklada, Zagreb 2001.					
	Mašković J. Konvencionalne radiološke metode 2005. (Autorizirana skripta)					
	Janković S, Mihanović F, Punda A, Radović D, Barić A, Hrepić D. Radiološki uređaji i oprema u radiologiji, radioterapiji i nuklearnoj medicini. Split, 2015.					
Dopunska literatura	Ballinger P.W, Frank E.D: Merrill's atlas of radiographic positions and radiologic procedures, Volume I, II i III. Mosby, St Louis 2003.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA		Radiološke metode u posebnim uvjetima rada					
Kod predmeta	ZSR611						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			14		15	10	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s radiološkim metodama u posebnim uvjetima rada, kada bolesnici nisu u mogućnosti sudjelovati svojim doprinosom u pretrazi, kada bolesnici odbijaju suradnju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisati metodiku i strategiju radiološke pretrage bolesnika koji nisu u mogućnosti sudjelovati vlastitim doprinosom u pretrazi • Opisati izbor modificiranih projekcija kao dodatnih mogućnosti prikazivanja pri radiografiji • Opisati vrstu komunikacije i izbor pristupa bolesniku koji odbija suradnju ili ne pokazuje sklonost suradnji pri radiološkom pretraživanju • Opisati izbor radiografskog pribora i uvjeta eksponiranja filma pri nestandardnom vođenju pretrage • Opisati pravne, vjerske i etičke aspekte rada s bolesnicima nad kojima se primjenjuje modifikacija radiološke metode • Opisati odnos s roditeljima, starateljima ili pratiocima u slučajevima modificiranja radiološke pretrage • Opisati asistirane radiološke metode i odnos s pripadnicima drugih medicinskih struka koje sudjeluju u modificiranoj radiološkoj pretrazi 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P1	Metodika i strategija radiološke pretrage bolesnika koji nisu u mogućnosti sudjelovati vlastitim doprinosom u pretrazi				3	
	V1	Izbor modificiranih projekcija pri radiografiji				7	
	P2	Vrsta komunikacije i izbor pristupa bolesniku koji odbija suradnju ili ne pokazuje sklonost suradnji pri radiološkom pretraživanju				3	
	V2	Izbor radiografskog pribora i uvjeta eksponiranja filma pri nestandardnom vođenju pretrage				7	
	P3	Pravni, vjerski i etički aspekti rada s bolesnicima nad kojima se primjenjuje modifikacija radiološke metode				3	
	V3	Odnos s roditeljima, starateljima ili pratiocima u slučajevima modificiranja radiološke pretrage				7	
	V4	Asistirane radiološke metode i odnos s pripadnicima drugih medicinskih struka koje sudjeluju u modificiranoj radiološkoj pretrazi				4	
P4	Asistirane radiološke metode				5		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> kliničke vježbe				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave:						

	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% <p>Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.</p>				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		26	100	
	Ukupno		26	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Klanfar Z. Radiološka tehnologija u praksi. Zagreb: Naklada Slap 2009				
	Hebrang. A, Lovrenčić M. Radiologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2000.				
	Mašković J. Radiološki postupci u posebne grupe bolesnika i posebnim uvjetima (Autorizirana skripta 2004)				
	Materijali s predavanja				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	Ballinger P.W, Frank E.D: Merrill's atlas of radiographic positions and radiologic procedures, Volume III, Mosby, St Louis 2003				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA		Primjena radiografije u drugim područjima					
Kod predmeta	ZSR635						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Frane Mihanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PK	PKL	T
			10	8	5	6	10
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	DO 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s primjenom radiografije u konzervaciji-restauraciji, te primjenom radiografije u drugim područjima osim medicine. Cilj predmeta je osposobiti studente za rad s softverom za analizu dobivenih digitalnih radiografskih slika						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisati primjenu radiografije u konzervaciji-restauraciji • Opisati radiološki uređaje i primjenu u konzervaciji, restauraciji • Koristiti se softverom za analizu dobivenih digitalnih radiografskih slika • Opisati mogućnosti digitalnih radiografskih snimanja u području štafelajnog slikarstva i polikromiranog drva • Opisati mogućnosti digitalnih radiografskih snimanja u području kamena i žbuke • Opisati mogućnosti digitalnih radiografskih snimanja u području metala • Opisati mogućnosti digitalnih radiografskih snimanja u drugim područjima drugih medicinskih struka koje sudjeluju u modificiranoj radiološkoj pretrazi 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod u Primjenu radiografije u drugim područjima - Primjena radiografije u drugim područjima 				4	
	P	<ul style="list-style-type: none"> - Radiološki uređaji – primjena u konzervaciji, restauraciji - Mikro CT - Portabilni rtg uređaji - Softver za analizu dobivenih digitalnih radiografskih slika - Digitalna radiografska snimanja štafelajnog slikarstva i polikromiranog drva - Digitalna radiografska snimanja kamena - Digitalna radiografska snimanja metala - Digitalna radiografska snimanja u drugim područjima - Paleoradiologija 				6	
	S	<ul style="list-style-type: none"> - Seminarski radovi, teme, upute, način prezentacije 				2	
	S	<ul style="list-style-type: none"> - Predaja i prezentacije seminarskih radova, rasprave 				6	
	PK	<ul style="list-style-type: none"> - Rad s DICOM preglednikom: - Umjetničkih slika na drvu i platnu - Drvenih skulptura - Metalnih predmeta - Keramičkih predmeta 				5	

		<ul style="list-style-type: none"> - Drugih materijala (papir, slonovača i sl.) - 2D slikovni prikaz u konzervaciji restauraciji - 3D slikovni prikaz u konzervaciji restauraciji 			
	T	<ul style="list-style-type: none"> - Mogućnost radiografskog oslikavanja u zidnom slikarstvu - Softverski alati za primjenu u restauraciji - Primjena CT –a u restauraciji drvenih skulptura - 3D skeniranje kulturnih dobara - Povezivanje - integracija slika u cjelinu - CT volumetrija, ROI 	10		
	PKL	<ul style="list-style-type: none"> - Radiografska snimanja u drugim područjima - Primjena u industriji i istraživanju - Primjena radiografije u konzervaciji-restauraciji 	6		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> vježbe u praktikumu <input checked="" type="checkbox"/> posebne kliničke vježbe		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,6	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,4	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit***		56	70	
Seminarski zadatak (prezentacija...)		24	30		
Ukupno		80	100		
ODNOS USPJEHA I OCJENE					
Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Radiography of Cultural Material, Janet Lang, Andrew Middleton (2005.)				
	Prezentacije i nastavni materijal s web-a				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	http://www.heritagescience.ac.uk/Research_Projects/projects/CRS/Martin http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/				

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA TREĆE GODINE

NAZIV PREDMETA	Uvod u znanstveni rad i znanstvene tehnologije						
Kod predmeta	ZSZ621						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	IZV. PROF. DR. SC. FRANE MIHANOVIĆ DOC.DR.SC. SENDI KURET DOC.DR.SC. ANTE BURGER DOC.DR.SC. ANTONELA MATANA	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			10	15	20		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Prenijeti studentima znanja iz istraživačke metodologije koje će integrirati sa stečenim znanjima o korištenju medicinskih informacija i primjeni statističkih metoda i postupaka u medicini. Na temelju takve integracije studenti će steći temeljna znanja i vještine za istraživanja i uporabu stručne i znanstvene literature.</p> <p>Upoznati studente s inovacijama u znanstvenoj tehnologiji, primjenom umjetne inteligencije u medicini te ih upoznati s bolnicama budućnosti.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Student je redovito upisan na 3. godinu studija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razumijeti izvore i putove stvaranja stvarnoga znanja; 2. Objasniti različite ustroja istraživanja u zdravstvu; 3. Razumijeti različite načine prikazivanja podataka prikupljenih u istraživanju; 4. Kritički procijeniti prikaze podataka i kritički analizirati znanstvena izvješća o medicinskim istraživanjima. 5. Identificirati karakteristike uspješnih inovacija u znanstvenoj tehnologiji 6. Objasniti značaje uporabe umjetne inteligencije u medicini 7. Prezentirati primjere inovacija iz nekoliko najumreženijih bolnica koje će prodrijeti u zdravstveni sustav u budućnosti 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P,S	Znanstveno istraživanje					2,2
	P,S	Hipoteza i statistička hipoteza					1,1
	P,S,M	Vrste istraživanja					1,1,2
	P,S,M	Planiranje istraživanja					1,1,2
	P,S;M	Tumačenje rezultata					1,1,2
	S,M	Prikaz podataka					2,2
	S,M	Znanstvena publikacija					1,2

	S,M	Građa znanstvenoga članka		1,2		
	S,M	Objavljivanje istraživanja		1,2		
	M	Pisanje završnog rada		6		
	P, S	Karakteristike i primjeri tehnoloških trendova u zdravstvenim sustavima (VoIP, RFID, E-recepti, smartphones i dr.)		1,1		
	P, S	Umjetna inteligencija u medicini		1,1		
	P, S	Bolnice budućnosti (WiFi, prepoznavanje glasa, digitalne olovke, pametne kartice, memorijski uređaji, RFID, Web 2.0, otvoreni kod u medicini, Internet 2, biometrika)		2,2		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,0	Projekt	0,5	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		4	10		
	Pismeni ispit		20	50		
	Projekt		16	40		
	Ukupno		40	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)			

	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenta
	1. Marušić M, ur. Uvod u znanstveni rad u medicini. 4. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2008.		
	2. Hoyt RE: Medical Informatics – A practical guide for healthcare professionals, 3rd edition, Medical Informatics Program, Pensacola, Florida, USA 2009 - poglavlja 9 i 21		
	Nastavni materijali za pojedine nastavne jedinice		
Dopunska literatura	1. Petz, B. Osnovne statističke metode za nematematičare. 5. izdanje. Jastrebarsko: Naklada Slap 2004. 1. Day RA, Gastel N. How to write and publish a scientific paper, 6th edition. Westport, Connecticut: Greenwood Press, 2006. 2. Lang T, Secic M. How To Report Statistics in Medicine: Annotated Guidelines for Authors, Editors, and Reviewers, 2nd edition. Philadelphia: American College of Physicians, 2006. 3. Ogrinc GS, Headrick LA. Fundamentals of Health Care Improvement. Oakbrook Terrace (IL): USA Joint Commission Resources, 2008. Committee on Assessing Integrity in Research Environments. Integrity in Scientific Research. Washington DC: Institute of Medicine and National Research Council.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Urgentna stanja u medicini						
Kod predmeta	ZSZ630						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ivan Agnić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	PK	PKL	KL	T
			18	25			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Hitno zbrinjavanje bolesnika moraju moći pružati svi zdravstveni djelatnici, bez obzira kojem dijelu sustava zdravstva pripadali, razumljivo, svaki na svojoj razini stručne osposobljenosti i opremljenosti. Stoga je cilj ovog predmeta upoznati i osposobiti studente s osnovnim vještinama zbrinjavanja hitnih stanja te s radom na hitnim prijemima, kako bolnica tako i ostalih zdravstvenih ustanova.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku kolegija student će moći:</p> <p>Prepoznati hitna stanja u medicini i vršiti nadzor funkcija vitalnih organa, Primijeniti temeljna znanja o hitnim stanjima, osobito znanja o patofiziologiji, dijagnostici i liječenju funkcionalnih poremećaja vitalnih organa. Pokazati temeljna teorijska znanja iz nadzora vitalnih funkcija organizma te primijeniti uređaje koje za to služe.</p> <p>Prepoznati promjenu zdravstvenog stanja bolesnika i uz primjenu ocjenskih ljestvica na vrijeme upoznati liječnika na istu</p> <p>Primijeniti BLS i ALS protokole oživljavanja</p> <p>Primijeniti kisik i uspostaviti i održavati prohodnost dišnog puta, Uspostaviti periferni iv put ili intraosealni venski pristup</p> <p>Primjenjivati parenteralne lijekove, infuzijske otopine i derivate krvi</p> <p>Prepoznati po život opasne aritmije i po potrebi primijeniti AED.</p> <p>Prepoznati nastanak i vrstu komplikacija tijekom dijagnostičkih ili drugih medicinskih postupaka u životno ugroženih bolesnika, te primijeniti hitne postupke i liječenje ako do istih dođe</p>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Nadzor nad vitalnim funkcijama organizma					1
	P	Osnovni lijekovi u hitnim stanjima					1
	P	Akutna otrovanja					1
	P	Zbrinjavanje žurnih stanja izazvanih čimbenicima okoliša					1
	P	Liječenje akutne boli					1
	P	Oživljavanje djece					1
	P	Akutna zatajivanja vitalnih organskih sustava					2
	P	Šok, Anafilaktički šok					2
	P	Nadoknada tekućine					1
	P	Osnove strojne ventilacije					1
	P	Nadoknada krvi					1
	P	Oživljavanje odraslih					1
	P	Akutni koronarni sindrom					1
	P	Zbrinjavanje ozlijeđenih, Opekline					2
	P	Prepoznavanje bolesnika koji zahtijevaju žurno liječenje					1
	PK	Dišni put i primjena kisika					5
PK	Oživljavanje (BLS modificiran za bolničke uvjete + scenariji)					5	
PK	Nadzor bolesnika, srčane aritmije, defibrilacija i elektrokonverzija					5	

	PK	Inicijalno zbrinjavanje ozlijeđenih			5	
	PK	Iv i intraosalni put, primjena lijekova, infuzijskih otopina i krvi			5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Savladavanje vještina na vježbama	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i vježbama za 100% prisustva			50%		
	Pismeni ispit			50%		
	Ukupno			100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Marko Jukić, Mladen Carev, Nenad Karanović, Mihajlo Lojpur. Anesteziologij i intenzivna medicina za studente medicine, dentalne medicine i zdravstvene studije. Split: Medicinski fakultet, 2017. Poglavlja : 1, 3, 10, 12, 15, 19, 20, 22, 25 i 28				Web stranica Medicinski fakultet Split	
	Mihajlo Lojpur. Kardiopulmonalno oživljavanje. U: Tanja Šimurina, Boris Mraović. Opća klinička anesteziologija i reanimatologija. Zadar: Sveučilište u Zadru, 2020; 379-446					
	Gvožđak M, Tomljanović B. Temeljni hitni medicinski postupci. Hrvatska komora medicinskih sestara, Hrvatski zavod za hitnu medicinu, Zagreb, 2011.				https://vub.hr/images/uploads/3209/hitni_medicinski_postupci_u_izvanbolnicki_m_uvjetima.pdf	

	<p>Temeljne i opće kliničke vještine. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu; 2011.</p> <p>Radni materijal urednici: Šimunović VJ, Rakić M, Jukić, M, Karanović, N, Loipur, M, Kopic, D, Carev, M, Ninčević Ž</p>		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<p>Prezentacije predavača</p> <p>Smjernice Europskog vijeća za oživljavanje iz 2020.g.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</p> <p>Analiza prolaznosti na ispitima,</p> <p>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</p> <p>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</p> <p>Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Ultrazvučna dijagnostika						
Kod predmeta	ZSR620						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Tonči Batinić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici	Dragan Dragičević, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	IR
	Dr Kristina Šitum		6	4	10		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s razvojem ultrazvučne dijagnostike te s principima rada i primjenom ultrazvučne dijagnostike.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušana nastava i odrađene vježbe iz kolegija Radiološki uređaji i oprema.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> • Opisati povijesni pregled razvoja ultrazvučne tehnologije, • Opisati fizikalni principe rada i dijelovi ultrazvučnih uređaja, • Opisati primjenu ultrazvuka u gastroenterologiji, • Opisati primjenu ultrazvuka pri pregledu urogenitalnog sustava, dojke, štitnjače, lokomotornog sustava, • Opisati princip obojenog doplera krvnih žila, intervencijskih zahvata pod kontrolom ultrazvuka. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P1, V2	Povijesni pregled razvoja ultrazvučne tehnologije					3
	P1, V2	Fizikalni principi rada i dijelovi ultrazvučnih uređaja,					3
	P1,S1,V2	Ultrazvuk u gastroenterologiji,					4
	P1,S1,V2	Ultrazvučna dijagnostika urogenitalnog sustava, dojke, štitnjače, lokomotornog sustava,					4
P2,S2,V2	Obojeni dopler krvnih žila, intervencijski zahvati pod kontrolom ultrazvuka.					6	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> kliničke vježbe			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		30	50%
	Usmeni ispit		30	50%
	Ukupno		60	100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	Ocjena	
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Hebrang A., Lovrenčić M. Radiologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2001.			
	Prezentacije s predavanjima			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Dopunska literatura	Hogen-Ansert S.L. Diagnostic ultrasound iz: Iz: Ballinger P.W, Frank E.D: Merrill's atlas of radiographic positions and radiologoc procedures, Volume III pp 415 - 460, Mosby, St Louis 2003.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</p> <p>Analiza prolaznosti na ispitima,</p> <p>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</p> <p>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</p> <p>Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Kompjutorizirana tomografija						
Kod predmeta	ZSR621						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivana Štula	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Tonći Batinić Izv. prof. dr. sc. Krešimir Dolić Izv. prof. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	IR
			25	10	50		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je prenijeti studentima teorijska i praktična znanja, vještine vezane uz primjenu uređaja za kompjutoriziranu tomografiju te ih upoznati s informacijama o principu rada a zatim i o konkretnoj primjeni metoda po organskim sustavima uz osvrt na patomorfološke odlike analiziranih bolesnih stanja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušana nastava i odrađene vježbe iz kolegija Radiološki uređaji i oprema.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> • Opisati povijest CT-a, razvoj i perspektive metode • Opisati fizikalne principe rada CT uređaja. • Opisati dijelove CT uređaja i način rada CT-a. • Pripremiti i primijeniti kontrastna sredstva u CT dijagnostici (pod nadzorom radiologa). • Pripremiti pacijenta za pregled na CT uređaju • Pripremiti i provoditi snimanje, pretrage i procedure na CT-u (kompjutoriziranoj tomografiji). • Koristiti CT aplikacije, 2D, 3D, te naknadno rekonstruirati slikovne isječaka iz „sirovih podataka“. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
		Sva teorijska nastava praćena je kliničkim vježbama s ciljem osposobljavanja studenta za samostalni rad.					
		Tematske cjeline:					
		Povijest CT-a, razvoj metode, perspektive metode				2 P	
		Fizikalni principi rada CT uređaja				2P, 4 V	
		Dijelovi uređaja i način rada CT-a				2P,8V	
		Rekonstrukcija slike i reformacijske tehnike				2P, 4 V	
		MSCT				2P, 2V	
		Dual CT				2 P	
		Kontrola doze zračenja kod CT (Low dose protokoli)				2P,2 S, 2V	
		Kvaliteta slike i artefakti				2P, 2 S	
		Priprema i primjena kontrastnih sredstava u CT dijagnostici				1P,8V	
		Priprema pacijenta za pregled				2S,4 V	
		Izvođenje snimanja, pretrage i procedure na CT				8 P, 4S, 18V	
	CT snimanje pojedinih organskih sustava:						
	1. CT glave i vrata						
	2. CT toraksa						
	3. CT abdomena						
	4. CT zdjelice						
	5. CT koštanozglobnog sustava						
	6. MSCT i CT angiografija						

		7. Intervencije pod kontrolom CT-a						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.							
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	1,5		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)			
	Esej		Seminarski rad	0,3	(Ostalo upisati)			
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit	3	Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)			
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		4		4			
	Pismeni ispit***		60		60			
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		6		6			
	Praktični rad		30		30			
	Ukupno		100		100			
	ODNOS USPJEHA I OCJENE							
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij			Ocjena		
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
	70-79,9		prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9		iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)			
90-100		izniman uspjeh			izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija	
	Stipan Janković, Davor Eterović, Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike, Medicinska naklada							
	Bushong SC.: Radiologic Science for Technologists. Mosby: physics, biology, and protection, ed 7. St. Louis, Mosby, 2001							
	Hebrang A., Lovrenčić M. Radiologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2001.							
	. Mašković J, Cambj-Sapunar L Kompjuterizirana tomografija i digitalna radiografija za inženjere medicinske radiologije. (Autorizirana skripta) 2004.							
Petar Strugačevac Teorijska osnova Imaging CT tehnike, Gradska tiskara, Osijek 1999								

	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Kelly LL: Computed tomography.Iz Ballinger P.W, Frank E.D: Merrill's atlas of radiographic positions and radiologoc procedures, Volume III pp 329-355, Mosby, St Louis 2003		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	DSA						
Kod predmeta	ZSR622						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Tonći Batinić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Izv. prof. dr.sc. Ivana Štula Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	IR
			17	10	25		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s razvojem DSA (Digital subtraction angiography), s primjenom i principima rada DSA uređaja te ulogom radiološkog tehnologa u radu angio sale.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušana nastava i odrađene vježbe iz kolegija Radiološki uređaji i oprema.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> • Opisati povijest razvoja DSA • Opisati fizikalne principe DSA uređaja • Planirati i izvoditi preglede po organskim sustavima • Izvesti ispitivanje i arhiviranje digitalnog slikovnog materijala • Opisati intervencijske mogućnosti • Opisati primjenu kontrastnih sredstava • Opisati ulogu radiološkog tehnologa u radu angio sale 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	(P1,V1)	Osnove digitalne subtraksijske angiografije					6
	(P2,V2)	Uloga radiološkog tehnologa u angio dvorani					6
	(P3,V3)	Zaštita osoblja i pacijenata u dijaskopiji					6
	(P4,V4)	Postprocesing aplikacije					6
	(S1)	Tehnika digitalne subtraksijske angiografije					2
	(P5,V5, S2)	Doze i rizik radijacije u angiografiji					8
	(P6,V6, S3)	Kožna doza i sigurnost tijekom fluoroskopije					8
	(P7,V7)	Dijagnostička angiografija-specifične anatomske projekcije					9
	(S4,V8)	Dijagnostička angiografija-specifične anatomske projekcije					11
(V9)	Ponavljanje gradiva					5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit***		60	100		
	Ukupno		60	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Hebrang A., Lovrenčić M. Radiologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2001.					
	Mašković J, Cambj-Sapunar L: Intervencijska radiologija za inženjere medicinske radiologije (Autorizirana skripta) 2004.2001.					
	Mašković J, Janković S: Odabrana poglavlja intervencijske radiologije, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2008.					
	Materijali s predavanja					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	MRI						
Kod predmeta	ZSR623						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Krešimir Dolić, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Tonći Batinić Izv. prof. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić Izv. prof. dr. sc. Frane Mihanović Izv. prof. dr. sc. Ivana Štula Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	IR
			25	10	50		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s razvojem magnetske rezonance (MR) te principima rada i načinom primjene MR uređaja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušana nastava i odrađene vježbe iz kolegija Radiološki uređaji i oprema.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> • Opisati povijesni pregled, razvoj metoda i uređaja MR-a • Opisati fizikalne principe rada MR • Opisati dijelove uređaja i način rada MR • Pripremiti i primijeniti kontrastna sredstva u magnetnoj rezonanciji • Pripremiti i provoditi snimanje bolesnika za pregled na MR uređaju • Opisati indikacije i kontraindikacije za pregled • Opisati i provoditi MR snimanje u dijagnostici bolesti pojedinih organskih sustava: 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Povijesni pregled, razvoj metoda i uređaja MR					2
	P	Fizikalni principi rada MR					2
	P	Dijelovi uređaja i način rada MR					10
	P	Kontrastna sredstva u magnetnoj rezonanciji					2
	P	Priprema bolesnika za pregled te uloga radiološkog tehnologa					2
	P	Indikacije i kontraindikacije					2
	P	Izvođenje pretrage					5
	S	MR u dijagnostici bolesti pojedinih organskih sustava: MR središnjeg živčanog sustava MR vrata MR toraksa – srce MR abdomena i zdjelice MR lokomotornog sustava MR angiografija					10
KL	Svladavanje profesionalnih vještina u nastavnoj bazi KBC-a Split na Zavodu za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju kroz primjenu znanja stečenih o MRI.					50	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe				

	<input type="checkbox"/> terenska nastava				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	5	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		60	100	
	Ukupno		60	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Stipan Janković, Davor Eterović, Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike, Medicinska naklada				
	Hebrang A., Lovrenčić M.: Radiologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2001				
	Fučkan I: Magnetska rezonancija, TKO ZNA ZNA d.o.o., 2012.				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA		Intervencijska radiologija					
Kod predmeta	ZSR626						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Tonći Batinić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Izv. prof. dr.sc. Ivana Štula Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	IR
			17	10	25		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je prenijeti studentima temeljna znanja iz intervencijske radiologije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti stečena znanja pri suradnji s radiolozima u izvođenju složenih intervencijskih procedura kao što su neuro intervencije, angioplastike, stentiranje, postavljanje stent graftova, embolizacija, intraarterijskih kemoterapija. • Biti će upoznat s indikacijama za intervencijske procedure • Biti će upoznat s postupkom same procedure kao i projekcijama potrebnim za izvođenje postupka • Biti će sposoban koristiti automatski injektor 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	(P1,V1)	Osnove dijagnostičke angiografije				6	
	(P2,V2)	Radiološka dijagnostika akutnog infarkta mozga(P2) Osnove intervencijske radiologije(V2)				8	
	(P3)	Endovaskularne intervencije na venama donjih ekstremiteta. Embolizacije mioma				2	
	(S1)	Endovaskularne intervencije-aortoiliakalna okluzivna bolest				4	
	(V3)	Endovaskularne intervencije na perifernim arterijama				5	
	(P4,V4)	Endovaskularne intervencije na supra-aortalnim arterijama				5	
	(S2)	Endovaskularne intervencije –periferne arterije				4	
	(P5,V5)	Endovaskularne intervencije na arteriji subklaviji				6	
	(S3)	Endovaskularne intervencije na perifernim arterijama				2	
	(P6,P7, V6)	Uloga intervencijske radiologije u liječenju bolesti bilijarnog trakta(P6) Invazivna i intervencijska kardiologija(P7)				5	
	(V7)	Ponavljanje gradiva-kliničke vježbe (V7)				5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		

udilo u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		60	100		
	Ukupno		60	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Hebrang A., Lovrenčić M. Radiologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2001.					
	Mašković J, Cambj-Sapunar L: Intervencijska radiologija za inženjere medicinske radiologije (Autorizirana skripta) 2004.					
	Mašković J, Janković S: Odabrana poglavlja intervencijske radiologije, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2008.					
	Materijali s predavanja					
	Hoballah J, Lumsden A: Vascular Surgery, ISBN 978-1-4471-2911-0 ISBN 978-1-4471-2912-7 (eBook) DOI 10.1007/978-1-4471-2912-7© Springer-Verlag London 2012					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Nuklearna medicina						
Kod predmeta	ZSR627						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Punda	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici	Doc.dr. sc. Ana Barić Brdar Dubravka, dr. med. doc.dr.sc. Vesela Torlak Lovrić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	IR
			30	20	50	10	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Upoznati studente s osnovama nuklearne fizike i nuklearne medicine. Upoznati studente s instrumentacijom u nuklearnoj medicini Objasniti način provjere kvalitete instrumentacije u NM Razviti kod studenata vještine kritičnog promišljanja kod odabira protokola snimanja Kroz kliničke vježbe prikazati metode kontrole kvalitete uređaja Upoznati studente s teorijskim i praktičnim aspektima primjene metoda nuklearne medicine. Usvojiti vještine rada s otvorenim izvorima zračenja i zaštite u polju zračenja</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisati teorijske i praktične aspekte primjene metoda nuklearne medicine dijagnostičke svrhe u onkologiji, kardiologiji, nefrologiji, gastroenterologiji • Opisati i izvesti postupke SPECT i SPECT/CT oslikavanja • Primjeniti postupke PET /CT oslikavanja • Opisati način rada mjernih uređaja u NM- kalibrator doza • Primjeniti postupke mjerenja radioaktivnosti • Izvesti postupke kontrole kvalitete dijagnostičkih uređaja u NM • Opisati scintilacijski detektor: probe i detektori «well» tipa, klinička primjena i način rada 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Osnove NM					2
	P	Osnove nuklearne fizike					2
	P, S	Upale, ostala ispitivanja, dg tumora					2, 5
	P	RIA					2
	P	Teorijski i praktični aspekti primjene metoda nuklearne medicine hematologiji					2
	S	Kardiologija					5
	P, S	Nefrourologija					2, 5
	P	Karcinomi štitnjače					2
	P	Zaštita od zračenja					2
	P	Dijagnostika bolesti štitnjače					1
	P	NM instrumentacija 1, 2					5
	P	Gastroenterologija					1
	P	Postupci PET /CT oslikavanja					2
	P	Koštani sustav					1
	P	Tc radiofarmaci i generator					2
	S	Kontaminacija, postupci dekontaminacije					5
	P	Dijagnostika doštitnih žlijezda					2
	KL	Rad na SPECT/CT gama kameri					35
	KL	Mjerenja u NM- DXA, površinski mjerač, UZV					5
KL	Rad u vrućem laboratoriju					10	

