



2021./22.

KATALOG PREDMETA, KOMPETENCIJE I ISHODI UČENJA

PREDDIPLOMSKI STUDIJ SESTRINSTVO

Prihvaćen na 5. redovitoj sjednici Stručnog vijeća održanoj 22. veljače 2022.



SVEUČILIŠTE U SPLITU – SVEUČILIŠNI ODJEL ZDRAVSTVENIH STUDIJA

SADRŽAJ:

KOMPETENCIJE PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA SESTRINSTVA.....	3
KATALOG PREDMETA S ISHODIMA UČENJA.....	6
PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA.....	10
UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA.....	13
PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA.....	18
POPIS PREDMETA, NASTAVNIKA I SURADNIKA.....	191
ŽIVOTOPISI NASTAVNIKA I SURADNIKA.....	196

Neslužbena kopija

IZDAVAČ

Sveučilište u Splitu
Sveučilišni odjel zdravstvenih studija

UREDILI

- Prof. dr. sc. Davorka Sutlović, pomoćnica pročelnika Odjela za nastavu
- Diana Aranza, mag. med. techn, predavač
- Matea Dolić, mag. med. techn, viši predavač
- Mario Marendić, mag. med. techn, predavač, zamjenik pročelnika Odsjeka za sestrinstvo i zamjenik pročelnika Katedre za sestrinstvo

TEHNIČKA PODRŠKA

- dr. sc. Endica Radić Hozo
- Jadranka Vrsalović, dipl. iur.
- Jelena Saraga Ljoka, univ. bacc. philol. croat.

AUTORI TEKSTOVA

Nositelji predmeta

KOMPETENCIJE PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA SESTRINSTVA

Nakon završetka studija polaznici će biti potpuno osposobljeni za samostalan individualni i timski rad u zdravstvenom sustavu. Po završetku studija moći će primjenjivati stečena:

1. Znanja

1.1. Temeljna znanja iz područja prirodnih i biomedicinskih znanosti: primjenjuje temeljna znanja iz anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, biofizike, embriologije, javnog zdravstva, statistike potrebna za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u biomedicini i zdravstvu.

1.2. Ekspertna znanja o zdravstvenoj skrbi: primjenjuje stručna znanja i sposobnosti pri savjetovanju i odabiru potrebne zdravstvene njege, provođenju zdravstvene skrbi o bolesnicima i njihovim bližnjima, aktualne zdravstvene politike i smjernice te načela etike i deontologije.

2. Osobne vještine

2.1. Rješavanje problema i donošenje odluka: pokazuje opažajne i kritičke vještine u razvoju i implementaciji rješenja praktičnih problema u pružanju zdravstvene njege i skrbi bolesnika, samostalno primijeniti trenutačne mjere za spašavanje života.

2.2. Komunikacijske vještine: usmenim i pisanim oblicima komunikacije osigurava pozitivne interakcije s bolesnicima, suradnicima, ostalim zdravstvenim stručnjacima i širom javnosti.

2.3. Vještine timskog rada: stručnim i odgovornim ponašanjem daje značajan doprinos u različitim situacijama i međuprofesionalnim skupinama, te djelovanju profesionalnih organizacija i odbora.

3. Profesionalne vještine

3.1. **Sestrinska skrb o bolesniku:** kao dio tima za brigu o zdravlju pruža odgovarajuću skrb o bolesnicima koja podrazumijeva informiranje i savjetovanje bolesnika, pružanje zdravstvene njege prilikom liječenja pacijenta na temelju stečenih znanja i vještina, primijeniti odgovarajuće kliničko iskustvo, primijeniti mjere u kriznim i opasnim situacijama.

3.2. **Sestrinska skrb u zajednici:** pristupiti sudjelovanju u praktičnom osposobljavanju zdravstvenog osoblja, aktivno sudjeluje u prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja te javnim zdravstvenim inicijativama, prezentirati pacijentima zdrav način života i pravilnu skrb o sebi poštujući važeću zakonsku regulativu.

3.3. **Organizacijske vještine:** planirati, organizirati pružanje zdravstvene njege prilikom liječenja pacijenta na temelju stečenih znanja i vještina primjenjujući principe važne za samostalni i timski rad, pristupiti zajedničkom radu s drugim dionicima u zdravstvenom sektoru, uključujući sudjelovanje na praktičnom osposobljavanju zdravstvenog osoblja na temelju stečenih znanja i vještina.

3.4. **Informacijske vještine:** koristi informacijske tehnologije i baze podataka u svrhu unaprijeđenja stručnih znanja i vještina te samoedukacije, analizirati kvalitetu njege radi poboljšanja vlastite stručne prakse medicinske sestre odgovorne za opću njegu.

3.5. **Istraživačke vještine:** objasniti znanstvene temelje opće zdravstvene njege, uključujući dostatno razumijevanje strukture, fizioloških funkcija i ponašanja zdravih i bolesnih osoba, kao i odnosa između zdravstvenog stanja čovjeka te njegovog fizičkog i društvenog okruženja, razviti kvalitetu i procijeniti zdravstvenu njegu .

4. Samostalnost i odgovornost

4.1. **Samostalnost:** iskazuje samostalnost u organizaciji, rukovođenju i upravljanju, izradi strategije i poslovnih planova relevantnih za profesiju.

4.2. **Odgovornost:** primjenjuje pravna i etička načela profesije u samostalnom i timskom radu; provodi aktivnosti vezane za kontinuiranu profesionalnu edukaciju te doprinosi razvoju profesije.

Neslužbena kopija

KATALOG PREDMETA S ISHODIMA UČENJA

Po završetku studija prvostupnik/ca sestrinstva će moći:

1. Razumjeti temeljna znanja iz područje anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, biofizike, javnog zdravstva, patologije i patofiziologije, farmakologije i mikrobiologije te drugih biomedicinskih predmeta, zatim statistike i informatike potrebnih za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u biomedicini i zdravstvu
2. Odabrati potrebnu zdravstvenu njegu koristeći teoretsko i kliničko znanje
3. Planirati, organizirati i pružati zdravstvenu njegu prilikom liječenja pacijenta na temelju stečenih znanja i vještina
4. Analizirati kvalitetu i procijeniti zdravstvenu njegu radi poboljšanja vlastite stručne prakse medicinske sestre odgovorne za opću njegu
5. Pristupiti timskom radu s drugim dionicima u zdravstvenom sektoru, uključujući sudjelovanje na praktičnom osposobljavanju zdravstvenog osoblja na temelju stečenih znanja i vještina
6. Primijeniti odgovarajuće kliničko iskustvo
7. Analizirati kvalitetu njege radi poboljšanja vlastite stručne prakse medicinske sestre odgovorne za opću njegu
8. Prezentirati pacijentima zdrav način života i pravilnu skrb o sebi
9. Samostalno primijeniti trenutačne mjere za spašavanje života te primijeniti mjere u kriznim i opasnim situacijama
10. Primijeniti savjete i upute za osobe kojima je potrebna njega i njihovim bližnjima te ih podupirati
11. Pristupiti stručnoj komunikaciji i suradnji s pripadnicima drugih zanimanja u zdravstvenom sektoru
12. Koristiti informacijske tehnologije i baze podataka u svrhu unaprijeđenja stručnih znanja i vještina
13. Objasniti znanstvene temelje opće zdravstvene njege, uključujući dostatan razumijevanje strukture, fizioloških funkcija i ponašanja zdravih i bolesnih osoba, kao i odnosa između zdravstvenog stanja čovjeka te njegovog fizičkog i društvenog okruženja
14. Objasniti narav i etiku struke te općih načela zdravlja i zdravstvene njege
15. Pristupiti sudjelovanju u praktičnom osposobljavanju zdravstvenog osoblja, provoditi aktivnosti vezane za kontinuiranu profesionalnu edukaciju te doprinosti razvoju profesije.

I. I II. SEMESTAR – ISHODI UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA

KOD	PREDMET	PDS 1	PDS 2	PDS 3	PDS 4	PDS 5	PDS 6	PDS 7	PDS 8	PDS 9	PDS 10	PDS 11	PDS 12	PDS 13	PDS 14	PDS 15
ZSZ634	Informatika i statistika u zdravstvu	+		+									+	+		
ZSZ635	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo			+		+						+			+	
ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu			+		+						+			+	
ZSZ605	Etika u zdravstvu	+				+				+					+	
ZSZ606	Tjelesna kultura I	+														
ZSS642	Engleski jezik za sestrinstvo I	+														
ZSZ608	Zdravstvena psihologija		+			+				+	+			+		
ZSZ609	Komunikacijske vještine		+			+			+	+	+	+				
ZSZ610	Higijena i epidemiologija	+							+							
ZSZ611	Sociologija zdravlja	+							+						+	
ZSZ613	Javno zdravstvo	+							+		+					
ZSZ614	Biokemija	+														
ZSZ615	Biofizika	+														
ZSZ616	Anatomija	+												+		
ZSZ617	Fiziologija	+												+		
ZSZ618	Biologija	+														
ZSZ620	Osnove zdravstvene njege	+	+			+										
ZSS601	Zdravstvena njega		+	+		+							+			+
ZSS602	Proces zdravstvene njege	+	+	+	+	+	+	+					+		+	
ZSS604	Kliničke vještine I		+	+	+	+	+					+				

III. I IV. SEMESTAR – ISHODI UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA

KOD	PREDMET	PDS 1	PDS 2	PDS 3	PDS 4	PDS 5	PDS 6	PDS 7	PDS 8	PDS 9	PDS 10	PDS 11	PDS 12	PDS 13	PDS 14	PDS 15
ZSZ621	Uvod u znanstveni rad	+			+								+	+		
ZSZ622	Upotreba znanstvene tehnologije			+	+								+	+		
ZSZ623	Tjelesna kultura II	+														
ZSS643	Engleski jezik II	+														
ZSZ625	Patofiziologija	+														
ZSZ626	Patologija	+														
ZSZ627	Mikrobiologija s parazitologijom	+														
ZSZ628	Farmakologija	+														
ZSS605	Ginekologija i porodništvo	+														
ZSS606	Pedijatrija	+	+													
ZSS607	Zdravstvena njega majke i novorođenčeta	+	+	+	+		+		+		+		+			
ZSS609	Zdravstvena njega djeteta	+	+	+	+		+		+				+			
ZSS610	Interna medicina	+	+													
ZSS611	Neurologija	+	+													
ZSS613	Infektologija	+	+													
ZSS614	Zdravstvena njega odraslih I	+	+	+	+	+	+		+				+			
ZSS617	Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi			+	+							+				+
ZSS636	Osnove radiologije i zaštite od zračenja	+														
ZSS603	Dijetetika	+							+		+					
ZSS618	Kliničke vještine II		+		+	+	+	+				+		+		
ZSS633	Biologijske osnove ponašanja	+								+	+	+				
ZSS645	Psihologija cjeloživotnog razvoja	+									+	+		+		

V. I VI. SEMESTAR – ISHODI UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA

KOD	PREDMET	PDS 1	PDS 2	PDS 3	PDS 4	PDS 5	PDS 6	PDS 7	PDS 8	PDS 9	PDS 10	PDS 11	PDS 12	PDS 13	PDS 14	PDS 15
ZSS637	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje	+		+						+						
ZSS619	Kirurgija, ortopedija i traumatologija	+														
ZSS620	Oftalmologija	+														
ZSS621	Otorinolaringologija	+														
ZSS622	Zdravstvena njega odraslih II	+	+	+	+	+	+	+		+						
ZSS623	Psijhijatrija i mentalno zdravlje	+													+	
ZSS612	Dermatologija	+														
ZSS624	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	
ZSS625	Zdravstvena njega osoba s invaliditetom	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			
ZSS638	Zdravstvena njega u kući	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			
ZSS639	Palijativna zdravstvena njega	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	
ZSS626	Zdravstvena njega u zajednici	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			
ZSS627	Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja	+				+			+		+					+
ZSS640	Zdravstvena njega starijih osoba	+	+		+	+		+			+		+			
ZSS634	Kliničke vještine III		+	+	+	+	+	+			+	+		+		+
ZSS635	Završni rad		+			+							+	+		
ZSS629	Antenatalna zaštita					+					+					
ZSS630	Psijhologija boli													+	+	
ZSS631	Ulkusna bolest						+				+					
ZSS632	Njega stome i kronične rane						+				+					
ZSS641	Gerijatrija						+				+					
ZSS644	Klinička transfuzija u svakodnevnoj praksi						+									

PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1							
Semestar: I. i II.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	ZSZ634	Informatika i statistika u zdravstvu	10	10	20	0	2
	ZSZ635	Socijalno i znanstveno zakonodavstvo	15	15	0	0	2
	ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu	10	4	5	0	1
	ZSZ605	Etika u zdravstvu	20	10	0	0	1,5
	ZSZ606	Tjelesna kultura I*	0	0	0	38	1,5
	ZSS642	Engleski jezik za sestrinstvo I	0	30	0	0	1,5
	ZSZ608	Zdravstvena psihologija	14	12	18	0	2
	ZSZ609	Komunikacijske vještine	12	0	0	18	2
	ZSZ610	Higijena i epidemiologija	30	20	0	5	3
	ZSZ611	Sociologija zdravlja	20	12	0	0	1,5
	ZSZ613	Javno zdravstvo	15	5	0	0	1
	ZSZ614	Biokemija	20	10	0	0	2
	ZSZ615	Biofizika	20	5	0	0	2
	ZSZ616	Anatomija	26	20	40	0	3
	ZSZ617	Fiziologija	30	7	0	10	3
	ZSZ618	Biologija	20	10	0	0	2
	ZSZ620	Osnove zdravstvene njege	15	4	0	0	1
	ZSS601	Zdravstvena njega	40	15	210	0	11
	ZSS602	Proces zdravstvene njege	60	30	200	0	12
	ZSS604	Kliničke vještine I	0	0	140	0	5
Ukupno obvezni			377	219	633	71	60

LEGENDA

P – predavanja

S – seminari

V – vježbe

T – terenska nastava

*Tjelesna i zdravstvena kultura – student upisuje 38 sati terenske nastave u prvoj i drugoj godini.

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 2.							
Semestar: III i IV							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	ZSZ621	Uvod u znanstveni rad	6	10	12	0	1,5
	ZSZ622	Upotreba znanstvene tehnologije	10	12	0	0	1,5
	ZSZ623	Tjelesna kultura II*	0	0	0	38	1,5
	ZSS643	Engleski jezik za sestrinstvo II	0	30	0	0	1,5
	ZSZ625	Patofiziologija	30	8	0	0	2
	ZSZ626	Patologija	30	8	0	0	2
	ZSZ627	Mikrobiologija s parazitologijom	20	10	0	0	2
	ZSZ628	Farmakologija	28	8	0	0	2
	ZSS605	Ginekologija i porodništvo	20	5	15	0	2
	ZSS606	Pedijatrija	20	5	15	0	2
	ZSS607	Zdravstvena njega majke i novorođenčeta	25	5	100	0	6
	ZSS609	Zdravstvena njega djeteta	22	10	110	0	7
	ZSS610	Interna medicina	30	8	18	0	3
	ZSS611	Neurologija	18	6	11	0	2
	ZSS613	Infektologija	18	6	11	0	2
	ZSS614	Zdravstvena njega odraslih I	40	10	120	0	8
	ZSS617	Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi	25	10	40	0	3
	ZSS636	Osnove radiologije i zaštite od zračenja	25	0	20	0	2
	ZSS603	Dijetetika	30	15	0	15	3
	ZSS618	Kliničke vještine II	0	0	120	0	4
Ukupno obvezni			397	166	592	53	58
Izborni	ZSS633	Biologijske osnove ponašanja	10	10	6	0	2
	ZSS645	Psihologija cjeloživotnog razvoja	10	10	6	0	2
	Bira se 1 izborni predmet						

LEGENDA

P – predavanja

S – seminari

V – vježbe

T – terenska nastava

*Tjelesna i zdravstvena kultura – student upisuje 38 sati terenske nastave u prvoj i drugoj godini.

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 3							
Semestar: V i VI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	ZSS637	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje	20	0	20	8	2
	ZSS619	Kirurgija, ortopedija i traumatologija	30	0	35	0	3
	ZSS620	Oftalmologija	9	8	20	0	2
	ZSS621	Otorinolaringologija	9	8	20	0	2
	ZSS622	Zdravstvena njega odraslih II	35	0	120	0	7
	ZSS623	Psihijatrija i mentalno zdravlje	25	0	15	0	2
	ZSS612	Dermatologija	18	8	20	0	2
	ZSS624	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	25	10	90	0	6
	ZSS625	Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama	15	5	15	15	2
	ZSS638	Zdravstvena njega u kući	20	0	35	25	3
	ZSS639	Palijativna zdravstvena njega	10	5	20	10	2
	ZSS626	Zdravstvena njega u zajednici	20	5	20	40	4
	ZSS627	Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja	30	15	30	0	3
	ZSS640	Zdravstvena njega starijih osoba	25	0	40	40	4
	ZSS634	Kliničke vještine III	0	0	150	0	5
	ZSS635	Završni rad	0	0	140	0	5
	Ukupno obvezni			291	64	790	138
Izborni	ZSS629	Antenatalna zaštita	15	5	25	0	2
	ZSS630	Psihologija boli	15	5	25	0	2
	ZSS631	Ulkusna bolest	15	5	25	0	2
	ZSS632	Njega stome i kronične rane	15	5	25	0	2
	ZSS641	Gerijatrija	15	5	25	0	2
	ZSS644	Klinička transfuzija u svakodnevnoj praksi	15	5	25	0	2
	Biraju se 3 izborna predmeta						

LEGENDA

P – predavanja

S – seminari

V – vježbe

T – terenska nastava

UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA

KOD	PREDMET	Uvjeti za upis	Uvjeti za polaganje
ZSZ634	Informatika i statistika u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ635	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ605	Etika u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ606	Tjelesna kultura I	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS642	Engleski jezik za sestринство I	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ608	Zdravstvena psihologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ609	Komunikacijske vještine	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ610	Higijena i epidemiologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ611	Sociologija zdravlja	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ613	Javno zdravstvo	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ614	Biokemija	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSZ615	Biofizika	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ616	Anatomija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ617	Fiziologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ618	Biologija	-	Odslušana nastava i seminari
ZSZ620	Osnove zdravstvene njege	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS601	Zdravstvena njega	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSS602	Proces zdravstvene njege	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSS604	Kliničke vještine I	-	Kolokvirane vježbe
ZSZ621	Uvod u znanstveni rad	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ622	Upotreba znanstvene tehnologije	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ623	Tjelesna kultura II	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS643	Engleski jezik za sestринство II	Položen Engleski jezik I	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ625	Patofiziologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ626	Patologija	-	Prema Pravilniku o studiju

ZSZ627	Mikrobiologija s parazitologijom	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ628	Farmakologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS605	Ginekologija i porodništvo	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSS606	Pedijatrija	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSS607	Zdravstvena njega majke i novorođenčeta	Odslušana nastava i kolokvirani seminari iz predmeta: 1. Osnove zdravstvene njege 2. Zdravstvena njega 3. Proces zdravstvene njege 4. Kliničke vještine I	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSS609	Zdravstvena njega djeteta	Položeni predmeti sa 1. godine: 1. Zdravstvena njega 2. Proces zdravstvene njege 3. Kliničke vještine I	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSS610	Interna medicina	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSS611	Neurologija	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSS613	Infektologija	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSS614	Zdravstvena njega odraslih I	Položeni predmeti sa 1. godine: 1. Zdravstvena njega 2. Proces zdravstvene njege 3. Kliničke vještine I	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSS617	Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi	Položen predmet 1. godine: – Osnove upravljanja u zdravstvu	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSS636	Osnove radiologije i zaštite od zračenja	-	Odslušana nastava, kolokvirane vježbe
ZSS603	Dijetetika	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSS618	Kliničke vještine II	Položeni predmeti 1. godine: 1. Zdravstvena njega 2. Proces zdravstvene njege 3. Kliničke vještine I	Kolokvirane vježbe

ZSS633	Biologijske osnove ponašanja	-	Odslušana nastava, kolokvirane vježbe
ZSS645	Psihologija cjeloživotnog razvoja	Položeni predmeti sa 1. godine: 1. Komunikacijske vještine 2. Zdravstvena psihologija	Odslušana nastava, kolokvirani seminari
ZSS637	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje	-	Odslušana nastava, kolokvirane vježbe
ZSS619	Kirurgija, ortopedija i traumatologija	Položeni predmeti sa 2. godine: 1. Interna medicina 2. Osnove radiologije i zaštite od zračenja 3. Infektologija	Odslušana nastava, kolokvirane vježbe
ZSS620	Oftalmologija	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSS621	Otorinolaringologija	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSS622	Zdravstvena njega odraslih II	Položeni predmeti 1. godine: 1. Zdravstvena njega 2. Proces zdravstvene njege 3. Kliničke vještine I Položeni predmeti 2. godine: – Kliničke vještine II	Odslušana nastava, kolokvirane vježbe
ZSS623	Psihijatrija i mentalno zdravlje	-	Odslušana nastava, kolokvirane vježbe.
ZSS612	Dermatologija	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSS624	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	Položeni predmeti: 1. Osnove zdravstvene njege, 2. Zdravstvena njega, 3. Proces zdravstvene njege 4. Kliničke vještine I 5. Kliničke vještine II.	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSS625	Zdravstvena njega osoba s invaliditetom	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSS638	Zdravstvena njega u kući	Odslušani predmeti:	Odslušana nastava, kolokvirane vježbe.

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnove zdravstvene njege 2. Zdravstvena njega 3. Proces zdravstvene njege 4. Zdravstvena njega odraslih I 5. Zdravstvena njega majke i novorođenčeta 6. Zdravstvena njega djeteta 7. Kliničke vještine I 8. Kliničke vještine II 	
ZSS639	Palijativna zdravstvena njega	<p>Položeni predmeti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osnove zdravstvene njege 2. Zdravstvene njega 3. Proces zdravstvene njege 4. Kliničke vještine I 5. Zdravstvena psihologija 6. Komunikacijske vještine <p>Odslušana nastava: - Kliničke vještine II</p>	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSS626	Zdravstvena njega u zajednici	<p>Odslušani predmeti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osnove zdravstvene njege 2. Zdravstvena njega 3. Proces zdravstvene njege 4. Zdravstvena njega odraslih I 5. Zdravstvena njega majke i novorođenčeta 6. Zdravstvena njega djeteta 7. Kliničke vještine I 8. Kliničke vještine II 	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSS627	Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSS640	Zdravstvena njega starijih osoba	-	Odslušana nastava, kolokvirane vježbe.
ZSS634	Kliničke vještine III	<p>Položeni predmeti 1. godine:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdravstvena njega 2. Proces zdravstvene njege 3. Kliničke vještine I <p>Položeni predmeti 2. godine: – Kliničke vještine II</p>	Kolokvirane vježbe
ZSS635	Završni rad	Položeni svi predmeti	Prema Pravilniku o studiju

ZSS629	Antenatalna zaštita	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSS630	Psihologija boli	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSS631	Ulkusna bolest	Odslušan predmet: - Interna medicina	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSS632	Njega stome i kronične rane	Položeni predmeti 1. i 2. godine: 1. Fiziologija 2. Patologija 3. Interna medicina	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSS641	Gerijatrija	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSS644	Klinička transfuzija u svakodnevnoj praksi	Odslušan predmet sa 2. godine: - Interna medicina	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.

PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA

NAZIV PREDMETA	Informatika i statistika u zdravstvu						
Kod predmeta	ZSZ634						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Antonela Matana	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	LV	T
			10	10	20		
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Upoznati studenta s osnovama zdravstvene informatike te s medicinsko laboratorijsko dijagnostičkom informatikom i njezinom primjenom u području zdravstvene njege. Stečena bi znanja trebala pomoći studentu u razumijevanju zdravstvenih informacijskih sustava, osobito u hrvatskom zdravstvenom sustavu, računalnih tehnika u tehnološkoj praksi te postupaka rada s relacijskim bazama podataka. Usvojene vještine omogućile bi studentu primjenu računala u komunikaciji i pretraživanju baze podataka te primjenu informatičke tehnologije u medicinsko laboratorijsko tehnološkoj dokumentaciji.</p> <p>Prenijeti studentima znanja iz istraživačke metodologije te primjene statističkih metoda i postupaka u medicini.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati i objasniti i temeljne pojmove informatike te zdravstvenih informacijskih sustava; - objasniti i primijeniti računalne tehnike u procesu zdravstvene njege; - odabrati relevantne baze podataka koje su primjenjive u procesu zdravstvene njege te za učenje i istraživanje; - primijeniti informatičku tehnologiju u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama; - upotrijebiti programe za obradu teksta i tabličnu obradu podataka, oblikovanje dokumenta, prikaz tabličnih podataka; - upotrijebiti medicinski usmjerene pretraživače, pretraživanje medicinske literature u Medline bazi podataka, uporabu Boolovih operatora za pretraživanje medicinskih sadržaja na internetu; - razviti samostalno baze podataka. <ul style="list-style-type: none"> - Služiti se istraživačkom metodologijom i statističkim metodama i postupcima u medicini - Razumijeti pojmove mjerenja i mjernih uređaja u istraživanju; - Objasniti različite načine prikazivanja podataka prikupljenih u istraživanju; - Objasniti i demonstrirati temeljne statističke definicije. 						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati	
	P,S,V	Određenje temeljnih pojmova informatike i njenog značaja za razvoj znanja i unaprijeđenje stručne prakse			5	
	P,S,V	Tehnička osnovica informatičkih sustava - osnovni dijelovi i njihova funkcija Programska podrška potrebna za rad računarskih sistema			5	
	P,S,V	Sistemska programska podrška, aplikacijska programska podrška, korisnička programska podrška			5	
	P,S,V	Vrste podataka, obrada podataka u istraživanju Uzorak i populacija Procjena parametara populacije Empirijske razdiobe Temelji statističkog zaključivanja			5	
	P,S,V	Osnovni oblici primjene računala u pretraživanju baze podataka s ciljem učenja i istraživanja (Medline baza podataka)			5	
	P,S,V	Zdravstveni informacijski sustavi: načela i razine			5	
	P,S,V	Primjena informatike u unaprijeđenju procesa zdravstvene njege			5	
	P,S,V	Primjena informatičke tehnologije u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama			5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 65 % točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 55 % točno riješenih zadataka prema Pravilniku SOZS					
	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit			30	75	
	Seminarski zadatak (prezentacija, rješavanje zadataka...)			10	25	
	Ukupno			40	100	

	ODNOS USPJEHA I OCJENE		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Kern J, Petrovečki M, urednici. Medicinska informatika. Zagreb: Medicinska Naklada; 2009. B.Petz, Osnovne statističke metode za nematematičare, Naklada Slap, Jastrebarsko, 1997		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platform		
Dopunska literatura	1. van Bommel JH, Musen MA (eds). Handbook of Medical Informatics. Heidelberg: Springer-Verlag, 1997.		
	2. Coiera E. Guide to health informatics. 2. izd. London: Arnold; 2003.		
	3. Shortliffe E, Cimino JJ, urednici. Biomedical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine. New York: Springer; 2006.		
	4. Somek, M. Skripta iz informatike. Zagreb, Zdravstveno veleučilište, e-stranice Katedre za informatiku, 2010.		
	5. Ferenczi E, Muirhead N. Doktor u jednom potezu: Statistika i epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2012.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo						
Kod predmeta	ZSZ635						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Doc. dr. sc. Nina Mišić Radanović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			15	15			
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Prikazati studentima pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava. Upoznati studente s radom i ustrojem strukovnih komora.</p> <p>Upoznati studente s temeljnim kriterijima pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti. Upoznati studente s temeljnim pravima pacijenata. Upoznati studente s drugim područjima zdravstvenog i socijalnog zakonodavstva.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom i Pravilnikom o sustavu studiranja Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati i povezati pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava - Razumjeti osnove zdravstvenog prava. - Identificirati i razjasniti temeljne kriterije pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti. - Razjasniti vrednovanje zdravstvene djelatnosti. - Objasniti rad i ustroj strukovnih komora. - Razumjeti i objasniti položaj zdravstvenog radnika u odnosu na disciplinsku/stegovnu, građanskopravnu i kaznenopravnu odgovornost. - Prepoznati i primijeniti temeljna prava pacijenata u radu. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P/S	Pojam i sadržaj zdravstvenog prava, odnos prema drugim znanstvenim granama i načela obavljanja zdravstvene djelatnosti.				3/3	
	P/S	Pojam zdravstvene zaštite i društvene skrbi za zdravlje, mjere zdravstvene zaštite, razine zdravstvene djelatnosti, sadržaj i organizacijski oblici zdravstvene djelatnosti, zdravstvene ustanove				2/2	
	P/S	Prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti (Pružanje i uskraćivanje pomoći; Međusobni odnosi zdravstvenih radnika i pacijenata; Priziv savjesti; Profesionalna tajna; Obveza prijavljivanja; Vođenje i čuvanje medicinske dokumentacije; Izbor drugoga liječnika; Pretraga liječničke ordinacije; Zdravstveni djelatnici kao svjedoci i vještaci).				2/2	

	P/S	Osiguranje kvalitete pružene zdravstvene usluge (Stručno usavršavanje; Stručni nadzor nad radom zdravstvenih radnika; Strukovne komore).	2/2	
	P/S	Komore zdravstvenih radnika (Obvezatnost udruživanja u komoru; Iznimke od obveznog udruživanja u Komoru; Javne ovlasti Komore; Poslovi Komore; Tijela Komore; Nadzor nad radom Komore; Suradnja Komore s ministarstvom nadležnim za zdravstvo i drugim tijelima; Obavještanje Komore; Opći akti Komore – Statut; Financiranje rada Komore; Fond uzajamne pomoći; Plaćanje članarine i druge financijske obveze člana Komore).	2/2	
	P/S	Disciplinska odgovornost zdravstvenih radnika (Disciplinske povrede; Teža i lakša disciplinska povreda; Disciplinska tijela; Disciplinske mjere; Novčana kazna; Pokretanje disciplinskog postupka; Odgovarajuća primjena zakona; Zastara; Prekršajna odgovornost), kaznenopravna i građanskopravna odgovornost,	2/2	
	P/S	Temeljna prava pacijenata.	2/2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad	Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej	Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt (Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		20	100
	Ukupno		20	100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Udžbenik <i>Osnove zdravstvenog prava</i> , autori Jozo Čizmić i Ljubica Žunić, Split 2014, web knjižara Redak		
	BABIĆ, T. – ROKSANDIĆ, S., <i>Osnove zdravstvenog prava</i> , Zagreb, 2006.		
	ČIZMIĆ, J., <i>Pravni aspekti medicinske dokumentacije</i> , «Pravo i porezi», godina XVI., 2007., br. 10., str. 3.-18.		
	ČIZMIĆ, J., <i>Pojam, izvori i načela medicinskog prava</i> , «Pravo i porezi», god. XVI., 2007., br. 6, str. 25.-34.		
	BOŠKOVIĆ, Z., <i>Medicina i pravo</i> , Zagreb, 2007.		
	Zbornik radova <i>Liječnička pogreška – medicinski i pravni aspekti</i> , zbornik radova, urednici JANKOVIĆ, S. – ČIZMIĆ, J., Split, 2007.		
	Zakon o kvaliteti zdravstvene zaštite, NN br. 107/07		
	Zakon o zdravstvenoj zaštiti, NN br. 150/08, 155/09		
	Kodeks medicinske etike i deontologije, NN br. 55/05.		
	Podzakonski propisi i propisi autonomnog (staleškog) prava.		
	Zakon o radiološkoj i nuklearnoj sigurnosti, NN br. 28/10,		
	Zakon o zaštiti od neionizirajućih zračenja, NN br. 105/09.		
	Zakon o sestrinstvu, NN br. 121/03, 117/08		
	Zakon o fizioterapeutskoj djelatnosti, NN br. 120/08.		
	Zakon o primaljstvu, NN br. 120/08		
	Zakon o lječništvu, «Narodne novine», broj 121/03.		
Zakon o zaštiti prava pacijenata, NN br. 169/04.			
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Dopunska literatura	<p>HERVEY, T. – McHALE, J. V., <i>Health Law and the European Union</i>, Cambridge, 2004.</p> <p>LAUFS-UHLENBRUCK, <i>Handbuch des Arztrechts</i>, Munchen, 2002.</p> <p>DEUTSCH-SPICKHOFF, <i>Medizinrecht</i>, Berlin, 2003.</p> <p>STAUCH, M. – WHEAT, K., <i>Sourcebook on Medical Law</i>, London-Sydney, 1999.,</p> <p>RADIŠIĆ, J., <i>Medicinsko pravo</i>, Beograd, 2004.</p> <p>KLARIĆ, P., <i>Odgovornost za štete nastale uporabom medicinskih tehničkih uređaja</i>, Pravo u gospodarstvu, 4/2002.</p> <p>PETRIĆ, S., <i>Građanskopravna odgovornost zdravstvenih djelatnika</i>, Zbornik PF Sveučilišta u Rijeci, 2005/vol 26. br. 1., str. 81.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Osnove upravljanja u zdravstvu						
Kod predmeta	ZSZ604						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Dejan Kružić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,0				
Suradnici	dr. sc. Ana Juras, znan. suradnik dr. sc. Ante Mihanović, viši predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	LV	T
			10	4	5		
Status predmeta	Obvezan	e-učenja Postotak primjene	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovnim konceptima te raspoloživim metodama i alatima upravljanja i vodstva u području zdravstva. Stečeno znanje trebalo bi omogućiti studentima razumijevanje organizacijskih, upravljačkih i liderskih procesa u zdravstvu i zdravstvenim organizacijama.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kritički sagledati i vrednovati temeljne upravljačke koncepte u kontekstu zdravstva i zdravstvenih organizacija ○ Predložiti u konkretnoj situaciji adekvatnu organizacijsku strukturu i stil vođenja ○ Predložiti u konkretnoj situaciji adekvatan pristup i metode privlačenja, održavanja i razvijanja kadrova u zdravstvenoj organizaciji ○ Kritički analizirati različite interpersonalne procese i dinamiku u timskom radu u zdravstvenim organizacijama ○ Predložiti u konkretnoj situaciji primjenu adekvatnih metoda i alata mjerenja i unaprijeđenja performansi u zdravstvenoj organizaciji ○ Predložiti u konkretnoj situaciji adekvatan način organizacije njege pacijenata. <p>Ovim kolegijem studenti stječu osnovna znanja iz područja upravljanja i vođenja u zdravstvu, kroz razumijevanje i primjenjivanje osnovnih organizacijskih, upravljačkih i liderskih koncepata u različitim situacijama. Student će tijekom kolegija biti potaknut na aktivno razmišljanje o ulozi, funkciji i sadržaju upravljačkih poslova te stjecati znanja i vještine za efektivno i efikasno upravljanje i vođenje organizacije, rada i ljudi u zdravstvu.</p>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Zdravstvo kao okruženje za menadžment.				1	
	P	Planiranje: Temeljne odrednice planiranja: pojam, sadržaj, razine i tipovi planiranja, vremenski horizont i odgovornost za planiranje.				2	
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz planiranja.				1	

	P	Organiziranje: Pojam i sadržaj organiziranja, oblikovanje organizacijske strukture, organizacijska kultura.	2			
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz organiziranja.	1			
	P	Kadroviranje: Određenje kadroviranja, regrutiranje, selekcija, obuka i razvoj kadrova.	2			
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz kadroviranja.	1			
	P	Vođenje: Osnovne značajke vodstva, stilovi vodstva, motivacija kao aspekt vodstva, interpersonalni procesi.	1			
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz vođenja.	1			
	P	Kontroliranje: Pojam, proces i područja kontrole. Sustavi kontrole i osnovni principi upravljanja kvalitetom.	2			
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz kontroliranja.	1			
	S	Financiranje zdravstvenog sustava	1			
	S	Izabrane suvremene teme iz problematike upravljanja u zdravstvu.	3			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,20	Istraživanje	-	Praktični rad	0,20
	Eksperimentalni rad	-	Referat	-	(Ostalo upisati)	
	Esej	-	Seminarski rad	-	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	-	Usmeni ispit	-	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,60	Projekt	-	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		2	10		
	Pismeni ispit		14	70		
	Praktični rad		4	20		
	Ukupno		20	100		

	ODNOS USPJEHA I OCJENE		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Juras, A. (2021). <i>Osnove menadžmenta u zdravstvu</i> , Sveučilište u Splitu, SOZS, Split.		
	Buble, M. (2009). <i>Menadžment</i> . Ekonomski fakultet. Sveučilište u Splitu, odabrana poglavlja.		
	Nastavni materijali s predavanja i vježbi nastavnika		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Kalauz, S. (2014). <i>Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi</i> . Medicinska naklada, Zagreb.		
	Murray, E. (2017). <i>Nursing leadership and management: For patient safety and quality care</i> . FA Davis Company, Philadelphia, SAD.		
	Walshe, K., Smith, J. (Eds.). (2011). <i>Healthcare management</i> . McGraw-Hill Education, UK.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 70% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 70% i vježbe 80%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Etika u zdravstvu						
Kod predmeta	ZSZ605						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ana Ćurković	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici	Doc. dr. sc. Ana Jeličić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			20	10			
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Prikazati studentima etiku kao filozofsku disciplinu, opisati im i objasniti početke zdravstvene etike, opisati i objasniti podjelu etičkih teorija (etika vrline, deontologija - Kantova etika dužnosti, kršćanska etika vrline, etika skrbi), naučiti ih opisati i objasniti i primjenjivati profesionalnu etiku (etički kodeks).</p> <p>Naučiti studente opisati i objasniti i primijeniti načela zdravstvene etike – etički kodeks zdravstvenih radnika, opisati i objasniti i zauzeti pozitivan stav u raznim etičkim dvojama u zdravstvenoj praksi, objasniti i primijeniti deklaraciju o ljudskim pravima, pravima bolesnika, objasniti važnost i čuvanje profesionalne tajne, promovirati i poštivati prava čovjeka, djeteta i bolesnika.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojam etike kao filozofske discipline te njezin povijesni razvoj, - razlikovati etiku od morala, - opisati i objasniti povijest zdravstvene etike, - opisati, objasniti i primijeniti načela zdravstvene etike, - opisati, objasniti i primjenjivati etički kodeks, - opisati, objasniti i zauzeti kritičan stav u raznim etičkim dvojama u zdravstvenoj praksi, - objasniti modele etičkog odlučivanja u zdravstvenoj praksi, - objasniti važnost čuvanja profesionalne tajne, - unaprjeđivati i poštovati prava čovjeka, djeteta i bolesnika, - analizirati i procijeniti pojedine slučajeve i situacije, - usvojiti etičke vrijednosti, - donijeti, prihvatiti i suočiti se, nositi se, s vlastitim etičko-moralnim odlukama i s posljedicama tih odluka u kontekstu osjećaja osobne odgovornosti i dužnosti. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Povijest i definiranje etike, etika kao filozofska disciplina: utemeljenje etike, značenje pojma, predmet etike, etika i moral				1	
	P	Objekt i subjekt etike: čovjek kao osoba – dostojanstvo osobe, prava osobe, vrijednost i dobro – zlo, savjest i krivnja				2	

	P	Bioetika: povijest, pojam, značenje, primjena, uloga, načela, teme i problemi	2			
	P	Uvod u etiku u zdravstvu, medicinska etika: povijest, pojam, obilježja, područja	2			
	P/S	Etika i znanost: etika u znanstvenim istraživanjima	1/1			
	P/S	Etika i temeljna ljudska prava (jednakost i poštivanje, diskriminacija, kršenje prava pacijenta, pravo na odlučivanje)	2/2			
	P	Etika i komunikacija u medicini (komunikacija s kolegama, komunikacija s pacijentom, modeli odnosa s pacijentom)	2			
	P/S	Povjerljivost informacija i profesionalna tajna	2/2			
	P/S	Etički aspekti informiranog pristanka, edukacija pacijenta, informirani izbor	2/2			
	P/S	Etička povjerenstva i etički kodeksi zdravstvenih struča	2/1			
	P/S	Etika srbi, palijativna skrb, etička pitanja vezana uz kraj života i smrt	2/2			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,30	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,20	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	***VAŽNO!!! (minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).					
	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit***		40		80	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10		20	
	Ukupno				100	
ODNOS USPJEHA I OCJENE						
Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij			ocjena	
60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9		prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9		iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	

	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Etika u: Beričić, B. Filozofija; sažeto e-izdanje. Ibis grafika Zagreb 2012. (str. 127.-153.)			
	Čović, A, Pojmovna razgraničenja: moral, etika, medicinska etika, bioetika, integrativna bioetika // Bioetika i dijete : Moralne dileme u pedijatriji / Čović, Ante ; Radonić, Marija (ur.). Zagreb: Pergamena ; Hrvatsko društvo za preventivnu i socijalnu pedijatriju, 2011. str. 11-24			
	Tom L. Beauchamp, Načela u bioetici. Društvena istraživanja : časopis za opća društvena pitanja, Vol. 5 No. 3-4 (23-24), 1996. str. 533-544			
	Svjetsko liječničko udruženje. Priručnik medicinske etike. Medicinska naklada Zagreb 2010. (str. 36.-61., 82.-93.)			
	Frković A. Medicina i bioetika. Pergamena Zagreb 1010. (str. 24,-27,, 129.-144., 152.-167.)			
	Švajger A. Medicinska etika: Priručno štivo. Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet. Zagreb 1995. (str. 67.-75.)			
	Talanga, J. Odnos liječnika i pacijenta prema medicinskoj etici. Bogoslovska smotra, Vol. 76 No. 1, 2006. str. 47-59			
	Pozaić V. Teološki vidici liječničke tajne. Obnov. Život (56) 4 (2001). str. 437-450			
	Nastavni materijali			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

NAZIV PREDMETA	Tjelesna kultura I						
Kod predmeta	ZSZ606						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Željko Kovačević	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	TV
							38
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da studenti poboljšaju tjelesno i duhovno zdravlje u tijeku studija, a kroz sustav i stalan utjecaj tjelesnih aktivnosti poboljšati kvalitetu zdravog življenja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta studenti će: <ul style="list-style-type: none"> - Uskladiti i poboljšati tjelesno i duhovno zdravlje - Upravlјati i poboljšati kvalitetu zdravog življenja 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	TV	Okvirni program; nogomet,rukomet,odbojka,atletika,košarka,plivanje					10
	TV	Posebni program; badminton,mali nogomet,odbojka na pijesku,pješačko-planinarsko hodanje,stolni tenis,vaterpolo					10
	Tv	Prilagođeni program: za studente s posebnim potrebama					10
	TV	izborni programi za natjecanje					8
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		100	
	Ukupno			100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Mišigoj Duraković M. tjelesna aktivnost i zdravlje. Zagreb; Kineziološki fakultet; 1999			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: 80% sudjelovanja na vježbama			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

NAZIV PREDMETA	Engleski jezik za sestrinstvo I			
Kod	ZSS642	Godina studija	1.	
Nositelj/i predmeta	Sonja Koren, prof., pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5	
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
				30
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	do 10%	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Cilj nastave je da studenti razviju jezične vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja, primijenjenih na specifičnom području zdravstvenih djelatnosti. Sistematizirano se ponavlja gramatika, ovladava stručnom medicinskom terminologijom, prevode se stručni tekstovi, pišu se i prezentiraju seminarski radovi i diskutira se o stručnim medicinskim temama iz područja sestrinstva.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta studenti će biti osposobljeni na engleskom jeziku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti opće kompetencije, vezane uz četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor u području sestrinstva, - barataći relevantnim informacijama i pokazati osnovnu misao, - rastaviti medicinski izraz na sastavne dijelove (prepoznati prefiks, sufiks, korijen riječi); prepoznati njihovo značenje, te sastaviti medicinski izraz koristeći poznate tvorbene osnove, prefikse i sufikse, - prepoznati i objasniti veliki broj medicinskih termina iz područja sestrinstva, - iskazati osobno mišljenje o određenoj stručnoj temi iz područja sestrinstva. 			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema		Broj student sati
	S1	Introduction		2
	S2	Suffixes, prefixes, and terminology		2
	S3	Medical Ethics		2
	S4	Hospital Jobs and Personnel		2
	S5	Patient Admissions		2
	S6	Pain		2
	S7	Vital Signs		2
	S8	Symptoms		2
	S9	SOAP notes		2
	S10	Dangers of Smoking		2
	S11	Presentations of seminar papers		2
	S12	Presentations of seminar papers		2
	S13	Presentations of seminar papers		2
	S14	Presentations of seminar papers		2
S15	Presentations of seminar papers		2	
	<input type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,45	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.05	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		70	70		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		30	30		
	Ukupno		100	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)			
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Wright, R., Symonds M.S. <i>English for Nursing 2</i> . Pearson Education Limited 2011					
	Glendinning, E.H., Howard, R. <i>Professional English in Use - Medicine</i> . Cambridge: Cambridge University Press; 2007 (selected chapters)					
	Žmegač Horvat A. <i>Medical English Workbook</i> . Medicinska naklada Zagreb (radna bilježnica)					
	Allum V. <i>OET Sample Role Plays</i> . 2014.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Chabner DE. <i>The Language of Medicine</i> . 8th edition. St. Louis: Saunders Elsevier; 2007					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	-Redovitost pohađanja nastave -Aktivno sudjelovanje na nastavi -Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvrješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,					

	-Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	Zdravstvena psihologija						
Kod predmeta	ZSZ608						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina doc. dr. sc. Varja Đogaš Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			14	12	18		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje studenata s osnovnim znanjima o utjecaju psihičkih čimbenika na zdravlje i bolest, kao i utjecaju bolesti i tjelesnih smetnji na razvoj psihičkih problema 2. Upoznati studente s mogućnostima primjene psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji bolesti. 3. Demonstrirati studentima primjenu intervjua i komunikacijskih vještina na pacijentima oboljelim od različitih bolesti 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i razumjeti važnosti psihologije u zdravstvu, - prepoznati i razumjeti obilježja stresa i usvojiti načine suočavanja sa stresom, - prepoznati i razumjeti povezanost tjelesnih bolesti i psihičkih stanja te utjecaj psihičkih stanja na nastanak bolesti, - prepoznati psihosocijalne pojavnosti kroničnih bolesti, - prepoznati pozitivna i negativna zdravstvena ponašanja, - poznavati psihološke teškoće bolesnika u bolnici, - prepoznati psihološke teškoće povezane s trudnoćom i porođajem, - poznavati psihološke teškoće i intervencije u rehabilitacijskim procesima nakon gubitka tjelesnih funkcija - poznavati tehnike psihološke njege u zdravstvenim profesijama - prepoznati primjenjivost komunikacijskih principa u kontaktu s bolesnicima 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P+S+KV	P1-P2 Upoznavanje i razumijevanje važnosti psihologije u zdravstvu,				2+2+3	

	P+S+KV	P3-P4 Povijest zdravstvene psihologije, Zdravstvena psihologija i zdravstveno ponašanje Psihologija i njega		2+2+3		
	P+S+KV	P5-P6 Tjelesne bolesti i psihička stanja Psihološke potrebe kod bolesti		2+2+3		
	P+S+KV	P7-P8 Psihičke reakcije na gubitak tjelesnih funkcija Kvalitete za psihološku njegu		2+2+3		
	P+S+KV	P9-P10 Psihološke teškoće bolesnika u bolnici Modeli psihološke njege		2+2+3		
	P+S+KV	P11-P12 Stres i tjelesno zdravlje Strategije suočavanja sa stresovima		2+2+3		
	P+S+KV	P13 Psihološke pojavnosti trudnoće i porođaja Vještine za psihološku njegu		1+0+0		
	P+S+KV	P14 Psihološka njega u zdravstvenim profesijama Znanja za psihološku njegu		1+0+0		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,14	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,86	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40	93,02		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		3	6,98		
	Ukupno		43	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Havelka Meštrović A., Havelka, M. (2020). Zdravstvena psihologija. Naklada Slap. Jastrebarsko, 1998.		
	Materijali s predavanja		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Priest, H. (2014). Uvod u psihološku njegu u sestrinstvu i zdravstvenim strukama		
	Marks, D. F., Murray, M., Evans, B., Estacio, E. V. (2011). Health Psychology. SAGE Publications Inc.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: 1. predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, 2. seminari 100% i vježbe 100%.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-		

NAZIV PREDMETA	Komunikacijske vještine						
Kod predmeta	ZSZ609						
Studijski program	Zajednički (svi studijski programi)	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Izv.prof. dr. sc. Vesna Antičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Dr. sc. Endica Radić Hozo Doc. dr. sc. Ana Ćurković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	MV	KV	LV	T
			12		0		18
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta: - upoznati studente s osnovnim načelima, vrstama i oblicima ljudske komunikacije - objasniti specifičnosti komunikacije u zdravstvu - osposobiti studente za učinkovitu komunikaciju s pacijentima i članovima njihovih obitelji.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini	Po završetku predmeta student će moći: - objasniti osnovne zakonitosti međuljudske komunikacije, - razumjeti kriterije za podjelu komunikacije prema vrsti i svrsi komuniciranja,						

predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti i objasniti osnove informacijske (dijagnostičke) komunikacije, - razumjeti i objasniti osnove terapijske komunikacije, - unaprijediti temeljne komunikacijske vještine, - razvijati složene komunikacijske vještine za rad u zdravstvu, - prepoznati i riješiti prepreke u komunikaciji, - upravljati vještinama komunikacije s osobama ograničenih sposobnosti i različite dobi, prepoznati i demonstrirati osnovne prepreke u komunikaciji s pacijentom i članom obitelji; prepoznati i razriješiti jednostavne prigovore u odnosu s pacijentom i članovima obitelji. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati
	P+MV	P1-P2 Uvod u komunikacijske vještine				2+3
	P+MV	P3-P4 Informacijska komunikacija i tehnika intervjua Terapijska komunikacija				2+3
	P+MV	P5-P6 Komunikacijske vještine, sposobnosti i predrasude Složene komunikacijske vještine: Aktivno i empatičko slušanje				2+3
	P+MV	P7-P8 Asertivnost i komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti				2+3
	P+MV	P9-P10 Komunikacija s osobama različite dobi				2+3
	P+MV	P11-P12 Priopćavanje loših vijesti i žalovanje				2+3
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.14	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.86	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		3	6,98		
	Pismeni ispit		40	93,02		
	Ukupno		43	100		

	ODNOS USPJEHA I OCJENE		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	Ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Lučanin, D., Despot Lučanin, J. (2010). Komunikacijske vještine u zdravstvu. Zdravstveno Veleučilište. Naklada Slap. Jastrebarsko.		
	Materijali s predavanja		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Knapp, M. L., Hall, J. A. (2010). Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji. Naklada Slap. Jastrebarsko.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-		

NAZIV PREDMETA	Higijena i epidemiologija						
Kod predmeta	ZSZ610						
Studijski program	zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr.sc. Anamarija Jurčev Savičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Prof. dr. sc. Rosanda Mulić Izv. prof. dr. sc. Ingrid Tripković Doc. dr. sc. Iris Jerončić Tomić Doc.dr.sc. Zlatka Knezović, dipl.ing. Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	LV	T
			30	20	5		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s higijensko-epidemiološkim pojmovima, pojavama i problemima, osposobiti ih da prepoznaju i procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike te primjenjuju i analiziraju postupke iz sestrinske domene higijene i epidemiologije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificirati i opisati higijensko-epidemiološke pojmove, pojave i probleme u zajednici te objasniti uzroke pojedinih bolesti, kao i metode njihovog prepoznavanja (otkrivanja) - grupirati i razlikovati skupine bolesti prema njihovim epidemiološkim osobitostima te prepoznati zaraznu bolest u sporadičnom i epidemijском obliku - analizirati postojeće podatke od značaja za zajednicu te interpretirati utjecaj pojedinih preventivnih mjera na kretanje tih bolesti kroz određeno vremensko razdoblje - planirati, provoditi i vrednovati opće i specifične mjere prevencije iz područja sestrinske prakse - rukovati uzorcima za laboratorijske pretrage, baratati prihvaćanjem, pohranom i raspodjelom cjepiva (hladni lanac), primijeniti epidemiološku anketu i osnovne postupke DDD mjera - objasniti metode nadzora nad hospitalnim infekcijama - objasniti i prepoznati izvore onečišćenja (kemijske, biološke i fizikalne) - objasniti važnost, metode postizanja i nadzora nad zdravstveno ispravnom vodom i hranom, kao i ispravnim odlaganjem otpada, posebno medicinskog i posebno opasnog otpada - objasniti kako provoditi postupke i nadzor nad sterilizacijom i dezinfekcijom - baratati dokumentacijom i pohranom uzoraka te objasniti kako napisati i dostaviti izvješće nadležnima. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Opća epidemiologija					3
	P,S	Epidemiološki pojmovi i epidemiološka mjerenja					1,1
	P,S	Specijalna epidemiologija					1,4
	P,S	Higijena					1,2
	P	Osnovni čimbenici epidemijского procesa					1

	S	Epidemiološke metode	1			
	P,S	Protuepidemijske mjere i postupci	1,1			
	P	Epidemiologija zaraznih bolesti	1			
	P,S	Putovi prijenosa zaraznih bolesti	3, 1			
	P,S	Opće mjere zaštite od zaraznih bolesti	1,1			
	S,V	Specifične mjere zaštite od zaraznih bolesti	1,1			
	V	Cijepljenja i kalendar obveznih cijepljenja	1			
	S	Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti i Pravilnik o suzbijanju hospitalnih infekcija	1			
	P	Međunarodni sanitarni pravilnik	1			
	P	Epidemiologija kroničnih masovnih nezaraznih bolesti	2,1			
	P,S	Ekološki pristup u razumijevanju zdravlja i bolesti	2,1			
	P,S,V	Najznačajniji čimbenici okoliša i radne sredine koji dovode do pojave bolesti	6,3,1			
	P,S	Toksična oštećenja i toksikološka zaštita	2,1			
	P,S,V	Procjena pojedinih rizičnih čimbenika u okolišu te mjere zaštite	3,2,2			
	P,S	Osnovne zakonske odredbe u svezi zaštite okoliša i Zakona o hrani	1			
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		20	20		
	Pismeni ispit***		40	40		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		20	20		
	Praktični rad		20	20		
	Ukupno		100	100		

	ODNOS USPJEHA I OCJENE		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	Ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Ropac D., Puntarić D, i sur. Epidemiologija zaraznih bolesti. Medicinska naklada, Zagreb, 2010.		
	Puntarić D., Ropac D. Opća epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2004.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Internetski dostupna građa i materijali s nastave		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> • predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, • seminari 90% i vježbe 100%, • aktivno sudjelovanje na nastavi. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Sociologija zdravlja						
Kod predmeta	ZSZ611						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ana Ćurković	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Ingrid Tripković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			20	12			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje kompleksnog uvida i saznanja o ključnim sociološkim teorijama i konceptima, temeljnim sociološkim pojmovima, te sociološkim pristupima zdravlju i bolesti. Studenti će ujedno steći temeljna znanja o društvenim institucijama (posebno u medicini i zdravstvu), birokraciji i profesijama, moći i diskriminaciji, politikama u zdravstvu, ljudskim pravima (prava pacijenata), te društvenim odnosima i nejednakostima u zdravlju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reproducirati osnovno sociološko znanje za razumijevanje važnosti društvenih pitanja u medicini, zdravstvu i zdravstvenoj njezi, socijalnih politika u profesionalnoj zdravstvenoj njezi - provesti, na individualnoj razini, elementarnu analizu uočenih političkih i društvenih pojava te povezati rezultate analiza s potrebama svoje buduće profesije - interpretirati temeljna znanja o načelu pravednosti i jednakosti u društvu i važnosti interdisciplinarnosti u pružanju zdravstvene njege i skrbi - objasniti povijesni slijed nastanka i razvoja sociomedicinskih odrednica - objasniti usvojene osnovne sociološke pojmove koji određuju položaj čovjeka u društvu i zajednici - prepoznati sociološki značaj zdravstvene djelatnosti i položaj zdravstvenog radnika u društvu i zajednici - razumijeti osnovna sociomedicinska mjerila i metode istraživanja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Osnovni sociološki pojmovi, pojam sociologije, područje sociologije, znanstveni pogled na društvo				1	
	P	Sociologija zdravlja (medicinska sociologija): povijest, definiranje, razvoj, područje interesa, teme, sličnosti i razlike s drugim disciplinama (socijalna medicina i medicinska sociologija)				2	
	P	Sociološke teorije zdravlja i bolesti				1	
	P	Definiranje zdravlja i bolesti, normalnog i patološkog				2	
	P/S	Društvene odrednice zdravlja i bolesti: klasa, dob, rod, rasa i zdravlje, uloga kulture u poimanju zdravlja i bolesti				2/2	
	P/S	Društvena stratifikacija: zdravlje i društvene nejednakosti				2/2	

	P/S	Kvaliteta života, unaprijeđenje zdravlja, zadovoljstvo životom i zdravlje (rad, dokolica/slobodno vrijeme)		1/2		
	P	Zdravstveno ponašanje, uloga bolesnika, uloge i odnosi pacijenta i zdravstvenih djelatnika		1		
	P/S	Duševne bolesti, etiketiranje i stigma		1/2		
	P/S	Društveni kapital i zdravlje, stres i socijalna podrška		1/2		
	P	Zdravstveni sustavi i medicinske profesije		1		
	P/S	Alternativna i integrativna medicina		1/2		
	P	Zdravlje pojedinca i zdravlje zajednice		2		
	P	Promocija zdravlja		2		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,30	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,20	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40	80		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	20		
	Ukupno		50	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Cerjan-Letica G, Letica S, Babić-Bosanac S, Mastilica M, Orešković S. Medicinska sociologija, Medicinska knjiga Zagreb, 2003.		
	Štifanić M, Medicinska sociologija, Adamić, Rijeka, 2001. (str. 9.-65., 86.-108.)		
	Orešković, S. Novi društveni ugovor: Medicinska sociologija i znanost o životu, M.A.K. Golden, Zagreb, 1997. (str. 153.-164.)		
	Nastavni materijali		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Javno zdravstvo						
Kod predmeta	ZSZ613						
Studijski program	zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici	Doc. dr. sc. Željka Karin Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	LV	T
			15	5			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s javnozdravstvenim pojmovima i problemima i osposobiti ih da primjenjuju i analiziraju javnozdravstvene probleme i samostalno procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike koji ih uzrokuju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovne pojmove iz područja javnog zdravstva (zdravlje, sustav zdravstvene zaštite, zdravstveno gospodarstvo) - identificirati i opisati čimbenike rizika koji utječu na zdravlje u svim skupinama društvene zajednice i analizirati i povezati odnos između njih - opisati osnovne pokazatelje demografske vitalne statistike Republike Hrvatske i osnovne zdravstveno-statističke pokazatelje zdravlja i bolesti - navesti definiciju zdravlja i bolesti, zdravstvenog stanja zajednice te definirati ugrožene skupine ljudi - razlikovati vrste zdravstvenih ustanova i zdravstvenih djelatnosti te razine zdravstvene zaštite - procijeniti odgovornost i mjerodavnost zdravstvenih radnika - objasniti utemeljenost zdravstvene zaštite i zdravstvenog osiguranja - objasniti načela intervencije u zajednici i metoda zdravstvenog odgoja i promidžbe zdravlja - baratati zdravstvenom dokumentacijom i izvješćima u zdravstvu i postupcima s istima - razumijeti tajnost podataka i ljudska prava - opisati metode društvene intervencije na području socijalne sigurnosti, nezaposlenosti i zdravlja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Uloga i zadaće javnog zdravstva kao dijela jedinstvene medicine. Zdravlje, mjerila zdravlja.					2
	P	Bolest i prirodni tijek bolesti.					2
	P	Čimbenici koji utječu na zdravlje pojedinca i zajednice.					1
	S	Demografsko zdravlje zajednice.					1
	S	Utjecaj primarnih društvenih zajednica na zdravlje pojedinca.					1
	P	Osnovne vještine komunikacije s pojedincem/bolesnikom					2
	P	Zdravlje i bolest u životnom ciklusu (djetinjstvo, mladost, odrasla dob, starost).					1
S	Manjinske i izdvojene skupine.					1	

	P	Zdravstveno ponašanje i principi zdravstvenog odgoja i promicanja zdravlja.	2	
	S	Osnove prepoznavanja socijalno-medicinskih potreba vulnerabilnih skupina.	2	
	P	Osnovni principi medicinske etike.	2	
	P	Djelatnici u zdravstvu, Zdravstveno osiguranje, Javno i privatno zdravstvo	2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0,5	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 65 % točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 55 % točno riješenih zadataka prema Pravilniku SOZS			
	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		50	50
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		50	50
	Ukupno		100	100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A. i sur. Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada; 2015.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Materijali s nastave		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% - aktivno sudjelovanje na nastavi. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Biokemija						
Kod predmeta	ZSZ614						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Ivana Franić, prof., asistent-predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	LV	T
			20	10			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovnim načelima strukture i funkcije organskih spojeva koje nalazimo u ljudskom tijelu. Osposobiti studente za razumijevanje osnovnih biokemijskim procesa u ljudskom organizmu s ciljem razumijevanja daljnjih kompleksnijih sadržaja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> - definirati elektrolitski status - razlikovati izotonične otopine od hipo- i hipertoničnih otopina - definirati acidobazni status i prepoznati zakonitosti ponašanja pufera u ljudskom organizmu - objasniti funkciju hemoglobina i mehanizam prijenosa kisika - opisati djelovanje enzima i vitamina kao preteča koenzima - opisati metabolizam ugljikohidrata, masti i proteina 						

	- objasniti djelovanje hormona - objasniti biokemijski mehanizam zgrušavanja krvi - navesti osnovne testove za analizu metaboličkih funkcija (glukoza, kolesterol i trigliceridi; urea, kreatinin i urin) - navesti osnovne testove funkcije jetre (aminotransferaze, GGT, LDH, bilirubin, albumin, osnovne koagulacijske pretrage)				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati
	P/S	Ravnoteža tekućine i elektrolita			2/1
	P/S	Acido-bazna ravnoteža			2/1
	P/S	Hemoglobin			2/1
	P/S	Enzimi i vitamini kao preteče koenzima			2/1
	P/S	Metabolička goriva			2/1
	P/S	Metabolizam ugljikohidrata			2/1
	P/S	Metabolizam masti			2/2
	P/S	Metabolizam proteina			2/1
	P/S	Hormoni			2/1
	P	Testovi osnovnih metaboličkih funkcija			1
	P	Testovi jetrene funkcije			1
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit***		30	100	
	Ukupno		30	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)
70 – 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	

	80 – 89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
	90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Topić E, Primorac D, Janković S. Medicinsko-biokemijska dijagnostika u kliničkoj praksi. Medicinska naklada, Zagreb, 2. dopunjeno i izmijenjeno izdanje, 2018.			
	Murray RK, Bender DA, Botham KM, Kennelly PJ, Rodwell VW, Weil PA: Harperova ilustrirana biokemija, 28. izdanje Lange Medical Books / McGraw-Hill, 2009. (Hrvatski prijevod, 2011.)			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Dopunska literatura	Gaw A, Murphy M, Cowan R, O'Reilly, Stewart M, Shepherd J. Clinical Biochemistry 4 th Edition. Elsevier, Oxford, 2008, Glavaš-Obrovac Lj. i sur. Interni priručnik za seminare i vježbe iz Medicinske kemije i biokemije 2, Medicinski fakultet Osijek, 2010.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: 1. predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, 2. seminari 90% i vježbe 100%, 3. aktivno sudjelovanje na nastavi.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

NAZIV PREDMETA	Biofizika						
Kod predmeta	ZSZ615						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc Ivica Aviani	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Prof. dr. sc. Ante Bilušić Mr. sc. Darijo Radović, dr. med., viši predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			20	5			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Povezivanje temeljnih koncepata iz opće fizike s biološkim sustavima te primjena tih koncepata na ljudski organizam, što uključuje raspravu o principima rada nekih ljudskih organa, medicinskih pomagala i naprava te dijagnostičkih metoda, s ciljem poticanja analitičkog pristupa u proučavanju funkcija ljudskog tijela. Teme obuhvaćaju područja mehanike krutina i fluida, termodinamike, zvuka, optike elektriciteta i magnetizma te atomske i nuklearne fizike, na razini osnovnih znanja fakultetske fizike.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta očekuje se da će studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati i koristiti fizičke veličine i jedinice koje se koriste u biofizici • Primijeniti osnovne fizikalne zakone na opis rada medicinske opreme • Primijeniti osnovne fizikalne zakone na opis funkcioniranja ljudskog organizma • Primijeniti osnovne fizikalne zakone na opis interakcije ljudskog organizma s okolinom • Objasniti principe rada osnovnih medicinskih pomagala • Objasniti fizikalne principe osnovnih metoda medicinske dijagnostike • Objasniti djelovanje vanjskih izvora energije na ljudski organizam. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	Predavanje	FIZIČKE VELIČINE I MJERNE JEDINICE 1 sat <ul style="list-style-type: none"> • Uvod • Osnovne i izvedene mjerne jedinice • Jedinice duljine, težine, mase, vremena 					1
	Predavanje	ZAKONI GIBANJA 2 sata <ul style="list-style-type: none"> • Brzina i ubrzanje • Newtonovi zakoni gibanja • Inercijalne sile 					2
	Predavanje	UČINAK GRAVITACIJSKIH SILA NA LJUDSKO TIJELO <ul style="list-style-type: none"> • Težište i ravnoteža • Zakon poluge • Gustoća, sedimentacija, centrifuga • Utjecaj bestežinskog stanja i ekstremne gravitacije 					2
	Predavanje	RAD, SNAGA, ENERGIJA <ul style="list-style-type: none"> • Rad, snaga, energija • Vrste i pretvorbe energije: primjena zakona očuvanja 					1

	Predavanje	<p>TLAK U LJUDSKOM TIJELU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tlak: atmosferski, hidrostatički, hidraulički, osmotski • Učinak ekstremnih tlakova, dekompresija • Mjerenja tlaka u tijelu • Arterijski i venski krvni tlak • Očni tlak i intrakranijski tlak 	2
	Predavanje	<p>MEHANIKA FLUIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Napetost površine i kapilarni efekti • Strujanje fluida, viskoznost, Bernoullijev učinak • Krvožilni sustav 	2
	Predavanje	<p>TOPLINA I TEMPERATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toplina: priroda, mjerenje, specifična toplinski kapacitet • Temperaturne ljestvice • Prijenos topline: toplinski vodiči i izolatori • Agregacijska stanja tvari • Isparavanje, ključanje, relativna vlažnost zraka • Održavanje i regulacija temperature tijela 	2
	Predavanje	<p>ZVUK I SLUH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pojava zvuka: izvori i prijamnici • Opis zvučnog vala: frekvencija, intenzitet i brzina • Prag čujnosti, buka, zaštita • Uporaba ultrazvuka 	1,5
	Predavanje	<p>SVJETLOST I VID</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zakoni širenja svjetlosti • Elementi oka, korekcija vida, upotreba leća • Biološki učinci svjetlosti • Uporaba svjetlosti u dijagnostici i terapiji 	1,5
	Predavanje	<p>ELEKTRICITET I MAGNETIZAM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Električni napon, struja, otpor • Protok električne struje u krutinama, elektrolitima, plinovima i vakuumu • Električna svojstva stanica i tkiva • Membranski potencijali, provođenje živaca • Struja i ljudsko tijelo • Stvaratelji ritma i defibrilacija • EKG, EEG, EMG, EKT • Magnetoterapija 	2
	Predavanje	<p>ELEKTROMAGNETSKO ZRAČENJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elektromagnetski valovi • Građa atoma i elektronski prijelazi • Spektar elektromagnetskog zračenja • Ionizirajuće i neionizirajuće zračenje • Utjecaj zračenja na ljudski organizam 	1
	Predavanje	<p>NUKLEARNA DIJAGNOSTIKA I TERAPIJA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struktura atoma i izotopa • MRI • Atomska energija, radioaktivnost 	2

		<ul style="list-style-type: none"> • uporaba radioaktivnih izotopa u medicini, PET • Zaštita od zračenja, jedinice i doze • Rendgenske zrake, CT 		
	Seminar	Biofizikalne osnove hemoreologije (tlakovi i volumeni krvi u krvožilnom sustavu)	1	
	Seminar	Biofizikalne osnove fiziologije vida i sluha	1	
	Seminar	Elektromagnetsko zračenje u medicini i zaštita od zračenja	2	
	Seminar	Biofizikalne osnove dijagnostičkih metoda	1	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanje	Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,6	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	20
	Pismeni ispit		40	80
	Ukupno		50	100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60 – 69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
70 – 79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)	
80 – 89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90 - 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Materijali i prezentacije s predavanja i seminara			Merlin
	Paul Davidovits, Physics in Biology and Medicine, 3rd ed, Academic Press, New York 2019.			
	Ivica Aviani i Ante Bilušić, Osnove biofizike u zdravstvu, Sveučilište u Splitu, u izradi			Merlin

	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	B. Middleton, J. Phillips, R. Thomas, S. Stacey, Physics in Anaesthesia, Oxfordshire, United Kingdom, Scion Publishing Ltd.,2012.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% - seminari - minimalno 80% - aktivno sudjelovanje na nastavi. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Anatomija						
Kod predmeta	ZSZ616						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr .sc. Ivica Grković	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Prof. dr. sc. Katarina Vukojević Prof. dr. sc. Natalija Filipović Prof. dr. sc. Ana Marušić Prof. dr. sc. Katarina Vilović Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PRK	LV	T
			26	20	20		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je da studenti usvoje temelje makroskopske i mikroskopske morfologije pojedinih organa i organskih sustava čovjeka. Stečeno i usvojeno znanje iz anatomije treba omogućiti studentu bolje razumijevanje fizioloških, patofizioloških i patoloških procesa u organizmu te savladavanje kliničkih predmeta i postupaka sestrinske skrbi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reproducirati znanja iz opće anatomije i znanja o građi organa organskih sustava - analizirati građu čovječjeg tijela i interpretirati životne funkcije - razumjeti i opisati sistemsku i topografsku anatomiju čovjeka - prikazati primjenu općih anatomskih principa i koncepcija na definiranim topografskim cjelinama uz primjenu vještine prepoznavanja i opisivanja anatomskih struktura na modelima i anatomskim preparatima - razumjeti važnost kontinuiranog obnavljanja znanja građe ljudskog tijela za savladavanje nastavnih cjelina iz kliničke medicine (na kasnijim godinama studija), ali i tijekom cijelog svog profesionalnog života. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P,S, V	Sustavna anatomija: obilježja organa, njihova opskrba krvlju i inervacija. U sustavnom pristupu organi su grupirani prema zajedničkoj funkciji. Posebni naglasak u nastavi je na općim anatomskim principima važnim za razumijevanje građe i funkcije ljudskog tijela.					10,7,7
	P,S, V	Topografska anatomija: obilježja organa s obzirom na njihov smještaj i međusobni odnos s okolnim strukturama. Prema topografskom pristupu organi su grupirani prema lokaciji tj. položaju u tijelu.					8,7,7
	P,S, V	U praksi, svi organi u tijelu pripadaju nekoj anatomskoj regiji i nekom tjelesnom sustavu. Organi i organski sustavi biti će prikazani tako da se razumiju značajke i osobitosti sustavnog i topografskog pristupa.					8,6,6
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci			

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		50		100	
	Ukupno		50		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Bajek, Bobinac, Jerković, Malnar, Marić: Sustavna anatomija čovjeka, Udžbenici Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2007.					
	Netter, F.H.: Atlas of Human Anatomy, ICON Learning Systems; 3rd Bk&Cdr edition, 2003					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Sobotta: Atlas anatomije čovjeka, Svezak 1 & 2, Naklada Slap, 2000 Bobinac D., Dujmović M.: Osnove anatomije, Glosa. Rijeka, 2003.					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none">- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,- seminari 90% i vježbe 100%,- aktivno sudjelovanje na nastavi.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Fiziologija						
Kod predmeta	ZSZ617						
Studijski program	zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Ante Obad	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	prof. dr. sc. Maja Valić prof. dr. sc. Zoran Valić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PKL	LV	T
			30	7			10
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Kolegij fiziologija upoznaje studente s osnovnim životnim funkcijama, kako cijelog organizma tako i pojedinih organa i tkiva, kako bi stekli temeljno znanje za razumijevanje fizioloških procesa u organizmu, te lakše savladali predmete kliničke medicine i razumjeli potrebe sestrinske skrbi. Pojedinačne funkcije nastoje se pritom objasniti na molekularnoj razini, te na razini organizma kao cjeline.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati glavne fiziološke procese na nivou stanice, organskih sustava i organizma kao cjeline - definirati normalne funkcije svih organskih sustava ljudskog organizma: kardiovaskularnog, hematopoetskog, lokomotornog, dišnog, probavnog, uropoetskog, imunološkog, endokrinog i živčanog sustava - objasniti i razumjeti međusobne odnose pojedinih organskih sustava u zdravog čovjeka - interpretirati opće obrasce reagiranja organizma - protumačiti principe osnovnih funkcijskih testova i prepoznati odstupanja od normalnih vrijednosti. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Uvod u fiziologiju (fiziologija stanice, membrana, opća fiziologija)					2
	p	Mišić i neuromuskularni prijenos					3
	P	Neuroznanost					3
	P	Srce					4
	P	Arterijski i venski sustav čovjeka					3
	P	Bubrezi					3
	P	Eritrociti i krvne grupe					3
	P	Respiracija					3
	P	Opća načela gastrointestinalne funkcije					3
	P	Uvod u endokrinologiju					3
	S	Kontrola srčanog minutnog volumena					2
	S	Tkivni nadzor krvnog protoka, regulacija cirkulacije					2
	S	Hemostaza i zgrušavanje krvi					1
	S	Regulacija krvnog tlaka					2
V	Mjerenje tlaka					3	

	V		Snimanje i interpretacija EKG-a		3	
	V		Spirometrija		1	
	V		Ultrazvuk u kliničkoj praksi		3	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		100		100	
	Ukupno				100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-99,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija. 11. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2006.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Materijali uručeni studentima tijekom predavanja i vježbi.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

Neslužbena kopija

Naziv predmeta:	Biologija				
Kod predmeta	ZSZ618				
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.		
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Sendi Kuret	Bodovna vrijednost (ECTS)	2		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M
			LV	T	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Aktivno sudjelovanje u problemski orijentiranoj nastavi organiziranoj u vidu predavanja, seminara i vježbi te upotrebljavanje komunikacijske vještine i analiziranje i povezivanje bioloških procesa, te argumentiranje i prosuđivanje uzročno posljedične veze tih procesa.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti, integrirati, povezati i prezentirati temeljne postavke suvremene biološke znanosti - primijeniti stručnu terminologiju potrebnu za kontinuirano praćenje suvremene biomedicinske literature - identificirati i objasniti biološka zbivanja u biologiji stanice, molekularnoj biologiji, razvojnoj biologiji i genetici s posebnim naglaskom na biologiju čovjeka protumačiti i komentirati te prezentirati i zaključiti složenost tih bioloških zbivanja. 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati
	P/S	Struktura i funkcija stanica. Prokarioti vs. Eukarioti. Stanična kemija. Makromolekule.			2/1
	P/S	Deoksiribonukleinska kiselina-DNA.			2/1
	P/S	Ribonukleinska kiselina-RNA. Transkripcija.			2/1
	P/S	Jezgra. DNA-RNA-Proteini. Translacija.			2/1
	P/S	Membrana-struktura i transport.			2/1
	P/S	Bioenergetika i metabolizam.			2/1
	P/S	Citoskelet i stanično kretanje.			2/1
	P/S	Stanično signaliziranje. Apoptoza.			2/1
	P/S	Stanični ciklus. Oplodnja.			2/1
P/S	Načela medicinske genetike.			2/1	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.				

	Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,40	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,40	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,20	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		20	20		
	Pismeni ispit		60	60		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		20	20		
	Ukupno		100	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Cooper GM, Hausman RE. Stanica - Molekularni pristup. Medicinska naklada, Zagreb, 2010., peto prevedeno izdanje na hrvatskom jeziku.					
	2. Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	1. Cox TM, Sinclair J. Molekularna biologija u medicini. Medicinska naklada Zagreb, 2000., hrvatsko izdanje.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% - aktivno sudjelovanje na nastavi. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Osnove zdravstvene njege						
Kod predmeta	ZSZ620						
Studijski program	zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Julije Meštrović, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici	Diana Aranza, mag. med. techn.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			15	4			
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e- učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta osposobiti studente osnovama sestrinstva i zdravstvene njege te osnovnim vještinama sestrinske prakse.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Objasniti prirodu, osobine i načela zdravstvene njege; Objasniti zdravstvenu skrb vezano uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba; Opisati prijem, premještaj i otpust pacijenta; Provesti prikladan dezinfekcijski i sterilizacijski postupak; Izmjeriti vitalne znakove, uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene intervencije; Procijeniti tjelesne izlučevine, prepoznati odstupanja i teškoće te primijeniti primjerene intervencije; Primijeniti enteralnu i parenteralnu terapiju; Planirati i provesti skrb za bolesnika s kognitivno-perceptivnim teškoćama, starog bolesnika, umirućeg bolesnika; Provesti fizikalni pregled bolesnika Dokumentirati zdravstvenu skrb. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P1	Vitalni znakovi u djece					2
	P2	Osobine i načela zdravstvene njege Prijam, premještanje i otpust pacijenta iz zdravstvene ustanove.					2
	P3	Osnovne ljudske potrebe.					2
	P4	Opći postupci sprječavanja infekcija.					2
	P5	Vitalni znakovi.					3
	P6	Tjelesne izlučevine.					2
	P7	Primjena lijekova.					2
S1-4	Sestrinska skrb za održanje integriteta kože. Sestrinska skrb za bolesnika s kognitivno-perceptivnim teškoćama. Sestrinska skrb za stare ljude Sestrinska skrb za umirućeg bolesnika. Sestrinska dokumentacija. Pružanje sestrinske skrbi za specifične skupine bolesnika.				4		
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci					

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		multimedija mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,33	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,67	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40	66,67		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		20	33,33		
	Ukupno		60	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
60-69.9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)			
70-79.9	prosječan uspjeh		dobar (3)			
80-89.9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	1. Čukljek, S. Osnove zdravstvene njege. Zdravstveno veleučilište. Zagreb, 2005.					
	2. Henderson, V. Osnovna načela zdravstvene njege. HUSE i HUMS, Zagreb 1994.					
	3. Aranza D. Nastavni materijali					
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja). Fučkar, G. Sestrinske dijagnoze. HUSE. Zagreb 1992. (odabrana poglavlja)					
Načini praćenja kvalitete koji	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,					

osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none">- seminari 90%- aktivno sudjelovanje na nastavi.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Zdravstvena njega						
Kod predmeta	ZSS601						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	11				
Suradnici	Rahela Orlandini, mag. med. techn., viši predavač Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			40	15	150	60	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e- učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta su prenijeti studentima osnove sestrinstva i zdravstvene njega, osnovne vještine sestrinske prakse. Stečeno znanje treba omogućiti studentima razumijevanje sestrinstva, poslova i dužnosti medicinskih sestra te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnje znanje i vještine u sestrinskoj praksi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> objasniti prirodu sestrinstva, osobine i načela zdravstvene njega te osnovne teorije zdravstvene njega <ul style="list-style-type: none"> Objasniti sustave vrijednosti na kojima se temelji sestrinstvo Opisati i obrazložiti djelokrug rada bacc. med. tech. Opisati i objasniti kulturalne, duhovne i ostale čimbenike koji utječu na sestrinstvo i zdravstvenu skrb Primjeniti i voditi sestrinsku dokumentaciju Opisati i objasniti organizaciju rada i način pružanja sestrinske skrbi opisati povijesni razvoj sestrinstva te navesti najznačajnije osobe iz sestrinske povijesti; opisati sestrinsku skrb vezano uza zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba; opisati prijem, premještaj i otpust pacijenta; provesti prikladan dezinfekcijski i sterilizacijski postupak; izmjeriti vitalne znakove, uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene intervencije; procijeniti tjelesne izlučevine, prepoznati odstupanja i teškoće te primijeniti primjerene intervencije; sigurno primijeniti enteralnu i parenteralnu terapiju; planirati i provesti skrb za bolesnika s kognitivno-perceptivnim teškoćama, starog bolesnika, umirućeg bolesnika 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Sestrinstvo, zdravstvena njega				2	
	P	Osobine i načela zdravstvene njega				3	
	P	Teorije zdravstvene njega				3	
	P	Povijest sestrinstva u Hrvatskoj i svijetu				2	

	P	Prijam, premještanje i otpust pacijenta iz zdravstvene ustanove	2			
	S	Osnovne ljudske potrebe	15			
	P	Opći postupci sprječavanja infekcija	2			
	P	Vitalni znakovi	2			
	P	Tjelesne izlučevine	2			
	P	Primjena lijekova	4			
	P	Sestrinska skrb za održanje integriteta kože	2			
	P	Sestrinska skrb za bolesnika s kognitivno-perceptivnim teškoćama	1			
	P	Sestrinska skrb za stare ljude	1			
	P	Sestrinska skrb za umirućeg bolesnika	1			
	P	Sestrinska dokumentacija	5			
	P	Pružanje sestrinske skrbi za specifične skupine bolesnika.	1			
	P	Definicija sestrinstva kao samostalne profesije	1			
	P	Temeljna načela sestrinske skrbi	2			
	P	Organizacija i djelokrug rada bacc. med. tech. (samostalno i u timu)	2			
	P	Osnove organizacije i način pružanja sestrinske skrbi u zdravstvenoj i društvenoj zajednici	2			
	KL	Klinička obuka	1-150			
	PKL	Klinička obuka	1-60			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	1.69
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1.69	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.85	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	6.77	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Kolokviji		5	7.69		
	Pismeni ispit***		40	61.54		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	15.38		
	Praktični rad		10	15.38		
	Ukupno		65	100		

	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA
	OD	DO	OD	DO	
	Od 60%	Do 69,9%	39	45.435	dovoljan (2)
	Od 70%	Do 79,9%	45.5	51.935	dobar (3)
	Od 80%	Do 89,9%	52	58.435	vrlo dobar (4)
Od 90%	Do 100%	58.5	65	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Orlandini R. i sur. Zdravstvena njega. Split: SOZS. [Nastavni tekstovi] (do izdavanja službenog udžbenika)				
	2. Fučkar G. Proces zdravstvene njega. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; 1992. (odabrana poglavlja).				
	3. Fučkar G. Sestrinske dijagnoze. Zagreb: 1992. (odabrana poglavlja).				
	4. Henderson V. Osnovna načela zdravstvene njega. Zagreb: HUSE i HUMS; 1994.				
	5. Šepec S. i sur. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi. Zagreb: HKMS; 2010.				http://www.hkms.hr/data/1316431523_388_mala_stand.postupci-kompletno.pdf
	6. Čukljek S. Osnove zdravstvene njega. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2005.				
	7. Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje na nastavi. Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% (redovni) ili 90% (izvanredni) 				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

NAZIV PREDMETA	Proces zdravstvene njege						
Kod predmeta	ZSS602						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	12				
Suradnici	Ante Buljubašić, mag. med. techn., predavač Mario Marendić, mag. med. techn., predavač Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			60	30	150	50	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta su upoznati studente s procesom sestrinske skrbi kao osnovnim modelom u zbrinjavanju pacijenta i njegovih potreba. Upoznati studente sa sestrinskim dijagnozama i sestrinsko- medicinskim problemima. Stečeno znanje treba omogućiti studentima razumijevanje načela rada i potreba pacijenta te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnje znanje i vještine u sestrinskoj praksi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opisati, objasniti i primijeniti proces zdravstvene njege; 2. procijeniti stanje pacijenta; 3. utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom – prepoznati sestrinske dijagnoze i sestrinsko- medicinske probleme; 4. formulirati sestrinsku dijagnozu i sestrinsko-medicinski problem; 5. izraditi plan zdravstvene njege; 6. provesti planiranu zdravstvenu njegu; 7. evaluirati provedenu zdravstvenu njegu; 8. dokumentirati sestrinsku skrb 9. opisati i objasniti teorije zdravstvene njege kroz proces zdravstvene njege 10. organizirati, koordinirati i provoditi planiranu zdravstvenu njegu primjenjujući vještine sestrinske prakse prema standardu (algoritmu) 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
		Sadržaji predmeta su:					
	P	proces sestrinske skrbi					10
	P	utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom					6
	P	procjena prema osnovnim ljudskim potrebama (V. Henderson) i obrascima zdravstvenog funkcioniranja (M. Gordon)					5
	P	planiranje zdravstvene njege (definiranje ciljeva i intervencija)					5
	P	provođenje zdravstvene njege i trajno praćenje stanja pacijenta					4
	P	evaluacija zdravstvene njege					4
P	sestrinska dokumentacija u procesu zdravstvene njege					5	

	P	aktualne sestrinske dijagnoze	4			
	P	visokorizične sestrinske dijagnoze	4			
	P	povoljne sestrinske dijagnoze	4			
	P	sestrinsko-medicinski problem	5			
	P	proces zdravstvene njege i teorije zdravstvene njege	4			
	S	Sestrinska dokumentacija	2			
	S	Fizikalni pregled	2			
	S	Obrasci zdravstvenog funkcioniranja	2			
	S	Obrazac – obrazac - Percepcija i održavanje zdravlja	2			
	S	Obrazac - Prehrana i metabolizam	2			
	S	Obrazac - Eliminacija	2			
	S	Obrazac - Tjelesna aktivnost	2			
	S	Obrazac - Kognitivno perceptivni	2			
	S	Obrazac - San i odmor	2			
	S	Obrazac - Samopercepcija	2			
	S	Obrazac - Uloge i odnosi	2			
	S	Obrazac - Stres i sučeljavanje	2			
	S	Obrazac - Seksualno reprodukcijski	2			
	S	Obrazac - Obrazac vrijednosti i vjerovanja	2			
	S	Sestrinske dijagnoze	2			
PKL	Vještine sestrinske prakse, primjena Procesu zdravstvene njege	1-50				
KV	Klinička obuka	1-150				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	0.85
	Ekperimentalni rad		Referat		Prikaz slučaja	1.21
	Esej		Seminarski rad	0.85	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1.82	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	7,27	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Kolokviji		15	15.15		
	Pismeni ispit		60	60.61		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		7	7.07		
	Praktični rad		7	7.07		
Prikaz slučaja (sestrinska dokumentacija)		10	10.10			

	Ukupno		99	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA
	OD	DO	OD	DO	
	Od 60%	Do 69,9%	59.40	69.20	dovoljan (2)
	Od 70%	Do 79,9%	69.30	79.10	doobar (3)
	Od 80%	Do 89,9%	79.20	89.00	vrlo doobar (4)
	Od 90%	Do 100%	89.10	99.00	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studentata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja).				
	Fučkar, G. Sestrinske dijagnoze. HUSE, Zagreb, 1996.				
	HKMS. Sestrinske dijagnoze. Zagreb, 2011.			http://www.hkms.hr/data/1316431501_827_mala_sestrinske_dijagnoze_kompletno.pdf	
	HKMS. Sestrinske dijagnoze 2. Zagreb, 2013.			http://www.hkms.hr/wp-content/uploads/2019/05/Sestrinske-dijagnoze-2.pdf	
	HKMS. Sestrinske dijagnoze 3. Zagreb, 2015.			https://bib.irb.hr/datoteka/783638.Sestrinske_dijagnoze_3.pdf	
	HKMS. Kategorizacija bolesnika. Zagreb, 2006.			http://www.hkms.hr/data/1321863892_120_mala_Kategorizacija-bolesnika%5B1%5D.pdf	
	Šepec S. i sur. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi. Hkms. Zagreb, 2010.			http://www.hkms.hr/data/1316431523_388_mala_stand.postupci-kompletno.pdf	
HKMS. Sestrinsko-medicinski problemi. Zagreb, 2017.			https://bib.irb.hr/datoteka/1011039.Sestrinsko -		

			medicinski problemi.pdf
	Buljubašić A, Marenić M. Nastavni tekstovi. SOZS, 2020.		Na web stranici Platforme Merlin
	Sestrinska dokumentacija (e-oblik)		Excel dokument
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<p>Gordon M. Nursing diagnosis, process and application. McGraw-Hill Book Company, New York 1987.</p> <p>ICPN-BETA 2. Međunarodna klasifikacija sestrinske prakse. 2003.</p> <p>Ackley, B. J. Ladwig, G.B. Nursing diagnosis handbook: a guide to planning care. 6 izd. Mosby St Louis 2004.</p> <p>Carpenito Moyet L.: Nursing diagnosis application to clinical practice, 11. izd., Philadelphia Lippincott Williams & Wilkins 2006.</p> <p>Ackley, B. J. Ladwig, G. B.: Nursing diagnosis handbook: a guide to planning care, 8. izd., Mosby St. Louis 2008.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Aktivno sudjelovanje na nastavi.</p> <p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Kliničke vještine I						
Kod predmeta	ZSS604						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Mario Marendić, mag. med. techn., predavač Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
					120	20	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e- učenja	Do 20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studentima prenijeti znanje o osnovnim načelima zdravstvene njege, bazičnim vještinama zdravstvene njege. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege te primjenu bazičnih vještina u sestrijskoj praksi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. provoditi zdravstvenu njegu nepokretnog bolesnika, gerijatrijskog bolesnika, bolesnika u zadnjem stadiju života; 2. provoditi osobnu higijenu bolesnika; 3. dokumentirati unos i iznos tekućine i hrane, prepoznati odstupanja te poduzeti primjerene intervencije; 4. provoditi intervencije pomoći pri kretanju, premještanju bolesnika; 5. provesti postupak dezinfekcije i sterilizacije te higijenu ruku; 6. izmjeriti vitalne znakove, uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene intervencije; 7. procijeniti tjelesne izlučevine, prepoznati patološka stanja te primijeniti odgovarajuće intervencije; 8. provoditi terapijske postupke (uvođenje urinarnog katetera i primjena klizme); 9. primijeniti enteralnu i parenteralnu terapiju; 10. planirati zdravstvenu njegu: utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom, utvrditi prioritete, definirati ciljeve, odabir informacija i izrada plana - provoditi zdravstvenu njegu: validacija plana, analiza uvjeta i realizacija. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	PKL	Primjena stečenog znanja i vještina iz područja obuhvaćenih predmetima: Osnove zdravstvene njege, Zdravstvena njega i Proces zdravstvene njege.					4
	KL	Procjena stanja bolesnika.					2
	KL	Prijem, premještaj i otpust bolesnika,					2
	KL	Mjerenje vitalnih funkcija.					4
	KL	Postupci dezinfekcije i sterilizacije.					2
	KL	Uzimanje uzoraka krvi i izlučevina za dijagnostičke postupke.					6
	KL	Primjena terapije.					6

KL	Zdravstvena njega nepokretnog bolesnika.	10
KL	Zdravstvena njega bolesnika u zadnjem stadiju života.	8
KL	Zdravstvena njega osoba starije životne dobi.	8
KL	Provođenje zdravstvene njege bolesnika s naglaskom na procjenu stanja bolesnika, definiranje problema bolesnika u zdravstvenoj njezi te provođenje intervencija usmjerenih na rješavanje problema.	10
KL	Osobna higijena bolesnika.	12
KL	Njega usne šupljine.	2
KL	Uvođenje urinarnog katetera.	2
KL	Primjena klizme.	2
KL	Utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom. Prikupljanje podataka (intervju, promatranje, mjerenje, analiza dokumentacije) <ul style="list-style-type: none"> - Subjektivni i objektivni podaci - Uzimanje anamneze - Korištenje upitnika i skala procjene (Braden, Knoll i Norton skala, Glasgow koma skala, Upitnik za procjenu smetenosti, Upitnici i skale za procjenu boli, Skala za procjenu i praćenje inkontinencije) 	4
PKL	Analiza prikupljenih podataka (revizija, interpretacija, validacija) <ul style="list-style-type: none"> - Grupiranje prikupljenih podataka - Provjera usklađenosti prikupljenih podataka - Provjera zastupljenosti holističkog pristupa 	2
PKL	Definiranje problema tj. dijagnoza u procesu zdravstvene njege <ul style="list-style-type: none"> - PES model - PE model - Vrste problema (aktualni, potencijalni, vjerojatni i konačni) 	4
PKL	Planiranje Utvrđivanje prioriteta <ul style="list-style-type: none"> - Analiza s aspekta hijerarhije osnovnih ljudskih potreba (Maslow) i medicinskih spoznaja - Analiza s aspekta pacijentove percepcije važnosti i težine problema - Analiza s aspekta objektivnih mogućnosti za rješavanje pojedinih problema 	2
PKL	Definiranje ciljeva zdravstvene njege, posebno za svaki otkriveni problem (kratkoročni, srednjoročni i dugoročni ciljevi) <ul style="list-style-type: none"> - Formulacija ciljeva - Usklađivanje ciljeva s cjelokupnim planom zbrinjavanja 	2
KL	Planiranje intervencija (odabir najprikladnijih intervencija) <ul style="list-style-type: none"> - Vrste intervencija (samostalne, međuzavisne i zavisne) - Osobine intervencija - Dijelovi opisa intervencija 	4
PKL	Izrada plana zdravstvene njege (dokumentiranje učinjenog – dijagnoze, ciljevi, intervencije i prostor predviđen za evaluaciju) <ul style="list-style-type: none"> - Ispunjavanje obrasca plana zdravstvene njege - Vrste planova zdravstvene njege (individualizirani, standardizirani i modificirani standardizirani) 	4

		- SOAPIE model				
	KL	Provođenje plana zdravstvene njege <ul style="list-style-type: none"> - Validacija plana (provjera ispravnosti, opravdanosti, valjanosti i kakvoće) - Analiza uvjeta za provođenje zdravstvene njege (osoblje, vrijeme, prostor, pomagala) - Kategorizacija pacijenta po zahtjevnosti za količinom zdravstvene njege (1-4) 	2			
	KL	Provođenje plana zdravstvene njege <ul style="list-style-type: none"> - Realizacija plana zdravstvene njege - Primjena po formuli KKK-EEE - Provođenje planiranih intervencija (fizička pomoć, uređenje okoline, savjetovanje, edukacija ...) - Kontinuirana procjena bolesnikovog stanja (neformalno i formalno prikupljanje podataka tijekom provođenja zdravstvene njege) - Kritička primjena plana zdravstvene njege (praćenje djelotvornosti postupaka zdravstvene njege i uočavanje novih problema) 	12			
	PKL	Evaluacija u procesu zdravstvene njege: <ul style="list-style-type: none"> - Evaluacija cilja (ponovna procjena pacijentovog stanja, usporedba s predviđenim ciljem): trajna (kontinuirana) i završna evaluacija; postupci pri evaluaciji cilja - Evaluacija plana: ponovna procjena pacijentovog stanja; mijenjanje plana ako je problem još prisutan te ako postoji mogućnost recidiva već riješenog problema ili ako su se javili novi problemi 	2			
	KL	Sestrinsko otpusno pismo tj. Bolničko otpusno pismo zdravstvene njege <ul style="list-style-type: none"> - Kratko i jasno prikazati zdravstvenu njegu određenog bolesnika tijekom hospitalizacije uz preporuke za nastavak zdravstvene njege u drugoj ustanovi ili njegovom domu 	2			
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	1.67
	Eksperimentalni rad		Referat		Prikaz slučaja	3.33
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Praktični rad			25	33.33	
	Prikaz slučaja (sestrinska dokumentacija)			50	66.67	
	Ukupno			75	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	45	52.425	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	52.5	59.925	dobar (3)	
	Od 80%	Do 89,9%	60	67.425	vrlo dobar (4)	
Od 90%	Do 100%	67.5	75	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	vidi popis literature kod predmeta: <i>Osnove zdravstvene njege, Zdravstvena njega i Proces zdravstvene njege</i>					
	Sestrinska dokumentacija (e-oblik)				Excel dokument	
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Protokoli i uputstva vezana za dezinfekciju, sterilizaciju i aseptički rad izrađeni od Epidemiološke službe Kliničkog bolničkog centra Split 2. Šokota A, Kalauz S. Lijekovi – oblici i primjena, Zdravstveno veleučilište, Naklada Slap, Zagreb 2008. 3. Elkin MK, Perry AG, Potter PA. Nursing interventions & clinical skills, 4-th ed. Mosby Elsevier 2007. 4. Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje na nastavi. Redovitost pohađanja nastave: - vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni)					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Uvod u znanstveni rad						
Kod predmeta	ZSZ621						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Suradnici sa SOZS-a	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	LV	T
			6	10	12		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Prenijeti studentima znanja iz istraživačke metodologije koje će integrirati sa stečenim znanjima o korištenju medicinskih informacija i primjeni statističkih metoda i postupaka u medicini. Na temelju takve integracije studenti će steći temeljna znanja i vještine za istraživanja i uporabu stručne i znanstvene literature.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će: - Razumijeti izvore i putove stvaranja stvarnoga znanja; - Objasniti različite ustroja istraživanja u zdravstvu; - Razumijeti različite načine prikazivanja podataka prikupljenih u istraživanju; - Kritički procijeniti prikaze podataka i kritički analizirati znanstvena izvješća o medicinskim istraživanjima.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P,S	Znanstveno istraživanje					2,1,
	P,S	Hipoteza i statistička hipoteza					1,1,
	P,S	Vrste istraživanja					1,1
	P,S,V	Planiranje istraživanja					1,1,2
	P,S;v	Tumačenje rezultata					1,1,2
	S,V	Prikaz podataka					2,1
	S,V	Znanstvena publikacija					1,1
	S,V	Građa znanstvenoga članka					1,2
S,V	Objavljivanje istraživanja					1,2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt	0,8	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		4		10	
	Pismeni ispit		20		50	
	Projekt		16		40	
	Ukupno		40		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Marušić M, ur. Uvod u znanstveni rad u medicini. 4. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2008.					
	Nastavni materijali za pojedine nastavne jedinice					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	1. Petz, B. Osnovne statističke metode za nematematičare. 5. izdanje. Jastrebarsko: Naklada Slap 2004. 1. Day RA, Gastel N. How to write and publish a scientific paper, 6th edition. Westport, Connecticut: Greenwood Press, 2006. 2. Lang T, Secic M. How To Report Statistics in Medicine: Annotated Guidelines for Authors, Editors, and Reviewers, 2nd edition. Philadelphia: American College of Physicians, 2006. 3. Ogrinc GS, Headrick LA. Fundamentals of Health Care Improvement. Oakbrook Terrace (IL): USA Joint Commission Resources, 2008. Committee on Assessing Integrity in Research Environments. Integrity in Scientific Research. Washington DC: Institute of Medicine and National Research Council.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 					

utvrđenih ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Upotreba znanstvene tehnologije						
Kod predmeta	ZSZ622						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Antonela Matana	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			10	12			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s inovacijama u znanstvenoj tehnologiji, primjenom umjetne inteligencije u medicini te ih upoznati s bolnicama budućnosti.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> - Identificirati karakteristike uspješnih inovacija u znanstvenoj tehnologiji - Objasniti značaje uporabe umjetne inteligencije u medicini - Prezentirati primjere inovacija iz nekoliko najumreženijih bolnica koje će prodrijeti u zdravstveni sustav u budućnosti 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P, S	Karakteristike i primjeri tehnoloških trendova u zdravstvenim sustavima (VoIP, RFID, E-recepti, smartphones i dr.)					7
	P, S	Umjetna inteligencija u medicini					7
	P, S	Bolnice budućnosti (WiFi, prepoznavanje glasa, digitalne olovke, pametne kartice, memorijski uređaji, RFID, Web 2.0, otvoreni kod u medicini, Internet 2, biometrika)					8
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		

za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		100	100		
	Ukupno		100	100		
	ODNOS USPJEHA I OcjENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Hoyt RE: Medical Informatics – A practical guide for healthcare professionals, 3rd edition, Medical Informatics Program, Pensacola, Florida, USA 2009 - poglavlja 9 i 21					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Hoyt RE: Medical Informatics – A practical guide for healthcare professionals, 3rd edition, Medical Informatics Program, Pensacola, Florida, USA 2009 – poglavlja 1-8, 10-20					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Tjelesna kultura II						
Kod predmeta	ZSZ623						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Željko Kovačević	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	IR	T
							38
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da studenti poboljšaju tjelesno i duhovno zdravlje u tijeku studija, a kroz sustav i stalan utjecaj tjelesnih aktivnosti poboljšati kvalitetu zdravog življenja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta studenti će: <ul style="list-style-type: none"> - Uskladiti i poboljšati tjelesno i duhovno zdravlje - Upravlјati i poboljšati kvalitetu zdravog življenja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	TV	Okvirni program; nogomet,rukomet,odbojka,atletika,košarka,plivanje					10
	TV	Posebni program; badminton,mali nogomet,odbojka na pijesku,pješačko-planinarsko hodanje, stolni tenis,vaterpolo					10
	TV	Prilagođeni program: za studente s posebnim potrebama					10
	TV	izborni programi za natjecanje					8
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt				

					(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		100			
	Ukupno			100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenta	Dostupnost putem ostalih medija	
	Mišigoj Duraković M. tjelesna aktivnost i zdravlje. Zagreb; Kineziološki fakultet; 1999					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: 80% sudjelovanja na vježbama					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Engleski jezik za sestrinstvo II					
Kod	ZSS643	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Sonja Koren, prof., pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				30		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj nastave je da studenti razviju jezične vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja, primjenjenih na specifičnom području zdravstvenih djelatnosti. Sistematizirano se ponavlja gramatika, ovladava stručnom medicinskom terminologijom, prevode se stručni tekstovi, pišu se i prezentiraju seminarski radovi i diskutira se o stručnim medicinskim temama iz područja sestrinstva.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen Engleski za sestrinstvo I					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta studenti će biti osposobljeni na engleskom jeziku: <ul style="list-style-type: none"> - razviti opće kompetencije, vezane uz četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor u području sestrinstva, - diskutirati s kolegama, liječnicima i pacijentima o temama iz područja sestrinstva, - objasniti i interpretirati stručnu literaturu u području sestrinstva, - pronalaziti, sažeti i prezentirati podatke i informacije. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema	Broj student sati			
	S1	Introduction and Revision	2			
	S2	Food and Nutrition I	2			
	S3	Food and Nutrition II	2			
	S4	Personal Care I	2			
	S5	Personal Care II	2			
	S6	Elimination	2			
	S7	Patient Discharge	2			
	S8	Cancer	2			
	S9	Research Studies and Articles	2			
	S10	Revision	2			
	S11	Presentations of seminar papers	2			
	S12	Presentations of seminar papers	2			
	S13	Presentations of seminar papers	2			
	S14	Presentations of seminar papers	2			
	S15	Presentations of seminar papers	2			
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad			

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Studenti su obvezni redovito pohađati i sudjelovati u svim oblicima nastave.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,45	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.05	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva					
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)					
	Esej					
	Kolokviji					
	Pismeni ispit		70		66,67	
	Istraživanje					
	Referat					
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		30		33,33	
	Usmeni ispit					
	Projekt					
	Praktični rad					
	Ukupno		100		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Wright, R., Symonds M.S. <i>English for Nursing 2</i> . Pearson Education Limited 2011					
	Glendinning, E.H., Howard, R. <i>Professional English in Use - Medicine</i> . Cambridge: Cambridge University Press; 2007 (selected chapters)					
	A. Gjuran-Coha: <i>English in Medical Practice</i> , Medicinski fakultet, Rijeka, 2017.					
	Allum V. <i>OET Sample Role Plays</i> . 2014.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					

Dopunska literatura	<p>1. Chabner DE. <i>The Language of Medicine</i>. 8th edition. St. Louis: Saunders Elsevier; 2007</p> <p>2. Žmegač Horvat A. <i>Medical English Workbook</i>. Medicinska naklada Zagreb (radna bilježnica)</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>-Redovitost pohađanja nastave</p> <p>-Aktivno sudjelovanje na nastavi</p> <p>-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</p> <p>-Analiza prolaznosti na ispitima,</p> <p>-Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</p> <p>-Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Patofiziologija						
Kod predmeta	ZSZ625						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc. Anteo Bradarić-Šlujo	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	izv. prof. dr. sc. Tina Tičinović Kurir izv. prof. dr. sc. Joško Božić doc. dr. sc. Andre Bratanić Prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			30	8			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim načelima opće patofiziologije. Upoznati studente s temeljnim načelima specijalne patofiziologije. Prikazati studentima načine i uzroke odvijanja patofizioloških procesa. Upoznati studente s općim i specifičnim modelima ponašanja organizma u zdravlju i bolesti.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti opća patofiziološka načela, djelovanja, uzroke i načine odvijanja patofizioloških procesa; - prepoznati opće načine nastanka insuficijencije, organa i tkiva te specijalne metode prepoznavanja težine i značaja simptoma i znakova bolesti; - objasniti osnove diferencijalne dijagnoze; - pravilno koristiti stečena znanja i vještine. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P,S	Opća patofiziologija:					5,1
	P,S	Opći modeli ponašanja organizma u zdravlju i bolesti					5,1
	P,S	Opći principi odgovora organizma na ozljedu i infekciju, bilo fizičkih, kemijskih ili bioloških agensa					5,2
		Specijalna patofiziologija:					
P,S	Specifični modeli ponašanja organa i tkiva kao što su: periferni i središnji živčani sustav, kardiovaskularni sustav, urogenitalni organi, krvotvorni organi i na krv, respiratorni sustav, probavne organl, endokrini sustav, tumori te osobito diferencijalna dijagnoza.					15,4	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad			

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,8	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	10
	Pismeni ispit		45	90
	Ukupno		50	100
	ODNOS USPJEHA I OcjENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Patofiziologija za visoke medicinske škole: Gamulin S. Školska knjiga Zagreb, 2006.			
Dopunska literatura	1. Harrison”s principles od internal Medicine , McGraw-Hill Medical, 13 th edition, 2005. 2. Patofziologija, Kovač Z., Gamulin S. , Marušić.M., Školska knjiga –Zagreb 2006, 3. Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

NAZIV PREDMETA	Patologija						
Kod predmeta	ZSZ626						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	prof. dr. sc. Šimun Anđelinović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			30	8			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e- učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim načelima opće patologije Upoznati studente s temeljnim načelima patologije organa i organskih sustava Prikazati studentima uzroke nastavnika pojedinih bolesti Prikazati studentima morfološke promjene i njihove posljedice						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanih predavanja, odrađenih vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će::</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti temeljna načela opće patologije i primijeniti ih u praksi; - objasniti temeljna načela patologije organa i organskih sustava i primijeniti ih u praksi; - prepoznati morfološke promjene na stanicama, tkivima i organima; - identificirati uzroke i mehanizme nastanka bolesti; - prepoznati i objasniti funkcionalne posljedice morfoloških promjena. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Procesi adaptacije					2
	P	Stanično oštećenje i smrt					2
	P	Akutna i kronična upala					2
	P,S	Reparacija					1,1
	P,S	Regeneracija					1,1
	P,S	Cijeljenje					1,1
	P,S	Hemodinamski poremećaji					1,1
	P,S	Genetski poremećaji					1,1
	P,S	Poremećaji imunosti					1,1
	P,S	Novotvorine					2,2
	Patologija organa i organskih sustava:						
	P	Kardiovaskularni sustav					1
	P	Patologija okoliša					1
	P	Dišni sustav					1
	P	Hematopoetski sustav					1
	P	Probavni sustav					1
	P	Jetra					1
P	Gušterača					1	

	P	Bubrezi	1	
	P	Muški i ženski spolni sustav	1	
	P	Dojke	1	
	P	Endokrini sustav	1	
	P	Koža	1	
	P	Kosti i zglobovi	1	
	P	Periferni živci	1	
	P	Mišići	1	
	P	Središnji živčani sustav	1	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2,0	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		30	100
	Ukupno		30	100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata
Jakić Razumović J, Šarčević B, Seiwert S. Patologija, SLAP, Zagreb, 2010.				
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				

Dopunska literatura	Damjanov I, Jukić S, Nola M. Patologija. II izdanje, Zagreb, Medicinska naklada: 2008.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ol style="list-style-type: none"> 1. predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, 2. seminari 90% i vježbe 100%, 3. aktivno sudjelovanje na nastavi.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Mikrobiologija s parazitologijom						
Kod predmeta	ZSZ627						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	doc.dr. sc. Vanja Kaliterna, spec. mikrobiologije	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	doc.dr.sc. Anita Novak, spec. mikrobiologije Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	LV	T
			20	10			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e- učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati studente s osnovama mikrobiologije i parazitologije 2. Prikazati studentima biološke osobine mikroorganizama koji uzrokuju infekcije 3. Upoznati studente s načinima prenošenja infekcija uzrokovanih mikroorganizmima 4. Prikazati studentima načine obrane od infekcija 5. Prikazati studentima načine liječenja infektivnih bolesti 6. Upoznati studente s principima pravilnog i sigurnog laboratorijskog rada 7. Upoznati studente s prevencijom bolničkih infekcija 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanih predavanja i seminara, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i objasniti biološke osobine mikroorganizama koji uzrokuju infektivne bolesti u čovjeka, njihove čimbenike patogenosti te načine prenošenja - koristiti stečena znanja o osnovama obrane čovjeka od infekcije - prepoznati način djelovanja antimikrobnih sredstava te mehanizme otpornosti mikroorganizama na ta sredstva - prepoznati i primijeniti temeljne principe pravilnog i sigurnog laboratorijskog rada - primijeniti metode dezinfekcije i sterilizacije - objasniti i primijeniti metode prevencije bolničkih infekcija - objasniti osnove laboratorijske dijagnostike patogenih mikroorganizama i parazita - poznavati vrste uzoraka za mikrobiološku obradu, te primijeniti pravilan odabir pojedinih vrsta uzoraka iz raznih organskih sustava - primijeniti stečeno znanje pri pravilnom transportu uzorka do mikrobiološkog laboratorija. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P1	Uvod u medicinsku mikrobiologiju. Primarno sterilni klinički uzorci. Primarno nesterilni klinički uzorci.				3	
	P2	Dezinfekcija i sterilizacija. Bolničke infekcije. Kontrola bolničkih infekcija. Mjere izolacije.				2	
	P3	Nespecifični i specifični imunitet. Humoralni i celularni imunitet. Primarna i sekundarna imunološka reakcija.				2	
	P4	Bakterijske infekcije organskih sustava.				3	

	S1	Uzimanje kliničkog materijala, transport, pohrana do zasijavanja na hranjive podloge. Pravilno ispunjavanje popratnih uputnica. Metode izravne bakteriološke dijagnostike.	2			
	P5	Antimikrobni lijekovi.	2			
	S2	Ispitivanje osjetljivosti bakterija na antimikrobna sredstva	2			
	P6	Osnovne morfološke karakteristike gljiva. Bolesti uzrokovane gljivama. Intrahospitalne infekcije uzrokovane gljivama.	2			
	S3	Uzimanje kliničkog materijala za mikološku dijagnostiku. Transport i pohrana. Laboratorijska dijagnostika mikoza.	2			
	P7	Opća svojstva parazita. Paraziti značajni u humanoj patologiji.	3			
	S4	Uzimanje kliničkog materijala za parazitološku dijagnostiku. Transport i pohrana. Metode parazitološke dijagnostike.	2			
	P8	Opća svojstva virusa. Virusi uzročnici bolesti u čovjeka. Metode virološke dijagnostike. Virusne intrahospitalne infekcije.	3			
	S5	Virološka dijagnostika (uzimanje kliničkog materijala za izravnu i neizravnu dg, transport i pohrana). Sustavi za izolaciju virusa. Serološke i molekularne metode u mikrobiologiji.	2			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađati nastavu Aktivno sudjelovati u nastavnim aktivnostima. Posjedovati aktivnu lozinku za AAI@EduHr elektronički identitet (za pristup e-učenju)					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,8	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	10,00		
	Pismeni ispit		90	90,00		
	Ukupno		100	100,00		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)			

	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata
	Pisani materijali (handouts) s predavanja.		na web stranici platforme Merlin Predmet Mikrobiologija i parazitologija
	Kalenić S, Missoni E i sur. Medicinska mikrobiologija i mikologija (odabrana poglavlja) izd. Zagreb: Merkur A.B.D., 2001.		
	Richter B. Medicinska parasitologija. 6. izd. Merkur A.B.D., 2002.		
	Presečki V i sur. Virologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2002.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Tonkić M., Dobec M., Abram M. i sur. Jawetz, Melnick & Adelberg Medicinska mikrobiologija. Split: Placebo, 2015. Uzunović-Kamberović S, ur. Medicinska mikrobiologija. Zenica : Štamparija Fojnica, 2009.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Farmakologija						
Kod predmeta	ZSZ628						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Boban	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	doc. dr. sc. Nediljko Pivac izv. prof. dr. sc. Ivana Mudnić Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			28	8			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je izložiti temeljna znanja i informacije koje će omogućiti pružanje sigurne i djelotvorne zdravstvenu zaštitu bolesnicima u dijelu koji se tiče farmakoterapije. Cilj je dati osnovna znanja iz farmakologije i kliničke farmakologije neophodna u svakodnevnom radu s bolesnicima.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati osnove farmakologije, značaj prepoznavanja neželjenih djelovanja lijekova u kontekstu kompetentnog člana zdravstvenog tima, korektnog informiranja bolesnika te mogućnosti blagovremene intervencije - opisati osnovne farmakološke pojmove, mehanizme djelovanja lijekova, čimbenike farmakološkog odgovora te uočiti osobitosti primjene lijekova u pojedinim organskim poremećajima - raščlaniti željena i štetna djelovanja lijekova te razumjeti osnovnu farmakokinetiku i farmakodinamiku lijekova s kojima će se najčešće susretati u svojoj praksi. - razumjeti farmakokinetike i farmakodinamike glavnih skupina lijekova - prepoznati očekivane učinke lijekova s kojima se susreću u svakodnevnom radu, njihove nuspojave i interakcije. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P,S	Opća farmakologija					3,1
	P,S	istraživanje i kliničko ispitivanje lijekova					3,1
	P,S	antimikrobni lijekovi					4,1
	P,S	alergijske reakcije					3,1
	P,S	toksičnost lijekova					3,1
	P,S	analgetici i farmakologija boli					4,1
	P,S	primjena lijekova u pojedinim organskim poremećajima (kardiovaskularni, probavni, središnji i autonomni živčani sustav te bubreg)					5,1
P,S	primjena lijekova u trudnoći i dojenju					3,1	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad			

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje	Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,8	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	10
	Pismeni ispit		45	90
	Ukupno		50	100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Sažeci predavanja i vježbi, (udžbenik u pripremi)			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Dopunska literatura	Bulat, M., Geber, J., Lacković, Z. Medicinska farmakologija. Zagreb, Medicinska naklada, 2001. Farmakologija, Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Moore PK (urednici), Golden Marketing, Zagreb, 2006. Pharmacology in Nursing, McKerny&Salerno (urednici), Mosby, StLouis, 2003.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

NAZIV PREDMETA	Ginekologija i porodništvo						
Kod predmeta	ZSS605						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Marko Mimica, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	izv. prof. dr. sc. Jelena Marušić, dr. med. Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	PKL	T
			20	5	15		
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Studentu će biti predočene osnovne kliničke slike najčešćih bolesti iz područja ginekologije i porodništva.</p> <p>Student će biti osposobljen za razumijevanje patofiziološke podloge i simptomatologije najčešćih ginekoloških bolesti s ciljem primjene navedenih sadržaja u zdravstvenoj njezi majke i djeteta.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> objasniti najčešće simptome ginekoloških bolesti; objasniti fiziološke procese menstrualnog ciklusa, oplodnje, trudnoće i poroda; identificirati ulogu medicinske sestre u prepoznavanju i praćenju simptoma tijekom trudnoće, poroda i puerperija, kao i nakon operativnih ginekoloških zahvata; interpretirati zakonsku regulativu u RH vezanu uz pobačaj i spolni odnos s maloljetnom osobom; objasniti metode prevencije spolno prenosivih bolesti, kao i metode primarne i sekundarne prevencije malignih bolesti ženskoga spolnog sustava; objasniti metode s ciljem očuvanja reproduktivnog zdravlja žena; objasniti temeljne postupke planiranja obitelji; objasniti najvažnije razloge neplodnosti. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Menstrualni ciklus					1
	P	Poremećaji menstrualnoga ciklusa					1
	P, KV	Trudnoća i porod					1, 2
	P, KV	Patološke promjene u trudnoći i porodu					1,2
	P, S, KV	Nadzor novorođenčeta					1, 1, 5
	P, KV	Puerperij					1, 2
	P	Pobačaj i prijevremeni porod					1
	P	Ektopična trudnoća					1
	P	Akutne i kronične upale ženskoga spolnog sustava					1
S	Spolno prenosive bolesti					1	

	P	Benigni i maligni tumori ženskoga spolnog sustava	1			
	P	Građa i funkcija ženskih genitalnih organa	1			
	S	Porodničke operacije	1			
	S	Prenošenost, perinatalni mortalitet	1			
	P	Fiziologija puerperija	1			
	P, KV	Ultrazvuk u porodništvu i ginekologiji	1, 4			
	P	Ginekološka endokrinologija	1			
	P	Humana reprodukcija, planiranje obitelji, kontracepcija	1			
	S	Bračna neplodnost, metode potpomognute oplodnje	1			
	P	Ginekološki problemi dječje i adolescentne dobi, pubertet	1			
	P	Endometrioza, dismenoreja	1			
	P	Spušteni genitalni organi, inkontinencija mokraće	1			
	P	Klimakterij, menopauza, poslijemenopauza	1			
	P, KV	Radioterapija i kemoterapija u ginekološkoj onkologiji	1, 2			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	0,4
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	10		
	Pismeni ispit***		40	80		
	Praktični rad		5	10		
	Ukupno		50	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	30	34.95	dovoljan (2)	

	Od 70%	Do 79,9%	35	39.95	dobar (3)
	Od 80%	Do 89,9%	40	44.95	vrlo dobar (4)
	Od 90%	Do 100%	45	50	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Šimunić V. Ginekologija. Naklada Ljevak, Zagreb, 2001.				
	Kuvačić I, Kurjak A, Đelmiš J i sur. Porodništvo. Medicinska naklada, Zagreb 2009.				
	Đelmiš J, Orešković S i sur. Fetalna medicina i opstetricija. Medicinska naklada, Zagreb 2014.				
	Habek D. Ginekologija i porodništvo (za visoke zdravstvene studije). Medicinska naklada, Zagreb 2013.				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	Đelmiš J. Dijabetes u trudnoći. Medias, Zagreb, 2002. Đelmiš J. Hipertenzija u trudnoći. Vlastita naklada, Zagreb, 2002. Šimunić V. Planiranje obitelji. Kontracepcija. FotoSoft, Zagreb 2002. Randić Lj., Andolšek L.: Planiranje obitelji – izabrana poglavlja, Otokar Keršovani, Rijeka 1984. Dražančić A. i sur.: Porodništvo – izabrana poglavlja, Školska knjiga, Zagreb 1994.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje na nastavi. Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni) 				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

NAZIV PREDMETA	Pedijatrija						
Kod predmeta	ZSS606						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	doc. dr. sc. Arnes Rešić Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	PKL	T
			20	5	15		
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e- učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Upoznati studente s temeljnim znanjem iz područja opće pedijatrije.</p> <p>Upoznati studente s primjenom načela pedijatrije u zdravstvenoj njezi.</p> <p>Prikazati studentima ulogu medicinske sestre u liječenju pedijatrijskih bolesnika.</p> <p>Upoznati studente s osobitostima imunološkog sustava djece.</p> <p>Upoznati studente s najznačajnijim bolestima i poremećajima u djece.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ol style="list-style-type: none"> objasniti temeljna načela iz područja pedijatrije; primijeniti načela pedijatrije u zdravstvenoj njezi bolesnika; prepoznati ulogu i važnost medicinske sestre u liječenju bolesnika u području pedijatrije; prepoznati i objasniti osobitosti imunološkog sustava djece te bolesti i poremećaja u djece. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Novorođenče					1
	P	Bolesti novorođenčeta, Dojenački hemangiomi					1
	P	Alergija, Astma					1
	P	Dijabetes melitus					1
	P	Prehrana i poremećaji prehrane					1
	P	Rast i razvoj					1
	P	Nenapredovanje djece na tjelesnoj masi					1
	P	Akutni i kronični proljev, Celijakija					1
	P	Srčane greške					1
	P	Infekcije mokraćnog sustava u djece					1
	P	Kromosomopatije, Downov sindrom, Turnerov sindrom					1
	P	Genopatije, Nedostatna aktivnost G6PD					1
	P	Konvulzivne bolesti u djece, Epilepsija, Afektivne krize, Sinkopa					1
	P	Nasljedne metaboličke bolesti, Galaktozemija					1
P	Bolesti krvnog sustava u djece, Anemije					1	

	P	Poremećaji homeostaze, Bolesti leukocita,	1		
	P	Maligne bolesti u djece	1		
	P	Akutne i kronične respiratorne bolesti dječje dobi	1		
	P	Bolesti koštanog sustava djece	1		
	P	Infekcijske bolesti djece	1		
	S	Prevenција preventibilnih bolesti, Nesreće u djece	1		
	S	Cijepljenje	1		
	S	Prevenција ateroskleroze u dječjoj dobi	1		
	S	Prevenција hemoragijske bolesti ovisne o vitaminu K	1		
	S	Prevenција rahitisa	1		
	KV	Hitna stanja dječje dobi	3		
	KV	Fiziološki simptomi i klinički znaci dojenčeta	3		
	KV	Antropološko mjerenje u dječjoj dobi	3		
	KV	Enteralna i parenteralna prehrana	3		
KV	Principi edukacije roditelja	3			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,6	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		20	20	
	Pismeni ispit		80	80	
	Ukupno		100	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA
	OD	DO	OD	DO	
	Od 60%	Do 69,9%	60	69.9	dovoljan (2)

	Od 70%	Do 79,9%	70	79.9	dobar (3)
	Od 80%	Do 89,9%	80	89.9	vrlo dobar (4)
	Od 90%	Do 100%	90	100	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Mardešić D. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga; 2016. – Odabrana poglavlja				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	Juretić M, Balarin L Pedijatrija za više medicinske sestre. Split. Klinička bolnica Split; 1995.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje na nastavi. Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni) 				

NAZIV PREDMETA	Zdravstvena njega majke i novorođenčeta						
Kod predmeta	ZSS607						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Nađa Aračić, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici	Matea Dolić, mag. med. techn., viši predavač Diana Aranza, mag. med. techn., predavač Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			25	5	90	10	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za planiranje, provođenje i evaluaciju zdravstvene njege trudnice. Osposobiti studenta za planiranje, provođenje i evaluaciju zdravstvene njege novorođenčeta. Osposobiti studenta za planiranje, provođenje i evaluaciju zdravstvene njege majke.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušana nastava i kolokvirani seminari iz predmeta: 1. Osnove zdravstvene njege 2. Zdravstvene njege u sestrinstvu 3. Proces zdravstvene njege 4. Kliničke vještine I.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni: 1. definirati potrebe za zdravstvenom njegom trudnice /majke 2. definirati potrebe za zdravstvenom njegom novorođenčeta 3. educirati trudnicu/majku o prehrani, fiziološkim događajima, fizičkoj aktivnosti u svrhu promicanja i očuvanja zdravlja te prevencije bolesti u vrijeme trudnoće i nakon poroda 4. objasniti probleme u antenatalnom, intrapartalnomte i postpartalnom razdoblju u trudnice i babinjače 5. objasniti načine poroda, pripremu trudnice za porod i moguće komplikacije u porodu 6. opisati hitna stanja u žene tijekom trudnoće i babinja/puerperija 7. objasniti uredno postpartalno razdoblje i postpartalne komplikacije 8. opisati fiziološke promjene u novorođenčeta 9. definirati stanja koja zahtijevaju hitne intervencije u novorođenačkom razdoblju						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Povijesni razvoj materinstva				0,5	
	P	Antenatalna skrb i suvremena njega materinstva				2	
	P	Fiziološke promjene u trudnoći				2	
	P	Prehrana u trudnoći				2	
	P	Embrionalni i fetalni razvoj				1	
	P	Visokorizična, višeploidna i adolescentna trudnoća				2	
	P	Zdravstveni problemi u antepartalnom razdoblju				1	
P, S	Priprema trudnice za porod				1,1		

	P, PKL	Osnovni pojmovi normalnog poroda, načini poroda i komplikacije u porodu	2,5			
	P	Hitna stanja u porodništvu	1,5			
	PKL		2			
	P	Postpartalno razdoblje i postpartalne komplikacije	3			
	S		2			
	PKL		2			
	P	Procjena novorođenčeta i opskrba novorođenčeta neposredno nakon rođenja	1,5			
	PKL		2			
	P	Karakteristike zdravog novorođenčeta i biološke pojave u novorođenčeta	2			
	PKL		2			
P	Porodne traume, hitna stanja u novorođenačkom razdoblju	3				
S	Sestrinska skrb za obitelj nakon rođenja djeteta.	2				
KL	Klinička obuka	1-90				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1.85	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	4.15	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka.					
	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva					
	Ekperimentalni rad (praktične vježbe)					
	Esej					

	Kolokviji				
	Pismeni ispit***	45	69.23		
	Istraživanje				
	Referat				
	Seminarski zadatak (prezentacija...)	20	30.77		
	Usmeni ispit				
	Projekt				
	Praktični rad				
	Ukupno	65	100		
ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO	
	Od 60%	Do 69,9%	39	45.435	dovoljan (2)
	Od 70%	Do 79,9%	45.5	51.935	dobar (3)
	Od 80%	Do 89,9%	52	58.435	vrlo dobar (4)
	Od 90%	Do 100%	58.5	65	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Dolić M. Nastavni tekstovi. OZS, 2021.				
	U izradi je skripta				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	Dražančić, A., i sur. Porodništvo, Školska knjiga, Zagreb, 1999				
	Randić Lj., Androlšek – jeras I.: Planiranje obitelji, Otokar Keršovani, Rijeka, 1984.				
	Djelmiš, j., i sur. Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu, Školska knjiga, Zagreb 2003				
	Mardešić, D., i sur. Pedijatrija, Školska knjiga, Zagreb, 2000 – odabrana područja iz novorođenog i nedonošenog djeteta.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje na nastavi.				
	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% (redovni) ili 90% (izvanredni) 				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

NAZIV PREDMETA	Zdravstvena njega djeteta						
Kod predmeta	ZSS609						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	7				
Suradnici	Diana Aranza, mag. med. techn., predavač Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			22	10	90	20	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Usvajanje općeg i specifičnog znanja, vještina i kompetencija u suvremenoj sestrinskoj skrbi za zdravo i bolesno dijete u svim segmentima zdravstvene njega poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje/bolest.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni predmeti 1. godine: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdravstvena njega 2. Proces zdravstvene njega 3. Kliničke vještine I 						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni: <ol style="list-style-type: none"> 1. procijeniti i razumjeti zdravstvene, edukacijske i suportivne potrebe djeteta i roditelja/skrbnika u svrhu održavanja tjelesnog i duševnog zdravlja, kao i prevencije bolesti te prepoznati fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje/bolest; 2. primijeniti proces zdravstvene skrbi prikupljanjem podataka, procjenom, analizom i interpretacijom podataka u svrhu individualizirane i kvalitetne skrbi za zdravo i bolesno dijete; 3. nabrojiti i objasniti pojedine faze u psihomotornom razvoju djeteta, teškoće u rastu i razvoju, stilove roditeljstva i njihov utjecaj na rast i razvoj djeteta; 4. procijeniti djetetov psihofizički status te koristiti načela terapijske komunikacije u razvoju odnosa: medicinska sestra – dijete - roditelj/skrbnik; 5. educirati roditelja/skrbnika o pravilnoj prehrani, njezi, odgojnim postupcima te zdravstvenoj skrbi za zdravo i bolesno dijete; 6. opisati i razumjeti učinke hospitalizacije na djecu u različitim fazama rasta i razvoja; 7. opisati etiologiju, simptome, liječenje te zdravstvenu njegu u djece s akutnim i kroničnim bolestima svih tjelesnih sustava; 8. demonstrirati različite načine primjene lijeka u djeteta, pripremu za dijagnostičko-terapeutske zahvate te ulogu medicinske sestre pri izvođenju medicinskih zahvata; definirati i objasniti hitna stanja u pedijatriji i opisati zdravstvenu njegu u vitalno ugroženog djeteta; 9. definirati i objasniti procjenu boli i načine tretiranja boli u djece te definirati zdravstvenu njegu u djeteta u terminalnoj fazi bolesti. 10. poštivati djetetovu osobnost i etička načela 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	

	P	stilovi roditeljstva, stajališta roditelja prema vlastitom djetetu, stajališta roditelja prema djetetu s posebnim potrebama/kronično bolesnom djetetu	0.5
	P	razdoblja u dječjoj dobi, osobitosti dječjeg organizma	1
	P	psihomotorni razvoj djeteta, procjena rasta i razvoja	1
	P	remocija u djeteta, razvoj privrženosti, razvoj samopoštovanja	1
	P	proces zdravstvene njege djeteta, teorije u zdravstvenoj njezi djeteta	1
	P	hospitalizacija djeteta, sigurnost djeteta u bolnici, prevencija ozljeda	0.5
	P	zlostavljano dijete, algoritam postupanja za zdravstvene djelatnike pri sumnji na zlostavljanje	1
	P	prehrana dojenčeta i djeteta, cjelovito promatranje djeteta,	1
	P	aktivna i pasivna imunizacija	0.5
	P	komunikacija s djetetom i roditeljem/skrbnikom	1
	P	zdravstvena njega djeteta s akutnim i kroničnim bolestima (podjela prema tjelesnim sustavima)	1
	P	pojedini oblici smetnje ponašanja u dječjoj dobi	0.5
	P	dijete s intelektualnim teškoćama	0.5
	P	procjena i načini tretiranja boli u djece	0.5
	P	hitna stanja u pedijatriji	1
	P	zdravstvena njega vitalno ugroženog djeteta	1
	P	zdravstvena njega djeteta u terminalnoj fazi bolesti.	0.5
	P	doze lijekova u dječjoj dobi	1
	P	načela pri davanju terapije djetetu	0.5
	P	priprema, postupak i način uzimanja bioloških uzoraka kod novorođenčeta, dojenčeta, predškolskog, školskog djeteta i adolescenta	1
	P	reakcije djeteta na hospitalizaciju, prava djece i roditelja u bolnici, dijete partner u zdravstvenoj njezi	1
	P	zdravstvena njega djeteta kod neuroloških oboljenja	0.5
	P	zdravstvena njega djeteta kod kardioloških oboljenja	0.5
	P	zdravstvena njega djeteta kod pulmoloških oboljenja	0.5
	P	zdravstvena njega djeteta kod dijabetes mellitus-a	0.5
	P	zdravstvena njega djeteta kod pulmoloških oboljenja	0.5
	P	zdravstvena njega djeteta kod hematoloških oboljenja	0.5
	P	zdravstvena njega djeteta kod onkoloških oboljenja	0.5
	P	zdravstvena njega djeteta kod gastrointestinalnih oboljenja	0.5
	P	zdravstvena njega djeteta kod nefroloških oboljenja	0.5
	P	pristup djetetu s posebnim potrebama	0.5
	S	obrada i izlaganje seminarских tema iz područja zdravstvene njege djeteta	10
KL	klinička obuka	1-90	
PKL	klinička obuka	1-20	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	

	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	0.54
	Eksperimentalni rad		Referat		Prikaz slučaja	1.08
	Esej		Seminarski rad	1.08	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	4.31	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		40		61.54	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10		15.38	
	Praktični rad		5		7.69	
	Prikaz slučaja (sestrinska dokumentacija)		10		15.38	
	Ukupno		65		100	
	ODNOS USPJEHA I OcjENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	39	45.435	dovoljan (2)	
Od 70%	Do 79,9%	45.5	51.935	dobar (3)		
Od 80%	Do 89,9%	52	58.435	vrlo dobar (4)		
Od 90%	Do 100%	58.5	65	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Nastavni tekstovi predavanja i skripta predavača (do izdavanja službenog udžbenika)					
	Mardešić, D. i suradnici.: Pedijatrija, Školska knjiga, Zagreb, 2016- odabrana poglavlja					
	HKMS. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi pedijatrijske skrbi. Hrvatska komora medicinskih sestara; 2015.				http://www.hkms.hr/wp-content/uploads/2018/05/Standardizirani-postupci-u-zdravstvenoj-	

			njezi-pedijatrijske-skrbi.pdf
	Pedijatrijska sestrinska dokumentacija (e-oblik)		Excel dokument
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Švel, I., Grgurić, J.: Zdravstvena zaštita kronično bolesnog djeteta, Barbat, 1998 2. Biddulph, S.: Tajna sretno djece, Mozaik knjiga, Zagreb, 2002 3. Mojsović, Z.: Sestrinstvo u zajednici, Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2006 4. Turuk V.: Zdravstvena njega djeteta (nastavni tekstovi), Zdravstveno veleučilište, 2009. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje na nastavi. Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Interna medicina						
Kod predmeta	ZSS610						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Višnja Kokić Maleš, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	doc. dr. sc. Duška Glavaš, dr. med. dr. sc. Tonći Brković, dr. med. izv. prof. dr. sc. Kornelija Miše, dr. med. doc. dr. sc. Gorana Trgo, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	PKL	T
			30	8		18	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je prenijeti studentima znanje iz etiologije te o mehanizmima nastanka bolesti, s njihovim kliničkim manifestacijama, dijagnostičkim postupcima, osnovnim laboratorijskim i instrumentalnim pretragama i principima liječenja. Osposobiti polaznike studija za bolje razumijevanje bolesničke problematike s kojom se susreću u svakidašnjem radu. Stečeno znanje omogućit će im sudjelovanje u dijagnostičkoj obradi bolesnika, praćenju terapijskih postupaka i ishoda liječenja te veću samostalnost u radu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> objasniti osnovna načela nastanka internističkih bolesti; prepoznati hitna stanja u internističkih bolesti; objasniti patogenezu internističkih bolesti; prepoznati simptome i znakove internističkih bolesti; opisati važnost dijagnostičkih postupaka u otkrivanju bolesti i sudjelovati u provođenju; objasniti metode liječenja internističkih bolesti i sudjelovati u provođenju te izvesti postavljanje nazogastrične sonde, primijeniti infuziju; opisati komplikacije internističkih bolesti; sudjelovati u reanimacijskom postupku (na modelu i u hitnim situacijama); skrbiti o komatoznom bolesniku (dijabetičke i druge etiologije); sudjelovati kod endoskopskih i sonografskih dijagnostičkih i interventnih metoda 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	3 dijabetes: (ŠBT1, ŠBT2 i gestacijski dijabetes, inzulinska terapija, oralni hipoglikemici). 3 endokrinologija: Najčešće endokrinopatije (Cushingova bolest, Adrenalna insuficijencija),				5	
	P	5: akutni koronarni sindrom, srčano popuštanje, osnove EKG, DVT, antikoagulantno liječenje, kardiopulmonalno reanimacija,				5	

	P	Upalne bolesti crijeva, Krvarenje iz GI trakta, Dijagnostičke pretrage u GE, ciroza jetre, Bol u abdomenu,	5			
	P	RA, SLE. Vrste i podjela anemija, pristup uvećanom limfnom čvoru, limfoproliferativne i mijeloproliferativne bolesti,	5			
	P	ASTMA /KOPB, dijagnostičke metode u pulmologiji, indikacije za oksigenoterapiju, tumori pluća (podjela i kl slika),	5			
	P	Akutno i kroničnu bubrežno zatajenje, nadomjesne metode u nefrologiji, poremećai acidobaznog statusa i elektrolita,	5			
	S	Kardiopulmonalna reanimacija (osnove pristupa) priprema za dijagnostičke metode u gastroenterologiji Indikacije za antikoagulantno liječenje. Indikacije za oksigenoterapiju Hiperkalemija i hiperkalcemij (uzroci i liječenje) Gestacijski dijabetes,	4			
	S	Bol u abdomenu Dijagnoza Šećerne bolesti, predijabetesa Acidobazni status GERB Akutna otrovanja (najučestalija otrovanja	4			
	PKL	Klinička obuka	1-18			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3.0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		50	100		
	Ukupno		50	100		
	ODNOS USPJEHA I OcjENE					
Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA		

