

SVEUČILIŠTE U SPLITU
SVEUČILIŠNI ODJEL ZDRAVSTVENIH STUDIJA

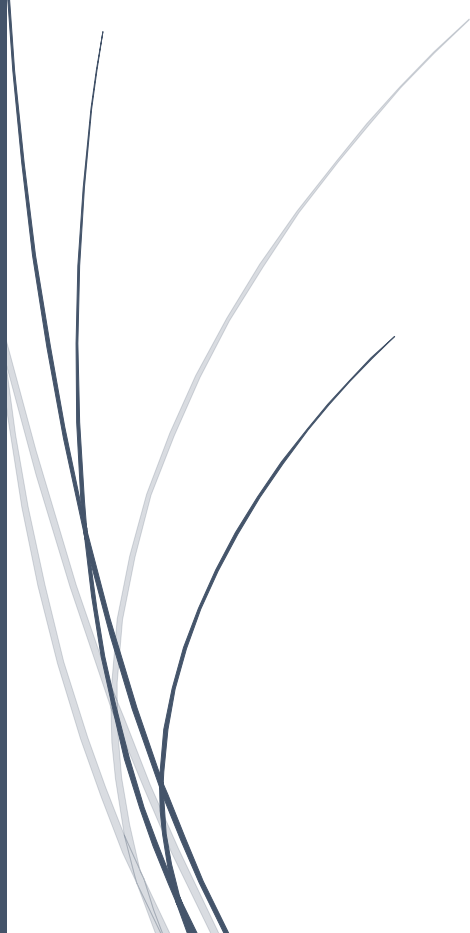
2023./24.

KATALOG PREDMETA, KOMPETENCIJE I ISHODI UČENJA

SVEUČILIŠNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ: SESTRINSTVO

Prihvaćen na 3. redovitoj sjednici Stručnog vijeća održanoj 19. prosinca 2023.

Izmjene i dopune studijskog programa od 20 – 40%



SADRŽAJ

KOMPETENCIJE PRIJEDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA SESTRINSTVA ..1	
KATALOG PREDMETA S ISHODIMA UČENJA	4
PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA	8
UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA ZA PRVU GODINU STUDIJA.....	11
UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA ZA DRUGU GODINU STUDIJA	12
UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA ZA TREĆU GODINU STUDIJA	14
PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA PRVE GODINE.....	16
PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA DRUGE GODINE.....	68
PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA TREĆE GODINE	133
POPIS PREDMETA, NASTAVNIKA I SURADNIKA	210
ŽIVOTOPISI NASTAVNIKA I SURADNIKA.....	215

IZDAVAČ

Sveučilište u Splitu
Sveučilišni odjel zdravstvenih studija

UREDILI

- dr. sc. Mario Marendić, v.d. šef Katedre za sestrinstvo, pomoćnik v.d. pročelnika Odjela za nastavu
- Silvija Vladislavić, asistent

TEHNIČKA PODRŠKA

- Silvija Vladislavić, asistent
- dr. sc. Mario Marendić, pomoćnik pročelnika Odjela za nastavu

AUTORI TEKSTOVA

Nositelji predmeta i članovi Katedre za Sestrinstvo

KOMPETENCIJE PRIJEDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA SESTRINSTVA

Nakon završetka studija polaznici će biti potpuno osposobljeni za samostalan individualni i timski rad u zdravstvenom sustavu. Po završetku studija moći će primjenjivati stečena:

1. Znanja

1.1. **Temeljna znanja iz područja prirodnih i biomedicinskih znanosti:** primjenjuje temeljna znanja iz anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, biofizike, embriologije, javnog zdravstva, statistike potrebna za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u medicini i zdravstvu.

1.2. **Ekspertna znanja o zdravstvenoj skrbi:** primjenjuje stručna znanja i sposobnosti pri savjetovanju i odabiru potrebne zdravstvene njege, provođenju zdravstvene skrbi o bolesnicima i njihovim bližnjima, aktualne zdravstvene politike i smjernice te načela etike i deontologije.

2. Osobne vještine

2.1. **Rješavanje problema i donošenje odluka:** pokazuje opažajne i kritičke vještine u razvoju i implementaciji rješenja praktičnih problema u pružanju zdravstvene njege i skrbi bolesnika, samostalno primijeniti trenutačne mjere za spašavanje života.

2.2. **Komunikacijske vještine:** usmenim i pisanim oblicima komunikacije osigurava pozitivne interakcije s bolesnicima, suradnicima, ostalim zdravstvenim stručnjacima i širom javnosti.

2.3. **Vještine timskog rada:** stručnim i odgovornim ponašanjem daje značajan doprinos u različitim situacijama i međuprofesionalnim skupinama, te djelovanju profesionalnih organizacija i odbora.

3. Profesionalne vještine

3.1. **Sestrinska skrb o bolesniku:** kao dio tima za brigu o zdravlju pruža odgovarajuću skrb o bolesnicima koja podrazumijeva informiranje i savjetovanje bolesnika, pružanje zdravstvene njege prilikom liječenja pacijenta na temelju stečenih znanja i vještina, primijeniti odgovarajuće kliničko iskustvo, primijeniti mjere u kriznim i opasnim situacijama.

3.2. **Sestrinska skrb u zajednici:** pristupiti sudjelovanju u praktičnom osposobljavanju zdravstvenog osoblja, aktivno sudjeluje u prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja te javnim zdravstvenim inicijativama, prezentirati pacijentima zdrav način života i pravilnu skrb o sebi poštujući važeću zakonsku regulativu.

3.3. **Organizacijske vještine:** planirati, organizirati pružanje zdravstvene njege prilikom liječenja pacijenta na temelju stečenih znanja i vještina primjenjujući principe važne za samostalni i timski rad, pristupiti zajedničkom radu s drugim dionicima u zdravstvenom sektoru, uključujući sudjelovanje na praktičnom osposobljavanju zdravstvenog osoblja na temelju stečenih znanja i vještina.

3.4. **Informacijske vještine:** koristi informacijske tehnologije i baze podataka u svrhu unaprijeđenja stručnih znanja i vještina te samoedukacije, analizirati kvalitetu njege radi poboljšanja vlastite stručne prakse medicinske sestre odgovorne za opću njegu.

3.5. **Istraživačke vještine:** objasniti znanstvene temelje opće zdravstvene njege, uključujući dostatno razumijevanje strukture, fizioloških funkcija i ponašanja zdravih i bolesnih osoba, kao i odnosa između zdravstvenog stanja čovjeka te njegovog fizičkog i društvenog okruženja, razviti kvalitetu i procijeniti zdravstvenu njegu .

4. Samostalnost i odgovornost

4.1. **Samostalnost:** iskazuje samostalnost u organizaciji, rukovođenju i upravljanju, izradi strategije i poslovnih planova relevantnih za profesiju.

4.2. **Odgovornost:** primjenjuje pravna i etička načela profesije u samostalnom i timskom radu; provodi aktivnosti vezane za kontinuiranu profesionalnu edukaciju te doprinosi razvoju profesije.

KATALOG PREDMETA S ISHODIMA UČENJA

Po završetku studija prvostupnik/ca sestrinstva će moći:

1. Argumentirati temeljna znanja iz područje anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, fizike, javnog zdravstva, patologije i patofiziologije, farmakologije i mikrobiologije te drugih biomedicinskih predmeta, zatim statistike i informatike potrebnih za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u biomedicini i zdravstvu
2. Organizirati potrebnu zdravstvenu njegu koristeći teoretsko i kliničko znanje
3. Planirati, organizirati i pružati zdravstvenu njegu prilikom liječenja pacijenta na temelju stečenih znanja i vještina
4. Analizirati kvalitetu i procijeniti zdravstvenu njegu radi poboljšanja osobne stručne prakse medicinske sestre odgovorne za opću njegu
5. Pristupiti timskom radu s drugim dionicima u zdravstvenom sektoru, uključujući sudjelovanje na praktičnom osposobljavanju zdravstvenog osoblja na temelju stečenih znanja i vještina
6. Primijeniti odgovarajuće kliničko iskustvo
7. Vrednovati kvalitetu zdravstvene njege radi poboljšanja stručne prakse medicinske sestre odgovorne za opću njegu
8. Prezentirati pacijentima zdrav način života i pravilnu skrb o sebi
9. Samostalno primijeniti trenutačne mjere za spašavanje života te primijeniti mjere u kriznim i opasnim situacijama
10. Primijeniti savjete i upute za osobe kojima je potrebna njega i njihovim bližnjima te ih podupirati
11. Voditi složenu komunikaciju u suradnji s pripadnicima drugih zanimanja u zdravstvenom sektoru
12. Koristiti informacijske tehnologije i baze podataka u svrhu unaprijeđenja stručnih znanja i vještina
13. Objasniti znanstvene temelje opće zdravstvene njege, uključujući dostatano razumijevanje strukture, fizioloških funkcija i ponašanja zdravih i bolesnih osoba, kao i odnosa između zdravstvenog stanja čovjeka te njegovog fizičkog i društvenog okruženja
14. Kritički raspravljati o etici, etičkim načelima, općim načelima zdravlja i zdravstvene njege
15. Provoditi praktični dio osposobljavanja zdravstvenih djelatnika vezano za aktivnosti kontinuirane profesionalne edukacije u razvoju profesije

I. I II. SEMESTAR – ISHODI UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA

KOD	PREDMET	PDS 1	PDS 2	PDS 3	PDS 4	PDS 5	PDS 6	PDS 7	PDS 8	PDS 9	PDS 10	PDS 11	PDS 12	PDS 13	PDS 14	PDS 15
ZSZ616	Anatomija	+												+		
ZSZ617	Fiziologija	+												+		
ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu			+		+						+			+	
ZSZ606	Tjelesna kultura I	+														
ZSS650	Informatika i statistika u zdravstvu	+		+									+	+		
ZSS651	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo			+		+						+			+	
ZSS652	Etika u zdravstvu	+				+				+					+	
ZSS653	Sociologija zdravlja	+							+						+	
ZSS654	Higijena i epidemiologija	+							+							
ZSS655	Javno zdravstvo	+							+		+					
ZSS656	Zdravstvena psihologija		+			+				+	+			+		
ZSS657	Komunikacijske vještine u zdravstvu		+			+			+	+	+	+				
ZSS642	Engleski jezik za sestrinstvo I	+														
ZSS658	Biokemija	+														
ZSS659	Biologija	+														
ZSS660	Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja	+														
ZSS601	Zdravstvena njega		+	+		+							+			+
ZSS602	Proces zdravstvene njege	+	+	+	+	+	+	+					+		+	
ZSS604	Kliničke vještine I		+	+	+	+	+					+				

III. I IV. SEMESTAR – ISHODI UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA

KOD	PREDMET	PDS 1	PDS 2	PDS 3	PDS 4	PDS 5	PDS 6	PDS 7	PDS 8	PDS 9	PDS 10	PDS 11	PDS 12	PDS 13	PDS 14	PDS 15
ZSZ623	Tjelesna kultura II	+														
ZSZ626	Patologija	+														
ZSZ625	Patofiziologija	+														
ZSSP601	Mikrobiologija s parazitologijom	+														
ZSSP602	Farmakologija	+														
ZSSP603	Dijetetika	+							+		+					
ZSS643	Engleski jezik II	+														
ZSS610	Interna medicina	+	+													
ZSS611	Neurologija	+	+													
ZSS613	Infektologija	+	+													
ZSS612	Dermatologija	+														
ZSS614	Zdravstvena njega odraslih I	+	+	+	+	+	+		+				+			
ZSS605	Ginekologija i porodništvo	+	+													
ZSS607	Zdravstvena njega majke i novorođenčeta	+	+	+	+		+		+		+		+			
ZSS606	Pedijatrija	+	+													
ZSS609	Zdravstvena njega djeteta	+	+	+	+		+		+				+			
ZSS617	Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi			+	+							+				+
ZSS618	Kliničke vještine II		+		+	+	+	+				+		+		
ZSS633	Biološke osnove ponašanja	+									+	+	+			
ZSS645	Psihologija cjeloživotnog razvoja	+									+	+		+		
ZSS646	Odabrane teme iz pedijatrije						+				+					
ZSS661	Multidisciplinarni pristup bolesniku sa moždanim udarom						+				+					
ZSS662	Od ulkusa do estetske dermatologije						+				+					
ZSS663	Priprema bolesnika i uzorkovanje za laboratorijske analize u sestrinskoj praksi	+							+							

V. I VI. SEMESTAR – ISHODI UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA

KOD	PREDMET	PDS 1	PDS 2	PDS 3	PDS 4	PDS 5	PDS 6	PDS 7	PDS 8	PDS 9	PDS 10	PDS 11	PDS 12	PDS 13	PDS 14	PDS 15
ZSZ621	Uvod u znanstveni rad i znanstvene tehnologije	+		+	+								+	+		
ZSS619	Kirurgija, ortopedija i traumatologija	+	+													
ZSS620	Oftalmologija	+														
ZSS621	Otorinolaringologija	+														
ZSS622	Zdravstvena njega odraslih II	+	+	+	+	+	+	+		+						
ZSS623	Psihijatrija i mentalno zdravlje	+													+	
ZSS624	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	
ZSS625	Zdravstvena njega osoba s invaliditetom	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			
ZSS626	Zdravstvena njega u zajednici	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			
ZSS627	Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja	+				+			+		+					+
ZSS638	Zdravstvena njega u kući	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			
ZSS639	Palijativna zdravstvena njega	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	
ZSS640	Zdravstvena njega starijih osoba	+	+		+	+		+			+		+			
ZSS637	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje	+		+						+						
ZSS634	Kliničke vještine III		+	+	+	+	+	+			+	+		+		+
ZSS635	Završni rad		+			+							+	+		

PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1.							
Semestar: I. i II.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V*	T	
Obvezni	ZSZ616	Anatomija	30	20	20	0	4
	ZSZ617	Fiziologija	30	7	0	10	3
	ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu	10	4	5	0	1
	ZSZ606	Tjelesna kultura I**	0	0	0	38	0
	ZSS650	Informatika i statistika u zdravstvu	10	8	15	0	2
	ZSS651	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	15	15	0	0	2
	ZSS652	Etika u zdravstvu	20	10	0	0	1,5
	ZSS653	Sociologija zdravlja	20	12	0	0	1,5
	ZSS654	Higijena i epidemiologija	30	20	0	5	3
	ZSS655	Javno zdravstvo	15	5	0	0	1
	ZSS656	Zdravstvena psihologija	14	12	18	0	2
	ZSS657	Komunikacijske vještine u zdravstvu	12	0	0	18	2
	ZSS642	Engleski jezik za sestrinstvo I	0	30	0	0	2
	ZSS658	Biokemija	20	10	0	0	2
	ZSS659	Biologija	20	10	0	0	2
	ZSS660	Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja	20	0	5	0	2
	ZSS601	Zdravstvena njega	50	20	240	0	12
	ZSS602	Proces zdravstvene njege	50	30	200	0	12
	ZSS604	Kliničke vještine I	0	0	150	0	5
	Ukupno obvezni			366	213	653	71

LEGENDA

P – predavanja; S – seminari; V – vježbe; T – terenska nastava

* Vježbe obuhvaćaju zbroj vježbi u praktikumu, metodičkih, predkliničkih, kliničkih i posebnih kliničkih vježbi

**Tjelesna i zdravstvena kultura – student upisuje 38 sati terenske nastave u prvoj i drugoj godini.

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 2.							
Semestar: III. i IV.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V*	T	
Obvezni	ZSZ623	Tjelesna kultura II**	0	0	0	38	0
	ZSZ626	Patologija	30	0	0	0	2
	ZSZ625	Patofiziologija	30	0	0	0	2
	ZSSP601	Mikrobiologija s parazitologijom	24	12	0	0	3
	ZSSP602	Farmakologija	30	5	5	0	3
	ZSSP603	Dijetetika	30	15	0	15	3
	ZSS643	Engleski jezik za sestринство II	0	30	0	0	2
	ZSS610	Interna medicina	30	0	0	0	2
	ZSS611	Neurologija	15	0	0	0	1
	ZSS613	Infektologija	15	0	0	0	1
	ZSS612	Dermatologija	15	0	0	0	1
	ZSS614	Zdravstvena njega odraslih I	45	15	195	5	11
	ZSS605	Ginekologija i porodništvo	20	5	0	0	2
	ZSS607	Zdravstvena njega majke i novorođenčeta	25	5	120	0	6
	ZSS606	Pedijatrija	20	5	0	0	2
	ZSS609	Zdravstvena njega djeteta	22	10	130	0	7
	ZSS617	Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi	25	10	40	0	3
	ZSS618	Kliničke vještine II	0	0	150	0	5
	Ukupno obvezni			376	112	640	58
Izborni	ZSS633	Biologijske osnove ponašanja	10	10	6	0	2
	ZSS645	Psihologija cjeloživotnog razvoja	10	10	6	0	2
	ZSS646	Odabrane teme iz pedijatrije	10	10	6	0	2
	ZSS661	Multidisciplinarni pristup bolesniku sa moždanim udarom	10	10	6	0	2
	ZSS662	Od ulkusa do estetske dermatologije	10	10	6	0	2
	ZSS663	Priprema bolesnika i uzorkovanje za laboratorijske analize u sestrijskoj praksi	10	10	6	0	2
	Biraju se 2 izborna predmeta od 2 ECTS boda						

LEGENDA

P – predavanja; S – seminari; V – vježbe; T – terenska nastava

* Vježbe obuhvaćaju zbroj vježbi u praktikumu, metodičkih, predkliničkih, kliničkih i posebnih kliničkih vježbi

**Tjelesna i zdravstvena kultura – student upisuje 38 sati terenske nastave u prvoj i drugoj godini.

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 3							
Semestar: V. i VI.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V*	T	
Obvezni	ZSZ621	Uvod u znanstveni rad i znanstvene tehnologije	10	15	20	0	3
	ZSS619	Kirurgija, ortopedija i traumatologija	26	0	4	0	2
	ZSS620	Oftalmologija	10	0	0	0	1
	ZSS621	Otorinolaringologija	10	0	0	0	1
	ZSS622	Zdravstvena njega odraslih II	40	10	160	0	8
	ZSS623	Psijhijatrija i mentalno zdravlje	25	0	0	0	2
	ZSS624	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	25	10	110	0	6
	ZSS625	Zdravstvena njega osoba s invaliditetom	15	5	15	15	2
	ZSS626	Zdravstvena njega u zajednici	20	5	60	0	4
	ZSS627	Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja	30	15	30	0	3
	ZSS638	Zdravstvena njega u kući	20	0	60	0	3
	ZSS639	Palijativna zdravstvena njega	10	5	30	0	2
	ZSS640	Zdravstvena njega starijih osoba	25	0	80	0	4
	ZSS637	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje	15	0	30	0	3
	ZSS634	Kliničke vještine III	0	0	150	0	5
	ZSS635	Završni rad	0	0	140	0	5
Ukupno obvezni			281	65	889	15	54
Izborni	ZSS629	Antenatalna zaštita	15	5	25	0	2
	ZSS630	Psihologija boli	15	5	25	0	2
	ZSS631	Ulkusna bolest	15	5	25	0	2
	ZSS632	Njega stome i kronične rane	15	5	25	0	2
	ZSS641	Gerijatrija	15	5	25	0	2
	ZSS644	Klinička transfuzija u svakodnevnoj praksi	15	5	25	0	2
	ZSS649	Zbrinjavanje oboljelih od šećerne bolesti	15	5	25	0	2
	ZSS648	Sestrinska skrb u neonatologiji	15	5	25	0	2
	ZSS647	Sestrinska skrb kod postupka potpomognute oplodnje	15	5	25	0	2
	ZSS664	Izazovi sestrinstva u transplantacijskom programu	30	0	25	0	4
<ul style="list-style-type: none"> • Biraju se 3 izborna predmeta od 2 ECTS boda (ukupno 6 ECTS) • Biraju se 2 izborna predmeta, i to jedan od 4 ECTS i jedan od 2 ECTS boda (ukupno 6 ECTS) 							

LEGENDA

P – predavanja; S – seminari; V – vježbe; T – terenska nastava

* Vježbe obuhvaćaju zbroj vježbi u praktikumu, metodičkih, predkliničkih, kliničkih i posebnih kliničkih vježbi

UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA ZA PRVU GODINU STUDIJA

KOD	PREDMET	Uvjeti za upis	Uvjeti za polaganje
ZSZ616	Anatomija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ617	Fiziologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ606	Tjelesna kultura I	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS650	Informatika i statistika u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS651	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS652	Etika u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS653	Sociologija zdravlja	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS654	Higijena i epidemiologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS655	Javno zdravstvo	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS656	Zdravstvena psihologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS657	Komunikacijske vještine u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS642	Engleski jezik za sestринство I	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS658	Biokemija	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSS659	Biologija	-	Odslušana nastava i seminari
ZSS660	Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja	-	Odslušana nastava, kolokvirane vježbe
ZSS601	Zdravstvena njega	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSS602	Proces zdravstvene njege	Preduvjeti za slušanje i polaganje predmeta su: <ul style="list-style-type: none"> • odslušana nastava kolokvirane vježbe i stečeno pravo polaganja predmeta Zdravstvena njega 	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSS604	Kliničke vještine I*	Preduvjeti za slušanje i polaganje predmeta su: <ul style="list-style-type: none"> • odslušana nastava kolokvirane vježbe i stečeno pravo polaganja predmeta Zdravstvena njega 	Kolokvirane vježbe

UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA ZA DRUGU GODINU STUDIJA

KOD	PREDMET	Uvjeti za upis	Uvjeti za polaganje
ZSZ623	Tjelesna kultura II	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ626	Patologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ625	Patofiziologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSSP601	Mikrobiologija s parazitologijom	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSSP602	Farmakologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSSP603	Dijetetika	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSS643	Engleski jezik za sestrinstvo II	Položen Engleski jezik I	Prema Pravilniku o studiju
ZSS610	Interna medicina	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSS611	Neurologija	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSS613	Infektologija	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSS612	Dermatologija	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSS614	Zdravstvena njega odraslih I	Položeni predmeti sa 1. godine: 1. Zdravstvena njega 2. Proces zdravstvene njege 3. Kliničke vještine I	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSS605	Ginekologija i porodništvo	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSS607	Zdravstvena njega majke i novorođenčeta	Odslušana nastava i kolokvirani seminari iz predmeta: 1. Zdravstvena njega 2. Proces zdravstvene njege 3. Kliničke vještine I	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSS606	Pedijatrija	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe

ZSS609	Zdravstvena njega djeteta	Položeni predmeti sa 1. godine: 1. Zdravstvena njega 2. Proces zdravstvene njege 3. Kliničke vještine I	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSS617	Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi	Položen predmet 1. godine: – Osnove upravljanja u zdravstvu	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSS618	Kliničke vještine II	Položeni predmeti 1. godine: 1. Zdravstvena njega 2. Proces zdravstvene njege 3. Kliničke vještine I	Kolokvirane vježbe
ZSS633	Biologijske osnove ponašanja	-	Odslušana nastava, kolokvirane vježbe
ZSS645	Psihologija cjeloživotnog razvoja	Položeni predmeti sa 1. godine: 1. Komunikacijske vještine 2. Zdravstvena psihologija	Odslušana nastava, kolokvirani seminari
ZSS646	Odabrana poglavlja iz pedijatrije	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSS661	Multidisciplinarni pristup bolesniku sa moždanim udarom	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSS662	Od ulkusa do estetske dermatologije	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSS663	Priprema bolesnika i uzorkovanje za laboratorijske analize u sestrinskoj praksi	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe

UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA ZA TREĆU GODINU STUDIJA

KOD	PREDMET	Uvjeti za upis	Uvjeti za polaganje
ZSZ621	Uvod u znanstveni rad i znanstvene tehnologije	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSS619	Kirurgija, ortopedija i traumatologija	Položeni predmeti sa 1. godine: 1. Osnove, fizike, radiologije i zaštite od zračenja Položeni predmeti sa 2. godine: 2. Interna medicina 3. Infektologija	Odslušana nastava
ZSS620	Oftalmologija	-	Odslušana nastava
ZSS621	Otorinolaringologija	-	Odslušana nastava
ZSS622	Zdravstvena njega odraslih II	Položeni predmeti 1. godine: 1. Zdravstvena njega 2. Proces zdravstvene njege 3. Kliničke vještine I Položeni predmeti 2. godine: – Kliničke vještine II	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSS623	Psihijatrija i mentalno zdravlje	-	Odslušana nastava
ZSS624	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	Položeni predmeti: 1. Zdravstvena njega, 2. Proces zdravstvene njege 3. Kliničke vještine I 4. Kliničke vještine II.	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSS625	Zdravstvena njega osoba s invaliditetom	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSS626	Zdravstvena njega u zajednici	Odslušani predmeti: 1. Zdravstvena njega 2. Proces zdravstvene njege 3. Zdravstvena njega odraslih I 4. Zdravstvena njega majke i novorođenčeta 5. Zdravstvena njega djeteta 6. Kliničke vještine I 7. Kliničke vještine II	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSS627	Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSS638	Zdravstvena njega u kući	Odslušani predmeti: 1. Zdravstvena njega 2. Proces zdravstvene njege 3. Zdravstvena njega odraslih I 4. Zdravstvena njega majke i novorođenčeta 5. Zdravstvena njega djeteta 6. Kliničke vještine I 7. Kliničke vještine II	Odslušana nastava, kolokvirane vježbe.

ZSS639	Palijativna zdravstvena njega	Položeni predmeti: 1. Zdravstvene njega 2. Proces zdravstvene njega 3. Kliničke vještine I 4. Zdravstvena psihologija 5. Komunikacijske vještine Odslušana nastava: 1. Kliničke vještine II	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSS640	Zdravstvena njega starijih osoba	-	Odslušana nastava, kolokvirane vježbe.
ZSS637	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje	-	Odslušana nastava, kolokvirane vježbe
ZSS634	Kliničke vještine III	Položeni predmeti 1. godine: 1. Zdravstvena njega 2. Proces zdravstvene njega 3. Kliničke vještine I Položeni predmeti 2. godine: 1. Kliničke vještine II	Kolokvirane vježbe
ZSS635	Završni rad	Položeni svi predmeti	Prema Pravilniku o studiju
ZSS629	Antenatalna zaštita	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSS630	Psihologija boli	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSS631	Ulkusna bolest	Odslušan predmet: - Interna medicina	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSS632	Njega stome i kronične rane	Položeni predmeti 1. i 2. godine: 1. Fiziologija 2. Patologija 3. Interna medicina	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSS641	Gerijatrija	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSS644	Klinička transfuzija u svakodnevnoj praksi	Odslušan predmet sa 2. godine: - Interna medicina	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSS649	Zbrinjavanje oboljelih od šećerne bolesti	Odslušan predmet sa 2. godine: - Interna medicina	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSS648	Sestrinska skrb kod postupka potpomognute oplodnje	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSS647	Sestrinska skrb u neonatologiji	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSS664	Izazovi sestrinstva u transplantacijskom programu	Odslušani predmeti sa 3. godine: - Kirurgija, ortopedija i traumatologija - Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.

PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA PRVE GODINE

NAZIV PREDMETA	Anatomija						
Kod predmeta	ZSZ616						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr .sc. Ivica Grković	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Prof. dr. sc. Katarina Vilović Prof. dr. sc. Katarina Vukojević Prof. dr. sc. Ana Marušić Izv. prof. dr. sc. Natalija Filipović Doc. dr. sc. Benjamin Benzon Dr Mia Tranfić Duplančić Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PRK	KL	T
			30	20	20		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je da studenti usvoje temelje makroskopske osobitosti pojedinih organa i organskih sustava čovjeka. Stečeno i usvojeno znanje iz anatomije treba omogućiti studentu bolje razumijevanje fizioloških, patofizioloških i patoloških procesa u organizmu te savladavanje kliničkih predmeta kao i kliničkih znanja, vještina i stavova iz domene stručnog rada diplomanata sveučilišnog odjela za zdravstvene studije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reproducirati znanja iz opće anatomije i znanja o građi organa organskih sustava - analizirati građu čovječjeg tijela i interpretirati životne funkcije - razumjeti i opisati sistemsku i topografsku anatomiju čovjeka - prikazati primjenu općih anatomskih principa i koncepcija na definiranim topografskim cjelinama uz primjenu vještine prepoznavanja i opisivanja anatomskih struktura na modelima i anatomskim preparatima - razumjeti važnost kontinuiranog obnavljanja znanja građe ljudskog tijela za savladavanje nastavnih cjelina iz kliničke medicine (na kasnijim godinama studija), ali i tijekom cijelog svog profesionalnog života. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S, PRK	Sustavna anatomija: obilježja organa, njihova opskrba krvlju i inervacija. U sustavnom pristupu organi su grupirani prema zajedničkoj funkciji. Posebni naglasak u nastavi je na općim anatomskim principima važnim za razumijevanje građe i funkcije ljudskog tijela.				20,15,15	
	P,S, PRK	Topografska anatomija: obilježja organa s obzirom na njihov smještaj i međusobni odnos s okolnim strukturama. Prema topografskom pristupu organi su grupirani prema lokaciji tj. položaju u tijelu.				8,4,4	

	P,S, PRK	U praksi, svi organi u tijelu pripadaju nekoj anatomskej regiji i nekom tjelesnom sustavu. Organi i organski sustavi biti će prikazani tako da se razumiju značajke i osobitosti sustavnog i topografskog pristupa.			2,1,1
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	4,0	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		50		100
	Ukupno		50		100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena
	60-69	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)
	70-79	prosječan uspjeh			dobar (3)
	80-89	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	

	Bajek, Bobinac, Jerković, Malnar, Marić: Sustavna anatomija čovjeka, Udžbenici Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2007.		
	Netter, F.H.: Atlas of Human Anatomy, ICON Learning Systems; 3rd Bk&Cdr edition, 2003		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Sobotta: Atlas anatomije čovjeka, Svezak 1 & 2, Naklada Slap, 2000 Bobinac D., Dujmović M.: Osnove anatomije, Glosa. Rijeka, 2003.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. - Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Fiziologija						
Kod predmeta	ZSZ617						
Studijski program	zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Ante Obad	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	prof. dr. sc. Maja Valić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
	prof. dr. sc. Zoran Valić		30	7			10
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Kolegij fiziologija upoznaje studente s osnovnim životnim funkcijama, kako cijelog organizma tako i pojedinih organa i tkiva, kako bi stekli temeljno znanje za razumijevanje fizioloških procesa u organizmu, te lakše savladali predmete kliničke medicine i razumjeli potrebe sestrinske skrbi. Pojedinačne funkcije nastoje se pritom objasniti na molekularnoj razini, te na razini organizma kao cjeline.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati glavne fiziološke procese na nivou stanice, organskih sustava i organizma kao cjeline - definirati normalne funkcije svih organskih sustava ljudskog organizma: kardiovaskularnog, hematopoetskog, lokomotornog, dišnog, probavnog, uropoetskog, imunološkog, endokrinog i živčanog sustava - objasniti i razumjeti međusobne odnose pojedinih organskih sustava u zdravog čovjeka - interpretirati opće obrasce reagiranja organizma - protumačiti principe osnovnih funkcijskih testova i prepoznati odstupanja od normalnih vrijednosti. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Uvod u fiziologiju (fiziologija stanice, membrana, opća fiziologija)				2	
	p	Mišić i neuromuskularni prijenos				3	
	P	Neuroznanost				3	
	P	Srce				4	
	P	Arterijski i venski sustav čovjeka				3	
	P	Bubrezi				3	
	P	Eritrociti i krvne grupe				3	
	P	Respiracija				3	
	P	Opća načela gastrointestinalne funkcije				3	
	P	Uvod u endokrinologiju				3	
	S	Kontrola srčanog minutnog volumena				2	
	S	Tkivni nadzor krvnog protoka, regulacija cirkulacije				2	
	S	Hemostaza i zgrušavanje krvi				1	
	S	Regulacija krvnog tlaka				2	
	V	Mjerenje tlaka				3	
	V	Snimanje i interpretacija EKG-a				3	
V	Spirometrija				1		
V	Ultrazvuk u kliničkoj praksi				3		

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		100		100	
	Ukupno				100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-99,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija		
	Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija. 11. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2006.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Materijali uručeni studentima tijekom predavanja i vježbi.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. - Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja 					

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Osnove upravljanja u zdravstvu						
Kod predmeta	ZSZ604						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Dejan Kružić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,0				
Suradnici	dr. sc. Ana Juras, znan. suradnik dr. sc. Ante Mihanović, viši predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			10	4	5		
Status predmeta	Obvezan	e-učenja Postotak primjene	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovnim konceptima te raspoloživim metodama i alatima upravljanja i vodstva u području zdravstva. Stečeno znanje trebalo bi omogućiti studentima razumijevanje organizacijskih, upravljačkih i liderskih procesa u zdravstvu i zdravstvenim organizacijama.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kritički sagledati i vrednovati temeljne upravljačke koncepte u kontekstu zdravstva i zdravstvenih organizacija ○ Predložiti u konkretnoj situaciji adekvatnu organizacijsku strukturu i stil vođenja ○ Predložiti u konkretnoj situaciji adekvatan pristup i metode privlačenja, održavanja i razvijanja kadrova u zdravstvenoj organizaciji ○ Kritički analizirati različite interpersonalne procese i dinamiku u timskom radu u zdravstvenim organizacijama ○ Predložiti u konkretnoj situaciji primjenu adekvatnih metoda i alata mjerenja i unaprijeđenja performansi u zdravstvenoj organizaciji ○ Predložiti u konkretnoj situaciji adekvatan način organizacije njege pacijenata. <p>Ovim kolegijem studenti stječu osnovna znanja iz područja upravljanja i vođenja u zdravstvu, kroz razumijevanje i primjenjivanje osnovnih organizacijskih, upravljačkih i liderskih koncepata u različitim situacijama. Student će tijekom kolegija biti potaknut na aktivno razmišljanje o ulozi, funkciji i sadržaju upravljačkih poslova te stjecati znanja i vještine za efektivno i efikasno upravljanje i vođenje organizacije, rada i ljudi u zdravstvu.</p>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Zdravstvo kao okruženje za menadžment.					1
	P	Planiranje: Temeljne odrednice planiranja: pojam, sadržaj, razine i tipovi planiranja, vremenski horizont i odgovornost za planiranje.					2
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz planiranja.					1
	P	Organiziranje: Pojam i sadržaj organiziranja, oblikovanje organizacijske strukture, organizacijska kultura.					2
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz organiziranja.					1
	P	Kadroviranje: Određenje kadroviranja, regrutiranje, selekcija, obuka i razvoj kadrova.					2

	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz kadroviranja.	1			
	P	Vođenje: Osnovne značajke vodstva, stilovi vodstva, motivacija kao aspekt vodstva, interpersonalni procesi.	1			
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz vođenja.	1			
	P	Kontroliranje: Pojam, proces i područja kontrole. Sustavi kontrole i osnovni principi upravljanja kvalitetom.	2			
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz kontroliranja.	1			
	S	Financiranje zdravstvenog sustava	1			
	S	Izabrane suvremene teme iz problematike upravljanja u zdravstvu.	3			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,20	Istraživanje	-	Praktični rad	0,20
	Ekperimentalni rad	-	Referat	-	(Ostalo upisati)	
	Esej	-	Seminarski rad	-	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	-	Usmeni ispit	-	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,60	Projekt	-	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		2		10	
	Pismeni ispit		14		70	
	Praktični rad		4		20	
	Ukupno		20		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka u		Dostupnost putem ostalih medija

knjižnici i putem ostalih medija)		knjižnici / broj studenata	
	Juras, A. (2021). <i>Osnove menadžmenta u zdravstvu</i> , Sveučilište u Splitu, SOZS, Split.		
	Buble, M. (2009). <i>Menadžment</i> . Ekonomski fakultet. Sveučilište u Splitu, odabrana poglavlja.		
	Nastavni materijali s predavanja i vježbi nastavnika		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<p>Kalauz, S. (2014). <i>Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi</i>. Medicinska naklada, Zagreb.</p> <p>Murray, E. (2017). <i>Nursing leadership and management: For patient safety and quality care</i>. FA Davis Company, Philadelphia, SAD.</p> <p>Walshe, K., Smith, J. (Eds.). (2011). <i>Healthcare management</i>. McGraw-Hill Education, UK.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</p> <p>Analiza prolaznosti na ispitima,</p> <p>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</p> <p>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</p> <p>Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Tjelesna kultura I				
Kod predmeta	ZSZ606				
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.		
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Željko Kovačević	Bodovna vrijednost (ECTS)	0		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL
			PKL	T	38
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da studenti poboljšaju tjelesno i duhovno zdravlje u tijeku studija, a kroz sustav i stalan utjecaj tjelesnih aktivnosti poboljšati kvalitetu zdravog življenja.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta studenti će: - Uskladiti i poboljšati tjelesno i duhovno zdravlje - Upravljati i poboljšati kvalitetu zdravog življenja				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati
	T	Okvirni program; nogomet,rukomet,odbojka,atletika,košarka,plivanje			10
	T	Posebni program; badminton,mali nogomet,odbojka na pijesku,pješačko-planinarsko hodanje,stolni tenis,vaterpolo			10
	T	Prilagođeni program: za studente s posebnim potrebama			10
	T	Izborni programi za natjecanje			8
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: 80% sudjelovanja na vježbama				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	x	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Nazočnost i aktivnost na nastavi				

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Mišigoj Duraković M. tjelesna aktivnost i zdravlje. Zagreb; Kineziološki fakultet; 1999		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. -Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Informatika i statistika u zdravstvu						
Kod predmeta	ZSS650						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Antonela Matana	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			10	8	15		
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Upoznati studenta s osnovama zdravstvene informatike te s medicinsko laboratorijsko dijagnostičkom informatikom i njezinom primjenom u području zdravstvene njege. Stečena bi znanja trebala pomoći studentu u razumijevanju zdravstvenih informacijskih sustava, osobito u hrvatskom zdravstvenom sustavu, računalnih tehnika u tehnološkoj praksi te postupaka rada s relacijskim bazama podataka. Usvojene vještine omogućile bi studentu primjenu računala u komunikaciji i pretraživanju baze podataka te primjenu informatičke tehnologije u medicinsko laboratorijsko tehnološkoj dokumentaciji.</p> <p>Prenijeti studentima znanja iz istraživačke metodologije te primjene statističkih metoda i postupaka u medicini.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati i objasniti i temeljne pojmove informatike te zdravstvenih informacijskih sustava; - objasniti i primijeniti računalne tehnike u procesu zdravstvene njege; - odabrati relevantne baze podataka koje su primjenjive u procesu zdravstvene njege te za učenje i istraživanje; - primijeniti informatičku tehnologiju u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama; - upotrijebiti programe za obradu teksta i tabličnu obradu podataka, oblikovanje dokumenta, prikaz tabličnih podataka; - upotrijebiti medicinski usmjerene pretraživače, pretraživanje medicinske literature u Medline bazi podataka, uporabu Boolovih operatora za pretraživanje medicinskih sadržaja na internetu; - razviti samostalno baze podataka. - - Služiti se istraživačkom metodologijom i statističkim metodama i postupcima u medicini - Razumijeti pojmove mjerenja i mjernih uređaja u istraživanju; - Objasniti različite načine prikazivanja podataka prikupljenih u istraživanju; - Objasniti i demonstrirati temeljne statističke definicije. 						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati	
	P,S,V	Određenje temeljnih pojmova informatike i njenog značaja za razvoj znanja i unaprijeđenje stručne prakse			1 P, 1 S	
	P,S,V	Tehnička osnovica informatičkih sustava - osnovni dijelovi i njihova funkcija Programska podrška potrebna za rad računarskih sistema			2 P, 1 S	
	P,S,V	Sistemska programska podrška, aplikacijska programska podrška, korisnička programska podrška			2 P, 1 S	
	P,S,V	Vrste podataka, obrada podataka u istraživanju Uzorak i populacija Procjena parametara populacije Empirijske razdiobe Temelji statističkog zaključivanja			3 P, 4 V	
	P,S,V	Osnovni oblici primjene računala u pretraživanju baze podataka s ciljem učenja i istraživanja (Medline baza podataka)			1 S, 4 V	
	P,S,V	Zdravstveni informacijski sustavi: načela i razine			2 P, 2 S	
	P,S,V	Primjena informatike u unaprijeđenju procesa zdravstvene njege			1 S, 4 V	
	P,S,V	Primjena informatičke tehnologije u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama			1 S, 3 V	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 65 % točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 55 % točno riješenih zadataka prema Pravilniku SOZS					
	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit			30	75	
	Seminarski zadatak (prezentacija, rješavanje zadataka...)			10	25	
	Ukupno			40	100	
ODNOS USPJEHA I OCJENE						

	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Kern J, Petrovečki M, urednici. Medicinska informatika. Zagreb: Medicinska Naklada; 2009. B.Petz, Osnovne statističke metode za nematematičare, Naklada Slap, Jastrebarsko, 1997		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platform		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> van Bemmel JH, Musen MA (eds). Handbook of Medical Informatics. Heidelberg: Springer-Verlag, 1997. Coiera E. Guide to health informatics. 2. izd. London: Arnold; 2003. Shortliffe E, Cimino JJ, urednici. Biomedical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine. New York: Springer; 2006. Somek, M. Skripta iz informatike. Zagreb, Zdravstveno veleučilište, e-stranice Katedre za informatiku, 2010. Ferenczi E, Muirhead N. Doktor u jednom potezu: Statistika i epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2012. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA		Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo						
Kod predmeta		ZSS651						
Studijski program		Sestrinstvo	Godina studija		1.			
Nositelj/i predmeta		Prof. dr. sc. Jozo Čizmić	Bodovna vrijednost (ECTS)		2			
Suradnici		Izv. prof. dr. sc. Nina Mladinić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
				15	15			
Status predmeta		Obvezan	Postotak primjene e-učenja		Do 20 %			
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta		<p>Prikazati studentima pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava. Upoznati studente s radom i ustrojem strukovnih komora. Upoznati studente s temeljnim kriterijima pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti. Upoznati studente s temeljnim pravima pacijenata. Upoznati studente s drugim područjima zdravstvenog i socijalnog zakonodavstva.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet		<p>Preduvjeti za upis propisani su Statutom i Pravilnikom o sustavu studiranja Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.</p>						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)		<p>Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati i povezati pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava - Razumjeti osnove zdravstvenog prava. - Identificirati i razjasniti temeljne kriterije pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti. - Razjasniti vrednovanje zdravstvene djelatnosti. - Objasniti rad i ustroj strukovnih komora. - Razumjeti i objasniti položaj zdravstvenog radnika u odnosu na disciplinsku/stegovnu, građanskopravnu i kaznenopravnu odgovornost. - Prepoznati i primijeniti temeljna prava pacijenata u radu. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
		P/S	Pojam i sadržaj zdravstvenog prava, odnos prema drugim znanstvenim granama i načela obavljanja zdravstvene djelatnosti.				3/3	
		P/S	Pojam zdravstvene zaštite i društvene skrbi za zdravlje, mjere zdravstvene zaštite, razine zdravstvene djelatnosti, sadržaj i organizacijski oblici zdravstvene djelatnosti, zdravstvene ustanove				2/2	
		P/S	Prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti (Pružanje i uskraćivanje pomoći; Međusobni odnosi zdravstvenih radnika i pacijenata; Priziv savjesti; Profesionalna tajna; Obveza prijavljivanja; Vođenje i čuvanje medicinske dokumentacije; Izbor drugoga liječnika; Pretraga liječničke ordinacije; Zdravstveni djelatnici kao svjedoci i vještaci).				2/2	
		P/S	Osiguranje kvalitete pružene zdravstvene usluge (Stručno usavršavanje; Stručni nadzor nad radom zdravstvenih radnika; Strukovne komore).				2/2	
		P/S	Komore zdravstvenih radnika (Obvezatnost udruživanja u komoru; Iznimke od obveznog udruživanja u Komoru; Javne ovlasti Komore; Poslovi Komore; Tijela Komore; Nadzor nad radom Komore; Suradnja Komore s ministarstvom nadležnim za zdravstvo i drugim tijelima; Obavješćavanje Komore; Opći akti Komore – Statut; Financiranje rada Komore; Fond uzajamne pomoći; Plaćanje članarine i druge financijske obveze člana Komore).				2/2	

	P/S	Disciplinska odgovornost zdravstvenih radnika (Disciplinske povrede; Teža i lakša disciplinska povreda; Disciplinska tijela; Disciplinske mjere; Novčana kazna; Pokretanje disciplinskog postupka; Odgovarajuća primjena zakona; Zastara; Prekršajna odgovornost), kaznenopravna i građanskopravna odgovornost,			2/2
	P/S	Temeljna prava pacijenata.			2/2
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		20	100	
	Ukupno		20	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Udžbenik <i>Osnove zdravstvenog prava</i> , autori Jozo Čizmić i Ljubica Žunić, Split 2014, web knjižara Redak				
	BABIĆ, T. – ROKSANDIĆ, S., <i>Osnove zdravstvenog prava</i> , Zagreb, 2006.				
	ČIZMIĆ, J., <i>Pravni aspekti medicinske dokumentacije</i> , «Pravo i porezi», godina XVI., 2007., br. 10., str. 3.-18.				
	ČIZMIĆ, J., <i>Pojam, izvori i načela medicinskog prava</i> , «Pravo i porezi», god. XVI., 2007., br. 6, str. 25.-34.				
	BOŠKOVIĆ, Z., <i>Medicina i pravo</i> , Zagreb, 2007.				

	Zbornik radova <i>Liječnička pogreška – medicinski i pravni aspekti</i> , zbornik radova, urednici JANKOVIĆ, S. – ČIZMIĆ, J., Split, 2007.		
	Zakon o kvaliteti zdravstvene zaštite, NN br. 107/07		
	Zakon o zdravstvenoj zaštiti, NN br. 150/08, 155/09		
	Kodeks medicinske etike i deontologije, NN br. 55/05.		
	Podzakonski propisi i propisi autonomnog (staleškog) prava.		
	Zakon o radiološkoj i nuklearnoj sigurnosti, NN br. 28/10,		
	Zakon o zaštiti od neionizirajućih zračenja, NN br. 105/09.		
	Zakon o sestrinstvu, NN br. 121/03, 117/08		
	Zakon o fizioterapeutskoj djelatnosti, NN br. 120/08.		
	Zakon o primaljstvu, NN br. 120/08		
	Zakon o liječništvu, «Narodne novine», broj 121/03.		
	Zakon o zaštiti prava pacijenata, NN br. 169/04.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<p>HERVEY, T. – McHALE, J. V., <i>Health Law and the European Union</i>, Cambridge, 2004.</p> <p>LAUFS-UHLENBRUCK, <i>Handbuch des Arztrechts</i>, Munchen, 2002.</p> <p>DEUTSCH-SPICKHOFF, <i>Medizinrecht</i>, Berlin, 2003.</p> <p>STAUCH, M. – WHEAT, K., <i>Sourcebook on Medical Law</i>, London-Sydney, 1999.,</p> <p>RADIŠIĆ, J., <i>Medicinsko pravo</i>, Beograd, 2004.</p> <p>KLARIĆ, P., <i>Odgovornost za štete nastale uporabom medicinskih tehničkih uređaja</i>, Pravo u gospodarstvu, 4/2002.</p> <p>PETRIĆ, S., <i>Građanskopravna odgovornost zdravstvenih djelatnika</i>, Zbornik PF Sveučilišta u Rijeci, 2005/vol 26. br. 1., str. 81.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</p> <p>Analiza prolaznosti na ispitima,</p> <p>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</p> <p>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</p> <p>Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Etika u zdravstvu						
Kod predmeta	ZSS652						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ana Ćurković	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici	Doc. dr. sc. Ana Jeličić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			20	10			
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Prikazati studentima etiku kao filozofsku disciplinu, opisati im i objasniti početke zdravstvene etike, opisati i objasniti podjelu etičkih teorija (etika vrline, deontologija - Kantova etika dužnosti, kršćanska etika vrline, etika skrbi), naučiti ih opisati i objasniti i primjenjivati profesionalnu etiku (etički kodeks).</p> <p>Naučiti studente opisati i objasniti i primijeniti načela zdravstvene etike – etički kodeks zdravstvenih radnika, opisati i objasniti i zauzeti pozitivan stav u raznim etičkim dvojama u zdravstvenoj praksi, objasniti i primijeniti deklaraciju o ljudskim pravima, pravima bolesnika, objasniti važnost i čuvanje profesionalne tajne, promovirati i poštivati prava čovjeka, djeteta i bolesnika.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojam etike kao filozofske discipline te njezin povijesni razvoj, - razlikovati etiku od morala, - opisati i objasniti povijest zdravstvene etike, - opisati, objasniti i primijeniti načela zdravstvene etike, - opisati, objasniti i primjenjivati etički kodeks, - opisati, objasniti i zauzeti kritičan stav u raznim etičkim dvojama u zdravstvenoj praksi, - objasniti modele etičkog odlučivanja u zdravstvenoj praksi, - objasniti važnost čuvanja profesionalne tajne, - unaprjeđivati i poštovati prava čovjeka, djeteta i bolesnika, - analizirati i procijeniti pojedine slučajeve i situacije, - usvojiti etičke vrijednosti, - donijeti, prihvatiti i suočiti se, nositi se, s vlastitim etičko-moralnim odlukama i s posljedicama tih odluka u kontekstu osjećaja osobne odgovornosti i dužnosti. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Uvod u kolegij Etika u zdravstvu				1	
	P	Povijest i definiranje etike, predmet etike, etika i moral				1	
	P	Objekt i subjekt etike: čovjek kao osoba – dostojanstvo osobe, prava osobe				1	
	P	Vrijednosti, određivanje dobra i zla, moralne vrijednosti i moralno dobro, savjest i krivnja				1	
	P	Bioetika, medicinska etika, etika u zdravstvu: povijest, pojam, značenje, primjena, uloga, načela				2	

	P/S	Etika i temeljna ljudska prava (jednakost i poštivanje, diskriminacija, kršenje prava pacijenta, pravo na odlučivanje)		2/2		
	P	Etika i komunikacija u medicini (komunikacija s kolegama, komunikacija s pacijentom, modeli odnosa s pacijentom)		2		
	P/S	Povjerljivost informacija i profesionalna tajna		2/2		
	P/S	Etički aspekti informiranog pristanka, edukacija pacijenta, informirani izbor		2/2		
	P/S	Etička povjerenstva i etički kodeksi zdravstvenih struka		2/1		
	P/S	Etika i znanost: etika u znanstvenim istraživanjima		2/1		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,30	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,20	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	***VAŽNO!!! (minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).					
	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit***		40	80		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	20		
	Ukupno			100		
ODNOS USPJEHA I OCJENE						
Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena		
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Etika u: Beričić, B. Filozofija; sažeto e-izdanje. Ibis grafika Zagreb 2012. (str. 127.-153.)					

	<p>Čović, A, Pojmovna razgraničenja: moral, etika, medicinska etika, bioetika, integrativna bioetika // Bioetika i dijete : Moralne dileme u pedijatriji / Čović, Ante ; Radonić, Marija (ur.). Zagreb: Pergamena ; Hrvatsko društvo za preventivnu i socijalnu pedijatriju, 2011. str. 11-24</p> <p>Tom L. Beauchamp, Načela u bioetici. Društvena istraživanja : časopis za opća društvena pitanja, Vol. 5 No. 3-4 (23-24), 1996. str. 533-544</p> <p>Svjetsko liječničko udruženje. Priručnik medicinske etike. Medicinska naklada Zagreb 2010. (str. 36.-61., 82.-93.)</p> <p>Frković A. Medicina i bioetika. Pergamena Zagreb 1010. (str. 24,-27., 129.-144., 152.-167.)</p> <p>Švajger A. Medicinska etika: Priručno štivo. Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet. Zagreb 1995. (str. 67.-75.)</p> <p>Talanga, J. Odnos liječnika i pacijenta prema medicinskoj etici. Bogoslovska smotra, Vol. 76 No. 1, 2006. str. 47-59</p> <p>Pozaić V. Teološki vidici liječničke tajne. Obnov. Život (56) 4 (2001). str. 437-450</p> <p>Nastavni materijali</p> <p>Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Sociologija zdravlja						
Kod predmeta	ZSS653						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ana Ćurković	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			20	12			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje kompleksnog uvida i saznanja o ključnim sociološkim teorijama i konceptima, temeljnim sociološkim pojmovima, te sociološkim pristupima zdravlju i bolesti. Studenti će ujedno steći temeljna znanja o društvenim institucijama (posebno u medicini i zdravstvu), birokraciji i profesijama, moći i diskriminaciji, politikama u zdravstvu, ljudskim pravima (prava pacijenata), te društvenim odnosima i nejednakostima u zdravlju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reproducirati osnovno sociološko znanje za razumijevanje važnosti društvenih pitanja u medicini, zdravstvu i zdravstvenoj njezi, socijalnih politika u profesionalnoj zdravstvenoj njezi - provesti, na individualnoj razini, elementarnu analizu uočenih političkih i društvenih pojava te povezati rezultate analiza s potrebama svoje buduće profesije - interpretirati temeljna znanja o načelu pravednosti i jednakosti u društvu i važnosti interdisciplinarnosti u pružanju zdravstvene njege i skrbi - objasniti povijesni slijed nastanka i razvoja sociomedicinskih odrednica - objasniti usvojene osnovne sociološke pojmove koji određuju položaj čovjeka u društvu i zajednici - prepoznati sociološki značaj zdravstvene djelatnosti i položaj zdravstvenog radnika u društvu i zajednici - razumijeti osnovna sociomedicinska mjerila i metode istraživanja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Osnovni sociološki pojmovi, pojam sociologije, područje sociologije, znanstveni pogled na društvo				1	
	P	Sociologija zdravlja (medicinska sociologija): povijest, definiranje, razvoj, područje interesa, teme, sličnosti i razlike s drugim disciplinama (socijalna medicina i medicinska sociologija)				2	
	P	Sociološke teorije zdravlja i bolesti				1	
	P	Definiranje zdravlja i bolesti, normalnog i patološkog				2	
	P/S	Društvene odrednice zdravlja i bolesti: klasa, dob, rod, rasa i zdravlje, uloga kulture u poimanju zdravlja i bolesti				2/2	
	P/S	Društvena stratifikacija: zdravlje i društvene nejednakosti				2/2	

	P/S	Kvaliteta života, unaprijeđenje zdravlja, zadovoljstvo životom i zdravlje (rad, dokolica/slobodno vrijeme)	1/2			
	P	Zdravstveno ponašanje, uloga bolesnika, uloge i odnosi pacijenta i zdravstvenih djelatnika	1			
	P/S	Duševne bolesti, etiketiranje i stigma	1/2			
	P/S	Društveni kapital i zdravlje, stres i socijalna podrška	1/2			
	P	Zdravstveni sustavi i medicinske profesije	1			
	P/S	Alternativna i integrativna medicina	1/2			
	P	Zdravlje pojedinca i zdravlje zajednice	2			
	P	Promocija zdravlja	2			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,30	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,20	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40	80		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	20		
	Ukupno		50	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79	prosječan uspjeh		dobar (3)		
	80-89	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		

	Cerjan-Letica G, Letica S, Babić-Bosanac S, Mastilica M, Orešković S. Medicinska sociologija, Medicinska knjiga Zagreb, 2003.		
	Štifanić M, Medicinska sociologija, Adamić, Rijeka, 2001. (str. 9.-65., 86.-108.)		
	Orešković, S. Novi društveni ugovor: Medicinska sociologija i znanost o životu, M.A.K. Golden, Zagreb, 1997. (str. 153.-164.)		
	Nastavni materijali		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Higijena i epidemiologija						
Kod predmeta	ZSS654						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr.sc. Anamarija Jurčev Savičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Prof. dr. sc. Rosanda Mulić Doc. dr. sc. Iris Jerončić Tomić Doc.dr.sc. Zlatka Knezović, dipl.ing. Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			30	20	5		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s higijensko-epidemiološkim pojmovima, pojavama i problemima, osposobiti ih da prepoznaju i procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike te primjenjuju i analiziraju postupke iz sestrinske domene higijene i epidemiologije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificirati i opisati higijensko-epidemiološke pojmove, pojave i probleme u zajednici te objasniti uzroke pojedinih bolesti, kao i metode njihovog prepoznavanja (otkrivanja) - grupirati i razlikovati skupine bolesti prema njihovim epidemiološkim osobitostima te prepoznati zaraznu bolest u sporadičnom i epidemijском obliku - analizirati postojeće podatke od značaja za zajednicu te interpretirati utjecaj pojedinih preventivnih mjera na kretanje tih bolesti kroz određeno vremensko razdoblje - planirati, provoditi i vrednovati opće i specifične mjere prevencije iz područja sestrinske prakse - rukovati uzorcima za laboratorijske pretrage, baratati prihvaćanjem, pohranom i raspodjelom cjepiva (hladni lanac), primijeniti epidemiološku anketu i osnovne postupke DDD mjera - objasniti metode nadzora nad hospitalnim infekcijama - objasniti i prepoznati izvore onečišćenja (kemijske, biološke i fizikalne) - objasniti važnost, metode postizanja i nadzora nad zdravstveno ispravnom vodom i hranom, kao i ispravnim odlaganjem otpada, posebno medicinskog i posebno opasnog otpada - objasniti kako provoditi postupke i nadzor nad sterilizacijom i dezinfekcijom - baratati dokumentacijom i pohranom uzoraka te objasniti kako napisati i dostaviti izvješće nadležnima. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Opća epidemiologija					3
	P,S	Epidemiološki pojmovi i epidemiološka mjerenja					1,1
	P,S	Specijalna epidemiologija					1,4
	P,S	Higijena					1,2
	P	Osnovni čimbenici epidemijскоg procesa					1
	S	Epidemiološke metode					1

	P,S	Protuepidemijske mjere i postupci	1,1			
	P	Epidemiologija zaraznih bolesti	1			
	P,S	Putovi prijenosa zaraznih bolesti	3, 1			
	P,S	Opće mjere zaštite od zaraznih bolesti	1,1			
	S,V	Specifične mjere zaštite od zaraznih bolesti	1,1			
	V	Cijepljenja i kalendar obveznih cijepljenja	1			
	S	Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti i Pravilnik o suzbijanju hospitalnih infekcija	1			
	P	Međunarodni sanitarni pravilnik	1			
	P	Epidemiologija kroničnih masovnih nezaraznih bolesti	2,1			
	P,S	Ekološki pristup u razumijevanju zdravlja i bolesti	2,1			
	P,S,V	Najznačajniji čimbenici okoliša i radne sredine koji dovode do pojave bolesti	6,3,1			
	P,S	Toksična oštećenja i toksikološka zaštita	2,1			
	P,S,V	Procjena pojedinih rizičnih čimbenika u okolišu te mjere zaštite	3,2,2			
P,S	Osnovne zakonske odredbe u svezi zaštite okoliša i Zakona o hrani	1				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> X predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		20	20		
	Pismeni ispit***		40	40		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		20	20		
	Praktični rad		20	20		
	Ukupno		100	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					

	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	Ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Ropac D., Puntarić D, i sur. Epidemiologija zaraznih bolesti. Medicinska naklada, Zagreb, 2010.		
	Puntarić D., Ropac D. Opća epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2004.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Internetski dostupna građa i materijali s nastave		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Javno zdravstvo						
Kod predmeta	ZSS655						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ivana Marasović Šušnjara	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević Doc. dr. sc. Željka Karin Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			15	5			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s javnozdravstvenim pojmovima i problemima i osposobiti ih da primjenjuju i analiziraju javnozdravstvene probleme i samostalno procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike koji ih uzrokuju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovne pojmove iz područja javnog zdravstva (zdravlje, sustav zdravstvene zaštite, zdravstveno gospodarstvo) - identificirati i opisati čimbenike rizika koji utječu na zdravlje u svim skupinama društvene zajednice i analizirati i povezati odnos između njih - opisati osnovne pokazatelje demografske vitalne statistike Republike Hrvatske i osnovne zdravstveno-statističke pokazatelje zdravlja i bolesti - navesti definiciju zdravlja i bolesti, zdravstvenog stanja zajednice te definirati ugrožene skupine ljudi - razlikovati vrste zdravstvenih ustanova i zdravstvenih djelatnosti te razine zdravstvene zaštite - procijeniti odgovornost i mjerodavnost zdravstvenih radnika - objasniti utemeljenost zdravstvene zaštite i zdravstvenog osiguranja - objasniti načela intervencije u zajednici i metoda zdravstvenog odgoja i promidžbe zdravlja - baratati zdravstvenom dokumentacijom i izvješćima u zdravstvu i postupcima s istima - razumijeti tajnost podataka i ljudska prava - opisati metode društvene intervencije na području socijalne sigurnosti, nezaposlenosti i zdravlja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Uloga i zadaće javnog zdravstva kao dijela jedinstvene medicine. Zdravlje, mjerila zdravlja.					2
	P	Bolest i prirodni tijek bolesti.					2
	P	Čimbenici koji utječu na zdravlje pojedinca i zajednice.					1
	S	Demografsko zdravlje zajednice.					1
	S	Utjecaj primarnih društvenih zajednica na zdravlje pojedinca.					1
	P	Osnovne vještine komunikacije s pojedincem/bolesnikom					2
	P	Zdravlje i bolest u životnom ciklusu (djetinjstvo, mladost, odrasla dob, starost).					1
S	Manjinske i izdvojene skupine.					1	

	P	Zdravstveno ponašanje i principi zdravstvenog odgoja i promicanja zdravlja.	2	
	S	Osnove prepoznavanja socijalno-medicinskih potreba vulnerabilnih skupina.	2	
	P	Osnovni principi medicinske etike.	2	
	P	Djelatnici u zdravstvu, Zdravstveno osiguranje, Javno i privatno zdravstvo	2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0,5	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 65 % točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 55 % točno riješenih zadataka prema Pravilniku SOZS			
	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		50	50
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		50	50
	Ukupno		100	100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija

	Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A. i sur. Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada; 2015.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Materijali s nastave		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Zdravstvena psihologija						
Kod predmeta	ZSS656						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina izv. prof. dr. sc. Varja Đogaš Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			14	12	18		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje studenata s osnovnim znanjima o utjecaju psihičkih čimbenika na zdravlje i bolest, kao i utjecaju bolesti i tjelesnih smetnji na razvoj psihičkih problema 2. Upoznati studente s mogućnostima primjene psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji bolesti. 3. Demonstrirati studentima primjenu intervjua i komunikacijskih vještina na pacijentima oboljelim od različitih bolesti 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i razumjeti važnosti psihologije u zdravstvu, - prepoznati i razumjeti obilježja stresa i usvojiti načine suočavanja sa stresom, - prepoznati i razumjeti povezanost tjelesnih bolesti i psihičkih stanja te utjecaj psihičkih stanja na nastanak bolesti, - prepoznati psihosocijalne pojavnosti kroničnih bolesti, - prepoznati pozitivna i negativna zdravstvena ponašanja, - poznavati psihološke teškoće bolesnika u bolnici, - prepoznati psihološke teškoće povezane s trudnoćom i porođajem, - poznavati psihološke teškoće i intervencije u rehabilitacijskim procesima nakon gubitka tjelesnih funkcija - poznavati tehnike psihološke njege u zdravstvenim profesijama - prepoznati primjenjivost komunikacijskih principa u kontaktu s bolesnicima 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P+S+KV	P1-P2 Upoznavanje i razumijevanje važnosti psihologije u zdravstvu,				2+2+3	
	P+S+KV	P3-P4 Povijest zdravstvene psihologije, Zdravstvena psihologija i zdravstveno ponašanje Psihologija i njega				2+2+3	
	P+S+KV	P5-P6 Tjelesne bolesti i psihička stanja Psihološke potrebe kod bolesti				2+2+3	
	P+S+KV	P7-P8 Psihičke reakcije na gubitak tjelesnih funkcija Kvalitete za psihološku njegu				2+2+3	
	P+S+KV	P9-P10 Psihološke teškoće bolesnika u bolnici Modeli psihološke njege				2+2+3	

	P+S+KV	P11-P12 Stres i tjelesno zdravlje Strategije suočavanja sa stresovima			2+2+3	
	P+S+KV	P13 Psihološke pojavnosti trudnoće i porođaja Vještine za psihološku njegu			1+0+0	
	P+S+KV	P14 Psihološka njega u zdravstvenim profesijama Znanja za psihološku njegu			1+0+0	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,14	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,86	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40	93,02		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		3	6,98		
	Ukupno		43	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Havelka Meštrović A., Havelka, M. (2020). Zdravstvena psihologija. Naklada Slap. Jastrebarsko, 1998.					
	Materijali s predavanja					

	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Priest, H. (2014). Uvod u psihološku njegu u sestrinstvu i zdravstvenim strukama Marks, D. F., Murray, M., Evans, B., Estacio, E. V. (2011). Health Psychology. SAGE Publications Inc.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-		

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Komunikacijske vještine u zdravstvu						
Kod predmeta	ZSS657						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Doc. dr. sc. Ana Ćurković Doc. dr. sc. Stipe Drmić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	M	KL	PKL	T
			12		0		18
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta: - upoznati studente s osnovnim načelima, vrstama i oblicima ljudske komunikacije - objasniti specifičnosti komunikacije u zdravstvu - osposobiti studente za učinkovitu komunikaciju s pacijentima i članovima njihovih obitelji.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: - objasniti osnovne zakonitosti međuljudske komunikacije, - razumjeti kriterije za podjelu komunikacije prema vrsti i svrsi komuniciranja, - razumjeti i objasniti osnove informacijske (dijagnostičke) komunikacije, - razumjeti i objasniti osnove terapijske komunikacije, - unaprijediti temeljne komunikacijske vještine, - razvijati složene komunikacijske vještine za rad u zdravstvu, - prepoznati i riješiti prepreke u komunikaciji, - upravljati vještinama komunikacije s osobama ograničenih sposobnosti i različite dobi, - prepoznati i demonstrirati osnovne prepreke u komunikaciji s pacijentom i članom obitelji; - prepoznati i razriješiti jednostavne prigovore u odnosu s pacijentom i članovima obitelji.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P+T	P1-P2 Uvod u komunikacijske vještine				2+3	
	P+T	P3-P4 Informacijska komunikacija i tehnika intervjua Terapijska komunikacija				2+3	
	P+T	P5-P6 Komunikacijske vještine, sposobnosti i predrasude Složene komunikacijske vještine: Aktivno i empatičko slušanje				2+3	
	P+T	P7-P8 Asertivnost i komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti				2+3	
	P+T	P9-P10 Komunikacija s osobama različite dobi				2+3	
	P+T	P11-P12 Priopćavanje loših vijesti i žalovanje				2+3	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				

Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,9	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		3		6,98
	Pismeni ispit		40		93,02
	Ukupno		43		100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		Ocjena
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70-79,9		prosječan uspjeh		doobar (3)
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo doobar (4)
	90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Lučanin, D., Despot Lučanin, J. (2010). Komunikacijske vještine u zdravstvu. Zdravstveno Veleučilište. Naklada Slap. Jastrebarsko.				
	Antičević V., i sur. Moć komunikacije u zdravstvu. 2023. (u pripremi)				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	Knapp, M. L., Hall, J. A. (2010). Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji. Naklada Slap. Jastrebarsko.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-				

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA		Engleski jezik za sestrinstvo I				
Kod	ZSS642	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Sonja Koren, prof., v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	T
				30		
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	do 10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj nastave je da studenti razviju jezične vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja, primijenjenih na specifičnom području zdravstvenih djelatnosti. Sistematizirano se ponavlja gramatika, ovladava stručnom medicinskom terminologijom, prevode se stručni tekstovi, pišu se i prezentiraju seminarski radovi i diskutira se o stručnim medicinskim temama iz područja sestrinstva.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta studenti će biti osposobljeni na engleskom jeziku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti opće kompetencije, vezane uz četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor u području sestrinstva, - baratati relevantnim informacijama i pokazati osnovnu misao, - rastaviti medicinski izraz na sastavne dijelove (prepoznati prefiks, sufiks, korijen riječi); prepoznati njihovo značenje, te sastaviti medicinski izraz koristeći poznate tvorbene osnove, prefikse i sufikse, - prepoznati i objasniti veliki broj medicinskih termina iz područja sestrinstva, - iskazati osobno mišljenje o određenoj stručnoj temi iz područja sestrinstva. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati	
	S1	Introduction			2	
	S2	Suffixes, prefixes, and terminology			2	
	S3	Medical Ethics			2	
	S4	Hospital Jobs and Personnel			2	
	S5	Patient Admissions			2	
	S6	Pain			2	
	S7	Vital Signs			2	
	S8	Symptoms			2	
	S9	SOAP notes			2	
	S10	Dangers of Smoking			2	
	S11	Presentations of seminar papers			2	
	S12	Presentations of seminar papers			2	
	S13	Presentations of seminar papers			2	
	S14	Presentations of seminar papers			2	
	S15	Presentations of seminar papers			2	
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju					
Praćenje rada studenata (<i>upisati</i>)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,6	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		70		70	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		30		30	
	Ukupno		100		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Wright, R., Symonds M.S. <i>English for Nursing 2</i> . Pearson Education Limited 2011					
	Glendinning, E.H., Howard, R. <i>Professional English in Use - Medicine</i> . Cambridge: Cambridge University Press; 2007 (selected chapters)					
	Žmegač Horvat A. <i>Medical English Workbook</i> . Medicinska naklada Zagreb (radna bilježnica)					
	Allum V. <i>OET Sample Role Plays</i> . 2014.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Chabner DE. <i>The Language of Medicine</i> . 8th edition. St. Louis: Saunders Elsevier; 2007					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. - Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Biokemija						
Kod predmeta	ZSS658						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Nina Kalajžić, asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			20	10			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovnim načelima strukture i funkcije organskih spojeva koje nalazimo u ljudskom tijelu. Osposobiti studente za razumijevanje osnovnih biokemijskih procesa u ljudskom organizmu s ciljem razumijevanja daljnjih kompleksnijih sadržaja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati elektrolitski status - razlikovati izotonične otopine od hipo- i hipertoničnih otopina - definirati acidobazni status i prepoznati zakonitosti ponašanja pufera u ljudskom organizmu - objasniti funkciju hemoglobina i mehanizam prijenosa kisika - opisati djelovanje enzima i vitamina kao preteča koenzima - opisati metabolizam ugljikohidrata, masti i proteina - objasniti djelovanje hormona - objasniti biokemijski mehanizam zgrušavanja krvi - navesti osnove testove za analizu metaboličkih funkcija (glukoza, kolesterol i trigliceridi; urea, kreatinin i urin) - navesti osnove testove funkcije jetre (aminotransferaze, GGT, LDH, bilirubin, albumin, osnovne koagulacijske pretrage) 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P/S	Ravnoteža tekućine i elektrolita				2/1	
	P/S	Acido-bazna ravnoteža				2/1	
	P/S	Hemoglobin				2/1	
	P/S	Enzimi i vitamini kao preteče koenzima				2/1	
	P/S	Metabolička goriva				2/1	
	P/S	Metabolizam ugljikohidrata				2/1	
	P/S	Metabolizam masti				2/2	
	P/S	Metabolizam proteina				2/1	
	P/S	Hormoni				2/1	
	P	Testovi osnovnih metaboličkih funkcija				1	
	P	Testovi jetrene funkcije				1	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit***		30	100		
	Ukupno		30	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70 – 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80 – 89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Topić E, Primorac D, Janković S. Medicinsko-biokemijska dijagnostika u kliničkoj praksi. Medicinska naklada, Zagreb, 2. dopunjeno i izmijenjeno izdanje, 2018.					
	Murray RK, Bender DA, Botham KM, Kennelly PJ, Rodwell VW, Weil PA: Harperova ilustrirana biokemija, 28. izdanje Lange Medical Books / McGraw-Hill, 2009. (Hrvatski prijevod, 2011.)					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Gaw A, Murphy M, Cowan R, O'Reilly, Stewart M, Shepherd J. Clinical Biochemistry 4 th Edition. Elsevier, Oxford, 2008, Glavaš-Obrovac Lj. i sur. Interni priručnik za seminare i vježbe iz Medicinske kemije i biokemije 2, Medicinski fakultet Osijek, 2010.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

Naziv predmeta:	Biologija						
Kod predmeta	ZSS659						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Sendi Kuret	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			20	10			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Aktivno sudjelovanje u problemski orijentiranoj nastavi organiziranoj u vidu predavanja, seminara i vježbi te upotrebljavanje komunikacijske vještine i analiziranje i povezivanje bioloških procesa, te argumentiranje i prosuđivanje uzročno posljedične veze tih procesa.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti, integrirati, povezati i prezentirati temeljne postavke suvremene biološke znanosti - primijeniti stručnu terminologiju potrebnu za kontinuirano praćenje suvremene biomedicinske literature - identificirati i objasniti biološka zbivanja u biologiji stanice, molekularnoj biologiji, razvojnoj biologiji i genetici s posebnim naglaskom na biologiju čovjeka - protumačiti i komentirati te prezentirati i zaključiti složenost tih bioloških zbivanja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P/S	Struktura i funkcija stanica. Prokarioti vs. Eukarioti. Stanična kemija. Makromolekule.				2/1	
	P/S	Deoksiribonukleinska kiselina-DNA.				2/1	
	P/S	Ribonukleinska kiselina-RNA. Transkripcija.				2/1	
	P/S	Jezgra. DNA-RNA-Proteini. Translacija.				2/1	
	P/S	Membrana-struktura i transport.				2/1	
	P/S	Bioenergetika i metabolizam.				2/1	
	P/S	Citoskelet i stanično kretanje.				2/1	
	P/S	Stanično signaliziranje. Apoptoza.				2/1	
	P/S	Stanični ciklus. Oplođnja.				2/1	
P/S	Načela medicinske genetike.				2/1		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	0,40	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad	0,40	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,20	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			20	20		
	Pismeni ispit			60	60		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)			20	20		
	Ukupno			100	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE						
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	1. Cooper GM, Hausman RE. Stanica - Molekularni pristup. Medicinska naklada, Zagreb, 2010., peto prevedeno izdanje na hrvatskom jeziku.						
	2. Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	1. Cox TM, Sinclair J. Molekularna biologija u medicini. Medicinska naklada Zagreb, 2000., hrvatsko izdanje.						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja						
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)							

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja						
Kod predmeta	ZSS660						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Stipan Janković	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Tatjana Matijaš, mag. rad. techn, viši predavač Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			20			5	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Student će biti informiran o osnovnim načelima mehanike i statike na osnovi primjera koje nalazimo u ljudskom tijelu, kao i o osnovama radiološke tehnike i zaštite od zračenja.</p> <p>Student će biti osposobljen za razumijevanje rendgenskih zraka i njihove učinke na organizam</p> <p>Student će biti osposobljen prepoznati specifičnosti dijagnostičke radiološke procedure</p> <p>Student će biti osposobljen prepoznati načela zaštite od zračenja.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. primijeniti osnovna načela mehanike, hidrodinamike i hidrostatičke na ljudsko tijelo 2. opisati i objasniti temeljne pojmove nastanka i osobina rentgenskih zraka 3. opisati i objasniti principe radioloških procedura te zaštitu od zračenja 4. identificirati osnovnu radiološku opremu i objasniti njihovu primjenu 5. interpretirati zakon o zaštiti od zračenja i razumjeti njegov značaj. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Sila i energija. Hidrodinamika i hidrostatika					3
	P	Nastanak i osobine rendgenskih zraka					1
	P	Radiobiologija i biološki učinci rendgenskih zraka					2
	P	Radiološke dijagnostičke metode i principi radiološke procedura					3
	P	Digitalne radiološke metode prikazivanja i radiološke intervencije					2
	P	Radiografija, radiološke metode i modifikacija radiografskih metoda					6
	P	Načela zaštite od ionizirajućeg zračenja i zaštitna sredstva					1
	P	Pravna regulativa zaštite od zračenja					2
	PKL	Svladavanje profesionalnih vještina u nastavnoj bazi KBC-a Split na Zavodu za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju i poliklinici Medikol kroz primjenu znanja stečenih o osnovama radiologije i zaštite od zračenja					5
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe			
Obveze studenata	<p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni)ž - vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni) <p>Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.</p>						

Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit			40	100	
	Ukupno			40	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9	24	27	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	28	31	dobar (3)	
	Od 80%	Do 89,9%	32	35	vrlo dobar (4)	
	Od 90%	Do 100%	36	40	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	- Janković.S., Lovrić Kojundžić S, Čarić A. Osnove radiologije za primalje. Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Split 2014.					
	- Janković S., Mihanović F. Uvod u radiologiju, Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Split 2013.					
	- Eterović D: Fizikalne osnove slikovne dijagnostike, u: S. Janković i D. Eterović: Fizikalne osnove i klinički aspekti slikovne dijagnostike, Medicinska naklada, Zagreb 2000.					
	- Bešenski, N., Škegro, N.: Radiološka tehnika skeleta. Zagreb: Školska knjiga, 1987.					
	- Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Agbaba, M., Lovrenčić, M.: Radiologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2004					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Zdravstvena njega						
Kod predmeta	ZSS601						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad	Bodovna vrijednost (ECTS)	12				
Suradnici	Rahela Orlandini, viši predavač Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			50	20	180	60	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta su prenijeti studentima osnove sestrinstva i zdravstvene njega, osnovne vještine sestrinske prakse. Stečeno znanje treba omogućiti studentima razumijevanje sestrinstva, poslova i dužnosti medicinskih sestra te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnje znanje i vještine u sestrinskoj praksi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> objasniti prirodu sestrinstva, osobine i načela zdravstvene njega te osnovne teorije zdravstvene njega <ul style="list-style-type: none"> Objasniti sustave vrijednosti na kojima se temelji sestrinstvo Opisati i obrazložiti djelokrug rada bacc. med. tech. Opisati i objasniti kulturalne, duhovne i ostale čimbenike koji utječu na sestrinstvo i zdravstvenu skrb Primijeniti i voditi sestrinsku dokumentaciju Opisati i objasniti organizaciju rada i način pružanja sestrinske skrbi opisati povijesni razvoj sestrinstva te navesti najznačajnije osobe iz sestrinske povijesti; opisati sestrinsku skrb vezano uza zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba; opisati prijem, premještaj i otpust pacijenta; provesti prikladan dezinfekcijski i sterilizacijski postupak; izmjeriti vitalne znakove, uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene intervencije; procijeniti tjelesne izlučevine, prepoznati odstupanja i teškoće te primijeniti primjerene intervencije; sigurno primijeniti enteralnu i parenteralnu terapiju; provesti fizikalni pregled bolesnika planirati i provesti skrb za bolesnika s kognitivno-perceptivnim teškoćama, starog bolesnika, umirućeg bolesnika 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Sestrinstvo, zdravstvena njega					2
	P	Osobine i načela zdravstvene njega					3
	P	Teorije zdravstvene njega					3
	P	Povijest sestrinstva u Hrvatskoj i svijetu					3
	P	Prijam, premještanje i otpust pacijenta iz zdravstvene ustanove					2
	S	Osnovne ljudske potrebe					20
	P	Opći postupci sprječavanja infekcija					4
P	Vitalni znakovi					4	

	P	Tjelesne izlučevine	2			
	P	Primjena lijekova	4			
	P	Sestrinska skrb za održanje integriteta kože	2			
	P	Sestrinska skrb za bolesnika s kognitivno-perceptivnim teškoćama	1			
	P	Sestrinska skrb za stare ljude	1			
	P	Sestrinska skrb za umirućeg bolesnika	1			
	P	Sestrinska dokumentacija	5			
	P	Fizikalni pregled bolesnika	3			
	P	Pružanje sestrinske skrbi za specifične skupine bolesnika.	2			
	P	Definicija sestrinstva kao samostalne profesije	2			
	P	Temeljna načela sestrinske skrbi	2			
	P	Organizacija i djelokrug rada bacc. med. tech. (samostalno i u timu)	2			
	P	Osnove organizacije i način pružanja sestrinske skrbi u zdravstvenoj i društvenoj zajednici	2			
	KL	Klinička obuka	1-180			
	PKL	Klinička obuka	1-60			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni) Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	1.8
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1.8	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.9	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	7.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Kolokviji		5	7.69		
	Pismeni ispit***		40	61.54		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	15.38		
	Praktični rad		10	15.38		
	Ukupno		65	100		
ODNOS USPJEHA I OCJENE						

	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA
	OD	DO	OD	DO	
	Od 60%	Do 69,9%	39	45.435	dovoljan (2)
	Od 70%	Do 79,9%	45.5	51.935	dobar (3)
	Od 80%	Do 89,9%	52	58.435	vrlo dobar (4)
	Od 90%	Do 100%	58.5	65	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Orlandini R. i sur. Zdravstvena njega. Split: SOZS. 2021. [Recenzirana skripta]			10	
	2. Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; 1992. (odabrana poglavlja).				
	3. Fučkar G. Sestrinske dijagnoze. Zagreb: 1992. (odabrana poglavlja).				
	4. Henderson V. Osnovna načela zdravstvene njege. Zagreb: HUSE i HUMS; 1994.				
	5. Šepić S. i sur. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi. Zagreb: HKMS; 2010.				http://www.hkms.hr/data/1316431523_388_mala_stand.postupci-kompletno.pdf
	6. Čukljek S. Osnove zdravstvene njege. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2005.				
	7. Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Proces zdravstvene njege						
Kod predmeta	ZSS602						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Mirela Pavičić Ivelja	Bodovna vrijednost (ECTS)	12				
Suradnici	Dr. sc. Mario Marendić, v. pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
	Ante Buljubašić, v. pred. Suradnici iz nastavnih baza		50	30	150	50	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta su upoznati studente s procesom sestrinske skrbi kao osnovnim modelom u zbrinjavanju pacijenta i njegovih potreba. Upoznati studente sa sestrinskim dijagnozama i sestrinsko- medicinskim problemima. Stečeno znanje treba omogućiti studentima razumijevanje načela rada i potreba pacijenta te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnje znanje i vještine u sestrinskoj praksi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	- /						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opisati, objasniti i primijeniti proces zdravstvene njege; 2. procijeniti stanje pacijenta; 3. utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom – prepoznati sestrinske dijagnoze i sestrinsko- medicinske probleme; 4. formulirati sestrinsku dijagnozu i sestrinsko-medicinski problem; 5. izraditi plan zdravstvene njege; 6. provesti planiranu zdravstvenu njegu; 7. evaluirati provedenu zdravstvenu njegu; 8. dokumentirati sestrinsku skrb 9. opisati i objasniti teorije zdravstvene njege kroz proces zdravstvene njege 10. organizirati, koordinirati i provoditi planiranu zdravstvenu njegu primjenjujući vještine sestrinske prakse prema standardu (algoritmu) 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
		Sadržaji predmeta su:					
	P	proces sestrinske skrbi				4	
	P	utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom				6	
	P	procjena prema osnovnim ljudskim potrebama (V. Henderson) i obrascima zdravstvenog funkcioniranja (M. Gordon)				5	
	P	planiranje zdravstvene njege (definiranje ciljeva i intervencija)				4	
	P	provođenje zdravstvene njege i trajno praćenje stanja pacijenta				3	
	P	evaluacija zdravstvene njege				3	
	P	sestrinska dokumentacija u procesu zdravstvene njege				3	
	P	aktualne sestrinske dijagnoze				4	

	P	visokorizične sestrinske dijagnoze	4			
	P	povoljne sestrinske dijagnoze	4			
	P	sestrinsko-medicinski problem	5			
	P	proces zdravstvene njege i teorije zdravstvene njege	5			
	S	Sestrinska dokumentacija	2			
	S	Fizikalni pregled	2			
	S	Obrasci zdravstvenog funkcioniranja	2			
	S	Obrazac – obrazac - Percepcija i održavanje zdravlja	2			
	S	Obrazac - Prehrana i metabolizam	2			
	S	Obrazac - Eliminacija	2			
	S	Obrazac - Tjelesna aktivnost	2			
	S	Obrazac - Kognitivno perceptivni	2			
	S	Obrazac - San i odmor	2			
	S	Obrazac - Samopercepcija	2			
	S	Obrazac - Uloge i odnosi	2			
	S	Obrazac - Stres i sučeljavanje	2			
	S	Obrazac - Seksualno reprodukcijski	2			
	S	Obrazac - Obrazac vrijednosti i vjerovanja	2			
	S	Sestrinske dijagnoze	2			
	PKL	Vještine sestrinske prakse, primjena Procesa zdravstvene njege	1-50			
KV	Klinička obuka	1-150				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,60	Istraživanje		Praktični rad	1,20
	Ekperimentalni rad		Referat		Prikaz slučaja	1,20
	Esej		Seminarski rad	1,20	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,20	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	6,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pohađanje nastave		5	5		
	Kolokviji (obrazac zdravstvenog funkcioniranja)		15	15		
	Pismeni ispit		50	50		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	10		
	Praktični rad		7	7.07		

	Prikaz slučaja (sestrinska dokumentacija)	10	10		
	Ukupno	100	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA
	OD	DO	OD	DO	
	Od 60%	Do 69,9%	59.40	69.20	dovoljan (2)
	Od 70%	Do 79,9%	69.30	79.10	dobar (3)
	Od 80%	Do 89,9%	79.20	89.00	vrlo dobar (4)
Od 90%	Do 100%	89.10	99.00	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja).				
	Fučkar, G. Sestrinske dijagnoze. HUSE, Zagreb, 1996.				
	HKMS. Sestrinske dijagnoze. Zagreb, 2011.			http://www.hkms.hr/data/1316431501_827_mala_sestrinske_dijagnoze_kopletno.pdf	
	HKMS. Sestrinske dijagnoze 2. Zagreb, 2013.			http://www.hkms.hr/wp-content/uploads/2019/05/Sestrinske-dijagnoze-2.pdf	
	HKMS. Sestrinske dijagnoze 3. Zagreb, 2015.			https://bib.irb.hr/datoteka/783638.Sestrinske_dijagnoze_3.pdf	
	HKMS. Kategorizacija bolesnika. Zagreb, 2006.			http://www.hkms.hr/data/1321863892_120_mala_Kategorizacija-bolesnika%5B1%5D.pdf	
	Šepec S. i sur. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi. Hkms. Zagreb, 2010.			http://www.hkms.hr/data/1316431523_388_mala_stand.postupci-kompletno.pdf	

	HKMS. Sestrinsko-medicinski problemi. Zagreb, 2017.		https://bib.irb.hr/datoteka/1011039.Sestrinsko-med- - medicinski_pr oblemi.pdf
	Buljubašić A, Marendić M. Nastavni tekstovi. SOZS, 2020.		Na web stranici Platforme Merlin
	Sestrinska dokumentacija (e-oblik)		Excel dokument
Dopunska literatura	<p>Gordon M. Nursing diagnosis, process and application. McGraw-Hill Book Company, New York 1987.</p> <p>ICPN-BETA 2. Međunarodna klasifikacija sestrinske prakse. 2003.</p> <p>Ackley, B. J. Ladwig, G.B. Nursing diagnosis handbook: a guide to planning care. 6 izd. Mosby St Louis 2004.</p> <p>Carpenito Moyet L.: Nursing diagnosis application to clinical practice, 11. izd., Philadelphia Lippincott Williams & Wilkins 2006.</p> <p>Ackley, B. J. Ladwig, G. B.: Nursing diagnosis handbook: a guide to planning care, 8. izd., Mosby St. Louis 2008.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</p> <p>Analiza prolaznosti na ispitima,</p> <p>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</p> <p>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</p> <p>Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Kliničke vještine I						
Kod predmeta	ZSS604						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mirela Pavičić Ivelja	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Dr. sc. Mario Marendić, v. pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
	Suradnici iz nastavnih baza				120	30	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studentima prenijeti znanje o osnovnim načelima zdravstvene njege, bazičnim vještinama zdravstvene njege. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege te primjenu bazičnih vještina u sestrinskoj praksi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	- /						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. provoditi zdravstvenu njegu nepokretnog bolesnika, gerijatrijskog bolesnika, bolesnika u zadnjem stadiju života; 2. provoditi osobnu higijenu bolesnika; 3. dokumentirati unos i iznos tekućine i hrane, prepoznati odstupanja te poduzeti primjerene intervencije; 4. provoditi intervencije pomoći pri kretanju, premještanju bolesnika; 5. provesti postupak dezinfekcije i sterilizacije te higijenu ruku; 6. izmjeriti vitalne znakove, uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene intervencije; 7. procijeniti tjelesne izlučevine, prepoznati patološka stanja te primijeniti odgovarajuće intervencije; 8. provoditi terapijske postupke (uvođenje urinarnog katetera i primjena klizme); 9. primijeniti enteralnu i parenteralnu terapiju; 10. planirati zdravstvenu njegu: utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom, utvrditi prioritete, definirati ciljeve, odabir informacija i izrada plana - provoditi zdravstvenu njegu: validacija plana, analiza uvjeta i realizacija 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	PKL	Primjena stečenog znanja i vještina iz područja obuhvaćenih predmetima: Osnove zdravstvene njege, Zdravstvena njega i Proces zdravstvene njege.				4	
	KL	Procjena stanja bolesnika.				10	
	KL	Prijem, premještaj i otpust bolesnika,				4	
	KL	Mjerenje vitalnih funkcija.				4	
	KL	Postupci dezinfekcije i sterilizacije.				2	
	KL	Uzimanje uzoraka krvi i izlučevina za dijagnostičke postupke.				6	

KL	Primjena terapije.	6
KL	Zdravstvena njega nepokretnog bolesnika.	10
KL	Zdravstvena njega bolesnika u zadnjem stadiju života.	8
KL	Zdravstvena njega osoba starije životne dobi.	8
KL	Provođenje zdravstvene njege bolesnika s naglaskom na procjenu stanja bolesnika, definiranje problema bolesnika u zdravstvenoj njezi te provođenje intervencija usmjerenih na rješavanje problema.	10
KL	Osobna higijena bolesnika.	12
KL	Njega usne šupljine.	2
KL	Uvođenje urinarnog katetera.	2
KL	Primjena klizme.	2
KL	Utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom. Prikupljanje podataka (intervju, promatranje, mjerenje, analiza dokumentacije) <ul style="list-style-type: none"> - Subjektivni i objektivni podaci - Uzimanje anamneze - Korištenje upitnika i skala procjene (Braden, Knoll i Norton skala, Glasgow koma skala, Upitnik za procjenu smetenosti, Upitnici i skale za procjenu boli, Skala za procjenu i praćenje inkontinencije) 	6
PKL	Analiza prikupljenih podataka (revizija, interpretacija, validacija) <ul style="list-style-type: none"> - Grupiranje prikupljenih podataka - Provjera usklađenosti prikupljenih podataka - Provjera zastupljenosti holističkog pristupa 	2
PKL	Definiranje problema tj. dijagnoza u procesu zdravstvene njege <ul style="list-style-type: none"> - PES model - PE model - Vrste problema (aktualni, potencijalni, vjerojatni i konačni) 	4
PKL	Planiranje Utvrđivanje prioriteta <ul style="list-style-type: none"> - Analiza s aspekta hijerarhije osnovnih ljudskih potreba (Maslow) i medicinskih spoznaja - Analiza s aspekta pacijentove percepcije važnosti i težine problema - Analiza s aspekta objektivnih mogućnosti za rješavanje pojedinih problema 	2
PKL	Definiranje ciljeva zdravstvene njege, posebno za svaki otkriveni problem (kratkoročni, srednjoročni i dugoročni ciljevi) <ul style="list-style-type: none"> - Formulacija ciljeva - Usklađivanje ciljeva s cjelokupnim planom zbrinjavanja 	2
KL	Planiranje intervencija (odabir najprikladnijih intervencija) <ul style="list-style-type: none"> - Vrste intervencija (samostalne, međuzavisne i zavisne) - Osobine intervencija - Dijelovi opisa intervencija 	6
PKL	Izrada plana zdravstvene njege (dokumentiranje učinjenog – dijagnoze, ciljevi, intervencije i prostor predviđen za evaluaciju) <ul style="list-style-type: none"> - Ispunjavanje obrasca plana zdravstvene njege 	4

		<ul style="list-style-type: none"> - Vrste planova zdravstvene njege (individualizirani, standardizirani i modificirani standardizirani) - SOAPIE model 				
	KL	Provođenje plana zdravstvene njege <ul style="list-style-type: none"> - Validacija plana (provjera ispravnosti, opravdanosti, valjanosti i kakvoće) - Analiza uvjeta za provođenje zdravstvene njege (osoblje, vrijeme, prostor, pomagala) - Kategorizacija pacijenta po zahtjevnosti za količinom zdravstvene njege (1-4) 	4			
	KL	Provođenje plana zdravstvene njege <ul style="list-style-type: none"> - Realizacija plana zdravstvene njege - Primjena po formuli KKK-EEE - Provođenje planiranih intervencija (fizička pomoć, uređenje okoline, savjetovanje, edukacija ...) - Kontinuirana procjena bolesnikovog stanja (neformalno i formalno prikupljanje podataka tijekom provođenja zdravstvene njege) - Kritička primjena plana zdravstvene njege (praćenje djelotvornosti postupaka zdravstvene njege i uočavanje novih problema) 	12			
	PKL	Evaluacija u procesu zdravstvene njege: <ul style="list-style-type: none"> - Evaluacija cilja (ponovna procjena pacijentovog stanja, usporedba s predviđenim ciljem): trajna (kontinuirana) i završna evaluacija; postupci pri evaluaciji cilja - Evaluacija plana: ponovna procjena pacijentovog stanja; mijenjanje plana ako je problem još prisutan te ako postoji mogućnost recidiva već riješenog problema ili ako su se javili novi problemi 	2			
	KL	Sestrinsko otpusno pismo tj. Bolničko otpusno pismo zdravstvene njege <ul style="list-style-type: none"> - Kratko i jasno prikazati zdravstvenu njegu određenog bolesnika tijekom hospitalizacije uz preporuke za nastavak zdravstvene njege u drugoj ustanovi ili njegovom domu 	6			
PKL	Dokumentiranje provedene zdravstvene njege	10				
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i>)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	1.67
	Ekperimentalni rad		Referat		Prikaz slučaja	3.33
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Praktični rad		25	33.33		
	Prikaz slučaja (sestrinska dokumentacija)		50	66.67		
	Ukupno		75	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	45	52.425	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	52.5	59.925	dobar (3)	
	Od 80%	Do 89,9%	60	67.425	vrlo dobar (4)	
Od 90%	Do 100%	67.5	75	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	vidi popis literature kod predmeta: <i>Zdravstvena njega</i> i <i>Proces zdravstvene njege</i>					
	Sestrinska dokumentacija (e-oblik)				Excel dokument	
Dopunska literatura	1. Protokoli i uputstva vezana za dezinfekciju, sterilizaciju i aseptički rad izrađeni od Epidemiološke službe Kliničkog bolničkog centra Split 2. Šokota A, Kalauz S. Lijekovi – oblici i primjena, Zdravstveno veleučilište, Naklada Slap, Zagreb 2008. 3. Elkin MK, Perry AG, Potter PA. Nursing interventions & clinical skills, 4-th ed. Mosby Elsevier 2007.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA DRUGE GODINE

NAZIV PREDMETA	Tjelesna kultura II						
Kod predmeta	ZSZ623						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Željko Kovačević	Bodovna vrijednost (ECTS)	0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
							38
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da studenti poboljšaju tjelesno i duhovno zdravlje u tijeku studija, a kroz sustav i stalan utjecaj tjelesnih aktivnosti poboljšati kvalitetu zdravog življenja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta studenti će: <ul style="list-style-type: none"> - Uskladiti i poboljšati tjelesno i duhovno zdravlje - Upravljati i poboljšati kvalitetu zdravog življenja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	T	Okvirni program; nogomet, rukomet, odbojka, atletika, košarka, plivanje					10
	T	Posebni program; badminton, mali nogomet, odbojka na pijesku, pješaćko-planinarsko hodanje, stolni tenis, vaterpolo					10
	T	Prilagođeni program: za studente s posebnim potrebama					10
	T	izborni programi za natjecanje					8
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: 80% sudjelovanja na vježbama						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	x	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Nazočnost i aktivnost na nastavi						

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Mišigoj Duraković M. tjelesna aktivnost i zdravlje. Zagreb; Kineziološki fakultet; 1999		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. - Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja 		

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Patologija						
Kod predmeta	ZSZ626						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	prof. dr. sc. Šimun Anđelinović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim načelima opće patologije Upoznati studente s temeljnim načelima patologije organa i organskih sustava Prikazati studentima uzroke nastavnika pojedinih bolesti Prikazati studentima morfološke promjene i njihove posljedice						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanijh predavanja, odrađenih vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će::</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti temeljna načela opće patologije i primijeniti ih u praksi; - objasniti temeljna načela patologije organa i organskih sustava i primijeniti ih u praksi; - prepoznati morfološke promjene na stanicama, tkivima i organima; - identificirati uzroke i mehanizme nastanka bolesti; - prepoznati i objasniti funkcionalne posljedice morfoloških promjena. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Procesi adaptacije					2
	P	Stanično oštećenje i smrt					2
	P	Akutna i kronična upala					2
	P	Reparacija					1
	P	Regeneracija					1
	P	Cijeljenje					1
	P	Hemodinamski poremećaji					1
	P	Genetski poremećaji					1
	P	Poremećaji imunosti					1
	P	Novotvorine					2
		Patologija organa i organskih sustava:					
	P	Kardiovaskularni sustav					1
	P	Patologija okoliša					1
	P	Dišni sustav					1
	P	Hematopoetski sustav					1
	P	Probavni sustav					1
	P	Jetra					1
	P	Gušterača					1
	P	Bubrezi					1
	P	Muški i ženski spolni sustav					1
	P	Dojke					1
	P	Endokrini sustav					1
P	Koža					1	

	P	Kosti i zglobovi			1
	P	Periferni živci			1
	P	Mišići			1
	P	Središnji živčani sustav			1
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		30		100
	Ukupno		30		100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata
Jakić Razumović J, Šarčević B, Seiwert S. Patologija, SLAP, Zagreb, 2010.					
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Damjanov I, Jukić S, Nola M. Patologija. II izdanje, Zagreb, Medicinska naklada: 2008.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja				

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Patofiziologija						
Kod predmeta	ZSZ625						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc. Anteo Bradarić-Šlujo	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	prof. dr. sc. Tina Tičinović Kurir izv. prof. dr. sc. Joško Božić doc. dr. sc. Andre Bratanić Prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			30				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim načelima opće patofiziologije. Upoznati studente s temeljnim načelima specijalne patofiziologije. Prikazati studentima načine i uzroke odvijanja patofizioloških procesa. Upoznati studente s općim i specifičnim modelima ponašanja organizma u zdravlju i bolesti.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će: - objasniti opća patofiziološka načela, djelovanja, uzroke i načine odvijanja patofizioloških procesa; - prepoznati opće načine nastanka insuficijencije, organa i tkiva te specijalne metode prepoznavanja težine i značaja simptoma i znakova bolesti; - objasniti osnove diferencijalne dijagnoze; - pravilno koristiti stečena znanja i vještine.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Opća patofiziologija:					5
	P	Opći modeli ponašanja organizma u zdravlju i bolesti					5
	P	Opći principi odgovora organizma na ozljedu i infekciju, bilo fizičkih, kemijskih ili bioloških agensa					5
		Specijalna patofiziologija:					
P	Specifični modeli ponašanja organa i tkiva kao što su: periferni i središnji živčani sustav, kardiovaskularni sustav, urogenitalni organi, krvotvorni organi i na krv, respiratorni sustav, probavne organl, endokrini sustav, tumori te osobito diferencijalna dijagnoza.					15	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave,						

	- seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,8	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			5	10	
	Pismeni ispit			45	90	
	Ukupno			50	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Patofiziologija za visoke medicinske škole: Gamulin S. Školska knjiga Zagreb, 2006.					
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> Harrison's principles od internal Medicine , McGraw-Hill Medical, 13th edition, 2005. Patofiziologija, Kovač Z., Gamulin S. ., Marušić.M., Školska knjiga –Zagreb 2006, Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Mikrobiologija s parazitologijom						
Kod predmeta	ZSSP601						
Studijski programi	Sestrinstvo i primaljstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Katarina Šiško Kraljević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Vanja Kaliterna, spec. mikrobiologije doc.dr.sc. Anita Novak, spec. mikrobiologije doc. dr. sc. Merica Carev, spec. mikrobiologije Žana Rubić, spec. mikrobiologije Marina Radić, spec. mikrobiologije Ana Pelivan, spec. mikrobiologije	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			24	12			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati studente s osnovama mikrobiologije i parazitologije 2. Prikazati studentima biološke osobine mikroorganizama koji uzrokuju infekcije 3. Upoznati studente s načinima prenošenja infekcija uzrokovanih mikroorganizmima 4. Prikazati studentima načine obrane od infekcija 5. Prikazati studentima načine liječenja infektivnih bolesti 6. Upoznati studente s principima pravilnog i sigurnog laboratorijskog rada 7. Upoznati studente s prevencijom bolničkih infekcija 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni ispiti 1. godine.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanijh predavanja i seminara, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i objasniti biološke osobine mikroorganizama koji uzrokuju infektivne bolesti u čovjeka, njihove čimbenike patogenosti te načine prenošenja - koristiti stečena znanja o osnovama obrane čovjeka od infekcije - prepoznati način djelovanja antimikrobnih sredstava te mehanizme otpornosti mikroorganizama na ta sredstva - prepoznati i primijeniti temeljne principe pravilnog i sigurnog laboratorijskog rada - primijeniti metode dezinfekcije i sterilizacije - objasniti i primijeniti metode prevencije bolničkih infekcija - objasniti osnove laboratorijske dijagnostike patogenih mikroorganizama i parazita - poznavati vrste uzoraka za mikrobiološku obradu, te primijeniti pravilan odabir pojedinih vrsta uzoraka iz raznih organskih sustava - primijeniti stečeno znanje pri pravilnom transportu uzorka do mikrobiološkog laboratorija 						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati
	P1	Uvod u medicinsku mikrobiologiju. Primarno sterilni klinički uzorci. Primarno nesterilni klinički uzorci.			3
	P2	Dezinfekcija i sterilizacija. Bolničke infekcije. Kontrola bolničkih infekcija. Mjere izolacije.			2
	P3	Nespecifični i specifični imunitet. Humoralni i celularni imunitet. Primarna i sekundarna imunološka reakcija.			2
	P4	Bakterijske infekcije organskih sustava.			4
	S1	Uzimanje kliničkog materijala, transport, pohrana do zasijavanja na hranjive podloge. Pravilno ispunjavanje popratnih uputnica. Metode izravne bakteriološke dijagnostike.			3
	P5	Antimikrobni lijekovi.			2
	S2	Ispitivanje osjetljivosti bakterija na antimikrobna sredstva			2
	P6	Osnovne morfološke karakteristike gljiva. Bolesti uzrokovane gljivama. Intrahospitalne infekcije uzrokovane gljivama.			3
	S3	Uzimanje kliničkog materijala za mikološku dijagnostiku. Transport i pohrana. Laboratorijska dijagnostika mikoza.			2
	P7	Opća svojstva parazita. Paraziti značajni u humanoj patologiji.			4
	S4	Uzimanje kliničkog materijala za parazitološku dijagnostiku. Transport i pohrana. Metode parazitološke dijagnostike.			2
	P8	Opća svojstva virusa. Virusni uzročnici bolesti u čovjeka. Metode virološke dijagnostike. Virusne intrahospitalne infekcije.			4
	S5	Virološka dijagnostika (uzimanje kliničkog materijala za izravnu i neizravnu dg, transport i pohrana). Sustavi za izolaciju virusa. Serološke i molekularne metode u mikrobiologiji.			3
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni)ž Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2,5	Projekt		(Ostalo upisati)

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	10,00
	Pismeni ispit		90	90,00
	Ukupno		100	100,00
	ODNOS USPJEHA I OCJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
60 – 69.9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
70 – 79.9	prosječan uspjeh		dobar (3)	
80 – 89.9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90 - 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) Dopunska literatura	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Pisani materijali (handouts) s predavanja.			na web stranici platforme Merlin Predmet Mikrobiologija i parazitologija
	Kalenić S i sur.. Medicinska mikrobiologija. 2. izd. Zagreb: Medicinska naklada, 2019.			
Dopunska literatura	Tonkić M., Dobec M., Abram M. i sur. Jawetz, Melnick & Adelberg Medicinska mikrobiologija. Split: Placebo, 2015. Uzunović-Kamberović S, ur. Medicinska mikrobiologija. Zenica : Štamparija Fojnica, 2009.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Farmakologija						
Kod predmeta	ZSSP602						
Studijski programi	Sestrinstvo i primaljstvo	Godina studija	2.				
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Boban	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	izv. prof. dr. sc. Ivana Mudnić doc. dr. sc. Arnes Rešić doc. dr. sc. Diana Gujinović dr. sc. Ana Marija Dželalija Jurica Nazlić, dr. med. Marko Garhovac, dr. med. Marin Mornar, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PRK	T
			30	5		5	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je osposobiti studente za pružanje sigurne i djelotvorne zdravstvene zaštite u dijelu koji se tiče farmakoterapije. Studenti će usvojiti osnovna znanja o lijekovima relevantna za njihovu svakodnevnu praksu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sažeti osnove farmakologije i kliničke farmakologije te objasniti osnovne farmakološke pojmove - objasniti farmakokinetske i farmakodinamske osobitosti glavnih skupina lijekova - razlikovati značajke primjene lijekova u pojedinim skupinama s obzirom na dob, spol, fiziološka (trudnoća, dojenje, porod) i patofiziološka stanja (bolesti jetre i bubrega) - prepoznati očekivane učinke lijekova s kojima se susreću u svakodnevnom radu, njihove nuspojave i interakcije - koristiti relevantne domaće i međunarodne baze lijekova - nabrojati i razlikovati vrste lijekova u kontekstu zakonodavstva o lijekovima 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Opća farmakologija					4
	P	Farmakologija AŽS					3
	P	Farmakologija SŽS: antipsihotici, antidepresivi, anksiolitici					2
	P	Opći i lokalni anestetici, antiepileptici i antiparkinsoni					2
	P	Modulatori upale i imunološkog odgovora					2
	P	Farmakologija kardiovaskularnog sustava: antihipertenzivi, srčano zatajenje					2
	P	Farmakologija kardiovaskularnog sustava: angine pektoris, aritmije					2
	P	Farmakologija bubrega, tjelesnih tekućina i elektrolita					2
	P	Farmakologija probavnog sustava					2
	P	Farmakologija dišnog sustava					1
	P	Farmakologija krvi i krvotvornih organa					1
	P	Farmakologija endokrinog sustava: kortikosteroidi i hormoni gušterače					2

	P	Farmakologija endokrinog sustava: hormoni štitnjače, spolni hormoni i osteoporoza		2
	P	Antimikrobni lijekovi		3
	S	Antiseptici i dezinficijensi		2
	S	Terapija anafilaktičkog šoka i alergijske reakcije		1
	S	Primjena lijekova u trudnoći i dojenju		1
	S	Lijekovi u porodu		1
	PRK	Farmaceutski oblici i način primjene lijekova; zakonodavstvo		3
	PRK	Doziranje lijekova		2
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2,8	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		3	5
	Pismeni ispit		60	95
	Ukupno		63	100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Sažeci predavanja i vježbi, (udžbenik u pripremi)			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			

Dopunska literatura	Bulat, M., Geber, J., Lacković, Z. Medicinska farmakologija. Zagreb, Medicinska naklada, 2001. Katzung BG, Masters S, Trevor AJ. Temeljna i klinička farmakologija, 2. hrvatsko izdanje. Zagreb: Medicinska naklada, 2020. (prijevod 14. izdanja izvornog udžbenika, 2018.) Pharmacology in Nursing, McKerny&Salerno (urednici), Mosby, StLouis, 2003.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Dijetetika						
Kod predmeta	ZSSP603						
Studijski program	Sestrinstvo i primaljstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. prim. dr. sc. Željka Karin	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PKL	KL	T
	Suradnici iz nastavnih baza		30	15			15
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Usvajanje temeljnih znanja iz prehrane ljudi neophodnih za razumijevanje pravilne prehrane zdravih i bolesnih ljudi odnosno različitih populacijskih skupina. Stjecanje osnovnih vještina procjenjivanja stanja uhranjenosti i izrade jelovnika.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. provesti antropometrijska mjerenja 2. utvrditi dnevne energetske potrebe pojedinca 3. isplanirati jelovnike za specijalne bolesničke dijete 4. provesti indirektno metode za ocjenu stanja uhranjenosti 5. usporediti nađene vrijednosti hranjivih tvari u obrocima sa postojećim normativima ili preporukama WHO 6. razlikovati, usporediti i procijeniti različite načine prehrane 7. prepoznati negativne utjecaje nepravilne prehrane na zdravlje čovjeka i predložiti metode i rješenja problema 8. koristiti i osmisliti različite ankete prehrane te prikupljati podatke 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Definicija dijetetike, povijesni pregled razvoja znanosti o prehrani i dijetetici					2
	P	Anatomija i fiziologija probavnih organa					2
	P	Osnovni sastojci hrane i njihova biološka vrijednost					4
	P,S,T	Utvrđivanje energetske potrebe pojedinca i populacijskih grupa					3,2,6
	P,S	Nadzor nad zdravstvenom ispravnošću hrane					2,2
	P,S	Biološki i kemijski kontaminanti u hrani					1,1
	P	Javno zdravstveni značaj prehrane					1
	P	Uzroci i prevencija pretilosti					1
	P,S	Prehrambeni deficiti – dijete					2,1
	P,S	Osnovna načela dijetalne prehrane					2,1
	P,S	Enteralna i parenteralna prehrana					2,1
	P,S	Prehrana bolesnika - dijete					8,6
S,T	Planiranje i izrada jelovnika					1,9	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad				

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.60	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2.40	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		40		80	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10		20	
	Ukupno		50		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	30	34.95	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	35	39.95	dobar (3)	
	Od 80%	Do 89,9%	40	44.95	vrlo dobar (4)	
Od 90%	Do 100%	45	50	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Mandić ML. Znanost o prehrani. Hrana i prehrana u čuvanju zdravlja. Osijek: Sveučilište J.J. Strossmayera; 2007.					
	Štimac D, Krznarić Ž, Vranešić Bender D, Obrovac Glišić M. Dijetoterapija i klinička prehrana. Zagreb: Medicinska naklada; 2014.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Katalinić V. Temeljno znanje o prehrani. Split: Sveučilište u Splitu; 2011. Materijali s predavanja					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,					

utvrđenih ishoda učenja	Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA		Engleski jezik za sestrinstvo II			
Kod	ZSS643	Godina studija	2.		
Nositelj/i predmeta	Sonja Koren, prof., viši pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2		
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Cilj nastave je da studenti razviju jezične vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja, primijenjenih na specifičnom području zdravstvenih djelatnosti. Sistematizirano se ponavlja gramatika, ovladava stručnom medicinskom terminologijom, prevode se stručni tekstovi, pišu se i prezentiraju seminarski radovi i diskutira se o stručnim medicinskim temama iz područja sestrinstva.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen Engleski za sestrinstvo I				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta studenti će biti osposobljeni na engleskom jeziku: - razviti opće kompetencije, vezane uz četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor u području sestrinstva, - diskutirati s kolegama, liječnicima i pacijentima o temama iz područja sestrinstva, - objasniti i interpretirati stručnu literaturu u području sestrinstva, - pronalaziti, sažeti i prezentirati podatke i informacije.				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati
	S1	Introduction and Revision			2
	S2	Food and Nutrition I			2
	S3	Food and Nutrition II			2
	S4	Personal Care I			2
	S5	Personal Care II			2
	S6	Elimination			2
	S7	Patient Discharge			2
	S8	Cancer			2
	S9	Research Studies and Articles			2
	S10	Revision			2
	S11	Presentations of seminar papers			2
	S12	Presentations of seminar papers			2
	S13	Presentations of seminar papers			2
	S14	Presentations of seminar papers			2
	S15	Presentations of seminar papers			2
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Studenti su obvezni redovito pohađati i sudjelovati u svim oblicima nastave.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i>)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,6	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit	1,4	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)			
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva						
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)						
	Esej						
	Kolokviji						
	Pismeni ispit		70	70			
	Istraživanje						
	Referat						
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		30	30			
	Usmeni ispit						
	Projekt						
	Praktični rad						
	Ukupno		100	100			
	ODNOS USPJEHA I OCJENE						
		Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena			
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)				
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)				
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)				
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Wright, R., Symonds M.S. <i>English for Nursing 2</i> . Pearson Education Limited 2011						
	Glendinning, E.H., Howard, R. <i>Professional English in Use - Medicine</i> . Cambridge: Cambridge University Press; 2007 (selected chapters)						
	A. Gjuran-Coha: <i>English in Medical Practice</i> , Medicinski fakultet, Rijeka, 2017.						
	Allum V. <i>OET Sample Role Plays</i> . 2014.						
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	1. Chabner DE. <i>The Language of Medicine</i> . 8th edition. St. Louis: Saunders Elsevier; 2007 2. Žmegač Horvat A. <i>Medical English Workbook</i> . Medicinska naklada Zagreb (radna bilježnica)						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	-Redovitost pohađanja nastave -Aktivno sudjelovanje na nastavi -Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.						
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)							

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Interna medicina						
Kod predmeta	ZSS610						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Višnja Kokić Maleš, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	doc. dr. sc. Duška Glavaš, dr. med. naslovni doc. dr. sc. Tonči Brković, dr. med. doc. dr. sc. Gorana Trgo, dr. med. doc. dr.sc.Davor Galušić doc. dr.sc.Katarina Borić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			30				
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je prenijeti studentima znanje iz etiologije te o mehanizmima nastanka bolesti, s njihovim kliničkim manifestacijama, dijagnostičkim postupcima, osnovnim laboratorijskim i instrumentalnim pretragama i principima liječenja. Osposobiti polaznike studija za bolje razumijevanje bolesničke problematike s kojom se susreću u svakidašnjem radu. Stečeno znanje omogućit će im sudjelovanje u dijagnostičkoj obradi bolesnika, praćenju terapijskih postupaka i ishoda liječenja te veću samostalnost u radu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni: <ol style="list-style-type: none"> 1. objasniti osnovna načela nastanka internističkih bolesti; 2. prepoznati hitna stanja u internističkih bolesti; 3. objasniti patogenezu internističkih bolesti; 4. prepoznati simptome i znakove internističkih bolesti; 5. opisati važnost dijagnostičkih postupaka u otkrivanju bolesti 6. objasniti metode liječenja internističkih bolesti 7. opisati komplikacije internističkih bolesti; 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Dijabetes: (ŠBT1, ŠBT2 i gestacijski dijabetes, inzulinska terapija, oralni hipoglikemici).					5
	P	Akutni koronarni sindrom, srčano popuštanje, osnove EKG, DVT, antikoagulantno liječenje, kardiopulmonalno reanimacija,					4
	P	Upalne bolesti crijeva, Krvarenje iz GI trakta, Dijagnostičke pretrage u GE, ciroza jetre, Bol u abdomenu,					5
	P	RA, SLE. Vrste i podjela anemija, pristup uvećanom limfnom čvoru, limfoproliferativne i mijeloproliferativne bolesti,					2
	P	ASTMA /KOPB, dijagnostičke metode u pulmologiji, indikacije za oksigenoterapiju, tumori pluća (podjela i kl slika),					5
	P	Akutno i kroničnu bubrežno zatajenje, nadomjesne metode u nefrologiji, poremećai acidobaznog statusa i elektrolita,					2

	P	Hematologija: podijela anemija, limfadenopatije, limfomi, leukemije.			3
	P	Endokrinologija: Najčešće endokrinopatije (Cushingova bolest, Adrenalna insuficijencija), metaboličke bolesti kostiju.			4
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> <u>samostalni zadatci</u> <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> <u>mentorski rad</u> <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	3.0	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		50		100
	Ukupno		50		100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA
	OD	DO	OD	DO	
	Od 60%	Do 69,9%	30	34	dovoljan (2)
	Od 70%	Do 79,9%	35	39	dobar (3)
	Od 80%	Do 89,9%	40	44	vrlo dobar (4)
	Od 90%	Do 100%	45	50	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Kokić Maleš V, Šundov Ž, i suradnici, Interna medicina za zdravstvene studije. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilišta u Splitu. 2022.				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	Hitna stanja u gastroenterologiji, (ur. Stjepan Miše i Izet Hozo) Hrvatsko gastroenterološko društvo – ogranak Split 1998;27-30				

	<p>Odabrana poglavlja iz gastroenterologije ur. Izet Hozo i Stjepan Miše) Hrvatsko gastroenterološko društvo – ogranak Split 1999;197-203</p> <p>Hadžić N. i sur.: Priručnik interne medicine, Školska knjiga, Zagreb 1989.</p> <p>Čučević B.: Odabrana poglavlja iz pulmologije – nastavni tekstovi, VZŠ, Zagreb 2002.</p> <p>Morović-Vergles J.: Odabrana poglavlja iz kliničke imunologije, reumatologije i alergologije – nastavni tekstovi, VZŠ, Zagreb 2002</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</p> <p>Analiza prolaznosti na ispitima,</p> <p>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</p> <p>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</p> <p>Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Neurologija						
Kod predmeta	ZSS611						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Vana Košta	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici	izv. prof. dr. sc. Ivica Bilić doc. dr. sc. Krešimir Čaljkušić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			15				
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Studentima predočiti prirodu nastanka, prepoznavanje, dijagnostiku, liječenje te moguće posljedice neuroloških bolesti i poremećaja</p> <p>Spoznaja vodeće neurološke problematike hrvatske populacije (prema epidemiološkim podacima), mogućnost uspješne prevencije te zbrinjavanje hitnih stanja gdje bi odlaganje pružanja zdravstvene zaštite ugrozilo život/kvalitetu života ili posljedično dovelo do invalidnosti bolesnika.</p> <p>U spoznaji neurološke razine poremećaja ukazati na specifičnosti organizacije i funkcije centralnog i perifernog živčanog sustava.</p> <p>Istaknuti mjesto, ulogu i značaj prvostupnika sestrinstva u podizanju efikasnosti i kvalitete uspješnosti liječenja.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. primijeniti suvremene spoznaje u uspješnom sprječavanju i liječenju neuroloških bolesti, srodnih stanja i njihovih posljedica; 2. prepoznati vodeće neurološke poremećaje i njihove moguće posljedice; 3. zbrinuti uspješno bolesnika u slučaju hitnih stanja; 4. pripremiti bolesnika za neurološki pregled; 5. pripremiti bolesnika za pojedine dijagnostičke postupke u neurologiji - poput EEG-a, EMNG-a, EP-a, UZ-a krvnih žila; 6. opisati specifične postupke za izvođenje navedenih pretraga; 7. opisati pripremu bolesnika za trombolizu, trombekotomiju i druge načine provođenja liječenja ishemijskog moždanog udara. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Osnove funkcionalne anatomije i fiziologije živčanog sustava					2
	P	Neurološka propedeutika: Neurološka anamneza. Neurološki pregled. Motorika. Tonus. Trofika. Refleksi. Osjetne funkcije.					2
	P	Dijagnostički postupci u neurologiji: Pregled CS likvora. Elektroencefalografija. Evocirani potencijali.. Neuroradiološke i ultrazvučne dijagnostičke metode.					1
	P	Neurološki sindromi: Sindromi velikog mozga. Poremećaji govora i viših živčanih funkcija. Ekstrapiramidni sindromi. Meningealni sindrom.					1
	P	Neurološki sindromi: Sindromi kralješnične moždine. Sindromi malog mozga. Vrtoglavice. Sindrom povišenog intrakranijskog tlaka.					1
	P	Poremećaji moždane cirkulacije: Klinički oblici, uzroci i simptomi moždanog udara. Dijagnoza, liječenje i prevencija moždanog udara.					2
	P	Češće neurološke bolesti: Epilepsije. Glavobolje. Demencije. Demijelinizacijske bolesti. Bolesti ekstrapiramidnog sustava					2
	P	Bolesti perifernog živčanog sustava: Oštećenja važnijih živaca. Polineuropatije. Polineuritis. Nasljedne					2

	neuropatije. Sindromi oštećenja i disfunkcije pojedinih perifernih živaca i pleksusa.				
P	Mišićne bolesti: Nasljedne i stečene miopatije. Mijastenija. Elektromioneurografija		1		
P	Hitna stanja u neurologiji.		1		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad		
	Ekperimentalni rad	Referat	(Ostalo upisati)		
	Esej	Seminarski rad	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	2.0	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		40	100	
	Ukupno		40	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA
	OD	DO	OD	DO	
	Od 60%	Do 69,9%	24	27.96	dovoljan (2)
	Od 70%	Do 79,9%	28	31.96	doobar (3)
	Od 80%	Do 89,9%	32	35.96	vrlo doobar (4)
	Od 90%	Do 100%	36	40	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Bučuk M, Tuškan-Mohar L: Neurologija za stručne studije, Medicinski fakultet, Rijeka 2012.				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	Demarin V, Trkanjec Z: Neurologija, Medicinska naklada, Zagreb 2008.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja				

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Infektologija						
Kod predmeta	ZSS613						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Mirela Pavičić Ivelja, dr. med. spec.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			15				
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studentima studija sestrinstva predočiti načela nastanka i prijenosa zaraznih bolesti. Studentima studija sestrinstva prenijeti temeljno znanje iz područja opće (osnove, imunologija, imunoprofilaksa i antimikrobna terapija zaraznih bolesti) i specijalne infektologije (najčešće prenosive zarazne bolesti, bolesti s teškim kliničkim slikama i ishodom, hitna stanja te infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi). Prikazati studentima studija sestrinstva aktivnosti medicinske sestre u prepoznavanju pojave specifičnih simptoma zaraznih bolesti, a u tijeku provedbe zdravstvene njege infektoloških bolesnika. Prikazati studentima studija sestrinstva aktivnosti medicinske sestre u edukaciji i prevenciji daljnjeg širenja zaraznih bolesti na primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj razini zdravstvene zaštite.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. primijeniti temeljna načela nastanka i prijenosa zaraznih bolesti; 2. objasniti patogenezu nastanka zaraznih bolesti; 3. prepoznati kliničku sliku i tijek zaraznih bolesti; 4. integrirati temeljno znanje pri provedbi ordiniranih postupaka od liječnika, a pri dijagnostičkim i terapijskim postupcima; 5. integrirati mjere prevencije širenja zaraznih bolesti u procesu svakidašnjeg rada; 6. integrirati mjere prevencije širenja infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u procesu svakidašnjeg rada; 7. planirati provedbu zdravstvene njege u infektoloških bolesnika primjenjujući temeljna načela prijenosa zaraznih bolesti; 8. integrirati temeljno znanje u prepoznavanju pojavnosti zarazne bolesti, a sukladno kompetencijama medicinskih sestara prvostupnica sestrinstva u procesu rada, na svim razinama zdravstvene zaštite (primarne, sekundarne i tercijarne razine); 9. argumentirati mišljenje u procesu rada pri sumnji na zaraznu bolest, a prilikom asistiranja liječniku u pregledu bolesnika u hitnom prijemu te prilikom prikupljanja podataka iz područja anamneze i fizikalnog pregleda u propisanoj sestrinskoj dokumentaciji. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati		
	P	Opća infektologija, osnove imunoprofilakse i antibiotske terapije			2		
	P	Gastrointestinalne infekcije			1		
	P	Sepsa i bolničke infekcije			2		
	P	Respiratorne infekcije			2		
	P	HIV i virusni hepatitis			2		
	P	Meningokokna bolest i infekcije središnjeg živčanog sustava			2		
	P	Infektivne osipne bolesti			2		
P	Zoonoze, emergentne i tropske zarazne bolesti			2			
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci			

Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		Usmeni ispit	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		40		100	
	Ukupno		100		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	24	29.96	dovoljan (2)	
Od 70%	Do 79,9%	28	31.96	dobar (3)		
Od 80%	Do 89,9%	32	35.96	vrlo dobar (4)		
Od 90%	Do 100%	36	40	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Ilija Kuzman. Infektologija za medicinske škole. Medicinska Naklada Zagreb 2011. Kuzman I., Schonwald S.: Infektologija za medicinske sestre, Medicinska naklada, Zagreb 2000. Damani N. N.: Pregovor o prvom izdanju, Priručnik o postupcima kontrole infekcije, Zagreb 2004.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Dermatologija						
Kod predmeta	ZSS612						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	doc dr. sc. Antoanela Čarija	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici	Doc.dr. sc. Tonči Stipić Doc.dr.sc. Lucija Vanjaka Rogošić Dr.sc.Lina Mirić Kovačević Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			15				
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studentu će biti predočene osnovne kliničke slike najčešćih dermatoloških bolesti. Student će biti osposobljen za razumijevanje patofiziološke podloge i simptomatologije najčešćih dermatoloških bolesti s ciljem primjene navedenih sadržaja u zdravstvenoj njezi dermatoloških bolesnika.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. objasniti najčešće simptome dermatoloških bolesti; 2. identificirati ulogu medicinske sestre u prepoznavanju i praćenju simptoma; 3. planirati i provoditi zdravstvenu njegu dermatovenerološkog bolesnika prema principima procesa zdravstvene njege 4. primijeniti primjeren pristup u skladu sa specifičnim potrebama pojedinih bolesnika sa kroničnim dermatozama 5. provoditi izobrazbu bolesnika sa kroničnim dermatozama s ciljem podizanja kvalitete života 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Građa kože i prepoznavanje i imenovanje osnovnih promjena na koži					1
	P	Osnovni načini dijagnostike i liječenja u dermatovenerologiji					1
	P	Infektivne i parazitne bolesti kože					2
	P	Autoimune bolesti vezivnog tkiva					2
	P	Bolesti vena donjih udova					2
	P	Bolesti žlijezda lojnica i folikula dlaka					1
	P	Dermatološka onkologija					1
	P	Alergijske bolesti kože					2
	P	Vezikulozne i bulozne dermatoze					1
	P	Eritematozne i eritematoskvamozne bolesti					1
P	Spolno prenosive bolesti					1	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit			40	100	
	Ukupno			40	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	24	27.96	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	28	31.96	dobar (3)	
	Od 80%	Do 89,9%	32	35.96	vrlo dobar (4)	
	Od 90%	Do 100%	36	40	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. IZABRANA POGLAVLJA Richard Weller, John A. A. Hunter, John Savin, Mark Dah, (Neira Puizina-Ivić, ur. hrvatskog izdanja): Klinička dermatologija, 1. izdanje. Split: Placebo; 2021.					
	2. Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Zdravstvena njega odraslih I						
Kod predmeta	ZSS614						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Ante Obad, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	11				
Suradnici	Dr. sc. Mario Marendić, v. pred. Dr. sc. Matea Dolić, v. pred. Silvija Vladislavić, asistent Zvonimir Parčina, naslovni predavač Dr. sc. Ivana Bokan, naslovni predavač Anita Martinović Vranješ, naslovni predavač Ana Bešlić, naslovni predavač Zoran Vidović, naslovni predavač Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			45	15	160	35	5
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za provođenje zdravstvene njege bolesnika s kroničnim nezaraznim bolestima. Osposobiti studenta za provođenje zdravstvene njege bolesnika sa zaraznim bolestima. Osposobiti studenta za provođenje kardiopulmonalne reanimacije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni predmeti sa 1. godine: 1. Zdravstvena njega 2. Proces zdravstvene njege 3. Kliničke vještine I						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planirati, provoditi i evaluirati zdravstvenu njegu bolesnika s kroničnim nezaraznim bolestima 2. Planirati, provoditi i evaluirati zdravstvenu njegu bolesnika sa zaraznim bolestima 1. Pripremati bolesnike za provođenje neinvazivnih i invazivnih dijagnostičkih postupaka 2. Pratiti stanje bolesnika, uočiti pojavu eventualnih komplikacija te započeti proces skrbi 3. Odrediti prioritete u provođenju zdravstvene skrbi 4. Pokazati znanje i vještine za rješavanje nepredvidivih situacija u sestrinskoj praksi 5. Odgovoriti na suvremene stručne zahtjeve u skrbi za bolesnike 6. Uzorkovati biološki materijal za ordinirane pretrage 7. Primjenjivati ordiniranu terapiju i uz pomoć medicinskih aparata (perfuzor, infuzomat) 8. Provoditi sestrinsku skrb u specifičnim i zahtjevnim uvjetima (Sterilne jedinice, Jedinice za intenzivno liječenje) 9. Provoditi i nadzirati monitornog bolesnika 10. Započeti i sudjelovati u procesu kardiopulmonalne ranimacije 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Zdravstvena njega bolesnika s kroničnim nezaraznim bolestima - neurološkim				7	
	P	Zdravstvena njega bolesnika sa zaraznim bolestima				5	
	P	Ekspozicijski incident – prevencija i mjere nakon nastanka				2	

	S	Izolacije, mjere osobne zaštite	1			
	P	Zdravstvena njega osoba s bolestima respiratornog sustava	4			
	P	Kardiopulmonalna reanimacija u bolničkim i izvanbolničkim uvjetima; Anafilaksija	3			
	T	Osnovne mjere održavanja života - uvježbavanje	5			
	P	Zdravstvena njega bolesnika s kroničnim nezaraznim bolestima – internističkim; poremećaj vode i elektrolita, febrilitet	4			
	S	ABS – uzorkovanje materijala, terapija elektrolitima, rehidracija, laboratorijske pretrage krvi i mokraće, mikrobiološke pretrage, dehidracija	2			
	P	Zdravstvena njega bolesnika s kroničnim nezaraznim bolestima – internističkim; gastrointestinalne i nefrološke bolesti	5			
	P	Zdravstvena njega bolesnika s kroničnim nezaraznim bolestima – internističkim; endokrinološke bolesti i bol	5			
	S	GUK, vrste inzulina, inzulinske pumpe, pretrage hormonskog statusa	2			
	P	Zdravstvena njega bolesnika s kroničnim nezaraznim bolestima – internističkim; hematološke i imunološke bolesti	5			
	S	Sterilne jedinice, punkcije, biopsije, liječenje krvnim derivatima, kemoterapija	2			
	P	Zdravstvena njega bolesnika s kroničnim nezaraznim bolestima – internističkim; kardiovaskularne bolesti	5			
	S	Invazivne i neinvazivne dijagnostičko – terapijske metode u kardiologiji	2			
	S	Nadomjesno bubrežno liječenje	1			
	S	Dokumentiranje u zdravstvenoj njezi (prikaz slučaja)	5			
	KL	Klinička obuka u Klinici za neurologiju	40			
	KL	Klinička obuka u Klinici za plućne bolesti	20			
PKL	Klinička obuka u Klinici za infektologiju	20				
KL	Klinička obuka u Klinici za unutarnje bolesti	100				
PKL	Klinička obuka u Klinici za unutarnje bolesti	15				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni)ž - vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni) Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	2,54
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,85	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	3,38 4,23	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka.					

nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Seminarski rad (prezentacija)		10	7,69	
	Kolokviji I* (plućno, infektologija, neurologija, KPR, bol)		40	30,77	
	Kolokvij II* (interna)		50	38,46	
	Praktični rad		30	23,08	
	Ukupno		130	100	
	*kolokviji se polažu u pismenoj formi. Polaže se samo dio koji već nije kolokviran, a u slučaju izlaska na ispit ispred povjerenstva kolokvirati se treba čitavo gradivo.				
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA
	OD	DO	OD	DO	
Od 60%	Do 69,9%	78	90,87	dovoljan (2)	
Od 70%	Do 79,9%	91	103,87	dobar (3)	
Od 80%	Do 89,9%	104	116,87	vrlo dobar (4)	
Od 90%	Do 100%	117	130	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Franković, S. i sur. Zdravstvena njega odraslih. Školska knjiga. Zagreb 2010.				
	Smjernice za reanimaciju Europskog vijeća za reanimatologiju 2015. Godine			http://lijecnicki-vjesnik.hlz.hr/wp-content/uploads/2016/11-12/EUROPEAN-RESUSCITATION-COUNCIL-GUIDELINES-FOR-RESUSCITATION-2015.pdf	
	Dolić M. Nastavni tekstovi. OZS, 2021.			Interna upotreba	
	Marendić M. Zdravstvena njega neuroloških, plućnih i infektoloških bolesnika. Nastavni tekstovi, OZS. 2021.		/	Interna upotreba	
	Aranza D. Zdravstvena njega endokrinoloških bolesnika. Nastavni tekstovi, OZS. 2021.			Interna upotreba	
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
	Benceković Ž i sur. Standardni operativni postupci u zdravstvenoj njezi. Zagreb: HKMS, 2022.			http://www.hkms.hr/wp-content/uploads/2023/01/Standardni-operativni-postupci-u-zdravstvenoj-njezi.pdf	
Dopunska literatura	Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja). Fučkar, G. Sestrinske dijagnoze. HUSE, Zagreb, 1996. Vrhovac, B. i sur.: Interna medicina, Naklada Ljevak, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja) Morović-Vergles, J.: Interna medicina, Naklada Slap, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja) Brinar, V. i sur.: Neurologija, Školska knjiga, Zagreb 1994. Kuzman, I., Schonwald S.: Infektologija za medicinske sestre, Medicinska naklada Zagreb, 2000				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,				

utvrđenih ishoda učenja	-Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. -Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Ginekologija i porodništvo						
Kod predmeta	ZSS605						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ivan Palada	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			20	5			
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Studentu će biti predočene osnovne kliničke slike najčešćih bolesti iz područja ginekologije i porodništva.</p> <p>Student će biti osposobljen za razumijevanje patofiziološke podloge i simptomatologije najčešćih ginekoloških bolesti s ciljem primjene navedenih sadržaja u zdravstvenoj njezi majke i djeteta.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> objasniti najčešće simptome ginekoloških bolesti; objasniti fiziološke procese menstrualnog ciklusa, oplodnje, trudnoće i poroda; identificirati ulogu medicinske sestre u prepoznavanju i praćenju simptoma tijekom trudnoće, poroda i puerperija, kao i nakon operativnih ginekoloških zahvata; interpretirati zakonsku regulativu u RH vezanu uz pobačaj i spolni odnos s maloljetnom osobom; objasniti metode prevencije spolno prenosivih bolesti, kao i metode primarne i sekundarne prevencije malignih bolesti ženskoga spolnog sustava; objasniti metode s ciljem očuvanja reproduktivnog zdravlja žena; objasniti temeljne postupke planiranja obitelji; objasniti najvažnije razloge neplodnosti. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Menstrualni ciklus					1
	P	Poremećaji menstrualnoga ciklusa					1
	P	Trudnoća i porod					1
	P	Patološke promjene u trudnoći i porodu					1
	P, S	Nadzor novorođenčeta					1, 1
	P	Puerperij					1
	P	Pobačaj i prijevremeni porod					1
	P	Ektopična trudnoća					1
	P	Akutne i kronične upale ženskoga spolnog sustava					1
	S	Spolno prenosive bolesti					1
	P	Benigni i maligni tumori ženskoga spolnog sustava					1
	P	Građa i funkcija ženskih genitalnih organa					1
	S	Porodničke operacije					1
	S	Prenošenost, perinatalni mortalitet					1
P	Fiziologija puerperija					1	

	P	Ultrazvuk u porodništvu i ginekologiji	1			
	P	Ginekološka endokrinologija	1			
	P	Humana reprodukcija, planiranje obitelji, kontracepcija	1			
	S	Bračna neplodnost, metode potpomognute oplodnje	1			
	P	Ginekološki problemi dječje i adolescentne dobi, pubertet	1			
	P	Endometrioza, dismenoreja	1			
	P	Spušteni genitalni organi, inkontinencija mokraće	1			
	P	Klimakterij, menopauza, poslijemenopauza	1			
	P	Radioterapija i kemoterapija u ginekološkoj onkologiji	1			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	0,4
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	10		
	Pismeni ispit***		40	80		
	Praktični rad		5	10		
	Ukupno		50	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	30	34.95	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	35	39.95	dobar (3)	
	Od 80%	Do 89,9%	40	44.95	vrlo dobar (4)	
	Od 90%	Do 100%	45	50	izvrstan (5)	

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Šimunić V. Ginekologija. Naklada Ljevak, Zagreb, 2001.		
	Kuvačić I, Kurjak A, Đelmiš J i sur. Porodništvo. Medicinska naklada, Zagreb 2009.		
	Đelmiš J, Orešković S i sur. Fetalna medicina i opstetricija. Medicinska naklada, Zagreb 2014.		
	Habek D. Ginekologija i porodništvo (za visoke zdravstvene studije). Medicinska naklada, Zagreb 2013.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<p>Đelmiš J. Dijabetes u trudnoći. Medias, Zagreb, 2002.</p> <p>Đelmiš J. Hipertenzija u trudnoći. Vlastita naklada, Zagreb, 2002.</p> <p>Šimunić V. Planiranje obitelji. Kontracepcija. FotoSoft, Zagreb 2002.</p> <p>Randić Lj., Andolšek L.: Planiranje obitelji – izabrana poglavlja, Otokar Keršovani, Rijeka 1984.</p> <p>Dražančić A. i sur.: Porodništvo – izabrana poglavlja, Školska knjiga, Zagreb 1994.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</p> <p>Analiza prolaznosti na ispitima,</p> <p>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</p> <p>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</p> <p>Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA		Zdravstvena njega majke i novorođenčeta					
Kod predmeta		ZSS607					
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marko Mimica, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici	Dr. sc. Matea Dolić, v. pred. Dr. sc. Diana Aranza, v. pred. Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			25	5	100	20	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Osposobiti studenta za planiranje, provođenje i evaluaciju zdravstvene njege trudnice.</p> <p>Osposobiti studenta za planiranje, provođenje i evaluaciju zdravstvene njege novorođenčeta.</p> <p>Osposobiti studenta za planiranje, provođenje i evaluaciju zdravstvene njege majke.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Odslušana nastava i kolokvirani seminari iz predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Osnove zdravstvene njege Zdravstvene njege u sestrinstvu Proces zdravstvene njege Kliničke vještine I. 						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> definirati potrebe za zdravstvenom njegom trudnice /majke definirati potrebe za zdravstvenom njegom novorođenčeta educirati trudnicu/majku o prehrani, fiziološkim događajima, fizičkoj aktivnosti u svrhu promicanja i očuvanja zdravlja te prevencije bolesti u vrijeme trudnoće i nakon poroda objasniti probleme u antenatalnom, intrapartalnomte i postpartalnom razdoblju u trudnice i babinjače objasniti načine poroda, pripremu trudnice za porod i moguće komplikacije u porodu opisati hitna stanja u žene tijekom trudnoće i babinja/puerperija objasniti uredno postpartalno razdoblje i postpartalne komplikacije opisati fiziološke promjene u novorođenčeta definirati stanja koja zahtijevaju hitne intervencije u novorođenačkom razdoblju 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Povijesni razvoj materinstva				5	
	P	Antenatalna skrb i suvremena njega materinstva				2	
	P	Fizološke promjene u trudnoći				2	
	P	Prehrana u trudnoći				2	
	P	Embrionalni i fetalni razvoj				1	
	P	Visokorizična, višeploidna i adolescentna trudnoća				2	
	P	Zdravstveni problemi u antepartalnom razdoblju				1	
	P, S	Priprema trudnice za porod				1,1	
	P,	Osnovni pojmovi normalnog poroda, načini poroda i komplikacije u porodu				2	
	P	Hitna stanja u porodništvu				1,5	
	P	Postpartalno razdoblje i postpartalne komplikacije				3	

	S			2		
	P	Procjena novorođenčeta i opskrba novorođenčeta neposredno nakon rođenja		1,5		
	P	Karakteristike zdravog novorođenčeta i biološke pojave u novorođenčeta		2		
	P	Porodne traume, hitna stanja u novorođenačkom razdoblju		3		
	S	Sestrinska skrb za obitelj nakon rođenja djeteta.		2		
	KL PKL	Klinička obuka		1-100 1-20		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1.85	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	4.15	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka.					
	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva					
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)					
	Esej					
	Kolokviji					
	Pismeni ispit***		45	69.23		
	Istraživanje					
	Referat					
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		20	30.77		
	Usmeni ispit					
	Projekt					
	Praktični rad					
	Ukupno		65	100		
ODNOS USPJEHA I OCJENE						

	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA
	OD	DO	OD	DO	
	Od 60%	Do 69,9%	39	45.435	dovoljan (2)
	Od 70%	Do 79,9%	45.5	51.935	dobar (3)
	Od 80%	Do 89,9%	52	58.435	vrlo dobar (4)
	Od 90%	Do 100%	58.5	65	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Dolić M. Nastavni tekstovi. OZS, 2021. U izradi je skripta				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	Dražančić, A., i sur. Porodništvo, Školska knjiga, Zagreb, 1999 Randić Lj., Androlšek – jeras I.: Planiranje obitelji, Otakar Keršovani, Rijeka, 1984. Djelmiš, j., i sur. Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu, Školska knjiga, Zagreb 2003 Mardešić, D., i sur. Pedijatrija, Školska knjiga, Zagreb, 2000 – odabrana područja iz novorođenog i nedonošenog djeteta.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Pedijatrija						
Kod predmeta	ZSS606						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Arnes Rešić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			20	5			
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Upoznati studente s temeljnim znanjem iz područja opće pedijatrije.</p> <p>Upoznati studente s primjenom načela pedijatrije u zdravstvenoj njezi.</p> <p>Prikazati studentima ulogu medicinske sestre u liječenju pedijatrijskih bolesnika.</p> <p>Upoznati studente s osobitostima imunološkog sustava djece.</p> <p>Upoznati studente s najznačajnijim bolestima i poremećajima u djece.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. objasniti temeljna načela iz područja pedijatrije; 2. primijeniti načela pedijatrije u zdravstvenoj njezi bolesnika; 3. prepoznati ulogu i važnost medicinske sestre u liječenju bolesnika u području pedijatrije; 4. prepoznati i objasniti osobitosti imunološkog sustava djece te bolesti i poremećaja u djece. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Novorođenče					1
	P	Bolesti novorođenčeta, Dojenački hemangiomi					1
	P	Alergija, Astma					1
	P	Dijabetes melitus					1
	P	Prehrana i poremećaji prehrane					1
	P	Rast i razvoj					1
	P	Nenapredovanje djece na tjelesnoj masi					1
	P	Akutni i kronični proljev, Celijakija					1
	P	Srčane greške					1
	P	Infekcije mokraćnog sustava u djece					1
	P	Kromosopatije, Downov sindrom, Turnerov sindrom					1
	P	Genopatije, Nedostatna aktivnost G6PD					1
	P	Konvulzivne bolesti u djece, Epilepsija, Afektivne krize, Sinkopa					1
	P	Nasljedne metaboličke bolesti, Galaktozemija					1
	P	Bolesti krvnog sustava u djece, Anemije					1
	P	Poremećaji homeostaze, Bolesti leukocita,					1
	P	Maligne bolesti u djece					1
	P	Akutne i kronične respiratorne bolesti dječje dobi					1
	P	Bolesti koštanog sustava djece					1
	P	Infekcijske bolesti djece					1
S	Prevenција preventibilnih bolesti, Nesreće u djece					1	
S	Cijepljenje					1	
S	Prevenција ateroskleroze u dječjoj dobi					1	

	S	Prevenција hemoragijske bolesti ovisne o vitaminu K	1		
	S	Prevenција rahitisa	1		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,6	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		20	20	
	Pismeni ispit		80	80	
	Ukupno		100	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA
	OD	DO	OD	DO	
	Od 60%	Do 69,9%	60	69.9	dovoljan (2)
	Od 70%	Do 79,9%	70	79.9	doobar (3)
	Od 80%	Do 89,9%	80	89.9	vrlo doobar (4)
Od 90%	Do 100%	90	100	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Mardešić D. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga; 2016. – Odabrana poglavlja				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	Juretić M, Balarin L Pedijatrija za više medicinske sestre. Split. Klinička bolnica Split; 1995.				
Načini praćenja kvalitete koji	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima,				

osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja
---	--

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Zdravstvena njega djeteta						
Kod predmeta	ZSS609						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Arnes Rešić	Bodovna vrijednost (ECTS)	7				
Suradnici	Dr. sc. Diana Aranza, v. pred. Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			25	10	100	30	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Usvajanje općeg i specifičnog znanja, vještina i kompetencija u suvremenoj sestrinskoj skrbi za zdravo i bolesno dijete u svim segmentima zdravstvene njege poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje/bolest.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni predmeti 1. godine: 1. Zdravstvena njega 2. Proces zdravstvene njege 3. Kliničke vještine I						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni: 1. procijeniti i razumjeti zdravstvene, edukacijske i suportivne potrebe djeteta i roditelja/skrbnika u svrhu održavanja tjelesnog i duševnog zdravlja, kao i prevencije bolesti te prepoznati fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje/bolest; 2. primijeniti proces zdravstvene skrbi prikupljanjem podataka, procjenom, analizom i interpretacijom podataka u svrhu individualizirane i kvalitetne skrbi za zdravo i bolesno dijete; 3. nabrojiti i objasniti pojedine faze u psihomotornom razvoju djeteta, teškoće u rastu i razvoju, stilove roditeljstva i njihov utjecaj na rast i razvoj djeteta; 4. procijeniti djetetov psihofizički status te koristiti načela terapijske komunikacije u razvoju odnosa: medicinska sestra – dijete - roditelj/skrbnik; 5. educirati roditelja/skrbnika o pravilnoj prehrani, njezi, odgojnim postupcima te zdravstvenoj skrbi za zdravo i bolesno dijete; 6. opisati i razumjeti učinke hospitalizacije na djecu u različitim fazama rasta i razvoja; 7. opisati etiologiju, simptome, liječenje te zdravstvenu njegu u djece s akutnim i kroničnim bolestima svih tjelesnih sustava; 8. demonstrirati različite načine primjene lijeka u djeteta, pripremu za dijagnostičko-terapeutske zahvate te ulogu medicinske sestre pri izvođenju medicinskih zahvata; definirati i objasniti hitna stanja u pedijatriji i opisati zdravstvenu njegu u vitalno ugroženog djeteta; 9. definirati i objasniti procjenu boli i načine tretiranja boli u djece te definirati zdravstvenu njegu u djeteta u terminalnoj fazi bolesti. 10. poštivati djetetovu osobnost i etička načela						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	stilovi roditeljstva, stajališta roditelja prema vlastitom djetetu, stajališta roditelja prema djetetu s posebnim potrebama/kronično bolesnom djetetu					1
	P	razdoblja u dječjoj dobi, osobitosti dječjeg organizma					1

	P	psihomotorni razvoj djeteta, procjena rasta i razvoja	1
	P	remocija u djeteta, razvoj privrženosti, razvoj samopoštovanja	1
	P	proces zdravstvene njege djeteta, teorije u zdravstvenoj njezi djeteta	1
	P	hospitalizacija djeteta, sigurnost djeteta u bolnici, prevencija ozljeda	1
	P	zlostavljano dijete, algoritam postupanja za zdravstvene djelatnike pri sumnji na zlostavljanje	1
	P	prehrana dojenčeta i djeteta, cjelovito promatranje djeteta,	1
	P	aktivna i pasivna imunizacija	1
	P	komunikacija s djetetom i roditeljem/skrbnikom	1
	P	zdravstvena njega djeteta s akutnim i kroničnim bolestima (podjela prema tjelesnim sustavima)	1
	P	pojedini oblici smetnje ponašanja u dječjoj dobi	1
	P	dijete s intelektualnim teškoćama	0.5
	P	procjena i načini tretiranja boli u djece	0.5
	P	hitna stanja u pedijatriji	1
	P	zdravstvena njega vitalno ugroženog djeteta	1
	P	zdravstvena njega djeteta u terminalnoj fazi bolesti.	1
	P	doze lijekova u dječjoj dobi	1
	P	načela pri davanju terapije djetetu	1
	P	priprema, postupak i način uzimanja bioloških uzoraka kod novorođenčeta, dojenčeta, predškolskog, školskog djeteta i adolescenta	1
	P	reakcije djeteta na hospitalizaciju, prava djece i roditelja u bolnici, dijete partner u zdravstvenoj njezi	1
	P	zdravstvena njega djeteta kod neuroloških oboljenja	0.5
	P	zdravstvena njega djeteta kod kardioloških oboljenja	0.5
	P	zdravstvena njega djeteta kod pulmoloških oboljenja	0.5
	P	zdravstvena njega djeteta kod dijabetes mellitus-a	0.5
	P	zdravstvena njega djeteta kod pulmoloških oboljenja	0.5
	P	zdravstvena njega djeteta kod hematoloških oboljenja	0.5
	P	zdravstvena njega djeteta kod onkoloških oboljenja	0.5
	P	zdravstvena njega djeteta kod gastrointestinalnih oboljenja	0.5
	P	zdravstvena njega djeteta kod nefroloških oboljenja	0.5
	P	pristup djetetu s posebnim potrebama	0.5
	S	obrada i izlaganje seminarskih tema iz područja zdravstvene njege djeteta	10
	KL	klinička obuka	1-100
	PKL	klinička obuka	1-30
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.		

Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.							
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	0.54	
	Eksperimentalni rad		Referat		Prikaz slučaja	1.08	
	Esej		Seminarski rad	1.08	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	4.31	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40		61.54		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10		15.38		
	Praktični rad		5		7.69		
	Prikaz slučaja (sestrinska dokumentacija)		10		15.38		
	Ukupno		65		100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE						
	Postignuti uspjeh postotak (%)			RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO			
	Od 60%	Do 69,9%	39	45.435	dovoljan (2)		
	Od 70%	Do 79,9%	45.5	51.935	dobar (3)		
	Od 80%	Do 89,9%	52	58.435	vrlo dobar (4)		
Od 90%	Do 100%	58.5	65	izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Nastavni tekstovi predavanja i skripta predavača (do izdavanja službenog udžbenika)						
	Mardešić, D. i suradnici.: Pedijatrija, Školska knjiga, Zagreb, 2016- odabrana poglavlja						
	HKMS. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi pedijatrijske skrbi. Hrvatska komora medicinskih sestara; 2015.					http://www.hkms.hr/wp-content/uploads/2018/05/Standardizirani-postupci-u-zdravstvenoj-njezi-pedijatrijske-skrbi.pdf	
	Pedijatrijska sestrinska dokumentacija (e-oblik)					Excel dokument	
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi							
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> Švel, I., Grgurić, J.: Zdravstvena zaštita kronično bolesnog djeteta, Barbat, 1998 Biddulph, S.: Tajna sretno djece, Mozaik knjiga, Zagreb, 2002 Mojsović, Z.: Sestrinstvo u zajednici, Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2006 Turuk V.: Zdravstvena njega djeteta (nastavni tekstovi), Zdravstveno veleučilište, 2009. 						

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi						
Kod predmeta	ZSS617						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Julije Meštrović, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Rahela Orlandini, v. pred. Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			25	10	10	30	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovama organizacije, upravljanja i administracije u području zdravstvene njege. Stečeno znanje trebalo bi omogućiti studentima razumijevanje procesa u području organizacije, upravljanja i administracije, a usvojene vještine podizanje i unaprjeđivanje izvrsnosti sestrinske prakse.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet 1. godine: – Osnove upravljanja u zdravstvu						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opisati i objasniti teorije upravljanja, procese upravljanja, pojmove organizacijske kulture; organizacijsku strukturu, organizacijska načela i koncepte, ustroj radne organizacije prema konceptima rukovođenja te specifičnosti strateškog i operativnog upravljanja; 2. demonstrirati vještine organizacije i upravljanja u sestrinskoj praksi: načine upravljanja na različitim upravljačkim razinama te stilove i modele upravljanja ljudskim potencijalima te supervizijski proces u sestrinskoj praksi; 3. objasniti i primijeniti različite modele organizacije rada u procesu zdravstvene njege; 4. objasniti i demonstrirati način delegiranja zadataka i način upravljanja vremenom: primijeniti principe upravljanja vremenom u sestrinsku praksu; 5. objasniti način funkcioniranja sustava tehničke i strukturalne potpore te njihovu primjenu u sestrinskoj praksi; 6. objasniti i demonstrirati kategorizaciju bolesnika u sestrinskoj praksi: organizaciju rada medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika, izračunavanje potrebnog broja medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika izravnom i neizravnom zdravstvenom njegom; 7. objasniti načela timskoga rada: gradnju tima te interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup u zdravstvenoj njezi; 8. planirati i provesti/demonstrirati proces upravljanja promjenama u sestrinskoj praksi te načine, principe i uvjete donošenja odluka i njihovu primjenu u sestrinskoj praksi; 9. objasniti procese upravljanja kvalitetom u području zdravstvene njege: sustave upravljanja kvalitetom, standarde kvalitete u sestrinskoj praksi, procesni krug kvalitete te indikatore kvalitete; 10. objasniti principe administrativnog rada: sestrinsku dokumentaciju, bolesnički elektronički karton, e-vizitu, načine planiranja materijalnih i ostalih troškova, način i principe koordinacije rada s nemedicinskim službama u sklopu radne organizacije. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Teorije upravljanja i organizacije rada.				1	

	P	Organizacijska kultura zdravstvene radne organizacije, organizacijska struktura, organizacijska načela i koncepti, ustroj zdravstvene radne organizacije prema konceptima rukovođenja.	2	
	P	Specifičnosti strateškog upravljanja, operativnog upravljanju i organizacije u sestrinskoj praksi.	2	
	P	Zadaci medicinske sestre na svim upravljačkim razinama.	1	
	S	Upravljanje sastankom.	4	
	P	Osnovni elementi i stilovi upravljanja ljudskim potencijalima u sestrinskoj praksi.	1	
	P	Modeli organizacije rada u sestinstvu.	1	
	P	Supervizijski procesi u sestrinskoj praksi.	2	
	P	Upravljanje sustavima tehničke i strukturalne potpore u sestrinskoj praksi: bolničkim informatičkim sustavima, opskrbom lijekovima, distribucijom hrane, distribucijom rublja i transportom bolesnika.	2	
	P	Kategorizacija bolesnika, organizacija rada medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika, izračunavanje potrebnog broja medicinskih sestara: u odnosu na potrebe bolesnika izravnom i neizravnom zdravstvenom njegovom.	2	
	P	Načela timskog rada, gradnja tima te interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup u zdravstvenoj njezi.	2	
	P	Upravljanje vremenom u sestrinskoj praksi.	1	
	P	Upravljanje promjenama te načini i principi donošenja odluka.	2	
	P	Osnovni principi upravljanja kvalitetom u području zdravstvene njege, sustavi upravljanja kvalitetom, standardi kvalitete u sestrinskoj praksi, procesni krug kvalitete te indikatori kvalitete.	2	
	S	Upravljanje rizicima u zdravstvenoj njezi.	3	
	P	Osnove administrativnog rada u području zdravstvene njege: sestrinska dokumentacija, bolesnički elektronički karton, e-vizita, planiranje materijalnih i ostalih troškova, koordinacija rada s nemedicinskim službama u sklopu radne organizacije.	2	
		Sagorijevanje na poslu. Stres. Mobing.	1	
		Poslovno ponašanje. Poslovna etika.	1	
	S	Kreativnost u radu medicinske sestre.	3	
	KL	klinička obuka	1-10	
	PKL	klinička obuka	1-30	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata (<i>upisati</i>)	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad	0.25

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.75	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2.0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		40		66.67	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		15		25.00	
	Praktični rad		5		8.33	
	Ukupno		60		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	36	41.94	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	42	47.94	dobar (3)	
Od 80%	Do 89,9%	48	53.94	vrlo dobar (4)		
Od 90%	Do 100%	54	60	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Nastavni tekstovi predavanja i skripta predavača (do izdavanja službenog udžbenika).					
	Čulig J. Management u zdravstvu, Visoka zdravstvena škola (predavanja). 2003.					
	Kalauz S. Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi, Medicinska naklada, Zagreb 2014.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> Ajduković M., Cajvert L. Supervizija u psihosocijalnom radu, Društvo za psihološku pomoć Zagreb; 2004. Brajša, P. Umijeće razgovora, C.A.S.H., Pula; 1996. Goleman, D. Emocionalna inteligencija, Mozaik knjiga, Zagreb; 2007. Goleman, D. Socijalna inteligencija, Mozaik knjiga, Zagreb; 2008. Srića, V. Upravljanje kreativnošću, Školska knjiga, Zagreb; 1992. Kyriacou, C. Temeljna nastavna umjeća, Zagreb: Educa; 2001. Neill, S. Neverbalna komunikacija u razredu, Zagreb: Educa, 1994. Bahtijarević-Šiber F. Management ljudskih potencijala, Golden marketing, Zagreb 2007. 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>					

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA		Kliničke vještine II						
Kod predmeta		ZSS618						
Studijski program		Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta		Doc. dr. sc. Mirela Pavičić Ivelja	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Dr. sc. Diana Aranza, v. pred. Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
Status predmeta		obavezan	Postotak primjene e-učenja	do 20 %				
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta		<p>Studentu prenijeti osnove zbrinjavanja bolesnika na neurološkim, internističkim, ginekološkim i pedijatrijskim odjelima u području zdravstvene njege. Stečeno znanje i vještine trebaju omogućiti studentu razumijevanje cjelokupnog procesa sestrinske skrbi za internističkog, neurološkog, ginekološkog i pedijatrijskog bolesnika. Iz navedenih područja student će biti osposobljen primijeniti kvalitetnu zdravstvenu njegu u sestrinskoj praksi.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet		<p>Položeni predmeti 1. godine:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zdravstvena njega Proces zdravstvene njege Kliničke vještine I 						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)		<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> primijeniti sestrinsku dokumentaciju na internom, neurološkom, ginekološkom i pedijatrijskom odjelu; navesti i objasniti načine prijema i otpusta bolesnika; objasniti i opisati protokol zbrinjavanja bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja: <ul style="list-style-type: none"> važnost monitoriranja bolesnika; stanja koja mogu dovesti do poremećaja svijesti; opisati i objasniti pripremu bolesnika i izvoditi postupke za različite terapijske i dijagnostičke postupke: <ul style="list-style-type: none"> Mantoux test; infuzijske otopine kroz infuzijske pumpe; transfuzije krvi ili krvnog pripravka; citostatska terapija; nazogastrična sonda; aspiracija sekreta iz dišnih putova; uzimanje mikrobioloških uzoraka; opisati i objasniti postupke zbrinjavanja bolesnika u sterilnim jedinicama: <ul style="list-style-type: none"> mjere samozaštite prilikom primjene citostatske terapije; objasniti tehnike hranjenja neurološkog bolesnika; opisati i objasniti važnost procjene psihomotornog rasta i razvoja djeteta; objasniti važnost pripreme inkubatora za prihvata djeteta; planirati, opisati, objasniti i provoditi zdravstvenu njegu u jedinici intenzivnog liječenja na pedijatrijskom odjelu; <ul style="list-style-type: none"> monitoriranje vitalno ugroženog djeteta; identificirati patološka stanja u vitalno ugroženog djeteta; opisati i objasniti razlike u postupcima reanimacije novorođenčeta i malog djeteta opisati i primijeniti tehnike pridržavanja djeteta za pojedine medicinsko-tehničke zahvate; opisati i objasniti važnost partnerskog odnosa s bolesnim djetetom i roditeljima. 						

	Oblik nastave	Tema	Broj student sati
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	PKL	Planiranje i provođenje procesa zdravstvene njege u internističkih, neuroloških, ginekoloških i pedijatrijskih bolesnika.	3
	KL	Priprema bolesnika za terapijske i dijagnostičke postupke.	7
	KL	Primjena Mantoux testa.	2
	KL	Primjena EKG-a.	5
	KL	Priprema i primjena i.v. lijekova.	10
	KL	Priprema i primjena infuzijskih otopina uz pomoć infuzijske pumpe.	3
	KL	Priprema i primjena transfuzije.	4
	KL	Zbrinjavanje bolesnika u izolaciji.	5
	KL	Primjena citostatske terapije.	4
	KL	Opći monitoring bolesnika.	10
	PKL	Indikacije za uvođenje i primjenu nazogastrične sonde (priprema pribora i bolesnika. Postupak)	3
	KL	Provjera položaja nazogastrične sonde. Hranjenje putem NGS. Moguće komplikacije.	5
	KL	Promjena položaja nepokretnog bolesnika	5
	KL	Primjena sonde za ispiranje želuca (priprema bolesnika i pribora. Postupak).	2
	PKL	Kateterizacija mokraćnog mjehura. Specifičnosti u žena i u muškaraca. Vrste katetera. Postupak kateterizacije (priprema pribora i bolesnika).	3
	KL	Klizma (klistir). Vrste klizmi (priprema i izvedba).	3
	KL	Aspiracija sekreta iz dišnog puta (priprema bolesnika i pribora. Postupak).	3
	PKL	Uzimanje uzoraka za mikrobiološke pretrage.	3
	KL	Uzimanje urina na mikrobiološku pretragu. Metoda „srednjeg mlaza“ (priprema i postupak). Uzimanje uzorka urina u bolesnika s trajnim urinarnim kateterom (priprema bolesnika i pribora).	3
	KL	Uzimanje uzorka stolice na pretrage (priprema i izvedba).	4
	PKL	Hitna stanja u porodništvu.	2
	KL	Procjena novorođenčeta i opskrba novorođenčeta neposredno nakon rođenja.	4
	KL	Zdravstvena njega zdravog djeteta.	6
	KL	Zdravstvena njega bolesnog djeteta iz svih organskih sustava.	18
	KL	Procjena rasta i razvoja novorođenčeta.	4
	PKL	Psihički i fizički razvoj djeteta.	2
	KL	Osobitosti u provođenju zdravstvene njege u nedonošenog djeteta.	3
	KL	Psihička i fizička priprema djeteta za medicinsko-tehničke zahvate.	5
	PKL	Zdravstvena njega djeteta u hitnim stanjima.	2
	PKL	Tehnike reanimacijskih postupaka u novorođenčeta i malog djeteta.	2
	KL	Komunikacija s roditeljima.	5
	PKL	Dokumentiranje provedene zdravstvene njege	10
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.		

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	1,7
	Eksperimentalni rad		Referat		Prikaz slučaja	3,3
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Praktični rad			25	33.33	
	Prikaz slučaja (sestrinska dokumentacija)			50	66.67	
	Ukupno			75	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	45	52.425	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	52.5	59.925	dobar (3)	
	Od 80%	Do 89,9%	60	67.425	vrlo dobar (4)	
Od 90%	Do 100%	67.5	75	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	vidi popis literature kod predmeta: <i>Zdravstvena njega majke i novorođenčeta, Zdravstvena njega djeteta i Zdravstvena njega odraslih I</i>					
	Sestrinska dokumentacija (e-oblik)				Excel dokument	
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Protokoli i uputstva za rad vezana za određene postupke.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Biolojske osnove ponašanja						
Kod predmeta	ZSS633						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Doc. dr. sc. Stipe Drmić, spec. psih.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	PKL	T
			10	10	6		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta: 1. Objasniti studentima neurobiološke osnove ponašanja; 2. Omogućiti povezivanje kognitivnih funkcija pamćenja, jezika, govora, pažnje i prostornih sposobnosti s njihovom neuralnom osnovom; 3. Omogućiti stjecanje znanja o povezanosti psihopatoloških oblika doživljavanja s biološkom osnovom						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: - razumjeti neurobiološke osnove ponašanja te opisati neurobiološku osnovu kognitivnih funkcija, bioloških ritmova i spavanja, emocija i spolnosti; - prepoznati i razlikovati smetnje kognitivnih i drugih funkcija koje nastaju nakon oštećenja mozga - razumjeti ulogu plastičnosti mozga kod normalnog razvoja i nakon oštećenja; - razumjeti utjecaje stresa na biološke funkcije i prepoznati stres kod bolesnika						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P+S+V	P1-P2 Biološka osnova psihičkih funkcija				2+2+2	
	P+MV	P3-P4 Genetska osnova psiholoških razlika u ljudi; Razvoj mozga				2+2+2	
	P+MV	P5-P6 Biopsihologija stresa i bolesti				2+2+2	
	P+MV	P7-P8 Mozgovna oštećenja kod ljudi				2+2	
	P+MV	P9-P10 Utjecaj bioloških čimbenika na razvoj i ponašanje tijekom različitih životnih razdoblja				2+2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad	0.14	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.86	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka.					
	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva					
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)					
	Esej					
	Kolokviji					
	Pismeni ispit			40	93.02	
	Istraživanje					
	Referat					
	Seminarski zadatak (prezentacija...)			3	6.98	
	Usmeni ispit					
	Projekt					
	Praktični rad					
	Ukupno			43	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA		
OD	DO	OD	DO			
Od 60%	Do 69,9%	25.8	30.06	dovoljan (2)		
Od 70%	Do 79,9%	30.1	34.36	dobar (3)		
Od 80%	Do 89,9%	34.4	38.66	vrlo dobar (4)		
Od 90%	Do 100%	38.7	43	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	-Pinel, J.P. (2002). Biološka psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.					
	-Bilješke s predavanja					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-					

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA		Psihologija cjeloživotnog razvoja				
Kod	ZSS645	Godina studija	2.			
Studijski program	Sestrinstvo					
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Dr. sc. Irena Mišetić, dječji psiholog	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PKL	T
			10	10	6	0
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>1. Upoznati studente sa osobitostima tjelesnog i psihičkog razvoja/funkcioniranja u različitim dobnim skupinama</p> <p>2. Naučiti studente razlikovati normalna od odstupajućih ponašanja u različitim dobnim kategorijama radi sveobuhvatnijeg razumijevanja bolesnikovih teškoća</p> <p>3. Omogućiti studentima primjenu stečenih znanja i poduzimanje primjerenih postupaka u profesionalnom radu s bolesnicima različite dobi</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Položeni ispiti iz predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikacijske vještine 2. Zdravstvena psihologija 					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku kolegija studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. procijeniti važnost poznavanja temeljnih razvojnih zakonitosti u radu zdravstvenih djelatnika radi uspješnije prilagodbe zahtjevima bolesnika svih dobnih kategorija, 2. Objasniti zakonitosti tjelesnog i psihičkog razvoja u cjeloživotnoj perspektivi (od rođenja do starosti), 3. Objasniti razvojne osobitosti karakteristične za određenu dob koje će im olakšati primjereniju stručnu komunikaciju s osobama različitog uzrasta, 4. Opisati karakteristike zdravog tjelesnog i psihičkog razvoja i ponašanja, 5. Identificirati razlike između zdravog i patološkog razvoja i ponašanja što će im olakšati poduzimanje primjerenih aktivnosti i donošenje ispravnih odluka u stručnom radu, 6. Prepoznati uzroke i karakteristike teškoća i poremećaja u ponašanju u različitim životnim razdobljima što će im povećati senzibilnost u odnosu prema odstupajućim i društveno neprihvatljivim ponašanjima bolesnika, te poboljšati profesionalni odnos. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Nastavom će biti obuhvaćeni tradicionalni i suvremeni teorijski i istraživački pristupi izučavanju cjeloživotnog razvoja. Izučavati će se značaj bioloških i okolinskih čimbenika na razvojne procese. Zasebno će se proučavati zakonitosti tjelesnog i psihičkog razvoja u svim životnim fazama: od začeca, trudnoće, poroda, postporođajnog razvoja, djetinjstva, adolescencije, mlade, srednje i kasne zrele dobi, te starosti i umiranja. Pri tome će biti obuhvaćene značajke:</p> <p>P1-P2 Teorije i istraživanja čovjekova razvoja</p> <p>P3-P4 Prenatalni razvoj, rođenje i novorođenče; dojenačka i najranija dječja dob: prve dvije godine života</p> <p>P5-P6 Rano djetinjstvo: od druge do šeste godine života</p> <p>P7-P8 Srednje djetinjstvo: od šeste do jedanaeste godine</p> <p>P9-P10 Adolescencija: prijelaz u odraslu dob</p> <p>P11-P12 Rana odrasla dob; srednja odrasla dob; kasna odrasla dob</p> <p>P13 Završetak života</p> <p>P14 Značaj poznavanja zakonitosti razvoja unutar kompetencija medicinskih sestara</p>					
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci			

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.16	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.84	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva					
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)					
	Esej					
	Kolokviji					
	Pismeni ispit		35		92.11	
	Istraživanje					
	Referat					
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		3		7.89	
	Usmeni ispit					
	Projekt					
	Praktični rad					
	Ukupno		38		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA		
OD	DO	OD	DO			
Od 60%	Do 69,9%	22.8	26.56	dovoljan (2)		
Od 70%	Do 79,9%	26.6	30.36	dobar (3)		
Od 80%	Do 89,9%	30.4	34.16	vrlo dobar (4)		
Od 90%	Do 100%	34.2	38	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	- Berk, L. (2005). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap			1		

	<ul style="list-style-type: none"> - Bilješke i prezentacije s predavanja - Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi 		
Dopunska literatura	-		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA		Odabrane teme iz pedijatrije				
Kod	ZSS646	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Arnes Rešić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PKL	T
			10	10	6	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	do 20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s odabranim temama iz područja pedijatrije koja su važna za svakodnevnu praksu u sestrinstvu, a nisu zbog malog broja sati obuhvaćena redovitim programom iz predmeta Pedijatrija. Naglasak je stavljen na prevenciju te bolesti i bolesna stanja koja su od izuzetne važnosti po zdravlje djece i za kojih je neophodna kvalitetna sestrinska njega i skrb.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Prema Pravilniku o studiju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati fiziološke i patološke simptome novorođenčadi • Objasniti principe enteralne i parenteralne prehrane djece • Prepoznati simptome i objasniti uzrok žutice u djece • Opisati uzroke nesreća u djece • Primijeniti postupke njege u cirkulacijskom šoku • Prepoznati psihološki poremećaje dječje i adolescentne dobi • Primijeniti zdravstvenu njegu reumatskih bolesti djece 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>P1. Fiziološke osobitosti novorođenčeta Simptomi i klinički znaci bolesti novorođenčeta</p> <p>P2. Nedonošče Klinički značaj primarne, sekundarne i tercijarne prevencije</p> <p>P3. Novorođenački probir (screening) Značaj prehrane majčinim mlijekom u prevenciji oboljenja dječje i odrasle dobi</p> <p>P4. Enteralna i parenteralna prehrana Hidrolizirani pripravci za dijetetsko liječenje dojenčadi</p> <p>P5. Prevencija ateroskleroze u dječjoj dobi Uzroci nekonjugirane žutice u djece</p> <p>S1. Uzroci konjugirane žutice u djece Favizam</p> <p>S2. Simptomatsko liječenje djece Liječenje djece antibioticima</p> <p>S3. Dojenački hemangiomi Nesreće u djece</p> <p>S4. Otrovanja u dječjoj dobi Hiperbarična oksigenacija u pedijatriji</p> <p>S5. Dijete i sport</p> <p>V1. Znaci i simptomi korištenja sredstava ovisnosti</p> <p>V2. Zlostavljanje i zanemarivanje djece</p> <p>V3. Psihološki poremećaji dječje i adolescentne dobi</p> <p>V4. Glavobolja</p> <p>V5. Reumatske bolesti djece</p> <p>V6. Zatajenje cirkulacije - šok</p>					
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci			

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Mardešić, D. i sur. Pedijatrija, Školska knjiga, Zagreb, 2016.- odabrana poglavlja					
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Odabrana poglavlja Hrvatske proljetne pedijatrijske škole; dostupno na http://www.hpps.com.hr/ • Juretić M, Balarin L Pedijatrija za više medicinske sestre. Split. Klinička bolnica Split; 1995 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Multidisciplinarni pristup bolesniku sa moždanim udarom						
Kod predmeta	ZSS661						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	dr. sc. Marino Marčić naslovni doc. dr.sc. Ljiljana Marčić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			10	10		6	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente sa multidisciplinarnim aspektima bolesnika sa akutnim moždanim udarom. Upoznati studente sa radiološkim metodama koji se koriste u dijagnostici i zbrinjavanju bolesnika sa akutnim moždanim udarom. Prikazati kompletnu skrb i liječenje bolesnika sa moždanim udarom od dolaska u bolnicu do rehabilitacije. Usvajanje vještina skrbi za bolesnika sa moždanim udarom te prevenciju i zbrinjavanje komplikacija kod istog.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušana nastava i položeni ispiti prethodne godine studija						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> • Opisati različite uzroke akutnog moždanog udara • Opisati različite radiološke metode koje se koriste u pri dijagnostici moždanog udara pomoću; • Objasniti metode liječenja bolesnika sa akutnim moždanim udarom; • Opisati metode skrbi i rehabilitacije kod bolesnika sa moždanim udarom • Prepoznavati i rješavati komplikacije vezane uz akutni moždani udar 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P1	Epidemiologija, podjela i uzroci moždanog udara					2
	S1	Čimbenici rizika za moždani udar					3
	V1	Skrb za bolesnika sa moždanim udarom u HNP					1
	V2	Skrb za bolesnika sa moždanim udarom u bolnici					2
	P2	Klinička slika moždanog udara					3
	S2	Sekundarna prevencija moždanog udara					2
	V3	Skrb za bolesnika sa moždanim krvarenjem u bolnici					1
	V4	Skrb za bolesnika sa moždanim udarom nakon akutne faze liječenja					1
	P3	Radiološke metode u dijagnostici moždanog udara					3
	S3	Moždani udar u mladih osoba					2
	P4	Liječenje akutnog moždanog udara					2
	S4	Komplikacije moždanog udara					2
	S5	Moždani udar u trudnoći i peripartalno					1
V5	Praćenje bolesnika nakon akutnog moždanog udara					1	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci				

	<input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> kliničke vježbe				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni)ž - vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni) Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,9	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,9	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	***VAŽNO!!! (minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).					
	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			5	11,11	
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)					
	Esej					
	Kolokviji					
	Pismeni ispit***					
	Istraživanje					
	Referat					
	Seminarski zadatak (prezentacija...)			20	44,44	
	Pismenii ispit			20	44,44	
	Projekt					
	Praktični rad					
	Ostalo –					
	Ostalo –					
	Ukupno			45	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena		
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Materijali s predavanja		
	Butković Soldo S, Titlić M. Neurologija za visoku školu za medicinske sestre, fizioterapeute, inženjere radiologije, Medicinski fakultet u Osijeku, 2012 .		
Dopunska literatura	Brinar V i suradnici. Neurologija za medicinare, Medicinska naklada, Zagreb, 2017		
	Web stranica: E-medicine, Stroke		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Od ulkusa do estetske dermatologije						
Kod predmeta	ZSS662						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc dr. sc. Antoanela Čarija, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Doc dr. sc. Antoanela Čarija Doc. dr. sc. Tonći Stipić Doc.dr.sc. Lucija Vanjaka Rogošić Dr.sc.Lina Mirić Kovačević Ranka Ivanišević, dr.med Dubravka Vuković, dr. med Iva Bojčić, dr.med Ana Bubić,dr. med. Ivana Mijalić, bacc. med. techn. Anita Bikić, Mag. med. techn. Ivana Mršić, bacc. med. techn	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			10	10		6	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studentu će biti predočene osnovne kliničke slike ulkusa nogu, melanoma, i alergijskih bolesti u dermatologiji. Student će biti osposobljen za razumijevanje aktivnosti medicinske sestre - medicinskog tehničara u zdravstvenoj njezi te edukaciji pacijenata s ulkusom, melanomom te atopijskim dermatitisom kao i specifičnostima dermatološke dijagnostike i terapije (fototerapija, epikutani test)						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. objasniti najčešće simptome dermatoloških bolesti; 2. identificirati aktivnosti medicinske sestre u prepoznavanju i praćenju simptoma; 3. planirati i provoditi zdravstvenu njegu dermatovenerološkog bolesnika prema principima procesa zdravstvene njege 4. primijeniti primjeren pristup u skladu sa specifičnim potrebama pojedinih bolesnika sa kroničnim i akutnim dermatozama 5. provoditi izobrazbu bolesnika sa kroničnim dermatozama s ciljem podizanja kvalitete života 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	

	P	MODUL – FOTOTERAPIJA (MF): uloga svjetla u liječenju dermatoloških bolesti ali i starenju kože. Osnove estetske medicine – uloga med. tehničara u pripremi pacijenta	4			
	P	MODUL – ULKUS (MU): kompresivna terapija – zašto, što i na koji način aplicirati. Moderne obloge - zašto, što i na koji način aplicirati	4			
	P	MODUL – HITNA DERMATOLOGIJA (MHD): urtikarija, atopijski i kontaktni dermatitis, melanom	2			
	S	MU: Prikaz slučaja pacijenta s uklusom I	1			
	S	MU: Prikaz slučaja pacijenta s uklusom II	1			
	S	MU: Prikaz slučaja pacijenta s uklusom III	1			
	S	MHD: Prikaz slučaja pacijenta s atopijskim dermatitisom	1			
	S	MHD: Prikaz slučaja pacijenta s urtikarijom (postupak PRICK testa)	1			
	S	MHD: Prikaz slučaja pacijenta s kontaktnim dermatitisom (postupak epikutnog (PATCH)testa)	1			
	S	MF: osnovni principi fototerapije u provođenju fototerapije	1			
	S	MF: prikaz slučaja iz područja estetske dermatologije	1			
	S	Edukacija i prevencija u dermatologiji	1			
	S	Organizacija dnevne bolnice	1			
	PKL	Klinička obuka	6			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni)ž - vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni) Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		20		100	
	Ukupno		20		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA		
OD	DO	OD	DO			

	Od 60%	Do 69,9%	12	13.98	dovoljan (2)
	Od 70%	Do 79,9%	14	15.98	dobar (3)
	Od 80%	Do 89,9%	16	17.98	vrlo dobar (4)
	Od 90%	Do 100%	18	20	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	3. IZABRANA POGLAVLJA Richard Weller, John A. A. Hunter, John Savin, Mark Dah, (Neira Puizina-Ivić, ur. hrvatskog izdanja): Klinička dermatologija, 1. izdanje. Split: Placebo; 2021.				
	4. Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> -Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. -Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja 				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Priprema bolesnika i uzorkovanje za laboratorijske analize u sestrinskoj praksi								
Kod predmeta	ZSS663								
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.						
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Leida Tandara	Bodovna vrijednost (ECTS)	2						
Suradnici	Doc. dr. sc. Daniela Šupe Domić Izv. prof. dr. sc. Vanja Kaliterna Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T		
			10	10		6			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja							
OPIS PREDMETA									
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu znanja vezano za pripremu pacijenta i uzimanje uzoraka za laboratorijske pretrage								
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisana druga godina studija								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ primijeniti preporuke za pravilno uzorkovanje venske krvi ▪ primijeniti preporuke za pravilno uzorkovanje kapilarne krvi ▪ objasniti najčešće predanalitičke pogreške ▪ pripremiti pacijenta za pravilnu pripremu za rutinske laboratorijske analize ▪ objasniti osobitosti postupanja s uzorcima arterijske, venske, kapilarne krvi te uzoraka ekstravaskularnih tekućina ▪ objasniti osobitosti testiranja uz krevet bolesnika 								
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati		
	P	Ukupni ciklus laboratorijskog testiranja –					1		
	P	Priprema bolesnika za laboratorijske pretrage					1		
	P, S, PKL	Uzorkovanje venske krvi					1, 1, 2		
	P, PKL	Uzorkovanje kapilarne krvi					1, 1		
	P	Osobitosti postupanja s uzorcima ekstravaskularnih tekućina					1		
	P, S, PKL	Predanalitička i analitička faza rutinske analize urina					1, 1, 2		
	P, S	Osobitosti uzorkovanja za mikrobiološke nalize					1, 1		
	P, S	Acidobazni status - osobitosti predanalitičke faze					1, 1		
	P, S, PKL	Testiranje uz krevet bolesnika (POCT)					2, 1, 1		
S	Najčešće predanalitičke pogreške - primjeri					5			
Vrste izvođenja nastave:	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) </td> </tr> </table>							<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)								

Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni)ž - vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni) Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	0,5	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30		75		
	Praktični rad		10		25		
	Ukupno		40		100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE						
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena			
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)				
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)				
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)				
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	<ul style="list-style-type: none"> • Dubravka Čvorišćec i Ivana Čepelak, urednice. Štrausova Medicinska Biokemija. MEDICINSKA NAKLADA, Zagreb 2009. 50% • Jadranka Sertić i suradnici. Klinička kemija i molekularna dijagnostika 2008. MEDICINSKA NAKLADA, Zagreb 2008. 30% • Elizabeta Topić, Dragan Primorac i Stipan Janković, urednici. Medicinskobiokemijska dijagnostika u kliničkoj praksi. MEDICINSKA NAKLADA, Zagreb 2004. 10% • Boris Labar, Erik Hauptmann i suradnici. Hematologija. ŠKOLSKA KNJIGA, Zagreb, 2007. 5% • Kathleen Deska Pagana, Timothy J. Pagana. Mosby'S Manual of Diagnostics and 						

	Laboratory Test. 2014. 5th Edition, ELSEVIER, Mosby, Missouri 63043. 5%		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. -Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PLV – posebne laboratorijske vježbe

PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA TREĆE GODINE

NAZIV PREDMETA	Uvod u znanstveni rad i znanstvene tehnologije						
Kod predmeta	ZSZ621						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	IZV. PROF. DR.SC. FRANE MIHANOVIĆ DOC.DR.SC. SENDI KURET DOC.DR.SC. ANTE BURGER DOC.DR.SC. ANTONELA MATANA	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			10	15	20		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Prenijeti studentima znanja iz istraživačke metodologije koje će integrirati sa stečenim znanjima o korištenju medicinskih informacija i primjeni statističkih metoda i postupaka u medicini. Na temelju takve integracije studenti će steći temeljna znanja i vještine za istraživanja i uporabu stručne i znanstvene literature.</p> <p>Upoznati studente s inovacijama u znanstvenoj tehnologiji, primjenom umjetne inteligencije u medicini te ih upoznati s bolnicama budućnosti.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Student je redovito upisan na 3. godinu studija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razumijeti izvore i putove stvaranja stvarnoga znanja; 2. Objasniti različite ustroja istraživanja u zdravstvu; 3. Razumijeti različite načine prikazivanja podataka prikupljenih u istraživanju; 4. Kritički procijeniti prikaze podataka i kritički analizirati znanstvena izvješća o medicinskim istraživanjima. 5. Identificirati karakteristike uspješnih inovacija u znanstvenoj tehnologiji 6. Objasniti značaje uporabe umjetne inteligencije u medicini 7. Prezentirati primjere inovacija iz nekoliko najumreženijih bolnica koje će prodrijeti u zdravstveni sustav u budućnosti 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P,S	Znanstveno istraživanje					2,2
	P,S	Hipoteza i statistička hipoteza					1,1
	P,S,M	Vrste istraživanja					1,1,2
	P,S,M	Planiranje istraživanja					1,1,2
	P,S;M	Tumačenje rezultata					1,1,2
	S,M	Prikaz podataka					2,2
	S,M	Znanstvena publikacija					1,2

	S,M	Građa znanstvenoga članka		1,2		
	S,M	Objavljivanje istraživanja		1,2		
	M	Pisanje završnog rada		6		
	P, S	Karakteristike i primjeri tehnoloških trendova u zdravstvenim sustavima (VoIP, RFID, E-recepti, smartphones i dr.)		1,1		
	P, S	Umjetna inteligencija u medicini		1,1		
	P, S	Bolnice budućnosti (WiFi, prepoznavanje glasa, digitalne olovke, pametne kartice, memorijski uređaji, RFID, Web 2.0, otvoreni kod u medicini, Internet 2, biometrika)		2,2		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt	0,5	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		4	10		
	Pismeni ispit		20	50		
	Projekt		16	40		
	Ukupno		40	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena		

	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata
	1. Marušić M, ur. Uvod u znanstveni rad u medicini. 4. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2008.		
	2. Hoyt RE: Medical Informatics – A practical guide for healthcare professionals, 3rd edition, Medical Informatics Program, Pensacola, Florida, USA 2009 - poglavlja 9 i 21		
	Nastavni materijali za pojedine nastavne jedinice		
Dopunska literatura	1. Petz, B. Osnovne statističke metode za nematematičare. 5. izdanje. Jastrebarsko: Naklada Slap 2004. 1. Day RA, Gastel N. How to write and publish a scientific paper, 6th edition. Westport, Connecticut: Greenwood Press, 2006. 2. Lang T, Secic M. How To Report Statistics in Medicine: Annotated Guidelines for Authors, Editors, and Reviewers, 2nd edition. Philadelphia: American College of Physicians, 2006. 3. Ogrinc GS, Headrick LA. Fundamentals of Health Care Improvement. Oakbrook Terrace (IL): USA Joint Commission Resources, 2008. Committee on Assessing Integrity in Research Environments. Integrity in Scientific Research. Washington DC: Institute of Medicine and National Research Council.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Kirurgija, ortopedija i traumatologija						
Kod predmeta	ZSS619						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Jakov Meštrović, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	doc. dr. sc. Mate Petričević, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			26			4	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Studentima prenijeti znanje o osnovama opće kirurgije.</p> <p>Studentima prenijeti znanje o osnovama kirurgije u traumatologiji.</p> <p>Studentima prenijeti znanje o načelima kliničkog liječenja kirurških i traumatoloških bolesnika.</p> <p>Studentima prenijeti znanje o mogućim postoperativnim komplikacijama.</p> <p>Studenti će steći uvid u simptomatologiju, patologiju i patofiziologiju, dijagnostiku i terapiju glavnih kirurških bolesti.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni ispiti prethodne godine studija: <ol style="list-style-type: none"> 1. Interna medicina 2. Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja 3. Infektologija 						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će: <ol style="list-style-type: none"> 1. objasniti i primijeniti stečeno teorijsko i praktično znanje te vještine vezane uz kliničko liječenje kirurških, ortopedskih i traumatoloških bolesnika; 2. razlikovati vrste drenaža i drenažnih procesa 3. objasniti kliničku sliku, kirurške pristupe, vrste operacija i moguće postoperativne komplikacije u liječenju najčešćih kirurških bolesti i ozljeda organskih sustava; 4. provesti postoperacijski monitoring bolesnika; 5. objasniti simptomatologiju, patologiju i patofiziologiju, dijagnostiku i terapiju glavnih kirurških, uroloških i neurokirurških bolesti. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Sterilizacija, asepsa i antisepsa, kirurški konci i mehanički šivači					2
	P	Rana. Infekcije u kirurgiji. Drenaže i kateteri					2
	P	Politrauma, hemoragijski šok i monitoring vitalnih funkcija					2
	P	Kirurgija želuca, tankog i debelog crijeva					2
	P	Kirurgija jetre, žučnih putova i gušterače					1
	P	Opći principi kirurgije torakalnih organa					2
	P	Principi i dijagnostičke pretrage u kirurgiji krvožilnog sustava kirurško liječenje akutnih i kroničnih bolesti arterija i vena					2
	P	Osnove kardijalne kirurgije i postoperacijski monitoring bolesnika					2
	P	Transport teških bolesnika i principi konzervativnog i operacijskog liječenja prijeloma, zavoji i imobilizacija					2
		Osnove ortopedije					1
	P	Osnove plastične i rekonstruktivne kirurgije i opekline					2
	P	Osnove dječje kirurgije					2
	P	Osnove neurokirurgije					2
	P	Osnove urologije					2
PKL	Klinička obuka					4	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, 						

	<ul style="list-style-type: none"> - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2.0	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit			50	100
	Ukupno			50	100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA
	OD	DO	OD	DO	
	Od 60%	Do 69,9%	30	34,95	dovoljan (2)
	Od 70%	Do 79,9%	35	39,95	dobar (3)
	Od 80%	Do 89,9%	40	44,95	vrlo dobar (4)
	Od 90%	Do 100%	45	50	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Prpić, I. Kirurgija za više medicinske škole. Medicinska naklada, Zagreb, 1996.				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	Prpić I. i suradnici. Kirurgija za medicinare. Školska knjiga, Zagreb, 2002.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Oftalmologija						
Kod predmeta	ZSS620						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ljubo Znaor	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			10				
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studentima prenijeti temeljna načela oftalmologije. Studentima prenijeti najznačajnije bolesti oka. Prikazati studentima važnost zdravstvene njege u oftalmoloških bolesnika. Prikazati studentima proces dijagnosticiranja i liječenja oftalmoloških bolesnika.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta 4-10 (ishoda učenja)	Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će: <ol style="list-style-type: none"> 1. objasniti najznačajnije bolesti oka koje su medicinskim tehničarima važne pri procjeni zdravstvenog stanja bolesnika; 2. utvrditi potrebu za zdravstvenom njegom; 3. primijeniti stečeno znanje u zdravstvenoj njezi oftalmoloških bolesnika 4. planirati i provoditi zdravstvenu njegu prema principima procesa zdravstvene njege; 5. evaluirati ishode zdravstvenih planova; 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Orbita i očna adneksa, suzni putovi					1
	P	Bolesti spojnice oka rožnice oka i bjeloočnice,					1
	P	Aplikacija midrijatika, antibiotika i steroida - lokalno, kapi, masti, subkonjunktivalne injekcije					2
	P	Bolesti srednje očne ovojnice					1
	P	Bolesti leće (mrena) i staklovine					1
	P	Bolesti mrežnice					1
	P	Bolesti vidnog živca; glaukom					1
	P	Refrakcijske anomalije oka i strabizam					1
P	Ozljede oka					1	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		25	100
	Ukupno		25	100
ODNOS USPJEHA I OCJENE				
Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA
OD	DO	OD	DO	
Od 60%	Do 69,9%	15	17,4	dovoljan (2)
Od 70%	Do 79,9%	17,5	19,9	dobar (3)
Od 80%	Do 89,9%	20	22,4	vrlo dobar (4)
Od 90%	Do 100%	22,5	25	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Ivanišević M. i sur. Očne bolesti-udžbenik oftalmologije za medicinske sestre. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2011.			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Dopunska literatura	Ivanišević M. Crveno oko, dijagnoza i liječenje. Split: Jedinica za znanstveni rad KB Split, 1998. Ivanišević M. Priručnik za vježbe iz oftalmologije. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2001.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Otorinolaringologija						
Kod predmeta	ZSS621						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Draško Cikojević	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici	doc. dr. sc. Zaviša Čolović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	10				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Omogućiti studentu usvajanje temeljnog znanja o najznačajnijim bolestima uha, grla, nosa i vrata s aspekta prepoznavanja kliničkih simptoma i liječenja bolesnika te njege oboljelih. Usvojiti znanje o životno opasnim hitnim stanjima u otorinolaringologiji.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. razumjeti anatomske odnose na glavi i vratu; 2. razumjeti fiziološke procese uha, grla i nosa; 3. razumjeti uzroke nastanka otorinolaringoloških bolesti; 4. prepoznati hitna stanja u otorinolaringologiji te primijeniti osnovne mjere pomoći; 5. prepoznati simptome i znakove najčešćih otorinolaringoloških bolesti; 6. opisati i razumjeti osnovne dijagnostičke postupke u otorinolaringologiji; 7. objasniti i razumjeti temeljna načela otorinolaringološke terapije; 8. sudjelovati u procesu liječenja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Otologija – osnove anatomije uha. Upale vanjskog, srednjeg i unutarnjeg uha, komplikacije akutnih i kroničnih upala srednjega uha. Osnove dijagnostike naglušnosti i poremećaja ravnoteže. Vrste naglušnosti i njihovi uzroci.					2
	P	Rinologija – osnove anatomije i fiziologije nosa i sinusa. Upalne bolesti nosa i paranazalnih šupljina, alergologijski aspekti bolesti nosa, komplikacije upale paranazalnih šupljina tumori nosa i paranazalnih sinusa.					2
	P	Orofaringologija – osnove anatomije usne šupljine i ždrijela, tonzilarni problem, tumori ždrijela, bolesti žlijezda slonice.					2
	P	Laringologija -osnove anatomije i fiziologije larinksa. Dijagnostičke metode pretrage grkljana. Tumori grkljana, osnove liječenja, njega onkološkog bolesnika.					1
	P	Bolesti štitnjače, disfonija.					1
	P	Ezofagologija i bronhoskopija – osnove anatomije i fiziologije jednjaka i bronha, ozljede, upale i tumori jednjaka i dušnika, strano tijelo, traheotomija					1
	P	Sleep apnea – dijagnostika i liječenje					1
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.						

Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		40		100	
	Ukupno		40		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)			RASPON BODOVA		OCJENA
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	24	27,9	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	28	31,9	dobar (3)	
	Od 80%	Do 89,9%	32	35,9	vrlo dobar (4)	
	Od 90%	Do 100%	36	40	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Cikojević D. Otorinolaringologija za zdravstvene studije, Sveučilišni odjel zdravstvenig studija Sveučilišta u splitu, Split, 2023.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Drviš P.: Otorinolaringologija, Split 2019. Skitarelić N., Starčević R.: Traheotomija i njega traheotomiranih bolesnika, Sveučilište u Zadru, Zadar 2013. Zbornik radova: OSA - dijagnostika i terapija, Slavonski Brod, 2015.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Zdravstvena njega odraslih II						
Kod predmeta	ZSS622						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr.sc. Mate Petričević, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	8				
Suradnici	Rahela Orlandini, viši predavač Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			40	10	130	30	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovnim načelima i vještinama zdravstvene njege kirurških bolesnika. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege te primjenu temeljnih vještina u sestrinskoj praksi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni predmeti 1. godine: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdravstvena njega 2. Proces zdravstvene njege 3. Kliničke vještine I Položeni predmeti 2. godine: <ul style="list-style-type: none"> - Kliničke vještine II 						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni: <ol style="list-style-type: none"> 1. prikupljati, procijeniti, analizirati i interpretirati podatke vezane uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba u kirurških bolesnika; 2. objasniti, planirati i provoditi opću i specijalnu zdravstvenu njegu kirurških bolesnika; 3. objasniti, planirati i primijeniti postupke usmjerene poboljšanju zdravlja, ozdravljenju ili mirnoj smrti; 4. objasniti i provoditi prijeoperacijsku pripremu bolesnika, skrb za vrijeme operacije i poslijeoperacijsku zdravstvenu njegu; 5. pratiti i procijeniti uspješnost prijeoperacijske, intraoperacijske i poslijeoperacijske zdravstvene njege; 6. planirati, primijeniti i evaluirati uspješnost postupaka u specijalnim područjima kirurške zdravstvene njege; 7. objasniti i provoditi intervencije u zdravstvenoj njezi prema postavljenim smjernicama; 8. objasniti i provoditi edukaciju bolesnika i članova njegove obitelji; 9. objasniti i provoditi rehabilitaciju; 10. nadzirati i upravljati kvantitetom i kvalitetom zdravstvene njege. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Teorijska i praktična primjena znanja usmjerenog na zdravstvenu njegu kirurških bolesnika, s posebnim naglaskom na holistički, sistematski i individualizirani pristup tijekom boravka u bolnici i nakon otpusta kući.					3
	P	Sustavna prijeoperacijska, intraoperacijska i poslijeoperacijska zdravstvena njega.					5
	P	Usmjerenost na kvalitetu života bolesnika nakon operacijskog zahvata, sudjelovanje njegove obitelji u skrbi, na rehabilitaciju i moguću palijativnu skrb.					4
	P	Edukacija za primjenu znanja i vještina u prikupljanju podataka i procjeni potreba bolesnika za zdravstvenom njegu, definiranju problema, postavljanju sestrinskih dijagnoza.					6
	P	Hitni i elektivni prijem kirurškog bolesnika: opći i specijalni monitoring, edukacija kirurškog bolesnika, psihička i fizička priprema bolesnika za operacijski zahvat, enteralna i parenteralna prehrana bolesnika, transfuzija krvi i krvnih					6

		pripravaka, nadoknada cirkulacijskog volumena, neposredna fizička priprema za: - operacijski zahvat, premedikacija, neposredno poslijeoperacijsko praćenje bolesnika, poslijeoperacijske teškoće, poslijeoperacijske komplikacije.				
	P	Specijalna područja zdravstvene njege kirurških bolesnika: prijeoperacijska priprema i poslijeoperacijska zdravstvena njega: kardiokirurškog bolesnika, neurokirurškog bolesnika, bolesnika s operacijskim zahvatima na gastrointestinalnom traktu, bolesnika s operacijskim zahvatima na respiratornom traktu, bolesnica s ginekološkim kirurškim zahvatima, specifičnosti zdravstvene njege djece koja su imala operacijski zahvat te specifičnost vođenja sestrinske dokumentacije.			8	
	S	Specijalna područja zdravstvene njege kirurških bolesnika – prikaz slučaja			10	
	P	Tehnička pripremu dvorane i instrumenata za operacijski zahvat, organizacija rada u dvorani, održavanje ispravnosti instrumentarija te provođenje osnovnih mjera zaštite osoblja i bolesnika tijekom operacijskog zahvata - sterilizacija, dezinfekcija, aseptični uvjeti rada.			4	
	P	Razvijanje profesionalnog odnosa prema radu te postupanje u skladu sa zakonskim i etičkim načelima, poštovanje pravila timskog rada i razvijanje profesionalne komunikacije.			4	
	KL	klinička obuka			1-130	
PKL	klinička obuka			1-30		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	1.1
	Eksperimentalni rad		Referat		Prikaz slučaja	1.5
	Esej		Seminarski rad	1.1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	4.3	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40	53.33		
	Praktični rad		10	13.33		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	13.33		
	Prikaz slučaja (sestrinska dokumentacija)		15	20.00		
	Ukupno		75	100		

	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA
	OD	DO	OD	DO	
	Od 60%	Do 69,9%	45	52.425	dovoljan (2)
	Od 70%	Do 79,9%	52.5	59.925	dobar (3)
	Od 80%	Do 89,9%	60	67.425	vrlo dobar (4)
Od 90%	Do 100%	67.5	75	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Nastavni tekstovi predavanja i skripta predavača (do izdavanja službenog udžbenika)				
	Prlić N, Rogina V, Muk B. Zdravstvena njega 4. Školska knjiga, Zagreb 2001.				
	Kalauz S. i sur. Zdravstvena njega kirurških bolesnika. Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2020.				
	Kovačević I. Uvod u kirurgiju sa zdravstvenom njegom kirurških bolesnika (nastavni tekstovi). Zdravstveno veleučilište Zagreb. HKMS. Zagreb 2003.			http://www.hkms.hr/data/1384175408398_mala_ZNJ%20Kirurskih%20bol%20Nastavni%20materijali.pdf	
	Kurtović B. i sur. Zdravstvena njega neurokirurških bolesnika. HKMS. Zagreb 2013			http://www.hkms.hr/data/1384336898569_mala_Zdravstvena%20njega%20neurokirur%C5%A1kih%20bolesnika.pdf	
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kalauz, S. Zdravstvena njega kirurških bolesnika (nastavni tekstovi), Visoka zdravstvena škola, Zagreb 2000. 2. Prpić I. i sur. Kirurgija za medicinare. Školska knjiga, Zagreb 2001. 3. Bradić I. i sur.: Kirurgija, Medicinska knjiga, Zagreb 1995. 4. Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1992. 5. Fučkar G. Sestrinske dijagnoze. HUSE. Zagreb 1992. 				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Psihijatrija i mentalno zdravlje						
Kod predmeta	ZSS623						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina	3.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Trpimir Glavina	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	doc. dr. sc. Tomislav Franić doc. dr. sc. prim. Boran Uglešić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			25				
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je usvojiti znanje prepoznavanja psihopatologije i znanje svrstavanja psihičkih poremećaja u glavne dijagnostičke skupine (organski uvjetovane psihičke disfunkcije; psihički poremećaji izazvani psihoaktivnim tvarima; shizofrenija i slični poremećaji; poremećaji u raspoloženju; anksiozni poremećaji; poremećaji izazvani stresom; poremećaji spavanja i hranjenja; poremećaji osobnosti; pervazivni razvojni poremećaji; poremećaji vezani uz dječju i adolescentnu dob). Nadalje, cilj je da student usvoji znanje o specifičnosti pristupa bolesniku sa psihičkim poremećajima - definirati ulogu medicinske sestre u radu s bolesnicima koji imaju psihičke poremećaje ili psihičke pritužbe, definirati moguće prediktore psihičkih poremećaja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati opću psihopatologiju (poremećaji svjesnosti; poremećaji komunikacije; poremećaji pažnje; poremećaji opažanja; poremećaji psihomotorike; poremećaji mišljenja; poremećaji raspoloženja i afekta; poremećaji volje; poremećaji mnestičkih i intelektualnih sposobnosti; poremećaji nagona; poremećaji sjećanja i pamćenja); - samostalno pristupiti duševnom bolesniku i definirati ulogu medicinske sestre u vođenje medicinske dokumentacije te identificirati osnovnu klasifikaciju duševnih bolesti; - prosuditi specifičnost pristupa bolesniku sa psihičkim poremećajima (pristup psihotičnom bolesniku; pristup maničnom bolesniku; pristup depresivnom bolesniku; pristup delirantnom bolesniku; pristup bolesniku s demencijom; pristup anksioznom bolesniku; pristup agresivnom bolesniku; pristup suicidalnom bolesniku); - imenovati osnovne psihofarmatike i prepoznati ozbiljne nuspojave lijekova; definirati moguće prediktore psihičkih poremećaja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Uvod u psihijatriju, (med. sestra, povijest, etiologija i psihopatologija)					3
	P	Hitna stanja u psihijatriji					2
	P	Shizofrenija, shizotipni i drugi sumanutni poremećaji					2
	P	Organski poremećaji					2
	P	Poremećaji hranjenja					1
	P	Poremećaji raspoloženja, poremećaji spavanja					2
	P	Anksiozni poremećaji					1

	P	Poremećaji osobnosti	2			
	P	Psihosomatika	2			
	P	Dječja i adolescentna psihijatrija	2			
	P	Bolesti ovisnosti	2			
	P	Terapija u psihijatriji	2			
	P	Izvaninstitucijsko liječenje ovisnosti	2			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanja		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2.0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	100		
	Ukupno		30	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	18	20.97	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	21	23.97	dobar (3)	
	Od 80%	Do 89,9%	24	26.97	vrlo dobar (4)	
	Od 90%	Do 100%	27	30	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Moro, L.J., Frančišković, T. i suradnici: Psihijatrija - udžbenik za više zdravstvene studije, Udžbenici Sveučilišta u Rijeci, 2004.					
	Jakovljević, M.: Psihijatrija za studente Visoke zdravstvene škole, Samobor, A. G. Matoš, 2003.					