	PKL	Rukovanje otvorenim izvorima zračenja, mjere osobne zaštite, kalibracija	10			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> kliničke vježbe				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,20	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	0,80	Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	***VAŽNO!!! (minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).					
	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10		10	
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)		10		10	
	Pismeni ispit***		70		70	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10		10	
	Ukupno		100		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			Ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija
	Ivančević D (ur.) Klinička nuklearna medicina, Medicinska naklada, Zagreb 1999. Janković S. i sur. "Radiološki uređaji i oprema u Radiologiji, Radioterapiji i Nuklearnoj medicini" , Sveučilište u Splitu, SOZS,2015.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platform					
Dopunska literatura	Janković S.,Eterović D. Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike, Medicinska naklada, Zagreb 2002.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima,					

stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Radioterapija i onkologija						
Kod predmeta	ZSR628						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Tihana Boraska Jelavić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici	doc.dr.sc.T. Omrčen, doc.dr.sc.M. Boban, doc.dr.sc.B. Petrić Miše, Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	IR
			30	20	50	10	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ol style="list-style-type: none"> stjecanje osnovnih znanja iz radioterapije i onkologije naučiti studenta razumijevanju korištenja radioterapije kao vrste onkološkog liječenja upoznati studenta s osnovama kombiniranja radioterapije s drugim metodama onkološkog liječenja 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će moći</p> <ul style="list-style-type: none"> Opisati osnovna znanja o onkološkom liječenju; Opisati ciljeve, metode i mogućnosti onkološkog liječenja; Opisati tehnike zračenja, Opisati upotrebu citostatika koji pospješuju radioterapiju, Opisati združene principe liječenja najčešćih malignih bolesti Opisati računala u radioterapiji, Opisati upravljanje linearnim akceleratorom, Opisati upravljanje simulatorom, Opisati CT simulator Opisati osnovne dijelove radioterapijskih uređaja i njihovu funkciju 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P1	Klasifikacija onkoloških bolesti i indikacije RT					2
	P2	Prevenција i dijagnostika malignih bolesti					1
	P3	Mogućnosti i ograničenja RT liječenja					2
	P4	Združeni principi liječenja onkoloških bolesti					3
	P5	Upotreba citostatike koji pospješuju RT					2
	P6	Konkomitantna kemoradioterapija					2
	P7	Adjuvantna, neoadjuvantna i palijativna RT					3
	P8	Važnost dnevne doze i kontinuiteta radioterapije					2
	P9	Brahiterapija i vanjska terapija					2
	P10	Standardne radioterapijske tehnike (2D, 3D CTR i IMRT)					3
	P11	Detekcija, praćenje i tretman neželjenih posljedica RT					3
	P12	Moderne radioterapijske tehnike (tomoterapija, syberknife, ionska terapija...)					3
	P13	Timski rad u radioterapijskom timu					1
	P14	Budućnost liječenja onkoloških bolesnika					1
	S1	Biološki učinci i fracioniranje RT					3
	S2	Konkomitantna kemobrahiradioterapija					3
	S3	Združeni principi liječenja tumora probavnog trakta					3
	S4	Združeni principi liječenja tumora pluća					3
	S5	Združeni principi liječenja tumora ORL područja					3
S6	Standardi i procedure radioterapijskog procesa					3	
S7	Kontrola kvalitete radioterapijskog procesa					2	
KL1	Planiranje pacijenta na CT simulatoru					20	
KL2	Pozicioniranje i fiksacija pacijenta na uređaju za planiranje i na terapijskom uređaju					20	

	KL3	Konturiranje organa od rizika	10	
	PKL1	Detekcija i praćenje neželjenih učinaka RT	5	
	PKL2	CT planiranje, provođenje radioterapije i detekcija neželjenih učinaka radioterapije	5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe	
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.3	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad	0.6	Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0.6 (Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	1.5 (Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	3	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	5
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)		10	10
	Pismeni ispit***		50	50
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	10
	Usmeni ispit		25	25
	Ukupno		100	100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	1. pdf-ovi ppt prezentacija		/	Na web stranici platforme MSTeams /Predmet Radioterapija i onkologija
2.Vrdoljak E, Belac Lovasić I, Kusić Z, Gugić D, Juretić A. Klinička onkologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2018. (odabrana poglavlja)		/	Dostupno u nastavnika na zahtjev	

	3.Šamija, Krajina, Purišić: RADIOTERAPIJA, Globus Zagreb 1996	/	Dostupno u nastavnika na zahtjev
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA		Kontrola kvalitete uređaja i procesa						
Kod predmeta		ZSR629						
Studijski program		Radiološka tehnologija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta		Izv. prof. dr. sc. Ivana Štula, dr.med	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Dario Hrepić, prof., pred. Mr.sc. Darijo Radović, v. pred. Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	IR
				10	6	15	5	
Status predmeta		Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta		Cilj predmeta je upoznati studente s principima kontrole uređaja i procesa u radiologiji.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet		Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)		<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavati zakonske osnove kontrole uređaja i procesa • poznavati testove kontrole uređaja za radiografiju, dijaskopiju, DSA i kompjuteriziranu tomografiju • znati samostalno raditi testove iz domene inženjera medicinske radiologije kod uređaja za radiografiju, dijaskopiju, DSA i kompjuteriziranu tomografiju • poznavati testove kontrole terapijskih uređaja i ulogu inženjera medicinske radiologije u kontroli njihove kvalitete • poznavati testove kontrole uređaja nuklearne medicine i ulogu inženjera medicinske radiologije u kontroli njihove kvalitete • znati samostalno evidentirati dijagnostičko-terapijske postupke 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
			Osnove kontrole uređaja i procesa u radiologiji				2 P,5PKL	
			Kontrola kvalitete kompjuterizirane tomografije				1P,1S,3 V	
			Kontrola radiografskog i dijaskopskog uređaja				2P,1S, 3V	
			Kontrola kvalitetete terapijskih uređaja				3P,2S,4V	
	Kontrola kvalitetete uređaja u nuklearnoj medicini				2P,2S,5V			
Vrste izvođenja nastave:		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> kliničke vježbe				
Obveze studenata		Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara		Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad		
		Eksperimentalni rad	0,5	Referat		(Ostalo upisati)		
		Esej		Seminarski rad	0,3	(Ostalo upisati)		
		Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		6	10		
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)		15	25		
	Pismeni ispit***		30	50		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		9	15		
	Ukupno		60	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Nastavni tekstovi Kontrola uređaja i procesa, OZS ,2021					
	.Stipan Janković, Davor Eterović, Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike, Medicinska naklada					
	Klanfar Z. : Radiološke tehnike, Visoka radiološka škola ; 1998, nastavni tekstovi					
	Hebrang A., Lovrenčić M.: Radiologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2001					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Buća A: Radiografska tehnika i radiografski proces, skripta. Nikolina Sunara : Kontrola kvalitete digitalne substrakcijske angiografije Završni rad Ema Jelena Grubić: Kontrola kvalitete kompjutorizirane tomografije, Završni rad Pave Ivić :Kontrola kvalitete ultrazvuka, Završni rad					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Kliničke vještine III						
Kod predmeta	ZSR633						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Frane Mihanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	10				
Suradnici	Tatjana Matijaš, mag. rad. techn., viši pred. Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	IR
			5	20	180	15	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	do 10 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je osposobiti studente za rad na suvremenim dijagnostičkim uređajima (uz pomoć mentora).						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položene Kliničke vještine II						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti stečena znanja u radu na suvremenim dijagnostičkim uređajima (UZ, Digitalna radiografija, CT, MR, DSA) 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		Tema				Broj student sati	
	P	Rad na suvremenim dijagnostičkim uređajima (UZ, digitalna radiografija, CT, MR, DSA)				5	
	S	Teme seminarskih radova te upute i način prezentacije				2	
	S	Predaja i prezentacije seminarskih radova				13	
	S	Rasprave na zadanu temu				5	
	KL PKL	Svladavanje profesionalnih vještina u nastavnoj bazi KBC-a Split na Zavodu za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju i Poliklinici Medikol kroz primjenu znanja stečenih prema planu i programu navedenom u Knjižici kliničkih vještina				180 15	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	7	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	***VAŽNO!!! (minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).		
	Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)		
	Esej		
	Kolokviji		
	Pismeni ispit***		
	Istraživanje		
	Referat		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)	10	10
	Usmeni ispit	20	20
	Projekt		
	Praktični rad	70	70
	Ostalo_____		
	Ostalo_____		
Ukupno	100	100	
ODNOS USPJEHA I OCJENE			
Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	Ocjena	
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Upute za korisnike za svaki pojedini uređaj		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Završni rad				
Kod predmeta	ZSR634				
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	3.		
Nositelj/i predmeta	Mentor	Bodovna vrijednost (ECTS)	10		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL
					PKL
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je izrada završnog rada studenta				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušana nastava i položeni ispiti prethodne godine studija				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će: <ul style="list-style-type: none"> Izraditi završni rad (diplomski rad) uz pomoć i nadzor mentora Obraniti rad pred povjerenstvom 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati
	PKL	Uz pomoć mentora i stečenih znanja tijekom studija, nakon odabira teme student će izraditi završni rad koristeći se svim dostupnim izvorima i bazama podataka.			250
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> konzultacije		
Obveze studenata	Redovito pohađati nastavu Aktivno sudjelovati u nastavnim aktivnostima.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	***VAŽNO!!! (minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).				
	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva				
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)				
	Esej				
	Kolokviji				
	Pismeni ispit***				
	Istraživanje				
	Referat				
	Seminarski zadatak (prezentacija...)				

	Usmeni ispit		
	Projekt		
	Praktični rad		
	Ostalo _____		
	Ostalo _____		
	Ukupno		100
ODNOS USPJEHA I OCJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	Ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata
	Uz konzultaciju s mentorom		
Dopunska literatura	Uz konzultaciju s mentorom		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Socijalne vještine						
Kod predmeta	ZSR638						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Doc. dr. sc. Varja Đogaš	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
	Mag. psych. Linda Lušić-Kalcina		4	0	20		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>-uvježbavanje socijalnih vještina u radu s pacijentima i u zdravstvenom timu;</p> <p>-prepoznavanje razlika između komunikacijskih i socijalnih vještina i specifičnosti primjene socijalnih vještina u radu zdravstvenih radnika različitih zdravstvenih profesija</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni ispiti iz predmeta „Komunikacijske vještine“ te iz predmeta „Zdravstvena psihologija“.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti razliku komunikacijskih i socijalnih vještina; - prepoznati neizrečene dijelove poruke u odnosima s pacijentima i članovima zdravstvenog tima; - objasniti načela i dijelove emocionalne inteligencije/kompetencije; - objasniti značaj emocionalne inteligencije i socijalne kompetencije u radu zdravstvenih djelatnika - prepoznati vlastite emocije i emocije drugih ljudi (pacijenata i kolega) s kojima stupaju u socijalne interakcije; - pokazati empatiju na verbalan i neverbalan način; - primijeniti asertivna ponašanja u socijalnim situacijama na budućem radnom mjestu; - opisati pozadinu te kratkoročne i dugoročne ishode agresivnog i pasivnog ponašanja u situacijama sa pacijentima i kolegama; - uvježbati primjenu socijalnih vještina u interakciji sa nesuradljivim i agresivnim pacijentima; - savladati primjenu socijalnih vještina u zahtjevnim radnim situacijama; - primijeniti emocionalnu inteligenciju u odnosima s prijateljima, kolegama i profesorima; - prepoznati značajke rastućeg sukoba i prevenirati ga; - primijeniti tehnike rješavanja sukoba u vlastitom okruženju; - primijeniti načela primjerene elektronske komunikacije (pisanje e-mailova, sms poruka i sl.); - demonstrirati vještine javne prezentacije pred kolegama i profesorima; - objasniti razliku između savjetovanja i psihoterapije - primijeniti tehniku rješavanja problema - prepoznati vlastite i tuđe stereotipe i predrasude prema različitim skupinama bolesnika. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P1.	Uvod u socijalne vještine Definiranje socijalnih vještina Razlika između komunikacijskih i socijalnih vještina Opće i specifične socijalne vještine					
	P2.	Primjena socijalnih vještina u zdravstvu					

	Značaj socijalnih vještina za rad u zdravstvu Specifične socijalne vještine u različitim zdravstvenim profesijama i sa različitim skupinama bolesnika					
P3.	Emocionalna inteligencija/kompetencija Definiranje emocionalne inteligencije i emocionalne kompetencije Razlika između kvocijenta inteligencije i emocionalne inteligencije Može li se naučiti emocionalno inteligentno ponašanje?					
P4.	Primjena emocionalne inteligencije u zdravstvu Uloga emocionalne inteligencije u radu zdravstvenih djelatnika Prepoznavanje vlastitih osjećaja, osjećaja drugih ljudi i upravljanje vlastitim osjećajima					
V1-2	Uvod u trening socijalnih vještina studenata zdravstvenih studija					
V3-4	Komunikacijske vještine kao dio socijalnih vještina					
V5-6	Vještine psihološke procjene u radu zdravstvenih djelatnika					
V7-8	Vještine procjene emocionalnog stanja					
V9-10	Vještine ophođenja sa osobama sa kroničnim i životno ugrožavajućim bolestima					
V11-12						
V13-14	Vještine ophođenja sa psihičkim bolesnicima					
V15-16	Emocionalna inteligencija u radu zdravstvenih djelatnika					
V17-18	Vještine savjetovanja u zdravstvu					
V19-20	Vještine upravljanja u zdravstvu					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej	1	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	***VAŽNO!!! (minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).					

nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
		Ukupno	
Esej i praktični rad			
ODNOS USPJEHA I OCJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata
	Priest, H. Uvod u psihološku njegu u sestrinstvu i zdravstvenim strukama. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2014.		1
Dopunska literatura	Kocijan Hercigonja, Dubravka ; Despot Lučanin, Jasminka. Komunikacijske vještine u radu zdravstvenih djelatnika. Priručnik Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi Republike Hrvatske, 2004.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete) - Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA		Multiplanarni prikaz struktura tijela						
Kod predmeta		ZSR625						
Studijski program		Radiološka tehnologija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta		Izv. prof. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Izv. prof. dr.sc. Ivana Štula Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	IR
				15	10	10		
Status predmeta		Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10 %				
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta		Cilj predmeta je upoznati studente s radiološkim metodama multiplanarnog prikaza struktura tijela. Razumijevanje metoda naknadne obrade slike (postprocessing) za dobijanje kvalitetnih radioloških prikaza pri dijagnostičkoj analizi. Usvajanje vještina samostalnog korištenja računalnih programa za naknadnu obradu slike						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)		<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisati različite metode radiološkog prikaza anatomskih struktura tijela; • Opisati različite radiološke metode koje se koriste u multiplanarnom prikazu struktura tijela u CT-u o MR-u • Poznavati metode naknadne obrade radioloških slika pri analizi različitih anatomskih struktura i patoloških promjena tijela; • Poznavati metode naknadne obrade radioloških slika koje se koriste za analizu varijacija u razvoju, konstituciji, dobi i spolu • Korištenjem računalnih programa samostalno odraditi jednostavniju obradu radiološke slike 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
		P1	Radiološke metode MP prikaza struktura glave i vrata				4	
		S1	Algoritmi rekonstrukcije				3	
		V1	MPR prikaz anatomskih struktura				2	
		V2	Računalna rekonstrukcija				2	
		P3	Radiološke metode MP prikaza toraksa i abdomena				4	
		S2	MIP, MPR i VRT				2	
		V3	Metode naknadne obrade slike u CT				2	
		V4	Metode naknadne obrade slike u MR				2	
		P5	Angiografija CT i MR u MPP				4	
		S3	Virtuelna endoskopija				2	
		P6	Multiplanarni prikaz u MR				3	
		S4	Kvaliteta slike				3	
V5	3D sekvence u MR				2			
Vrste izvođenja nastave:		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> kliničke vježbe				
Obveze studenata		Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati)		Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad		

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,8	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	10		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		40	40		
	Usmeni ispit		50	50		
	Ukupno			100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Materijali s predavanja					
	Hebrang A, Lovrenčić M. Radiologija. Medicinska naklada, Zagreb 2001					
	Mašković J. Multiplanarni prikaz struktura tijela za inženjere medicinske radiologije 2004. (Autorizirana skripta)					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Bruckner T: Sectional anatomy for radiographers, Iz: Ballinger P.W, Frank E.D: Merrill's atlas of radiographic positions and radiologic procedures, Volume III pp 131-168, Mosby, St Louis 2003.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Nuklearno medicinska instrumentacija						
Kod predmeta	ZSR630						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Punda	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	IR
			15	10	10		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s nuklearno medicinskom instrumentacijom.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisati optimizaciju parametara planarnog oslikavanja pomoću gama kamere • Opisati izvore zračenja, • Opisati fantome i opremu za provođenje postupaka kontrole kvalitete na nuklearno-medicinskom (NM) odjelu • Opisati postupke kontrole kvalitete planarnog oslikavanja • Opisati postupke kontrole kvalitete SPECT oslikavanja • Opisati kalibrator doza, mjerenja i postupci kontrole kvalitete • Opisati scintilacijski detektor: probe i detektore «well» tipa • Opisati zaštitu od ionizirajućeg zračenja: optimizaciju zaštitnih sredstava u radu s otvorenim izvorima ionizirajućeg zračenja i elemente osobne dozimetrije • Opisati monitoriranje radnog prostora • Opisati primjer oblikovanja programa osiguranja kvalitete za hipotetski NM odjel. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Optimizacija parametara planarnog oslikavanja pomoću gama kamere					2
	P	Izvori zračenja					2
	P	Fantomi i oprema za provođenje postupaka kontrole kvalitete na nuklearno-medicinskom (NM) odjelu					1
	P	Postupci kontrole kvalitete planarnog oslikavanja					2
	P	Postupci kontrole kvalitete SPECT oslikavanja					2
	P	Kalibrator doza, mjerenja i postupci kontrole kvalitete					2
	P	Scintilacijski detektor: probe i detektori «well» tipa					1
	P	Zaštita od ionizirajućeg zračenja: optimizacija zaštitnih sredstava u radu s otvorenim izvorima ionizirajućeg zračenja i elementi osobne dozimetrije					2
	P	Monitoriranje radnog prostora					1
	S	Postupci dekontaminacije, otvoreni izvori zračenja					5
	S	Primjer oblikovanja programa osiguranja kvalitete za hipotetski NM odjel					5
	KV	Rad na uređaju za hibridno oslikavanje					10
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90%						

	- vježbe - 100%					
	Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad	0,8	Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	***VAŽNO!!! (minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).					
	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			10		
	Ekperimentalni rad (praktične vježbe)			30		
	Pismeni ispit***			60		
	Ukupno			100	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Ivančević D (ur.) Klinička nuklearna medicina, Medicinska naklada, Zagreb 1999.					
	Janković S. i sur. "Radiološki uređaji i oprema u Radiologiji, Radioterapiji i Nuklearnoj medicini" , Sveučilište u Splitu, SOZS,2015.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Janković S.,Eterović D. Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike, Medicinska naklada, Zagreb 2002.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Planiranje u radioterapiji						
Kod predmeta	ZSR631						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Tihana Boraska Jelavić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	IR
			15	10	10		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovama planiranja u radioterapiji te s različitim metodama planiranja u radioterapiji						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> • Opisati fizikalne osnove planiranja radioterapije, • Opisati simulaciju radioterapije, • Opisati CT planiranje, • Opisati 2D i 3D tehnike simulacije radioterapije, • Opisati računala u radioterapiji, • Opisati radioterapijski tretman 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P1	Fizikalni aspekti planiranja radioterapije					3
	P2	Tumorski volumen, ciljni volumen, ozračeni volumen i organi od rizika					2
	P3	Kompjuterski izodozni plan					3
	P4	Preciznost provođenja i reproducibilnost RT plana					2
	P5	2D, 3D CRT i IMRT radioterapijski plan					3
	P6	CT, PET-CT i MRI u planiranju RT liječenja					2
	S1	Planiranje bolesnika s tumorima ORL područja					2
	S2	Planiranje bolesnica s tumorima dojke					2
	S3	Planiranje bolesnika s tumorima pluća					2
	S4	Planiranje bolesnika s tumorima zdjelice					2
	S5	Planiranje bolesnika s tumorima probavnog trakta					2
	V1	Planiranje i provođenje radioterapije jednostavnim RT tehnikama					5
	V2	Planiranje i provođenje radioterapije složenim RT tehnikama					5
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	0.1	Istraživanje		Praktični rad		

udilo u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Ekperimentalni rad	0.2	Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	5		
	Ekperimentalni rad (praktične vježbe)		10	10		
	Pismeni ispit***		50	50		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		25	25		
	Usmeni ispit		10	10		
	Ukupno		100	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Šamija, Krajina, Purišić: RADIOTERAPIJA, Globus Zagreb 1996			/	Dostupno u nastavnika na zahtjev	
	2.pdf-ovi ppt prezentacija			/	Na web stranici platforme MSTEams /Predmet Radioterapija i onkologija	
	3.Vrdoljak E, Belac Lovasić I, Kusić Z, Gugić D, Juretić A. Klinička onkologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2018. (odabrana poglavlja)			/	Dostupno u nastavnika na zahtjev	
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	2.S. Janković, D. Eterović: Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike, Medicinska naklada Zagreb, 2002.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Radioterapijski uređaji						
Kod predmeta	ZSR632						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Tihana Boraska Jelavić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	IR
			15	10	10		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s radioterapijskim uređajima i njihovom funkcijom i primjenom.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> • Opisati osnovne dijelove radioterapijskih uređaja i njihovu funkciju, • Opisati jedinice za teleterapiju, • Opisati jedinice za brahiterapiju, • Opisati računala u radioterapiji, • Opisati upravljanje linearnim akceleratorom, • Opisati upravljanje simulatorom, • Opisati CT simulator 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P1	Osnovni dijelovi radioterapijskih uređaja i njihova funkcija					3
	P2	Jedinice za teleterapiju					2
	P3	Jedinice za brahiterapiju					2
	P4	Računala u radioterapiji					3
	P5	Upravljanje linearnim akceleratorom					3
	P6	Upravljanje simulatorom					2
	S1	Radioaktivni izvori u brahiterapiji					2
	S2	Brahiterapija raka vrata maternice					2
	S3	Tehnički preduvjeti primjene stereotaksijske radioterapije					2
	S4	Primjena bolusa u terapiji površinskih tumora					2
	S5	Principi korištenja fotonskih i elektronskih snopova različitih energija					2
	V1	Upravljanje linearnim akceleratorom					5
	V2	Upravljanje CT simulatorom					5
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.						

Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.							
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.1	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad	0.2	Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.2	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5		5		
	Ekperimentalni rad (praktične vježbe)		10		10		
	Pismeni ispit***		50		50		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		25		25		
	Usmeni ispit		10		10		
	Ukupno		100		100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE						
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij			ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9		prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9		iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija	
	2. pdf-ovi ppt prezentacija			/		Na web stranici platforme MSTeams /Predmet Radioterapija i onkologija	
	2.Vrdoljak E, Belac Lovasić I, Kusić Z, Gugić D, Juretić A. Klinička onkologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2018. (odabrana poglavlja)			/		Dostupno u nastavnika na zahtjev	
	3.Šamija, Krajina, Purišić: RADIOTERAPIJA, Globus Zagreb 1996			/		Dostupno u nastavnika na zahtjev	
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi							
Dopunska literatura	S. Janković, D. Eterović: Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike, Medicinska naklada Zagreb, 2002.						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</p> <p>Analiza prolaznosti na ispitima,</p> <p>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</p> <p>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</p> <p>Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>						

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Moždani udar- radiološki pristup						
Kod predmeta	ZSR639						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Doc. dr. sc. Ljiljana Marčić dr. sc. Marino Marčić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			15	10	10		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s neurološkim i radiološkim aspektima bolesnika s akutnim moždanim udarom. Upoznati studente s radiološkim metodama koji se koriste u dijagnostici i zbrinjavanju bolesnika s akutnim moždanim udarom. Razumijevanje metoda obrade slike za dobijanje kvalitetnih radioloških prikaza pri dijagnostičkoj analizi. Usvajanje vještina samostalnog korištenja računalnih programa za naknadnu obradu slike.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušana nastava i položeni ispiti prethodne godine studija Odslušana nastava iz CT i MR						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> • Opisati različite metode radiološkog prikaza akutnog moždanog udara • Opisati različite radiološke metode koje se koriste u pri dijagnostici moždanog udara pomoću MSCT-a, MR te angiografskih metoda; • Poznavati metode naknadne obrade radioloških slika pri analizi bolesnika s akutnim moždanim udarom; • Poznavati metode naknadne obrade radioloških slika koje se koriste za analizu varijacija ovisno o uzroku i načinu liječenje moždanog udara-MSCT perfuzija, MR angiografija • Korištenjem računalnih programa samostalno odraditi jednostavniju obradu radiološke slike 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P1	Epidemiologija, podjela i uzroci moždanog udara					4
	S1	MSCT i MSCTA mozga u dijagnostici moždanog udara					3
	V1	MSCT prikaz akutnog moždanog udara					2
	V2	Računalna rekonstrukcija MSCT slike					2
	P2	Klinička slika moždanog udara					4
	S2	MR i MRA mozga u dijagnostici moždanog udara					2
	V3	Metode naknadne obrade slike u MSCT					2
	V4	Metode naknadne obrade slike u MR					2
	P3	Slikovne metode u dijagnostici moždanog udara MSCT, MSCTA, MSCT perfuzija					4
	S3	Ultrazvučne tehnike u dijagnostici akutnog moždanog udara					2
	P4	Liječenje akutnog moždanog udara					3
	S4	Komplikacije moždanog udara					2
V5	Praćenje bolesnika nakon akutnog moždanog udara					2	
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> kliničke vježbe				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,						

	<ul style="list-style-type: none"> - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,8	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	***VAŽNO!!! (minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).					
	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			10	10	
	Ekperimentalni rad (praktične vježbe)					
	Esej					
	Kolokviji					
	Pismeni ispit***					
	Istraživanje					
	Referat					
	Seminarski zadatak (prezentacija...)			40	40	
	Usmeni ispit			50	50	
	Projekt					
	Praktični rad					
	Ostalo_____					
	Ostalo_____					
Ukupno			100	100		
ODNOS USPJEHA I OCJENE						
Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		Ocjena		
60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Materijali s predavanja Skripta Multidisciplinarni pristup moždanom udaru- u izradi, pred recenzijom					
	Hebrang A, Lovrenčić M. Radiologija. Medicinska naklada, Zagreb 2001					
	Klinička neuroradiologija mozga / Nada Bešenski, Stipan Janković, Ante Buča, 2013.					
Dopunska literatura	Brinar V i suradnici. Neurologija za medicinare, Medicinska naklada, Zagreb, 2017					
	Web stranica: E-medicine, Stroke					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Radiološka dijagnostika demijelinizacijskih bolesti						
Kod predmeta	ZSR640						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Maja Marinović Guić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Doc. dr. sc. Ljiljana Marčić, dr.sc. Marino Marčić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			15	10	10		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s radiološkim metodama prikaza demijelinizacijskih bolesti, prvenstveno MR mozga, C i Th kralježnice. Razumijevanje metoda i usporedba CT-a i MR kod prikaza bolesti bijele tvari i znati objasniti distinkciju između ove dvije metode. Samostalno pokazati izdvojena patološka stanja. Utvrditi važnost upotrebe pojedinih sekvenci pri analizi demijelinizacijskih fokusa te demonstrirati važnost upotrebe paramagnetskog kontrastnog sredstva. Usvajanje vještina samostalnog korištenja računalnih programa za obradu slike						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušana nastava i položeni ispiti prethodne godine studija Odslušana nastava iz CT i MR						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> • Nabrojiti stanja koja uključuju demijelinizacijske bolesti; • Demonstrirati kako izgleda tipični pacijent s MS-om (klinički i neuroradiološki prikaz slučaja); • Opisati različite metode radiološkog prikaza; • Objasniti je li moguće napraviti kliničku i radiološku distinkciju između pojedinih patološki stanja • Procijeniti koji je optimalni način snimanja kod novooboljelog pacijenta i kod praćenja bolesti u svrhu poštjednijeg načina snimanja i skraćivanja duljine pregleda • Poznavati metode naknadne obrade radioloških slika pri analizi patoloških promjena; 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P1-4	Demijelinizacijske bolesti					4
	S1	Multipla skleroza					3
	V1	Prikazi slučaja multiple skleroze					2
	V2	Prikazi slučaja ADEM-a, Lyme borelioze, transverzalnog mijelitisa					2
	P5-9	Radiološke metode prikaza bolesti bijele tvari					4
	S2	Specifične sekvence na MR kod demijelinizacijskih bolesti					2
	V3	Metode obrade slike na MR mozga					2
	V4	Metode obrade slike na MR C i Th kralježnice					2
	P9-12	Upotreba paramagnetskog kontrastnog sredstva					4
	S3	Diferencijalna dijagnoza demijelinizacijskih bolesti mozga-MR					2
	P12-15	Diferencijalna dijagnoza demijelinizacijskih bolesti kralježnice- MR					3
	S4	Preklapanja kliničke slike ADEM-a s tumorima mozga i CVI mozga					2
V5	Radiološka distinkcija tumefaktivnog oblika MS-a					2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij				

	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> kliničke vježbe				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,8	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	***VAŽNO!!! (minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).					
	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			10	10	
	Ekperimentalni rad (praktične vježbe)					
	Esej					
	Kolokviji					
	Pismeni ispit***					
	Istraživanje					
	Referat					
	Seminarski zadatak (prezentacija...)			40	40	
	Usmeni ispit			50	50	
	Projekt					
	Praktični rad					
	Ostalo_____					
	Ostalo_____					
	Ukupno			100	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		Ocjena		
60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija
	Materijali s predavanja Skripta u izradi temeljena na slijedećoj literaturi: 1. Thompson AJ, Banwell BL, Barkhof F, Carroll WM, Coetsee T, Comi G, Correale J, Fazekas F, Filippi M, Freedman MS, Fujihara K, Galetta SL, Hartung HP, Kappos L, Lublin FD, Marrie					

- RA, Miller AE, Miller DH, Montalban X, Mowry EM, Sorensen PS, Tintoré M, Traboulsee AL, Trojano M, Uitdehaag BMJ, Vukusic S, Waubant E, Weinschenker BG, Reingold SC, Cohen JA. Diagnosis of multiple sclerosis: 2017 revisions of the McDonald criteria. *Lancet Neurol.* 2018 Feb;17(2):162-173. doi: 10.1016/S1474-4422(17)30470-2. Epub 2017 Dec 21. PMID: 29275977.
2. Hauser SL, Cree BAC. Treatment of Multiple Sclerosis: A Review. *Am J Med.* 2020 Dec;133(12):1380-1390.e2. doi: 10.1016/j.amjmed.2020.05.049. Epub 2020 Jul 17. PMID: 32682869; PMCID: PMC7704606.
 3. Solomon AJ. Diagnosis, Differential Diagnosis, and Misdiagnosis of Multiple Sclerosis. *Continuum (Minneap Minn).* 2019 Jun;25(3):611-635. doi: 10.1212/CON.0000000000000728. PMID: 31162308.
 4. Wang CX. Assessment and Management of Acute Disseminated Encephalomyelitis (ADEM) in the Pediatric Patient. *Paediatr Drugs.* 2021 May;23(3):213-221. doi: 10.1007/s40272-021-00441-7. Epub 2021 Apr 8. PMID: 33830467; PMCID: PMC8026386.
 5. Rauer S, Kastenbauer S, Fingerle V, Hunfeld KP, Huppertz HI, Dersch R. Lyme Neuroborreliosis. *Dtsch Arztebl Int.* 2018 Nov 9;115(45):751-756. doi: 10.3238/arztebl.2018.0751. PMID: 30573008; PMCID: PMC6323132.
 6. Beh SC, Greenberg BM, Frohman T, Frohman EM. Transverse myelitis. *Neurol Clin.* 2013 Feb;31(1):79-138. doi: 10.1016/j.ncl.2012.09.008. PMID: 23186897; PMCID: PMC7132741.
 7. Sarbu N, Shih RY, Jones RV, Horkayne-Szakaly I, Oleaga L, Smirniotopoulos JG. White Matter Diseases with Radiologic-Pathologic Correlation. *Radiographics.* 2016 Sep-Oct;36(5):1426-47. doi: 10.1148/rg.2016160031. Update in: *Radiographics.* 2020 May-Jun;40(3):E4-E7. PMID: 27618323.
 8. Aliaga ES, Barkhof F. MRI mimics of multiple sclerosis. *Handb Clin Neurol.* 2014;122:291-316. doi: 10.1016/B978-0-444-52001-2.00012-1. PMID: 24507523.
 9. Cree BA. Acute inflammatory myelopathies. *Handb Clin Neurol.*

	<p>2014;122:613-67. doi: 10.1016/B978-0-444-52001-2.00027-3. PMID: 24507538.</p> <p>10. Nakayama M, Naganawa S, Ouyang M, Jones KA, Kim J, Capizzano AA, Moritani T. A Review of Clinical and Imaging Findings in Tumefactive Demyelination. AJR Am J Roentgenol. 2021 May 19:1-12. doi: 10.2214/AJR.20.23226. Epub ahead of print. PMID: 34010036.</p> <p>11. Ömerhoca S, Akkaş SY, İçen NK. Multiple Sclerosis: Diagnosis and Differential Diagnosis. Noro Psikiyatrs Ars. 2018;55(Suppl 1):S1-S9. doi: 10.29399/npa.23418. PMID: 30692847; PMCID: PMC6278620.</p> <p>12. Tomić, Zora. Diferencijalna dijagnoza multiple skleroze. Diplomski rad. Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet, 2015.</p> <p>13. Krajina, Marijana. Neuroradiološki aspekti punktiformnih hiperintenziteta signala u bijeloj tvari mozga. Završni rad. Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, 2014.</p> <p>14. Majić, Ina. Infektivni uzroci demijelinizacijskih bolesti središnjeg živčanog sustava. Diplomski rad. Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet, 2021.</p> <p>15. ESUR guidelines on contrast agents. European Society of Urogenital Radiology. March:2018:30.Dostupno na:https://www.esur.org/wpcontent/uploads/2022/03/ESUR-Guidelines-10_0-Final-Version.pdf</p>		
	Hebrang A, Lovrenčić M. Radiologija. Medicinska naklada, Zagreb 2001		
Dopunska literatura	Klinička neuroradiologija mozga / Nada Bešenski, Stipan Janković, Ante Buča, 2013.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</p> <p>Analiza prolaznosti na ispitima,</p> <p>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</p> <p>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</p> <p>Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

POPIS PREDMETA TE NASTAVNIKA I SURADNIKA

KOD	PREDMET	NASTAVNICI
ZSZ616	Anatomija	Prof. dr. sc. Ivica Grković Prof. dr. sc. Katarina Vukojević Prof. dr. sc. Natalija Filipović Prof. dr. sc. Ana Marušić Prof. dr. sc. Katarina Vilović Suradnici iz nastavnih baza
ZSZ617	Fiziologija	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad Prof. dr. sc. Maja Valić Prof. dr. sc. Zoran Valić
ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu	Prof. dr. sc. Dejan Kružić dr. sc. Ana Juras, znan. suradnik dr. sc. Ante Mihanović, viši predavač
ZSZ606	Tjelesna kultura I	Doc. dr. sc. Željko Kovačević
ZSZ634	Informatika i statistika u zdravstvu	Doc. dr. sc. Antonela Matana
ZSZ635	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić Izv. prof. dr. sc. Nina Mladinić
ZSZ605	Etika u zdravstvu	Doc. dr. sc. Ana Ćurković Doc. dr. sc. Ana Jeličić
ZSZ611	Sociologija zdravlja	Doc. dr. sc. Ana Ćurković
ZSZ610	Higijena i epidemiologija	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević Prof. dr. sc. Rosanda Mulić Izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić Doc. dr. sc. Zlatka Knezović Mentori iz nastavnih baza
ZSZ613	Javno zdravstvo	Doc. dr. sc. Ivana marasović Šušnjara Suradnici iz nastavnih baza
ZSZ608	Zdravstvena psihologija	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina Doc. dr. sc. Varja Đogaš Mentori iz nastavnih baza.
ZSZ609	Komunikacijske vještine u zdravstvu	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević Doc. Dr. sc. Ana Ćurković
ZSZ615	Biofizika	Prof. dr. sc. Ivica Aviani Prof. dr. sc. Ante Bilušić Mr. sc. Darijo Radović, dr. med., viši predavač
ZSZ614	Biokemija	Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman Nina Kalajžić, mag.lab.diagn., asistent
ZSZ618	Biologija	Doc.dr.sc. Sendi Kuret
ZSFR600	Temeljni medicinsko-tehnički postupci	Prof. dr. sc. Julije Meštrović, dr. med. Dr. sc. Diana Aranza, v. pred.
ZSZ636	Engleski jezik za RT I	Sonja Koren, prof., viši pred.
ZSR601	Fizika zračenja i elektronika	Prof. dr. sc. Mile Dželalija Mr. sc. Darijo Radović Dario Hrepić, prof. Izv. prof. Marija Raguž
ZSR602	Uvod u radiologiju	Prof. dr. sc. Stipan Janković Tatjana Matijaš, mag. rad. techn., v. pred.

ZSR603	Radiološka propedeutika	Prof. dr. sc. Igor Borić Tatjana Matijaš, mag. rad. techn., v. pred. Izv. prof. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić
ZSR604	Radiobiologija i zaštita od zračenja	Prof. dr. sc. Stipan Janković Tatjana Matijaš, mag. rad. techn., v. pred.
ZSR607	Receptori radiološke slike	Izv. prof. dr.sc. Krešimir Dolić Tatjana Matijaš, mag. rad. techn., v. pred. Mentori iz nastavnih baza
ZSR605	Kliničke vještine I	Izv. prof. dr. sc. Frane Mihanović Tatjana Matijaš, mag. rad. techn., pred. Mentori iz nastavnih baza
ZSZ623	Tjelesna kultura II	Doc. dr. sc. Željko Kovačević
ZSZ626	Patologija	Prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac Prof. dr. sc. Šimun Anđelinović
ZSZ625	Patofiziologija	Doc.dr.sc. Anteo Bradarić-Šlujo
ZSRF601	Farmakologija	Prof. dr. sc. Mladen Boban Doc. dr. sc. Nediljko Pivac Izv. prof. dr. sc. Ivana Mudnić Suradnici iz nastavnih baza
ZSZ637	Engleski jezik za RT II	Sonja Koren, prof., viši pred.
ZSR606	Radiološki uređaji i oprema	Prof. dr. sc. Stipan Janković Tatjana Matijaš, mag. rad. techn., v. pred. Mentori iz nastavnih baza
ZSR608	Radiološki rječnik i norme	Izv. prof. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić
ZSR609	Radiografija skeleta	Doc. dr. sc. Maja Marinović Guić Doc. dr. sc. Ljiljana Marčić Mentori iz nastavnih baza
ZSR610	Konvencionalne radiološke metode	Prof. dr. sc. Stipan Janković Matijaš Tatjana, mag. rad. techn., v. pred. Mentori iz nastavnih baza.
ZSR612	Teorije slikovnog prikaza	Izv. prof. dr. sc. Krešimir Dolić, dr. med. Mr. sc. Darijo Radović, v. pred. Matijas Tatjana, mag. rad. techn., v. pred. Mentori iz nastavnih baza
ZSR613	Radiološka anatomija i patologija	Prof. dr. sc. Igor Borić Doc. dr. sc. Maja Marinović Guić Dr. sc. Čarić Ana
ZSR614	Interna medicina	doc. dr. sc. Višnja Kokić Maleš
ZSR616	Kirurgija i traumatologija	Doc. dr. sc. Mate Petričević
ZSR617	Kontrastna sredstva	Dr. sc. Danijela Budimir Mršić, pred. Mentori iz nastavnih baza
ZSR618	Računala u radiologiji	Izv. prof. dr. sc. Frane Mihanović Mentori iz nastavnih baza
ZSR624	Nove tehnologije i umjetna inteligencija u radiologiji	Izv. prof. dr. sc. Frane Mihanović Suradnici iz nastavnih baza
ZSR619	Kliničke vještine II	Izv. prof. dr. sc. Frane Mihanović Matijaš Tatjana, mag. rad. techn., v. pred. Mentori iz nastavnih baza.
ZSR611	Radiološke metode u posebnim uvjetima rada	Izv. prof. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić Mentori iz nastavnih baza
ZSR635	Primjena radiografije u drugim područjima	Izv. prof. dr. sc. Frane Mihanović
ZSZ621	Uvod u znanstveni rad i znanstvene tehnologije	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović
ZSZ630	Urgentna stanja u medicini	Doc. dr. sc. Ivan Agnić Mentori iz nastavnih baza
ZSR620	Ultrazvučna dijagnostika	Izv. prof. dr. sc. Batinić Tonči Kristina Šitum, dr. med.
ZSR621	Kompjutorizirana tomografija	Izv. prof. dr. sc. Ivana Štula

		Izv. prof. dr.sc. Tonći Batinić Izv. prof. dr. sc. Krešimir Dolić, dr. med. Izv. prof. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić Mentori iz nastavnih baza
ZSR622	DSA	Izv. prof. dr. sc. Tonći Batinić Izv. prof. dr.sc. Ivana Štula Mentori iz nastavnih baza
ZSR623	MRI	Izv. prof. dr. sc. Krešimir Dolić, dr. med. Izv. prof. dr. sc. Tonći Batinić Izv. prof. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić Izv. prof. dr. sc. Frane Mihanović Izv. prof. dr. sc. Ivana Štula Mentori iz nastavnih baza
ZSR626	Intervencijska radiologija	Izv. prof. dr. sc. Tonći Batinić Izv. prof. dr.sc. Ivana Štula Mentori iz nastavnih baza
ZSR627	Nuklearna medicina	Prof. prim. dr. sc. Ante Punda Doc. dr. sc. Ana Barić Doc.dr.sc. Vesela Torlak Lovrić
ZSR628	Radioterapija i onkologija	Doc. dr. sc. Tihana Boraska Jelavić Doc.dr.sc.T. Omrčen Doc.dr.sc.M. Boban Mentori iz nastavnih baza
ZSR629	Kontrola kvalitete uređaja i procesa	Izv. prof. dr. sc. Ivana Štula, dr.med Dario Hrepić, prof., pred. Mr.sc. Darijo Radović, v. pred. Mentori iz nastavnih baza
ZSR633	Kliničke vještine III	Izv. prof. dr. sc. Frane Mihanović Tatjana Matijaš, mag. rad. techn., v. pred. Mentori iz nastavnih baza
ZSR634	Završni rad	
ZSR638	Socijalne vještine	Izv. prof. dr. sc. Vena Antičević
ZSR625	Multiplanarni prikaz struktura tijela	Izv. prof. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić Izv. prof. dr.sc. Ivana Štula Mentori iz nastavnih baza.
ZSR630	Nuklearno medicinska instrumentacija	Prof. dr. sc. Ante Punda
ZSR631	Planiranje u radioterapiji	Doc. dr. sc. Tihana Boraska Jelavić Suradnici iz nastavnih baza
ZSR632	Radioterapijski uređaji	Doc. dr. sc. Tihana Boraska Jelavić Suradnici iz nastavnih baza
ZSR639	Moždani udar-radiološki pristup	Izv. prof. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić Doc. dr. sc. Ljiljana Marčić, dr.sc. Marino Marčić
ZSR640	Radiološka dijagnostika demijelinizacijskih bolesti	Doc. dr. sc. Maja Marinović Guić Doc. dr. sc. Ljiljana Marčić, dr.sc. Marino Marčić

ŽIVOTOPISI NASTAVNIKA I SURADNIKA

Poredani abecednim redom:

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Ivan Agnić, dr.med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Urgentna stanja u medicini
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Ulica kralja Krešimira 54, Kaštel Kambelovac
Telefon	0912539497
E-mail adresa	agnic33@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276723
Broj CROSBİ profila osobe	CroRIS ID 513
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	naslovni docent, 20.veljače 2020. Medicinski fakultet Split
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo, polje kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	od rujna 2008.g.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	liječnik specijalist, subspecijalist intenzivne medicine
Područje rada	anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje
Funkcija	liječnik Klinike te Zavoda za intenzivnu medicinu
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	liječnik subspecijalist intenzivne medicine
Ustanova	KBC Split
Mjesto	Split
Nadnevak	28.1.2020.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	tajnik katedre za Anesteziologiju i intenzivnu medicinu pri Medicinskom fakultetu Split, Koordinator za engleske studije
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	1. Isoflurane post-conditioning influences myocardial infarct healing in rats, Agnić, N Filipovic, K

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Vukojevic, M Saraga-Babic & I Grkovic. Biotechnic & Histochemistry, 2018 93:5, 354-363I
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	VJEŠTINA MEDICINSKE EDUKACIJE I ZNANSTVENOG RADA Izobrazba koja čini preduvjet za izbor u znanstveno-nastavno zvanje pri MEFST-u
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Izv.prof. dr. sc. Vesna Antičević
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Zdravstvena psihologija Komunikacijske vještine u zdravstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	vesna.anticivic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1965
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336020
Broj CROSBİ profila osobe	31537
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izv.prof. dr. sc.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2012
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izv. profesor
Područje rada	Psihologija
Funkcija	pročelnica Katedre za društveno-humanističke znanosti
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktorat znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2012
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2004
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Hrvatsko udruženje za bihevioralne i kognitivne terapije
Područje usavršavanja	Psihologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<u>Preddiplomski studij:</u> Zdravstvena psihologija Komunikacijske vještine Psihologija boli Biološke osnove ponašanja Psihologija invaliditeta Psihologija cjeloživotnog obrazovanja <u>Diplomski studij:</u> Komunikacija i kliničke procjene Klinička njega psihijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima Psihološka medicina Psihologija odgoja i obrazovanja
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon Difference in pandemic-related experiences and factors associated with sickness absence among nurses working in

	<p>COVID-19 and non-COVID-19 departments (2022). International journal of environmental research and public health, 19, 3; 1093, 20 doi:10.3390/ijerph19031093</p> <p>2. Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon. Questionnaire for assessing social contacts of nurses who worked with coronavirus patients during the first wave of the COVID-19 pandemic // Healthcare, 9 (2021), 8; 930, 9 doi:10.3390/healthcare9080930</p> <p>3. Đapić Kolak, Zdravka; Antičević, Vesna The effect of continuous training of nurses and carers on the protection of the health of users of the Nursing Home // Medica Jadertina, 48 (2018), 4; 207-216</p> <p>4. Janković, Stipan; Koren, Sanja; Šarić, Matea; Orlandini, Rahela; Antičević, Vesna; Švaljug, Deana; Buljubašić, Ante The Croatian Model of University Education for Nurses // International Archives of Nursing and Health Care, 4 (2018), 2; 1-4 doi:10.23937/2469-5823/1510093</p> <p>5. Klarin, Mira; Antičević, Vesna; Kardum, Goran; Proroković, Ana; Sindik, Joško Communication and social skills in education of health occupation students: attitudes and validation on nationwide parallel group randomized study // Suvremena psihologija, 20 (2017), 1; 39-52</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

Titula, ime i prezime	Dr. sc. Diana Aranza, mag. med. techn., v. pred.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove zdravstvene njege
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	daranza@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBİ profila osobe	38136
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši Predavač, 10/2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje: Biomedicina i zdravstvo; Polje: Kliničke medicinske znanosti; Grana: sestrinstvo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	08.9.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Predavač
Područje rada	Sestrinstvo i primaljstvo
Funkcija	Predavač
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistra sestrinstva
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Mjesto	Split
Nadnevak	09.7.2014.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2017 – 2021.
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	<p>-Završen program stručnog usavršavanja za „Mentora stručnjaka“ u provedbi Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i provedba obrazovnog curiculuma usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“.</p> <p>-KBC Split – Klinika za dječje bolesti; Hrvatsko pedijatrijsko društvo; Hrvatsko društvo za školsku i Sveučilišnu medicinu; HUMS – Pedijatrijsko društvo; Sveučilište u Splitu - SOZS</p> <p>-Cochrane Croatia_ Sustavni pregledi_ Izlaganje 3 poster prezentacije (2018., 2019., 2020.)</p> <p>- Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikulumno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada.</p> <p>- Sestrinska skrb bolesnika sa stomom</p> <p>- Kako brinuti o sebi u pandemiji COVID-19</p>
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	Stručni predmeti iz područja sestrinstva i zdravstvene njege

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Primaljska skrb u babinju i komplikacijama babainja – suatorstvo na recenziranoj sveučilišnoj skripti Uvod u primljstvo – skripta Primaljska skrb u ginekologiji – skripta Zdravstvena njega majke i novorođenčeta – skripta
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Supičić Z, Puljić Z, Milić M, Aranza D. Zdravstvena pismenost studenata Sveučilišta u Splitu: presječna studija. Journal of Applied Health Sciences = Časopis za primijenjene zdravstvene znanosti [Internet]. 2021;7(1):25-35. https://doi.org/10.24141/1/7/1/3 Podrug M, Aranza D, Bazina AM, Krželj L, Milić M. Epidemiological characteristics of patients with arterial hypertension who sought emergency medical help in the Split-dalmatia county. Research in Physical Education, Sport and Health 2017; 6 (2): 53-57. Puljić Z, Supičić Z, Milić M, Aranza D. Stavovi studenata Sveučilišta u Splitu o psihijatrijskim bolesnicima. Medica Jadertina [Internet]. 2021 [pristupljeno 07.10.2021.];51(3):201-209. Dostupno na: https://hrcak.srce.hr/263139 (SCOPUS) Podrug M, Aranza D, Marendić M, Buljubašić A, Orlandini R, Dolić M, Krželj V. Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije. Paediatrica Croatica. 2021 Mar 17;65(1):21-6 (SCOPUS) Puljić Z, Supičić Z, Milić M, Aranza D. Znanje studenata Sveučilišta u Splitu o psihijatrijskim bolestima: presječna studija. Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti [Internet]. 2021;1(1):19-24. Dostupno na: https://hrcak.srce.hr/257816
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Aranza D, Milavić B, Marusic A, Buzov M, Poklepović Peričić T. A cross-sectional study on adaptation and initial validation of a test to evaluate health claims among high school students: Croatian version. BMJ Open. 2021 Aug 10;11(8):e048754. doi: 10.1136/bmjopen-2021-048754. Puljak L, Čivljak M, Haramina A, Mališa S, Čavić D, Klinec D, Aranza D, Mesarić J, Skitarelić N, Zoranić S, Majstorović D, Neuberg M, Mikšić Š, Ivanišević K. Attitudes and concerns of undergraduate university health sciences students in Croatia regarding complete switch to e-learning during COVID-19 pandemic: a survey. BMC Med Educ. 2020 Nov 10;20(1):416. doi: 10.1186/s12909-020-02343-7. PMID: 33167960; PMCID: PMC7652670. Knjige Prijevod i prilagodba: Aranza D, Poklepović Peričić T: Skupina Informed Health Choices. Knjiga dobrih odluka o zdravlju: Kako ispravno razmišljati o liječenju? Udžbenik o zdravlju za djecu u osnovnoj školi. Dostupno na: https://www.informedhealthchoices.org/wp-content/uploads/2021/02/01_ChildrensBook_HR_CROATIA_web.pdf
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Nositelj projekta: 1. Institucijski projekt Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija „Promicanje zdravstvene pismenosti u djece i mladih“. PromoLit (SOZS-IP-2020-2). Sudionik na projektu: 1. Projekt Hrvatske zaklade za znanost (HRZZ IP-2014-09-7672) „Profesionalizam u zdravstvu“ (Klasa: 003-08/11-03/0005, Ur. br: 2181-198-03 -04/10-11-0038; i Klasa :003-08/13-03/0003, Ur. br:

	<p>2181-198-03-04-13-0038). Voditeljica projekta prof. dr. sc. Ana Marušić.</p> <p>2. Erasmus+ Projekt „Evidence Implementation in Clinical practice“ EICP (2020-I-DE01-KA203-005669). Voditelj projekta doc. dr. sc. Tina Poklepović Peričić.</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Položeni kolegiji na Diplomskom studiju sestinstva: Pedagogija, Metodika i didaktika, Zdravstvena psihologija, Komunikacijske vještine</p> <p>Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni“ Udruge studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.</p> <p>Završen program edukacije stručnog usavršavanja „Edukacija edukatora mentora“ u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u sklopu Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curricula usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2018). Stečena znanja o načinima primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načinima primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija za osobni doprinos izdavanja udžbenika za djecu „Knjiga dobrih odluka o zdravlju: kako ispravno razmišljati o liječenju“, udžbenik o zdravlju za djecu u osnovnoj školi te ukupan doprinos u radu Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija</p>

