



2021./22.

KATALOG PREDMETA, KOMPETENCIJE I ISHODI UČENJA

PREDDIPLOMSKI STUDIJ MEDICINSKO LABORATORIJSKE DIJAGNOSTIKE

Prihvaćen na 5. redovitoj sjednici Stručnog vijeća održanoj 22. veljače 2022.



SVEUČILIŠTE U SPLITU - SVEUČILIŠNI ODJEL ZDRAVSTVENIH STUDIJA

SADRŽAJ:

KOMPETENCIJE PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA MEDICINSKO-LABORATORIJSKE DIJAGNOSTIKE	3
KATALOG PREDMETA S ISHODIMA UČENJA	7
PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA	11
UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA	15
PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA	17
POPIS PREDMETA, NASTAVNIKA I SURADNIKA.....	163
ŽIVOTOPISI NASTAVNIKA I SURADNIKA	167

IZDAVAČ

Sveučilište u Splitu
Sveučilišni odjel zdravstvenih studija

UREDILI

- Prof. dr. sc. Davorka Sutlović, pomoćnica pročelnika Odjela za nastavu
- Doc. dr. sc. Esmā Čečuk Jeličić, pročelnica Katedre za MLD
- Doc. dr. sc. Daniela Šupe Domić, pročelnica Odsjeka za MLD

TEHNIČKA PODRŠKA

- dr. sc. Endica Radić Hozo
- Jadranka Vrsalović, dipl. iur.
- Jelena Saraga Ljoka, univ. bacc. philol. croat.

AUTORI TEKSTOVA

Nositelji predmeta

KOMPETENCIJE PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA MEDICINSKO-LABORATORIJSKE DIJAGNOSTIKE

Nakon završetka studija polaznici će biti potpuno osposobljeni za samostalan individualni i timski rad u zdravstvenom sustavu. Po završetku studija moći će primjenjivati stečena:

1. Znanja

1.1. **Temeljna znanja iz područja prirodnih i biomedicinskih znanosti:** primjenjuje temeljna znanja iz anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, biofizike, embriologije, javnog zdravstva, statistike potrebna za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u medicini i zdravstvu.

1.2. **Ekspertna znanja o medicinsko laboratorijskoj dijagnostici:** primjenjuje stručna znanja i sposobnosti pri rukovanju s uzorcima, primjenjivati dobru laboratorijsku praksu i razvijati kvalitetu rada u laboratoriju, sve poštujući načela etike i deontologije.

2. Osobne vještine

2.1. **Rješavanje problema i donošenje odluka:** pokazuje zanimanje za rješavanjem praktičnih problema u uzimanju i pohranjivanju uzoraka te dijagnostičkim postupcima.

2.2. **Komunikacijske vještine:** usmenim i pisanim oblicima komunikacije osigurava pozitivne interakcije s pacijentima, suradnicima, ostalim zdravstvenim stručnjacima i širom javnosti.

2.3. **Vještine timskog rada:** stručnim i odgovornim ponašanjem daje značajan doprinos u različitim situacijama i međuprofesionalnim skupinama, te djelovanju profesionalnih organizacija i odbora, djelovanju unutar zdravstvenog tima u slučajevima kada je potreban multidisciplinarni pristup; primjenjivati sva usvojena znanja iz područja medicinske laboratorijske dijagnostike.

3. Profesionalne vještine

3.1. **Analiza bioloških uzoraka te uzoraka iz područja javnog zdravstva:** primjenjuje stručna znanja i sposobnosti pri obavljanje osnovnih zadataka na području medicinske laboratorijske dijagnostike, organizaciju uzimanja, transport i pohranu biološkog materijala te nebiološkog materijala iz domene javnog zdravstva, razumijevanje složenih laboratorijskih procesa u svim vrstama laboratorija u medicini i srodnim znanostima, pomaže pri dokazivanju i određivanju supstrata, aktivnosti enzima, hormona, vitamina, lijekova, izradi pretraga iz područja mikrobiologije i parazitologije, izradi hematoloških, koagulacijskih i transfuzioloških pretraga, izradi histoloških, patohistoloških i citoloških preparata, obavljanje osnovnih testova u molekularno-biološkim metodama koje se koriste za analizu humanog materijala.

3.2. **Instrumentalne analitičke pretrage:** koristiti analitičke tehnike i instrumente u medicinskim laboratorijima, održavanje i baždarenje pojedinih instrumenata uz primjenu principa kvalitete rada, samostalno izvođenje pretraga iz svih područja laboratorijske medicine sa znanjem rukovanja jednostavnim i složenim aparatima koji rade na principu spektrofotometrije, fluorometrije, polarometrije, nefelometrije, turbidimetrije, denzitometrije, atomske apsorpcijske spektrometrije, plinske kromatografije, elektroforeze, procijeniti i razumjeti dobivene rezultate.

3.3. **Organizacijske vještine:** voditi medicinsku dokumentaciju, planirati i organizirati rad u laboratoriju, organizirati poslove iz djelokruga radnog programa na analizama biološkog materijala, usmjeravanjem i kontrolom rada zdravstvenih tehničara, uključujući sudjelovanje na praktičnom osposobljavanju zdravstvenog osoblja na temelju stečenih znanja i vještina.

3.4. **Informacijske vještine:** Koristiti informacijske tehnologije i baze podataka u svrhu istraživačke aktivnosti i unaprijeđenja stručnih znanja i vještina.

3.5. **Istraživačke vještine:** u svrhu unaprijeđivanja profesije i rješavanja problema primijeniti nove tehnologije za unaprijeđenje postojećih.

4. Samostalnost i odgovornost

4.1. **Samostalnost:** iskazuje samostalnost u organizaciji poslova iz djelokruga prvostupnika, rukovođenju i upravljanju poslova i planova relevantnih za profesiju.

4.2. **Odgovornost:** primjenjuje pravna i etička načela profesije u samostalnom i timskom radu; provodi aktivnosti vezane za kontinuiranu profesionalnu edukaciju te doprinosi razvoju profesije.

KATALOG PREDMETA S ISHODIMA UČENJA

Po završetku studija prvostupnik/ca medicinsko-laboratorijske dijagnostike će moći:

1. Razumjeti temeljna znanja iz područja anatomije, fiziologije, biokemije, embriologije, biologije, biofizike, javnog zdravstva, patologije i patofiziologije, farmakologije i mikrobiologije te drugih biomedicinskih predmeta, zatim statistike i informatike potrebnih za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u medicini i zdravstvu
2. Organizirati uzimanja, transport i pohranu biološkog materijala te nebiološkog materijala iz domene javnog zdravstva
3. Organizirati poslove iz djelokruga radnog programa na analizama biološkog materijala, usmjeravanjem i kontrolom rada zdravstvenih tehničara
4. Koristiti analitičke tehnike i instrumente u medicinskim laboratorijima
5. Održavati i umjeravati pojedine aparate uz primjenu principa kvalitete rada
6. Samostalno izvoditi pretrage iz svih područja laboratorijske medicine sa znanjem rukovanja jednostavnim i složenim aparatima koji rade na principu spektrofotometrije, fluorometrije, polarometrije, nefelometrije, turbidimetrije, denzitometrije, atomske apsorpcijske spektrometrije, plinske kromatografije, elektroforeze
7. Dokazivati i određivati supstrate, aktivnosti enzima, hormona, vitamina, lijekova
8. Izraditi pretrage iz područja mikrobiologije i parazitologije
9. Izraditi hematološke, koagulacijske i transfuziološke pretrage
10. Izraditi histološke, patohistološke i citološke preparate
11. Obavljati osnovne testove u molekularno-biološkim metodama koje se koriste za analizu humanog materijala
12. Razumjeti složene laboratorijske procese u svim vrstama laboratorija u medicini i srodnim znanostima
13. Procijeniti i razumjeti dobivene rezultate
14. Primjenjivati dobru laboratorijsku praksu i razvijati kvalitetu rada u laboratoriju
15. Uovoljavati profesionalnom etičkom kodeksu.

I. I II. SEMESTAR – ISHODI UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA

KOD	PREDMET	PDM 1	PDM 2	PDM 3	PDM 4	PDM 5	PDM 6	PDM 7	PDM 8	PDM 9	PDM 10	PDM 11	PDM 12	PDM 13	PDM 14	PDM1 5
ZSZ634	Informatika i statistika u zdravstvu	+												+		
ZSZ635	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	+		+												
ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu	+		+												
ZSZ605	Etika u zdravstvu	+														+
ZSZ606	Tjelesna kultura I															
ZSZ630	Engleski jezik za MLD I	+														
ZSZ608	Zdravstvena psihologija	+														
ZSZ609	Komunikacijske vještine	+														
ZSZ610	Higijena i epidemiologija	+	+													
ZSZ611	Sociologija zdravlja	+														+
ZSZ613	Javno zdravstvo	+	+													
ZSZ614	Biokemija	+			+											
ZSZ615	Biofizika	+														
ZSZ616	Anatomija	+														
ZSZ617	Fiziologija	+														
ZSZ618	Biologija	+														
ZSZ619	Embriologija i histologija	+									+					
ZSZ620	Osnove zdravstvene njege	+														
ZSL601	Uvod u laboratorijsku medicinu	+	+	+									+			+
ZSL602	Matematika	+														
ZSL633	Opća kemija i stehiometrija	+														
ZSL603	Organska kemija	+														
ZSL632	Analitička kemija	+			+	+	+									
ZSL605	Kliničke vještine I	+	+	+									+			

III. I IV. SEMESTAR – ISHODI UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA

KOD	PREDMET	PDM1	PDM2	PDM3	PDM4	PDM5	PDM6	PDM7	PDM8	PDM9	PDM10	PDM11	PDM12	PDM13	PDM14	PDM15
ZSZ621	Uvod u znanstveni rad	+											+	+		
ZSZ622	Upotreba znanstvene tehnologije	+		+									+	+		
ZSZ623	Tjelesna kultura II															
ZSZ631	Engleski jezik za MLD II	+														
ZSZ625	Patofiziologija	+												+		
ZSZ626	Patologija	+	+								+					
ZSZ627	Mikrobiologija s parazitologijom	+	+						+							
ZSZ628	Farmakologija	+						+								
ZSL606	Osnove hematologije i koagulacije	+	+							+						
ZSL607	Fizikalne metode u MLD	+			+	+	+							+		
ZSL608	Biokemija II	+	+	+				+					+			
ZSL609	Stanična biologija s osnovama genetike	+										+				
ZSL610	Citologija i histologija	+	+								+					
ZSL611	Laboratorijske histopatološke tehnike		+	+			+				+		+			
ZSL612	Instrumentalne tehnike u MLD	+			+	+	+					+		+		
ZSL613	Računalna obrada laboratorijskih podataka (LIS)	+											+			
ZSL616	Kliničke vještine II		+	+	+	+	+						+	+	+	
ZSL615	Toksikologija hrane	+	+				+									

V. I VI. SEMESTAR – ISHODI UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA

KOD	PREDMET	PDM1	PDM2	PDM3	PDM4	PDM5	PDM6	PDM7	PDM8	PDM9	PDM10	PDM11	PDM12	PDM13	PD
ZSZ630	Urgentna stanja u medicini	+													
ZSL617	Klinička biokemija	+	+	+				+					+	+	
ZSL618	Osnove transfuzijske medicine i transplantacije	+	+	+						+			+	+	
ZSL619	Klinička mikrobiologija	+	+	+			+		+			+	+	+	
ZSL620	Laboratorijska hematologija i koagulacija	+	+	+			+	+		+			+	+	
ZSL621	Tehnike molekularne biologije u medicini	+	+	+			+					+	+		
ZSL622	Laboratorijska imunologija s imunokemijom	+	+	+			+					+	+	+	
ZSL623	Automatizacija u MLD	+		+	+	+	+						+	+	
ZSL624	Kontrola kvalitete u MLD	+		+	+	+	+							+	
ZSL627	Kliničke vještine III		+	+	+	+	+	+				+	+	+	
ZSL628	Završni rad				+									+	
ZSL625	Hitna laboratorijska dijagnostika	+	+					+				+	+	+	
ZSL629	Imunogenetika	+	+									+			

PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA

POPIS PREDMETA								
Godina studija: I.								
Semestar: I. i II.								
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS	
			P	S	V	T		
Obvezni	ZSZ634	Informatika i statistika u zdravstvu	10	10	20	0	2	
	ZSZ635	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	15	15	0	0	2	
	ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu	10	4	5	0	1	
	ZSZ605	Etika u zdravstvu	20	10	0	0	1,5	
	ZSZ606	Tjelesna kultura I*	0	0	0	38	1,5	
	ZSZ630	Engleski jezik za MLD I	0	30	0	0	1,5	
	ZSZ608	Zdravstvena psihologija	14	12	18	0	2	
	ZSZ609	Komunikacijske vještine	12	0	0	18	2	
	ZSZ610	Higijena i epidemiologija	30	20	0	5	3	
	ZSZ611	Sociologija zdravlja	20	12	0	0	1,5	
	ZSZ613	Javno zdravstvo	15	5	0	0	1	
	ZSZ614	Biokemija	20	10	0	0	2	
	ZSZ615	Biofizika	20	5	0	0	2	
	ZSZ616	Anatomija	26	20	20	0	3	
	ZSZ617	Fiziologija	30	7	0	10	3	
	ZSZ618	Biologija	20	10	0	0	2	
	ZSZ619	Embriologija i histologija	20	10	0	0	2	
	ZSZ620	Osnove zdravstvene njege	15	4	0	0	1	
	ZSL601	Uvod u laboratorijsku medicinu	15	15	50	0	4	
	ZSL602	Matematika	20	20	20	0	4	
	ZSL603	Organska kemija	30	20	15	0	4	
	ZSL632	Analitička kemija	30	20	15	0	4	
	ZSL633	Opća kemija i stehiometrija	30	20	15	0	4	
	ZSL605	Kliničke vještine I	10	10	120	0	6	
	Ukupno obvezni			432	289	303	71	60

LEGENDA

P – predavanja

S – seminari

V – vježbe

T – terenska nastava

*Tjelesna i zdravstvena kultura – student upisuje 38 sati terenske nastave u prvoj i drugoj godini.

POPIS PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: III. i IV.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	ZSZ621	Uvod u znanstveni rad	6	10	12	0	1,5
	ZSZ622	Upotreba znanstvene tehnologije	10	12	0	0	1,5
	ZSZ623	Tjelesna kultura II*	0	0	0	38	1,5
	ZSZ631	Engleski jezik za MLD II	0	30	0	0	1,5
	ZSZ625	Patofiziologija	30	8	0	0	2
	ZSZ626	Patologija	30	8	0	0	2
	ZSZ627	Mikrobiologija s parazitologijom	20	10	0	0	2
	ZSZ628	Farmakologija	28	8	0	0	2
	ZSL606	Osnove hematologije i koagulacije	30	20	35	0	5
	ZSL607	Fizikalne metode u MLD	15	10	30	0	3
	ZSL608	Biokemija II	40	20	45	0	6
	ZSL609	Stanična biologija s osnovama genetike	30	15	25	0	4
	ZSL610	Citologija i histologija	25	10	35	0	4
	ZSL611	Laboratorijske histopatološke tehnike	20	10	45	0	4
	ZSL612	Instrumentalne tehnike u MLD	25	15	30	0	4
	ZSL613	Računalna obrada laboratorijskih podataka (LIS)	8	7	20	0	2
ZSL616	Kliničke vještine II	10	10	235	0	11	
Izborni			15	10	20	0	3
	Ukupno obvezni i izborni predmeti		342	213	532	38	60
	Izborni predmeti 2. godina (bira se 1 predmet)						
ZSL615	Toksikologija hrane		15	10	10	0	3

LEGENDA

P – predavanja

S – seminari

V – vježbe

T – terenska nastava

*Tjelesna i zdravstvena kultura – student upisuje 38 sati terenske nastave u prvoj i drugoj godini.

POPIS PREDMETA								
Godina studija: III.								
Semestar: V. i VI.								
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS	
			P	S	V	T		
Obvezni	ZSZ630	Urgentna stanja u medicini	18	0	25	0	2	
	ZSL617	Klinička biokemija	40	30	50	0	7	
	ZSL618	Osnove transfuzijske medicine i transplantacije	40	30	50	0	7	
	ZSL619	Klinička mikrobiologija	30	10	75	0	5	
	ZSL620	Laboratorijska hematologija i koagulacija	30	15	50	0	6	
	ZSL621	Tehnike molekularne biologije u medicini	25	25	40	0	5	
	ZSL622	Laboratorijska imunologija s imunokemijom	20	15	50	0	5	
	ZSL623	Automatizacija u MLD	6	4	30	0	2	
	ZSL624	Kontrola kvalitete u MLD	6	4	25	0	2	
	ZSL627	Kliničke vještine III	10	10	125	0	7	
	ZSL628	Završni rad	0	0	270	0	10	
Izborni			10	5	15	0	2	
	Ukupno obvezni i izborni predmeti		235	148	805	0	60	
	Izborni predmeti 3. godina (bira se 1 predmet)							
	ZSL625	Hitna laboratorijska dijagnostika	10	5	15	0	2	
	ZSL629	Imunogenetika	10	5	20	0	2	

UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA

KOD	PREDMET	Uvjeti za upis	Uvjeti za polaganje
ZSZ634	Informatika i statistika u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ635	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ605	Etika u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ606	Tjelesna kultura I	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ630	Engleski jezik za MLD I	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ608	Zdravstvena psihologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ609	Komunikacijske vještine	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ610	Higijena i epidemiologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ611	Sociologija zdravlja	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ613	Javno zdravstvo	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ614	Biokemija	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSZ615	Biofizika	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ616	Anatomija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ617	Fiziologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ618	Biologija	-	Odslušana nastava i seminari
ZSZ619	Embriologija i histologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ620	Osnove zdravstvene njege	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSL601	Uvod u laboratorijsku medicinu	-	Odslušana nastava, kolokvirane vježbe
ZSL602	Matematika	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSL633	Opća kemija i stehiometrija	-	Odslušana nastava, kolokvirane vježbe
ZSL603	Organska kemija	-	Odslušana nastava, kolokvirane vježbe
ZSL632	Analitička kemija	-	Odslušana nastava, kolokvirane vježbe
ZSL605	Kliničke vještine I	-	Odslušana nastava, kolokvirane vježbe
ZSZ621	Uvod u znanstveni rad	-	-
ZSZ622	Upotreba znanstvene tehnologije	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ623	Tjelesna kultura II	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ631	Engleski jezik za MLD II	Položen Engleski jezik I	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ625	Patofiziologija	-	Prema Pravilniku o studiju

ZSZ626	Patologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ627	Mikrobiologija s parazitologijom 1	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ628	Farmakologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSL606	Osnove hematologije i koagulacije	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSL607	Fizikalne metode u MLD	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSL608	Biokemija II	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSL609	Stanična biologija s osnovama genetike	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSL610	Citologija i histologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSL611	Laboratorijske histopatološke tehnike	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSL612	Instrumentalne tehnike u MLD	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSL613	Računalna obrada laboratorijskih podataka (LIS)	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSL616	Kliničke vještine II	-	Odslušana nastava, kolokvirane vježbe
ZSL615	Toksikologija hrane	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ630	Urgentna stanja u medicini	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSL617	Klinička biokemija	Odslušana nastava i položen ispit iz Biokemije II i Fizikalne metode u MLD	Prema Pravilniku o studiju
ZSL618	Osnove transfuzijske medicine i transplantacije		Prema Pravilniku o studiju
ZSL619	Klinička mikrobiologija	Položen ispit iz Mikrobiologije s parazitologijom	Prema Pravilniku o studiju
ZSL620	Laboratorijska hematologija i koagulacija	Odslušana nastava i položen ispit iz Osnova hematologije i koagulacije	Prema Pravilniku o studiju
ZSL621	Tehnike molekularne biologije u medicini	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSL622	Laboratorijska imunologija s imunokemijom	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSL623	Automatizacija u MLD	-	Odslušana nastava, kolokvirane kliničke vježbe
ZSL624	Kontrola kvalitete u MLD	-	Odslušana nastava, kolokvirane vježbe
ZSL627	Kliničke vještine III	-	Odslušana nastava, kolokvirane vježbe
ZSL628	Završni rad	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSL625	Hitna laboratorijska dijagnostika	-	Odslušana nastava, kolokvirane vježbe
ZSL629	Imunogenetika	-	Prema Pravilniku o studiju

PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA

NAZIV PREDMETA	Informatika i statistika u zdravstvu						
Kod predmeta	ZSZ634						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Antonela Matana	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	LV	T
			10	10	20		
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovama zdravstvene informatike te s medicinsko laboratorijsko dijagnostičkom informatikom i njezinom primjenom u području zdravstvene njege. Stečena bi znanja trebala pomoći studentu u razumijevanju zdravstvenih informacijskih sustava, osobito u hrvatskom zdravstvenom sustavu, računalnih tehnika u tehnološkoj praksi te postupaka rada s relacijskim bazama podataka. Usvojene vještine omogućile bi studentu primjenu računala u komunikaciji i pretraživanju baze podataka te primjenu informatičke tehnologije u medicinsko laboratorijsko tehnološkoj dokumentaciji. Prenijeti studentima znanja iz istraživačke metodologije te primjene statističkih metoda i postupaka u medicini.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati i objasniti i temeljne pojmove informatike te zdravstvenih informacijskih sustava; - objasniti i primijeniti računalne tehnike u procesu zdravstvene njege; - odabrati relevantne baze podataka koje su primjenjive u procesu zdravstvene njege te za učenje i istraživanje; - primijeniti informatičku tehnologiju u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama; - upotrijebiti programe za obradu teksta i tabličnu obradu podataka, oblikovanje dokumenta, prikaz tabličnih podataka; - upotrijebiti medicinski usmjerene pretraživače, pretraživanje medicinske literature u Medline bazi podataka, uporabu Boolovih operatora za pretraživanje medicinskih sadržaja na internetu; - razviti samostalno baze podataka. <p>Služiti se istraživačkom metodologijom i statističkim metodama i postupcima u medicini Razumijeti pojmove mjerenja i mjernih uređaja u istraživanju; Objasniti različite načine prikazivanja podataka prikupljenih u istraživanju; Objasniti i demonstrirati temeljne statističke definicije.</p>						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati
	P,S,V	Određenje temeljnih pojmova informatike i njenog značaja za razvoj znanja i unaprijeđenje stručne prakse			5
	P,S,V	Tehnička osnovica informatičkih sustava - osnovni dijelovi i njihova funkcija Programska podrška potrebna za rad računarskih sistema			5
	P,S,V	Sistemska programska podrška, aplikacijska programska podrška, korisnička programska podrška			5
	P,S,V	Vrste podataka, obrada podataka u istraživanju Uzorak i populacija Procjena parametara populacije Empirijske razdiobe Temelji statističkog zaključivanja			5
	P,S,V	Osnovni oblici primjene računala u pretraživanju baze podataka s ciljem učenja i istraživanja (Medline baza podataka)			5
	P,S,V	Zdravstveni informacijski sustavi: načela i razine			5
	P,S,V	Primjena informatike u unaprijeđenju procesa zdravstvene njege			5
	P,S,V	Primjena informatičke tehnologije u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama			5
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 65 % točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 55 % točno riješenih zadataka prema Pravilniku SOZS				
	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		30	75	
	Seminarski zadatak (prezentacija, rješavanje zadataka...)		10	25	
	Ukupno		40	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	

	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Kern J, Petrovečki M, urednici. Medicinska informatika. Zagreb: Medicinska Naklada; 2009. B.Petz, Osnovne statističke metode za nematematičare, Naklada Slap, Jastrebarsko, 1997		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	van Bemmell JH, Musen MA (eds). Handbook of Medical Informatics. Heidelberg: Springer-Verlag, 1997. Coiera E. Guide to health informatics. 2. izd. London: Arnold; 2003. Shortliffe E, Cimino JJ, urednici. Biomedical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine. New York: Springer; 2006. Somek, M. Skripta iz informatike. Zagreb, Zdravstveno veleučilište, e-stranice Katedre za informatiku, 2010. Ferenczi E, Muirhead N. Doktor u jednom potezu: Statistika i epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2012.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo						
Kod predmeta	ZSZ635						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Doc.dr. sc. Nina Mišić Radanović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			15	15			
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Prikazati studentima pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava.</p> <p>Upoznati studente s radom i ustrojem strukovnih komora.</p> <p>Upoznati studente s temeljnim kriterijima pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti. Upoznati studente s temeljnim pravima pacijenata. Upoznati studente s drugim područjima zdravstvenog i socijalnog zakonodavstva.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati i povezati pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava - Razumjeti osnove zdravstvenog prava. - Identificirati i razjasniti temeljne kriterije pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti. - Razjasniti vrednovanje zdravstvene djelatnosti. - Objasniti rad i ustroj strukovnih komora. - Razumjeti i objasniti položaj zdravstvenog radnika u odnosu na disciplinsku/stegovnu, građanskopravnu i kaznenopravnu odgovornost. - Prepoznati i primijeniti temeljna prava pacijenata u radu. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P/S	Pojam i sadržaj zdravstvenog prava, odnos prema drugim znanstvenim granama i načela obavljanja zdravstvene djelatnosti.					3/3
	P/S	Pojam zdravstvene zaštite i društvene skrbi za zdravlje, mjere zdravstvene zaštite, razine zdravstvene djelatnosti, sadržaj i organizacijski oblici zdravstvene djelatnosti, zdravstvene ustanove					2/2
	P/S	Prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti (Pružanje i uskraćivanje pomoći; Međusobni odnosi zdravstvenih radnika i pacijenata; Priziv savjesti; Profesionalna tajna; Obveza prijavljivanja; Vođenje i čuvanje medicinske dokumentacije; Izbor drugoga liječnika; Pretraga liječničke ordinacije; Zdravstveni djelatnici kao svjedoci i vještaci).					2/2
	P/S	Osiguranje kvalitete pružene zdravstvene usluge (Stručno usavršavanje; Stručni nadzor nad radom zdravstvenih radnika; Strukovne komore).					2/2
	P/S	Komore zdravstvenih radnika (Obvezatnost udruživanja u komoru; Iznimke od obveznog udruživanja u Komoru; Javne ovlasti Komore; Poslovi Komore; Tijela Komore; Nadzor nad radom Komore; Suradnja Komore s ministarstvom nadležnim za					2/2

		zdravstvo i drugim tijelima; Obavješćavanje Komore; Opći akti Komore – Statut; Financiranje rada Komore; Fond uzajamne pomoći; Plaćanje članarine i druge financijske obveze člana Komore).			
	P/S	Disciplinska odgovornost zdravstvenih radnika (Disciplinske povrede; Teža i lakša disciplinska povreda; Disciplinska tijela; Disciplinske mjere; Novčana kazna; Pokretanje disciplinskog postupka; Odgovarajuća primjena zakona; Zastara; Prekršajna odgovornost), kaznenopravna i građanskopravna odgovornost,			2/2
	P/S	Temeljna prava pacijenata.			2/2
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		20	100	
	Ukupno		20	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Udžbenik <i>Osnove zdravstvenog prava</i> , autori Jozo Čizmić i Ljubica Žunić, Split 2014, web knjižara Redak				
	BABIĆ, T. – ROKSANDIĆ, S., <i>Osnove zdravstvenog prava</i> , Zagreb, 2006.				
	ČIZMIĆ, J., <i>Pravni aspekti medicinske dokumentacije</i> , «Pravo i porezi», godina XVI., 2007., br. 10., str. 3.-18.				
	ČIZMIĆ, J., <i>Pojam, izvori i načela medicinskog prava</i> , «Pravo i porezi», god. XVI., 2007., br. 6, str. 25.-34.				
	BOŠKOVIĆ, Z., <i>Medicina i pravo</i> , Zagreb, 2007.				

	Zbornik radova <i>Liječnička pogreška – medicinski i pravni aspekti</i> , zbornik radova, urednici JANKOVIĆ, S. – ČIZMIĆ, J., Split, 2007.		
	Zakon o kvaliteti zdravstvene zaštite, NN br. 107/07		
	Zakon o zdravstvenoj zaštiti, NN br. 150/08, 155/09		
	Kodeks medicinske etike i deontologije, NN br. 55/05.		
	Podzakonski propisi i propisi autonomnog (staleškog) prava.		
	Zakon o radiološkoj i nuklearnoj sigurnosti, NN br. 28/10,		
	Zakon o zaštiti od neionizirajućih zračenja, NN br. 105/09.		
	Zakon o sestrinstvu, NN br. 121/03, 117/08		
	Zakon o fizioterapeutskoj djelatnosti, NN br. 120/08.		
	Zakon o primaljstvu, NN br. 120/08		
	Zakon o lječništvu, «Narodne novine», broj 121/03.		
	Zakon o zaštiti prava pacijenata, NN br. 169/04.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<p>HERVEY, T. – MCHALE, J. V., <i>Health Law and the European Union</i>, Cambridge, 2004.</p> <p>LAUFS-UHLENBRUCK, <i>Handbuch des Arztrechts</i>, Munchen, 2002.</p> <p>DEUTSCH-SPICKHOFF, <i>Medizinrecht</i>, Berlin, 2003.</p> <p>STAUCH, M. – WHEAT, K., <i>Sourcebook on Medical Law</i>, London-Sydney, 1999.,</p> <p>RADIŠIĆ, J., <i>Medicinsko pravo</i>, Beograd, 2004.</p> <p>KLARIĆ, P., <i>Odgovornost za štete nastale uporabom medicinskih tehničkih uređaja</i>, Pravo u gospodarstvu, 4/2002.</p> <p>PETRIĆ, S., <i>Građanskopravna odgovornost zdravstvenih djelatnika</i>, Zbornik PF Sveučilišta u Rijeci, 2005/vol 26. br. 1., str. 81.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Osnove upravljanja u zdravstvu						
Kod predmeta	ZSZ604						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Dejan Kružić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,0				
Suradnici	dr. sc. Ana Juras, znan. suradnik dr. sc. Ante Mihanović, viši predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	LV	T
			10	4	5		
Status predmeta	Obvezan	e-učenja Postotak primjene	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovnim konceptima te raspoloživim metodama i alatima upravljanja i vodstva u području zdravstva. Stečeno znanje trebalo bi omogućiti studentima razumijevanje organizacijskih, upravljačkih i liderskih procesa u zdravstvu i zdravstvenim organizacijama.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Kritički sagledati i vrednovati temeljne upravljačke koncepte u kontekstu zdravstva i zdravstvenih organizacija Predložiti u konkretnoj situaciji adekvatnu organizacijsku strukturu i stil vođenja Predložiti u konkretnoj situaciji adekvatan pristup i metode privlačenja, održavanja i razvijanja kadrova u zdravstvenoj organizaciji Kritički analizirati različite interpersonalne procese i dinamiku u timskom radu u zdravstvenim organizacijama Predložiti u konkretnoj situaciji primjenu adekvatnih metoda i alata mjerenja i unaprijeđenja performansi u zdravstvenoj organizaciji Predložiti u konkretnoj situaciji adekvatan način organizacije njege pacijenata.</p> <p>Ovim kolegijem studenti stječu osnovna znanja iz područja upravljanja i vođenja u zdravstvu, kroz razumijevanje i primjenjivanje osnovnih organizacijskih, upravljačkih i liderskih koncepata u različitim situacijama. Student će tijekom kolegija biti potaknut na aktivno razmišljanje o ulozi, funkciji i sadržaju upravljačkih poslova te stjecati znanja i vještine za efektivno i efikasno upravljanje i vođenje organizacije, rada i ljudi u zdravstvu.</p>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Zdravstvo kao okruženje za menadžment.					1
	P	Planiranje: Temeljne odrednice planiranja: pojam, sadržaj, razine i tipovi planiranja, vremenski horizont i odgovornost za planiranje.					2
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz planiranja.					1
	P	Organiziranje: Pojam i sadržaj organiziranja, oblikovanje organizacijske strukture, organizacijska kultura.					2
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz organiziranja.					1
	P	Kadroviranje: Određenje kadroviranja, regrutiranje, selekcija, obuka i razvoj kadrova.					2
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz kadroviranja.					1
	P	Vođenje: Osnovne značajke vodstva, stilovi vodstva, motivacija kao aspekt vodstva, interpersonalni procesi.					1

	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz vođenja.	1			
	P	Kontroliranje: Pojam, proces i područja kontrole. Sustavi kontrole i osnovni principi upravljanja kvalitetom.	2			
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz kontroliranja.	1			
	S	Financiranje zdravstvenog sustava	1			
	S	Izabrane suvremene teme iz problematike upravljanja u zdravstvu.	3			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,20	Istraživanje	-	Praktični rad	0,20
	Ekperimentalni rad	-	Referat	-	(Ostalo upisati)	
	Esej	-	Seminarski rad	-	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	-	Usmeni ispit	-	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,60	Projekt	-	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		2		10	
	Pismeni ispit		14		70	
	Praktični rad		4		20	
	Ukupno		20		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija	
	Juras, A. (2021). <i>Osnove menadžmenta u zdravstvu</i> , Sveučilište u Splitu, SOZS, Split.					
	Buble, M. (2009). <i>Menadžment</i> . Ekonomski fakultet. Sveučilište u Splitu, odabrana poglavlja.					
	Nastavni materijali s predavanja i vježbi nastavnika					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					

Dopunska literatura	<p>Kalauz, S. (2014). <i>Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi</i>. Medicinska naklada, Zagreb.</p> <p>Murray, E. (2017). <i>Nursing leadership and management: For patient safety and quality care</i>. FA Davis Company, Philadelphia, SAD.</p> <p>Walshe, K., Smith, J. (Eds.). (2011). <i>Healthcare management</i>. McGraw-Hill Education, UK.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 70% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 70% i vježbe 80%, - aktivno sudjelovanje na nastavi.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	Etika u zdravstvu						
Kod predmeta	ZSZ605						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ana Ćurković	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici	Doc. dr. sc. Ana Jeličić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			20	10			
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Prikazati studentima etiku kao filozofsku disciplinu, opisati im i objasniti početke zdravstvene etike, opisati i objasniti podjelu etičkih teorija (etika vrline, deontologija - Kantova etika dužnosti, kršćanska etika vrline, etika skrbi), naučiti ih opisati i objasniti i primjenjivati profesionalnu etiku (etički kodeks).</p> <p>Naučiti studente opisati i objasniti i primijeniti načela zdravstvene etike – etički kodeks zdravstvenih radnika, opisati i objasniti i zauzeti pozitivan stav u raznim etičkim dvojama u zdravstvenoj praksi, objasniti i primijeniti deklaraciju o ljudskim pravima, pravima bolesnika, objasniti važnost i čuvanje profesionalne tajne, promovirati i poštivati prava čovjeka, djeteta i bolesnika.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojam etike kao filozofske discipline te njezin povijesni razvoj, - razlikovati etiku od morala, - opisati i objasniti povijest zdravstvene etike, - opisati, objasniti i primijeniti načela zdravstvene etike, - opisati, objasniti i primjenjivati etički kodeks, - opisati, objasniti i zauzeti kritičan stav u raznim etičkim dvojama u zdravstvenoj praksi, - objasniti modele etičkog odlučivanja u zdravstvenoj praksi, - objasniti važnost čuvanja profesionalne tajne, - unaprjeđivati i poštovati prava čovjeka, djeteta i bolesnika, - analizirati i procijeniti pojedine slučajeve i situacije, - usvojiti etičke vrijednosti, - donijeti, prihvatiti i suočiti se, nositi se, s vlastitim etičko-moralnim odlukama i s posljedicama tih odluka u kontekstu osjećaja osobne odgovornosti i dužnosti. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Povijest i definiranje etike, etika kao filozofska disciplina: utemeljenje etike, značenje pojma, predmet etike, etika i moral					1
	P	Objekt i subjekt etike: čovjek kao osoba – dostojanstvo osobe, prava osobe, vrijednost i dobro – zlo, savjest i krivnja					2
	P	Bioetika: povijest, pojam, značenje, primjena, uloga, načela, teme i problemi					2
	P	Uvod u etiku u zdravstvu, medicinska etika: povijest, pojam, obilježja, područja					2
	P/S	Etika i znanost: etika u znanstvenim istraživanjima					1/1
	P/S	Etika i temeljna ljudska prava (jednakost i poštivanje, diskriminacija, kršenje prava pacijenta, pravo na odlučivanje)					2/2

	P	Etika i komunikacija u medicini (komunikacija s kolegama, komunikacija s pacijentom, modeli odnosa s pacijentom)		2	
	P/S	Povjerljivost informacija i profesionalna tajna		2/2	
	P/S	Etički aspekti informiranog pristanka, edukacija pacijenta, informirani izbor		2/2	
	P/S	Etička povjerenstva i etički kodeksi zdravstvenih struka		2/1	
	P/S	Etika srbi, palijativna skrb, etička pitanja vezana uz kraj života i smrt		2/2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,30	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,20	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	***VAŽNO!!! (minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).				
	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit***		40	80	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	20	
	Ukupno			100	
ODNOS USPJEHA I OCJENE					
Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Etika u: Beričić, B. Filozofija; sažeto e-izdanje. Ibis grafika Zagreb 2012. (str. 127.-153.)				
	Čović, A, Pojmovna razgraničenja: moral, etika, medicinska etika, bioetika, integrativna bioetika // Bioetika i dijete : Moralne dileme u pedijatriji / Čović, Ante ; Radonić, Marija (ur.). Zagreb: Pergamena ; Hrvatsko društvo za preventivnu i socijalnu pedijatriju, 2011. str. 11-24				

	Tom L. Beauchamp, Načela u bioetici. Društvena istraživanja : časopis za opća društvena pitanja, Vol. 5 No. 3-4 (23-24), 1996. str. 533-544		
	Svjetsko liječničko udruženje. Priručnik medicinske etike. Medicinska naklada Zagreb 2010. (str. 36.-61., 82.-93.)		
	Frković A. Medicina i bioetika. Pergamena Zagreb 1010. (str. 24,-27,, 129.-144., 152.-167.)		
	Švajger A. Medicinska etika: Priručno štivo. Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet. Zagreb 1995. (str. 67.-75.)		
	Talanga, J. Odnos liječnika i pacijenta prema medicinskoj etici. Bogoslovska smotra, Vol. 76 No. 1, 2006. str. 47-59		
	Pozaić V. Teološki vidici liječničke tajne. Obnov. Život (56) 4 (2001). str. 437-450		
	Nastavni materijali		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Tjelesna kultura I						
Kod predmeta	ZSZ606						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr.sc. Željko Kovačević	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	TV
							38
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da studenti poboljšaju tjelesno i duhovno zdravlje u tijeku studija, a kroz sustav i stalan utjecaj tjelesnih aktivnosti poboljšati kvalitetu zdravog življenja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta studenti će: Uskladiti i poboljšati tjelesno i duhovno zdravlje Upravlјati i poboljšati kvalitetu zdravog življenja						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	TV	Okvirni program; nogomet,rukomet,odbojka,atletika,košarka,plivanje					10
	TV	Posebni program; badminton,mali nogomet,odbojka na pijesku,pješačko-planinarsko hodanje, stolni tenis,vaterpolo					10
	Tv	Prilagođeni program: za studente s posebnim potrebama					10
	TV	izborni programi za natjecanje					8
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)			
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		100				

	Ukupno		100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Mišigoj Duraković M.tjelesna aktivnost i zdravlje.Zagreb;Kineziološki fakultet; 1999		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: 80% sudjelovanja na vježbama		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Engleski jezik za medicinsko laboratorijsku dijagnostiku I				
Kod predmeta	ZSL630				
Studijski program	MLD	Godina studija	1.		
Nositelj/i predmeta	Sonja Koren, prof., pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M
				30	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	do 10%		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Cilj nastave je razviti kod studenata usmenu i pismenu kompetenciju na engleskom jeziku kroz razumijevanje odabranih stručnih tekstova, usvajanje medicinske terminologije i samostalno izražavanje. Sistematizirano se ponavlja gramatika, ovladava stručnom medicinskom terminologijom, pišu se i prezentiraju seminarski radovi.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta studenti će biti osposobljeni na engleskom jeziku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti opće kompetencije, vezane uz četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor u području medicinsko laboratorijske dijagnostike, - nabrojati najvažnije dijelove tjelesnih sustava, objasniti njihove funkcije, prepoznati i definirati najvažnija/najčešća oboljenja pojedinog tjelesnog sustava i s tim u svezi laboratorijske testove koji se provode u dijagnostičke svrhe, - rastaviti medicinski izraz na sastavne dijelove (prepoznati prefiks, sufiks, korijen riječi); prepoznati njihovo značenje, te sastaviti medicinski izraz koristeći poznate tvorbene osnove, prefikse i sufikse, - razviti sposobnost razumijevanja stručne terminologije u području medicinsko laboratorijske dijagnostike, - iskazati osobno mišljenje o određenoj stručnoj temi u području medicinsko laboratorijske dijagnostike. 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema	Broj student sati		
	S1	Introduction	2		
	S2	Organ systems of the Human Body I	2		
	S3	Organ systems of the Human Body II	2		
	S4	Suffixes, prefixes, and terminology	2		
	S5	Composition and Formation of Blood I	2		
	S6	Composition and Formation of Blood II	2		
	S7	Blood Types	2		
	S8	Blood Clotting	2		
	S9	Anaemias	2		
	S10	Medical Ethics	2		
	S11	Research Studies and Articles	2		
	S12	Presentations of seminar papers	2		
	S13	Presentations of seminar papers	2		
	S14	Presentations of seminar papers	2		
S15	Presentations of seminar papers	2			
	<input type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej	Seminarski rad	0,45 (Ostalo upisati)	
	Kolokviji	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.05 Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		70	66,67
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		30	33,33
	Ukupno		100	100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	1.	Chabner DE. <i>The Language of Medicine</i> . 8th edition. St. Louis: Saunders Elsevier; 2007		
	2.	Glendinning, E.H., Howard, R. <i>Professional English in Use - Medicine</i> . Cambridge: Cambridge University Press; 2007 (selected chapters)		
	3.	Žmegač Horvat A. <i>Medical English Workbook</i> . Medicinska naklada Zagreb (radna bilježnica)		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Dopunska literatura	Režić P., Žurić-Havelka, S.: <i>Introduction to Basic Medical Terminology for Health Professions</i> , Zdravstveno sveučilište, Zagreb, 2013.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	-Redovitost pohađanja nastave -Aktivno sudjelovanje na nastavi -Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.			