	OD	DO	OD	DO	
	Od 60%	Do 69,9%	30	34	dovoljan (2)
	Od 70%	Do 79,9%	35	39	dobar (3)
	Od 80%	Do 89,9%	40	44	vrlo dobar (4)
	Od 90%	Do 100%	45	50	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Jadranka Morović-Vergles i suradnici, Interna medicina odabrana poglavlja, Zdravstveno veleučilište, Naklada Slap				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	<p>Hitna stanja u gastroenterologiji, (ur. Stjepan Miše i Izet Hozo) Hrvatsko gastroenterološko društvo – ogranak Split 1998;27-30</p> <p>Odabrana poglavlja iz gastroenterologije ur. Izet Hozo i Stjepan Miše) Hrvatsko gastroenterološko društvo – ogranak Split 1999;197-203</p> <p>Hadžić N. i sur.: Priručnik interne medicine, Školska knjiga, Zagreb 1989.</p> <p>Čučević B.: Odabrana poglavlja iz pulmologije – nastavni tekstovi, VZŠ, Zagreb 2002.</p> <p>Morović-Vergles J.: Odabrana poglavlja iz kliničke imunologije, reumatologije i alergologije – nastavni tekstovi, VZŠ, Zagreb 2002</p>				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Aktivno sudjelovanje na nastavi.</p> <p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni) 				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

NAZIV PREDMETA	Neurologija						
Kod predmeta	ZSS611						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Ivo Lušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Doc. dr. sc. Meri Matijaca	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	PKL	T
	Doc. dr. sc. Ivica Bilić Doc. dr. sc. Vana Košta		18	6		11	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Studentima predočiti prirodu nastanka, prepoznavanje, dijagnostiku, liječenje te moguće posljedice neuroloških bolesti i poremećaja</p> <p>Spoznaja vodeće neurološke problematike hrvatske populacije (prema epidemiološkim podacima), mogućnost uspješne prevencije te zbrinjavanje hitnih stanja gdje bi odlaganje pružanja zdravstvene zaštite ugrozilo život/kvalitetu života ili posljedično dovelo do invalidnosti bolesnika.</p> <p>U spoznaji neurološke razine poremećaja ukazati na specifičnosti organizacije i funkcije centralnog i perifernog živčanog sustava.</p> <p>Istaknuti mjesto, ulogu i značaj više medicinske sestre i tehničara u podizanju efikasnosti i kvalitete uspješnosti liječenja.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. primijeniti suvremene spoznaje u uspješnom sprječavanju i liječenju neuroloških bolesti, srodnih stanja i njihovih posljedica; 2. prepoznati vodeće neurološke poremećaje i njihove moguće posljedice; 3. zbrinuti uspješno bolesnika u slučaju hitnih stanja; 4. pripremiti bolesnika za neurološki pregled; 5. pripremiti bolesnika za pojedine dijagnostičke postupke u neurologiji - poput EEG-a, EMNG-a, EP-a, UZ-a krvnih žila; 6. opisati specifične postupke za izvođenje navedenih pretraga; 7. opisati pripremu bolesnika za trombolizu, trombekotomiju i druge načine provođenja liječenja ishemijskog moždanog udara. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Osnove funkcionalne anatomije i fiziologije živčanog sustava				2	
	P	Neurološka propedeutika: Neurološka anamneza. Neurološki pregled. Motorika. Tonus. Trofika. Refleksi. Osjetne funkcije.				2	
	P	Dijagnostički postupci u neurologiji: Pregled CS likvora. Elektroencefalografija. Evocirani potencijali.. Neuroradiološke i ultrazvučne dijagnostičke metode.				2	

	P	Neurološki sindromi: Sindromi velikog mozga. Poremećaji govora i viših živčanih funkcija. Ekstrapiramidni sindromi. Meningealni sindrom.	1.5			
	P	Neurološki sindromi: Sindromi kralješnične moždine. Bulbarna i pseudobulbarna paraliza. Sindromi malog mozga. Vrtoglavice. Sindrom povišenog intrakranijskog tlaka.	1.5			
	P	Poremećaji moždane cirkulacije: Klinički oblici, uzroci i simptomi moždanog udara. Dijagnoza, liječenje i prevencija moždanog udara.	2			
	P	Češće neurološke bolesti: Epilepsije. Glavobolje. Demencije.	2			
	P	Bolesti perifernog živčanog sustava: Oštećenja važnijih živaca. Polineuropatije. Polineuritis. Nasljedne neuropatije. Sindromi oštećenja i disfunkcije pojedinih perifernih živaca i plexusa.	2			
	P	Mišićne bolesti: Nasljedne i stečene miopatije. Mijastenija. Elektromioneurografija	1			
	P	Demijelinizacijske bolesti. Bolesti ekstrapiramidnog sustava.	2			
	S	Hitna stanja u neurologiji.	2			
	S	Metode liječenja i primjena lijekova u neurologiji.	2			
	S	Neurologija i granična područja.	2			
	PKL	Klinička obuka	1-11			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2.0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40	100		
	Ukupno		40	100		

	ODNOS USPJEHA I OcjENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OcjENA
	OD	DO	OD	DO	
	Od 60%	Do 69,9%	24	27.96	dovoljan (2)
	Od 70%	Do 79,9%	28	31.96	dobar (3)
	Od 80%	Do 89,9%	32	35.96	vrlo dobar (4)
	Od 90%	Do 100%	36	40	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Bučuk M, Tuškan-Mohar L: Neurologija za stručne studije, Medicinski fakultet, Rijeka 2012.				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	Demarin V, Trkanjec Z: Neurologija, Medicinska naklada, Zagreb 2008.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje na nastavi. Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni) 				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

NAZIV PREDMETA	Infektologija						
Kod predmeta	ZSS613						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Boris Lukšić, dr. med. spec.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	prof. dr. sc. Boris Dželalija, dr. med. spec. dr. sc. Svjetlana Karabuva, dr. med. spec.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	PKL	T
			18	6		11	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Studentima studija sestrinstva predočiti načela nastanka i prijenosa zaraznih bolesti. Studentima studija sestrinstva prenijeti temeljno znanje iz područja opće (osnove, imunologija, imunoprofilaksa i antimikrobna terapija zaraznih bolesti) i specijalne infektologije (najčešće prenosive zarazne bolesti, bolesti s teškim kliničkim slikama i ishodom, emergentne bolesti i bolesti putnika te infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi).</p> <p>Prikazati studentima studija sestrinstva ulogu medicinske sestre u prepoznavanju pojave specifičnih simptoma zaraznih bolesti, a u tijeku provedbe zdravstvene njege infektoloških bolesnika.</p> <p>Prikazati studentima studija sestrinstva ulogu medicinske sestre u edukaciji i prevenciji daljnjeg širenja zaraznih bolesti na primarnoj, sekundarnoj i tercijalnoj razini zdravstvene zaštite.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanijh predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. primijeniti temeljna načela nastanka i prijenosa zaraznih bolesti; 2. objasniti patogenezu nastanka zaraznih bolesti; 3. prepoznati kliničku sliku i tijek zaraznih bolesti; 4. integrirati temeljno znanje pri provedbi ordiniranih postupaka od liječnika, a pri dijagnostičkim i terapijskim postupcima; 5. integrirati mjere prevencije širenja zaraznih bolesti u procesu svakidašnjeg rada; 6. integrirati mjere prevencije širenja infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u procesu svakidašnjeg rada; 7. planirati provedbu zdravstvene njege u infektoloških bolesnika primjenjujući temeljna načela prijenosa zaraznih bolesti; 8. integrirati temeljno znanje u prepoznavanju pojavnosti zarazne bolesti, a sukladno kompetencijama medicinskih sestara prvostupnica sestrinstva u procesu rada, na svim razinama zdravstvene zaštite (primarne, sekundarne i tercijarne razine); 9. argumentirati mišljenje u procesu rada pri sumnji na zaraznu bolest, a prilikom asistiranja liječniku u pregledu bolesnika u hitnom prijmu te prilikom prikupljanja podataka iz područja anamneze i fizikalnog pregleda u propisanoj sestrinskoj dokumentaciji. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	

prema satnici nastave	P	Uvod, opća infektologija i osnove imunoprofilakse.	2			
	P	Gastrointestinalne infekcije	2			
	P	Sindrom sepse i hospitalne infekcije.	2			
	P	Angine, streptokokne i stafilokokne bolesti.	2			
	P	Parazitarne infekcije.	2			
	P	Toksoinfekcije, zoonoze i riketioze.	2			
	P	Dječje osipne bolesti.	2			
	P	Meningokokna bolesti i infekcije središnjeg živčanog sustava.	2			
	P	AIDS i ostale virusne infekcije.	2			
	S	Tropske bolesti i bolesti prirodnih žarišta.	2			
	S	Trovanja uzrokovana otrovnim životinjama.	2			
	S	Virusni hepatitis	2			
	PKL	Klinička obuka	1-11			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.0	Projekt		Usmeni ispit	1.0
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		50	50		
	Usmeni ispit		50	50		
	Ukupno		100	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	60	69.9	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	70	79.9	dobar (3)	
	Od 80%	Do 89,9%	80	89.9	vrlo dobar (4)	

	Od 90%	Do 100%	90	100	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Ilija Kuzman. Infektologija za medicinske škole. Medicinska Naklada Zagreb 2011.				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	Josip Begovac i suradnici. Klinička infektologija. Medicinska naklada. Zagreb 2018. Josip Begovac, Dragomir Božinović, Miroslav Lisić, Bruno Baršić, Slavko Schonvald. Infektologija. Profil, Zagreb 2006. Beus I., Škerk V. Infektologija za stomatologe. Graphis, Zagreb 2002.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje na nastavi. Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni) 				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

NAZIV PREDMETA	Zdravstvena njega odraslih I						
Kod predmeta	ZSS614						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Ante Obad, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	8				
Suradnici	Matea Dolić, mag. med. techn., viši predavač Mario Marendić, mag. med. techn., predavač Diana Aranza, mag. med. techn., predavač Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			40	10	100	20	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za provođenje zdravstvene njege bolesnika s kroničnim nezaraznim bolestima. Osposobiti studenta za provođenje zdravstvene njege bolesnika sa zaraznim bolestima. Osposobiti studenta za provođenje kardiopulmonalne reanimacije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni predmeti sa 1. godine: 1. Zdravstvena njega 2. Proces zdravstvene njege 3. Kliničke vještine I						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planirati, provoditi i evaluirati zdravstvenu njegu bolesnika s kroničnim nezaraznim bolestima 2. Planirati, provoditi i evaluirati zdravstvenu njegu bolesnika sa zaraznim bolestima 1. Pripremati bolesnike za provođenje neinvazivnih i invazivnih dijagnostičkih postupaka 2. Pratiti stanje bolesnika, uočiti pojavu eventualnih komplikacija te započeti proces skrbi 3. Odrediti prioritete u provođenju zdravstvene skrbi 4. Pokazati znanje i vještine za rješavanje nepredvidivih situacija u sestrinskoj praksi 5. Odgovoriti na suvremene stručne zahtjeve u skrbi za bolesnike 6. Uzorkovati biološki materijal za ordinirane pretrage 7. Primjenjivati ordiniranu terapiju i uz pomoć medicinskih aparata (perfuzor, infuzomat) 8. Provoditi sestrinsku skrb u specifičnim i zahtjevnim uvjetima (Sterilne jedinice, Jedinice za intenzivno liječenje) 9. Provoditi i nadzirati monitornog bolesnika 10. Započeti i sudjelovati u procesu kardiopulmonalne ranimacije 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Zdravstvena njega bolesnika s kroničnim nezaraznim bolestima – internističkim; poremećaj vode i elektrolita, febrilitet					4
	S	ABS – uzorkovanje materijala, terapija elektrolitima, rehidracija, laboratorijske pretrage krvi i mokraće, mikrobiološke pretrage, dehidracija					2

	P	Zdravstvena njega bolesnika s kroničnim nezaraznim bolestima – internističkim; gastrointestinalne bolesti i nefrološke bolesti, dijaliza	5			
	S	Invazivne i neinvazivne pretrage u gastroenterologiji i nefrologiji	1			
	P	Zdravstvena njega bolesnika s kroničnim nezaraznim bolestima – internističkim; endokrinološke bolesti i bol	5			
	S	GUK, vrste inzulina, inzulinske pumpe, pretrage hormonskog statusa	1			
	P	Zdravstvena njega bolesnika s kroničnim nezaraznim bolestima – internističkim; hematološke i imunološke bolesti	5			
	S	Sterilne jedinice, punkcije, biopsije, liječenje krvnim derivatima, kemoterapija	1			
	P	Zdravstvena njega bolesnika s kroničnim nezaraznim bolestima – internističkim; kardiovaskularne bolesti	5			
	S	Invazivne i neinvazivne dijagnostičko – terapijske metode u kardiologiji	1			
	P	Zdravstvena njega bolesnika s kroničnim nezaraznim bolestima - neurološkim	5			
	S	Neurološke pretrage	1			
	P	Zdravstvena njega osoba s bolestima respiratornog sustava	4			
	S	Terapija kisikom, aspiracija, neinvazivni i invazivni dijagnostičko – terapijski postupci	2			
	P	Zdravstvena njega bolesnika sa zaraznim bolestima	4			
	S	Izolacije, mjere osobne zaštite	1			
	P	Kardiopulmonalna reanimacija, anafilaktička reakcija	3			
	PKL	Kardiopulmonalna reanimacija, anafilaktička reakcija	10			
	PKL	GUK, inzulini, inzulinska pumpa	5			
	PKL	Mjere osobne zaštite, terapija kisikom	5			
	KL	Klinička obuka	1-100			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	2,44
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2,22 3,33	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Kolokviji I* (plućno, zarazno, neuro)		30	27.78
	Kolokvij II* (interna)		40	41.67
	Praktični rad		30	30.56
	Ukupno		100	100
	*kolokviji se polažu u pismenoj formi. Polaže se samo dio koji već nije kolokviran, a u slučaju izlaska na ispit ispred povjerenstva kolokvirati se treba čitavo gradivo.			
ODNOS USPJEHA I OcjENE				
Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OcjENA
OD	DO	OD	DO	
Od 60%	Do 69,9%	64.8	75.492	dovoljan (2)
Od 70%	Do 79,9%	75.6	86.292	dobar (3)
Od 80%	Do 89,9%	86.4	97.092	vrlo dobar (4)
Od 90%	Do 100%	97.2	108	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Franković, S. i sur. Zdravstvena njega odraslih. Školska knjiga. Zagreb 2010.			
	Smjernice za reanimaciju Europskog vijeća za reanimatologiju 2015. Godine			http://lijecnicki-vjesnik.hlz.hr/wp-content/uploads/2016/11-12/EUROPEAN-RESUSCITATION-COUNCIL-GUIDELINES-FOR-RESUSCITATION-2015.pdf
	Dolić M. Nastavni tekstovi. OZS, 2021.			Interna upotreba
	Marendić M. Zdravstvena njega neuroloških, plućnih i infektoloških bolesnika. Nastavni tekstovi, OZS. 2021.		/	Interna upotreba
	Aranza D. Zdravstvena njega endokrinoloških bolesnika. Nastavni tekstovi, OZS. 2021.			Interna upotreba
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Dopunska literatura	Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja).			
	Fučkar, G. Sestrinske dijagnoze. HUSE, Zagreb, 1996.			

	<p>Vrhovac, B. i sur.: Interna medicina, Naklada Ljevak, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja)</p> <p>Morović-Vergles, J.: Interna medicina, Naklada Slap, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja)</p> <p>Brinar, V. i sur.: Neurologija, Školska knjiga, Zagreb 1994.</p> <p>Kuzman, I., Schonwald S.: Infektologija za medicinske sestre, Medicinska naklada Zagreb, 2000</p>
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<p>Aktivno sudjelovanje na nastavi.</p> <p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni)
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi						
Kod predmeta	ZSS617						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Julije Meštrović, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Rahela Orlandini, mag. med. techn., viši predavač Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	PKL	T
			25	10	10	30	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e- učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovama organizacije, upravljanja i administracije u području zdravstvene njege. Stečeno znanje trebalo bi omogućiti studentima razumijevanje procesa u području organizacije, upravljanja i administracije, a usvojene vještine podizanje i unaprjeđivanje izvrsnosti sestrinske prakse.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet 1. godine: – Osnove upravljanja u zdravstvu						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opisati i objasniti teorije upravljanja, procese upravljanja, pojmove organizacijske kulture; organizacijsku strukturu, organizacijska načela i koncepte, ustroj radne organizacije prema konceptima rukovođenja te specifičnosti strateškog i operativnog upravljanja; 2. demonstrirati vještine organizacije i upravljanja u sestrinskoj praksi: načine upravljanja na različitim upravljačkim razinama te stilove i modele upravljanja ljudskim potencijalima te supervizijski proces u sestrinskoj praksi; 3. objasniti i primijeniti različite modele organizacije rada u procesu zdravstvene njege; 4. objasniti i demonstrirati način delegiranja zadataka i način upravljanja vremenom: primijeniti principe upravljanja vremenom u sestrinsku praksu; 5. objasniti način funkcioniranja sustava tehničke i strukturalne potpore te njihovu primjenu u sestrinskoj praksi; 6. objasniti i demonstrirati kategorizaciju bolesnika u sestrinskoj praksi: organizaciju rada medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika, izračunavanje potrebnog broja medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika izravnom i neizravnom zdravstvenom njegom; 7. objasniti načela timske rada: gradnju tima te interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup u zdravstvenoj njezi; 8. planirati i provesti/demonstrirati proces upravljanja promjenama u sestrinskoj praksi te načine, principe i uvjete donošenja odluka i njihovu primjenu u sestrinskoj praksi; 9. objasniti procese upravljanja kvalitetom u području zdravstvene njege: sustave upravljanja kvalitetom, standarde kvalitete u sestrinskoj praksi, procesni krug kvalitete te indikatore kvalitete; 10. objasniti principe administrativnog rada: sestrinsku dokumentaciju, bolesnički elektronički karton, e-vizitu, načine planiranja materijalnih i ostalih troškova, način i principe koordinacije rada s nemedicinskim službama u sklopu radne organizacije. 						

	Oblik nastave	Tema	Broj student sati
	Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	P	Teorije upravljanja i organizacije rada.
P		Organizacijska kultura zdravstvene radne organizacije, organizacijska struktura, organizacijska načela i koncepti, ustroj zdravstvene radne organizacije prema konceptima rukovođenja.	2
P		Specifičnosti strateškog upravljanja, operativnog upravljanju i organizacije u sestrinskoj praksi.	2
P		Zadaci medicinske sestre na svim upravljačkim razinama.	1
S		Upravljanje sastankom.	4
P		Osnovni elementi i stilovi upravljanja ljudskim potencijalima u sestrinskoj praksi.	1
P		Modeli organizacije rada u sestrinstvu.	1
P		Supervizijski procesi u sestrinskoj praksi.	2
P		Upravljanje sustavima tehničke i strukturalne potpore u sestrinskoj praksi: bolničkim informatičkim sustavima, opskrbom lijekovima, distribucijom hrane, distribucijom rublja i transportom bolesnika.	2
P		Kategorizacija bolesnika, organizacija rada medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika, izračunavanje potrebnog broja medicinskih sestara: u odnosu na potrebe bolesnika izravnom i neizravnom zdravstvenom njegom.	2
P		Načela timskog rada, gradnja tima te interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup u zdravstvenoj njezi.	2
P		Upravljanje vremenom u sestrinskoj praksi.	1
P		Upravljanje promjenama te načini i principi donošenja odluka.	2
P		Osnovni principi upravljanja kvalitetom u području zdravstvene njege, sustavi upravljanja kvalitetom, standardi kvalitete u sestrinskoj praksi, procesni krug kvalitete te indikatori kvalitete.	2
S		Upravljanje rizicima u zdravstvenoj njezi.	3
P		Osnove administrativnog rada u području zdravstvene njege: sestrinska dokumentacija, bolesnički elektronički karton, e-vizita, planiranje materijalnih i ostalih troškova, koordinacija rada s nemedicinskim službama u sklopu radne organizacije.	2
		Sagorijevanje na poslu. Stres. Mobing.	1
		Poslovno ponašanje. Poslovna etika.	1
S		Kreativnost u radu medicinske sestre.	3
KL		klinička obuka	1-10
PKL	klinička obuka	1-30	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.		

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	0.25
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.75	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2.0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		40		66.67	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		15		25.00	
	Praktični rad		5		8.33	
	Ukupno		60		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	36	41.94	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	42	47.94	dobar (3)	
Od 80%	Do 89,9%	48	53.94	vrlo dobar (4)		
Od 90%	Do 100%	54	60	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Nastavni tekstovi predavanja i skripta predavača (do izdavanja službenog udžbenika).					
	Čulig J. Management u zdravstvu, Visoka zdravstvena škola (predavanja). 2003.					
	Kalauz S. Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi, Medicinska naklada, Zagreb 2014.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> Ajduković M., Cajvert L. Supervizija u psihosocijalnom radu, Društvo za psihološku pomoć Zagreb; 2004. Brajša, P. Umijeće razgovora, C.A.S.H., Pula; 1996. Goleman, D. Emocionalna inteligencija, Mozaik knjiga, Zagreb; 2007. Goleman, D. Socijalna inteligencija, Mozaik knjiga, Zagreb; 2008. Srića, V. Upravljanje kreativnošću, Školska knjiga, Zagreb; 1992. Kyriacou, C. Temeljna nastavna umjeća, Zagreb: Educa; 2001. Neill, S. Neverbalna komunikacija u razredu, Zagreb: Educa, 1994. Bahtijarević-Šiber F. Management ljudskih potencijala, Golden marketing, Zagreb 2007. 					

<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<p>Aktivno sudjelovanje na nastavi. Redovitost pohađanja nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni)
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Osnove radiologije i zaštite od zračenja						
Kod predmeta	ZSS636						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Stipan Janković	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Tatjana Matijaš, mag. rad. techn., predavač Ljubica Žunić, dipl. iur., viši predavač Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			25		15	5	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Student će biti informiran o osnovama radiologije i zaštite od zračenja potrebna za sudjelovanje u timskom radu.</p> <p>Student će biti osposobljen za razumijevanje rendgenskih zraka i njihove učinke na organizam</p> <p>Student će biti osposobljen prepoznati specifičnosti dijagnostičke radiološke procedure</p> <p>Student će biti osposobljen prepoznati načela zaštite od zračenja.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opisati i objasniti temeljne pojmove nastanka i osobina rendgenskih zraka 2. opisati i objasniti principe radioloških procedura 3. identificirati osnovnu radiološku opremu i objasniti njihovu primjenu 4. interpretirati zakon o zaštiti od zračenja i razumjeti njegov značaj. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Povijest radiologije					2
	P	Nastanak i osobine rendgenskih zraka					3
	P	Radiobiologija i biološki učinci rendgenskih zraka					5
	P	Radiološke dijagnostičke metode i principi radiološke procedura					3
	P	Digitalne radiološke metode prikazivanja i radiološke intervencije					3
	P	Radiografija, radiološke metode i modifikacija radiografskih metoda					6
	P	Načela zaštite od ionizirajućeg zračenja i zaštitna sredstva					1
	P	Pravna regulativa zaštite od zračenja					2
	KL	Svladavanje profesionalnih vještina u nastavnoj bazi KBC-a Split na Zavodu za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju kroz primjenu znanja stečenih o osnovama radiologije i zaštite od zračenja					1-15
PKL	Svladavanje posebnih profesionalnih vještina u nastavnoj bazi KBC-a Split na Zavodu za dijagnostičku i intervencijsku					1-5	

		radiologiju kroz primjenu znanja stečenih o osnovama radiologije i zaštite od zračenja				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		40		100	
	Ukupno		40		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9	24	27	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	28	31	dobar (3)	
	Od 80%	Do 89,9%	32	35	vrlo dobar (4)	
	Od 90%	Do 100%	36	40	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	- Janković.S., Lovrić Kojundžić S, Čarić A. Osnove radiologije za primalje. Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Split 2014.					
- Janković S., Mihanović F. Uvod u radiologiju, Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Split 2013.						

	<ul style="list-style-type: none"> - Eterović D: Fizikalne osnove slikovne dijagnostike, u: S. Janković i D. Eterović: Fizikalne osnove i klinički aspekti slikovne dijagnostike, Medicinska naklada, Zagreb 2000. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Bešenski, N., Škegro, N.: Radiološka tehnika skeleta. Zagreb: Školska knjiga, 1987. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi 		
Dopunska literatura	Agbaba, M., Lovrenčić, M.: Radiologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2004		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje na nastavi. Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Dijetetika						
Kod predmeta	ZSS603						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev-Savičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Doc. prim. dr. sc. Željka Karin	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PKL	LV	T
	Suradnici iz nastavnih baza		30	15			15
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Usvajanje temeljnih znanja iz prehrane ljudi neophodnih za razumijevanje pravilne prehrane zdravih i bolesnih ljudi odnosno različitih populacijskih skupina. Stjecanje osnovnih vještina procjenjivanja stanja uhranjenosti i izrade jelovnika.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. provesti antropometrijska mjerenja 2. utvrditi dnevne energetske potrebe pojedinca 3. isplanirati jelovnike za specijalne bolesničke dijete 4. provesti indirektno metode za ocjenu stanja uhranjenosti 5. usporediti nađene vrijednosti hranjivih tvari u obrocima sa postojećim normativima ili preporukama WHO 6. razlikovati, usporediti i procijeniti različite načine prehrane 7. prepoznati negativne utjecaje nepravilne prehrane na zdravlje čovjeka i predložiti metode i rješenja problema 8. koristiti i osmisliti različite ankete prehrane te prikupljati podatke 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Definicija dijetetike, povijesni pregled razvoja znanosti o prehrani i dijetetici					2
	P	Anatomija i fiziologija probavnih organa					2
	P	Osnovni sastojci hrane i njihova biološka vrijednost					4
	P,S,T	Utvrđivanje energetske potrebe pojedinca i populacijskih grupa					3,2,6
	P,S	Nadzor nad zdravstvenom ispravnosti hrane					2,2
	P,S	Biološki i kemijski kontaminanti u hrani					1,1
	P	Javno zdravstveni značaj prehrane					1
	P	Uzroci i prevencija pretilosti					1
	P,S	Prehrambeni deficiti – dijete					2,1
	P,S	Osnovna načela dijetalne prehrane					2,1
	P,S	Enteralna i parenteralna prehrana					2,1
	P,S	Prehrana bolesnika - dijete					8,6
S,T	Planiranje i izrada jelovnika					1,9	
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci					

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.60	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2.40	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40	80		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	20		
	Ukupno		50	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	30	34.95	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	35	39.95	dobar (3)	
	Od 80%	Do 89,9%	40	44.95	vrlo dobar (4)	
Od 90%	Do 100%	45	50	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Mandić ML. Znanost o prehrani. Hrana i prehrana u čuvanju zdravlja. Osijek: Sveučilište J.J. Strossmayera; 2007.					
	Štimac D, Krznarić Ž, Vranešić Bender D, Obrovac Glišić M. Dijetoterapija i klinička prehrana. Zagreb: Medicinska naklada; 2014.					

	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Katalinić V. Temeljno znanje o prehrani. Split: Sveučilište u Splitu; 2011. Materijali s predavanja		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje na nastavi. Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Kliničke vještine II						
Kod predmeta	ZSS618						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Mario Marendić, mag. med. techn., predavač Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
					100	20	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e- učenja	do 20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Studentu prenijeti osnove zbrinjavanja bolesnika na neurološkim, internističkim, ginekološkim i pedijatrijskim odjelima u području zdravstvene njege.</p> <p>Stečeno znanje i vještine trebaju omogućiti studentu razumijevanje cjelokupnog procesa sestrinske skrbi za internističkog, neurološkog, ginekološkog i pedijatrijskog bolesnika. Iz navedenih područja student će biti osposobljen primijeniti kvalitetnu zdravstvenu njegu u sestrinskoj praksi.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Položeni predmeti 1. godine:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zdravstvena njega Proces zdravstvene njege Kliničke vještine I 						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> primijeniti sestrinsku dokumentaciju na internom, neurološkom, ginekološkom i pedijatrijskom odjelu; navesti i objasniti načine prijema i otpusta bolesnika; objasniti i opisati protokol zbrinjavanja bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja: <ul style="list-style-type: none"> važnost monitoriranja bolesnika; stanja koja mogu dovesti do poremećaja svijesti; opisati i objasniti pripremu bolesnika i izvoditi postupke za različite terapijske i dijagnostičke postupke: <ul style="list-style-type: none"> Mantoux test; infuzijske otopine kroz infuzijske pumpe; transfuzije krvi ili krvnog pripravka; citostatska terapija; nazogastrična sonda; aspiracija sekreta iz dišnih putova; uzimanje mikrobioloških uzoraka; opisati i objasniti postupke zbrinjavanja bolesnika u sterilnim jedinicama: <ul style="list-style-type: none"> mjere samozaštite prilikom primjene citostatske terapije; objasniti tehnike hranjenja neurološkog bolesnika; opisati i objasniti važnost procjene psihomotornog rasta i razvoja djeteta; objasniti važnost pripreme inkubatora za prihvata djeteta; planirati, opisati, objasniti i provoditi zdravstvenu njegu u jedinici intenzivnog liječenja na pedijatrijskom odjelu; <ul style="list-style-type: none"> monitoriranje vitalno ugroženog djeteta; identificirati patološka stanja u vitalno ugroženog djeteta; 						

	<ul style="list-style-type: none"> - opisati i objasniti razlike u postupcima reanimacije novorođenčeta i malog djeteta - opisati i primijeniti tehnike pridržavanja djeteta za pojedine medicinsko-tehničke zahvate; <p>10. opisati i objasniti važnost partnerskog odnosa s bolesnim djetetom i roditeljima.</p>		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema	Broj student sati
	PKL	Planiranje i provođenje procesa zdravstvene njege u internističkih, neuroloških, ginekoloških i pedijatrijskih bolesnika.	2
	KL	Priprema bolesnika za terapijske i dijagnostičke postupke.	4
	KL	Primjena Mantoux testa.	2
	KL	Primjena EKG-a.	2
	KL	Priprema i primjena i.v. lijekova.	6
	KL	Priprema i primjena infuzijskih otopina uz pomoć infuzijske pumpe.	4
	KL	Priprema i primjena transfuzije.	4
	KL	Zbrinjavanje bolesnika u izolaciji.	6
	KL	Primjena citostatske terapije.	4
	KL	Opći monitoring bolesnika.	8
	PKL	Indikacije za uvođenje i primjenu nazogastrične sonde (priprema pribora i bolesnika. Postupak) Provjera položaja sonde. Hranjenje putem NGS. Moguće komplikacije.	2
	KL	Primjena sonde za ispiranje želuca (priprema bolesnika i pribora. Postupak).	4
	PKL	Kateterizacija mokraćnog mjehura. Specifičnosti u žena i u muškaraca. Vrste katetera. Postupak kateterizacije (priprema pribora i bolesnika).	2
	KL	Klizma (klistir). Vrste klizmi (priprema i izvedba).	4
	PKL	Uzimanje uzoraka za mikrobiološke pretrage.	2
	KL	Uzimanje urina na mikrobiološku pretragu. Metoda „srednjeg mlaza“ (priprema i postupak). Uzimanje uzorka urina u bolesnika s trajnim urinarnim kateterom (priprema bolesnika i pribora).	4
	KL	Uzimanje uzorka stolice na pretrage (priprema i izvedba).	4
	PKL	Hitna stanja u porodništvu.	2
	KL	Procjena novorođenčeta i opskrba novorođenčeta neposredno nakon rođenja.	4
	KL	Zdravstvena njega zdravog djeteta.	6
	KL	Zdravstvena njega bolesnog djeteta iz svih organskih sustava.	18
	KL	Procjena rasta i razvoja novorođenčeta.	4
	PKL	Psihički i fizički razvoj djeteta.	2
	KL	Osobitosti u provođenju zdravstvene njege u nedonošenog djeteta.	4
	KL	Psihička i fizička priprema djeteta za medicinsko-tehničke zahvate.	6
	PKL	Zdravstvena njega djeteta u hitnim stanjima.	4

	PKL	Tehnike reanimacijskih postupaka u novorođenčeta i malog djeteta.			4	
	KL	Komunikacija s roditeljima.			2	
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	1.33
	Eksperimentalni rad		Referat		Prikaz slučaja	2.67
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Praktični rad		25		33.33	
	Prikaz slučaja (sestrinska dokumentacija)		50		66.67	
	Ukupno		75		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	45	52.425	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	52.5	59.925	dobar (3)	
	Od 80%	Do 89,9%	60	67.425	vrlo dobar (4)	
Od 90%	Do 100%	67.5	75	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	vidi popis literature kod predmeta: <i>Zdravstvena njega majke i novorođenčeta, Zdravstvena njega djeteta i Zdravstvena njega odraslih I</i>					
	Sestrinska dokumentacija (e-oblik)				Excel dokument	

	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Protokoli i uputstva za rad vezana za određene postupke.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje na nastavi. Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Biologijske osnove ponašanja						
Kod predmeta	ZSS633						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	dr. sc. Stipe Drmić, spec. psih.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	LV	T
			10	10	6		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta: 1. Objasniti studentima neurobiološke osnove ponašanja; 2. Omogućiti povezivanje kognitivnih funkcija pamćenja, jezika, govora, pažnje i prostornih sposobnosti s njihovom neuralnom osnovom; 3. Omogućiti stjecanje znanja o povezanosti psihopatoloških oblika doživljavanja s biološkom osnovom						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: - razumjeti neurobiološke osnove ponašanja te opisati neurobiološku osnovu kognitivnih funkcija, bioloških ritmova i spavanja, emocija i spolnosti; - prepoznati i razlikovati smetnje kognitivnih i drugih funkcija koje nastaju nakon oštećenja mozga - razumjeti ulogu plastičnosti mozga kod normalnog razvoja i nakon oštećenja; - razumjeti utjecaje stresa na biološke funkcije i prepoznati stres kod bolesnika						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P+S+V	P1-P2 Biološka osnova psihičkih funkcija					2+2+2
	P+MV	P3-P4 Genetska osnova psiholoških razlika u ljudi; Razvoj mozga					2+2+2
	P+MV	P5-P6 Biopsihologija stresa i bolesti					2+2+2
	P+MV	P7-P8 Mozgovna oštećenja kod ljudi					2+2
P+MV	P9-P10 Utjecaj bioloških čimbenika na razvoj i ponašanje tijekom različitih životnih razdoblja					2+2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju						
	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.14	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.86	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka.					
	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva					
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)					
	Esej					
	Kolokviji					
	Pismeni ispit			40	93.02	
	Istraživanje					
	Referat					
	Seminarski zadatak (prezentacija...)			3	6.98	
	Usmeni ispit					
	Projekt					
	Praktični rad					
	Ukupno			43	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA		
OD	DO	OD	DO			
Od 60%	Do 69,9%	25.8	30.06	dovoljan (2)		
Od 70%	Do 79,9%	30.1	34.36	dobar (3)		
Od 80%	Do 89,9%	34.4	38.66	vrlo dobar (4)		
Od 90%	Do 100%	38.7	43	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	-Pinel, J.P. (2002). Biološka psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.					
	-Bilješke s predavanja					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Redovitost pohađanja nastave (predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, seminari 100% i vježbe 100%), - Aktivno sudjelovanje na nastavi - 3. Posjedovanje lozinke AAI identiteta 					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-
--	---

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Psihologija cjeloživotnog razvoja					
Kod	ZSS645	Godina studija	2.			
Studijski program	Sestrinstvo					
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Dr. sc. Irena Mišetić, dječji psiholog	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	10	6	0
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>1. Upoznati studente sa osobitostima tjelesnog i psihičkog razvoja/funkcioniranja u različitim dobnim skupinama</p> <p>2. Naučiti studente razlikovati normalna od odstupajućih ponašanja u različitim dobnim kategorijama radi sveobuhvatnijeg razumijevanja bolesnikovih teškoća</p> <p>3. Omogućiti studentima primjenu stečenih znanja i poduzimanje primjerenih postupaka u profesionalnom radu s bolesnicima različite dobi</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Položeni ispiti iz predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikacijske vještine 2. Zdravstvena psihologija 					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku kolegija studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. procijeniti važnost poznavanja temeljnih razvojnih zakonitosti u radu zdravstvenih djelatnika radi uspješnije prilagodbe zahtjevima bolesnika svih dobnih kategorija, 2. Objasniti zakonitosti tjelesnog i psihičkog razvoja u cjeloživotnoj perspektivi (od rođenja do starosti), 3. Objasniti razvojne osobitosti karakteristične za određenu dob koje će im olakšati primjereniju stručnu komunikaciju s osobama različitog uzrasta, 4. Opisati karakteristike zdravog tjelesnog i psihičkog razvoja i ponašanja, 5. Identificirati razlike između zdravog i patološkog razvoja i ponašanja što će im olakšati poduzimanje primjerenih aktivnosti i donošenje ispravnih odluka u stručnom radu, 6. Prepoznati uzroke i karakteristike teškoća i poremećaja u ponašanju u različitim životnim razdobljima što će im povećati senzibilnost u odnosu prema odstupajućim i društveno neprihvatljivim ponašanjima bolesnika, te poboljšati profesionalni odnos. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Nastavom će biti obuhvaćeni tradicionalni i suvremeni teorijski i istraživački pristupi izučavanju cjeloživotnog razvoja. Izučavati će se značaj bioloških i okolinskih čimbenika na razvojne procese. Zasebno će se proučavati zakonitosti tjelesnog i psihičkog razvoja u svim životnim fazama: od začeća, trudnoće, poroda, postporođajnog razvoja, djetinjstva, adolescencije, mlade, srednje i kasne zrele dobi, te starosti i umiranja. Pri tome će biti obuhvaćene značajke:</p> <p>P1-P2 Teorije i istraživanja čovjekova razvoja</p> <p>P3-P4 Prenatalni razvoj, rođenje i novorođenčće; dojenačka i najranija dječja dob: prve dvije godine života</p> <p>P5-P6 Rano djetinjstvo: od druge do šeste godine života</p> <p>P7-P8 Srednje djetinjstvo: od šeste do jedanaeste godine</p> <p>P9-P10 Adolescencija: prijelaz u odraslu dob</p> <p>P11-P12 Rana odrasla dob; srednja odrasla dob; kasna odrasla dob</p> <p>P13 Završetak života</p> <p>P14 Značaj poznavanja zakonitosti razvoja unutar kompetencija medicinskih sestara</p>					

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice			<input type="checkbox"/> multimedija		
	<input type="checkbox"/> vježbe			<input type="checkbox"/> laboratorij		
	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti			<input type="checkbox"/> mentorski rad		
	<input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje			<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave					
	Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.16	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.84	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva					
	Ekperimentalni rad (praktične vježbe)					
	Esej					
	Kolokviji					
	Pismeni ispit		35		92.11	
	Istraživanje					
	Referat					
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		3		7.89	
	Usmeni ispit					
	Projekt					
	Praktični rad					
	Ukupno		38		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA		
OD	DO	OD	DO			
Od 60%	Do 69,9%	22.8	26.56	dovoljan (2)		
Od 70%	Do 79,9%	26.6	30.36	dobar (3)		
Od 80%	Do 89,9%	30.4	34.16	vrlo dobar (4)		
Od 90%	Do 100%	34.2	38	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	

	<ul style="list-style-type: none"> - Berk, L. (2005). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap - Bilješke i prezentacije s predavanja - Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi 	1	
Dopunska literatura	-		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje						
Kod predmeta	ZSS637						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	<ul style="list-style-type: none"> - Prof. dr. sc. Nenad Karanović, dr. med. - Prof. dr. sc. Mladen Carev, dr. med. - Doc. dr. sc. Branka Polić, dr. med. - Suradnici iz nastavnih baza. 	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			20		15	8	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Cilj predmeta je usvajanje osnovnih znanja i vještina i iz područja anesteziologije, reanimatologije i intenzivnog liječenja.</p> <p>Svrha je upoznati studente sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • različitim vrstama anestezije, indikacijama i kontraindikacijama za anesteziju te načinom njihova izvođenja, sa važnosti prijeoperacijskog pregleda i procjene rizika za izvođenje anestezije u bolesnika sa popratnim bolestima. • najčešćim po život opasnim stanjima i bolestima koje zahtijevaju liječenje u jedinicama intenzivnog liječenja, liječenjem takvih bolesnika te općenito o tome kako prepoznati životno ugrožene bolesnike. • načinima nadziranja vitalnih funkcija u bolesnika tijekom anestezije i liječenja u jedinicama intenzivnog liječenja. Studenti će upoznati uređaje koji za to služe. <p>Osobiti naglasak će biti stavljen na osposobljavanju studenata za izvođenje vještina iz područja osnovnog i napredovalog održavanja života u odraslih ali i drugih vještina potrebnih za rad u jedinicama intenzivnog liječenja (zdravstvena njega bolesnika koji se mnogobrojnim pripojima vezani za bolesnički krevet, pripadajući monitoring i razne uređaje poput strojeva za disanje, strojeva za bubrežnu nadomjesnu terapiju, ECMO, uspostava venskog puta, primjena lijekova, infuzija i transfuzija, njega bolesnika na strojnoj ventilaciji, primjena kliničke prehrane – enteralne i/ili parenteralne,...).</p> <p>Konačno, studenti će se upoznati sa organizacijom rada jedinice intenzivnog liječenja, indikacijama za prijem bolesnika, standardima u ljudstvu i opremi.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušane nastave i odrađene prakse te položenog ispita studenti će:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. objasniti postupak provođenja prijeoperacijske pripreme bolesnika za anesteziju, ASA klasifikaciju, metode procjene operacijskog rizika, premedikaciju; 2. objasniti osnovna načela i stadije opće anestezije, tehnike izvođenja, osnovna svojstva inhalacijskih i intravenskih anestetika, osnovna svojstva opioida, građu i funkciju neuro-mišićne ploče i mehanizam djelovanja mišićnih relaksansa; 						

	<ol style="list-style-type: none"> 3. objasniti pojedine tehnike regionalne anestezije, razumjeti način izvođenja te indikacije i kontraindikacije za izvođenje pojedinih tehnika, poznavati vrstame i osnovne osobine lokalnih anestetika; 4. definirati i objasniti indikacije i kontraindikacije za primjenu te prednosti i komplikacije pojedinih vrste anestezije u porodništvu; 5. definirati i objasniti indikacije za prijem bolesnika u jedinicu intenzivnog liječenja, najčešća stanja i bolesti te načine kako se liječe; 6. navesti i objasniti koji se monitoring primjenjuje u Jedinicama intenzivnog liječenja i tijekom operacijskih zahvata u anestetiziranih bolesnika. Uz to će ovladati uporabom osnovnih uređaja za nadzor vitalnih funkcija; 7. objasniti osnove strojne ventilacije i specifičnosti zdravstvene njege bolesnika na strojnoj ventilaciji; 8. primijeniti osnovne vještine potrebne za rad u Jedinicama intenzivnog liječenja (uspostava iv puta, primjena lijekova različitim putovima i načinima primjene, održavanje prohodnosti dišnog puta, primjena kliničke prehrane, enteralne i parenteralne, zdravstvene njege bolesnika vezanih uz bolesnički krevet različitim pripojima,); 9. izvoditi u potpunosti primjenu postupaka osnovnih mjera oživljavanja, automatskog vanjskog defibrilatora, lijekova i postupnika; 10. navesti standarde i organizaciju rada u Jedinicama intenzivnog liječenja.
--	---

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema	Broj student sati
	P	Praćenje (monitoring) vitalnih funkcija u bolesnika	2
	P	Krvotočni urušaj	1
	P	Zatajivanje disanja	1
	P	Anafilaktički šok	1
	P	Osnove intenzivnog liječenja	1
	P	Oživljavanje odraslih	1
	P	Primjena kisika	1
	P	Oživljavanje novorođenčadi i djece	2
	P	Prijeoperacijski pregled, priprema za anesteziju, vrste anestezije	2
	P	Uspostava venskog i intraosealnog puta	1
	P	Primjena lijekova	2
	P	Transfuzijsko liječenje	1
	P	Klinička prehrana (enteralna i parenteralna)	2
	P	Liječenje boli	2
	PKL	Oživljavanje djece i novorođenčadi	2
	PKL	Oživljavanje odraslih, primjena kisika	2
	PKL	Uspostava venskog/intraosealnog puta	2
	PKL	Osnovni monitoring (EKG monitoring, neinvazivno mjerenje tlaka, pulsna oksimetrija)	2
	KL	Nadzor životnih funkcija u bolesnika u Jedinici intenzivnog liječenja	3
KL	Priprema za anesteziju, vrste anestezije i skrb o bolesnicima nakon anestezije	3	
KL	Osobitosti njege i primjene terapije u bolesnika u JIL-u (odrasli)	3	
KL	Osobitosti njege i primjene terapije u bolesnika u JIL-u (djeca)	3	

	KL	Bezbolni porod			3		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.31	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Pretkliničke vježbe	0.46	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1.23	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10		15.38		
	Pismeni ispit		40		61.54		
	Pretkliničke vježbe		15		23.08		
	Ukupno		65		100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE						
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA		
	OD	DO	OD	DO			
	Od 60%	Do 69,9%	39	45.4	dovoljan (2)		
	Od 70%	Do 79,9%	45.5	51.9	dobar (3)		
Od 80%	Do 89,9%	52	58.4	vrlo dobar (4)			
Od 90%	Do 100%	58.5	65	izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Marko Jukić, Mladen Carev, Nenad Karanović, Mihajlo Lojpur. Anestezilogij i intenzivna medicina za studente medicine, dentalne						

	<p>medicine i zdravstvene studije. Split: Medicinski fakultet, 2017.</p> <p>2. Opća klinička anesteziologija i reanimatologija. Zadar: Sveučilište u Zadru, 2020; 379-446</p> <p>3. Temeljne i opće kliničke vještine. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu; 2011. Radni materijal urednici: Šimunović VJ, Rakić M, Jukić, M, Karanović, N, Loipur, M, Kopic, D, Carev</p> <p>4. Smjernice Europskog vijeća za oživljavanje iz 2020.g.</p> <p>5. Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi</p>		
Dopunska literatura	<p>M. Jukić i sur. Klinička anesteziologija: Medicinska naklada Zagreb 2013.</p> <p>Alan Šustić i sur.: Priručnik iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine za studente prediplomskih, diplomskih i stručnih studija, Medicinski fakultet Rijeka, Digital pont d.o.o. Rijeka, 2014.</p> <p>ILS priručnik (Immediate Life Support), priručnik Hrvatskoga reanimatološkog društva (CroRC/ERC)</p> <p>ASL priručnik (Advance Life Support), priručnik Hrvatskoga reanimatološkog društva (CroRC/ERC)</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Aktivno sudjelovanje na nastavi.</p> <p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Kirurgija, ortopedija i traumatologija						
Kod predmeta	ZSS619						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr.sc. Zenon Pogorelić, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	prof. dr. sc. Zdravko Perko, dr. med. Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			30		15	20	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Studentima prenijeti znanje o osnovama opće kirurgije.</p> <p>Studentima prenijeti znanje o osnovama kirurgije u ortopediji.</p> <p>Studentima prenijeti znanje o osnovama kirurgije u traumatologiji.</p> <p>Studentima prenijeti znanje o načelima kliničkog liječenja kirurških, ortopedskih i traumatoloških bolesnika.</p> <p>Studentima prenijeti znanje o mogućim postoperativnim komplikacijama.</p> <p>Studenti će steći uvid u simptomatologiju, patologiju i patofiziologiju, dijagnostiku i terapiju glavnih kirurških bolesti.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni ispiti prethodne godine studija: <ol style="list-style-type: none"> 1. Interna medicina 2. Osnove radiologije i zaštite od zračenja 3. Infektologija 						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će: <ol style="list-style-type: none"> 1. objasniti i primijeniti stečeno teorijsko i praktično znanje te vještine vezane uz kliničko liječenje kirurških, ortopedskih i traumatoloških bolesnika; 2. objasniti kliničku sliku, kirurške pristupe, vrste operacija i moguće postoperativne komplikacije u liječenju najčešćih kirurških bolesti i ozljeda organskih sustava; 3. izvesti postavljanje venskog i CV puta, kateterizacije za predoperacijsku pripremu bolesnika; 4. objasniti temelje parenteralne i enteralne prehrane; 5. provesti postoperacijski monitoring bolesnika; 6. objasniti simptomatologiju, patologiju i patofiziologiju, dijagnostiku i terapiju glavnih kirurških bolesti. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	STERILIZACIJA, ASEPSA I ANTISEPSA, KIRURŠKI KONCI I MEHANIČKI ŠIVAČI <i>Predavanje – Prof.dr.sc. Z. Pogorelić</i>				2	
	P	RANA. INFEKCIJE U KIRURGIJI. DRENAŽE I KATETERI <i>Predavanje – Prof.dr.sc. N. Ilić</i>				2	
	P	POLITRAUMA I HEMORAGIJSKI ŠOK <i>Predavanje – Doc.dr.sc. C. Bulat</i>				2	
	P	AKUTNI ABDOMEN <i>Predavanje – dr.sc. J. Kraljević</i>				2	

	P	KIRURGIJA ŽELUCA, TANKOG I DEBELOG CRIJEVA <i>Predavanje – Prof.dr.sc. Z. Perko</i>	2			
	P	KIRURGIJA JETRE, ŽUČNIH PUTOVA I GUŠTERAČE <i>Predavanje – Prof.dr.sc. Z. Perko</i>	2			
	P	MINIMALNO INVAZIVNA KIRURGIJA <i>Predavanje – Prof.dr.sc. Z. Pogorelić</i>	1			
	P	OPĆI PRINCIPI KIRURGIJE TORAKALNIH ORGANA, KIRURGIJA DOJKE <i>Predavanje – Prof.dr.sc. N. Ilić</i>	2			
	P	PRINCIPI I DIJAGNOSTIČKE PRETRAGE U KIRURGIJI KRVOŽILNOG SUSTAVA KIRURŠKO LIJEČENJE AKUTNIH I KRONIČNIH BOLESTI ARTERIJA I VENA <i>Predavanje – Doc.dr.sc. M. Petričević</i>	2			
	P	OSNOVE KARDIJALNE KIRURGIJE <i>Predavanje – Doc.dr.sc. M. Petričević</i>	2			
	P	TRAUMATOLOŠKA PROPEDEUTIKA I DIJAGNOSTIČKE PRETRAGE PRINCIPI KONZERVATIVNOG LIJEČENJA PRIJELOMA, ZAVOJI I IMOBILIZACIJA <i>Predavanje – Doc.dr.sc. A. Pavić</i>	2			
	P	PRINCIPI OPERACIJSKOG LIJEČENJA PRIJELOMA, TRANSPORT TEŠKIH BOLESNIKA <i>Predavanje – Doc.dr.sc. A. Pavić</i>	2			
	P	OSNOVE PLASTIČNE I REKONSTRUKTIVNE KIRURGIJE OPEKLINE <i>Predavanje – Doc.dr.sc. I. Utrobičić</i>	2			
	P	OSNOVE DJEČJE KIRURGIJE <i>Predavanje – Doc.dr.sc. J. Meštrović</i>	1			
	P	OSNOVE NEUROKIRURGIJE <i>Predavanje - Doc.dr.sc. Ž. Bušić</i>	2			
	P	OSNOVE UROLOGIJE <i>Predavanje: Prof.dr.sc. M. Šitum</i>	1			
	P	OSNOVE INTENZIVNOG LIJEČENJA <i>Predavanje – Doc.dr.sc. M. Lojpur</i>	1			
	KV	Klinička obuka	1-15			
PKL	Klinička obuka	1-20				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS</i>)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	

bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		50		100	
	Ukupno		50		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	28	34	dovoljan (2)	
Od 70%	Do 79,9%	35	39	dobar (3)		
Od 80%	Do 89,9%	40	45	vrlo dobar (4)		
Od 90%	Do 100%	46	50	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Prpić, I. Kirurgija za više medicinske škole. Medicinska naklada, Zagreb, 1996.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Prpić I. i suradnici. Kirurgija za medicinare. Školska knjiga, Zagreb, 2002.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje na nastavi. Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Oftalmologija						
Kod predmeta	ZSS620						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Dobrila Karlica Utrobičić, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	doc. dr. sc. Mladen Lešin, dr. med. prof. dr. sc. Veljko Rogošić, dr. med. doc. dr. sc. Ljubo Znaor, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			9	8	10	10	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studentima prenijeti temeljna načela oftalmologije. Studentima prenijeti najznačajnije bolesti oka. Prikazati studentima važnost zdravstvene njege u oftalmoloških bolesnika. Prikazati studentima proces dijagnosticiranja i liječenja oftalmoloških bolesnika.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta 4-10 (ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ol style="list-style-type: none"> objasniti najznačajnije bolesti oka koje su medicinskim tehničarima važne pri procjeni zdravstvenog stanja bolesnika; utvrditi potrebu za zdravstvenom njegom; primijeniti stečeno znanje u zdravstvenoj njezi oftalmoloških bolesnika planirati i provoditi zdravstvenu njegu prema principima procesa zdravstvene njege; evaluirati ishode zdravstvenih planova; 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P,S	Orbita i očna adneksa, suzni putovi					1,1
	P,S	bolesti spojnice oka rožnice oka i bjeloočnice,					1,1
	P,S	aplikacija midrijatika, antibiotika i steroida - lokalno, kapi, masti, subkonjunktivalne injekcije					1,1
	P,S	bolesti srednje očne ovojnice					1,1
	P,S	bolesti leće (mrena) i staklovine					1,1
	P,S	bolesti mrežnice					1,1
	P,S	bolesti vidnog živca; glaukom					1,1
	P,S	refrakcijske anomalije oka i strabizam					1,1
	P	ozljede oka					1
	KV	Klinička obuka					1-10
PKL	Klinička obuka					1-10	
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci			

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	0.31
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.31	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.38	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		45	69.23		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	15.38		
	Praktični rad		10	15.38		
	Ukupno		55	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	39	45.435	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	45.5	51.935	dobar (3)	
Od 80%	Do 89,9%	52	58.435	vrlo dobar (4)		
Od 90%	Do 100%	58.5	65	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Ivanišević M. i sur. Očne bolesti-udžbenik oftalmologije za medicinske sestre. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2011.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Ivanišević M. Crveno oko, dijagnoza i liječenje. Split: Jedinica za znanstveni rad KB Split, 1998. Ivanišević M. Priručnik za vježbe iz oftalmologije. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2001.					

<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<p>Aktivno sudjelovanje na nastavi. Redovitost pohađanja nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni)
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Otorinolaringologija						
Kod predmeta	ZSS621						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Draško Cikojević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	doc. dr. sc. Zaviša Čolović Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			9	8	10	10	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Omogućiti studentu usvajanje temeljnog znanja o najznačajnijim bolestima uha, grla, nosa i vrata s aspekta prepoznavanja kliničkih simptoma i liječenja bolesnika te njege oboljelih. Usvojiti znanje o životno opasnim hitnim stanjima u otorinolaringologiji.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. razumjeti anatomske odnose na glavi i vratu; 2. razumjeti fiziološke procese uha, grla i nosa; 3. razumjeti uzroke nastanka otorinolaringoloških bolesti; 4. prepoznati hitna stanja u otorinolaringologiji te primijeniti osnovne mjere pomoći; 5. prepoznati simptome i znakove najčešćih otorinolaringoloških bolesti; 6. opisati i razumjeti osnovne dijagnostičke postupke u otorinolaringologiji; 7. objasniti i razumjeti temeljna načela otorinolaringološke terapije; 8. sudjelovati u procesu liječenja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Otologija – osnove anatomije uha. Upale vanjskog, srednjeg i unutarnjeg uha, komplikacije akutnih i kroničnih upala srednjega uha. Osnove dijagnostike naglušnosti i poremećaja ravnoteže. Vrste naglušnosti i njihovi uzroci.					2
	S	Osnove dijagnostike naglušnosti i poremećaja ravnoteže. Strano tijelo uha.					2
	P	Rinologija – osnove anatomije i fiziologije nosa i sinusa. Upalne bolesti nosa i paranazalnih šupljina, alergologijski aspekti bolesti nosa, komplikacije upale paranazalnih šupljina tumori nosa i paranazalnih sinusa.					2
	S	Osnovne dijagnostičke metode pretrage nosa i paranazalnih šupljina, epistaksa.					2
	P	Orofaringologija – osnove anatomije usne šupljine i ždrijela, tonzilarni problem, tumori ždrijela, bolesti žlijezda slonice, bolesti štitnjače.					2
P	Laringologija -osnove anatomije i fiziologije larinksa. Dijagnostičke metode pretrage grkljana. Tumori grkljana, osnove liječenja, njega onkološkog bolesnika.					1	

	S	Bolesnik s čvorom na vratu – dijagnostička obrada i liječenje, tonzilarni problem.	2		
	P	Ezofagologija i bronhoskopija – osnove anatomije i fiziologije jednjaka i bronha, ozljede, upale i tumori jednjaka i dušnika, strano tijelo, traheotomija	1		
	P	Sleep apnea – dijagnostika i liječenje	1		
	S	Bronhoskopija, ezofagoskopija, traheotomija.	2		
	KL	Klinička obuka	1-10		
	PKL	Klinička obuka	1-10		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		40	100	
	Ukupno		40	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA
	OD	DO	OD	DO	
	Od 60%	Do 69,9%	24	27,9	dovoljan (2)
Od 70%	Do 79,9%	28	31,9	dobar (3)	
Od 80%	Do 89,9%	32	35,9	vrlo dobar (4)	
Od 90%	Do 100%	36	40	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	

i putem ostalih medija)	Mladina R.: Otorinolaringologija - udžbenik Zdravstvenog veleučilišta u Zagrebu, Školska knjiga, Zagreb 2008.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Drviš P.: Otorinolaringologija, Split 2019. Skitarelić N., Starčević R.: Traheotomija i njega traheotomiranih bolesnika, Sveučilište u Zadru, Zadar 2013. Zbornik radova: OSA - dijagnostika i terapija, Slavonski Brod, 2015.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje na nastavi. Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Zdravstvena njega odraslih II						
Kod predmeta	ZSS622						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr.sc. Mate Petričević, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	7				
Suradnici	Rahela Orlandini, mag. med. techn., viši predavač Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			35		100	20	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e- učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovnim načelima i vještinama zdravstvene njege kirurških bolesnika. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege te primjenu temeljnih vještina u sestrinskoj praksi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni predmeti 1. godine: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdravstvena njega 2. Proces zdravstvene njege 3. Kliničke vještine I Položeni predmeti 2. godine: <ul style="list-style-type: none"> – Kliničke vještine II 						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni: <ol style="list-style-type: none"> 1. prikupljati, procijeniti, analizirati i interpretirati podatke vezane uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba u kirurških bolesnika; 2. objasniti, planirati i provoditi opću i specijalnu zdravstvenu njegu kirurških bolesnika; 3. objasniti, planirati i primijeniti postupke usmjerene poboljšanju zdravlja, ozdravljenju ili mirnoj smrti; 4. objasniti i provoditi prijeoperacijsku pripremu bolesnika, skrb za vrijeme operacije i poslijeoperacijsku zdravstvenu njegu; 5. pratiti i procijeniti uspješnost prijeoperacijske, intraoperacijske i poslijeoperacijske zdravstvene njege; 6. planirati, primijeniti i evaluirati uspješnost postupaka u specijalnim područjima kirurške zdravstvene njege; 7. objasniti i provoditi intervencije u zdravstvenoj njezi prema postavljenim smjernicama; 8. objasniti i provoditi edukaciju bolesnika i članova njegove obitelji; 9. objasniti i provoditi rehabilitaciju; 10. nadzirati i upravljati kvantitetom i kvalitetom zdravstvene njege. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Teorijska i praktična primjena znanja usmjerenog na zdravstvenu njegu kirurških bolesnika, s posebnim naglaskom na holistički, sistematski i individualizirani pristup tijekom boravka u bolnici i nakon otpusta kući.					2

	P	Sustavna prijeoperacijska, intraoperacijska i poslijeoperacijska zdravstvena njega.	5			
	P	Usmjerenost na kvalitetu života bolesnika nakon operacijskog zahvata, sudjelovanje njegove obitelji u skrbi, na rehabilitaciju i moguću palijativnu skrb.	4			
	P	Edukacija za primjenu znanja i vještina u prikupljanju podataka i procjeni potreba bolesnika za zdravstvenom negom, definiranju problema, postavljanju sestrinskih dijagnoza.	5			
	P	Hitni i elektivni prijem kirurškog bolesnika: opći i specijalni monitoring, edukacija kirurškog bolesnika, psihička i fizička priprema bolesnika za operacijski zahvat, enteralna i parenteralna prehrana bolesnika, transfuzija krvi i krvnih pripravaka, nadoknada cirkulacijskog volumena, neposredna fizička priprema za: <ul style="list-style-type: none"> - operacijski zahvat, premedikacija, neposredno poslijeoperacijsko praćenje bolesnika, poslijeoperacijske teškoće, poslijeoperacijske komplikacije. 	5			
	P	Specijalna područja zdravstvene njege kirurških bolesnika: prijeoperacijska priprema i poslijeoperacijska zdravstvena njega: kardiokirurškog bolesnika, neurokirurškog bolesnika, bolesnika s operacijskim zahvatima na gastrointestinalnom traktu, bolesnika s operacijskim zahvatima na respiratornom traktu, bolesnica s ginekološkim kirurškim zahvatima, specifičnosti zdravstvene njege djece koja su imala operacijski zahvat te specifičnost vođenja sestrinske dokumentacije.	6			
	P	Tehnička pripremu dvorane i instrumenata za operacijski zahvat, organizacija rada u dvorani, održavanje ispravnosti instrumentarija te provođenje osnovnih mjera zaštite osoblja i bolesnika tijekom operacijskog zahvata - sterilizacija, dezinfekcija, aseptični uvjeti rada.	4			
	P	Razvijanje profesionalnog odnosa prema radu te postupanje u skladu sa zakonskim i etičkim načelima, poštovanje pravila timskog rada i razvijanje profesionalne komunikacije.	4			
	KL	klinička obuka	1-100			
PKL	klinička obuka	1-20				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS</i>)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	1.08
	Eksperimentalni rad		Referat		Prikaz slučaja	1.62

<i>bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	4.31	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40		61.54		
	Praktični rad		10		15.38		
	Prikaz slučaja (sestrinska dokumentacija)		15		23.08		
	Ukupno		65		100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE						
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA		
	OD	DO	OD	DO			
	Od 60%	Do 69,9%	39	45.435	dovoljan (2)		
	Od 70%	Do 79,9%	45.5	51.935	dobar (3)		
Od 80%	Do 89,9%	52	58.435	vrlo dobar (4)			
Od 90%	Do 100%	58.5	65	izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Nastavni tekstovi predavanja i skripta predavača (do izdavanja službenog udžbenika)						
	Prlić N, Rogina V, Muk B. Zdravstvena njega 4. Školska knjiga, Zagreb 2001.						
	Kalauz S. i sur. Zdravstvena njega kirurških bolesnika. Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2020.						
	Kovačević I. Uvod u kirurgiju sa zdravstvenom njegom kirurških bolesnika (nastavni tekstovi). Zdravstveno veleučilište Zagreb. HKMS. Zagreb 2003.				http://www.hkms.hr/data/1384175408_398_mala_ZNJ%20Kirurških%20bol%20Nastavni%20materijali.pdf		
Kurtović B. i sur. Zdravstvena njega neurokirurških bolesnika. HKMS. Zagreb 2013				http://www.hkms.hr/data/1384336898_569_mala_Zdravstvena%20njega%20neurokirur%C5%A1kih%20bolesnika.pdf			

	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kalauz, S. Zdravstvena njega kirurških bolesnika (nastavni tekstovi), Visoka zdravstvena škola, Zagreb 2000. 2. Prpić I. i sur. Kirurgija za medicinare. Školska knjiga, Zagreb 2001. 3. Bradić I. i sur.: Kirurgija, Medicinska knjiga, Zagreb 1995. 4. Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1992. 5. Fučkar G. Sestrinske dijagnoze. HUSE. Zagreb 1992. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje na nastavi. Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Psihijatrija i mentalno zdravlje						
Kod predmeta	ZSS623						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina	3.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Trpimir Glavina	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	doc. dr. sc. Tomislav Franić doc. dr. sc. prim. Boran Uglešić Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			25		15		
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je usvojiti znanje prepoznavanja psihopatologije i znanje svrstavanja psihičkih poremećaja u glavne dijagnostičke skupine (organski uvjetovane psihičke disfunkcije; psihički poremećaji izazvani psihoaktivnim tvarima; shizofrenija i slični poremećaji; poremećaji u raspoloženju; anksiozni poremećaji; poremećaji izazvani stresom; poremećaji spavanja i hranjenja; poremećaji osobnosti; pervazivni razvojni poremećaji; poremećaji vezani uz dječju i adolescentnu dob). Nadalje, cilj je da student usvoji znanje o specifičnosti pristupa bolesniku sa psihičkim poremećajima - definirati ulogu medicinske sestre u radu s bolesnicima koji imaju psihičke poremećaje ili psihičke pritužbe, definirati moguće prediktore psihičkih poremećaja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati opću psihopatologiju (poremećaji svjesnosti; poremećaji komunikacije; poremećaji pažnje; poremećaji opažanja; poremećaji psihomotorike; poremećaji mišljenja; poremećaji raspoloženja i afekta; poremećaji volje; poremećaji mnestičkih i intelektualnih sposobnosti; poremećaji nagona; poremećaji sjećanja i pamćenja); - samostalno pristupiti duševnom bolesniku i definirati ulogu medicinske sestre u vođenje medicinske dokumentacije te identificirati osnovnu klasifikaciju duševnih bolesti; - prosuditi specifičnost pristupa bolesniku sa psihičkim poremećajima (pristup psihotičnom bolesniku; pristup maničnom bolesniku; pristup depresivnom bolesniku; pristup delirantnom bolesniku; pristup bolesniku s demencijom; pristup anksioznom bolesniku; pristup agresivnom bolesniku; pristup suicidalnom bolesniku); - imenovati osnovne psihofarmatike i prepoznati ozbiljne nuspojave lijekova; definirati moguće prediktore psihičkih poremećaja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Uvod u psihijatriju, (med. sestra, povijest, etiologija i psihopatologija)					3
	P	Hitna stanja u psihijatriji					2
	P	Shizofrenija, shizotipni i drugi sumanutu poremećaji					2

	P	Organski poremećaji	2			
	P	Poremećaji hranjenja	1			
	P	Poremećaji raspoloženja, poremećaji spavanja	2			
	P	Anksiozni poremećaji	1			
	P	Poremećaji osobnosti	2			
	P	Psihosomatika	2			
	P	Dječja i adolescentna psihijatrija	2			
	P	Bolesti ovisnosti	2			
	P	Terapija u psihijatriji	2			
	P	Izvaninstitucijsko liječenje ovisnosti	2			
	KL	Klinička obuka	1-15			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2.0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	100		
	Ukupno		30	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	18	20.97	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	21	23.97	dobar (3)	
	Od 80%	Do 89,9%	24	26.97	vrlo dobar (4)	
	Od 90%	Do 100%	27	30	izvrstan (5)	

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Moro, L.J., Frančišković, T. i suradnici: Psihijatrija - udžbenik za više zdravstvene studije, Udžbenici Sveučilišta u Rijeci, 2004.		
	Jakovljević, M.: Psihijatrija za studente Visoke zdravstvene škole, Samobor, A. G. Matoš, 2003.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Vasko Muačević i sur.: „Psihijatrija“, Medicinska naklada, Zagreb 1995.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje na nastavi. Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Dermatologija						
Kod predmeta	ZSS612						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Neira Puizina-Ivić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	PKL	T
			18	8	10	10	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studentu će biti predložene osnovne kliničke slike najčešćih dermatoloških bolesti. Student će biti osposobljen za razumijevanje patofiziološke podloge i simptomatologije najčešćih dermatoloških bolesti s ciljem primjene navedenih sadržaja u zdravstvenoj njezi dermatoloških bolesnika.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. objasniti najčešće simptome dermatoloških bolesti; 2. identificirati ulogu medicinske sestre u prepoznavanju i praćenju simptoma; 3. planirati i provoditi zdravstvenu njegu dermatovenerološkog bolesnika prema principima procesa zdravstvene njege 4. primijeniti primjeren pristup u skladu sa specifičnim potrebama pojedinih bolesnika sa kroničnim dermatozama 5. provoditi izobrazbu bolesnika sa kroničnim dermatozama s ciljem podizanja kvalitete života 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Građa kože i prepoznavanje i imenovanje osnovnih promjena na koži					1
	P	Osnovni načini dijagnostike i liječenja u dermatovenerologiji					1
	P	Infektivne i parazitarne bolesti kože					4
	P	Autoimune bolesti vezivnog tkiva					2
	P	Bolesti vena donjih udova					2
	S	Bolesti žlijezda lojnica i folikula dlaka					2
	P	Dermatološka onkologija					2
	S	Alergijske bolesti kože					4
	P	Vezikulozne i bulozne dermatoze					2
	S	Fotodermatoze					2
	S	Spolno prenosive bolesti					2
	P	Eritematozne i eritematoskvamozne bolesti					2
	KV	Klinička obuka					1-10
	PKL	Klinička obuka					1-10
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci			

