



**2021./22.**

# **KATALOG PREDMETA, KOMPETENCIJE I ISHODI UČENJA**

## **PREDDIPLOMSKI STUDIJ RADIOLOŠKA TEHNOLOGIJA**

Prihvaćen na 5. redovitoj sjednici Stručnog vijeća održanoj 22. veljače 2022.



**SVEUČILIŠTE U SPLITU – SVEUČILIŠNI ODJEL ZDRAVSTVENIH STUDIJA**

## SADRŽAJ:

KOMPETENCIJE PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA RADIOLOŠKA TEHNOLOGIJA .....	4
KATALOG PREDMETA S ISHODIMA UČENJA .....	8
PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA .....	13
UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA .....	16
PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA.....	18
POPIS PREDMETA TE NASTAVNIKA I SURADNIKA.....	169
ŽIVOTOPISI NASTAVNIKA I SURADNIKA .....	173

## IZDAVAČ

Sveučilište u Splitu  
Sveučilišni odjel zdravstvenih studija

## UREDILI

- Prof. dr. sc. Stipan Janković, prim. dr. med., pročelnik SOZS-a i pročelnik Katedre za radiološku tehnologiju
- Prof. dr. sc. Davorka Sutlović, pomoćnica pročelnika Odjela za nastavu
- Tatjana Matijaš, mag. rad. techn, predavač, zamjenica pročelnika Odsjeka za radiološku tehnologiju

## TEHNIČKA PODRŠKA

- dr. sc. Endica Radić Hozo
- Jadranka Vrsalović, dipl. iur.
- Jelena Saraga Ljoka, univ. bacc. philol. croat.

## AUTORI TEKSTOVA

Nositelji predmeta

# KOMPETENCIJE PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA RADIOLOŠKA TEHNOLOGIJA

Nakon završetka studija polaznici će biti potpuno osposobljeni za samostalan individualni i timski rad u zdravstvenom sustavu. Po završetku studija moći će primjenjivati stečena:

## 1. Znanja

**1.1. Temeljna znanja iz područja prirodnih i biomedicinskih znanosti:** primjenjuje temeljna znanja iz anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, biofizike, embriologije, javnog zdravstva, statistike potrebna za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u biomedicini i zdravstvu.

**1.2. Ekspertna znanja o zdravstvenoj skrbi:** primjenjuje stručna znanja i sposobnosti pri savjetovanju i odabiru potrebnog dijagnostičkog postupka, provođenju zdravstvene skrbi o bolesnicima, aktualne zdravstvene politike i smjernice te načela etike i deontologije.

## 2. Osobne vještine

**2.1. Rješavanje problema i donošenje odluka:** pokazuje opažajne i kritičke vještine u razvoju i implementaciji rješenja praktičnih problema u pružanju dijagnostičkih postupaka, samostalno primijeniti trenutačne mjere za zaštitu života.

**2.2. Komunikacijske vještine:** usmenim i pisanim oblicima komunikacije osigurava pozitivne interakcije s pacijentima, suradnicima, ostalim zdravstvenim stručnjacima i širom javnosti.

**2.3. Vještine timskog rada:** stručnim i odgovornim ponašanjem daje značajan doprinos u različitim situacijama i međuprofesionalnim skupinama, te djelovanju profesionalnih organizacija i odbora.

### 3. Profesionalne vještine

**3.1. Dijagnostički postupci u radiologiji:** kao dio tima uz radiologa će sudjelovati kod izvođenja konvencionalne i digitalne radiografije i tomografije, Konvencionalnih kontrastnih metoda prikazivanja, Fluoroskopije s ciljanim radiografskim snimanjem, snimanja kod ERCP-a, Digitalne angiografije i Digitalne koronarografije i ventrikulografije, fluoroskopije i fluorografije s pokretnim radiološkim uređajima, Mamografije, MSCT, dinamske CT i CTA pretrage, UZ i Doppler dinamske pretrage, MR i MRA pretrage, funkcionalni MR te vođenje ili rad u timu s radiologom kod izvođenja stomatološke radiografije. Radiološki tehnolog mora znati procijeniti kvalitetu slike i uzroke artefakata kod konvencionalne i digitalne radiografije. Posebni zadaci radiološkog tehnologologa su prijem pacijenata na dijagnostičku obradu, kratko upoznavanje sa anamnestičkim podacima, provjeru ispravnosti liječničke uputnice te priprema pacijenta za izvođenje različitih dijagnostičkih pretraga. Pored navedenog sveučilišno obrazovani radiološki tehnolog u mogućnosti je dati stručno valjane odgovore pacijentima vezano uz doze zračenja različitih dijagnostičkih postupaka. U tom smislu kompetentan je dati odgovore na pitanja o štetnom djelovanju ionizirajućeg i neionizirajućeg zračenja na žive strukture posebno na fetus djeteta (posebno na trudnice) te mlađu populaciju pacijenata osobito djevojčica i mladih žena (radiobiološki učinci ionizirajućih i neionizirajućih zračenja). Radiološki tehnolog je ovladao vještinama pružanja hitnih intervencija u sklopu tima kod pojave nepoželjnih reakcija na primjenu različitih kontrastnih sredstava ili pak provođenja dijagnostičkih intervencijskih postupaka ili terapijskih procedura, sve do provođenja postupka oživljavanja pacijenata kod zatajenja srca (srčani arrest i sl).

**3.2. Dijagnostički postupci u intervencijskoj radiologiji:** kao dio tima uz radiologa će sudjelovati kod izvođenja PTA krvnih žila, Emboloterapije i okluzalnih postupaka zavojnicama, stentiranja krvnih žila, Transkateterske aplikacije citostatika, fluoroskopski vođene citološke punkcije i biopsije, UZ, MSCT i MR vođene citološke punkcije i biopsije, postavljanja nefrostome i drenaže cista i apscesa, samostalan rad s automatskim injektorom, postupkom samih procedura kao i projekcijama potrebnim za izvođenje postupaka te provoditi zaštitu osoblja i pacijenata kod dijaskopije.

**3.3. Dijagnostički postupci u radioterapiji i onkologiji:** sudjelovati u timu radioterapije i onkologije za rad na uređajima: za telekobalt terapiju, na linearnom akceleratoru, na uređajima za površinsku radioterapiju, na simulatoru i priprema potrebnih instrumenata i drugog pribora potrebnog u planiranju radioterapije, na CT-u za planiranje zračenja, sudjelovati u timu radioterapije i onkologije za izradu maski za radioterapiju, izradu zaštitnih blokova uključujući i blokove za pluća, izradu odljeva (vaginalnih, ekstremiteta) za primjenu intrakavitarnu radioterapije i perkutane terapije izotopima, izradu udlaga za djecu radi fiksiranja udova te izradu bolusa, sudjelovati u timu radioterapije i onkologije za snimanje definiranih polja zračenja prilikom planiranja, tetoviranje središta i rubnih točaka polja zračenja, svakodnevno upisivanje podataka o zračenju u terapijske protokole pacijenata te kontrolu i održavanje ocrtanih polja zračenja

### 3. Profesionalne vještine

**3.4. Dijagnostički postupci u nuklearnoj medicini:** sudjelovati u timu nuklearne medicine u dijelu pripremanje radionuklida i sudjelovati u obilježavanju radiofarmaka, razdvajati pojedinačne doze (aktivnosti) i mjeriti aktivnosti kalibratorima doza, sudjelovanje pri uzimanju anamneze, pripremi bolesnika za snimanje gama kamerom (u suradnji s liječnikom), namještanje bolesnika u odgovarajuće položaje za snimanje gama kamero, sudjelovanje u timu nuklearne medicine u smislu samostalno rukovanje NM instrumentacijom: namještanje parametara, slikanje statičkih, dinamičkih i SPECT digitalnih slika, kontroliranje procesa akvizicije slika, analiziranje kvalitete i cjelovitosti prihvaćene slike, mijenjanje kolimatora, obradu i tiskanje prihvaćenog NM prikaza, Samostalno rukovanje s PET/CT uređajima i aplikacijama, rad s računalom na razini osnova operativnih sistema, računalnih aplikacija (obrada teksta i tabličnih proračuna) i specifičnih NM programa za akviziciju i analizu digitalnih NM slika, Sudjelovanje u in-vitro mjerenjima za koje je potrebno poznavanje rada niza različitih scintilacijskih brojača i detektora, Pripremanje uvjeta i sudjelovanje u provođenju radionuklidne terapije, Osiguranje kakvoće radnog standarda u NM odjelima: dnevni postupci kontrole kakvoće koje IMR-e izvode samostalno (npr. energijska kalibracija kamere – «peaking», intrinzična ili ekstrinzična ocjena uniformnosti vidnog polja; sudjelovanje u dijelu tjednih, mjesečnih i godišnjih periodičnih postupaka kontrole kakvoće - niz parametara koje se mjeri) te aktivno sudjelovanje u programu zaštite od ionizirajućeg zračenja osoblja i bolesnika: poznaje načela zaštite, rabi zaštitna sredstva, sudjeluje u optimizaciji zaštite od zračenja te provodi mjere dekontaminacije (po potrebi).

**3.5. Organizacijske vještine:** planirati, organizirati pružanje zdravstvene skrbi prilikom dijagnostičkih postupaka na temelju stečenih znanja i vještina primjenjujući principe važne za samostalni i timski rad, pristupiti zajedničkom radu s drugim dionicima u zdravstvenom sektoru, uključujući sudjelovanje na praktičnom osposobljavanju zdravstvenog osoblja na temelju stečenih znanja i vještina.

**3.6. Informacijske vještine:** koristi informacijske tehnologije i baze podataka u svrhu unaprijeđenja stručnih znanja i vještina te samoedukacije, analizirati kvalitetu rada zbog poboljšanja vlastite stručne prakse radiološkog tehnologa odgovornog za dijagnostičke postupke u timu.

**3.7. Istraživačke vještine:** objasniti znanstvene temelje dijagnostičkih postupaka, uključujući dostatno razumijevanje strukture, fizioloških funkcija i ponašanja zdravih i bolesnih osoba, kao i odnosa između zdravstvenog stanja čovjeka te njegovog fizičkog i društvenog okruženja, razviti kvalitetu i unaprijediti struku.

## 4. Samostalnost i odgovornost

4.1. **Samostalnost:** iskazuje samostalnost u organizaciji, rukovođenju i upravljanju, izradi strategije i poslovnih planova relevantnih za profesiju.

4.2. **Odgovornost:** primjenjuje pravna i etička načela profesije u samostalnom i timskom radu; provodi aktivnosti vezane za kontinuiranu profesionalnu edukaciju te doprinosi razvoju profesije.

## KATALOG PREDMETA S ISHODIMA UČENJA

Po završetku studija prvostupnik/ca radiološke tehnologije će moći:

1. Razumijeti temeljna znanja iz područje anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, biofizike, javnog zdravstva, patologije i patofiziologije, farmakologije i mikrobiologije te drugih biomedicinskih predmeta, zatim statistike i informatike potrebnih za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u medicini i zdravstvu
2. Djelovati unutar zdravstvenog tima u slučajevima kada je potreban multidisciplinarni pristup; primjenjivati sva usvojena znanja iz područja radiološke tehnologije. Radiološki tehnolog mora znati procijeniti kvalitetu slike i uzroke artefakata kod konvencionalne i digitalne radiografije. Pored navedenog sveučilišno obrazovani radiološki tehnolog u mogućnosti je dati stručno valjane odgovore pacijentima vezano uz doze zračenja različitih dijagnostičkih postupaka te je dužan provoditi sve mjere zaštite od zračenja. U tom smislu kompetentan je dati odgovore na pitanja o štetnom djelovanju ionizirajućeg i neionizirajućeg zračenja na žive strukture posebno na fetus djeteta (posebno na trudnice) te mlađu populaciju pacijenata osobito djevojčica i mladih žena (radiobiološki učinci ionizirajućih i neionizirajućih zračenja). Radiološki tehnolog je ovladao vještinama pružanja hitnih intervencija u sklopu tima kod pojave nepoželjnih reakcija na primjenu različitih kontrastnih sredstava ili pak provođenja dijagnostičkih intervencijskih postupaka ili terapijskih procedura, sve do provođenja postupka oživljavanja pacijenata kod zatajenja srca (srčani arrest i sl)
3. Voditi medicinsku dokumentaciju, planirati, organizirati i provoditi dijagnostičke postupke; validirati plan rada, raditi analizu uvjeta za njegovo izvođenje i provoditi realizaciju planiranog
4. Vođenje ili rad u timu s radiologom kod izvođenja Konvencionalne i digitalne radiografije i tomografije, Konvencionalnih kontrastnih metoda prikazivanja, Fluoroskopije s ciljanim radiografskim snimanjem, snimanja kod ERCP-a, Digitalne angiografije – DSA i Digitalne koronarografije i ventrikulografije – CDSA
5. Vođenje ili rad u timu s radiologom kod izvođenja fluoroskopije i fluorografije s pokretnim radiološkim uređajima, Mamografije, MSCT, dinamske CT i CTA pretrage, UZ i Doppler dinamske pretrage, MR i MRA pretrage
6. Vođenje ili rad u timu s radiologom kod izvođenja stomatološke radiografije
7. Sudjelovati u timu u intervencijskoj radiologiji kod izvođenja PTA krvnih žila, Emboloterapije i okluzalnih postupaka zavojnicama, stentiranja krvnih žila, Transkateterske aplikacije citostatika, fluoroskopski vođene citološke punkcije i biopsije, UZ vođene citološke punkcije i biopsije, postavljanja nefrostome i drenaže cista i apscesa
8. Sudjelovati u timu radioterapije i onkologije za rad na uređajima: za telekobalt terapiju, na linearnom akceleratoru, na uređajima za površinsku radioterapiju, na simulatoru i priprema potrebnih instrumenata i drugog pribora potrebnog u planiranju radioterapije, na CT-u za planiranje zračenja
9. Sudjelovati u timu radioterapije i onkologije za izradi maski za radioterapiju, izradu zaštitnih blokova uključujući i blokove za pluća, izradu odljeva (vaginalnih, ekstremiteta)



- za primjenu intrakavitarnu radioterapiju i perkutane terapije izotopima, izradu udloga za djecu radi fiksiranja udova te izradu bolusa
10. Sudjelovati u timu radioterapije i onkologije za snimanje definiranih polja zračenja prilikom planiranja, tetoviranje središta i rubnih točaka polja zračenja, svakodnevno upisivanje podataka o zračenju u terapijske protokole pacijenata te kontrolu i održavanje ocrtanog polja zračenja
  11. Sudjelovati u timu nuklearne medicine u dijelu pripremanje radionuklida i sudjelovati u obilježavanju radiofarmaka, razdvajati pojedinačne doze (aktivnosti) i mjeriti aktivnosti kalibratorima doza, sudjelovanje pri uzimanju anamneze, pripremi bolesnika za snimanje gama kamerom (u suradnji s liječnikom), namještanje bolesnika u odgovarajuće položaje za snimanje gama kamerom
  12. Sudjelovanje u timu nuklearne medicine u smislu samostalno rukovanje NM instrumentacijom: namještanje parametara, slikanje statičkih, dinamičkih i SPECT digitalnih slika, kontroliranje procesa akvizicije slika, analiziranje kvalitete i cjelovitosti prihvaćene slike, mijenjanje kolimatora, obradu i tiskanje prihvaćenog NM prikaza, samostalno rukovanje s PET/CT uređajima i aplikacijama, rad s računalom na razini osnova operativnih sistema, računalnih aplikacija (obrada teksta i tabličnih proračuna) i specifičnih NM programa za akviziciju i analizu digitalnih NM slika, sudjelovanje u in-vitro mjerenjima za koje je potrebno poznavanje rada niza različitih scintilacijskih brojača i detektora, pripremanje uvjeta i sudjelovanje u provođenju radionuklidne terapije
  13. Osiguranje kakvoće radnog standarda u NM odjelima: dnevni postupci kontrole kakvoće koje IMR-e izvode samostalno (npr. energijska kalibracija kamere – „peaking“, intrinzična ili ekstrinzična ocjena uniformnosti vidnog polja; sudjelovanje u dijelu tjednih, mjesečnih i godišnjih periodičnih postupaka kontrole kakvoće - niz parametara koje se mjeri) te aktivno sudjelovanje u programu zaštite od ionizirajućeg zračenja osoblja i bolesnika: poznaje načela zaštite, rabi zaštitna sredstva, sudjeluje u optimizaciji zaštite od zračenja te provodi mjere dekontaminacije (po potrebi)
  14. Djelovati po načelima profesionalne etike i zakonodavstva
  15. Koristiti informacijske tehnologije i baze podataka u svrhu unaprijeđenja stručnih znanja i vještina.

**I. I. SEMESTAR – ISHODI UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA**

KOD	PREDMET	PDR 1	PDR 2	PDR 3	PDR 4	PDR 5	PDR 6	PDR 7	PDR 8	PDR 9	PDR 10	PDR 11	PDR 12	PDR 13	PDR 14	PDR 15
ZSZ634	Informatika i statistika u zdravstvu	+														+
ZSZ635	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	+													+	
ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu	+													+	
ZSZ605	Etika u zdravstvu	+													+	
ZSZ606	Tjelesna kultura I	+														
ZSZ636	Engleski jezik za radiološku tehnologiju I	+														
ZSZ608	Zdravstvena psihologija	+														
ZSZ609	Komunikacijske vještine	+														
ZSZ610	Higijena i epidemiologija	+														
ZSZ611	Sociologija zdravlja	+													+	
ZSZ613	Javno zdravstvo	+														
ZSZ614	Biokemija	+														
ZSZ615	Biofizika	+														
ZSZ616	Anatomija	+														
ZSZ617	Fiziologija	+														
ZSZ618	Biologija	+														
ZSZ620	Osnove zdravstvene njege	+														
ZSR601	Fizika zračenja i elektronika	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+
ZSR602	Uvod u radiologiju	+	+	+	+										+	+
ZSR603	Radiološka propedeutika	+	+	+	+										+	+
ZSR604	Radiobiologija i zaštita od zračenja	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+
ZSR605	Kliničke vještine I	+	+	+	+										+	+
ZSR607	Receptori radiološke slike	+	+	+	+		+								+	+

### III. I IV. SEMESTAR – ISHODI UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA

KOD	PREDMET	PDR 1	PDR 2	PDR 3	PDR 4	PDR 5	PDR 6	PDR 7	PDR 8	PDR 9	PDR 10	PDR 11	PDR 12	PDR 13	PDR 14	PDR 15
ZSZ621	Uvod u znanstveni rad	+														+
ZSZ622	Upotreba znanstvene tehnologije	+														+
ZSZ623	Tjelesna kultura II	+														
ZSZ637	Engleski jezik za radiološku tehnologiju II	+														
ZSZ625	Patofiziologija	+														
ZSZ626	Patologija	+														
ZSZ627	Mikrobiologija s parazitologijom	+														
ZSZ628	Farmakologija	+														
ZSR606	Radiološki uređaji i oprema	+	+	+	+	+	+		+				+		+	+
ZSR608	Radiološki rječnik i norme	+														
ZSR609	Radiografija skeleta	+	+	+	+		+								+	+
ZSR610	Konvencionalne radiološke metode	+	+	+	+		+								+	+
ZSR612	Teorije slikovnog prikaza	+	+	+	+	+	+						+		+	+
ZSR613	Radiološka anatomija i patologija	+		+	+	+	+						+			+
ZSR614	Interna medicina	+														
ZSR616	Kirurgija i traumatologija	+	+													
ZSR617	Kontrastna sredstva	+	+	+	+	+		+							+	
ZSR618	Računala u radiologiji	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+
ZSR619	Kliničke vještine II		+	+	+	+	+								+	+
ZSR611	Radiološke metode u posebnim uvjetima rada	+	+	+	+										+	
ZSR635	Primjena radiografije u drugim područjima	+			+	+										+

**V. I VI. SEMESTAR – ISHODI UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA**

KOD	PREDMET	PDR 1	PDR 2	PDR 3	PDR 4	PDR 5	PDR 6	PDR 7	PDR 8	PDR 9	PDR 10	PDR 11	PDR 12	PDR 13	PDR 14	PDR 15
ZSZ630	Urgentna stanja u medicini	+														
ZSR620	Ultrazvučna dijagnostika	+				+										+
ZSR621	Kompjutorizirana tomografija	+	+	+		+									+	+
ZSR622	DSA	+	+	+	+										+	+
ZSR623	MRI	+	+	+		+									+	+
ZSR624	Novije tehnologije u radiologiji	+	+	+	+	+	+	+							+	+
ZSR626	Intervencijska radiologija	+	+	+				+							+	+
ZSR627	Nuklearna medicina	+	+	+								+	+	+	+	+
ZSR628	Radioterapija i onkologija	+	+	+		+			+	+	+				+	+
ZSR629	Kontrola kvalitete uređaja i procesa				+	+	+	+	+					+	+	+
ZSR633	Kliničke vještine III		+	+	+	+	+	+							+	+
ZSR634	Završni rad		+													+
ZSR625	Multiplanarni prikaz struktura tijela		+	+		+									+	+
ZSR630	Nuklearno medicinska instrumentacija	+	+	+								+	+	+	+	+
ZSR631	Planiranje u radioterapiji	+	+	+					+	+	+				+	+
ZSR632	Radioterapijski uređaji	+	+	+					+						+	+

# PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 1.								
Semestar: I i II								
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS	
			P	S	V	T		
Obvezni	ZSZ634	Informatika i statistika u zdravstvu	10	10	20	0	2	
	ZSZ635	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	15	15	0	0	2	
	ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu	10	4	5	0	1	
	ZSZ605	Etika u zdravstvu	20	10	0	0	1,5	
	ZSZ606	Tjelesna kultura I*	0	0	0	38	1,5	
	ZSF636	Engleski jezik za RT I	0	30	0	0	1,5	
	ZSZ608	Zdravstvena psihologija	14	12	18	0	2	
	ZSZ609	Komunikacijske vještine	12	0	0	18	2	
	ZSZ610	Higijena i epidemiologija	30	20	0	5	3	
	ZSZ611	Sociologija zdravlja	20	12	0	0	1,5	
	ZSZ613	Javno zdravstvo	15	5	0	0	1	
	ZSZ614	Biokemija	20	10	0	0	2	
	ZSZ615	Biofizika	20	5	0	0	2	
	ZSZ616	Anatomija	26	20	20	0	3	
	ZSZ617	Fiziologija	30	7	0	10	3	
	ZSZ618	Biologija	20	10	0	0	2	
	ZSZ620	Osnove zdravstvene njege	15	4	0	0	1	
	ZSR601	Fizika zračenja i elektronika	30	10	30	0	4	
	ZSR602	Uvod u radiologiju	15	15	40	0	4	
	ZSR603	Radiološka propedeutika	10	10	10	0	2	
	ZSR604	Radiobiologija i zaštita od zračenja	20	15	18	0	3,5	
	ZSR605	Kliničke vještine I	5	25	215	0	11	
	ZDR638	Receptori radiološke slike	20	10	50	0	3,5	
	<b>Ukupno obvezni</b>			<b>377</b>	<b>259</b>	<b>426</b>	<b>71</b>	<b>60</b>

## LEGENDA

P – predavanja

S – seminari

V – vježbe

T – terenska nastava

\*Tjelesna i zdravstvena kultura – student upisuje 38 sati terenske nastave u prvoj i drugoj godini.

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 2.							
Semestar: III i IV							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	ZSZ621	Uvod u znanstveni rad	6	10	12	0	1,5
	ZSZ622	Upotreba znanstvene tehnologije	10	12	0	0	1,5
	ZSZ623	Tjelesna kultura II*	0	0	0	38	1,5
	ZSZ637	Engleski jezik za RT II	0	30	0	0	1,5
	ZSZ625	Patofiziologija	30	8	0	0	2
	ZSZ626	Patologija	30	8	0	0	2
	ZSZ627	Mikrobiologija s parasitologijom	20	10	0	0	2
	ZSZ628	Farmakologija	28	8	0	0	2
	ZSR639	Radiološki uređaji i oprema	25	10	85	0	6
	ZSR608	Radiološki rječnik i norme	8	10	0	0	1
	ZSR609	Radiografija skeleta	50	0	130	0	10
	ZSR610	Konvencionalne radiološke metode	25	5	35	0	3
	ZSR612	Teorije slikovnog prikaza	30	5	35	0	4
	ZSR613	Radiološka anatomija i patologija	22	5	43	0	4
	ZSR614	Interna medicina	20	10	5	0	2
	ZSR616	Kirurgija i traumatologija	20	10	5	0	2
	ZSR617	Kontrastna sredstva	8	0	12	0	1
	ZSR618	Računala u radiologiji	10	10	35	0	3
	ZSR619	Kliničke vještine II	5	20	145	0	8
	Ukupno obvezni			347	171	542	38
Izborni	ZSR611	Radiološke metode u posebnim uvjetima rada	14	0	25	0	2
	ZSR635	Primjena radiografije u drugim područjima	10	8	11	10	2
	Bira se 1 izborni predmet						

LEGENDA

P – predavanja

S – seminari

V – vježbe

T – terenska nastava

\*Tjelesna i zdravstvena kultura – student upisuje 38 sati terenske nastave u prvoj i drugoj godini.