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA	Zdravstvena psihologija						
Kod predmeta	ZSZ608						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina doc. dr. sc. Varja Đogaš Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			14	12	18		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Upoznavanje studenata s osnovnim znanjima o utjecaju psihičkih čimbenika na zdravlje i bolest, kao i utjecaju bolesti i tjelesnih smetnji na razvoj psihičkih problema</p> <p>Upoznati studente s mogućnostima primjene psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji bolesti.</p> <p>Demonstrirati studentima primjenu intervjuja i komunikacijskih vještina na pacijentima oboljelim od različitih bolesti</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će:</p> <p>prepoznati i razumjeti važnosti psihologije u zdravstvu,</p> <p>prepoznati i razumjeti obilježja stresa i usvojiti načine suočavanja sa stresom,</p> <p>prepoznati i razumjeti povezanost tjelesnih bolesti i psihičkih stanja te utjecaj psihičkih stanja na nastanak bolesti,</p> <p>prepoznati psihosocijalne pojavnosti kroničnih bolesti,</p> <p>prepoznati pozitivna i negativna zdravstvena ponašanja,</p> <p>poznavati psihološke teškoće bolesnika u bolnici,</p> <p>prepoznati psihološke teškoće povezane s trudnoćom i porođajem,</p> <p>poznavati psihološke teškoće i intervencije u rehabilitacijskim procesima nakon gubitka tjelesnih funkcija</p> <p>poznavati tehnike psihološke njege u zdravstvenim profesijama</p> <p>prepoznati primjenjivost komunikacijskih principa u kontaktu s bolesnicima</p>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P+S+KV	P1-P2 Upoznavanje i razumijevanje važnosti psihologije u zdravstvu,				2+2+3	
	P+S+KV	P3-P4 Povijest zdravstvene psihologije, Zdravstvena psihologija i zdravstveno ponašanje Psihologija i njega				2+2+3	
	P+S+KV	P5-P6 Tjelesne bolesti i psihička stanja Psihološke potrebe kod bolesti				2+2+3	
	P+S+KV	P7-P8 Psihičke reakcije na gubitak tjelesnih funkcija Kvalitete za psihološku njegu				2+2+3	
	P+S+KV	P9-P10 Psihološke teškoće bolesnika u bolnici Modeli psihološke njege				2+2+3	

	P+S+KV	P11-P12 Stres i tjelesno zdravlje Strategije suočavanja sa stresovima			2+2+3	
	P+S+KV	P13 Psihološke pojavnosti trudnoće i porođaja Vještine za psihološku njegu			1+0+0	
	P+S+KV	P14 Psihološka njega u zdravstvenim profesijama Znanja za psihološku njegu			1+0+0	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,14	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,86	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		40		93,02	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		3		6,98	
	Ukupno		43		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
	90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Havelka Meštrović A., Havelka, M. (2020). Zdravstvena psihologija. Naklada Slap. Jastrebarsko, 1998.					
	Materijali s predavanja					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					

Dopunska literatura	Priest, H. (2014). Uvod u psihološku njegu u sestrinstvu i zdravstvenim strukama Marks, D. F., Murray, M., Evans, B., Estacio, E. V. (2011). Health Psychology. SAGE Publications Inc.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, seminari 100% i vježbe 100%.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-

NAZIV PREDMETA	Komunikacijske vještine						
Kod predmeta	ZSZ609						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Izv.prof. dr. sc. Vesna Antičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Dr. sc. Endica Radić Hozo Doc. dr. sc. Ana Ćurković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	MV	KV	LV	T
			12				18
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta: upoznati studente s osnovnim načelima, vrstama i oblicima ljudske komunikacije objasniti specifičnosti komunikacije u zdravstvu osposobiti studente za učinkovitu komunikaciju s pacijentima i članovima njihovih obitelji.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: - objasniti osnovne zakonitosti međuljudske komunikacije, - razumjeti kriterije za podjelu komunikacije prema vrsti i svrsi komuniciranja, - razumjeti i objasniti osnove informacijske (dijagnostičke) komunikacije, - razumjeti i objasniti osnove terapijske komunikacije, - unaprijediti temeljne komunikacijske vještine, - razvijati složene komunikacijske vještine za rad u zdravstvu, - prepoznati i riješiti prepreke u komunikaciji, - upravljati vještinama komunikacije s osobama ograničenih sposobnosti i različite dobi, prepoznati i demonstrirati osnovne prepreke u komunikaciji s pacijentom i članom obitelji; prepoznati i razriješiti jednostavne prigovore u odnosu s pacijentom i članovima obitelji.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P+MV	P1-P2 Uvod u komunikacijske vještine					2+3
	P+MV	P3-P4 Informacijska komunikacija i tehnika intervjua Terapijska komunikacija					2+3
	P+MV	P5-P6 Komunikacijske vještine, sposobnosti i predrasude Složene komunikacijske vještine: Aktivno i empatičko slušanje					2+3
	P+MV	P7-P8 Asertivnost i komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti					2+3
	P+MV	P9-P10 Komunikacija s osobama različite dobi					2+3
	P+MV	P11-P12 Priopćavanje loših vijesti i žalovanje					2+3
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.14	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.86	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40	1.86		
	Pohađanje nastave		3	0.14		
	Ukupno		43	100		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		3	6,98		
	Pismeni ispit		40	93,02		
	Ukupno		43	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Lučanin, D., Despot Lučanin, J. (2010). Komunikacijske vještine u zdravstvu. Zdravstveno Veleučilište. Naklada Slap. Jastrebarsko.					
	Materijali s predavanja					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Knapp, M. L., Hall, J. A. (2010). Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji. Naklada Slap. Jastrebarsko.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-
--	---

NAZIV PREDMETA	Higijena i epidemiologija							
Kod predmeta	ZSZ610							
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.					
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr.sc. Anamarija Jurčev Savičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3					
Suradnici	Prof. dr. sc. Rosanda Mulić Izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić Izv. prof. dr. sc. Ingrid Tripković Doc. dr. sc. Iris Jerončić Tomić Doc.dr.sc. Zlatka Knezović, dipl.ing. Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	LV	T	
			30	20	5			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%					
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s higijensko-epidemiološkim pojmovima, pojavama i problemima, osposobiti ih da prepoznaju i procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike te primjenjuju i analiziraju postupke iz sestrinske domene higijene i epidemiologije.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificirati i opisati higijensko-epidemiološke pojmove, pojave i probleme u zajednici te objasniti uzroke pojedinih bolesti, kao i metode njihovog prepoznavanja (otkrivanja) - grupirati i razlikovati skupine bolesti prema njihovim epidemiološkim osobitostima te prepoznati zaraznu bolest u sporadičnom i epidemijском obliku - analizirati postojeće podatke od značaja za zajednicu te interpretirati utjecaj pojedinih preventivnih mjera na kretanje tih bolesti kroz određeno vremensko razdoblje - planirati, provoditi i vrednovati opće i specifične mjere prevencije iz područja sestrinske prakse - rukovati uzorcima za laboratorijske pretrage, baratati prihvaćanjem, pohranom i raspodjelom cjepiva (hladni lanac), primijeniti epidemiološku anketu i osnovne postupke DDD mjera - objasniti metode nadzora nad hospitalnim infekcijama - objasniti i prepoznati izvore onečišćenja (kemijske, biološke i fizikalne) - objasniti važnost, metode postizanja i nadzora nad zdravstveno ispravnom vodom i hranom, kao i ispravnim odlaganjem otpada, posebno medicinskog i posebno opasnog otpada - objasniti kako provoditi postupke i nadzor nad sterilizacijom i dezinfekcijom - baratati dokumentacijom i pohranom uzoraka te objasniti kako napisati i dostaviti izvješće nadležnima. 							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj studenata	
	P	Opća epidemiologija					3	
	P,S	Epidemiološki pojmovi i epidemiološka mjerenja					1,1	
	P,S	Specijalna epidemiologija					1,4	
	P,S	Higijena					1,2	
P	Osnovni čimbenici epidemijскоg procesa					1		

	S	Epidemiološke metode	1			
	P,S	Protuepidemijske mjere i postupci	1,1			
	P	Epidemiologija zaraznih bolesti	1			
	P,S	Putovi prijenosa zaraznih bolesti	3, 1			
	P,S	Opće mjere zaštite od zaraznih bolesti	1,1			
	S,V	Specifične mjere zaštite od zaraznih bolesti	1,1			
	V	Cijepljenja i kalendar obveznih cijepljenja	1			
	S	Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti i Pravilnik o suzbijanju hospitalnih infekcija	1			
	P	Međunarodni sanitarni pravilnik	1			
	P	Epidemiologija kroničnih masovnih nezaraznih bolesti	2,1			
	P,S	Ekološki pristup u razumijevanju zdravlja i bolesti	2,1			
	P,S,V	Najznačajniji čimbenici okoliša i radne sredine koji dovode do pojave bolesti	6,3,1			
	P,S	Toksična oštećenja i toksikološka zaštita	2,1			
	P,S,V	Procjena pojedinih rizičnih čimbenika u okolišu te mjere zaštite	3,2,2			
P,S	Osnovne zakonske odredbe u svezi zaštite okoliša i Zakona o hrani	1				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> X predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		20	20		
	Pismeni ispit***		40	40		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		20	20		
	Praktični rad		20	20		
	Ukupno		100	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Ropac D., Puntarić D, i sur. Epidemiologija zaraznih bolesti. Medicinska naklada, Zagreb, 2010.		
	Puntarić D., Ropac D. Opća epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2004.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Internetski dostupna građa i materijali s nastave		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Sociologija zdravlja						
Kod predmeta	ZSZ611						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ana Ćurković	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Ingrid Tripković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			20	12			
Status predmeta	Obvezani	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje kompleksnog uvida i saznanja o ključnim sociološkim teorijama i konceptima, temeljnim sociološkim pojmovima, te sociološkim pristupima zdravlju i bolesti. Studenti će ujedno steći temeljna znanja o društvenim institucijama (posebno u medicini i zdravstvu), birokraciji i profesijama, moći i diskriminaciji, politikama u zdravstvu, ljudskim pravima (prava pacijenata), te društvenim odnosima i nejednakostima u zdravlju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reproducirati osnovno sociološko znanje za razumijevanje važnosti društvenih pitanja u medicini, zdravstvu i zdravstvenoj njezi, socijalnih politika u profesionalnoj zdravstvenoj njezi - provesti, na individualnoj razini, elementarnu analizu uočenih političkih i društvenih pojava te povezati rezultate analiza s potrebama svoje buduće profesije - interpretirati temeljna znanja o načelu pravednosti i jednakosti u društvu i važnosti interdisciplinarnosti u pružanju zdravstvene njege i skrbi - objasniti povijesni slijed nastanka i razvoja sociomedicinskih odrednica - objasniti usvojene osnovne sociološke pojmove koji određuju položaj čovjeka u društvu i zajednici - prepoznati sociološki značaj zdravstvene djelatnosti i položaj zdravstvenog radnika u društvu i zajednici - razumijeti osnovna sociomedicinska mjerila i metode istraživanja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Osnovni sociološki pojmovi, pojam sociologije, područje sociologije, znanstveni pogled na društvo				1	
	P	Sociologija zdravlja (medicinska sociologija): povijest, definiranje, razvoj, područje interesa, teme, sličnosti i razlike s drugim disciplinama (socijalna medicina i medicinska sociologija)				2	
	P	Sociološke teorije zdravlja i bolesti				1	
	P	Definiranje zdravlja i bolesti, normalnog i patološkog				2	
	P/S	Društvene odrednice zdravlja i bolesti: klasa, dob, rod, rasa i zdravlje, uloga kulture u poimanju zdravlja i bolesti				2/2	
	P/S	Društvena stratifikacija: zdravlje i društvene nejednakosti				2/2	
	P/S	Kvaliteta života, unaprijeđenje zdravlja, zadovoljstvo životom i zdravlje (rad, dokolica/slobodno vrijeme)				1/2	
	P	Zdravstveno ponašanje, uloga bolesnika, uloge i odnosi pacijenta i zdravstvenih djelatnika				1	
P/S	Duševne bolesti, etiketiranje i stigma				1/2		

	P/S	Društveni kapital i zdravlje, stres i socijalna podrška	1/2			
	P	Zdravstveni sustavi i medicinske profesije	1			
	P/S	Alternativna i integrativna medicina	1/2			
	P	Zdravlje pojedinca i zdravlje zajednice	2			
	P	Promocija zdravlja	2			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,30	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,20	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40	80		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	20		
	Ukupno			100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79	prosječan uspjeh		dobar (3)		
	80-89	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Cerjan-Letica G, Letica S, Babić-Bosanac S, Mastilica M, Orešković S. Medicinska sociologija, Medicinska knjiga Zagreb, 2003.					
	Štifanić M, Medicinska sociologija, Adamić, Rijeka, 2001. (str. 9.-65., 86.-108.)					
	Orešković, S. Novi društveni ugovor: Medicinska sociologija i znanost o životu, M.A.K. Golden, Zagreb, 1997. (str. 153.-164.)					
	Nastavni materijali					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Načini praćenja kvalitete koji	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,					

osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none">- seminari 90% i vježbe 100%,- aktivno sudjelovanje na nastavi.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	Javno zdravstvo						
Kod predmeta	ZSZ613						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici	Doc. dr. sc. Željka Karin Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	LV	T
			15	5			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s javnozdravstvenim pojmovima i problemima i osposobiti ih da primjenjuju i analiziraju javnozdravstvene probleme i samostalno procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike koji ih uzrokuju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovne pojmove iz područja javnog zdravstva (zdravlje, sustav zdravstvene zaštite, zdravstveno gospodarstvo) - identificirati i opisati čimbenike rizika koji utječu na zdravlje u svim skupinama društvene zajednice i analizirati i povezati odnos između njih - opisati osnovne pokazatelje demografske vitalne statistike Republike Hrvatske i osnovne zdravstveno-statističke pokazatelje zdravlja i bolesti - navesti definiciju zdravlja i bolesti, zdravstvenog stanja zajednice te definirati ugrožene skupine ljudi - razlikovati vrste zdravstvenih ustanova i zdravstvenih djelatnosti te razine zdravstvene zaštite - procijeniti odgovornost i mjerodavnost zdravstvenih radnika - objasniti utemeljenost zdravstvene zaštite i zdravstvenog osiguranja - objasniti načela intervencije u zajednici i metoda zdravstvenog odgoja i promidžbe zdravlja - baratati zdravstvenom dokumentacijom i izvješćima u zdravstvu i postupcima s istima - razumijeti tajnost podataka i ljudska prava - opisati metode društvene intervencije na području socijalne sigurnosti, nezaposlenosti i zdravlja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Uloga i zadaće javnog zdravstva kao dijela jedinstvene medicine. Zdravlje, mjerila zdravlja.					2
	P	Bolest i prirodni tijek bolesti.					2
	P	Čimbenici koji utječu na zdravlje pojedinca i zajednice.					1
	S	Demografsko zdravlje zajednice.					1
	S	Utjecaj primarnih društvenih zajednica na zdravlje pojedinca.					1
	P	Osnovne vještine komunikacije s pojedincem/bolesnikom					2
	P	Zdravlje i bolest u životnom ciklusu (djetinjstvo, mladost, odrasla dob, starost).					1
	S	Manjinske i izdvojene skupine.					1
P	Zdravstveno ponašanje i principi zdravstvenog odgoja i promicanja zdravlja.					2	

	S	Osnove prepoznavanja socijalno-medicinskih potreba vulnerabilnih skupina.		2	
	P	Osnovni principi medicinske etike.		2	
	P	Djelatnici u zdravstvu, Zdravstveno osiguranje, Javno i privatno zdravstvo		2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 65 % točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 55 % točno riješenih zadataka prema Pravilniku SOZS				
	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		50		50
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		50		50
	Ukupno		100		100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija
	Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A. i sur. Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada; 2015.				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	Materijali s nastave				

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none">- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,- seminari 90%- aktivno sudjelovanje na nastavi.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	Biokemija						
Kod predmeta	ZSZ614						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Ivana Franić, prof., asistent-predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	LV	T
			20	10			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovnim načelima strukture i funkcije organskih spojeva koje nalazimo u ljudskom tijelu. Osposobiti studente za razumijevanje osnovnih biokemijskih procesa u ljudskom organizmu s ciljem razumijevanja daljnjih kompleksnijih sadržaja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati elektrolitski status - razlikovati izotonične otopine od hipo- i hipertoničnih otopina - definirati acidobazni status i prepoznati zakonitosti ponašanja pufera u ljudskom organizmu - objasniti funkciju hemoglobina i mehanizam prijenosa kisika - opisati djelovanje enzima i vitamina kao preteča koenzima - opisati metabolizam ugljikohidrata, masti i proteina - objasniti djelovanje hormona - objasniti biokemijski mehanizam zgrušavanja krvi - navesti osnove testove za analizu metaboličkih funkcija (glukoza, kolesterol i trigliceridi; urea, kreatinin i urin) - navesti osnove testove funkcije jetre (aminotransferaze, GGT, LDH, bilirubin, albumin, osnovne koagulacijske pretrage) 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P/S	Ravnoteža tekućine i elektrolita					2/1
	P/S	Acido-bazna ravnoteža					2/1
	P/S	Hemoglobin					2/1
	P/S	Enzimi i vitamini kao preteče koenzima					2/1
	P/S	Metabolička goriva					2/1
	P/S	Metabolizam ugljikohidrata					2/1
	P/S	Metabolizam masti					2/2
	P/S	Metabolizam proteina					2/1
	P/S	Hormoni					2/1
	P	Testovi osnovnih metaboličkih funkcija					1
P	Testovi jetrene funkcije					1	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				

	<input type="checkbox"/> terenska nastava				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit***		30	100	
	Ukupno		30	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70 – 79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)	
80 – 89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90 - 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Topić E, Primorac D, Janković S. Medicinsko-biokemijska dijagnostika u kliničkoj praksi. Medicinska naklada, Zagreb, 2. dopunjeno i izmijenjeno izdanje, 2018.				
	Murray RK, Bender DA, Botham KM, Kennelly PJ, Rodwell VW, Weil PA: Harperova ilustrirana biokemija, 28. izdanje Lange Medical Books / McGraw-Hill, 2009. (Hrvatski prijevod, 2011.)				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	Gaw A, Murphy M, Cowan R, O'Reilly, Stewart M, Shepherd J. Clinical Biochemistry 4 th Edition. Elsevier, Oxford, 2008, Glavaš-Obrovac Lj. i sur. Interni priručnik za seminare i vježbe iz Medicinske kemije i biokemije 2, Medicinski fakultet Osijek, 2010				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi.				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

NAZIV PREDMETA	Biofizika						
Kod predmeta	ZSZ615						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc Ivica Aviani	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Prof. dr. sc. Ante Bilušić Mr. sc. Darijo Radović, dr. med., viši predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			20	5			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Povezivanje temeljnih koncepata iz opće fizike s biološkim sustavima te primjena tih koncepata na ljudski organizam, što uključuje raspravu o principima rada nekih ljudskih organa, medicinskih pomagala i naprava te dijagnostičkih metoda, s ciljem poticanja analitičkog pristupa u proučavanju funkcija ljudskog tijela. Teme obuhvaćaju područja mehanike krutina i fluida, termodinamike, zvuka, optike elektriciteta i magnetizma te atomske i nuklearne fizike, na razini osnovnih znanja fakultetske fizike.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta očekuje se da će studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati i koristiti fizičke veličine i jedinice koje se koriste u biofizici • Primijeniti osnovne fizikalne zakone na opis rada medicinske opreme • Primijeniti osnovne fizikalne zakone na opis funkcioniranja ljudskog organizma • Primijeniti osnovne fizikalne zakone na opis interakcije ljudskog organizma s okolinom • Objasniti principe rada osnovnih medicinskih pomagala • Objasniti fizikalne principe osnovnih metoda medicinske dijagnostike • Objasniti djelovanje vanjskih izvora energije na ljudski organizam. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	Predavanja	FIZIČKE VELIČINE I MJERNE JEDINICE 1 sat Uvod Osnovne i izvedene mjerne jedinice Jedinice duljine, težine, mase, vremena					1
	Predavanja	ZAKONI GIBANJA 2 sata Brzina i ubrzanje Newtonovi zakoni gibanja Inercijalne sile					2
	Predavanja	UČINAK GRAVITACIJSKIH SILA NA LJUDSKO TIJELO Težište i ravnoteža Zakon poluge Gustoća, sedimentacija, centrifuga Utjecaj bestežinskog stanja i ekstremne gravitacije					2
	Predavanja	RAD, SNAGA, ENERGIJA Rad, snaga, energija Vrste i pretvorbe energije: primjena zakona očuvanja					1
	Predavanja	TLAK U LJUDSKOM TIJELU Tlak: atmosferski, hidrostatički, hidraulički, osmotski Učinak ekstremnih tlakova, dekompresija Mjerenja tlaka u tijelu Arterijski i venski krvni tlak Očni tlak i intrakranijski tlak					2

	Predavanja	MEHANIKA FLUIDA Napetost površine i kapilarni efekti Strujanje fluida, viskoznost, Bernoullijev učinak Krvožilni sustav	2
	Predavanja	TOPLINA I TEMPERATURA Toplina: priroda, mjerenje, specifična toplinski kapacitet Temperaturne ljestvice Prijenos topline: toplinski vodiči i izolatori Agregacijska stanja tvari Isparavanje, ključanje, relativna vlažnost zraka Održavanje i regulacija temperature tijela	2
	Predavanja	ZVUK I SLUH Pojava zvuka: izvori i prijamnici Opis zvučnog vala: frekvencija, intenzitet i brzina Prag čujnosti, buka, zaštita Uporaba ultrazvuka	1,5
	Predavanja	SVJETLOST I VID Zakoni širenja svjetlosti Elementi oka, korekcija vida, upotreba leća Biološki učinci svjetlosti Uporaba svjetlosti u dijagnostici i terapiji	1,5
	Predavanja	ELEKTRICITET I MAGNETIZAM Električni napon, struja, otpor Protok električne struje u krutinama, elektrolitima, plinovima i vakuumu Električna svojstva stanica i tkiva Membranski potencijali, provođenje živaca Struja i ljudsko tijelo Stvaratelji ritma i defibrilacija EKG, EEG, EMG, EKT Magnetoterapija	2
	Predavanja	ELEKTROMAGNETSKO ZRAČENJE Elektromagnetski valovi Građa atoma i elektronski prijelazi Spektar elektromagnetskog zračenja Ionizirajuće i neionizirajuće zračenje Utjecaj zračenja na ljudski organizam	1
	Predavanja	NUKLEARNA DIJAGNOSTIKA I TERAPIJA Struktura atoma i izotopa MRI Atomska energija, radioaktivnost uporaba radioaktivnih izotopa u medicini, PET Zaštita od zračenja, jedinice i doze Rendgenske zrake, CT	2
	Seminar	Biofizikalne osnove hemoreologije (tlakovi i volumeni krvi u krvožilnom sustavu)	1
	Seminar	Biofizikalne osnove fiziologije vida i sluha	1
	Seminar	Elektromagnetsko zračenje u medicini i zaštita od zračenja	2
Seminar	Biofizikalne osnove dijagnostičkih metoda	1	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,6	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			10	20	
	Pismeni ispit			40	80	
	Ukupno			50	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60 – 69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70 – 79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80 – 89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
	90 - 100		izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Materijali i prezentacije s predavanja i seminara				Merlin	
	Paul Davidovits, Physics in Biology and Medicine, 3rd ed, Academic Press, New York 2019.					
	Ivica Aviani i Ante Bilušić, Osnove biofizike u zdravstvu, Sveučilište u Splitu, u izradi				Merlin	
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	B. Middleton, J. Phillips, R. Thomas, S. Stacey, Physics in Anaesthesia, Oxfordshire, United Kingdom, Scion Publishing Ltd.,2012.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja - minimalno 80% - seminari - minimalno 80% - aktivno sudjelovanje na nastavi.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Anatomija						
Kod predmeta	ZSZ616						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr .sc. Ivica Grković	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	prof. dr. sc. Katarina Vukojević prof. dr. sc. Natalija Filipović prof. dr. sc. Ana Marušić prof. dr. sc. Katarina Vilović Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PRK	L V	T
			26	20	20		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je da studenti usvoje temelje makroskopske i mikroskopske morfologije pojedinih organa i organskih sustava čovjeka. Stečeno i usvojeno znanje iz anatomije treba omogućiti studentu bolje razumijevanje fizioloških, patofizioloških i patoloških procesa u organizmu te savladavanje kliničkih predmeta i postupaka sestrinske skrbi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reproducirati znanja iz opće anatomije i znanja o građi organa organskih sustava - analizirati građu čovječjeg tijela i interpretirati životne funkcije - razumjeti i opisati sistemsku i topografsku anatomiju čovjeka - prikazati primjenu općih anatomskih principa i koncepcija na definiranim topografskim cjelinama uz primjenu vještine prepoznavanja i opisivanja anatomskih struktura na modelima i anatomskim preparatima - razumjeti važnost kontinuiranog obnavljanja znanja građe ljudskog tijela za savladavanje nastavnih cjelina iz kliničke medicine (na kasnijim godinama studija), ali i tijekom cijelog svog profesionalnog života. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj studen- sati
	P,S, V	Sustavna anatomija: obilježja organa, njihova opskrba krvlju i inervacija. U sustavnom pristupu organi su grupirani prema zajedničkoj funkciji. Posebni naglasak u nastavi je na općim anatomskim principima važnim za razumijevanje građe i funkcije ljudskog tijela.					10,7,7
	P,S, V	Topografska anatomija: obilježja organa s obzirom na njihov smještaj i međusobni odnos s okolnim strukturama. Prema topografskom pristupu organi su grupirani prema lokaciji tj. položaju u tijelu.					8,7,7
	P,S, V	U praksi, svi organi u tijelu pripadaju nekoj anatomskoj regiji i nekom tjelesnom sustavu. Organi i organski sustavi biti će prikazani tako da se razumiju značajke i osobitosti sustavnog i topografskog pristupa.					8,6,6
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	3,0	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		50		100
	Ukupno		50		100
	ODNOS USPJEHA I OcjENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Bajek, Bobinac, Jerković, Malnar, Marić: Sustavna anatomija čovjeka, Udžbenici Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2007.				
	Netter, F.H.: Atlas of Human Anatomy, ICON Learning Systems; 3rd Bk&Cdr edition, 2003				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	Sobotta: Atlas anatomije čovjeka, Svezak 1 & 2, Naklada Slap, 2000 Bobinac D., Dujmović M.: Osnove anatomije, Glosa. Rijeka, 2003.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

NAZIV PREDMETA	Fiziologija							
Kod predmeta	ZSZ617							
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.					
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Ante Obad	Bodovna vrijednost (ECTS)	3					
Suradnici	prof. dr. sc. Maja Valić prof. dr. sc. Zoran Valić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PKL	LV	T	
			30	7			10	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %					
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Kolegij fiziologija upoznaje studente s osnovnim životnim funkcijama, kako cijelog organizma tako i pojedinih organa i tkiva, kako bi stekli temeljno znanje za razumijevanje fizioloških procesa u organizmu, te lakše savladali predmete kliničke medicine i razumjeli potrebe sestriinske skrbi. Pojedinačne funkcije nastoje se pritom objasniti na molekularnoj razini, te na razini organizma kao cjeline.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati glavne fiziološke procese na nivou stanice, organskih sustava i organizma kao cjeline - definirati normalne funkcije svih organskih sustava ljudskog organizma: kardiovaskularnog, hematopoetskog, lokomotornog, dišnog, probavnog, uropoetskog, imunološkog, endokrinog i živčanog sustava - objasniti i razumjeti međusobne odnose pojedinih organskih sustava u zdravog čovjeka - interpretirati opće obrasce reagiranja organizma - protumačiti principe osnovnih funkcijskih testova i prepoznati odstupanja od normalnih vrijednosti. 							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati	
	P	Uvod u fiziologiju (fiziologija stanice, membrana, opća fiziologija)					2	
	p	Mišić i neuromuskularni prijenos					3	
	P	Neuroznanost					3	
	P	Srce					4	
	P	Arterijski i venski sustav čovjeka					3	
	P	Bubrezi					3	
	P	Eritrociti i krvne grupe					3	
	P	Respiracija					3	
	P	Opća načela gastrointestinalne funkcije					3	
	P	Uvod u endokrinologiju					3	
	S	Kontrola srčanog minutnog volumena					2	
	S	Tkivni nadzor krvnog protoka, regulacija cirkulacije					2	
	S	Hemostaza i zgrušavanje krvi					1	
	S	Regulacija krvnog tlaka					2	
	V	Mjerenje tlaka					3	
	V	Snimanje i interpretacija EKG-a					3	
V	Spirometrija					1		
V	Ultrazvuk u kliničkoj praksi					3		

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		100		100	
	Ukupno				100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
80-99,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija. 11. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2006.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Materijali uručeni studentima tijekom predavanja i vježbi.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Biologija						
Kod predmeta	ZSZ618						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Sendi Kuret	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	LV	T
			20	10			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Aktivno sudjelovanje u problemski orijentiranoj nastavi organiziranoj u vidu predavanja, seminara i vježbi te upotrebljavanje komunikacijske vještine i analiziranje i povezivanje bioloških procesa, te argumentiranje i prosuđivanje uzročno posljedične veze tih procesa.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti, integrirati, povezati i prezentirati temeljne postavke suvremene biološke znanosti - primijeniti stručnu terminologiju potrebnu za kontinuirano praćenje suvremene biomedicinske literature - identificirati i objasniti biološka zbivanja u biologiji stanice, molekularnoj biologiji, razvojnoj biologiji i genetici s posebnim naglaskom na biologiju čovjeka protumačiti i komentirati te prezentirati i zaključiti složenost tih bioloških zbivanja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P/S	Struktura i funkcija stanica. Prokarioti vs. Eukarioti. Stanična kemija. Makromolekule.					2/1
	P/S	Deoksiribonukleinska kiselina-DNA.					2/1
	P/S	Ribonukleinska kiselina-RNA. Transkripcija.					2/1
	P/S	Jezgra. DNA-RNA-Proteini. Translacija.					2/1
	P/S	Membrana-struktura i transport.					2/1
	P/S	Bioenergetika i metabolizam.					2/1
	P/S	Citoskelet i stanično kretanje.					2/1
	P/S	Stanično signaliziranje. Apoptoza.					2/1
	P/S	Stanični ciklus. Oplodnja.					2/1
P/S	Načela medicinske genetike.					2/1	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,40	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,40	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,20	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		20		20	
	Pismeni ispit		60		60	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		20		20	
	Ukupno		100		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Cooper GM, Hausman RE. Stanica - Molekularni pristup. Medicinska naklada, Zagreb, 2010., peto prevedeno izdanje na hrvatskom jeziku.					
Dopunska literatura	Cox TM, Sinclair J. Molekularna biologija u medicini. Medicinska naklada Zagreb, 2000., hrvatsko izdanje.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% - aktivno sudjelovanje na nastavi. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Embriologija i histologija						
Kod predmeta	ZSZ619						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Snježana Mardešić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Suradnici u nastavnim bazama	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	LV	T
			20	10			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s građom osnovnih tkiva koja čine tijelo čovjeka, osnovnim principima histološke građe organskih sustava i osnovnim histološkim tehnikama, građom i funkcijom spolnih stanica, spolnim žlijezdama i oplodnjom, procesom implantacije i fazama razvoja ljudskog ploda do rođenja, mehanizmima nastanka prirođenih anomalija.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opisati osnovna tkiva koja čine tijelo čovjeka 2. opisati osnovne principe histološke građe organskih sustava i osnovne histološke tehnike 3. povezati značajke morfologije tkiva s funkcionalnim značajkama pojedinih tkiva i organa 4. prepoznati tkiva u histološkim rezovima 5. opisati građu i funkciju spolnih stanica, spolnih žlijezda i oplodnju 6. objasniti proces implantacije i faze razvoja ljudskog ploda do rođenja 7. opisati osjetljiva razdoblja razvoja ljudskog ploda i moguće poremećaje razvoja nakon štetnog djelovanja teratogenih čimbenika 8. opisati najčešće razvojne poremećaje 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Gametogeneza, ovarijski i menstrualni ciklus, oplodnja					2
	P	Implantacija, embrionalno i fetalno razdoblje					2
	S	Posteljica, blizanačka trudnoća					1
	P	Teratologija					1
	P	Histološke tehnike					1
	P	Epitelno i vezivno tkivo					2
	P	Hrskavično i koštano tkivo					2
	P	Mišićno tkivo					2
	P	Živčano tkivo					2
	P	Krvožilni i imunski sustav					2
	P	Probavni sustav					2
	P	Dišni sustav					1
	P	Endokrini sustav					1
	S	Mokraćni sustav					2
	S	Koža					1
	S	Osjetila					2
S	Cijeljenje i regeneracija tkiva					1	

	S	Tkiva koja se intenzivno dijele	1			
	S	Utjecaj zračenja na tkiva	2			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	100		
	Ukupno		30	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Mirna Saraga-Babić, Livia Puljak, Snježana Mardesić, Sandra Kostić, Damir Sapunar. Embriologija i histologija čovjeka (za studente preddiplomskih sveučilišnih zdravstvenih studija). Split, 2014. Nakladnik: Sveučilište u Splitu. Dostupno na: https://www.webknjizara.hr/knjige/medicina/embriologija-i-histologija-covjeka-grupa-autora					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	1. Sapunar D, Saraga Babić M. Histološki atlas – CD izdanje. Split: Medicinski fakultet u Splitu. Dostupno na: http://genom.mefst.hr/HistologyAtlas/index.htm 2. Sažeci predavanja					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 					

utvrđenih ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	Osnove zdravstvene njege						
Kod predmeta	ZSZ620						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Julije Meštrović, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici	Diana Aranza, mag. med. techn.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			15	4			
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta osposobiti studente osnovama sestrinstva i zdravstvene njege te osnovnim vještinama sestrinske prakse.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Objasniti prirodu, osobine i načela zdravstvene njege; Objasniti zdravstvenu skrb vezano uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba; Opisati prijem, premještaj i otpust pacijenta; Provesti prikladan dezinfekcijski i sterilizacijski postupak; Izmjeriti vitalne znakove, uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene intervencije; Procijeniti tjelesne izlučevine, prepoznati odstupanja i teškoće te primijeniti primjerene intervencije; Primijeniti enteralnu i parenteralnu terapiju; Planirati i provesti skrb za bolesnika s kognitivno-perceptivnim teškoćama, starog bolesnika, umirućeg bolesnika; Provesti fizikalni pregled bolesnika Dokumentirati zdravstvenu skrb. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P1	Vitalni znakovi u djece					2
	P2	Osobine i načela zdravstvene njege Prijam, premještanje i otpust pacijenta iz zdravstvene ustanove.					2
	P3	Osnovne ljudske potrebe.					2
	P4	Opći postupci sprječavanja infekcija.					2
	P5	Vitalni znakovi.					3
	P6	Tjelesne izlučevine.					2
	P7	Primjena lijekova.					2
S1-4	Sestrinska skrb za održanje integriteta kože. Sestrinska skrb za bolesnika s kognitivno-perceptivnim teškoćama. Sestrinska skrb za stare ljude Sestrinska skrb za umirućeg bolesnika. Sestrinska dokumentacija. Pružanje sestrinske skrbi za specifične skupine bolesnika.					4	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci multimedija mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave.						

	Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,33	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,67	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		40		66,67	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		20		33,33	
	Ukupno		60		100	
	ODNOS USPJEHA I OCIJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69.9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
70-79.9		prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89.9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija
	1. Čukljek, S. Osnove zdravstvene njege. Zdravstveno veleučilište. Zagreb, 2005.					
	2. Henderson, V. Osnovna načela zdravstvene njege. HUSE i HUMS, Zagreb 1994. 3. Aranza D. Nastavni materijali					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja). Fučkar, G. Sestrinske dijagnoze. HUSE. Zagreb 1992. (odabrana poglavlja)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% - aktivno sudjelovanje na nastavi.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Uvod u laboratorijsku medicinu						
Kod predmeta	ZSL601						
Studijski program	MLD	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	doc.dr. sc. Daniela Šupe Domić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	doc. dr. sc. Esma Čečuk Jeličić doc. dr. sc. Zlatka Knezović doc. dr. sc. Sendi Kuret doc. dr. sc. Vesela Torlak Lovrić doc. dr. sc. Vanja Kaliterna prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman prof. dr. sc. Davorka Sutlović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			15	15	50		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente sa razvojem medicinske laboratorijske dijagnostike s naglaskom na razvoj i primjenu novih dijagnostičkih metoda. Stečeno znanje treba omogućiti studentima razumijevanje organizacije rada u laboratorijskoj medicini te približiti dužnosti i obveze medicinsko laboratorijskog djelatnika.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: <ol style="list-style-type: none"> Objasniti tijek razvoja medicinsko laboratorijske dijagnostike Objasniti procese i načela medicinsko laboratorijske dijagnostike Opisati organizaciju rada i provođenje zaštite u laboratorijima koji rade s biološkim materijalom Opisati prijem i analizu uzoraka Opisati i izvesti uzorkovanje krvi Interpretirati važnost korištenja odgovarajućeg antikoagulansa Izvesti prikladan dezinfekcijski i sterilizacijski postupak pri uzimanju i obradi uzoraka 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P,S	Razvoj medicinsko laboratorijske dijagnostike.					2,2
	P,S,V	Organizacija rada u području medicinsko laboratorijske dijagnostike.					2,2
	P,S,V	Biološki materijali, porijeklo (krv, mokraća, feces, znoj, slina, punktati, cerebrospinalna tekućina, sinovijalna tekućina, tkivo, kosa).					2,2,10
	P,S,V	Mjere zaštite.					1,1,2
	P,S,V	Oprema i postupci kontrole kvalitete.					2,2,5
	P,S,V	Uzorkovanje, pribor i standardni postupci vađenja krvi.					2,2,10
	P,S,V	Priprema uzoraka za analizu, transport i pohrana uzoraka.					2,2,13
P,S,V	Predanalitičke pogreške.					2,2,10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij			

	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,2	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pohađanje nastave		10		10	
	Pismeni ispit		60		60	
	Kolokvij		30		30	
	Ukupno		100		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija	
	C.A. Burtis, E.R. Aschwood, D.E. Burns, ur. Tietz Textbook of Clinical Chemistry and molecular Diagnostics. 8. izdanje. St. Luis: Elsevier Saunders, 2018, odabrana poglavlja					
	E. Topić, D. Primorac, S. Janković, M. Stefanović i sur. Medicinskobiokemijska dijagnostika u kliničkoj praksi, 2. dopunjeno i izmijenjeno izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2018.					
	J. Sertić i sur. Klinička kemija i molekularna dijagnostika u kliničkoj praksi, 2. dopunjeno i izmijenjeno izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2015.					
	D. Čvorišćec, I. Čepelak Štrausova Medicinska biokemija, Medicinska naklada, Zagreb, 2009.					
	A. Stavljenić Rukavina, D. Čvorišćec Organizacija i upravljanje u medicinskom laboratoriju Priručnik za trajno usavršavanje Hrvatske komore medicinskih biokemičara, Medicinska naklada Zagreb, 2004					

	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	W.G. Guder, S. Narayanan, H. Wisser, B. Zawta Diagnostic Samples: From the Patient to the Laboratory: The Impact of Preanalytical Variables on the Quality of Laboratory Results, 4th, Updated Edition, Git Vwerlag GMBH, 2009.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Matematika				
Kod predmeta	ZSL602				
Studijski program	MLD	Godina studija	1		
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Antonela Matana	Bodovna vrijednost (ECTS)	4		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M
			20	20	20
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	<p>Kolegij matematika upoznaje studente s osnovnim matematičkim funkcijama i primjenama kako bi stekli temeljno znanje za razumijevanje kemijskog računa. Cilj kolegija je ujedno i osnova za lakše svladavanje u rješavanju zadataka iz opće i analitičke kemije, tj. kemijskog računa.</p> <p>Također, usvajanjem osnova statističkih metoda i postupaka student će moći kritički procjenjivati podatke uporabom deskriptivne i prognostičke statistike. Pojedinačne metode omogućuju usvajanje znanja iz temelja statistike koja je također primjenjiva u struci.</p>				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti primjenu matematičke struke u laboratorijskoj dijagnostici; 2. Razviti preciznost u iskazivanju matematičkih činjenica; 3. Znati primijeniti usvojena znanja i vještine iz matematike i statistike potrebne za praćenje predmeta iz struke; 4. Razviti zadovoljavajuću tehničku razinu vještine u računanju; 5. Upotrijebiti stečene vještine u stručnom i znanstvenom radu; 6. Riješiti sažimanje velikog broja podataka o jedinicama statističkih skupova u obliku statističkih nizova; 7. Znati tablično i grafički prikazati te analizirati podatke pomoću relativnih brojeva i statičkih obilježja; 8. Znati upotrijebiti statističke postupke zaključivanja o cjelini statističkog skupa (populacije) na temelju obilježja statističkog skupa koji se zasnivaju na matematičkoj teoriji slučajnih događaja i procesa. 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati
	P,S,V	Osnove matematičke logike i teorije skupova, skupovi brojeva.			4
	P,S,V	Realne funkcije jedne varijable, svojstva. Osnovne elementarne funkcije.			4
	P,S,V	Diferencijalni račun.			4
	P,S,V	Ispitivanje elementarnih realnih funkcija Histogram i distribucija.			4
	P,S,V	Uvod. Varijable i skale mjerenja.			3
	P,S,V	Populacija, uzorak, statistička značajnost.			4
	P,S,V	Sredine i mjere varijabilnosti.			4
	P,S,V	Korelacija među ordinalnim varijablama.			4
	P,S,V	Granice pouzdanosti aritmetičke sredine.			4
	P,S,V	Usporedba eksperimentalne aritmetičke sredine sa standardnom vrijednošću.			4

	P,S,V	Usporedbe uzoraka čije svojstvo mjerimo na intervalnoj ili omjernoj skali.		4		
	P,S,V	Raspodjela pogriješke.		4		
	P,S,V	Statistika ponovljenih mjerenja.		4		
	P,S,V	Usporedba uzoraka čije svojstvo mjerimo na nominalnoj skali.		4		
	P,S,V	Usporedbu standardnih odstupanja, ispitivanje neobično velikih odstupanja.		4		
	P,S,V	Statistička analiza rezultata bioloških određivanja i ispitivanja.		6		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		90	90		
	Praktični rad		10	10		
	Ukupno		100	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)			
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	P. Javor, Uvod u matematičku analizu, Školska knjiga, Zagreb, 1993.; P.P. Demidović, Zadaci i riješeni primjeri iz više matematike, Zagreb, 1990.; B.Petz, Osnovne statističke metode za nematematičare, Naklada Slap, Jastrebarsko, 1997.; A. Škrbo, J. Pandžo, D. Završnik, Statistika za farmaceute, Farmaceutski fakultet, Sarajevo, 2004.					
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						

Dopunska literatura	D. Vukičević, Uvod u statistiku, Sveučilište u Splitu, Split 2005.; Statistical analysis of results of biological assays and tests, u: European Pharmacopoeia, Fifth edition, Vol. 1, EDQM, Strasbourg, 2005.; I. Slapničar, Matematika 1, skripta, FESB (2002).; S. Bolton, Pharmaceutical Statistics. Practical and Clinical Applications, Treće izd., Marcel Dekker, New York, 1997.; L. Stefanini Orešić, V. Grdinić, Osnovni statističkih metoda u općoj i farmaceutskoj analitici, Farmaceutski glasnik, 34:2-3 (1978) 39-54; Ferenczi E, Muirhead N. Doktor u jednom potezu: Statistika i epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2012.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	Opća kemija i stehiometrija						
Kod predmeta	ZSL633						
Studijski program	MLD	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Ivana Franić, prof., asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PK	LV	T
			30	20	15		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenta s osnovnim znanjima iz opće kemije, principima i zakonitostima kemije koja su temelj savladavanja gradiva drugih, u nastavku školovanja, kompleksnijih područja kemije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. razumijevanje osnovnih pojmova i principa iz područja opće kemije, 2. opisati temeljne pojmove iz područja sastava i razdvajanja tvari, kemijskih elemenata i veza, 3. Objasniti strukturu atoma i elektronsku konfiguraciju. 4. Objasniti periodni sustav elemenata i klasifikaciju elemenata u sustavu. 5. Razlikovati tipove kemijskih veza i njihova svojstva. 6. Računati stehiometrijske odnose u organskim i anorganskim tvarima 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Uvod u kemiju, mjerne jedinice, vrste tvari i svojstva tvari					3
	P,S	Atom, elementi, periodni sustav elemenata					5,2
	P,S	Energija ionizacije, kemijske veza, elektronegativnost					5,2
	P,S	Plinovi i otopine, plinski zakoni					2,2
	P,S	Vrste otopina, izražavanje koncentracija, utjecaj temperature i tlaka na topljivost					4,3
	P,S	Kemijske reakcije, redoks reakcije					4,3
	P,S	Kinetika kemijskih reakcija. Elektrokemijske reakcije.					3,3
	P,S	Stehiometrija.					4,5
V	Vježbe u praktikumu					15	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju						

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	0,5	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Rješavanje zadataka	0,5	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40		50		
	Usmeni ispit		20		25		
	rješavanje zadataka		10		12,5		
	Praktični rad		10		12,5		
	Ukupno		80		100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE						
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij			ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9		iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Filipović, I., Lipanović, S., Opća i anorganska kemija I dio, Školska knjiga, Zagreb, 1995						
	Sikirica M. Stehiometrija, Školska knjiga, Zagreb,. XX. izdanje, 2008.						
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	Burger N. Zbirka zadataka iz kemije. Medicinska naklada. Zagreb, 2008.						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 						
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)							

NAZIV PREDMETA	Analitička kemija						
Kod predmeta	ZSL632						
Studijski program	MLD	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Ivana Franić, prof., asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PK	LV	T
			30	20	15		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Osnovna znanja iz analitičke kemije koja se stječu ovim kolegijem osposobljavaju studenta za samostalan rad u laboratoriju. Upoznavanje studenata s obradom rezultata mjerenja, mjernim veličinama, izražavanju koncentracija, stehiometrijom te kemijskom ravnotežom s naglaskom na analitičku primjenu.</p> <p>Kolegij je osnova za razumijevanje drugih kolegija, osobito kolegija Organske kemije i Biokemije.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izračunati pH vrijednost u jednostavnim i složenim kiselo-baznim sustavima. računati konstantu ravnoteže redoks-reakcije; 2. objasniti pojam otopine i pojam topljivosti, 3. postavljati i numerički rješavati analitičke probleme; 4. procijeniti biokemijsko ponašanje atoma, molekula i iona u ljudskom organizmu na osnovi poznavanja njihove građe i okoliša u kojem se nalaze; 5. razlikovati i znati odabrati prikladne tehnike u analitičkom laboratoriju, 6. odrediti koncentraciju nepoznate tvari na osnovu poznatih varijabli primjenom baždarnog dijagrama. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Uvod, povijest i značaj analitičke kemije					2
	P,S	Kemijska reakcija i ravnoteža. Kinetika kemijskih reakcija.					4,2
	P,S,V	Kiselo-bazne reakcije i ravnoteže, puferi i jačine kiselina. Otopine					4,2,1
	P,S	Enzimski kinetika. Elektrokemijske reakcije, standardni potencijal					2,2
	P,S	Laboratorijski pribor i njegova primjena.					1,2
	P,S	Priprema otopina određenih koncentracija.					2,3
	P,S,V	Ravnoteža analita između dviju faza, ekstrakcija tvari					2,2,2
	P,S,V	Kvantitativna kemijska analiza – volumetrijske metode neutralizacije i oksidoredukcije te spektrofotometrijska analiza mase željeza u uzorku.					2,1,2
	P,S,V	Analiza kapaciteta pufera.					2,1,2
	P,S	Kvalitativna potenciometrijska analiza aminokiselina.					2
	P,S,V	Kromatografija					2,1,3
	P,V	Analiza realnih bioloških uzoraka					4,3
	P,S	Osnovni principi analitičkih tehnika					1,2

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Rješavanje zadataka	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40	50		
	Usmeni ispit		20	25		
	rješavanje zadataka		10	12,5		
	Praktični rad		10	12,5		
	Ukupno		80	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Nj. Radić, L. Kukoć Modun. Uvod u analitičku kemiju, Školska knjiga, Zagreb, 2016.		3/15			
	Sikirica M. Stehiometrija, Školska knjiga, Zagreb, . XX. izdanje, 2008.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Filipović I, Lipanović S. Opća i anorganska kemija I dio: opća kemija. Školska knjiga, Zagreb, 1996. Burger N. Zbirka zadataka iz kemije. Medicinska naklada. Zagreb, 2008.					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	Organska kemija				
Kod predmeta	ZSL603				
Studijski program	MLD	Godina studija	1.		
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović	Bodovna vrijednost (ECTS)	4		
Suradnici	Ivana Franić, prof., asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PK
			30	20	15
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Osnovna znanja iz organske kemije koja se stežu ovim kolegijem osposobljavaju studenta za samostalan rad. Kolegij je osnova za razumijevanje drugih kolegija, osobito kolegija Biokemije. Nadalje, stečena znanja osiguravaju studentu kompetentnost za nastavak obrazovanja iz organske kemije na višoj razini.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Objasniti temeljne pojmove, nomenkalturu te pojmove vezane za organske reakcije; 8. Razviti preciznost u određivanju imena pojedinih organskih spojeva; 9. Znati razliku između optičkih i konstitucijskih izomera; 10. Znati razliku između elektrofila i nukleofila, adicije i supstitucije; 11. Interpretirati klasifikaciju reakcija u organskoj kemiji; 12. Znati kiselo-baznu ravnotežu; 13. Razviti osnove za razumijevanje razlika između ugljikohidrata; 14. Znati obrazložiti način vezivanja aminokiselina; 15. Znati obrazložiti strukturu proteina; 16. Znati obrazložiti strukturu i razliku između nukleinskih kiselina; 17. objasniti pojavu i vrste izomerija i njihov značaj za funkciju bioloških molekula; 18. Definirati masti i njihov sastav. 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati
		Veze u molekulama. Izomeri: konstitucijski; Kiralnost i optička aktivnost.			2,1
	P,S	Međumolekulske veze.			1,1
	P,S	Funkcijske skupine i vrste organskih spojeva - nomenklatura.			2,1
	P,S	<i>E</i> - i <i>Z</i> -izomeri; optički izomeri.			1,1
	P,S	Kiselo-bazne ravnoteže.			2,1
	P,S	Elektrofili i nukleofili.			2,1
	P,S	Klasifikacija reakcija u organskoj kemiji.			1,1
	P,S	Alkani, alkeni.			2,1
	P,S	Supstitucija.			1,1
	P,S	Adicija-elektrofilna i po tipu radikala.			2,1
	P,S	Polimerizacija.			1,1
	P,S	Nukleofilna supstitucija na zasićenom ugljiku: S _N 1 i S _N 2-mehanizam.			2,1
	P,S	Eliminacijske reakcije. Alkoholi.			1,1
	P,S	Karbonilni spojevi-aldehidi i ketoni.			1,1
P,S	Nukleofilna adicija na karbonilnu skupinu.			1,1	

	P,S	Karboksilne kiseline i derivati.		1,1		
	P,S	Nukleofilna supstitucija na karbonilnu skupinu.		1,1		
	P,S	Aromatski spojevi. Elektrofilna aromatska supstitucija.		1,1		
	P,S	Heterociklički spojevi s kisikom, dušikom i sumporom.		1,1		
	P	Ugljikohidrati-monosaharidi, oligosaharidi i polisaharidi.		2		
	P	Jednostavni i složeni lipidi.		2		
	P,S	Aminokarboksilne kiseline, peptidi i proteini. Nukleinske kiseline.		2,1		
	V	Gorenje alkana-oksidacija; dokazivanje halogenih elemenata u halogenalkanima		3		
	V	Test reakcija s bromnom vodom i vodenom otopinom KMnO ₄		3		
	V	Alkoholno vrenje		3		
	V	Test srebrnog zrcala; Reakcija benzojeve kiseline s natrijevim hidroksidom		3		
	V	Saponifikacija masti; Biuret reakcija (test reakcija na proteine)		3		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Rješavanje zadataka	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40	50		
	Usmeni ispit		20	25		
	rješavanje zadataka		10	12,5		
	Praktični rad		10	12,5		
	Ukupno		80	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			

