

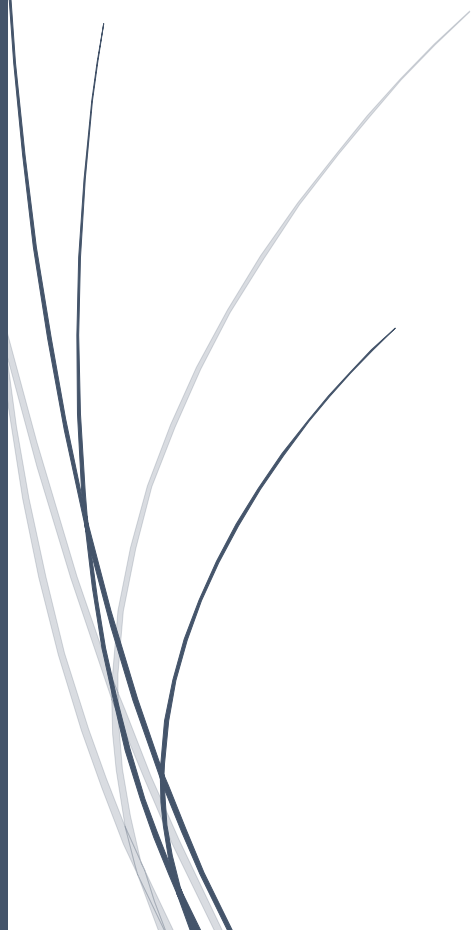
**SVEUČILIŠTE U SPLITU**  
**SVEUČILIŠNI ODJEL ZDRAVSTVENIH STUDIJA**

**2023./24.**

**KATALOG PREDMETA,  
KOMPETENCIJE I ISHODI UČENJA**  
**SVEUČILIŠNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ:  
FIZIOTERAPIJA**

Prihvaćen na 3. redovitoj sjednici Stručnog vijeća održanoj 19. prosinca 2023.

**Izmjene i dopune studijskog programa od 20 – 40%**



## SADRŽAJ:

KOMPETENCIJE PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA FIZIOTERAPIJE	1
KATALOG PREDMETA S ISHODIMA UČENJA.....	4
PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA PRVE GODINE .....	8
PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA DRUGE GODINE .....	9
PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA TREĆE GODINE .....	10
UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA PRVE GODINE .....	11
UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA DRUGE GODINE .....	12
UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA TREĆE GODINE .....	13
PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA PRVE GODINE .....	14
PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA DRUGE GODINE .....	75
PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA TREĆE GODINE .....	129
POPIS PREDMETA TE NASTAVNIKA I SURADNIKA .....	173
ŽIVOTOPISI NASTAVNIKA I SURADNIKA .....	178

## **IZDAVAČ**

Sveučilište u Splitu  
Sveučilišni odjel zdravstvenih studija

## **UREDILI**

- dr. sc. Mario Marenić, pomoćnik pročelnika Odjela za nastavu
- doc. dr. sc. Ivanka Marinović, pročelnica Katedre za fizioterapiju
- Ivana Klarić Kukuz, asistent

## **TEHNIČKA PODRŠKA**

- dr. sc. Mario Marenić, pomoćnik pročelnika Odjela za nastavu
- Ivana Klarić Kukuz, asistent

## **AUTORI TEKSTOVA**

Nositelji predmeta i članovi Katedre za fizioterapiju

# KOMPETENCIJE PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA FIZIOTERAPIJE

Nakon završetka studija polaznici će biti osposobljeni za individualni i timski rad u zdravstvenom sustavu. Po završetku studija moći će primjenjivati stečena:

## 1. Znanja

**1.1. Temeljna znanja iz područja prirodnih i biomedicinskih znanosti:** primjenjuje temeljna znanja iz anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, biofizike, histologije i embriologije, javnog zdravstva i statistike potrebna za definiranje i analiziranje problema u svrhu kliničke prosudbe u medicini i zdravstvu.

**1.2. Ekspertna znanja u fizioterapiji:** prepoznati morfološke karakteristike pojedinih tkiva, organa i organskih sustava; objasniti fiziološke i patofiziološke funkcije mišićno-koštanog sustava te prepoznati odstupanja od normalne funkcije drugih organskih sustava; interpretirati biomehaničke i kineziološke zakonitosti funkcioniranja tijela; savladati, dokumentirati i interpretirati metode i rezultate fizioterapijske procjene te sudjelovati u postavljanju terapijskih ciljeva i plana fizioterapijske intervencije.

## 2. Osobne vještine

**2.1. Rješavanje problema i donošenje odluka:** temeljem stečenih znanja i vještina, uzimajući u obzir pacijentove funkcionalne i populacijske karakteristike, sudjeluje u planiranju, provedbi i evaluaciji fizioterapijskih intervencija.

**2.2. Komunikacijske vještine:** usmenim i pisanim oblicima komuniciranja osigurava pozitivne interakcije s pacijentima, suradnicima, drugim zdravstvenim stručnjacima i širom javnošću.

**2.3. Vještine timskog rada:** stručnim, odgovornim i etičkim ponašanjem značajno doprinosi u različitim situacijama i u međuprofesionalnim skupinama, kao i u djelovanju profesionalnih organizacija i odbora, djelovanju unutar rehabilitacijskih timova primjenjujući problemski orijentiran i fokusiran interdisciplinarni oblik timskog rada.

## 3. Profesionalne vještine

**3.1. Fizioterapija i rehabilitacija:** primjenjuje stečena stručna znanja i vještine poštujući načela etike i deontologije; provodi fizioterapijsku procjenu stanja pacijenta s ciljem utvrđivanja vrste i razine onesposobljenosti; sudjeluje u postavljanju ciljeva, planiranju i kreiranju fizioterapijske intervencije; primjenjuje i procjenjuje učinke fizioterapijske intervencije. Djeluje u sklopu pojedinačnih rehabilitacijskih timova i sudjeluje u unaprijeđenju zdravlja i provođenju aktualne zdravstvene politike. Svoje djelovanje temelji na pravilima provjerene fizioterapijske prakse, po načelima profesionalne etike i zakonodavstva na primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj razini zdravstvene zaštite.

**3.2. Fizioterapija u zajednici:** provodi edukaciju bolesnika i obitelji; sudjeluje u programima prevencije bolesti i u prevenciji onesposobljenja kao i u programima promicanja zdravlja cjelokupne populacije u zdravstvenim ustanovama, u društvenoj zajednici i javnom zdravstvu. Provodi zdravstveno odgojne aktivnosti, edukaciju, nadzor i evaluaciju rada budućih fizioterapeuta, kroz mentorske aktivnosti.

**3.3. Organizacijske vještine:** provodi propisanu fizioterapijsku dokumentaciju; planira i organizira provođenje fizioterapijskih intervencija; planira i organizira uvjete za izvođenje fizioterapijskih intervencija, sudjeluje u organizaciji individualnog i timskog modela rada.

**3.4. Informacijske vještine:** koristi informacijske tehnologije, baze podataka i statističke metode u svrhu unaprijeđenja procesa rada i osiguravanja kvalitete, unaprijeđenja stručnih znanja i vještina te provođenja istraživačkih aktivnosti.

**3.5. Istraživačke vještine:** objasniti znanstvene temelje fizioterapijskih intervencija, poznavati metodologiju istraživanja u fizioterapiji te kritički interpretirati i implementirati znanstvene dokaze u fizioterapijsku praksu.

## 4. Samostalnost i odgovornost

4.1. **Samostalnost:** iskazuje samostalnost u organizaciji, izvođenju, koordiniranju i upravljanju, izradi strategije i poslovnih planova relevantnih za profesiju.

4.2. **Odgovornost:** primjenjuje etička i pravna načela profesije u individualnom i timskom radu; provodi aktivnosti vezane za kontinuiranu profesionalnu edukaciju doprinoseći razvoju profesije.

## KATALOG PREDMETA S ISHODIMA UČENJA

Po završetku studija prvostupnik/ca fizioterapije će moći:

Po završetku studija prvostupnik/ca fizioterapije će moći:

1. Razumjeti temeljna znanja iz područje anatomije, fiziologije, biokemije, histologije i embriologije, biologije, biofizike, javnog zdravstva, patologije i patofiziologije, farmakologije i mikrobiologije te drugih biomedicinskih predmeta, zatim statistike i informatike potrebnih za definiranje i analiziranje problema u svrhu kliničke prosudbe u biomedicini i zdravstvu.
2. Prepoznati morfološke karakteristike pojedinih tkiva, organa i organskih sustava, objasniti fiziološke i patofiziološke funkcije mišićno-koštanog sustava te prepoznati odstupanja od normalne funkcije drugih organskih sustava, interpretirati biomehaničke i kineziološke zakonitosti funkcioniranja tijela.
3. Usvojiti teorijska i praktična znanja o različitim fizioterapijskim vještinama, tehnikama i asistivnim pomagalima.
4. Usvojiti teorijska i praktična znanja o metodama procjenjivanja stanja pacijenta i utvrđivanja funkcionalne dijagnoze; dokumentiranja i interpretiranja dobivenih rezultata, oblikovanja zaključaka procjene u okviru fizioterapijskog procesa.
5. Sudjelovati u određivanju ciljeva, planiranju i kreiranju fizioterapijske intervencije, uvažavajući indikacije i kontraindikacije za primjenu fizikalnih čimbenika u terapiji.
6. Provoditi i nadzirati fizioterapijske intervencije. Evaluirati učinak fizioterapijske intervencije u postizanju ciljeva, koristeći funkcionalne testove i mjerenja.
7. Planirati i provoditi metode fizioterapijske intervencije u svim granama kliničke medicine, po utvrđenim programima, pravilima i protokolima rehabilitacijskih timova.
8. Primijeniti temeljnu zdravstvenu terminologiju u pisanoj i usmenoj komunikaciji.
9. Koristiti informacijske tehnologije, baze podataka i statističke metode u svrhu unaprijeđenja procesa rada i osiguravanja kvalitete, unaprijeđenja stručnih znanja i vještina te provođenja istraživačkih aktivnosti.
10. Djelovati po načelima profesionalne etike i zakonodavstva, osiguravajući sigurnost pacijenta te etičku i društvenu odgovornost prilikom provođenja fizioterapijske intervencije u skladu s pravilima provjerene fizioterapijske prakse na primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj razini zdravstvene zaštite.
11. Djelovati kao ravnopravan član zdravstvenog tima, obavljati temeljne zadatke iz fizioterapije u sklopu rehabilitacijskih timova, vrednovati fizioterapeutsku djelatnost u timskom radu, poštujući članove tima.
12. Provoditi edukaciju bolesnika i obitelji, sudjelovati u programima prevencije bolesti i promicanja zdravlja cjelokupne populacije u zdravstvenim ustanovama, u društvenoj zajednici i javnom zdravstvu.
13. Obavljati zdravstveno odgojne aktivnosti, provoditi edukaciju i nadzor budućih fizioterapeuta kroz mentoriranje.

**I. I II. SEMESTAR – ISHODI UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA**

KOD	PREDMET	PDF 1	PDF 2	PDF 3	PDF 4	PDF 5	PDF 6	PDF 7	PDF 8	PDF 9	PDF 10	PDF 11	PDF 12	PDF 13
ZSZ616	Anatomija	+	+											
ZSZ617	Fiziologija	+	+											
ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu	+												
ZSZ606	Tjelesna kultura I	+												
ZSZ634	Informatika i statistika u zdravstvu	+								+				
ZSZ635	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	+												
ZSZ605	Etika u zdravstvu	+												
ZSZ611	Sociologija zdravlja	+												
ZSZ610	Higijena i epidemiologija	+												
ZSZ613	Javno zdravstvo	+												
ZSZ608	Zdravstvena psihologija	+										+	+	
ZSZ609	Komunikacijske vještine u zdravstvu	+										+	+	
ZSZ615	Biofizika	+												
ZSZ614	Biokemija	+												
ZSZ618	Biologija	+												
ZSZ619	Embriologija i histologija	+	+											
ZSRF600	Temeljni medicinsko-tehnički postupci	+												
ZSF632	Engleski jezik za fizioterapiju I	+							+					
ZSF601	Uvod u fizioterapiju			+	+	+			+					
ZSF602	Fizioterapijska procjena			+	+	+	+		+					
ZSF603	Klinička kineziologija		+		+		+		+					
ZSF604	Osnove motoričkih transformacija		+		+				+					
ZSF609	Biomehanika	+	+											
ZSF610	Kliničke vještine I			+	+	+	+		+	+	+	+		



**III. I IV. SEMESTAR – ISHODI UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA**

KOD	PREDMET	PDF	PDF	PDF	PDF	PDF	PDF	PDF	PDF	PDF	PDF	PDF	PDF	PDF
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ZSZ623	Tjelesna kultura II	+												
ZSZ626	Patologija	+												
ZSZ625	Patofiziologija	+												
ZSRF601	Farmakologija	+												
ZSF633	Engleski jezik za fizioterapiju II	+							+					
ZSF635	Ortopedija i traumatologija		+											
ZSF636	Sportska medicina		+											
ZSF637	Protetika i ortotika		+											
ZSF638	Ginekologija i porodništvo		+											
ZSF639	Reumatologija		+											
ZSF640	Kardiologija i pulmologija		+											
ZSF641	Neurologija		+											
ZSF642	Pedijatrija		+											
ZSF643	Psihijatrija		+											
ZSF614	Fizikalni čimbenici u terapiji		+	+		+		+						
ZSF615	Manualne fizioterapijske vještine		+	+		+		+						
ZSF616	Fizioterapija u ortopediji, traumatologiji i sportu		+	+		+		+						
ZSF618	Specijalne teme iz motoričkih transformacija		+		+									
ZSF644	Fizioterapija u reumatologiji		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ZSF630	Funkcionalna anatomija muskuloskeletnog sustava	+	+					+	+					
ZSF620	Kliničke vještine II		+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ZSF617	Osnove dermatologije	+												
ZSF619	Osnove radiologije	+												

**V. I VI. SEMESTAR – ISHODI UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA**

KOD	PREDMET	PDF 1	PDF 2	PDF 3	PDF 4	PDF 5	PDF 6	PDF 7	PDF 8	PDF 9	PDF 10	PDF 11	PDF 12	PDF 13
ZSZ621	Uvod u znanstveni rad i znanstvene tehnologije	+							+	+				
ZSZ630	Urgentna stanja u medicini		+											
ZSF645	Fizioterapija u ginekologiji, porodništvu i pedijatriji		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ZSF622	Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ZSF647	Fizioterapija u neurologiji		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ZSF627	Kliničke vještine III		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ZSF628	Kliničke vještine IV		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ZSF629	Završni rad								+	+				
ZSF625	Sport osoba s invalidnošću		+	+		+		+	+				+	
ZSF626	Fizioterapijske vještine u neurorehabilitaciji		+	+		+		+	+			+	+	
ZSF605	Palijativna skrb		+					+	+			+	+	
ZSF606	Osnove radne terapije		+	+				+	+			+	+	
ZSF631	Primijenjena neuroanatomija	+	+						+					
ZSF608	Gerontologija		+					+	+			+	+	

## PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA PRVE GODINE

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 1.								
Semestar: I. i II.								
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS	
			P	S	V*	T		
Obvezni	ZSZ616	Anatomija	30	20	20	0	4	
	ZSZ617	Fiziologija	30	7	0	10	3	
	ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu	10	4	5	0	1	
	ZSZ606	Tjelesna kultura I**	0	0	0	38	0	
	ZSZ634	Informatika i statistika u zdravstvu	10	8	15	0	2	
	ZSZ635	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	15	15	0	0	2	
	ZSZ605	Etika u zdravstvu	20	10	0	0	1,5	
	ZSZ611	Sociologija zdravlja	20	12	0	0	1,5	
	ZSZ610	Higijena i epidemiologija	30	20	0	5	3	
	ZSZ613	Javno zdravstvo	15	5	0	0	1	
	ZSZ608	Zdravstvena psihologija	14	12	18	0	2	
	ZSZ609	Komunikacijske vještine u zdravstvu	12	0	0	18	2	
	ZSZ615	Biofizika	20	5	0	0	2	
	ZSZ614	Biokemija	20	10	0	0	2	
	ZSZ618	Biologija	20	10	0	0	2	
	ZSZ619	Embriologija i histologija	20	10	0	0	2	
	ZSRF600	Temeljni medicinsko-tehnički postupci	15	4	0	0	1	
	ZSF632	Engleski jezik za fizioterapiju I	0	30	0	0	2	
	ZSF601	Uvod u fizioterapiju	15	5	10	0	2	
	ZSF602	Fizioterapijska procjena	30	10	50	0	5	
	ZSF603	Klinička kineziologija	25	15	50	0	5	
	ZSF604	Osnove motoričkih transformacija	20	15	20	20	4	
	ZSF609	Biomehanika	20	10	15	0	2	
	ZSF610	Kliničke vještine I	5	5	150	0	8	
	Ukupno obvezni			416	242	353	91	60

### LEGENDA

P – predavanja; S – seminari; V – vježbe; T – terenska nastava

\*Vježbe obuhvaćaju zbroj metodičkih, predkliničkih, kliničkih i posebnih kliničkih vježbi

\*\*Tjelesna i zdravstvena kultura – student upisuje 38 sati terenske nastave u prvj i drugoj godini.

## PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA DRUGE GODINE

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 2.							
Semestar: III. i IV.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V*	T	
Obvezni	ZSZ623	Tjelesna kultura II**	0	0	0	38	0
	ZSZ626	Patologija	30	0	0	0	2
	ZSZ625	Patofiziologija	30	0	0	0	2
	ZSRF601	Farmakologija	18	8	0	0	2
	ZSF633	Engleski jezik za fizioterapiju II	0	30	0	0	2
	ZSF635	Ortopedija i traumatologija	20	10	0	0	2
	ZSF636	Sportska medicina	10	10	0	0	2
	ZSF637	Protetika i ortotika	10	5	5	0	1,5
	ZSF638	Ginekologija i porodništvo	15	5	0	0	1,5
	ZSF639	Reumatologija	20	0	0	0	1,5
	ZSF640	Kardiologija i pulmologija	20	0	0	0	1,5
	ZSF641	Neurologija	15	5	0	0	1,5
	ZSF642	Pedijatrija	18	7	0	0	1,5
	ZSF643	Psihijatrija	15	0	0	0	1
	ZSF614	Fizikalni čimbenici u terapiji	25	10	35	0	4
	ZSF615	Manualne fizioterapijske vještine	30	10	140	0	9
	ZSF616	Fizioterapija u ortopediji, traumatologiji i sportu	40	10	35	0	5
	ZSF618	Specijalne teme iz motoričkih transformacija	30	15	0	60	5
	ZSF644	Fizioterapija u reumatologiji	20	10	40	0	4
	ZSF630	Funkcionalna anatomija muskuloskeletnog sustava	10	10	20	0	2
ZSF620	Kliničke vještine II	5	5	140	0	7	
Ukupno obvezni			381	150	415	98	58
Izborni	ZSF617	Osnove dermatologije	20	10	0	0	2
	ZSF619	Osnove radiologije	20	0	15	0	2
Bira se 1 izborni predmet							

### LEGENDA

P – predavanja; S – seminari; V – vježbe; T – terenska nastava

\*Vježbe obuhvaćaju broj metodičkih, predkliničkih, kliničkih i posebnih kliničkih vježbi

\*\*Tjelesna i zdravstvena kultura – student upisuje 38 sati terenske nastave u prvoj i drugoj godini.

## PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA TREĆE GODINE

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 3							
Semestar: V. i VI.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V*	T	
Obvezni	ZSZ621	Uvod u znanstveni rad i znanstvene tehnologije	10	15	20	0	3
	ZSZ630	Urgentna stanja u medicini	18	0	25	0	2
	ZSF645	Fizioterapija u ginekologiji, porodništvu i pedijatriji	30	15	55	0	6
	ZSF622	Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji	20	10	30	0	4
	ZSF646	Kirurgija i fizioterapija u kirurgiji	25	10	0	0	2
	ZSF647	Fizioterapija u neurologiji	20	10	40	0	4
	ZSF627	Kliničke vještine III	5	5	185	0	10
	ZSF628	Kliničke vještine IV	5	5	180	0	9
	ZSF629	Završni rad	0	0	230	0	10
Ukupno obvezni			133	70	765	0	50
Izborni	ZSF625	Sport osoba s invalidnošću	20	0	0	30	2
	ZSF626	Fizioterapijske vještine u neurorehabilitaciji	20	0	50	0	4
	ZSF605	Palijativna skrb	30	0	0	15	2
	ZSF606	Osnove radne terapije	10	10	0	15	2
	ZSF631	Primijenjena neuroanatomija	30	0	15	0	2
	ZSF608	Gerontologija	30	0	0	15	2
Izborni predmeti III. godina (bira se ukupno 10 ECTS bodova)							

### LEGENDA

P – predavanja; S – seminari; V – vježbe; T – terenska nastava

\*Vježbe obuhvaćaju zbroj metodičkih, predkliničkih, kliničkih i posebnih kliničkih vježbi

## UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA PRVE GODINE

KOD	PREDMET	Uvjeti za upis	Uvjeti za polaganje
ZSZ616	Anatomija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ617	Fiziologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ606	Tjelesna kultura I	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ634	Informatika i statistika u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ635	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ605	Etika u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ611	Sociologija zdravlja	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ610	Higijena i epidemiologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ613	Javno zdravstvo	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ608	Zdravstvena psihologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ609	Komunikacijske vještine u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ615	Biofizika	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ614	Biokemija	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSZ618	Biologija	-	Odslušana nastava i seminari
ZSZ619	Embriologija i histologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSRF600	Temeljni medicinsko-tehnički postupci		
ZSF632	Engleski jezik za fizioterapiju I	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSF601	Uvod u fizioterapiju	-	Odslušana nastava i kolokvirani seminari
ZSF602	Fizioterapijska procjena	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSF603	Klinička kineziologija	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSF604	Osnove motoričkih transformacija	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSF609	Biomehanika	-	Odslušana nastava, prisustvovanje prema Pravilniku SOZS-a
ZSF610	Kliničke vještine I	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe

## UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA DRUGE GODINE

KOD	PREDMET	Uvjeti za upis	Uvjeti za polaganje
ZSZ623	Tjelesna kultura II	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ626	Patologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ625	Patofiziologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSRF601	Farmakologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSF633	Engleski jezik za fizioterapiju II	<b>Položen</b> Engleski za fizioterapiju I	Prema Pravilniku o studiju
ZSF635	Ortopedija i traumatologija		Prema Pravilniku o studiju
ZSF636	Sportska medicina		Prema Pravilniku o studiju
ZSF637	Protetika i ortotika		Prema Pravilniku o studiju
ZSF638	Ginekologija i porodništvo		Prema Pravilniku o studiju
ZSF639	Reumatologija		Prema Pravilniku o studiju
ZSF640	Kardiologija i pulmologija		Prema Pravilniku o studiju
ZSF641	Neurologija		Prema Pravilniku o studiju
ZSF642	Pedijatrija		Prema Pravilniku o studiju
ZSF643	Psihijatrija		Prema Pravilniku o studiju
ZSF614	Fizikalni čimbenici u terapiji	-	Odslušana nastava i kolokvirani seminari.
ZSF615	Manualne fizioterapijske vještine	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSF616	Fizioterapija u ortopediji, traumatologiji i sportu		Prema Pravilniku o studiju
ZSF618	Specijalne teme iz motoričkih transformacija		Prema Pravilniku o studiju
ZSF644	Fizioterapija u reumatologiji		Prema Pravilniku o studiju
ZSF630	Funkcionalna anatomija muskuloskeletnog sustava	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSF620	Kliničke vještine II	-	Odslušana nastava, kolokvirane vježbe.
ZSF617	Osnove dermatologije	-	Odslušana nastava, prisustvovanje prema Pravilniku SOZS-a
ZSF619	Osnove radiologije	-	Odslušana predavanja i kolokvirani seminari i vježbe.

## UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA TREĆE GODINE

KOD	PREDMET	Uvjeti za upis	Uvjeti za polaganje
ZSZ621	Uvod u znanstveni rad i znanstvene tehnologije		Prema Pravilniku o studiju
ZSZ630	Urgentna stanja u medicini	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSF645	Fizioterapija u ginekologiji, porodništvu i pedijatriji		Prema Pravilniku o studiju
ZSF622	Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSF646	Kirurgija i fizioterapija u kirurgiji		Prema Pravilniku o studiju
ZSF647	Fizioterapija u neurologiji		Prema Pravilniku o studiju
ZSF627	Kliničke vještine III	-	Odslušana nastava i kolokvirane vježbe.
ZSF628	Kliničke vještine IV	-	Odslušana nastava i kolokvirane vježbe.
ZSF629	Završni rad		Prema Pravilniku o studiju
ZSF625	Sport osoba s invalidnošću	-	Odslušana predavanja i kolokvirane vježbe.
ZSF605	Fizioterapijske vještine u neurorehabilitaciji	-	Odslušana predavanja i kolokvirane vježbe.
ZSF605	Palijativna skrb	-	Odslušana predavanja i kolokvirane vježbe.
ZSF606	Osnove radne terapije	-	Odslušana predavanja i kolokvirane vježbe.
ZSF631	Primijenjena neuroanatomija	-	Odslušana predavanja i kolokvirane vježbe.
ZSF608	Gerontologija	-	Odslušana predavanja i kolokvirane vježbe.



# PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA PRVE GODINE

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Anatomija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ616</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	Godina studija	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr .sc. Ivica Grković	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
<b>Suradnici</b>	Prof. dr. sc. Katarina Vilović Prof. dr. sc. Katarina Vukojević Prof. dr. sc. Ana Marušić Izv. prof. dr. sc. Natalija Filipović Doc. dr. sc. Benjamin Benzon Dr Mia Tranfić Duplančić Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PRK	KL	T
			30	20	20		
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Glavni cilj predmeta je da studenti usvoje temelje makroskopske osobitosti pojedinih organa i organskih sustava čovjeka. Stečeno i usvojeno znanje iz anatomije treba omogućiti studentu bolje razumijevanje fizioloških, patofizioloških i patoloških procesa u organizmu te savladavanje kliničkih predmeta kao i kliničkih znanja, vještina i stavova iz domene stručnog rada diplomanata sveučilišnog odjela za zdravstvene studije.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reproducirati znanja iz opće anatomije i znanja o građi organa organskih sustava</li> <li>- analizirati građu čovječjeg tijela i interpretirati životne funkcije</li> <li>- razumjeti i opisati sistemsku i topografsku anatomiju čovjeka</li> <li>- prikazati primjenu općih anatomskih principa i koncepcija na definiranim topografskim cjelinama uz primjenu vještine prepoznavanja i opisivanja anatomskih struktura na modelima i anatomskim preparatima</li> <li>- razumjeti važnost kontinuiranog obnavljanja znanja građe ljudskog tijela za savladavanje nastavnih cjelina iz kliničke medicine (na kasnijim godinama studija), ali i tijekom cijelog svog profesionalnog života.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P,S, PRK	Sustavna anatomija: obilježja organa, njihova opskrba krvlju i inervacija. U sustavnom pristupu organi su grupirani prema zajedničkoj funkciji. Posebni naglasak u nastavi je na općim anatomskim principima važnim za razumijevanje građe i funkcije ljudskog tijela.					20,15,15
	P,S, PRK	Topografska anatomija: obilježja organa s obzirom na njihov smještaj i međusobni odnos s okolnim strukturama. Prema topografskom pristupu organi su grupirani prema lokaciji tj. položaju u tijelu.					8,4,4
	P,S, PRK	U praksi, svi organi u tijelu pripadaju nekoj anatomskoj regiji i nekom tjelesnom sustavu. Organi i organski					2,1,1

	sustavi biti će prikazani tako da se razumiju značajke i osobitosti sustavnog i topografskog pristupa.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe - 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	4,0	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		50	100	
	<b>Ukupno</b>		<b>50</b>	<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena
	60-69	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)
	70-79	prosječan uspjeh			dobar (3)
80-89	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Bajek, Bobinac, Jerković, Malnar, Marić: Sustavna anatomija čovjeka, Udžbenici Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2007.				
	Netter, F.H.: Atlas of Human Anatomy, ICON Learning Systems; 3rd Bk&Cdr edition, 2003				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				

Dopunska literatura	Sobotta: Atlas anatomije čovjeka, Svezak 1 & 2, Naklada Slap, 2000 Bobinac D., Dujmović M.: Osnove anatomije, Glosa. Rijeka, 2003.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Fiziologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ617</b>						
<b>Studijski program</b>	zajednički	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	izv. prof. dr. sc. Ante Obad	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	3				
<b>Suradnici</b>	prof. dr. sc. Maja Valić	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KL	PKL	T
	prof. dr. sc. Zoran Valić		30	7			10
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Kolegij fiziologija upoznaje studente s osnovnim životnim funkcijama, kako cijelog organizma tako i pojedinih organa i tkiva, kako bi stekli temeljno znanje za razumijevanje fizioloških procesa u organizmu, te lakše savladali predmete kliničke medicine i razumjeli potrebe sestrinske skrbi. Pojedinačne funkcije nastoje se pritom objasniti na molekularnoj razini, te na razini organizma kao cjeline.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati glavne fiziološke procese na nivou stanice, organskih sustava i organizma kao cjeline</li> <li>- definirati normalne funkcije svih organskih sustava ljudskog organizma: kardiovaskularnog, hematopoetskog, lokomotornog, dišnog, probavnog, uropoetskog, imunološkog, endokrinog i živčanog sustava</li> <li>- objasniti i razumjeti međusobne odnose pojedinih organskih sustava u zdravog čovjeka</li> <li>- interpretirati opće obrasce reagiranja organizma</li> <li>- protumačiti principe osnovnih funkcijskih testova i prepoznati odstupanja od normalnih vrijednosti.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P	Uvod u fiziologiju (fiziologija stanice, membrana, opća fiziologija)					2
	p	Mišić i neuromuskularni prijenos					3
	P	Neuroznanost					3
	P	Srce					4
	P	Arterijski i venski sustav čovjeka					3
	P	Bubrezi					3
	P	Eritrociti i krvne grupe					3
	P	Respiracija					3
	P	Opća načela gastrointestinalne funkcije					3
	P	Uvod u endokrinologiju					3
	S	Kontrola srčanog minutnog volumena					2
	S	Tkivni nadzor krvnog protoka, regulacija cirkulacije					2
	S	Hemostaza i zgrušavanje krvi					1
	S	Regulacija krvnog tlaka					2
	V	Mjerenje tlaka					3
V	Snimanje i interpretacija EKG-a					3	
V	Spirometrija					1	
V	Ultrazvuk u kliničkoj praksi					3	
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci					

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe - 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,5	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		100	100
	<b>Ukupno</b>			<b>100</b>
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)
80-99,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija. 11. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2006.			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Dopunska literatura	Materijali uručeni studentima tijekom predavanja i vježbi.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>- Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>- Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>- Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</li> <li>- Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</li> </ul>			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

## LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Osnove upravljanja u zdravstvu</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ604</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	Godina studija	1.				
<b>Nositelji predmeta</b>	Prof. dr. sc. Dejan Kružić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,0				
<b>Suradnici</b>	dr. sc. Ana Juras, znan. suradnik dr. sc. Ante Mihanović, viši predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			10	4	5		
<b>Status predmeta</b>	Obvezan	e-učenja Postotak primjene	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati studente s osnovnim konceptima te raspoloživim metodama i alatima upravljanja i vodstva u području zdravstva. Stečeno znanje trebalo bi omogućiti studentima razumijevanje organizacijskih, upravljačkih i liderskih procesa u zdravstvu i zdravstvenim organizacijama.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kritički sagledati i vrednovati temeljne upravljačke koncepte u kontekstu zdravstva i zdravstvenih organizacija</li> <li>○ Predložiti u konkretnoj situaciji adekvatnu organizacijsku strukturu i stil vođenja</li> <li>○ Predložiti u konkretnoj situaciji adekvatan pristup i metode privlačenja, održavanja i razvijanja kadrova u zdravstvenoj organizaciji</li> <li>○ Kritički analizirati različite interpersonalne procese i dinamiku u timskom radu u zdravstvenim organizacijama</li> <li>○ Predložiti u konkretnoj situaciji primjenu adekvatnih metoda i alata mjerenja i unaprijeđenja performansi u zdravstvenoj organizaciji</li> <li>○ Predložiti u konkretnoj situaciji adekvatan način organizacije njege pacijenata.</li> </ul> <p>Ovim kolegijem studenti stječu osnovna znanja iz područja upravljanja i vođenja u zdravstvu, kroz razumijevanje i primjenjivanje osnovnih organizacijskih, upravljačkih i liderskih koncepata u različitim situacijama. Student će tijekom kolegija biti potaknut na aktivno razmišljanje o ulozi, funkciji i sadržaju upravljačkih poslova te stjecati znanja i vještine za efektivno i efikasno upravljanje i vođenje organizacije, rada i ljudi u zdravstvu.</p>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Zdravstvo kao okruženje za menadžment.				1	
	P	Planiranje: Temeljne odrednice planiranja: pojam, sadržaj, razine i tipovi planiranja, vremenski horizont i odgovornost za planiranje.				2	
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz planiranja.				1	
	P	Organiziranje: Pojam i sadržaj organiziranja, oblikovanje organizacijske strukture, organizacijska kultura.				2	
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz organiziranja.				1	
	P	Kadroviranje: Određenje kadroviranja, regrutiranje, selekcija, obuka i razvoj kadrova.				2	

	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz kadroviranja.	1			
	P	Vođenje: Osnovne značajke vodstva, stilovi vodstva, motivacija kao aspekt vodstva, interpersonalni procesi.	1			
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz vođenja.	1			
	P	Kontroliranje: Pojam, proces i područja kontrole. Sustavi kontrole i osnovni principi upravljanja kvalitetom.	2			
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz kontroliranja.	1			
	S	Financiranje zdravstvenog sustava	1			
	S	Izabrane suvremene teme iz problematike upravljanja u zdravstvu.	3			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe - 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,20	Istraživanje	-	Praktični rad	0,20
	Eksperimentalni rad	-	Referat	-	(Ostalo upisati)	
	Esej	-	Seminarski rad	-	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	-	Usmeni ispit	-	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,60	Projekt	-	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		2	10		
	Pismeni ispit		14	70		
	Praktični rad		4	20		
	<b>Ukupno</b>		<b>20</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	

knjižnici i putem ostalih medija)		knjižnici / broj studenata	
	Juras, A. (2021). <i>Osnove menadžmenta u zdravstvu</i> , Sveučilište u Splitu, SOZS, Split.		
	Buble, M. (2009). <i>Menadžment</i> . Ekonomski fakultet. Sveučilište u Splitu, odabrana poglavlja.		
	Nastavni materijali s predavanja i vježbi nastavnika		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<p>Kalauz, S. (2014). <i>Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi</i>. Medicinska naklada, Zagreb.</p> <p>Murray, E. (2017). <i>Nursing leadership and management: For patient safety and quality care</i>. FA Davis Company, Philadelphia, SAD.</p> <p>Walshe, K., Smith, J. (Eds.). (2011). <i>Healthcare management</i>. McGraw-Hill Education, UK.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</p> <p>Analiza prolaznosti na ispitima,</p> <p>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</p> <p>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</p> <p>Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe



<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Tjelesna kultura I</b>				
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ606</b>				
<b>Studijski program</b>	Zajednički	Godina studija	1.		
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc.dr.sc. Željko Kovačević	Bodovna vrijednost (ECTS)	0		
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL
			PKL	T	38
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja			
<b>OPIS PREDMETA</b>					
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je da studenti poboljšaju tjelesno i duhovno zdravlje u tijeku studija, a kroz sustav i stalan utjecaj tjelesnih aktivnosti poboljšati kvalitetu zdravog življenja.				
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema				
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta studenti će: - Uskladiti i poboljšati tjelesno i duhovno zdravlje - Upravlјati i poboljšati kvalitetu zdravog življenja				
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema			Broj student sati
	T	Okvirni program; nogomet, rukomet, odbojka, atletika, košarka, plivanje			10
	T	Posebni program; badminton, mali nogomet, odbojka na pijesku, pješačko-planinarsko hodanje, stolni tenis, vaterpolo			10
	T	Prilagođeni program: za studente s posebnim potrebama			10
	T	Izborni programi za natjecanje			8
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze studenata</b>	Redovitost pohađanja nastave: 80% sudjelovanja na vježbama				
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b>	Pohađanje nastave	x	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
<b>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>	Nazočnost i aktivnost na nastavi				
<b>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</b>	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Mišigoj Duraković M. tjelesna aktivnost i zdravlje. Zagreb; Kineziološki fakultet; 1999				

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>-Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>-Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>-Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</li> <li>-Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Informatika i statistika u zdravstvu</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ634</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc.dr.sc. Antonela Matana	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2				
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	M	KL	T
			10	8	15		
<b>Status predmeta</b>	Obvezan	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<p>Upoznati studenta s osnovama zdravstvene informatike te s medicinsko laboratorijsko dijagnostičkom informatikom i njezinom primjenom u području zdravstvene njege. Stečena bi znanja trebala pomoći studentu u razumijevanju zdravstvenih informacijskih sustava, osobito u hrvatskom zdravstvenom sustavu, računalnih tehnika u tehnološkoj praksi te postupaka rada s relacijskim bazama podataka. Usvojene vještine omogućile bi studentu primjenu računala u komunikaciji i pretraživanju baze podataka te primjenu informatičke tehnologije u medicinsko laboratorijsko tehnološkoj dokumentaciji.</p> <p>Prenijeti studentima znanja iz istraživačke metodologije te primjene statističkih metoda i postupaka u medicini.</p>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog predmeta studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati i objasniti i temeljne pojmove informatike te zdravstvenih informacijskih sustava;</li> <li>- objasniti i primijeniti računalne tehnike u procesu zdravstvene njege;</li> <li>- odabrati relevantne baze podataka koje su primjenjive u procesu zdravstvene njege te za učenje i istraživanje;</li> <li>- primijeniti informatičku tehnologiju u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama;</li> <li>- upotrijebiti programe za obradu teksta i tabličnu obradu podataka, oblikovanje dokumenta, prikaz tabličnih podataka;</li> <li>- upotrijebiti medicinski usmjerene pretraživače, pretraživanje medicinske literature u Medline bazi podataka, uporabu Boolovih operatora za pretraživanje medicinskih sadržaja na internetu;</li> <li>- razviti samostalno baze podataka.</li> <li>-</li> <li>- Služiti se istraživačkom metodologijom i statističkim metodama i postupcima u medicini</li> <li>- Razumijeti pojmove mjerenja i mjernih uređaja u istraživanju;</li> <li>- Objasniti različite načine prikazivanja podataka prikupljenih u istraživanju;</li> <li>- Objasniti i demonstrirati temeljne statističke definicije.</li> </ul>						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati	
	P,S,V	Određenje temeljnih pojmova informatike i njenog značaja za razvoj znanja i unaprijeđenje stručne prakse			1 P, 1 S	
	P,S,V	Tehnička osnovica informatičkih sustava - osnovni dijelovi i njihova funkcija Programska podrška potrebna za rad računarskih sistema			2 P, 1 S	
	P,S,V	Sistemska programska podrška, aplikacijska programska podrška, korisnička programska podrška			2 P, 1 S	
	P,S,V	Vrste podataka, obrada podataka u istraživanju Uzorak i populacija Procjena parametara populacije Empirijske razdiobe Temelji statističkog zaključivanja			3 P, 4 V	
	P,S,V	Osnovni oblici primjene računala u pretraživanju baze podataka s ciljem učenja i istraživanja (Medline baza podataka)			1 S, 4 V	
	P,S,V	Zdravstveni informacijski sustavi: načela i razine			2 P, 2 S	
	P,S,V	Primjena informatike u unaprijeđenju procesa zdravstvene njege			1 S, 4 V	
	P,S,V	Primjena informatičke tehnologije u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama			1 S, 3 V	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 65 % točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 55 % točno riješenih zadataka prema Pravilniku SOZS					
	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit			30	75	
	Seminarski zadatak (prezentacija, rješavanje zadataka...)			10	25	
	<b>Ukupno</b>			<b>40</b>	<b>100</b>	
<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>						

	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Kern J, Petrovečki M, urednici. Medicinska informatika. Zagreb: Medicinska Naklada; 2009. B.Petz, Osnovne statističke metode za nematematičare, Naklada Slap, Jastrebarsko, 1997		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platform		
Dopunska literatura	<p>Van Bommel JH, Musen MA (eds). Handbook of Medical Informatics. Heidelberg: Springer-Verlag, 1997.</p> <p>Coiera E. Guide to health informatics. 2. izd. London: Arnold; 2003.</p> <p>Shortliffe E, Cimino JJ, urednici. Biomedical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine. New York: Springer; 2006.</p> <p>Somek, M. Skripta iz informatike. Zagreb, Zdravstveno veleučilište, e-stranice Katedre za informatiku, 2010.</p> <p>Ferenczi E, Muirhead N. Doktor u jednom potezu: Statistika i epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2012.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</p> <p>Analiza prolaznosti na ispitima,</p> <p>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</p> <p>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</p> <p>Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

## LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA		Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo							
Kod predmeta		ZSZ611							
Studijski program		Zajednički	Godina studija		1.				
Nositelj/i predmeta		Prof. dr. sc. Jozo Čizmić	Bodovna vrijednost (ECTS)		2				
Suradnici		Izv. prof. dr. sc. Nina Mladinić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	KL	PKL	T
					15	15			
Status predmeta		Obvezan	Postotak primjene e-učenja		Do 20 %				
OPIS PREDMETA									
Ciljevi predmeta		<p>Prikazati studentima pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava. Upoznati studente s radom i ustrojem strukovnih komora. Upoznati studente s temeljnim kriterijima pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti. Upoznati studente s temeljnim pravima pacijenata. Upoznati studente s drugim područjima zdravstvenog i socijalnog zakonodavstva.</p>							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet		<p>Preduvjeti za upis propisani su Statutom i Pravilnikom o sustavu studiranja Sveučilišnog odkjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.</p>							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)		<p>Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati i povezati pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava</li> <li>- Razumjeti osnove zdravstvenog prava.</li> <li>- Identificirati i razjasniti temeljne kriterije pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti.</li> <li>- Razjasniti vrednovanje zdravstvene djelatnosti.</li> <li>- Objasniti rad i ustroj strukovnih komora.</li> <li>- Razumjeti i objasniti položaj zdravstvenog radnika u odnosu na disciplinsku/stegovnu, građanskopravnu i kaznenopravnu odgovornost.</li> <li>- Prepoznati i primijeniti temeljna prava pacijenata u radu.</li> </ul>							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		Oblik nastave	Tema					Broj student sati	
		P/S	Pojam i sadržaj zdravstvenog prava, odnos prema drugim znanstvenim granama i načela obavljanja zdravstvene djelatnosti.					3/3	
		P/S	Pojam zdravstvene zaštite i društvene skrbi za zdravlje, mjere zdravstvene zaštite, razine zdravstvene djelatnosti, sadržaj i organizacijski oblici zdravstvene djelatnosti, zdravstvene ustanove					2/2	
		P/S	Prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti (Pružanje i uskraćivanje pomoći; Međusobni odnosi zdravstvenih radnika i pacijenata; Priziv savjesti; Profesionalna tajna; Obveza prijavljivanja; Vođenje i čuvanje medicinske dokumentacije; Izbor drugoga liječnika; Pretraga liječničke ordinacije; Zdravstveni djelatnici kao svjedoci i vještaci).					2/2	
		P/S	Osiguranje kvalitete pružene zdravstvene usluge (Stručno usavršavanje; Stručni nadzor nad radom zdravstvenih radnika; Strukovne komore).					2/2	
		P/S	Komore zdravstvenih radnika (Obvezatnost udruživanja u komoru; Iznimke od obveznog udruživanja u Komoru;					2/2	

		Javne ovlasti Komore; Poslovi Komore; Tijela Komore; Nadzor nad radom Komore; Suradnja Komore s ministarstvom nadležnim za zdravstvo i drugim tijelima; Obavještanje Komore; Opći akti Komore – Statut; Financiranje rada Komore; Fond uzajamne pomoći; Plaćanje članarine i druge financijske obveze člana Komore).				
	P/S	Disciplinska odgovornost zdravstvenih radnika (Disciplinske povrede; Teža i lakša disciplinska povreda; Disciplinska tijela; Disciplinske mjere; Novčana kazna; Pokretanje disciplinskog postupka; Odgovarajuća primjena zakona; Zastara; Prekršajna odgovornost), kaznenopravna i građanskopravna odgovornost,				2/2
	P/S	Temeljna prava pacijenata.				2/2
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		20	100		
	<b>Ukupno</b>		<b>20</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	

	Udžbenik <i>Osnove zdravstvenog prava</i> , autori Jozo Čizmić i Ljubica Žunić, Split 2014, web knjižara Redak		
	BABIĆ, T. – ROKSANDIĆ, S., <i>Osnove zdravstvenog prava</i> , Zagreb, 2006.		
	ČIZMIĆ, J., <i>Pravni aspekti medicinske dokumentacije</i> , «Pravo i porezi», godina XVI., 2007., br. 10., str. 3.-18.		
	ČIZMIĆ, J., <i>Pojam, izvori i načela medicinskog prava</i> , «Pravo i porezi», god. XVI., 2007., br. 6, str. 25.-34.		
	BOŠKOVIĆ, Z., <i>Medicina i pravo</i> , Zagreb, 2007.		
	Zbornik radova <i>Liječnička pogreška – medicinski i pravni aspekti</i> , zbornik radova, urednici JANKOVIĆ, S. – ČIZMIĆ, J., Split, 2007.		
	Zakon o kvaliteti zdravstvene zaštite, NN br. 107/07		
	Zakon o zdravstvenoj zaštiti, NN br. 150/08, 155/09		
	Kodeks medicinske etike i deontologije, NN br. 55/05.		
	Podzakonski propisi i propisi autonomnog (staleškog) prava.		
	Zakon o radiološkoj i nuklearnoj sigurnosti, NN br. 28/10,		
	Zakon o zaštiti od neionizirajućih zračenja, NN br. 105/09.		
	Zakon o sestrinstvu, NN br. 121/03, 117/08		
	Zakon o fizioterapeutskoj djelatnosti, NN br. 120/08.		
	Zakon o primaljstvu, NN br. 120/08		
	Zakon o lječništvu, «Narodne novine», broj 121/03.		
	Zakon o zaštiti prava pacijenata, NN br. 169/04.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<p>HERVEY, T. – McHALE, J. V., <i>Health Law and the European Union</i>, Cambridge, 2004.</p> <p>LAUFS-UHLENBRUCK, <i>Handbuch des Arztrechts</i>, Munchen, 2002.</p> <p>DEUTSCH-SPICKHOFF, <i>Medizinerecht</i>, Berlin, 2003.</p> <p>STAUCH, M. – WHEAT, K., <i>Sourcebook on Medical Law</i>, London-Sydney, 1999.,</p> <p>RADIŠIĆ, J., <i>Medicinsko pravo</i>, Beograd, 2004.</p> <p>KLARIĆ, P., <i>Odgovornost za štete nastale uporabom medicinskih tehničkih uređaja</i>, Pravo u gospodarstvu, 4/2002.</p> <p>PETRIĆ, S., <i>Građanskopravna odgovornost zdravstvenih djelatnika</i>, Zbornik PF Sveučilišta u Rijeci, 2005/vol 26. br. 1., str. 81.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</p> <p>Analiza prolaznosti na ispitima,</p> <p>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</p> <p>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</p> <p>Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe



<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Etika u zdravstvu</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ605</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	Godina studija	1.				
<b>Nositelji predmeta</b>	Doc. dr. sc. Ana Ćurković	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
<b>Suradnici</b>	Doc. dr. sc. Ana Jeličić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			20	10			
<b>Status predmeta</b>	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<p>Prikazati studentima etiku kao filozofsku disciplinu, opisati im i objasniti početke zdravstvene etike, opisati i objasniti podjelu etičkih teorija (etika vrline, deontologija - Kantova etika dužnosti, kršćanska etika vrline, etika skrbi), naučiti ih opisati i objasniti i primjenjivati profesionalnu etiku (etički kodeks).</p> <p>Naučiti studente opisati i objasniti i primijeniti načela zdravstvene etike – etički kodeks zdravstvenih radnika, opisati i objasniti i zauzeti pozitivan stav u raznim etičkim dvojama u zdravstvenoj praksi, objasniti i primijeniti deklaraciju o ljudskim pravima, pravima bolesnika, objasniti važnost i čuvanje profesionalne tajne, promovirati i poštivati prava čovjeka, djeteta i bolesnika.</p>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti pojam etike kao filozofske discipline te njezin povijesni razvoj,</li> <li>- razlikovati etiku od morala,</li> <li>- opisati i objasniti povijest zdravstvene etike,</li> <li>- opisati, objasniti i primijeniti načela zdravstvene etike,</li> <li>- opisati, objasniti i primjenjivati etički kodeks,</li> <li>- opisati, objasniti i zauzeti kritičan stav u raznim etičkim dvojama u zdravstvenoj praksi,</li> <li>- objasniti modele etičkog odlučivanja u zdravstvenoj praksi,</li> <li>- objasniti važnost čuvanja profesionalne tajne,</li> <li>- unaprjeđivati i poštovati prava čovjeka, djeteta i bolesnika,</li> <li>- analizirati i procijeniti pojedine slučajeve i situacije,</li> <li>- usvojiti etičke vrijednosti,</li> <li>- donijeti, prihvatiti i suočiti se, nositi se, s vlastitim etičko-moralnim odlukama i s posljedicama tih odluka u kontekstu osjećaja osobne odgovornosti i dužnosti.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Uvod u kolegij Etika u zdravstvu					1
	P	Povijest i definiranje etike, predmet etike, etika i moral					1
	P	Objekt i subjekt etike: čovjek kao osoba – dostojanstvo osobe, prava osobe					1
	P	Vrijednosti, određivanje dobra i zla, moralne vrijednosti i moralno dobro, savjest i krivnja					1

	P	Bioetika, medicinska etika, etika u zdravstvu: povijest, pojam, značenje, primjena, uloga, načela			2
	P/S	Etika i temeljna ljudska prava (jednakost i poštivanje, diskriminacija, kršenje prava pacijenta, pravo na odlučivanje)			2/2
	P	Etika i komunikacija u medicini (komunikacija s kolegama, komunikacija s pacijentom, modeli odnosa s pacijentom)			2
	P/S	Povjerljivost informacija i profesionalna tajna			2/2
	P/S	Etički aspekti informiranog pristanka, edukacija pacijenta, informirani izbor			2/2
	P/S	Etička povjerenstva i etički kodeksi zdravstvenih struka			2/1
	P/S	Etika i znanost: etika u znanstvenim istraživanjima			2/1
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,30	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,20	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>***VAŽNO!!!</b> (minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).				
	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit***		40	80	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	20	
	<b>Ukupno</b>			<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Etika u: Beričić, B. Filozofija; sažeto e-izdanje. Ibis grafika Zagreb 2012. (str. 127.-153.)		
	Čović, A, Pojmovna razgraničenja: moral, etika, medicinska etika, bioetika, integrativna bioetika // Bioetika i dijete : Moralne dileme u pedijatriji / Čović, Ante ; Radonić, Marija (ur.). Zagreb: Pergamena ; Hrvatsko društvo za preventivnu i socijalnu pedijatriju, 2011. str. 11-24		
	Tom L. Beauchamp, Načela u bioetici. Društvena istraživanja : časopis za opća društvena pitanja, Vol. 5 No. 3-4 (23-24), 1996. str. 533-544		
	Svjetsko liječničko udruženje. Priručnik medicinske etike. Medicinska naklada Zagreb 2010. (str. 36.-61., 82.-93.)		
	Frković A. Medicina i bioetika. Pergamena Zagreb 1010. (str. 24,-27,, 129.-144., 152.-167.)		
	Švajger A. Medicinska etika: Priručno štivo. Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet. Zagreb 1995. (str. 67.-75.)		
	Talanga, J. Odnos liječnika i pacijenta prema medicinskoj etici. Bogoslovska smotra, Vol. 76 No. 1, 2006. str. 47-59		
	Pozaić V. Teološki vidici liječničke tajne. Obnov. Život (56) 4 (2001). str. 437-450		
	Nastavni materijali		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

## LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Sociologija zdravlja</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ611</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Ana Ćurković	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	1,5				
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>KL</b>	<b>PKL</b>	<b>T</b>
			20	12			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje kompleksnog uvida i saznanja o ključnim sociološkim teorijama i konceptima, temeljnim sociološkim pojmovima, te sociološkim pristupima zdravlju i bolesti. Studenti će ujedno steći temeljna znanja o društvenim institucijama (posebno u medicini i zdravstvu), birokraciji i profesijama, moći i diskriminaciji, politikama u zdravstvu, ljudskim pravima (prava pacijenata), te društvenim odnosima i nejednakostima u zdravlju.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reproducirati osnovno sociološko znanje za razumijevanje važnosti društvenih pitanja u medicini, zdravstvu i zdravstvenoj njezi, socijalnih politika u profesionalnoj zdravstvenoj njezi</li> <li>- provesti, na individualnoj razini, elementarnu analizu uočenih političkih i društvenih pojava te povezati rezultate analiza s potrebama svoje buduće profesije</li> <li>- interpretirati temeljna znanja o načelu pravednosti i jednakosti u društvu i važnosti interdisciplinarnosti u pružanju zdravstvene njege i skrbi</li> <li>- objasniti povijesni slijed nastanka i razvoja sociomedicinskih odrednica</li> <li>- objasniti usvojene osnovne sociološke pojmove koji određuju položaj čovjeka u društvu i zajednici</li> <li>- prepoznati sociološki značaj zdravstvene djelatnosti i položaj zdravstvenog radnika u društvu i zajednici</li> <li>- razumijeti osnovna sociomedicinska mjerila i metode istraživanja.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>				<b>Broj student sati</b>	
	P	Osnovni sociološki pojmovi, pojam sociologije, područje sociologije, znanstveni pogled na društvo				1	
	P	Sociologija zdravlja (medicinska sociologija): povijest, definiranje, razvoj, područje interesa, teme, sličnosti i razlike s drugim disciplinama (socijalna medicina i medicinska sociologija)				2	
	P	Sociološke teorije zdravlja i bolesti				1	
	P	Definiranje zdravlja i bolesti, normalnog i patološkog				2	
	P/S	Društvene odrednice zdravlja i bolesti: klasa, dob, rod, rasa i zdravlje, uloga kulture u poimanju zdravlja i bolesti				2/2	
	P/S	Društvena stratifikacija: zdravlje i društvene nejednakosti				2/2	

	P/S	Kvaliteta života, unaprijeđenje zdravlja, zadovoljstvo životom i zdravlje (rad, dokolica/slobodno vrijeme)	1/2			
	P	Zdravstveno ponašanje, uloga bolesnika, uloge i odnosi pacijenta i zdravstvenih djelatnika	1			
	P/S	Duševne bolesti, etiketiranje i stigma	1/2			
	P/S	Društveni kapital i zdravlje, stres i socijalna podrška	1/2			
	P	Zdravstveni sustavi i medicinske profesije	1			
	P/S	Alternativna i integrativna medicina	1/2			
	P	Zdravlje pojedinca i zdravlje zajednice	2			
	P	Promocija zdravlja	2			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,30	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,20	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40	80		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	20		
	<b>Ukupno</b>		<b>50</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79	prosječan uspjeh		dobar (3)		
	80-89	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Cerjan-Letica G, Letica S, Babić-Bosanac S, Mastilica M, Orešković S. Medicinska sociologija, Medicinska knjiga Zagreb, 2003.					

