

**SVEUČILIŠTE U SPLITU**  
**SVEUČILIŠNI ODJEL ZDRAVSTVENIH STUDIJA**

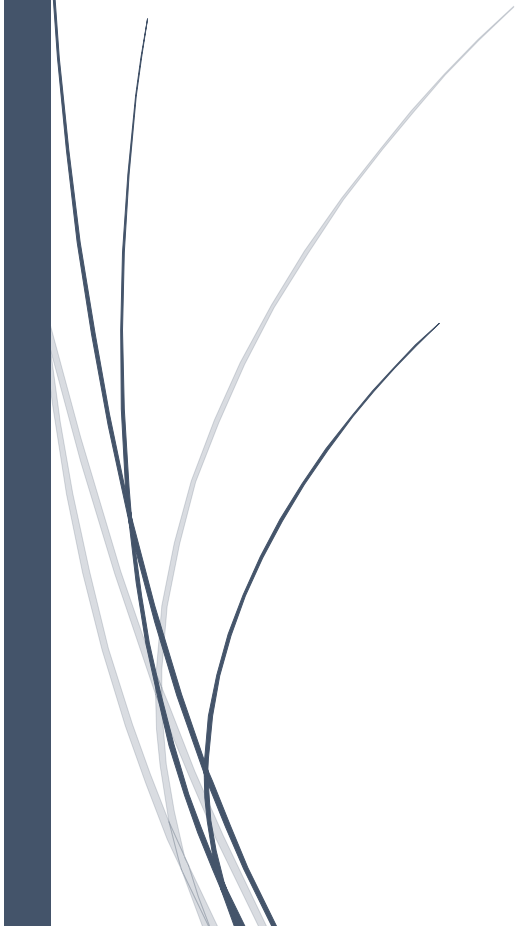
**2023./24.**

# **KATALOG PREDMETA, KOMPETENCIJE I ISHODI UČENJA**

## **SVEUČILIŠNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ: PRIMALJSTVO**

Prihvaćen na 3. redovitoj sjednici Stručnog vijeća održanoj 19. prosinca 2023.

**Izmjene i dopune studijskog programa do 20%**



## SADRŽAJ:

KOMPETENCIJE PRIJEDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA PRIMALJSTVA.....	1
KATALOG PREDMETA S ISHODIMA UČENJA.....	4
PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PRTEDMETA PRVE GODINE.....	8
PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PRTEDMETA DRUGE GODINE .....	9
PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PRTEDMETA TREĆE GODINE .....	10
UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA PRVE GODINE STUDIJA.....	11
UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA DRUGE GODINE STUDIJA.....	12
UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA TREĆE GODINE STUDIJA .....	14
PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA PRVE GODINE .....	16
PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA DRUGE GODINE.....	71
PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA TREĆE GODINE.....	128
POPIS PREDMETA, NASTAVNIKA I SURADNIKA .....	188
ŽIVOTOPISI NASTAVNIKA I SURADNIKA .....	191

## **IZDAVAČ**

Sveučilište u Splitu  
Sveučilišni odjel zdravstvenih studija

## **UREDILI**

- dr. sc. Mario Marendić, pomoćnik pročelnika Odjela za nastavu
- dr. sc. Diana Aranza, v. pred. zamjenica pročelnika Odsjeka za primaljstvo i zamjenica pročelnika Katedre za primaljstvo
- dr. sc. Matea Dolić, v. pred.
- Silvija Vladislavić, asistent

## **TEHNIČKA PODRŠKA**

- dr. sc. Mario Marendić, pomoćnik pročelnika Odjela za nastavu
- Silvija Vladislavić, asistent
- dr. sc. Diana Aranza, v. pred. zamjenica pročelnika Odsjeka za primaljstvo i zamjenica pročelnika Katedre za primaljstvo

## **AUTORI TEKSTOVA**

Nositelji predmeta i članovi Katedre za Primaljstvo

Nakon završetka studija polaznici će biti potpuno osposobljeni za samostalan individualni i timski rad u zdravstvenom sustavu. Po završetku studija moći će primjenjivati stečena:

## 1. Znanja

**1.1. Temeljna znanja iz područja prirodnih i biomedicinskih znanosti:** primjenjuje temeljna znanja iz anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, biofizike, embriologije, javnog zdravstva, statistike potrebna za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u biomedicini i zdravstvu.

**1.2. Ekspertna znanja o primaljskoj skrbi:** primjenjuje stručna znanja i sposobnosti pri savjetovanju i odabiru potrebne zdravstvene njege, provođenju primaljske skrbi majke i djeteta, aktualne zdravstvene politike i smjernice te načela etike i deontologije.

## 2. Osobne vještine

**2.1. Rješavanje problema i donošenje odluka:** pokazuje opažajne i kritičke vještine u razvoju i implementaciji rješenja praktičnih problema u pružanju primaljske skrbi, samostalno primijeniti hitne mjere u odsutnosti liječnika, poduzeti hitne mjere, u slučaju potrebe i reanimaciju novorođenčeta.

**2.2. Komunikacijske vještine:** usmenim i pisanim oblicima komunikacije osigurava pozitivne interakcije s bolesnicima, suradnicima, ostalim zdravstvenim stručnjacima i širom javnosti.

**2.3. Vještine timskog rada:** stručnim i odgovornim ponašanjem daje značajan doprinos u različitim situacijama i međuprofesionalnim skupinama, te djelovanju profesionalnih organizacija i odbora, djelovati unutar zdravstvenog tima u slučajevima kada je potreban multidisciplinarni pristup; primjenjivati sva usvojena znanja iz područja primaljske skrbi, kao i znanja iz porodništva i ginekologije.

## 3. Profesionalne vještine

**3.1. Primaljska skrb u planiranju, utvrđivanju i vođenju trudnoće i poroda te u vremenu babinja:** utvrditi trudnoću, voditi fiziološku trudnoću na svim razinama zdravstvene zaštite, procijeniti stanje trudnice i ploda, prepoznati nepravilnosti u trudnoći, sudjelovati u praćenju patoloških trudnoća, pripremiti trudnicu i instrumente za pojedine dopunske pretrage u trudnoći, razlikovati fiziološki od patološkog nalaza, savjetovati trudnicu o potrebnim pretragama u otkrivanju rizične trudnoće, pratiti stanje majke nakon poroda, razlikovati fiziološki od patološkog tijeka babinja, savjetovati majku o dojenju, provesti edukaciju o njezi i prehrani novorođenčeta, procijeniti tijek poroda i njegov utjecaj na rodilju i plod, pratiti stanje fetusa primjenjujući odgovarajuće kliničke metode i tehnička sredstva, voditi fiziološki porod, u hitnim slučajevima porod na zadak, urezivati epiziotomije po potrebi, te šivati epiziotomije i rupture 1. i 2. stupnja, prepoznati nepravilnosti u porodu, poduzeti hitne mjere u odsutnosti liječnika, posebno manualnu eksploraciju i evakuaciju materijšta, sudjelovati i instrumentirati tijekom patološkog poroda, operativnog dovršenja poroda i ginekoloških operacija, provesti postupke preoperativne pripreme i postoperativne njege nakon operativnog dovršenja poroda i ginekoloških operacija, provesti od liječnika propisanu peroralnu i parenteralnu terapiju.

**3.2. Primaljska skrb u zajednici:** sudjelovati u edukaciji učenica i studentica primaljstva, provoditi edukaciju u pripremi za roditeljstvo i trudnice za porod, sudjelovati kod ginekološkog pregleda i provoditi edukaciju u cilju očuvanja zdravlja i prevencije spolno prenosivih bolesti, redovitih ginekoloških pregleda i ranog otkrivanja bolesti, planiranja obitelji, seksualnog i reproduktivnog zdravlja, te u ublažavanju tegoba klimakterija, provesti patronažnu primaljsku skrb žena koje planiraju trudnoću, trudnica, rodilja, babinjača, novorođenčadi i ginekoloških bolesnica

**3.3. Organizacijske vještine:** voditi medicinsku dokumentaciju primaljske skrbi, planirati, organizirati i provoditi primaljsku skrb; validirati plan primaljske skrbi, raditi analizu uvjeta za njegovo izvođenje i provoditi kliničku realizaciju planiranog, pristupiti zajedničkom radu s drugim dionicima u zdravstvenom sektoru, uključujući sudjelovanje na praktičnom osposobljavanju zdravstvenog osoblja na temelju stečenih znanja i vještina.

**3.4. Informacijske vještine:** koristi informacijske tehnologije i baze podataka u svrhu unaprijeđenja stručnih znanja i vještina te samoedukacije, analizirati kvalitetu skrbi radi poboljšanja vlastite stručne prakse primalje odgovorne za njegu majke i djeteta.

**3.5. Istraživačke vještine:** objasniti znanstvene temelje opće primaljske skrbi, uključujući dostatno razumijevanje strukture, fizioloških funkcija i razlikovanja fizioloških od patoloških trudnoća, kao i odnosa između zdravstvenog stanja trudnica te njihovih fizičkih i društvenih okruženja, razviti kvalitetu i procijeniti zdravstvenu njegu majke i djeteta.

## 4. Samostalnost i odgovornost

4.1. **Samostalnost:** iskazuje samostalnost u organizaciji, provođenju, rukovođenju i upravljanju, izradi strategije i poslovnih planova relevantnih za profesiju.

4.2. **Odgovornost:** primjenjuje pravna i etička načela profesije u samostalnom i timskom radu; provodi aktivnosti vezane za kontinuiranu profesionalnu edukaciju te doprinosi razvoju profesije.

Po završetku studija prvostupnik/ca primaljstva će moći:

1. Razumjeti temeljna znanja iz područje anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, embriologije, biofizike, javnog zdravstva, patologije i patofiziologije, farmakologije i mikrobiologije te drugih biomedicinskih predmeta, zatim statistike i informatike potrebnih za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u medicini i zdravstvu
2. Djelovati unutar zdravstvenog tima u slučajevima kada je potreban multidisciplinarni pristup; primjenjivati sva usvojena znanja iz područja primaljske skrbi, kao i znanja iz porodništva i ginekologije
3. Voditi medicinsku dokumentaciju primaljske skrbi, planirati, organizirati i provoditi primaljsku skrb; validirati plan primaljske skrbi, raditi analizu uvjeta za njegovo izvođenje i provoditi kliničku realizaciju planiranog
4. Sudjelovati u edukaciji učenica i studentica primaljstva, provoditi edukaciju u pripremi za roditeljstvo i trudnice za porod
5. Utvrditi trudnoću, voditi fiziološku trudnoću na svim razinama zdravstvene zaštite, procijeniti stanje trudnice i ploda, prepoznati nepravilnosti u trudnoći, sudjelovati u praćenju patoloških trudnoća
6. Pripremiti trudnicu i instrumente za pojedine dopunske pretrage u trudnoći, razlikovati fiziološki od patološkog nalaza, savjetovati trudnicu o potrebnim pretragama u otkrivanju rizične trudnoće, pratiti stanje majke nakon poroda, razlikovati fiziološki od patološkog tijeka babinja, savjetovati majku o dojenju, provesti edukaciju o njezi i prehrani novorođenčeta
7. Procijeniti tijek poroda i njegov utjecaj na roditelja i plod, pratiti stanje fetusa primjenjujući odgovarajuće kliničke metode i tehnička sredstva
8. Voditi fiziološki porod, u hitnim slučajevima porod na zadak, urezivati epiziotomije po potrebi, te šivati epiziotomije i rupture 1. i 2. stupnja, prepoznati nepravilnosti u porodu, poduzeti hitne mjere u odsutnosti liječnika, posebno manualnu eksploraciju i evakuaciju materijata
9. Sudjelovati i instrumentirati tijekom patološkog poroda, operativnog dovršenja dovršenja poroda i ginekoloških operacija
10. Procijeniti stanje novorođenčeta nakon poroda, provesti njegu i nadzor novorođenčeta, u odsutnosti liječnika poduzeti hitne mjere, u slučaju potrebe i reanimaciju novorođenčeta
11. Sudjelovati kod ginekološkog pregleda i provoditi edukaciju u cilju očuvanja zdravlja i prevencije spolno prenosivih bolesti, redovitih ginekoloških pregleda i ranog otkrivanja bolesti, planiranja obitelji, seksualnog i reproduktivnog zdravlja te u ublažavanju tegoba klimakterija
12. Provoditi postupke preoperativne pripreme i postoperativne njege nakon operativnog dovršenja poroda i ginekoloških operacija, provesti od liječnika propisanu peroralnu i parenteralnu terapiju
13. Provesti patronažnu primaljsku skrb žena koje planiraju trudnoću, trudnica, roditelja, babinjača, novorođenčadi i ginekoloških bolesnica
14. Djelovati po načelima profesionalne etike i zakonodavstva
15. Koristiti informacijske tehnologije i baze podataka u svrhu unaprijeđenja stručnih znanja i vještina.

## I. I II. SEMESTAR – ISHODI UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA

KOD	PREDMET	PDP 1	PDP 2	PDP 3	PDP 4	PDP 5	PDP 6	PDP 7	PDP 8	PDP 9	PDP 10	PDP 11	PDP 12	PDP 13	PDP 14	PDP 15
ZSZ616	Anatomija	+														
ZSZ617	Fiziologija	+														
ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu	+													+	
ZSZ606	Tjelesna kultura I**	+														
ZSZ634	Informatika i statistika u zdravstvu	+														+
ZSZ635	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	+													+	
ZSZ605	Etika u zdravstvu	+													+	
ZSZ611	Sociologija zdravlja	+														
ZSZ610	Higijena i epidemiologija	+														
ZSZ613	Javno zdravstvo	+														
ZSZ608	Zdravstvena psihologija	+														
ZSZ609	Komunikacijske vještine u zdravstvu	+														
ZSZ614	Biokemija	+														
ZSZ618	Biologija	+														
ZSZ619	Embriologija i histologija	+														
ZSP640	Engleski jezik za primaljstvo I	+														
ZSP607	Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja	+	+										+			
ZSP602	Uvod u primaljstvo	+	+	+	+											
ZSP601	Proces zdravstvene njege	+	+	+	+	+										
ZSP603	Primaljska skrb kod fiziološke trudnoće	+	+	+	+	+										
ZSP604	Kliničke vještine I	+	+	+	+	+										



### III. I IV. SEMESTAR – ISHODI UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA

KOD	PREDMET	PDP 1	PDP 2	PDP 3	PDP 4	PDP 5	PDP 6	PDP 7	PDP 8	PDP 9	PDP 10	PDP 11	PDP 12	PDP 13	PDP 14	PDP 15
ZSZ623	Tjelesna kultura II	+														
ZSZ626	Patologija	+														
ZSZ625	Patofiziologija	+														
ZSSP601	Farmakologija	+											+		+	
ZSSP602	Mikrobiologija s parazitologijom	+													+	
ZSSP603	Dijetetika	+	+													
ZSP641	Engleski jezik za primaljstvo II	+	+													
ZSP648	Klinička propedeutika u primaljstvu	+	+												+	
ZSS605	Porodništvo	+	+	+					+	+			+			
ZSP606	Pedijatrija	+	+								+					
ZSP616	Primaljska skrb u porodu	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
ZSP617	Primaljska skrb u babinju	+	+	+	+		+								+	+
ZSP624	Primaljska skrb zdravog novorođenčeta	+	+	+	+		+				+				+	+
ZSP626	Patronaža i rad u primarnoj zdravstvenoj zaštiti	+	+	+	+	+						+		+	+	+
ZSP621	Promocija reproduktivnog zdravlja, spolni odgoj i planiranje obitelji	+	+		+							+		+	+	+
ZSP618	Kliničke vještine II	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ZSP609	Osnove genetike	+	+													
ZSP610	Psihologija porodne boli	+	+	+				+	+	+					+	+
ZSP611	Biološke osnove razvojnih poremećaja	+	+													
ZSP612	Višeploidne trudnoće	+	+	+	+	+	+	+								
ZSP613	Osnove instrumentiranja u ginekologiji i porodništvu	+	+	+			+		+	+			+		+	
ZSP614	Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu	+	+	+					+		+				+	
ZSP642	Ultrazvuk i trudnoća	+	+			+	+	+							+	
ZSP647	Prehrana i način života kao lijek – primalja kao zdravstveni edukator	+	+												+	

## V. I VI. SEMESTAR – ISHODI UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA

KOD	PREDMET	PDP 1	PDP 2	PDP 3	PDP 4	PDP 5	PDP 6	PDP 7	PDP 8	PDP 9	PDP 10	PDP 11	PDP 12	PDP 13	PDP 14	PDP 15
ZSZ621	Uvod u znanstveni rad i znanstvene tehnologije	+	+												+	+
ZSZ630	Urgentna stanja u medicini	+	+								+				+	
ZSP620	Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja	+	+		+		+							+	+	+
ZSP622	Ginekologija	+	+						+	+		+	+			
ZSP623	Neonatologija	+	+								+					
ZSP615	Primaljska skrb kod rizičnih trudnoća	+	+	+		+	+						+		+	+
ZSP637	Primaljska skrb kod komplikacija u porodu	+	+	+				+	+	+	+				+	+
ZSP638	Primaljska skrb kod komplikacija u babinju	+	+	+			+								+	+
ZSP639	Primaljska skrb ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta	+	+	+							+				+	+
ZSP625	Primaljska skrb u ginekologiji	+	+	+								+			+	+
ZSP627	Oranizacija, upravljanje i administracija u primaljstvu			+	+										+	+
ZSP635	Kliničke vještine III	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ZSP636	Završni rad															+
ZSP630	Neurologija i psihijatrija	+	+													
ZSP631	Dermatologija	+	+													
ZSP632	Otorinolaringologija	+	+													
ZSP633	Oftalmologija	+	+													
ZSP619	Kirurgija, ortopedija i traumatologija	+	+													
ZSP628	Interna medicina	+	+													
ZSP629	Infektologija	+	+													
ZSP646	Hipertenzivna bolest u trudnoći	+	+			+	+						+		+	
ZSP645	Infekcija trudnica i novorođenčadi	+	+			+	+						+		+	
ZSP644	Primaljska skrb kod postupka potpomognute oplodnje	+	+			+	+						+		+	
ZSP643	Primaljska skrb trudnica s kroničnim oboljenjima	+	+			+	+						+		+	

## PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PRTEDMETA PRVE GODINE

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1.							
Semestar: I. i II.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V*	T	
Obvezni	ZSZ616	Anatomija	30	20	20	0	4
	ZSZ617	Fiziologija	30	7	0	10	3
	ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu	10	4	5	0	1
	ZSZ606	Tjelesna kultura I**	0	0	0	38	0
	ZSZ634	Informatika i statistika u zdravstvu	10	8	15	0	2
	ZSZ635	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	15	15	0	0	2
	ZSZ605	Etika u zdravstvu	20	10	0	0	1,5
	ZSZ611	Sociologija zdravlja	20	10	0	0	1,5
	ZSZ610	Higijena i epidemiologija	30	20	0	5	3
	ZSZ613	Javno zdravstvo	15	5	0	0	1
	ZSZ608	Zdravstvena psihologija	14	12	18	0	2
	ZSZ609	Komunikacijske vještine u zdravstvu	12	0	0	18	2
	ZSZ614	Biokemija	20	10	0	0	2
	ZSZ618	Biologija	20	10	0	0	2
	ZSZ619	Embriologija i histologija	20	10	0	0	2
	ZSP640	Engleski jezik za primaljstvo I	0	30	0	0	2
	ZSP607	Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja	20	0	5	0	2
	ZSP602	Uvod u primaljstvo	40	10	150	0	10
	ZSP601	Proces zdravstvene njege	15	15	75	0	4
	ZSP603	Primaljska skrb kod fiziološke trudnoće	30	10	165	0	8
ZSP604	Kliničke vještine I	0	0	150	0	5	
Ukupno obvezni			371	206	603	66	60

### LEGENDA

P – predavanja; S – seminari; V – vježbe; T – terenska nastava

\*Vježbe obuhvaćaju zbroj metodičkih, predkliničkih, kliničkih i posebnih kliničkih vježbi

\*\*Tjelesna i zdravstvena kultura – student upisuje 38 sati terenske nastave u prvoj i drugoj godini.

## PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PRTEMETA DRUGE GODINE

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 2.							
Semestar: III. i IV.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V*	T	
Obvezni	ZSZ623	Tjelesna kultura II**	0	0	0	38	0
	ZSZ626	Patologija	30	0	0	0	2
	ZSZ625	Patofiziologija	30	0	0	0	2
	ZSSP601	Farmakologija	30	5	5	0	3
	ZSSP602	Mikrobiologija s parazitologijom	24	12	0	0	3
	ZSSP603	Dijetetika	30	15	15	0	3
	ZSP641	Engleski jezik za primaljstvo II	0	30	0	0	2
	ZSP648	Klinička propedeutika u primaljstvu	10	5	5	0	1
	ZSS605	Porodništvo	15	5	0	0	2
	ZSP606	Pedijatrija	23	12	0	0	2
	ZSP616	Primaljska skrb u porodu	30	5	160	0	9
	ZSP617	Primaljska skrb u babinju	20	0	100	0	5
	ZSP624	Primaljska skrb zdravog novorođenčeta	20	0	120	0	6
	ZSP626	Patronaža i rad u primarnoj zdravstvenoj zaštiti	20	15	30	0	4
	ZSP621	Promocija reprodukcijskog zdravlja, spolni odgoj i planiranje obitelji	25	30	10	0	3
	ZSP618	Kliničke vještine II	0	0	150	0	5
		Izborni	15	5	20	0	2
		Izborni	15	5	20	0	2
		Izborni	15	5	20	0	2
		Izborni	15	5	20	0	2
Ukupno obvezni i izborni predmeti			367	154	675	38	60
Izborni	ZSP609	Osnove genetike	15	5	20	0	2
	ZSP610	Psihologija porodne boli	15	5	20	0	2
	ZSP611	Biološke osnove razvojnih poremećaja	15	5	20	0	2
	ZSP612	Višeploidne trudnoće	15	5	20	0	2
	ZSP613	Osnove instrumentiranja u ginekologiji i porodništvu	15	5	20	0	2
	ZSP614	Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu	15	5	20	0	2
	ZSP642	Ultrazvuk i trudnoća	15	5	20	0	2
	ZSP647	Prehrana i način života kao lijek – primalja kao zdravstveni edukator	15	5	20	0	2
Biraju se 4 izborna predmeta							

### LEGENDA

P – predavanja; S – seminari; V – vježbe; T – terenska nastava

\*Vježbe obuhvaćaju broj metodičkih, predkliničkih, kliničkih i posebnih kliničkih vježbi

\*\*Tjelesna i zdravstvena kultura – student upisuje 38 sati terenske nastave u prvoj i drugoj godini.

# PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PRTEMETA TREĆE GODINE

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 3							
Semestar: V. i VI.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V*	T	
Obvezni	ZSZ621	Uvod u znanstveni rad i znanstvene tehnologije	10	15	20	0	3
	ZSZ630	Urgentna stanja u medicini	18	0	25	0	2
	ZSP620	Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja	30	15	30	0	3
	ZSP622	Ginekologija	20	10	10	0	2
	ZSP623	Neonatologija	20	10	10	0	2
	ZSP615	Primaljska skrb kod rizičnih trudnoća	30	5	70	0	4
	ZSP637	Primaljska skrb kod komplikacija u porodu	22	8	90	0	5
	ZSP638	Primaljska skrb kod komplikacija u babinju	15	5	90	0	4
	ZSP639	Primaljska skrb ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta	20	5	110	0	5
	ZSP625	Primaljska skrb u ginekologiji	20	5	105	0	5
	ZSP627	Organizacija, upravljanje i administracija u primaljstvu	20	10	40	0	3
	ZSP635	Kliničke vještine III	0	0	150	0	5
	ZSP636	Završni rad	0	0	140	0	5
		Izborni	15	5	25	0	2
		Izborni	15	5	25	0	2
		Izborni	15	5	25	0	2
		Izborni	20	15	35	0	3
	Izborni	20	15	35	0	3	
Ukupno obvezni i izborni predmeti			310	133	1035	0	60
Izborni	Izborni predmeti 3. godina (biraju se 3 predmeta)						
	ZSP630	Neurologija i psihijatrija	15	5	25	0	2
	ZSP631	Dermatologija	15	5	25	0	2
	ZSP632	Otorinolaringologija	15	5	25	0	2
	ZSP633	Oftalmologija	15	5	25	0	2
	ZSP645	Infekcija trudnica i novorođenčadi	15	5	25	0	2
	ZSP644	Primaljska skrb kod postupka potpomognute oplodnje	15	5	25	0	2
	Izborni predmeti 3. godina (biraju se 2 predmeta)						
	ZSP619	Kirurgija, ortopedija i traumatologija	20	15	35	0	3
	ZSP628	Interna medicina	20	15	35	0	3
	ZSP629	Infektologija	20	15	35	0	3
	ZSP646	Hipertenzivna bolest u trudnoći	20	15	35	0	3
	ZSP643	Primaljska skrb trudnica s kroničnim oboljenjima	20	15	35	0	3
	Bira se 5 izbornih predmeta						

### LEGENDA

P – predavanja; S – seminari; V – vježbe; T – terenska nastava

\*Vježbe obuhvaćaju zbroj metodičkih, predkliničkih, kliničkih i posebnih kliničkih vježbi

## UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA PRVE GODINE STUDIJA

KOD	PREDMET	Uvjeti za upis	Uvjeti za polaganje
ZSZ616	Anatomija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ617	Fiziologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ606	Tjelesna kultura I	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ634	Informatika i statistika u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ635	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ605	Etika u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ611	Sociologija zdravlja	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ610	Higijena i epidemiologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ613	Javno zdravstvo	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ609	Komunikacijske vještine u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ608	Zdravstvena psihologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ614	Biokemija	-	Odslušana nastava i seminari
ZSZ618	Biologija	-	Odslušana nastava i seminari
ZSZ619	Embriologija i histologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ640	Engleski jezik za primaljstvo I	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSP607	Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja	-	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi.
ZSP602	Uvod u primaljstvo	-	Prisustvo: Predavanja – minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP601	Proces zdravstvene njege	-	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP603	Primaljska skrb kod fiziološke trudnoće	-	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP604	Kliničke vještine I	-	Prisustvo 100%. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva. Odslušana nastava i kolokvirani seminari i vježbe iz predmeta: Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege, Uvod u primaljstvo i Primaljska skrb kod fiziološke trudnoće.

## UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA DRUGE GODINE STUDIJA

KOD	PREDMET	Uvjeti za upis	Uvjeti za polaganje
ZSZ623	Tjelesna kultura II	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ626	Patologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ625	Patofiziologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSSP601	Mikrobiologija s parazitologijom	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSSP602	Farmakologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ641	Engleski jezik za primaljstvo II	<b>Položen ispit</b> Engleski jezik I	Prema Pravilniku o studiju
ZZSP603	Dijetetika	-	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP648	Klinička propedeutika u primaljstvu		
ZSP605	Porodništvo	-	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP606	Pedijatrija	-	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP616	Primaljska skrb u porodu	Odslušani kolegiji s I. godine (s Katedre primaljstva)	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva kolokvirane Kliničke vježbe I te odslušan kolegij Porodništva
ZSP617	Primaljska skrb u babinju	Odslušani kolegiji s I. godine (s Katedre primaljstva)	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva kolokvirane Kliničke vježbe I te odslušan kolegij Porodništva
ZSP624	Primaljska skrb zdravog novorođenčeta	Odslušani kolegiji s I. godine (s Katedre primaljstva)	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva kolokvirane Kliničke vježbe I te odslušan kolegij Porodništva I Primaljske skrbi u porodu
ZSP626	Patronaža i rad u primarnoj zdravstvenoj zaštiti	Odslušana nastava i kolokvirani seminari i vježbe stručnih predmeta na I. godini studija <b>Položen ispit</b> iz predmeta: Uvod u primaljstvo, Primaljska skrb kod fiziološke trudnoće.	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva Odslušana nastava i kolokvirani seminari i vježbe iz predmeta: Primaljska skrb u porodu, Primaljska skrb u babinju, Primaljska skrb zdravog novorođenčeta.
ZSP621	Promocija reproduktivnog zdravlja, spolni odgoj i planiranje obitelji	Odslušani stručni primaljski kolegiji i kolokvirane kliničke vježbe na II. godini studija.	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva

ZSP618	Kliničke vještine II	<b>Položen ispit</b> iz predmeta: 1. Uvod u primaljstvo 2. Proces zdravstvene njeg 3. Primaljska skrb kod fiziološke trudnoće..	Prisustvo 100%. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva Odslušana nastava i kolokvirani seminari i vježbe iz predmeta: Primaljska skrb u porodu, Primaljska skrb u babinju, Primaljska skrb zdravog novorođenčeta.
ZSP609	Osnove genetike	-	Prema pravilniku SOZS-a
ZSP610	Psihologija porodne boli	-	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP611	Biološke osnove razvojnih poremećaja	-	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP612	Višeploidne trudnoće	Odslušani kolegiji s I. godine (s Katedre primaljstva)	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP613	Osnove instrumentiranja u ginekologiji i porodništvu	Odslušani kolegiji s I. godine (s Katedre primaljstva)	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP614	Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu	Odslušani kolegiji s I. godine (s Katedre primaljstva)	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP642	Ultrazvuk i trudnoća		
ZSP647	Prehrana i način života kao lijek – primalja kao zdravstveni edukator		



## UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA TREĆE GODINE STUDIJA

KOD	PREDMET	Uvjeti za upis	Uvjeti za polaganje
ZSZ621	Uvod u znanstveni rad i znanstvene tehnologije	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ630	Urgentna stanja u medicini	-	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP620	Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja	Odslušani kolegiji Promocija i reprodukcijskog zdravlja, spolni odgoj i planiranje obitelji	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP622	Ginekologija	Odslušani stručni primaljski kolegiji i kolokvirane kliničke vježbe na II. godini studija.	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP623	Neonatologija	Odslušani stručni primaljski kolegiji i kolokvirane kliničke vježbe na II. godini studija.	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP615	Primaljska skrb kod rizičnih trudnoća	Odslušana nastava i kolokvirani seminari i vježbe s II. godine studija. <b>Položen ispit</b> iz predmeta: Primaljska skrb kod fiziološke trudnoće.	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP637	Primaljska skrb kod komplikacija u porodu	Odslušana nastava i kolokvirani seminari i vježbe s II. godine studija. <b>Položen ispit</b> iz predmeta: Primaljska skrb u porodu i Porodništvo.	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP638	Primaljska skrb kod komplikacija u babinju	Odslušana nastava i kolokvirani seminari i vježbe s II. godine studija. <b>Položen ispit</b> iz predmeta: Primaljska skrb u babinju.	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP639	Primaljska skrb ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta	Odslušana nastava i kolokvirani seminari i vježbe s II. godine studija. <b>Položen ispit</b> iz predmeta: Primaljska skrb zdravog novorođenčeta.	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP625	Primaljska skrb u ginekologiji	Odslušana nastava i kolokvirani seminari i vježbe s II. godine studija.	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih

			ciljeva Odslušana nastava iz kolegija Ginekologija.
ZSP627	Organizacija, upravljanje i administracija u primaljstvu	Odslušani stručni primaljski kolegiji i kolokvirane Kliničke vježbe na II. godini studija	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP635	Kliničke vještine III	<b>Položen ispit</b> iz predmeta: 1. Primaljska skrb u porodu, 2. Primaljska skrb u babinju, 3. Primaljska skrb zdravog novorođenčeta.	Prisustvo 100%. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva Odrađene vježbe. Odslušana nastava i kolokvirani seminari i vježbe iz predmeta: Primaljska skrb kod rizičnih trudnoća, Primaljska skrb kod komplikacija u porodu, Primaljska skrb kod komplikacija u babinju, Primaljska skrb ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta.
ZSP636	Završni rad	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSP630	Neurologija i psihijatrija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSP631	Dermatologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSP632	Otorinolaringologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSP633	Oftalmologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSP619	Kirurgija, ortopedija i traumatologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSP628	Interna medicina	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSP629	Infektologija	-	Prema Pravilniku o studiju

## PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA PRVE GODINE

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Anatomija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ616</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr .sc. Ivica Grković	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	4				
<b>Suradnici</b>	Prof. dr. sc. Katarina Vilović Prof. dr. sc. Katarina Vukojević Prof. dr. sc. Ana Marušić Izv. prof. dr. sc. Natalija Filipović Doc. dr. sc. Benjamin Benzon Dr Danica Boban Dr Mia Tranfić Duplančić Suradnici iz nastavnih baza	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>PRK</b>	<b>KL</b>	<b>T</b>
			30	20	20		
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	0%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Glavni cilj predmeta je da studenti usvoje temelje makroskopske osobitosti pojedinih organa i organskih sustava čovjeka. Stečeno i usvojeno znanje iz anatomije treba omogućiti studentu bolje razumijevanje fizioloških, patofizioloških i patoloških procesa u organizmu te savladavanje kliničkih predmeta kao i kliničkih znanja, vještina i stavova iz domene stručnog rada diplomanata sveučilišnog odjela za zdravstvene studije.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reproducirati znanja iz opće anatomije i znanja o građi organa organskih sustava</li> <li>- analizirati građu čovječjeg tijela i interpretirati životne funkcije</li> <li>- razumjeti i opisati sistemsku i topografsku anatomiju čovjeka</li> <li>- prikazati primjenu općih anatomskih principa i koncepcija na definiranim topografskim cjelinama uz primjenu vještine prepoznavanja i opisivanja anatomskih struktura na modelima i anatomskim preparatima</li> <li>- razumjeti važnost kontinuiranog obnavljanja znanja građe ljudskog tijela za savladavanje nastavnih cjelina iz kliničke medicine (na kasnijim godinama studija), ali i tijekom cijelog svog profesionalnog života.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P,S, PRK	Sustavna anatomija: obilježja organa, njihova opskrba krvlju i inervacija. U sustavnom pristupu organi su grupirani prema zajedničkoj funkciji. Posebni naglasak u nastavi je na općim anatomskim principima važnim za razumijevanje građe i funkcije ljudskog tijela.					20,15,15
	P,S, PRK	Topografska anatomija: obilježja organa s obzirom na njihov smještaj i međusobni odnos s okolnim strukturama. Prema topografskom pristupu organi su grupirani prema lokaciji tj. položaju u tijelu.					8,4,4

	P,S, PRK	U praksi, svi organi u tijelu pripadaju nekoj anatomskej regiji i nekom tjelesnom sustavu. Organi i organski sustavi biti će prikazani tako da se razumiju značajke i osobitosti sustavnog i topografskog pristupa.			2,1,1
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	4,0	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		50	100	
	<b>Ukupno</b>		<b>50</b>	<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60-69	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79	prosječan uspjeh		dobar (3)	
80-89	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Bajek, Bobinac, Jerković, Malnar, Marić: Sustavna anatomija čovjeka, Udžbenici Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2007.				
	Netter, F.H.: Atlas of Human Anatomy, ICON Learning Systems; 3rd Bk&Cdr edition, 2003				

	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Sobotta: Atlas anatomije čovjeka, Svezak 1 & 2, Naklada Slap, 2000 Bobinac D., Dujmović M.: Osnove anatomije, Glosa. Rijeka, 2003.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>- Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>- Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>- Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</li> <li>- Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Fiziologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ617</b>						
<b>Studijski program</b>	zajednički	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	izv. prof. dr. sc. Ante Obad	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	3				
<b>Suradnici</b>	prof. dr. sc. Maja Valić	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KL	PKL	T
	prof. dr. sc. Zoran Valić		30	7			10
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Kolegij fiziologija upoznaje studente s osnovnim životnim funkcijama, kako cijelog organizma tako i pojedinih organa i tkiva, kako bi stekli temeljno znanje za razumijevanje fizioloških procesa u organizmu, te lakše savladali predmete kliničke medicine i razumjeli potrebe sestriinske skrbi. Pojedinačne funkcije nastoje se pritom objasniti na molekularnoj razini, te na razini organizma kao cjeline.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati glavne fiziološke procese na nivou stanice, organskih sustava i organizma kao cjeline</li> <li>- definirati normalne funkcije svih organskih sustava ljudskog organizma: kardiovaskularnog, hematopoetskog, lokomotornog, dišnog, probavnog, uropoetskog, imunološkog, endokrinog i živčanog sustava</li> <li>- objasniti i razumjeti međusobne odnose pojedinih organskih sustava u zdravog čovjeka</li> <li>- interpretirati opće obrasce reagiranja organizma</li> <li>- protumačiti principe osnovnih funkcijskih testova i prepoznati odstupanja od normalnih vrijednosti.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P	Uvod u fiziologiju (fiziologija stanice, membrana, opća fiziologija)					2
	p	Mišić i neuromuskularni prijenos					3
	P	Neuroznanost					3
	P	Srce					4
	P	Arterijski i venski sustav čovjeka					3
	P	Bubrezi					3
	P	Eritrociti i krvne grupe					3
	P	Respiracija					3
	P	Opća načela gastrointestinalne funkcije					3
	P	Uvod u endokrinologiju					3
	S	Kontrola srčanog minutnog volumena					2
	S	Tkivni nadzor krvnog protoka, regulacija cirkulacije					2
	S	Hemostaza i zgrušavanje krvi					1
	S	Regulacija krvnog tlaka					2
	V	Mjerenje tlaka					3
	V	Snimanje i interpretacija EKG-a					3
V	Spirometrija					1	
V	Ultrazvuk u kliničkoj praksi					3	
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci					

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe - 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		100		100	
	<b>Ukupno</b>				<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-99,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija. 11. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2006.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Materijali uručeni studentima tijekom predavanja i vježbi.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>- Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>- Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>- Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</li> <li>- Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

## LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Osnove upravljanja u zdravstvu</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ604</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	Godina studija	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Dejan Kružić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,0				
<b>Suradnici</b>	dr. sc. Ana Juras, znan. suradnik dr. sc. Ante Mihanović, viši predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			10	4	5		
<b>Status predmeta</b>	Obvezan	e-učenja Postotak primjene	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati studente s osnovnim konceptima te raspoloživim metodama i alatima upravljanja i vodstva u području zdravstva. Stečeno znanje trebalo bi omogućiti studentima razumijevanje organizacijskih, upravljačkih i liderskih procesa u zdravstvu i zdravstvenim organizacijama.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kritički sagledati i vrednovati temeljne upravljačke koncepte u kontekstu zdravstva i zdravstvenih organizacija</li> <li>○ Predložiti u konkretnoj situaciji adekvatnu organizacijsku strukturu i stil vođenja</li> <li>○ Predložiti u konkretnoj situaciji adekvatan pristup i metode privlačenja, održavanja i razvijanja kadrova u zdravstvenoj organizaciji</li> <li>○ Kritički analizirati različite interpersonalne procese i dinamiku u timskom radu u zdravstvenim organizacijama</li> <li>○ Predložiti u konkretnoj situaciji primjenu adekvatnih metoda i alata mjerenja i unaprijeđenja performansi u zdravstvenoj organizaciji</li> <li>○ Predložiti u konkretnoj situaciji adekvatan način organizacije njege pacijenata.</li> </ul> <p>Ovim kolegijem studenti stječu osnovna znanja iz područja upravljanja i vođenja u zdravstvu, kroz razumijevanje i primjenjivanje osnovnih organizacijskih, upravljačkih i liderskih koncepata u različitim situacijama. Student će tijekom kolegija biti potaknut na aktivno razmišljanje o ulozi, funkciji i sadržaju upravljačkih poslova te stjecati znanja i vještine za efektivno i efikasno upravljanje i vođenje organizacije, rada i ljudi u zdravstvu.</p>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema	Broj student sati				
	P	Zdravstvo kao okruženje za menadžment.	1				
	P	Planiranje: Temeljne odrednice planiranja: pojam, sadržaj, razine i tipovi planiranja, vremenski horizont i odgovornost za planiranje.	2				
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz planiranja.	1				
	P	Organiziranje: Pojam i sadržaj organiziranja, oblikovanje organizacijske strukture, organizacijska kultura.	2				
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz organiziranja.	1				
	P	Kadroviranje: Određenje kadroviranja, regrutiranje, selekcija, obuka i razvoj kadrova.	2				



	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz kadroviranja.	1			
	P	Vođenje: Osnovne značajke vodstva, stilovi vodstva, motivacija kao aspekt vodstva, interpersonalni procesi.	1			
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz vođenja.	1			
	P	Kontroliranje: Pojam, proces i područja kontrole. Sustavi kontrole i osnovni principi upravljanja kvalitetom.	2			
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz kontroliranja.	1			
	S	Financiranje zdravstvenog sustava	1			
	S	Izabrane suvremene teme iz problematike upravljanja u zdravstvu.	3			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,20	Istraživanje	-	Praktični rad	0,20
	Ekperimentalni rad	-	Referat	-	(Ostalo upisati)	
	Esej	-	Seminarski rad	-	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	-	Usmeni ispit	-	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,60	Projekt	-	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		2		10	
	Pismeni ispit		14		70	
	Praktični rad		4		20	
	<b>Ukupno</b>		<b>20</b>		<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>

knjižnici i putem ostalih medija)		knjižnici / broj studenata	
	Juras, A. (2021). <i>Osnove menadžmenta u zdravstvu</i> , Sveučilište u Splitu, SOZS, Split.		
	Buble, M. (2009). <i>Menadžment</i> . Ekonomski fakultet. Sveučilište u Splitu, odabrana poglavlja.		
	Nastavni materijali s predavanja i vježbi nastavnika		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<p>Kalauz, S. (2014). <i>Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi</i>. Medicinska naklada, Zagreb.</p> <p>Murray, E. (2017). <i>Nursing leadership and management: For patient safety and quality care</i>. FA Davis Company, Philadelphia, SAD.</p> <p>Walshe, K., Smith, J. (Eds.). (2011). <i>Healthcare management</i>. McGraw-Hill Education, UK.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</p> <p>Analiza prolaznosti na ispitima,</p> <p>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</p> <p>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</p> <p>Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Tjelesna kultura I</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ</b>						
<b>Studijski program</b>		Godina studija	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc.dr.sc. Željko Kovačević	Bodovna vrijednost (ECTS)	0				
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
							38
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je da studenti poboljšaju tjelesno i duhovno zdravlje u tijeku studija, a kroz sustav i stalan utjecaj tjelesnih aktivnosti poboljšati kvalitetu zdravog življenja.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta studenti će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uskladiti i poboljšati tjelesno i duhovno zdravlje</li> <li>- Upravljati i poboljšati kvalitetu zdravog življenja</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	T	Okvirni program; nogomet, rukomet, odbojka, atletika, košarka, plivanje					10
	T	Posebni program; badminton, mali nogomet, odbojka na pijesku, pješačko-planinarsko hodanje, stolni tenis, vaterpolo					10
	T	Prilagođeni program: za studente s posebnim potrebama					10
	T	Izborni programi za natjecanje					8
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze studenata</b>	Redovitost pohađanja nastave: 80% sudjelovanja na vježbama						
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b>	Pohađanje nastave	x	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
<b>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom</b>	Nazočnost i aktivnost na nastavi						

nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Mišigoj Duraković M. tjelesna aktivnost i zdravlje. Zagreb; Kineziološki fakultet; 1999		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. -Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Informatika i statistika u zdravstvu</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ634</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc.dr.sc. Antonela Matana	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2				
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	M	KL	T
			10	8	15		
<b>Status predmeta</b>	Obvezan	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<p>Upoznati studenta s osnovama zdravstvene informatike te s medicinsko laboratorijsko dijagnostičkom informatikom i njezinom primjenom u području zdravstvene njege. Stečena bi znanja trebala pomoći studentu u razumijevanju zdravstvenih informacijskih sustava, osobito u hrvatskom zdravstvenom sustavu, računalnih tehnika u tehnološkoj praksi te postupaka rada s relacijskim bazama podataka. Usvojene vještine omogućile bi studentu primjenu računala u komunikaciji i pretraživanju baze podataka te primjenu informatičke tehnologije u medicinsko laboratorijsko tehnološkoj dokumentaciji.</p> <p>Prenijeti studentima znanja iz istraživačke metodologije te primjene statističkih metoda i postupaka u medicini.</p>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog predmeta studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati i objasniti i temeljne pojmove informatike te zdravstvenih informacijskih sustava;</li> <li>- objasniti i primijeniti računalne tehnike u procesu zdravstvene njege;</li> <li>- odabrati relevantne baze podataka koje su primjenjive u procesu zdravstvene njege te za učenje i istraživanje;</li> <li>- primijeniti informatičku tehnologiju u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama;</li> <li>- upotrijebiti programe za obradu teksta i tabličnu obradu podataka, oblikovanje dokumenta, prikaz tabličnih podataka;</li> <li>- upotrijebiti medicinski usmjerene pretraživače, pretraživanje medicinske literature u Medline bazi podataka, uporabu Boolovih operatora za pretraživanje medicinskih sadržaja na internetu;</li> <li>- razviti samostalno baze podataka.</li> <li>- Služiti se istraživačkom metodologijom i statističkim metodama i postupcima u medicini</li> <li>- Razumijeti pojmove mjerenja i mjernih uređaja u istraživanju;</li> <li>- Objasniti različite načine prikazivanja podataka prikupljenih u istraživanju;</li> <li>- Objasniti i demonstrirati temeljne statističke definicije.</li> </ul>						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati	
	P,S,V	Određenje temeljnih pojmova informatike i njenog značaja za razvoj znanja i unaprijeđenje stručne prakse			1 P, 1 S	
	P,S,V	Tehnička osnovica informatičkih sustava - osnovni dijelovi i njihova funkcija Programska podrška potrebna za rad računarskih sistema			2 P, 1 S	
	P,S,V	Sistemska programska podrška, aplikacijska programska podrška, korisnička programska podrška			2 P, 1 S	
	P,S,V	Vrste podataka, obrada podataka u istraživanju Uzorak i populacija Procjena parametara populacije Empirijske razdiobe Temelji statističkog zaključivanja			3 P, 4 V	
	P,S,V	Osnovni oblici primjene računala u pretraživanju baze podataka s ciljem učenja i istraživanja (Medline baza podataka)			1 S, 4 V	
	P,S,V	Zdravstveni informacijski sustavi: načela i razine			2 P, 2 S	
	P,S,V	Primjena informatike u unaprijeđenju procesa zdravstvene njege			1 S, 4 V	
	P,S,V	Primjena informatičke tehnologije u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama			1 S, 3 V	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 65 % točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 55 % točno riješenih zadataka prema Pravilniku SOZS					
	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit			30	75	
	Seminarski zadatak (prezentacija, rješavanje zadataka...)			10	25	
	<b>Ukupno</b>			<b>40</b>	<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij			ocjena	

	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Kern J, Petrovečki M, urednici. Medicinska informatika. Zagreb: Medicinska Naklada; 2009. B.Petz, Osnovne statističke metode za nematematičare, Naklada Slap, Jastrebarsko, 1997		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platform		
Dopunska literatura	1. van Bommel JH, Musen MA (eds). Handbook of Medical Informatics. Heidelberg: Springer-Verlag, 1997. 2. Coiera E. Guide to health informatics. 2. izd. London: Arnold; 2003. 3. Shortliffe E, Cimino JJ, urednici. Biomedical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine. New York: Springer; 2006. 4. Somek, M. Skripta iz informatike. Zagreb, Zdravstveno veleučilište, e-stranice Katedre za informatiku, 2010. 5. Ferenczi E, Muirhead N. Doktor u jednom potezu: Statistika i epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2012.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

## LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ635</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	Godina studija	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
<b>Suradnici</b>	Izv. prof. dr. sc. Nina Mladinić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			15	15			
<b>Status predmeta</b>	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<p>Prikazati studentima pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava.</p> <p>Upoznati studente s radom i ustrojem strukovnih komora.</p> <p>Upoznati studente s temeljnim kriterijima pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti.</p> <p>Upoznati studente s temeljnim pravima pacijenata. Upoznati studente s drugim područjima zdravstvenog i socijalnog zakonodavstva.</p>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	<p>Preduvjeti za upis propisani su Statutom i Pravilnikom o sustavu studiranja Sveučilišnog odkjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.</p>						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati i povezati pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava</li> <li>- Razumjeti osnove zdravstvenog prava.</li> <li>- Identificirati i razjasniti temeljne kriterije pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti.</li> <li>- Razjasniti vrednovanje zdravstvene djelatnosti.</li> <li>- Objasniti rad i ustroj strukovnih komora.</li> <li>- Razumjeti i objasniti položaj zdravstvenog radnika u odnosu na disciplinsku/stegovnu, građanskopravnu i kaznenopravnu odgovornost.</li> <li>- Prepoznati i primijeniti temeljna prava pacijenata u radu.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P/S	Pojam i sadržaj zdravstvenog prava, odnos prema drugim znanstvenim granama i načela obavljanja zdravstvene djelatnosti.				3/3	
	P/S	Pojam zdravstvene zaštite i društvene skrbi za zdravlje, mjere zdravstvene zaštite, razine zdravstvene djelatnosti, sadržaj i organizacijski oblici zdravstvene djelatnosti, zdravstvene ustanove				2/2	
	P/S	Prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti (Pružanje i uskraćivanje pomoći; Međusobni odnosi zdravstvenih radnika i pacijenata; Priziv savjesti; Profesionalna tajna; Obveza prijavljivanja; Vođenje i čuvanje medicinske dokumentacije; Izbor drugoga liječnika; Pretraga liječničke ordinacije; Zdravstveni djelatnici kao svjedoci i vještaci).				2/2	
	P/S	Osiguranje kvalitete pružene zdravstvene usluge (Stručno usavršavanje; Stručni nadzor nad radom zdravstvenih radnika; Strukovne komore).				2/2	
	P/S	Komore zdravstvenih radnika (Obvezatnost udruživanja u komoru; Iznimke od obveznog udruživanja u Komoru;				2/2	



		Javne ovlasti Komore; Poslovi Komore; Tijela Komore; Nadzor nad radom Komore; Suradnja Komore s ministarstvom nadležnim za zdravstvo i drugim tijelima; Obavještanje Komore; Opći akti Komore – Statut; Financiranje rada Komore; Fond uzajamne pomoći; Plaćanje članarine i druge financijske obveze člana Komore).				
	P/S	Disciplinska odgovornost zdravstvenih radnika (Disciplinske povrede; Teža i lakša disciplinska povreda; Disciplinska tijela; Disciplinske mjere; Novčana kazna; Pokretanje disciplinskog postupka; Odgovarajuća primjena zakona; Zastara; Prekršajna odgovornost), kaznenopravna i građanskopravna odgovornost,				2/2
	P/S	Temeljna prava pacijenata.				2/2
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		20		100	
	<b>Ukupno</b>		<b>20</b>		<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>

	Udžbenik <i>Osnove zdravstvenog prava</i> , autori Jozo Čizmić i Ljubica Žunić, Split 2014, web knjižara Redak		
	BABIĆ, T. – ROKSANDIĆ, S., <i>Osnove zdravstvenog prava</i> , Zagreb, 2006.		
	ČIZMIĆ, J., <i>Pravni aspekti medicinske dokumentacije</i> , «Pravo i porezi», godina XVI., 2007., br. 10., str. 3.-18.		
	ČIZMIĆ, J., <i>Pojam, izvori i načela medicinskog prava</i> , «Pravo i porezi», god. XVI., 2007., br. 6, str. 25.-34.		
	BOŠKOVIĆ, Z., <i>Medicina i pravo</i> , Zagreb, 2007.		
	Zbornik radova <i>Liječnička pogreška – medicinski i pravni aspekti</i> , zbornik radova, urednici JANKOVIĆ, S. – ČIZMIĆ, J., Split, 2007.		
	Zakon o kvaliteti zdravstvene zaštite, NN br. 107/07		
	Zakon o zdravstvenoj zaštiti, NN br. 150/08, 155/09		
	Kodeks medicinske etike i deontologije, NN br. 55/05.		
	Podzakonski propisi i propisi autonomnog (staleškog) prava.		
	Zakon o radiološkoj i nuklearnoj sigurnosti, NN br. 28/10,		
	Zakon o zaštiti od neionizirajućih zračenja, NN br. 105/09.		
	Zakon o sestrinstvu, NN br. 121/03, 117/08		
	Zakon o fizioterapeutskoj djelatnosti, NN br. 120/08.		
	Zakon o primaljstvu, NN br. 120/08		
	Zakon o lječništvu, «Narodne novine», broj 121/03.		
	Zakon o zaštiti prava pacijenata, NN br. 169/04.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<p>HERVEY, T. – McHALE, J. V., <i>Health Law and the European Union</i>, Cambridge, 2004.</p> <p>LAUFS-UHLENBRUCK, <i>Handbuch des Arztrechts</i>, Munchen, 2002.</p> <p>DEUTSCH-SPICKHOFF, <i>Medizinerecht</i>, Berlin, 2003.</p> <p>STAUCH, M. – WHEAT, K., <i>Sourcebook on Medical Law</i>, London-Sydney, 1999.,</p> <p>RADIŠIĆ, J., <i>Medicinsko pravo</i>, Beograd, 2004.</p> <p>KLARIĆ, P., <i>Odgovornost za štete nastale uporabom medicinskih tehničkih uređaja</i>, Pravo u gospodarstvu, 4/2002.</p> <p>PETRIĆ, S., <i>Građanskopravna odgovornost zdravstvenih djelatnika</i>, Zbornik PF Sveučilišta u Rijeci, 2005/vol 26. br. 1., str. 81.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</p> <p>Analiza prolaznosti na ispitima,</p> <p>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</p> <p>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</p> <p>Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Etika u zdravstvu</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ605</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	Godina studija	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Ana Ćurković	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
<b>Suradnici</b>	Doc. dr. sc. Ana Jeličić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			20	10			
<b>Status predmeta</b>	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<p>Prikazati studentima etiku kao filozofsku disciplinu, opisati im i objasniti početke zdravstvene etike, opisati i objasniti podjelu etičkih teorija (etika vrline, deontologija - Kantova etika dužnosti, kršćanska etika vrline, etika skrbi), naučiti ih opisati i objasniti i primjenjivati profesionalnu etiku (etički kodeks).</p> <p>Naučiti studente opisati i objasniti i primijeniti načela zdravstvene etike – etički kodeks zdravstvenih radnika, opisati i objasniti i zauzeti pozitivan stav u raznim etičkim dvojama u zdravstvenoj praksi, objasniti i primijeniti deklaraciju o ljudskim pravima, pravima bolesnika, objasniti važnost i čuvanje profesionalne tajne, promovirati i poštivati prava čovjeka, djeteta i bolesnika.</p>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti pojam etike kao filozofske discipline te njezin povijesni razvoj,</li> <li>- razlikovati etiku od morala,</li> <li>- opisati i objasniti povijest zdravstvene etike,</li> <li>- opisati, objasniti i primijeniti načela zdravstvene etike,</li> <li>- opisati, objasniti i primjenjivati etički kodeks,</li> <li>- opisati, objasniti i zauzeti kritičan stav u raznim etičkim dvojama u zdravstvenoj praksi,</li> <li>- objasniti modele etičkog odlučivanja u zdravstvenoj praksi,</li> <li>- objasniti važnost čuvanja profesionalne tajne,</li> <li>- unaprjeđivati i poštovati prava čovjeka, djeteta i bolesnika,</li> <li>- analizirati i procijeniti pojedine slučajeve i situacije,</li> <li>- usvojiti etičke vrijednosti,</li> <li>- donijeti, prihvatiti i suočiti se, nositi se, s vlastitim etičko-moralnim odlukama i s posljedicama tih odluka u kontekstu osjećaja osobne odgovornosti i dužnosti.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Uvod u kolegij Etika u zdravstvu					1
	P	Povijest i definiranje etike, predmet etike, etika i moral					1
	P	Objekt i subjekt etike: čovjek kao osoba – dostojanstvo osobe, prava osobe					1
	P	Vrijednosti, određivanje dobra i zla, moralne vrijednosti i moralno dobro, savjest i krivnja					1
	P	Bioetika, medicinska etika, etika u zdravstvu: povijest, pojam, značenje, primjena, uloga, načela					2

	P/S	Etika i temeljna ljudska prava (jednakost i poštivanje, diskriminacija, kršenje prava pacijenta, pravo na odlučivanje)		2/2		
	P	Etika i komunikacija u medicini (komunikacija s kolegama, komunikacija s pacijentom, modeli odnosa s pacijentom)		2		
	P/S	Povjerljivost informacija i profesionalna tajna		2/2		
	P/S	Etički aspekti informiranog pristanka, edukacija pacijenta, informirani izbor		2/2		
	P/S	Etička povjerenstva i etički kodeksi zdravstvenih struka		2/1		
	P/S	Etika i znanost: etika u znanstvenim istraživanjima		2/1		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,30	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,20	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>***VAŽNO!!!</b> (minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).					
	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit***		40	80		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	20		
	<b>Ukupno</b>			<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Etika u: Beričić, B. Filozofija; sažeto e-izdanje. Ibis grafika Zagreb 2012. (str. 127.-153.)		
	Čović, A, Pojmovna razgraničenja: moral, etika, medicinska etika, bioetika, integrativna bioetika // Bioetika i dijete : Moralne dileme u pedijatriji / Čović, Ante ; Radonić, Marija (ur.). Zagreb: Pergamena ; Hrvatsko društvo za preventivnu i socijalnu pedijatriju, 2011. str. 11-24		
	Tom L. Beauchamp, Načela u bioetici. Društvena istraživanja : časopis za opća društvena pitanja, Vol. 5 No. 3-4 (23-24), 1996. str. 533-544		
	Svjetsko liječničko udruženje. Priručnik medicinske etike. Medicinska naklada Zagreb 2010. (str. 36.-61., 82.-93.)		
	Frković A. Medicina i bioetika. Pergamena Zagreb 1010. (str. 24,-27,, 129.-144., 152.-167.)		
	Švajger A. Medicinska etika: Priručno štivo. Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet. Zagreb 1995. (str. 67.-75.)		
	Talanga, J. Odnos liječnika i pacijenta prema medicinskoj etici. Bogoslovska smotra, Vol. 76 No. 1, 2006. str. 47-59		
	Pozaić V. Teološki vidici liječničke tajne. Obnov. Život (56) 4 (2001). str. 437-450		
	Nastavni materijali		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Sociologija zdravlja</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ611</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Ana Ćurković	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	1,5				
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>KL</b>	<b>PKL</b>	<b>T</b>
			20	12			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje kompleksnog uvida i saznanja o ključnim sociološkim teorijama i konceptima, temeljnim sociološkim pojmovima, te sociološkim pristupima zdravlju i bolesti. Studenti će ujedno steći temeljna znanja o društvenim institucijama (posebno u medicini i zdravstvu), birokraciji i profesijama, moći i diskriminaciji, politikama u zdravstvu, ljudskim pravima (prava pacijenata), te društvenim odnosima i nejednakostima u zdravlju.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reproducirati osnovno sociološko znanje za razumijevanje važnosti društvenih pitanja u medicini, zdravstvu i zdravstvenoj njezi, socijalnih politika u profesionalnoj zdravstvenoj njezi</li> <li>- provesti, na individualnoj razini, elementarnu analizu uočenih političkih i društvenih pojava te povezati rezultate analiza s potrebama svoje buduće profesije</li> <li>- interpretirati temeljna znanja o načelu pravednosti i jednakosti u društvu i važnosti interdisciplinarnosti u pružanju zdravstvene njege i skrbi</li> <li>- objasniti povijesni slijed nastanka i razvoja sociomedicinskih odrednica</li> <li>- objasniti usvojene osnovne sociološke pojmove koji određuju položaj čovjeka u društvu i zajednici</li> <li>- prepoznati sociološki značaj zdravstvene djelatnosti i položaj zdravstvenog radnika u društvu i zajednici</li> <li>- razumijeti osnovna sociomedicinska mjerila i metode istraživanja.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>				<b>Broj student sati</b>	
	P	Osnovni sociološki pojmovi, pojam sociologije, područje sociologije, znanstveni pogled na društvo				1	
	P	Sociologija zdravlja (medicinska sociologija): povijest, definiranje, razvoj, područje interesa, teme, sličnosti i razlike s drugim disciplinama (socijalna medicina i medicinska sociologija)				2	
	P	Sociološke teorije zdravlja i bolesti				1	
	P	Definiranje zdravlja i bolesti, normalnog i patološkog				2	
	P/S	Društvene odrednice zdravlja i bolesti: klasa, dob, rod, rasa i zdravlje, uloga kulture u poimanju zdravlja i bolesti				2/2	
	P/S	Društvena stratifikacija: zdravlje i društvene nejednakosti				2/2	

	P/S	Kvaliteta života, unaprijeđenje zdravlja, zadovoljstvo životom i zdravlje (rad, dokolica/slobodno vrijeme)	1/2			
	P	Zdravstveno ponašanje, uloga bolesnika, uloge i odnosi pacijenta i zdravstvenih djelatnika	1			
	P/S	Duševne bolesti, etiketiranje i stigma	1/2			
	P/S	Društveni kapital i zdravlje, stres i socijalna podrška	1/2			
	P	Zdravstveni sustavi i medicinske profesije	1			
	P/S	Alternativna i integrativna medicina	1/2			
	P	Zdravlje pojedinca i zdravlje zajednice	2			
	P	Promocija zdravlja	2			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,30	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,20	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40	80		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	20		
	<b>Ukupno</b>		<b>50</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79	prosječan uspjeh		dobar (3)		
	80-89	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Cerjan-Letica G, Letica S, Babić-Bosanac S, Mastilica M, Orešković S. Medicinska sociologija, Medicinska knjiga Zagreb, 2003.					