	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	L.G. Wade, Jr. Organic chemistry, seventh Edition			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Dopunska literatura	<i>T.W. Solomons & C.B. Fryhle: Organic chemistry, International Student Version (X. Ed.), John Wiley and Sons, Inc., New York, 2011.</i>			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

NAZIV PREDMETA	Klinička vještine I						
Kod predmeta	ZSL605						
Studijski program	MLD	Godina studija	1				
Nositelj/i predmeta	doc.dr. sc. Daniela Šupe Domić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici	Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PKL	KL	T
			10	10	20	100	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e- učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studentima prenijeti znanje o osnovnim načelima vještina u medicinskoj laboratorijskoj dijagnostici. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela rada u laboratoriju te primjenu bazičnih vještina u laboratorijsko dijagnostičkoj praksi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati organizaciju rada medicinsko laboratorijske službe temeljenu na ljudskim potrebama 2. Opisati prijem, postupanje i rezultat prikupljenih uzoraka 3. Znati obrazložiti organizaciju medicinsko biokemijskih laboratorija različitih specijalnosti 4. Znati pripremiti pacijenta za uzorkovanje krvi 5. Znati prikupljati i obrađivati podatke dobivene laboratorijskom analizom 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S	Organizacija rada medicinsko laboratorijske službe, postupanje s uzorcima, uzorkovanje, pohrana uzoraka.				10,10	
	V	Kliničke vještine u medicinskobiokemijskom laboratoriju.				60	
	V	Kliničke vještine u laboratoriju za transfuzijsku medicinu.				15	
	V	Kliničke vještine u patohistološkom laboratoriju.				15	
	V	Kliničke vještine u mikrobiološkom laboratoriju.				15	
	V	Kliničke vještine u laboratoriju nuklearne medicine.				15	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj	Pohađanje nastave	0,86	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	5,14	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	14,29		
	Kolokviji		60	85,71		
	Ukupno		70	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	C.A. Burtis, E.R. Aschwood, D.E. Burns, ur. Tietz Textbook of Clinical Chemistry and molecular Diagnostics. 8. izdanje. St. Luis: Elsevier Saunders, 2018, odabrana poglavlja					
	E. Topić, D. Primorac, S. Janković, M. Stefanović i sur. Medicinskobiokemijska dijagnostika u kliničkoj praksi, 2. dopunjeno i izmijenjeno izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2018.					
	D. Čvorišćec, I. Čepelak Štrausova Medicinska biokemija, Medicinska naklada, Zagreb, 2009.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	W.G. Guder, S. Narayanan, H. Wisser, B. Zawta Diagnostic Samples: From the Patient to the Laboratory: The Impact of Preanalytical Variables on the Quality of Laboratory Results, 4th, Updated Edition, Git Vwerlag GMBH, 2009.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Uvod u znanstveni rad						
Kod predmeta	ZSZ621						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Suradnici sa SOZS-a	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	LV	T
			6	10	12		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Prenijeti studentima znanja iz istraživačke metodologije koje će integrirati sa stečenim znanjima o korištenju medicinskih informacija i primjeni statističkih metoda i postupaka u medicini. Na temelju takve integracije studenti će steći temeljna znanja i vještine za istraživanja i uporabu stručne i znanstvene literature.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će: - Razumijeti izvore i putove stvaranja stvarnoga znanja; - Objasniti različite ustroja istraživanja u zdravstvu; - Razumijeti različite načine prikazivanja podataka prikupljenih u istraživanju; - Kritički procijeniti prikaze podataka i kritički analizirati znanstvena izvješća o medicinskim istraživanjima.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P,S	Znanstveno istraživanje					2,1,
	P,S	Hipoteza i statistička hipoteza					1,1,
	P,S	Vrste istraživanja					1,1
	P,S,V	Planiranje istraživanja					1,1,2
	P,S,v	Tumačenje rezultata					1,1,2
	S,V	Prikaz podataka					2,1
	S,V	Znanstvena publikacija					1,1
	S,V	Građa znanstvenoga članka					1,2
S,V	Objavlivanje istraživanja					1,2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		

<i>odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit	1,0	Projekt	0,8	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		4		10	
	Pismeni ispit		20		50	
	Projekt		16		40	
	Ukupno		40		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija
	Marušić M, ur. Uvod u znanstveni rad u medicini. 4. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2008.					
	Nastavni materijali za pojedine nastavne jedinice					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	<p>Petz, B. Osnovne statističke metode za nematematičare. 5. izdanje. Jastrebarsko: Naklada Slap 2004.</p> <p>Day RA, Gastel N. How to write and publish a scientific paper, 6th edition. Westport, Connecticut: Greenwood Press, 2006.</p> <p>Lang T, Secic M. How To Report Statistics in Medicine: Annotated Guidelines for Authors, Editors, and Reviewers, 2nd edition. Philadelphia: American College of Physicians, 2006.</p> <p>Ogrinc GS, Headrick LA. Fundamentals of Health Care Improvement. Oakbrook Terrace (IL): USA Joint Commission Resources, 2008.</p> <p>Committee on Assessing Integrity in Research Environments. Integrity in Scientific Research. Washington DC: Institute of Medicine and National Research Council.</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Upotreba znanstvene tehnologije						
Kod predmeta	ZSZ622						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Antonela Matana	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			10	12			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s inovacijama u znanstvenoj tehnologiji, primjenom umjetne inteligencije u medicini te ih upoznati s bolnicama budućnosti.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: Identificirati karakteristike uspješnih inovacija u znanstvenoj tehnologiji Objasniti značaje uporabe umjetne inteligencije u medicini Prezentirati primjere inovacija iz nekoliko najumreženijih bolnica koje će prodrijeti u zdravstveni sustav u budućnosti						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P, S	Karakteristike i primjeri tehnoloških trendova u zdravstvenim sustavima (VoIP, RFID, E-recepti, smartphones i dr.)					7
	P, S	Umjetna inteligencija u medicini					7
	P, S	Bolnice budućnosti (WiFi, prepoznavanje glasa, digitalne olovke, pametne kartice, memorijski uređaji, RFID, Web 2.0, otvoreni kod u medicini, Internet 2, biometrija)					8
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit			100	100
	Ukupno			100	100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)
80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Hoyt RE: Medical Informatics – A practical guide for healthcare professionals, 3rd edition, Medical Informatics Program, Pensacola, Florida, USA 2009 - poglavlja 9 i 21				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	Hoyt RE: Medical Informatics – A practical guide for healthcare professionals, 3rd edition, Medical Informatics Program, Pensacola, Florida, USA 2009 – poglavlja 1-8, 10-20				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, seminari 90% i vježbe 100%, aktivno sudjelovanje na nastavi.				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

NAZIV PREDMETA	Tjelesna kultura II						
Kod predmeta	ZSZ623						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Željko Kovačević	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	IR	T
							38
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da studenti poboljšaju tjelesno i duhovno zdravlje u tijeku studija, a kroz sustav i stalan utjecaj tjelesnih aktivnosti poboljšati kvalitetu zdravog življenja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta studenti će: Uskladiti i poboljšati tjelesno i duhovno zdravlje Upravlјati i poboljšati kvalitetu zdravog življenja.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	TV	Okvirni program; nogomet,rukomet,odbojka,atletika,košarka,plivanje					10
	TV	Posebni program; badminton,mali nogomet,odbojka na pijesku,pješačko-planinarsko hodanje, stolni tenis,vaterpolo					10
	TV	Prilagođeni program: za studente s posebnim potrebama					10
	TV	izborni programi za natjecanje					8
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		100				

	Ukupno		100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Mišigoj Duraković M.tjelesna aktivnost i zdravlje.Zagreb;Kineziološki fakultet; 1999		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: 80% sudjelovanja na vježbama		

NAZIV PREDMETA	Engleski jezik za medicinsko laboratorijsku dijagnostiku II						
Kod predmeta	ZSL631						
Studijski program	MLD	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Sonja Koren, prof., pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	LV	T
				30			
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj nastave je razviti kod studenata usmenu i pismenu kompetenciju na engleskom jeziku kroz razumijevanje odabranih stručnih tekstova, usvajanje medicinske terminologije i samostalno izražavanje. Sistematizirano se ponavlja gramatika, ovladava stručnom medicinskom terminologijom, prevode se stručni tekstovi, pišu sažeci, pišu se i prezentiraju seminarski radovi i diskutira se o stručnim medicinskim temama iz područja medicinsko laboratorijske dijagnostike.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen Engleski za Medicinsku laboratorijsku dijagnostiku I						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta studenti će biti osposobljeni na engleskom jeziku: - razviti opće kompetencije, vezane uz četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor u području medicinsko laboratorijske dijagnostike, - prepoznati i definirati kratice u jeziku medicinske laboratorijske dijagnostike, - objasniti kliničke postupke u području medicinske laboratorijske dijagnostike, - prevesti stručan tekst u području medicinsko laboratorijske dijagnostike, - objasniti i interpretirati stručnu literaturu u području medicinsko laboratorijske dijagnostike, - pronalaziti, sažeti i prezentirati podatke i informacije u području medicinsko laboratorijske dijagnostike.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	S1	Introduction and Revision					2
	S2	A Microbiology Request Form					2
	S3	Terms used to describe lab results					2
	S4	Abbreviations					2
	S5	Diseases of Red Blood Cells					2
	S6	Diseases of White Blood Cells					2
	S7	Diseases of Bone Marrow Cells					2
	S8	Disorders of Blood Clotting					2
	S9	Laboratory Tests I					2
	S10	Laboratory Tests II					2
	S11	Clinical Procedures					2
	S12	Presentations of seminar papers					2
	S13	Presentations of seminar papers					2
	S14	Presentations of seminar papers					2
S15	Presentations of seminar papers					2	
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij				

	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,45	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.05	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		70	66,67		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		30	33,33		
	Ukupno		100	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	1.	Chabner DE. <i>The Language of Medicine</i> . 8th edition. St. Louis: Saunders Elsevier; 2007				
	2.	Glendinning, E.H., Howard, R. <i>Professional English in Use - Medicine</i> . Cambridge: Cambridge University Press; 2007 (selected chapters)				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Režić P., Žurić-Havelka, S.: Introduction to Basic Medical Terminology for Health Professions, Zdravstveno sveučilište, Zagreb, 2013.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	-Redovitost pohađanja nastave -Aktivno sudjelovanje na nastavi -Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Patofiziologija						
Kod predmeta	ZSZ625						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc. Anteo Bradarić-Šlujo	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	izv. prof. dr. sc. Tina Tičinović Kurir izv. prof. dr. sc. Joško Božić doc. dr. sc. Andre Bratanić Prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			30	8			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim načelima opće patofiziologije. Upoznati studente s temeljnim načelima specijalne patofiziologije. Prikazati studentima načine i uzroke odvijanja patofizioloških procesa. Upoznati studente s općim i specifičnim modelima ponašanja organizma u zdravlju i bolesti.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti opća patofiziološka načela, djelovanja, uzroke i načine odvijanja patofizioloških procesa; - prepoznati opće načine nastanka insuficijencije, organa i tkiva te specijalne metode prepoznavanja težine i značaja simptoma i znakova bolesti; - objasniti osnove diferencijalne dijagnoze; - pravilno koristiti stečena znanja i vještine. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P,S	Opća patofiziologija:					5,1
	P,S	Opći modeli ponašanja organizma u zdravlju i bolesti					5,1
	P,S	Opći principi odgovora organizma na ozljedu i infekciju, bilo fizičkih, kemijskih ili bioloških agensa					5,2
		Specijalna patofiziologija:					
	P,S	Specifični modeli ponašanja organa i tkiva kao što su: periferni i središnji živčani sustav, kardiovaskularni sustav, urogenitalni organi, krvotvorni organi i na krv, respiratorni sustav, probavne organl, endokrini sustav, tumori te osobito diferencijalna dijagnoza.					15,4
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.						

	Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,8	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5		10	
	Pismeni ispit		45		90	
	Ukupno		50		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
	90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija
	Patofiziologija za visoke medicinske škole: Gamulin S. Školska knjiga Zagreb, 2006.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Harrison"s principles od internal Medicine , McGraw-Hill Medical, 13 th edition, 2005. Patofziologija, Kovač Z., Gamulin S. , Marušić.M., Školska knjiga –Zagreb 2006,					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, seminari 90% i vježbe 100%, aktivno sudjelovanje na nastavi.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Patologija						
Kod predmeta	ZSZ626						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	prof. dr. sc. Šimun Anđelinović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			30	8			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim načelima opće patologije Upoznati studente s temeljnim načelima patologije organa i organskih sustava Prikazati studentima uzroke nastavnika pojedinih bolesti Prikazati studentima morfološke promjene i njihove posljedice						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanih predavanja, odrađenih vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će::</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti temeljna načela opće patologije i primijeniti ih u praksi; - objasniti temeljna načela patologije organa i organskih sustava i primijeniti ih u praksi; - prepoznati morfološke promjene na stanicama, tkivima i organima; - identificirati uzroke i mehanizme nastanka bolesti; - prepoznati i objasniti funkcionalne posljedice morfoloških promjena. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Procesi adaptacije					2
	P	Stanično oštećenje i smrt					2
	P	Akutna i kronična upala					2
	P,S	Reparacija					1,1
	P,S	Regeneracija					1,1
	P,S	Cijeljenje					1,1
	P,S	Hemodinamski poremećaji					1,1
	P,S	Genetski poremećaji					1,1
	P,S	Poremećaji imunosti					1,1
	P,S	Novotvorine					2,2
		Patologija organa i organskih sustava:					
	P	Kardiovaskularni sustav					1
	P	Patologija okoliša					1
	P	Dišni sustav					1
	P	Hematopoetski sustav					1
	P	Probavni sustav					1
	P	Jetra					1
	P	Gušterača					1
	P	Bubrezi					1
	P	Muški i ženski spolni sustav					1
	P	Dojke					1
	P	Endokrini sustav					1
P	Koža					1	
P	Kosti i zglobovi					1	

	P	Periferni živci	1				
	P	Mišići	1				
	P	Središnji živčani sustav	1				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30		100		
	Ukupno		30		100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE						
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij			ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9		iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija	
	Jakić Razumović J, Šarčević B, Seiwert S. Patologija, SLAP, Zagreb, 2010.						
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	Damjanov I, Jukić S, Nola M. Patologija. II izdanje, Zagreb, Medicinska naklada: 2008.						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 						
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)							

NAZIV PREDMETA	Mikrobiologija i parazitologija						
Kod predmeta	ZSZ627						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	doc.dr. sc. Vanja Kaliterna, spec. mikrobiologije	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	doc.dr.sc. Anita Novak, spec. mikrobiologije Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	LV	T
			20	10			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati studente s osnovama mikrobiologije i parazitologije 2. Prikazati studentima biološke osobine mikroorganizama koji uzrokuju infekcije 3. Upoznati studente s načinima prenošenja infekcija uzrokovanih mikroorganizmima 4. Prikazati studentima načine obrane od infekcija 5. Prikazati studentima načine liječenja infektivnih bolesti 6. Upoznati studente s principima pravilnog i sigurnog laboratorijskog rada 7. Upoznati studente s prevencijom bolničkih infekcija 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanih predavanja i seminara, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i objasniti biološke osobine mikroorganizama koji uzrokuju infektivne bolesti u čovjeka, njihove čimbenike patogenosti te načine prenošenja - koristiti stečena znanja o osnovama obrane čovjeka od infekcije - prepoznati način djelovanja antimikrobnih sredstava te mehanizme otpornosti mikroorganizama na ta sredstva - prepoznati i primijeniti temeljne principe pravilnog i sigurnog laboratorijskog rada - primijeniti metode dezinfekcije i sterilizacije - objasniti i primijeniti metode prevencije bolničkih infekcija - objasniti osnove laboratorijske dijagnostike patogenih mikroorganizama i parazita - poznavati vrste uzoraka za mikrobiološku obradu, te primijeniti pravilan odabir pojedinih vrsta uzoraka iz raznih organskih sustava - primijeniti stečeno znanje pri pravilnom transportu uzorka do mikrobiološkog laboratorija. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P1	Uvod u medicinsku mikrobiologiju. Primarno sterilni klinički uzorci. Primarno nesterilni klinički uzorci.					3
	P2	Dezinfekcija i sterilizacija. Bolničke infekcije. Kontrola bolničkih infekcija. Mjere izolacije.					2
	P3	Nespecifični i specifični imunitet. Humoralni i celularni imunitet. Primarna i sekundarna imunološka reakcija.					2

	P4	Bakterijske infekcije organskih sustava.	3			
	S1	Uzimanje kliničkog materijala, transport, pohrana do zasijavanja na hranjive podloge. Pravilno ispunjavanje popratnih uputnica. Metode izravne bakteriološke dijagnostike.	2			
	P5	Antimikrobni lijekovi.	2			
	S2	Ispitivanje osjetljivosti bakterija na antimikrobna sredstva	2			
	P6	Osnovne morfološke karakteristike gljiva. Bolesti uzrokovane gljivama. Intrahospitalne infekcije uzrokovane gljivama.	2			
	S3	Uzimanje kliničkog materijala za mikološku dijagnostiku. Transport i pohrana. Laboratorijska dijagnostika mikoza.	2			
	P7	Opća svojstva parazita. Paraziti značajni u humanoj patologiji.	3			
	S4	Uzimanje kliničkog materijala za parazitološku dijagnostiku. Transport i pohrana. Metode parazitološke dijagnostike.	2			
	P8	Opća svojstva virusa. Virusni uzročnici bolesti u čovjeka. Metode virološke dijagnostike. Virusne intrahospitalne infekcije.	3			
	S5	Virološka dijagnostika (uzimanje kliničkog materijala za izravnu i neizravnu dg, transport i pohrana). Sustavi za izolaciju virusa. Serološke i molekularne metode u mikrobiologiji.	2			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađati nastavu Aktivno sudjelovati u nastavnim aktivnostima. Posjedovati aktivnu lozinku za AAI@EduHr elektronički identitet (za pristup e-učenju)					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,8	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	10,00		
	Pismeni ispit		90	90,00		
	Ukupno		100	100,00		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		

	Pisani materijali (handouts) s predavanja.		na web stranici platforme Merlin Predmet Mikrobiologija i parazitologija
	Kalenić S, Missoni E i sur. Medicinska mikrobiologija i mikologija (odabrana poglavlja) izd. Zagreb: Merkur A.B.D., 2001.		
	Richter B. Medicinska parasitologija. 6. izd. Merkur A.B.D., 2002.		
	Presečki V i sur. Virologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2002.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Tonkić M., Dobec M., Abram M. i sur. Jawetz, Melnick & Adelberg Medicinska mikrobiologija. Split: Placebo, 2015. Uzunović-Kamberović S, ur. Medicinska mikrobiologija. Zenica : Štamparija Fojnica, 2009.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Farmakologija						
Kod predmeta	ZSZ628						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Boban	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	doc. dr. sc. Nediljko Pivac izv. prof. dr. sc. Ivana Mudnić Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			28	8			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je izložiti temeljna znanja i informacije koje će omogućiti pružanje sigurne i djelotvorne zdravstvenu zaštitu bolesnicima u dijelu koji se tiče farmakoterapije. Cilj je dati osnovna znanja iz farmakologije i kliničke farmakologije neophodna u svakodnevnom radu s bolesnicima.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati osnove farmakologije, značaj prepoznavanja neželjenih djelovanja lijekova u kontekstu kompetentnog člana zdravstvenog tima, korektnog informiranja bolesnika te mogućnosti blagovremene intervencije - opisati osnovne farmakološke pojmove, mehanizme djelovanja lijekova, čimbenike farmakološkog odgovora te uočiti osobitosti primjene lijekova u pojedinim organskim poremećajima - raščlaniti željena i štetna djelovanja lijekova te razumjeti osnovnu farmakokinetiku i farmakodinamiku lijekova s kojima će se najčešće susretati u svojoj praksi. - razumjeti farmakokinetike i farmakodinamike glavnih skupina lijekova - prepoznati očekivane učinke lijekova s kojima se susreću u svakodnevnom radu, njihove nuspojave i interakcije. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P,S	Opća farmakologija					3,1
	P,S	istraživanje i kliničko ispitivanje lijekova					3,1
	P,S	antimikrobni lijekovi					4,1
	P,S	alergijske reakcije					3,1
	P,S	toksičnost lijekova					3,1
	P,S	analgetici i farmakologija boli					4,1
	P,S	primjena lijekova u pojedinim organskim poremećajima (kardiovaskularni, probavni, središnji i autonomni živčani sustav te bubreg)					5,1
P,S	primjena lijekova u trudnoći i dojenju					3,1	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.						

	Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,8	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5		10	
	Pismeni ispit		45		90	
	Ukupno		50		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
	90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija
	Sažeci predavanja i vježbi, (udžbenik u pripremi)					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Bulat, M., Geber, J., Lacković, Z. Medicinska farmakologija. Zagreb, Medicinska naklada, 2001. Farmakologija, Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Moore PK (urednici), Golden Marketing, Zagreb, 2006. Pharmacology in Nursing, McKerny&Salerno (urednici), Mosby, StLouis, 2003.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Osnove hematologije i koagulacije						
Kod predmeta	ZSL606						
Studijski program	MLD	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Esmā Čečuk Jeličić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Višnja Armanda, dr. med., spec.hematolog onkolog Doc. dr. sc. Slavica Dajak; Branka Krešić, spec.med.biochem. i lab.med. doc. dr. sc. Leida Tandara doc.dr.sc. Nada Bilopavlović, spec.med.biochem; dr.sc. Davor Galušić, dr.med. doc.dr.sc. Dejana Bogdanić, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
			30	20	35		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Informirati studente o osnovama hematologije i koagulacije potrebne za sudjelovanje u timskom radu. Osposobiti studenta za razumijevanje koagulacije i učinke iste na organizam.Osposobiti studenta za prepoznavanje specifičnosti dijagnostičke laboratorijske procedure.Osposobiti studenta za korištenje stečenih znanja iz hematologije i hemostaze u laboratorijskoj dijagnostici.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ol style="list-style-type: none"> Objasniti strukturu normalne eritropoeze; Objasniti razvoj stanične populacije eritrocita, granulocita i limfocita; Objasniti citomorfološke karakteristike stanica u perifernoj krvi kako u fiziološkim stanjima tako i u hematološkim bolestima; Objasniti etiopatogenezu anemija, benignih i malignih bolesti granulocita i limfocita; Znati povezati kvantitativne i kvalitativne promjene trombocita s hemostazom; Objasniti proces zgrušavanja krvi i fibrinolitički procesa; Znati koristiti osnovna stečena znanja iz hematologije i hemostaze u laboratorijskoj dijagnostici 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj sati
	P	Struktura normalne eritropoeze					2
	P	Etiopatogeneza anemija					2
	P	Sidropenijska anemija i metabolizam željeza					2
	P	Kvantitativni i kvalitativni poremećaji trombocita					2
	P	Bolesti monocita, granulocita i makrofaga					2
	P	Leukemije i limfomi					2
	P	Zgrušavanje krvi i fibrinolitički proces					2
	P	Sustav HLA u hematologiji					4
	P	Protočna citometrija imunofenotipizacija limfocita					2
	P	Imunohematologija u transfuzijskoj medicini					2
P	Trombofilija					2	

	P	Alogenična (srodna i nesrodna) transplantacija krvotvornih matičnih stanica	2			
	P	Autologna transplantacija krvotvornih matičnih stanica	2			
	P	Laboratorijski testovi koagulacije i njihova interpretacija	2			
	S	Hemofilija i ostali poremećaji hemostaze	2			
	S	Primjeri laboratorijskih testova koagulacije na prikazu sučajeva i njihova interpretacija	2			
	S	Prirođene i stećene imunodeficijencije	2			
	S	Poremećaji hemostaze u kliničkoj praksi	2			
	S	Pristup dijagnostici anemija i neimune hemolitičke anemije	2			
	S	Imunološka dijagnostika leukemija	2			
	S	Hitna koagulacijska dijagnostika	2			
	S	Transfuzije krvnih pripravaka	2			
	S	Značaj kliničke posljedice protutijela na krvne antigene	2			
	S	Dijagnostika leukocitnih i trombocitnih protutijela"	2			
	V	Centralni laboratorij Firule KBC Split	3			
	V	Centralni laboratorij Križine KBC Split	8			
V	Laboratorij za tipizaciju tkiva – Zavod za transfuzijsku medicinu	9				
V	Klinika za dječje bolesti KBC Split	15				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.33	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	0.2	Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.33	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.13	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	6.67%		
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)		3	4%		
	Esej					
	Kolokviji		2	2.67%		
	Pismeni ispit***		60	80%		
	Istraživanje					
	Referat					
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		5	6.67%		
	Usmeni ispit					
	Projekt					
	Praktični rad					
	Ukupno			100		
ODNOS USPJEHA I OCJENE						

	ODNOS USPJEHA I OCJENE		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh	doobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo doobar (4)
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Elizabeta Topić , Dragan Primorac i Stipan Janković i suradnici ; Medicinsko- biokemijska dijagnostika u kliničkoj praksi, Medicinska Naklada , Zagreb, 2004		
	Boris Labar i suradnici - Hematologija, Školska knjiga 2017.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> Čulić Srđana, Nakić Melita, Aurer Igor. Sideropenična anemija, Medicinska naklada, Zagreb 2006. Andreis I, Batinić D, Čulo F, Grčević D, Marušić M, Taradi M, Višnjić D. Imunologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2004, VI. izdanje 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Fizikalne metode u medicinskoj laboratorijskoj dijagnostici						
Kod predmeta	ZSL607						
Studijski program	MLD	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Daniela Šupe Domić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	doc. dr. sc. Leida Tandara mag. Lada Stanišić, spec.med.biochem. i lab.med. Ivana Franić, prof., asistent-predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
			15	10	30		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim zakonitostima u fizikalnoj kemiji i temeljnim fizikalnim metodama u medicinskoj laboratorijskoj dijagnostici. Informirati studente o osnovama zakona apsorpcije svjetla i optičkih metoda mjerenja. Informirati studente o metodama mjerenja zamućenosti koloidnih sustava te o elektroforetskim i kromatografskim tehnikama. Osposobiti studenta za odabir i primjenu odgovarajuće tehnike u analitičkom postupku.						
Uvjeti za opis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti i izvesti predanalitičku pripremu uzorka za laboratorijske analize - Objasniti i primijeniti zakone apsorpcije svjetla u spektrofotometrijskim metodama - Objasniti i izvesti optičke metode mjerenja zamućenosti koloidnih sustava - Objasniti i izvesti metodu određivanja koncentracije vodikovih iona potenciometrijski - Objasniti, povezati i izvesti metodu temeljenu na principima refraktometrije - Objasniti, povezati i izvesti metodu temeljenu na principima krioskopije (osmometrija) - Objasniti, povezati i izvesti metodu temeljenu na principima fluorometrije - Objasniti principe, povezati i izvesti elektroforetske i kromatografske tehnike - Objasniti, povezati i izraditi baždarne krivulje - Objasniti, povezati i izračunati faktor za izračun koncentracije analita iz zadane koncentracije standarda 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P, S, V	Zakoni apsorpcije svjetla.				2,1,4	
	P, S, V	Zakoni emisijske analize. Ion selektivne elektrode.				2,2,5	
	P, S, V	Nefelometrija i turbidimetrija. Refraktometrija.				1,2,4	
	P, S, V	Fluorimetrija, fluorescencija i fosforoscencija.				3,1,5	
	P, S, V	Elektroforeza, Elektrofokusiranje, Imunoelektroforeza.				3,2,6	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
	Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,15	Istraživanje		Praktični rad	0,45
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,9	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	5		
	Kolokviji		30	30		
	Pismeni ispit		50	50		
	Praktični rad		15	15		
	Ukupno		100	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	P. W. Atkins, J. de Paula, J. Keeler. Physical Chemistry, 11th edition, 2017, Oxford University Press.					
	P. W. Atkins, J. de Paula Physical Chemistry For The Life Sciences, 2. izdanje, 2010, Oxford University Press.					
	P. W. Atkins, J. de Paula Physical Chemistry, 10. izdanje, 2014, Oxford University Press.					
	C. A. Trapp, M. P. Cady, C. Giunta Students' Solutions Manual To Accompany Atkins' Physical Chemistry, 9. izdanje, 2011, Oxford University Press.					
	R. K. Murray i sur.: Harperova ilustrirana biokemija, prijevod 28th izdanja; Medicinska naklada, Zagreb, 2011.					
	A. Stavljenić Rukavina i sur. u: S. Janković, D. Eterović Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike, Zagreb, Medicinska naklada, 2002.					
	B. Štraus, A. Stavljenić Rukavina, F. Plavšić Analitičke tehnike u kliničkom laboratoriju, Medicinska naklada, Zagreb, 1997., odabrana poglavlja					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	C.A. Burtis, E.R. Aschwood, D.E. Burns, ur. Tietz Textbook of Clinical Chemistry and molecular Diagnostics. 8. izdanje. St. Luis: Elsevier Saunders, 2018, odabrana poglavlja					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%,					

utvrđenih ishoda učenja	- aktivno sudjelovanje na nastavi.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	Biokemija II						
Kod predmeta	ZSL608						
Studijski program	MLD	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici	Doc. dr. sc. Daniela Šupe Domić Doc. dr.sc. Nada Bilopavlović Doc. dr. sc. Sendi Kuret Lada Stanišić, spec. med. biochem. i lab. med. Ivana Franić, prof., asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KI	PK	T
			40	20	20	25	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovnim funkcijama najvažnijih biokemijskih spojeva koje nalazimo u ljudskom tijelu (ugljikohidrati, proteini, masti i mikronutrijenti). Uputiti studenta na značenje pojedinih laboratorijskih analiza u dijagnostičkom procesu i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom laboratorijskom radu. Omogućiti studentu da ista znanja primjeni u razumijevanju etiologije te praćenju liječenja velikog broja bolesti.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ustanoviti biokemijske mehanizme održavanja acido-bazne ravnoteže i razine šećera u krvi u ljudskom organizmu 2. objasniti strukturu i funkciju najvažnijih biokemijskih spojeva: ugljikohidrata, proteina i masti 3. opisati povezanost stvaranja energije za funkciju pojedinih organa i metaboličkih putova u ljudskom organizmu 4. definirati najvažnije metaboličke putove u metabolizmu ugljikohidrata, lipida i proteina te razjasniti način njihove regulacije 5. objasniti funkcije i način sinteze makromolekula (DNA i RNA) 6. razjasniti povezanost strukture membrana sa djelovanjem hormona i prijenosom signala 7. definirati nutritivne potrebe u prehrani i povezati ih s metabolizmom zdravog čovjeka 8. prezentirati najvažnije laboratorijske metode za određivanje važnih dijagnostičkih parametara 9. izvesti osnovne metode analize u laboratorijskoj dijagnostici (acidobazni status, spektrofotometrija, elektroforeza, kromatografija) 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Uvod u metabolizam: biokemija i medicina					1
	P	Acido-bazna ravnoteža					1
	P	Aminokiseline i peptidi. Određivanje primarne strukture proteina					1
	P	Proteini: više razine strukture; mioglobin i hemoglobin; kolagen					2
	P	Enzimi: mehanizam djelovanja, kinetika i regulacija aktivnosti					1
	P	Bioenergetika: uloga ATP-a i biološka oksidacija					1
	P	Respiracijski lanac i oksidativna fosforilacija					2
P	Fiziološki značajni ugljikohidrati					1	

	P	Fiziološki značajni lipidi	1
	P	Pregled metabolizma i zaliha metaboličkih goriva	1
	P	Glikoliza i oksidacija piruvata	2
	P	Ciklus limunske kiseline: katabolizam acetil koenzima A	2
	P	Metabolizam glikogena	1
	P	Glukoneogeneza i regulacija glukoze u krvi	2
	P	Put pentoza fosfata i drugi putevi metabolizma heksoza	1
	P	Oksidacija masnih kiselina: ketogeneza	2
	P	Biosinteza masnih kiselina i eikosanoida	1
	P	Prijenos i pohrana lipida	2
	P	Sinteza, transport i izlučivanje kolesterola	2
	P	Biosinteza neesencijalnih aminokiselina	1
	P	Katabolizam proteina i dušika i ugljikova lanca aminokiselina	1
	P	Porfirini i žučne boje	1
	P	Metabolizam purina i pirimidina	1
	P	Struktura, funkcija i replikacija makromolekula. Sinteza proteina	2
	P	Membrane: struktura i funkcija	1
	P	Raznolikost endokrinog sustava	1
	P	Djelovanje hormona i prijenos signala	1
	P	Prehrana, probava, apsorpcija; Vitamini i minerali	2
	P	Integracija metabolizma	2
	S/V	Acidobazna ravnoteža	2/3
	S/V	Određivanje pH vrijednosti sline	1/3
	S/V	Određivanje aktivnosti salivarne amilaze	1/3
	S/V	Alkalna fosfataza: određivanje K_m i V_{max} u prisutnosti inhibitora	1/3
	S/V	Određivanje koncentracije glukoze u krvi	1/3
	S/V	Određivanje hemoglobina HbA1c ionsko-izmjenjivačkom kromatografijom	1/3
	S/V	Određivanje HDL-kolesterola	1/3
	S/V	Određivanje željeza i kapaciteta vezanja željeza u serumu	1/3
	S/V	Elektroforeza serumskih proteina	1/3
	S/V	Elektroforeza nukleinskih kiselina	1/3
	S/V	Određivanje koncentracije kortizola u slini	2/3
	S/V	Određivanje fizikalnih, kemijskih svojstava i patoloških sastojaka urina	1/3
	S/V	Određivanje klirensa kreatinina u 24-satnom urinu	1/3
	S/V	Određivanje konjugiranog i nekonjugiranog bilirubina u serumu	1/3
	S/V	Određivanja primarnih parametara hemostaze	2/3
	S	Specifičnosti uzoraka u biokemijskom laboratoriju i mogući izvori interferencija	2
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju		

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	0,6	Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,8	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3,6	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)			10	10	
	Pismeni ispit***			60	60	
	Usmeni ispit			30	30	
	Ukupno			100	100	
	*** Pismeni ispit je moguće položiti parcijalno, u dva dijela ili odjednom					
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena		
65-74		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
75-82		prosječan uspjeh		dobar (3)		
83-92		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
93-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Murray RK, Bender DA, Botham KM, Kennelly PJ, Rodwell VW, Weil PA: Harperova ilustrirana biokemija, 28. izdanje Lange Medical Books / McGraw-Hill, 2009. (hrvatski prijevod, 2011.)					
	Berg JM, Tymoczko JL, Stryer L. Biokemija, Školska knjiga, Zagreb, hrvatski prijevod 2013.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	1. Marks' Basic Medical Biochemistry: A Clinical Approach, 5 th Edition, Wolters Kluwer, 2018. 2. Lippincott Illustrated Reviews: Biochemistry (Lippincott Illustrated Reviews Series) 7th Edition. Wolters Kluwer, 2017.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Stanična biologija s osnovama genetike						
Kod predmeta	ZSL609						
Studijski program	MLD	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Sendi Kuret	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PK	LV	T
			30	15	25		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovnim genetičkim principima nasljeđivanja monogenih i poligenih bolesti. Upoznati studente s tehnikama molekularne biologije koje se koriste u znanstvenim studijama. Obrazložiti studentima molekularne procese. Naučiti studenta da povezuje uzročno posljedične veze molekularnih procesa. Osposobiti studenta da samostalno prosuđuje na temelju stečenih znanja o suvremenoj biološkoj znanosti.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ol style="list-style-type: none"> Objasniti molekularne mehanizme staničnih funkcija; Povezati genetičke principe nasljeđivanja monogenih i poligenih bolesti; Staviti u odnos znanstvene studije o nasljeđivanju s tehnikama molekularne biologije koje se koriste u tom smislu; Izraziti stručnu terminologiju potrebnu za kontinuirano praćenje suvremene biomedicinske literature; Kritički prosuđivati u problemski orijentiranoj nastavi Zaključiti i prosuđivati uzročno posljedične veze između molekularnih procesa na temelju usvojenog znanja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
		Principi molekularne biologije i detaljna objašnjenja strukture DNA, replikacije, transkripcije i translacije, zakonitosti nasljeđivanja, poligenih bolesti, molekularne laboratorijske tehnike, znanstveni pristup utvrđivanju genetičke predispozicije za razvoj bolesti, citogenetika, metode u citogenetici, prenatalna dijagnostika, molekularna zbiljanja u nastanku raka, genom čovjeka.					
		Tema					
	P/S	Povijest genetike i njezin utjecaj na medicinu					2/2
	P/S	Stanična i molekularna osnova nasljeđivanja (DNA, sljedovi DNA, mtDNA)					2/2
	P/S	Stanična i molekularna osnova nasljeđivanja (transkripcija, translacija, genetički kod, regulacija ekspresije gena, mutacije)					2/2
	P/S	Kromosom i dioba stanice					2/2
	P/S	Obrasci nasljeđivanja					2/2
	P/S	Poligeno i multifaktorsko nasljeđivanje					2/2
	P/S	Populacijska i matematička genetika					2/2
P/S	Razvojna genetika					2/2	

	P/S	Genetika raka		2/2		
	P/S	DNA-tehnologija i njena primjena		2/2		
	P/S	Farmakogenetika		2/2		
	P/S	Liječenje genetičkih bolesti.		2/2		
	P/S	Kromosomski poremećaji. Monogenske bolesti.		2/2		
	P/S	Kloniranje. Genetski modificirani organizmi.		2/2		
	P/S	Etička i pravna pitanja u medicinskoj genetici		2/2		
	PK	Mikroskopiranje		5		
	PK	Izolacija i analiza DNA		5		
	PK	Stanični ciklus. Mitotički indeks.		5		
	PK	Kariotip		5		
PK	Zadaci iz genetike		5			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	0,4	Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,8	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	10		
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)		10	10		
	Pismeni ispit		60	60		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		20	20		
	Ukupno		100	100		
	ODNOS USPJEHA I OcjENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	1.	Turnpenny PD, Ellard S. Emeryjeve osnove medicinske genetike. Medicinska naklada, Zagreb, 2011., 14.izdanje.				

	2.	Cooper GM, Hausman RE. Stanica - Molekularni pristup. Medicinska naklada, Zagreb, 2010., peto prevedeno izdanje na hrvatskom jeziku.		
	3.	Peruzović M., Zemunik T.: Medicinska biologija, Priručnik za mikroskopske vježbe, Katedra za medicinsku biologiju, Medicinski fakultet u Splitu, Split, 2010.		
	4.	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	1.	Cox TM, Sinclair J. Molekularna biologija u medicini. Medicinska naklada Zagreb, 2000., hrvatsko izdanje.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

NAZIV PREDMETA	Citologija i histologija						
Kod predmeta	ZSL610						
Studijski program	MLD	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Dinka Šundov	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Ivana Punda, univ.bacc.med.lab.diagn. Prof. dr. sc. Merica Glavina Durdov dr.sc. Renata Beljan Perak	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
			25	10	35		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovnim principima određivanja morfologije stanica i tkiva. Upoznati studente s osnovnim patološkim promjenama na obje razine stanica i tkiva. Osamostaliti studenta da samostalno sudjeluje u tehničkoj obradi i standardnom bojanju citoloških uzoraka. Osamostaliti studenta za baratanje tehnikom citokemijskog i imunocitokemijskog bojenja. Izgraditi kod studenta dobre temelje za rutinski rad u citološkom laboratoriju. Izgraditi kod studenta dovoljnu razinu komunikacijskih vještina za suradnju s liječnicima citolozima u postavljanju i primjeni novih metoda.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: 2. Opisati morfologiju stanica i tkiva s osnovnim patološkim promjenama na obje razine; 3. Izraditi na samostalan način obojeni citološki uzorak; 4. Rukovati tehnikom citokemijskog bojenja; 5. Rukovati tehnikom imunocitokemijskog bojenja; 6. Opisati osnovni princip citomorfologije; Upravljanje tehnološkim dijelom rada u citološkom laboratoriju.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P,S,V	osnovne vrste tkiva					3,2,4
	P,S,V	vizualizacija sastavnica osnovnih vrsta tkiva					4,2,4
	P,S,V	tehnike fiksacije, obrada citološkog materijala (tekući uzorci, klasični razmazi, LBC, stanični blokovi)					4,1,7
	P,S,V	standardno bojenje citoloških preparata. Artefakti. Arhiviranje.					3,1,5
	P,S,V	dodatne tehnike (citokemija, imunocitokemija -osnove metode i praktična primjena, molekularni markeri u citodijagnostici)					4,1,5
	P,S,V	automatizacija citološkog laboratorija.					3,1,4
		suradnja s kliničkim citolozima u uvođenju novih metoda i stručnom nadzoru.					3,1,3
	P,S,V	rukovođenje citološkim laboratorijem – organizacija, planiranje, nadzor učinkovitosti i kvalitete.				3,1,3	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad			

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanje	Praktični rad	1,2
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,4	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	10	
	Pismeni ispit		30	60	
	Praktični rad		15	30	
	Ukupno		50	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Young B, Heath JW. Wheater's Functional Histology. Churchill Livingstone 2000. Izabrana poglavlja				
	Koss LG, Melamed MR. Koss' Diagnostic Cytology. Lippincott Williams & Wilkins 2006. Izabrana poglavlja				
	Kocjan G. Fine Needle Aspiration Cytology. Springer 2006. Izabrana poglavlja				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	Merica Glavina Durđov. Citološke i histološke tehnike. Split 2000. interna skripta				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

NAZIV PREDMETA	Laboratorijske histopatološke tehnike						
Kod predmeta	ZSL611						
Studijski program	MLD	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Merica Glavina Durdov	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Kristina Bedrina, univ.bacc.med.lab.diagn. izv. prof. dr. sc. Snježana Mardešić Ivan Mario Staničić, dr.med. prof. dr. sc. Katarina Vukojević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
			20	10		45	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e- učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studenti će usvojiti principe izrade histoloških preparata i morfološke analize. Steći će znanja o važnosti pravilne fiksacije tkiva, predanalitičkom postupku i standardnom HE bojenju. Razumjet će primjenu histokemijskih metoda u dijagnostičkoj patologiji. Usvojiti će znanja i vještine vezane uz imunohistokemijsku tehniku i in situ hibridizaciju. Studenti će sagledati izazove vezane uz redovno i pouzdano funkcioniranje radnog procesa u patološkom laboratoriju. i njihovu ulogu. Razumjet će svoju ulogu u suradnji s liječnicima patolozima na postavljanju i primjeni novih metoda.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Uraditi smrznuti rez i klasični histološki preparat i obojiti ga standardnom HE, histokemijskom i imunohistokemijskom metodom; 2. Izraditi direktno imunofluorescentno bojenje, dvostruko imunofluorescentno i imunohistokemijsko bojenje; 3. Pripremiti uzorak pomoću metode in situ hibridizacije CISH i FISH tipa; 4. Uočavati teškoće i greške u radnom procesu i rješavati ih. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Epitelno i vezivno tkivo					2
	P	Hrskavično tkivo					2
	P	Koštano tkivo					2
	P	Mišićno tkivo					2
	P	Živčano tkivo					2
	S	Od oplodnje do rođenja					2
	V	Mikroskopiranje – vrste epitela (primjeri organa)					3
	V	Mikroskopiranje – vezivno tkivo i koža					3
	V	Mikroskopiranje – hrskavično tkivo					2
	V	Mikroskopiranje – koštano tkivo					2
	V	Mikroskopiranje – mišićno tkivo					2
	V	Mikroskopiranje – živčano tkivo					3
P 1-2	Dijagnostička patologija					2	
P 3	Fiksacija tkiva i predanalitika					1	

	P 4	Osnovno histološko bojenje	1			
	P 5	Automatizacija laboratorija	1			
	P 6	Histokemijska bojenja I	1			
	P 7	Histokemijska bojenja II	1			
	P 8	Elektronska mikroskopija	1			
	P 9	Imunohistokemija	1			
	P 10	Molekularna patologija	1			
	S 1	Organizacija odjela za patologiju	1			
	S 2	Makroskop- preuzimanje	1			
	S 3	Kontrola kvalitete preparata	1			
	S 4-5	Histokemijska bojenja u praksi I i II	2			
	S 6	Elektronska mikroskopija u praksi	1			
	S 7	Izrada i bojenje ultratankog reza	1			
	S 8	Vođenje patohistološkog laboratorija	1			
	V	Izrada i bojenje smrznutog reza	2			
	V	Uklapanje materijala u parafinski blok	2			
	V	Rezanje preparata	3			
	V	Bojenje HE preparata	2			
	V	Histokemijsko bojenje I i II	4			
	V	Imunohistokemijsko bojenje	3			
	V	Mikroskopiranje – vrste tkiva	2			
	V	Mikroskopiranje – smrznuti rez	2			
	V	Mikroskopiranje -artefakti	2			
	V	Mikroskopiranje - ocjena kvalitete HE bojenja	2			
	V	Mikroskopiranje- histokemijska bojenja I i II	2			
	V	Mikroskopiranje - imunohistokemijska bojenja, FSH i SISH	2			
	V	Mikroskopiranje - FISH i SISH	2			
	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	0,8
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	x	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	10%		
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)		20	40%		
	Pismeni ispit		25	50%		
	Ukupno		50	100		