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		40		100	
	Ukupno		40		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	24	27.96	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	28	31.96	dobar (3)	
	Od 80%	Do 89,9%	32	35.96	vrlo dobar (4)	
	Od 90%	Do 100%	36	40	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Basta Juzbašić i sur. Dermatovenerologija, Medicinska naklada, Zagreb 2014.					
	2. Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Jasna Lipozenčić i suradnici. Dermatovenerologija . Medicinska naklada, Zagreb 2008.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	Aktivno sudjelovanje na nastavi. Redovitost pohađanja nastave:					

utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika						
Kod predmeta	ZSS624						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici	Matea Dolić, mag. med. techn., viši predavač Diana Aranza, mag. med. techn., predavač Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			25	10	70	20	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> Osposobiti studenta za vještine potrebne za planiranje, provođenje i evaluaciju zdravstvene njege bolesnika s psihičkim problemima i oboljenjima Osposobiti studenta za tehnike pregovaranja, grupne terapije i specifičnih intervencija u kriznim stanjima te za rad u multidisciplinarnom timu. 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni predmeti: <ol style="list-style-type: none"> Osnove zdravstvene njege, Zdravstvena njega, Proces zdravstvene njege Kliničke vještine I Kliničke vještine II. 						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni: <ol style="list-style-type: none"> razviti stajališta koja se odnose na promociju mentalnog zdravlja i pomoć osobama i njihovim obiteljima u suočavanju sa psihičkim poremećajima; procijeniti međusobni utjecaj bioloških, psiholoških, socijalnih i duhovnih čimbenika; reproducirati i razumjeti temeljne pojmove koji se odnose na promociju mentalnog zdravlja i pomoći osobama i njihovim obiteljima u suočavanju sa psihičkim poremećajima; sudjelovati u unaprijeđenju duševnog zdravlja i procjeni mentalnoga statusa kao kompetentni članovi multidisciplinarnog tima; prikupljati podatke, planirati i provoditi zdravstvenu njegu te evaluaciju zdravstvene njege; razumjeti osnovne tehnike pregovaranja, grupne terapije i specifičnih intervencija u kriznim stanjima. demonstrirati znanje za rad u primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj zdravstvenoj zaštiti mentalnog zdravlja; razviti humaniji odnos prema bolesnicima s mentalnim poremećajima i tako pridonijeti antistigmiji. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Povijesni pregled razvoja skrbi za duševne bolesnike. Organizacija i rad psihijatrijskih ustanova. Prava i obveze bolesnika s psihičkim smetnjama. Psihopatologija.					2,5

	P	Osnovna načela zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika. Terapijska komunikacija.	3			
	P	Terapijski pristupi u zbrinjavanju osoba s psihičkim poremećajima – aktivnosti medicinske sestre. Hitan prijam psihijatrijskih bolesnika – aktivnosti medicinske sestre.	4			
	P	Zdravstvena njega bolesnika u dječjoj i adolescentnoj dobi s psihičkim problemima i poremećajima.	2			
	P	Zdravstvena njega bolesnika s poremećajima raspoloženja.	3			
	P	Specifičnosti zdravstvene njege oboljelih od anksioznih poremećaja.	3			
	P	Zdravstvena njega osoba s bolestima ovisnosti.	3			
	P	Zdravstvena njega bolesnika sa shizofrenijom.	2,5			
	P	Zdravstvena njega bolesnika s demencijom	2			
	S	Dokumentacija zdravstvene njege.	5			
	S	Predrasude prema osobama s duševnim bolestima.	5			
	PKL	Karakteristike terapijske komunikacije i psihosocijalne podrške.	1-20			
	KL	Klinička obuka	1-70			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	1,85
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	4,15	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		45		69.23	
	Praktični rad		20		30.77	
	Ukupno		65		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
Postignuti uspjeh postotak (%)			RASPON BODOVA		OCJENA	
OD	DO	OD	DO			

	Od 60%	Do 69,9%	39	45.435	dovoljan (2)
	Od 70%	Do 79,9%	45.5	51.935	dobar (3)
	Od 80%	Do 89,9%	52	58.435	vrlo dobar (4)
	Od 90%	Do 100%	58.5	65	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Šarić M. Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika – nastavni tekstovi. OZS, 2013.				
	Tanja Frančišković , Ljiljana Moro. Psihijatrija. Udžbenik za više zdravstvene studije. Medicinska naklada, 2011.				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	Kalauz S.: Sestrinska profesija u svjetlu bioetičkog pluriperspektivizma, Pergamenta, Zagreb 2011.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje na nastavi. Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni) 				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

NAZIV PREDMETA	Zdravstvena njega osoba s invaliditetom						
Kod predmeta	ZSS625						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Mario Marendić, mag. med. techn., predavač Diana Aranza, mag. med. techn., predavač Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	T	PKL	
			15	5	15	15	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj je osposobljavanje studenta za pristup rješavanju problema zdravstvene njege kod osobama s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju u skladu sa suvremenim pristupima ovoj populaciji. Također je cilj programa usvajanje znanja, razumijevanja i načina pristupa specifičnim potrebama osoba s invaliditetom i djeci s teškoćama u razvoju s naglaskom na promociju zdravlja i kreiranje zdravstvenih programa. Student će usvojiti vještine potrebne za prikupljanje podataka, planiranje i provođenje zdravstvene njege i evaluaciju ishoda s posebnim naglaskom na specifičnost pristupa djetetu s teškoćama u razvoju kao kompetentnom članu multidisciplinarnog tima.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. primijeniti primjeren pristup u skladu sa specifičnim potrebama osoba s invaliditetom; 2. razumjeti načine pristupa specifičnostima oštećenja u osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju; 3. planirati i provoditi zdravstvenu njegu prema principima procesa zdravstvene njege; 4. evaluirati ishode zdravstvenih planova; 5. opisati i razumjeti tehnike i specifične intervencije multidisciplinarnog pristupa u radu s osobama s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju s naglaskom na ulogu medicinske sestre u radu tima; 6. promovirati suvremene pristupe radu s osobama s invaliditetom u cilju podizanja kvalitete življenja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S	Invaliditet i društvo				1, 1	
	P	Terminologija				1	
	P, S	Modeli pristupa osobama s invaliditetom				2, 1	
	P	Uzroci i prevencija invaliditeta				1	
	P	Osobe s invaliditetom tijekom povijesti				1	
	P	Odnos prema osobama s invaliditetom u Republici Hrvatskoj				1	

	P, S	Oblici skrbi za osobe s invaliditetom i djecu s teškoćama u razvoju	1			
	P	Nacionalna strategija za osobe s invaliditetom s naglaskom na područje zdravstvene zaštite	1			
	P	Međunarodne klasifikacije i invaliditet	2			
	P, S	Kvaliteta života osoba s invaliditetom	1			
	P,S	Prava osoba s invaliditetom iz sustava zdravstvene skrbi	1			
	P, S	Programi u radu s osobama s invaliditetom	2			
	T	Obuka u Centru za odgoj i obrazovanje „Juraj Bonačić“, Split; Obuka u Centru za odgoj i obrazovanje Slava Raškaj	1-15			
PKL	Klinička obuka	1-15				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Vježbe	
	Esej	0.5	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Esej		10	25		
	Pismeni ispit		30	75		
	Ukupno		40	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	24	27.96	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	28	31.96	dobar (3)	
	Od 80%	Do 89,9%	32	35.96	vrlo dobar (4)	
Od 90%	Do 100%	36	40	izvrstan (5)		

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Ljubičić M. Zdravstvena njega osoba s invaliditetom. Sveučilište u Zadru, Zadar, 2014.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<p>Šegota, I.: Gluhi i znakovno medicinsko nazivlje: kako komunicirati s gluhim pacijentom, Medicinska naklada, Zagreb 2010.</p> <p>Nacionalna strategija izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom od 2007. do 2015. godine, Narodne novine, br. 63/07.</p> <p>Sedić B.: Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama, Visoka zdravstvena škola, Zagreb 2005.</p> <p>Šegota i sur.: Bioetički aspekti komuniciranja s gluhima, Medicinski fakultet Rijeka, 2007.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Aktivno sudjelovanje na nastavi.</p> <p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% (redovni) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Zdravstvena njega u kući						
Kod predmeta	ZSS638						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Ante Obad, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Ante Buljubašić, mag. med. techn., predavač Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	T	KL	PKL
			20		25	20	15
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e- učenja	Do 20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za procjenu potreba, planiranje, provođenje i vrednovanje zdravstvene njege/zdravstvenog odgoja u kući korisnika te primjenu dijagnostičkih, terapijskih i rehabilitacijskih postupaka u kući korisnika, kao i za suradnju i rad u multidisciplinarnom timu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti: <ol style="list-style-type: none"> Osnove zdravstvene njege Zdravstvena njega Proces zdravstvene njege Zdravstvena njega odraslih I Zdravstvena njega majke i novorođenčeta Zdravstvena njega djeteta Kliničke vještine I Kliničke vještine II 						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni: <ol style="list-style-type: none"> protumačiti zakonske propise u djelatnosti zdravstvene njege u kući; organizirati materijal, pribor i opremu za provedbu zdravstvene njege u kući; procijeniti potrebe, planirati, provoditi i vrednovati zdravstvenu njegu/zdravstveni odgoj pojedinca i obitelji; provoditi dijagnostičke, terapijske i rehabilitacijske postupke sestrinske skrbi u prilagođenim uvjetima u kući; koordinirati multidisciplinarnim timom u provedbi skrbi o korisniku; voditi propisanu sestrinsku dokumentaciju. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Sestrinska skrb u kući				4	
	P	Planiranje, priprema i tijek kućnog posjeta				3	
	P	Procjena potreba, planiranje, provođenje i evaluacija zdravstvene njege u kući				4	
	P	Dijagnostički, terapijski i rehabilitacijski postupci u kućnim uvjetima				3	
	P	Zdravstveni odgoj pojedinca i obitelji. Potpora obitelji s bolesnim članom				3	
	P	Suradnja i komunikacija s multidisciplinarnim timom				2	
	P	Zakonski propisi u zdravstvenoj njezi u kući				2	
	K	Klinička obuka				1-20	
T	Vještine sestrinske prakse, provođenje zdravstvene njege				1-25		

	PKL	Klinička obuka			1-15	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		40		66,67	
	Praktični rad		20		33,33	
	Ukupno				100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	36	41,99	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	42	47,99	dobar (3)	
	Od 80%	Do 89,9%	48	53,99	vrlo dobar (4)	
Od 90%	Do 100%	54	60	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Mojsović Z. i sur: Sestrinstvo u zajednici 1, Visoka zdravstvena škola, Zagreb 2004.					
	Mojsović Z. i sur: Sestrinstvo u zajednici 2, Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2006.					

	Buljubašić A. Nastavni tekstovi. SOZS, 2020.		Na web stranici platforme Merlin
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Pavić J.: Sestrinska skrb za obitelj, nastavni tekstovi, Zdravstveno veleučilište Zagreb 2008. Šimunec D. ur.: Smjernice za postupke u zdravstvenoj njezi u kući, HKMS, Zagreb 2009. Šimunec D. ur.: Smjernice za provođenje zdravstvene njege u patronažnoj djelatnosti, HKMS, Zagreb 2013.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje na nastavi. Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Palijativna zdravstvena njega						
Kod predmeta	ZSS639						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Ante Obad, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Matea Dolić, mag. med. techn., viši predavač Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			10	5	10	10	10
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e- učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Student će biti osposobljen za planiranje, provođenje i evaluaciju zdravstvene njege u zadnjem stadiju života tijekom boravka u bolnici, hospiciju i kući. Student će biti osposobljen za pružanje potpore bolesniku i obitelji tijekom bolesti i žalovanja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni predmeti: <ol style="list-style-type: none"> Osnove zdravstvene njege Zdravstvena njega Proces zdravstvene njege Kliničke vještine I Zdravstvena psihologija Komunikacijske vještine. Odslušana nastava: <ul style="list-style-type: none"> Kliničke vještine II. 						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni: <ol style="list-style-type: none"> objasniti filozofiju i načela palijativne zdravstvene njege navesti organizacijske oblike i razine palijativne skrbi identificirati osnovna obilježja palijativne njege u bolnici, hospiciju i zajednici planirati, provoditi i evaluirati palijativnu zdravstvenu njegu primijeniti postupke rješavanja i ublažavanja simptoma i patnje bolesnika i članova obitelji organizirati profesionalnu i socijalnu potporu bolesniku i njegovoj obitelji komentirati etička pitanja u palijativnoj njezi. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Povijest palijativne skrbi i hospicija				1	
	P	Teorija stadija umiranja prema teoriji Kubler-Ross: ispravan put umiranja ili obrambeni mehanizam osoblja?				1	
	P	Komunikacija s teškim bolesnikom i njegovom obitelji				1	
	S					1	
	PKL					3	
	P	Sprječavanje i uočavanje mogućih komplikacija (bol, gastrointestinalne komplikacije, respiratorne komplikacije, metaboličke komplikacije, tjeskoba, smetenost, promjene u ustima i na koži, frakture)				2	
S	Zdravstvena njega umirućeg bolesnika				2		
PKL					2		

	P	Hitna stanja u palijativnoj medicini	0,5		
	P	Fizioterapija u palijativnoj medicini	0,5		
	P	Psihosocijalna dimenzija palijativne skrbi – Skrb i kulturalna sredina bolesnika i njegove obitelji	1		
	S	Duhovni problemi palijativne skrbi	1		
	PKL		2		
	P	Rad multidisciplinarnog tima	1		
	P	Utjecaj palijativne skrbi na zdravstvenog djelatnika	1		
	S		1		
	PKL		2		
	P	Značenje palijativne skrbi u različitim okruženjima (tim primarne zdravstvene skrbi, komplementarni tim kućne skrbi, tim palijativne skrbi)	1		
	PKL	Etička i pravna pitanja	1		
KL	Klinička obuka – palijativna skrb	1-10			
T	Terenske vježbe – palijativna skrb	1 - 10			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad	Referat	(Ostalo upisati)		
	Esej	Seminarski rad	0,61 (Ostalo upisati)		
	Kolokviji	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,39 Projekt	(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		25	69.44	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		11	30.56	
	Ukupno		36	100.00	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA
	OD	DO	OD	DO	
	Od 60%	Do 69,9%	21.6	25.164	dovoljan (2)

	Od 70%	Do 79,9%	25.2	28.764	dobar (3)
	Od 80%	Do 89,9%	28.8	32.364	vrlo dobar (4)
	Od 90%	Do 100%	32.4	36	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Saunders C, Sykes N: Palijativna skrb u završnom stadiju maligne bolesti. Prijevod s engleskog. Školska knjiga-Zagreb, 1996				
	Jušić A. i sur.: Hospicij i palijativna skrb. Školska knjiga i Hrvatska liga protiv raka, Zagreb, 1995				
	Dolić M. Nastavni tekstovi. OZS,2021.				
Dopunska literatura	Kubler-Ross E: Razgovori s umirućima. Naklada prevodioca, Zagreb, 1980				
	Buckman R. Ne znam što reći. Kako pomoći i podržati umiruće. Prijevod s engleskog VII kanadskog izdanja, Školska knjiga, Zagreb, 1996				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	SZO. Olakšavanje boli izazvane rakom i palijativna skrb kod djece. Ur. Jušić A, prijevod s engleskog Desa Grubić- Jakupčević. Hrvatsko društvo za hospicij/palijativnu skrb,HLZ, Zagreb, 2001				
	SZO. Olakšavanje simptoma u krajnjem stadiju bolesti. Ur. Jušić A, prijevod s engleskog Grubić-Jakupčević D, Hrvatsko društvo za hospicij/palijativnu skrb,HLZ, Zagreb, 2001				
	SZO. Olakšavanje boli izazvane rakom. Ur.Jušić A, prijevod s engleskog Grubić-Jakupčević D, Hrvatsko društvo za hospicij/palijativnu skrb,HLZ, Zagreb, 2002				
	<i>Lughton J., Kindlen M.: Palijativna njega – uloga sestринства, Churchill Livingstone, Edinburgh 1999.</i>				
	Jušić, A. i sur.: Bioetika u teoriji i praksi, Nakladni zavod Globus, 2001.				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				

NAZIV PREDMETA	Zdravstvena njega u zajednici						
Kod predmeta	ZSS626						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Ante Obad, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Ante Buljubašić, mag. med. techn., predavač Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	T	KL	PKL
			20	5	40	10	10
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e- učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Upoznati studente s mogućnostima prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje intervencija sestrinske i zdravstvene skrbi u domu korisnika, u zdravstveno-socijalnim institucijama, kao i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi populacije u zajednici.</p> <p>Upoznati studente s intervencijama medicinske sestre koje su usmjerene na provođenje zdravstvene njege u zajednici; promicanje zdravlja, provođenje zdravstvenog odgoja i zdravstvenog prosvjeđivanje stanovništva te rada u multidisciplinarnom timu. Usvojenim znanjima i vještinama studenti će steći potrebne kompetencije za zdravstvenu skrb i očuvanje zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Odslušani predmeti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osnove zdravstvene njege 2. Zdravstvena njega 3. Proces zdravstvene njege 4. Zdravstvena njega odraslih I 5. Zdravstvena njega majke i novorođenčeta 6. Zdravstvena njega djeteta 7. Kliničke vještine I 8. Kliničke vještine II. 						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prikupiti potrebne podatke za provedbu zdravstvene skrbi u pojedinca i/ili obitelji; 2. analizirati prikupljene podatke o pojedincu, obitelji i zajednici; 3. analizirati potrebe bolesnog i zdravog pojedinca i/ili obitelji za provođenje zdravstvene njege u zajednici te napraviti plan provođenja zdravstvene skrbi u pojedinca i obitelji; 4. prepoznati čimbenike rizika za oštećenje zdravlja u pojedinca i obitelji te čimbenike rizika u zajednici; 5. razlikovati pristupe u planiranju zdravstvene skrbi u populaciji zdravih i bolesnih osoba; 6. razlikovati pristupe u planiranju zdravstvene skrbi u domu korisnika, zdravstveno-socijalnim institucijama i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama; 7. razlikovati prioritete u provođenju zdravstvene skrbi u zajednici; 8. opisati potrebne postupke u planiranju i provođenju zdravstvene skrbi u zajednici; 9. koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog odgoja individualnim radom i radom s malim i velikim grupama različitih javno-zdravstvenih problema sa svim dobnim skupinama; 						

	10. opisati važnost rada medicinske sestre u timskoj, intersektorskoj i javno-zdravstvenoj suradnji.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema	Broj student sati
	P	promicanje i očuvanje zdravlja te sprečavanje bolesti u novorođenčadi, dojenčadi, male i predškolske djece, školske djece i mladeži, žena (posebno u razdoblju trudnoće i nakon porođaja), starih i nemoćnih osoba, osoba s rizičnim ponašanjem i lošim životnim navikama;	3
	P	promicanje zdravlja provedbom nacionalnih programa i drugih preventivnih programa ciljne populacije;	3
	P	prepoznavanje i pravodobno otkrivanje potreba te skrb za bolesne, stare i nemoćne koja se provodi tamo gdje ljudi žive i rade;	2
	P	edukacija korisnika i obitelji za samozbrinjavanje;	2
	P	edukacija korisnika i obitelji za upotrebom raznih vrsta pomagala;	2
	P	upoznavanje korisnika i obitelji s raznim uslugama za pomoć u zajednici te mogućnostima pomoći u svrhu poboljšanja zdravstveno-socijalnog statusa;	2
	P	zdravstvena njega nepokretnih i slabije pokretnih bolesnika s prolaznim i trajnim stanjima u kojima nije moguće samozbrinjavanje;	2
	P	zdravstvena njega nepokretnog i teško pokretnog bolesnika (toaleta, pomoć pri hranjenju i odijevanju, prevencija komplikacija dugotrajnog ležanja, primjena enteralne, parenteralne i lokalne terapije, uzimanje dijagnostičkog materijala u nepokretnih bolesnika, skrb poremećaja integriteta kože (ulcus cruris, dekubitusa ...);	2
	P	skrb za bolesnika s umjetnim otvorom (anus praeterom, kanilom...).	2
	S	Procjena korisnika	2
	S	Procjena obitelji	1
	S	Procjena zajednice	1
	S	Zdravstveno odgojni rad patronažne medicinske sestre	1
	T	Procjena, planiranje i evaluacija zdravstvene njege	1-40
	KL	Klinička obuka	1-10
	PKL	Klinička obuka	1-10
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
Obveze studenata	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.		

Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	0,5	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	3	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		60		75		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10		12,5		
	Praktični rad		10		12,5		
	Ukupno		80		100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE						
	Postignuti uspjeh postotak (%)			RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO			
	Od 60%	Do 69,9%	48	55,99	dovoljan (2)		
	Od 70%	Do 79,9%	56	63,99	dobar (3)		
Od 80%	Do 89,9%	64	71,99	vrlo dobar (4)			
Od 90%	Do 100%	72	80	izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Mojsović Z. i suradnici: Sestrinstvo u zajednici, Zdravstveno veleuciliste, Zagreb, 2006						
	Mojsović Z. i suradnici: Sestrinstvo u zajednici (drugi dio), Zdravstveno veleuciliste, Zagreb, 2006						
	Buljubašić A, Šarić M, Orlandini R. Priručnik za sestrinsku dokumentaciju. OZS, 2014.						
	Buljubašić A. Nastavni tekstovi. SOZS, 2020.				Na web stranici platforme Merlin		
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi							
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Franković, S. i sur. Zdravstvena njega odraslih. Školska knjiga. Zagreb 2010. ▪ Broz LJ. i sur. Zdravstvena njega 3. Školska knjiga, Zagreb. ▪ Šarić M. Nastavni tekstovi. OZS, 2013. ▪ HKMS. Sestrinske dijagnoze. Zagreb, 2011. ▪ Šepec S. i sur. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi. Hkms. Zagreb, 2010. ▪ Hkms. Sestrinske dijagnoze. Zagreb, 201.. ▪ Šepec S. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi. Hkms. Zagreb, 2010. 						

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja). ▪ Fučkar, G. Sestrinske dijagnoze. HUSE, Zagreb, 1996. ▪ Henderson V. Osnovna načela zdravstvene njege. HUSE i HUMS, Zagreb 1994. <p>Gordon M. Nursing diagnosis, process and application. McGraw-Hill Book Company, New York 1987. Čukljev, S. Osnove zdravstvene njege, Zagreb, Zdravstveno veleučilište, 2005. Prlić, N. Osnove zdravstvene njege, Zagreb, Školska knjiga, 2006</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Aktivno sudjelovanje na nastavi.</p> <p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, 2. seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) 3. vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja						
Kod predmeta	ZSS640						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Ante Buljubašić, mag. med. techn., predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PKL	LV	T
			30	15	30		
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Uvesti studenta u metode zdravstvenog odgoja kao specifičnost rada medicinske sestre prvostupnice.</p> <p>Osposobiti studenta za utvrđivanje zdravstveno-odgojnih potreba pojedinca i skupina, planiranje zdravstveno-odgojnih aktivnosti, provođenje programa zdravstvenog odgoja, pomoć pojedincima i skupinama u korištenju vlastitih resursa za zdravlje. Osposobiti studenta za provođenje aktivnosti usmjerenih unaprjeđenju zdravlja.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. primijeniti didaktička načela u provođenju zdravstvenog odgoja; 2. procijeniti zdravstveno-odgojne potrebe pojedinca i skupina; 3. planirati zdravstveno-odgojne aktivnosti pojedinca i skupina; 4. provoditi programe zdravstvenog odgoja pojedinca i skupina; 5. provoditi aktivnosti usmjerene prema unaprjeđenju zdravlja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Zdravstveno ponašanje i zdravlje.					5
	P	Unaprjeđenje zdravlja i zdravstveni odgoj.					4
	P	Metode učenja i poučavanja.					5
	P	Didaktičke osnove organiziranih oblika zdravstvenog odgoja i obrazovanja.					3
	P	Rad s pojedincem i obitelji, malom grupom i zajednicom.					5
	P	Medicinska sestra – zdravstveni edukator.					3
	P	Sustavno planiranje zdravstvenog odgoja kao dio procesa sestrinske skrbi.					5
	S	Promotivni projekti					4
	S	Zdravstvena edukacija					3
	S	Rad sa pojedincem i obitelji					4
	S	Rad sa malom grupom					4
	PKL	Vještine sestrinske prakse, zdravstveno odgojni rad					30
		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40	66,67		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		20	33,33		
	Ukupno		60	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	36	41,99	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	42	47,99	dobar (3)	
	Od 80%	Do 89,9%	48	53,99	vrlo dobar (4)	
Od 90%	Do 100%	54	60	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Barath, A.: Kultura, odgoj i zdravlje, Zagreb, 1995.					
	Zarevski, P.: Psihologija pamćenja i učenja, Zagreb, 1994.					
	Buljubašić A. Nastavni tekstovi. SOZS, 2020.			Na web stranici Platforme Merlin		
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	- Ilić, V, Ilić, R, Metodika zdravstvenog odgoja, Školska knjiga, Zagreb, 1999.					

	<ul style="list-style-type: none"> - Šverko B. i suradnici, Psihologija, Školska knjiga, Zagreb, 1995. - Varoščić, M.: Izvori znanja u stjecanju zdravstvene kulture, Rijeka, 1991. - LEMON, poglavlje 1., Život, zdravlje i okolina, 1996. - LEMON, poglavlje 5., Zdravstveno obrazovanje i prosvjećivanje, 1996.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Aktivno sudjelovanje na nastavi.</p> <p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, 2. seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) 3. vježbe - 100% (redovni)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Zdravstvena njega starijih osoba						
Kod predmeta	ZSS640						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	doc. prim. dr. sc. Nada Tomasović Mrčela, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Mario Marendić, mag. med. techn., predavač Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	T	KL	PKL
			25		40	40	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Upoznati studente sa specifičnostima zdravstvenih potreba i načelima pružanja zdravstvene njege starijih osoba te ulogom u multidisciplinarnom timu.</p> <p>Osposobiti studenta za primjenu vještina specifične sestrijske skrbi starijih osoba. Predmet obuhvaća teorijsku i praktičnu primjenu znanja usmjerenu na zdravstvenu njegu starijih osoba, s osobitim naglaskom na holistički, sistematski i individualiziran pristup pacijentu starije životne dobi tijekom boravka u bolnici i nakon otpusta kući.</p> <p>Često pojava multimorbiditeta i /ili funkcionalne onesposobljenosti u starijoj dobi utječe na kvalitetu života starijeg bolesnika, na njegovu obitelj, zajednicu. Slijedom toga, posebno je značajno osposobiti studenta za specifičnosti u komunikaciji sa starijim osobama kao i za sestrijsku edukaciju starijeg pacijenta i njegove obitelji.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ol style="list-style-type: none"> objasniti što je zaštita zdravlja starijih osoba; objasniti osnovne pojmove iz područja gerontologije objasniti osnovne značajke demografskog, biološkog, psihološkog i socijalnog starenja; razlikovati fiziološke i patološke promjene starijih osoba u području zdravstvene njege prepoznati najčešće zdravstvene probleme starijih osoba u području zdravstvene njege; procijeniti potrebe, planirati, provoditi i vrednovati zdravstvenu njegu starijih osoba; primijeniti mjere prevencije u zdravstvenoj njezi za starije osobe; objasniti osnovne modele skrbi za starije osobe; 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Zaštita zdravlja starijih osoba					2
	P	Osnovni pojmovi iz područja gerontologije					2
	P	Demografski, biološki i psihosocijalni aspekti starenja.					2
	P	Fiziološke i patološke promjene u starijoj dobi					2
	P	Osnovne karakteristike zdravstvene njege starijih osoba					3
	P	Mjere primarne, sekundarne i tercijarne prevencije za starije osobe					3
	P	Pomoć pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba u zdravstvenoj njezi					5
	P	Komunikacija sa starijim osobama.					2
	P	Organizacijski modeli skrbi za starije osobe.					1
	P	Stavovi i predrasude prema starosti i starijim osobama.					1
	P	Uspješno starenje i kvaliteta života starijih osoba.					2
KL	Klinička obuka u KBC-u Split					40	

	T	Obuka u Domu za starije i nemoćne osobe	40			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Kliničke vježbe	0.80
	Esej		Seminarski rad		Terenske vježbe	0.80
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2.4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	60		
	Kliničke vježbe		10	20		
	Terenske vježbe		10	20		
	Ukupno		50	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	30	34.95	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	35	39.95	dobar (3)	
Od 80%	Do 89,9%	40	44.95	vrlo dobar (4)		
Od 90%	Do 100%	45	50	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Tomasović Mrčela N. nastavni tekstovi.OZS, 2021.				Interna uporaba	
	2. Marendić M. nastavni tekstovi. OZS, 2017.				Interna upotreba	
	3. Martinović Vranješ A. nastavni tekstovi. OZS, 2021.				Interna upotreba	
	4. Marendić M, Orlandini R. Priručnik za vođenje sestrinske dokumentacije u domu za starije i nemoćne osobe. OZS, 2017.				Interna upotreba	
	5. Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Luckman, J. Manual of nursing care. Philadelphia: Saunders, 1997. Cassel CK, Reisenberg DE, Sorensen LB, Walsh JR: Geriatric Medicine. New York: Springer-Verlag,1990. Duraković Z, i sur. Medicina starije dobi.Zagreb: Naprijed, 1990					

	<p>Sedić, B. Zdravstvena njega gerijatrijskih bolesnika, nastavni tekstovi, Zdravstveno veleučilište Zagreb, 2007.</p> <p>Tomek-Roksandić S, Šostar Z, Fortuna V, ur. Četiri stupnja gerijatrijske zdravstvene njege sa sestriškom dokumentacijom i Postupnikom opće/obiteljske medicine u domu za starije osobe. Zagreb: CZG ZJZ "Dr. Andrija Štampar"; 2011,</p> <p>Mojsović, Z. i sur: Sestrinstvo u zajednici 2, Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2006. (str. 465. – 527.)</p> <p>Despot Lučanin, J: Iskustvo starenja, Naklada Slap, Jastrebarsko 2003.</p> <p>Duraković, Z. i sur: Gerijatrija – medicina starije dobi, C. T. Poslovne informacije, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)</p> <p>Schaie, K. W. i Willis, S. L: Psihologija odrasle dobi i starenja, Naklada Slap, Jastrebarsko (2001.), (odabrana poglavlja).</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete od strane studenata i nastavnika</p> <p>Analiza prolaznosti ispita</p> <p>Povjerenstvo za kontrolu izvješća o nastavi</p> <p>Vanjsko vrednovanje</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<p>Aktivno sudjelovanje na nastavi.</p> <p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <p>1. predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave,</p> <p>2. seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni)</p> <p>3. vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni)</p>

NAZIV PREDMETA	Kliničke vještine III						
Kod predmeta	ZSS634						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Mario Marendić, mag. med. techn., predavač Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
					120	30	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e- učenja	do 20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razviti potrebno znanje i vještine za rad u provođenju zdravstvene njege kirurških bolesnika, specifično stručno znanje, vještine i stajališta u psihološkoj i fizičkoj pripremi bolesnika za operacijski zahvat, znanje i vještine u prepoznavanju poslijeoperacijskih teškoća i komplikacija te osnovne postupke zbrinjavanja istih, prepoznati i reagirati na bolesnikove potrebe, uz holistički pristup, iz područja zdravstvene njege, razviti sposobnosti praćenja novih dostignuća i usvajati nove spoznaje i znanje, provoditi sve postupke zdravstvene njege u skladu s etičkim kodeksom, provoditi edukaciju bolesnika, prepoznati psihološka stanja bolesnika, razviti znanje o terapijskim postupcima u psihijatrijskih bolesnika te nuspojavama psihofarmakoterapije, razviti vještinu rada s bolesnicima u grupi (grupna terapija).						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni predmeti 1. godine: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdravstvena njega 2. Proces zdravstvene njege 3. Kliničke vještine I Položeni predmeti 2. godine: <ul style="list-style-type: none"> – Kliničke vještine II 						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni: <ol style="list-style-type: none"> 1. definirati i primijeniti osnovna pravila i postupke kirurške asepse - odjeća, obuća, prostor, instrumentarij; 2. provesti prijeoperacijsku pripremu bolesnika: <ul style="list-style-type: none"> - analizirati prijeoperacijsku psihološku pripremu bolesnika - inokulacija stresom; - izvesti prijeoperacijsku fizičku pripremu bolesnika - priprema operacijskog polja, priprema gastrointestinalnog trakta; - pripremiti i izvesti premedikaciju; - pratiti i voditi prijeoperacijsku sestrinsku dokumentaciju; 3. provesti zdravstvenu njegu bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja: <ul style="list-style-type: none"> - objasniti protokol zbrinjavanja bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja; - objasniti postupak aspiracije sekreta iz dišnih putova; - sudjelovati u praćenju Hemodinamskog monitoringa – mjerenje SVT, priprema bolesnika i pribora, izvođenje; - provoditi zdravstvenu njegu bolesnika na umjetnoj ventilaciji – priprema ventilatora, njega dišnih putova bolesnika, praćenje rada ventilatora, praćenje i zapisivanje svih promjena u bolesnika; - znati nove smjernice naprednog održavanja života – pribor i primjena; 						

	<ul style="list-style-type: none"> - definirati razliku totalne, parcijalne i enteralne prehrane – indikacije, priprema potrebnog pribora i materijala te izvođenje uz poznavanje mogućih komplikacija; - provoditi zdravstvenu njegu neurokirurškog bolesnika - umjetna ventilacija, monitoring intrakranijalnog tlaka; - objasniti i povezati pravila položaja neurokirurškog bolesnika u krevetu; - <p>4. provesti poslijeoperacijsku zdravstvenu njegu bolesnika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pratiti i dokumentirati poslijeoperacijsko stanje bolesnika, vitalne funkcije: tlak, puls, disanje, temperatura, bol; - prepoznati poslijeoperacijske komplikacija – krvarenje, hipovolemijski šok, dehiscencija i disrupcija kirurške rane, infekcija kirurške rane, paralitički ileus, duboka venska tromboza, plućna embolija; - prepoznati i tretirati poslijeoperacijske teškoće – bol, mučnina, povraćanje, abdominalna distenzija, štućavica; - provjeriti stanje i funkcionalnost torakalne drenaže – monitoring, Bülau, negativni tlak, balans tekućine - praćenje i dokumentiranje, prevencija komplikacija; - promatrati proces cijeljenja rane i sudjelovati u previjanju kirurške rane; - prepoznati simptome i znakove infekcije kirurške rane: temperatura, bol, iscjedak, crvenilo; - izvesti zdravstvenu njegu bolesnika sa stomom – urostoma, ileostoma, kolostoma, traheostoma: priprema bolesnika i pribora, izvođenje; <p>5. procijeniti i pratiti uspješnost preoperativne, intraoperativne i postoperativne zdravstvene njege:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planirati, primijeniti i procijeniti uspješnost postupaka u specijalnim područjima kirurške zdravstvene njege; - provoditi edukaciju bolesnika; <p>6. provesti zdravstvenu njegu psihijatrijskog bolesnika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati simptome pojedinih duševnih poremećaja; - identificirati moguće rizične čimbenike; - odabrati primjerene intervencije usmjerene zadovoljavanju osnovnih potreba; - procijeniti stanje bolesnika i moguću manipulaciju (simulacija/disimulacija); - navesti terapijske pravce i metode liječenja duševnih bolesnika; - nabrojiti i objasniti vrste psihofarmaka; - identificirati moguće neželjene učinke psihofarmakoterapije; - koristiti skale procjene mentalnog statusa; - pripremiti bolesnika za elektrokonvulzivnu stimulaciju; - kreirati rad u maloj grupi, velikoj grupi i terapijskoj zajednici; - napraviti plan savjetovanja bolesnika i njegove obitelji; - planirati intervencije usmjerene skrbi za ovisnike; - demonstrirati metode zaštite u slučaju pojave agresivnog ponašanja; - identificirati i analizirati simptome i stanja koja mogu upućivati na samoubilačko ponašanje; - odabrati intervencije usmjerene rehabilitaciji i resocijalizaciji bolesnika; <p>7. organizirati nastavak skrbi za bolesnike u zajednici;</p> <p>8. provesti zdravstvenu njegu starijih bolesnika;</p> <p>9. provesti zdravstvenu njegu osoba s invaliditetom;</p>
--	--

10. provesti zdravstvenu njegu palijativnog bolesnika.			
	Oblik nastave	Tema	Broj student sati
	Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	PKL	Specifičnosti zdravstvene njege kirurškog, psihijatrijskog, palijativnog i starijeg bolesnika te bolesnika s invaliditetom.
PKL		Planiranje i provođenje procesa zdravstvene njege kirurškog, psihijatrijskog, palijativnog i starijeg bolesnika te bolesnika s invaliditetom.	12
KL		Kirurška asepsa (odjeća, obuća, prostor, instrumentarij).	4
KL		Prijeoperacijska psihološka priprema bolesnika.	4
KL		Prijeoperacijska fizička priprema bolesnika (priprema operacijskog polja, priprema gastrointestinalnog trakta).	8
KL		Premedikacija.	2
KL		Prijeoperacijska sestrinska dokumentacija.	4
KL		Praćenje i zapisivanje poslijeoperacijskog stanja bolesnika.	8
KL		Prevenција i prepoznavanje poslijeoperacijskih komplikacija (krvarenje, hipovolemijski šok, dehiscencija i disrupcija kirurške rane, infekcija kirurške rane, paralitički ileus, duboka venska tromboza, plućna embolija).	8
KL		Prepoznavanje i tretiranje poslijeoperacijskih teškoća (bol, mučnina, povraćanje, abdominalna distenzija, štućavica).	8
KL		Intrakranijalni tlak – monitoring.	2
KL		Torakalna drenaža – monitoring.	2
KL		Hemodinamski monitoring.	4
KL		Respiratorni monitoring.	3
KL		Zdravstvena njega bolesnika na umjetnoj ventilaciji (priprema ventilatora, njega dišnih puteva bolesnika, praćenje rada ventilatora, praćenje i zapisivanje svih promjena u bolesnika).	8
KL		Promatranje i prevoj kirurške rane.	4
KL		Zdravstvena njega bolesnika sa stomom (urostoma, ileostoma, kolostoma).	4
KL		Metode prikupljanja podataka kod psihijatrijskog bolesnika – intervju.	4
KL		Terapijska komunikacija kod psihijatrijskog bolesnika.	4
KL		Terapijski ugovor.	1
KL		Specifičnosti podjele terapije kod psihijatrijskih bolesnika.	2
KL		Tehnike rada u maloj grupi.	2
KL		Obiteljska terapija.	2
KL		Socioterapijske metode liječenja i zbrinjavanja.	2
KL		Promatranje i bilježenje nuspojava psihofarmakoterapije.	1
KL		Asistiranje pri elektrokonvulzivnoj stimulaciji.	2
KL		Priprema psihijatrijskog bolesnika za dijagnostičke pretrage.	4
KL		Hranjenje bolesnika s anoreksijom (nazogastrična sonda, tehnike nagovaranja).	3
KL		Zbrinjavanje bolesnika u stuporu.	2
KL		Hitni prijem psihijatrijskog bolesnika.	2
KL	Zbrinjavanje agresivnih bolesnika – zaštitna stezulja.	1	

	KL	Zbrinjavanje suicidalnih bolesnika (lavaža crijeva, promatranje i prepoznavanje komplikacija, metadonska terapija).	2																					
	KL	Zbrinjavanje predoziranih bolesnika (antidot, promatranje komplikacija).	2																					
	KL	Zbrinjavanje akutno opijenih bolesnika (detoksikacijska terapija, promatranje i prepoznavanje komplikacija).	2																					
	KL	Pomoć pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba.u zdravstvenoj njezi starijih bolesnika.	4																					
	KL	Upućivanje u programe u radu s osobama s invaliditetom.	1																					
	KL	Zdravstvena njega umirućeg bolesnika.	2																					
	KL	Nastavak zdravstvene skrbi u zajednici.	1																					
	KL	Nastavak zdravstvene skrbi u kući bolesnika.	1																					
	PKL	Oživljavanje – temeljna znanja.	4																					
	PKL	Uvježbavanje temeljnih kliničkih vještina BLS-a.	6																					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																							
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.																							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad	1.67																				
	Eksperimentalni rad	Referat	Prikaz slučaja	3.33																				
	Esej	Seminarski rad	(Ostalo upisati)																					
	Kolokviji	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)																					
	Pismeni ispit	Projekt	(Ostalo upisati)																					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Pokazatelji provjere</th> <th>Uspješnost (bodovi)</th> <th colspan="2">Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Praktični rad</td> <td>25</td> <td colspan="2">33.33</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Prikaz slučaja (sestrinska dokumentacija)</td> <td>50</td> <td colspan="2">66.67</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Ukupno</td> <td>75</td> <td colspan="2">100</td> </tr> </tbody> </table>				Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		Praktični rad		25	33.33		Prikaz slučaja (sestrinska dokumentacija)		50	66.67		Ukupno		75	100	
	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)																				
	Praktični rad		25	33.33																				
	Prikaz slučaja (sestrinska dokumentacija)		50	66.67																				
	Ukupno		75	100																				
	ODNOS USPJEHA I OCJENE																							
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA																			
	OD	DO	OD	DO																				
	Od 60%	Do 69,9%	45	52.425	dovoljan (2)																			

	Od 70%	Do 79,9%	52.5	59.925	dobar (3)
	Od 80%	Do 89,9%	60	67.425	vrlo dobar (4)
	Od 90%	Do 100%	67.5	75	izvrstan (5)
	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	vidi popis literature kod predmeta: <i>Zdravstvena njega odraslih II, Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika, Zdravstvena njega osoba s invaliditetom, Zdravstvena njega starijih osoba, Zdravstvena njega u zajednici, Zdravstvena njega u kući i Palijativna zdravstvena njega.</i>				
	Sestrinska dokumentacija (e-oblik)			Excel dokument	
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	Protokoli i uputstva za rad vezana za određene postupke.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje na nastavi. Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni) 				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

NAZIV PREDMETA	Završni rad						
Kod predmeta	ZSS635						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Mentori	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PKL	T	
					140		
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s metodom izrade završnog rada						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušana nastava i položeni svi ispiti						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će: <ul style="list-style-type: none"> - Izraditi završni rad (diplomski rad) uz pomoć i nadzor mentora - Obraniti rad pred povjerenstvom 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	PKL	Uz pomoć mentora i stečenih znanja tijekom studija, nakon odabira teme student će izraditi završni rad koristeći se svim dostupnim izvorima i bazama podataka.				140	
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)		
	Esej		
	Kolokviji		
	Pismeni ispit***		
	Istraživanje		
	Referat		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		
	Usmeni ispit		
	Projekt		
	Praktični rad		
	Ukupno		100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE		
Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena	
Od 60 do 69,90%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
Od 70 do 79,90%	prosječan uspjeh	dobar (3)	
Od 80 do 89,90%	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
Od 90 do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Uz konzultaciju s mentorom		
Dopunska literatura	Uz konzultaciju s mentorom		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja			

NAZIV PREDMETA	Antenatalna zaštita						
Kod predmeta	ZSS629						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Marko Mimica, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	izv. prof. dr. sc. Jelena Marušić, dr. med. doc. dr. sc. Martina Šunj, dr. med. Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			15	5		25	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je studentima prenijeti temeljna znanja o antenatalnoj zaštiti, oplodnji, antenatalnoj dijagnostici i fetalnom razvoju te ih osposobiti za primjenu sestrinske antenatalne skrbi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će biti osposobljeni: <ol style="list-style-type: none"> savjetovati buduću trudnicu o predkonceptcijskoj pripremi za trudnoću educirati trudnicu o pravilnom ponašanju, aktivnostima i prehrani u trudnoći primijeniti antenatalnu sestrinsku skrb u okviru primarne zdravstvene zaštite pružiti osnovnu sestrinsku skrb u patološkim stanjima u trudnoći 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Oplodnja					1
	P	Fiziologija posteljice					1
	S, KL	Dijagnoza rane trudnoće					1, 4
	P, S, KL	Antenatalna zaštita					1,1, 4
	P, KL	Antenatalna dijagnostika fetalnih anomalija					2, 4
	P	Genetsko savjetovanje trudnica					2
	P, KL	Patologija trudnoće					2, 4
	S, KL	Promjene na genitalnim organima u trudnoći					2, 2
	P	Fetalni rast i razvoj					2, 2
	P, KL	Porod, babinje					2, 5
	P, S	Prehrana u trudnoći					2, 1
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.						

	Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	0,4
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		4	10		
	Pismeni ispit***		28	70		
	Praktični rad		8	20		
	Ukupno		40	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	24	27.96	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	28	31.96	dobar (3)	
Od 80%	Do 89,9%	34	35.96	vrlo dobar (4)		
Od 90%	Do 100%	36	40	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Kuvačić I, Kurjak A, Đelmiš J i sur. Porodništvo. Medicinska naklada, Zagreb 2009.					
	Đelmiš J, Orešković S i sur. Fetalna medicina i opstetricija. Medicinska naklada, Zagreb 2014.					
	Habek D. Ginekologija i porodništvo (za visoke zdravstvene studije). Medicinska naklada, Zagreb 2013.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje na nastavi. Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> • predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, • seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) 					

	<ul style="list-style-type: none">• vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Psihologija boli						
Kod predmeta	ZSS630						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KV	T
			15	5	0	25	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ol style="list-style-type: none"> Upoznati studente s pojmom boli te uzorcima, vrstama i mjerenjima boli. Osposobiti studente za primjenu postupaka procjene i suzbijanja boli. 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> objasniti složenost bolnog doživljaja; prepoznati pojedine vrste boli; prepoznati oblike ponašanja u boli; upoznati se s primjenom postupaka u procjeni intenziteta boli; demonstrirati psihološke postupke za suzbijanju boli. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P+S+V	P1-P2 PSIHLOGIJA I BOL DEFINICIJA BOLI BOL KAO PSIHOLOŠKO ISKUSTVO UTJECAJ BOLI NA PSIHOLOŠKO FUNKCIONIRANJE					2+1+3
	P+S+V	P3-P4 INDIVIDUALNE RAZLIKE U DOŽIVLJAVANJU I REAGIRANJU NA BOL SPECIFIČNE PSIHOLOŠKE ODREDNICE BOLI INDIVIDUALNE RAZLIKE U BOLI: KLINIČKE IMPLIKACIJE					2+1+3
	P+S+V	P5-P6 TEORIJE O BOLI TEORIJE PSIHOLOŠKE TEORIJE BIOPSIHOSOCIJALNE TEORIJE BIOMEDICINSKE INTEGRATIVNI DIJATEZA-STRES MODEL					2+1+3
	P+S+V	P7-P8 VRSTE BOLI KLASIFIKACIJA ETIOLOŠKA KLASIFIKACIJA ANATOMSKA KLASIFIKACIJA KLASIFIKACIJA NA OSNOVU TRAJANJA BOLI					2+1+3
	P+S+V	P9 KRONIČNA BOL I PSIHOPATOLOGIJA KRONIČNA BOLI I KOMORBIDITETNI PSIHOLOŠKI POREMEĆAJI DJECE TRETMAN BOLI KOD DJECE					2+1+3
		P10 BOL KOD PROCJENA BOLI KOD DJECE					

	P+S+V	P11-P12 PROCJENA BOLI PROCJENA OSOBE S KRONIČNOM BOLI INSTRUMENTI ZA PROCJENU BOLI OPAŽANJEM PONAŠANJA FIZIOLOŠKIH POKAZATELJA	PSIHOLOŠKA PROCJENA BOLI PROCJENA BOLI NA OSNOVU	2+0+3	
	P+S+V	P13 TRETMAN BOLI MEDICINSKI TRETMANI BOLI INTEGRATIVNE MEDICINE S AKTIVNOM SAMONJEGOM	KONVENCIONALNI TRETMANI KOMPLEMENTARNE I	1+0+3	
	P+S+V	P14-P15 PSIHOLOŠKI TRETMAN BOLI TRETMAN AKUTNE BOLI	PSIHOLOŠKI	2+0+4	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		40	100%	
	Ukupno		40	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA
	OD	DO	OD	DO	
	Od 60%	Do 69,9%	24	27.96	dovoljan (2)
	Od 70%	Do 79,9%	28	31.96	dobar (3)
	Od 80%	Do 89,9%	32	35.96	vrlo dobar (4)
	Od 90%	Do 100%	36	40	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Alispahić, S. (2016). Psihologija boli. Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu		
	Materijali s predavanja		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> • predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, • seminari 100% i vježbe 100%, 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Ulkusna bolest						
Kod predmeta	ZSS631						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Višnja Kokić Maleš	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Šimunić Miroslav	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
	Prof. dr. sc. Šimunović Vladimir		15	5		25	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Zadatak nastave ovog Kolegija je educirati studenta znanju i vještinama u okviru dijagnostike i suvremenog liječenja temeljenog na razumijevanju etiopatogeneze bolesti i postulatima racionalne farmakologije. Kolegij će osposobiti studenta za racionalno klinički prosuđivanje i skrb pri liječenju ulkusne bolesti.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan predmet: Interna medicina						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku kolegija student će moći: <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti medicinsku dijagnostiku posebice fizikalnih pretraga, endoskopskih, te potom ciljanih laboratorijskih pretraga. - primijeniti suvremeno, racionalno liječenje u skladu s posljednjim terapijskim i dijagnostičkim saznanjima «medicine utemeljene na dokazima». 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	1. Povijest i epidemiologija UB 2. Patofiziologija ulkusne bolesti 3. Histološke promjene kod ulkusa 4. Gastritis i ulkusna bolest: klinička slika 5. Dijagnostičke metode u ulkusnoj bolesti					7
	P	1. Helicobacter pylori i ulkusna bolest 2. NSAR i ulkusna bolest 3. Komplikacije UB 4. Prevencija i liječenje ulkusne bolesti 5. Maastricht V i problem rezistencije Završno predavanje: što možemo očekivati?					8
	S	1. Povijest HP infekcije 2. Epidemiološki aspekti HP infekcije djece i odraslih 3. Mikrobiološke osobine, izolacija i određivanje rezistencije 4. HP i histološke promjene sluznica GI trakta					3
		1. Neinvazivne dijagnostičke metode HP infekcije					2

	S	2. Invazivne dijagnostičke metode HP infekcije 3. HP: karcinogen I reda 4. Njega bolesnika s peptičkim ulkusom				
	V	Kliničke vježbe: vađenje krvi za laboratorijske analize, davanje intramuskularnih, subkutanih i intravenoznih injekcija, intravenoznih infuzija, asistencija pri endoskopskim intervencijama (gastroskopijska, endoskopska hemostaza, biopsija sluznice, vađenje stranih tijela), prikupljanje materijala za mikrobiološku analizu, uzimanje uzoraka za test ureaze-Helicobacter pylori, postavljanje nazogastrične sonde, ispiranje želuca, parenteralna i enteralna prehrana, priprema i aplikacija parenteralnih lijekova u gastroenterologiji.	25			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	***VAŽNO!!! (minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).					
	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit***		50		100	
	Ukupno		50		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA		
OD	DO	OD	DO			
Od 60%	Do 69,9%	30	34.95	dovoljan (2)		
Od 70%	Do 79,9%	35	39.95	dobar (3)		

	Od 80%	Do 89,9%	40	44.95	vrlo dobar (4)
	Od 90%	Do 100%	45	50	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Vrhovac B. i sur. Interna medicina, Naklada Ljevak, Zagreb, 2008.				
	http://www.msd-prirucnici.placebo.hr/msd-prirucnik/bolesti-probave/gastritis-i-pepticki-vrijed/ulkusna-bolest				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	1. Miše, S. Hitna stanja u gastroenterologiji, Split HGD-Ogranak Split, 1998.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni) - aktivno sudjelovanje na nastavi. 				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

NAZIV PREDMETA	Njega stome i kronične rane						
Kod predmeta	ZSS632						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	prof. emer. Nikica Družijanić, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	dr.sc.Ognjen Barčot, dr.med., dr.sc.Matija Borić dr.med., Rahela Orlandini, mag. med. techn. , viši predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			15	5		25	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e- učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je studentima prenijeti opća znanja iz područja kirurške patofiziologija oboljenja koja u svom liječenju zahtijevaju izvođenije stoma probavnog i uropetskog sustava. Osobitosti prije i poslijeoperacijske njege bolesnika sa stomom i kroničnim ranama.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni ispiti iz prethodnih studijskih godina: 1. Fiziologija 2. Patologija 3. Interna medicina.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: 1. objasniti principe izvođenja stome probavnog i uropetskog sustava; 2. primijeniti njegu stome ovisno o samoirigaciji i vrsti pomagala, 3. objasniti kirurške aspekte operativnog i konzervativnog liječenja, komplikacija stome 4. ovladati suvremenim pomagalima u konzervativnom liječenju kronične rane.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Osnovna znanja kirurške patofiziologije					2
	S	Prijeoperacijska i poslijeoperacijska zdravstvena njega bolesnika sa stomom probavnog i uropetskog sustava					3
	P	Komplikacije stoma probavnog i uropetskog sustava					4
	S	Upoznavanje vrsta i načina primjene receptakuluma za stome probavnog i uropetskog sustava					2
	P	Kirurška patofiziologija cijeljenja kronične rane					4
	P	Poznavanje različitih pripravaka u konzervativnom liječenju kronične rane					5
	PKL	Klinička obuka					1-25
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit			50	100	
	Ukupno			50	100	
	ODNOS USPJEHA I OCIJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	30	34.95	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	35	39.95	dobar (3)	
	Od 80%	Do 89,9%	40	44.95	vrlo dobar (4)	
	Od 90%	Do 100%	45	50	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Prpić I. i suradnici. Kirurgija za više medicinske sestre. Školska knjiga, Zagreb, 1995.					
	Nastavni tekstovi					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Prpić I. i suradnici. Kirurgija za medicinare. Školska knjiga, Zagreb, 2002 J.Hančević :Rana, https://www.nakladaslap.com					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje na nastavi. Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) - vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni) 					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Gerijatrija						
Kod predmeta	ZSS641						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	doc. prim. dr. sc. Nada Tomasović Mrčela, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			15	5			25
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Studentu će biti predočene osnovne kliničke slike najčešćih bolesti iz područja gerijatrije. Student će biti osposobljen za razumijevanje patofiziološke podloge i simptomatologije najčešćih gerijatrijskih bolesti, te će steći relevantna znanja, vještine i sposobnosti za obavljanje sestrinske prakse u području gerijatrije kao član multidisciplinarnog tima.</p> <p>Predmet sadržajno obuhvaća kliničke spoznaje, zasnovane na medicini utemeljenoj na dokazima u području gerijatrije.</p> <p>Usvojiti će se osnovna znanja o demografskim pokazateljima starosti stanovništva, specifičnostima morbiditeta starijih osoba, gerijatrijskim sindromima, kognitivnim promjenama i načinu komunikacije sa starijim osobama te sprječavanju bolesti u starijoj životnoj dobi kao i smjernicama za zdravo aktivno starenje.</p> <p>Tijekom nastave student će naučiti u okviru svojih kompetencija kao član multidisciplinarnog tima prepoznati zdravstvene potrebe i nastanak funkcionalne onesposobljenosti u starije osobe uz individualni bio-psiho-socijalni pristup gerijatrijskom bolesniku.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Student će po završetku ovog predmeta biti osposobljen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati koje su promjene organa i organskih sustava tijekom normalnog (fiziološkog) starenja . 2. Opisati ulogu i značaj individualnog bio-psiho-socijalnog pristupa gerijatrijskom bolesniku. 3. Procijeniti funkcionalnu sposobnost starije osobe 4. Objasniti što je izvaninstitucijska i institucijska skrb za starije osobe, 5. Definirati i provoditi mjere primarne, sekundarne i tercijarne prevencije za starije osobe, 6. Navesti specifičnosti farmakoterapije u starijoj dobi 7. Opisati problem debljine i malnutricije u starijoj životnoj dobi, 8. Objasniti što su 4 N u gerijatriji, 5 N u gerijatriji i gerijatrijski domino efekt, 9. Navesti specifičnosti morbiditeta u starijoj životnoj dobi za odabrane kliničke entitete: Parkinsonova bolest, demencije/Alzheimerova bolest, ateroskleroza, 						

	<p>depresija, dekubitus, šećerna bolest, anemija u starijoj dobi, osteoporozna, ozljede i prijelomi kostiju u starijoj dobi i respiratorne bolesti u starijih osoba.</p> <p>10. Navesti što je važno za uspješnu komunikaciju sa starijom osobom s ograničenom komunikacijskom sposobnosti/ smanjenom kognitivnom sposobnosti.</p>		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema	Broj student sati
	P	Uvod u gerontologiju i gerijatriju	1
	P	Osnovne epidemiološke spoznaje o rastućem udjelu starijeg stanovništva, kroničnih nezaraznih bolesti kod starijih, pobolu, mortalitetu te hospitalizacijama starijih osoba.	1
	P	Promjene organa i organskih sustava tijekom fiziološkog starenja i rizični čimbenici za nastanak bolesnog starenja; Procjena funkcionalne sposobnosti starije osobe	1
	P	Institucijska i izvaninstitucijska skrb za starije osobe	1
	P	Individualni bio-psiho-socijalni pristup gerijatrijskom bolesniku	1
	P	Specifičnosti morbiditeta u starijoj životnoj dobi za odabrane kliničke entitete: Ateroskleroza, cirkulacijske bolesti, maligne bolesti, malnutricija, debljina, osteoporozna, šećerna bolest, Parkinsonova bolest, anemije u starijoj dobi, respiratorne bolesti u gerijatrijskog bolesnika. -Ozljede i prijelomi kostiju u starijoj dobi -Psihogerijatrijske bolesti: Demencije (Alzheimerova bolest), depresija u starijoj dobi, delirij, -Sprječavanje padova starijih osoba -Gerontološko-javnozdravstvene mjere za sprječavanje dekubitusa.	5
	P	Farmakoterapija u gerijatriji; Primjena gerontotehnologije.	1
	P	Stereotipi i predrasude o starijim osobama i starenju; Zanemarivanje i zlostavljanje starijih osoba	1
	P	Gerijatrijski „Domino efekt“ i Gerijatrijski sindrom „5 N“ i „4N“; Posebnosti palijativne skrbi u starijoj životnoj dobi	1
	P	Smjernice za pravilnu prehranu u starijoj dobi, i procjena nutritivnog statusa u starijih osoba; Tjelesna aktivnost u starijoj životnoj dobi	1
	P	Geroprofilaksa i zdravo aktivno starenje Primarna, sekundarna, tercijarna i kvartarna prevencija za starije osobe	1
	S	Komunikacija sa starijim osobama; Komunikacija s osobama oboljelim od Alzheimerove bolesti i drugih demencija;	5
	T	Obuka u Domu za starije i nemoćne osobe	25

	(Tema - Individualni bio-psiho-socijalni pristup gerijatrijskom bolesniku)				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		Terenske vježbe
	Esej		Seminarski rad	0,80	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0,80	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		10		40,00
	Seminarski zadatak		10		40,00
	Praktični rad (terenske vježbe)		5		20,00
	Ukupno		25		100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA
	OD	DO	OD	DO	
	Od 60%	Do 69,9%	15	17,475	dovoljan (2)
	Od 70%	Do 79,9%	17,5	19,975	dobar (3)
Od 80%	Do 89,9%	20	22,475	vrlo dobar (4)	
Od 90%	Do 100%	22,5	25	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Tomasović Mrčela N. nastavni tekstovi.OZS, 2021.				

	2.Slavka Galić, Nada Tomasović Mrčela i sur. Priručnik iz gerontologije, gerijatrije i psihologije starijih osoba – psihologije starenja , Medicinska škola Osijek, 2013.		
	3.Duraković Z. i sur. Gerijatrija medicina starije dobi . Zagreb: C.T. – Poslovne informacije, d.o.o. ; 2007. (odabrana poglavlja)		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016.(odabrana poglavlja) 2. Tomasović Mrčela N, Tomek-Roksandić S, Šostar Z, Duraković Z, Ljubičić M, Stavljenić Rukavina A, Lukić M. Razlike između fiziološkog i bolesnog starenja – osnove za gerontološku rehabilitaciju. U: Grubišić F, Vlak T, ur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina.6.Kongres fizikalne i rehabilitacijske medicine; 2016 travanj 14 -17.; Šibenik, Hrvatska; Zagreb: Hrvatsko društvo za fizikalnu i rehabilitacijsku medicine pri HLZ-u; 2016:56-67. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje na nastavi. Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> • predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, • seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) • vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Klinička transfuzija u svakodnevnoj praksi					
Kod	ZSS644	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Slavica Dajak	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	T
			15	5	15	0
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	do 20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Transfuzijsko liječenje je u usporedbi s drugim oblicima liječenja specifično, to je transplantacija „u malom“ te ima znatne rizike. Medicinske sestre velikim dijelom sudjeluju u transfuzijskom liječenju pacijenata. Edukacija iz područja kliničke transfuzije ih treba osposobiti za primjenu krvnih pripravaka i doprinijeti većoj sigurnosti transfuzijskog liječenja. Transfuzijski lanac objedinjuje više postupaka, darivanje krvi, testiranje krvi, čuvanje i izdavanje krvnih pripravaka, zatim transfuziju krvnih pripravaka i praćenje učinkovitosti liječenja, o čemu ćemo upoznati studente.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan predmet sa 2. godine studija: - Interna medicina.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku kolegija studenti će: <ul style="list-style-type: none"> • Objasniti opća načela vezana za darivanje krvi u RH • Znati vrste krvnih pripravaka, njihov način proizvodnje i čuvanja • Znati transfudirati pacijenta krvnim pripravcima prema najnovijim smjernicama za transfuzijsko liječenje • Znati prepoznati i prijaviti transfuzijsku reakciju • Objasniti specifičnosti transfuzijskog liječenja za pojedine grupe pacijenata • Objasniti laboratorijske testove koji se koriste u prijetransfuzijskom ispitivanju • Primijeniti ključne postupke koji su potrebni za prevenciju grešaka u transfuzijskom liječenju 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati	
	P	Uvod u predmet i povijesni osvrt <ul style="list-style-type: none"> • Cilj kolegija Klinička transfuzijska medicina u svakodnevnoj praksi • Opća načela o darivanju krvi • Testiranja krvi 			1	
	P	Dobrovoljni darivatelji krvi <ul style="list-style-type: none"> • Motivacija darivatelja • Alogene, autologne transfuzije, rodbinsko davalaštvo. Donorske afereze 			1	
	P	Krvni pripravci <ul style="list-style-type: none"> • Proizvodnja i čuvanje krvnih pripravaka i derivata plazme. • Upoznavanje s pojedinim krvnim pripravcima 			1	
	P	Testiranja krvi			1	

	<ul style="list-style-type: none"> Imunohematološka testiranja, testiranje na krvlju prenosive bolesti 	
P	Kontrola kvalitete krvnih pripravaka <ul style="list-style-type: none"> Kontrola kvalitete koncentrata eritrocita, koncentrata trombocita i svježe smrznute plazme 	1
P	Testovi u prijetransfuzijskom ispitivanju <ul style="list-style-type: none"> Krvna grupa Indirektni Coombsov test Križna reakcija 	2
P	Transfuzijsko liječenje <ul style="list-style-type: none"> Uzorci krvi za transfuzijsko testiranje (krvna grupa i križna reakcija) Uključivanje transfuzije i praćenje tijekom transfuzije Izveštaj o tijeku transfuzije 	2
P	Transfuzijske reakcije <ul style="list-style-type: none"> Prepoznavanje ranih i kasnih transfuzijskih reakcija i njihovo liječenje Prijavljivanje i prevencija transfuzijskih reakcija 	2
P	Sustavni nadzor transfuzijskog liječenja <ul style="list-style-type: none"> Prikupljanje i analiziranje podataka o neželjenim događajima „od vene davatelja do vene primatelja krvi“ kako bi se prevenirala njihova ponovna pojava i poboljšala kvaliteta transfuzijskog liječenja 	1
P	Transfuzijsko testiranje trudnica i hemolitička bolest novorođenčeta <ul style="list-style-type: none"> Transfuzijsko testiranje tijekom trudnoće Specifičnosti transfuzijskog liječenja trudnica i roditelja i žena u generativnoj dobi Hemolitička bolest novorođenčeta: uzrok, praćenje, liječenje 	2
P	Patient blood management	1
S	Transfuzijsko liječenje pacijenata s akutnim krvarenjem i masivnim transfuzijama	1
S	Transfuzijsko liječenje kirurških pacijenata <ul style="list-style-type: none"> Pre, intra i postoperativno liječenje kirurških pacijenata Priprema krvi po pozivu „Type and screen“ Broj potrebnih doza za operativni zahvat „Maximum Surgical Blood Ordering Schedule – MSBOS“ 	1
S	Transfuzijsko liječenje kroničnih pacijenata <ul style="list-style-type: none"> Hematološki pacijenti Onkološki pacijenti Pacijenti s transplantacijom krvotvornih matičnih stanica i solidnih organa Pacijenti na dijalizi 	1
S	Transfuzijsko liječenje kod poremećaja koagulacije <ul style="list-style-type: none"> Profilaktička i terapijska primjena svježe smrznute plazme 	1

			<ul style="list-style-type: none"> • Profilaktička i terapijska primjena koncentrata trombocita 		
	S	Transfuzijsko liječenje u specifičnim kliničkim stanjima <ul style="list-style-type: none"> • Autoimuna hemolitička anemija • Prisutna refrakternost na trombocitne transfuzije • Prisutna antitijela na antigene visoke učestalosti 		1	
	KL	Prikupljanje, proizvodnja i čuvanje krvnih pripravaka		4	
	KL	Krvna grupa, Coombsov test, križna reakcija		4	
	KL	Prijetransfuzijsko ispitivanje, izdavanje i transfuzija krvnih pripravaka		4	
	KL	Kontrola kvalitete u transfuziji i nadzor transfuzijskog liječenja		3	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,25	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,25	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	*** Minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka.				
	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		15	15	
	Pismeni ispit***		70	70	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		15	15	
	Ukupno		100	100	

	ODNOS USPJEHA I OCJENE				OCJENA	
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA			
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	60	69.9		dovoljan (2)
	Od 70%	Do 79,9%	70	79.9		dobar (3)
	Od 80%	Do 89,9%	80	89.9		vrlo dobar (4)
Od 90%	Do 100%	90	100	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Balen S. Osnove transfuzijske medicine. Medicinski fakultet Osijek 2014. II izdanje Grgičević D. i sur. Imunohematologija i transfuzijska medicina, Medicinska naklada 2000. Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		1			
Dopunska literatura	Grgičević D., Vuk T. Transfuzijska medicina u kliničkoj praksi, Medicinska naklada 2006.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje na nastavi. Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> • predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave, • seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni) • vježbe - 100% (redovni) ili 80% (izvanredni) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

POPIS PREDMETA, NASTAVNIKA I SURADNIKA

KOD	PREDMET	NASTAVNICI
ZSZ634	Informatika i statistika u zdravstvu	Doc. dr. sc. Antonela Matana
ZSZ635	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić Doc. dr. sc. Nina Mišić Radanović
ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu	Prof. dr. sc. Dejan Kružić dr. sc. Ana Juras, znan. suradnik dr. sc. Ante Mihanović, viši predavač
ZSZ605	Etika u zdravstvu	Doc. dr. sc. Ana Ćurković Doc. dr. sc. Ana Jeličić
ZSZ606	Tjelesna kultura I	Doc.dr.sc. Željko Kovačević
ZSF642	Engleski jezik za sestrinstvo I	Viši predavač Sonja Koren, prof. engl. i franc. jezika
ZSZ608	Zdravstvena psihologija	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina Doc. dr. sc. Varja Đogaš Suradnici iz nastavnih baza
ZSZ609	Komunikacijske vještine	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević Doc. Dr. sc. Ana Ćurković Dr. sc. Endica Radić Hozo
ZSZ610	Higijena i epidemiologija	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević Prof. dr. sc. Rosanda Mulić Izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić Izv. prof. dr. sc. Ingrid Tripković Doc. dr. sc. Zlatka Knezović Mentori iz nastavnih baza
ZSZ611	Sociologija zdravlja	Doc. dr. sc. Ana Ćurković Izv. prof. dr. sc. Ingrid Tripković
ZSZ613	Javno zdravstvo	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević Doc. dr. sc. Željka Karin Suradnici iz nastavnih baza
ZSZ614	Biokemija	Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman Ivana Franić, prof., asistent-predavač
ZSZ615	Biofizika	Prof. dr. sc. Ivica Aviani Prof. dr. sc. Ante Bilušić Mr. sc. Darijo Radović, dr. med., viši predavač
ZSZ616	Anatomija	Prof. dr. sc. Ivica Grković Prof. dr. sc. Katarina Vukojević Prof. dr. sc. Natalija Filipović Prof. dr. sc. Ana Marušić Prof. dr. sc. Katarina Vilović Suradnici iz nastavnih baza

ZSZ617	Fiziologija	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad Prof. dr. sc. Maja Valić Prof. dr. sc. Zoran Valić
ZSZ618	Biologija	Doc.dr.sc. Sendi Kuret
ZSZ619	Embriologija i histologija	Prof. dr. sc. Snježana Mardešić Prof. dr. sc. Mirna Saraga-Babić Doc. Dr. sc. Sandra Kostić Suradnici iz nastavnih baza
ZSZ620	Osnove zdravstvene njege	Prof. dr. sc. Julije Meštrović, dr. med. Diana Aranza, mag. med. techn.
ZSS601	Zdravstvena njega	Prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj, dr. med. Rahela Orlandini, mag. med. techn., viši predavač Mentori iz nastavnih baza
ZSS602	Proces zdravstvene njege	Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur, dr. med. Ante Buljubašić, mag. med. techn., predavač Mario Marendić, mag. med. techn., predavač Mentori iz nastavnih baza
ZSS604	Kliničke vještine I	Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur, dr. med. Mario Marendić, mag. med. techn., predavač Mentori iz nastavnih baza
ZSZ621	Uvod u znanstveni rad	Prof. dr. sc. Davora Sutlović Suradnici sa SOZS-a
ZSZ622	Upotreba znanstvene tehnologije	Doc.dr.sc. Antonela Matana
ZSZ623	Tjelesna kultura II	Doc.dr. sc. Željko Kovačević
ZSZ643	Engleski jezik za sestринство II	Sonja Koren, prof., pred.
ZSZ625	Patofiziologija	Doc.dr.sc. Anteo Bradarić-Šlujo Izv. prof. dr. sc. Tina Tičinović Kurir Izv. prof. dr. sc. Joško Božić Doc. dr. sc. Andre Bratanić Prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac
ZSZ626	Patologija	Prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac Prof. dr. sc. Šimun Anđelinović
ZSZ627	Mikrobiologija s parazitologijom	Doc.dr. sc. Vanja Kaliterna, spec. mikrobiologije Doc.dr.sc. Anita Novak,spec. mikrobiologije Suradnici iz nastavnih baza
ZSZ628	Farmakologija	Prof. dr. sc. Mladen Boban Doc. dr. sc. Nediljko Pivac Izv. prof. dr. sc. Ivana Mudnić Suradnici iz nastavnih baza
ZSS605	Ginekologija i porodništvo	Izv. prof. dr. sc. Marko Mimica, dr. med. Izv. prof. dr. sc. Jelena Marušić, dr. med. Suradnici iz nastavnih baza
ZSS606	Pedijatrija	Prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj, dr. med. Doc. dr. sc. Arnes Rešić Mentori iz nastavnih baza
ZSS607	Zdravstvena njega majke i novorođenčeta	doc. dr. sc. Nađa Aračić, dr. med. Matea Dolić, mag. med. techn., viši predavač

		Diana Aranza, mag. med. techn., predavač Mentori iz nastavnih baza
ZSS609	Zdravstvena njega djeteta	Prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj, dr. med. Diana Aranza, mag. med. techn., predavač Mentori iz nastavnih baza
ZSS610	Interna medicina	Doc. dr. sc. Višnja Kokić Maleš, dr. med. Doc. dr. sc. Duška Glavaš, dr. med. Dr. sc. Tonći Brković, dr. med. Izv. prof. dr. sc. Kornelija Miše, dr. med. Doc. dr. sc. Gorana Trgo, dr. med.
ZSS611	Neurologija	Prof. dr. sc. Ivo Lušić Doc. dr. sc. Meri Matijaca Doc. dr. sc. Ivica Bilić Doc. dr. sc. Vana Košta
ZSS613	Infektologija	Prof. dr. sc. Boris Lukšić, dr. med. spec. Prof. dr. sc. Boris Dželalija, dr. med. spec. Dr. sc. Svjetlana Karabuva, dr. med. spec.
ZSS614	Zdravstvena njega odraslih I	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad, dr. med. Matea Dolić, mag. med. techn., viši predavač Mario Marendić, mag. med. techn., predavač Diana Aranza, mag. med. techn., predavač Mentori iz nastavnih baza
ZSS617	Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi	Prof. dr. sc. Julije Meštović, dr. med. Rahela Orlandini, mag. med. techn., viši predavač Suradnici iz nastavnih baza
ZSS 636	Osnove radiologije i zaštite od zračenja	Prof. dr. sc. Stipan Janković Tatjana Matijaš, mag. rad. techn., predavač Ljubica Žunić, dipl. iur., viši predavač Mentori iz nastavnih baza
ZSS603	Dijetetika	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev-Savičević Doc. prim. dr. sc. Željka Karin Suradnici iz nastavnih baza
ZSS618	Kliničke vještine II	Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur, dr. med. Mario Marendić, mag. med. techn., predavač Mentori iz nastavnih baza
ZSS633	Biologijske osnove ponašanja	izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević doc. dr. sc. Stipe Drmić, spec. psih.
ZSS645	Psihologija cjeloživotnog razvoja	izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević Dr. sc. Irena Mišetić, dječji psiholog
ZSS637	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje	Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur, dr. med. Prof. dr. sc. Nenad Karanović, dr. med. Prof. dr. sc. Mladen Carev, dr. med. Doc. dr. sc. Branka Polić, dr. med. Suradnici iz nastavnih baza
ZSS619	Kirurgija, ortopedija i traumatologija	Izv. prof. dr. sc. Zenon Pogorelić, dr. med. Prof. dr. sc. Zdravko Perko, dr. med. Suradnici iz nastavnih baza
ZSS620	Oftalmologija	Doc. dr. sc. Dobrila Karlica Utrobičić, dr. med.