	Štifanić M, Medicinska sociologija, Adamić, Rijeka, 2001. (str. 9.-65., 86.-108.)		
	Orešković, S. Novi društveni ugovor: Medicinska sociologija i znanost o životu, M.A.K. Golden, Zagreb, 1997. (str. 153.-164.)		
	Nastavni materijali		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe



<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Higijena i epidemiologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ610</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	Godina studija	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr.sc. Anamarija Jurčev Savičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
<b>Suradnici</b>	Prof. dr. sc. Rosanda Mulić Doc. dr. sc. Iris Jerončić Tomić Doc.dr.sc. Zlatka Knezović, dipl.ing. Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			30	20	5		
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je upoznati studente s higijensko-epidemiološkim pojmovima, pojavama i problemima, osposobiti ih da prepoznaju i procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike te primjenjuju i analiziraju postupke iz sestrinske domene higijene i epidemiologije.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificirati i opisati higijensko-epidemiološke pojmove, pojave i probleme u zajednici te objasniti uzroke pojedinih bolesti, kao i metode njihovog prepoznavanja (otkrivanja)</li> <li>- grupirati i razlikovati skupine bolesti prema njihovim epidemiološkim osobitostima te prepoznati zaraznu bolest u sporadičnom i epidemijском obliku</li> <li>- analizirati postojeće podatke od značaja za zajednicu te interpretirati utjecaj pojedinih preventivnih mjera na kretanje tih bolesti kroz određeno vremensko razdoblje</li> <li>- planirati, provoditi i vrednovati opće i specifične mjere prevencije iz područja sestrinske prakse</li> <li>- rukovati uzorcima za laboratorijske pretrage, baratati prihvaćanjem, pohranom i raspodjelom cjepiva (hladni lanac), primijeniti epidemiološku anketu i osnovne postupke DDD mjera</li> <li>- objasniti metode nadzora nad hospitalnim infekcijama</li> <li>- objasniti i prepoznati izvore onečišćenja (kemijske, biološke i fizikalne)</li> <li>- objasniti važnost, metode postizanja i nadzora nad zdravstveno ispravnom vodom i hranom, kao i ispravnim odlaganjem otpada, posebno medicinskog i posebno opasnog otpada</li> <li>- objasniti kako provoditi postupke i nadzor nad sterilizacijom i dezinfekcijom</li> <li>- baratati dokumentacijom i pohranom uzoraka te objasniti kako napisati i dostaviti izvješće nadležnima.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Opća epidemiologija				3	
	P,S	Epidemiološki pojmovi i epidemiološka mjerenja				1,1	
	P,S	Specijalna epidemiologija				1,4	
	P,S	Higijena				1,2	
P	Osnovni čimbenici epidemijского procesa				1		

	S	Epidemiološke metode	1			
	P,S	Protuepidemijske mjere i postupci	1,1			
	P	Epidemiologija zaraznih bolesti	1			
	P,S	Putovi prijenosa zaraznih bolesti	3, 1			
	P,S	Opće mjere zaštite od zaraznih bolesti	1,1			
	S,V	Specifične mjere zaštite od zaraznih bolesti	1,1			
	V	Cijepljenja i kalendar obveznih cijepljenja	1			
	S	Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti i Pravilnik o suzbijanju hospitalnih infekcija	1			
	P	Međunarodni sanitarni pravilnik	1			
	P	Epidemiologija kroničnih masovnih nezaraznih bolesti	2,1			
	P,S	Ekološki pristup u razumijevanju zdravlja i bolesti	2,1			
	P,S,V	Najznačajniji čimbenici okoliša i radne sredine koji dovode do pojave bolesti	6,3,1			
	P,S	Toksična oštećenja i toksikološka zaštita	2,1			
	P,S,V	Procjena pojedinih rizičnih čimbenika u okolišu te mjere zaštite	3,2,2			
P,S	Osnovne zakonske odredbe u svezi zaštite okoliša i Zakona o hrani	1				
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		20	20		
	Pismeni ispit***		40	40		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		20	20		
	Praktični rad		20	20		
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>	<b>100</b>		

	ODNOS USPJEHA I OCJENE		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	Ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh	doobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo doobar (4)
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Ropac D., Puntarić D, i sur. Epidemiologija zaraznih bolesti. Medicinska naklada, Zagreb, 2010.		
	Puntarić D., Ropac D. Opća epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2004.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Internetski dostupna građa i materijali s nastave		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Javno zdravstvo</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ613</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	Godina studija	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Ivana Marasović Šušnjara	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
<b>Suradnici</b>	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević Doc. dr. sc. Željka Karin Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			15	5			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je upoznati studente s javnozdravstvenim pojmovima i problemima i osposobiti ih da primjenjuju i analiziraju javnozdravstvene probleme i samostalno procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike koji ih uzrokuju.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti osnovne pojmove iz područja javnog zdravstva (zdravlje, sustav zdravstvene zaštite, zdravstveno gospodarstvo)</li> <li>- identificirati i opisati čimbenike rizika koji utječu na zdravlje u svim skupinama društvene zajednice i analizirati i povezati odnos između njih</li> <li>- opisati osnovne pokazatelje demografske vitalne statistike Republike Hrvatske i osnovne zdravstveno-statističke pokazatelje zdravlja i bolesti</li> <li>- navesti definiciju zdravlja i bolesti, zdravstvenog stanja zajednice te definirati ugrožene skupine ljudi</li> <li>- razlikovati vrste zdravstvenih ustanova i zdravstvenih djelatnosti te razine zdravstvene zaštite</li> <li>- procijeniti odgovornost i mjerodavnost zdravstvenih radnika</li> <li>- objasniti utemeljenost zdravstvene zaštite i zdravstvenog osiguranja</li> <li>- objasniti načela intervencije u zajednici i metoda zdravstvenog odgoja i promidžbe zdravlja</li> <li>- baratati zdravstvenom dokumentacijom i izvješćima u zdravstvu i postupcima s istima</li> <li>- razumijeti tajnost podataka i ljudska prava</li> <li>- opisati metode društvene intervencije na području socijalne sigurnosti, nezaposlenosti i zdravlja.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Uloga i zadaće javnog zdravstva kao dijela jedinstvene medicine. Zdravlje, mjerila zdravlja.					2
	P	Bolest i prirodni tijek bolesti.					2
	P	Čimbenici koji utječu na zdravlje pojedinca i zajednice.					1
	S	Demografsko zdravlje zajednice.					1
	S	Utjecaj primarnih društvenih zajednica na zdravlje pojedinca.					1
	P	Osnovne vještine komunikacije s pojedincem/bolesnikom					2
	P	Zdravlje i bolest u životnom ciklusu (djetinjstvo, mladost, odrasla dob, starost).					1
	S	Manjinske i izdvojene skupine.					1

	P	Zdravstveno ponašanje i principi zdravstvenog odgoja i promicanja zdravlja.	2	
	S	Osnove prepoznavanja socijalno-medicinskih potreba vulnerabilnih skupina.	2	
	P	Osnovni principi medicinske etike.	2	
	P	Djelatnici u zdravstvu, Zdravstveno osiguranje, Javno i privatno zdravstvo	2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0,5	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 65 % točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 55 % točno riješenih zadataka prema Pravilniku SOZS			
	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		50	50
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		50	50
	Ukupno		100	100
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija

	Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A. i sur. Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada; 2015.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Materijali s nastave		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Zdravstvena psihologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ608</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	Godina studija	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
<b>Suradnici</b>	izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina doc. dr. sc. Varja Đogaš Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			14	12	18		
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje studenata s osnovnim znanjima o utjecaju psihičkih čimbenika na zdravlje i bolest, kao i utjecaju bolesti i tjelesnih smetnji na razvoj psihičkih problema</li> <li>2. Upoznati studente s mogućnostima primjene psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji bolesti.</li> <li>3. Demonstrirati studentima primjenu intervjua i komunikacijskih vještina na pacijentima oboljelim od različitih bolesti</li> </ol>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i razumjeti važnosti psihologije u zdravstvu,</li> <li>- prepoznati i razumjeti obilježja stresa i usvojiti načine suočavanja sa stresom,</li> <li>- prepoznati i razumjeti povezanost tjelesnih bolesti i psihičkih stanja te utjecaj psihičkih stanja na nastanak bolesti,</li> <li>- prepoznati psihosocijalne pojavnosti kroničnih bolesti,</li> <li>- prepoznati pozitivna i negativna zdravstvena ponašanja,</li> <li>- poznavati psihološke teškoće bolesnika u bolnici,</li> <li>- prepoznati psihološke teškoće povezane s trudnoćom i porođajem,</li> <li>- poznavati psihološke teškoće i intervencije u rehabilitacijskim procesima nakon gubitka tjelesnih funkcija</li> <li>- poznavati tehnike psihološke njege u zdravstvenim profesijama</li> <li>- prepoznati primjenjivost komunikacijskih principa u kontaktu s bolesnicima</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P+S+KV	P1-P2 Upoznavanje i razumijevanje važnosti psihologije u zdravstvu,				2+2+3	
	P+S+KV	P3-P4 Povijest zdravstvene psihologije, Zdravstvena psihologija i zdravstveno ponašanje Psihologija i njega				2+2+3	
	P+S+KV	P5-P6 Tjelesne bolesti i psihička stanja Psihološke potrebe kod bolesti				2+2+3	
	P+S+KV	P7-P8 Psihičke reakcije na gubitak tjelesnih funkcija Kvalitete za psihološku njegu				2+2+3	
	P+S+KV	P9-P10 Psihološke teškoće bolesnika u bolnici Modeli psihološke njege				2+2+3	
	P+S+KV	P11-P12 Stres i tjelesno zdravlje Strategije suočavanja sa stresovima				2+2+3	
	P+S+KV	P13 Psihološke pojavnosti trudnoće i porođaja Vještine za psihološku njegu				1+0+0	

	P+S+KV	P14 Psihološka njega u zdravstvenim profesijama Znanja za psihološku njegu			1+0+0	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,14	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,86	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40	93,02		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		3	6,98		
	<b>Ukupno</b>		<b>43</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Havelka Meštrović A., Havelka, M. (2020). Zdravstvena psihologija. Naklada Slap. Jastrebarsko, 1998.					
	Materijali s predavanja					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Priest, H. (2014). Uvod u psihološku njegu u sestrinstvu i zdravstvenim strukama Marks, D. F., Murray, M., Evans, B., Estacio, E. V. (2011). Health Psychology. SAGE Publications Inc.					



Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Komunikacijske vještine u zdravstvu</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ609</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	Godina studija	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Doc. dr. sc. Ana Čurković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	M	KL	PKL	T
			12		0		18
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta: - upoznati studente s osnovnim načelima, vrstama i oblicima ljudske komunikacije - objasniti specifičnosti komunikacije u zdravstvu - osposobiti studente za učinkovitu komunikaciju s pacijentima i članovima njihovih obitelji.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: - objasniti osnovne zakonitosti međuljudske komunikacije, - razumjeti kriterije za podjelu komunikacije prema vrsti i svrsi komuniciranja, - razumjeti i objasniti osnove informacijske (dijagnostičke) komunikacije, - razumjeti i objasniti osnove terapijske komunikacije, - unaprijediti temeljne komunikacijske vještine, - razvijati složene komunikacijske vještine za rad u zdravstvu, - prepoznati i riješiti prepreke u komunikaciji, - upravljati vještinama komunikacije s osobama ograničenih sposobnosti i različite dobi, - prepoznati i demonstrirati osnovne prepreke u komunikaciji s pacijentom i članom obitelji; - prepoznati i razriješiti jednostavne prigovore u odnosu s pacijentom i članovima obitelji.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P+T	P1-P2 Uvod u komunikacijske vještine				2+3	
	P+T	P3-P4 Informacijska komunikacija i tehnika intervjua Terapijska komunikacija				2+3	
	P+T	P5-P6 Komunikacijske vještine, sposobnosti i predrasude Složene komunikacijske vještine: Aktivno i empatičko slušanje				2+3	
	P+T	P7-P8 Asertivnost i komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti				2+3	
	P+T	P9-P10 Komunikacija s osobama različite dobi				2+3	
	P+T	P11-P12 Priopćavanje loših vijesti i žalovanje				2+3	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				

Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave,</li> <li>- vježbe - 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,9	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			3	6,98	
	Pismeni ispit			40	93,02	
	Ukupno			43	100	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			Ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Lučanin, D., Despot Lučanin, J. (2010). Komunikacijske vještine u zdravstvu. Zdravstveno Veleučilište. Naklada Slap. Jastrebarsko.					
	Materijali s predavanja					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Knapp, M. L., Hall, J. A. (2010). Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji. Naklada Slap. Jastrebarsko.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-					

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Biokemija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ614</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	Godina studija	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
<b>Suradnici</b>	Nina Kalajžić, asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			20	10			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati studente s osnovnim načelima strukture i funkcije organskih spojeva koje nalazimo u ljudskom tijelu. Osposobiti studente za razumijevanje osnovnih biokemijskim procesa u ljudskom organizmu s ciljem razumijevanja daljnjih kompleksnijih sadržaja.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definirati elektrolitski status</li> <li>- razlikovati izotonične otopine od hipo- i hipertoničnih otopina</li> <li>- definirati acidobazni status i prepoznati zakonitosti ponašanja pufera u ljudskom organizmu</li> <li>- objasniti funkciju hemoglobina i mehanizam prijenosa kisika</li> <li>- opisati djelovanje enzima i vitamina kao preteča koenzima</li> <li>- opisati metabolizam ugljikohidrata, masti i proteina</li> <li>- objasniti djelovanje hormona</li> <li>- objasniti biokemijski mehanizam zgrušavanja krvi</li> <li>- navesti osnove testove za analizu metaboličkih funkcija (glukoza, kolesterol i trigliceridi; urea, kreatinin i urin)</li> <li>- navesti osnove testove funkcije jetre (aminotransferaze, GGT, LDH, bilirubin, albumin, osnovne koagulacijske pretrage)</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P/S	Ravnoteža tekućine i elektrolita					2/1
	P/S	Acido-bazna ravnoteža					2/1
	P/S	Hemoglobin					2/1
	P/S	Enzimi i vitamini kao preteče koenzima					2/1
	P/S	Metabolička goriva					2/1
	P/S	Metabolizam ugljikohidrata					2/1
	P/S	Metabolizam masti					2/2
	P/S	Metabolizam proteina					2/1
	P/S	Hormoni					2/1
	P	Testovi osnovnih metaboličkih funkcija					1
	P	Testovi jetrene funkcije					1
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				

	<input type="checkbox"/> terenska nastava						
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit***		30		100		
	<b>Ukupno</b>		<b>30</b>		<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>						
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena		
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
70 – 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)			
80 – 89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)			
90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Topić E, Primorac D, Janković S. Medicinsko-biokemijska dijagnostika u kliničkoj praksi. Medicinska naklada, Zagreb, 2. dopunjeno i izmijenjeno izdanje, 2018.						
	Murray RK, Bender DA, Botham KM, Kennelly PJ, Rodwell VW, Weil PA: Harperova ilustrirana biokemija, 28. izdanje Lange Medical Books / McGraw-Hill, 2009. (Hrvatski prijevod, 2011.)						
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	Gaw A, Murphy M, Cowan R, O'Reilly, Stewart M, Shepherd J. Clinical Biochemistry 4 <sup>th</sup> Edition. Elsevier, Oxford, 2008, Glavaš-Obrovac Lj. i sur. Interni priručnik za seminare i vježbe iz Medicinske kemije i biokemije 2, Medicinski fakultet Osijek, 2010.						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja						

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>Biologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ618</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	Godina studija	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Sendi Kuret	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			20	10			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Aktivno sudjelovanje u problemski orijentiranoj nastavi organiziranoj u vidu predavanja, seminara i vježbi te upotrebljavanje komunikacijske vještine i analiziranje i povezivanje bioloških procesa, te argumentiranje i prosuđivanje uzročno posljedične veze tih procesa.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti, integrirati, povezati i prezentirati temeljne postavke suvremene biološke znanosti</li> <li>- primijeniti stručnu terminologiju potrebnu za kontinuirano praćenje suvremene biomedicinske literature</li> <li>- identificirati i objasniti biološka zbivanja u biologiji stanice, molekularnoj biologiji, razvojnoj biologiji i genetici s posebnim naglaskom na biologiju čovjeka</li> <li>- protumačiti i komentirati te prezentirati i zaključiti složenost tih bioloških zbivanja.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P/S	Struktura i funkcija stanica. Prokarioti vs. Eukarioti. Stanična kemija. Makromolekule.					2/1
	P/S	Deoksiribonukleinska kiselina-DNA.					2/1
	P/S	Ribonukleinska kiselina-RNA. Transkripcija.					2/1
	P/S	Jezgra. DNA-RNA-Proteini. Translacija.					2/1
	P/S	Membrana-struktura i transport.					2/1
	P/S	Bioenergetika i metabolizam.					2/1
	P/S	Citoskelet i stanično kretanje.					2/1
	P/S	Stanično signaliziranje. Apoptoza.					2/1
	P/S	Stanični ciklus. Oplođnja.					2/1
	P/S	Načela medicinske genetike.					2/1
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze studenata</b>	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.						

	Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,40	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,40	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,20	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			20	20	
	Pismeni ispit			60	60	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)			20	20	
	<b>Ukupno</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1. Cooper GM, Hausman RE. Stanica - Molekularni pristup. Medicinska naklada, Zagreb, 2010., peto prevedeno izdanje na hrvatskom jeziku.					
	2. Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	1. Cox TM, Sinclair J. Molekularna biologija u medicini. Medicinska naklada Zagreb, 2000., hrvatsko izdanje.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Embriologija i histologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ619</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	Godina studija	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Snježana Mardešić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
<b>Suradnici</b>	Suradnici u nastavnim bazama	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			20	10			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati studente s građom osnovnih tkiva koja čine tijelo čovjeka, osnovnim principima histološke građe organskih sustava i osnovnim histološkim tehnikama, građom i funkcijom spolnih stanica, spolnim žlijezdama i oplodnjom, procesom implantacije i fazama razvoja ljudskog ploda do rođenja, mehanizmima nastanka prirođenih anomalija.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta studenti će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opisati osnovna tkiva koja čine tijelo čovjeka</li> <li>2. opisati osnovne principe histološke građe organskih sustava i osnovne histološke tehnike</li> <li>3. povezati značajke morfologije tkiva s funkcionalnim značajkama pojedinih tkiva i organa</li> <li>4. prepoznati tkiva u histološkim rezovima</li> <li>5. opisati građu i funkciju spolnih stanica, spolnih žlijezda i oplodnju</li> <li>6. objasniti proces implantacije i faze razvoja ljudskog ploda do rođenja</li> <li>7. opisati osjetljiva razdoblja razvoja ljudskog ploda i moguće poremećaje razvoja nakon štetnog djelovanja teratogenih čimbenika</li> <li>8. opisati najčešće razvojne poremećaje</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Gametogeneza, ovarijski i menstrualni ciklus, oplodnja				2	
	P	Implantacija, embrionalno i fetalno razdoblje				2	
	S	Posteljica, blizanačka trudnoća				1	
	P	Teratologija				1	
	P	Histološke tehnike				1	
	P	Epitelno i vezivno tkivo				2	
	P	Hrskavično i koštano tkivo				2	
	P	Mišićno tkivo				2	
	P	Živčano tkivo				2	
	P	Krvotvorni i imunski sustav				2	
	P	Probavni sustav				2	
	P	Dišni sustav				1	
	P	Endokrini sustav				1	
	S	Mokraćni sustav				2	
	S	Koža				1	
	S	Osjetila				2	
	S	Cijeljenje i regeneracija tkiva				1	
	S	Tkiva koja se intenzivno dijele				1	
	S	Utjecaj zračenja na tkiva				2	
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij				



	<input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		30		100	
	<b>Ukupno</b>		<b>30</b>		<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Mirna Saraga-Babić, Livia Puljak, Snježana Mardešić, Sandra Kostić, Damir Sapunar. Embriologija i histologija čovjeka (za studente preddiplomskih sveučilišnih zdravstvenih studija). Split, 2014. Nakladnik: Sveučilište u Splitu. Dostupno na: <a href="https://www.webknjizara.hr/knjige/medicina/embriologija-i-histologija-čovjeka-grupa-autora">https://www.webknjizara.hr/knjige/medicina/embriologija-i-histologija-čovjeka-grupa-autora</a>					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	1. Sapunar D, Saraga Babić M. Histološki atlas – CD izdanje. Split: Medicinski fakultet u Splitu. Dostupno na: <a href="http://genom.mefst.hr/HistologyAtlas/index.htm">http://genom.mefst.hr/HistologyAtlas/index.htm</a> 2. Sažeci predavanja					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA		Engleski jezik za primaljstvo I				
Kod	ZSP640	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Sonja Koren, prof., viši pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	T
				30		
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj nastave je razviti kod studenata usmenu i pismenu kompetenciju na engleskom jeziku kroz razumijevanje odabranih stručnih tekstova iz područja primaljstva, usvajanje medicinske terminologije iz područja primaljstva i samostalno izražavanje. Prevoditi stručne tekstove, napisati sažetak, pisati i prezentirati seminarske radove i diskutirati o stručnim medicinskim temama, sve u području primaljstva.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta studenti će biti osposobljeni na engleskom jeziku: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti opće kompetencije, vezane uz četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor u području primaljstva,</li> <li>- rastaviti i sastaviti medicinski izraz na prefiks, sufiks, korijen riječi, te prepoznati njihovo značenje u području primaljstva,</li> <li>- razviti sposobnost razumijevanja stručne terminologije u području primaljstva,</li> <li>- iskazati osobno mišljenje o određenoj stručnoj temi u području primaljstva.</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	S1	Introduction	2			
	S2	Suffixes, prefixes, and terminology	2			
	S3	Organs of the female reproductive system	2			
	S4	Gynaecology	2			
	S5	Pregnancy	2			
	S6	Procedures related to pregnancy	2			
	S7	Pathology of pregnancy	2			
	S8	Pathology of neonatal	2			
	S9	Epidemiology	2			
	S10	Medical ethics	2			
	S11	Revision	2			
	S12	Presentations of seminar papers	2			
	S13	Presentations of seminar papers	2			
	S14	Presentations of seminar papers	2			
	S15	Presentations of seminar papers	2			
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> <b>seminari i radionice</b> <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - seminari – minimalno 90% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati</i> )	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	

udilo u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,6	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit			70	66,67	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)			30	33,33	
	<b>Ukupno</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Glendinning, E.H., Howard, R. <i>Professional English in Use - Medicine</i> . Cambridge: Cambridge University Press; 2007 (selected chapters)					
	Chabner DE. <i>The Language of Medicine</i> . 8th edition. St. Louis: Saunders Elsevier; 2007					
	Žmegač Horvat A. <i>Medical English Workbook</i> . Medicinska naklada Zagreb (radna bilježnica)					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

## LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA		Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja					
Kod predmeta		ZSP607					
Studijski program	Primaljstvo	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Stipan Janković	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Tatjana Matijaš, mag. rad. techn, viši predavač Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			20			5	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Student će biti informiran o osnovnim načelima mehanike i statike na osnovi primjera koje nalazimo u ljudskom tijelu, kao i o osnovama radiološke tehnike i zaštite od zračenja.</p> <p>Student će biti osposobljen za razumijevanje rendgenskih zraka i njihove učinke na organizam</p> <p>Student će biti osposobljen prepoznati specifičnosti dijagnostičke radiološke procedure</p> <p>Student će biti osposobljen prepoznati načela zaštite od zračenja.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. primijeniti osnovna načela mehanike, hidrodinamike i hidrostatike na ljudsko tijelo</li> <li>2. opisati i objasniti temeljne pojmove nastanka i osobina rentgenskih zraka</li> <li>3. opisati i objasniti principe radioloških procedura te zaštitu od zračenja</li> <li>4. identificirati osnovnu radiološku opremu i objasniti njihovu primjenu</li> <li>5. interpretirati zakon o zaštiti od zračenja i razumjeti njegov značaj.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Sila i energija. Hidrodinamika i hidrostatika				3	
	P	Nastanak i osobine rendgenskih zraka				1	
	P	Radiobiologija i biološki učinci rendgenskih zraka				2	
	P	Radiološke dijagnostičke metode i principi radiološke procedura				3	
	P	Digitalne radiološke metode prikazivanja i radiološke intervencije				2	
	P	Radiografija, radiološke metode i modifikacija radiografskih metoda				6	
	P	Načela zaštite od ionizirajućeg zračenja i zaštitna sredstva				1	
	P	Pravna regulativa zaštite od zračenja				2	
	KL	Svladavanje profesionalnih vještina u nastavnoj bazi KBC-a Split na Zavodu za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju i poliklinici Medikol kroz primjenu znanja stečenih o osnovama radiologije i zaštite od zračenja				5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe				
Obveze studenata	<p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe - 100%</li> </ul> <p>Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.</p>						

Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		40		100	
	<b>Ukupno</b>		<b>40</b>		<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9	24	27	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	28	31	dobar (3)	
	Od 80%	Do 89,9%	32	35	vrlo dobar (4)	
	Od 90%	Do 100%	36	40	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	- Janković.S., Lovrić Kojundžić S, Čarić A. Osnove radiologije za primalje. Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Split 2014.					
	- Janković S., Mihanović F. Uvod u radiologiju, Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Split 2013.					
	- Eterović D: Fizikalne osnove slikovne dijagnostike, u: S. Janković i D. Eterović: Fizikalne osnove i klinički aspekti slikovne dijagnostike, Medicinska naklada, Zagreb 2000.					
	- Bešenski, N., Škegro, N.: Radiološka tehnika skeleta. Zagreb: Školska knjiga, 1987.					
	- Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Agbaba, M., Lovrenčić, M.: Radiologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2004					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Uvod u primaljstvo</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP602</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	Godina studija	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof.dr.sc. Marko Mimica	Bodovna vrijednost (ECTS)	10				
<b>Suradnici</b>	Dr. sc. Diana Aranza, mag. med. techn. v. pred.; Jerković Jelena, mag. forenz. Naslovni pred. Mentorice iz klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			40	10	150		
<b>Status predmeta</b>	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<p>Cilj predmeta je osposobiti studenta za djelokrug rada primalje te pojedinačno intervencijama vezanim za pojedina područja primaljske skrbi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobiti studenta (znanje i vještine) u zadaćama primalje u perinatalnoj zaštiti,</li> <li>• Osposobiti studente temeljnim medicinsko-tehničkim postupcima;</li> <li>• Osposobiti studenta za timski rad</li> <li>• Osposobiti studenta za stjecanje znanja o kompetencijama primalje u svijetu i kod nas, s naglaskom na poštivanje profesionalne etike i trenutno važećeg zakonodavstva</li> </ul>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. objasniti i provesti temeljne medicinsko-tehničkim postupke,</li> <li>2. navesti povijesni razvoj primaljstva i objasniti etička načela u primaljstvu</li> <li>3. objasniti značenje antenatalne, perinatalne i postnatalne zaštite</li> <li>4. opisati osnove primaljske skrbi majke i novorođenčeta</li> <li>5. objasniti pregled trudnice i roditelje</li> <li>6. opisati osnove primaljske skrbi zdrave i bolesne žene</li> <li>7. opisati osnove edukacije u cilju planiranja obitelji, svjesnog i odgovornog roditeljstvo, prehrani i higijeni u trudnoći, pripremi trudnice za porod, dojenja i njege novorođenčeta</li> <li>8. provesti edukaciju u cilju planiranja obitelji, svjesnog i odgovornog roditeljstvo, prehrane i higijene u trudnoći, pripreme trudnice za porod, dojenja i njege novorođenčeta</li> <li>9. opisati osnove edukacije u cilju očuvanja zdravlja i prevencije bolesti, važnosti redovitih ginekoloških pregleda i ranog otkrivanja bolesti te ublažavanja tegoba klimakterija</li> <li>10. provesti edukaciju u cilju očuvanja zdravlja i prevencije bolesti, važnosti redovitih ginekoloških pregleda i ranog otkrivanja bolesti te ublažavanja tegoba klimakterija</li> <li>11. demonstrirati standardizirane postupke u primaljskoj skrbi</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Opći postupci sprječavanja infekcija, vitalni znakovi, tjelesne izlučevine, primjena lijekova, fizikalni pregled.					5
	P	povijest primaljstva					3
	P	filozofija primaljstva i definicija					3
	P	etika u primaljstvu					4
	P	značenje antenatalne, perinatalne i postnatalne zaštite					5
	P	osnove primaljske skrbi majke i novorođenčeta					5
	P	osnove primaljske skrbi zdrave i bolesne žene					5
P	osnove edukacije u cilju planiranja obitelji, svjesnog i odgovornog roditeljstvo, prehrane i higijene u trudnoći,					5	



		pripreme trudnice za porod, dojenja i njege novorođenčeta				
	P	osnove edukacije u cilju očuvanja zdravlja i prevencije bolesti, važnosti redovitih ginekoloških pregleda i ranog otkrivanja bolesti te ublažavanja tegoba klimakterija		5		
	S	rad primalje unutar tima -odnos sa suradnicima		3		
	S	vođenje medicinske dokumentacije u primaljskoj skrbi		1		
	S	standardizirani postupci u primaljskoj skrbi		6		
	KL	Svladavanje profesionalnih vještina primalja prvostupnica u nastavnoj bazi KBC-a Split na Klinici za ženske bolesti i porode kroz primjenu procesa zdravstvene njege.		150		
	<p><i>Praktično i kliničko obrazovanje treba obuhvatiti:</i></p> <p>* Savjetovanje trudnica, uključujući najmanje 100 pretporodnih pregleda.</p> <p>* Nadzor i njega najmanje 40 trudnica.</p> <p>* Nadzor i skrb za 40 žena kod kojih postoji rizik u trudnoći, porodu ili postporodnom razdoblju.</p> <p>* Skrb za ženu kod patoloških stanja u ginekologiji i porodništvu</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	3,0
	Eksperimentalni rad		Referat		Vođenje dokumentacije	
	Esej		Seminarski rad	0,8	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	6,2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40	61,54		
	Seminarski rad		5	7,69		
	Praktični rad		20	30,77		
	<b>Ukupno</b>		<b>65</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70 - 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Šimunić, V. i sur. Ginekologija. Zagreb: Medicinska biblioteka, 2001					

	<p>Čukljek S: Osnove zdravstvene njege. Zdravstveno veleučilište. Zagreb, 2005.</p> <p>Dolić M, Aranza D, Jerković J. Skripta za internu upotrebu. SOZS, 2021.</p>		
			Na web stranici Platforme Merlin/Predmet Proces zdravstvene njege
Dopunska literatura	<p>Dražančić A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994.</p> <p>Šimunić, V. i sur. Ginekologija. Zagreb: Medicinska biblioteka, 2001.</p> <p>HKMS. Sestrinske dijagnoze. Zagreb, 2011. <a href="https://www.kb-merkur.hr/userfiles/pdfs/Za%20djelatnike/Sestrinstvo/Dokumenti/HKMS-Sestrinske%20dijagnoze.pdf">https://www.kb-merkur.hr/userfiles/pdfs/Za%20djelatnike/Sestrinstvo/Dokumenti/HKMS-Sestrinske%20dijagnoze.pdf</a></p> <p>HKMS. Sestrinske dijagnoze II. Zagreb, 2013. <a href="https://www.kbsd.hr/sites/default/files/SestrinstvoEdukacija/Sestrinske_dijagnoze_2.pdf">https://www.kbsd.hr/sites/default/files/SestrinstvoEdukacija/Sestrinske_dijagnoze_2.pdf</a></p> <p>HKMS. Sestrinske dijagnoze II. Zagreb, 2015. <a href="https://bib.irb.hr/datoteka/783638.Sestrinske_dijagnoze_3.pdf">https://bib.irb.hr/datoteka/783638.Sestrinske_dijagnoze_3.pdf</a></p> <p>Šepec S. i sur. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi. Hkms. Zagreb, 2010. <a href="http://www.thalassotherapia-opatija.hr/wp-content/uploads/2017/07/Standardizirani-potupci-u-zdravstvenoj-njezi.pdf">http://www.thalassotherapia-opatija.hr/wp-content/uploads/2017/07/Standardizirani-potupci-u-zdravstvenoj-njezi.pdf</a></p>		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</p> <p>Analiza prolaznosti na ispitima,</p> <p>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</p> <p>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</p> <p>Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<p>Model za venepunkciju</p> <p>Model za provođenje osobne higijene i promjene položaja tijela</p> <p>Model za kateterizaciju i postavljanje NGS</p>		

## LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe



<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Proces zdravstvene njege</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP601</b>						
<b>Studijski program</b>	<b>Primaljstvo</b>	Godina studija	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv.prof.dr.sc. Marko Mimica, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
<b>Suradnici</b>	Dr. sc. Diana Aranza, mag. med. techn. v. pred. Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PK	KL	PKL
			15	15	5	60	10
<b>Status predmeta</b>	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<p>Cilj predmeta je osposobiti studente za provođenje procesa zdravstvene njege.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osposobiti studente za provođenje procesa zdravstvene njege kao osnovnim modelom u zbrinjavanju pacijenta i njegovih potreba</li> <li>osposobiti studente za postavljanje sestrinskih dijagnoza te prepoznavanja i utvrđivanja sestrinsko- medicinskih problemima primjenjivima u primaljstvu</li> <li>osposobiti studenta za razumijevanje načela rada i potreba pacijenta te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnje znanje i vještine u izvođenju primaljske skrbi</li> </ul>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>objasniti svrhu primjene procesa zdravstvene njege;</li> <li>procijeniti stanje pacijenta;</li> <li>utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom – prepoznati sestrinske dijagnoze i sestrinsko- medicinske probleme;</li> <li>formulirati sestrinsku dijagnozu i sestrinsko-medicinski problem;</li> <li>izraditi plan zdravstvene njege; primaljske skrbi;</li> <li>provesti planiranu zdravstvenu njegu; primaljsku skrb;</li> <li>evaluirati provedenu zdravstvenu njegu; primaljsku skrb;</li> <li>voditi primaljsku dokumentaciju;</li> <li>objasniti teorije zdravstvene njege kroz proces zdravstvene njege.</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema	Broj student		sati		
		Sadržaji predmeta su:					
	P	proces sestrinske skrbi	3				
	P	utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom	2				
	P	procjena prema osnovnim ljudskim potrebama (V. Henderson) i obrascima zdravstvenog funkcioniranja (M. Gordon)	3				
	P	planiranje zdravstvene njege (definiranje ciljeva i intervencija)	2				
	P	provođenje zdravstvene njege i trajno praćenje stanja pacijenta	3				
	P	evaluacija zdravstvene njege	2				
	S,PK	sestrinska dokumentacija u procesu zdravstvene njege;	5,5				
	S	aktualne sestrinske dijagnoze	3				
	S	visokorizične sestrinske dijagnoze	3				
	S	povoljne sestrinske dijagnoze	2				
	S	sestrinsko-medicinski problem	2				
	KV	vještine sestrinske prakse	70				
	<p><b>Praktično i kliničko obrazovanje treba obuhvatiti:</b>  * Savjetovanje trudnica, uključujući najmanje 100 pretporodnih pregleda.  * Nadzor i njega najmanje 40 trudnica.  * Nadzor i skrb za 40 žena kod kojih postoji rizik u trudnoći, porodu ili postporodnom razdoblju.</p>						

	<i>* Skrb za ženu kod patoloških stanja u ginekologiji i porodništvu</i>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe - 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	1,23	
	Eksperimentalni rad		Referat		Vođenje dokumentacije		
	Esej		Seminarski rad	0,31	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	2,46	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40		61,54		
	Seminarski zadatak		5		7,69		
	Praktični rad		20		30,77		
	<b>Ukupno</b>		<b>65</b>		<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>						
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij			ocjena	
	60 - 69,9		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70 - 79,9		prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80 - 89,9		iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90 - 100		izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja).						
	Fučkar, G. Sestrinske dijagnoze. HUSE, Zagreb, 1996.						
	Buljubašić A, Aranza D. Nastavni tektovi. SOZS, 2020.					Na web stranici Platforme Merlin/Predmet Proces zdravstvene njege	
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	HKMS. Sestrinske dijagnoze. Zagreb, 2011. <a href="https://www.kb-merkur.hr/userfiles/pdfs/Za%20djelatnike/Sestrinstvo/Dokumenti/HKMS-Sestrinske%20dijagnoze.pdf">https://www.kb-merkur.hr/userfiles/pdfs/Za%20djelatnike/Sestrinstvo/Dokumenti/HKMS-Sestrinske%20dijagnoze.pdf</a> HKMS. Sestrinske dijagnoze II. Zagreb, 2013. <a href="https://www.kbsd.hr/sites/default/files/SestrinstvoEdukacija/Sestrinske_dijagnoze_2.pdf">https://www.kbsd.hr/sites/default/files/SestrinstvoEdukacija/Sestrinske_dijagnoze_2.pdf</a>						

	<p>HKMS. Sestrinske dijagnoze II. Zagreb, 2015.  <a href="https://bib.irb.hr/datoteka/783638.Sestrinske_dijagnoze_3.pdf">https://bib.irb.hr/datoteka/783638.Sestrinske_dijagnoze_3.pdf</a></p> <p>Šepec S. i sur. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi. Hkms. Zagreb, 2010. <a href="http://www.thalassotherapie-opatija.hr/wp-content/uploads/2017/07/Standardizirani-potupci-u-zdravstvenoj-njezi.pdf">http://www.thalassotherapie-opatija.hr/wp-content/uploads/2017/07/Standardizirani-potupci-u-zdravstvenoj-njezi.pdf</a></p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,          Analiza prolaznosti na ispitima,          Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,          Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.          Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Primaljska skrb kod fiziološke trudnoće</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP603</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	Godina studija	1.				
<b>Nositelji predmeta</b>	Izv.prof.dr.sc. Marko Mimica, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	8				
<b>Suradnici</b>	Dr. sc. Diana Aranza, mag. med. techn. v. pred. Mentori iz Klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			30	10	130	35	
<b>Status predmeta</b>	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je osposobiti studente za provođenje primaljske skrbi kod fiziološke trudnoće: <ul style="list-style-type: none"> <li>Osposobiti studenata (usvajanje znanja i vještina) za izvođenje pregleda trudnice</li> <li>Osposobiti studente za procjenu stanja trudnice i ploda</li> <li>Osposobiti studente za prepoznavanje nepravilnosti u trudnoći</li> </ul>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Objasniti fiziologiju reproduktivnog sustava</li> <li>Utvrđiti trudnoću i izračunati termin poroda</li> <li>Objasniti promjene genitalnih i ekstragenitalnih organa u trudnoći, prepoznati fiziološke i razlikovati ih od patoloških</li> <li>Voditi fiziološku trudnoću, na temelju vanjskog i unutarnji pregleda procijeniti stanje trudnice i ploda, utvrđiti fiziološke promjene i razlikovati ih od patoloških</li> <li>Prepoznati nepravilnosti u trudnoći, procijeniti posljedice na trudnicu i plod, izvijestiti liječnika o svim uočenim promjenama</li> <li>Provesti edukaciju trudnica u vezi s nastalim nepravilnostima u trudnoći i savjetovati je o potrebnim pretragama u otkrivanju rizične trudnoće</li> <li>Utvrđiti mjere zdjelice i razlikovati fiziološke od patoloških mjera</li> <li>Objasniti dopunske pretrage u trudnoći</li> <li>Pripremiti trudnicu i instrumente za pojedine dopunske pretrage u trudnoći, razlikovati fiziološki od patološkog nalaza</li> <li>Provesti pripremu za roditeljstvo i pripremiti trudnicu za porod</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	P 1 - P3 Anatomija i fiziologija reproduktivnog sustava. Oplodnja i implantacija. P4 – P6 Utvrđivanje trudnoće. Znakovi trudnoće. Određivanje termina poroda. Anamneza trudnice. P7-P10 Promjene genitalnih i ekstragenitalnih organa u trudnoći. Pregled trudnice u ranoj i uznapredovaloj trudnoći, vanjski i unutarnji pregled. P11 – P14 Osobitosti rizične trudnoće i procjena rizičnosti . P15 – P17 Mjerenje zdjelice. Dopunske pretrage u trudnoći. P18-P21 Funkcija posteljice. Rast i maturacija fetusa. P22 – P26 Prehrana i higijena u trudnoći. P27-P30 Priprema za roditeljstvo.  S1-S10 Edukacija trudnica i priprema za porod. Vođenje medicinske dokumentacije u primaljskoj skrbi kod fiziološke i ugrožene trudnoće.  KV1-165 Svladavanje profesionalnih vještina primalja prvostupnica u nastavnoj bazi KBC-a Split na Klinici za ženske bolesti i porode kroz primjenu procesa zdravstvene njege.  <i>Praktično i kliničko obrazovanje treba obuhvatiti:</i> * Savjetovanje trudnica, uključujući najmanje 100 preporodnih pregleda. * Nadzor i njega najmanje 40 trudnica.						

	* Nadzor i skrb za 40 žena kod kojih postoji rizik u trudnoći, porodu ili postporodnom razdoblju. * Skrb za ženu kod patoloških stanja u ginekologiji i porodništvu					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	2,46
	Eksperimentalni rad		Referat		Vođenje dokumentacije	
	Esej		Seminarski rad	0,62	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	4,92	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40	61,54		
	Seminarski rad		5	7,69		
	Praktični rad		20	30,77		
	<b>Ukupno</b>		<b>65</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena			
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)			
	70 - 79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)			
	80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)			
	90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>			
	Priručnik izrađen za ovaj kolegij.					
Dopunska literatura	Dražančić A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994. Kuvačić I. i sur. Porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2009. Bennett VR, Brown LK, eds. Myles textbook for midwives.13 <sup>th</sup> ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 1999. Niven CA,Walker A. Conception, pregnancy and birth: the psychology of reproduction. Oxford: Butterworth Heinemann, 1996.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. - Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Model trudnoće Model fetalnog razvoja
--	--

## LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Kliničke vještine I</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP604</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	Godina studija	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv.prof.dr.sc. Marko Mimica, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
<b>Suradnici</b>	Dr. sc. Matea Dolić, mag. med. techn., viši predavač Mentorice iz klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
					120	30	
<b>Status predmeta</b>	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10 %				

#### OPIS PREDMETA

<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je osposobljavanje studenta za samostalan rad u provođenju primaljske skrbi u trudnoći. Naglasak je stavljen na planiranje i provođenje intervencija primaljske skrbi, izvođenje pregleda u praćenju trudnoće te procjenu stanja trudnice i ploda, s osvrtom na prepoznavanje nepravilnosti u trudnoći.
-------------------------	---

<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema
--	------

<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Student/ica će:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. utvrditi trudnoću i izračunati vjerojatni termin poroda</li> <li>2. uzeti anamnezu trudnice</li> <li>3. objasniti promjene genitalnih i ekstragenitalnih organa u trudnoći, prepoznati fiziološke i razlikovati ih od patoloških</li> <li>4. pripremiti trudnicu i izvesti pregled u ranoj i uznapredovaloj trudnoći</li> <li>5. voditi fiziološku trudnoću, na temelju vanjskog i unutrašnjeg pregleda procijeniti stanje trudnice i ploda, utvrditi fiziološke promjene i razlikovati ih od patoloških</li> <li>6. prepoznati nepravilnosti u trudnoći i procijeniti posljedice na trudnicu i plod, izvijestiti liječnika o svim uočenim promjenama</li> <li>7. provesti edukaciju trudnica u vezi s nastalim nepravilnostima u trudnoći i savjetovati je o potrebnim pretragama u otkrivanju rizične trudnoće</li> <li>8. pripremiti trudnicu i instrumente za pojedine dopunske pretrage u trudnoći, razlikovati fiziološki od patološkog nalaza</li> <li>9. objasniti rast i maturaciju fetusa</li> <li>10. izdvojiti osobitosti prehrane i higijene u trudnoći</li> </ol>

<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>	<b>Broj student sati</b>
		Tematske cjeline:	
		- utvrđivanje trudnoće	15
		- znakovi trudnoće	5
		- određivanje termina poroda	5
		- anamneza trudnice	15
		- promjene genitalnih i ekstragenitalnih organa u trudnoći	15
		- pregled trudnice u ranoj i uznapredovaloj trudnoći, vanjski i unutrašnji pregled	30
		- osobitosti rizične trudnoće i procjena rizičnosti	20
		- mjerenje zdjelice	5
		- dopunske pretrage u trudnoći	10
		- funkcija posteljice	5
		- rast i maturacija fetusa	10
		- prehrana i higijena u trudnoći	5
	- priprema za roditeljstvo, edukacija trudnica i priprema za porod	3	

		- vođenje medicinske dokumentacije u primaljskoj skrbi	2			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe - 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	4
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Kolokvij		5	20		
	Praktični rad		20	80		
	<b>Ukupno</b>		<b>25</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70 - 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Priručnik izrađen za kolegij <i>Primaljska skrb kod fiziološke trudnoće</i>					
	Priručnik izrađen za kolegij Uvod u primaljstvo					
	Šepec S. i sur. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi. Hkms. Zagreb, 2010.			<a href="http://www.thalassotherapy-opatija.hr/wp-content/uploads/2017/07/Standardizirani-potupci-u-zdravstvenoj-njezi.pdf">http://www.thalassotherapy-opatija.hr/wp-content/uploads/2017/07/Standardizirani-potupci-u-zdravstvenoj-njezi.pdf</a>		
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	Dražančić A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994. Kuvačić I. i sur. Porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2009. Bennett VR, Brown LK, eds. Myles textbook for midwives. 13 <sup>th</sup> ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 1999.					