	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Vasko Muačević i sur.: „Psihijatrija“, Medicinska naklada, Zagreb 1995.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika						
Kod predmeta	ZSS624						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Stipe Drmić, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici	Dr. sc. Matea Dolić, viši predavač Dr. sc. Diana Aranza, viši predavač Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			30	10	90	20	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e- učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> Osposobiti studenta za vještine potrebne za planiranje, provođenje i evaluaciju zdravstvene njege bolesnika s psihičkim problemima i oboljenjima Osposobiti studenta za tehnike pregovaranja, grupne terapije i specifičnih intervencija u kriznim stanjima te za rad u multidisciplinarnom timu. 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni predmeti: <ol style="list-style-type: none"> Osnove zdravstvene njege, Zdravstvena njega, Proces zdravstvene njege Kliničke vještine I Kliničke vještine II. 						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni: <ol style="list-style-type: none"> razviti stajališta koja se odnose na promociju mentalnog zdravlja i pomoć osobama i njihovim obiteljima u suočavanju sa psihičkim poremećajima; procijeniti međusobni utjecaj bioloških, psiholoških, socijalnih i duhovnih čimbenika; reproducirati i razumjeti temeljne pojmove koji se odnose na promociju mentalnog zdravlja i pomoći osobama i njihovim obiteljima u suočavanju sa psihičkim poremećajima; sudjelovati u unaprijeđenju duševnog zdravlja i procjeni mentalnoga statusa kao kompetentni članovi multidisciplinarnog tima; prikupljati podatke, planirati i provoditi zdravstvenu njegu te evaluaciju zdravstvene njege; razumjeti osnovne tehnike pregovaranja, grupne terapije i specifičnih intervencija u kriznim stanjima. demonstrirati znanje za rad u primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj zdravstvenoj zaštiti mentalnog zdravlja; razviti humaniji odnos prema bolesnicima s mentalnim poremećajima i tako pridonijeti antistigmi. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Povijesni pregled razvoja skrbi za duševne bolesnike. Organizacija i rad psihijatrijskih ustanova. Prava i obveze bolesnika s psihičkim smetnjama. Psihopatologija.					2,5
	P	Osnovna načela zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika. Terapijska komunikacija.					3
	P	Terapijski pristupi u zbrinjavanju osoba s psihičkim poremećajima – aktivnosti medicinske sestre. Hitan prijam psihijatrijskih bolesnika – aktivnosti medicinske sestre.					4
	P	Zdravstvena njega bolesnika u dječjoj i adolescentnoj dobi s psihičkim problemima i poremećajima.					2,5

	P	Zdravstvena njega bolesnika s poremećajima raspoloženja.	4			
	P	Specifičnosti zdravstvene njege oboljelih od anksioznih poremećaja.	4			
	P	Zdravstvena njega osoba s bolestima ovisnosti.	3			
	P	Zdravstvena njega bolesnika sa shizofrenijom.	5			
	P	Zdravstvena njega bolesnika s demencijom	2			
	S	Dokumentacija zdravstvene njege.	5			
	S	Predrasude prema osobama s duševnim bolestima.	5			
	PKL	Karakteristike terapijske komunikacije i psihosocijalne podrške.	1-20			
	KL	Klinička obuka	1-90			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	1,85
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	4,15	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		45		69.23	
	Praktični rad		20		30.77	
	Ukupno		65		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	39	45.435	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	45.5	51.935	dobar (3)	
	Od 80%	Do 89,9%	52	58.435	vrlo dobar (4)	
Od 90%	Do 100%	58.5	65	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	

	Šarić M. Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika – nastavni tekstovi. OZS, 2013.		
	Tanja Frančišković , Ljiljana Moro. Psihijatrija. Udžbenik za više zdravstvene studije. Medicinska naklada, 2011.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Kalauz S.: Sestrinska profesija u svjetlu bioetičkog pluriperspektivizma, Pergamenta, Zagreb 2011.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Zdravstvena njega osoba s invaliditetom							
Kod predmeta	ZSS625							
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.					
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2					
Suradnici	Dr. sc. Mario Marendić, v.pred. Dr. sc. Diana Aranza, v. pred. Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	T	PKL		
			15	5	15	15		
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%					
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Cilj je osposobljavanje studenta za pristup rješavanju problema zdravstvene njege kod osobama s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju u skladu sa suvremenim pristupima ovoj populaciji. Također je cilj programa usvajanje znanja, razumijevanja i načina pristupa specifičnim potrebama osoba s invaliditetom i djeci s teškoćama u razvoju s naglaskom na promociju zdravlja i kreiranje zdravstvenih programa. Student će usvojiti vještine potrebne za prikupljanje podataka, planiranje i provođenje zdravstvene njege i evaluaciju ishoda s posebnim naglaskom na specifičnost pristupa djetetu s teškoćama u razvoju kao kompetentnom članu multidisciplinarnog tima.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. primijeniti primjeren pristup u skladu sa specifičnim potrebama osoba s invaliditetom; 2. razumjeti načine pristupa specifičnostima oštećenja u osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju; 3. planirati i provoditi zdravstvenu njegu prema principima procesa zdravstvene njege; 4. evaluirati ishode zdravstvenih planova; 5. opisati i razumjeti tehnike i specifične intervencije multidisciplinarnog pristupa u radu s osobama s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju s naglaskom na ulogu medicinske sestre u radu tima; 6. promovirati suvremene pristupe radu s osobama s invaliditetom u cilju podizanja kvalitete življenja. 							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj studenata	
	P,S	Invaliditet i društvo					1, 1	
	P	Terminologija					1	
	P, S	Modeli pristupa osobama s invaliditetom					2, 1	
	P	Uzroci i prevencija invaliditeta					1	
	P	Osobe s invaliditetom tijekom povijesti					1	
	P	Odnos prema osobama s invaliditetom u Republici Hrvatskoj					1	
P, S	Oblici skrbi za osobe s invaliditetom i djecu s teškoćama u razvoju					1		

	P	Nacionalna strategija za osobe s invaliditetom s naglaskom na područje zdravstvene zaštite	1			
	P	Međunarodne klasifikacije i invaliditet	2			
	P, S	Kvaliteta života osoba s invaliditetom	1			
	P,S	Prava osoba s invaliditetom iz sustava zdravstvene skrbi	1			
	P, S	Programi u radu s osobama s invaliditetom	2			
	T	Obuka u Centru za odgoj i obrazovanje „Juraj Bonačić”, Split; Obuka u Centru za odgoj i obrazovanje Slava Raškaj	1-15			
	PKL	Klinička obuka	1-15			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanja		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Vježbe	
	Esej	0.5	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Esej		10		25	
	Pismeni ispit		30		75	
	Ukupno		40		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	24	27.96	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	28	31.96	dobar (3)	
	Od 80%	Do 89,9%	32	35.96	vrlo dobar (4)	
Od 90%	Do 100%	36	40	izvrstan (5)		

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Ljubičić M. Zdravstvena njega osoba s invaliditetom. Sveučilište u Zadru, Zadar, 2014.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<p>Šegota, I.: Gluhi i znakovno medicinsko nazivlje: kako komunicirati s gluhim pacijentom, Medicinska naklada, Zagreb 2010.</p> <p>Nacionalna strategija izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom od 2007. do 2015. godine, Narodne novine, br. 63/07.</p> <p>Sedić B.: Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama, Visoka zdravstvena škola, Zagreb 2005.</p> <p>Šegota i sur.: Bioetički aspekti komuniciranja s gluhim, Medicinski fakultet Rijeka, 2007.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</p> <p>Analiza prolaznosti na ispitima,</p> <p>Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</p> <p>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</p> <p>Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Zdravstvena njega u zajednici						
Kod predmeta	ZSS626						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Ante Obad, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Ante Buljubašić, v. pred. Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	T	KL	PKL
			20	5	40	10	10
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Upoznati studente s mogućnostima prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje intervencija sestrinske i zdravstvene skrbi u domu korisnika, u zdravstveno-socijalnim institucijama, kao i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi populacije u zajednici.</p> <p>Upoznati studente s intervencijama medicinske sestre koje su usmjerene na provođenje zdravstvene njege u zajednici; promicanje zdravlja, provođenje zdravstvenog odgoja i zdravstvenog prosvjeđivanje stanovništva te rada u multidisciplinarnom timu. Usvojenim znanjima i vještinama studenti će steći potrebne kompetencije za zdravstvenu skrb i očuvanje zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Odslušani predmeti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osnove zdravstvene njege 2. Zdravstvena njega 3. Proces zdravstvene njege 4. Zdravstvena njega odraslih I 5. Zdravstvena njega majke i novorođenčeta 6. Zdravstvena njega djeteta 7. Kliničke vještine I 8. Kliničke vještine II. 						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prikupiti potrebne podatke za provedbu zdravstvene skrbi u pojedinca i/ili obitelji; 2. analizirati prikupljene podatke o pojedincu, obitelji i zajednici; 3. analizirati potrebe bolesnog i zdravog pojedinca i/ili obitelji za provođenje zdravstvene njege u zajednici te napraviti plan provođenja zdravstvene skrbi u pojedinca i obitelji; 4. prepoznati čimbenike rizika za oštećenje zdravlja u pojedinca i obitelji te čimbenike rizika u zajednici; 5. razlikovati pristupe u planiranju zdravstvene skrbi u populaciji zdravih i bolesnih osoba; 6. razlikovati pristupe u planiranju zdravstvene skrbi u domu korisnika, zdravstveno-socijalnim institucijama i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama; 7. razlikovati prioritete u provođenju zdravstvene skrbi u zajednici; 8. opisati potrebne postupke u planiranju i provođenju zdravstvene skrbi u zajednici; 9. koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog odgoja individualnim radom i radom s malim i velikim grupama različitih javno-zdravstvenih problema sa svim dobnim skupinama; 10. opisati važnost rada medicinske sestre u timskoj, intersektorskoj i javno-zdravstvenoj suradnji. 						

	Oblik nastave	Tema	Broj student sati	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	P	promicanje i očuvanje zdravlja te sprečavanje bolesti u novorođenčadi, dojenčadi, male i predškolske djece, školske djece i mladeži, žena (posebno u razdoblju trudnoće i nakon porođaja), starih i nemoćnih osoba, osoba s rizičnim ponašanjem i lošim životnim navikama;	3	
	P	promicanje zdravlja provedbom nacionalnih programa i drugih preventivnih programa ciljne populacije;	3	
	P	prepoznavanje i pravodobno otkrivanje potreba te skrb za bolesne, stare i nemoćne koja se provodi tamo gdje ljudi žive i rade;	2	
	P	edukacija korisnika i obitelji za samozbrinjavanje;	2	
	P	edukacija korisnika i obitelji za upotrebom raznih vrsta pomagala;	2	
	P	upoznavanje korisnika i obitelji s raznim uslugama za pomoć u zajednici te mogućnostima pomoći u svrhu poboljšanja zdravstveno-socijalnog statusa;	2	
	P	zdravstvena njega nepokretnih i slabije pokretnih bolesnika s prolaznim i trajnim stanjima u kojima nije moguće samozbrinjavanje;	2	
	P	zdravstvena njega nepokretnog i teško pokretnog bolesnika (toaleta, pomoć pri hranjenju i odijevanju, prevencija komplikacija dugotrajnog ležanja, primjena enteralne, parenteralne i lokalne terapije, uzimanje dijagnostičkog materijala u nepokretnih bolesnika, skrb poremećaja integriteta kože (ulcus cruris, dekubitusa ...));	2	
	P	skrb za bolesnika s umjetnim otvorom (anus praeterom, kanilom...).	2	
	S	Procjena korisnika	2	
	S	Procjena obitelji	1	
	S	Procjena zajednice	1	
	S	Zdravstveno odgojni rad patronažne medicinske sestre	1	
	T	Procjena, planiranje i evaluacija zdravstvene njege	1-40	
	KL	Klinička obuka	1-10	
PKL	Klinička obuka	1-10		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad	0,5

udío u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		60		75	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10		12,5	
	Praktični rad		10		12,5	
	Ukupno		80		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	48	55,99	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	56	63,99	dobar (3)	
Od 80%	Do 89,9%	64	71,99	vrlo dobar (4)		
Od 90%	Do 100%	72	80	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Mojsovic Z. i suradnici: Sestrinstvo u zajednici, Zdravstveno veleuciliste, Zagreb, 2006					
	Mojsovic Z. i suradnici: Sestrinstvo u zajednici (drugi dio), Zdravstveno veleuciliste, Zagreb, 2006					
	Buljubašić A, Šarić M, Orlandini R. Priručnik za sestrinsku dokumentaciju. OZS, 2014.					
	Buljubašić A. Nastavni tekstovi. SOZS, 2020.				Na web stranici platforme Merlin	
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Franković, S. i sur. Zdravstvena njega odraslih. Školska knjiga. Zagreb 2010. ▪ Broz L.J. i sur. Zdravstvena njega 3. Školska knjiga, Zagreb. ▪ Šarić M. Nastavni tekstovi. OZS, 2013. ▪ HKMS. Sestrinske dijagnoze. Zagreb, 2011. ▪ Šepec S. i sur. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi. Hkms. Zagreb, 2010. ▪ Hkms. Sestrinske dijagnoze. Zagreb, 201.. ▪ Šepec S. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi. Hkms. Zagreb, 2010. ▪ Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja). ▪ Fučkar, G. Sestrinske dijagnoze. HUSE, Zagreb, 1996. 					

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Henderson V. Osnovna načela zdravstvene njege. HUSE i HUMS, Zagreb 1994. <p>Gordon M. Nursing diagnosis, process and application. McGraw-Hill Book Company, New York 1987. Čukljev, S. Osnove zdravstvene njege, Zagreb, Zdravstveno veleučilište, 2005. Prlić, N. Osnove zdravstvene njege, Zagreb, Školska knjiga, 2006</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Aktivno sudjelovanje na nastavi.</p> <p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, 2. seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) 3. vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja						
Kod predmeta	ZSS627						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Ante Buljubašić, v. pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PKL	LV	T
			30	15	30		
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Uvesti studenta u metode zdravstvenog odgoja kao specifičnost rada medicinske sestre prvostupnice.</p> <p>Osposobiti studenta za utvrđivanje zdravstveno-odgojnih potreba pojedinca i skupina, planiranje zdravstveno-odgojnih aktivnosti, provođenje programa zdravstvenog odgoja, pomoć pojedincima i skupinama u korištenju vlastitih resursa za zdravlje. Osposobiti studenta za provođenje aktivnosti usmjerenih unaprjeđenju zdravlja.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. primijeniti didaktička načela u provođenju zdravstvenog odgoja; 2. procijeniti zdravstveno-odgojne potrebe pojedinca i skupina; 3. planirati zdravstveno-odgojne aktivnosti pojedinca i skupina; 4. provoditi programe zdravstvenog odgoja pojedinca i skupina; 5. provoditi aktivnosti usmjerene prema unaprjeđenju zdravlja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Zdravstveno ponašanje i zdravlje.					5
	P	Unaprjeđenje zdravlja i zdravstveni odgoj.					4
	P	Metode učenja i poučavanja.					5
	P	Didaktičke osnove organiziranih oblika zdravstvenog odgoja i obrazovanja.					3
	P	Rad s pojedincem i obitelji, malom grupom i zajednicom.					5
	P	Medicinska sestra – zdravstveni edukator.					3
	P	Sustavno planiranje zdravstvenog odgoja kao dio procesa sestrinske skrbi.					5
	S	Promotivni projekti					4
	S	Zdravstvena edukacija					3
	S	Rad sa pojedincem i obitelji					4
	S	Rad sa malom grupom					4
	PKL	Vještine sestrinske prakse, zdravstveno odgojni rad					30
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				

Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.																																		
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad																														
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)																														
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)																														
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)																														
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)																														
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Pokazatelji provjere</th> <th style="width: 20%;">Uspješnost (bodovi)</th> <th style="width: 20%;">Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">66,67</td> </tr> <tr> <td>Seminarski zadatak (prezentacija...)</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">33,33</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>					Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	Pismeni ispit	40	66,67	Seminarski zadatak (prezentacija...)	20	33,33	Ukupno	60	100																		
	Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)																																
	Pismeni ispit	40	66,67																																
	Seminarski zadatak (prezentacija...)	20	33,33																																
	Ukupno	60	100																																
	ODNOS USPJEHA I OCJENE																																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="width: 30%;">Postignuti uspjeh postotak (%)</th> <th colspan="2" style="width: 30%;">RASPON BODOVA</th> <th style="width: 10%;">OCJENA</th> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">OD</th> <th style="width: 15%;">DO</th> <th style="width: 15%;">OD</th> <th style="width: 15%;">DO</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Od 60%</td> <td style="text-align: center;">Do 69,9%</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">41,99</td> <td style="text-align: center;">dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Od 70%</td> <td style="text-align: center;">Do 79,9%</td> <td style="text-align: center;">42</td> <td style="text-align: center;">47,99</td> <td style="text-align: center;">dobar (3)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Od 80%</td> <td style="text-align: center;">Do 89,9%</td> <td style="text-align: center;">48</td> <td style="text-align: center;">53,99</td> <td style="text-align: center;">vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Od 90%</td> <td style="text-align: center;">Do 100%</td> <td style="text-align: center;">54</td> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>					Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	OD	DO	OD	DO		Od 60%	Do 69,9%	36	41,99	dovoljan (2)	Od 70%	Do 79,9%	42	47,99	dobar (3)	Od 80%	Do 89,9%	48	53,99	vrlo dobar (4)	Od 90%	Do 100%	54	60	izvrstan (5)
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA																														
	OD	DO	OD	DO																															
	Od 60%	Do 69,9%	36	41,99	dovoljan (2)																														
Od 70%	Do 79,9%	42	47,99	dobar (3)																															
Od 80%	Do 89,9%	48	53,99	vrlo dobar (4)																															
Od 90%	Do 100%	54	60	izvrstan (5)																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Naslov</th> <th style="width: 15%;">Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</th> <th style="width: 25%;">Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="416 1496 1002 1570">Barath, A.: Kultura, odgoj i zdravlje, Zagreb, 1995.</td> <td data-bbox="1002 1496 1206 1570"></td> <td data-bbox="1206 1496 1402 1570"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1570 1002 1644">Zarevski, P.: Psihologija pamćenja i učenja, Zagreb, 1994.</td> <td data-bbox="1002 1570 1206 1644"></td> <td data-bbox="1206 1570 1402 1644"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1644 1002 1787">Buljubašić A. Nastavni tekstovi. SOZS, 2020.</td> <td data-bbox="1002 1644 1206 1787"></td> <td data-bbox="1206 1644 1402 1787" style="text-align: center;">Na web stranici Platforme Merlin</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1787 1002 1854">Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi</td> <td data-bbox="1002 1787 1206 1854"></td> <td data-bbox="1206 1787 1402 1854"></td> </tr> </tbody> </table>					Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	Barath, A.: Kultura, odgoj i zdravlje, Zagreb, 1995.			Zarevski, P.: Psihologija pamćenja i učenja, Zagreb, 1994.			Buljubašić A. Nastavni tekstovi. SOZS, 2020.		Na web stranici Platforme Merlin	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi																		
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija																																	
Barath, A.: Kultura, odgoj i zdravlje, Zagreb, 1995.																																			
Zarevski, P.: Psihologija pamćenja i učenja, Zagreb, 1994.																																			
Buljubašić A. Nastavni tekstovi. SOZS, 2020.		Na web stranici Platforme Merlin																																	
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi																																			
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Ilić, V, Ilić, R, Metodika zdravstvenog odgoja, Školska knjiga, Zagreb, 1999. - Šverko B. i suradnici, Psihologija, Školska knjiga, Zagreb, 1995. - Varoščić, M.: Izvori znanja u stjecanju zdravstvene kulture, Rijeka, 1991. - LEMON, poglavlje 1., Život, zdravlje i okolina, 1996. - LEMON, poglavlje 5., Zdravstveno obrazovanje i prosvjećivanje, 1996. 																																		

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje na nastavi. Redovitost pohađanja nastave: 1. predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, 2. seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) 3. vježbe - 100% (redovni)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Zdravstvena njega u kući						
Kod predmeta	ZSS638						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Ante Obad, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Ante Buljubašić, mag. med. techn., v. predavač Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	T	KL	PK L
			20		25	20	15
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za procjenu potreba, planiranje, provođenje i vrednovanje zdravstvene njege/zdravstvenog odgoja u kući korisnika te primjenu dijagnostičkih, terapijskih i rehabilitacijskih postupaka u kući korisnika, kao i za suradnju i rad u multidisciplinarnom timu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti: <ol style="list-style-type: none"> Osnove zdravstvene njege Zdravstvena njega Proces zdravstvene njege Zdravstvena njega odraslih I Zdravstvena njega majke i novorođenčeta Zdravstvena njega djeteta Kliničke vještine I Kliničke vještine II 						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni: <ol style="list-style-type: none"> protumačiti zakonske propise u djelatnosti zdravstvene njege u kući; organizirati materijal, pribor i opremu za provedbu zdravstvene njege u kući; procijeniti potrebe, planirati, provoditi i vrednovati zdravstvenu njegu/zdravstveni odgoj pojedinca i obitelji; provoditi dijagnostičke, terapijske i rehabilitacijske postupke sestrinske skrbi u prilagođenim uvjetima u kući; koordinirati multidisciplinarnim timom u provedbi skrbi o korisniku; voditi propisanu sestrinsku dokumentaciju. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Sestrinska skrb u kući					4
	P	Planiranje, priprema i tijek kućnog posjeta					3
	P	Procjena potreba, planiranje, provođenje i evaluacija zdravstvene njege u kući					4
	P	Dijagnostički, terapijski i rehabilitacijski postupci u kućnim uvjetima					3
	P	Zdravstveni odgoj pojedinca i obitelji. Potpora obitelji s bolesnim članom					3
	P	Suradnja i komunikacija s multidisciplinarnim timom					2
	P	Zakonski propisi u zdravstvenoj njezi u kući					2
	K	Klinička obuka					1-20
	T	Vještine sestrinske prakse, provođenje zdravstvene njege					1-25
	PKL	Klinička obuka					1-15
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci				

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		40		66,67	
	Praktični rad		20		33,33	
	Ukupno				100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	36	41,99	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	42	47,99	dobar (3)	
	Od 80%	Do 89,9%	48	53,99	vrlo dobar (4)	
Od 90%	Do 100%	54	60	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Mojsović Z. i sur: Sestrinstvo u zajednici 1, Visoka zdravstvena škola, Zagreb 2004.					
	Mojsović Z. i sur: Sestrinstvo u zajednici 2, Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2006.					
	Buljubašić A. Nastavni tekstovi. SOZS, 2020.				Na web stranici platforme Merlin	
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Pavić J.: Sestrinska skrb za obitelj, nastavni tekstovi, Zdravstveno veleučilište Zagreb 2008.					

	Šimunec D. ur.: Smjernice za postupke u zdravstvenoj njezi u kući, HKMS, Zagreb 2009. Šimunec D. ur.: Smjernice za provođenje zdravstvene njege u patronažnoj djelatnosti, HKMS, Zagreb 2013.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje na nastavi. Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Palijativna zdravstvena njega						
Kod predmeta	ZSS639						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Krešimir Dolić, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Dr. sc. Matea Dolić, viši predavač Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			10	5	10	10	10
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Student će biti osposobljen za planiranje, provođenje i evaluaciju zdravstvene njega u zadnjem stadiju života tijekom boravka u bolnici, hospiciju i kući. Student će biti osposobljen za pružanje potpore bolesniku i obitelji tijekom bolesti i žalovanja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni predmeti: <ol style="list-style-type: none"> Osnove zdravstvene njega Zdravstvena njega Proces zdravstvene njega Kliničke vještine I Zdravstvena psihologija Komunikacijske vještine. Odslušana nastava: <ul style="list-style-type: none"> Kliničke vještine II. 						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni: <ol style="list-style-type: none"> objasniti filozofiju i načela palijativne zdravstvene njega navesti organizacijske oblike i razine palijativne skrbi identificirati osnovna obilježja palijativne njega u bolnici, hospiciju i zajednici planirati, provoditi i evaluirati palijativnu zdravstvenu njegu primijeniti postupke rješavanja i ublažavanja simptoma i patnje bolesnika i članova obitelji organizirati profesionalnu i socijalnu potporu bolesniku i njegovoj obitelji komentirati etička pitanja u palijativnoj njezi. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Povijest palijativne skrbi i hospicija					1
	P	Teorija stadija umiranja prema teoriji Kubler-Ross: ispravan put umiranja ili obrambeni mehanizam osoblja?					1
	P	Komunikacija s teškim bolesnikom i njegovom obitelji					1
	S						1
	PKL						3
	P	Sprječavanje i uočavanje mogućih komplikacija (bol, gastrointestinalne komplikacije, respiratorne komplikacije, metaboličke komplikacije, tjeskoba, smetenost, promjene u ustima i na koži, frakture)					2
	S	Zdravstvena njega umirućeg bolesnika					2
	PKL						2
P	Hitna stanja u palijativnoj medicini					0,5	
P	Fizioterapija u palijativnoj medicini					0,5	
P	Psihosocijalna dimenzija palijativne skrbi – Skrb i kulturalna sredina bolesnika i njegove obitelji					1	

	S	Duhovni problemi palijativne skrbi		1		
	PKL			2		
	P	Rad multidisciplinarnog tima		1		
	P	Utjecaj palijativne skrbi na zdravstvenog djelatnika		1		
	S			1		
	PKL			2		
	P	Značenje palijativne skrbi u različitim okruženjima (tim primarne zdravstvene skrbi, komplementarni tim kućne skrbi, tim palijativne skrbi)		1		
PKL	Etička i pravna pitanja		1			
KL	Klinička obuka – palijativna skrb		1-10			
T	Terenske vježbe – palijativna skrb		1 - 10			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,61	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,39	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		25		69.44	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		11		30.56	
	Ukupno		36		100.00	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	21.6	25.164	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	25.2	28.764	dobar (3)	
	Od 80%	Do 89,9%	28.8	32.364	vrlo dobar (4)	
Od 90%	Do 100%	32.4	36	izvrstan (5)		

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Saunders C, Sykes N: Palijativna skrb u završnom stadiju maligne bolesti. Prijevod s engleskog. Školska knjiga-Zagreb, 1996		
	Jušić A. i sur.: Hospicij i palijativna skrb. Školska knjiga i Hrvatska liga protiv raka, Zagreb, 1995		
	Dolić M. Nastavni tekstovi. OZS,2021.		
Dopunska literatura	Kubler-Ross E: Razgovori s umirućima. Naklada prevodioca, Zagreb, 1980 Buckman R. Ne znam što reći. Kako pomoći i podržati umiruće. Prijevod s engleskog VII kanadskog izdanja, Školska knjiga, Zagreb, 1996 SZO. Olakšavanje boli izazvane rakom i palijativna skrb kod djece. Ur. Jušić A, prijevod s engleskog Desa Grubić- Jakupčević. Hrvatsko društvo za hospicij/palijativnu skrb,HLZ, Zagreb, 2001 SZO. Olakšavanje simptoma u krajnjem stadiju bolesti. Ur. Jušić A, prijevod s engleskog Grubić-Jakupčević D, Hrvatsko društvo za hospicij/palijativnu skrb,HLZ, Zagreb, 2001 SZO. Olakšavanje boli izazvane rakom. Ur.Jušić A, prijevod s engleskog Grubić-Jakupčević D, Hrvatsko društvo za hospicij/palijativnu skrb,HLZ, Zagreb, 2002 <i>Lughton J., Kindlen M.: Palijativna njega - uloga sestrinstva, Churchill Livingstone, Edinburgh 1999.</i> Jušić, A. i sur.: Bioetika u teoriji i praksi, Nakladni zavod Globus, 2001.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Zdravstvena njega starijih osoba						
Kod predmeta	ZSS640						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Nada Tomasović Mrčela, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	dr. sc. Mario Marendić, v. pred. Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	T	KL	PKL
			25		40	40	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa specifičnostima zdravstvenih potreba i načelima pružanja zdravstvene njege starijih osoba te ulogom u multidisciplinarnom timu. Osposobiti studenta za primjenu vještina specifične sestrinske skrbi starijih osoba. Predmet obuhvaća teorijsku i praktičnu primjenu znanja usmjerenu na zdravstvenu njegu starijih osoba, s osobitim naglaskom na holistički, sistematski i individualiziran pristup pacijentu starije životne dobi tijekom boravka u bolnici i nakon otpusta kući. Često pojava multimorbiditeta i /ili funkcionalne onesposobljenosti u starijoj dobi utječe na kvalitetu života starijeg bolesnika, na njegovu obitelj, zajednicu. Slijedom toga, posebno je značajno osposobiti studenta za specifičnosti u komunikaciji sa starijim osobama kao i za sestrinsku edukaciju starijeg pacijenta i njegove obitelji.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. objasniti što je zaštita zdravlja starijih osoba; 2. objasniti osnovne pojmove iz područja gerontologije 3. objasniti osnovne značajke demografskog, biološkog, psihološkog i socijalnog starenja; 4. razlikovati fiziološke i patološke promjene starijih osoba u području zdravstvene njege 5. prepoznati najčešće zdravstvene probleme starijih osoba u području zdravstvene njege; 6. procijeniti potrebe, planirati, provoditi i vrednovati zdravstvenu njegu starijih osoba; 7. primijeniti mjere prevencije u zdravstvenoj njezi za starije osobe; 8. objasniti osnovne modele skrbi za starije osobe; 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Zaštita zdravlja starijih osoba					2
	P	Osnovni pojmovi iz područja gerontologije					2
	P	Demografski, biološki i psihosocijalni aspekti starenja.					2
	P	Fiziološke i patološke promjene u starijoj dobi					2
	P	Osnovne karakteristike zdravstvene njege starijih osoba					3
	P	Mjere primarne, sekundarne i tercijarne prevencije za starije osobe					3
	P	Pomoć pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba u zdravstvenoj njezi					5
	P	Komunikacija sa starijim osobama.					2
	P	Organizacijski modeli skrbi za starije osobe.					1
	P	Stavovi i predrasude prema starosti i starijim osobama.					1
	P	Uspješno starenje i kvaliteta života starijih osoba.					2
	KL	Klinička obuka u KBC-u Split					40
	T	Obuka u Domu za starije i nemoćne osobe					40
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci					

Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Kliničke vježbe	0.80
	Esej		Seminarski rad		Terenske vježbe	0.80
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2.4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		30		60	
	Kliničke vježbe		10		20	
	Terenske vježbe		10		20	
	Ukupno		50		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	30	34.95	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	35	39.95	dobar (3)	
Od 80%	Do 89,9%	40	44.95	vrlo dobar (4)		
Od 90%	Do 100%	45	50	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Tomasović Mrčela N. nastavni tekstovi.OZS, 2021.				Interna uporaba	
	2. Marenić M. nastavni tekstovi. OZS, 2017.				Interna upotreba	
	3. Martinović Vranješ A. nastavni tekstovi. OZS, 2021.				Interna upotreba	
	4. Marenić M, Orlandini R. Priručnik za vođenje sestriinske dokumentacije u domu za starije i nemoćne osobe. OZS, 2017.				Interna upotreba	
	5. Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Luckman, J. Manual of nursing care. Philadelphia: Saunders, 1997. Cassel CK, Reisenberg DE, Sorensen LB, Walsh JR: Geriatric Medicine. New York: Springer-Verlag,1990. Duraković Z, i sur. Medicina starije dobi.Zagreb: Naprijed, 1990					

	<p>Sedić, B. Zdravstvena njega gerijatrijskih bolesnika, nastavni tekstovi, Zdravstveno veleučilište Zagreb, 2007.</p> <p>Tomek-Roksandić S, Šostar Z, Fortuna V, ur. Četiri stupnja gerijatrijske zdravstvene njege sa sestrinskom dokumentacijom i Postupnikom opće/obiteljske medicine u domu za starije osobe.. Zagreb: CZG ZJZ "Dr. Andrija Štampar"; 2011,</p> <p>Mojsović, Z. i sur: Sestrinstvo u zajednici 2, Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2006. (str. 465. – 527.)</p> <p>Despot Lučanin, J: Iskustvo starenja, Naklada Slap, Jastrebarsko 2003.</p> <p>Duraković, Z. i sur: Gerijatrija – medicina starije dobi, C. T. Poslovne informacije, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)</p> <p>Schaie, K. W. i Willis, S. L: Psihologija odrasle dobi i starenja, Naklada Slap, Jastrebarsko (2001.), (odabrana poglavlja).</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</p> <p>Analiza prolaznosti na ispitima,</p> <p>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</p> <p>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</p> <p>Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje						
Kod predmeta	ZSS637						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Ivan Agnić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	- Prof. dr. sc. Mladen Carev, dr. med. - Doc. dr. sc. Branka Polić, dr. med. - Suradnici iz nastavnih baza.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			15		15	15	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Cilj predmeta je usvajanje osnovnih znanja i vještina i iz područja anesteziologije, reanimatologije i intenzivnog liječenja.</p> <p>Svrha je upoznati studente sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • različitim vrstama anestezije, indikacijama i kontraindikacijama za anesteziju te načinom njihova izvođenja, sa važnosti prijeoperacijskog pregleda i procjene rizika za izvođenje anestezije u bolesnika sa popratnim bolestima. • najčešćim po život opasnim stanjima i bolestima koje zahtijevaju liječenje u jedinicama intenzivnog liječenja, liječenjem takvih bolesnika te općenito o tome kako prepoznati životno ugrožene bolesnike. • načinima nadziranja vitalnih funkcija u bolesnika tijekom anestezije i liječenja u jedinicama intenzivnog liječenja. Studenti će upoznati uređaje koji za to služe. <p>Osobiti naglasak će biti stavljen na osposobljavanju studenata za izvođenje vještina iz područja osnovnog i napredovalog održavanja života u odraslih ali i drugih vještina potrebnih za rad u jedinicama intenzivnog liječenja (zdravstvena njega bolesnika koji se mnogobrojnim pripojima vezani za bolesnički krevet, pripadajući monitoring i razne uređaje poput strojeva za disanje, strojeva za bubrežnu nadomjesnu terapiju, ECMO, uspostava venskog puta, primjena lijekova, infuzija i transfuzija, njega bolesnika na strojnoj ventilaciji, primjena kliničke prehrane – enteralne i/ili parenteralne,...).</p> <p>Konačno, studenti će se upoznati sa organizacijom rada jedinice intenzivnog liječenja, indikacijama za prijem bolesnika, standardima u ljudstvu i opremi.</p>						
Uvjeti za opis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušane nastave i odrađene prakse te položenog ispita studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. objasniti postupak provođenja prijeoperacijske pripreme bolesnika za anesteziju, ASA klasifikaciju, metode procjene operacijskog rizika, premedikaciju; 2. objasniti osnovna načela i stadije opće anestezije, tehnike izvođenja, osnovna svojstva inhalacijskih i intravenskih anestetika, osnovna svojstva opioida, građu i funkciju neuro-mišićne ploče i mehanizam djelovanja mišićnih relaksansa; 3. objasniti pojedine tehnike regionalne anestezije, razumjeti način izvođenja te indikacije i kontraindikacije za izvođenje pojedinih tehnika, poznavati vrstame i osnovne osobine lokalnih anestetika; 4. definirati i objasniti indikacije i kontraindikacije za primjenu te prednosti i komplikacije pojedinih vrste anestezije u porodništvu; 5. definirati i objasniti indikacije za prijem bolesnika u jedinicu intenzivnog liječenja, najčešća stanja i bolesti te načine kako se liječe; 6. navesti i objasniti koji se monitoring primjenjuje u Jedinicama intenzivnog liječenja i tijekom operacijskih zahvata u anesteziranih bolesnika. Uz to će ovladati uporabom osnovnih uređaja za nadzor vitalnih funkcija; 7. objasniti osnove strojne ventilacije i specifičnosti zdravstvene njege bolesnika na strojnoj ventilaciji; 						

	<p>8. primijeniti osnovne vještine potrebne za rad u Jedinicama intenzivnog liječenja (uspostava iv puta, primjena lijekova različitim putovima i načinima primjene, održavanje prohodnosti dišnog puta, primjena kliničke prehrane, enteralne i parenteralne, zdravstvene njege bolesnika vezanih uz bolesnički krevet različitim pripojima,);</p> <p>9. izvoditi u potpunosti primjenu postupaka osnovnih mjera oživljavanja, automatskog vanjskog defibrilatora, lijekova i postupnika;</p> <p>10. navesti standarde i organizaciju rada u Jedinicama intenzivnog liječenja.</p>				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati
	P	Praćenje (monitoring) vitalnih funkcija u bolesnika			1
	P	Krvotočni urušaj			1
	P	Zatajivanje disanja			1
	P	Anafilaktički šok			1
	P	Osnove intenzivnog liječenja			1
	P	Oživljavanje odraslih			1
	P	Primjena kisika			1
	P	Oživljavanje novorođenčadi i djece			1
	P	Prijeoperacijski pregled, priprema za anesteziju, vrste anestezije			1
	P	Uspostava venskog i intraosealnog puta			1
	P	Primjena lijekova			2
	P	Transfuzijsko liječenje			1
	P	Klinička prehrana (enteralna i parenteralna)			1
	P	Liječenje boli			1
	PKL	Oživljavanje djece i novorođenčadi			3
	PKL	Oživljavanje odraslih, primjena kisika			3
	PKL	Uspostava venskog/intraosealnog puta			3
	PKL	Osnovni monitoring (EKG monitoring, neinvazivno mjerenje tlaka, pulsna oksimetrija)			3
	PKL	Transportna strojna ventilacija			3
	KL	Nadzor životnih funkcija u bolesnika u Jedinici intenzivnog liječenja			3
	KL	Priprema za anesteziju, vrste anestezije i skrb o bolesnicima nakon anestezije			3
	KL	Osobitosti njege i primjene terapije u bolesnika u JIL-u (odrasli)			3
KL	Osobitosti njege i primjene terapije u bolesnika u JIL-u (djeca)			3	
KL	Bezbolni porod			3	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	Pohađanje nastave	0.5	Istraživa nje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	Posebne kliničke vježbe	0.7
	Esej		Seminar ski rad	(Ostalo upisati)	

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.8	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10		15.38	
	Pismeni ispit		40		61.54	
	Posebne kliničke vježbe		15		23.08	
	Ukupno		65		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)			RASPON BODOVA		OCJENA
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	39	45.4	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	45.5	51.9	dobar (3)	
Od 80%	Do 89,9%	52	58.4	vrlo dobar (4)		
Od 90%	Do 100%	58.5	65	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Marko Jukić, Mladen Carev, Nenad Karanović, Mihajlo Lojpur. Anesteziologij i intenzivna medicina za studente medicine, dentalne medicine i zdravstvene studije. Split: Medicinski fakultet, 2017.					
	2. Opća klinička anesteziologija i reanimatologija. Zadar: Sveučilište u Zadru, 2020; 379-446					
	3. Temeljne i opće kliničke vještine. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu; 2011. Radni materijal urednici: Šimunović VJ, Rakić M, Jukić, M, Karanović, N, Lojpur, M, Kopic, D, Carev					
	4. Smjernice Europskog vijeća za oživljavanje iz 2020.g.					
	5. Nastavni materijali: Odabrana poglavlja iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivnog liječenja za studente OZS (doc. Lojpur) i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	M. Jukić i sur. Klinička anesteziologija: Medicinska naklada Zagreb 2013. Alan Šustić i sur.: Priručnik iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine za studente prediplomskih, diplomskih i stručnih studija, Medicinski fakultet Rijeka, Digital pont d.o.o. Rijeka, 2014. ILS priručnik (Immediate Life Support), priručnik Hrvatskoga reanimatološkog društva (CroRC/ERC) ASL priručnik (Advance Life Support), priručnik Hrvatskoga reanimatološkog društva (CroRC/ERC)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,					

utvrđenih ishoda učenja	Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Kliničke vještine III						
Kod predmeta	ZSS634						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Mirela Pavičić Ivelja	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Dr. sc. Mario Marendić, v. pred. Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
					120	30	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	do 20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razviti potrebno znanje i vještine za rad u provođenju zdravstvene njege kirurških bolesnika, specifično stručno znanje, vještine i stajališta u psihološkoj i fizičkoj pripremi bolesnika za operacijski zahvat, znanje i vještine u prepoznavanju poslijeoperacijskih teškoća i komplikacija te osnovne postupke zbrinjavanja istih, prepoznati i reagirati na bolesnikove potrebe, uz holistički pristup, iz područja zdravstvene njege, razviti sposobnosti praćenja novih dostignuća i usvajati nove spoznaje i znanje, provoditi sve postupke zdravstvene njege u skladu s etičkim kodeksom, provoditi edukaciju bolesnika, prepoznati psihološka stanja bolesnika, razviti znanje o terapijskim postupcima u psihijatrijskih bolesnika te nuspojavama psihofarmakoterapije, razviti vještinu rada s bolesnicima u grupi (grupna terapija).						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni predmeti 1. godine: <ol style="list-style-type: none"> Zdravstvena njega Proces zdravstvene njege Kliničke vještine I Položeni predmeti 2. godine: <ul style="list-style-type: none"> Kliničke vještine II 						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni: <ol style="list-style-type: none"> definirati i primijeniti osnovna pravila i postupke kirurške asepse - odjeća, obuća, prostor, instrumentarij; provesti prijeoperacijsku pripremu bolesnika: <ul style="list-style-type: none"> analizirati prijeoperacijsku psihološku pripremu bolesnika - inokulacija stresom; izvesti prijeoperacijsku fizičku pripremu bolesnika - priprema operacijskog polja, priprema gastrointestinalnog trakta; pripremiti i izvesti premedikaciju; pratiti i voditi prijeoperacijsku sestrinsku dokumentaciju; provesti zdravstvenu njegu bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja: <ul style="list-style-type: none"> objasniti protokol zbrinjavanja bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja; objasniti postupak aspiracije sekreta iz dišnih putova; sudjelovati u praćenju Hemodinamskog monitoringa – mjerenje SVT, priprema bolesnika i pribora, izvođenje; provoditi zdravstvenu njegu bolesnika na umjetnoj ventilaciji – priprema ventilatora, njega dišnih putova bolesnika, praćenje rada ventilatora, praćenje i zapisivanje svih promjena u bolesnika; znati nove smjernice naprednog održavanja života – pribor i primjena; 						

- definirati razliku totalne, parcijalne i enteralne prehrane – indikacije, priprema potrebnog pribora i materijala te izvođenje uz poznavanje mogućih komplikacija;
 - provoditi zdravstvenu njegu neurokirurškog bolesnika - umjetna ventilacija, monitoring intrakranijalnog tlaka;
 - objasniti i povezati pravila položaja neurokirurškog bolesnika u krevetu;
 -
4. provesti poslijeoperacijsku zdravstvenu njegu bolesnika:
 - pratiti i dokumentirati poslijeoperacijsko stanje bolesnika, vitalne funkcije: tlak, puls, disanje, temperatura, bol;
 - prepoznati poslijeoperacijske komplikacija – krvarenje, hipovolemijski šok, dehiscencija i disrupcija kirurške rane, infekcija kirurške rane, paralitički ileus, duboka venska tromboza, plućna embolija;
 - prepoznati i tretirati poslijeoperacijske teškoće – bol, mučnina, povraćanje, abdominalna distenzija, štućavica;
 - provjeriti stanje i funkcionalnost torakalne drenaže – monitoring, Bülau, negativni tlak, balans tekućine - praćenje i dokumentiranje, prevencija komplikacija;
 - promatrati proces cijeljenja rane i sudjelovati u previjanju kirurške rane;
 - prepoznati simptome i znakove infekcije kirurške rane: temperatura, bol, iscjedak, crvenilo;
 - izvesti zdravstvenu njegu bolesnika sa stomom – urostoma, ileostoma, kolostoma, traheostoma: priprema bolesnika i pribora, izvođenje;
 5. procijeniti i pratiti uspješnost preoperativne, intraoperativne i postoperativne zdravstvene njege:
 - planirati, primijeniti i procijeniti uspješnost postupaka u specijalnim područjima kirurške zdravstvene njege;
 - provoditi edukaciju bolesnika;
 6. provesti zdravstvenu njegu psihijatrijskog bolesnika:
 - opisati simptome pojedinih duševnih poremećaja;
 - identificirati moguće rizične čimbenike;
 - odabrati primjerene intervencije usmjerene zadovoljavanju osnovnih potreba;
 - procijeniti stanje bolesnika i moguću manipulaciju (simulacija/disimulacija);
 - navesti terapijske pravce i metode liječenja duševnih bolesnika;
 - nabrojiti i objasniti vrste psihofarmaka;
 - identificirati moguće neželjene učinke psihofarmakoterapije;
 - koristiti skale procjene mentalnog statusa;
 - pripremiti bolesnika za elektrokonvulzivnu stimulaciju;
 - kreirati rad u maloj grupi, velikoj grupi i terapijskoj zajednici;
 - napraviti plan savjetovanja bolesnika i njegove obitelji;
 - planirati intervencije usmjerene skrbi za ovisnike;
 - demonstrirati metode zaštite u slučaju pojave agresivnog ponašanja;
 - identificirati i analizirati simptome i stanja koja mogu upućivati na samoubilačko ponašanje;
 - odabrati intervencije usmjerene rehabilitaciji i resocijalizaciji bolesnika;
 7. organizirati nastavak skrbi za bolesnike u zajednici;
 8. provesti zdravstvenu njegu starijih bolesnika;
 9. provesti zdravstvenu njegu osoba s invaliditetom;

10. provesti zdravstvenu njegu palijativnog bolesnika.			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema	Broj student sati
		PKL	Specifičnosti zdravstvene njege kirurškog, psihijatrijskog, palijativnog i starijeg bolesnika te bolesnika s invaliditetom.
	PKL	Planiranje i provođenje procesa zdravstvene njege kirurškog, psihijatrijskog, palijativnog i starijeg bolesnika te bolesnika s invaliditetom.	12
	KL	Kirurška asepsa (odjeća, obuća, prostor, instrumentarij).	4
	KL	Prijeoperacijska psihološka priprema bolesnika.	4
	KL	Prijeoperacijska fizička priprema bolesnika (priprema operacijskog polja, priprema gastrointestinalnog trakta).	8
	KL	Premedikacija.	2
	KL	Prijeoperacijska sestrinska dokumentacija.	4
	KL	Praćenje i zapisivanje poslijeoperacijskog stanja bolesnika.	8
	KL	Prevenција i prepoznavanje poslijeoperacijskih komplikacija (krvarenje, hipovolemijski šok, dehiscencija i disrupcija kirurške rane, infekcija kirurške rane, paralitički ileus, duboka venska tromboza, plućna embolija).	8
	KL	Prepoznavanje i tretiranje poslijeoperacijskih teškoća (bol, mučnina, povraćanje, abdominalna distenzija, štućavica).	8
	KL	Intrakranijalni tlak – monitoring.	2
	KL	Torakalna drenaža – monitoring.	2
	KL	Hemodinamski monitoring.	4
	KL	Respiratorni monitoring.	3
	KL	Zdravstvena njega bolesnika na umjetnoj ventilaciji (priprema ventilatora, njega dišnih puteva bolesnika, praćenje rada ventilatora, praćenje i zapisivanje svih promjena u bolesnika).	8
	KL	Promatranje i prevoj kirurške rane.	4
	KL	Zdravstvena njega bolesnika sa stomom (urostoma, ileostoma, kolostoma).	4
	KL	Metode prikupljanja podataka kod psihijatrijskog bolesnika – intervju.	4
	KL	Terapijska komunikacija kod psihijatrijskog bolesnika.	4
	KL	Terapijski ugovor.	1
	KL	Specifičnosti podjele terapije kod psihijatrijskih bolesnika.	2
	KL	Tehnike rada u maloj grupi.	2
	KL	Obiteljska terapija.	2
	KL	Socioterapijske metode liječenja i zbrinjavanja.	2
	KL	Promatranje i bilježenje nuspojava psihofarmakoterapije.	1
	KL	Asistiranje pri elektrokonvulzivnoj stimulaciji.	2
	KL	Priprema psihijatrijskog bolesnika za dijagnostičke pretrage.	4
	KL	Hranjenje bolesnika s anoreksijom (nazogastrična sonda, tehnike nagovaranja).	3
	KL	Zbrinjavanje bolesnika u stuporu.	2
	KL	Hitni prijem psihijatrijskog bolesnika.	2
	KL	Zbrinjavanje agresivnih bolesnika – zaštitna stezulja.	1

	KL	Zbrinjavanje suicidalnih bolesnika (lavaža crijeva, promatranje i prepoznavanje komplikacija, metadonska terapija).	2			
	KL	Zbrinjavanje predoziranih bolesnika (antidot, promatranje komplikacija).	2			
	KL	Zbrinjavanje akutno opijenih bolesnika (detoksikacijska terapija, promatranje i prepoznavanje komplikacija).	2			
	KL	Pomoć pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba.u zdravstvenoj njezi starijih bolesnika.	4			
	KL	Upućivanje u programe u radu s osobama s invaliditetom.	1			
	KL	Zdravstvena njega umirućeg bolesnika.	2			
	KL	Nastavak zdravstvene skrbi u zajednici.	1			
	KL	Nastavak zdravstvene skrbi u kući bolesnika.	1			
	PKL	Oživljavanje – temeljna znanja.	4			
	PKL	Uvježbavanje temeljnih kliničkih vještina BLS-a.	6			
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	1.67
	Eksperimentalni rad		Referat		Prikaz slučaja	3.33
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Praktični rad		25		33.33	
	Prikaz slučaja (sestrinska dokumentacija)		50		66.67	
	Ukupno		75		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	45	52.425	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	52.5	59.925	dobar (3)	
	Od 80%	Do 89,9%	60	67.425	vrlo dobar (4)	

	Od 90%	Do 100%	67.5	75	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	vidi popis literature kod predmeta: <i>Zdravstvena njega odraslih II, Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika, Zdravstvena njega osoba s invaliditetom, Zdravstvena njega starijih osoba, Zdravstvena njega u zajednici, Zdravstvena njega u kući i Palijativna zdravstvena njega.</i>				
	Sestrinska dokumentacija (e-oblik)		Excel dokument		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	Protokoli i uputstva za rad vezana za određene postupke.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Završni rad						
Kod predmeta	ZSS635						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Mentori	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PKL	T	
					140		
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s metodom izrade završnog rada						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušana nastava i položeni svi ispiti						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će: <ul style="list-style-type: none"> - Izraditi završni rad (diplomski rad) uz pomoć i nadzor mentora - Obraniti rad pred povjerenstvom 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	PKL	Uz pomoć mentora i stečenih znanja tijekom studija, nakon odabira teme student će izraditi završni rad koristeći se svim dostupnim izvorima i bazama podataka.					140
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva						
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)						
	Esej						
	Kolokviji						
	Pismeni ispit***						
	Istraživanje						
	Referat						
Seminarski zadatak (prezentacija...)							

	Usmeni ispit		
	Projekt		
	Praktični rad		
	Ukupno		100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	Od 60 do 69,90%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
Od 70 do 79,90%	prosječan uspjeh	dobar (3)	
Od 80 do 89,90%	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
Od 90 do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Uz konzultaciju s mentorom		
Dopunska literatura	Uz konzultaciju s mentorom		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Antenatalna zaštita						
Kod predmeta	ZSS629						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Marko Mimica, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	izv. prof. dr. sc. Jelena Marušić, dr. med. doc. dr. sc. Martina Šunj, dr. med. Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			15	5		25	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je studentima prenijeti temeljna znanja o antenatalnoj zaštiti, oplodnji, antenatalnoj dijagnostici i fetalnom razvoju te ih osposobiti za primjenu sestrinske antenatalne skrbi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni: <ol style="list-style-type: none"> savjetovati buduću trudnicu o predkonceptcijskoj pripremi za trudnoću educirati trudnicu o pravilnom ponašanju, aktivnostima i prehrani u trudnoći primijeniti antenatalnu sestrinsku skrb u okviru primarne zdravstvene zaštite pružiti osnovnu sestrinsku skrb u patološkim stanjima u trudnoći 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Oplodnja					1
	P	Fiziologija posteljice					1
	S, KL	Dijagnoza rane trudnoće					1, 4
	P, S, KL	Antenatalna zaštita					1,1, 4
	P, KL	Antenatalna dijagnostika fetalnih anomalija					2, 4
	P	Genetsko savjetovanje trudnica					2
	P, KL	Patologija trudnoće					2, 4
	S, KL	Promjene na genitalnim organima u trudnoći					2, 2
	P	Fetalni rast i razvoj					2, 2
	P, KL	Porod, babinje					2, 5
	P, S	Prehrana u trudnoći					2, 1
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	0,4	

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		4	10		
	Pismeni ispit***		28	70		
	Praktični rad		8	20		
	Ukupno		40	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	24	27.96	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	28	31.96	dobar (3)	
Od 80%	Do 89,9%	34	35.96	vrlo dobar (4)		
Od 90%	Do 100%	36	40	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Kuvačić I, Kurjak A, Đelmiš J i sur. Porodništvo. Medicinska naklada, Zagreb 2009.					
	Đelmiš J, Orešković S i sur. Fetalna medicina i opstetricija. Medicinska naklada, Zagreb 2014.					
	Habek D. Ginekologija i porodništvo (za visoke zdravstvene studije). Medicinska naklada, Zagreb 2013.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Psihologija boli						
Kod predmeta	ZSS630						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			15	5	0	25	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ol style="list-style-type: none"> Upoznati studente s pojmom boli te uzorcima, vrstama i mjerenjima boli. Osposobiti studente za primjenu postupaka procjene i suzbijanja boli. 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> - objasniti složenost bolnog doživljaja; - prepoznati pojedine vrste boli; - prepoznati oblike ponašanja u boli; - upoznati se s primjenom postupaka u procjeni intenziteta boli; - demonstrirati psihološke postupke za suzbijanju boli. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P+S+V	P1-P2 PSIHLOGIJA I BOL DEFINICIJA BOLI BOL KAO PSIHOLOŠKO ISKUSTVO UTJECAJ BOLI NA PSIHOLOŠKO FUNKCIONIRANJE					2+1+3
	P+S+V	P3-P4 INDIVIDUALNE RAZLIKE U DOŽIVLJAVANJU I REAGIRANJU NA BOL SPECIFIČNE PSIHOLOŠKE ODREDNICE BOLI INDIVIDUALNE RAZLIKE U BOLI: KLINIČKE IMPLIKACIJE					2+1+3
	P+S+V	P5-P6 TEORIJE O BOLI BIOMEDICINSKE TEORIJE PSIHOLOŠKE TEORIJE BIOPSIHOSOCIJALNE TEORIJE INTEGRATIVNI DIJATEZA-STRES MODEL					2+1+3
	P+S+V	P7-P8 VRSTE BOLI PATOLOGIJSKA KLASIFIKACIJA ETIOLOŠKA KLASIFIKACIJA ANATOMSKA KLASIFIKACIJA KLASIFIKACIJA NA OSNOVU TRAJANJA BOLI					2+1+3
	P+S+V	P9 KRONIČNA BOL I PSIHOPATOLOGIJA KRONIČNA BOL I KOMORBIDITETNI PSIHOLOŠKI POREMEĆAJI P10 BOL KOD DJECE PROCJENA BOLI KOD DJECE TRETMAN BOLI KOD DJECE					2+1+3

	P+S+V	P11-P12 PROCJENA BOLI PSIHOLOŠKA PROCJENA OSOBE S KRONIČNOM BOLI INSTRUMENTI ZA PROCJENU BOLI PROCJENA BOLI OPAŽANJEM PONAŠANJA PROCJENA BOLI NA OSNOVU FIZIOLOŠKIH POKAZATELJA			2+0+3
	P+S+V	P13 TRETMAN BOLI KONVENCIONALNI MEDICINSKI TRETMANI BOLI TRETMANI KOMPLEMENTARNE I INTEGRATIVNE MEDICINE S AKTIVNOM SAMONJEGOM			1+0+3
	P+S+V	P14-P15 PSIHOLOŠKI TRETMAN BOLI PSIHOLOŠKI TRETMAN AKUTNE BOLI			2+0+4
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		40	100%	
	Ukupno		40	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA
	OD	DO	OD	DO	
	Od 60%	Do 69,9%	24	27.96	dovoljan (2)
	Od 70%	Do 79,9%	28	31.96	dobar (3)
	Od 80%	Do 89,9%	32	35.96	vrlo dobar (4)
	Od 90%	Do 100%	36	40	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Alispahić, S. (2016). Psihologija boli. Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu		
	Materijali s predavanja		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Ulkusna bolest						
Kod predmeta	ZSS631						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Višnja Kokić Maleš	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Naslovni doc. dr. sc. Ivana Jukić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			15	5		25	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Zadatak nastave ovog Kolegija je educirati studenta znanju i vještinama u okviru dijagnostike i suvremenog liječenja temeljenog na razumijevanju etiopatogeneze bolesti i postulatima racionalne farmakologije. Kolegij će osposobiti studenta za racionalno klinički prosuđivanje i skrb pri liječenju ulkusne bolesti.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan predmet: Interna medicina						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku kolegija student će moći: <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti medicinsku dijagnostiku posebice fizikalnih pretraga, endoskopskih, te potom ciljanih laboratorijskih pretraga. - primijeniti suvremeno, racionalno liječenje u skladu s posljednjim terapijskim i dijagnostičkim saznanjima «medicine utemeljene na dokazima». 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	1. Povijest i epidemiologija UB 2. Patofiziologija ulkusne bolesti 3. Histološke promjene kod ulkusa 4. Gastritis i ulkusna bolest: klinička slika 5. Dijagnostičke metode u ulkusnoj bolesti					7
	P	1. Helicobacter pylori i ulkusna bolest 2. NSAR i ulkusna bolest 3. Komplikacije UB 4. Prevencija i liječenje ulkusne bolesti 5. Maastricht V i problem rezistencije Završno predavanje: što možemo očekivati?					8
	S	1. Povijest HP infekcije 2. Epidemiološki aspekti HP infekcije djece i odraslih 3. Mikrobiološke osobine, izolacija i određivanje rezistencije HP 4. HP i histološke promjene sluznica GI trakta					3
	S	1. Neinvazivne dijagnostičke metode HP infekcije 2. Invazivne dijagnostičke metode HP infekcije 3. HP: karcinogen I reda 4. Njega bolesnika s peptičkim ulkusom					2
	V	Kliničke vježbe: vađenje krvi za laboratorijske analize, davanje intramuskularnih, subkutanih i intravenoznih					25

	injekcija, intravenoznih infuzija, asistencija pri endoskopskim intervencijama (gastroskopiya, endoskopska hemostaza, biopsija sluznice, vađenje stranih tijela), prikupljanje materijala za mikrobiološku analizu, uzimanje uzoraka za test ureaze- Helicobacter pylori, postavljanje nazogastrične sonde, ispiranje želuca, parenteralna i enteralna prehrana, priprema i aplikacija parenteralnih lijekova u gastroenterologiji.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	***VAŽNO!!! (minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).					
	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit***		50		100	
	Ukupno		50		100	
ODNOS USPJEHA I OCJENE						
Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA		
OD	DO	OD	DO			
Od 60%	Do 69,9%	30	34.95	dovoljan (2)		
Od 70%	Do 79,9%	35	39.95	dobar (3)		
Od 80%	Do 89,9%	40	44.95	vrlo dobar (4)		
Od 90%	Do 100%	45	50	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija

	Vrhovac B. i sur. Interna medicina, Naklada Ljevak, Zagreb, 2008.		
	http://www.msd-prirucnici.placebo.hr/msd-prirucnik/bolesti-probave/gastritis-i-pepticki-vrijed/ulkusna-bolest		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	1. Miše, S. Hitna stanja u gastroenterologiji, Split HGD-Ogranak Split, 1998.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Njega stome i kronične rane						
Kod predmeta	ZSS632						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	prof. emer. Nikica Družijanić, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Rahela Orlandini, viši predavač Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			15	5		25	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je studentima prenijeti opća znanja iz područja kirurške patofiziologija oboljenja koja u svom liječenju zahtijevaju izvođenje stoma probavnog i uropetskog sustava. Osobitosti prije i poslijeoperacijske njege bolesnika sa stomom i kroničnim ranama.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni ispiti iz prethodnih studijskih godina: 1. Fiziologija 2. Patologija 3. Interna medicina.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: 1. objasniti principe izvođenja stome probavnog i uropetskog sustava; 2. primijeniti njegu stome ovisno o samoirigaciji i vrsti pomagala, 3. objasniti kirurške aspekte operativnog i konzervativnog liječenja, komplikacija stome 4. ovladati suvremenim pomagalima u konzervativnom liječenju kronične rane.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Osnovna znanja kirurške patofiziologije					2
	S	Prijeoperacijska i poslijeoperacijska zdravstvena njega bolesnika sa stomom probavnog i uropetskog sustava					3
	P	Komplikacije stoma probavnog i uropetskog sustava					4
	S	Upoznavanje vrsta i načina primjene receptakuluma za stome probavnog i uropetskog sustava					2
	P	Kirurška patofiziologija cijeljenja kronične rane					4
	P	Poznavanje različitih pripravaka u konzervativnom liječenju kronične rane					5
	PKL	Klinička obuka					1-25
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		50		100	
	Ukupno		50		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	30	34.95	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	35	39.95	dobar (3)	
	Od 80%	Do 89,9%	40	44.95	vrlo dobar (4)	
	Od 90%	Do 100%	45	50	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Prpić I. i suradnici. Kirurgija za više medicinske sestre. Školska knjiga, Zagreb, 1995.					
	Nastavni tekstovi					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Prpić I. i suradnici. Kirurgija za medicinare. Školska knjiga, Zagreb, 2002 J.Hančević :Rana, https://www.nakladaslap.com					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Gerijatrija						
Kod predmeta	ZSS641						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Nada Tomasović Mrčela, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			15	5			25
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Studentu će biti predložene osnovne kliničke slike najčešćih bolesti iz područja gerijatrije.</p> <p>Student će biti osposobljen za razumijevanje patofiziološke podloge i simptomatologije najčešćih gerijatrijskih bolesti, te će steći relevantna znanja, vještine i sposobnosti za obavljanje sestrinske prakse u području gerijatrije kao član multidisciplinarnog tima.</p> <p>Predmet sadržajno obuhvaća kliničke spoznaje, zasnovane na medicini utemeljenoj na dokazima u području gerijatrije.</p> <p>Usvojiti će se osnovna znanja o demografskim pokazateljima starosti stanovništva, specifičnostima morbiditeta starijih osoba, gerijatrijskim sindromima, kognitivnim promjenama i načinu komunikacije sa starijim osobama te sprječavanju bolesti u starijoj životnoj dobi kao i smjernicama za zdravo aktivno starenje.</p> <p>Tijekom nastave student će naučiti u okviru svojih kompetencija kao član multidisciplinarnog tima prepoznati zdravstvene potrebe i nastanak funkcionalne onesposobljenosti u starije osobe uz individualni bio-psiho-socijalni pristup gerijatrijskom bolesniku.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Student će po završetku ovog predmeta biti osposobljen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati koje su promjene organa i organskih sustava tijekom normalnog (fiziološkog) starenja . 2. Opisati ulogu i značaj individualnog bio-psiho-socijalnog pristupa gerijatrijskom bolesniku. 3. Procijeniti funkcionalnu sposobnost starije osobe 4. Objasniti što je izvaninstitucijska i institucijska skrb za starije osobe, 5. Definirati i provoditi mjere primarne, sekundarne i tercijarne prevencije za starije osobe, 6. Navesti specifičnosti farmakoterapije u starijoj dobi 7. Opisati problem debljine i malnutricije u starijoj životnoj dobi, 8. Objasniti što su 4 N u gerijatriji, 5 N u gerijatriji i gerijatrijski domino efekt, 9. Navesti specifičnosti morbiditeta u starijoj životnoj dobi za odabrane kliničke entitete: Parkinsonova bolest, demencije/Alzheimerova bolest, ateroskleroza, depresija, dekubitus, šećerna bolest, anemija u starijoj dobi, osteoporoza, ozljede i prijelomi kostiju u starijoj dobi i respiratorne bolesti u starijih osoba. 						