	ODNOS USPJEHA I OCJENE		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Merica Glavina Durdov . Laboratorijske histopatološke tehnike. Redak 2015. Mirna Saraga Babić i autori. Embriologija i histologija čovjeka. Redak 2014.		
	Švob M. Histološke i histokemijske metode. Svjetlost Sarajevo 1974.	1	1
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Young B, Heath JW. Wheater's Functional Histology. Churchill Livingstone 2000. Izbrana poglavlja Suvarna SK, Layton C, Bancroft JD. Bancrofts theory and Practice of Histologicakl Techniques. 8. Izd. London. E book. London Elsevier 2019. https://books.google.hr/books/about/Bancroft s Theory and Practice of Histol.html?id=CERPdWAAQBAJ&redir_esc=y Junqueira. Osnove histologije, Školska knjiga, 2005. Izabrana poglavlja		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Instrumentalne tehnike u MLD						
Kod predmeta	ZSL612						
Studijski program	MLD	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Davorka Sutlović	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Doc.dr.sc. Zlatka Knezović Doc.dr.sc. Vesela Torlak Lovrić Doc.dr.sc. Sendi Kuret	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			25	15	30		
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ol style="list-style-type: none"> Upoznati studente s vrstama instrumentalnih tehnika te načinu i razlozima njihova korištenja u medicinskoj laboratorijskoj dijagnostici. Upoznati studenta s osnovnim saznanjima na teoretski i praktično primjenjiv način. Razviti kod studenta osnovne vještine o pravilnom odabiru odgovarajuće analitičke tehnike za brzo dobivanje kvalitativnih i kvantitativnih rezultata. Objasniti teoretsku osnovu rada instrumentalnih tehnika Na primjerima rezultata upozoriti na pravovremeno otkrivanje grešaka 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ol style="list-style-type: none"> Izvesti obradu podataka pomoću spektroskopske, kromatografske, radioimunokemijske instrumentalne tehnike te tehnike u DNA analizama; Ustanoviti razliku među navedenim tehnikama; Pripremiti uzorak za obradu pomoću neke od navedenih tehnika; Opisati svrhu i namjenu pojedinih navedenih tehnika; Uočavati teškoće i greške u radnom procesu i rješavati ih. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P1	Uvod u instrumentalne tehnike Osnovni pojmovi i fizikalni parametri instrumentalnih tehnika. Vrste instrumentalnih tehnika					3
	P2	Validacija instrumentalne metode					2
	P3	Plinska kromatografija, podjele i karakteristike. Priprema uzoraka za plinsku kromatografiju					3
	P4	Tekućinska kromatografija, podjele i karakteristike. Priprema uzoraka za plinsku kromatografiju					3
	P5	IR spektrometrija					2
	P6	NMR instrumentalna tehnika					2
	P7	Uzorci i priprema za DNA analizu					2
	P8	Instrumentalne tehnike u DNA analizi					3
	P9	Atomska apsorpcija i ostale tehnike					3
	P10	Nuklearna medicina					2
	S1	Odabir instrumentalne tehnike					2
	S2	Kromatografske kolone i instrumentalna analiza					2
	S3	Izrada baždarnih krivulja					2
	S4	UV spektrometrija					2
	S5	AAS					2

	S6	Radio imuno eseji		2		
	S7	Akreditacija laboratorija		3		
	V1	Uzimanje uzoraka za kemijsko toksikološku analizu i ekstrakcija		2		
	V2	Rad GCMS instrumenta i pretraživanje kromatograma		4		
	V3	Proračuni za pripremu baždarnih krivulja		2		
	V4	Određivanje koncentracije lakohlapivih organskih tvari u biološkim uzorcima		2		
	V5	Određivanje koncentracije lijekova primjenom HPLC metode		2		
	V6	Spektrofotometrijske metode		2		
	V7	DNA analiza, od uzorka do PCR-a		3		
	V8	DNA instrumentalne tehnike		3		
	V9	Određivanje histamina u uzorcima hrane		3		
	V10	Određivanje metala u uzorcima hrane		3		
	V11	Radioimuno esej		2		
V12	Tehnike u nuklearnoj medicini		2			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađati nastavu Aktivno sudjelovati u nastavnim aktivnostima Posjedovati aktivnu lozinku za AAI@EduHr elektronički identitet (za pristup e-učenju)					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,20	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	0,40	Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,40	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	5		
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)		10	10		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	10		
	Pismeni ispit (minimum prolaznosti na testu je 60% točno riješenih zadataka)		50	50		
	Usmeni ispit		25	25		
	Ukupno		100	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)			
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Interna skripta dostupna studentima (pripremila D. Sutlović)	/	Na web stranici Platforme Merlin /Predmet IT u MLD
	2. Ppt prezentacije i video instrumentalnih tehnika	/	Na web stranici Platforme Merlin /Predmet IT u MLD
	3. Burtis CA, Ashwood ER. Teitz textbook of clinical chemistry. 3rd ed. London W.B. Saunders Company; 1999. (odabrana poglavlja)	0	Dostupno u nastavnika na zahtjev
	4. Douglas A. Skoog, Donald M. West, F. James Holler. Osnove analitičke kemije. (odabrana poglavlja)	0	Dostupno u nastavnika na zahtjev
	5. Sutlović D, i sur. Osnove forenzične toksikologije	0	https://webknjizara.hr/
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	1. A. C. Moffat, M. D. Osselton, B. Widdop, Clarke's Analysis of Drugs and Poisons, 3rd ed. London: Pharmaceutical Press, 2004.; F. P. Smith, Handbook of Forensic drug Analysis. Elsevier Academic Press, 2005.; 2. P. Gerhards, U. Bons, J. Sawazki, J. Szigan, A. Wertmann, GC/MS in Clinical Chemistry. WILEY-VCH Verlag GmbH. Weinheim; 1999.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Računalna obrada laboratorijskih podataka (LIS)						
Kod predmeta	ZSL613						
Studijski program	MLD	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Leida Tandara, spec.med.biochem. i lab.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	doc. dr. sc. Frane Mihanović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
			8	7	20		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovama zdravstvene informatike koja je primjenjiva u laboratorijskom informacijskom sustavu. Stečena bi znanja trebala studentu pomoći kod izrade dizajna uputnica u MC Wordu, online proslijeđivanjem dotičnih uputnica te u statističkoj analizi uputnica. Upoznati studenta mogućnostima laboratorijskih informacijskih sustava, s izvještajnim modulima te modulima za analizu kontrole kvalitete. Upoznati studenta s bolničkim informatičkim sustavima i njihovim mogućnostima.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: <ol style="list-style-type: none"> Rukovati s aplikativnim programima LIS-a za unos podataka direktnom komunikacijom između autoanalizatora i računala (on-line); Rukovati s aplikativnim programom LIS-a za izradu radnih naloga i bar-kod naljepnica; Rukovati s aplikativnim programom LIS-a za pretraživanje podataka u laboratorijskoj bazi podataka 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	V	Sadržaj kolegija odnosi se na teorijska i praktična znanja te vještine vezane uz primjenu LIS-a u svakodnevnom radnom procesu.				10	
	V	Prihvata laboratorijskih zahtjeva u računalu, izrada radnih naloga, identifikacija uzoraka, izrada bar-kod naljepnica, unos i provjera rezultata pretraga.				10	
	P, S	Pohrana laboratorijskih nalaza: organizacija baze podataka, mogućnost jednostavnog pristupa podacima kako za pretraživanje tako i za uspoređivanje podataka te izrada financijskih i poslovnih izvješća.				3,3	
	P, S	Povezivanje laboratorijskih podataka: pojam bolničkog informacijskog sustava (BIS-a), organizacijska struktura BIS-a.				3,2	
	P, S	Sigurnosni rizici i zaštita, etička pitanja, zaštita tajnosti pohranjenih podataka				2,2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava				<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	1,6
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjnjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		10		20	
	Praktični rad		40		80	
	Ukupno		50		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,92		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija
	Šrenger V., Justinić Ž.: Primjena informatičkih dijagnostika u kliničkom laboratoriju u: Štraus B., Stavljenić Rukavina A., Plavšić F.: Analitičke tehnike u kliničkom laboratoriju, Medicinska naklada, Zagreb, 1997., 327-343.					
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	Telemedicina u Hrvatskoj, Akademija medicinskih znanosti Hrvatske, Zagreb, 2001					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 90%, - aktivno sudjelovanje na nastavi.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Klinička vještine II						
Kod predmeta	ZSL616						
Studijski program	MLD	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Daniela Šupe Domić	Bodovna vrijednost (ECTS)	11				
Suradnici	Mentori iz nastavnih baza doc.dr.sc. Zlatka Knezović doc.dr.sc. Esma Čečuk Jeličić mag. biol. mol. Sonja Jaman	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
			10	10	235		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studentima prenijeti znanje o osnovnim načelima vještina u pripremi biološkog materijala. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela rada u laboratoriju te primjenu bazičnih vještina u laboratorijsko dijagnostičkoj praksi. Pripremiti studenta za samostalno rukovanje uzorcima i analizu uzoraka. Također je bitno osposobiti studenta za samostalno izračunavanje koncentracijske vrijednosti pojedinog uzorka.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izvesti venepunkciju uzoraka za hematološke pretrage 2. Izvesti pripremu biološkog materijala za biokemijske i koagulacijske analize 3. Pokazati analizu i razliku mokraće u zdravlju i bolesti 4. Napraviti analizu: kreatinin, mokraćna kiselina, glukoza i ketona u mokraći, klirens kreatinina 5. Objasniti analizu osnovnih enzima važnih u laboratorijskoj dijagnostici 6. Izmjeriti brojčane koncentracije eritrocita i leukocita, hemoglobina, eritrocitnih konstanti, sedimentacije eritrocita 7. Objasniti osnovne krvne grupe i izvesti analize 8. Izvesti pripremu biološkog materijala i izvesti citološke i mikrobiološke analize 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S	Organizacija rada medicinsko laboratorijske službe, postupanje s uzorcima, uzorkovanje, pohrana uzoraka.				10,10	
	V	Kliničke vještine u medicinskobiokemijskom laboratoriju.				100	
	V	Kliničke vještine u laboratoriju za transfuzijsku medicinu.				30	
	V	Kliničke vještine u patohistološkom i citološkom laboratoriju.				30	
	V	Kliničke vještine u mikrobiološkom laboratoriju.				25	
	V	Kliničke vještine u laboratoriju nuklearne medicine.				25	
V	Vještine u laboratorijima zdravstvene ekologije.				25		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju						

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,57	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	9,43	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10		14,29	
	Kolokviji		60		85,71	
	Ukupno		70		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	C.A. Burtis, E.R. Aschwood, D.E. Burns, ur. Tietz Textbook of Clinical Chemistry and molecular Diagnostics. 8. izdanje. St. Luis: Elsevier Saunders, 2018, odabrana poglavlja					
	E. Topić, D. Primorac, S. Janković, M. Stefanović i sur. Medicinskobiokemijska dijagnostika u kliničkoj praksi, 2. dopunjeno i izmijenjeno izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2018.					
	D. Čvorišćec, I. Čepelak Štrausova Medicinska biokemija, Medicinska naklada, Zagreb, 2009.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	W.G. Guder, S. Narayanan, H. Wisser, B. Zawta Diagnostic Samples: From the Patient to the Laboratory: The Impact of Preanalytical Variables on the Quality of Laboratory Results, 4th, Updated Edition, Git Vwerlag GMBH, 2009.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Toksikologija hrane						
Kod predmeta	ZSL615						
Studijski program	MLD	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	doc.dr.sc. Zlatka Knezović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
			15	10	10		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovnim principima toksikologije hrane. Osposobiti studenta za samostalno određivanje vrste toksičkih spojeva u hrani. Pomoći studentu u razvijanju svijesti o djelovanju toksičkih spojeva i aditiva u hrani na čitav organizam. Upoznati studenta s osnovnim informacijama o GMO hrani te detekciji takve vrste hrane među ponuđenim prehrambenim artiklima. Upoznati studenta s osnovnim zakonima koje prepisuje RH i EU u svezi GMO hrane te dozvoljenoj dozi određenih spojeva u hrani.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: <ol style="list-style-type: none"> Objasniti osnovne principe u toksikologije hrane; Ustanoviti toksične spojeve u hrani; Ustanoviti djelovanje toksičnih tvari na organizam; Ovladati osnovnim informacijama o GMO (genetski modificirani organizmi); Indetificirati prehrambene GMO artikale; Ovladati direktivama i zakonima koje propisuje RH i EU vezanim za prisustvo toksičnih spojeva u hrani i uzorcima opće upotrebe. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Osnovni pojmovi i sudbina otrova u organizmu					3
	P	Utjecaj okoliša na kontaminaciju hrane					2
	P	Aditivi					2
	P	Rizična hrana i procjena rizika					1
	P	Metali i metaloidi					2
	P	Pesticidi					1
	P	Prirodni toksini					2
	P	GMO hrana					2
	S	Primjeri kontaminirane hrane					4
	S	Vrste rizične hrane					3
	S	Vrste uzoraka za toksikološku analizu					3
	V	Patvorenje hrane					2
	V	Kvaliteta hrane i provjera patvorenja					6
V	Određivanje mikotoksina					2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt	0,5	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40	66,67		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	16,67		
	Projekt		10	16,67		
	Ukupno		60	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	65-74	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	75-82	prosječan uspjeh		dobar (3)		
	83-92	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
93-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Sutlović D. i suradnici. Toksikologija hrane. Redak 2011.			Web knjižara Redak		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Gibson, G.G.; Walker, R.: Food Toxicology: Real or Imaginary Problems?, Taylor & Francis LTD, London (1985). Rusell F.E., Marine Toxins ana Venomous and Poisonous Marine Plants and Animals (Intervebrates), Academic press, London, 1984.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: 1. predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, 2. seminari 90% i vježbe 100%, 3. aktivno sudjelovanje na nastavi.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Urgentna stanja u medicini						
Kod predmeta	ZSZ630						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	prof. dr. sc. Nenad Karanović prof. dr. sc. Mladen Carev Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	PK	PKL	LV	T
			18	25			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Hitno zbrinjavanje bolesnika moraju moći pružati svi zdravstveni djelatnici, bez obzira kojem dijelu sustava zdravstva pripadali, razumljivo, svaki na svojoj razini stručne osposobljenosti i opremljenosti. Stoga je cilj ovog predmeta upoznati i osposobiti studente s osnovnim vještinama zbrinjavanja hitnih stanja te s radom na hitnim prijemima, kako bolnica tako i ostalih zdravstvenih ustanova.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku kolegija student će moći:</p> <p>Prepoznati hitna stanja u medicini i vršiti nadzor funkcija vitalnih organa, Primijeniti temeljna znanja o hitnim stanjima, osobito znanja o patofiziologiji, dijagnostici i liječenju funkcionalnih poremećaja vitalnih organa. Pokazati temeljna teorijska znanja iz nadzora vitalnih funkcija organizma te primijeniti uređaje koje za to služe. Prepoznati promjenu zdravstvenog stanja bolesnika i uz primjenu ocjenskih ljestvica na vrijeme upoznati liječnika na istu Primijeniti BLS i ALS protokole oživljavanja Primijeniti kisik i uspostaviti i održavati prohodnost dišnog puta, Uspostaviti periferni iv put ili intraosealni venski pristup Primjenjivati parenteralne lijekove, infuzijske otopine i derivate krvi Prepoznati po život opasne aritmije i po potrebi primijeniti AED.</p> <p>Prepoznati nastanak i vrstu komplikacija tijekom dijagnostičkih ili drugih medicinskih postupaka u životno ugroženih bolesnika, te primijeniti hitne postupke i liječenje ako do istih dođe</p>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Nadzor nad vitalnim funkcijama organizma					1
	P	Osnovni lijekovi u hitnim stanjima					1
	P	Akutna otrovanja					1
	P	Zbrinjavanje žurnih stanja izazvanih čimbenicima okoliša					1
	P	Liječenje akutne boli					1
	P	Oživljavanje djece					1
	P	Akutna zatajivanja vitalnih organskih sustava					2
	P	Šok, Anafilaktički šok					2
	P	Nadoknada tekućine					1
	P	Osnove strojne ventilacije					1
	P	Nadoknada krvi					1
	P	Oživljavanje odraslih					1
	P	Akutni koronarni sindrom					1

	P	Zbrinjavanje ozlijeđenih, Opekline	2	
	P	Prepoznavanje bolesnika koji zahtijevaju žurno liječenje	1	
	PK	Dišni put i primjena kisika	5	
	PK	Oživljavanje (BLS modificiran za bolničke uvjete + scenariji)	5	
	PK	Nadzor bolesnika, srčane aritmije, defibrilacija i elektrokonverzija	5	
	PK	Inicijalno zbrinjavanje ozlijeđenih	5	
	PK	Iv i intraosalni put, primjena lijekova, infuzijskih otopina i krvi	5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	Referat	Savladavanje vještina na vježbama	
	Esej	Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i vježbama za 100% prisustva			50%
	Pismeni ispit			50%
	Ukupno			100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Marko Jukić, Mladen Carev, Nenad Karanović, Mihajlo Lojpur. Anesteziologij i intenzivna medicina za studente medicine, dentalne medicine i zdravstvene studije. Split: Medicinski fakultet, 2017. Poglavlja : 1, 3, 10, 12, 15, 19, 20, 22, 25 i 28			Web stranica Medicinski fakultet Split
	Mihajlo Lojpur. Kardiopulmonalno oživljavanje. U: Tanja Šimurina, Boris Mraović. Opća klinička anesteziologija i reanimatologija. Zadar: Sveučilište u Zadru, 2020; 379-446			

	Gvožđak M, Tomljanović B. Temeljni hitni medicinski postupci. Hrvatska komora medicinskih sestara, Hrvatski zavod za hitnu medicinu, Zagreb, 2011.		https://vub.hr/images/uploads/3209/hitni_medicinski_postupci_u_izvanbolnickim_uvjetima.pdf
	Temeljne i opće kliničke vještine. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu; 2011. Radni materijal urednici: Šimunović VJ, Rakić M, Jukić, M, Karanović, N, Loipur, M, Kopic, D, Carev, M, Ninčević Ž		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Prezentacije predavača Smjernice Europskog vijeća za oživljavanje iz 2020.g.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Klinička biokemija						
Kod predmeta	ZSL617						
Studijski program	MLD	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr.sc. Nada Bilopavlović	Bodovna vrijednost (ECTS)	7				
Suradnici	Mentori iz nastavnih baza Doc. dr. sc. Daniela Šupe Domić doc. dr. sc. Marijan Tandara Doc.dr.sc. Leida Tandara	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
			40	30	50		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s općim pretragama u odnosu na poremećaje funkcija sustava i organa. Upoznati studente s primjenom odgovarajućih analitičkih metoda u dokazivanju promjena biokemijskih parametara u zdravlju i bolesti. Upoznati studente s značajem utjecaja predanalitičke, analitičke i poslijeanalitičke faze u laboratorijskoj dijagnostici.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušana nastava i položen ispit iz Biokemije II i Fizikalne metode u MLD						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ol style="list-style-type: none"> Objasniti, povezati i prezentirati ulogu izabrane analitičke metode u dijagnostici određenih bolesti; Opisati odgovarajući analitički postupak u dokazivanju koncentracije neproteinskih dušikovih spojeva, proteina, elektrolita, lipida, hormona, tumorskih biljega; Baratati novim analitičkim tehnikama koje posjeduju bolju osjetljivost i specifičnost; Objasni izvođenje predanalitičke, analitičke i poslijeanalitičke faze u medicinsko biokemijskom ispitivanju biološkog materijala. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Značaj kliničke (medicinske) biokemije u dijagnostici bolesti.					1
	P	Specijalistički laboratoriji. Biološki materijali.					1
	P	Proces rada u kliničkom laboratoriju – predanalitička, analitička i postanalitička faza					2
	P	Voda i elektroliti, poremećaji elektrolita					2
	P	Ispitivanje acidobazne ravnoteže.					1
	P	Ugljikohidrati; Promjene koncentracije glukoze u krvi.					2
	P	Određivanje aminokiselina					1
	P	Ukupni proteini i albumini, promjene koncentracija u serumu.					2
	P	Elektroforeza serumskih proteina					1
	P	Proteini u mokraći					1
	P	Imunoglobulini					1
	P	Imunokemijske metode određivanja proteina.					1
	P	Hemoproteini – Hemoglobin, mioglobin i citokromi					1
	P	Bilirubin					1
	P	Željezo – metabolizam; Laboratorijski parametri praćenja statusa željeza					2
	P	Neproteinski dušikovi spojevi; Metode određivanja ureje, kreatinina, mokraćne kiseline i amonijaka					1
P	Obrada mokraće					2	

P	Enzimi; klasifikacija i nomenklatura enzima, metode određivanja aktivnosti enzima, promjene aktivnosti enzima u serumu, lokalizacija enzima u tkivima/organima, lokalizacija enzima u stanicama	2
P	Aktivnosti enzima u različitim bolestima, metode određivanja katalitičke aktivnosti enzima.	2
P	Lipidi i lipoproteini, apsorpcija lipida, lipidi u krvi, funkcija i metabolizam apolipoproteina, metode određivanja	2
P	Hormoni; principi hormonske regulacije, biosinteza i razgradnja hormona, poremećaji hormonskog lučenja, steroidni hormoni	3
P	Proteinski i polipeptidni hormoni, katekolamini, 5-hidroksiindoli	1
P	Vitamini – vitamini topivi u vodi; vitamini topivi u mastima	2
P	Elementi u tragu; neesencijalni i esencijalni elementi u tragu	1
P	Biokemijske pretrage likvora, metode određivanja koncentracije ukupnih proteina u likvoru, glukoze, laktata, enzima, elektrolita	2
P	Određivanje sredstava ovisnosti i lijekova	2
P	Molekularna dijagnostika; metode molekularne dijagnostike	2
S	Laboratorijsko praćenje šećerne bolesti	2
S	Metabolički sindrom	2
S	Laboratorijski pokazatelji bubrežne bolesti	2
S	Laboratorijska procjena glomerularne filtracije	2
S	M protein	2
S	Ateroskleroza	2
S	Hitna laboratorijska dijagnostika	2
S	Akutni koronarni sindrom	2
S	Ispitivanje oštećenja i poremećaja funkcije hepatobilijarnog trakta	2
S	Spolni hormoni	2
S	Prolaktin	2
S	Ispitivanje poremećaja funkcije nadbubrežne žlijezde	2
S	Hormoni štitnjače	2
S	Vitamin D	2
S	Tumorski biljezi	2
V	Proces rada u kliničkom laboratoriju Uzroci varijabilnosti laboratorijskih nalaza – utjecaj na rezultat; Interferencije – utjecaj endgenih i egzogenih čimbenika na laboratorijski nalaz	5
V	Određivanje acidobaznog statusa i ioniziranog kalcija	2
V	Određivanje serumskih proteina	3
V	Elektroforeza serumskih bjelančevina	2
V	Dokazivanje monoklalnog proteina imunofiksacijom; Bence Jones protein	5
V	Određivanje ukupnog i konjugiranog bilirubina	4
V	Određivanje ukupnog i HDL kolestreola u krvi	4
V	Određivanje željeza i TIBC	4
V	Laboratorijska analiza mokraće	5
V	Određivanje enzimske aktivnosti	5
V	Laboratorijske pretrage u trudnoći	2
V	Određivanje lijekova i sredstava ovisnosti	2
V	HPLC – određivanje metabolita hormona	5
V	Kolokvij	2
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.35	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.70	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.70	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	5.25	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	5		
	Kolokviji		10	10		
	Pismeni ispit		75	75		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	10		
	Ukupno			100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60 – 69.9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70 – 79.9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
80 – 89.9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90 - 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Čvorišćec D, Čepelak I. Ur. Štrausova medicinska biokemija. Zagreb: Medicinska naklada, 2009. (odabrana poglavlja)					
	Topić E, Primorac D, Janković S., Štefanović M. i sur. „Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi, Medicinska naklada 2018., (odabrana poglavlja)					
	Čepelak I., Štraus B., Dodig S., Labar B.: Medicinsko biokemijske smjernice, Zagreb, Medicinska naklada, 2004., (odabrana poglavlja)					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Tietz: Fundamentals of Clinical Chemistry, odabrana poglavlja					
Načini praćenja kvalitete koji	Redovitost pohađanja nastave: 1. predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,					

osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	2. seminari 90% i vježbe 100%, 3. aktivno sudjelovanje na nastavi.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	Osnove transfuzijske medicine i transplantacije						
Kod predmeta	ZSL618						
Studijski program	MLD	Godina studija	3				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Slavica Dajak	Bodovna vrijednost (ECTS)	7				
Suradnici	Doc. dr. sc. Esma Čečuk Jeličić dr.sc. Dejana Bogdanić Prim. doc. dr. sc. Branka Golubić Čepulić Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
			40	30	50		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Pripremiti studenta za samostalno upravljanje analizom uzoraka i obrade krvi za imunoematološko ispitivanje. Upoznati studenta načinom određivanja i značaja krvnih grupa. Pomoći studentu u shvaćanju transfuzijskog lanca od „vene primatelja do vene darivatelja“ i u važnost praćenja i bilježenje svakog koraka u tom lancu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Interpretirati principe dobre profesionalne prakse u odnosu na drugo osoblje, bolesnike i davatelje krvi, tkiva i stanica; 5. Objasniti zahtjeve sigurnog rada u laboratoriju; 6. Rukovati uzorkom prije, tijekom i nakon imunoematoloških pretraga i pretraga na uzročnike zaraznih bolesti koje se prenose krvlju; 7. Upravljati održavanjem laboratorijske opreme potrebne za analizu uzoraka i obradu krvi, tkiva i stanica; 8. Baratati postupcima osiguranja kvalitete u laboratoriju; 9. Upotrijebiti osnovne imunoematološke testove za određivanje ABO i RhD krvne grupe; 10. Upotrijebiti osnovne testove identifikacije antieritrocitnih protutijela; 11. Baratati osnovama testova za testiranje i otkrivanje uzročnika zaraznih bolesti koje se prenose krvlju; 12. Baratati osnovama testova za određivanje antigena i antitijela HLA sustava; 13. Baratati osnovama postupka proizvodnje krvnih pripravaka; 14. Baratati osnovama postupka obrade i pohrane tkiva i stanica. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Uvod u transfuzijsku medicinu					1
		Specifičnosti organizacije službe za uzimanje krvi i bolničkih odjela za transfuzijsku medicinu					2
		Imunologija i genetika: osnovni principi i primjena u transfuzijskoj medicini					2
		ABO sustavi krvnih grupa					2
		RhD i drugi sustavi krvnih grupa					3
		Principi određivanja krvnih grupa					1
		Osnove identifikacije antieritrocitnih protutijela					2
		Hemolitička bolest novorođenčeta					2
Imunoematološka dijagnostika autoimunih hemolitičkih anemija					2		

		Principi drugih testova koji se koriste u imunohematologiji osim hemaglutinacije	2
		Imune trombocitopenije i imune granulocitopenije	2
		Organizacija djelatnosti banke krvi	1
		Proizvodnja krvnih pripravaka	2
		Testiranje na krvlju prenosive bolesti	
		Prijetransfuzijsko ispitivanje	2
		Primjena krvnih pripravaka	2
		Principi uzimanja i pohrane tkiva i stanica u svrhu transplantacije	4
		HLA sustav u transplantaciji krvotvornih matičnih stanica	2
		Akutne poslijetransfuzijske reakcije	2
		Odgodene poslije transfuzijske reakcije	2
		Sljedivost u primjeni krvnih pripravaka	2
		Zakonski propisi u transfuzijskoj medicini	2
	S	Poteškoće u određivanju krvnih grupa	2
		Poteškoće u identifikaciji protutijela	3
		Imunohematološko ispitivanje tijekom trudnoće	2
		Poteškoće kod ispitivanja autoimunih hemolitičkih anemija	2
		Imunohematološko testiranje novorođenčadi i djece do 4. mjeseca života	2
		Imunohematološko testiranje djece od 4. mjeseca života	2
		Automatizacija u transfuziji	1
		Darivatelji krvi	2
		Imunohematološko testiranje donacija krvi	1
		Kontrola kvalitete krvnih pripravaka	2
		„Trace back“, „look back postupci“, reklamacije	2
		Ispitivanje poslijetransfuzijskih hemolitičkih reakcija	2
		HLA sustav i alogena transplantacija krvotvornih matičnih stanica	2
		Autologna transplantacija krvotvornih matičnih stanica	1
		Pogreške u transfuziji	2
		Prevenција nuspojava transfuzijskog liječenja	1
		Etički i ekonomski aspekti u transfuziji	1
	V	Priprema uzorka za testiranje, obilježavanje, provjera prethodnih nalaza	3
		Određivanje ABO i RhD krvne grupe	4
		Direktni i indirektni Coombsov test	4
		Određivanje drugih eritrocitnih antigena	3
	Identifikacija antieritrocitnih protutijela	4	
	Automatizacija i sljedivost	3	
	Proizvodnja krvnih pripravaka	3	
	Darivatelji krvi	3	
	Testiranje na krvlju prenosive bolesti	3	
	Kontrola kvalitete krvnih pripravaka	3	
	Ispitivanje poslije transfuzijskih reakcija	3	
	HLA sustav	4	
	HBFN	3	
	Križne reakcije i prijetransfuzijsko ispitivanje	4	
	Transplantacija krvotvornih matičnih stanica	3	
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	10		
	Kolokviji		10	10		
	Pismeni ispit		70	70		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	10		
	Ukupno		100	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Grgičević D. I sur. Transfuzijska medicina u kliničkoj praksi. Medicinska naklada, Zagreb, 2006.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Labar B, Hauptman i sur. Hematologija. Školska knjiga. 2007. Golubić Čepulić B. i sur. Klinička transfuziologija. Prijetransfuzijsko ispitivanje. KBC Zagreb. 2001. Golubić Čepulić B. i sur. Klinička transfuziologija: Klinička primjena krvnih pripravaka sa smanjenim brojem leukocita. KBC Zagreb. 2001. Golubić Čepulić B. i sur. Klinička transfuziologija: Profilaksa RhD imunizacije u trudnoći. KBC Zagreb. 2000. Golubić Čepulić B. i sur. Klinička transfuziologija: Liječenje eritrocitnim krvnim pripravcima. KBC Zagreb. 2002.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%,					

utvrđenih ishoda učenja	- aktivno sudjelovanje na nastavi.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	Klinička mikrobiologija						
Kod predmeta	ZSL619						
Studijski program	MLD	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	doc.dr. sc. Vanja Kaliterna, spec. mikrobiologije	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	doc.dr.sc. Anita Novak, spec. mikrobiologije Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
			30	10	75		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ol style="list-style-type: none"> Pomoći studentu u procesu stjecanja kompetencija za samostalno obavljanje rada u laboratoriju. Upoznati studenta s primjenom i načinom izvođenja svih dijagnostičkih metoda i postupka u identifikaciji medicinski značajnih mikroorganizama. Omogućiti studentima usvajanje principa sigurnog laboratorijskog rada i sprječavanja nastanka laboratorijskih infekcija. 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni ispiti Mikrobiologija s parazitologijom						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanih predavanja, seminara, odrađenih kliničkih vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita, student će biti osposobljen:</p> <ol style="list-style-type: none"> Imati temeljna znanja o mikroorganizmima – uzročnicima infekcija u ljudi; Usvojiti tehnike i vještine koje se koriste u mikrobiološkoj dijagnostici različitih medicinski važnih vrsta mikroorganizama; Izvesti laboratorijsku dijagnostiku bakterija koje uzrokuju infekcije u ljudi što obuhvaća pripremu podloge, nasijavanje na podloge, postupke identifikacije mikroorganizama, ispitivanje njihove antimikrobne osjetljivosti; Izvesti dijagnostiku gljivičnih infekcija Izvesti dijagnostiku parazitoza; Izvesti dijagnostiku virusnih infekcija Postaviti principe sigurnog rada u mikrobiološkom laboratoriju. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P1	Uvod u kliničku mikrobiologiju. Principi sigurnog rada u mikrobiologiji.				2	
	P2	Dezinfekcija i sterilizacija. Bolničke infekcije				2	
	V1	Laboratorijske infekcije. Principi sigurnog laboratorijskog rada. Vrste mikrobioloških uzoraka. Opći principi uzimanja, pohrane i slanja materijala za mikrobiološku obradu. Bojenja u bakteriologiji. Monokromatsko bojanje Mikroskopiranje osnovnih bakterijskih oblika.				4	
	V2	Polikromatsko bojanje. Priprema podloga, kontrola sterilnosti podloga. Uzgoj bakterija, vrste podloga.				5	
	P3	Antimikrobna sredstva, principi testiranja osjetljivosti na antimikrobna sredstva.				2	
	V3	Ispitivanje osjetljivosti bakterija na antimikrobna sredstva.				4	
	P4	Uzročnici infekcija respiratornog sustava.				2	
	V4	Dijagnostika infekcija gornjeg respiratornog sustava.				4	
	V5	Dijagnostika infekcija donjeg respiratornog sustava				4	

	P5	Uzročnici tuberkuloze i mikobakterioze.	2		
	V6	Dijagnostika tuberkuloze.	4		
	P6	Uzročnici infekcija probavnog sustava	2		
	V7	Dijagnostika infekcija probavnog sustava	4		
	P7	Uzročnici infekcija urogenitalnog sustava.	2		
	V8	Dijagnostika infekcija urogenitalnog sustava.	4		
	P8	Anaerobne infekcije.	2		
	P9	Uzročnici infekcija tkiva i rane.	2		
	V9	Dijagnostika anaerobnih infekcija. Dijagnostika infekcija tkiva i rane.	4		
	P10	Uzročnici infekcija CNS-a.	2		
	P11	Dijagnostika bakterijemija.	2		
	V10	Dijagnostika infekcija CNS-a i dijagnostika bakterijemija.	4		
	P12	Serološka dijagnostika infekcija.	2		
	S1	Hepatitis	2		
	S2	TORCH	2		
	V11	Serološka dijagnostika infekcija. Brzi testovi u mikrobiologiji.	4		
	S3	Infekcije novorođenčadi	2		
	S4	Infekcija virusom SARS-CoV-2	2		
V12	Molekularna dijagnostika infekcija.	4			
P13	Mikoze	2			
V13	Dijagnostika infekcija koje uzrokuju kvasci i plijesni.	4			
P14	Protozoze i helmintoze.	2			
V14	Dijagnostika protozoza i helmintoza.	4			
P15	Parazitoze krvi i tkiva.	2			
V15	Dijagnostika parazitoza krvi i tkiva	4			
S5	Infekcije u imunokompromitiranih osoba	2			
V16	Primjena mikrobiologije u rutinskom radu	5			
V17	Praktični rad u laboratoriju za kliničku mikrobiologiju	5			
V18	Praktični dio ispita	4			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađati nastavu Aktivno sudjelovati u nastavnim aktivnostima. Posjedovati aktivnu lozinku za AAI@EduHr elektronički identitet (za pristup e-učenju)				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	Praktični rad	2,5
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	10,00	

	Pismeni ispit	40	40,00
	Praktični rad	50	50,00
	Ukupno	100	100,00
	ODNOS USPJEHA I OCJENE		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Pisani materijali (handouts) s predavanja.		na web stranici platforme Merlin Predmet Klinička mikrobiologija
	Kalenić S, Missoni E i sur. Medicinska mikrobiologija i mikologija (odabrana poglavlja) izd. Zagreb: Merkur A.B.D., 2001.		
	Richter B. Medicinska parasitologija. 6. izd. Merkur A.B.D., 2002.		
	Presečki V i sur. Virologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2002.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Tonkić M., Dobec M., Abram M. i sur. Jawetz, Melnick & Adelberg Medicinska mikrobiologija. Split: Placebo, 2015. Uzunović-Kamberović S, ur. Medicinska mikrobiologija. Zenica : Štamparija Fojnica, 2009.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: 8. predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, 9. seminari 90% i vježbe 100%, 10. aktivno sudjelovanje na nastavi.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Laboratorijska hematologija i koagulacija						
Kod predmeta	ZSL620						
Studijski program	MLD	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr.sc. Nada Bilopavlović	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici	Doc. dr. sc. Leida Tandara Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
			30	15	60		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Upoznati studenta s radom na automatskim hematološkim analizatorima i tehnikama bojanja i diferenciranja krvnog razmaza.</p> <p>Upoznati studenta s radom na automatskim koagulometrima te ga uputiti u izvođenje globalnih pretraga koagulacije. Upoznati studenta s načinom rukovanja sustavima za određivanja agregacije trombocita iz pune krvi. Pomoći studentu u radu pri izvođenju pretraga na POCT koagulacijskim aparatima uključujući i kontrolu istih.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušana nastava i položen ispit iz Osnova hematologije i koagulacije						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ol style="list-style-type: none"> Rukovati automatskim hematološkim analizatorima; Opisati predanalitičke i analitičke interferencije u morfološkoj laboratorijskoj hematologiji; Opisati provođenje sustava unutarnje kontrole s komercijalnim kontrolnim krvima različitih analitičkih sustava u laboratorijskoj hematologiji; Opisati morfološke karakteristike krvnih stanica u razmazu periferne krvi kod odraslih osoba, djece i novorođenčadi; Opisati poremećaje kod kojih nije potrebna citokemijska dijagnostika; Rukovati s aparatima za automatsko određivanje sedimentacije eritrocita; Znati uvjete uzorkovanja, skladištenja i pripreme uzoraka za pretrage hemostaze. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Uvod u laboratorijsku hematologiju					2
	P	Hematološki analizatori i kompletna krvna slika					2
	P	Hematopoeza, primarni i sekundarni hematopoetski organi					2
	P	Eritropoeza, morfolologija razvojnih oblika eritropoeze					2
	P	Sedimentacija eritrocita					1
	P	Hematološki parametri u diferencijalnoj dijagnostici anemija					1
	P	Morfološke karakteristike eritrocita u anemijama					1
	P	Morfolologija razvojnih oblika ,funkcionalna aktivnost i kvantitativni poremećaji granulocitnih vrsta;					2
	P	Morfološke osobitosti monocitne linije; Monocitoza					1
	P	Limfopoeza i funkcija limfocita; Morfološka obilježja limfocita u reaktivnim stanjima i limfoproliferativnim bolestima;					3
	P	Validacijski postupak klasifikacije leukocitnih subpopulacija na hematološkim analizatorima Analitičke i predanalitičke interferencije u analizi leukocita					2
P	Trombopoeza – od megakariocita do trombocita; Morfološka obilježja trombocita					1	

	P	Funkcija trombocita u hemostazi; Primarna hemostaza; Pomećaji trombocita i primarne hemostaze	3
	P	Laboratorijsko ispitivanje primarne hemostaze	1
	P	Osnove sustava hemostaze; Koagulacijski čimbenici i prirodni inhibitori; Fibrinoliza	3
	P	Globalne koagulacijske pretrage	2
	P	Principi mjerenja u koagulaciji	1
	S	Pravila uzorkovanja krvi prema preporukama HDMBLM	1
	S	Pravila izrade razmaza periferne krvi	1
	S	Mikroskopska diferencijalna krvna slika	2
	S	Sideropenična anemija	1
	S	Megaloblastična anemija	1
	S	Kvantitativne promjene neutrofilnih granulocita	1
	S	Protočna citometrija u laboratorijskoj hematologiji	1
	S	Određivanje limfocitnih podvrsta imunofenotipizacijom	1
	S	Referentni intervali u laboratorijskoj hematologiji	1
	S	Kontrola kvalitete u laboratorijskoj hematologiji	1
	S	Određivanje protrombinskog vremena i aktiviranog parcijalnog tromboplastinskog vremena	1
	S	Fibrinogen - metode određivanja	1
	S	Određivanje D-dimera	1
	S	Antikoagulantni lijekovi	1
	V	Uzorkovanje krvi iz prsta , izrada razmaza priferne krvi, bojenje metodom MGM i pregled vlastitih razmaza s upoznavanjem morfologije krvnih stanica	5
	V	Pregled razmaza i morfologija eritrocita u sideropeničnoj i megaloblastičnoj anemiji	5
	V	Pregled razmaza s promijenjenim oblicima eritrocita; Anizopokilocitoza; šizociti, mikrosferociti	5
	V	Pregled razmaza sa morfoškim promjenama granulocita , eozinofilijom	5
	V	Pregled razmaza s monocitozom	5
	V	Pregled razmaza kroničnoj mijeloičnoj leukemiji	5
	V	Pregled razmaza sa atipičnim limfocitima - reaktivnim limfocitima i velikim granularanim limfocitima	5
	V	Pregled razmaza bolesnika sa kroničnom limfocitnom leukemijom	5
	V	Pregled razmaza s akutnom leukemijom; morfološke značajke nezrelih stanica	5
	V	Završna vježba – svaki student izrađuje diferencijalnu krvnu sliku nepoznate etiologija sa svim morfološkim karakteristikama	3
	V	Upoznavanje sa automatskim hematološkim analizatorima; tumačenje histograma, citograma i oznaka upozorenja	5
V	Upoznavanje sa automatskim analizatorima za koagulacijske pretrage , kalibracija i izvođenje pretraga	5	
V	Protočna citometrija u laboratorijskoj hematologiji	2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.3	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.6	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,6	Usmeni ispit	4.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5		5	
	Kolokviji		10		10	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10		10	
	Usmeni ispit		75		75	
	Ukupno				100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60 – 69.9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70 – 79.9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
80 – 89.9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90 - 100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Boris Labar i sur. Hematologija, Školska knjiga; 2017					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	McKenzie,Shirlyn B. Clinical Laboratory Hematology, 2014.- odabrana poglavlja					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Tehnike molekularne biologije u medicini						
Kod predmeta	ZSL621						
Studijski program	MLD	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Doc. dr. sc. Sendi Kuret Doc. dr. sc. Vanja Kaliterna Prof. dr. sc. Davora Sutlović Dr.sc. Ivana Gunjača	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
			25	25	40		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovnim obrascima nasljeđivanja te temeljnim principima molekularnih analiza s primjenom u medicini. Osposobiti studenta za izvođenje najvažnijih metoda molekularne biologije koje se temelje na analizi genskih varijanti u DNA, RNA i proteina te razumijevanje njihovog značenja u molekularnoj dijagnostici najčešćih bolesti.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ol style="list-style-type: none"> Objasniti strukturu i funkciju nasljednog materijala u čovjeka (DNA, RNA, geni, kromosomi, genom) Razlikovati osnovne obrasce nasljeđivanja u čovjeka (Mendelsko i ne-Mendelsko) Klasificirati osnovne metode molekularne biologije s primjenom u medicini Objasniti principe na kojima se zasnivaju najvažnije metode za molekularne analize (izdvajanje i analiza DNA i RNA, PCR i varijante, metode s restrikcijskim enzimima, hibridizacije, sekvenciranje, kloniranje, citogenetičke i proteomske metode) Opisati i isplanirati primjenu molekularnih metoda u različitim segmentima molekularne dijagnostike (monogenske bolesti, infektologija, onkologija, farmakogenetika, forenzička medicina) Izvesti osnovne molekularne metode (izdvajanje DNA i RNA, PCR, QPCR, elektroforeza na agaroznom gelu). 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	P1 Struktura ljudskog genoma					2
	S	S1 Prijenos genetičke informacije					2
	P	P2 Geni, nasljeđivanje, okoliš					2
	S	S2 Primjeri dijagnostike monogenih bolesti					2
	S	P3 Epigenetičko nasljeđivanje					2
	S	S3 Mehanizmi popravka oštećenja DNA					2
	P	P4 Principi molekularnih testiranja DNA					2
	S	S4 Lančana reakcija polimerazom (PCR)					2
	P	P5 Principi molekularnih testiranja RNA i proteina					2
	S	S5 Sekvenciranje nukleinskih kiselina					2
	P	P6 Molekularna testiranja tumora					2
	S	S6 Sekvenciranje novije generacije					2
	S	P7 Molekularne tehnike u pedijatriji i fetalnoj medicini					2
	S	S7 Citogenetika i molekularna citogenetika					2
	P	P8 Personalizirana (individualizirana) medicina					2
	S	S8 Molekularne tehnike u farmakogenetici i farmakogenomici					2
P	P9 Molekularna dijagnostika infektivnih bolesti					2	

	S	S9 Molekularna dijagnostika DNA i RNA virusa	2			
	P	P10 Populacijska genetika	2			
	S	S10 Analize genoma- cjelogenomske studije	2			
	P	P11 Primjena molekularnih metoda u forenzici	2			
	S	S11 Primjeri određivanja identiteta u forenzici	2			
	P	P12 Molekularna i stanična terapija	2			
	S	S12 Tehnologija rekombinantne DNA	2			
	P	P13 Etički aspekti molekularnih testiranja	1			
	S	S13 Primjeri testiranja s etičkim dilemama	1			
	V	V1 Izolacija DNA iz uzorka krvi	3			
	V	V2 Izolacija DNA iz tkiva uklopljenog u parafin	3			
	V	V3 Izolacija RNA iz uzorka krvi	3			
	V	V4 Kvantitativno određivanje koncentracije DNA i RNA (fluorometrijski, spektrofotometrija)	3			
	V	V5 Dizajniranje početnica za PCR analizu	3			
	V	V6 Priprema smjese za PCR	3			
	V	V7 Priprema smjese za kvantitativni QPCR	3			
	V	V8 Vizualizacija i analiza rezultata PCR i QPCR	4			
	V	V9 Citogenetička analiza kariograma	3			
	V	V10 Molekularna analiza infektivnih uzročnika	3			
V	V11 Sekvenciranje DNA (po Sangeru i NGS)	3				
V	V12 Analize rezultata sekvenciranja. Genetičke baze podataka	3				
V	V13 Izračuni za utvrđivanje očinstva	3				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	1,5	Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	10		
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)		15	30		
	Pismeni ispit***		30	60		
	Ukupno		50	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena		
60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		

	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata
	1. RJ Trent. Molecular medicine (4. edition), Elsevier Academic Press, 2012.		
	2. Metode u molekularnoj biologiji, Institut Ruđer Bošković, ur. A. Ambriović Ristov, Zagreb, 2007.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Pisani materijali predavača		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Laboratorijska imunologija s imunokemijom						
Kod predmeta	ZSL622						
Studijski program	MLD	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Esma Čečuk Jeličić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
			20	15	50		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Pokazati studentu način djelovanja imunološkog sustava te njegovu organizaciju. Uputiti studenta u stručnu terminologiju bitnu za izvođenje vježbi kako tijekom studija tako i u poslovnom procesu. Pomoći studentu pri pravilnoj pohrani uzoraka. Pomoći studentu da samostalno izvodi analitičke postupke u laboratorijskoj dijagnostici.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objasniti organizaciju imunološkog sustava; - Povezati organizaciju imunološkog sustava; - Prezentirati organizaciju imunološkog sustava; - Objasniti stručnu terminologiju potrebnu za izvođenje analitičkih postupaka u laboratorijskoj dijagnostici; - Izvoditi imunokemijske analize u biološkom materijalu; - Postaviti prioritete u procesu prikupljanja i pohrane uzoraka za određivanje koncentracije antitijela i komplementa. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Imunoreakcija, nespecifična imunost, specifična imunost					2
	P	Protutijela					1
	P	Antigeni					1
	P	Komplement					1
	P	Citokini					1
	P	Reakcija između antigena i antitijela					1
	P	Laboratorijska imunodijagnostika					1
	P	Primjena imunokemijskih metoda u laboratorijskoj medicini					1
	P	Standardizacija imunokemijskih metoda					2
	P	Glavni sustav tkivne podudarnosti čovjeka					3
	P	Biološka uloga sustava HLA					2
	P	Prerada i predočavanje peptida					2
	P	Receptori prirodnoubilačkih stanica slični imunoglobulinu - KIR					2
	S	Limfni organi i tkiva					2
	S	Autoantitijela					2
	S	Interleukin 6					2
S	Geni HLA i autoimune bolesti					2	