	Niven CA, Walker A. Conception, pregnancy and birth: the psychology of reproduction. Oxford: Butterworth Heinemann, 1996.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

## LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

## PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA DRUGE GODINE

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Tjelesna kultura II</b>				
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ623</b>				
<b>Studijski program</b>		Godina studija	2.		
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Željko Kovačević	Bodovna vrijednost (ECTS)	0		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL
			PKL	T	38
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja			
<b>OPIS PREDMETA</b>					
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da studenti poboljšaju tjelesno i duhovno zdravlje u tijeku studija, a kroz sustav i stalan utjecaj tjelesnih aktivnosti poboljšati kvalitetu zdravog življenja.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta studenti će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uskladiti i poboljšati tjelesno i duhovno zdravlje</li> <li>- Upravljati i poboljšati kvalitetu zdravog življenja.</li> </ul>				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati
	T	Okvirni program; nogomet, rukomet, odbojka, atletika, košarka, plivanje			10
	T	Posebni program; badminton, mali nogomet, odbojka na pijesku, pješačko-planinarsko hodanje, stolni tenis, vaterpolo			10
	T	Prilagođeni program: za studente s posebnim potrebama			10
	T	izborni programi za natjecanje			8
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: 80% sudjelovanja na vježbama				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	x	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Nazočnost i aktivnost na nastavi				

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Mišigoj Duraković M. tjelesna aktivnost i zdravlje. Zagreb; Kineziološki fakultet; 1999		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>- Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>- Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>- Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</li> <li>- Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</li> </ul>		

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Patologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ626</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2				
<b>Suradnici</b>	prof. dr. sc. Šimun Anđelinović	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KV	LV	T
			30				
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati studente s temeljnim načelima opće patologije Upoznati studente s temeljnim načelima patologije organa i organskih sustava Prikazati studentima uzroke nastavnika pojedinih bolesti Prikazati studentima morfološke promjene i njihove posljedice						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanijh predavanja, odrađenih vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će::</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. objasniti temeljna načela opće patologije i primijeniti ih u praksi;</li> <li>2. objasniti temeljna načela patologije organa i organskih sustava i primijeniti ih u praksi;</li> <li>3. prepoznati morfološke promjene na stanicama, tkivima i organima;</li> <li>4. identificirati uzroke i mehanizme nastanka bolesti;</li> <li>5. prepoznati i objasniti funkcionalne posljedice morfoloških promjena.</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P	Procesi adaptacije					2
	P	Stanično oštećenje i smrt					2
	P	Akutna i kronična upala					2
	P	Reparacija					1
	P	Regeneracija					1
	P	Cijeljenje					1
	P	Hemodinamski poremećaji					1
	P	Genetski poremećaji					1
	P	Poremećaji imunosti					1
	P	Novotvorine					2
		Patologija organa i organskih sustava:					
	P	Kardiovaskularni sustav					1
	P	Patologija okoliša					1
	P	Dišni sustav					1
	P	Hematopoetski sustav					1
	P	Probavni sustav					1
	P	Jetra					1
	P	Gušterača					1
	P	Bubrezi					1
	P	Muški i ženski spolni sustav					1
	P	Dojke					1
	P	Endokrini sustav					1
P	Koža					1	

	P	Kosti i zglobovi			1
	P	Periferni živci			1
	P	Mišići			1
	P	Središnji živčani sustav			1
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		30	100	
	<b>Ukupno</b>		<b>30</b>	<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Jakić Razumović J, Šarčević B, Seiwert S. Patologija, SLAP, Zagreb, 2010.				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	Damjanov I, Jukić S, Nola M. Patologija. II izdanje, Zagreb, Medicinska naklada: 2008.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja				

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Patofiziologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ625</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	doc.dr.sc. Anteo Bradarić-Šlujo	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2				
<b>Suradnici</b>	izv. prof. dr. sc. Tina Tičinović Kurir izv. prof. dr. sc. Joško Božić doc. dr. sc. Andre Bratanić Prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KV	LV	T
			30				
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati studente s temeljnim načelima opće patofiziologije. Upoznati studente s temeljnim načelima specijalne patofiziologije. Prikazati studentima načine i uzroke odvijanja patofizioloških procesa. Upoznati studente s općim i specifičnim modelima ponašanja organizma u zdravlju i bolesti.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će: - objasniti opća patofiziološka načela, djelovanja, uzroke i načine odvijanja patofizioloških procesa; - prepoznati opće načine nastanka insuficijencije, organa i tkiva te specijalne metode prepoznavanja težine i značaja simptoma i znakova bolesti; - objasniti osnove diferencijalne dijagnoze; - pravilno koristiti stečena znanja i vještine.						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P	Opća patofiziologija:					5
	P	Opći modeli ponašanja organizma u zdravlju i bolesti					5
	P	Opći principi odgovora organizma na ozljedu i infekciju, bilo fizičkih, kemijskih ili bioloških agensa					5
		Specijalna patofiziologija:					
P	Specifični modeli ponašanja organa i tkiva kao što su: periferni i središnji živčani sustav, kardiovaskularni sustav, urogenitalni organi, krvotvorni organi i na krv, respiratorni sustav, probavne organl, endokrini sustav, tumori te osobito diferencijalna dijagnoza.					15	
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze studenata</b>	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90%						

	Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,8	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			5	10	
	Pismeni ispit			45	90	
	<b>Ukupno</b>			<b>50</b>	<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Patofiziologija za visoke medicinske škole: Gamulin S. Školska knjiga Zagreb, 2006.					
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>Harrison's principles od internal Medicine , McGraw-Hill Medical, 13<sup>th</sup> edition, 2005.</li> <li>Patofiziologija, Kovač Z., Gamulin S. ., Marušić.M., Školska knjiga –Zagreb 2006,</li> <li>Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi</li> </ol>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Mikrobiologija s parazitologijom</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSSP601</b>						
<b>Studijski programi</b>	Sestrinstvo i primaljstvo	Godina studija	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Vanja Kaliterna, spec. mikrobiologije	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
<b>Suradnici</b>	doc.dr.sc. Anita Novak, spec. mikrobiologije dr.sc. Katarina Šiško Kraljević, spec. mikrobiologije dr. sc. Merica Carev, spec. mikrobiologije Žana Rubić, spec. mikrobiologije Marina Radić, spec. mikrobiologije Ana Pelivan, spec. mikrobiologije	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			24	12			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati studente s osnovama mikrobiologije i parazitologije</li> <li>2. Prikazati studentima biološke osobine mikroorganizama koji uzrokuju infekcije</li> <li>3. Upoznati studente s načinima prenošenja infekcija uzrokovanih mikroorganizmima</li> <li>4. Prikazati studentima načine obrane od infekcija</li> <li>5. Prikazati studentima načine liječenja infektivnih bolesti</li> <li>6. Upoznati studente s principima pravilnog i sigurnog laboratorijskog rada</li> <li>7. Upoznati studente s prevencijom bolničkih infekcija</li> </ol>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Položeni ispiti 1. godine.						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanih predavanja i seminara, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i objasniti biološke osobine mikroorganizama koji uzrokuju infektivne bolesti u čovjeka, njihove čimbenike patogenosti te načine prenošenja</li> <li>- koristiti stečena znanja o osnovama obrane čovjeka od infekcije</li> <li>- prepoznati način djelovanja antimikrobnih sredstava te mehanizme otpornosti mikroorganizama na ta sredstva</li> <li>- prepoznati i primijeniti temeljne principe pravilnog i sigurnog laboratorijskog rada</li> <li>- primijeniti metode dezinfekcije i sterilizacije</li> <li>- objasniti i primijeniti metode prevencije bolničkih infekcija</li> <li>- objasniti osnove laboratorijske dijagnostike patogenih mikroorganizama i parazita</li> <li>- poznavati vrste uzoraka za mikrobiološku obradu, te primijeniti pravilan odabir pojedinih vrsta uzoraka iz raznih organskih sustava</li> <li>- primijeniti stečeno znanje pri pravilnom transportu uzorka do mikrobiološkog laboratorija</li> </ul>						



Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati	
	P1	Uvod u medicinsku mikrobiologiju. Primarno sterilni klinički uzorci. Primarno nesterilni klinički uzorci.			3	
	P2	Dezinfekcija i sterilizacija. Bolničke infekcije. Kontrola bolničkih infekcija. Mjere izolacije.			2	
	P3	Nespecifični i specifični imunitet. Humoralni i celularni imunitet. Primarna i sekundarna imunološka reakcija.			2	
	P4	Bakterijske infekcije organskih sustava.			4	
	S1	Uzimanje kliničkog materijala, transport, pohrana do zasijavanja na hranjive podloge. Pravilno ispunjavanje popratnih uputnica. Metode izravne bakteriološke dijagnostike.			3	
	P5	Antimikrobni lijekovi.			2	
	S2	Ispitivanje osjetljivosti bakterija na antimikrobna sredstva			2	
	P6	Osnovne morfološke karakteristike gljiva. Bolesti uzrokovane gljivama. Intrahospitalne infekcije uzrokovane gljivama.			3	
	S3	Uzimanje kliničkog materijala za mikološku dijagnostiku. Transport i pohrana. Laboratorijska dijagnostika mikoza.			2	
	P7	Opća svojstva parazita. Paraziti značajni u humanoj patologiji.			4	
	S4	Uzimanje kliničkog materijala za parazitološku dijagnostiku. Transport i pohrana. Metode parazitološke dijagnostike.			2	
	P8	Opća svojstva virusa. Virusni uzročnici bolesti u čovjeka. Metode virološke dijagnostike. Virusne intrahospitalne infekcije.			4	
	S5	Virološka dijagnostika (uzimanje kliničkog materijala za izravnu i neizravnu dg, transport i pohrana). Sustavi za izolaciju virusa. Serološke i molekularne metode u mikrobiologiji.			3	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,5	Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva	10	10,00
	Pismeni ispit	90	90,00
	<b>Ukupno</b>	<b>100</b>	<b>100,00</b>
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60 – 69.9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70 – 79.9	prosječan uspjeh	dobar (3)
	80 – 89.9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
	90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) Dopunska literatura	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Pisani materijali (handouts) s predavanja.		na web stranici platforme Merlin Predmet Mikrobiologija i parazitologija
	Kalenić S i sur.. Medicinska mikrobiologija. 2. izd. Zagreb: Medicinska naklada, 2019.		
Dopunska literatura	Tonkić M., Dobec M., Abram M. i sur. Jawetz, Melnick & Adelberg Medicinska mikrobiologija. Split: Placebo, 2015. Uzunović-Kamberović S, ur. Medicinska mikrobiologija. Zenica : Štamparija Fojnica, 2009.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Farmakologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSSP602</b>						
<b>Studijski programi</b>	Sestrinstvo i primaljstvo	<b>Godina studija</b>	2.				
<b>Nositelji predmeta</b>	Prof. dr. sc. Mladen Boban	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	3				
<b>Suradnici</b>	izv. prof. dr. sc. Ivana Mudnić izv. prof. dr. sc. Nataša Boban doc. dr. sc. Arnes Rešić doc. dr. sc. Diana Gujinović dr. sc. Ana Marija Dželalija Jurica Nazlić, dr. med. Marko Garhovac, dr. med. Marin Mornar, dr. med.	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>KL</b>	<b>PRK</b>	<b>T</b>
			30	5		5	
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj kolegija je osposobiti studente za pružanje sigurne i djelotvorne zdravstvene zaštite u dijelu koji se tiče farmakoterapije. Studenti će usvojiti osnovna znanja o lijekovima relevantna za njihovu svakodnevnu praksu.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sažeti osnove farmakologije i kliničke farmakologije te objasniti osnovne farmakološke pojmove</li> <li>- objasniti farmakokinetike i farmakodinamske osobitosti glavnih skupina lijekova</li> <li>- razlikovati značajke primjene lijekova u pojedinim skupinama s obzirom na dob, spol, fiziološka (trudnoća, dojenje, porod) i patofiziološka stanja (bolesti jetre i bubrega)</li> <li>- prepoznati očekivane učinke lijekova s kojima se susreću u svakodnevnom radu, njihove nuspojave i interakcije</li> <li>- koristiti relevantne domaće i međunarodne baze lijekova</li> <li>- nabrojati i razlikovati vrste lijekova u kontekstu zakonodavstva o lijekovima</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P	Opća farmakologija					4
	P	Farmakologija AŽS					3
	P	Farmakologija SŽS: antipsihotici, antidepresivi, anksiolitici					2
	P	Opći i lokalni anestetici, antiepileptici i antiparkinsoni					2
	P	Modulatori upale i imunološkog odgovora					2
	P	Farmakologija kardiovaskularnog sustava: antihipertenzivi, srčano zatajenje					2
	P	Farmakologija kardiovaskularnog sustava: angine pektoris, aritmije					2
	P	Farmakologija bubrega, tjelesnih tekućina i elektrolita					2
	P	Farmakologija probavnog sustava					2
	P	Farmakologija dišnog sustava					1
	P	Farmakologija krvi i krvotvornih organa					1

	P	Farmakologija endokrinog sustava: kortikosteroidi i hormoni gušterače	2	
	P	Farmakologija endokrinog sustava: hormoni štitnjače, spolni hormoni i osteoporoza	2	
	P	Antimikrobni lijekovi	3	
	S	Antiseptici i dezinficijensi	2	
	S	Terapija anafilaktičkog šoka i alergijske reakcije	1	
	S	Primjena lijekova u trudnoći i dojenju	1	
	S	Lijekovi u porodu	1	
	PRK	Farmaceutski oblici i način primjene lijekova; zakonodavstvo	3	
	PRK	Doziranje lijekova	2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni)</li> <li>- vježbe - 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje	Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2,8	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		3	5
	Pismeni ispit		60	95
	<b>Ukupno</b>		<b>63</b>	<b>100</b>
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Sažeci predavanja i vježbi, (udžbenik u pripremi)			

	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Bulat, M., Geber, J., Lacković, Z. Medicinska farmakologija. Zagreb, Medicinska naklada, 2001. Katzung BG, Masters S, Trevor AJ. Temeljna i klinička farmakologija, 2. hrvatsko izdanje. Zagreb: Medicinska naklada, 2020. (prijevod 14. izdanja izvornog udžbenika, 2018.) Pharmacology in Nursing, McKerny&Salerno (urednici), Mosby, StLouis, 2003.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Dijetetika</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSSP603</b>						
<b>Studijski program</b>	Sestrinstvo i primaljstvo	Godina studija	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Željka Karin	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
<b>Suradnici</b>	izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević  Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PKL	KL	T
			30	15			15
<b>Status predmeta</b>	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Usvajanje temeljnih znanja iz prehrane ljudi neophodnih za razumijevanje pravilne prehrane zdravih i bolesnih ljudi odnosno različitih populacijskih skupina. Stjecanje osnovnih vještina procjenjivanja stanja uhranjenosti i izrade jelovnika.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. provesti antropometrijska mjerenja</li> <li>2. utvrditi dnevne energetske potrebe pojedinca</li> <li>3. isplanirati jelovnike za specijalne bolesničke dijete</li> <li>4. provesti indirektno metode za ocjenu stanja uhranjenosti</li> <li>5. usporediti nađene vrijednosti hranjivih tvari u obrocima sa postojećim normativima ili preporukama WHO</li> <li>6. razlikovati, usporediti i procijeniti različite načine prehrane</li> <li>7. prepoznati negativne utjecaje nepravilne prehrane na zdravlje čovjeka i predložiti metode i rješenja problema</li> <li>8. koristiti i osmisliti različite ankete prehrane te prikupljati podatke</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Definicija dijetetike, povijesni pregled razvoja znanosti o prehrani i dijetetici					2
	P	Anatomija i fiziologija probavnih organa					2
	P	Osnovni sastojci hrane i njihova biološka vrijednost					4
	P,S,T	Utvrđivanje energetske potrebe pojedinca i populacijskih grupa					3,2,6
	P,S	Nadzor nad zdravstvenom ispravnošću hrane					2,2
	P,S	Biološki i kemijski kontaminanti u hrani					1,1
	P	Javno zdravstveni značaj prehrane					1
	P	Uzroci i prevencija pretilosti					1
	P,S	Prehrambeni deficiti – dijete					2,1
	P,S	Osnovna načela dijetalne prehrane					2,1
	P,S	Enteralna i parenteralna prehrana					2,1
	P,S	Prehrana bolesnika - dijete					8,6
	S,T	Planiranje i izrada jelovnika					1,9
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij				

	<input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni)</li> <li>- vježbe - 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.60	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2.40	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		40		80	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10		20	
	<b>Ukupno</b>		<b>50</b>		<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
Od 60%	Do 69,9%	30	34.95	dovoljan (2)		
Od 70%	Do 79,9%	35	39.95	dobar (3)		
Od 80%	Do 89,9%	40	44.95	vrlo dobar (4)		
Od 90%	Do 100%	45	50	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Mandić ML. Znanost o prehrani.Hrana i prehrana u čuvanju zdravlja. Osijek: Sveučilište J.J. Strossmayera; 2007.					
	Štimac D, Krznarić Ž, Vranešić Bender D, Obrovac Glišić M. Dijetoterapija i klinička prehrana. Zagreb: Medicinska naklada; 2014.					
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	Katalinić V. Temeljno znanje o prehrani. Split: Sveučilište u Splitu; 2011. Materijali s predavanja					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,					

utvrđenih ishoda učenja	Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe



NAZIV PREDMETA		Engleski jezik za primaljstvo II				
Kod	ZSP641	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Sonja Koren, prof., viši pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				30		
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj nastave je razviti kod studenata usmenu i pismenu kompetenciju na engleskom jeziku kroz razumijevanje odabranih stručnih tekstova iz područja primaljstva, usvajanje medicinske terminologije iz područja primaljstva i samostalno izražavanje. Prevoditi stručne tekstove, napisati sažetak, pisati i prezentirati seminarske radove i diskutirati o stručnim medicinskim temama, sve u području primaljstva.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen Engleski za primaljstvo I					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta studenti će biti osposobljeni na engleskom jeziku: - razviti opće kompetencije, vezane uz četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor u području primaljstva, - razviti sposobnost razumijevanja stručne terminologije u području primaljstva, - objasniti i interpretirati stručnu literaturu u području primaljstva, - pronalaziti, sažeti i prezentirati podatke i informacije u području primaljstva.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati	
	S1	Introduction			2	
	S2	Research studies and articles			2	
	S3	Prevention and Prophylaxis			2	
	S4	Nutrition			2	
	S5	Hypertension			2	
	S6	Stress			2	
	S7	Diabetes			2	
	S8	Dangers of smoking			2	
	S9	C-section			2	
	S10	Ectopic pregnancy			2	
	S11	Contraception			2	
	S12	Presentations of seminar papers			2	
	S13	Presentations of seminar papers			2	
	S14	Presentations of seminar papers			2	
	S15	Introduction			2	
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> <b>seminari i radionice</b> <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - seminari – minimalno 90% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,4	(Ostalo upisati)	

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,6	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		70		66,67	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		30		33,33	
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>		<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
	90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Glendinning, E.H., Howard, R. <i>Professional English in Use - Medicine</i> . Cambridge: Cambridge University Press; 2007 (selected chapters)					
	Chabner DE. <i>The Language of Medicine</i> . 8th edition. St. Louis: Saunders Elsevier; 2007					
	A.Gjuran-Coha: <i>English in Medical Practice</i> . Medicinski fakultet, Rijeka, 2017.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Klinička propedeutika u primaljstvu</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP648</b>						
Studijski program	Primaljstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Damir Roje	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			10	5		5	
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	<p>Studenti će stečena znanja iz temeljne anatomije, histologije i fiziologije ženskog spolnog sustava povezati u cjeline koje osiguravaju predznanje nužno za klinički rad.</p> <p>Studenti će biti osposobljeni za izvođenje kliničkog pregleda trudnice na modelima.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisana II. godina studija, odslušani kolegiji s I. godine (s Katedre primaljstva).						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povezivanje prethodno stečenih predkliničkih znanja u osnovne propedeutike kojom će se koristiti u daljnjem studiranju i radu.</li> <li>2. Objasniti će fiziologiju rađanja.</li> <li>3. Izvesti će pregled roditelje.</li> <li>4. Demonstrirati će vođenje fiziološkog porođaja.</li> <li>5. Prepoznati će i objasniti najčešće nepravilnosti i komplikacije u porođaju.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Osnovna anatomija zdjelice					1
	P	Klinička anatomija zdjelice					1
	P	Evolucijski kompromisi i posebnost zdjelice u čovjeka					1
	P	Pregled trudnice i roditelje podrazumijeva pregled cijelog tijela					1
	P	Vanjski ginekološki pregled trudnice i roditelje u prvom i drugom porodnom dobu					1
	P	Unutarnji ginekološki pregled trudnice i roditelje u prvom i drugom porodnom dobu					1
	P	Fiziologija trudova					1
	P	Fetus kao rodni objekt					1
	P	Osnove biofizike porođaja					1
	P	Pregled roditelje u trećem porodnom dobu					1
	S	Primaljska propedeutika u pripremi za porođaj i kroz prvo porodno doba					1
	S	Primaljska propedeutika kroz drugo porodno doba					1
	S	Primaljska propedeutika trećeg i četvrtog porodnog doba					1
	S	Propedeutika nepravilnih i patoloških položaja fetusa					1
	S	Propedeutika najčešćih komplikacija poroda					1
	PKL	Propedeutika pregleda zdjelice					1
	PKL	Propedeutika vanjskog pregleda roditelje					1
	PKL	Propedeutika unutarnjeg pregleda: odnos zdjelice i fetusa					1
	PKL	Vođenje porođaja (na modelu)					1
PKL	Što napraviti kod zapeatih ramena (na modelu)					1	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				

	<input type="checkbox"/> terenska nastava				
Obveze studenata	Prisustvo Predavanja - minimalno 80% Seminari 90% Vježbe 100% Aktivno sudjelovanje na nastavi Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).				
	<b>Pokazatelji provjere</b>		Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		30	100.00	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>				
	OCJENE	RASPON BODOVA (u odnosu koliko maksimalno ste zadali)			
OD	DO	OD	DO	<b>OCJENA</b>	
Od 60%	Do 69%	18	21.27	<b>2</b>	
Od 70%	Do 79%	21.3	24.27	<b>3</b>	
Od 80%	Do 89%	24.3	27.27	<b>4</b>	
Od 90%	Do 100%	27.3	30	<b>5</b>	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1. Pschyrembel W. Praktična opstetricija. Zagreb: Medicinska knjiga; 1975.				
	2. Pisani materijal u „handsout“ formi prezentacija predavanja; biti će dostavljeni prije početka nastave)				Dostava na adrese e-pošte studenata
	3. Izabrani tiskani materijal (publicirani pregledni radovi na hrvatskom jeziku); biti će dostavljeni prije početka nastave				Dostava na adrese e-pošte studenata
Dopunska literatura	/				
Načini praćenja kvalitete koji	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima,				

osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Porodništvo</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP605</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	Godina studija	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Damir Roje, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.				
<b>Suradnici</b>	Izv.prof.dr.sc. Marko Mimica, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			15	5			
<b>Status predmeta</b>	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati studente s temeljnim znanjima iz područja porodništva i primjenom stečenog znanja u provođenju primaljske skrbi te značajem perinatalne zaštite kao i ulogom primalje u timskom radu na odjelima perinatologije.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. prepoznati osobitosti fiziološke trudnoće, navesti promjene genitalnih i ekstragenitalnih organa u trudnoći</li> <li>2. objasniti funkciju posteljice, plodne vode i pupkovine, razlikovati abnormalnosti posteljice, plodne vode i pupkovine od fizioloških</li> <li>3. objasniti normalan i patološki vaginalni porod</li> <li>4. predvidjeti prijevremeni porod, prepoznati čimbenike rizika</li> <li>5. objasniti izvanmaterničnu trudnoća i trofoblastnu bolest</li> <li>6. prepoznati EPH gestoze i Hellp sindrom</li> <li>7. prepoznati dijabetes u trudnoći</li> <li>8. objasniti Rh i AB0 imunizacija</li> <li>9. prepoznati nepravilnosti poroda i patologiju babinja</li> <li>10. navesti porodničke operacije</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Dijagnoza trudnoće, pregledi u trudnoći. Propedeutika porodništva. Praktična opstetricija. Nepravilnosti položaja, stava i rotacije ploda.				2	
	P	Porod i porodna doba. Prijevremeni porod. Abrupcija placente. Placenta previa. Fiziologija i patologija trećeg i četvrtog porodnog doba.				3	
	P	Ektopična trudnoća i trofoblastična bolest. Tretman i liječenje				2	
	P	Antenatalna dijagnostika fetalnih anomalija. Genetsko probir. Imunologija trudnoće.				2	
	P	Rh imunizacija. Hipertenzija, preeklampsija, eklampsija. Kolestaza. Trombofilija.				2	
	P	Razvoj i funkcija posteljice. Fiziologija i patologija posteljice, pupkovine, plodne vode i ovoja.				2	
	P	Antenatalna zaštita. Prehrana u trudnoći. Rast i maturacija fetusa. Fetalna hipotrofija i hipertrofija				2	
	S	Ultrazvuk u porodništvu.				2	
	S	Porodničke operacije				2	
S	Sindrom intraamnijske infekcije. Lijekovi u trudnoći.				1		
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze studenata</b>	Redovitost pohađanja nastave:						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,21	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,26	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,54	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		4		10,26
	Pismeni ispit		30		76,92
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		5		12,82
	<b>Ukupno</b>		<b>39</b>		<b>100</b>
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena
	60 - 69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70 - 79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)
	80 - 89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)
90 - 100		izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Habek, Dubravko Ginekologija i porodništvo Zagreb: Medicinska naklada, 2017				
	Kuvačić I, Kurjak A, Đelmiš J i sur. Porodništvo. Medicinska naklada, Zagreb 2009.				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	Dražančić A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994. Djelmiš J. i sur. Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu. Zagreb: Josip Djelmiš, 2003. Djelmiš J. I sur. Neurološke bolesti u trudnoći. Zagreb: Josip Djelmiš, 2002. Djelmiš J. I sur. Dijabetes u trudnoći. Zagreb: Josip Djelmiš, 2002. Djelmiš J. I sur. Hipertenzija u trudnoći. Zagreb: Josip Djelmiš, 2002.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja				

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Pedijatrija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP606</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	Godina studija	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. Dr. sc. Anet Papazovska Cherepnalkovski, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
<b>Suradnici</b>	Doc. dr. sc. Arnes Rešić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PKL	KL	T
			23	12			
<b>Status predmeta</b>	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				

#### OPIS PREDMETA

<b>Ciljevi predmeta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati studente s temeljnim znanjem iz područja opće pedijatrije.</li> <li>• Upoznati studente s primjenom načela pedijatrije u zdravstvenoj njezi.</li> <li>• Prikazati studentima ulogu primalje u liječenju pedijatrijskih bolesnika.</li> <li>• Upoznati studente s osobitostima imunološkog sustava djece.</li> <li>• Upoznati studente s najznačajnijim bolestima i poremećajima u djece.</li> </ul>
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. prepoznati temeljna načela iz područja pedijatrije;</li> <li>2. primijeniti načela pedijatrije u zdravstvenoj njezi bolesnika;</li> <li>3. prepoznati ulogu i važnost primalje u liječenju bolesnika u području pedijatrije;</li> <li>4. prepoznati i objasniti osobitosti imunološkog sustava djece te bolesti i poremećaja u djece.</li> </ol>

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema	Broj student sati
	P	Prehrana i poremećaji prehrane	1
P	Rast i razvoj	1	
P	Nenapredovanje djece na tjelesnoj masi	1	
P	Akutni i kronični proljev	1	
P	Celijakija	1	
S	Alergija	2	
S	Astma	2	
S	Dijabetes	1	
P	Prevenција preventibilnih bolesti	1	
P	Cijepljenje	1	
P	Prevenција Hemoragijske bolesti ovisne o vitaminu K	1	
P	Prevenција rahitisa	1	
P	Prevenција ateroskleroze u dječjoj dobi	1	
P	Nesreće u djece	1	
S	Dojenački hemangiomi	2	
S	Srčane greške	2	
S	Infekcije mokraćnog sustava u djece	2	
P	Nasljedne bolesti, Kromosomopatije, Downov sindrom, Turnerov sindrom	1	
P	Genopatije, Nedostatna aktivnost G6PD	1	
P	Konvulzivne bolesti u djece	1	
P	Epilepsija, Afektivne krize, Sinkopa	1	
S	Nasljedne metaboličke bolesti, Galaktozemija	2	
P	Bolesti krvnog sustava u djece, Anemije	1	
P	Poremećaji homeostaze	1	
P	Bolesti leukocita, Maligne bolesti u djece	1	
P	Akutne i kronične respiratorne bolesti dječje dobi	1	
P	Bolesti koštanog sustava djece	1	
P	Infekcijske bolesti djece	1	



Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		samostalni zadaci multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,6	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Usmeni ispit		60		60	
	Pismeni		30		30	
	Pohađanje nastave		10		10	
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>		<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60 - 69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70 - 79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80 - 89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90 - 100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Mardešić D. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga; 2016. – Odabrana poglavlja					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Juretić M, Balarin L Pedijatrija za više medicinske sestre. Split. Klinička bolnica Split; 1995.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Primaljska skrb u porodu</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP616</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	Godina studija	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	prof. dr. sc. Damir Roje, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	9				
<b>Suradnici</b>	Izv.prof. dr. sc. Marko Mimica, dr. med, doc. dr. sc. Martina Šunj, dr. med. Mentorice iz klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	PKR
			30	5	150		10
<b>Status predmeta</b>	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je upoznati studente s djelokrugom rada te pojedinačno intervencijama primaljske skrbi u porodu. Naglasak je stavljen na osposobljavanje studenata (usvajanje znanja i vještina) za izvođenje fiziološkog poroda, uz prethodnu pripremu za porod te praćenje fiziološkog tijeka poroda i procjenu stanja roditelja i ploda s osvrtom na prepoznavanje nepravilnosti u porodu.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Odslušani kolegiji s I. godine (s Katedre primaljstva)						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. provesti primitak roditelja i pripremu roditelja za porod</li> <li>2. procijeniti stanje roditelja i ploda, utvrditi fiziološke promjene i razlikovati ih od patoloških</li> <li>3. pripremiti trudnicu i instrumente za pojedine dopunske pretrage roditelja, razlikovati fiziološki od patološkog nalaza</li> <li>4. prepoznati odstupanja i promjene kod trudnice i ploda, provjeriti vitalne funkcije i izvjestiti liječnika o svim uočenim promjenama</li> <li>5. objasniti mehanizam poroda i fiziologiju kontrakcija, opisati ulogu i osobitosti trudova u pojedinim fazama poroda</li> <li>6. objasniti porodna doba</li> <li>7. voditi fiziološki porod</li> <li>8. napraviti i šivati epiziotomiju i rupturu I. i II. stupnja</li> <li>9. provesti nadzor fetusa u porodu, prepoznati nepravilnosti i izvjestiti liječnika o svim uočenim promjenama</li> <li>10. procijeniti stanje novorođenčeta i vitalnost</li> <li>11. provesti prvu opskrbu novorođenčeta</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
		Tematske cjeline:					
	P,S	• priprema roditelja za porod				1,1	
	P,S	• prijem i pregled roditelja				1,1	
	P,S	• nadzor roditelja i ploda tijekom poroda				1,1	
	P	• mehanizam fiziološkog poroda				1	
	P	• fiziologija kontrakcija				1	
	P	• porodna doba				2	
	P	• vođenje fiziološkog poroda				2	
	P	• vođenje prvog i drugog porodnog doba- porod glavom				1	
	P	• nadzor fetusa u porodu				2	
	P	• trudovi i ublažavanje porodne boli				2	
	P,S	• epiziotomija i šivanje epiziotomije i ruptura I.i II.stupnja				3,1	
	P	• primjena lijekova u porodu				1	
P	• inducirani porod				2		
P	• prirodni porod				1		

	P		• procjena vitalnosti novorođenčeta	1		
	P		• prva opskrba novorođenčeta	1		
	P		• prvi kontakt novorođenčeta s majkom	1		
	P		• vođenje trećeg porodnog doba	3		
	P		• vođenje četvrtog porodnog doba	2		
	P,S		• vođenje medicinske dokumentacije u primaljskoj skrbi	1,1		
	PRK		Porod na modelu Epiziotomija i šivanje ruptura I. i II. stupnja na modelu – laboratorij kliničkih vještina	1-10		
	KV		Klinička obuka	1-150		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	3
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	6	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>Pokazatelji provjere</b>		Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)		
	Praktični rad		20	33.33		
	Pismeni ispit		40	66.67		
	Ukupno		60	<b>100.00</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70 - 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
	90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1. Priručnik izrađen za ovaj kolegij					
	2. Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	- Dražančić A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994. - Kuvačić I. i sur. Porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2009.					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Djelmiš J. i sur. Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu. Zagreb: Josip Djelmiš, 2003.</li> <li>- Bennett VR, Brown LK, eds. Myles textbook for midwives. 13<sup>th</sup> ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 1999.</li> <li>- Niven CA, Walker A. Conception, pregnancy and birth: the psychology of reproduction. Oxford: Butterworth Heinemann, 1996.</li> </ul>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,  Analiza prolaznosti na ispitima,  Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,  Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.  Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<p>Simulator poroda  Modeli za epiziotomiju i šivanje</p>

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Primaljska skrb u babinju</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP617</b>						
<b>Studijski program</b>	<b>Primaljstvo</b>	Godina studija	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv.prof. dr. sc. Marko Mimica, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
<b>Suradnici</b>	Dr.sc.Matea Dolić, mag. med. techn., viši predavač, dr.sc. Diana Aranza, v. pred. Mentorice iz Klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			20	0	100		
<b>Status predmeta</b>	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je <ul style="list-style-type: none"> <li>osposobiti studenata za praćenje fiziološkog tijeka babinja, procjenu stanja babinjače i prepoznavanje nepravilnosti te pomoć majci u dojenju i njezi novorođenčeta.</li> </ul>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Odslušani kolegiji s I. godine (s Katedre primaljstva)						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>objasniti involucijske procese u babinju</li> <li>utvrditi tijek involucijskih procesa kod babinjače, prepoznati odstupanja i izvjestiti liječnika o svim uočenim promjenama</li> <li>objasniti procese cijeljenja i regeneracije endometrija</li> <li>razlikovati lohije po danima nakon poroda, prepoznati nepravilnosti i izvjestiti liječnika o svim uočenim promjenama</li> <li>opisati građu i razvoj dojki te hormonsku regulaciju laktacije</li> <li>provesti edukaciju i pripremu babinjače za dojenje</li> <li>ocijeniti uspješnost dojenja i utvrditi nepravilnosti</li> <li>prepoznati medicinske razloge sprječavanja laktacije</li> <li>objasniti uspostavu ovarijske funkcije i kontracepcijski učinak dojenja</li> <li>navesti medicinske razloge sprječavanja laktacije</li> <li>izdvojiti osobitosti prehrane i higijene u babinju</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema	Broj student sati				
	P	- involucijski procesi	2				
	P	- procesi cijeljenja	2				
	P	- početak laktacije	3				
	P	- dojenje (tehnike, kontraindikacije, ablaktacija, priprema za dojenje, kontracepcija, problemi s dojenjem)	6				
	P	- uspostava ovarijske funkcije	2				
	P	- prehrana i higijena babinjače	3				
	P	- vođenje medicinske dokumentacije u primaljstvu	2				
	KV	Klinička obuka	1-100				
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze studenata</b>	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave,</li> <li>seminari – minimalno 90%</li> <li>vježbe - 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.						

	Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	1,67
	Eksplozivni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3,33	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>Pokazatelji provjere</b>		Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)		
	Praktični rad		15	33.33		
	Pismeni ispit		30	66.67		
	Ukupno		45	100.00		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60 - 69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70 - 79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80 - 89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
	90 - 100		izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1.Priručnik izrađen za ovaj kolegij					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dražančić A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994.</li> <li>- Kuvačić I. i sur. Porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2009.</li> <li>- Djelmiš J. i sur. Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu. Zagreb: Josip Djelmiš, 2003.</li> <li>- Bennett VR, Brown LK, eds. Myles textbook for midwives.13<sup>th</sup> ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 1999.</li> </ul> <p>Niven CA,Walker A. Conception, pregnancy and birth: the psychology of reproduction. Oxford: Butterworth Heinemann, 1996.</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,  Analiza prolaznosti na ispitima,  Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,  Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.  Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Stimulator dojenja Model novorođenčeta					

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>		<b>Primaljska skrb zdravog novorođenčeta</b>					
<b>Kod predmeta</b>		<b>ZSP624</b>					
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	Godina studija	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc.dr.sc. Anet Papazovska Cherepnalkovski, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
<b>Suradnici</b>	Izv.prof.dr.sc. Jelena Marušić Dr.sc. Matea Dolić, mag. med. techn., viši predavač Jerković Jelena, mag. forenz. Mentorice iz klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			20		120		
<b>Status predmeta</b>	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je upoznati studente s djelokrugom rada te pojedinačno intervencijama primaljske skrbi zdravog novorođenčeta, u higijeni i prehrani. Naglasak je stavljen na osposobljavanje studenata (usvajanje znanja i vještina) za procjenu vitalnosti novorođenčeta nakon poroda, praćenje stanja tijekom prilagođavanja novorođenčeta na ektrauterini život s osvrtom na prepoznavanje nepravilnosti.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Odslušani kolegiji s I. godine (s Katedre primaljstva)						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. procijeniti stanje novorođenčeta i vitalnost novorođenčeta nakon poroda</li> <li>2. provesti primitak novorođenčeta u dječju sobu</li> <li>3. objasniti osobitosti zdravog novorođenčeta i osobitosti prilagođavanja novorođenčeta na ektrauterini život</li> <li>4. prepoznati fiziološke promjene prilagođavanja novorođenčeta na ektrauterini život i razlikovati ih od patoloških, izvijestiti liječnika o svim uočenim promjenama</li> <li>5. provesti higijenu i kupanje novorođenčeta, toaletu pupka</li> <li>6. prepoznati nepravilnost na pupku i izvijestiti liječnika o svim uočenim promjenama</li> <li>7. provesti edukaciju majke u vezi njege novorođenčeta i dojenja</li> <li>8. objasniti proces laktacije i dojenja</li> <li>9. voditi medicinsku dokumentaciju u primaljskoj skrbi</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema			Broj student sati		
		Tematske cjeline:					
	P	prva opskrba novorođenčeta			2		
	P	procjena vitalnosti			2		
	P	važnost prvog kontakta majke i djeteta			2		
	P	fiziološke osobitosti zdravog novorođenčeta, uz osvrt na patološke			2		
	P	prilagođavanje novorođenčeta na ektrauterini život			2		
	P	higijena novorođenčeta i toaleta pupka			2		
	P	novorođenačka fiziološka žutica			2		
	P	ponašanje i refleksi novorođenčeta			2		
	P	dojenje i prehrana novorođenčeta			2		
	P	edukacija majke u vezi njege novorođenčeta i dojenja			1		
P	vođenje medicinske dokumentacije u primaljskoj skrbi			1			
KV	Klinička obuka			1-120			
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci					



Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe - 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad	2
	Ekperimentalni rad	Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej	Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	4	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>Pokazatelji provjere</b>		Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)
	Ekperimentalni rad		0	0.00
	Praktični rad		15	33.33
	Pismeni ispit		30	66.67
	Usmeni ipit		0	0.00
	Ukupno		45	100.00
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70 - 79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)
80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90 - 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1. Priručnik izrađen za ovaj kolegij			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dražančić, A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994.</li> <li>- Mardešić, D. I sur. Pedijatrija; Školska knjiga, Zagreb, 2000</li> <li>- Kenner, C., Wright Lott, J. Neonatal Nursing Handbook, Saunders, 2004.</li> <li>- American Academy of Pediatrics, The American College of Obstetricians and Gynecologists. Guidelines for perinatal care- 5<sup>th</sup> ed., 2002.</li> <li>- Bennett VR, Brown LK, eds. Myles textbook for midwives. 13<sup>th</sup> ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 1999.</li> <li>- Niven CA, Walker A. Conception, pregnancy and birth: the psychology of reproduction. Oxford: Butterworth Heinemann, 1996.</li> </ul>			



Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Model novorođenčeta

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA		Patronaža i rad primalje u primarnoj zdravstvenoj zaštiti						
Kod predmeta		ZSP626						
Studijski program		Primaljstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta		Izv.prof. dr. sc. Marko Mimica, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Dr.sc.Matea Dolić, mag. med. techn., viši predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
		Mentorice iz Doma zdravlja Split		20	15		10	20
Status predmeta		obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta		<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati studente s djelokrugom rada te pojedinačno intervencijama primaljske skrbi u patronaži s posebnim osvrtom na rad primalje u primarnoj zdravstvenoj zaštiti.</li> <li>Osposobljavanje studenata za planiranje i provođenje intervencija u patronažnoj skrbi trudnice, a nakon poroda majke i djeteta, praćenje njihovog stanja s osvrtom na prepoznavanje nepravilnosti te ulozi primalje u primarnoj zdravstvenoj zaštiti.</li> </ul>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet		<p>Odslušana nastava i kolokvirani seminari i vježbe stručnih predmeta na I. godini studija</p> <p>Položen ispit iz predmeta: <i>Uvod u primaljstvo, Primaljska skrb kod fiziološke trudnoće.</i></p>						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)		<ol style="list-style-type: none"> <li>objasniti preventivnu zdravstvenu zaštitu (žene/trudnice/majke) na primarnoj razini</li> <li>objasniti djelokrug rada primalje u primarnoj zdravstvenoj zaštiti</li> <li>objasniti organizaciju i djelatnost patronažne zaštite</li> <li>planirati provođenje patronažne zaštite -posjeta</li> <li>voditi medicinsku dokumentaciju u primaljskoj skrbi</li> <li>procijeniti važnost zdravstvene zaštite reproduktivnog zdravlja</li> <li>provesti edukaciju u cilju očuvanja zdravlja i prevencije spolno prenosivih bolesti, redovitih ginekoloških pregleda i ranog otkrivanja bolesti, planiranja obitelji i ublažavanju tegoba klimakterija.</li> <li>provesti patronažnu zaštitu - posjet trudnici</li> <li>provesti pripremu trudnice za porod</li> <li>provesti patronažnu zaštitu - posjet majci i novorođenčetu</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		Oblik nastave	Tema	Broj student sati				
		P	preventivna zdravstvena zaštita na primarnoj razini (žene/trudnice/majke)	2				
		P	uloga i ciljeve rada u primarnoj zdravstvenoj zaštiti	1				
		P	djelokrug rada primarne zdravstvene zaštite	2				
		P	organizacija i djelatnost patronažne zaštite	2				
		P	tehnike i metode rada u primaljskoj skrbi u patronaži	2				
		P	planiranje provođenja patronažne zaštite -posjeta	2				
		P	vođenje medicinske dokumentacije u primaljskoj skrbi	1				
		P	zdravstvena zaštita reproduktivnog zdravlja	2				
		P	edukacija u cilju očuvanja zdravlja i prevencije spolno prenosivih bolesti, redovitih ginekoloških pregleda i ranog otkrivanja bolesti, planiranja obitelji i ublažavanju tegoba klimakterija.	4				
		P,S	patronažna zaštita trudnica	1,3				
		P,S	priprema trudnice za porod	1,3				
P,S	patronažna zaštita majke i novorođenčeta	2,3						
P,S	edukacija majki o njezi novorođenčeta	2,3						
P,S	edukacija majki u vezi dojenja	1,3						

	T	Terenske vježbe			20	
	PKL	Rad primalje u PZZ			10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe - 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	100		
	<b>Ukupno</b>		<b>30</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70 - 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1.Mojsović Z. Sestrinstvo u zajednici. ZVU, 2005. – odabrana poglavlja					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Nastavni tekstovi					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Promocija reprodukcijskog zdravlja, spolni odgoj i planiranje obitelji</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP621</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	Godina studija	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Martina Šunj, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.				
<b>Suradnici</b>	Izv. prof. dr. sc. Jelena Marušić, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			25	30		10	
<b>Status predmeta</b>	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Student će biti osposobljen za promociju reprodukcijskog zdravlja i za provođenje zdravstvenog odgoja u očuvanju zdravlja te prevenciji i ranom otkrivanju bolesti reprodukcijskog sustava.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Upisana III. godina studija, odslušani stručni primaljski kolegiji i kolokvirane kliničke vježbe na II. godini studija.						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. objasniti oplodnju i implantaciju i razvoj ženskih i muških spolnih ograna</li> <li>2. opisati anatomiju ženskih i muških spolnih ograna</li> <li>3. navesti osobitosti puberteta i adolescencije</li> <li>4. objasniti endokrinologiju menstruacijskog ciklusa</li> <li>5. usporediti reprodukcijsko i postreprodukcijsko razdoblje</li> <li>6. razjasniti uzroke neplodnosti kod žene i muškarca</li> <li>7. navesti važnost planiranja obitelji, svjesnog i odgovornog roditeljstva</li> <li>8. objasniti važnost predkonceptcijskog savjetovanja i obrade</li> <li>9. navesti osobitosti trudnoća u mlade i stare žene</li> <li>10. objasniti metode kontracepcije i provesti edukaciju</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Razvoj, građa i anomalije ženskih spolnih organa. Endokrinologija reprodukcije. Menstruacijski ciklus. Ovulacija i oplodnja.					4
	P	Poremećaji menstruacijskog ciklusa. Nepravilna krvarenja. Dijagnostika i liječenje nepravilnih krvarenja.					4
	P	Endometrioza. Mioni. Dismenoreja. Uzroci i liječenje boli u adolescentica					4
	P	Genitalne upale. Spolno prenosive bolesti. Zdjelična upalna bolest i posljedice. Epidemiologija spolno prenosivih bolesti. Javno-zdravstveni programi u prevenciji spolno prenosivih bolesti. Uloga primalje u prevenciji spolno prenosivih bolesti.					4
	P	Metode kontracepcije. Hormonske metode kontracepcije. Hitna kontracepcija. Planiranje obitelji. Priprema za roditeljstvo. Liječenje neplodnosti. Metode potpomognute oplodnje.					4
	p	Anovulacijska krvarenja. Hormonska regulacija anovulacijskih ciklusa					5
	S	Pubertet. Dječja i adolescentna ginekologija. Spolno sazrijevanje djevojčica. Pripremanje djevojčica za stupanje u spolne odnose. Prevencija preranog stupanja u spolne odnose. Psihička pozadina prvih spolnih odnosa. Spolno ponašanje adolescentica. Socijalna i psihološka potpora spolnom sazrijevanju					6
S	Razlozi namjernog pobačaja. Habitualni pobačaj. Uzroci, liječenje. Namjerni pobačaj. Epidemiologija, komplikacije. Priziv savjesti. Socijalno-emotivna pozadina					6	

	S	Javno-zdravstveni programi u prevenciji spolno prenosivih bolesti. Važnost epidemiologije spolno prenosivih bolesti	6			
	S	Uloga i značenje ultrazvuka u ginekologiji i ginekološkoj endokrinologiji.	6			
	S	Doživljaj, posljedice i psihička nadgradnja prvih spolnih odnosa. Uloga primalje u spolnom sazrijevanju djevojčica. Uloga medicinskog osoblja u spolnom sazrijevanju.	6			
	PKL	Klinička obuka	1-10			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe - 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,6	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,6	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,8	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka.					
	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			10	20	
	Pismeni ispit			30	60	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)			10	20	
	<b>Ukupno</b>			<b>50</b>	<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Od	Do	ocjena		
	60-69.9	30	35.45	dovoljan (2)		
	70-79.9	35.5	40.45	dobar (3)		
80-89.9	40.5	45.45	vrlo dobar (4)			
90-100	45.5	50	izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Reprodukcijaska endokrinologija i neplodnost. Velimir Šimunić , i suradnici Školska knjiga, 2012					
Dopunska literatura	Smjernice za primjenu oralne hitne kontracepcije. Hrvatsko društvo za ginekološku endokrinologiju i humanu reprodukciju. Hrvatsko društvo za ginekologiju i					

	opstetriciju. Sekcija ginekologa u primarnoj zdravstvenoj zaštiti. Hrvatskog liječničkog zbora. Zagreb, rujan 2015. godine
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA		Kliničke vještine II						
Kod predmeta		ZSP618						
Studijski program		Primaljstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta		Izv.prof.dr.sc. Marko Mimica, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Dr. sc. Matea Dolić, mag. med. techn., viši predavač, dr. sc. Diana Aranza, v. pred. Mentorice iz klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
						150		
Status predmeta		obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 15 %				
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta		<ul style="list-style-type: none"> <li>Osposobljavanje studenta za samostalan rad u provođenju primaljske skrbi u porodu.</li> <li>Naglasak je stavljen na planiranje i provođenje intervencija primaljske skrbi, izvođenje fiziološkog poroda, uz prethodnu pripremu za porod praćenje fiziološkog tijeka poroda i procjenu stanja roditelje i ploda s osvtom na prepoznavanje nepravilnosti u porodu.</li> </ul>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet		Položen ispit iz predmeta: <ol style="list-style-type: none"> <li>Osnove zdravstvene njege</li> <li>Proces zdravstvene njege</li> <li>Uvod u primaljstvo</li> <li>Primaljska skrb kod fiziološke trudnoće.</li> </ol>						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)		<ol style="list-style-type: none"> <li>provesti primitak roditelje i pripremu roditelje za porod</li> <li>na temelju vanjskog i unutrašnjeg pregleda roditelje procijeniti stanje roditelje i ploda, utvrditi fiziološke promjene i razlikovati ih od patoloških</li> <li>pripremiti trudnicu i instrumente za pojedine dopunske pretrage roditelje, razlikovati fiziološki od patološkog nalaza</li> <li>voditi fiziološki porod</li> <li>provesti nadzor fetusa u porodu, prepoznati nepravilnosti i izvjestiti liječnika o svim uočenim promjenama</li> <li>objasniti epiziotomiju i navesti opravdanost njezinog izvođenja</li> <li>izvesti epiziotomiju</li> <li>procijeniti stanje novorođenčeta i vitalnost</li> <li>provesti prvu opskrbu novorođenčeta</li> <li>pripremiti roditelju i instrumente za operativno dovršenje poroda, šivanje epiziotomije i ostale metode dovršenja poroda</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		KV 1-150 priprema roditelje za porod prijem i pregled roditelje nadzor roditelje i ploda tijekom poroda mehanizam fiziološkog poroda fiziologija kontrakcija porodna doba nadzor fetusa u porodu trudovi i ublažavanje porodne boli primjena lijekova u porodu inducirani porod prirodni porod procjena vitalnosti novorođenčeta prva opskrba novorođenčeta prvi kontakt novorođenčeta s majkom operativno dovršenje poroda vođenje medicinske dokumentacije u primaljskoj skrbi						
		<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci					

Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	4
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 60 % točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50 % točno riješenih zadataka prema Pravilniku SOZS					
	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Kolokvij			5	20	
	Praktični rad			20	80	
	<b>Ukupno</b>			<b>25</b>	<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60 - 69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70 - 79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80 - 89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90 - 100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Priručnik izrađen za kolegij <i>Primaljska skrb u porodu</i>					
	Šepec S. i sur. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi. Hkms. Zagreb, 2010.				<a href="http://www.thalasso.com/terapija-opatija.hr/wp-content/uploads/2017/07/Standardizirani-postupci-u-zdravstvenoj-njezi.pdf">http://www.thalasso.com/terapija-opatija.hr/wp-content/uploads/2017/07/Standardizirani-postupci-u-zdravstvenoj-njezi.pdf</a>	
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	1. Dražančić A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994. 2. Djelmiš J. i sur. Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu. Zagreb: Josip Djelmiš, 2003. 3. Bennett VR, Brown LK, eds. Myles textbook for midwives. 13 <sup>th</sup> ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 1999.					