	10. Navesti što je važno za uspješnu komunikaciju sa starijom osobom s ograničenom komunikacijskom sposobnosti/ smanjenom kognitivnom sposobnosti.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema	Broj student sati
	P	Uvod u gerontologiju i gerijatriju	1
	P	Osnovne epidemiološke spoznaje o rastućem udjelu starijeg stanovništva, kroničnih nezaraznih bolesti kod starijih, pobolu, mortalitetu te hospitalizacijama starijih osoba.	1
	P	Promjene organa i organskih sustava tijekom fiziološkog starenja i rizični čimbenici za nastanak bolesnog starenja; Procjena funkcionalne sposobnosti starije osobe	1
	P	Institucijska i izvaninstitucijska skrb za starije osobe	1
	P	Individualni bio-psiho-socijalni pristup gerijatrijskom bolesniku	1
	P	Specifičnosti morbiditeta u starijoj životnoj dobi za odabrane kliničke entitete: Ateroskleroza, cirkulacijske bolesti, maligne bolesti, malnutricija, debljina, osteoporoza, šećerna bolest, Parkinsonova bolest, anemije u starijoj dobi, respiratorne bolesti u gerijatrijskog bolesnika. -Ozljede i prijelomi kostiju u starijoj dobi -Psihogerijatrijske bolesti: Demencije (Alzheimerova bolest), depresija u starijoj dobi, delirij, -Sprječavanje padova starijih osoba -Gerontološko-javnozdravstvene mjere za sprječavanje dekubitusa.	5
	P	Farmakoterapija u gerijatriji; Primjena gerontotehnologije.	1
	P	Stereotipi i predrasude o starijim osobama i starenju; Zanemarivanje i zlostavljanje starijih osoba	1
	P	Gerijatrijski „Domino efekt“i Gerijatrijski sindrom „5 N“ i „4N“; Posebnosti palijativne skrbi u starijoj životnoj dobi	1
	P	Smjernice za pravilnu prehranu u starijoj dobi,i procjena nutritivnog statusa u starijih osoba; Tjelesna aktivnost u starijoj životnoj dobi	1
	P	Geroprofilaksa i zdravo aktivno starenje Primarna, sekundarna, tercijarna i kvartarna prevencija za starije osobe	1
	S	Komunikacija sa starijim osobama; Komunikacija s osobama oboljelim od Alzheimerove bolesti i drugih demencija;	5
	T	Obuka u Domu za starije i nemoćne osobe (Tema - Individualni bio-psiho-socijalni pristup gerijatrijskom bolesniku)	25
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Terenske vježbe	0,40
	Esej		Seminarski rad	0,80	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,80	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		10		40,00	
	Seminarski zadatak		10		40,00	
	Praktični rad (terenske vježbe)		5		20,00	
	Ukupno		25		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	15	17,475	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	17,5	19,975	dobar (3)	
Od 80%	Do 89,9%	20	22,475	vrlo dobar (4)		
Od 90%	Do 100%	22,5	25	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Tomasović Mrčela N. nastavni tekstovi.OZS, 2021.					
	2.Slavka Galić, Nada Tomasović Mrčela i sur. Priručnik iz gerontologije, gerijatrije i psihologije starijih osoba – psihologije starenja , Medicinska škola Osijek, 2013.					

	3.Duraković Z. i sur. Gerijatrija medicina starije dobi . Zagreb: C.T. – Poslovne informacije, d.o.o. ; 2007. (odabrana poglavlja)		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016.(odabrana poglavlja) 2. Tomasović Mrčela N, Tomek-Roksandić S, Šostar Z, Duraković Z, Ljubičić M, Stavljenić Rukavina A, Lukić M. Razlike između fiziološkog i bolesnog starenja – osnove za gerontološku rehabilitaciju. U: Grubišić F, Vlák T, ur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina.6.Kongres fizikalne i rehabilitacijske medicine; 2016 travanj 14 -17.; Šibenik, Hrvatska; Zagreb: Hrvatsko društvo za fizikalnu i rehabilitacijsku medicine pri HLZ-u; 2016:56-67. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA		Klinička transfuzija u svakodnevnoj praksi				
Kod	ZSS644	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Slavica Dajak	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	T
			15	5	15	0
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	do 20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Transfuzijsko liječenje je u usporedbi s drugim oblicima liječenja specifično, to je transplantacija „u malom“ te ima znatne rizike. Medicinske sestre velikim dijelom sudjeluju u transfuzijskom liječenju pacijenata. Edukacija iz područja kliničke transfuzije ih treba osposobiti za primjenu krvnih pripravaka i doprinijeti većoj sigurnosti transfuzijskog liječenja.</p> <p>Transfuzijski lanac objedinjuje više postupaka, darivanje krvi, testiranje krvi, čuvanje i izdavanje krvnih pripravaka, zatim transfuziju krvnih pripravaka i praćenje učinkovitosti liječenja, o čemu ćemo upoznati studente.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Odslušan predmet sa 2. godine studija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interna medicina. 					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku kolegija studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objasniti opća načela vezana za darivanje krvi u RH • Znati vrste krvnih pripravaka, njihov način proizvodnje i čuvanja • Znati transfudirati pacijenta krvnim pripravcima prema najnovijim smjernicama za transfuzijsko liječenje • Znati prepoznati i prijaviti transfuzijsku reakciju • Objasniti specifičnosti transfuzijskog liječenja za pojedine grupe pacijenata • Objasniti laboratorijske testove koji se koriste u prijetransfuzijskom ispitivanju • Primijeniti ključne postupke koji su potrebni za prevenciju grešaka u transfuzijskom liječenju 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati	
	P	Uvod u predmet i povijesni osvrt <ul style="list-style-type: none"> • Cilj kolegija Klinička transfuzijska medicina u svakodnevnoj praksi • Opća načela o darivanju krvi • Testiranja krvi 			1	
	P	Dobrovoljni darivatelji krvi <ul style="list-style-type: none"> • Motivacija darivatelja • Alogene, autologne transfuzije, rodbinsko davalaštvo. Donorske afereze 			1	
	P	Krvni pripravci <ul style="list-style-type: none"> • Proizvodnja i čuvanje krvnih pripravaka i derivata plazme. • Upoznavanje s pojedinim krvnim pripravcima 			1	
	P	Testiranja krvi <ul style="list-style-type: none"> • Imunohematološka testiranja, testiranje na krvlju prenosive bolesti 			1	
	P	Kontrola kvalitete krvnih pripravaka			1	

	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrola kvalitete koncentrata eritrocita, koncentrata trombocita i svježe smrznute plazme 	
P	Testovi u prijetransfuzijskom ispitivanju <ul style="list-style-type: none"> • Krvna grupa • Indirektni Coombsov test • Križna reakcija 	2
P	Transfuzijsko liječenje <ul style="list-style-type: none"> • Uzorci krvi za transfuzijsko testiranje (krvna grupa i križna reakcija) • Uključivanje transfuzije i praćenje tijeka transfuzije • Izvještaj o tijeku transfuzije 	2
P	Transfuzijske reakcije <ul style="list-style-type: none"> • Prepoznavanje ranih i kasnih transfuzijskih reakcija i njihovo liječenje • Prijavljivanje i prevencija transfuzijskih reakcija 	2
P	Sustavni nadzor transfuzijskog liječenja <ul style="list-style-type: none"> • Prikupljanje i analiziranje podataka o neželjenim događajima „od vene davatelja do vene primatelja krvi“ kako bi se prevenirala njihova ponovna pojava i poboljšala kvaliteta transfuzijskog liječenja 	1
P	Transfuzijsko testiranje trudnica i hemolitička bolest novorođenčeta <ul style="list-style-type: none"> • Transfuzijsko testiranje tijekom trudnoće • Specifičnosti transfuzijskog liječenja trudnica i roditelja i žena u generativnoj dobi • Hemolitička bolest novorođenčeta: uzrok, praćenje, liječenje 	2
P	Patient blood management	1
S	Transfuzijsko liječenje pacijenata s akutnim krvarenjem i masivnim transfuzijama	1
S	Transfuzijsko liječenje kirurških pacijenata <ul style="list-style-type: none"> • Pre, intra i postoperativno liječenje kirurških pacijenata • Priprema krvi po pozivu „Type and screen“ • Broj potrebnih doza za operativni zahvat „Maximum Surgical Blood Ordering Schedule – MSBOS“ 	1
S	Transfuzijsko liječenje kroničnih pacijenata <ul style="list-style-type: none"> • Hematološki pacijenti • Onkološki pacijenti • Pacijenti s transplantacijom krvotvornih matičnih stanica i solidnih organa • Pacijenti na dijalizi 	1
S	Transfuzijsko liječenje kod poremećaja koagulacije <ul style="list-style-type: none"> • Profilaktička i terapijska primjena svježe smrznute plazme • Profilaktička i terapijska primjena koncentrata trombocita 	1
S	Transfuzijsko liječenje u specifičnim kliničkim stanjima <ul style="list-style-type: none"> • Autoimuna hemolitička anemija • Prisutna refrakternost na trombocitne transfuzije • Prisutna antitijela na antigene visoke učestalosti 	1
KL	Prikupljanje, proizvodnja i čuvanje krvnih pripravaka	4

	KL	Krvna grupa, Coombsov test, križna reakcija	4			
	KL	Prijetransfuzijsko ispitivanje, izdavanje i transfuzija krvnih pripravaka	4			
	KL	Kontrola kvalitete u transfuziji i nadzor transfuzijskog liječenja	3			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,25	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,25	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		15		15	
	Pismeni ispit***		70		70	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		15		15	
	Ukupno		100		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	60	69.9	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	70	79.9	dobar (3)	
Od 80%	Do 89,9%	80	89.9	vrlo dobar (4)		
Od 90%	Do 100%	90	100	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Balen S. Osnove transfuzijske medicine. Medicinski fakultet Osijek 2014. II izdanje Grgičević D. i sur. Imunohematologija i transfuzijska medicina, Medicinska naklada 2000.			1		

	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Grgičević D., Vuk T. Transfuzijska medicina u kliničkoj praksi, Medicinska naklada 2006.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Zbrinjavanje oboljelih od šećerne bolesti						
Kod predmeta	ZSS649						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3 godina				
Nositelj/i predmeta	doc .dr.sc. Višnja Kokić Maleš, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Silvija Vladislavić, asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
	Suradnici iz nastavnih baza		15	10		10	
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studenti će biti osposobljeni za zbrinjavanje bolesnika sa šećernom bolesti.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisana III. godina studija Sestrinstvo, odslušani kolegiji s II godine: – Interna medicina – Zdravstvena njega odraslih 1						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Objasniti etiologiju i podjelu šećerne bolesti 2. Navesti osnove mehanizma djelovanja oralnih antihiperglikemika i inzulina 3. Demonstrirati pravilno davanje inzulinske terapije 4. Analizirati dnevnik glikemije 5. Objasniti specifičnosti prehrane bolesnika sa šećernom bolesti						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Epidemiologija i podjela šećerne bolesti					2
	P	Komplikacije šećerne bolesti					2
	P	Oralni hipoglikemici					3
	P	Inzulinska terapija					3
	P	Pristup liječenja hipoglikemije					2
	P	Dijabetička ketoacidoza i hiperosmolarni sindrom					3
	S	Korištenje glukometara Najčešće pogreške pri radu s glukometrom Kako pravilno pročitati i analizirati dnevnik glikemije					5
	S	Dijabetičko stopalo					2
	S	Prehrana bolesnika sa šećerne bolesti					3
KL	Klinička obuka					10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	2.0	Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva				
	Pismeni ispit***		30	100%	
	Praktični rad				
	Ukupno				
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA
	OD	DO	OD	DO	
	Od 60%	Do 69,9%	18	20,97	2
	Od 70%	Do 79,9%	21	23,97	3
	Od 80%	Do 89,9%	24	26,97	4
	Od 90%	Do 100%	27	30	5
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	J. Morović, Interna medicina za zdravstvene studije			Dostava na e-adrese studenata	
Dopunska literatura					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Sestrinska skrb na neonatologiji						
Kod predmeta	ZSS648						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr. sc. Anet Papazovska Cherepnalkovski	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Dr. sc. Matea Dolić, v. pred. Mentorice iz Klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split, odjel Neonatologije	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			15	5	25		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Student će biti osposobljen za procjenu vitalnosti novorođenčeta nakon poroda. Studenti će biti osposobljeni za procjenu ugroženosti novorođenčeta i nedonoščeta. Studenti će biti osposobljeni za izvođenje intervencija kod različitih stanja i bolesti novorođenčeta i nedonoščeta.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisana III. godina studija, odslušan i položen kolegiji s II. godine studija: Pedijatrija i Zdravstvena njega majke i novorođenčeta, izabran ovaj izborni predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procijeniti stanje novorođenčeta i vitalnost novorođenčeta nakon poroda 2. Navesti osobitosti ugroženog novorođenčeta 3. Prepoznati različita patološka stanja i simptome bolesti kod novorođenčeta 4. Provesti reanimaciju novorođenčeta 5. Objasniti osobitosti smještaja novorođenčeta u inkubator, liječenje kisikom, intubaciju i disanje uz pomoć respiratora 6. Izvesti venepunkciju i prikupiti uzorke krvi i urina za laboratorijsku obradu i druge pretrage prema odredbi liječnika 7. Provesti parenteralnu primjenu lijekova, otvoriti venski put i postaviti i.v. Infuziju prema odredbi liječnika, provesti parenteralnu prehranu 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Prva opskrba novorođenčeta					1
	P	Procjena vitalnosti					1
	P	Osobitosti ugroženog novorođenčeta					2
	P,S	Asfiksija novorođenčeta i reanimacija novorođenčeta					2,3
	P,S	Smještaj novorođenčeta u inkubator, liječenje kisikom					1,2
	P	Prehrana, parenteralna prehrana					1
	P	Poremećaji pojedinih sustava, urođene mane srca, porodne traume, nefizološka žutica i hemolitička bolest, infekcije novorođenčeta					2
	P	Osobitosti nedonoščeta, specifičnosti njege					4
	P	Vođenje medicinske dokumentacije u primaljskoj skrbi					1
KV	Klinička obuka					25	
<input type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci					

Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																																					
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.																																						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	1.50																																	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)																																		
	Esej		Seminarski rad	1.0	(Ostalo upisati)																																		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)																																		
	Pismeni ispit	2.50	Projekt		(Ostalo upisati)																																		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključeno usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pokazatelji provjere</th> <th>Uspješnost bodovi</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>30</td> <td>100.00</td> </tr> </tbody> </table>		Pokazatelji provjere	Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)	Pismeni ispit	30	100.00	ODNOS USPJEHA I OCJENE																														
Pokazatelji provjere	Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)																																					
Pismeni ispit	30	100.00																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">OCJENE</th> <th colspan="4">RASPON BODOVA (u odnosu koliko maksimalno ste zadali)</th> <th rowspan="2">OCJENA</th> </tr> <tr> <th>OD</th> <th>DO</th> <th>OD</th> <th>DO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Od 60%</td> <td>Do 69%</td> <td>18</td> <td>21.27</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Od 70%</td> <td>Do 79%</td> <td>21.3</td> <td>24.27</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Od 80%</td> <td>Do 89%</td> <td>24.3</td> <td>27.27</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Od 90%</td> <td>Do 100%</td> <td>27.3</td> <td>30</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		OCJENE	RASPON BODOVA (u odnosu koliko maksimalno ste zadali)				OCJENA	OD	DO	OD	DO		Od 60%	Do 69%	18	21.27	2		Od 70%	Do 79%	21.3	24.27	3		Od 80%	Do 89%	24.3	27.27	4		Od 90%	Do 100%	27.3	30	5				
OCJENE	RASPON BODOVA (u odnosu koliko maksimalno ste zadali)				OCJENA																																		
	OD	DO	OD	DO																																			
	Od 60%	Do 69%	18	21.27	2																																		
	Od 70%	Do 79%	21.3	24.27	3																																		
	Od 80%	Do 89%	24.3	27.27	4																																		
	Od 90%	Do 100%	27.3	30	5																																		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija																																		
	1. Priručnik izrađen za ovaj kolegij		/		Dostupni na platformi Merlin																																		
	2. Nastavni tekstovi		/		Dostupni na platformi Merlin																																		

Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Dražančić, A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1999. - Mardešić, D. I sur. Pedijatrija; Školska knjiga, Zagreb, 2016 - Kenner, C., Wright Lott, J. Neonatal Nursing Handbook, Saunders, 2004. - American Academy of Pediatrics, The American College of Obstetricians and Gynecologists. Guidelines for perinatal care- 8th ed., 2017. - Bennett VR, Brown LK, eds. Myles textbook for midwives.13th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 1999. - Niven CA, Walker A. Conception, pregnancy and birth: the psychology of reproduction. Oxford: Butterworth Heinemann, 1996. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Sestrinska skrb kod postupka potpomognute oplodnje						
Kod predmeta	ZSS647						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Jelena Marušić, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Doc. dr. sc. Martina Šunj, dr. med. Izv. prof. dr. sc. Marko Mimica, dr. med. Ana Čović, bacc. obs. Ivana Teklić, bacc. obs.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			15	5	25		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studenti će imati temeljno znanje iz postupka potpomognute oplodnje. Studenti će se osposobiti za aktivno sudjelovanje u zbrinjavanju žena u postupku postpomognute oplodnje.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisana III. godina studija, odslušan i položen kolegiji s II. godine studija: Ginekologija i porodništvo, izabran ovaj izborni predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Objasniti će metode IVF-a Djelovati će u skladu zakonskim propisima RH u postupku potpomognute oplodnje Koristiti će odgovarajući pristup ženama i njihovim partnerima u postupku IVF-a Održavati će efikasnost laboratorija za humanu reprodukciju 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Neploidnost; uzroci, dijagnostika.					1
	S	Konzervativno liječenje neploidnosti.					1
	P	Razvoj postupka postpomognute oplodnje.					1
	P	Zakonski propisi u svezi postupaka postpomognute oplodnje					1
	S	Predrasude, mitovi i moralna ograničenja vezana uz IVF postupak, psihološka podrška.					1
	P	Dokumentacija u postupku IVF-a.					1
	S						1
	P	Metode potpomognute oplodnje.					1
	P	Postupci u IVF laboratoriju.					1
	S						1
	P	Monitoring stimulacije ovulacije – folikulometrija.					1
	P	Sindrom hiperstimulacije jajnika (OHSS).					1
	P	Rizici primjene lijekova u postupku postpomognute oplodnje na zdravlje žene.					1
	P	Aspiracija folikula.					1
	P	Potpomognuta oplodnja – IVF/ICSI.					1
P	Embriotransfer.					1	
P	Kriopohrana zametaka.					1	
P	FET – Transfer smrznutih embrija.					1	
P	Praćenje trudnoće nakon IVF postupka.					1	
S						1	

	KV	Klinička obuka.			25
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).				
	Pokazatelji provjere		Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		30	100.00	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	OCJENE	RASPON BODOVA (u odnosu koliko maksimalno ste zadali)			
	OD	DO	OD	DO	OCJENA
	Od 60%	Do 69%	18	21.27	2
	Od 70%	Do 79%	21.3	24.27	3
	Od 80%	Do 89%	24.3	27.27	4
	Od 90%	Do 100%	27.3	30	5
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Pisani materijal u „handsout“ formi prezentacija predavanja; biti će dostavljeni prije početka nastave)				Dostava na adrese e-pošte studenata

	Izabrani tiskani materijal (publicirani pregledni radovi na hrvatskom jeziku); biti će dostavljeni prije početka nastave		Dostava na adrese e-pošte studenata
Dopunska literatura	/		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA		Izazovi sestrinstva u transplantacijskom programu					
Kod predmeta	ZSS664						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Esma Čečuk-Jeličić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Dr. sc. Mario Marendić, viši predavač Silvija Vladislavić, mag. med. techn., asistent Sonja Jaman, mag.biol.mol. Matea Tarabene, mag.biol.mol Nastavnici iz nastavne baze KBC Split	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			30		15	10	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Upoznavanje studenata s osnovnim pojmovima, kriterijima dijagnostike i patofiziologije moždane smrti.</p> <p>Stjecanje znanja o specifičnostima sestrinske skrbi za bolesnika s dijagnozom moždane smrti, kao i o aktivnostima medicinskih sestara u održavanju donorskog programa.</p> <p>Upoznavanje studenata sa osnovama i važnosti glavnog sustava tkivne podudarnosti u čovjeka – sustav HLA (<i>Human Leukocyte Antigens</i>), ulogom sustava HLA u transplantaciji solidnih organa. Stjecanje znanja o specifičnostima uzorkovanja krvi za HLA tipizaciju, screening HLA i crossmatch.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Odslušani predmeti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kirurgija, ortopedija i traumatologija • Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje 						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati osnovne pojmove i kriterije dijagnostike utvrđivanja moždane smrti. 2. Objasniti postupke sestrinske skrbi u postupku održavanja donora 3. Objasniti važnost sustava HLA u transplantacijskoj medicini 4. Protumačiti razlike serološke metode i metoda molekularne biologije u određivanju antigena i gena sustava HLA, kao i važnost testa križne reakcije prije transplantacije solidnih organa 5. Opisati važnost pravilnog uzimanja uzoraka i dostavljanje izvađenih uzoraka, od strane medicinske sestre, za uspješnost ishoda transplantacije 6. Protumačiti postupak pretraživanja Nacionalnog i svjetskog registra, osnovne elemente u odabiru darivatelja i potaknuti na razmišljanje o pristupanju u Hrvatski registar dobrovoljnih darivatelja 7. Promovirati donorski program u općoj populaciji 8. Objasniti postupke s bolesnikom prije transplantacije 9. Opisati postupke praćenja bolesnika nakon transplantacije 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Doniranje tkiva i organa – temeljni pojmovi				2	
	P	Povijest transplantacije				1	
	P	Povijesni pregled i uvod u sustav HLA				2	
	P	Značenje sustava HLA u kliničkoj praksi				1	
	P	Uloga sustava HLA u transplantaciji solidnih organa				2	
	P	Transplantacijske liste čekanja – EČJ				2	
	P	Sustav HLA u transplantaciji krvotvornih matičnih stanica				1	
	P	Sustav HLA u transfuzijskoj medicini				1	
	P	Svjetski registar nesrodnih dobrovoljnih darivatelja krvotvornih matičnih stanica				1	
	P	Religija i etika – Ana Čurković				2	
	P	Utvrđivanje smrti mozga				5	

	P	Organizacija eksplantacije solidnih organa	5			
	P	Aktivnosti medicinskih sestara u održavanju donora	1			
	P	Priprema bolesnika za transplantaciju	1			
	P	Praćenje bolesnika nakon transplantacije	1			
	P	Promocija donorskog programa	2			
	KL	Određivanje antigena sustava HLA	2			
	KL	Screening seruma pacijenata na listi čekanja	3			
	KL	Klinička obuka u jedinici intenzivnog liječenja	10			
	PKL	Postupci pri utvrđivanju moždane smrti	10			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,57	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	1,14	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,29	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	***VAŽNO!!! (minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).					
	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pohađanje nastave i aktivnost		5	14,29		
	Referat		10	28,57		
	Pismeni ispit		20	57,14		
	Ukupno		35	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-70	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	71-80	prosječan uspjeh		dobar (3)		
	81-90	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
	91-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Andreis I, Batinić D, Čulo F, Grčević D, Marušić M, Taradi M, Višnjic D. Imunologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2004, VI. izdanje – odabrana poglavlja				https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2006_01_3_92.html	
	Materijali s predavanja (do izrade službene skripte)					

	Jukić M., i sur. Klinička anesteziologija (odabrana poglavlja). Medicinska nahlada. Zagreb. 2005.		
	Pravilnik o načinu, postupku i medicinskim kriterijima za utvrđivanje smrti osobe čiji se dijelovi tijela mogu uzimati radi presađivanja		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žunec R, Grubić Z, Balen S, Važnost imunogenetike u transplataciji organa, Darivanje organa i transplatacijska medicina u Hrvatskoj, pregledni članak 2. Katić Milošević, I. Osobitosti pacijenata s transplantiranum solidnim organom u obiteljskoj medicini. 2016. Acta Med Croatica, 70: 263-268 3. Esma Cecuk-Jelicic, Vesna Kerhin-Brkljacic, Zorana Grubic, Boris Labar. World's registry of bone marrow donors. Acta Med Croatica. 2009 Jun; 63(3):251-3 4. Sladoje-Martinović, Branka; Orlić, Lidija; Živčić-Ćosić, Stela; Vuksanović Mikuličić, Sretenka. Priprema bolesnika za transplantaciju bubrega. Medicina Fluminensis : Medicina Fluminensis, 2010, 46, 508 – 512 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</p> <p>Analiza prolaznosti na ispitima,</p> <p>Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</p> <p>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</p> <p>Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

POPIS PREDMETA, NASTAVNIKA I SURADNIKA

KOD	PREDMET	NASTAVNICI
ZSZ616	Anatomija	Prof. dr .sc. Ivica Grković Prof. dr. sc. Katarina Vukojević Izv.Prof. dr. sc. Natalija Filipović Prof. dr. sc. Katarina Vilović Prof. dr. sc. Ana Marušić Doc. Dr. sc. Benjamin Benzon Dr. Mia Tranfić Duplančić
ZSZ617	Fiziologija	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad Prof. dr. sc. Maja Valić Prof. dr. sc. Zoran Valić
ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu	Prof. dr. sc. Dejan Kružić dr. sc. Ana Juras, znan. suradnik dr. sc. Ante Mihanović, viši predavač
ZSZ606	Tjelesna kultura I	Doc.dr.sc. Željko Kovačević
ZSZ650	Informatika i statistika u zdravstvu	Doc. dr. sc. Antonela Matana
ZSZ651	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić Izv. prof. dr. sc. Nina Mladinić
ZSZ652	Etika u zdravstvu	Doc. dr. sc. Ana Ćurković Doc. dr. sc. Ana Jeličić
ZSZ653	Sociologija zdravlja	Doc. dr. sc. Ana Ćurković
ZSZ654	Higijena i epidemiologija	Izv. prof. dr.sc. Anamarija Jurčev Savičević Prof. dr. sc. Rosanda Mulić Doc. dr. sc. Iris Jerončić Tomić Doc.dr.sc. Zlatka Knezović, dipl.ing. Mentori iz nastavnih baza
ZSZ655	Javno zdravstvo	Doc. dr. sc. Ivana Marasović Šušnjara Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević Doc. dr. sc. Željka Karin Suradnici nastavnih baza
ZSZ656	Zdravstvena psihologija	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina Izv. prof.. dr. sc. Varja Đogaš Suradnici iz nastavnih baza
ZSZ657	Komunikacijske vještine u zdravstvu	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević Doc. Dr. sc. Ana Ćurković Doc. Dr. sc. Stipe Drmić
ZSF642	Engleski jezik za sestrinstvo I	Sonja Koren, prof. viši predavač
ZSZ658	Biokemija	Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman Nina Kalajžić, mag.lab.techn. asistent

ZSZ659	Biologija	Doc.dr.sc. Sendi Kuret
ZSS 660	Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja	Prof. dr. sc. Stipan Janković Tatjana Matijaš, mag. rad. techn.,viši predavač Mentori nastavnih baza
ZSS601	Zdravstvena njega	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad, dr. med. Rahela Orlandini, viši predavač Mentori iz nastavnih baza
ZSS602	Proces zdravstvene njege	Doc. dr. sc. Mirela Pavičić Ivelja, Ante Buljubašić, viši predavač Dr.sc.Mario Marendić, viši predavač Mentori iz nastavnih baza
ZSS604	Kliničke vještine I	Doc. dr. sc. Mirela Pavičić Ivelja Dr. sc. Mario Marendić, viši predavač Mentori iz nastavnih baza
ZSZ623	Tjelesna kultura II	Doc.dr. sc. Željko Kovačević
ZSZ626	Patologija	Prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac Prof. dr. sc. Šimun Anđelinović
ZSZ625	Patofiziologija	Doc...dr.sc. Anteo Bradarić-Šlujo Prof. dr. sc. Tina Tičinović Kurir Prof. dr.sc. Andro Bratanić Prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac
ZSZP601	Mikrobiologija s parazitologijom	Doc. dr. sc. Katarina Šiško Kraljević Doc.dr.sc. Anita Novak, Doc. dr. sc. Merica Carev Suradnici iz nastavnih baza
ZSSP602	Farmakologija	Prof.dr.sc. Mladen Boban Izv. prof. dr. sc. Ivana Mudnić Doc. dr. sc. Arnes Rešić Suradnici iz nastavni baza
ZSS603	Dijetetika	Doc. prim. dr. sc. Željka Karin Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev-Savičević Suradnici iz nastavnih baza
ZSZ643	Engleski jezik za sestrinstvo II	Sonja Koren, prof., pred.
ZSS610	Interna medicina	Doc. dr. sc. Višnja Kokić Maleš, dr. med. Doc. dr. sc. Duška Glavaš, dr. med. Naslovni Doc. dr. sc. Tonći Brković, dr. med. Doc. dr. sc. Gorana Trgo, dr. med. Suradnici nstavnih baza
ZSS611	Neurologija	Doc. dr. sc. Vana Košta Izv. prof.. dr . sc. Ivica Bilić Doc. dr. sc. Krešo Čaljkušić

ZSS613	Infektologija	Doc. dr. sc. Mirela Pavučić Ivelja
ZSS612	Dermatologija	Doc. dr. sc. Antonela Čarija Suradnici iz nastavnih baza
ZSS614	Zdravstvena njega odraslih I	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad, dr. med. Dr. sc. Matea Dolić, viši predavač Dr. sc. Mario Marendić, viši predavač Silvija Vladislavić, asistent Zvonimir Parčina, naslovni pred. Dr. sc. Ivana Bokan, naslovni pred. Anita Martinović Vranješ, naslovni pred. Ana Bešlić, naslovni pred. Zoran Vidović, naslovni pred. Mentori iz nastavnih baza
ZSS605	Ginekologija i porodništvo	Doc. dr. sc. Ivana Palada Suradnici iz nastavnih baza
ZSS607	Zdravstvena njega majke i novorođenčeta	Izv. prof. dr. sc. Marko Mimica Dr. sc. Matea Dolić, viši predavač Dr. sc. Diana Aranza, viši predavač Mentori iz nastavnih baza
ZSS606	Pedijatrija	Doc. dr. sc. Arnes Rešić Mentori iz nastavnih baza
ZSS609	Zdravstvena njega djeteta	Doc. dr. sc. Arnes Rešić Dr. sc. Diana Aranza, viši predavač Mentori iz nastavnih baza
ZSS617	Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi	Prof. dr. sc. Julije Meštrović, dr. med. Rahela Orlandini, viši predavač Suradnici iz nastavnih baza
ZSS618	Kliničke vještine II	Doc. dr. sc. Mirela Pavičić Ivelja Dr. sc. Diana Aranza, viši predavač Mentori iz nastavnih baza
ZSS633	Biologijske osnove ponašanja	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević Doc. dr. sc. Stipe Drmić
ZSS645	Psihologija cjeloživotnog razvoja	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević Dr. sc. Irena Mišetić
ZSS646	Odabrane teme iz pedijatrije	Doc. dr. sc. Arnes Rešić Suradnici nastavnih baza
ZSS661	Multidisciplinarni pristup bolesniku sa moždanim udarom	Doc. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić Suradnici nastavnih baza
ZSS662	Od ulkusa do estetske dermatologije	Doc. dr. sc. Antoanela Čarija Suradnici nastavnih baza
ZSS663	Priprema bolesnika i uzorkovanje za laboratorijske analize u sestrinskoj praksi	Doc. dr. sc. Leida Tandara Doc. dr. sc. Daniela Šupe Domić Izv. prof. dr. sc. Vanja Kaliterna Suradnici nastavnih baza
ZSZ621	Uvod u znanstveni rad	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović

		Izv. prof.dr.sc. Frane Mihanović Suradnici sa SOZS-a
ZSS619	Kirurgija, ortopedija i traumatologija	Doc. dr.sc. Jakov Meštrović Doc. dr.sc. Mate Petričević Suradnici iz nastavnih baza
ZSS620	Oftalmologija	Izv. prof. dr.sc. Ljubo Znaor
ZSS621	Otorinolaringologija	Doc. dr. sc. Draško Cikojević Doc. dr. sc. Zaviša Čolović Suradnici iz nastavnih baza
ZSS622	Zdravstvena njega odraslih II	Doc. dr.sc. Mate Petričević, dr. med. Rahela Orlandini, viši predavač Mentori iz nastavnih baza
ZSS623	Psihijatrija i mentalno zdravlje	Izv. prof. dr.sc. sc. Trpimir Glavina Doc. dr. sc. Tomislav Franić Doc. dr. sc. prim. Boran Uglešić Suradnici iz nastavnih baza
ZSS624	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	Doc. dr. sc. Stipe Drmić Dr.sc. Matea Dolić, viši predavač Dr.sc.Diana Aranza, viši predavač Mentori iz nastavnih baza
ZSS625	Zdravstvena njega osoba s invaliditetom	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević Dr. sc. Mario Marendić, viši predavač Dr. sc. Diana Aranza, viši predavač Mentori iz nastavnih baza
ZSS626	Zdravstvena njega u zajednici	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad, Ante Buljubašić, viši predavač Mentori iz nastavnih baza
ZSS627	Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević Ante Buljubašić,viši predavač
ZSS638	Zdravstvena njega u kući	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad, dr. med. Ante Buljubašić, viši predavač Mentori iz nastavnih baza
ZSS639	Palijativna zdravstvena njega	Izv. prof. dr. sc. Krešimir Dolić, Dr. sc. Matea Dolić, viši predavač Mentori iz nastavnih baza
ZSS640	Zdravstvena njega starijih osoba	Izv. prof. dr. sc. Nada Tomasović Mrčela, Dr. sc. Mario Marendić,viši predavač Mentori iz nastavnih baza
ZSS637	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje	Doc. dr. sc. Ivan Agnić Suradnici iz nastavnih baza
ZSS634	Kliničke vještine III	Doc. dr. sc. Mirela Pavičić Ivelja Dr. sc. Mario Marendić,viši predavač Mentori iz nastavnih baza
ZSS635	Završni Rad	Odabrani mentori
	Antenatalna zaštita	Izv. prof. dr. sc. Marko Mimica

		Suradnici nastavnih baza
ZSS630	Psihologija boli	Izv. prof.. dr. sc. Vesna Antičević Izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina Suradnici iz nastavnih baza
ZSS631	Ulkusna bolest	doc. dr. sc. Višnja Kokić Maleš Naslovni doc. dr. sc. Ivana Jukić Suradnici nastavnih baza
ZSS632	Njega stome i kronične rane	Prof. emer. Nikica Družijanić, Rahela Orlandini, ,viši predavač
ZSS641	Gerijatrija	Izv. prof.dr.sc.. Nada Tomasović Mrčela, Mentori nastavnih baza
ZSS644	Klinička transfuzija u svakodnevnoj praksi	Doc. dr.sc. Slavica Dajak
ZSS649	Zbrinjavanje oboljelih od šećerne bolesti	Doc. dr.sc. Višnja Kokić Maleš Silvija Vladislavić, asistent
ZSS648	Sestrinska skrb na neonatologiji	Doc. dr.sc. Anet Papazovska Cherepnalkovski
ZSS647	Sestrinska skrb kod potpomognute oplodnje	Izv. prof. dr.sc. Jelena Marušić
ZSS664	Izazovi sestrinstva u transplantacijskom programu	Doc. dr. sc. Esmā Čečuk Jeličić Dr. sc. Mario Marendić, viši predavač Silvija Vladislavić, asistent Sonja Jaman, naslovni predavač Matea tarabene, mag. biol. Mol Nastavnici iz nastavnih baza Kbc Split

ŽIVOTOPISI NASTAVNIKA I SURADNIKA

Nositelji predmeta i suradnici (zaposlenici SOZS-a) poredani abecednim redom:

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Ivan Agnić, dr.med.
Predmet koji predaje na studijskom programu	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	agnic33@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276723
Broj CROSBID profila osobe	CroRIS ID 513
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	naslovni docent, 20.veljače 2020. Medicinski fakultet Split
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo, polje kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	od rujna 2008.g.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	liječnik specijalist, subspecijalist intenzivne medicine
Područje rada	anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje
Funkcija	liječnik Klinike te Zavoda za intenzivnu medicinu
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	liječnik subspecijalist intenzivne medicine
Ustanova	KBC Split
Mjesto	Split
Nadnevak	28.1.2020.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	tajnik katedre za Anesteziologiju i intenzivnu medicinu pri Medicinskom fakultetu Split, Koordinator za engleske studije
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Isoflurane post-conditioning influences myocardial infarct healing in rats, Agnić, N Filipovic, K

	Vukojevic, M Saraga-Babic & I Grkovic. Biotechnic & Histochemistry, 2018 93:5, 354-363I
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	VJEŠTINA MEDICINSKE EDUKACIJE I ZNANSTVENOG RADA Izobrazba koja čini preduvjet za izbor u znanstveno-nastavno zvanje pri MEFST-u
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Izv.prof. dr. sc. Vesna Antičević
Predmet koji predaje na studijskom programu	Zdravstvena psihologija Komunikacijske vještine u zdravstvu Biologijske osnove ponašanja Psihologija cjeloživotnog razvoja Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika Zdravstvena njega osoba s invaliditetom Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja Psihologija boli
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	vesna.anticivic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1965
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336020
Broj CROSBİ profila osobe	31537
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izv.prof. dr. sc.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2012
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izv. profesor
Područje rada	psihologija
Funkcija	pročelnica Katedre za društveno-humanističke znanosti
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktorat znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2012
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2004
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Hrvatsko udruženje za biheioralne i kognitivne terapije
Područje usavršavanja	psihologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<u>Preddiplomski studij:</u> Zdravstvena psihologija Komunikacijske vještine Psihologija boli Biološke osnove ponašanja Psihologija invaliditeta Psihologija cjeloživotnog obrazovanja <u>Diplomski studij:</u> Komunikacija i kliničke procjene Klinička njega psihijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima Psihološka medicina Psihologija odgoja i obrazovanja

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="603 147 1348 360">1. Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon Difference in pandemic-related experiences and factors associated with sickness absence among nurses working in COVID-19 and non-COVID-19 departments (2022). International journal of environmental research and public health, 19, 3; 1093, 20 doi:10.3390/ijerph19031093 <li data-bbox="603 389 1348 539">2. Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon. Questionnaire for assessing social contacts of nurses who worked with coronavirus patients during the first wave of the COVID-19 pandemic // Healthcare, 9 (2021), 8; 930, 9 doi:10.3390/healthcare9080930 <li data-bbox="603 602 1348 719">3. Đapić Kolak, Zdravka; Antičević, Vesna The effect of continuous training of nurses and carers on the protection of the health of users of the Nursing Home // Medica Jadertina, 48 (2018), 4; 207-216 <li data-bbox="603 748 1348 931">4. Janković, Stipan; Koren, Sanja; Šarić, Matea; Orlandini, Rahela; Antičević, Vesna; Švaljug, Deana; Buljubašić, Ante The Croatian Model of University Education for Nurses // International Archives of Nursing and Health Care, 4 (2018), 2; 1-4 doi:10.23937/2469-5823/1510093 <li data-bbox="603 965 1348 1144">5. Klarin, Mira; Antičević, Vesna; Kardum, Goran; Proroković, Ana; Sindik, Joško Communication and social skills in education of health occupation students: attitudes and validation on nationwide parallel group randomized study // Suvremena psihologija, 20 (2017), 1; 39-52
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Dr.sc. Diana Aranza, viši predavač
Predmet koji predaje na studijskom programu	Zdravstvena njega djeteta Kliničke vještine II Zdravstvena njega majke i novorođenčeta Zdravstvena njega osoba s invaliditetom
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	daranza@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	405421
Broj CROSBİ profila osobe	39298
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	27.9.2022.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	08.9.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
Područje rada	Sestrinstvo i primaljstvo
Funkcija	Zamjenica Pročelnika katedre i odsjeka za primaljstvo
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	03.3.2023.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2017 – 2023.
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	-Završen program stručnog usavršavanja za „Mentora stručnjaka“ u provedbi Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i provedba obrazovnog curicculuma usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“. -KBC Split – Klinika za dječje bolesti; Hrvatsko pedijatrijsko društvo; Hrvatsko društvo za školsku i Sveučilišnu medicinu; HUMS – Pedijatrijsko društvo; Sveučilište u Splitu - SOZS -Cochrane Croatia_Sustavni pregledi_Izlaganje 3 poster prezentacije (2018., 2019., 2020.) - Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikularno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada. - Sestrinska skrb bolesnika sa stomom - Kako brinuti o sebi u pandemiji COVID-19
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	/

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Zdravstvena njega djeteta Proces zdravstvene njege Zdravstvena njega majke i novorođenčeta Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika Zdravstvena njega osoba s invaliditetom Primaljska skrb u komplikacijama babinja Temeljni - medicinsko tehnički postupci, Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja, Uvod u znanstveni rad,
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Primaljska skrb u babinju i komplikacijama babinja – koautorstvo na recenziranoj sveučilišnoj skripti Uvod u primaljstvo – skripta Primaljska skrb u ginekologiji – skripta Zdravstvena njega majke i novorođenčeta – skripta
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Aranza, Diana ; Nota, Alessandro ; Galić, Tea ; Kozina, Slavica ; Tecco, Simona ; Poklepović Peričić, Tina ; Milavić, Boris Development and Initial Validation of the Oral Health Activities Questionnaire // International journal of environmental research and public health, 3 (2022), 19(9); 5556, 20. DOI: 10.3390/ijerph19095556 (izvorni znanstveni rad)</p> <p>Aranza, Diana ; Milavić, Boris ; Marusic, Ana ; Buzov, Magdalena ; Poklepović Peričić, Tina A cross-sectional study on adaptation and initial validation of a test to evaluate health claims among high school students: Croatian version // BMJ. British medical journal (International ed.), 11 (2021), 8; str. 1-10. DOI: 10.1136/bmjopen-2021-048754 (izvorni znanstveni rad)</p> <p>Nsangi, Allen ; Aranza, Diana ; Asimwe, Roger ; Kyomuhendo Munaabi-Babigumira, Susa ; Nantongo, Judith ; Nordheim, Lena Victoria ; Ochieng, Robert ; Oyuga, Cyril ; Uwimana, Innocent ; Dahlgren, Astrid et al. What should the standard be for passing and mastery on the Critical Thinking about Health Test? A consensus study // BMJ Open, 13(2) (2023), e066890; str. 1-7. DOI: 10.1136/bmjopen-2022-066890 (izvorni znanstveni rad)</p> <p>Marendić, Mario ; Aranza, Diana ; Aranza, Ivan ; Vrdoljak, Dario ; Podrug, Mario ; Milić, Mirjana Determinants of COVID Vaccination Willingness among Health and Non-Health Studies Students: A Cross-Sectional Study // Vaccines, 11 (2023), 5; 11050981, 12. DOI: 10.3390/vaccines11050981 (izvorni znanstveni rad)</p> <p>Vrdoljak, Dario ; Penga, Luka ; Aranza, Diana ; Miletić, Alen ; Milić, Mirjana ANALYSIS OF CHILDRENS' PSYCHOSENSORY STATUS BY USING TESTS OF THE NTC SYSTEM OF LEARNING // XXI MEĐUNARODNA NAUČNA KONFERENCIJA DEVELOPMENT OF INTEGRATIVE FITNESS – DIF KONFERENCIJA / Ivana Milanović, Nikola Majstorović (ur.). Beograd: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Beogradu, 2023. str. 20-25. (izvorni znanstveni rad)</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u	Aranza D, Milavić B, Marusic A, Buzov M, Poklepović Peričić T. A cross-sectional study on adaptation and initial validation of a test to evaluate health claims among high school students: Croatian

<p>posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>version. BMJ Open. 2021 Aug 10;11(8):e048754. doi: 10.1136/bmjopen-2021-048754.</p> <p>Puljak L, Čivljak M, Haramina A, Mališa S, Čavić D, Klinec D, Aranza D, Mesarić J, Skitarelić N, Zoranić S, Majstorović D, Neuberg M, Mikšić Š, Ivanišević K. Attitudes and concerns of undergraduate university health sciences students in Croatia regarding complete switch to e-learning during COVID-19 pandemic: a survey. BMC Med Educ. 2020 Nov 10;20(1):416. doi: 10.1186/s12909-020-02343-7. PMID: 33167960; PMCID: PMC7652670.</p> <p>Knjige</p> <p>Prijevod i prilagodba: Aranza D, Poklepović Peričić T: Skupina Informed Health Choices. Knjiga dobrih odluka o zdravlju: Kako ispravno razmišljati o liječenju? Udžbenik o zdravlju za djecu u osnovnoj školi. Dostupno na: https://www.informedhealthchoices.org/wp-content/uploads/2021/02/01_ChildrensBook_HR_CROATIA_web.pdf</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Nositelj projekta:</p> <p>1. Institucijski projekt Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija „Promicanje zdravstvene pismenosti u djece i mladih“. PromoLit (SOZS-IP-2020-2).</p> <p>Sudionik na projektu:</p> <p>1. Projekt Hrvatske zaklade za znanost (HRZZ IP-2014-09-7672) „Profesionalizam u zdravstvu“ (Klasa: 003-08/11-03/0005, Ur. br: 2181-198-03 -04/10-11-0038; i Klasa :003-08/13-03/0003, Ur. br: 2181-198-03-04-13-0038). Voditeljica projekta prof. dr. sc. Ana Marušić.</p> <p>2. Erasmus+ Projekt „Evidence Implementation in Clinical practice“ EICP (2020-I-DE01-KA203-005669). Voditelj projekta doc. dr. sc. Tina Poklepović Peričić.</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Položeni kolegiji na Diplomskom studiju sestrištva: Pedagogija, Metodika i didaktika, Zdravstvena psihologija, Komunikacijske vještine</p> <p>Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni“ Udruge studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.</p> <p>Završen program edukacije stručnog usavršavanja „Edukacija edukatora mentora“ u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u sklopu Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2018). Stečena znanja o načinima primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načinima primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija za osobni doprinos izdavanja udžbenika za djecu „Knjiga dobrih odluka o zdravlju: kako ispravno razmišljati o liječenju“, udžbenik o zdravlju za djecu u osnovnoj školi te ukupan doprinos u radu Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija</p>

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Mladen Boban
Predmet koji predaje na studijskom programu	Farmakologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Šoltanska , 21 000 Split
Telefon	021 557 904
E-mail adresa	mladen.boban@mefst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1964
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	207836
Broj CROSBİ profila osobe	15610
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2005.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom izboru, 15.07.2010.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1997.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Farmakologija
Funkcija	Pročelnik Zavoda za temeljnu i kliničku farmakologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	21.04.1995.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1989-1992
Mjesto	Milwaukee, SAD
Ustanova	The Medical College of Wisconsin
Područje usavršavanja	Farmakologija i fiziologija kardiovaskularnog sustava
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj više predmeta iz područja farmakologije za studente medicine, farmacije, dentalne medicine, zdravstvenih studija, na preddiplomskoj, diplomskoj i postdiplomskoj razini
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Autor i prevoditelj više poglavlja u udžbenicima farmakologije
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Nazlić, Jurica; Jurić, Diana; Mudnić, Ivana; Boban, Zvonimir; Dželalija, Ana Marija; Tandara, Leida; Šupe-Domić, Daniela; Gugo, Katarina; Boban, Mladen Effects of Moderate Consumption of Red Wine on Hepcidin Levels in Patients with Type 2 Diabetes Mellitus (2022) <i>Foods</i> , 11 :13; 1881 2. Boban, N., Tonkić, M., Grga, M., Milat, A.M., Mudnić, I., Boban, M. Antimicrobial activity of wine in relation to bacterial resistance to medicinal antibiotics

	<p>(2021) Oeno One, 55 (1), pp. 45-48.</p> <p>3. Radman, S., Raić, S., Bućan, I., Pribisalić, A., Dunatov, J., Mudnić, I., Boban, M., Pellay, F.X., Kolčić, I., Polašek, O. Searching for carbonylome biomarkers of aging - Development and validation of the proteomic method for quantification of carbonylated protein in human plasma (2020) Croatian Medical Journal, 61 (2), pp. 119-125.</p> <p>4. Milat, Ana Marija; Boban, Mladen; Teissedre, Pierre-Luis; Šešelja-Perišin, Ana; Jurić, Diana; Skroza, Danijela; Generalić Mekinić, Ivana; Ljubenković, Ivica; Volarević, Josip; Rasines-Perea, Zuriñe et al. Effects of oxidation and browning of macerated white wine on its antioxidant and direct vasodilatory activity (2019) Journal of Functional Foods, 59: pp.138-147</p> <p>5. Režić-Mužinić, N., Mastelić, A., Benzon, B., Markotić, A., Mudnić, I., Grković, I., Grga, M., Milat, A.M., Ključević, N., Boban, M. Expression of adhesion molecules on granulocytes and monocytes following myocardial infarction in rats drinking white wine (2018) PLoS ONE, 13 (5), art. no. e0196842</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj HRZZ projekta 8652, „BioWine“, 2014-2019
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Tečaj trajnog usavršavanja <i>Vještine medicinske edukacije i znanstvenog rada</i> , Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>1. Orden: „Chevalier de l'Ordre du Merite Agricole“, Ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation, de la Pêche, de la Ruralité et de l'Aménagement du territoire, Republika Francuska, 2011.</p> <p>2. Državna nagrada za znanost, 2012.</p>

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Anteo Bradarić-Šlujo
Predmet koji predaje na studijskom programu	Patofiziologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	anteo.bradaric@gmail.com
Godina rođenja	1963.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	281640
Broj CROSBİ profila osobe	23574
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik; 2014
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent; 23.07.2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split; Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist kardiolog; docent
Područje rada	Kardiovaskularne bolesti, Patofiziologija
Funkcija	Izvršitelj
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2009.
Mjesto	Split
Ustanova	KBC Split
Područje usavršavanja	Intervencijska kardiologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4/5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborna nastava iz intervencijske kardiologije i elektrokardiograma, Patofiziologija kardiovaskularnog sustava
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Klinička patofiziologija – etiopatogenetski čvorovi 2013. (autor poglavlja)
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Borovac JA, D'Amario D, Schwarz K, Bradarić A, Božić J, Glavaš D. The effect of P2Y12 inhibitor pretreatment vs. no pretreatment on major bleeding among patients with NSTEMI-ACS: an updated meta-analysis and meta-regression pooling 41,548 patients from 11 studies. Eur Heart J. Digital Experience: Oxford University Press, 2021. 2. Borovac JA, D'Amario D, Glavas D, Sušilović Grabovac Z, Šupe Domic D, Novak K, Bradarić A, Miličić D, Duplančić D, Božić J. The S2PLIT-UG score, a novel system identifying patients with a high risk of all- cause mortality following acute decompensation of heart failure, correlates with levels of sST2, hs-cTnl and NT-proBNP. Eur J Heart Fail. 2020;22:27-28.

	<p>3. Borovac JA, Božić J. Sušilović Grabovac Z, Šupe Domić D, Tičinović Kurir T, Bradarić A, Živković PM, Vilović M, Novak K, Glavaš D. Catestatin serum levels are inversely associated with adverse structural and hemodynamic profile among patients with acutely decompensated heart failure: preliminary echocardiographic findings. Abstracts of the Heart Failure. 2019; pp. 112-113.</p> <p>4. Giunio L, Lozo M, Bradarić A, Zanchi J, Giunio L. Coronary perforation in STEMI PCI simultaneously treated by pericardiocentesis and covered stent implantation. How to manage coronary perforation Part 2. EuroPCR. 2018.</p> <p>5. Giunio L, Lozo M, Bradarić A, Zanchi J, Giunio L. When less is more. How to manage left stem dissections. EuroPCR. 2018.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu stjecanja znanstveno – nastavnog zvanja docenta, položen tečaj vještine medicinske edukacije i znanstvenog rada 2014.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime	Ante Buljubašić, mag. med. techn., doktorand
Predmet koji predaje na studijskom programu	Proces zdravstvene njege Zdravstvena njega u kući Zdravstvena njega u zajednici Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	abuljubasic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1966.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	/
Broj CROSBİ profila osobe	36681
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	/
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1.10.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Predavač
Područje rada	Sestrinstvo
Funkcija	predavač, doktorand, predsjednik Udruge ALUMNI
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar sestrinstva
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Mjesto	Split, Hrvatska
Nadnevak	7.10.2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Klinički bolnički centar Split, Klinika za dječje bolesti; Hrvatsko pedijatrijsko društvo; Hrvatsko društvo za školsku i Sveučilišnu medicinu; Hrvatska udruga medicinskih sestara, Pedijatrijsko društvo; Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	Hematologija i onkologija, radiologija u pedijatriji, hitnosti u pedijatriji.
Godina	2020.
Mjesto	Mostar, Bosna i Hercegovina
Ustanova	Sveučilište u Mostaru, Fakultet zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	Biostatistika i epidemiološke metode, Zdravstvena praksa utemeljena na dokazima, Evaluacija i tretman simptoma, Uloga znanstvenika u napretku zdravstva, Zdravstveni sustavi, Informatika u zdravstvenim sustavima, Znanstvene informacije-nalaženje i kritička evaluacija, Zdravstvene politike, Znanstveno istraživački rad-paniranje i pisanje, Zdravstvena njega, Teorije zdravstvene njege
Godina	2020.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikulumno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada.
Godina	2018.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Ministarstvo zdravstva Republike Hrvatske
Područje usavršavanja	Timski rad; međuljudski odnosi; važnost dobrih međuljudskih odnosa u radnom okruženju; pomoć i podrška pri učenju; ocjenjivanju i odgovornosti; evaluacija učenja; stvaranje

	pozitivne okoline za učenje; pozitivno radno okruženje; sestrinstvo i primaljstvo temeljeno na dokazima.
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta (od ak. god. 2012/2013 do 2016/2017): <i>Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva</i> : Proces zdravstvene njege (1.god); Zdravstvena njega u zajednici (3.god). <i>Sveučilišni preddiplomski studij primaljstva</i> : Proces zdravstvene njege (1. god).
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Podrug M, Aranza D, Marenić M, Buljubašić A, Orlandini R, Dolić M, Krželj V. Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije. <i>Paediatrica Croatica</i> . 2021 Mar 17;65(1):21-6 Buljubašić A, Elezović A, Orlandini R, Marenić M. Kontracepcija – znanje i predrasude. 2. znanstveni simpozij s međunarodnim sudjelovanjem „Javnozdravstvena znanost i postignuća u praksi“, Zbornik radova, Mostar, 2019. Janković S, Koren S, Šarić M, Orlandini R, Antičević V, Švaljug D, Buljubašić A. The Croatian Model of University Education for Nurses. <i>Int Arch Nurs Health Care</i> . 2018 May;4(2):1. doi.org/10.23937/2469-5823/1510093 Buljubašić A. Sindrom sagorijevanja među zdravstvenim djelatnicima. <i>Primaljski vjesnik</i> . 22(2017); 15-31
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjelovanje na Twinning projektu Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i provedba obrazovnog curriculuma usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“(2017-2018) Sudjelovanje na UNICEF-ovom Projektu izrade Programa cjeloživotnog obrazovanja „Program cjeloživotnog obrazovanja zdravstvenih djelatnika za podršku obiteljima i dobrobit djece“ (2016-2017)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni SOZS“ Udruge diplomiranih studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada. Završen program edukacije stručnog usavršavanja „Edukacija edukatora mentora“ u organizaciji Ministarstva zdravstva

	<p>Republike Hrvatske u sklopu Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curricula usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2018). Stečena znanja o načinima primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načinima primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>/</p>

Titula, ime i prezime	Doc.dr.sc. Draško Cikojević, dr.med.
Predmet koji predaje na studijskom programu	Otorinolaringologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	drasko.cikojevic@gmail.com
Godina rođenja	1966.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	228540
Broj CROSBİ profila osobe	16916
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 2021.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent (naslovni od 2010. 2016.g.)
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	01.03.2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent, viši znanstveni suradnik
Područje rada	ORL
Funkcija	Pročelnik odjela
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	MEFST
Mjesto	Split
Nadnevak	2008.g.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2010. International center for postlaryngectomy voice rehabilitation, Indianapolis, SAD 2010. UKC Maribor, Slovenija – Skull base course 2013. Izmir, Turska 2013. Amsterdam, Nizozemska - Clinical training course: Vocal, pulmonary and olfactory rehabilitation after total laryngectomy 2017. UKC Maribor, Slovenija – Skull base course
Mjesto	-
Ustanova	-
Područje usavršavanja	Otorinolaringologija i kirurgija glave i vrata
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj nastave iz kolegija Otorinolaringologija od 2015.g. na SOZS.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Poglavlje „Rinologija“ u knjizi , Otorinolaringologija s kirurgijom glave i vrata, Split 2019.g.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> Ivanišević P, Poljak NK, Cikojević D, Doršner K, Ivanišević M. <i>Dr Aleksandar Došner the first hospital otorhinolaryngologist in Split and dalmatia</i>. Lijec Vjesn. 2015 Jul-Aug;137(7-8):246-50. Karadža-Lapić L, Korošec P, Šilar M, Košnik M, Cikojević D, Lozić B, Rijavec M. <i>Frequent life-threatening laryngeal attacks in two Croatian families with hereditary angioedema due to C1 inhibitor deficiency harbouring a</i>

	<p><i>novel frameshift mutation in SERPING1. Ann Med. 2016 Nov;48(7):485-91.</i></p> <p>3. Karadža-Lapić L, Rijavec M, Kralik K, Đanić Hadžibegović A, Delin S, Prkačin I, Jović Zlatović J, Košnik M, Odak M and Cikojević D. <i>Impovement in the menagement of rare diseases in Croatia based on the protocol for hereditary angioedema. Acta Med Croatica, 2017;71:157-62.</i></p> <p>4. Karadža-Lapić L, Barešić M, Vrsalović R, Ivković-jureković I, Sršen S, Prkačin I, Rijavec M, Cikojević D. <i>Hereditary angioedema due to C1-inhibitor deficiency in pediatric patients in Croatia – first national studym diagnostic and prophylactic challenges. Act Clin Croat. 2019 Mar;58(1)139-146.</i></p> <p>5. Tudor D, Kolombo I, Tot A, Cikojević D, Šimunović M, Škrabić V. <i>Chronic hyponatremia based on maxillary sinus mass. Endocrinol Diabetes Metab Case Rep. 2021 Sep 1;2021:21-0068.</i></p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	-
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	-

Titula, ime i prezime nositelja	Doc.dr.sc. Antoanela Čarija, dr. med
Predmet koji predaje na studijskom programu	Dermatologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	A.Starčevića 85, 21220 Trogir
Telefon	098 242 895
E-mail adresa	acarija@kbsplit.hr
Osobna web stranica	https://myaccount.google.com/?hl=en&pli=1
Godina rođenja	1970.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	391473
Broj CROSBİ profila osobe	Ministarstvo je u trenutku traženja broja znanstvenika prešlo na novi upisnik znanstvenika (CroRIS). Samim time, u tom trenutku, niti stari upisnik, niti tražilica više nisu bili u funkciji. Imam svoj profil na CroRIS-u
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstvenog suradnika, 1.7.2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Naslovni docent, 22.9.2020
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split i Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	2005. g u KBC Split, 2017.g Medicinski fakultet Split
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Spec. dermatovenerolog, uži specijalista dermatološke onkologije; docent
Područje rada	Dermatologija
Funkcija	/
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Split
Mjesto	Split
Nadnevak	12.4.2019.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2018.
Mjesto	Valencija, Španjolska
Ustanova	Hospital de Manises
Polje	“ Korištenje ultrazvuka za dijagnosticiranje i praćenje bolesnika s HS ”
Godina	2014-1016
Mjesto	Split
Ustanova	KBC Split
Polje	uža specijalizacija - Dermatološka onkologija
Godina	2014
Mjesto	Split
Ustanova	KBC Split
Polje	Kolor Doppler ultrazvuk krvnih žila
Godina	2011
Mjesto	München
Ustanova	Odjel za dermatologiju i alergologiju – Sveučilišna bolnica Ludwig-Maximilian Munchen
Polje	2. Međunarodna ljetna akademija u Münchenu
Godina	2009
Mjesto	Beč
Ustanova	Medicinski fakultet u Beču, Sveučilišna Klinika u Beču
Polje	Dermatoskopija- prof. dr. sc. H. Kittler
Godina	2005
Mjesto	Prag
Ustanova	Institute of Aesthetic Medicine
Polje	Laser u dermatologiji -Dr. Karolina Kykalova,
MATERINSKI I STRANI JEZICI	

Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od 2006. g. radi kao vanjski suradnik a od 2017.g. kao asistent na Katedri za dermatovenerologiju Medicinskog fakulteta Split, Sveučilišta u Splitu. Sudjeluje u nastavi studija: Medicina, Dentalna medicina i Medicina na engleskom jeziku. Od 2012. g. radi kao vanjski suradnik, sudjeluje u nastavi Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija u smjerovima: Sestrinstvo i Primaljstvo.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1.Puizina-Ivić, Neira; Čarija, Antoanela; Mirić-Kovačević, Lina; Vuković, Dubravka Drugs and chemical compounds as initiators and promoters of skin tumors. // Update in dermatologic drug therapy / Lipozenčić, Jasna (ur.). Zagreb: Academy of Medical Sciences of Croatia, 2012. str. 79-89 2.Puizina Ivić, Neira; Čarija, Antoanela; Vuković, Dubravka; Mirić Kovačević, Lina Nasljeđe i kožne bolesti. // Genetičko informiranje u praksi / Čulić, Vida ; Pavelić, Jasminka, Radman, Maja (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2016. str. 92-95
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.Spiny follicular hyperkeratosis in a psoriasis patient treated with ustekinumab. Acta Derm Venereol 2018; Suppl 219 2. Prijedlog nizozemske ekspertne skupine za novu klasifikaciju gnojnoga hidradenitisa (hidradenitis suppurativa)// ME D I X • V E L J A Č A 2 0 1 8 • B R O J 1 2 9 • 3. Uloga dermatologa u liječenju psorijatičnog artritisa, Humira INFO, 2017, 4. Single treatment of low-risk basal cell carcinomas with pulsed dye laser-mediated photodynamic therapy (PDL-PDT) compared with photodynamic therapy (PDT): A controlled, investigator-blinded, intra-individual prospective study//Photodiagnosis and Photodynamic Therapy ,2016, Volume 16 , 60 – 6 1.Knjiga sažetaka, domaći znanstveni simpozij "Dermatološka onkologija od ordinacije obiteljske medicine do dermatovenerološke klinike" , 6.12.2019; HAZU- HDVD; 16. Prosinački simpozij, 2019, predavanje 2. Knjiga sažetaka, domaći znanstveni simpozij Poučna iskustva i znanstveni izazovi u dermatološkoj praksi –odabrani slučajevi-; HAZU- HDVD 15. Prosinački simpozij, 2018, predavanje "Pustulozna psorijaza ili njen imitator?" 3. Knjiga sažetaka Međunarodni kongres Understanding and treating itching and scratching, predavanje, HDVD congress, Pula, 2018 4. Knjiga sažetaka, Međunarodni kongres 28th Conference of the European Wound Management Association EWMA 2018 (poster EP555 . Skin ulcer misdiagnosed as pyoderma gangrenosum)
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave	/

objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada ; Medicinski fakultet Split 2.-4- 3.2017
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime	Doc.dr.sc. Esma Čečuk-Jeličić, mag.biol.mol.
Predmet koji predaje na studijskom programu	Izazovi sestrinstva u transplantacijskom programu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	esma.cecuk@gmail.com
Godina rođenja	1958.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	159124
Broj CROSBİ profila osobe	13295
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, srpanj 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 21.12.2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Prirodne znanosti - biologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	02.11.2010.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Voditelj Laboratorija za tipizaciju tkiva Zavoda za transfuzijsku medicinu
Područje rada	Molekularna biologija
Funkcija	Voditelj Laboratorija za tipizaciju tkiva
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	SOZS
Datum zaposlenja	29.01.2018.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Medicinsko-laboratorijska dijagnostika
Funkcija	Pročelnica Katedre za medicinsko-laboratorijsku dijagnostiku
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	15.01.2008.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1995.
Mjesto	Ženeva, Švicarska
Ustanova	Kantonalna bolnica Ženeva
Područje usavršavanja	Molekularna biologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditeljica i suvoditeljica navedenih predmeta, zamjenica pročelnice Katedre za MLD u razdoblju od 2016. – 2020., Pročelnica Katedre za MLD od 2020. godine,
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Čečuk-Jeličić, Esma ; Kerhin-Brkljačić, Vesna. <u>Odabir davatelja u transplantacijskoj medicini // Racionalna dijagnostika nasljednih i prirodnih bolesti / Barić, Ivo ; Stavljenić Rukavina, Ana (ur.).Zagreb : Medicinska naklada, 2005.</u>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	Šošo, Daniela; Aljinović, Jure; Lovrić Kojundžić, Sanja; Marinović, Ivanka; Čečuk Jeličić, Esma ; Marasović Krstulović, Daniela Ultrasound-Verified Peripheral Arthritis in

<p>godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Patients with HLA-B*35 Positive Spondyloarthritis // Life, 11 (2021), 6; 11060524, 10 doi:10.3390/life11060524</p> <p>Šošo, D., Aljinović, J., Marinović, I., Kojundžić S.L., Čečuk-Jeličić E., Marasović-Krstulović D. The occurrence of sacroiliitis in HLA-B*35-positive patients with undifferentiated spondyloarthritis. A cross sectional MRI study. Clin Rheumatol (2020). https://doi.org/10.1007/s10067-020-04999-4</p> <p>Jerončić, A; Nonković, D; Vrbatović, A; Hrabar, J; Bušelić, I; Martinez-Sernandez, V; Lojo Rocamonde, S; Ubeira, F; Jaman, S; Čečuk Jeličić, E. Anisakis Sensitization in the Croatian fish processing workers: Behavioral instead of occupational risk factors? // PLoS Neglected Tropical Diseases, 14 (2020), 1:1-21 (IF 4.718, Parasitology Q1)</p> <p>https://doi:10.1371/journal.pntd.0008038</p> <p>Marinović I, Martinović Kaliterna D, Smoljanović M, Radić M, Cecuk-Jelicic E, Bogdanić D, Pivalica D. The prevalence of rheumatoid arthritis in Split- Dalmatia County in southern Croatia is 0.24%. Joint bone spine 2016; 83(4): 457-458</p> <p>Kaštelan M, Prpic Massari L, Brajac I, Peternel S, Čečuk-Jeličić E, Grubić Z, Kaštelan A. Učestalost haplotipskih sveza HLA-DRB1-DQA1-DQB1 u psorijatičara s pozitivnom i negativnom obiteljskom anamnezom psorijaze. Medicina Fluminensis 2015; 51(2):283-288.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Anisakis spp: genomic epidemiology (IP-11-2013) (voditelj prof.dr.sc. Ivona Mladineo)</p> <p>„Učestalost alela razreda I i razreda II sustava HLA u populaciji srednje Dalmacije“ – Institucijski projekt Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija (voditelj: doc.dr.sc. Esmā Čečuk-Jeličić)</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Tečaj „Vještine medicinske edukacije i znanstvenog rada“ Medicinskog fakulteta u Splitu</p> <p>Tečaj „Bazični tečaj komunikacijskih vještina za djelatnike SOZS-a“</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Ana Ćurković
Predmet koji predaje na studijskom programu	Sociologija zdravlja Etika u zdravstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	ana.curkovic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1988.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336731
Broj CROSBİ profila osobe	31752
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 21.10.2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 24.11.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, grana socijalna medicina
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1.4.20212.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Socijalna medicina
Funkcija	docent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr.sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Split
Mjesto	Split
Nadnevak	29.10.2018.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ranije sudjelovanje na predmetima kao asistentica i poslijedoktorand
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Lukežić, Marina; Ćurković, Ana; Kolčić, Ivana; Polašek, Ozren. Socioeconomic status and psychological distress do not predict mortality risk in the island population of Vis, Croatia // Journal of Global Health Economics and Policy, 1 (2021), 1; 2021016, 7 doi:10.52872/001c.29662</p> <p>Rehberg, Joshua; Stipčić, Ana; Ćorić, Tanja; Kolčić, Ivana; Polašek, Ozren. Mortality patterns in Southern Adriatic islands of Croatia: a registry-based study // Croatian Medical Journal, 59 (2018), 3; 118-123 doi:10.3325/cmj.2018.59.118</p> <p>Stipčić, Ana. Važnost socioekonomskih pokazatelja u određivanju zdravlja i zdravstvenih rizika u južnoj Hrvatskoj, 2018., doktorska disertacija, Medicinski fakultet Split, Split.</p> <p>Šolić, Ivana; Stipčić, Ana; Pavličević, Ivančica; Marušić, Ana</p>

	Transparency and public accessibility of clinical trial information in Croatia: how it affects patient participation in clinical trials // Biochemia Medica: The journal of The Croatian Society of Medical Biochemistry and Laboratory Medicine, 27 (2017), 2; 259-269 doi:10.11613/BM.2017.027.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Antičević, Vesna; Sindik, Joško; Klarin, Mira; Đogaš, Varja; Stipčić, Ana; Kardum, Goran; Barač, Ivana; Zoranić, Sanja; Perković Kovačević, Marina Effects of social skills training among freshman undergraduate nursing students: a randomized controlled trial // Medica Jadertina, 48 (2018), 1-2; 23-32
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Stručno usavršavanje: Razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika. Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet, CIRCO - Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja (2014.)
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada za najbolju poster prezentaciju u kategoriji mladih istraživača, HandsOn: Biobanks 2014,Helsinki, Finland.