	Štifanić M, Medicinska sociologija, Adamić, Rijeka, 2001. (str. 9.-65., 86.-108.)		
	Orešković, S. Novi društveni ugovor: Medicinska sociologija i znanost o životu, M.A.K. Golden, Zagreb, 1997. (str. 153.-164.)		
	Nastavni materijali		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Higijena i epidemiologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ610</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	Godina studija	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr.sc. Anamarija Jurčev Savičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
<b>Suradnici</b>	Prof. dr. sc. Rosanda Mulić Doc. dr. sc. Iris Jerončić Tomić Doc.dr.sc. Zlatka Knezović, dipl.ing. Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			30	20	5		
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je upoznati studente s higijensko-epidemiološkim pojmovima, pojavama i problemima, osposobiti ih da prepoznaju i procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike te primjenjuju i analiziraju postupke iz sestrinske domene higijene i epidemiologije.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificirati i opisati higijensko-epidemiološke pojmove, pojave i probleme u zajednici te objasniti uzroke pojedinih bolesti, kao i metode njihovog prepoznavanja (otkrivanja)</li> <li>- grupirati i razlikovati skupine bolesti prema njihovim epidemiološkim osobitostima te prepoznati zaraznu bolest u sporadičnom i epidemijском obliku</li> <li>- analizirati postojeće podatke od značaja za zajednicu te interpretirati utjecaj pojedinih preventivnih mjera na kretanje tih bolesti kroz određeno vremensko razdoblje</li> <li>- planirati, provoditi i vrednovati opće i specifične mjere prevencije iz područja sestrinske prakse</li> <li>- rukovati uzorcima za laboratorijske pretrage, baratati prihvaćanjem, pohranom i raspodjelom cjepiva (hladni lanac), primijeniti epidemiološku anketu i osnovne postupke DDD mjera</li> <li>- objasniti metode nadzora nad hospitalnim infekcijama</li> <li>- objasniti i prepoznati izvore onečišćenja (kemijske, biološke i fizikalne)</li> <li>- objasniti važnost, metode postizanja i nadzora nad zdravstveno ispravnom vodom i hranom, kao i ispravnim odlaganjem otpada, posebno medicinskog i posebno opasnog otpada</li> <li>- objasniti kako provoditi postupke i nadzor nad sterilizacijom i dezinfekcijom</li> <li>- baratati dokumentacijom i pohranom uzoraka te objasniti kako napisati i dostaviti izvješće nadležnima.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Opća epidemiologija					3
	P,S	Epidemiološki pojmovi i epidemiološka mjerenja					1,1
	P,S	Specijalna epidemiologija					1,4
	P,S	Higijena					1,2
	P	Osnovni čimbenici epidemijского procesa					1

	S	Epidemiološke metode	1			
	P,S	Protuepidemijske mjere i postupci	1,1			
	P	Epidemiologija zaraznih bolesti	1			
	P,S	Putovi prijenosa zaraznih bolesti	3, 1			
	P,S	Opće mjere zaštite od zaraznih bolesti	1,1			
	S,V	Specifične mjere zaštite od zaraznih bolesti	1,1			
	V	Cijepljenja i kalendar obveznih cijepljenja	1			
	S	Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti i Pravilnik o suzbijanju hospitalnih infekcija	1			
	P	Međunarodni sanitarni pravilnik	1			
	P	Epidemiologija kroničnih masovnih nezaraznih bolesti	2,1			
	P,S	Ekološki pristup u razumijevanju zdravlja i bolesti	2,1			
	P,S,V	Najznačajniji čimbenici okoliša i radne sredine koji dovode do pojave bolesti	6,3,1			
	P,S	Toksična oštećenja i toksikološka zaštita	2,1			
	P,S,V	Procjena pojedinih rizičnih čimbenika u okolišu te mjere zaštite	3,2,2			
	P,S	Osnovne zakonske odredbe u svezi zaštite okoliša i Zakona o hrani	1			
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		20	20		
	Pismeni ispit***		40	40		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		20	20		
	Praktični rad		20	20		
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>	<b>100</b>		



	ODNOS USPJEHA I OCJENE		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	Ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh	doobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo doobar (4)
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Ropac D., Puntarić D, i sur. Epidemiologija zaraznih bolesti. Medicinska naklada, Zagreb, 2010.		
	Puntarić D., Ropac D. Opća epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2004.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Internetski dostupna građa i materijali s nastave		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Javno zdravstvo</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ613</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	Godina studija	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Ivana Marasović Šušnjara	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
<b>Suradnici</b>	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević Doc. dr. sc. Željka Karin Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			15	5			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je upoznati studente s javnozdravstvenim pojmovima i problemima i osposobiti ih da primjenjuju i analiziraju javnozdravstvene probleme i samostalno procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike koji ih uzrokuju.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti osnovne pojmove iz područja javnog zdravstva (zdravlje, sustav zdravstvene zaštite, zdravstveno gospodarstvo)</li> <li>- identificirati i opisati čimbenike rizika koji utječu na zdravlje u svim skupinama društvene zajednice i analizirati i povezati odnos između njih</li> <li>- opisati osnovne pokazatelje demografske vitalne statistike Republike Hrvatske i osnovne zdravstveno-statističke pokazatelje zdravlja i bolesti</li> <li>- navesti definiciju zdravlja i bolesti, zdravstvenog stanja zajednice te definirati ugrožene skupine ljudi</li> <li>- razlikovati vrste zdravstvenih ustanova i zdravstvenih djelatnosti te razine zdravstvene zaštite</li> <li>- procijeniti odgovornost i mjerodavnost zdravstvenih radnika</li> <li>- objasniti utemeljenost zdravstvene zaštite i zdravstvenog osiguranja</li> <li>- objasniti načela intervencije u zajednici i metoda zdravstvenog odgoja i promidžbe zdravlja</li> <li>- baratati zdravstvenom dokumentacijom i izvješćima u zdravstvu i postupcima s istima</li> <li>- razumijeti tajnost podataka i ljudska prava</li> <li>- opisati metode društvene intervencije na području socijalne sigurnosti, nezaposlenosti i zdravlja.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Uloga i zadaće javnog zdravstva kao dijela jedinstvene medicine. Zdravlje, mjerila zdravlja.					2
	P	Bolest i prirodni tijek bolesti.					2
	P	Čimbenici koji utječu na zdravlje pojedinca i zajednice.					1
	S	Demografsko zdravlje zajednice.					1
	S	Utjecaj primarnih društvenih zajednica na zdravlje pojedinca.					1
	P	Osnovne vještine komunikacije s pojedincem/bolesnikom					2
	P	Zdravlje i bolest u životnom ciklusu (djetinjstvo, mladost, odrasla dob, starost).					1
	S	Manjinske i izdvojene skupine.					1

	P	Zdravstveno ponašanje i principi zdravstvenog odgoja i promicanja zdravlja.	2	
	S	Osnove prepoznavanja socijalno-medicinskih potreba vulnerabilnih skupina.	2	
	P	Osnovni principi medicinske etike.	2	
	P	Djelatnici u zdravstvu, Zdravstveno osiguranje, Javno i privatno zdravstvo	2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0,5	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 65 % točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 55 % točno riješenih zadataka prema Pravilniku SOZS			
	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		50	50
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		50	50
	Ukupno		100	100
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	

	Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A. i sur. Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada; 2015.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Materijali s nastave		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Zdravstvena psihologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ608</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	Godina studija	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
<b>Suradnici</b>	izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina doc. dr. sc. Varja Đogaš Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			14	12	18		
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje studenata s osnovnim znanjima o utjecaju psihičkih čimbenika na zdravlje i bolest, kao i utjecaju bolesti i tjelesnih smetnji na razvoj psihičkih problema</li> <li>2. Upoznati studente s mogućnostima primjene psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji bolesti.</li> <li>3. Demonstrirati studentima primjenu intervjua i komunikacijskih vještina na pacijentima oboljelim od različitih bolesti</li> </ol>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i razumjeti važnosti psihologije u zdravstvu,</li> <li>- prepoznati i razumjeti obilježja stresa i usvojiti načine suočavanja sa stresom,</li> <li>- prepoznati i razumjeti povezanost tjelesnih bolesti i psihičkih stanja te utjecaj psihičkih stanja na nastanak bolesti,</li> <li>- prepoznati psihosocijalne pojavnosti kroničnih bolesti,</li> <li>- prepoznati pozitivna i negativna zdravstvena ponašanja,</li> <li>- poznavati psihološke teškoće bolesnika u bolnici,</li> <li>- prepoznati psihološke teškoće povezane s trudnoćom i porođajem,</li> <li>- poznavati psihološke teškoće i intervencije u rehabilitacijskim procesima nakon gubitka tjelesnih funkcija</li> <li>- poznavati tehnike psihološke njege u zdravstvenim profesijama</li> <li>- prepoznati primjenjivost komunikacijskih principa u kontaktu s bolesnicima</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P+S+KV	P1-P2 Upoznavanje i razumijevanje važnosti psihologije u zdravstvu,				2+2+3	
	P+S+KV	P3-P4 Povijest zdravstvene psihologije, Zdravstvena psihologija i zdravstveno ponašanje Psihologija i njega				2+2+3	
	P+S+KV	P5-P6 Tjelesne bolesti i psihička stanja Psihološke potrebe kod bolesti				2+2+3	
	P+S+KV	P7-P8 Psihičke reakcije na gubitak tjelesnih funkcija Kvalitete za psihološku njegu				2+2+3	
	P+S+KV	P9-P10 Psihološke teškoće bolesnika u bolnici Modeli psihološke njege				2+2+3	
	P+S+KV	P11-P12 Stres i tjelesno zdravlje Strategije suočavanja sa stresovima				2+2+3	
	P+S+KV	P13 Psihološke pojavnosti trudnoće i porođaja Vještine za psihološku njegu				1+0+0	

	P+S+KV	P14 Psihološka njega u zdravstvenim profesijama Znanja za psihološku njegu			1+0+0
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,14	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,86	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		40	93,02	
Seminarski zadatak (prezentacija...)		3	6,98		
<b>Ukupno</b>		<b>43</b>	<b>100</b>		
<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Havelka Meštrović A., Havelka, M. (2020). Zdravstvena psihologija. Naklada Slap. Jastrebarsko, 1998.				
	Materijali s predavanja				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	Priest, H. (2014). Uvod u psihološku njegu u sestrinstvu i zdravstvenim strukama Marks, D. F., Murray, M., Evans, B., Estacio, E. V. (2011). Health Psychology. SAGE Publications Inc.				

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Komunikacijske vještine u zdravstvu</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ609</b>						
<b>Studijski program</b>		Godina studija	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
<b>Suradnici</b>	Doc. dr. sc. Ana Ćurković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	M	KL	PKL	T
			12		0		18
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Ciljevi predmeta: <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati studente s osnovnim načelima, vrstama i oblicima ljudske komunikacije</li> <li>- objasniti specifičnosti komunikacije u zdravstvu</li> <li>- osposobiti studente za učinkovitu komunikaciju s pacijentima i članovima njihovih obitelji.</li> </ul>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti osnovne zakonitosti međuljudske komunikacije,</li> <li>- razumjeti kriterije za podjelu komunikacije prema vrsti i svrsi komuniciranja,</li> <li>- razumjeti i objasniti osnove informacijske (dijagnostičke) komunikacije,</li> <li>- razumjeti i objasniti osnove terapijske komunikacije,</li> <li>- unaprijediti temeljne komunikacijske vještine,</li> <li>- razvijati složene komunikacijske vještine za rad u zdravstvu,</li> <li>- prepoznati i riješiti prepreke u komunikaciji,</li> <li>- upravljati vještinama komunikacije s osobama ograničenih sposobnosti i različite dobi,</li> <li>- prepoznati i demonstrirati osnovne prepreke u komunikaciji s pacijentom i članom obitelji;</li> <li>- prepoznati i razriješiti jednostavne prigovore u odnosu s pacijentom i članovima obitelji.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P+T	P1-P2 Uvod u tjelesna kultura II				2+3	
	P+T	P3-P4 Informacijska komunikacija i tehnika intervjua Terapijska komunikacija				2+3	
	P+T	P5-P6 Komunikacijske vještine, sposobnosti i predrasude Složene komunikacijske vještine: Aktivno i empatičko slušanje				2+3	
	P+T	P7-P8 Asertivnost i komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti				2+3	
	P+T	P9-P10 Komunikacija s osobama različite dobi				2+3	
	P+T	P11-P12 Priopćavanje loših vijesti i žalovanje				2+3	
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze studenata</b>	Redovitost pohađanja nastave:						



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- vježbe 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,9	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			3	6,98		
	Pismeni ispit			40	93,02		
	Ukupno			43	100		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>						
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij			Ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
	90-100		izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Lučanin, D., Despot Lučanin, J. (2010). Komunikacijske vještine u zdravstvu. Zdravstveno Veleučilište. Naklada Slap. Jastrebarsko.						
	Materijali s predavanja						
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	Knapp, M. L., Hall, J. A. (2010). Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji. Naklada Slap. Jastrebarsko.						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>-Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>-Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>-Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</li> <li>-Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</li> </ul>						
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-						

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Biofizika</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ615</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc Ivica Aviani	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2				
<b>Suradnici</b>	Prof. dr. sc. Ante Bilušić Mr. sc. Darijo Radović, dr. med., viši predavač	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KV	KL	T
			20	5			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Povezivanje temeljnih koncepata iz opće fizike s biološkim sustavima te primjena tih koncepata na ljudski organizam, što uključuje raspravu o principima rada nekih ljudskih organa, medicinskih pomagala i naprava te dijagnostičkih metoda, s ciljem poticanja analitičkog pristupa u proučavanju funkcija ljudskog tijela. Teme obuhvaćaju područja mehanike krutina i fluida, termodinamike, zvuka, optike elektriciteta i magnetizma te atomske i nuklearne fizike, na razini osnovnih znanja fakultetske fizike.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta očekuje se da će studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretirati i koristiti fizičke veličine i jedinice koje se koriste u biofizici</li> <li>• Primijeniti osnovne fizikalne zakone na opis rada medicinske opreme</li> <li>• Primijeniti osnovne fizikalne zakone na opis funkcioniranja ljudskog organizma</li> <li>• Primijeniti osnovne fizikalne zakone na opis interakcije ljudskog organizma s okolinom</li> <li>• Objasniti principe rada osnovnih medicinskih pomagala</li> <li>• Objasniti fizikalne principe osnovnih metoda medicinske dijagnostike</li> <li>• Objasniti djelovanje vanjskih izvora energije na ljudski organizam.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	<b>Predavanje</b>	FIZIČKE VELIČINE I MJERNE JEDINICE 1 sat Uvod Osnovne i izvedene mjerne jedinice Jedinice duljine, težine, mase, vremena					1
	<b>Predavanje</b>	ZAKONI GIBANJA 2 sata Brzina i ubrzanje Newtonovi zakoni gibanja Inercijalne sile					2
	<b>Predavanje</b>	UČINAK GRAVITACIJSKIH SILA NA LJUDSKO TIJELO Težište i ravnoteža Zakon poluge Gustoća, sedimentacija, centrifuga Utjecaj bestežinskog stanja i ekstremne gravitacije					2
	<b>Predavanje</b>	RAD, SNAGA, ENERGIJA Rad, snaga, energija Vrste i pretvorbe energije: primjena zakona očuvanja					1
	<b>Predavanje</b>	TLAK U LJUDSKOM TIJELU Tlak: atmosferski, hidrostatički, hidraulički, osmotski Učinak ekstremnih tlakova, dekompresija Mjerenja tlaka u tijelu Arterijski i venski krvni tlak Očni tlak i intrakranijski tlak					2
	<b>Predavanje</b>	MEHANIKA FLUIDA Napetost površine i kapilarni efekti Strujanje fluida, viskoznost, Bernoullijev učinak Krvožilni sustav					2

	Predavanje	TOPLINA I TEMPERATURA Toplina: priroda, mjerenje, specifična toplinski kapacitet Temperature ljestvice Prijenos topline: toplinski vodiči i izolatori Agregacijska stanja tvari Isparavanje, ključanje, relativna vlažnost zraka Održavanje i regulacija temperature tijela	2	
	Predavanje	ZVUK I SLUH Pojava zvuka: izvori i prijarnici Opis zvučnog vala: frekvencija, intenzitet i brzina Prag čujnosti, buka, zaštita Uporaba ultrazvuka	1,5	
	Predavanje	SVJETLOST I VID Zakoni širenja svjetlosti Elementi oka, korekcija vida, upotreba leća Biološki učinci svjetlosti Uporaba svjetlosti u dijagnostici i terapiji	1,5	
	Predavanje	ELEKTRICITET I MAGNETIZAM Električni napon, struja, otpor Protok električne struje u krutinama, elektrolitima, plinovima i vakuumu Električna svojstva stanica i tkiva Membranski potencijali, provođenje živaca Struja i ljudsko tijelo Stvaratelji ritma i defibrilacija EKG, EEG, EMG, EKT Magnetoterapija	2	
	Predavanje	ELEKTROMAGNETSKO ZRAČENJE Elektromagnetski valovi Građa atoma i elektronski prijelazi Spektar elektromagnetskog zračenja Ionizirajuće i neionizirajuće zračenje Utjecaj zračenja na ljudski organizam	1	
	Predavanje	NUKLEARNA DIJAGNOSTIKA I TERAPIJA Struktura atoma i izotopa MRI Atomska energija, radioaktivnost uporaba radioaktivnih izotopa u medicini, PET Zaštita od zračenja, jedinice i doze Rendgenske zrake, CT	2	
	Seminar	Biofizikalne osnove hemoreologije (tlakovi i volumeni krvi u krvožilnom sustavu)	1	
	Seminar	Biofizikalne osnove fiziologije vida i sluha	1	
	Seminar	Elektromagnetsko zračenje u medicini i zaštita od zračenja	2	
Seminar	Biofizikalne osnove dijagnostičkih metoda	1		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata ( <i>upisati</i> )	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanje	Praktični rad

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,6	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			10	20	
	Pismeni ispit			40	80	
	Ukupno			50	100	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60 – 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70 – 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80 – 89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
	90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Materijali i prezentacije s predavanja i seminara				Merlin	
	Paul Davidovits, Physics in Biology and Medicine, 3rd ed, Academic Press, New York 2019.					
	Ivica Aviani i Ante Bilušić, Osnove biofizike u zdravstvu, Sveučilište u Splitu, u izradi				Merlin	
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	B. Middleton, J. Phillips, R. Thomas, S. Stacey, Physics in Anaesthesia, Oxfordshire, United Kingdom, Scion Publishing Ltd.,2012.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</p> <p>Analiza prolaznosti na ispitima,</p> <p>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</p> <p>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</p> <p>Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

## LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Biokemija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ614</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	Godina studija	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
<b>Suradnici</b>	Nina Kalajžić, asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			20	10			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati studente s osnovnim načelima strukture i funkcije organskih spojeva koje nalazimo u ljudskom tijelu. Osposobiti studente za razumijevanje osnovnih biokemijskih procesa u ljudskom organizmu s ciljem razumijevanja daljnjih kompleksnijih sadržaja.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta student će moći: - definirati elektrolitski status - razlikovati izotonične otopine od hipo- i hipertoničnih otopina - definirati acidobazni status i prepoznati zakonitosti ponašanja pufera u ljudskom organizmu - objasniti funkciju hemoglobina i mehanizam prijenosa kisika - opisati djelovanje enzima i vitamina kao preteča koenzima - opisati metabolizam ugljikohidrata, masti i proteina - objasniti djelovanje hormona - objasniti biokemijski mehanizam zgrušavanja krvi - navesti osnove testove za analizu metaboličkih funkcija (glukoza, kolesterol i trigliceridi; urea, kreatinin i urin) - navesti osnove testove funkcije jetre (aminotransferaze, GGT, LDH, bilirubin, albumin, osnovne koagulacijske pretrage)						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P/S	Ravnoteža tekućine i elektrolita				2/1	
	P/S	Acido-bazna ravnoteža				2/1	
	P/S	Hemoglobin				2/1	
	P/S	Enzimi i vitamini kao preteče koenzima				2/1	
	P/S	Metabolička goriva				2/1	
	P/S	Metabolizam ugljikohidrata				2/1	
	P/S	Metabolizam masti				2/2	
	P/S	Metabolizam proteina				2/1	
	P/S	Hormoni				2/1	
	P	Testovi osnovnih metaboličkih funkcija				1	
	P	Testovi jetrene funkcije				1	
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze studenata</b>	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						

Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit***		30		100	
	<b>Ukupno</b>		<b>30</b>		<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70 – 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80 – 89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Topić E, Primorac D, Janković S. Medicinsko-biokemijska dijagnostika u kliničkoj praksi. Medicinska naklada, Zagreb, 2. dopunjeno i izmijenjeno izdanje, 2018.					
	Murray RK, Bender DA, Botham KM, Kennelly PJ, Rodwell VW, Weil PA: Harperova ilustrirana biokemija, 28. izdanje Lange Medical Books / McGraw-Hill, 2009. (Hrvatski prijevod, 2011.)					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Gaw A, Murphy M, Cowan R, O'Reilly, Stewart M, Shepherd J. Clinical Biochemistry 4 <sup>th</sup> Edition. Elsevier, Oxford, 2008, Glavaš-Obrovac Lj. i sur. Interni priručnik za seminare i vježbe iz Medicinske kemije i biokemije 2, Medicinski fakultet Osijek, 2010.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Embriologija i histologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ619</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	Godina studija	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Snježana Mardešić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
<b>Suradnici</b>	Suradnici u nastavnim bazama	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			20	10			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati studente s građom osnovnih tkiva koja čine tijelo čovjeka, osnovnim principima histološke građe organskih sustava i osnovnim histološkim tehnikama, građom i funkcijom spolnih stanica, spolnim žlijezdama i oplodnjom, procesom implantacije i fazama razvoja ljudskog ploda do rođenja, mehanizmima nastanka prirođenih anomalija.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opisati osnovna tkiva koja čine tijelo čovjeka</li> <li>2. opisati osnovne principe histološke građe organskih sustava i osnovne histološke tehnike</li> <li>3. povezati značajke morfologije tkiva s funkcionalnim značajkama pojedinih tkiva i organa</li> <li>4. prepoznati tkiva u histološkim rezovima</li> <li>5. opisati građu i funkciju spolnih stanica, spolnih žlijezda i oplodnju</li> <li>6. objasniti proces implantacije i faze razvoja ljudskog ploda do rođenja</li> <li>7. opisati osjetljiva razdoblja razvoja ljudskog ploda i moguće poremećaje razvoja nakon štetnog djelovanja teratogenih čimbenika</li> <li>8. opisati najčešće razvojne poremećaje</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Gametogeneza, ovarijski i menstrualni ciklus, oplodnja					2
	P	Implantacija, embrionalno i fetalno razdoblje					2
	S	Posteljica, blizanačka trudnoća					1
	P	Teratologija					1
	P	Histološke tehnike					1
	P	Epitelno i vezivno tkivo					2
	P	Hrskavično i koštano tkivo					2
	P	Mišićno tkivo					2
	P	Živčano tkivo					2
	P	Krovožilni i imunski sustav					2
	P	Probavni sustav					2
	P	Dišni sustav					1
	P	Endokrini sustav					1
	S	Mokraćni sustav					2
	S	Koža					1
	S	Osjetila					2
	S	Cijeljenje i regeneracija tkiva					1
	S	Tkiva koja se intenzivno dijele					1
	S	Utjecaj zračenja na tkiva					2
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci			

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	100		
	<b>Ukupno</b>		<b>30</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)			
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)			
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Mirna Saraga-Babić, Livia Puljak, Snježana Mardešić, Sandra Kostić, Damir Sapunar. Embriologija i histologija čovjeka (za studente preddiplomskih sveučilišnih zdravstvenih studija). Split, 2014. Nakladnik: Sveučilište u Splitu. Dostupno na: <a href="https://www.webknjizara.hr/knjige/medicina/embriologija-i-histologija-covjeka-grupa-autora">https://www.webknjizara.hr/knjige/medicina/embriologija-i-histologija-covjeka-grupa-autora</a>					
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	1. Sapunar D, Saraga Babić M. Histološki atlas – CD izdanje. Split: Medicinski fakultet u Splitu. Dostupno na: <a href="http://genom.mefst.hr/HistologyAtlas/index.htm">http://genom.mefst.hr/HistologyAtlas/index.htm</a> 2. Sažeci predavanja					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe



NAZIV PREDMETA		Temeljni medicinsko-tehnički postupci				
Kod predmeta		ZSRF600				
Studijski program		Godina studija			1.	
Nositelji predmeta		Prof. dr. sc. Julije Meštrović, dr. med.		Bodovna vrijednost (ECTS)		1
Suradnici		Diana Aranza, mag. med. techn., viši predavač		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P S KL PKL T
				15 4		
Status predmeta		obavezni		Postotak primjene e-učenja		Do 20%
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta		Ciljevi predmeta su osposobiti studente temeljnim medicinsko-tehničkim postupcima, mjerenjima vitalnih znakova, osnovnim postupcima sprječavanja infekcija te osnovnog fizikalnog pregleda kao temeljnih vještina svih zdravstvenih radnika.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet		Nema				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)		<p>Po završetku kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Objasniti osnovne postupke sprječavanja infekcija te opisati provođenje dezinfekcijskih i sterilizacijskih postupaka;</li> <li>Opisati i objasniti načine mjerenja vitalnih znakova, uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene intervencije;</li> <li>Objasniti i opisati postupke procjene tjelesnih izlučevina, prepoznati odstupanja i teškoće te primijeniti primjerene intervencije; objasniti i opisati postupke uzimanja izlučevina za mikrobiološku dijagnostiku;</li> <li>Objasniti i opisati postupke primjene enteralne i parenteralne terapije, te postupaka uzimanja krvi za laboratorijsku dijagnostiku; objasniti i opisati postupke otvaranja venskog puta;</li> <li>Opisati postupak fizikalnog pregleda bolesnika;</li> <li>Objasniti vođenje dokumentacije prikupljenih podataka.</li> </ol>				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		Oblik nastave		Tema		Broj student sati
		P1		Opći postupci sprječavanja infekcija.		3
		P2		Vitalni znakovi u djece		1
		P3		Vitalni znakovi		3
		P4		Tjelesne izlučevine		3
		P5		Primjena lijekova		3
		P6		Fizikalni pregled		2
S1-4		Pristup kod bolesnika s oštećenim integritetom kože, kognitivno-perceptivnim teškoćama, kod starih ljudi, umirućeg bolesnika kao i ostale specifične skupine bolesnika.		4		
Vrste izvođenja nastave:		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata		Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati)		Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad

udío u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,3	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,7	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		40		66,67	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		20		33,33	
	Ukupno		60		100	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69.9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79.9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89.9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
	90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Čukljek, S. Osnove zdravstvene njege. Zdravstveno veleučilište. Zagreb, 2005.					
	2. Henderson, V. Osnovna načela zdravstvene njege. HUSE i HUMS, Zagreb 1994.					
	3. Aranza D. Nastavni materijali					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja). Fučkar, G. Sestrinske dijagnoze. HUSE. Zagreb 1992. (odabrana poglavlja)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. -Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

## LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Engleski jezik za fizioterapiju I</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF632</b>						
<b>Studijski program</b>	Fizioterapija	Godina studija	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Sonja Koren, prof., viši pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
				30			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj nastave je razviti kod studenata usmenu i pismenu kompetenciju na engleskom jeziku kroz razumijevanje odabranih stručnih tekstova iz područja fizioterapije, usvajanje medicinske terminologije iz područja fizioterapije i samostalno izražavanje. Pisati i prezentirati seminarske radove i diskutirati o stručnim medicinskim temama, sve iz područja fizioterapije.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta studenti će biti osposobljeni na engleskom jeziku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti opće kompetencije, vezane uz četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor u području fizioterapije</li> <li>- rastaviti i sastaviti medicinski izraz na prefiks, sufiks, korijen riječi, te prepoznati njihovo značenje u području fizioterapije</li> <li>- razviti sposobnost razumijevanja stručne terminologije u području fizioterapije</li> <li>- iskazati osobno mišljenje o određenoj stručnoj temi u području fizioterapije.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	S1	Introduction			2		
	S2	Suffixes, prefixes, and terminology			2		
	S3	Structural organization of the body			2		
	S4	The skeletal system			2		
	S5	The muscular system			2		
	S6	Bones – Formation			2		
	S7	Bones – Structure			2		
	S8	Joints			2		
	S9	Muscles			2		
	S10	Fracture			2		
	S11	Epidemiology			2		
	S12	Presentations of seminar papers			2		
	S13	Presentations of seminar papers			2		
	S14	Presentations of seminar papers			2		
	S15	Presentations of seminar papers			2		
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> <b>seminari i radionice</b> <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze studenata</b>	Redovitost pohađanja nastave: - seminari – minimalno 90% - Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju						
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku)</b>	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad	0,6	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit			70	66,67	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)			30	33,33	
	<b>Ukupno</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Krišković A. <i>English in Physiotherapy</i> . Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci. Rijeka, 2008.					
	Glendinning, E.H., Howard, R. <i>Professional English in Use - Medicine</i> . Cambridge: Cambridge University Press; 2007 (selected chapters)					
	Chabner DE. <i>The Language of Medicine</i> . 8th edition. St. Louis: Saunders Elsevier; 2007					
	Žmegač Horvat A. <i>Medical English Workbook</i> . Medicinska naklada Zagreb (radna bilježnica)					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Allum V. <i>English for Rehabilitation</i> . 2017.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	--Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, --Analiza prolaznosti na ispitima, --Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, --Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. --Analiza studentskog vrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Uvod u fizioterapiju</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF601</b>						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ivanka Marinović	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
			20	5	10		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s pojmom fizioterapije i djelokrugom rada fizioterapeuta</li> <li>- Upoznati studente s ulogom fizioterapeuta</li> <li>- Upoznati studente s problematikom i potrebom primjene fizioterapije</li> <li>- Upoznati studente s tipovima organizacijskih jedinica fizioterapije</li> <li>- Upoznati studente s modelima timske suradnje</li> <li>- Upoznati studente sa značajem uvođenja i poštivanja standarda u struci</li> <li>- Upoznati studente s ulogom istraživanja u fizioterapiji</li> </ul>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline. Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti osnovne pojmove u fizioterapiji, procesu planiranja i organiziranja u fizioterapiji.</p> <p>Nakon odslušanih predavanja, seminara, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definirati pojam fizioterapije i djelokrug rada fizioterapeuta</li> <li>- opisati ulogu fizioterapeuta</li> <li>- razumjeti i opisati problematiku i potrebu primjene fizioterapije</li> <li>- prepoznati i analizirati tipove organizacijskih jedinica fizioterapije</li> <li>- prepoznati, analizirati i usporediti modele timske suradnje</li> <li>- diskutirati značaj uvođenja i poštivanja standarda u struci</li> <li>- diskutirati o ulozi istraživanja u fizioterapiji</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Definicija fizioterapije, djelokrug rada fizioterapeuta, uloga fizioterapeuta u suvremenoj fizioterapiji, razvoj današnje fizioterapije, fizioterapijski pristupi i njihove različitosti				4	
	P	Modeli timske suradnje				2	
	P/S	Tipovi organizacije fizioterapijskih jedinica				2/2	
	P	Značaj uvođenja i poštivanja standarda u struci				3	
	P	Uloga istraživanja u fizioterapiji				3	
	P	Razine organiziranja fizioterapije: ambulantna, bolnička, patronažna				3	
	P/S	Timska suradnja i preduvjeti za timsko djelovanje				3/3	
	KL	Ambulantna, bolnička i patronažna organizacija fizioterapije				5	
	KL	Fizioterapijska procjena, funkcionalna dijagnoza, plan fizioterapije, fizioterapijska intervencija, evaluacija učinka				5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> </ul>						

	- vježbe 100%					
	Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,25	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,25	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,50	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5		12,50	
	Pismeni ispit***		30		75,00	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		5		12,50	
	<b>Ukupno</b>		<b>40</b>		<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Babić Naglič Đ. i sur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 2013.			3/15		
	Marinović I. Uvod u fizioterapiju - nastavni materijali. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Split, 2021.			3/15	Na web stranici platforme Merlin	
	Kliničke smjernice u fizioterapiji. Hrvatska komora fizioterapeuta. Zagreb, 2011.			3/15	<a href="https://www.hkf.hr/klinicke-smjernice-u-fizikalnoj-terapiji/">https://www.hkf.hr/klinicke-smjernice-u-fizikalnoj-terapiji/</a>	
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Split časopis Physiotherapia Croatica, izdavač Hrvatski zbor fizioterapeuta, Zagreb časopis Fizioterapija, Hrvatska udruga fizioterapeuta, Zagreb časopis Fizioinfo Hrvatski zbor fizioterapeuta, Zagreb					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Fizioterapijska procjena</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF602</b>						
<b>Studijski program</b>	Fizioterapija	Godina studija	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc.dr.sc. Ana Poljičanin	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
<b>Suradnici</b>	Doc. dr. sc. Jure Aljinović. Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
			30	10	50		
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s temeljnim znanjima i vještinama potrebnim za provođenje fizioterapijske procjene</li> <li>- Prikazati studentima teorijske i praktične spoznaje o osnovnim metodama procjenjivanja,</li> <li>- Upoznati studente s temeljnim znanjima i vještinama za utvrđivanje potrebe za fizioterapijskim tretmanom.</li> <li>- Upoznati studente s teorijskim i praktičnim spoznajama o dokumentiranju i interpretaciji dobivenih rezultata</li> <li>- Upoznati studente s teorijskim i praktičnim spoznajama o oblikovanju zaključaka procjene u okviru fizioterapijskog procesa.</li> </ul>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanih predavanja, seminara, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumijeti svrhu procjenjivanja u fizioterapiji.</li> <li>- Izvesti pregled bolesnika, anamnezu, opservaciju, palpaciju, postupke mjerenja i testove u fizioterapiji.</li> <li>- Izvesti antropometrijska mjerenja, mjerenje aerobnog kapaciteta i izdržljivosti,</li> <li>- Procijeniti integritet i mobilnosti zglobova</li> <li>- Utvrditi mjere opsega pokreta</li> <li>- Ispitati i izmjeriti mišićnu jakost (manualni mišićni test, dinamometrija)</li> <li>- Ispitati izometričku i izokinetičku jakost mišića;</li> <li>- Procijeniti posturu, bol, integritet kože, refleksnu aktivnost</li> <li>- Procijeniti aktivnosti svakodnevnog života i instrumentalnih aktivnosti svakodnevnog života</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	p	Međunarodna klasifikacija funkcioniranja, onesposobljenja i zdravlja u fizioterapijskoj procjeni					3
	P	Fizioterapijska procjena					3
	p	Procjena posture - uvod (idealna postura, posturalna prilagodba, primjeri loše posturalne prilagodbe)					3
	P	Procjena hoda u fizioterapiji					3
	P	Procjena antropometrijskih pokazatelja					3
	P	Procjena zglobne funkcije					3
	P	Procjena mišićne funkcije					3
	P	Procjena neurološke funkcije					3
	P	Procjena ukupne razine funkcioniranja pojedinca ili funkcionalnog statusa					3
	P	Kliničko rasuđivanje u fizioterapiji i postavljanje ciljeva					3
	S	Procjena posture – opservacija, testovi, mjerenja					2
	S	Procjena hoda – opservacija, testovi, mjerenja , Kompenzatorni mehanizmi hoda					2
	S	Antropometrija – Pravilno izvođenje antropometrijskih mjerenja, Određivanje anatomskih točaka					1
	S	Procjena zglobne funkcije- Pravilno izvođenje mjerenja opsega pokreta po pojedinim zglobovima					1

	S	Procjena mišićne funkcije –Pravilno izvođenje MMT po pojedinim skupinama mišića			1	
	S	Procjena osjeta, motorike i mobilnosti živčanog sustava			1	
	S	Korištenje evaluacijskih upitnika u svakodnevnoj fizioterapeutskoj praksi			1	
	S	Primjena ICF modela i Fizioterapeuskog kartona u svakodnevnoj fizioterapeutskoj praksi			1	
	V	Procjena posture			5	
	V	Kineziometrijski postupci za procjenu funkcije kralježnice			5	
	V	Kineziometrijski postupci za rame i rameni obruč			5	
	V	Kineziometrijski postupci za podlakticu i lakat			5	
	V	Kineziometrijski postupci za ručni zglob i šaku			5	
	V	Kineziometrijski postupci za zdjelicu i kuk			5	
	V	Kineziometrijski postupci za potkoljenicu i koljeno			5	
	V	Kineziometrijski postupci za stopalo i gležanj			5	
	V	Procjena hoda			5	
	V	Ispunjavanje fizioterapijskog kartona i upitnika, Evaluacija naučenog			5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava				<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	10,00		
	Kolokviji		20	20,00		
	Pismeni ispit		30	30,00		
	Usmeni ispit		40	40,00		
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	



	Klaić, I., Jakuš, L.: Fizioterapijska procjena, Zdravstveno veleučilište, Zagreb, 2017.		
	Filipović, V., Klaić, I., Jakuš, L.: Evaluacijska lista za procjenu terapijskih postupaka. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 1997.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hislop, H. J., Montgomery, J.: Daniel's and Worthingham's Muscle Testing – Techniques of Manual Examination. Philadelphia: W. B. Saunders Company, 1995.</li> <li>2. Serge Tixa: Atlas palpatorne anatomije, Datastatus, 2009.</li> <li>3. Bernhard Reichert: Plapation Techniques Surface Anatomy for physical Therapists, Thieme, 2015.</li> </ol>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,  Analiza prolaznosti na ispitima,  Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,  Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.  Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Klinička kineziologija</b>							
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF603</b>							
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	1.					
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Jure Aljinović	Bodovna vrijednost (ECTS)	5					
Suradnici	Doc. dr.sc. Ana Poljičanin Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PK	PKL	L V	T
			25	15	40	10		
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja	Do 10%					
<b>OPIS PREDMETA</b>								
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s normalnim pokretom i normalnom motoričkom funkcijom čovjeka</li> <li>- Upoznati studente s kineziološkim i biomehaničkim zakonitostima normalnog funkcioniranja tijela po segmentima i u cjelini</li> <li>- Prikazati studentima različitost uloge koštanih segmenata, zglobova, mišića i veziva u zakonitostima normalne funkcije</li> <li>- Upoznati studente s definicijom i načinom utvrđivanja statusa posture te prikazati razlike između normalnog i patološkog posturalnog statusa</li> <li>- Upoznati studente s kineziološkom terminologijom u prezentaciji funkcionalne analize segmenata ljudskog tijela kao i tijela u cjelini.</li> </ul>							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline i kliničkih znanosti. Nakon odslušanijh predavanja, seminara vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumjeti kineziološku analizu pokreta ljudskog tijela.</li> <li>- Razumjeti kliničke aspekte fiziologije i neurofiziologije</li> <li>- Razumjeti razvoj posture i posturalne adaptacije ljudskog tijela.</li> <li>- Izvesti kineziološku analizu kralježnice, glave, vrata i trupa.</li> <li>- Izvesti kineziološku analizu stopala.</li> <li>- Razumjeti osobitosti najčešćih posturalnih odstupanja.</li> <li>- Primjeniti stečene spoznaje u kliničkoj praksi za svaki segment tijela i tijela u cjelini.</li> <li>- Analizirati uspravni i sjedeći stav tijela.</li> <li>- Analizirati funkcionalni odnosa segmenata tijela pomoću izokinetike.</li> </ul>							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati	
	P	Uvod u kliničku kineziologiju, osnovni položaji, ravnine i osi tijela					2	
	P	Uvod u kineziološku analizu pokreta ljudskog tijela					2	
	P	Razvoj posture i posturalne adaptacije ljudskog tijela					2	
	P	Pokret s obzirom na gravitaciju, položaj hvatišta mišića s obzirom na os pokreta, mišićne kontrakcije.					2	
	P	Pokret po ravninama i oko osi, pravilo trojke, kinetički lanac, artrokinematika, konkavno-konveksni principi					3	
	P	Osnovni položaji, ravnine i osi tijela. Kineziološka analiza hoda. Analiza uspravnog i sjedećeg stava tijela					2	
	P	Kineziološka analiza glave i kralježnice					2	
	P	Kineziološka analiza zdjeličnog obruča i kuka					2	
	P	Kineziološka analiza ramenog obruča					2	
	P	Kineziološka analiza lakta, ručnog zgloba i šake					2	
	P	Kineziološka analiza koljena i gležnja					2	
P	Kineziološka analiza disanja					2		

	S	Primjenjivost stečenih spoznaja u kliničkoj praksi za svaki segment tijela i tijela u cjelini Analiza funkcionalnih odnosa segmenata tijela pomoću izokinetike			15	
	PK/PKL	Kineziološka analiza trupa i kralježnice			5/2	
	PK/PKL	Kineziološka analiza ramenog obruča			5/2	
	PK/PKL	Kineziološka analiza lakta, ručnog zgloba i šake			5/2	
	PK/PKL	Kineziološka analiza zdjeličnog obruča i kuka			5/2	
	PK	Kineziološka analiza koljena i gležnja			5	
	PK	Kineziološka analiza disanja			5	
	PK	Kineziološka analiza mišićne muskulature i trbušne preše			5	
PK/PKL	Kineziološka analiza hoda			5/2		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,50	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,50	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,00	Usmeni ispit	1,50	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,50	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	10,00		
	Kolokviji		20	20,00		
	Pismeni ispit***		30	30,00		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	10,00		
	Usmeni ispit		30	30,00		
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Roje, T. Specijalna kineziologija, Odjel zdravstvenih studija, nastavni materijali, 2013			3/15	Na web stranici platforme Merlin	

	Marinović I. i sur. Klinička kineziologija, nastavni materijali. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Split, 2021.	3/15	Na web stranici platforme Merlin
	Stjepan Heimer, „Zdravstvena kineziologija“. Zagreb: Medicinska naklada, 2018.	3/15	
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Houglum, P.A., Bertoti D.B. Brunnstrom's Clinical Kinesiology. 6th ed. F.A. Davis Company; 2011. Manuela Filipec, i sur. POSTURA, Medicinska naklada časopis Physiotherapia Croatica, izdavač Hrvatski zbor fizioterapeuta, Zagreb časopis Fizioinfo Hrvatski zbor fizioterapeuta, Zagreb		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Osnove motoričkih transformacija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF604</b>						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Ante Burger	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PK	PKL	T
			15	10	20	10	20
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s teorijom treninga</li> <li>- Predstaviti klasifikaciju općih i biotičkih motoričkih znanja te motoričkih sposobnosti čovjeka</li> <li>- Upoznati studente s izradom plana i programa transformacijskog procesa</li> <li>- Prikazati studentima sastavnice transformacijskog procesa</li> <li>- Kroz predmet studenti se upoznaju (na osnovnoj razini) sa sustavima treninga za razvoj svih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (snage, brzine, ravnoteže, preciznosti, koordinacije, aerobnih i anaerobnih funkcionalnih sposobnosti, ...),</li> </ul>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Savladvanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline.</p> <p>Savladvanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja o načinima ostvarivanja transformacijskih procesa na vlastitom organizmu pomoću različitih oblika tjelesnih aktivnosti.</p> <p>Nakon odslušanih predavanja, seminara, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti teoriju treninga</li> <li>- razumjeti osnovnu klasifikaciju (strukturu) biotičkih i općih motoričkih znanja te motoričkih sposobnosti čovjeka;</li> <li>- razumjeti potrebu provedbe motoričkog testiranja</li> <li>- opisati, definirati i izraditi plan i program transformacijskog procesa na osnovu rezultata testiranja motoričkih sposobnosti</li> <li>- povezati rezultate motoričkog testiranja s izradom programa transformacijskog procesa</li> <li>- demonstrirati sastavnice transformacijskog procesa</li> <li>- razumjeti temeljne značajke formalnog modela kinezioloških transformacija i transformacijskih operatora te uspješno primijeniti ta znanja u praksi s ciljem usvajanja i usavršavanja biotičkih i općih motoričkih znanja.</li> <li>- razumijeti razvoja (održavanja) motoričkih sposobnosti kod osoba različite dobi, spola, razine treniranosti i vještine</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Sportska terminologija					3
	P	Značajke transformacijskih operatora					5
	P	Podjela kinezioloških sadržaja					5
	P	Definiranje antropološkog statusa					2
	S	Formalni model transformacijskih procesa i značajke					5
	S	Biotička motorička znanja-prirodni oblici kretanja					5
	PK	Struktura i transformacije motoričkih sposobnosti					10
	PK	Metode učenja i usavršavanja					10
	PKL	Fleksibilnost					5
	PKL	Ravnoteža					5
	T	Preciznost					5
	T	Snaga					5

	T	Koordinacija				5
	T	Agilnost				5
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,80	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,80	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,40	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	20,00		
Pismeni ispit***			30	60,00		
Seminarski zadatak (prezentacija...)			10	20,00		
<b>Ukupno</b>			<b>50</b>	<b>100</b>		
<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>						
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti.					
	Kosinac, Z. (2003): Kineziterapija sustava za kretanje. Sveučilište u Splitu.					
	Beachle, T., Earle, R. W. (2008). Essentials of Strength Training and Conditioning. Champaign, IL., USA: Human Kinetics.					
	Metikoš, D., Hofman, E., Prot, F., Pintar, Ž., Oreb, G.: Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 1989.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	- Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Split: - Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti.					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duraković-Mišigoj, M. (1999): Tjelesno vježbanje I zdravlje. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</li> <li>- Kosinac, Z. (2003): Neuromišićne funkcije I metodičke osnove uvježbavanja koordinacije. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti I odgojnih područja Sveučilišta u Splitu. Zbornik radova, 205-219.</li> <li>- Tkalčić, S. (2000). Kompleksi opće pripremnih kretnji. Športmark: Zagreb.</li> </ul>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,          Analiza prolaznosti na ispitima,          Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,          Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.          Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Biomehanika</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF609</b>						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Tamara Grujić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Josip Musić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PK	LV	T
			20	10	15		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objasniti studentima temeljne zakone biomehanike,</li> <li>- Upoznati studente s određivanjem antropometrijskih parametara segmenata tijela,</li> <li>- Upoznati studente s kinematičkim i kinetičkim veličinama gibanja,</li> <li>- Upoznati studente sa suvremenim mjernim metodama i mjernom opremom (senzorima) u biomehanici</li> <li>- Razviti kod studenata osnovne vještine za biomehaničku analizu pokreta.</li> </ul>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline i kliničkih znanosti. Nakon odslušanijh predavanja, seminara, aktivnog rada na laboratorijskim vježbama, samostalnog učenja i položenog ispita student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i imenovati temeljne zakone biomehanike,</li> <li>- odrediti antropometrijske parametre segmenata tijela,</li> <li>- uočiti i procijeniti kinematičke i kinetičke veličine gibanja,</li> <li>- proračunati opterećenja u zglobovima (sile i momente) koja nastaju uslijed različitih pokreta lokomotornog sustava čovjeka,</li> <li>- primijeniti i aktivno sudjelovati u biomehaničkoj analizi pokreta.</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
		<b>PREDAVANJA:</b>					
	P	Uvodna poglavlja iz biomehanike; Osnove mehanike (vektorske veličine). Biomehanički model čovjeka. Ravnine u kojima se odvija 2D gibanje čovjeka, kretanje u zglobovima				2	
	P	Antropometrija (određivanje osnovnih antropometrijskih parametara čovjeka) i određivanje (računanje) centra mase više segmenata tijela (tj. centra mase složene strukture). Rješavanje zadataka.				3	
	P	Osnove kinematike i primjena na čovjekovo gibanje (proučavanje gibanja čovjeka, bez proučavanja utjecaja sila na gibanje). Položaj, pomak, brzina i akceleracija pri pravocrtnom i kružnom gibanju ljudskog tijela. Rješavanje zadataka.				3	
	P	Osnove kinetike i primjena na čovjekovo gibanje (proučavanje gibanja čovjeka s utjecajem sila na gibanje); statika / dinamika. Rješavanje zadataka.				3	
	P	Sile koje djeluju na čovjeka u kretanju (gravitacija, sila reakcije podloge, inercijske sile, mišićne sile). Newtonovi zakoni za pravocrtno gibanje čovjeka. Rješavanje zadataka.				3	
	P	Momenti sile koji djeluju na segmente ljudskog lokomotornog sustava pri kretanju; Statika kod mirovanja / kružnog gibanja tijela s konstantnom kružnom brzinom				3	



	P	Newton - Eulerovi zakoni za kružno gibanje segmenata ljudskog tijela. Rješavanje zadataka. Dijagram slobodnog tijela. Proračun mišićnih sila i momenata u zglobovima koji uzrokuju gibanje čovjeka (inverzni dinamički pristup). Rješavanje zadataka.	3
	<b>SEMINARI:</b>		
	S	Seminarsko predavanje iz antropometrijskih mjerenja. Zadavanje seminarskog rada kojeg studenti trebaju samostalno obaviti i prezentirati: Zadatak: Izrada općenite antropometrijske tablice studentske populacije, na temelju mjerenja koja provode studenti	3
	S	Seminarsko predavanje iz određivanja centra mase složene strukture. Zadavanje seminarskog rada kojeg studenti trebaju samostalno obaviti i prezentirati: Zadaci: Određivanje centara mase čovjeka u pokretu (složena struktura) za dva promatrana slučaja: ruka u pokretu (trosegmentni model), obje noge u pokretu (četverosegmentni model)	4
	S	Studentske prezentacije seminarskih radova	3
	<b>LABORATORIJSKE VJEŽBE:</b>		
	LV	<b>LAB. VJEŽBA 1:</b> Mjerenje opsega pokreta vratne kralježnice - U vježbi studenti kroz suvremene tehnike mjerenje položaja i orijentacije tijela u prostoru - primjenom inercijskih senzora - određuju aktivni opseg pokreta vratne kralježnice i to za: fleksiju, lateralnu fleksiju i rotaciju. Izmjerene vrijednosti se zatim uspoređuju sa standardnim vrijednostima iz nekoliko baza podataka. Naposljetku, studenti daju kritički osvrt na samu tehniku mjerenja ali i izmjerene vrijednosti.	4
	LV	<b>LAB. VJEŽBA 2:</b> Mjerenje sila reakcije pri hodu - Na temelju izmjerenih podataka pomoću platforme sila, studenti trebaju skicirati vremensku ovisnost vertikalne i horizontalne sile reakcije podloge. Potom trebaju izračunati iznose rezultantnih sila reakcije podloge, kao i x koordinate njihovih centara pritisaka te, konačno, koristeći se izračunatim podacima, nacrtati Pedotijev dijagram za normalni hod.	3
	LV	<b>LAB. VJEŽBA 3:</b> Inverzna kinematika, mjerenja i izračun - U vježbi se studenti upoznaju sa svrhom inverzne kinematike i njezinim osnovnim, sastavnim dijelovima. Također se upoznaju sa svim potrebnim mjerenjima koja trebaju biti dostupna da bi se sami izračun mogao izvršiti - većinu kojih su studenti radili kroz laboratorijske vježbe. Studenti kroz nekoliko primjera upoznaju postupak računanja kao i zakone mehanike koji su u pozadini. Naposljetku studenti samostalno rješavaju cjeloviti zadatak, te komentiraju mogućnost primjene postupka inverzne kinematike u kliničkoj praksi.	4
	LV	<b>LAB. VJEŽBA 4:</b> Upoznavanje s modernim sensorima u rehabilitacijskoj tehnici (inercijski senzori, optoelektroničke metode hvatanja pokreta, EMG, senzori sila itd.) te pristupa ozbiljnog igranja ( <i>eng. serious gaming</i> ). Temeljem razmatranja predložiti i razviti vlastitu primjenu ozbiljnog igranja u rehabilitacijskoj praksi (od dijagnoze do praćenja napretka).	4
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad	

	<input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.10	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad (laboratorijske vježbe)	0.60	Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.10	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.20	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	5,00		
	Ekperimentalni rad (laboratorijske vježbe)		30	30,00		
	Pismeni ispit		60	60,00		
	Seminarski zadaci (prezentacija...)		5	5,00		
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60 - 69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70 - 79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
80 - 89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90 - 100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Tamara Grujić: Biomehanika, interna skripta, FESB			/	Na web stranici Platforme Merlin /Predmet: Biomehanika	
	Josip Musić: Upute za laboratorijske vježbe iz Biomehanike, interna skripta, FESB			/	Na web stranici Platforme Merlin /Predmet: Biomehanika	
	David A. Winter: "Biomechanics and Motor Control of Human Movement", Fourth Edition, 2009, Wiley			0	Dostupno kod nastavnika na zahtjev	
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	D. Knudson: Fundamentals of Biomechanics, Kluwer Academic/Plenum Publishers, New York, 2003.				Dostupno kod nastavnika na zahtjev	

	Computer Methods in Biomechanics & Biomedical Engineering – 3, ur. J. Middleton, M. L. Jones, N. G. Shrive, G. N. Pande, Gordon and Breach Science Publishers, 2001 (odabrana poglavlja)	Dostupno kod nastavnika na zahtjev
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Anonimne studentske ankete – putem anonimnih studentskih anketa kojima studenti ocjenjuju nositelja kolegija i suradnika na kolegiju, nastavnici dobivaju vrijednu povratnu informaciju o zadovoljstvu studenata načinom izvođenja nastave i vođenja kolegija, kao i komentare na temelju kojih mogu dodatno unaprijediti izvođenje nastave.	