	4. Niven CA, Walker A. Conception, pregnancy and birth: the psychology of reproduction. Oxford: Butterworth Heinemann, 1996.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Osnove genetike</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP609</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	Godina studija	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Sendi Kuret	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			15	5	20		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za provođenje prevencije nasljednih bolesti i drugih stanja koja mogu dovesti do oštećenja ploda, kao i prenatalnu dijagnostiku s posebnim osvrtom na ulogu primalje u timskom radu na odjelima perinatologije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. izdvojiti važnost prevencije nasljednih bolesti</li> <li>2. objasniti princip prenatalne dijagnoze i analizu DNK</li> <li>3. objasniti citogenetsku analizu</li> <li>4. navesti kromosomopatije</li> <li>5. objasniti mehanizam nastanka kromosomskih aberacija</li> <li>6. navesti etiologiju kromosomskih aberacija</li> <li>7. prepoznati kliničke slike različitih kromosomskih aberacija</li> <li>8. objasniti prenatalna postkonceptijska oštećenja</li> <li>9. objasniti utjecaj ionizantnog zračenja i lijekova</li> <li>10. objasniti metabolički poremećaji trudnica kao uzrok oštećenja ploda</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema	Broj student		sati		
		Tematske cjeline:					
	P	osnovni pojmovi u genetici	1				
	P	genetsko savjetništvo	1				
	P	prevencija nasljednih bolesti	2				
	P	prenatalna dijagnoza i analiza DNK u medicinskoj genetici	1				
	P	citogenetska analiza	1				
	P	kromosomopatije	2				
	P	mehanizam nastanka kromosomskih aberacija	1				
	P	etiologija kromosomskih aberacija	1				
	P	klinička slika kromosomskih aberacija	2				
	P	nasljedne metaboličke bolesti	2				
	P	prenatalna postkonceptijska oštećenja i ionizantno zračenje	1				
	S	lijekovi	2				
	S	metabolički poremećaji trudnica kao uzrok oštećenja ploda	2				
	S	prenatalna infekcija.	1				
KV	Klinička obuka	20					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave,						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe - 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,20	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat	0,40	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,40	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		70		70
	Referat		20		20
	Pohađanje nastave		10		10
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>		<b>100</b>
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena
	60 - 69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70 - 79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)
	80 - 89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)
90 - 100		izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Mardešić D. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga; 2016. – Odabrana poglavlja				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	Čulić, Vida; Čulić Srđana. Sindrom Down. Split: Naklada Bošković, 2009.				
	Čulić, Vida, Jasminka Pavelić, Radman Maja. Genetičko informiranje u praksi. Zagreb: Medicinska naklada, 2016.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja				

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina), T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Psihologija porodne boli</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP610</b>						
<b>Studijski program</b>	<b>Primaljstvo</b>	Godina studija	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv.prof.dr.sc. Vesna Antičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
<b>Suradnici</b>	Doc. dr. sc. Martina Šunj, dr. med.Mentorice iz klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			15	5	20		
<b>Status predmeta</b>	izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je upoznati studente s temeljnim znanjima iz područja psihologije porodne boli i primjenom stečenog znanja u provođenju primaljske skrbi. Naglasak je stavljen na ulogu primalje u prepoznavanju fiziološkog mehanizma porodne boli, intenziteta i percepcije boli te prepoznavanju reakcija i postupcima u ublažavanju porodne boli.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. navesti uloga bolova tijekom poroda</li> <li>2. objasniti fiziološki mehanizam nastanka boli</li> <li>3. objasniti percepciju boli</li> <li>4. izdvojiti čimbenike koji utječu na percepciju porodne boli</li> <li>5. navesti vrste boli</li> <li>6. primijeniti različite postupke u ublažavanju porodne boli</li> <li>7. usporediti intenzitet i distribuciju boli tijekom poroda</li> <li>8. predvidjeti psihološke promjene u porodu</li> <li>9. objasniti utjecaj bolova na maternicu i fetus</li> <li>10. usporediti utjecaj sedacije i analgezije u porodu</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema	Broj student sati				
		Tematske cjeline:					
	P	uloga bolova tijekom poroda	1				
	P	fiziološki mehanizam nastanka boli	2				
	P	percepcija boli	1				
	P	čimbenici koji utječu na percepciju porodne boli	1				
	P	vrste boli	1				
	P,S	postupci u ublažavanju boli	2,2				
	P	intenzitet porodne boli	1				
	P	intenzitet i distribucija boli tijekom poroda	1				
	P	reakcije organizma na bol	1				
	P,S	psihološke promjene u porodu	1,1				
	P,S	utjecaj bolova na maternicu i fetus	1,1				
	P	uzroci boli u porodu	1				
P,S	sedacija i analgezija u porodu	1,1					
KV	Klinička obuka	20					
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze studenata</b>	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> </ul>						

	- vježbe - 100%				
	Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,29	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,29	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,43	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	14,29	
	Pismeni ispit***		25	71,43	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		5	14,29	
	<b>Ukupno</b>		<b>35</b>	<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)
	70 - 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)
	80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)
90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Habek, Dubravko, Ginekologija i porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2017				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dražančić A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994.</li> <li>- American Academy of Pediatrics, The American College of Obstetricians and Gynecologists. Guidelines for perinatal care- 5<sup>th</sup> ed., 2002.</li> <li>- Bennett VR, Brown LK, eds. Myles textbook for midwives. 13<sup>th</sup> ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 1999.</li> <li>- Niven CA, Walker A. Conception, pregnancy and birth: the psychology of reproduction. Oxford: Butterworth Heinemann, 1996.</li> </ul>				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>		<b>Biološke osnove razvojnih poremećaja</b>					
<b>Kod predmeta</b>		<b>ZSP611</b>					
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	Godina studija	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof.dr.sc. Deni Karelović, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			15	5	20		
<b>Status predmeta</b>	izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati studente s temeljnim znanjima iz područja bioloških osnova razvojnih poremećaja i primjenom stečenog znanja u provođenju primaljske skrbi</li> <li>Naglasak je stavljen na važnost prevencije prenatalnih oštećenja ploda te perinatalne i postnatalne rizike neurorazvojnih poremećaja ali i ulogu primalje u prevenciji porodnih trauma kao čimbenika rizika za nastanak razvojnih poremećaja.</li> </ul>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>razlikovati vrste oštećenja: motoričke i intelektualne poremećaje, nasljedne bolesti i prenatalna oštećenja ploda</li> <li>navesti i objasniti perinatalne i postnatalne uzroke oštećenja</li> <li>predvidjeti čimbenike rizika za nastanak razvojnih poremećaja</li> <li>objasniti osobitosti neurorizične novorođenčadi</li> <li>procijeniti važnost rana rehabilitacije</li> <li>razlikovati čimbenike rizika za oštećenje vida i sluha</li> <li>prepoznati višestruka oštećenja</li> <li>utvrditi specifičnosti gluho-slijepe djece</li> <li>razlikovati utjecaj integracije i specijalnih ustanova za daljni razvoj</li> <li>objasniti prenatalnu dijagnostiku razvojnih poremećaja, probir u rodilištu-važnost izvođenja</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema			Broj student sati		
	P	- vrste oštećenja: motorički i intelektualni poremećaji, nasljedne bolesti, prenatalna oštećenja ploda			2		
	P	- perinatalni i postnatalni uzroci oštećenja ploda- neurorizična novorođenčad, čimbenici rizika za nastanak razvojnih poremećaja			2		
	P	- rana rehabilitacija			2		
	P	- porodne traume			2		
	P	- čimbenici rizika za oštećenje vida i sluha			1		
	P	- višestruka oštećenja			2		
	S	- specifičnosti gluho-slijepe djece			1		
	S	- značaj obitelji, reakcije roditelja na oštećenja ploda			1		
	S	- utjecaj integracija i specijalni ustanova za daljni razvoj djece			1		
	P	- dijagnostika razvojnih poremećaja; prenatalna dijagnostika, probir u rodilištu			2		
	P	- normalan psihofizički razvoj djeteta i odstupanja			2		
	S	- razvijanje vještina za svakodnevni život, metode modifikacije ponašanja			1		
	S	- metode modifikacije ponašanja.			1		
KV	klinička obuka			20			
		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci				

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe - 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.		
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad
	Ekperimentalni rad	Referat	(Ostalo upisati)
	Esej	Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2	Projekt
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).		
	Pokazatelji provjere	Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit	30	100.00
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70 - 79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
	80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
	90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>
1.Priručnik izrađen za ovaj kolegij			
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dražančić A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994.</li> <li>- Mardešić, D. I sur. Pedijatrija; Školska knjiga, Zagreb, 2000</li> <li>- Zergollern Lj. i sur. Pedijatrija. Zagreb, Naprijed, 1994.</li> </ul>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe



<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Višeprodne trudnoće</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP612</b>						
<b>Studijski program</b>	<b>Primaljstvo</b>	Godina studija	2				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Martina Šunj, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
<b>Suradnici</b>	Jerković Jelena, mag. forenz. Naslovni pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			15	5	20		
<b>Status predmeta</b>	izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je upoznati studente s posebnostima višeprodnih trudnoća i primjenom stečenog znanja u provođenju primaljske skrbi. Naglasak je stavljen na ulogu primalje u timskom radu na odjelima perinatologije i intervencije primalje vezane uz rizičnost višeprodnih trudnoća i porod blizanačke trudnoće.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Odslušani kolegiji s I. godine (s Katedre primaljstva)						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. navesti osobitosti višeprodne trudnoće</li> <li>2. objasniti dijagnostiku višeprodne trudnoće i istaknuti značaj UZV-a</li> <li>3. objasniti tijek i metode vođenja blizanačke trudnoće</li> <li>4. provesti pripremu trudnice i instrumenata za pregled i dopunske pretrage u trudnoći, te ostale dg. postupke prema odredbi liječnika</li> <li>5. objasniti funkcija posteljice u višeprodnoj trudnoći</li> <li>6. opisati vođenje i porod blizanačke trudnoće</li> <li>7. pripremiti roditelju i instrumente za porod blizanačke trudnoće</li> <li>8. objasniti rizičnost blizanačkog poroda ,navesti komplikacije</li> <li>9. predvidjeti stanje novorođenčadi iz višeprodne trudnoće s obzirom na porodnu težinu i trajanje gestacije</li> <li>10. navesti osobitosti primaljske skrbi ugrožene novorođenčadi- iz blizanačke trudnoće</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema	Broj student sati				
	P	osobitosti višeprodne trudnoće	1				
	P	dijagnoza višeprodne trudnoće, značaj uzv-a	1				
	P	funkcija posteljice u višeprodnoj trudnoći	1				
	P	tijek blizanačke trudnoće i vođenje blizanačke trudnoće	1				
	P	vođenje i porod blizanačke trudnoće	1				
	P	komplikacije u porodu	1				
	P	funkcija i patološka anatomija posteljice u višeprodnoj trud.	1				
	P	višeprodna trudnoća iz metoda potpomognute oplodnje	1				
	P	primaljska skrb za novorođenčad iz blizanačke trudnoće	1				
	P	dugoročni ishod djece iz višeprodnih trudnoća	1				
	P	psihološki aspekti blizanaca u kasnijem životu	1				
	P	tijek blizanačke trudnoće i vođenje blizanačke trudnoće	1				
	P	vođenje i porod blizanačke trudnoće	1				
	P	komplikacije u porodu	1				
	P	funkcija i patološka anatomija posteljice u višeprodnoj tru.	1				
	S	višeprodna trudnoća iz metoda potpomognute oplodnje	1				
	S	primaljska skrb za novorođenčad iz blizanačke trudnoće	2				
	S	dugoročni ishod djece iz višeprodnih trudnoća	1				
S	psihološki aspekti blizanaca u kasnijem životu	1					
KL	Klinička obuka	1 -20					
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad				



	<input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe - 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,29	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0,29	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,43	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			5		14,29	
	Pismeni ispit***			25		71,43	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)			5		14,29	
	<b>Ukupno</b>			<b>35</b>		<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>						
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij			ocjena	
	60 - 69,9		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70 - 79,9		prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80 - 89,9		iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90 - 100		izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Habek, Dubravko Ginekologija i porodništvo Zagreb: Medicinska naklada, 2020						
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dražančić A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994.</li> <li>- Mišković, B., Kurjak, A. Višeploidna trudnoća. U Kurjak A, Kupešić S, Kos M.- Ultrazvuk u ginekologiji i porodništvu, Art studio Azinović, 2000, 295-314</li> </ul> Gynaecologia et ynaecologia et perinatologia, siječn, 2017.						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja						

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA		Osnove instrumentiranja u ginekologiji i porodništvu						
Kod predmeta		ZSP613						
Studijski program		Primaljstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta		doc. dr. sc. Ivan Palada, dr. med	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Dr.sc. Mario Podrug, mag. med. techn.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
				15	5	20		
Status predmeta		izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta		Cilj predmeta je upoznati studente s ulogom primalje u timskom radu na odjelima perinatologije, posebno osposobljavanje studenata (usvajanje znanja i vještina) za instrumentiranje kod operativnih zahvata u ginekologiji i porodništvu. Naglasak je stavljen na pripremu instrumenata, načela sterilizacije, asepsa i antiseptika.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet		Odslušani kolegiji s I. godine (s Katedre primaljstva)						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. navesti vrste operativnih zahvata u ginekologiji i porodništvu</li> <li>2. provesti pripremu instrumenata, materijala i pribora za različite operativne zahvate</li> <li>3. provesti instrumentiranje tijekom različitih operativnog zahvata</li> <li>4. objasniti i primijeniti aseptičke uvjete rada</li> <li>5. objasniti i provesti dezinfekciju</li> <li>6. objasniti i provesti sterilizaciju</li> <li>7. provesti pripremu instrumenata za sterilizaciju</li> <li>8. objasniti organizaciju rada u jedinicama centralne sterilizacije</li> <li>9. objasniti intrahospitalne infekcije</li> <li>10. provesti mjere u sprječavanju intrahospitalnih infekcija</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		Oblik nastave	Tema	Broj student sati				
		P	vrste operativnih zahvata u ginekologiji i porodništvu	3				
		P	priprema instrumenata, materijala i pribora za različite operativne zahvate	3				
		P	osnove instrumentiranja tijekom različitih operativnih zahvata	3				
		S	vrste instrumenata i aparati	2				
		P	aseptički uvjeti, značaj aseptičkih u operacijskoj sali	2				
		S	kirurško pranje ruku; uporaba zaštitne odjeće	1				
		S	dezinfekcija	1				
		S	vrste sterilizacije, kontrola sterilizacije	1				
		P	organizacija rada u jedinicama centralne sterilizacije	2				
		P	intra-hospitalne infekcije	2				
KV	klinička obuka	20						
Vrste izvođenja nastave:		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata		Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe - 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						

Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	100.00		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70 - 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1.Priručnik izrađen za ovaj kolegij					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Šimunić, V. i sur. Ginekologija. Zagreb: Medicinska biblioteka, 2001.</li> <li>- Dražančić A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994.</li> </ul>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,  Analiza prolaznosti na ispitima,  Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,  Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.  Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA		Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu						
Kod predmeta		ZSP614						
Studijski program		Primaljstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta		Izv.prof.dr.sc. Marko Mimica	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		doc.dr. sc. Ivan Palada, dr. med. Mentorice iz Klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
				15	5	20		
Status predmeta		izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta		<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati studente s temeljnim znanjima iz područja hitnih stanja u ginekologiji i porodništvu te primjenom stečenog znanja u provođenju primaljske skrbi</li> <li>• naglasak je stavljen na ulogu primalje u timskom radu na odjelima ginekologije i perinatologije te intervencije primalje u procjeni životne ugroženosti i prepoznavanju simptoma različitih hitnih stanja u ginekologiji i porodništvu.</li> </ul>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet		Odslušani kolegiji s I. godine (s Katedre primaljstva)						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)		6. predvidjeti životnu ugroženost bolesnice 7. objasniti hitna stanja u trudnoći i porodu 8. objasniti hitna stanja u postpartalnom razdoblju 9. procijeniti ugroženost majke i ploda 10. prepoznati simptome različitih hitnih stanja 11. procijeniti važnost ranog prepoznavanja simptoma i postavljanja dijagnoze 12. pripremiti bolesnicu za pregled i ostale dg.postupke 13. provesti primitak bolesnice na odjel 14. provesti pripremu bolesnice za operativni zahvat i ostale metode liječenja 15. provesti postoperativnu njegu						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		Oblik nastave	Tema	Broj student sati				
		P	hitna stanja u ginekologiji i životna ugroženost	2				
		P	hitna stanja u trudnoći i porodu, ugroženost majke i ploda	4				
		P	hitna stanja u postpartalnom razdoblju	2				
		P	simptomi različitih hitnih stanja u ginekologiji i porodništvu	2				
		P	važnost ranog prepoznavanja simptoma i postavljanja dijagnoze	2				
		S	primitak bolesnice na odjel	1				
		S	metode i postupci liječenja različitih hitnih stanja	2				
		S	priprema bolesnice za operativni zahvat i ostale metode liječenja	2				
		P	primaljska skrb kod hitnih stanja u ginekologiji i porodništvu	3				
KV	Klinička obuka	20						
Vrste izvođenja nastave:		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata		Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90%						

	- vježbe - 100%				
	Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>Pokazatelji provjere</b>		Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		30	100.00	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)
	70 - 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)
	80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)
90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1.Priručnik izrađen za ovaj kolegij				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dražančić A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994.</li> <li>- Djelmiš J. i sur. Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu. Zagreb: Josip Djelmiš, 2003.</li> <li>- Šimunić, V. i sur. Ginekologija. Zagreb: Medicinska biblioteka, 2001.</li> </ul>				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Ultrazvuk i trudnoća</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP642</b>						
Studijski program	Primaljstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Damir Roje	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Jelena Marušić doc. dr sc. Zoran Meštrovčić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			15	5	20		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Studenti će imati temeljno znanje iz područja ultrazvučne dijagnostike u trudnoći te će moći pratiti razvoj fetusa. Osposobiti se za osnovnu interpretaciju UZV nalaza i pružanje kvalitetnih informacija o UZV u komunikaciji s trudnicama						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisana II. godina studija, odslušani kolegiji s I. godine (s Katedre primaljstva), izabran ovaj izborni predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Objasniti osnove fizike ultrazvuka, terminologiju, akronime i kratice te prednosti i ograničenja UZV kao metode.</li> <li>Demostrirati osnove rada s ultrazvučnim uređajem.</li> <li>Povezati prethodna predklinička i klinička znanja s opcijama UZV dijagnostike.</li> <li>Vrednovati će UZV nalaz.</li> <li>Ponašati se u skladu sa smjernicama EBM-a u davanju kvalitetnih informacija o UZV u komunikaciji s trudnicama.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Antenatalna zaštita prije i nakon uvođenja ultrazvučne dijagnostike					1
	P	Fizikalne osnove ultrazvuka i doplera. Ultrazvučni uređaj					1
	P	Terminologija, nazivi i akronimi u UZV kroz trudnoću					1
	P	UZV dijagnostika u pripremi za trudnoću					1
	P	UZV dijagnostika u prvom tromjesečju ( <i>mini anomaly scan</i> )					1
	P	UZV dijagnostika u drugom tromjesečju ( <i>anomaly scan</i> )					1
	P	UZV dijagnostika u trećem tromjesečju					1
	P	Standardna doplerska mjerenja u trudnoći					2
	P	UZV u otkrivanju anomalija i kromosopatija ploda					1
	P	UZV i anomalije centralnog živčanog sustava, trupa (prsna i trbušna šupljina) i ekstremiteta ploda					1
	P	UZV i (Rh) imunizacija trudnice – hidrops fetusa					1
	P	UZV kod TORCH + Parvo B19 infekcija u trudnoći					1
	P	UZV u višeplođovoj trudnoći					1
	P	UZV pregled posteljice i plodove vode					2
	S	UZV i fetalni rast					1
	S	UZV i prethodni carski rez					1
	S	Pretklinička i klinička predznanja u službi kvalitetnog UZV pregleda					1
	S	UZV i fetalna ugroženost – uloga u biotjelesnom profilu					1
	KV	Klinička obuka					20
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				

Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe - 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.																												
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad																								
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)																								
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)																								
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)																								
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)																								
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).																												
	<b>Pokazatelji provjere</b>		Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)																									
	Pismeni ispit		30	100.00																									
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>																												
	OCJENE	RASPON BODOVA (u odnosu koliko maksimalno ste zadali)																											
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>OD</th> <th>DO</th> <th>OD</th> <th>DO</th> <th>OCJENA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Od 60%</td> <td>Do 69%</td> <td>18</td> <td>21.27</td> <td><b>2</b></td> </tr> <tr> <td>Od 70%</td> <td>Do 79%</td> <td>21.3</td> <td>24.27</td> <td><b>3</b></td> </tr> <tr> <td>Od 80%</td> <td>Do 89%</td> <td>24.3</td> <td>27.27</td> <td><b>4</b></td> </tr> <tr> <td>Od 90%</td> <td>Do 100%</td> <td>27.3</td> <td>30</td> <td><b>5</b></td> </tr> </tbody> </table>	OD	DO	OD	DO	OCJENA	Od 60%	Do 69%	18	21.27	<b>2</b>	Od 70%	Do 79%	21.3	24.27	<b>3</b>	Od 80%	Do 89%	24.3	27.27	<b>4</b>	Od 90%	Do 100%	27.3	30	<b>5</b>			
OD	DO	OD	DO	OCJENA																									
Od 60%	Do 69%	18	21.27	<b>2</b>																									
Od 70%	Do 79%	21.3	24.27	<b>3</b>																									
Od 80%	Do 89%	24.3	27.27	<b>4</b>																									
Od 90%	Do 100%	27.3	30	<b>5</b>																									
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>																								
	1. Kurjak A. i sur. Ultrazvuk u ginekologiji i perinatologiji, drugo dopunjeno i obnovljeno izdanje. Zagreb: Medicinska knjiga; 2007.																												
	2. Pisani materijal u „handsout“ formi prezentacija predavanja; biti će dostavljeni prije početka nastave)				Dostava na adrese e-pošte studenata																								
	3. Izabrani tiskani materijal (publicirani pregledni radovi na hrvatskom jeziku); biti će dostavljeni prije početka nastave				Dostava na adrese e-pošte studenata																								
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja																												

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe



<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Prehrana i način života kao lijek – primalja kao zdravstveni edukator</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP647</b>						
Studijski program	Primaljstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Sandra Benzon	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Zdeslav Benzon, dr. med. dr. sc. Rešić Jasminka Sandra Kuzmčić dr. med. Mentorice iz Klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split i Zavoda za fizikalnu medicinu rehabilitaciju s reumatologijom	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			15	5	20		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s utjecajima stila života na pojavnost bolesti, problema sa začecem, tijekom i ishodima trudnoće. Studenti će se osposobiti za aktivno sudjelovanje u savjetovanju žena o prehrani i načinu života koji je bitan za izbjegavanje pojavnosti kroničnih bolesti i malignoma kao i u planiranju trudnoće, trudnoći i babinju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisana II. godina studija, odslušani kolegiji s I. godine (s Katedre primaljstva), izabran ovaj izborni predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti osnove metabolizma hrane u trudnoći i prije.(važnost BMI)</li> <li>2. Objasniti važnost pojedinih sastojaka hrane na moguće komorbiditete i ishod trudnoće.</li> <li>3. Povezati prethodna predklinička i klinička znanja o važnosti mikronutrijenata i njihove implementacije u zdravoj prehrani.</li> <li>4. Objasniti mogućnosti vježbanja u trudnoći.</li> <li>5. Objasniti važnost prekidanja loših navika u trudnoći.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Metabolizam hranjivih tvari					1
	P	Metabolička prilagodba u trudnoći					1
	S						1
	P	Metabolizam ugljikohidrata, masti i proteina u trudnoći					1
	S						1
	P	Mikronutrijenti					1
	P	Prehrana i anemija u trudnoći					1
	P	Štetne navike u trudnoći					1
	P	FIGO check list za žene koje planiraju trudnoću i trudnice					1
	P	Problemi pretilosti prije i u trudnoći					1
	P	Upoznavanje različitosti u prehrani trudnica					1
	S						1
	P	Posebnost kalorijskog unosa kod gestacijskog dijabetesa					1
	P	Prehrana za vrijeme dojenja					1
P	Prehrana u višeplođovoj trudnoći					1	
P	Tjelesna aktivnost u trudnoći					1	
S						1	
P	Vježbanje u trudnoći					1	
S						1	



	P	Pretklinička i klinička predznanja u službi kvalitetnog savjetovanja žena koje planiraju trudnoću i trudnica			1
	KV	Klinička obuka			20
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe - 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).				
	<b>Pokazatelji provjere</b>		Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		30	100.00	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>				
	OCJENE	RASPON BODOVA (u odnosu koliko maksimalno ste zadali)			
	OD	DO	OD	DO	<b>OCJENA</b>
	Od 60%	Do 69%	18	21.27	<b>2</b>
Od 70%	Do 79%	21.3	24.27	<b>3</b>	
Od 80%	Do 89%	24.3	27.27	<b>4</b>	
Od 90%	Do 100%	27.3	30	<b>5</b>	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1. Pisani materijal u „handsout“ formi prezentacija predavanja; biti će dostavljeni prije početka nastave)				Dostava na adrese e-pošte studenata
	2. Izabrani tiskani materijal (publicirani pregledni radovi na hrvatskom jeziku); biti će dostavljeni prije početka nastave				Dostava na adrese e-pošte studenata

Dopunska literatura	/
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

# PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA TREĆE GODINE

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Uvod u znanstveni rad i znanstvene tehnologije</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ621</b>						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Doc.dr.sc. Frane Mihanović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
	Doc.dr.sc. Sendi Kuret Doc.dr.sc. Ante Burger Doc.dr.sc. Antonela Matana		10	15	20		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	<p>Prenijeti studentima znanja iz istraživačke metodologije koje će integrirati sa stečenim znanjima o korištenju medicinskih informacija i primjeni statističkih metoda i postupaka u medicini. Na temelju takve integracije studenti će steći temeljna znanja i vještine za istraživanja i uporabu stručne i znanstvene literature.</p> <p>Upoznati studente s inovacijama u znanstvenoj tehnologiji, primjenom umjetne inteligencije u medicini te ih upoznati s bolnicama budućnosti.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Student je redovito upisan na 3. godinu studija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumijeti izvore i putove stvaranja stvarnoga znanja;</li> <li>2. Objasniti različite ustroja istraživanja u zdravstvu;</li> <li>3. Razumijeti različite načine prikazivanja podataka prikupljenih u istraživanju;</li> <li>4. Kritički procijeniti prikaze podataka i kritički analizirati znanstvena izvješća o medicinskim istraživanjima.</li> <li>5. Identificirati karakteristike uspješnih inovacija u znanstvenoj tehnologiji</li> <li>6. Objasniti značaje uporabe umjetne inteligencije u medicini</li> <li>7. Prezentirati primjere inovacija iz nekoliko najumreženijih bolnica koje će prodrijeti u zdravstveni sustav u budućnosti</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S	Znanstveno istraživanje				2,2	
	P,S	Hipoteza i statistička hipoteza				1,1	
	P,S,M	Vrste istraživanja				1,1,2	
	P,S,M	Planiranje istraživanja				1,1,2	
	P,S;M	Tumačenje rezultata				1,1,2	
	S,M	Prikaz podataka				2,2	
	S,M	Znanstvena publikacija				1,2	
	S,M	Građa znanstvenoga članka				1,2	

	S, M	Objavljivanje istraživanja		1,2		
	M	Pisanje završnog rada		6		
	P, S	Karakteristike i primjeri tehnologijskih trendova u zdravstvenim sustavima (VoIP, RFID, E-recepti, smartphones i dr.)		1,1		
	P, S	Umjetna inteligencija u medicini		1,1		
	P, S	Bolnice budućnosti (WiFi, prepoznavanje glasa, digitalne olovke, pametne kartice, memorijski uređaji, RFID, Web 2.0, otvoreni kod u medicini, Internet 2, biometrika)		2,2		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt	0,5	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		4	10		
	Pismeni ispit		20	50		
	Projekt		16	40		
	<b>Ukupno</b>		<b>40</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)			

	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenta</b>
	1. Marušić M, ur. Uvod u znanstveni rad u medicini. 4. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2008.		
	2. Hoyt RE: Medical Informatics – A practical guide for healthcare professionals, 3rd edition, Medical Informatics Program, Pensacola, Florida, USA 2009 - poglavlja 9 i 21		
	Nastavni materijali za pojedine nastavne jedinice		
Dopunska literatura	5. Petz, B. Osnovne statističke metode za nematematičare. 5. izdanje. Jastrebarsko: Naklada Slap 2004. 1. Day RA, Gastel N. How to write and publish a scientific paper, 6th edition. Westport, Connecticut: Greenwood Press, 2006. 2. Lang T, Secic M. How To Report Statistics in Medicine: Annotated Guidelines for Authors, Editors, and Reviewers, 2nd edition. Philadelphia: American College of Physicians, 2006. 3. Ogrinc GS, Headrick LA. Fundamentals of Health Care Improvement. Oakbrook Terrace (IL): USA Joint Commission Resources, 2008. Committee on Assessing Integrity in Research Environments. Integrity in Scientific Research. Washington DC: Institute of Medicine and National Research Council.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Urgentna stanja u medicini</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ630</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	Godina studija	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Ivan Agnić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
<b>Suradnici</b>	Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	PK	PKL	KL	T
			18	25			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Hitno zbrinjavanje bolesnika moraju moći pružati svi zdravstveni djelatnici, bez obzira kojem dijelu sustava zdravstva pripadali, razumljivo, svaki na svojoj razini stručne osposobljenosti i opremljenosti. Stoga je cilj ovog predmeta upoznati i osposobiti studente s osnovnim vještinama zbrinjavanja hitnih stanja te s radom na hitnim prijemima, kako bolnica tako i ostalih zdravstvenih ustanova.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku kolegija student će moći:</p> <p>Prepoznati hitna stanja u medicini i vršiti nadzor funkcija vitalnih organa, Primijeniti temeljna znanja o hitnim stanjima, osobito znanja o patofiziologiji, dijagnostici i liječenju funkcionalnih poremećaja vitalnih organa. Pokazati temeljna teorijska znanja iz nadzora vitalnih funkcija organizma te primijeniti uređaje koje za to služe.</p> <p>Prepoznati promjenu zdravstvenog stanja bolesnika i uz primjenu ocjenskih ljestvica na vrijeme upoznati liječnika na istu</p> <p>Primijeniti BLS i ALS protokole oživljavanja</p> <p>Primijeniti kisik i uspostaviti i održavati prohodnost dišnog puta, Uspostaviti periferni iv put ili intraosealni venski pristup</p> <p>Primjenjivati parenteralne lijekove, infuzijske otopine i derivate krvi</p> <p>Prepoznati po život opasne aritmije i po potrebi primijeniti AED.</p> <p>Prepoznati nastanak i vrstu komplikacija tijekom dijagnostičkih ili drugih medicinskih postupaka u životno ugroženih bolesnika, te primijeniti hitne postupke i liječenje ako do istih dođe</p>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Nadzor nad vitalnim funkcijama organizma				1	
	P	Osnovni lijekovi u hitnim stanjima				1	
	P	Akutna otrovanja				1	
	P	Zbrinjavanje žurnih stanja izazvanih čimbenicima okoliša				1	
	P	Liječenje akutne boli				1	
	P	Oživljavanje djece				1	
	P	Akutna zatajivanja vitalnih organskih sustava				2	
	P	Šok, Anafilaktički šok				2	
	P	Nadoknada tekućine				1	
	P	Osnove strojne ventilacije				1	
	P	Nadoknada krvi				1	
	P	Oživljavanje odraslih				1	
	P	Akutni koronarni sindrom				1	
	P	Zbrinjavanje ozlijeđenih, Opekline				2	
	P	Prepoznavanje bolesnika koji zahtijevaju žurno liječenje				1	
	PK	Dišni put i primjena kisika				5	
	PK	Oživljavanje (BLS modificiran za bolničke uvjete + scenariji)				5	
PK	Nadzor bolesnika, srčane aritmije, defibrilacija i elektrokonverzija				5		

	PK	Inicijalno zbrinjavanje ozlijeđenih			5
	PK	Iv i intraosalni put, primjena lijekova, infuzijskih otopina i krvi			5
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% (redovni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		Savladavanje vještina na vježbama
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i vježbama za 100% prisustva				50%
	Pismeni ispit				50%
	Ukupno				100
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Marko Jukić, Mladen Carev, Nenad Karanović, Mihajlo Lojpur. Anesteziologij i intenzivna medicina za studente medicine, dentalne medicine i zdravstvene studije. Split: Medicinski fakultet, 2017. Poglavlja : 1, 3, 10, 12, 15, 19, 20, 22, 25 i 28				Web stranica Medicinski fakultet Split
	Mihajlo Lojpur. Kardiopulmonalno oživljavanje. U: Tanja Šimurina, Boris Mraović. Opća klinička anesteziologija i reanimatologija. Zadar: Sveučilište u Zadru, 2020; 379-446				
	Gvoždak M, Tomljanović B. Temeljni hitni medicinski postupci. Hrvatska komora medicinskih sestara, Hrvatski zavod za hitnu medicinu, Zagreb, 2011.				<a href="https://vub.hr/images/uploads/3209/hitni_medicinski_postupci_u_izvanbolnickim_uvjetima.pdf">https://vub.hr/images/uploads/3209/hitni_medicinski_postupci_u_izvanbolnickim_uvjetima.pdf</a>

	<p>Temeljne i opće kliničke vještine. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu; 2011.</p> <p>Radni materijal urednici: Šimunović VJ, Rakić M, Jukić, M, Karanović, N, Loipur, M, Kopic, D, Carev, M, Ninčević Ž</p>		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<p>Prezentacije predavača</p> <p>Smjernice Europskog vijeća za oživljavanje iz 2020.g.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</p> <p>Analiza prolaznosti na ispitima,</p> <p>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</p> <p>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</p> <p>Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe



<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP620</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	Godina studija	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
<b>Suradnici</b>	Doc. dr. sc. Martina Šunj, dr. med. dr. sc. Matea Dolić, mag. med. techn., viši predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PKL	KL	T
			30	15	30		
<b>Status predmeta</b>	obavezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Osposobiti studenta za utvrđivanje zdravstveno-odgojnih potreba pojedinca i skupina, planiranje zdravstveno-odgojnih aktivnosti, provođenje programa zdravstvenog odgoja, pomoć pojedincima i skupinama u korištenju vlastitih resursa za zdravlje. Osposobiti studenta za provođenje aktivnosti usmjerenih unapređenju zdravlja.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Odslušan kolegij Promocija i reprodukcijskog zdravlja, spolni odgoj i planiranje obitelji						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. primijeniti didaktička načela u provođenju zdravstvenog odgoja</li> <li>2. procijeniti zdravstveno-odgojne potrebe pojedinca i skupina</li> <li>3. planirati zdravstveno-odgojne aktivnosti pojedinca i skupina</li> <li>4. provoditi programe zdravstvenog odgoja pojedinca i skupina</li> <li>5. provoditi aktivnosti usmjerene prema unapređenju zdravlja</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Zdravstveno ponašanje i zdravlje.					3
	P	Unaprjeđenje zdravlja i zdravstveni odgoj.					4
	P	Metode učenja i poučavanja.					4
	P	Didaktičke osnove organiziranih oblika zdravstvenog odgoja i obrazovanja.					5
	P	Rad s pojedincem i obitelji, malom grupom i zajednicom.					5
	P	Primalja – zdravstveni edukator.					3
	P	Sustavno planiranje zdravstvenog odgoja kao dio procesa primaljske skrbi.					6
	S	Izrada brošura, programa zdravstvenog odgoja					1-15
PKL	Prezentiranje i primjena didaktičkih načela					1-30	
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> eksperimentalni rad, virtualna učionica				
<b>Obveze studenata</b>	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe - 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da</b>	Pohađanje nastave		Istraživanje	0,43	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad	0,43	Referat	0,43	Virtualna učionica	0,43	

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad	0,43	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt	0,86	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>Pokazatelji provjere</b>					
			Uspješnost bodovi		Udio u ocjeni (%)	Udio u ECTS bodovima
	Eksperimentalni rad		5		14.29	0.43
	Istraživanje		5		14.29	0.43
	Referat		5		14.29	0.43
	Seminarski rad		5		14.29	0.43
	Projekt		10		28.57	0.86
	Virtualna učionica		5		14.29	0.43
	Ukupno		35		<b>100.00</b>	<b>3.00</b>
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
		Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70 - 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
	90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Nastavni tekstovi					
	Priručnik izrađen za ovaj kolegij					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Izvori s HKO-a					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

## LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>		<b>Ginekologija</b>					
<b>Kod predmeta</b>		<b>ZSP622</b>					
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	Godina studija	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv.prof.dr.sc. Jelena Marušić, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Izv.prof. dr. sc. Marko Mimica, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PKL	LV	T
			20	10	10		
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim znanjima iz područja ginekologije i primjenom stečenog znanja u provođenju primaljske skrbi te ulogom primalje u timskom radu na odjelima ginekologije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani stručni primaljski kolegiji i kolokvirane kliničke vježbe na II. godini studija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti metode s ciljem očuvanja reproduktivnog zdravlja žena.</li> <li>2. Prepoznati osnovne ginekološke bolesti.</li> <li>3. Objasniti temeljne postupke planiranja obitelji.</li> <li>4. Objasniti najvažnije razloge neplodnosti.</li> <li>5. Objasniti ginekološke promjene i problem klimakterija, menopauze ili postmenopauze.</li> <li>6. Nabrojati najčešće neoplazme genitalnog sustava.</li> <li>7. Objasniti radioterapiju i kemoterapiju u ginekološkoj onkologiji.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Građa i funkcija ženskih genitalnih organa				2	
	P,S	Ultrazvuk u ginekologiji				2,2	
	P	Ginekološka endokrinologija				2	
	P,S	Humana reprodukcija, planiranje obitelji, kontracepcija				2,1	
	P,S	Bračna neplodnost, metode potpomognute oplodnje				2,1	
	P,S	Menstruacijski ciklus, poremećaji ciklusa				1,2	
	P	Ginekološki problemi dječje i adolescentne dobi, pubertet				1	
	P,S	Endometriozna, dismenoreja				2,1	
	P,S	Spušteni genitalni organi, inkontinencija mokraće				2,1	
	P,S	Klimakterij, menopauza, poslijemenopauza				2,1	
	P	Spolno prenosive bolesti, zdjelična upalna bolest				1	
	P	Dobročudni genitalni tumori				1	
	P	Zloćudni genitalni tumori				1	
PKL	Klinička obuka				1-10		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku)	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	0,8	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad	0,2	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	0,8	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ukupan broj ECTS bodova predmeta		<b>2</b>				
	<b>Pokazatelji provjere</b>		Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)	Udio u ECTS bodovima		
	Pohađanje nastave i aktivnost		3	10,00	0,20		
	Seminarski rad		3	10,00	0,20		
	Praktični rad		12	40,00	0,80		
	Pismeni ispit		12	40,00	0,80		
	Ukupno		30	<b>100,00</b>	<b>2,00</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>						
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij			ocjena	
	60 - 69,9		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70 - 79,9		prosječan uspjeh			dobar (3)		
80 - 89,9		iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90 - 100		izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	1.Šimunić V. Ginekologija. Naklada Ljevak, Zagreb, 2001.						
	2.Kuvačić I, Kurjak A, Đelmiš J i sur. Porodništvo. Medicinska naklada, Zagreb 2009.						
	3. Šimunić V i sur. Reprodukcijska endokrinologija i neplodnost. Školska knjiga, 2012.						
	4. Kurjak A i sur. Ultrazvuk u ginekologiji i perinatologiji. Medicinska naklada, 2019.						
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi							
Dopunska literatura	1. Karelović D i sur. Infekcije u ginekologiji i perinatologiji. Medicinska naklada, 2012.						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja						

## LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Neonatologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP623</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	Godina studija	3.				
<b>Nositelji predmeta</b>	Doc.dr. sc. Anet Papazovska Cherepnalkovski	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
<b>Suradnici</b>	doc. dr. sc. Arnes Rešić, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PKL	KL	T
			20	10	10		
<b>Status predmeta</b>	obavezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati studente s temeljnim znanjima iz područja neonatologije i primjenom stečenog znanja u provođenju primaljske skrbi te ulogom primalje u timskom radu na odjelima perinatologije, posebno u liječenju i njezi ugrožene novorođenčadi i nedonoščadi.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Odslušani stručni primaljski kolegiji i kolokvirane kliničke vježbe na II. godini studija.						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>objasniti osobitosti prilagođavanja novorođenčeta na ekstrauterine uvjete života, opisati prilagodbu disanja, krvotoka, termoregulacije i drugih sustava; razlikovati poteškoće prilagođavanja, predvidjeti čimbenike rizika</li> <li>prepoznati fiziološke osobitosti novorođenčeta, razlikovati ih od patoloških</li> <li>objasniti osobitosti ugroženog novorođenčeta, procijeniti stanje ugroženog novorođenčeta</li> <li>objasniti i razlikovati asfiksiju kod novorođenčeta, sudjelovati kod oživljavanja novorođenčeta</li> <li>prepoznati i usporediti porodne traume, predvidjeti posljedice za novorođenče</li> <li>objasniti hipoksično-ishemičke ozljede i oštećenja mozga, predvidjeti posljedice intrakranijalnog krvarenja</li> <li>prepoznati poremećaje disanja kod novorođenčeta; objasniti apneju, hiposurfaktozu, aspiraciju mekonija, konatalnu pneumoniju, prolaznu tahipneju novorođenčeta, hemoragiju pluća, kroničnu plućnu bolest</li> <li>objasniti različite bolesti i patološka stanja kod novorođenčeta: žutice, konvulzije, infekcije, hipoglikemija, hipokalcemija, sindrom hiperviskozne krvi, insuficijencija srca zbog otvorenog arterijskog duktusa, nekrotizirajući enterokolitis</li> <li>navesti osobitosti nedonoščeta, objasniti poteškoće njegovog prilagođavanja na ekstrauterini život, prepoznati rizičnost nedonošenosti</li> <li>objasniti osobitosti prehrane novorođenčeta i nedonoščeta</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P,S	Prilagođavanje novorođenčeta ekstrauterinim uvjetima života; disanje, krvotok, termoregulacija, fiziološke osobitosti novorođenčeta, prehrana zdravog novorođenčeta.					3,1
	P,S	Ugroženo novorođenče; prirodne malformacije koje neposredno ugrožavaju život novorođenčeta					3,1
	P,S	Asfiksija, oživljavanje novorođenčeta, porodne traume, ozljede i oštećenja mozga, hipoksično-ishemička oštećenja mozga, intrakranijalno krvarenje-klinička slika i dijagnoza oštećenja mozga.					3,2
	P,S	Poremećaji disanja; apneja, hiposurfaktoza, aspiracija mekonija, konatalna pneumonija, prolazna tahipneja novorođenčeta, hemoragija pluća.					3,1

	P,S	Insuficijencija srca zbog otvorenog akterijskog duktusa, sindrom hiperviskozna krvi, kronične bolesti pluća novorođenčeta			3,1	
	P,S	Konvulzije novorođenčeta, krvarenje novorođenčeta, žutica novorođenčeta-metabolizam bilirubina, toksičnost bilirubina i bilirubinska encefalopatija, patološke žutice novorođenčadi, hipoglikemija, hipokalcemija, infekcije novorođenčeta, nekrotični enterokolitis.			3,2	
	P,S	Nedonošče- osobitosti, prehrana, parenteralna prehrana.			2,2	
	PKL	Klinička obuka			1-10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe - 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.40	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.60	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Udio u ocjeni (%)			
	Pismeni ispit		80			
	Seminarski zadatak (prezentacija)		20			
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>			
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70 - 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Mardešić, D. I sur. Pedijatrija; Školska knjiga, Zagreb, 2016					
	Nastavni tekstovi					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juretić M, Balarin L Pedijatrija za više medicinske sestre. Split. Klinička bolnica Split; 1995.</li> <li>- Kliegman RM. Nelson Textbook of pediatrics. 18th ed. Philadelphia (PA): W.B. Saunders company; 2007.</li> </ul>					
Načini praćenja kvalitete koji	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima,					

osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe



NAZIV PREDMETA		Primaljska skrb kod rizičnih trudnoća							
Kod predmeta		ZSP615							
Studijski program		Primaljstvo	Godina studija	3.					
Nositelj/i predmeta		doc. dr. sc. Nađa Aračić, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4					
Suradnici		Mentorice iz Klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T	
				30	5	60	10		
Status predmeta		obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%					
OPIS PREDMETA									
Ciljevi predmeta		Osposobiti studenata za prepoznavanje nepravilnosti u trudnoći, procjenu stanja trudnice s rizičnom trudnoćom i nadzor ploda te izvođenje intervencija kod različitih stanja i bolesti u trudnoći.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet		Odslušana nastava i kolokvirani seminari i vježbe s II. godine studija. Položen ispit iz predmeta: <i>Primaljska skrb kod fiziološke trudnoće</i> .							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. prepoznati simptome izvanmaternične trudnoće, pobačaja i trofoblastne bolesti</li> <li>2. objasniti dijabetes u trudnoći, predvidjeti moguće komplikacije za majku i plod,</li> <li>3. objasniti gestoze i navesti simptome, predvidjeti posljedice za majku i plod, procijeniti važnost preventivnih mjera i liječenja</li> <li>4. opisati eklampsiju, procijeniti važnost nadzora trudnice u uočavanju ranih simptoma prijeteće eklampsije, predvidjeti opasnost pogoršanja stanja, objasniti postupke liječenja i provesti ih prema odredbi liječnika</li> <li>5. izdvojiti pojedine infekcije u trudnoći i objasniti posljedice za majku i plod</li> <li>6. prepoznati bolesti pojedinih sustava i njihov utjecaj na trudnoću</li> <li>7. objasniti Rh i ABO imunizaciju, predvidjeti postupak kod Rh negativnih trudnica</li> <li>8. navesti postupke nadzora ugroženog fetusa i objasniti svrhu izvođenja</li> <li>9. navesti metode antenatalne dijagnostike fetalnih anomalija</li> <li>10. objasniti prenošenost i procijeniti njezine posljedice za plod, procijeniti značaj dijagnoze prenošenosti i dovršenja poroda, izdvojiti važnost točnog određivanja termina poroda i anamneze menstruacijskog ciklusa</li> </ol>							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		Oblik nastave	Tema	Broj student sati					
		P,S	izvanmaternična trudnoća, pobačaj i trofoblastna bolest	2,1					
		P	krvarenje na kraju trudnoće	2					
		P	dijabetes u trudnoći	2					
		P	gestoze i eklampsija	2					
		P	višeploidna trudnoća	1					
		P	trudnoća u mlade i starije žene	1					
		P	infekcije majke i ploda u trudnoći	2					
		P,S	bolesti pojedinih sustava i njihov utjecaj na trudnoću	2,1					
		P	Rh i ABO imunizacija, postupak kod Rh negativnih trudnica	2					
		P	nadzor ugroženog fetusa	2					
		P	anomalije razvoja i antenatalna dijagnostika fetalnih anomalija	2					
		P	abnormalni fetalni rast	2					
		P	prenošenost	2					
		P	lijekovi u trudnoći	2					
		P,S	smrt ploda	2,1					
		P	abnormalnosti plodove vode, posteljice i pupkovine	2					
S	vođenje medicinske dokumentacije u primaljskoj skrbi	2							
KV	Klinička obuka	1-60							
PKL	Klinička obuka	1-10							



Vrste izvođenjanastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																																	
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe - 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.																																		
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	<table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td></td> <td>Istraživanje</td> <td></td> <td>Praktični rad</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ekperimentalni rad</td> <td></td> <td>Referat</td> <td></td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Esej</td> <td></td> <td>Seminarski rad</td> <td></td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kolokviji</td> <td></td> <td>Usmeni ispit</td> <td></td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>4</td> <td>Projekt</td> <td></td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> </table>	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		Pismeni ispit	4	Projekt		(Ostalo upisati)					
Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad																															
Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)																															
Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)																															
Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)																															
Pismeni ispit	4	Projekt		(Ostalo upisati)																															
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pokazatelji provjere</th> <th>Uspješnost bodovi</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> <th>Udio u ECTS bodovima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave i aktivnost</td> <td>5</td> <td>8.33</td> <td>0.33</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>5</td> <td>8.33</td> <td>0.33</td> </tr> <tr> <td>Praktični rad</td> <td>20</td> <td>33.33</td> <td>1.33</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>30</td> <td>50.00</td> <td>2.00</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>60</td> <td><b>100.00</b></td> <td><b>4.00</b></td> </tr> </tbody> </table>				Pokazatelji provjere	Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)	Udio u ECTS bodovima	Pohađanje nastave i aktivnost	5	8.33	0.33	Seminarski rad	5	8.33	0.33	Praktični rad	20	33.33	1.33	Pismeni ispit	30	50.00	2.00	Ukupno	60	<b>100.00</b>	<b>4.00</b>							
Pokazatelji provjere	Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)	Udio u ECTS bodovima																																
Pohađanje nastave i aktivnost	5	8.33	0.33																																
Seminarski rad	5	8.33	0.33																																
Praktični rad	20	33.33	1.33																																
Pismeni ispit	30	50.00	2.00																																
Ukupno	60	<b>100.00</b>	<b>4.00</b>																																
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Postignuti uspjeh postotak (%)</th> <th>Kriterij</th> <th>ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60 - 69,9</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>70 - 79,9</td> <td>prosječan uspjeh</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,9</td> <td>iznadprosječan uspjeh</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>izniman uspjeh</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>				Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	70 - 79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)	80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)																
Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena																																	
60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)																																	
70 - 79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)																																	
80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)																																	
90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)																																	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</th> <th>Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Priručnik izrađen za ovaj kolegij</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	1.Priručnik izrađen za ovaj kolegij			Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi																											
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija																																	
1.Priručnik izrađen za ovaj kolegij																																			
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi																																			
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dražančić A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994.</li> <li>- Djelmiš J. i sur. Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu. Zagreb: Josip Djelmiš, 2003.</li> <li>- Djelmiš J. i sur. Neurološke bolesti u trudnoći. Zagreb: Josip Djelmiš, 2002.</li> <li>- Djelmiš J. i sur. Dijabetes u trudnoći. Zagreb: Josip Djelmiš, 2002.</li> <li>- Djelmiš J. i sur. Hipertenzija u trudnoći. Zagreb: Josip Djelmiš, 2002.</li> </ul>																																		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bennett VR, Brown LK, eds. Myles textbook for midwives. 13<sup>th</sup> ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 1999.</li> <li>- Niven CA, Walker A. Conception, pregnancy and birth: the psychology of reproduction. Oxford: Butterworth Heinemann, 1996.</li> </ul>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,  Analiza prolaznosti na ispitima,  Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,  Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.  Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA		Primaljska skrb kod komplikacija u porodu						
Kod predmeta		ZSP637						
Studijski program		Primaljstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta		Doc. dr. sc. Jasmina Rešić Karara, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Doc.dr. sc. Anet Papazovska Cherepnalkovski Mentorice s Klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
				22	8	80	10	
Status predmeta		obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta		Osposobiti studente za primjenu primaljske skrbi kod komplikacija u porodu; za prepoznavanje nepravilnosti u porodu, procjenu ugroženosti roditelja i ploda te izvođenje intervencija kod različitih nepravilnosti u porodu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet		Odslušana nastava i kolokvirani seminari i vježbe s II. godine studija. Položen ispit iz predmeta: <i>Primaljska skrb u porodu i Porodništvo</i> .						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. prepoznati odstupanja i promjene kod roditelja i ploda, provjeriti vitalne funkcije i izvjestiti liječnika o svim uočenim promjenama</li> <li>2. razlikovati nepravilnosti trudova i produljeni porod</li> <li>3. provesti nadzor fetusa u porodu, prepoznati nepravilnosti i izvjestiti liječnika o svim uočenim promjenama</li> <li>4. objasniti nepravilnosti stava, rotacije i položaja djeteta</li> <li>5. objasniti i izvesti porod zatkom, pripremiti roditelju i instrumente</li> <li>6. objasniti nepravilnosti rotacije i fleksije glave, poprečni i kosi položaj</li> <li>7. navesti rizičnost poroda blizanačke trudnoće objasniti porod kod blizanačke trudnoće</li> <li>8. pripremiti roditelju i instrumente za operativno dovršenje poroda i ostale metode dovršenja poroda</li> <li>9. izvesti porod posteljice i njezin pregled, prepoznati nepravilnosti i izvjestiti liječnika o svim uočenim promjenama</li> <li>10. izvesti manualnu eksploraciju i evakuaciju materišta</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		Oblik nastave	Tema	Broj student sati				
		P,S	Priprema roditelje za porod	2,1				
		P,S	Prijem i pregled roditelje	1,1				
		P,S	Nadzor roditelje i ploda tijekom poroda	2,1				
		P	Mehanizam fiziološkog poroda nasuprot nepravilnostima pojedinih porodnih doba	1				
		P,S	Hitna stanja u porodu	3,1				
		P	Nepravilni trudovi i produljeni porod	1				
		P	Sužena zdjelica	1				
		P,S	Nepravilnosti stava, rotacije i položaja djeteta	2,1				
		P,S	Porod zatkom	2,1				
		P,S	Nepravilnosti rotacije i fleksije glave	1,1				
		P,S	Porod blizanačke trudnoće	2,1				
		P	Spuštena, spala i ispala ručica i pupkovina	1				
		P	Operativno dovršenje poroda- aktivnosti primalje	2				
		KV	Klinička obuka	1-80				
PKL	Klinička obuka – rad na modelu	1-10						
Vrste izvođenja nastave:		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata		Redovitost pohađanja nastave:						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe - 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,42	Istraživanje		Praktični rad	1,67	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0,42	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	2,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>Pokazatelji provjere</b>		Uspješnost bodovi		Udio u ocjeni (%)		
	Pohađanje nastave i aktivnost		5		8.33		
	Seminarski rad		5		8.33		
	Praktični rad		20		33.33		
	Pismeni ispit		30		50.00		
	Ukupno		60		<b>100.00</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>						
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij			ocjena	
	60 - 69,9		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70 - 79,9		prosječan uspjeh			dobar (3)	
80 - 89,9		iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90 - 100		izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1.Priručnik izrađen za ovaj kolegij						
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dražančić A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994.</li> <li>- Djelmiš J. i sur. Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu. Zagreb: Josip Djelmiš, 2003.</li> <li>- Bennett VR, Brown LK, eds. Myles textbook for midwives.13<sup>th</sup> ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 1999.</li> <li>- Niven CA,Walker A. Conception, pregnancy and birth: the psychology of reproduction. Oxford: Butterworth Heinemann, 1996.</li> </ul>						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja						
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Stimulator poroda						

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Primaljska skrb kod komplikacija u babinju</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP638</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	Godina studija	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc.dr.sc. Sandra Benzon, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
<b>Suradnici</b>	Doc.dr. sc. Anet Papazovska Cherepnalkovski, doc. dr. sc. Jasmina Rešić Karara, dr. med. Mentorice iz Klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			15	5	80	10	
<b>Status predmeta</b>	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je osposobiti studente za provođenje primaljske skrbi kod komplikacija u babinju.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Odslušana nastava i kolokvirani seminari i vježbe s II. godine studija. Položen ispit iz predmeta: <i>Primaljska skrb u babinju</i> .						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. provesti primitak babinjače na odjel</li> <li>2. objasniti involucijske procese u babinju, prepoznati nepravilnosti</li> <li>3. razlikovati fiziološki od patološkog tijeka babinja</li> <li>4. navesti patologiju babinja</li> <li>5. prepoznati simptome različitih patoloških stanja kod babinjače, provjeriti vitalne funkcije babinjače i izvjestiti liječnika o svim uočenim promjenama</li> <li>6. provesti edukaciju babinjače u vezi s nastalim poremećajima u babinju</li> <li>7. provesti pripremu babinjače i instrumenata za pregled i ostale dg. postupke prema odredbi liječnika, razlikovati fiziološki od patološkog nalaza</li> <li>8. izvesti venepunkciju i prikupiti uzorke krvi i urina za laboratorijsku obradu i druge pretrage prema odredbi liječnika</li> <li>9. provesti peroralnu i parenteralnu primjenu lijekova, otvoriti venski put i postaviti i.v. infuziju prema odredbi liječnika</li> <li>10. provesti postoperativnu njegu nakon operativnog dovršenja poroda</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema	Broj student sati				
	P,S	Nepravilnosti involucijskih procesa	3,2				
	P	Patologija babinja: puerperalne infekcije	2				
	P	Psihičke promjene u puerperiju	2				
	P	Mastitis i poteškoće dojenja	2				
	P	Krvarenje u babinju	2				
	P	Tromboza i tromboembolija	2				
	P	Uroinfekcije	2				
	S	Vođenje medicinske dokumentacije u primaljstvu	3				
	KV	Klinička obuka	1-80				
PKL	Klinička obuka	1-10					
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze studenata</b>	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe - 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.						

	Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	1,23	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0,31	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	2,46	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Udio u ocjeni (%)				
	Pismeni ispit		61,54				
	Seminar		7,69				
	Kliničke vježbe		30,77				
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>				
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>						
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij			ocjena	
	60 - 69,9		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70 - 79,9		prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80 - 89,9		iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90 - 100		izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1.Priručnik izrađen za ovaj kolegij						
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dražančić A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994.</li> <li>- Djelmiš J. i sur. Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu. Zagreb: Josip Djelmiš, 2003.</li> <li>- Bennett VR, Brown LK, eds. Myles textbook for midwives.13<sup>th</sup> ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 1999.</li> <li>- Niven CA,Walker A. Conception, pregnancy and birth: the psychology of reproduction. Oxford: Butterworth Heinemann, 1996.</li> </ul>						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,  Analiza prolaznosti na ispitima,  Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,  Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.  Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>						
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)							

## LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA		Primaljska skrb ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta					
Kod predmeta		ZSP639					
Studijski program	Primaljstvo	Godina studija	3.				
Nositelji predmeta	Doc.dr. sc. Anet Papazovska Cherepnalkovski	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Jerković Jelena, mag. forenz., Ines Matković, mag. med. techn., naslovni pred. Mentorice iz Klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			20	5	100	10	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Student će biti osposobljen za procjenu vitalnosti novorođenčeta nakon poroda, prepoznavanje nepravilnosti u prilagođavanju novorođenčeta na ektrauterini život i procjenu ugroženosti novorođenčeta i nedonoščeta te izvođenje intervencija kod različitih stanja i bolesti novorođenčeta i nedonoščeta.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušana nastava i kolokvirani seminari i vježbe s II. godine studija. Položen ispit iz predmeta: <i>Primaljska skrb zdravog novorođenčeta</i> .						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. procijeniti stanje novorođenčeta i vitalnost novorođenčeta nakon poroda</li> <li>2. provesti primitak novorođenčeta u dječju sobu</li> <li>3. navesti čimbenike ugroženosti novorođenčeta</li> <li>4. navesti osobitosti ugroženog novorođenčeta</li> <li>5. prepoznati različita patološka stanja i simptome bolesti kod novorođenčeta, izvijestiti liječnika o svim uočenim promjenama</li> <li>6. provesti reanimaciju novorođenčeta</li> <li>7. objasniti osobitosti smještaja novorođenčeta u inkubator, liječenje kisikom, intubaciju i disanje uz pomoć respiratora</li> <li>8. izvesti venepunkciju i prikupiti uzorke krvi i urina za laboratorijsku obradu i druge pretrage prema odredbi liječnika</li> <li>9. provesti parenteralnu primjenu lijekova, otvoriti venski put i postaviti i.v. infuziju prema odredbi liječnika, provesti parenteralnu prehranu</li> <li>10. pripremiti novorođenče za pregled i ostale dg. postupke prema odredbi liječnika</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema	Broj student sati				
	P	prva opskrba novorođenčeta	1				
	P	procjena vitalnosti	1				
	P	osobitosti ugroženog novorođenčeta	2				
	P,S	asfiksija novorođenčeta i reanimacija novorođenčeta	3,3				
	P,S	smještaj novorođenčeta u inkubator, liječenje kisikom	3,2				
	P	prehrana, parenteralna prehrana	2				
	P	poremećaji pojedinih sustava, urođene mane srca, porodne traume, nefzološka žutica i hemolitička bolest, infekcije novorođenčeta	3				
	P	osobitosti nedonoščeta, specifičnosti njege	4				
	P	vođenje medicinske dokumentacije u primaljskoj skrbi	1				
KV	Klinička obuka	1-100					
PKL	Klinička obuka rad na modelu	1-10					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				



Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe - 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	1.50
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1.0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2.50	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Udio u ocjeni (%)			
	Pismeni ispit		50			
	Seminarski rad (prezentacija)		20			
	Praktični rad		30			
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>			
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
70 - 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1. Priručnik izrađen za ovaj kolegij					
	2. Nastavni tekstovi					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dražančić, A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1999.</li> <li>- Mardešić, D. I sur. Pedijatrija; Školska knjiga, Zagreb, 2016</li> <li>- Kenner, C., Wright Lott, J. Neonatal Nursing Handbook, Saunders, 2004.</li> <li>- American Academy of Pediatrics, The American College of Obstetricians and Gynecologists. Guidelines for perinatal care- 8<sup>th</sup> ed., 2017.</li> <li>- Bennett VR, Brown LK, eds. Myles textbook for midwives. 13<sup>th</sup> ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 1999.</li> <li>- Niven CA, Walker A. Conception, pregnancy and birth: the psychology of reproduction. Oxford: Butterworth Heinemann, 1996.</li> </ul>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Model novorođenčeta i nedonoščeta za reanimaciju i primjenu terapije Stimulator dojenja/izdavanja					

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe



<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Primaljska skrb u ginekologiji</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP625</b>						
<b>Studijski program</b>	<b>Primaljstvo</b>	Godina studija	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	doc.dr.sc. Jasmina Rešić Karara, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
<b>Suradnici</b>	Mia Rogošić, mag. obs. Naslovni predavač Doc. dr. sc. Martina Šunj, dr. med. Mentorice iz Klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split Mentorice s onkologije	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			20	5	100	5	
<b>Status predmeta</b>	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				

#### OPIS PREDMETA

<b>Ciljevi predmeta</b>	Osposobliti studenata za rad u ginekološkoj ambulanti i odjelima ginekologije, s posebnim osvrtom na timski rad u očuvanju zdravlja žene i njezi ginekološke bolesnice te izvođenje intervencija u preoperativnoj i postoperativnoj njezi, kod liječenja bolesnica s ginekološkim karcinomom i bračne neplodnosti.
-------------------------	--

<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Odslušana nastava i kolokvirani seminari i vježbe s II. godine studija.
--	---

<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pripremiti ženu- bolesnicu, instrumente i materijal za ginekološki pregled, pomoćne i specijalne pretrage u ginekologiji</li> <li>2. provesti edukaciju u cilju očuvanja zdravlja i prevencije spolno prenosivih bolesti, redovitih ginekoloških pregleda i ranog otkrivanja bolesti i u ublažavanju tegoba klimakterija.</li> <li>3. provesti primitak ginekološke bolesnice na odjel</li> <li>4. prepoznati psihičke i fizičke promjene kod bolesnice</li> <li>5. prepoznati simptome različitih patoloških stanja i bolesti kod bolesnice</li> <li>6. izvesti venepunkciju i prikupiti uzorke krvi i urina za laboratorijsku obradu i druge pretrage prema odredbi liječnika</li> <li>7. provesti peroralnu i parenteralnu primjenu lijekova, otvoriti venski put i postaviti i.v. infuziju prema odredbi liječnika</li> <li>8. provesti pripremu bolesnice za operativni zahvat i ostale metode liječenja</li> <li>9. provesti postoperativnu njegu</li> <li>10. pripremiti bolesnicu za kemoterapiju i zračenje, predvidjeti njihove popratne pojave i provesti edukaciju bolesnice u vezi s njima</li> <li>11. provesti postupke ublažavanja popratnih pojava kemoterapije i zračenja</li> </ol>
--	--

<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema	Broj student sati
	P	ginekološki pregled	3
	P	pomoćne i specijalne pretrage u ginekologiji	3
	P,S	zdravstveni odgoj i edukacija u očuvanju reproduktivnog zdravlja	1,1
	P,S	važnost redovitih ginekoloških pregleda i rano otkrivanje bolesti genitalnih organa	1,1
	P	spolno prenosive bolesti i upale genitalnih organa	1
	P	planiranje obitelji	1
	P	klimakterij i perimenopauza	1
	P,S	bračna neplodnost	1,1
	P	ginekološki karcinom	1
	P	fistule	1
	P	endometrioza	1
	P	hitna stanja u ginekologiji	2
P	operativni zahvat u ginekologiji	3	
S	vođenje medicinske dokumentacije u primaljskoj skrbi	2	

	KV	Klinička obuka			1-100
	PKL	Klinička obuka			1-5
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe - 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>Pokazatelji provjere</b>		Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)	Udio u ECTS bodovima
	Praktični rad		15	30.00	1.50
	Pismeni ispit		35	70.00	3.50
	Ukupno		50	<b>100.00</b>	<b>5.00</b>
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena
	60 - 69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70 - 79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)
	80 - 89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)
	90 - 100		izniman uspjeh		izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1.Priručnik izrađen za ovaj kolegij				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Šimunić, V. i sur. Ginekologija. Zagreb: Medicinska biblioteka, 2001.</li> <li>- Šimunić V. i sur. Kontracepcija i reprodukcijsko zdravlje. Brijuni:Zbornik radova I. hrvatskog kongresa o kontracepciji I reprodukcijskom zdravlju, 2002.</li> <li>- Djelmiš J. i sur. Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu. Zagreb: Josip Djelmiš, 2003.</li> </ul>				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.				

	Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Organizacija, upravljanje i administracija u primaljstvu</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP627</b>						
<b>Studijski program</b>	<b>Primaljstvo</b>	Godina studija	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Marko Mimica, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
<b>Suradnici</b>	Rahela Orlandini, mag. med. techn., viši predavač Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			20	10	25	10	5
<b>Status predmeta</b>	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				

### OPIS PREDMETA

<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati studenta s osnovama organizacije, upravljanja i administracije u području primaljske njege. Osposobiti student za provođenje procesa u području organizacije, upravljanja i administracije, te podizanje i unapređivanje izvrsnosti primaljske prakse. Studenti će biti osposobljeni za provođenje supervizije u primaljskoj skrbi.
-------------------------	--

<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Odslušani stručni primaljski kolegiji i kolokvirane kliničke vježbe na II. godini studija.
--	--

<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>demonstrirati vještine organizacije i upravljanja u primaljskoj praksi: načine upravljanja na različitim upravljačkim razinama;</li> <li>objasniti i primijeniti stilove i modele upravljanja ljudskim potencijalima;</li> <li>objasniti i primijeniti različite modele organizacije rada u procesu zdravstvene njege;</li> <li>objasniti i demonstrirati način delegiranja zadataka te supervizijski proces u primaljskoj praksi;</li> <li>objasniti način funkcioniranja sustava tehničke i strukturalne potpore te njihovu primjenu u primaljskoj praksi;</li> <li>objasniti i demonstrirati kategorizaciju bolesnika u primaljskoj praksi: organizaciju rada medicinskih sestara i primalja u odnosu na potrebe bolesnika/klijentica, izračunavanje potrebnog broja medicinskih sestara i primalja u odnosu na potrebe bolesnika/klijentica izravnom i neizravnom zdravstvenom njegom;</li> <li>objasniti načela timskoga rada: gradnju tima te interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup u zdravstvenoj njezi;</li> <li>demonstrirati način upravljanja vremenom: primijeniti principe upravljanja vremenom u primaljsku praksu;</li> <li>planirati i provesti/demonstrirati proces upravljanja promjenama u primaljskoj praksi;</li> <li>objasniti načine, principe i uvjete donošenja odluka te njihovu primjenu u primaljskoj praksi.</li> </ol>
--	---

<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>	<b>Broj student sati</b>
	P	Teorije upravljanja i organizacije rada.	2
	P, S	Organizacijska kultura zdravstvene radne organizacije, organizacijska struktura, organizacijska načela i koncepti, ustroj zdravstvene radne organizacije prema konceptima rukovođenja.	1, 2
	P, S	Specifičnosti strateškog upravljanja, operativnog upravljanju i organizacije u sestrijskoj/primaljskoj praksi.	1, 3
	P	Zadaci medicinske sestre/primalje na svim upravljačkim razinama.	2
	P, S	Osnovni elementi i stilovi upravljanja ljudskim potencijalima u primaljskoj praksi.	2, 2

	P	Modeli organizacije rada u sestinstvu/primaljstvu te supervizijski procesi u sestirskoj/primaljskoj praksi.	2			
	P	Upravljanje sustavima tehničke i strukturalne potpore u sestirskoj/primaljskoj praksi: bolničkim informatičkim sustavima, opskrbom lijekovima, distribucijom hrane, distribucijom rublja i transportom bolesnika.	1			
	P	Kategorizacija bolesnika, organizacija rada medicinskih sestara/primalja u odnosu na potrebe bolesnika/klijentica, izračunavanje potrebnog broja medicinskih sestara/primalja: u odnosu na potrebe bolesnika/klijentica izravnom i neizravnom zdravstvenom njegom.	1			
	P	Načela timskog rada, gradnja tima te interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup u zdravstvenoj njezi/primaljskoj skrbi.	1			
	P, S	Upravljanje vremenom u sestirskoj/primaljskoj praksi, upravljanje promjenama te načini i principi donošenja odluka.	1, 3			
	P	Osnovni principi upravljanja kvalitetom u području zdravstvene njege/primaljske skrbi, sustavi upravljanja kvalitetom, standardi kvalitete u sestirskoj/primaljskoj praksi, procesni krug kvalitete te indikatori kvalitete.	2			
	P	Osnove administrativnog rada u području zdravstvene njege/primaljske skrbi: sestirska/primaljska dokumentacija, bolesnički elektronički karton, e-vizita, planiranje materijalnih i ostalih troškova, koordinacija rada s nemedicinskim službama u sklopu radne organizacije.	1			
	P	Definicija supervizije, ciljevi provođenja supervizije, principi i modeli supervizije, klinička supervizija, elementi supervizijske situacije, sadržaj supervizije u primaljskoj skrbi, funkcije supervizije: edukativna, potporna i vodstvena, grupna i individualna supervizija.	3			
	KL	Klinička obuka	1-25			
PKL	Klinička obuka	1-10				
T	Obuka u PZZ	1-5				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	0.23
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.92	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.85	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40	61.54		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		20	30.77		

	Praktični rad	5	7.69
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70 - 79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Nastavni tekstovi predavanja i skripta predavača (do izdavanja službenog udžbenika)		
	Čulig, J. (2003.) Managment u zdravstvu, Visoka zdravstvena škola (predavanja)		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ajduković M., Cajvert L. (2004.) Supervizija u psihosocijalnom radu, Društvo za psihološku pomoć Zagreb</li> <li>2. Brajša, P. (1996.) Umijeće razgovora, C.A.S.H., Pula</li> <li>3. Goleman, D. (2007.): Emocionalna inteligencija, Mozaik knjiga, Zagreb</li> <li>4. Goleman, D. (2008.): Socijalna inteligencija, Mozaik knjiga, Zagreb</li> <li>5. Srića, V. (1992): Upravljanje kreativnošću, Školska knjiga, Zagreb</li> <li>6. Kyriacou, C. (2001.). Temeljna nastavna umjeća, Zagreb: Educa</li> <li>7. Neill, S. (1994.) Neverbalna komunikacija u razredu, Zagreb: Educa</li> <li>8. Sonja Kalauz: Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi, Medicinska naklada, Zagreb 2014.</li> <li>9. Fikreta Bahtijarević-Šiber: Management ljudskih potencijala, Golden marketing, Zagreb 2007.</li> </ol>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,  Analiza prolaznosti na ispitima,  Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,  Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.  Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

## LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA		Kliničke vještine III						
Kod predmeta		ZSP635						
Studijski program		Primaljstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta		Izv.prof.dr.sc. Marko Mimica, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		dr. sc. Matea Dolić, mag. med. techn., viši predavač Mentorice iz klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
						150		
Status predmeta		obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10 %				
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta		Cilj predmeta je osposobljavanje studenta za samostalan rad u provođenju primaljske skrbi majke i djeteta u neposrednom postpartanom razdoblju. Naglasak je stavljen na planiranje i provođenje intervencija primaljske skrbi babinjače i zdravog novorođenčeta, procjenu njihovog stanja, s osvotom na prepoznavanje nepravilnosti te edukaciju majke o higijeni i prehrani novorođenčeta.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet		Položen ispit iz predmeta: Primaljska skrb u porodu, Primaljska skrb u babinju, Primaljska skrb zdravog novorođenčeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. provesti nadzor novorođenčeta u dječjoj sobi, prepoznati nepravilnosti i izvjestiti liječnika o svim uočenim promjenama</li> <li>2. prepoznati fiziološke promjene prilagođavanja novorođenčeta na ektrauterini život i razlikovati ih od patoloških, izvjestiti liječnika o svim uočenim promjenama</li> <li>3. navesti čimbenike ugroženosti novorođenčeta, nedonoščeta</li> <li>4. navesti osobitosti ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta</li> <li>5. prepoznati različita patološka stanja i simptome bolesti kod novorođenčeta, izvjestiti liječnika o svim uočenim promjenama</li> <li>6. sudjelovati u reanimaciji novorođenčeta</li> <li>7. objasniti osobitosti smještaja novorođenčeta u inkubator, liječenje kisikom, intubaciju i disanje uz pomoć respiratora</li> <li>8. izvesti venepunkciju i prikupiti uzorke krvi i urina za laboratorijsku obradu i druge pretrage prema odredbi liječnika</li> <li>9. provesti parenteralnu primjenu lijekova, otvoriti venski put i postaviti i.v. infuziju prema odredbi liječnika, provesti parenteralnu prehranu</li> <li>10. pripremiti novorođenče za pregled i ostale dg. postupke prema odredbi liječnika</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
		KL	patologija babinja				20	
		KL	fiziološke osobitosti zdravog novorođenčeta, uz osvrt na patološke				20	
		KL	prilagođavanje novorođenčeta na ektrauterini život				20	
		KL	asfiksija novorođenčeta i reanimacija novorođenčeta				20	
		KL	smještaj novorođenčeta u inkubator, liječenje kisikom				20	
		KL	parenteralna prehrana				20	
		KL	poremećaji pojedinih sustava, urođene mane srca, porodne traume, nefizološka žutica i hemolitička bolest, infekcije novorođenčeta				20	
KL	vođenje medicinske dokumentacije u primaljskoj skrbi				10			
Vrste izvođenja nastave:		<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				



	<input type="checkbox"/> terenska nastava						
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe - 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	4	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)		
	Kolokvij		5		20		
	Praktični rad		20		80		
	<b>Ukupno</b>				<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>						
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij			ocjena	
	60 - 69,9		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70 - 79,9		prosječan uspjeh			dobar (3)		
80 - 89,9		iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90 - 100		izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	1.Priručnik izrađen za kolegij <i>Primaljska skrb u babinju, Primaljska skrb zdravog novorođenčeta, Primaljska skrb ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta</i>						
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dražančić A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994.</li> <li>- Djelmiš J. i sur. Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu. Zagreb: Josip Djelmiš, 2003.</li> <li>- Mardešić, D. I sur.Pedijatrija; Školska knjiga, Zagreb, 2000</li> <li>- Kenner, C.,Wright Lott, J. Neonatal Nursing Handbook, Saunders, 2004.</li> <li>- American Academy of Pediatrics, The American College of Obstetricians and Gynecologists. Guidelines for perinatal care- 5<sup>th</sup> ed., 2002.</li> <li>- Bennett VR, Brown LK, eds. Myles textbook for midwives.13<sup>th</sup> ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 1999.</li> <li>- Niven CA,Walker A. Conception, pregnancy and birth: the psychology of reproduction. Oxford: Butterworth Heinemann, 1996.</li> </ul>						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja						

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe



<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Završni rad</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP636</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	Godina studija	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Mentori	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PKL	T	
					140		
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja					
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s metodom izrade završnog rada						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušana nastava i položeni svi ispiti						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izraditi završni rad (diplomski rad) uz pomoć i nadzor mentora</li> <li>- Obraniti rad pred povjerenstvom</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	PKL	Uz pomoć mentora i stečenih znanja tijekom studija, nakon odabira teme student će izraditi završni rad koristeći se svim dostupnim izvorima i bazama podataka.			140		
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)			
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva						
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)						
	Esej						
	Kolokviji						
Pismeni ispit***							

	Istraživanje		
	Referat		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		
	Usmeni ispit		
	Projekt		
	Praktični rad		
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	Od 60 do 69,90%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
Od 70 do 79,90%	prosječan uspjeh	dobar (3)	
Od 80 do 89,90%	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
Od 90 do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Uz konzultaciju s mentorom		
Dopunska literatura	Uz konzultaciju s mentorom		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA		Neurologija i psihijatrija						
Kod predmeta		ZSP630						
Studijski program		Primaljstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta		Doc.dr. sc. Vana Košta	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		doc.dr.sc. Trpimir Glavina dr. med. Mariano Kaliterna, asistent dr. med. Duška Krnić, asistent dr. med. Lea Kustura, asistent doc. dr. sc. prim. Davor Lasić doc. dr. sc. Meri Matijaca prof. dr. sc. Marina Titlić doc. dr. sc. prim. Boran Uglešić Mentorice s Klinike za psihijatrijske bolesti i za Neurologiju, KBC Splita	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
				15	5	25		
Status predmeta		izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10 %				
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta		<p>Neurologija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osposobiti studente za prepoznavanje, sudjelovanje u dijagnosticiranju i liječenju neuroloških bolesti i stanja s naglaskom na perinatologiju</li> </ul> <p>Psihijatrija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osposobiti studente za prepoznavanje, sudjelovanje u dijagnosticiranju i liječenju psihijatrijskih bolesti i stanja s naglaskom na perinatologiju</li> </ul>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet		Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)		<p>Neurologija:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>primijeniti suvremene spoznaje u uspješnom sprječavanju i liječenju neuroloških bolesti, stanja i njihovih posljedica</li> <li>pripremiti bolesnika za pojedine dijagnostičke postupke u neurologiji kao što su EEG, EMNG, EP, UZ krvnih žila</li> <li>opisati postupak izvođenja navedenih pretraga</li> <li>opisati pripremu bolesnika za trombolizu i provođenje liječenja ishemijskog moždanog udara</li> </ol> <p>Psihijatrija:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>prepoznati opću psihopatologiju (poremećaji svjesnosti; poremećaji komunikacije; poremećaji pažnje; poremećaji opažanja; poremećaji psihomotorike; poremećaji mišljenja; poremećaji raspoloženja i afekta; poremećaji volje; poremećaji mnestičkih i intelektualnih sposobnosti; poremećaji nagona; poremećaji sjećanja i pamćenja)</li> <li>identificirati osnovnu klasifikaciju duševnih bolesti;</li> <li>prosuditi specifičnost pristupa bolesniku s psihičkim poremećajima (pristup psihotičnom bolesniku; pristup maničnom bolesniku; pristup depresivnom bolesniku; pristup delirantnom bolesniku; pristup bolesniku s demencijom; pristup anksioznom bolesniku; pristup agresivnom bolesniku; pristup suicidalnom bolesniku);</li> <li>imenovati osnovne psihofarmatike i prepoznati ozbiljne nuspojave lijekova; definirati moguće prediktore psihičkih poremećaja.</li> </ol>						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati	
	P,S	Neurologija Osnove neuroanatomije, neurološka dijagnostika, osnove neurofiziologije, svijest i više živčane funkcije, patofiziologija poremećaja motoričkog sustava, sindromi povišenog intrakranijskog tlaka i meningealne iritacije, epilepsija, cerebrovaskularne bolesti, tumori mozga i kralježnične moždine, bolesti ekstrapiramidnog sustava, neuromuskularne bolesti, demijelinizacijske bolesti, upalne bolesti središnjeg i perifernog živčanog sustava, kronična bol kao zaseban klinički entitet, funkcionalne glavobolje, zatvorene kraniocerebralne ozljede, malformacije središnjeg živčanog sustava, neurokranijuma i spinalnog kanala, izabrana poglavlja iz neuropedijatrije, klinički sindromi autoričkih poremećaja kranijalnih živaca, kompresivna oštećenja perifernih živaca, klinički sindromi poremećene koordinacije i oštećenja vestibularne funkcije.			7,5/2,5	
	KL	Klinička obuka			1-12,5	
	P,S	Psihijatrija Definicija psihijatrije, pojam duševnog zdravlja i duševne bolesti, teorije duševnog zdravlja, bolesti i ličnosti, povijest i razvoj psihijatrije, sadržaji psihijatrijske struke, aktivnosti psihijatrijske struke, organizacija psihijatrijske zaštite i unaprijeđenje duševnog zdravlja, psihijatrijska skrb (pojam, sadržaji i oblici), opća psihopatologija (mentalni sadržaji), psihički status, organski poremećaji, poremećaji ovisnosti, shizofreni poremećaji, afektivni poremećaji, neurotski poremećaji, somatomorfni poremećaji, poremećaji ponašanja, poremećaji ličnosti, duševna zaostalost, oblici skrbi pojedinih bolesti.			7,5/2,5	
KL	Klinička obuka			1-12,5		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom						

nastave i na završnom ispitu	<b>Pokazatelji provjere</b>	Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit	30	100.00
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70 - 79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Neurologija: Butković Soldo Silva, Titlić Marina – Neurologija – za više i visoke škole – u tiskanju		
	Psihijatrija: Moro, L.J., Frančišković, T. i suradnici: Psihijatrija - udžbenik za više zdravstvene studije, Udžbenici Sveučilišta u Rijeci, 2004.		
	Jakovljević, M.: Psihijatrija za studente Visoke zdravstvene škole, Samobor, A. G. Matoš, 2003.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Neurologija: Demarin V, Trkanjec Z – Priručnik neurologije (za stomatologiju), 2008. Medicinska naklada. Psihijatrija: Vasko Muačević i sur.: „Psihijatrija“, Medicinska naklada, Zagreb 1995.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Dermatologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP631</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	Godina studija	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc..dr. sc. Antoanela Čarija	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
<b>Suradnici</b>	Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			15	5	25		
<b>Status predmeta</b>	izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Student će biti osposobljen za razumijevanje patofiziološke podloge i simptomatologije najčešćih dermatoloških bolesti s ciljem primjene navedenih sadržaja u zdravstvenoj njezi dermatoloških bolesnika.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	1. objasniti najčešće simptome dermatoloških bolesti; 2. identificirati ulogu sestre u prepoznavanju i praćenju simptoma.						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Prepoznavanje i imenovanje osnovnih promjena na koži					3
	P,S	Osnovni načini dijagnostike i liječenja u dermatovenerologiji					2,2
	P	Infektivne i parazitne bolesti kože					2
	P,S	Autoimune bolesti vezivnog tkiva					3,1
	P,S	Bolesti vena donjih udova					2,1
	P	Bolesti žlijezda lojnica i folikula dlaka					1
	P,S	Dermatološka onkologija					2,1
	KV	Klinička obuka					1-25
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze studenata</b>	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b>	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)		
<b>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom</b>	<b>Pokazatelji provjere</b>		Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)			

nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit	30	100.00
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70 - 79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
	80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
	90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Ines Brajac, Esma Halepović-Đečević i suradnici. <b>Kožne i spolno prenosive bolesti.</b> Medicinska naklada, Zagreb 2009.		
	Nastavni tekstovi		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Jasna Lipozenčić i suradnici. <b>Dermatovenerologija.</b> Medicinska naklada, Zagreb 2008. Dobrić I, ur.: Dermatovenerologija, III. promijenjeno i dopunjeno izdanje, Grafoplast, Zagreb 2005. Udžbenik Sveučilišta u Zagrebu (Udžbenik je odobrilo Fakultetsko vijeće našeg fakulteta na sjednici Fak. vijeća 23. veljače 2009.)		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

## LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Otorinolaringologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP632</b>						
<b>Studijski program</b>	<b>Primaljstvo</b>	Godina studija	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	doc. dr. sc. Draško Cikojević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
<b>Suradnici</b>	Mentorice s Klinike za bolesti grla, uha i nosa, KBC-a Split	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			15	5	25		
<b>Status predmeta</b>	izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Osposobiti studenta za prepoznavanje kliničkih simptoma i sudjelovanje u liječenju bolesnika te njege oboljelih.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. razumjeti anatomske odnose na glavi i vratu;</li> <li>2. razumjeti fiziološke procese uha, grla i nosa;</li> <li>3. razumjeti uzroke nastanka otorinolaringoloških bolesti;</li> <li>4. prepoznati hitna stanja u otorinolaringologiji te primijeniti osnovne mjere pomoći;</li> <li>5. prepoznati simptome i znakove najčešćih otorinolaringoloških bolesti;</li> <li>6. opisati i razumjeti osnovne dijagnostičke postupke u otorinolaringologiji;</li> <li>7. objasniti i razumjeti temeljna načela otorinolaringološke terapije;</li> <li>8. sudjelovati u procesu liječenja.</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema	Broj student sati				
	P	Otologija – osnove anatomije uha. Upale vanjskog, srednjeg i unutarnjeg uha, komplikacije akutnih i kroničnih upala srednjega uha. Osnove dijagnostike naglušnosti i poremećaja ravnoteže. Vrste naglušnosti i njihovi uzroci	2				
	P	Otologija – osnove anatomije uha. Upale vanjskog, srednjeg i unutarnjeg uha, komplikacije akutnih i kroničnih upala srednjega uha. Osnove dijagnostike naglušnosti i poremećaja ravnoteže. Vrste naglušnosti i njihovi uzroci.	1				
	P,S	Rinologija – osnove anatomije nosa i sinusa. Upalne bolesti nosa i paranazalnih šupljina, alergologijski aspekti bolesti nosa i paranazalnih šupljina, komplikacije upale paranazalnih šupljina.	1,1				
	P	Osnovne dijagnostičke metode pretrage nosa i paranazalnih šupljina.	2				
	P	Faringologija i laringologija – osnove anatomije ždrijela i grkljana.	1				
	P	Upale usne šupljine, ždrijela i grkljana. Osnovne dijagnostičke metode pretrage ždrijela i grkljana. Tumori ždrijela i grkljana, osnove liječenja, njega onkološkog bolesnika.	1				
	P	Bolesnik s čvorom na vratu – dijagnostička obrada i liječenje.	1				
	P	Upale dubokih prostora vrata.	1				
	P,S	Hitna stanja u ORL – održavanje prohodnosti dišnog puta, konikotomija, traheotomija, njega traheotomiranog bolesnika, strana tijela i krvarenja u gornjem dišnom i probavnom sustavu, prva pomoć i liječenje.	3,2				
	P,S	Epistaxe i REKAS, deformacije nosne pregrade, dijagnostička obrada, osnove liječenja i njege.	2,2				
KL	Klinička obuka	1-25					
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci				



Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe - 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>Pokazatelji provjere</b>		Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	100.00		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70 - 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Mladina R i sur. Otorinolarinologija, Školska knjiga 2008.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Ž. Bumber i sur. Otorinolarinologija. Zagreb: Medicinska biblioteka, 2003. Z. Krajina i sur. Dječja otorinolarinologija. Zagreb: Školska knjiga, 1998. Mladina R.: Otorinolarinologija - udžbenik Zdravstvenog veleučilišta u Zagrebu, Školska knjiga, Zagreb 2008. Skitarelić N., Starčević R.: Traheotomija i njega traheotomiranih bolesnika, Sveučilište u Zadru, Zadar 2013. Bumber Ž., Katić V., Nikšić Ivančić M., Pegan B., Petric V., Šprem N.: Otorinolarinologija, Naklada Ljevak, Zagreb 2004. Shin J. J., Hartnick C. J., Randolph G. W.: Evidence-Based Otolaryngology Springer, New York 2008.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Oftalmologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP633</b>						
<b>Studijski program</b>	<b>Primaljstvo</b>	Godina studija	3.				
<b>Nositelji predmeta</b>	Izv. prof.. dr. sc. Ljubo Znaor, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
<b>Suradnici</b>	doc. dr. sc. Mladen Lešin, dr. med. prof. dr. sc. Veljko Rogošić, dr. med. Mentorice s Klinike za očne bolesti KBC-a Split	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			15	5	25		
<b>Status predmeta</b>	izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Studenti će biti osposobljeni primijeniti stečeno znanje u zdravstvenoj njezi oftalmoloških bolesnika.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>objasniti najznačajnije bolesti oka koje su medicinskim tehničarima važne pri procjeni zdravstvenog stanja bolesnika</li> <li>utvrditi potrebu za zdravstvenom njegom</li> <li>primijeniti stečeno znanje u zdravstvenoj njezi oftalmoloških bolesnika</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P S	Orbita i očna adneksa, suzni putovi; bolesti spojnice oka; bolesti rožnice oka i bjeloočnice; aplikacija midrijatika, antibiotika i steroida - lokalno, kapi, masti, subkonjunktivalne injekcije; bolesti srednje očne ovojnice; bolesti leće (mrena) i staklovine; bolesti mrežnice; bolesti vidnog živca; glaukom; refrakcijske anomalije oka; strabologija; ozljede oka.					1-15 1-5
	KL	Klinička obuka					1-25
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze studenata</b>	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave,</li> <li>seminari – minimalno 90%</li> <li>vježbe - 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b>	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)		
<b>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada</b>							

studenta tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>Pokazatelji provjere</b>	Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit	30	100.00
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
70 - 79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)	
80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Ivanišević M. i sur. Očne bolesti-udžbenik oftalmologije za medicinske sestre. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2011.		
	Nastavni tekstovi		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Ivanišević M. Crveno oko, dijagnoza i liječenje. Split: Jedinica za znanstveni rad KB Split, 1998. Ivanišević M. Priručnik za vježbe iz oftalmologije. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2001.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		

## LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA		Kirurgija, ortopedija i traumatologija						
Kod predmeta		ZSP619						
Studijski program		Primaljstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta		doc. dr. sc. Fabijan Čukelj, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Mentori Klinike za kirurgiju KBC-a Split	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
				20	15	35		
Status predmeta		izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta		<p>Studenti će biti osposobljeni za razumijevanje osnova opće kirurgije.</p> <p>Studenti će biti osposobljeni za razumijevanje osnova kirurgije u ortopediji.</p> <p>Studenti će biti osposobljeni za razumijevanje osnova kirurgije u traumatologiji.</p> <p>Studenti će biti osposobljeni za primjenjivanje načela kliničkog liječenja kirurških, ortopedskih i traumatoloških bolesnika.</p> <p>Studenti će biti osposobljeni za prepoznavanje i reagiranje u postoperativnim komplikacijama.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet		Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)		<ol style="list-style-type: none"> <li>Objasniti i primijeniti stečeno teorijsko i praktično znanje te vještine vezane uz kliničko liječenje kirurških, ortopedskih i traumatoloških bolesnika;</li> <li>Objasniti kliničku sliku, kirurške pristupe, vrste operacija i moguće postoperativne komplikacije u liječenju najčešćih kirurških bolesti i ozljeda organskih sustava;</li> <li>Izvesti postavljanje venskog i sudjelovati u postavljanju CV puta, kateterizaciji za predoperacijsku pripremu bolesnika;</li> <li>Objasniti temelje parenteralne i enteralne prehrane;</li> <li>Provesti postoperacijski monitoring bolesnika;</li> <li>Objasniti simptomatologiju, patologiju i patofiziologiju, dijagnostiku i terapiju glavnih kirurških bolesti.</li> <li>Student će steći uvid u simptomatologiju, patologiju i patofiziologiju, dijagnostiku i terapiju glavnih kirurških bolesti.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		Oblik nastave	Tema	Broj student sati				
		P,S	Opća kirurška patofiziologija	2,1				
		P,S	Prijeoperacijska obrada i priprema bolesnika	2,5				
		P	Osnovni operacijski zahvati iz područja abdominalne kirurgije	1				
		P	Osnovni operacijski zahvati iz područja vaskularne	1				
		P	Osnovni operacijski zahvati iz područja torakalne	1				
		P	Osnovni operacijski zahvati iz područja kardijalne	1				
		P	Osnovni operacijski zahvati iz područja plastično-rekonstruktivne kirurgije	1				
		P	Osnovni operacijski zahvati iz područja traumatologije	1				
		P	Osnovni operacijski zahvati iz područja neurokirurgije	1				
		P	Osnovni operacijski zahvati iz područja urologije	1				
		P	Osnovni operacijski zahvati iz područja ortopedije	1				
		P,S	Moguće komplikacije	2,5				
		P,S	Načini liječenja	2,3				
		P,S	Suvremeni aspekti onkološke kirurgije	2,1				
KV	Klinička obuka	1-35						
Vrste izvođenja nastave:		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				

Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe - 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	3	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>Pokazatelji provjere</b>		Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		30	100.00	
	Ukupno		30	<b>100.00</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij	ocjena	
	60 - 69,9		zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
	70 - 79,9		prosječan uspjeh	dobar (3)	
	80 - 89,9		iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
	90 - 100		izniman uspjeh	izvrstan (5)	
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>
U IZRADI KNJIGA					
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Prpić I. i suradnici. Kirurgija za medicinare. Školska knjiga, Zagreb, 2002.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

## LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Interna medicina</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP628</b>						
<b>Studijski program</b>	<b>Primaljstvo</b>	Godina studija	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	doc. dr. sc. Višnja Kokić Maleš, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
<b>Suradnici</b>	izv. prof. dr. sc. Kornelija Miše, dr. med. doc. dr. sc. Duška Glavaš, dr. med. dr. sc. Tonći Brković, dr. med. Mentorice s Klinike za unutarnje bolesti KBC-a Split	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			20	15	35		
<b>Status predmeta</b>	izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Studenti će biti osposobljeni za sudjelovanje u dijagnostičkoj obradi bolesnika, praćenju terapijskih postupaka i ishoda liječenja te veću samostalnost u radu.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepoznati hitna stanja u internističkim bolestima;</li> <li>2. Objasniti patogenezu internističkih bolesti;</li> <li>3. Prepoznati simptome i znakove internističkih bolesti;</li> <li>4. Opisati važnost dijagnostičkih postupaka u otkrivanju bolesti i sudjelovati u provođenju;</li> <li>5. Objasniti metode liječenja internističkih bolesti i sudjelovati u provođenju;</li> <li>6. Opisati komplikacije internističkih bolesti;</li> <li>7. Sudjelovati u reanimacijskom postupku (na modelu i u hitnim situacijama);</li> <li>8. Skrbiti o komatoznom bolesniku (dijabetičke i druge etiologije);</li> <li>9. Izvesti će postavljanje nazogastrične sonde, davati infuzije;</li> <li>10. Sudjelovati kod endoskopskih i sonografskih dijagnostičkih i interventnih metoda</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S	Bolesti kardiovaskularnoga sustava (ishemijska bolest srca; poremećaji ritma, elektrostimulacija; šok; iznenadna smrt, kardiopulmonalna resuscitacija; plućno srce; bolesti arterija i vena).				5,3	
	P,S	Bolesti dišnog sustava (dijagnostičke metode; poremećaji funkcije; kašalj, hemoptiza; bronhalna astma; KOPB; akutna i kronična respiracijska insuficijencija; infekcije dišnog sustava; plućni karcinom; bolesti pleure; ARDS; tuberkuloza).				3,2	
	P,S	Bolesti probavnoga sustava (dijagnostičke metode; povraćanje, proljev, zatvor, malapsorpcija, krvarenje, icterus, ascites; bolesti jednjaka; GERB; gastritis, ulkusna bolest, Zollinger-Ellisonov sindrom; upalne bolesti crijeva; iritabilni kolon; divertikuloza; vaskularni poremećaji crijeva; anorektalne bolesti; tumori gastrointestinalnog trakta; bolesti žučnog mjehura; bolesti gušterače; tumori gušterače i hepatobilijarnog sustava; ciroza, portalna hipertenzija).				3,3	

	P,S	Klinička imunologija i reumatologija (alergijske reakcije; kolagenoze; seronegativni artritis; ulozji; degenerativne bolesti zglobova; metaboličke bolesti kostiju).			3,2	
	P,S	Bolesti endokrinog sustava (laboratorijska dijagnostika; bolesti hipotalamusa i hipofize; bolesti štitnjače, nadbubrežnih i paratireoidnih žlijezda; klinička uporaba glukokortikoida; šećerna bolest).			3,3	
	P,S	Bolesti krvi i krvotvornih organa (hematopoetski sustav; anemije; agranulocitoza; polycythemia vera; akutne i kronične leukemije; maligni limfomi; multipli mijelom; bolesti izazvane poremećajima hemostaze).			3,2	
	KV	Klinička obuka			1-35	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>Pokazatelji provjere</b>		Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	100.00		
	Ukupno		30	<b>100.00</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70 - 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
	90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
Božidar Vrhovac, Branimir Jakšić, Željko Reiner, Boris Vucelić. Interna medicina, Zagreb, Medicinska biblioteka, 2008						
Nastavni tekstovi						
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	Hitna stanja u gastroenterologiji, (ur. Stjepan Miše i Izet Hozo) Hrvatsko gastroenterološko društvo – ogranak Split 1998;27-30 Odabrana poglavlja iz gastroenterologije ur. Izet Hozo i Stjepan Miše) Hrvatsko gastroenterološko društvo – ogranak Split 1999;197-203					



	<p>Hadžić N. i sur.: Priručnik interne medicine, Školska knjiga, Zagreb 1989.</p> <p>Čučević B.: Odabrana poglavlja iz pulmologije – nastavni tekstovi, VZŠ, Zagreb 2002.</p> <p>Morović-Vergles J.: Odabrana poglavlja iz kliničke imunologije, reumatologije i alergologije – nastavni tekstovi, VZŠ, Zagreb 2002</p>
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</p> <p>Analiza prolaznosti na ispitima,</p> <p>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</p> <p>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</p> <p>Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	

## LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe



<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Infektologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP629</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	Godina studija	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc.dr.sc. Mirela Pavičić Ivelja	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
<b>Suradnici</b>	Mentorice iz Klinike za infektologiju KBC-a Split	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			20	15	35		
<b>Status predmeta</b>	izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Studenti će imati temeljno znanje iz područja opće (osnove, imunologija, imunoprofilaksa i antimikrobna terapija zaraznih bolesti) i specijalne infektologije (najčešće prenosive zarazne bolesti, bolesti s teškim kliničkim slikama i ishodom, emergentne bolesti i bolesti putnika te infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi).						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. primijeniti temeljna načela nastanka i prijenosa zaraznih bolesti;</li> <li>2. objasniti patogenezu nastanka zaraznih bolesti;</li> <li>3. prepoznati kliničku sliku i tijek zaraznih bolesti;</li> <li>4. integrirati temeljno znanje pri provedbi ordiniranih postupaka od liječnika, a pri dijagnostičkim i terapijskim postupcima;</li> <li>5. integrirati mjere prevencije širenja zaraznih bolesti u procesu svakidašnjeg rada;</li> <li>6. integrirati mjere prevencije širenja infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u procesu svakidašnjeg rada;</li> <li>7. planirati provedbu zdravstvene njege u infektoloških bolesnika primjenjujući temeljna načela prijenosa zaraznih bolesti;</li> <li>8. integrirati temeljno znanje u prepoznavanju pojavnosti zarazne bolesti, a sukladno kompetencijama medicinskih sestara prvostupnica sestrinstva u procesu rada, na svim razinama zdravstvene zaštite (primarne, sekundarne i tercijarne razine);</li> <li>9. argumentirati mišljenje u procesu rada pri sumnji na zaraznu bolest, a prilikom asistiranja liječniku u pregledu bolesnika u hitnom prijmu te prilikom prikupljanja podataka iz područja anamneze i fizikalnog pregleda u propisanoj sestrinskoj dokumentaciji.</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema	Broj student sati				
	P,S	Opća infektologija: imunologija, imunoprofilaksa, načela antimikrobne terapije i kemoprofilaksa.	2,2				
	P	Specijalna infektologija	2				
	P	putničke infekcije,	1				
	P,S	akutne bakterijske i virusne infekcije dišnih puteva	2,2				
	P,S	virusni hepatitis	1,1				
	P	virusni i gnojni meningitisi	1				
	P,S	osipne zarazne bolesti	1,1				
	P,S	crijevne zarazne bolesti	1,1				
	P,S	sindrom sepse	2,2				
	P	antropozoonoze i bolesti prirodnih žarišta	1				
	P,S	infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi.	2,2				
	P,S	HIV/AIDS	2,2				
	P	tropske zarazne bolesti	1				
	P	emergentne zarazne bolesti	1,2				
KV	Klinička obuka	1-35					
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci				

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe - 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej	Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>Pokazatelji provjere</b>		Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		30	100.00
	Ukupno		30	<b>100.00</b>
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70 - 79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)
80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90 - 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Ilija Kuzman. Infektologija za medicinske škole. Medicinska Naklada Zagreb 2011. (u tisku)			
	Nastavni tekstovi			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Dopunska literatura	Josip Begovac, Dragomir Božinović, Miroslav Lisić, Bruno Baršić, Slavko Schonvald. Infektologija.Profil, Zagreb 2006. Beus I., Škerk V.: Infektologija za stomatologe, Graphis, Zagreb 2002. Damani N. N.: Pregovor o prvom izdanju, Priručnik o postupcima kontrole infekcije, Zagreb 2004.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja			

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Primaljska skrb kod postupka potpomognute oplodnje</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP644</b>						
Studijski program	Primaljstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jelena Marušić, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Doc. dr. sc. Martina Šunj, dr. med. Izv. prof. dr. sc. Marko Mimica, dr. med. Ana Čović, bacc. obs. Ivana Teklić, bacc. obs.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			15	5	25		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Studenti će imati temeljno znanje iz područja humane reprodukcije i postupka potpomognute oplodnje. Studenti će se osposobiti za aktivno sudjelovanje u zbrinjavanju žena u postpku postpomognute oplodnje.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisana III. godina studija, odslušani kolegiji s I. i II. godine (s Katedre primaljstva), izabran ovaj izborni predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti će metode IVF-a</li> <li>2. Djelovati će u skladu zakonskim propisima RH u postupku potpomognute oplodnje</li> <li>3. Koristiti će odgovarajući pristup ženama i njihovim partnerima u postupku IVF-a</li> <li>4. Održavati će efikasnost laboratorija za humanu reprodukciju</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	<b>Neplodnost; uzroci, dijagnostika.</b> Konzervativno liječenje neplodnosti.				1	
	S					1	
	P	Razvoj postupka postpomognute oplodnje.				1	
	P	<b>Zakonski propisi u svezi postupaka postpomognute oplodnje. Predrasude, mitovi i moralna ograničenja vezana uz IVF postupak, psihološka podrška.</b>				1	
	S					1	
	P	<b>Dokumentacija u postupku IVF-a.</b>				1	
	S	<u>Metode potpomognute oplodnje.</u>				1	
	P	Postupci u IVF laboratoriju.				1	
	S					1	
	P	Monitoring stimulacije ovulacije – folikulometrija.				1	
	P	Sindrom hiperstimulacije jajnika (OHSS).				1	
		Rizici primjene lijekova u postupku postpomognute oplodnje na zdravlje žene.				1	
	P	Aspiracija folikula.				1	
	P	Potpomognuta oplodnja – IVF/ICSI.				1	
	P	Embriotransfer.				1	
	P	Kriopohrana zametaka.				1	
P	FET – Transfer smrznutih embrija.				1		
P	Praćenje trudnoće nakon IVF postupka.				1		
S					1		
KV	Klinička obuka.				25		

Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe - 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).					
	<b>Pokazatelji provjere</b>		Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	100.00		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	OCJENE	RASPON BODOVA (u odnosu koliko maksimalno ste zadali)				
	OD	DO	OD	DO	<b>OCJENA</b>	
Od 60%	Do 69%	18	21.27	<b>2</b>		
Od 70%	Do 79%	21.3	24.27	<b>3</b>		
Od 80%	Do 89%	24.3	27.27	<b>4</b>		
Od 90%	Do 100%	27.3	30	<b>5</b>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Pisani materijal u „ <i>handsout</i> “ formi prezentacija predavanja; biti će dostavljeni prije početka nastave)				Dostava na adrese e-pošte studenata	
	Izabrani tiskani materijal (publicirani pregledni radovi na hrvatskom jeziku); biti će dostavljeni prije početka nastave				Dostava na adrese e-pošte studenata	
Dopunska literatura	/					
Načini praćenja kvalitete koji	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima,					

osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Primaljska skrb trudnica s kroničnim oboljenjima</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP643</b>						
Studijski program	Primaljstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Nađa Aračić, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Dr. sc. Matea Dolić, mag. med. techn Mentorice iz Klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			20	15	35		
Status predmeta	Izborni s tendencijom prelaska u obvezni izborni kolegij	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za izradu, provedbu i evaluaciju plana primaljske skrbi za trudnice s kroničnim oboljenjima.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisana III. godina studija, izabran ovaj izborni predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Objasniti metode liječenja internističkih bolesti i sudjelovati u provođenju;</li> <li>Opisati moguće komplikacije internističkih bolesti i njihov utjecaj na zdravlje majke i fetusa;</li> <li>Primijeniti suvremene spoznaje u uspješnom sprječavanju i liječenju neuroloških bolesti, stanja i njihovih posljedica na ishod trudnoće;</li> <li>Integrirati temeljno znanje u sprječavanju, prepoznavanju i tretiranju pojavnosti zarazne bolesti u populaciji trudnica na svim razinama zdravstvene zaštite (primarne, sekundarne i tercijarne razine);</li> <li>Prosuditi specifičnost pristupa bolesniku s psihičkim poremećajima (pristup psihotičnom bolesniku; pristup maničnom bolesniku; pristup depresivnom bolesniku; pristup delirantnom bolesniku; pristup bolesniku s demencijom; pristup anksioznom bolesniku; pristup agresivnom bolesniku; pristup suicidalnom bolesniku);</li> <li>Vrednovati će opasnosti neliječene bolesti u svezi s mogućim dugoročnim posljedicama koje kronične bolest u trudnoći ostavljaju na zdravlje majke i djeteta.</li> <li>Izrada plana primaljske skrbi za trudnicu s kroničnom bolesti</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Opasnosti neliječene bolesti u svezi s mogućim dugoročnim posljedicama koje kronične bolest u trudnoći ostavljaju na zdravlje majke i djeteta.					3
	S	Specifičnost pristupa trudnici s kroničnim oboljenjem. <b>Doc. Aračić</b>					2
	P	Internističke bolesti u trudnoći; metode liječenja internističkih bolesti. Komplikacije internističkih bolesti i njihov utjecaj na zdravlje majke i fetusa.					3
S	Pretrage i liječenje internističkih bolesti u trudnoći. <b>Doc. Kokić</b>					2	

	P	Suvremene spoznaje u uspješnom sprječavanju i liječenju neuroloških bolesti, stanja i njihovih posljedica na ishod trudnoće.	3			
	S	Pretrage i liječenje neuroloških bolesti u trudnoći. <b>Prof. Titlić</b>	2			
	P	Pretrage i liječenje infektoloških bolesti u trudnoći. Dr. Sc. Pavičić Ivelja	2			
	S		2			
	P	Pristup bolesniku s psihičkim poremećajima (pristup psihotičnom bolesniku; pristup maničnom bolesniku; pristup depresivnom bolesniku; pristup delirantnom bolesniku; pristup bolesniku s demencijom; pristup anksioznom bolesniku; pristup agresivnom bolesniku; pristup suicidalnom bolesniku)	2			
	S	Pretrage i liječenje psihijatrijskih bolesti u trudnoći. <b>Doc. Glavina</b>	3			
P	Izrada plana primaljske skrbi za trudnicu s kroničnom bolesti.	2				
S	<b>Matea Dolić</b>	4				
KV	Klinička obuka	35				
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe - 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka.					
	<b>Pokazatelji provjere</b>		Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	100.00		

	Ukupno	30	100.00	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>			
	OCJENE	RASPON BODOVA (u odnosu koliko maksimalno ste zadali)		
	OD	DO	OD	DO
	Od 60%	Do 70,9%	18	21.27
	Od 71%	Do 80,9%	21.3	24.27
	Od 81%	Do 90,9%	24.3	27.27
	Od 91%	Do 100%	27.3	30
				<b>OCJENA</b>
				<b>2</b>
				<b>3</b>
				<b>4</b>
				<b>5</b>
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Pisani materijal u „handsout“ formi prezentacija predavanja; biti će dostavljeni prije početka nastave)			Dostava na adrese e-pošte studenata i platformu Merlin
	Izabrani tiskani materijal (publicirani pregledni radovi na hrvatskom jeziku); biti će dostavljeni prije početka nastave			Dostava na adrese e-pošte studenata i platformu Merlin
Dopunska literatura				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/			

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe



<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Hipertenzivna bolest u trudnoći</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP646</b>						
Studijski program	Primaljstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marko Vulić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Prof. dr. sc. Damir Roje Doc. dr. sc. Davor Lasić Doc. dr. sc. Zoran Meštrović Mentorice iz Klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	PKL	T
			20	15	35		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Studenti će imati temeljno znanje iz područja hipertenzivne bolesti u trudnoći. Znati će organizirati i pružiti potrebnu primaljsku skrb.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisana III. godina studija, izabran ovaj izborni predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Objasniti će patofiziologiju hipertenzivne bolesti u trudnoći te stanja koja su povezana s njom.</li> <li>Povezati će hipertenzivnu bolest trudnice problemom placencije i imunologije trudnoće.</li> <li>Vrednovati će opasnosti neliječene bolesti u svezi s mogućim dugoročnim posljedicama koje hipertenzivna bolest u trudnoći ostavlja na zdravlje majke i djeteta.</li> <li>Ovladati će praktični klinički pristup trudnicama koje boluju od ove bolesti trudnoće.</li> <li>Ovladati će praktični klinički pristup trudnicama s HELLP sindromom te eklampsijom.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Definicija, nomenklatura, činitelji rizika, epidemiologija. Osnovni epidemiološki podaci.					4
	S						2
	P	Etiologija preeklampsije. Različite teorije nastanka preeklampsije (PE).					1
	P	Prijeteća eklampsija i eklampsija.					5
	S						3
	P	Sindrom HELLP; definicija, klinička slika, liječenje i ishod HELLP-a.					5
	S						3
	P	Liječenje hipertenzivne bolesti u trudnoći.					2
	S						2
P	Nadzor čeda u trudnoći s preeklampsijom. Osnove antenatalnog i intrapartalnog nadzora trudnica s PE.					3	
S						5	
KV	Klinička obuka					35	
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad				

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe - 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka.					
	<b>Pokazatelji provjere</b>		Uspješnost bodovi		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		30		100.00	
	Ukupno		30		<b>100.00</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	OCJENE		RASPON BODOVA (u odnosu koliko maksimalno ste zadali)			
	OD	DO	OD	DO	<b>OCJENA</b>	
	Od 60%	Do 70,9%	18	21.27	<b>2</b>	
	Od 71%	Do 80,9%	21.3	24.27	<b>3</b>	
	Od 81%	Do 90,9%	24.3	27.27	<b>4</b>	
Od 91%	Do 100%	27.3	30	<b>5</b>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1.Sibai. Preeclampsia and hypertensive disorders U: Gabbe SG, Niebyl JR, Simpson JL, Landon MB, Galan HL, Jauniaux ERM, et al., editors. Obstetrics. Normal and Problem Pregnancies. Seventh Edition ed. Philadelphia: Elsevier Saunder; 2016. 2.Roberts JM. Pregnancy related hypertension. U: Maternal-Fetal Medicine, Principles and practice. Fifth edition. Ed. Creasy RK, Resnik R. Saunders 2017. New York 3.Montan S. Drugs used in hypertensive diseases in pregnancy. Current Opinion in Obstetrics and Gynecology 2004, 16:111–115.					