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 3.							
Semestar: V i VI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	ZSZ630	Urgentna stanja u medicini	18	0	25	0	2
	ZSR620	Ultrazvučna dijagnostika	6	4	10	0	1
	ZSR621	Kompjutorizirana tomografija	25	10	50	0	5
	ZSR622	DSA	17	10	25	0	3
	ZSR623	MRI	25	10	50	0	5
	ZSR624	Novije tehnologije u radiologiji	15	10	35	0	3
	ZSR626	Intervencijska radiologija	17	10	25	0	3
	ZSR627	Nuklearna medicina	30	20	60	0	6
	ZSR628	Radioterapija i onkologija	30	20	60	0	6
	ZSR629	Kontrola kvalitete uređaja i procesa	10	6	20	0	2
	ZSR633	Kliničke vještine III	5	20	95	0	6
	ZSR634	Završni rad	0	0	320	0	14
		Ukupno obvezni		198	120	775	0
Izborni	ZSR625	Multiplanarni prikaz struktura tijela	15	10	10	0	2
	ZSR630	Nuklearno medicinska instrumentacija	15	10	10	0	2
	ZSR631	Planiranje u radioterapiji	15	10	10	0	2
	ZSR632	Radioterapijski uređaji	15	10	10	0	2
		Biraju se 2 izborna predmeta					

LEGENDA

P – predavanja

S – seminari

V – vježbe

T – terenska nastava

## UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA

KOD	PREDMET	Uvjeti za upis	Uvjeti za polaganje
ZSZ634	Informatika i statistika u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ635	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ605	Etika u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ606	Tjelesna kultura I	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ636	Engleski jezik za RT I	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ608	Zdravstvena psihologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ609	Komunikacijske vještine	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ610	Higijena i epidemiologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ611	Sociologija zdravlja	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ613	Javno zdravstvo	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ614	Biokemija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ615	Biofizika	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ616	Anatomija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ617	Fiziologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ618	Biologija	-	Odslušana nastava i seminari
ZSZ620	Osnove zdravstvene njege	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR601	Fizika zračenja i elektronika	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR602	Uvod u radiologiju	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR603	Radiološka propedeutika	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR604	Radiobiologija i zaštita od zračenja	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR605	Kliničke vještine I	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR607	Receptori radiološke slike	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ621	Uvod u znanstveni rad	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ622	Upotreba znanstvene tehnologije	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ623	Tjelesna kultura II	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ637	Engleski jezik za RT II	<b>Položen</b> Engleski jezik I	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ625	Patofiziologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ626	Patologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ627	Mikrobiologija s parazitologijom 1	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ628	Farmakologija	-	Prema Pravilniku o studiju



ZSR606	Radiološki uređaji i oprema	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR608	Radiološki rječnik i norme	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR609	Radiografija skeleta	Položen ispit iz Anatomije	Prema Pravilniku o studiju
ZSR610	Konvencionalne radiološke metode	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR612	Teorije slikovnog prikaza	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR613	Radiološka anatomija i patologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR614	Interna medicina	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR616	Kirurgija i traumatologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR617	Kontrastna sredstva	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR618	Računala u radiologiji	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR619	Kliničke vještine II	Položen ispit iz Kliničke vještine I	Prema Pravilniku o studiju
ZSR611	Radiološke metode u posebnim uvjetima rada	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR635	Primjena radiografije u drugim područjima	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ630	Urgentna stanja u medicini	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR620	Ultrazvučna dijagnostika	Odslušana nastava i odrađene vježbe iz kolegija Radiološki uređaji i oprema	Prema Pravilniku o studiju
ZSR621	Kompjutorizirana tomografija	Odslušana nastava i odrađene vježbe iz kolegija Radiološki uređaji i oprema	Prema Pravilniku o studiju
ZSR622	DSA	Odslušana nastava i odrađene vježbe iz kolegija Radiološki uređaji i oprema	Prema Pravilniku o studiju
ZSR623	MRI	Odslušana nastava i odrađene vježbe iz kolegija Radiološki uređaji i oprema	Prema Pravilniku o studiju
ZSR624	Novije tehnologije u radiologiji	<b>Položen</b> ispit iz Računala u radiologiji	Prema Pravilniku o studiju
ZSR626	Intervencijska radiologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR627	Nuklearna medicina	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR628	Radioterapija i onkologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR629	Kontrola kvalitete uređaja i procesa	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR633	Kliničke vještine III	<b>Položen</b> ispit iz Kliničke vještine II	Prema Pravilniku o studiju
ZSR634	Završni rad	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR625	Multiplanarni prikaz struktura tijela		Prema Pravilniku o studiju
ZSR630	Nuklearno medicinska instrumentacija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR631	Planiranje u radioterapiji	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR632	Radioterapijski uređaji	-	Prema Pravilniku o studiju

## PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Informatika i statistika u zdravstvu						
<b>Kod predmeta</b>	ZSZ634						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc.dr.sc. Antonela Matana	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2				
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	M	LV	T
			10	10	20		
<b>Status predmeta</b>	Obvezan	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati studenta s osnovama zdravstvene informatike te s medicinsko laboratorijsko dijagnostičkom informatikom i njezinom primjenom u području zdravstvene njege. Stečena bi znanja trebala pomoći studentu u razumijevanju zdravstvenih informacijskih sustava, osobito u hrvatskom zdravstvenom sustavu, računalnih tehnika u tehnološkoj praksi te postupaka rada s relacijskim bazama podataka. Usvojene vještine omogućile bi studentu primjenu računala u komunikaciji i pretraživanju baze podataka te primjenu informatičke tehnologije u medicinsko laboratorijsko tehnološkoj dokumentaciji. Prenijeti studentima znanja iz istraživačke metodologije te primjene statističkih metoda i postupaka u medicini.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog predmeta studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati i objasniti i temeljne pojmove informatike te zdravstvenih informacijskih sustava</li> <li>- objasniti i primijeniti računalne tehnike u procesu zdravstvene njege</li> <li>- odabrati relevantne baze podataka koje su primjenjive u procesu zdravstvene njege te za učenje i istraživanje</li> <li>- primijeniti informatičku tehnologiju u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama</li> <li>- upotrijebiti programe za obradu teksta i tabličnu obradu podataka, oblikovanje dokumenta, prikaz tabličnih podataka</li> <li>- upotrijebiti medicinski usmjerene pretraživače, pretraživanje medicinske literature u Medline bazi podataka, uporabu Boolovih operatora za pretraživanje medicinskih sadržaja na internetu</li> <li>- razviti samostalno baze podataka.</li> </ul> <p>Služiti se istraživačkom metodologijom i statističkim metodama i postupcima u medicini Razumijeti pojmove mjerenja i mjernih uređaja u istraživanju; Objasniti različite načine prikazivanja podataka prikupljenih u istraživanju; Objasniti i demonstrirati temeljne statističke definicije.</p>						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema	Broj student sati			
	P,S,V	Određenje temeljnih pojmova informatike i njenog značaja za razvoj znanja i unaprijeđenje stručne prakse	5			
	P,S,V	Tehnička osnovica informatičkih sustava - osnovni dijelovi i njihova funkcija Programska podrška potrebna za rad računarskih sistema	5			
	P,S,V	Sistemska programska podrška, aplikacijska programska podrška, korisnička programska podrška	5			
	P,S,V	Vrste podataka, obrada podataka u istraživanju Uzorak i populacija Procjena parametara populacije Empirijske razdiobe Temelji statističkog zaključivanja	5			
	P,S,V	Osnovni oblici primjene računala u pretraživanju baze podataka s ciljem učenja i istraživanja (Medline baza podataka)	5			
	P,S,V	Zdravstveni informacijski sustavi: načela i razine	5			
	P,S,V	Primjena informatike u unaprijeđenju procesa zdravstvene njege	5			
	P,S,V	Primjena informatičke tehnologije u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama	5			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 65 % točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 55 % točno riješenih zadataka prema Pravilniku SOZS					
	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit			30	75	
	Seminarski zadatak (prezentacija, rješavanje zadataka...)			10	25	
	Ukupno			40	100	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	

	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Kern J, Petrovečki M, urednici. Medicinska informatika. Zagreb: Medicinska Naklada; 2009. B.Petz, Osnovne statističke metode za nematematičare, Naklada Slap, Jastrebarsko, 1997		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	van Bemmell JH, Musen MA (eds). Handbook of Medical Informatics. Heidelberg: Springer-Verlag, 1997. Coiera E. Guide to health informatics. 2. izd. London: Arnold; 2003. Shortliffe E, Cimino JJ, urednici. Biomedical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine. New York: Springer; 2006. Somek, M. Skripta iz informatike. Zagreb, Zdravstveno veleučilište, e-stranice Katedre za informatiku, 2010. Ferenczi E, Muirhead N. Doktor u jednom potezu: Statistika i epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2012.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, seminari 90% i vježbe 100%, aktivno sudjelovanje na nastavi.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ635</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2				
<b>Suradnici</b>	Doc. dr. sc. Nina Mišić Radanović	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>KV</b>	<b>LV</b>	<b>T</b>
			15	15			
<b>Status predmeta</b>	Obvezan	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<p>Prikazati studentima pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava.          Upoznati studente s radom i ustrojem strukovnih komora.          Upoznati studente s temeljnim kriterijima pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti. Upoznati studente s temeljnim pravima pacijenata. Upoznati studente s drugim područjima zdravstvenog i socijalnog zakonodavstva.</p>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati i povezati pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava</li> <li>- Razumjeti osnove zdravstvenog prava.</li> <li>- Identificirati i razjasniti temeljne kriterije pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti.</li> <li>- Razjasniti vrednovanje zdravstvene djelatnosti.</li> <li>- Objasniti rad i ustroj strukovnih komora.</li> <li>- Razumjeti i objasniti položaj zdravstvenog radnika u odnosu na disciplinsku/stegovnu, građanskopravnu i kaznenopravnu odgovornost.</li> <li>- Prepoznati i primijeniti temeljna prava pacijenata u radu.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P/S	Pojam i sadržaj zdravstvenog prava, odnos prema drugim znanstvenim granama i načela obavljanja zdravstvene djelatnosti.					3/3
	P/S	Pojam zdravstvene zaštite i društvene skrbi za zdravlje, mjere zdravstvene zaštite, razine zdravstvene djelatnosti, sadržaj i organizacijski oblici zdravstvene djelatnosti, zdravstvene ustanove					2/2
	P/S	Prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti (Pružanje i uskraćivanje pomoći; Međusobni odnosi zdravstvenih radnika i pacijenata; Priziv savjesti; Profesionalna tajna; Obveza prijavljivanja; Vođenje i čuvanje medicinske dokumentacije; Izbor drugoga liječnika; Pretraga liječničke ordinacije; Zdravstveni djelatnici kao svjedoci i vještaci).					2/2
	P/S	Osiguranje kvalitete pružene zdravstvene usluge (Stručno usavršavanje; Stručni nadzor nad radom zdravstvenih radnika; Strukovne komore).					2/2
	P/S	Komore zdravstvenih radnika (Obvezatnost udruživanja u komoru; Iznimke od obveznog udruživanja u Komoru; Javne					2/2

		ovlasti Komore; Poslovi Komore; Tijela Komore; Nadzor nad radom Komore; Suradnja Komore s ministarstvom nadležnim za zdravstvo i drugim tijelima; Obavještanje Komore; Opći akti Komore – Statut; Financiranje rada Komore; Fond uzajamne pomoći; Plaćanje članarine i druge financijske obveze člana Komore).				
	P/S	Disciplinska odgovornost zdravstvenih radnika (Disciplinske povrede; Teža i lakša disciplinska povreda; Disciplinska tijela; Disciplinske mjere; Novčana kazna; Pokretanje disciplinskog postupka; Odgovarajuća primjena zakona; Zastara; Prekršajna odgovornost), kaznenopravna i građanskopravna odgovornost,				2/2
	P/S	Temeljna prava pacijenata.				2/2
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		20		100	
	<b>Ukupno</b>		<b>20</b>		<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Udžbenik <i>Osnove zdravstvenog prava</i> , autori Jozo Čizmić i Ljubica Žunić, Split 2014, web knjižara Redak					
	BABIĆ, T. – ROKSANDIĆ, S., <i>Osnove zdravstvenog prava</i> , Zagreb, 2006.					

	ČIZMIĆ, J., <i>Pravni aspekti medicinske dokumentacije</i> , «Pravo i porezi», godina XVI., 2007., br. 10., str. 3.-18.		
	ČIZMIĆ, J., <i>Pojam, izvori i načela medicinskog prava</i> , «Pravo i porezi», god. XVI., 2007., br. 6, str. 25.-34.		
	BOŠKOVIĆ, Z., <i>Medicina i pravo</i> , Zagreb, 2007.		
	Zbornik radova <i>Liječnička pogreška – medicinski i pravni aspekti</i> , zbornik radova, urednici JANKOVIĆ, S. – ČIZMIĆ, J., Split, 2007.		
	Zakon o kvaliteti zdravstvene zaštite, NN br. 107/07		
	Zakon o zdravstvenoj zaštiti, NN br. 150/08, 155/09		
	Kodeks medicinske etike i deontologije, NN br. 55/05.		
	Podzakonski propisi i propisi autonomnog (staleškog) prava.		
	Zakon o radiološkoj i nuklearnoj sigurnosti, NN br. 28/10,		
	Zakon o zaštiti od neionizirajućih zračenja, NN br. 105/09.		
	Zakon o sestринstvu, NN br. 121/03, 117/08		
	Zakon o fizioterapeutskoj djelatnosti, NN br. 120/08.		
	Zakon o primaljstvu, NN br. 120/08		
	Zakon o liječništvu, «Narodne novine», broj 121/03.		
	Zakon o zaštiti prava pacijenata, NN br. 169/04.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<p>HERVEY, T. – McHALE, J. V., <i>Health Law and the European Union</i>, Cambridge, 2004.</p> <p>LAUFS-UHLENBRUCK, <i>Handbuch des Arztrechts</i>, Munchen, 2002.</p> <p>DEUTSCH-SPICKHOFF, <i>Medizinrecht</i>, Berlin, 2003.</p> <p>STAUCH, M. – WHEAT, K., <i>Sourcebook on Medical Law</i>, London-Sydney, 1999.,</p> <p>RADIŠIĆ, J., <i>Medicinsko pravo</i>, Beograd, 2004.</p> <p>KLARIĆ, P., <i>Odgovornost za štete nastale uporabom medicinskih tehničkih uređaja</i>, Pravo u gospodarstvu, 4/2002.</p> <p>PETRIĆ, S., <i>Građanskopravna odgovornost zdravstvenih djelatnika</i>, Zbornik PF Sveučilišta u Rijeci, 2005/vol 26. br. 1., str. 81.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Osnove upravljanja u zdravstvu</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ604</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Dejan Kružić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	1,0				
<b>Suradnici</b>	dr. sc. Ana Juras, znan. suradnik dr. sc. Ante Mihanović, viši predavač	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	M	LV	T
			10	4	5		
<b>Status predmeta</b>	Obvezan	<b>e-učenja Postotak primjene</b>	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati studente s osnovnim konceptima te raspoloživim metodama i alatima upravljanja i vodstva u području zdravstva. Stečeno znanje trebalo bi omogućiti studentima razumijevanje organizacijskih, upravljačkih i liderskih procesa u zdravstvu i zdravstvenim organizacijama.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Kritički sagledati i vrednovati temeljne upravljačke koncepte u kontekstu zdravstva i zdravstvenih organizacija  Predložiti u konkretnoj situaciji adekvatnu organizacijsku strukturu i stil vođenja  Predložiti u konkretnoj situaciji adekvatan pristup i metode privlačenja, održavanja i razvijanja kadrova u zdravstvenoj organizaciji  Kritički analizirati različite interpersonalne procese i dinamiku u timskom radu u zdravstvenim organizacijama  Predložiti u konkretnoj situaciji primjenu adekvatnih metoda i alata mjerenja i unaprijeđenja performansi u zdravstvenoj organizaciji  Predložiti u konkretnoj situaciji adekvatan način organizacije njege pacijenata.</p> <p>Ovim kolegijem studenti stječu osnovna znanja iz područja upravljanja i vođenja u zdravstvu, kroz razumijevanje i primjenjivanje osnovnih organizacijskih, upravljačkih i liderskih koncepata u različitim situacijama. Student će tijekom kolegija biti potaknut na aktivno razmišljanje o ulozi, funkciji i sadržaju upravljačkih poslova te stjecati znanja i vještine za efektivno i efikasno upravljanje i vođenje organizacije, rada i ljudi u zdravstvu.</p>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P	Zdravstvo kao okruženje za menadžment.					1
	P	Planiranje: Temeljne odrednice planiranja: pojam, sadržaj, razine i tipovi planiranja, vremenski horizont i odgovornost za planiranje.					2
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz planiranja.					1
	P	Organiziranje: Pojam i sadržaj organiziranja, oblikovanje organizacijske strukture, organizacijska kultura.					2
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz organiziranja.					1
	P	Kadroviranje: Određenje kadroviranja, regrutiranje, selekcija, obuka i razvoj kadrova.					2
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz kadroviranja.					1



	P	Vođenje: Osnovne značajke vodstva, stilovi vodstva, motivacija kao aspekt vodstva, interpersonalni procesi.	1			
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz vođenja.	1			
	P	Kontroliranje: Pojam, proces i područja kontrole. Sustavi kontrole i osnovni principi upravljanja kvalitetom.	2			
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz kontroliranja.	1			
	S	Financiranje zdravstvenog sustava	1			
	S	Izabrane suvremene teme iz problematike upravljanja u zdravstvu.	3			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,20	Istraživanje	-	Praktični rad	0,20
	Ekperimentalni rad	-	Referat	-	(Ostalo upisati)	
	Esej	-	Seminarski rad	-	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	-	Usmeni ispit	-	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,60	Projekt	-	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		2		10	
	Pismeni ispit		14		70	
	Praktični rad		4		20	
	Ukupno		20		100	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija
	Juras, A. (2021). <i>Osnove menadžmenta u zdravstvu</i> , Sveučilište u Splitu, SOZS, Split.					
	Buble, M. (2009). <i>Menadžment</i> . Ekonomski fakultet. Sveučilište u Splitu, odabrana poglavlja.					
	Nastavni materijali s predavanja i vježbi nastavnika					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					

Dopunska literatura	<p>Kalauz, S. (2014). <i>Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi</i>. Medicinska naklada, Zagreb.</p> <p>Murray, E. (2017). <i>Nursing leadership and management: For patient safety and quality care</i>. FA Davis Company, Philadelphia, SAD.</p> <p>Walshe, K., Smith, J. (Eds.). (2011). <i>Healthcare management</i>. McGraw-Hill Education, UK.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 70% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 70% i vježbe 80%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Etika u zdravstvu</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ605</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Ana Ćurković	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	1,5				
<b>Suradnici</b>	Doc. dr. sc. Ana Jeličić	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KV	LV	T
			20	10			
<b>Status predmeta</b>	Obvezan	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<p>Prikazati studentima etiku kao filozofsku disciplinu, opisati im i objasniti početke zdravstvene etike, opisati i objasniti podjelu etičkih teorija (etika vrline, deontologija - Kantova etika dužnosti, kršćanska etika vrline, etika skrbi), naučiti ih opisati i objasniti i primjenjivati profesionalnu etiku (etički kodeks).</p> <p>Naučiti studente opisati i objasniti i primijeniti načela zdravstvene etike – etički kodeks zdravstvenih radnika, opisati i objasniti i zauzeti pozitivan stav u raznim etičkim dvojama u zdravstvenoj praksi, objasniti i primijeniti deklaraciju o ljudskim pravima, pravima bolesnika, objasniti važnost i čuvanje profesionalne tajne, promovirati i poštivati prava čovjeka, djeteta i bolesnika.</p>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:</p> <p>objasniti pojam etike kao filozofske discipline te njezin povijesni razvoj, razlikovati etiku od morala,</p> <p>opisati i objasniti povijest zdravstvene etike,</p> <p>opisati, objasniti i primijeniti načela zdravstvene etike,</p> <p>opisati, objasniti i primjenjivati etički kodeks,</p> <p>opisati, objasniti i zauzeti kritičan stav u raznim etičkim dvojama u zdravstvenoj praksi,</p> <p>objasniti modele etičkog odlučivanja u zdravstvenoj praksi,</p> <p>objasniti važnost čuvanja profesionalne tajne,</p> <p>unaprjeđivati i poštovati prava čovjeka, djeteta i bolesnika,</p> <p>analizirati i procijeniti pojedine slučajeve i situacije,</p> <p>usvojiti etičke vrijednosti,</p> <p>donijeti, prihvatiti i suočiti se, nositi se, s vlastitim etičko-moralnim odlukama i s posljedicama tih odluka u kontekstu osjećaja osobne odgovornosti i dužnosti.</p>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P	Povijest i definiranje etike, etika kao filozofska disciplina: utemeljenje etike, značenje pojma, predmet etike, etika i moral					1
	P	Objekt i subjekt etike: čovjek kao osoba – dostojanstvo osobe, prava osobe, vrijednost i dobro – zlo, savjest i krivnja					2
	P	Bioetika: povijest, pojam, značenje, primjena, uloga, načela, teme i problemi					2
	P	Uvod u etiku u zdravstvu, medicinska etika: povijest, pojam, obilježja, područja					2
	P/S	Etika i znanost: etika u znanstvenim istraživanjima					1/1
	P/S	Etika i temeljna ljudska prava (jednakost i poštivanje, diskriminacija, kršenje prava pacijenta, pravo na odlučivanje)					2/2

	P	Etika i komunikacija u medicini (komunikacija s kolegama, komunikacija s pacijentom, modeli odnosa s pacijentom)		2	
	P/S	Povjerljivost informacija i profesionalna tajna		2/2	
	P/S	Etički aspekti informiranog pristanka, edukacija pacijenta, informirani izbor		2/2	
	P/S	Etička povjerenstva i etički kodeksi zdravstvenih struka		2/1	
	P/S	Etika srbi, palijativna skrb, etička pitanja vezana uz kraj života i smrt		2/2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,30	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,20	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>***VAŽNO!!!</b> (minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).				
	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit***		40	80	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	20	
	Ukupno			100	
<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Etika u: Beričić, B. Filozofija; sažeto e-izdanje. Ibis grafika Zagreb 2012. (str. 127.-153.)				
	Čović, A, Pojmovna razgraničenja: moral, etika, medicinska etika, bioetika, integrativna bioetika // Bioetika i dijete : Moralne dileme u pedijatriji / Čović, Ante ; Radonić, Marija (ur.). Zagreb: Pergamena ; Hrvatsko društvo za preventivnu i socijalnu pedijatriju, 2011. str. 11-24				