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Ivica Aviani
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Biofizika
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	iaviani@pmfst.hr
Osobna web stranica	https://mapmf.pmfst.unist.hr/~iaviani/
Godina rođenja	1955.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	76256
Broj CROSBİ profila osobe	20158
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 23. 5. 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor 6. 2. 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje prirodnih znanosti – polje fizika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Prirodoslovno matematički fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	05. 07. 2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
Područje rada	Fizika čvrstog stanja, edukacijska fizika, biofizika
Funkcija	Voditelj diplomskog studija Matematika i fizika, smjer nastavnički Voditelj diplomskog studija Fizika, smjer nastavnički Voditelj laboratorija za strukturnu karakterizaciju uzoraka Voditelj praktikuma iz metodike nastave fizike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor prirodnih znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno matematički fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	20. 07. 1999.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2011.
Mjesto	Beč, Austrija
Ustanova	Institutu za fizikalnu kemiju
Područje usavršavanja	Transportna i magnetska svojstva termoelektrika
Godina	2009.
Mjesto	Beč, Austrija
Ustanova	Institutu za fizikalnu kemiju
Područje usavršavanja	Transportna svojstva termoelektrika
Godina	2007.
Mjesto	Cambridge, Engleska
Ustanova	Sveučilište u Cambridgeu, Cavendish Laboratory
Područje usavršavanja	Transportna svojstva CeGe pod tlakom
Godina	2003.
Mjesto	Grenoble, Francuska
Ustanova	Sveučilište Joseph Fourier
Područje usavršavanja	Magnetostrikcija heksaborida rijetkih zemalja
Godina	2001.
Mjesto	Grenoble, Francuska
Ustanova	C.N.R.S. - Lab. Magnetisme Louis Néel
Područje usavršavanja	Magnetostrikcija heksaborida rijetkih zemalja
Godina	1999. - 2000.
Mjesto	Grenoble, Francuska
Ustanova	C.N.R.S. - Lab. Magnetisme Louis Néel
Područje usavršavanja	Izrada uređaja za magnetostrikciju

Godina	1996.
Mjesto	Frankfurt am M., Njemačka
Ustanova	Sveučilište J.W. Goethe, Physikalisches Institut
Područje usavršavanja	Ultrazvučna karakterizacija elastičnih svojstava teških fermiona
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 5 (izvršno)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Francuski 2 (dovoljno)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> • Metodika nastave fizike I, II i III, diplomski studij Fizika, smjer nastavnički, Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet, (2015. – danas). • <i>Uvod u statističku fiziku (Statistička fizika I)</i>, preddiplomski studij Fizika, Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Odjel za fiziku, (2017. – danas). • <i>Eksperimentalne metode fizike u biofizici</i>, Sveučilište u Splitu, Doktorski sveučilišni studij Biofizika (dio kolegija), (2019. – danas). • <i>Strategije obrazovanja fizike temeljene na istraživanju</i>, Sveučilište u Splitu, Poslijediplomski sveučilišni studij Istraživanje u edukaciji u području prirodnih i tehničkih znanosti, (2020. – danas). • <i>Odabrana poglavlja metodike nastave fizike</i>, Univerzitet u Sarajevu, Doktorski studij - Fizika u obrazovanju (2014. - danas) • <i>Temeljni pojmovi u fizici</i>, preddiplomski studij Fizika, Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Odjel za fiziku, (2013. – 2015.) • <i>Fizika 1</i>, Diplomski studij Konzervacije i restauracije Umjetničke akademije Sveučilišta u Splitu, 2011. – 2013.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> • J. Car, D. Blažeka, T. Bajan, L. Krce, I. Aviani, N. Krstulović. A quantitative analysis of colloidal solution of metal nanoparticles produced by laser ablation in liquids, <i>Applied Physics A</i>, 127, 838 (2021), https://doi.org/10.1007/s00339-021-04966-z • D. Crnčević, L. Krce, L. Mastelić, A. Maravić, B. Soldo, I. Aviani, I. Primožič, R. Odžak, M. Šprung, <i>The mode of antibacterial action of quaternary N-benzylimidazole salts against emerging opportunistic pathogens</i>, <i>Bioorganic Chemistry</i>, 112, 104938 (2021), https://doi.org/10.1016/j.bioorg.2021.104938 • L. Krce, M. Šprung, T. Rončević, A. Maravić, V. Čikeš Čulić, D. Blažeka, N. Krstulović and I. Aviani, <i>Probing the Mode of Antibacterial Action of Silver Nanoparticles Synthesized by Laser Ablation in Water: What Fluorescence and AFM Data Tell Us</i>, <i>Nanomaterials</i> 10 (6), 1040 (2020), https://doi.org/10.3390/nano10061040 • L. Krce, M. Šprung, A. Maravić, P. Umek, K. Salamon, N. Krstulović and I. Aviani, <i>Bacteria Exposed to Silver Nanoparticles Synthesized by Laser Ablation in Water: Modelling E. coli Growth and Inactivation</i>, <i>Materials</i> 13 (3), 653 (2020), https://doi.org/10.3390/ma13030653 • L. Krce, M. Šprung, A. Maravić, I. Aviani, <i>A simple interaction-based E. coli growth model</i>, <i>Physical Biology</i> 16 (6), 066005 (2019), https://doi.org/10.1088/1478-3975/ab3d51
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> • N. Erceg, L. Jelovica, Z. Hrepić, V. Mešić, M. Karuza, I. Aviani, <i>University students' conceptual understanding of microscopic models of electrical and thermal conduction in solids</i>, <i>Eur. J. Phys.</i> 42, 045702 (2021), https://doi.org/10.1088/1361-6404/abf5eb

	<ul style="list-style-type: none"> • D.S. Glamočić, V. Mešić, K. Neumann, A. Sušac, W.J. Boone, I. Aviani, E. Hasović, N. Erceg, R. Repnik, V. Grubelnik <i>Maintaining item banks with the Rasch model: An example from wave optics</i>, Phys. Rev. Phys. Educ. Res. 17, 010115 (2021), https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.17.010105 • N. Erceg, I. Aviani, M. Karuza, K. Grlaš, V. Mešić, <i>Development of the kinetic molecular theory of liquids concept inventory: Preliminary results on university students' misconceptions</i>, Eur. J. Phys. 40, 025704 (2019). https://doi.org/10.1088/1361-6404/aaff36 • V Mešić, K. Neumann, I. Aviani, E. Hasović, W. J. Boone, N. Erceg, V. Grubelnik, A. Sušac, Dž. Salibašić Glamočić, M. Karuza, A. Vidak, A. Alihodžić and R. Repnik, <i>Measuring students' conceptual understanding of wave optics: A Rasch modeling approach</i>, Phys Rev. Phys. Educ. Res. 15, 010115 (2019), https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.15.010115 • N. Erceg, I. Aviani, V. Mešić, M. Glunčić, G. Žauhar, <i>Development of the kinetic molecular theory of gases concept inventory: Preliminary results on university students' misconceptions</i>, Phys. Rev. Phys. Educ. Res. 12, 020139 (2016). https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.12.020139
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2020.–2024. Suradnik na projektu <i>Laserska sinteza nanočestica</i>, Projekt: HrZZ IP-2019-04-6418 • 2020.–2023. Voditelj projekta <i>Engineering reservoirs and optimizing response function measurements in quantum simulators and computers</i>, hrvatsko-američki NSF projekt, MZO No: 2/2019. • 2020.–2022. Suradnik na projektu <i>Research on students' conceptual understanding of microscopic models in thermodynamics and development of modern methodical tools</i>, projekt Sveučilišta u Rijeci (uniri-pr-prirod-19-5 project) • 2019.–2022. Suradnik na projektu <i>Razvoj studija fizike uz primjenu HKO – FizKO</i>, projekt Europskog socijalnog fonda. • 2018.–2021. Suradnik na projektu <i>Internacionalizacija diplomskih studijskih programa na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu</i>, projekt Europskog socijalnog fonda.
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Program stručnog usavršavanja nastavnika fizike, Agencije za odgoj i obrazovanje, na županijskim i državnim stručnim skupovima nastavnika fizike (sudjelovanje na preko 60 skupova).</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Nagrada Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Splitu za izvrsnost u znanstvenom radu 2019. godine.</p>

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Tonći Batinić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	DSA Kompjutorizirana tomografija MRI Intervencijska radiologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	tonci.batinic23@gmail.com
Godina rođenja	1963
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345323
Broj CROSBİ profila osobe	32444
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	naslovni docent na Katedri za medicinsku radiologiju, 2014
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Temeljne i kliničke medicinske znanosti- smjer Klinička medicina
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	1998
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	subspecijalist intervencijske radiologije, docent
Područje rada	kardiovaskularni sustav, intervencijska radiologija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Docent
Ustanova	KBC Split
Mjesto	Split
Nadnevak	2014
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2014
Mjesto	Berlin
Ustanova	CMR-Academy, Deutsches Herzzentrum Berlin
Područje usavršavanja	Cardiac MR
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski, 5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> • 2006. – 2014. – asistent na Katedri za Radiologiju • 2012.- suradnik u nastavi u kolegijima: UZV, CT, MRI na Odjelu zdravstvenih studija (OZS) Split • 2012.- suradnik u nastavi Katedre za dentalnu medicinu • 2014.- voditelj kolegija DSA i Intervencijska radiologija na Odjelu zdravstvenih studija (OZS) Split
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Janković S: Seminari iz kliničke radiologije, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2005. 2. Mašković J, Janković S: Odabrana poglavlja intervencijske radiologije, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2008. 3. Mirić D i sur.: Koronarna bolest, Hrvatsko Kardiološko Društvo-ogranak Split, Split, 2009.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> • Vuković I, Brešković T, Duplančić D, Batinić T, Štula I, Bulat C, Tomić S. Castleman's disease presenting as a tumorous paracardiac formation. Acta clinica Croatica 55(1):161-166 · March 2016 • Stemberg M, Hoiland RL, Bain AR, Barak OF, Drvis I, MacLeod DB, MacLeod DM, Madden D, Batinić

	<p>T, O'Donoghue P, Shave R, Dujic Z, Ainslie PN. Influence of lung volume on the interaction between cardiac output and cerebrovascular regulation during extreme apnoea. Exp.Physiol. 2017 Oct 1;102(10):1288-1299. doi: 10.1113/EP086429.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penović S, Cambj-Sapunar L, Batinić T, Borić T, Ribičić I, Kanjer A, Opačak R, Šimić F, Meštaneč D. Endovascular Repair of Symptomatic (Non-ruptured) Abdominal Aortic Aneurysm in the University Hospital Centre Split. Journal of Pharmacy and Pharmacology 6(5) May 2018. DOI: 10.17265/2328-2150/2018.05.010
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> • suradnik na znanstvenoistraživačkom projektu: „Investigating Pathological Processes in Ischemic Human Myocardium; Basic Science Tools for Major Health Problem“, broj projekta: 3718, voditelj: Prof. dr. sc. Darija Baković Kramarić
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Mladen Boban
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Farmakologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	mladen.boban@mefst.hr
Godina rođenja	1964
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	207836
Broj CROSBİ profila osobe	15610
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2005.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 15.07.2010.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1997.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Farmakologija
Funkcija	Pročelnik Zavoda za temeljnu i kliničku farmakologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	21.04.1995.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1989-1992
Mjesto	Milwaukee, SAD
Ustanova	The Medical College of Wisconsin
Područje usavršavanja	Farmakologija i fiziologija kardiovaskularnog sustava
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj više predmeta iz područja farmakologije za studente medicine, farmacije, dentalne medicine, zdravstvenih studija, na preddiplomskoj, diplomskoj i postdiplomskoj razini
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Autor i prevoditelj više poglavlja u udžbenicima farmakologije
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Boban, N., Tonkić, M., Grga, M., Milat, A.M., Mudnić, I., Boban, M. Antimicrobial activity of wine in relation to bacterial resistance to medicinal antibiotics (2021) Oeno One, 55 (1), pp. 45-48. 2. Radman, S., Raić, S., Bućan, I., Pribisalić, A., Dunatov, J., Mudnić, I., Boban, M., Pellay, F.X., Kolčić, I., Polašek, O. Searching for carbonylome biomarkers of aging - Development and validation of the proteomic method for quantification of carbonylated protein in human plasma (2020) Croatian Medical Journal, 61 (2), pp. 119-125.

	<p>3. Režić-Mužinić, N., Mastelić, A., Benzon, B., Markotić, A., Mudnić, I., Grković, I., Grga, M., Milat, A.M., Ključević, N., Boban, M. Expression of adhesion molecules on granulocytes and monocytes following myocardial infarction in rats drinking white wine (2018) PLoS ONE, 13 (5), art. no. e0196842</p> <p>4. Milat, A.M., Mudnić, I., Grković, I., Ključević, N., Grga, M., Jerčić, I., Jurić, D., Ivanković, D., Benzon, B., Boban, M. Effects of White Wine Consumption on Weight in Rats: Do Polyphenols Matter? (2017) Oxidative Medicine and Cellular Longevity, 2017, art. no. 8315803</p> <p>5. Boban, M., Stockley, C., Teissedre, P.-L., Restani, P., Fradera, U., Stein-Hammer, C., Ruf, J.-C. Drinking pattern of wine and effects on human health: Why should we drink moderately and with meals? (2016) Food and Function, 7 (7), pp. 2937-2942.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Voditelj HRZZ projekta 8652, „BioWine“, 2014-2019</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Tečaj trajnog usavršavanja <i>Vještine medicinske edukacije i znanstvenog rada</i>, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>1. Orden: „Chevalier de l'Ordre du Merite Agricole“, Ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation, de la Pêche, de la Ruralité et de l'Aménagement du territoire, Republika Francuska, 2011. 2. Državna nagrada za znanost, 2012.</p>

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Tihana Boraska Jelavić, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Radioterapija i onkologija Planiranje u radioterapiji Radioterapijski uređaji
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	tihana_boraska@yahoo.com
Godina rođenja	1975.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345685
Broj CROSBİ profila osobe	32455
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik 30.6.2021.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	naslovni docent od 11/2016.; docent u radnom odnosu od 01.06.2019
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Onkologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2014., 01.06.2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Liječnik, Docent
Područje rada	Klinička onkologija, nastava iz kliničke onkologije
Funkcija	Liječnik, Docent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	24. 3. 2007.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2019.
Mjesto	Toronto, Ontario Canada
Ustanova	University Health Network
Područje usavršavanja	“Personalized Learning Program in Radiation Medicine Program”
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski 5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od 2011. godine predavač na kolegijima Klinička onkologija pri Katedri za kliničku onkologiju na MEFST-u dodiplomska razina- studiji Medicine, Dentalne medicine, Farmacije, Medicine na engleskom jeziku; predavač na poslijediplomskim studijima na MEFST-u: Biologija novotvorina (Mehanizmi nastanka i progresije tumora mokraćnog mjehura) i Klinička medicina utemeljena na dokazima (Metodika kliničkih istraživanja); nositelj kolegija na OZS-u Sveučilišta u Splitu, preddiplomska i diplomatska nastava (kolegiji: Metode i tehnologije u onkologiji i radioterapiji temeljene na dokazima; Planiranje u radioterapiji; Radioterapija i Onkologija)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Koautor u knjizi Klinička onkologija, urednika Šamija M, Vrdoljak E, Krajina Z. Medicinska naklada, Zagreb, 2006. Koautor u knjizi Klinička onkologija, urednika Vrdoljak E, Šamija M, Kusić Z, Petković M, Gugić D, Krajina Z. Medicinska naklada, Zagreb, 2013. Koautor u knjizi Klinička onkologija, urednika Vrdoljak E, Belac Lovasić I, Kusić Z, Gugić D, Juretić A. Medicinska naklada, Zagreb, 2018.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	1. Vrdoljak J, Boban T, Petrić Miše B, Boraska Jelavić T , Bajić Ž, Tomić S, Vrdoljak E. Efficacy and safety of

<p>godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>TC dose-dense chemotherapy as first-line treatment of epithelial ovarian cancer: a single-institution retrospective cohort study. Jpn J Clin Oncol. 2019 Feb 23. pii: hyz011. doi: 10.1093/jjco/hyz011. [Epub ahead of print]</p> <p>2. Boraska Jelavić T, Boban T, Brčić L, Vrdoljak E. Is macrocytosis a potential biomarker of the efficacy of dose-dense paclitaxel-carboplatin combination therapy in epithelial ovarian cancer patients? Anticancer Drugs 2017;28(8):922-927.</p> <p>3. Jelavić TB, Miše BP, Ban M, Strikić A, Vrdoljak E. Adjuvant Chemotherapy in Locally advanced Cervical Cancer after Treatment with Concomitant Chemoradiotherapy- Room for Improvement? Anticancer Research 2015;35 (7):4161-4165</p> <p>4. Omrcen T, Hrepic D, Boraska Jelavić T, Vrdoljak E. Combination of adjuvant radiotherapy and androgen deprivation therapy after radical prostatectomy in high risk prostate cancer patients - results from retrospective analysis. J Buon 2015;20(4):1061-7.</p> <p>5. Vrdoljak E, Petrić Miše B, Boraska Jelavić T, Tomić S, Šundov D, Strikić A. Optimal follow-up of ovarian cancer patients. Magazine of European Medical Oncology. 2015;8(1):57-61.DOI: 10.1007/s12254-014-0188-y. ISSN 1865-5041</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>2008. Tečaj stalnog medicinskog usavršavanja "Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada", Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>2014. Nagrada Hrvatskog onkološkog društva za najboljeg mladog istraživača u onkologiji</p>

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Igor Borić, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Radiološka propedeutika Radiološka anatomija i patologija
OPĆE INFORMACIJE	
E-mail adresa	igor.boric@svkatarina.hr
Godina rođenja	1966.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	253942
Broj CROSBİ profila osobe	20998
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu Specijalna bolnica za ortopediju, kirurgiju, neurologiju i fizikalnu medicinu i rehabilitaciju „Sveta Katarina“ Zagreb
Datum zaposlenja	2021. (SOZS, kumulativni radni odnos) 2011. (Specijalna bolnica „Sveta Katarina“)
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent Ravnatelj bolnice
Područje rada	- radiološka dijagnostika - radiološka dijagnostika i liječenje u bolesnika s muskuloskeletnim poremećajima - istraživanje novih radioloških dijagnostičkih metoda muskuloskeletnog sustava i kralježnice
Funkcija	Docent Ravnatelj bolnice
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti (PhD)
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1994. - 1997.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	Klinički bolnički centar Zagreb
Područje usavršavanja	Specijalizacija iz radiologije
Godina	1996.-2001.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Područje usavršavanja	Poslijediplomski studij iz radiologije
Godina	1997.
Mjesto	Prag, Češka Republika
Ustanova	General University Hospital Prague
Područje usavršavanja	Europska škola magnetske rezonancije
Godina	1999.
Mjesto	Pisa, Italija
Ustanova	University Hospital Pisa
Područje usavršavanja	Europska škola magnetske rezonancije
Godina	2004.
Mjesto	Augsburg, Njemačka
Ustanova	Sveučilišna klinika Augsburg
Područje usavršavanja	Muskuloskeletna radiologija
Godina	2006.
Mjesto	Zürich, Švicarska
Ustanova	Balgrist Hospital

Područje usavršavanja	Muskuloskeletna radiologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski: izvrstan (5) Njemački: izvrstan (5)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>Funkcijska anatomija lokomotornog sustava. Naklada Lijevak Zagreb, 2021.</p> <p>Radiološka dijagnostika sportskih ozljeda. Pećina M. i suradnici. Sportska medicina. Medicinska naklada Zagreb, 2019. 107-136.</p> <p>Primjena mikrofragmentiranog masnog tkiva sa stromalnom vaskularnom frakcijom u liječenju oštećenja zglobove hrskavice: iskustva liječnika specijalne bolnice Sv. Katarina, u: Sertić J, Gamulin S, Sedić F. MOLEKULARNA GENETIKA – novosti u dijagnostici i terapiji, Medicinska naklada, Zagreb, 2018.</p> <p>Radiološko oslikavanje pacijenta sa križoboljom. u Grazio S, Buljan D. Križobolja. Naklada Slap, Zagreb 2008, 165-198.</p> <p>Magnetska rezonancija u dijagnostici sportskih ozljeda. u Elabjer E. Sportska traumatologija, Medicinska naklada Zagreb 2007, 15-21.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> Zenic L, Polancec D, Hudetz D, Jelec Z, Rod E, Vidovic D, Staresinic M, Sabalic S, Vrdoljak T, Petrovic T, Cukelj F, Molnar V, Cemerin M, Maticic V, Brlek P, Djukic Koroljevic Z, Boric I, Lauc G, Primorac D. Polychromatic Flow Cytometric Analysis of Stromal Vascular Fraction from Lipoaspirate and Microfragmented Counterparts Reveals Sex-Related Immunophenotype Differences. <i>Genes (Basel)</i>. 2021 Dec 16;12(9):1999. doi.org/10.3390/genes12121999. Primorac D, Molnar V, Matišić V, Hudetz D, Jeleč Ž, Rod E, Čukelj F, Vidović D, Vrdoljak T, Dobričić B, Antičević D, Smolić M, Miškulin M, Čačić D, Borić I. Comprehensive Review of Knee Osteoarthritis Pharmacological Treatment and the Latest Professional Societies' Guidelines. <i>Pharmaceuticals</i>. 2021; 14(3):205. https://doi.org/10.3390/ph14030205. Primorac D, Molnar V, Rod E, Jeleč Ž, Čukelj F, Matišić V, Vrdoljak T, Hudetz D, Hajsok H, Borić I. Knee Osteoarthritis: A Review of Pathogenesis and State-Of-The-Art Non-Operative Therapeutic Considerations. <i>Genes (Basel)</i>. 2020 Jul 26;11(8):854. doi: 10.3390/genes11080854. Borić I, Matišić V, Pavlović T, Cvrtila D. Imaging of the articular cartilage repair. <i>Medicina Fluminensis</i> 2020; 56 (3); 201-209. Borić I, Hudetz D, Rod E, Jeleč Ž, Vrdoljak T, Skelin A, Polašek O, Plečko M, Trbojević-Akmačić I, Lauc G, Primorac D. A 24-month Follow-up Study of the Effect of Intraarticular Injection of Autologous Microfragmented Fat Tissue on Proteoglycan Synthesis in Patient with Knee Osteoarthritis. <i>Genes (Basel)</i>. 2019 Dec 17;10(12). pii: E1051. doi: 10.3390/genes10121051.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave	

objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suradnik na Seventh Framework Programme: MULTIDIMENZIONALNI "OMICS" PRISTUP STRATIFIKACIJI PACIJENATA S BOLOVIMA U DONJEM DIJELU LEĐA (Multi-dimensional OMICS approach to stratification of patient with low-back pain – "PAIN OMICS") Šifra projekta: Health 2013.2.2.1-5; Grant agreement 602736 Trajanje projekta: 2013-2018 Izvor financiranja: Europska Komisija (FP7 projekt) 2. Suradnik na projektu „Mogućnost liječenja ozljeda i oštećenja zglobne hrskavice“, šifra projekta 01080996
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Anteo Bradarić-Šlujo
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Patofiziologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	anteo.bradaric@gmail.com
Godina rođenja	1963.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	281640
Broj CROSBİ profila osobe	23574
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik; 2014
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent; 23.07.2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split; Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist kardiolog; docent
Područje rada	Kardiovaskularne bolesti, Patofiziologija
Funkcija	Izvršitelj
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2009.
Mjesto	Split
Ustanova	KBC Split
Područje usavršavanja	Intervencijska kardiologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4/5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborna nastava iz intervencijske kardiologije i elektrokardiograma, Patofiziologija kardiovaskularnog sustava
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Klinička patofiziologija – etiopatogenetski čvorovi 2013. (autor poglavlja)
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Borovac JA, D'Amario D, Schwarz K, Bradarić A, Božić J, Glavaš D. The effect of P2Y12 inhibitor pretreatment vs. no pretreatment on major bleeding among patients with NSTEMI-ACS: an updated meta-analysis and meta-regression pooling 41,548 patients from 11 studies. Eur Heart J. Digital Experience: Oxford University Press, 2021. 2. Borovac JA, D'Amario D, Glavas D, Sušilović Grabovac Z, Šupe Domić D, Novak K, Bradarić A, Miličić D, Duplančić D, Božić J. The S2PLIT-UG score, a novel system identifying patients with a high risk of all- cause mortality following acute decompensation of heart failure, correlates with levels of sST2, hs-cTnl and NT-proBNP. Eur J Heart Fail. 2020;22:27-28. 3. Borovac JA, Božić J. Sušilović Grabovac Z, Šupe Domić D, Tičinović Kurir T, Bradarić A, Živković PM, Vilović M,

	<p>Novak K, Glavaš D. Catestatin serum levels are inversely associated with adverse structural and hemodynamic profile among patients with acutely decompensated heart failure: preliminary echocardiographic findings. Abstracts of the Heart Failure. 2019; pp. 112-113.</p> <p>4. Giunio L, Lozo M, Bradarić A, Zanchi J, Giunio L. Coronary perforation in STEMI PCI simultaneously treated by pericardiocentesis and covered stent implantation. How to manage coronary perforation Part 2. EuroPCR. 2018.</p> <p>5. Giunio L, Lozo M, Bradarić A, Zanchi J, Giunio L. When less is more. How to manage left stem dissections. EuroPCR. 2018.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu stjecanja znanstveno – nastavnog zvanja docenta, položen tečaj vještine medicinske edukacije i znanstvenog rada 2014.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime	Dr.sc. Danijela Budimir Mršić, dr.med., predavač
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kontrastna sredstva
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	danijelabudimir@gmail.com
Godina rođenja	1982
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	302604
Broj CROSBİ profila osobe	23881
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 2012
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 2014
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	2013
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Liječnik
Područje rada	Radiologija
Funkcija	Specijalist kliničke radiologije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Split
Mjesto	Split
Nadnevak	2012
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2018-19
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Medicinski fakultet Zagreb
Područje usavršavanja	Poslijediplomski studij iz Kliničke radiologije
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski, 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	/
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Poglavlje u udžbeniku Tuberkuloza - stara dama u novom ruhu, ur. Jurčev Savičević A, Miše K i sur, Medicinska naklada, Zagreb; 2021: poglavlje Radiološka dijagnostika tuberkuloze pluća, Tadić T, Budimir Mršić D, Škopljanac I, str 71-79.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. The applicability of magnetic resonance imaging classification system (MRICS) for cerebral palsy and its association with perinatal factors and related disabilities in a Croatian population-based sample. Lovrić Kojundžić S, Budimir Mršić D , Jelovina I,

	<p>Benzon B, Tomasović M. <i>Croat Med J.</i> 2021;62(4):367-375.</p> <p>2. Pulmonary embolism associated with COVID-19 occurs in predominantly elderly patients with comorbidities: A Single Center Retrospective Study. Budimir Mršić D, Perković-Tabak L, Čavar M, Luetić A, Petričević M, Dolić K. <i>Gerontology and Geriatric Medicine</i> 2021;7:1-5.</p> <p>3. Normative equations for central augmentation index: assessment of inter-population applicability and how it could be improved. Jeroncic A, Gunjaca G, Budimir Mršić D, Mudnic I, Brizic I, Polasek O, Boban M. <i>Scientific Reports.</i> 2016;6:27016.</p> <p>4. Hyperbaric oxygenation affects the mechanisms of acetylcholine-induced relaxation in diabetic rats. Unfirer S, Mihalj M, Novak S, Kibel A, Cavka A, Mihaljevic Z, Gros M, Brizic I, Budimir D, Cosic A, Boban M, Drenjancevic I. <i>Undersea and Hyperbaric Medicine.</i> 2016;43(7):787-803.</p> <p>5. Wine and bone health – a review. Kutlesa Z, Budimir Mršić D. <i>J Bone Miner Metab.</i> 2016;34(1):11-22.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	/
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Ana Ćurković
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Sociologija zdravlja Etika u zdravstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	ana.curkovic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1988.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336731
Broj CROSBİ profila osobe	31752
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 21.10.2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 24.11.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, grana socijalna medicina
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1.4.20212.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Socijalna medicina
Funkcija	docent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr.sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Split
Mjesto	Split
Nadnevak	29.10.2018.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ranije sudjelovanje na predmetima kao asistentica i poslijedoktorand
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Lukežić, Marina; Ćurković, Ana; Kolčić, Ivana; Polašek, Ozren. Socioeconomic status and psychological distress do not predict mortality risk in the island population of Vis, Croatia // Journal of Global Health Economics and Policy, 1 (2021), 1; 2021016, 7 doi:10.52872/001c.29662</p> <p>Rehberg, Joshua; Stipčić, Ana; Ćorić, Tanja; Kolčić, Ivana; Polašek, Ozren. Mortality patterns in Southern Adriatic islands of Croatia: a registry-based study // Croatian Medical Journal, 59 (2018), 3; 118-123 doi:10.3325/cmj.2018.59.118</p> <p>Stipčić, Ana. Važnost socioekonomskih pokazatelja u određivanju zdravlja i zdravstvenih rizika u južnoj Hrvatskoj, 2018., doktorska disertacija, Medicinski fakultet Split, Split.</p> <p>Šolić, Ivana; Stipčić, Ana; Pavličević, Ivančica; Marušić, Ana</p>

	Transparency and public accessibility of clinical trial information in Croatia: how it affects patient participation in clinical trials // Biochemia Medica: The journal of The Croatian Society of Medical Biochemistry and Laboratory Medicine, 27 (2017), 2; 259-269 doi:10.11613/BM.2017.027.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Antičević, Vesna; Sindik, Joško; Klarin, Mira; Đogaš, Varja; Stipčić, Ana; Kardum, Goran; Barač, Ivana; Zoranić, Sanja; Perković Kovačević, Marina Effects of social skills training among freshman undergraduate nursing students: a randomized controlled trial // Medica Jadertina, 48 (2018), 1-2; 23-32
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Stručno usavršavanje: Razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika. Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet, CIRCO - Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja (2014.)
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada za najbolju poster prezentaciju u kategoriji mladih istraživača, HandsOn: Biobanks 2014,Helsinki, Finland.