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Kliničke vještine I</b>						
<b>Kod predmeta</b>	ZSF610						
<b>Studijski program</b>	Fizioterapija	Godina studija	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc.dr. sc. Ana Poljičanin	Bodovna vrijednost (ECTS)	8				
<b>Suradnici</b>	Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			5	15	130	20	
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s djelokrugom rada fizioterapeuta i ulogom fizioterapeuta u suvremenoj fizioterapiji.</li> <li>- Upoznati studente s metodama fizioterapijske procjene.</li> <li>- Upoznati studente s kliničkim pregledom, anamnezom, opservacijom, palpacijom, postupcima mjerenja i testovima u fizioterapiji.</li> <li>- Upoznati studente s antropometrijskim mjerama.</li> <li>- Upoznati studente s postupcima mjerenja aerobnog kapaciteta i izdržljivosti.</li> <li>- Upoznati studente s načinom procjene integriteta i mobilnosti zglobova</li> <li>- Upoznati studente s načinom mjerenja opsega pokreta.</li> <li>- Upoznati studente s mjerenjem mišićne jakosti - manualni mišićni test, dinamometrija</li> <li>- Upoznati studente s načinom testiranja izometričke i izokinetičke jakosti mišića.</li> </ul>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Savladavanjem sadržaja predmeta student će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti temeljna znanja i vještine potrebne za provođenje fizioterapijske procjene</li> <li>- primijeniti temeljna znanja i vještine potrebne za utvrđivanje potrebe za fizioterapijskim tretmanom.</li> <li>- baratati osnovnim pojmovima u fizioterapiji</li> <li>- primijeniti temeljna znanja i vještine potrebne za proces planiranja i organiziranja u fizioterapiji.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	P	Uvodno predavanje: raspored, upoznavanje s mentorima i načinu održavanju vježbi. Upoznavanje s pravilima ponašanja na odjelu i prema pacijentima. Upoznavanje sa specifičnostima rehabilitacije u različitim granama kliničke medicine.					5
	KL	Uloga fizioterapeuta u suvremenoj fizioterapiji					13
	KL/PKL	Metode fizioterapijske procjene					13/2
	KL/PKL	Antropometrijske mjere					13/2
	KL	Postupak uzimanja anamneze					13
	KL	Izvođenje kliničkog pregleda: opservacijom, palpacijom i mjerenjem					13
	KL/PKL	Mjerenja aerobnog kapaciteta i izdržljivosti					13/4
	KL/PKL	Procjene integriteta i mobilnosti zglobova					13/4
	KL/PKL	Mjerenja opsega pokreta					13/4
	KL/PKL	Mjerenje mišićne jakosti - manualni mišićni test, dinamometrija					13/4
	KL	Testiranja izometričke i izokinetičke jakosti mišića					13

	S	Prikaz učinjene fizioterapijske procjene na pacijenatima tijekom kliničkih vježbi korištenjem naučenih fizioterapijskih postupaka uz priloženu fizioterapeutsku, foto i video dokumentaciju				15
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,80	Istraživanje		Praktični rad	2,40
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1,60	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	3,20	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10		10,00	
	Kolokviji		40		40,00	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		20		20,00	
	Praktični rad		30		30,00	
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>		<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Nastavni materijali predmeta I godine studija					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

# PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA DRUGE GODINE

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Tjelesna kultura II</b>				
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ623</b>				
Studijski program	Zajednički	Godina studija	2.		
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Željko Kovačević	Bodovna vrijednost (ECTS)	0		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL
			PKL	T	38
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja			
<b>OPIS PREDMETA</b>					
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da studenti poboljšaju tjelesno i duhovno zdravlje u tijeku studija, a kroz sustav i stalan utjecaj tjelesnih aktivnosti poboljšati kvalitetu zdravog življenja.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta studenti će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uskladiti i poboljšati tjelesno i duhovno zdravlje</li> <li>- Upravljati i poboljšati kvalitetu zdravog življenja.</li> </ul>				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema	Broj student sati		
	T	Okvirni program; nogomet, rukomet, odbojka, atletika, košarka, plivanje	10		
	T	Posebni program; badminton, mali nogomet, odbojka na pijesku, pješačko-planinarsko hodanje, stolni tenis, vaterpolo	10		
	T	Prilagođeni program: za studente s posebnim potrebama	10		
	T	izborni programi za natjecanje	8		
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: 80% sudjelovanja na vježbama				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	x	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Nazočnost i aktivnost na nastavi				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Mišigoj Duraković M. tjelesna aktivnost i zdravlje. Zagreb; Kineziološki fakultet; 1999				

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>-Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>-Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>-Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</li> <li>-Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Patologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ626</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	Godina studija	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
<b>Suradnici</b>	prof. dr. sc. Šimun Anđelinović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			30				
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e- učenja	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati studente s temeljnim načelima opće patologije Upoznati studente s temeljnim načelima patologije organa i organskih sustava Prikazati studentima uzroke nastavnika pojedinih bolesti Prikazati studentima morfološke promjene i njihove posljedice						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanijh predavanja, odrađenih vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti temeljna načela opće patologije i primijeniti ih u praksi;</li> <li>- objasniti temeljna načela patologije organa i organskih sustava i primijeniti ih u praksi;</li> <li>- prepoznati morfološke promjene na stanicama, tkivima i organima;</li> <li>- identificirati uzroke i mehanizme nastanka bolesti;</li> <li>- prepoznati i objasniti funkcionalne posljedice morfoloških promjena.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Procesi adaptacije					2
	P	Stanično oštećenje i smrt					2
	P	Akutna i kronična upala					2
	P	Reparacija					1
	P	Regeneracija					1
	P	Cijeljenje					1
	P	Hemodinamski poremećaji					1
	P	Genetski poremećaji					1
	P	Poremećaji imunosti					1
	P	Novotvorine					2
		<b>Patologija organa i organskih sustava:</b>					
	P	Kardiovaskularni sustav					1
	P	Patologija okoliša					1
	P	Dišni sustav					1
	P	Hematopoetski sustav					1
	P	Probavni sustav					1
	P	Jetra					1
	P	Gušterača					1
	P	Bubrezi					1
	P	Muški i ženski spolni sustav					1
	P	Dojke					1
	P	Endokrini sustav					1
	P	Koža					1
	P	Kosti i zglobovi					1
	P	Periferni živci					1
	P	Mišići					1
	P	Središnji živčani sustav					1
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci			



Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	100		
	<b>Ukupno</b>		<b>30</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)			
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Jakić Razumović J, Šarčević B, Seiwert S. Patologija, SLAP, Zagreb, 2010.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Damjanov I, Jukić S, Nola M. Patologija. II izdanje, Zagreb, Medicinska naklada: 2008.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Patofiziologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ625</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	Godina studija	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	doc.dr.sc. Anteo Bradarić-Šlujo	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
<b>Suradnici</b>	izv. prof. dr. sc. Tina Tičinović Kurir izv. prof. dr. sc. Joško Božić doc. dr. sc. Andre Bratanić Prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			30				
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati studente s temeljnim načelima opće patofiziologije. Upoznati studente s temeljnim načelima specijalne patofiziologije. Prikazati studentima načine i uzroke odvijanja patofizioloških procesa. Upoznati studente s općim i specifičnim modelima ponašanja organizma u zdravlju i bolesti.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti opća patofiziološka načela, djelovanja, uzroke i načine odvijanja patofizioloških procesa;</li> <li>- prepoznati opće načine nastanka insuficijencije, organa i tkiva te specijalne metode prepoznavanja težine i značaja simptoma i znakova bolesti;</li> <li>- objasniti osnove diferencijalne dijagnoze;</li> <li>- pravilno koristiti stečena znanja i vještine.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Opća patofiziologija:				5	
	P	Opći modeli ponašanja organizma u zdravlju i bolesti				5	
	P	Opći principi odgovora organizma na ozljedu i infekciju, bilo fizičkih, kemijskih ili bioloških agensa				5	
		Specijalna patofiziologija:					
P	Specifični modeli ponašanja organa i tkiva kao što su: periferni i središnji živčani sustav, kardiovaskularni sustav, urogenitalni organi, krvotvorni organi i na krv, respiratorni sustav, probavne organl, endokrini sustav, tumori te osobito diferencijalna dijagnoza.				15		
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze studenata</b>	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni)</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku</b>	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,8	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5		10	
	Pismeni ispit		45		90	
	<b>Ukupno</b>		<b>50</b>		<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
	90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Patofiziologija za visoke medicinske škole: Gamulin S. Školska knjiga Zagreb, 2006.					
Dopunska literatura	1. Harrison's principles od internal Medicine , McGraw-Hill Medical, 13 <sup>th</sup> edition, 2005. 2. Patofiziologija, Kovač Z., Gamulin S. , Marušić.M., Školska knjiga –Zagreb 2006, 3. Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Engleski jezik za fizioterapiju II</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF633</b>						
<b>Studijski program</b>	Fizioterapija	Godina studija	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Sonja Koren, prof., viši pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
				30			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj nastave je razviti kod studenata usmenu i pismenu kompetenciju na engleskom jeziku kroz razumijevanje odabranih stručnih tekstova iz područja fizioterapije, usvajanje medicinske terminologije iz područja fizioterapije i samostalno izražavanje. Prevoditi stručne tekstove, napisati sažetak, pisati i prezentirati seminarske radove i diskutirati o stručnim medicinskim temama, sve iz područja fizioterapije.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Položen Engleski za fizioterapiju I						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta studenti će biti osposobljeni na engleskom jeziku: - razviti opće kompetencije, vezane uz četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor u području fizioterapije, - objasniti i interpretirati stručnu literaturu u području fizioterapije, - prevesti stručan tekst u području fizioterapije, - pronalaziti, sažeti i prezentirati podatke i informacije u području fizioterapije.						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	S1	Introduction, Revision					2
	S2	Research studies and articles					2
	S3	Instructing the patient					2
	S4	Exercises and massage					2
	S5	Relaxation					2
	S6	Fracture					2
	S7	Osteoporosis					2
	S8	Arthritis					2
	S9	Muscular dystrophy					2
	S10	Medical ethics					2
	S11	Revision exercises					2
	S12	Presentations of seminar papers					2
	S13	Presentations of seminar papers					2
	S14	Presentations of seminar papers					2
	S15	Presentations of seminar papers					2
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> <b>seminari i radionice</b> <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze studenata</b>	Redovitost pohađanja nastave: - seminari – minimalno 90% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku</b>	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):					(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,4	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,6	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		70	66,67		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		30	33,33		
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)			
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Krišković A. <i>English in Physiotherapy</i> . Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci. Rijeka, 2008.					
	Glendinning, E.H., Howard, R. <i>Professional English in Use - Medicine</i> . Cambridge: Cambridge University Press; 2007 (selected chapters)					
	Chabner DE. <i>The Language of Medicine</i> . 8th edition. St. Louis: Saunders Elsevier; 2007					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Allum V. <i>English for Rehabilitation</i> . 2017.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Redovitost pohađanja nastave</li> <li>-Aktivno sudjelovanje na nastavi</li> <li>-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>-Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>-Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>-Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</li> <li>-Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Ortopedija i traumatologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF635</b>						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Fabijan Čukelj	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			20	10			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s osnovama dijagnostike u ortopediji i traumatologiji</li> <li>- Prikazati studentima patofiziološke procese i mehanizme nastanka općih poremećaja koštano-zglobnog sustava, upalnih bolesti, degenerativnih bolesti zglobova i tumorskih bolesti</li> <li>- Upoznati studente s kliničkom slikom općih poremećaja, upalnih bolesti, degenerativnih i tumorskih bolesti koštano-zglobnog sustava</li> <li>- Prikazati studentima razlike između prirodnih i stečenih bolesti koštano-zglobnog sustava po segmentima</li> <li>- Upoznati studente s ozljedama koštano-zglobnog sustava</li> <li>- Upoznati studente s postupcima liječenja ozljeda koštano-zglobnog sustava</li> <li>- Upoznati studente s postupcima liječenja općih poremećaja, upala, degenerativnih, stečenih i tumorskih bolesti lokomotornog sustava</li> </ul>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i razlikovati osnove dijagnostike u ortopediji i traumatologiji</li> <li>- opisati patofiziološke procese i mehanizme nastanka općih poremećaja koštano-zglobnog sustava, upalnih bolesti, degenerativnih bolesti zglobova i tumorskih bolesti</li> <li>- opisati i razlikovati kliničku sliku općih poremećaja, upalnih bolesti, degenerativnih i tumorskih bolesti koštano-zglobnog sustava</li> <li>- navesti i definirati prirodne i stečene bolesti koštano-zglobnog sustava po segmentima</li> <li>- navesti i opisati ozljede koštano-zglobnog sustava</li> <li>- opisati i razlikovati postupke liječenja ozljeda koštano-zglobnog sustava</li> <li>- prepoznati komplikacije cijeljenja prijeloma i načine njihovog liječenja</li> <li>- prepoznati komplikacije kod planiranih ortopedsko-traumatoloških operacija</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P/S	Povijest ortopedije, osnove dijagnostike u ortopediji, ortopedski zahvati (neoperativni i operativni). Opći poremećaji koštano-zglobnog sustava, koštane displazije, Multiple kongenitalne kontrakture, Metaboličke i hormonske bolesti (osteoporoza, rahitis				20/10	

	i osteomalacija, giht). Juvenilne osteohondroze. Upalne bolesti koštano-zglobnog sustava. Degenerativne bolesti zglobova. Normalno i poremećeno koštano cijeljenje. Refleksna simpatička distrofija. Posljedice kljenući. Tumori koštano-zglobnog sustava. Ozljede koštano-zglobnog sustava (uganuća, iščašenja, prijelomi), vrste imobilizacija, prijelomi u području ramena i nadlaktice, prijelomi podlaktice i šake, prijelomi zdjelice i kuka, prijelomi natkoljenice, potkoljenice i stopala, ozljede kralježnice. Specijalni dio: prirodene i stečene bolesti po segmentima tijela (vrat, kralježnica i zdjelica, prsni koš, rame i nadlaktica, lakat i podlaktica, ručni zglob i šaka, kuk i natkoljenica, koljeno i potkoljenica, nožni zglob i stopalo).																				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.																				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,20	Istraživanje		Praktični rad																
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)																
	Esej		Seminarski rad	0,40	(Ostalo upisati)																
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)																
	Pismeni ispit	1,40	Projekt		(Ostalo upisati)																
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pokazatelji provjere</th> <th>Uspješnost (bodovi)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva</td> <td>5</td> <td>10,00</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit***</td> <td>35</td> <td>70,00</td> </tr> <tr> <td>Seminarski zadatak (prezentacija...)</td> <td>10</td> <td>20,00</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno</b></td> <td><b>50</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>		Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva	5	10,00	Pismeni ispit***	35	70,00	Seminarski zadatak (prezentacija...)	10	20,00	<b>Ukupno</b>	<b>50</b>	<b>100</b>				
	Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)																		
Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva	5	10,00																			
Pismeni ispit***	35	70,00																			
Seminarski zadatak (prezentacija...)	10	20,00																			
<b>Ukupno</b>	<b>50</b>	<b>100</b>																			
<p style="text-align: center;"><b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Postignuti uspjeh postotak (%)</th> <th>Kriterij</th> <th>ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60-69,9</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>70-79,9</td> <td>prosječan uspjeh</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>80-89,9</td> <td>iznadprosječan uspjeh</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90-100</td> <td>izniman uspjeh</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>							Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena																			
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)																			
70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)																			
80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)																			
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)																			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici /</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>																

		broj studenta	
	Pećina, M. i sur.: Ortopedija. Zagreb: Medicinska biblioteka, 2004.	3/15	
	Erceg M. Bolesti kuka djece i odraslih. Medicinski fakultet Split, 2003.	3/15	
	Prpić, I. i sur.: Kirurgija za medicinare, Školska knjiga 1995.	3/15	
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Orlić D. Život s umjetnim zglobovom kuka. Zagreb : Kerschoffset, 1996.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. -Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe



<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Sportska medicina</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF636</b>						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Dinko Pivalica	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			10	10			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s vrstama sportskih ozljeda</li> <li>- Upoznati studente s osnovnim principima liječenja akutnih i kroničnih ozljeda u sportu</li> <li>- Upoznati studente s postupcima prevencije ozljeđivanja u sportu</li> <li>- Upoznati studente s prehranom sportaša</li> </ul>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i razlikovati sportske ozljede</li> <li>- imenovati i opisati osnovne principe liječenja akutnih i kroničnih ozljeda u sportu</li> <li>- prepoznati i opisati postupke prevencije ozljeđivanja u sportu</li> <li>- prepoznati specifične potrebe i planiranje prehrane sportaša</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P/S	Povijest sportske medicine. Prevencija ozljeđivanja. Principi ozljeđivanja i klasifikacija sportskih ozljeda. Prva pomoć u sportu. Osnovni principi liječenja akutnih stanja ozljeda u sportu. Osnovni principi liječenja kroničnih stanja ozljeda u sportu. Prehrana sportaša. Doping i ostala nedozvoljena sredstva u sportu.				10/10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80%,</li> <li>- seminari – minimalno 90% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.</li> </ul> Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,25	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0,25	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		

	Pismeni ispit	1,50	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	12,50		
	Pismeni ispit***		30	75,00		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		5	12,50		
	<b>Ukupno</b>		<b>40</b>	<b>100,00</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)			
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)			
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Pećina M. i sur.: Sportska medicina. Medicinska naklada, Zagreb, 2019.		3/15			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Daraboš N. Kako pobijediti športsku ozljedu, Medicinska naklada, Zagreb					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. -Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Protetika i ortotika</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF637</b>						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Jure Aljinović	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici	Doc.dr.sc. Ana Poljičanin Doc.dr.sc. Danijela Šošo  Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			10	5	5		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s područjima primjene protetike i ortotike.</li> <li>- Upoznati studente s osnovnim principima primjene proteza za gornje i donje ekstremitete.</li> <li>- Upoznati studente s osnovnim principima primjene ortoza za gornje, donje ekstremitete i kralježnicu.</li> <li>- Upoznati studente s osnovnim principima korištenja pomagala za kretanje i samopomoć</li> <li>- Upoznati studente s radom laboratorija za proteze i ortoze i važnošću timskog rada</li> <li>- Upoznati studente s osnovnim principima testiranja funkcionalnosti proteze ili ortoze.</li> </ul>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definirati i opisati područja primjene protetike i ortotike</li> <li>- opisati primjenu proteza za gornje i donje ekstremitete</li> <li>- opisati primjenu potporno rasteretnih i korektivnih ortoza za kralježnicu</li> <li>- opisati primjenu ortoza za gornje i donje ekstremitete</li> <li>- opisati način korištenja pomagala za kretanje i samopomoć</li> <li>- definirati članove tima za ortopedska pomagala i ulogu fizioterapeuta u timu</li> <li>- opisati način pravilnog hoda s protezom i ortozom i principe procjene funkcionalnosti pomagala</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Povijesni razvitak pomagala, podjela i nazivlje, epidemiologija i načela timskog i interdisciplinarnog rada u području ortopedskih pomagala.				3	
	P	Principi preskripcije i aplikacije pomagala, osnovni principi i tehnologija izrade proteza, ortoza i drugih pomagala.				3	
	P	Protetika i ortotika u integralnoj rehabilitaciji, adaptacije u stambenoj sredini i u okolišu osoba s invaliditetom.				4	
	S	Primjena ortoza gornjih udova, primjena ortoze donjih udova, Rehabilitacija nakon amputacije udova i protetička opskrba.				5	
	KL	Upoznavanje s načinom izrade proteze i individualno rađenih proteza u laboratoriju ortopedskih kuća.				5	

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																																		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80%</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe – 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.																																			
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,10	Istraživanje		Praktični rad																															
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)																															
	Esej		Seminarski rad	0,40	(Ostalo upisati)																															
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)																															
	Pismeni ispit	1,00	Projekt		(Ostalo upisati)																															
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pokazatelji provjere</th> <th>Uspješnost (bodovi)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva</td> <td>2</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>6</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>12</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno</b></td> <td><b>20</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>		Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva	2	10	Seminarski rad	6	30	Pismeni ispit	12	60	<b>Ukupno</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<p style="text-align: center;"><b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Postignuti uspjeh postotak (%)</th> <th>Kriterij</th> <th>ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60-69,9</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>70-79,9</td> <td>prosječan uspjeh</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>80-89,9</td> <td>iznadprosječan uspjeh</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90-100</td> <td>izniman uspjeh</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>				Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
	Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)																																	
Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva	2	10																																		
Seminarski rad	6	30																																		
Pismeni ispit	12	60																																		
<b>Ukupno</b>	<b>20</b>	<b>100</b>																																		
Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena																																		
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)																																		
70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)																																		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)																																		
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)																																		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>																																
	Kauzlarić, N. I sur.: Ortopedska pomagala, Društvo za protetiku i ortotiku ISPO Croatia, 2018.		3/15																																	
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi																																			
Dopunska literatura	Jelić, M.: Protetika, Fizioterapija, 1998.; Broj 1. poglavlje 2., 15-35 str.																																			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,																																			

utvrđenih ishoda učenja	-Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. -Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Ginekologija i porodništvo</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF638</b>						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Martina Šunj	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			15	5			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s patofiziološkim procesima i mehanizmima nastanka bolesti donjih i gornjih dijelova genitalnog trakta žene</li> <li>- Upoznati studente s kliničkom slikom bolesti donjih i gornjih dijelova genitalnog trakta žene</li> <li>- Upoznati studente s dijagnostičkim postupcima i mogućnostima konzervativnog i operativnog liječenja bolesti donjih i gornjih dijelova genitalnog trakta žene</li> <li>- Upoznati studente s fiziologijom trudnoće i poroda</li> <li>- Upoznati studente s komplikacijama u trudnoći i postporođajnom razdoblju</li> </ul>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati patofiziološke procese i mehanizme nastanka bolesti donjih i gornjih dijelova genitalnog trakta žene</li> <li>- opisati kliničku sliku bolesti donjih i gornjih dijelova genitalnog trakta žene</li> <li>- navesti dijagnostičke postupke i mogućnosti konzervativnog i operativnog liječenja bolesti donjih i gornjih dijelova genitalnog trakta žene</li> <li>- razumjeti i opisati fiziologiju trudnoće i poroda</li> <li>- navesti komplikacije u trudnoći i postporođajnom razdoblju</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Osnove anatomije i fiziologije zdjelice. Fiziologija trudnoće. Fiziologija poroda, porođajna doba. Patologija trudnoće, poroda i puerperija. Fetalni odgovor na vježbanje u trudnoći. Indikacije i kontraindikacije za vježbanje u trudnoći i nakon poroda. Kronična zdjelčna bol. Važnost snaženja mišića dna male zdjelice nakon poroda. Najčešći kirurški zahvati u ginekologiji i porodništvu.				15	
	S	Dijastaza m. rectus abdominis u trudnoći i nakon poroda. Promjene miofascijalnog aparata dna male zdjelice nakon poroda. Disfunkcija sakroilijakalnih zglobova u trudnoći. Oporavak nakon histerektomije i poroda.				5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				

Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% - seminari – minimalno 90% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,30	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0,30	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	0,90	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			10	20,00		
	Seminarski rad			10	20,00		
	Pismeni ispit			30	60,00		
	<b>Ukupno</b>			<b>50</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>						
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Šimunić, V. I sur.: Ginekologija. Zagreb: Medicinska biblioteka, 2001.			3/15			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. -Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja						
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)							

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Reumatologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF639</b>						
<b>Studijski program</b>	Fizioterapija	Godina studija	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Ivanka Marinović	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			20				
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s patofiziološkim procesima i mehanizmom nastanka reumatskih bolesti</li> <li>- Upoznati studente s kliničkom slikom reumatskih bolesti</li> <li>- Upoznati studente s dijagnostičkim postupcima i mogućnostima liječenja reumatskih bolesti</li> </ul>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definirati podjelu reumatskih bolesti</li> <li>- opisati patofiziološke procese i mehanizme nastanka reumatskih bolesti</li> <li>- opisati kliničku sliku, dijagnostiku i osnovna načela farmakološkog i nefarmakološkog liječenja reumatskih bolesti</li> <li>- definirati primjenu fizikalnih procedura u reumatskim bolestima</li> <li>- definirati načine praćenja funkcionalnog statusa oboljelih od reumatskih bolesti</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Podjela reumatskih bolesti. Epidemiologija reumatskih bolesti. Patofiziologija i mehanizmi nastanka reumatskih bolesti. Dijagnostika reumatskih bolesti. Utjecaj reumatskih bolesti na funkcioniranje i kvalitetu života bolesnika. Upalne reumatske bolesti. Degenerativne bolesti zglobova i kralježnice. Vanzglobni reumatizam. Metaboličke bolesti kostiju i zglobova. Regionalni bolni sindrom. Reumatološke manifestacije endokrinoloških bolesti.				20	
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze studenata</b>	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</b>	Pohađanje nastave	0,30	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad				



<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>					(Ostalo upisati)													
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)													
	Pismeni ispit	1,20	Projekt		(Ostalo upisati)													
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pokazatelji provjere</th> <th>Uspješnost (bodovi)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva</td> <td>10</td> <td>20,00</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>40</td> <td>80,00</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno</b></td> <td><b>50</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>						Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva	10	20,00	Pismeni ispit	40	80,00	<b>Ukupno</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
	Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)															
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva	10	20,00															
	Pismeni ispit	40	80,00															
	<b>Ukupno</b>	<b>50</b>	<b>100</b>															
<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>																		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena														
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)														
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)														
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)														
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)														
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>													
	Vlak T, Martinović Kaliterna D. Rano prepoznavanje reumatskih bolesti. Split : Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2011.		3/15															
	Perić P, Laktašić-Žerjavić N. Suvremeni pristup dijagnostici i liječenju najčešćih reumatskih bolesti. Medicinska naklada, Zagreb, 2019.		3/15															
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi																	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>-Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>-Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>-Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</li> <li>-Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</li> </ul>																	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)																		

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Kardiologija i pulmologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF640</b>						
<b>Studijski program</b>	Fizioterapija	Godina studija	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr.sc. Ante Obad	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
<b>Suradnici</b>	Doc. dr. sc. Duška Glavaš izv. prof. dr. sc. Kornelija Miše	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			20				
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<p><b>Kardiologija:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s patofiziološkim procesima i mehanizmima nastanka bolesti kardiovaskularnih sustava</li> <li>- Upoznati studente s kliničkom slikom bolesti kardiovaskularnog sustava</li> <li>- Upoznati studente s dijagnostičkim postupcima i mogućnostima konzervativnog i operativnog liječenja bolesti kardiovaskularnog sustava</li> </ul> <p><b>Pulmologija:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s patofiziološkim procesima i mehanizmima nastanka bolesti respiratornog sustava</li> <li>- Upoznati studente s kliničkom slikom bolesti respiratornog sustava</li> <li>- Upoznati studente s dijagnostičkim postupcima i mogućnostima konzervativnog i operativnog liječenja bolesti respiratornog sustava</li> </ul>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <p><b>Kardiologija:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati patofiziološke procese i mehanizme nastanka bolesti kardiovaskularnih sustava</li> <li>- opisati kliničku sliku bolesti kardiovaskularnog sustava</li> <li>- imenovati, prepoznati i opisati dijagnostičke postupke i mogućnosti konzervativnog i operativnog liječenja bolesti kardiovaskularnog sustava</li> </ul> <p><b>Pulmologija:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati patofiziološke procese i mehanizme nastanka bolesti respiratornog sustava</li> <li>- opisati kliničku sliku bolesti respiratornog sustava</li> <li>- imenovati, prepoznati i opisati dijagnostičke postupke i mogućnosti konzervativnog i operativnog liječenja bolesti respiratornog sustava</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	<b>Pulmologija:</b> Osnove anatomije, fiziologije i patofiziološki procesi nastanka bolesti respiratornog sustava, dijagnostičke metode u pulmologiji; anamneza i fizikalni pregled. Kronične opstruktivne plućne bolesti, tuberkuloza pluća, sarkoidoza, pneumonije, karcinom bronha i pluća, urgentna stanja u pulmologiji, farmakoterapijski postupci u pulmologiji.				10	
	P	<b>Kardiologija:</b> Osnove anatomije, fiziologije i patofiziološki procesi nastanka bolesti				10	

		kardiovaskularnog sustava, dijagnostičke metode u kardiologiji; anamneza i fizikalni pregled, neinvazivne i invazivne metode; elektrokardiografija, test opterećenja; postupke prepoznavanja i intervencije kod zatajivanja srca, reumatske vrućice, obilježja; stečene srčane greške, prirodne srčane greške i upalnih bolesti srca, ishemijske bolesti srca, poremećaji srčanog ritma, provodne smetnje srca, bolesti aorte i perifernih arterija, arterijska hipertenzija, ateroskleroze; obilježja bolesnika nakon kardiokirurškog zahvata i postupci kardiopulmonalne reanimacije.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,30	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,20	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10		20,00	
	Pismeni ispit		40		80,00	
	<b>Ukupno</b>		<b>50</b>		<b>100</b>	
<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>						
Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij			ocjena	
60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9		prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9		iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90-100		izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Vincelj, J.: Odabrana poglavlja iz kardiovaskularnih bolesti. Zagreb: Školska knjiga, 1998.					

	Morović-Vergles J i sur: Interna medicina- odabrana poglavlja Zagreb: Zdravstveno veleučilište, Naklada Slap. 2007:1-431.		
	Vuković I. Rehabilitacija kardiopulmonalnih bolesti. Nastavni tekstovi. Medicinski fakultet u Splitu, 2004.		
	Mimica, M.: Bolesti respiracijskog sustava, u: Interna medicina u praksi. Zagreb: Školska knjiga, 1989.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. -Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Neurologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF641</b>						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Vana Košta	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici	izv. prof. dr. sc. Ivica Bilić doc. dr. sc. Krešimir Čaljkušić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			15	5			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s osnovama neuroanatomije i neurofiziologije</li> <li>- Upoznati studente s organizacijom živčanog sustava</li> <li>- Upoznati studente s patofiziologijom bolesti neurološkog sustava i poremećaja motoričkog sustava</li> <li>- Upoznati studente s kliničkom slikom neuroloških bolesti</li> <li>- Upoznati studente s dijagnostičkim postupcima u neurološkim bolestima i poremećajima te mogućnostima liječenja</li> </ul>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku kolegija student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati i objasniti osnove neuroanatomije i neurofiziologije</li> <li>- definirati organizaciju živčanog sustava</li> <li>- opisati patofiziologiju bolesti neurološkog sustava i poremećaja motoričkog sustava</li> <li>- razlikovati neurološke bolesti i stanja</li> <li>- razlikovati hitna stanja u neurologiji</li> <li>- opisati kliničku sliku neuroloških bolesti</li> <li>- imenovati i opisati dijagnostičke postupke i mogućnosti liječenja neuroloških bolesti</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Osnove anatomije i fiziologije živčanog sustava					2
	S	Organizacija živčanog sustava					1
	P	Neurološka propedeutika: Neurološka anamneza. Neurološki pregled. Motorika. Tonus. Trofika. Refleksi. Osjetne funkcije.					2
	S	Dijagnostički postupci u neurologiji: Analiza likvora. Elektroencefalografija. Elektromioneurografija. Evocirani potencijali. Neuroradiološke i ultrazvučne dijagnostičke metode.					1
	P	Oštećenje gornjeg motornog neurona. Poremećaji govora i viših živčanih funkcija. Svijest. Meningealni sindrom. Demijelinizirajuće bolesti središnjeg živčanog sustava – multipla skleroza.					2
	S	Klinička slika i neurološki pregled bolesnika s oštećenjem gornjeg motornog neurona.					1
	P	Bolesti kralježničke moždine. Oštećenje donjeg motornog neurona - klinička slika i uzroci.					1
S	Pristup pacijentu s oštećenjem donjeg motornog neurona.					1	

	P	Poremećaji pokreta, hoda i ravnoteže. Ekstrapiramidne bolesti - Parkinsonova bolest. Vrtoglavice. Cerebelarna oštećenja.	2			
	S	Pristup pacijentu s poremećajima hoda i ravnoteže.	1			
	P	Poremećaji moždane cirkulacije: Vrste, uzroci i simptomi moždanog udara. Dijagnoza, liječenje i prevencija moždanog udara.	2			
	P	Ostale bolesti središnjeg živčanog sustava: Epilepsije. Glavobolje. Demencije. Tumori. Infekcije. Trauma.	2			
	P	Bolesti perifernog živčanog sustava, neuromišićne spojnice i mišića: Oštećenja pojedinih živaca i plexusa. Polineuropatije. Polineuritis. Nasljedne neuropatije. Mijastenija gravis. Nasljedne i stečene miopatije.	2			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% - seminari – minimalno 90% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgoara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,15	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,15	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,20	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	10,00		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		5	10,00		
	Pismeni ispit		40	80,00		
	<b>Ukupno</b>		<b>50</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	

	Brinar, V. i sur.: Neurologija za medicinare, Zagreb: Medicinska naklada, 2019.	3/15	
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>-Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>-Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>-Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</li> <li>-Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Pedijatrija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF642</b>						
<b>Studijski program</b>	Fizioterapija	Godina studija	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc.dr. sc. Anet Papazovska Cherepnalkovski	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
<b>Suradnici</b>	Prof. dr. sc. Marijan Saraga Doc. dr. sc. Arnes Rešić Mr.sc. Maja Tomasović Eugenija Marušić, dr. med. Marija Meštrović, prim. dr. med. Edita Runjić, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			18	7			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s postupcima zbrinjavanja i zaštite zdrave i bolesne djece</li> <li>- Upoznati studente s normalnim psihomotornim razvojem djeteta</li> <li>- Upoznati studente sa psihološkom reakcijom djece na bolest</li> <li>- Upoznati studente s dijagnostičkim postupcima i mogućnostima liječenja bolesti i poremećaja dječje dobi</li> <li>- Upoznati studente s pojmom "kronične boli" kao zasebnim kliničkim entitetom.</li> </ul>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanih predavanja, seminara, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati postupke zbrinjavanja i zaštite zdrave i bolesne djece</li> <li>- opisati i prepoznati normalni psihomotorni razvoj djeteta</li> <li>- razumjeti psihološku reakciju djece na bolest</li> <li>- imenovati, prepoznati i opisati dijagnostičke postupke i mogućnosti liječenja bolesti i poremećaja dječje dobi</li> <li>- prepoznavanje "kronične boli" kao zasebnog kliničkog entiteta.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P/S	Zaštita zdravlja majki i djece, psihički razvoj djeteta, prenatalna, perinatalna i postnatalna dob, psihomotorni razvoj dojenčeta, dob malog i predškolskog djeteta, psihologija bolesnog djeteta; prehrana i poremećaji prehrane, nasljedne bolesti, kromosopatije, genopatije, zarazne bolesti, bolesti srca, krvnih žila i krvotvornih organa, bolesti živčanog sustava, neuromišićna i mišićna oboljenja, bolesti koštanog sustava, akutni i kronični proljevi, bolesti bubrega i mokraćnih putova, poremećaji ponašanja u djece, oštećeno dijete, cijepljenje, kalendar imunizacije.					18/7
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad				



	<input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% - seminari – minimalno 90% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgoara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,15	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,15	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,20	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5		10,00
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		5		10,00
	Pismeni ispit		40		80,00
	<b>Ukupno</b>		<b>50</b>		<b>100</b>
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Mardešić, D. i sur.: Pedijatrija, Zagreb: Školska knjiga, 2016.			3/15	
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. - -Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja				

**LEGENDA**

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Psihijatrija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF643</b>						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr.sc. Trpimir Glavina	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici	doc. dr. sc. prim. Davor Lasić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
	doc. dr. sc. prim. Boran Uglešić		15				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s pojmovima duševnog zdravlja i duševne bolesti</li> <li>- Upoznati studente s teorijama duševnog zdravlja</li> <li>- Upoznati studente s pojmom psihijatrijske skrbi</li> <li>- Upoznati studente s mogućnostima liječenja psihopatoloških poremećaja, organskih poremećaja, poremećaja ovisnosti, shizofrenih poremećaja, afektivnih poremećaja, neurotskih poremećaja, somatomornog poremećaja, poremećaja ponašanja, poremećaja ličnosti</li> </ul>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati pojmove duševnog zdravlja i duševne bolesti</li> <li>- prepoznati i razumjeti teorije duševnog zdravlja</li> <li>- objasniti pojam psihijatrijske skrbi</li> <li>- imenovati, prepoznati i opisati mogućnosti liječenja psihopatoloških poremećaja, organskih poremećaja, poremećaja ovisnosti, shizofrenih poremećaja, afektivnih poremećaja, neurotskih poremećaja, somatomornog poremećaja, poremećaja ponašanja, poremećaja ličnosti</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Definicija psihijatrije, povijest i razvoj psihijatrije. Pojam duševnog zdravlja i duševne bolesti, teorije duševnog zdravlja, bolesti i ličnosti. Sadržaji i aktivnosti psihijatrijske struke. Organizacija psihijatrijske zaštite i unaprijeđenje duševnog zdravlja. Psihijatrijska skrb (pojam, sadržaji i oblici). Opća psihopatologija (mentalni sadržaji), psihički status. Organski poremećaji, poremećaji ovisnosti, shizofreni poremećaji, afektivni poremećaji, neurotski poremećaji, somatomorni poremećaji, poremećaji ponašanja, poremećaji ličnosti, duševna zaostalost. Oblici skrbi pojedinih bolesti.				15	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	0,25	Istraživanje		Praktični rad		

udilo u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgoara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,75	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	25,00		
	Pismeni ispit		15	75,00		
	<b>Ukupno</b>		<b>20</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Frančišković, T i sur.: Psihijatrija za više zdravstvene studije, Zagreb: Medicinska naklada, 2011.			3/15		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. - -Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Fizikalni čimbenici u terapiji</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF614</b>						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Danijela Šošo, dr.med	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
			25	10	35		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s temeljnim principima simptomatskog i kauzalnog liječenja</li> <li>- Upoznati studente s učincima fizikalnih čimbenika u terapiji</li> <li>- Upoznati studente s indikacijama i kontraindikacijama za primjenu fizikalnih čimbenika u terapiji</li> <li>- Upoznati studente s elektrodijagnostičkim postupcima i načinima primjene</li> <li>- Upoznati studente s načinom primjene postupaka elektroterapije, termoterapije, ultrazvučne terapije, svjetlosne terapije, parafinoterapije, magnetoterapije, hidroterapije, krioterapije i terapije laserom.</li> </ul>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i vještine potrebne za utvrđivanje potrebe za fizioterapijskim tretmanom, planiranje i programiranje fizioterapijskog procesa te odabir i primjenu fizioterapijskih postupaka sukladno potrebama korisnika.</p> <p>Nakon odslušanih predavanja, seminara, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati temeljne principe simptomatskog i kauzalnog liječenja</li> <li>- opisati učinke fizikalnih čimbenika u terapiji</li> <li>- prepoznati i opisati indikacije i kontraindikacije za primjenu fizikalnih čimbenika u terapiji</li> <li>- opisati elektrodijagnostičke postupke te sudjelovati u njihovoj primjeni</li> <li>- prepoznati, opisati, kritički analizirati, planirati i primijeniti postupke elektroterapije, termoterapije, ultrazvučne terapije, svjetlosne terapije, parafinoterapije, magnetoterapije, hidroterapije, krioterapije i terapije laserom.</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Fizikalni čimbenici u fizikalnoj i rehabilitacijskoj medicini					2
	P	Elektrodijagnostički postupci koji prethode primjeni fizioterapije					1
	P/S	Elektroterapija					2/2
	P	Elektrostimulacija					2
	P	Termoterapija i termodijagnostika					2
	P/S	Ultrazvučna terapija					2/2
	P	Svjetlosna terapija, parafinoterapija					2
	P/S	Osnove balneologije i klimatologije					2/2
	P/S	Magnetoterapija					2/2
	P	Hidroterapija					2
	P	Krioterapija i kriokinetika					2
	P/S	Terapija laserom					2/2
	P	Principi simptomatskog i kauzalnog liječenja					2
	KL	Način primjene elektroterapijskih procedura					5
	KL	Način primjene termoterapijskih modaliteta					5
	KL	Hidrogimnastika, Hauffeove kupke, izmjenične kupke					5
KL	Način primjene krioterapije i parafinoterapije					5	
KL	Tehnike magnetoterapije i terapije laserom					5	

	KL	Tehnike i način primjene ultrazvuka. Elektrostimulacija	5	
	KL	Kratkovalna dijafermija, terapija udarnim valom	5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,40	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	3,60	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		4	10,00
	Pismeni ispit		36	90,00
	<b>Ukupno</b>		<b>40</b>	<b>100</b>
<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Babić- Naglič B.. i sur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb : Medicinska naklada, 2013.			
	Jajić, I.: Fizikalna medicina i opća rehabilitacija. Zagreb: Medicinska naklada, 2000.			
	Bobinac-Georgijevski, A.: Fizikalna medicina i rehabilitacija u Hrvatskoj. Zagreb: Naklada Fran, 2000.			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Dopunska literatura	Wadsworth, H., Chanmugam, A. P: P.: Electrophysical agents in physiotherapy: Therapeutic and diagnostic use. Marrckville, N.S.W.: Ssaience Press, 1998. Cameron, M.: Physical agents in rehabilitatoin: from research to practice. Philadelphia: W. B. Saunders Company, 1999.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,			

stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Manualne fizioterapijske vještine</b>							
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF615</b>							
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.					
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Dinko Pivalica	Bodovna vrijednost (ECTS)	9					
Suradnici	Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	LV	T
			35	20	130	10		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%					
<b>OPIS PREDMETA</b>								
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s tehnikama masaže</li> <li>- Upoznati studente s prednostima manualnih tehnika u terapijskim postupcima</li> <li>- Upoznati studente s osnovnim hvatovima manualne masaže i manualne limfne drenaže</li> <li>- Upoznati studente s načinima određivanja snage muskulature putem MMT-a</li> <li>- Upoznati studente s principima i postupcima provođenja tehnika manualne terapije.</li> <li>- Upoznati studente s principima i postupcima u terapiji plućnih bolesnika .</li> <li>- Upoznati studente s principima i postupcima kod primjene pomagala</li> </ul>							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanih predavanja, seminara, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati masažne tehnike</li> <li>- izraziti prednosti manualnih tehnika u terapijskim postupcima</li> <li>- izvesti osnovne hvatove manualne masaže i manualne limfne drenaže</li> <li>- odrediti snagu muskulature putem MMT-a</li> <li>- primjenite principe i postupke provođenja tehnika manualne terapije.</li> <li>- primjenite principe i postupke u terapiji plućnih bolesnika .</li> </ul> <p>Opsati i primjenite principe i postupke kod primjene pomagala</p>							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati	
	P	Uvodno predavanje , upoznavanje s predmetom					2	
	P	Podjela masažnih tehnika , uvod u KMM-u uvjeti					2	
	P	KMM, hvatovi , indikacije i kontraindikacije					2	
	P	Hvatovi KMM-e , obrada leđa, nogu i ruku					2	
	P	Limfa i limfni sustav, uvod u MLD					3	
	P	Uvjeti za MLD , hvatovi MLD, vrste edema					3	
	P	Kineske masažne tehnike					2	
	P	Kineska medicina, kolanje energije, meridijani akupunkturne točke , kontraindikacije akupunktura					2	
	P	VTM , pokreti indikacije i kontraindikacije					2	
	P	Tehnike manuelne medicine , indikacije i kontraindikacije					3	
	P	Manipulacija, mobilizacija, PIR, mobilizacijske tehnike					2	
	P	Pulmologija; uvod bronhalna astma					2	
	P	Akutne i kronične plućne bolesti					2	
	P	Vježbe disanja i primjena kod pojedinih plućnih oboljenja					2	
	P	Kardiovaskularni sustav					2	
	P	Rana i kasna rehabilitacija kardioloških bolesnika					2	
	S	Kineziometrija					2	
	S	MMT , mjerenja obujma i longitudinalnosti					2	
	S	Medicinska masaža , sportska masaža					2	
S	MLD gornjih i donjih udova, MLD i LD putem aparata					2		
S	Limfa kao tekućina , razlika limfne drenaže i KMM-e					2		

	S	Kineska medicina akupunktura i akupresura refleksiologija	2				
	S	Vtm . obrade	2				
	S	Rehabilitacijski postupci kod plućnih bolesnika	2				
	S	Vježbe disanja	2				
	S	Rehabilitacija kod kardioloških bolesnika	2				
	KL/PKL	MLD	30/5				
	KL/PKL	Manualna medicina	30/5				
	KL	Mišićno koštani sustav	25				
	KL	Rehabilitacija plućnih bolesnika	25				
KL	KMM	20					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,90	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0,90	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	1,80	Usmeni ispit	2,70	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	2,70	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)			
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	10,00			
	Kolokviji		20	20,00			
	Pismeni ispit***		30	30,00			
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	10,00			
	Usmeni ispit		30	30,00			
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>	<b>100</b>			
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>						
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena			
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)			
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)				
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)				
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Grozdek, G. i sur.: Temelji medicinske masaže. Zagreb: Hrvatska udruga fizioterapeuta, 1998.						
	Jakuš, L. i sur.: Terapijske vježbe – nastavni tekstovi. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 2004.						
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						



Dopunska literatura	Gormley, J., Hussey, J.: Exercise therapy in prevention and treatment of disease, Blackwell science ltd, 2004. Hollis, M., Fletcher – Cook, P.: Practical exercise therapy, Blackwell science ltd, 1999.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Fizioterapija u ortopediji, traumatologiji i sportu</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF616</b>						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Dinko Pivalica	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			40	10	35		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s principima fizioterapijske procjene, planiranja, provođenja i evaluacije fizioterapijskih postupaka u traumatologiji i ortopediji.</li> <li>- Upoznati studente s principima fizioterapijske procjene, planiranja, provođenja i evaluacije fizioterapijskih postupaka u sportskoj medicini.</li> <li>- Upoznati studente s primjenom pomagala u ortopediji, traumatologiji i sportskoj medicini.</li> <li>- Upoznati studente s načelima timskog rada te sa značajem i ulogom fizioterapeuta u edukaciji bolesnika.</li> </ul>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati normalan pokret i normalnu funkciju čovjeka od patoloških obrazaca pokreta pomoću utvrđivanja specifičnog fizioterapijskog statusa pacijenta</li> <li>- imenovati i definirati različite oblike ozljeda prema osnovnim mehanizmima njihovog nastanka, prepoznati udružene ozljede te razlikovati akutne od kroničnih stanja</li> <li>- identificirati i klasificirati probleme disfunkcije lokomotornog sustava kod pojedinog pacijenta</li> <li>- planirati i izvoditi individualne fizioterapijske procese u području ortopedije, traumatologije i sportske medicine</li> <li>- prepoznati komplikacije tijekom rehabilitacije mišićno-živčano-koštanog sustava</li> <li>- demonstrirati temeljna znanja i vještine suradnje unutar tima.</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Uvod u predmet, rehabilitacijski tim, osobine tima, uloga fizioterapeuta u timu				2	
	P	Fizioterapijska procjena: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava.				3	
	P	Fizioterapijski proces kod osoba s prirođenim i stečenim bolestima zglobova kralježnice i prsnog koša.				2	
	P	Fizioterapijski proces kod osoba s prirođenim i stečenim bolestima ramenog obruča, podlaktice i šake.				2	
	P	Fizioterapijski proces kod osoba s prirođenim i stečenim bolestima zgloba kuka i disfunkcije sakroiliakalnih zglobova.				2	
	P	Fizioterapijski proces kod osoba s prirođenim i stečenim bolestima koljena i stopala.				2	
	P	Specifičnosti i razlike planiranja fizioterapijskog procesa kod operativnog i neoperativnog liječenja ortopedskih bolesti.				2	
	P	Fizioterapijski proces kod osoba s prirođenim i stečenim bolestima kostiju.				2	