	Tom L. Beauchamp, Načela u bioetici. Društvena istraživanja : časopis za opća društvena pitanja, Vol. 5 No. 3-4 (23-24), 1996. str. 533-544		
	Svjetsko liječničko udruženje. Priručnik medicinske etike. Medicinska naklada Zagreb 2010. (str. 36.-61., 82.-93.)		
	Frković A. Medicina i bioetika. Pergamena Zagreb 1010. (str. 24,-27,, 129.-144., 152.-167.)		
	Švajger A. Medicinska etika: Priručno štivo. Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet. Zagreb 1995. (str. 67.-75.)		
	Talanga, J. Odnos liječnika i pacijenta prema medicinskoj etici. Bogoslovska smotra, Vol. 76 No. 1, 2006. str. 47-59		
	Pozaić V. Teološki vidici liječničke tajne. Obnov. Život (56) 4 (2001). str. 437-450		
	Nastavni materijali		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Tjelesna kultura I</b>				
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ606</b>				
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.		
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr.sc. Željko Kovačević	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	1,5		
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KV
			LV	TV	38
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>			
<b>OPIS PREDMETA</b>					
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je da studenti poboljšaju tjelesno i duhovno zdravlje u tijeku studija, a kroz sustav i stalan utjecaj tjelesnih aktivnosti poboljšati kvalitetu zdravog življenja.				
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema				
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta studenti će: Uskladiti i poboljšati tjelesno i duhovno zdravlje Upravlјati i poboljšati kvalitetu zdravog življenja				
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>			<b>Broj student sati</b>
	TV	Okvirni program; nogomet,rukomet,odbojka,atletika,košarka,plivanje			10
	TV	Posebni program; badminton,mali nogomet,odbojka na pijesku,pješačko-planinarsko hodanje, stolni tenis,vaterpolo			10
	Tv	Prilagođeni program: za studente s posebnim potrebama			10
	TV	izborni programi za natjecanje			8
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze studenata</b>	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju				
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b>	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
<b>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom</b>	<b>Pokazatelji provjere</b>		<b>Uspješnost (bodovi)</b>	<b>Udio u ocjeni (%)</b>	

nastave i na završnom ispitu	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva	100	
	Ukupno		100
	<b>ODNOS USPJEHA I OcjENE</b>		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Mišigoj Duraković M. tjelesna aktivnost i zdravlje. Zagreb; Kineziološki fakultet; 1999		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: 80% sudjelovanja na vježbama		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Engleski jezik za radiološku tehnologiju I						
Kod predmeta	ZSR636						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	1				
Nositelj/i predmeta	Sonja Koren, prof., viši pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5 ECTS				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
				30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Cilj nastave je razviti kod studenata usmenu i pismenu kompetenciju na engleskom jeziku kroz razumijevanje odabranih stručnih tekstova iz područja radiološke tehnologije, usvajanje medicinske terminologije iz područja radiološke tehnologije i samostalno izražavanje. Sistematizirano se ponavlja gramatika, ovladava stručnom medicinskom terminologijom, prevode se stručni tekstovi iz područja radiološke tehnologije, pišu sažeci, pišu se i prezentiraju seminarski radovi i diskutira se o stručnim medicinskim temama iz područja radiološke tehnologije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta studenti će biti osposobljeni na engleskom jeziku: - razviti opće kompetencije, vezane uz četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor u području radiološke tehnologije, - nabrojati najvažnije dijelove tjelesnih sustava, objasniti njihove funkcije, - rastaviti medicinski izraz na sastavne dijelove (prepoznati prefiks, sufiks, korijen riječi); prepoznati njihovo značenje, te sastaviti medicinski izraz koristeći poznate tvorbene osnove, prefikse i sufikse, - razviti sposobnost razumijevanja stručne terminologije u području radiološke tehnologije; - objasniti i interpretirati stručnu literaturu u području radiološke tehnologije.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	S1.	Introduction					2
	S2.	Suffixes, prefixes, and terminology					2
	S3.	Structural organization of the body					2
	S4.	The skeletal system					2
	S5.	Bones					2
	S6.	The digestive system					2
	S7.	The circulatory system					2
	S8.	The urinary system					2
	S9.	The nervous system					2
	S10.	Epidemiology					2
	S11.	Research Studies and Articles					2
	S12.	Presentations of seminar papers					2
	S13.	Presentations of seminar papers					2
	S14.	Presentations of seminar papers					2
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> <b>seminari i radionice</b> <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			



	<input type="checkbox"/> terenska nastava				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,45	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1.05	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		70	66,67	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		30	33,33	
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OcjENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Krišković A. Engleski jezik 1. Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka 2011., skripta				
	Glendinning, E.H., Howard, R. <i>Professional English in Use - Medicine</i> . Cambridge: Cambridge University Press; 2007 (selected chapters)				
	Chabner DE. <i>The Language of Medicine</i> . 8th edition. St. Louis: Saunders Elsevier; 2007				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	-Redovitost pohađanja nastave -Aktivno sudjelovanje na nastavi -Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Zdravstvena psihologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ608</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	Godina studija	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
<b>Suradnici</b>	izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina doc. dr. sc. Varja Đogaš Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			14	12	18		
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<p>Upoznavanje studenata s osnovnim znanjima o utjecaju psihičkih čimbenika na zdravlje i bolest, kao i utjecaju bolesti i tjelesnih smetnji na razvoj psihičkih problema</p> <p>Upoznati studente s mogućnostima primjene psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji bolesti.</p> <p>Demonstrirati studentima primjenu intervjua i komunikacijskih vještina na pacijentima oboljelim od različitih bolesti</p>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta student će:</p> <p>prepoznati i razumjeti važnosti psihologije u zdravstvu,</p> <p>prepoznati i razumjeti obilježja stresa i usvojiti načine suočavanja sa stresom,</p> <p>prepoznati i razumjeti povezanost tjelesnih bolesti i psihičkih stanja te utjecaj psihičkih stanja na nastanak bolesti,</p> <p>prepoznati psihosocijalne pojavnosti kroničnih bolesti,</p> <p>prepoznati pozitivna i negativna zdravstvena ponašanja,</p> <p>poznavati psihološke teškoće bolesnika u bolnici,</p> <p>prepoznati psihološke teškoće povezane s trudnoćom i porođajem,</p> <p>poznavati psihološke teškoće i intervencije u rehabilitacijskim procesima nakon gubitka tjelesnih funkcija</p> <p>poznavati tehnike psihološke njege u zdravstvenim profesijama</p> <p>prepoznati primjenjivost komunikacijskih principa u kontaktu s bolesnicima</p>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P+S+KV	P1-P2 Upoznavanje i razumijevanje važnosti psihologije u zdravstvu,				2+2+3	
	P+S+KV	P3-P4 Povijest zdravstvene psihologije, Zdravstvena psihologija i zdravstveno ponašanje Psihologija i njega				2+2+3	
	P+S+KV	P5-P6 Tjelesne bolesti i psihička stanja Psihološke potrebe kod bolesti				2+2+3	
	P+S+KV	P7-P8 Psihičke reakcije na gubitak tjelesnih funkcija Kvalitete za psihološku njegu				2+2+3	

	P+S+KV	P9-P10 Psihološke teškoće bolesnika u bolnici Modeli psihološke njege			2+2+3	
	P+S+KV	P11-P12 Stres i tjelesno zdravlje Strategije suočavanja sa stresovima			2+2+3	
	P+S+KV	P13 Psihološke pojavnosti trudnoće i porođaja Vještine za psihološku njegu			1+0+0	
	P+S+KV	P14 Psihološka njega u zdravstvenim profesijama Znanja za psihološku njegu			1+0+0	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,14	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,86	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40	93,02		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		3	6,98		
	Ukupno		43	100		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Havelka Meštrović A., Havelka, M. (2020). Zdravstvena psihologija. Naklada Slap. Jastrebarsko, 1998.					
	Materijali s predavanja					

	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Priest, H. (2014). Uvod u psihološku njegu u sestriinstvu i zdravstvenim strukama Marks, D. F., Murray, M., Evans, B., Estacio, E. V. (2011). Health Psychology. SAGE Publications Inc.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, seminari 100% i vježbe 100%.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Komunikacijske vještine</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ609</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički (svi studijski programi)	Godina studija	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv.prof. dr. sc. Vesna Antičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
<b>Suradnici</b>	Dr. sc. Endica Radić Hozo Doc. dr. sc. Ana Ćurković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	MV	KV	LV	T
			12		0		18
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Ciljevi predmeta: upoznati studente s osnovnim načelima, vrstama i oblicima ljudske komunikacije objasniti specifičnosti komunikacije u zdravstvu osposobiti studente za učinkovitu komunikaciju s pacijentima i članovima njihovih obitelji.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti osnovne zakonitosti međuljudske komunikacije,</li> <li>- razumjeti kriterije za podjelu komunikacije prema vrsti i svrsi komuniciranja,</li> <li>- razumjeti i objasniti osnove informacijske (dijagnostičke) komunikacije,</li> <li>- razumjeti i objasniti osnove terapijske komunikacije,</li> <li>- unaprijediti temeljne komunikacijske vještine,</li> <li>- razvijati složene komunikacijske vještine za rad u zdravstvu,</li> <li>- prepoznati i riješiti prepreke u komunikaciji,</li> <li>- upravljati vještinama komunikacije s osobama ograničenih sposobnosti i različite dobi,</li> <li>- prepoznati i demonstrirati osnovne prepreke u komunikaciji s pacijentom i članom obitelji;</li> <li>- prepoznati i razriješiti jednostavne prigovore u odnosu s pacijentom i članovima obitelji.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P+MV	P1-P2 Uvod u komunikacijske vještine				2+3	
	P+MV	P3-P4 Informacijska komunikacija i tehnika intervjua Terapijska komunikacija				2+3	
	P+MV	P5-P6 Komunikacijske vještine, sposobnosti i predrasude Složene komunikacijske vještine: Aktivno i empatičko slušanje				2+3	
	P+MV	P7-P8 Asertivnost i komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti				2+3	
	P+MV	P9-P10 Komunikacija s osobama različite dobi				2+3	
	P+MV	P11-P12 Priopćavanje loših vijesti i žalovanje				2+3	
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.14	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1.86	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		40	1.86	
	Pohađanje nastave		3	0.14	
	Ukupno		43	100	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		3	6,98	
	Pismeni ispit		40	93,02	
	Ukupno		43	100	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Lučanin, D., Despot Lučanin, J. (2010). Komunikacijske vještine u zdravstvu. Zdravstveno Veleučilište. Naklada Slap. Jastrebarsko.				
	Materijali s predavanja				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	Knapp, M. L., Hall, J. A. (2010). Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji. Naklada Slap. Jastrebarsko.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave				

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-
--	---

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Higijena i epidemiologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ610</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr.sc. Anamarija Jurčev Savičević	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	3				
<b>Suradnici</b>	Prof. dr. sc. Rosanda Mulić Izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić Izv. prof. dr. sc. Ingrid Tripković Doc. dr. sc. Iris Jerončić Tomić Doc.dr.sc. Zlatka Knezović, dipl.ing. Mentori iz nastavnih baza	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>MV</b>	<b>LV</b>	<b>T</b>
			30	20	5		
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je upoznati studente s higijensko-epidemiološkim pojmovima, pojavama i problemima, osposobiti ih da prepoznaju i procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike te primjenjuju i analiziraju postupke iz sestrinske domene higijene i epidemiologije.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odlušanog i položenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificirati i opisati higijensko-epidemiološke pojmove, pojave i probleme u zajednici te objasniti uzroke pojedinih bolesti, kao i metode njihovog prepoznavanja (otkrivanja)</li> <li>- grupirati i razlikovati skupine bolesti prema njihovim epidemiološkim osobitostima te prepoznati zaraznu bolest u sporadičnom i epidemijском obliku</li> <li>- analizirati postojeće podatke od značaja za zajednicu te interpretirati utjecaj pojedinih preventivnih mjera na kretanje tih bolesti kroz određeno vremensko razdoblje</li> <li>- planirati, provoditi i vrednovati opće i specifične mjere prevencije iz područja sestrinske prakse</li> <li>- rukovati uzorcima za laboratorijske pretrage, baratati prihvaćanjem, pohranom i raspodjelom cjepiva (hladni lanac), primijeniti epidemiološku anketu i osnovne postupke DDD mjera</li> <li>- objasniti metode nadzora nad hospitalnim infekcijama</li> <li>- objasniti i prepoznati izvore onečišćenja (kemijske, biološke i fizikalne)</li> <li>- objasniti važnost, metode postizanja i nadzora nad zdravstveno ispravnom vodom i hranom, kao i ispravnim odlaganjem otpada, posebno medicinskog i posebno opasnog otpada</li> <li>- objasniti kako provoditi postupke i nadzor nad sterilizacijom i dezinfekcijom</li> <li>- baratati dokumentacijom i pohranom uzoraka te objasniti kako napisati i dostaviti izvješće nadležnima.</li> </ul>						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema		Broj studenata		
	P	Opća epidemiologija		3		
	P,S	Epidemiološki pojmovi i epidemiološka mjerenja		1,1		
	P,S	Specijalna epidemiologija		1,4		
	P,S	Higijena		1,2		
	P	Osnovni čimbenici epidemijskog procesa		1		
	S	Epidemiološke metode		1		
	P,S	Protuepidemijske mjere i postupci		1,1		
	P	Epidemiologija zaraznih bolesti		1		
	P,S	Putovi prijenosa zaraznih bolesti		3, 1		
	P,S	Opće mjere zaštite od zaraznih bolesti		1,1		
	S,V	Specifične mjere zaštite od zaraznih bolesti		1,1		
	V	Cijepljenja i kalendar obveznih cijepljenja		1		
	S	Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti i Pravilnik o suzbijanju hospitalnih infekcija		1		
	P	Međunarodni sanitarni pravilnik		1		
	P	Epidemiologija kroničnih masovnih nezaraznih bolesti		2,1		
	P,S	Ekološki pristup u razumijevanju zdravlja i bolesti		2,1		
	P,S,V	Najznačajniji čimbenici okoliša i radne sredine koji dovode do pojave bolesti		6,3,1		
	P,S	Toksična oštećenja i toksikološka zaštita		2,1		
	P,S,V	Procjena pojedinih rizičnih čimbenika u okolišu te mjere zaštite		3,2,2		
P,S	Osnovne zakonske odredbe u svezi zaštite okoliša i Zakona o hrani		1			
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci			
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> multimedija			
Obveze studenata	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> laboratorij			
	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti		<input type="checkbox"/> mentorski rad			
	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		20		20	
	Pismeni ispit***		40		40	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		20		20	
	Praktični rad		20		20	
	Ukupno		100		100	



	ODNOS USPJEHA I OCJENE		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Ropac D., Puntarić D, i sur. Epidemiologija zaraznih bolesti. Medicinska naklada, Zagreb, 2010.		
	Puntarić D., Ropac D. Opća epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2004.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Internetski dostupna građa i materijali s nastave		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Sociologija zdravlja</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ611</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Ana Ćurković	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	1,5				
<b>Suradnici</b>	Izv. prof. dr. sc. Ingrid Tripković	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KV	LV	T
			20	12			
<b>Status predmeta</b>	Obvezani	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje kompleksnog uvida i saznanja o ključnim sociološkim teorijama i konceptima, temeljnim sociološkim pojmovima, te sociološkim pristupima zdravlju i bolesti. Studenti će ujedno steći temeljna znanja o društvenim institucijama (posebno u medicini i zdravstvu), birokraciji i profesijama, moći i diskriminaciji, politikama u zdravstvu, ljudskim pravima (prava pacijenata), te društvenim odnosima i nejednakostima u zdravlju.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reproducirati osnovno sociološko znanje za razumijevanje važnosti društvenih pitanja u medicini, zdravstvu i zdravstvenoj njezi, socijalnih politika u profesionalnoj zdravstvenoj njezi;</li> <li>- provesti, na individualnoj razini, elementarnu analizu uočenih političkih i društvenih pojava te povezati rezultate analiza s potrebama svoje buduće profesije;</li> <li>- interpretirati temeljna znanja o načelu pravednosti i jednakosti u društvu i važnosti interdisciplinarnosti u pružanju zdravstvene njege i skrbi,</li> <li>- objasniti povijesni slijed nastanka i razvoja sociomedicinskih odrednica,</li> <li>- objasniti usvojene osnovne sociološke pojmove koji određuju položaj čovjeka u društvu i zajednici,</li> <li>- prepoznati sociološki značaj zdravstvene djelatnosti i položaj zdravstvenog radnika u društvu i zajednici,</li> <li>- razumijeti osnovna sociomedicinska mjerila i metode istraživanja.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>				<b>Broj student sati</b>	
	P	Osnovni sociološki pojmovi, pojam sociologije, područje sociologije, znanstveni pogled na društvo				1	
	P	Sociologija zdravlja (medicinska sociologija): povijest, definiranje, razvoj, područje interesa, teme, sličnosti i razlike s drugim disciplinama (socijalna medicina i medicinska sociologija)				2	
	P	Sociološke teorije zdravlja i bolesti				1	
	P	Definiranje zdravlja i bolesti, normalnog i patološkog				2	
	P/S	Društvene odrednice zdravlja i bolesti: klasa, dob, rod, rasa i zdravlje, uloga kulture u poimanju zdravlja i bolesti				2/2	
	P/S	Društvena stratifikacija: zdravlje i društvene nejednakosti				2/2	
	P/S	Kvaliteta života, unaprijeđenje zdravlja, zadovoljstvo životom i zdravlje (rad, dokolica/slobodno vrijeme)				1/2	
	P	Zdravstveno ponašanje, uloga bolesnika, uloge i odnosi pacijenta i zdravstvenih djelatnika				1	
	P/S	Duševne bolesti, etiketiranje i stigma				1/2	

	P/S	Društveni kapital i zdravlje, stres i socijalna podrška	1/2			
	P	Zdravstveni sustavi i medicinske profesije	1			
	P/S	Alternativna i integrativna medicina	1/2			
	P	Zdravlje pojedinca i zdravlje zajednice	2			
	P	Promocija zdravlja	2			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,30	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,20	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40	80		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	20		
	Ukupno			100		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79	prosječan uspjeh		dobar (3)		
	80-89	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Cerjan-Letica G, Letica S, Babić-Bosanac S, Mastilica M, Orešković S. Medicinska sociologija, Medicinska knjiga Zagreb, 2003.					
	Štifanić M, Medicinska sociologija, Adamić, Rijeka, 2001. (str. 9.-65., 86.-108.)					
	Orešković, S. Novi društveni ugovor: Medicinska sociologija i znanost o životu, M.A.K. Golden, Zagreb, 1997. (str. 153.-164.)					
	Nastavni materijali					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Načini praćenja kvalitete koji	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,					

osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"><li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li><li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li></ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Javno zdravstvo</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ613</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	1				
<b>Suradnici</b>	Doc. dr. sc. Željka Karin Suradnici iz nastavnih baza	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	MV	LV	T
			15	5			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je upoznati studente s javnozdravstvenim pojmovima i problemima i osposobiti ih da primjenjuju i analiziraju javnozdravstvene probleme i samostalno procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike koji ih uzrokuju.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti osnovne pojmove iz područja javnog zdravstva (zdravlje, sustav zdravstvene zaštite, zdravstveno gospodarstvo)</li> <li>- identificirati i opisati čimbenike rizika koji utječu na zdravlje u svim skupinama društvene zajednice i analizirati i povezati odnos između njih</li> <li>- opisati osnovne pokazatelje demografske vitalne statistike Republike Hrvatske i osnovne zdravstveno-statističke pokazatelje zdravlja i bolesti</li> <li>- navesti definiciju zdravlja i bolesti, zdravstvenog stanja zajednice te definirati ugrožene skupine ljudi</li> <li>- razlikovati vrste zdravstvenih ustanova i zdravstvenih djelatnosti te razine zdravstvene zaštite</li> <li>- procijeniti odgovornost i mjerodavnost zdravstvenih radnika</li> <li>- objasniti utemeljenost zdravstvene zaštite i zdravstvenog osiguranja</li> <li>- objasniti načela intervencije u zajednici i metoda zdravstvenog odgoja i promidžbe zdravlja</li> <li>- baratati zdravstvenom dokumentacijom i izvješćima u zdravstvu i postupcima s istima</li> <li>- razumijeti tajnost podataka i ljudska prava</li> <li>- opisati metode društvene intervencije na području socijalne sigurnosti, nezaposlenosti i zdravlja</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P	Uloga i zadaće javnog zdravstva kao dijela jedinstvene medicine. Zdravlje, mjerila zdravlja.					2
	P	Bolest i prirodni tijek bolesti.					2
	P	Čimbenici koji utječu na zdravlje pojedinca i zajednice.					1
	S	Demografsko zdravlje zajednice.					1
	S	Utjecaj primarnih društvenih zajednica na zdravlje pojedinca.					1
	P	Osnovne vještine komunikacije s pojedincem/bolesnikom					2
	P	Zdravlje i bolest u životnom ciklusu (djetinjstvo, mladost, odrasla dob, starost).					1
	S	Manjinske i izdvojene skupine.					1
P	Zdravstveno ponašanje i principi zdravstvenog odgoja i promicanja zdravlja.					2	

	S	Osnove prepoznavanja socijalno-medicinskih potreba vulnerabilnih skupina.		2
	P	Osnovni principi medicinske etike.		2
	P	Djelatnici u zdravstvu, Zdravstveno osiguranje, Javno i privatno zdravstvo		2
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0,5	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 65 % točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 55 % točno riješenih zadataka prema Pravilniku SOZS			
	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		50	50
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		50	50
	Ukupno		100	100
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A. i sur. Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada; 2015.			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Dopunska literatura	Materijali s nastave			

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"><li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li><li>- seminari 90%</li><li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li></ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Biokemija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ614</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2				
<b>Suradnici</b>	Ivana Franić, prof., asistent-predavač	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	MV	LV	T
			20	10			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati studente s osnovnim načelima strukture i funkcije organskih spojeva koje nalazimo u ljudskom tijelu. Osposobiti studente za razumijevanje osnovnih biokemijskih procesa u ljudskom organizmu s ciljem razumijevanja daljnjih kompleksnijih sadržaja.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta student će moći: - definirati elektrolitski status - razlikovati izotonične otopine od hipo- i hipertoničnih otopina - definirati acidobazni status i prepoznati zakonitosti ponašanja pufera u ljudskom organizmu - objasniti funkciju hemoglobina i mehanizam prijenosa kisika - opisati djelovanje enzima i vitamina kao preteča koenzima - opisati metabolizam ugljikohidrata, masti i proteina - objasniti djelovanje hormona - objasniti biokemijski mehanizam zgrušavanja krvi - navesti osnove testove za analizu metaboličkih funkcija (glukoza, kolesterol i trigliceridi; urea, kreatinin i urin) - navesti osnove testove funkcije jetre (aminotransferaze, GGT, LDH, bilirubin, albumin, osnovne koagulacijske pretrage)						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P/S	Ravnoteža tekućine i elektrolita					2/1
	P/S	Acido-bazna ravnoteža					2/1
	P/S	Hemoglobin					2/1
	P/S	Enzimi i vitamini kao preteče koenzima					2/1
	P/S	Metabolička goriva					2/1
	P/S	Metabolizam ugljikohidrata					2/1
	P/S	Metabolizam masti					2/2
	P/S	Metabolizam proteina					2/1
	P/S	Hormoni					2/1
	P	Testovi osnovnih metaboličkih funkcija					1
P	Testovi jetrene funkcije					1	
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				



	<input type="checkbox"/> terenska nastava				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit***		30	100	
	Ukupno		30	100	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70 – 79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)	
80 – 89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90 - 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Topić E, Primorac D, Janković S. Medicinsko-biokemijska dijagnostika u kliničkoj praksi. Medicinska naklada, Zagreb, 2. dopunjeno i izmijenjeno izdanje, 2018.				
	Murray RK, Bender DA, Botham KM, Kennelly PJ, Rodwell VW, Weil PA: Harperova ilustrirana biokemija, 28. izdanje Lange Medical Books / McGraw-Hill, 2009. (Hrvatski prijevod, 2011.)				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	Gaw A, Murphy M, Cowan R, O'Reilly, Stewart M, Shepherd J. Clinical Biochemistry 4 <sup>th</sup> Edition. Elsevier, Oxford, 2008, Glavaš-Obrovac Lj. i sur. Interni priručnik za seminare i vježbe iz Medicinske kemije i biokemije 2, Medicinski fakultet Osijek, 2010				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, seminari 90% i vježbe 100%, aktivno sudjelovanje na nastavi.				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Biofizika</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ615</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc Ivica Aviani	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2				
<b>Suradnici</b>	Prof. dr. sc. Ante Bilušić Mr. sc. Darijo Radović, dr. med., viši predavač	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KV	LV	T
			20	5			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Povezivanje temeljnih koncepata iz opće fizike s biološkim sustavima te primjena tih koncepata na ljudski organizam, što uključuje raspravu o principima rada nekih ljudskih organa, medicinskih pomagala i naprava te dijagnostičkih metoda, s ciljem poticanja analitičkog pristupa u proučavanju funkcija ljudskog tijela. Teme obuhvaćaju područja mehanike krutina i fluida, termodinamike, zvuka, optike elektriciteta i magnetizma te atomske i nuklearne fizike, na razini osnovnih znanja fakultetske fizike.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta očekuje se da će studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretirati i koristiti fizičke veličine i jedinice koje se koriste u biofizici</li> <li>• Primijeniti osnovne fizikalne zakone na opis rada medicinske opreme</li> <li>• Primijeniti osnovne fizikalne zakone na opis funkcioniranja ljudskog organizma</li> <li>• Primijeniti osnovne fizikalne zakone na opis interakcije ljudskog organizma s okolinom</li> <li>• Objasniti principe rada osnovnih medicinskih pomagala</li> <li>• Objasniti fizikalne principe osnovnih metoda medicinske dijagnostike</li> <li>• Objasniti djelovanje vanjskih izvora energije na ljudski organizam.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	Predavanja	FIZIČKE VELIČINE I MJERNE JEDINICE 1 sat Uvod Osnovne i izvedene mjerne jedinice Jedinice duljine, težine, mase, vremena					1
	Predavanja	ZAKONI GIBANJA 2 sata Brzina i ubrzanje Newtonovi zakoni gibanja Inercijalne sile					2
	Predavanja	UČINAK GRAVITACIJSKIH SILA NA LJUDSKO TIJELO Težište i ravnoteža Zakon poluge Gustoća, sedimentacija, centrifuga Utjecaj bestežinskog stanja i ekstremne gravitacije					2
	Predavanja	RAD, SNAGA, ENERGIJA Rad, snaga, energija Vrste i pretvorbe energije: primjena zakona očuvanja					1
	Predavanja	TLAK U LJUDSKOM TIJELU Tlak: atmosferski, hidrostatički, hidraulički, osmotski Učinak ekstremnih tlakova, dekompresija Mjerenja tlaka u tijelu Arterijski i venski krvni tlak Očni tlak i intrakranijski tlak					2