	<p>Sibai BM. Hypertensive disorders of pregnancy: the United States perspective. Current Opinion in Obstetrics and Gynecology 2008, 20:102–106.</p> <p>4.Wang A, Rana S, Karumanchi SA. Preeclampsia: The Role of Angiogenic Factors in Its Pathogenesis. Physiology 2009; 24: 147–158.</p> <p>5.Robillard PY, Dekker G , Chaouat G, Hulsey TC. Etiology of preeclampsia: maternal vascular predisposition and couple disease - mutual exclusion or complementarity? Journal of Reproductive Immunology 2007;76: 1–7.</p> <p>6.Lo JO, Mission JF, Caughey AB. Hypertensive disease of pregnancy and maternal mortality. Curr Opin Obstet Gynecol 2013, 25:124–132.</p> <p>7. Melchiorre K, Sharmac R, Thilaganathana B. Cardiac structure and function in normal pregnancy. Curr Opin Obstet Gynecol 2012, 24: 413–421.</p>		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</p> <p>Analiza prolaznosti na ispitima,</p> <p>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</p> <p>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</p> <p>Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA		Infekcije trudnica i novorođenčadi					
Kod predmeta		ZSP645					
Studijski program	Primaljstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc. Vanja Kaliterna	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.				
Suradnici	doc.dr.sc. Katarina Šiško Kraljević, doc.dr.sc. Merica Carev, doc.dr.sc. Anita Novak,	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			15	5	20		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pomoći studentu u procesu stjecanja znanja o spolno-prenosivim infekcijama, infekcijama trudnica i novorođenčadi.</li> <li>Upoznati studenta s primjenom i načinom izvođenja dijagnostičkih metoda i postupka u identifikaciji značajnih mikroorganizama koji su uzročnici infekcija trudnica i novorođenčadi.</li> <li>Usvajanje načina uzimanja uzoraka u kliničkoj praksi za mikrobiološke pretrage u svrhu otkrivanja uzročnika infekcija trudnica i novorođenčadi.</li> </ol>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni ispiti 2. godine.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanih predavanja, seminara, odrađenih kliničkih vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita, student će biti osposobljen:</p> <p>Imati temeljna znanja o mikroorganizmima — uzročnicima infekcija trudnica i novorođenčadi;</p> <p>Usvojiti tehnike i vještine koje se koriste u mikrobiološkoj dijagnostici različitih mikroorganizama koji su uzročnici infekcija trudnica i novorođenčadi;</p> <p>Usvojiti tehnike i vještine uzimanja odgovarajućih uzoraka za dijagnostiku infekcija trudnica i novorođenčadi;</p> <p>Usvojiti će znanja o mogućnostima prijenosa infekcija kod trudnica i novorođenčadi i načinima edukacije ljudi u zajednici o prevenciji nastanka ovih infekcija</p>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		Tema				Broj student sati	
	P	Infekcije trudnica i novorođenčadi. Uvod				2	
		Spolno-prenosive infekcije				4	
	P	Odabir pravog uzorka za dijagnostiku infekcija trudnica i novorođenčadi, način uzimanja uzorka i transport do laboratorija				4	
	P	Bakterijske infekcije trudnica i novorođenčadi				3	
	P	Važnost otkrivanja klamidijske infekcije u adolescentica, trudnica i novorođenčadi				3	
	S	Bakteriološka dijagnostika infekcija koje su važne u trudnica i novorođenčadi				4	
	KV	Molekularna dijagnostika bakterijskih spolno-prenosivih bolesti koje su važne u trudnica i novorođenčadi				4	
	KV	Virusne infekcije trudnica i novorođenčadi				3	
	KV	Prevenција karcinoma vrata maternice				2	
KV	Molekularna dijagnostika virusnih spolno-prenosivih bolesti koje su važne u trudnica i novorođenčadi				4		

	TORCH		4		
KV	Serološka dijagnostika infekcija koje su važne u trudnica i Novorođenčadi		4		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90%</li> <li>- vježbe - 100%</li> </ul> Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,8	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka.				
	<b>Pokazatelji provjere</b>		Uspješnost bodovi		Udio u ocjeni (%)
	Pohađanje nastave		10		10%
	Pismeni ispit		90		90%00
	Ukupno		30		100.00
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>				
	OCJENE		RASPON BODOVA (u odnosu koliko maksimalno ste zadali)		
	OD	DO	OD	DO	OCJENA
	Od 60%	Do 70,9%	18	21.27	2
	Od 71%	Do 80,9%	21.3	24.27	3
Od 81%	Do 90,9%	24.3	27.27	4	
Od 91%	Do 100%	27.3	30	5	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	. Pisani materijali (handouts) s predavanja Stručni članci prema temama seminara				

Dopunska literatura	<p>1. Tonkić M., Dobec M., Abram M. i sur. Jawetz, Melnick &amp; Adelberg Medicinska mikrobiologija. Split: Placebo, 2015.</p> <p>2. Uzunović-Kamberović S, ur. Medicinska mikrobiologija. Zenica : Štamparija Fojnica, 2009</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</p> <p>Analiza prolaznosti na ispitima,</p> <p>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</p> <p>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</p> <p>Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

#### LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

## POPIS PREDMETA, NASTAVNIKA I SURADNIKA

KOD	PREDMET	Nastavnici
ZSZ616	Anatomija	Prof. dr. sc. Ivica Grković
ZSZ617	Fiziologija	Izv. Prof.dr.sc. Ante Obad Prof. dr.sc. Maja Valić Prof.dr.sc. Zoran Valić
ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu	Prof. dr. sc. Dejan Kružić Dr. sc. Ana Juras Dr.sc. Ante Mihanović
ZSZ606	Tjelesna kultura I	Doc. dr. sc. Željko Kovačević
ZSZ634	Informatika i statistika u zdravstvu	Doc. dr. sc. Antonela Matana
ZSZ635	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	Prof. dr.sc. Jozo Čizmić Izv. prof.dr.sc. Nina Mladinić
ZSZ605	Etika u zdravstvu	Doc. dr.sc. Ana Ćurković Doc. dr.sc. Ana Jeličić
ZSZ611	Sociologija zdravlja	Doc. dr.sc. Ana Ćurković
ZSZ610	Higijena i epidemiologija	Izv. prof. dr.sc. Anamarija Jurčev Savičev Suradnici iz nastavne baze
ZSZ613	Javno zdravstvo	Doc.dr.sc. Ivana Marasović Šušnjara
ZSZ608	Zdravstvena psihologija	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević
ZSZ609	Komunikacijske vještine u zdravstvu	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević Doc. dr.sc. Ana Ćurković Doc. dr.sc. Stipe Drmić
ZSZ614	Biokemija	Prof. dr.sc.Irena Drmić Hofman Nina Kalajžić, Asistent
ZSZ618	Biologija	Prof. dr.sc.Sendi Kuret
ZSZ619	Embriologija i histologija	Prof.dr.sc.Snježana Mardešić
ZSP640	Engleski jezik za primaljstvo I	Sonja Koren, prof.v. pred.
ZSP607	Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja	Prof.dr.sc. Stipan Janković Tatjana Matijaš, v. pred.
ZSP602	Uvod u primaljstvo	Izv.Prof.dr.sc. Mario Mimica Dr.sc. Dijana Aranza, v.pred. Jelena Jerković, naslovni pred. Mentorice iz klinike za ženske bolesti Kbc Split
ZSP601	Proces zdravstvene njege	Izv.Prof.dr.sc. Mario Mimica Dr.sc. Dijana Aranza, v.pred. Mentori iz nastavnih baza
ZSP603	Primaljska skrb kod fiziološke trudnoće	Izv. Prof. dr.sc.Marko Mimica Dr.sc. Dijana Aranza, v.pred. Mentori iz nastavnih baza
ZSP604	Kliničke vještine I	Izv.Prof. dr.sc.Marko Mimica Dr.sc. Matea Dolić, v. pred. Mentori iz nastavnih baza
ZSZ623	Tjelesna kultura II	Doc. dr. sc. Željko Kovačević
ZSZ626	Patologija	Prof.dr.sc. Valdi Pešutić-Pisac Prof.dr.sc. Šimun Anđelinović
ZSZ625	Patofiziologija	Doc. dr. sc. Anteo BradarićŠljujo

		Suradnici iz nastavne baze
ZSSP601	Mikrobiologija s parazitologijom	Izv. prof.dr.sc. Vanja Kaliterna Suradnici iz nastavne baze
ZSSP602	Farmakologija	Prof. dr.sc. Mladen Boban Suradnici iz nastavne baze
ZSP641	Engleski jezik za primaljstvo II	Sonja Koren, viši predavač
ZSSP603	Dijetetika	Doc. dr. sc. Željka Karin Suradnici iz nastavne baze
ZSP648	Klinička propedeutika u primaljstvu	Prof. dr.sc. Damir Roje
ZSP605	Porodništvo	Prof. dr.sc. Damir Roje Izv. prof.dr.sc. Marko Mimica
ZSP606	Pedijatrija	Doc. dr. sc. Anet Papazovska Cherepnalkovski Doc. dr.sc. Arnes Rešić,
ZSP616	Primaljska skrb u porodu	Prof. dr.sc. Damir Roje Izv. prof. dr.sc. Marko Mimica Doc. dr.sc. Martina Šunj Mentorice iz klinike Za ženske bolesti i porode
ZSP617	Primaljska skrb u babinju	Izv. prof. dr.sc. Marko Mimica Dr.sc.Diana Aranza, v. pred. Dr.sc. Matea Dolić, V. pred.
ZSP624	Primaljska skrb zdravog novorođenčeta	Doc. dr. sc. Anet Papazovska Cherepnalkovski Mentori iz nastavnih baza
ZSP626	Patronaža i rad u primarnoj zdravstvenoj zaštiti	Izv. prof. dr.sc. Marko Mimica Dr.sc. Matea Dolić, V. pred Mentorice iz DZ Split
ZSP621	Promocija reproduktivskog zdravlja, spolni odgoj i planiranje obitelji	Doc dr.sc. Martina Šunj Izv. prof.dr.sc. Jelena Marušić
ZSP618	Kliničke vještine II	Izv. prof. dr.sc. Marko Mimica Dr.sc.Diana Aranza, v. pred. Dr.sc. Matea Dolić, v. pred Mentorice iz Klinike za ženske bolesti i porode
ZSP609	Osnove genetike	Doc. dr.sc. Sendy Kuret
ZSP610	Psihologija porodne boli	Izv. prof. dr.sc. Vesna Antičević Doc dr.sc. Martina Šunj
ZSP611	Biološke osnove razvojnih poremećaja	Prof. dr.sc. Deni Karelović,
ZSP612	Višeploidne trudnoće	Doc. dr. sc. Martina Šunj Jelena Jerković, nasl.pred.
ZSP613	Osnove instrumentiranja u ginekologiji i porodništvu	Doc. dr.sc. Ivan Palada Dr.sc. Mario Podrug
ZSP614	Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu	Izv. prof. dr.sc. Marko Mimica Doc. dr.sc. Ivan Palada Mentorice iz Klinike za ženske bolesti i porode
ZSP642	Ultrazvuk i trudnoća	Prof. dr.sc. Damir Roje Izv. prof.dr.sc. Jelena Marušić Doc.dr.sc. zoran Meštović
ZSP647	Prehrana i način života kao lijek – primalja kao zdravstveni edukator	Doc. dr. sc. Sandra Benzon Suradnici iz nastavne baze
SZZ621	Uvod u znanstveni rad i znanstvene tehnologije	Prof. dr.sc. Davorka Sutlović
ZSZ630	Urgentna stanja u medicini	Doc. dr. sc. Ivan Agnić Suradnici iz nastavnih baza
ZSP620	Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja	Izv. Prof. dr.sc. Vesna Antičević Doc. dr.sc. Martina Šunj



		Dr.sc. Matea Dolić, v.pred.
ZSP622	Ginekologija	Izv. Prof. dr.sc. Jelena Marušić Izv. prof. dr.sc. Marko Mimica
ZSP623	Neonatologija	Doc. dr. sc. Anet Papazovska Cherepnalkovski
ZSP615	Primaljska skrb kod rizičnih trudnoća	Doc. dr.sc. Nađa Aračić
ZSP637	Primaljska skrb kod komplikacija u porodu	Doc. dr.sc. Jasmina Rešić Karara
ZSP638	Primaljska skrb kod komplikacija u babinju	Doc. dr.sc. Sandra Benzon Suradnici iz nastavnih baza
ZSP639	Primaljska skrb ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta	Doc. dr. sc. Anet Papazovska Cherepnalkovski
ZSP625	Primaljska skrb u ginekologiji	Doc. dr.sc. Jasmina Rešić Karara Suradnici iz nastavne baze
ZSP627	Organizacija, upravljanje i administracija u primaljstvu	Izv. prof. dr.sc. Marko Mimica Rahela Orlandini, v.pred.
ZSP635	Kliničke vještine III	Izv. prof. dr.sc. Marko Mimica Dr.sc. Matea Dolić, v.pred.
ZSP636	Završni rad	Mentori
ZSP630	Neurologija i psihijatrija	Doc. dr.sc. Vana Košta
ZSP631	Dermatologija	Doc. dr.sc. Antoanela Čarija
ZSP632	Otorinolaringologija	Doc. dr.sc. Draško Cikojević
ZSP633	Oftalmologija	Izv. prof. dr.sc. Ljubo Znaor Suradnici iz nastavnih baza
ZSP619	Kirurgija, ortopedija i traumatologija	Doc. dr.sc. Fabijan Čukelj
ZSP628	Interna medicina	Doc.dr.sc. Višnja Kokić Suradnici iz nastavnih baza
ZSP629	Infektologija	Doc. dr.sc. Mirela Pavičić Ivelja
ZSP644	Primaljska skrb kod postupaka potpomognute oplodnje	Prof. dr.sc. Jelena Marušić
ZSP643	Primaljska skrb trudnica s kroničnim oboljenjima	doc. dr.sc. Nada Aračić
ZSP646	Hipertenzivna bolest u trudnoći	Izv. prof. dr. sc. Marko Vulić
ZSP645	Infekcija trudnica i novorođenčadi	Doc. dr. sc. Vanja Kaliterna Suradnici iz nastavne baze

# ŽIVOTOPISI NASTAVNIKA I SURADNIKA

Poredani abecednim redom:

Titula, ime i prezime nositelja	<b>doc.dr.sc. Ivan Agnić, dr.med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Urgentna stanja u medicini
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	agnic33@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276723
Broj CROSBİ profila osobe	CroRIS ID 513
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	naslovni docent, 20.veljače 2020. Medicinski fakultet Split
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo, polje kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	od rujna 2008.g.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	liječnik specijalist, subspecijalist intenzivne medicine
Područje rada	anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje
Funkcija	liječnik Klinike te Zavoda za intenzivnu medicinu
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	liječnik subspecijalist intenzivne medicine
Ustanova	KBC Split
Mjesto	Split
Nadnevak	28.1.2020.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	tajnik katedre za Anesteziologiju i intenzivnu medicinu pri Medicinskom fakultetu Split, Koordinator za engleske studije
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. Isoflurane post-conditioning influences myocardial infarct healing in rats, Agnić, N Filipovic, K Vukojevic, M Saraga-Babic & I

	Grkovic. Biotechnic & Histochemistry, 2018 93:5, 354-3631
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	VJEŠTINA MEDICINSKE EDUKACIJE I ZNANSTVENOG RADA Izobrazba koja čini preduvjet za izbor u znanstveno-nastavno zvanje pri MEFST-u
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Izv.prof. dr. sc. Vesna Antičević</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Zdravstvena psihologija Komunikacijske vještine Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	vesna.anticevic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1965
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336020
Broj CROSBİ profila osobe	31537
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izv.prof. dr. sc.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2012
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izv. profesor
Područje rada	psihologija
Funkcija	pročelnica Katedre za društveno-humanističke znanosti
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	doktorat znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2012
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2004
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Hrvatsko udruženje za bihevioralne i kognitivne terapije
Područje usavršavanja	psihologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<u>Preddiplomski studij:</u> Zdravstvena psihologija Komunikacijske vještine Psihologija boli Biološke osnove ponašanja Psihologija invaliditeta Psihologija cjeloživotnog obrazovanja <u>Diplomski studij:</u> Komunikacija i kliničke procjene Klinička njega psihijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima Psihološka medicina Psihologija odgoja i obrazovanja
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon

	<p>Difference in pandemic-related experiences and factors associated with sickness absence among nurses working in COVID-19 and non-COVID-19 departments (2022). International journal of environmental research and public health, 19, 3; 1093, 20 doi:10.3390/ijerph19031093</p> <p>2. Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon. Questionnaire for assessing social contacts of nurses who worked with coronavirus patients during the first wave of the COVID-19 pandemic // Healthcare, 9 (2021), 8; 930, 9 doi:10.3390/healthcare9080930</p> <p>3. Đapić Kolak, Zdravka; Antičević, Vesna The effect of continuous training of nurses and carers on the protection of the health of users of the Nursing Home // Medica Jadertina, 48 (2018), 4; 207-216</p> <p>4. Janković, Stipan; Koren, Sanja; Šarić, Matea; Orlandini, Rahela; Antičević, Vesna; Švaljug, Deana; Buljubašić, Ante The Croatian Model of University Education for Nurses // International Archives of Nursing and Health Care, 4 (2018), 2; 1-4 doi:10.23937/2469-5823/1510093</p> <p>5. Klarin, Mira; Antičević, Vesna; Kardum, Goran; Proroković, Ana; Sindik, Joško Communication and social skills in education of health occupation students: attitudes and validation on nationwide parallel group randomized study // Suvremena psihologija, 20 (2017), 1; 39-52</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc.dr.sc.Nađa Aračić,dr.med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Primaljska skrb kod rizičnih trudnoća Primaljska skrb kod komplikacija u porodu
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	naracic@yahoo.com
Godina rođenja	1959.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	U izradi
Broj CROSBİ profila osobe	40366
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje kliničke medicinske znanosti, Ginekologija i opstetricija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Poliklinika „Cito“ Split
Datum zaposlenja	Od 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	ginekolog
Područje rada	ginekologija
Funkcija	zaposlenik
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	docent
Ustanova	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	14.07.2020.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Prvi put nositelj predmeta
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1.The effect of a combined intervention on exclusive breastfeeding in primiparas: A randomised controlled trial Drita Puharić, 1 Mario Malički, 2 Josip Anđelo Borovac, 3 , 4 Vladimir Šparac, 5 Boris Poljak, 6 Nađa Aračić, 6 Nero Marinović, 7 Nives Luetić, 8 and Irena Zakarija-Grković 9  2. Maternal body mass index change as a new optimal gestational weight gain predictor in overweight women Zoran Meštrovčić,1 Damir Roje,1 Ajka Relja,2 Indira Kosović,1 Nađa Aračić,3 Marko Vulić,1 and Ozren Polašek  3. Immunohistochemical expression of hypoxia-inducible factor-1α in stromal cells of vaginal tissue in post-menopausal women with pelvic organ prolapse

	<p>Ivana Alujević Jakus,<sup>1</sup> Dora Jakus,<sup>3</sup> Nađa Aračić,<sup>1</sup> Ivica Stipić,<sup>1</sup> and Katarina Vilović<sup>2</sup></p> <p>4. The value of ultrasound measurement of cervical length and parity in prediction of cesarean section risk in term premature rupture of membranes and unfavorable cervix</p> <p>Aracic N, Stipic I, Alujevic-Jakus I, Poljak P, Stipic M</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	/
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	/
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Dr.sc. Diana Aranza, mag. med. techn., viši predavač</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Uz vrtle 35
Telefon	091 565 5848
E-mail adresa	daranza@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	405421
Broj CROSBİ profila osobe	39298
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	27.9.2022.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	08.9.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
Područje rada	Sestrinstvo i primaljstvo
Funkcija	Zamjenica Pročelnika katedre i odsjeka za primaljstvo
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	03.3.2023.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2017 – 2023.
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	-Završen program stručnog usavršavanja za „Mentora stručnjaka“ u provedbi Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i provedba obrazovnog curiculuma usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“. -KBC Split – Klinika za dječje bolesti; Hrvatsko pedijatrijsko društvo; Hrvatsko društvo za školsku i Sveučilišnu medicinu; HUMS – Pedijatrijsko društvo; Sveučilište u Splitu - SOZS -Cochrane Croatia_Sustavni pregledi_Izlaganje 3 poster prezentacije (2018., 2019., 2020.) - Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikularno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada. - Sestrinska skrb bolesnika sa stomom - Kako brinuti o sebi u pandemiji COVID-19
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/



Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Zdravstvena njega djeteta Proces zdravstvene njege Zdravstvena njega majke i novorođenčeta Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika Zdravstvena njega osoba s invaliditetom Primaljska skrb u komplikacijama babinja Temeljni - medicinsko tehnički postupci, Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja, Uvod u znanstveni rad,
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Primaljska skrb u babinju i komplikacijama babinja – koautorstvo na recenziranoj sveučilišnoj skripti Uvod u primaljstvo – skripta Primaljska skrb u ginekologiji – skripta Zdravstvena njega majke i novorođenčeta – skripta
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>Aranza, Diana ; Nota, Alessandro ; Galić, Tea ; Kozina, Slavica ; Tecco, Simona ; Poklepović Peričić, Tina ; Milavić, Boris <a href="#">Development and Initial Validation of the Oral Health Activities Questionnaire</a> // International journal of environmental research and public health, 3 (2022), 19(9); 5556, 20. DOI: 10.3390/ijerph19095556 (izvorni znanstveni rad)</p> <p>Aranza, Diana ; Milavić, Boris ; Marusic, Ana ; Buzov, Magdalena ; Poklepović Peričić, Tina <a href="#">A cross-sectional study on adaptation and initial validation of a test to evaluate health claims among high school students: Croatian version</a> // BMJ. British medical journal (International ed.), 11 (2021), 8; str. 1-10. DOI: 10.1136/bmjopen-2021-048754 (izvorni znanstveni rad)</p> <p>Nsangi, Allen ; Aranza, Diana ; Asimwe, Roger ; Kyomuhendo Munaabi-Babigumira, Susa ; Nantongo, Judith ; Nordheim, Lena Victoria ; Ochieng, Robert ; Oyuga, Cyril ; Uwimana, Innocent ; Dahlgren, Astrid et al. <a href="#">What should the standard be for passing and mastery on the Critical Thinking about Health Test? A consensus study</a> // BMJ Open, 13(2) (2023), e066890; str. 1-7. DOI: 10.1136/bmjopen-2022-066890 (izvorni znanstveni rad)</p> <p>Marendić, Mario ; Aranza, Diana ; Aranza, Ivan ; Vrdoljak, Dario ; Podrug, Mario ; Milić, Mirjana <a href="#">Determinants of COVID Vaccination Willingness among Health and Non-Health Studies Students: A Cross-Sectional Study</a> // Vaccines, 11 (2023), 5; 11050981, 12. DOI: 10.3390/vaccines11050981 (izvorni znanstveni rad)</p> <p>Vrdoljak, Dario ; Penga, Luka ; Aranza, Diana ; Miletić, Alen ; Milić, Mirjana <a href="#">ANALYSIS OF CHILDRENS' PSYCHOSENSORY STATUS BY USING TESTS OF THE NTC SYSTEM OF LEARNING</a> // XXI MEĐUNARODNA NAUČNA KONFERENCIJA DEVELOPMENT OF INTEGRATIVE FITNESS – DIF KONFERENCIJA / Ivana Milanović, Nikola Majstorović (ur.). Beograd: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Beogradu, 2023. str. 20-25. (izvorni znanstveni rad)</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u	Aranza D, Milavić B, Marusic A, Buzov M, Poklepović Peričić T. A cross-sectional study on adaptation and initial validation of a test to evaluate health claims among high school students: Croatian

<p>posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>version. BMJ Open. 2021 Aug 10;11(8):e048754. doi: 10.1136/bmjopen-2021-048754.</p> <p>Puljak L, Čivljak M, Haramina A, Mališa S, Čavić D, Klinec D, Aranza D, Mesarić J, Skitarelić N, Zoranić S, Majstorović D, Neuberg M, Mikšić Š, Ivanišević K. Attitudes and concerns of undergraduate university health sciences students in Croatia regarding complete switch to e-learning during COVID-19 pandemic: a survey. BMC Med Educ. 2020 Nov 10;20(1):416. doi: 10.1186/s12909-020-02343-7. PMID: 33167960; PMCID: PMC7652670.</p> <p>Knjige</p> <p>Prijevod i prilagodba: Aranza D, Poklepović Peričić T: Skupina Informed Health Choices. Knjiga dobrih odluka o zdravlju: Kako ispravno razmišljati o liječenju? Udžbenik o zdravlju za djecu u osnovnoj školi. Dostupno na: <a href="https://www.informedhealthchoices.org/wp-content/uploads/2021/02/01_ChildrensBook_HR_CROATIA_web.pdf">https://www.informedhealthchoices.org/wp-content/uploads/2021/02/01_ChildrensBook_HR_CROATIA_web.pdf</a></p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p><b>Nositelj projekta:</b></p> <p>1. Institucijski projekt Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija „Promicanje zdravstvene pismenosti u djece i mladih“. PromoLit (SOZS-IP-2020-2).</p> <p><b>Sudionik na projektu:</b></p> <p>1. Projekt Hrvatske zaklade za znanost (HRZZ IP-2014-09-7672) „Profesionalizam u zdravstvu“ (Klasa: 003-08/11-03/0005, Ur. br: 2181-198-03 -04/10-11-0038; i Klasa :003-08/13-03/0003, Ur. br: 2181-198-03-04-13-0038). Voditeljica projekta prof. dr. sc. Ana Marušić.</p> <p>2. Erasmus+ Projekt „Evidence Implementation in Clinical practice“ EICP (2020-I-DE01-KA203-005669). Voditelj projekta doc. dr. sc. Tina Poklepović Peričić.</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Položeni kolegiji na Diplomskom studiju sestrištva: Pedagogija, Metodika i didaktika, Zdravstvena psihologija, Komunikacijske vještine</p> <p>Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni“ Udruge studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.</p> <p>Završen program edukacije stručnog usavršavanja „Edukacija edukatora mentora“ u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u sklopu Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2018). Stečena znanja o načinima primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načinima primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija za osobni doprinos izdavanja udžbenika za djecu „Knjiga dobrih odluka o zdravlju: kako ispravno razmišljati o liječenju“, udžbenik o zdravlju za djecu u osnovnoj školi te ukupan doprinos u radu Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija</p>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. Mladen Boban</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Farmakologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	mladen.boban@mefst.hr
Godina rođenja	1964
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	207836
Broj CROSBİ profila osobe	15610
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2005.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 15.07.2010.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1997.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Farmakologija
Funkcija	Pročelnik Zavoda za temeljnu i kliničku farmakologiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	21.04.1995.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1989-1992
Mjesto	Milwaukee, SAD
Ustanova	The Medical College of Wisconsin
Područje usavršavanja	Farmakologija i fiziologija kardiovaskularnog sustava
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski, 5
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj više predmeta iz područja farmakologije za studente medicine, farmacije, dentalne medicine, zdravstvenih studija, na preddiplomskoj, diplomskoj i postdiplomskoj razini
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Autor i prevoditelj više poglavlja u udžbenicima farmakologije
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. Boban, N., Tonkić, M., Grga, M., Milat, A.M., Mudnić, I., Boban, M. Antimicrobial activity of wine in relation to bacterial resistance to medicinal antibiotics (2021) Oeno One, 55 (1), pp. 45-48.</p> <p>2. Radman, S., Raić, S., Bućan, I., Pribisalić, A., Dunatov, J., Mudnić, I., Boban, M., Pellay, F.X., Kolčić, I., Polašek, O. Searching for carbonylome biomarkers of aging - Development and validation of the proteomic method for quantification of carbonylated protein in human plasma (2020) Croatian Medical Journal, 61 (2), pp. 119-125.</p> <p>3. Režić-Mužinić, N., Mastelić, A., Benzon, B., Markotić, A., Mudnić, I., Grković, I., Grga, M., Milat, A.M., Ključević, N., Boban, M. Expression of adhesion molecules on granulocytes and monocytes following myocardial infarction in rats drinking white wine</p>

	<p>(2018) PLoS ONE, 13 (5), art. no. e0196842</p> <p>4. Milat, A.M., Mudnić, I., Grković, I., Ključević, N., Grga, M., Jerčić, I., Jurić, D., Ivanković, D., Benzon, B., Boban, M. Effects of White Wine Consumption on Weight in Rats: Do Polyphenols Matter? (2017) Oxidative Medicine and Cellular Longevity, 2017, art. no. 8315803</p> <p>5. Boban, M., Stockley, C., Teissedre, P.-L., Restani, P., Fradera, U., Stein-Hammer, C., Ruf, J.-C. Drinking pattern of wine and effects on human health: Why should we drink moderately and with meals? (2016) Food and Function, 7 (7), pp. 2937-2942.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	Voditelj HRZZ projekta 8652, „BioWine“, 2014-2019
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Tečaj trajnog usavršavanja <i>Vještine medicinske edukacije i znanstvenog rada</i> , Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orden: „Chevalier de l'Ordre du Merite Agricole“, Ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation, de la Pêche, de la Ruralité et de l'Aménagement du territoire, Republika Francuska, 2011.</li> <li>2. Državna nagrada za znanost, 2012.</li> </ol>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc. dr. sc. Anteo Bradarić-Šlujo</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Patofiziologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	anteo.bradaric@gmail.com
Godina rođenja	1963.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	281640
Broj CROSBİ profila osobe	23574
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik; 2014
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent; 23.07.2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split; Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist kardiolog; docent
Područje rada	Kardiovaskularne bolesti, Patofiziologija
Funkcija	Izvršitelj
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2012.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2009.
Mjesto	Split
Ustanova	KBC Split
Područje usavršavanja	Intervencijska kardiologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4/5
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborna nastava iz intervencijske kardiologije i elektrokardiograma, Patofiziologija kardiovaskularnog sustava
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Klinička patofiziologija – etiopatogenetski čvorovi 2013. (autor poglavlja)
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Borovac JA, D'Amario D, Schwarz K, Bradarić A, Božić J, Glavaš D. The effect of P2Y12 inhibitor pretreatment vs. no pretreatment on major bleeding among patients with NSTEMI-ACS: an updated meta-analysis and meta-regression pooling 41,548 patients from 11 studies. Eur Heart J. Digital Experience: Oxford University Press, 2021.</li> <li>2. Borovac JA, D'Amario D, Glavas D, Sušilović Grabovac Z, Šupe Domic D, Novak K, Bradarić A, Miličić D, Duplančić D, Božić J. The S2PLIT-UG score, a novel system identifying patients with a high risk of all- cause mortality following acute decompensation of heart failure, correlates with levels of sST2, hs-cTnl and NT-proBNP. Eur J Heart Fail. 2020;22:27-28.</li> </ol>

	<p>3. Borovac JA, Božić J, Sušilović Grabovac Z, Šupe Domić D, Tičinović Kurir T, Bradarić A, Živković PM, Vilović M, Novak K, Glavaš D. Catestatin serum levels are inversely associated with adverse structural and hemodynamic profile among patients with acutely decompensated heart failure: preliminary echocardiographic findings. Abstracts of the Heart Failure. 2019; pp. 112-113.</p> <p>4. Giunio L, Lozo M, Bradarić A, Zanchi J, Giunio L. Coronary perforation in STEMI PCI simultaneously treated by pericardiocentesis and covered stent implantation. How to manage coronary perforation Part 2. EuroPCR. 2018.</p> <p>5. Giunio L, Lozo M, Bradarić A, Zanchi J, Giunio L. When less is more. How to manage left stem dissections. EuroPCR. 2018.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	/
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu stjecanja znanstveno – nastavnog zvanja docenta, položen tečaj vještine medicinske edukacije i znanstvenog rada 2014.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc.dr.sc. Draško Cikojević, dr.med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Otorinolaringologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	<a href="mailto:drasko.cikojevic@gmail.com">drasko.cikojevic@gmail.com</a>
Godina rođenja	1966.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	-
Broj CROSBİ profila osobe	-
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 2021.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent (naslovni od 2010. 2016.g.)
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	01.03.2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent, viši znanstveni suradnik
Područje rada	ORL
Funkcija	Pročelnik odjela
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	MEFST
Mjesto	Split
Nadnevak	2008.g.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2010. International center for postlaryngectomy voice rehabilitation, Indianapolis, SAD 2010. UKC Maribor, Slovenija – Skull base course 2013. Izmir, Turska 2013. Amsterdam, Nizozemska - Clinical training course: Vocal, pulmonary and olfactory rehabilitation after total laryngectomy 2017. UKC Maribor, Slovenija – Skull base course
Mjesto	-
Ustanova	-
Područje usavršavanja	Otorinolaringologija i kirurgija glave i vrata
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	-
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	-
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj nastave iz kolegija Otorinolaringologija od 2015.g. na SOZS.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Poglavlje „Rinologija“ u knjizi , Otorinolaringologija s kirurgijom glave i vrata, Split 2019.g.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	1. Ivanišević P, Poljak NK, Cikojević D, Doršner K, Ivanišević M. <i>Dr Aleksandar Došner the first hospital</i>



<p>godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p><i>otorhinolaryngologist in Split and dalmatia</i>. Lijec Vjesn. 2015 Jul-Aug;137(7-8):246-50.</p> <p>2. Karadža-Lapić L, Korošec P, Šilar M, Košnik M, Cikojević D, Lozić B, Rijavec M. <i>Frequent life-threatening laryngeal attacks in two Croatian families with hereditary angioedema due to C1 inhibitor deficiency harbouring a novel frameshift mutation in SERPING1</i>. Ann Med. 2016 Nov;48(7):485-91.</p> <p>3. Karadža-Lapić L, Rijavec M, Kralik K, Đanić Hadžibegović A, Delin S, Prkačin I, Jović Zlatović J, Košnik M, Odak M and Cikojević D. <i>Impovement in the menagement of rare diseases in Croatia based on the protocol for hereditary angioedema</i>. Acta Med Croatica, 2017;71:157-62.</p> <p>4. Karadža-Lapić L, Barešić M, Vrsalović R, Ivković-jureković I, Sršen S, Prkačin I, Rijavec M, Cikojević D. <i>Hereditary angioedema due to C1-inhibitor deficiency in pediatriic patients in Croatia – first national studym diagnostic and prophylactic challenges</i>. Act Clin Croat. 2019 Mar;58(1)139-146.</p> <p>5. Tudor D, Kolombo I, Tot A, Cikojević D, Šimunović M, Škrabić V. <i>Chronic hyponatremia based on maxillary sinus mass</i>. Endocrinol Diabetes Metab Case Rep. 2021 Sep 1;2021:21-0068.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>-</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>-</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>-</p>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>-</p>



Titula, ime i prezime nositelja	Doc.dr.sc. Antoanela Čarija, dr. med
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Dermatologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	acarija@kbsplit.hr
Osobna web stranica	<a href="https://myaccount.google.com/?hl=en&amp;pli=1">https://myaccount.google.com/?hl=en&amp;pli=1</a>
Godina rođenja	1970.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	391473
Broj CROSBİ profila osobe	Ministarstvo je u trenutku traženja broja znanstvenika prešlo na novi upisnik znanstvenika (CroRIS). Samim time, u tom trenutku, niti stari upisnik, niti tražilica više nisu bili u funkciji. Imam svoj profil na CroRIS-u
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstvenog suradnika, 1.7.2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Naslovni docent, 22.9.2020
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split i Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	2005. g u KBC Split, 2017.g Medicinski fakultet Split
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Spec. dermatovenerolog, uži specijalista dermatološke onkologije; docent
Područje rada	Dermatologija
Funkcija	/
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Split
Mjesto	Split
Nadnevak	12.4.2019.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2018.
Mjesto	Valencija, Španjolska
Ustanova	Hospital de Manises
Polje	“ Korištenje ultrazvuka za dijagnosticiranje i praćenje bolesnika s HS ”
Godina	2014-1016
Mjesto	Split
Ustanova	KBC Split
Polje	uža specijalizacija - Dermatološka onkologija
Godina	2014
Mjesto	Split
Ustanova	KBC Split
Polje	Kolor Doppler ultrazvuk krvnih žila
Godina	2011
Mjesto	München
Ustanova	Odjel za dermatologiju i alergologiju – Sveučilišna bolnica Ludwig-Maximilian Munchen
Polje	2. Međunarodna ljetna akademija u Münchenu
Godina	2009
Mjesto	Beč
Ustanova	Medicinski fakultet u Beču, Sveučilišna Klinika u Beču
Polje	Dermatoskopija- prof. dr. sc. H. Kittler
Godina	2005
Mjesto	Prag
Ustanova	Institute of Aesthetic Medicine
Polje	Laser u dermatologiji -Dr. Karolina Kykalova,
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od 2006. g. radi kao vanjski suradnik a od 2017.g. kao asistent na Katedri za dermatovenerologiju Medicinskog fakulteta Split, Sveučilišta u Splitu. Sudjeluje u nastavi studija: Medicina, Dentalna medicina i Medicina na engleskom jeziku. Od 2012. g. radi kao vanjski suradnik, sudjeluje u nastavi Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija u smjerovima: Sestrinstvo i Primaljstvo.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1.Puizina-Ivić, Neira; Čarija, Antoanela; Mirić-Kovačević, Lina; Vuković, Dubravka Drugs and chemical compounds as initiators and promoters of skin tumors. // Update in dermatologic drug therapy / Lipozenčić, Jasna (ur.). Zagreb: Academy of Medical Sciences of Croatia, 2012. str. 79-89 2.Puizina Ivić, Neira; Čarija, Antoanela; Vuković, Dubravka; Mirić Kovačević, Lina Nasljeđe i kožne bolesti. // Genetičko informiranje u praksi / Čulić, Vida ; Pavelić, Jasminka, Radman, Maja (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2016. str. 92-95
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	1.Spiny follicular hyperkeratosis in a psoriasis patient treated with ustekinumab. Acta Derm Venereol 2018; Suppl 219 2. Prijedlog nizozemske ekspertne skupine za novu klasifikaciju gnojnoga hidradenitisa (hidradenitis suppurativa)// ME D I X • V E L J A Č A 2 0 1 8 • B R O J 1 2 9 • 3. Uloga dermatologa u liječenju psorijatičnog artritisa, Humira INFO, 2017, 4. Single treatment of low-risk basal cell carcinomas with pulsed dye laser-mediated photodynamic therapy (PDL-PDT) compared with photodynamic therapy (PDT): A controlled, investigator-blinded, intra-individual prospective study//Photodiagnosis and Photodynamic Therapy ,2016, Volume 16 , 60 – 6  1.Knjiga sažetaka, domaći znanstveni simpozij "Dermatološka onkologija od ordinacije obiteljske medicine do dermatovenerološke klinike" , 6.12.2019; HAZU- HDVD; 16. Prosinački simpozij, 2019, predavanje 2. Knjiga sažetaka, domaći znanstveni simpozij Poučna iskustva i znanstveni izazovi u dermatološkoj praksi –odabrani slučajevi-; HAZU- HDVD 15. Prosinački simpozij, 2018, predavanje "Pustulozna psorijaza ili njen imitator?" 3. Knjiga sažetaka Međunarodni kongres Understanding and treating itching and scratching, predavanje, HDVD congress, Pula, 2018 4. Knjiga sažetaka, Međunarodni kongres 28th Conference of the European Wound Management Association EWMA 2018 (poster EP555 . Skin ulcer misdiagnosed as pyoderma gangrenosum)
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	/

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	/
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada ; Medicinski fakultet Split 2.-4- 3.2017
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>doc. dr. sc. Ana Ćurković</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Sociologija zdravlja Etika u zdravstvu
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	ana.curkovic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1988.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336731
Broj CROSBİ profila osobe	31752
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 21.10.2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 24.11.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, grana socijalna medicina
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1.4.20212.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Socijalna medicina
Funkcija	docent
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	dr.sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Split
Mjesto	Split
Nadnevak	29.10.2018.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ranije sudjelovanje na predmetima kao asistentica i poslijedoktorand
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<p>Lukežić, Marina; Ćurković, Ana; Kolčić, Ivana; Polašek, Ozren. Socioeconomic status and psychological distress do not predict mortality risk in the island population of Vis, Croatia // Journal of Global Health Economics and Policy, 1 (2021), 1; 2021016, 7 doi:10.52872/001c.29662</p> <p>Rehberg, Joshua; Stipčić, Ana; Ćorić, Tanja; Kolčić, Ivana; Polašek, Ozren. Mortality patterns in Southern Adriatic islands of Croatia: a registry-based study // Croatian Medical Journal, 59 (2018), 3; 118-123 doi:10.3325/cmj.2018.59.118</p> <p>Stipčić, Ana. Važnost socioekonomskih pokazatelja u određivanju zdravlja i zdravstvenih rizika u južnoj Hrvatskoj, 2018., doktorska disertacija, Medicinski fakultet Split, Split.</p> <p>Šolić, Ivana; Stipčić, Ana; Pavličević, Ivančica; Marušić, Ana</p>

	Transparency and public accessibility of clinical trial information in Croatia: how it affects patient participation in clinical trials // Biochemia Medica: The journal of The Croatian Society of Medical Biochemistry and Laboratory Medicine, 27 (2017), 2; 259-269 doi:10.11613/BM.2017.027.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	Antičević, Vesna; Sindik, Joško; Klarin, Mira; Đogaš, Varja; Stipčić, Ana; Kardum, Goran; Barač, Ivana; Zoranić, Sanja; Perković Kovačević, Marina Effects of social skills training among freshman undergraduate nursing students: a randomized controlled trial // Medica Jadertina, 48 (2018), 1-2; 23-32
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	/
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Stručno usavršavanje: Razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika. Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet, CIRCO - Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja (2014.)
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada za najbolju poster prezentaciju u kategoriji mladih istraživača, HandsOn: Biobanks 2014,Helsinki, Finland.

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. Jozo Čizmić, redoviti profesor u trajnom zvanju</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	jcizmic@pravst.hr
Godina rođenja	1958
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	188501
Broj CROSBİ profila osobe	14589
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 16. 07. 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje društvenih znanosti, polje pravo.
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	10. 11. 1988.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Znanstveno-nastavno
Funkcija	Šef katedre, voditelj Centra za medicinsko pravo
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Diplomirani pravnik
Ustanova	Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	30. 06. 1983.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2002.
Mjesto	Berlin
Ustanova	FREIE UNIVERSITAT BERLIN, Osteuropa-Institut,
Područje usavršavanja	Parnični postupak, stečajni postupak
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu – Studiju medicine bio sam nositelj izbornog predmeta «Zdravstveno pravo i etika», na stručnom dodiplomskom studiju «Studiju radiologije» nositelj sam obveznog predmeta «Zdravstveno pravo i etika», a na stručnom studiju «Studij fizioterapije» izbornog predmeta «Zakonodavstvo na području zdravstva».</p> <p>Na Poslijediplomskom specijalističkom studiju „Medicinsko pravo“ na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Splitu, nositelj sam obveznih predmeta „Liječničko pravo“ i „Medicinsko građansko procesno pravo“, te izbornog predmeta „Pravno uređenje inventivne djelatnosti u medicini“.</p> <p>Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Studij medicine, izborni predmet „Uvod u medicinsko vještačenje“ (vanjski suradnik - predavač).</p> <p>Poslijediplomski specijalistički studij „Medicinsko pravo“ Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Nositelj predmeta: „Zdravstveno strukovno staleško pravo“ (izborni predmet).</p>

	Poslijediplomski specijalistički studij „Oftamologije i optometrije“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, tema: Sudsko-medicinsko vještačenje u parničnom postupku, 2020., vanjski suradnik.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p><i>Osnove zdravstvenog prava (za studente preddiplomskih sveučilišnih zdravstvenih studija)</i>, nastavni materijal, Sveučilište u Splitu, Split, 2014. (koautorstvo Lj. Žunić).</p> <p>ČIZMIĆ, J. – CVITKOVIĆ, M. – KLARIĆ, A., <i>Zdravstveno strukovno staleško pravo</i>, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu – University of Maribor – Hrvatska liječnička komora, University of Maribor Press 2017., str. 400., ISBN: 978-961-286-099-8.</p> <p>ČIZMIĆ, J. – KRALJIĆ, S., <i>Hrestomatija medicinskega prava</i>, E-knjiga,, Univerza v Mariboru – Univerzitetna založba, Maribor, marec 2020., 730 str., ISBN 978-961-286-335-7 (pdf), DOI <a href="https://doi.org/10.18690/978-961-286-335-7">10.18690/978-961-286-335-7</a>, COBISS.SI ID <a href="https://www.cobiss.si/id/98294785">98294785</a>, Date of first publication 2020-03-04, <b>urednička knjiga.</b></p> <p>JANKOVIĆ, S. – ČIZMIĆ, J., <i>Liječnička pogreška-medicinski i pravni aspekti</i>, Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije (Medical error - medical and legal aspects, postgraduate course of continuing medical education), Impresum, Split, 2007., ISBN 978-953-98423-8-1.</p> <p><i>Komentari zdravstvenih zakona, Knjiga 1., - Zakon o zdravstvenoj zaštiti, - Zakon o pravima, obavezama i odgovornostima pacijenata - Zakon o apotekarskoj djelatnosti</i>, „Privredna štampa“, Sarajevo, 2011. (koautorstvo S. Bodnaruk, B. Hrbač, S. Huseinagić).</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<p>ČIZMIĆ, J., <i>Sodno izvedenstvo v medicini v luči hrvaške pravne ureditve</i>, zbornik radova sa savjetovanja “27. Posvetovanje MEDICINA, PRAVO IN DRUŽBA: Sodobni izzivi in dileme”, Maribor, 23. In 24. Marec 2018., str. 195.-232.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Medicinsko pravo i (personalizirana) integrativna bioetika</i>, referat u zborniku radova s 28. Posvetovanja MEDICINA, PRAVO IN DRUŽBA, Univerzitetna založba Univerze v Mariboru, Maribor, Marec 2019., str. 213-244.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Obveze i odgovornosti pacijenata u hrvatskom pravu</i>, Monografija 'Medicina, pravo in družba: sodobne dileme IV', Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, Junij 2021., str. 107.-138.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Tko je vlasnik / posjednik medicinske dokumentacije?</i>, rad u zborniku radova s međunarodnog kongresa “2. Kongres KOKOZ-a i 4. hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem”, “Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu”, Rovinj, 2020., str. 1-32.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Kućni red stacionarnih zdravstvenih ustanova – prava i obveze pacijenata</i>, rad u zborniku radova s međunarodnog kongresa “1. Kongres KOKOZ-a i 3. hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem”, “Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu”, Rabac, 2019., str. 1-40.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	Predavač na radionici „Uloga i kompetencije mentora na poslijediplomskim doktorskim studijima“ u okviru Programa cjeloživotnog obrazovanja Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, dana 25. veljače 2019. i stručni rad sa te radionice.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	Međunarodni bilateralni projekt Ministarstva znanosti i obrazovanja: <i>Prava, obveze i odgovornosti pacijenata u ostvarivanju pravne zaštite</i> , znanstveno-istraživački projekt u sklopu zajedničke hrvatsko-slovenske suradnje za razdoblje 2018. - 2019., <b>voditelj.</b>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao	Završeno stručno usavršavanje – <i>Seminar za razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih</i>



<p>metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p><i>nastavnika</i>, u organizaciji Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu i CIRCO – Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, održan 28. veljače 2013.</p> <p>IURISPRUDENTIA (Unaprjeđenje kvalitete obrazovanja na pravnim fakultetima osječkog, riječkog i splitskog sveučilišta) - Projektni stručni seminar za nastavno osoblje u svrhu unaprjeđenja poznavanja i razumijevanja Hrvatskog kvalifikacijskog okvira: <i>Ishodi učenja – planiranje, programiranje, vrednovanje</i>, Split, 20.-21. listopada 2015. – Predavanje: „Razvoj i kretanje pravne struke u Republici Hrvatskoj – Quo Vadis“.</p> <p>Pohađanje tečaja: <i>Webinari - Teams for Education za visoko, obrazovanje - Kako koristiti MS Teams za učenje na daljinu za nastavnike visokoškolskih ustanova?</i>, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Zagreb, 22. 4. 2020.</p> <p>Radionica: MS TEAMS (voditelj izv. Prof. dr. sc. Marija Boban) u organizaciji Pravnoga fakulteta Sveučilišta u Splitu, Split, 2020.</p> <p>Online radionica „Standard zanimanja i standard kvalifikacije za nastavnika u visokom obrazovanju te programi unaprjeđenja kompetencija“ provedena u okviru projektnih aktivnosti Erasmus+ projekta BAQUAL (Better Academic Qualifications through Quality Assurance / Bolje akademske kvalifikacije kroz osiguranje kvalitete), 5. srpnja 2021.</p>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p><b>Zahvalnica</b> Moot Court Croatia za velikodušnu pomoć Moot Court Croatia natjecanju, 11. svibnja 2014.</p> <p><b>Zahvalnica</b> Visokog sudskog i tužilačkog vijeća Bosne i Hercegovine za učešće i stručnu pomoć u Pilot projektu „Sudska nagodba“, 17. rujna 2014.</p> <p><b>Povelja</b> Društva inovatora DIATUS Split, za dugogodišnju vjernost i doprinos razvoju inovatorstva, 30. travnja 2015.</p> <p><b>Nagrada</b> Studentskog zbora Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, u znak trajne zahvalnosti i priznanja za razumijevanje i uvažavanje svih studentskih potreba i interesa, u Splitu, rujan 2015.</p> <p><b>Povelja</b> Hrvatske liječničke komore i Hrvatske komore zdravstvenih radnika za izniman doprinos ustrojavanju, promicanju i razvitku medicinskog prava kao zasebnog znanstvenog područja i medicinsko-pravne struke. Sastavni dio Povelje je i medalja s logom medicinskog prava, 13. studenoga 2016.</p> <p><b>Priznanje</b> Sveučilišta u Mostaru, Pravni fakultet u povodu petnaest godina održavanja Međunarodnog savjetovanja „Aktualnosti građanskog i trgovačkog zakonodavstva i pravne prakse“, za osobitu aktivnost i poseban doprinos u radu Savjetovanja, Neum, 16. lipnja 2017.</p> <p>Priznanje Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 26. listopada 2017.</p> <p>Zahvalnica Sveučilišta u Rijeci, Pravni fakultet u povodu 25. godina Savjetovanja pravnika „Petar Simonetti“ (vlasništvo – obveze – postupak), za dugogodišnju suradnju, izniman autorski rad i doprinos u promicanju dijaloga pravnih teoretičara i praktičara, Poreč, 10.-12. travnja 2019.</p> <p>Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 17. listopada 2019.</p> <p>Zahvalnica „Sveučilišta Nikola Tesla“ za recenzije radova na 3. Interdisciplinarnu znanstveno-stručne konferencije s</p>



međunarodnim sudjelovanjem „Održivi razvoj ruralnih krajeva 2017.“, Gospić, 29.-30. rujna 2017.

Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za 2018. godinu za najbolje rangirane znanstvenike, Odluka Senata Sveučilišta u Splitu od 19. 12. 2019.

Nagrada za znanstvenu izvrsnost u znanstvenoistraživačkom radu Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu 20. 02. 2020.

Nagrada za znanstvenu produktivnost u 2018/2019. godini Pravnoga fakulteta Sveučilišta u Splitu, 20. 02. 2020.

Zahvalnica Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti Sveučilišta u Splitu za doprinos rastu i razvoju Sveučilišnoga Odjela za forenzične znanosti, Split, 20. ožujka 2020.

Priznanje Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 1-2. listopada 2020.

Zahvala Pravne fakultete Univerze v Mariboru – posebno priznanje in zahvala za izjemni prispevek pri ustvarjanju študija prava v Mariboru, Maribor 2020.

Zahvalnica Svjetskog saveza mladih Hrvatske za sudjelovanje na ljetnoj školi „Bioetike i ljudskih prava“ u Šibeniku, 2-8. kolovoza 2021.

Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu zbog vođenja postupka za pristupanje Zbornika radova međunarodnih savjetovanja "Aktualnosti građanskog procesnog prava - nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća " u znanstvenu bazu HeinOnline, Split, 21. rujna 2021.

Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja "Aktualnosti građanskog procesnog prava - nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća ", Split, 23.-24. rujna 2021.

Priznanje *Grada Rijeke* na 2. izložbi inovacija, 27. listopada 2000. godine, za knjigu "Ogledi iz prava industrijskog vlasništva", Zahvalnica *Hrvatskog saveza inovatora* za potporu u prezentaciji inventivnog rada, dodijeljena na 28. Hrvatskom salonu inovacija – INOVA 2003., Ogulin, 12. rujna 2003.

Priznanje *Human Rights Center Mostar* za dugogodišnje sudjelovanje u radu Pravne klinike građanskog procesnog prava, Mostar 2008.

Zahvalnica *Državnog zavoda za intelektualno vlasništvo*, kao nositelja poglavlja 7. pregovora o pristupanju Republike Hrvatske Europskoj uniji, za aktivno sudjelovanje u radu Radne skupine i vrijedan osobni doprinos uspješnom zatvaranju pregovora o poglavlju 7. (5. ožujka 2009.)

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc.dr.sc.Fabijan Čukelj,dr.med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kirurgija, ortopedija i traumatologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	fabijan.cukelj@gmail.com
Godina rođenja	1961
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	377826
Broj CROSBİ profila osobe	531
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Docent,29.siječnja 2018
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	1.SOZS,Docent,Katedra za fizioterapiju 2.Ortoped-traumatolog,KBC Sestre milosrdnice,Zagreb, Klinika za traumatologiju 3.Medicinski fakultet Split-ugovor o djelu-vanjski suradnik
Datum zaposlenja	1.29.siječnja 2018 2.2.siječnja 2020.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	1.Docent 2.ortoped-traumatolog 3.Docent
Područje rada	Ortopedija i traumatologija
Funkcija	1.Voditelj predmeta Kliničke znanosti lokomotornog sustava i sporta 2.V.d.Zavoda za sportsku traumatologiju 3.Voditelj predmeta Ortopedija
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Docent
Ustanova	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Mjesto	Split
Nadnevak	29.siječnja 2018.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1.Završeni kurs sportskog liječnika i položen ispit pred IOC Medicinskom komisijom u Zagrebu od 6.10.do 8.10.1994. 2.Završeni poslijediplomski tečaj stalnog usavršavanja liječnika I kategorije“TRAUMATOLOGIJA U SUVREMENOJ MEDICINI“održanog u Zagrebu od 6-8 studenog 1997. 3.Završeni kurs iz Osteosinteze u Davosu-Švicarska od 14.12.-19.12.1997 4.Završeni kurs AO-Principles of Operative Fracture Treatment,Zagreb 22-24.5.1998. 5.Završeni kurs AO-Approaches and Osteosyntheses-,Graz,Austria,9-13-9.2008. 6.Položeni ispit i tečaj iz ultrazvučne dijagnostike sustava za kretanje u Zagrebu 12. i 13.5.2000. 7.Advanced course of Arthroscopy-u Courmayeuru,Italia od 6-11-1-2002 8.Završeni kurs AO-Trauma Course Upper Extremity od 3.11.-5-11-2011-Zagreb 9.Završeni tečaj-Upper Extremity-From finger tip to the shoulder,10.-11.6.2011.,Amsterdam
Mjesto	1.Zagreb 2.Zagreb 3.Davos-Švicarska 4.Zagreb 5.Graz-Austria 6.Zagreb 7.Courmayer,Italia

	8.Zagreb 9.Amsterdam,Nizozemska
Ustanova	1,2,4,6,8 KBC Zagreb, 3.AO hospital Davos, 5.Univerzitetaska bolnica Graz,9.Univerzitetaska bolnica Amsterdam
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski-4
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Predmet kirurgija 2003-2011, Medicinski Fakultet Split Ortopedija 2009-danas SVEUČILIŠNI ODJEL ZA ZDRAVSTVENE STUDIJE Ortopedija 2010-danas Medicinski Fakultet Split
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Orthopaedic Guide-Medical school Split Odabrana poglavlja iz knjige Apley's System of Orthopaedics and Fractures  Službeni udžbenik Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Mostaru „Sportska Medicina“,poglavlje „Sportska traumatologija“. ISBN 978-9958-690-88-4,Mostar 2013
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	1. Knee Osteoarthritis: A Review of Pathogenesis and State-Of-The-Art Non-Operative Therapeutic Considerations. Primorac D, Molnar V, Rod E, Jeleč Ž, <b>Čukelj F</b> , et.al. Genes (Basel). 2020 Jul 26;11(8):854. doi: 10.3390/genes11080854 2. Cytokines and Chemokines Involved in Osteoarthritis Pathogenesis. Molnar V, Matišić V, Kodvanj I, Bjelica R, Jeleč Ž, Hudetz D, Rod E, <b>Čukelj F</b> , et.al. Int J Mol Sci. 2021 Aug 26;22(17):9208. doi: 10.3390/ijms22179208 3. Comprehensive Review of Knee Osteoarthritis Pharmacological Treatment and the Latest Professional Societies' Guidelines. Primorac D, Molnar V, Matišić V, Hudetz D, Jeleč Ž, Rod E, <b>Čukelj F</b> , Vidović D, Vrdoljak T, Dobričić B, Antičević D, Smolić M, Miškulin M, Ćaćić D, Borić I. Pharmaceuticals (Basel). 2021 Mar 2;14(3):205. doi: 10.3390/ph14030205 4. <u>Polychromatic Flow Cytometric Analysis of Stromal Vascular Fraction from Lipoaspirate and Microfragmented Counterparts Reveals Sex-Related Immunophenotype Differences.</u>  Zenic L, Polancec D, Hudetz D, Jelec Z, Rod E, Vidovic D, Staresinic M, Sabalic S, Vrdoljak T, Petrovic T, <b>Cukelj F</b> , Molnar V, Cemerin M, Maticic V, Brlek P, Djukic Koroljevic Z, Boric I, Lauc G, Primorac D.  Genes (Basel). 2021 Dec 16;12(12):1999. doi: 10.3390/genes12121999.PMID: 34946948
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	Klinička i molekularna fenotipizacija osteoartritisa: personalizirani pristup dijagnostici i liječenju referentna oznaka projekta KK.01.2.1.02.0173

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Tečaj VJEŠTINA MEDICINSKE EDUKACIJE. MF Split
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Najbolje ocjenjeni nastavnik iz reda znanstveno-nastavnih i nastavnih zvanja Medicinskog fakulteta Split za akademsku godinu 2018/2019

Titula, ime i prezime	Dr. sc. Matea Dolić, viši predavač
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	<a href="mailto:matea.dolic@ozs.unist.hr">matea.dolic@ozs.unist.hr</a>
Osobna web stranica	<a href="http://ozs.unist.hr/hr/o-odjelu/djelatnici/4-katedre/33-katedra-za-primaljstvo/30">http://ozs.unist.hr/hr/o-odjelu/djelatnici/4-katedre/33-katedra-za-primaljstvo/30</a>
Godina rođenja	1980.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	405702
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina; sestrinstvo
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2012. godina
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
Područje rada	Sestrinstvo, primaljstvo
Funkcija	Zamjenica pročelnika za primaljstvo
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktorica znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	31. svibnja 2023. godine
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	kontinuirano
Mjesto	RH
Ustanova	Bolnički centri, Fakulteti zdravstvenih studija, Zdravstveno veleučilište
Područje usavršavanja	Biomedicina; sestrinstvo i primaljstvo
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik – 3 (B1)
<b>PODRUČJA INTERESA</b>	
Nositeljstva i sudjelovanja u izvođenju nastave	Zdravstvena njega majke i novorođenčeta; Zdravstvena njega odraslih I.; Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika; Povijest i modeli sestrinstva; Zdravstveni odgoj s metodama učenja i podučavanja; Patronaža i rad u primarnoj zdravstvenoj zaštiti; Palijativna zdravstvena njega; Primaljska skrb zdravog novorođenčeta; Primaljska skrb u babinju; Primaljska skrb u ginekologiji; Kliničke vještine I., II., III.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Primaljska skrb u babinju i komplikacijama babainja – suatorstvo na recenziranoj sveučilišnoj skripti Primaljska skrb zdravog novorođenčeta – suatorstvo na recenziranoj sveučilišnoj skripti Zdravstvena njega – suatorstvo na recenziranoj sveučilišnoj skripti

<p><b>Stručni, znanstveni radovi</b></p>	<p>Šarić, Matea; Žunić, Ljubica; Orlandini, Rahela; Buljubašić, Ante; Vardo, Ante. Mjere za sprječavanje i suzbijanje širenja bolničkih infekcija s osvrtom na pravnu regulativu u Republici Hrvatskoj. Hrvatski časopis za javno zdravstvo, 9 (2013), 35; 158-174.</p> <p>Juratić, Karmen; Šarić, Matea. Adolescentne trudnoće u Splitsko-dalmatinskoj županiji i postupci medicinske sestre/primalje u prevenciji i skrbi. Primaljski vjesnik, 22 (2017), 39-45.</p> <p>Kelam, Antonia; Šarić, Matea. Učestalost anksioznosti u dječjoj dobi. Hrvatski kongres psihosomatske medicine i psihoterapije &amp; 6. internacionalni simpozij psihijatrije i kognitivne neuroznanosti (ISPCN) / Braš, Marijana; Šendula Jengiđ, Vesna (ur.). Zagreb: Studio Hrg, 2017. str. 56-57.</p> <p>Babić, Ilijana; Šarić, Matea. Zadovoljstvo majki edukacijom o dojenju. Primaljski vjesnik, 1 (2017), 23; 28-35</p> <p>Kozina L, Šarić M. Učestalost kroničnih nezaraznih bolesti u trudničkoj populaciji Republike Hrvatske. Primaljski vjesnik. 1(2017); 13.-.18.</p> <p>Janković S, Koren S, Šarić M, Orlandini R, Antičević V, Švaljug D, Buljubašić A. The Croatian Model of University Education for Nurses. Nurs Health Care 2018, 4:093.</p> <p>Podrug, Mario; Aranza, Diana; Marendić, Mario; Buljubašić, Ante; Orlandini, Rahela; Dolić, Matea; Krželj, Vjekoslav Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije // Paediatrica Croatica, 65 (2021), 1; 21-26 doi:10.13112/PC.2021.4</p> <p>Jović, Jelena; Marović, Vanda; Dolić, Matea David želi živjeti i dojiti! // Primaljski vjesnik, (2020), 27/28; 69-73</p> <p>Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon The Impact of Sociodemographic Characteristics on Coping Strategies Used by Nurses Working at COVID and Non-COVID Hospital Departments during COVID-19 Pandemic: A Cross-Sectional Study // Healthcare, 10 (2022), 6; 1144-1144 doi:10.3390/healthcare10061144</p> <p>Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon Difference in pandemic-related experiences and factors associated with sickness absence among nurses working in COVID-19 and non-COVID-19 departments // International journal of environmental research and public health, 19 (2022), 3; 1093, 20 doi:10.3390/ijerph19031093</p> <p>Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon Questionnaire for assessing social contacts of nurses who worked with coronavirus patients during the first wave of the COVID-19 pandemic // Healthcare, 9 (2021), 8; 930, 9 doi:10.3390/healthcare9080930</p> <p>Dolić, Matea ; Antičević, Vesna ; Dolić, Krešimir ; Pogorelić, Zenon Predictors of Post-Traumatic Stress Symptoms in Nurses during COVID-19 Pandemic: The Role of Occupational</p>
--	--