	S	Što je zlatni standard u transplantaciji solidnih organa?	2			
	S	Proizvodnja protutijela	2			
	S	Kontrola kvalitete u imunokemiji	1			
	S	Interferencije kod imunokemijskih reakcija	2			
	V1	Molekularne metode određivanje alela HLA –PCR-SSO	5			
	V2	Test mikrolimfocitotoksičnosti – serološka metoda određivanja antigena HLA	5			
	V3	Priprema reagensa za imunokemijsku analizu	5			
	V4	Specifičnost i osjetljivost odabrane metode (ELISA)	5			
	V5	Istodobno određivanje više analiza (multipleks tehnologija)	5			
	V6	Imunofiksacija	5			
	V7	Indirektna imunofluorescencija	5			
V8	Immunoblot analiza	5				
V9	Molekularne metode određivanje alela HLA –PCR-SSO	5				
V10	Screening seruma	5				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,33	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	0,2	Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,33	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,13	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	***VAŽNO!!! (minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).					
	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	6,67%		
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)		3	4%		
	Esej					
	Kolokviji		2	2,67%		
	Pismeni ispit***		60	80%		
	Istraživanje					
	Referat					
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		5	6,67%		
	Usmeni ispit					
	Projekt					
	Praktični rad					
	Ukupno			100		
ODNOS USPJEHA I OCJENE						

	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata
	Andreis I, Čulo F, Marušić M, Taradi M. Imunologija, Zagreb, Medicinska naklada, 1998. (odabrana poglavlja)		
	Dodig S. Imunokemija, Medicinska naklada, Zagreb, 2015		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Holmes KL, Otten G, Yokoyama WH: Flow cytometry analysis using the Becton Dickinson FACS Calibur. Current protocols in immunology, 2002.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Automatizacija u medicinsko laboratorijskoj tehnologiji						
Kod predmeta	ZSL623						
Studijski program	MLD	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Daniela Šupe Domić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	doc. dr. sc. Nada Bilopavlović Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			6	4	25		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Pokazati studentu način rada u predanalitičkoj automatizaciji i robotici. Upoznati studenta s osnovnim načelima rada analizatora u analitičkom postupku. Razviti kod studenta sposobnost za samostalan rad u kliničkom laboratoriju tijekom analitičkog postupka. Pokazati studentu način na koji se vrši kontrola ispravnosti rada aparata.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ol style="list-style-type: none"> Objasniti načela rada u predanalitičkoj automatizaciji i robotici Objasniti načela rada različitih analizatora u analitičkom postupku Izvesti pripremu analizatora za provođenje analitičkog postupka u kliničkom laboratoriju Izvesti kontrolu ispravnosti rada aparata Procijeniti ulogu i značaj informacijsko-komunikacijske tehnologije (laboratorijski i bolnički informacijski sustav) u organizaciji medicinsko-biokemijskog laboratorija 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S,V	Primjena automatskih analizatora u medicinsko laboratorijskoj dijagnostici.				2,1,5	
	P,V	Imunokemijski analizatori.				1,5	
	P,S,V	Protočna citometrija.				1,1,5	
	P,S,V	Automatizacija u hematologiji i koagulaciji.				1,1,5	
	P,S,V	Biokemijski analizatori.				1,1,5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj	Pohađanje nastave	0,22	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	0,44	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,33	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	0,22		
	Kolokviji		10	0,44		
	Pismeni ispit		30	1,33		
	Ukupno		45	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	B. Štraus, J. Petrik : Automatizacija i informatizacija u laboratoriju u Štrausova medicinska biokemija D. Čvorišćec, I. Čepelak Medicinska naklada, Zagreb, 2009.					
	E. Topić, D. Primorac, S. Janković, M. Stefanović i sur. Medicinskobiokemijska dijagnostika u kliničkoj praksi, 2. dopunjeno i izmijenjeno izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2018.					
	I. Čepelak, B. Labar, B. Štraus, S. Dodig Medicinsko-biokemijske smjernice, <i>Medicinska naklada, Zagreb, 2004.</i>					
	L. Thomas Clinical Laboratory Diagnostics, TH Books, 1998.					
	Laboratorijske pretrage uz bolesnika (priručnik). Hrvatska komora medicinskih biokemičara, Zagreb, 2005. Urednik: Dunja Rogić					
	Rogić D. Pretrage uz bolesnika: iskustva iz KBC Zagreb i budući razvoj u Priručnik «Organizacija i upravljenje laboratorijem», Hrvatska komora medicinskih biokemičara, Zagreb, 2004. Urednice: Dubravka Čvorišćec i Ana Stavljenić-Rukavina					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	C.P. Price, A. St.John Point-of-care testing. U C.A. Burtis, E.R. Aschwood, D.E. Burns, ur. Tietz Textbook of Clinical Chemistry and molecular Diagnostics. 8. izdanje. St. Luis: Elsevier Saunders, 2018. <u>NACB Laboratory Medicine Practice Guidelines: Evidence-based Practice for POCT. The National Academy of Clinical Biochemistry Published Laboratory Medicine Practice Guidelines: Homepage: www.aacc.org</u> <u>NACB Laboratory Medicine Practice Guidelines: The National Academy of Clinical Biochemistry Published Laboratory Medicine Practice Guidelines: Homepage: www.aacc.org</u>					

	koji se odnose na automatizaciju rada u laboratoriju
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ol style="list-style-type: none"> 1. predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, 2. seminari 90% i vježbe 100%, 3. aktivno sudjelovanje na nastavi.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	Kontrola kvalitete u medicinsko laboratorijskoj dijagnostici						
Kod predmeta	ZSL624						
Studijski program	MLD	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Daniela Šupe Domić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	doc. dr. sc. Slavica Dajak Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
			6	4	25		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Pokazati studentu način kontrole rada u medicinsko laboratorijskoj dijagnostici. Razviti kod studenta sposobnost za samostalan rad u vidu pripreme pacijenta za uzorkovanje biološkog materijala, sakupljanje uputnica i biološkog materijala u predanalitičkoj fazi. Pokazati studentu način na koji se vodi dnevnik nepreciznosti i netočnosti. Razviti kod studenta znanje o pripremi pool seruma.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pripremiti kontrolne uzorke biološkog materijala 2. Izvesti dnevnu i vanjsku kontrolu kvalitete definiranih analiza 3. Objasniti značaj vođenja dnevnika kontrole nepreciznosti i netočnosti 4. Znati pripremiti pool seruma 5. Opisati organizacijske i tehničke zahtjeve međunarodne norme sustava upravljanja kvalitetom u laboratoriju za transfuzijsku medicinu 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P,S,V	Kontrola kvalitete u predanalitičkoj fazi					1,1,3
	P,S,V	Analitička faza - kontrola netočnosti i nepreciznosti.					1,1,5
	P,V	Kontrola opreme i pribora. Kontrola reagensa.					1,5
	P,V	Poslijeanalitička faza. Priručnik o kvaliteti.					1,5
	P,S,V	Vanjska provjera kvalitete rada.					1,1,4
	P,S,V	Akreditacija laboratorija					1,1,3
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj	Pohađanje nastave	0,22	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	0,44	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,33	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	0,22		
	Kolokviji		10	0,44		
	Pismeni ispit		30	1,33		
	Ukupno		45	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	E. Topić, D. Primorac, S. Janković, M. Stefanović i sur. Medicinskobiokemijska dijagnostika u kliničkoj praksi, 2. dopunjeno i izmijenjeno izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2018.					
	D. Čvorišćec, I. Čepelak Štrausova Medicinska biokemija, Medicinska naklada, Zagreb, 2009.					
	A. Stavljenić Rukavina, D. Čvorišćec Organizacija i upravljanje u medicinskom laboratoriju Priručnik za trajno usavršavanje Hrvatske komore medicinskih biokemičara, Medicinska naklada Zagreb, 2004					
	S. Galjanić, I. Vukasović, Z. Flegar-Meštrić Akreditacija medicinsko-biokemijskog laboratorija. Priručnik za trajno usavršavanje Hrvatske komore medicinskih biokemičara, Medicinska naklada, Zagreb, 2010.					
	J. Sertić i sur. Klinička kemija i molekularna dijagnostika u kliničkoj praksi, 2. dopunjeno i izmijenjeno izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2015.					
	Laboratory Quality Management System Handbook, WHO, Clinical and laboratory standards institute (CLSI), 2011.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	W.G. Guder, S. Narayanan, H. Wisser, B. Zawta Diagnostic Samples: From the Patient to the Laboratory: The Impact of Preanalytical Variables on the Quality of Laboratory Results, 4th, Updated Edition, Git Vwerlag GMBH, 2009.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: 1. predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, 2. seminari 90% i vježbe 100%, 3. aktivno sudjelovanje na nastavi.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Kliničke vještine III						
Kod predmeta	ZSL627						
Studijski program	MLD	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Daniela Šupe Domić	Bodovna vrijednost (ECTS)	7				
Suradnici	Marija Banić, univ. bacc. med. lab. diagn. Vladimira Martić, univ. bacc. med. lab. diagn. doc. dr. sc. Nada Bilopavlović Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
			10	10	125		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studentima prenijeti znanje o osnovnim načelima vještina u pripremi biološkog materijala. Stečeno znanje i vještine trebaju omogućiti studentu razumijevanje osnovnih načela rada u laboratoriju, te primjenu bazičnih vještina u laboratorijsko dijagnostičkoj praksi. Pripremiti studenta za samostalno rukovanje uzorcima te samostalnu analizu uzoraka. Također je bitno osposobiti studenta za samostalno rukovanje s različitim tipovima analizatora.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Razviti vještinu rada s biokemijskim analizatorima 2. Razviti vještinu rada s imunokemijskim analizatorima 3. Razviti vještinu rada s hematološkim analizatorima 4. Razviti vještinu rada s imunohematološkim analizatorima 5. Razviti vještinu rada s koagulacijskim analizatorima 6. Razviti vještinu rada s molekularnim analizatorima 7. Objasniti način rada protočnog citometra 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P,S	Organizacija rada medicinsko laboratorijske službe, postupanje s uzorcima, uzorkovanje, pohrana uzoraka.					10,10
	V	Kliničke vještine u medicinskobiokemijskom laboratoriju					45
	V	Kliničke vještine u laboratoriju za transfuzijsku medicinu					20
	V	Kliničke vještine u patohistološkom i citološkom laboratoriju					10
	V	Kliničke vještine u mikrobiološkom laboratoriju					15
	V	Kliničke vještine u laboratoriju molekularne dijagnostike					10
	V	Posjet kompletno automatiziranom laboratoriju i terenska nastava					25
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> X terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu						

	Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	6	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10		14,29		
	Kolokviji		60		85,71		
	Ukupno		70		100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE						
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij			ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9		prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9		iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	C.A. Burtis, E.R. Aschwood, D.E. Burns, ur. Tietz Textbook of Clinical Chemistry and molecular Diagnostics. 8. izdanje. St. Luis: Elsevier Saunders, 2018, odabrana poglavlja						
	E. Topić, D. Primorac, S. Janković, M. Stefanović i sur. Medicinskobiokemijska dijagnostika u kliničkoj praksi, 2. dopunjeno i izmijenjeno izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2018.						
	D. Čvorišćec, I. Čepelak Štrausova Medicinska biokemija, Medicinska naklada, Zagreb, 2009.						
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	W.G. Guder, S. Narayanan, H. Wisser, B. Zawta Diagnostic Samples: From the Patient to the Laboratory: The Impact of Preanalytical Variables on the Quality of Laboratory Results, 4th, Updated Edition, Git Vwerlag GMBH, 2009.						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: 1. predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, 2. seminari 90% i vježbe 100%, 3. aktivno sudjelovanje na nastavi.						
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)							

NAZIV PREDMETA	Završni rad						
Kod predmeta	ZSL628						
Studijski program	MLD	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Mentori	Bodovna vrijednost (ECTS)	10				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PKL	T	
					270		
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s metodom izrade završnog rada						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušana nastava i položeni svi ispiti						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će: <ul style="list-style-type: none"> - Izraditi završni rad (diplomski rad) uz pomoć i nadzor mentora - Obraniti rad pred povjerenstvom 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	PKL	Uz pomoć mentora i stečenih znanja tijekom studija, nakon odabira teme student će izraditi završni rad koristeći se svim dostupnim izvorima i bazama podataka.				270	
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)		
	Esej		
	Kolokviji		
	Pismeni ispit***		
	Istraživanje		
	Referat		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		
	Usmeni ispit		
	Projekt		
	Praktični rad		
	Ukupno		100
	ODNOS USPIJEHA I OCJENE		
Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena	
Od 60 do 69,90%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
Od 70 di 79,90%	prosječan uspjeh	dobar (3)	
Od 80 do 89,90%	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
Od 90 do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Uz konzultaciju s mentorom		
Dopunska literatura	Uz konzultaciju s mentorom		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja			

NAZIV PREDMETA	Hitna laboratorijska dijagnostika						
Kod predmeta	ZSL625						
Studijski program	MLD	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Daniela Šupe Domić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	doc. dr. sc. Sanda Stojanović Stipić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
			10	5	15		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studentu pomoći u svladavanju programa pretraga za hitne analize. Razviti kod studenta sposobnost za samostalan rad u izvođenju pretraga iz programa hitne laboratorijske dijagnostike. Razviti kod studenta sposobnost za samostalno prepoznavanje akutnih komplikacija bolesti na temelju laboratorijskog nalaza.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: <ol style="list-style-type: none"> Objasniti program hitnih laboratorijskih pretraga Prezentirati program hitnih laboratorijskih pretraga Objasniti odabir hitnih pretraga za pojedina hitna stanja Objasniti rezultate hitnih analiza u pojedinim stanjima Interpretirati i prepoznati promjene u laboratorijskom nalazu kod akutnih komplikacija 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Podjela laboratorijskih pretraga u okviru potrebe hitne dijagnostike: vrlo hitne, hitne i uvjetno hitne.				2	
	P,S,V	Odabir pretraga u kliničko-laboratorijskoj medicini za ocjenu stanja hitnog bolesnika.				2,1,3	
	P,S,V	Odabir hitnih pretraga, vremenski slijed praćenja njihovih promjena.				2,1,3	
	P,S,V	Ciljani dijagnostički postupak, postavljanje konačne dijagnoze i praćenje liječenja.				2,1,3	
	P,S,V	Odabir aparature.				1,1,3	
	P,S,V	Prednosti i nedostaci POCT.				1,1,3	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju						
Praćenje rada	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		

studentata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		20	100		
	Ukupno		20	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	E. Topić, D. Primorac, S. Janković, M. Stefanović i sur. Medicinskobiokemijska dijagnostika u kliničkoj praksi, 2. dopunjeno i izmijenjeno izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2018.					
	J. Sertić i sur. Klinička kemija i molekularna dijagnostika u kliničkoj praksi, 2. dopunjeno i izmijenjeno izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2015.					
	D. Čvorišćec, I. Čepelak Štrausova Medicinska biokemija, Medicinska naklada, Zagreb, 2009.					
	J. Sertić <i>Katalog dijagnostičkih laboratorijskih pretraga s primjerima iz kliničke prakse</i> , Medicinska naklada, Zagreb, 2011.					
	I. Čepelak, B. Labar, B. Štraus, S. Dodig Medicinsko-biokemijske smjernice, <i>Medicinska naklada, Zagreb, 2004.</i>					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	C.P. Price, A. St.John Point-of-care testing. U: C.A. Burtis, E.R. Aschwood, D.E. Burns, ur. Tietz Textbook of Clinical Chemistry and molecular Diagnostics. 8. izdanje. St. Luis: Elsevier Saunders, 2018.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: 1. predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, 2. seminari 90% i vježbe 100%, 3. aktivno sudjelovanje na nastavi.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Imunogenetika						
Kod predmeta	ZSL 629						
Studijski program	MLD	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Esmā Čečuk-Jeličić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2 ECTS				
Suradnici	Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
			15	5	20		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Upoznavanje studenata sa:</p> <p>osnovama i važnosti glavnog sustava tkivne podudarnosti u čovjeka – sustav HLA (Human Leukocyte Antigens)</p> <p>metodama određivanja HLA antigena i alela - serološki testovi tipizacije tkiva i molekularne metode tipizacije tkiva</p> <p>metodama određivanja HLA protutijela</p> <p>ulogom sustava HLA u transplantaciji solidnih organa te važnost uloge sustava HLA u transplantaciji krvotvornih matičnih stanica</p> <p>ulogom sustava HLA u medicinskoj dijagnostici i populacijskoj genetici</p> <p>organizacijom Laboratorija za tipizaciju tkiva</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prisjetiti se povijesnog razvoja HLA sustava, opisati nazivlje sustava HLA, nabrojiti i klasificirati pojmove polimorfizam, fenotip/haplotip, neravnoteža udruživanja, tkivna zastupljenost 2. Opisati građu i funkciju antigena i gena razreda I i II, objasniti metode određivanja antigena sustava HLA serološkom metodom, metodama molekularne biologije - lančana reakcija polimerazom (PCR-SSP/PCR-SSO) 3. Protumačiti razlike serološke metode i metoda molekularne biologije u određivanju antigena i gena sustava HLA 4. Opisati građu antitijela, navesti važnost praćenja senzibilizacije na antigene sustava HLA, 5. Prikazati test pomoću kojeg određujemo postotak senzibilizacije HLA pacijenata na listi čekanja (test citotoksičnost ovisna o komplementu) 6. Ispričati o povezanosti određenih gena /antigena sustava HLA s bolestima (celijakija, narkolepsija, ankilozantni spondilitis, reumatoidni artritis, psorijaza) 7. Naglasiti važnost određivanja tkivnih antigena i gena sustava HLA u dijagnostici bolesti 8. Ispričati o povijesnim činjenicama transplantacijske medicine, objasniti važnost podudarnosti primatelja i darivatelja za alele sustava HLA, vrijeme nošenja transplantata, protumačiti važnost testa križne reakcije prije transplantacije solidnih organa 9. Protumačiti postupak pretraživanja Nacionalnog i svjetskog registra, osnovne elemente u odabiru darivatelja, potaknuti na razmišljanje o pristupanju u Hrvatski registar dobrovoljnih darivatelja 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P1.	Povijesni pregled i uvod u sustav HLA				1	
		1. Povijesni razvoj					
		2. Definicija glavnog sustava tkivnih antigena					

	3.	Istraživanje i smještaj regije HLA.	
P2.		Svojstva sustava HLA/1 1. Nazivlje sustava HLA 2. Polimorfizam sustava HLA 3. Fenotip/genotip/haplotip	1
P3.		Svojstva sustava HLA/2 1. Neravnoteža udruživanja 2. Tkivna zastupljenost.	1
P4.		Antigeni HLA razreda I 1. Građa i funkcija gena HLA razreda I 2. Lokusi HLA razreda I	1
P5.		Antigeni HLA razreda II 1. Građa i funkcija gena HLA razreda II 2. Lokusi HLA razreda II	1
P6.		Antitijela HLA 1. Građa HLA antitijela 2. Prisutnost HLA antitijela u organizmu 3. Senzibilizacija HLA 4. Važnost anti-HLA antitijela u transplantaciji tkiva i organa te u transfuzijskoj medicini	1
P7.		Biološka važnost sustava HLA 1. Populacijska genetika 2. Antropologija	1
P8.		Značenje sustava HLA u kliničkoj praksi 1. Medicinska dijagnostika 2. Transplantacijska medicina 3. Transfuzijska medicina.	1
P9.		Uloga sustava HLA u transplantaciji solidnih organa 1. Povjesni osvrt na transplantaciju u svijetu i početak transplantacije u Hrvatskoj 2. Vrste transplantacije 3. Značaj podudarnosti u sustavu HLA za preživljavanje transplantiranog organa	1
P10.		Transplantacijske liste čekanja 1. Funkcioniranje Laboratorija za tipizaciju tkiva unutar sustava Eurotransplanta 2. Kriteriji za prijavu bolesnika za listu čekanja za transplantaciju solidnih organa (bubreg, jetra, srce, gušterača) 3. Metode HLA tipizacije živog i mrtvog davatelja organa	1
P11.		Sustav HLA u transplantaciji krvotvornih matičnih stanica 1. Povjesni pregled transplantacije krvotvornih matičnih stanica (TKMS) u svijetu i Hrvatskoj 2. Imunogenetski odnosi primatelja i darivatelja u TKMS 3. Nesrodna TKMS 4. Svjetski registar nesrodnih dobrovoljnih darivatelja.	1
P12.		Povezanost sustava HLA i bolesti 1. Povezanost određenih gena/antigena sustava HLA sa bolestima (celijakija, narkolepsija, reumatoidni artritis i dr.)	1
P13.		Sustav HLA u transfuzijskoj medicini 2. Važnost HLA sustava u transfuzijskoj medicini, posebice u bolesnika na listi čekanja za transplantaciju organa 3. Postranfuzijske reakcije	1

	P14.	Metode laboratorijske dijagnostike sustava HLA: geni/antigeni 1. Test mikrolimfocitotoksičnosti 2. Molekularna dijagnostika 3. Transplantacijski testovi.	1
	P15.	Kontrola kvalitete u Laboratoriju za tipizaciju tkiva 1. Radne upute 2. Standardni operativni postupci 3. Unutarnje i vanjske kontrole 4. Evidencija problema.	1
	V1-2.	Određivanje antigena sustava HLA 1. Uzimanje periferne krvi 2. Odvajanje limfocita na gradijentu gustoće 3. Pohranjivanje uzoraka na -80 °C	2
	V-3-7.	Serološko testiranje antigena sustava HLA 1. Određivanje broja i vijabilnosti limfocita 2. Postavljanje testa MLCT 3. Dodavanje komplementa 4. Bojanje, očitavanje reakcija te analiza rezultata	5
	V8-12.	Određivanje antitijela HLA razreda I i razreda II 1. Odmrzavanje panela limfocita 2. Priprema uzoraka seruma 3. Provjera vijabilnosti stanica 4. Pretraživanje prisustva anti-HLA antitijela i određivanje specifičnosti seruma (screening) 5. Izvođenje testa križne probe	5
	V13-16.	Određivanje antitijela HLA u postransfuzijskoj reakciji 1. Prikupljanje uzoraka 2. Priprema uzoraka seruma 3. Priprema stanica za test 4. Izvođenje testa MLCT 5. Očitavanje reakcija, analiza rezultata	4
	V17-20.	Molekularno testiranje gena HLA - PCR-SSO 1. Izolacija DNA iz uzoraka krvi komercijalnim kitom 2. Postavljanje PCR 3. Rad na Luminex aparatu	4
	S1.	<i>HLA-DQA1/B1 geni u pacijenata s celijakijom</i>	1
	S2.	<i>Povezanost lokusa HLA-DRB1*11 i HLA-DQB1*03 alela sa Lichen planopilarus</i>	1
	S3.	<i>Polimorfizam sustava HLA u pretraživanju nesrodnog donara u S4. transplantaciji krvotvornih matičnih stanica</i>	1
	S4.	<i>PCR-SSP metoda u kadaveričnoj transplantaciji solidnih organa</i>	1
	S5.	<i>Različitość HLA-A, HLA-B i HLA-DRB1 alela i haplotipova kod dobrovoljnih darivatelji u Hrvatskom registru krvotvornih matičnih stanica</i>	1
	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.		

	Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej	0,2	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,6	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pohađanje nastave i aktivnost		5		10	
	Seminarski rad		5		10	
	Pismeni ispit		40		80	
	Ukupno		50		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Andreis I, Batinić D, Čulo F, Grčević D, Marušić M, Taradi M, Višnjić D. Imunologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2004, VI. izdanje – odabrana poglavlja					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	1. Marsh S.G.E., Parham P., Barber L.D. The HLA facts book. London: Academic Press, 2000.					
	2. Boris Labar i sur., Hematologija, Zagreb, Školska knjiga, 2007.					
	3. <u>Marinović I, Kaliterna DM, Smoljanović M, Radić M, Čečuk-Jeličić E, Bogdanić D, Pivalica D.</u> The prevalence of rheumatoid arthritis in Split-Dalmatia County in southern Croatia is 0.24. <i>Joint Bone Spine</i> . 2015.					
	4. Esma Cecuk-Jelicic, Vesna Kerhin-Brkljacic, Zorana Grubic, Boris Labar. World's registry of bone marrow donors. <i>Acta Med Croatica</i> . 2009 Jun; 63(3):251-3					
	5. Grubić Z, Žunec R, Čečuk-Jeličić E, Kerhin-Brkljačić V, Kaštelan A (2000) Polymorphism of HLA-A, -B, -DRB1, -DQA1 and -DQB1 haplotypes in a Croatian population. <i>Eur J Immunogen</i> 27: 47-51					
	6. Žunec R, Grubić Z, Balen S, Važnost imunogenetike u transplataciji organa, Darivanje organa i transplatacijska medicina u Hrvatskoj, pregledni članak					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

POPIS PREDMETA, NASTAVNIKA I SURADNIKA

KOD	PREDMET	NASTAVNICI
ZSZ634	Informatika i statistika u zdravstvu	Doc. dr. sc. Antonela Matana
ZSZ635	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić Doc. dr. sc. Nina Mišić Radanović
ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu	Prof. dr. sc. Dejan Kružić dr. sc. Ana Juras, znan. suradnik dr. sc. Ante Mihanović, viši predavač
ZSZ605	Etika u zdravstvu	Doc. dr. sc. Ana Ćurković Doc. dr. sc. Ana Jeličić
ZSZ606	Tjelesna kultura I	Doc. dr.sc. Željko Kovačević
ZSF630	Engleski jezik za MLD I	Sonja Koren, prof., pred.
ZSZ608	Zdravstvena psihologija	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina Doc. dr. sc. Varja Đogaš Mentori iz nastavnih baza.
ZSZ609	Komunikacijske vještine	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević Doc. Dr. sc. Ana Ćurković Dr. sc. Endica Radić Hozo
ZSZ610	Higijena i epidemiologija	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević Prof. dr. sc. Rosanda Mulić Izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić Izv. prof. dr. sc. Ingrid Tripković Doc. dr. sc. Zlatka Knezović Mentori iz nastavnih baza
ZSZ611	Sociologija zdravlja	Doc. dr. sc. Ana Ćurković Izv. prof. dr. sc. Ingrid Tripković
ZSZ613	Javno zdravstvo	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević Doc. dr. sc. Željka Karin Suradnici iz nastavnih baza
ZSZ614	Biokemija	Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman Ivana Franić, prof., asistent-predavač
ZSZ615	Biofizika	Prof. dr. sc. Ivica Aviani Prof. dr. sc. Ante Bilušić Mr. sc. Darijo Radović, dr. med., viši predavač
ZSZ616	Anatomija	Prof. dr. sc. Ivica Grković Prof. dr. sc. Katarina Vukojević Prof. dr. sc. Natalija Filipović Prof. dr. sc. Ana Marušić Prof. dr. sc. Katarina Vilović Suradnici iz nastavnih baza
ZSZ617	Fiziologija	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad Prof. dr. sc. Maja Valić Prof. dr. sc. Zoran Valić
ZSZ618	Biologija	Doc.dr.sc. Sendi Kuret
ZSZ619	Embriologija i histologija	Prof. dr. sc. Snježana Mardešić
ZSZ620	Osnove zdravstvene njege	Prof. dr. sc. Julije Meštović, dr. med. Diana Aranza, mag. med. techn.
ZSL601	Uvod u laboratorijsku medicinu	doc.dr. sc. Daniela Šupe Domić doc. dr. sc. Esmā Čečuk Jeličić

		doc. dr. sc. Zlatka Knezović doc. dr. sc. Sendi Kuret doc. dr. sc. Vesela Torlak Lovrić doc. dr. sc. Vanja Kaliterna prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman prof. dr. sc. Davorka Sutlović
ZSL602	Matematika	doc. dr. sc. Antonela Matana
ZSL633	Opća kemija i stehiometrija	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović Ivana Franić, prof., asistent
ZSL603	Organska kemija	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović Ivana Franić, prof., asistent
ZSL632	Analitička kemija	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović Ivana Franić, prof., asistent
ZSL605	Kliničke vještine I	doc.dr. sc. Daniela Šupe Domić Mentori iz nastavnih baza
ZSZ621	Uvod u znanstveni rad	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović Suradnici sa SOZS-a
ZSZ622	Upotreba znanstvene tehnologije	Doc.dr.sc. Antonela Matana
ZSZ623	Tjelesna kultura II	Doc. dr. sc. Željko Kovačević
ZSZ631	Engleski jezik za MLD II	Sonja Koren, prof., pred.
ZSZ625	Patofiziologija	Doc.dr.sc. Anteo Bradarić-Šlujo Izv. prof. dr. sc. Tina Tičinović Kurir Izv. prof. dr. sc. Joško Božić Doc. dr. sc. Andre Bratanić Prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac
ZSZ626	Patologija	Prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac Prof. dr. sc. Šimun Anđelinović
ZSZ627	Mikrobiologija i parazitologija	Doc.dr. sc. Vanja Kaliterna, spec. mikrobiologije doc.dr.sc. Anita Novak, spec. mikrobiologije Suradnici iz nastavnih baza
ZSZ628	Farmakologija	Prof. dr. sc. Mladen Boban Doc. dr. sc. Nediljko Pivac Izv. prof. dr. sc. Ivana Mudnić Suradnici iz nastavnih baza
ZSL606	Osnove hematologije i koagulacije	Doc.dr.sc. Esmā Čečuk Jeličić Višnja Armanda, dr. med., spec.hematolog onkolog Doc. dr. sc. Slavica Dajak doc. dr. sc. Gordana Jakovljević Branka Krešić, spec.med.biochem. i lab.med. doc. dr. sc. Leida Tandara doc.dr.sc. Nada Bilopavlović, spec.med.biochem
ZSL607	Fizikalne metode u MLD	doc. dr. sc. Daniela Šupe Domić doc. dr. sc. Leida Tandara mag. Lada Stanišić, spec.med.biochem. i lab.med. Ivana Franić, prof., asistent
ZSL608	Biokemija II	Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman Doc. dr. sc. Daniela Šupe Domić Doc. dr.sc. Nada Bilopavlović Doc. dr. sc. Sendi Kuret Lada Stanišić, spec. med. biochem. i lab. med. Ivana Franić, prof., asistent
ZSL609	Stanična biologija s osnovama genetike	Doc. dr. sc. Sendi Kuret
ZSL610	Citologija i histologija	Doc. dr. sc. Dinka Šundov Ivana Punda, univ.bacc.med.lab.diagn.

		Prof. dr. sc. Merica Glavina Durđov dr.sc. Renata Beljan Perak
ZSL611	Laboratorijske histopatološke tehnike	Prof. dr. sc. Merica Glavina Durđov Kristina Bedrina, univ.bacc.med.lab.diagn. izv. prof. dr. sc. Snježana Mardešić Ivan Mario Staničić, dr.med. prof. dr. sc. Katarina Vukojević
ZSL612	Instrumentalne tehnike u MLD	Prof.dr.sc. Davorka Sutlović Doc.dr.sc. Zlatka Knezović Doc.dr.sc. Vesela Torlak Lovrić Doc.dr.sc. Sendi Kuret
ZSL613	Računalna obrada laboratorijskih podataka (LIS)	Doc. dr. sc. Leida Tandara, spec.med.biochem. i lab.med. doc. dr. sc. Frane Mihanović
ZSL616	Kliničke vještine II	doc. dr. sc. Daniela Šupe Domić Mentori iz nastavnih baza
ZSL615	Toksikologija hrane	doc.dr.sc. Zlatka Knezović Prof. dr. sc. Davorka Sutlović
ZSZ630	Urgentna stanja u medicini	Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur prof. dr. sc. Nenad Karanović prof. dr. sc. Mladen Carev Mentori iz nastavnih baza
ZSL617	Klinička biokemija	Doc. dr.sc. Nada Bilopavlović Petra Filipi, spec.med.biochem. i lab.med. Lada Stanišić, spec.med.biochem. i lab.med.m Doc. dr. sc. Daniela Šupe Domić doc. dr. sc. Marijan Tandara Doc.dr.sc. Leida Tandara
ZSL618	Osnove transfuzijske medicine i transplantacije	Doc. dr. sc. Slavica Dajak Doc. dr. sc. Esmā Čečuk Jeličić Doc. dr.sc. Dejana Bogdanić Prim. doc. dr. sc. Branka Golubić Čepulić Mentori iz nastavnih baza
ZSL619	Klinička mikrobiologija	doc.dr. sc. Vanja Kaliterna, spec. mikrobiologije doc.dr.sc. Anita Novak, spec. mikrobiologije Suradnici iz nastavnih baza
ZSL620	Laboratorijska hematologija i koagulacija	Doc. dr.sc. Nada Bilopavlović Doc. dr. sc. Leida Tandara Mentori iz nastavnih baza
ZSL621	Tehnike molekularne biologije u medicini	Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman Doc. dr. sc. Sendi Kuret Doc. dr. sc. Vanja Kaliterna Dr.sc. Ivana Gunjača
ZSL622	Laboratorijska imunologija s imunokemijom	Doc. dr. sc. Esmā Čečuk Jeličić Mentori iz nastavnih baza
ZSL623	Automatizacija u MLD	doc. dr. sc. Daniela Šupe Domić doc. dr. sc. Nada Bilopavlović Mentori iz nastavnih baza
ZSL624	Kontrola kvalitete u MLD	doc. dr. sc. Daniela Šupe Domić doc. dr. sc. Slavica Dajak Mentori iz nastavnih baza
ZSL627	Kliničke vještine III	doc. dr. sc. Daniela Šupe Domić Mentori iz nastavnih baza
ZSL625	Hitna laboratorijska dijagnostika	doc. dr. sc. Daniela Šupe Domić doc. dr. sc. Sanda Stojanović Stipić

ZSL629	Imunogenetika	Doc.dr.sc. Esmā Čečuk-Jeličić Mentori iz nastavnih baza
--------	---------------	--

ŽIVOTOPISI NASTAVNIKA I SURADNIKA

Poredani abecednim redom:

Titula, ime i prezime	Izv.prof. dr. sc. Vesna Antičević
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Zdravstvena psihologija Komunikacijske vještine
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	vesna.anticivic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1965
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336020
Broj CROSBI profila osobe	31537
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izv.prof. dr. sc.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2012
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izv. profesor
Područje rada	psihologija
Funkcija	pročelnica Katedre za društveno-humanističke znanosti
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktorat znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2012
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2004
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Hrvatsko udruženje za bihevioralne i kognitivne terapije
Područje usavršavanja	psihologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<u>Preddiplomski studij:</u> Zdravstvena psihologija Komunikacijske vještine Psihologija boli Biološke osnove ponašanja Psihologija invaliditeta Psihologija cjeloživotnog obrazovanja <u>Diplomski studij:</u> Komunikacija i kliničke procjene

	Klinička njega psihijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima Psihološka medicina Psihologija odgoja i obrazovanja
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon Difference in pandemic-related experiences and factors associated with sickness absence among nurses working in COVID-19 and non-COVID-19 departments (2022). International journal of environmental research and public health, 19, 3; 1093, 20 doi:10.3390/ijerph19031093 2. Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon. Questionnaire for assessing social contacts of nurses who worked with coronavirus patients during the first wave of the COVID-19 pandemic // Healthcare, 9 (2021), 8; 930, 9 doi:10.3390/healthcare9080930 3. Đapić Kolak, Zdravka; Antičević, Vesna The effect of continuous training of nurses and carers on the protection of the health of users of the Nursing Home // Medica Jadertina, 48 (2018), 4; 207-216 4. Janković, Stipan; Koren, Sanja; Šarić, Matea; Orlandini, Rahela; Antičević, Vesna; Švaljug, Deana; Buljubašić, Ante The Croatian Model of University Education for Nurses // International Archives of Nursing and Health Care, 4 (2018), 2; 1-4 doi:10.23937/2469-5823/1510093 5. Klarin, Mira; Antičević, Vesna; Kardum, Goran; Proroković, Ana; Sindik, Joško Communication and social skills in education of health occupation students: attitudes and validation on nationwide parallel group randomized study // Suvremena psihologija, 20 (2017), 1; 39-52
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Diana Aranza, mag. med. techn., predavač, doktorand
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove zdravstvene njege;
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	daranza@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBİ profila osobe	38136
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 08.9.2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje: Biomedicina i zdravstvo; Polje: Kliničke medicinske znanosti; Grana: sestrinstvo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	08.9.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	predavač
Područje rada	Sestrinstvo i primaljstvo
Funkcija	predavač
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistra sestrinstva
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Mjesto	Split
Nadnevak	09.7.2014.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2017 – 2021.
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	<p>-Završen program stručnog usavršavanja za „Mentora stručnjaka“ u provedbi Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i provedba obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“.</p> <p>-KBC Split – Klinika za dječje bolesti; Hrvatsko pedijatrijsko društvo; Hrvatsko društvo za školsku i Sveučilišnu medicinu; HUMS – Pedijatrijsko društvo; Sveučilište u Splitu - SOZS</p> <p>-Cochrane Croatia_Sustavni pregledi_Izlaganje 3 poster prezentacije (2018., 2019., 2020.)</p> <p>- Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikularno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada.</p> <p>- Sestrinska skrb bolesnika sa stomom</p> <p>- Kako brinuti o sebi u pandemiji COVID-19</p>
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Stručni predmeti iz područja sestrištva i zdravstvene njege
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Primaljska skrb u babinju i komplikacijama babainja – suautorstvo na recenziranoj sveučilišnoj skripti Uvod u primljstvo – skripta Primaljska skrb u ginekologiji – skripta Zdravstvena njega majke i novorođenčeta – skripta
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Supičić Z, Puljić Z, Milić M, Aranza D. Zdravstvena pismenost studenata Sveučilišta u Splitu: presječna studija. Journal of Applied Health Sciences = Časopis za primijenjene zdravstvene znanosti [Internet]. 2021;7(1):25-35. https://doi.org/10.24141/1/7/1/3</p> <p>Podrug M, Aranza D, Bazina AM, Krželj L, Milić M. Epidemiological characteristics of patients with arterial hypertension who sought emergency medical help in the Split-dalmatia county. Research in Physical Education, Sport and Health 2017; 6 (2): 53-57.</p> <p>Puljić Z, Supičić Z, Milić M, Aranza D. Stavovi studenata Sveučilišta u Splitu o psihijatrijskim bolesnicima. Medica Jadertina [Internet]. 2021 [pristupljeno 07.10.2021.];51(3):201-209. Dostupno na: https://hrcak.srce.hr/263139 (SCOPUS)</p> <p>Podrug M, Aranza D, Marendić M, Buljubašić A, Orlandini R, Dolić M, Krželj V. Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije. Paediatrica Croatica. 2021 Mar 17;65(1):21-6 (SCOPUS)</p> <p>Puljić Z, Supičić Z, Milić M, Aranza D. Znanje studenata Sveučilišta u Splitu o psihijatrijskim bolestima: presječna studija. Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti [Internet]. 2021;1(1):19-24. Dostupno na: https://hrcak.srce.hr/257816</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>Aranza D, Milavić B, Marusic A, Buzov M, Poklepović Peričić T. A cross-sectional study on adaptation and initial validation of a test to evaluate health claims among high school students: Croatian version. BMJ Open. 2021 Aug 10;11(8):e048754. doi: 10.1136/bmjopen-2021-048754.</p> <p>Puljak L, Čivljak M, Haramina A, Mališa S, Čavić D, Klinec D, Aranza D, Mesarić J, Skitarelić N, Zoranić S, Majstorović D, Neuberger M, Mikšić Š, Ivanišević K. Attitudes and concerns of undergraduate university health sciences students in Croatia regarding complete switch to e-learning during COVID-19 pandemic: a survey. BMC Med Educ. 2020 Nov 10;20(1):416. doi: 10.1186/s12909-020-02343-7. PMID: 33167960; PMCID: PMC7652670.</p> <p>Knjige</p>

	Prijevod i prilagodba: Aranza D, Poklepović Peričić T: Skupina Informed Health Choices. Knjiga dobrih odluka o zdravlju: Kako ispravno razmišljati o liječenju? Udžbenik o zdravlju za djecu u osnovnoj školi. Dostupno na: https://www.informedhealthchoices.org/wp-content/uploads/2021/02/01_ChildrensBook_HR_CROATIA_web.pdf
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Nositelj projekta: 1. Institucijski projekt Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija „Promicanje zdravstvene pismenosti u djece i mladih“. PromoLit (SOZS-IP-2020-2). Sudionik na projektu: 1. Projekt Hrvatske zaklade za znanost (HRZZ IP-2014-09-7672) „Profesionalizam u zdravstvu“ (Klasa: 003-08/11-03/0005, Ur. br: 2181-198-03 -04/10-11-0038; i Klasa :003-08/13-03/0003, Ur. br: 2181-198-03-04-13-0038). Voditeljica projekta prof. dr. sc. Ana Marušić. 2. Erasmus+ Projekt „Evidence Implementation in Clinical practice“ EICP (2020-I-DE01-KA203-005669). Voditelj projekta doc. dr. sc. Tina Poklepović Peričić.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Položeni kolegiji na Diplomskom studiju sestrinstva: Pedagogija, Metodika i didaktika, Zdravstvena psihologija, Komunikacijske vještine Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni“ Udruge studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada. Završen program edukacije stručnog usavršavanja „Edukacija edukatora mentora“ u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u sklopu Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2018). Stečena znanja o načinima primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načinima primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zahvalnica Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija za osobni doprinos izdavanja udžbenika za djecu „Knjiga dobrih odluka o zdravlju: kako ispravno razmišljati o liječenju“, udžbenik o zdravlju za djecu u osnovnoj školi te ukupan doprinos u radu Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Ivica Aviani
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Biofizika
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	iaviani@pmfst.hr
Osobna web stranica	https://mapmf.pmfst.unist.hr/~iaviani/
Godina rođenja	1955.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	76256
Broj CROSBİ profila osobe	20158
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 23. 5. 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor 6. 2. 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje prirodnih znanosti – polje fizika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Prirodoslovno matematički fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	05. 07. 2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
Područje rada	Fizika čvrstog stanja, edukacijska fizika, biofizika
Funkcija	Voditelj diplomskog studija Matematika i fizika, smjer nastavnički Voditelj diplomskog studija Fizika, smjer nastavnički Voditelj laboratorija za strukturnu karakterizaciju uzoraka Voditelj praktikuma iz metodike nastave fizike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor prirodnih znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno matematički fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	20. 07. 1999.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2011.
Mjesto	Beč, Austrija
Ustanova	Institutu za fizikalnu kemiju
Područje usavršavanja	Transportna i magnetska svojstva termoelektrika
Godina	2009.
Mjesto	Beč, Austrija
Ustanova	Institutu za fizikalnu kemiju
Područje usavršavanja	Transportna svojstva termoelektrika
Godina	2007.
Mjesto	Cambridge, Engleska
Ustanova	Sveučilište u Cambridgeu, Cavendish Laboratory
Područje usavršavanja	Transportna svojstva CeGe pod tlakom
Godina	2003.
Mjesto	Grenoble, Francuska
Ustanova	Sveučilište Joseph Fourier

Područje usavršavanja	Magnetostrikcija heksaborida rijetkih zemalja
Godina	2001.
Mjesto	Grenoble, Francuska
Ustanova	C.N.R.S. - Lab. Magnetisme Louis Néel
Područje usavršavanja	Magnetostrikcija heksaborida rijetkih zemalja
Godina	1999. - 2000.
Mjesto	Grenoble, Francuska
Ustanova	C.N.R.S. - Lab. Magnetisme Louis Néel
Područje usavršavanja	Izrada uređaja za magnetostrikciju
Godina	1996.
Mjesto	Frankfurt am M., Njemačka
Ustanova	Sveučilište J.W. Goethe, Physikalishes Institut
Područje usavršavanja	Ultrazvučna karakterizacija elastičnih svojstava teških fermiona
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5 (izvrsno)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski 2 (dovoljno)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> • Metodika nastave fizike I, II i III, diplomski studij Fizika, smjer nastavnički, Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet, (2015. – danas). • <i>Uvod u statističku fiziku (Statistička fizika I)</i>, preddiplomski studij Fizika, Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Odjel za fiziku, (2017. – danas). • <i>Eksperimentalne metode fizike u biofizici</i>, Sveučilište u Splitu, Doktorski sveučilišni studij Biofizika (dio kolegija), (2019. – danas). • <i>Strategije obrazovanja fizike temeljene na istraživanju</i>, Sveučilište u Splitu, Poslijediplomski sveučilišni studij Istraživanje u edukaciji u području prirodnih i tehničkih znanosti, (2020. – danas). • <i>Odabrana poglavlja metodike nastave fizike</i>, Univerzitet u Sarajevu, Doktorski studij - Fizika u obrazovanju (2014. - danas) • <i>Temeljni pojmovi u fizici</i>, preddiplomski studij Fizika, Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Odjel za fiziku, (2013. – 2015.) • <i>Fizika 1</i>, Diplomski studij Konzervacije i restauracije Umjetničke akademije Sveučilišta u Splitu, 2011. – 2013.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> • J. Car, D. Blažeka, T. Bajan, L. Krce, I. Aviani, N. Krstulović. A quantitative analysis of colloidal solution of metal nanoparticles produced by laser ablation in liquids, <i>Applied Physics A</i>, 127, 838 (2021), https://doi.org/10.1007/s00339-021-04966-z • D. Crnčević, L. Krce, L. Mastelić, A. Maravić, B. Soldo, I. Aviani, I. Primožič, R. Odžak, M. Šprung, <i>The mode of antibacterial action of quaternary N-benzylimidazole salts against emerging opportunistic pathogens</i>, <i>Bioorganic Chemistry</i>, 112, 104938 (2021), https://doi.org/10.1016/j.bioorg.2021.104938 • L. Krce, M. Šprung, T. Rončević, A. Maravić, V. Čikeš Čulić, D. Blažeka, N. Krstulović and I. Aviani, <i>Probing the Mode of Antibacterial Action of Silver Nanoparticles Synthesized by Laser Ablation in Water: What</i>

	<p><i>Fluorescence and AFM Data Tell Us</i>, <i>Nanomaterials</i> 10 (6), 1040 (2020), https://doi.org/10.3390/nano10061040</p> <ul style="list-style-type: none"> • L. Krce, M. Šprung, A. Maravić, P. Umek, K. Salamon, N. Krstulović and I. Aviani, <i>Bacteria Exposed to Silver Nanoparticles Synthesized by Laser Ablation in Water: Modelling E. coli Growth and Inactivation</i>, <i>Materials</i> 13 (3), 653 (2020), https://doi.org/10.3390/ma13030653 • L. Krce, M. Šprung, A. Maravić, I. Aviani, <i>A simple interaction-based E. coli growth model</i>, <i>Physical Biology</i> 16 (6), 066005 (2019), https://doi.org/10.1088/1478-3975/ab3d51
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> • N. Erceg, L. Jelovica, Z. Hrepić, V. Mešić, M. Karuza, I. Aviani, <i>University students' conceptual understanding of microscopic models of electrical and thermal conduction in solids</i>, <i>Eur. J. Phys.</i> 42, 045702 (2021), https://doi.org/10.1088/1361-6404/abf5eb • D.S. Glamočić, V. Mešić, K. Neumann, A. Sušac, W.J. Boone, I. Aviani, E. Hasović, N. Erceg, R. Repnik, V. Grubelnik <i>Maintaining item banks with the Rasch model: An example from wave optics</i>, <i>Phys. Rev. Phys. Educ. Res.</i> 17, 010115 (2021), https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.17.010105 • N. Erceg, I. Aviani, M. Karuza, K. Grlaš, V. Mešić, <i>Development of the kinetic molecular theory of liquids concept inventory: Preliminary results on university students' misconceptions</i>, <i>Eur. J. Phys.</i> 40, 025704 (2019). https://doi.org/10.1088/1361-6404/aaff36 • V. Mešić, K. Neumann, I. Aviani, E. Hasović, W. J. Boone, N. Erceg, V. Grubelnik, A. Sušac, Dž. Salibašić Glamočić, M. Karuza, A. Vidak, A. Alihodžić and R. Repnik, <i>Measuring students' conceptual understanding of wave optics: A Rasch modeling approach</i>, <i>Phys Rev. Phys. Educ. Res.</i> 15, 010115 (2019), https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.15.010115 • N. Erceg, I. Aviani, V. Mešić, M. Glunčić, G. Žauhar, <i>Development of the kinetic molecular theory of gases concept inventory: Preliminary results on university students' misconceptions</i>, <i>Phys. Rev. Phys. Educ. Res.</i> 12, 020139 (2016). https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.12.020139
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> • 2020.–2024. Suradnik na projektu <i>Laserska sinteza nanočestica</i>, Projekt: HrZZ IP-2019-04-6418 • 2020.–2023. Voditelj projekta <i>Engineering reservoirs and optimizing response function measurements in quantum simulators</i> and computers, hrvatsko-američki NSF projekt, MZO No: 2/2019. • 2020.–2022. Suradnik na projektu <i>Research on students' conceptual understanding of microscopic models in thermodynamics and development of modern methodical tools</i>, projekt Sveučilišta u Rijeci (uniri-pr-prirod-19-5 project) • 2019.–2022. Suradnik na projektu <i>Razvoj studija fizike uz primjenu HKO – FizKO</i>, projekt Europskog socijalnog fonda. • 2018.–2021. Suradnik na projektu <i>Internacionalizacija diplomskih studijskih programa na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu</i>, projekt Europskog socijalnog fonda.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Program stručnog usavršavanja nastavnika fizike, Agencije za odgoj i obrazovanje, na županijskim i državnim stručnim skupovima nastavnika fizike (sudjelovanje na preko 60 skupova).
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Splitu za izvrsnost u znanstvenom radu 2019. godine.