	Predavanja	MEHANIKA FLUIDA Napetost površine i kapilarni efekti Strujanje fluida, viskoznost, Bernoullijev učinak Krvožilni sustav	2
	Predavanja	TOPLINA I TEMPERATURA Toplina: priroda, mjerenje, specifična toplinski kapacitet Temperaturne ljestvice Prijenos topline: toplinski vodiči i izolatori Agregacijska stanja tvari Isparavanje, ključanje, relativna vlažnost zraka Održavanje i regulacija temperature tijela	2
	Predavanja	ZVUK I SLUH Pojava zvuka: izvori i prijamnici Opis zvučnog vala: frekvencija, intenzitet i brzina Prag čujnosti, buka, zaštita Uporaba ultrazvuka	1,5
	Predavanja	SVJETLOST I VID Zakoni širenja svjetlosti Elementi oka, korekcija vida, upotreba leća Biološki učinci svjetlosti Uporaba svjetlosti u dijagnostici i terapiji	1,5
	Predavanja	ELEKTRICITET I MAGNETIZAM Električni napon, struja, otpor Protok električne struje u krutinama, elektrolitima, plinovima i vakuumu Električna svojstva stanica i tkiva Membranski potencijali, provođenje živaca Struja i ljudsko tijelo Stvaratelji ritma i defibrilacija EKG, EEG, EMG, EKT Magnetoterapija	2
	Predavanja	ELEKTROMAGNETSKO ZRAČENJE Elektromagnetski valovi Građa atoma i elektronski prijelazi Spektar elektromagnetskog zračenja Ionizirajuće i neionizirajuće zračenje Utjecaj zračenja na ljudski organizam	1
	Predavanja	NUKLEARNA DIJAGNOSTIKA I TERAPIJA Struktura atoma i izotopa MRI Atomska energija, radioaktivnost uporaba radioaktivnih izotopa u medicini, PET Zaštita od zračenja, jedinice i doze Rendgenske zrake, CT	2
	Seminar	Biofizikalne osnove hemoreologije (tlakovi i volumeni krvi u krvožilnom sustavu)	1
	Seminar	Biofizikalne osnove fiziologije vida i sluha	1
	Seminar	Elektromagnetsko zračenje u medicini i zaštita od zračenja	2
Seminar	Biofizikalne osnove dijagnostičkih metoda	1	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,6	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			10	20	
	Pismeni ispit			40	80	
	Ukupno			50	100	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60 – 69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70 – 79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80 – 89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
	90 - 100		izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Materijali i prezentacije s predavanja i seminara				Merlin	
	Paul Davidovits, Physics in Biology and Medicine, 3rd ed, Academic Press, New York 2019.					
	Ivica Aviani i Ante Bilušić, Osnove biofizike u zdravstvu, Sveučilište u Splitu, u izradi				Merlin	
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	B. Middleton, J. Phillips, R. Thomas, S. Stacey, Physics in Anaesthesia, Oxfordshire, United Kingdom, Scion Publishing Ltd.,2012.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja - minimalno 80% - seminari - minimalno 80% - aktivno sudjelovanje na nastavi.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Anatomija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ616</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr .sc. Ivica Grković	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	3				
<b>Suradnici</b>	Prof. dr. sc. Katarina Vukojević	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	PRK	L V	T
	Prof. dr. sc. Natalija Filipović Prof. dr. sc. Ana Marušić Prof. dr. sc. Katarina Vilović Suradnici iz nastavnih baza		26	20	20		
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Glavni cilj predmeta je da studenti usvoje temelje makroskopske i mikroskopske morfologije pojedinih organa i organskih sustava čovjeka. Stečeno i usvojeno znanje iz anatomije treba omogućiti studentu bolje razumijevanje fizioloških, patofizioloških i patoloških procesa u organizmu te savladavanje kliničkih predmeta i postupaka sestrinske skrbi.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reproducirati znanja iz opće anatomije i znanja o građi organa organskih sustava</li> <li>- analizirati građu čovječjeg tijela i interpretirati životne funkcije</li> <li>- razumjeti i opisati sistemsku i topografsku anatomiju čovjeka</li> <li>- prikazati primjenu općih anatomskih principa i koncepcija na definiranim topografskim cjelinama uz primjenu vještine prepoznavanja i opisivanja anatomske strukture na modelima i anatomske preparatima</li> <li>- razumjeti važnost kontinuiranog obnavljanja znanja građe ljudskog tijela za savladavanje nastavnih cjelina iz kliničke medicine (na kasnijim godinama studija), ali i tijekom cijelog svog profesionalnog života.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj studenata</b>
	P,S, V	Sustavna anatomija: obilježja organa, njihova opskrba krvlju i inervacija. U sustavnom pristupu organi su grupirani prema zajedničkoj funkciji. Posebni naglasak u nastavi je na općim anatomske principima važnim za razumijevanje građe i funkcije ljudskog tijela.					10,7,7
	P,S, V	Topografska anatomija: obilježja organa s obzirom na njihov smještaj i međusobni odnos s okolnim strukturama. Prema topografskom pristupu organi su grupirani prema lokaciji tj. položaju u tijelu.					8,7,7
	P,S, V	U praksi, svi organi u tijelu pripadaju nekoj anatomske regiji i nekom tjelesnom sustavu. Organi i organski sustavi biti će prikazani tako da se razumiju značajke i osobitosti sustavnog i topografskog pristupa.					8,6,6
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij				

	<input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		50		100	
	Ukupno		50		100	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Bajek, Bobinac, Jerković, Malnar, Marić: Sustavna anatomija čovjeka, Udžbenici Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2007.					
	Netter, F.H.: Atlas of Human Anatomy, ICON Learning Systems; 3rd Bk&Cdr edition, 2003					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Sobotta: Atlas anatomije čovjeka, Svezak 1 & 2, Naklada Slap, 2000 Bobinac D., Dujmović M.: Osnove anatomije, Glosa. Rijeka, 2003.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Fiziologija</b>							
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ617</b>							
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.					
<b>Nositelj/i predmeta</b>	izv. prof. dr. sc. Ante Obad	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	3					
<b>Suradnici</b>	prof. dr. sc. Maja Valić prof. dr. sc. Zoran Valić	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	PKL	LV	T	
			30	7			10	
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20 %					
<b>OPIS PREDMETA</b>								
<b>Ciljevi predmeta</b>	Kolegij fiziologija upoznaje studente s osnovnim životnim funkcijama, kako cijelog organizma tako i pojedinih organa i tkiva, kako bi stekli temeljno znanje za razumijevanje fizioloških procesa u organizmu, te lakše savladali predmete kliničke medicine i razumjeli potrebe sestrinske skrbi. Pojedinačne funkcije nastoje se pritom objasniti na molekularnoj razini, te na razini organizma kao cjeline.							
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema							
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati glavne fiziološke procese na nivou stanice, organskih sustava i organizma kao cjeline</li> <li>- definirati normalne funkcije svih organskih sustava ljudskog organizma: kardiovaskularnog, hematopoetskog, lokomotornog, dišnog, probavnog, uropoetskog, imunološkog, endokrinog i živčanog sustava</li> <li>- objasniti i razumjeti međusobne odnose pojedinih organskih sustava u zdravog čovjeka</li> <li>- interpretirati opće obrasce reagiranja organizma</li> <li>- protumačiti principe osnovnih funkcijskih testova i prepoznati odstupanja od normalnih vrijednosti.</li> </ul>							
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>	
	P	Uvod u fiziologiju (fiziologija stanice, membrana, opća fiziologija)					2	
	p	Mišić i neuromuskularni prijenos					3	
	P	Neuroznanost					3	
	P	Srce					4	
	P	Arterijski i venski sustav čovjeka					3	
	P	Bubrezi					3	
	P	Eritrociti i krvne grupe					3	
	P	Respiracija					3	
	P	Opća načela gastrointestinalne funkcije					3	
	P	Uvod u endokrinologiju					3	
	S	Kontrola srčanog minutnog volumena					2	
	S	Tkivni nadzor krvnog protoka, regulacija cirkulacije					2	
	S	Hemostaza i zgrušavanje krvi					1	
	S	Regulacija krvnog tlaka					2	
	V	Mjerenje tlaka					3	
	V	Snimanje i interpretacija EKG-a					3	
V	Spirometrija					1		
V	Ultrazvuk u kliničkoj praksi					3		
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja				<input type="checkbox"/> samostalni zadatci			

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		100		100	
	Ukupno				100	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
80-99,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija
	Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija. 11. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2006.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Materijali uručeni studentima tijekom predavanja i vježbi.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, seminari 90% i vježbe 100%, aktivno sudjelovanje na nastavi.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						



<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Biologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ618</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc.dr.sc. Sendi Kuret	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2				
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	M	LV	T
			20	10			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Aktivno sudjelovanje u problemski orijentiranoj nastavi organiziranoj u vidu predavanja, seminara i vježbi te upotrebljavanje komunikacijske vještine i analiziranje i povezivanje bioloških procesa, te argumentiranje i prosuđivanje uzročno posljedične veze tih procesa.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti, integrirati, povezati i prezentirati temeljne postavke suvremene biološke znanosti</li> <li>- primijeniti stručnu terminologiju potrebnu za kontinuirano praćenje suvremene biomedicinske literature</li> <li>- identificirati i objasniti biološka zbivanja u biologiji stanice, molekularnoj biologiji, razvojnoj biologiji i genetici s posebnim naglaskom na biologiju čovjeka protumačiti i komentirati te prezentirati i zaključiti složenost tih bioloških zbivanja</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P/S	Struktura i funkcija stanica. Prokarioti vs. Eukarioti. Stanična kemija. Makromolekule.					2/1
	P/S	Deoksiribonukleinska kiselina-DNA.					2/1
	P/S	Ribonukleinska kiselina-RNA. Transkripcija.					2/1
	P/S	Jezgra. DNA-RNA-Proteini. Translacija.					2/1
	P/S	Membrana-struktura i transport.					2/1
	P/S	Bioenergetika i metabolizam.					2/1
	P/S	Citoskelet i stanično kretanje.					2/1
	P/S	Stanično signaliziranje. Apoptoza.					2/1
	P/S	Stanični ciklus. Oplodnja.					2/1
	P/S	Načela medicinske genetike.					2/1
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze studenata</b>	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima)</b>	Pohađanje nastave	0,40	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		

za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad	0,40	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,20	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		20		20	
	Pismeni ispit		60		60	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		20		20	
	Ukupno		100		100	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija
	Cooper GM, Hausman RE. Stanica - Molekularni pristup. Medicinska naklada, Zagreb, 2010., peto prevedeno izdanje na hrvatskom jeziku.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Cox TM, Sinclair J. Molekularna biologija u medicini. Medicinska naklada Zagreb, 2000., hrvatsko izdanje.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90%</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Osnove zdravstvene njege</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ620</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Julije Meštrović, dr. med.	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	1				
<b>Suradnici</b>	Diana Aranza, mag. med. techn.	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KL	PKL	T
			15	4			
<b>Status predmeta</b>	obavezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Ciljevi predmeta osposobiti studente osnovama sestrinstva i zdravstvene njege te osnovnim vještinama sestrinske prakse.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Objasniti prirodu, osobine i načela zdravstvene njege;</li> <li>Objasniti zdravstvenu skrb vezano uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba;</li> <li>Opisati prijem, premještaj i otpust pacijenta;</li> <li>Provesti prikladan dezinfekcijski i sterilizacijski postupak;</li> <li>Izmjeriti vitalne znakove, uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene intervencije;</li> <li>Procijeniti tjelesne izlučevine, prepoznati odstupanja i teškoće te primijeniti primjerene intervencije;</li> <li>Primijeniti enteralnu i parenteralnu terapiju;</li> <li>Planirati i provesti skrb za bolesnika s kognitivno-perceptivnim teškoćama, starog bolesnika, umirućeg bolesnika;</li> <li>Provesti fizikalni pregled bolesnika</li> <li>Dokumentirati zdravstvenu skrb.</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P1	Vitalni znakovi u djece					2
	P2	Osobine i načela zdravstvene njege Prijam, premještanje i otpust pacijenta iz zdravstvene ustanove.					2
	P3	Osnovne ljudske potrebe.					2
	P4	Opći postupci sprječavanja infekcija.					2
	P5	Vitalni znakovi.					3
	P6	Tjelesne izlučevine.					2
	P7	Primjena lijekova.					2
S1-4	Sestrinska skrb za održanje integriteta kože. Sestrinska skrb za bolesnika s kognitivno-perceptivnim teškoćama. Sestrinska skrb za stare ljude Sestrinska skrb za umirućeg bolesnika. Sestrinska dokumentacija. Pružanje sestrinske skrbi za specifične skupine bolesnika.					4	
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze studenata</b>	Redovito pohađanje nastave.						

	Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0,33	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	0,67	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40		66,67		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		20		33,33		
	Ukupno		60		100		
	<b>ODNOS USPJEHA I OcjENE</b>						
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij			ocjena	
	60-69.9		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79.9		prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89.9		iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Čukljek, S. Osnove zdravstvene njege. Zdravstveno veleučilište. Zagreb, 2005.						
	2. Henderson, V. Osnovna načela zdravstvene njege. HUSE i HUMS, Zagreb 1994. 3. Aranza D. Nastavni materijali						
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja). Fučkar, G. Sestrinske dijagnoze. HUSE. Zagreb 1992. (odabrana poglavlja)						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% - aktivno sudjelovanje na nastavi.						
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)							

NAZIV PREDMETA	Fizika zračenja i elektronika					
Kod predmeta	ZSR601					
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mile Dželalija	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Mr. sc. Darijo Radović Dario Hrepić, prof. Izv. prof. Marija Raguž	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	M
			30	10	20	10
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10 %			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati studente s elektromagnetskim zračenjem i radioaktivnosti</li> <li>2. Upoznati studenta s mogućnostima detekcije radioaktivnog zračenja</li> <li>3. Upoznati studenta s mogućnostima korištenja radioaktivnog zračenja u medicini</li> <li>4. Objasniti studentu biološko djelovanje zračenja, principe zaštite od zračenja i razviti vještine pravilnog korištenja zaštitnih sredstava</li> <li>5. Upoznati studenta s biofizikalnim osnovama dijagnostičkih metoda</li> <li>6. Upoznati studenta s odabranim osnovama fizikalne elektronike</li> </ol>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati strukturu atoma i atomske jezgre, objasniti radioaktivnost i opisati elektromagnetsko zračenje i zračenje masenim česticama</li> <li>• objasniti međudjelovanja zračenja i tvari;</li> <li>• izvesti mjerenje zračenja na odabranom mjernom uređaju;</li> <li>• opisati izvore zračenja u okolišu;</li> <li>• objasniti biološko djelovanje zračenja,</li> <li>• objasniti principe te usvojiti načine zaštite od zračenja;</li> <li>• objasniti odabrane elemente fizikalne elektronike.</li> <li>• Objasniti biofizikalne principe osnovnih dijagnostičkih metoda: nuklearnomedicinske, radiološke, ultrazvučne i oslikavanja magnetskom rezonancom</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati	
	P	Zračenja u prirodi			2	
	P	Struktura atoma. Radioaktivnost			2	
	P	Elektromagnetska zračenja			2	
	P	Zračenje masenim česticama			2	
	P	Međudjelovanje zračenja i tvari			2	
	P	Osnove fizikalne elektronike			3	
	P	Detektori zračenja. Dozimetrija.			2	
	P	Biološko djelovanje zračenja. Principi zaštite			3	
	P	Fizikalne osnove Rtg dijagnostike			3	
P	Fizikalne osnove NM dijagnostike			3		

	P	Fizikalne osnove MR dijagnostike	2			
	P	Fizikalne osnove ultrazvuka	2			
	P	Usporedba dijagnostičkih metoda	2			
	S	Rad s izvorima ionizirajućeg zračenja	2			
	S	Kontrole pri radu s izvorima ionizirajućeg zračenja	2			
	S	Primjena ionizacijskog zračenja u dijagnostici	3			
	S	Primjena ionizacijskog zračenja u terapiji	3			
	KL	Detekcija i mjerenje zračenja	3			
	KL	Vrijeme poluraspada	4			
	KL	Poludebljina apsorbera	4			
	KL	Principi i načini dekontaminacije radioaktivnog onečišćenja	3			
	KL	Radiografski slikovni kontrasti	3			
	KL	Ultrazvučna dijagnostika	3			
	M	Dozimetrija u nuklearnomedicinskoj dijagnostici i terapiji	3			
	M	Dozimetrija u radioterapiji	3			
M	Izvanredni događaji pri radu s izvorima ionizirajućeg zračenja	4				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava					
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,6	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Kolokviji		25	25		
	Pismeni ispit***		60	60		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		15	15		
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>	<b>100</b>		
<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>						

	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>
	Mile Dželalija, Fizika zračenja i elektronika, Sveučilište u Splitu, u izradi		
	Ppt prezentacije		Na platformama Merlin i Microsoft Teams
Dopunska literatura	Jakobović, Z., Fizika zračenja, Zdravstveno veleučilište, Zagreb, 2007.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Uvod u radiologiju					
Kod predmeta	ZSR602					
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Stipan Janković	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Tatjana Matijaš, mag. rad. techn.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	M
			15	15	30	10
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je prenijeti studentima znanja iz osnova radiologije kao što su zračenja i dozimetrija te zaštita od zračenja i radiološke metode.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati temeljne pojmove o zračenju i dozimetriji,</li> <li>• Opisati zaštitu od zračenja,</li> <li>• Opisati prikaz radioloških metoda,</li> <li>• Opisati temeljnu radiološku terminologiju,</li> <li>• Opisati zadatke prvostupnika radiološke tehnologije,</li> <li>• Opisati principe rada rendgenske cijevi,</li> <li>• Opisati fotografiju,</li> <li>• Opisati radiografiju,</li> <li>• Ocjeniti kvalitetu snimke</li> <li>• Opisati kompjutoriziranu i digitalnu radiografiju</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati	
	P1-2	Temeljni pojmovi o zračenju i dozimetrija			2	
	P3-4	Zaštita od zračenja			2	
	P5-6	Revijalni prikaz radioloških metoda			2	
	P7	Temeljna radiološka terminologija			1	
	P8	Zadaci prvostupnika radiološke tehnologije			1	
	P9	Principi rada rendgenske cijevi			1	
	P10	Fotografija			1	
	P11	Radiografija			1	
	P12	Ocjena kvalitete snimke			1	
	P13	Kompjutorizirana radiografija			1	
	P14-15	Digitalna radiografija			2	
	S1-2	Teme seminarskih radova te upute i način prezentacije			2	
	S3-10	Predaja i prezentacije seminarskih radova			8	
	S11-15	Rasprave na zadanu temu			5	
	M1-10	Razvijati kod studenta standardne vještine i zadatke te osposobiti studenta za izradu složene vježbe kao i uvježbati postojanost studenta u obavljanju određenih vježbi i zadataka. Priprema studenta za svladavanje nove vježbe i razvijanje novih radnih vještina, kao i sudjelovanje studenta u nastavnikovoj demonstraciji nove vježbe uz detaljnu razradu svih tema cijelog kolegija.			10	



	KL1-30	Svladavanje profesionalnih vještina u nastavnoj bazi KBC-a Split na Zavodu za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju kroz primjenu znanja stečenih kroz cijeli kolegij uvod u radiologiju.				30	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	3,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		43,75		87,5		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		6,25		12,5		
	<b>Ukupno</b>		<b>50</b>		<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>						
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij			Ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
	90-100		izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	<a href="#">Janković S, Mihanović F. Uvod u radiologiju. Split: Sveučilište u Splitu, 2014.</a>						
	Hebrang A., Lovrenčić M. Radiologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2001.						
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	Rosenbusch G, Oudker M, Ammann E.: Radiology in Medical diagnostics – Evolution of X-ray applications 1895-1995						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>						

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA	Radiološka propedeutika				
Kod predmeta	ZSR603				
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	1.		
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Igor Borić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2		
Suradnici	Tatjana Matijaš, mag. rad. techn.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL
	Doc. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić		10	10	10
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%		
<b>OPIS PREDMETA</b>					
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je prenijeti studentima temeljna znanja iz radiološke propedeutike.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati zdravstvenu zaštitu,</li> <li>• Opisati zdravstvene djelatnike i suradnike,</li> <li>• Opisati kodeks etike,</li> <li>• Opisati kršenje etičkih normi</li> <li>• Opisati sigurnost bolesnika u dijagnostičkom postupku,</li> <li>• Opisati postupak s radiološkom opremom,</li> <li>• Pripremiti pacijenta za izvođenje pretrage,</li> <li>• Opisati akutne medicinske situacije,</li> <li>• Opisati algoritme u izvođenju pretraga.</li> </ul>				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati
	pred	Organizacija nastave; Uvod u radiološku propedeutiku; Uvod u radiologiju			3
	pred	Opći pojmovi u radiologiju; Oprema radiološke dijagnostike; Radiološke metode kostiju i grudnog koša; Priprema bolesnika za radiološke pretrage urotrakta i probavnog sustava; Medicinska etika			3
	pred	Kodeks medicinske etike 1			3
	pred	Kodeks medicinske etike 2			1
	sem	Uvod u radiološku propedeutiku; Uvod u radiologiju			3
	sem	Algoritam radioloških pretraga			2
	sem	Opći pojmovi u radiologiju; Oprema radiološke dijagnostike; Radiološke metode kostiju i grudnog koša; Priprema bolesnika za radiološke pretrage urotrakta i probavnog sustava; Medicinska etika			3
	sem	Radiološke metode probavnog i urogenitalnog trakta			2
Kl. vjež	Radiološke pretrage			10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.				

	Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,8	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			40	40%	
	Pismeni ispit***			50	50%	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)			10	10%	
	<b>Ukupno</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Hebrang A., Lovrenčić M. Radiologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2001					
	Borić I. Radiološka propedeutika – nastavni tekst, Merlin platforma					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Radiobiologija i zaštita od zračenja						
Kod predmeta	ZSR604						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Stipan Janković	Bodovna vrijednost (ECTS)	3,5				
Suradnici	Tatjana Matijaš, mag. rad. techn.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	IR
			20	15	18		
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Prenijeti studentima temeljna znanja o radiobiologiji i zaštiti od zračenja, upoznati ih s vrstama zračenja i djelovanjem zračenja na tijelo..						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati vrste zračenja</li> <li>• Opisati interakcije zračenja sa živom tvari</li> <li>• Razlikovati djelovanja malih i velikih doza zračenja na tijelo</li> <li>• Opisati oštećenja pojedinih organa i sustava</li> <li>• Opisati zakone koji reguliraju zaštitu od zračenja</li> <li>• Opisati dozimetriju i njenu provedbu</li> <li>• Opisati implementaciju načela zaštite u svakodnevnom radu,</li> <li>• Opisati uporabu zaštitnih sredstava</li> <li>• Opisati načine povećanja sigurnosti primjene ionizirajućih i neionizirajućih zračenja u medicini.</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Vrsta zračenja					3
	P	Interakcije zračenja sa živom tvari					2
	P	Razlikovanje djelovanja malih i velikih doza zračenja na tijelo					2
	P	Oštećenjem pojedinih organa i sustava					2
	P	Znanja o zakonima koji reguliraju zaštitu od zračenja					2
	P	Dozimetrija i njena provedba					2
	P	Implementacije načela zaštite u svakodnevni stručni rad,					2
	P	Uporaba zaštitnih sredstava					2
	P	Povećanje sigurnosti primjene ionizirajućih i neionizirajućih zračenja u medicini.					3
S	Seminarski radovi, teme, upute, način prezentacije, pretraživanje literature i pisanje seminarskih radova					5	
S	Predaja i prezentacije seminarskih radova, rasprave					10	
KL	Svladavanje profesionalnih vještina u nastavnoj bazi KBC-a Split na Zavodu za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju kroz primjenu znanja stečenih o radiobiologiji i zaštiti od zračenja					18	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe				

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit			60	85,71	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)			10	14,29	
	<b>Ukupno</b>			<b>70</b>	<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Janković S, Mihanović F. <a href="#">Uvod u radiologiju</a> . Split: Sveučilište u Splitu, 2014. Brnić Z, Hebrang A: Osnovni pojmovi iz radiobiologije i zaštite (skripta)					
	Hebrang A, Petrovčić F. Radijacija i zaštita u medicinskoj dijagnostici, MK, Zagreb, 1989.					
	Brnić Z, Hebrang A: Osnovni pojmovi iz radiobiologije i zaštite (skripta)					
	Nastavni materijali sa predavanja					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Kliničke vještine I						
Kod predmeta	ZSR605						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr. sc. Frane Mihanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	11				
Suradnici	Tatjana Matijaš, mag. rad. techn., pred. Ivana Lončar, mag. rad. techn. Kristijan Vrgoč, bacc. rad. techn.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	IR
			5	25	100	115	
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je prenijeti studentima znanja iz radiografskih procesa i o zaštiti od zračenja te ih osposobiti za rukovanje radiološkim uređajima.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti osnovne pojmove iz radiološke dijagnostike.</li> <li>• primijeniti temeljna znanja iz zaštite od zračenja.</li> <li>• primijeniti znanje iz radiografskih procesa i receptora radiološke slike te uz nadzor mentora rukovati radiološkim uređajima..</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Osnovni pojmovi iz radiološke dijagnostike, temeljna znanja iz zaštite od zračenja, radiografskih procesa i receptora radiološke slike					5
	S	Teme seminarskih radova te upute i način prezentacije					5
	S	Predaja i prezentacije seminarskih radova					15
	S	Rasprave na zadanu temu					5
	KL PKL	Svladavanje profesionalnih vještina u nastavnoj bazi KBC-a Split na Zavodu za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju kroz primjenu znanja stečenih prema planu i programu navedenom u Knjižici kliničkih vještina					100 115
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	7	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	3	(Ostalo upisati)		

ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		25	25		
	Usmeni ispit		12,5	12,5		
	Praktični rad		62,5	62,5		
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
60-69.9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
70-79.9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Hebrang A, Lovrenčić M. Radiologija. Medicinska naklada, Zagreb 2001.					
	Mašković J. Konvencionalne radiološke metode 2005. (Autorizirana skripta)					
	<a href="#">Janković S, Mihanović F. Uvod u radiologiju. Split: Sveučilište u Splitu, 2014.</a>					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Ballinger P.W, Frank E.D: Merrill's atlas of radiographic positions and radiologic procedures, Volume I, II i III. Mosby, St Louis 2003.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul> <p>Kolokviji po nastavnim temama i praktični rad, ispunjena Knjižica kliničkih vjestina i potpisana od strane mentora i studenta</p>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						



NAZIV PREDMETA	Receptori radiološke slike						
Kod predmeta	ZSR638						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Krešimir Dolić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3,5				
Suradnici	Tatjana Matijaš, mag. rad. techn.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	PKL
	Kristijan Vrgoč, bacc. rad. techn.		20	10	10	30	10
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s slikovnim prikazom u radiologiji, upoznati ih s fluroskopijom, konvencionalnom tomografijom, makroradiografijom, kompjutoriziranom radiografijom i digitalnom radiografijom te svim receptorima za dobivanje i arhiviranje slike.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini <<predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati rtg filmove, ekspoziciju, razvijanje filma, greške u radu s fotomaterijalom, i procijeniti kvalitetu filma</li> <li>• Prikazati i protumačiti nastanak, prijenos i vizualni prikaz radiološke slike, njeno dokumentiranje i pohranjivanje</li> <li>• Opisati tehničke čimbenike vezane uz radiološke uređaje, receptor slike i sustave za pohranjivanje i prijenos slike koji utječu na njenu vrijednost</li> <li>• Usvajanje znanja o sastavu rendgenskog fotomaterijala, vrstama i svojstvima rendgenskog filma te o čuvanju rendgenskih filmova. Usvajanje znanja o građi i namjeni te prednostima korištenja radiografskih folija.</li> <li>• Upoznavanje s teorijom fotokemijskog djelovanja, tamnom komorom, fotografskom obradom i obilježavanjem eksponiranog filma, metodama kemijske obrade filma, radiografskim kazetama, održavanjem uređaja za automatsku obradu filma te ocjenjivanjem rendgenograma.</li> <li>• Relativno veliki fond sati vježbi pruža mogućnost osposobljavanje za samostalan rad, odnosno za stručno rukovanje s neeksponiranim i eksponiranim rendgenskim filmom, radiografskim kazetama i folijama te sa svim raspoloživim uređajima za automatsku obradu filma.</li> <li>• Vrste CR detektora – „storage phosphor „ (SP). Iglučasti/kristalični detektori, Dvojni (dual sided read out) CRT sustavi, Linearni (Line scan reader) CR sustavi.</li> <li>• Vrste detektora DR detektora i principi nastanka slike, silikonska aktivna matrica, kapacitator, tankoslojne diode i tranzistori. Scintilator, fotodioda i silikonska aktivna matrica. Nastanak latentne slike, sustav isčitavanja indirektnih digitalnih detektora.</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P1-3	Film u radiologiji, uvod Fotografski učinak rendgenskog zračenja i fotografski učinak vidljivog svjetla. Definicija pojma sjene u radiologiji i vrste sjena na filmu. Razlika u prezentaciji sjena na fluorescentnom ekranu dijaskopskog uređaja i filmu.					
	P4-6	Vrste filmova i podloga u radiologiji - Podloga rendgenskog filma. Halacija-antihalacijska zaštita. Cross-over efekt-anticross-over					

		zaštita. Kromatska senzibilizacija rendgenskog filma. jednoslojni i dvoslojni rendgenski. Spektralno senzibilizirani film. Laser film.	
	P7	Svojstva fotografskog materijala. Čuvanje rendgenskih filmova. Formati rendgenskih filmova.	
	P8-9	Teorija fotokemijskog djelovanja. Tamna komora. Fotografska obrada eksponiranog filma. Razvijanje filma (komponente razvijачa: razvijач u užem smislu, antioksidans, alkalizator, usporivač) Prekidna kupka (međukupka). Fiksiranje filma (komponente fiksira: fiksir u užem smislu, zakiseljivač, antioksidans, učvršćivač fotosloja) Ispiranje filma	
	P10	Radiografske kazete. Obilježavanje rendgenskih filmova Održavanje uređaja za automatsku obradu filma (dnevno, tjedno i mjesečno održavanje).	
	P11	Ocjenjivanje filma i artefakti Tvrdoa radiograma, osvijetljene – ekspozicija radiograma, kontrastnost, oština radiograma Artefakti na radiogramu.	
	P12-15	Kompjutorizirana radiografija (CR) 1 - Principi fotostimulirajuće luminescencije, latentna slika, kristali barij fluorohalida i europija (BaFIX:Eu). Lasersko čitanje informacije i stimulacija, fotodetektor (fotomultiplikatorska cijev, digitalizacija analogne informacije (ADC) Kompjutorizirana radiografija (CR) 2 - Vrste CR detektora – „storage phosphor „ (SP). Igljčasti/kristalični detektori, Dvojni (dual sided read out) CRT sustavi, Linearni (Line scan reader) CR sustavi.	
	P16-20	Digitalna radiografija (DR) - vrste detektora, princip nastanka slike, silikonska aktivna matrica, kapacitator, tankoslojne diode i tranzistori. Digitalna radiografija (DR) - indirektni digitalni detektori - scintilator, fotodioda i silikonska aktivna matrica. Nastanak latentne slike, sustav isčitavanja Fizikalne karakteristike i kvaliteta digitalne slike, prezentacija digitalnog radiograma Prostorna rezolucija – MTF, Nyquistov teorem, „aliasing“, osjetljivost na X-zrake – DQE, odnos signala i šuma, dinamička širina, ostale karakteristike – osjetljivost na raspršeno zračenje, degradacija slike u CR ili DR-u, prostorni i temporalni artefakti, temporalna stabilnost, LCD i CRT monitori, formati digitalne slike i kompresija.	
	S1-2 S3-10	Teme seminarskih radova te upute i način prezentacije Predaja i prezentacije seminarskih radova, rasprave na zadanu temu	
	M1-10	Razvijati kod studenta standardne vještine i zadatke te osposobiti studenta za izradu složene vježbe kao i uvježbati postojanost studenta u obavljanju određenih vježbi i zadataka. Prikaz rtg snimaka te ocjenjivanje filma i učenih artefakata, tvrdoća radiograma, osvjetljenje–ekspozicija radiograma, kontrastnost, oština radiograma. Upoznavanje sa razlikama kod analognih i digitalnih snimaka te njihova komparacija.	
	KL 1-30	Svladavanje profesionalnih vještina u nastavnoj bazi KBC-a Split na Zavodu za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju kroz primjenu znanja stečenih o receptorima radiološke slike	

	PKL 1-10	Svladavanje posebnih profesionalnih vještina u nastavnoj bazi KBC-a Split na Zavodu za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju kroz primjenu znanja stečenih o receptorima radiološke slike			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	3,0	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		43	86	
Seminarski zadatak (prezentacija...)		7	14		
<b>Ukupno</b>		<b>50</b>	<b>100%</b>		
<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		Ocjena	
60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Janković A, Eterović D: Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike, Medicinska naklada,2002.				
	Hebrang A, Lovrenčić M.: Radiologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2001				
	<a href="#">Janković S, Mihanović F, Punda A, Radović D, Barić A, Hrepić D. Radiološki uređaji i oprema u radiologiji, radioterapiji i nuklearnoj medicini. Split, 2015.</a>				
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					

Dopunska literatura	<p>Oborska-Kumaszyńska D, Wisniewska-Kubka S. Analog and digital systems of imaging in roentgenodiagnosics. <i>Pol J Radiol</i>, 2010.</p> <p>Körner M, Weber CH, Wirth S, Pfeifer KJ, Reiser MF, Treitl M. Advances in digital radiography: physical principles and system overview. <i>Radiographics</i>. 2007.</p> <p>Seibert JA. Digital radiography: The bottom line comparison of CR and DR technology. <i>Applied Radiology</i>. 2009.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	Uvod u znanstveni rad						
Kod predmeta	ZSZ621						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Suradnici sa SOZS-a	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	LV	T
			6	10	12		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Prenijeti studentima znanja iz istraživačke metodologije koje će integrirati sa stečenim znanjima o korištenju medicinskih informacija i primjeni statističkih metoda i postupaka u medicini. Na temelju takve integracije studenti će steći temeljna znanja i vještine za istraživanja i uporabu stručne i znanstvene literature.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumijeti izvore i putove stvaranja stvarnoga znanja;</li> <li>- Objasniti različite ustroja istraživanja u zdravstvu;</li> <li>- Razumijeti različite načine prikazivanja podataka prikupljenih u istraživanju;</li> <li>- Kritički procjeniti prikaze podataka i kritički analizirati znanstvena izvješća o medicinskim istraživanjima.</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P,S	Znanstveno istraživanje					2,1,
	P,S	Hipoteza i statistička hipoteza					1,1,
	P,S	Vrste istraživanja					1,1
	P,S,V	Planiranje istraživanja					1,1,2
	P,S;v	Tumačenje rezultata					1,1,2
	S,V	Prikaz podataka					2,1
	S,V	Znanstvena publikacija					1,1
	S,V	Građa znanstvenoga članka					1,2
S,V	Objavlivanje istraživanja					1,2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt	0,8	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		4	10		
	Pismeni ispit		20	50		
	Projekt		16	40		
	<b>Ukupno</b>		<b>40</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Marušić M, ur. Uvod u znanstveni rad u medicini. 4. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2008.					
	Nastavni materijali za pojedine nastavne jedinice					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	1. Petz, B. Osnovne statističke metode za nematematičare. 5. izdanje. Jastrebarsko: Naklada Slap 2004. 1. Day RA, Gastel N. How to write and publish a scientific paper, 6th edition. Westport, Connecticut: Greenwood Press, 2006. 2. Lang T, Secic M. How To Report Statistics in Medicine: Annotated Guidelines for Authors, Editors, and Reviewers, 2nd edition. Philadelphia: American College of Physicians, 2006. 3. Ogrinc GS, Headrick LA. Fundamentals of Health Care Improvement. Oakbrook Terrace (IL): USA Joint Commission Resources, 2008. Committee on Assessing Integrity in Research Environments. Integrity in Scientific Research. Washington DC: Institute of Medicine and National Research Council.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Upotreba znanstvene tehnologije</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ622</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc.dr.sc. Antonela Matana	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	1,5				
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KV	LV	T
			10	12			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati studente s inovacijama u znanstvenoj tehnologiji, primjenom umjetne inteligencije u medicini te ih upoznati s bolnicama budućnosti.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificirati karakteristike uspješnih inovacija u znanstvenoj tehnologiji</li> <li>- Objasniti značaje uporabe umjetne inteligencije u medicini</li> <li>- Prezentirati primjere inovacija iz nekoliko najumreženijih bolnica koje će prodrijeti u zdravstveni sustav u budućnosti</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P, S	Karakteristike i primjeri tehnoloških trendova u zdravstvenim sustavima (VoIP, RFID, E-recepti, smartphones i dr.)					7
	P, S	Umjetna inteligencija u medicini					7
	P, S	Bolnice budućnosti (WiFi, prepoznavanje glasa, digitalne olovke, pametne kartice, memorijski uređaji, RFID, Web 2.0, otvoreni kod u medicini, Internet 2, biometrika)					8
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze studenata</b>	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b>	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		100	100
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Hoyt RE: Medical Informatics – A practical guide for healthcare professionals, 3rd edition, Medical Informatics Program, Pensacola, Florida, USA 2009 - poglavlja 9 i 21			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Dopunska literatura	Hoyt RE: Medical Informatics – A practical guide for healthcare professionals, 3rd edition, Medical Informatics Program, Pensacola, Florida, USA 2009 – poglavlja 1-8, 10-20			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				



<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Tjelesna kultura II</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ623</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Željko Kovačević	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	1,5				
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KV	IR	T
							38
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>					
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je da studenti poboljšaju tjelesno i duhovno zdravlje u tijeku studija, a kroz sustav i stalan utjecaj tjelesnih aktivnosti poboljšati kvalitetu zdravog življenja.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta studenti će: - Uskladiti i poboljšati tjelesno i duhovno zdravlje - Upravlјati i poboljšati kvalitetu zdravog življenja.						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	TV	Okvirni program; nogomet,rukomet,odbojka,atletika,košarka,plivanje					10
	TV	Posebni program; badminton,mali nogomet,odbojka na pijesku,pješačko-planinarsko hodanje, stolni tenis,vaterpolo					10
	TV	Prilagođeni program: za studente s posebnim potrebama					10
	TV	izborni programi za natjecanje					8
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze studenata</b>	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b>	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
<b>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>	<b>Pokazatelji provjere</b>		<b>Uspješnost (bodovi)</b>	<b>Udio u ocjeni (%)</b>			
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		100				

	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Mišigoj Duraković M. tjelesna aktivnost i zdravlje. Zagreb; Kineziološki fakultet; 1999			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: 80% sudjelovanja na vježbama			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

NAZIV PREDMETA	Engleski jezik za radiološku tehnologiju II						
Kod predmeta	ZSR637						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Sonja Koren, prof., pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
				30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Cilj nastave je razviti kod studenata usmenu i pismenu kompetenciju na engleskom jeziku kroz razumijevanje odabranih stručnih tekstova iz područja radiološke tehnologije, usvajanje medicinske terminologije iz područja radiološke tehnologije i samostalno izražavanje. Sistematizirano se ponavlja gramatika, ovladava stručnom medicinskom terminologijom, pišu se i prezentiraju seminarski radovi i diskutira se o stručnim medicinskim temama iz područja radiološke tehnologije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen Engleski za radiološku tehnologiju I						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta studenti će biti osposobljeni na engleskom jeziku: - razviti opće kompetencije, vezane uz četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor u području radiološke tehnologije, - iskazati osobno mišljenje o određenoj stručnoj temi u području radiološke tehnologije, - prevesti stručan tekst u području radiološke tehnologije, - objasniti i interpretirati stručnu literaturu u području radiološke tehnologije, - pronalaziti, sažeti i prezentirati podatke i informacije u području radiološke tehnologije.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	S1.	Introduction, Revision					2
	S2.	Radiation, Electromagnetic radiation					2
	S3.	Radiologic Imaging					2
	S4.	Computed tomography					2
	S5.	MRI					2
	S6.	Diagnostic ultrasound					2
	S7.	Nuclear medicine procedures					2
	S8.	PET					2
	S9.	Radiation biology					2
	S10.	Medical Ethics					2
	S11.	Research studies and articles					2
	S12.	Presentations of seminar papers					2
	S13.	Presentations of seminar papers					2
	S14.	Presentations of seminar papers					2
S15.	Presentations of seminar papers					2	
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)						

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0,45	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1.05	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva						
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)						
	Esej						
	Kolokviji						
	Pismeni ispit		70		66,67		
	Istraživanje						
	Referat						
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		30		33,33		
	Usmeni ispit						
	Projekt						
	Praktični rad						
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>						
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij			ocjena	
60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
70-79,9		prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9		iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh			izvrstan (5)		
90-100							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Krišković A. Engleski jezik 1. Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka 2011., skripta						
	Glendinning, E.H., Howard, R. <i>Professional English in Use - Medicine</i> . Cambridge: Cambridge University Press; 2007 (selected chapters)						
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	Chabner DE. <i>The Language of Medicine</i> . 8th edition. St. Louis: Saunders Elsevier; 2007						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	-Redovitost pohađanja nastave -Aktivno sudjelovanje na nastavi -Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima,						

utvrđenih ishoda učenja	-Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Patofiziologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ625</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	doc.dr.sc. Anteo Bradarić-Šlujo	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2				
<b>Suradnici</b>	izv. prof. dr. sc. Tina Tičinović Kurir izv. prof. dr. sc. Joško Božić doc. dr. sc. Andre Bratanić Prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KV	LV	T
			30	8			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati studente s temeljnim načelima opće patofiziologije. Upoznati studente s temeljnim načelima specijalne patofiziologije. Prikazati studentima načine i uzroke odvijanja patofizioloških procesa. Upoznati studente s općim i specifičnim modelima ponašanja organizma u zdravlju i bolesti.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti opća patofiziološka načela, djelovanja, uzroke i načine odvijanja patofizioloških procesa</li> <li>- prepoznati opće načine nastanka insuficijencije, organa i tkiva te specijalne metode prepoznavanja težine i značaja simptoma i znakova bolesti</li> <li>- objasniti osnove diferencijalne dijagnoze</li> <li>- pravilno koristiti stečena znanja i vještine.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P,S	Opća patofiziologija:					5,1
	P,S	Opći modeli ponašanja organizma u zdravlju i bolesti					5,1
	P,S	Opći principi odgovora organizma na ozljedu i infekciju, bilo fizičkih, kemijskih ili bioloških agensa					5,2
		Specijalna patofiziologija:					
	P,S	Specifični modeli ponašanja organa i tkiva kao što su: periferni i središnji živčani sustav, kardiovaskularni sustav, urogenitalni organi, krvotvorni organi i na krv, respiratorni sustav, probavne organl, endokrini sustav, tumori te osobito diferencijalna dijagnoza.					15,4
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze studenata</b>	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad		

Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,8	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	10		
	Pismeni ispit		45	90		
	<b>Ukupno</b>		<b>50</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Patofiziologija za visoke medicinske škole: Gamulin S. Školska knjiga Zagreb, 2006.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	1. Harrison"s principles od internal Medicine , McGraw-Hill Medical, 13 <sup>th</sup> edition, 2005. 2. Patofziologija, Kovač Z., Gamulin S. ., Marušić.M., Školska knjiga –Zagreb 2006,					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Patologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ626</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2				
<b>Suradnici</b>	prof. dr. sc. Šimun Anđelinović	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KV	LV	T
			30	8			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati studente s temeljnim načelima opće patologije Upoznati studente s temeljnim načelima patologije organa i organskih sustava Prikazati studentima uzroke nastavnika pojedinih bolesti Prikazati studentima morfološke promjene i njihove posljedice						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanih predavanja, odrađenih vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti temeljna načela opće patologije i primijeniti ih u praksi;</li> <li>- objasniti temeljna načela patologije organa i organskih sustava i primijeniti ih u praksi;</li> <li>- prepoznati morfološke promjene na stanicama, tkivima i organima;</li> <li>- identificirati uzroke i mehanizme nastanka bolesti;</li> <li>- prepoznati i objasniti funkcionalne posljedice morfoloških promjena.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P	Procesi adaptacije					2
	P	Stanično oštećenje i smrt					2
	P	Akutna i kronična upala					2
	P,S	Reparacija					1,1
	P,S	Regeneracija					1,1
	P,S	Cijeljenje					1,1
	P,S	Hemodinamski poremećaji					1,1
	P,S	Genetski poremećaji					1,1
	P,S	Poremećaji imunosti					1,1
	P,S	Novotvorine					2,2
		Patologija organa i organskih sustava:					
	P	Kardiovaskularni sustav					1
	P	Patologija okoliša					1
	P	Dišni sustav					1
	P	Hematopoetski sustav					1
	P	Probavni sustav					1
	P	Jetra					1
	P	Gušterača					1
	P	Bubrezi					1
	P	Muški i ženski spolni sustav					1
	P	Dojke					1
	P	Endokrini sustav					1
P	Koža					1	
P	Kosti i zglobovi					1	



	P	Periferni živci		1		
	P	Mišići		1		
	P	Središnji živčani sustav		1		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	100		
	<b>Ukupno</b>		<b>30</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Jakić Razumović J, Šarčević B, Seiwert S. Patologija, SLAP, Zagreb, 2010.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Damjanov I, Jukić S, Nola M. Patologija. II izdanje, Zagreb, Medicinska naklada: 2008.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Mikrobiologija i parazitologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ627</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	Godina studija	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	doc.dr. sc. Vanja Kaliterna, spec. mikrobiologije	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
<b>Suradnici</b>	doc.dr.sc. Anita Novak, spec. mikrobiologije Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	LV	T
			20	10			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e- učenja	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati studente s osnovama mikrobiologije i parazitologije</li> <li>2. Prikazati studentima biološke osobine mikroorganizama koji uzrokuju infekcije</li> <li>3. Upoznati studente s načinima prenošenja infekcija uzrokovanih mikroorganizmima</li> <li>4. Prikazati studentima načine obrane od infekcija</li> <li>5. Prikazati studentima načine liječenja infektivnih bolesti</li> <li>6. Upoznati studente s principima pravilnog i sigurnog laboratorijskog rada</li> <li>7. Upoznati studente s prevencijom bolničkih infekcija</li> </ol>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanih predavanja i seminara, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i objasniti biološke osobine mikroorganizama koji uzrokuju infektivne bolesti u čovjeka, njihove čimbenike patogenosti te načine prenošenja</li> <li>- koristiti stečena znanja o osnovama obrane čovjeka od infekcije</li> <li>- prepoznati način djelovanja antimikrobnih sredstava te mehanizme otpornosti mikroorganizama na ta sredstva</li> <li>- prepoznati i primijeniti temeljne principe pravilnog i sigurnog laboratorijskog rada</li> <li>- primijeniti metode dezinfekcije i sterilizacije</li> <li>- objasniti i primijeniti metode prevencije bolničkih infekcija</li> <li>- objasniti osnove laboratorijske dijagnostike patogenih mikroorganizama i parazita</li> <li>- poznavati vrste uzoraka za mikrobiološku obradu, te primijeniti pravilan odabir pojedinih vrsta uzoraka iz raznih organskih sustava</li> <li>- primijeniti stečeno znanje pri pravilnom transportu uzorka do mikrobiološkog laboratorija</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P1	Uvod u medicinsku mikrobiologiju. Primarno sterilni klinički uzorci. Primarno nesterilni klinički uzorci.				3	
	P2	Dezinfekcija i sterilizacija. Bolničke infekcije. Kontrola bolničkih infekcija. Mjere izolacije.				2	
	P3	Nespecifični i specifični imunitet. Humoralni i celularni imunitet. Primarna i sekundarna imunološka reakcija.				2	
	P4	Bakterijske infekcije organskih sustava.				3	