	P	Primjena ortoza i proteza kod prirodnih i stečenih ortopedskih bolesti	2			
	P	Fizioterapijski proces kod osoba koje su doživjele traumu koštano-zglobnog sustava kao što su prijelomi podlaktice i šake, nadlaktice i ramena, kralježnice, zdjelice i kuka, natkoljenice, potkoljenice te stopala.	4			
	P	Fizioterapijski proces kod uganuća i iščašenja zglobova.	2			
	P	Fizioterapijski proces kod nestabilnih zglobova. Fizioterapijski proces kod osoba s puknućem mišića i puknućem ligamenata.	2			
	P	Fizioterapijska procjena: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje poremećaja mišićno koštano sustava u sportu.	2			
	P	Fizioterapijski proces kod sindroma prenaprezanja	2			
	P	Primjena fizioterapijskih postupaka u prevenciji ozljeđivanja u sportu.	2			
	P	Fizioterapijski proces kod akutnih i kod kroničnih ozljeda u sportu.	3			
	P	Primjena ortoza, različitih oblika bandaža, adaptivnih i zaštitnih sredstava u fizioterapijskom procesu i procesu treninga.	2			
	P	Hod - biomehanika	2			
	S	Fizioterapija kroničnog regionalnog bolnog sindroma	2			
	S	Fizioterapija adhezivnog kapsulitisa i kalcificirajućeg tendinitisa ramena	2			
	S	Fizioterapija nakon artroskopske operacije koljena	2			
	S	Fizioterapija nakon konzervativnog i operativnog liječenja ruptur Ahilove tetive	2			
	S	Fizioterapija nakon uganuća gležnja i luksacije ramena	2			
	KL	Fizioterapijski postupci kod prijeloma kralježnice i zdjelčnih kostiju	10			
	KL	Fizioterapijski postupci kod prijeloma gornjih udova	10			
	KL	Fizioterapijski postupci kod prijeloma donjih udova	10			
	KL	Primjena ortopedskih pomagala u ortopediji, traumatologiji i sportskoj medicini	5			
	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% - seminari – minimalno 90% - vježbe – 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,50	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1,00	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2,00	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,50	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10		10,00	
	Pismeni ispit***		30		30,00	

	Seminarski zadatak (prezentacija...)	20	20,00
	Usmeni ispit	40	40,00
	<b>Ukupno</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Filipović, V.: Fizioterapija kod poremećaja mišićno koštanog sustava - nastavni tekstovi. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 1998.		
	Jeričević-Pecotić S , Vlak T. Rehabilitacija bolesti mišićno koštanog sustava. Nastavni tekstovi. Medicinski fakultet Split, 2005.		
	Pečina, M.: Sindromi prenaprezanja sustava za kretanje. Zagreb: Globus, 1992.		
	Smiljanić B.:Traumatologija , Zagreb , Školska knjiga 2003.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Filipović, V.: Biomehanička analiza lokomocije i posturalnih svojstava kod idiopatskih adolescentnih skolioza - magistarski rad. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2003. Nikolić, V., Hudec, M. (1998) Principi i elementi biomehanike. Školska knjiga, Zagreb.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. -Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Specijalne teme iz motoričkih transformacija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF618</b>						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Ante Burger	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			30	15			60
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s motoričkim stereotipima gibanja te prikazati energetske procese potrebne za provođenje istoga</li> <li>- Upoznati studente s motoričkim testovima i analizom motoričke strukture</li> <li>- Upoznati studente s inicijalnim, tranzitivnim i finalnim motoričkim testiranjem</li> <li>- Upoznati studente s obradom i prezentacijom rezultata motoričkog testiranja</li> <li>- Upoznati studente s osnovama izrade plana i programa ciljanog trenažnog procesa na osnovu rezultata motoričkog testiranja</li> <li>- Upoznati studente s provedbom i kontrolom kinezioloških operatora uključenih u transformacijski proces</li> <li>- Prikazati studentima način na koji će kvalitetno usmjeriti osobu da na osnovu rezultata finalnog motoričkog testiranja utvrdi zakonitosti prema kojima će unaprijediti svoje motoričke sposobnosti.</li> </ul>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati motorički stereotip gibanja i utvrditi energetske procese potrebne za provođenje istoga</li> <li>- utvrditi koje motoričke testove mora provesti na osnovu analize motoričke strukture</li> <li>- provesti inicijalno, tranzitivno i finalno motoričko testiranje</li> <li>- kvalitetno obraditi i prezentirati rezultate motoričkog testiranja</li> <li>- izraditi plan i program ciljanog trenažnog procesa na osnovu rezultata motoričkog testiranja</li> <li>- provesti i kontrolirati kineziološke operatore uključene u transformacijski proces</li> <li>- objasniti i pokazati osobi kako će na osnovu rezultata finalnog motoričkog testiranja utvrdi zakonitosti prema kojima će unaprijediti svoje motoričke sposobnosti.</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Principi i pravila sportskog treninga				5	
	P	Mjerenje motoričkih sposobnosti, transformacijski postupci u kineziologiji, funkcionalne sposobnosti sportaša				2	
	P	Aerobne funkcionalne sposobnosti, anaerobne funkcionalne sposobnosti, testovi za provjeru aerobnih sposobnosti, testovi motoričkih sposobnosti				3	
	p	Analiza stanja i kineziološke transformacije mototoričkih sposobnosti				5	
	p	Analiza stanja i kineziološke transformacije morfoloških osobina				5	
	p	Primjena terenskih testova u sportu				5	

	p	Primjena laboratorijskih testova u sportu	5			
	S	Razvoj fleksibilnosti, testovi agilnosti, vježbe za propriocepciju	5			
	S	Seminarski radovi-ozljede u sportu, prevencija sportaša, vrhunski sport i zdravlje	5			
	S	Testiranje sportaša u svim uvjetima	5			
	T	Terenski i laboratorijski testovi -praktična primjena i analiza rezultata	10			
	T	Aerobne funkcionalne sposobnosti, anaerobne funkcionalne sposobnosti, testovi za provjeru aerobnih sposobnosti, testovi motoričkih sposobnosti	15			
	T	Razvoj ravnoteže, koordinacijski testovi, upoznavanje studenta s obradom i prezentacijom rezultata motoričkog testiranja	15			
	T	Upoznavanje studenta s provedbom i kontrolom kinezioloških operatora uključenih u transformacijski proces, vježbe agilnosti, motorički testovi i moderne tehnologije rada	20			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% - seminari – minimalno 90% - vježbe – 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,80	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,80	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3,40	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	20,00		
	Pismeni ispit***		30	60,00		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	20,00		
	<b>Ukupno</b>		<b>50</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Findak, V.: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga, Zagreb, 1999.	3/15	
	Sekulić, D;Metkoš, D:Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji, Redak, Split, 2007.		
	Sekulić, D; Analiza stanja i transformacijski postupci u kineziologiji, Redak, Split, 2015.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Pearl, B., Moran, G. T.: Getting stronger. Shelter publications, inc., Bolinas, California, 2002.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>-Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>-Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>-Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</li> <li>-Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Fizioterapija u reumatologiji</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF644</b>						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr.sc. Ivanka Marinović	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Doc.dr.sc. Jure Aljinović Doc.dr.sc. Daniela Šošo Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			20	10	30	10	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s principima fizioterapije u reumatologiji</li> <li>- Upoznati studente s osnovama i načelima rehabilitacije upalnih i degenerativnih reumatskih bolesti</li> <li>- Upoznati studente s osnovama i načelima rehabilitacije metaboličkih reumatskih bolesti</li> <li>- Upoznati studente s osnovama i načelima rehabilitacije izvanzglobnih reumatskih bolesti</li> <li>- Procijeniti i kritički analizirati učinke fizioterapijskog procesa kod osoba oboljelih od reumatskih bolesti</li> <li>- Prepoznati uloge i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova koji se bave liječenjem i rehabilitacijom oboljelih od reumatskih bolesti</li> <li>- Upoznati studente s primjenom pomagala, adaptivnih i zaštitnih sredstava u savladavanju aktivnosti svakodnevnog života reumatoloških bolesnika</li> </ul>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod osoba s reumatskim bolestima.</p> <p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definirati principe fizioterapije u reumatologiji</li> <li>- izabrati mjerenja i testove u okviru fizioterapijske procjene kod osoba s reumatskim bolestima</li> <li>- opisati i definirati načela rehabilitacije upalnih reumatskih bolesti</li> <li>- opisati i definirati načela rehabilitacije degenerativnih bolesti zglobova i kralježnice</li> <li>- opisati i definirati načela rehabilitacije metaboličkih reumatskih bolesti</li> <li>- opisati i definirati načela rehabilitacije izvanzglobnih reumatskih bolesti</li> <li>- evaluirati i dokumentirati fizioterapijsku procjenu i učinke fizioterapijske intervencije</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P/S	Fizioterapija u reumatologiji; principi rehabilitacije reumatskih bolesti. Osnove i načela rehabilitacije upalnih reumatskih bolesti. Osnove i načela degenerativnih bolesti zglobova i kralježnice. Osnove i načela rehabilitacije izvanzglobnih reumatskih bolesti. Osnove i načela rehabilitacije metaboličkih reumatskih bolesti i reumatoloških manifestacija endokrinoloških bolesti. Evaluacija uspješnosti rehabilitacije brojnim bolest-specifičnim upitnicima. Primjena pomagala za kretanje, ortoza i pomagala za samopomoć kod					20/10



		reumatoloških bolesnika. Edukacija reumatoloških bolesnika.				
	KL/PKL	Fizioterapijski postupci kod oboljelih od upalnih reumatskih bolesti	5/2			
	KL/PKL	Fizioterapijski postupci kod oboljelih od degenerativnih bolesti kralježnice	4/2			
	KL/PKL	Fizioterapijski postupci kod oboljelih od metaboličkih reumatskih bolesti	4/2			
	KL/PKL	Fizioterapijski postupci kod oboljelih od izvanzglobnog reumatizma	4/2			
	KL/PKL	Fizioterapijski postupci kod oboljelih od degenerativnih bolesti zglobova	4/2			
	KL	Fizioterapijski postupci kod upalne križobolje	4			
	KL	Fizioterapijski postupci u rehabilitaciji šaka i stopala kod oboljelih od reumatoidnog artritisa	5			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% - seminari – minimalno 90% - vježbe – 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,40	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,40	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,20	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,00	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	10,00		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	10,00		
	Pismeni ispit		50	50,00		
	Usmeni ispit		30	30,00		
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici /</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		

knjižnici i putem ostalih medija)		broj studenata	
	Kosinac Z, Vlak T. Opća i specijalna kineziterapija. Zagreb: Medicinska naklada, 2021.	3/15	
	Vlak T, Martinović Kaliterna D. Rano prepoznavanje reumatskih bolesti. Split : Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2011.	3/15	
	Pecotić – Jeričević S, Vlak T. Rehabilitacija bolesti mišićno-koštanog sustava. I i II dio. Nastavni tekstovi. Split : Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2005.	3/15	
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Rheumatology Expert Group. Therapeutic guidelines: rheumatology. Version 2. Melbourne: Therapeutic Guidelines Limited; 2010. časopis Physiotherapia Croatica, izdavač Hrvatski zbor fizioterapeuta, Zagreb časopis Fizioinfo , izdavač Hrvatski zbor fizioterapeuta, Zagreb Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Split		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. -Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Anonimne studentske ankete – putem anonimnih studentskih anketa nastavnici dobivaju vrijednu povratnu informaciju o zadovoljstvu studenata načinom izvođenja nastave i vođenja kolegija, kao i komentare na temelju kojih mogu dodatno unaprijediti izvođenje nastave		

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Funkcionalna anatomija muskuloskeletnog sustava</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF630</b>						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Jure Aljinović	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Doc. dr.sc. Ana Poljičanin Mladenka Parlov, dr.med. Sandra Kuzmičić, dr.med. Blaž Barun, dr.med. Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			10	10	20		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s temeljnim znanjima iz funkcionalne anatomije lokomotornog sustava.</li> <li>- Prikazati studentima topografske točke na ljudskom tijelu značajne za evaluaciju pacijenta.</li> <li>- Upoznati studente s nomenklaturom opisivanja pokreta.</li> <li>- Upoznati studente s funkcionalnom anatomijom kod pravilnog držanja.</li> <li>- Upoznati studente s funkcionalnom anatomijom kod normalnog i patološkog hoda.</li> </ul>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati pokret koristeći se anatomskim terminima i konceptima omogućujući kvalitetnu i učinkovitu komunikaciju među zdravstvenim djelatnicima</li> <li>- identificirati osnovnu mehaničku funkciju struktura lokomotornog sustava</li> <li>- objasniti mehanizme koji omogućuju pravilno izvođenje pokreta</li> <li>- objasniti različito djelovanje istih mišića ovisno o tipu kontrakcije</li> <li>- opisati kompenzacijske mehanizme potrebne za održavanje kretanja pri ispadu pojedinih sastavnica lokomotornog sustava</li> <li>- opisati kako ortopedska pomagala omogućuju restituciju pojedinih mehaničkih funkcija (hoda, hvatanja, kretanja)</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Osnovna terminologija pri opisivanju kretnji				2	
	P/S	Funkcionalna anatomija trupa, zdjelice i kuka				2/2	
	P/S	Funkcionalna anatomija donjeg ekstremiteta (koljeno, gležanj, i stopalo)				2/2	
	P/S	Funkcionalna anatomija stajanja i hoda, Poremećaji hoda i hod uz ortopedsko pomagalo (ortozu, protezu ili pomagalo za hod)				2/4	
	P/S	Funkcionalna anatomija gornjeg ekstremiteta (rame, lakat i ručni zglob)				2/2	
	KL	Analiza hoda i posture				10	
	KL	Analiza lokomotornog sustava pregledom zglobova, mišića i ligamenata – topografska anatomija				10	
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci					

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																																		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80%</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe – 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.																																			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,20	Istraživanje		Praktični rad																															
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)																															
	Esej		Seminarski rad	0,20	(Ostalo upisati)																															
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)																															
	Pismeni ispit	1,80	Projekt		(Ostalo upisati)																															
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pokazatelji provjere</th> <th>Uspješnost (bodovi)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva</td> <td>2</td> <td>10,00</td> </tr> <tr> <td>Seminarski zadatak (prezentacija...)</td> <td>2</td> <td>10,00</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>16</td> <td>80,00</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno</b></td> <td><b>20</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>			Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva	2	10,00	Seminarski zadatak (prezentacija...)	2	10,00	Pismeni ispit	16	80,00	<b>Ukupno</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<p style="text-align: center;"><b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Postignuti uspjeh postotak (%)</th> <th>Kriterij</th> <th>ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60-69,9</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>70-79,9</td> <td>prosječan uspjeh</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>80-89,9</td> <td>iznadprosječan uspjeh</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90-100</td> <td>izniman uspjeh</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>			Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
	Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)																																	
Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva	2	10,00																																		
Seminarski zadatak (prezentacija...)	2	10,00																																		
Pismeni ispit	16	80,00																																		
<b>Ukupno</b>	<b>20</b>	<b>100</b>																																		
Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena																																		
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)																																		
70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)																																		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)																																		
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)																																		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>																																
	Keros P, Pećina M., Funkcijska anatomija lokomotornog sustava, Naklada Ljevak, 2007.		3/15																																	
	Marinović I. i sur. Funkcionalna anatomija lokomotornog sustava za fizioterapeute, nastavni materijali. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Split, 2023.		3/15																																	
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi																																			
Dopunska literatura	Sobotta: Atlas anatomije čovjeka, Svezak 1 & 2, Naklada Slap, 2000. Braddom L. Randall: Physical Medicine and Rehabilitation 3rd Edition, Elsevier, 2006. (odabrana poglavlja)																																			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,																																			

utvrđenih ishoda učenja	-Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. -Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Kliničke vještine II</b>							
<b>Kod predmeta</b>	ZSF620							
<b>Studijski program</b>	Fizioterapija	Godina studija	2.					
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc.dr.sc. Ivanka Marinović	Bodovna vrijednost (ECTS)	7					
<b>Suradnici</b>	Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PK L	L V	T
			5	15	120	5		
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%					
<b>OPIS PREDMETA</b>								
<b>Ciljevi predmeta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikazati studentima fizikalne čimbenike u terapiji</li> <li>- Upoznati studente s načinom izvedbe terapijskih vježbi u okviru fizioterapijskog procesa</li> <li>- Upoznati studente s tehnikama izvedbe manualne terapije</li> <li>- Upoznati studente s tehnikama izvedbe respiratorne terapije</li> <li>- Upoznati studente s funkcionalnim treningom brige o sebi i brige o domaćinstvu u okviru fizioterapijskog procesa</li> <li>- Upoznati studente s tehnikom primjene pomagala, ortoza, adaptivnih, zaštitnih, potpornih sredstava i opreme</li> </ul>							
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema							
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i vještine potrebne za planiranje fizioterapijskog procesa te odabir i primjenu fizioterapijskih postupaka sukladno potrebama korisnika.</p> <p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i vještine potrebne za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline.</p> <p>Usvajanje i savladavanje propedeutike lokomotornog sustava.</p> <p>Nakon odslušanih seminara, vježbi i položenog ispita student će:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirati fizikalne čimbenike u terapiji.</li> <li>2. Opisati i izvesti terapijske vježbe u okviru fizioterapijskog procesa.</li> <li>3. Opisati i izvesti tehnike manualne terapije.</li> <li>4. Opisati i izvesti tehnike respiratorne terapije.</li> <li>5. Opisati i izvesti funkcionalni trening brige o sebi i brige o domaćinstvu u okviru fizioterapijskog procesa.</li> <li>6. Opisati i izvesti tehnike primjene pomagala, ortoza, adaptivnih, zaštitnih, potpornih sredstava i opreme.</li> </ol>							
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	P	Uvodno predavanje: upoznavanje s mentorima, sadržajem i načinom održavanja vježbi. Upoznavanje sa pravilima ponašanja na odjelu i prema pacijentima. Upoznavanja s modalitetima fizikalne terapije.						5
	KL/PKL	Terapijske vježbe u okviru fizioterapijskog procesa						20/5
	KL	Tehnike manualne terapije						20
	KL	Tehnike respiratornog treninga						10
	KL	Primjena eklektroterapijskih procedura						30
	KL	Primjena ultrazvuka i magnetoterapije						10
	KL	Primjena krioterapije i termoterapijskih procedura						10
	KL	Primjena lasera i udarnog vala						5
	KL	Primjena pomagala u procesu rehabilitacije						5
	KL	Hidrogimnastika, lokalne kupke						5
	KL	Funkcionalni trening, trening samozbrinjavanja						5

	S	Znanstvena postignuća u razvoju fizikalnih čimbenika koji se koriste u procesu rehabilitacije				15	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,70	Istraživanje		Praktični rad	2,10	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	1,40	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	2,80	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			10	10,00		
	Kolokviji			40	40,00		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)			20	20,00		
	Praktični rad			30	30,00		
	<b>Ukupno</b>			<b>100</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>						
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij			ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9		iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Nastavni materijali predmeta II godine studija						
Dopunska literatura							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja						

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Osnove dermatologije</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF617</b>						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Antoanela Čarija	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			20	10			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	<b>Dermatologija:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s patofiziologijom i kliničkom slikom bolesti kože</li> <li>- Upoznati studente s dijagnostičkim postupcima u bolestima kože te mogućnostima liječenja</li> <li>- Upoznati studente s poremećajima pigmentacije, poremećaji venske cirkulacije, tumori kože, autoimunske i bulozne dermatoze kao i fotodermatoze i spolne bolesti te utjecaju poremećaja na provođenje fizikalne terapije.</li> </ul>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanih predavanja, seminara, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita student će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati patofiziologiju i kliničku sliku bolesti kože</li> <li>- imenovati, prepoznati i opisati dijagnostičke postupke u bolesti kože te mogućnosti utjecaj na fizikalnu terapiju</li> <li>- procijeniti stupanj oštećenja kože i mogućnost primjene fizikalne terapije</li> <li>- odabrati prikladnu metodu fizikalne terapije obzirom na stupanj oštećenja kože</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Osnovna građa i funkcija kože, sustav eflorescencija				3	
	P	Virusne i bakterijske te gljivične i parazitarne bolesti kože				4	
	P	Psorijaza i psorijatični artritis, novi načini liječenja				3	
	P	Poremećaji venske cirkulacije				2	
	P	Tumori kože				4	
	P	Autoimunske bolesti i vezikulozne i bulozne dermatoze				4	
	S	Atopijski dermatitis i njega kože				2	
	S	Bolesti lojnica i folikula dlake, poremećaj pigmentacije				3	
	S	Spolne bolesti				2	
	S	Alergijske bolesti i fotodermatoze				3	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		



udío u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,00	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	100		
	<b>Ukupno</b>		<b>30</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1. Sažeci predavanja i seminara					
	2. J. Lipozenčić i sur. Dermatovenerologija; Zagreb, Medicinska naklada, 2008.					
	3. A. Basta Juzbašić i sur. Dermatovenerologija, Medicinska naklada, 2014					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Osnove radiologije</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF619</b>						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Stipan Janković	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
			20		15		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s osobinama rendgenskih zraka i njihovog učinka na organizam</li> <li>- Upoznati studente sa specifičnostima dijagnostičke radiološke procedure</li> <li>- Upoznati studente s primijenom radiografskog snimanja koštano zglobnog sustava te očitavanja radioloških snimaka</li> </ul>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti dodatna znanja potrebna za sudjelovanje u timskom radu te profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapije. Nakon odslušanih predavanja, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati i definirati rendgenske zrake i njihove učinke na organizam</li> <li>- prepoznati specifičnosti dijagnostičke radiološke procedure</li> <li>- primijeniti radiografsko snimanje koštano zglobnog sustava, očitati radiološku snimku</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Povijest radiologije.					2
	P	Nastanak i osobine rendgenskih zraka. Biološki učinci rendgenskih zraka i zaštita od zračenja.					4
	P	Radiološke dijagnostičke metode i principi radiološke procedura.					4
	P	Digitalne radiološke metode prikazivanja i radiološke intervencije.					5
	P	Radiografija. Radiografsko snimanje zglobno – koštano sustava.					5
	KL	Rendgenska snimka: ocjena kvalitete. Radiografske snimke trupa, gornjih ekstremiteta i donjih ekstremiteta.					3
	KL	Modifikacija radiografske metode – akutna trauma skeleta.					3
	KL	Kontrolna radiografska snimanja skeleta.					3
	KL	Radiološke metode prikazivanja bolesnika s neurološkim i psihičkim tegobama.					3
	KL	Radiološke metode prikazivanja bolesnika s neurotraumom.					3
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- vježbe 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.						

	Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,20	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,80	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	10		
	Pismeni ispit		45	90		
	<b>Ukupno</b>		<b>50</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Car, Z.:Uvod u radiološku tehniku. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 1998.					
	Janković S. i sur. Radiologija. Medicinski fakultet u Splitu, u tisku.					
	Bešenski, N., Škegro, N.: Radiološka tehnika skeleta. Zagreb: Školska knjiga, 1987.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Agbaba, M., Lovrenčić, M.: Radiologija. Zagreb: Medicinska naklada, 1994. Jajić I, jajić Z. Rentgenska dijagnostika reumatskih bolesti. Zagreb : Medicinska naklada, 2001.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

# PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA TREĆE GODINE

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Uvod u znanstveni rad i znanstvene tehnologije</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ621</b>						
Studijski program		Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Doc. dr.sc. Frane Mihanović Doc. dr.sc. Sendi Kuret Doc. dr.sc. Ante Burger Doc.dr.sc. Antonela Matana	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			10	15	20		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	<p>Prenijeti studentima znanja iz istraživačke metodologije koje će integrirati sa stečenim znanjima o korištenju medicinskih informacija i primjeni statističkih metoda i postupaka u medicini. Na temelju takve integracije studenti će steći temeljna znanja i vještine za istraživanja i uporabu stručne i znanstvene literature.</p> <p>Upoznati studente s inovacijama u znanstvenoj tehnologiji, primjenom umjetne inteligencije u medicini te ih upoznati s bolnicama budućnosti.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Student je redovito upisan na 3. godinu studija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumijeti izvore i putove stvaranja stvarnoga znanja;</li> <li>2. Objasniti različite ustroja istraživanja u zdravstvu;</li> <li>3. Razumijeti različite načine prikazivanja podataka prikupljenih u istraživanju;</li> <li>4. Kritički procijeniti prikaze podataka i kritički analizirati znanstvena izvješća o medicinskim istraživanjima.</li> <li>5. Identificirati karakteristike uspješnih inovacija u znanstvenoj tehnologiji</li> <li>6. Objasniti značaje uporabe umjetne inteligencije u medicini</li> <li>7. Prezentirati primjere inovacija iz nekoliko najumreženijih bolnica koje će prodrijeti u zdravstveni sustav u budućnosti</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P,S	Znanstveno istraživanje					2,2
	P,S	Hipoteza i statistička hipoteza					1,1
	P,S,M	Vrste istraživanja					1,1,2
	P,S,M	Planiranje istraživanja					1,1,2
	P,S;M	Tumačenje rezultata					1,1,2
	S,M	Prikaz podataka					2,2
	S,M	Znanstvena publikacija					1,2
	S,M	Građa znanstvenoga članka					1,2
	S,M	Objavlivanje istraživanja					1,2
	M	Pisanje završnog rada					6
	P, S	Karakteristike i primjeri tehnoloških trendova u zdravstvenim sustavima (VoIP, RFID, E-recepti, smartphones i dr.)					1,1
	P, S	Umjetna inteligencija u medicini					1,1
P, S	Bolnice budućnosti (WiFi, prepoznavanje glasa, digitalne olovke, pametne kartice, memorijski					2,2	

	uređaji, RFID, Web 2.0, otvoreni kod u medicini, Internet 2, biometrika)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80%</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe – 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt	0,5	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		4	10		
	Pismeni ispit		20	50		
	Projekt		16	40		
	<b>Ukupno</b>		<b>40</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1. Marušić M, ur. Uvod u znanstveni rad u medicini. 4. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2008.					
	2. Hoyt RE: Medical Informatics – A practical guide for healthcare professionals, 3rd edition, Medical Informatics Program, Pensacola, Florida, USA 2009 - poglavlja 9 i 21					
Nastavni materijali za pojedine nastavne jedinice						

Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Petz, B. Osnovne statističke metode za nematematičare. 5. izdanje. Jastrebarsko: Naklada Slap 2004.</li> <li>1. Day RA, Gastel N. How to write and publish a scientific paper, 6th edition. Westport, Connecticut: Greenwood Press, 2006.</li> <li>2. Lang T, Secic M. How To Report Statistics in Medicine: Annotated Guidelines for Authors, Editors, and Reviewers, 2nd edition. Philadelphia: American College of Physicians, 2006.</li> <li>3. Ogrinc GS, Headrick LA. Fundamentals of Health Care Improvement. Oakbrook Terrace (IL): USA Joint Commission Resources, 2008.</li> <li>4. Committee on Assessing Integrity in Research Environments. Integrity in Scientific Research. Washington DC: Institute of Medicine and National Research Council.</li> </ol>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>-Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>-Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>-Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</li> <li>-Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Urgentna stanja u medicini</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ630</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	Godina studija	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Ivan Agnić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
<b>Suradnici</b>	Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	PK	PKL	KL	T
			18	25			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Hitno zbrinjavanje bolesnika moraju moći pružati svi zdravstveni djelatnici, bez obzira kojem dijelu sustava zdravstva pripadali, razumljivo, svaki na svojoj razini stručne osposobljenosti i opremljenosti. Stoga je cilj ovog predmeta upoznati i osposobiti studente s osnovnim vještinama zbrinjavanja hitnih stanja te s radom na hitnim prijemima, kako bolnica tako i ostalih zdravstvenih ustanova.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku kolegija student će moći:</p> <p>Prepoznati hitna stanja u medicini i vršiti nadzor funkcija vitalnih organa, Primijeniti temeljna znanja o hitnim stanjima, osobito znanja o patofiziologiji, dijagnostici i liječenju funkcionalnih poremećaja vitalnih organa. Pokazati temeljna teorijska znanja iz nadzora vitalnih funkcija organizma te primijeniti uređaje koje za to služe.</p> <p>Prepoznati promjenu zdravstvenog stanja bolesnika i uz primjenu ocjenskih ljestvica na vrijeme upoznati liječnika na istu</p> <p>Primijeniti BLS i ALS protokole oživljavanja</p> <p>Primijeniti kisik i uspostaviti i održavati prohodnost dišnog puta, Uspostaviti periferni iv put ili intraosealni venski pristup</p> <p>Primjenjivati parenteralne lijekove, infuzijske otopine i derivate krvi</p> <p>Prepoznati po život opasne aritmije i po potrebi primijeniti AED.</p> <p>Prepoznati nastanak i vrstu komplikacija tijekom dijagnostičkih ili drugih medicinskih postupaka u životno ugroženih bolesnika, te primijeniti hitne postupke i liječenje ako do istih dođe</p>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Nadzor nad vitalnim funkcijama organizma				1	
	P	Osnovni lijekovi u hitnim stanjima				1	
	P	Akutna otrovanja				1	
	P	Zbrinjavanje žurnih stanja izazvanih čimbenicima okoliša				1	
	P	Liječenje akutne boli				1	
	P	Oživljavanje djece				1	
	P	Akutna zatajivanja vitalnih organskih sustava				2	
	P	Šok, Anafilaktički šok				2	
	P	Nadoknada tekućine				1	
	P	Osnove strojne ventilacije				1	
	P	Nadoknada krvi				1	
	P	Oživljavanje odraslih				1	
	P	Akutni koronarni sindrom				1	
	P	Zbrinjavanje ozlijeđenih, Opekline				2	
	P	Prepoznavanje bolesnika koji zahtijevaju žurno liječenje				1	
	PK	Dišni put i primjena kisika				5	
	PK	Oživljavanje (BLS modificiran za bolničke uvjete + scenariji)				5	
PK	Nadzor bolesnika, srčane aritmije, defibrilacija i elektrokonverzija				5		

	PK	Inicijalno zbrinjavanje ozlijeđenih			5	
	PK	Iv i intraosalni put, primjena lijekova, infuzijskih otopina i krvi			5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Savladavanje vještina na vježbama	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i vježbama za 100% prisustva			50%		
	Pismeni ispit			50%		
	Ukupno			100		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Marko Jukić, Mladen Carev, Nenad Karanović, Mihajlo Lojpur. Anesteziologij i intenzivna medicina za studente medicine, dentalne medicine i zdravstvene studije. Split: Medicinski fakultet, 2017. Poglavlja : 1, 3, 10, 12, 15, 19, 20, 22, 25 i 28				Web stranica Medicinski fakultet Split	
	Mihajlo Lojpur. Kardiopulmonalno oživljavanje. U: Tanja Šimurina, Boris Mraović. Opća klinička anesteziologija i reanimatologija. Zadar: Sveučilište u Zadru, 2020; 379-446					
	Gvožđak M, Tomljanović B. Temeljni hitni medicinski postupci. Hrvatska komora medicinskih sestara, Hrvatski zavod za hitnu medicinu, Zagreb, 2011.				<a href="https://vub.hr/images/uploads/3209/hitni_medicinski_postupci_u_izvanbolnickim_uvjetima.pdf">https://vub.hr/images/uploads/3209/hitni_medicinski_postupci_u_izvanbolnickim_uvjetima.pdf</a>	



	<p>Temeljne i opće kliničke vještine. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu; 2011.</p> <p>Radni materijal urednici: Šimunović VJ, Rakić M, Jukić, M, Karanović, N, Loipur, M, Kopic, D, Carev, M, Ninčević Ž</p>		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Prezentacije predavača Smjernice Europskog vijeća za oživljavanje iz 2020.g.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</p> <p>Analiza prolaznosti na ispitima,</p> <p>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</p> <p>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</p> <p>Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Fizioterapija u ginekologiji, porodništvu i pedijatriji</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF645</b>						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr.sc. Ana Poljičanin	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici	Asja Rota Čeprnja, dr. med., predavač Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			30	15	45	10	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s problematikom i potrebama primjene fizioterapije u ginekologiji i porodiljstvu, te kod odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata</li> <li>- Upoznati studente sa zakonitostima, karakteristikama i etapama normalnog senzomotoričkog razvoja djeteta</li> <li>- Upoznati studente s glavnim tipovima odstupanja u razvoju djeteta</li> <li>- Upoznati studente s postupcima fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije u okviru rada s ginekološkim pacijenticama, trudnicama, roditeljima i djecom</li> <li>- Upoznati studente s teorijskom pozadinom, principima i sadržajem različitih koncepata fizioterapije kod navedenih skupina korisnika</li> <li>- Upoznati studente s ulogom i zadacima fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova koji se bave ginekološkim pacijenticama, trudnicama, roditeljima i djecom</li> <li>- Upoznati studente s temeljnim znanjima i vještinama suradnje unutar tima.</li> </ul>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa u području ginekologije i porodiljstva te za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod najčešćih stanja i bolesti koje utječu na normalni senzomotorički razvoj djeteta.</p> <p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti i opisati problematiku i potrebu primjene fizioterapije u ginekologiji i porodiljstvu, te kod odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata</li> <li>- razumjeti, opisati i demonstrirati zakonitosti, karakteristike i etape normalnog senzomotoričkog razvoja djeteta</li> <li>- prepoznati, analizirati i usporediti glavne tipove odstupanja u razvoju djeteta</li> <li>- planirati i primijeniti postupke fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije u okviru rada s ginekološkim pacijenticama, trudnicama, roditeljima i djecom</li> <li>- razumjeti i opisati temeljnu teorijsku pozadinu, principe i sadržaje različitih koncepata fizioterapije kod navedenih skupina korisnika</li> <li>- razumjeti i opisati uloge i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova koji se bave ginekološkim pacijenticama, trudnicama, roditeljima i djecom</li> <li>- demonstrirati temeljna znanja i vještine suradnje unutar tima.</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Rast i razvoj djeteta u prvih 12 mjeseci života. Razvoj u pronaciji i supinaciji. Razvoj sjedenja. Razvoj hvata				4	
	P	Hod . Rast i razvoj od 2 – 7 godine života. Razvoj djeteta s aspekta Bobath terapije. Reakcije uspravljanja i ravnoteže.				4	

	P	Abnormalno kretanje. Rizično dijete. CPK. Cerebralna paraliza. NRT i Vojta terapija i ostali terapijski principi. Handling	4			
	P	Prirodno oštećenje plexusa brachialis. Prirodni krivi vrat. Spina b. , Meningomyelocele. Sy Down (kliničke karakteristike i rehabilitacijski postupci)	4			
	P	Neuromišićne bolesti . JRA. Juvenilne osteohondroze. (kliničke karakteristike i rehabilitacijski postupci)	4			
	P	Loše držanje. Skolioza i kifoza. Deformacije prsnog koša. Medicinska gimnastika	5			
	P	Deformacije kukova i koljena. Deformacije stopala ( kliničke karakteristike i liječenje) Trodimenzionalna terapija stopala	5			
	S	Hipotoni sindrom, Distoni sindrom	3			
	S	Autizam, ADHD	3			
	S	Osteomijelitis, Rahitis	3			
	S	Habilitacija slijepe djece Habilitacija djece s mentalon retardacijom i autizmom	3			
	S	Radna terapija, Ortoze i druga pomagala koja se koriste u dječjoj dobi	3			
	KL/PKL	Drenažni položaj djeteta u inkubatoru, edukacija roditelja za handling	9/2			
	KL/PKL	Primjena NRT, Rad s djetetom RNS, Primjena pomagala –daska, valjak, lopta	9/2			
	KL/PKL	Kineziterapijski postupak u tretmanu plexusa brachialis, Kineziterapijski postupak u tretmanu tortikoloisa	9/2			
	KL/PKL	Orofacijalna stimulacija kod hipotone djece, Tretman Dawn sindroma	9/2			
KL/PKL	Handling – vježbe na lutkama, Vježbe za loše držanje (kifoza, skolioza), Vježbe za X i O noge i TMT stopala	9/2				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% - seminari – minimalno 90% - vježbe – 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,60	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1.20	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	4,20	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	10,00		

	Pismeni ispit***	70	70,00
	Seminarski zadatak (prezentacija...)	20	20,00
	<b>Ukupno</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Rota-Čepnja A. Rehabilitacija u dječjoj dobi. Nastavni tekstovi. Medicinski fakultet u Splitu, 2005.		
	Filipec M, Jadanec M. Odabrana poglavlja u fizioterapiji- Fizioterapija u perinatologiji, Hrvatski zbor fizioterapeuta, Zagreb, 2020.	3/15	
	Filipec M, Jadanec M. Odabrana poglavlja u fizioterapiji- Fizioterapija u ginekologiji i porodništvu, Hrvatski zbor fizioterapeuta, Zagreb, 2017.	3/15	
	Klaić, I.: Specijalne teme u fizioterapiji - nastavni tekstovi, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2001.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	John M. Flynn J.M., Weinstein S, Lovell and Winter's Pediatric Orthopaedics. 8th Edition, Lippincott Williams & Wilkins (LWW), 2020. Alexander MA, Matthews DJ, Pediatric Rehabilitation: Principles and Practice Hardcover – Illustrated, Demos Medical Education / Medical, 2015. Irion JM, Irion GL. Women's Health in Physical Therapy: Principle and Practices for Rehab Professionals, Lippincott Williams & Wilkins, 2010.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. -Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF622</b>						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Izv.prof. dr.sc. Ante Obad	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Doc. dr. sc. Duška Glavaš Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
			20	10	30		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prikazati studentima specifičnosti različitih modela fizioterapije kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava</li> <li>Prikazati studentima specifičnosti fizioterapije kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti</li> <li>Upoznati studente s primijenom fizioterapijskih postupaka u prevenciji nastanka i liječenju bolesti i poremećaja kardiovaskularnog i respiratornog sustava</li> <li>Upoznati studente s primijenom fizioterapijskih postupaka u prevenciji nastanka i liječenju posljedica tumorskih bolesti</li> <li>Upoznati studente s učincima fizioterapijskog procesa kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava</li> <li>Upoznati studente s učincima fizioterapijskog procesa kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti</li> <li>Upoznati studente s principima timskog rada</li> </ul>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava te za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti.</p> <p>Nakon odslušanih predavanja, seminara, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prepoznati i kritički vrednovati specifičnosti različitih modela fizioterapije kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava</li> <li>prepoznati i kritički vrednovati specifičnosti fizioterapije kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti</li> <li>primijeniti fizioterapijske postupke u prevenciji nastanka i liječenju bolesti i poremećaja kardiovaskularnog i respiratornog sustava</li> <li>primijeniti fizioterapijske postupke u prevenciji nastanka i liječenju posljedica tumorskih bolesti</li> <li>procijeniti i kritički analizirati učinke fizioterapijskog procesa kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava</li> <li>procijeniti i kritički analizirati učinke fizioterapijskog procesa kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti</li> <li>aktivno sudjelovati u timskom radu.</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Ciljevi kardiopulmonalne rehabilitacije, procjena bolesnika. Indikacije i kontraindikacije za kardijalnu rehabilitaciju. Načela rehabilitacije kod ishemijske bolesti srca				5	
	P	Rehabilitacija bolesnika nakon kardiokirurške revaskularizacije srca. Rehabilitacija kod bolesti srčanih zalistaka, nakon ugradnje ES srca, nakon transplantacije srca te kod perifernih vaskularnih bolesti				5	

	P	Rehabilitacija bolesnika u konvalescentnoj i postkonvalescentnoj fazi	5	
	P	Indikacije i kontraindikacije za pulmološku rehabilitaciju. Alati u rehabilitaciji pulmoloških bolesnika, metode respiratorne fizioterapije (relaksacija). Alati u rehabilitaciji pulmoloških bolesnika, metode respiratorne fizioterapije (položajna drenaža, vježbe disanja, inhalacije)	5	
	KL	Osnovni kardiovaskularni pokazatelji u fizioterapiji, normalne vrijednosti, mjerenja, monitoring bolesnika. Rana rehabilitacija bolesnika s infarktom miokarda	10	
	KL	Rana rehabilitacija kardiokirurških bolesnika. Rehabilitacija u konvalescentnoj i postkonvalescentnoj fazi. Tjelesni trening kardioloških bolesnika	15	
	KL	Metode respiratorne fizioterapije – relaksacija i položajna drenaža s pomoćnim metodama. Metode respiratorne fizioterapije – vježbe disanja i inhalacijska terapija. Uporaba respiratornih pomagala. Respiratorna fizioterapija specifičnih stanja	5	
	S	Rana rehabilitacija nakon infarkta miokarda. Rana rehabilitacija nakon kardiokirurške revaskularizacije miokarda. Fizioterapijski postupci kod cistične fibroze. KOPB i značaj fizioterapije. Fizioterapija nakon transplantacije srca.	10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,80	Istraživanje	Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	3,20	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	20,00
	Pismeni ispit***		40	80,00
	<b>Ukupno</b>		<b>50</b>	<b>100</b>
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Vuković I. Rehabilitacija kardiopulmonalnih bolesnika. Nastavni tekstovi. Medicinski fakultet u Splitu, 2004.		
	Rehabilitacija osoba s ishemijskom bolesti srca. Zbornik radova, II Simpozij društva za respiratornu i kardiovaskularnu fizioterapiju. Zagreb: Hrvatski zbor fizioterapeuta, 2001.		
	Kraljević, A.: Fizioterapija u kardiologiji - nastavni tekstovi. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 2002.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Markov-Glavaš, D.: Kvaliteta života bolesnika liječenih od raka grkljana - magistarski rad, Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1998. Frownfelter, D., Dean, E.: Principles and practice of cardiopulmonary physical therapy 3rd edition, St. Louis: Mosby – year book Inc. 1996		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Kirurgija i fizioterapija u kirurgiji</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF646</b>						
<b>Studijski program</b>	Fizioterapija	Godina studija	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Jakov Meštrović,	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
<b>Suradnici</b>	Doc.dr.sc. Mate Petričević Sandra Kuzmičić, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			25	10			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s temeljnim principima rada u kirurgiji</li> <li>- Upoznati studente s vrstama operacijskih zahvata prema nazivlju i regijama</li> <li>- Upoznati studente s komplikacijama kirurških operacija</li> <li>- Upoznati studente sa specifičnostima kirurškog liječenja u pojedinim granama kirurgije</li> <li>- Upoznati studente s principima fizioterapije i sastavnicama fizioterapijskog procesa u kirurgiji</li> </ul>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definirati i opisati temeljne principi rada u kirurgiji</li> <li>- usvojiti osnovna znanja o vrstama kirurških operacija</li> <li>- usvojiti osnovna znanja o temeljnim patofiziološkim procesima cijeljenja rana</li> <li>- prepoznati i opisati komplikacije kirurškog liječenja</li> <li>- opisati i razlikovati specifičnosti kirurškog liječenja u pojedinim granama kirurgije</li> <li>- opisati i razlikovati specifičnosti fizioterapijske procjene i fizioterapijske intervencije kod kirurških bolesnika</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Temeljni principi rada u kirurgiji: asepsa, antisepsa, sterilizacija. Vrste operacijskih zahvata i podjela prema nazivlju i regijama. Odgovor organizma na ozljedu, kirurški zahvat; rane i cijeljenje rana. Komplikacije kirurškog liječenja. Specifičnosti kirurškog liječenja u pojedinim granama kirurgije (dječja kirurgija, kardijalna i torakalna kirurgija, vaskularna kirurgija, neurokirurgija, plastična i rekonstruktivna kirurgija, abdominalna kirurgija, urologija)				25	
	S	Fizioterapijska procjena, utvrđivanje funkcionalnog statusa, planiranje fizioterapije, fizioterapijska intervencija i evaluacija u pojedinim granama kirurgije				10	
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze studenata</b>	<b>Redovitost pohađanja nastave:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80%</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> </ul>						



	Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,20	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0,40	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,40	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			5	10,00		
	Pismeni ispit***			35	70,00		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)			10	20,00		
	<b>Ukupno</b>			<b>50</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>						
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Prpić, I. i sur.: Kirurgija za medicinare, Školska knjiga 1996.			3/15			
	Nesek Adam V, Filipec M i sur. Perioperacijska fizioterapija, Medicinska naklada Zagreb, 2022.			3/15			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	Pecotić-Jedričević S, Vlak T. Rehabilitacija bolesti mišićno-koštanog sustava. Nastavni tekstovi. Medicinski fakultet Split, 2005.						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. -Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja						
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)							

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Fizioterapija u neurologiji</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF647</b>						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr.sc. Ivanka Marinović	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Doc.dr.sc. Mladenka Parlov Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			20	10	30	10	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s organizacijom središnjeg i perifernog živčanog sustava.</li> <li>- Upoznati studente sa centralnim kontrolnim posturalnim mehanizmima.</li> <li>- Upoznati studente s karakteristikama normalnog pokreta i motoričke aktivnosti u ležećem, sjedećem i stojećem posturalnom setu, te aktivnostima transfera između posturalnih setova i kompleksnih funkcionalnih aktivnosti.</li> <li>- Upoznati studente s principima neuroplastičnosti i procesima poticanja mehanizama neuroplastičnosti u neurorehabilitaciji</li> <li>- Upoznati studente s planiranjem, provedbom, evaluacijom i dokumentiranjem fizioterapijskog procesa u neuroloških bolesnika.</li> </ul>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati normalnu posturu i normalni pokret te funkcionalna odstupanja specifična za neurološka oštećenja, bolesti i ozljede središnjeg i perifernog živčanog sustava, uzimajući u obzir anatomske, fiziološke i patofiziološke čimbenike</li> <li>- demonstrirati primjenu fizioterapijske procjene, specifičnih testova i mjerenja kod neuroloških bolesnika</li> <li>- opisati principe neuroplastičnosti i načine poticanja vlastitih mehanizama oporavka utjecajem na neuroplastičnost</li> <li>- opisati, planirati, kreirati, primijeniti, evaluirati i dokumentirati fizioterapijske procese kod osoba sa oštećenjima, ozljedama i bolestima središnjeg i perifernog živčanog sustava</li> <li>- primijeniti temeljna znanja i vještine suradnje unutar neurološkog rehabilitacijskog tima</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P/S	<p>Fizioterapija u neurologiji, neurofiziološki temelji u neurološkoj rehabilitaciji, hijerarhijska i paralelna organizacija središnjeg živčanog sustava, centralni kontrolni posturalni mehanizam, karakteristike normalnog pokreta, normalne automatske posturalne reakcije, reakcije balansa, voljni i automatizirani pokreti, funkcionalni pokret. Analiza komponenti normalnog pokreta i motoričke aktivnosti: ležeći, sjedeći i stojeći posturalni set, te aktivnosti transfera između posturalnih setova i kompleksnih funkcionalnih aktivnosti.</p> <p>Temeljni principi primjene fizioterapijskih koncepata u odraslih osoba s neurološkim oštećenjem. Bobath koncept kod odraslih osoba sa centralnim oštećenjima. Specifičnosti pregleda i rehabilitacije osoba nakon moždanog udara i osoba s kraniocerebralnim ozljedama.</p>					20/10

		Problemi spastičnosti i asociраниh reakcija, problem kompenzacija. Specifičnosti fizioterapije osoba s bolestima ekstrapiramidnog živčanog sustava i demijelinizirajućim bolestima. Specifičnosti fizioterapije u osoba sa spinalnim ozljedama, s lezijama perifernih živaca i u osoba s neuromišićnim bolestima.				
	KL/PKL	Fizioterapijska procjena i planiranje fizioterapijskih intervencija kod bolesnika s neurološkim bolestima. Normalan pokret i pojava patoloških uzoraka u pacijenata s neurološkim oštećenjima.			4/2	
	KL/PKL	Fizioterapijska procjena i planiranje fizioterapijskih intervencija kod bolesnika s preboljelim moždanim udarom, bolesnika s ataksijom, paraparezom/plegijom, tetraparezom/plegijom			4/2	
	KL/PKL	Fizioterapijski postupci kod bolesnika s Parkinsonovom bolesti, multiplom sklerozom, mijastenijom, demencijama			4/2	
	KL/PKL	Proprioceptivna neuromuskularna facilitacija u rehabilitaciji neuroloških bolesnika. Zrcalna terapija			4/2	
	KL/PKL	Bobath koncept u rehabilitaciji neuroloških bolesnika			4/2	
	KL	Ortotika u neurološkoj rehabilitaciji			5	
KL	Fizioterapijski postupci u rehabilitaciji oštećenja perifernih živaca i neuromuskularnih bolesti			5		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% - seminari – minimalno 90% - vježbe – 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,40	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksplozivni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,40	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,20	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,00	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere/ Rehabilitacija u neurologiji		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10		10,00	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10		10,00	
	Pismeni ispit		50		50,00	
	Usmeni ispit		30		30,00	
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>		<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Neurologija: za visoku školu za medicinske sestre, fizioterapeute, inženjere radiologije / Silva Butković Soldo, Marina Titlić. – Medicinski fakultet Osijek, 2018	3/15	
	Schnurrer-Luke-Vrbanić, T. Smjernice za rehabilitaciju osoba nakon moždanog udara. HDFRM. Fiz. rehabil. med. 2015.		<a href="https://hrcak.srce.hr/163304">https://hrcak.srce.hr/163304</a>
	Gordana Grozdek Čović, Zdravko Maček, Neurofacilitacijska terapija, Knjižara Ljevak, 2011.	3/15	
	Susan Edwards: Neurological Physiotherapy-motor control (free on line)		<a href="https://www.scribd.com">https://www.scribd.com</a>
	Kovač I: Rehabilitacija i fizikalna terapija bolesnika s neuromuskularnim bolestima. Samobor: Edok, 2004.		<a href="http://www.sddh.hr/2012/idakovaca.pdf">www.sddh.hr/2012/idakovaca.pdf</a>
	Bakran, Ž. i sur. Smjernice u rehabilitaciji bolesnika s traumatskom ozljedom mozga. Fizikalna i rehabilitacijska medicina, 2016. 27, 270-301.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<p>Janet H. Carr et al. Neurological Rehabilitation: Optimizing motor performance. Churchill Livingstone; 2010.</p> <p>Raine S. et al. Bobath Concept -Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation. Wiley-Blackwell; 2009.</p> <p>časopis Physiotherapia Croatica, izdavač Hrvatski zbor fizioterapeuta, Zagreb</p> <p>časopis Fizioinfo , izdavač Hrvatski zbor fizioterapeuta, Zagreb</p> <p>Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Split</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</p> <p>-Analiza prolaznosti na ispitima,</p> <p>-Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</p> <p>-Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</p> <p>-Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<p>Anonimne studentske ankete – putem anonimnih studentskih anketa nastavnici dobivaju vrijednu povratnu informaciju o zadovoljstvu studenata načinom izvođenja nastave i vođenja kolegija, kao i komentare na temelju kojih mogu dodatno unaprijediti izvođenje nastave</p>		