		Doc. dr. sc. Mladen Lešin, dr. med. Prof. dr. sc. Veljko Rogošić, dr. med. Doc. dr. sc. Ljubo Znaor, dr. med.
ZSS621	Otorinolaringologija	Doc. dr. sc. Draško Cikojević Doc. dr. sc. Zaviša Čolović Suradnici iz nastavnih baza
ZSS622	Zdravstvena njega odraslih II	Doc. dr.sc. Mate Petričević, dr. med. Rahela Orlandini, mag. med. techn., viši predavač Mentori iz nastavnih baza
ZSS623	Psihijatrija i mentalno zdravlje	Doc. dr. sc. Trpimir Glavina Doc. dr. sc. Tomislav Franić Doc. dr. sc. prim. Boran Uglešić Suradnici iz nastavnih baza
ZSS612	Dermatologija	Prof. dr. sc. Neira Puizina-Ivić Suradnici iz nastavnih baza
ZSS624	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević Matea Dolić, mag. med. techn., viši predavač Diana Aranza, mag. med. techn., predavač Mentori iz nastavnih baza
ZSS625	Zdravstvena njega osoba s invaliditetom	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević Mario Marendić, mag. med. techn., predavač Diana Aranza, mag. med. techn., predavač Mentori iz nastavnih baza
ZSS638	Zdravstvena njega u kući	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad, dr. med. Ante Buljubašić, mag. med. techn., predavač Mentori iz nastavnih baza
ZSS639	Palijativna zdravstvena njega	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad, dr. med. Matea Dolić, mag. med. techn., viši predavač Mentori iz nastavnih baza
ZSS626	Zdravstvena njega u zajednici	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad, dr. med. Ante Buljubašić, mag. med. techn., predavač Mentori iz nastavnih baza
ZSS627	Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević, dr. med. Ante Buljubašić, mag. med. techn., predavač
ZSS640	Zdravstvena njega starijih osoba	Doc. prim. dr. sc. Nada Tomasović Mrčela, dr. med. Mario Marendić, mag. med. techn., predavač Mentori iz nastavnih baza
ZSS634	Kliničke vještine III	Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur, dr. med. Mario Marendić, mag. med. techn., predavač Mentori iz nastavnih baza
ZSS629	Antenatalna zaštita	Izv. prof. dr. sc. Marko Mimica, dr. med. Izv. prof. dr. sc. Jelena Marušić, dr. med. Doc. dr. sc. Martina Šunj, dr. med. Mentori iz nastavnih baza
ZSS630	Psihologija boli	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević Izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina Suradnici iz nastavnih baza
ZSS631	Ulkusna bolest	doc. dr. sc. Višnja Kokić Maleš

		Izv. prof. dr. sc. Šimunić Miroslav Prof. dr. sc. Šimunović Vladimir
--	--	---

ZSS632	Njega stome i kronične rane	Prof. emer. Nikica Družijanić, dr. med. Dr.sc.Ognjen Barčot, dr.med., Dr.sc. Matija Borić dr.med., Rahela Orlandini, mag. med. techn., viši predavač
ZSS641	Gerijatrija	Doc. dr. sc. Nada Tomasović Mrčela, dr. med.
ZSS644	Klinička transfuzija u svakodnevnoj praksi	Doc. dr. sc. Slavica Dajak Mentori iz nastavnih baza

Neslužbena kopija

ŽIVOTOPISI NASTAVNIKA I SURADNIKA

Poredani abecednim redom:

Titula, ime i prezime	Izv.prof. dr. sc. Vesna Antičević
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Zdravstvena psihologija Komunikacijske vještine Biologijske osnove ponašanja Psihologija cjeloživotnog razvoja Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika Zdravstvena njega osoba s invaliditetom Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja Psihologija boli
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	vesna.anticivic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1965
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336020
Broj CROSBİ profila osobe	31537
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izv.prof. dr. sc.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2012
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izv. profesor
Područje rada	psihologija
Funkcija	pročelnica Katedre za društveno-humanističke znanosti
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktorat znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2012
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2004
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Hrvatsko udruženje za bihevioralne i kognitivne terapije
Područje usavršavanja	psihologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	Preddiplomski studij: Zdravstvena psihologija Komunikacijske vještine Psihologija boli

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Biološke osnove ponašanja Psihologija invaliditeta Psihologija cjeloživotnog obrazovanja <u>Diplomski studij:</u> Komunikacija i kliničke procjene Klinička njega psihijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima Psihološka medicina Psihologija odgoja i obrazovanja</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon Difference in pandemic-related experiences and factors associated with sickness absence among nurses working in COVID-19 and non-COVID-19 departments (2022). International journal of environmental research and public health, 19, 3; 1093, 20 doi:10.3390/ijerph19031093 2. Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon. Questionnaire for assessing social contacts of nurses who worked with coronavirus patients during the first wave of the COVID-19 pandemic // Healthcare, 9 (2021), 8; 930, 9 doi:10.3390/healthcare9080930 3. Đapić Kolak, Zdravka; Antičević, Vesna The effect of continuous training of nurses and carers on the protection of the health of users of the Nursing Home // Medica Jadertina, 48 (2018), 4; 207-216 4. Janković, Stipan; Koren, Sanja; Šarić, Matea; Orlandini, Rahela; Antičević, Vesna; Švaljug, Deana; Buljubašić, Ante The Croatian Model of University Education for Nurses // International Archives of Nursing and Health Care, 4 (2018), 2; 1-4 doi:10.23937/2469-5823/1510093 5. Klarin, Mira; Antičević, Vesna; Kardum, Goran; Proroković, Ana; Sindik, Joško Communication and social skills in education of health occupation students: attitudes and validation on nationwide parallel group randomized study // Suvremena psihologija, 20 (2017), 1; 39-52
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Diana Aranza, mag. med. techn., predavač, doktorand
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove zdravstvene njege Uvod u znanstveni rad Zdravstvena njega majke i novorođenčeta Zdravstvena njega djeteta Zdravstvena njega odraslih 1 Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika Zdravstvena njega osoba s invaliditetom
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	daranza@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBI profila osobe	38136
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 08.9.2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje: Biomedicina i zdravstvo; Polje: Kliničke medicinske znanosti; Grana: sestrinstvo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	08.9.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	predavač
Područje rada	Sestrinstvo i primaljstvo
Funkcija	predavač
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistra sestrinstva
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Mjesto	Split
Nadnevak	09.7.2014.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2017 – 2021.
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	-Završen program stručnog usavršavanja za „Mentora stručnjaka“ u provedbi Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i provedba obrazovnog curiculuma usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“. -KBC Split – Klinika za dječje bolesti; Hrvatsko pedijatrijsko društvo; Hrvatsko društvo za školsku i Sveučilišnu medicinu; HUMS – Pedijatrijsko društvo; Sveučilište u Splitu - SOZS -Cochrane Croatia _Sustavni pregledi _Izlaganje 3 poster prezentacije (2018., 2019., 2020.) - Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikularno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada. - Sestrinska skrb bolesnika sa stomomom

	- Kako brinuti o sebi u pandemiji COVID-19
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Stručni predmeti iz područja sestrištva i zdravstvene njege
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Primaljska skrb u babinju i komplikacijama babainja – suautorstvo na recenziranoj sveučilišnoj skripti Uvod u primljstvo – skripta Primaljska skrb u ginekologiji – skripta Zdravstvena njege majke i novorođenčeta – skripta
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Supićić Z, Puljić Z, Milić M, Aranza D. Zdravstvena pismenost studenata Sveučilišta u Splitu: presječna studija. Journal of Applied Health Sciences = Časopis za primijenjene zdravstvene znanosti [Internet]. 2021;7(1):25-35. https://doi.org/10.24141/1/7/1/3 Podrug M, Aranza D, Bazina AM, Krželj L, Milić M. Epidemiological characteristics of patients with arterial hypertension who sought emergency medical help in the Split-dalmatia county. Research in Physical Education, Sport and Health 2017; 6 (2): 53-57. Puljić Z, Supićić Z, Milić M, Aranza D. Stavovi studenata Sveučilišta u Splitu o psihijatrijskim bolesnicima. Medica Jadertina [Internet]. 2021 [pristupljeno 07.10.2021.];51(3):201-209. Dostupno na: https://hrcak.srce.hr/263139 (SCOPUS) Podrug M, Aranza D, Marendić M, Buljubašić A, Orlandini R, Dolić M, Krželj V. Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije. Paediatrica Croatica. 2021 Mar 17;65(1):21-6 (SCOPUS) Puljić Z, Supićić Z, Milić M, Aranza D. Znanje studenata Sveučilišta u Splitu o psihijatrijskim bolestima: presječna studija. Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti [Internet]. 2021;1(1):19-24. Dostupno na: https://hrcak.srce.hr/257816
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Aranza D, Milavić B, Marusic A, Buzov M, Poklepović Peričić T. A cross-sectional study on adaptation and initial validation of a test to evaluate health claims among high school students: Croatian version. BMJ Open. 2021 Aug 10;11(8):e048754. doi: 10.1136/bmjopen-2021-048754. Puljak L, Čivljak M, Haramina A, Mališa S, Čavić D, Klinec D, Aranza D, Mesarić J, Skitarelić N, Zoranić S, Majstorović D, Neuberger M, Mikšić Š, Ivanišević K. Attitudes and concerns of undergraduate university health sciences students in Croatia regarding complete switch to e-learning during COVID-19 pandemic: a survey. BMC Med Educ. 2020 Nov 10;20(1):416. doi: 10.1186/s12909-020-02343-7. PMID: 33167960; PMCID: PMC7652670.

	<p>Knjige</p> <p>Prijevod i prilagodba: Aranza D, Poklepović Peričić T: Skupina Informed Health Choices. Knjiga dobrih odluka o zdravlju: Kako ispravno razmišljati o liječenju? Udžbenik o zdravlju za djecu u osnovnoj školi. Dostupno na: https://www.informedhealthchoices.org/wp-content/uploads/2021/02/01_ChildrensBook_HR_CROATIA_web.pdf</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Nositelj projekta:</p> <p>1. Institucijski projekt Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija „Promicanje zdravstvene pismenosti u djece i mladih“. PromoLit (SOZS-IP-2020-2).</p> <p>Sudionik na projektu:</p> <p>1. Projekt Hrvatske zaklade za znanost (HRZZ IP-2014-09-7672) „Profesionalizam u zdravstvu“ (Klasa: 003-08/11-03/0005, Ur. br: 2181-198-03-04/10-11-0038; i Klasa :003-08/13-03/0003, Ur. br: 2181-198-03-04-13-0038). Voditeljica projekta prof. dr. sc. Ana Marušić.</p> <p>2. Erasmus+ Projekt „Evidence Implementation in Clinical practice“ EICP (2020-I-DE01-KA203-005669). Voditelj projekta doc. dr. sc. Tina Poklepović Peričić.</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Položeni kolegiji na Diplomskom studiju sestrinstva: Pedagogija, Metodika i didaktika, Zdravstvena psihologija, Komunikacijske vještine</p> <p>Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni“ Udruge studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.</p> <p>Završen program edukacije stručnog usavršavanja „Edukacija edukatora mentora“ u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u sklopu Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2018). Stečena znanja o načinima primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načinima primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija za osobni doprinos izdavanja udžbenika za djecu „Knjiga dobrih odluka o zdravlju: kako ispravno razmišljati o liječenju“, udžbenik o zdravlju za djecu u osnovnoj školi te ukupan doprinos u radu Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija</p>

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Ivica Aviani
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Biofizika
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	iaviani@pmfst.hr
Osobna web stranica	https://mapmf.pmfst.unist.hr/~iaviani/
Godina rođenja	1955.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	76256
Broj CROSBİ profila osobe	20158
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 23. 5. 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor 6. 2. 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje prirodnih znanosti – polje fizika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Prirodoslovno matematički fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	05. 07. 2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
Područje rada	Fizika čvrstog stanja, edukacijska fizika, biofizika
Funkcija	Voditelj diplomskog studija Matematika i fizika, smjer nastavnički Voditelj diplomskog studija Fizika, smjer nastavnički Voditelj laboratorija za strukturnu karakterizaciju uzoraka Voditelj praktikuma iz metodike nastave fizike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor prirodnih znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno matematički fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	20. 07. 1999.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2011.
Mjesto	Beč, Austrija
Ustanova	Institutu za fizikalnu kemiju
Područje usavršavanja	Transportna i magnetska svojstva termoelektrika
Godina	2009.
Mjesto	Beč, Austrija
Ustanova	Institutu za fizikalnu kemiju
Područje usavršavanja	Transportna svojstva termoelektrika
Godina	2007.
Mjesto	Cambridge, Engleska
Ustanova	Sveučilište u Cambridgeu, Cavendish Laboratory
Područje usavršavanja	Transportna svojstva CeGe pod tlakom
Godina	2003.
Mjesto	Grenoble, Francuska
Ustanova	Sveučilište Joseph Fourier

Područje usavršavanja	Magnetostrikcija heksaborida rijetkih zemalja
Godina	2001.
Mjesto	Grenoble, Francuska
Ustanova	C.N.R.S. - Lab. Magnetisme Louis Néel
Područje usavršavanja	Magnetostrikcija heksaborida rijetkih zemalja
Godina	1999. - 2000.
Mjesto	Grenoble, Francuska
Ustanova	C.N.R.S. - Lab. Magnetisme Louis Néel
Područje usavršavanja	Izrada uređaja za magnetostrikciju
Godina	1996.
Mjesto	Frankfurt am M., Njemačka
Ustanova	Sveučilište J.W. Goethe, Physikalishes Institut
Područje usavršavanja	Ultrazvučna karakterizacija elastičnih svojstava teških fermiona
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5 (izvrsno)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski 2 (dovoljno)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> • Metodika nastave fizike I, II i III, diplomski studij Fizika, smjer nastavnički, Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet, (2015. – danas). • <i>Uvod u statističku fiziku (Statistička fizika I)</i>, preddiplomski studij Fizika, Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Odjel za fiziku, (2017. – danas). • <i>Eksperimentalne metode fizike u biofizici</i>, Sveučilište u Splitu, Doktorski sveučilišni studij Biofizika (dio kolegija), (2019. – danas). • <i>Strategije obrazovanja fizike temeljene na istraživanju</i>, Sveučilište u Splitu, Poslijediplomski sveučilišni studij Istraživanje u edukaciji u području prirodnih i tehničkih znanosti, (2020. – danas). • <i>Odabrana poglavlja metodike nastave fizike</i>, Univerzitet u Sarajevu, Doktorski studij - Fizika u obrazovanju (2014. - danas) • <i>Temeljni pojmovi u fizici</i>, preddiplomski studij Fizika, Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Odjel za fiziku, (2013. – 2015.) • <i>Fizika 1</i>, Diplomski studij Konzervacije i restauracije Umjetničke akademije Sveučilišta u Splitu, 2011. – 2013.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> • J. Car, D. Blažeka, T. Bajan, L. Krce, I. Aviani, N. Krstulović. A quantitative analysis of colloidal solution of metal nanoparticles produced by laser ablation in liquids, <i>Applied Physics A</i>, 127, 838 (2021), https://doi.org/10.1007/s00339-021-04966-z • D. Crnčević, L. Krce, L. Mastelić, A. Maravić, B. Soldo, I. Aviani, I. Primožič, R. Odžak, M. Šprung, <i>The mode of antibacterial action of quaternary N-benzylimidazole salts against emerging opportunistic pathogens</i>, <i>Bioorganic Chemistry</i>, 112, 104938 (2021), https://doi.org/10.1016/j.bioorg.2021.104938 • L. Krce, M. Šprung, T. Rončević, A. Maravić, V. Čikeš Čulić, D. Blažeka, N. Krstulović and I. Aviani, <i>Probing the Mode of Antibacterial Action of Silver Nanoparticles Synthesized by Laser Ablation in Water: What</i>

	<p><i>Fluorescence and AFM Data Tell Us</i>, <i>Nanomaterials</i> 10 (6), 1040 (2020), https://doi.org/10.3390/nano10061040</p> <ul style="list-style-type: none"> • L. Krce, M. Šprung, A. Maravić, P. Umek, K. Salamon, N. Krstulović and I. Aviani, <i>Bacteria Exposed to Silver Nanoparticles Synthesized by Laser Ablation in Water: Modelling E. coli Growth and Inactivation</i>, <i>Materials</i> 13 (3), 653 (2020), https://doi.org/10.3390/ma13030653 • L. Krce, M. Šprung, A. Maravić, I. Aviani, <i>A simple interaction-based E. coli growth model</i>, <i>Physical Biology</i> 16 (6), 066005 (2019), https://doi.org/10.1088/1478-3975/ab3d51
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> • N. Erceg, L. Jelovica, Z. Hrepić, V. Mešić, M. Karuza, I. Aviani, <i>University students' conceptual understanding of microscopic models of electrical and thermal conduction in solids</i>, <i>Eur. J. Phys.</i> 42, 045702 (2021), https://doi.org/10.1088/1361-6404/abf5eb • D.S. Glamočić, V. Mešić, K. Neumann, A. Sušac, W.J. Boone, I. Aviani, E. Hasović, N. Erceg, R. Repnik, V. Grubelnik <i>Maintaining item banks with the Rasch model: An example from wave optics</i>, <i>Phys. Rev. Phys. Educ. Res.</i> 17, 010115 (2021), https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.17.010105 • N. Erceg, I. Aviani, M. Karuza, K. Grlaš, V. Mešić, <i>Development of the kinetic molecular theory of liquids concept inventory: Preliminary results on university students' misconceptions</i>, <i>Eur. J. Phys.</i> 40, 025704 (2019). https://doi.org/10.1088/1361-6404/aaff36 • V. Mešić, K. Neumann, I. Aviani, E. Hasović, W. J. Boone, N. Erceg, V. Grubelnik, A. Sušac, Dž. Salibašić Glamočić, M. Karuza, A. Vidak, A. Alihodžić and R. Repnik, <i>Measuring students' conceptual understanding of wave optics: A Rasch modeling approach</i>, <i>Phys Rev. Phys. Educ. Res.</i> 15, 010115 (2019), https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.15.010115 • N. Erceg, I. Aviani, V. Mešić, M. Glunčić, G. Žauhar, <i>Development of the kinetic molecular theory of gases concept inventory: Preliminary results on university students' misconceptions</i>, <i>Phys. Rev. Phys. Educ. Res.</i> 12, 020139 (2016). https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.12.020139
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> • 2020.–2024. Suradnik na projektu <i>Laserska sinteza nanočestica</i>, Projekt: HrZZ IP-2019-04-6418 • 2020.–2023. Voditelj projekta <i>Engineering reservoirs and optimizing response function measurements in quantum simulators and computers</i>, hrvatsko-američki NSF projekt, MZO No: 2/2019. • 2020.–2022. Suradnik na projektu <i>Research on students' conceptual understanding of microscopic models in thermodynamics and development of modern methodical tools</i>, projekt Sveučilišta u Rijeci (uniri-pr-prirod-19-5 project) • 2019.–2022. Suradnik na projektu <i>Razvoj studija fizike uz primjenu HKO – FizKO</i>, projekt Europskog socijalnog fonda. • 2018.–2021. Suradnik na projektu <i>Internacionalizacija diplomskih studijskih programa na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu</i>, projekt Europskog socijalnog fonda.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Program stručnog usavršavanja nastavnika fizike, Agencije za odgoj i obrazovanje, na županijskim i državnim stručnim skupovima nastavnika fizike (sudjelovanje na preko 60 skupova).
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Splitu za izvrsnost u znanstvenom radu 2019. godine.

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Ivica Bilić, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Neurologija
OPĆE INFORMACIJE	
E-mail adresa	ibilic@kbsplit.hr
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	275860
Broj CROSBİ profila osobe	22239
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 15.12.2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Klinički bolnički centar Split; Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	19.01.2004.; 09.01.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	specijalist neurolog, docent
Područje rada	Neurologija
Funkcija	Pročelnik Katedre za neurologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski jezik, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Dolić K, Buća A, Ivković Pilić A, Bilić I. Infektivne bolesti kralježnice i kralježnične moždine. u: Klinička neuroradiologija kralježnice i kralježnične moždine Janković S, Bešenski N (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2013. 2. Bilić I, Borovečki F. Alzheimerova i Huntingtonova bolest. u: Genetičko informiranje u praksi, Čulić V, Pavelić J, Radman M, (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2016.

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filipović Grčić P, Matijaca M, Bilić I, Džamonja G, Lušić I, Čaljkušić K, Čapkun V. Correlation analysis of visual analogue scale and measures of walking ability in multiple sclerosis patients. Acta Neurol Belg 2013; DOI 10.1007/s13760-013-0187-5. 2. Bilić I. Fokalne neuropatije ruke. U: Bolesti kralježnice u EMNG laboratoriju - multidisciplinarni pristup. Bilić E, Žagar M. (ur.) Zagreb: Medicinska naklada, 2016.;53-67. 3. Bilić I. Miotonija. U: Dijagnostika i liječenje miopatija. Bilić E. (ur.) Zagreb: Medicinska naklada, 2018.;145-52. 4. Bilić I. Vitamin B12 i amiotrofična lateralna skleroza. U: Dijagnostika i liječenje bolesti motoričkih neurona. Bilić E (ur.) Zagreb: Medicinska naklada, 2019.;69-75. 5. Bilić I. Hereditarne senzomotorne polineuropatije - pregled novosti. U: Smjernice za liječenje neuromuskularnih bolesti - 1. dio. Bilić E (ur.) Zagreb: Medicinska naklada, 2021.;47-54.
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Mladen Boban
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Farmakologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	mladen.boban@mefst.hr
Godina rođenja	1964
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	207836
Broj CROSBİ profila osobe	15610
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2005.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 15.07.2010.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1997.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Farmakologija
Funkcija	Pročelnik Zavoda za temeljnu i kliničku farmakologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	21.04.1995.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1989-1992
Mjesto	Milwaukee, SAD
Ustanova	The Medical College of Wisconsin
Područje usavršavanja	Farmakologija i fiziologija kardiovaskularnog sustava
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj više predmeta iz područja farmakologije za studente medicine, farmacije, dentalne medicine, zdravstvenih studija, na preddiplomskoj, diplomskoj i postdiplomskoj razini
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Autor i prevoditelj više poglavlja u udžbenicima farmakologije
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Boban, N., Tonkić, M., Grga, M., Milat, A.M., Mudnić, I., Boban, M. Antimicrobial activity of wine in relation to bacterial resistance to medicinal antibiotics (2021) Oeno One, 55 (1), pp. 45-48. 2. Radman, S., Raić, S., Bućan, I., Pribisalić, A., Dunatov, J., Mudnić, I., Boban, M., Pellay, F.X., Kolčić, I., Polašek, O. Searching for carbonylome biomarkers of aging - Development and validation of

	<p>the proteomic method for quantification of carbonylated protein in human plasma (2020) Croatian Medical Journal, 61 (2), pp. 119-125.</p> <p>3. Režić-Mužinić, N., Mastelić, A., Benzon, B., Markotić, A., Mudnić, I., Grković, I., Grga, M., Milat, A.M., Ključević, N., Boban, M. Expression of adhesion molecules on granulocytes and monocytes following myocardial infarction in rats drinking white wine (2018) PLoS ONE, 13 (5), art. no. e0196842</p> <p>4. Milat, A.M., Mudnić, I., Grković, I., Ključević, N., Grga, M., Jerčić, I., Jurić, D., Ivanković, D., Benzon, B., Boban, M. Effects of White Wine Consumption on Weight in Rats: Do Polyphenols Matter? (2017) Oxidative Medicine and Cellular Longevity, 2017, art. no. 8315803</p> <p>5. Boban, M., Stockley, C., Teissedre, P.-L., Restani, P., Fradera, U., Stein-Hammer, C., Ruf, J.-C. Drinking pattern of wine and effects on human health: Why should we drink moderately and with meals? (2016) Food and Function, 7 (7), pp. 2937-2942.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj HRZZ projekta 8652, „BioWine“, 2014-2019
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tečaj trajnog usavršavanja <i>Vještine medicinske edukacije i znanstvenog rada</i> , Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orden: „Chevalier de l'Ordre du Merite Agricole“, Ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation, de la Pêche, de la Ruralité et de l'Aménagement du territoire, Republika Francuska, 2011. 2. Državna nagrada za znanost, 2012.

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Joško Božić, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Patofiziologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	josko.bozic@mefst.hr
Godina rođenja	1985.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	326460
Broj CROSBİ profila osobe	30423
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik (22.01.2020.)
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor (21.04.2020.)
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje: Biomedicina i zdravstvo Znanstveno polje: Kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	14.01.2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor
Područje rada	Patofiziologija
Funkcija	Prodekan za studij Medicina na engleskom jeziku Zamjenik Pročelnice Katedre za patofiziologiju Pročelnik Katedre za diplomski ispit
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2016
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik – izvršno (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački jezik – dovoljno (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj predmeta Patofiziologija (studij Dentalna medicina, studij Medicina na engleskom jeziku)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Tičinović Kurir T i sur. Patofiziologija endokrinopatija-odabrana poglavlja. Split, Naklada Redak, 2013. (sveučilišni udžbenik) – autor poglavlja
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Borovac JA, Glavas D, Susilovic Grabovac Z, Supe Domic D, D'Amario D, Bozic J. Catestatin in Acutely Decompensated Heart Failure Patients: Insights from the CATSTAT-HF Study. J Clin Med. 2019;8(8). pii: E1132.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Borovac JA, Dogas Z, Supe-Domic D, Galic T, Bozic J. Catestatin serum levels are increased in male patients with obstructive sleep apnea. <i>Sleep Breath.</i> 2019;23(2):473-481. 3. Tadin Hadjina I, Zivkovic PM, Matetic A, Rusic D, Vilovic M, Bajo D, Puljiz Z, Tonkic A, Bozic J. Impaired neurocognitive and psychomotor performance in patients with inflammatory bowel disease. <i>Sci Rep.</i> 2019;9(1):13740. doi: 10.1038/s41598-019-50192-2. 4. Bozic J, Borovac JA, Galic T, Kurir TT, Supe-Domic D, Dogas Z. Adropin and Inflammation Biomarker Levels in Male Patients With Obstructive Sleep Apnea: A Link With Glucose Metabolism and Sleep Parameters. <i>J Clin Sleep Med.</i> 2018;14(7):1109-1118. 5. Vilovic M, Dogas Z, Ticinovic Kurir T, Borovac JA, Supe-Domic D, Vilovic T, Ivkovic N, Rusic D, Novak A, Bozic J. Bone metabolism parameters and inactive matrix Gla protein in patients with obstructive sleep apnea. <i>Sleep.</i> 2019 Oct 21. pii: zsz243. doi: 10.1093/sleep/zsz243. [Epub ahead of print].
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2014.- danas “Translacijsko istraživanje neuroplastičnosti disanja i učinka intermitentne hipoksije u anesteziji i spavanju” HRZZ, suradnik 2. 2018.- danas „ Normativni modeli vaskularnih biomarkera za unapređenje stratifikacije kardiovaskularnog rizika u primarnoj i sekundarnoj prevenciji“ HRZZ, suradnik
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tečaj Vještine medicinske edukacije pri Medicinskom fakultetu u Splitu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>2011. - nagrada Fakultetskog vijeća za iznimna postignuća tijekom studija, Medicinski fakultet u Splitu</p> <p>2013. - nagrada za najbolju prezentaciju na 5. Hrvatskom dijabetološkom kongresu s međunarodnim sudjelovanjem, Pula, Hrvatska</p> <p>2014. - nagrada za najbolje ocijenjenog suradnika prema rezultatima studentske ankete (studij dentalne medicine), Medicinski fakultet u Splitu</p> <p>2018. - nagrada za najbolje ocijenjenog nastavnika prema rezultatima studentske ankete (studij medicine na engleskom jeziku), Medicinski fakultet u Splitu</p> <p>2019. - nagrada za najbolje ocijenjenog nastavnika prema rezultatima studentske ankete (studij medicine na engleskom jeziku), Medicinski fakultet u Splitu</p>

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Anteo Bradarić-Šlujo
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Patofiziologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	anteo.bradaric@gmail.com
Godina rođenja	1963.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	281640
Broj CROSBI profila osobe	23574
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik; 2014
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent; 23.07.2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split; Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist kardiolog; docent
Područje rada	Kardiovaskularne bolesti, Patofiziologija
Funkcija	Izvršitelj
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2009.
Mjesto	Split
Ustanova	KBC Split
Područje usavršavanja	Intervencijska kardiologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 4/5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborna nastava iz intervencijske kardiologije i elektrokardiograma, Patofiziologija kardiovaskularnog sustava
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Klinička patofiziologija – etiopatogenetski čvorovi 2013. (autor poglavlja)
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Borovac JA, D'Amario D, Schwarz K, Bradarić A, Božić J, Glavaš D. The effect of P2Y12 inhibitor pretreatment vs. no pretreatment on major bleeding among patients with NSTEMI-ACS: an updated meta-analysis and meta-regression pooling 41,548 patients from 11 studies. Eur Heart J. Digital Experience: Oxford University Press, 2021. 2. Borovac JA, D'Amario D, Glavas D, Sušilović Grabovac Z, Šupe D, Domić D, Novak K, Bradarić A, Miličić D, Duplančić D, Božić J.

	<p>The S2PLIT-UG score, a novel system identifying patients with a high risk of all- cause mortality following acute decompensation of heart failure, correlates with levels of sST2, hs-cTnI and NT-proBNP. Eur J Heart Fail. 2020;22:27-28.</p> <p>3. Borovac JA, Božić J. Sušilović Grabovac Z, Šupe D, Tičinović Kurir T, Bradarić A, Živković PM, Vilović M, Novak K, Glavaš D. Catestatin serum levels are inversely associated with adverse structural and hemodynamic profile among patients with acutely decompensated heart failure: preliminary echocardiographic findings. Abstracts of the Heart Failure. 2019; pp. 112-113.</p> <p>4. Giunio L, Lozo M, Bradarić A, Zanchi J, Giunio L. Coronary perforation in STEMI PCI simultaneously treated by pericardiocentesis and covered stent implantation. How to manage coronary perforation Part 2. EuroPCR. 2018.</p> <p>5. Giunio L, Lozo M, Bradarić A, Zanchi J, Giunio L. When less is more. How to manage left stem dissections. EuroPCR. 2018.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu stjecanja znanstveno – nastavnog zvanja docenta, položen tečaj vještine medicinske edukacije i znanstvenog rada 2014.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime	Ante Buljubašić, mag. med. techn., doktorand
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Proces zdravstvene njege Zdravstvena njega u kući Zdravstvena njega u zajednici Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	abuljubasic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1966.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	/
Broj CROSBİ profila osobe	36681
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	/
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1.10.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Predavač
Područje rada	Sestrinstvo
Funkcija	predavač, doktorand, predsjednik Udruge ALUMNI
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar sestrinstva
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Mjesto	Split, Hrvatska
Nadnevak	7.10.2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Klinički bolnički centar Split, Klinika za dječje bolesti; Hrvatsko pedijatrijsko društvo; Hrvatsko društvo za školsku i Sveučilišnu medicinu; Hrvatska udruga medicinskih sestara, Pedijatrijsko društvo; Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	Hematologija i onkologija, radiologija u pedijatriji, hitnosti u pedijatriji.
Godina	2020.
Mjesto	Mostar, Bosna i Hercegovina
Ustanova	Sveučilište u Mostaru, Fakultet zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	Biostatistika i epidemiološke metode, Zdravstvena praksa utemeljena na dokazima, Evaluacija i tretman simptoma, Uloga znanstvenika u napretku zdravstva, Zdravstveni sustavi, Informatika u zdravstvenim sustavima, Znanstvene informacije-nalaženje i kritička evaluacija, Zdravstvene politike, Znanstveno istraživački rad-paniranje i pisanje, Zdravstvena njega, Teorije zdravstvene njege
Godina	2020.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikularno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada.
Godina	2018.

Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Ministarstvo zdravstva Republike Hrvatske
Područje usavršavanja	Timski rad; međuljudski odnosi; važnost dobrih međuljudskih odnosa u radnom okruženju; pomoć i podrška pri učenju; ocjenjivanju i odgovornosti; evaluacija učenja; stvaranje pozitivne okoline za učenje; pozitivno radno okruženje; sestrinstvo i primaljstvo temeljeno na dokazima.
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<u>Nositelj predmeta (od ak. god. 2012/2013 do 2016/2017):</u> <i>Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva: Proces zdravstvene njege (1.god); Zdravstvena njega u zajednici (3.god).</i> <i>Sveučilišni preddiplomski studij primaljstva: Proces zdravstvene njege (1. god).</i>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Podrug M, Aranza D, Marendić M, Buljubašić A, Orlandini R, Dolić M, Krželj V. Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije. Paediatrica Croatica. 2021 Mar 17;65(1):21-6 Buljubašić A, Elezović A, Orlandini R, Marendić M. Kontracepcija – znanje i predrasude. 2. znanstveni simpozij s međunarodnim sudjelovanjem „Javnozdravstvena znanost i postignuća u praksi“, Zbornik radova, Mostar, 2019. Janković S, Koren S, Šarić M, Orlandini R, Antičević V, Švaljug D, Buljubašić A. The Croatian Model of University Education for Nurses. Int Arch Nurs Health Care. 2018 May;4(2):1. doi.org/10.23937/2469-5823/1510093 Buljubašić A. Sindrom sagorijevanja među zdravstvenim djelatnicima. Primaljski vjesnik. 22(2017); 15-31
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjelovanje na Twinning projektu Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i provedba obrazovnog curricula usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“(2017-2018) Sudjelovanje na UNICEF-ovom Projektu izrade Programa cjeloživotnog obrazovanja „Program cjeloživotnog obrazovanja zdravstvenih djelatnika za podršku obiteljima i dobrobit djece“ (2016-2017)

<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni SOZS“ Udruge diplomiranih studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.</p> <p>Završen program edukacije stručnog usavršavanja „Edukacija edukatora mentora“ u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u sklopu Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2018). Stečena znanja o načinima primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načinima primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>/</p>

Titula, ime i prezime	Doc.dr.sc. Draško Cikojević, dr.med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Otorinolaringologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	drasko.cikojevic@gmail.com
Godina rođenja	1966.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	228540
Broj CROSBİ profila osobe	16916
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 2021.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent (naslovni od 2010. 2016.g.)
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	01.03.2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent, viši znanstveni suradnik
Područje rada	ORL
Funkcija	Pročelnik odjela
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	MEFST
Mjesto	Split
Nadnevak	2008.g.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2010. International center for postlaryngectomy voice rehabilitation, Indianapolis, SAD 2010. UKC Maribor, Slovenija – Skull base course 2013. Izmir, Turska 2013. Amsterdam, Nizozemska - Clinical training course: Vocal, pulmonary and olfactory rehabilitation after total laryngectomy 2017. UKC Maribor, Slovenija – Skull base course
Mjesto	-
Ustanova	-
Područje usavršavanja	Otorinolaringologija i kirurgija glave i vrata
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj nastave iz kolegija Otorinolaringologija od 2015.g. na SOZS.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Poglavlje „Rinologija“ u knjizi , Otorinolaringologija s kirurgijom glave i vrata, Split 2019.g.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz	1. Ivanišević P, Poljak NK, Cikojević D, Doršner K, Ivanišević M. <i>Dr Aleksandar Došner the first hospital otorhinolaryngologist</i>

područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p><i>in Split and dalmatia</i>. Lijec Vjesn. 2015 Jul-Aug;137(7-8):246-50.</p> <p>2. Karadža-Lapić L, Korošec P, Šilar M, Košnik M, Cikojević D, Lozić B, Rijavec M. <i>Frequent life-threatening laryngeal attacks in two Croatian families with hereditary angioedema due to C1 inhibitor deficiency harbouring a novel frameshift mutation in SERPING1</i>. Ann Med. 2016 Nov;48(7):485-91.</p> <p>3. Karadža-Lapić L, Rijavec M, Kralik K, Đanić Hadžibegović A, Delin S, Prkačin I, Jović Zlatović J, Košnik M, Odak M and Cikojević D. <i>Impovement in the menagement of rare diseases in Croatia based on the protocol for hereditary angioedema</i>. Acta Med Croatica, 2017;71:157-62.</p> <p>4. Karadža-Lapić L, Barešić M, Vrsalović R, Ivković-jureković I, Sršen S, Prkačin I, Rijavec M, Cikojević D. <i>Hereditary angioedema due to C1-inhibitor deficiency in pediatric patients in Croatia – first national studym diagnostic and prophylactic challenges</i>. Act Clin Croat. 2019 Mar;58(1)139-146.</p> <p>5. Tudor D, Kolombo I, Tot A, Cikojević D, Šimunović M, Škrabić V. <i>Chronic hyponatremia based on maxillary sinus mass</i>. Endocrinol Diabetes Metab Case Rep. 2021 Sep 1;2021:21-0068.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	-
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	-

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Ana Ćurković
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Sociologija zdravlja Etika u zdravstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	ana.curkovic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1988.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336731
Broj CROSBI profila osobe	31752
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 21.10.2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 24.11.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, grana socijalna medicina
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1.4.20212.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Socijalna medicina
Funkcija	docent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr.sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Split
Mjesto	Split
Nadnevak	29.10.2018.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ranije sudjelovanje na predmetima kao asistentica i poslijedoktorand
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Lukežić, Marina; Ćurković, Ana; Kolčić, Ivana; Polašek, Ozren. Socioeconomic status and psychological distress do not predict mortality risk in the island population of Vis, Croatia // Journal of Global Health Economics and Policy, 1 (2021), 1; 2021016, 7 doi:10.52872/001c.29662 Rehberg, Joshua; Stipčić, Ana; Ćorić, Tanja; Kolčić, Ivana; Polašek, Ozren. Mortality patterns in Southern Adriatic islands of Croatia: a registry-based study // Croatian Medical Journal, 59 (2018), 3; 118-123 doi:10.3325/cmj.2018.59.118

	<p>Stipčić, Ana. Važnost socioekonomskih pokazatelja u određivanju zdravlja i zdravstvenih rizika u južnoj Hrvatskoj, 2018., doktorska disertacija, Medicinski fakultet Split, Split.</p> <p>Šolić, Ivana; Stipčić, Ana; Pavličević, Ivančica; Marušić, Ana Transparency and public accessibility of clinical trial information in Croatia: how it affects patient participation in clinical trials // Biochemia Medica: The journal of The Croatian Society of Medical Biochemistry and Laboratory Medicine, 27 (2017), 2; 259-269 doi:10.11613/BM.2017.027.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Antičević, Vesna; Sindik, Joško; Klarin, Mira; Đogaš, Varja; Stipčić, Ana; Kardum, Goran; Barač, Ivana; Zoranić, Sanja; Perković Kovačević, Marina Effects of social skills training among freshman undergraduate nursing students: a randomized controlled trial // Medica Jadertina, 48 (2018), 1-2; 23-32</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	/
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Stručno usavršavanje: Razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika. Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet, CIRCO - Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja (2014.)</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Nagrada za najbolju poster prezentaciju u kategoriji mladih istraživača, HandsOn: Biobanks 2014,Helsinki, Finland.</p>

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić, redoviti profesor u trajnom zvanju
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	jcizmic@pravst.hr
Godina rođenja	1958
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	188501
Broj CROSBİ profila osobe	14589
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 16. 07. 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje društvenih znanosti, polje pravo.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	10. 11. 1988.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Znanstveno-nastavno
Funkcija	Šef katedre, voditelj Centra za medicinsko pravo
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Diplomirani pravnik
Ustanova	Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	30. 06. 1983.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2002.
Mjesto	Berlin
Ustanova	FREIE UNIVERSITAT BERLIN, Osteuropa-Institut,
Područje usavršavanja	Parnični postupak, stečajni postupak
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu – Studiju medicine bio sam nositelj izbornog predmeta «Zdravstveno pravo i etika», na stručnom dodiplomskom studiju «Studiju radiologije» nositelj sam obveznog predmeta «Zdravstveno pravo i etika», a na stručnom studiju «Studij fizioterapije» izbornog predmeta «Zakonodavstvo na području zdravstva».</p> <p>Na Poslijediplomskom specijalističkom studiju „Medicinsko pravo“ na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Splitu, nositelj sam obveznih predmeta „Liječničko pravo“ i „Medicinsko građansko procesno pravo“, te izbornog predmeta „Pravno uređenje inventivne djelatnosti u medicini“.</p> <p>Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Studij medicine, izborni predmet „Uvod u medicinsko vještačenje“ (vanjski suradnik - predavač).</p>

	<p>Poslijediplomski specijalistički studij „Medicinsko pravo“ Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Nositelj predmeta: „Zdravstveno strukovno staleško pravo“ (izborni predmet).</p> <p>Poslijediplomski specijalistički studij „Oftamologije i optometrije“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, tema: Sudsko-medicinsko vještačenje u parničnom postupku, 2020., vanjski suradnik.</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p><i>Osnove zdravstvenog prava (za studente preddiplomskih sveučilišnih zdravstvenih studija)</i>, nastavni materijal, Sveučilište u Splitu, Split, 2014. (koautorstvo Lj. Žunić).</p> <p>ČIZMIĆ, J. – CVITKOVIĆ, M. – KLARIĆ, A., <i>Zdravstveno strukovno staleško pravo</i>, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu – University of Maribor – Hrvatska liječnička komora, University of Maribor Press 2017., str. 400., ISBN: 978-961-286-099-8.</p> <p>ČIZMIĆ, J. – KRALJIĆ, S., <i>Hrestomatija medicinskega prava</i>, E-knjiga,, Univerza v Mariboru – Univerzitetna založba, Maribor, marec 2020., 730 str., ISBN 978-961-286-335-7 (pdf), DOI 10.18690/978-961-286-335-7, COBISS.SI ID 98294785, Date of first publication 2020-03-04, urednička knjiga.</p> <p>JANKOVIĆ, S. – ČIZMIĆ, J., <i>Liječnička pogreška-medicinski i pravni aspekti</i>, Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije (Medical error - medical and legal aspects, postgraduate course of continuing medical education), Impresum, Split, 2007., ISBN 978-953-98423-8-1.</p> <p><i>Komentari zdravstvenih zakona, Knjiga 1., - Zakon o zdravstvenoj zaštiti, - Zakon o pravima, obavezama i odgovornostima pacijenata - Zakon o apotekarskoj djelatnosti</i>, „Privredna štampa“, Sarajevo, 2011. (koautorstvo S. Bodnaruk, B. Hrbač, S. Huseinagić).</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>ČIZMIĆ, J., <i>Sodno izvedenstvo v medicini v luči hrvaške pravne ureditve</i>, zbornik radova sa savjetovanja “27. Posvetovanje MEDICINA, PRAVO IN DRUŽBA: Sodobni izzivi in dileme”, Maribor, 23. In 24. Marec 2018., str. 195.-232.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Medicinsko pravo i (personalizirana) integrativna bioetika</i>, referat u zborniku radova s 28. Posvetovanja MEDICINA, PRAVO IN DRUŽBA, Univerzitetna založba Univerze v Mariboru, Maribor, Marec 2019., str. 213-244.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Obveze i odgovornosti pacijenata u hrvatskom pravu</i>, Monografija 'Medicina, pravo in družba: sodobne dileme IV', Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, Junij 2021., str. 107.-138.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Tko je vlasnik / posjednik medicinske dokumentacije?</i>, rad u zborniku radova s međunarodnog kongresa “2. Kongres KOKOZ-a i 4. hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem”, “Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu”, Rovinj, 2020., str. 1-32.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Kućni red stacionarnih zdravstvenih ustanova – prava i obveze pacijenata</i>, rad u zborniku radova s međunarodnog kongresa “1. Kongres KOKOZ-a i 3. hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem”, “Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu”, Rabac, 2019., str. 1-40.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>Predavač na radionici „Uloga i kompetencije mentora na poslijediplomskim doktorskim studijima“ u okviru Programa cjeloživotnog obrazovanja Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, dana 25. veljače 2019. i stručni rad sa te radionice.</p>

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Međunarodni bilateralni projekt Ministarstva znanosti i obrazovanja: <i>Prava, obveze i odgovornosti pacijenata u ostvarivanju pravne zaštite</i>, znanstveno-istraživački projekt u sklopu zajedničke hrvatsko-slovenske suradnje za razdoblje 2018. - 2019., voditelj.</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Završeno stručno usavršavanje – <i>Seminar za razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika</i>, u organizaciji Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu i CIRCO – Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, održan 28. veljače 2013.</p> <p>IURISPRUDENTIA (Unaprjeđenje kvalitete obrazovanja na pravnim fakultetima osječkog, riječkog i splitskog sveučilišta) - Projektni stručni seminar za nastavno osoblje u svrhu unaprjeđenja poznavanja i razumijevanja Hrvatskog kvalifikacijskog okvira: <i>Ishodi učenja – planiranje, programiranje, vrednovanje</i>, Split, 20.-21. listopada 2015. – Predavanje: „Razvoj i kretanje pravne struke u Republici Hrvatskoj – Quo Vadis“.</p> <p>Pohađanje tečaja: <i>Webinari - Teams for Education za visoko, obrazovanje - Kako koristiti MS Teams za učenje na daljinu za nastavnike visokoškolskih ustanova?</i>, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Zagreb, 22. 4. 2020.</p> <p>Radionica: MS TEAMS (voditelj izv. Prof. dr. sc. Marija Boban) u organizaciji Pravnoga fakulteta Sveučilišta u Splitu, Split, 2020.</p> <p>Online radionica „Standard zanimanja i standard kvalifikacije za nastavnika u visokom obrazovanju te programi unaprjeđenja kompetencija“ provedena u okviru projektnih aktivnosti Erasmus+ projekta BAQUAL (Better Academic Qualifications through Quality Assurance / Bolje akademske kvalifikacije kroz osiguranje kvalitete), 5. srpnja 2021.</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica Moot Court Croatia za velikodušnu pomoć Moot Court Croatia natjecanju, 11. svibnja 2014.</p> <p>Zahvalnica Visokog sudskog i tužilačkog vijeća Bosne i Hercegovine za učešće i stručnu pomoć u Pilot projektu „Sudska nagodba“, 17. rujna 2014.</p> <p>Povelja Društva inovatora DIATUS Split, za dugogodišnju vjernost i doprinos razvoju inovatorstva, 30. travnja 2015.</p> <p>Nagrada Studentskog zbora Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, u znak trajne zahvalnosti i priznanja za razumijevanje i uvažavanje svih studentskih potreba i interesa, u Splitu, rujan 2015.</p> <p>Povelja Hrvatske liječničke komore i Hrvatske komore zdravstvenih radnika za izniman doprinos ustrojavanju, promicanju i razvitku medicinskog prava kao zasebnog znanstvenog područja i medicinsko-pravne struke. Sastavni dio Povelje je i medalja s logom medicinskog prava, 13. studenoga 2016.</p> <p>Priznanje Sveučilišta u Mostaru, Pravni fakultet u povodu petnaest godina održavanja Međunarodnog savjetovanja “Aktualnosti građanskog i trgovačkog zakonodavstva i pravne prakse”, za osobitu aktivnost i poseban doprinos u radu Savjetovanja, Neum, 16. lipnja 2017.</p> <p>Priznanje Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 26. listopada 2017.</p>

Zahvalnica Sveučilišta u Rijeci, Pravni fakultet u povodu 25. godina Savjetovanja pravnika „Petar Simonetti“ (vlasništvo – obveze – postupak), za dugogodišnju suradnju, izniman autorski rad i doprinos u promicanju dijaloga pravnih teoretičara i praktičara, Poreč, 10.-12. travnja 2019.

Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 17. listopada 2019.

Zahvalnica „Sveučilišta Nikola Tesla“ za recenzije radova na 3. Interdisciplinarnu znanstveno-stručne konferencije s međunarodnim sudjelovanjem „Održivi razvoj ruralnih krajeva 2017.“, Gospić, 29.-30. rujna 2017.

Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za 2018. godinu za najbolje rangirane znanstvenike, Odluka Senata Sveučilišta u Splitu od 19. 12. 2019.

Nagrada za znanstvenu izvrsnost u znanstvenoistraživačkom radu Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu 20. 02. 2020.

Nagrada za znanstvenu produktivnost u 2018/2019. godini Pravnoga fakulteta Sveučilišta u Splitu, 20. 02. 2020.

Zahvalnica Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti Sveučilišta u Splitu za doprinos rastu i razvoju Sveučilišnoga Odjela za forenzične znanosti, Split, 20. ožujka 2020.

Priznanje Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 1-2. listopada 2020.

Zahvala Pravne fakultete Univerze v Mariboru – posebno priznanje in zahvala za izjemni prispevek pri ustvarjanju študija prava v Mariboru, Maribor 2020.

Zahvalnica Svjetskog saveza mladih Hrvatske za sudjelovanje na ljetnoj školi „Bioetike i ljudskih prava“ u Šibeniku, 2-8. kolovoza 2021.

Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu zbog vođenja postupka za pristupanje Zbornika radova međunarodnih savjetovanja "Aktualnosti građanskog procesnog prava - nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća " u znanstvenu bazu HeinOnline, Split, 21. rujna 2021.

Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja "Aktualnosti građanskog procesnog prava - nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća ", Split, 23.-24. rujna 2021.

Priznanje *Grada Rijeke* na 2. izložbi inovacija, 27. listopada 2000. godine, za knjigu "Ogledi iz prava industrijskog vlasništva",

Zahvalnica *Hrvatskog saveza inovatora* za potporu u prezentaciji inventivnog rada, dodijeljena na 28. Hrvatskom salonu inovacija – INOVA 2003., Ogulin, 12. rujna 2003.

Priznanje *Human Rights Center Mostar* za dugogodišnje sudjelovanje u radu Pravne klinike građanskog procesnog prava, Mostar 2008.

Zahvalnica *Državnog zavoda za intelektualno vlasništvo*, kao nositelja poglavlja 7. pregovora o pristupanju Republike Hrvatske Europskoj uniji, za aktivno sudjelovanje u radu Radne skupine i vrijedan osobni doprinos uspješnom zatvaranju pregovora o poglavlju 7. (5. ožujka 2009.)

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Slavica Dajak, dr med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove transfuzijske medicine i transplantacije Osnove hematologije i koagulacije Kontrola kvalitete u MLD
OPĆE INFORMACIJE	
E-mail adresa	sdajak@kbsplit.hr
Godina rođenja	1967
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	346021
Broj CROSBİ profila osobe	32461
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 30.04.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje temeljnih medicinskih znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split / Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	11.03.2002. /2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Transfuzijska medicina, Osiguranje kvalitete u zdravstvenim ustanovama
Funkcija	Pročelnik Zavoda, Pomoćnik ravnatelja za kvalitetu / Docent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	KBC Split,
Mjesto	Split
Nadnevak	12.05.2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski – vrlo dobar (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Sudjelovanje u nastavi, kroz predavanja, seminare i vježbe na Medicinskom fakultetu u Splitu predmet Pedijatrija već 10 godina. Sudjelovanje u poslijediplomskoj nastavi iz transfuzijske medicine u Zagrebu četiri godine. Sudjelovanje u održavanju nastave na SOZS u Splitu od 2013. u sljedećim predmetima: <ul style="list-style-type: none"> - Osnove transfuzijske medicine i transplantacije - Osnove hematologije i koagulacije - Kontrola kvalitete u laboratorijskoj dijagnostici

	- Hitna stanja u medicini
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dajak S, Ipavec N, Cuk M, Golubic Cepulic B, Mratinovic-Mikulandra J, Milardovic J, Stefanovic V. The Outcome of Hemolytic Disease of the Fetus and Newborn Caused by Anti-Rh17 Antibody: Analysis of Three Cases and Review of the Literature. <i>Transf Med Hemoth</i> 2018; 1-8. https://doi.org/10.1159/000503012 2. Dajak S, Dogic V, Mratinovic-Mikulandra J. DEL phenotype is more common in some part of European population than initially thought. <i>Transfus Clin Biol</i> 2016; 23(2):110-111. https://doi.org/10.1016/j.tracli.2016.03.002 3. Lukacevic Krstic J, Dajak S, Bingulac-Popovic J, Dogic V, Mratinovic-Mikulandra J. Anti-D Antibodies in Pregnant D Variant Antigen Carriers Initially Typed as RhD. <i>Transfus Med Hemother</i> 2016; 43(6):419-424. https://doi.org/10.1159/000446816 4. Lukacevic Krstic J, Dajak S, Bingulac-Popovic J, Dogic V, Mratinovic-Mikulandra J. Anti-D reagents should be chosen accordingly to the prevalence of D variants in the obstetric population. <i>J Clin Lab Anal</i> 2018; 32(3). https://doi.org/10.1002/jcla.22285 5. Dajak S, Erceg-Maglić P, Dadić-Jadrić H, Mratinović-Mikulandra J, Skelin B: Hemolitička bolest fetusa i novorođenčeta u Splitsko-dalmatinskoj županiji: petnaestogodišnja retrospektivna studija. <i>Pediatr Croat</i> 2017; 61(1): 6-12. http://www.hpps.com.hr/sites/default/files/Dokumenti/2017/ljecnici/Dok%203.pdf
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Polaznik tečaja u organizaciji Medicinskog fakulteta u Splitu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Matea Dolić, mag.med.techn., viši predavač, doktorand
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Zdravstvena njega majke i novorođenčeta Zdravstvena njega odraslih I Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika Palijativna zdravstvena njega
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	matea.dolic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1980.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Doktorantica, 3. godina EBM, MF
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 2018. godine
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina; sestrinstvo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2012. godina
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
Područje rada	Sestrinstvo, primaljstvo
Funkcija	Zamjenica pročelnika za primaljstvo
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistra sestrinstva
Ustanova	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2015. godine
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	kontinuirano
Mjesto	RH
Ustanova	Bolnički centri, Fakulteti zdravstvenih studija, Zdravstveno veleučilište
Područje usavršavanja	Biomedicina; sestrinstvo i primaljstvo
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik – 3 (B1)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)	Zdravstvena njega majke i novorođenčeta; Zdravstvena njega odraslih I.; Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika; Povijest i modeli sestrinstva; Zdravstveni odgoj s metodama učenja i podučavanja; Patronaža i rad u primarnoj zdravstvenoj zaštiti; Proces zdravstvene njege; Zdravstvena njega u sestrinstvu; Zdravstvena njega u zajednici, Zdravstvena njega; Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama; Palijativna zdravstvena njega; Primaljska skrb zdravog novorođenčeta; Primaljska skrb u babinju; Zdravstveni odgoj s metodama učenja i podučavanja;

	<p>Povijest i modeli sestrinstva; Primaljska skrb u ginekologiji; Patronaža i rad u primarnoj zdravstvenoj zaštiti; Kliničke vještine I., II., III.</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>Primaljska skrb u babinju i komplikacijama babainja – suautorstvo na recenziranoj sveučilišnoj skripti Uvod u primljestvo – skripta Primaljska skrb u ginekologiji – skripta Zdravstvena njega majke i novorođenčeta – skripta Povijest i modeli sestrinstva - skripta</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Kozina L, Šarić M. Učestalost kroničnih nezaraznih bolesti u trudničkoj populaciji Republike Hrvatske. Primaljski vjesnik. 1(2017); 13.-18.</p> <p>Janković S, Koren S, Šarić M, Orlandini R, Antičević V, Švaljug D, Buljubašić A. The Croatian Model of University Education for Nurses. Nurs Health Care 2018, 4:093.</p> <p>Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon Difference in Pandemic-Related Experiences and Factors Associated with Sickness Absence among Nurses Working in COVID-19 and Non-COVID-19 Departments // International journal of environmental research and public health, 19 (2022), 3; 1093, 20 doi:10.3390/ijerph19031093</p> <p>Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon Questionnaire for assessing social contacts of nurses who worked with coronavirus patients during the first wave of the COVID-19 pandemic // Healthcare, 9 (2021), 8; 930, 9 doi:10.3390/healthcare9080930</p> <p>Podrug, Mario; Aranza, Diana; Marendić, Mario; Buljubašić, Ante; Orlandini, Rahela; Dolić, Matea; Krželj, Vjekoslav Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije // Paediatrica Croatica, 65 (2021), 1; 21-26 doi:10.13112/PC.2021.4</p> <p>Jović, Jelena; Marović, Vanda; Dolić, Matea David želi živjeti i dojeti! // Primaljski vjesnik, (2020), 27/28; 69-73</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>Izrada standarda zanimanja/kvalifikacija uz unaprjeđenje zdravstvenih studijskih programa HR 3.1.15-0051.</p> <p>“Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i provedba obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC”. Twinning projekt financiran u sklopu Prijelaznog instrumenta Europske unije za Hrvatsku.</p> <p>Načini primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načini primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju. ACT Grupa. Varaždin, Hrvatska 2016.</p>

<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Na formalnom obrazovanju Pedagogija – 4 ECTS (Izvrсна ocjena) Didaktika s metodologijom nastave – 4 ECTS (Izvrсна ocjena)</p> <p>Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni“ Udruge studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.</p> <p>Završen program edukacije stručnog usavršavanja „Edukacija edukatora mentora“ u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u sklopu Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2018). Stečena znanja o načinima primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načinima primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.</p> <p>37.seminar, Hrvatska proljetna pedijatrijska škola, HUMS pedijatrijsko društvo, Split, 19.04.-23.04.2021.</p> <p>Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikularno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada.</p> <p>Povezivanje obrazovanja i najbolje prakse, 20.-21.3.2017. Opatija. ZDRAVSTVENO VELEUČILIŠTE. Stručni skup povodom obilježavanja 140. obljetnice škole za primalje u Zagrebu i svjetskog dana primalja.</p> <p>Samoubojstvo. E-learning Online tečaj. HRVATSKA KOMORA MEDICINSKIH SESTARA.</p> <p>Skup mjera u prevenciji urinarnih infekcija povezanih s upotrebom urinarnog katetera. E-learning Online tečaj. HRVATSKA KOMORA MEDICINSKIH SESTARA.</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija za postignuća vezana za utemeljenje i kontinuirani rad ugduge Alumni SOZS te ukupni, posebno humanitarni uspješni rad na SOZS (Kl.:061-01/21-01/03; Ur. br.: 2181-228-103-21-6)</p>

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Biokemija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	irena.drmic.hofman@mefst.hr
Osobna web stranica	https://www.bib.irb.hr/pregled/profil/25009
Godina rođenja	1965
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	219413
Broj CROSBİ profila osobe	25009
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 26. srpnja 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 18. prosinca 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	1. travnja 1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju (50%)
Područje rada	Biokemija i molekularna biologija
Funkcija	Pročelnica Katedre za medicinsku kemiju i biokemiju
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	20. travnja 2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju (50%)
Područje rada	Biokemija i molekularna dijagnostika
Funkcija	Pomoćnica pročelnika za znanost i međunarodnu suradnju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Nadnevak	27. listopada 2003.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1995
Mjesto	Verona, Italija
Ustanova	Institute of Biology and Genetics, School of Medicine
Područje usavršavanja	Molekularna genetika, Populacijska genetika
Godina	1998, 1999, 2000, 2001
Mjesto	Bielefeld, Njemačka
Ustanova	Institute for Cell Culture Technology, University of Bielefeld
Područje usavršavanja	Glikomika
Godina	2004-2005
Mjesto	Münster, Njemačka
Ustanova	University of Münster, Institute for Medical Physics and Biophysics
Područje usavršavanja	Tumorska glikomika (DAAD stipendija)
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Engleski	5
Talijanski	4
Njemački	2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prehrana i zdravlje (izborni predmet, Studij medicine) 2. Biokemija (Sveučilišni odjel zdravstvenih studija- SOZS, preddiplomski studij) 3. Biokemija 2 (SOZS, preddiplomski studij) 4. Tehnike molekularne biologije u medicini (SOZS, preddiplomski studij) 5. Metode molekularne dijagnostike tumora, istraživanja tumora u glikomedicini, Metode istraživanja u glikomedicini (izborni predmeti, Medicinski fakultet Split, Doktorski studij Biologija novotvorina) 6. Dijagnostika genskih i kromosomskih poremećaja, (izborni predmet, Medicinski fakultet Split, Doktorski studij TRIBE)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oršolić I, Bursać S, Jurada D, Drmić Hofman I, Dembić Z, Bartek J, Mihalek I, Volarević S. Cancer-associated mutations in the ribosomal protein L5 gene dysregulate the HDM2/p53-mediated ribosome biogenesis checkpoint. <i>Oncogene</i>. 2020; 39(17):3443-57. 2. Galusic D, Lucijanic M, Livun A, Radman M, Blaslov V, Vicelic Cutura L, Petric M, Miljak A, Lucijanic J, Drmic Hofman I, Kusec R. Higher AURKA and PLK1 expression are associated with inferior overall survival in patients with myelofibrosis. <i>Blood Cells Mol Dis</i>. 2020:102396. 3. Galusic D, Lucijanic M, Livun A, Radman M, Lucijanic J, Drmic Hofman I, Kusec R. CDC25c expression in patients with myelofibrosis is associated with stronger myeloproliferation and shorter overall survival. <i>Wien Klin Wochenschr</i>. 2020. doi: 10.1007/s00508-020-01738-2. 4. Šupe-Domić D, Milas G, Stanišić L, Drmić Hofman I, Martinović Klarić I. Reference intervals for six salivary cortisol measures based on the Croatian Late Adolescence Stress Study (CLASS). <i>Biochem Med (Zagreb)</i>. 2018;28(1):010902. 5. Milas G, Šupe-Domić D, Drmić Hofman I, Rumora L, Martinović Klarić I. Weather conditions: a neglected factor in human salivary cortisol research? <i>Int J Biometeorol</i> 2018; 62(2):165-75.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Drmić Hofman I. Metode molekularne genetike u leukemijama i limfomima. U: genetičko informiranje u praksi. Čulić V, Pavelić J, Radman M (Ur.). Medicinska naklada, Zagreb, 2016.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Regulacija mitofagije posredovane receptorima u stanicama eritroidne loze - MitoReg . Glavni istraživač: izv. prof. dr. sc. Ivana Novak Nakir, Projekt financiran od HRZZ (IP-2020-02, 2021-2024.)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<ol style="list-style-type: none"> 1. IUBMB International Workshop on Biochemistry Education, University of Split School of Medicine, Croatia, 2011. 2. FEBS Workshop on Education in Biochemistry and Molecular Biology, Opatija, Croatia, 2010.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Prof.emer prim.dr.sc.Nikica Družijanić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Njega stome i kronične rane
OPĆE INFORMACIJE	
E-mail adresa	ndruzija@gmail.com
Godina rođenja	1950.g.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	182153
Broj CROSBİ profila osobe	14294
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	15.06.2021.g.Prof.emeritus
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva,polje kliničke medicinske znanosti grana kirurgija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	U mirovini
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Prim.dr.sc.Specijalist opće kirurgije i subspecijalist digestivne kirurgije, redoviti profesor trajno zvanje
Ustanova	Klinički bolnički centar
Mjesto	Split
Nadnevak	2014
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1993.g
Mjesto	London
Ustanova	ST Mark's Hosplita
Područje usavršavanja	Poslijediplomski studij koloproktologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Bio predstojnik katedre Kirurgija, predavanja, seminari vježbe iz kliničke kirurgije 2003-2015.g. Njega stome i keonične rane-Studij sestrinstva Kirurgija-studij fizioterapije Kirurgija -studij inž.radiologije Poslijediplomski sudij MF Split-Medicina utemeljna na dokazima-kirurgija
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Družijanić N.Juričić J.Života sa stomom,1994.g priručnik za bolesnike. Šoša T.i sur:Kirurgija Poglavlje -Trauma abdomena,2000.g. Kvesić A.i sur:poglavlja -Andominalna kirurgija,2016.g. Štulal.Družijanić N:Influence of Inguinal Hernia Mesh Repair on testicular Flow and Sperm Autoimmunity .ED.:Donaald CHansen:Inguinals Hernia-Risk Factors,Prognosis ana Managemnet.Nova Biomedical,NewYork,2015.;117-135

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Vučenić I., Družijanić A., Družijanić N: Hexaphosphate (IP6) and Colon Cancer: From concept and First Experiments to Clinical Application. <i>Molecules</i> 2020;25(4):5931
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	Programi Kliničke kirurgije za Kolegij Kirurgija za potrebe Medicinskog fakulteta Split, Studija dentalna medicina i za Zdravstveni studij Sveučilišta u Splitu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plaketa ZZZZ Grada Zagreba 1978. g. 2. Medalja rada, Predsjednika SFRJ 1984. g. 3. Spomenica Domovinskog rata, 1996.g. 4. Zahvalnica HLZ za učestvovanje u Domovinskom reatu, 1997. 5. Povelja HLZ 2007. g. 6. Nagrada "Ladislav Rakovac" HLZ 2009.g. 7. Honorary Diploma-Bugarskog kirurškog društva 2010.g. 8. Certify a member in good standing IASGO, 2010.g 9. Začasni član HLZ, 2015.