	S1	Uzimanje kliničkog materijala, transport, pohrana do zasijavanja na hranjive podloge. Pravilno ispunjavanje popratnih uputnica. Metode izravne bakteriološke dijagnostike.	2			
	P5	Antimikrobni lijekovi.	2			
	S2	Ispitivanje osjetljivosti bakterija na antimikrobna sredstva	2			
	P6	Osnovne morfološke karakteristike gljiva. Bolesti uzrokovane gljivama. Intrahospitalne infekcije uzrokovane gljivama.	2			
	S3	Uzimanje kliničkog materijala za mikološku dijagnostiku. Transport i pohrana. Laboratorijska dijagnostika mikoza.	2			
	P7	Opća svojstva parazita. Paraziti značajni u humanoj patologiji.	3			
	S4	Uzimanje kliničkog materijala za parazitološku dijagnostiku. Transport i pohrana. Metode parazitološke dijagnostike.	2			
	P8	Opća svojstva virusa. Virusni uzročnici bolesti u čovjeka. Metode virološke dijagnostike. Virusne intrahospitalne infekcije.	3			
	S5	Virološka dijagnostika (uzimanje kliničkog materijala za izravnu i neizravnu dg, transport i pohrana). Sustavi za izolaciju virusa. Serološke i molekularne metode u mikrobiologiji.	2			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađati nastavu Aktivno sudjelovati u nastavnim aktivnostima. Posjedovati aktivnu lozinku za AAI@EduHr elektronički identitet (za pristup e-učenju)					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,8	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	10,00		
	Pismeni ispit		90	90,00		
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>	<b>100,00</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena			
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)			
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)			
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)			
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		

	Pisani materijali (handouts) s predavanja.		na web stranici platforme Merlin Predmet Mikrobiologija i parazitologija
	Kalenić S, Missoni E i sur. Medicinska mikrobiologija i mikologija (odabrana poglavlja) izd. Zagreb: Merkur A.B.D., 2001.		
	Richter B. Medicinska parasitologija. 6. izd. Merkur A.B.D., 2002.		
	Presečki V i sur. Virologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2002.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Tonkić M., Dobec M., Abram M. i sur. Jawetz, Melnick & Adelberg Medicinska mikrobiologija. Split: Placebo, 2015. Uzunović-Kamberović S, ur. Medicinska mikrobiologija. Zenica : Štamparija Fojnica, 2009.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Farmakologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ628</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Mladen Boban	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2				
<b>Suradnici</b>	doc. dr. sc. Nediljko Pivac izv. prof. dr. sc. Ivana Mudnić Suradnici iz nastavnih baza	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KV	LV	T
			28	8			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj kolegija je izložiti temeljna znanja i informacije koje će omogućiti pružanje sigurne i djelotvorne zdravstvenu zaštitu bolesnicima u dijelu koji se tiče farmakoterapije. Cilj je dati osnovna znanja iz farmakologije i kliničke farmakologije neophodna u svakodnevnom radu s bolesnicima.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati osnove farmakologije, značaj prepoznavanja neželjenih djelovanja lijekova u kontekstu kompetentnog člana zdravstvenog tima, korektnog informiranja bolesnika te mogućnosti blagovremene intervencije</li> <li>- opisati osnovne farmakološke pojmove, mehanizme djelovanja lijekova, čimbenike farmakološkog odgovora te uočiti osobitosti primjene lijekova u pojedinim organskim poremećajima</li> <li>- raščlaniti željena i štetna djelovanja lijekova te razumjeti osnovnu farmakokinetiku i farmakodinamiku lijekova s kojima će se najčešće susretati u svojoj praksi.</li> <li>- razumjeti farmakokinetike i farmakodinamike glavnih skupina lijekova;</li> <li>- prepoznati očekivane učinke lijekova s kojima se susreću u svakodnevnom radu, njihove nuspojave i interakcije.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P,S	Opća farmakologija					3,1
	P,S	istraživanje i kliničko ispitivanje lijekova					3,1
	P,S	antimikrobni lijekovi					4,1
	P,S	alergijske reakcije					3,1
	P,S	toksičnost lijekova					3,1
	P,S	analgetici i farmakologija boli					4,1
	P,S	primjena lijekova u pojedinim organskim poremećajima (kardiovaskularni, probavni, središnji i autonomni živčani sustav te bubreg)					5,1
	P,S	primjena lijekova u trudnoći i dojenju					3,1
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze studenata</b>	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						

Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,8	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5		10	
	Pismeni ispit		45		90	
	<b>Ukupno</b>		<b>50</b>		<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
	90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Sažeci predavanja i vježbi, (udžbenik u pripremi)					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Bulat, M., Geber, J., Lacković, Z. Medicinska farmakologija. Zagreb, Medicinska naklada, 2001. Farmakologija, Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Moore PK (urednici), Golden Marketing, Zagreb, 2006. Pharmacology in Nursing, McKerny & Salerno (urednici), Mosby, StLouis, 2003.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Radiološki uređaji i oprema						
Kod predmeta	ZSR639						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Stipan Janković	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici	Tatjana Matijaš, mag. rad. techn. Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	
			25	10	85	0	
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je prenijeti studentima znanja o radiološkim uređajima i opremom te njihovom razvoju kroz vrijeme.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati povijesne podatke o radiološkim uređajima,</li> <li>• Opisati tehnološki razvoj,</li> <li>• Opisati oblike energija koji se koriste kod radioloških uređaja</li> <li>• Opisati najnovije tehničke karakteristike radioloških uređaja i opreme koja se primjenjuje u dijagnostičke svrhe</li> <li>• Opisati najnovije tehničke karakteristike radioloških uređaja i opreme koja se primjenjuje u terapijske svrhe.</li> <li>• Opisati prikaz najnovije prateće opreme</li> <li>• Opisati infrastrukturu nužnu za instalaciju i primjenu radioloških uređaja</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P1-2	Povijesni podaci o radiološkim uređajima					2
	P3-4	Tehnološki razvoj					2
	P5-6	Oblici energija koji se koriste kod radioloških uređaja					2
	P7-15	Tehničke karakteristike najnovijih radioloških uređaja i opreme koja se primjenjuje u dijagnostičke svrhe					9
	P16-19	Tehničke karakteristike najnovijih radioloških uređaja i opreme koja se primjenjuje u terapijske svrhe					4
	P20-23	Prikaz najnovije prateće radiološke opreme					4
	P24-25	Infrastruktura nužna za instalaciju i primjenu radioloških uređaja					2
	S1-2	Teme seminarskih radova te upute i način prezentacije					2
	S2-10	Predaja i prezentacije seminarskih radova, rasprave na zadanu temu					8
KL1-85	Svladavanje profesionalnih vještina u nastavnoj bazi KBC-a Split na Zavodu za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju i Poliklinici Medikol kroz primjenu znanja stečenih u kolegiju radiološki uređaji i oprema.					85	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe				

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,6	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	5,4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		54	90		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		6	10		
	<b>Ukupno</b>		<b>60</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OcjENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		Ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)			
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Janković S, Eterović D. Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike. Zagreb: Medicinska naklada, 2002.					
	<a href="#">Janković S, Mihanović F, Punda A, Radović D, Barić A, Hrepić D. Radiološki uređaji i oprema u radiologiji, radioterapiji i nuklearnoj medicini. Split, 2015.</a>					
	Hebrang. A, Lovrenčić M. Radiologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2000.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						



<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Radiološki rječnik i norme</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSR608</b>						
<b>Studijski program</b>	<b>Radiološka tehnologija</b>	Godina studija	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	IR
			8	10			
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je naučiti studente korištenju stručnih medicinskih i tehničkih termina u radiologiji.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati stručne medicinske i tehničke termine s etimološkim i praktičnim značenjem,</li> <li>• Opisati grupe termina i termine prema abecednom redu u radiološkom rječniku</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P1	Uvod u radiološki rječnik. Rječnik pojmova koji se koriste u klasičnoj radiologiji					2
	S1	Medicinska terminologija					3
	P2	Medicinski pojmovi vezani uz ionizirajuće zračenje					2
	S2	Anatomski rječnik. Rječnik dijagnostičkih pretraga					3
	P3	Rječnik pojmova koji se koriste u magnetskoj rezonanciji					2
	S3	Kratice i pojmovi koji se koriste u magnetskoj rezonanciji					2
	P4	Radiološki standardi					2
	S4	Ponavljanje najvažnijih radioloških pojava					2
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> kliničke vježbe				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		40	100
	<b>Ukupno</b>		<b>40</b>	<b>100</b>
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Marija Frković Radiološki stručni rječnik, Alka Script, 2011.			
	Medicinski leksikon. Leksikografski zavod Miroslav Krleža. Zagreb, 1992.			
	Roić, Klanfar, Frković: Radiološki stručni rječnik i norme. Zagreb, 2006.			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Dopunska literatura				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

NAZIV PREDMETA	Radiografija skeleta						
Kod predmeta	ZSR609						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Maja Marinović Guić	Bodovna vrijednost (ECTS)	10				
Suradnici	Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	IR
			50		130		
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e- učenja	Do 10 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s radiografskim snimanjem skeleta bolesnika, uključujući pripremu bolesnika, zaštitu bolesnika od zračenja te obradu i naučiti ih opisati i primijeniti radiografski prikaz.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz predmeta Anatomija						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizirati i tumačiti podatke iz radiološke uputnice</li> <li>Provesti razgovor s bolesnikom, pripremiti bolesnika za snimanje</li> <li>Opisati pribor za snimanje</li> <li>Opisati i primijeniti stav i položaj za snimanje</li> <li>Odrediti polja snimanja, upotrijebiti kolimator</li> <li>Odrediti ulazno mjesto središnje zrake rendgenskog snopa i centriranja</li> <li>Opisati i primijeniti usmjeravanje snopa na snimani dio tijela i receptor slike</li> <li>Opisati i primijeniti imobilizaciju bolesnika</li> <li>Opisati i primijeniti zaštitu bolesnika od nepotrebnog zračenja</li> <li>Postaviti oznaku na receptor slike i identificirati snimke podacima</li> <li>Procijeniti radiografski prikaz i prepoznavanje prikazanih anatomskih struktura na radiogramu.</li> <li>Ocijeniti tehničke i dijagnostičke vrijednosti radiografske snimke</li> <li>Opisati i primijeniti radiografski prikaz u standardnim, dodatnim i modificiranim projekcijama kostiju i zglobova; glave, trupa, udova</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P3, VJ5	Uvod u radiografiju skeleta; Radiografija prstiju ruke					8
	P3, VJ5	Radiografija šake, karpusa, radiokarpalnog zgloba, lakta i podlaktice					8
	P3, VJ5	Radiografija nadlaktice i ramenog zgloba					8
	P2, VJ5	Radiografija skapule i klavikule					7
	V6	Radiografija ruke					6
	P2, VJ6	Radiografija rebara i sternuma					8
	P2, VJ6	Radiografija nožnih prstiju, stopala i kalkaneusa					8
	P3, VJ5	Radiografija gležnja, potkoljenice i patele					8
	P2, VJ6	Radiografija koljena, natkoljenice i kukova					8
	VJ5	Radiografija noge					5
	P3, VJ5	Radiografija apendikularnog skeleta (ponavljanje),					8
	P3, VJ5	Radiografija kranio-cervikalnog spoja i cervikalne kralježnice					8
	P3, VJ5	Radiografija cervikotorakalnog prijelaza, torakalne i torakolumbalne kralježnice,					8
P3, VJ5	Radiografija lumbalne i lumbosakralne kralježnice					8	

	VJ6	Radiografija kralježnice i rebara	6			
	P3, VJ5	Radiografija zdjelice	8			
	P3, VJ5	Radiografija glave I (PA i Caldwellova projekcija, profilna projekcija, AP i PA aksijalna projekcija),	8			
	P3, VJ5	Radiografija glave II (radiogram PNS, radiogrami orbita i kostiju lica)	8			
	P3, VJ5	Radiografija mandibule i temporomandibularnog zgloba i temporalne kosti –mastoidi i piramide	8			
	VJ8	Radiografija glave i zdjelice	8			
	P3, VJ5	Radiografija zubi	8			
	VJ7	Radiografija zubi	7			
	P3	Radiografija glave i kralježnice (ponavljanje)	3			
	VJ5	Radiografija glave (ponavljanje)	5			
VJ5	Radiografija kralježnice (ponavljanje)	5				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> kliničke vježbe					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	3
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		80	50		
	Praktični ispit		48	30		
	Usmeni ispit		32	20		
	<b>Ukupno</b>		<b>160</b>	<b>100</b>		
	<b>Napomena:</b> student može pristupiti praktičnom dijelu ispita nakon položenog pismenog dijela, a usmenom dijelu ispita nakon položenog pismenog i praktičnog dijela.					
	<b>ODNOS USPJEHA I OCIJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	

	Materijali s predavanja (udžbenik u izradi)		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<p>Miletić D. Skeletna radiografija, Glosa, Rijeka, 2008.</p> <p>Bešenski N, Škegro N. Radiografska tehnika skeleta. Zagreb: Školska knjiga, 1978.</p> <p>Ballinger P.W, Frank E.D: General anatomy and radiographic positioning terminology, Iz: Ballinger P.W, Frank E.D: Merrill's atlas of radiographic positions and radiologic procedures, Volume I pp 57-88, Mosby, St Louis 2003.</p> <p>Ballinger P.W, Frank E.D: Upper limb, Shoulder girdle, Lower limb, Pelvis, Vertebral column and Bony thorax, Iz: Ballinger P.W, Frank E.D: Merrill's atlas of radiographic positions and radiologic procedures, Volume I pp 89-528, Mosby, St Louis 2003.</p> <p>Ballinger P.W, Frank E.D: Skull, Facial bones, Paranasal sinuses and Temporal bone, Iz: Ballinger P.W, Frank E.D: Merrill's atlas of radiographic positions and radiologic procedures, Volume II pp 273 - 458, Mosby, St Louis 2003.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja minimalno 90%,</li> <li>- vježbe 100%</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Konvencionalne radiološke metode</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSR610</b>						
<b>Studijski program</b>	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Stipan Janković	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
<b>Suradnici</b>	Matijaš Tatjana, mag. rad. techn. Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	
			25	5	35	0	
<b>Status predmeta</b>	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je upoznati studente s konvencionalnim radiološkim metodama, tehnikama i procedurama u dijagnostičkoj radiologiji te indikacijama i kontradikcijama u konvencionalnim radiološkim metodama.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati i primijeniti konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti torakalnih organa</li> <li>• Opisati i primijeniti konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti abdominalnih organa</li> <li>• Opisati i primijeniti konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti bilijarnog sustava</li> <li>• Opisati i primijeniti konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti probavnog sustava</li> <li>• Opisati i primijeniti konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti urogenitalnog sustava</li> <li>• Opisati i primijeniti konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti maksilofacijalnog područja, sinusi, zubi</li> <li>• Opisati i primijeniti konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti srca i krvnih žila</li> <li>• Opisati i primijeniti konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti središnjeg živčanog sustava</li> <li>• Opisati i primijeniti konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti dojke</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P1-2	Konvencionalne radiološke metode, tehnike i procedure koje se koriste u dijagnostičkoj radiologiji.					2
	P3-4	Indikacije i kontraindikacije za konvencionalne radiološke metode.					2
	P5-6	Konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti torakalnih organa					2
	P7-8	Konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti abdominalnih organa					2
	P9-10	Konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti bilijarnog sustava					2
	P11-12	Konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti probavnog sustava					2
	P13-14	Konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti urogenitalnog sustava					2

	P15-16	Konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti maksilofacijalnog područja, sinusi, zubi	2			
	P17-18	Konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti srca i krvnih žila	2			
	P19-20	Konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti središnjeg živčanog sustava	2			
	P21-22	Konvencionalne radiološke metode u dijagnostici bolesti dojke	2			
	P23-24	Uloga konvencionalnih dijagnostičkih metoda, njihov značaj i odnos sa komplementarnim slikovnim dijagnostičkim metodama (Ultrazvuk, CT, MRI),	2			
	P25	Komparativne prednosti i nedostaci konvencionalnih radioloških dijagnostičkih metoda u odnosu na druge slikovne dijagnostičke metode.	1			
	S1-5	Uloga radiološkog tehnologa kod konvencionalnih radioloških metoda	5			
	KL1-35	Svladavanje profesionalnih vještina u nastavnoj bazi KBC-a Split na Zavodu za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju kroz primjenu znanja stečenih kroz kolegij konvencionalne radiološke metode..	35			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		60	100		
	<b>Ukupno</b>		<b>60</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Hebrang A, Lovrenčić M. Radiologija. Medicinska naklada, Zagreb 2001.		
	Mašković J. Konvencionalne radiološke metode 2005. (Autorizirana skripta)		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Ballinger P.W, Frank E.D: Merrill's atlas of radiographic positions and radiologic procedures, Volume I, II i III. Mosby, St Louis 2003.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			



<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Teorije slikovnog prikaza</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSR612</b>						
<b>Studijski program</b>	<b>Radiološka tehnologija</b>	<b>Godina studija</b>	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Krešimir Dolić, dr. med.	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	4				
<b>Suradnici</b>	Mr. Sc. Darijo Radović, v. pred. Matijas Tatjana, mag. rad. techn., pred. Mentori iz nastavnih baza	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KL	PKL	IR
			30	5	35		
<b>Status predmeta</b>	Obvezan	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je upoznati studente s slikovnim prikazom u radiologiji, upoznati ih s fluroskopijom, konvencionalnom tomografijom, makroradiografijom, kompjutoriziranom i digitalnom radiografijom te svim tehnikama snimanja.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikazati i protumačiti nastanak, prijenos i vizualni prikaz radiološke slike, njeno dokumentiranje i pohranjivanje</li> <li>• Izložiti i objasniti osobitosti i specifične karakteristike dijagnostičkog prikaza u svim konvencionalnim i digitalnim radiološkim metodama</li> <li>• Izložiti kriterije ocjene dijagnostičke i tehničke kvalitete slike</li> <li>• Opisati tehničke čimbenike vezane uz radiološke uređaje, receptor slike i sustave za pohranjivanje i prijenos slike koji utječu na njenu vrijednost</li> <li>• Razumijeti rad s uređajima koji se koriste u različitim metodama dijagnostičkog snimanja i prikazivanja</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P	Radiografija – povijest, nevidljiva zračna slika, atenuacija rendgenskih zraka, receptor slike, radiografske folije, radiografske kasete, radiografska rešetka, kriteriji ocjene kvalitete rendgenske snimke, utjecaj žarišta i FFD na oštrinu i rezoluciju.					2
	P	Fluoroskopija - EPS, kvaliteta fluoroskopske slike, fluorografija, TV prijenos fluoroskopske slike, reprodukcija, pohrana i digitalizacija video-signala, TV kamere, video-rekorder i multiformatne kamere					2
	P	Konvencionalna tomografija					1
	P	Makroradiografija, kompjutorska obrada digitalnog slikovnog zapisa					3
	P	Analogna i digitalna mamografija					2
	P	Nisko-voltažna i visoko-voltažna tehnika snimanja					1
	P	Snimanje pokretnim rendgenskim uređajima, modificirana snimanja u jedinici intenzivnog liječenja,					1
	P	Kompjutorizirana i digitalna radiografija					3
	P	Principi CT prikaza					3
	P	Prikazivanje i analiziranje PET/CT snimaka					4
P	Prikazivanje pomoću magnetske rezonancije					4	

	P	Prikazivanje ultrazvukom, B-mod i Doppler metoda	2			
	P	DSA i DSCA– dinamsko prikazivanje protoka kroz krvne žile	2			
	S	Važnost radiološkog tehnologa u pravilnoj ocjeni kvalitete snimke kod svih slikovnih prikaza u radiologiji	5			
	KL	Svladavanje profesionalnih vještina u nastavnoj bazi KBC-a Split na Zavodu za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju kroz primjenu znanja stečenih u teoretskom dijelu kolegija	35			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		60	100		
	<b>Ukupno</b>		<b>60</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Janković S, Eterović D: Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike, Medicinska naklada,2002.					
	Hebrang. A, Lovrenčić M. Radiologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2000.					
	<a href="#">Janković S, Mihanović F, Punda A, Radović D, Barić A, Hrepić D. Radiološki uređaji i oprema u radiologiji, radioterapiji i nuklearnoj medicini. Split, 2015.</a>					

	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Wetarlin K.J: Mobile radiography. Iz: Ballinger P.W, Frank E.D: Merrill's atlas of radiographic positions and radiologic procedures, Volume III pp 233-264, Mosby, St Louis 2003. Ballinger P.W, Frank E.D: Tomography, Iz: Ballinger P.W, Frank E.D: Merrill's atlas of radiographic positions and radiologic procedures, Volume III pp 305-328, Mosby, St Louis 2003.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Radiološka anatomija i patologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSR613</b>						
<b>Studijski program</b>	<b>Radiološka tehnologija</b>	<b>Godina studija</b>	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Igor Borić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	4				
<b>Suradnici</b>	Doc. dr. sc. Maja Marinović Guić Dr. sc. Čarić Ana	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KL	PKL	IR
			22	5	35	8	
<b>Status predmeta</b>	Obvezan	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je prenijeti studentima teorijska i praktična znanja o normalnoj i patološkoj radiološkoj anatomiji tijela.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati snimani dio tijela;</li> <li>• ocjeniti tehničke i estetske kvalitete snimke;</li> <li>• prepoznati korelacije normalne anatomije i radiološke anatomije;</li> <li>• prepoznati varijacija u razvoju, konstituciji, dobi i spolu različitih anatomskih struktura tijela;</li> <li>• opisati različite metode radiološkog prikaza anatomskih struktura tijela;</li> <li>• opisati algoritma radioloških pretraga u prikazu različitih anatomskih struktura i patoloških promjena tijela;</li> <li>• prepoznati osnovne patološke promjene prikazane različitim radiološkim metodama.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	Pred	Uvod, Radiološke metode					1
	Pred	Cervikalna kralježnica					1
	Pred	Torakalna i lumbosakralna kralježnica					1
	Pred	Glava – koštani dio					1
	Pred	Glava – parenhim i krvne žile					1
	Pred	Glava – orbita, hipofiza, unutarnje uho					1
	Pred	Ruka – koštani dio					1
	Pred	Ruka – meka tkiva i krvne žile					1
	Pred	Ruka – zglobovi					1
	Pred	Noga – koštani dio					1
	Pred	Noga – meka tkiva i krvne žile					1
	Pred	Noga – zglobovi					1
	Pred	Toraks 1.					1

	Pred	Toraks 2.	1
	Pred	Organi probavnog sustava 1.	1
	Pred	Organi probavnog sustava 2.	1
	Pred	Organi mokraćnog sustava 1.	1
	Pred	Organi mokraćnog sustava 2.	1
	Pred	Zdjelični organi muškarca	1
	Pred	Zdjelični organi žene	1
	Pred	Multiplanarni prikaz struktura glave i vrata	1
	Pred	Multiplanarni prikaz struktura tijela	1
	Sem	Toraks – srce i krvne žile	1
	Sem	Organi probavnog sustava – CT, UZV, MR	1
	Sem	Organi mokraćnog sustava – MR	1
	Sem	Metode prikaza zdjeličnih organa	1
	Sem	Radiološka anatomija novim tehnikama snimanja – PET/CT, PET/MR	1
	kl.vjež	Kralješnica -rad. anatomija i patologija	4
	kl.vjež	Glava -rad. anatomija i patologija	4
	kl.vjež	Ruka -rad. anatomija i patologija	4
	kl.vjež	Noga -rad. anatomija i patologija	4
	kl.vjež	Toraks - rad. anatomija i patologija	3
	kl.vjež	Organi probavnog sustava - rad. anatomija i patologija	3
	kl.vjež	Organi mokraćnog sustava – rad. anatomija i patologija	3
	kl.vjež	Zdjelični organi – rad. anatomija i patologija	3
	kl.vjež	Multiplanarni prikaz struktura	3
	kl.vjež	Svo gradivo	4
	PKL	Svladavanje posebnih profesionalnih vještina u nastavnoj bazi KBC-a Split na Zavodu za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju kroz primjenu znanja stečenih kroz kolegij	8
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave.		

	Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,6	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		37,5		37,5%	
	Pismeni ispit***		10		10%	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		12,5		12,5%	
	Usmeni ispit		40		40%	
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>		<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		Ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Bešenski N, Škegro N.: Radiološka tehnika skeleta, Školska knjiga, Zagreb, 1987.					
	Agbaba M, Lovrenčić M.: Radiologija, Medicinska naklada Zagreb, 1994.					
	Keros P. Ustrojstvo čovjekova tijela, Zagreb, 1997.					
	Leonard H, Kahle W, Platzer W: Priručni anatomski atlas, Medicinska naklada, Zagreb, 1990.					
	Borić I. Radiološka anatomija – priručni atlas i nastavni tekst, Merlin platforma					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Moeller TB.: Normal Findings in Radiography, Tieme Verlag, Stuttgart, 2000. Moeller TB, Reif E.: Pocket Atlas of Cross-Sectional Anatomy, Tieme Verlag, Stuttgart, 2000.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA	Interna medicina						
Kod predmeta	ZSR614						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Višnja Kokić Maleš	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Brković Tonći Glavaš Duška	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	IR
			20	10	5	7	8
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja					
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznavanje studenata sa suvremenim epidemiološkim i socijalnim aspektima kroničnih kardiovaskularnih, respiratornih, gastroenteroloških, hepatobilijarnih, hematoloških, nefroloških, endokrinoloških, metaboličkih, imunoloških i alergijskih bolesti. Studenta treba osposobiti za uspješnu suradnju sa liječnikom u prepoznavanju, dijagnostici, liječenju i sprečavanju unutrašnjih bolesti.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijeniti nova znanja iz interne medicine</li> <li>• Opisati suvremena dostignuća svih djelova interne medicine</li> <li>• Razumijeti teoretsku bazu svakog dijagnostičkog i terapijskog postupka</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
		Bolesti slijedećih sustava:					
		kardiovaskularnog, respiratornog, gastrointestinalnog, endokrinog, uropoetskog, hematopoetskog, imunološkog, kao i bolesti kostiju, zglobova i veziva, te poremećaji metabolizma.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	***VAŽNO!!! (minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).						



nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)			
	Esej			
	Kolokviji			
	Pismeni ispit***			
	Istraživanje			
	Referat			
	Seminarski zadatak (prezentacija...)			
	Usmeni ispit			
	Projekt			
	Praktični rad			
	<b>Ukupno</b>			<b>100</b>
<b>ODNOS USPJEHA I OCIJENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena	
	65-74	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
	75-82	prosječan uspjeh	dobar (3)	
	83-92	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
	93-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Božidar Vrhovac i suradnici, Interna medicina, II izdanje, Naklada Ljevak Zagreb, 2000.			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Dopunska literatura	Harrison, Principi interne medicine, džepni priručnik, četrnaesto izdanje (drugo Hrvatsko izdanje), Placebo d.o.o. Split, 2002. Nastavni tekstovi			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Kirurgija i traumatologija</b>					
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSR616</b>					
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Zenon Pogorelić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	
			20	10	5	
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja				
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je prenijeti studentima temeljna znanja iz kirurgije i traumatologije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primijeniti osnovna teoretska znanja kirurške patofiziologije, kliničke slike i dijagnostičkih procedura te indikacija i kontraindikacija za liječenje najčešćih kirurških bolesti</li> <li>- Prepoznati moguće intraoperativne i postoperativne komplikacija u liječenju najčešćih kirurških bolesti</li> <li>- Prepoznati prednosti invazivnih radioloških procedura u dijagnostici i liječenju kirurških oboljenja;</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati
		Osnovna znanja kirurške patofiziologije, preoperativne i postoperativne njege bolesnika;				
		Usvajanje osnovnih znanja općekirurških principa				
		Specifični postupci u pojedinim granama kirurgije i taumatologije				
		Osnove invazivnih radioloških procedura u dijagnostici i liječenju kirurških i traumatoloških oboljenja;				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	***VAŽNO!!! (minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).		
	Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)		
	Esej		
	Kolokviji		
	Pismeni ispit***		
	Istraživanje		
	Referat		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		
	Usmeni ispit		
	Projekt		
	Praktični rad		
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>
<b>ODNOS USPJEHA I OcjENE</b>			
Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena	
65-74	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
75-82	prosječan uspjeh	dobar (3)	
83-92	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
93-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Prpić I. i suradnici. Kirurgija za više medicinske sestre. Školska knjiga, Zagreb, 1995.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Prpić I. i suradnici. Kirurgija za medicinare. Školska knjiga, Zagreb, 2002		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Kontrastna sredstva						
Kod predmeta	ZSR617						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Dr. sc. Danijela Budimir Mršić, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici	Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	IR
			8		12		
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s razvojem kontrastnih sredstava u radiologiji te im prenijeti temeljna znanja o svojstvima, načinu primjene i nuspojavama kontrastnih sredstava u radiologiji.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati teorijske osnove fizikalnog načela apsorpcije rentgenskih zraka u atomima kontrastnih sredstava, te osnova biokemije i farmakokinetike kontrastnih sredstava</li> <li>2. Opisati barijev sulfat, njegove farmakološke oblike, tehnike primjene, te moguće nuspojave</li> <li>3. Opisati jodna kontrastna sredstva, njihovu farmakokinetiku te sigurnost primjene</li> <li>4. Opisati prepoznavanja reakcija na jodna kontrastna sredstva i postupanje s bolesnikom u slučaju reakcije</li> <li>5. Opisati poželjna i nepoželjna farmakološka svojstva kontrastnog sredstva</li> <li>6. Razviti racionalan i kritički način razmišljanja prigodom izbora kontrastnog sredstva za određenu dijagnostičku pretragu</li> <li>7. Razumijeti osnovna načela primjene i mogućih nuspojava kontrastnih sredstava korištenih u ultrazvuku i MRI</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P1	Povijesni razvoj kontrastnih sredstava, fizikalni princip apsorpcije rentgenskih zraka u atomima kontrastnih sredstava, negativna i pozitivna kontrastna sredstva					1
	P2	Osnove biokemije i farmakokinetike kontrastnih sredstava					1
	P3	Barijev sulfat kao kontrastno sredstvo: kemijska struktura, farmakološki oblici, tehnika prikaza u dvostrukom kontrastu, toksičnost, indikacije i kontraindikacije, mjere opreza					1
	P4	Vodotopiva jodna kontrastna sredstva: ionska i neionska, kemijska struktura, farmakološki oblici, izlučivanje, primjena					1
	P5	Vodotopiva jodna kontrastna sredstva za peroralni prikaz probavnog trakta (Gastrografin), za oslivanja jetre i žučnih vodova te limfografije					1
	P6	Toksičnost jodnih kontrastnih sredstava: osmolalnost, djelovanje na bubrege, pluća, jetru, srce, subarahnoidalni prostor					1
	P7	Alergijske i nealergijske štetne reakcije na kontrastna sredstva: rizični faktori kod bolesnika, mehanizam nastanka, klinička slika, mjere opreza, prva pomoć, terapija					1
	P8	Kontrastna sredstva u ultrazvučnoj i Dopplerskoj dijagnostici, kontrastna sredstva u magnetskoj rezonanciji, prikaz razvoja, osnovnog fizikalnog mehanizma, nuspojave					1

	KL	Svladavanje profesionalnih vještina u nastavnoj bazi KBC-a Split na Zavodu za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju kroz primjenu znanja stečenih o kontrastnim sredstvima.				12
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> kliničke vježbe			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju..					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,05	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad (praktične vj.)	0,15	Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,25	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,55	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>***VAŽNO!!!</b> (minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).					
	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			5	5	
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)			15	15	
	Pismeni ispit***			55	55	
	Usmeni ispit			25	25	
	<b>Ukupno</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Hebrang. A, Lovrenčić M. Radiologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2000.			/	Dostupno u nastavnika na zahtjev	
	Brnić Z: Kontrastna sredstva (Autorizirana skripta)			0	Dostupno u nastavnika na zahtjev	
	Pregledni članci iz baza medicinskih časopisa			0	Dostupno u nastavnika na zahtjev	

	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave</li> <li>- kliničke vježbe 100%</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Računala u radiologiji</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSR618</b>						
<b>Studijski program</b>	<b>Radiološka tehnologija</b>	<b>Godina studija</b>	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Frane Mihanović	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	3				
<b>Suradnici</b>	Mentori iz nastavnih baza	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KL	PK	PK L
			10	10	10	15	10
<b>Status predmeta</b>	Obvezan	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je upoznati studente s primjenom računala u radiologiji i s korištenjem sustava za prihvati i obradu digitalnih slika u radiologiji.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati građu računala</li> <li>• Opisati periferne jedinice povezane s računalom i njihov načinu rada</li> <li>• Opisati operativne sustave</li> <li>• Opisati značenje programskih jezika</li> <li>• Opisati razvoj računala</li> <li>• Opisati povezanost računala i sustava za prihvati i obradu digitalnih slika (PACS) različitih modaliteta CT, MR, DSA, UZ, PET.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P	Kratak povijesni razvoj računala, podjela računala i osvrt na posebna računala koja služe za prihvati i analizu digitalnih medicinskih slika. Primjeri medicinskog oslikavanja pomoću ionizirajućeg zračenja. Brojevnih sustava i njihova povezanost s računalima. Prijelazi iz jednog brojevnog sustava u drugi i izvođenja računskih operacija u različitim sustavima. Izvedbe temeljnih elektroničkih elemenata koj izgrađuju elemente računala					2
	P	Građa CPU, blok sheme, brzine. Uloga matičnih ploča u računalima i najznačajniji elementi koji ju izgrađuju. Uloga različitih utora, sabirnica, oblika ROM-a. Pojmovi fizičkih i logičkih sučelja i njihova važnost. u komunikaciji s korisnikom i dijelovima računala. Periferni uređaji koji su od važnosti za obradu digitalnih slika i njihova svojstva: zaslone, pisači, skeneri. Niži i viši programski jezici, operativni sustavi, aplikacije i alati. Strukture programskih jezika i objašnjenje leksičkih i sintaktičkih pravila, faze nastanka programa.					2
	P	Načini oblikovanja analognih naponskih signala s detektora i njihovog pretvaranja u digitalne. Vrste analogno digitalnih (ADC) pretvarača i gdje ih susrećemo u procesu prihvata digitalne slike. Odnos digitalne i analogne slike. Matematičke definicije. Uzorkovanje analogne raspodjele. Koncept prostorne i frekvencijske domene.					2

		Utjecaj različitih parametara na razlučivanje digitalne slike. Digitalizacija slika, postupci poboljšanja digitalnih slika i postupci uklanjanja mehanizama koji dovode do pogoršanja slike, izbor filtera i morfološki operatori slika. Načela analitičke rekonstrukcije CT slika, načini prikaza CT slika i obrada. Artefakti, uzroci nastajanja i njihovo uklanjanje.				
	P	Mehanizam prihvata slike u digitalnoj fluorografiji. Karakteristike pojedinih elemenata i njihov utjecaj na kvalitetu slike. Mehanizam prihvata slike u računalnoj radiografiji. «Flat panel» detektori i digitalne slike koje se dobivaju ovim modalitetom. Modulacijska prijenosna funkcija oslikavajućeg sistema digitalne radiologije i kvantna detekcijska efikasnost. Digitalna suptrakcijska angiografija (DSA), tehnologija prihvata slike i glavne kategorije obrade digitalne slike nastale u DSA.	2			
	P	Izvori zračenja u pozitronskoj emisijskoj tomografiji (PET) Detektori gama zračenja i način bilježenja projekcijskih podataka. Razumijevanje stvaranja sinograma, filtriranje projekcija i rekonstrukcija. Atenuacija, korekcija raspršenog zračenja, osjetljivost kod PET-a. Kliničke primjene PET-a i načini oslikavanja: 2D, dinamičko, rekonstrukcija Kliničke primjene MR-a i načini oslikavanja: 2D, dinamičko, rekonstrukcija	2			
	S	Seminarski radovi, teme, upute, način prezentacije	2			
	S	Predaja i prezentacije seminarskih radova, rasprave	8			
	PK	DICOM preglednik, specifičnosti i razlike Rad s DICOM preglednikom	15			
	KL	RIS aplikacija, upoznavanje s medicinskim podacima, Struktura i poveznost podataka i računala Značenje u praksi pojmova entiteta i atributa Tijek procesa rada i unosa podataka Dijagram baze podataka, izvješća	10			
	PKL	PACS sustav (pokazati, opisati način rada) Uređaji koji generiraju digitalnu sliku( pokazati CT s radnom stanicom) Radne stanice uz uređaj (pokazati Wizard na CT-u i MR-u, funkcionalnosti i aplikacije) Samostalne radne stanice (pokazati Leonarda, funkcionalnosti i aplikacije) Aplikativni softveri na radnim stanicama (posebno naglasiti načine obrade slika)	10			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	



za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad	0,9	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit***		56		70	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		24		30	
	<b>Ukupno</b>		<b>80</b>		<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Skripta: tri dijela Tomislav Bokulić, mr.sci -Uvod u računala; Obrada digitalne slike; Primjenjene oslikavajuće tehnologije					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Mikroračunala, Školska knjiga, Zagreb,1991.; Uvod u osobna računala, Z. Vistrička, Zagreb 1992.; Nuklearna medicina, urednici Z.Kusić, D. Ivančević, D. Dodig; Applied Imaging Technology, JCP Heggie, NA Liddell, KP Maher. 2001, St. Vincent's Hospital Melbourne.; English R.J., Brown S.E. : Single-photon emission computed tomography: A primer , The Society of Nuclear medicine 1986, 136 Madison Avenue, NY 10016.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Kliničke vještine II						
Kod predmeta	ZSR619						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Frane Mihanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	8				
Suradnici	Matijaš Tatjana, mag. rad. techn. Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	
			5	20	100	45	
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je osposobiti studente za izvođenje tehnika snimanja u radiologiji (uz prisutstvo mentora).						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz Kliničke vještine I.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijeniti stečena znanja pri izvođenju tehnika snimanja kostiju i zglobova;</li> <li>• Primijeniti stečena znanja pri izvođenju tehnika snimanja kostiju glave i lica;</li> <li>• Primijeniti stečena znanja pri izvođenju tehnika snimanja toraksa;</li> <li>• Primijeniti stečena znanja pri izvođenju tehnika snimanja abdomena i abdominalnih organa;</li> <li>• Primijeniti stečena znanja pri izvođenju tehnika snimanja urološkog sustava;</li> <li>• Stečena znanja primijeniti na svim najnovijim vrstama radioloških uređaja</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P1-5	Tehnike snimanja kostiju i zglobova, glave i lica, toraksa, abdomena i abdominalnih organa te urološkog sustava.				5	
	S1-2	Teme seminarskih radova te upute i način prezentacije				2	
	S3-15	Predaja i prezentacije seminarskih radova				13	
	S16-20	Rasprave na zadanu temu				5	
	KL 1-100 PKL 1-45	Svladavanje profesionalnih vještina u nastavnoj bazi KBC-a Split na Zavodu za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju kroz primjenu znanja stečenih prema planu i programu navedenom u Knjižici kliničkih vještina				100 45	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> praktičan rad				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	5	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		

tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		25		25	
	Usmeni ispit		12,5		12,5	
	Praktični rad		62,5		62,5	
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>		<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Hebrang A, Lovrenčić M. Radiologija. Medicinska naklada, Zagreb 2001.					
	Mašković J. Konvencionalne radiološke metode 2005. (Autorizirana skripta)					
	<a href="#">Janković S, Mihanović F, Punda A, Radović D, Barić A, Hrepić D. Radiološki uređaji i oprema u radiologiji, radioterapiji i nuklearnoj medicini. Split, 2015.</a>					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Ballinger P.W, Frank E.D: Merrill's atlas of radiographic positions and radiologic procedures, Volume I, II i III. Mosby, St Louis 2003.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Radiološke metode u posebnim uvjetima rada						
Kod predmeta	ZSR611						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	IR
			14		15	10	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s radiološkim metodama u posebnim uvjetima rada, kada bolesnici nisu u mogućnosti sudjelovati svojim doprinosom u pretrazi, kada bolesnici odbijaju suradnju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati metodiku i strategiju radiološke pretrage bolesnika koji nisu u mogućnosti sudjelovati vlastitim doprinosom u pretrazi</li> <li>• Opisati izbor modificiranih projekcija kao dodatnih mogućnosti prikazivanja pri radiografiji</li> <li>• Opisati vrstu komunikacije i izbor pristupa bolesniku koji odbija suradnju ili ne pokazuje sklonost suradnji pri radiološkom pretraživanju</li> <li>• Opisati izbor radiografskog pribora i uvjeta eksponiranja filma pri nestandardnom vođenju pretrage</li> <li>• Opisati pravne, vjerske i etičke aspekte rada s bolesnicima nad kojima se primjenjuje modifikacija radiološke metode</li> <li>• Opisati odnos s roditeljima, starateljima ili pratiocima u slučajevima modificiranja radiološke pretrage</li> <li>• Opisati asistirane radiološke metode i odnos s pripadnicima drugih medicinskih struka koje sudjeluju u modificiranoj radiološkoj pretrazi</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P1	Metodika i strategija radiološke pretrage bolesnika koji nisu u mogućnosti sudjelovati vlastitim doprinosom u pretrazi					3
	V1	Izbor modificiranih projekcija pri radiografiji					7
	P2	Vrsta komunikacije i izbor pristupa bolesniku koji odbija suradnju ili ne pokazuje sklonost suradnji pri radiološkom pretraživanju					3
	V2	Izbor radiografskog pribora i uvjeta eksponiranja filma pri nestandardnom vođenju pretrage					7
	P3	Pravni, vjerski i etički aspekti rada s bolesnicima nad kojima se primjenjuje modifikacija radiološke metode					3
	V3	Odnos s roditeljima, starateljima ili pratiocima u slučajevima modificiranja radiološke pretrage					7
	V4	Asistirane radiološke metode i odnos s pripadnicima drugih medicinskih struka koje sudjeluju u modificiranoj radiološkoj pretrazi					4
	P4	Asistirane radiološke metode					5
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad				

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> kliničke vježbe			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		26	100		
	<b>Ukupno</b>		<b>26</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)			
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Klanfar Z. Radiološka tehnologija u praksi. Zagreb: Naklada Slap 2009					
	Hebrang. A, Lovrenčić M. Radiologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2000.					
	Mašković J. Radiološki postupci u posebne grupe bolesnika i posebnim uvjetima (Autorizirana skripta 2004)					
	Materijali s predavanja					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Ballinger P.W, Frank E.D: Merrill's atlas of radiographic positions and radiologic procedures, Volume III, Mosby, St Louis 2003					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Primjena radiografije u drugim područjima</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSR635</b>						
<b>Studijski program</b>	<b>Radiološka tehnologija</b>	Godina studija	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Frane Mihanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PK	PKL	T
			10	8	5	6	10
<b>Status predmeta</b>	Izborni	Postotak primjene e-učenja	DO 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je upoznati studente s primjenom radiografije u konzervaciji-restauraciji, te primjenom radiografije u drugim područjima osim medicine. Cilj predmeta je osposobiti studente za rad s softverom za analizu dobivenih digitalnih radiografskih slika						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati primjenu radiografije u konzervaciji-restauraciji</li> <li>• Opisati radiološki uređaje i primjenu u konzervaciji, restauraciji</li> <li>• Koristiti se softverom za analizu dobivenih digitalnih radiografskih slika</li> <li>• Opisati mogućnosti digitalnih radiografskih snimanja u području štafelajnog slikarstva i polikromiranog drva</li> <li>• Opisati mogućnosti digitalnih radiografskih snimanja u području kamena i žbuke</li> <li>• Opisati mogućnosti digitalnih radiografskih snimanja u području metala</li> <li>• Opisati mogućnosti digitalnih radiografskih snimanja u drugim područjima drugih medicinskih struka koje sudjeluju u modificiranoj radiološkoj pretrazi</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvod u Primjenu radiografije u drugim područjima</li> <li>- Primjena radiografije u drugim područjima</li> </ul>					4
	P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radiološki uređaji – primjena u konzervaciji, restauraciji</li> <li>- Mikro CT</li> <li>- Portabilni rtg uređaji</li> <li>- Softver za analizu dobivenih digitalnih radiografskih slika</li> <li>- Digitalna radiografska snimanja štafelajnog slikarstva i polikromiranog drva</li> <li>- Digitalna radiografska snimanja kamena</li> <li>- Digitalna radiografska snimanja metala</li> <li>- Digitalna radiografska snimanja u drugim područjima</li> <li>- Paleoradiologija</li> </ul>					6
	S	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminarski radovi, teme, upute, način prezentacije</li> </ul>					2
	S	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predaja i prezentacije seminarskih radova, rasprave</li> </ul>					6
	PK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad s DICOM preglednikom:</li> <li>- Umjetničkih slika na drvu i platnu</li> <li>- Drvenih skulptura</li> <li>- Metalnih predmeta</li> </ul>					5

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keramičkih predmeta</li> <li>- Drugih materijala (papir, slonovača i sl.)</li> <li>- 2D slikovni prikaz u konzervaciji restauraciji</li> <li>- 3D slikovni prikaz u konzervaciji restauraciji</li> </ul>				
	T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mogućnost radiografskog oslikavanja u zidnom slikarstvu</li> <li>- Softverski alati za primjenu u restauraciji</li> <li>- Primjena CT –a u restauraciji drvenih skulptura</li> <li>- 3D skeniranje kulturnih dobara</li> <li>- Povezivanje - integracija slika u cjelinu</li> <li>- CT volumetrija, ROI</li> </ul>	10			
	PKL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radiografska snimanja u drugim područjima</li> <li>- Primjena u industriji i istraživanju</li> <li>- Primjena radiografije u konzervaciji-restauraciji</li> </ul>	6			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> vježbe u praktikumu <input checked="" type="checkbox"/> posebne kliničke vježbe				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,6	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit***		56	70		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		24	30		
	<b>Ukupno</b>		<b>80</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Radiography of Cultural Material, Janet Lang, Andrew Middleton (2005.)					
	Prezentacije i nastavni materijal s web-a					

	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<a href="http://www.heritagescience.ac.uk/Research_Projects/projects/CRS/Martin">http://www.heritagescience.ac.uk/Research_Projects/projects/CRS/Martin</a> <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			



<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Urgentna stanja u medicini</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ630</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2				
<b>Suradnici</b>	prof. dr. sc. Nenad Karanović prof. dr. sc. Mladen Carev Mentori iz nastavnih baza	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	PK	PKL	LV	T
			18	25			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Hitno zbrinjavanje bolesnika moraju moći pružati svi zdravstveni djelatnici, bez obzira kojem dijelu sustava zdravstva pripadali, razumljivo, svaki na svojoj razini stručne osposobljenosti i opremljenosti. Stoga je cilj ovog predmeta upoznati i osposobiti studente s osnovnim vještinama zbrinjavanja hitnih stanja te s radom na hitnim prijemima, kako bolnica tako i ostalih zdravstvenih ustanova.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati hitna stanja u medicini i vršiti nadzor funkcija vitalnih organa,</li> <li>- Primijeniti temeljna znanja o hitnim stanjima, osobito znanja o patofiziologiji, dijagnostici i liječenju funkcionalnih poremećaja vitalnih organa.</li> <li>- Pokazati temeljna teorijska znanja iz nadzora vitalnih funkcija organizma te primijeniti uređaje koje za to služe.</li> <li>- Prepoznati promjenu zdravstvenog stanja bolesnika i uz primjenu ocjenskih ljestvica na vrijeme upoznati liječnika na istu</li> <li>- Primijeniti BLS i ALS protokole oživljavanja</li> <li>- Primijeniti kisik i uspostaviti i održavati prohodnost dišnog puta,</li> <li>- Uspostaviti periferni iv put ili intraosealni venski pristup</li> <li>- Primjenjivati parenteralne lijekove, infuzijske otopine i derivate krvi</li> <li>- Prepoznati po život opasne aritmije i po potrebi primijeniti AED.</li> <li>- Prepoznati nastanak i vrstu komplikacija tijekom dijagnostičkih ili drugih medicinskih postupaka u životno ugroženih bolesnika, te primijeniti hitne postupke i liječenje ako do istih dođe</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P	Nadzor nad vitalnim funkcijama organizma					1
	P	Osnovni lijekovi u hitnim stanjima					1
	P	Akutna otrovanja					1
	P	Zbrinjavanje žurnih stanja izazvanih čimbenicima okoliša					1
	P	Liječenje akutne boli					1
	P	Oživljavanje djece					1
	P	Akutna zatajivanja vitalnih organskih sustava					2
	P	Šok, Anafilaktički šok					2
	P	Nadoknada tekućine					1
	P	Osnove strojne ventilacije					1
	P	Nadoknada krvi					1
	P	Oživljavanje odraslih					1
P	Akutni koronarni sindrom					1	