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Kliničke vještine III</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF627</b>						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Jure Aljinović	Bodovna vrijednost (ECTS)	10				
Suradnici	Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			10	20	150	30	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s praktičnim izvođenjem metoda fizioterapije u kardiologiji i pulmologiji.</li> <li>- Upoznati studente s praktičnim izvođenjem fizioterapije u ortopediji.</li> <li>- Upoznati studente s praktičnim izvođenjem fizioterapije u traumatologiji.</li> <li>- Upoznati studente s praktičnim izvođenjem fizioterapije u sportskoj medicini.</li> <li>- Upoznati studente s praktičnim izvođenjem fizioterapije reumatologiji.</li> <li>- Upoznati studente s praktičnim izvođenjem fizioterapije u neurologiji.</li> <li>- Upoznati studente s praktičnim izvođenjem fizioterapije u pedijatriji.</li> <li>- Upoznati studente s praktičnim izvođenjem fizioterapije u ginekologiji s prođništvom.</li> <li>- Upoznati studente s praktičnim izvođenjem fizioterapije u onkologiji.</li> <li>- Upoznati studente s praktičnim izvođenjem fizioterapije u psihijatriji.</li> <li>- Upoznati studente s praktičnim izvođenjem fizioterapije u gerijatriji.</li> </ul>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Savladvanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i vještine potrebne za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod različitih skupina korisnika. Nakon odslušanih seminara, vježbi i položenog ispita student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi potrebu za fizioterapijom,</li> <li>- planirati i primijeniti fizioterapijske postupke</li> <li>- demonstrirati temeljne uloge i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova,</li> <li>- primijeniti znanja i sposobnosti suradnje unutar tima.</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Uvodno predavanje: raspored, upoznavanje s mentorima i načinu održavanju vježbi. Upoznavanje s pravilima ponašanja na odjelu i prema pacijentima. Upoznavanje sa specifičnostima rehabilitacije u različitim granama kliničke medicine.					10
	KL/PKL	Fizioterapija u ortopediji					30
	KL/PKL	Fizioterapija u sportskoj medicini i traumatologiji					30
	KL/PKL	Fizioterapija u reumatologiji					30
	KL/PKL	Fizioterapija u neurologiji, Fizioterapija u pedijatriji					30
	KL/PKL	Fizioterapija u ginekologiji s porodništvom, Fizioterapija u onkologiji, Fizioterapija u psihijatriji, Fizioterapija u gerijatriji					30
	KL/PKL	Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji					30
S	Znanstvena postignuća u rehabilitaciji traumatoloških, ortopedskih, reumatoloških, neuroloških, kardioloških,					20	

	pulmoloških, onkoloških, psihijatrijskih i gerijatrijskih bolesnika						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,00	Istraživanje		Praktični rad	3,00	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	2,00	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	4,00	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			10	10,00		
	Kolokviji			40	40,00		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)			20	20,00		
	Praktični rad			30	30,00		
	<b>Ukupno</b>			<b>100</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>						
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij			ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9		iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Nastavni materijali predmeta III godine studija						
Dopunska literatura							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja						

**LEGENDA**

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Kliničke vještine IV</b>						
<b>Kod predmeta</b>	ZSF628						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ana Poljičanin	Bodovna vrijednost (ECTS)	9				
Suradnici	Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			5	5	130	50	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s organizacijom rada i provedbom fizikalne terapije nakon kirurških zahvata.</li> <li>- Upoznati studente s planiranjem, provedbom, evaluacijom i dokumentiranjem fizioterapijskog procesa kod osoba nakon neurokirurških operativnih zahvata.</li> <li>- Upoznati studente s planiranjem, provedbom, evaluacijom i dokumentiranjem fizioterapijskog procesa kod osoba nakon ortopedskih operativnih zahvata.</li> <li>- Upoznati studente s planiranjem, provedbom, evaluacijom i dokumentiranjem fizioterapijskog procesa kod osoba nakon traumatoloških operativnih zahvata.</li> <li>- Upoznati studente s planiranjem, provedbom, evaluacijom i dokumentiranjem fizioterapijskog procesa kod osoba nakon operativnih zahvata u plastično rekonstruktivnoj kirurgiji.</li> <li>- Upoznati studente s planiranjem, provedbom, evaluacijom i dokumentiranjem fizioterapijskog procesa kod osoba nakon operativnih zahvata u dječjoj kirurgiji.</li> <li>- Upoznati studente s planiranjem, provedbom, evaluacijom i dokumentiranjem fizioterapijskog procesa kod osoba nakon operativnih zahvata u torakalnoj i vaskularnoj kirurgiji.</li> <li>- Upoznati studente s planiranjem, provedbom, evaluacijom i dokumentiranjem fizioterapijskog procesa kod osoba nakon operativnih zahvata u kardijalnoj kirurgiji</li> <li>- Upoznati studente s planiranjem, provedbom, evaluacijom i dokumentiranjem fizioterapijskog procesa kod osoba u kirurškim jedinicama intenzivne skrbi.</li> </ul>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nema</li> </ul>						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Savladavanjem sadržaja kolegija student će usvojiti znanja i vještine potrebne za provođenje svih sastavnica fizioterapijskog procesa u kirurškim granama medicine.</p> <p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati, objasniti, procijeniti, provesti, evaluirati i dokumentirati fizioterapijski proces u torakalnoj i kardijalnoj kirurgiji</li> <li>- opisati, objasniti, procijeniti, provesti, evaluirati i dokumentirati fizioterapijski proces u vaskularnoj kirurgiji</li> <li>- opisati, objasniti, procijeniti, provesti, evaluirati i dokumentirati fizioterapijski proces u neurokirurgiji</li> <li>- opisati, objasniti, procijeniti, provesti, evaluirati i dokumentirati fizioterapijski proces u plastičnoj i rekonstruktivnoj kirurgiji</li> <li>- opisati, objasniti, procijeniti, provesti, evaluirati i dokumentirati fizioterapijski proces u dječjoj kirurgiji</li> <li>- opisati, objasniti, procijeniti, provesti, evaluirati i dokumentirati fizioterapijski proces u ortopediji i traumatologiji</li> <li>- opisati, objasniti, procijeniti, provesti, evaluirati i dokumentirati fizioterapijski proces u jedinicama kirurške intenzivne skrbi</li> </ul>						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati
	P	Uvodno predavanje: upoznavanje s mentorima, sadržajem i načinom izvođenja vježbi. Upoznavanje s pravilima ponašanja na odjelima i prema pacijentima te organizacijom rada. Upoznavanje s kreiranjem, provedbom i dokumentiranjem fizioterapijskog procesa.				5
	S	Fizioterapijska procjena, provođenje modaliteta fizikalne terapije, evaluacija i dokumentiranje fizioterapijskog procesa u različitim kirurškim granama				5
	KL/PKL	Fizioterapija u torakalnoj i kardijalnoj kirurgiji				30/15
	KL/PKL	Fizioterapija u vaskularnoj kirurgiji				15/5
	KL/PKL	Fizioterapija u dječjoj kirurgiji				20/5
	KL/PKL	Fizioterapija u neurokirurgiji				20/5
	KL/PKL	Fizioterapija u plastičnoj i rekonstruktivnoj kirurgiji				15/5
	KL/PKL	Fizioterapija u jedinicama kirurške intenzivne skrbi				15/10
KL/PKL	Fizioterapija u ortopediji i traumatologiji				15/5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,90	Istraživanje		Praktični rad	2,70
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1,80	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	3,60	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	10,00		
	Kolokviji		40	40,00		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		20	20,00		
	Praktični rad		30	30,00		
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	



Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Nastavni materijali predmeta III godine studija		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>-Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>-Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>-Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</li> <li>-Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Završni rad</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF629</b>						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta		Bodovna vrijednost (ECTS)	10				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
						230	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta sa metodom izrade završnog rada						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušana nastava i položeni svi ispiti						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izraditi završni rad uz pomoć i nadzor mentora</li> <li>- Obraniti rad pred povjerenstvom</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	PKL	Uz pomoć mentora i stečenih znanja tijekom studija, nakon odabira teme student će izraditi završni rad koristeći se svim dostupnim izvorima i bazama podataka.					230
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Konzultacije i rad s mentorom Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva						

	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)		
	Esej		
	Kolokviji		
	Pismeni ispit***		
	Istraživanje		
	Referat		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		
	Usmeni ispit		
	Projekt		
	Praktični rad		
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Uz konzultaciju s mentorom		
Dopunska literatura	Uz konzultaciju s mentorom		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Sport osoba s invalidnošću</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF625</b>						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Dinko Pivalica	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			20				30
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s ulogom sporta za osobe s invaliditetom</li> <li>- Upoznati studenta sa zakonitostima i principima sporta osoba s invaliditetom</li> <li>- Upoznati studente s načelima planiranja sportskih aktivnosti osoba s invaliditetom.</li> </ul>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti dodatna znanja potrebna za sudjelovanje u timskom radu te profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapije. Nakon odslušanih predavanja, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i imenovati ulogu sporta za osobe s invaliditetom</li> <li>- definirati zakonitosti i principe sporta osoba s invaliditetom</li> <li>- aktivno sudjelovati u planiranju sportskih aktivnosti osoba s invaliditetom.</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Uvod , vrste invalidnosti					2
	P	Povijest sporta osoba s invalidnošću, timski rad					2
	P	Sporstke ozljede					2
	P	Uvjeti za razvoj sport a osoba s invalidnošću POI					3
	P	Edukacija i sportske aktivnosti kod djece , tjelovježba u školi					3
	P	Klasifikacija					2
	P	Ljetni sportovi 1					3
	P	Zimski sportovi					2
	P	Doping					1
	T	Testiranje na terenu: rad s osobama s invalidnošću					5
	T	Vježbe osoba blažeg invaliditeta - Atletika					5
	T	Vodeni sportovi - rad na bazenu					5
	T	Rad s osobama s invalidnošću u dvorani sjedeća odbojka					5
	T	Rad s osobama s invalidnošću u dvorani košarka					5
T	Ljetni sportovi I					5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						

Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,20	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	0,40	Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,80	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,60	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	10,00		
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)		10	20,00		
	Pismeni ispit		15	30,00		
	Usmeni ispit		20	40,00		
	<b>Ukupno</b>		<b>50</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Ciliga, D.: Sport osoba sa invaliditetom, nastavni tekstovi, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 1998.					
	Karen, P., DePauw, S., Gavron, J..Disability and sport. Human kinetics, Champaign, IL					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Doll-Tepper, G., Kroner, M., W. Sonnenschein. New horizons in sport for athletes with a disability. Meyer and Meyer Sport, Cologne, Germany, 1999.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Fizioterapijske vještine u neurorehabilitaciji</b>							
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF626</b>							
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	3.					
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ivanka Marinović	Bodovna vrijednost (ECTS)	4					
Suradnici	Suradnici iz nastavnih baza Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	L V	T
			25	0	40	20		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%					
<b>OPIS PREDMETA</b>								
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s korisnosti primjene neurorazvojnog tretmana – Bobath pedijatrijskog koncepta, Vojta koncepta, Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava i PNF koncepta po M. Knott.</li> <li>- Prikazati studentima način određivanja specifičnih ciljeve koji se ostvaruju kroz primjenu neurorazvojnog tretmana – Bobath pedijatrijskog koncepta, Vojta koncepta, Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava i PNF koncepta po M. Knott.</li> <li>- Upoznati studente s komponentama primjene neurorazvojnog tretmana – Bobath pedijatrijskog koncepta, Vojta koncepta, Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava i PNF koncepta po M. Knott.</li> </ul>							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Savladvanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i vještine potrebne za planiranje i programiranje fizioterapijskog procesa te odabir i primjenu specifičnih fizioterapijskih konceptata sukladno potrebama korisnika.</p> <p>Nakon odslušanih predavanja, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati korisnost primjene neurorazvojnog tretmana – Bobath pedijatrijskog koncepta, Vojta koncepta, Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava i PNF koncepta po M. Knott</li> <li>- prepoznati specifične ciljeve koji se ostvaruju kroz primjenu neurorazvojnog tretmana – Bobath pedijatrijskog koncepta, Vojta koncepta, Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava i PNF koncepta po M. Knott</li> <li>- prepoznati komponente primjene neurorazvojnog tretmana – Bobath pedijatrijskog koncepta, Vojta koncepta, Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava i PNF koncepta po M. Knott.</li> </ul>							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati	
	P	Principi i postupci primjene neurorazvojnog tretmana – Bobath pedijatrijskog koncepta					5	
	P	Principi i postupci primjene Vojta koncepta					5	
	P	Principi i postupci primjene Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava					5	
	P	Principi i postupci primjene PNF koncepta					5	
	P	Principi neuroplastičnosti. Robotika u neurorehabilitaciji					5	
	KL/PKL	Vojta koncept u rehabilitaciji neuroloških bolesti					5/3	

	KL/PKL	Postupci rehabilitacije kod bolesnika nakon preboljelog moždanog udara	5/3			
	KL/PKL	Postupci rehabilitacije kod bolesnika s multiplom sklerozom	5/3			
	KL/PKL	Dobrobiti vertikalizacije bolesnika s oštećenjem središnjeg živčanog sustava i bolesnika s ozljedama leđne moždine	5/3			
	KL/PKL	Postupci rehabilitacije kod bolesnika s bolestima ekstrapiramidnog dijela živčanog sustava	5/3			
	KL/PKL	Postupci rehabilitacije kod bolesnika s ataksijom	5/3			
	KL/PKL	Rehabilitacijski postupci nakon ozljeda leđne moždine	5/2			
	KL	Rehabilitacijski postupci nakon kranocerebralnih ozljeda	5			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,40	Istraživanje	Praktični rad	0,80	
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	0,40	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	2,40	Projekt	(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	10,00		
	Kolokviji		5	10,00		
	Pismeni ispit		30	60,00		
	Praktični rad		10	20,00		
	<b>Ukupno</b>		<b>50</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Butković Soldo S, Neurorehabilitacijska i restauracijska neurologija. Medicinski fakultet Osijek, 2018.			3/15		

	Kovač I: Rehabilitacija i fizikalna terapija bolesnika s neuromuskularnim bolestima. Samobor: Edok, 2004.	3/15	www.sddh.hr/2012/idakovac.pdf
	Gordana Grozdek Čović, Zdravko Maček, Neurofacilitacijska terapija, Knjižara Ljevak, 2011.	3/15	
	Rota-Čepnija A. Rehabilitacija u dječjoj dobi. Nastavni tekstovi. Medicinski fakultet u Splitu, 2005.	3/15	
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Raine S. et al. Bobath Concept -Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation. Wiley-Blackwell; 2009. Janet H. Carr et al. Neurological Rehabilitation: Optimizing motor performance. Churchill Livingstone; 2010. časopis Physiotherapia Croatica, izdavač Hrvatski zbor fizioterapeuta, Zagreb časopis Fizioinfo, Hrvatski zbor fizioterapeuta, Zagreb Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Split		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>- Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>- Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>- Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</li> <li>- Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe



<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Palijativna skrb</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF605</b>						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. prim.dr. sc. Nada Tomasović Mrčela	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			30				15
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati studente s definicijom palijativne skrbi</li> <li>Upoznati studente s razlikama u obliku i mjestu provođenja palijativne skrbi.</li> <li>Upoznati studente sa strukturom članova multidisciplinarnog tima palijativne skrbi i ulogom fizioterapeuta u timu.</li> <li>Upoznati studente s osnovnim načelima palijativne skrbi</li> </ul>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti dodatna znanja potrebna za sudjelovanje u timskom radu te profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapije u palijativnoj skrbi.</p> <p>Nakon odslušanih predavanja, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>definirati palijativnu skrb</li> <li>razlikovati oblike i mjesta provođenja palijativne skrbi</li> <li>imenovati strukturu članova multidisciplinarnog tima palijativne skrbi i ulogu fizioterapeuta u timu.</li> <li>poznavati osnovna načela u pružanju palijativne skrbi</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P,T	Definicija i struktura palijativne skrbi, oblici i mjesta provođenja, ciljevi i ideja hospicijskog pokreta.					6,1
	P,T	Struktura i članovi multidisciplinarnog tima palijativne skrbi					6,1
	P,T	Postupci i oblici pružanja pomoći u jedinicama palijativne skrbi unutar bolničkih prostora					6,6
	P,T	Postupci i oblici pružanja palijativne skrbi u kući bolesnika					6,6
	P,T	Hospicij – organizacija Osnovna načela palijativne skrbi					6,1
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	<p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>seminari – minimalno 90%</li> <li>vježbe 100%</li> </ul> <p>Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.</p>						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,8	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	10		
	Pismeni ispit		45	90		
	<b>Ukupno</b>		<b>50</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Lončar Z, Katić M, Jureša V i sur. <b>Palijativna skrb u zajednici</b> . Zagreb: Medicinska naklada; 2018.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Osnove radne terapije</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF606</b>						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Dinko Pivalica	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			20	10			20
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s ulogom radne terapije u kliničkoj praksi</li> <li>- Upoznati studente s različitim modelima i pristupima u radnoj terapiji</li> <li>- Upoznati studente s problemskim pristupom u terapijskom postupku.</li> </ul>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti dodatna znanja potrebna za sudjelovanje u timskom radu te profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapije. Nakon odslušanih predavanja, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati ulogu radne terapije u kliničkoj praksi</li> <li>- razlikovati modele i pristupe u radnoj terapiji</li> <li>- povezati i primijeniti problemski pristup u terapijskom postupku.</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Povijesni razvoj radne terapije u Hrvatskoj i svijetu.					2
	P	Hrvatske, europske i svjetske organizacije radne terapije (HURT, ENOTHE, COTEC, WFOT).					2
	P	Uloga, područje rada i funkcija radne terapije unutar transdisciplinarnog profesionalnog konteksta.					3
	P	Filozofija radne terapije.					2
	P	Modeli i pristupi u radnoj terapiji; terminologija u radnoj terapiji; termin okupacije i aktivnosti i njihova važnost u radnoj terapiji.					3
	P	Uloga i funkcija radne terapije unutar transdisciplinarnog profesionalnog konteksta; briga za očuvanje vlastitog zdravlja unutar terapijskog procesa.					4
	P	Uvod u problemski pristup rješavanju zadataka.					2
	P	Profesionalno ponašanje.					2
	S	Radna terapija neurorazvojnih poremećaja					2
	S	Radna terapija u rehabilitaciji neurološkog bolesnika					3
	S	Radna terapija kod osoba starije životne dobi					3
	S	Uloga radnog terapeuta u multidisciplinarnom timu					2
	T	Radno terapijska procjena. Rješavanje problemskih zadataka					15
T	Analiza funkcionalnog obavljanja aktivnosti svakodnevnog života					5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave:						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> </ul> <p>Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.</p>					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,20	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,40	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,80	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,60	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	10,00		
	Pismeni ispit***		15	30,00		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	20,00		
	Usmeni ispit		20	40,00		
	<b>Ukupno</b>		<b>50</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Šimunović, D.: Odabrane poglavlja iz radne terapije. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 1998.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Hagedorn, R.: Occupational therapy: foundations for practice; Models, frames of reference and core skills. London: Churchill Livingstone, 1992. Hagedorn, R.: Tools for practice in OT- A structured approach to core skills and processes. London: Churchill Livingstone, 2000.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

**LEGENDA**

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Primjenjena neuroanatomija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF631</b>						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr.sc. Ana Poljičanin	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
			30	0	15		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s organizacijom i funkcijom živčanog sustava</li> <li>- Upoznati studente s krvnom opskrbom središnjeg živčanog sustava i posljedicama njezinog poremećaja</li> <li>- Upoznati studente s principima funkcionalne neuroanatomije kao što su kontralateralnost, ipsilateralnost, topografija, bilateralna simetrija</li> <li>- Upoznati studente s anatomskom organizacijom osjetnog sustava</li> <li>- Upoznati studente s anatomskom organizacijom motornog sustava</li> <li>- Upoznati studente s kliničkom prezentacijom oštećenja živčanog sustava ovisno o razini oštećenja</li> <li>- Upoznati studente s reakcijama živčanog sustava na ozljede</li> </ul>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanih predavanja, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificirati dijelove živčanog sustava i povezati ih s njihovom funkcijom</li> <li>- Identificirati krvnu opskrbu središnjeg živčanog sustava i posljedice njezinog poremećaja</li> <li>- Opisati principe funkcionalne neuroanatomije kao što su kontralateralnost, ipsilateralnost, topografija, bilateralna simetrija</li> <li>- Opisati anatomsku organizaciju osjetnog sustava</li> <li>- Opisati anatomsku organizaciju motornog sustava</li> <li>- Razlikovati razinu oštećenja živčanog sustava na osnovu kliničkih simptoma</li> <li>- Opisati reakcije živčanog sustava na ozljede</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Anatomska osnova bolesti središnjeg živčanog sustava				3	
	P	Anatomska osnova bolesti perifernog živčanog sustava				3	
	P	Primjena akupunkture u rehabilitaciji neuroloških stanja				4	
	P	Ozljede kralježnične moždine				4	
	P	Rehabilitacija osoba s ozljedama kralježnične moždine				4	
	P	Bolesti kretanja				4	
	P	Dijagnostika bolesti kretanja				4	
	P	Dinamička neuromuskularna stabilizacija				4	
	V	Sportske aktivnosti osoba s ozljedama kralježnične moždine				2	
	V	Vestibularna rehabilitacija- atomska osnova				2	
	V	Mirror terapija- atomska osnova				2	
	V	Terapijsko jahanje				3	
	V	Primjena ortoza u neurorehabilitaciji- atomska osnova				2	
V	Nordijsko hodanje u neurorehabilitaciji- atomska osnova				2		
V	Neurorehabilitacija atomska osnova: Prikaz slučajeva iz prakse				2		
		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		

Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,40	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,60	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	20,00
	Pismeni ispit***		40	80,00
	<b>Ukupno</b>		<b>50</b>	<b>100</b>
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Križan Z.: Pregled građe glave, vrata i leđa. Školska knjiga, Zagreb, 1989.			
	Malnar D., Bobinac D.:Ustrojstvo sive i bijele tvari središnjeg živčanog sustava. Skripta, Rijeka, 2008.			
	Bobinac D.: Atlas središnjeg živčanog sustava. Glosa, Rijeka, 2002.			
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	Snell, R. S. Clinical Neuroanatomy, 7 ed, Wolters Kluwer/Lippincott & Williams, 2009 Jeffrey T.J., Cardozo D.L. Functional Neuroanatomy, An Interactive Text and Manual, 1st ed., Wiley-Liss; 2004 Blumenfeld, H. Neuroanatomy Through Clinical Cases, 2nd ed., Sinauer Associates, Inc., 2011			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja			

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Gerontologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSF608</b>						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. prim.dr. sc. Nada Tomasović Mrčela	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			30				15
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikazati studentima čimbenike koji djeluju na proces starenja i promjene u procesu starenja</li> <li>- Upoznati studente s metodama i postupcima za procjenu i praćenje promjena u procesu starenja i starosti</li> <li>- Upoznati studente s odabranim gerontološko-javnozdravstvenim problemima/ ili izazovima</li> <li>- Upoznati studente s modelima skrbi za starije osobe.</li> <li>- Upoznati studente sa strukturom članova multidisciplinarnog gerontološkog tima i ulogom fizioterapeuta u njemu.</li> </ul>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja o starenju i starosti, znanja o sprječavanju i umanjivanju rizičnih čimbenika za nastanak bolesnog starenja te znanja o mogućnostima poboljšanja kvalitete života starijih osoba.</p> <p>Nakon odslušanih predavanja, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati i razumjeti čimbenike koji djeluju na proces starenja i promjene u procesu starenja</li> <li>- opisati i diskutirati o metodama i postupcima za procjenu i praćenje promjena u procesu starenja i starosti</li> <li>- opisati i diskutirati o gerontološko-javnozdravstvenim problemima/ ili izazovima; demencija, gerijatrijski domino-efekt, gerijatrijski sindrom 5 N.</li> <li>- opisati modele skrbi za stare osobe</li> <li>- imenovati strukturu članova multidisciplinarnog gerontološkog tima i ulogu fizioterapeuta u njemu.</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Starenje naroda i starenje pojedinca – demografske promjene, gerontološko-javnozdravstveni pokazatelji.					3
	P	Teorije starenja – biološke, socijalne, psihološke.					3
	P	Starenje i društvo – socijalni status, stavovi i predrasude.					3
	P	Biološko, psihološko i socijalno starenje.					3
	P	Socijalna prilagodba i ličnost u starenju – obitelj, umirovljenje, stanovanje.					3
	P	Pozitivno i negativno zdravstveno ponašanje i starenje.					3
	P	Komunikacija sa starijim osobama.					3
	P	Gerontološko-javnozdravstveni problemi / ili izazovi: demencija, gerijatrijski domino – efekt, gerijatrijski sindrom 5 N.					3
	P	Modeli skrbi za starije osobe. Interdisciplinarni pristup u skrbi za starije osobe.					3
	p	Promjene u starijoj dobi u kognitivnim sposobnostima, motoričkoj sposobnosti, osjetilima , tjelesnom zdravlju, psihičkom zdravlju, funkcionalnoj sposobnosti.					3
	T	Fizioterapijski postupci kod bolesti kretanja starijih osoba					10
	T	Fizioterapijski postupci kod osoba s demencijom					5



Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,8	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	10
Pismeni ispit			45	90
<b>Ukupno</b>			<b>50</b>	<b>100</b>
<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>				
Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1.Galić S, Nada Tomasović Mrčela N. Priručnik iz gerontologije, gerijatrije i psihologije starijih osoba – psihologije starenja. Medicinska škola Osijek; 2013. (odabrana pogavlja).			
	2.Tomek-Roksandić S i sur. Gerontološki centri 2004.: zagrebački model uspješne prakse za starije ljude. Zagreb: Zavod za javno zdravstvo Grada Zagreba, Centar za gerontologiju, 2004. (odabrana pogavlja).			
	3.Despot Lučanin, J.:Iskustvo starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap;2003. (odabrana pogavlja).			
	4.Havelka, M. i Despot Lučanin, J.: Psihologija starenja. U: Z. Duraković i sur. Gerijatrija-Medicina starije dobi. Zagreb: C.T. – Poslovne informacije, d.o.o. ; 2007., str. 428-45.			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			

Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schaie, K. W. i Willis, S. L.: Psihologija odrasle dobi i starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2001.</li> <li>2. Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016. (odabrana poglavlja)</li> <li>3. Tomasović Mrčela N, Tomek-Roksandić S, Šostar Z, Duraković Z, Ljubičić M, Stavljenić Rukavina A, Lukić M. Razlike između fiziološkog i bolesnog starenja – osnove za gerontološku rehabilitaciju. U: Grubišić F, Vlak T, ur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina. 6. Kongres fizikalne i rehabilitacijske medicine; 2016 travanj 14 -17.; Šibenik, Hrvatska; Zagreb: Hrvatsko društvo za fizikalnu i rehabilitacijsku medicine pri HLZ-u; 2016:56-67.</li> <li>4. Tomek-Roksandić S, Tomasović Mrčela N, Smolej Narančić N, Šostar Z, Duraković Z, Fortuna V, Lukić M, Vučevac V. Osnove iz zdravstvene gerontologije. U: Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A, ur. Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada; 2015, str.256-83.</li> <li>5. Tomek-Roksandić S, Benjak T, Tomasović Mrčela N, Maltarić M, Trošelj M, Kolarić B i sur. Gerontološkojavnozdravstveni pokazatelji zaštite zdravlja starijih osoba u Hrvatskoj i Gradu Zagrebu (2014. - 2016. g. / popisna 2011. g.). Zagreb: Referentni centar Ministarstva zdravstva RH za zaštitu zdravlja starijih osoba -Služba za javnozdravstvenu gerontologiju Nastavnog zavoda za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ i Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Služba za javno zdravstvo, Zagreb; 2016.</li> </ol>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,  Analiza prolaznosti na ispitima,  Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,  Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.  Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Zdravstveno usmjerena tjelesna aktivnost</b>						
<b>Kod predmeta</b>	ZSF 634						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Ante Burger	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			10	5			35
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s motoričkim stereotipima gibanja te prikazati energetske procese potrebne za provođenje istog</li> <li>- Upoznati studente s načinom prepoznavanja trenutne tjelesne razine aktivnosti osobe</li> <li>- Upoznati studente s načinom probira i s procjenom stratifikacije rizika za bavljenjem pojedinom tjelesnom aktivnošću</li> <li>- Prikazati studentima metode savjetovanja i propisivanja tjelesne aktivnosti prema utvrđenoj trenutnoj razini tjelesne aktivnosti</li> <li>- Upoznati studente s načinom povećanja opsega pokreta, mišićne mase i snage kroz različite oblike tjelesne aktivnosti</li> <li>- Upoznati studente s prevencijom i korekcijom lošeg držanja tijela kroz različite oblike tjelesne aktivnosti</li> <li>- Upoznati studente s dobrobitima različitih tjelesnih aktivnosti u prevenciji i rehabilitaciji kardiovaskularnih bolesti</li> <li>- Upoznati studente s dobrobitima različitih tjelesnih aktivnosti u prevenciji i rehabilitaciji neuroloških i metaboličkih bolesti</li> </ul>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušana predavanja i kolokvirani seminari i vježbe.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanih predavanja, seminara, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Provesti analizu vrste pokreta i utvrditi energetske procese potrebne za provođenje istoga</li> <li>- Objasniti razliku u aerobnim i anaerobnim uvjetima</li> <li>- Prepoznati simptome ozljeda mišićno-zglobnog sustava i odabir vježbi za oporavak</li> <li>- Selektirati aerobne sportove u svrhu prevencije i rehabilitacije kardiovaskularnog sustava</li> <li>- Razumijeti oblike vježbanja u svrhu poboljšanja posture</li> <li>- Objasniti ulogu transformacijskih procesa tijekom kineziološke aktivnosti</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Energetski procesi za provođenje motoričkog gibanja					3
	P	Održavanje i povećanje mišićne snage					4
	P	Korekcija lošeg držanja i prepoznavanje terapijskih programa					3
	V	Razvoj kardiovaskularnog i respiratornog sustava kroz aerobne oblike kretanja: hodanje, biciklizam, plivanje					12
	S	Seminarski radovi- terapijski procesi za posturalno držanje					5
	V	Nordijsko hodanje-tehnika, primjena i prednosti za razvoj kardiovaskularnog i respiratornog sustava					6
	V	Utjecaj plivanja na razvoj respiratornog sustava u svrhu ublažavanja simptoma astme					5
	V	Odabir pravilne tehnike plivanja u svrhu ispravljanja tehnike držanja tijela i deformiteta kralježnice					5

	V	Upoznavanje studenta s provedbom i kontrolom kinezioloških operatora uključenih u transformacijski proces	8		
	V	Terapijsko jahanje –poboljšanje i stimulacija neurološkog i senzomotoričkog područja u svrhu jačanja posture tijela	4		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,80	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,80	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2,40	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva				
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)				
	Esej				
	Kolokviji				
	Pismeni ispit***		30	80,00	
	Istraživanje				
	Referat				
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	20,00	
	Usmeni ispit				
	Projekt				
	Praktični rad				
	Ostalo_____				
	Ostalo_____				
	<b>Ukupno</b>		<b>40</b>	<b>100</b>	
<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Kosinac,Z.(2002). Kineziterapija sustava za kretanje, Udruga za sport i rekreaciju djece i mladeži grada Splita,Split				

	Blažević, D., Kolman M. (2010). Konjički šport i terapijsko jahanje: priručnik za vođitelje terapijskog jahanja, HOO, Zagreb		
	Sekulić, D. (2015) Analiza stanja i transformacijski postupci u kineziologiji, Redak, Split		
Dopunska literatura	<p>Kosinac, Z. (1999): Utjecaj nekih specifičnih «školskih» mjera opterećenja na ortostatski stav i držanje. Kineziologija za 21. stoljeće. Zbornik radova. Dubrovnik, 141-143.</p> <p>Trošt Bobić, T. (2012). Ipsilateralni i kontralateralni učinci treninga jakosti i ravnoteže na živčano-mišićnu funkciju i motoričku kontrolu tjelesno aktivnih osoba. (Doktorska disertacija). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</p> <p>Analiza prolaznosti na ispitima,</p> <p>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</p> <p>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</p> <p>Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Psihologija invalidnosti</b>						
<b>Kod predmeta</b>	ZSF632						
<b>Studijski program</b>	Fizioterapija	<b>Godina studija</b>	3				
<b>Nositelji predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	1,5				
<b>Suradnici</b>	Dr. sc. Irena Mišetić	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	PKL	KL	T
			10	0		10	
<b>Status predmeta</b>	Izborni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	1. Upoznavanje s psihološkim i socijalnim obilježjima invalidnosti 2. Prezentirati psihološke intervencije primjenjive u radu s invalidnim osobama						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Položeni ispiti iz Komunikacijskih vještina i Zdravstvene psihologije						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku kolegija studenti će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>Identificirati razlike između tjelesne invalidnosti i invalidnosti uzrokovane psihogenim čimbenicima</li> <li>Prepoznati psihološke reakcije na invaliditet</li> <li>Objasniti izvore predrasuda, stereotipa i socijalne stigme prema invalidnim osobama</li> <li>Objasniti psihološku pozadinu invalidnosti</li> <li>Usvojiti psihološke intervencije primjenjive u radu s osobama sa invalidnošću</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P+V	P1-P2 Individualni, društveni i obiteljski značaj invalidnosti					2+2
	P+V	P3-P4 Psihološki učinci invalidnosti s obzirom na njezin nastanak (prirodna ili stečena invalidnost)					2+2
	P+V	P5-P6 Stigmatizacija osoba s invalidnošću					2+2
	P+V	P7-P8 Psihološki pristupi u tretmanu psiholoških problema osoba s invalidnošću					2+2
	P+V	P9-P10 Odnos zdravstvenih djelatnika prema osobama s invaliditetom					2+2
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>predavanja</b> <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> <b>vježbe</b> <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> <b>mješovito e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>terenska nastava</b>			<input type="checkbox"/> <b>samostalni zadaci</b> <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze studenata</b>	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>seminari – minimalno 90%</li> <li>vježbe 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</b>	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej	0,14	Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit	1,36	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka					
	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit			30		90,91
	Esej			3		9,09
	<b>Ukupno</b>					<b>100</b>
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
OCJENE		RASPON BODOVA (u odnosu koliko maksimalno ste zadali)				
OD	DO	OD	DO	<b>OCJENA</b>		
Od 60%	Do 70,9%	19,8	23,4	<b>2</b>		
Od 71%	Do 80,9%	23,43	26,7	<b>3</b>		
Od 81%	Do 90,9%	26,73	29,99	<b>4</b>		
Od 91%	Do 100%	30,03	33	<b>5</b>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Vash, C.L. Crewe, N. M. (2010). Psihologija invaliditeta. Naklada Slap. Jastrebarsko.			1		
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

**LEGENDA**

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

## POPIS PREDMETA TE NASTAVNIKA I SURADNIKA

KOD	PREDMET	Nastavnici
ZSZ616	Anatomija	Prof. dr .sc. Ivica Grković Prof. dr. sc. Katarina Vukojević Prof. dr. sc. Natalija Filipović Prof. dr. sc. Ana Marušić Prof. dr. sc. Katarina Vilović Suradnici iz nastavnih baza
ZSZ617	Fiziologija	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad Prof. dr. sc. Maja Valić Prof. dr. sc. Zoran Valić
ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu	Prof. dr. sc. Dejan Kružić Doc. dr. sc. Ana Juras Dr. sc. Ante Mihanović
ZSZ606	Tjelesna kultura I	Doc.dr.sc. Željko Kovačević
ZSZ634	Informatika i statistika u zdravstvu	Doc. dr. sc. Antonela Matana
ZSZ635	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić doc. dr. sc. Nina Mišić Radanović
ZSZ605	Etika u zdravstvu	Doc. dr. sc. Ana Ćurković Doc. dr. sc. Ana Jeličić
ZSZ611	Sociologija zdravlja	Doc. dr. sc. Ana Ćurković Izv. prof . dr. sc. Ingrid Tripković
ZSZ610	Higijena i epidemiologija	Izv. prof. dr.sc. Anamarija Jurčev Savičević Prof. dr. sc. Rosanda Mulić Doc. dr. sc. Iris Jerončić Tomić Doc.dr.sc. Zlatka Knezović, dipl.ing. Mentori iz nastavnih baza
ZSZ613	Javno zdravstvo	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević Doc. dr. sc. Željka Karin Suradnici iz nastavnih baza
ZSZ608	Zdravstvena psihologija	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina



		Doc. dr. sc. Varja Đogaš Mentori iz nastavnih baza
ZSZ609	Komunikacijske vještine u zdravstvu	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević Doc. dr. sc. Ana Ćurković
ZSZ615	Biofizika	Prof. dr. sc. Ivica Aviani Prof. dr. sc. Ante Bilušić Mr. sc. Darijo Radović
ZSZ614	Biokemija	Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman Nina Kalajžić, asistent
ZSZ618	Biologija	Doc.dr.sc. Sendi Kuret
ZSZ619	Embriologija i histologija	Prof. dr. sc. Snježana Mardešić Suradnici iz nastavnih baza
ZSRF600	Temeljni medicinsko-tehnički postupci	Prof. dr. sc. Julije Meštrović, dr. med. Dr.sc. Diana Aranza, mag. med. techn., viši predavač
ZSF632	Engleski jezik za fizioterapiju I	Sonja Koren, prof., viši pred.
ZSF601	Uvod u fizioterapiju	Doc. dr. sc. Ivanka Marinović Mentori iz nastavnih baza
ZSF602	Fizioterapijska procjena	Doc. dr. sc. Ana Poljičanin Doc. dr. sc. Jure Aljinović Mentori iz nastavnih baza
ZSF603	Klinička kineziologija	Doc. dr. sc. Jure Aljinović Doc. dr. sc. Ivanka Marinović Doc. dr.sc. Ana Poljičanin Mentori iz nastavnih baza
ZSF604	Osnove motoričkih transformacija	doc.dr.sc. Ante Burger
ZSF609	Biomehanika	Prof. dr. sc. Tamara Grujić Izv. prof. dr. sc. Josip Musić
ZSF610	Kliničke vještine I	Doc.dr. sc. Ana Poljičanin Mentori iz nastavnih baza
ZSZ623	Tjelesna kultura II	Doc. dr. sc. Željko Kovačević
ZSZ626	Patologija	Prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac Prof. dr. sc. Šimun Anđelinović

ZSZ625	Patofiziologija	Doc.dr.sc. Anteo Bradarić-Šlujo Izv. prof. dr. sc. Tina Tičinović Kurir Izv. prof. dr. sc. Joško Božić Doc. dr. sc. Andre Bratanić Prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac
ZSZ628	Farmakologija	Prof. dr. sc. Mladen Boban Doc. dr. sc. Nediljko Pivac Izv. prof. dr. sc. Ivana Mudnić Suradnici iz nastavnih baza
ZSZ633	Engleski jezik za fizioterapiju II	Sonja Koren, prof., viši predavač
ZSF635	Ortopedija i traumatologija	Doc. dr. sc. Fabijan Čukelj
ZSF636	Sportska medicina	Doc. dr. sc. Dinko Pivalica
ZSF637	Protetika i ortotika	Doc. dr. sc. Jure Aljinović Doc.dr.sc. Ana Poljičanin Doc.dr.sc. Danijela Šošo Mentori iz nastavnih baza
ZSF638	Ginekologija i porodništvo	Doc. dr. sc. Martina Šunj
ZSF639	Reumatologija	Doc. dr. sc. Ivanka Marinović
ZSF640	Kardiologija i pulmologija	Izv. prof. dr.sc. Ante Obad Doc. dr. sc. Duška Glavaš Izv. prof. dr. sc. Kornelija Miše
ZSF641	Neurologija	Doc. dr. sc. Vana Košta izv. prof. dr. sc. Ivica Bilić doc. dr. sc. Krešimir Čaljkušić
ZSF642	Pedijatrija	Doc.dr. sc. Anet Papazovska Cherepnalkovski Prof. dr. sc. Marijan Saraga Doc. dr. sc. Arnes Rešić Mr.sc. Maja Tomasović Eugenija Marušić, dr. med. Marija Meštrovčić, prim. dr. med. Edita Runjić, dr.med.
ZSF643	Psihijatrija	Prof. dr.sc. Trpimir Glavina
ZSF614	Fizikalni čimbenici u terapiji	Dr.sc. Daniela Šošo Doc. dr. sc. Jure Aljinović

		Mentori iz nastavnih baza
ZSF615	Manualne fizioterapijske vještine	Doc. dr. sc. Dinko Pivalica Mentori iz nastavnih baza
ZSF616	Fizioterapija u ortopediji, traumatologiji i sportu	Doc. dr. sc. Dinko Pivalica
ZSF618	Specijalne teme iz motoričkih transformacija	Doc.dr.sc. Ante Burger
ZSF644	Fizioterapija u reumatologiji	Doc.dr.sc. Ivanka Marinović
ZSF630	Funkcionalna anatomija muskuloskeletnog sustava	Doc.dr.sc. Jure Aljinović
ZSF620	Kliničke vještine II	Doc.dr.sc. Ivanka Marinović Mentori iz nastavnih baza
ZSF617	Osnove dermatologije	Doc.dr.sc. Antonela Čarija Suradnici iz nastavnih baza
ZSF619	Osnove radiologije	Prof.dr.sc. Stipan Janković
ZSZ621	Uvod u znanstveni rad	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović Suradnici sa SOZS-a
ZSZ630	Urgentna stanja u medicini	Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur Prof. dr. sc. Nenad Karanović Prof. dr. sc. Mladen Carev Doc. dr. sc. Branka Polić Mentori iz nastavnih baza
ZSF645	Fizioterapija u ginekologiji, porodništvu i pedijatriji	Doc. dr.sc. Ana Poljičanin
ZSF622	Fizioterapija u neurologiji	Doc. dr.sc. Ivanka Marinović
ZSF627	Kliničke vještine III	Doc. dr. sc. Jure Aljinović Mentori iz nastavnih baza
ZSF628	Kliničke vještine IV	Doc. dr. sc. Ana Poljičanin Mentori iz nastavnih baza
ZSF629	Završni rad	Odabrani mentor
ZSF625	Sport osoba s invalidnošću	Doc. dr. sc. Dinko Pivalica Mentori iz nastavnih baza
ZSF626	Fizioterapijske vještine u neurorehabilitaciji	Doc. dr. sc. Ivanka Marinović Suradnici iz nastavnih baza Mentori iz nastavnih baza
ZSF605	Palijativna skrb	Doc. dr. sc. Nada Tomasović Mrčela Suradnici iz nastavnih baza
ZSF606	Osnove radne terapije	Doc. dr. sc. Dinko Pivalica Mentori iz nastavnih baza

ZSF631	Primijenjena neuroanatomija	Doc. dr.sc. Ana Poljičanin Mentori iz nastavnih baza
ZSF608	Gerontologija	Doc. dr. sc. Nada Tomasović Mrčela Suradnici iz nastavnih baza

## ŽIVOTOPISI NASTAVNIKA I SURADNIKA

Poredani abecednim redom:

Titula, ime i prezime nositelja	<b>doc.dr.sc. Ivan Agnić, dr.med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Urgentna stanja u medicini
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Ulica kralja Krešimira 54, Kaštel Kambelovac
Telefon	0912539497
E-mail adresa	agnic33@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276723
Broj CROSBİ profila osobe	CroRIS ID 513
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	naslovni docent, 20.veljače 2020. Medicinski fakultet Split
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo, polje kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	od rujna 2008.g.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	liječnik specijalist, subspecijalist intenzivne medicine
Područje rada	anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje
Funkcija	liječnik Klinike te Zavoda za intenzivnu medicinu
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	liječnik subspecijalist intenzivne medicine
Ustanova	KBC Split
Mjesto	Split
Nadnevak	28.1.2020.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	tajnik katedre za Anesteziologiju i intenzivnu medicinu pri Medicinskom fakultetu Split, Koordinator za engleske studije
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	1. Isoflurane post-conditioning influences myocardial infarct healing in rats, Agnić, N Filipovic, K

godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	Vukojevic, M Saraga-Babic & I Grkovic. Biotechnic & Histochemistry, 2018 93:5, 354-363I
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	VJEŠTINA MEDICINSKE EDUKACIJE I ZNANSTVENOG RADA Izobrazba koja čini preduvjet za izbor u znanstveno-nastavno zvanje pri MEFST-u
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc. dr. sc. Jure Aljinović , dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Fizioterapijska procjena Klinička kineziologija Kliničke znanosti lokomotornog sustava i sporta Fizikalni čimbenici u terapiji Fizioterapija u neurologiji i reumatologiji Kliničke vještine III Funkcionalna anatomija muskuloskeletnog sustava
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	jure.aljinovic@mefst.hr
Godina rođenja	1980.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	309450
Broj CROSBİ profila osobe	24293
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	19.10.2016. znanstveno zvanje znanstvenog suradnika u znanstvenom području biomedicine i zdravstva- polje kliničke medicinske znanosti
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	14.03.2019. naslovnog docenta na Katedri za fizikalnu i rehabilitacijsku medicinu MEF Split; 01.06.2019. kumulativni radni odnos kao docent na Katedri za fizioterapiju SOZS Split
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	području biomedicine i zdravstva- polje kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	11/2010
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Doktor medicine
Područje rada	Fizikalna medicina i rehabilitacija
Funkcija	Doktor medicine
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	MF Split
Mjesto	Split
Nadnevak	15.02.2012.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	Subspecijalizacija reumatologije
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Ministarstvo zdravlja
Područje usavršavanja	Fizikalna medicina
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	2016- Voditelj predmeta: Physical and Rehabilitation Medicine na Medicinskom fakultetu u Splitu 2018- Voditelj izbornih predmeta na OZS-u: Funkcionalna anatomija, Gerontologija utemeljena na dokazima 2019- Zamjenik Pročelnika Katedre za fizikalnu i rehabilitacijsku medicinu Medicinskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu 2019- Voditelj Praktikumata pretkliničkih vještina za smjer fizioterapije 2020- Voditelj predmeta: Protetika i ortotika, Kliničke vještine 3, Fizikalni čimbenici u terapiji 2020- Zamjenik Pročelnika Katedre za Fizioterapiju Odjela za zdravstvene studije, Sveučilišta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Anatomski vodič za vježbe snage / Vilović, Katarina (ur.). Zagreb : Medicinska naklada, 2009 (priručnik).