	<p>Stressors, Personality Traits, and Availability of Protective Equipment // Sustainability, 15 (2023), 12; str. 9555-9555. DOI: 10.3390/su15129555</p>
<p><b>Kongresna priopćenja</b></p>	<p>Modrić, Ivanka; Šarić, Matea. Zastupljenost depresije u bolesnika na nadomjesnom bubrežnom liječenju hemodijalizom u splitskom Kliničkom bolničkom centru. Hrvatski kongres psihosomatske medicine i psihoterapije Knjiga sažetaka / Braš, Marijana ; Šendula Jengiđ, Vesna (ur.). Zagreb: Studio Hrg, 2001. str. 19-19.</p> <p>Šarić, Matea; Racz, Aleksandar. Komparacija stavova medicinskih sestara i liječnika zaposlenih na internističkom i pedijatrijskom odjelu kliničke bolničke ustanove o zanemarivanju i zlostavljanju djece. Hrvatsko sestrinstvu u susret europskoj uniji. Opatija, Republika Hrvatska, 2011.</p> <p>Brkljačić Pavelin , Elizabeta; Buljubašić , Ante; Šarić , Matea. Prvostupnica sestrinstva - zdravstvena voditeljica u dječjem vrtiću. 18. dani predškolskog odgoja Splitsko - dalmatinske županije / Mandeš, Branimir (ur.). Split: Dječji vrtić "Čarobni pijanino", Split, 2012. str. 117-124.</p> <p>Orlandini, Rahela; Švaljug, Deana; Ančić, Mirela; Šarić, Matea. Upravljanje rizicima za nastanak upale pluća povezane s mehaničkom ventilacijom u jedinici intenzivnog liječenja. I. Simpozij s međunarodnim sudjelovanjem / Šimić, Ljubo (ur.). Fakultet zdravstvenih studija Sveučilište u Mostaru; Sveučilišna klinička bolnica Mostar, 2013. str. 48-53.</p> <p>Šarić , Matea; Buljubašić , Ante; Žunić , Ljubica; Orlandini , Rahela; Vardo , Ante. Mjere za sprječavanje i suzbijanje širenja bolničkih infekcija s osvrtom na pravnu regulativu u Republici Hrvatskoj. I. simpozij s međunarodnim sudjelovanjem / Šimić, Ljubo (ur.). Fakultet zdravstvenih studija Sveučilište u Mostaru; Sveučilišna klinička bolnica Mostar, 2013. str. 30-41.</p> <p>Šarić, Matea; Orlandini, Rahela; Buljubašić, Ante. Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u europskom prostoru visokog obrazovanja medicinskih sestara // Zbornik sažetaka. II. Simpozij s međunarodnim sudjelovanjem. Inovacije u radu medicinskih sestara/tehničara / Mandić, Sanda ; Puljić, Vedran (ur.). Mostar: Organizacijski odbor Simpozija, 2014. str. 36-36.</p>



	<p>Kelam, Antonia; Šarić, Matea. Učestalost anksioznosti u dječjoj dobi. Hrvatski kongres psihosomatske medicine i psihoterapije &amp; 6. internacionalni simpozij psihijatrije i kognitivne neuroznanosti (ISPCN) / Braš, Marijana ; Šendula Jengiđ, Vesna (ur.). Zagreb: Studio Hrg, 2017. str. 56-57.</p>
<p><b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti</b></p>	<p>Izrada standarda zanimanja/kvalifikacija uz unaprjeđenje zdravstvenih studijskih programa HR 3.1.15-0051.</p> <p>“Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i provedba obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC”. Twinning projekt financiran u sklopu Prijelaznog instrumenta Europske unije za Hrvatsku.</p> <p>Načini primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načini primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju. ACT Grupa. Varaždin, Hrvatska2016.</p>
<p><b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?</b></p>	<p>Na formalnom obrazovanju Pedagogija – 4 ECTS (Izvršna ocjena) Didaktika s metodologijom nastave – 4 ECTS (Izvršna ocjena)</p> <p>Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni“ Udruge studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.</p> <p>Završen program edukacije stručnog usavršavanja „Edukacija edukatora mentora“ u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u sklopu Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2018). Stečena znanja o načinima primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načinima primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.</p>



	<p>37.seminar, Hrvatska proljetna pedijatrijska škola, HUMS pedijatrijsko društvo, Split, 19.04.-23.04.2021.</p> <p>Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikularno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada.</p> <p>Povezivanje obrazovanja i najbolje prakse, 20.-21.3.2017. Opatija. ZDRAVSTVENO VELEUČILIŠTE. Stručni skup povodom obilježavanja 140. obljetnice škole za primalje u Zagrebu i svjetskog dana primalja.</p> <p>Samoubojstvo. E-learning Online tečaj. HRVATSKA KOMORA MEDICINSKIH SESTARA.</p> <p>Skup mjera u prevenciji urinarnih infekcija povezanih s upotrebom urinarnog katetera. E-learning Online tečaj. HRVATSKA KOMORA MEDICINSKIH SESTARA.</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
<p><b>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</b></p>	<p>Zahvalnica Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija za postignuća vezana za utemeljenje i kontinuirani rad ugduge Alumni SOZS te ukupni, posebno humanitarni uspješni rad na SOZS.</p> <p>Plaketa Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu za dva najbolja znanstvena rada u 2021./2022. godini.</p>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Biokemija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	irena.drmic.hofman@mefst.hr
Osobna web stranica	<a href="https://www.bib.irb.hr/pregled/profil/25009">https://www.bib.irb.hr/pregled/profil/25009</a>
Godina rođenja	1965
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	219413
Broj CROSBI profila osobe	25009
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 26. srpnja 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 18. prosinca 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	1. travnja 1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju (50%)
Područje rada	Biokemija i molekularna biologija
Funkcija	Pročelnica Katedre za medicinsku kemiju i biokemiju
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	20. travnja 2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju (50%)
Područje rada	Biokemija i molekularna dijagnostika
Funkcija	Pomoćnica pročelnika za znanost i međunarodnu suradnju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Nadnevak	27. listopada 2003.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1995
Mjesto	Verona, Italija
Ustanova	Institute of Biology and Genetics, School of Medicine
Područje usavršavanja	Molekularna genetika, Populacijska genetika
Godina	1998, 1999, 2000, 2001
Mjesto	Bielefeld, Njemačka
Ustanova	Institute for Cell Culture Technology, University of Bielefeld
Područje usavršavanja	Glikomika
Godina	2004-2005
Mjesto	Münster, Njemačka
Ustanova	University of Münster, Institute for Medical Physics and Biophysics
Područje usavršavanja	Tumorska glikomika (DAAD stipendija)
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Engleski	5
Talijanski	4
Njemački	2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prehrana i zdravlje (izborni predmet, Studij medicine)</li> <li>2. Biokemija (Sveučilišni odjel zdravstvenih studija-SOZS, preddiplomski studij)</li> <li>3. Biokemija 2 (SOZS, preddiplomski studij)</li> </ol>

	<p>4. Tehnike molekularne biologije u medicini (SOZS, preddiplomski studij)</p> <p>5. Metode molekularne dijagnostike tumora, istraživanja tumora u glikomedicini, Metode istraživanja u glikomedicini (izborni predmeti, Medicinski fakultet Split, Doktorski studij Biologija novotvorina)</p> <p>Dijagnostika genskih i kromosomskih poremećaja, (izborni predmet, Medicinski fakultet Split, Doktorski studij TRIBE)</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oršolić I, Bursać S, Jurada D, Drmić Hofman I, Dembić Z, Bartek J, Mihalek I, Volarević S. Cancer-associated mutations in the ribosomal protein L5 gene dysregulate the HDM2/p53-mediated ribosome biogenesis checkpoint. <i>Oncogene</i>. 2020; 39(17):3443-57.</li> <li>2. Galusic D, Lucijanac M, Livun A, Radman M, Blaslov V, Vicelic Cutura L, Petric M, Miljak A, Lucijanac J, Drmic Hofman I, Kusec R. Higher AURKA and PLK1 expression are associated with inferior overall survival in patients with myelofibrosis. <i>Blood Cells Mol Dis</i>. 2020:102396.</li> <li>3. Galusic D, Lucijanac M, Livun A, Radman M, Lucijanac J, Drmic Hofman I, Kusec R. CDC25c expression in patients with myelofibrosis is associated with stronger myeloproliferation and shorter overall survival. <i>Wien Klin Wochenschr</i>. 2020. doi: 10.1007/s00508-020-01738-2.</li> <li>4. Šupe-Domić D, Milas G, Stanišić L, Drmić Hofman I, Martinović Klarić I. Reference intervals for six salivary cortisol measures based on the Croatian Late Adolescence Stress Study (CLASS). <i>Biochem Med (Zagreb)</i>. 2018;28(1):010902.</li> <li>5. Milas G, Šupe-Domić D, Drmić Hofman I, Rumora L, Martinović Klarić I. Weather conditions: a neglected factor in human salivary cortisol research? <i>Int J Biometeorol</i> 2018; 62(2):165-75.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Drmić Hofman I. Metode molekularne genetike u leukemijama i limfomima. U: genetičko informiranje u praksi. Čulić V, Pavelić J, Radman M (Ur.). Medicinska naklada, Zagreb, 2016.</li> </ol>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Regulacija mitofagije posredovane receptorima u stanicama eritroidne loze - MitoReg</a>. Glavni istraživač: izv. prof. dr. sc. Ivana Novak Nakir, Projekt financiran od HRZZ (IP-2020-02, 2021-2024.)</li> </ol>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. IUBMB International Workshop on Biochemistry Education, University of Split School of Medicine, Croatia, 2011.</li> <li>2. FEBS Workshop on Education in Biochemistry and Molecular Biology, Opatija, Croatia, 2010.</li> </ol>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	

Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
---	--

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. prim. Trpimir Glavina, dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Neurologija i psihijatrija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	tglavina@kbsplit.hr
Godina rođenja	1963
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	259794
Broj CROSBİ profila osobe	21440, MBZ: 259794
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Doktor znanosti, 2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2014. Izv. profesor, studeni 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti, grana psihijatrija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	5.3.1991.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Predstojnik Klinike za psihijatriju
Područje rada	psihijatrija
Funkcija	Predstojnik Klinike za psihijatriju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	2012.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	Uža specijalizacija iz biologijske i uža specijalizacija iz forenzičke psihijatrije
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Ministarstvo zdravstva
Područje usavršavanja	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti, grana psihijatrija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (4)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Psihijatrija – Medicinski fakultet Split – Studij medicine i dentalne medicine / Stručni studiji Sestrinstva, Primaljstva i Fizikalne terapije / Studij forenzike Split, Sudska Psihopatologija – Pravni fakultet Split / Pacijent i zdravstvo-Katoličko bogoslovni fakultet
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Đulijano Ljubičić i sur. "Depresija i duhovnost" Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet u Rijeci, 2010.  Miro Jakovljević i sur. "Serotonin i depresija-mitovi i činjenice" Pro mente Zagreb, 2013.  Miro Jakovljević i sur. "Dopamin u zdravlju i bolesti-mitovi i činjenice" Pro mente Zagreb, 2015.  Trpimir Glavina, Vlado Jukić ur. "Borben Uglešić 90 godina života i 60 godina psihijatrije", Medicinska naklada, Zagreb,

	<p>2016.</p> <p>Harrison principi interne medicine - priručnik 19. američko/ 4. hrvatsko izdanje, 2019. Ivančević i sur. (Glavina-koautor)</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>Glavina T. Klinička obilježja i dijagnoza psihotičnih poremećaja. Medicus, Vol.26 No.2 Psihijatrija danas 2017. 127-31.</p> <p>Uglešić L, Glavina T, Lasić D, Kaliterna M. Postinjection Delirium/Sedation Syndrome (PDSS) Following Olanzapine Long-Acting Injection: A Case Report. Psychiatr Danub. 2017 Mar;29(1):90-91.</p> <p>Jukić M, Filaković P, Požgain I, Glavina T. Health-Related Quality of Life of Ex-Prisoners of War Affected by Posttraumatic Stress Disorder 25 Years After Captivity. Psychiatr Danub, 2019 Jun; 31(2):189-200.</p> <p>Duraković, Din; Silić, Ante; Peitl, Vjekoslav; Tadić, Rašeljka; Lončarić, Kristina; Glavina, Trpimir; Šago, Danijela; Pačić-Turk, Ljiljana; Karlović, Dalibor The Use of Electroretinography and Optical Coherence Tomography in Patients with Schizophrenia // Acta clinica Croatica, 59 (2020), 4; 729-739</p> <p>Borovina T, Mastelić T, Glavina G, Glavina T. Covid-19 associated psychotic disorder with suicidal behavior-case report. Psychiatr Danub, 2021;33(3):421-4.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>Psihoterapijski program liječenja ratnih veterana oboljelih od posttraumskog stresnog poremećaja, Šifra projekta 141-0000000-0068</p> <p>Randomizirano, dvostruko slijepo, placebom i aktivno kontrolirano ispitivanje faze 2B za procjenu učinkovitosti i sigurnosti lijeka MK-8189 kod ispitanika s akutnom epizodom shizofrenije“ /“A Phase 2B Randomized, Double-Blind, Placebo- and Active-Controlled Trial of the Efficacy and Safety of MK-8189 in Participants Experiencing an Acute Episode of Schizophrenia“/ Plan ispitivanja: MK-8189-008, EudraCT broj: 2020-000094-24 Ispitivani lijek: MK-8189 Indikacija u kojoj se lijek ispituje: shizofrenija</p> <p>Randomizirana, otvorena, ukrižena studija za utvrđivanje relativne bioraspodivnosti LY03004 i EU Risperdal® Consta® u dozi od 50 mg nakon opetovanih intramuskularnih injekcija u stabilnih pacijenata oboljelih od shizofrenije“ /„A Randomized, Open-Label, Cross-over Study to Assess the Relative Bioavailability of LY03004 and EU Risperdal® Consta® at 50 mg Following Multiple Intramuscular Injections in Stable Patients with Schizophrenia“/ Plan ispitivanja: CLY16001/LY03004/CT-EUR-101, EudraCT broj: 2016-005010-22 Ispitivani lijek: LY03004 (risperidon) Indikacija u kojoj se lijek ispituje: shizofrenija</p> <p>Multicentrično, otvoreno ispitivanje za procjenu sigurnosti i tolerancije lijeka brekspiprazola u liječenju bolesnika s bipolarnim I poremećajem“ /„A Multicenter, Open-label Trial to Evaluate the Safety and Tolerability of Brexpiprazole in the Treatment of Subjects with Bipolar I Disorder“/ Plan ispitivanja:</p>

	<p>331-201-00083, EudraCT broj: 2017-002225-38 Ispitivani lijek: brekspiprazol Indikacija u kojoj se lijek ispituje: bipolarni poremećaj tip I</p> <p>Multicentrično, randomizirano, dvostruko slijepo, placebom kontrolirano kliničko ispitivanje brekspiprazola u akutnom liječenju maničnih epizoda sa ili bez kombiniranih značajki povezanih s bipolarnim I poremećajem“ /„A Multicenter, Randomized, Double-blind Trial of Brexpiprazole versus Placebo for the Acute Treatment of Manic Episodes, With or Without Mixed Features, Associated With Bipolar I Disorder“/ Plan ispitivanja: 331-201-00081, EudraCT broj: 2017-002190-20 Ispitivani lijek: brekspiprazol Indikacija u kojoj se lijek ispituje: liječenje maničnih epizoda u bolesnika s bipolarnim poremećajem tip I</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Psihijatrija Pročelnik Katedre za psihijatriju MEFST-a od 2016.-</p>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. Ivica Grković, dr. med., redoviti profesor u trajnom zvanju</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Anatomija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	ivica.grkovic@mefst.hr
Godina rođenja	1964
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	173423
Broj CROSBİ profila osobe	13898
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2009. godine
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, trajno zvanje, 2014. godine
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, predklinička medicina, anatomija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	rujan 2004. godine
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Anatomija čovjeka
Funkcija	Pročelnik Katedre za anatomiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti (PhD)
Ustanova	University of Melbourne, Department of anatomy and neuroscience
Mjesto	Melbourne, Australia
Nadnevak	1997.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1992-2004
Mjesto	Melbourne, Australia
Ustanova	The University of Melbourne
Područje usavršavanja	Anatomija i neurobiologija autonomnog živčanog sustava
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	'Lecturer' (1998-2002) i 'Senior Lecturer' (2003-2004); anatomija i neuroznanost, The University of Melbourne
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. An@tomedia (A New Approach to Medical Education: Developments in Anatomy) Norman Eizenberg, Christopher Briggs, Priscilla Barker, Ivica Grkovic <b>Mc Graw Hill Education, <a href="http://anatomediaonline.com/">http://anatomediaonline.com/</a></b>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. Ključević N, Boban D, Milat AM, Jurić D, Mudnić I, Boban M, <b>Grković I.</b> (2019) Expression of Leukocytes Following Myocardial Infarction in Rats is Modulated by Moderate White Wine Consumption. <i>Nutrients</i> . 11(8). pii: E1890. doi: 10.3390/nu11081890.  2. Ljubkovic M, Gressette M, Bulat C, Cavar M, Bakovic D, Fabijanic D, <b>Grkovic I</b> , Lemaire C, Marinovic J. (2019)



	<p>Disturbed Fatty Acid Oxidation, Endoplasmic Reticulum Stress and Apoptosis in Left Ventricle of Patients with Type 2 Diabetes Mellitus. <i>Diabetes</i>. 68(10):1924-33. doi: 10.2337/db19-0423.</p> <p>3. Režić-Mužinić N, Mastelić A, Benzon B, Markotić A, Mudnić I, <b>Grković I</b>, Grga M, Milat AM, Ključević N, Boban M. (2018) Expression of adhesion molecules on granulocytes and monocytes following myocardial infarction in rats drinking white wine. <i>PLoS One</i>.13(5) e0196842. doi: 10.1371/journal.pone.0196842.</p> <p>4. Agnić I, Filipović N, Vukojević K, Saraga-Babić M, <b>Grković I</b>.(2018) Isoflurane post-conditioning influences myocardial infarct healing in rats. <i>Biotech Histochem</i>. 93(5):354-63. doi: 10.1080/10520295.2018.1443507.</p> <p>5. Ključević N, Milat AM, Grga M, Mudnić I, Boban M, <b>Grković I</b>. (2017) White Wine Consumption Influences Inflammatory Phase of Repair After Myocardial Infarction in Rats. <i>J Cardiovasc Pharmacol</i>. 70(5):293-99.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>1. Sapunar D, Marušić M, Puljak L, <b>Grković I</b>, Malički M, Marušić A, Čivljak M, Tanjić Ž. (2018) The Medical School of the Catholic University of Croatia: Principles, Goals, Standards and Organization. <i>Acta Med Acad</i>. 47(1):61-75.</p> <p>2. Sapunar D, <b>Grković I</b>, Lukšić D, Marušić M. (2016) Management of teaching processes using the Share point platform: A case study from the University of Split School of Medicine. <i>Acta Med Acad</i>. 45(1):34-8.</p> <p>3. Sapunar D, <b>Grković I</b>, Lukšić D, Marušić M. (2016) The business process management software for successful quality management and organization: A case study from the University of Split School of Medicine. <i>Acta Med Acad</i>. 45(1):26-33.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>1. Hrvatska zaklada za znanost "Biological effects of wine: the influence of vinification technology, dealcoholisation and aging of wine" 2015.-2019.- suradnik</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Predmeti Anatomija (od 1989. godine) i neuroznanost (od 1993. godine), kao asistent – do redovitog profesora na MF Rijeka, Sveučilištu u Melbourne-u i na MF Split.</p>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>2015.: Pohvalnica za najkvalitetnije izvođenje nastave na studiju Dentalne medicine prema ocjenama studentske ankete u ak. godini 2014/15. 2019.: Pohvalnica za najkvalitetnije izvođenje nastave na studiju Dentalne medicine prema ocjenama studentske ankete u ak. godini 2018/19.</p>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>prof. dr. sc. Stipan Janković, prim.dr.med</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove radiologije i zaštita od zračenja
<b>OPĆE INFORMACIJE</b>	
E-mail adresa	stipan.jankovic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1948
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	106463
Broj CROSBİ profila osobe	11388
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor radiologije u trajnom zvanju, 3.12.2004.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti, radiologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1.12.2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Radiologija (subspecijalist neuroradiologije s europskom diplomom neuroradiologa)
Funkcija	Pročelnik
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	prof.dr.sc, prim.dr.med
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2004.godina
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1985., 1989., 1991., 1993., 1998., 2014. ...
Mjesto	Sveučilište u Zagrebu, Lund – Švedska, Karolinska institut – Švedska, Frankfurt, Ospedale San Raffaele – Milano, Versailles, ST. Joseph hospital – New York, Istanbul, itd.
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Lund – Švedska, Karolinska institut – Švedska, Frankfurt, Ospedale San Raffaele – Milano, Versailles, ST. Joseph hospital – New York, Istanbul, itd.
Područje usavršavanja	Neuroradiologija, radiologija bolesti dojke
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (2), Ruski (1)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Poslijediplomski studij školske medicine – Radiologija 1978. Diplomski studij medicine u Splitu – 1979. Voditelj odjeljenja više zdravstvene škole u Zagrebu za radiološke tehničare – 1979. – 1981.; više predmeta Medicina: utemeljitelj i pročelnik do umirovljenja dviju Katedri: Katedra za medicinsku dijagnostiku i Katedre za kliničku radiologiju Utemeljitelj i voditelj do danas Katedre za radiološku tehnologiju na SOZS-u Nositelj predmeta na poslijediplomskom studiju Sportska medicina na MF-u u Splitu, itd.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Janković, Stipan; Lovrić Kojundžić, Sanja; Čarić, Ana <b>Osnove radiologije za primalje</b> , Split: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, 2014 (Autorska)

Janković, Stipan; Bešenski, Nada  
**Klinička neuroradiologija kralježnice i kralježnične moždine**, Zagreb: Medicinska naklada, 2013 (Sveučilišni udžbenik)

Janković, Stipan; Čizmić, Jozo  
**Liječnička pogreška-medicinski i pravni aspekti**, Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije, Split: Impresum, 2007 (zbornik)

Janković, Stipan  
**Mamografija i ultrazvuk dojke**/Poslijediplomski tečaj I. kategorije - tečaj stalnog medicinskog usavršavanja liječnika, Split, 2004, Split: Impresum, 2004 (zbornik)

Janković, Stipan; Polić, Stojan; Petričević, Ante; Bačić, Antun  
**Odabrana poglavlja iz hitne medicine**, Split: Jedinica za znanstveni rad KB Split, 1998 (Autorska)

Topić, Elizabeta; Primorac, Dragan; Janković, Stipan; Štefanović, Mario  
**Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi** / Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan ; Štefanović, Mario (ur.).  
Zagreb: Medicinska naklada, 2018

Bukovec, Željka; Mirošević, Gorana  
Endokrinološke i metaboličke bolesti // Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi / Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan ; Štefanović, Mario (ur.).  
Zagreb: Medicinska naklada, 2018. str. 155-157

Grković, Ivica; Miletić, Damir; Kolić, Krešimir; Janković, Stipan; Glavina, Gordana  
Radiološka anatomija orofacijalnog područja, anomalije i varijacije // Dentalna radiografija i radiologija  
Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2009. str. 103-113

Janković, Stipan  
Rendgenski uređaji // Radiologija / Hebrang, Andrija ; Klarić-Čustović, Ratimira (ur.).  
Zagreb: Medicinska naklada, 2007. str. 33-56

Drinković, Ivan; Janković, Stipan  
Bolesti dojke // Radiologija / Hebrang, Andrija ; Klarić-Čustović, Ratimira (ur.).  
Zagreb: Impresum, 2006. str. 321-329

Janković, Stipan  
Rentgenski uređaji // Radiologija / Hebrang, Andrija ; Klarić-Čustović, Ratimira (ur.).  
Zagreb: Impresum, 2006. str. 33-60

Topić, Elizabeta; Salamunić, Ilza; Margetić, Sandra; Getaldić, Biserka; Čulić, Srđana; Dvornik, Štefica; Šimundić, Ana-Maria; Štefanović, Mario; Janković, Stipan; Staničić, Ante  
Suvremeni pristup medicinskoj dijagnostici u primarnoj zdravstvenoj zaštiti / Topić, Elizabeta ; Janković, Stipan (ur.).  
Zagreb: Medicinska naklada, 2006

Seminari iz kliničke radiologije / Janković, Stipan (ur.). Split: Medicinski fakultet, 2005 (monografija)

Janković, Stipan

Mamografija i ultrazvuk dojke/Poslijediplomski tečaj I. kategorije - tečaj stalnog medicinskog usavršavanja liječnika, Split, 2004.. Split: Impresum, 2004 (zbornik)

Medicinskobiokemijska dijagnostika u kliničkoj praksi / Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2004 (Udžbenici i skripta)

Janković, Stipan; Miše, Stjepan; Jakšić, Ana  
Uputstva liječnicima pri upućivanju bolesnika na specijalističku dijagnostiku i specijalističko-konzilijarne preglede u Kliničku bolnicu Split, 2003. (podatak o recenziji nije dostupan, uputstva).

Janković, Stipan  
Acta medica Croatica, tematski broj 2002., 2002. (podatak o recenziji nije dostupan, urednik časopisa).

Janković, Stipan; Eterović, Davor  
Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike  
Zagreb: Impresum, 2002

Janković, Stipan  
Odabrana poglavlja iz gastroenterologije // Odabrana poglavlja iz gastroenterologije / Hozo, Izet ; Miše, Stjepan (ur.). Split: Impresum, 1999. str. 1-1

Kalajžić, Josip; Janković, Stipan; Rešić, Biserka  
Magnetska rezonancija: Naša iskustva u neuroradiologiji // Zbornik radova 2. Kongresa Hrvatskog društva radiologa Osijek, Hrvatska, 1998. str. 67-67 (poster, sažetak, znanstveni)

Janković, Stipan  
Hitna radiološka dijagnostika gastrointestinalnog trakta // Hitna stanja u gastroenterologiji / Hozo, Izet ; Miše, Stjepan (ur.). Split: Impresum, 1998. str. 61-70

Janković, Stipan  
Radijacijska oštećenja // Harrison Principi interne medicine / Ivančević, Željko (ur.). Split: Impresum, 1997. str. 2179-2185

Janković, Stipan; Mihanović, Frane  
**Radiološki uređaji i oprema u radiologiji, radioterapiji i nuklearnoj medicini** / Janković, Stipan ; Mihanović, Frane (ur.). Split: Sveučilište u Splitu, 2015  
Janković, Stipan; Marinović Guić, Maja  
**Osnove radiologije za fizioterapeute**  
Split: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, 2014

Janković, Stipan; Mihanović, Frane  
**Uvod u radiologiju**  
Split: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, 2014

Bešenski, Nada; Janković, Stipan; Buča, Ante  
**Klinička neuroradiologija mozga**  
Zagreb: Medicinska naklada, 2011

Mamografski probir raka dojke: Organizacija, rani rezultati i kontrola kvalitete (poslijediplomski tečaj I kategorije stalnog medicinskog usavršavanja), Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2008.

	<p>Stipan Janković, Damir Miletić Dentalna radiografija i radiologija. Split: Medicinski fakultet Split, 2009 (Autorska)</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>(Loughborough University, School of Sport, Exercise and Health Sciences, Loughborough, UK) Novokmet, Natalija; Lela, Ivana; Zajc Petranović, Matea; Havaš Auguštin, Dubravka; Šarac, Jelena; Čoklo, Miran; Karelović, Deni; Žižić, Ana; Škrabić, Veselin, Stanišić, Lada; Orehovec, Biserka et al. Nutritional status before pregnancy, blood glucose and maternal body size in pregnancy, and the anthropometry of newborns – preliminary insights from the cribs study // 5th International Conference on Nutrition and Growth Pariz, Francuska, 2018. str. - (poster, međunarodna recenzija, ostalo, znanstveni)</p> <p>Fuchs, Nives; Novokmet, Natalija; Lela, Ivana; Zajc Petranović, Matea; Havaš Auguštin, Dubravka; Šarac, Jelena; Carić, Tonko; Dolanc, Ivan; Karelović, Deni; Škrabić, Veselin et al. Impact of pre-pregnancy BMI on blood glucose levels in pregnancy and on the anthropometry of newborns – preliminary insights from the Croatian Islands' Birth Cohort Study (CRIBS) // Collegium antropologicum, 42 (2018), 2; 89-93 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>Bukovec, Željka; Mirošević, Gorana Endokrinološke i metaboličke bolesti // Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi / Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan ; Štefanović, Mario (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2018. str. 155-157</p> <p>Perinić Lewis, Ana; Zajc Petranović, Matea; Carić, Tonko; Pribačić Ambrožić, Vanda; Karelović, Deni; Janković, Stipan; Missoni, Saša A sociodemographic profile of the participants in the Croatian Islands' Birth Cohort Study (CRIBS)/ Sociodemografski profil sudionica u Kohortnoj studiji rođenih na istočnojadranskim otocima (CRIBS) // Hrvatski geografski glasnik, 81 (2019), 1; 83-105 doi:<a href="https://doi.org/10.21861/HGG.2019.81.01.04">https://doi.org/10.21861/HGG.2019.81.01.04</a> (domaća recenzija, prethodno priopćenje, znanstveni)</p> <p>Delale, E.A.; Novokmet, N.; Fuchs, N.; Dolanc, I.; Karelović, D.; Janković, S.; Musić Milanović, S.; Cameron, N.; Missoni, S. Some determinants of quality of life of pregnant women // Book of Abstracts of the 33rd Annual Conference of the European Health Psychology Society Dubrovnik, Hrvatska, 2019. str. 677-677 (predavanje, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)</p> <p>Bočkor, Luka; Delale, Eva Anđela; Carić, Tonko; Novokmet, Natalija; Fuchs, Nives; Karelović, Deni; Janković, Stipan; Musić Milanović, Sanja; Cameron, Noel; Missoni, Saša Health locus of control and quality of life of pregnant women. // 3rd Congress of Joint European Neonatal Societies (jENS 2019) Maastricht, Nizozemska, 2019. str. 101-101 (poster, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>Janković, Stipan; Koren, Sonja; Šarić, Matea; Orlandini, Rahela; Antičević, Vesna; Švaljug, Deana; Buljubašić, Ante The Croatian Model of University Education for Nurses // International Archives of Nursing and Health Care, 4 (2018), 2; 4:093, 4 doi:<a href="https://doi.org/10.23937/2469-5823/1510093">10.23937/2469-5823/1510093</a> (međunarodna recenzija, pregledni rad, stručni)</p> <p>Antičević, Vesna; Ćurković, Ana; Šarić Gudelj, Ana; Janković, Stipan</p>

	<p>The role of Sociodemographic Characteristics, Types of Internet Activities and Psychological Characteristics in the Internet Addiction // XII congreso internacional y xvii nacional de psicología clínica, Libro de Actas Santander, Španjolska, 2019. str. 605-605 (poster, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)</p> <p>Pavicic Ivelja, Mirela; Ivic, Ivo; Dolic, Kresimir; Mestrovic, Antonio; Perkovic, Nikola; Jankovic, Stipan Evaluation of cerebrovascular reactivity in chronic hepatitis C patients using transcranial color Doppler // PLOS ONE, 14 (2019), 6; e0218206, 10 doi:10.1371/journal.pone.0218206 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>Delale, Eva Anđela; Novokmet, Natalija; Fuchs, Nives; Dolanc, Ivan; Mrdjen-Hodžić, Rafaela; Karelović, Deni; Janković, Stipan; Musić Milanović, Sanja; Cameron, Noel; Missoni, Saša Stress, locus of control, hope and depression as determinants of quality of life of pregnant women: Croatian Islands' Birth Cohort Study (CRIBS) // Health Care for Women International, 42 (2021), 12; 1358-1378 doi:10.1080/07399332.2021.1882464 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>A prospective study of PFAS exposure and cardiovascular disease outcomes in an Island population, Study period: 4/1/2021 to 3/31/2026</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Cijeli svoj radni vijek od 1. kolovoza 1972. neprekidnim liječničkim radom preko 40 godina u kontinuitetu i nastavničkim radom od 1978. do danas.</p> <p>Kroz to vrijeme objavio je 30 knjiga (autorskih, uredničkih, monografija), preko 250 različitih članaka stručno znanstvenih i sl., više elaborata, ekspertiza, preko 1000 sudsko-medicinskih vještačenja (od čega preko 500 pismenih, samostalno ili u mješovitom vještačkom timu), razvijajući se od asistenta do docenta, izvanrednog profesora i redovitog profesora u tajnom zvanju 2004. godine. Zamjenik je predstojnika zavoda za radiologiju od 1983. do 1985., a od 1985. do studenog 2013. godine predstojnik Zavoda za radiologiju KBC Split i Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu. Utemeljitelj je odjela suvremenih radioloških metoda i neuroradiologije u Zavodu za radiologiju 1986. godine. Bio je voditelj vrlo uspješnog nacionalnog projekta u trogodišnjem trajanju pod naslovom „Rana dijagnostika i trombolitička terapija ishemijskog moždanog udara“.</p> <p>Od 2005. do 2009. bio je dva mandata dekan MEFST-a, a od 2011. do danas utemeljitelj i uz kraći prekid pročelnik SOZS-a. Pored toga 12 godina je bio zamjenik predstojnika klinike, a preko 18 godina predstojnik klinike u kontinuitetu. Član i/ili predsjednik više Upravnih vijeća u Splitu i RH te član reakreditacijskih timova AZVO-a RH. Puni mandat član Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje te isto takav mandat Nacionalnog vijeća za zdravlje RH. Bio je član ili predsjednik različitih povjerenstava obaju ministarstava, a neprekidno od 2004. godine do danas je predsjednik Povjerenstva za stručno-znanstvene skupove, udruge i promociju znanosti MZO RH. Nositelj je europske diplome (ECONR) neuroradiologa s mogućnošću rada bilo gdje u Europi, uvršten je u knjigu najistaknutijih hrvatskih liječnika, kao i milenijsko izdanje Who is Who in the world ( Marquis 2000. godine).</p> <p>Utemeljitelj studija Dentalne medicine na MEFST-u te autor „hrvatskog modela sveučilišnog obrazovanja zdravstvenih radnika 2010. godine“ i utemeljitelj hrvatskog centra za globalno zdravlje (uz to COCHRANE centra Croatia).</p> <p>Moji radovi do 18. veljače 2022. godine su citirani kako slijedi: - WoS: 1 045</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scopus: 1 314</li> <li>- Research Gate: 2 233</li> </ul> <p>Dragovoljac Domovinskog rata od 1. 4. 1991. do 30. 6. 1996., a sada član Udruge liječnika dragovoljaca Domovinskog rata te član Udruge Veterana 158. br HV i 6. DP HV te predsjednik suda časti veteranske udruge.</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Dobitnik je Nagrade Splitsko-dalmatinske županije “za značajan osobni doprinos razvoju zdravstva u našoj Županiji kroz razvoj radiološke dijagnostike u Kliničkoj bolnici Split” 2001. godine. Također je dobitnik <u>Zahvalnice</u> Hrvatskog liječničkog zbora (1997.god.) kojom se “odlikuje za sudjelovanje u Domovinskom ratu”, <u>Povelje HLZ</u> (2003. godine) „u znak priznanja za osobiti doprinos Zboru, medicinskoj znanosti i zdravstvu u Republici Hrvatskoj“ te 2008. godine <u>Diplome</u> Hrvatskog liječničkog zbora. U travnju 2004. godine dobio je <u>Zahvalnicu</u> «za doprinos u podizanju bolničkog standarda KB Split», te <u>Zahvalnicu</u> Hrvatskog društva radiologa „za pomoć i podršku u svim segmentima djelovanja“.</p> <p>Godine 2006. dobio je godišnju <u>državnu nagradu za promidžbu i popularizaciju znanosti</u> u Republici Hrvatskoj, a 2008. godine i najveće odlikovanje Hrvatskog liječničkog zbora <u>nagradu Ladislav Rakovac</u> „ za postignute rezultate u razvoju zdravstva, medicinske misli i znanosti i posebno za djelotvoran rad u Zboru“. Konačno, 2009. godine dobio je <u>nagradu Instituta za antropologiju „Gorjanović Kramberger“ za izuzetan doprinos razvoju znanosti i antropologije</u> u Republici Hrvatskoj, te <u>Diplomu</u> Hrvatskog liječničkog zbora prigodom 135. obljetnice „za osobiti doprinos njegovanju časne tradicije Hrvatskog liječničkog zbora, medicinske znanosti i zdravstva u Republici Hrvatskoj“. Prigodom dana Medicinskog fakulteta 2010. godine dobiva <u>Pohvalnicu</u> kao glavni autor i urednik najboljeg sveučilišnog udžbenika „Dentalna radiografija i radiologija“, a povodom Dana medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu 2014. godine, dobio je <u>Pohvalnicu</u> „kao autor najboljeg nastavnog štiva na Medicinskom fakultetu u Splitu u akademskoj godini 2012./2013.“ (za sveučilišni udžbenik: Klinička neuroradiologija kralježnice i kralježničke moždine), te <u>Priznanje</u> „za kontinuiranu i bogatu izdavačku djelatnost na području radiologije“.</p> <p>U širem smislu: dobio je za isti taj rad medalju Zasluga za narod 1985. godine te brojna priznanja i odlikovanja za rad načelnika zdravstvene struke 6. dp HV Split kao dragovoljac Domovinskog rata od 1. 4. 1991. do 30. 6. 1996. godine, kada je demobiliziran u činu pričuvnog bojnika zdravstvene struke HV. Za osobni doprinos u obrani Domovine i domovinske zasluge u ratu odlikovan je s 5 odlikovanja (uključujući u ožujku 2013. i Red bana Josipa Jelačića). Godine 2021. dobio je plaketu Sveučilišta u Splitu za izniman doprinos razvoju Sveučilišta u Splitu istaknutim radom na znanstvenom i stručnom polju te osnivanju Medicinskog fakulteta i Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.</p>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Higijena i epidemiologija Javno zdravstvo Dijetetika
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	anamarijajs@gmail.com
Godina rođenja	1968
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336981
Broj CROSBİ profila osobe	31630
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik 10. srpnja 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor 19. rujna 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita Epidemiologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	1. Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije 2. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 12. prosinca 1997. 2. 01. travnja 2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	1. Specijalista epidemiologije 2. Izvanredni profesor
Područje rada	1. Epidemiologija 2. Kolegiji s Katedre za preventivnu medicinu
Funkcija	1. Voditeljica Jedinice za znanstveno istraživački rad, Voditeljica Odjela za nadzor nad tuberkulozom i drugim respiratornim infekcijama 2. Pročelnica Katedre za preventivnu medicinu
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	MEF ST
Mjesto	Split
Nadnevak	09. listopada.2012.
Zvanje	Specijalista epidemiologije
Ustanova	NZJZ SDŽ
Mjesto	Split
Nadnevak	2002.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2021.
Mjesto	Msida, Malta
Ustanova	Faculty of Education, University of Malta
Područje usavršavanja	Primjenjeno javno zdravstvo
Godina	2021.
Mjesto	Cadiz, Španjolska
Ustanova	Faculty of Education, University of Cadiz
Područje usavršavanja	Primjenjeno javno zdravstvo
Godina	2019.
Mjesto	Atena, Grčka
Ustanova	Medical School National and Kapodistrian, University of Athens
Područje usavršavanja	Epidemiologija



Godina	2018.
Mjesto	Firenca, Italija
Ustanova	School of Human Health Sciencies, Universita degli Studi di Firenze
Područje usavršavanja	Epidemiologija
Godina	2014.
Mjesto	Izmir, Turska
Ustanova	Svjetska zdravstvena organizacija
Područje usavršavanja	Epidemiologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski Vrlo dobar
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski Dobar
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Medicina putnika- voditeljica kolegija Studije medicine i dentalne medicine MEF ST Dodiplomska nastava  Više preddiplomskih kolegija: Medicina rada sa zdravstvenom ekologijom, Higijena, Epidemiologija, Javno zdravstvo, Promicanje zdravlja, Pravo u medicini, Kontrola i prevencija infekcija, Dijetetika, Medicinska humanistika, Kako živjeti sto godina, Komunikacija rizika
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Jurčev Savičević A, Miše K. (ur). Tuberkuloza-stara dama u novom ruhu: Zagreb: Medicinska naklada, 2021. Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A. (ur.). Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2015.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Jurčev Savičević A</b>, Ninčević J, Veršić Š, Cuschieri S, Bandalović A, Turić A, Bećir B, Modrić T, Sekulić D. Performance of Professional Soccer Players before and after COVID-19 Infection; Observational Study with an Emphasis on Graduated Return to Play. Int J Environ Res Public Health. 2021;18(21):11688.</li> <li>2. Šunda M Gilić B, Perić I, <b>Jurčev Savičević A</b>, Sekulić D. Evidencing the Influence of the COVID-19 Pandemic and Imposed Lockdown Measures on Fitness Status in Adolescents: A Preliminary Report . Healthcare (Basel). 2021;9(6):681.</li> <li>3. Gilić B, Zenić N, Šeparović V, <b>Jurčev Savičević A</b>, Sekulić D. Evidencing the influence of pre-pandemic sports participation and substance misuse on physical activity during the COVID 19 lockdown: a prospective analysis among older adolescents. Int J Occup Med Environ Health. 2021;34:1-13.</li> <li>4. Andres M, van der Werf MJ, Ködmön C, Albrecht S, Haas W, Fiebig L, Survey study group...<b>Jurčev Savičević A</b>. <a href="#">Molecular and genomic typing for tuberculosis surveillance: A survey study in 26 European countries</a>. PLoS One. 2019;14(3):e0210080</li> </ol>

	5. Obradovic Salcin L, Miljanovic Damjanovic V, <b>Jurcev Savicevic</b> A, Ban D, Zenic N. <a href="#">Prospective Analysis of Prevalence, Trajectories of Change, and Correlates of Cannabis Misuse in Older Adolescents from Coastal Touristic Regions in Croatia</a> . Int J Environ Res Public Health. 2019;16(16). pii: E2924
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>SEA-EU Alliance</i>. Impact of COVID-19 illness on professional soccer players (612468-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-EUR-UNIV)</li> <li>2. <i>SEA-EU Alliance</i>. Impact of COVID-19 pandemic on work content satisfaction, psychophysiological distress and sense of control and cohesiveness among public health workers involved in pandemic control (612468-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-EUR-UNIV)</li> </ol>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Vještine medicinske edukacije Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu 2012.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Sveučilište u Splitu 2021. 4. Epidemiološki kongres s međunarodnim sudjelovanjem 2019. Hrvatski liječnički zbor 2018.

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc. dr. sc. Vanja Kaliterna, dr. med., specijalist medicinske mikrobiologije</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Mikrobiologija i parazitologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	vanja.kaliterna@gmail.com
Godina rođenja	15. rujna 1968.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	300762
Broj CROSBİ profila osobe	23993
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 13. listopada 2015.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2. lipnja 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje Biomedicine i zdravstva Polje Kliničke medicinske znanosti Grana Medicinska mikrobiologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU 1</b>	
Ustanova zaposlenja	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije
Datum zaposlenja	1. 12. 1997.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Voditeljica Odjela za molekularnu dijagnostiku i dijagnostiku infekcija spolnoga sustava
Područje rada	Medicinska mikrobiologija
Funkcija	Voditeljica Službe za Kliničku mikrobiologiju NZJZ SDŽ
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU 2</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 2. 2020.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Medicinska mikrobiologija
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktorica znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	24. 3. 2014.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1998.
Mjesto	Farmington, Connecticut, SAD
Ustanova	University of Connecticut Health Center
Područje usavršavanja	Molekularna biologija (University Postdoctoral Fellow in the Department of Pediatrics)
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4-5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski (3)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditeljica predmeta: Mikrobiologija i parazitologija i Klinička mikrobiologija

<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Kaliterna V.</b> Bakterijska vaginoza. U: Zekan J, Šitum M, Karelović D, Marinović B, ur. Vulvologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2020., str. 51-4.</li> <li>2. <b>Kaliterna V.</b> Ortomiksovirusi (virusi Influence). U: Brooks GF, Carroll KC, Butel JS, Morse SA, Mietzner TA, ur. "Medicinska mikrobiologija (Jawetz, Melnick i Adelberg)", Placebo d.o.o., 2015. (Medical Microbiology. 26th ed. New York: McGraw-Hill; 2013.)</li> <li>3. <b>Kaliterna V.</b> Bunyaviridae. U: Uzunović-Kamberović S, ur. Medicinska mikrobiologija. Zenica: Štamparija Fojnica, 2009. str. 851-5.</li> </ol>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vilibić-Cavlek T, Stevanović V, Ilić M, Barbić L, Čapak K, Tabain I, Krleža JL, Ferenc T, Hruskar Z, Topic RZ, <b>Kaliterna V</b>, Antolović-Pozgain A, Kucinar J, Koscak I, Mayer D, Sviben M, Antolasić L, Milasincić L, Bucić L, Ferencak I, Kačić B. SARS-CoV-2 Seroprevalence and Neutralizing Antibody Response after the First and Second COVID-19 Pandemic Wave in Croatia, Pathogens. 2021 Jun 20;10(6):774.</li> <li>2. <b>Kaliterna V</b>, Barišić Z. Genital human papillomavirus infections. Front Biosci (Landmark Ed). 2018;1;23:1587-611.</li> <li>3. Tonkić M, Sušić E, Goić-Barišić I, <b>Kaliterna V</b>, Tambić Andrašević A. Bakteriološka dijagnostika infekcija mokraćnog i spolnog sustava: smjernice za mikrobiološku dijagnostiku Hrvatskog društva za kliničku mikrobiologiju Hrvatskog liječničkog zbora. Zagreb: Hrvatsko društvo za kliničku mikrobiologiju; 2017.</li> <li>4. <b>Kaliterna V</b>, Kaliterna M, Hrenović J, Barišić Z, Tonkić M, Goić-Barisic I. <i>Acinetobacter baumannii</i> in the Southern Croatia: clonal lineages, biofilm formation and resistance patterns. Infectious Diseases (Lond) 2015;47(12):902-7.</li> <li>5. Šimundža R, <b>Kaliterna V</b>, Mladinić Vulić D, Pejković S. The prevalence of <i>Ureaplasma urealyticum</i> bacterium in endocervical swabs in the Split-Dalmatia county. Gynaecol Perinatolog 2015;24(2):56-8.</li> </ol>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tečaj „Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada“, Medicinski fakultet u Splitu, 2016.</li> <li>- Tečaj „Bazični tečaj komunikacijskih vještina“, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu, 2021.</li> </ul>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>doc.dr.sc.Višnja Kokić Maleš</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Interna medicina
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	kokicvisnja@gmail.com
Godina rođenja	1984
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBİ profila osobe	40059
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, srpanj 2019
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent lipanj 2020
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	znanstveno područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana interna medicina
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	Zaspolenje u KBC Split siječanj 2012, Zaposlenje na SOZS-u od 4/2021
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	doc.dr.sc.
Područje rada	Interna medicina
Funkcija	Nositelj predmeta na SOZS iz Interne medicine U KBC Split radim kao dijabetolog i endokrinolog
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	Travanj 2018.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. Vilovic M, Kurir TT, Novak A, Krnic M, Borovac JA, Lizatovic IK, Kocic V, Bozic J. Hypoglycemia and Glucagon Utilization in Insulin-Treated Diabetic Patients. Exp Clin Endocrinol Diabetes. 2020 Aug;128(8):493-498. doi: 10.1055/a-0741-6763. Epub 2018 Nov 14. PMID: 30428496.  2. <b>Kocic V</b> , Kocic S, Krnic M, Petric M, Liberati AM, Simac P, Milenkovic T, Capkun V, Rahelic D, Blaslov K. Prediabetes

	<p>awareness among Southeastern European physicians. <i>J Diabetes Investig.</i> 2017 Aug 29;9(3):544–8. doi: 10.1111/jdi.12740. Epub ahead of print. PMID: 28853223; PMCID: PMC5934258.</p> <p>3. <b>Kokic V</b>, Martinovic Kaliterna D, Radic M, Perkovic D, Cvek M, Capkun V. Relationship between vitamin D, IFN-<math>\gamma</math>, and E2 levels in systemic lupus erythematosus. <i>Lupus.</i> 2016 Mar;25(3):282-8. doi: 0.1177/0961203315605367. Epub 2015 Sep 24. PMID: 26405019.</p> <p>4. <b>Kokic V</b>, Martinovic Kaliterna D, Radic M, Tandara L, Perkovic D. Association between vitamin D, oestradiol and interferon-gamma in female patients with inactive systemic lupus erythematosus: A cross-sectional study. <i>J Int Med Res.</i> 2018 Mar;46(3):1162-1171. doi: 10.1177/0300060517734686. Epub 2017 Dec 13. PMID: 29235391; PMCID: PMC5972245</p> <p>5. Domagoj Markovic, Josip Lukenda, <b>Visnja Kokic</b>, Petra Simac, Piero Marin Zivkovic, Ingrid Prkacin, Viktor Culic. A ten-year comparative study of cardiovascular disease publications, health and socioeconomic indicators between European countries. <i>Signa Vitae.</i> 2021. 17(3);95-102.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Viši predavač, Sonja Koren, prof. engleskog i francuskog jezika</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Engleski jezik za primaljstvo I, II
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	sonja.koren@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1963
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBID profila osobe	CROSBID ID: <b>1036027</b>
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač 2022.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističke znanosti, polje filologija, grana anglistika
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	2.05. 2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
Područje rada	Humanističke znanosti
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Profesor engleskog jezika i književnosti i francuskog jezika i književnosti
Ustanova	Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1989
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. International Scientific and Professional Conference - Contemporary Issues in Economy and Technology - CIET 2014, 19-21 June 2014, University Department of Professional Studies, Split, Croatia (Međunarodna znanstvena i stručna konferencija Contemporary Issues in Economy and Technology - CIET 2014, 19. - 21. lipnja 2014., Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, Hrvatska)</li> <li>2. Grammar Learning Strategies, prof.dr.sc. Miroslaw Pawlak, u organizaciji Zavoda za jezike, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 7. studenog 2014.</li> <li>3. Teaching Grammar - A Practical Perspective, dr.sc. Anna Mystkowska-Wiertelak, u organizaciji Zavoda za jezike, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 7. studenog 2014.</li> <li>4. Developing English Language Portfolios, Peter Cuypers, MA, predavanje i radionica u organizaciji Ureda za mobilnost i međunarodnu suradnju, 8. svibnja 2015.</li> <li>5. CLIL (Content and Language Integrated Learning) in Portuguese Higher Education - an ongoing project, dr.sc. Ana Gonçalves, predavanje i radionica u organizaciji Ureda za mobilnost i međunarodnu suradnju, 8. svibnja 2015.</li> <li>6. Erasmus+, Introduction to Teaching English for Medical Purposes, 31. kolovoza 2015. – 4. rujna 2015., Ulm, Njemačka</li> <li>7. Radionica „Izrada i pretraživanje maloga specijaliziranoga jezičnoga korpusa“ u organizaciji Udruge nastavnika jezika struke na visokoškolskim ustanovama, 16. veljače 2017.</li> <li>8. Webinar „Corpus-based Discourse Analysis“, Corpus Research Centre, Air University, 26. studenog, 2021.</li> </ol>



	9. IATEFL English for Specific Purposes Special Interest Group online event: ESPSIG: Analysis of learners' needs in the teaching of English for medical purposes, 30. studenog, 2021.
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Engleski jezik za studente fizioterapije, sestринства, primalјства, radiološke tehnologije, medicinsko laboratorijske dijagnostike i medicine
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koren S. (2016). Conceptual Metaphors in Discourse on Organ Donation, Journal of Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, Volume 3. – Number 3 – 2016, 163-171. ISSN: 2303-5528</li> <li>2. Duplančić Rogošić G. i Koren S. (2017). Exploring collocational competence of first-year university students as non-native speakers of English“. Conference Proceedings II International Conference From Theory to Practice in Language for Specific Purposes, 23-37. ISSN:1849-9279</li> <li>3. Koren S. i Rogulj J. (2017). Kolokacijska kompetencija neizvornih korisnika engleskog jezika medicinske struke. Zbornik radova Veleučilišta u Šibeniku, 3-4/2017, 19-31. UDK 811.111:61 (izvorni znanstveni članak) ISSN 1846-6699</li> <li>4. Janković S., Koren S., Šarić M., Orlandini R., Antičević V., Švajjug D. i Ante Buljubašić A. (2018). The Croatian Model of University Education for Nurses. International Archives of Nursing and Health Care. ISSN: 2469-5823</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rogulj J. i Koren S. (2018). Od strukturalizma do suvremenog „kuks“ (komunikacijsko-učenje/usvajanje-kontrastivno-spoznajno) pristupa u nastavi engleskoga jezika. Zbornik radova Veleučilišta u Šibeniku, 3-4/2018,143-159. UDK 371.3:811.111 (pregledni rad) ISSN 1846-6699</li> <li>2. Rogulj J. i Koren S. (2017). Analiza slučaja: Disleksija i disgrafija u nastavi engleskoga jezika. Vaspitanje i obrazovanje, XLII, 3-4, 247-267, UDK 371.3:811.111):616.89-008.434.5 (pregledni istraživački rad)</li> <li>3. Duplančić Rogošić G. i Koren S. (2018). Researching Plagiarism in Higher Education – Case of First-Year Students at Selected HEIs. Conference Proceedings Contemporary Issues in Economy &amp; Technology 2018.</li> </ol>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	UNIOS ZUP-2018-77, Figurative language in Health Communication
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Završen Filozofski fakultet, nastavnički smjer
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	



Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
---	--

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>doc. dr. sc. Željko Kovačević</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Tjelesna kultura I i II
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	zkovacev@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1963.god.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	378662
Broj CROSBİ profila osobe	959
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 12.2.2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, ožujak 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kineziologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	Svibanj 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Kineziologija
Funkcija	Docent
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor kineziologije
Ustanova	Fakultet fizičkog odgoja
Mjesto	Banja Luka (Bosna i Hercegovina)
Nadnevak	
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski ,dobro 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Tjelesna i zdravstvena kultura, Medicinski fakultet u Splitu , Diplomski studij.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	1.Diferences in psvchological caractereistics betwen diferent active female students Internaciona IScientific Journal of Kineziologiy June 2015. god. Kovačević.Ž., Štefan.,L, Sporiš.,G.,Čular.,D. Šamija.K 2.Metric Characteristics Of Tests Assessing Speed and Agiliti in Youth Soccer Players., Sport Mont 2018.god. Kovačević.,Ž. Žuvela.,Kuvačić.,G. 3.Razlike specifičnih kondicijskih sposobnosti nogometaša mlađih dobnih skupina, Kineziološki fakultet Zagreb 2020.god. Kovačević.,Ž, Duje Poljak., Čavala Marijana;,Nenad Rogulj. 4. Recreational kinesiological enegagement and self- respect in students of diferent ages. Opatija 2021. Jelić.,Kovačević.,Ž. Rogulj.,N. Čavala.,M. Đuzel.,J.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija. Zahvalnica za ukupni rad na Odjelu svih proteklih deset godina ,posebice za postignute rezultate studenata i razvoj sveučilišnog sporta na Sveučilišnom odjelu.</p>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. Dejan Kružić, redoviti profesor u trajnom zvanju</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove upravljanja u zdravstvu
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	dkruzic@efst.hr
Godina rođenja	1954.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	92243
Broj CROSBİ profila osobe	20710
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik – trajno zvanje
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju; 24.05.2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje Ekonomija, grana Ekonomika poduzetništva
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Ekonomski fakultet Split/Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	01.03.2003./13.01.2022.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor na Katedri za menadžment
Područje rada	Krizni menadžment, poduzetništvo
Funkcija	Redoviti profesor
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Ekonomski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	1983.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (2)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Krizni menadžment; Poduzetništvo; Obiteljski biznis; Poduzetničko planiranje; Projekti javno-privatnog partnerstva; Poslijediplomski i diplomski sveučilišni studij; Preddiplomski sveučilišni i stručni studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Kružić, D. (ur.), <i>Obiteljsko poduzetništvo</i> , Ekonomski fakultet Mostar i Ekonomski fakultet Split, 2016.  Buble, M., Kružić, D.: <i>Poduzetništvo – realnost sadašnjosti i izazov budućnosti</i> , RRiF, Zagreb, 2006.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi	Kružić, D., Ivić, M., Cindrić, I.: <i>Corporate Social Responsibility as a Reputation Mechanism for the Companies Operating in Media Industry</i> ,

<p>objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>Proceedings of the 7th International OFEL Conference on Governance, Management and Entrepreneurship: Embracing Diversity in Organisations, Zagreb, 2019.</p> <p>Škokić, V., Kružić, D., <i>Knowledge creation and the need for new research directions in entrepreneurship studies</i>, Management Education and Research in the Upcoming Epoch: Rethinking Discipline and Reconceptualization Modes of Creating Knowledge (Tipurić, D., Aleksić, A., ur.). Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb, 2017.</p> <p>Bulog, I., Jukić, I., Kružić, D., <i>Managerial Skills: Does Family Ownership Make a Difference?</i> Proceedings of the 5th International OFEL Conference on Governance, Management and Entrepreneurship: The Paradoxes of Leadership and Governance in the Postmodern Societx, Tipurić, D., Galetić, F. (ur.), CIRU, Zagreb, 2017.</p> <p>Kružić, D. (ur.), <i>Obiteljsko poduzetništvo</i>, Ekonomski fakultet Mostar i Ekonomski fakultet Split, 2016.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medalja Grada Splita (2003) za izniman doprinos u upravljanju lokalnim razvojem i za svoje cjelokupno znanstveno i stručno djelovanje.</li> <li>• Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za knjigu <i>Obiteljski biznis</i> (2004).</li> <li>• Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Utjecaj organizacijskih varijabli na uspjeh programa unapređenja poslovnih procesa</i> (2010)</li> <li>• Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - knjigu <i>Obiteljska poduzeća – životni ciklusi, nasljeđivanje i održivost</i> (2012).</li> <li>• Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Mogućnosti restrukturiranja Aluminij d.d. Mostar</i> (2013).</li> <li>• Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Obiteljsko poduzetništvo</i> (2015).</li> </ul>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc.dr.sc. Sendi Kuret, mag.mol.biol.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Biologija Osnove genetike
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	sendikuret@gmail.com
Godina rođenja	1971.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	279142
Broj CROSBİ profila osobe	22887
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje temeljne medicinske znanosti, genetika
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	20. travnja 2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Medicinsko-laboratorijska dijagnostika
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Prirodoslovno-matematički fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2011.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski- (4)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sutlović D, Kuret S, Definis M. New psychoactive and classic substances in pooled urine samples collected at the Ultra Europe festival in Split, Croatia. Arhiv za higijenu rada i toksikologiju 2021, 72 (3): 198-204.</li> <li>2. Sutlović D, Ključević Ž, Kuret S. ABCB1, CYP2B6, and CYP3A4 genetic polymorphisms do not affect methadone maintenance treatment in HCV-positive patients. Arh Hig Rada Toksikol. 2020, 71 (4): 353-358.</li> <li>3. Bezić J, Kuret S, Vrbičić B, Smolić J, Borić I, Škifić I, Ledina D, Božić J. Clinicopathological Characteristics of BRAF V600E Mutated Melanomas in the Dalmatian Region of Croatia. Acta Dermatovenerol Croat. 2019, 27(4):225-230.</li> <li>4. Piljić Burazer M, Mladinov S, Matana A, Kuret S, Bezić J, Glavina Durđov M. Low ERCC1 expression is a good predictive marker in lung adenocarcinoma patients receiving</li> </ol>

	chemotherapy based on random assignment in all TNM stages – a single-center study. Diagnostic Pathology 2019; 14;14(1):105 5. Vince A, Židovec Lepej S, Bingulac-Popović J, Miletić M, Kuret S, Sardelić S, Baća Vrakela I, Kurelac I. Distribution of hepatitis C virus genotypes and subtypes in Croatia: 2008-2015. Central European Journal of Public Health 2018; 26(3): 159-63.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	1. Suradnik na projektu- “ Učinak kanabinoida na upalne markere i arterijski tlak u starijih zdravih ispitanika “, vanjski izvor financiranja, glavni istraživač prof. dr. sc. Željko Dujčić, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet 2. Suradnik znanstveno-istraživačkog projekta Vlade RH „Praćenje intoksikacija novim psihoaktivnim tvarima analizom uzoraka urina“ (2018.) Voditeljica prof.dr.sc. Davorka Sutlović
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Izv. prof. dr.sc. Snježana Mardešić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Embriologija i histologija
E-mail adresa	<a href="mailto:smardesi@mefst.hr">smardesi@mefst.hr</a>
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	307826
Broj CROSBİ profila osobe	33521
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveno zvanje znanstveni savjetnik – 13.11.2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor 1.4.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje biomedicina i zdravstvo, polje temeljne medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	1. 7. 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Biomedicina i zdravstvo
Funkcija	Pročelnica Katedre za histologiju i embriologiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	10.2.2012.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 5 (izvrsno)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački - 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	<i>Dodiplomska nastava:</i> Histologija i embriologija, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu Histologije i embriologija na Medicinskom fakultetu u Mostaru Embriologija i histologija, Odjel zdravstvenih studija, Sveučilište



<p>izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)</p>	<p>u Splitu  - Laboratorijske histopatološke tehnike na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija  - Izborni predmet na Medicinskom fakultetu u Splitu  - Razvoj i anomalije glave i vrat  - Dijete „iz epruvete“  - Tajna čovjekovog razvoja  - Igre mišića</p> <p>-<i>Poslijediplomska nastava:</i>  doktorski studij „Biologija novotvorina“, Medicinski fakultet Split (Izborni predmet: „Humani embrio: razvoj, anomalije i tumori“; Razvoj, anomalije i tumori glave i vrata</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Saraga-Babić M, Puljak L, Mardešić S, Kostić S, Sapunar D. Embriologija i histologija čovjeka. Sveučilišni Odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu, Redak, 2014.  Laboratorijske histopatološke tehnike. Glavina Durdov M, Bedrina K, Mardešić S. Redak, Split. 2015.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Solic, I.; Racetina, A.; Filipovic, N.; Mardesic, S.; Bocina, I.; Galesic-Ljubanovic, D.; Glavina Durdov, M.; Saraga-Babic, M.; Vukojevic, K. Expression Pattern of <math>\alpha</math>-Tubulin, Inversin and Its Target Dishevelled-1 and Morphology of Primary Cilia in Normal Human Kidney Development and Diseases. International Journal of Molecular Science 22 (7), 2021.</li> <li>2. Boric, K.; Mardesic, S.; Martinovic Kaliterna, D.; Radic, M.; Tadin Hadjina, I.; Vukojevic, K.; Kosovic, I.; Solic, I.; Zekic Tomas, S.; Saraga-Babic, M. Expression of apoptotic and proliferation factors in gastric mucosa of patients with systemic sclerosis correlates with form of the disease. Scientific Reports 9 (1), 2019.</li> <li>3. Racetin A, Raguž F, Durdov MG, Kunac N, Saraga M, Sanna-Cherchi S, Šoljić V, Martinović V, Petričević J, Kostić S, Mardešić S, Tomaš SZ, Kablar B, Restović I, Lozić M, Filipović N, Saraga-Babić M, Vukojević K. Immunohistochemical expression pattern of RIP5, FGFR1, FGFR2 and HIP2 in the normal human kidney development. Acta Histochem.;121(5):531-538, 2019.</li> <li>4. Bečić T, Bilan K, Mardešić S, Vukojević K, Saraga-Babić M. Growth factors FGF8 and FGF2 and their receptor FGFR1, transcriptional factors Msx-1 and MSX-2, and apoptotic factors p19 and RIP5 participate in the early human limb development Acta Histochem. 120(3):205-214, 2018.</li> <li>5. Rancic A, Filipovic N, Marin Lovric J, Mardesic S, Saraga-Babic M, Vukojevic K; Neuronal differentiation in the early human retinogenesis. Acta Histochemica 119(3):264-272, 2017.</li> </ol>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>n/a</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>2018. -2023. suradnik na projektu Karakterizacija kandidat gena za kongenitalne anomalije bubrega i urotrakta. HRZZ IP-06-2016-2575</p>

	2020 - 2023 suradnik na projektu SI4CARE -Social Innovation for integrated health CARE of ageing population in ADRION Regions.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	1. Uspješno pohađan tečaj "Trajna medicinska izobrazba – edukacija edukatora", Sveučilište u Splitu Medicinski fakultet 2011.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Izv. prof. dr. sc. Jelena Marušić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Porodništvo Primaljska skrb u porodu Primaljska skrb zdravog novorođenčeta Osnove instrumentiranja u ginekologiji i porodništvu Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu Promocija reproduktivnog zdravlja, spolni odgoj i planiranje obitelji Ginekologija Primaljska skrb kod komplikacija u babinju Primaljska skrb u ginekologiji
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	<a href="mailto:jelenamarusic@ymail.com">jelenamarusic@ymail.com</a>
Godina rođenja	1972
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345075
Broj CROSBİ profila osobe	32250
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 13. veljače 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 24.10.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, MEFST, SOZS
Datum zaposlenja	2001./2014./2022.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Opstetricija
Funkcija	Tajnik Katedre
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Dr sc
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2013
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2011-2013
Mjesto	Zagreb
Ustanova	KBC Zagreb
Područje usavršavanja	Medicinski pomognuta oplodnja
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Docent (od 20.) i izvanredni profesor (od 20.) na Katedri za ginekologiji i porodništvo Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu i Izvanredni profesor i nositelj više predmetima i studijskih programa na OZS Izvanredni profesor na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija – OZSS
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Marko Jukić, <b>Jelena Marušić</b> . Kronična bol u zdjelici. U: Marko Jukić, Višnja Majerić Kogler i Mira Fingler. Bol - uzroci i liječenje. Medicinska naklada, Zagreb 2011

	<p><b>Marušić J</b>, Karelović D. Deskvamativni upalni <i>vaginitis</i>. U: Karelović D i sur. Infekcije u ginekologiji i perinatologiji, Medicinska naklada, Zagreb 2012.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>1. Kosovic I, Kuzmic Prusac I, Mestrovic Z, Berkovic A, <b>Marusic J</b>, Zekic Tomas S. HIF-1<math>\alpha</math> immunohistochemical expression in decidual cells, villous and extravillous trophoblast in placentas from pregnancies complicated with preeclampsia. <i>Pregnancy Hyperten</i> 2020 Jul;21:176-178.</p> <p>2. Kosovic I, Prusac IK, Berkovic A, <b>Marusic J</b>, Mimica M, Tomas SZ. <a href="#">Expression of EGF, EGFR, and proliferation in placentas from pregnancies complicated with preeclampsia.</a> <i>Hypertens Pregnancy</i> 2017;36(1):16-20.</p> <p>3. Rešić Karara J, Zekić Tomas S, <b>Marušić J</b>, Roje D, Kuzmić Prusac I. <a href="#">Fas and FasL expression in placentas complicated with intrauterine growth retardation with and without preeclampsia.</a> <i>J Matern Fetal Neonatal Med</i> 2016;29(7):1154-9.</p> <p>4. Roje D, Zekic Tomas S, Capkun V, <b>Marusic J</b>, Resic J, Kuzmic Prusac I. <a href="#">Asymmetrical fetal growth is not associated with altered trophoblast apoptotic activity in idiopathic intrauterine growth retardation.</a> <i>J Obstet Gynaecol Res</i> 2014;40(2):410-7.</p> <p>5. <b>Marusic J</b>, Prusac IK, Tomas SZ, Karara JR, Roje D. <a href="#">Expression of inflammatory cytokines in placentas from pregnancies complicated with preeclampsia and HELLP syndrome.</a> <i>J Matern Fetal Neonatal Med</i> 2013;26(7):680-5.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>doc. dr. sc. Antonela Matana</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Informatika i statistika u zdravstvu Upotreba znanstvene tehnologije
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	antmatana@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1989.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	365156
Broj CROSBİ profila osobe	34453
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 10.7. 2019
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 24.11.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	20. 4 2021
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Biostatistika
Funkcija	Docent
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	18. 12. 2018.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2019.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet
Područje usavršavanja	Bioinformatika i statistika
Godina	2017
Mjesto	London, Engleska
Ustanova	Imperial College London, London
Područje usavršavanja	Cjelogenomske analize povezanosti
Godina	2017
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet
Područje usavršavanja	Bioinformatika i statistika
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski - 5
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	-
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Matana A, Boutin T, Torlak V, Brdar D, Gunjaca I, Kolcic I, et al. Genome-wide analysis identifies two susceptibility loci for positive thyroid peroxidase and thyroglobulin antibodies. J Clin Endocrinol Metab. 2019. Matana A, Ziros PG, Chartoumpakis DV, Renaud CO, Polasek O, Hayward C, et al. Rare and common genetic variations in the Keap1/Nrf2 antioxidant response pathway impact

	<p>thyroglobulin gene expression and circulating levels, respectively. <i>Biochem Pharmacol.</i> 2019.</p> <p>Matana A, Popovic M, Boutin T, et al. Genetic Variants in the ST6GAL1 Gene Are Associated with Thyroglobulin Plasma Level in Healthy Individuals. <i>Thyroid.</i> 2019;29(6):886-893.</p> <p>Punda A, Škrabić V, Torlak V, Gunjača I, Boraska Perica V, Kolčić I, Polašek O, Hayward C, Zemunik T, Matana A. Thyroid hormone levels are associated with metabolic components: a cross-sectional study. <i>Croat Med J.</i> 2020 Jul 5;61(3):230-238.</p> <p>Matana A, Brdar D, Torlak V, Boutin T, Popović M, Gunjača I, Kolčić I, Boraska Perica V, Punda A, Polašek O, Barbalić M, Hayward C, Zemunik T. Genome-wide meta-analysis identifies novel loci associated with parathyroid hormone level. <i>Mol Med.</i> 2018 Apr 11;24(1):15.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>2021. – Voditelj institucijskog projekta „Pridržavanje obrasca mediteranske prehrane i razina tjelesne aktivnosti kod djece i mladih u Hrvatskoj“</p> <p>2020. – 2024. Suradnik na HRZZ Istraživačkom projektu „Reguliranje funkcije štitne i doštitne žlijezde i homeostaze kalcija u krvi“, voditelj prof. Tatijana Zemunik</p> <p>2014. - 2018. Doktorand na HRZZ Istraživačkom projektu IP-11-2013 br.1498 "Otkrivanje novih genskih lokusa uključenih u regulaciju funkcije štitne i doštitne žlijezde", voditelj prof. Tatijana Zemunik</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu preddiplomskog studija Matematika i informatika na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>2021. Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za 2020. godinu u kategoriji Mladi znanstvenici za najbolje rangirane znanstvenike prema WoSCC i Scopus bazama podataka</p> <p>2017. Best Presentation Award na kongresu „ICHG 2017: 19th International Conference on Human Genetics, December 18-19 2017", Bangkok, Tajland</p> <p>2012. Stipendija Europskog društva za humanu genetiku (ESHG) za sudjelovanje na tečaju usavršavanja: „Introduction to the statistical analysis of genome-wide association studies“, Department of Genomics of Common Disease, Imperial College London, UK</p>



<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>izv. prof. dr. sc. Marko Dražen Mimica</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Primaljska skrb kod fiziološke trudnoće Kliničke vještine I Porodništvo Primaljska skrb u porodu Primaljska skrb u babinju Kliničke vještine II Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu Ginekologija Kliničke vještine III
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	marko.mimica1@gmail.com
Godina rođenja	1960.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	158505
Broj CROSBİ profila osobe	13282
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik, 11.3.2020. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 21.7.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana ginekologija i opstetricija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, SOZS
Datum zaposlenja	17.2.2020./2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	specijalist ginekolog
Područje rada	ginekologija i porodništvo
Funkcija	predstojnik Klinike za ženske bolesti i porode
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2010. god.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2004. i 2005. god.
Mjesto	Zagreb, Villach
Ustanova	Klinika za ženske bolesti i porode KBC Zagreb, Landeskrankenhaus Villach
Područje usavršavanja	ginekološka endoskopska kirurgija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački (2)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	nositelj nekoliko predmeta na preddiplomskim studijima primaljstva i sestrinstva na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mimica M, Karelović D. Ultrazvuk u ginekologiji. U: Hozo I, Karelović D, ur. Ultrazvuk u kliničkoj praksi.</li> </ul>



	<p>Split: Hrvatsko gastroenterološko društvo; 2004, str. 293-310.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Mimica M</u>, Karelović D. Ultrazvuk u porodništvu. U: Hozo I, Karelović D, ur. Ultrazvuk u kliničkoj praksi. Split: Hrvatsko gastroenterološko društvo; 2004, str. 311-24.</li> <li>• Karelović D, Hozo I, <u>Mimica M</u>, Strinić T. Trodimenzionalni ultrazvuk. U: Hozo I, Karelović D, ur. Ultrazvuk u kliničkoj praksi. Split: Hrvatsko gastroenterološko društvo; 2004, str. 431-35.</li> <li>• Mimica M. Genitalne mikoplazme. U: Karelović D, ur. Infekcije u ginekologiji i perinatologiji. Zagreb: Medicinska naklada; 2012, str. 413-9.</li> </ul>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	1. Kosović I, Kuzmić Prusac I, Berković A, Marušić J, Mimica M, Zekić Tomas S. Expression of EGF, EGFR, and proliferation in placentas from pregnancies complicated with preeclampsia. Hypertens Pregnancy 2017;36:16-20.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Izv. prof. dr. sc. Ante Obad, dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Fiziologija
<b>OPĆE INFORMACIJE</b>	
E-mail adresa	ante.obad@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	<a href="https://publons.com/researcher/2124876/ante-obad/">https://publons.com/researcher/2124876/ante-obad/</a>
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276655
Broj CROSBİ profila osobe	23191
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 4. srpnja 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 22. siječnja 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti, fiziologija čovjeka
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	16.10.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Interna medicina, kardiologija
Funkcija	Izvanredni profesor, zamjenik pročelnika Odjela i pomoćnik pročelnika Odjela za inovacije i razvoj
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti (PhD)
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2009.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1998. i 1999.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	KB Merkur, odjel za Radiologiju
Područje usavršavanja	Poslijediplomski tečaj trajnog usavršavanja liječnika I kategorije: Ultrazvuk abdominalnih organa (1998.); Ultrazvuk štitnjače i površinskih organa (1998.); Ultrazvuk – doppler krvnih žila (1999.)
Godina	2001.
Mjesto	London, Velika Britanija
Ustanova	Imperial college of medicine, odjel za Kardiologiju
Područje usavršavanja	Edukacija iz ehokardiografije
Godina	2002.
Mjesto	Bad-Oyenhause, Njemačka
Ustanova	Herz und Diabeteszentrum, Odjela za kardiologiju
Područje usavršavanja	Edukacija iz ehokardiografije
Godina	2007.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	KBC Dubrava, Zagreb
Područje usavršavanja	Tečaj iz transezofagijskog ultrazvuka srca
Godina	2009.
Mjesto	Liverpool, Velika Britanija
Ustanova	Jhon Moores University, School of Sport and Exercise Sciences
Područje usavršavanja	Course in Cardiovascular Ultrasound in Sport and Exercise Science
Godina	2010.
Mjesto	Trondheim, Norveška
Ustanova	NTNU Trondheim
Područje usavršavanja	Education from echocardiography

Godina	2013.
Mjesto	Baar, Švicarska
Ustanova	Switzerland cardiology society
Područje usavršavanja	Course on CPET (Cardiopulmonally exercise training)
Godina	2018-2019
Mjesto	Ženeva, Švicarska
Ustanova	Geneva School of Diplomacy and International Relations
Područje usavršavanja	Executive diploma in diplomatic practice
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – izvrsno (5)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nastavnik na Katedri za fiziologiju Medicinskog fakulteta od 2004.godine te na ostalim smjerovima zdravstvenih fakulteta (Stomatologija, Farmacija, engleski studij Medicine Sveučilišta u Splitu). Od 2012. nositelj predmeta Fiziologija na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zubac, Damir; Obad, Ante; Zec, Mirela; Bosnjak, Ana; Ivancev, Vladimir; Valic, Zoran. Spleen Contraction During Step-Transition Supine Cycling Exercise: Preliminary findings // The FASEB journal, 35 (2021), 1; 456-456</li> <li>Zubac, Damir; Obad, Ante; Zec, Mirela; Bosnjak, Ana; Ivancev, Vladimir; Valic, Zoran. Spleen Contraction During Step-Transition Supine Cycling Exercise: Preliminary findings // The FASEB journal, 35 (2021), 1; 456-456</li> <li>Šegrt Ribičić, Ivana; Valić, Maja; Božić, Joško; Obad, Ante; Glavaš, Duška; Glavičić, Igor; Valić, Zoran Influence of oxygen enriched gases during decompression on bubble formation and endothelial function in self-contained underwater breathing apparatus diving: a randomized controlled study // Croatian medical journal, 60 (2019), 265-272</li> <li>Mijacika, Tanja; Frestad, Daria; Kyhl, Kasper; Barak, Otto; Drviš, Ivan; Secher, Niels H.; Buca, Ante; Obad, Ante; Dujic, Ante; Madsen, Per Lav Blood pooling in extrathoracic veins after glossopharyngeal insufflation // European journal of applied physiology, 117 (2017), 4; 641-649</li> <li>Susilovic-Grabovac, Zora; Obad, Ante; Duplančić, Darko; Banić, Ivana; Brusoni, Denise; Agostoni, Piergiuseppe; Vuković, Ivica; Dujic, Zeljko; Bakovic, Darija 2D speckle tracking echocardiography of the right ventricle free wall in SCUBA divers after single open sea dive // CLINICAL AND EXPERIMENTAL PHARMACOLOGY AND PHYSIOLOGY, 45 (2017), 3; 234-240</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Aktivno sudjelovanje u realizaciji znanstveno-istraživačkih projekata: <ol style="list-style-type: none"> <li>Ronjenje s komprimiranim zrakom i kardiovaskularni sustav; šifra projekta: 216-2160133-0130; trajanje projekta 01/01/2007-31/12/2013</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ronjenje na dah i kardiovaskularni sustav; Nositelj projekta: šifra 216-2160133-0330; trajanje projekta 01/01/2007-31/12/2013</li> <li>3. Kardiovaskularni učinci vina i njegovih sastojaka; šifra projekta: 216-2160547-0537; trajanje projekta: 01/01/2007-31/12/2013</li> <li>4. Prirodni izvori resveratrola i njegov sinergijski učinak s drugim polifenolima; šifra projekta: 011-2160547-2226; trajanje projekta: 01/01/2007-01/01/2009</li> <li>5. Zatajivanje srca u Hrvatskoj; šifra projekta: 108-1081875-1927; trajanje projekta: 01/01/2007-01/01/2009</li> </ol>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	-
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu za doprinos Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija, svibanj 2021. godine

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Rahela Orlandini, mag. med. techn., viši predavač, doktorand</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Organizacija, upravljanje i administracija u primaljstvu
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	rahela.orlandini@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1971.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBİ profila osobe	40141
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo; kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1.12.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
Područje rada	sestrinstvo
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Magistra sestrinstva
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Mjesto	Split, Hrvatska
Nadnevak	7.10.2015.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	KBC Split – Klinika za dječje bolesti; Hrvatsko pedijatrijsko društvo; Hrvatsko društvo za školsku i Sveučilišnu medicinu; HUMS – Pedijatrijsko društvo; Sveučilište u Splitu - SOZS
Područje usavršavanja	Hematologija i onkologija, radiologija u pedijatriji, hitnosti u pedijatriji.
Godina	2020.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Cochrane Croatia
Područje usavršavanja	Isticanje ključnih metodoloških značajki nužnih za dobro razumijevanje rezultata visokovrijednih istraživanja, interpretacija i primjenjivost znanstvenih dokaza u kontekstu dosadašnjih spoznaja i kliničke važnosti, a sve s ciljem donošenja jasnih i nedvosmislenih, pouzdanih, klinički fokusiranih odgovora o najboljoj mogućoj skrbi za pacijenta i boljeg odlučivanja za zdravlje cijele populacije.
Godina	2020.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikularno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada.
Godina	2018.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske
Područje usavršavanja	Važnost dobrih međuljudskih odnosa u radnom okruženju; pomoć i podrška pri učenju; ocjenjivanju i odgovornosti; evaluacija učenja; stvaranje pozitivne okoline za učenje; pozitivno radno okruženje; sestrinstvo i primaljstvo temeljeno na dokazima; vodstvo.

Godina	2016.
Mjesto	Varaždin, Hrvatska
Ustanova	ACT Grupa
Područje usavršavanja	Načini primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načini primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.
Godina	2015.
Mjesto	Istanbul, Turska
Ustanova	WHO/UNICEF
Područje usavršavanja	Postupci usmjereni na zdravstvene stručnjake koji rade s obiteljima pri izgradnji jačeg odnosa s djecom i rješavanju problema u brizi djece u kući. Pomoć zdravstvenim djelatnicima u razumijevanju važnosti odgovornih odnosa između skrbnika i djece te razvijanje ideja o podupiranju i obogaćivanju mogućnosti učenja djece u kućnom okruženju.
Godina	2015.
Mjesto	Beograd, Srbija
Ustanova	UNICEF Regional Office for CEE/CIS and ISSA
Područje usavršavanja	Rad u obitelji za dobrobit djece, procjena ranog razvoja djeteta, komunikacijske vještine u radu s obiteljima i suradnji sa drugim sektorima, važnost roditeljstva u razvoju djeteta, preveniranje i uočavanje zlostavljanja i zanemarivanja djeteta, sigurnost doma, zakonodavno regulativa u zaštiti obitelji i djece, procjena i kreiranje programa podrške obitelji i djece s teškoćama u razvoju kao i važnost očuvanja mentalnog zdravlja obitelji posebno obitelji i djece u riziku s naglaskom na inkluzivni pristup obitelji i djeci.
Godina	2014.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Filozofski fakultet, Sveučilište u Splitu / CIRCO
Područje usavršavanja	Osnovni principi učenja i poučavanja u visokoškolskoj nastavi; socijalna i emocionalna kompetentnost i motivacija u visokoškolskoj nastavi; uloga multiprocesnih pitanja u ostvarivanju kvalitativnih razina odgojno-obrazovnih ishoda; paradigmatičko polazište i strategija učenja u suvremenom visokoškolskom obrazovanju te obrazovna tehnologija u visokoškolskom učenju i poučavanju.
Godina	2014.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska (online)
Ustanova	E-Medik
Područje usavršavanja	Venski ulkus; osnove mikrobiologije rane; dekubitus; opekline i osnove ostomije.
Godina	2014.
Mjesto	Trondheim, Norveška
Ustanova	Faculty of Nursing (HIST), Sør-Trøndelag University College
Područje usavršavanja	Proces supervizije kroz teoretski i grupni rad
Godina	2011.
Mjesto	Zabok, Hrvatska
Ustanova	Specijalna bolnica "Sv. Katarina"
Područje usavršavanja	Prepoznavanje hitnih stanja koja izravno ugrožavaju zdravlje i život bolesnika; procjena ozbiljnosti stanja i razine ugroženosti bolesnika; organizacija postupka spašavanja života.
Godina	2011.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	Zdravstveno veleučilište
Područje usavršavanja	Organiziranje, upravljanje i supervizija u sestrinskoj praksi; kritička analiza, sinteza i evaluacija poslova vezanih uz organizaciju, upravljanje, superviziju i financiranje u sestrinstvu; kritičko razmišljanje i donošenje odluka u sigurnim, nesigurnim uvjetima i u situacijama rizika; procjena potrebe za promjenama, SWOT analiza, plan promjena i upravljanje

	promjenama; prepoznavanje složenih problema unutar radne organizacije, grupe ili tima te pronalaženje najboljih mogućih rješenja; upravljanje krizom u radnoj organizaciji; uočavanje kritičnih točki rada ili ponašanja te primjena metoda njihovog sprječavanja.
Godina	2011.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Područje usavršavanja	Samostalno obavljanje djelatnosti iz područja podučavanja temeljnih i općih kliničkih vještina te uporabe simulatora i interaktivnih računalnih programa, neophodnih za učinkovito obavljanje nastave na predmetu Kliničke vještine I i II.
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (3)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<u>Nositelj predmeta (od ak. god. 2012/2013 do 2016/2017): Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva: Osnove zdravstvene njege (1.god); Zdravstvena njega u sestrinstvu (1.god); Kliničke vještine I (1.god); Zdravstvena njega djeteta (2.god); Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi (2.god); Kliničke vještine II (2.god); Kliničke vještine III (3.god). Sveučilišni preddiplomski studij primaljstva: Supervizija (3. god).</u>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<p>Gusar I, Konjevoda S, Babić G, Hnatešen D, Čebihin M, Orlandini R, Dželalija B. Pre-Vaccination COVID-19 Vaccine Literacy in a Croatian Adult Population: A Cross-Sectional Study. <i>Int J Environ Res Public Health</i>. 2021 July;18(13):7073</p> <p>Elez D, Orlandini R, Lojpur M, Marenić M. Usporedba razine znanja među učenicima Zdravstvene škole Split i studenata Sestrinstva Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija u Splitu o kardiopulmonalnoj reanimaciji. <i>Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti</i>. 2021 Apr 28;1(1):12-8</p> <p>Podrug M, Aranza D, Marenić M, Buljubašić A, Orlandini R, Dolić M, Krželj V. Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije. <i>Paediatrica Croatica</i>. 2021 Mar 17;65(1):21-6</p> <p>Buljubašić A, Elezović A, Orlandini R, Marenić M. Kontracepcija – znanje i predrasude. 2. znanstveni simpozij s međunarodnim sudjelovanjem „Javnozdravstvena znanost i postignuća u praksi“, Zbornik radova, Mostar, 2019.</p> <p>Janković S, Koren S, Šarić M, Orlandini R, Antičević V, et al. The Croatian Model of University Education for Nurses. <i>Int Arch Nurs Health Care</i> 4:093. doi.org/10.23937/2469-5823/1510093 Accepted: May 23, 2018: Published: May 25, 2018.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	Sudjelovanje na Twinning projektu Ministarstva zdravstva RH „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i provedba obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“(2017-2018)



	<p>Voditeljica UNICEF-ovog Projekta izrade Programa cjeloživotnog obrazovanja „Program cjeloživotnog obrazovanja zdravstvenih djelatnika za podršku obiteljima i dobrobit djece“ (2016-2017)</p> <p>Voditeljica radne skupine za izradu standarda zanimanja u projektu “Izrada standarda zanimanja/kvalifikacija uz unaprjeđenje zdravstvenih studijskih programa“ (HR.3.1.15-0051) (2015-2016)</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni“ Udruge studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.</p> <p>Završen program edukacije stručnog usavršavanja „Edukacija edukatora mentora“ u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u sklopu Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2018). Stečena znanja o načinima primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načinima primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.</p> <p>Završen seminar stručnog usavršavanja “Razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika”, Filozofski fakultet u Splitu (2014). Stečena znanja o osnovnim principima učenja i poučavanja u visokoškolskoj nastavi; socijalnoj i emocionalnoj kompetentnosti i motivaciji u visokoškolskoj nastavi; ulozi multiprocesnih pitanja u ostvarivanju kvalitativnih razina odgojno-obrazovnih ishoda; paradigmatom polazištu i strategiji učenja u suvremenom visokoškolskom obrazovanju te obrazovnoj tehnologiji u visokoškolskom učenju i poučavanju.</p> <p>Završen tečaj za supervizore u sestrinstvu, Faculty of Nursing (HIST), Sør-Trøndelag University College, Trondheim, Norveška (2014). Stečena teorijska i praktična znanja u procesu supervizije kroz teoretski i grupni rad te praktičnim vježbama u St. Olav's Hospital i Øya Community hospital.</p>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	



<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc. dr. sc. Anet Papazovska Cherepnalkovski, dr. med</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Neonatologija Primaljska skrb kod komplikacija u porodu Primaljska skrb ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	anet.cherepnalkovski@gmail.com
Osobna web stranica	<a href="https://www.bib.irb.hr/pregled/znanstvenici/381191">https://www.bib.irb.hr/pregled/znanstvenici/381191</a>
Godina rođenja	1972
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	381191
Broj CROSBI profila osobe	1701
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Naslovno znanstveno nastavno zvanje docenta, 22. rujna, 2020. Znanstveno nastavno zvanje i radno mjesto docenta, 24. studenog, 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje Biomedicina i zdravstvo, polje Kliničke medicinske znanosti, grana Pedijatrija na Katedri za primaljstvo
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Klinički bolnički centar Split, Zavod za neonatologiju, Sveučilišna Klinika za ženske bolesti i porode; Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	29.11.2016. i 24.11.2020.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Pedijatar, neonatolog, docent
Područje rada	Neonatologija
Funkcija	Liječnik, docent
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište „Ss. Ciril i Metodije“, Skoplje, Medicinski fakultet, Skoplje, Sjeverna Makedonija
Mjesto	Skoplje, Sjeverna Makedonija
Nadnevak	28.04.2016.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Klinički bolnički centar Split, Zavod za neonatologiju, Sveučilišna Klinika za ženske bolesti i porode
Područje usavršavanja	Uža specijalizacija iz neonatologije
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2005.
Mjesto	Skoplje, Sjeverna Makedonija
Ustanova	Katedra za pedijatriju, Medicinski fakultet Sveučilišta u Skoplju
Područje usavršavanja	Specijalizacija iz pedijatrije
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Makedonski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Hrvatski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nastava na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu (2 diplomatska kolegija); nastava na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (5 preddiplomska kolegija, nositelj 3 kolegija); nastava na Sveučilištu „Ss. Ciril i Metodije“ u Skoplju, Medicinski fakultet (4 diplomatska kolegija i

	1 postdiplomski tečaj na specijalizaciji iz pedijatrije); Predavač na dva tečaja kontinuiranog medicinskog usavršavanja (1. kategorije) u Hrvatskoj i na jednom tečaju KMU u Makedoniji. Sudjelovala u izvođenju praktične edukacije specijalizanata pedijatrije 2005.- 2021.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marija Bucat, Anet Papazovska Cherepnalkovski, Ivanka Furlan, Vesna Pavlov, Mila Družić, Majda Budimir, Luka Brajković. Novorođenčad ekstremno niske rodne mase. <i>Pediatr. Croat.</i> 2018; 62 (Supl I): 15-21.</li> <li>2. Anet Papazovska Cherepnalkovski, Marija Bucat, Ivanka Furlan, Vesna Pavlov, Mila Druzic, Majda Budimir, Luka Brajkovic. Extremely Low Birth Weight Infant, late morbidities and health outcomes. <i>Pediatr Croat.</i> 2018; 62 (Supl I): 22-27.</li> <li>3. Aluloska N, Kirovski I, Papazovska Cherepnalkovski A et al. Clinical course and outcome in patients with early diagnosed CAKUT. <i>Arch Pub Health</i> 2017;9 (2):5-11[Macedonian]</li> <li>4. Anet Papazovska Cherepnalkovski, Natasha Najdanovska Aluloska, Nikolina Zdraveska, Katica Piperkova and Vjekoslav Krzelj (June 21st 2019). Neonatal Hyperbilirubinemia in Newborns of the Republic of North Macedonia, Update on Critical Issues on Infant and Neonatal Care, René Mauricio Barría, IntechOpen, DOI: 10.5772/intechopen.87045. Available from: <a href="https://www.intechopen.com/chapters/67757">https://www.intechopen.com/chapters/67757</a></li> <li>5. Anet Papazovska Cherepnalkovski, Vesna Pavlov, Ivanka Furlan and Marija Bucat (March 22nd 2021). The Extremely Low Birth Weight Infant, Current Topics in Caesarean Section, Panagiotis Tsikouras, Nikolaos Nikolettos, Werner Rath and Georg Friedrich Von Tempelhoff, IntechOpen, DOI: 10.5772/intechopen.96921. Available from: <a href="https://www.intechopen.com/chapters/75846">https://www.intechopen.com/chapters/75846</a></li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	2012.- 2013. Istraživač u bilateralnom makedonsko-hrvatskom projektu pod nazivom: Utjecaj nasljednog deficita glukoze-6-fofat dehidrogenaze na pojavu neonatalne žutice u Republici Makedoniji i stanovništvu hrvatske obale Jadrana podržan od Ministarstva obrazovanja i znanosti Republike Sjeverne Makedonije sa makedonske strane.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	1999.-2001. Poslijediplomski studij: interdisciplinarni poslijediplomski studiji iz molekularne biologije i genetskog inženjeringa, Makedonska akademija znanosti i umjetnosti, Skoplje, Sjeverna Makedonija, stečeno zvanje magistra znanosti- 01.2003. Od 2011. i dalje: sudjeluje kao instruktor hrvatskog tečaja naprednog pedijatrijskog oživljavanja (Advanced Pediatric Life Support Course, APLS). Certifikat za instruktora stečen 2011-Generički instruktorski tečaj, London, Velika Britanija. 04.2013. HINARI, "Train the trainers workshop" (Radionica za obuku edukatora), Sveučilište „Ss. Ciril i Metodije“, Skoplje, Sjeverna Makedonija.

	<p>2013.-2014. Član tima za razvitak modernog dodiplomskog nastavnog plana i programa za Pedijatriju podržan projektom UNICEF-a.</p> <p>2014. Završila edukacijski i promatrački posjet Imperial College Healthcare NHS Thrust Pediatric Department sa sjedištem u bolnici St. Mary's, London, Engleska.</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>-Stečen certifikat za izvrsnu prezentaciju slučaja (2012) na CHOP / Salzburg Medical Seminars Pediatric Series, Seminar iz neonatologije, Salzburg, Austrija</p> <p>- Povodom Dana zdravlja, Makedonsko liječničko društvo (MLD) nagradilo je zahvalnošću (2011.) i diplomom (2015.) za aktivno sudjelovanje u obavljanju ciljeva i zadataka MLD.</p>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. Valdi Pešutić- Pisac</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Patologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	valdypp@gmail.com
Godina rođenja	1962
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	147360
Broj CROSBİ profila osobe	26679
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 10.07.2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redovni profesor u trajnom zvanju, 12.07.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split; Medicinski Fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1989; kumulativni radni odnos od 2004
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specjalist patolog, redovni profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Patologija, nastava
Funkcija	Pročelnica Katedre za Patologiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktorat; Redovni profesor u trajnom zvanju
Ustanova	Medicinski fakultet u Zagrebu; Medicinski fakultet u Splitu
Mjesto	Zagreb; Split
Nadnevak	2000; 12.07.2019.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
	studeni 1995.;svibanj 1996.;svibanj 1998.;studeni :1999; 2001; 2003;2005
Mjesto	Rim i Zagreb
Ustanova	Odjel za Patologiju, Klinika "A.Gemelli", Sveučilište »Sacro Cuore» u Rimu, Italija, Odjel za Patologiju, Institut za tumore, Zagreb Hrvatska.,
Područje usavršavanja	patologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj predmeta "Molekularna biologija tumora mokraćnog sustava" na postdiplomskom doktorskom studiju " Molekularna biologija novotvorina"

<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Autor poglavlja "Probavni sustav" u knjigama:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Damjanov I, Jukić S. Specijalna patologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2004; 221-277.</li> <li>2. Damjanov I, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2008; 391-435.</li> <li>3. Damjanov I, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2011;505-564.</li> </ol> <p>Autor poglavlja "Bolesti endokrinog sustava" u knjigama:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Damjanov I, Seiwerth S, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2014; 659-696</li> <li>2. Damjanov I, Seiwerth S, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2018;659-696</li> </ol> <p>Autor Prigomet D i sur. Tumori glave i vrata, Medicinska naklada, Zagreb, 2019; 21-46. poglavlja "Patologija tumora glave i vrata" u knjizi:</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brčić L, Barić A, Benzon B, Brekalo M, Gračan S, Kaličanin D, Škrabić V, Zemunik T, Barbalic M, Novak I, <b>Pešutić Pisac V</b>, Punda A, Boraska Perica V. AATF and SMARCA2 are associated with thyroid volume in Hashimoto's thyroiditis patients. Sci Rep. 2020 Feb 4;10(1):1754. doi: 10.1038/s41598-020-58457-x. PMID: 32019955; PMCID: PMC7000742</li> <li>2. Tonkić A, Vuković J, Vrebalov Cindro P, <b>Pesutić Pisac V</b>, Tonkić M. Diagnosis of Helicobacter pylori infection: A short review. Wien Klin Wochenschr. 2018;130(17-18): 530-534</li> <li>3. Kontić M, Čolović Z, Paladin I, Gabelica M, Barić A, <b>Pešutić-Pisac V</b>. Association between EGFR expression and clinical outcome of laryngeal HPV squamous cell carcinoma. Acta Otolaryngol. 2019 Aug 20:1-5</li> <li>4. Punda A, Bedeković V, Barić A, Kontić M, Čolović Z, Vanjaka Rogošić L, Punda H, Kunac N, Grandić L, <b>Pešutić Pisac V</b>. RET expression and its correlation with clinicopathologic data in papillary thyroid carcinoma. Acta Clin Croat. 2018 Dec;57(4):646-652</li> <li>5. Barić A, Marković V, Eterović D, Bedeković V, Kontić M, Juretić Kuščić L, <b>Pešutić Pisac V</b>, Punda A. Cyclin D1, RET and p27 Expression in Papillary Microcarcinoma. Acta Clin Croat 2017; 56(1): 15-20.</li> </ol>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kancerogeneza i prognostički biljezi kod pločastog karcinoma grkljana - Šifra projekta: 216-0000000-0085; Vrsta projekta: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa) – Voditeljica projekta</li> <li>2. Reguliranje funkcije štitne i doštitne žlijezde i homeostaze kalcija u krvi-Trajanje projekta: 1. 3. 2020. – 29. 2. 2024. Voditelj projekta: Prof. dr. sc. Tatijana Zemunik Suradnica na projektu.</li> <li>3. Genetski i epigenetski biljezi kao pokazatelji agresivnosti diferenciranog karcinoma štitnjače (ThyroGene Mark) Projekt Hrvatske zaklade za znanost</li> </ol>

	Voditelj projekta: akademik Zvonko Kusić; Suradnica na projektu
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Medicinski fakultet u Splitu - edukacija edukatora
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada za najboljeg profesora Medicinskog fakulteta u Splitu 2009 za školsku godinu 2008. 2010 - Zahvalnica Hrvatskog liječničkog zbora u znak priznanja za zasluge u radu Zbora, unaprijeđenje medicinske struke te zdravstvenu i humanitarnu djelatnost

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr.sc. Davorka Sutlović, redoviti profesor u trajnom zvanju</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Uvod u znanstveni rad
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	dsutlovic@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	http://ozs.unist.hr/o-odjelu/ustroj-odjela/uprava/pomocnik-procelnika-odjela-za-nastavu
Godina rođenja	1961.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	256403
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetniku trajnom zvanju 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor trajno zvanje 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; Temeljne medicinske znanosti; Interdisciplinarnе znanosti – Temeljne medicinske znanosti/Farmacija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu - Sveučilišni odjel zdravstvenih studija / Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	2019. / 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor trajno zvanje
Područje rada	kemija i instrumentalne tehnike
Funkcija	Voditelj Katedre za temeljne medicinske znanosti; Pomoćnica pročelnika Odjela za nastavu
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	MEDICINSKI FAKULTET
Mjesto	SPLIT
Nadnevak	2005.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1998.
Mjesto	Pula
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2001.
Mjesto	Francuska ; Lyon
Ustanova	Promega Centar
Područje usavršavanja	DNA analiza, studijski posjet
Godina	2004.
Mjesto	Njemačka ; Darmstadth
Ustanova	Centar Applied Biosystems
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2004.
Mjesto	Plitvice
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	ZAGREB
Ustanova	MUP- Centar za kriminalistička vještačenja «Ivan Vučetić»
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	Njemačka; Duisburg
Ustanova	Edukacijski centar firme SHIMADZU
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	ZAGREB
Ustanova	Medicinski fakultet, Zavod za sudsku medicinu i kriminalistiku
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija



Godina	2007.
Mjesto	Grčka, Atena
Ustanova	Sudska medicina
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2014.
Mjesto	Italija, Verona i Pavia
Ustanova	Centar za otrovanja i ovisnosti
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2015.
Mjesto	Italija, Firenca
Ustanova	Forensic Toxicology Unit, Department of Health Science, University of Florence
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2018.
Mjesto	Otočec, Slovenia
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Specialized toxicology course - Regulatory toxicology
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (3)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p><b>Diplomski studij Medicine</b>  Od 2000. - Sveučilišni diplomski studij medicine, nastavnik na predmetu: Sudska medicina</p> <p>Od 2007. - Sveučilišni diplomski studij medicine, voditelj predmeta: Mala doza toksikologija</p> <p>Od 2007. - Sveučilišni diplomski studij medicine, nastavnik na predmetu: Zlouporaba lijekova u športu</p> <p><b>Diplomski studij Farmacije</b>  Od 2011. - Sveučilišni diplomski studij farmacije, voditelj predmeta: Farmaceutska toksikologija  Sudska farmacija</p> <p><b>Preddiplomski studij medicinsko laboratorijske dijagnostike na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija</b>  Od 2012. - Voditelj predmeta:  Instrumentalne tehnike u medicinsko-laboratorijskoj dijagnostici  Toksikologija hrane</p> <p>Od 2019. - Opća kemija i stehiometrija  Analitička kemija  Organska kemija  Uvod u znanstveni rad</p>



	<p><b>Diplomski studij Forenzike na Sveučilišnom odjelu za forenzične znanosti</b></p> <p>Od 2010. -2017. Voditelj predmeta:  Osnove forenzične kemije  Forenzična kemija i toksikologija I  Forenzična kemija i toksikologija II  Primijenjena sudska toksikologija  Toksikologija hrane</p> <p><b>b) POSLIJEDIPLOMSKA NASTAVA</b></p> <p>Od 2000. –2001. Poslijediplomski studij «Temeljne i kliničke medicinske znanosti» Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, suradnik na predmetu Molekularna medicina</p> <p>Od 2007. – Poslijediplomski studij «Biologija novotvorina» Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, voditelj predmeta „Osnovni principi biokemijske toksikologije novotvorina“.</p> <p>Od 2009. –2018. Poslijediplomski stručni studij «Medicinsko pravo» Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, nastavnik na predmetima „Sudska medicina“ i „CSI Split“.</p> <p>Od 2011. –2013. Poslijediplomski specijalistički studij «Analitička toksikologija» Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, nastavnik na predmetima „Sudska toksikologija u humanoj medicini “ i „Forenzička toksikologija “.</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sutlović Davorka i sur. Osnove forenzične toksikologije. Split: Redak; 2011.</li> <li>2. Sutlović Davorka i sur. Toksikologija hrane. Split: Redak; 2011.</li> <li>3. Sutlović Davorka. Osnove kemije, priručnik za studente forenzike. Split: Redak; 2013.</li> <li>4. Kovačić, Zdravko; Nestić, Marina; Sutlović, Davorka. Forenzična toksikologija // Sudska medicina i deontologija / Mayer, Davor (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2018. str. 153-201.</li> </ol>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta  <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sutlović, Davorka; Kuret, Sendi; Definis, Marija  New psychoactive and classic substances in pooled urine samples collected at the Ultra Europe festival in Split, Croatia // <i>Arhiv za higijenu rada i toksikologiju</i>, <b>72</b> (2021), 3; 198-204 doi:10.2478/aiht-2021-72-3509 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</li> </ol>

	<p>2. Nedoklan, Srđan; Knezović, Zlatka; Knezović, Nina; Sutlović, Davorka</p> <p>Nutrition and mineral content in human teeth through THE CENTURIES // <i>Archives of oral biology</i>, <b>124</b> (2021), 105075, 8 doi:org/10.1016/j.archoralbio.2021.105075 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>3. Sutlović, Davorka; Ključević, Željko; Kuret, Sendi</p> <p>ABCB1, CYP2B6, and CYP3A4 genetic polymorphisms do not affect methadone maintenance treatment in HCV-positive patients // <i>Arhiv za higijenu rada i toksikologiju</i>, <b>71</b> (2020), 4; 353-358 doi:10.2478/aiht-2020-71-3378 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>4. Patrician, Alexander; Versic-Bratinčević, Maja; Mijacika, Tanja; Banic, Ivana; Marendic, Mario; Sutlović, Davorka; Dujić, Željko; Ainslie, Philip N.</p> <p>Examination of a New Delivery Approach for Oral Cannabidiol in Healthy Subjects: A Randomized, Double-Blinded, Placebo-Controlled Pharmacokinetics Study. // <i>Advances in therapy</i>, <b>36</b> (2019), 11; 3196-3210 doi:10.1007/s12325-019-01074-6 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>5. Ključević, Željko; Benzon, Benjamin; Ključević, Nikola; Veršić Bratinčević, Maja; Sutlović, Davorka</p> <p>Liver damage indices as a tool for modifying methadone maintenance treatment: a cross-sectional study // <i>Croatian medical journal</i>, <b>59</b> (2018), 298-306 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni).</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>- <b>Voditelj projekta</b> pri Ministarstvu znanosti obrazovanja i športa br. 216-2160800-0655 « Metali u kosturima iz starohrvatskih grobova u Kliškoj i Bribirskoj županiji»</p> <p>- <b>Suradnik na projektu</b> pri Ministarstvu znanosti obrazovanja i športa «Kardiovaskularni učinci vina i njegovih sastojaka» Voditelj projekta: prof.dr.sc. Mladen Boban –Katedra za farmakologiju</p> <p>- <b>Suvoditelj europskog projekta</b> «I-SEE European project on New Psychoactive Substance» (2015.-2017.)</p> <p>- <b>Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta</b> Vlade RH „Intoksikacije novim psihoaktivnim tvarima – protokol postupanja“ (2017.)</p> <p>- <b>Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta</b> Vlade RH „Praćenje intoksikacija novim psihoaktivnim tvarima analizom uzoraka urina“ (2018.)</p> <p>Glavni istraživač istraživačke skupine MF-a i SOZS-a koja se bavi istraživanjem sadržaja teških metala u biološkim uzorcima.</p> <p>Istraživanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procjena zagađenja okoliša određivanjem teških metala u mekoniumu</li> <li>2. Gustoća i sadržaj minerala (kalcija i fosfora) u skeletnom materijalu iz masovnih grobnica</li> <li>3. Usporedba kvalitete i mineralnog sadržaja zuba ranosrednjovjekovne i recentne populacije južne hrvatske</li> </ol>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao</p>	<p>Obvezna edukacija na Medicinskom fakultetu Split</p>

metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Tempus projekt Edukacija edukatora u Beču (2x), Pečuhu i Zagrebu
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	<b>Izv. prof. dr. sc. Ljubo Znaor, dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Oftalmologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Marina Držića 10
Telefon	0915052181
E-mail adresa	ljznaor@mefst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1976.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	300896
Broj CROSBI profila osobe	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izv. prof.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	MEFST
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	Oftalmologija
Funkcija	Pročelnik katedre za oftalmologiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Liječnik
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Padovi
Mjesto	Padova-Italia
Nadnevak	2001.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2010.-2013.
Mjesto	Beč-Austria
Ustanova	Rudolfstiftung bolnica
Područje usavršavanja	Vitreoretinalna kirurgija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Španjolski 5
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Oftalmologija, Medicinski fakultet, Dodiplomska razina Neurooftalmologija utemeljena na dokazima, Medicinski fakultet, Poslijediplomska razina. Oftalmologija, Medicinski fakultet, Stručna poslijediplomska razina
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. Gverović Antunica A, Znaor L, Ivanković M, Puzović V, Marković I, Kaštelan S. Vitamin D and Diabetic Retinopathy. Int J Mol Sci. 2023 Jul 27;24(15):12014. doi: 10.3390/ijms241512014. PMID: 37569392; PMCID: PMC10418882. 2. Znaor L, Medic A, Binder S, Vucinovic A, Marin Lovric J, Puljak L. Pars plana vitrectomy versus scleral buckling for

	<p>repairing simple rhegmatogenous retinal detachments. Cochrane Database Syst Rev. 2019 Mar 8;3(3):CD009562. doi: 10.1002/14651858.CD009562.pub2. PMID: 30848830; PMCID: PMC6407688.</p> <p>3. Confalonieri F, Haave H, Binder S, Bober AM, Bragadottir R, Baerland T, Faber R, Forsaa V, Gonzalez-Lopez JJ, Govetto A, Haugstad M, Ivastinovic D, Jenko NČ, Nicoară SD, Kaljurand K, Kozak I, Kvanta A, Lytvynchuk L, Nawrocka ZA, Pajic SP, Petrovič MG, Radecka L, Rehak M, Romano MR, Ruban A, Speckauskas M, Stene-Johansen I, Stranak Z, Thaler A, Thein ASA, Theocharis I, Tomic Z, Yan X, Zekolli M, Zhuri B, Znaor L, Petrovski BE, Kolko M, Lumi X, Petrovski G. Macular hole Delphi consensus statement (MHOST). Acta Ophthalmol. 2023 Nov;101(7):815-825. doi: 10.1111/aos.15682. Epub 2023 May 10. PMID: 37493073.</p> <p>4. Gupta S, Lytvynchuk L, Ardan T, Studenovska H, Faura G, Eide L, Znaor L, Erceg S, Stieger K, Motlik J, Bharti K, Petrovski G. Retinal Pigment Epithelium Cell Development: Extrapolating Basic Biology to Stem Cell Research. Biomedicines. 2023 Jan 23;11(2):310. doi: 10.3390/biomedicines11020310. PMID: 36830851; PMCID: PMC9952929.</p> <p>5. Gupta S, Lytvynchuk L, Ardan T, Studenovska H, Sharma R, Faura G, Eide L, Shanker Verma R, Znaor L, Erceg S, Stieger K, Motlik J, Petrovski G, Bharti K. Progress in Stem Cells-Based Replacement Therapy for Retinal Pigment Epithelium: In Vitro Differentiation to In Vivo Delivery. Stem Cells Transl Med. 2023 Aug 16;12(8):536-552. doi: 10.1093/stcltm/szad039. PMID: 37459045; PMCID: PMC10427969.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Tečaj-edukacija edukatora u medicini- MEFST
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2021. Nagrada MEFSTa za najboljeg nastavnika 2021. Nagrada MEFSTa za najbolji objavljeni znanstveni članak.