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić, redoviti profesor u trajnom izboru
Predmet koji predaje na studijskom programu	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	jcizmic@pravst.hr
Godina rođenja	1958
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	188501
Broj CROSBİ profila osobe	14589
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom izboru, 16. 07. 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje društvenih znanosti, polje pravo.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	10. 11. 1988.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom izboru
Područje rada	Znanstveno-nastavno
Funkcija	Šef katedre, voditelj Centra za medicinsko pravo
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Diplomirani pravnik
Ustanova	Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	30. 06. 1983.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2002.
Mjesto	Berlin
Ustanova	FREIE UNIVERSITAT BERLIN, Osteuropa-Institut,
Područje usavršavanja	Parnični postupak, stečajni postupak
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu – Studiju medicine bio sam nositelj izbornog predmeta «Zdravstveno pravo i etika», na stručnom dodiplomskom studiju «Studiju radiologije» nositelj sam obveznog predmeta «Zdravstveno pravo i etika», a na stručnom studiju «Studij fizioterapije» izbornog predmeta «Zakonodavstvo na području zdravstva».</p> <p>Na Poslijediplomskom specijalističkom studiju „Medicinsko pravo“ na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Splitu, nositelj sam obveznih predmeta „Liječničko pravo“ i „Medicinsko građansko procesno pravo“, te izbornog predmeta „Pravno uređenje inventivne djelatnosti u medicini“.</p> <p>Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Studij medicine, izborni predmet „Uvod u medicinsko vještačenje“ (vanjski suradnik - predavač).</p> <p>Poslijediplomski specijalistički studij „Medicinsko pravo“ Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Nositelj predmeta: „Zdravstveno strukovno staleško pravo“ (izborni predmet).</p>

	Poslijediplomski specijalistički studij „Oftamologije i optometrije“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, tema: Sudsko-medicinsko vještačenje u parničnom postupku, 2020., vanjski suradnik.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p><i>Osnove zdravstvenog prava (za studente preddiplomskih sveučilišnih zdravstvenih studija)</i>, nastavni materijal, Sveučilište u Splitu, Split, 2014. (koautorstvo Lj. Žunić).</p> <p>ČIZMIĆ, J. – CVITKOVIĆ, M. – KLARIĆ, A., <i>Zdravstveno strukovno staleško pravo</i>, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu – University of Maribor – Hrvatska liječnička komora, University of Maribor Press 2017., str. 400., ISBN: 978-961-286-099-8.</p> <p>ČIZMIĆ, J. – KRALJIĆ, S., <i>Hrestomatija medicinskega prava</i>, E-knjiga, Univerza v Mariboru – Univerzitetna založba, Maribor, marec 2020., 730 str., ISBN 978-961-286-335-7 (pdf), DOI 10.18690/978-961-286-335-7, COBISS.SI ID 98294785, Date of first publication 2020-03-04, urednička knjiga.</p> <p>JANKOVIĆ, S. - ČIZMIĆ, J., <i>Liječnička pogreška-medicinski i pravni aspekti</i>, Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije (Medical error - medical and legal aspects, postgraduate course of continuing medical education), Impresum, Split, 2007., ISBN 978-953-98423-8-1.</p> <p><i>Komentari zdravstvenih zakona, Knjiga 1., - Zakon o zdravstvenoj zaštiti, - Zakon o pravima, obavezama i odgovornostima pacijenata - Zakon o apotekarskoj djelatnosti</i>, „Privredna štampa“, Sarajevo, 2011. (koautorstvo S. Bodnaruk, B. Hrabač, S. Huseinagić).</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>ČIZMIĆ, J., <i>Sodno izvedenstvo v medicini v luči hrvaške pravne ureditve</i>, zbornik radova sa savjetovanja “27. Posvetovanje MEDICINA, PRAVO IN DRUŽBA: Sodobni izzivi in dileme”, Maribor, 23. In 24. Marec 2018., str. 195.-232.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Medicinsko pravo i (personalizirana) integrativna bioetika</i>, referat u zborniku radova s 28. Posvetovanja MEDICINA, PRAVO IN DRUŽBA, Univerzitetna založba Univerze v Mariboru, Maribor, Marec 2019., str. 213-244.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Obveze i odgovornosti pacijenata u hrvatskom pravu</i>, Monografija 'Medicina, pravo in družba: sodobne dileme IV', Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, Junij 2021., str. 107.-138.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Tko je vlasnik / posjednik medicinske dokumentacije?</i>, rad u zborniku radova s međunarodnog kongresa “2. Kongres KOKOZ-a i 4. hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem”, “Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu”, Rovinj, 2020., str. 1-32.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Kućni red stacionarnih zdravstvenih ustanova – prava i obveze pacijenata</i>, rad u zborniku radova s međunarodnog kongresa “1. Kongres KOKOZ-a i 3. hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem”, “Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu”, Rabac, 2019., str. 1-40.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Predavač na radionici „Uloga i kompetencije mentora na poslijediplomskim doktorskim studijima“ u okviru Programa cjeloživotnog obrazovanja Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, dana 25. veljače 2019. i stručni rad sa te radionice.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Međunarodni bilateralni projekt Ministarstva znanosti i obrazovanja: <i>Prava, obveze i odgovornosti pacijenata u ostvarivanju pravne zaštite</i> , znanstveno-istraživački projekt u sklopu zajedničke hrvatsko-slovenske suradnje za razdoblje 2018. - 2019., voditelj .
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Završeno stručno usavršavanje – <i>Seminar za razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika</i> , u organizaciji Filozofskog fakulteta Sveučilišta u

	<p>Splitu i CIRCO – Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, održan 28. veljače 2013.</p> <p>IURISPRUDENTIA (Unaprjeđenje kvalitete obrazovanja na pravnim fakultetima osječkog, riječkog i splitskog sveučilišta) - Projektni stručni seminar za nastavno osoblje u svrhu unaprjeđenja poznavanja i razumijevanja Hrvatskog kvalifikacijskog okvira: <i>Ishodi učenja – planiranje, programiranje, vrednovanje</i>, Split, 20.-21. listopada 2015. – Predavanje: „Razvoj i kretanje pravne struke u Republici Hrvatskoj – Quo Vadis“.</p> <p>Pohađanje tečaja: <i>Webinari - Teams for Education za visoko, obrazovanje - Kako koristiti MS Teams za učenje na daljinu za nastavnike visokoškolskih ustanova?</i>, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Zagreb, 22. 4. 2020.</p> <p>Radionica: MS TEAMS (voditelj izv. Prof. dr. sc. Marija Boban) u organizaciji Pravnoga fakulteta Sveučilišta u Splitu, Split, 2020.</p> <p>Online radionica „Standard zanimanja i standard kvalifikacije za nastavnika u visokom obrazovanju te programi unaprjeđenja kompetencija“ provedena u okviru projektnih aktivnosti Erasmus+ projekta BAQUAL (Better Academic Qualifications through Quality Assurance / Bolje akademske kvalifikacije kroz osiguranje kvalitete), 5. srpnja 2021.</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica Moot Court Croatia za velikodušnu pomoć Moot Court Croatia natjecanju, 11. svibnja 2014.</p> <p>Zahvalnica Visokog sudskog i tužilačkog vijeća Bosne i Hercegovine za učešće i stručnu pomoć u Pilot projektu „Sudska nagodba“, 17. rujna 2014.</p> <p>Povelja Društva inovatora DIATUS Split, za dugogodišnju vjernost i doprinos razvoju inovatorstva, 30. travnja 2015.</p> <p>Nagrada Studentskog zbora Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, u znak trajne zahvalnosti i priznanja za razumijevanje i uvažavanje svih studentskih potreba i interesa, u Splitu, rujan 2015.</p> <p>Povelja Hrvatske liječničke komore i Hrvatske komore zdravstvenih radnika za izniman doprinos ustrojavanju, promicanju i razvitku medicinskog prava kao zasebnog znanstvenog područja i medicinsko-pravne struke. Sastavni dio Povelje je i medalja s logom medicinskog prava, 13. studenoga 2016.</p> <p>Priznanje Sveučilišta u Mostaru, Pravni fakultet u povodu petnaest godina održavanja Međunarodnog savjetovanja „Aktualnosti građanskog i trgovačkog zakonodavstva i pravne prakse“, za osobitu aktivnost i poseban doprinos u radu Savjetovanja, Neum, 16. lipnja 2017.</p> <p>Priznanje Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 26. listopada 2017.</p> <p>Zahvalnica Sveučilišta u Rijeci, Pravni fakultet u povodu 25. godina Savjetovanja pravnika „Petar Simonetti“ (vlasništvo – obveze – postupak), za dugogodišnju suradnju, izniman autorski rad i doprinos u promicanju dijaloga pravnih teoretičara i praktičara, Poreč, 10.-12. travnja 2019.</p> <p>Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 17. listopada 2019.</p> <p>Zahvalnica „Sveučilišta Nikola Tesla“ za recenzije radova na 3. Interdisciplinarnu znanstveno-stručnu konferenciju s međunarodnim sudjelovanjem „Održivi razvoj ruralnih krajeva 2017.“, Gospić, 29.-30. rujna 2017.</p>

Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za 2018. godinu za najbolje rangirane znanstvenike, Odluka Senata Sveučilišta u Splitu od 19. 12. 2019.

Nagrada za znanstvenu izvrsnost u znanstvenoistraživačkom radu Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu 20. 02. 2020.

Nagrada za znanstvenu produktivnost u 2018/2019. godini Pravnoga fakulteta Sveučilišta u Splitu, 20. 02. 2020.

Zahvalnica Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti Sveučilišta u Splitu za doprinos rastu i razvoju Sveučilišnoga Odjela za forenzične znanosti, Split, 20. ožujka 2020.

Priznanje Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 1-2. listopada 2020.

Zahvala Pravne fakultete Univerze v Mariboru – posebno priznanje in zahvala za izjemni prispevek pri ustvarjanju študija prava v Mariboru, Maribor 2020.

Zahvalnica Svjetskog saveza mladih Hrvatske za sudjelovanje na ljetnoj školi „Bioetike i ljudskih prava“ u Šibeniku, 2-8. kolovoza 2021.

Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu zbog vođenja postupka za pristupanje Zbornika radova međunarodnih savjetovanja "Aktualnosti građanskog procesnog prava - nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća " u znanstvenu bazu HeinOnline, Split, 21. rujna 2021.

Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja "Aktualnosti građanskog procesnog prava - nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća ", Split, 23.-24. rujna 2021.

Priznanje *Grada Rijeke* na 2. izložbi inovacija, 27. listopada 2000. godine, za knjigu "Ogledi iz prava industrijskog vlasništva", Zahvalnica *Hrvatskog saveza inovatora* za potporu u prezentaciji inventivnog rada, dodijeljena na 28. Hrvatskom salonu inovacija – INOVA 2003., Ogulin, 12. rujna 2003.

Priznanje *Human Rights Center Mostar* za dugogodišnje sudjelovanje u radu Pravne klinike građanskog procesnog prava, Mostar 2008.

Zahvalnica *Državnog zavoda za intelektualno vlasništvo*, kao nositelja poglavlja 7. pregovora o pristupanju Republike Hrvatske Europskoj uniji, za aktivno sudjelovanje u radu Radne skupine i vrijedan osobni doprinos uspješnom zatvaranju pregovora o poglavlju 7. (5. ožujka 2009.)

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Slavica Dajak, dr med.
Predmet koji predaje na studijskom programu	Klinička transfuzija u svakodnevnoj praksi
OPĆE INFORMACIJE	
E-mail adresa	sdajak@kbsplit.hr
Godina rođenja	1967
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	346021
Broj CROSBİ profila osobe	32461
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 30.04.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje temeljnih medicinskih znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split / Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	11.03.2002. /2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Transfuzijska medicina, Osiguranje kvalitete u zdravstvenim ustanovama
Funkcija	Pročelnik Zavoda, Pomoćnik ravnatelja za kvalitetu / Docent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	KBC Split,
Mjesto	Split
Nadnevak	12.05.2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – vrlo dobar (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Sudjelovanje u nastavi, kroz predavanja, seminare i vježbe na Medicinskom fakultetu u Splitu predmet Pedijatrija već 10 godina. Sudjelovanje u poslijediplomskoj nastavi iz transfuzijske medicine u Zagrebu četiri godine. Sudjelovanje u održavanju nastave na SOZS u Splitu od 2013. u sljedećim predmetima: <ul style="list-style-type: none"> - Osnove transfuzijske medicine i transplantacije - Osnove hematologije i koagulacije - Kontrola kvalitete u laboratorijskoj dijagnostici - Hitna stanja u medicini
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dajak S, Ipavec N, Cuk M, Golubic Cepulic B, Mratinovic-Mikulandra J, Milardovic J, Stefanovic V. The Outcome of Hemolytic Disease of the Fetus and Newborn Caused by Anti-Rh17 Antibody: Analysis of Three Cases and Review of the Literature. <i>Transf Med Hemoth</i> 2018; 1-8. https://doi.org/10.1159/000503012 2. Dajak S, Dogic V, Mratinovic-Mikulandra J. DEL phenotype is more common in some parts of European population than initially thought. <i>Transfus Cliniq Biol</i> 2016;23(2):110-111. https://doi.org/10.1016/j.tracli.2016.03.002 3. Lukacevic Krstic J, Dajak S, Bingulac-Popovic J, Dogic V, Mratinovic-Mikulandra J. <u>Anti-D Antibodies in Pregnant D Variant Antigen Carriers Initially Typed as RhD</u>. <i>Transfus Med Hemother</i> 2016;43(6):419-424. https://doi.org/10.1159/000446816 4. Lukacevic Krstic J, Dajak S, Bingulac-Popovic J, Dogic V, Mratinovic-Mikulandra J. <u>Anti-D reagents should be chosen accordingly to the prevalence of D variants in the obstetric population</u>. <i>J Clin Lab Anal</i> 2018;32(3). https://doi.org/10.1002/jcla.22285 5. Dajak S, Erceg-Maglić P, Dadić-Jadrić H, Mratinović-Mikulandra J, Skelin B: Hemolitička bolest fetusa i novorođenčeta u Splitsko-dalmatinskoj županiji: petnaestogodišnja retrospektivna studija. <i>Pediatr Croat</i> 2017; 61(1): 6-12. http://www.hpps.com.hr/sites/default/files/Dokumenti/2017/ljecnici/Dok%203.pdf
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Polaznik tečaja u organizaciji Medicinskog fakulteta u Splitu</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Krešimir Dolić, dr. med.
Predmet koji predaje na studijskom programu	Palijativna zdravstvena njega
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	kdolic79@gmail.com
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345244
Broj CROSBİ profila osobe	32462
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik, siječanj 2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	svibanj 2015. Docent 25.11. 2021. izvanredni profesor
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, grana Radiologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split/ Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	01.12.2006./30.11.2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor
Područje rada	Medicinska radiologija
Funkcija	predstojnik Kliničkog zavoda za radiologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Docent/subspecijalist iz neuroradiologije
Ustanova	MF Split/KBC Split
Mjesto	Split
Nadnevak	2015/2017
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2010-2011, 2013
Mjesto	Buffalo/ New York
Ustanova	Buffalo neuroimaging analysis center/Memorial Sloan Kettering
Područje usavršavanja	neuroradiologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski - 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Bešenski N, Jankovic S, Buča A. Klinička neuroradiologija mozga. Koautor poglavlja „Infektivne i upalne bolesti mozga“. Medicinska naklada Zagreb. 2011. □ Bešenski N, Jankovic S. Neuroradiologija kralježnice i kralježnične moždine. Autor poglavlja „Demijelinizacijske bolesti kralježnične moždine“ i „Infektivne bolesti kralježnice i kralježnične moždine“, te koautor poglavlja „Metaboličke bolesti kralježnice“. Medicinska naklada Zagreb. 2013.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	Pavicic Ivelja M, Dolic K , Marasovic Krstulovic D, Glavina G, Ivic I. <u>Case of Acute Disseminated</u>

<p>godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p><u>Encephalomyelitis Associated with Cytomegalovirus Reactivation in an Immunocompromised Systemic Lupus Erythematosus Patient.</u> Medicina (Kaunas). 2021 Aug 27;57(9):882.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mihalj M, Dolić K, Jurinović P, Miše NI, Titlić M, Pintarić I. Multiple intracranial schwannomas: case report. Acta Clin Croat. 2016 Jun;55(2):331-3. ▪ Pavicic Ivelja M, Ivic I, Dolic K, Mestrovic A, Perkovic N, Jankovic S. Evaluation of cerebrovascular reactivity in chronic hepatitis C patients using transcranial color Doppler. Plos One. 2019 Jun 11;14(6). ▪ Mihalj M, Dolić K, Kolić K, Ledenko V. <u>CSF tap test - Obsolete or appropriate test for predicting shunt responsiveness? A systemic review.</u> J Neurol Sci. 2016 Mar 15;362:78-84.
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica HLZ</p>

Titula, ime i prezime	Dr. sc. Matea Dolić, viši predavač
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	matea.dolic@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	http://ozs.unist.hr/hr/o-odjelu/djelatnici/4-katedre/33-katedra-za-primaljstvo/30
Godina rođenja	1980.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	405702
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina; sestrinstvo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2012. godina
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
Područje rada	Sestrinstvo, primaljstvo
Funkcija	Zamjenica pročelnika za primaljstvo
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorica znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	31. svibnja 2023. godine
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	kontinuirano
Mjesto	RH
Ustanova	Bolnički centri, Fakulteti zdravstvenih studija, Zdravstveno veleučilište
Područje usavršavanja	Biomedicina; sestrinstvo i primaljstvo
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik – 3 (B1)
PODRUČJA INTERESA	
Nositeljstva i sudjelovanja u izvođenju nastave	Zdravstvena njega majke i novorođenčeta; Zdravstvena njega odraslih I.; Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika; Povijest i modeli sestrinstva; Zdravstveni odgoj s metodama učenja i podučavanja; Patronaža i rad u primarnoj zdravstvenoj zaštiti; Palijativna zdravstvena njega; Primaljska skrb zdravog novorođenčeta; Primaljska skrb u babinju; Primaljska skrb u ginekologiji; Kliničke vještine I., II., III.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Primaljska skrb u babinju i komplikacijama babainja – suautorstvo na recenziranoj sveučilišnoj skripti Primaljska skrb zdravog novorođenčeta – suautorstvo na recenziranoj sveučilišnoj skripti Zdravstvena njega – suautorstvo na recenziranoj sveučilišnoj skripti

<p>Stručni, znanstveni radovi</p>	<p>Šarić, Matea; Žunić, Ljubica; Orlandini, Rahela; Buljubašić, Ante; Vardo, Ante. Mjere za sprječavanje i suzbijanje širenja bolničkih infekcija s osvrtom na pravnu regulativu u Republici Hrvatskoj. Hrvatski časopis za javno zdravstvo, 9 (2013), 35; 158-174.</p> <p>Juratić, Karmen; Šarić, Matea. Adolescentne trudnoće u Splitsko-dalmatinskoj županiji i postupci medicinske sestre/primalje u prevenciji i skrbi. Primaljski vjesnik, 22 (2017), 39-45.</p> <p>Kelam, Antonia; Šarić, Matea. Učestalost anksioznosti u dječjoj dobi. Hrvatski kongres psihosomatske medicine i psihoterapije & 6. internacionalni simpozij psihijatrije i kognitivne neuroznanosti (ISPCN) / Braš, Marijana; Šendula Jengiđ, Vesna (ur.). Zagreb: Studio Hrg, 2017. str. 56-57.</p> <p>Babić, Ilijana; Šarić, Matea. Zadovoljstvo majki edukacijom o dojenju. Primaljski vjesnik, 1 (2017), 23; 28-35</p> <p>Kozina L, Šarić M. Učestalost kroničnih nezaraznih bolesti u trudničkoj populaciji Republike Hrvatske. Primaljski vjesnik. 1(2017); 13.-.18.</p> <p>Janković S, Koren S, Šarić M, Orlandini R, Antičević V, Švaljug D, Buljubašić A. The Croatian Model of University Education for Nurses. Nurs Health Care 2018, 4:093.</p> <p>Podrug, Mario; Aranza, Diana; Marendić, Mario; Buljubašić, Ante; Orlandini, Rahela; Dolić, Matea; Krželj, Vjekoslav Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije // Paediatrica Croatica, 65 (2021), 1; 21-26 doi:10.13112/PC.2021.4</p> <p>Jović, Jelena; Marović, Vanda; Dolić, Matea David želi živjeti i dojiti! // Primaljski vjesnik, (2020), 27/28; 69-73</p> <p>Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon The Impact of Sociodemographic Characteristics on Coping Strategies Used by Nurses Working at COVID and Non-COVID Hospital Departments during COVID-19 Pandemic: A Cross-Sectional Study // Healthcare, 10 (2022), 6; 1144-1144 doi:10.3390/healthcare10061144</p> <p>Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon Difference in pandemic-related experiences and factors associated with sickness absence among nurses working in COVID-19 and non-COVID-19 departments // International journal of environmental research and public health, 19 (2022), 3; 1093, 20 doi:10.3390/ijerph19031093</p> <p>Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon Questionnaire for assessing social contacts of nurses who worked with coronavirus patients during the first wave of the COVID-19 pandemic // Healthcare, 9 (2021), 8; 930, 9 doi:10.3390/healthcare9080930</p> <p>Dolić, Matea ; Antičević, Vesna ; Dolić, Krešimir ; Pogorelić, Zenon Predictors of Post-Traumatic Stress Symptoms in Nurses during COVID-19 Pandemic: The Role of Occupational</p>
--	--

	<p>Stressors, Personality Traits, and Availability of Protective Equipment // Sustainability, 15 (2023), 12; str. 9555-9555. DOI: 10.3390/su15129555</p>
<p>Kongresna priopćenja</p>	<p>Modrić, Ivanka; Šarić, Matea. Zastupljenost depresije u bolesnika na nadomjesnom bubrežnom liječenju hemodijalizom u splitskom Kliničkom bolničkom centru. Hrvatski kongres psihosomatske medicine i psihoterapije Knjiga sažetaka / Braš, Marijana ; Šendula Jengiđ, Vesna (ur.). Zagreb: Studio Hrg, 2001. str. 19-19.</p> <p>Šarić, Matea; Racz, Aleksandar. Komparacija stavova medicinskih sestara i liječnika zaposlenih na internističkom i pedijatrijskom odjelu kliničke bolničke ustanove o zanemarivanju i zlostavljanju djece. Hrvatsko sestrinstvu u susret europskoj uniji. Opatija, Republika Hrvatska, 2011.</p> <p>Brkljačić Pavelin , Elizabeta; Buljubašić , Ante; Šarić , Matea. Prvostupnica sestrinstva - zdravstvena voditeljica u dječjem vrtiću. 18. dani predškolskog odgoja Splitsko - dalmatinske županije / Mandeš, Branimir (ur.). Split: Dječji vrtić "Čarobni pijanino", Split, 2012. str. 117-124.</p> <p>Orlandini, Rahela; Švaljug, Deana; Ančić, Mirela; Šarić, Matea. Upravljanje rizicima za nastanak upale pluća povezane s mehaničkom ventilacijom u jedinici intenzivnog liječenja. I. Simpozij s međunarodnim sudjelovanjem / Šimić, Ljubo (ur.). Fakultet zdravstvenih studija Sveučilište u Mostaru; Sveučilišna klinička bolnica Mostar, 2013. str. 48-53.</p> <p>Šarić , Matea; Buljubašić , Ante; Žunić , Ljubica; Orlandini , Rahela; Vardo , Ante. Mjere za sprječavanje i suzbijanje širenja bolničkih infekcija s osvrtom na pravnu regulativu u Republici Hrvatskoj. I. simpozij s međunarodnim sudjelovanjem / Šimić, Ljubo (ur.). Fakultet zdravstvenih studija Sveučilište u Mostaru; Sveučilišna klinička bolnica Mostar, 2013. str. 30-41.</p> <p>Šarić, Matea; Orlandini, Rahela; Buljubašić, Ante. Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u europskom prostoru visokog obrazovanja medicinskih sestara // Zbornik sažetaka. II. Simpozij s međunarodnim sudjelovanjem. Inovacije u radu medicinskih sestara/tehničara / Mandić, Sanda ; Puljić, Vedran (ur.). Mostar: Organizacijski odbor Simpozija, 2014. str. 36-36.</p>

	<p>Kelam, Antonia; Šarić, Matea. Učestalost anksioznosti u dječjoj dobi. Hrvatski kongres psihosomatske medicine i psihoterapije & 6. internacionalni simpozij psihijatrije i kognitivne neuroznanosti (ISPCN) / Braš, Marijana ; Šendula Jengiđ, Vesna (ur.). Zagreb: Studio Hrg, 2017. str. 56-57.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti</p>	<p>Izrada standarda zanimanja/kvalifikacija uz unaprjeđenje zdravstvenih studijskih programa HR 3.1.15-0051.</p> <p>“Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i provedba obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC”. Twinning projekt financiran u sklopu Prijelaznog instrumenta Europske unije za Hrvatsku.</p> <p>Načini primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načini primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju. ACT Grupa. Varaždin, Hrvatska2016.</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Na formalnom obrazovanju Pedagogija – 4 ECTS (Izvršna ocjena) Didaktika s metodologijom nastave – 4 ECTS (Izvršna ocjena)</p> <p>Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni“ Udruge studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.</p> <p>Završen program edukacije stručnog usavršavanja „Edukacija edukatora mentora“ u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u sklopu Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2018). Stečena znanja o načinima primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načinima primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.</p>

	<p>37.seminar, Hrvatska proljetna pedijatrijska škola, HUMS pedijatrijsko društvo, Split, 19.04.-23.04.2021.</p> <p>Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikularno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada.</p> <p>Povezivanje obrazovanja i najbolje prakse, 20.-21.3.2017. Opatija. ZDRAVSTVENO VELEUČILIŠTE. Stručni skup povodom obilježavanja 140. obljetnice škole za primalje u Zagrebu i svjetskog dana primalja.</p> <p>Samoubojstvo. E-learning Online tečaj. HRVATSKA KOMORA MEDICINSKIH SESTARA.</p> <p>Skup mjera u prevenciji urinarnih infekcija povezanih s upotrebom urinarnog katetera. E-learning Online tečaj. HRVATSKA KOMORA MEDICINSKIH SESTARA.</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija za postignuća vezana za utemeljenje i kontinuirani rad ugduge Alumni SOZS te ukupni, posebno humanitarni uspješni rad na SOZS.</p> <p>Plaketa Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu za dva najbolja znanstvena rada u 2021./2022. godini.</p>

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman
Predmet koji predaje na studijskom programu	Biokemija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	irena.drmic.hofman@mefst.hr
Osobna web stranica	https://www.bib.irb.hr/pregled/profil/25009
Godina rođenja	1965
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	219413
Broj CROSBİ profila osobe	25009
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 26. srpnja 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom izboru, 18. prosinca 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	1. travnja 1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom izboru (50%)
Područje rada	Biokemija i molekularna biologija
Funkcija	Pročelnica Katedre za medicinsku kemiju i biokemiju
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	20. travnja 2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom izboru (50%)
Područje rada	Biokemija i molekularna dijagnostika
Funkcija	Pomoćnica pročelnika za znanost i međunarodnu suradnju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Nadnevak	27. listopada 2003.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1995
Mjesto	Verona, Italija
Ustanova	Institute of Biology and Genetics, School of Medicine
Područje usavršavanja	Molekularna genetika, Populacijska genetika
Godina	1998, 1999, 2000, 2001
Mjesto	Bielefeld, Njemačka
Ustanova	Institute for Cell Culture Technology, University of Bielefeld
Područje usavršavanja	Glikomika
Godina	2004-2005
Mjesto	Münster, Njemačka
Ustanova	University of Münster, Institute for Medical Physics and Biophysics
Područje usavršavanja	Tumorska glikomika (DAAD stipendija)
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Engleski	5
Talijanski	4
Njemački	2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prehrana i zdravlje (izborni predmet, Studij medicine) 2. Biokemija (Sveučilišni odjel zdravstvenih studija-SOZS, preddiplomski studij) 3. Biokemija 2 (SOZS, preddiplomski studij) 4. Tehnike molekularne biologije u medicini (SOZS, preddiplomski studij)

	<p>5. Metode molekularne dijagnostike tumora, istraživanja tumora u glikomedicini, Metode istraživanja u glikomedicini (izborni predmeti, Medicinski fakultet Split, Doktorski studij Biologija novotvorina)</p> <p>Dijagnostika genskih i kromosomskih poremećaja, (izborni predmet, Medicinski fakultet Split, Doktorski studij TRIBE)</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oršolić I, Bursać S, Jurada D, Drmić Hofman I, Dembić Z, Bartek J, Mihalek I, Volarević S. Cancer-associated mutations in the ribosomal protein L5 gene dysregulate the HDM2/p53-mediated ribosome biogenesis checkpoint. <i>Oncogene</i>. 2020; 39(17):3443-57. 2. Galusic D, Lucijanac M, Livun A, Radman M, Blaslov V, Vicelic Cutura L, Petric M, Miljak A, Lucijanac J, Drmic Hofman I, Kusec R. Higher AURKA and PLK1 expression are associated with inferior overall survival in patients with myelofibrosis. <i>Blood Cells Mol Dis</i>. 2020:102396. 3. Galusic D, Lucijanac M, Livun A, Radman M, Lucijanac J, Drmic Hofman I, Kusec R. CDC25c expression in patients with myelofibrosis is associated with stronger myeloproliferation and shorter overall survival. <i>Wien Klin Wochenschr</i>. 2020. doi: 10.1007/s00508-020-01738-2. 4. Šupe-Domić D, Milas G, Stanišić L, Drmić Hofman I, Martinović Klarić I. Reference intervals for six salivary cortisol measures based on the Croatian Late Adolescence Stress Study (CLASS). <i>Biochem Med (Zagreb)</i>. 2018;28(1):010902. 5. Milas G, Šupe-Domić D, Drmić Hofman I, Rumora L, Martinović Klarić I. Weather conditions: a neglected factor in human salivary cortisol research? <i>Int J Biometeorol</i> 2018; 62(2):165-75.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Drmić Hofman I. Metode molekularne genetike u leukemijama i limfomima. U: genetičko informiranje u praksi. Čulić V, Pavelić J, Radman M (Ur.). Medicinska naklada, Zagreb, 2016.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Regulacija mitofagije posredovane receptorima u stanicama eritroidne loze - MitoReg . Glavni istraživač: izv. prof. dr. sc. Ivana Novak Nakir, Projekt financiran od HRZZ (IP-2020-02, 2021-2024.)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	<ol style="list-style-type: none"> 1. IUBMB International Workshop on Biochemistry Education, University of Split School of Medicine, Croatia, 2011. 2. FEBS Workshop on Education in Biochemistry and Molecular Biology, Opatija, Croatia, 2010.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc.dr.sc. Stipe Drmić
Predmet koji predaje na studijskom programu	Komunikacijske vještine Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	sdrmic@unist.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1974.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	356586
Broj CROSBİ profila osobe	33641
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 21.9.2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti, psihijatrija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Klinička bolnica Dubrava
Datum zaposlenja	1.5.2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent, dr.med. spec. psihijatar
Područje rada	medicina
Funkcija	Voditelj Odjela za psihotraumu, Klinika za psihijatriju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr.sc.
Ustanova	PMF, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2.12.2016.g.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Sunositelj predmeta Psihoonkologija, Medicinski fakultet u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Prof.emer prim.dr.sc.Nikica Družijanić
Predmet koji predaje na studijskom programu	Njega stome i kronične rane
OPĆE INFORMACIJE	
E-mail adresa	ndruzija@gmail.com
Godina rođenja	1950.g.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	182153
Broj CROSBİ profila osobe	14294
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	15.06.2021.g.Prof.emeritus
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva,polje kliničke medicinske znanosti grana kirurgija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	U mirovini
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Prim.dr.sc.Specijalist opće kirurgije i subspecijalist digestivne kirurgije, redoviti profesor trajno zvanje
Ustanova	Klinički bolnički centar
Mjesto	Split
Nadnevak	2014
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1993.g
Mjesto	London
Ustanova	ST Mark's Hosplita
Područje usavršavanja	Poslijediplomski studij koloproktologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Bio predstojnik katedre Kirurgija, predavanja, seminari vježbe iz kliničke kirurgije 2003-2015.g. Njega stome i keonične rane-Studij sestrinstva Kirurgija-studij fizioterapije Kirurgija -studij inž.radiologije Poslijediplomski sudij MF Split-Medicina utemeljna na dokazima-kirurgija
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Družijanić N.Juričić J.Života sa stomom,1994.g priručnik za bolesnike. Šoša T.i sur:Kirurgija Poglavlje -Trauma abdomena,2000.g. Kvesić A.i sur:poglavlja -Andominalna kirurgija,2016.g. Štulal.Družijanić N:Influence of Inguinal Hernia Mesh Repair on testicular Flow and Sperm Autoimmunity .ED.:Donaald CHansen:Inguinals Hernia-Risk Factors,Prognosis ana Managemnet.Nova Biomedical,NewYork,2015.;117-135
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Vučenić I.,Družijanić A.,Družijanić N:Hexaphosphate(IP6) and Colon Cancer:Fromconcept and First Experiments to Clinical Appliocation. Molecules 2020;25(4):5931
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Programi Kliničke kirurgije za Kolegij Kirurgija za potrebe Medicinskog fakulteta Split, Studija dentalna medicina i za Zdravstveni studij Sveučilišta u Splitu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plaketa ZZZZ Grada Zagreba 1978. g. 2. Medalja rada, Predsjednika SFRJ 1984. g. 3. Spomenica Domovinskog rata, 1996.g. 4. Zahvalnica HLZ za učestvovanje u Domovinskom reatu, 1997. 5. Povelja HLZ 2007. g. 6.Nagrada "Ladislav Rakovac" HLZ 2009.g. 7.Honorary Diploma-Bugarskog kirurškog društva 2010.g. 8.Certify a member in good standing IASGO, 2010.g 9.Začasni član HLZ,2015.

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. prim. Trpimir Glavina, dr. med.
Predmet koji predaje na studijskom programu	Psihijatrija i mentalno zdravlje
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	tglavina@kbsplit.hr
Godina rođenja	1963
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	259794
Broj CROSBİ profila osobe	21440, MBZ: 259794
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Doktor znanosti, 2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2014. Izv. profesor, studeni 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti, grana psihijatrija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	5.3.1991.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Predstojnik Klinike za psihijatriju
Područje rada	psihijatrija
Funkcija	Predstojnik Klinike za psihijatriju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	Uža specijalizacija iz biologijske i uža specijalizacija iz forenzičke psihijatrije
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Ministarstvo zdravstva
Područje usavršavanja	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti, grana psihijatrija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Psihijatrija – Medicinski fakultet Split – Studij medicine i dentalne medicine / Stručni studiji Sestrinstva, Primaljstva i Fizikalne terapije / Studij forenzike Split, Sudska Psihopatologija – Pravni fakultet Split / Pacijent i zdravstvo-Katoličko bogoslovni fakultet
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Đulijano Ljubičić i sur. "Depresija i duhovnost" Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet u Rijeci, 2010. Miro Jakovljević i sur. "Serotonin i depresija-mitovi i činjenice" Pro mente Zagreb, 2013. Miro Jakovljević i sur. "Dopamin u zdravlju i bolesti-mitovi i činjenice" Pro mente Zagreb, 2015. Trpimir Glavina, Vlado Jukić ur. "Borben Uglešić 90 godina života i 60 godina psihijatrije", Medicinska naklada, Zagreb,

	<p>2016.</p> <p>Harrison principi interne medicine - priručnik 19. američko/ 4. hrvatsko izdanje, 2019. Ivančević i sur. (Glavina-koautor)</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Glavina T. Klinička obilježja i dijagnoza psihotičnih poremećaja. Medicus, Vol.26 No.2 Psihijatrija danas 2017. 127-31.</p> <p>Uglešić L, Glavina T, Lasić D, Kaliterna M. Postinjection Delirium/Sedation Syndrome (PDSS) Following Olanzapine Long-Acting Injection: A Case Report. Psychiatr Danub. 2017 Mar;29(1):90-91.</p> <p>Jukić M, Filaković P, Požgain I, Glavina T. Health-Related Quality of Life of Ex-Prisoners of War Affected by Posttraumatic Stress Disorder 25 Years After Captivity. Psychiatr Danub, 2019 Jun; 31(2):189-200.</p> <p>Duraković, Din; Silić, Ante; Peitl, Vjekoslav; Tadić, Rašeljka; Lončarić, Kristina; Glavina, Trpimir; Šago, Danijela; Pačić-Turk, Ljiljana; Karlović, Dalibor The Use of Electroretinography and Optical Coherence Tomography in Patients with Schizophrenia // Acta clinica Croatica, 59 (2020), 4; 729-739</p> <p>Borovina T, Mastelić T, Glavina G, Glavina T. Covid-19 associated psychotic disorder with suicidal behavior-case report. Psychiatr Danub, 2021;33(3):421-4.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Psihoterapijski program liječenja ratnih veterana oboljelih od posttraumskog stresnog poremećaja, Šifra projekta 141-0000000-0068</p> <p>Randomizirano, dvostruko slijepo, placebom i aktivno kontrolirano ispitivanje faze 2B za procjenu učinkovitosti i sigurnosti lijeka MK-8189 kod ispitanika s akutnom epizodom shizofrenije“ /“A Phase 2B Randomized, Double-Blind, Placebo- and Active-Controlled Trial of the Efficacy and Safety of MK-8189 in Participants Experiencing an Acute Episode of Schizophrenia“/ Plan ispitivanja: MK-8189-008, EudraCT broj: 2020-000094-24 Ispitivani lijek: MK-8189 Indikacija u kojoj se lijek ispituje: shizofrenija</p> <p>Randomizirana, otvorena, ukrižena studija za utvrđivanje relativne bioraspoloživosti LY03004 i EU Risperdal® Consta® u dozi od 50 mg nakon opetovanih intramuskularnih injekcija u stabilnih pacijenata oboljelih od shizofrenije“ /„A Randomized, Open-Label, Cross-over Study to Assess the Relative Bioavailability of LY03004 and EU Risperdal® Consta® at 50 mg Following Multiple Intramuscular Injections in Stable Patients with Schizophrenia“/ Plan ispitivanja: CLY16001/LY03004/CT-EUR-101, EudraCT broj: 2016-005010-22 Ispitivani lijek: LY03004 (risperidon) Indikacija u kojoj se lijek ispituje: shizofrenija</p> <p>Multicentrično, otvoreno ispitivanje za procjenu sigurnosti i tolerancije lijeka brekspiprazola u liječenju bolesnika s bipolarnim I poremećajem“ /„A Multicenter, Open-label Trial to</p>

	<p>Evaluate the Safety and Tolerability of Brexpiprazole in the Treatment of Subjects with Bipolar I Disorder“/ Plan ispitivanja: 331-201-00083, EudraCT broj: 2017-002225-38 Ispitivani lijek: brekspiprazol Indikacija u kojoj se lijek ispituje: bipolarni poremećaj tip I</p> <p>Multicentrično, randomizirano, dvostruko slijepo, placebom kontrolirano kliničko ispitivanje brekspiprazola u akutnom liječenju maničnih epizoda sa ili bez kombiniranih značajki povezanih s bipolarnim I poremećajem“ /„A Multicenter, Randomized, Double-blind Trial of Brexpiprazole versus Placebo for the Acute Treatment of Manic Episodes, With or Without Mixed Features, Associated With Bipolar I Disorder“/ Plan ispitivanja: 331-201-00081, EudraCT broj: 2017-002190-20 Ispitivani lijek: brekspiprazol Indikacija u kojoj se lijek ispituje: liječenje maničnih epizoda u bolesnika s bipolarnim poremećajem tip I</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Psihijatrija Pročelnik Katedre za psihijatriju MEFST-a od 2016.-</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Ivica Grković, dr. med., redoviti profesor u trajnom izboru
Predmet koji predaje na studijskom programu	Anatomija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	ivica.grkovic@mefst.hr
Godina rođenja	1964
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	173423
Broj CROSBİ profila osobe	13898
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2009. godine
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, trajno zvanje, 2014. godine
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, predklinička medicina, anatomija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	rujan 2004. godine
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom izboru
Područje rada	Anatomija čovjeka
Funkcija	Pročelnik Katedre za anatomiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti (PhD)
Ustanova	University of Melbourne, Department of anatomy and neuroscience
Mjesto	Melbourne, Australia
Nadnevak	1997.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1992-2004
Mjesto	Melbourne, Australia
Ustanova	The University of Melbourne
Područje usavršavanja	Anatomija i neurobiologija autonomnog živčanog sustava
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	'Lecturer' (1998-2002) i 'Senior Lecturer' (2003-2004); anatomija i neuroznanost, The University of Melbourne
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. An@tomedia (A New Approach to Medical Education: Developments in Anatomy) Norman Eizenberg, Christopher Briggs, Priscilla Barker, Ivica Grkovic Mc Graw Hill Education , http://anatomediaonline.com/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Ključević N, Boban D, Milat AM, Jurić D, Mudnić I, Boban M, Grković I. (2019) Expression of Leukocytes Following Myocardial Infarction in Rats is Modulated by Moderate White Wine Consumption. <i>Nutrients</i> . 11(8). pii: E1890. doi: 10.3390/nu11081890. 2. Ljubkovic M, Gressette M, Bulat C, Cavar M, Bakovic D, Fabijanic D, Grkovic I , Lemaire C, Marinovic J. (2019) Disturbed Fatty Acid Oxidation, Endoplasmic Reticulum Stress

	<p>and Apoptosis in Left Ventricle of Patients with Type 2 Diabetes Mellitus. <i>Diabetes</i>. 68(10):1924-33. doi: 10.2337/db19-0423.</p> <p>3. Režić-Mužinić N, Mastelić A, Benzon B, Markotić A, Mudnić I, Grković I, Grga M, Milat AM, Ključević N, Boban M. (2018) Expression of adhesion molecules on granulocytes and monocytes following myocardial infarction in rats drinking white wine. <i>PLoS One</i>.13(5) e0196842. doi: 10.1371/journal.pone.0196842.</p> <p>4. Agnić I, Filipović N, Vukojević K, Saraga-Babić M, Grković I.(2018) Isoflurane post-conditioning influences myocardial infarct healing in rats. <i>Biotech Histochem</i>. 93(5):354-63. doi: 10.1080/10520295.2018.1443507.</p> <p>5. Ključević N, Milat AM, Grga M, Mudnić I, Boban M, Grković I. (2017) White Wine Consumption Influences Inflammatory Phase of Repair After Myocardial Infarction in Rats. <i>J Cardiovasc Pharmacol</i>. 70(5):293-99.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>1. Sapunar D, Marušić M, Puljak L, Grković I, Malički M, Marušić A, Čivljak M, Tanjić Ž. (2018) The Medical School of the Catholic University of Croatia: Principles, Goals, Standards and Organization. <i>Acta Med Acad</i>. 47(1):61-75.</p> <p>2. Sapunar D, Grković I, Lukšić D, Marušić M. (2016) Management of teaching processes using the Share point platform: A case study from the University of Split School of Medicine. <i>Acta Med Acad</i>. 45(1):34-8.</p> <p>3. Sapunar D, Grković I, Lukšić D, Marušić M. (2016) The business process management software for successful quality management and organization: A case study from the University of Split School of Medicine. <i>Acta Med Acad</i>. 45(1):26-33.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Hrvatska zaklada za znanost "Biological effects of wine: the influence of vinification technology, dealcoholisation and aging of wine" 2015.-2019.- suradnik</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Predmeti Anatomija (od 1989. godine) i neuroznanost (od 1993. godine), kao asistent – do redovitog profesora na MF Rijeka, Sveučilištu u Melbourne-u i na MF Split.</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>2015.: Pohvalnica za najkvalitetnije izvođenje nastave na studiju Dentalne medicine prema ocjenama studentske ankete u ak. godini 2014/15.</p> <p>2019.: Pohvalnica za najkvalitetnije izvođenje nastave na studiju Dentalne medicine prema ocjenama studentske ankete u ak. godini 2018/19.</p>

Titula, ime i prezime	prof. dr. sc. Stipan Janković, prim.dr.med
Predmet koji predaje na studijskom programu	Osnove fizike, radiologije i zaštita od zračenja
OPĆE INFORMACIJE	
E-mail adresa	stipan.jankovic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1948
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	106463
Broj CROSBİ profila osobe	11388
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor radiologije u trajnom zvanju, 3.12.2004.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti, radiologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1.12.2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom izboru
Područje rada	Radiologija (subspecijalist neuroradiologije s europskom diplomom neuroradiologa)
Funkcija	Pročelnik
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	prof.dr.sc, prim.dr.med
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2004.godina
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1985., 1989., 1991., 1993., 1998., 2014. ...
Mjesto	Sveučilište u Zagrebu, Lund – Švedska, Karolinska institut – Švedska, Frankfurt, Ospedale San Raffaele – Milano, Versailles, ST. Joseph hospital – New York, Istanbul, itd.
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Lund – Švedska, Karolinska institut – Švedska, Frankfurt, Ospedale San Raffaele – Milano, Versailles, ST. Joseph hospital – New York, Istanbul, itd.
Područje usavršavanja	Neuroradiologija, radiologija bolesti dojke
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (2), Ruski (1)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Poslijediplomski studij školske medicine – Radiologija 1978. Diplomski studij medicine u Splitu – 1979. Voditelj odjeljenja više zdravstvene škole u Zagrebu za radiološke tehničare – 1979. – 1981.; više predmeta Medicina: utemeljitelj i pročelnik do umirovljenja dviju Katedri: Katedra za medicinsku dijagnostiku i Katedre za kliničku radiologiju Utemeljitelj i voditelj do danas Katedre za radiološku tehnologiju na SOZS-u Nositelj predmeta na poslijediplomskom studiju Sportska medicina na MF-u u Splitu, itd.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Janković, Stipan; Lovrić Kojundžić, Sanja; Čarić, Ana Osnove radiologije za primalje , Split: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, 2014 (Autorska)

Janković, Stipan; Bešenski, Nada
Klinička neuroradiologija kralježnice i kralježnične moždine, Zagreb: Medicinska naklada, 2013 (Sveučilišni udžbenik)

Janković, Stipan; Čizmić, Jozo
Liječnička pogreška-medicinski i pravni aspekti, Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije, Split: Impresum, 2007 (zbornik)

Janković, Stipan
Mamografija i ultrazvuk dojke/Poslijediplomski tečaj I. kategorije - tečaj stalnog medicinskog usavršavanja liječnika, Split, 2004, Split: Impresum, 2004 (zbornik)

Janković, Stipan; Polić, Stojan; Petričević, Ante; Bačić, Antun
Odabrana poglavlja iz hitne medicine, Split: Jedinica za znanstveni rad KB Split, 1998 (Autorska)

Topić, Elizabeta; Primorac, Dragan; Janković, Stipan; Štefanović, Mario
Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi / Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan ; Štefanović, Mario (ur.).
Zagreb: Medicinska naklada, 2018

Bukovec, Željka; Mirošević, Gorana
Endokrinološke i metaboličke bolesti // Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi / Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan ; Štefanović, Mario (ur.).
Zagreb: Medicinska naklada, 2018. str. 155-157

Grković, Ivica; Miletić, Damir; Kolić, Krešimir; Janković, Stipan; Glavina, Gordana
Radiološka anatomija orofacijalnog područja, anomalije i varijacije // Dentalna radiografija i radiologija
Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2009. str. 103-113

Janković, Stipan
Rendgenski uređaji // Radiologija / Hebrang, Andrija ; Klarić-Čustović, Ratimira (ur.).
Zagreb: Medicinska naklada, 2007. str. 33-56

Drinković, Ivan; Janković, Stipan
Bolesti dojke // Radiologija / Hebrang, Andrija ; Klarić-Čustović, Ratimira (ur.).
Zagreb: Impresum, 2006. str. 321-329

Janković, Stipan
Rentgenski uređaji // Radiologija / Hebrang, Andrija ; Klarić-Čustović, Ratimira (ur.).
Zagreb: Impresum, 2006. str. 33-60

Topić, Elizabeta; Salamunić, Ilza; Margetić, Sandra; Getaldić, Biserka; Čulić, Srđana; Dvornik, Štefica; Šimundić, Ana-Maria; Štefanović, Mario; Janković, Stipan; Staničić, Ante
Suvremeni pristup medicinskoj dijagnostici u primarnoj zdravstvenoj zaštiti / Topić, Elizabeta ; Janković, Stipan (ur.).
Zagreb: Medicinska naklada, 2006

Seminari iz kliničke radiologije / Janković, Stipan (ur.). Split: Medicinski fakultet, 2005 (monografija)

Janković, Stipan

Mamografija i ultrazvuk dojke/Poslijediplomski tečaj I. kategorije - tečaj stalnog medicinskog usavršavanja liječnika, Split, 2004.. Split: Impresum, 2004 (zbornik)

Medicinskobiokemijska dijagnostika u kliničkoj praksi / Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2004 (Udžbenici i skripta)

Janković, Stipan; Miše, Stjepan; Jakšić, Ana
Uputstva liječnicima pri upućivanju bolesnika na specijalističku dijagnostiku i specijalističko-konzilijarne preglede u Kliničku bolnicu Split, 2003. (podatak o recenziji nije dostupan, uputstva).

Janković, Stipan
Acta medica Croatica, tematski broj 2002., 2002. (podatak o recenziji nije dostupan, urednik časopisa).

Janković, Stipan; Eterović, Davor
Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike
Zagreb: Impresum, 2002

Janković, Stipan
Odabrana poglavlja iz gastroenterologije // Odabrana poglavlja iz gastroenterologije / Hozo, Izet ; Miše, Stjepan (ur.). Split: Impresum, 1999. str. 1-1

Kalajžić, Josip; Janković, Stipan; Rešić, Biserka
Magnetska rezonancija: Naša iskustva u neuroradiologiji // Zbornik radova 2. Kongresa Hrvatskog društva radiologa Osijek, Hrvatska, 1998. str. 67-67 (poster, sažetak, znanstveni)

Janković, Stipan
Hitna radiološka dijagnostika gastrointestinalnog trakta // Hitna stanja u gastroenterologiji / Hozo, Izet ; Miše, Stjepan (ur.). Split: Impresum, 1998. str. 61-70

Janković, Stipan
Radijacijska oštećenja // Harrison Principi interne medicine / Ivančević, Željko (ur.). Split: Impresum, 1997. str. 2179-2185

Janković, Stipan; Mihanović, Frane
Radiološki uređaji i oprema u radiologiji, radioterapiji i nuklearnoj medicini / Janković, Stipan ; Mihanović, Frane (ur.). Split: Sveučilište u Splitu, 2015
Janković, Stipan; Marinović Guić, Maja
Osnove radiologije za fizioterapeute
Split: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, 2014

Janković, Stipan; Mihanović, Frane
Uvod u radiologiju
Split: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, 2014

Bešenski, Nada; Janković, Stipan; Buča, Ante
Klinička neuroradiologija mozga
Zagreb: Medicinska naklada, 2011

Mamografski probir raka dojke: Organizacija, rani rezultati i kontrola kvalitete (poslijediplomski tečaj I kategorije stalnog medicinskog usavršavanja), Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2008.

	<p>Stipan Janković, Damir Miletić Dentalna radiografija i radiologija. Split: Medicinski fakultet Split, 2009 (Autorska)</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>(Loughborough University, School of Sport, Exercise and Health Sciences, Loughborough, UK) Novokmet, Natalija; Lela, Ivana; Zajc Petranović, Matea; Havaš Auguštin, Dubravka; Šarac, Jelena; Čoklo, Miran; Karelović, Deni; Žižić, Ana; Škrabić, Veselin, Stanišić, Lada; Orehovec, Biserka et al. Nutritional status before pregnancy, blood glucose and maternal body size in pregnancy, and the anthropometry of newborns – preliminary insights from the cribs study // 5th International Conference on Nutrition and Growth Pariz, Francuska, 2018. str. - (poster, međunarodna recenzija, ostalo, znanstveni)</p> <p>Fuchs, Nives; Novokmet, Natalija; Lela, Ivana; Zajc Petranović, Matea; Havaš Auguštin, Dubravka; Šarac, Jelena; Carić, Tonko; Dolanc, Ivan; Karelović, Deni; Škrabić, Veselin et al. Impact of pre-pregnancy BMI on blood glucose levels in pregnancy and on the anthropometry of newborns – preliminary insights from the Croatian Islands' Birth Cohort Study (CRIBS) // Collegium antropologicum, 42 (2018), 2; 89-93 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>Bukovec, Željka; Mirošević, Gorana Endokrinološke i metaboličke bolesti // Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi / Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan ; Štefanović, Mario (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2018. str. 155-157</p> <p>Perinić Lewis, Ana; Zajc Petranović, Matea; Carić, Tonko; Pribačić Ambrožić, Vanda; Karelović, Deni; Janković, Stipan; Missoni, Saša A sociodemographic profile of the participants in the Croatian Islands' Birth Cohort Study (CRIBS)/ Sociodemografski profil sudionica u Kohortnoj studiji rođenih na istočnojadranskim otocima (CRIBS) // Hrvatski geografski glasnik, 81 (2019), 1; 83-105 doi:https://doi.org/10.21861/HGG.2019.81.01.04 (domaća recenzija, prethodno priopćenje, znanstveni)</p> <p>Delale, E.A.; Novokmet, N.; Fuchs, N.; Dolanc, I.; Karelović, D.; Janković, S.; Musić Milanović, S.; Cameron, N.; Missoni, S. Some determinants of quality of life of pregnant women // Book of Abstracts of the 33rd Annual Conference of the European Health Psychology Society Dubrovnik, Hrvatska, 2019. str. 677-677 (predavanje, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)</p> <p>Bočkor, Luka; Delale, Eva Anđela; Carić, Tonko; Novokmet, Natalija; Fuchs, Nives; Karelović, Deni; Janković, Stipan; Musić Milanović, Sanja; Cameron, Noel; Missoni, Saša Health locus of control and quality of life of pregnant women. // 3rd Congress of Joint European Neonatal Societies (jENS 2019) Maastricht, Nizozemska, 2019. str. 101-101 (poster, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Janković, Stipan; Koren, Sonja; Šarić, Matea; Orlandini, Rahela; Antičević, Vesna; Švaljug, Deana; Buljubašić, Ante The Croatian Model of University Education for Nurses // International Archives of Nursing and Health Care, 4 (2018), 2; 4:093, 4 doi:10.23937/2469-5823/1510093 (međunarodna recenzija, pregledni rad, stručni)</p> <p>Antičević, Vesna; Ćurković, Ana; Šarić Gudelj, Ana; Janković, Stipan</p>

	<p>The role of Sociodemographic Characteristics, Types of Internet Activities and Psychological Characteristics in the Internet Addiction // XII congreso internacional y xvii nacional de psicología clínica, Libro de Actas Santander, Španjolska, 2019. str. 605-605 (poster, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)</p> <p>Pavicic Ivelja, Mirela; Ivic, Ivo; Dolic, Kresimir; Mestrovic, Antonio; Perkovic, Nikola; Jankovic, Stipan Evaluation of cerebrovascular reactivity in chronic hepatitis C patients using transcranial color Doppler // PLOS ONE, 14 (2019), 6; e0218206, 10 doi:10.1371/journal.pone.0218206 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>Delale, Eva Anđela; Novokmet, Natalija; Fuchs, Nives; Dolanc, Ivan; Mrdjen-Hodžić, Rafaela; Karelović, Deni; Janković, Stipan; Musić Milanović, Sanja; Cameron, Noel; Missoni, Saša Stress, locus of control, hope and depression as determinants of quality of life of pregnant women: Croatian Islands' Birth Cohort Study (CRIBS) // Health Care for Women International, 42 (2021), 12; 1358-1378 doi:10.1080/07399332.2021.1882464 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>A prospective study of PFAS exposure and cardiovascular disease outcomes in an Island population, Study period: 4/1/2021 to 3/31/2026</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Cijeli svoj radni vijek od 1. kolovoza 1972. neprekidnim liječničkim radom preko 40 godina u kontinuitetu i nastavničkim radom od 1978. do danas.</p> <p>Kroz to vrijeme objavio je 30 knjiga (autorskih, uredničkih, monografija), preko 250 različitih članaka stručno znanstvenih i sl., više elaborata, ekspertiza, preko 1000 sudsko-medicinskih vještačenja (od čega preko 500 pismenih, samostalno ili u mješovitom vještačkom timu), razvijajući se od asistenta do docenta, izvanrednog profesora i redovitog profesora u tajnom zvanju 2004. godine. Zamjenik je predstojnika zavoda za radiologiju od 1983. do 1985., a od 1985. do studenog 2013. godine predstojnik Zavoda za radiologiju KBC Split i Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu. Utemeljitelj je odjela suvremenih radioloških metoda i neuroradiologije u Zavodu za radiologiju 1986. godine. Bio je voditelj vrlo uspješnog nacionalnog projekta u trogodišnjem trajanju pod naslovom „Rana dijagnostika i trombolitička terapija ishemijskog moždanog udara“.</p> <p>Od 2005. do 2009. bio je dva mandata dekan MEFST-a, a od 2011. do danas utemeljitelj i uz kraći prekid pročelnik SOZS-a. Pored toga 12 godina je bio zamjenik predstojnika klinike, a preko 18 godina predstojnik klinike u kontinuitetu. Član i/ili predsjednik više Upravnih vijeća u Splitu i RH te član reakreditacijskih timova AZVO-a RH. Puni mandat član Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje te isto takav mandat Nacionalnog vijeća za zdravlje RH. Bio je član ili predsjednik različitih povjerenstava obaju ministarstava, a neprekidno od 2004. godine do danas je predsjednik Povjerenstva za stručno-znanstvene skupove, udruge i promociju znanosti MZO RH. Nositelj je europske diplome (ECONR) neuroradiologa s mogućnošću rada bilo gdje u Europi, uvršten je u knjigu najistaknutijih hrvatskih liječnika, kao i milenijsko izdanje Who is Who in the world (Marquis 2000. godine).</p> <p>Utemeljitelj studija Dentalne medicine na MEFST-u te autor „hrvatskog modela sveučilišnog obrazovanja zdravstvenih radnika 2010. godine“ i utemeljitelj hrvatskog centra za globalno zdravlje (uz to COCHRANE centra Croatia).</p> <p>Moji radovi do 18. veljače 2022. godine su citirani kako slijedi:</p> <p>- WoS: 1 045</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Scopus: 1 314 - Research Gate: 2 233 <p>Dragovoljac Domovinskog rata od 1. 4. 1991. do 30. 6. 1996., a sada član Udruge liječnika dragovoljaca Domovinskog rata te član Udruge Veterana 158. br HV i 6. DP HV te predsjednik suda časti veteranske udruge.</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Dobitnik je Nagrade Splitsko-dalmatinske županije "za značajan osobni doprinos razvoju zdravstva u našoj Županiji kroz razvoj radiološke dijagnostike u Kliničkoj bolnici Split" 2001. godine. Također je dobitnik <u>Zahvalnice</u> Hrvatskog liječničkog zbora (1997.god.) kojom se "odlikuje za sudjelovanje u Domovinskom ratu", <u>Povelje HLZ</u> (2003. godine) „u znak priznanja za osobiti doprinos Zboru, medicinskoj znanosti i zdravstvu u Republici Hrvatskoj“ te 2008. godine <u>Diplome</u> Hrvatskog liječničkog zbora. U travnju 2004. godine dobio je <u>Zahvalnicu</u> «za doprinos u podizanju bolničkog standarda KB Split», te <u>Zahvalnicu</u> Hrvatskog društva radiologa „za pomoć i podršku u svim segmentima djelovanja“.</p> <p>Godine 2006. dobio je godišnju <u>državnu nagradu za promidžbu i popularizaciju znanosti</u> u Republici Hrvatskoj, a 2008. godine i najveće odlikovanje Hrvatskog liječničkog zbora <u>nagradu Ladislav Rakovac</u> „ za postignute rezultate u razvoju zdravstva, medicinske misli i znanosti i posebno za djelotvoran rad u Zboru“. Konačno, 2009. godine dobio je <u>nagradu</u> Instituta za antropologiju „<u>Gorjanović Kramberger</u>“ <u>za izuzetan doprinos razvoju znanosti</u> i antropologije u Republici Hrvatskoj, te <u>Diplomu</u> Hrvatskog liječničkog zbora prigodom 135. obljetnice „za osobit doprinos njegovanju časne tradicije Hrvatskog liječničkog zbora, medicinske znanosti i zdravstva u Republici Hrvatskoj“. Prigodom dana Medicinskog fakulteta 2010. godine dobiva <u>Pohvalnicu</u> kao glavni autor i urednik najboljeg sveučilišnog udžbenika „Dentalna radiografija i radiologija“, a povodom Dana medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu 2014. godine, dobio je <u>Pohvalnicu</u> „kao autor najboljeg nastavnog štiva na Medicinskom fakultetu u Splitu u akademskoj godini 2012./2013.“ (za sveučilišni udžbenik: Klinička neuroradiologija kralježnice i kralježničke moždine), te <u>Priznanje</u> „za kontinuiranu i bogatu izdavačku djelatnost na području radiologije“.</p> <p>U širem smislu: dobio je za isti taj rad medalju Zasluga za narod 1985. godine te brojna priznanja i odlikovanja za rad načelnika zdravstvene struke 6. dp HV Split kao dragovoljac Domovinskog rata od 1. 4. 1991. do 30. 6. 1996. godine, kada je demobiliziran u činu pričuvnog bojnika zdravstvene struke HV. Za osobni doprinos u obrani Domovine i domovinske zasluge u ratu odlikovan je s 5 odlikovanja (uključujući u ožujku 2013. i Red bana Josipa Jelačića). Godine 2021. dobio je plaketu Sveučilišta u Splitu za izniman doprinos razvoju Sveučilišta u Splitu istaknutim radom na znanstvenom i stručnom polju te osnivanju Medicinskog fakulteta i Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.</p>

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević
Predmet koji predaje na studijskom programu	Higijena i epidemiologija Javno zdravstvo Dijetetika
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	anamarijajs@gmail.com
Godina rođenja	1968
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336981
Broj CROSBİ profila osobe	31630
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik 10. srpnja 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor 19. rujna 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita Epidemiologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	1. Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije 2. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 12. prosinca 1997. 2. 01. travnja 2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	1. Specijalista epidemiologije 2. Izvanredni profesor
Područje rada	1. Epidemiologija 2. Kolegiji s Katedre za preventivnu medicinu
Funkcija	1. Voditeljica Jedinice za znanstveno istraživački rad, Voditeljica Odjela za nadzor nad tuberkulozom i drugim respiratornim infekcijama 2. Pročelnica Katedre za preventivnu medicinu
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	MEF ST
Mjesto	Split
Nadnevak	09. listopada.2012.
Zvanje	Specijalista epidemiologije
Ustanova	NZJZ SDŽ
Mjesto	Split
Nadnevak	2002.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2021.
Mjesto	Msida, Malta
Ustanova	Faculty of Education, University of Malta
Područje usavršavanja	Primjenjeno javno zdravstvo
Godina	2021.
Mjesto	Cadiz, Španjolska
Ustanova	Faculty of Education, University of Cadiz
Područje usavršavanja	Primjenjeno javno zdravstvo
Godina	2019.
Mjesto	Atena, Grčka
Ustanova	Medical School National and Kapodistrian, University of Athens
Područje usavršavanja	Epidemiologija

Godina	2018.
Mjesto	Firenca, Italija
Ustanova	School of Human Health Sciencies, Universita degli Studi di Firenze
Područje usavršavanja	Epidemiologija
Godina	2014.
Mjesto	Izmir, Turska
Ustanova	Svjetska zdravstvena organizacija
Područje usavršavanja	Epidemiologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski Vrlo dobar
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski Dobar
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Medicina putnika- voditeljica kolegija Studije medicine i dentalne medicine MEF ST Dodiplomska nastava Više preddiplomskih kolegija: Medicina rada sa zdravstvenom ekologijom, Higijena, Epidemiologija, Javno zdravstvo, Promicanje zdravlja, Pravo u medicini, Kontrola i prevencija infekcija, Dijetetika, Medicinska humanistika, Kako živjeti sto godina, Komunikacija rizika
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Jurčev Savičević A, Miše K. (ur). Tuberkuloza-stara dama u novom ruhu: Zagreb: Medicinska naklada, 2021. Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A. (ur.). Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2015.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jurčev Savičević A, Ninčević J, Veršić Š, Cuschieri S, Bandalović A, Turić A, Bećir B, Modrić T, Sekulić D. Performance of Professional Soccer Players before and after COVID-19 Infection; Observational Study with an Emphasis on Graduated Return to Play. Int J Environ Res Public Health. 2021;18(21):11688. 2. Šunda M Gilić B, Perić I, Jurčev Savičević A, Sekulić D. Evidencing the Influence of the COVID-19 Pandemic and Imposed Lockdown Measures on Fitness Status in Adolescents: A Preliminary Report . Healthcare (Basel). 2021;9(6):681. 3. Gilić B, Zenić N, Šeparović V, Jurčev Savičević A, Sekulić D. Evidencing the influence of pre-pandemic sports participation and substance misuse on physical activity during the COVID 19 lockdown: a prospective analysis among older adolescents. Int J Occup Med Environ Health. 2021;34:1-13. 4. Andres M, van der Werf MJ, Ködmön C, Albrecht S, Haas W, Fiebig L, Survey study group...Jurcev Savicevic A. Molecular and genomic typing for tuberculosis surveillance: A survey study in 26 European countries. PLoS One. 2019;14(3):e0210080 5. Obradovic Salcin L, Miljanovic Damjanovic V, Jurcev Savicevic A, Ban D, Zenic N. Prospective Analysis of Prevalence, Trajectories of Change, and Correlates of Cannabis Misuse in Older Adolescents from

	Coastal Touristic Regions in Croatia . Int J Environ Res Public Health. 2019;16(16). pii: E2924
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>SEA-EU Alliance</i>. Impact of COVID-19 illness on professional soccer players (612468-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-EUR-UNIV) 2. <i>SEA-EU Alliance</i>. Impact of COVID-19 pandemic on work content satisfaction, psychophysiological distress and sense of control and cohesiveness among public health workers involved in pandemic control (612468-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-EUR-UNIV)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Vještine medicinske edukacije Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu 2012.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Sveučilište u Splitu 2021. 4. Epidemiološki kongres s međunarodnim sudjelovanjem 2019. Hrvatski liječnički zbor 2018.