	<p>2. Osnove ultrazvučnog pregleda koljenskog zgloba u reumatologiji// Upalne reumatske bolesti- primjena ultrazvuka u dijagnostici i praćenju// Jadranka Morović Vergles (ur); Medicinska naklada/ Zagreb 2018, str 41-45. Priručnici stalnog medicinskog usavršavanja/ Poslijediplomski tečaj prve kategorije Medicinskog fakulteta u Zagrebu</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>20. Aljinović, J., Barišić, I., Poljičanin, A. et al. Can measuring passive neck muscle stiffness in whiplash injury patients help detect false whiplash claims?. <i>Wien Klin Wochenschr</i> 132, 506–514 (2020). <a href="https://doi.org/10.1007/s00508-020-01631-y">https://doi.org/10.1007/s00508-020-01631-y</a></p> <p>21. Milicevic T, Katic J, Milovac SN, Matetic A, Aljinovic J, Dogas Z, Gunjaca G. Auto-adaptive positive airway pressure improves lung function and arterial stiffness parameters in patients with severe obstructive sleep apnea syndrome over a 1 year follow-up. <i>Physiol Meas.</i> 2020 Dec 31;41(12):125006. doi: 10.1088/1361-6579/abcf5. PMID: 33382043.</p> <p>22. Aljinović, J., Barun, B., Poljičanin, A. et al. Croatian version of the neck disability index can distinguish between acute, chronic and no neck pain. <i>Wien Klin Wochenschr</i> (2021). <a href="https://doi.org/10.1007/s00508-021-01908-w">https://doi.org/10.1007/s00508-021-01908-w</a></p> <p>24. Šošo D, Aljinović J, Lovrić Kojundžić S, Marinović I, Čečuk Jeličić E, Marasović Krstulović D. Ultrasound-Verified Peripheral Arthritis in Patients with HLA-B*35 Positive Spondyloarthritis. <i>Life.</i> 2021; 11(6):524. <a href="https://doi.org/10.3390/life11060524">https://doi.org/10.3390/life11060524</a></p> <p>25. Barun B, Barišić I, Krnić A, Benzon B, Vlak T, Aljinović J. Neck Disability Index Is Better in Classification of Recovery after Whiplash Injury in Comparison with Ultrasound Shear Wave Elastography of Trapezius Muscle. <i>Diagnostics.</i> 2021; 11(11):2077. <a href="https://doi.org/10.3390/diagnostics11112077">https://doi.org/10.3390/diagnostics11112077</a></p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Vlak T, Moslavac S, Poljičanin A, Aljinović J, Barišić I, Ceravolo MG. An upgraded model of teaching physical and rehabilitation medicine: the vertical education approach of Split University, Croatia. <i>Eur J Phys Rehabil Med</i> 2018 Jan 11. DOI: 10.23736/S1973-9087.18.05045-1</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>2020-2022 Voditelj projekta: SOZS-IP-2020-1: „Poboljšanje dostupnosti fizikalne terapije nepokretnom ili teško pokretnom gerontološkom pacijentu na Zavodu za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju KBC-a Split</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Edukacija edukatora</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica HLZ-a 2021.</p>



<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Izv.prof. dr. sc. Vesna Antičević</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Zdravstvena psihologija Komunikacijske vještine
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	vesna.anticevic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1965
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336020
Broj CROSBİ profila osobe	31537
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izv.prof. dr. sc.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2012
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izv. profesor
Područje rada	psihologija
Funkcija	pročelnica Katedre za društveno-humanističke znanosti
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	doktorat znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2012
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2004
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Hrvatsko udruženje za bihevioralne i kognitivne terapije
Područje usavršavanja	psihologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<u>Prediplomski studij:</u> Zdravstvena psihologija Komunikacijske vještine Psihologija boli Biološke osnove ponašanja Psihologija invaliditeta Psihologija cjeloživotnog obrazovanja <u>Diplomski studij:</u> Komunikacija i kliničke procjene Klinička njega psihijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima Psihološka medicina Psihologija odgoja i obrazovanja
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon Difference in pandemic-related experiences and factors associated with sickness absence among nurses working in

	<p>COVID-19 and non-COVID-19 departments (2022). International journal of environmental research and public health, 19, 3; 1093, 20 doi:10.3390/ijerph19031093</p> <p>2. Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon. Questionnaire for assessing social contacts of nurses who worked with coronavirus patients during the first wave of the COVID-19 pandemic // Healthcare, 9 (2021), 8; 930, 9 doi:10.3390/healthcare9080930</p> <p>3. Đapić Kolak, Zdravka; Antičević, Vesna The effect of continuous training of nurses and carers on the protection of the health of users of the Nursing Home // Medica Jadertina, 48 (2018), 4; 207-216</p> <p>4. Janković, Stipan; Koren, Sanja; Šarić, Matea; Orlandini, Rahela; Antičević, Vesna; Švaljug, Deana; Buljubašić, Ante The Croatian Model of University Education for Nurses // International Archives of Nursing and Health Care, 4 (2018), 2; 1-4 doi:10.23937/2469-5823/1510093</p> <p>5. Klarin, Mira; Antičević, Vesna; Kardum, Goran; Proroković, Ana; Sindik, Joško Communication and social skills in education of health occupation students: attitudes and validation on nationwide parallel group randomized study // Suvremena psihologija, 20 (2017), 1; 39-52</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Dr. sc. Diana Aranza, mag. med. techn., v. pred.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Temeljni medicinsko-tehnički postupci
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	<a href="mailto:daranza@ozs.unist.hr">daranza@ozs.unist.hr</a>
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBİ profila osobe	38136
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši Predavač, 10/2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje:Biomedicina i zdravstvo; Polje: Kliničke medicinske znanosti; Grana: sestrinstvo
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	08.9.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Predavač
Područje rada	Sestrinstvo i primaljstvo
Funkcija	Predavač
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Magistra sestrinstva
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Mjesto	Split
Nadnevak	09.7.2014.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2017 – 2021.
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	-Završen program stručnog usavršavanja za „Mentora stručnjaka“ u provedbi Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i provedba obrazovnog curiculuma usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“. -KBC Split – Klinika za dječje bolesti; Hrvatsko pedijatrijsko društvo; Hrvatsko društvo za školsku i Sveučilišnu medicinu; HUMS – Pedijatrijsko društvo; Sveučilište u Splitu - SOZS -Cochrane Croatia_Sustavni pregledi_Izlaganje 3 poster prezentacije (2018., 2019., 2020.) - Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikularno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada. - Sestrinska skrb bolesnika sa stomom - Kako brinuti o sebi u pandemiji COVID-19
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (3)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	Stručni predmeti iz područja sestrinstva i zdravstvene njege

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Primaljska skrb u babinju i komplikacijama babainja – suatorstvo na recenziranoj sveučilišnoj skripti Uvod u primljestvo – skripta Primaljska skrb u ginekologiji – skripta Zdravstvena njega majke i novorođenčeta – skripta
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Supičić Z, Puljić Z, Milić M, Aranza D. Zdravstvena pismenost studenata Sveučilišta u Splitu: presječna studija. Journal of Applied Health Sciences = Časopis za primijenjene zdravstvene znanosti [Internet]. 2021;7(1):25-35. <a href="https://doi.org/10.24141/1/7/1/3">https://doi.org/10.24141/1/7/1/3</a>  Podrug M, Aranza D, Bazina AM, Krželj L, Milić M. Epidemiological characteristics of patients with arterial hypertension who sought emergency medical help in the Split-dalmatia county. Research in Physical Education, Sport and Health 2017; 6 (2): 53-57.  Puljić Z, Supičić Z, Milić M, Aranza D. Stavovi studenata Sveučilišta u Splitu o psihijatrijskim bolesnicima. Medica Jadertina [Internet]. 2021 [pristupljeno 07.10.2021.];51(3):201-209. Dostupno na: <a href="https://hrcak.srce.hr/263139">https://hrcak.srce.hr/263139</a> (SCOPUS)  Podrug M, Aranza D, Marendić M, Buljubašić A, Orlandini R, Dolić M, Krželj V. Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije. Paediatrica Croatica. 2021 Mar 17;65(1):21-6 (SCOPUS)  Puljić Z, Supičić Z, Milić M, Aranza D. Znanje studenata Sveučilišta u Splitu o psihijatrijskim bolestima: presječna studija. Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti [Internet]. 2021;1(1):19-24. Dostupno na: <a href="https://hrcak.srce.hr/257816">https://hrcak.srce.hr/257816</a>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Aranza D, Milavić B, Marusic A, Buzov M, Poklepović Peričić T. A cross-sectional study on adaptation and initial validation of a test to evaluate health claims among high school students: Croatian version. BMJ Open. 2021 Aug 10;11(8):e048754. doi: 10.1136/bmjopen-2021-048754.  Puljak L, Čivljak M, Haramina A, Mališa S, Čavić D, Klinec D, Aranza D, Mesarić J, Skitarelić N, Zoranić S, Majstorović D, Neuberg M, Mikšić Š, Ivanišević K. Attitudes and concerns of undergraduate university health sciences students in Croatia regarding complete switch to e-learning during COVID-19 pandemic: a survey. BMC Med Educ. 2020 Nov 10;20(1):416. doi: 10.1186/s12909-020-02343-7. PMID: 33167960; PMCID: PMC7652670.  Knjige  Prijevod i prilagodba: Aranza D, Poklepović Peričić T: Skupina Informed Health Choices. Knjiga dobrih odluka o zdravlju: Kako ispravno razmišljati o liječenju? Udžbenik o zdravlju za djecu u osnovnoj školi. Dostupno na: <a href="https://www.informedhealthchoices.org/wp-content/uploads/2021/02/01_ChildrensBook_HR_CROATIA_web.pdf">https://www.informedhealthchoices.org/wp-content/uploads/2021/02/01_ChildrensBook_HR_CROATIA_web.pdf</a>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<b>Nositelj projekta:</b> 1. Institucijski projekt Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija „Promicanje zdravstvene pismenosti u djece i mladih“. PromoLit (SOZS-IP-2020-2). <b>Sudionik na projektu:</b> 1. Projekt Hrvatske zaklade za znanost (HRZZ IP-2014-09-7672) „Profesionalizam u zdravstvu“ (Klasa: 003-08/11-03/0005, Ur. br: 2181-198-03 -04/10-11-0038; i Klasa :003-08/13-03/0003, Ur. br:

	<p>2181-198-03-04-13-0038). Voditeljica projekta prof. dr. sc. Ana Marušić.</p> <p>2. Erasmus+ Projekt „Evidence Implementation in Clinical practice“ EICP (2020-I-DE01-KA203-005669). Voditelj projekta doc. dr. sc. Tina Poklepović Peričić.</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Položeni kolegiji na Diplomskom studiju sestrinstva: Pedagogija, Metodika i didaktika, Zdravstvena psihologija, Komunikacijske vještine</p> <p>Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni“ Udruge studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.</p> <p>Završen program edukacije stručnog usavršavanja „Edukacija edukatora mentora“ u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u sklopu Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curricula usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2018). Stečena znanja o načinima primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načinima primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija za osobni doprinos izdavanja udžbenika za djecu „Knjiga dobrih odluka o zdravlju: kako ispravno razmišljati o liječenju“, udžbenik o zdravlju za djecu u osnovnoj školi te ukupan doprinos u radu Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija</p>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. Ivica Aviani</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Biofizika
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	<a href="mailto:iaviani@pmfst.hr">iaviani@pmfst.hr</a>
Osobna web stranica	<a href="https://mapmf.pmfst.unist.hr/~iaviani/">https://mapmf.pmfst.unist.hr/~iaviani/</a>
Godina rođenja	1955.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	76256
Broj CROSBİ profila osobe	20158
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 23. 5. 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor 6. 2. 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje prirodnih znanosti – polje fizika
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Prirodoslovno matematički fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	05. 07. 2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
Područje rada	Fizika čvrstog stanja, edukacijska fizika, biofizika
Funkcija	Voditelj diplomskog studija Matematika i fizika, smjer nastavnički Voditelj diplomskog studija Fizika, smjer nastavnički Voditelj laboratorija za strukturnu karakterizaciju uzoraka Voditelj praktikuma iz metodike nastave fizike
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor prirodnih znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno matematički fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	20. 07. 1999.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	<b>2011.</b>
Mjesto	Beč, Austrija
Ustanova	Institutu za fizikalnu kemiju
Područje usavršavanja	Transportna i magnetska svojstva termoelektrika
Godina	<b>2009.</b>
Mjesto	Beč, Austrija
Ustanova	Institutu za fizikalnu kemiju
Područje usavršavanja	Transportna svojstva termoelektrika
Godina	<b>2007.</b>
Mjesto	Cambridge, Engleska
Ustanova	Sveučilište u Cambridgeu, Cavendish Laboratory
Područje usavršavanja	Transportna svojstva CeGe pod tlakom
Godina	<b>2003.</b>
Mjesto	Grenoble, Francuska
Ustanova	Sveučilište Joseph Fourier
Područje usavršavanja	Magnetostruktura heksaborida rijetkih zemalja
Godina	<b>2001.</b>
Mjesto	Grenoble, Francuska
Ustanova	C.N.R.S. - Lab. Magnetisme Louis Néel
Područje usavršavanja	Magnetostruktura heksaborida rijetkih zemalja
Godina	<b>1999. - 2000.</b>
Mjesto	Grenoble, Francuska

Ustanova	C.N.R.S. - Lab. Magnetisme Louis Néel
Područje usavršavanja	Izrada uređaja za magnetostrukturu
Godina	<b>1996.</b>
Mjesto	Frankfurt am M., Njemačka
Ustanova	Sveučilište J.W. Goethe, Physikalishes Institut
Područje usavršavanja	Ultrazvučna karakterizacija elastičnih svojstava teških fermiona
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5 (izvrsno)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski 2 (dovoljno)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodika nastave fizike I, II i III, diplomski studij Fizika, smjer nastavnički, Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet, (2015. – danas).</li> <li>• <i>Uvod u statističku fiziku (Statistička fizika I)</i>, preddiplomski studij Fizika, Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Odjel za fiziku, (2017. – danas).</li> <li>• <i>Ekperimentalne metode fizike u biofizici</i>, Sveučilište u Splitu, Doktorski sveučilišni studij Biofizika (dio kolegija), (2019. – danas).</li> <li>• <i>Strategije obrazovanja fizike temeljene na istraživanju</i>, Sveučilište u Splitu, Poslijediplomski sveučilišni studij Istraživanje u edukaciji u području prirodnih i tehničkih znanosti, (2020. – danas).</li> <li>• <i>Odabrana poglavlja metodike nastave fizike</i>, Univerzitet u Sarajevu, Doktorski studij - Fizika u obrazovanju (2014. - danas)</li> <li>• <i>Temeljni pojmovi u fizici</i>, preddiplomski studij Fizika, Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Odjel za fiziku, (2013. – 2015.)</li> <li>• <i>Fizika 1</i>, Diplomski studij Konzervacije i restauracije Umjetničke akademije Sveučilišta u Splitu, 2011. – 2013.</li> </ul>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J. Car, D. Blažeka, T. Bajan, L. Krce, I. Aviani, N. Krstulović. A quantitative analysis of colloidal solution of metal nanoparticles produced by laser ablation in liquids, <i>Applied Physics A</i>, 127, 838 (2021), <a href="https://doi.org/10.1007/s00339-021-04966-z">https://doi.org/10.1007/s00339-021-04966-z</a></li> <li>• D. Crnčević, L. Krce, L. Mastelić, A. Maravić, B. Soldo, I. Aviani, I. Primožič, R. Odžak, M. Šprung, <i>The mode of antibacterial action of quaternary N-benzylimidazole salts against emerging opportunistic pathogens</i>, <i>Bioorganic Chemistry</i>, 112, 104938 (2021), <a href="https://doi.org/10.1016/j.bioorg.2021.104938">https://doi.org/10.1016/j.bioorg.2021.104938</a></li> <li>• L. Krce, M. Šprung, T. Rončević, A. Maravić, V. Čikeš Čulić, D. Blažeka, N. Krstulović and I. Aviani, <i>Probing the Mode of Antibacterial Action of Silver Nanoparticles Synthesized by Laser Ablation in Water: What Fluorescence and AFM Data Tell Us</i>, <i>Nanomaterials</i> 10 (6), 1040 (2020), <a href="https://doi.org/10.3390/nano10061040">https://doi.org/10.3390/nano10061040</a></li> <li>• L. Krce, M. Šprung, A. Maravić, P. Umek, K. Salamon, N. Krstulović and I. Aviani, <i>Bacteria Exposed to Silver Nanoparticles Synthesized by Laser Ablation in Water: Modelling E. coli Growth and Inactivation</i>, <i>Materials</i> 13 (3), 653 (2020), <a href="https://doi.org/10.3390/ma13030653">https://doi.org/10.3390/ma13030653</a></li> <li>• L. Krce, M. Šprung, A. Maravić, I. Aviani, <i>A simple interaction-based E. coli growth model</i>, <i>Physical Biology</i> 16 (6), 066005 (2019), <a href="https://doi.org/10.1088/1478-3975/ab3d51">https://doi.org/10.1088/1478-3975/ab3d51</a></li> </ul>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N. Erceg, L. Jelovica, Z. Hrepić, V. Mešić, M. Karuza, I. Aviani, <i>University students' conceptual understanding of microscopic models of electrical and thermal conduction in solids</i>, <i>Eur. J. Phys.</i> 42, 045702 (2021), <a href="https://doi.org/10.1088/1361-6404/abf5eb">https://doi.org/10.1088/1361-6404/abf5eb</a></li> <li>• D.S. Glamočić, V. Mešić, K. Neumann, A. Sušac, W.J. Boone, I. Aviani, E. Hasović, N. Erceg, R. Repnik, V. Grubelnik</li> </ul>

	<p><i>Maintaining item banks with the Rasch model: An example from wave optics</i>, Phys. Rev. Phys. Educ. Res. <b>17</b>, 010115 (2021), <a href="https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.17.010105">https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.17.010105</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• N. Erceg, I. Aviani, M. Karuza, K. Grlaš, V. Mešić, <i>Development of the kinetic molecular theory of liquids concept inventory: Preliminary results on university students' misconceptions</i>, Eur. J. Phys. <b>40</b>, 025704 (2019). <a href="https://doi.org/10.1088/1361-6404/aaff36">https://doi.org/10.1088/1361-6404/aaff36</a></li> <li>• V. Mešić, K. Neumann, I. Aviani, E. Hasović, W. J. Boone, N. Erceg, V. Grubelnik, A. Sušac, Dž. Salibašić Glamočić, M. Karuza, A. Vidak, A. Alihodžić and R. Repnik, <i>Measuring students' conceptual understanding of wave optics: A Rasch modeling approach</i>, Phys Rev. Phys. Educ. Res. <b>15</b>, 010115 (2019), <a href="https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.15.010115">https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.15.010115</a></li> <li>• N. Erceg, I. Aviani, V. Mešić, M. Glunčić, G. Žauhar, <i>Development of the kinetic molecular theory of gases concept inventory: Preliminary results on university students' misconceptions</i>, Phys. Rev. Phys. Educ. Res. <b>12</b>, 020139 (2016). <a href="https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.12.020139">https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.12.020139</a></li> </ul>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020.–2024. Suradnik na projektu <i>Laserska sinteza nanočestica</i>, Projekt: HrZZ IP-2019-04-6418</li> <li>• 2020.–2023. Voditelj projekta <i>Engineering reservoirs and optimizing response function measurements in quantum simulators</i> and computers, hrvatsko-američki NSF projekt, MZO No: 2/2019.</li> <li>• 2020.–2022. Suradnik na projektu <i>Research on students' conceptual understanding of microscopic models in thermodynamics and development of modern methodical tools</i>, projekt Sveučilišta u Rijeci (uniri-pr-prirod-19-5 project)</li> <li>• 2019.–2022. Suradnik na projektu <i>Razvoj studija fizike uz primjenu HKO – FizKO</i>, projekt Europskog socijalnog fonda.</li> <li>• 2018.–2021. Suradnik na projektu <i>Internacionalizacija diplomskih studijskih programa na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu</i>, projekt Europskog socijalnog fonda.</li> </ul>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Program stručnog usavršavanja nastavnika fizike, Agencije za odgoj i obrazovanje, na županijskim i državnim stručnim skupovima nastavnika fizike (sudjelovanje na preko 60 skupova).
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Splitu za izvrsnost u znanstvenom radu 2019. godine.



<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. Mladen Boban</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Farmakologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	mladen.boban@mefst.hr
Godina rođenja	1964
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	207836
Broj CROSBİ profila osobe	15610
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2005.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 15.07.2010.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1997.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Farmakologija
Funkcija	Pročelnik Zavoda za temeljnu i kliničku farmakologiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	21.04.1995.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1989-1992
Mjesto	Milwaukee, SAD
Ustanova	The Medical College of Wisconsin
Područje usavršavanja	Farmakologija i fiziologija kardiovaskularnog sustava
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj više predmeta iz područja farmakologije za studente medicine, farmacije, dentalne medicine, zdravstvenih studija, na preddiplomskoj, diplomskoj i postdiplomskoj razini
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Autor i prevoditelj više poglavlja u udžbenicima farmakologije
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. Boban, N., Tonkić, M., Grga, M., Milat, A.M., Mudnić, I., Boban, M. Antimicrobial activity of wine in relation to bacterial resistance to medicinal antibiotics (2021) Oeno One, 55 (1), pp. 45-48.</p> <p>2. Radman, S., Raić, S., Bućan, I., Pribisalić, A., Dunatov, J., Mudnić, I., Boban, M., Pellay, F.X., Kolčić, I., Polašek, O. Searching for carbonylome biomarkers of aging - Development and validation of the proteomic method for quantification of carbonylated protein in human plasma (2020) Croatian Medical Journal, 61 (2), pp. 119-125.</p> <p>3. Režić-Mužinić, N., Mastelić, A., Benzon, B., Markotić, A., Mudnić, I., Grković, I., Grga, M., Milat, A.M., Ključević, N.,</p>

	<p>Boban, M. Expression of adhesion molecules on granulocytes and monocytes following myocardial infarction in rats drinking white wine (2018) PLoS ONE, 13 (5), art. no. e0196842</p> <p>4. Milat, A.M., Mudnić, I., Grković, I., Ključević, N., Grga, M., Jerčić, I., Jurić, D., Ivanković, D., Benzon, B., Boban, M. Effects of White Wine Consumption on Weight in Rats: Do Polyphenols Matter? (2017) Oxidative Medicine and Cellular Longevity, 2017, art. no. 8315803</p> <p>5. Boban, M., Stockley, C., Teissedre, P.-L., Restani, P., Fradera, U., Stein-Hammer, C., Ruf, J.-C. Drinking pattern of wine and effects on human health: Why should we drink moderately and with meals? (2016) Food and Function, 7 (7), pp. 2937-2942.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	Voditelj HRZZ projekta 8652, „BioWine“, 2014-2019
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Tečaj trajnog usavršavanja <i>Vještine medicinske edukacije i znanstvenog rada, Sveučilište u Splitu</i> , Medicinski fakultet
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>1. Orden: „Chevalier de l'Ordre du Merite Agricole“, Ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation, de la Pêche, de la Ruralité et de l'Aménagement du territoire, Republika Francuska, 2011.</p> <p>2. Državna nagrada za znanost, 2012.</p>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc. dr. sc. Anteo Bradarić-Šlujo</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Patofiziologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	anteo.bradaric@gmail.com
Godina rođenja	1963.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	281640
Broj CROSBİ profila osobe	23574
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik; 2014
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent; 23.07.2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split; Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist kardiolog; docent
Područje rada	Kardiovaskularne bolesti, Patofiziologija
Funkcija	Izvršitelj
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2012.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2009.
Mjesto	Split
Ustanova	KBC Split
Područje usavršavanja	Intervencijska kardiologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4/5
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborna nastava iz intervencijske kardiologije i elektrokardiograma, Patofiziologija kardiovaskularnog sustava
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Klinička patofiziologija – etiopatogenetski čvorovi 2013. (autor poglavlja)
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Borovac JA, D'Amario D, Schwarz K, Bradarić A, Božić J, Glavaš D. The effect of P2Y12 inhibitor pretreatment vs. no pretreatment on major bleeding among patients with NSTEMI-ACS: an updated meta-analysis and meta-regression pooling 41,548 patients from 11 studies. Eur Heart J. Digital Experience: Oxford University Press, 2021.</li> <li>2. Borovac JA, D'Amario D, Glavas D, Sušilović Grabovac Z, Šupe Domic D, Novak K, Bradarić A, Miličić D, Duplančić D, Božić J. The S2PLIT-UG score, a novel system identifying patients with a high risk of all- cause mortality following acute decompensation of heart failure, correlates with levels of sST2, hs-cTnl and NT-proBNP. Eur J Heart Fail. 2020;22:27-28.</li> </ol>

	<p>3. Borovac JA, Božić J. Sušilović Grabovac Z, Šupe Domić D, Tičinović Kurir T, Bradarić A, Živković PM, Vilović M, Novak K, Glavaš D. Catestatin serum levels are inversely associated with adverse structural and hemodynamic profile among patients with acutely decompensated heart failure: preliminary echocardiographic findings. Abstracts of the Heart Failure. 2019; pp. 112-113.</p> <p>4. Giunio L, Lozo M, Bradarić A, Zanchi J, Giunio L. Coronary perforation in STEMI PCI simultaneously treated by pericardiocentesis and covered stent implantation. How to manage coronary perforation Part 2. EuroPCR. 2018.</p> <p>5. Giunio L, Lozo M, Bradarić A, Zanchi J, Giunio L. When less is more. How to manage left stem dissections. EuroPCR. 2018.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	/
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu stjecanja znanstveno – nastavnog zvanja docenta, položen tečaj vještine medicinske edukacije i znanstvenog rada 2014.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc. dr. sc. Ante Burger</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove motoričkih transformacija Specijalne teme iz motoričkih transformacija Uvod u znanstveni rad
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	antburger@ozs.unist.hr anteburger@gmail.com
Godina rođenja	1981
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	391 675
Broj CROSBİ profila osobe	39248
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveno-nastavno zvanje Docent 22.12.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvene znanosti, polje kineziologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija u Splitu
Datum zaposlenja	20.04.2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Kineziterapija
Funkcija	Profesor na kineziološkim predmetima
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	doc.dr.sc.
Ustanova	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	22.12.2020.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2020.
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija u Splitu
Područje usavršavanja	Društvene znanosti
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Rukomet,Preddiplomski studij kineziologije, Kontrola treniranosti u rukometu Preddiplomski studij inezziologije Mini rukomet - Diplomski studij kineziologije Rukomet na pijesku- - Diplomski studij kineziologije Održano preko 800 sati nastave
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. Burger, A., Rogulj, N., Papić. V., Čavala, M. (2016). Sport talent inpupilsin Splitsko-dalmatinska county . Croatian Journal ofEducation, 18(3), 643-663. 2. Bjelanović,L.,Pejić,D.,Burger,A.,Ledić,I.(2017).Tjelesna visina i masa ragbijaša na različitim igračkim pozicijama.3.Međunarodni

	<p>znanstveno-stručni skup "Fizioterapija u sportu, rekreaciji i wellnessu", Vukovar, 242-250.</p> <p>3. Rogulj, N., Foretić, N., Spasić, M., Burger, A., Čavala, M. (2017). Metrical characteristics of newly constructed tests for assessing specific motor abilities in handball goalkeepers. 8<sup>th</sup> International Scientific Conference on Kinesiology, Opatija, 401-405.</p> <p>4. Burger, A., Krespi, M., Pejić, D., Bjelanović, L., Ledić, I. (2017). Analiza uspješnosti realiziranja igrača više i uspješnost realizacije prvog napada nakon vremenske pauze kod muškaraca i žena u vrhunskom rukometu. 3. Međunarodni znanstveno-stručni skup "Fizioterapija u sportu, rekreaciji i wellnessu", Vukovar, 251-259</p> <p>5. Burger, A., Foretić, N., Spasić, M., Rogulj, N., Papić, V. (2021). Handball jump shoot kinematics- Differences between Croatian elite and professional players. 9<sup>th</sup> International Scientific Conference on Kinesiology, Opatija, 102-106.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. Burger, A., Abramović, I., Prnić, L. (2021). Primjena uličnog rukometa (street handball) u nastavi TZK-a i školskom sportu. 29. Ljetna škola kineziologa republike Hrvatske. Pedagoške kompetencije u kineziologiji, Zadar, 355-360</p> <p>2. Burger, A. 14<sup>th</sup> Men's 18 European Handball championship Croatia, 9<sup>th</sup>-19<sup>th</sup> August 2018. QUALITATIVE ANALYSIS. EHF-Official web page.</p> <p>3. Burger, A. 15<sup>th</sup> Men's 19(18) European Handball Championship, 12-22 August 2021 in Croatia. Qualitative Analysis-Official web page</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	<p>29. Ljetna škola kineziologa 2021. - Usavršavanje trajanje 30 sati Predavač vanjski suradnik na Kineziološkom fakultetu Održao preko 800 sati nastave Sportsko učilište – Zagreb 240 sati nastave</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	29. Ljetna škola kineziologa 2021. – Nagrada za najbolji stručni rad

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>doc. dr. sc. Ana Ćurković</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Sociologija zdravlja Etika u zdravstvu
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	ana.curkovic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1988.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336731
Broj CROSBİ profila osobe	31752
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 21.10.2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 24.11.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, grana socijalna medicina
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1.4.20212.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Socijalna medicina
Funkcija	docent
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	dr.sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Split
Mjesto	Split
Nadnevak	29.10.2018.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ranije sudjelovanje na predmetima kao asistentica i poslijedoktorand
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<p>Lukežić, Marina; Ćurković, Ana; Kolčić, Ivana; Polašek, Ozren. Socioeconomic status and psychological distress do not predict mortality risk in the island population of Vis, Croatia // Journal of Global Health Economics and Policy, 1 (2021), 1; 2021016, 7 doi:10.52872/001c.29662</p> <p>Rehberg, Joshua; Stipčić, Ana; Ćorić, Tanja; Kolčić, Ivana; Polašek, Ozren. Mortality patterns in Southern Adriatic islands of Croatia: a registry-based study // Croatian Medical Journal, 59 (2018), 3; 118-123 doi:10.3325/cmj.2018.59.118</p> <p>Stipčić, Ana. Važnost socioekonomskih pokazatelja u određivanju zdravlja i zdravstvenih rizika u južnoj Hrvatskoj, 2018., doktorska disertacija, Medicinski fakultet Split, Split.</p> <p>Šolić, Ivana; Stipčić, Ana; Pavličević, Ivančica; Marušić, Ana</p>

	Transparency and public accessibility of clinical trial information in Croatia: how it affects patient participation in clinical trials // Biochemia Medica: The journal of The Croatian Society of Medical Biochemistry and Laboratory Medicine, 27 (2017), 2; 259-269 doi:10.11613/BM.2017.027.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	Antičević, Vesna; Sindik, Joško; Klarin, Mira; Đogaš, Varja; Stipčić, Ana; Kardum, Goran; Barač, Ivana; Zoranić, Sanja; Perković Kovačević, Marina Effects of social skills training among freshman undergraduate nursing students: a randomized controlled trial // Medica Jadertina, 48 (2018), 1-2; 23-32
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	/
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Stručno usavršavanje: Razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika. Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet, CIRCO - Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja (2014.)
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada za najbolju poster prezentaciju u kategoriji mladih istraživača, HandsOn: Biobanks 2014,Helsinki, Finland.



Titula, ime i prezime nositelja	<b>Doc.dr.sc. Antoanela Čarija, dr. med</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Dermatologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	A.Starčevića 85, 21220 Trogir
Telefon	098 242 895
E-mail adresa	acarija@kbsplit.hr
Osobna web stranica	<a href="https://myaccount.google.com/?hl=en&amp;pli=1">https://myaccount.google.com/?hl=en&amp;pli=1</a>
Godina rođenja	1970.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	391473
Broj CROSBİ profila osobe	Ministarstvo je u trenutku traženja broja znanstvenika prešlo na novi upisnik znanstvenika (CroRIS). Samim time, u tom trenutku, niti stari upisnik, niti tražilica više nisu bili u funkciji. Imam svoj profil na CroRIS-u
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstvenog suradnika, 1.7.2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Naslovni docent, 22.9.2020
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split i Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	2005. g u KBC Split, 2017.g Medicinski fakultet Split
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Spec. dermatovenerolog, uži specijalista dermatološke onkologije; docent
Područje rada	Dermatologija
Funkcija	/
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Split
Mjesto	Split
Nadnevak	12.4.2019.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2018.
Mjesto	Valencija, Španjolska
Ustanova	Hospital de Manises
Polje	“ Korištenje ultrazvuka za dijagnosticiranje i praćenje bolesnika s HS ”
Godina	2014-1016
Mjesto	Split
Ustanova	KBC Split
Polje	uža specijalizacija - Dermatološka onkologija
Godina	2014
Mjesto	Split
Ustanova	KBC Split
Polje	Kolor Doppler ultrazvuk krvnih žila
Godina	2011
Mjesto	München
Ustanova	Odjel za dermatologiju i alergologiju – Sveučilišna bolnica Ludwig-Maximilian Munchen
Polje	2. Međunarodna ljetna akademija u Münchenu
Godina	2009
Mjesto	Beč
Ustanova	Medicinski fakultet u Beču, Sveučilišna Klinika u Beču
Polje	Dermatoskopija- prof. dr. sc. H. Kittler
Godina	2005
Mjesto	Prag
Ustanova	Institute of Aesthetic Medicine
Polje	Laser u dermatologiji -Dr. Karolina Kykalova,
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	

Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od 2006. g. radi kao vanjski suradnik a od 2017.g. kao asistent na Katedri za dermatovenerologiju Medicinskog fakulteta Split, Sveučilišta u Splitu. Sudjeluje u nastavi studija: Medicina, Dentalna medicina i Medicina na engleskom jeziku. Od 2012. g. radi kao vanjski suradnik, sudjeluje u nastavi Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija u smjerovima: Sestrinstvo i Primaljstvo.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1.Puizina-Ivić, Neira; Čarija, Antoanela; Mirić-Kovačević, Lina; Vuković, Dubravka Drugs and chemical compounds as initiators and promoters of skin tumors. // Update in dermatologic drug therapy / Lipozenčić, Jasna (ur.). Zagreb: Academy of Medical Sciences of Croatia, 2012. str. 79-89 2.Puizina Ivić, Neira; Čarija, Antoanela; Vuković, Dubravka; Mirić Kovačević, Lina Naslijeđe i kožne bolesti. // Genetičko informiranje u praksi / Čulić, Vida ; Pavelić, Jasminka, Radman, Maja (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2016. str. 92-95
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	1.Spiny follicular hyperkeratosis in a psoriasis patient treated with ustekinumab. Acta Derm Venereol 2018; Suppl 219 2. Prijedlog nizozemske ekspertne skupine za novu klasifikaciju gnojnoga hidradenitisa (hidradenitis suppurativa)// ME D I X • V E L J A Č A 2 0 1 8 • B R O J 1 2 9 • 3. Uloga dermatologa u liječenju psorijatičnog artritisa, Humira INFO, 2017, 4. Single treatment of low-risk basal cell carcinomas with pulsed dye laser-mediated photodynamic therapy (PDL-PDT) compared with photodynamic therapy (PDT): A controlled, investigator-blinded, intra-individual prospective study//Photodiagnosis and Photodynamic Therapy ,2016, Volume 16 , 60 – 6  1.Knjiga sažetaka, domaći znanstveni simpozij "Dermatološka onkologija od ordinacije obiteljske medicine do dermatovenerološke klinike" , 6.12.2019; HAZU- HDVD; 16. Prosinački simpozij, 2019, predavanje 2. Knjiga sažetaka, domaći znanstveni simpozij Poučna iskustva i znanstveni izazovi u dermatološkoj praksi –odabrani slučajevi-; HAZU- HDVD 15. Prosinački simpozij, 2018, predavanje "Pustulozna psorijaza ili njen imitator?" 3. Knjiga sažetaka Međunarodni kongres Understanding and treating itching and scratching, predavanje, HDVD congress, Pula, 2018 4. Knjiga sažetaka, Međunarodni kongres 28th Conference of the European Wound Management Association EWMA 2018 (poster EP555 . Skin ulcer misdiagnosed as pyoderma gangrenosum)
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave	/

objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	/
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada ; Medicinski fakultet Split 2.-4- 3.2017
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. Jozo Čizmić, redoviti profesor u trajnom zvanju</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	jcizmic@pravst.hr
Godina rođenja	1958
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	188501
Broj CROSBİ profila osobe	14589
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 16. 07. 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje društvenih znanosti, polje pravo.
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	10. 11. 1988.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Znanstveno-nastavno
Funkcija	Šef katedre, voditelj Centra za medicinsko pravo
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Diplomirani pravnik
Ustanova	Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	30. 06. 1983.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2002.
Mjesto	Berlin
Ustanova	FREIE UNIVERSITAT BERLIN, Osteuropa-Institut,
Područje usavršavanja	Parnični postupak, stečajni postupak
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu – Studiju medicine bio sam nositelj izbornog predmeta «Zdravstveno pravo i etika», na stručnom dodiplomskom studiju «Studiju radiologije» nositelj sam obveznog predmeta «Zdravstveno pravo i etika», a na stručnom studiju «Studij fizioterapije» izbornog predmeta «Zakonodavstvo na području zdravstva».</p> <p>Na Poslijediplomskom specijalističkom studiju „Medicinsko pravo“ na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Splitu, nositelj sam obveznih predmeta „Liječničko pravo“ i „Medicinsko građansko procesno pravo“, te izbornog predmeta „Pravno uređenje inventivne djelatnosti u medicini“.</p> <p>Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Studij medicine, izborni predmet „Uvod u medicinsko vještačenje“ (vanjski suradnik - predavač).</p> <p>Poslijediplomski specijalistički studij „Medicinsko pravo“ Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Nositelj predmeta: „Zdravstveno strukovno staleško pravo“ (izborni predmet).</p>

	Poslijediplomski specijalistički studij „Oftamologije i optometrije“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, tema: Sudsko-medicinsko vještačenje u parničnom postupku, 2020., vanjski suradnik.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p><i>Osnove zdravstvenog prava (za studente preddiplomskih sveučilišnih zdravstvenih studija)</i>, nastavni materijal, Sveučilište u Splitu, Split, 2014. (koautorstvo Lj. Žunić).</p> <p>ČIZMIĆ, J. – CVITKOVIĆ, M. – KLARIĆ, A., <i>Zdravstveno strukovno staleško pravo</i>, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu – University of Maribor – Hrvatska liječnička komora, University of Maribor Press 2017., str. 400., ISBN: 978-961-286-099-8.</p> <p>ČIZMIĆ, J. – KRALJIĆ, S., <i>Hrestomatija medicinskega prava</i>, E-knjiga,, Univerza v Mariboru – Univerzitetna založba, Maribor, marec 2020., 730 str., ISBN 978-961-286-335-7 (pdf), DOI <a href="https://doi.org/10.18690/978-961-286-335-7">10.18690/978-961-286-335-7</a>, COBISS.SI ID <a href="https://www.cobiss.si/id/98294785">98294785</a>, Date of first publication 2020-03-04, <b>urednička knjiga.</b></p> <p>JANKOVIĆ, S. -ČIZMIĆ, J., <i>Liječnička pogreška-medicinski i pravni aspekti</i>, Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije (Medical error - medical and legal aspects, postgraduate course of continuing medical education), Impresum, Split, 2007., ISBN 978-953-98423-8-1.</p> <p><i>Komentari zdravstvenih zakona, Knjiga 1., - Zakon o zdravstvenoj zaštiti, - Zakon o pravima, obavezama i odgovornostima pacijenata - Zakon o apotekarskoj djelatnosti</i>, „Privredna štampa“, Sarajevo, 2011. (koautorstvo S. Bodnaruk, B. Hrbač, S. Huseinagić).</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<p>ČIZMIĆ, J., <i>Sodno izvedenstvo v medicini v luči hrvaške pravne ureditve</i>, zbornik radova sa savjetovanja “27. Posvetovanje MEDICINA, PRAVO IN DRUŽBA: Sodobni izzivi in dileme”, Maribor, 23. In 24. Marec 2018., str. 195.-232.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Medicinsko pravo i (personalizirana) integrativna bioetika</i>, referat u zborniku radova s 28. Posvetovanja MEDICINA, PRAVO IN DRUŽBA, Univerzitetna založba Univerze v Mariboru, Maribor, Marec 2019., str. 213-244.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Obveze i odgovornosti pacijenata u hrvatskom pravu</i>, Monografija 'Medicina, pravo in družba: sodobne dileme IV', Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, Junij 2021., str. 107.-138.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Tko je vlasnik / posjednik medicinske dokumentacije?</i>, rad u zborniku radova s međunarodnog kongresa “2. Kongres KOKOZ-a i 4. hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem”, “Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu”, Rovinj, 2020., str. 1-32.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Kućni red stacionarnih zdravstvenih ustanova – prava i obveze pacijenata</i>, rad u zborniku radova s međunarodnog kongresa “1. Kongres KOKOZ-a i 3. hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem”, “Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu”, Rabac, 2019., str. 1-40.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	Predavač na radionici „Uloga i kompetencije mentora na poslijediplomskim doktorskim studijima“ u okviru Programa cjeloživotnog obrazovanja Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, dana 25. veljače 2019. i stručni rad sa te radionice.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	Međunarodni bilateralni projekt Ministarstva znanosti i obrazovanja: <i>Prava, obveze i odgovornosti pacijenata u ostvarivanju pravne zaštite</i> , znanstveno-istraživački projekt u sklopu zajedničke hrvatsko-slovenske suradnje za razdoblje 2018. - 2019., <b>voditelj.</b>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao	Završeno stručno usavršavanje – <i>Seminar za razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih</i>

<p>metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p><i>nastavnika</i>, u organizaciji Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu i CIRCO – Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, održan 28. veljače 2013.</p> <p>IURISPRUDENTIA (Unaprjeđenje kvalitete obrazovanja na pravnim fakultetima osječkog, riječkog i splitskog sveučilišta) - Projektni stručni seminar za nastavno osoblje u svrhu unaprjeđenja poznavanja i razumijevanja Hrvatskog kvalifikacijskog okvira: <i>Ishodi učenja – planiranje, programiranje, vrednovanje</i>, Split, 20.-21. listopada 2015. – Predavanje: „Razvoj i kretanje pravne struke u Republici Hrvatskoj – Quo Vadis“.</p> <p>Pohađanje tečaja: <i>Webinari - Teams for Education za visoko, obrazovanje - Kako koristiti MS Teams za učenje na daljinu za nastavnike visokoškolskih ustanova?</i>, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Zagreb, 22. 4. 2020.</p> <p>Radionica: MS TEAMS (voditelj izv. Prof. dr. sc. Marija Boban) u organizaciji Pravnoga fakulteta Sveučilišta u Splitu, Split, 2020.</p> <p>Online radionica „<i>Standard zanimanja i standard kvalifikacije za nastavnika u visokom obrazovanju te programi unaprjeđenja kompetencija</i>“ provedena u okviru projektnih aktivnosti Erasmus+ projekta BAQUAL (Better Academic Qualifications through Quality Assurance / Bolje akademske kvalifikacije kroz osiguranje kvalitete), 5. srpnja 2021.</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p><b>Zahvalnica</b> Moot Court Croatia za velikodušnu pomoć Moot Court Croatia natjecanju, 11. svibnja 2014.</p> <p><b>Zahvalnica</b> Visokog sudskog i tužilačkog vijeća Bosne i Hercegovine za učešće i stručnu pomoć u Pilot projektu „Sudska nagodba“, 17. rujna 2014.</p> <p><b>Povelja</b> Društva inovatora DIATUS Split, za dugogodišnju vjernost i doprinos razvoju inovatorstva, 30. travnja 2015.</p> <p><b>Nagrada</b> Studentskog zbora Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, u znak trajne zahvalnosti i priznanja za razumijevanje i uvažavanje svih studentskih potreba i interesa, u Splitu, rujan 2015.</p> <p><b>Povelja</b> Hrvatske liječničke komore i Hrvatske komore zdravstvenih radnika za izniman doprinos ustrojavanju, promicanju i razvitku medicinskog prava kao zasebnog znanstvenog područja i medicinsko-pravne struke. Sastavni dio Povelje je i medalja s logom medicinskog prava, 13. studenoga 2016.</p> <p><b>Priznanje</b> Sveučilišta u Mostaru, Pravni fakultet u povodu petnaest godina održavanja Međunarodnog savjetovanja „Aktualnosti građanskog i trgovačkog zakonodavstva i pravne prakse“, za osobitu aktivnost i poseban doprinos u radu Savjetovanja, Neum, 16. lipnja 2017.</p> <p>Priznanje Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 26. listopada 2017.</p> <p>Zahvalnica Sveučilišta u Rijeci, Pravni fakultet u povodu 25. godina Savjetovanja pravnika „Petar Simonetti“ (vlasništvo – obveze – postupak), za dugogodišnju suradnju, izniman autorski rad i doprinos u promicanju dijaloga pravnih teoretičara i praktičara, Poreč, 10.-12. travnja 2019.</p> <p>Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 17. listopada 2019.</p> <p>Zahvalnica „Sveučilišta Nikola Tesla“ za recenzije radova na 3. Interdisciplinarnu znanstveno-stručne konferencije s</p>

međunarodnim sudjelovanjem „Održivi razvoj ruralnih krajeva 2017.“, Gospić, 29.-30. rujna 2017.

Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za 2018. godinu za najbolje rangirane znanstvenike, Odluka Senata Sveučilišta u Splitu od 19. 12. 2019.

Nagrada za znanstvenu izvrsnost u znanstvenoistraživačkom radu Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu 20. 02. 2020.

Nagrada za znanstvenu produktivnost u 2018/2019. godini Pravnoga fakulteta Sveučilišta u Splitu, 20. 02. 2020.

Zahvalnica Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti Sveučilišta u Splitu za doprinos rastu i razvoju Sveučilišnoga Odjela za forenzične znanosti, Split, 20. ožujka 2020.

Priznanje Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 1-2. listopada 2020.

Zahvala Pravne fakultete Univerze v Mariboru – posebno priznanje in zahvala za izjemni prispevek pri ustvarjanju študija prava v Mariboru, Maribor 2020.

Zahvalnica Svjetskog saveza mladih Hrvatske za sudjelovanje na ljetnoj školi „Bioetike i ljudskih prava“ u Šibeniku, 2-8. kolovoza 2021.

Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu zbog vođenja postupka za pristupanje Zbornika radova međunarodnih savjetovanja "Aktualnosti građanskog procesnog prava - nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća " u znanstvenu bazu HeinOnline, Split, 21. rujna 2021.

Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja "Aktualnosti građanskog procesnog prava - nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća ", Split, 23.-24. rujna 2021.

Priznanje *Grada Rijeke* na 2. izložbi inovacija, 27. listopada 2000. godine, za knjigu "Ogledi iz prava industrijskog vlasništva", Zahvalnica *Hrvatskog saveza inovatora* za potporu u prezentaciji inventivnog rada, dodijeljena na 28. Hrvatskom salonu inovacija – INOVA 2003., Ogulin, 12. rujna 2003.

Priznanje *Human Rights Center Mostar* za dugogodišnje sudjelovanje u radu Pravne klinike građanskog procesnog prava, Mostar 2008.

Zahvalnica *Državnog zavoda za intelektualno vlasništvo*, kao nositelja poglavlja 7. pregovora o pristupanju Republike Hrvatske Europskoj uniji, za aktivno sudjelovanje u radu Radne skupine i vrijedan osobni doprinos uspješnom zatvaranju pregovora o poglavlju 7. (5. ožujka 2009.)

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc. dr. sc. Fabijan Čukelj, dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kliničke znanosti lokomotornog sustava i sporta
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	fabijan.cukelj@gmail.com
Godina rođenja	1961.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	377826
Broj CROSBİ profila osobe	531
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 29. siječnja 2018
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	1. SOZS, Docent, Katedra za fizioterapiju 2. Ortoped-traumatolog, KBC Sestre milosrdnice, Zagreb, Klinika za traumatologiju 3. Medicinski fakultet Split-ugovor o djelu-vanjski suradnik
Datum zaposlenja	1. 29. siječnja 2018 2. 2. siječnja 2020.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	1. Docent 2. ortoped-traumatolog 3. Docent
Područje rada	Ortopedija i traumatologija
Funkcija	1. Voditelj predmeta Kliničke znanosti lokomotornog sustava i sporta 2. V.d. Zavoda za sportsku traumatologiju 3. Voditelj predmeta Ortopedija
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Docent
Ustanova	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Mjesto	Split
Nadnevak	29. siječnja 2018.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1. Završeni kurs sportskog liječnika i položen ispit pred IOC Medicinskom komisijom u Zagrebu od 6.10. do 8.10.1994. 2. Završeni poslijediplomski tečaj stalnog usavršavanja liječnika I kategorije "TRAUMATOLOGIJA U SUVREMENOJ MEDICINI" održanog u Zagrebu od 6-8 studenog 1997. 3. Završeni kurs iz Osteosinteze u Davosu-Švicarska od 14.12.-19.12.1997 4. Završeni kurs AO-Principles of Operative Fracture Treatment, Zagreb 22-24.5.1998. 5. Završeni kurs AO-Approaches and Osteosyntheses, Graz, Austria, 9-13.9.2008. 6. Položeni ispit i tečaj iz ultrazvučne dijagnostike sustava za kretanje u Zagrebu 12. i 13.5.2000. 7. Advanced course of Arthroscopy-u Courmayeuru, Italia od 6-11-1-2002 8. Završeni kurs AO-Trauma Course Upper Extremity od 3.11.-5-11-2011-Zagreb 9. Završeni tečaj-Upper Extremity-From finger tip to the shoulder, 10.-11.6.2011., Amsterdam
Mjesto	1. Zagreb 2. Zagreb 3. Davos-Švicarska 4. Zagreb 5. Graz-Austria 6. Zagreb 7. Courmayer, Italia



	8.Zagreb 9.Amsterdam,Nizozemska
Ustanova	1,2,4,6,8 KBC Zagreb, 3.AO hospital Davos, 5.Univerzitetska bolnica Graz,9.Univerzitetska bolnica Amsterdam
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski-4
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Predmet kirurgija 2003-2011, Medicinski Fakultet Split Ortopedija 2009-danas SVEUČILIŠNI ODJEL ZA ZDRAVSTVENE STUDIJE Ortopedija 2010-danas Medicinski Fakultet Split
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Orthopaedic Guide-Medical school Split Odabrana poglavlja iz knjige Apley's System of Orthopaedics and Fractures  Službeni udžbenik Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Mostaru „Sportska Medicina“,poglavlje „Sportska traumatologija“. ISBN 978-9958-690-88-4,Mostar 2013
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	1. Knee Osteoarthritis: A Review of Pathogenesis and State-Of-The-Art Non-Operative Therapeutic Considerations. Primorac D, Molnar V, Rod E, Jeleč Ž, <b>Čukelj F</b> , et.al. Genes (Basel). 2020 Jul 26;11(8):854. doi: 10.3390/genes11080854 2. Cytokines and Chemokines Involved in Osteoarthritis Pathogenesis. Molnar V, Matišić V, Kodvanj I, Bjelica R, Jeleč Ž, Hudetz D, Rod E, <b>Čukelj F</b> , et.al. Int J Mol Sci. 2021 Aug 26;22(17):9208. doi: 10.3390/ijms22179208 3. Comprehensive Review of Knee Osteoarthritis Pharmacological Treatment and the Latest Professional Societies' Guidelines. Primorac D, Molnar V, Matišić V, Hudetz D, Jeleč Ž, Rod E, <b>Čukelj F</b> , Vidović D, Vrdoljak T, Dobričić B, Antičević D, Smolić M, Miškulin M, Ćaćić D, Borić I. Pharmaceuticals (Basel). 2021 Mar 2;14(3):205. doi: 10.3390/ph14030205 4. <u>Polychromatic Flow Cytometric Analysis of Stromal Vascular Fraction from Lipoaspirate and Microfragmented Counterparts Reveals Sex-Related Immunophenotype Differences.</u>  Zenic L, Polancec D, Hudetz D, Jelec Z, Rod E, Vidovic D, Staresinic M, Sabalic S, Vrdoljak T, Petrovic T, <b>Cukelj F</b> , Molnar V, Cemerin M, Maticic V, Brlek P, Djukic Koroljevic Z, Boric I, Lauc G, Primorac D.  Genes (Basel). 2021 Dec 16;12(12):1999. doi: 10.3390/genes12121999.PMID: 34946948
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	Klinička i molekularna fenotipizacija osteoartritis: personalizirani pristup dijagnostici i liječenju referentna oznaka projekta KK.01.2.1.02.0173
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao	Tecaj VJEŠTINA MEDICINSKE EDUKACIJE. MF Split

metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Najbolje ocjenjeni nastavnik iz reda znanstveno-nastavnih i nastavnih zvanja Medicinskog fakulteta Split za akademsku godinu 2018/2019

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Biokemija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	irena.drmic.hofman@mefst.hr
Osobna web stranica	<a href="https://www.bib.irb.hr/pregled/profil/25009">https://www.bib.irb.hr/pregled/profil/25009</a>
Godina rođenja	1965
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	219413
Broj CROSBİ profila osobe	25009
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 26. srpnja 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 18. prosinca 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	1. travnja 1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju (50%)
Područje rada	Biokemija i molekularna biologija
Funkcija	Pročelnica Katedre za medicinsku kemiju i biokemiju
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	20. travnja 2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju (50%)
Područje rada	Biokemija i molekularna dijagnostika
Funkcija	Pomoćnica pročelnika za znanost i međunarodnu suradnju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Nadnevak	27. listopada 2003.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1995
Mjesto	Verona, Italija
Ustanova	Institute of Biology and Genetics, School of Medicine
Područje usavršavanja	Molekularna genetika, Populacijska genetika
Godina	1998, 1999, 2000, 2001
Mjesto	Bielefeld, Njemačka
Ustanova	Institute for Cell Culture Technology, University of Bielefeld
Područje usavršavanja	Glikomika
Godina	2004-2005
Mjesto	Münster, Njemačka
Ustanova	University of Münster, Institute for Medical Physics and Biophysics
Područje usavršavanja	Tumorska glikomika (DAAD stipendija)
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Engleski	5
Talijanski	4
Njemački	2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prehrana i zdravlje (izborni predmet, Studij medicine)</li> <li>2. Biokemija (Sveučilišni odjel zdravstvenih studija-SOZS, preddiplomski studij)</li> <li>3. Biokemija 2 (SOZS, preddiplomski studij)</li> <li>4. Tehnike molekularne biologije u medicini (SOZS, preddiplomski studij)</li> </ol>

	<p>5. Metode molekularne dijagnostike tumora, istraživanja tumora u glikomedicini, Metode istraživanja u glikomedicini (izborni predmeti, Medicinski fakultet Split, Doktorski studij Biologija novotvorina)</p> <p>Dijagnostika genskih i kromosomskih poremećaja, (izborni predmet, Medicinski fakultet Split, Doktorski studij TRIBE)</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oršolić I, Bursać S, Jurada D, Drmić Hofman I, Dembić Z, Bartek J, Mihalek I, Volarević S. Cancer-associated mutations in the ribosomal protein L5 gene dysregulate the HDM2/p53-mediated ribosome biogenesis checkpoint. <i>Oncogene</i>. 2020; 39(17):3443-57.</li> <li>2. Galusic D, Lucijanac M, Livun A, Radman M, Blaslov V, Vicelic Cutura L, Petric M, Miljak A, Lucijanac J, Drmic Hofman I, Kusec R. Higher AURKA and PLK1 expression are associated with inferior overall survival in patients with myelofibrosis. <i>Blood Cells Mol Dis</i>. 2020:102396.</li> <li>3. Galusic D, Lucijanac M, Livun A, Radman M, Lucijanac J, Drmic Hofman I, Kusec R. CDC25c expression in patients with myelofibrosis is associated with stronger myeloproliferation and shorter overall survival. <i>Wien Klin Wochenschr</i>. 2020. doi: 10.1007/s00508-020-01738-2.</li> <li>4. Šupe-Domić D, Milas G, Stanišić L, Drmić Hofman I, Martinović Klarić I. Reference intervals for six salivary cortisol measures based on the Croatian Late Adolescence Stress Study (CLASS). <i>Biochem Med (Zagreb)</i>. 2018;28(1):010902.</li> <li>5. Milas G, Šupe-Domić D, Drmić Hofman I, Rumora L, Martinović Klarić I. Weather conditions: a neglected factor in human salivary cortisol research? <i>Int J Biometeorol</i> 2018; 62(2):165-75.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Drmić Hofman I. Metode molekularne genetike u leukemijama i limfomima. U: genetičko informiranje u praksi. Čulić V, Pavelić J, Radman M (Ur.). Medicinska naklada, Zagreb, 2016.</li> </ol>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Regulacija mitofagije posredovane receptorima u stanicama eritroidne loze - MitoReg</a>. Glavni istraživač: izv. prof. dr. sc. Ivana Novak Nakir, Projekt financiran od HRZZ (IP-2020-02, 2021-2024.)</li> </ol>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. IUBMB International Workshop on Biochemistry Education, University of Split School of Medicine, Croatia, 2011.</li> <li>2. FEBS Workshop on Education in Biochemistry and Molecular Biology, Opatija, Croatia, 2010.</li> </ol>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Prof. dr. sc. prim. Trpimir Glavina, dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Psihijatrija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	tglavina@kbsplit.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1963
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	259794
Broj CROSBİ profila osobe	21440, MBZ: 259794
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Doktor znanosti, 2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti, grana psihijatrija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	5.3.1991.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Predstojnik Klinike za psihijatriju
Područje rada	psihijatrija
Funkcija	Predstojnik Klinike za psihijatriju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	2012.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	Uža specijalizacija iz biologijske i uža specijalizacija iz forenzičke psihijatrije
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Ministarstvo zdravstva
Područje usavršavanja	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti, grana psihijatrija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Psihijatrija – Medicinski fakultet Split – Studij medicine i dentalne medicine / Stručni studiji Sestrinstva i Fizikalne terapije, Sudska Psihopatologija – Pravni fakultet Split