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Varja Đogaš, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Zdravstvena psihologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	varjagd@gmail.com
Godina rođenja	1964.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	346596
Broj CROSBİ profila osobe	32592
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 1. 8. 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 2. 2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Psihološka medicina - nastava
Funkcija	Pročelnica katedre
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2021.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Institut za grupnu analizu
Područje usavršavanja	Grupni analitičar
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2022.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Hrvatsko društvo za psihoanalitičku terapiju
Područje usavršavanja	Psihoanalitički psihoterapeut
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski - 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijski - 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački - 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Dodiplomska nastava: - Psihološka medicina I i Psihološka medicina II (Studij medicine, Studij medicine na engleskom jeziku) Psihološka medicina (Studij dentalne medicine) Poslijediplomska nastava:

	- Komunikacijske vještine
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žuljević, Marija Franka; Jeličić, Karlo; Viđak, Marin; Đogaš, Varja; Buljan, Ivan <u>Impact of the first COVID-19 lockdown on study satisfaction and burnout in medical students in Split, Croatia: a cross-sectional presurvey and postsurvey // <i>BMJ Open</i>, 11 (2021), 6; e049590, 11 doi:10.1136/bmjopen-2021-049590</u> 2. Antičević, Vesna; Sindik, Joško; Klarin, Mira; Đogaš, Varja; Stipčić, Ana; Kardum, Goran; Barać, Ivana; Zoranić, Sanja; Perković Kovačević, Marina <u>Effects of social skills training among freshman undergraduate nursing students: a randomized controlled trial // <i>Medica Jadertina</i>, 48 (2018), 1-2; 23-32</u> 3. Antičević, Vesna; Sindik, Joško; Klarin, Mira; Đogaš, Varja; Stipčić, Ana; Kardum, Goran; Barać, Ivana; Zoranić, Sanja; Perković Kovačević, Marina <u>Effects of social skills training among freshman undergraduate nursing students: a randomized controlled trial // <i>Medica Jadertina</i>, 48 (2018), 1-2; 23-32</u> 4. Đogaš, Varja; Donev, Doncho M.; Kukulja-Taradi, Sunčana; Đogaš, Zoran; Ilakovac, Vesna; Novak, Anita; Jerončić, Ana <u>No difference in the intention to engage others in academic transgression among medical students from neighboring countries: a cross-national study on medical students from Bosnia and Herzegovina, Croatia, and Macedonia // <i>Croatian medical journal</i>, 57 (2016), 4; 381-391 doi:10.3325/cmj.2016.57.381</u>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Internacionalizacija studijskih programa svih razina na Medicinskom fakultetu u Splitu (2014. – 2020.): P.03.1.1.02.0035 - suradnica 2. Projekt MEDICINSKA+: Unaprjeđenje rada Medicinske škole Ante Kuzmanića Zadar - regionalnog centra kompetentnosti u sektoru zdravstva - suradnica
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	prim. doc. dr. sc. Duška Glavaš
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Interna medicina
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	duška.glavas@gmail.com
Godina rođenja	1961
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	232325
Broj CROSBİ profila osobe	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	31. ožujak 2000, magistar znanosti 8. lipnja 2010, doktor znanosti
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	3.veljače 2011, znanstveni suradnik 20.travnja 2017, docent, izbor u navedeno zvanje i radno mjesto
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	znanstveno područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana interna medicina
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, Medicinski fakultet u Splitu (kumulacija)
Datum zaposlenja	KBC Split, 1.10.1990. Medicinski fakultet, 20.04.2017, zadnja obnova rad. ugovora
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Internist-kardiolog Zavoda na intenzivnu medicine Klinike za bolesti srca i krvnih žila, KBC Split Docent na katedri Interna medicina i klinička propedeutika
Područje rada	Interna medicina, kardiologija
Funkcija	Voditelj Zavoda za intenzivnu medicinu Klinike za bolesti srca i krvnih žila, KBC Split
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	8.lipanj 2010.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1988-1989 Klinička farmakologija, Švicarska (jedno od najdužih usavršavanja)
Mjesto	Basel, Švicarska
Ustanova	HPL Basel
Područje usavršavanja	interna medicina, klinička farmakologija, kardiologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Glavaš D. Plućna tromboembolija i duboka venska tromboza-smjernice za prevenciju. U: Mirić D i sur. Preventivna kardiologija. HKD 1997; 459-70.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Glavaš D. Pušenje i srce. U: Mirić D i sur. <i>Suvremeni život i srce</i>. HKD 2001; 245-275. 3. Vuković I, Duplančić D, Glavaš D. Dijagnostika bolesti krvnih žila ultrazvukom. U Hozo I, Karelović D, ur. <i>Ultrazvuk u kliničkoj praksi</i>. Hrvatsko gastroenterološko društvo 2004; 369-423. 4. Glavaš D. Pušenje i koronarna bolest. U Mirić D i sur. <i>Koronarna bolest</i> 2006; 32-46.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Borovac JA, Orsolich A, Miric D, Glavas D. The use of Smith-modified Sgarbossa criteria to diagnose an extensive anterior acute myocardial infarction in a patient presenting with a left bundle branch block. <i>J Electrocardiol</i>. 2021;64:80-84. 2. Borovac JA, D'Amario D, Bozic J, Glavas D. Sympathetic nervous system activation and heart failure: Current state of evidence and the pathophysiology in the light of novel biomarkers. <i>World J Cardiol</i>. 2020;12:373-408. 3. Borovac JA, Glavas D, Susilovic Grabovac Z, Supe Domic D, Stanisic L, D'Amario D, Kwok CS, Bozic J. Circulating sST2 and catestatin levels in patients with acute worsening of heart failure: a report from the CATSTAT-HF study. <i>ESC Heart Fail</i>. 2020;7:2818-2828. 4. Borovac JA, Glavas D, Susilovic Grabovac Z, Supe Domic D, Stanisic L, D'Amario D, i sur. Right Ventricular Free Wall Strain and Congestive Hepatopathy in Patients with Acute Worsening of Chronic Heart Failure: A CATSTAT-HF Echo Substudy. <i>J Clin Med</i>. 2020;9:1317 5. Seferovic PM, Jankowska E, Coats AJS, Maggioni AP, Lopatin Y, Milinkovic I, Polovina M, Lainscak M, Timmis A, Huculeci R, Vardas P...Glavas D, et al. The Heart Failure Association Atlas: rationale, objectives, and methods. <i>Eur J Heart Fail</i>. 2020;22:638-645.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tečaj Medicinskog fakulteta za docente.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje Hrvatskog liječničkog zbora za osobit doprinos medicinskoj znanosti 2021

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. prim. Trpimir Glavina, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Psihijatrija i mentalno zdravlje
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	tglavina@kbsplit.hr
Godina rođenja	1963
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	259794
Broj CROSBİ profila osobe	21440, MBZ: 259794
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Doktor znanosti, 2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2014. Izv. profesor, studeni 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti, grana psihijatrija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	5.3.1991.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Predstojnik Klinike za psihijatriju
Područje rada	psihijatrija
Funkcija	Predstojnik Klinike za psihijatriju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	Uža specijalizacija iz biologijske i uža specijalizacija iz forenzičke psihijatrije
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Ministarstvo zdravstva
Područje usavršavanja	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti, grana psihijatrija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Psihijatrija – Medicinski fakultet Split – Studij medicine i dentalne medicine / Stručni studiji Sestrinstva, Primaljstva i Fizikalne terapije / Studij forenzike Split, Sudska Psihopatologija – Pravni fakultet Split / Pacijent i zdravstvo-Katoličko bogoslovni fakultet
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Đulijano Ljubičić i sur. "Depresija i duhovnost" Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet u Rijeci, 2010. Miro Jakovljević i sur. "Serotonin i depresija-mitovi i činjenice" Pro mente Zagreb, 2013.

	<p>Miro Jakovljević i sur. "Dopamin u zdravlju i bolesti-mitovi i činjenice" Pro mente Zagreb, 2015.</p> <p>Trpimir Glavina, Vlado Jukić ur. "Borben Uglešić 90 godina života i 60 godina psihijatrije", Medicinska naklada, Zagreb, 2016.</p> <p>Harrison principi interne medicine - priručnik 19. američko/ 4. hrvatsko izdanje, 2019. Ivančević i sur. (Glavina-koautor)</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Glavina T. Klinička obilježja i dijagnoza psihotičnih poremećaja. Medicus, Vol.26 No.2 Psihijatrija danas 2017. 127-31.</p> <p>Uglešić L, Glavina T, Lasić D, Kaliterna M. Postinjection Delirium/Sedation Syndrome (PDSS) Following Olanzapine Long-Acting Injection: A Case Report. Psychiatr Danub. 2017 Mar;29(1):90-91.</p> <p>Jukić M, Filaković P, Požgain I, Glavina T. Health-Related Quality of Life of Ex-Prisoners of War Affected by Posttraumatic Stress Disorder 25 Years After Captivity. Psychiatr Danub, 2019 Jun; 31(2):189-200.</p> <p>Duraković, Din; Silić, Ante; Peitl, Vjekoslav; Tadić, Rašeljka; Lončarić, Kristina; Glavina, Trpimir; Šago, Danijela; Pačić-Turk, Ljiljana; Karlović, Dalibor The Use of Electroretinography and Optical Coherence Tomography in Patients with Schizophrenia // Acta clinica Croatica, 59 (2020), 4; 729-739</p> <p>Borovina T, Mastelić T, Glavina G, Glavina T. Covid-19 associated psychotic disorder with suicidal behavior-case report. Psychiatr Danub, 2021;33(3):421-4.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Psihoterapijski program liječenja ratnih veterana oboljelih od posttraumskog stresnog poremećaja, Šifra projekta 141-0000000-0068</p> <p>Randomizirano, dvostruko slijepo, placebom i aktivno kontrolirano ispitivanje faze 2B za procjenu učinkovitosti i sigurnosti lijeka MK-8189 kod ispitanika s akutnom epizodom shizofrenije" /"A Phase 2B Randomized, Double-Blind, Placebo- and Active-Controlled Trial of the Efficacy and Safety of MK-8189 in Participants Experiencing an Acute Episode of Schizophrenia"/ Plan ispitivanja: MK-8189-008, EudraCT broj: 2020-000094-24 Ispitivani lijek: MK-8189 Indikacija u kojoj se lijek ispituje: shizofrenija</p> <p>Randomizirana, otvorena, ukrižena studija za utvrđivanje relativne bioraspodivnosti LY03004 i EU Risperdal® Consta® u dozi od 50 mg nakon opetovanih intramuskularnih injekcija u stabilnih pacijenata oboljelih od shizofrenije" /„A Randomized, Open-Label, Cross-over Study to Assess the Relative Bioavailability of LY03004 and EU</p>

	<p>Risperdal® Consta® at 50 mg Following Multiple Intramuscular Injections in Stable Patients with Schizophrenia“/ Plan ispitivanja: CLY16001/LY03004/CT-EUR-101, EudraCT broj: 2016-005010-22 Ispitivani lijek: LY03004 (risperidon) Indikacija u kojoj se lijek ispituje: shizofrenija</p> <p>Multicentrično, otvoreno ispitivanje za procjenu sigurnosti i tolerancije lijeka brekspirazola u liječenju bolesnika s bipolarnim I poremećajem“ /„A Multicenter, Open-label Trial to Evaluate the Safety and Tolerability of Brexpiprazole in the Treatment of Subjects with Bipolar I Disorder“/ Plan ispitivanja: 331-201-00083, EudraCT broj: 2017-002225-38 Ispitivani lijek: brekspirazol Indikacija u kojoj se lijek ispituje: bipolarni poremećaj tip I</p> <p>Multicentrično, randomizirano, dvostruko slijepo, placebom kontrolirano kliničko ispitivanje brekspirazola u akutnom liječenju maničnih epizoda sa ili bez kombiniranih značajki povezanih s bipolarnim I poremećajem“ /„A Multicenter, Randomized, Double-blind Trial of Brexpiprazole versus Placebo for the Acute Treatment of Manic Episodes, With or Without Mixed Features, Associated With Bipolar I Disorder“/ Plan ispitivanja: 331-201-00081, EudraCT broj: 2017-002190-20 Ispitivani lijek: brekspirazol Indikacija u kojoj se lijek ispituje: liječenje maničnih epizoda u bolesnika s bipolarnim poremećajem tip I</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Psihijatrija Pročelnik Katedre za psihijatriju MEFST-a od 2016.-
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Ivica Grković, dr. med., redoviti profesor u trajnom zvanju
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Anatomija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	ivica.grkovic@mefst.hr
Godina rođenja	1964
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	173423
Broj CROSBİ profila osobe	13898
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2009. godine
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, trajno zvanje, 2014. godine
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, predklinička medicina, anatomija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	rujan 2004. godine
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Anatomija čovjeka
Funkcija	Pročelnik Katedre za anatomiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti (PhD)
Ustanova	University of Melbourne, Department of anatomy and neuroscience
Mjesto	Melbourne, Australia
Nadnevak	1997.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1992-2004
Mjesto	Melbourne, Australia
Ustanova	The University of Melbourne
Područje usavršavanja	Anatomija i neurobiologija autonomnog živčanog sustava
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	'Lecturer' (1998-2002) i 'Senior Lecturer' (2003-2004); anatomija i neuroznanost, The University of Melbourne
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. An@tomedia (A New Approach to Medical Education: Developments in Anatomy) Norman Eizenberg, Christopher Briggs, Priscilla Barker, Ivica Grkovic Mc Graw Hill Education , http://anatomediaonline.com/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz	1. Ključević N, Boban D, Milat AM, Jurić D, Mudnić I, Boban M, Grković I. (2019) Expression of Leukocytes Following Myocardial Infarction in Rats is Modulated by Moderate White Wine

<p>područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Consumption. <i>Nutrients</i>. 11(8). pii: E1890. doi: 10.3390/nu11081890.</p> <p>2. Ljubkovic M, Gressette M, Bulat C, Cavar M, Bakovic D, Fabijanic D, Grković I, Lemaire C, Marinovic J. (2019) Disturbed Fatty Acid Oxidation, Endoplasmic Reticulum Stress and Apoptosis in Left Ventricle of Patients with Type 2 Diabetes Mellitus. <i>Diabetes</i>. 68(10):1924-33. doi: 10.2337/db19-0423.</p> <p>3. Režić-Mužinić N, Mastelić A, Benzon B, Markotić A, Mudnić I, Grković I, Grga M, Milat AM, Ključević N, Boban M. (2018) Expression of adhesion molecules on granulocytes and monocytes following myocardial infarction in rats drinking white wine. <i>PLoS One</i>.13(5) e0196842. doi: 10.1371/journal.pone.0196842.</p> <p>4. Agnić I, Filipović N, Vukojević K, Saraga-Babić M, Grković I.(2018) Isoflurane post-conditioning influences myocardial infarct healing in rats. <i>Biotech Histochem</i>. 93(5):354-63. doi: 10.1080/10520295.2018.1443507.</p> <p>5. Ključević N, Milat AM, Grga M, Mudnić I, Boban M, Grković I. (2017) White Wine Consumption Influences Inflammatory Phase of Repair After Myocardial Infarction in Rats. <i>J Cardiovasc Pharmacol</i>. 70(5):293-99.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>1. Sapunar D, Marušić M, Puljak L, Grković I, Malički M, Marušić A, Čivljak M, Tanjić Ž. (2018) The Medical School of the Catholic University of Croatia: Principles, Goals, Standards and Organization. <i>Acta Med Acad</i>. 47(1):61-75.</p> <p>2. Sapunar D, Grković I, Lukšić D, Marušić M. (2016) Management of teaching processes using the Share point platform: A case study from the University of Split School of Medicine. <i>Acta Med Acad</i>. 45(1):34-8.</p> <p>3. Sapunar D, Grković I, Lukšić D, Marušić M. (2016) The business process management software for successful quality management and organization: A case study from the University of Split School of Medicine. <i>Acta Med Acad</i>. 45(1):26-33.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Hrvatska zaklada za znanost "Biological effects of wine: the influence of vinification technology, dealcoholisation and aging of wine" 2015.-2019.- suradnik</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Predmeti Anatomija (od 1989. godine) i neuroznanost (od 1993. godine), kao asistent – do redovitog profesora na MF Rijeka, Sveučilištu u Melbourne-u i na MF Split.</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>2015.: Pohvalnica za najkvalitetnije izvođenje nastave na studiju Dentalne medicine prema ocjenama studentske ankete u ak. godini 2014/15.</p> <p>2019.: Pohvalnica za najkvalitetnije izvođenje nastave na studiju Dentalne medicine prema ocjenama studentske ankete u ak. godini 2018/19.</p>

Titula, ime i prezime	prof. dr. sc. Stipan Janković, prim.dr.med
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove radiologije i zaštita od zračenja
OPĆE INFORMACIJE	
E-mail adresa	stipan.jankovic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1948
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	106463
Broj CROSBİ profila osobe	11388
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor radiologije u trajnom zvanju, 3.12.2004.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti, radiologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1.12.2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Radiologija (subspecijalist neuroradiologije s europskom diplomom neuroradiologa)
Funkcija	Pročelnik
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	prof.dr.sc, prim.dr.med
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2004.godina
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1985., 1989., 1991., 1993., 1998., 2014. ...
Mjesto	Sveučilište u Zagrebu, Lund – Švedska, Karolinska institut – Švedska, Frankfurt, Ospedale San Raffaele – Milano, Versailles, ST. Joseph hospital – New York, Istanbul, itd.
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Lund – Švedska, Karolinska institut – Švedska, Frankfurt, Ospedale San Raffaele – Milano, Versailles, ST. Joseph hospital – New York, Istanbul, itd.
Područje usavršavanja	Neuroradiologija, radiologija bolesti dojke
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (2), Ruski (1)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Poslijediplomski studij školske medicine – Radiologija 1978. Diplomski studij medicine u Splitu – 1979. Voditelj odjeljenja više zdravstvene škole u Zagrebu za radiološke tehničare – 1979. – 1981.; više predmeta Medicina: utemeljitelj i pročelnik do umirovljenja dviju Katedri: Katedra za medicinsku dijagnostiku i Katedre za kliničku radiologiju Utemeljitelj i voditelj do danas Katedre za radiološku tehnologiju na SOZS-u

	Nositelj predmeta na poslijediplomskom studiju Sportska medicina na MF-u u Splitu, itd.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>Janković, Stipan; Lovrić Kojundžić, Sanja; Čarić, Ana Osnove radiologije za primalje, Split: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, 2014 (Autorska)</p> <p>Janković, Stipan; Bešenski, Nada Klinička neuroradiologija kralježnice i kralježnične moždine, Zagreb: Medicinska naklada, 2013 (Sveučilišni udžbenik)</p> <p>Janković, Stipan; Čizmić, Jozo Liječnička pogreška-medicinski i pravni aspekti, Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije, Split: Impresum, 2007 (zbornik)</p> <p>Janković, Stipan Mamografija i ultrazvuk dojke/Poslijediplomski tečaj I. kategorije - tečaj stalnog medicinskog usavršavanja liječnika, Split, 2004, Split: Impresum, 2004 (zbornik)</p> <p>Janković, Stipan; Polić, Stojan; Petričević, Ante; Bačić, Antun Odabrana poglavlja iz hitne medicine, Split: Jedinica za znanstveni rad KB Split, 1998 (Autorska)</p> <p>Topić, Elizabeta; Primorac, Dragan; Janković, Stipan; Štefanović, Mario Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi / Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan ; Štefanović, Mario (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2018</p> <p>Bukovec, Željka; Mirošević, Gorana Endokrinološke i metaboličke bolesti // Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi / Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan ; Štefanović, Mario (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2018. str. 155-157</p> <p>Grković, Ivica; Miletić, Damir; Kolić, Krešimir; Janković, Stipan; Glavina, Gordana Radiološka anatomija orofacijalnog područja, anomalije i varijacije // Dentalna radiografija i radiologija Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2009. str. 103-113</p> <p>Janković, Stipan Rendgenski uređaji // Radiologija / Hebrang, Andrija ; Klarić-Čustović, Ratimira (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2007. str. 33-56</p> <p>Drinković, Ivan; Janković, Stipan Bolesti dojke // Radiologija / Hebrang, Andrija ; Klarić-Čustović, Ratimira (ur.). Zagreb: Impresum, 2006. str. 321-329</p> <p>Janković, Stipan Rentgenski uređaji // Radiologija / Hebrang, Andrija ; Klarić-Čustović, Ratimira (ur.). Zagreb: Impresum, 2006. str. 33-60</p>

	<p>Topić, Elizabeta; Salamunić, Ilza; Margetić, Sandra; Getaldić, Biserka; Čulić, Srđana; Dvornik, Štefica; Šimundić, Ana-Maria; Štefanović, Mario; Janković, Stipan; Staničić, Ante Suvremeni pristup medicinskoj dijagnostici u primarnoj zdravstvenoj zaštiti / Topić, Elizabeta ; Janković, Stipan (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2006</p> <p>Seminari iz kliničke radiologije / Janković, Stipan (ur.). Split: Medicinski fakultet, 2005 (monografija)</p> <p>Janković, Stipan Mamografija i ultrazvuk dojke/Poslijediplomski tečaj I. kategorije - tečaj stalnog medicinskog usavršavanja liječnika, Split, 2004.. Split: Impresum, 2004 (zbornik)</p> <p>Medicinskobiokemijska dijagnostika u kliničkoj praksi / Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2004 (Udžbenici i skripta)</p> <p>Janković, Stipan; Miše, Stjepan; Jakšić, Ana Uputstva liječnicima pri upućivanju bolesnika na specijalističku dijagnostiku i specijalističko-konzilijarne preglede u Kliničku bolnicu Split, 2003. (podatak o recenziji nije dostupan, uputstva).</p> <p>Janković, Stipan Acta medica Croatica, tematski broj 2002., 2002. (podatak o recenziji nije dostupan, urednik časopisa).</p> <p>Janković, Stipan; Eterović, Davor Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike Zagreb: Impresum, 2002</p> <p>Janković, Stipan Odabrana poglavlja iz gastroenterologije // Odabrana poglavlja iz gastroenterologije / Hozo, Izet ; Miše, Stjepan (ur.). Split: Impresum, 1999. str. 1-1</p> <p>Kalajžić, Josip; Janković, Stipan; Rešić, Biserka Magnetska rezonancija: Naša iskustva u neuroradiologiji // Zbornik radova 2. Kongresa Hrvatskog društva radiologa Osijek, Hrvatska, 1998. str. 67-67 (poster, sažetak, znanstveni)</p> <p>Janković, Stipan Hitna radiološka dijagnostika gastrointestinalnog trakta // Hitna stanja u gastroenterologiji / Hozo, Izet ; Miše, Stjepan (ur.). Split: Impresum, 1998. str. 61-70</p> <p>Janković, Stipan Radijacijska oštećenja // Harrison Principi interne medicine / Ivančević, Željko (ur.). Split: Impresum, 1997. str. 2179-2185</p> <p>Janković, Stipan; Mihanović, Frane Radiološki uređaji i oprema u radiologiji, radioterapiji i nuklearnoj medicini / Janković, Stipan ; Mihanović, Frane (ur.). Split: Sveučilište u Splitu, 2015</p>
--	---

	<p>Janković, Stipan; Marinović Guić, Maja Osnove radiologije za fizioterapeute Split: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, 2014</p> <p>Janković, Stipan; Mihanović, Frane Uvod u radiologiju Split: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, 2014</p> <p>Bešenski, Nada; Janković, Stipan; Buča, Ante Klinička neuroradiologija mozga Zagreb: Medicinska naklada, 2011</p> <p>Mamografski probir raka dojke: Organizacija, rani rezultati i kontrola kvalitete (poslijediplomski tečaj I kategorije stalnog medicinskog usavršavanja), Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2008.</p> <p>Stipan Janković, Damir Miletić Dentalna radiografija i radiologija. Split: Medicinski fakultet Split, 2009 (Autorska)</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>(Loughborough University, School of Sport, Exercise and Health Sciences, Loughborough, UK) Novokmet, Natalija; Lela, Ivana; Zajc Petranović, Matea; Havaš Auguštin, Dubravka; Šarac, Jelena; Čoklo, Miran; Karelović, Deni; Žižić, Ana; Škrabić, Veselin, Stanišić, Lada; Orehovec, Biserka et al. Nutritional status before pregnancy, blood glucose and maternal body size in pregnancy, and the anthropometry of newborns – preliminary insights from the cribs study // 5th International Conference on Nutrition and Growth Pariz, Francuska, 2018. str. - (poster, međunarodna recenzija, ostalo, znanstveni)</p> <p>Fuchs, Nives; Novokmet, Natalija; Lela, Ivana; Zajc Petranović, Matea; Havaš Auguštin, Dubravka; Šarac, Jelena; Carić, Tonko; Dolanc, Ivan; Karelović, Deni; Škrabić, Veselin et al. Impact of pre-pregnancy BMI on blood glucose levels in pregnancy and on the anthropometry of newborns – preliminary insights from the Croatian Islands' Birth Cohort Study (CRIBS) // Collegium antropologicum, 42 (2018), 2; 89-93 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>Bukovec, Željka; Mirošević, Gorana Endokrinološke i metaboličke bolesti // Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi / Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan ; Štefanović, Mario (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2018. str. 155-157</p> <p>Perinić Lewis, Ana; Zajc Petranović, Matea; Carić, Tonko; Pribačić Ambrožić, Vanda; Karelović, Deni; Janković, Stipan; Missoni, Saša A sociodemographic profile of the participants in the Croatian Islands' Birth Cohort Study (CRIBS)/ Sociodemografski profil sudionica u Kohortnoj studiji rođenih na istočnojadranskim otocima (CRIBS) // Hrvatski geografski glasnik, 81 (2019), 1; 83-105 doi:https://.org/10.21861/HGG.2019.81.01.04 (domaća recenzija, prethodno priopćenje, znanstveni)</p> <p>Delale, E.A.; Novokmet, N.; Fuchs, N.; Dolanc, I.; Karelović, D.; Janković, S.; Musić Milanović, S.; Cameron, N.; Missoni, S.</p>

	<p>Some determinants of quality of life of pregnant women // Book of Abstracts of the 33rd Annual Conference of the European Health Psychology Society Dubrovnik, Hrvatska, 2019. str. 677-677 (predavanje, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)</p> <p>Bočkor, Luka; Delale, Eva Anđela; Carić, Tonko; Novokmet, Natalija; Fuchs, Nives; Karelović, Deni; Janković, Stipan; Musić Milanović, Sanja; Cameron, Noel; Missoni, Saša Health locus of control and quality of life of pregnant women. // 3rd Congress of Joint European Neonatal Societies (jENS 2019) Maastricht, Nizozemska, 2019. str. 101-101 (poster, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Janković, Stipan; Koren, Sonja; Šarić, Matea; Orlandini, Rahela; Antičević, Vesna; Švaljug, Deana; Buljubašić, Ante The Croatian Model of University Education for Nurses // International Archives of Nursing and Health Care, 4 (2018), 2; 4:093, 4 doi:10.23937/2469-5823/1510093 (međunarodna recenzija, pregledni rad, stručni)</p> <p>Antičević, Vesna; Ćurković, Ana; Šarić Gudelj, Ana; Janković, Stipan The role of Sociodemographic Characteristics, Types of Internet Activities and Psychological Characteristics in the Internet Addiction // XII congreso internacional y xvii nacional de psicología clínica, Libro de Actas Santander, Španjolska, 2019. str. 605-605 (poster, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)</p> <p>Pavicic Ivelja, Mirela; Ivic, Ivo; Dolic, Kresimir; Mestrovic, Antonio; Perkovic, Nikola; Jankovic, Stipan Evaluation of cerebrovascular reactivity in chronic hepatitis C patients using transcranial color Doppler // PLOS ONE, 14 (2019), 6; e0218206, 10 doi:10.1371/journal.pone.0218206 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>Delale, Eva Anđela; Novokmet, Natalija; Fuchs, Nives; Dolanc, Ivan; Mrdjen-Hodžić, Rafaela; Karelović, Deni; Janković, Stipan; Musić Milanović, Sanja; Cameron, Noel; Missoni, Saša Stress, locus of control, hope and depression as determinants of quality of life of pregnant women: Croatian Islands' Birth Cohort Study (CRIBS) // Health Care for Women International, 42 (2021), 12; 1358-1378 doi:10.1080/07399332.2021.1882464 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>A prospective study of PFAS exposure and cardiovascular disease outcomes in an Island population, Study period: 4/1/2021 to 3/31/2026</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Cijeli svoj radni vijek od 1. kolovoza 1972. neprekidnim liječničkim radom preko 40 godina u kontinuitetu i nastavničkim radom od 1978. do danas.</p> <p>Kroz to vrijeme objavio je 30 knjiga (autorskih, uredničkih, monografija), preko 250 različitih članaka stručno znanstvenih i sl., više elaborata, ekspertiza, preko 1000 sudsko-medicinskih vještačenja (od čega preko 500 pismenih, samostalno ili u mješovitom vještačkom timu), razvijajući se od asistenta do docenta, izvanrednog profesora i redovitog profesora u tajnom zvanju 2004. godine. Zamjenik je</p>

	<p>predstojnika zavoda za radiologiju od 1983. do 1985., a od 1985. do studenog 2013. godine predstojnik Zavoda za radiologiju KBC Split i Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu. Utemeljitelj je odjela suvremenih radioloških metoda i neuroradiologije u Zavodu za radiologiju 1986. godine. Bio je voditelj vrlo uspješnog nacionalnog projekta u trogodišnjem trajanju pod naslovom „Rana dijagnostika i tromobolitička terapija ishemijskog moždanog udara“.</p> <p>Od 2005. do 2009. bio je dva mandata dekan MEFST-a, a od 2011. do danas utemeljitelj i uz kraći prekid pročelnik SOZS-a.</p> <p>Pored toga 12 godina je bio zamjenik predstojnika klinike, a preko 18 godina predstojnik klinike u kontinuitetu. Član i/ili predsjednik više Upravnih vijeća u Splitu i RH te član reakreditacijskih timova AZVO-a RH. Puni mandat član Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje te isto takav mandat Nacionalnog vijeća za zdravlje RH. Bio je član ili predsjednik različitih povjerenstava obaju ministarstava, a neprekidno od 2004. godine do danas je predsjednik Povjerenstva za stručno-znanstvene skupove, udruge i promociju znanosti MZO RH.</p> <p>Nositelj je europske diplome (ECONR) neuroradiologa s mogućnošću rada bilo gdje u Europi, uvršten je u knjigu najistaknutijih hrvatskih liječnika, kao i milenijsko izdanje Who is Who in the world (Marquis 2000. godine).</p> <p>Utemeljitelj studija Dentalne medicine na MEFST-u te autor „hrvatskog modela sveučilišnog obrazovanja zdravstvenih radnika 2010. godine“ i utemeljitelj hrvatskog centra za globalno zdravlje (uz to COCHRANE centra Croatia).</p> <p>Moji radovi do 18. veljače 2022. godine su citirani kako slijedi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - WoS: 1 045 - Scopus: 1 314 - Research Gate: 2 233 <p>Dragovoljac Domovinskog rata od 1. 4. 1991. do 30. 6. 1996., a sada član Udruge liječnika dragovoljaca Domovinskog rata te član Udruge Veterana 158. br HV i 6. DP HV te predsjednik suda časti veteranske udruge.</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Dobitnik je Nagrade Splitsko-dalmatinske županije “za značajan osobni doprinos razvoju zdravstva u našoj Županiji kroz razvoj radiološke dijagnostike u Kliničkoj bolnici Split” 2001. godine. Također je dobitnik <u>Zahvalnice</u> Hrvatskog liječničkog zbora (1997.god.) kojom se “odlikuje za sudjelovanje u Domovinskom ratu“, <u>Povelje</u> HLZ (2003. godine) „u znak priznanja za osobiti doprinos Zboru, medicinskoj znanosti i zdravstvu u Republici Hrvatskoj“ te 2008. godine <u>Diplome</u> Hrvatskog liječničkog zbora. U travnju 2004. godine dobio je <u>Zahvalnicu</u> «za doprinos u podizanju bolničkog standarda KB Split», te <u>Zahvalnicu</u> Hrvatskog društva radiologa „za pomoć i podršku u svim segmentima djelovanja“.</p> <p>Godine 2006. dobio je godišnju <u>državnu nagradu za promidžbu i popularizaciju znanosti</u> u Republici Hrvatskoj, a 2008. godine i najveće odlikovanje Hrvatskog liječničkog zbora <u>nagradu Ladislav Rakovac</u> „ za postignute rezultate u razvoju zdravstva, medicinske misli i znanosti i posebno za djelotvoran rad u Zboru“. Konačno, 2009. godine dobio je <u>nagradu</u> Instituta za antropologiju „<u>Gorjanović Kramberger</u>“ <u>za izuzetan doprinos razvoju znanosti</u> i antropologije u Republici Hrvatskoj, te <u>Diplomu</u> Hrvatskog liječničkog zbora prigodom 135. obljetnice „za osobit doprinos njegovanju časne tradicije Hrvatskog liječničkog zbora, medicinske znanosti i zdravstva u Republici Hrvatskoj“. Prigodom dana Medicinskog fakulteta 2010. godine dobiva</p>

	<p><u>Pohvalnicu</u> kao glavni autor i urednik najboljeg sveučilišnog udžbenika „Dentalna radiografija i radiologija“, a povodom Dana medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu 2014. godine, dobio je <u>Pohvalnicu</u> „kao autor najboljeg nastavnog štiva na Medicinskom fakultetu u Splitu u akademskoj godini 2012./2013.“ (za sveučilišni udžbenik: Klinička neuroradiologija kralježnice i kraljezničke moždine), te <u>Priznanje</u> „za kontinuiranu i bogatu izdavačku djelatnost na području radiologije“.</p> <p>U širem smislu: dobio je za isti taj rad medalju Zasluga za narod 1985. godine te brojna priznanja i odlikovanja za rad načelnika zdravstvene struke 6. dp HV Split kao dragovoljac Domovinskog rata od 1. 4. 1991. do 30. 6. 1996. godine, kada je demobiliziran u činu pričuvnog bojnika zdravstvene struke HV. Za osobni doprinos u obrani Domovine i domovinske zasluge u ratu odlikovan je s 5 odlikovanja (uključujući u ožujku 2013. i Red bana Josipa Jelačića). Godine 2021. dobio je plaketu Sveučilišta u Splitu za izniman doprinos razvoju Sveučilišta u Splitu istaknutim radom na znanstvenom i stručnom polju te osnivanju Medicinskog fakulteta i Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.</p>
--	---

Neslužbena kopija

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Ana Jeličić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Etika u zdravstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	anjelici08@gmail.com
Osobna web stranica CROSBİ	https://scholar.google.hr/citations?user=k_y5BiMAAAAJ&hl=hr
Osobna web stranica	https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=336720
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336720
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 27.10. 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent 1.1.2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija, etika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti
Datum zaposlenja	1.1.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Humanističke znanosti
Funkcija	Docentica Voditeljica odbora za unaprjeđenje kvalitete
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	22. srpnja 2016.
PODACI O ŠKOLOVANJU	
Godina	2007-2009.
Mjesto	Facoltà di filosofia
Ustanova	<u>Pontificia Università Gregoriana, Rim Italija</u>
Područje usavršavanja	Filozofija komunikacije
Godina	2005.-2007.
Mjesto	<u>Pontificia Università Gregoriana, Rim Italija</u>
Ustanova	Centro interdisciplinare sulla comunicazione sociale
Područje usavršavanja	Interdisciplinarno – društvene komunikacije
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	Od veljače do kolovoza 2015.
Mjesto	Zagreb, Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Područje usavršavanja	Bioetika
Godina	28. kolovoza. do 1. rujna 2015
Mjesto	Split, KBF
Ustanova	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu

Područje usavršavanja	<i>Komunikologija - Interakcija usmjerena na temu (TCI),</i>
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Nositeljica i/ili suradnica na kolegijima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etika u forenzičnim znanostima, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij • Uvod u izradu znanstvenog rada - razlikovni program za upis na Sveučilišni odjel za forenzične znanosti • Etika u zdravstvu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu, preddiplomski, diplomski studij i razlikovna godina • Medicinska humanistika –medicinska etika, Medicinski fakultet, integrirani diplomski studij • Dinamika grupe“ na Karmelskom studiju duhovnosti „Teologija posvećenog života“ Komunikacijske vještine, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij • Diplomacija i diplomatsko komuniciranje, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij • Mediji i nacionalne sigurnosti, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij • Mediji i sigurnost, Pravni fakultet Sveučilišta u Mostaru, diplomski studij • Komunikologija, Katoličko-bogoslovni fakultet, preddiplomski studij i pastoralna godina • Pacijent i zdravstvo, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, izborni predmet na integriranom studiju teologije • Crkva i filma, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, izborni predmet na integriranom studiju teologije • Suradnica na kolegiju <i>Integrativna bioetika</i> na Poslijediplomskom specijalističkom studiju Medicina i pravo na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p><i>Bilokapić, Šimun; Jeličić, Ana, „On Pornography and Its Impact on Sexual Violence“, Diacovensia Vol. 29, No. 3, 2021.</i></p> <p><i>Japundžić, Antun; Jeličić, Ana, „Pravoslavlje pred suvremenim ekološkim izazovima s posebnim naglaskom na ekumenski dijalog s Katoličkom Crkvom“, Diacovensia Vol. 29, No. 4, 2021.</i></p> <p><i>Ana Jeličić, „Recepcija i preobrazba bioetike u Hrvatskoj“, Disertacija. Repozitorij Filozofskog fakulteta u Zagrebu, Odsjek za filozofiju, 2016.</i></p> <p>Ana Jeličić, Antun Japundžić, “Tješiteljska uloga filozofije — filozofsko savjetovanje u službi radnika”, u: <i>Obnovljeni život</i>, Vol. 71 (2016.) 2., str. 181.–193.</p>

	<p>Ana Jeličić, „Intelektualna i duhovna baština Pierrea Teilharda de Chardina iz perspektive suvremenih bioetičkih problema“, <i>Filozofska istraživanja</i>, 35 (2/2015), str. 289-300.</p> <p>Ana Jeličić, „Simpozij „Bioetika u budućnosti. Tehnicizacija čovjeka ili humanizacija znanosti?“, <i>Filozofska istraživanja</i> (4/2015), str. 781-784.</p> <p>Ana Jeličić, Gordan Mršić, Maja Popović, „Životinjski svijet u okrilju bioetike“, <i>Veterinarska stanica</i> 47 (3), 2016., str. 285-294.</p> <p>Ana Jeličić, Intimnost u doba hiperseksualizacije tijela, <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije. Časopis za pastoralnu orijentaciju</i>, Godište CXLIII., str. 17-25.</p> <p>Ana Jeličić, Krajnosti umjerenosti, <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije. Časopis za pastoralnu orijentaciju</i> 12/2015, Godište CXLIII., str 28.-32.</p> <p>Vuletić, Suzana; Jeličić, Ana; Karačić, Silvana: „Eugenička alteracija prirodnog naslijeđa. Izvornost na udaru rekonstrukcijskih zahvata biomedicinske tehnologije“ u: <i>Integrativna bioetika i prirodno naslijeđe</i>, Ballian, Dalibor; Hukiće, Emira (ur.), Bioetičko društvo Bosne i Hercegovine, Sarajevo 2015., str. 101-119.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>MEHANIZMI PREPOZNAVANJA NASILJA U OBITELJI I DRUŠTVENO-PRAVNI ODGOVORI – proveden u studenom 2021. U SUORGANIZACIJI S SKLONIŠTEM NA DJECU I ODRASLE ŽRTVE NASILJA U OBITELJI</p> <p>Prijavljen projekt u prosincu 2021. – UGROZE SIGURNOSTI I MEHANIZMI ZAŠTITE PRIVATNOSTI NA INTERENTU Agenciji za elektronske medije na temu poticanja medijske pismenosti</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Tijekom školovanja na domaćim i inozemnim sveučilištima i Znanstvenom centru izvrsnosti za integrativnu bioetiku
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Pohvalnica Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti za prvog autora najboljeg znanstvenog rada

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Iris Jerončić Tomić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Higijena i epidemiologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	iris.jeroncic@mefst.hr
Godina rođenja	1966.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345775
Broj CROSBI profila osobe	32487
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 1.09.2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, javno zdravstvo i zdravstvena zaštita
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Edukacija, organizacija nastave
Funkcija	Pročelnica katedre
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	14.07.2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski - 5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta iz javnog zdravstva (Socijalna Medicina, Gerontologija, Medicina društvenih medija) na Medicinskom fakultetu u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Mulić, R, Jerončić, I. Komunikacija u javnome zdravstvu // Javno zdravstvo / Puntarić, Dinko; Ropac, Darko ; Jurčev-Savičević, Anamarija (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2015. str. 518-534
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Jerončić Tomić I, Mulić R. Ageism in the Age of Pandemic, Engleski // <i>In medias res</i> , 10(18)#5 2021 (2021), 2347-2364 doi:10.46640/imr.10.18.4 2. Jerončić I, Mudronja L, Mulić R. Current infectious risk in international maritime traffic // <i>5th IMSC Book of Abstracts</i> / Split: Faculty of Maritime Studies Split, 2013. str. 41-41

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mulić R, Jerončić Tomić I. Supplying ships with safe drinking-water // <i>International maritime health</i>, 71 (2020), 2; 123-128 doi:10.5603/IMH.2020.0022 4. Mulić R, Russo A, Jerončić Tomić I. Study of Malaria Cases among Seafarers in Croatia and the Causes of Ineffective Chemoprophylaxis among them // <i>Pedagogika (Sofia)</i>, 93 (2021), 6s; 121-131 5. Jerončić Tomić I, Pranić Sh, Mulić R, Polašek O. Usporedba pojavnosti hiperuricemije i gihta na otoku Korčuli i otoku Visu s gradom Splitom i njegovom okolicom // <i>Liječnički vjesnik : glasilo Hrvatskoga liječničkog zbora</i>, Vol.139 (2017), No.5-6; 144-149
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jerončić-Tomić I, Čerluka T, Vidan P, Mulić R. Stereotypes and health literacy in seafarers: Views of the students of medicine and maritime science on contraception. <i>Int Marit Health</i>. 2018;69(3):163-170. 2. Jerončić I, Mudronja L, Mulić R. Current Infectious Risks in International Maritime Traffic. <i>Book Of Abstracts. 5th International Maritime Science Conference</i>, Split, 2013;41. 3. Jerončić, I Nikolić J Mulić R. Maritime Medicine and Medicine for Seafarers // <i>Book of Proceedings, 6th IMSC 2014, International Maritime Science Conference / Fakulteta za pomorstvo in promet, Portorož, 2014.</i> str. 50-50 4. Mulić R, Jerončić Tomić I, Vukić L. What Does A Doctor of Medicine Do at The Faculty of Maritime Studies? // <i>Book of Proceedings, 8th International Maritime Science Conference / Kotor, Montenegro: CIP - Nacionalna biblioteka Crne Gore</i>, 2019. str. 459-462 5. Jerončić Tomić I. Stigma – mitovi i predrasude depresivnog poremećaja – uloga videa kao medija u psihoedukaciji (Boli me – video za promociju mentalnog zdravlja) In medias res: časopis filozofije medija, Vol. 6 No. 11, 2017.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Internacionalizacija studijskih programa svih razina na Medicinskom fakultetu u Splitu“ 2. „10,001 Dalmatinac“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu 3. Seroepidemiologija, nasljedna predispozicija i zarazne bolesti u Hrvatskoj.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Redovito obrazovanje i kontinuirano cjeloživotno usavršavanje. Tečaj iz Medicinske edukacije, Sveučilište u Splitu, 2014.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ol style="list-style-type: none"> 6. Jerončić Tomić I, Mulić R. Ageism in the Age of Pandemic, Engleski // <i>In medias res</i>, 10(18)#5 2021 (2021), 2347-2364 doi:10.46640/imr.10.18.4 7. Jerončić I, Mudronja L, Mulić R. Current infectious risk in international maritime traffic // <i>5th IMSC Book of Abstracts / Split: Faculty of Maritime Studies Split</i>, 2013. str. 41-41

	<ol style="list-style-type: none">8. Mulić R, Jerončić Tomić I. Supplying ships with safe drinking-water // <i>International maritime health</i>, 71 (2020), 2; 123-128 doi:10.5603/IMH.2020.00229. Mulić R, Russo A, Jerončić Tomić I. Study of Malaria Cases among Seafarers in Croatia and the Causes of Ineffective Chemoprophylaxis among them // <i>Pedagogika (Sofia)</i>, 93 (2021), 6s; 121-13110. Jerončić Tomić I, Pranić Sh, Mulić R, Polašek O. Usporedba pojavnosti hiperuricemije i gihta na otoku Korčuli i otoku Visu s gradom Splitom i njegovom okolicom // <i>Liječnički vjesnik : glasilo Hrvatskoga liječničkog zbora</i>, Vol.139 (2017), No.5-6; 144-149
--	--

Neslužbena kopija

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Higijena i epidemiologija Javno zdravstvo Dijetetika
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	anamarijajs@gmail.com
Godina rođenja	1968
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336981
Broj CROSBİ profila osobe	31630
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik 10. srpnja 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor 19. rujna 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita Epidemiologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	1. Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije 2. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 12. prosinca 1997. 2. 01. travnja 2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	1. Specijalista epidemiologije 2. Izvanredni profesor
Područje rada	1. Epidemiologija 2. Kolegiji s Katedre za preventivnu medicinu
Funkcija	1. Voditeljica Jedinice za znanstveno istraživački rad, Voditeljica Odjela za nadzor nad tuberkulozom i drugim respiratornim infekcijama 2. Pročelnica Katedre za preventivnu medicinu
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	MEF ST
Mjesto	Split
Nadnevak	09. listopada.2012.
Zvanje	Specijalista epidemiologije
Ustanova	NZJZ SDŽ
Mjesto	Split
Nadnevak	2002.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2021.
Mjesto	Msida, Malta
Ustanova	Faculty of Education, University of Malta
Područje usavršavanja	Primjenjeno javno zdravstvo
Godina	2021.
Mjesto	Cadiz, Španjolska
Ustanova	Faculty of Education, University of Cadiz
Područje usavršavanja	Primjenjeno javno zdravstvo
Godina	2019.
Mjesto	Atena, Grčka

Ustanova	Medical School National and Kapodistrian, University of Athens
Područje usavršavanja	Epidemiologija
Godina	2018.
Mjesto	Firenca, Italija
Ustanova	School of Human Health Sciencies, Universita degli Studi di Firenze
Područje usavršavanja	Epidemiologija
Godina	2014.
Mjesto	Izmir, Turska
Ustanova	Svjetska zdravstvena organizacija
Područje usavršavanja	Epidemiologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski Vrlo dobar
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski Dobar
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Medicina putnika- voditeljica kolegija Studije medicine i dentalne medicine MEF ST Dodiplomska nastava Više preddiplomskih kolegija: Medicina rada sa zdravstvenom ekologijom, Higijena, Epidemiologija, Javno zdravstvo, Promicanje zdravlja, Pravo u medicini, Kontrola i prevencija infekcija, Dijetetika, Medicinska humanistika, Kako živjeti sto godina, Komunikacija rizika
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Jurčev Savičević A, Miše K. (ur). Tuberkuloza-stara dama u novom ruhu: Zagreb: Medicinska naklada, 2021. Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A. (ur.). Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2015.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jurčev Savičević A, Ninčević J, Veršić Š, Cuschieri S, Bandalović A, Turić A, Bećir B, Modrić T, Sekulić D. Performance of Professional Soccer Players before and after COVID-19 Infection; Observational Study with an Emphasis on Graduated Return to Play. Int J Environ Res Public Health. 2021;18(21):11688. 2. Šunda M, Gilić B, Perić I, Jurčev Savičević A, Sekulić D. Evidencing the Influence of the COVID-19 Pandemic and Imposed Lockdown Measures on Fitness Status in Adolescents: A Preliminary Report . Healthcare (Basel). 2021;9(6):681. 3. Gilić B, Zenić N, Šeparović V, Jurčev Savičević A, Sekulić D. Evidencing the influence of pre-pandemic sports participation and substance misuse on physical activity during the COVID 19 lockdown: a prospective analysis among older adolescents. Int J Occup Med Environ Health. 2021;34:1-13. 4. Andres M, van der Werf MJ, Ködmön C, Albrecht S, Haas W, Fiebig L, Survey study group...Jurcev Savicevic A. Molecular and genomic typing for tuberculosis surveillance: A survey study in 26 European countries. PLoS One. 2019;14(3):e0210080 5. Obradovic Salcin L, Miljanovic Damjanovic V, Jurcev Savicevic A, Ban D, Zenic N. Prospective Analysis of

	Prevalence, Trajectories of Change, and Correlates of Cannabis Misuse in Older Adolescents from Coastal Touristic Regions in Croatia . Int J Environ Res Public Health. 2019;16(16). pii: E2924
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>SEA-EU Alliance</i>. Impact of COVID-19 illness on professional soccer players (612468-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-EUR-UNIV) 2. <i>SEA-EU Alliance</i>. Impact of COVID-19 pandemic on work content satisfaction, psychophysiological distress and sense of control and cohesiveness among public health workers involved in pandemic control (612468-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-EUR-UNIV)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Vještine medicinske edukacije Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu 2012.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Sveučilište u Splitu 2021. 4. Epidemiološki kongres s međunarodnim sudjelovanjem 2019. Hrvatski liječnički zbor 2018.

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Vanja Kaliterna, dr. med., specijalist medicinske mikrobiologije
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Mikrobiologija i parazitologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	vanja.kaliterna@gmail.com
Godina rođenja	15. rujna 1968.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	300762
Broj CROSBİ profila osobe	23993
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 13. listopada 2015.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2. lipnja 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje Biomedicine i zdravstva Polje Kliničke medicinske znanosti Grana Medicinska mikrobiologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU 1	
Ustanova zaposlenja	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije
Datum zaposlenja	1. 12. 1997.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Voditeljica Odjela za molekularnu dijagnostiku i dijagnostiku infekcija spolnoga sustava
Područje rada	Medicinska mikrobiologija
Funkcija	Voditeljica Službe za Kliničku mikrobiologiju NZJZ SDŽ
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU 2	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 2. 2020.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Medicinska mikrobiologija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorica znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	24. 3. 2014.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1998.
Mjesto	Farmington, Connecticut, SAD
Ustanova	University of Connecticut Health Center
Područje usavršavanja	Molekularna biologija (University Postdoctoral Fellow in the Department of Pediatrics)
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski (4-5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	njemački (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	talijanski (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta,	Voditeljica predmeta: Mikrobiologija i parazitologija i Klinička mikrobiologija

studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaliterna V. Bakterijska vaginoza. U: Zekan J, Šitum M, Karelović D, Marinović B, ur. Vulvologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2020., str. 51-4. 2. Kaliterna V. Ortomiksovirusi (virusi Influence). U: Brooks GF, Carroll KC, Butel JS, Morse SA, Mietzner TA, ur. "Medicinska mikrobiologija (Jawetz, Melnick i Adelberg)", Placebo d.o.o., 2015. (Medical Microbiology. 26th ed. New York: McGraw-Hill; 2013.) 3. Kaliterna V. Bunyaviridae. U: Uzunović-Kamberović S, ur. Medicinska mikrobiologija. Zenica: Štamparija Fojnica, 2009. str. 851-5.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vilibić-Cavlek T, Stevanović V, Ilić M, Barbić L, Capak K, Tabain I, Krleža JL, Ferenc T, Hruskar Z, Topic RZ, Kaliterna V, Antolović-Pozgain A, Kucinar J, Koscak I, Mayer D, Sviben M, Antolasić L, Milasincić L, Bucić L, Ferencak I, Kačić B. SARS-CoV-2 Seroprevalence and Neutralizing Antibody Response after the First and Second COVID-19 Pandemic Wave in Croatia, Pathogens. 2021 Jun 20;10(6):774. 2. Kaliterna V, Barišić Z. Genital human papillomavirus infections. Front Biosci (Landmark Ed). 2018;1;23:1587-611. 3. Tonkić M, Sušić E, Goić-Barišić I, Kaliterna V, Tambić Andrašević A. Bakteriološka dijagnostika infekcija mokraćnog i spolnog sustava: smjernice za mikrobiološku dijagnostiku Hrvatskog društva za kliničku mikrobiologiju Hrvatskog liječničkog zbora. Zagreb: Hrvatsko društvo za kliničku mikrobiologiju; 2017. 4. Kaliterna V, Kaliterna M, Hrenović J, Barišić Z, Tonkić M, Goić-Barišić I. <i>Acinetobacter baumannii</i> in the Southern Croatia: clonal lineages, biofilm formation and resistance patterns. Infectious Diseases (Lond) 2015;47(12):902-7. 5. Šimundža R, Kaliterna V, Mladinić Vulić D, Pejković S. The prevalence of <i>Ureaplasma urealyticum</i> bacterium in endocervical swabs in the Split-Dalmatia county. Gynaecol Perinatolog 2015;24(2):56-8.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<ul style="list-style-type: none"> - Tečaj „Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada“, Medicinski fakultet u Splitu, 2016. - Tečaj „Bazični tečaj komunikacijskih vještina“, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu, 2021.

Titula, ime i prezime	Doc.dr.sc. Dobrila Karlica Utrobičić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Oftalmologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	dobrila.karlica@gmail.com
Godina rođenja	1957
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	297910
Broj CROSBİ profila osobe	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 17.travnja 2019
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 20. travnja 2017
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo Kliničke medicinske znanosti Grana: Oftalmologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, Klinika za očne bolesti Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	24.prosinca 1988. 22.03.2022.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	oftalmologija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Docent
Ustanova	KBC Split
Mjesto	Split
Nadnevak	20.travnja 2017
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	7 th Ophthalmic Winteracademy Schruns/Austria 26. ožujka - 01. travnja 2000. (usavršavanje operativnih tehnika operacija mrežne) Phacoemulsification training, Split, veljača 2001. Institut za neuroznanost Klinike za neurologiju KBC Ljubljana 2002. (usavršavanje iz elektrodijagnostike oka) Klinika za Očne bolesti KBC Zagreb, 2006. (elektrodijagnostika oka) Završila poslijediplomski tečaj „Ultrazvuk u kliničkoj praksi – ultrasonografija oka“ 25.-30.travnja 2005. Poslijediplomski tečaj „Elektrodijagnostika u oftalmologiji indikacije i interpretacija nalaza“ Zagreb, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 10. ožujak 2006. g. Poslijediplomski tečaj I kategorije s međunarodnim sudjelovanjem: Suvremene spoznaje i smjernice u dijagnostici i liječenju senilne makularne degeneracije, Split, 21.-22. listopada 2016. Poslijediplomski tečaj II kategorije: „ Poremećaji refrakcije i pokretljivosti oka - suvremena dijagnostika i liječenje“ Split, 31.03. - 01.04.2017.
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	Tečajevi trajne medicinske edukacije;

	Tečaj - Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet 2010.
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (vrlo dobar)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Karlica D. Rožnica i bjeloočnica. U: Ivanišević M. i sur: Očne bolesti, udžbenik oftalmologije za medicinske sestre, Split: Medicinski fakultet; 2011; 21- 5. 2. Karlica Utrobičić D. Strabizam i dječja oftalmologija. U: Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica-Utrobičić D, Rogošić V, ur. Oftalmologija, udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu; 2015, 207-21.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Karlica Utrobičić D., Karlica H., Ljubić Ž., Kušević Z. Visual evoked potentials in evaluating sudden visual loss in adolescents: a psychomatic perspective Psychiatria Danubina 2021 Vol.33 2. Sardelić E., Karlica Utrobičić D. Promjenjivost kuta škiljenja u prijevremeno rođene djece s neurološkim oštećenjem i strabizmom: dvanaestogodiš-nje praćenje Acta clinica Croatica, Vol. 58. No. 3., 2019. 3. Karlica Utrobičić D., Marković I., Skelin S., Paradžik Šimunović M. Monitoring of maturation of the visual pathway testing visual evoked potential Pediatr Croat. 2018 ; 62 (supl1):119-123 4. Jurišić D, Geber MZ, Čavar I, Utrobičić DK. Retinal Layers Measurements following Silicone Oil Tamponade for Retinal Detachment Surgery. Semin Ophthalmol. 2017 Dec 19:1-8. doi: 10.1080/08820538.2017.1417452. [Epub ahead of print]
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tečaj trajne medicinske edukacije na MEFST
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2011. Zahvalnica HLK

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Zlatka Knezović, dipl.ing.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Higijena i epidemiologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	zlatka.knezovic@nzjz-split.hr
Godina rođenja	1962.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	353820
Broj CROSBİ profila osobe	33313
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 01.07.2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 24.11.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	16.07.1987. travanj 2022.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Voditelj Odjela za kemijske analize hrane i predmeta opće uporabe
Područje rada	Zdravstvena ekologija
Funkcija	Zamjenik voditelja Službe za zdravstvenu ekologiju
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	SOZS
Datum zaposlenja	24.11.2020.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Medicinsko-laboratorijska dijagnostika
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Kemijsko tehnološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	25.04.2016.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	Voditeljica predmeta Toksikologija hrane

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>Sutlović, Davorka; Marušić, Jadranka; Stipišić, Angela; Poljak, Vedran; Laštre Primorac, Danja; Majić, Zrinka; Luetić, Sanja; Knezović, Zlatka; Papić, Jasminka; Žafran Novak, Jelena et al. Toksikologija hrane / Sutlović, Davorka (ur.).Split: Redak, 2011.</p> <p>Sutlović, Davorka; Kovačić, Zdravko; Riha, Biserka; Žuntar, Irena; Tomašek, Ljubica; Bakulić, Lana; Nestić, Marina; Horvat, Vesna; Mandić, Sanja; Plavšić, Franjo et al. Osnove forenzične toksikologije / Sutlović, Davorka (ur.). Split: Redak, 2011</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Nedoklan, Srđan; Knezović, Zlatka; Knezović, Nina; Sutlović, Davorka. Nutrition and mineral content in human teeth through the centuries // Archives of oral biology, 124 (2021) doi:.org/10.1016/j.archoralbio.2021.105075</p> <p>Nedoklan, Srđan; Tadin, Antonija; Knezović, Zlatka; Sutlović, Davorka. Comparison of dental caries in Croats from the early medieval period and the 20th century // <i>Archives of oral biology</i>, 109 (2020), 104581, 7. doi:.org/10.1016/j.archoralbio.2019.10458</p> <p>Knezović, Zlatka; Trgo, Marina; Sutlović, Davorka Monitoring mercury environment pollution through bioaccumulation in meconium // Process safety and environmental protection, 101 (2016), 2-8 doi:10.1016/j.psep.2016.01.013</p> <p>Sutlović, Davorka; Borić, Igor; Slišković, Livia; Popović, Marijana; Knezović, Zlatka; Nikolić, Ivana; Vučinović, Ana Bone mineral density of skeletal remains: Discordant results between chemical analysis and DXA method // <i>Legal medicine</i>, 20 (2016), 18-22 doi:10.1016/j.legalmed.2016.03.008</p> <p>Knezović, Zlatka; Trgo, Marina; Sutlović, Davorka Assessment of environmental pollution through accumulation of lead and cadmium in meconium samples // <i>Fresenius environmental bulletin</i>, 25 (2016), 12A; 5804-5811</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tečaj „Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada“, Medicinski fakultet u Splitu 14. - 16. 11. 2019. g.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Višnja Kokić Maleš
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Interna medicina Ulkusna bolest
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	kokicvisnja@gmail.com
Godina rođenja	1984
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBİ profila osobe	40059
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, srpanj 2019
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent lipanj 2020
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	znanstveno područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana interna medicina
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	Zaspolenje u KBC Split siječanj 2012, Zaposlenje na SOZS-u od 4/2021
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	doc.dr.sc.
Područje rada	Interna medicina
Funkcija	Nositelj predmeta na SOZS iz Interne medicine U KBC Split radim kao dijabetolog i endokrinolog
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	Travanj 2018.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Vilovic M, Kurir TT, Novak A, Krnic M, Borovac JA, Lizatovic IK, Kocic V, Bozic J. Hypoglycemia and Glucagon Utilization in Insulin-Treated Diabetic Patients. Exp Clin Endocrinol Diabetes. 2020 Aug;128(8):493-498. doi: 10.1055/a-0741-6763. Epub 2018 Nov 14. PMID: 30428496.

	<p>2. Kokic V, Kokic S, Krnic M, Petric M, Liberati AM, Simac P, Milenkovic T, Capkun V, Rahelic D, Blaslov K. Prediabetes awareness among Southeastern European physicians. J Diabetes Investig. 2017 Aug 29;9(3):544–8. doi: 10.1111/jdi.12740. Epub ahead of print. PMID: 28853223; PMCID: PMC5934258.</p> <p>3. Kokic V, Martinovic Kaliterna D, Radic M, Perkovic D, Cvek M, Capkun V. Relationship between vitamin D, IFN-γ, and E2 levels in systemic lupus erythematosus. Lupus. 2016 Mar;25(3):282-8. doi: 10.1177/0961203315605367. Epub 2015 Sep 24. PMID: 26405019.</p> <p>4. Kokic V, Martinovic Kaliterna D, Radic M, Tandara L, Perkovic D. Association between vitamin D, oestradiol and interferon-gamma in female patients with inactive systemic lupus erythematosus: A cross-sectional study. J Int Med Res. 2018 Mar;46(3):1162-1171. doi: 10.1177/0300060517734686. Epub 2017 Dec 13. PMID: 29235391; PMCID: PMC5972245</p> <p>5. Domagoj Markovic, Josip Lukenda, Visnja Kokic, Petra Simac, Piero Marin Zivkovic, Ingrid Prkacin, Viktor Culic. A ten-year comparative study of cardiovascular disease publications, health and socioeconomic indicators between European countries. Signa Vitae. 2021. 17(3);95-102.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Viši predavač, Sonja Koren, prof. engleskog i francuskog jezika
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Engleski jezik za sestrinstvo I, II
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	sonja.koren@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1963
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBI profila osobe	CROSBI ID: 1036027
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač 2022.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističke znanosti, polje filologija, grana anglistika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	2.05. 2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
Područje rada	Humanističke znanosti
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Profesor engleskog jezika i književnosti i francuskog jezika i književnosti
Ustanova	Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1989
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. International Scientific and Professional Conference - Contemporary Issues in Economy and Technology - CIET 2014, 19-21 June 2014, University Department of Professional Studies, Split, Croatia (Međunarodna znanstvena i stručna konferencija Contemporary Issues in Economy and Technology - CIET 2014, 19. - 21. lipnja 2014., Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, Hrvatska) 2. Grammar Learning Strategies, prof.dr.sc. Miroslaw Pawlak, u organizaciji Zavoda za jezike, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 7. studenog 2014. 3. Teaching Grammar - A Practical Perspective, dr.sc. Anna Mystkowska-Wiertelak, u organizaciji Zavoda za jezike, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 7. studenog 2014. 4. Developing English Language Portfolios, Peter Cuypers, MA, predavanje i radionica u organizaciji Ureda za mobilnost i međunarodnu suradnju, 8. svibnja 2015. 5. CLIL (Content and Language Integrated Learning) in Portuguese Higher Education - an ongoing project, dr.sc. Ana Gonçalves, predavanje i radionica u organizaciji Ureda za mobilnost i međunarodnu suradnju, 8. svibnja 2015. 6. Erasmus+, Introduction to Teaching English for Medical Purposes, 31. kolovoza 2015. – 4. rujna 2015., Ulm, Njemačka

	<p>7. Radionica „Izrada i pretraživanje maloga specijaliziranoga jezičnoga korpusa“ u organizaciji Udruge nastavnika jezika struke na visokoškolskim ustanovama, 16. veljače 2017.</p> <p>8. Webinar „Corpus-based Discourse Analysis“, Corpus Research Centre, Air University, 26. studenog, 2021.</p> <p>9. IATEFL English for Specific Purposes Special Interest Group online event: ESPSIG: Analysis of learners' needs in the teaching of English for medical purposes, 30. studenog, 2021.</p>
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Francuski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Engleski jezik za studente fizioterapije, sestrištva, primaljstva, radiološke tehnologije, medicinsko laboratorijske dijagnostike i medicine
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>1. Koren S. (2016). Conceptual Metaphors in Discourse on Organ Donation, <i>Journal of Foreign Language Teaching and Applied Linguistics</i>, Volume 3. – Number 3 – 2016, 163-171. ISSN: 2303-5528</p> <p>2. Duplančić Rogošić G. i Koren S. (2017). Exploring collocational competence of first-year university students as non-native speakers of English“. <i>Conference Proceedings II International Conference From Theory to Practice in Language for Specific Purposes</i>, 23-37. ISSN:1849-9279</p> <p>3. Koren S. i Rogulj J. (2017). Kolokacijska kompetencija neizvornih korisnika engleskog jezika medicinske struke. <i>Zbornik radova Veleučilišta u Šibeniku</i>, 3-4/2017, 19-31. UDK 811.111:61 (izvorni znanstveni članak) ISSN 1846-6699</p> <p>4. Janković S., Koren S., Šarić M., Orlandini R., Antičević V., Švaljug D. i Ante Buljubašić A. (2018). The Croatian Model of University Education for Nurses. <i>International Archives of Nursing and Health Care</i>. ISSN: 2469-5823</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>1. Rogulj J. i Koren S. (2018). Od strukturalizma do suvremenog „kuks“ (komunikacijsko-učenje/uskvajanje-kontrastivno-spoznajno) pristupa u nastavi engleskoga jezika. <i>Zbornik radova Veleučilišta u Šibeniku</i>, 3-4/2018,143-159. UDK 371.3:811.111 (pregledni rad) ISSN 1846-6699</p> <p>2. Rogulj J. i Koren S. (2017). Analiza slučaja: Disleksija i disgrafija u nastavi engleskoga jezika. <i>Vaspitanje i obrazovanje</i>, XLII, 3-4, 247-267, UDK 371.3:811.111):616.89-008.434.5 (pregledni istraživački rad)</p> <p>3. Duplančić Rogošić G. i Koren S. (2018). Researching Plagiarism in Higher Education – Case of First-Year Students at Selected HEIs. <i>Conference Proceedings Contemporary Issues in Economy & Technology 2018</i>.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su	UNIOS ZUP-2018-77, Figurative language in Health Communication

se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen Filozofski fakultet, nastavnički smjer
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Neslužbena kopija

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Željko Kovačević
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Tjelesna kultura I i II
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	zkovacev@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1963.god.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	378662
Broj CROSBI profila osobe	959
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 12.2.2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, ožujak 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	Svibanj 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Kineziologija
Funkcija	Docent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor kineziologije
Ustanova	Fakultet fizičkog odgoja
Mjesto	Banja Luka (Bosna i Hercegovina)
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski ,dobro 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Tjelesna i zdravstvena kultura, Medicinski fakultet u Splitu , Diplomski studij.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.Diferences in pschological caractereistics betwen diferent active female students Internaciona lScientific Journal of Kineziologiy June 2015. god. Kovačević.Ž., Štefan.,L, Sporiš.,G.,Čular.,D. Šamija.K 2.Metric Characteristics Of Tests Assessing Speed and Agiliti in Youth Soccer Players., Sport Mont 2018.god. Kovačević.,Ž. Žuvela.,Kuvačić.,G. 3.Razlike specifičnih kondicijskih sposobnosti nogometaša mlađih dobnih skupina, Kineziološki fakultet Zagreb 2020.god. Kovačević.,Ž, Duje Poljak., Čavala Marijana,;Nenad Rogulj.