Titula, ime i prezime nositelja	Izv.prof. dr. sc. Vanja Kaliterna , dr. med., specijalist medicinske mikrobiologije
Predmet koji predaje na studijskom programu	Mikrobiologija i parazitologija Klinička mikrobiologija Uvod u laboratorijsku medicinu Tehnike molekularne biologije Infekcije trudnica i novorođenčadi
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	A. B. Šimića 20, 21000 Split
Telefon	091 1512019
E-mail adresa	vanja.kaliterna@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	15. rujna 1968.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	300762
Broj CROSBİ profila osobe	23993
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 16. ožujka 2022.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 23. veljače 2023.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje Biomedicine i zdravstva Polje Kliničke medicinske znanosti Grana Medicinska mikrobiologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU 1	
Ustanova zaposlenja	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije
Datum zaposlenja	1. 12. 1997.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Voditeljica Odjela za molekularnu dijagnostiku i dijagnostiku infekcija spolnoga sustava
Područje rada	Medicinska mikrobiologija
Funkcija	Voditeljica Službe za Kliničku mikrobiologiju NZJZ SDŽ
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU 2	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 2. 2020.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Medicinska mikrobiologija
Funkcija	Zamjenica pročelnice Odsjeka za medicinsko - laboratorijsku dijagnostiku
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorica znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	24. 3. 2014.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1998.
Mjesto	Farmington, Connecticut, SAD
Ustanova	University of Connecticut Health Center
Područje usavršavanja	Molekularna biologija (University Postdoctoral Fellow in the Department of Pediatrics)
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4-5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački (3)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	talijanski (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Mikrobiologija i parazitologija (zajednički za sve smjerove), Mikrobiologija i parazitologija (izvanredni studij sestrinstvo) i Klinička mikrobiologija (medicinsko-laboratorijska dijagnostika)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> Kaliterna V. Bakterijska vaginoza. U: Zekan J, Šitum M, Karelović D, Marinović B, ur. Vulvologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2020., str. 51-4. Kaliterna V. Ortomiksovirusi (virusi Influence). U: Brooks GF, Carroll KC, Butel JS, Morse SA, Mietzner TA, ur. "Medicinska mikrobiologija (Jawetz, Melnick i Adelberg)", Placebo d.o.o., 2015. (Medical Microbiology. 26th ed. New York: McGraw-Hill; 2013.) Kaliterna V. Bunyaviridae. U: Uzunović-Kamberović S, ur. Medicinska mikrobiologija. Zenica: Štamparija Fojnica, 2009. str. 851-5.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> Kaliterna V, Kaliterna P, Pejkovic L, Vulic R, Zanchi L, Cerskov K. Prevalence of Human Papillomavirus (HPV) among Females in the General Population of the Split and Dalmatia County and Its Association with Genital Microbiota and Infections: A Prospective Study. <i>Viruses</i> 2023, 15, 443. Kaliterna V, Kuštera M, Kaliterna P. Has the time come for Croatia to introduce chlamydia screening among the adolescent population? <i>Infektol glasnik</i> 2021;41(3):72-78. Vilibic-Cavlek T, Stevanovic V, Ilic M, Barbic L, Capak K, Tabain I, Krleza JL, Ferenc T, Hruskar Z, Topic RZ, Kaliterna V, Antolovic-Pozgain A, Kucinar J, Koscak I, Mayer D, Sviben M, Antolasic L, Milasincic L, Bucic L, Ferencak I, Kaic B. SARS-CoV-2 Seroprevalence and Neutralizing Antibody Response after the First and Second COVID-19 Pandemic Wave in Croatia, <i>Pathogens</i>. 2021 Jun 20;10(6):774. Kaliterna V, Barišić Z. Genital human papillomavirus infections. <i>Front Biosci (Landmark Ed)</i>. 2018;1;23:1587-611. Tonkić M, Sušić E, Goić-Barišić I, Kaliterna V, Tambić Andrašević A. Bakteriološka dijagnostiku infekcija mokraćnog i spolnog sustava: smjernice za mikrobiološku dijagnostiku Hrvatskog društva za kliničku mikrobiologiju Hrvatskog liječničkog zbora. Zagreb: Hrvatsko društvo za kliničku mikrobiologiju; 2017.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	<ul style="list-style-type: none"> - Tečaj „Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada“, Medicinski fakultet u Splitu, 2016. - Tečaj „Bazični tečaj komunikacijskih vještina“, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu, 2021.

Titula, ime i prezime nositelja	Nina Kalajžić, asistent
---------------------------------	--------------------------------

Predmet koji predaje na studijskom programu	o Biokemija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	nkalajzic@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1988.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	401696
Broj CROSBİ profila osobe	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 01.09.2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; Kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	01.09.2022.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Asistent
Područje rada	Medicinsko laboratorijska dijagnostika
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistra medicinsko laboratorijske dijagnostike
Ustanova	Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Medicinski fakultet Osijek
Mjesto	Osijek, Hrvatska
Nadnevak	24.09.2019.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2023.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	KBC Split; Sveučilište u Splitu - SOZS
Područje usavršavanja	Tečaj trajnog medicinskog usavršavanja 1. kategorije – Škola infektologije ST-2023
Godina	2023.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu – SOZS; Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije; Medicinski fakultet Split; KBC Split; Hrvatski liječnički zbor – podružnica Split; Akademija medicinskih znanosti Hrvatske – podružnica Split
Područje usavršavanja	Tečaj trajnog medicinskog usavršavanja prve kategorije – Multidisciplinarni pristup infekciji humanim papiloma virusom (HPV)
Godina	2023.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja; Centar za planiranje i razvoj karijera; Odsjek za psihologiju i Odsjek za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu
Područje usavršavanja	Znanstveno-stručna konferencija – Nastavničkim kompetencijama prema kompetencijama studenata
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Španjolski jezik (4)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<u>Suradnik na predmetima (od akademske godine 2022./2023.):</u> <i>Sveučilišni prijediplomski studij medicinsko laboratorijske dijagnostike:</i> Biokemija (1. god.); Biokemija II (2. god); Klinička biokemija (3. god); Laboratorijska hematologija i koagulacija (3.god).
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Batinic A, Sutlovic D, Kuret S, Burcul F, Kalajzic N, Matana A, Dujic G, Vrdoljak J, Kumric M, Bozic J, Dujic Z. Differences in plasma cannabidiol concentrations in women and men: A randomized, placebo-controlled, crossover Study. <i>Int. J. Mol. Sci.</i> 2023; 24(12): 10273. 2. Drmic Hofman I, Kalajzic N. Laboratory testing of thrombophilia in children. <i>Lijec Vjesn.</i> 2023; 145(1):3-8.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr.sc. Željka Karin
Predmet koji predaje na studijskom programu	Dijetetika
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	karinzeljka@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1964.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	384824
Broj CROSBI profila osobe	36992
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 8.09. 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstvo, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ
Datum zaposlenja	1997.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalista školske medicine (voditelj tima školske medicine)
Područje rada	Školska i adolescentna medicina
Funkcija	Ravnatelj
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor medicine
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1995.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2005.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Ministarstvo zdravstva RH
Područje usavršavanja	Specijalista školske medicine
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Obradovic Salcin L, Karin Z, Miljanovic Damjanovic V, Ostojic M, Vrdoljak A, Gilic B, et al. Physical Activity, Body Mass, and Adherence to the Mediterranean Diet in Preschool Children: A Cross-Sectional Analysis in the Split-Dalmatia County (Croatia). Int. J. Environ. Res. Public Health 2019;16 (18): 3237. 2. Simunovic M, Supe-Domic D, Karin Z, Degoricija M, Paradzik M, Bozic J, Unic I, Skrabac V. Serum catestatin concentrations are decreased in obese children and adolescents. Pediatr Diabetes. 2019. doi: 10.1111/pedi.12825.

	<p>3. Simunovic M, Supe-Domic D, Karin Z, Degoricija M, Paradzik M, Skrabic R, Jukic A, Bozic J, Skrabic V. The Relationship of Vitamin D Status, Adherence to the Mediterranean Diet, and Physical Activity in Obese Children and Adolescents. J Med Food. 2020. doi: 10.1089/jmf.2020.0032. Online ahead of print. PMID: 32783677</p> <p>4. Gilic B, Kosor J, Jimenez-Pavon D, Markic J, Karin Z, Supe Domic D, Sekulic D. Associations of Vitamin D Levels with Physical Fitness and Motor Performance; A Cross-Sectional Study in Youth Soccer Players from Southern Croatia. Biology (Basel). 2021;10(8):751.</p> <p>5. Mediterranean diet and vitamin D levels in children. In: Abstract book the 21st Congress of European Union for School and University Health and Medicine. 2022; Split, Croatia, p 58.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Višnja Kokić Maleš
Predmet/i koje predaje na studijskom programu	Interna medicina Ulkusna bolest Zbrinjavanje oboljelih od šećerne bolesti
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	kokicvisnja@gmail.com
Godina rođenja	1984
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBİ profila osobe	40059
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, srpanj 2019
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent lipanj 2020
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	znanstveno područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana interna medicina
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	Zaspolenje u KBC Split siječanj 2012, Zaposlenje na SOZS-u od 4/2021
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	doc.dr.sc.
Područje rada	Interna medicina
Funkcija	Nositelj predmeta na SOZS iz Interne medicine U KBC Split radim kao dijabetolog i endokrinolog
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	Travanj 2018.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Vilovic M, Kurir TT, Novak A, Krnic M, Borovac JA, Lizatovic IK, Kocic V, Bozic J. Hypoglycemia and Glucagon Utilization in Insulin-Treated Diabetic Patients. Exp Clin Endocrinol Diabetes. 2020 Aug;128(8):493-498. doi: 10.1055/a-0741-6763. Epub 2018 Nov 14. PMID: 30428496.

	<p>2. Kokic V, Kokic S, Krnic M, Petric M, Liberati AM, Simac P, Milenkovic T, Capkun V, Rahelic D, Blaslov K. Prediabetes awareness among Southeastern European physicians. J Diabetes Investig. 2017 Aug 29;9(3):544–8. doi: 10.1111/jdi.12740. Epub ahead of print. PMID: 28853223; PMCID: PMC5934258.</p> <p>3. Kokic V, Martinovic Kaliterna D, Radic M, Perkovic D, Cvek M, Capkun V. Relationship between vitamin D, IFN-γ, and E2 levels in systemic lupus erythematosus. Lupus. 2016 Mar;25(3):282-8. doi: 0.1177/0961203315605367. Epub 2015 Sep 24. PMID: 26405019.</p> <p>4. Kokic V, Martinovic Kaliterna D, Radic M, Tandara L, Perkovic D. Association between vitamin D, oestradiol and interferon-gamma in female patients with inactive systemic lupus erythematosus: A cross-sectional study. J Int Med Res. 2018 Mar;46(3):1162-1171. doi: 10.1177/0300060517734686. Epub 2017 Dec 13. PMID: 29235391; PMCID: PMC5972245</p> <p>5. Domagoj Markovic, Josip Lukenda, Visnja Kokic, Petra Simac, Piero Marin Zivkovic, Ingrid Prkacin, Viktor Culic. A ten-year comparative study of cardiovascular disease publications, health and socioeconomic indicators between European countries. Signa Vitae. 2021. 17(3);95-102.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

Titula, ime i prezime	Sonja Koren, prof. engleskog i francuskog jezika, v. pred.
Predmet/i koje predaje na studijskom programu	Engleski jezik za sestrinstvo I, Engleski jezik za sestrinstvo II
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	sonja.koren@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1963
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBID profila osobe	CROSBID ID: 1036027
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač 2022.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističke znanosti, polje filologija, grana anglistika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	2.05. 2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
Područje rada	Humanističke znanosti
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Profesor engleskog jezika i književnosti i francuskog jezika i književnosti
Ustanova	Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1989
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Područje usavršavanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. International Scientific and Professional Conference - Contemporary Issues in Economy and Technology - CIET 2014, 19-21 June 2014, University Department of Professional Studies, Split, Croatia (Međunarodna znanstvena i stručna konferencija Contemporary Issues in Economy and Technology - CIET 2014, 19. - 21. lipnja 2014., Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, Hrvatska) 2. Grammar Learning Strategies, prof.dr.sc. Miroslaw Pawlak, u organizaciji Zavoda za jezike, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 7. studenog 2014. 3. Teaching Grammar - A Practical Perspective, dr.sc. Anna Mystkowska-Wiertelak, u organizaciji Zavoda za jezike, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 7. studenog 2014. 4. Developing English Language Portfolios, Peter Cuypers, MA, predavanje i radionica u organizaciji Ureda za mobilnost i međunarodnu suradnju, 8. svibnja 2015. 5. CLIL (Content and Language Integrated Learning) in Portuguese Higher Education - an ongoing project, dr.sc. Ana Gonçalves, predavanje i radionica u organizaciji Ureda za mobilnost i međunarodnu suradnju, 8. svibnja 2015. 6. Erasmus+, Introduction to Teaching English for Medical Purposes, 31. kolovoza 2015. – 4. rujna 2015., Ulm, Njemačka 7. Radionica „Izrada i pretraživanje maloga specijaliziranoga jezičnoga korpusa“ u organizaciji Udruge nastavnika jezika struke na visokoškolskim ustanovama, 16. veljače 2017. 8. Webinar „Corpus-based Discourse Analysis“, Corpus Research Centre, Air University, 26. studenog, 2021. 9. IATEFL English for Specific Purposes Special Interest Group online event: ESPSIG: Analysis of learners' needs in the teaching of English for medical purposes, 30. studenog, 2021.

MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Engleski jezik za studente fizioterapije, sestinstva, primaljstva, radiološke tehnologije, medicinsko laboratorijske dijagnostike i medicine
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koren S. (2016). Conceptual Metaphors in Discourse on Organ Donation, Journal of Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, Volume 3. – Number 3 – 2016, 163-171. ISSN: 2303-5528 2. Duplančić Rogošić G. i Koren S. (2017). Exploring collocational competence of first-year university students as non-native speakers of English“. Conference Proceedings II International Conference From Theory to Practice in Language for Specific Purposes, 23-37. ISSN:1849-9279 3. Koren S. i Rogulj J. (2017). Kolokacijska kompetencija neizvornih korisnika engleskog jezika medicinske struke. Zbornik radova Veleučilišta u Šibeniku, 3-4/2017, 19-31. UDK 811.111:61 (izvorni znanstveni članak) ISSN 1846-6699 4. Janković S., Koren S., Šarić M., Orlandini R., Antičević V., Švaljug D. i Ante Buljubašić A. (2018). The Croatian Model of University Education for Nurses. International Archives of Nursing and Health Care. ISSN: 2469-5823
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rogulj J. i Koren S. (2018). Od strukturalizma do suvremenog „kuks“ (komunikacijsko-učenje/usvajanje-kontrastivno-spoznajno) pristupa u nastavi engleskoga jezika. Zbornik radova Veleučilišta u Šibeniku, 3-4/2018,143-159. UDK 371.3:811.111 (pregledni rad) ISSN 1846-6699 2. Rogulj J. i Koren S. (2017). Analiza slučaja: Disleksija i disgrafija u nastavi engleskoga jezika. Vaspitanje i obrazovanje, XLII, 3-4, 247-267, UDK 371.3:811.111):616.89-008.434.5 (pregledni istraživački rad) 3. Duplančić Rogošić G. i Koren S. (2018). Researching Plagiarism in Higher Education – Case of First-Year Students at Selected HEIs. Conference Proceedings Contemporary Issues in Economy & Technology 2018.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	UNIOS ZUP-2018-77, Figurative language in Health Communication
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Završen Filozofski fakultet, nastavnički smjer
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. Vana Košta
Predmet/i koje predaje na studijskom programu	Neurologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	vanakosta@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1976
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBİ profila osobe	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Naslovni docent 3/2020
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti, Neurologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	4/2011
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	neurolog
Područje rada	neurologija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Naslovni docent
Ustanova	Medicinski fakultet Split/KBC Split
Mjesto	Split
Nadnevak	2020
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2011-2016
Mjesto	Split
Ustanova	KBC Split
Područje usavršavanja	neurologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	španjolski 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od 2007. do 2010.g. zaposlena kao asistent na Katedri za anatomiju Medicinskog fakulteta u Splitu. Od 2015. do 2017.g. predavač na Fitnes učilištu, Osnove anatomije i fiziologije vježbanja. Od 2016. do 2018.g. predavač na Kineziološkom Fakultetu u Splitu, Funkcionalna anatomija. Od 2017.g. poslijedoktorand na Katedri za neurologiju Medicinskog fakulteta u Splitu. Od 2020.g. naslovni docent na Katedri za neurologiju Medicinskog fakulteta u Splitu. Od 2021.g. suradnik u nastavi na studiju Sestrinstva i Fizioterapije na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija u Splitu, predmet Neurologija.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	1. Ahmetović, Hana; Jerković, Ana; Rogić Vidaković, Maja; Košta, Vana

<p>godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p><u>The comparison of mechanical thrombectomy and symptomatic therapy on early outcome of acute ischemic stroke in patients older than 80 years: a retrospective cohort study</u> // <i>Clinical neurology and neurosurgery (Dutch-Flemish ed.)</i>, 107378 (2022) doi:10.1016/j.clineuro.2022.107378 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>2. Rogić Vidaković, Maja; Gunjača, Ivana; Bukić, Josipa; Košta, Vana; Šoda, Joško; Konstantinović, Ivan; Bošković, Braco; Bilić, Irena; Režić Mužinić, Nikolina <u>The Patho-Neurophysiological Basis and Treatment of Focal Laryngeal Dystonia: A Narrative Review and Two Case Reports Applying TMS over the Laryngeal Motor Cortex</u> // <i>Journal of clinical medicine</i>, 11 (2022), 12; 3453, 22 doi:10.3390/jcm11123453 (recenziran, članak, znanstveni)</p> <p>3. Jerković, Ana; Mikac, Una; Matijaca, Meri; Košta, Vana; Ćurković Katić, Ana; Dolić, Krešimir; Vujović, Igor; Šoda, Joško; Đogaš, Zoran; Pavelin, Sanda; Rogić Vidaković, Maja Psychometric Properties of the Pittsburgh Sleep Quality Index (PSQI) in Patients with Multiple Sclerosis: Factor Structure, Reliability, Correlates, and Discrimination // <i>Journal of clinical medicine</i>, 11 (2022), 7; 2037, 14 doi:10.3390/jcm11072037 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>4. Rogić Vidaković, Maja; Ćurković Katić, Ana; Jerković, Ana; Šoda, Joško; Košta, Vana; Režić Mužinić, Nikolina; Mastelić, Angela; Benzon, Benjamin; Poljičanin, Ana; Buljan, Ivan et al. <u>Neurophysiological impairment in multiple sclerosis patient confirmed by transcranial magnetic stimulation of the central nervous system but not with electrical stimulation of peripheral nervous system.</u> // <i>Artificial organs</i>, 46 (2022), 3; E182-E186 doi:10.1111/aor.14132 (međunarodna recenzija, prikaz slučaja, izlaganje na skupu, znanstveni)</p> <p>5. Jerković, Ana; Matijaca, Meri; Proroković, Ana; Šikić, Anđela; Košta, Vana; Ćurković Katić, Ana; Dolić, Krešimir; Duka Glavor, Klaudia; Šoda, Joško; Đogaš, Zoran; Rogić Vidaković, Maja <u>Information Processing Speed Assessed with Letter Digit Substitution Test in Croatian Sample of Multiple Sclerosis Patients</u> // <i>Diagnostics</i>, 12 (2022), 1; 111, 12 doi:10.3390/diagnostics12010111 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?</p>	
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Željko Kovačević
Predmet/i koje predaje na studijskom programu	Tjelesna kultura I Tjelesna kultura II
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	zkovacev@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1963.god.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	378662
Broj CROSBİ profila osobe	959
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 12.2.2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, ožujak 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	Svibanj 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Kineziologija
Funkcija	Docent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor kineziologije
Ustanova	Fakultet fizičkog odgoja
Mjesto	Banja Luka (Bosna i Hercegovina)
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski ,dobro 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Tjelesna i zdravstvena kultura, Medicinski fakultet u Splitu , Diplomski studij.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.Diferences in psvchological caractereistics betwen diferent active female students Internaciona IScientific Journal of Kineziologiy June 2015. god. Kovačević.Ž., Štefan.,L, Sporiš.,G.,Čular.,D. Šamija.K 2.Metric Characteristics Of Tests Assessing Speed and Agiliti in Youth Soccer Players., Sport Mont 2018.god. Kovačević.,Ž. Žuvela.,Kuvačić.,G. 3.Razlike specifičnih kondicijskih sposobnosti nogometaša mlađih dobnih skupina, Kineziološki fakultet Zagreb 2020.god. Kovačević.,Ž, Duje Poljak., Čavala Marijana;,Nenad Rogulj. 4. Recreational kinesiological enegagement and self- respect in students of diferent ages. Opatija 2021. Jelić.,Kovačević.,Ž. Rogulj.,N. Čavala.,M. Đuzel.,J.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija. Zahvalnica za ukupni rad na Odjelu svih proteklih deset godina ,posebice za postignute rezultate studenata i razvoj sveučilišnog sporta na Sveučilišnom odjelu.</p>

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Dejan Kružić, redoviti profesor u trajnom izboru
Predmet/i koje predaje na studijskom programu	Osnove upravljanja u zdravstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	dkruzic@efst.hr
Godina rođenja	1954.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	92243
Broj CROSBİ profila osobe	20710
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik – trajno zvanje
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom izboru; 24.05.2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje Ekonomija, grana Ekonomika poduzetništva
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Ekonomski fakultet Split/Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	01.03.2003./13.01.2022.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor na Katedri za menadžment
Područje rada	Krizni menadžment, poduzetništvo
Funkcija	Redoviti profesor
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Ekonomski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	1983.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Krizni menadžment; Poduzetništvo; Obiteljski biznis; Poduzetničko planiranje; Projekti javno-privatnog partnerstva; Poslijediplomski i diplomski sveučilišni studij; Preddiplomski sveučilišni i stručni studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Kružić, D. (ur.), <i>Obiteljsko poduzetništvo</i> , Ekonomski fakultet Mostar i Ekonomski fakultet Split, 2016. Buble, M., Kružić, D.: <i>Poduzetništvo – realnost sadašnjosti i izazov budućnosti</i> , RRiF, Zagreb, 2006.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih	Kružić, D., Ivić, M., Cindrić, I.: <i>Corporate Social Responsibility as a Reputation Mechanism for the Companies Operating in Media Industry</i> , Proceedings of the 7th International OFEL Conference on Governance,

<p>pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Management and Entrepreneurship: Embracing Diversity in Organisations, Zagreb, 2019.</p> <p>Škokić, V., Kružić, D., <i>Knowledge creation and the need for new research directions in entrepreneurship studies</i>, Management Education and Research in the Upcoming Epoch: Rethinking Discipline and Reconceptualization Modes of Creating Knowledge (Tipurić, D., Aleksić, A., ur.). Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb, 2017.</p> <p>Bulog, I., Jukić, I., Kružić, D., <i>Managerial Skills: Does Family Ownership Make a Difference?</i> Proceedings of the 5th International OFEL Conference on Governance, Management and Entrepreneurship: The Paradoxes of Leadership and Governance in the Postmodern Societx, Tipurić, D., Galetić, F. (ur.), CIRU, Zagreb, 2017.</p> <p>Kružić, D. (ur.), <i>Obiteljsko poduzetništvo</i>, Ekonomski fakultet Mostar i Ekonomski fakultet Split, 2016.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Medalja Grada Splita (2003) za izniman doprinos u upravljanju lokalnim razvojem i za svoje cjelokupno znanstveno i stručno djelovanje. • Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za knjigu <i>Obiteljski biznis</i> (2004). • Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Utjecaj organizacijskih varijabli na uspjeh programa unapređenja poslovnih procesa</i> (2010) • Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - knjigu <i>Obiteljska poduzeća – životni ciklusi, nasljeđivanje i održivost</i> (2012). • Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Mogućnosti restrukturiranja Aluminij d.d. Mostar</i> (2013). • Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Obiteljsko poduzetništvo</i> (2015).

Titula, ime i prezime	Doc.dr.sc. Sendi Kuret, mag.mol.biol.
Predmet koji predaje na studijskom programu	Biologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	sendikuret@gmail.com
Godina rođenja	1971.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	279142
Broj CROSBİ profila osobe	22887
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje temeljne medicinske znanosti, genetika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	20. travnja 2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Medicinsko-laboratorijska dijagnostika
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Prirodoslovno-matematički fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski- (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sutlović D, Kuret S, Definis M. New psychoactive and classic substances in pooled urine samples collected at the Ultra Europe festival in Split, Croatia. Arhiv za higijenu rada i toksikologiju 2021, 72 (3): 198-204. 2. Sutlović D, Ključević Ž, Kuret S. ABCB1, CYP2B6, and CYP3A4 genetic polymorphisms do not affect methadone maintenance treatment in HCV-positive patients. Arh Hig Rada Toksikol. 2020, 71 (4): 353-358. 3. Bezić J, Kuret S, Vrbičić B, Smolić J, Borić I, Škifić I, Ledina D, Božić J. Clinicopathological Characteristics of BRAF V600E Mutated Melanomas in the Dalmatian Region of Croatia. Acta Dermatovenerol Croat. 2019, 27(4):225-230. 4. Piljić Burazer M, Mladinov S, Matana A, Kuret S, Bezić J, Glavina Durđov M. Low ERCC1 expression is a good predictive marker in lung adenocarcinoma patients receiving

	chemotherapy based on random assignment in all TNM stages – a single-center study. Diagnostic Pathology 2019; 14;14(1):105 5. Vince A, Židovec Lepej S, Bingulac-Popović J, Miletić M, Kuret S, Sardelić S, Baća Vrakela I, Kurelac I. Distribution of hepatitis C virus genotypes and subtypes in Croatia: 2008-2015. Central European Journal of Public Health 2018; 26(3): 159-63.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Suradnik na projektu- “ Učinak kanabinoida na upalne markere i arterijski tlak u starijih zdravih ispitanika “, vanjski izvor financiranja, glavni istraživač prof. dr. sc. Željko Dujčić, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet 2. Suradnik znanstveno-istraživačkog projekta Vlade RH „Praćenje intoksikacija novim psihoaktivnim tvarima analizom uzoraka urina“ (2018.) Voditeljica prof.dr.sc. Davorka Sutlović
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić, dr. med.
Predmet koji predaje na studijskom programu	Multidisciplinarni pristup bolesniku s moždanim udarom
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	lovric.sanja@gmail.com
Godina rođenja	1974
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276580
Broj CROSBİ profila osobe	22950
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	dr. sc. 06.11.2009.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent 21.07.2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke Medicinske znanosti, grana Radiologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split / MF Split
Datum zaposlenja	15.09.2008. / 01.03.2018.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	specijalist radiologije, subspecijalist neuroradiologije docent
Područje rada	Medicinska radiologija
Funkcija	Pročelnica katedre za Medicinsku radiologiju specijalist radiologije, subspecijalist neuroradiologije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	06.11.2009.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski jezik 5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Pročelnica katedre za Medicinsku radiologiju Predavač na katedri Medicinska radiologija (hrv.i engl studij) Medicinskog fakulteta u Splitu. Predavač na poslijediplomskom sveučilišnom studiju „Biologija novotvorina“. Predavač na više postdiplomskih tečajeva I kategorije. Voditeljica 3 predmeta na SOŽS – Radiološka tehnologija (radiološki rječnik i norme, Multiplanarni prikaz strukture tijela, Rtg metode u posebnim uvjetima rada)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Histološki atlas: http://www.vms.hr/HistologyAtlas/index.htm 2. Klinička neuroradiologija mozga (II.poglavlje: Nasljedni poremećaji mozga) 3. Klinička neuroradiologija kralježnice i kralježnične moždine (VII. poglavlje Degenerativne bolesti kralježnice) 4. Osnove radiologije za primalje, Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	1. Lovrić Kojundžić S, Budimir Mršić D, Jelovina I, Benzon B, Tomasović M. The applicability of magnetic resonance

<p>godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>imaging classification system (MRICS) for cerebral palsy and its association with perinatal factors and related disabilities in a Croatian population-based sample. Croat Med J. 2021 Aug 31;62(4):367-375. PMID: 34472740.</p> <p>2. Marcic Lj, Marcic M, <u>Lovric Kojundzic S</u>, Marcic B, Capkun V, Vukojevic K. Personalized Approach to Patient with MRI Brain Changes after SARS-CoV-2 Infection. Journal of personalized medicine vol. 11,6 442. 21 May. 2021, doi:10.3390/jpm11060442</p> <p>3. Stula I, <u>Kojundzic SL</u>, Guic MM, Novak K. Carotid artery stenosis in correlation with neck and carotid artery anatomy. Vascular. 2021 May 30:17085381211018603. doi: 10.1177/17085381211018603. Epub ahead of print. PMID: 34053369.</p> <p>4. Sunara D, Krnić Martinić M, <u>Lovrić Kojundžić S</u>, Marčić L. Vestibular neuronitis in a vestibular schwannoma patient. Auris Nasus Larynx. 2021 Apr 25:S0385-8146(21)00126-7. doi: 10.1016/j.anl.2021.04.003. Epub ahead of print. PMID: 33910770</p> <p>5. Šošo D, Aljinović J, <u>Lovric Kojundzic S</u>, Marinović I, Čečuk Jeličić E, Marasović Krstulović D. Ultrasound-Verified Peripheral Arthritis in Patients with <i>HLA-B*35</i> Positive Spondyloarthritis. Life (Basel) 2021 Jun; 11(6): 524. Published online 2021 Jun 4. doi: 10.3390/life1106052</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica HLZ</p>

Titula, ime i prezime nositelja	Doc.prim.dr.sc. Ivana Marasović Šušnjara, dr.med.spec.javnog zdravstva
Predmet koji predaje na studijskom programu	Javno zdravstvo; Dijetetika; Higijena i epidemiologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Jobova 1, 21000 Split
Telefon	091 451 2036
E-mail adresa	ivana_ms@yahoo.com; ivana.marasovic.susnjara@nzjz-split.hr
Osobna web stranica	https://www.croris.hr/osobe/profil/28337
Godina rođenja	1969.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	308943
Broj CROSBİ profila osobe	24606
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 30.06.2021.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 26.10.2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje: Biomedicina i zdravstvo, polje: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije; Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01.02.2007;. . 01.04.2022.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	specijalist javnog zdravstva (75%); docent (25%)
Područje rada	Javno zdravstvo
Funkcija	Voditeljica Odjela za ocjenu zdravstvenog stanja stanovništva, organizaciju, rad zdravstva i medicinsku demografiju;
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	28.06.2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2010.
Mjesto	Split
Ustanova	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije
Područje usavršavanja	Specijalizacija - javno zdravstvo
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 5 (izvrsno)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta: Javno zdravstvo, SOZS (od 2022), Promocija zdravlja i prevencija bolesti, SOZS (od 2023)

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>1. Marasović Šušnjara, Ivana; Vejić, Maja. <i>Media and Health – “Angel and Devil” // In medias res</i>, 10 (2021), 18; 2803-2811 doi:10.46640/imr.10.18.2;</p> <p>2. Marasović Šušnjara, Ivana; Vejić, Maja. <i>Prevalence of smoking in Croatia – how to solve the problem? // Acta medica Croatica</i>, 74 (2020), 2; 189-195 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni);</p> <p>3. Marasović Šušnjara, Ivana. <i>Lung cancer incidence and mortality in Split- Dalmatia County, 2003-2012 // Central European journal of public health</i>, 28 (2020), 1; 59-64 doi:10.21101/cejph.a4993.</p> <p>4. Marasović Šušnjara, Ivana; Vejić, Maja. <i>Digitalno zdravstvo – izazovi modernog doba. // MEDIX, God. 26 Br. 146, 2021;</i></p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Utjecaj COVID-19 pandemije na kvalitetu skrbi u Splitsko-dalmatinskoj županiji. Voditelj projekta Ivana Marasović Šušnjara (SOZS-IP-2022-5; 2022.-2024.)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Vještine medicinske edukacije i znanstvenog rada, tečaj, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 08.09.2012.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Dr. sc. Mario Marendić, viši predavač
Predmet koji predaje na studijskom programu	<ul style="list-style-type: none"> ○ Proces zdravstvene njege ○ Zdravstvena njega odraslih I ○ Zdravstvena njega starijih osoba ○ Zdravstvena njega osoba s invaliditetom ○ Kliničke vještine I ○ Kliničke vještine III
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	mario.marendic@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1985.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	399711
Broj CROSBİ profila osobe	36876
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 26. listopad 2022.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	5.9.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
Područje rada	Sestrinstvo
Funkcija	Pomoćnik pročelnika Odjela za nastavu Zamjenik pročelnice Odsjeka za sestrinstvo v.d. šef Katedre za sestrinstvo
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet, Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split, Hrvatska
Nadnevak	9. svibnja 2022.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	KBC Split – Klinika za dječje bolesti; Hrvatsko pedijatrijsko društvo; Hrvatsko društvo za školsku i Sveučilišnu medicinu; HUMS – Pedijatrijsko društvo; Sveučilište u Splitu - SOZS
Područje usavršavanja	Hematologija i onkologija, radiologija u pedijatriji, hitnosti u pedijatriji.
Godina	2021.
Mjesto	Maribor, Slovenija (on-line)
Ustanova	Univerza v Mariboru, Fakulteta za zdravstvene vede
Područje usavršavanja	Advanced nursing practice: International experiences and future direction for nursing in Slovenia
Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska (on-line)
Ustanova	Cochrane Croatia
Područje usavršavanja	Sustavni pregledi literature
Godina	2021.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska (on-line)
Ustanova	Medtronic
Područje usavršavanja	Osnove elektrostimulacije srca za medicinske sestre i tehničare
Godina	2020.

Mjesto	Split, Hrvatska (on-line)
Ustanova	Cochrane Croatia
Područje usavršavanja	Isticanje ključnih metodoloških značajki nužnih za dobro razumijevanje rezultata visokovrijednih istraživanja, interpretacija i primjenjivost znanstvenih dokaza u kontekstu dosadašnjih spoznaja i kliničke važnosti, a sve s ciljem donošenja jasnih i nedvosmislenih, pouzdanih, klinički fokusiranih odgovora o najboljoj mogućoj skrbi za pacijenta i boljeg odlučivanja za zdravlje cijele populacije.
Godina	2020.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikularno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada.
Godina	2020.
Mjesto	Split, Hrvatska (on-line)
Ustanova	Cochrane Croatia
Područje usavršavanja	Cochraneovi dokazi za unaprjeđenje javnoga zdravstva u doba COVIDA-19
Godina	2020.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska (on-line)
Ustanova	Hrvatska udruga medicinskih sestara
Područje usavršavanja	Kako brinuti o sebi u pandemiji COVID-19
Godina	2019.
Mjesto	Rim, Italija (on-line)
Ustanova	The European Lifestyle Medicine Organization (ELMO)
Područje usavršavanja	All roads lead to lifestyle medicine
Godina	2019.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Hrvatska udruga medicinskih sestara i Društvo za ubrzani oporavak nakon operacijskog zahvata
Područje usavršavanja	Sestrinska skrb bolesnika sa stomom
Godina	2018.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Ministarstvo zdravstva Republike Hrvatske
Područje usavršavanja	Mentor stručnjak. Završen program stručnog usavršavanja za mentora stručnjaka u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u provedbi Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curricula usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ koji financira Europska unija
Godina	2018.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Nastavni Zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije
Područje usavršavanja	Gerontološko javnozdravstveni simpozij
Godina	2016.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	Hrvatsko društvo za transplantacijsku medicinu
Područje usavršavanja	Sestrinstvo u transplantaciji solidnih organa
Godina	2015.

Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Philips respironics
Područje usavršavanja	Primjena neinvazivne ventilacije (NIV) od bolničkih do kućnih uvjeta
Godina	2015.
Mjesto	Opatija, Hrvatska
Ustanova	Udruga medicinskih sestara i tehničara Hrvatske za neurologiju
Područje usavršavanja	Istraživanje u neuroznanosti
Godina	2015.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Hrvatski Zavod za hitnu medicinu
Područje usavršavanja	ALS - P – Advanced life support provider course
Godina	2015.
Mjesto	Opatija, Hrvatska
Ustanova	Udruga medicinskih sestara i tehničara Hrvatske za neurologiju
Područje usavršavanja	Istraživanje u zbrinjavanju neurološkog bolesnika
Godina	2014.
Mjesto	Opatija, Hrvatska
Ustanova	Udruga medicinskih sestara i tehničara Hrvatske za neurologiju
Područje usavršavanja	Neurološki poremećaji – globalno opterećenje
Godina	2013.
Mjesto	Opatija, Hrvatska
Ustanova	Udruga medicinskih sestara i tehničara Hrvatske za neurologiju
Područje usavršavanja	Širenje znanstvenih spoznaja u zbrinjavanju neurološkog bolesnika
Godina	2012.
Mjesto	Opatija, Hrvatska
Ustanova	Udruga medicinskih sestara i tehničara Hrvatske za neurologiju
Područje usavršavanja	Neuroznanost, izazovi za sestrinstvo u sljedećem desetljeću
Godina	2010.
Mjesto	Opatija, Hrvatska
Ustanova	Udruga medicinskih sestara i tehničara Hrvatske za neurologiju
Područje usavršavanja	Perspektive razvoja sestrinstva u neuroznanosti
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa)	<u>Suradnik na predmetima (od akademske godine 2017./2018. do 2021./2022.):</u>

<p>na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)</p>	<p><i>Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva</i>: Zdravstvena njega u sestrinstvu (1.god); Proces zdravstvene njega; (1 god); Kliničke vještine I (1.god); Zdravstvena njega odraslih I (2.god); Kliničke vještine II (2.god); Zdravstvena njega starijih osoba (3. god); Zdravstvena njega u zajednici (3. god); Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama (3. god); Kliničke vještine III (3.god).</p> <p><i>Sveučilišni preddiplomski studij primaljstva</i>: Uvod u primaljstvo (1. god).</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Marendić M, Aranza D, Aranza I, Vrdoljak D, Podrug M, Milić M. Determinants of COVID Vaccination Willingness among Health and Non-Health Studies Students: A Cross-Sectional Study. <i>Vaccines</i> (Basel). 2023;11(5):981. doi: 10.3390/vaccines11050981.</p> <p>Marendić M, Bokan I, Matana A, Orlandini R, Širić A, Puljak L, Gusar I, Zoranić S, Sajko M, Čukljek S, Barać I, Švaljug D. Attitudes and factors that affect Croatian nursing students' choice of thesis type: A cross-sectional study. <i>Nurse Educ Today</i>. 2023;121:105664. doi: 10.1016/j.nedt.2022.105664.</p> <p>Agatić AG, Orlandini R, Marendić M, Aranza D. Perception of the nursing profession among students at the University of Split. <i>Hrvat čas zdr znan</i>. 2022;2(1): 24-30. https://doi.org/10.48188/hcz.2.1.8</p> <p>Knežević J, Tomas M, Ćurković A, Marendić M. Čimbenici anksioznosti prema starenju kod budućih zdravstvenih radnika: Doprinos znanja i stavova prema starenju. <i>Hrvat čas zdr znan</i>. 2021;1(2):43-52.</p> <p>Elez D, Orlandini R, Lojpur M, Marendić M. Usporedba razine znanja među učenicima Zdravstvene škole Split i studenata Sestrinstva Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija u Splitu o kardiopulmonalnoj reanimaciji. <i>Hrvat čas zdr znan</i>. 2021;1(1):12-18.</p> <p>Podrug M, Aranza D, Marendić M, Buljubašić A, Orlandini R, Dolić M, Krželj V. Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije. <i>Paediatrica Croatica</i>. 2021 Mar 17;65(1):21-6</p> <p>Marendić M, Polić N, Matek H, Oršulić L, Polašek O, Kolčić I. Mediterranean diet assessment challenges: Validation of the Croatian Version of the 14-item Mediterranean Diet Serving Score (MDSS) Questionnaire. <i>PLoS ONE</i>. 2021;16(3):e0247269.</p> <p>Dragun R, Veček NN, Marendić M, Pribisalić A, Đivić G, Cena H, Polašek O, Kolčić I. Have Lifestyle Habits and Psychological Well-Being Changed among Adolescents and Medical Students Due to COVID-19 Lockdown in Croatia? <i>Nutrients</i> 2020;13(1):97.</p> <p>Marendić M, Bokan I, Buljan I, Dominiković P, Suton R, Kolčić I. Adherence to epidemiological measures and related knowledge and attitudes during the coronavirus disease 2019</p>

	<p>epidemic in Croatia: a cross-sectional study. <i>Croat Med J</i> 2020;61(6):508-517.</p> <p>Patrician A, Versic-Bratincevic M, Mijacika T, Banic I, Marendic M, Sutlović D, Dujčić Ž, Ainslie PN. Examination of a New Delivery Approach for Oral Cannabidiol in Healthy Subjects: A Randomized, Double-Blinded, Placebo-Controlled Pharmacokinetics Study. <i>Adv Ther</i> 2019; 36(11): 3196-3210.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Sudjelovanje na Twinning projektu Ministarstva zdravstva RH „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i provedba obrazovnog curricula usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“(2017-2018)</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Tijekom formalnog obrazovanja Pedagogija – 4 ECTS Didaktika i metodika nastave – 4 ECTS</p> <p>Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni“ Udruge studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.</p> <p>Završen program edukacije stručnog usavršavanja „Edukacija edukatora mentora“ u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u sklopu Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curricula usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2018). Stečena znanja o načinima primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načinima primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica za najbolji rad iz skupine doktoranada Sveučilišnog odjela zdravstvenig studija pod nazivom: „Mediterranean diet assessment challenges: Validation of the Croatian Version of the 14-item Mediterranean Diet Serving Score (MDSS) Questionnaire“ 2021.</p>

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Jelena Marušić
Predmet/i koje predaje na studijskom programu	Ginekologija i opstetricija Antenatalna zaštita Sestrinska skrb kod postupaka potpomognute oplodnje
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	jelenamarusic@ymail.com
Godina rođenja	1972
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345075
Broj CROSBİ profila osobe	32250
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 13. veljače 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 24.10.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, MEFST, SOZS
Datum zaposlenja	2001./2014./2022.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Opstetricija
Funkcija	Tajnik Katedre
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr sc
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2013
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2011-2013
Mjesto	Zagreb
Ustanova	KBC Zagreb
Područje usavršavanja	Medicinski pomognuta oplodnja
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Docent (od 20.) i izvanredni profesor (od 20.) na Katedri za ginekologiju i porodništvo Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu i Izvanredni profesor i nositelj više predmetima i studijskih programa na OZS Izvanredni profesor na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija – OZSS
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Marko Jukić, Jelena Marušić . Kronična bol u zdjelici. U: Marko Jukić, Višnja Majerić Kogler i Mira Fingler. Bol - uzroci i liječenje. Medicinska naklada, Zagreb 2011 Marušić J , Karelović D. Deskvamativni upalni <i>vaginitis</i> . U: Karelović D i sur. Infekcije u ginekologiji i perinatologiji, Medicinska naklada, Zagreb 2012.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Kosovic I, Kuzmic Prusac I, Mestrovic Z, Berkovic A, Marusic J , Zekic Tomas S. HIF-1α immunohistochemical expression in decidual cells, villous and extravillous trophoblast in placentas from pregnancies complicated with preeclampsia. Pregnancy Hyperten 2020 Jul;21:176-178.

	<p>2. Kosovic I, Prusac IK, Berkovic A, Marusic J, Mimica M, Tomas SZ. <u>Expression of EGF, EGFR, and proliferation in placentas from pregnancies complicated with preeclampsia.</u> Hypertens Pregnancy 2017;36(1):16-20.</p> <p>3. Rešić Karara J, Zekić Tomas S, Marušić J, Roje D, Kuzmić Prusac I. <u>Fas and FasL expression in placentas complicated with intrauterine growth retardation with and without preeclampsia.</u> J Matern Fetal Neonatal Med 2016;29(7):1154-9.</p> <p>4. Roje D, Zekic Tomas S, Capkun V, Marusic J, Resic J, Kuzmic Prusac I. <u>Asymmetrical fetal growth is not associated with altered trophoblast apoptotic activity in idiopathic intrauterine growth retardation.</u> J Obstet Gynaecol Res 2014;40(2):410-7.</p> <p>5. Marusic J, Prusac IK, Tomas SZ, Karara JR, Roje D. <u>Expression of inflammatory cytokines in placentas from pregnancies complicated with preeclampsia and HELLP syndrome.</u> J Matern Fetal Neonatal Med 2013;26(7):680-5.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Antonela Matana
Predmet/i koje predaje na studijskom programu	Informatika i statistika u zdravstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	antmatana@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1989.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	365156
Broj CROSBİ profila osobe	34453
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 10.7. 2019
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 24.11.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	20. 4 2021
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Biostatistika
Funkcija	Docent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	18. 12. 2018.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2019.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet
Područje usavršavanja	Bioinformatika i statistika
Godina	2017
Mjesto	London, Engleska
Ustanova	Imperial College London, London
Područje usavršavanja	Cjelogenomske analize povezanosti
Godina	2017
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet
Područje usavršavanja	Bioinformatika i statistika
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski - 5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	-
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Matana A, Boutin T, Torlak V, Brdar D, Gunjaca I, Kolcic I, et al. Genome-wide analysis identifies two susceptibility loci for positive thyroid peroxidase and thyroglobulin antibodies. J Clin Endocrinol Metab. 2019. Matana A, Ziros PG, Chartoumpakis DV, Renaud CO, Polasek O, Hayward C, et al. Rare and common genetic variations in the Keap1/Nrf2 antioxidant response pathway impact

	<p>thyroglobulin gene expression and circulating levels, respectively. <i>Biochem Pharmacol.</i> 2019.</p> <p>Matana A, Popovic M, Boutin T, et al. Genetic Variants in the ST6GAL1 Gene Are Associated with Thyroglobulin Plasma Level in Healthy Individuals. <i>Thyroid.</i> 2019;29(6):886-893.</p> <p>Punda A, Škrabić V, Torlak V, Gunjača I, Boraska Perica V, Kolčić I, Polašek O, Hayward C, Zemunik T, Matana A. Thyroid hormone levels are associated with metabolic components: a cross-sectional study. <i>Croat Med J.</i> 2020 Jul 5;61(3):230-238.</p> <p>Matana A, Brdar D, Torlak V, Boutin T, Popović M, Gunjača I, Kolčić I, Boraska Perica V, Punda A, Polašek O, Barbalić M, Hayward C, Zemunik T. Genome-wide meta-analysis identifies novel loci associated with parathyroid hormone level. <i>Mol Med.</i> 2018 Apr 11;24(1):15.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>2021. – Voditelj institucijskog projekta „Pridržavanje obrasca mediteranske prehrane i razina tjelesne aktivnosti kod djece i mladih u Hrvatskoj“</p> <p>2020. – 2024. Suradnik na HRZZ Istraživačkom projektu „Reguliranje funkcije štitne i doštitne žlijezde i homeostaze kalcija u krvi“, voditelj prof. Tatijana Zemunik</p> <p>2014. - 2018. Doktorand na HRZZ Istraživačkom projektu IP-11-2013 br.1498 "Otkrivanje novih genskih lokusa uključenih u regulaciju funkcije štitne i doštitne žlijezde", voditelj prof. Tatijana Zemunik</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu preddiplomskog studija Matematika i informatika na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>2021. Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za 2020. godinu u kategoriji Mladi znanstvenici za najbolje rangirane znanstvenike prema WoSCC i Scopus bazama podataka</p> <p>2017. Best Presentation Award na kongresu „ICHG 2017: 19th International Conference on Human Genetics, December 18-19 2017", Bangkok, Tajland</p> <p>2012. Stipendija Europskog društva za humanu genetiku (ESHG) za sudjelovanje na tečaju usavršavanja: „Introduction to the statistical analysis of genome-wide association studies“, Department of Genomics of Common Disease, Imperial College London, UK</p>

Titula, ime i prezime	Tatjana Matijaš, mag. rad. techn., v. predavač, doktorand
Predmet/i koje predaje na studijskom programu	Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	tmatijas@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1974.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBİ profila osobe	40385
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	8. rujna 2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Predavač
Područje rada	Radiološka tehnologija
Funkcija	Zamjenica pročelnika Odsjeka za radiološku tehnologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistra radiološke tehnologije
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Mjesto	Split, Hrvatska
Nadnevak	22.rujna 2016.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2021.
Mjesto	Poreč, Hrvatska
Ustanova	Hrvatska komora zdravstvenih radnika, Strukovni razred za zdravstvenu radiološko- tehnološku djelatnost
Područje usavršavanja	Primjena CAD-a u dijagnostici karcinoma dojke
Godina	2021.
Mjesto	Poreč, Hrvatska
Ustanova	Hrvatska komora zdravstvenih radnika, Strukovni razred za zdravstvenu radiološko- tehnološku djelatnost
Područje usavršavanja	Online nastava za vrijeme Covid-19 pandemije
Godina	2021.
Mjesto	Karanac, Hrvatska
Ustanova	Hrvatsko društvo radiološke tehnologije
Područje usavršavanja	Upravljanje zdravstvenom radiološko-tehnološkom djelatnošću u kriznim vremenima
Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska (on-line)
Ustanova	Cochrane Croatia
Područje usavršavanja	Sustavni pregledi literature
Godina	2020.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikularno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada.

Godina	2019.
Mjesto	Primošten, Hrvatska
Ustanova	Hrvatska komora zdravstvenih radnika, Strukovni razred za zdravstvenu radiološko- tehnološku djelatnost
Područje usavršavanja	Pregled impakt faktora objavljenih radova o primjeni umjetne inteligencije u radiologiji
Godina	2019.
Mjesto	Karanac, Hrvatska
Ustanova	Hrvatsko društvo radiološke tehnologije
Područje usavršavanja	Osiguranje kvalitete u radiološkoj tehnologiji
Godina	2018.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Hrvatsko društvo radiologa
Područje usavršavanja	Klinička radiologija te zaštita od zračenja
Godina	2018.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija & Karolinska Institutet, Department of Clinical Science, Intervention and Technology, Division of Radiography
Područje usavršavanja	1 st International Summer School „News in radiological technology and radiography“
Godina	2017.
Mjesto	Opatija, Hrvatska
Ustanova	Zdravstveno veleučilište Zagreb
Područje usavršavanja	Povezivanje obrazovanja i najbolje prakse
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Suradnik na predmetima (od akademske godine 2017./2018. do 2021./2022.): Sveučilišni preddiplomski studij radiološke tehnologije: Uvod u radiologiju (1 god.); Radiobiologija i zaštita od zračenja (1 god.); Radiološka propedeutika (1 god.); Receptori radiološke slike (1 god.); Kliničke vještine I (1 god.); Teorije slikovnog prikaza (2 god.); Konvencionalne radiološke metode (2 god.); Radiološki uređaji i oprema (2 god.); Kliničke vještine II (2 god.); Kliničke vještine III (3 god.) Sveučilišni preddiplomski studij primaljstva: Osnove radiologije i zaštite od zračenja (2 god.) Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva: Osnove radiologije i zaštite od zračenja (2 god.) Sveučilišni preddiplomski studij fizioterapije: Osnove radiologije (2 god.)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Matijaš T. Forenzička dentalna radiografija. Radiološki vjesnik. 2018;(3):20–25. 2. Grgat J, Matijaš T. Comparison of Different Radiographic Image Receptors. Radiološki vjesnik. 2021;(1):2-10.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Položeni kolegiji na Diplomskom studiju radiološke tehnologije: Pedagogija i Didaktika i metodika nastave.</p> <p>Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni“ Udruge studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc.dr. sc. Jakov Meštrović, d r.med. dječji kirurg
Predmet koji predaje na studijskom programu	Kirurgija, ortopedija i traumatologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	jmeastrovic@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1966
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBİ profila osobe	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	docent u kumulativi na OZS Sveučilišta u Splitu travanj 2022.g. Naslovni docent na MEFST-u od 2018.g.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, 1998 ,
Datum zaposlenja	OZS Sveučilišta u Splitu travanj. 2022.g.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent u 25 % kumulativi
Područje rada	
Funkcija	nositelj predmeta KIRURGIJA, ORTOPEDIJA I TRAUMATOLOGIJA, OZS Split
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2015
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2007: (2 dana) Basic course for intramedullary osteosynthesis, (October 12th- 13th); Zagreb, CROATIA 2013: (2 dana) AO trauma advanced course-Lower extremity (November 7th-9th); Zagreb, CROATIA Rekonstrukcija prednjeg križnog ligamenta. OB SV Duh, 2018 7 dana
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	biomedicine i zdravstvo, kirurgija i traumatologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 4/5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	AutoCart – minimally invasive method of treatment osteochondral lesions in children and adolescents AutoCart –

<p>godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>minimalno invazivna metoda liječenja osteohondralnih lezija u djece i adolescenata Milunović, K.P.Meštrović, J.Barić, T.Todorić, J.Pogorelić, Z. Lijecnicki VjesnikThis link is disabled., 2023, 145, pp. 166–170</p> <p>Arthroscopic management of meniscal injuries in adolescents: Outside-in suturing versus meniscal dart technique Artroskopsko liječenje ozljeda meniska u adolescenata: Usporedba tehnike šivanja izvana-unutra i meniskealnih strelica Pogorelić Z, Puizina E, Jukić, M, Mestrovic J, Pintarić I Furlan D.Acta Clinica CroaticaThis link is disabled., 2020, 59(3), pp. 431–438</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>MEFST Tečaj - Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

Titula, ime i prezime	izv. prof. dr. sc. Marko Dražen Mimica
Predmet/i koje predaje na studijskom programu	Antenatalna zaštita Ginekologija i porodništvo
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	marko.mimica1@gmail.com
Godina rođenja	1960.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	158505
Broj CROSBİ profila osobe	13282
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik, 11.3.2020. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 21.7.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana ginekologija i opstetricija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, SOZS
Datum zaposlenja	17.2.2020./2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	specijalist ginekolog
Područje rada	ginekologija i porodništvo
Funkcija	predstojnik Klinike za ženske bolesti i porode
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2010. god.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2004. i 2005. god.
Mjesto	Zagreb, Villach
Ustanova	Klinika za ženske bolesti i porode KBC Zagreb, Landeskrankenhaus Villach
Područje usavršavanja	ginekološka endoskopska kirurgija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	nositelj nekoliko predmeta na preddiplomskim studijima primaljstva i sestrinstva na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ul style="list-style-type: none"> Mimica M, Karelović D. Ultrazvuk u ginekologiji. U: Hozo I, Karelović D, ur. Ultrazvuk u kliničkoj praksi. Split: Hrvatsko gastroenterološko društvo; 2004, str. 293-310. Mimica M, Karelović D. Ultrazvuk u porodništvu. U: Hozo I, Karelović D, ur. Ultrazvuk u kliničkoj praksi.

	<p>Split: Hrvatsko gastroenterološko društvo; 2004, str. 311-24.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karelović D, Hozo I, <u>Mimica M</u>, Strinić T. Trodimenzionalni ultrazvuk. U: Hozo I, Karelović D, ur. Ultrazvuk u kliničkoj praksi. Split: Hrvatsko gastroenterološko društvo; 2004, str. 431-35. • Mimica M. Genitalne mikoplazme. U: Karelović D, ur. Infekcije u ginekologiji i perinatologiji. Zagreb: Medicinska naklada; 2012, str. 413-9.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Kosović I, Kuzmić Prusac I, Berković A, Marušić J, Mimica M, Zekić Tomas S. Expression of EGF, EGFR, and proliferation in placentas form pregnancies complicated with preeclampsia. Hypertens Pregnancy 2017;36:16-20.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Fiziologija Zdravstvena njega odraslih I Zdravstvena njega u kući Paliјativna zdravstvena njega Zdravstvena njega u zajednici
OPĆE INFORMACIJE	
E-mail adresa	ante.obad@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	https://publons.com/researcher/2124876/ante-obad/
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276655
Broj CROSBİ profila osobe	23191
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 4. srpnja 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 22. siječnja 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti, fiziologija čovjeka
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	16.10.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Interna medicina, kardiologija
Funkcija	Izvanredni profesor, zamjenik pročelnika Odjela i pomoćnik pročelnika Odjela za inovacije i razvoj
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti (PhD)
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2009.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1998. i 1999.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	KB Merkur, odjel za Radiologiju
Područje usavršavanja	Poslijediplomski tečaj trajnog usavršavanja liječnika I kategorije: Ultrazvuk abdominalnih organa (1998.); Ultrazvuk štitnjače i površinskih organa (1998.); Ultrazvuk – doppler krvnih žila (1999.)
Godina	2001.
Mjesto	London, Velika Britanija
Ustanova	Imperial college of medicine, odjel za Kardiologiju
Područje usavršavanja	Edukacija iz ehokardiografije
Godina	2002.
Mjesto	Bad-Oyenhauseu, Njemačka
Ustanova	Herz und Diabeteszentrum, Odjela za kardiologiju
Područje usavršavanja	Edukacija iz ehokardiografije
Godina	2007.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	KBC Dubrava, Zagreb
Područje usavršavanja	Tečaj iz transezofagijskog ultrazvuka srca
Godina	2009.
Mjesto	Liverpool, Velika Britanija
Ustanova	Jhon Moores University, School of Sport and Exercise Sciences
Područje usavršavanja	Course in Cardiovascular Ultrasound in Sport and Exercise Science
Godina	2010.

Mjesto	Trondheim, Norveška
Ustanova	NTNU Trondheim
Područje usavršavanja	Education from echocardiography
Godina	2013.
Mjesto	Baar, Švicarska
Ustanova	Switzerland cardiology society
Područje usavršavanja	Course on CPET (Cardiopulmonally exercise training)
Godina	2018-2019
Mjesto	Ženeva, Švicarska
Ustanova	Geneva School of Diplomacy and International Relations
Područje usavršavanja	Executive diploma in diplomatic practice
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – izvrsno (5)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nastavnik na Katedri za fiziologiju Medicinskog fakulteta od 2004.godine te na ostalim smjerovima zdravstvenih fakulteta (Stomatologija, Farmacija, engleski studij Medicine Sveučilišta u Splitu). Od 2012. nositelj predmeta Fiziologija na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> Zubac, Damir; Obad, Ante; Zec, Mirela; Bosnjak, Ana; Ivancev, Vladimir; Valic, Zoran. Spleen Contraction During Step-Transition Supine Cycling Exercise: Preliminary findings // The FASEB journal, 35 (2021), 1; 456-456 Zubac, Damir; Obad, Ante; Zec, Mirela; Bosnjak, Ana; Ivancev, Vladimir; Valic, Zoran. Spleen Contraction During Step-Transition Supine Cycling Exercise: Preliminary findings // The FASEB journal, 35 (2021), 1; 456-456 Šegrt Ribičić, Ivana; Valić, Maja; Božić, Joško; Obad, Ante; Glavaš, Duška; Glavičić, Igor; Valić, Zoran Influence of oxygen enriched gases during decompression on bubble formation and endothelial function in self-contained underwater breathing apparatus diving: a randomized controlled study // Croatian medical journal, 60 (2019), 265-272 Mijacika, Tanja; Frestad, Daria; Kyhl, Kasper; Barak, Otto; Drviš, Ivan; Secher, Niels H.; Buca, Ante; Obad, Ante; Dujic, Ante; Madsen, Per Lav Blood pooling in extrathoracic veins after glossopharyngeal insufflation // European journal of applied physiology, 117 (2017), 4; 641-649 Susilovic-Grabovac, Zora; Obad, Ante; Duplančić, Darko; Banić, Ivana; Brusoni, Denise; Agostoni, Piergiuseppe; Vuković, Ivica; Dujic, Zeljko; Bakovic, Darija 2D speckle tracking echocardiography of the right ventricle free wall in SCUBA divers after single open sea dive // CLINICAL AND EXPERIMENTAL PHARMACOLOGY AND PHYSIOLOGY, 45 (2017), 3; 234-240
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji	Aktivno sudjelovanje u realizaciji znanstveno-istraživačkih projekata:

su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ronjenje s komprimiranim zrakom i kardiovaskularni sustav; šifra projekta: 216-2160133-0130; trajanje projekta 01/01/2007-31/12/2013 2. Ronjenje na dah i kardiovaskularni sustav; Nositelj projekta: šifra 216-2160133-0330; trajanje projekta 01/01/2007-31/12/2013 3. Kardiovaskularni učinci vina i njegovih sastojaka; šifra projekta: 216-2160547-0537; trajanje projekta: 01/01/2007-31/12/2013 4. Prirodni izvori resveratrola i njegov sinergijski učinak s drugim polifenolima; šifra projekta: 011-2160547-2226; trajanje projekta: 01/01/2007-01/01/2009 5. Zatajivanje srca u Hrvatskoj; šifra projekta: 108-1081875-1927; trajanje projekta: 01/01/2007-01/01/2009
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	-
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu za doprinos Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija, svibanj 2021. godine

Titula, ime i prezime	Rahela Orlandini, viši predavač, doktorand
Predmet/i koje predaje na studijskom programu	Zdravstvena njega Zdravstvena njega odraslih II Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi Njega stome i kronične rane
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	rahela.orlandini@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1971.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBİ profila osobe	40141
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo; kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1.12.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
Područje rada	sestrinstvo
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistra sestrinstva
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Mjesto	Split, Hrvatska
Nadnevak	7.10.2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	KBC Split – Klinika za dječje bolesti; Hrvatsko pedijatrijsko društvo; Hrvatsko društvo za školsku i Sveučilišnu medicinu; HUMS – Pedijatrijsko društvo; Sveučilište u Splitu - SOZS
Područje usavršavanja	Hematologija i onkologija, radiologija u pedijatriji, hitnosti u pedijatriji.
Godina	2020.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Cochrane Croatia
Područje usavršavanja	Isticanje ključnih metodoloških značajki nužnih za dobro razumijevanje rezultata visokovrijednih istraživanja, interpretacija i primjenjivost znanstvenih dokaza u kontekstu dosadašnjih spoznaja i kliničke važnosti, a sve s ciljem donošenja jasnih i nedvosmislenih, pouzdanih, klinički fokusiranih odgovora o najboljoj mogućoj skrbi za pacijenta i boljeg odlučivanja za zdravlje cijele populacije.
Godina	2020.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikularno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada.
Godina	2018.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske
Područje usavršavanja	Važnost dobrih međuljudskih odnosa u radnom okruženju; pomoć i podrška pri učenju; ocjenjivanju i odgovornosti; evaluacija učenja; stvaranje pozitivne okoline za učenje; pozitivno radno okruženje; sestrinstvo i primaljstvo temeljeno na dokazima; vodstvo.