<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Đulijano Ljubičić i sur. "Depresija i duhovnost" Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet u Rijeci, 2010.</p> <p>Miro Jakovljević i sur. "Serotonin i depresija-mitovi i činjenice" Pro mente Zagreb, 2013.</p> <p>Miro Jakovljević i sur. "Dopamin u zdravlju i bolesti-mitovi i činjenice" Pro mente Zagreb, 2015.</p> <p>Trpimir Glavina, Vlado Jukić ur. "Borben Uglešić 90 godina života i 60 godina psihijatrije", Medicinska naklada, Zagreb, 2016.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>Psihoterapijski program liječenja ratnih veterana oboljelih od posttraumskog stresnog poremećaja, Šifra projekta 141-0000000-0068</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Ivica Grković, dr. med., redoviti profesor u trajnom zvanju
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Anatomija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	ivica.grkovic@mefst.hr
Godina rođenja	1964
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	173423
Broj CROSBİ profila osobe	13898
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2009. godine
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, trajno zvanje, 2014. godine
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, predklinička medicina, anatomija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	rujan 2004. godine
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Anatomija čovjeka
Funkcija	Pročelnik Katedre za anatomiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti (PhD)
Ustanova	University of Melbourne, Department of anatomy and neuroscience
Mjesto	Melbourne, Australia
Nadnevak	1997.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1992-2004
Mjesto	Melbourne, Australia
Ustanova	The University of Melbourne
Područje usavršavanja	Anatomija i neurobiologija autonomnog živčanog sustava
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	'Lecturer' (1998-2002) i 'Senior Lecturer' (2003-2004); anatomija i neuroznanost, The University of Melbourne
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. An@tomedia (A New Approach to Medical Education: Developments in Anatomy) Norman Eizenberg, Christopher Briggs, Priscilla Barker, Ivica Grkovic <b>Mc Graw Hill Education, <a href="http://anatomediaonline.com/">http://anatomediaonline.com/</a></b>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. Ključević N, Boban D, Milat AM, Jurić D, Mudnić I, Boban M, <b>Grković I.</b> (2019) Expression of Leukocytes Following Myocardial Infarction in Rats is Modulated by Moderate White Wine Consumption. <i>Nutrients</i> . 11(8). pii: E1890. doi: 10.3390/nu11081890.  2. Ljubkovic M, Gressette M, Bulat C, Cavar M, Bakovic D, Fabijanic D, <b>Grkovic I</b> , Lemaire C, Marinovic J. (2019)

	<p>Disturbed Fatty Acid Oxidation, Endoplasmic Reticulum Stress and Apoptosis in Left Ventricle of Patients with Type 2 Diabetes Mellitus. <i>Diabetes</i>. 68(10):1924-33. doi: 10.2337/db19-0423.</p> <p>3. Režić-Mužinić N, Mastelić A, Benzon B, Markotić A, Mudnić I, <b>Grković I</b>, Grga M, Milat AM, Ključević N, Boban M. (2018) Expression of adhesion molecules on granulocytes and monocytes following myocardial infarction in rats drinking white wine. <i>PLoS One</i>.13(5) e0196842. doi: 10.1371/journal.pone.0196842.</p> <p>4. Agnić I, Filipović N, Vukojević K, Saraga-Babić M, <b>Grković I</b>.(2018) Isoflurane post-conditioning influences myocardial infarct healing in rats. <i>Biotech Histochem</i>. 93(5):354-63. doi: 10.1080/10520295.2018.1443507.</p> <p>5. Ključević N, Milat AM, Grga M, Mudnić I, Boban M, <b>Grković I</b>. (2017) White Wine Consumption Influences Inflammatory Phase of Repair After Myocardial Infarction in Rats. <i>J Cardiovasc Pharmacol</i>. 70(5):293-99.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>1. Sapunar D, Marušić M, Puljak L, <b>Grković I</b>, Malički M, Marušić A, Čivljak M, Tanjić Ž. (2018) The Medical School of the Catholic University of Croatia: Principles, Goals, Standards and Organization. <i>Acta Med Acad</i>. 47(1):61-75.</p> <p>2. Sapunar D, <b>Grković I</b>, Lukšić D, Marušić M. (2016) Management of teaching processes using the Share point platform: A case study from the University of Split School of Medicine. <i>Acta Med Acad</i>. 45(1):34-8.</p> <p>3. Sapunar D, <b>Grković I</b>, Lukšić D, Marušić M. (2016) The business process management software for successful quality management and organization: A case study from the University of Split School of Medicine. <i>Acta Med Acad</i>. 45(1):26-33.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>Hrvatska zaklada za znanost "Biological effects of wine: the influence of vinification technology, dealcoholisation and aging of wine" 2015.-2019.- suradnik</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Predmeti Anatomija (od 1989. godine) i neuroznanost (od 1993. godine), kao asistent – do redovitog profesora na MF Rijeka, Sveučilištu u Melbourne-u i na MF Split.</p>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>2015.: Pohvalnica za najkvalitetnije izvođenje nastave na studiju Dentalne medicine prema ocjenama studentske ankete u ak. godini 2014/15. 2019.: Pohvalnica za najkvalitetnije izvođenje nastave na studiju Dentalne medicine prema ocjenama studentske ankete u ak. godini 2018/19.</p>



<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. Tamara Grujić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Biomehanika
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	tamara.grujic@fesb.hr
Godina rođenja	1973.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	248770
Broj CROSBİ profila osobe	31168
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, datum izbora: 10. svibnja 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor, datum izbora: 23. veljače, 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje: tehničke znanosti, polje: elektrotehnika
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje – FESB, Split
Datum zaposlenja	01. rujna, 2000.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
Područje rada	elektrotehnika, biomedicinsko inženjerstvo, biomehanika
Funkcija	redoviti profesor
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Fakulteta za elektrotehniko, Univerza v Ljubljani
Mjesto	Ljubljana, Slovenija
Nadnevak	24.11.2006.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2003 - 2006.g.
Mjesto	Ljubljana
Ustanova	Fakulteta za elektrotehniko, Univerza v Ljubljani
Područje usavršavanja	elektrotehnika, biomedicinsko inženjerstvo
Godina	2003.g. (tromjesečni boravak)
Mjesto	Reading, Velika Britanija
Ustanova	University of Reading, Department of Cybernetics, School of Systems Engineering
Područje usavršavanja	biomedicinsko inženjerstvo
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	talijski (3)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	-
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Grujić, Tamara; Bajd, Tadej Hand Biomechanics: Assessment of Reach-to-Grasp Movements, Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014 (monografija)
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. Marin, Ivana; Kuzmanić Skelin, Ana; Grujić, Tamara Empirical Evaluation of the Effect of Optimization and Regularization Techniques on the Generalization Performance of Deep Convolutional Neural Network // <i>Applied Sciences-</i>

	<p><i>Basel</i>, <b>10</b> (2020), 21; 7817, 30 doi:10.3390/app10217817 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>2. Stančić, Ivo; Musić, Josip; Grujić, Tamara Gesture Recognition System for Real-time Mobile Robot Control Based on Inertial Sensors and Motion Strings // <i>Engineering applications of artificial intelligence</i>, <b>66</b> (2017), 33-48 doi:10.1016/j.engappai.2017.08.013 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>3. Vasilj, Josip; Stančić, Ivo; Grujić, Tamara; Musić, Josip Design, Development and Testing of the Modular Unmanned Surface Vehicle Platform for Marine Waste Detection // <i>Journal of multimedia information system</i>, <b>4</b> (2017), 4; 195-204 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>4. Grujić, Tamara; Bonković, Mirjana Measurement and Analysis of Human Hand Kinematics // <i>World Academy of Science, Engineering and Technology International Journal of Biomedical and Biological Engineering</i>, <b>9</b> (2015), 2; 97-102 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>5. Grujić, Tamara; Stančić, Ivo; Bonković, Mirjana Research Case Study in Biomedical Engineering: New Approach to Biosignal Processing // <i>Proceedings of International Conference on Innovative Technologies IN-TECH / Car</i>, Zlatan ; Kudlaček, Jan ; Galvao, Joao Rafael (ur.). Rijeka: Faculty of Engineering, University of Rijeka, 2014. str. 293-296 (pozvano predavanje, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni)</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	<p>1. Projekt: "Robofutura" – EU projekt (2021-2022): Cilj projekta je školsku djecu i djecu s posebnim potrebama upoznavati s osnovama robotike. Tamara Grujić je voditelj tima s FESB-a, kao partnera projekta</p> <p>2. Projekt: "Napredne metode 3D virtualizacije - na putu prema virtualnom turizmu i digitalizaciji splitske kulturne baštine", 2015-2016. Tamara Grujić je istraživač na projektu.</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	<p>Tamara Grujić je od trenutka zaposlenja na FESB-u (2000.g) kontinuirano izvodila nastavu iz niza kolegija na Preddiplomskom studiju elektrotehnike i informacijske tehnologije, Preddiplomskom studiju računarstva, Diplomskom studiju automatika i sustavi, Poslijediplomskom (doktorskom) studiju elektrotehnike i informacijske tehnologije i Stručnom studiju strojarstva.</p> <p>Također, kao gostujući nastavnik, nositeljica je kolegija na Preddiplomskom studiju fizioterapije pri Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu, te na Fakultetu strojarstva i računarstva, Sveučilište u Mostaru, BIH.</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje i nagrada za znanstveni rad: "Voya Kondic Prize" - priznanje s novčanom nagradom koje dodjeljuje British Scholarship Trust, 2003.g.

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc. dr. sc. Iris Jerončić Tomić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Higijena i epidemiologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	iris.jeroncic@mefst.hr
Godina rođenja	1966.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345775
Broj CROSBİ profila osobe	32487
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 1.09.2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, javno zdravstvo i zdravstvena zaštita
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Edukacija, organizacija nastave
Funkcija	Pročelnica katedre
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	14.07.2015.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski - 5
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta iz javnog zdravstva (Socijalna Medicina, Gerontologija, Medicina društvenih medija) na Medicinskom fakultetu u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Mulić, R, Jerončić, I. Komunikacija u javnome zdravstvu // Javno zdravstvo / Puntarić, Dinko; Ropac, Darko ; Jurčev-Savičević, Anamarija (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2015. str. 518-534
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. Jerončić Tomić I, Mulić R. Ageism in the Age of Pandemic, Engleski // <i>In medias res</i> , 10(18)#5 2021 (2021), 2347-2364 doi:10.46640/imr.10.18.4 2. Jerončić I, Mudronja L, Mulić R. Current infectious risk in international maritime traffic // <i>5th IMSC Book of Abstracts / Split: Faculty of Maritime Studies Split</i> , 2013. str. 41-41 3. Mulić R, Jerončić Tomić I. Supplying ships with safe drinking-water // <i>International maritime health</i> , 71 (2020), 2; 123-128 doi:10.5603/IMH.2020.0022 4. Mulić R, Russo A, Jerončić Tomić I. Study of Malaria Cases among Seafarers in Croatia and the Causes of

	<p>Ineffective Chemoprophylaxis among them // <i>Pedagogika (Sofia)</i>, 93 (2021), 6s; 121-131</p> <p>5. Jerončić Tomić I, Pranić Sh, Mulić R, Polašek O. Usporedba pojavnosti hiperuricemije i gihta na otoku Korčuli i otoku Visu s gradom Splitom i njegovom okolicom // <i>Liječnički vjesnik : glasilo Hrvatskoga liječničkog zbora</i>, Vol.139 (2017), No.5-6; 144-149</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jerončić-Tomić I, Čerluka T, Vidan P, Mulić R. Stereotypes and health literacy in seafarers: Views of the students of medicine and maritime science on contraception. <i>Int Marit Health</i>. 2018;69(3):163-170.</li> <li>2. Jerončić I, Mudronja L, Mulić R. Current Infectious Risks in International Maritime Traffic. <i>Book Of Abstracts. 5th International Maritime Science Conference, Split, 2013</i>;41.</li> <li>3. Jerončić, I Nikolić J Mulić R. Maritime Medicine and Medicine for Seafarers // <i>Book of Proceedings, 6th IMSC 2014, International Maritime Science Conference / Fakulteta za pomorstvo in promet, Portorož, 2014</i>. str. 50-50</li> <li>4. Mulić R, Jerončić Tomić I, Vukić L. What Does A Doctor of Medicine Do at The Faculty of Maritime Studies? // <i>Book of Proceedings, 8th International Maritime Science Conference / Kotor, Montenegro: CIP - Nacionalna biblioteka Crne Gore, 2019</i>. str. 459-462</li> <li>5. <b>Jerončić Tomić I. Stigma – mitovi i predrasude depresivnog poremećaja – uloga videa kao medija u psioh edukaciji (Boli me – video za promociju mentalnog zdravlja)</b> In medias res: časopis filozofije medija, Vol. 6 No. 11, 2017.</li> </ol>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Internacionalizacija studijskih programa svih razina na Medicinskom fakultetu u Splitu“</li> <li>2. „10,001 Dalmatinac“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu</li> <li>3. Seroepidemiologija, nasljedna predispozicija i zarazne bolesti u Hrvatskoj.</li> </ol>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Redovito obrazovanje i kontinuirano cjeloživotno usavršavanje. Tečaj iz Medicinske edukacije, Sveučilište u Splitu, 2014.</p>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Jerončić Tomić I, Mulić R. Ageism in the Age of Pandemic, Engleski // <i>In medias res</i>, 10(18)#5 2021 (2021), 2347-2364 doi:10.46640/imr.10.18.4</li> <li>7. Jerončić I, Mudronja L, Mulić R. Current infectious risk in international maritime traffic // <i>5th IMSC Book of Abstracts / Split: Faculty of Maritime Studies Split, 2013</i>. str. 41-41</li> <li>8. Mulić R, Jerončić Tomić I. Supplying ships with safe drinking-water // <i>International maritime health</i>, 71 (2020), 2; 123-128 doi:10.5603/IMH.2020.0022</li> <li>9. Mulić R, Russo A, Jerončić Tomić I. Study of Malaria Cases among Seafarers in Croatia and the Causes of Ineffective Chemoprophylaxis among them // <i>Pedagogika (Sofia)</i>, 93 (2021), 6s; 121-131</li> <li>10. Jerončić Tomić I, Pranić Sh, Mulić R, Polašek O. Usporedba pojavnosti hiperuricemije i gihta na otoku Korčuli i otoku Visu s gradom Splitom i njegovom okolicom // <i>Liječnički vjesnik : glasilo Hrvatskoga liječničkog zbora</i>, Vol.139 (2017), No.5-6; 144-149</li> </ol>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Higijena i epidemiologija Javno zdravstvo
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	anamarijajs@gmail.com
Godina rođenja	1968
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336981
Broj CROSBİ profila osobe	31630
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik 10. srpnja 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor 19. rujna 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita Epidemiologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	1. Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije 2. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 12. prosinca 1997. 2. 01. travnja 2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	1. Specijalista epidemiologije 2. Izvanredni profesor
Područje rada	1. Epidemiologija 2. Kolegiji s Katedre za preventivnu medicinu
Funkcija	1. Voditeljica Jedinice za znanstveno istraživački rad, Voditeljica Odjela za nadzor nad tuberkulozom i drugim respiratornim infekcijama 2. Pročelnica Katedre za preventivnu medicinu
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	MEF ST
Mjesto	Split
Nadnevak	09. listopada.2012.
Zvanje	Specijalista epidemiologije
Ustanova	NZJZ SDŽ
Mjesto	Split
Nadnevak	2002.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2021.
Mjesto	Msida, Malta
Ustanova	Faculty of Education, University of Malta
Područje usavršavanja	Primjenjeno javno zdravstvo
Godina	2021.
Mjesto	Cadiz, Španjolska
Ustanova	Faculty of Education, University of Cadiz
Područje usavršavanja	Primjenjeno javno zdravstvo
Godina	2019.
Mjesto	Atena, Grčka
Ustanova	Medical School National and Kapodistrian, University of Athens
Područje usavršavanja	Epidemiologija
Godina	2018.
Mjesto	Firenca, Italija

Ustanova	School of Human Health Sciencies, Universita degli Studi di Firenze
Područje usavršavanja	Epidemiologija
Godina	2014.
Mjesto	Izmir, Turska
Ustanova	Svjetska zdravstvena organizacija
Područje usavršavanja	Epidemiologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski Vrlo dobar
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski Dobar
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Medicina putnika- voditeljica kolegija Studije medicine i dentalne medicine MEF ST Dodiplomska nastava  Više preddiplomskih kolegija: Medicina rada sa zdravstvenom ekologijom, Higijena, Epidemiologija, Javno zdravstvo, Promicanje zdravlja, Pravo u medicini, Kontrola i prevencija infekcija, Dijetetika, Medicinska humanistika, Kako živjeti sto godina, Komunikacija rizika
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Jurčev Savičević A, Miše K. (ur). Tuberkuloza-stara dama u novom ruhu: Zagreb: Medicinska naklada, 2021. Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A. (ur.). Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2015.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Jurčev Savičević A</b>, Ninčević J, Veršić Š, Cuschieri S, Bandalović A, Turić A, Bećir B, Modrić T, Sekulić D. Performance of Professional Soccer Players before and after COVID-19 Infection; Observational Study with an Emphasis on Graduated Return to Play. <i>Int J Environ Res Public Health</i>. 2021;18(21):11688.</li> <li>2. Šunda M Gilić B, Perić I, <b>Jurčev Savičević A</b>, Sekulić D. Evidencing the Influence of the COVID-19 Pandemic and Imposed Lockdown Measures on Fitness Status in Adolescents: A Preliminary Report . <i>Healthcare (Basel)</i>. 2021;9(6):681.</li> <li>3. Gilić B, Zenić N, Šeparović V, <b>Jurčev Savičević A</b>, Sekulić D. Evidencing the influence of pre-pandemic sports participation and substance misuse on physical activity during the COVID 19 lockdown: a prospective analysis among older adolescents. <i>Int J Occup Med Environ Health</i>. 2021;34:1-13.</li> <li>4. Andres M, van der Werf MJ, Ködmön C, Albrecht S, Haas W, Fiebig L, Survey study group...<b>Jurcev Savicevic A</b>. <u>Molecular and genomic typing for tuberculosis surveillance: A survey study in 26 European countries</u>. <i>PLoS One</i>. 2019;14(3):e0210080</li> <li>5. Obradovic Salcin L, Miljanovic Damjanovic V, <b>Jurcev Savicevic A</b>, Ban D, Zenic N. <u>Prospective Analysis of Prevalence, Trajectories of Change, and Correlates of Cannabis Misuse in Older Adolescents from Coastal Touristic Regions in Croatia</u>. <i>Int J Environ Res Public Health</i>. 2019;16(16). pii: E2924</li> </ol>

Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>SEA-EU Alliance</i>. Impact of COVID-19 illness on professional soccer players (612468-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-EUR-UNIV)</li> <li>2. <i>SEA-EU Alliance</i>. Impact of COVID-19 pandemic on work content satisfaction, psychophysiological distress and sense of control and cohesiveness among public health workers involved in pandemic control (612468-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-EUR-UNIV)</li> </ol>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Vještine medicinske edukacije Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu 2012.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Sveučilište u Splitu 2021. 4. Epidemiološki kongres s međunarodnim sudjelovanjem 2019. Hrvatski liječnički zbor 2018.

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>doc. dr. sc. Višnja Kokić Maleš</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kliničke znanosti u ginekologiji i internoj medicini
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	kokicvisnja@gmail.com
Godina rođenja	1984
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBİ profila osobe	40059
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, srpanj 2019
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent lipanj 2020
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	znanstveno područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana interna medicina
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, Sveučilište u Splitu, Sveučilišni Odjel Zdravstvenih Studija
Datum zaposlenja	Zaspolenje u KBC Split siječanj 2012, Zaposlenje na Sveučilištu od 4/2021
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	doc.dr.sc.
Područje rada	Interna medicina
Funkcija	Nositelj predmeta na SOZS iz područja Interne medicine U KBC Split radim kao dijabetolog i endokrinolog
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Splitu
Nadnevak	Travanj 2018
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski 5
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. Vilovic M, Kurir TT, Novak A, Krnic M, Borovac JA, Lizatovic IK, Kokić V, Božić J. Hypoglycemia and Glucagon Utilization in Insulin-Treated Diabetic Patients. <i>Exp Clin Endocrinol Diabetes</i>. 2020 Aug;128(8):493-498. doi: 10.1055/a-0741-6763. Epub 2018 Nov 14. PMID: 30428496.</p> <p>2. <b>Kokić V</b>, Kokić S, Krnic M, Petric M, Liberati AM, Simac P, Milenković T, Capkun V, Rahelić D, Blaslov K. Prediabetes awareness among Southeastern European physicians. <i>J Diabetes Investig</i>. 2017 Aug 29;9(3):544–8. doi:</p>



	<p>10.1111/jdi.12740. Epub ahead of print. PMID: 28853223; PMCID: PMC5934258.</p> <p>3. <b>Kokic V</b>, Martinovic Kaliterna D, Radic M, Perkovic D, Cvek M, Capkun V. Relationship between vitamin D, IFN-<math>\gamma</math>, and E2 levels in systemic lupus erythematosus. <i>Lupus</i>. 2016 Mar;25(3):282-8. doi: 0.1177/0961203315605367. Epub 2015 Sep 24. PMID: 26405019.</p> <p>4. <b>Kokic V</b>, Martinovic Kaliterna D, Radic M, Tandara L, Perkovic D. Association between vitamin D, oestradiol and interferon-gamma in female patients with inactive systemic lupus erythematosus: A cross-sectional study. <i>J Int Med Res</i>. 2018 Mar;46(3):1162-1171. doi: 10.1177/0300060517734686. Epub 2017 Dec 13. PMID: 29235391; PMCID: PMC5972245</p> <p>5. Domagoj Markovic, Josip Lukenda, <b>Visnja Kokic</b>, Petra Simac, Piero Marin Zivkovic, Ingrid Prkacin, Viktor Culic. A ten-year comparative study of cardiovascular disease publications, health and socioeconomic indicators between European countries. <i>Signa Vitae</i>. 2021. 17(3);95-102.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Viši predavač, Sonja Koren, prof. engl. i franc. jezika</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Engleski jezik za fizioterapiju I, II
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	sonja.koren@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1963
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBID profila osobe	CROSBID ID: 1036027
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač 2022.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističke znanosti, polje filologija, grana anglistika
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	2.05. 2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
Područje rada	Humanističke znanosti
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Profesor engleskog jezika i književnosti i francuskog jezika i književnosti
Ustanova	Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1989
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. International Scientific and Professional Conference - Contemporary Issues in Economy and Technology - CIET 2014, 19-21 June 2014, University Department of Professional Studies, Split, Croatia (Međunarodna znanstvena i stručna konferencija Contemporary Issues in Economy and Technology - CIET 2014, 19. - 21. lipnja 2014., Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, Hrvatska)</li> <li>2. Grammar Learning Strategies, prof.dr.sc. Miroslaw Pawlak, u organizaciji Zavoda za jezike, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 7. studenog 2014.</li> <li>3. Teaching Grammar - A Practical Perspective, dr.sc. Anna Mystkowska-Wiertelak, u organizaciji Zavoda za jezike, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 7. studenog 2014.</li> <li>4. Developing English Language Portfolios, Peter Cuypers, MA, predavanje i radionica u organizaciji Ureda za mobilnost i međunarodnu suradnju, 8. svibnja 2015.</li> <li>5. CLIL (Content and Language Integrated Learning) in Portuguese Higher Education - an ongoing project, dr.sc. Ana Gonçalves, predavanje i radionica u organizaciji Ureda za mobilnost i međunarodnu suradnju, 8. svibnja 2015.</li> <li>6. Erasmus+, Introduction to Teaching English for Medical Purposes, 31. kolovoza 2015. – 4. rujna 2015., Ulm, Njemačka</li> <li>7. Radionica „Izrada i pretraživanje maloga specijaliziranoga jezičnoga korpusa“ u organizaciji Udruge nastavnika jezika struke na visokoškolskim ustanovama, 16. veljače 2017.</li> <li>8. Webinar „Corpus-based Discourse Analysis“, Corpus Research Centre, Air University, 26. studenog, 2021.</li> </ol>

	9. IATEFL English for Specific Purposes Special Interest Group online event: ESPSIG: Analysis of learners' needs in the teaching of English for medical purposes, 30. studenog, 2021.
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Francuski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Engleski jezik za studente fizioterapije, sestrinstva, primaljstva, radiološke tehnologije, medicinsko laboratorijske dijagnostike i medicine
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koren S. (2016). Conceptual Metaphors in Discourse on Organ Donation, Journal of Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, Volume 3. – Number 3 – 2016, 163-171. ISSN: 2303-5528</li> <li>2. Duplančić Rogošić G. i Koren S. (2017). Exploring collocational competence of first-year university students as non-native speakers of English“. Conference Proceedings II International Conference From Theory to Practice in Language for Specific Purposes, 23-37. ISSN:1849-9279</li> <li>3. Koren S. i Rogulj J. (2017). Kolokacijska kompetencija neizvornih korisnika engleskog jezika medicinske struke. Zbornik radova Veleučilišta u Šibeniku, 3-4/2017, 19-31. UDK 811.111:61 (izvorni znanstveni članak) ISSN 1846-6699</li> <li>4. Janković S., Koren S., Šarić M., Orlandini R., Antičević V., Švajlug D. i Ante Buljubašić A. (2018). The Croatian Model of University Education for Nurses. International Archives of Nursing and Health Care. ISSN: 2469-5823</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rogulj J. i Koren S. (2018). Od strukturalizma do suvremenog „kuks“ (komunikacijsko-učenje/usvajanje-kontrastivno-spoznajno) pristupa u nastavi engleskoga jezika. Zbornik radova Veleučilišta u Šibeniku, 3-4/2018,143-159. UDK 371.3:811.111 (pregledni rad) ISSN 1846-6699</li> <li>2. Rogulj J. i Koren S. (2017). Analiza slučaja: Disleksija i disgrafija u nastavi engleskoga jezika. Vaspitanje i obrazovanje, XLII, 3-4, 247-267, UDK 371.3:811.111):616.89-008.434.5 (pregledni istraživački rad)</li> <li>3. Duplančić Rogošić G. i Koren S. (2018). Researching Plagiarism in Higher Education – Case of First-Year Students at Selected HEIs. Conference Proceedings Contemporary Issues in Economy &amp; Technology 2018.</li> </ol>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	UNIOS ZUP-2018-77, Figurative language in Health Communication
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen Filozofski fakultet, nastavnički smjer
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Doc. dr. sc. Vana Košta</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Neurologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	<a href="mailto:vanakosta@gmail.com">vanakosta@gmail.com</a>
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1976
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBİ profila osobe	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Naslovni docent 3/2020
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Neurologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	4/2011
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	neurolog
Područje rada	neurologija
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Naslovni docent
Ustanova	Medicinski fakultet Split/KBC Split
Mjesto	Split
Nadnevak	2020
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2011-2016
Mjesto	Split
Ustanova	KBC Split
Područje usavršavanja	neurologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	španjolski 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od 2007. do 2010.g. zaposlena kao asistent na Katedri za anatomiju Medicinskog fakulteta u Splitu. Od 2015. do 2017.g. predavač na Fitnes učilištu, Osnove anatomije i fiziologije vježbanja. Od 2016. do 2018.g. predavač na Kineziološkom Fakultetu u Splitu, Funkcionalna anatomija. Od 2017.g. poslijedoktorand na Katedri za neurologiju Medicinskog fakulteta u Splitu. Od 2020.g. naslovni docent na Katedri za neurologiju Medicinskog fakulteta u Splitu. Od 2021.g. suradnik u nastavi na studiju Sestrinstva i Fizioterapije na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija u Splitu, predmet Neurologija.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahmetović, Hana; Jerković, Ana; Rogić Vidaković, Maja; Košta, Vana <u>The comparison of mechanical thrombectomy and symptomatic therapy on early outcome of acute ischemic stroke in patients older than 80 years: a retrospective cohort study</u> // <i>Clinical neurology and neurosurgery (Dutch-Flemish ed.)</i>, 107378 (2022) doi:10.1016/j.clineuro.2022.107378 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</li> <li>2. Rogić Vidaković, Maja; Gunjača, Ivana; Bukić, Josipa; Košta, Vana; Šoda, Joško; Konstantinović, Ivan; Bošković, Braco; Bilić, Irena; Režić Mužinić, Nikolina <u>The Patho-Neurophysiological Basis and Treatment of Focal Laryngeal Dystonia: A Narrative Review and Two Case Reports Applying TMS over the Laryngeal Motor Cortex</u> // <i>Journal of clinical medicine</i>, 11 (2022), 12; 3453, 22 doi:10.3390/jcm11123453 (recenziran, članak, znanstveni)</li> <li>3. Jerković, Ana; Mikac, Una; Matijaca, Meri; Košta, Vana; Ćurković Katić, Ana; Dolić, Krešimir; Vujović, Igor; Šoda, Joško; Đogaš, Zoran; Pavelin, Sanda; Rogić Vidaković, Maja Psychometric Properties of the Pittsburgh Sleep Quality Index (PSQI) in Patients with Multiple Sclerosis: Factor Structure, Reliability, Correlates, and Discrimination // <i>Journal of clinical medicine</i>, 11 (2022), 7; 2037, 14 doi:10.3390/jcm11072037 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</li> <li>4. Rogić Vidaković, Maja; Ćurković Katić, Ana; Jerković, Ana; Šoda, Joško; Košta, Vana; Režić Mužinić, Nikolina; Mastelić, Angela; Benzon, Benjamin; Poljičanin, Ana; Buljan, Ivan et al. <u>Neurophysiological impairment in multiple sclerosis patient confirmed by transcranial magnetic stimulation of the central nervous system but not with electrical stimulation of peripheral nervous system.</u> // <i>Artificial organs</i>, 46 (2022), 3; E182-E186 doi:10.1111/aor.14132 (međunarodna recenzija, prikaz slučaja, izlaganje na skupu, znanstveni)</li> <li>5. Jerković, Ana; Matijaca, Meri; Proroković, Ana; Šikić, Anđela; Košta, Vana; Ćurković Katić, Ana; Dolić, Krešimir; Duka Glavor, Klaudia; Šoda, Joško; Đogaš, Zoran; Rogić Vidaković, Maja <u>Information Processing Speed Assessed with Letter Digit Substitution Test in Croatian Sample of Multiple Sclerosis Patients</u> // <i>Diagnostics</i>, 12 (2022), 1; 111, 12 doi:10.3390/diagnostics12010111 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</li> </ol>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>doc. dr. sc. Željko Kovačević</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Tjelesna kultura I i II
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	zkovacev@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1963.god.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	378662
Broj CROSBİ profila osobe	959
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 12.2.2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, ožujak 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kineziologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	Svibanj 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Kineziologija
Funkcija	Docent
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor kineziologije
Ustanova	Fakultet fizičkog odgoja
Mjesto	Banja Luka (Bosna i Hercegovina)
Nadnevak	
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski ,dobro 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Tjelesna i zdravstvena kultura, Medicinski fakultet u Splitu , Diplomski studij.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	1.Diferences in psvchological caractereistics between diferent active female students Internaciona IScientific Journal of Kineziologiy June 2015. god. Kovačević.Ž., Štefan.,L, Sporiš.,G.,Čular.,D. Šamija.K 2.Metric Characteristics Of Tests Assessing Speed and Agiliti in Youth Soccer Players., Sport Mont 2018.god. Kovačević.,Ž. Žuvela.,Kuvačić.,G. 3.Razlike specifičnih kondicijskih sposobnosti nogometaša mlađih dobnih skupina, Kineziološki fakultet Zagreb 2020.god. Kovačević.,Ž, Duje Poljak., Čavala Marijana,;Nenad Rogulj. 4. Recreational kinesiological enegagement and self- respect in students of diferent ages. Opatija 2021. Jelić.,Kovačević.,Ž. Rogulj.,N. Čavala.,M. Đuzel.,J.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija. Zahvalnica za ukupni rad na Odjelu svih proteklih deset godina ,posebice za postignute rezultate studenata i razvoj sveučilišnog sporta na Sveučilišnom odjelu.</p>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. Dejan Kružić, redoviti profesor u trajnom zvanju</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove upravljanja u zdravstvu
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	dkruzic@efst.hr
Godina rođenja	1954.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	92243
Broj CROSBİ profila osobe	20710
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik – trajno zvanje
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju; 24.05.2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje Ekonomija, grana Ekonomika poduzetništva
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Ekonomski fakultet Split/Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	01.03.2003./13.01.2022.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor na Katedri za menadžment
Područje rada	Krizni menadžment, poduzetništvo
Funkcija	Redoviti profesor
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Ekonomski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	1983.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (2)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Krizni menadžment; Poduzetništvo; Obiteljski biznis; Poduzetničko planiranje; Projekti javno-privatnog partnerstva; Poslijediplomski i diplomski sveučilišni studij; Preddiplomski sveučilišni i stručni studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Kružić, D. (ur.), <i>Obiteljsko poduzetništvo</i> , Ekonomski fakultet Mostar i Ekonomski fakultet Split, 2016.  Buble, M., Kružić, D.: <i>Poduzetništvo – realnost sadašnjosti i izazov budućnosti</i> , RRiF, Zagreb, 2006.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi	Kružić, D., Ivić, M., Cindrić, I.: <i>Corporate Social Responsibility as a Reputation Mechanism for the Companies Operating in Media Industry</i> ,



<p>objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>Proceedings of the 7th International OFEL Conference on Governance, Management and Entrepreneurship: Embracing Diversity in Organisations, Zagreb, 2019.</p> <p>Škokić, V., Kružić, D., <i>Knowledge creation and the need for new research directions in entrepreneurship studies</i>, Management Education and Research in the Upcoming Epoch: Rethinking Discipline and Reconceptualization Modes of Creating Knowledge (Tipurić, D., Aleksić, A., ur.). Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb, 2017.</p> <p>Bulog, I., Jukić, I., Kružić, D., <i>Managerial Skills: Does Family Ownership Make a Difference?</i> Proceedings of the 5th International OFEL Conference on Governance, Management and Entrepreneurship: The Paradoxes of Leadership and Governance in the Postmodern Societx, Tipurić, D., Galetić, F. (ur.), CIRU, Zagreb, 2017.</p> <p>Kružić, D. (ur.), <i>Obiteljsko poduzetništvo</i>, Ekonomski fakultet Mostar i Ekonomski fakultet Split, 2016.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Medalja Grada Splita (2003) za izniman doprinos u upravljanju lokalnim razvojem i za svoje cjelokupno znanstveno i stručno djelovanje.</p> <p>Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za knjigu <i>Obiteljski biznis</i> (2004).</p> <p>Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Utjecaj organizacijskih varijabli na uspjeh programa unapređenja poslovnih procesa</i> (2010)</p> <p>Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - knjigu <i>Obiteljska poduzeća – životni ciklusi, nasljeđivanje i održivost</i> (2012).</p> <p>Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Mogućnosti restrukturiranja Aluminij d.d. Mostar</i> (2013).</p> <p>Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Obiteljsko poduzetništvo</i> (2015).</p>



<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc.dr.sc. Sendi Kuret, mag.mol.biol.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Biologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	sendikuret@gmail.com
Godina rođenja	1971.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	279142
Broj CROSBİ profila osobe	22887
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje temeljne medicinske znanosti, genetika
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	SOZS
Datum zaposlenja	20.travnja 2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Medicinsko-laboratorijska dijagnostika
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Prirodoslovno-matematički fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2011.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski- (4)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sutlović D, Kuret S, Definis M. New psychoactive and classic substances in pooled urine samples collected at the Ultra Europe festival in Split, Croatia. Arhiv za higijenu rada i toksikologiju 2021, 72 (3): 198-204.</li> <li>2. Sutlović D, Ključević Ž, Kuret S. ABCB1, CYP2B6, and CYP3A4 genetic polymorphisms do not affect methadone maintenance treatment in HCV-positive patients. Arh Hig Rada Toksikol. 2020, 71 (4): 353-358.</li> <li>3. Bezić J, Kuret S, Vrbičić B, Smolić J, Borić I, Škifić I, Ledina D, Božić J. Clinicopathological Characteristics of BRAF V600E Mutated Melanomas in the Dalmatian Region of Croatia. Acta Dermatovenerol Croat. 2019, 27(4):225-230.</li> <li>4. Piljić Burazer M, Mladinov S, Matana A, Kuret S, Bezić J, Glavina Durdov M. Low ERCC1 expression is a good predictive marker in lung adenocarcinoma patients receiving</li> </ol>

	chemotherapy based on resection in all TNM stages – a single-center study. Diagnostic Pathology 2019; 14;14(1):105 5. Vince A, Židovec Lepej S, Bingulac-Popović J, Miletić M, Kuret S, Sardelić S, Baća Vrakela I, Kurelac I. Distribution of hepatitis C virus genotypes and subtypes in Croatia: 2008-2015. Central European Journal of Public Health 2018; 26(3): 159-63.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	1. Suradnik na projektu- “ Učinak kanabinoida na upalne markere i arterijski tlak u starijih zdravih ispitanika “, vanjski izvor financiranja, glavni istraživač prof. dr. sc. Željko Dujčić, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet 2. Suradnik znanstveno-istraživačkog projekta Vlade RH „Praćenje intoksikacija novim psihoaktivnim tvarima analizom uzoraka urina“ (2018.) Voditeljica prof.dr.sc. Davorka Sutlović
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Izv. prof. dr.sc. Snježana Mardešić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Embriologija i histologija
E-mail adresa	<a href="mailto:smardesi@mefst.hr">smardesi@mefst.hr</a>
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	307826
Broj CROSBİ profila osobe	33521
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveno zvanje znanstveni savjetnik – 13.11.2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor 1.4.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje biomedicina i zdravstvo, polje temeljne medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	1. 7. 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Biomedicina i zdravstvo
Funkcija	Pročelnica Katedre za histologiju i embriologiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	10.2.2012.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 5 (izvrsno)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački - 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	<i>Dodiplomska nastava:</i> Histologija i embriologija, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu Histologije i embriologija na Medicinskom fakultetu u Mostaru Embriologija i histologija, Odjel zdravstvenih studija, Sveučilište

<p>izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)</p>	<p>u Splitu  - Laboratorijske histopatološke tehnike na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija  - Izborni predmet na Medicinskom fakultetu u Splitu  - Razvoj i anomalije glave i vrat  - Dijete „iz epruvete“  - Tajna čovjekovog razvoja  - Igre mišića</p> <p>-<i>Poslijediplomska nastava:</i>  doktorski studij „Biologija novotvorina“, Medicinski fakultet Split (Izborni predmet: „Humani embrio: razvoj, anomalije i tumori“; Razvoj, anomalije i tumori glave i vrata</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Saraga-Babić M, Puljak L, Mardešić S, Kostić S, Sapunar D. Embriologija i histologija čovjeka. Sveučilišni Odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu, Redak, 2014.  Laboratorijske histopatološke tehnike. Glavina Durđov M, Bedrina K, Mardešić S. Redak, Split. 2015.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Solic, I.; Racetina, A.; Filipovic, N.; Mardesic, S.; Bocina, I.; Galesic-Ljubanovic, D.; Glavina Durđov, M.; Saraga-Babic, M.; Vukojevic, K. Expression Pattern of <math>\alpha</math>-Tubulin, Inversin and Its Target Dishevelled-1 and Morphology of Primary Cilia in Normal Human Kidney Development and Diseases. International Journal of Molecular Science 22 (7), 2021.</li> <li>2. Boric, K.; Mardesic, S.; Martinovic Kaliterna, D.; Radic, M.; Tadin Hadjina, I.; Vukojevic, K.; Kosovic, I.; Solic, I.; Zekic Tomas, S.; Saraga-Babic, M. Expression of apoptotic and proliferation factors in gastric mucosa of patients with systemic sclerosis correlates with form of the disease. Scientific Reports 9 (1), 2019.</li> <li>3. Racetin A, Raguž F, Durđov MG, Kunac N, Saraga M, Sanna-Cherchi S, Šoljić V, Martinović V, Petričević J, Kostić S, Mardešić S, Tomaš SZ, Kablar B, Restović I, Lozić M, Filipović N, Saraga-Babić M, Vukojević K. Immunohistochemical expression pattern of RIP5, FGFR1, FGFR2 and HIP2 in the normal human kidney development. Acta Histochem.;121(5):531-538, 2019.</li> <li>4. Bečić T, Bilan K, Mardešić S, Vukojević K, Saraga-Babić M. Growth factors FGF8 and FGF2 and their receptor FGFR1, transcriptional factors Msx-1 and MSX-2, and apoptotic factors p19 and RIP5 participate in the early human limb development Acta Histochem. 120(3):205-214, 2018.</li> <li>5. Rancic A, Filipovic N, Marin Lovric J, Mardesic S, Saraga-Babic M, Vukojevic K; Neuronal differentiation in the early human retinogenesis. Acta Histochemica 119(3):264-272, 2017.</li> </ol>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>n/a</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>2018. -2023. suradnik na projektu Karakterizacija kandidat gena za kongenitalne anomalije bubrega i urotrakta. HRZZ IP-06-2016-2575  2020 - 2023 suradnik na projektu SI4CARE -Social Innovation for integrated health CARE of ageing population in ADRIAN Regions.</p>

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Uspješno pohađan tečaj "Trajna medicinska izobrazba – edukacija edukatora", Sveučilište u Splitu Medicinski fakultet 2011.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc. dr. sc. Ivanka Marinović, dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Uvod u fizioterapiju Klinička kineziologija; Reumatologija (dio predmeta Kliničke znanosti u ginekologiji i internoj medicini) Kliničke vještine II Fizioterapija u neurologiji i reumatologiji Fizioterapijske vještine u neurorehabilitaciji
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	<a href="mailto:ivanka.marinovic@ozs.unist.hr">ivanka.marinovic@ozs.unist.hr</a> ; imarinovic27@gmail.com
Godina rođenja	1961.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	358480
Broj CROSBİ profila osobe	33816
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 31.01.2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent 2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje Kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	1992.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist fizikalne medicine i rehabilitacije Subspecijalist reumatologije
Područje rada	Fizikalna medicina i rehabilitacija; reumatologija
Funkcija	Voditelj odjela za reumatologiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor medicine
Ustanova	Medicinski fakultet u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	1987.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1995, 2008.
Mjesto	Split, Zagreb
Ustanova	KBC Split, KBC Zagreb
Područje usavršavanja	Fizikalna medicina i rehabilitacija; Reumatologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik, 4 (vrlo dobro)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Predavala na kolegiju Fizikalna i rehabilitacijska medicina na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu do 2020.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Marinović I. Uvod u fizioterapiju, nastavni materijali. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu, 2021. Marinović I. i sur. Klinička kineziologija, nastavni materijali. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu, Split 2021. Autor i koautor poglavlja u knjizi: Marinović I.; Marinović I, Vlak T. (2011): Ankilozantni spondilitis; Osteoartritis // Rano prepoznavanje reumatskih bolesti/ Vlak T., Martinović Kaliterna D. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2011. Str. 39-44., 111-122. ISBN:978-953-7524-09-8
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	



<p>godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>Aljinović, Jure; Barun, Blaž; Poljičanin, Ana; Marinović, Ivanka; Vlak, Tonko; Pivalica, Dinko; Benzon, Benjamin. Croatian version of the neck disability index can distinguish between acute, chronic and no neck pain // Wiener klinische Wochenschrift, bb (2021), 34241680, 9 doi:10.1007/s00508-021-01908-w</p> <p>Šošo, Daniela; Aljinović, Jure; Lovrić Kojundžić, Sanja; Marinović, Ivanka; Čečuk Jeličić, Esma; Marasović Krstulović, Daniela. Ultrasound-Verified Peripheral Arthritis in Patients with HLA-B*35 Positive Spondyloarthritis // Life, 11 (2021), 6; 11060524, 10 doi:10.3390/life11060524</p> <p>Soso D, Aljinović J, Marinović I, Lovrić Kojundžić S, Čečuk Jeličić E, Marasović Krstulović D. The occurrence of sacroiliitis in HLA-B*35-positive patients with undifferentiated spondyloarthritis. A cross sectional MRI study. Clin Rheumatol. 2020 Aug;39(8):2299-2306.</p> <p>Marinović I, Župa V, Milić M, Podrug J, Aranza D, Podrug M. The effect of exercise on fatigue in patients with multiple sclerosis. Acta kinesiologica,13 (2019);2:11-18.</p> <p>Bogdanic D, Karanovic N, Mratinovic-Mikulandra J, Paukovic-Sekulic B, Brnic D, Marinovic I, Nonkovic D, Bogdanic N. The Role of Platelet Function Analyzer Testing in Cardiac Surgery Transfusion Management. Transfus Med Hemother. 2017 Apr;44(2):106-113.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>doc. dr. sc. Antonela Matana</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Informatika i statistika u zdravstvu Upotreba znanstvene tehnologije
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	antmatana@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1989.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	365156
Broj CROSBİ profila osobe	34453
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 10.7. 2019
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 24.11.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	20. 4 2021
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Biostatistika
Funkcija	Docent
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	18. 12. 2018.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2019.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet
Područje usavršavanja	Bioinformatika i statistika
Godina	2017
Mjesto	London, Engleska
Ustanova	Imperial College London, London
Područje usavršavanja	Cjelogenomske analize povezanosti
Godina	2017
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet
Područje usavršavanja	Bioinformatika i statistika
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski - 5
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	-
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Matana A, Boutin T, Torlak V, Brdar D, Gunjaca I, Kolcic I, et al. Genome-wide analysis identifies two susceptibility loci for positive thyroid peroxidase and thyroglobulin antibodies. J Clin Endocrinol Metab. 2019. Matana A, Ziros PG, Chartoumpakis DV, Renaud CO, Polasek O, Hayward C, et al. Rare and common genetic variations in the Keap1/Nrf2 antioxidant response pathway impact

	<p>thyroglobulin gene expression and circulating levels, respectively. <i>Biochem Pharmacol.</i> 2019.</p> <p>Matana A, Popovic M, Boutin T, et al. Genetic Variants in the ST6GAL1 Gene Are Associated with Thyroglobulin Plasma Level in Healthy Individuals. <i>Thyroid.</i> 2019;29(6):886-893.</p> <p>Punda A, Škrabić V, Torlak V, Gunjača I, Boraska Perica V, Kolčić I, Polašek O, Hayward C, Zemunik T, Matana A. Thyroid hormone levels are associated with metabolic components: a cross-sectional study. <i>Croat Med J.</i> 2020 Jul 5;61(3):230-238.</p> <p>Matana A, Brdar D, Torlak V, Boutin T, Popović M, Gunjača I, Kolčić I, Boraska Perica V, Punda A, Polašek O, Barbalić M, Hayward C, Zemunik T. Genome-wide meta-analysis identifies novel loci associated with parathyroid hormone level. <i>Mol Med.</i> 2018 Apr 11;24(1):15.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>2021. – Voditelj institucijskog projekta „Pridržavanje obrasca mediteranske prehrane i razina tjelesne aktivnosti kod djece i mladih u Hrvatskoj“</p> <p>2020. – 2024. Suradnik na HRZZ Istraživačkom projektu „Reguliranje funkcije štitne i doštitne žlijezde i homeostaze kalcija u krvi“, voditelj prof. Tatijana Zemunik</p> <p>2014. - 2018. Doktorand na HRZZ Istraživačkom projektu IP-11-2013 br.1498 "Otkrivanje novih genskih lokusa uključenih u regulaciju funkcije štitne i doštitne žlijezde", voditelj prof. Tatijana Zemunik</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu preddiplomskog studija Matematika i informatika na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>2021. Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za 2020. godinu u kategoriji Mladi znanstvenici za najbolje rangirane znanstvenike prema WoSCC i Scopus bazama podataka</p> <p>2017. Best Presentation Award na kongresu „ICHG 2017: 19th International Conference on Human Genetics, December 18-19 2017“, Bangkok, Tajland</p> <p>2012. Stipendija Europskog društva za humanu genetiku (ESHG) za sudjelovanje na tečaju usavršavanja: „Introduction to the statistical analysis of genome-wide association studies“, Department of Genomics of Common Disease, Imperial College London, UK</p>

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Doc.dr. sc. Jakov Meštrović, d r.med. dječji kirurg</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	KIRURGIJA, ORTOPEDIJA I TRAUMATOLOGIJA
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Ruđera Boškovića 11, 21000 Split
Telefon	021 470 342
E-mail adresa	jmeastrovic@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1966
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBİ profila osobe	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	docent u kumulativi na OZS Sveučilišta u Splitu travanj 2022.g. Naslovni docent na MEFST-u od 2018.g.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, 1998 ,
Datum zaposlenja	OZS Sveučilišta u Splitu travanj. 2022.g.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent u 25 % kumulativi
Područje rada	
Funkcija	nositelj predmeta KIRURGIJA, ORTOPEDIJA I TRAUMATOLOGIJA, OZS Split
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2015
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2007: (2 dana) Basic course for intramedullary osteosynthesis, (October 12th- 13th); Zagreb, CROATIA 2013: (2 dana) AO trauma advanced course-Lower extremity (November 7th-9th); Zagreb, CROATIA Rekonstrukcija prednjeg križnog ligamenta. OB SV Duh, 2018 7 dana
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	biomedicine i zdravstvo, kirurgija i traumatologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 4/5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>AutoCart – minimally invasive method of treatment osteochondral lesions in children and adolescents   AutoCart – minimalno invazivna metoda liječenja osteochondralnih lezija u djece i adolescenata Milunović, K.P.Meštrović, J.Barić, T.Todorić, J.Pogorelić, Z. Lijecnicki VjesnikThis link is disabled., 2023, 145, pp. 166–170</p> <p>Arthroscopic management of meniscal injuries in adolescents: Outside-in suturing versus meniscal dart technique   Artroskopsko liječenje ozljeda meniska u adolescenata: Usporedba tehnike šivanja izvana-unutra i meniskealnih strelica Pogorelić Z, Puizina E, Jukić, M, Mestrovic J, Pintarić I Furlan D.Acta Clinica CroaticaThis link is disabled., 2020, 59(3), pp. 431–438</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>MEFST Tečaj - Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada</p>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Izv. prof. dr. sc. Ante Obad, dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Fiziologija Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji
<b>OPĆE INFORMACIJE</b>	
E-mail adresa	ante.obad@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	<a href="https://publons.com/researcher/2124876/ante-obad/">https://publons.com/researcher/2124876/ante-obad/</a>
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276655
Broj CROSBI profila osobe	23191
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 4. srpnja 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 22. siječnja 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti, fiziologija čovjeka
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	16.10.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Interna medicina, kardiologija
Funkcija	Izvanredni profesor, zamjenik pročelnika Odjela i pomoćnik pročelnika Odjela za inovacije i razvoj
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti (PhD)
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2009.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1998. i 1999.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	KB Merkur, odjel za Radiologiju
Područje usavršavanja	Poslijediplomski tečaj trajnog usavršavanja liječnika I kategorije: Ultrazvuk abdominalnih organa (1998.); Ultrazvuk štitnjače i površinskih organa (1998.); Ultrazvuk – doppler krvnih žila (1999.)
Godina	2001.
Mjesto	London, Velika Britanija
Ustanova	Imperial college of medicine, odjel za Kardiologiju
Područje usavršavanja	Edukacija iz ehokardiografije
Godina	2002.
Mjesto	Bad-Oyenhhausen, Njemačka
Ustanova	Herz und Diabeteszentrum, Odjela za kardiologiju
Područje usavršavanja	Edukacija iz ehokardiografije
Godina	2007.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	KBC Dubrava, Zagreb
Područje usavršavanja	Tečaj iz transezofagijskog ultrazvuka srca
Godina	2009.
Mjesto	Liverpool, Velika Britanija
Ustanova	Jhon Moores University, School of Sport and Exercise Sciences
Područje usavršavanja	Course in Cardiovascular Ultrasound in Sport and Exercise Science
Godina	2010.
Mjesto	Trondheim, Norveška
Ustanova	NTNU Trondheim