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Mladen Boban
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Farmakologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	mladen.boban@mefst.hr
Godina rođenja	1964
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	207836
Broj CROSBİ profila osobe	15610
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2005.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 15.07.2010.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1997.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Farmakologija
Funkcija	Pročelnik Zavoda za temeljnu i kliničku farmakologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	21.04.1995.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1989-1992
Mjesto	Milwaukee, SAD
Ustanova	The Medical College of Wisconsin
Područje usavršavanja	Farmakologija i fiziologija kardiovaskularnog sustava
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj više predmeta iz područja farmakologije za studente medicine, farmacije, dentalne medicine, zdravstvenih studija, na preddiplomskoj, diplomskoj i postdiplomskoj razini
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Autor i prevoditelj više poglavlja u udžbenicima farmakologije
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Boban, N., Tonkić, M., Grga, M., Milat, A.M., Mudnić, I., Boban, M. Antimicrobial activity of wine in relation to bacterial resistance to medicinal antibiotics (2021) Oeno One, 55 (1), pp. 45-48. 2. Radman, S., Raić, S., Bućan, I., Pribisalić, A., Dunatov, J., Mudnić, I., Boban, M., Pelay, F.X., Kolčić, I., Polašek, O. Searching for carbonylome biomarkers of aging - Development and validation of

	<p>the proteomic method for quantification of carbonylated protein in human plasma (2020) Croatian Medical Journal, 61 (2), pp. 119-125.</p> <p>3. Režić-Mužinić, N., Mastelić, A., Benzon, B., Markotić, A., Mudnić, I., Grković, I., Grga, M., Milat, A.M., Ključević, N., Boban, M. Expression of adhesion molecules on granulocytes and monocytes following myocardial infarction in rats drinking white wine (2018) PLoS ONE, 13 (5), art. no. e0196842</p> <p>4. Milat, A.M., Mudnić, I., Grković, I., Ključević, N., Grga, M., Jerčić, I., Jurić, D., Ivanković, D., Benzon, B., Boban, M. Effects of White Wine Consumption on Weight in Rats: Do Polyphenols Matter? (2017) Oxidative Medicine and Cellular Longevity, 2017, art. no. 8315803</p> <p>5. Boban, M., Stockley, C., Teissedre, P.-L., Restani, P., Fradera, U., Stein-Hammer, C., Ruf, J.-C. Drinking pattern of wine and effects on human health: Why should we drink moderately and with meals? (2016) Food and Function, 7 (7), pp. 2937-2942.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj HRZZ projekta 8652, „BioWine“, 2014-2019
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tečaj trajnog usavršavanja <i>Vještine medicinske edukacije i znanstvenog rada</i> , Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orden: „Chevalier de l'Ordre du Merite Agricole“, Ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation, de la Pêche, de la Ruralité et de l'Aménagement du territoire, Republika Francuska, 2011. 2. Državna nagrada za znanost, 2012.

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Joško Božić, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Patofiziologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	josko.bozic@mefst.hr
Godina rođenja	1985.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	326460
Broj CROSBİ profila osobe	30423
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik (22.01.2020.)
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor (21.04.2020.)
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje: Biomedicina i zdravstvo Znanstveno polje: Kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	14.01.2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor
Područje rada	Patofiziologija
Funkcija	Prodekan za studij Medicina na engleskom jeziku Zamjenik Pročelnice Katedre za patofiziologiju Pročelnik Katedre za diplomski ispit
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2016
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik – izvršno (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački jezik – dovoljno (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj predmeta Patofiziologija (studij Dentalna medicina, studij Medicina na engleskom jeziku)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Tičinović Kurir T i sur. Patofiziologija endokrinopatija-odabrana poglavlja. Split, Naklada Redak, 2013. (sveučilišni udžbenik) – autor poglavlja
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Borovac JA, Glavas D, Susilovic Grabovac Z, Supe Domic D, D'Amario D, Bozic J. Catestatin in Acutely Decompensated Heart Failure Patients: Insights from the CATSTAT-HF Study. J Clin Med. 2019;8(8). pii: E1132.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Borovac JA, Dogas Z, Supe-Domic D, Galic T, Bozic J. Catestatin serum levels are increased in male patients with obstructive sleep apnea. <i>Sleep Breath.</i> 2019;23(2):473-481. 3. Tadin Hadjina I, Zivkovic PM, Matetic A, Rusic D, Vilovic M, Bajo D, Puljiz Z, Tonkic A, Bozic J. Impaired neurocognitive and psychomotor performance in patients with inflammatory bowel disease. <i>Sci Rep.</i> 2019;9(1):13740. doi: 10.1038/s41598-019-50192-2. 4. Bozic J, Borovac JA, Galic T, Kurir TT, Supe-Domic D, Dogas Z. Adropin and Inflammation Biomarker Levels in Male Patients With Obstructive Sleep Apnea: A Link With Glucose Metabolism and Sleep Parameters. <i>J Clin Sleep Med.</i> 2018;14(7):1109-1118. 5. Vilovic M, Dogas Z, Ticinovic Kurir T, Borovac JA, Supe-Domic D, Vilovic T, Ivkovic N, Rusic D, Novak A, Bozic J. Bone metabolism parameters and inactive matrix Gla protein in patients with obstructive sleep apnea. <i>Sleep.</i> 2019 Oct 21. pii: zsz243. doi: 10.1093/sleep/zsz243. [Epub ahead of print].
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2014.- danas “Translacijsko istraživanje neuroplastičnosti disanja i učinka intermitentne hipoksije u anesteziji i spavanju” HRZZ, suradnik 2. 2018.- danas „ Normativni modeli vaskularnih biomarkera za unapređenje stratifikacije kardiovaskularnog rizika u primarnoj i sekundarnoj prevenciji“ HRZZ, suradnik
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tečaj Vještine medicinske edukacije pri Medicinskom fakultetu u Splitu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>2011. - nagrada Fakultetskog vijeća za iznimna postignuća tijekom studija, Medicinski fakultet u Splitu</p> <p>2013. - nagrada za najbolju prezentaciju na 5. Hrvatskom dijabetološkom kongresu s međunarodnim sudjelovanjem, Pula, Hrvatska</p> <p>2014. - nagrada za najbolje ocijenjenog suradnika prema rezultatima studentske ankete (studij dentalne medicine), Medicinski fakultet u Splitu</p> <p>2018. - nagrada za najbolje ocijenjenog nastavnika prema rezultatima studentske ankete (studij medicine na engleskom jeziku), Medicinski fakultet u Splitu</p> <p>2019. - nagrada za najbolje ocijenjenog nastavnika prema rezultatima studentske ankete (studij medicine na engleskom jeziku), Medicinski fakultet u Splitu</p>

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Anteo Bradarić-Šlujo
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Patofiziologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	anteo.bradaric@gmail.com
Godina rođenja	1963.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	281640
Broj CROSBİ profila osobe	23574
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik; 2014
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent; 23.07.2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split; Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist kardiolog; docent
Područje rada	Kardiovaskularne bolesti, Patofiziologija
Funkcija	Izvršitelj
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2009.
Mjesto	Split
Ustanova	KBC Split
Područje usavršavanja	Intervencijska kardiologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 4/5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborna nastava iz intervencijske kardiologije i elektrokardiograma, Patofiziologija kardiovaskularnog sustava
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Klinička patofiziologija – etiopatogenetski čvorovi 2013. (autor poglavlja)
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Borovac JA, D'Amario D, Schwarz K, Bradarić A, Božić J, Glavaš D. The effect of P2Y12 inhibitor pretreatment vs. no pretreatment on major bleeding among patients with NSTEMI-ACS: an updated meta-analysis and meta-regression pooling 41,548 patients from 11 studies. Eur Heart J. Digital Experience: Oxford University Press, 2021. 2. Borovac JA, D'Amario D, Glavas D, Sušilović Grabovac Z, Šupe D, Domić D, Novak K, Bradarić A, Miličić D, Duplančić D, Božić J.

	<p>The S2PLIT-UG score, a novel system identifying patients with a high risk of all- cause mortality following acute decompensation of heart failure, correlates with levels of sST2, hs-cTnI and NT-proBNP. Eur J Heart Fail. 2020;22:27-28.</p> <p>3. Borovac JA, Božić J. Sušilović Grabovac Z, Šupe D, Tičinović Kurir T, Bradarić A, Živković PM, Vilović M, Novak K, Glavaš D. Catestatin serum levels are inversely associated with adverse structural and hemodynamic profile among patients with acutely decompensated heart failure: preliminary echocardiographic findings. Abstracts of the Heart Failure. 2019; pp. 112-113.</p> <p>4. Giunio L, Lozo M, Bradarić A, Zanchi J, Giunio L. Coronary perforation in STEMI PCI simultaneously treated by pericardiocentesis and covered stent implantation. How to manage coronary perforation Part 2. EuroPCR. 2018.</p> <p>5. Giunio L, Lozo M, Bradarić A, Zanchi J, Giunio L. When less is more. How to manage left stem dissections. EuroPCR. 2018.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu stjecanja znanstveno – nastavnog zvanja docenta, položen tečaj vještine medicinske edukacije i znanstvenog rada 2014.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime	Doc.dr.sc. Esma Čečuk-Jeličić, mag.biol.mol.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Uvod u laboratorijsku medicinu, Kliničke vještine II, Osnove hematologije i koagulacije, Osnove transfuzijske medicine i transplantacije, Laboratorijska imunologija s imunokemijom, Imunogenetika
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	esma.cecuk@gmail.com
Godina rođenja	1958.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	159124
Broj CROSBİ profila osobe	13295
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, srpanj 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 21.12.2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Prirodne znanosti - biologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	02.11.2010.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Voditelj Laboratorija za tipizaciju tkiva Zavoda za transfuzijsku medicinu
Područje rada	Molekularna biologija
Funkcija	Voditelj Laboratorija za tipizaciju tkiva
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	SOZS
Datum zaposlenja	29.01.2018.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Medicinsko-laboratorijska dijagnostika
Funkcija	Pročelnica Katedre za medicinsko-laboratorijsku dijagnostiku
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	15.01.2008.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1995.
Mjesto	Ženeva, Švicarska
Ustanova	Kantonalna bolnica Ženeva
Područje usavršavanja	Molekularna biologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	njemački (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	Voditeljica i suvoditeljica navedenih predmeta, zamjenica pročelnice Katedre za MLD u razdoblju od 2016. – 2020., Pročelnica Katedre za MLD od 2020. godine,

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Čečuk-Jeličić , Esma; Kerhin-Brkljačić, Vesna. <u>Odabir davatelja u transplantacijskoj medicini // Racionalna dijagnostika nasljednih i prirođenih bolesti / Barić, Ivo ; Stavljenić Rukavina, Ana (ur.).</u> Zagreb : Medicinska naklada, 2005.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Šošo, Daniela; Aljinović, Jure; Lovrić Kojundžić, Sanja; Marinović, Ivanka; Čečuk Jeličić, Esma; Marasović Krstulović, Daniela <u>Ultrasound-Verified Peripheral Arthritis in Patients with HLA-B*35 Positive Spondyloarthritis // <i>Life</i>, 11 (2021), 6; 11060524, 10 doi:10.3390/life11060524</u></p> <p>Šošo, D., Aljinović, J., Marinović, I. , Kojundžić S.L., Čečuk-Jeličić E., Marasović-Krstulović D. The occurrence of sacroiliitis in HLA-B*35-positive patients with undifferentiated spondyloarthritis. A cross sectional MRI study. <i>Clin Rheumatol</i> (2020). https://doi.org/10.1007/s10067-020-04999-4</p> <p>Jerončić, A; Nonković, D; Vrbatović, A; Hrabar, J; Bušelić, I; Martinez-Sernandez, V; Lojo Rocamonde, S; Ubeira, F; Jaman, S; Čečuk Jeličić, E. Anisakis Sensitization in the Croatian fish processing workers: Behavioral instead of occupational risk factors? // <i>PLoS Neglected Tropical Diseases</i>, 14 (2020), 1:1-21 (IF 4.718, Parasitology Q1)</p> <p>https://doi:10.1371/journal.pntd.0008038</p> <p>Marinović I, Martinović Kaliterna D, Smoljanović M, Radić M, Cecuk-Jelicic E, Bogdanić D, Pivalica D. The prevalence of rheumatoid arthritis in Split- Dalmatia County in southern Croatia is 0.24%. <i>Joint bone spine</i> 2016; 83(4): 457-458</p> <p>Kaštelan M, Prpic Massari L, Brajac I, Peternel S, Čečuk-Jeličić E, Grubić Z, Kaštelan A. Učestalost haplotipskih sveza HLA-DRB1-DQA1-DQB1 u psorijatičara s pozitivnom i negativnom obiteljskom anamnezom psorijaze. <i>Medicina Fluminensis</i> 2015; 51(2):283-288.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>Anisakis spp: genomic epidemiology (IP-11-2013) (voditelj prof.dr.sc. Ivona Mladineo)</p> <p>„Učestalost alela razreda I i razreda II sustava HLA u populaciji srednje Dalmacije“ – Institucijski projekt Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija (voditelj: doc.dr.sc. Esma Čečuk-Jeličić)</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<p>Tečaj „Vještine medicinske edukacije i znanstvenog rada“ Medicinskog fakulteta u Splitu</p> <p>Tečaj „Bazični tečaj komunikacijskih vještina za djelatnike SOZS-a“</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Ana Ćurković
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Sociologija zdravlja Etika u zdravstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	ana.curkovic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1988.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336731
Broj CROSBİ profila osobe	31752
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 21.10.2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 24.11.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, grana socijalna medicina
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1.4.20212.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Socijalna medicina
Funkcija	docent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr.sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Split
Mjesto	Split
Nadnevak	29.10.2018.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ranije sudjelovanje na predmetima kao asistentica i poslijedoktorand
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Lukežić, Marina; Ćurković, Ana; Kolčić, Ivana; Polašek, Ozren. Socioeconomic status and psychological distress do not predict mortality risk in the island population of Vis, Croatia // Journal of Global Health Economics and Policy, 1 (2021), 1; 2021016, 7 doi:10.52872/001c.29662 Rehberg, Joshua; Stipčić, Ana; Ćorić, Tanja; Kolčić, Ivana; Polašek, Ozren. Mortality patterns in Southern Adriatic islands of Croatia: a registry-based study // Croatian Medical Journal, 59 (2018), 3; 118-123 doi:10.3325/cmj.2018.59.118

	<p>Stipčić, Ana. Važnost socioekonomskih pokazatelja u određivanju zdravlja i zdravstvenih rizika u južnoj Hrvatskoj, 2018., doktorska disertacija, Medicinski fakultet Split, Split.</p> <p>Šolić, Ivana; Stipčić, Ana; Pavličević, Ivančica; Marušić, Ana Transparency and public accessibility of clinical trial information in Croatia: how it affects patient participation in clinical trials // Biochemia Medica: The journal of The Croatian Society of Medical Biochemistry and Laboratory Medicine, 27 (2017), 2; 259-269 doi:10.11613/BM.2017.027.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Antičević, Vesna; Sindik, Joško; Klarin, Mira; Đogaš, Varja; Stipčić, Ana; Kardum, Goran; Barač, Ivana; Zoranić, Sanja; Perković Kovačević, Marina Effects of social skills training among freshman undergraduate nursing students: a randomized controlled trial // Medica Jadertina, 48 (2018), 1-2; 23-32</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	/
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Stručno usavršavanje: Razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika. Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet, CIRCO - Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja (2014.)</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Nagrada za najbolju poster prezentaciju u kategoriji mladih istraživača, HandsOn: Biobanks 2014,Helsinki, Finland.</p>

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić, redoviti profesor u trajnom zvanju
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	jcizmic@pravst.hr
Godina rođenja	1958
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	188501
Broj CROSBİ profila osobe	14589
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 16. 07. 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje društvenih znanosti, polje pravo.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	10. 11. 1988.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Znanstveno-nastavno
Funkcija	Šef katedre, voditelj Centra za medicinsko pravo
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Diplomirani pravnik
Ustanova	Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	30. 06. 1983.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2002.
Mjesto	Berlin
Ustanova	FREIE UNIVERSITAT BERLIN, Osteuropa-Institut,
Područje usavršavanja	Parnični postupak, stečajni postupak
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu – Studiju medicine bio sam nositelj izbornog predmeta «Zdravstveno pravo i etika», na stručnom dodiplomskom studiju «Studiju radiologije» nositelj sam obveznog predmeta «Zdravstveno pravo i etika», a na stručnom studiju «Studij fizioterapije» izbornog predmeta «Zakonodavstvo na području zdravstva».</p> <p>Na Poslijediplomskom specijalističkom studiju „Medicinsko pravo“ na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Splitu, nositelj sam obveznih predmeta „Liječničko pravo“ i „Medicinsko građansko procesno pravo“, te izbornog predmeta „Pravno uređenje inventivne djelatnosti u medicini“.</p> <p>Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Studij medicine, izborni predmet „Uvod u medicinsko vještačenje“ (vanjski suradnik - predavač).</p>

	<p>Poslijediplomski specijalistički studij „Medicinsko pravo“ Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Nositelj predmeta: „Zdravstveno strukovno staleško pravo“ (izborni predmet).</p> <p>Poslijediplomski specijalistički studij „Oftamologije i optometrije“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, tema: Sudsko-medicinsko vještačenje u parničnom postupku, 2020., vanjski suradnik.</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p><i>Osnove zdravstvenog prava (za studente preddiplomskih sveučilišnih zdravstvenih studija)</i>, nastavni materijal, Sveučilište u Splitu, Split, 2014. (koautorstvo Lj. Žunić).</p> <p>ČIZMIĆ, J. – CVITKOVIĆ, M. – KLARIĆ, A., <i>Zdravstveno strukovno staleško pravo</i>, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu – University of Maribor – Hrvatska liječnička komora, University of Maribor Press 2017., str. 400., ISBN: 978-961-286-099-8.</p> <p>ČIZMIĆ, J. – KRALJIĆ, S., <i>Hrestomatija medicinskega prava</i>, E-knjiga,, Univerza v Mariboru – Univerzitetna založba, Maribor, marec 2020., 730 str., ISBN 978-961-286-335-7 (pdf), DOI 10.18690/978-961-286-335-7, COBISS.SI ID 98294785, Date of first publication 2020-03-04, urednička knjiga.</p> <p>JANKOVIĆ, S. – ČIZMIĆ, J., <i>Liječnička pogreška-medicinski i pravni aspekti</i>, Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije (Medical error - medical and legal aspects, postgraduate course of continuing medical education), Impresum, Split, 2007., ISBN 978-953-98423-8-1.</p> <p><i>Komentari zdravstvenih zakona, Knjiga 1., - Zakon o zdravstvenoj zaštiti, - Zakon o pravima, obavezama i odgovornostima pacijenata - Zakon o apotekarskoj djelatnosti</i>, „Privredna štampa“, Sarajevo, 2011. (koautorstvo S. Bodnaruk, B. Hrbač, S. Huseinagić).</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>ČIZMIĆ, J., <i>Sodno izvedenstvo v medicini v luči hrvaške pravne ureditve</i>, zbornik radova sa savjetovanja “27. Posvetovanje MEDICINA, PRAVO IN DRUŽBA: Sodobni izzivi in dileme”, Maribor, 23. In 24. Marec 2018., str. 195.-232.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Medicinsko pravo i (personalizirana) integrativna bioetika</i>, referat u zborniku radova s 28. Posvetovanja MEDICINA, PRAVO IN DRUŽBA, Univerzitetna založba Univerze v Mariboru, Maribor, Marec 2019., str. 213-244.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Obveze i odgovornosti pacijenata u hrvatskom pravu</i>, Monografija 'Medicina, pravo in družba: sodobne dileme IV', Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, Junij 2021., str. 107.-138.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Tko je vlasnik / posjednik medicinske dokumentacije?</i>, rad u zborniku radova s međunarodnog kongresa “2. Kongres KOKOZ-a i 4. hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem”, “Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu”, Rovinj, 2020., str. 1-32.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Kućni red stacionarnih zdravstvenih ustanova – prava i obveze pacijenata</i>, rad u zborniku radova s međunarodnog kongresa “1. Kongres KOKOZ-a i 3. hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem”, “Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu”, Rabac, 2019., str. 1-40.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>Predavač na radionici „Uloga i kompetencije mentora na poslijediplomskim doktorskim studijima“ u okviru Programa cjeloživotnog obrazovanja Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, dana 25. veljače 2019. i stručni rad sa te radionice.</p>

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Međunarodni bilateralni projekt Ministarstva znanosti i obrazovanja: <i>Prava, obveze i odgovornosti pacijenata u ostvarivanju pravne zaštite</i>, znanstveno-istraživački projekt u sklopu zajedničke hrvatsko-slovenske suradnje za razdoblje 2018. - 2019., voditelj.</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Završeno stručno usavršavanje – <i>Seminar za razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika</i>, u organizaciji Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu i CIRCO – Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, održan 28. veljače 2013.</p> <p>IURISPRUDENTIA (Unaprjeđenje kvalitete obrazovanja na pravnim fakultetima osječkog, riječkog i splitskog sveučilišta) - Projektni stručni seminar za nastavno osoblje u svrhu unaprjeđenja poznavanja i razumijevanja Hrvatskog kvalifikacijskog okvira: <i>Ishodi učenja – planiranje, programiranje, vrednovanje</i>, Split, 20.-21. listopada 2015. – Predavanje: „Razvoj i kretanje pravne struke u Republici Hrvatskoj – Quo Vadis“.</p> <p>Pohađanje tečaja: <i>Webinari - Teams for Education za visoko, obrazovanje - Kako koristiti MS Teams za učenje na daljinu za nastavnike visokoškolskih ustanova?</i>, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Zagreb, 22. 4. 2020.</p> <p>Radionica: MS TEAMS (voditelj izv. Prof. dr. sc. Marija Boban) u organizaciji Pravnoga fakulteta Sveučilišta u Splitu, Split, 2020.</p> <p>Online radionica „Standard zanimanja i standard kvalifikacije za nastavnika u visokom obrazovanju te programi unaprjeđenja kompetencija“ provedena u okviru projektnih aktivnosti Erasmus+ projekta BAQUAL (Better Academic Qualifications through Quality Assurance / Bolje akademske kvalifikacije kroz osiguranje kvalitete), 5. srpnja 2021.</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica Moot Court Croatia za velikodušnu pomoć Moot Court Croatia natjecanju, 11. svibnja 2014.</p> <p>Zahvalnica Visokog sudskog i tužilačkog vijeća Bosne i Hercegovine za učešće i stručnu pomoć u Pilot projektu „Sudska nagodba“, 17. rujna 2014.</p> <p>Povelja Društva inovatora DIATUS Split, za dugogodišnju vjernost i doprinos razvoju inovatorstva, 30. travnja 2015.</p> <p>Nagrada Studentskog zbora Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, u znak trajne zahvalnosti i priznanja za razumijevanje i uvažavanje svih studentskih potreba i interesa, u Splitu, rujan 2015.</p> <p>Povelja Hrvatske liječničke komore i Hrvatske komore zdravstvenih radnika za izniman doprinos ustrojavanju, promicanju i razvitku medicinskog prava kao zasebnog znanstvenog područja i medicinsko-pravne struke. Sastavni dio Povelje je i medalja s logom medicinskog prava, 13. studenoga 2016.</p> <p>Priznanje Sveučilišta u Mostaru, Pravni fakultet u povodu petnaest godina održavanja Međunarodnog savjetovanja “Aktualnosti građanskog i trgovačkog zakonodavstva i pravne prakse”, za osobitu aktivnost i poseban doprinos u radu Savjetovanja, Neum, 16. lipnja 2017.</p> <p>Priznanje Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 26. listopada 2017.</p> <p>Zahvalnica Sveučilišta u Rijeci, Pravni fakultet u povodu 25. godina Savjetovanja pravnika „Petar Simonetti“ (vlasništvo – obveze –</p>

	<p>postupak), za dugogodišnju suradnju, izniman autorski rad i doprinos u promicanju dijaloga pravnih teoretičara i praktičara, Poreč, 10.-12. travnja 2019.</p> <p>Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 17. listopada 2019.</p> <p>Zahvalnica „Sveučilišta Nikola Tesla“ za recenzije radova na 3. Interdisciplinarnu znanstveno-stručne konferencije s međunarodnim sudjelovanjem „Održivi razvoj ruralnih krajeva 2017.“, Gospić, 29.-30. rujna 2017.</p> <p>Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za 2018. godinu za najbolje rangirane znanstvenike, Odluka Senata Sveučilišta u Splitu od 19. 12. 2019.</p> <p>Nagrada za znanstvenu izvrsnost u znanstvenoistraživačkom radu Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu 20. 02. 2020.</p> <p>Nagrada za znanstvenu produktivnost u 2018/2019. godini Pravnoga fakulteta Sveučilišta u Splitu, 20. 02. 2020.</p> <p>Zahvalnica Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti Sveučilišta u Splitu za doprinos rastu i razvoju Sveučilišnoga Odjela za forenzične znanosti, Split, 20. ožujka 2020.</p> <p>Priznanje Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 1-2. listopada 2020.</p> <p>Zahvala Pravne fakultete Univerze v Mariboru – posebno priznanje in zahvala za izjemni prispevek pri ustvarjanju študija prava v Mariboru, Maribor 2020.</p> <p>Zahvalnica Svjetskog saveza mladih Hrvatske za sudjelovanje na ljetnoj školi „Bioetike i ljudskih prava“ u Šibeniku, 2-8. kolovoza 2021.</p> <p>Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu zbog vođenja postupka za pristupanje Zbornika radova međunarodnih savjetovanja "Aktualnosti građanskog procesnog prava - nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća " u znanstvenu bazu HeinOnline, Split, 21. rujna 2021.</p> <p>Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja "Aktualnosti građanskog procesnog prava - nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća ", Split, 23.-24. rujna 2021.</p> <p>Priznanje <i>Grada Rijeke</i> na 2. izložbi inovacija, 27. listopada 2000. godine, za knjigu "Ogledi iz prava industrijskog vlasništva",</p> <p>Zahvalnica <i>Hrvatskog saveza inovatora</i> za potporu u prezentaciji inventivnog rada, dodijeljena na 28. Hrvatskom salonu inovacija – INOVA 2003., Ogulin, 12. rujna 2003.</p> <p>Priznanje <i>Human Rights Center Mostar</i> za dugogodišnje sudjelovanje u radu Pravne klinike građanskog procesnog prava, Mostar 2008.</p> <p>Zahvalnica <i>Državnog zavoda za intelektualno vlasništvo</i>, kao nositelja poglavlja 7. pregovora o pristupanju Republike Hrvatske Europskoj uniji, za aktivno sudjelovanje u radu Radne skupine i vrijedan osobni doprinos uspješnom zatvaranju pregovora o poglavlju 7. (5. ožujka 2009.)</p>
--	--

Titula, ime i prezime	Doc.dr.sc. Slavica Dajak, dr med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove transfuzijske medicine i transplantacije Osnove hematologije i koagulacije Kontrola kvalitete u MLD
OPĆE INFORMACIJE	
E-mail adresa	sdajak@kbsplit.hr
Godina rođenja	1967
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	346021
Broj CROSBİ profila osobe	32461
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 30.04.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje temeljnih medicinskih znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split / Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	11.03.2002. /2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Transfuzijska medicina, Osiguranje kvalitete u zdravstvenim ustanovama
Funkcija	Pročelnik Zavoda, Pomoćnik ravnatelja za kvalitetu / Docent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	KBC Split,
Mjesto	Split
Nadnevak	12.05.2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – vrlo dobar (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Sudjelovanje u nastavi, kroz predavanja, seminare i vježbe na Medicinskom fakultetu u Splitu predmet Pedijatrija već 10 godina. Sudjelovanje u poslijediplomskoj nastavi iz transfuzijske medicine u Zagrebu četiri godine. Sudjelovanje u održavanju nastave na SOZS u Splitu od 2013. u sljedećim predmetima: <ul style="list-style-type: none"> - Osnove transfuzijske medicine i transplantacije - Osnove hematologije i koagulacije - Kontrola kvalitete u laboratorijskoj dijagnostici

	- Hitna stanja u medicini
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dajak S, Ipavec N, Cuk M, Golubic Cepulic B, Mratinovic-Mikulandra J, Milardovic J, Stefanovic V. The Outcome of Hemolytic Disease of the Fetus and Newborn Caused by Anti-Rh17 Antibody: Analysis of Three Cases and Review of the Literature. <i>Transf Med Hemoth</i> 2018; 1-8. https://doi.org/10.1159/000503012 2. Dajak S, Dogic V, Mratinovic-Mikulandra J. DEL phenotype is more common in some part of European population than initially thought. <i>Transfus Clin Biol</i> 2016; 23(2):110-111. https://doi.org/10.1016/j.tracli.2016.03.002 3. Lukacevic Krstic J, Dajak S, Bingulac-Popovic J, Dogic V, Mratinovic-Mikulandra J. <i>Anti-D Antibodies in Pregnant D Variant Antigen Carriers Initially Typed as RhD</i>. <i>Transfus Med Hemother</i> 2016; 43(6):419-424. https://doi.org/10.1159/000446816 4. Lukacevic Krstic J, Dajak S, Bingulac-Popovic J, Dogic V, Mratinovic-Mikulandra J. <i>Anti-D reagents should be chosen accordingly to the prevalence of D variants in the obstetric population</i>. <i>J Clin Lab Anal</i> 2018; 32(3). https://doi.org/10.1002/jcla.22285 5. Dajak S, Erceg-Maglić P, Dadić-Jadrić H, Mratinović-Mikulandra J, Skelin B: Hemolitička bolest fetusa i novorođenčeta u Splitsko-dalmatinskoj županiji: petnaestogodišnja retrospektivna studija. <i>Pediatr Croat</i> 2017; 61(1): 6-12. http://www.hpps.com.hr/sites/default/files/Dokumenti/2017/ljecnici/Dok%203.pdf
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Polaznik tečaja u organizaciji Medicinskog fakulteta u Splitu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Biokemija Uvod u laboratorijsku medicinu Biokemija II Tehnike molekularne biologije u medicini
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	irena.drmic.hofman@mefst.hr
Osobna web stranica	https://www.bib.irb.hr/pregled/profil/25009
Godina rođenja	1965
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	219413
Broj CROSBİ profila osobe	25009
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 26. srpnja 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 18. prosinca 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	1. travnja 1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju (50%)
Područje rada	Biokemija i molekularna biologija
Funkcija	Pročelnica Katedre za medicinsku kemiju i biokemiju
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	20. travnja 2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju (50%)
Područje rada	Biokemija i molekularna dijagnostika
Funkcija	Pomoćnica pročelnika za znanost i međunarodnu suradnju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Nadnevak	27. listopada 2003.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1995
Mjesto	Verona, Italija
Ustanova	Institute of Biology and Genetics, School of Medicine
Područje usavršavanja	Molekularna genetika, Populacijska genetika
Godina	1998, 1999, 2000, 2001
Mjesto	Bielefeld, Njemačka
Ustanova	Institute for Cell Culture Technology, University of Bielefeld
Područje usavršavanja	Glikomika
Godina	2004-2005
Mjesto	Münster, Njemačka
Ustanova	University of Münster, Institute for Medical Physics and Biophysics
Područje usavršavanja	Tumorska glikomika (DAAD stipendija)
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Engleski	5
Talijanski	4
Njemački	2

KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prehrana i zdravlje (izborni predmet, Studij medicine) 2. Biokemija (Sveučilišni odjel zdravstvenih studija- SOZS, preddiplomski studij) 3. Biokemija 2 (SOZS, preddiplomski studij) 4. Tehnike molekularne biologije u medicini (SOZS, preddiplomski studij) 5. Metode molekularne dijagnostike tumora, istraživanja tumora u glikomedicini, Metode istraživanja u glikomedicini (izborni predmeti, Medicinski fakultet Split, Doktorski studij Biologija novotvorina) 6. Dijagnostika genskih i kromosomskih poremećaja, (izborni predmet, Medicinski fakultet Split, Doktorski studij TRIBE)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oršolić I, Bursać S, Jurada D, Drmić Hofman I, Dembić Z, Bartek J, Mihalek I, Volarević S. Cancer-associated mutations in the ribosomal protein L5 gene dysregulate the HDM2/p53-mediated ribosome biogenesis checkpoint. <i>Oncogene</i>. 2020; 39(17):3443-57. 2. Galusic D, Lucijanic M, Livun A, Radman M, Blaslov V, Vicelic Cutura L, Petric M, Miljak A, Lucijanic J, Drmic Hofman I, Kusec R. Higher AURKA and PLK1 expression are associated with inferior overall survival in patients with myelofibrosis. <i>Blood Cells Mol Dis</i>. 2020:102396. 3. Galusic D, Lucijanic M, Livun A, Radman M, Lucijanic J, Drmic Hofman I, Kusec R. CDC25c expression in patients with myelofibrosis is associated with stronger myeloproliferation and shorter overall survival. <i>Wien Klin Wochenschr</i>. 2020. doi: 10.1007/s00508-020-01738-2. 4. Šupe-Domić D, Milas G, Stanišić L, Drmić Hofman I, Martinović Klarić I. Reference intervals for six salivary cortisol measures based on the Croatian Late Adolescence Stress Study (CLASS). <i>Biochem Med (Zagreb)</i>. 2018;28(1):010902. 5. Milas G, Šupe-Domić D, Drmić Hofman I, Rumora L, Martinović Klarić I. Weather conditions: a neglected factor in human salivary cortisol research? <i>Int J Biometeorol</i> 2018; 62(2):165-75.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Drmić Hofman I. Metode molekularne genetike u leukemijama i limfomima. U: genetičko informiranje u praksi. Čulić V, Pavelić J, Radman M (Ur.). Medicinska naklada, Zagreb, 2016.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Regulacija mitofagije posredovane receptorima u stanicama eritroidne loze - MitoReg . Glavni istraživač: izv. prof. dr. sc. Ivana Novak Nakir, Projekt financiran od HRZZ (IP-2020-02, 2021-2024.)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<ol style="list-style-type: none"> 1. IUBMB International Workshop on Biochemistry Education, University of Split School of Medicine, Croatia, 2011. 2. FEBS Workshop on Education in Biochemistry and Molecular Biology, Opatija, Croatia, 2010.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Varja Đogaš, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Zdravstvena psihologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	varjagd@gmail.com
Godina rođenja	1964.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	346596
Broj CROSBİ profila osobe	32592
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 1. 8. 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 2. 2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Psihološka medicina - nastava
Funkcija	Pročelnica katedre
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2021.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Institut za grupnu analizu
Područje usavršavanja	Grupni analitičar
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2022.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Hrvatsko društvo za psihoanalitičku terapiju
Područje usavršavanja	Psihoanalitički psihoterapeut
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski - 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijski - 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački - 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Dodiplomska nastava: - Psihološka medicina I i Psihološka medicina II (Studij medicine, Studij medicine na engleskom jeziku) Psihološka medicina (Studij dentalne medicine) Poslijediplomska nastava:

	- Komunikacijske vještine
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žuljević, Marija Franka; Jeličić, Karlo; Viđak, Marin; Đogaš, Varja; Buljan, Ivan <u>Impact of the first COVID-19 lockdown on study satisfaction and burnout in medical students in Split, Croatia: a cross-sectional presurvey and postsurvey // <i>BMJ Open</i>, 11 (2021), 6; e049590, 11 doi:10.1136/bmjopen-2021-049590</u> 2. Antičević, Vesna; Sindik, Joško; Klarin, Mira; Đogaš, Varja; Stipčić, Ana; Kardum, Goran; Barać, Ivana; Zoranić, Sanja; Perković Kovačević, Marina <u>Effects of social skills training among freshman undergraduate nursing students: a randomized controlled trial // <i>Medica Jadertina</i>, 48 (2018), 1-2; 23-32</u> 3. Antičević, Vesna; Sindik, Joško; Klarin, Mira; Đogaš, Varja; Stipčić, Ana; Kardum, Goran; Barać, Ivana; Zoranić, Sanja; Perković Kovačević, Marina <u>Effects of social skills training among freshman undergraduate nursing students: a randomized controlled trial // <i>Medica Jadertina</i>, 48 (2018), 1-2; 23-32</u> 4. Đogaš, Varja; Donev, Doncho M.; Kukulja-Taradi, Sunčana; Đogaš, Zoran; Ilakovac, Vesna; Novak, Anita; Jerončić, Ana <u>No difference in the intention to engage others in academic transgression among medical students from neighboring countries: a cross-national study on medical students from Bosnia and Herzegovina, Croatia, and Macedonia // <i>Croatian medical journal</i>, 57 (2016), 4; 381-391 doi:10.3325/cmj.2016.57.381</u>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Internacionalizacija studijskih programa svih razina na Medicinskom fakultetu u Splitu (2014. – 2020.): P.03.1.1.02.0035 - suradnica 2. Projekt MEDICINSKA+: Unaprjeđenje rada Medicinske škole Ante Kuzmanića Zadar - regionalnog centra kompetentnosti u sektoru zdravstva - suradnica
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	prof. dr. sc. Merica Glavina Durđov, redovni profesor u trajnom zvanju
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Citologija i histologija Laboratorijske histopatološke tehnike
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	merigdst@yahoo.co.uk
Godina rođenja	1960.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	207682
Broj CROSBI profila osobe	15548
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redovni profesor u trajnom zvanju, 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina, Kliničke medicinske znanosti, Patologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Klinički bolnički centar Split i Medicinski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	U bolnici 1988., na fakultetu u kumulativnom radnom odnosu od 2001.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	Patologija
Funkcija	nastavnik na diplomskom studiju, voditeljica poslijediplomskog doktorskog studija Biologija novotvorina
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2000.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2000
Mjesto	Ljubljana, Slovenija
Ustanova	Medicinski fakultet
Područje usavršavanja	nefropatologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski 4 (vrlo dobro)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	nositeljica dva kolegija na poslijediplomskom doktorskome studiju Biologija novotvorina, nositeljica kolegija Patologija na preddiplomskom studiju Sestrinstvo Sveučilišta u Dubrovniku
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	udžbenik Patologija Medicinska naknada, Zagreb
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Simundza I, Krnic D, Juricic J, Benzon B, Simundza R, Stanicic IM, Capkun V, Vukojevic K, Glavina Durđov M . Expression of PD-L1 is associated with inflammatory microenvironment in surgical specimens of non-small cell lung cancer J Pers Med 2021;11:767. Mizdrak M, Filipović N, Vukojević K, Čapkun V, Mizdrak I, Durđov MG . Prognostic value of connective tissue growth factor and c-Myb expression in IgA nephropathy and Henoch-Schönlein purpura - a

	<p>pilot immunohistochemical study. Acta Histochem. 2020;122:151479.</p> <p>Piljić Burazer M, Mladinov S, Matana A, Kuret S, Bezić J, Glavina Durđov M. Low ERCC1 expression is a good predictive marker in lung adenocarcinoma patients receiving chemotherapy based on platinum in all TNM stages - a single-center study. Diagnostic Pathology 2019;105-8.</p> <p>Mizdrak M, Vukojević K, Filipović N, Čapkun V, Benzon B, Glavina Durđov M. Expression of DENDRIN in several glomerular diseases and correlation to pathological parameters and renal failure - preliminary study. Diagnostic Pathology 2018; 13: 90.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Benzon B, Vukojević K, Filipović N, Tomić S, Glavina Durđov M. Factors that determine completion rates of biomedical students in a PhD programme. Education sciences 2020; 10:336-8.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>Suradnica na dva projekta Hrvatske zaklade za znanost. Voditeljice su:</p> <p>prof. dr. sc. Katarina Vukojević „Karakterizacija kandidat gena za kongenitalne anomalije bubrega i urotrakta (CAKUT) tijekom razvoja u miša i čovjeka“.</p> <p>prof. dr. sc. Danice Galešić Ljubanović („Genotip-fenotip korelacija u Alportovom sindromu i nefropatiji tankih glomerularnih bazalnih membrana“)</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	kroz dugogodišnji praktični rad sa studentima i par metodoloških tečajeva
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Ivica Grković, dr. med., redoviti profesor u trajnom zvanju
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Anatomija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	ivica.grkovic@mefst.hr
Godina rođenja	1964
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	173423
Broj CROSBI profila osobe	13898
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2009. godine
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, trajno zvanje, 2014. godine
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, predklinička medicina, anatomija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	rujan 2004. godine
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Anatomija čovjeka
Funkcija	Pročelnik Katedre za anatomiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti (PhD)
Ustanova	University of Melbourne, Department of anatomy and neuroscience
Mjesto	Melbourne, Australia
Nadnevak	1997.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1992-2004
Mjesto	Melbourne, Australia
Ustanova	The University of Melbourne
Područje usavršavanja	Anatomija i neurobiologija autonomnog živčanog sustava
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	'Lecturer' (1998-2002) i 'Senior Lecturer' (2003-2004); anatomija i neuroznanost, The University of Melbourne
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	An@tomedia (A New Approach to Medical Education: Developments in Anatomy) Norman Eizenberg, Christopher Briggs, Priscilla Barker, Ivica Grkovic Mc Graw Hill Education , http://anatomediaonline.com/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz	1. Ključević N, Boban D, Milat AM, Jurić D, Mudnić I, Boban M, Grković I. (2019) Expression of Leukocytes Following Myocardial Infarction in Rats is Modulated by Moderate White Wine

<p>područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Consumption. <i>Nutrients</i>. 11(8). pii: E1890. doi: 10.3390/nu11081890.</p> <p>2. Ljubkovic M, Gressette M, Bulat C, Cavar M, Bakovic D, Fabijanic D, Grković I, Lemaire C, Marinovic J. (2019) Disturbed Fatty Acid Oxidation, Endoplasmic Reticulum Stress and Apoptosis in Left Ventricle of Patients with Type 2 Diabetes Mellitus. <i>Diabetes</i>. 68(10):1924-33. doi: 10.2337/db19-0423.</p> <p>3. Režić-Mužinić N, Mastelić A, Benzon B, Markotić A, Mudnić I, Grković I, Grga M, Milat AM, Ključević N, Boban M. (2018) Expression of adhesion molecules on granulocytes and monocytes following myocardial infarction in rats drinking white wine. <i>PLoS One</i>.13(5) e0196842. doi: 10.1371/journal.pone.0196842.</p> <p>4. Agnić I, Filipovic N, Vukojevic K, Saraga-Babic M, Grković I.(2018) Isoflurane post-conditioning influences myocardial infarct healing in rats. <i>Biotech Histochem</i>. 93(5):354-63. doi: 10.1080/10520295.2018.1443507.</p> <p>5. Ključević N, Milat AM, Grga M, Mudnić I, Boban M, Grković I. (2017) White Wine Consumption Influences Inflammatory Phase of Repair After Myocardial Infarction in Rats. <i>J Cardiovasc Pharmacol</i>. 70(5):293-99.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>1. Sapunar D, Marušić M, Puljak L, Grković I, Malički M, Marušić A, Čivljak M, Tanjić Ž. (2018) The Medical School of the Catholic University of Croatia: Principles, Goals, Standards and Organization. <i>Acta Med Acad</i>. 47(1):61-75.</p> <p>2. Sapunar D, Grković I, Lukšić D, Marušić M. (2016) Management of teaching processes using the Share point platform: A case study from the University of Split School of Medicine. <i>Acta Med Acad</i>. 45(1):34-8.</p> <p>3. Sapunar D, Grković I, Lukšić D, Marušić M. (2016) The business process management software for successful quality management and organization: A case study from the University of Split School of Medicine. <i>Acta Med Acad</i>. 45(1):26-33.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Hrvatska zaklada za znanost "Biological effects of wine: the influence of vinification technology, dealcoholisation and aging of wine" 2015.-2019.- suradnik</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Predmeti Anatomija (od 1989. godine) i neuroznanost (od 1993. godine), kao asistent – do redovitog profesora na MF Rijeka, Sveučilištu u Melbourne-u i na MF Split.</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>2015.: Pohvalnica za najkvalitetnije izvođenje nastave na studiju Dentalne medicine prema ocjenama studentske ankete u ak. godini 2014/15.</p> <p>2019.: Pohvalnica za najkvalitetnije izvođenje nastave na studiju Dentalne medicine prema ocjenama studentske ankete u ak. godini 2018/19.</p>

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Ana Jeličić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Etika u zdravstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	anjelici08@gmail.com
Osobna web stranica CROSBi	https://scholar.google.hr/citations?user=k_y5BiMAAAAJ&hl=hr
Osobna web stranica	https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=336720
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336720
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 27.10. 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent 1.1.2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija, etika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti
Datum zaposlenja	1.1.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Humanističke znanosti
Funkcija	Docentica Voditeljica odbora za unaprjeđenje kvalitete
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	22. srpnja 2016.
PODACI O ŠKOLOVANJU	
Godina	2007-2009.
Mjesto	Facoltà di filosofia
Ustanova	Pontificia Università Gregoriana, Rim Italija
Područje usavršavanja	Filozofija komunikacije
Godina	2005.-2007.
Mjesto	Pontificia Università Gregoriana, Rim Italija
Ustanova	Centro interdisciplinare sulla comunicazione sociale
Područje usavršavanja	Interdisciplinarno – društvene komunikacije
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	Od veljače do kolovoza 2015.
Mjesto	Zagreb, Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Područje usavršavanja	Bioetika
Godina	28. kolovoza. do 1. rujna 2015
Mjesto	Split, KBF
Ustanova	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu

Područje usavršavanja	<i>Komunikologija - Interakcija usmjerena na temu (TCI),</i>
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Nositeljica i/ili suradnica na kolegijima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etika u forenzičnim znanostima, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij • Uvod u izradu znanstvenog rada - razlikovni program za upis na Sveučilišni odjel za forenzične znanosti • Etika u zdravstvu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu, preddiplomski, diplomski studij i razlikovna godina • Medicinska humanistika –medicinska etika, Medicinski fakultet, integrirani diplomski studij • Dinamika grupe“ na Karmelskom studiju duhovnosti „Teologija posvećenog života“ Komunikacijske vještine, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij • Diplomacija i diplomatsko komuniciranje, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij • Mediji i nacionalne sigurnosti, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij • Mediji i sigurnost, Pravni fakultet Sveučilišta u Mostaru, diplomski studij • Komunikologija, Katoličko-bogoslovni fakultet, preddiplomski studij i pastoralna godina • Pacijent i zdravstvo, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, izborni predmet na integriranom studiju teologije • Crkva i filma, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, izborni predmet na integriranom studiju teologije • Suradnica na kolegiju <i>Integrativna bioetika</i> na Poslijediplomskom specijalističkom studiju Medicina i pravo na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p><i>Bilokapić, Šimun; Jeličić, Ana, „On Pornography and Its Impact on Sexual Violence“, Diacovensia Vol. 29, No. 3, 2021.</i></p> <p><i>Japundžić, Antun; Jeličić, Ana, „Pravoslavlje pred suvremenim ekološkim izazovima s posebnim naglaskom na ekumenski dijalog s Katoličkom Crkvom“, Diacovensia Vol. 29, No. 4, 2021.</i></p> <p><i>Ana Jeličić, „Recepcija i preobrazba bioetike u Hrvatskoj“, Disertacija. Repozitorij Filozofskog fakulteta u Zagrebu, Odsjek za filozofiju, 2016.</i></p> <p>Ana Jeličić, Antun Japundžić, “Tješiteljska uloga filozofije — filozofsko savjetovanje u službi radnika”, u: <i>Obnovljeni život</i>, Vol. 71 (2016.) 2., str. 181.–193.</p>

	<p>Ana Jeličić, „Intelektualna i duhovna baština Pierrea Teilharda de Chardina iz perspektive suvremenih bioetičkih problema“, Filozofska istraživanja, 35 (2/2015), str. 289-300.</p> <p>Ana Jeličić, „Simpozij „Bioetika u budućnosti. Tehnicizacija čovjeka ili humanizacija znanosti?“, Filozofska istraživanja (4/2015), str. 781-784.</p> <p>Ana Jeličić, Gordan Mršić, Maja Popović, „Životinjski svijet u okrilju bioetike“, Veterinarska stanica 47 (3), 2016., str. 285-294.</p> <p>Ana Jeličić, Intimnost u doba hiperseksualizacije tijela, Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije. Časopis za pastoralnu orijentaciju, Godište CXLIII., str. 17-25.</p> <p>Ana Jeličić, Krajnosti umjerenosti, Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije. Časopis za pastoralnu orijentaciju 12/2015, Godište CXLIII., str 28.-32.</p> <p>Vuletić, Suzana; Jeličić, Ana; Karačić, Silvana: „Eugenička alteracija prirodnog naslijeđa. Izvornost na udaru rekonstrukcijskih zahvata biomedicinske tehnologije“ u: <i>Integrativna bioetika i prirodno naslijeđe</i>, Ballian, Dalibor; Hukiće, Emira (ur.), Bioetičko društvo Bosne i Hercegovine, Sarajevo 2015., str. 101-119.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>MEHANIZMI PREPOZNAVANJA NASILJA U OBITELJI I DRUŠTVENO-PRAVNI ODGOVORI – proveden u studenom 2021. U SUORGANIZACIJI S SKLONIŠTEM NA DJECU I ODRASLE ŽRTVE NASILJA U OBITELJI</p> <p>Prijavljen projekt u prosincu 2021. – UGROZE SIGURNOSTI I MEHANIZMI ZAŠTITE PRIVATNOSTI NA INTERENTU Agenciji za elektronske medije na temu poticanja medijske pismenosti</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Tijekom školovanja na domaćim i inozemnim sveučilištima i Znanstvenom centru izvrsnosti za integrativnu bioetiku
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Pohvalnica Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti za prvog autora najboljeg znanstvenog rada

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Iris Jerončić Tomić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Higijena i epidemiologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	iris.jeroncic@mefst.hr
Godina rođenja	1966.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345775
Broj CROSBİ profila osobe	32487
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 1.09.2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, javno zdravstvo i zdravstvena zaštita
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Edukacija, organizacija nastave
Funkcija	Pročelnica katedre
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	14.07.2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski - 5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta iz javnog zdravstva (Socijalna Medicina, Gerontologija, Medicina društvenih medija) na Medicinskom fakultetu u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Mulić, R, Jerončić, I. Komunikacija u javnome zdravstvu // Javno zdravstvo / Puntarić, Dinko; Ropac, Darko ; Jurčev-Savičević, Anamarija (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2015. str. 518-534
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Jerončić Tomić I, Mulić R. Ageism in the Age of Pandemic, Engleski // <i>In medias res</i> , 10(18)#5 2021 (2021), 2347-2364 doi:10.46640/imr.10.18.4 2. Jerončić I, Mudronja L, Mulić R. Current infectious risk in international maritime traffic // <i>5th IMSC Book of</i>

	<p><i>Abstracts</i> / Split: Faculty of Maritime Studies Split, 2013. str. 41-41</p> <ol style="list-style-type: none"> Mulić R, Jerončić Tomić I. Supplying ships with safe drinking-water // <i>International maritime health</i>, 71 (2020), 2; 123-128 doi:10.5603/IMH.2020.0022 Mulić R, Russo A, Jerončić Tomić I. Study of Malaria Cases among Seafarers in Croatia and the Causes of Ineffective Chemoprophylaxis among them // <i>Pedagogika (Sofia)</i>, 93 (2021), 6s; 121-131 Jerončić Tomić I, Pranić Sh, Mulić R, Polašek O. Usporedba pojavnosti hiperuricemije i gihta na otoku Korčuli i otoku Visu s gradom Splitom i njegovom okolicom // <i>Liječnički vjesnik : glasilo Hrvatskoga liječničkog zbora</i>, Vol.139 (2017), No.5-6; 144-149
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> Jerončić-Tomić I, Čerluka T, Vidan P, Mulić R. Stereotypes and health literacy in seafarers: Views of the students of medicine and maritime science on contraception. <i>Int Marit Health</i>. 2018;69(3):163-170. Jerončić I, Mudronja L, Mulić R. Current Infectious Risks in International Maritime Traffic. <i>Book Of Abstracts. 5th International Maritime Science Conference, Split, 2013</i>;41. Jerončić, I Nikolić J Mulić R. Maritime Medicine and Medicine for Seafarers // <i>Book of Proceedings, 6th IMSC 2014, International Maritime Science Conference / Fakulteta za pomorstvo in promet, Portorož, 2014</i>. str. 50-50 Mulić R, Jerončić Tomić I, Vukić L. What Does A Doctor of Medicine Do at The Faculty of Maritime Studies? // <i>Book of Proceedings, 8th International Maritime Science Conference / Kotor, Montenegro: CIP - Nacionalna biblioteka Crne Gore, 2019</i>. str. 459-462 Jerončić Tomić I. Stigma – mitovi i predrasude depresivnog poremećaja – uloga videa kao medija u psihoedukaciji (Boli me – video za promociju mentalnog zdravlja) In medias res: časopis filozofije medija, Vol. 6 No. 11, 2017.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> „Internacionalizacija studijskih programa svih razina na Medicinskom fakultetu u Splitu“ „10,001 Dalmatinac“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu Seroepidemiologija, nasljedna predispozicija i zarazne bolesti u Hrvatskoj.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Redovito obrazovanje i kontinuirano cjeloživotno usavršavanje. Tečaj iz Medicinske edukacije, Sveučilište u Splitu, 2014.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ol style="list-style-type: none"> Jerončić Tomić I, Mulić R. Ageism in the Age of Pandemic, Engleski // <i>In medias res</i>, 10(18)#5 2021 (2021), 2347-2364 doi:10.46640/imr.10.18.4 Jerončić I, Mudronja L, Mulić R. Current infectious risk in international maritime traffic // <i>5th IMSC Book of</i>

	<p><i>Abstracts / Split: Faculty of Maritime Studies Split, 2013. str. 41-41</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Mulić R, Jerončić Tomić I. Supplying ships with safe drinking-water // <i>International maritime health</i>, 71 (2020), 2; 123-128 doi:10.5603/IMH.2020.0022 9. Mulić R, Russo A, Jerončić Tomić I. Study of Malaria Cases among Seafarers in Croatia and the Causes of Ineffective Chemoprophylaxis among them // <i>Pedagogika (Sofia)</i>, 93 (2021), 6s; 121-131 10. Jerončić Tomić I, Pranić Sh, Mulić R, Polašek O. Usporedba pojavnosti hiperuricemije i gihta na otoku Korčuli i otoku Visu s gradom Splitom i njegovom okolicom // <i>Liječnički vjesnik : glasilo Hrvatskoga liječničkog zbora</i>, Vol.139 (2017), No.5-6; 144-149
--	---

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Higijena i epidemiologija Javno zdravstvo
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	anamarijajs@gmail.com
Godina rođenja	1968
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336981
Broj CROSBİ profila osobe	31630
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik 10. srpnja 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor 19. rujna 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita Epidemiologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	1. Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije 2. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 12. prosinca 1997. 2. 01. travnja 2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	1. Specijalista epidemiologije 2. Izvanredni profesor
Područje rada	1. Epidemiologija 2. Kolegiji s Katedre za preventivnu medicinu
Funkcija	1. Voditeljica Jedinice za znanstveno istraživački rad, Voditeljica Odjela za nadzor nad tuberkulozom i drugim respiratornim infekcijama 2. Pročelnica Katedre za preventivnu medicinu
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	MEF ST
Mjesto	Split
Nadnevak	09. listopada.2012.
Zvanje	Specijalista epidemiologije
Ustanova	NZJZ SDŽ
Mjesto	Split
Nadnevak	2002.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2021.
Mjesto	Msida, Malta
Ustanova	Faculty of Education, University of Malta
Područje usavršavanja	Primjenjeno javno zdravstvo
Godina	2021.
Mjesto	Cadiz, Španjolska
Ustanova	Faculty of Education, University of Cadiz
Područje usavršavanja	Primjenjeno javno zdravstvo
Godina	2019.
Mjesto	Atena, Grčka
Ustanova	Medical School National and Kapodistrian, University of Athens

Područje usavršavanja	Epidemiologija
Godina	2018.
Mjesto	Firenca, Italija
Ustanova	School of Human Health Sciencies, Universita degli Studi di Firenze
Područje usavršavanja	Epidemiologija
Godina	2014.
Mjesto	Izmir, Turska
Ustanova	Svjetska zdravstvena organizacija
Područje usavršavanja	Epidemiologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski Vrlo dobar
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski Dobar
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Medicina putnika- voditeljica kolegija Studije medicine i dentalne medicine MEF ST Dodiplomska nastava Više preddiplomskih kolegija: Medicina rada sa zdravstvenom ekologijom, Higijena, Epidemiologija, Javno zdravstvo, Promicanje zdravlja, Pravo u medicini, Kontrola i prevencija infekcija, Dijetetika, Medicinska humanistika, Kako živjeti sto godina, Komunikacija rizika
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Jurčev Savičević A, Miše K. (ur). Tuberkuloza-stara dama u novom ruhu: Zagreb: Medicinska naklada, 2021. Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A. (ur.). Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2015.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jurčev Savičević A, Ninčević J, Veršić Š, Cuschieri S, Bandalović A, Turić A, Bećir B, Modrić T, Sekulić D. Performance of Professional Soccer Players before and after COVID-19 Infection; Observational Study with an Emphasis on Graduated Return to Play. Int J Environ Res Public Health. 2021;18(21):11688. 2. Šunda M Gilić B, Perić I, Jurčev Savičević A, Sekulić D. Evidencing the Influence of the COVID-19 Pandemic and Imposed Lockdown Measures on Fitness Status in Adolescents: A Preliminary Report . Healthcare (Basel). 2021;9(6):681. 3. Gilić B, Zenić N, Šeparović V, Jurčev Savičević A, Sekulić D. Evidencing the influence of pre-pandemic sports participation and substance misuse on physical activity during the COVID 19 lockdown: a prospective analysis among older adolescents. Int J Occup Med Environ Health. 2021;34:1-13. 4. Andres M, van der Werf MJ, Ködmön C, Albrecht S, Haas W, Fiebig L, Survey study group...Jurcev Savicevic A. Molecular and genomic typing for tuberculosis surveillance: A survey study in 26 European countries. PLoS One. 2019;14(3):e0210080 5. Obradovic Salcin L, Miljanovic Damjanovic V, Jurcev Savicevic A, Ban D, Zenic N. Prospective Analysis of Prevalence, Trajectories of Change, and Correlates of

	Cannabis Misuse in Older Adolescents from Coastal Touristic Regions in Croatia . Int J Environ Res Public Health. 2019;16(16). pii: E2924
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>SEA-EU Alliance</i>. Impact of COVID-19 illness on professional soccer players (612468-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-EUR-UNIV) 2. <i>SEA-EU Alliance</i>. Impact of COVID-19 pandemic on work content satisfaction, psychophysiological distress and sense of control and cohesiveness among public health workers involved in pandemic control (612468-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-EUR-UNIV)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Vještine medicinske edukacije Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu 2012.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Sveučilište u Splitu 2021. 4. Epidemiološki kongres s međunarodnim sudjelovanjem 2019. Hrvatski liječnički zbor 2018.

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Vanja Kaliterna, dr. med., specijalist medicinske mikrobiologije
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Mikrobiologija i parazitologija Uvod u laboratorijsku medicinu Klinička mikrobiologija Tehnike molekularne biologije u medicini
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	vanja.kaliterna@gmail.com
Godina rođenja	15. rujna 1968.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	300762
Broj CROSBİ profila osobe	23993
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 13. listopada 2015.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2. lipnja 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje Biomedicine i zdravstva Polje Kliničke medicinske znanosti Grana Medicinska mikrobiologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU 1	
Ustanova zaposlenja	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije
Datum zaposlenja	1. 12. 1997.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Voditeljica Odjela za molekularnu dijagnostiku i dijagnostiku infekcija spolnoga sustava
Područje rada	Medicinska mikrobiologija
Funkcija	Voditeljica Službe za Kliničku mikrobiologiju NZJZ SDŽ
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU 2	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 2. 2020.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Medicinska mikrobiologija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorica znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	24. 3. 2014.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1998.
Mjesto	Farmington, Connecticut, SAD
Ustanova	University of Connecticut Health Center
Područje usavršavanja	Molekularna biologija (University Postdoctoral Fellow in the Department of Pediatrics)
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski (4-5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	njemački (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	talijanski (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditeljica predmeta: Mikrobiologija i parazitologija i Klinička mikrobiologija
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaliterna V. Bakterijska vaginoza. U: Zekan J, Šitum M, Karelović D, Marinović B, ur. Vulvologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2020., str. 51-4. 2. Kaliterna V. Ortomiksovirusi (virusi Influenza). U: Brooks GF, Carroll KC, Butel JS, Morse SA, Mietzner TA, ur. "Medicinska mikrobiologija (Jawetz, Melnick i Adelberg)", Placebo d.o.o., 2015. (Medical Microbiology. 26th ed. New York: McGraw-Hill; 2013.) 3. Kaliterna V. Bunyaviridae. U: Uzunović-Kamberović S, ur. Medicinska mikrobiologija. Zenica: Štamparija Fojnica, 2009. str. 851-5.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vilibić-Cavlek T, Stevanović V, Ilić M, Barbic L, Capak K, Tabain I, Krleža JL, Ferenc T, Hruskar Z, Topic RZ, Kaliterna V, Antolović-Pozgain A, Kucinar J, Koscak I, Mayer D, Sviben M, Antolasić L, Milasincić L, Bucić L, Ferencak I, Kaic B. SARS-CoV-2 Seroprevalence and Neutralizing Antibody Response after the First and Second COVID-19 Pandemic Wave in Croatia, Pathogens. 2021 Jun 20;10(6):774. 2. Kaliterna V, Barišić Z. Genital human papillomavirus infections. Front Biosci (Landmark Ed). 2018;1;23:1587-611. 3. Tonkić M, Sušić E, Goić-Barišić I, Kaliterna V, Tambić Andrašević A. Bakteriološka dijagnostika infekcija mokraćnog i spolnog sustava: smjernice za mikrobiološku dijagnostiku Hrvatskog društva za kliničku mikrobiologiju Hrvatskog liječničkog zbora. Zagreb: Hrvatsko društvo za kliničku mikrobiologiju; 2017. 4. Kaliterna V, Kaliterna M, Hrenović J, Barišić Z, Tonkić M, Goić-Barišić I. <i>Acinetobacter baumannii</i> in the Southern Croatia: clonal lineages, biofilm formation and resistance patterns. Infectious Diseases (Lond) 2015;47(12):902-7. 5. Šimundža R, Kaliterna V, Mladinić Vulić D, Pejković S. The prevalence of <i>Ureaplasma urealyticum</i> bacterium in endocervical swabs in the Split-Dalmatia county. Gynaecol Perinatol 2015;24(2):56-8.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<ul style="list-style-type: none"> - Tečaj „Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada“, Medicinski fakultet u Splitu, 2016. - Tečaj „Bazični tečaj komunikacijskih vještina“, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu, 2021.

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Zlatka Knezović, dipl.ing.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Higijena i epidemiologija Toksikologija hrane Instrumentalne metode u medicinsko laboratorijskoj dijagnostici Uvod u laboratorijsku medicinu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	zlatka.knezovic@nzjz-split.hr
Godina rođenja	1962.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	353820
Broj CROSBİ profila osobe	33313
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 01.07.2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 24.11.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ
Datum zaposlenja	16.07.1987.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Voditelj Odjela za kemijske analize hrane i predmeta opće uporabe
Područje rada	Zdravstvena ekologija
Funkcija	Zamjenik voditelja Službe za zdravstvenu ekologiju
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	SOZS
Datum zaposlenja	24.11.2020.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Medicinsko-laboratorijska dijagnostika
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Kemijsko tehnološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	25.04.2016.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	Voditeljica predmeta Toksikologija hrane

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>Sutlović, Davorka; Marušić, Jadranka; Stipišić, Angela; Poljak, Vedran; Laštre Primorac, Danja; Majić, Zrinka; Luetić, Sanja; Knezović, Zlatka; Papić, Jasminka; Žafran Novak, Jelena et al. Toksikologija hrane / Sutlović, Davorka (ur.).Split: Redak, 2011.</p> <p>Sutlović, Davorka; Kovačić, Zdravko; Riha, Biserka; Žuntar, Irena; Tomašek, Ljubica; Bakulić, Lana; Nestić, Marina; Horvat, Vesna; Mandić, Sanja; Plavšić, Franjo et al. Osnove forenzične toksikologije / Sutlović, Davorka (ur.). Split: Redak, 2011</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Nedoklan, Srđan; Knezović, Zlatka; Knezović, Nina; Sutlović, Davorka. Nutrition and mineral content in human teeth through the centuries // Archives of oral biology, 124 (2021) doi:.org/10.1016/j.archoralbio.2021.105075</p> <p>Nedoklan, Srđan; Tadin, Antonija; Knezović, Zlatka; Sutlović, Davorka. Comparison of dental caries in Croats from the early medieval period and the 20th century // Archives of oral biology, 109 (2020), 104581, 7. doi:.org/10.1016/j.archoralbio.2019.10458</p> <p>Knezović, Zlatka; Trgo, Marina; Sutlović, Davorka Monitoring mercury environment pollution through bioaccumulation in meconium // Process safety and environmental protection, 101 (2016), 2-8 doi:10.1016/j.psep.2016.01.013</p> <p>Sutlović, Davorka; Borić, Igor; Slišković, Livia; Popović, Marijana; Knezović, Zlatka; Nikolić, Ivana; Vučinović, Ana Bone mineral density of skeletal remains: Discordant results between chemical analysis and DXA method // Legal medicine, 20 (2016), 18-22 doi:10.1016/j.legalmed.2016.03.008</p> <p>Knezović, Zlatka; Trgo, Marina; Sutlović, Davorka Assessment of environmental pollution through accumulation of lead and cadmium in meconium samples // Fresenius environmental bulletin, 25 (2016), 12A; 5804-5811</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tečaj „Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada“, Medicinski fakultet u Splitu 14. - 16. 11. 2019. g.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Viši predavač, Sonja Koren, prof. engleskog i francuskog jezika
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Engleski jezik za medicinsko laboratorijsku dijagnostiku I, II
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	sonja.koren@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1963
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBI profila osobe	CROSBI ID: 1036027
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač 2022.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističke znanosti, polje filologija, grana anglistika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	2.05. 2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
Područje rada	Humanističke znanosti
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Profesor engleskog jezika i književnosti i francuskog jezika i književnosti
Ustanova	Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1989
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	<ol style="list-style-type: none"> International Scientific and Professional Conference - Contemporary Issues in Economy and Technology - CIET 2014, 19-21 June 2014, University Department of Professional Studies, Split, Croatia (Međunarodna znanstvena i stručna konferencija Contemporary Issues in Economy and Technology - CIET 2014, 19. - 21. lipnja 2014., Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, Hrvatska) Grammar Learning Strategies, prof.dr.sc. Miroslaw Pawlak, u organizaciji Zavoda za jezike, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 7. studenog 2014. Teaching Grammar - A Practical Perspective, dr.sc. Anna Mystkowska-Wiertelak, u organizaciji Zavoda za jezike, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 7. studenog 2014. Developing English Language Portfolios, Peter Cuypers, MA, predavanje i radionica u organizaciji Ureda za mobilnost i međunarodnu suradnju, 8. svibnja 2015. CLIL (Content and Language Integrated Learning) in Portuguese Higher Education - an ongoing project, dr.sc. Ana Gonçalves, predavanje i radionica u organizaciji Ureda za mobilnost i međunarodnu suradnju, 8. svibnja 2015. Erasmus+, Introduction to Teaching English for Medical Purposes, 31. kolovoza 2015. – 4. rujna 2015., Ulm, Njemačka

	<p>7. Radionica „Izrada i pretraživanje maloga specijaliziranoga jezičnoga korpusa“ u organizaciji Udruge nastavnika jezika struke na visokoškolskim ustanovama, 16. veljače 2017.</p> <p>8. Webinar „Corpus-based Discourse Analysis“, Corpus Research Centre, Air University, 26. studenog, 2021.</p> <p>9. IATEFL English for Specific Purposes Special Interest Group online event: ESPSIG: Analysis of learners' needs in the teaching of English for medical purposes, 30. studenog, 2021.</p>
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Francuski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Engleski jezik za studente fizioterapije, sestринства, primalјstva, radiološke tehnologije, medicinsko laboratorijske dijagnostike i medicine
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>1. Koren S. (2016). Conceptual Metaphors in Discourse on Organ Donation, Journal of Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, Volume 3. – Number 3 – 2016, 163-171. ISSN: 2303-5528</p> <p>2. Duplančić Rogošić G. i Koren S. (2017). Exploring collocational competence of first-year university students as non-native speakers of English“. Conference Proceedings II International Conference From Theory to Practice in Language for Specific Purposes, 23-37. ISSN:1849-9279</p> <p>3. Koren S. i Rogulj J. (2017). Kolokacijska kompetencija neizvornih korisnika engleskog jezika medicinske struke. Zbornik radova Veleučilišta u Šibeniku, 3-4/2017, 19-31. UDK 811.111:61 (izvorni znanstveni članak) ISSN 1846-6699</p> <p>4. Janković S., Koren S., Šarić M., Orlandini R., Antičević V., Švaljug D. i Ante Buljubašić A. (2018). The Croatian Model of University Education for Nurses. International Archives of Nursing and Health Care. ISSN: 2469-5823</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>1. Rogulj J. i Koren S. (2018). Od strukturalizma do suvremenog „kuks“ (komunikacijsko-učenje/uskvanje-kontrastivno-spoznajno) pristupa u nastavi engleskoga jezika. Zbornik radova Veleučilišta u Šibeniku, 3-4/2018,143-159. UDK 371.3:811.111 (pregledni rad) ISSN 1846-6699</p> <p>2. Rogulj J. i Koren S. (2017). Analiza slučaja: Disleksija i disgrafija u nastavi engleskoga jezika. Vaspitanje i obrazovanje, XLII, 3-4, 247-267, UDK 371.3:811.111):616.89-008.434.5 (pregledni istraživački rad)</p> <p>3. Duplančić Rogošić G. i Koren S. (2018). Researching Plagiarism in Higher Education – Case of First-Year Students at Selected HEIs. Conference Proceedings Contemporary Issues in Economy & Technology 2018.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su	UNIOS ZUP-2018-77, Figurative language in Health Communication

se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen Filozofski fakultet, nastavnički smjer
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Željko Kovačević
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Tjelesna kultura I i II
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	zkovacev@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1963.god.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	378662
Broj CROSBİ profila osobe	959
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 12.2.2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, ožujak 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	Svibanj 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Kineziologija
Funkcija	Docent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor kineziologije
Ustanova	Fakultet fizičkog odgoja
Mjesto	Banja Luka (Bosna i Hercegovina)
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski ,dobro 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Tjelesna i zdravstvena kultura, Medicinski fakultet u Splitu , Diplomski studij.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.Diferences in pschological caractereistics betwen diferent active female students Internaciona lScientific Journal of Kineziologiy June 2015. god. Kovačević.Ž., Štefan.,L, Sporiš.,G.,Čular.,D. Šamija.K 2.Metric Characteristics Of Tests Assessing Speed and Agiliti in Youth Soccer Players., Sport Mont 2018.god. Kovačević.,Ž. Žuvela.,Kuvačić.,G.

	<p>3. Razlike specifičnih kondicijskih sposobnosti nogometaša mlađih dobnih skupina, Kineziološki fakultet Zagreb 2020.god. Kovačević.,Ž, Duje Poljak., Čavala Marijana, Nenad Rogulj.</p> <p>4. Recreational kinesiological enegagement and self- respect in students of diferent ages. Opatija 2021. Jelić.,Kovačević.,Ž. Rogulj.,N. Čavala.,M. Đuzel.,J.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija. Zahvalnica za ukupni rad na Odjelu svih proteklih deset godina ,posebice za postignute rezultate studenata i razvoj sveučilišnog sporta na Sveučilišnom odjelu.

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina, prof. psi.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Zdravstvena psihologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	slavica.kozina@mefst.hr
Godina rođenja	1966.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	MB: 276745
Broj CROSBI profila osobe	26344
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 01. 07. 2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izv. prof., 23. 07. 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, grana javno zdravstvo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	1998.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Medicinska psihologija, psihološka trauma
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2002/2003
Mjesto	Oslo, Norveška
Ustanova	Department of Psychiatry. Psychosocial Centre for Refugee. Medical School University of Oslo.
Područje usavršavanja	Ratna trauma
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (3-4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Dodiplomski studiji sestrinstva i fizikalne terapije : Komunikacijske vještine; Zdravstvena psihologija; Psihički razvoj.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Urlić I, Jurčević S. Psihološki aspekti medicine ronjenja. U: Petri NM, Andrić D. Odabrana poglavlja iz medicine ronjenja: materijali za pohađanje tečaja poslijediplomskog usavršavanja iz medicine ronjenja za liječnike. Split: Hrvatski liječnički zbor, Hrvatsko društvo za podvodnu i hiperbaričku medicinu, Institut pomorske medicine HRM, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2001:70-75. Jurčević S. Psihologija boli. U: Jukić M, Sapunar D. Kronična bol-dijagnostički postupak i liječenje. Poslijediplomski tečaj stalnog

	<p>usavršavanja liječnika (Tečaj I kategorije). Split: Medicinski fakultet u Splitu, 2006:68-71.</p> <p>Jurčević S. Psihološke odrednice boli. U: Jukić M. Liječenje kronične boli. Poslijediplomski tečaj stalnog usavršavanja liječnika (Tečaj I kategorije). Split: Ambulanta za liječenje boli. Odjel za anesteziju i intenzivno liječenje KBC Split, Hrvatsko društvo za liječenje boli - Hrvatski liječnički zbor, Hrvatska liječnička komora, 2008:68-71.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kozina S, Kowalski M, Vlastelica M, Mastelic T, Borovac JA. Traumatic memory of one's son gone missing in war: content analysis using Krippendorff's alpha. SAGE Open (January-March) 2019;1-9. Doi: 10.1177/2158244019839627 2. Kozina S, Vlastelica M, Borovac JA, Mastelic T, Marković D, Lončar M. Violence without a face: The Analysis of Testimonies of Women who were sexually assaulted during the war in Croatia and Bosnia and Herzegovina. Psychiatria Danubina, 2018;Vol , (accepted 22.11.2018) 3. Lončar, M; Dijanić Plašč, I; Bunjevac, T; Hrabač, P; Jakšić, N; Kozina, S; Henigsberg, N; Šegud, M; Marčinko, D. Predicting Symptom Clusters of posttraumatic Stress Disorder (PTSD) in Croatian War Veterans: The Role of Socio-demographics, War Experiences and Subjective Quality of Life. Psychiatria Danubina 2014;26:231-238. 4. Jukic M, Kvolik S, Kardum G, Kozina S, Tomic Juraga A. Knowledge and Practices of Obtaining Informed Consent or Medical Procedures among Specialist Physicians: Questionnaire Study in 6 Croatian Hospitals. Croat Med J 2009;50:567-74 5. Jurcevic S, Allen J, Dahl S. Gender Differences in War-Related Disappearance: Croatian Experiences. Military Medicine 2007;172(4):370-375.
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jurcevic Kozina S, Malicki M. Professional achievements in medicine: Too many unresolved questions. Acta Medica Academica 2012;41(1):8-25 2. Jukic M, Kozina S, Kardum G, Hogg R, Kvolik S. Physicians overestimate patient knowledge of the process of informed consent. A cross-sectional study. Med Glas Ljek komore Zenicko-doboj kantona 2011;8(1):39-45 3. Vilovic K, Jurcevic S, Ivanisevic R, Sapunar D. Clinical skills teaching – Survey at medical school in Split and Zagreb. Medicina 2006;42:26-30. 4. Vlastelica M, Jurčević S. Specifičnosti žalovanja majki čiji su sinovi nestali i/ili su posmrtno identificirani. Soc.psihijat 2008;36:29-32. 5. Kozina, S; Vlastelica M. Disocijacija i detachment kao odraz traumatskog događaja na aspekte sebstva. Soc. psihijat. 2014; 42:33 – 42.
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su</p>	<p>Utjecaj znanstvenog časopisa na hrvatsku medicinsku zajednicu (glavni istraživač prof. dr. sc. Matko Marušić)</p>

se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Šifra projekta: 216-1080314-0245 Trajanje projekta: 2016.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Završen diplomski studij psihologije (prof. psihologije), predmeti: Pedagoška psihologija, Razvojna psihologija 1 i 2, Didaktika i Pedagogija 2. Završen poslijediplomski stručni studij iz Psihoterapije
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada hrvatskog psihološkog društva „Ramiro Bujas“

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Dejan Kružić, redoviti profesor u trajnom zvanju
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove upravljanja u zdravstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	dkruzic@efst.hr
Godina rođenja	1954.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	92243
Broj CROSBİ profila osobe	20710
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik – trajno zvanje
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju; 24.05.2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje Ekonomija, grana Ekonomika poduzetništva
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Ekonomski fakultet Split/Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	01.03.2003./13.01.2022.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor na Katedri za menadžment
Područje rada	Krizni menadžment, poduzetništvo
Funkcija	Redoviti profesor
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Ekonomski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	1983.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Krizni menadžment; Poduzetništvo; Obiteljski biznis; Poduzetničko planiranje; Projekti javno-privatnog partnerstva; Poslijediplomski i diplomski sveučilišni studij; Preddiplomski sveučilišni i stručni studij

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Kružić, D. (ur.), <i>Obiteljsko poduzetništvo</i> , Ekonomski fakultet Mostar i Ekonomski fakultet Split, 2016. Buble, M., Kružić, D.: <i>Poduzetništvo – realnost sadašnjosti i izazov budućnosti</i> , RRiF, Zagreb, 2006.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Kružić, D., Ivić, M., Cindrić, I.: <i>Corporate Social Responsibility as a Reputation Mechanism for the Companies Operating in Media Industry</i> , Proceedings of the 7th International OFEL Conference on Governance, Management and Entrepreneurship: Embracing Diversity in Organisations, Zagreb, 2019. Škokić, V., Kružić, D., <i>Knowledge creation and the need for new research directions in entrepreneurship studies</i> , Management Education and Research in the Upcoming Epoch: Rethinking Discipline and Reconceptualization Modes of Creating Knowledge (Tipurić, D., Aleksić, A., ur.). Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb, 2017. Bulog, I., Jukić, I., Kružić, D., <i>Managerial Skills: Does Family Ownership Make a Difference?</i> Proceedings of the 5th International OFEL Conference on Governance, Management and Entrepreneurship: The Paradoxes of Leadership and Governance in the Postmodern Society, Tipurić, D., Galetić, F. (ur.), CIRU, Zagreb, 2017. Kružić, D. (ur.), <i>Obiteljsko poduzetništvo</i> , Ekonomski fakultet Mostar i Ekonomski fakultet Split, 2016.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ul style="list-style-type: none"> • Medalja Grada Splita (2003) za izniman doprinos u upravljanju lokalnim razvojem i za svoje cjelokupno znanstveno i stručno djelovanje. • Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za knjigu <i>Obiteljski biznis</i> (2004). • Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Utjecaj organizacijskih varijabli na uspjeh programa unapređenja poslovnih procesa</i> (2010) • Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - knjigu <i>Obiteljska poduzeća – životni ciklusi, nasljeđivanje i održivost</i> (2012). • Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Mogućnosti restrukturiranja Aluminij d.d. Mostar</i> (2013). • Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Obiteljsko poduzetništvo</i> (2015).

Titula, ime i prezime	Doc.dr.sc. Sendi Kuret, mag.mol.biol.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Biologija Uvod u laboratorijsku medicinu Biokemija II Stanična biologija s osnovama genetike Instrumentalne tehnike u MLD Tehnike molekularne biologije u medicini Uvod u znanstveni rad
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	sendikuret@gmail.com
Godina rođenja	1971.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	279142
Broj CROSBİ profila osobe	22887
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje temeljne medicinske znanosti, genetika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	20.travnja 2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Medicinsko-laboratorijska dijagnostika
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Prirodoslovno-matematički fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski- (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz	1. Sutlović D, Kuret S, Definis M. New psychoactive and classic substances in pooled urine samples collected at the Ultra Europe

područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>festival in Split, Croatia. Arhiv za higijenu rada i toksikologiju 2021, 72 (3): 198-204.</p> <p>2. Sutlović D, Ključević Ž, Kuret S. ABCB1, CYP2B6, and CYP3A4 genetic polymorphisms do not affect methadone maintenance treatment in HCV-positive patients. Arh Hig Rada Toksikol. 2020, 71 (4): 353-358.</p> <p>3. Bezić J, Kuret S, Vrbičić B, Smolić J, Borić I, Škifić I, Ledina D, Božić J. Clinicopathological Characteristics of BRAF V600E Mutated Melanomas in the Dalmatian Region of Croatia. Acta Dermatovenerol Croat. 2019, 27(4):225-230.</p> <p>4. Piljić Burazer M, Mladinov S, Matana A, Kuret S, Bezić J, Glavina Durđov M. Low ERCC1 expression is a good predictive marker in lung adenocarcinoma patients receiving chemotherapy based on resection in all TNM stages – a single-center study. Diagnostic Pathology 2019; 14;14(1):105</p> <p>5. Vince A, Židovec Lepej S, Bingulac-Popović J, Miletić M, Kuret S, Sardelić S, Baća Vrakela I, Kurelac I. Distribution of hepatitis C virus genotypes and subtypes in Croatia: 2008-2015. Central European Journal of Public Health 2018; 26(3): 159-63.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>1. Suradnik na projektu- “ Učinak kanabinoida na upalne markere i arterijski tlak u starijih zdravih ispitanika “, vanjski izvor financiranja, glavni istraživač prof. dr. sc. Željko Dujčić, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet</p> <p>2. Suradnik znanstveno-istraživačkog projekta Vlade RH „Praćenje intoksikacija novim psihoaktivnim tvarima analizom uzoraka urina“ (2018.) Voditeljica prof.dr.sc. Davorka Sutlović</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Urgentna stanja u medicini
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	mihajlo.lojpur@gmail.com
Godina rođenja	1958.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345900
Broj CROSBİ profila osobe	32509
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	/
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 1. srpnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split / Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu/SOZS
Datum zaposlenja	U KBC Split, na neodređeno vrijeme, od 22.prosinc 1998.g. / Kumulativni radni odnos na Medicinskom fakultetu u Splitu od 1.svibnja 2017. Kumulativni radni odnos na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija od 1. listopada 2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Spec. anesteziolog- reanimatolog, subspecijalista intenzivne medicine / znanstveni suradnik
Područje rada	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje
Funkcija	Pročelnik Zavoda za anesteziologiju Klinike za anesteziologiju, reanimatologiju i intenzivno liječenje / Predavač
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doc.dr. sc, dr.med.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	Poslijediplomski doktorski studij završen 05.travnja 2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2000., 2003. - 2007., 2008.
Mjesto	Rijeka, Split, Rim
Ustanova	KBC Rijeka, KB Dubrava
Područje usavršavanja	Kardioanestezija i intenzivno liječenje kardiokirurških bolesnika. Ehokardiografija (EACTA Echo'08).
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> Tečajevi oživljavanja i hitne medicine Hrvatskog liječničkog zbora od 1996.g. i Europskog vijeće za oživljavanje (European Resuscitation Council, ERC) od 2002. Tečjevi osnova intenzivnog liječenja (Fundamental Critical Care Support course) Society of Critical Care Medicine (SAD) od 2004- do 2009.. Voditelj katedre Prva pomoć na Medicinskom fakultetu u Splitu (diplomski studij) od 2007. do 2010.

<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lojpur M. Basic Clinical skills. In: Simunovic VJ: Catalogue of Clinical Skills. Seattle: CreateSpace Independent Publishing Platform; 2013. ISBN - 10: 1489580212 2. Lojpur M. BLS. In: Simunović VJ: Basic and General Clinical Skills. Seattle: CreateSpace Independent Publishing Platform; 2013. ISBN - 10: 1489556648 3. Lojpur M. ALS. In: Simunović VJ: Basic and General Clinical Skills. Seattle: CreateSpace Independent Publishing Platform; 2013. ISBN - 10: 1489556648 4. Jukić, Marko; Carev, Mladen; Karanović, Nenad; Lojpur, Mihajlo. Anesteziologija i intenzivna medicina za studente medicine, dentalne medicine i zdravstvene studije Split. Sveučilište u Splitu, 2015. <p>Lojpur M. Oživljavanje. U Šimurina T, Mraović B. Opća klinička anesteziologija i reanimatologija. Sveučilište u Zadru, Zadar, 2020. ISBN 978-953-331-283-5</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Anić A, Brešković T, Jurišić Z, Borovina A, Lojpur M, Kocen D, Nenadić D, Bulat C, Vuković I, Duplančić D. <u>Perkutani epikardni pristup za ablaciju ventrikularne tahikardije u bolesnika sa strukturnom bolesti srca – pregled serije bolesnika iz Kliničkog bolničkog centra Split</u>. <i>Cardiologia Croatica</i>, 13 (2018), 11-12; 318-318 doi:10.15836/ccar2018.318</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usavršavanje predavača u okviru INTEL-M Project – Integrated Learning in Medicine (Intel-M „Train the Trainee Seminar“), Medicinski fakultet Split, 2007. • Tečaj – Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada – Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Katedra za znanstvenu metodologiju, 2012.
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zahvalnica HLZ od 28.veljače 2009.g. za zasluge u radu Zbora, unaprijeđenju medicinske struke te za zdravstvenu i humanitarnu djelatnost 2. Diploma HLZ od 28.veljače 2015.g. za značajan doprinos u promidžbi Zbora, promicanju stručnih, znanstvenih i etičkih načela i unapređenju zdravlja naroda 3. Povelja HLZ od 03.lipnja 2017.g. za osobit doprinos razvoju i unapređenju zdravstvene zaštite i zdravstvene djelatnosti u Republici Hrvatskoj, za doprinos medicinskoj znanosti te značajne zasluge i pomoć pruženu HLZ-u u ostvarenju njegovih zadaća 4. Nagrada Ladislav Rakovac HLZ od 31.svibnja 2019.g. za postignute rezultate u razvoju zdravstva, medicinske misli i znanosti i posebno za djelotvoran rad u Zboru

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr.sc. Snježana Mardešić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Embriologija i histologija
E-mail adresa	smardesi@mefst.hr
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	307826
Broj CROSBİ profila osobe	33521
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveno zvanje znanstveni savjetnik – 13.11.2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor 1.4.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje biomedicina i zdravstvo, polje temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	1. 7. 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Biomedicina i zdravstvo
Funkcija	Pročelnica Katedre za histologiju i embriologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	10.2.2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski – 5 (izvršno)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački - 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

<p>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)</p>	<p><i>Dodiplomska nastava:</i> Histologija i embriologija, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu Histologije i embriologija na Medicinskom fakultetu u Mostaru Embriologija i histologija, Odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu - Laboratorijske histopatološke tehnike na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija - Izborni predmet na Medicinskom fakultetu u Splitu - Razvoj i anomalije glave i vrat - Dijete „iz epruvete“ - Tajna čovjekovog razvoja - Igre mišića</p> <p><i>-Poslijediplomska nastava:</i> doktorski studij „Biologija novotvorina“, Medicinski fakultet Split (Izborni predmet: „Humani embrio: razvoj, anomalije i tumori“; Razvoj, anomalije i tumori glave i vrata)</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Saraga-Babić M, Puljak L, Mardešić S, Kostić S, Sapunar D. Embriologija i histologija čovjeka. Sveučilišni Odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu, Redak, 2014. Laboratorijske histopatološke tehnike. Glavina Durđov M, Bedrina K, Mardešić S. Redak, Split. 2015.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Solic, I.; Racetina, A.; Filipovic, N.; Mardesic, S.; Bocina, I.; Galesic-Ljubanovic, D.; Glavina Durđov, M.; Saraga-Babic, M.; Vukojevic, K. Expression Pattern of α-Tubulin, Inversin and Its Target Dishevelled-1 and Morphology of Primary Cilia in Normal Human Kidney Development and Diseases. International Journal of Molecular Science 22 (7), 2021. 2. Boric, K.; Mardesic, S.; Martinovic Kaliterna, D.; Radic, M.; Tadin Hadjina, I.; Vukojevic, K.; Kosovic, I.; Solic, I.; Zekic Tomas, S.; Saraga-Babic, M. Expression of apoptotic and proliferation factors in gastric mucosa of patients with systemic sclerosis correlates with form of the disease. Scientific Reports 9 (1), 2019. 3. Racetin A, Raguž F, Durđov MG, Kunac N, Saraga M, Sanna-Cherchi S, Šoljić V, Martinović V, Petričević J, Kostić S, Mardešić S, Tomaš SZ, Kablar B, Restović I, Lozić M, Filipović N, Saraga-Babić M, Vukojević K. Immunohistochemical expression pattern of RIP5, FGFR1, FGFR2 and HIP2 in the normal human kidney development. Acta Histochem.;121(5):531-538, 2019. 4. Bečić T, Bilan K, Mardešić S, Vukojević K, Saraga-Babić M. Growth factors FGF8 and FGF2 and their receptor FGFR1, transcriptional factors Msx-1 and MSX-2, and apoptotic factors p19 and RIP5 participate in the early human limb development Acta Histochem. 120(3):205-214, 2018. 5. Rancic A, Filipovic N, Marin Lovric J, Mardesic S, Saraga-Babic M, Vukojevic K; Neuronal differentiation in the early human retinogenesis. Acta Histochemica 119(3):264-272, 2017.
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u</p>	<p>n/a</p>

posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2018. -2023. suradnik na projektu Karakterizacija kandidat gena za kongenitalne anomalije bubrega i urotrakta. HRZZ IP-06-2016-2575 2020 - 2023 suradnik na projektu SI4CARE -Social Innovation for integrated health CARE of ageing population in ADRION Regions.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Uspješno pohađan tečaj "Trajna medicinska izobrazba – edukacija edukatora", Sveučilište u Splitu Medicinski fakultet 2011.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Antonela Matana
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Informatika i statistika u zdravstvu Upotreba znanstvene tehnologije Matematika
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	antmatana@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1989.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	365156
Broj CROSBI profila osobe	34453
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 10.7. 2019
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 24.11.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	20. 4 2021
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Biostatistika
Funkcija	Docent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	18. 12. 2018.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2019.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet
Područje usavršavanja	Bioinformatika i statistika
Godina	2017
Mjesto	London, Engleska
Ustanova	Imperial College London, London
Područje usavršavanja	Cjelogenomske analize povezanosti
Godina	2017
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet
Područje usavršavanja	Bioinformatika i statistika
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski - 5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	-
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Matana A, Boutin T, Torlak V, Brdar D, Gunjaca I, Kolcic I, et al. Genome-wide analysis identifies two susceptibility loci for positive thyroid peroxidase and thyroglobulin antibodies. J Clin Endocrinol Metab. 2019.</p> <p>Matana A, Ziros PG, Chartoumpekis DV, Renaud CO, Polasek O, Hayward C, et al. Rare and common genetic variations in the Keap1/Nrf2 antioxidant response pathway impact thyroglobulin gene expression and circulating levels, respectively. Biochem Pharmacol. 2019.</p> <p>Matana A, Popovic M, Boutin T, et al. Genetic Variants in the ST6GAL1 Gene Are Associated with Thyroglobulin Plasma Level in Healthy Individuals. Thyroid. 2019;29(6):886-893.</p> <p>Punda A, Škrabić V, Torlak V, Gunjača I, Boraska Perica V, Kolčić I, Polašek O, Hayward C, Zemunik T, Matana A. Thyroid hormone levels are associated with metabolic components: a cross-sectional study. Croat Med J. 2020 Jul 5;61(3):230-238.</p> <p>Matana A, Brdar D, Torlak V, Boutin T, Popović M, Gunjača I, Kolčić I, Boraska Perica V, Punda A, Polašek O, Barbalić M, Hayward C, Zemunik T. Genome-wide meta-analysis identifies novel loci associated with parathyroid hormone level. Mol Med. 2018 Apr 11;24(1):15.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>-</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>2021. – Voditelj institucijskog projekta „Pridržavanje obrasca mediteranske prehrane i razina tjelesne aktivnosti kod djece i mladih u Hrvatskoj“</p> <p>2020. – 2024. Suradnik na HRZZ Istraživačkom projektu „Reguliranje funkcije štitne i doštitne žlijezde i homeostaze kalcija u krvi“, voditelj prof. Tatijana Zemunik</p> <p>2014. - 2018. Doktorand na HRZZ Istraživačkom projektu IP-11-2013 br.1498 "Otkrivanje novih genskih lokusa uključenih u regulaciju funkcije štitne i doštitne žlijezde", voditelj prof. Tatijana Zemunik</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>U sklopu preddiplomskog studija Matematika i informatika na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu.</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>2021. Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za 2020. godinu u kategoriji Mladi znanstvenici za najbolje rangirane znanstvenike prema WoSCC i Scopus bazama podataka</p> <p>2017. Best Presentation Award na kongresu „ICHG 2017: 19th International Conference on Human Genetics, December 18-19 2017“, Bangkok, Tajland</p> <p>2012. Stipendija Europskog društva za humanu genetiku (ESHG) za sudjelovanje na tečaju usavršavanja: „Introduction to the statistical analysis of genome-wide association studies“, Department of Genomics of Common Disease, Imperial College London, UK</p>