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić, redoviti profesor u trajnom zvanju
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	jcizmic@pravst.hr
Godina rođenja	1958
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	188501
Broj CROSBI profila osobe	14589
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 16. 07. 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje društvenih znanosti, polje pravo.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	10. 11. 1988.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Znanstveno-nastavno
Funkcija	Šef katedre, voditelj Centra za medicinsko pravo
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Diplomirani pravnik
Ustanova	Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	30. 06. 1983.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2002.
Mjesto	Berlin
Ustanova	FREIE UNIVERSITAT BERLIN, Osteuropa-Institut,
Područje usavršavanja	Parnični postupak, stečajni postupak
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu – Studiju medicine bio sam nositelj izbornog predmeta «Zdravstveno pravo i etika», na stručnom dodiplomskom studiju «Studiju radiologije» nositelj sam obveznog predmeta «Zdravstveno pravo i etika», a na stručnom studiju «Studij fizioterapije» izbornog predmeta «Zakonodavstvo na području zdravstva».</p> <p>Na Poslijediplomskom specijalističkom studiju „Medicinsko pravo“ na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Splitu, nositelj sam obveznih predmeta „Liječničko pravo“ i „Medicinsko građansko procesno pravo“, te izbornog predmeta „Pravno uređenje inventivne djelatnosti u medicini“.</p> <p>Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Studij medicine, izborni predmet „Uvod u medicinsko vještačenje“ (vanjski suradnik - predavač).</p> <p>Poslijediplomski specijalistički studij „Medicinsko pravo“ Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Nositelj predmeta: „Zdravstveno strukovno staleško pravo“ (izborni predmet).</p> <p>Poslijediplomski specijalistički studij „Oftamologije i optometrije“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, tema: Sudsko-</p>

	<p>medicinsko vještačenje u parničnom postupku, 2020., vanjski suradnik.</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p><i>Osnove zdravstvenog prava (za studente preddiplomskih sveučilišnih zdravstvenih studija)</i>, nastavni materijal, Sveučilište u Splitu, Split, 2014. (koautorstvo Lj. Žunić).</p> <p>ČIZMIĆ, J. – CVITKOVIĆ, M. – KLARIĆ, A., <i>Zdravstveno strukovno staleško pravo</i>, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu – University of Maribor – Hrvatska liječnička komora, University of Maribor Press 2017., str. 400., ISBN: 978-961-286-099-8.</p> <p>ČIZMIĆ, J. – KRALJIĆ, S., <i>Hrestomatija medicinskega prava</i>, E-knjiga, Univerza v Mariboru – Univerzitetna založba, Maribor, marec 2020., 730 str., ISBN 978-961-286-335-7 (pdf), DOI 10.18690/978-961-286-335-7, COBISS.SI ID 98294785, Date of first publication 2020-03-04, urednička knjiga.</p> <p>JANKOVIĆ, S. - ČIZMIĆ, J., <i>Liječnička pogreška-medicinski i pravni aspekti</i>, Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije (Medical error - medical and legal aspects, postgraduate course of continuing medical education), Impresum, Split, 2007., ISBN 978-953-98423-8-1.</p> <p><i>Komentari zdravstvenih zakona, Knjiga 1., - Zakon o zdravstvenoj zaštiti, - Zakon o pravima, obavezama i odgovornostima pacijenata - Zakon o apotekarskoj djelatnosti</i>, „Privredna štampa“, Sarajevo, 2011. (koautorstvo S. Bodnaruk, B. Hrabač, S. Huseinagić).</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>ČIZMIĆ, J., <i>Sodno izvedenstvo v medicini v luči hrvaške pravne ureditve</i>, zbornik radova sa savjetovanja “27. Posvetovanje MEDICINA, PRAVO IN DRUŽBA: Sodobni izzivi in dileme”, Maribor, 23. In 24. Marec 2018., str. 195.-232.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Medicinsko pravo i (personalizirana) integrativna bioetika</i>, referat u zborniku radova s 28. Posvetovanja MEDICINA, PRAVO IN DRUŽBA, Univerzitetna založba Univerze v Mariboru, Maribor, Marec 2019., str. 213-244.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Obveze i odgovornosti pacijenata u hrvatskom pravu</i>, Monografija 'Medicina, pravo in družba: sodobne dileme IV', Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, Junij 2021., str. 107.-138.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Tko je vlasnik / posjednik medicinske dokumentacije?</i>, rad u zborniku radova s međunarodnog kongresa “2. Kongres KOKOZ-a i 4. hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem”, “Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu”, Rovinj, 2020., str. 1-32.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Kučni red stacionarnih zdravstvenih ustanova – prava i obveze pacijenata</i>, rad u zborniku radova s međunarodnog kongresa “1. Kongres KOKOZ-a i 3. hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem”, “Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu”, Rabac, 2019., str. 1-40.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Predavač na radionici „Uloga i kompetencije mentora na poslijediplomskim doktorskim studijima“ u okviru Programa cjeloživotnog obrazovanja Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, dana 25. veljače 2019. i stručni rad sa te radionice.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Međunarodni bilateralni projekt Ministarstva znanosti i obrazovanja: <i>Prava, obveze i odgovornosti pacijenata u ostvarivanju pravne zaštite</i>, znanstveno-istraživački projekt u sklopu zajedničke hrvatsko-slovenske suradnje za razdoblje 2018. - 2019., voditelj.</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Završeno stručno usavršavanje – <i>Seminar za razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika</i>, u organizaciji Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu i CIRCO – Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, održan 28. veljače 2013.</p>

	<p>IURISPRUDENTIA (Unaprjeđenje kvalitete obrazovanja na pravnim fakultetima osječkog, riječkog i splitskog sveučilišta) - Projektni stručni seminar za nastavno osoblje u svrhu unaprjeđenja poznavanja i razumijevanja Hrvatskog kvalifikacijskog okvira: <i>Ishodi učenja – planiranje, programiranje, vrednovanje</i>, Split, 20.-21. listopada 2015. – Predavanje: „<i>Razvoj i kretanje pravne struke u Republici Hrvatskoj – Quo Vadis</i>“.</p> <p>Pohađanje tečaja: <i>Webinari - Teams for Education za visoko, obrazovanje - Kako koristiti MS Teams za učenje na daljinu za nastavnike visokoškolskih ustanova?</i>, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Zagreb, 22. 4. 2020.</p> <p>Radionica: MS TEAMS (voditelj izv. Prof. dr. sc. Marija Boban) u organizaciji Pravnoga fakulteta Sveučilišta u Splitu, Split, 2020.</p> <p>Online radionica „<i>Standard zanimanja i standard kvalifikacije za nastavnika u visokom obrazovanju te programi unaprjeđenja kompetencija</i>“ provedena u okviru projektnih aktivnosti Erasmus+ projekta BAQUAL (Better Academic Qualifications through Quality Assurance / Bolje akademske kvalifikacije kroz osiguranje kvalitete), 5. srpnja 2021.</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica Moot Court Croatia za velikodušnu pomoć Moot Court Croatia natjecanju, 11. svibnja 2014.</p> <p>Zahvalnica Visokog sudskog i tužilačkog vijeća Bosne i Hercegovine za učešće i stručnu pomoć u Pilot projektu „Sudska nagodba“, 17. rujna 2014.</p> <p>Povelja Društva inovatora DIATUS Split, za dugogodišnju vjernost i doprinos razvoju inovatorstva, 30. travnja 2015.</p> <p>Nagrada Studentskog zbora Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, u znak trajne zahvalnosti i priznanja za razumijevanje i uvažavanje svih studentskih potreba i interesa, u Splitu, rujan 2015.</p> <p>Povelja Hrvatske liječničke komore i Hrvatske komore zdravstvenih radnika za izniman doprinos ustrojavanju, promicanju i razvitku medicinskog prava kao zasebnog znanstvenog područja i medicinsko-pravne struke. Sastavni dio Povelje je i medalja s logom medicinskog prava, 13. studenoga 2016.</p> <p>Priznanje Sveučilišta u Mostaru, Pravni fakultet u povodu petnaest godina održavanja Međunarodnog savjetovanja „Aktualnosti građanskog i trgovačkog zakonodavstva i pravne prakse“, za osobitu aktivnost i poseban doprinos u radu Savjetovanja, Neum, 16. lipnja 2017.</p> <p>Priznanje Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 26. listopada 2017.</p> <p>Zahvalnica Sveučilišta u Rijeci, Pravni fakultet u povodu 25. godina Savjetovanja pravnika „Petar Simonetti“ (vlasništvo – obveze – postupak), za dugogodišnju suradnju, izniman autorski rad i doprinos u promicanju dijaloga pravnih teoretičara i praktičara, Poreč, 10.-12. travnja 2019.</p> <p>Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 17. listopada 2019.</p> <p>Zahvalnica „Sveučilišta Nikola Tesla“ za recenzije radova na 3. Interdisciplinarnu znanstveno-stručnu konferenciju s međunarodnim sudjelovanjem „Održivi razvoj ruralnih krajeva 2017.“, Gospić, 29.-30. rujna 2017.</p>

Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za 2018. godinu za najbolje rangirane znanstvenike, Odluka Senata Sveučilišta u Splitu od 19. 12. 2019.

Nagrada za znanstvenu izvrsnost u znanstvenoistraživačkom radu Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu 20. 02. 2020.

Nagrada za znanstvenu produktivnost u 2018/2019. godini Pravnoga fakulteta Sveučilišta u Splitu, 20. 02. 2020.

Zahvalnica Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti Sveučilišta u Splitu za doprinos rastu i razvoju Sveučilišnoga Odjela za forenzične znanosti, Split, 20. ožujka 2020.

Priznanje Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 1-2. listopada 2020.

Zahvala Pravne fakultete Univerze v Mariboru – posebno priznanje in zahvala za izjemni prispevek pri ustvarjanju študija prava v Mariboru, Maribor 2020.

Zahvalnica Svjetskog saveza mladih Hrvatske za sudjelovanje na ljetnoj školi „Bioetike i ljudskih prava“ u Šibeniku, 2-8. kolovoza 2021.

Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu zbog vođenja postupka za pristupanje Zbornika radova međunarodnih savjetovanja "Aktualnosti građanskog procesnog prava - nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća " u znanstvenu bazu HeinOnline, Split, 21. rujna 2021.

Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja "Aktualnosti građanskog procesnog prava - nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća ", Split, 23.-24. rujna 2021.

Priznanje *Grada Rijeke* na 2. izložbi inovacija, 27. listopada 2000. godine, za knjigu "Ogledi iz prava industrijskog vlasništva", Zahvalnica *Hrvatskog saveza inovatora* za potporu u prezentaciji inventivnog rada, dodijeljena na 28. Hrvatskom salonu inovacija – INOVA 2003., Ogulin, 12. rujna 2003.

Priznanje *Human Rights Center Mostar* za dugogodišnje sudjelovanje u radu Pravne klinike građanskog procesnog prava, Mostar 2008.

Zahvalnica *Državnog zavoda za intelektualno vlasništvo*, kao nositelja poglavlja 7. pregovora o pristupanju Republike Hrvatske Europskoj uniji, za aktivno sudjelovanje u radu Radne skupine i vrijedan osobni doprinos uspješnom zatvaranju pregovora o poglavlju 7. (5. ožujka 2009.)

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Krešimir Dolić, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kompjutorizirana tomografija MRI Receptori radiološke slike Teorije slikovnog prikaza
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	kdolic79@gmail.com
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345244
Broj CROSBİ profila osobe	32462
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik, siječanj 2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	svibanj 2015. Docent 25.11. 2021. izvanredni profesor
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, grana Radiologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split/ Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	01.12.2006./30.11.2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor
Područje rada	Medicinska radiologija
Funkcija	predstojnik Kliničkog zavoda za radiologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Docent/subspecijalist iz neuroradiologije
Ustanova	MF Split/KBC Split
Mjesto	Split
Nadnevak	2015/2017
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2010-2011, 2013
Mjesto	Buffalo/ New York
Ustanova	Buffalo neuroimaging analysis center/Memorial Sloan Kettering
Područje usavršavanja	neuroradiologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski - 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Bešenski N, Jankovic S, Buča A. Klinička neuroradiologija mozga. Koautor poglavlja „Infektivne i upalne bolesti mozga“. Medicinska naklada Zagreb. 2011. □ Bešenski N, Jankovic S. Neuroradiologija kralježnice i kralježnične moždine. Autor poglavlja „Demijelinizacijske bolesti kralježnične moždine“ i „Infektivne bolesti kralježnice i kralježnične moždine“, te koautor poglavlja „Metaboličke bolesti kralježnice“. Medicinska naklada Zagreb. 2013.

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Pavicic Ivelja M, Dolic K, Marasovic Krstulovic D, Glavina G, Ivic I. <u>Case of Acute Disseminated Encephalomyelitis Associated with Cytomegalovirus Reactivation in an Immunocompromised Systemic Lupus Erythematosus Patient.</u> Medicina (Kaunas). 2021 Aug 27;57(9):882.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mihalj M, Dolić K, Jurinović P, Miše NI, Titlić M, Pintarić I. Multiple intracranial schwannomas: case report. Acta Clin Croat. 2016 Jun;55(2):331-3. ▪ Pavicic Ivelja M, Ivic I, Dolic K, Mestrovic A, Perkovic N, Jankovic S. Evaluation of cerebrovascular reactivity in chronic hepatitis C patients using transcranial color Doppler. Plos One. 2019 Jun 11;14(6). ▪ Mihalj M, Dolić K, Kolić K, Ledenko V. <u>CSF tap test - Obsolete or appropriate test for predicting shunt responsiveness? A systemic review.</u> J Neurol Sci. 2016 Mar 15;362:78-84.
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica HLZ</p>

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Biokemija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	irena.drmic.hofman@mefst.hr
Osobna web stranica	https://www.bib.irb.hr/pregled/profil/25009
Godina rođenja	1965
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	219413
Broj CROSBİ profila osobe	25009
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 26. srpnja 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 18. prosinca 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	1. travnja 1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju (50%)
Područje rada	Biokemija i molekularna biologija
Funkcija	Pročelnica Katedre za medicinsku kemiju i biokemiju
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	20. travnja 2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju (50%)
Područje rada	Biokemija i molekularna dijagnostika
Funkcija	Pomoćnica pročelnika za znanost i međunarodnu suradnju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Nadnevak	27. listopada 2003.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1995
Mjesto	Verona, Italija
Ustanova	Institute of Biology and Genetics, School of Medicine
Područje usavršavanja	Molekularna genetika, Populacijska genetika
Godina	1998, 1999, 2000, 2001
Mjesto	Bielefeld, Njemačka
Ustanova	Institute for Cell Culture Technology, University of Bielefeld
Područje usavršavanja	Glikomika
Godina	2004-2005
Mjesto	Münster, Njemačka
Ustanova	University of Münster, Institute for Medical Physics and Biophysics
Područje usavršavanja	Tumorska glikomika (DAAD stipendija)
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Engleski	5
Talijanski	4
Njemački	2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	1. Prehrana i zdravlje (izborni predmet, Studij medicine) 2. Biokemija (Sveučilišni odjel zdravstvenih studija- SOZS, preddiplomski studij) 3. Biokemija 2 (SOZS, preddiplomski studij)

	<p>4. Tehnike molekularne biologije u medicini (SOZS, preddiplomski studij)</p> <p>5. Metode molekularne dijagnostike tumora, istraživanja tumora u glikomedicini, Metode istraživanja u glikomedicini (izborni predmeti, Medicinski fakultet Split, Doktorski studij Biologija novotvorina)</p> <p>6. Dijagnostika genskih i kromosomskih poremećaja, (izborni predmet, Medicinski fakultet Split, Doktorski studij TRIBE)</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>1. Oršolić I, Bursać S, Jurada D, Drmić Hofman I, Dembić Z, Bartek J, Mihalek I, Volarević S. Cancer-associated mutations in the ribosomal protein L5 gene dysregulate the HDM2/p53-mediated ribosome biogenesis checkpoint. <i>Oncogene</i>. 2020; 39(17):3443-57.</p> <p>2. Galusic D, Lucijanic M, Livun A, Radman M, Blaslov V, Vicelic Cutura L, Petric M, Miljak A, Lucijanic J, Drmic Hofman I, Kusec R. Higher AURKA and PLK1 expression are associated with inferior overall survival in patients with myelofibrosis. <i>Blood Cells Mol Dis</i>. 2020:102396.</p> <p>3. Galusic D, Lucijanic M, Livun A, Radman M, Lucijanic J, Drmic Hofman I, Kusec R. CDC25c expression in patients with myelofibrosis is associated with stronger myeloproliferation and shorter overall survival. <i>Wien Klin Wochenschr</i>. 2020. doi: 10.1007/s00508-020-01738-2.</p> <p>4. Šupe-Domić D, Milas G, Stanišić L, Drmić Hofman I, Martinović Klarić I. Reference intervals for six salivary cortisol measures based on the Croatian Late Adolescence Stress Study (CLASS). <i>Biochem Med (Zagreb)</i>. 2018;28(1):010902.</p> <p>5. Milas G, Šupe-Domić D, Drmić Hofman I, Rumora L, Martinović Klarić I. Weather conditions: a neglected factor in human salivary cortisol research? <i>Int J Biometeorol</i> 2018; 62(2):165-75.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>1. Drmić Hofman I. Metode molekularne genetike u leukemijama i limfomima. U: genetičko informiranje u praksi. Čulić V, Pavelić J, Radman M (Ur.). Medicinska naklada, Zagreb, 2016.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>1. Regulacija mitofagije posredovane receptorima u stanicama eritroidne loze - MitoReg. Glavni istraživač: izv. prof. dr. sc. Ivana Novak Nakir, Projekt financiran od HRZZ (IP-2020-02, 2021-2024.)</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	<p>1. IUBMB International Workshop on Biochemistry Education, University of Split School of Medicine, Croatia, 2011.</p> <p>2. FEBS Workshop on Education in Biochemistry and Molecular Biology, Opatija, Croatia, 2010.</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Ivica Grković, dr. med., redoviti profesor u trajnom zvanju
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Anatomija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	ivica.grkovic@mefst.hr
Godina rođenja	1964
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	173423
Broj CROSBİ profila osobe	13898
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2009. godine
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, trajno zvanje, 2014. godine
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, predklinička medicina, anatomija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	rujan 2004. godine
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Anatomija čovjeka
Funkcija	Pročelnik Katedre za anatomiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti (PhD)
Ustanova	University of Melbourne, Department of anatomy and neuroscience
Mjesto	Melbourne, Australia
Nadnevak	1997.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1992-2004
Mjesto	Melbourne, Australia
Ustanova	The University of Melbourne
Područje usavršavanja	Anatomija i neurobiologija autonomnog živčanog sustava
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	'Lecturer' (1998-2002) i 'Senior Lecturer' (2003-2004); anatomija i neuroznanost, The University of Melbourne
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. An@tomedia (A New Approach to Medical Education: Developments in Anatomy) Norman Eizenberg, Christopher Briggs, Priscilla Barker, Ivica Grkovic Mc Graw Hill Education , http://anatomediaonline.com/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Ključević N, Boban D, Milat AM, Jurić D, Mudnić I, Boban M, Grković I. (2019) Expression of Leukocytes Following Myocardial Infarction in Rats is Modulated by Moderate White Wine Consumption. <i>Nutrients</i> . 11(8). pii: E1890. doi: 10.3390/nu11081890. 2. Ljubkovic M, Gressette M, Bulat C, Cavar M, Bakovic D, Fabijanic D, Grkovic I , Lemaire C, Marinovic J. (2019) Disturbed Fatty Acid Oxidation, Endoplasmic Reticulum Stress

	<p>and Apoptosis in Left Ventricle of Patients with Type 2 Diabetes Mellitus. <i>Diabetes</i>. 68(10):1924-33. doi: 10.2337/db19-0423.</p> <p>3. Režić-Mužinić N, Mastelić A, Benzon B, Markotić A, Mudnić I, Grković I, Grga M, Milat AM, Ključević N, Boban M. (2018) Expression of adhesion molecules on granulocytes and monocytes following myocardial infarction in rats drinking white wine. <i>PLoS One</i>.13(5) e0196842. doi: 10.1371/journal.pone.0196842.</p> <p>4. Agnić I, Filipović N, Vukojević K, Saraga-Babić M, Grković I.(2018) Isoflurane post-conditioning influences myocardial infarct healing in rats. <i>Biotech Histochem</i>. 93(5):354-63. doi: 10.1080/10520295.2018.1443507.</p> <p>5. Ključević N, Milat AM, Grga M, Mudnić I, Boban M, Grković I. (2017) White Wine Consumption Influences Inflammatory Phase of Repair After Myocardial Infarction in Rats. <i>J Cardiovasc Pharmacol</i>. 70(5):293-99.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>1. Sapunar D, Marušić M, Puljak L, Grković I, Malički M, Marušić A, Čivljak M, Tanjić Ž. (2018) The Medical School of the Catholic University of Croatia: Principles, Goals, Standards and Organization. <i>Acta Med Acad</i>. 47(1):61-75.</p> <p>2. Sapunar D, Grković I, Lukšić D, Marušić M. (2016) Management of teaching processes using the Share point platform: A case study from the University of Split School of Medicine. <i>Acta Med Acad</i>. 45(1):34-8.</p> <p>3. Sapunar D, Grković I, Lukšić D, Marušić M. (2016) The business process management software for successful quality management and organization: A case study from the University of Split School of Medicine. <i>Acta Med Acad</i>. 45(1):26-33.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Hrvatska zaklada za znanost "Biological effects of wine: the influence of vinification technology, dealcoholisation and aging of wine" 2015.-2019.- suradnik</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Predmeti Anatomija (od 1989. godine) i neuroznanost (od 1993. godine), kao asistent – do redovitog profesora na MF Rijeka, Sveučilištu u Melbourne-u i na MF Split.</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>2015.: Pohvalnica za najkvalitetnije izvođenje nastave na studiju Dentalne medicine prema ocjenama studentske ankete u ak. godini 2014/15.</p> <p>2019.: Pohvalnica za najkvalitetnije izvođenje nastave na studiju Dentalne medicine prema ocjenama studentske ankete u ak. godini 2018/19.</p>

Titula, ime i prezime	prof. dr. sc. Stipan Janković, prim.dr.med
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Uvod u radiologiju Radiobiologija i zaštita od zračenja Radiološki uređaji i oprema Konvencionalne radiološke metode
OPĆE INFORMACIJE	
E-mail adresa	stipan.jankovic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1948
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	106463
Broj CROSBİ profila osobe	11388
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor radiologije u trajnom zvanju, 3.12.2004.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti, radiologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1.12.2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Radiologija (subspecijalist neuroradiologije s europskom diplomom neuroradiologa)
Funkcija	Pročelnik SOZS
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	prof.dr.sc, prim.dr.med
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2004.godina
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1985., 1989., 1991., 1993., 1998., 2014. ...
Mjesto	Sveučilište u Zagrebu, Lund – Švedska, Karolinska institut – Švedska, Frankfurt, Ospedale San Raffaele – Milano, Versailles, ST. Joseph hospital – New York, Istanbul, itd.
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Lund – Švedska, Karolinska institut – Švedska, Frankfurt, Ospedale San Raffaele – Milano, Versailles, ST. Joseph hospital – New York, Istanbul, itd.
Područje usavršavanja	Neuroradiologija, radiologija bolesti dojke
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (2), Ruski (1)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Poslijediplomski studij školske medicine – Radiologija 1978. Diplomski studij medicine u Splitu – 1979. Voditelj odjeljenja više zdravstvene škole u Zagrebu za radiološke tehničare – 1979. – 1981.; više predmeta Medicina: utemeljitelj i pročelnik do umirovljenja dviju Katedri: Katedra za medicinsku dijagnostiku i Katedre za kliničku radiologiju Utemeljitelj i voditelj do danas Katedre za radiološku tehnologiju na SOZS-u Nositelj predmeta na poslijediplomskom studiju Sportska medicina na MF-u u Splitu, itd.