Područje usavršavanja	Education from echocardiography
Godina	2013.
Mjesto	Baar, Švicarska
Ustanova	Switzerland cardiology society
Područje usavršavanja	Course on CPET (Cardiopulmonally exercise training)
Godina	2018-2019
Mjesto	Ženeva, Švicarska
Ustanova	Geneva School of Diplomacy and International Relations
Područje usavršavanja	Executive diploma in diplomatic practice
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – izvrsno (5)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nastavnik na Katedri za fiziologiju Medicinskog fakulteta od 2004.godine te na ostalim smjerovima zdravstvenih fakulteta (Stomatologija, Farmacija, engleski studij Medicine Sveučilišta u Splitu). Od 2012. nositelj predmeta Fiziologija na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zubac, Damir; Obad, Ante; Zec, Mirela; Bosnjak, Ana; Ivancev, Vladimir; Valic, Zoran. Spleen Contraction During Step-Transition Supine Cycling Exercise: Preliminary findings // The FASEB journal, 35 (2021), 1; 456-456</li> <li>Zubac, Damir; Obad, Ante; Zec, Mirela; Bosnjak, Ana; Ivancev, Vladimir; Valic, Zoran. Spleen Contraction During Step-Transition Supine Cycling Exercise: Preliminary findings // The FASEB journal, 35 (2021), 1; 456-456</li> <li>Šegrt Ribičić, Ivana; Valić, Maja; Božić, Joško; Obad, Ante; Glavaš, Duška; Glavičić, Igor; Valić, Zoran Influence of oxygen enriched gases during decompression on bubble formation and endothelial function in self-contained underwater breathing apparatus diving: a randomized controlled study // Croatian medical journal, 60 (2019), 265-272</li> <li>Mijacika, Tanja; Frestad, Daria; Kyhl, Kasper; Barak, Otto; Drviš, Ivan; Secher, Niels H.; Buca, Ante; Obad, Ante; Dujic, Ante; Madsen, Per Lav Blood pooling in extrathoracic veins after glossopharyngeal insufflation // European journal of applied physiology, 117 (2017), 4; 641-649</li> <li>Susilovic-Grabovac, Zora; Obad, Ante; Duplančić, Darko; Banić, Ivana; Brusoni, Denise; Agostoni, Piergiuseppe; Vuković, Ivica; Dujic, Zeljko; Bakovic, Darija 2D speckle tracking echocardiography of the right ventricle free wall in SCUBA divers after single open sea dive // CLINICAL AND EXPERIMENTAL PHARMACOLOGY AND PHYSIOLOGY, 45 (2017), 3; 234-240</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Aktivno sudjelovanje u realizaciji znanstveno-istraživačkih projekata: <ol style="list-style-type: none"> <li>Ronjenje s komprimiranim zrakom i kardiovaskularni sustav; šifra projekta: 216-2160133-0130; trajanje projekta 01/01/2007-31/12/2013</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ronjenje na dah i kardiovaskularni sustav; Nositelj projekta: šifra 216-2160133-0330; trajanje projekta 01/01/2007-31/12/2013</li> <li>3. Kardiovaskularni učinci vina i njegovih sastojaka; šifra projekta: 216-2160547-0537; trajanje projekta: 01/01/2007-31/12/2013</li> <li>4. Prirodni izvori resveratrola i njegov sinergijski učinak s drugim polifenolima; šifra projekta: 011-2160547-2226; trajanje projekta: 01/01/2007-01/01/2009</li> <li>5. Zatajivanje srca u Hrvatskoj; šifra projekta: 108-1081875-1927; trajanje projekta: 01/01/2007-01/01/2009</li> </ol>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	-
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Priznanje Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu za doprinos Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija, svibanj 2021. godine</p>



<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc. dr. sc. Anet Papazovska Cherepnalkovski, dr. med</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kliničke znanosti neuropsihijatrije i pedijatrije
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	anet.cherepnalkovski@gmail.com
Osobna web stranica	<a href="https://www.bib.irb.hr/pregled/znanstvenici/381191">https://www.bib.irb.hr/pregled/znanstvenici/381191</a>
Godina rođenja	1972
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	381191
Broj CROSBI profila osobe	1701
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Naslovno znanstveno nastavno zvanje docenta, 22. rujna, 2020. Znanstveno nastavno zvanje i radno mjesto docenta, 24. studenog, 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje Biomedicina i zdravstvo, polje Kliničke medicinske znanosti, grana Pedijatrija na Katedri za primaljstvo
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Klinički bolnički centar Split, Zavod za neonatologiju, Sveučilišna Klinika za ženske bolesti i porode; Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	29.11.2016. i 24.11.2020.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Pedijatar, neonatolog, docent
Područje rada	Neonatologija
Funkcija	Liječnik, docent
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište „Ss. Cyril i Metodije“, Skoplje, Medicinski fakultet, Skoplje, Sjeverna Makedonija
Mjesto	Skoplje, Sjeverna Makedonija
Nadnevak	28.04.2016.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Klinički bolnički centar Split, Zavod za neonatologiju, Sveučilišna Klinika za ženske bolesti i porode
Područje usavršavanja	Uža specijalizacija iz neonatologije
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2005.
Mjesto	Skoplje, Sjeverna Makedonija
Ustanova	Katedra za pedijatriju, Medicinski fakultet Sveučilišta u Skoplju
Područje usavršavanja	Specijalizacija iz pedijatrije
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Makedonski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Hrvatski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nastava na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu (2 diplomatska kolegija); nastava na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (5 preddiplomska kolegija, nositelj 3 kolegija); nastava na Sveučilištu „Ss. Cyril i Metodije“ u Skoplju, Medicinski fakultet (4 diplomatska kolegija i

	1 postdiplomski tečaj na specijalizaciji iz pedijatrije); Predavač na dva tečaja kontinuiranog medicinskog usavršavanja (1. kategorije) u Hrvatskoj i na jednom tečaju KMU u Makedoniji. Sudjelovala u izvođenju praktične edukacije specijalizanata pedijatrije 2005.- 2021.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marija Bucat, Anet Papazovska Cherepnalkovski, Ivanka Furlan, Vesna Pavlov, Mila Družić, Majda Budimir, Luka Brajković. Novorođenčad ekstremno niske rodne mase. <i>Pediatr. Croat.</i> 2018; 62 (Supl I): 15-21.</li> <li>2. Anet Papazovska Cherepnalkovski, Marija Bucat, Ivanka Furlan, Vesna Pavlov, Mila Družić, Majda Budimir, Luka Brajković. Extremely Low Birth Weight Infant, late morbidities and health outcomes. <i>Pediatr Croat.</i> 2018; 62 (Supl I): 22-27.</li> <li>3. Aluloska N, Kirovski I, Papazovska Cherepnalkovski A et al. Clinical course and outcome in patients with early diagnosed CAKUT. <i>Arch Pub Health</i> 2017;9 (2):5-11[Macedonian]</li> <li>4. Anet Papazovska Cherepnalkovski, Natasha Najdanovska Aluloska, Nikolina Zdraveska, Katica Piperkova and Vjekoslav Krzelj (June 21st 2019). Neonatal Hyperbilirubinemia in Newborns of the Republic of North Macedonia, Update on Critical Issues on Infant and Neonatal Care, René Mauricio Barría, IntechOpen, DOI: 10.5772/intechopen.87045. Available from: <a href="https://www.intechopen.com/chapters/67757">https://www.intechopen.com/chapters/67757</a></li> <li>5. Anet Papazovska Cherepnalkovski, Vesna Pavlov, Ivanka Furlan and Marija Bucat (March 22nd 2021). The Extremely Low Birth Weight Infant, Current Topics in Caesarean Section, Panagiotis Tsikouras, Nikolaos Nikolettos, Werner Rath and Georg Friedrich Von Tempelhoff, IntechOpen, DOI: 10.5772/intechopen.96921. Available from: <a href="https://www.intechopen.com/chapters/75846">https://www.intechopen.com/chapters/75846</a></li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	2012.- 2013. Istraživač u bilateralnom makedonsko-hrvatskom projektu pod nazivom: Utjecaj nasljednog deficita glukoze-6-fofat dehidrogenaze na pojavu neonatalne žutice u Republici Makedoniji i stanovništvu hrvatske obale Jadrana podržan od Ministarstva obrazovanja i znanosti Republike Sjeverne Makedonije sa makedonske strane.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	1999.-2001. Poslijediplomski studij: interdisciplinarni poslijediplomski studiji iz molekularne biologije i genetskog inženjeringa, Makedonska akademija znanosti i umjetnosti, Skoplje, Sjeverna Makedonija, stečeno zvanje magistra znanosti- 01.2003. Od 2011. i dalje: sudjeluje kao instruktor hrvatskog tečaja naprednog pedijatrijskog oživljavanja (Advanced Pediatric Life Support Course, APLS). Certifikat za instruktora stečen 2011-Generički instruktorski tečaj, London, Velika Britanija. 04.2013. HINARI, "Train the trainers workshop" (Radionica za obuku edukatora), Sveučilište „Ss. Cyril i Metodije“, Skoplje, Sjeverna Makedonija. 2013.-2014. Član tima za razvitak modernog dodiplomskog nastavnog plana i programa za Pedijatriju podržan projektom UNICEF-a.

	2014. Završila edukacijski i promatrački posjet Imperial College Healthcare NHS Thrust Pediatric Department sa sjedištem u bolnici St. Mary's, London, Engleska.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Stečen certifikat za izvrsnu prezentaciju slučaja (2012) na CHOP / Salzburg Medical Seminars Pediatric Series, Seminar iz neonatologije, Salzburg, Austrija</li> <li>- Povodom Dana zdravlja, Makedonsko liječničko društvo (MLD) nagradilo je zahvalnošću (2011.) i diplomom (2015.) za aktivno sudjelovanje u obavljanju ciljeva i zadataka MLD.</li> </ul>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. Valdi Pešutić- Pisac</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Patologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	valdypp@gmail.com
Godina rođenja	1962
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	147360
Broj CROSBİ profila osobe	26679
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 10.07.2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redovni profesor u trajnom zvanju, 12.07.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split; Medicinski Fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1989; kumulativni radni odnos od 2004
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist patolog, redovni profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Patologija, nastava
Funkcija	Pročelnica Katedre za Patologiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktorat; Redovni profesor u trajnom zvanju
Ustanova	Medicinski fakultet u Zagrebu; Medicinski fakultet u Splitu
Mjesto	Zagreb; Split
Nadnevak	2000; 12.07.2019.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
	studeni 1995.;svibanj 1996.;svibanj 1998.;studeni :1999; 2001; 2003;2005
Mjesto	Rim i Zagreb
Ustanova	Odjel za Patologiju, Klinika "A.Gemelli", Sveučilište »Sacro Cuore» u Rimu, Italija, Odjel za Patologiju, Institut za tumore, Zagreb Hrvatska.,
Područje usavršavanja	patologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj predmeta "Molekularna biologija tumora mokraćnog sustava" na postdiplomskom doktorskom studiju " Molekularna biologija novotvorina"

<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Autor poglavlja "Probavni sustav" u knjigama:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Damjanov I, Jukić S. Specijalna patologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2004; 221-277.</li> <li>2. Damjanov I, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2008; 391-435.</li> <li>3. Damjanov I, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2011;505-564.</li> </ol> <p>Autor poglavlja "Bolesti endokrinog sustava" u knjigama:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Damjanov I, Seiwerth S, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2014; 659-696</li> <li>2. Damjanov I, Seiwerth S, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2018;659-696</li> </ol> <p>Autor Prgomet D i sur. Tumori glave i vrata, Medicinska naklada, Zagreb, 2019; 21-46.poglavlja "Patologija tumora glave i vrata" u knjizi:</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brčić L, Barić A, Benzon B, Brekalo M, Gračan S, Kaličanin D, Škrabić V, Zemunik T, Barbalčić M, Novak I, <b>Pešutić Pisac V</b>, Punda A, Boraska Perica V. AATF and SMARCA2 are associated with thyroid volume in Hashimoto's thyroiditis patients. Sci Rep. 2020 Feb 4;10(1):1754. doi: 10.1038/s41598-020-58457-x. PMID: 32019955; PMCID: PMC700742</li> <li>2. Tončić A, Vuković J, Vrebalov Cindro P, <b>Pesutic Pisac V</b>, Tončić M. Diagnosis of Helicobacter pylori infection: A short review. Wien Klin Wochenschr. 2018 ;130(17-18): 530-534</li> <li>3. Kontić M, Čolović Z, Paladin I, Gabelica M, Barić A, <b>Pešutić-Pisac V</b>. Association between EGFR expression and clinical outcome of laryngeal HPV squamous cell carcinoma. Acta Otolaryngol. 2019 Aug 20:1-5</li> <li>4. Punda A, Bedeković V, Barić A, Kontić M, Čolović Z, Vanjaka Rogošić L, Punda H, Kunac N, Grandić L, <b>Pešutić Pisac V</b>. RET expression and its correlation with clinicopathologic data in papillary thyroid carcinoma. Acta Clin Croat. 2018 Dec;57(4):646-652</li> <li>5. Barić A, Marković V, Eterović D, Bedeković V, Kontić M, Juretić Kuščić L, <b>Pešutić Pisac V</b>, Punda A. Cyclin D1, RET and p27 Expression in Papillary Microcarcinoma. Acta Clin Croat 2017; 56(1): 15-20.</li> </ol>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kancerogeneza i prognostički biljezi kod pločastog karcinoma grkljana - Šifra projekta: 216-0000000-0085; Vrsta projekta: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa) – Voditeljica projekta</li> <li>2. Reguliranje funkcije štitne i doštitne žlijezde i homeostaze kalcija u krvi-Trajanje projekta: 1. 3. 2020. – 29. 2. 2024. Voditelj projekta: Prof. dr. sc. Tatijana Zemunik Suradnica na projektu.</li> <li>3. Genetski i epigenetski biljezi kao pokazatelji agresivnosti diferenciranog karcinoma štitnjače (ThyroGene Mark)</li> </ol> <p>Projekt Hrvatske zaklade za znanost Voditelj projekta: akademik Zvonko Kusić; Suradnica na projektu</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-</p>	<p>Medicinski fakultet u Splitu - edukacija edukatora</p>

psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada za najboljeg profesora Medicinskog fakulteta u Splitu 2009 za školsku godinu 2008. 2010 - Zahvalnica Hrvatskog liječničkog zbora u znak priznanja za zasluge u radu Zbora, unaprijeđenje medicinske struke te zdravstvenu i humanitarnu djelatnost

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc. dr. sc. Dinko Pivalica , dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kliničke znanosti lokomotornog sustava i sporta Manualne fizioterapijske vještine Fizioterapija lokomotornog sustava Sport osoba s invalidnošću Osnove radne terapije
<b>OPĆE INFORMACIJE</b>	
E-mail adresa	dpivalica@kbsplit.hr
Godina rođenja	1963.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	354143
Broj CROSBİ profila osobe	33342
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo , Temeljne kliničke znanosti Fizikalna medicina i rehabilitacija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	2017
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Biomedicina i zdravstvo , Temeljne kliničke znanosti
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	docent
Ustanova	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Mjesto	Split
Nadnevak	2016
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2018
Mjesto	Zagreb
Ustanova	KBC Sestre milosrdnice , Klinika za traumatologiju
Područje usavršavanja	Ultrazvuk lokomotornog sustava
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – dobar (3)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	od 2004. Suradnik na kolegiju Sportska medicina na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Splitu  od 2012. Voditelj kolegija Doping i sport te Fizički čimbenici u rehabilitaciji na Stručnim studijima Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu  od 2011. Nositelj više kolegija na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu: Sportska medicina , Fizioterapija lokomotornog sustava, Fizioterapijske vještine I, Sport za osobe s invaliditetom. Predavač na više diplomskih studijskih kolegija na Sveučilišnom odjelu za zdravstvene studije Sveučilišta u Splitu: Kinezioterapija lokomotornog sustava utemeljena na dokazima, Sportska fizioterapija utemeljena na dokazima  Predavač na nekoliko tečajeva
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Kačar H. i sur. Sportsko pravo. Pivalica D. Poglavlje: Doping i sport. Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu 2018, 519-526.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	1. Jelena Burić, Sandra Kuzmičić, Dinko Pivalica , Matko Marušić , Darko Hren The role of the club in football players'

<p>godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>injury prevention and rehabilitation: qualitative interview study with professional female and male players ; Gazzetta Medica Italiana - Archivio per le Scienze Mediche, 2021 November;180(11):639-47 (DOI 10.23736/S0393-3660.19.04274-8 )</p> <p>2. Aljinović, Jure; Barun, Blaž; Poljičanin, Ana; Marinović, Ivanka; Vlak, Tonko; Pivalica, Dinko; Benzon, Benjamin Croatian version of the neck disability index can distinguish between acute, chronic and no neck pain // Wiener klinische Wochenschrift, bb (2021), 34241680, 9 doi:10.1007/s00508-021-01908-w</p> <p>3 Jurić T, Vuković I, Pivalica D. Utjecaj ambulantne kardiološke rehabilitacije na depresiju kod bolesnika nakon perkutane koronarne intervencije (Impact of outpatient cardiac rehabilitation on depression in patients after percutaneous coronary intervention) Fizikalna i rehabilitacijska medicina . 2019; 33(3-4):137-149</p> <p>8</p> <p>4. Parlov, Mladenka; Kuzmičić, Sandra; Sunara, Davor; Lovrić Kojundžić, Sanja; Košta, Vana; Pivalica, Dinko; Vlak, Tonko; Poljičanin, Ana Cerebelarna ataksija s perifernom polineuropatijom i obostranom vestibularnom arefleksijom CANVAS – prikaz bolesnice 7 Kongres fizikalne medicine i rehabilitacije- knjiga sažetaka Šibenik, Hrvatska, 2018. str. 167-168.</p> <p>5. Aljinović, Jure; Pivalica, Dinko; Marinović, Ivanka; Poljičanin, Ana; Vlak, Tonko; Stipančević, Hrvoje; Martinović Kaliterna, Dušanka; Čarić, Davor Hyperbaric Oxygen Therapy as a Therapy Option in the Early Phase of Avascular Necrosis of the Femoral Head // International Journal of Physiatry, 2 (2016), 2; 1-4 doi:10.23937/2572-4215.1510010 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Priznanje Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu za doprinos i razvoj Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija, svibanj 2021. godine</p>



<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>doc. dr. sc. Ana Poljičanin, dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Fizioterapijska procjena Klinička kineziologija Kliničke vještine I Kliničke znanosti lokomotornog sustava i sporta Specijalne teme iz ginekologije i pedijatrije Kliničke vještine IV Fizioterapija u neurologiji i reumatologiji Funkcionalna anatomija muskuloskeletnog sustava Primijenjena neuroanatomija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	<a href="mailto:ana.poljicanin@gmail.com">ana.poljicanin@gmail.com</a>
Godina rođenja	1978.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	301976
Broj CROSBİ profila osobe	24104
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2014.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	12.06.2014. Izabrana u znanstveno-nastavno zvanje naslovnog docenta na Katedri za anatomiju, histologiju i embriologiju, Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo, bazične medicinske znanosti, anatomija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja 1	<b>KBC Split</b>
Datum zaposlenja	2018.g.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist fizikalne medicine i rehabilitacije
Područje rada	Fizikalna medicina i rehabilitacija
Funkcija	Odjelni liječnik
Ustanova zaposlenja 2	<b>Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu</b>
Datum zaposlenja	2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Fizioterapija
Funkcija	Voditeljica predmeta/istraživač
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2022.
Mjesto	Ljubljana, Slovenija
Ustanova	UEMSA
Područje usavršavanja	EAFWH tečaj o cijeljenju rana
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2019. – 2021.
Mjesto	Zagreb/Daruvar, Hrvatska
Ustanova	Hrvatsko društvo za akupunkturu
Područje usavršavanja	Osnove medicinske akupunktore
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2018.
Mjesto	Milano, Italija
Ustanova	Euro musculus – USPRM
Područje usavršavanja	Osnove muskuloskeletnog ultrazvuka
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2018. specijalizacija iz fizikalne medicine i rehabilitacije,
Mjesto	Split
Ustanova	KBC Split
Područje usavršavanja	Fizikalna medicina i rehabilitacija
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2018
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	Terapija limfedema

PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2018.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	European Union Geriatric Medicine Society
Područje usavršavanja	Total Nutrition Therapy Geriatric 2.0
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2017.
Mjesto	Online
Ustanova	The European Bord of Physical and Rehabilitation Medicine
Područje usavršavanja	Primjena Udarog Vala
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2017
Mjesto	Rijeka
Ustanova	Allergan Medical Institute
Područje usavršavanja	Post stroke spasticity training course
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2015
Mjesto	Salzburg, Austrija
Ustanova	Salzburg stiftung of the American Austrian Foundation
Područje usavršavanja	Fizikalna medicina i rehabilitacija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski (5)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	2007 - 2012. Izvođenje nastave iz predmeta Anatomija, Anatomija i fiziologija, Anatomija s histologijom za studente svih smjerova pri Medicinskom fakultetu u Splitu. 2012- Sudjelovanje u nastavi iz Fizikalne i rehabilitacijske medicine pri Medicinskom fakultetu u Splitu na hrvatskom i engleskom jeziku. Voditeljica predmeta Funkcionalna anatomija pri Kineziološkom fakultetu. Voditeljica izbornog predmeta pri Odjelu zdravstvenih studija pod naslovom Primijenjena neuroanatomija, te sudjelovanje u predmetima: Klinička kineziologija, Fizioterapijska procjena, Funkcionalna anatomija i Reumatološki rehabilitacijski modeli utemeljeni na dokazima 2019. Voditeljica predmeta Fizioterapijska procjena, Kliničke vještine I i IV, Specijalne teme u ginekologiji i pedijatriji Predavač na nekoliko tečajeva 1. kategorije
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Akutne i kronične rane/ Huljev, Dubravko, Žulec, Mirna i sur 2022. (autor poglavlja) Anatomski vodič za vježbe snage / Vilović, Katarina (ur.).Zagreb : Medicinska naklada, 2009 (prevoditelj).
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	1. <u>VJEŽBE U VODI KOD OSOBA S OSTEOARTRITISOM KOLJENA I KUKA.</u> A Okmažić, J Aljinović, I Marinović, A Poljičanin Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti 1 (2), 94-98 2. <u>Guidelines for diagnosis and treatment of patients with neck pain–Part 1</u> S Grazio, V Bašić Kes, D Zadavec, K Houra, L Grgurević, T Nemčić, ... Liječnički vjesnik 143 (5-6), 143-162. 2021 3. <u>Guidelines for diagnosis and treatment of patients with neck pain–Part 2</u> S Grazio, D Perović, H Skala Kavanagh, T Vlak, ... Liječnički vjesnik 143 (9-10), 327-348. 2021 4. <u>Croatian version of the neck disability index can distinguish between acute, chronic and no neck pain : Results of a validation study.</u>

	Aljinović J, Barun B, Poljičanin A, Marinović I, Vlak T, Pivalica D, Benzon B. Wien Klin Wochenschr. 2021 Jul 9. 5. <u>Psychometric properties of the Croatian version of the depression, anxiety, and stress scale-21 and multiple sclerosis impact scale-29 in multiple sclerosis patients.</u> Rogić Vidaković M, Šimić N, Poljičanin A, Nikolić Ivanišević M, Ana J, Đogaš Z. Mult Scler Relat. Disord. 2021 May;50:102850. doi: 10.1016/j.msard.2021.102850. Epub 2021 Feb 20. PMID: 33636617
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	An upgraded model of teaching Physical and Rehabilitation Medicine: the vertical education approach of Split University, Croatia. Vlak T, Moslavac S, Poljičanin A, Aljinović J, Barišić I, Ceravolo MG. Eur J Phys Rehabil Med. 2018 Aug;54(4):644-645. doi: 10.23736/S1973-9087.18.05045-1. Epub 2018 Jan 11.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	2022.voditelj institucijskog projekta: Edukacija zdravstvenih djelatnika Kliničkog bolničkog centra Split za provođenje prehabilitacijskih aktivnosti sa ženama oboljelim od karcinoma dojke – EDUMaRe 2020. član radne skupine za izradu kvalifikacijskog standarda "Fizioterapeut" u organizaciji Hrvatske komore fizioterapeuta 2020. istraživač na projektu "Gerontologija", Odjel za zdravstvene studije Sveučilišta u Splitu, Hrvatska 2020. istraživač na projektu "Promicanje zdravstvene pismenosti djece i mladih", Odjel za zdravstvene studije Sveučilišta u Splitu, Hrvatska 2020. istraživač na projektu "Klinički, neurofiziološki i imunološki markeri u liječenju bolesnika s kortikosteroidima u relapsno-remitentnoj multiploj sklerozi", Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Hrvatska
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	University educational Course of Educators: INTEL- M Project Integrated Learning in Medicine (Mikroteaching, PBL, OSCE, Clinical skills, Sandwich)
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zahvalnica Hrvatskog liječničkog zbora 2020. Nagarada za najbolji prikaz slučaja - Radial Palsy- What could possibly go wrong?

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc. dr. sc. Arnes Rešić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kliničke znanosti neuropsihijatrije i pedijatrije Farmakologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	aresic2@gmail.com
Godina rođenja	1971
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	366962
Broj CROSBİ profila osobe	34634
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, Medicinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, 07.11.2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu, 25.02.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Klinika za dječje bolesti Zagreb
Datum zaposlenja	27.12.1999.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist pedijatar, uži specijalist pedijatrijske kliničke farmakologije i toksikologije
Područje rada	Pedijatrija, Farmakologija, Toksikologija
Funkcija	Voditelj Odjela za pedijatrijsku kardiologiju, nefrologiju, kliničku farmakologiju i toksikologiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilište u Zagrebu, Doktorski studij Biomedicina i zdravstvo
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Nadnevak	15.03.2018
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2016-2018.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Klinika za dječje bolesti Zagreb
Područje usavršavanja	Uža specijalizacija iz pedijatrijske kliničke farmakologije i toksikologije
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj predmeta Farmakoterapija u pedijatriji, poslijediplomski studij Klinička farmacija, Farmaceutsko-biokemijski fakultet u Zagrebu, 2020 - danas
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. Skelin M, Katić J, Šarčević D, Rahelić D, Lucijanić M, <b>Rešić A</b> , Puljević M, Javor E. Comparison of media and academic attention of recently published positive and neutral or negative randomized cardiovascular clinical trials. Rev. Cardiovasc. Med. 2022; 23(1): 031. <a href="http://doi.org/10.31083/j.rcm2301031">http://doi.org/10.31083/j.rcm2301031</a> 2. Babić Ž, Benco N, <b>Rešić A</b> , Turk R. Characteristics of unintentional exposure to nonsteroidal anti-inflammatory drugs and analgesics in preschool children. Arh Hig Rada Toksikol 2021;72:299-304. DOI: 10.2478/aiht-2021-72-3596

	<p>3. Anzulović M, Turčić P, Benco N, <b>Rešić A</b>. Razlike između dojenačkih hemangioma i vaskularnih malformacija i farmakoterapija u djece. Farmaceutski glasnik 3/2020;76:173-184.</p> <p>4. Vulin K, Dakovic I, Grmoja T, Tripalo Batos A, <b>Resic A</b>, Baskovic M, Sekelj-Fures J: Cervicofacial subcutaneous emphysema after facial cosmetic procedure in an 11-year-old girl; Australasian J Dermatol. 2019; Vol 60; Issue 1: 64-65.</p> <p>5. <b>Rešić A</b>, Močić Pavić A, Čizmić A, Potočnjak I. Blue rubber bleb nevus syndrome: A rare cause of gastrointestinal bleeding and vascular anomaly in children. Vascular Medicine February 2018; Vol. 23; Issue 1:82-83.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr.sc. Davorka Sutlović, redoviti profesor u trajnom zvanju</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Uvod u znanstveni rad
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	dsutlovic@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	http://ozs.unist.hr/o-odjelu/ustroj-odjela/uprava/pomocnik-procelnika-odjela-za-nastavu
Godina rođenja	1961.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	256403
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetniku trajnom zvanju 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor trajno zvanje 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; Temeljne medicinske znanosti; Interdisciplinarnе znanosti – Temeljne medicinske znanosti/Farmacija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu - Sveučilišni odjel zdravstvenih studija / Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	2019. / 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor trajno zvanje
Područje rada	kemija i instrumentalne tehnike
Funkcija	Voditelj Katedre za temeljne medicinske znanosti; Pomoćnica pročelnika Odjela za nastavu
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	MEDICINSKI FAKULTET
Mjesto	SPLIT
Nadnevak	2005.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1998.
Mjesto	Pula
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2001.
Mjesto	Francuska ; Lyon
Ustanova	Promega Centar
Područje usavršavanja	DNA analiza, studijski posjet
Godina	2004.
Mjesto	Njemačka ; Darmstadth
Ustanova	Centar Applied Biosystems
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2004.
Mjesto	Plitvice
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	ZAGREB
Ustanova	MUP- Centar za kriminalistička vještačenja «Ivan Vučetić»
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	Njemačka; Duisburg
Ustanova	Edukacijski centar firme SHIMADZU
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	ZAGREB
Ustanova	Medicinski fakultet, Zavod za sudsku medicinu i kriminalistiku
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija

Godina	2007.
Mjesto	Grčka, Atena
Ustanova	Sudska medicina
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2014.
Mjesto	Italija, Verona i Pavia
Ustanova	Centar za otrovanja i ovisnosti
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2015.
Mjesto	Italija, Firenca
Ustanova	Forensic Toxicology Unit, Department of Health Science, University of Florence
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2018.
Mjesto	Otočec, Slovenia
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Specialized toxicology course - Regulatory toxicology
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (3)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p><b>Diplomski studij Medicine</b>  Od 2000. - Sveučilišni diplomski studij medicine, nastavnik na predmetu: Sudska medicina</p> <p>Od 2007. - Sveučilišni diplomski studij medicine, voditelj predmeta: Mala doza toksikologija</p> <p>Od 2007. - Sveučilišni diplomski studij medicine, nastavnik na predmetu: Zloupotreba lijekova u športu</p> <p><b>Diplomski studij Farmacije</b>  Od 2011. - Sveučilišni diplomski studij farmacije, voditelj predmeta: Farmaceutska toksikologija  Sudska farmacija</p> <p><b>Preddiplomski studij medicinsko laboratorijske dijagnostike na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija</b>  Od 2012. - Voditelj predmeta: Instrumentalne tehnike u medicinsko-laboratorijskoj dijagnostici  Toksikologija hrane</p> <p>Od 2019. - Opća kemija i stehiometrija  Analitička kemija  Organska kemija  Uvod u znanstveni rad</p> <p><b>Diplomski studij Forenzike na Sveučilišnom odjelu za forenzične znanosti</b>  Od 2010. -2017. Voditelj predmeta:</p>

	<p>Osnove forenzične kemije Forenzična kemija i toksikologija I Forenzična kemija i toksikologija II Primijenjena sudska toksikologija Toksikologija hrane</p> <p><b>b) POSLIJEDIPLOMSKA NASTAVA</b></p> <p>Od 2000. –2001. Poslijediplomski studij «Temeljne i kliničke medicinske znanosti» Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, suradnik na predmetu Molekularna medicina</p> <p>Od 2007. – Poslijediplomski studij «Biologija novotvorina» Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, voditelj predmeta „Osnovni principi biokemijske toksikologije novotvorina“.</p> <p>Od 2009. –2018. Poslijediplomski stručni studij «Medicinsko pravo» Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, nastavnik na predmetima „Sudska medicina“ i „CSI Split“.</p> <p>Od 2011. –2013. Poslijediplomski specijalistički studij «Analitička toksikologija» Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, nastavnik na predmetima „Sudska toksikologija u humanoj medicini “ i „Forenzička toksikologija “.</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sutlović Davorka i sur. Osnove forenzične toksikologije. Split: Redak; 2011.</li> <li>2. Sutlović Davorka i sur. Toksikologija hrane. Split: Redak; 2011.</li> <li>3. Sutlović Davorka. Osnove kemije, priručnik za studente forenzike. Split: Redak; 2013.</li> <li>4. Kovačić, Zdravko; Nestić, Marina; Sutlović, Davorka. Forenzična toksikologija // Sudska medicina i deontologija / Mayer, Davor (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2018. str. 153-201.</li> </ol>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sutlović, Davorka; Kuret, Sendi; Definis, Marija New psychoactive and classic substances in pooled urine samples collected at the Ultra Europe festival in Split, Croatia // <i>Arhiv za higijenu rada i toksikologiju</i>, <b>72</b> (2021), 3; 198-204 doi:10.2478/aiht-2021-72-3509 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</li> <li>2. Nedoklan, Srđan; Knezović, Zlatka; Knezović, Nina; Sutlović, Davorka Nutrition and mineral content in human teeth through THE CENTURIES // <i>Archives of oral biology</i>, <b>124</b> (2021), 105075, 8 doi:.org/10.1016/j.archoralbio.2021.105075 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</li> <li>3. Sutlović, Davorka; Ključević, Željko; Kuret, Sendi</li> </ol>



	<p>ABCB1, CYP2B6, and CYP3A4 genetic polymorphisms do not affect methadone maintenance treatment in HCV-positive patients // <i>Arhiv za higijenu rada i toksikologiju</i>, <b>71</b> (2020), 4; 353-358 doi:10.2478/aiht-2020-71-3378 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>4. Patrician, Alexander; Versic-Bratincevic, Maja; Mijacika, Tanja; Banic, Ivana; Marendic, Mario; Sutlović, Davorka; Dujčić, Željko; Ainslie, Philip N. Examination of a New Delivery Approach for Oral Cannabidiol in Healthy Subjects: A Randomized, Double-Blinded, Placebo-Controlled Pharmacokinetics Study. // <i>Advances in therapy</i>, <b>36</b> (2019), 11; 3196-3210 doi:10.1007/s12325-019-01074-6 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>5. Ključević, Željko; Benzon, Benjamin; Ključević, Nikola; Veršić Bratinčević, Maja; Sutlović, Davorka Liver damage indices as a tool for modifying methadone maintenance treatment: a cross-sectional study // <i>Croatian medical journal</i>, <b>59</b> (2018), 298-306 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni).</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>- <b>Voditelj projekta</b> pri Ministarstvu znanosti obrazovanja i športa br. 216-2160800-0655 « Metali u kosturima iz starohrvatskih grobova u Kliškoj i Bribirskoj županiji»</p> <p>- <b>Suradnik na projektu</b> pri Ministarstvu znanosti obrazovanja i športa «Kardiovaskularni učinci vina i njegovih sastojaka» Voditelj projekta: prof.dr.sc. Mladen Boban –Katedra za farmakologiju</p> <p>- <b>Suvoditelj europskog projekta</b> «I-SEE European project on New Psychoactive Substance» (2015.-2017.)</p> <p>- <b>Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta</b> Vlade RH „Intoksikacije novim psihoaktivnim tvarima – protokol postupanja“ (2017.)</p> <p>- <b>Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta</b> Vlade RH „Praćenje intoksikacija novim psihoaktivnim tvarima analizom uzoraka urina“ (2018.)</p> <p>Glavni istraživač istraživačke skupine MF-a i SOZS-a koja se bavi istraživanjem sadržaja teških metala u biološkim uzorcima.</p> <p>Istraživanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procjena zagađenja okoliša određivanjem teških metala u mekoniumu</li> <li>2. Gustoća i sadržaj minerala (kalcija i fosfora) u skeletnom materijalu iz masovnih grobnica</li> <li>3. Usporedba kvalitete i mineralnog sadržaja zuba ranosrednjovjekovne i recentne populacije južne hrvatske</li> </ol>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Dr. sc. Daniela Šošo, dr.med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kliničke znanosti lokomotornog sustava i sporta Fizikalni čimbenici u terapiji Fizioterapija u neurologiji i reumatologiji
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	sošo.daniela@gmail.com
Godina rođenja	1973
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	/
Broj CROSBİ profila osobe	40072
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 2011
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Fizikalna medicina i rehabilitacija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	2006.g.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist fizikalne medicine i rehabilitacije subspecijalist reumatolog
Područje rada	Fizikalna medicina i rehabilitacija /reumatologija
Funkcija	Odjelni liječnik
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Dr. med.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta Zagreb
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1998
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2011.
Mjesto	Split
Ustanova	KBC Split
Područje usavršavanja	Fizikalna medicina i rehabilitacija-položen specijalistički ispit
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2015,
Mjesto	Split
Ustanova	KBC Split
Područje usavršavanja	Reumatologija-položen subspecijalistički ispit
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2014 i 2017
Mjesto	Zagreb
Ustanova	European League against Rheumatism
Područje usavršavanja	Musculoskeletal Sonography Course for Rheumatologist: Basic and Intermediate
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski (3)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od 2011/12 nosilac sam predmeta Fizikalni čimbenici u terapiji, Sveučilište u Splitu 2015- Sudjelovanje u nastavi iz Fizikalne i rehabilitacijske medicine na Medicinskom fakultetu u Splitu na hrvatskom i engleskom jeziku.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>Ultrasound-Verified Peripheral Arthritis in Patients with HLA-B*35 Positive Spondyloarthritis Daniela Šošo, Jure Aljinović, Sanja Lovrić Kojundžić , Ivanka Marinović, Esmā Čečuk Jeličić and Daniela Marasović Krstulović</p> <p>The occurrence of sacroiliitis in HLA-B*35-positive patients with undifferentiated spondyloarthritis. A cross sectional MRI study. Šošo D, Aljinović J, Marinović I, Kojundžić SL, Jeličić EČ, Krstulović DM. Clin Rheumatol. 2020 Feb 27. doi: 10.1007/s10067-020-04999-4.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc. dr. sc. Martina Šunj</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kliničke znanosti u ginekologiji i internoj medicini
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	martinasunj@gmail.com
Godina rođenja	1969
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	352826
Broj CROSBİ profila osobe	33213
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 8. rujna 2021.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje biomedicine i zdrastva – polje kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, SOZS
Datum zaposlenja	1998/2021
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist ginekologije i opstetricije, subspecijalist humane reprodukcije. Docent
Područje rada	Ginekologija i perinatologija, humana reprodukcija
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Dr sc
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2013
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2005
Mjesto	Hamburg
Ustanova	Tagesklinik Altonear Str., Hamburg (dr Galliant) i Stadtishes Klinikum Dpt. Of Gynecology (Prof. Heinrich), Pforzheim
Područje usavršavanja	Edukacija i usavršavanje iz ginekološke laparoscopske kirurgije
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 4
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>a) Prediplomski/diplomski studiji  Nastava na Katedri za ginekologiju i porodništvo, Medicinskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu, 2007-2020.  Nastava na Integriranom preddiplomskom i diplomskog studiju, od 2015  Nastava na Engleskom studiju. Medicinskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu, 2015- 2020  Nastava za Coburg, Katedra za ginekologiju i porodništvo, Medicinskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu, 2020.</p> <p>Nastava na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija, Sveučilišta u Splitu, 2013 – danas.  Voditelj kolegija “Kliničke znanosti u ginekologiji i internoj medicini”, Katedra za fizioterapiju  Voditelj izbornog predmeta” Psihologija porodne boli”, Katedra za primaljstvo.  Voditelj izbornog predmeta “Višepodne trudnoće”, Katedra za primaljstvo.  Voditelj kolegija “Porodništvo”, Katedra za primaljstvo.  Voditelj kolegija “Promocija reprodukcijskog zdravlja, spolni odgoj i planiranje obitelji”, Katedra za primaljstvo.</p> <p>b) Predavač i recezent na poslijediplomskim tečajevima</p>

	<p>“Ultrazvuk u kliničkoj praksi – ultrazvuk u ginekologiji i porodništvu.” Poslijediplomski tečaj I. kategorije Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2013.</p> <p>“Kontraverze u humanoj reprodukciji, ginekološkoj endokrinologiji, kontracepciji i medicini u menopauzi.” Poslijediplomskog tečaja 1. kategorije i Međunarodni tečaj 2. kategorije Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu – recezent istoimene knjige za tečaj, 2017.</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>M.Šunj. Plodni potencijal. U: Vida Čulić, Jasminka Pavelić, Maja Radman. Genetičko informiranje u praksi, Zagreb: Medicinska naklada, 2015.</p> <p>M.Šunj. Utjecaj infekcije na spermije i kvalitetu zametaka. U: Karelović D i sur. Infekcije u ginekologiji i perinatologiji. Zagreb: Medicinska naklada, 2012, str. 66-73.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<p>Sunj M, Canic T, Baldani DP, Tandara M, Jeroncic A, Palada I. Does unilateral laparoscopic diathermy adjusted to ovarian volume increase the chances of ovulation in women with polycystic ovary syndrome? <i>Hum Reprod</i> 2013;28:2417-2424.</p> <p>M. Sunj, T. Canic, A. Jeroncic, D. Karelovic, M. Tandara, S. Juric, I. Palada. Anti-Müllerian hormone, testosterone and free androgen index following the doseadjusted unilateral diathermy in women with polycystic ovary syndrome. <i>Eur J Obstet Gynecol Reprod Biol</i> 2014; 10.1016/j.ejogrb.2014.05.011. (accepted May 22, 2014).</p> <p>Martina Sunj, Miro Kasum, Tomislav Canic, Deni Karelovic, Marijan Tandara, Leida Tandara, Ivan Palada. Assessment of ovarian reserve after unilateral diathermy with thermal doses adjusted to ovarian volume. <i>Gynecological Endocrinology</i> (accepted May 27, 2014).</p> <p>Sunj M, Canic T, Tandara M, Palada I. Diagnosing genitourinary tuberculosis by exclusion. <i>Eur J Obstet Gynecol Reprod Biol</i> 2012;163(2):241-2. (CC)</p> <p>Tandara Marijan, Bajić Ana, Tandara Leida, Bilić-Zulle Lidija, Šunj Martina, Kozina Viviana, Goluža Trpimir, Jukić Marko. Sperm DNA integrity testing: Big halo is a good predictor of embryo quality and pregnancy after conventional IVF. <i>Andrology</i> (accepted May 12, 2014). (CC)</p> <p>Kasum M, Orešković S, Čehić E, Šunj M, Lila A, Ejubović E. Laboratory and clinical significance of macroprolactinemia in women with hyperprolactinemia. <i>Taiwan J Obstet Gynecol</i>. 2017 Dec;56(6):719-724. doi: 10.1016/j.tjog.2017.10.002. (CC)</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	Etiologija i patogeneza PCOS - odabir terapije i metaboličke posljedice (MB: MZOS-108-0000000-0388)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	<p>Scientific approach to medical education international symposium, 2010.</p> <p>Prediplomski/diplomski studiji</p> <p>Predavač i recezent na poslijediplomskim tečajevima</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada Akademije medicinskih znanosti (AMHZ) „ Ante Šerčer“ za najbolji znanstveni rad u 2013. godini.

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Izv. prof. prim. dr. sc. Nada Tomasović Mrčela, dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Palijativna skrb Gerontologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	nada.tomasovic@du.htnet.hr
Godina rođenja	1965.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	338812
Broj CROSBİ profila osobe	32015
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	23.listopada 2013.g. izbor u znanstveno zvanje znanstvenog suradnika
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveno- nastavno zvanje - docent u području biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, grana javno zdravstvo od 1. lipnja 2017.g.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita.
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	1. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu (u nepunom radnom vremenu) i 2. Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ u Zagrebu, Služba za javnozdravstvenu gerontologiju Referentni centar Ministarstva zdravstva za zaštitu zdravlja starijih osoba
Datum zaposlenja	1.Od 15.listopada 2012.g. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu (u nepunom radnom vremenu) 2.Od 22. travnja 2014.g.- Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“, Zagreb
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	1. docent 2. doktor medicine specijalist – voditelj tima u Službi za javnozdravstvenu gerontologiju
Područje rada	područje Biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita
Funkcija	1. docent 2. doktor medicine specijalist – voditelj tima u Službi za javnozdravstvenu gerontologiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	1.doktor znanosti 2.doktor medicine
Ustanova	1.Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu 2.Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	1.Split 2.Zagreb
Nadnevak	1. U Splitu 24.siječnja 2011.g. 2. U Zagrebu, 29.lipnja 1989.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2004.- 2007.g.
Mjesto	Dubrovnik/Zagreb
Ustanova	Dom zdravlja Dubrovnik / Uvjerenje o nazivu specijalist obiteljske medicine izdaje Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi Republike Hrvatske
Područje usavršavanja	specijalizacija obiteljske medicine
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	

<p>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)</p>	<p>„Gerijatrija i gerijatrijska zdravstvena njega utemeljena na dokazima“</p> <p>Izborni predmet Sveučilište u Splitu/ Sveučilišni odjel zdravstvenih studija</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Koautor u poglavljima sveučilišnih udžbenika:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mimica N, Bogdanović N, Tomasović Mrčela N, Tomek-Roksandić S, Kušan Jukić M, Klepac N i sur. Alzheimerova bolest – gerijatrijski gerontološko-javnozdravstveni prioritet. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.3-13.</li> <li>2.Tomek-Roksandić S, Tomasović Mrčela N, Mimica N, Šostar Z, Kušan Jukić M, Benjak T i sur. Značenje Registra za Alzheimerovu bolest i druge demencije u starijih osoba. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.14-36.</li> <li>3..Pezelj – Duliba D,Tomek-Roksandić S, Tomasović Mrčela N, Vajagić M, Popek I, Puljak A i sur. Prava i posebnosti starijih osoba s Alzheimerovom bolešću u zaštiti zdravlja. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.86-117.</li> <li>4..Kumbrija S, Tomasović Mrčela N, Kašuba Lazić Đ, Hanževački M, Tomek-Roksandić S, Katić M i sur. Uloga obiteljskog liječnika u ranom otkrivanju oboljelih od Alzheimerove bolesti i drugih demencija. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.131-39.</li> <li>5..Pavić T, Tomek-Roksandić S, Krznarić Ž, Smolej-Narančić N, Tomasović Mrčela N, Popek I i sur.Stanje uhranjenosti (nutritivni probir) gerijatrijskih i psihogerijatrijskih bolesnika. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.176-88.</li> <li>6. Tomek-Roksandić S, Tomasović Mrčela N, Smolej Narančić N, Šostar Z, Duraković Z, Fortuna V, Lukić M, Vučevac V. Osnove iz zdravstvene gerontologije. U: Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A, ur. Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada; 2015, str.256-83.</li> </ol>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mach Z, Tomasović Mrčela N, Kolarić B. Assesed quality of life (QOL) of residents receiving level 2 and level 3 social services in county-owned nursing homes in the City of Zagreb. Acta Med Croatica, 2020; 74 (2): 115-124.</li> <li>2.Tomasović Mrčela N, Kolarić B, Mesarić J,Štavljenić-Rukavina A. Quality indicators related to geroprophylaxis in Croatian nursing homes. Acta Med Croatica. 2020; 74 (4): 307-311.</li> <li>3. Ćorić T, Kolarić B, Tomek-Roksandić S, Tomasović Mrčela N, Sajko D, Maltarić M, Mravak S, Arnaut K, Nakić A. Gerontološko-javnozdravstveni pokazatelji zaštite zdravlja i stanja uhranjenosti starijih osoba u Hrvatskoj. U: Kolarić B, Vranešić Bender D, Pavić E, ur. Prehrambeno-gerontološke norme / Jelovnici u domovima za starije osobe i gerontološkim centrima. Zagreb: Ministarstvo zdravstva Republike Hrvatske; 2020., str 28-36. [citirano 25.11.2020]. Dostupno na: <a href="https://zdravlje.gov.hr/UserDocsImages/2020%20Vijesti/Prehrambeno-gerontoloske%20norme_17.10.2020.%20.pdf">https://zdravlje.gov.hr/UserDocsImages/2020%20Vijesti/Prehrambeno-gerontoloske%20norme_17.10.2020.%20.pdf</a></li> <li>4.Kolarić B, Tomasović Mrčela N, Ćorić T, Tomek-Roksandić S, Predavec S, Galić R, Šentija Knežević M, Sajko D, Maltarić M, Mravak S, Arnaut K. Uloga gerontološkog multidisciplinarnog tima i interdisciplinarnog pristupa u zaštiti zdravlja starijih osoba. U: Kolarić B, Vranešić Bender D, Pavić E, ur. Prehrambeno-gerontološke norme / Jelovnici u domovima za starije osobe i gerontološkim centrima. Zagreb: Ministarstvo zdravstva Republike Hrvatske; 2020., str 75-6.Dostupno na: <a href="https://zdravlje.gov.hr/UserDocsImages/2020%20Vijesti/Prehrambeno-gerontoloske%20norme_17.10.2020.%20.pdf">https://zdravlje.gov.hr/UserDocsImages/2020%20Vijesti/Prehrambeno-gerontoloske%20norme_17.10.2020.%20.pdf</a></li> <li>5.Tomek-Roksandić S, Benjak T, Tomasović Mrčela N, Maltarić M, Trošelj M, Kolarić B i sur. Gerontološkojavnozdravstveni pokazatelji zaštite zdravlja starijih osoba u</li> </ol>

	Hrvatskoj i Gradu Zagrebu (2014. - 2016. g. / popisna 2011. g.). Zagreb: Referentni centar Ministarstva zdravstva RH za zaštitu zdravlja starijih osoba -Služba za javnozdravstvenu gerontologiju Nastavnog zavoda za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ i Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Služba za javno zdravstvo, Zagreb; 2016.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1.Mrvak S, Tomek-Roksandić S, Kolarić B, Tomasović Mrčela N, Lukić M, Meštrić S i sur. Dinamički sustav e-učenja u primjeni edukacije iz javnozdravstvene gerontologije. Knjiga sažetaka 3. hrvatskog gerontološkog i gerijatrijskog kongresa s međunarodnim sudjelovanjem. Opatija, Hrvatska; 2016 studeni 15-17.; Zagreb: HLZ; U: Liječnički vjesnik. 2016; 138; supplement 2.:str.132.  2.Vujević L, Pašić H, Ahmić H, Sulić P, Kolarić B, T. Mrčela N. Attitude of Medical Students Towards Older Persons. Conference Proceeding Better Future of Healthy Ageing (BFHA 2020); 2020 lipanj 3.-5.; ŠNZ „Andrija Štampar“, Zagreb, Hrvatska; Zagreb: LIJEČ VJESN 2020; 142; supl. 1: str.148-9.(poster)
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1.Voditeljstvo projekta Naslov projekta:“Samoprocjenjena potreba starijih osoba za uslugama gerontoloških centara (izvaninstitucijske skrbi) u Splitu“ Šifra projekta (SOZS-IP-2020-5) Izvor financiranja:Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija.  2.Aktivno sudjelovanje u projektu “FPDM, Family Practice Depression and Multimorbidity Study”,
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	pohađanje poslijediplomskog tečaja I. kategorije “Umijeće medicinske nastave” koje je obavezno prije izbora u zvanje docenta
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Diploma Glavnog odbora Hrvatskog liječničkog zbora u znak priznanja za osobit doprinos u njegovanju časne tradicije Hrvatskog liječničkog zbora, medicinske znanosti i zdravstva u Republici Hrvatskoj (2009.godine).