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Frane Mihanović
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Računalna obrada laboratorijskih podataka (LIS)
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	frane.mihanovic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1962
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	354821
Broj CROSBI profila osobe	33405
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Anatomija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1. 10. 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Radiološka tehnologija
Funkcija	/
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	26. srpnja 2016.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2014.
Mjesto	Helsinki
Ustanova	Aalto University, Finnish National Board of Education
Područje usavršavanja	Visoko obrazovanje, Edukacija i zapošljivost
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački, 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Računala u radiologiji, Novije tehnologije u radiologiji, Uvod u znanstveni rad
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. S. Janković, F. Mihanović i suradnici. Radiološki uređaji i oprema u radiologiji, radioterapiji i nuklearnoj medicini, Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Split, 2015., ISBN 978-953-7220-21-1 2. F. Mihanović. Computed tomography as a method in conservation and restoration, Saarbrücken, LAP, LAMBERT Academic Publishing, 2013., ISBN 978-3-659-45047-1

	3. S. Janković, F. Mihanović. Uvod u radiologiju, Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Split, 2013. ISBN 978-953-7220-17-4
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ivanović, A. i Mihanović, F. (2020). Accuracy of measurements performed on digital panoramic radiographs with and without an extra-oral calibration object. ST-OPEN, 1 (-), 1-11. https://doi.org/10.48188/so.1.1 2. Bazina AM, Peričić TP, Galić I, Mihanović F, Kovačević N, Galić T. Knowledge and attitudes of water polo coaches about sports-related dental injuries and dental emergency procedures. Dent Traumatol. 2020 Aug;36(4):382-389. doi: 10.1111/edt.12551. Epub 2020 Mar 4. PMID: 32058660. 3. Marić, Josipa; Bašić, Željana; Jerković, Ivan; Mihanović, Frane; Anđelinović, Šimun; Kružić, Ivana, Facial reconstruction of mummified remains of Christian Saint-Nicolosa Bursa // Journal of cultural heritage, 42 (2020), 249-254 doi:10.1016/j.culher.2019.08.008 4. Kružić, Ivana; Jerković, Ivan; Mihanović, Frane; Marušić, Ana; Anđelinović, Šimun; Bašić, Željana, Virtual autopsy in legal medicine: literature review and example of application on the mummified remains // Medicine, Law & Society, 11 (2018), 2; 67-90 doi:10.18690/ml&s.11. 2 .67 - 90.2018 5. Jerković, Ivan; Kružić, Ivana; Bašić, Željana; Mihanović, Frane; Anđelinović, Šimun, The oldest evidence of calcific myonecrosis? // International journal of osteoarchaeology, 28 (2017), 2; 199-200 doi:10.1002/oa.2641
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Procjena dobi ispitanika na temelju snimanja koljena magnetnom rezonancijom korištenjem umjetne inteligencije
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	Poslijediplomski doktorski studij, Bazični tečaj komunikacijskih vještina za djelatnike SOZS
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zahvalnica SOZS-a

TITULA, IME I PREZIME	Doc. dr. sc. Nina Mišić Radanović
PREDMET KOJI PREDAJE NA PREDLOŽENOM STUDIJSKOM PROGRAMU	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	nina.misic.radanovic@unist.hr
Godina rođenja	1988.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	348995
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 10.7.2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Polje: Pravo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti
Datum zaposlenja	14. studenog 2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docentica
Područje rada	Kazneno pravo, Kazneno procesno pravo, Građansko pravo, Građansko procesno pravo, Medicinsko pravo
Funkcija	Šefica Katedre za pravne znanosti u forenzici
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Mostaru, Pravni fakultet
Mjesto	Mostar
Nadnevak	21. listopada 2017.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	-
Mjesto	-
Ustanova	-
Područje usavršavanja	-
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik – 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski jezik - 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> - Pravo u forenzičnim znanostima - diplomski sveučilišni studij Forenzika, - Građansko pravo i građanski postupak - diplomski sveučilišni studij Forenzika, - Kazneno pravo - diplomski sveučilišni studij Forenzika - Forenzika i odgovornost u medicini - diplomski sveučilišni studij Forenzika - Uvod u pravo I – preddiplomski sveučilišni studij Forenzika - Uvod u pravo II - preddiplomski sveučilišni studij Forenzika
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz	1. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina: <i>Pristanak pacijenta na medicinski zahvat kao razlog za isključenje protupravnosti</i> , Zbornik

<p>područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>radova Pravnog fakulteta u Splitu, god.55. 4/2018. str. 865.-892.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina: <i>Novo kazneno djelo prisile prema zdravstvenom radniku</i>, Zbornik radova s međunarodnog kongresa „1. Kongres KOKOZ-a i 3. Hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem“, Rabac, 2019., str. 147.-170. 3. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina: <i>Prijepori o kaznenoj odgovornosti medicinskih djelatnika za stručnu pogrešku</i>, Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, Vol. XI. No.1, 2020, str. 41-62, 4. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina, VUKUŠIĆ, Ivan: <i>Quality standard and causality in healthcare malpractice</i>, ECLIC, Osijek, rujan 2020. 5. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina: <i>Pravni aspekti odbijanja medicinskog postupka</i>, Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, XII (2021.) str. 263.-287.
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Seminar za razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, 28. veljače 2013.</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Pohvalnica prvome autoru najboljega znanstvenog rada nastalog na Sveučilišnome odjelu za forenzične znanosti objavljenoga u akademskoj godini 2019./2020.</p> <p>Zahvalnica za poseban doprinos u radu Povjerenstva za pokretanje preddiplomskog sveučilišnog studija Forenzika</p>

TITULA, IME I PREZIME	Prof. dr. sc. Rosanda Mulić, redoviti profesor u trajnom zvanju
PREDMET KOJI PREDAJE NA PREDLOŽENOM STUDIJSKOM PROGRAMU	Higijena i epidemiologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-MAIL ADRESA	rosanda@pfst.hr
GODINA ROĐENJA	1954.
MATIČNI BROJ IZ UPISNIKA ZNANSTVENIKA	203 393
ZNANSTVENO ILI UMJETNIČKO ZVANJE I DATUM POSLJEDNJEGA IZBORA	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju 2015.
ZNANSTVENO-NASTAVNO, UMJETNIČKO-NASTAVNO ILI NASTAVNO ZVANJE I DATUM POSLJEDNJEGA IZBORA	Redoviti profesor u trajnom zvanju 30.06. 2016.
PODRUČJE I POLJE IZBORA U ZNANSTVENO ILI UMJETNIČKO ZVANJE	Biomedicina i zdravstvo, javno zdravstvo i zdravstvena zaštita
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
USTANOVA ZAPOSLENJA	Pomorski fakultet u Splitu; Medicinski fakultet u Splitu
DATUM ZAPOSLENJA	1.6. 2005.
NAZIV RADNOGA MJESTA (PROFESOR, ISTRAŽIVAČ, SURADNIK I SL.)	profesor
PODRUČJE RADA	Edukacija, organizacija nastave
FUNKCIJA	Profesorica, savjetnica Dekana za bilingvalne studije (Pomorski fakultet)
PODACI O ŠKOLOVANJU – NAJVIŠI POSTIGNUTI STUPANJ	
ZVANJE	Dr. sc.
USTANOVA	Medicinski fakultet u Sarajevu
MJESTO	Sarajevo, BiH
NADNEVAK	12.03. 1991.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
GODINA	2012.
MJESTO	Edinburgh, UK
USTANOVA	Institute for Public Health
PODRUČJE USAVRŠAVANJA	Javno zdravstvo
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
MATERINSKI JEZIK	Hrvatski
STRANI JEZIK I POZNAVANJE JEZIKA NA LIESTVICI OD 2 (DOVOLJNO) DO 5 (IZVRSNO)	Engleski (4)
STRANI JEZIK I POZNAVANJE JEZIKA NA LIESTVICI OD 2 (DOVOLJNO) DO 5 (IZVRSNO)	Francuski (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
RANIJE ISKUSTVO U NOSITELJSTVU SLIČNIH PREDMETA (NAVESTI NAZIV PREDMETA, STUDIJSKOGA PROGRAMA NA KOJEM SE IZVODI/IZVODIO I RAZINU STUDIJSKOGA PROGRAMA)	Nositelj predmeta iz javnog zdravstva (Socijalna Medicina, Epidemiologija, Organizacija zdravstvene zaštite) na Medicinskom fakultetu u Splitu Nositelj Palijativne skrbi i Gerijatrije na OZS Split (do 2020); Nositeljica Promocije zdravlja na Diplomskom studiju sestrinstva OZS Split (do 2020).
AUTORSTVO SVEUČILIŠNIH/FAKULTETSKIH UDŽBENIKA IZ PODRUČJA PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medicina za pomorce. Medicinska naklada, Zagreb 2003. 2. Epidemiologija zaraznih bolesti. Ropac D, ur. Medicinska naklada, Zagreb 2003. 3. Prva pomoć. Udžbenik za studente Vojnog pomorstva i Pomorskog fakulteta. Redak, Split, 2019. 4. Medicinska skrb na brodu. Udžbenik za studente Vojnog pomorstva i Pomorskog fakulteta. Web knjižara Redak, Split, 2020.

<p>STRUČNI, ZNANSTVENI I UMJETNIČKI RADOVI OBJAVLJENI U POSLJEDNIJH PET GODINA IZ PODRUČJA PREDMETA (NAJVIŠE 5 REFERENCA)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mulić R, Russo A, Jerončić Tomić I. Study of Malaria Cases among Seafarers in Croatia and the Causes of Ineffective Chemoprophylaxis among them. <i>Pedagogika-Pedagogy</i>2021; 93 (6s):121-132. DOI: 10.53656/ped21-6s.10stu 2. Mulić R, Jerončić- Tomić I. Supplying ships with safe drinking water. <i>Int Marit Health</i>. 2020;71(2):123-128. doi: 10.5603/IMH.2020.0022 3. Mulić R, Sumić D. Request for professional medical aid on board ocean-going ships in the Republic of Croatia. <i>IMHA</i>. 2019;70(1):42-46. DOI: 10.5603/IMH.2019.0006 4. Jerončić-Tomić I, Čerluka T, Vidan P, Mulić R. Stereotypes and health literacy in seafarers: Views of the students of medicine and maritime science on contraception. <i>IMHA</i>. 2018;69(3): 163-170. 5. Milat M, Mulić R. Epidemiological Characteristics of Tetanus in the Republic of Croatia. <i>Liječn Vjesn</i> 2016;138(7-8):188-194.
<p>STRUČNI I ZNANSTVENI RADOVI IZ METODIKE I KVALITETE NASTAVE OBJAVLJENI U POSLJEDNIJH PET GODINA (NAJVIŠE 5 REFERENCA)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mulić R. Vidan P. Educating/teaching students of maritime studies about medicine for seafarers. <i>Proceedings - 16th Annual General Assembly and Conference of the International Association of Maritime Universities, IAMU AGA 2015</i>. 2020: 269 – 273. 2. Jerončić-Tomić I, Čerluka T, Vidan P, Mulić R. Stereotypes and health literacy in seafarers: Views of the students of medicine and maritime science on contraception. <i>Int Marit Health</i>. 2018;69(3):163-170. 3. Jerončić I, Mulić R, Nikolić J. Maritime Medicine and Medicine for Seafarers. <i>Book Of Abstracts. 5th International Maritime Science Conference, Split, 2014</i>;412-416. 4. Mulić R, Vidan P, Reić L. Causes and Consequences of Fatigue on Board. <i>6th International Conference of Ports and Waterways – POWA 2011</i>. U: Jolić N, ur. <i>Proceedings</i>. Fakultet prometnih znanosti, Zagreb 2011.
<p>STRUČNI, ZNANSTVENI I UMJETNIČKI PROJEKTI IZ PODRUČJA PREDMETA KOJI SU SE PROVODILI U POSLJEDNIJH PET GODINA (NAJVIŠE 5 REFERENCA)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Internacionalizacija Vojnog pomorstva i Morskog ribarstva. Financira: ESF (Europski Socijalni Fond). Projekt HRZZ. Član, nastavno osoblje, projekt završen 2021. 2. Tjelesna aktivnost, san i psihološki stres skipera i nautičara. VIF projekt Pomorskog fakulteta u Splitu, suradnik – u tijeku 3. Međunarodni projekt: Modernizing and harmonizing maritime education in Montenegro and Albania. MarED, TEMPUS 2014-2018. Suradnik 4. Projekt MZOS-a: „Pomorski menadžment za 21. stoljeće“. Nositelj: Pomorski fakultet u Splitu. Suradnik. Projekt završen 2019.
<p>U SKLOPU KOJEGA PROGRAMA I U KOJEM JE OPSEGU NOSITELJ STEKAO METODIČKO-PSIHOLOŠKO-DIDAKTIČKO -PEDAGOŠKE KOMPETENCIJE?</p>	<p>Redovito obrazovanje i kontinuirano cjeloživotno usavršavanje. Tečaj iz Medicinske edukacije, Sveučilište u Splitu, 2005.</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>PRIZNANJA I NAGRADE ZA NASTAVNI I ZNANSTVENI RAD/UMJETNIČKI RAD</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diploma HLZ prigodom 125. obljetnice za osobit doprinos u njegovanju časne tradicije Hrvatskog liječničkog zbora, medicinske znanosti i zdravstva u Republici Hrvatskoj, 1999; 2. Plaketa Sveučilišta u Splitu za izuzetan doprinos znanstvenom i stručnom radu, 2015. 3. Priznanje HLZ za stručni i znanstveni rad, 2021.

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Fiziologija
OPĆE INFORMACIJE	
E-mail adresa	ante.obad@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	https://publons.com/researcher/2124876/ante-obad/
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276655
Broj CROSBİ profila osobe	23191
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 4. srpnja 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 22. siječnja 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti, fiziologija čovjeka
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	16.10.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Interna medicina, kardiologija
Funkcija	Izvanredni profesor, zamjenik pročelnika Odjela i pomoćnik pročelnika Odjela za inovacije i razvoj
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti (PhD)
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2009.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1998. i 1999.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	KB Merkur, odjel za Radiologiju
Područje usavršavanja	Poslijediplomski tečaj trajnog usavršavanja liječnika I kategorije: Ultrazvuk abdominalnih organa (1998.); Ultrazvuk štitnjače i površinskih organa (1998.); Ultrazvuk – doppler krvnih žila (1999.)
Godina	2001.
Mjesto	London, Velika Britanija
Ustanova	Imperial college of medicine, odjel za Kardiologiju
Područje usavršavanja	Edukacija iz ehokardiografije
Godina	2002.
Mjesto	Bad-Oyenhausen, Njemačka
Ustanova	Herz und Diabeteszentrum, Odjela za kardiologiju
Područje usavršavanja	Edukacija iz ehokardiografije
Godina	2007.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	KBC Dubrava, Zagreb
Područje usavršavanja	Tečaj iz transezofagijskog ultrazvuka srca
Godina	2009.
Mjesto	Liverpool, Velika Britanija

Ustanova	Jhon Moores University, School of Sport and Exercise Sciences
Područje usavršavanja	Course in Cardiovascular Ultrasound in Sport and Exercise Science
Godina	2010.
Mjesto	Trondheim, Norveška
Ustanova	NTNU Trondheim
Područje usavršavanja	Education from echocardiography
Godina	2013.
Mjesto	Baar, Švicarska
Ustanova	Switzerland cardiology society
Područje usavršavanja	Course on CPET (Cardiopulmonally exercise training)
Godina	2018-2019
Mjesto	Ženeva, Švicarska
Ustanova	Geneva School of Diplomacy and International Relations
Područje usavršavanja	Executive diploma in diplomatic practice
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – izvrsno (5)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nastavnik na Katedri za fiziologiju Medicinskog fakulteta od 2004.godine te na ostalim smjerovima zdravstvenih fakulteta (Stomatologija, Farmacija, engleski studij Medicine Sveučilišta u Splitu). Od 2012. nositelj predmeta Fiziologija na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> Zubac, Damir; Obad, Ante; Zec, Mirela; Bosnjak, Ana; Ivancev, Vladimir; Valic, Zoran. Spleen Contraction During Step-Transition Supine Cycling Exercise: Preliminary findings // The FASEB journal, 35 (2021), 1; 456-456 Zubac, Damir; Obad, Ante; Zec, Mirela; Bosnjak, Ana; Ivancev, Vladimir; Valic, Zoran. Spleen Contraction During Step-Transition Supine Cycling Exercise: Preliminary findings // The FASEB journal, 35 (2021), 1; 456-456 Šegrt Ribičić, Ivana; Valić, Maja; Božić, Joško; Obad, Ante; Glavaš, Duška; Glavičić, Igor; Valić, Zoran Influence of oxygen enriched gases during decompression on bubble formation and endothelial function in self-contained underwater breathing apparatus diving: a randomized controlled study // Croatian medical journal, 60 (2019), 265-272 Mijacika, Tanja; Frestad, Daria; Kyhl, Kasper; Barak, Otto; Drviš, Ivan; Secher, Niels H.; Buca, Ante; Obad, Ante; Dujic, Ante; Madsen, Per Lav Blood pooling in extrathoracic veins after glossopharyngeal insufflation // European journal of applied physiology, 117 (2017), 4; 641-649 Susilovic-Grabovac, Zora; Obad, Ante; Duplančić, Darko; Banić, Ivana; Brusoni, Denise; Agostoni, Piergiuseppe; Vuković, Ivica; Dujic, Zeljko; Bakovic, Darija 2D speckle tracking echocardiography of the right

	ventricle free wall in SCUBA divers after single open sea dive // CLINICAL AND EXPERIMENTAL PHARMACOLOGY AND PHYSIOLOGY, 45 (2017), 3; 234-240
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Aktivno sudjelovanje u realizaciji znanstveno-istraživačkih projekata: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ronjenje s komprimiranim zrakom i kardiovaskularni sustav; šifra projekta: 216-2160133-0130; trajanje projekta 01/01/2007-31/12/2013 2. Ronjenje na dah i kardiovaskularni sustav; Nositelj projekta: šifra 216-2160133-0330; trajanje projekta 01/01/2007-31/12/2013 3. Kardiovaskularni učinci vina i njegovih sastojaka; šifra projekta: 216-2160547-0537; trajanje projekta: 01/01/2007-31/12/2013 4. Prirodni izvori resveratrola i njegov sinergijski učinak s drugim polifenolima; šifra projekta: 011-2160547-2226; trajanje projekta: 01/01/2007-01/01/2009 5. Zatajivanje srca u Hrvatskoj; šifra projekta: 108-1081875-1927; trajanje projekta: 01/01/2007-01/01/2009
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	-
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu za doprinos Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija, svibanj 2021. godine

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Valdi Pešutić- Pisac
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Patologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	valdypp@gmail.com
Godina rođenja	1962
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	147360
Broj CROSBİ profila osobe	26679
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 10.07.2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redovni profesor u trajnom zvanju, 12.07.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split; Medicinski Fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1989; kumulativni radni odnos od 2004
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist patolog, redovni profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Patologija, nastava
Funkcija	Pročelnica Katedre za Patologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat; Redovni profesor u trajnom zvanju
Ustanova	Medicinski fakultet u Zagrebu; Medicinski fakultet u Splitu
Mjesto	Zagreb; Split
Nadnevak	2000; 12.07.2019.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
	studeni 1995.;svibanj 1996.;svibanj 1998.;studeni :1999; 2001; 2003;2005
Mjesto	Rim i Zagreb
Ustanova	Odjel za Patologiju, Klinika "A.Gemelli", Sveučilište »Sacro Cuore» u Rimu, Italija, Odjel za Patologiju, Institut za tumore, Zagreb Hrvatska.,
Područje usavršavanja	patologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj predmeta "Molekularna biologija tumora mokraćnog sustava" na postdiplomskom doktorskom studiju "Molekularna biologija novotvorina"

<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Autor poglavlja "Probavni sustav" u knjigama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Damjanov I, Jukić S. Specijalna patologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2004; 221-277. 2. Damjanov I, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2008; 391-435. 3. Damjanov I, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2011;505-564. <p>Autor poglavlja "Bolesti endokrinog sustava" u knjigama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Damjanov I, Seiwerth S, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2014; 659-696 2. Damjanov I, Seiwerth S, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2018;659-696 <p>Autor Prgomet D i sur. Tumori glave i vrata, Medicinska naklada, Zagreb, 2019; 21-46.poglavlja "Patologija tumora glave i vrata" u knjizi:</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brčić L, Barić A, Benzon B, Brekalo M, Gračan S, Kaličanin D, Škrabić V, Zemunik T, Barbalić M, Novak I, Pešutić Pisac V, Punda A, Boraska Perica V. AATF and SMARCA2 are associated with thyroid volume in Hashimoto's thyroiditis patients. Sci Rep. 2020 Feb 4;10(1):1754. doi: 10.1038/s41598-020-58457-x. PMID: 32019955; PMCID: PMC7000742 2. Tonkić A, Vuković J, Vrebalo P, Pesutić Pisac V, Tonkić M. Diagnosis of Helicobacter pylori infection: A short review. Wien Klin Wochenschr. 2018 ;130(17-18): 530-534 3. Kontić M, Čolović Z, Paladin I, Gabelica M, Barić A, Pešutić-Pisac V. Association between EGFR expression and clinical outcome of laryngeal HPV squamous cell carcinoma. Acta Otolaryngol. 2019 Aug 20:1-5 4. Punda A, Bedeković V, Barić A, Kontić M, Čolović Z, Vanjaka Rogošić L, Punda H, Kunac N, Grandić L, Pešutić Pisac V. RET expression and its correlation with clinicopathologic data in papillary thyroid carcinoma. Acta Clin Croat. 2018 Dec;57(4):646-652 5. Barić A, Marković V, Eterović D, Bedeković V, Kontić M, Juretić Kuščić L, Pešutić Pisac V, Punda A. Cyclin D1, RET and p27 Expression in Papillary Microcarcinoma. Acta Clin Croat 2017; 56(1): 15-20.
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kancerogeneza i prognostički biljezi kod pločastog karcinoma grkljana - Šifra projekta: 216-0000000-0085; Vrsta projekta: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa) –Voditeljica projekta 2. Reguliranje funkcije štitne i doštitne žlijezde i homeostaze kalcija u krvi-Trajanje projekta: 1. 3. 2020. – 29. 2. 2024. Voditelj projekta: Prof. dr. sc. Tatijana Zemunik Suradnica na projektu. 3. Genetski i epigenetski biljezi kao pokazatelji agresivnosti diferenciranog karcinoma štitnjače (ThyroGene Mark) <p>Projekt Hrvatske zaklade za znanost Voditelj projekta: akademik Zvonko Kusić; Suradnica na projektu</p>

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Medicinski fakultet u Splitu - edukacija edukatora
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada za najboljeg profesora Medicinskog fakulteta u Splitu 2009 za školsku godinu 2008. 2010 - Zahvalnica Hrvatskog liječničkog zbora u znak priznanja za zasluge u radu Zbora, unaprijeđenje medicinske struke te zdravstvenu i humanitarnu djelatnost

Titula, ime i prezime	Doc.dr.sc. Arnes Rešić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Farmakologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	aresic2@gmail.com
Godina rođenja	1971
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	366962
Broj CROSBİ profila osobe	34634
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, Medicinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, 07.11.2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu, 25.02.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Klinika za dječje bolesti Zagreb
Datum zaposlenja	27.12.1999.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist pedijatar, uži specijalist pedijatrijske kliničke farmakologije i toksikologije
Područje rada	Pedijatrija, Farmakologija, Toksikologija
Funkcija	Voditelj Odjela za pedijatrijsku kardiologiju, nefrologiju, kliničku farmakologiju i toksikologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilište u Zagrebu, Doktorski studij Biomedicina i zdravstvo
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Nadnevak	15.03.2018
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2016-2018.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Klinika za dječje bolesti Zagreb
Područje usavršavanja	Uža specijalizacija iz pedijatrijske kliničke farmakologije i toksikologije
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj predmeta Farmakoterapija u pedijatriji, poslijediplomski studij Klinička farmacija, Farmaceutsko-biokemijski fakultet u Zagrebu, 2020 - danas
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Skelin M, Katić J, Šarčević D, Rahelić D, Lucijanić M, Rešić A , Puljević M, Javor E. Comparison of media and academic attention of recently published positive and neutral or negative randomized cardiovascular clinical trials. Rev. Cardiovasc. Med. 2022; 23(1): 031. http://doi.org/10.31083/j.rcm2301031

	<p>2. Babić Ž, Benco N, Rešić A, Turk R. Characteristics of unintentional exposure to nonsteroidal anti-inflammatory drugs and analgesics in preschool children. Arh Hig Rada Toksikol 2021;72:299-304. DOI: 10.2478/aiht-2021-72-3596</p> <p>3. Anzulović M, Turčić P, Benco N, Rešić A. Razlike između dojenačkih hemangioma i vaskularnih malformacija i farmakoterapija u djece. Farmaceutski glasnik 3/2020;76:173-184.</p> <p>4. Vulin K, Dakovic I, Grmoja T, Tripalo Batos A, Resic A, Baskovic M, Sekelj-Fures J: Cervicofacial subcutaneous emphysema after facial cosmetic procedure in an 11-year-old girl; Australasian J Dermatol. 2019; Vol 60; Issue 1: 64-65.</p> <p>5. Rešić A, Močić Pavić A, Čizmić A, Potočnjak I. Blue rubber bleb nevus syndrome: A rare cause of gastrointestinal bleeding and vascular anomaly in children. Vascular Medicine February 2018; Vol. 23; Issue 1:82-83.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. sc. Mirna Saraga-Babić, redoviti u trajnom zvanju
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Embriologija i histologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	msb@mefst.hr
Godina rođenja	1955
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	111141
Broj CROSBI profila osobe	25396
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstvena savjetnica
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redovita profesorica-trajno zvanje, 10.04.2008.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti, Citologija, histologija i embriologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1.09.1981 (Sveučilište u Zagrebu- Područni studij u Splitu)
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Embriologija i histologija čovjeka
Funkcija	Predstojnica Zavoda za anatomiju, histologiju i embriologiju, Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1989
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1/ 1983, 1984; 2/ 1993; 3/ 1988, 1991, 2000
Mjesto	1/ Tubingen, Njemačka; 2/ Gottingen, Njemačka 3/ Helsinki, Finska
Ustanova	1/ Max-Planck Institut 2/ Max-Planck Institut 3/ Institut za Biotehnologiju
Područje usavršavanja	1/ Elektronska mikroskopija; 2/ In situ hibridizacija 3/ Imunohistokemijske tehnike
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatske
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski - izvršno
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p><i>Dodiplomska nastava:</i> Histologija i embriologija, Medicinski fakulteti Sveučilišta u Zagrebu i Splitu Histologija i embriologija, Stomatološki fakultetu u Zagrebu, Studij dentalne medicine u Splitu Histologije i embriologija na Medicinskom fakultetu u Mostaru Embriologija i histologija, Odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu -Izborni predmeti «Razvoj i prirođene bolesti bubrega», «Oplodnja», „Razvoj i anomalije glave i vrata“, Medicinski fakultet Split i Dentalna medicina Split,</p> <p><i>-Poslijediplomska nastava:</i> doktorski studij „Biologija novotvorina“, Medicinski fakultet Split (Izborni predmet: „Humani embrio: razvoj, anomalije i tumori“) -Poslijediplomski studij Medicinskog fakulteta u Rijeci (Izborni</p>

	<p>predmet: „Biomedicina“) <i>Trajna medicinska izobrazba</i> -Predavač na 2 tečaja trajne medicinske edukaciji pri Medicinskom fakultetu u Splitu</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Saraga-Babić M, Švajger A, Sapunar D, Pintarić I, Anđelinović Š, Saraga M: Razvitak i prirodene bolesti bubrega, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1992.(priručnik za izborni predmet) Banović I, Peruzović M, Saraga-Babić M, Sapunar D: Oplodnja. medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1993. (priručnik za izborni predmet) Saraga-Babić M: prijevod 17.poglavlja (Dišni sustav), str. 338-358 i 21. poglavlja (Nadbubrežne žlijezde, Langerhansovi otočići, štitna žlijezda, epitelna tjelešca i epifiza) str. 405-424, u udžbeniku za dodiplomsku nastavu L.C. Junqueira, J.Carneiro i R.O. Kelly: Osnove histologije čovjeka (Urednici:Ž.Bradamante i L.J.Kostović-Knežević), 7.izd., Školska knjiga, Zagreb, 1995. Saraga-Babić M: prijevod teksta 25.-48. kartice za učenje “Igrom kroz anatomiju 5” Embriologija, Sobotta: Atlas anatomije čovjeka-karte za učenje, (urednica hrvatskog izdanja prof. Ana Marušić),“Naklada Slap”, 10450 Jastrebarsko, 2002. Mirna Saraga-Babić, Livia Puljak, Snježana Mardešić, Sandra Kostić, Damir Sapunar: Embriologija i histologija čovjeka, Nakladnik Sveučilište u Splitu, 2014.</p> <p>Saraga-Babić M, Sapunar D. «Atlas of human embryology», Chronolab, Chrono Educa, 1996 Saraga-Babić M, Sapunar D: „Histološki atlas“ (priručnik za vježbe) www.vms.hr, 2007</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Punda H, Mardesic S, Filipovic N, Kosovic I, Benzon B, Ogorevc M, Bocina I, Kolic K, Vukojevic K, Saraga-Babic M. Expression Pattern of 5-HT (Serotonin) Receptors during Normal Development of the Human Spinal Cord and Ganglia and in Fetus with Cervical Spina Bifida. International Journal of Molecular Sciences, 22(14):7320-, 2021</p> <p>Ivona Kosovic, Natalija Filipovic, Benjamin Benzon, Katarina Vukojevic, Marijan Saraga, Merica Glavina Durdov, Ivana Bocina, Mirna Saraga-Babic Spatio-temporal patterning of different connexins regulates normal human kidney development and CNF, Scientific Reports, 10(1):8756-, 2020.</p> <p>Ivona Kosovic , Natalija Filipovic, Benjamin Benzon, Ivana Bocina, Merica Glavina Durdov, Katarina Vukojevic, Marijan Saraga and Mirna Saraga-Babic. Connexin signaling in juxtglomerular apparatus (JGA) of developing, postnatal healthy and nephrotic human kidneys, International Journal of Molecular Sciences, 21(21):8349-, 2020.</p> <p>Katarina Vukojevica, Fila Raguz, Marijan Saraga, Natalija Filipovica, Ivana Bocina,Darko Kero, Merica Glavina Durdov, Vlatka Martinovic, Mirna Saraga-Babica Glomeruli from patients with nephrin mutations show increased number of ciliated and poorly differentiated podocytes. Acta Histochemica, 120(8): 748-756, 2018.</p>

	Natalija Filipovic ¹ · Katarina Vukojevic ¹ · Ivana Bocina ² · Marijan Saraga ³ · Merica Glavina Durdov ⁴ · Boris Kablar ⁵ · Mirna Saraga-Babic ¹ Immunohistochemical and electronmicroscopic features of mesenchymal-to-epithelial transition in human developing, postnatal and nephrotic podocytes. Histochemistry and Cell Biology, 147(4):481-495, 2017.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	„Genski izražaj u ranom razvoju čovjeka“, MZOS-a RH br. 216-2160528-0507 <u>Karakterizacija kandidat gena za kongenitalne anomalije bubrega i urotrakta (CAKUT) tijekom razvoja u miša i čovjeka</u> , HRZZ (2018-2022)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu tečajeva trajne medicinske edukacije pri Medicinskom fakultetu u Zagrebu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu, 2017

Titula, ime i prezime	Prof. dr.sc. Davorka Sutlović, redoviti profesor u trajnom zvanju
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Uvod u znanstveni rad Uvod u laboratorijsku medicinu Opća kemija i stehiometrija Organska kemija Analitička kemija Instrumentalne tehnike u MLD Toksikologija hrane
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	dsutlovic@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	http://ozs.unist.hr/o-odjelu/ustroj-odjela/uprava/pomocnik-procelnika-odjela-za-nastavu
Godina rođenja	1961.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	256403
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetniku trajnom zvanju 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor trajno zvanje 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; Temeljne medicinske znanosti; Interdisciplinarne znanosti – Temeljne medicinske znanosti/Farmacija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu - Sveučilišni odjel zdravstvenih studija / Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	2019. / 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor trajno zvanje
Područje rada	kemija i instrumentalne tehnike
Funkcija	Voditelj Katedre za temeljne medicinske znanosti; Pomoćnica pročelnika Odjela za nastavu
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	MEDICINSKI FAKULTET
Mjesto	SPLIT
Nadnevak	2005.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1998.
Mjesto	Pula
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2001.
Mjesto	Francuska ; Lyon
Ustanova	Promega Centar
Područje usavršavanja	DNA analiza, studijski posjet
Godina	2004.
Mjesto	Njemačka ; Darmstadth
Ustanova	Centar Applied Biosystems
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2004.
Mjesto	Plitvice
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Toksikologija

Godina	2005.
Mjesto	ZAGREB
Ustanova	MUP- Centar za kriminalistička vještačenja «Ivan Vučetić»
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	Njemačka; Duisburg
Ustanova	Edukacijski centar firme SHIMADZU
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	ZAGREB
Ustanova	Medicinski fakultet, Zavod za sudsku medicinu i kriminalistiku
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2007.
Mjesto	Grčka, Atena
Ustanova	Sudska medicina
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2014.
Mjesto	Italija, Verona i Pavia
Ustanova	Centar za otrovanja i ovisnosti
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2015.
Mjesto	Italija, Firenca
Ustanova	Forensic Toxicology Unit, Department of Health Science, University of Florence
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2018.
Mjesto	Otočec, Slovenija
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Specialized toxicology course - Regulatory toxicology
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Diplomski studij Medicine</p> <p>Od 2000. - Sveučilišni diplomski studij medicine, nastavnik na predmetu: Sudska medicina</p> <p>Od 2007. - Sveučilišni diplomski studij medicine, voditelj predmeta: Mala doza toksikologija</p> <p>Od 2007. - Sveučilišni diplomski studij medicine, nastavnik na predmetu: Zlouporeba lijekova u športu</p> <p>Diplomski studij Farmacije</p> <p>Od 2011. - Sveučilišni diplomski studij farmacije, voditelj predmeta: Farmaceutska toksikologija Sudska farmacija</p> <p>Preddiplomski studij medicinsko laboratorijske dijagnostike na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija</p> <p>Od 2012. - Voditelj predmeta:</p>

	<p>Instrumentalne tehnike u medicinsko-laboratorijskoj dijagnostici Toksikologija hrane Opća kemija i stehiometrija Analitička kemija Organska kemija Uvod u znanstveni rad</p> <p>Diplomski studij Forenzike na Sveučilišnom odjelu za forenzične znanosti</p> <p>Od 2010. -2017. Voditelj predmeta: Osnove forenzične kemije Forenzična kemija i toksikologija I Forenzična kemija i toksikologija II Primijenjena sudska toksikologija Toksikologija hrane</p> <p>b) POSLIJEDIPLOMSKA NASTAVA</p> <p>Od 2000. –2001. Poslijediplomski studij «Temeljne i kliničke medicinske znanosti» Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, suradnik na predmetu Molekularna medicina</p> <p>Od 2007. – Poslijediplomski studij «Biologija novotvorina» Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, voditelj predmeta „Osnovni principi biokemijske toksikologije novotvorina“.</p> <p>Od 2009. –2018. Poslijediplomski stručni studij «Medicinsko pravo» Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, nastavnik na predmetima „Sudska medicina“ i „CSI Split“.</p> <p>Od 2011. –2013. Poslijediplomski specijalistički studij «Analitička toksikologija» Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, nastavnik na predmetima „Sudska toksikologija u humanoj medicini“ i „Forenzička toksikologija“.</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sutlović Davorka i sur. Osnove forenzične toksikologije. Split: Redak; 2011. 2. Sutlović Davorka i sur. Toksikologija hrane. Split: Redak; 2011. 3. Sutlović Davorka. Osnove kemije, priručnik za studente forenzike. Split: Redak; 2013. 4. Kovačić, Zdravko; Nestić, Marina; Sutlović, Davorka. Forenzična toksikologija // Sudska medicina i deontologija / Mayer, Davor (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2018. str. 153-201.
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sutlović, Davorka; Kuret, Sendi; Definis, Marija New psychoactive and classic substances in pooled urine samples collected at the Ultra Europe festival in Split, Croatia // <i>Arhiv za higijenu rada i toksikologiju</i>, 72 (2021), 3;

	<p>198-204 doi:10.2478/aiht-2021-72-3509 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>2. Nedoklan, Srđan; Knezović, Zlatka; Knezović, Nina; Sutlović, Davorka Nutrition and mineral content in human teeth through THE CENTURIES // <i>Archives of oral biology</i>, 124 (2021), 105075, 8 doi:.org/10.1016/j.archoralbio.2021.105075 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>3. Sutlović, Davorka; Ključević, Željko; Kuret, Sendi ABCB1, CYP2B6, and CYP3A4 genetic polymorphisms do not affect methadone maintenance treatment in HCV-positive patients // <i>Arhiv za higijenu rada i toksikologiju</i>, 71 (2020), 4; 353-358 doi:10.2478/aiht-2020-71-3378 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>4. Patrician, Alexander; Versic-Bratincevic, Maja; Mijacika, Tanja; Banic, Ivana; Marendic, Mario; Sutlović, Davorka; Dujić, Željko; Ainslie, Philip N. Examination of a New Delivery Approach for Oral Cannabidiol in Healthy Subjects: A Randomized, Double-Blinded, Placebo-Controlled Pharmacokinetics Study. // <i>Advances in therapy</i>, 36 (2019), 11; 3196-3210 doi:10.1007/s12325-019-01074-6 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>5. Ključević, Željko; Benzon, Benjamin; Ključević, Nikola; Veršić Bratinčević, Maja; Sutlović, Davorka Liver damage indices as a tool for modifying methadone maintenance treatment: a cross-sectional study // <i>Croatian medical journal</i>, 59 (2018), 298-306 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni).</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>-Voditelj projekta pri Ministarstvu znanosti obrazovanja i športa br. 216-2160800-0655 «Metali u kosturima iz starohrvatskih grobova u Kliškoj i Bribirskoj županiji»</p> <p>- Suradnik na projektu pri Ministarstvu znanosti obrazovanja i športa «Kardiovaskularni učinci vina i njegovih sastojaka» Voditelj projekta: prof.dr.sc. Mladen Boban –Katedra za farmakologiju</p> <p>- Suvoditelj europskog projekta «I-SEE European project on New Psychoactive Substance» (2015.-2017.)</p> <p>- Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta Vlade RH „Intoksikacije novim psihoaktivnim tvarima – protokol postupanja“ (2017.)</p> <p>- Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta Vlade RH „Praćenje intoksikacija novim psihoaktivnim tvarima analizom uzoraka urina“ (2018.)</p> <p>Glavni istraživač istraživačke skupine MF-a i SOZS-a koja se bavi istraživanjem sadržaja teških metala u biološkim uzorcima.</p> <p>Istraživanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procjena zagađenja okoliša određivanjem teških metala u mekoniumu 2. Gustoća i sadržaj minerala (kalcija i fosfora) u skeletnom materijalu iz masovnih grobnica

	3. Usporedba kvalitete i mineralnog sadržaja zuba ranosrednjovjekovne i recentne populacije južne hrvatske
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Obvezna edukacija na Medicinskom fakultetu Split Tempus projekt Edukacija edukatora u Beču (2x), Pečuhu i Zagrebu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Daniela Šupe-Domić, spec., mag med. biochem. i lab. medicine
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Uvod u laboratorijsku medicinu Fizikalne metode u medicinsko-laboratorijskoj dijagnostici Kliničke vještine II Biokemija II Klinička biokemija Automatizacija u medicinsko- laboratorijskoj dijagnostici Kontrola kvalitete u medicinsko-laboratorijskoj dijagnostici Kliničke vještine III Hitna laboratorijska dijagnostika
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	daniela.supe.domic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	365542
Broj CROSBi profila osobe	34491
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 4. srpnja 2018. g.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 15. listopada 2018. g.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Farmacija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	20. siječnja 1998. g.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Voditelj odjela za biokemiju i laboratorijsku medicinu
Područje rada	Klinička biokemija
Funkcija	Zamjenica pročelnice Zavoda za medicinsko-laboratorijsku dijagnostiku
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	SOZS
Datum zaposlenja	15. veljače 2019. g.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Medicinsko-laboratorijska dijagnostika
Funkcija	Pročelnica Odsjeka za medicinsko-laboratorijsku dijagnostiku
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Farmaceutsko-biokemijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	5. lipnja 2017. g.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditeljica svih navedenih predmeta od 2014.g., pročelnica Odsjeka za MLD i Katedre za MLD, pomoćnica Pročelnika Odjela za nastavu 2016.-2020. g.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Onkološke bolesti // Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi / Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan ; Štefanović, Mario (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2018. str. 625-641
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Milas G, Martinović Klarić I, Malnar A, Saftić V, Šupe-Domić D, Slavich GM. The impact of stress and coping strategies on life satisfaction in a national sample of adolescents: A structural equation modelling approach. Stress Health. 2021 Apr 19. doi: 10.1002/smi.3050. Boric-Skaro D, Mizdrak M, Luketin M, Martinovic D, Tokic D, Vilovic M, Supe-Domic D, Kurir TT, Bozic J. Serum Adropin Levels in Patients on Hemodialysis. Life (Basel). 2021 Apr 11;11(4):337. doi: 10.3390/life11040337. Gilic, B.; Kosor, J.; Jimenez-Pavon, D.; Markic, J.; Karin, Z.; Domic, D.S.; Sekulic, D. Associations of Vitamin D Levels with Physical Fitness and Motor Performance; A Cross-Sectional Study in Youth Soccer Players from Southern Croatia. Biology 2021, 10, 751. https://doi.org/10.3390/biology10080751 Alicic D, Martinovic D, Rusic D, Zivkovic PM, Tadin Hadjina I, Vilovic M, Kumric M, Tokic D, Supe-Domic D, Lupi-Ferandin S, Bozic J. Urotensin II levels in patients with inflammatory bowel disease. World J Gastroenterol 2021; 27(36): 6142-6153 [DOI: 10.3748/wjg.v27.i36.6142] M. Simunovic, D. Supe-Domic, Z. Karin, M. Degoricija, M. Paradzik, R. Skrabic, A. Jukic, J. Bozic, V. Skrabic. The Relationship of Vitamin D Status, Adherence to the Mediterranean Diet, and Physical Activity in Obese Children and Adolescents // Journal of Medicinal Food, 24 (2021), 4; 385-393 doi:10.1089/jmf.2020.0032
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	„Longitudinalno istraživanje stresa adolescenata“ Hrvatske zaklade za znanost, 2021-2025. g. (voditelj prof. dr. sc. Goran Milas) IP-2020-02-6925 „Normativni modeli vaskularnih biomarkera za unapređenje stratifikacije kardiovaskularnog rizika u primarnoj i sekundarnoj prevenciji“ Hrvatske zaklade za znanost, 2018-2023. g. (voditelj izv. prof. dr. sc. Ana Jerončić , 4729) „Modernizacijski stres, mladi i migracije“ Hrvatske zaklade za znanost, 2014-2017. g. (voditelj doc dr. sc. Irena Martinović Klarić, 09.01/408)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	Tečaj „Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada“, Medicinski fakultet u Splitu 4. - 6. veljače 2016. g.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	izv. prof. dr. sc. Ingrid Tripković
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Higijena i epidemiologija Sociologija zdravlja
OPĆE INFORMACIJE	
E-mail adresa	ingrid.tripkovic55@gmail.com
Godina rođenja	1955
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	234724
Broj CROSBİ profila osobe	28686
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izv.prof. - 2019
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	znanstveno područje biomedicine i zdravstva, znanstveno polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, znanstvena grana epidemiologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2011
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izv.prof.
Područje rada	Promicanje zdravlja i prevencija bolesti
Funkcija	Voditeljica predmeta
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	izv.prof.dr.sc
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	14.03.2019.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski - 5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nastava iz predmeta Epidemiologija na dodiplomskom studiju (studij medicine, studij dentalne medicine, Odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu) i u izbornom predmetu „Helicobacterpylori“ Nastava na poslijediplomskom doktorskom studiju Biologija tumora, kolegij „Tumori probavnog trakta“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	„Mamografski probir raka dojke: Organizacija, rani rezultati i kontrola kvalitete“, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2008.g. „Patronažne sestre u provedbi nacionalnih programa ranog otkrivanja raka“, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, studeni 2015.g.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz	Siroglavić, Katarina Josipa; Polić Vižintin, Marina; Tripković, Ingrid ; Šekerija, Mario; Kukulj, Suzana

<p>područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Trends in incidence of lung cancer in Croatia from 2001 to 2013: gender and regional differences // <i>Croatian medical journal</i>, 58 (2017), 5; 358-363 doi:10.3325/cmj.2017.58.358</p> <p>Polić-Vižintin, Marina; Tripković, Ingrid; Štimac, Danijela; Šostar, Zvonimir; Orban, Mirjana</p> <p>Trends in the outpatient utilization of antipsychotic drugs in the City of Zagreb in the ten-year period as a tool to assess drug prescribing rationality // <i>Psychiatria Danubina</i>, 28 (2016), 4; 415-41</p> <p>Ingrid Tripković, Romilda Roje, Silvana Krnić, Mirjana Nazor, Željka Karin, Vesna Čapkun</p> <p>Depression and Self-Esteem in Early Adolescence // <i>Central European Journal of Public Health</i>, 23 (2015), 2; 166-169 doi:10.21101/cejph.a4017</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Voditeljica projekta „Emocionalne poteškoće kod djece školske dobi“ uz potporu Ministarstva znanosti obrazovanja i športa.</p> <p>Sudjelovanje u Twinning projektu „Unapređenje kvalitete provedbe Nacionalnih programa ranog otkrivanje raka“ - 2017</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica Hrvatskog liječničkog zbora u znak priznanja za zasluge u radu zbora, unapređenja medicinske struke, te za zdravstvenu i humanitarnu djelatnost - 2009</p>