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta

Janković, Stipan; Lovrić Kojundžić, Sanja; Čarić, Ana
Osnove radiologije za primalje, Split: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, 2014 (Autorska)

Janković, Stipan; Bešenski, Nada
Klinička neuroradiologija kralježnice i kralježnične moždine, Zagreb: Medicinska naklada, 2013 (Sveučilišni udžbenik)

Janković, Stipan; Čizmić, Jozo
Liječnička pogreška-medicinski i pravni aspekti, Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije, Split: Impresum, 2007 (zbornik)

Janković, Stipan
Mamografija i ultrazvuk dojke/Poslijediplomski tečaj I. kategorije - tečaj stalnog medicinskog usavršavanja liječnika, Split, 2004, Split: Impresum, 2004 (zbornik)

Janković, Stipan; Polić, Stojan; Petričević, Ante; Bačić, Antun
Odabrana poglavlja iz hitne medicine, Split: Jedinica za znanstveni rad KB Split, 1998 (Autorska)

Topić, Elizabeta; Primorac, Dragan; Janković, Stipan; Štefanović, Mario
Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi / Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan ; Štefanović, Mario (ur.).
Zagreb: Medicinska naklada, 2018

Bukovec, Željka; Mirošević, Gorana
Endokrinološke i metaboličke bolesti // Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi / Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan ; Štefanović, Mario (ur.).
Zagreb: Medicinska naklada, 2018. str. 155-157

Grković, Ivica; Miletić, Damir; Kolić, Krešimir; Janković, Stipan; Glavina, Gordana
Radiološka anatomija orofacijalnog područja, anomalije i varijacije // Dentalna radiografija i radiologija
Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2009. str. 103-113

Janković, Stipan
Rendgenski uređaji // Radiologija / Hebrang, Andrija ; Klarić-Čustović, Ratimira (ur.).
Zagreb: Medicinska naklada, 2007. str. 33-56

Drinković, Ivan; Janković, Stipan
Bolesti dojke // Radiologija / Hebrang, Andrija ; Klarić-Čustović, Ratimira (ur.).
Zagreb: Impresum, 2006. str. 321-329

Janković, Stipan
Rentgenski uređaji // Radiologija / Hebrang, Andrija ; Klarić-Čustović, Ratimira (ur.).
Zagreb: Impresum, 2006. str. 33-60

Topić, Elizabeta; Salamunić, Ilza; Margetić, Sandra; Getaldić, Biserka; Čulić, Srđana; Dvornik, Štefica; Šimundić, Ana-Maria; Štefanović, Mario; Janković, Stipan; Staničić, Ante
Suvremeni pristup medicinskoj dijagnostici u primarnoj zdravstvenoj zaštiti / Topić, Elizabeta ; Janković, Stipan (ur.).
Zagreb: Medicinska naklada, 2006

Seminari iz kliničke radiologije / Janković, Stipan (ur.). Split: Medicinski fakultet, 2005 (monografija)

Janković, Stipan
Mamografija i ultrazvuk dojke/Poslijediplomski tečaj I. kategorije
- tečaj stalnog medicinskog usavršavanja liječnika, Split, 2004..
Split: Impresum, 2004 (zbornik)

Medicinskobiokemijska dijagnostika u kliničkoj praksi / Topić,
Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan (ur.). Zagreb:
Medicinska naklada, 2004 (Udžbenici i skripta)

Janković, Stipan; Miše, Stjepan; Jakšić, Ana
Uputstva liječnicima pri upućivanju bolesnika na specijalističku
dijagnostiku i specijalističko-konzilijarne preglede u Kliničku
bolnicu Split, 2003. (podatak o recenziji nije dostupan,
uputstva).

Janković, Stipan
Acta medica Croatica, tematski broj 2002., 2002. (podatak o
recenziji nije dostupan, urednik časopisa).

Janković, Stipan; Eterović, Davor
Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike
Zagreb: Impresum, 2002

Janković, Stipan
Odabrana poglavlja iz gastroenterologije // Odabrana poglavlja
iz gastroenterologije / Hozo, Izet ; Miše, Stjepan (ur.).
Split: Impresum, 1999. str. 1-1

Kalajžić, Josip; Janković, Stipan; Rešić, Biserka
Magnetska rezonancija: Naša iskustva u neuroradiologiji //
Zbornik radova 2. Kongresa Hrvatskog društva radiologa
Osijek, Hrvatska, 1998. str. 67-67 (poster, sažetak, znanstveni)

Janković, Stipan
Hitna radiološka dijagnostika gastrointestinalnog trakta // Hitna
stanja u gastroenterologiji / Hozo, Izet ; Miše, Stjepan (ur.).
Split: Impresum, 1998. str. 61-70

Janković, Stipan
Radijacijska oštećenja // Harrison Principi interne medicine /
Ivančević, Željko (ur.).
Split: Impresum, 1997. str. 2179-2185

Janković, Stipan; Mihanović, Frane
**Radiološki uređaji i oprema u radiologiji, radioterapiji i
nuklearnoj medicini** / Janković, Stipan ; Mihanović, Frane
(ur.).
Split: Sveučilište u Splitu, 2015
Janković, Stipan; Marinović Guić, Maja
Osnove radiologije za fizioterapeute
Split: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija,
2014

Janković, Stipan; Mihanović, Frane
Uvod u radiologiju
Split: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija,
2014

Bešenski, Nada; Janković, Stipan; Buča, Ante
Klinička neuroradiologija mozga
Zagreb: Medicinska naklada, 2011

Mamografski probir raka dojke: Organizacija, rani rezultati i
kontrola kvalitete (poslijediplomski tečaj I kategorije stalnog

	<p>medicinskog usavršavanja), Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2008.</p> <p>Stipan Janković, Damir Miletić Dentalna radiografija i radiologija. Split: Medicinski fakultet Split, 2009 (Autorska)</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>(Loughborough University, School of Sport, Exercise and Health Sciences, Loughborough, UK) Novokmet, Natalija; Lela, Ivana; Zajc Petranović, Matea; Havaš Auguštin, Dubravka; Šarac, Jelena; Čoklo, Miran; Karelović, Deni; Žižić, Ana; Škrabić, Veselin, Stanišić, Lada; Orehovec, Biserka et al. Nutritional status before pregnancy, blood glucose and maternal body size in pregnancy, and the anthropometry of newborns – preliminary insights from the cribs study // 5th International Conference on Nutrition and Growth Pariz, Francuska, 2018. str. - (poster, međunarodna recenzija, ostalo, znanstveni)</p> <p>Fuchs, Nives; Novokmet, Natalija; Lela, Ivana; Zajc Petranović, Matea; Havaš Auguštin, Dubravka; Šarac, Jelena; Carić, Tonko; Dolanc, Ivan; Karelović, Deni; Škrabić, Veselin et al. Impact of pre-pregnancy BMI on blood glucose levels in pregnancy and on the anthropometry of newborns – preliminary insights from the Croatian Islands' Birth Cohort Study (CRIBS) // Collegium antropologicum, 42 (2018), 2; 89-93 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>Bukovec, Željka; Mirošević, Gorana Endokrinološke i metaboličke bolesti // Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi / Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan ; Štefanović, Mario (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2018. str. 155-157</p> <p>Perinić Lewis, Ana; Zajc Petranović, Matea; Carić, Tonko; Pribačić Ambrožić, Vanda; Karelović, Deni; Janković, Stipan; Missoni, Saša A sociodemographic profile of the participants in the Croatian Islands' Birth Cohort Study (CRIBS)/ Sociodemografski profil sudionica u Kohortnoj studiji rođenih na istočnojadranskim otocima (CRIBS) // Hrvatski geografski glasnik, 81 (2019), 1; 83-105 doi:https://doi.org/10.21861/HGG.2019.81.01.04 (domaća recenzija, prethodno priopćenje, znanstveni)</p> <p>Delale, E.A.; Novokmet, N.; Fuchs, N.; Dolanc, I.; Karelović, D.; Janković, S.; Musić Milanović, S.; Cameron, N.; Missoni, S. Some determinants of quality of life of pregnant women // Book of Abstracts of the 33rd Annual Conference of the European Health Psychology Society Dubrovnik, Hrvatska, 2019. str. 677-677 (predavanje, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)</p> <p>Bočkor, Luka; Delale, Eva Anđela; Carić, Tonko; Novokmet, Natalija; Fuchs, Nives; Karelović, Deni; Janković, Stipan; Musić Milanović, Sanja; Cameron, Noel; Missoni, Saša Health locus of control and quality of life of pregnant women. // 3rd Congress of Joint European Neonatal Societies (jENS 2019) Maastricht, Nizozemska, 2019. str. 101-101 (poster, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Janković, Stipan; Koren, Sonja; Šarić, Matea; Orlandini, Rahela; Antičević, Vesna; Švaljug, Deana; Buljubašić, Ante The Croatian Model of University Education for Nurses // International Archives of Nursing and Health Care, 4 (2018), 2; 4:093, 4 doi:10.23937/2469-5823/1510093 (međunarodna recenzija, pregledni rad, stručni)</p>

	<p>Antičević, Vesna; Ćurković, Ana; Šarić Gudelj, Ana; Janković, Stipan The role of Sociodemographic Characteristics, Types of Internet Activities and Psychological Characteristics in the Internet Addiction // XII congreso internacional y xvii nacional de psicología clínica, Libro de Actas Santander, Španjolska, 2019. str. 605-605 (poster, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)</p> <p>Pavicic Ivelja, Mirela; Ivic, Ivo; Dolic, Kresimir; Mestrovic, Antonio; Perkovic, Nikola; Jankovic, Stipan Evaluation of cerebrovascular reactivity in chronic hepatitis C patients using transcranial color Doppler // PLOS ONE, 14 (2019), 6; e0218206, 10 doi:10.1371/journal.pone.0218206 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>Delale, Eva Anđela; Novokmet, Natalija; Fuchs, Nives; Dolanc, Ivan; Mrdjen-Hodžić, Rafaela; Karelović, Deni; Janković, Stipan; Musić Milanović, Sanja; Cameron, Noel; Missoni, Saša Stress, locus of control, hope and depression as determinants of quality of life of pregnant women: Croatian Islands' Birth Cohort Study (CRIBS) // Health Care for Women International, 42 (2021), 12; 1358-1378 doi:10.1080/07399332.2021.1882464 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>A prospective study of PFAS exposure and cardiovascular disease outcomes in an Island population, Study period: 4/1/2021 to 3/31/2026</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Cijeli svoj radni vijek od 1. kolovoza 1972. neprekidnim liječničkim radom preko 40 godina u kontinuitetu i nastavničkim radom od 1978. do danas.</p> <p>Kroz to vrijeme objavio je 30 knjiga (autorskih, uredničkih, monografija), preko 250 različitih članaka stručno znanstvenih i sl., više elaborata, ekspertiza, preko 1000 sudsko-medicinskih vještačenja (od čega preko 500 pismenih, samostalno ili u mješovitom vještačkom timu), razvijajući se od asistenta do docenta, izvanrednog profesora i redovitog profesora u tajnom zvanju 2004. godine. Zamjenik je predstojnika zavoda za radiologiju od 1983. do 1985., a od 1985. do studenog 2013. godine predstojnik Zavoda za radiologiju KBC Split i Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu. Utemeljitelj je odjela suvremenih radioloških metoda i neuroradiologije u Zavodu za radiologiju 1986. godine. Bio je voditelj vrlo uspješnog nacionalnog projekta u trogodišnjem trajanju pod naslovom „Rana dijagnostika i trombolitička terapija ishemijskog moždanog udara“.</p> <p>Od 2005. do 2009. bio je dva mandata dekan MEFST-a, a od 2011. do danas utemeljitelj i uz kraći prekid pročelnik SOZS-a.</p> <p>Pored toga 12 godina je bio zamjenik predstojnika klinike, a preko 18 godina predstojnik klinike u kontinuitetu. Član i/ili predsjednik više Upravnih vijeća u Splitu i RH te član reakreditacijskih timova AZVO-a RH. Puni mandat član Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje te isto takav mandat Nacionalnog vijeća za zdravlje RH. Bio je član ili predsjednik različitih povjerenstava obaju ministarstava, a neprekidno od 2004. godine do danas je predsjednik Povjerenstva za stručno-znanstvene skupove, udruge i promociju znanosti MZO RH.</p> <p>Nositelj je europske diplome (ECONR) neuroradiologa s mogućnošću rada bilo gdje u Europi, uvršten je u knjigu najistaknutijih hrvatskih liječnika, kao i milenijsko izdanje Who is Who in the world (Marquis 2000. godine).</p> <p>Utemeljitelj studija Dentalne medicine na MEFST-u te autor „hrvatskog modela sveučilišnog obrazovanja zdravstvenih radnika 2010. godine“ i utemeljitelj hrvatskog centra za globalno zdravlje (uz to COCHRANE centra Croatia).</p> <p>Moji radovi do 18. veljače 2022. godine su citirani kako slijedi:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - WoS: 1 045 - Scopus: 1 314 - Research Gate: 2 233 <p>Dragovoljac Domovinskog rata od 1. 4. 1991. do 30. 6. 1996., a sada član Udruge liječnika dragovoljaca Domovinskog rata te član Udruge Veterana 158. br HV i 6. DP HV te predsjednik suda časti veteranske udruge.</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Dobitnik je Nagrade Splitsko-dalmatinske županije "za značajan osobni doprinos razvoju zdravstva u našoj Županiji kroz razvoj radiološke dijagnostike u Kliničkoj bolnici Split" 2001. godine. Također je dobitnik <u>Zahvalnice</u> Hrvatskog liječničkog zbora (1997.god.) kojom se "odlikuje za sudjelovanje u Domovinskom ratu", <u>Povelje</u> HLZ (2003. godine) „u znak priznanja za osobiti doprinos Zboru, medicinskoj znanosti i zdravstvu u Republici Hrvatskoj“ te 2008. godine <u>Diplome</u> Hrvatskog liječničkog zbora. U travnju 2004. godine dobio je <u>Zahvalnicu</u> «za doprinos u podizanju bolničkog standarda KB Split», te <u>Zahvalnicu</u> Hrvatskog društva radiologa „za pomoć i podršku u svim segmentima djelovanja“.</p> <p>Godine 2006. dobio je godišnju <u>državnu nagradu za promidžbu i popularizaciju znanosti</u> u Republici Hrvatskoj, a 2008. godine i najveće odlikovanje Hrvatskog liječničkog zbora <u>nagradu Ladislav Rakovac</u> „ za postignute rezultate u razvoju zdravstva, medicinske misli i znanosti i posebno za djelotvoran rad u Zboru“. Konačno, 2009. godine dobio je <u>nagradu</u> Instituta za antropologiju „<u>Gorjanović Kramberger</u>“ <u>za izuzetan doprinos razvoju znanosti</u> i antropologije u Republici Hrvatskoj, te <u>Diplomu</u> Hrvatskog liječničkog zbora prigodom 135. obljetnice „za osobit doprinos njegovanju časne tradicije Hrvatskog liječničkog zbora, medicinske znanosti i zdravstva u Republici Hrvatskoj“. Prigodom dana Medicinskog fakulteta 2010. godine dobiva <u>Pohvalnicu</u> kao glavni autor i urednik najboljeg sveučilišnog udžbenika „Dentalna radiografija i radiologija“, a povodom Dana medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu 2014. godine, dobio je <u>Pohvalnicu</u> „kao autor najboljeg nastavnog štiva na Medicinskom fakultetu u Splitu u akademskoj godini 2012./2013.“ (za sveučilišni udžbenik: Klinička neuroradiologija kralježnice i kralježničke moždine), te <u>Priznanje</u> „za kontinuiranu i bogatu izdavačku djelatnost na području radiologije“.</p> <p>U širem smislu: dobio je za isti taj rad medalju Zasluga za narod 1985. godine te brojna priznanja i odlikovanja za rad načelnika zdravstvene struke 6. dp HV Split kao dragovoljac Domovinskog rata od 1. 4. 1991. do 30. 6. 1996. godine, kada je demobiliziran u činu pričuvnog bojnika zdravstvene struke HV. Za osobni doprinos u obrani Domovine i domovinske zasluge u ratu odlikovan je s 5 odlikovanja (uključujući u ožujku 2013. i Red bana Josipa Jelačića). Godine 2021. dobio je plaketu Sveučilišta u Splitu za izniman doprinos razvoju Sveučilišta u Splitu istaknutim radom na znanstvenom i stručnom polju te osnivanju Medicinskog fakulteta i Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.</p>

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Higijena i epidemiologija Javno zdravstvo
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	anamarijajs@gmail.com
Godina rođenja	1968
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336981
Broj CROSBİ profila osobe	31630
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik 10. srpnja 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor 19. rujna 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita Epidemiologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	1. Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije 2. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 12. prosinca 1997. 2. 01. travnja 2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	1. Specijalista epidemiologije 2. Izvanredni profesor
Područje rada	1. Epidemiologija 2. Kolegiji s Katedre za preventivnu medicinu
Funkcija	1. Voditeljica Jedinice za znanstveno istraživački rad, Voditeljica Odjela za nadzor nad tuberkulozom i drugim respiratornim infekcijama 2. Pročelnica Katedre za preventivnu medicinu
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	MEF ST
Mjesto	Split
Nadnevak	09. listopada.2012.
Zvanje	Specijalista epidemiologije
Ustanova	NZJZ SDŽ
Mjesto	Split
Nadnevak	2002.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2021.
Mjesto	Msida, Malta
Ustanova	Faculty of Education, University of Malta
Područje usavršavanja	Primjenjeno javno zdravstvo
Godina	2021.
Mjesto	Cadiz, Španjolska
Ustanova	Faculty of Education, University of Cadiz
Područje usavršavanja	Primjenjeno javno zdravstvo
Godina	2019.
Mjesto	Atena, Grčka
Ustanova	Medical School National and Kapodistrian, University of Athens
Područje usavršavanja	Epidemiologija
Godina	2018.
Mjesto	Firenca, Italija

Ustanova	School of Human Health Sciencies, Universita degli Studi di Firenze
Područje usavršavanja	Epidemiologija
Godina	2014.
Mjesto	Izmir, Turska
Ustanova	Svjetska zdravstvena organizacija
Područje usavršavanja	Epidemiologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski Vrlo dobar
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski Dobar
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Medicina putnika- voditeljica kolegija Studije medicine i dentalne medicine MEF ST Dodiplomska nastava Više preddiplomskih kolegija: Medicina rada sa zdravstvenom ekologijom, Higijena, Epidemiologija, Javno zdravstvo, Promicanje zdravlja, Pravo u medicini, Kontrola i prevencija infekcija, Dijetetika, Medicinska humanistika, Kako živjeti sto godina, Komunikacija rizika
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Jurčev Savičević A, Miše K. (ur). Tuberkuloza-stara dama u novom ruhu: Zagreb: Medicinska naklada, 2021. Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A. (ur.). Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2015.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jurčev Savičević A, Ninčević J, Veršić Š, Cuschieri S, Bandalović A, Turić A, Bećir B, Modrić T, Sekulić D. Performance of Professional Soccer Players before and after COVID-19 Infection; Observational Study with an Emphasis on Graduated Return to Play. Int J Environ Res Public Health. 2021;18(21):11688. 2. Šunda M Gilić B, Perić I, Jurčev Savičević A, Sekulić D. Evidencing the Influence of the COVID-19 Pandemic and Imposed Lockdown Measures on Fitness Status in Adolescents: A Preliminary Report . Healthcare (Basel). 2021;9(6):681. 3. Gilić B, Zenić N, Šeparović V, Jurčev Savičević A, Sekulić D. Evidencing the influence of pre-pandemic sports participation and substance misuse on physical activity during the COVID 19 lockdown: a prospective analysis among older adolescents. Int J Occup Med Environ Health. 2021;34:1-13. 4. Andres M, van der Werf MJ, Ködmön C, Albrecht S, Haas W, Fiebig L, Survey study group...Jurčev Savičević A. Molecular and genomic typing for tuberculosis surveillance: A survey study in 26 European countries. PLoS One. 2019;14(3):e0210080 5. Obradovic Salcin L, Miljanovic Damjanovic V, Jurčev Savičević A, Ban D, Zenic N. Prospective Analysis of Prevalence, Trajectories of Change, and Correlates of Cannabis Misuse in Older Adolescents from Coastal Touristic Regions in Croatia. Int J Environ Res Public Health. 2019;16(16). pii: E2924
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>SEA-EU Alliance</i>. Impact of COVID-19 illness on professional soccer players (612468-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-EUR-UNIV) 2. <i>SEA-EU Alliance</i>. Impact of COVID-19 pandemic on work content satisfaction, psychophysiological distress and sense of control and cohesiveness among public health workers involved in pandemic control (612468-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-EUR-UNIV)
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Vještine medicinske edukacije Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu 2012.</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Sveučilište u Splitu 2021. 4. Epidemiološki kongres s međunarodnim sudjelovanjem 2019. Hrvatski liječnički zbor 2018.</p>

Titula, ime i prezime	Sonja Koren, prof. engleskog i francuskog jezika, v. pred.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Engleski jezik za radiološku tehnologiju I i II
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	sonja.koren@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1963
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBID profila osobe	CROSBID ID: 1036027
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač 2022.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističke znanosti, polje filologija, grana anglistika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	2.05. 2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
Područje rada	Humanističke znanosti
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Profesor engleskog jezika i književnosti i francuskog jezika i književnosti
Ustanova	Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1989
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. International Scientific and Professional Conference - Contemporary Issues in Economy and Technology - CIET 2014, 19-21 June 2014, University Department of Professional Studies, Split, Croatia (Međunarodna znanstvena i stručna konferencija Contemporary Issues in Economy and Technology - CIET 2014, 19. - 21. lipnja 2014., Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, Hrvatska) 2. Grammar Learning Strategies, prof.dr.sc. Miroslaw Pawlak, u organizaciji Zavoda za jezike, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 7. studenog 2014. 3. Teaching Grammar - A Practical Perspective, dr.sc. Anna Mystkowska-Wiertelak, u organizaciji Zavoda za jezike, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 7. studenog 2014. 4. Developing English Language Portfolios, Peter Cuyper, MA, predavanje i radionica u organizaciji Ureda za mobilnost i međunarodnu suradnju, 8. svibnja 2015. 5. CLIL (Content and Language Integrated Learning) in Portuguese Higher Education - an ongoing project, dr.sc. Ana Gonçalves, predavanje i radionica u organizaciji Ureda za mobilnost i međunarodnu suradnju, 8. svibnja 2015. 6. Erasmus+, Introduction to Teaching English for Medical Purposes, 31. kolovoza 2015. – 4. rujna 2015., Ulm, Njemačka 7. Radionica „Izrada i pretraživanje maloga specijaliziranoga jezičnoga korpusa“ u organizaciji Udruge nastavnika jezika struke na visokoškolskim ustanovama, 16. veljače 2017. 8. Webinar „Corpus-based Discourse Analysis“, Corpus Research Centre, Air University, 26. studenog, 2021.

	9. IATEFL English for Specific Purposes Special Interest Group online event: ESPSIG: Analysis of learners' needs in the teaching of English for medical purposes, 30. studenog, 2021.
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Engleski jezik za studente fizioterapije, sestринства, primaljstva, radiološke tehnologije, medicinsko laboratorijske dijagnostike i medicine
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koren S. (2016). Conceptual Metaphors in Discourse on Organ Donation, Journal of Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, Volume 3. – Number 3 – 2016, 163-171. ISSN: 2303-5528 2. Duplančić Rogošić G. i Koren S. (2017). Exploring collocational competence of first-year university students as non-native speakers of English“. Conference Proceedings II International Conference From Theory to Practice in Language for Specific Purposes, 23-37. ISSN:1849-9279 3. Koren S. i Rogulj J. (2017). Kolokacijska kompetencija neizvornih korisnika engleskog jezika medicinske struke. Zbornik radova Veleučilišta u Šibeniku, 3-4/2017, 19-31. UDK 811.111:61 (izvorni znanstveni članak) ISSN 1846-6699 4. Janković S., Koren S., Šarić M., Orlandini R., Antičević V., Švajjug D. i Ante Buljubašić A. (2018). The Croatian Model of University Education for Nurses. International Archives of Nursing and Health Care. ISSN: 2469-5823
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rogulj J. i Koren S. (2018). Od strukturalizma do suvremenog „kuks“ (komunikacijsko-učenje/usvajanje-kontrastivno-spoznajno) pristupa u nastavi engleskoga jezika. Zbornik radova Veleučilišta u Šibeniku, 3-4/2018,143-159. UDK 371.3:811.111 (pregledni rad) ISSN 1846-6699 2. Rogulj J. i Koren S. (2017). Analiza slučaja: Disleksija i disgrafija u nastavi engleskoga jezika. Vaspitanje i obrazovanje, XLII, 3-4, 247-267, UDK 371.3:811.111):616.89-008.434.5 (pregledni istraživački rad) 3. Duplančić Rogošić G. i Koren S. (2018). Researching Plagiarism in Higher Education – Case of First-Year Students at Selected HEIs. Conference Proceedings Contemporary Issues in Economy & Technology 2018.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	UNIOS ZUP-2018-77, Figurative language in Health Communication
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Završen Filozofski fakultet, nastavnički smjer
PRIZNANJA I NAGRADE	

Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
---	--

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Željko Kovačević
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Tjelesna kultura I i II
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	zkovacev@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1963.god.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	378662
Broj CROSBİ profila osobe	959
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 12.2.2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, ožujak 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	Svibanj 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Kineziologija
Funkcija	Docent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor kineziologije
Ustanova	Fakultet fizičkog odgoja
Mjesto	Banja Luka (Bosna i Hercegovina)
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski ,dobro 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Tjelesna i zdravstvena kultura, Medicinski fakultet u Splitu , Diplomski studij.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.Diferences in psvchological caractereistics between diferent active female students Internaciona IScientific Journal of Kineziology June 2015. god. Kovačević.Ž., Štefan.,L, Sporiš.,G.,Čular.,D. Šamija.K 2.Metric Characteristics Of Tests Assessing Speed and Agiliti in Youth Soccer Players., Sport Mont 2018.god. Kovačević.,Ž. Žuvela.,Kuvačić.,G. 3.Razlike specifičnih kondicijskih sposobnosti nogometaša mlađih dobnih skupina, Kineziološki fakultet Zagreb 2020.god. Kovačević.,Ž, Duje Poljak., Čavala Marijana;,Nenad Rogulj. 4. Recreational kinesiological enegagement and self- respect in students of diferent ages. Opatija 2021. Jelić.,Kovačević.,Ž. Rogulj.,N. Čavala.,M. Đuzel.,J.

Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija. Zahvalnica za ukupni rad na Odjelu svih proteklih deset godina ,posebice za postignute rezultate studenata i razvoj sveučilišnog sporta na Sveučilišnom odjelu.