	4. Recreational kinesiological enegagement and self- respect in students of diferent ages. Opatija 2021. Jelić.,Kovačević.,Ž. Rogulj.,N. Čavala.,M. Đuzel.,J.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija. Zahvalnica za ukupni rad na Odjelu svih proteklih deset godina ,posebice za postignute rezultate studenata i razvoj sveučilišnog sporta na Sveučilišnom odjelu.

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina, prof. psi.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Psihologija boli Zdravstvena psihologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	slavica.kozina@mefst.hr
Godina rođenja	1966.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	MB: 276745
Broj CROSBI profila osobe	26344
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 01. 07. 2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izv. prof., 23. 07. 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, grana javno zdravstvo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	1998.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Medicinska psihologija, psihološka trauma
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2002/2003
Mjesto	Oslo, Norveška
Ustanova	Department of Psychiatry. Psychosocial Centre for Refugee. Medical School University of Oslo.
Područje usavršavanja	Ratna trauma
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (3-4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Dodiplomski studiji sestrinstva i fizikalne terapije : Komunikacijske vještine; Zdravstvena psihologija; Psihički razvoj.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Urlić I, Jurčević S. Psihološki aspekti medicine ronjenja. U: Petri NM, Andrić D. Odabrana poglavlja iz medicine ronjenja: materijali za pohađanje tečaja poslijediplomskog usavršavanja iz medicine ronjenja za liječnike. Split: Hrvatski liječnički zbor, Hrvatsko društvo za podvodnu i hiperbaričku medicinu, Institut pomorske medicine HRM, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2001:70-75. Jurčević S. Psihologija boli. U: Jukić M, Sapunar D. Kronična bol-dijagnostički postupak i liječenje. Poslijediplomski tečaj stalnog

	<p>usavršavanja liječnika (Tečaj I kategorije). Split: Medicinski fakultet u Splitu, 2006:68-71.</p> <p>Jurčević S. Psihološke odrednice boli. U: Jukić M. Liječenje kronične boli. Poslijediplomski tečaj stalnog usavršavanja liječnika (Tečaj I kategorije). Split: Ambulanta za liječenje boli. Odjel za anesteziju i intenzivno liječenje KBC Split, Hrvatsko društvo za liječenje boli - Hrvatski liječnički zbor, Hrvatska liječnička komora, 2008:68-71.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kozina S, Kowalski M, Vlastelica M, Mastelic T, Borovac JA. Traumatic memory of one's son gone missing in war: content analysis using Krippendorff's alpha. SAGE Open (January-March) 2019;1-9. Doi: 10.1177/2158244019839627 2. Kozina S, Vlastelica M, Borovac JA, Mastelic T, Marković D, Lončar M. Violence without a face: The Analysis of Testimonies of Women who were sexually assaulted during the war in Croatia and Bosnia and Herzegovina. Psychiatria Danubina, 2018;Vol , (accepted 22.11.2018) 3. Lončar, M; Dijanić Plašč, I; Bunjevac, T; Hrbač, P; Jakšić, N; Kozina, S; Henigsberg, N; Šegud, M; Marčinko, D. Predicting Symptom Clusters of posttraumatic Stress Disorder (PTSD) in Croatian War Veterans: The Role of Socio-demographics, War Experiences and Subjective Quality of Life. Psychiatria Danubina 2014;26:231-238. 4. Jukic M, Kvolik S, Kardum G, Kozina S, Tomic Juraga A. Knowledge and Practices of Obtaining Informed Consent or Medical Procedures among Specialist Physicians: Questionnaire Study in 6 Croatian Hospitals. Croat Med J 2009;50:567-74 5. Jurcevic S, Allen J, Dahl S. Gender Differences in War-Related Disappearance: Croatian Experiences. Military Medicine 2007;172(4):370-375.
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jurcevic Kozina S, Malicki M. Professional achievements in medicine: Too many unresolved questions. Acta Medica Academica 2012;41(1):8-25 2. Jukic M, Kozina S, Kardum G, Hogg R, Kvolik S. Physicians overestimate patient knowledge of the process of informed consent. A cross-sectional study. Med Glas Ljek komore Zenicko-doboj kantona 2011;8(1):39-45 3. Vilovic K, Jurcevic S, Ivanisevic R, Sapunar D. Clinical skills teaching – Survey at medical school in Split and Zagreb. Medicina 2006;42:26-30. 4. Vlastelica M, Jurčević S. Specifičnosti žalovanja majki čiji su sinovi nestali i/ili su posmrtno identificirani. Soc.psihijat 2008;36:29-32. 5. Kozina, S; Vlastelica M. Disocijacija i detachment kao odraz traumatskog događaja na aspekte sebstva. Soc. psihijat. 2014; 42:33 – 42.
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su</p>	<p>Utjecaj znanstvenog časopisa na hrvatsku medicinsku zajednicu (glavni istraživač prof. dr. sc. Matko Marušić)</p>

se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Šifra projekta: 216-1080314-0245 Trajanje projekta: 2016.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Završen diplomski studij psihologije (prof. psihologije), predmeti: Pedagoška psihologija, Razvojna psihologija 1 i 2, Didaktika i Pedagogija 2. Završen poslijediplomski stručni studij iz Psihoterapije
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada hrvatskog psihološkog društva „Ramiro Bujas“

Neslužbena kopija

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Dejan Kružić, redoviti profesor u trajnom zvanju
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove upravljanja u zdravstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	dkruzic@efst.hr
Godina rođenja	1954.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	92243
Broj CROSBİ profila osobe	20710
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik – trajno zvanje
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju; 24.05.2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje Ekonomija, grana Ekonomika poduzetništva
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Ekonomski fakultet Split/Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	01.03.2003./13.01.2022.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor na Katedri za menadžment
Područje rada	Krizni menadžment, poduzetništvo
Funkcija	Redoviti profesor
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Ekonomski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	1983.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Krizni menadžment; Poduzetništvo; Obiteljski biznis; Poduzetničko planiranje; Projekti javno-privatnog partnerstva; Poslijediplomski i diplomski sveučilišni studij; Preddiplomski sveučilišni i stručni studij

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Kružić, D. (ur.), <i>Obiteljsko poduzetništvo</i> , Ekonomski fakultet Mostar i Ekonomski fakultet Split, 2016. Buble, M., Kružić, D.: <i>Poduzetništvo – realnost sadašnjosti i izazov budućnosti</i> , RRiF, Zagreb, 2006.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Kružić, D., Ivić, M., Cindrić, I.: <i>Corporate Social Responsibility as a Reputation Mechanism for the Companies Operating in Media Industry</i> , Proceedings of the 7th International OFEL Conference on Governance, Management and Entrepreneurship: Embracing Diversity in Organisations, Zagreb, 2019. Škokić, V., Kružić, D., <i>Knowledge creation and the need for new research directions in entrepreneurship studies</i> , Management Education and Research in the Upcoming Epoch: Rethinking Discipline and Reconceptualization Modes of Creating Knowledge (Tipurić, D., Aleksić, A., ur.). Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb, 2017. Bulog, I., Jukić, I., Kružić, D., <i>Managerial Skills: Does Family Ownership Make a Difference?</i> Proceedings of the 5th International OFEL Conference on Governance, Management and Entrepreneurship: The Paradoxes of Leadership and Governance in the Postmodern Society, Tipurić, D., Galetić, F. (ur.), CIRU, Zagreb, 2017. Kružić, D. (ur.), <i>Obiteljsko poduzetništvo</i> , Ekonomski fakultet Mostar i Ekonomski fakultet Split, 2016.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ul style="list-style-type: none"> • Medalja Grada Splita (2003) za izniman doprinos u upravljanju lokalnim razvojem i za svoje cjelokupno znanstveno i stručno djelovanje. • Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za knjigu <i>Obiteljski biznis</i> (2004). • Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Utjecaj organizacijskih varijabli na uspjeh programa unapređenja poslovnih procesa</i> (2010) • Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - knjigu <i>Obiteljska poduzeća – životni ciklusi, nasljeđivanje i održivost</i> (2012). • Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Mogućnosti restrukturiranja Aluminij d.d. Mostar</i> (2013). • Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Obiteljsko poduzetništvo</i> (2015).

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj, profesor u trajnom zvanju
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Zdravstvena njega Pedijatrija Zdravstvena njega djeteta
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	vkrzelj@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1954.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	207195
Broj CROSBİ profila osobe	15574
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveno zvanje znanstvenog savjetnika 03. 10. 2011.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju od 24. 11.2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje Kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih znanosti
Datum zaposlenja	1. Listopada 2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	Nastava, uprava studija
Funkcija	Pomoćnik pročelnika Odjela SOZS-a, Pročelnik Katedre za sestrinstvo
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	specijalist pedijatrije
Ustanova	Medicinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1987.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1998.
Mjesto	Philadelphia, USA
Ustanova	St. Christopher Hospital for Children
Područje usavršavanja	Transplantacija jetre u djece
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski - 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

<p>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)</p>	<p>Pročelnik Katedre za pedijatriju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu od 2007. do 2019.</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Anet Papazovska Cherepnalkovski, Natasha Najdanovska Aluloska, Nikolina Zdraveska, Katica Piperkova and Vjekoslav Krželj. Neonatal Hyperbilirubinemia in Newborns of the Republic of North Macedonia. Chapter in Common Newborn and Infant Health Problems. IntechOpen; 2019. DOI:http://dx.doi.org/10.5772/intechopen.87045</p> <p>Krželj Vjekoslav, Čulo Čagalj Ivana. Inherited metabolic disorders and heart diseases. In Proceedings from the Symposium with International participation HEART AND...Sarajevo: Academy of Sciences and Arts of Bosnia and Herzegovina, 2019:23-37. DOI: 10.5644/PI2019.181.00 ISBN 978-9926-410-47-6</p> <p>Polić, Branka; Markić, Joško; Kovačević, Tanja; Marušić, Eugenija; Krželj, Vjekoslav; Lahman Dorić, Marija; Meštrović, Julije. Encefalopatija u djece uzrokovana influenza A virusom // Pulmologija kroz primjere iz prakse / Pavlov, Neven ; Perić, Irena (ur.). Split : Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, 2017. 55-67.</p> <p>Krželj V. Prevencija u pedijatriji. Dijete u bolnici. U: Željko Ključević i suradnici. Zaštita mentalnog zdravlja djece i mladih. Uloga javno zdravstvenih projekata. Split:Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije, 2016: 173-178. ISBN: 978-953-56756-8-6</p> <p>Krželj V. Konatalna rubeola. U: Deni Karelović i suradnici. Infekcije u ginekologiji i perinatologiji. Zagreb: Medicinska naklada, 2012 : 501-506.</p> <p>Krželj V. Liječenje antibioticima. U: Julije Meštrović i suradnici. Hitna stanja u pedijatriji. Zagreb: Medicinska naklada, 2011 : 725-733.</p> <p>Krželj V. Nenapredovanje djece na tjelesnoj masi. U Neda Aberle, Milan Bitunjac. Sekundarna prevencija u pedijatriji.Slavonski Brod, 2010:80-86.</p> <p>Rudan, Igor; Rudan, Diana; Saftić, Vanja; Musić Milanović Sanja; Stevanović, Ranko; Vuletić, Gorka; Baklja Konsuo, Ana; Markić, Joško; Krželj, Vjekoslav; Pucarín, Jasna; Biloglav, Zrinka; Ivanković, Davor. Zdravstveno stanje, specifične bolesti i očekivano trajanje života stanovništva hrvatskih otoka // Stanovništvo hrvatskih otoka 2001. / Smoljanović, Mladen ; Smoljanović, Ankica ; Rudan, Igor (ur.). Split : Laser plus d.o.o. Zagreb, 2008. Str. 69-89.</p> <p>Barić, Ivo; Reiner, Željko; Krželj, Vjekoslav; Mučević Katanec, Dijana; Bilić, Ernest; Jelaković, Bojan; Radoš, Marko; Novak, Milivoj; Đuranović, Vlasta; Bašnec, Anica; Vujkovic, Bojan; Pećin, Ivan; Karačić, Iva; Ćuk, Mario. Nasljedne metaboličke bolesti 2007: Bolesti krvnih žila. / Barić, Ivo (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2007.</p> <p>Meštrović, Julije; Polić, Branka; Saraga Marijan; Čulić, Srđana; Škrabić, Veselin; Pavlov, Neven; Meštrović, Marija; Metličić, Vitomir; Žitko, Vanda; Despot, Ranka; Krželj, Vjekoslav. Liječenje djece u jedinici intenzivnog liječenja // Intenzivna medicina / Jukić, Marko ; Gašparović, Mladen ; Husedžinović, Ino ; Majerić Kogler,</p>

	<p>Višnja ; Perić, Mladen ; Žunić, Josip (ur.). Zagreb : Medicinska naklada, 2008. Str. 1216-1247.</p> <p>Krželj V. Osobitosti antibakterijske terapije u dječjoj dobi. U : Punda-Polić V, Bagatin J, Bradarić N. Antibiotici – racionalna primjena. 2. dopunjeno izdanje. Split : Medicinski fakultet, 2001: 246-261.</p> <p>Krželj V. Transplantacija jetre u djece. U: Hozo I, Miše S. Odabrana poglavlja iz gastroenterologije. Split: Hrvatsko gastroenterološko društvo, Ogranak Split, 1999: 383-98.</p> <p>Krželj V. Hiperbarična oksigenacija u pedijatriji. U: Petri NM, Andrić D, Ropac D. Odabrana poglavlja iz hiperbarične oksigenacije. Split : HDPHMLZ, Institut pomorske medicine HRM, Medicinski fakultet sveučilišta u Splitu, 1999: 179-88.</p> <p>Krželj V. Osobitosti antibakterijskog liječenja u dječjoj dobi. U : Punda-Polić V, Bagatin J, Bradarić N. Antibiotici – racionalna primjena. Split : Jedinica za znanstveni rad KB Split, 1998: 147-161.</p> <p>Krželj V, Balarin L. Sestrinska anamneza, Status i ocjena djeteta. U: Juretić M, Balarin L i sur. Pedijatrija za više medicinske sestre. Split: Klinička bolnica, 1995: 53-60.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrkić Boban I, Lozić B, Stričević L, Čulo Čagalj I, Skelin Glavaš A, Krželj V. PHACES Syndrome with Intestinal Hemangiomas. Acta Dermatovenerol Croat. 2019 Dec; 27(4):265-269. 2. <u>Vrdoljak M, Gužvinac M, Trkulja V, Butić J, Ivić J, Krželj V, Tonkić M, Hegeduš Jungvirth M, Payerl Pal M, Tešović G.</u> Distribution of rotavirus genotypes in three Croatian regions among children ≤5 years of age (2012-2014). <u>Int J Infect Dis.</u> 2019 Dec;89:3-9. doi: 10.1016/j.ijid.2019.09.008. Epub 2019 Sep 12 3. Ramadža DP, Sarnavka V, Vuković J, Fumić K, Krželj V, Lozić B, Pušeljić S, Pereira H, Silva MJ, Tavares de Almeida I, Barić I, Rivera I. <u>Molecular basis and clinical presentation of classic galactosemia in a Croatian population.</u> J Pediatr Endocrinol Metab. 2018 Jan 26;31(1):71-75. doi: 10.1515/jpem-2017-0302. 4. Podrug M, Aranza D, Marenić M, Buljubašić A, Orlandini R, Dolić M, Krželj V. Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije. Paediatr Croat. 2021;65:21-6. DOI: http://dx.doi.org/10.13112/PC.2021.4 5. Pogorelić Z, Čagalj IČ, Žitko V, Neveščanin A, Krželj V. <u>Late-Onset Hypertrophic Pyloric Stenosis in a 14-Weeks-Old Full Term Male Infant.</u> Acta Medica (Hradec Kralove). 2019;62(2):82-84. doi: 10.14712/18059694.2019.108.
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Krželj V. Katedra za pedijatriju / <i>Department of Pediatrics</i>. U Zoran Đogaš, Ivanišević Milan. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu 1997. - 2017., monografija. Split: Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, 2017: 423-433. ISBN: 978-953-7524-19-7</p> <p>Krželj V. Zablude i pogreške u prehrani djece. Međunarodna znanstveno-stručna konferencija: PROCESI USKLAĐIVANJA I ODRŽIVI RAZVOJ IZ PERSPEKTIVE PEDAGOGIJE MARIJE MONTESSORI, Split, 27-29. svibnja 2021</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz</p>	<p>Član ekspertnog tima za poglavlje 2.2 sa Sveučilišta u Splitu za projekt The European University of the Seas (SEA-EU) - Co-funded by the ERASMUS+Programme of the</p>

<p>područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>European Union. Project reference: 612468-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-EUR-UNIV. Predviđeno trajanje projekta od 01/10/2019 do 30/09/2022.</p> <p>Vanjski suradnik na istraživačkom projektu UIP-2017-05-8580 (Reco) pod nazivom " Rotavirusi u ekosustavu Republike Hrvatske: molekularna epidemiologija i zoonotski potencijal". Financiran od Hrvatske zaklade za znanost. Predviđeno trajanje od 1. travnja 2018. godine do 31. ožujka 2023.godine.</p> <p>Suradnik na projektu " Kardiovaskularne bolesti i oralno zdravlje – utjecaj oralnog zdravlja trudnica na kardiovaskularno zdravlje djece" Akademije nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine od 2017. godine.</p> <p>Suradnik na institucijskom projektu „Poboljšanje dostupnosti fizikalne terapije nepokretnom ili teško pokretnom gerontološkom pacijentu na Zavodu za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju KBC-a Split” (SOZS-IP-2020-1) Predviđeno trajanje 15. srpnja 2020.g, do 15. srpnja 2022. g.</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Poslijediplomski studij iz Kliničke pedijatrije.</p> <p>Poslijediplomski tečaj trajnog medicinskog usavršavanja I. kategorije. Sekundarna prevencija u pedijatriji Slavonski Brod, 21. - 23. ožujka 2014.</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Začasni član Hrvatskog liječničkog zbora od 31. svibnja 2019.</p> <p>Pohvalnica Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu za najkvalitetnije izvođenje nastave na studiju Medicine prema ocjenama studentske ankete u akademskoj godini 2011./12.</p> <p>Nagrada Ladislav Rakovac – Skupština HLZ 06. ožujka 2010. Odlikovanje za postignute rezultate u razvoju zdravstva, medicinske misli i znanosti i posebno za djelotvoran rad u Zboru.</p> <p>Predsjednik Union of Middle-Eastern and Mediterranean Pediatric Societies (UMEMPS) od 2008 -2009</p> <p>Počasni član Pedijatrijskog društva Mađarske od 19. lipnja 2009. godine.</p>

Titula, ime i prezime	Doc.dr.sc. Sendi Kuret, mag.mol.biol.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Biologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	sendikuret@gmail.com
Godina rođenja	1971.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	279142
Broj CROSBİ profila osobe	22887
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje temeljne medicinske znanosti, genetika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	20. travnja 2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Medicinsko-laboratorijska dijagnostika
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Prirodoslovno-matematički fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski- (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> Sutlović D, Kuret S, Definis M. New psychoactive and classic substances in pooled urine samples collected at the Ultra Europe festival in Split, Croatia. Arhiv za higijenu rada i toksikologiju 2021, 72 (3): 198-204. Sutlović D, Ključević Ž, Kuret S. ABCB1, CYP2B6, and CYP3A4 genetic polymorphisms do not affect methadone

	<p>maintenance treatment in HCV-positive patients. Arh Hig Rada Toksikol. 2020, 71 (4): 353-358.</p> <p>3. Bezić J, Kuret S, Vrbičić B, Smolić J, Borić I, Škifić I, Ledina D, Božić J. Clinicopathological Characteristics of BRAF V600E Mutated Melanomas in the Dalmatian Region of Croatia. Acta Dermatovenerol Croat. 2019, 27(4):225-230.</p> <p>4. Piljić Burazer M, Mladinov S, Matana A, Kuret S, Bezić J, Glavina Durđov M. Low ERCC1 expression is a good predictive marker in lung adenocarcinoma patients receiving chemotherapy based on end sin n all TNM stages – a single-center study. Diagnostic Pathology 2019; 14;14(1):105</p> <p>5. Vince A, Židovec Lepej S, Bingulac-Popović J, Miletić M, Kuret S, Sardelić S, Baća Vrakela I, Kurelac I. Distribution of hepatitis C virus genotypes and subtypes in Croatia: 2008-2015. Central European Journal of Public Health 2018; 26(3): 159-63.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>1. Suradnik na projektu- “ Učinak kanabinoida na upalne markere i arterijski tlak u starijih zdravih ispitanika “, vanjski izvor financiranja, glavni istraživač prof. dr. sc. Željko Dujčić, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet</p> <p>2. Suradnik znanstveno-istraživačkog projekta Vlade RH „Praćenje intoksikacija novim psihoaktivnim tvarima analizom uzoraka urina“ (2018.) Voditeljica prof.dr.sc. Davorka Sutlović</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Proces zdravstvene njege Kliničke vještine I Kliničke vještine II Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje Kliničke vještine III
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	mihajlo.lojpur@gmail.com
Godina rođenja	1958.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345900
Broj CROSBİ profila osobe	32509
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	/
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 1. srpnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split / Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu/SOZS
Datum zaposlenja	U KBC Split, na neodređeno vrijeme, od 22.prosinc 1998.g. / Kumulativni radni odnos na Medicinskom fakultetu u Splitu od 1.svibnja 2017. Kumulativni radni odnos na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija od 1. listopada 2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Spec. anesteziolog- reanimatolog, subspecijalista intenzivne medicine / znanstveni suradnik
Područje rada	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje
Funkcija	Pročelnik Zavoda za anesteziologiju Klinike za anesteziologiju, reanimatologiju i intenzivno liječenje / Predavač
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doc.dr. sc, dr.med.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	Poslijediplomski doktorski studij završen 05.travnja 2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2000., 2003. - 2007., 2008.
Mjesto	Rijeka, Split, Rim
Ustanova	KBC Rijeka, KB Dubrava
Područje usavršavanja	Kardioanestezija i intenzivno liječenje kardiokirurških bolesnika. Ehokardiografija (EACTA Echo'08).
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> Tečajevi oživljavanja i hitne medicine Hrvatskog liječničkog zbora od 1996.g. i Europskog vijeće za oživljavanje (European Resuscitation Council, ERC) od 2002. Tečjevi osnova intenzivnog liječenja (Fundamental Critical Care Support course) Society of Critical Care Medicine (SAD) od 2004- do 2009..

	Voditelj katedre Prva pomoć na Medicinskom fakultetu u Splitu (diplomski studij) od 2007. do 2010.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> Lojpur M. Basic Clinical skills. In: Simunovic VJ: Catalogue of Clinical Skills. Seattle: CreateSpace Independent Publishing Platform; 2013. ISBN - 10: 1489580212 Lojpur M. BLS. In: Simunović VJ: Basic and General Clinical Skills. Seattle: CreateSpace Independent Publishing Platform; 2013. ISBN - 10: 1489556648 Lojpur M. ALS. In: Simunović VJ: Basic and General Clinical Skills. Seattle: CreateSpace Independent Publishing Platform; 2013. ISBN - 10: 1489556648 Jukić, Marko; Carev, Mladen; Karanović, Nenad; Lojpur, Mihajlo. Anesteziologija i intenzivna medicina za studente medicine, dentalne medicine i zdravstvene studije Split. Sveučilište u Splitu, 2015. <p>Lojpur M. Oživljavanje. U Šimurina T, Mraović B. Opća klinička anesteziologija i reanimatologija. Sveučilište u Zadru, Zadar, 2020. ISBN 978-953-331-283-5</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Anić A, Brešković T, Jurišić Z, Borovina A, Lojpur M, Kocen D, Nenadić D, Bulat C, Vuković I, Duplančić D. <u>Perkutani epikardni pristup za ablaciju ventrikularne tahikardije u bolesnika sa strukturnom bolesti srca – pregled serije bolesnika iz Kliničkog bolničkog centra Split</u> . <i>Cardiologia Croatica</i> , 13 (2018), 11-12; 318-318 doi:10.15836/ccar2018.318
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<ul style="list-style-type: none"> Usavršavanje predavača u okviru INTEL-M Project – Integrated Learning in Medicine (Intel-M „Train the Trainee Seminar“), Medicinski fakultet Split, 2007. Tečaj – Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada – Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Katedra za znanstvenu metodologiju, 2012.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ol style="list-style-type: none"> Zahvalnica HLZ od 28.veljače 2009.g. za zasluge u radu Zbora, unaprijeđenju medicinske struke te za zdravstvenu i humanitarnu djelatnost Diploma HLZ od 28.veljače 2015.g. za značajan doprinos u promidžbi Zbora, promicanju stručnih, znanstvenih i etičkih načela i unapređenju zdravlja naroda Povelja HLZ od 03.lipnja 2017.g. za osobit doprinos razvoju i unapređenju zdravstvene zaštite i zdravstvene djelatnosti u Republici Hrvatskoj, za doprinos medicinskoj znanosti te značajne zasluge i pomoć pruženu HLZ-u u ostvarenju njegovih zadaća Nagrada Ladislav Rakovac HLZ od 31.svibnja 2019.g. za postignute rezultate u razvoju zdravstva, medicinske misli i znanosti i posebno za djelotvoran rad u Zboru

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr.sc. Boris Lukšić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Infektologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	bluksic@mefst.hr boris.luksic1@st.t-com.hr
Godina rođenja	1959
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	234046
Broj CROSBİ profila osobe	17360
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnika (2012)
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izv. profesor (21.9.2017)
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje Biomedicine i zdravstva, polje Kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	1. Klinički bolnički centar Split 2. Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
Datum zaposlenja	1. 1990. 2. 1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Doktor medicine, specijalist Izv. profesor 21.09.2017.
Područje rada	Infektologija
Funkcija	Pročelnik Katedre za infektologiju, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu Voditelj predmeta Infektologija na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu za studij Sestrinstva i Primaljstva
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	1. Specijalist infektolog 2. Specijalist pedijatrijske infektologije
Ustanova	Klinički bolnički centar Split, Klinika za infektivne bolesti "dr Fran Mihaljević" Zagreb
Mjesto	Split, Zagreb
Nadnevak	1. 19.01.1995. 2. 30.10.2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2003. i 2007.
Mjesto	Salzburg, Austria
Ustanova	Weill Cornell Seminar in Infectious Diseases,
Područje usavršavanja	Infektologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	2013 – danas Voditelj predmeta Infektologija na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu za studij Sestrinstva i Primaljstva

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	2011. – danas voditelj izbornog predmeta „Otrovanje životinjskim otrovima“ na studiju Medicina i Dentalna medicina Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Abram M, Bressan L, Bukmir L, Diminić Lisica I, Lukšić B , Ljubotina A, Palčevski G, Popović B, Radošević Quadranti N, Smiljan Severinski N. al. Smjernice za propisivanje antimikrobnih lijekova u primarnoj zdravstvenoj zaštiti / Vlahović-Palčevski, Vera; Abram, Maja (ur.). Rijeka: Trampi d.o.o., 2020.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Lukšić B, Pandak N, Drazic-Maras E, Karabuva S, Radic M, Babic-Erceg A, Barbic L, Stevanovic V, Vilibic-Cavlek T. First case of imported chikungunya infection in Croatia, 2016. <i>Int Med Case Rep J.</i> 2017;10:117-21.</p> <p>Karabuva S, Lukšić B, Brzić I, Latinović Z, Leonardi A, Križaj I. Ammodytin L is the main cardiotoxic component of the <i>Vipera ammodytes ammodytes</i> venom. <i>Toxicon.</i> 2017; 139:94-100.</p> <p>Lukšić B, Karabuva S, Markić J, Polić B, Kovačević T, Meštrović J, Križaj I. Thrombocytopenic purpura following envenomation by the nose-horned viper (<i>Vipera ammodytes ammodytes</i>): Two case reports. <i>Medicine (Baltimore).</i> 2018 Dec;97(52):e13737.</p> <p>Jerončić A, Nonković D, Vrbatović A, Hrabar J, Bušelić I, Martinez-Sernandez V, Lojo Rocamonde S, Ubeira F, Jaman S, Čečuk Jeličić E, Amati M, Morales MAG, Lukšić B, Mladineo I. Anisakis Sensitization in the Croatian fish processing workers: Behavioral instead of occupational risk factors? <i>PLoS Neglected Tropical Diseases</i>, 14 (2020), 1; 1-21.</p> <p>Kurtović T, Karabuva S, Grenc D, Dobaja Borak M, Križaj I, Lukšić B, Halassy B, Brvar M. Intravenous <i>Vipera berus</i> Venom- Specific Fab Fragments and Intramuscular <i>Vipera ammodytes</i> Venom-Specific F(ab')₂ Fragments in <i>Vipera ammodytes</i>-Envenomed Patients. <i>Toxins</i> 2021, 13, 279.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Anisakis spp.: genomic epidemiology, kojeg podupire Hrvatska zaklada za znanost (šifra: IP-11-2013, voditelj: prof. dr. sc. Ivona Mladineo, Institut za oceanografiju i ribarstvo)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tečaj stalnog medicinskog usavršavanja „vještina edukacije i znanstvenog rada“ Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, Split. 2008 godine.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Izvršne ocjene od studenata medicine, dentalne medicine i studenata sestrinstva i primaljstva na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu

Titula, ime i prezime	prof.dr.sc. Ivo Lušić, dr.med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Neurologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	Ivo.lusic@st.htnet.hr
Godina rođenja	1952
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	121625
Broj CROSBİ profila osobe	11884
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Specijalna bolnica Agram
Datum zaposlenja	1/7/2018
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	suradnik
Područje rada	neurologija
Funkcija	konzultant
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1996
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1987, 2007, 1984, 1996
Mjesto	Berlin, Innsbruck, Zagreb
Ustanova	Charité University Hospital Berlin; Innsbruck University Hospital; Klinički bolnički centar Zagreb
Područje usavršavanja	Epileptologija, EEG, Demencije
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski - 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski - 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Pročelnik katedre za neurologiju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu od 1998-2020. godine Predmet: Neurologija – studij Medicine (hrvatski i engleski), studij Dentalne medicine i studij Farmacije (1985-2021) Predmet: Neurologija – studiji Sestrinstva, Fizioterapije i Primaljstva (1998-2021)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Kognitivni poremećaji: akutna konfuzna stanja, amnestički sindromi i demencije. U: Brinar V. i suradnici: Neurologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2008. str. 430-63. 2. Lušić I. Epilepsije. Split: Vlastito izdanje; 2007. 3. Vaskularne bolesti kralježnice i kralježnične moždine. U: Janković S, Bešenski N. Klinička neuroradiologija kralježnice i kralježnične moždine. Zagreb: Medicinska naklada; 2013: 269-84.

	4. Kvaliteta života osoba nakon moždanog udara. U: Trkanjec Z, Sinanović O: Nemotorni simptomi nakon moždanog udara. Zagreb: Medicinska naklada;2014:256-60.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crnošija L, Adamec I, Lovrić M, Junaković A, Krbot Skorić M, Lušić I, Habek M. Autonomic dysfunction in clinically isolated syndrome suggestive of multiple sclerosis. <i>Clinical Neurophysiology</i> 2016; 127:864-9. 2. Sacco S, Lampl C, Maassen van den Brink A, Caponnetto V, Braschinsky M, Ducros A, et al. Burden and attitude to resistant and refractory migraine: a survey from the European Headache Federation with the endorsement of the European Migraine & Headache Alliance. <i>J Headache Pain</i>. 2021; 22:39-48. 3. Vargek Solter V, Breitenfeld T, Roje M, Supanc V, Lovrenčić Huzjan A, Šerić V, Lušić I. General recommendations for the management of aneurysmal subarachnoid hemorrhage. <i>Acta Clin Croat</i> 2015; 53:139-52.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	0
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Savjetnik na projektu: „Brainstem Evoked Potentials Score and Composite Autonomic Scoring Scale as a Predictors of Disease Progression in Clinically Isolated Syndrome“ (2014), Voditelj projekta: prof.dr. Mario Habek.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Priznanje za iznimna postignuća i doprinos na području epileptologije u RH Hrvatske lige za epilepsiju (2019) 2. Priznanje za izniman doprinos u razvoju neurologije u RH Hrvatske lige za epilepsiju (2019) 3. Povelja Hrvatskog liječničkog zbora za 2007. godinu 4. Diploma Glavnog odbora HLZ-a za osobit doprinos medicinskoj znanosti i zdravstvu u RH (2008) 5. Zahvalnica Hrvatske udruge za Alzheimerovu bolest (2008) 6. Priznanje Hrvatskog neurološkog društva za osobiti doprinos u promicanju i razvitku neurologije u Hrvatskoj (2006). 7. Svečana povelja za izniman doprinos i pomoć u radu Neurološke sekcije HUMS-a (1999) 8. Zahvalnica Skupštine HLZ-a (1997)

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr.sc. Snježana Mardešić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Embriologija i histologija
E-mail adresa	
	smardesi@mefst.hr
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	307826
Broj CROSBİ profila osobe	33521
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveno zvanje znanstveni savjetnik – 13.11.2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor 1.4.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje biomedicina i zdravstvo, polje temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	1. 7. 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Biomedicina i zdravstvo
Funkcija	Pročelnica Katedre za histologiju i embriologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	10.2.2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski – 5 (izvršno)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački - 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

<p>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)</p>	<p><i>Dodiplomska nastava:</i> Histologija i embriologija, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu Histologije i embriologija na Medicinskom fakultetu u Mostaru Embriologija i histologija, Odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu - Laboratorijske histopatološke tehnike na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija - Izborni predmet na Medicinskom fakultetu u Splitu - Razvoj i anomalije glave i vrat - Dijete „iz epruvete“ - Tajna čovjekovog razvoja - Igre mišića</p> <p><i>-Poslijediplomska nastava:</i> doktorski studij „Biologija novotvorina“, Medicinski fakultet Split (Izborni predmet: „Humani embrio: razvoj, anomalije i tumori“; Razvoj, anomalije i tumori glave i vrata)</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Saraga-Babić M, Puljak L, Mardešić S, Kostić S, Sapunar D. Embriologija i histologija čovjeka. Sveučilišni Odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu, Redak, 2014. Laboratorijske histopatološke tehnike. Glavina Durđov M, Bedrina K, Mardešić S. Redak, Split. 2015.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Solic, I.; Racetina, A.; Filipovic, N.; Mardesic, S.; Bocina, I.; Galesic-Ljubanovic, D.; Glavina Durđov, M.; Saraga-Babic, M.; Vukojevic, K. Expression Pattern of α-Tubulin, Inversin and Its Target Dishevelled-1 and Morphology of Primary Cilia in Normal Human Kidney Development and Diseases. International Journal of Molecular Science 22 (7), 2021. 2. Boric, K.; Mardesic, S.; Martinovic Kaliterna, D.; Radic, M.; Tadin Hadjina, I.; Vukojevic, K.; Kosovic, I.; Solic, I.; Zekic Tomas, S.; Saraga-Babic, M. Expression of apoptotic and proliferation factors in gastric mucosa of patients with systemic sclerosis correlates with form of the disease. Scientific Reports 9 (1), 2019. 3. Racetin A, Raguž F, Durđov MG, Kunac N, Saraga M, Sanna-Cherchi S, Šoljić V, Martinović V, Petričević J, Kostić S, Mardešić S, Tomaš SZ, Kablar B, Restović I, Lozić M, Filipović N, Saraga-Babić M, Vukojević K. Immunohistochemical expression pattern of RIP5, FGFR1, FGFR2 and HIP2 in the normal human kidney development. Acta Histochem.;121(5):531-538, 2019. 4. Bečić T, Bilan K, Mardešić S, Vukojević K, Saraga-Babić M. Growth factors FGF8 and FGF2 and their receptor FGFR1, transcriptional factors Msx-1 and MSX-2, and apoptotic factors p19 and RIP5 participate in the early human limb development Acta Histochem. 120(3):205-214, 2018. 5. Rancic A, Filipovic N, Marin Lovric J, Mardesic S, Saraga-Babic M, Vukojevic K; Neuronal differentiation in the early human retinogenesis. Acta Histochemica 119(3):264-272, 2017.
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u</p>	<p>n/a</p>

posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2018. -2023. suradnik na projektu Karakterizacija kandidat gena za kongenitalne anomalije bubrega i urotrakta. HRZZ IP-06-2016-2575 2020 - 2023 suradnik na projektu SI4CARE -Social Innovation for integrated health CARE of ageing population in ADRION Regions.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Uspješno pohađan tečaj "Trajna medicinska izobrazba – edukacija edukatora", Sveučilište u Splitu Medicinski fakultet 2011.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Neslužbena kopija

Titula, ime i prezime	Mario Marendić, mag. med. techn., predavač, doktorand
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Proces zdravstvene njege Uvod u znanstveni rad Zdravstvena njega odraslih I Zdravstvena njega starijih osoba Zdravstvena njega osoba s invaliditetom Kliničke vještine I Kliničke vještine II Kliničke vještine III
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	mario.marendic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1985.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBİ profila osobe	36876
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	5.9.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	predavač
Područje rada	Sestrinstvo
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar sestrinstva
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Mjesto	Split, Hrvatska
Nadnevak	17. veljače 2016.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	KBC Split – Klinika za dječje bolesti; Hrvatsko pedijatrijsko društvo; Hrvatsko društvo za školsku i Sveučilišnu medicinu; HUMS – Pedijatrijsko društvo; Sveučilište u Splitu - SOZS
Područje usavršavanja	Hematologija i onkologija, radiologija u pedijatriji, hitnosti u pedijatriji.
Godina	2021.
Mjesto	Maribor, Slovenija (on-line)
Ustanova	Univerza v Mariboru, Fakulteta za zdravstvene vede
Područje usavršavanja	Advanced nursing practice: International experiences and future direction for nursing in Slovenia
Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska (on-line)
Ustanova	Cochrane Croatia
Područje usavršavanja	Sustavni pregledi literature
Godina	2021.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska (on-line)

Ustanova	Medtronic
Područje usavršavanja	Osnove elektrostimulacije srca za medicinske sestre i tehničare
Godina	2020.
Mjesto	Split, Hrvatska (on-line)
Ustanova	Cochrane Croatia
Područje usavršavanja	Isticanje ključnih metodoloških značajki nužnih za dobro razumijevanje rezultata visokovrijednih istraživanja, interpretacija i primjenjivost znanstvenih dokaza u kontekstu dosadašnjih spoznaja i kliničke važnosti, a sve s ciljem donošenja jasnih i nedvosmislenih, pouzdanih, klinički fokusiranih odgovora o najboljoj mogućoj skrbi za pacijenta i boljeg odlučivanja za zdravlje cijele populacije.
Godina	2020.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikularno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada.
Godina	2020.
Mjesto	Split, Hrvatska (on-line)
Ustanova	Cochrane Croatia
Područje usavršavanja	Cochraneovi dokazi za unaprjeđenje javnoga zdravstva u doba COVIDA-19
Godina	2020.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska (on-line)
Ustanova	Hrvatska udruga medicinskih sestara
Područje usavršavanja	Kako brinuti o sebi u pandemiji COVID-19
Godina	2019.
Mjesto	Rim, Italija (on-line)
Ustanova	The European Lifestyle Medicine Organization (ELMO)
Područje usavršavanja	All roads lead to lifestyle medicine
Godina	2019.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Hrvatska udruga medicinskih sestara i Društvo za ubrzan oporavak nakon operacijskog zahvata
Područje usavršavanja	Sestrinska skrb bolesnika sa stomomom
Godina	2018.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Ministarstvo zdravstva Republike Hrvatske
Područje usavršavanja	Mentor stručnjak. Završen program stručnog usavršavanja za mentora stručnjaka u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u provedbi Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ koji financira Europska unija
Godina	2018.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Nastavni Zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije

Područje usavršavanja	Gerontološko javnozdravstveni simpozij
Godina	2016.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	Hrvatsko društvo za transplatacijsku medicinu
Područje usavršavanja	Sestrinstvo u transplantaciji solidnih organa
Godina	2015.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Philips respironics
Područje usavršavanja	Primjena neinvazivne ventilacije (NIV) od bolničkih do kućnih uvjeta
Godina	2015.
Mjesto	Opatija, Hrvatska
Ustanova	Udruga medicinskih sestara i tehničara Hrvatske za neurologiju
Područje usavršavanja	Istraživanje u neuroznanosti
Godina	2015.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Hrvatski Zavod za hitnu medicinu
Područje usavršavanja	ALS - P – Advanced life support provider course
Godina	2015.
Mjesto	Opatija, Hrvatska
Ustanova	Udruga medicinskih sestara i tehničara Hrvatske za neurologiju
Područje usavršavanja	Istraživanje u zbrinjavanju neurološkog bolesnika
Godina	2014.
Mjesto	Opatija, Hrvatska
Ustanova	Udruga medicinskih sestara i tehničara Hrvatske za neurologiju
Područje usavršavanja	Neurološki poremećaji – globalno opterećenje
Godina	2013.
Mjesto	Opatija, Hrvatska
Ustanova	Udruga medicinskih sestara i tehničara Hrvatske za neurologiju
Područje usavršavanja	Širenje znanstvenih spoznaja u zbrinjavanju neurološkog bolesnika
Godina	2012.
Mjesto	Opatija, Hrvatska
Ustanova	Udruga medicinskih sestara i tehničara Hrvatske za neurologiju
Područje usavršavanja	Neuroznanost, izazovi za sestrinstvo u sljedećem desetljeću
Godina	2010.
Mjesto	Opatija, Hrvatska
Ustanova	Udruga medicinskih sestara i tehničara Hrvatske za neurologiju
Područje usavršavanja	Perspektive razvoja sestrinstva u neuroznanosti
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p><u>Suradnik na predmetima (od akademske godine 2017./2018. do 2021./2022.):</u></p> <p><i>Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva:</i> Zdravstvena njega u sestrinstvu (1.god); Proces zdravstvene njege; (1 god); Kliničke vještine I (1.god); Zdravstvena njega odraslih I (2.god); Kliničke vještine II (2.god); Zdravstvena njega starijih osoba (3. god); Zdravstvena njega u zajednici (3. god); Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama (3. god); Kliničke vještine III (3.god).</p> <p><i>Sveučilišni preddiplomski studij primaljstva:</i> Uvod u primaljstvo (1. god).</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>Knežević J, Tomas M, Čurković A, Marendić M. Čimbenici anksioznosti prema starenju kod budućih zdravstvenih radnika: Doprinos znanja i stavova prema starenju. Hrvat čas zdr znan. 2021;1(2):43-52.</p> <p>Elez D, Orlandini R, Lojpur M, Marendić M. Usporedba razine znanja među učenicima Zdravstvene škole Split i studenata Sestrinstva Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija u Splitu o kardiopulmonalnoj reanimaciji. Hrvat čas zdr znan. 2021;1(1):12-18.</p> <p>Podrug M, Aranza D, Marendić M, Buljubašić A, Orlandini R, Dolić M, Krželj V. Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije. Paediatrica Croatica. 2021 Mar 17;65(1):21-6</p> <p>Marendić M, Polić N, Matek H, Oršulić L, Polašek O, Kolčić I. Mediterranean diet assessment challenges: Validation of the Croatian Version of the 14-item Mediterranean Diet Serving Score (MDSS) Questionnaire. PLoS ONE. 2021;16(3):e0247269.</p> <p>Dragun R, Veček NN, Marendić M, Pribisalić A, Đivić G, Cena H, Polašek O, Kolčić I. Have Lifestyle Habits and Psychological Well-Being Changed among Adolescents and Medical Students Due to COVID-19 Lockdown in Croatia? Nutrients 2020;13(1):97.</p> <p>Marendić M, Bokan I, Buljan I, Dominiković P, Suton R, Kolčić I. Adherence to epidemiological measures and related knowledge and attitudes during the coronavirus disease 2019 epidemic in Croatia: a cross-sectional study. Croat Med J 2020;61(6):508-517.</p> <p>Patrician A, Versic-Bratinčević M, Mijacika T, Banic I, Marendić M, Sutlović D, Dujić Ž, Ainslie PN. Examination of a New Delivery Approach for Oral Cannabidiol in Healthy Subjects: A Randomized,</p>

	Double-Blinded, Placebo-Controlled Pharmacokinetics Study. Adv Ther 2019; 36(11): 3196-3210.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjelovanje na Twinning projektu Ministarstva zdravstva RH „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i provedba obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“(2017-2018)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni“ Udruge studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada. Završen program edukacije stručnog usavršavanja „Edukacija edukatora mentora“ u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u sklopu Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2018). Stečena znanja o načinima primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načinima primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zahvalnica za najbolji rad iz skupine doktoranada Sveučilišnog odjela zdravstvenig studija pod nazivom: „Mediterranean diet assessment challenges: Validation of the Croatian Version of the 14-item Mediterranean Diet Serving Score (MDSS) Questionnaire“ 2021.

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Jelena Marušić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Ginekologija i opstetricija Antenatalna zaštita
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	jelenamarusic@ymail.com
Godina rođenja	1972
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345075
Broj CROSBİ profila osobe	32250
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 13. veljače 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 24.10.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, MEFST, SOZS
Datum zaposlenja	2001./2014./2022.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Opstetricija
Funkcija	Tajnik Katedre
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr sc
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2013
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2011-2013
Mjesto	Zagreb
Ustanova	KBC Zagreb
Područje usavršavanja	Medicinski pomognuta oplodnja
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Docent (od 20.) i izvanredni profesor (od 20.) na Katedri za ginekologiju i porodništvo Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu i Izvanredni profesor i nositelj više predmetima i studijskih programa na OZS Izvanredni profesor na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija – OZSS
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Marko Jukić, Jelena Marušić . Kronična bol u zdjelici. U: Marko Jukić, Višnja Majerić Kogler i Mira Fingler. Bol - uzroci i liječenje. Medicinska naklada, Zagreb 2011 Marušić J , Karelović D. Deskvamativni upalni <i>vaginitis</i> . U: Karelović D i sur. Infekcije u ginekologiji i perinatologiji, Medicinska naklada, Zagreb 2012.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz	1. Kosovic I, Kuzmic Prusac I, Mestrovic Z, Berkovic A, Marusic J , Zekic Tomas S. HIF-1α immunohistochemical expression in decidual

<p>područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>cells, villous and extravillous trophoblast in placentas from pregnancies complicated with preeclampsia. <i>Pregnancy Hypertens</i> 2020 Jul;21:176-178.</p> <p>2. Kosovic I, Prusac IK, Berkovic A, Marusic J, Mimica M, Tomas SZ. <u>Expression of EGF, EGFR, and proliferation in placentas from pregnancies complicated with preeclampsia.</u> <i>Hypertens Pregnancy</i> 2017;36(1):16-20.</p> <p>3. Rešić Karara J, Zekić Tomas S, Marušić J, Roje D, Kuzmić Prusac I. <u>Fas and FasL expression in placentas complicated with intrauterine growth retardation with and without preeclampsia.</u> <i>J Matern Fetal Neonatal Med</i> 2016;29(7):1154-9.</p> <p>4. Roje D, Zekic Tomas S, Capkun V, Marusic J, Resic J, Kuzmic Prusac I. <u>Asymmetrical fetal growth is not associated with altered trophoblast apoptotic activity in idiopathic intrauterine growth retardation.</u> <i>J Obstet Gynaecol Res</i> 2014;40(2):410-7.</p> <p>5. Marusic J, Prusac IK, Tomas SZ, Karara JR, Roje D. <u>Expression of inflammatory cytokines in placentas from pregnancies complicated with preeclampsia and HELLP syndrome.</u> <i>J Matern Fetal Neonatal Med</i> 2013;26(7):680-5.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Antonela Matana
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Informatika i statistika u zdravstvu Upotreba znanstvene tehnologije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	antmatana@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1989.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	365156
Broj CROSBİ profila osobe	34453
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 10.7. 2019
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 24.11.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	20. 4 2021
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Biostatistika
Funkcija	Docent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	18. 12. 2018.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2019.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet
Područje usavršavanja	Bioinformatika i statistika
Godina	2017
Mjesto	London, Engleska
Ustanova	Imperial College London, London
Područje usavršavanja	Cjelogenomske analize povezanosti
Godina	2017
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet
Područje usavršavanja	Bioinformatika i statistika
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski - 5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	-
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz	Matana A, Boutin T, Torlak V, Brdar D, Gunjaca I, Kolcic I, et al. Genome-wide analysis identifies two susceptibility loci for positive

područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>thyroid peroxidase and thyroglobulin antibodies. J Clin Endocrinol Metab. 2019.</p> <p>Matana A, Ziros PG, Chartoumpakis DV, Renaud CO, Polasek O, Hayward C, et al. Rare and common genetic variations in the Keap1/Nrf2 antioxidant response pathway impact thyroglobulin gene expression and circulating levels, respectively. Biochem Pharmacol. 2019.</p> <p>Matana A, Popovic M, Boutin T, et al. Genetic Variants in the ST6GAL1 Gene Are Associated with Thyroglobulin Plasma Level in Healthy Individuals. Thyroid. 2019;29(6):886-893.</p> <p>Punda A, Škrabić V, Torlak V, Gunjača I, Boraska Perica V, Kolčić I, Polašek O, Hayward C, Zemunik T, Matana A. Thyroid hormone levels are associated with metabolic components: a cross-sectional study. Croat Med J. 2020 Jul 5;61(3):230-238.</p> <p>Matana A, Brdar D, Torlak V, Boutin T, Popović M, Gunjača I, Kolčić I, Boraska Perica V, Punda A, Polašek O, Barbalić M, Hayward C, Zemunik T. Genome-wide meta-analysis identifies novel loci associated with parathyroid hormone level. Mol Med. 2018 Apr 11;24(1):15.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>2021. – Voditelj institucijskog projekta „Pridržavanje obrasca mediteranske prehrane i razina tjelesne aktivnosti kod djece i mladih u Hrvatskoj“</p> <p>2020. – 2024. Suradnik na HRZZ Istraživačkom projektu „Reguliranje funkcije štitne i doštitne žlijezde i homeostaze kalcija u krvi“, voditelj prof. Tatijana Zemunik</p> <p>2014. - 2018. Doktorand na HRZZ Istraživačkom projektu IP-11-2013 br.1498 "Otkrivanje novih genskih lokusa uključenih u regulaciju funkcije štitne i doštitne žlijezde", voditelj prof. Tatijana Zemunik</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu preddiplomskog studija Matematika i informatika na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>2021. Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za 2020. godinu u kategoriji Mladi znanstvenici za najbolje rangirane znanstvenike prema WoSCC i Scopus bazama podataka</p> <p>2017. Best Presentation Award na kongresu „ICHG 2017: 19th International Conference on Human Genetics, December 18-19 2017“, Bangkok, Tajland</p> <p>2012. Stipendija Europskog društva za humanu genetiku (ESHG) za sudjelovanje na tečaju usavršavanja: „Introduction to the statistical analysis of genome-wide association studies“, Department of Genomics of Common Disease, Imperial College London, UK</p>

Titula, ime i prezime	Tatjana Matijaš, mag. rad. techn., predavač, doktorand
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove radiologije i zaštite od zračenja
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	tmatijas@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1974.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBİ profila osobe	40385
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	8. rujna 2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Predavač
Područje rada	Radiološka tehnologija
Funkcija	Zamjenica pročelnika Odsjeka za radiološku tehnologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistra radiološke tehnologije
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Mjesto	Split, Hrvatska
Nadnevak	22.rujna 2016.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2021.
Mjesto	Poreč, Hrvatska
Ustanova	Hrvatska komora zdravstvenih radnika, Strukovni razred za zdravstvenu radiološko- tehnološku djelatnost
Područje usavršavanja	Primjena CAD-a u dijagnostici karcinoma dojke
Godina	2021.
Mjesto	Poreč, Hrvatska
Ustanova	Hrvatska komora zdravstvenih radnika, Strukovni razred za zdravstvenu radiološko- tehnološku djelatnost
Područje usavršavanja	Online nastava za vrijeme Covid-19 pandemije
Godina	2021.
Mjesto	Karanac, Hrvatska
Ustanova	Hrvatsko društvo radiološke tehnologije
Područje usavršavanja	Upravljanje zdravstvenom radiološko-tehnološkom djelatnošću u kriznim vremenima
Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska (on-line)
Ustanova	Cochrane Croatia
Područje usavršavanja	Sustavni pregledi literature
Godina	2020.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija

Područje usavršavanja	Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikularno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada.
Godina	2019.
Mjesto	Primošten, Hrvatska
Ustanova	Hrvatska komora zdravstvenih radnika, Strukovni razred za zdravstvenu radiološko- tehnološku djelatnost
Područje usavršavanja	Pregled impakt faktora objavljenih radova o primjeni umjetne inteligencije u radiologiji
Godina	2019.
Mjesto	Karanac, Hrvatska
Ustanova	Hrvatsko društvo radiološke tehnologije
Područje usavršavanja	Osiguranje kvalitete u radiološkoj tehnologiji
Godina	2018.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Hrvatsko društvo radiologa
Područje usavršavanja	Klinička radiologija te zaštita od zračenja
Godina	2018.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija & Karolinska Institutet, Department of Clinical Science, Intervention and Technology, Division of Radiography
Područje usavršavanja	1 st International Summer School „News in radiological technology and radiography“
Godina	2017.
Mjesto	Opatija, Hrvatska
Ustanova	Zdravstveno veleučilište Zagreb
Područje usavršavanja	Povezivanje obrazovanja i najbolje prakse
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Suradnik na predmetima (od akademske godine 2017./2018. do 2021./2022.):</p> <p>Sveučilišni preddiplomski studij radiološke tehnologije: Uvod u radiologiju (1 god.); Radiobiologija i zaštita od zračenja (1 god.); Radiološka propedeutika (1 god.); Receptori radiološke slike (1 god.); Kliničke vještine I (1 god.); Teorije slikovnog prikaza (2 god.); Konvencionalne radiološke metode (2 god.); Radiološki uređaji i oprema (2 god.); Kliničke vještine II (2 god.); Kliničke vještine III (3 god.)</p> <p>Sveučilišni preddiplomski studij primaljstva: Osnove radiologije i zaštite od zračenja (2 god.)</p> <p>Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva: Osnove radiologije i zaštite od zračenja (2 god.)</p> <p>Sveučilišni preddiplomski studij fizioterapije: Osnove radiologije (2 god.)</p>

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>1. Matijaš T. Forenzička dentalna radiografija. Radiološki vjesnik. 2018;(3):20–25.</p> <p>2. Grgat J, Matijaš T. Comparison of Different Radiographic Image Receptors. Radiološki vjesnik. 2021;(1):2-10.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<p>Položeni kolegiji na Diplomskom studiju radiološke tehnologije: Pedagogija i Didaktika i metodika nastave.</p> <p>Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni“ Udruge studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	izv. prof. dr. sc. Marko Dražen Mimica
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Antenatalna zaštita Ginekologija i porodništvo
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	marko.mimica1@gmail.com
Godina rođenja	1960.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	158505
Broj CROSBİ profila osobe	13282
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik, 11.3.2020. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 21.7.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana ginekologija i opstetricija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, SOZS
Datum zaposlenja	17.2.2020./2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	specijalist ginekolog
Područje rada	ginekologija i porodništvo
Funkcija	predstojnik Klinike za ženske bolesti i porode
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2010. god.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2004. i 2005. god.
Mjesto	Zagreb, Villach
Ustanova	Klinika za ženske bolesti i porode KBC Zagreb, Landeskrankenhaus Villach
Područje usavršavanja	ginekološka endoskopska kirurgija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	nositelj nekoliko predmeta na preddiplomskim studijima primaljstva i sestrinstva na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ul style="list-style-type: none"> Mimica M, Karelović D. Ultrazvuk u ginekologiji. U: Hozo I, Karelović D, ur. Ultrazvuk u kliničkoj praksi. Split: Hrvatsko gastroenterološko društvo; 2004, str. 293-310.

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Mimica M</u>, Karelović D. Ultrazvuk u porodništvu. U: Hozo I, Karelović D, ur. Ultrazvuk u kliničkoj praksi. Split: Hrvatsko gastroenterološko društvo; 2004, str. 311-24. • Karelović D, Hozo I, <u>Mimica M</u>, Strinić T. Trodimenzionalni ultrazvuk. U: Hozo I, Karelović D, ur. Ultrazvuk u kliničkoj praksi. Split: Hrvatsko gastroenterološko društvo; 2004, str. 431-35. • Mimica M. Genitalne mikoplazme. U: Karelović D, ur. Infekcije u ginekologiji i perinatologiji. Zagreb: Medicinska naklada; 2012, str. 413-9.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Kosović I, Kuzmić Prusac I, Berković A, Marušić J, Mimica M, Zekić Tomas S. Expression of EGF, EGFR, and proliferation in placentas form pregnancies complicated with preeclampsia. Hypertens Pregnancy 2017;36:16-20.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Mario Podrug, mag. med. techn., asistent
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	<ul style="list-style-type: none"> ○ Proces zdravstvene njege ○ Zdravstvena njega ○ Zdravstvena njega djeteta ○ Uvod u znanstveni rad ○ Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika ○ Zdravstvena njega odraslih II ○ Kliničke vještine I ○ Kliničke vještine II ○ Kliničke vještine III
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	mario.podrug@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1989.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	365294
Broj CROSBİ profila osobe	34467
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	/
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	25.9.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Asistent
Područje rada	Sestrinstvo
Funkcija	/
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar sestrinstva
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Mjesto	Split, Hrvatska
Nadnevak	21. rujna 2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2021.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	Hrvatsko društvo za hipertenziju, 5. Hrvatski kongres o hipertenziji s međunarodnim sudjelovanjem
Područje usavršavanja	Arterijska hipertenzija i bubrežne bolesti
Godina	2021.
Mjesto	Paris, Francuska
Ustanova	Artery 2021, Georges Pompidou European Hospital (HEGP)
Područje usavršavanja	Rana detekcija i prevencija kardiovaskularnih bolesti, arterijske hipertenzije i bubrežnih bolesti
Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Training school Vascular ageing: physiological and technical aspects, EU COST CA18216 - Network for Research in Vascular Ageing
Područje usavršavanja	Ljetna škola o načinu mjerenja, mjerenju i uređajima za arterijsku elastičnost

Godina	2021.
Mjesto	Glasgow, Škotska (on-line)
Ustanova	Joint Meeting ESH-ISH 2021
Područje usavršavanja	Rana detekcija i prevencija kardiovaskularnih bolesti, arterijske hipertenzije i bubrežnih bolesti
Godina	2021.
Mjesto	Maribor, Slovenija (on-line)
Ustanova	Univerza v Mariboru, Fakulteta za zdravstvene vede
Područje usavršavanja	Advanced nursing practice: International experiences and future direction for nursing in Slovenia
Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska (on-line)
Ustanova	Cochrane Croatia
Područje usavršavanja	Sustavni pregledi literature
Godina	2020.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikularno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada.
Godina	2020.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	Hrvatsko društvo za hipertenziju, Kontroverze u arterijskoj hipertenziji, kardiovaskularnoj prevenciji i nefrologiji
Područje usavršavanja	Rana detekcija i prevencija kardiovaskularnih bolesti, arterijske hipertenzije i bubrežnih bolesti
Godina	2019.
Mjesto	Amsterdam, Nizozemska
Ustanova	Hy7 meeting organized by Swiss and Dutch Hypertension Societies
Područje usavršavanja	Poboljšanje stratifikacije rizika za kardiovaskularne bolesti korištenjem biomarkera arterijske krutosti
Godina	2019.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Hrvatska udruga medicinskih sestara i Društvo za ubrzani oporavak nakon operacijskog zahvata
Područje usavršavanja	Sestrinska skrb bolesnika sa stomom
Godina	2018.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Ministarstvo zdravstva Republike Hrvatske
Područje usavršavanja	Mentor stručnjak. Završen program stručnog usavršavanja za mentora stručnjaka u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u provedbi Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curricula usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ koji financira Europska unija
Godina	2016.

Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Hrvatski zavod za hitnu medicinu
Područje usavršavanja	Tečaj specijalnog obrazovanja za liječnike i medicinske sestre/tehničare izvan bolničke hitne medicinske pomoći
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Suradnik na predmetima (od akademske godine 2017./2018. do 2021./2022.):</p> <p><i>Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva:</i> Zdravstvena njega (1.god); Proces zdravstvene njege (1 god); Kliničke vještine I (1.god); Zdravstvena njega djeteta (2.god); Kliničke vještine II (2.god); Uvod u znanstveni rad (2. god); Zdravstvena njega odraslih II (3.god); Kliničke vještine III (3.god); Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika (3.god)</p> <p><i>Sveučilišni preddiplomski studij primaljstva:</i> Osnove instrumentiranja u ginekologiji i porodništvu (2. god); Infektologija (3. god).</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>Boraska Jelavić T, Podrug M, Ban M, Belac Lovasić I, Curić Z, Vrdoljak E. The relevance of macrocytosis induction during neoadjuvant dose-dense chemotherapy in breast cancer patients. <i>Anticancer Drugs</i>. 2021 Aug 27. doi: 10.1097/CAD.0000000000001223. Epub ahead of print. PMID: 34486538</p> <p>Podrug M, Aranza D, Marenić M, Buljubašić A, Orlandini R, Dolić M, Krželj V. Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije. <i>Paediatrica Croatica</i>. 2021 Mar 17;65(1):21-6</p> <p>Marinović I, Župa V, Milić M, Podrug J, Aranza D, Podrug M. The effect of exercise on fatigue in patients with multiple sclerosis. <i>Acta Kinesiologica</i> 2019; 13 (2): 11-18.</p> <p>Podrug M, Aranza D, Bazina AM, Krželj L, Milić M. Epidemiological characteristics of patients with arterial hypertension who sought emergency medical help in the Split-dalmatia county. <i>Research in Physical Education, Sport and Health</i> 2017; 6 (2): 53-57.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjelovanje na Twinning projektu Ministarstva zdravstva RH „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i provedba obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“(2017-2018)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni“ Udruge studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu

	<p>sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.</p> <p>Završen program edukacije stručnog usavršavanja „Edukacija edukatora mentora“ u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u sklopu Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2018). Stečena znanja o načinima primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načinima primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu za cjelokupnu kontinuiranu studentsku aktivnost i postignuća od nekadašnjih stručnih studija na MEFST-u do danas na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija</p>

Neslužbena kopija

TITULA, IME I PREZIME	Doc. dr. sc. Nina Mišić Radanović
PREDMET KOJI PREDAJE NA PREDLOŽENOM STUDIJSKOM PROGRAMU	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	nina.misic.radanovic@unist.hr
Godina rođenja	1988.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	348995
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 10.7.2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Polje: Pravo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti
Datum zaposlenja	14. studenog 2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docentica
Područje rada	Kazneno pravo, Kazneno procesno pravo, Građansko pravo, Građansko procesno pravo, Medicinsko pravo
Funkcija	Šefica Katedre za pravne znanosti u forenzici
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Mostaru, Pravni fakultet
Mjesto	Mostar
Nadnevak	21. listopada 2017.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	-
Mjesto	-
Ustanova	-
Područje usavršavanja	-
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik - 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> - Pravo u forenzičnim znanostima - diplomski sveučilišni studij Forenzika, - Građansko pravo i građanski postupak - diplomski sveučilišni studij Forenzika, - Kazneno pravo - diplomski sveučilišni studij Forenzika - Forenzika i odgovornost u medicini - diplomski sveučilišni studij Forenzika - Uvod u pravo I – preddiplomski sveučilišni studij Forenzika - Uvod u pravo II - preddiplomski sveučilišni studij Forenzika
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz	1. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina: <i>Pristanak pacijenta na medicinski zahvat kao razlog za isključenje protupravnosti</i> , Zbornik

područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>radova Pravnog fakulteta u Splitu, god.55. 4/2018. str. 865.-892.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina: <i>Novo kazneno djelo prisile prema zdravstvenom radniku</i>, Zbornik radova s međunarodnog kongresa „1. Kongres KOKOZ-a i 3. Hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem“, Rabac, 2019., str. 147.-170. 3. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina: <i>Prijepori o kaznenoj odgovornosti medicinskih djelatnika za stručnu pogrešku</i>, Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, Vol. XI. No.1, 2020, str. 41-62, 4. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina, VUKUŠIĆ, Ivan: <i>Quality standard and causality in healthcare malpractice</i>, ECLIC, Osijek, rujan 2020. 5. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina: <i>Pravni aspekti odbijanja medicinskog postupka</i>, Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, XII (2021.) str. 263.-287.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Seminar za razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, 28. veljače 2013.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>Pohvalnica prvome autoru najboljega znanstvenog rada nastalog na Sveučilišnome odjelu za forenzične znanosti objavljenoga u akademskoj godini 2019./2020.</p> <p>Zahvalnica za poseban doprinos u radu Povjerenstva za pokretanje preddiplomskog sveučilišnog studija Forenzika</p>

TITULA, IME I PREZIME	Prof. dr. sc. Rosanda Mulić, redoviti profesor u trajnom zvanju
PREDMET KOJI PREDAJE NA PREDLOŽENOM STUDIJSKOM PROGRAMU	Higijena i epidemiologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-MAIL ADRESA	rosanda@pfst.hr
GODINA ROĐENJA	1954.
MATIČNI BROJ IZ UPISNIKA ZNANSTVENIKA	203 393
ZNANSTVENO ILI UMJETNIČKO ZVANJE I DATUM POSLJEDNJEGA IZBORA	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju 2015.
ZNANSTVENO-NASTAVNO, UMJETNIČKO-NASTAVNO ILI NASTAVNO ZVANJE I DATUM POSLJEDNJEGA IZBORA	Redoviti profesor u trajnom zvanju 30.06. 2016.
PODRUČJE I POLJE IZBORA U ZNANSTVENO ILI UMJETNIČKO ZVANJE	Biomedicina i zdravstvo, javno zdravstvo i zdravstvena zaštita
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
USTANOVA ZAPOSLENJA	Pomorski fakultet u Splitu; Medicinski fakultet u Splitu
DATUM ZAPOSLENJA	1.6. 2005.
NAZIV RADNOGA MJESTA (PROFESOR, ISTRAŽIVAČ, SURADNIK I SL.)	profesor
PODRUČJE RADA	Edukacija, organizacija nastave
FUNKCIJA	Profesorica, savjetnica Dekana za bilingvalne studije (Pomorski fakultet)
PODACI O ŠKOLOVANJU – NAJVIŠI POSTIGNUTI STUPANJ	
ZVANJE	Dr. sc.
USTANOVA	Medicinski fakultet u Sarajevu
MJESTO	Sarajevo, BiH
NADNEVAK	12.03. 1991.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
GODINA	2012.
MJESTO	Edinburgh, UK
USTANOVA	Institute for Public Health
PODRUČJE USAVRŠAVANJA	Javno zdravstvo
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
MATERINSKI JEZIK	Hrvatski
STRANI JEZIK I POZNAVANJE JEZIKA NA LIESTVICI OD 2 (DOVOLJNO) DO 5 (IZVRSNO)	Engleski (4)
STRANI JEZIK I POZNAVANJE JEZIKA NA LIESTVICI OD 2 (DOVOLJNO) DO 5 (IZVRSNO)	Francuski (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
RANIJE ISKUSTVO U NOSITELJSTVU SLIČNIH PREDMETA (NAVESTI NAZIV PREDMETA, STUDIJSKOGA PROGRAMA NA KOJEM SE IZVODI/IZVODIO I RAZINU STUDIJSKOGA PROGRAMA)	Nositelj predmeta iz javnog zdravstva (Socijalna Medicina, Epidemiologija, Organizacija zdravstvene zaštite) na Medicinskom fakultetu u Splitu Nositelj Palijativne skrbi i Gerijatrije na OZS Split (do 2020); Nositeljica Promocije zdravlja na Diplomskom studiju sestrinstva OZS Split (do 2020).
AUTORSTVO SVEUČILIŠNIH/FAKULTETSKIH UDŽBENIKA IZ PODRUČJA PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medicina za pomorce. Medicinska naklada, Zagreb 2003. 2. Epidemiologija zaraznih bolesti. Ropac D, ur. Medicinska naklada, Zagreb 2003. 3. Prva pomoć. Udžbenik za studente Vojnog pomorstva i Pomorskog fakulteta. Redak, Split, 2019. 4. Medicinska skrb na brodu. Udžbenik za studente Vojnog pomorstva i Pomorskog fakulteta. Web knjižara Redak, Split, 2020.