Godina	2016.
Mjesto	Varaždin, Hrvatska
Ustanova	ACT Grupa
Područje usavršavanja	Načini primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načini primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.
Godina	2015.
Mjesto	Istanbul, Turska
Ustanova	WHO/UNICEF
Područje usavršavanja	Postupci usmjereni na zdravstvene stručnjake koji rade s obiteljima pri izgradnji jačeg odnosa s djecom i rješavanju problema u brizi djece u kući. Pomoć zdravstvenim djelatnicima u razumijevanju važnosti odgovornih odnosa između skrbnika i djece te razvijanje ideja o podupiranju i obogaćivanju mogućnosti učenja djece u kućnom okruženju.
Godina	2015.
Mjesto	Beograd, Srbija
Ustanova	UNICEF Regional Office for CEE/CIS and ISSA
Područje usavršavanja	Rad u obitelji za dobrobit djece, procjena ranog razvoja djeteta, komunikacijske vještine u radu s obiteljima i suradnji sa drugim sektorima, važnost roditeljstva u razvoju djeteta, preveniranje i uočavanje zlostavljanja i zanemarivanja djeteta, sigurnost doma, zakonodavno regulativa u zaštiti obitelji i djece, procjena i kreiranje programa podrške obitelji i djece s teškoćama u razvoju kao i važnost očuvanja mentalnog zdravlja obitelji posebno obitelji i djece u riziku s naglaskom na inkluzivni pristup obitelji i djeci.
Godina	2014.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Filozofski fakultet, Sveučilište u Splitu / CIRCO
Područje usavršavanja	Osnovni principi učenja i poučavanja u visokoškolskoj nastavi; socijalna i emocionalna kompetentnost i motivacija u visokoškolskoj nastavi; uloga multiprocesnih pitanja u ostvarivanju kvalitativnih razina odgojno-obrazovnih ishoda; paradigmatičko polazište i strategija učenja u suvremenom visokoškolskom obrazovanju te obrazovna tehnologija u visokoškolskom učenju i poučavanju.
Godina	2014.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska (online)
Ustanova	E-Medikus
Područje usavršavanja	Venski ulkus; osnove mikrobiologije rane; dekubitus; opekline i osnove ostomije.
Godina	2014.
Mjesto	Trondheim, Norveška
Ustanova	Faculty of Nursing (HIST), Sør-Trøndelag University College
Područje usavršavanja	Proces supervizije kroz teoretski i grupni rad
Godina	2011.
Mjesto	Zabok, Hrvatska
Ustanova	Specijalna bolnica "Sv. Katarina"
Područje usavršavanja	Prepoznavanje hitnih stanja koja izravno ugrožavaju zdravlje i život bolesnika; procjena ozbiljnosti stanja i razine ugroženosti bolesnika; organizacija postupka spašavanja života.
Godina	2011.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	Zdravstveno veleučilište
Područje usavršavanja	Organiziranje, upravljanje i supervizija u sestrinskoj praksi; kritička analiza, sinteza i evaluacija poslova vezanih uz organizaciju, upravljanje, superviziju i financiranje u sestrinstvu; kritičko razmišljanje i donošenje odluka u sigurnim, nesigurnim uvjetima i u situacijama rizika; procjena potrebe za promjenama, SWOT analiza, plan promjena i upravljanje

	promjenama; prepoznavanje složenih problema unutar radne organizacije, grupe ili tima te pronalaženje najboljih mogućih rješenja; upravljanje krizom u radnoj organizaciji; uočavanje kritičnih točki rada ili ponašanja te primjena metoda njihovog sprječavanja.
Godina	2011.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Područje usavršavanja	Samostalno obavljanje djelatnosti iz područja podučavanja temeljnih i općih kliničkih vještina te uporabe simulatora i interaktivnih računalnih programa, neophodnih za učinkovito obavljanje nastave na predmetu Kliničke vještine I i II.
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<u>Nositelj predmeta (od ak. god. 2012/2013 do 2016/2017): Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva: Osnove zdravstvene njege (1.god); Zdravstvena njega u sestrinstvu (1.god); Kliničke vještine I (1.god); Zdravstvena njega djeteta (2.god); Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi (2.god); Kliničke vještine II (2.god); Kliničke vještine III (3.god). Sveučilišni preddiplomski studij primaljstva: Supervizija (3. god).</u>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Gusar I, Konjevoda S, Babić G, Hnatešen D, Čebihin M, Orlandini R, Dželalija B. Pre-Vaccination COVID-19 Vaccine Literacy in a Croatian Adult Population: A Cross-Sectional Study. <i>Int J Environ Res Public Health</i>. 2021 July;18(13):7073</p> <p>Elez D, Orlandini R, Lojpur M, Marenić M. Usporedba razine znanja među učenicima Zdravstvene škole Split i studenata Sestrinstva Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija u Splitu o kardiopulmonalnoj reanimaciji. <i>Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti</i>. 2021 Apr 28;1(1):12-8</p> <p>Podrug M, Aranza D, Marenić M, Buljubašić A, Orlandini R, Dolić M, Krželj V. Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije. <i>Paediatrica Croatica</i>. 2021 Mar 17;65(1):21-6</p> <p>Buljubašić A, Elezović A, Orlandini R, Marenić M. Kontracepcija – znanje i predrasude. 2. znanstveni simpozij s međunarodnim sudjelovanjem „Javnozdravstvena znanost i postignuća u praksi“, Zbornik radova, Mostar, 2019.</p> <p>Janković S, Koren S, Šarić M, Orlandini R, Antičević V, et al. The Croatian Model of University Education for Nurses. <i>Int Arch Nurs Health Care</i> 4:093. doi.org/10.23937/2469-5823/1510093 Accepted: May 23, 2018; Published: May 25, 2018.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjelovanje na Twinning projektu Ministarstva zdravstva RH „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i provedba obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“(2017-2018)

	<p>Voditeljica UNICEF-ovog Projekta izrade Programa cjeloživotnog obrazovanja „Program cjeloživotnog obrazovanja zdravstvenih djelatnika za podršku obiteljima i dobrobit djece“ (2016-2017)</p> <p>Voditeljica radne skupine za izradu standarda zanimanja u projektu “Izrada standarda zanimanja/kvalifikacija uz unaprjeđenje zdravstvenih studijskih programa“ (HR.3.1.15-0051) (2015-2016)</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni“ Udruge studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikulumog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.</p> <p>Završen program edukacije stručnog usavršavanja „Edukacija edukatora mentora“ u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u sklopu Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2018). Stečena znanja o načinima primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načinima primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.</p> <p>Završen seminar stručnog usavršavanja “Razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika”, Filozofski fakultet u Splitu (2014). Stečena znanja o osnovnim principima učenja i poučavanja u visokoškolskoj nastavi; socijalnoj i emocionalnoj kompetentnosti i motivaciji u visokoškolskoj nastavi; ulozi multiprocesnih pitanja u ostvarivanju kvalitativnih razina odgojno-obrazovnih ishoda; paradigmatomskom polazištu i strategiji učenja u suvremenom visokoškolskom obrazovanju te obrazovnoj tehnologiji u visokoškolskom učenju i poučavanju.</p> <p>Završen tečaj za supervizore u sestrinstvu, Faculty of Nursing (HIST), Sør-Trøndelag University College, Trondheim, Norveška (2014). Stečena teorijska i praktična znanja u procesu supervizije kroz teoretski i grupni rad te praktičnim vježbama u St. Olav’s Hospital i Øya Community hospital.</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc.dr.sc. Ivan Palada
Predmet/i koje predaje na studijskom programu	Ginekologija i porodništvo
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Odeska 4. Split
Telefon	+385912522517
E-mail adresa	dr.palada@gmail.com
Osobna web stranica	https://scholar.google.com/citations?user=9N0HJ7MAAAAJ&hl=hr
Godina rođenja	1978.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276666
Broj CROSBI profila osobe	23219
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent; 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana ginekologija i opstetricija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Poliklinika Cito, Split
Datum zaposlenja	01.02.2015.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Ginekolog i opstetričar
Područje rada	Ginekologija i opstetricija
Funkcija	Ginekolog i opstetričar
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Split
Mjesto	Split
Nadnevak	2007.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski; 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave	

objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2008. Nagrada „Ministarstva znanosti obrazovanja i športa“; Godišnja nagrada znanstvenim novcima za 2007. godinu

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. Anet Papazovska Cherepnalkovski, dr. med
Predmet/i koje predaje na studijskom programu	Sestrinska skrb u neonatologiji
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Karamanova 8, 21000 Split
Telefon	095 7505262
E-mail adresa	anet.cherepnalkovski@gmail.com
Osobna web stranica	https://www.bib.irb.hr/pregled/znanstvenici/381191
Godina rođenja	1972
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	381191
Broj CROSBI profila osobe	1701
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Naslovno znanstveno nastavno zvanje docenta, 22. rujna, 2020. Znanstveno nastavno zvanje i radno mjesto docenta, 24. studenog, 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje Biomedicina i zdravstvo, polje Kliničke medicinske znanosti, grana Pedijatrija na Katedri za primaljstvo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Klinički bolnički centar Split, Zavod za neonatologiju, Sveučilišna Klinika za ženske bolesti i porode; Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	29.11.2016. i 24.11.2020.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Pedijatar, neonatolog, docent
Područje rada	Neonatologija
Funkcija	Liječnik, docent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište „Ss. Ciril i Metodije“, Skoplje, Medicinski fakultet, Skoplje, Sjeverna Makedonija
Mjesto	Skoplje, Sjeverna Makedonija
Nadnevak	28.04.2016.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Klinički bolnički centar Split, Zavod za neonatologiju, Sveučilišna Klinika za ženske bolesti i porode
Područje usavršavanja	Uža specijalizacija iz neonatologije
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2005.
Mjesto	Skoplje, Sjeverna Makedonija
Ustanova	Katedra za pedijatriju, Medicinski fakultet Sveučilišta u Skoplju
Područje usavršavanja	Specijalizacija iz pedijatrije
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Makedonski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Hrvatski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa)	Nastava na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu (2 diplomatska kolegija); nastava na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (5 preddiplomska kolegija, nositelj 3 kolegija); nastava na Sveučilištu „Ss. Ciril i

na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Metodije "u Skoplju, Medicinski fakultet (4 diplomatska kolegija i 1 postdiplomski tečaj na specijalizaciji iz pedijatrije); Predavač na dva tečaja kontinuiranog medicinskog usavršavanja (1. kategorije) u Hrvatskoj i na jednom tečaju KMU u Makedoniji. Sudjelovala u izvođenju praktične edukacije specijalizanata pedijatrije 2005.- 2021.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marija Bucat, Anet Papazovska Cherepnalkovski, Ivanka Furlan, Vesna Pavlov, Mila Družić, Majda Budimir, Luka Brajković. Novorođenčad ekstremno niske rodne mase. <i>Pediatr. Croat.</i> 2018; 62 (Supl I): 15-21. 2. Anet Papazovska Cherepnalkovski, Marija Bucat, Ivanka Furlan, Vesna Pavlov, Mila Druzic, Majda Budimir, Luka Brajkovic. Extremely Low Birth Weight Infant, late morbidities and health outcomes. <i>Pediatr Croat.</i> 2018; 62 (Supl I): 22-27. 3. Aluloska N, Kirovski I, Papazovska Cherepnalkovski A et al. Clinical course and outcome in patients with early diagnosed CAKUT. <i>Arch Pub Health</i> 2017;9 (2):5-11[Macedonian] 4. Anet Papazovska Cherepnalkovski, Natasha Najdanovska Aluloska, Nikolina Zdraveska, Katica Piperkova and Vjekoslav Krzelj (June 21st 2019). Neonatal Hyperbilirubinemia in Newborns of the Republic of North Macedonia, Update on Critical Issues on Infant and Neonatal Care, René Mauricio Barría, IntechOpen, DOI: 10.5772/intechopen.87045. Available from: https://www.intechopen.com/chapters/67757 5. Anet Papazovska Cherepnalkovski, Vesna Pavlov, Ivanka Furlan and Marija Bucat (March 22nd 2021). The Extremely Low Birth Weight Infant, Current Topics in Caesarean Section, Panagiotis Tsikouras, Nikolaos Nikolettos, Werner Rath and Georg Friedrich Von Tempelhoff, IntechOpen, DOI: 10.5772/intechopen.96921. Available from: https://www.intechopen.com/chapters/75846
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2012.- 2013. Istraživač u bilateralnom makedonsko-hrvatskom projektu pod nazivom: Utjecaj nasljednog deficita glukozo-6-fofat dehidrogenaze na pojavu neonatalne žutice u Republici Makedoniji i stanovništvu hrvatske obale Jadrana podržan od Ministarstva obrazovanja i znanosti Republike Sjeverne Makedonije sa makedonske strane.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	1999.-2001. Poslijediplomski studij: interdisciplinarni poslijediplomski studiji iz molekularne biologije i genetskog inženjeringa, Makedonska akademija znanosti i umjetnosti, Skoplje, Sjeverna Makedonija, stečeno zvanje magistra znanosti- 01.2003. Od 2011. i dalje: sudjeluje kao instruktor hrvatskog tečaja naprednog pedijatrijskog oživljavanja (Advanced Pediatric Life Support Course, APLS). Certifikat za instruktora stečen 2011- Generički instruktorski tečaj, London, Velika Britanija. 04.2013. HINARI, "Train the trainers workshop" (Radionica za obuku edukatora), Sveučilište „Ss. Ciril i Metodije“, Skoplje, Sjeverna Makedonija.

	<p>2013.-2014. Član tima za razvitak modernog dodiplomskog nastavnog plana i programa za Pedijatriju podržan projektom UNICEF-a.</p> <p>2014. Završila edukacijski i promatrački posjet Imperial College Healthcare NHS Thrust Pediatric Department sa sjedištem u bolnici St. Mary's, London, Engleska.</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ul style="list-style-type: none"> -Stečen certifikat za izvrsnu prezentaciju slučaja (2012) na CHOP / Salzburg Medical Seminars Pediatric Series, Seminar iz neonatologije, Salzburg, Austrija - Povodom Dana zdravlja, Makedonsko liječničko društvo (MLD) nagradilo je zahvalnošću (2011.) i diplomom (2015.) za aktivno sudjelovanje u obavljanju ciljeva i zadataka MLD.

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Mirela Pavičić Ivelja, dr. med.
Predmet/i koje predaje na studijskom programu	Infektologija Proces zdravstvena njege Kliničke vještine I Kliničke vještine II Kliničke vještine III
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Šoltanska 1, 21 000 Split (poslovna)
Telefon	021 557278
E-mail adresa	mpavivelj@kbsplit.hr , mmarendic@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1981
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	WOS ResearcherID: AAE-6533-2022; https://orcid.org/0000-0002-8878-7164
Broj CROSBİ profila osobe	CroRIS ID 28423
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	2021. docent, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu 2023. pročelnica Odsjeka za sestrinstvo, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Medicina, Infektologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist infektolog, docent
Područje rada	Infektologija
Funkcija	Predstojnica Klinike za infektologiju, KBC Split
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu
Mjesto	
Nadnevak	2021.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Dugogodišnje iskustvo predavanja i edukacije studenata medicine i medicinskih sestara Sveučilišta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Bešenski N, Jankovic S, Buča A. Klinička neuroradiologija mozga. Koautor poglavlja „Infektivne i upalne bolesti mozga“. Medicinska naklada Zagreb. 2011.

	Jurčev Savičević, Anamarija ; Miše, Kornelija (ur.). Tuberkuloza - stara dama u novom ruhu Zagreb. Medicinska naklada, 2021.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1) Pavicic Ivelja M, Dolic K, Tandara L, Perkovic N, Mestrovic A, Ivic I. Blood markers of endothelial dysfunction and their correlation to cerebrovascular reactivity in patients with chronic hepatitis C infection. PeerJ. 2021 Jan 14;9:e10723. doi: 10.7717/peerj.10723. PMID: 33520470; PMCID: PMC7811780. 2) Mestrovic A, Perkovic N, Bozic J, Pavicic Ivelja M, Vukovic J, Kardum G, Puljiz Z, Tonkic A. Randomised clinical trial comparing concomitant and hybrid therapy for eradication of Helicobacter pylori infection. PLoS One. 2020 Dec 30;15(12):e0244500. doi: 10.1371/journal.pone.0244500. PMID: 33378403; PMCID: PMC7773256. 3) Kljakovic Gaspic T, Pavicic Ivelja M, Kumric M, Matetic A, Delic N, Vrkic I, Bozic J. In-Hospital Mortality of COVID-19 Patients Treated with High-Flow Nasal Oxygen: Evaluation of Biomarkers and Development of the Novel Risk Score Model CROW-65. Life (Basel). 2021 Jul 23;11(8):735. doi: 10.3390/life11080735. PMID: 34440479; PMCID: PMC8399648. 4) Skopljanac I, Ivelja MP, Barcot O, Brdar I, Dolic K, Polasek O, Radic M. Role of Lung Ultrasound in Predicting Clinical Severity and Fatality in COVID-19 Pneumonia. J Pers Med. 2021 Jul 30;11(8):757. doi: 10.3390/jpm11080757. PMID: 34442401; PMCID: PMC8399683. 5) Skopljanac I, Pavicic Ivelja M, Budimir M, Barcot O, Jelacic I, Domjanovic J, Dolic K. Can Lung Imaging Scores and Clinical Variables Predict Severe Course and Fatal Outcome in COVID-19 Pneumonia Patients? A Single-Center Observational Study. Life (Basel). 2022 May 15;12(5):735. doi: 10.3390/life12050735. PMID: 35629402; PMCID: PMC9147733.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	- Rektorova nagrada Sveučilišta u Splitu 2004. g. - Odličje Hrvatskog liječničkog zbora 2021. g. - Nagrada Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija za uspješnu organizaciju tečaja "Škola infektologije ST-2023"

Titula, ime i prezime nositelja	dr. sc. Mario Podrug, mag. med. techn., viši asistent
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	<ul style="list-style-type: none"> ○ Zdravstvena njega djeteta ○ Uvod u znanstveni rad ○ Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika ○ Zdravstvena njega odraslih II ○ Kliničke vještine III ○ Osnove instrumentiranja u ginekologiji i porodništvu ○ Infektologija ○ Znanstveno-istraživački rad ○ Povijest i modeli sestrinstva
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	mario.podrug@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	1989.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	365294
Broj CROSBİ profila osobe	34467
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	/
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši asistent 2023.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	01.12.2023.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši asistent
Područje rada	Sestrinstvo
Funkcija	/
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti (dr. sc.)
Ustanova	Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu
Mjesto	Split, Hrvatska
Nadnevak	29. lipnja 2023.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2023.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	GANSHORN Schiller group
Područje usavršavanja	Rana detekcija, rukovanje uređajima za dijagnosticiranje i prevencija kardiovaskularnih bolesti, arterijske hipertenzije I plućnih bolesti
Godina	2023.
Mjesto	Milano, Italija
Ustanova	Europsko društvo za hipertenziju
Područje usavršavanja	Rana detekcija i prevencija kardiovaskularnih bolesti, arterijske hipertenzije i bubrežnih bolesti
Godina	2023.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Škola Infektologije_ST2023
Područje usavršavanja	Tečaja trajnog medicinskog usavršavanja 1. kategorije
Godina	2022.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Hrvatska škola limfedema
Područje usavršavanja	Tečaja trajnog medicinskog usavršavanja 1. kategorije
Godina	2022.
Mjesto	Split, Hrvatska

Ustanova	Personalizirani pristup u liječenju u kardiokirurgiji
Područje usavršavanja	Tečaja trajnog medicinskog usavršavanja 1. kategorije
Godina	2022.
Mjesto	Nancy, Francuska
Ustanova	Artery 22
Područje usavršavanja	Rana detekcija i prevencija kardiovaskularnih bolesti, arterijske hipertenzije i bubrežnih bolesti
Godina	2022.
Mjesto	Stockholm, Švedska
Ustanova	8th Annual Congress 2022, ESVM
Područje usavršavanja	Rana detekcija i prevencija kardiovaskularnih bolesti, arterijske hipertenzije i bubrežnih bolesti
Godina	2022.
Mjesto	Atena, Grčka
Ustanova	Europsko društvo za hipertenziju
Područje usavršavanja	Rana detekcija i prevencija kardiovaskularnih bolesti, arterijske hipertenzije i bubrežnih bolesti
Godina	2022.
Mjesto	Thessaloniki, Grčka
Ustanova	Network for Research in Vascular Ageing
Područje usavršavanja	Ljetna škola o načinu mjerenja, mjerenju i uređajima za arterijsku elastičnost
Godina	2021.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	Hrvatsko društvo za hipertenziju, 5. Hrvatski kongres o hipertenziji s međunarodnim sudjelovanjem
Područje usavršavanja	Arterijska hipertenzija i bubrežne bolesti
Godina	2021.
Mjesto	Paris, Francuska
Ustanova	Artery 2021, Georges Pompidou European Hospital (HEGP)
Područje usavršavanja	Rana detekcija i prevencija kardiovaskularnih bolesti, arterijske hipertenzije i bubrežnih bolesti
Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Training school Vascular ageing: physiological and technical aspects, EU COST CA18216 - Network for Research in Vascular Ageing
Područje usavršavanja	Ljetna škola o načinu mjerenja, mjerenju i uređajima za arterijsku elastičnost
Godina	2021.
Mjesto	Glasgow, Škotska (on-line)
Ustanova	Joint Meeting ESH-ISH 2021
Područje usavršavanja	Rana detekcija i prevencija kardiovaskularnih bolesti, arterijske hipertenzije i bubrežnih bolesti
Godina	2021.
Mjesto	Maribor, Slovenija (on-line)
Ustanova	Univerza v Mariboru, Fakulteta za zdravstvene vede
Područje usavršavanja	Advanced nursing practice: International experiences and future direction for nursing in Slovenia
Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska (on-line)
Ustanova	Cochrane Croatia

Područje usavršavanja	Sustavni pregledi literature
Godina	2020.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikulumno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada.
Godina	2020.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	Hrvatsko društvo za hipertenziju, Kontroverze u arterijskoj hipertenziji, kardiovaskularnoj prevenciji i nefrologiji
Područje usavršavanja	Rana detekcija i prevencija kardiovaskularnih bolesti, arterijske hipertenzije i bubrežnih bolesti
Godina	2019.
Mjesto	Amsterdam, Nizozemska
Ustanova	Hy7 meeting organized by Swiss and Dutch Hypertension Societies
Područje usavršavanja	Poboljšanje stratifikacije rizika za kardiovaskularne bolesti korištenjem biomarkera arterijske krutosti
Godina	2019.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Hrvatska udruga medicinskih sestara i Društvo za ubrzani oporavak nakon operacijskog zahvata
Područje usavršavanja	Sestrinska skrb bolesnika sa stomom
Godina	2018.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Ministarstvo zdravstva Republike Hrvatske
Područje usavršavanja	Mentor stručnjak. Završen program stručnog usavršavanja za mentora stručnjaka u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u provedbi Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ koji financira Europska unija
Godina	2016.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Hrvatski zavod za hitnu medicinu
Područje usavršavanja	Tečaj specijalnog obrazovanja za liječnike i medicinske sestre/tehničare izvan bolničke hitne medicinske pomoći
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Suradnik na predmetima (od akademske godine 2017./2018. do 2023./2024.): <i>Sveučilišni prijediplomski studij sestrinstva: Zdravstvena njega (1.god); Proces zdravstvene njege (1 god); Kliničke vještine I (1.god); Zdravstvena njega djeteta (2.god); Kliničke vještine II (2.god); Uvod u znanstveni rad (2. god); Zdravstvena njega odraslih II (3.god); Kliničke vještine III (3.god); Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika (3.god)</i>

	<p><i>Sveučilišni prijediplomski studij primaljstva:</i> Osnove instrumentiranja u ginekologiji i porodništvu (2. god); Infektologija (3. god).</p> <p><i>Sveučilišni diplomski studij:</i> Znanstveno-istraživački rad (2 god., svi smjerovi), Povijest i modeli sestrinstva (3 god., diplomski studij sestrinstva)</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	/
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>Marendić, M.; Aranza, D.; Aranza, I.; Vrdoljak, D.; Podrug, M.; Milić, M. Determinants of COVID Vaccination Willingness among Health and Non-Health Studies Students: A Cross-Sectional Study. <i>Vaccines</i> 2023, 11, 981. https://doi.org/10.3390/vaccines11050981</p> <p>Podrug M, Koren P, Dražić Maras E, Podrug J, Čulić V, Perissiou M, Bruno RM, Mudnić I, Boban M, Jerončić A. Long-Term Adverse Effects of Mild COVID-19 Disease on Arterial Stiffness, and Systemic and Central Hemodynamics: A Pre-Post Study. <i>J Clin Med.</i> 2023 Mar 8;12(6):2123. doi: 10.3390/jcm12062123. PMID: 36983124; PMCID: PMC10055477.</p> <p>Podrug M, Šunjić B, Koren P, Đogaš V, Mudnić I, Boban M, Jerončić A. What Is the Smallest Change in Pulse Wave Velocity Measurements That Can Be Attributed to Clinical Changes in Arterial Stiffness with Certainty: A Randomized Cross-Over Study. <i>Journal of Cardiovascular Development and Disease.</i> 2023; 10(2):44. https://doi.org/10.3390/jcdd10020044</p> <p>Podrug M, Šunjić B, Bekavac A, Koren P, Đogaš V, Mudnić I, Boban M, Jerončić A. The effects of experimental, meteorological, and physiological factors on short-term repeated pulse wave velocity measurements, and measurement difficulties: A randomized crossover study with two devices. <i>Front Cardiovasc Med.</i> 2023 Jan 11;9:993971. doi: 10.3389/fcvm.2022.993971. PMID: 36712242; PMCID: PMC9873998.</p> <p>Boraska Jelavić T, Podrug M, Ban M, Belac Lovasić I, Curić Z, Vrdoljak E. The relevance of macrocytosis induction during neoadjuvant dose-dense chemotherapy in breast cancer patients. <i>Anticancer Drugs.</i> 2021 Aug 27. doi: 10.1097/CAD.0000000000001223. Epub ahead of print. PMID: 34486538</p> <p>Podrug M, Aranza D, Marendić M, Buljubašić A, Orlandini R, Dolić M, Krželj V. Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije. <i>Paediatrica Croatica.</i> 2021 Mar 17;65(1):21-6</p> <p>Marinović I, Župa V, Milić M, Podrug J, Aranza D, Podrug M. The effect of exercise on fatigue in patients with multiple sclerosis. <i>Acta Kinesiologica</i> 2019; 13 (2): 11-18.</p> <p>Podrug M, Aranza D, Bazina AM, Krželj L, Milić M. Epidemiological characteristics of patients with arterial hypertension who sought emergency medical help in the Split-dalmatia county. <i>Research in Physical Education, Sport and Health</i> 2017; 6 (2): 53-57.</p>

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>2022 - danas Učinak tjelesnog vježbanja na centralnu vaskularnu funkciju i prevenciju kardiovaskularnih bolesti kod osoba prekomjerne težine SOZS-IP-2022-8 (voditelj projekta)</p> <p>2020 - 2022 Procjena starosti krvnih žila i unapređenje modela za rano prepoznavanje ljudi s povećanim rizikom za razvoj kardiovaskularnih događaja (IMEI-CVE) SOZS-IP-2020-3 (voditelj projekta)</p> <p>2018 - 2023 HRZZ projekt: Normative models of vascular biomarkers for improvement of stratification of cardiovascular risk in primary and secondary prevention, No 4729, (sudionik na projektu)</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni“ Udruge studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.</p> <p>Završen program edukacije stručnog usavršavanja „Edukacija edukatora mentora“ u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u sklopu Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curricula usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2018). Stečena znanja o načinima primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načinima primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu za veliki osobni doprinos uspješnoj realizaciji tečaja: Škola Intektologije_ST2023. te dugogodišnje najavljuvanje i modeliranje različitih aktivnosti na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija</p> <p>Zahvalnica Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu za cjelokupnu kontinuiranu studentsku aktivnost i postignuća od nekadašnjih stručnih studija na MEFST-u do danas na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija</p>

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Mate Petričević, dr.med.
Predmet/i koje predaje na studijskom programu	Zdravstvena njega odraslih II
OPĆE INFORMACIJE	
E-mail adresa	petricevic.mate@gmail.com
Godina rođenja	1981
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	301965
Broj CROSBİ profila osobe	24171
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik - 2020
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Doc.dr.sc. – 2020
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split/SOSZS
Datum zaposlenja	01.09.2021./2022.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Liječnik
Područje rada	Kardiokirurgija
Funkcija	Pročelnik Zavoda – Konzultant Kardiokirurg
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor Znanosti
Ustanova	Medicinski Fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2014.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2017-2018
Mjesto	Melbourne, Victoria, Australia
Ustanova	Royal Melbourne Hospital
Područje usavršavanja	Kardiokirurgija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kirurgija – MEFZG
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Sveučilišni udžbenik iz Kirurgije – Šoša isuradnici , Školska Knjiga
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Petricevic M, Knezevic J, Biocina B, Mikus M, Konosic L, Rasic M, Milosevic M, Rotim C, Madzar T, Rotim A, Gasparovic H, Goerlinger K. Association among Clopidogrel Cessation, Platelet Function, and Bleeding in Coronary Bypass Surgery: An Observational Trial. Thorac Cardiovasc Surg. 2019 Jul 30. doi: 10.1055/s-0039-1693122. [Epub ahead of print] PMID: 31362327

	<p>Petricevic M , Petricevic M , Pasalic M, Golubic – Cepulic B, Raos M, Dujmic D, Kalamar V, Mestrovic V, Gasparovic H, Vasicek V, Goerlinger K, Biocina B. Cost Analysis of Transfusion Therapy in Coronary Artery Surgery Thorac Cardiovasc Surg. 2019 [Epub ahead of print]</p> <p>Samardzic J, Bozina N, Skoric B, Ganocci L, Krpan M, Petricevic M, Pasalic M, Bozina T, Pavasovic S, Cikes M, Milicic D. Impact of continuous P2Y12 inhibition tailoring in acute coronary syndrome and genetically impaired clopidogrel absorption Journal of Cardiovascular Pharmacology: October 10, 2019 - Volume Publish Ahead of Print - Issue - p doi: 10.1097/FJC.0000000000000767</p> <p>Petricevic M, Petricevic M, Biocina B. Aspirin Resistance Significantly Influences Clinical and Economic Burden In Cardiac Surgery Patients. Ann Thorac Surg. 2019 Oct 3. pii: S0003-4975(19)31475-4. doi: 10.1016/j.athoracsur.2019.08.084. PMID: 31586618</p> <p>Jeppsson A, Petricevic M, Kolh P, Valgimigli M. 2017 European Society of Cardiology (ESC) focused update on dual antiplatelet therapy in collaboration with the European Association for Cardio-Thoracic Surgery (EACTS). Eur J Cardiothorac Surg. 2018 Jan 1;53(1):3-4. doi: 10.1093/ejcts/ezx333.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Valdi Pešutić-Pisac
Predmet/i koje predaje na studijskom programu	Patologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	valdypp@gmail.com
Godina rođenja	1962
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	147360
Broj CROSBİ profila osobe	26679
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 10.07.2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redovni profesor u trajnom zvanju, 12.07.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split; Medicinski Fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1989; kumulativni radni odnos od 2004
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist patolog, redovni profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Patologija, nastava
Funkcija	Pročelnica Katedre za Patologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat; Redovni profesor u trajnom zvanju
Ustanova	Medicinski fakultet u Zagrebu; Medicinski fakultet u Splitu
Mjesto	Zagreb; Split
Nadnevak	2000; 12.07.2019.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
	studeni 1995.;svibanj 1996.;svibanj 1998.;studeni :1999; 2001; 2003;2005
Mjesto	Rim i Zagreb
Ustanova	Odjel za Patologiju, Klinika "A.Gemelli", Sveučilište »Sacro Cuore» u Rimu, Italija, Odjel za Patologiju, Institut za tumore, Zagreb Hrvatska.,
Područje usavršavanja	patologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski 5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj predmeta "Molekularna biologija tumora mokraćnog sustava" na postdiplomskom doktorskom studiju "Molekularna biologija novotvorina"

<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Autor poglavlja "Probavni sustav" u knjigama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Damjanov I, Jukić S. Specijalna patologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2004; 221-277. 2. Damjanov I, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2008; 391-435. 3. Damjanov I, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2011;505-564. <p>Autor poglavlja "Bolesti endokrinog sustava" u knjigama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Damjanov I, Seiwerth S, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2014; 659-696 2. Damjanov I, Seiwerth S, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2018;659-696 <p>Autor Prigomet D i sur. Tumori glave i vrata, Medicinska naklada, Zagreb, 2019; 21-46.poglavlja "Patologija tumora glave i vrata" u knjizi:</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brčić L, Barić A, Benzon B, Brekalo M, Gračan S, Kaličanin D, Škrabić V, Zemunik T, Barbalić M, Novak I, Pešutić Pisac V, Punda A, Boraska Perica V. AATF and SMARCA2 are associated with thyroid volume in Hashimoto's thyroiditis patients. Sci Rep. 2020 Feb 4;10(1):1754. doi: 10.1038/s41598-020-58457-x. PMID: 32019955; PMCID: PMC7000742 2. Tonkić A, Vuković J, Vrebalov Cindro P, Pesutic Pisac V, Tonkić M. Diagnosis of Helicobacter pylori infection: A short review. Wien Klin Wochenschr. 2018 ;130(17-18): 530-534 3. Kontić M, Čolović Z, Paladin I, Gabelica M, Barić A, Pešutić-Pisac V. Association between EGFR expression and clinical outcome of laryngeal HPV squamous cell carcinoma. Acta Otolaryngol. 2019 Aug 20:1-5 4. Punda A, Bedeković V, Barić A, Kontić M, Čolović Z, Vanjaka Rogošić L, Punda H, Kunac N, Grandić L, Pešutić Pisac V. RET expression and its correlation with clinicopathologic data in papillary thyroid carcinoma. Acta Clin Croat. 2018 Dec;57(4):646-652 5. Barić A, Marković V, Eterović D, Bedeković V, Kontić M, Juretić Kuščić L, Pešutić Pisac V, Punda A. Cyclin D1, RET and p27 Expression in Papillary Microcarcinoma. Acta Clin Croat 2017; 56(1): 15-20.
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kancerogeneza i prognostički biljezi kod pločastog karcinoma grkljana - Šifra projekta: 216-0000000-0085; Vrsta projekta: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa) – Voditeljica projekta 2. Reguliranje funkcije štitne i doštitne žlijezde i homeostaze kalcija u krvi-Trajanje projekta: 1. 3. 2020. – 29. 2. 2024. Voditelj projekta: Prof. dr. sc. Tatijana Zemunik Suradnica na projektu. 3. Genetski i epigenetski biljezi kao pokazatelji agresivnosti diferenciranog karcinoma štitnjače (ThyroGene Mark) <p>Projekt Hrvatske zaklade za znanost Voditelj projekta: akademik Zvonko Kusić; Suradnica na projektu</p>

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Medicinski fakultet u Splitu - edukacija edukatora
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada za najboljeg profesora Medicinskog fakulteta u Splitu 2009 za školsku godinu 2008. 2010 - Zahvalnica Hrvatskog liječničkog zbora u znak priznanja za zasluge u radu Zbora, unaprijeđenje medicinske struke te zdravstvenu i humanitarnu djelatnost

Titula, ime i prezime	Doc.dr.sc. Arnes Rešić
Predmet/i koje predaje na studijskom programu	Pedijatrija Farmakologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	aresic2@gmail.com
Godina rođenja	1971
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	366962
Broj CROSBİ profila osobe	34634
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, Medicinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, 07.11.2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu, 25.02.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Klinika za dječje bolesti Zagreb
Datum zaposlenja	27.12.1999.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist pedijatar, uži specijalist pedijatrijske kliničke farmakologije i toksikologije
Područje rada	Pedijatrija, Farmakologija, Toksikologija
Funkcija	Voditelj Odjela za pedijatrijsku kardiologiju, nefrologiju, kliničku farmakologiju i toksikologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilište u Zagrebu, Doktorski studij Biomedicina i zdravstvo
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Nadnevak	15.03.2018
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2016-2018.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Klinika za dječje bolesti Zagreb
Područje usavršavanja	Uža specijalizacija iz pedijatrijske kliničke farmakologije i toksikologije
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj predmeta Farmakoterapija u pedijatriji, poslijediplomski studij Klinička farmacija, Farmaceutsko-biokemijski fakultet u Zagrebu, 2020 - danas
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Skelin M, Katić J, Šarčević D, Rahelić D, Lucijanić M, Rešić A , Puljević M, Javor E. Comparison of media and academic attention of recently published positive and neutral or negative randomized cardiovascular clinical trials. Rev. Cardiovasc. Med. 2022; 23(1): 031. http://doi.org/10.31083/j.rcm2301031 2. Babić Ž, Benco N, Rešić A , Turk R. Characteristics of unintentional exposure to nonsteroidal anti-inflammatory drugs and analgesics in preschool children. Arh Hig Rada Toksikol 2021;72:299-304. DOI: 10.2478/aiht-2021-72-3596 3. Anzulović M, Turčić P, Benco N, Rešić A . Razlike između dojenačkih hemangioma i vaskularnih malformacija i

	<p>farmakoterapija u djece. Farmaceutski glasnik 3/2020;76:173-184.</p> <p>4. Vulin K, Dakovic I, Grmoja T, Tripalo Batos A, Resic A, Baskovic M, Sekelj-Fures J: Cervicofacial subcutaneous emphysema after facial cosmetic procedure in an 11-year-old girl; Australasian J Dermatol. 2019; Vol 60; Issue 1: 64-65.</p> <p>5. Rešić A, Močić Pavić A, Čizmić A, Potočnjak I. Blue rubber bleb nevus syndrome: A rare cause of gastrointestinal bleeding and vascular anomaly in children. Vascular Medicine February 2018; Vol. 23; Issue 1:82-83.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Prof. dr.sc. Davorka Sutlović, redoviti profesor u trajnom izboru
Predmet/i koje predaje na studijskom programu	Uvod u znanstveni rad
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	dsutlovic@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	http://ozs.unist.hr/o-odjelu/ustroj-odjela/uprava/pomocnik-procelnika-odjela-za-nastavu
Godina rođenja	1961.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	256403
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetniku trajnom zvanju 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor trajno zvanje 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; Temeljne medicinske znanosti; Interdisciplinarnе znanosti – Temeljne medicinske znanosti/Farmacija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu - Sveučilišni odjel zdravstvenih studija / Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	2019. / 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor trajno zvanje
Područje rada	kemija i instrumentalne tehnike
Funkcija	Voditelj Katedre za temeljne medicinske znanosti; Pomoćnica pročelnika Odjela za nastavu
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	MEDICINSKI FAKULTET
Mjesto	SPLIT
Nadnevak	2005.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1998.
Mjesto	Pula
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2001.
Mjesto	Francuska ; Lyon
Ustanova	Promega Centar
Područje usavršavanja	DNA analiza, studijski posjet
Godina	2004.
Mjesto	Njemačka ; Darmstadth
Ustanova	Centar Applied Biosystems
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2004.
Mjesto	Plitvice
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	ZAGREB
Ustanova	MUP- Centar za kriminalistička vještačenja «Ivan Vučetić»
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	Njemačka; Duisburg
Ustanova	Edukacijski centar firme SHIMADZU
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	ZAGREB
Ustanova	Medicinski fakultet, Zavod za sudsku medicinu i kriminalistiku
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija

Godina	2007.
Mjesto	Grčka, Atena
Ustanova	Sudska medicina
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2014.
Mjesto	Italija, Verona i Pavia
Ustanova	Centar za otrovanja i ovisnosti
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2015.
Mjesto	Italija, Firenca
Ustanova	Forensic Toxicology Unit, Department of Health Science, University of Florence
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2018.
Mjesto	Otočec, Slovenia
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Specialized toxicology course - Regulatory toxicology
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Diplomski studij Medicine Od 2000. - Sveučilišni diplomski studij medicine, nastavnik na predmetu: Sudska medicina Od 2007. - Sveučilišni diplomski studij medicine, voditelj predmeta: Mala doza toksikologija Od 2007. - Sveučilišni diplomski studij medicine, nastavnik na predmetu: Zloupotreba lijekova u športu</p> <p>Diplomski studij Farmacije Od 2011. - Sveučilišni diplomski studij farmacije, voditelj predmeta: Farmaceutska toksikologija Sudska farmacija</p> <p>Preddiplomski studij medicinsko laboratorijske dijagnostike na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Od 2012. - Voditelj predmeta: Instrumentalne tehnike u medicinsko-laboratorijskoj dijagnostici Toksikologija hrane Od 2019. - Opća kemija i stehiometrija Analitička kemija Organska kemija Uvod u znanstveni rad</p> <p>Diplomski studij Forenzike na Sveučilišnom odjelu za forenzične znanosti Od 2010. -2017. Voditelj predmeta: Osnove forenzične kemije Forenzična kemija i toksikologija I Forenzična kemija i toksikologija II Primijenjena sudska toksikologija Toksikologija hrane</p> <p>b) POSLIJEDIPLOMSKA NASTAVA Od 2000. –2001. Poslijediplomski studij «Temeljne i kliničke medicinske znanosti»</p>

	<p>Od 2007. – Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, suradnik na predmetu Molekularna medicina Poslijediplomski studij «Biologija novotvorina» Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, voditelj predmeta „Osnovni principi biokemijske toksikologije novotvorina“.</p> <p>Od 2009. –2018. Poslijediplomski stručni studij «Medicinsko pravo» Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, nastavnik na predmetima „Sudska medicina“ i „CSI Split“.</p> <p>Od 2011. –2013. Poslijediplomski specijalistički studij «Analitička toksikologija» Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, nastavnik na predmetima „Sudska toksikologija u humanoj medicini“ i „Forenzička toksikologija“.</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sutlović Davorka i sur. Osnove forenzične toksikologije. Split: Redak; 2011. 2. Sutlović Davorka i sur. Toksikologija hrane. Split: Redak; 2011. 3. Sutlović Davorka. Osnove kemije, priručnik za studente forenzike. Split: Redak; 2013. 4. Kovačić, Zdravko; Nestić, Marina; Sutlović, Davorka. Forenzična toksikologija // Sudska medicina i deontologija / Mayer, Davor (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2018. str. 153-201.
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sutlović, Davorka; Kuret, Sendi; Definis, Marija New psychoactive and classic substances in pooled urine samples collected at the Ultra Europe festival in Split, Croatia // <i>Arhiv za higijenu rada i toksikologiju</i>, 72 (2021), 3; 198-204 doi:10.2478/aiht-2021-72-3509 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni) 2. Nedoklan, Srđan; Knezović, Zlatka; Knezović, Nina; Sutlović, Davorka Nutrition and mineral content in human teeth through THE CENTURIES // <i>Archives of oral biology</i>, 124 (2021), 105075, 8 doi:org/10.1016/j.archoralbio.2021.105075 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni) 3. Sutlović, Davorka; Ključević, Željko; Kuret, Sendi ABCB1, CYP2B6, and CYP3A4 genetic polymorphisms do not affect methadone maintenance treatment in HCV-positive patients // <i>Arhiv za higijenu rada i toksikologiju</i>, 71 (2020), 4; 353-358 doi:10.2478/aiht-2020-71-3378 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni) 4. Patrician, Alexander; Versic-Bratinčević, Maja; Mijacika, Tanja; Banic, Ivana; Marendić, Mario; Sutlović, Davorka; Dujić, Željko; Ainslie, Philip N. Examination of a New Delivery Approach for Oral Cannabidiol in Healthy Subjects: A Randomized, Double-Blinded, Placebo-Controlled Pharmacokinetics Study. // <i>Advances in therapy</i>, 36 (2019), 11; 3196-3210

	<p>doi:10.1007/s12325-019-01074-6 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>5. Ključević, Željko; Benzon, Benjamin; Ključević, Nikola; Veršić Bratinčević, Maja; Sutlović, Davorka</p> <p>Liver damage indices as a tool for modifying methadone maintenance treatment: a cross-sectional study // <i>Croatian medical journal</i>, 59 (2018), 298-306 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni).</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>- Voditelj projekta pri Ministarstvu znanosti obrazovanja i športa br. 216-2160800-0655 « Metali u kosturima iz starohrvatskih grobova u Kliškoj i Bribirskoj županiji»</p> <p>- Suradnik na projektu pri Ministarstvu znanosti obrazovanja i športa «Kardiovaskularni učinci vina i njegovih sastojaka» Voditelj projekta: prof.dr.sc. Mladen Boban –Katedra za farmakologiju</p> <p>- Suvoditelj europskog projekta «I-SEE European project on New Psychoactive Substance» (2015.-2017.)</p> <p>- Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta Vlade RH „Intoksikacije novim psihoaktivnim tvarima – protokol postupanja“ (2017.)</p> <p>- Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta Vlade RH „Praćenje intoksikacija novim psihoaktivnim tvarima analizom uzoraka urina“ (2018.)</p> <p>Glavni istraživač istraživačke skupine MF-a i SOZS-a koja se bavi istraživanjem sadržaja teških metala u biološkim uzorcima.</p> <p>Istraživanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procjena zagađenja okoliša određivanjem teških metala u mekoniumu 2. Gustoća i sadržaj minerala (kalcija i fosfora) u skeletnom materijalu iz masovnih grobnica 3. Usporedba kvalitete i mineralnog sadržaja zuba ranosrednjovjekovne i recentne populacije južne hrvatske
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Obvezna edukacija na Medicinskom fakultetu Split Tempus projekt Edukacija edukatora u Beču (2x), Pečuhu i Zagrebu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Katarina Šiško Kraljević, dr. med.
Predmet/i koje predaje na studijskom programu	Mikrobiologija s parazitologijom
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	katarina.sisko.kraljevic@nzjz-split.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1967.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	219446
Broj CROSBİ profila osobe	10717
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 26. 05. 2021. g.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	naslovni docent, 26. 10. 2021. g.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	1. Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije 2. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 01. 10. 2003. 2. 01. 04. 2022.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	1. specijalist medicinske mikrobiologije s parazitologijom 2. naslovni docent
Područje rada	klinička mikrobiologija
Funkcija	voditelj Odjela za mikološku, parazitološku i molekularnu dijagnostiku, Služba za kliničku mikrobiologiju, NZJZ
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	24. 02. 2014.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	norveški, 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski, 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	

<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Šiško Kraljević K. Vježba B1, Vježba P1 i Vježba P2. U: Tonkić M. i sur. Medicinska mikrobiologija - praktikum za vježbe za studente Medicine. Split: 2022. str. 7-21, 87-102. 2. Šiško Kraljević K. 1. Vježba i 9. Vježba. U: Tonkić M i sur. Praktikum za vježbe za studente Dentalne medicine. Split: Redak, 2015. str. 9-20, 69-72. 3. Šiško Kraljević K. Poglavlje 97 Krvno-tkivni protisti. U: Uzunović-Kamberović S, gl. ur. Medicinska mikrobiologija. Fojnica: Štamparija Fojnica d.o.o., 2009. str. 1051-1071.
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čavka B, Drmić M, Šiško Kraljević K, Miškulin M. Mikrosporoza u Splitsko-dalmatinskoj županiji od 2015. do 2019. godine U: Knjiga sažetaka 5. kongresa Strukovnog razreda za medicinsko - laboratorijsku djelatnost Hrvatske komore zdravstvenih radnika; 2023 rujana 14-17; Zagreb, 2023. str. 89. 2. Ledinski I, Ljubić J, Japirko I, Lisičar I, Višković K, Begovac J, Ledina D, Šiško Kraljević K, Lukas D. Disseminated nocardiosis in a patient with newly diagnosed HIV infection. U CROCMID 2022: Knjiga sažetaka 13. Hrvatskog kongresa kliničke mikrobiologije, 10. Hrvatskog kongresa o infektivnim bolestima s međunarodnim sudjelovanjem; 2022 listopad 20-23; Šibenik, Hrvatsko društvo za kliničku mikrobiologiju, Hrvatsko društvo za infektivne bolesti; 2022. str. 209. 3. Šiško Kraljević K, Carev M, Barišić Z, Krištofić M. Učestalost vrste <i>Microsporium canis</i> izolirane u Nastavnom zavodu za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije od 2009. do 2018. godine. U: CROCMID 2019: Knjiga sažetaka 12. Hrvatskog kongresa kliničke mikrobiologije, 9. Hrvatskog kongresa o infektivnim bolestima s međunarodnim sudjelovanjem; 2019 listopad 24-27; Split, Hrvatsko društvo za kliničku mikrobiologiju, Hrvatsko društvo za infektivne bolesti; 2019. str. 311-312. 4. Pavičić Ivelja M, Ivić I, Carev D, Kuzmičić N, Šiško Kraljević K, Mornar M. Dijagnostika i liječenje kožne lišmanijaze – prikaz slučaja i pregled literature. U: CROCMID 2019: Knjiga sažetaka 12. Hrvatskog kongresa kliničke mikrobiologije, 9. Hrvatskog kongresa o infektivnim bolestima s međunarodnim sudjelovanjem; 2019 listopad 24-27; Split, Hrvatsko društvo za kliničku mikrobiologiju, Hrvatsko društvo za infektivne bolesti; 2019. str. 308. 5. Carev M, Šiško Kraljević K, Kovačić A, Rakić A, Scimeca G. Raspodjela serogrupa dijarogenih <i>E. coli</i> (DEC) među ambulantnim bolesnicima u Splitsko – dalmatinskoj županiji: 2011. – 2018. U: CROCMID 2019: Knjiga sažetaka 12. Hrvatskog kongresa kliničke mikrobiologije, 9. Hrvatskog kongresa o infektivnim bolestima s međunarodnim sudjelovanjem; 2019. listopad 24-27; Split, Hrvatsko društvo za kliničku mikrobiologiju, Hrvatsko društvo za infektivne bolesti; 2019. str. 230-231.
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji</p>	

su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	2010. Sveučilišni tečaj edukacije edukatora, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu 1985. Suradnik u razrednoj nastavi, Centar za odgoj i usmjereno obrazovanje u kemijsko-tehnološkoj, poljoprivredno-šumarskoj i zanatskoj djelatnosti, Split
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc.dr.sc. Leida Tandara
Predmet/i koje predaje na studijskom programu	Priprema bolesnika i uzorkovanje za laboratorijske analize u sestrinskoj praksi
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	ltandara@kbsplit.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1969.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	373346
Broj CROSBİ profila osobe	35372
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje Farmacija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Klinički bolnički centar Split
Datum zaposlenja	01.04.2003.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalista medicinske biokemije i laboratorijske medicine
Područje rada	Medicinska biokemija
Funkcija	Pročelnica Zavoda za medicinsku laboratorijsku dijagnostiku
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Mag. med. biokemije
Ustanova	Farmaceutsko-biokemijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	25.11.1993.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2006.-2010.
Mjesto	Split
Ustanova	KBC Split
Područje usavršavanja	Specijalacija iz medicinske biokemije i laboratorijske medicine
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Laboratorijske dijagnostika, Studij medicine, VII Laboratory diagnostic, Medical study in english, VII Klinička laboratorijske dijagnostika, Studij farmacije, VII
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Poglavlje: Bolesti želuca, gušterače i crijeva. Drugo izdanje knjige "Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi." E. Topić, S. Janković, D. Primorac, M. Štefanović. Zagreb, Medicinska naklada 2018.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Ilic Begovic, Tanja; Radic, Josipa; Radic, Mislav; Modun, Darko; Seselja-Perisin, Ana; Tandara, Leida Seasonal variations in nutritional status and oxidative stress in patients on hemodialysis: Are they related? // Nutrition, 89 (2021), 111205, 10 doi:10.1016/j.nut.2021.111205 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)

	<p>2. Pavicic Ivelja, Mirela; Dolic, Kresimir; Tandara, Leida; Perkovic, Nikola; Mestrovic, Antonio; Ivic, Ivo Blood markers of endothelial dysfunction and their correlation to cerebrovascular reactivity in patients with chronic hepatitis C infection // PeerJ, 9 (2021), e10723, 12 doi:10.7717/peerj.10723 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>3. Kokic, Visnja; Martinovic Kaliterna, Dusanka; Radic, Mislav; Tandara, Leida; Perkovic, Dijana Association between vitamin D, oestradiol and interferon-gamma in female patients with inactive systemic lupus erythematosus: A cross-sectional study // Journal of International Medical Research, 46 (2017), 3; 1162-1171 doi:10.1177/0300060517734686 (međunarodna recenzija, članak, ostalo)</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Projekt razvoja ljetne škole Kliničke epidemiologije, u okviru projekta Internacionalizacije visokog obrazovanja, financiranog od MZO-a, član radne skupine
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	"VJEŠTINA MEDICINSKE EDUKACIJE I ZNANSTVENOG RADA", Split, 4. - 6.02.2016. Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	izv.prof.prim.dr.sc. Nada Tomasović Mrčela, dr.med.
Predmet/i koje predaje na studijskom programu	Obavezni predmet: Zdravstvena njega starijih osoba, Izborni predmeti: 1.Gerijatrija,
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	nada.tomasovic@du.htnet.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	1965.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	338812
Broj CROSBİ profila osobe	32015
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	9. veljače 2022.g. izbor u znanstveno zvanje višeg znanstvenog suradnika
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveno- nastavno zvanje – izvanredni profesor u području biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, grana javno zdravstvo od 1.listopada 2022.g.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	1.Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu (u nepunom radnom vremenu) i 2.Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ u Zagrebu, Služba za javnozdravstvenu gerontologiju Referentni centar Ministarstva zdravstva za zaštitu zdravlja starijih osoba
Datum zaposlenja	1.Od 15.listopada 2012.g. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu (u nepunom radnom vremenu) 2.Od 22. travnja 2014.g.- Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“, Zagreb
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	1. izvanredni profesor 2. doktor medicine specijalist – voditelj tima u Službi za javnozdravstvenu gerontologiju
Područje rada	područje Biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita
Funkcija	1. izvanredni profesor 2. doktor medicine specijalist – voditelj tima u Službi za javnozdravstvenu gerontologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	1.doktor znanosti 2.doktor medicine
Ustanova	1.Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu 2.Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	1.Split 2.Zagreb
Nadnevak	1. U Splitu 24.siječnja 2011.g. 2. U Zagrebu, 29.lipnja 1989.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2004.- 2007.g.
Mjesto	Dubrovnik/Zagreb
Ustanova	Dom zdravlja Dubrovnik / Uvjerenje o nazivu specijalist obiteljske medicine izdaje Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi Republike Hrvatske
Područje usavršavanja	specijalizacija obiteljske medicine
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	„Gerijatrija i gerijatrijska zdravstvena njega utemeljena na dokazima“ Izborni predmet Sveučilište u Splitu/ Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Koautor u poglavljima sveučilišnih udžbenika: 1.Mimica N, Bogdanović N, Tomasović Mrčela N, Tomek-Roksandić S, Kušan Jukić M, Klepac N i sur. Alzheimerova bolest – gerijatrijski gerontološko-javnozdravstveni prioritet. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.3-13. 2.Tomek-Roksandić S, Tomasović Mrčela N, Mimica N, Šostar Z, Kušan Jukić M, Benjak T i sur. Značenje Registra za Alzheimerovu bolest i druge demencije u starijih osoba. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.14-36. 3.Pezelj – Duliba D,Tomek-Roksandić S, Tomasović Mrčela N, Vajagić M, Popek I, Puljak A i sur. Prava i posebnosti starijih osoba s Alzheimerovom bolešću u zaštiti zdravlja. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.86-117. 4.Kumbrija S, Tomasović Mrčela N, Kašuba Lazić Đ, Hanževački M, Tomek-Roksandić S, Katić M i sur. Uloga obiteljskog liječnika u ranom otkrivanju oboljelih od Alzheimerove bolesti i drugih demencija. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.131-39. 5.Pavić T, Tomek-Roksandić S, Krznarić Ž, Smolej-Narančić N, Tomasović Mrčela N, Popek I i sur.Stanje uhranjenosti (nutritivni probir) gerijatrijskih i psihogerijatrijskih bolesnika. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.176-88. 6. Tomek-Roksandić S, Tomasović Mrčela N, Smolej Narančić N, Šostar Z, Duraković Z, Fortuna V, Lukić M, Vučevac V. Osnove iz zdravstvene gerontologije. U: Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A, ur. Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada; 2015, str.256-83.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.Mach Z, Tomasović Mrčela N, Kolarić B. Assesed quality of life (QOL) of residents receiving level 2 and level 3 social services in county-owned nursing homes in the City of Zagreb. Acta Med Croatica, 2020; 74 (2): 115-124. 2.Tomasović Mrčela N, Kolarić B, Mesarić J,Stavljenić-Rukavina A. Quality indicators related to geroprophyllaxis in Croatian nursing homes. Acta Med Croatica. 2020; 74 (4): 307-311. 3. Ćorić T, Kolarić B, Tomek-Roksandić S, Tomasović Mrčela N, Sajko D, Maltarić M, Mravak S, Arnaut K, Nakić A. Gerontološko-javnozdravstveni pokazatelji zaštite zdravlja i stanja uhranjenosti starijih

	<p>osoba u Hrvatskoj. U: Kolarić B, Vranešić Bender D, Pavić E, ur. Prehrambeno-gerontološke norme / Jelovnici u domovima za starije osobe i gerontološkim centrima. Zagreb: Ministarstvo zdravstva Republike Hrvatske; 2020., str 28-36. [citirano 25.11.2020]. Dostupno na: https://zdravlje.gov.hr/UserDocsImages/2020%20Vijesti/Prehrambeno-gerontoloske%20norme_17.10.2020.%20.pdf</p> <p>4.Kolarić B, Tomasović Mrčela N, Ćorić T, Tomek-Roksandić S, Predavec S, Galić R, Šentija Knežević M, Sajko D, Maltarić M, Mravak S, Arnaut K. Uloga gerontološkog multidisciplinarnog tima i interdisciplinarnog pristupa u zaštiti zdravlja starijih osoba. U: Kolarić B, Vranešić Bender D, Pavić E, ur. Prehrambeno-gerontološke norme / Jelovnici u domovima za starije osobe i gerontološkim centrima. Zagreb: Ministarstvo zdravstva Republike Hrvatske; 2020., str 75-6.Dostupno na: https://zdravlje.gov.hr/UserDocsImages/2020%20Vijesti/Prehrambeno-gerontoloske%20norme_17.10.2020.%20.pdf</p> <p>5. Kolarić B, Tomasović Mrčela N, Mach Z, Šentija Knežević M, Orban M, Galić, R. Istraživanje kvalitete življenja, kognitivne i funkcionalne sposobnosti korisnika u trima zagrebačkim domovima za starije. U: Filipović V (ur.) Zbornik sveučilišta Libertas „Od razvoja modela obrazovanja do molekularne medicine - suvremene teme“, 25 listopada 2019; Zagreb, Hrvatska; Zagreb:Libertas međunarodno sveučilište; 2019; Svezak 4 No. 4, str. 11-21.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>1.Vujević L, Pašić H, Ahmić H, Sulić P, Kolarić B, T. Mrčela N. Attitude of Medical Students Towards Older Persons. Conference Proceeding Better Future of Healthy Ageing (BFHA 2020); 2020 lipanj 3.-5.; ŠNZ „Andrija Štampar“,Zagreb, Hrvatska; Zagreb: LIJEČ VJESN 2020;142; supl. 1: str.148-9.(poster)</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>1.Znanstveni projekt Naslov projekta:“Samoprocjenjena potreba starijih osoba za uslugama gerontoloških centara (izvaninstitucijske skrbi) u Splitu“ Šifra projekta (SOZS-IP-2020-5) Izvor financiranja:Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija.</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>pohađanje poslijediplomskog tečaja I. kategorije “Umijeće medicinske nastave” koje je obavezno prije izbora u zvanje docenta</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Diploma Glavnog odbora Hrvatskog liječničkog zbora u znak priznanja za osobit doprinos u njegovanju časne tradicije Hrvatskog liječničkog zbora, medicinske znanosti i zdravstva u Republici Hrvatskoj (2009.godine).</p>

Titula, ime i prezime	Silvija Vladislavič , asistent.
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	1. Proces Zdravstvene Njege 2. Zdravstvena njega odraslih I 3. Zbrinjavanje oboljelih od šećerne bolesti
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	svladislavic@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	402144.
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent, 2022 godina.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	26.09.2022. godine
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Asistent
Područje rada	Biomedicina , Sestrinstvo
Funkcija	Asistent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistra sestrinstva
Ustanova	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija,
Mjesto	Split
Nadnevak	2017. godine
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	kontinuirano
Mjesto	RH
Ustanova	Bolnički centri, Stručni skupovi, Europski kongresi
Područje usavršavanja	Biomedicina, sestrinstvo
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik, B2.
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	Proces zdravstvene njege Zdravstvena njega odraslih I, Kliničke vještine II, Zdravstvena njega Zbrinjavanje oboljelih od šećerne bolesti
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2023. Radionica "Projekt optimizacije zdravstvene skrbi osoba sa šećernom bolesti" – HDD, HLZ, Metković.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko –	Na formalnom obrazovanju Pedagogija – 4 ECTS (Izvrsna ocjena) Didaktika s metodologijom nastave – 4 ECTS (Izvrsna ocjena) 2023. Training activity – Capacity building on teaching – learning

<p>psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>strategies to support students "transversal skills development, Medicinski fakultet, Split</p> <p>2023. Tečaj o nastavničkim kompetencijama prema kompetencijama studenata, Filozofski fakultet Split</p> <p>Završen program edukacije stručnog usavršavanja „Edukacija edukatora mentora“ u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u sklopu Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curricula usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2018). Stečena znanja o načinima primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načinima primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. Ljubo Znaor, dr. med.
Predmet/i koje predaje na studijskom programu	Oftalmologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	ljznaor@mefst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1976.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	300896
Broj CROSBİ profila osobe	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izv. prof.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	MEFST
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	Oftalmologija
Funkcija	Pročelnik katedre za oftalmologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Liječnik
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Padovi
Mjesto	Padova-Italia
Nadnevak	2001.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2010.-2013.
Mjesto	Beč-Austria
Ustanova	Rudolfstiftung bolnica
Područje usavršavanja	Vitreoretinalna kirurgija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski 5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Oftalmologija, Medicinski fakultet, Dodiplomska razina Neurooftalmologija utemeljena na dokazima, Medicinski fakultet, Poslijediplomska razina. Oftalmologija, Medicinski fakultet, Stručna poslijediplomska razina
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Gverović Antunica A, Znaor L, Ivanković M, Puzović V, Marković I, Kaštelan S. Vitamin D and Diabetic Retinopathy. Int J Mol Sci. 2023 Jul 27;24(15):12014. doi: 10.3390/ijms241512014. PMID: 37569392; PMCID: PMC10418882. 2. Znaor L, Medic A, Binder S, Vucinovic A, Marin Lovric J, Puljak L. Pars plana vitrectomy versus scleral buckling for repairing simple rhegmatogenous retinal detachments. Cochrane Database Syst Rev. 2019 Mar 8;3(3):CD009562. doi:

	<p>10.1002/14651858.CD009562.pub2. PMID: 30848830; PMCID: PMC6407688.</p> <p>3. Confalonieri F, Haave H, Binder S, Bober AM, Bragadottir R, Baerland T, Faber R, Forsaa V, Gonzalez-Lopez JJ, Govetto A, Haugstad M, Ivastinovic D, Jenko NČ, Nicoară SD, Kaljurand K, Kozak I, Kvant A, Lytvynchuk L, Nawrocka ZA, Pajic SP, Petrovič MG, Radecka L, Rehak M, Romano MR, Ruban A, Speckauskas M, Stene-Johansen I, Stranak Z, Thaler A, Thein ASA, Theocharis I, Tomic Z, Yan X, Zekolli M, Zhuri B, Znaor L, Petrovski BE, Kolko M, Lumi X, Petrovski G. Macular hole Delphi consensus statement (MHOST). Acta Ophthalmol. 2023 Nov;101(7):815-825. doi: 10.1111/aos.15682. Epub 2023 May 10. PMID: 37493073.</p> <p>4. Gupta S, Lytvynchuk L, Ardan T, Studenovska H, Faura G, Eide L, Znaor L, Erceg S, Stieger K, Motlik J, Bharti K, Petrovski G. Retinal Pigment Epithelium Cell Development: Extrapolating Basic Biology to Stem Cell Research. Biomedicines. 2023 Jan 23;11(2):310. doi: 10.3390/biomedicines11020310. PMID: 36830851; PMCID: PMC9952929.</p> <p>5. Gupta S, Lytvynchuk L, Ardan T, Studenovska H, Sharma R, Faura G, Eide L, Shanker Verma R, Znaor L, Erceg S, Stieger K, Motlik J, Petrovski G, Bharti K. Progress in Stem Cells-Based Replacement Therapy for Retinal Pigment Epithelium: In Vitro Differentiation to In Vivo Delivery. Stem Cells Transl Med. 2023 Aug 16;12(8):536-552. doi: 10.1093/stcltm/szad039. PMID: 37459045; PMCID: PMC10427969.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Tečaj-edukacija edukatora u medicini- MEFST
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2021. Nagrada MEFSTa za najboljeg nastavnika 2021. Nagrada MEFSTa za najbolji objavljeni znanstveni članak.