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Dejan Kružić, redoviti profesor u trajnom zvanju
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove upravljanja u zdravstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	dkruzic@efst.hr
Godina rođenja	1954.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	92243
Broj CROSBİ profila osobe	20710
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik – trajno zvanje
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju; 24.05.2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje Ekonomija, grana Ekonomika poduzetništva
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Ekonomski fakultet Split/Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	01.03.2003./13.01.2022.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor na Katedri za menadžment
Područje rada	Krizni menadžment, poduzetništvo
Funkcija	Redoviti profesor
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Ekonomski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	1983.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Krizni menadžment; Poduzetništvo; Obiteljski biznis; Poduzetničko planiranje; Projekti javno-privatnog partnerstva; Poslijediplomski i diplomski sveučilišni studij; Preddiplomski sveučilišni i stručni studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Kružić, D. (ur.), <i>Obiteljsko poduzetništvo</i> , Ekonomski fakultet Mostar i Ekonomski fakultet Split, 2016. Buble, M., Kružić, D.: <i>Poduzetništvo – realnost sadašnjosti i izazov budućnosti</i> , RRiF, Zagreb, 2006.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi	Kružić, D., Ivić, M., Cindrić, I.: <i>Corporate Social Responsibility as a Reputation Mechanism for the Companies Operating in Media Industry</i> ,

<p>objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Proceedings of the 7th International OFEL Conference on Governance, Management and Entrepreneurship: Embracing Diversity in Organisations, Zagreb, 2019.</p> <p>Škokić, V., Kružić, D., <i>Knowledge creation and the need for new research directions in entrepreneurship studies</i>, Management Education and Research in the Upcoming Epoch: Rethinking Discipline and Reconceptualization Modes of Creating Knowledge (Tipurić, D., Aleksić, A., ur.). Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb, 2017.</p> <p>Bulog, I., Jukić, I., Kružić, D., <i>Managerial Skills: Does Family Ownership Make a Difference?</i> Proceedings of the 5th International OFEL Conference on Governance, Management and Entrepreneurship: The Paradoxes of Leadership and Governance in the Postmodern Societx, Tipurić, D., Galetić, F. (ur.), CIRU, Zagreb, 2017.</p> <p>Kružić, D. (ur.), <i>Obiteljsko poduzetništvo</i>, Ekonomski fakultet Mostar i Ekonomski fakultet Split, 2016.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Medalja Grada Splita (2003) za izniman doprinos u upravljanju lokalnim razvojem i za svoje cjelokupno znanstveno i stručno djelovanje. • Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za knjigu <i>Obiteljski biznis</i> (2004). • Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Utjecaj organizacijskih varijabli na uspjeh programa unapređenja poslovnih procesa</i> (2010) • Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - knjigu <i>Obiteljska poduzeća – životni ciklusi, nasljeđivanje i održivost</i> (2012). • Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Mogućnosti restrukturiranja Aluminij d.d. Mostar</i> (2013). • Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Obiteljsko poduzetništvo</i> (2015).

Titula, ime i prezime	Doc.dr.sc. Sendi Kuret, mag.mol.biol.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Biologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	sendikuret@gmail.com
Godina rođenja	1971.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	279142
Broj CROSBİ profila osobe	22887
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje temeljne medicinske znanosti, genetika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	20.travnja 2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Medicinsko-laboratorijska dijagnostika
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Prirodoslovno-matematički fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski- (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sutlović D, Kuret S, Definis M. New psychoactive and classic substances in pooled urine samples collected at the Ultra Europe festival in Split, Croatia. Arhiv za higijenu rada i toksikologiju 2021, 72 (3): 198-204. 2. Sutlović D, Ključević Ž, Kuret S. ABCB1, CYP2B6, and CYP3A4 genetic polymorphisms do not affect methadone maintenance treatment in HCV-positive patients. Arh Hig Rada Toksikol. 2020, 71 (4): 353-358. 3. Bezić J, Kuret S, Vrbičić B, Smolić J, Borić I, Škifić I, Ledina D, Božić J. Clinicopathological Characteristics of BRAF V600E Mutated Melanomas in the Dalmatian Region of Croatia. Acta Dermatovenerol Croat. 2019, 27(4):225-230. 4. Piljić Burazer M, Mladinov S, Matana A, Kuret S, Bezić J, Glavina Durđov M. Low ERCC1 expression is a good predictive marker in lung adenocarcinoma patients receiving

	chemotherapy based on random assignment in all TNM stages – a single-center study. Diagnostic Pathology 2019; 14;14(1):105 5. Vince A, Židovec Lepej S, Bingulac-Popović J, Miletić M, Kuret S, Sardelić S, Baća Vrakela I, Kurelac I. Distribution of hepatitis C virus genotypes and subtypes in Croatia: 2008-2015. Central European Journal of Public Health 2018; 26(3): 159-63.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Suradnik na projektu- “ Učinak kanabinoida na upalne markere i arterijski tlak u starijih zdravih ispitanika “, vanjski izvor financiranja, glavni istraživač prof. dr. sc. Željko Dujčić, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet 2. Suradnik znanstveno-istraživačkog projekta Vlade RH „Praćenje intoksikacija novim psihoaktivnim tvarima analizom uzoraka urina“ (2018.) Voditeljica prof.dr.sc. Davorka Sutlović
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Radiološka propedeutika Radiološki uređaji i oprema Radiološki rječnik i norme Radiološke metode u posebnim uvjetima rada Kompjutorizirana tomografija MRI Multiplanarni prikaz struktura tijela
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	lovric.sanja@gmail.com
Godina rođenja	1974
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276580
Broj CROSBİ profila osobe	22950
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	dr. sc. 06.11.2009.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent 21.07.2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke Medicinske znanosti, grana Radiologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split / MF Split
Datum zaposlenja	15.09.2008. / 01.03.2018.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	specijalist radiologije, subspecijalist neuroradiologije docent
Područje rada	Medicinska radiologija
Funkcija	Pročelnica katedre za Medicinsku radiologiju specijalist radiologije, subspecijalist neuroradiologije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	06.11.2009.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik 5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Pročelnica katedre za Medicinsku radiologiju Predavač na katedri Medicinska radiologija (hrv.i engl studij) Medicinskog fakulteta u Splitu. Predavač na poslijediplomskom sveučilišnom studiju „Biologija novotvorina“. Predavač na više postdiplomskih tečajeva I kategorije. Voditeljica 3 predmeta na SOŽS – Radiološka tehnologija (radiološki rječnik i norme, Multiplanarni prikaz strukture tijela, Rtg metode u posebnim uvjetima rada)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Histološki atlas: http://www.vms.hr/HistologyAtlas/index.htm 2. Klinička neuroradiologija mozga (II.poglavlje: Nasljedni poremećaji mozga) 3. Klinička neuroradiologija kralježnice i kralježnične moždine (VII. poglavlje Degenerativne bolesti kralježnice) 4. Osnove radiologije za primalje, Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Lovrić Kojundžić S</u>, Budimir Mršić D, Jelovina I, Benzon B, Tomasović M. The applicability of magnetic resonance imaging classification system (MRICS) for cerebral palsy and its association with perinatal factors and related disabilities in a Croatian population-based sample. <i>Croat Med J.</i> 2021 Aug 31;62(4):367-375. PMID: 34472740. 2. Marcic Lj, Marcic M, <u>Lovric Kojundzic S</u>, Marcic B, Capkun V, Vukojevic K. Personalized Approach to Patient with MRI Brain Changes after SARS-CoV-2 Infection. <i>Journal of personalized medicine</i> vol. 11,6 442. 21 May. 2021, doi:10.3390/jpm11060442 3. Stula I, <u>Kojundzic SL</u>, Guic MM, Novak K. Carotid artery stenosis in correlation with neck and carotid artery anatomy. <i>Vascular.</i> 2021 May 30:17085381211018603. doi: 10.1177/17085381211018603. Epub ahead of print. PMID: 34053369. 4. Sunara D, Krnić Martinić M, <u>Lovrić Kojundžić S</u>, Marčić L. Vestibular neuronitis in a vestibular schwannoma patient. <i>Auris Nasus Larynx.</i> 2021 Apr 25:S0385-8146(21)00126-7. doi: 10.1016/j.anl.2021.04.003. Epub ahead of print. PMID: 33910770 5. Šošo D, Aljinović J, <u>Lovric Kojundzic S</u>, Marinović I, Čečuk Jeličić E, Marasović Krstulović D. Ultrasound-Verified Peripheral Arthritis in Patients with <i>HLA-B*35</i> Positive Spondyloarthritis. <i>Life (Basel)</i> 2021 Jun; 11(6): 524. Published online 2021 Jun 4. doi: 10.3390/life1106052
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica HLZ</p>

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr.sc. Snježana Mardešić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Embriologija i histologija
E-mail adresa	
	smardesi@mefst.hr
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	307826
Broj CROSBİ profila osobe	33521
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveno zvanje znanstveni savjetnik – 13.11.2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor 1.4.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje biomedicina i zdravstvo, polje temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	1. 7. 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Biomedicina i zdravstvo
Funkcija	Pročelnica Katedre za histologiju i embriologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	10.2.2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 5 (izvrsno)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački - 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p><i>Dodiplomska nastava:</i> Histologija i embriologija, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu Histologije i embriologija na Medicinskom fakultetu u Mostaru Embriologija i histologija, Odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu - Laboratorijske histopatološke tehnike na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija - Izborni predmet na Medicinskom fakultetu u Splitu - Razvoj i anomalije glave i vrat - Dijete „iz epruvete“ - Tajna čovjekovog razvoja - Igre mišića</p> <p><i>-Poslijediplomska nastava:</i> doktorski studij „Biologija novotvorina“, Medicinski fakultet Split (Izborni predmet: „Humani embrio: razvoj, anomalije i tumori“; Razvoj, anomalije i tumori glave i vrata</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Saraga-Babić M, Puljak L, Mardešić S, Kostić S, Sapunar D. Embriologija i histologija čovjeka.

	Sveučilišni Odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu, Redak, 2014. Laboratorijske histopatološke tehnike. Glavina Durdov M, Bedrina K, Mardešić S. Redak, Split. 2015.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Solic, I.; Racetina, A.; Filipovic, N.; Mardesic, S.; Bocina, I.; Galesic-Ljubanovic, D.; Glavina Durdov, M.; Saraga-Babic, M.; Vukojevic, K. Expression Pattern of α-Tubulin, Inversin and Its Target Dishevelled-1 and Morphology of Primary Cilia in Normal Human Kidney Development and Diseases. International Journal of Molecular Science 22 (7), 2021. 2. Boric, K.; Mardesic, S.; Martinovic Kaliterna, D.; Radic, M.; Tadin Hadjina, I.; Vukojevic, K.; Kosovic, I.; Solic, I.; Zekic Tomas, S.; Saraga-Babic, M. Expression of apoptotic and proliferation factors in gastric mucosa of patients with systemic sclerosis correlates with form of the disease. Scientific Reports 9 (1), 2019. 3. Racetin A, Raguž F, Durdov MG, Kunac N, Saraga M, Sanna-Cherchi S, Šoljić V, Martinović V, Petričević J, Kostić S, Mardešić S, Tomaš SZ, Kablar B, Restović I, Lozić M, Filipović N, Saraga-Babić M, Vukojević K. Immunohistochemical expression pattern of RIP5, FGFR1, FGFR2 and HIP2 in the normal human kidney development. Acta Histochem.;121(5):531-538, 2019. 4. Bečić T, Bilan K, Mardešić S, Vukojević K, Saraga-Babić M. Growth factors FGF8 and FGF2 and their receptor FGFR1, transcriptional factors Msx-1 and MSX-2, and apoptotic factors p19 and RIP5 participate in the early human limb development Acta Histochem. 120(3):205-214, 2018. 5. Rancic A, Filipovic N, Marin Lovric J, Mardesic S, Saraga-Babic M, Vukojevic K; Neuronal differentiation in the early human retinogenesis. Acta Histochemica 119(3):264-272, 2017.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	n/a
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2018. -2023. suradnik na projektu Karakterizacija kandidat gena za kongenitalne anomalije bubrega i urotrakta. HRZZ IP-06-2016-2575 2020 - 2023 suradnik na projektu SI4CARE -Social Innovation for integrated health CARE of ageing population in ADRIAN Regions.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Uspješno pohađan tečaj "Trajna medicinska izobrazba – edukacija edukatora", Sveučilište u Splitu Medicinski fakultet 2011.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc.dr.sc. Maja Marinović Guić, dr.med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Radiografija skeleta
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	maja.marinovic.guić@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1976
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	299833
Broj CROSBİ profila osobe	24065
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2016
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	2012.-
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist kliničke radiologije, subspecijalist neuroradiologije
Područje rada	radiologija
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	2019.-
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent, kumulativni radni odnos
Područje rada	Voditelj predmeta Radiografija skeleta
Funkcija	Zamjenica voditelja katedre radiološke tehnologije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	docent
Ustanova	Medicinski fakultet u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2016.g.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2021.
Mjesto	Split
Ustanova	KBC Split
Područje usavršavanja	Subspecijalist neuroradiologije
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj predmet Radiografija skeleta od 2012. godine Ranije dugogodišnje iskustvo u izvođenju nastave iz područja anatomije (različiti studijski programi) na hrvatskom i engleskom jeziku
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	U tijeku je izrada udžbenika za Radiografiju skeleta 2014. Stipan Janković, Maja Marinović Guić „Osnove radiologije za fizioterapeute“, Split, Sveučilište u Splitu, 2015. 2012. Stipan Janković, Nada Bešenski „Klinička neuroradiologija kralježnice i kralježničke moždine“, Zagreb, Medicinska naklada, 2012 (koautor).
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	1. Stula I, Kojundžić SL, Guić MM, Novak K. Carotid artery stenosis in correlation with neck and carotid artery

<p>godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>anatomy. Vascular. 2021 May 30:17085381211018603. doi: 10.1177/17085381211018603. Epub ahead of print. PMID: 34053369 2. Štula, Ivana; Marinović Guić, Maja; Lovrić Kojundžić, Sanja; Gabrić, Jasenka. Severe thrombosis of abdominal aorta with distal embolism as the only clinical manifestation of COVID-19 infection // Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti, 1 (2021), 1; 34-36 doi:10.48188/hcz.1.1.2</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>2008. tečaj „Vještina medicinske edukaciji znanstvenog rada“</p>

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Antonela Matana
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Informatika i statistika u zdravstvu Upotreba znanstvene tehnologije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	antmatana@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1989.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	365156
Broj CROSBİ profila osobe	34453
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 10.7. 2019
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 24.11.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	20. 4 2021
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Biostatistika
Funkcija	Docent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	18. 12. 2018.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2019.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet
Područje usavršavanja	Bioinformatika i statistika
Godina	2017
Mjesto	London, Engleska
Ustanova	Imperial College London, London
Područje usavršavanja	Cjelogenomske analize povezanosti
Godina	2017
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet
Područje usavršavanja	Bioinformatika i statistika
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski - 5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	-
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Matana A, Boutin T, Torlak V, Brdar D, Gunjaca I, Kolcic I, et al. Genome-wide analysis identifies two susceptibility loci for positive thyroid peroxidase and thyroglobulin antibodies. J Clin Endocrinol Metab. 2019. Matana A, Ziros PG, Chartoumpakis DV, Renaud CO, Polasek O, Hayward C, et al. Rare and common genetic variations in the Keap1/Nrf2 antioxidant response pathway impact

	<p>thyroglobulin gene expression and circulating levels, respectively. <i>Biochem Pharmacol.</i> 2019.</p> <p>Matana A, Popovic M, Boutin T, et al. Genetic Variants in the ST6GAL1 Gene Are Associated with Thyroglobulin Plasma Level in Healthy Individuals. <i>Thyroid.</i> 2019;29(6):886-893.</p> <p>Punda A, Škrabić V, Torlak V, Gunjača I, Boraska Perica V, Kolčić I, Polašek O, Hayward C, Zemunik T, Matana A. Thyroid hormone levels are associated with metabolic components: a cross-sectional study. <i>Croat Med J.</i> 2020 Jul 5;61(3):230-238.</p> <p>Matana A, Brdar D, Torlak V, Boutin T, Popović M, Gunjača I, Kolčić I, Boraska Perica V, Punda A, Polašek O, Barbalić M, Hayward C, Zemunik T. Genome-wide meta-analysis identifies novel loci associated with parathyroid hormone level. <i>Mol Med.</i> 2018 Apr 11;24(1):15.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>2021. – Voditelj institucijskog projekta „Pridržavanje obrasca mediteranske prehrane i razina tjelesne aktivnosti kod djece i mladih u Hrvatskoj“</p> <p>2020. – 2024. Suradnik na HRZZ Istraživačkom projektu „Reguliranje funkcije štitne i doštitne žlijezde i homeostaze kalcija u krvi“, voditelj prof. Tatijana Zemunik</p> <p>2014. - 2018. Doktorand na HRZZ Istraživačkom projektu IP-11-2013 br.1498 "Otkrivanje novih genskih lokusa uključenih u regulaciju funkcije štitne i doštitne žlijezde", voditelj prof. Tatijana Zemunik</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu preddiplomskog studija Matematika i informatika na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>2021. Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za 2020. godinu u kategoriji Mladi znanstvenici za najbolje rangirane znanstvenike prema WoSCC i Scopus bazama podataka</p> <p>2017. Best Presentation Award na kongresu „ICHG 2017: 19th International Conference on Human Genetics, December 18-19 2017", Bangkok, Tajland</p> <p>2012. Stipendija Europskog društva za humanu genetiku (ESHG) za sudjelovanje na tečaju usavršavanja: „Introduction to the statistical analysis of genome-wide association studies“, Department of Genomics of Common Disease, Imperial College London, UK</p>

Titula, ime i prezime	Tatjana Matijaš, mag. rad. techn., viši predavač, doktorand
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Uvod u radiologiju Radiološka propedeutika Radiobiologija i zaštita od zračenja Kliničke vještine I Teorije slikovnog prikaza Receptori radiološke slike Radiološki uređaji i oprema Konvencionalne radiološke metode Kliničke vještine II Kliničke vještine III
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	tmatijas@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1974.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBİ profila osobe	40385
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	8. rujna 2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Predavač
Područje rada	Radiološka tehnologija
Funkcija	Zamjenica pročelnika Odsjeka za radiološku tehnologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistra radiološke tehnologije
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Mjesto	Split, Hrvatska
Nadnevak	22. rujna 2016.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2021.
Mjesto	Poreč, Hrvatska
Ustanova	Hrvatska komora zdravstvenih radnika, Strukovni razred za zdravstvenu radiološko- tehnološku djelatnost
Područje usavršavanja	Primjena CAD-a u dijagnostici karcinoma dojke
Godina	2021.
Mjesto	Poreč, Hrvatska
Ustanova	Hrvatska komora zdravstvenih radnika, Strukovni razred za zdravstvenu radiološko- tehnološku djelatnost
Područje usavršavanja	Online nastava za vrijeme Covid-19 pandemije
Godina	2021.
Mjesto	Karanac, Hrvatska
Ustanova	Hrvatsko društvo radiološke tehnologije
Područje usavršavanja	Upravljanje zdravstvenom radiološko-tehnološkom djelatnošću u kriznim vremenima
Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska (on-line)
Ustanova	Cochrane Croatia
Područje usavršavanja	Sustavni pregledi literature

Godina	2020.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikulumno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada.
Godina	2019.
Mjesto	Primošten, Hrvatska
Ustanova	Hrvatska komora zdravstvenih radnika, Strukovni razred za zdravstvenu radiološko- tehnološku djelatnost
Područje usavršavanja	Pregled impakt faktora objavljenih radova o primjeni umjetne inteligencije u radiologiji
Godina	2019.
Mjesto	Karanac, Hrvatska
Ustanova	Hrvatsko društvo radiološke tehnologije
Područje usavršavanja	Osiguranje kvalitete u radiološkoj tehnologiji
Godina	2018.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Hrvatsko društvo radiologa
Područje usavršavanja	Klinička radiologija te zaštita od zračenja
Godina	2018.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija & Karolinska Institutet, Department of Clinical Science, Intervention and Technology, Division of Radiography
Područje usavršavanja	1 st International Summer School „News in radiological technology and radiography“
Godina	2017.
Mjesto	Opatija, Hrvatska
Ustanova	Zdravstveno veleučilište Zagreb
Područje usavršavanja	Povezivanje obrazovanja i najbolje prakse
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<u>Suradnik na predmetima (od akademske godine 2017./2018. do 2021./2022.):</u> Sveučilišni preddiplomski studij radiološke tehnologije: Uvod u radiologiju (1 god.); Radiobiologija i zaštita od zračenja (1 god.); Radiološka propedeutika (1 god.); Receptori radiološke slike (1 god.); Kliničke vještine I (1 god.); Teorije slikovnog prikaza (2 god.); Konvencionalne radiološke metode (2 god.); Radiološki uređaji i oprema (2 god.); Kliničke vještine II (2 god.); Kliničke vještine III (3 god.) Sveučilišni preddiplomski studij primaljstva: Osnove radiologije i zaštite od zračenja (2 god.) Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva: Osnove radiologije i zaštite od zračenja (2 god.) Sveučilišni preddiplomski studij fizioterapije: Osnove radiologije (2 god.)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>1. Matijaš T. Forenzička dentalna radiografija. Radiološki vjesnik. 2018;(3):20–25. 2. Grgat J, Matijaš T. Comparison of Different Radiographic Image Receptors. Radiološki vjesnik. 2021;(1):2-10.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Položeni kolegiji na Diplomskom studiju radiološke tehnologije: Pedagogija i Didaktika i metodika nastave.</p> <p>Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni“ Udruge studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Frane Mihanović
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kliničke vještine I Uvod u znanstveni rad Računala u radiologiji Kliničke vještine II Primjena radiografije u drugim područjima MRI Novije tehnologije u radiologiji Kliničke vještine III
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	frane.mihanovic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1962
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	354821
Broj CROSBİ profila osobe	33405
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Anatomija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1. 10. 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Radiološka tehnologija
Funkcija	/
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	26. srpnja 2016.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2014.
Mjesto	Helsinki
Ustanova	Aalto University, Finnish National Board of Education
Područje usavršavanja	Visoko obrazovanje, Edukacija i zapošljivost
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački, 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Računala u radiologiji, Novije tehnologije u radiologiji, Uvod u znanstveni rad
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. S. Janković, F. Mihanović i suradnici. Radiološki uređaji i oprema u radiologiji, radioterapiji i nuklearnoj medicini, Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Split, 2015., ISBN 978-953-7220-21-1 2. F. Mihanović. Computed tomography as a method in conservation and restoration, Saarbrücken, LAP, LAMBERT Academic Publishing, 2013., ISBN 978-3-659-45047-1 3. S. Janković, F. Mihanović. Uvod u radiologiju, Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Split, 2013. ISBN 978-953-7220-17-4

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ivanović, A. i Mihanović, F. (2020). Accuracy of measurements performed on digital panoramic radiographs with and without an extra-oral calibration object. ST-OPEN, 1 (-), 1-11. https://doi.org/10.48188/so.1.1 2. Bazina AM, Peričić TP, Galić I, Mihanović F, Kovačević N, Galić T. Knowledge and attitudes of water polo coaches about sports-related dental injuries and dental emergency procedures. Dent Traumatol. 2020 Aug;36(4):382-389. doi: 10.1111/edt.12551. Epub 2020 Mar 4. PMID: 32058660. 3. Marić, Josipa; Bašić, Željana; Jerković, Ivan; Mihanović, Frane; Anđelinović, Šimun; Kružić, Ivana. Facial reconstruction of mummified remains of Christian Saint-Nicolosa Bursa // Journal of cultural heritage, 42 (2020), 249-254 doi:10.1016/j.culher.2019.08.008 4. Kružić, Ivana; Jerković, Ivan; Mihanović, Frane; Marušić, Ana; Anđelinović, Šimun; Bašić, Željana. Virtual autopsy in legal medicine: literature review and example of application on the mummified remains // Medicine, Law & Society, 11 (2018), 2; 67-90 doi:10.18690/ml&s.11. 2 .67 -90.2018 5. Jerković, Ivan; Kružić, Ivana; Bašić, Željana; Mihanović, Frane; Anđelinović, Šimun, The oldest evidence of calcific myonecrosis? // International journal of osteoarchaeology, 28 (2017), 2; 199-200 doi:10.1002/oa.2641
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Procjena dobi ispitanika na temelju snimanja koljena magnetnom rezonancijom korištenjem umjetne inteligencije</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Poslijediplomski doktorski studij, Bazični tečaj komunikacijskih vještina za djelatnike SOZS</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica SOZS-a</p>

TITULA, IME I PREZIME	Prof. dr. sc. Rosanda Mulić, redoviti profesor u trajnom zvanju
PREDMET KOJI PREDAJE NA PREDLOŽENOM STUDIJSKOM PROGRAMU	Higijena i epidemiologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-MAIL ADRESA	rosanda@pfst.hr
GODINA ROĐENJA	1954.
MATIČNI BROJ IZ UPISNIKA ZNANSTVENIKA	203 393
ZNANSTVENO ILI UMJETNIČKO ZVANJE I DATUM POSLJEDNJEGA IZBORA	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju 2015.
ZNANSTVENO-NASTAVNO, UMJETNIČKO-NASTAVNO ILI NASTAVNO ZVANJE I DATUM POSLJEDNJEGA IZBORA	Redoviti profesor u trajnom zvanju 30.06. 2016.
PODRUČJE I POLJE IZBORA U ZNANSTVENO ILI UMJETNIČKO ZVANJE	Biomedicina i zdravstvo, javno zdravstvo i zdravstvena zaštita
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
USTANOVA ZAPOSLENJA	Pomorski fakultet u Splitu; Medicinski fakultet u Splitu
DATUM ZAPOSLENJA	1.6. 2005.
NAZIV RADNOGA MJESTA (PROFESOR, ISTRAŽIVAČ, SURADNIK I SL.)	Profesor
PODRUČJE RADA	Edukacija, organizacija nastave
FUNKCIJA	Profesorica, savjetnica Dekana za bilingvalne studije (Pomorski fakultet)
PODACI O ŠKOLOVANJU – NAJVIŠI POSTIGNUTI STUPANJ	
ZVANJE	Dr. sc.
USTANOVA	Medicinski fakultet u Sarajevu
MJESTO	Sarajevo, BiH
NADNEVAK	12.03. 1991.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
GODINA	2012.
MJESTO	Edinburgh, UK
USTANOVA	Institute for Public Health
PODRUČJE USAVRŠAVANJA	Javno zdravstvo
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
MATERINSKI JEZIK	Hrvatski
STRANI JEZIK I POZNAVANJE JEZIKA NA LJESTVICI OD 2 (DOVOLJNO) DO 5 (IZVRSNO)	Engleski (4)
STRANI JEZIK I POZNAVANJE JEZIKA NA LJESTVICI OD 2 (DOVOLJNO) DO 5 (IZVRSNO)	Francuski (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
RANIJE ISKUSTVO U NOSITELJSTVU SLIČNIH PREDMETA (NAVESTI NAZIV PREDMETA, STUDIJSKOGA PROGRAMA NA KOJEM SE IZVODI/IZVODIO I RAZINU STUDIJSKOGA PROGRAMA)	Nositelj predmeta iz javnog zdravstva (Socijalna Medicina, Epidemiologija, Organizacija zdravstvene zaštite) na Medicinskom fakultetu u Splitu Nositelj Palijativne skrbi i Gerijatrije na OZS Split (do 2020); Nositeljica Promocije zdravlja na Diplomskom studiju sestrinstva OZS Split (do 2020).
AUTORSTVO SVEUČILIŠNIH/FAKULTETSKIH UDŽBENIKA IZ PODRUČJA PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medicina za pomorce. Medicinska naklada, Zagreb 2003. 2. Epidemiologija zaraznih bolesti. Ropac D, ur. Medicinska naklada, Zagreb 2003. 3. Prva pomoć. Udžbenik za studente Vojnog pomorstva i Pomorskog fakulteta. Redak, Split, 2019. 4. Medicinska skrb na brodu. Udžbenik za studente Vojnog pomorstva i Pomorskog fakulteta. Web knjižara Redak, Split, 2020.