<p>STRUČNI, ZNANSTVENI I UMJETNIČKI RADOVI OBJAVLJENI U POSLJEDNJIH PET GODINA IZ PODRUČJA PREDMETA (NAJVIŠE 5 REFERENCA)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mulić R, Russo A, Jerončić Tomić I. Study of Malaria Cases among Seafarers in Croatia and the Causes of Ineffective Chemoprophylaxis among them. <i>Pedagogika-Pedagogy</i>2021; 93 (6s):121-132. DOI: 10.53656/ped21-6s.10stu 2. Mulić R, Jerončić- Tomić I. Supplying ships with safe drinking water. <i>Int Marit Health</i>. 2020;71(2):123-128. doi: 10.5603/IMH.2020.0022 3. Mulić R, Sumić D. Request for professional medical aid on board ocean-going ships in the Republic of Croatia. <i>IMHA</i>. 2019;70(1):42-46. DOI: 10.5603/IMH.2019.0006 4. Jerončić-Tomić I, Čerluka T, Vidan P, Mulić R. Stereotypes and health literacy in seafarers: Views of the students of medicine and maritime science on contraception. <i>IMHA</i>. 2018;69(3): 163-170. 5. Milat M, Mulić R. Epidemiological Characteristics of Tetanus in the Republic of Croatia. <i>Liječn Vjesn</i> 2016;138(7-8):188-194.
<p>STRUČNI I ZNANSTVENI RADOVI IZ METODIKE I KVALITETE NASTAVE OBJAVLJENI U POSLJEDNJIH PET GODINA (NAJVIŠE 5 REFERENCA)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mulić R. Vidan P. Educating/teaching students of maritime studies about medicine for seafarers. <i>Proceedings - 16th Annual General Assembly and Conference of the International Association of Maritime Universities, IAMU AGA 2015</i>. 2020: 269 – 273. 2. Jerončić-Tomić I, Čerluka T, Vidan P, Mulić R. Stereotypes and health literacy in seafarers: Views of the students of medicine and maritime science on contraception. <i>Int Marit Health</i>. 2018;69(3):163-170. 3. Jerončić I, Mulić R, Nikolić J. Maritime Medicine and Medicine for Seafarers. <i>Book Of Abstracts. 5th International Maritime Science Conference, Split, 2014</i>;412-416. 4. Mulić R, Vidan P, Reić L. Causes and Consequences of Fatigue on Board. <i>6th International Conference of Ports and Waterways – POWA 2011</i>. U: Jolić N, ur. <i>Proceedings</i>. Fakultet prometnih znanosti, Zagreb 2011.
<p>STRUČNI, ZNANSTVENI I UMJETNIČKI PROJEKTI IZ PODRUČJA PREDMETA KOJI SU SE PROVODILI U POSLJEDNJIH PET GODINA (NAJVIŠE 5 REFERENCA)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Internacionalizacija Vojnog pomorstva i Morskog ribarstva. Financira: ESF (Europski Socijalni Fond). Projekt HRZZ. Član, nastavno osoblje, projekt završen 2021. 2. Tjelesna aktivnost, san i psihološki stres skipera i nautičara. VIF projekt Pomorskog fakulteta u Splitu, suradnik – u tijeku 3. Međunarodni projekt: Modernizing and harmonizing maritime education in Montenegro and Albania. MarED, TEMPUS 2014-2018. Suradnik 4. Projekt MZOS-a: „Pomorski menadžment za 21. stoljeće“. Nositelj: Pomorski fakultet u Splitu. Suradnik. Projekt završen 2019.
<p>U SKLOPU KOJEGA PROGRAMA I U KOJEM JE OPSEGU NOSITELJ STEKAO METODIČKO-PSIHOLOŠKO-DIDAKTIČKO -PEDAGOŠKE KOMPETENCIJE?</p>	<p>Redovito obrazovanje i kontinuirano cjeloživotno usavršavanje. Tečaj iz Medicinske edukacije, Sveučilište u Splitu, 2005.</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>PRIZNANJA I NAGRADE ZA NASTAVNI I ZNANSTVENI RAD/UMJETNIČKI RAD</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diploma HLZ prigodom 125. obljetnice za osobit doprinos u njegovanju časne tradicije Hrvatskog liječničkog zbora, medicinske znanosti i zdravstva u Republici Hrvatskoj, 1999; 2. Plaketa Sveučilišta u Splitu za izuzetan doprinos znanstvenom i stručnom radu, 2015. 3. Priznanje HLZ za stručni i znanstveni rad, 2021.

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Fiziologija Zdravstvena njega odraslih I Zdravstvena njega u kući Palijativna zdravstvena njega Zdravstvena njega u zajednici
OPĆE INFORMACIJE	
E-mail adresa	ante.obad@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	https://publons.com/researcher/2124876/ante-obad/
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276655
Broj CROSBİ profila osobe	23191
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 4. srpnja 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 22. siječnja 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti, fiziologija čovjeka
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	16.10.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Interna medicina, kardiologija
Funkcija	Izvanredni profesor, zamjenik pročelnika Odjela i pomoćnik pročelnika Odjela za inovacije i razvoj
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti (PhD)
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2009.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1998. i 1999.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	KB Merkur, odjel za Radiologiju
Područje usavršavanja	Poslijediplomski tečaj trajnog usavršavanja liječnika I kategorije: Ultrazvuk abdominalnih organa (1998.); Ultrazvuk štitnjače i površinskih organa (1998.); Ultrazvuk – doppler krvnih žila (1999.)
Godina	2001.
Mjesto	London, Velika Britanija
Ustanova	Imperial college of medicine, odjel za Kardiologiju
Područje usavršavanja	Edukacija iz ehokardiografije
Godina	2002.
Mjesto	Bad-Oyenhausen, Njemačka
Ustanova	Herz und Diabeteszentrum, Odjela za kardiologiju
Područje usavršavanja	Edukacija iz ehokardiografije
Godina	2007.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	KBC Dubrava, Zagreb

Područje usavršavanja	Tečaj iz transezofagijskog ultrazvuka srca
Godina	2009.
Mjesto	Liverpool, Velika Britanija
Ustanova	Jhon Moores University, School of Sport and Exercise Sciences
Područje usavršavanja	Course in Cardiovascular Ultrasound in Sport and Exercise Science
Godina	2010.
Mjesto	Trondheim, Norveška
Ustanova	NTNU Trondheim
Područje usavršavanja	Education from echocardiography
Godina	2013.
Mjesto	Baar, Švicarska
Ustanova	Switzerland cardiology society
Područje usavršavanja	Course on CPET (Cardiopulmonally exercise training)
Godina	2018-2019
Mjesto	Ženeva, Švicarska
Ustanova	Geneva School of Diplomacy and International Relations
Područje usavršavanja	Executive diploma in diplomatic practice
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – izvrsno (5)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nastavnik na Katedri za fiziologiju Medicinskog fakulteta od 2004.godine te na ostalim smjerovima zdravstvenih fakulteta (Stomatologija, Farmacija, engleski studij Medicine Sveučilišta u Splitu). Od 2012. nositelj predmeta Fiziologija na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> Zubac, Damir; Obad, Ante; Zec, Mirela; Bosnjak, Ana; Ivancev, Vladimir; Valic, Zoran. Spleen Contraction During Step-Transition Supine Cycling Exercise: Preliminary findings // The FASEB journal, 35 (2021), 1; 456-456 Zubac, Damir; Obad, Ante; Zec, Mirela; Bosnjak, Ana; Ivancev, Vladimir; Valic, Zoran. Spleen Contraction During Step-Transition Supine Cycling Exercise: Preliminary findings // The FASEB journal, 35 (2021), 1; 456-456 Šegrt Ribičić, Ivana; Valić, Maja; Božić, Joško; Obad, Ante; Glavaš, Duška; Glavičić, Igor; Valić, Zoran Influence of oxygen enriched gases during decompression on bubble formation and endothelial function in self-contained underwater breathing apparatus diving: a randomized controlled study // Croatian medical journal, 60 (2019), 265-272 Mijacika, Tanja; Frestad, Daria; Kyhl, Kasper; Barak, Otto; Drviš, Ivan; Secher, Niels H.; Buca, Ante; Obad, Ante; Dujic, Ante; Madsen, Per Lav Blood pooling in extrathoracic veins after glossopharyngeal insufflation // European journal of applied physiology, 117 (2017), 4; 641-649 Susilovic-Grabovac, Zora; Obad, Ante; Duplančić, Darko;

	Banić, Ivana; Brusoni, Denise; Agostoni, Piergiuseppe; Vuković, Ivica; Dujic, Zeljko; Bakovic, Darija 2D speckle tracking echocardiography of the right ventricle free wall in SCUBA divers after single open sea dive // CLINICAL AND EXPERIMENTAL PHARMACOLOGY AND PHYSIOLOGY, 45 (2017), 3; 234-240
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Aktivno sudjelovanje u realizaciji znanstveno-istraživačkih projekata: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ronjenje s komprimiranim zrakom i kardiovaskularni sustav; šifra projekta: 216-2160133-0130; trajanje projekta 01/01/2007-31/12/2013 2. Ronjenje na dah i kardiovaskularni sustav; Nositelj projekta: šifra 216-2160133-0330; trajanje projekta 01/01/2007-31/12/2013 3. Kardiovaskularni učinci vina i njegovih sastojaka; šifra projekta: 216-2160547-0537; trajanje projekta: 01/01/2007-31/12/2013 4. Prirodni izvori resveratrola i njegov sinergijski učinak s drugim polifenolima; šifra projekta: 011-2160547-2226; trajanje projekta: 01/01/2007-01/01/2009 5. Zatajivanje srca u Hrvatskoj; šifra projekta: 108-1081875-1927; trajanje projekta: 01/01/2007-01/01/2009
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	-
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu za doprinos Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija, svibanj 2021. godine

Titula, ime i prezime	Rahela Orlandini, mag. med. techn., viši predavač, doktorand
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Zdravstvena njega Zdravstvena njega odraslih II Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi Njega stome i kronične rane
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	rahela.orlandini@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1971.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBİ profila osobe	40141
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo; kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1.12.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
Područje rada	sestrinstvo
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistra sestrinstva
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Mjesto	Split, Hrvatska
Nadnevak	7.10.2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	KBC Split – Klinika za dječje bolesti; Hrvatsko pedijatrijsko društvo; Hrvatsko društvo za školsku i Sveučilišnu medicinu; HUMS – Pedijatrijsko društvo; Sveučilište u Splitu - SOZS
Područje usavršavanja	Hematologija i onkologija, radiologija u pedijatriji, hitnosti u pedijatriji.
Godina	2020.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Cochrane Croatia
Područje usavršavanja	Isticanje ključnih metodoloških značajki nužnih za dobro razumijevanje rezultata visokovrijednih istraživanja, interpretacija i primjenjivost znanstvenih dokaza u kontekstu dosadašnjih spoznaja i kliničke važnosti, a sve s ciljem donošenja jasnih i nedvosmislenih, pouzdanih, klinički fokusiranih odgovora o najboljoj mogućoj skrbi za pacijenta i boljeg odlučivanja za zdravlje cijele populacije.
Godina	2020.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikularno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada.
Godina	2018.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske

Područje usavršavanja	Važnost dobrih međuljudskih odnosa u radnom okruženju; pomoć i podrška pri učenju; ocjenjivanju i odgovornosti; evaluacija učenja; stvaranje pozitivne okoline za učenje; pozitivno radno okruženje; sestrinstvo i primaljstvo temeljeno na dokazima; vodstvo.
Godina	2016.
Mjesto	Varaždin, Hrvatska
Ustanova	ACT Grupa
Područje usavršavanja	Načini primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načini primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.
Godina	2015.
Mjesto	Istanbul, Turska
Ustanova	WHO/UNICEF
Područje usavršavanja	Postupci usmjereni na zdravstvene stručnjake koji rade s obiteljima pri izgradnji jačeg odnosa s djecom i rješavanju problema u brizi djece u kući. Pomoć zdravstvenim djelatnicima u razumijevanju važnosti odgovornih odnosa između skrbnika i djece te razvijanje ideja o podupiranju i obogaćivanju mogućnosti učenja djece u kućnom okruženju.
Godina	2015.
Mjesto	Beograd, Srbija
Ustanova	UNICEF Regional Office for CEE/CIS and ISSA
Područje usavršavanja	Rad u obitelji za dobrobit djece, procjena ranog razvoja djeteta, komunikacijske vještine u radu s obiteljima i suradnji sa drugim sektorima, važnost roditeljstva u razvoju djeteta, preveniranje i uočavanja zlostavljanja i zanemarivanja djeteta, sigurnost doma, zakonodavno regulativa u zaštiti obitelji i djece, procjena i kreiranje programa podrške obitelji i djece s teškoćama u razvoju kao i važnost očuvanja mentalnog zdravlja obitelji posebno obitelji i djece u riziku s naglaskom na inkluzivni pristup obitelji i djeci.
Godina	2014.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Filozofski fakultet, Sveučilište u Splitu / CIRCO
Područje usavršavanja	Osnovni principi učenja i poučavanja u visokoškolskoj nastavi; socijalna i emocionalna kompetentnost i motivacija u visokoškolskoj nastavi; uloga multiprocesnih pitanja u ostvarivanju kvalitativnih razina odgojno-obrazovnih ishoda; paradigmatško polazište i strategija učenja u suvremenom visokoškolskom obrazovanju te obrazovna tehnologija u visokoškolskom učenju i poučavanju.
Godina	2014.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska (online)
Ustanova	E-Medikus
Područje usavršavanja	Venski ulkus; osnove mikrobiologije rane; dekubitus; opekline i osnove ostomije.
Godina	2014.
Mjesto	Trondheim, Norveška
Ustanova	Faculty of Nursing (HIST), Sør-Trøndelag University College
Područje usavršavanja	Proces supervizije kroz teoretski i grupni rad
Godina	2011.
Mjesto	Zabok, Hrvatska
Ustanova	Specijalna bolnica "Sv. Katarina"
Područje usavršavanja	Prepoznavanje hitnih stanja koja izravno ugrožavaju zdravlje i život bolesnika; procjena ozbiljnosti stanja i razine ugroženosti bolesnika; organizacija postupka spašavanja života.
Godina	2011.

Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	Zdravstveno veleučilište
Područje usavršavanja	Organiziranje, upravljanje i supervizija u sestrijskoj praksi; kritička analiza, sinteza i evaluacija poslova vezanih uz organizaciju, upravljanje, superviziju i financiranje u sestrijsstvu; kritičko razmišljanje i donošenje odluka u sigurnim, nesigurnim uvjetima i u situacijama rizika; procjena potrebe za promjenama, SWOT analiza, plan promjena i upravljanje promjenama; prepoznavanje složenih problema unutar radne organizacije, grupe ili tima te pronalaženje najboljih mogućih rješenja; upravljanje krizom u radnoj organizaciji; uočavanje kritičnih točki rada ili ponašanja te primjena metoda njihovog sprječavanja.
Godina	2011.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Područje usavršavanja	Samostalno obavljanje djelatnosti iz područja podučavanja temeljnih i općih kliničkih vještina te uporabe simulatora i interaktivnih računalnih programa, neophodnih za učinkovito obavljanje nastave na predmetu Kliničke vještine I i II.
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<u>Nositelj predmeta (od ak. god. 2012/2013 do 2016/2017):</u> <i>Sveučilišni preddiplomski studij sestrijsstva: Osnove zdravstvene njege (1.god); Zdravstvena njega u sestrijsstvu (1.god); Kliničke vještine I (1.god); Zdravstvena njega djeteta (2.god); Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi (2.god); Kliničke vještine II (2.god); Kliničke vještine III (3.god).</i> <i>Sveučilišni preddiplomski studij primaljstva: Supervizija (3. god).</i>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Gusar I, Konjevoda S, Babić G, Hnatešen D, Čebihin M, Orlandini R, Dželalija B. Pre-Vaccination COVID-19 Vaccine Literacy in a Croatian Adult Population: A Cross-Sectional Study. <i>Int J Environ Res Public Health</i> . 2021 July;18(13):7073 Elez D, Orlandini R, Lojpur M, Marenić M. Usporedba razine znanja među učenicima Zdravstvene škole Split i studenata Sestrijsstva Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija u Splitu o kardiopulmonalnoj reanimaciji. <i>Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti</i> . 2021 Apr 28;1(1):12-8 Podrug M, Aranza D, Marenić M, Buljubašić A, Orlandini R, Dolić M, Krželj V. Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije. <i>Paediatrica Croatica</i> . 2021 Mar 17;65(1):21-6 Buljubašić A, Elezović A, Orlandini R, Marenić M. Kontracepcija – znanje i predrasude. 2. znanstveni simpozij s međunarodnim sudjelovanjem „Javnozdravstvena znanost i postignuća u praksi“, Zbornik radova, Mostar, 2019. Janković S, Koren S, Šarić M, Orlandini R, Antičević V, et al. The Croatian Model of University Education for Nurses. <i>Int Arch Nurs</i>

	Health Care 4:093. doi.org/10.23937/2469-5823/1510093 Accepted: May 23, 2018; Published: May 25, 2018.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>Sudjelovanje na Twinning projektu Ministarstva zdravstva RH „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i provedba obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“(2017-2018)</p> <p>Voditeljica UNICEF-ovog Projekta izrade Programa cjeloživotnog obrazovanja „Program cjeloživotnog obrazovanja zdravstvenih djelatnika za podršku obiteljima i dobrobit djece“ (2016-2017)</p> <p>Voditeljica radne skupine za izradu standarda zanimanja u projektu “Izrada standarda zanimanja/kvalifikacija uz unaprjeđenje zdravstvenih studijskih programa“ (HR.3.1.15-0051) (2015-2016)</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<p>Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni“ Udruge studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.</p> <p>Završen program edukacije stručnog usavršavanja „Edukacija edukatora mentora“ u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u sklopu Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2018). Stečena znanja o načinima primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načinima primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.</p> <p>Završen seminar stručnog usavršavanja “Razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika”, Filozofski fakultet u Splitu (2014). Stečena znanja o osnovnim principima učenja i poučavanja u visokoškolskoj nastavi; socijalnoj i emocionalnoj kompetentnosti i motivaciji u visokoškolskoj nastavi; ulozi multiprocesnih pitanja u ostvarivanju kvalitativnih razina odgojno-obrazovnih ishoda; paradigmatomskom polazištu i strategiji učenja u suvremenom visokoškolskom obrazovanju te obrazovnoj tehnologiji u visokoškolskom učenju i poučavanju.</p> <p>Završen tečaj za supervizore u sestrinstvu, Faculty of Nursing (HIST), Sør-Trøndelag University College, Trondheim, Norveška (2014). Stečena teorijska i praktična znanja u procesu supervizije kroz teoretski i grupni rad te praktičnim vježbama u St. Olav’s Hospital i Øya Community hospital.</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Mate Petričević, dr.med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Zdravstvena njega odraslih II
OPĆE INFORMACIJE	
E-mail adresa	petricevic.mate@gmail.com
Godina rođenja	1981
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	301965
Broj CROSBI profila osobe	24171
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik - 2020
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Doc.dr.sc. – 2020
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split/SOSZS
Datum zaposlenja	01.09.2021./2022.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Liječnik
Područje rada	Kardiokirurgija
Funkcija	Pročelnik Zavoda – Konzultant Kardiokirurg
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor Znanosti
Ustanova	Medicinski Fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2014.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2017-2018
Mjesto	Melbourne, Victoria, Australia
Ustanova	Royal Melbourne Hospital
Područje usavršavanja	Kardiokirurgija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kirurgija – MEFZG
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Sveučilišni udžbenik iz Kirurgije – Šoša isuradnici, Školska Knjiga
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Petricovic M, Knezevic J, Biocina B, Mikus M, Konosic L, Rasic M, Milosevic M, Rotim C, Madzar T, Rotim A, Gasparovic H, Goerlinger K. Association among Clopidogrel Cessation, Platelet Function, and Bleeding in Coronary Bypass Surgery: An Observational Trial. Thorac Cardiovasc Surg. 2019 Jul 30. doi: 10.1055/s-0039-1693122. [Epub ahead of print] PMID: 31362327

	<p>Petricevic M , Petricevic M , Pasalic M, Golubic – Cepulic B, Raos M, Dujmic D, Kalamar V, Mestrovic V, Gasparovic H, Vasicek V, Goerlinger K, Biocina B. Cost Analysis of Transfusion Therapy in Coronary Artery Surgery Thorac Cardiovasc Surg. 2019 [Epub ahead of print]</p> <p>Samardzic J, Bozina N, Skoric B, Ganocci L, Krpan M, Petricevic M, Pasalic M, Bozina T, Pavasovic S, Cikes M, Milicic D. Impact of continuous P2Y12 inhibition tailoring in acute coronary syndrome and genetically impaired clopidogrel absorption Journal of Cardiovascular Pharmacology: October 10, 2019 - Volume Publish Ahead of Print - Issue - p doi: 10.1097/FJC.0000000000000767</p> <p>Petricevic M, Petricevic M, Biocina B. Aspirin Resistance Significantly Influences Clinical and Economic Burden In Cardiac Surgery Patients. Ann Thorac Surg. 2019 Oct 3. pii: S0003-4975(19)31475-4. doi: 10.1016/j.athoracsur.2019.08.084. PMID: 31586618</p> <p>Jeppsson A, Petricevic M, Kolh P, Valgimigli M. 2017 European Society of Cardiology (ESC) focused update on dual antiplatelet therapy in collaboration with the European Association for Cardio-Thoracic Surgery (EACTS). Eur J Cardiothorac Surg. 2018 Jan 1;53(1):3-4. doi: 10.1093/ejcts/ezx333.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Valdi Pešutić-Pisac
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Patologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	valdypp@gmail.com
Godina rođenja	1962
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	147360
Broj CROSBİ profila osobe	26679
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 10.07.2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redovni profesor u trajnom zvanju, 12.07.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split; Medicinski Fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1989; kumulativni radni odnos od 2004
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist patolog, redovni profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Patologija, nastava
Funkcija	Pročelnica Katedre za Patologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat; Redovni profesor u trajnom zvanju
Ustanova	Medicinski fakultet u Zagrebu; Medicinski fakultet u Splitu
Mjesto	Zagreb; Split
Nadnevak	2000; 12.07.2019.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
	studeni 1995.;svibanj 1996.;svibanj 1998.;studeni :1999; 2001; 2003;2005
Mjesto	Rim i Zagreb
Ustanova	Odjel za Patologiju, Klinika "A.Gemelli", Sveučilište »Sacro Cuore» u Rimu, Italija, Odjel za Patologiju, Institut za tumore, Zagreb Hrvatska.,
Područje usavršavanja	patologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski 5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj predmeta "Molekularna biologija tumora mokraćnog sustava" na postdiplomskom doktorskom studiju "Molekularna biologija novotvorina"

<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Autor poglavlja "Probavni sustav" u knjigama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Damjanov I, Jukić S. Specijalna patologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2004; 221-277. 2. Damjanov I, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2008; 391-435. 3. Damjanov I, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2011;505-564. <p>Autor poglavlja "Bolesti endokrinog sustava" u knjigama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Damjanov I, Seiwerth S, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2014; 659-696 2. Damjanov I, Seiwerth S, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2018;659-696 <p>Autor Prgomet D i sur. Tumori glave i vrata, Medicinska naklada, Zagreb, 2019; 21-46.poglavlja "Patologija tumora glave i vrata" u knjizi:</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brčić L, Barić A, Benzon B, Brekalo M, Gračan S, Kaličanin D, Škrabić V, Zemunik T, Barbalić M, Novak I, Pešutić Pisac V, Punda A, Boraska Perica V. AATF and SMARCA2 are associated with thyroid volume in Hashimoto's thyroiditis patients. Sci Rep. 2020 Feb 4;10(1):1754. doi: 10.1038/s41598-020-58457-x. PMID: 32019955; PMCID: PMC7000742 2. Tonkić A, Vuković J, Vrebalov Cindro P, Pesutić Pisac V, Tonkić M. Diagnosis of Helicobacter pylori infection: A short review. Wien Klin Wochenschr. 2018 ;130(17-18): 530-534 3. Kontić M, Čolović Z, Paladin I, Gabelica M, Barić A, Pešutić-Pisac V. Association between EGFR expression and clinical outcome of laryngeal HPV squamous cell carcinoma. Acta Otolaryngol. 2019 Aug 20:1-5 4. Punda A, Bedeković V, Barić A, Kontić M, Čolović Z, Vanjaka Rogošić L, Punda H, Kunac N, Grandić L, Pešutić Pisac V. RET expression and its correlation with clinicopathologic data in papillary thyroid carcinoma. Acta Clin Croat. 2018 Dec;57(4):646-652 5. Barić A, Marković V, Eterović D, Bedeković V, Kontić M, Juretić Kuščić L, Pešutić Pisac V, Punda A. Cyclin D1, RET and p27 Expression in Papillary Microcarcinoma. Acta Clin Croat 2017; 56(1): 15-20.
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kancerogeneza i prognostički biljezi kod pločastog karcinoma grkljana - Šifra projekta: 216-0000000-0085; Vrsta projekta: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa) –Voditeljica projekta 2. Reguliranje funkcije štitne i doštitne žlijezde i homeostaze kalcija u krvi-Trajanje projekta: 1. 3. 2020. – 29. 2. 2024. Voditelj projekta: Prof. dr. sc. Tatijana Zemunik Suradnica na projektu. 3. Genetski i epigenetski biljezi kao pokazatelji agresivnosti diferenciranog karcinoma štitnjače (ThyroGene Mark) <p>Projekt Hrvatske zaklade za znanost Voditelj projekta: akademik Zvonko Kusić; Suradnica na projektu</p>

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Medicinski fakultet u Splitu - edukacija edukatora
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada za najboljeg profesora Medicinskog fakulteta u Splitu 2009 za školsku godinu 2008. 2010 - Zahvalnica Hrvatskog liječničkog zbora u znak priznanja za zasluge u radu Zbora, unaprijeđenje medicinske struke te zdravstvenu i humanitarnu djelatnost

Neslužbena kopija

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Zenon Pogorelić, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kirurgija, ortopedija i traumatologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	zpogorelic@kbsplit.hr
Osobna web stranica	https://www.researchgate.net/profile/Zenon-Pogorelic
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	287942
Broj CROSBİ profila osobe	10206
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstvani suradnik; 2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, grana KIRURGIJA
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC SPLIT
Datum zaposlenja	01.12.2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Dječji kirurg
Područje rada	Dječja kirurgija
Funkcija	Predstojnik Klinike za dječju kirurgiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti, izvanredni profesor
Ustanova	Medicinski fakultat
Mjesto	Split
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2016- 2018-
Mjesto	Lyon
Ustanova	Hopital Femme Merre Enfant, Lyon, Francuska
Područje usavršavanja	Dječja kirurgija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski jezij (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Predstojnik Katedre za kirurgiju Medicinskog fakulteta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Jurić I, Pogorelić Z, Todorčić D. – Embrionalni tumori u djece. U: Čulić V. i sur. Genetičko informiranje u praksi. Medicinska naklada, 2015: 69 – 73.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1) Pogorelić Z, Lukšić B, Ninčević S, Lukšić B, Polašek O. Hyponatremia as a predictor of perforated acute appendicitis in pediatric population: A prospective study. J Pediatr Surg. 2021;56(10):1816-1821. 2) Pogorelić Z, Čohadžić T, Jukić M, Neveščanin Biliškov A. Percutaneous internal ring suturing for the minimal invasive

	<p>treatment of pediatric inguinal hernia: A 5-year single surgeon experience. Surg Laparosc Endosc Percutan Tech. 2021;31(2):150-154.</p> <p>3) Pogorelić Z, Milanović K, Veršić AB, Pasini M, Divković D, Pavlović O, Lučev J, Žufić V. Is there an increased incidence of orchiectomy in pediatric patients with acute testicular torsion during COVID-19 pandemic?-A retrospective multicenter study. J Pediatr Urol. 2021;17(4):479.e1-479.e6.</p> <p>4) Pogorelić Z, Lukšić AM, Mihanović J, Đikić D, Balta V. Hyperbilirubinemia as an Indicator of Perforated Acute Appendicitis in Pediatric Population: A Prospective Study. Surg Infect (Larchmt). 2021 doi: 10.1089/sur.2021.107.</p> <p>5) Pogorelić Z, Bjelanović D, Gudelj R, Jukić M, Petrić J, Furlan D. Video-assisted thoracic surgery in early stage of pediatric pleural empyema improves outcome. Thorac Cardiovasc Surg. 2021;69(5):475-480.</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>2004. Rektorova nagrada za izvanredne rezultate postignute u studiju</p> <p>2018. Nagrada Hrvatske liječničke komore za znanstveni doprinos u kategoriji mladih znanstvenika</p> <p>2021. Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu</p>

Titula, ime i prezime	Prof. dr sc. Neira Puizina-Ivić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Dermatologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	neira.puizina@kbsplit.hr
Godina rođenja	1957.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	141982
Broj CROSBI profila osobe	12635
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstvena savjetnica u trajnom zvanju
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redovna profesorica u trajnom zvanju
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	1986.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesorica
Područje rada	dermatovenerologija
Funkcija	Predstojnica Katedre za kožne i spolne bolesti
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	specijalistica dermatovenerologije, uža specijalnost dermatološka onkologija
Ustanova	KBC Split
Mjesto	Split
Nadnevak	1986-1990.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2002.
Mjesto	Graz
Ustanova	Dermatološka klinika Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Grazu
Područje usavršavanja	Dermatohistopatologija, dermatološka onkologija, opća dermatovenerologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>Puizina-Ivić N. O liječenju boli. U: Rumboldt Z. Odabrana poglavlja iz terapije. Split: DES, 1992: 215-221.</p> <p>Marasović D, Anđelinović D, Puizina-Ivić N, Pezelj D. Poremećaji embrionalnog razvitka kože. U: Lipozenčić i sur. Dermatovenerologija. Zagreb: Naklada Zadro, 1999: 49-51.</p>

	<p>Marasović D, Anđelinović D, Puizina-Ivić N, Pezelj D. Virusne bolesti kože i sluznica. U: Lipozenčić J i sur. Dermatovenerologija. Zagreb: Naklada Zadro, 1999: 55-59.</p> <p>Marasović D, Anđelinović D, Puizina-Ivić N, Pezelj D. Bolesti prouzročene virusom humane imunodeficijencije (HIV). U: Lipozenčić J i sur. Dermatovenerologija. Zagreb: Naklada Zadro, 1999: 60-64.</p> <p>Marasović D, Anđelinović D, Puizina-Ivić N, Pezelj D. Bolesti usnica, jezika i sluznice usne šupljine. U: Lipozenčić J i sur. Dermatovenerologija. Zagreb: Naklada Zadro, 1999: 250-253</p> <p>Puizina-Ivić N. Kožne bolesti. U: Čulić V, Čulić S. Sindrom Down. Split: Naklada Bošković, 2009: 167-187.</p> <p>Puizina-Ivić N. Scabies. U: Krelović D. i sur: Infekcije u ginekologiji i perinatologiji. Zagreb: Medicinska naklada, 2012: 591-595.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Kljajić, Zlatko; Smoje, Petra; Ivanišević, Petar; Ercegović, Saša; Kunac, Nenad; Bečić, Kristijan; Puizina Ivić, Neira. An incidental finding of nodal neck recurrence of cutaneous malignant melanoma after a 34-year disease-free period // <i>acta medica croatica</i>, 73 (2019), 199-203 (recenziran, članak, stručni)</p> <p>Leskur, Dario; Bukić, Josipa; Petrić, Ana; Zekan, Lovre; Rušić, Doris; Šešelja Perišin, Ana; Petrić Ivana; Stipić, Marija; Puizina-Ivić, Neira; Modun, Darko. Anatomical site differences of sodium lauryl sulfate-induced irritation: randomized controlled trial. // <i>British journal of dermatology</i>, 181 (2019), 175-185 doi:10.1111/bjd.17633 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>Čarija, Antoanela; Čagalj Markota, Adela; Puizina Ivić, Neira. Spiny follicular hyperkeratosis in a psoriasis patient treated with ustekinumab // <i>ActaDermatoVenerologica</i> Stockholm, Švedska: immediate Open Access, 2018. str. 39-39 doi:10.2340/00015555-2978 (poster, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)</p> <p>Bukić, Josipa; Leskur, Dario; Rušić, Doris; Šešelja Perišin, Ana; Petrić, Ana; Petrić, Ivana; Zekan, Lovre; Puizina-Ivić, Neira; Modun, Darko. Site differences of cutaneous irritation in sodium lauryl sulphate irritation model // <i>1. hrvatski kongres dermatofarmacije s međunarodnim sudjelovanjem: knjiga sažetaka</i> Zagreb, 2018. str. 140-141 (poster, domaća recenzija, sažetak, znanstveni)</p> <p>Leskur, Dario; Šešelja Perišin, Ana; Bukić, Josipa; Rušić, Doris; Petrić, Ana; Petrić, Ivana; Zekan, Lovre; Puizina-Ivić, Neira; Modun, Darko. Dermatopharmacokinetic properties of different topical diclofenac formulations // <i>1. hrvatski kongres dermatofarmacije s međunarodnim sudjelovanjem: knjiga sažetaka</i></p>

	<p>Zagreb, 2018. str. 62-63 (predavanje, domaća recenzija, sažetak, znanstveni)</p> <p>Barčot, Zoran; Kolundžić, Robert; Lipozenčić, Jasna; Marinović Kulišić, Sandra; Metcalf, Daniel; Pavić, Predrag; Puizina-Ivić, Neira; Škrilin, Jasenka; Tunuković, Suzana; Žic, Rado. Knjiga sažetaka i Program Znanstvenog simpozija s međunarodnim sudjelovanjem "Napredne tehnologije za lokalno liječenje rana koje teško cijele" / Lipozenčić, Jasna ; Tunuković, Suzana (ur.). Zagreb: Nakladnička kuća, 2017</p> <p>Puizina Ivić, Neira; Čarija, Antoanela; Vuković, Dubravka; Mirić Kovačević, Lina. Nasljeđe i kožne bolesti // Genetičko informiranje u praksi / Čulić, Vida ; Pavelić, Jasminka, Radman, Maja (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2016. str. 92-95</p> <p>Čarija, Antoanela; Puizina-Ivić, Neira; Vuković, Dubravka; Mirić Kovačević, Lina; Čapkun, Vesna. Single treatment of low-risk basal cell carcinomas with pulsed dye laser-mediated photodynamic therapy (PDL-PDT) compared with photodynamic therapy (PDT): A controlled, investigator-blinded intra-individual prospective study. // <i>Photodiagnosis and Photodynamic Therapy</i>, 16 (2016), 60-65 doi:10.1016/j.pdpdt.2016.08.003 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Pohvalnica u ak. god. 2016/17. za najkvalitetnije izvođenje nastave na studiju Medicine prema ocjenama studentske ankete Pohvalnica HLZ 2016. g.

Titula, ime i prezime	Doc.dr.sc. Arnes Rešić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Pedijatrija Farmakologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	aresic2@gmail.com
Godina rođenja	1971
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	366962
Broj CROSBİ profila osobe	34634
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, Medicinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, 07.11.2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu, 25.02.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Klinika za dječje bolesti Zagreb
Datum zaposlenja	27.12.1999.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist pedijatar, uži specijalist pedijatrijske kliničke farmakologije i toksikologije
Područje rada	Pedijatrija, Farmakologija, Toksikologija
Funkcija	Voditelj Odjela za pedijatrijsku kardiologiju, nefrologiju, kliničku farmakologiju i toksikologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilište u Zagrebu, Doktorski studij Biomedicina i zdravstvo
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Nadnevak	15.03.2018
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2016-2018.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Klinika za dječje bolesti Zagreb
Područje usavršavanja	Uža specijalizacija iz pedijatrijske kliničke farmakologije i toksikologije
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj predmeta Farmakoterapija u pedijatriji, poslijediplomski studij Klinička farmacija, Farmaceutsko-biokemijski fakultet u Zagrebu, 2020 - danas
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Skelin M, Katić J, Šarčević D, Rahelić D, Lucijanić M, Rešić A , Puljević M, Javor E. Comparison of media and academic attention of recently published positive and neutral or negative randomized cardiovascular clinical trials. Rev. Cardiovasc. Med. 2022; 23(1): 031. http://doi.org/10.31083/j.rcm2301031

	<p>2. Babić Ž, Benco N, Rešić A, Turk R. Characteristics of unintentional exposure to nonsteroidal anti-inflammatory drugs and analgesics in preschool children. Arh Hig Rada Toksikol 2021;72:299-304. DOI: 10.2478/aiht-2021-72-3596</p> <p>3. Anzulović M, Turčić P, Benco N, Rešić A. Razlike između dojenačkih hemangioma i vaskularnih malformacija i farmakoterapija u djece. Farmaceutski glasnik 3/2020;76:173-184.</p> <p>4. Vulin K, Dakovic I, Grmoja T, Tripalo Batos A, Resic A, Baskovic M, Sekelj-Fures J: Cervicofacial subcutaneous emphysema after facial cosmetic procedure in an 11-year-old girl; Australasian J Dermatol. 2019; Vol 60; Issue 1: 64-65.</p> <p>5. Rešić A, Močić Pavić A, Čizmić A, Potočnjak I. Blue rubber bleb nevus syndrome: A rare cause of gastrointestinal bleeding and vascular anomaly in children. Vascular Medicine February 2018; Vol. 23; Issue 1:82-83.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. sc. Mirna Saraga-Babić, redoviti u trajnom zvanju
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Embriologija i histologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	msb@mefst.hr
Godina rođenja	1955
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	111141
Broj CROSBI profila osobe	25396
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstvena savjetnica
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redovita profesorica-trajno zvanje, 10.04.2008.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti, Citologija, histologija i embriologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1.09.1981 (Sveučilište u Zagrebu- Područni studij u Splitu)
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Embriologija i histologija čovjeka
Funkcija	Predstojnica Zavoda za anatomiju, histologiju i embriologiju, Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1989
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1/ 1983, 1984; 2/ 1993; 3/ 1988, 1991, 2000
Mjesto	1/ Tubingen, Njemačka; 2/ Gottingen, Njemačka 3/ Helsinki, Finska
Ustanova	1/ Max-Planck Institut 2/ Max-Planck Institut 3/ Institut za Biotehnologiju
Područje usavršavanja	1/ Elektronska mikroskopija; 2/ In situ hibridizacija 3/ Imunohistokemijske tehnike
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatske
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski - izvršno
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p><i>Dodiplomska nastava:</i> Histologija i embriologija, Medicinski fakulteti Sveučilišta u Zagrebu i Splitu Histologija i embriologija, Stomatološki fakultetu u Zagrebu, Studij dentalne medicine u Splitu Histologije i embriologija na Medicinskom fakultetu u Mostaru Embriologija i histologija, Odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu -Izborni predmeti «Razvoj i prirođene bolesti bubrega», «Oplodnja», „Razvoj i anomalije glave i vrata“, Medicinski fakultet Split i Dentalna medicina Split,</p> <p><i>-Poslijediplomska nastava:</i> doktorski studij „Biologija novotvorina“, Medicinski fakultet Split (Izborni predmet: „Humani embrio: razvoj, anomalije i tumori“) -Poslijediplomski studij Medicinskog fakulteta u Rijeci (Izborni</p>

	<p>predmet: „Biomedicina“) <i>Trajna medicinska izobrazba</i> -Predavač na 2 tečaja trajne medicinske edukaciji pri Medicinskom fakultetu u Splitu</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Saraga-Babić M, Švajger A, Sapunar D, Pintarić I, Anđelinović Š, Saraga M: Razvitak i prirodene bolesti bubrega, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1992.(priručnik za izborni predmet) Banović I, Peruzović M, Saraga-Babić M, Sapunar D: Oplodnja. medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1993. (priručnik za izborni predmet) Saraga-Babić M: prijevod 17.poglavlja (Dišni sustav), str. 338-358 i 21. poglavlja (Nadbubrežne žlijezde, Langerhansovi otočići, štitna žlijezda, epitelna tjelešca i epifiza) str. 405-424, u udžbeniku za dodiplomsku nastavu L.C. Junqueira, J.Carneiro i R.O. Kelly: Osnove histologije čovjeka (Urednici:Ž.Bradamante i L.J.Kostović-Knežević), 7.izd., Školska knjiga, Zagreb, 1995. Saraga-Babić M: prijevod teksta 25.-48. kartice za učenje “Igrom kroz anatomiju 5” Embriologija, Sobotta: Atlas anatomije čovjeka-karte za učenje, (urednica hrvatskog izdanja prof. Ana Marušić),“Naklada Slap”, 10450 Jastrebarsko, 2002. Mirna Saraga-Babić, Livia Puljak, Snježana Mardešić, Sandra Kostić, Damir Sapunar: Embriologija i histologija čovjeka, Nakladnik Sveučilište u Splitu, 2014.</p> <p>Saraga-Babić M, Sapunar D. «Atlas of human embryology», Chronolab, Chrono Educa, 1996 Saraga-Babić M, Sapunar D: „Histološki atlas“ (priručnik za vježbe) www.vms.hr, 2007</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Punda H, Mardesic S, Filipovic N, Kosovic I, Benzon B, Ogorevc M, Bocina I, Kolic K, Vukojevic K, Saraga-Babic M. Expression Pattern of 5-HT (Serotonin) Receptors during Normal Development of the Human Spinal Cord and Ganglia and in Fetus with Cervical Spina Bifida. International Journal of Molecular Sciences, 22(14):7320-, 2021</p> <p>Ivona Kosovic, Natalija Filipovic, Benjamin Benzon, Katarina Vukojevic, Marijan Saraga, Merica Glavina Durdov, Ivana Bocina, Mirna Saraga-Babic Spatio-temporal patterning of different connexins regulates normal human kidney development and CNF, Scientific Reports, 10(1):8756-, 2020.</p> <p>Ivona Kosovic , Natalija Filipovic, Benjamin Benzon, Ivana Bocina, Merica Glavina Durdov, Katarina Vukojevic, Marijan Saraga and Mirna Saraga-Babic. Connexin signaling in juxtglomerular apparatus (JGA) of developing, postnatal healthy and nephrotic human kidneys, International Journal of Molecular Sciences, 21(21):8349-, 2020.</p> <p>Katarina Vukojevica, Fila Raguz, Marijan Saraga, Natalija Filipovica, Ivana Bocina,Darko Kero, Merica Glavina Durdov, Vlatka Martinovic, Mirna Saraga-Babica Glomeruli from patients with nephrin mutations show increased number of ciliated and poorly differentiated podocytes. Acta Histochemica, 120(8): 748-756, 2018.</p>

	Natalija Filipovic ¹ · Katarina Vukojevic ¹ · Ivana Bocina ² · Marijan Saraga ³ · Merica Glavina Durdov ⁴ · Boris Kablar ⁵ · Mirna Saraga-Babic ¹ Immunohistochemical and electronmicroscopic features of mesenchymal-to-epithelial transition in human developing, postnatal and nephrotic podocytes. Histochemistry and Cell Biology, 147(4):481-495, 2017.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	„Genski izražaj u ranom razvoju čovjeka“, MZOS-a RH br. 216-2160528-0507 <u>Karakterizacija kandidat gena za kongenitalne anomalije bubrega i urotrakta (CAKUT) tijekom razvoja u miša i čovjeka, HRZZ (2018-2022)</u>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu tečajeva trajne medicinske edukacije pri Medicinskom fakultetu u Zagrebu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu, 2017

Titula, ime i prezime	Prof. dr.sc. Davorka Sutlović, redoviti profesor u trajnom zvanju
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Uvod u znanstveni rad
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	dsutlovic@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	http://ozs.unist.hr/o-odjelu/ustroj-odjela/uprava/pomocnik-procelnika-odjela-za-nastavu
Godina rođenja	1961.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	256403
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetniku trajnom zvanju 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor trajno zvanje 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; Temeljne medicinske znanosti; Interdisciplinarne znanosti – Temeljne medicinske znanosti/Farmacija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu - Sveučilišni odjel zdravstvenih studija / Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	2019. / 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor trajno zvanje
Područje rada	kemija i instrumentalne tehnike
Funkcija	Voditelj Katedre za temeljne medicinske znanosti; Pomoćnica pročelnika Odjela za nastavu
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	MEDICINSKI FAKULTET
Mjesto	SPLIT
Nadnevak	2005.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1998.
Mjesto	Pula
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2001.
Mjesto	Francuska ; Lyon
Ustanova	Promega Centar
Područje usavršavanja	DNA analiza, studijski posjet
Godina	2004.
Mjesto	Njemačka ; Darmstadth
Ustanova	Centar Applied Biosystems
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2004.
Mjesto	Plitvice
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	ZAGREB
Ustanova	MUP- Centar za kriminalistička vještačenja «Ivan Vučetić»
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	Njemačka; Duisburg

Ustanova	Edukacijski centar firme SHIMADZU
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	ZAGREB
Ustanova	Medicinski fakultet, Zavod za sudsku medicinu i kriminalistiku
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2007.
Mjesto	Grčka, Atena
Ustanova	Sudska medicina
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2014.
Mjesto	Italija, Verona i Pavia
Ustanova	Centar za otrovanja i ovisnosti
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2015.
Mjesto	Italija, Firenca
Ustanova	Forensic Toxicology Unit, Department of Health Science, University of Florence
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2018.
Mjesto	Otočec, Slovenija
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Specialized toxicology course - Regulatory toxicology
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Diplomski studij Medicine</p> <p>Od 2000. - Sveučilišni diplomski studij medicine, nastavnik na predmetu: Sudska medicina</p> <p>Od 2007. - Sveučilišni diplomski studij medicine, voditelj predmeta: Mala doza toksikologija</p> <p>Od 2007. - Sveučilišni diplomski studij medicine, nastavnik na predmetu: Zlouporaba lijekova u športu</p> <p>Diplomski studij Farmacije</p> <p>Od 2011. - Sveučilišni diplomski studij farmacije, voditelj predmeta: Farmaceutska toksikologija Sudska farmacija</p> <p>Preddiplomski studij medicinsko laboratorijske dijagnostike na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija</p> <p>Od 2012. - Voditelj predmeta: Instrumentalne tehnike u medicinsko-laboratorijskoj dijagnostici Toksikologija hrane</p> <p>Od 2019. - Opća kemija i stehiometrija Analitička kemija Organska kemija Uvod u znanstveni rad</p>

	<p>Diplomski studij Forenzike na Sveučilišnom odjelu za forenzične znanosti</p> <p>Od 2010. -2017. Voditelj predmeta: Osnove forenzične kemije Forenzična kemija i toksikologija I Forenzična kemija i toksikologija II Primijenjena sudska toksikologija Toksikologija hrane</p> <p>b) POSLIJEDIPLOMSKA NASTAVA</p> <p>Od 2000. –2001. Poslijediplomski studij «Temeljne i kliničke medicinske znanosti» Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, suradnik na predmetu Molekularna medicina</p> <p>Od 2007. – Poslijediplomski studij «Biologija novotvorina» Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, voditelj predmeta „Osnovni principi biokemijske toksikologije novotvorina“.</p> <p>Od 2009. –2018. Poslijediplomski stručni studij «Medicinsko pravo» Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, nastavnik na predmetima „Sudska medicina“ i „CSI Split“.</p> <p>Od 2011. –2013. Poslijediplomski specijalistički studij «Analitička toksikologija» Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, nastavnik na predmetima „Sudska toksikologija u humanoj medicini“ i „Forenzička toksikologija“.</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sutlović Davorka i sur. Osnove forenzične toksikologije. Split: Redak; 2011. 2. Sutlović Davorka i sur. Toksikologija hrane. Split: Redak; 2011. 3. Sutlović Davorka. Osnove kemije, priručnik za studente forenzike. Split: Redak; 2013. 4. Kovačić, Zdravko; Nestić, Marina; Sutlović, Davorka. Forenzična toksikologija // Sudska medicina i deontologija / Mayer, Davor (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2018. str. 153-201.
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sutlović, Davorka; Kuret, Sendi; Definis, Marija New psychoactive and classic substances in pooled urine samples collected at the Ultra Europe festival in Split, Croatia // <i>Arhiv za higijenu rada i toksikologiju</i>, 72 (2021), 3; 198-204 doi:10.2478/aiht-2021-72-3509 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni) 2. Nedoklan, Srđan; Knezović, Zlatka; Knezović, Nina; Sutlović, Davorka Nutrition and mineral content in human teeth through THE CENTURIES // <i>Archives of oral biology</i>, 124 (2021), 105075, 8 doi:.org/10.1016/j.archoralbio.2021.105075 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni) 3. Sutlović, Davorka; Ključević, Željko; Kuret, Sendi ABC1, CYP2B6, and CYP3A4 genetic polymorphisms do not affect methadone maintenance treatment in HCV-positive

	<p>patients // <i>Arhiv za higijenu rada i toksikologiju</i>, 71 (2020), 4; 353-358 doi:10.2478/aiht-2020-71-3378 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>4. Patrician, Alexander; Versic-Bratincevic, Maja; Mijacika, Tanja; Banic, Ivana; Marendic, Mario; Sutlović, Davorka; Dujić, Željko; Ainslie, Philip N. Examination of a New Delivery Approach for Oral Cannabidiol in Healthy Subjects: A Randomized, Double-Blinded, Placebo-Controlled Pharmacokinetics Study. // <i>Advances in therapy</i>, 36 (2019), 11; 3196-3210 doi:10.1007/s12325-019-01074-6 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>5. Ključević, Željko; Benzon, Benjamin; Ključević, Nikola; Veršić Bratinčević, Maja; Sutlović, Davorka Liver damage indices as a tool for modifying methadone maintenance treatment: a cross-sectional study // <i>Croatian medical journal</i>, 59 (2018), 298-306 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni).</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>-Voditelj projekta pri Ministarstvu znanosti obrazovanja i športa br. 216-2160800-0655 « Metali u kosturima iz starohrvatskih grobova u Kliškoj i Bribirskoj županiji»</p> <p>- Suradnik na projektu pri Ministarstvu znanosti obrazovanja i športa «Kardiovaskularni učinci vina i njegovih sastojaka» Voditelj projekta: prof.dr.sc. Mladen Boban –Katedra za farmakologiju</p> <p>- Suvoditelj europskog projekta «I-SEE European project on New Psychoactive Substance» (2015.-2017.)</p> <p>- Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta Vlade RH „Intoksikacije novim psihoaktivnim tvarima – protokol postupanja“ (2017.)</p> <p>- Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta Vlade RH „Praćenje intoksikacija novim psihoaktivnim tvarima analizom uzoraka urina“ (2018.)</p> <p>Glavni istraživač istraživačke skupine MF-a i SOZS-a koja se bavi istraživanjem sadržaja teških metala u biološkim uzorcima.</p> <p>Istraživanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procjena zagađenja okoliša određivanjem teških metala u mekoniumu 2. Gustoća i sadržaj minerala (kalcija i fosfora) u skeletnom materijalu iz masovnih grobnica 3. Usporedba kvalitete i mineralnog sadržaja zuba ranosrednjovjekovne i recentne populacije južne hrvatske
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Obvezna edukacija na Medicinskom fakultetu Split Tempus projekt Edukacija edukatora u Beču (2x), Pečuhu i Zagrebu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Martina Šunj
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Antenatalna zaštita
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	martinasunj@gmail.com
Godina rođenja	1969
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	352826
Broj CROSBI profila osobe	33213
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 8. rujna 2021.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje biomedicine i zdrastva – polje kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, SOZS
Datum zaposlenja	1998/2021
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist ginekologije i opstetricije, subspecijalist humane reprodukcije. Docent
Područje rada	Ginekologija i perinatologija, humana reprodukcija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr sc
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2013
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2005
Mjesto	Hamburg
Ustanova	Tagesklinik Altonear Str., Hamburg (dr Galliant) i Stadtishes Klinikum Dpt. Of Gynecology (Prof. Heinrrich), Pforzheim
Područje usavršavanja	Edukacija i usavršavanje iz ginekološke laparoskopske kirurgije
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>a) Preddiplomski/diplomski studiji</p> <p>Nastava na Katedri za ginekologiju i porodništvo, Medicinskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu, 2007-2020.</p> <p>Nastava na Integriranom preddiplomskom i diplomskog studiju, od 2015</p> <p>Nastava na Engleskom studiju. Medicinskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu, 2015- 2020</p> <p>Nastava za Coburg, Katedra za ginekologiju i porodništvo, Medicinskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu, 2020.</p> <p>Nastava na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija, Sveučilišta u Splitu, 2013 – danas.</p>

	<p>Voditelj kolegija "Kliničke znanosti u ginekologiji i internoj medicini", Katedra za fizioterapiju</p> <p>Voditelj izbornog predmeta "Psihologija porodne boli", Katedra za primaljstvo.</p> <p>Voditelj izbornog predmeta "Višeploidne trudnoće", Katedra za primaljstvo.</p> <p>Voditelj kolegija "Porodništvo", Katedra za primaljstvo.</p> <p>Voditelj kolegija "Promocija reproduktivnog zdravlja, spolni odgoj i planiranje obitelji", Katedra za primaljstvo.</p> <p>b) Predavač i recenzent na poslijediplomskim tečajevima "Ultrazvuk u kliničkoj praksi – ultrazvuk u ginekologiji i porodništvu." Poslijediplomski tečaj I. kategorije Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2013.</p> <p>"Kontraverze u humanoj reprodukciji, ginekološkoj endokrinologiji, kontracepciji i medicini u menopauzi." Poslijediplomskog tečaja 1. kategorije i Međunarodni tečaj 2. kategorije Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu – recenzent istoimene knjige za tečaj, 2017.</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>M.Šunj. Plodni potencijal. U: Vida Čulić, Jasminka Pavelić, Maja Radman. Genetičko informiranje u praksi, Zagreb: Medicinska naklada, 2015.</p> <p>M.Šunj. Utjecaj infekcije na spermije i kvalitetu zametaka. U: Karelović D i sur. Infekcije u ginekologiji i perinatologiji. Zagreb: Medicinska naklada, 2012, str. 66-73.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Sunj M, Canic T, Baldani DP, Tandara M, Jeroncic A, Palada I. Does unilateral laparoscopic diathermy adjusted to ovarian volume increase the chances of ovulation in women with polycystic ovary syndrome? <i>Hum Reprod</i> 2013;28:2417-2424.</p> <p>M. Sunj, T. Canic, A. Jeroncic, D. Karelovic, M. Tandara, S. Juric, I. Palada. Anti-Müllerian hormone, testosterone and free androgen index following the doseadjusted unilateral diathermy in women with polycystic ovary syndrome. <i>Eur J Obstet Gynecol Reprod Biol</i> 2014; 10.1016/j.ejogrb.2014.05.011. (accepted May 22, 2014).</p> <p>Martina Sunj, Miro Kasum, Tomislav Canic, Deni Karelovic, Marijan Tandara, Leida Tandara, Ivan Palada. Assessment of ovarian reserve after unilateral diathermy with thermal doses adjusted to ovarian volume. <i>Gynecological Endocrinology</i> (accepted May 27, 2014).</p> <p>Sunj M, Canic T, Tandara M, Palada I. Diagnosing genitourinary tuberculosis by exclusion. <i>Eur J Obstet Gynecol Reprod Biol</i> 2012;163(2):241-2. (CC)</p> <p>Tandara Marijan, Bajić Ana, Tandara Leida, Bilić-Zulle Lidija, Šunj Martina, Kozina Viviana, Goluža Trpimir, Jukić Marko. Sperm DNA integrity testing: Big halo is a good predictor of embryo quality and pregnancy after conventional IVF. <i>Andrology</i> (accepted May 12, 2014). (CC)</p> <p>Kasum M, Orešković S, Čehić E, Šunj M, Lila A, Ejubović E. Laboratory and clinical significance of macroprolactinemia in women with hyperprolactinemia. <i>Taiwan J Obstet Gynecol</i>. 2017 Dec;56(6):719-724. doi: 10.1016/j.tjog.2017.10.002. (CC)</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Etiologija i patogeneza PCOS - odabir terapije i metaboličke posljedice (MB: MZOS-108-0000000-0388)

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Scientific approach to medical education international symposium, 2010. Preddiplomski/diplomski studiji Predavač i recenzent na poslijediplomskim tečajevima
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada Akademije medicinskih znanosti (AMHZ) „Ante Šercer“ za najbolji znanstveni rad u 2013. godini.

Neslužbena kopija

Titula, ime i prezime	doc.prim.dr.sc. Nada Tomasović Mrčela,dr.med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Zdravstvena njega starijih osoba Gerijatrija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	nada.tomasovic@du.htnet.hr
Godina rođenja	1965.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	338812
Broj CROSBI profila osobe	32015
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	23.listopada 2013.g. izbor u znanstveno zvanje znanstvenog suradnika
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveno- nastavno zvanje - docent u području biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, grana javno zdravstvo od 1. lipnja 2017.g.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	1. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu (u nepunom radnom vremenu) i 2. Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ u Zagrebu, Služba za javnozdravstvenu gerontologiju Referentni centar Ministarstva zdravstva za zaštitu zdravlja starijih osoba
Datum zaposlenja	1.Od 15.listopada 2012.g. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu (u nepunom radnom vremenu) 2.Od 22. travnja 2014.g.- Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“, Zagreb
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	1. docent 2. doktor medicine specijalist – voditelj tima u Službi za javnozdravstvenu gerontologiju
Područje rada	područje Biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita
Funkcija	1. docent 2. doktor medicine specijalist – voditelj tima u Službi za javnozdravstvenu gerontologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	1.doktor znanosti 2.doktor medicine
Ustanova	1.Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu 2.Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	1.Split 2.Zagreb
Nadnevak	1. U Splitu 24.siječnja 2011.g. 2. U Zagrebu, 29.lipnja 1989.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2004.- 2007.g.
Mjesto	Dubrovnik/Zagreb
Ustanova	Dom zdravlja Dubrovnik / Uvjerenje o nazivu specijalist obiteljske medicine izdaje Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi Republike Hrvatske
Područje usavršavanja	specijalizacija obiteljske medicine
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	„Gerijatrija i gerijatrijska zdravstvena njega utemeljena na dokazima“ Izborni predmet Sveučilište u Splitu/ Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Koautor u poglavljima sveučilišnih udžbenika: 1.Mimica N, Bogdanović N, Tomasović Mrčela N, Tomek-Roksandić S, Kušan Jukić M, Klepac N i sur. Alzheimerova bolest – gerijatrijski gerontološko-javnozdravstveni prioritet. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.3-13. 2.Tomek-Roksandić S, Tomasović Mrčela N, Mimica N, Šostar Z, Kušan Jukić M, Benjak T i sur. Značenje Registra za Alzheimerovu bolest i druge demencije u starijih osoba. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.14-36. 3..Pezelj – Duliba D,Tomek-Roksandić S, Tomasović Mrčela N, Vajagić M, Popek I, Puljak A i sur. Prava i posebnosti starijih osoba s Alzheimerovom bolešću u zaštiti zdravlja. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.86-117. 4..Kumbrija S, Tomasović Mrčela N, Kašuba Lazić Đ, Hanževački M, Tomek-Roksandić S, Katić M i sur. Uloga obiteljskog liječnika u ranom otkrivanju oboljelih od Alzheimerove bolesti i drugih demencija. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.131-39. 5..Pavić T, Tomek-Roksandić S, Krznarić Ž, Smolej-Narančić N, Tomasović Mrčela N, Popek I i sur.Stanje uhranjenosti (nutritivni probir) gerijatrijskih i psihogerijatrijskih bolesnika. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.176-88. 6. Tomek-Roksandić S, Tomasović Mrčela N, Smolej Narančić N, Šostar Z, Duraković Z, Fortuna V, Lukić M, Vučevac V. Osnove iz zdravstvene gerontologije. U: Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A, ur. Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada; 2015, str.256-83.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.Mach Z, Tomasović Mrčela N, Kolarić B. Assessed quality of life (QOL) of residents receiving level 2 and level 3 social services in county-owned nursing homes in the City of Zagreb. Acta Med Croatica, 2020; 74 (2): 115-124. 2.Tomasović Mrčela N, Kolarić B, Mesarić J,Stavljenić-Rukavina A. Quality indicators related to geroprophylaxis in Croatian nursing homes. Acta Med Croatica. 2020; 74 (4): 307-311. 3. Ćorić T, Kolarić B, Tomek-Roksandić S, Tomasović Mrčela N, Sajko D, Maltarić M, Mravak S, Arnaut K, Nakić A. Gerontološko-javnozdravstveni pokazatelji zaštite zdravlja i stanja uhranjenosti starijih osoba u Hrvatskoj. U: Kolarić B, Vranešić Bender D, Pavić E, ur. Prehrambeno-gerontološke norme / Jelovnici u domovima za starije osobe i

	<p>gerontološkim centrima. Zagreb: Ministarstvo zdravstva Republike Hrvatske; 2020., str 28-36. [citirano 25.11.2020]. Dostupno na: https://zdravlje.gov.hr/UserDocImages/2020%20Vijesti/Prehrambeno-gerontoloske%20norme_17.10.2020.%20.pdf</p> <p>4.Kolarić B, Tomasović Mrčela N, Ćorić T, Tomek-Roksandić S, Predavec S, Galić R, Šentija Knežević M, Sajko D, Maltarić M, Mravak S, Arnaut K. Uloga gerontološkog multidisciplinarnog tima i interdisciplinarnog pristupa u zaštiti zdravlja starijih osoba. U: Kolarić B, Vranešić Bender D, Pavić E, ur. Prehrambeno-gerontološke norme / Jelovnici u domovima za starije osobe i gerontološkim centrima. Zagreb: Ministarstvo zdravstva Republike Hrvatske; 2020., str 75-6.Dostupno na: https://zdravlje.gov.hr/UserDocImages/2020%20Vijesti/Prehrambeno-gerontoloske%20norme_17.10.2020.%20.pdf</p> <p>5.Tomek-Roksandić S, Benjak T, Tomasović Mrčela N, Maltarić M, Trošelj M, Kolarić B i sur. Gerontološkojavnozdravstveni pokazatelji zaštite zdravlja starijih osoba u Hrvatskoj i Gradu Zagrebu (2014. - 2016. g. / popisna 2011. g.). Zagreb: Referentni centar Ministarstva zdravstva RH za zaštitu zdravlja starijih osoba -Služba za javnozdravstvenu gerontologiju Nastavnog zavoda za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ i Hrvatski zavod za javno zdravstvo,Služba za javno zdravstvo, Zagreb; 2016.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>1.Mravak S,Tomek-Roksandić S, Kolarić B, Tomasović Mrčela N, Lukić M, Meštrić S i sur. Dinamički sustav e-učenja u primjeni edukacije iz javnozdravstvene gerontologije. Knjiga sažetaka 3. hrvatskog gerontološkog i gerijatrijskog kongresa s međunarodnim sudjelovanjem. Opatija, Hrvatska; 2016 studeni 15-17.; Zagreb: HLZ; U: Liječnički vjesnik. 2016; 138; supplement 2.:str.132.</p> <p>2.Vujević L, Pašić H, Ahmić H, Sulić P, Kolarić B, T. Mrčela N. Attitude of Medical Students Towards Older Persons. Conference Proceeding Better Future of Healthy Ageing (BFHA 2020); 2020 lipanj 3.-5.; ŠNZ „Andrija Štampar“,Zagreb, Hrvatska; Zagreb: LIJEČ VJESN 2020;142; suppl. 1: str.148-9.(poster)</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>1.Voditeljstvo projekta Naslov projekta:“Samoprocjenjena potreba starijih osoba za uslugama gerontoloških centara (izvaninstitucijske skrbi) u Splitu“ Šifra projekta (SOZS-IP-2020-5) Izvor financiranja:Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija.</p> <p>2.Aktivno sudjelovanje u projektu “FPDM, Family Practice Depression and Multimorbidity Study”,</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	pohađanje poslijediplomskog tečaja I. kategorije “Umijeće medicinske nastave” koje je obavezno prije izbora u zvanje docenta
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Diploma Glavnog odbora Hrvatskog liječničkog zbora u znak priznanja za osobit doprinos u njegovanju časne tradicije Hrvatskog liječničkog zbora, medicinske znanosti i zdravstva u Republici Hrvatskoj (2009.godine).

Titula, ime i prezime	izv. prof. dr. sc. Ingrid Tripković
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Higijena i epidemiologija Sociologija zdravlja
OPĆE INFORMACIJE	
E-mail adresa	ingrid.tripkovic55@gmail.com
Godina rođenja	1955
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	234724
Broj CROSBİ profila osobe	28686
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izv.prof. - 2019
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	znanstveno područje biomedicine i zdravstva, znanstveno polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, znanstvena grana epidemiologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2011
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izv.prof.
Područje rada	Promicanje zdravlja i prevencija bolesti
Funkcija	Voditeljica predmeta
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	izv.prof.dr.sc
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	14.03.2019.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski - 5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nastava iz predmeta Epidemiologija na dodiplomskom studiju (studij medicine, studij dentalne medicine, Odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu) i u izbornom predmetu „Helicobacterpylori“ Nastava na poslijediplomskom doktorskom studiju Biologija tumora, kolegij „Tumori probavnog trakta“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	„Mamografski probir raka dojke: Organizacija, rani rezultati i kontrola kvalitete“, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2008.g. „Patronažne sestre u provedbi nacionalnih programa ranog otkrivanja raka“, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, studeni 2015.g.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz	Siroglavić, Katarina Josipa; Polić Vižintin, Marina; Tripković, Ingrid ; Šekerija, Mario; Kukulj, Suzana

<p>područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Trends in incidence of lung cancer in Croatia from 2001 to 2013: gender and regional differences // <i>Croatian medical journal</i>, 58 (2017), 5; 358-363 doi:10.3325/cmj.2017.58.358</p> <p>Polić-Vižintin, Marina; Tripković, Ingrid; Štimac, Danijela; Šostar, Zvonimir; Orban, Mirjana Trends in the outpatient utilization of antipsychotic drugs in the City of Zagreb in the ten-year period as a tool to assess drug prescribing rationality // <i>Psychiatria Danubina</i>, 28 (2016), 4; 415-41</p> <p>Ingrid Tripković, Romilda Roje, Silvana Krnić, Mirjana Nazor, Željka Karin, Vesna Čapkun Depression and Self-Esteem in Early Adolescence // <i>Central European Journal of Public Health</i>, 23 (2015), 2; 166-169 doi:10.21101/cejph.a4017</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Voditeljica projekta „Emocionalne poteškoće kod djece školske dobi“ uz potporu Ministarstva znanosti obrazovanja i športa.</p> <p>Sudjelovanje u Twinning projektu „Unapređenje kvalitete provedbe Nacionalnih programa ranog otkrivanja raka“ - 2017</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica Hrvatskog liječničkog zbora u znak priznanja za zasluge u radu zbora, unapređenja medicinske struke, te za zdravstvenu i humanitarnu djelatnost - 2009</p>