<p>STRUČNI, ZNANSTVENI I UMJETNIČKI RADOVI OBJAVLJENI U POSLJEDNJIH PET GODINA IZ PODRUČJA PREDMETA (NAJVIŠE 5 REFERENCA)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mulić R, Russo A, Jerončić Tomić I. Study of Malaria Cases among Seafarers in Croatia and the Causes of Ineffective Chemoprophylaxis among them. <i>Pedagogika-Pedagogy</i>2021; 93 (6s):121-132. DOI: 10.53656/ped21-6s.10stu 2. Mulić R, Jerončić- Tomić I. Supplying ships with safe drinking water. <i>Int Marit Health.</i> 2020;71(2):123-128. doi: 10.5603/IMH.2020.0022 3. Mulić R, Sumić D. Request for professional medical aid on board ocean-going ships in the Republic of Croatia. <i>IMHA.</i> 2019;70(1):42-46. DOI: 10.5603/IMH.2019.0006 4. Jerončić-Tomić I, Čerluka T, Vidan P, Mulić R. Stereotypes and health literacy in seafarers: Views of the students of medicine and maritime science on contraception. <i>IMHA.</i> 2018;69(3): 163-170. 5. Milat M, Mulić R. Epidemiological Characteristics of Tetanus in the Republic of Croatia. <i>Liječn Vjesn</i> 2016;138(7-8):188-194.
<p>STRUČNI I ZNANSTVENI RADOVI IZ METODIKE I KVALITETE NASTAVE OBJAVLJENI U POSLJEDNJIH PET GODINA (NAJVIŠE 5 REFERENCA)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mulić R. Vidan P. Educating/teaching students of maritime studies about medicine for seafarers. <i>Proceedings - 16th Annual General Assembly and Conference of the International Association of Maritime Universities, IAMU AGA 2015.</i> 2020: 269 – 273. 2. Jerončić-Tomić I, Čerluka T, Vidan P, Mulić R. Stereotypes and health literacy in seafarers: Views of the students of medicine and maritime science on contraception. <i>Int Marit Health.</i> 2018;69(3):163-170. 3. Jerončić I, Mulić R, Nikolić J. Maritime Medicine and Medicine for Seafarers. <i>Book Of Abstracts. 5th International Maritime Science Conference, Split, 2014;</i>412-416. 4. Mulić R, Vidan P, Reić L. Causes and Consequences of Fatigue on Board. <i>6th International Conference of Ports and Waterways – POWA 2011.</i> U: Jolić N, ur. <i>Proceedings.</i> Fakultet prometnih znanosti, Zagreb 2011.
<p>STRUČNI, ZNANSTVENI I UMJETNIČKI PROJEKTI IZ PODRUČJA PREDMETA KOJI SU SE PROVODILI U POSLJEDNJIH PET GODINA (NAJVIŠE 5 REFERENCA)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Internacionalizacija Vojnog pomorstva i Morskog ribarstva. Financira: ESF (Europski Socijalni Fond). Projekt HRZZ. Član, nastavno osoblje, projekt završen 2021. 2. Tjelesna aktivnost, san i psihološki stres skipera i nautičara. VIF projekt Pomorskog fakulteta u Splitu, suradnik – u tijeku 3. Međunarodni projekt: Modernizing and harmonizing maritime education in Montenegro and Albania. MarED, TEMPUS 2014-2018. Suradnik 4. Projekt MZOS-a: „Pomorski menadžment za 21. stoljeće“. Nositelj: Pomorski fakultet u Splitu. Suradnik. Projekt završen 2019.
<p>U SKLOPU KOJEGA PROGRAMA I U KOJEM JE OPSEGU NOSITELJ STEKAO METODIČKO-PSIHOLOŠKO-DIDAKTIČKO-PEDAGOŠKE KOMPETENCIJE?</p>	<p>Redovito obrazovanje i kontinuirano cjeloživotno usavršavanje. Tečaj iz Medicinske edukacije, Sveučilište u Splitu, 2005.</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>PRIZNANJA I NAGRADE ZA NASTAVNI I ZNANSTVENI RAD/UMJETNIČKI RAD</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diploma HLZ prigodom 125. obljetnice za osobit doprinos u njegovanju časne tradicije Hrvatskog liječničkog zbora, medicinske znanosti i zdravstva u Republici Hrvatskoj, 1999; 2. Plaketa Sveučilišta u Splitu za izuzetan doprinos znanstvenom i stručnom radu, 2015. 3. Priznanje HLZ za stručni i znanstveni rad, 2021.

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Fiziologija
OPĆE INFORMACIJE	
E-mail adresa	ante.obad@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	https://publons.com/researcher/2124876/ante-obad/
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276655
Broj CROSBİ profila osobe	23191
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 4. srpnja 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 22. siječnja 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti, fiziologija čovjeka
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	16.10.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Interna medicina, kardiologija
Funkcija	Izvanredni profesor, zamjenik pročelnika Odjela i pomoćnik pročelnika Odjela za inovacije i razvoj
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti (PhD)
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2009.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1998. i 1999.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	KB Merkur, odjel za Radiologiju
Područje usavršavanja	Poslijediplomski tečaj trajnog usavršavanja liječnika I kategorije: Ultrazvuk abdominalnih organa (1998.); Ultrazvuk štitnjače i površinskih organa (1998.); Ultrazvuk – doppler krvnih žila (1999.)
Godina	2001.
Mjesto	London, Velika Britanija
Ustanova	Imperial college of medicine, odjel za Kardiologiju
Područje usavršavanja	Edukacija iz ehokardiografije
Godina	2002.
Mjesto	Bad-Oyenhausen, Njemačka
Ustanova	Herz und Diabeteszentrum, Odjela za kardiologiju
Područje usavršavanja	Edukacija iz ehokardiografije
Godina	2007.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	KBC Dubrava, Zagreb
Područje usavršavanja	Tečaj iz transezofagijskog ultrazvuka srca
Godina	2009.
Mjesto	Liverpool, Velika Britanija
Ustanova	Jhon Moores University, School of Sport and Exercise Sciences
Područje usavršavanja	Course in Cardiovascular Ultrasound in Sport and Exercise Science
Godina	2010.
Mjesto	Trondheim, Norveška
Ustanova	NTNU Trondheim
Područje usavršavanja	Education from echocardiography

Godina	2013.
Mjesto	Baar, Švicarska
Ustanova	Switzerland cardiology society
Područje usavršavanja	Course on CPET (Cardiopulmonally exercise training)
Godina	2018-2019
Mjesto	Ženeva, Švicarska
Ustanova	Geneva School of Diplomacy and International Relations
Područje usavršavanja	Executive diploma in diplomatic practice
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – izvrsno (5)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nastavnik na Katedri za fiziologiju Medicinskog fakulteta od 2004.godine te na ostalim smjerovima zdravstvenih fakulteta (Stomatologija, Farmacija, engleski studij Medicine Sveučilišta u Splitu). Od 2012. nositelj predmeta Fiziologija na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> Zubac, Damir; Obad, Ante; Zec, Mirela; Bosnjak, Ana; Ivancev, Vladimir; Valic, Zoran. Spleen Contraction During Step-Transition Supine Cycling Exercise: Preliminary findings // The FASEB journal, 35 (2021), 1; 456-456 Zubac, Damir; Obad, Ante; Zec, Mirela; Bosnjak, Ana; Ivancev, Vladimir; Valic, Zoran. Spleen Contraction During Step-Transition Supine Cycling Exercise: Preliminary findings // The FASEB journal, 35 (2021), 1; 456-456 Šegrt Ribičić, Ivana; Valić, Maja; Božić, Joško; Obad, Ante; Glavaš, Duška; Glavičić, Igor; Valić, Zoran Influence of oxygen enriched gases during decompression on bubble formation and endothelial function in self-contained underwater breathing apparatus diving: a randomized controlled study // Croatian medical journal, 60 (2019), 265-272 Mijacika, Tanja; Frestad, Daria; Kyhl, Kasper; Barak, Otto; Drviš, Ivan; Secher, Niels H.; Buca, Ante; Obad, Ante; Dujic, Ante; Madsen, Per Lav Blood pooling in extrathoracic veins after glossopharyngeal insufflation // European journal of applied physiology, 117 (2017), 4; 641-649 Susilovic-Grabovac, Zora; Obad, Ante; Duplančić, Darko; Banić, Ivana; Brusoni, Denise; Agostoni, Piergiuseppe; Vuković, Ivica; Dujic, Zeljko; Bakovic, Darija 2D speckle tracking echocardiography of the right ventricle free wall in SCUBA divers after single open sea dive // CLINICAL AND EXPERIMENTAL PHARMACOLOGY AND PHYSIOLOGY, 45 (2017), 3; 234-240
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Aktivno sudjelovanje u realizaciji znanstveno-istraživačkih projekata: <ol style="list-style-type: none"> Ronjenje s komprimiranim zrakom i kardiovaskularni sustav; šifra projekta: 216-2160133-0130; trajanje projekta 01/01/2007-31/12/2013

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ronjenje na dah i kardiovaskularni sustav; Nositelj projekta: šifra 216-2160133-0330; trajanje projekta 01/01/2007-31/12/2013 3. Kardiovaskularni učinci vina i njegovih sastojaka; šifra projekta: 216-2160547-0537; trajanje projekta: 01/01/2007-31/12/2013 4. Prirodni izvori resveratrola i njegov sinergijski učinak s drugim polifenolima; šifra projekta: 011-2160547-2226; trajanje projekta: 01/01/2007-01/01/2009 5. Zatajivanje srca u Hrvatskoj; šifra projekta: 108-1081875-1927; trajanje projekta: 01/01/2007-01/01/2009
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	-
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu za doprinos Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija, svibanj 2021. godine

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Valdi Pešutić- Pisac
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Patologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	valdypp@gmail.com
Godina rođenja	1962
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	147360
Broj CROSBİ profila osobe	26679
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 10.07.2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redovni profesor u trajnom zvanju, 12.07.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split; Medicinski Fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1989; kumulativni radni odnos od 2004
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist patolog, redovni profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Patologija, nastava
Funkcija	Pročelnica Katedre za Patologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat; Redovni profesor u trajnom zvanju
Ustanova	Medicinski fakultet u Zagrebu; Medicinski fakultet u Splitu
Mjesto	Zagreb; Split
Nadnevak	2000; 12.07.2019.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
	studeni 1995.;svibanj 1996.;svibanj 1998.;studeni :1999; 2001; 2003;2005
Mjesto	Rim i Zagreb
Ustanova	Odjel za Patologiju, Klinika "A.Gemelli", Sveučilište »Sacro Cuore» u Rimu, Italija, Odjel za Patologiju, Institut za tumore, Zagreb Hrvatska.,
Područje usavršavanja	Patologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj predmeta "Molekularna biologija tumora mokraćnog sustava" na postdiplomskom doktorskom studiju "Molekularna biologija novotvorina"

<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Autor poglavlja "Probavni sustav" u knjigama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Damjanov I, Jukić S. Specijalna patologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2004; 221-277. 2. Damjanov I, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2008; 391-435. 3. Damjanov I, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2011;505-564. <p>Autor poglavlja "Bolesti endokrinog sustava" u knjigama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Damjanov I, Seiwerth S, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2014; 659-696 2. Damjanov I, Seiwerth S, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2018;659-696 <p>Autor Prgomet D i sur. Tumori glave i vrata, Medicinska naklada, Zagreb, 2019; 21-46.poglavlja "Patologija tumora glave i vrata" u knjizi:</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brčić L, Barić A, Benzon B, Brekalo M, Gračan S, Kaličanin D, Škrabić V, Zemunik T, Barbalić M, Novak I, Pešutić Pisac V, Punda A, Boraska Perica V. AATF and SMARCA2 are associated with thyroid volume in Hashimoto's thyroiditis patients. Sci Rep. 2020 Feb 4;10(1):1754. doi: 10.1038/s41598-020-58457-x. PMID: 32019955; PMCID: PMC7000742 2. Tonkić A, Vuković J, Vrebalov Cindro P, Pesutić Pisac V, Tonkić M. Diagnosis of Helicobacter pylori infection: A short review. Wien Klin Wochenschr. 2018 ;130(17-18): 530-534 3. Kontić M, Čolović Z, Paladin I, Gabelica M, Barić A, Pešutić-Pisac V. Association between EGFR expression and clinical outcome of laryngeal HPV squamous cell carcinoma. Acta Otolaryngol. 2019 Aug 20:1-5 4. Punda A, Bedeković V, Barić A, Kontić M, Čolović Z, Vanjaka Rogošić L, Punda H, Kunac N, Grandić L, Pešutić Pisac V. RET expression and its correlation with clinicopathologic data in papillary thyroid carcinoma. Acta Clin Croat. 2018 Dec;57(4):646-652 5. Barić A, Marković V, Eterović D, Bedeković V, Kontić M, Juretić Kuščić L, Pešutić Pisac V, Punda A. Cyclin D1, RET and p27 Expression in Papillary Microcarcinoma. Acta Clin Croat 2017; 56(1): 15-20.
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kancerogeneza i prognostički biljezi kod pločastog karcinoma grkljana - Šifra projekta: 216-0000000-0085; Vrsta projekta: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa) – Voditeljica projekta 2. Reguliranje funkcije štitne i doštitne žlijezde i homeostaze kalcija u krvi-Trajanje projekta: 1. 3. 2020. – 29. 2. 2024. Voditelj projekta: Prof. dr. sc. Tatijana Zemunik Suradnica na projektu. 3. Genetski i epigenetski biljezi kao pokazatelji agresivnosti diferenciranog karcinoma štitnjače (ThyroGene Mark) Projekt Hrvatske zaklade za znanost Voditelj projekta: akademik Zvonko Kusić; Suradnica na projektu
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Medicinski fakultet u Splitu - edukacija edukatora</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	

Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada za najboljeg profesora Medicinskog fakulteta u Splitu 2009 za školsku godinu 2008. 2010 - Zahvalnica Hrvatskog liječničkog zbora u znak priznanja za zasluge u radu Zbora, unaprijeđenje medicinske struke te zdravstvenu i humanitarnu djelatnost
---	---

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Mate Petričević, dr.med.
Predmet/i koje predaje na studijskom programu	Kirurgija i traumatologija
OPĆE INFORMACIJE	
E-mail adresa	petricevic.mate@gmail.com
Godina rođenja	1981
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	301965
Broj CROSBİ profila osobe	24171
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik - 2020
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Doc.dr.sc. – 2020
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split/SOSZS
Datum zaposlenja	01.09.2021./2022.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Liječnik
Područje rada	Kardiokirurgija
Funkcija	Pročelnik Zavoda – Konzultant Kardiokirurg
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor Znanosti
Ustanova	Medicinski Fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2014.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2017-2018
Mjesto	Melbourne, Victoria, Australia
Ustanova	Royal Melbourne Hospital
Područje usavršavanja	Kardiokirurgija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kirurgija – MEFZG
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Sveučilišni udžbenik iz Kirurgije – Šoša isuradnici , Školska Knjiga
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Petriceovic M, Knezevic J, Biocina B, Mikus M, Konosic L, Rasic M, Milosevic M, Rotim C, Madzar T, Rotim A, Gasparovic H, Goerlinger K. Association among Clopidogrel Cessation, Platelet Function, and Bleeding in Coronary Bypass Surgery: An Observational Trial. Thorac Cardiovasc Surg. 2019 Jul 30. doi: 10.1055/s-0039-1693122. [Epub ahead of print] PMID: 31362327 Petricevic M , Petricevic M , Pasalic M, Golubic – Cepulic B, Raos M, Dujmic D, Kalamar V, Mestrovic V, Gasparovic H, Vasicek V, Goerlinger K, Biocina B.

	<p>Cost Analysis of Transfusion Therapy in Coronary Artery Surgery Thorac Cardiovasc Surg. 2019 [Epub ahead of print]</p> <p>Samardzic J, Bozina N, Skoric B, Ganocci L, Krpan M, Petricevic M, Pasalic M, Bozina T, Pavasovic S, Cikes M, Milicic D. Impact of continuous P2Y12 inhibition tailoring in acute coronary syndrome and genetically impaired clopidogrel absorption Journal of Cardiovascular Pharmacology: October 10, 2019 - Volume Publish Ahead of Print - Issue - p doi: 10.1097/FJC.0000000000000767</p> <p>Petricevic M, Petricevic M, Biocina B. Aspirin Resistance Significantly Influences Clinical and Economic Burden In Cardiac Surgery Patients. Ann Thorac Surg. 2019 Oct 3. pii: S0003-4975(19)31475-4. doi: 10.1016/j.athoracsur.2019.08.084. PMID: 31586618</p> <p>Jeppsson A, Petricevic M, Kolh P, Valgimigli M. 2017 European Society of Cardiology (ESC) focused update on dual antiplatelet therapy in collaboration with the European Association for Cardio-Thoracic Surgery (EACTS). Eur J Cardiothorac Surg. 2018 Jan 1;53(1):3-4. doi: 10.1093/ejcts/ezx333.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

Titula, ime i prezime	Prof. dr.sc. Davorka Sutlović, redoviti profesor u trajnom zvanju
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Uvod u znanstveni rad
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	dsutlovic@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	http://ozs.unist.hr/o-odjelu/ustroj-odjela/uprava/pomocnik-procelnika-odjela-za-nastavu
Godina rođenja	1961.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	256403
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetniku trajnom zvanju 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor trajno zvanje 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; Temeljne medicinske znanosti; Interdisciplinarne znanosti – Temeljne medicinske znanosti/Farmacija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu - Sveučilišni odjel zdravstvenih studija / Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	2019. / 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor trajno zvanje
Područje rada	kemija i instrumentalne tehnike
Funkcija	Voditelj Katedre za temeljne medicinske znanosti; Pomoćnica pročelnika Odjela za nastavu
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	MEDICINSKI FAKULTET
Mjesto	SPLIT
Nadnevak	2005.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1998.
Mjesto	Pula
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2001.
Mjesto	Francuska ; Lyon
Ustanova	Promega Centar
Područje usavršavanja	DNA analiza, studijski posjet
Godina	2004.
Mjesto	Njemačka ; Darmstadth
Ustanova	Centar Applied Biosystems
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2004.
Mjesto	Plitvice
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	ZAGREB
Ustanova	MUP- Centar za kriminalistička vještačenja «Ivan Vučetić»
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	Njemačka; Duisburg
Ustanova	Edukacijski centar firme SHIMADZU
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	ZAGREB
Ustanova	Medicinski fakultet, Zavod za sudsku medicinu i kriminalistiku
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija

Godina	2007.
Mjesto	Grčka, Atena
Ustanova	Sudska medicina
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2014.
Mjesto	Italija, Verona i Pavia
Ustanova	Centar za otrovanja i ovisnosti
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2015.
Mjesto	Italija, Firenca
Ustanova	Forensic Toxicology Unit, Department of Health Science, University of Florence
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2018.
Mjesto	Otočec, Slovenia
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Specialized toxicology course - Regulatory toxicology
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Diplomski studij Medicine Od 2000. - Sveučilišni diplomski studij medicine, nastavnik na predmetu: Sudska medicina</p> <p>Od 2007. - Sveučilišni diplomski studij medicine, voditelj predmeta: Mala doza toksikologija</p> <p>Od 2007. - Sveučilišni diplomski studij medicine, nastavnik na predmetu: Zlouporeba lijekova u športu</p> <p>Diplomski studij Farmacije Od 2011. - Sveučilišni diplomski studij farmacije, voditelj predmeta: Farmaceutska toksikologija Sudska farmacija</p> <p>Preddiplomski studij medicinsko laboratorijske dijagnostike na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Od 2012. - Voditelj predmeta: Instrumentalne tehnike u medicinsko-laboratorijskoj dijagnostici Toksikologija hrane</p> <p>Od 2019. - Opća kemija i stehiometrija Analitička kemija Organska kemija Uvod u znanstveni rad</p> <p>Diplomski studij Forenzike na Sveučilišnom odjelu za forenzične znanosti Od 2010. -2017. Voditelj predmeta: Osnove forenzične kemije Forenzična kemija i toksikologija I Forenzična kemija i toksikologija II Primijenjena sudska toksikologija Toksikologija hrane</p>
b) POSLIJEDIPLOMSKA NASTAVA	

	<p>Od 2000. –2001. Poslijediplomski studij «Temeljne i kliničke medicinske znanosti» Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, suradnik na predmetu Molekularna medicina</p> <p>Od 2007. – Poslijediplomski studij «Biologija novotvorina» Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, voditelj predmeta „Osnovni principi biokemijske toksikologije novotvorina“.</p> <p>Od 2009. –2018. Poslijediplomski stručni studij «Medicinsko pravo» Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, nastavnik na predmetima „Sudska medicina“ i „CSI Split“.</p> <p>Od 2011. –2013. Poslijediplomski specijalistički studij «Analitička toksikologija» Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, nastavnik na predmetima „Sudska toksikologija u humanoj medicini“ i „Forenzička toksikologija“.</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sutlović Davorka i sur. Osnove forenzične toksikologije. Split: Redak; 2011. 2. Sutlović Davorka i sur. Toksikologija hrane. Split: Redak; 2011. 3. Sutlović Davorka. Osnove kemije, priručnik za studente forenzike. Split: Redak; 2013. 4. Kovačić, Zdravko; Nestić, Marina; Sutlović, Davorka. Forenzična toksikologija // Sudska medicina i deontologija / Mayer, Davor (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2018. str. 153-201.
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sutlović, Davorka; Kuret, Sendi; Definis, Marija New psychoactive and classic substances in pooled urine samples collected at the Ultra Europe festival in Split, Croatia // <i>Arhiv za higijenu rada i toksikologiju</i>, 72 (2021), 3; 198-204 doi:10.2478/aiht-2021-72-3509 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni) 2. Nedoklan, Srđan; Knezović, Zlatka; Knezović, Nina; Sutlović, Davorka Nutrition and mineral content in human teeth through THE CENTURIES // <i>Archives of oral biology</i>, 124 (2021), 105075, 8 doi:.org/10.1016/j.archoralbio.2021.105075 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni) 3. Sutlović, Davorka; Ključević, Željko; Kuret, Sendi ABCB1, CYP2B6, and CYP3A4 genetic polymorphisms do not affect methadone maintenance treatment in HCV-positive patients // <i>Arhiv za higijenu rada i toksikologiju</i>, 71 (2020), 4; 353-358 doi:10.2478/aiht-2020-71-3378 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni) 4. Patrician, Alexander; Versic-Bratinčević, Maja; Mijacika, Tanja; Banic, Ivana; Marendic, Mario; Sutlović, Davorka; Dujčić, Željko; Ainslie, Philip N. Examination of a New Delivery Approach for Oral Cannabidiol in Healthy Subjects: A Randomized, Double-Blinded, Placebo-Controlled Pharmacokinetics Study. // <i>Advances in therapy</i>, 36 (2019), 11; 3196-3210 doi:10.1007/s12325-019-01074-6 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)

	<p>5. Ključević, Željko; Benzon, Benjamin; Ključević, Nikola; Veršić Bratinčević, Maja; Sutlović, Davorka Liver damage indices as a tool for modifying methadone maintenance treatment: a cross-sectional study // <i>Croatian medical journal</i>, 59 (2018), 298-306 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni).</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>- Voditelj projekta pri Ministarstvu znanosti obrazovanja i športa br. 216-2160800-0655 « Metali u kosturima iz starohrvatskih grobova u Kliškoj i Bribirskoj županiji» - Suradnik na projektu pri Ministarstvu znanosti obrazovanja i športa «Kardiovaskularni učinci vina i njegovih sastojaka» Voditelj projekta: prof.dr.sc. Mladen Boban –Katedra za farmakologiju - Suvoditelj europskog projekta «I-SEE European project on New Psychoactive Substance» (2015.-2017.) - Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta Vlade RH „Intoksikacije novim psihoaktivnim tvarima – protokol postupanja“ (2017.) - Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta Vlade RH „Praćenje intoksikacija novim psihoaktivnim tvarima analizom uzoraka urina“ (2018.)</p> <p>Glavni istraživač istraživačke skupine MF-a i SOZS-a koja se bavi istraživanjem sadržaja teških metala u biološkim uzorcima.</p> <p>Istraživanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procjena zagađenja okoliša određivanjem teških metala u mekoniumu 2. Gustoća i sadržaj minerala (kalcija i fosfora) u skeletnom materijalu iz masovnih grobnica 3. Usporedba kvalitete i mineralnog sadržaja zuba ranosrednjovjekovne i recentne populacije južne hrvatske
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Obvezna edukacija na Medicinskom fakultetu Split Tempus projekt Edukacija edukatora u Beču (2x), Pečuhu i Zagrebu</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Ivana Štula
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kompjuterizirana tomografija DSA MRI Intervencijska radiologija Kontrola kvalitete uređaja i procesa Multiplanarni prikaz struktura tijela
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	stulaivana@gmail.com
Godina rođenja	1967.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBİ profila osobe	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Radiologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultetu Splitu. KBC Split
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Radiologija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	08.02.2013
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	suradnik u: Radiologija, Tehnike slikovnog prikaza, Magnetska rezonanca, Intervencijska radiologija
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Mašković J, Janković S. Odabrana poglavlja intervensijske radiologije. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu. Split 2008.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> Vuković I, Brešković T, Duplančić D, Batinić T, Štula I, Bulat C, Tomić S. Castelman's disease presenting as a tumorous paracardiac formation. Acta clinica Croatica 2016; 55:161-6. Krnić D, Družijanić N, Štula I, Čapkun V, Krnić D. Incarcerated inguinal hernia mesh repair: Effect on testicular blood flow and sperm autoimmunity. Med Sci Monit.2016; 22:1524-33

	<p>3. Vidjak V, Štula I, Matijević F, Kavur L, Sertić Milić H; Blašković D. Embolisation of pulmonary arteriovenous malformations – case series Pol J Radiol 2018; 83: e326-e332</p> <p>4. Štula I, Marinović Guić M, Lovrić Kojundžić S, Gabrić J. Severe thrombosis of abdominal aorta with distal embolism as the only clinical manifestation of COVID-19 infection . Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti, 1 (2021), 1;34-36 doi:10.48188/hczz.1.1.2</p> <p>5. Stula I, Kojundzic SL, Guic MM, Novak K. Carotid artery stenosis in correlation with neck and carotid artery anatomy. Vascular. 2021 May 30:17085381211018603. doi: 10.1177/17085381211018603.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	