	P	Zbrinjavanje ozlijeđenih, Opekline	2	
	P	Prepoznavanje bolesnika koji zahtjevaju žurno liječenje	1	
	PK	Dišni put i primjena kisika	5	
	PK	Oživljavanje (BLS modificiran za bolničke uvjete + scenariji)	5	
	PK	Nadzor bolesnika, srčane aritmije, defibrilacija i elektrokonverzija	5	
	PK	Inicijalno zbrinjavanje ozlijeđenih	5	
	PK	Iv i intraosalni put, primjena lijekova, infuzijskih otopina i krvi	5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	Referat	Savladavanje vještina na vježbama	
	Esej	Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i vježbama za 100% prisustva			50%
	Pismeni ispit			50%
	<b>Ukupno</b>			<b>100</b>
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Marko Jukić, Mladen Carev, Nenad Karanović, Mihajlo Lojpur. Anesteziologij i intenzivna medicina za studente medicine, dentalne medicine i zdravstvene studije. Split: Medicinski fakultet, 2017. Poglavlja : 1, 3, 10, 12, 15, 19, 20, 22, 25 i 28			Web stranica Medicinski fakultet Split
	Mihajlo Lojpur. Kardiopulmonalno oživljavanje. U: Tanja Šimurina, Boris Mraović. Opća klinička anesteziologija i reanimatologija. Zadar: Sveučilište u Zadru, 2020; 379-446			

	Gvožđak M, Tomljanović B. Temeljni hitni medicinski postupci. Hrvatska komora medicinskih sestara, Hrvatski zavod za hitnu medicinu, Zagreb, 2011.		<a href="https://vub.hr/images/uploads/3209/hitni_medicinski_postupci_u_izvanbolnickim_uvjetima.pdf">https://vub.hr/images/uploads/3209/hitni medicinski postupci u izvanbolnickim uvjetima.pdf</a>
	Temeljne i opće kliničke vještine. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu; 2011. Radni materijal urednici: Šimunović VJ, Rakić M, Jukić, M, Karanović, N, Loipur, M, Kopic, D, Carev, M, Ninčević Ž		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Prezentacije predavača Smjernice Europskog vijeća za oživljavanje iz 2020.g.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Ultrazvučna dijagnostika						
Kod predmeta	ZSR620						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Igor Barišić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici	Doc. dr. sc. Batinić Tonći	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	IR
	Dr Kristina Šitum		6	4	10		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s razvojem ultrazvučne dijagnostike te s principima rada i primjenom ultrazvučne dijagnostike.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušana nastava i odrađene vježbe iz kolegija Radiološki uređaji i oprema.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati povijesni pregled razvoja ultrazvučne tehnologije,</li> <li>• Opisati fizikalni principe rada i dijelovi ultrazvučnih uređaja,</li> <li>• Opisati primjenu ultrazvuka u gastroenterologiji,</li> <li>• Opisati primjenu ultrazvuka pri pregledu urogenitalnog sustava, dojke, štitnjače, lokomotornog sustava,</li> <li>• Opisati princip obojenog doplera krvnih žila, intervencijskih zahvata pod kontrolom ultrazvuka.</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P1, V2	Povijesni pregled razvoja ultrazvučne tehnologije				3	
	P1, V2	Fizikalni principi rada i dijelovi ultrazvučnih uređaja,				3	
	P1,S1,V2	Ultrazvuk u gastroenterologiji,				4	
	P1,S1,V2	Ultrazvučna dijagnostika urogenitalnog sustava, dojke, štitnjače, lokomotornog sustava,				4	
	P2,S2,V2	Obojeni dopler krvnih žila, intervencijski zahvati pod kontrolom ultrazvuka.				6	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> kliničke vježbe				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)		

<i>odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	50%		
	Usmeni ispit		30	50%		
	<b>Ukupno</b>		<b>60</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		Ocjena		
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)			
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)			
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Hebrang A., Lovrenčić M. Radiologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2001.					
	Prezentacije s predavanjima					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Hogen-Ansert S.L. Diagnostic ultrasound iz: Iz: Ballinger P.W, Frank E.D: Merrill's atlas of radiographic positions and radiologic procedures, Volume III pp 415 - 460, Mosby, St Louis 2003.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Kompjutorizirana tomografija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSR621</b>						
<b>Studijski program</b>	Radiološka tehnologija	<b>Godina studija</b>	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Ivana Štula	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	5				
<b>Suradnici</b>	Doc.dr.sc. Tonći Batinić Izv. prof. dr. sc. Krešimir Dolić, dr. med. Doc. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić Mentori iz nastavnih baza	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KL	PKL	IR
			25	10	50		
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je prenijeti studentima teorijska i praktična znanja, vještine vezane uz primjenu uređaja za kompjutoriziranu tomografiju te ih upoznati s informacijama o principu rada a zatim i o konkretnoj primjeni metoda po organskim sustavima uz osvrt na patomorfološke odlike analiziranih bolesnih stanja.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Odslušana nastava i odrađene vježbe iz kolegija Radiološki uređaji i oprema.						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati povijest CT-a, razvoj i perspektive metode</li> <li>• Opisati fizikalne principe rada CT uređaja.</li> <li>• Opisati dijelove CT uređaja i način rada CT-a.</li> <li>• Pripremiti i primijeniti kontrastna sredstva u CT dijagnostici (pod nadzorom radiologa).</li> <li>• Pripremiti pacijenta za pregled na CT uređaju</li> <li>• Pripremiti i provoditi snimanje, pretrage i procedure na CT-u (kompjutoriziranoj tomografiji).</li> <li>• Koristiti CT aplikacije, 2D, 3D, te naknadno rekonstruirati slikovne isječaka iz „sirovih podataka“.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
		Sva teorijska nastava praćena je kliničkim vježbama s ciljem osposobljavanja studenta za samostalni rad.					
		Tematske cjeline:					
		Povijest CT-a, razvoj metode, perspektive metode					2 P
		Fizikalni principi rada CT uređaja					2P, 4 V
		Dijelovi uređaja i način rada CT-a					2P,8V
		Rekonstrukcija slike i reformacijske tehnike					2P, 4 V
		MSCT					2P, 2V
		Dual CT					2 P
		Kontrola doze zračenja kod CT (Low dose protokoli)					2P,2 S, 2V
		Kvaliteta slike i artefakti					2P, 2 S
		Priprema i primjena kontrastnih sredstava u CT dijagnostici					1P,8V
		Priprema pacijenta za pregled					2S,4 V
		Izvođenje snimanja, pretrage i procedure na CT					8 P, 4S, 18V
	CT snimanje pojedinih organskih sustava:						
	1. CT glave i vrata						
	2. CT toraksa						

		3. CT abdomena 4. CT zdjelice 5. CT koštanozglobnog sustava 6. MSCT i CT angiografija 7. Intervencije pod kontrolom CT-a					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	1,5	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0,3	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	3	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)			
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		4	4			
	Pismeni ispit***		60	60			
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		6	6			
	Praktični rad		30	30			
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>	<b>100</b>			
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>						
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		Ocjena			
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)			
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)			
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)				
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Stipan Janković, Davor Eterović, Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike, Medicinska naklada						
	Bushong SC.: Radiologic Science for Technologists. Mosby: physics, biology, and protection, ed 7. St. Louis, Mosby, 2001						
	Hebrang A., Lovrenčić M. Radiologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2001.						

	. Mašković J, Cambj-Sapunar L Kompjuterizirana tomografija i digitalna radiografija za inženjere medicinske radiologije. (Autorizirana skripta) 2004.		
	Petar Strugačevac Teorijska osnova Imaging CT tehnike, Gradska tiskara, Osijek 1999		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Kelly LL: Computed tomography. Iz Ballinger P.W, Frank E.D: Merrill's atlas of radiographic positions and radiologic procedures, Volume III pp 329-355, Mosby, St Louis 2003		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			



NAZIV PREDMETA	DSA						
Kod predmeta	ZSR622						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Tonći Batinić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Doc.dr.sc. Ivana Štula Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	IR
			17	10	25		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s razvojem DSA (Digital subtraction angiography), s primjenom i principima rada DSA uređaja te ulogom radiološkog tehnologa u radu angio sale.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušana nastava i odrađene vježbe iz kolegija Radiološki uređaji i oprema.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati povijest razvoja DSA</li> <li>• Opisati fizikalne principe DSA uređaja</li> <li>• Planirati i izvoditi preglede po organskim sustavima</li> <li>• Izvesti ispitivanje i arhiviranje digitalnog slikovnog materijala</li> <li>• Opisati intervencijske mogućnosti</li> <li>• Opisati primjenu kontrastnih sredstava</li> <li>• Opisati ulogu radiološkog tehnologa u radu angio sale</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	(P1,V1)	Osnove digitalne subtrakcijske angiografije					6
	(P2,V2)	Uloga radiološkog tehnologa u angio dvorani					6
	(P3,V3)	Zaštita osoblja i pacijenata u dijaskopiji					6
	(P4,V4)	Postprocesing aplikacije					6
	(S1)	Tehnika digitalne subtrakcijske angiografije					2
	(P5,V5,S 2)	Doze i rizik radijacije u angiografiji					8
	(P6,V6,S 3)	Kožna doza i sigurnost tijekom fluoroskopije					8
	(P7,V7)	Dijagnostička angiografija-specifične anatomske projekcije					9
	(S4,V8)	Dijagnostička angiografija-specifične anatomske projekcije					11
	(V9)	Ponavljanje gradiva					5
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		

Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit***		60	100		
	<b>Ukupno</b>		<b>60</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Hebrang A., Lovrenčić M. Radiologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2001.					
	Mašković J, Cambj-Sapunar L: Intervencijska radiologija za inženjere medicinske radiologije (Autorizirana skripta) 2004.2001.					
	Mašković J, Janković S: Odabrana poglavlja intervencijske radiologije, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2008.					
	Materijali s predavanja					
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>MRI</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSR623</b>						
<b>Studijski program</b>	<b>Radiološka tehnologija</b>	<b>Godina studija</b>	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Krešimir Dolić, dr. med.	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	5				
<b>Suradnici</b>	Doc. dr. sc. Tonći Batinić Doc. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić Doc. dr. sc. Frane Mihanović Doc. dr. sc. Ivana Štula Mentori iz nastavnih baza	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KL	PKL	IR
			25	10	50		
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je upoznati studente s razvojem magnetske rezonance (MR) te principima rada i načinom primjene MR uređaja.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Odslušana nastava i odrađene vježbe iz kolegija Radiološki uređaji i oprema.						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati povijesni pregled, razvoj metoda i uređaja MR-a</li> <li>• Opisati fizikalne principe rada MR</li> <li>• Opisati dijelove uređaja i način rada MR</li> <li>• Pripremiti i primijeniti kontrastna sredstva u magnetnoj rezonanciji</li> <li>• Pripremiti i provoditi snimanje bolesnika za pregled na MR uređaju</li> <li>• Opisati indikacije i kontraindikacije za pregled</li> <li>• Opisati i provoditi MR snimanje u dijagnostici bolesti pojedinih organskih sustava:</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Povijesni pregled, razvoj metoda i uređaja MR					2
	P	Fizikalni principi rada MR					2
	P	Dijelovi uređaja i način rada MR					10
	P	Kontrastna sredstva u magnetnoj rezonanciji					2
	P	Priprema bolesnika za pregled te uloga radiološkog tehnologa					2
	P	Indikacije i kontraindikacije					2
	P	Izvođenje pretrage					5
S	MR u dijagnostici bolesti pojedinih organskih sustava: MR središnjeg živčanog sustava MR vrata MR toraksa – srce MR abdomena i zdjelice MR lokomotornog sustava MR angiografija					10	
KL	Svladavanje profesionalnih vještina u nastavnoj bazi KBC-a Split na Zavodu za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju kroz primjenu znanja stečenih o MRI.					50	
		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci		

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		60		100	
	<b>Ukupno</b>		<b>60</b>		<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Stipan Janković, Davor Eterović, Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike, Medicinska naklada					
	Hebrang A., Lovrenčić M.: Radiologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2001					
	Fučkan I: Magnetska rezonancija, TKO ZNA ZNA d.o.o., 2012.					
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Novije tehnologije u radiologiji</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSR624</b>						
<b>Studijski program</b>	<b>Radiološka tehnologija</b>	<b>Godina studija</b>	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Frane Mihanović	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	3				
<b>Suradnici</b>	Mentori iz nastavnih baza	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	PK	KL	PKL
			15	10	10	15	10
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je upoznati studente s primjenom novijih tehnologija u radiologiji (telemedicina, teleradiologija, medicinska informacijska tehnologija, umjetna inteligencija...).						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Položen ispit iz Računala u radiologiji.						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati telemedicinu,</li> <li>• Opisati teleradiologiju,</li> <li>• Opisati medicinsko informacijsku tehnologiju;</li> <li>• Opisati modeliranje i simuliranje fizioloških sustava;</li> <li>• Opisati medicinsko slikovlje,</li> <li>• Primijeniti obradu medicinskih slika</li> <li>• Opisati umjetnu inteligenciju u medicini;</li> <li>• Opisati nove tehnologije u stomatologiji;</li> <li>• Opisati međunarodne standarde</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>				<b>Broj student sati</b>	
	P	Telemedicina				3	
	P	Teleradiologija				2	
	P	Medicinska informacijska tehnologija				2	
	P	Modeliranje i simuliranje fizioloških sustava				1	
	P	Medicinsko slikovlje				1	
	P	Obrada medicinskih slika				2	
	P	Umjetna inteligencija u medicini				1	
	P	Nove tehnologije u stomatologiji				2	
	P	Međunarodna standardizacija				1	
	S	Seminarski radovi, teme, upute, način prezentacije				2	
	S	Predaja i prezentacije seminarskih radova, rasprave				8	
	PK	Digitalna slika, računalne mreže, radiološki računalni programi, daljinsko učenje, baze podataka, „drugo“ mišljenje, konzultantsko mišljenje				5	

	PK	Teleradiologija, DICOM preglednik, WEB preglednik, 3D preglednik, funkcionalnosti radioloških radnih stanica			5	
	KL	Rad na radnim stanica za obradu radiološke slike			15	
	PKL	Rad s radiološkim aplikacijama u dentalnoj radiografiji, 2D i 3D preglednici			10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,9	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit***		56	70		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		24	30		
	<b>Ukupno</b>		<b>80</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			Ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	M. Medvedec: Nove tehnologije i računala, 2003.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	M. Kiš: Englesko-hrvatski/hrvatsko-engleski informatički rječnik, Naklada Ljevak, Zagreb, 2000. D.A. Downing, M.A. Covington, M.M. Covington: Dictionary of Computer and Internet Terms, Barron's Educational Series; 8th edition (February 2003) <a href="http://www.gehealthcare.com">www.gehealthcare.com</a> ; <a href="http://www.medical.philips.com">www.medical.philips.com</a> ; <a href="http://www.medical.siemens.com">www.medical.siemens.com</a> ; odabrani članci i web stranice					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>					

utvrđenih ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	Intervencijska radiologija						
Kod predmeta	ZSR626						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Tonći Batinić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Doc.dr.sc. Ivana Štula Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	IR
			17	10	25		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je prenijeti studentima temeljna znanja iz intervencijske radiologije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijeniti stečena znanja pri suradnji s radiolozima u izvođenju složenih intervencijskih procedura kao što su neuro intervencije, angioplastike, stentiranje, postavljanje stent graftova, embolizacija, intraarterijskih kemoterapija.</li> <li>• Biti će upoznat s indikacijama za intervencijske procedure</li> <li>• Biti će upoznat s postupkom same procedure kao i projekcijama potrebnim za izvođenje postupka</li> <li>• Biti će sposoban koristiti automatski injektor</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	(P1,V1)	Osnove dijagnostičke angiografije					6
	(P2,V2)	Radiološka dijagnostika akutnog infarkta mozga(P2) Osnove intervencijske radiologije(V2)					8
	(P3)	Endovaskularne intervencije na venama donjih ekstremiteta. Embolizacije mioma					2
	(S1)	Endovaskularne intervencije-aortoilijska okluzivna bolest					4
	(V3)	Endovaskularne intervencije na perifernim arterijama					5
	(P4,V4)	Endovaskularne intervencije na supra-aortalnim arterijama					5
	(S2)	Endovaskularne intervencije –periferne arterije					4
	(P5,V5)	Endovaskularne intervencije na arteriji subklaviji					6
	(S3)	Endovaskularne intervencije na perifernim arterijama					2
	(P6,P7,V6)	Uloga intervencijske radiologije u liječenju bolesti bilijarnog trakta(P6) Invazivna i intervencijska kardiologija(P7)					5
(V7)	Ponavljanje gradiva-kliničke vježbe (V7)					5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		



Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		60	100		
	<b>Ukupno</b>		<b>60</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Hebrang A., Lovrenčić M. Radiologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2001.					
	Mašković J, Cambj-Sapunar L: Intervencijska radiologija za inženjere medicinske radiologije (Autorizirana skripta) 2004.					
	Mašković J, Janković S: Odabrana poglavlja intervencijske radiologije, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2008.					
	Materijali s predavanja					
	Hoballah J, Lumsden A: Vascular Surgery, ISBN 978-1-4471-2911-0 ISBN 978-1-4471-2912-7 (eBook) DOI 10.1007/978-1-4471-2912-7© Springer-Verlag London 2012					
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Nuklearna medicina</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSR627</b>						
<b>Studijski program</b>	<b>Radiološka tehnologija</b>	Godina studija	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. prim. dr. sc. Ante Punda	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
<b>Suradnici</b>	dr.sc. Ana Barić Brdar Dubravka doc.dr.sc. Vesela Torlak Lovrić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	IR
			30	20	50	10	
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<p>Upoznati studente s osnovama nuklearne fizike i nuklearne medicine.  Upoznati studente s instrumentacijom u nuklearnoj medicini  Objasniti način provjere kvalitete instrumentacije u NM  Razviti kod studenata vještine kritičnog promišljanja kod odabira protokola snimanja  Kroz kliničke vježbe prikazati metode kontrole kvalitete uređaja  Upoznati studente s teorijskim i praktičnim aspektima primjene metoda nuklearne medicine.  Usvojiti vještine rada s otvorenim izvorima zračenja i zaštite u polju zračenja</p>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati teorijske i praktične aspekte primjene metoda nuklearne medicine dijagnostičke svrhe u onkologiji, kardiologiji, nefrologiji, gastroenterologiji</li> <li>• Opisati i izvesti postupke SPECT i SPECT/CT oslikavanja</li> <li>• Primjeniti postupke PET /CT oslikavanja</li> <li>• Opisati način rada mjernih uređaja u NM- kalibrator doza</li> <li>• Primjeniti postupke mjerenja radioaktivnosti</li> <li>• Izvesti postupke kontrole kvalitete dijagnostičkih uređaja u NM</li> <li>• Opisati scintilacijski detektor: probe i detektori «well» tipa, klinička primjena i način rada</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Osnove NM					2
	P	Osnove nuklearne fizike					2
	P, S	Upale, ostala ispitivanja, dg tumora					2, 5
	P	RIA					2
	P	Teorijski i praktični aspekti primjene metoda nuklearne medicine hematologiji					2
	S	Kardiologija					5
	P, S	Nefrourologija					2, 5
	P	Karcinomi štitnjače					2
	P	Zaštita od zračenja					2
	P	Dijagnostika bolesti štitnjače					1
	P	NM instrumentacija 1, 2					5
	P	Gastroenterologija					1
	P	Postupci PET /CT oslikavanja					2
	P	Koštani sustav					1
P	Tc radiofarmaci i generator					2	
S	Kontaminacija, postupci dekontaminacije					5	

	P	Dijagnostika doštitnih žlijezda		2	
	KL	Rad na SPECT/CT gama kameri		35	
	KL	Mjerenja u NM- DXA, površinski mjerač, UZV		5	
	KL	Rad u vrućem laboratoriju		10	
	PKL	Rukovanje otvorenim izvorima zračenja, mjere osobne zaštite, kalibracija		10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> kliničke vježbe		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,20	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad	0,80	Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	4	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	***VAŽNO!!! (minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).				
	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	10	
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)		10	10	
	Pismeni ispit***		70	70	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	10	
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		Ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Ivančević D (ur.) Klinička nuklearna medicina, Medicinska naklada, Zagreb 1999. Janković S. i sur. "Radiološki uređaji i oprema u Radiologiji, Radioterapiji i Nuklearnoj medicini" , Sveučilište u Splitu, SOZS,2015.				

	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platform		
Dopunska literatura	Janković S., Eterović D. Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike, Medicinska naklada, Zagreb 2002.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Radioterapija i onkologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSR628</b>						
<b>Studijski program</b>	<b>Radiološka tehnologija</b>	<b>Godina studija</b>	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Tihana Boraska Jelavić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	6				
<b>Suradnici</b>	doc.dr.sc.T. Omrčen, doc.dr.sc.M. Boban, doc.dr.sc.B. Petrić Miše, doc. Mentori iz nastavnih baza	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KL	PKL	IR
			30	20	50	10	
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. stjecanje osnovnih znanja iz radioterapije i onkologije</li> <li>2. naučiti studenta razumijevanju korištenja radioterapije kao vrste onkološkog liječenja</li> <li>3. upoznati studenta s osnovama kombiniranja radioterapije s drugim metodama onkološkog liječenja</li> </ol>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta student će moći</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati osnovna znanja o onkološkom liječenju;</li> <li>• Opisati ciljeve, metode i mogućnosti onkološkog liječenja;</li> <li>• Opisati tehnike zračenja,</li> <li>• Opisati upotrebu citostatika koji pospješuju radioterapiju,</li> <li>• Opisati združene principe liječenja najčešćih malignih bolesti</li> <li>• Opisati računala u radioterapiji,</li> <li>• Opisati upravljanje linearnim akceleratorom,</li> <li>• Opisati upravljanje simulatorom,</li> <li>• Opisati CT simulator</li> <li>• Opisati osnovne dijelove radioterapijskih uređaja i njihovu funkciju</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P1	Klasifikacija onkoloških bolesti i indikacije RT					2
	P2	Prevenција i dijagnostika malignih bolesti					1
	P3	Mogućnosti i ograničenja RT liječenja					2
	P4	Združeni principi liječenja onkoloških bolesti					3
	P5	Upotreba citostatike koji pospješuju RT					2
	P6	Konkomitantna kemoradioterapija					2
	P7	Adjuvantna, neoadjuvantna i palijativna RT					3
	P8	Važnost dnevne doze i kontinuiteta radioterapije					2
	P9	Brahiterapija i vanjska terapija					2
	P10	Standardne radioterapijske tehnike (2D, 3D CTR i IMRT)					3
	P11	Detekcija, praćenje i tretman neželjenih posljedica RT					3
	P12	Moderne radioterapijske tehnike (tomoterapija, syberknife, ionska terapija...)					3
	P13	Timski rad u radioterapijskom timu					1
	P14	Budućnost liječenja onkoloških bolesnika					1
	S1	Biološki učinci i frakcioniranje RT					3
S2	Konkomitantna kemobrahiradioterapija					3	
S3	Združeni principi liječenja tumora probavnog trakta					3	
S4	Združeni principi liječenja tumora pluća					3	

	S5	Združeni principi liječenja tumora ORL područja	3			
	S6	Standardi i procedure radioterapijskog procesa	3			
	S7	Kontrola kvalitete radioterapijskog procesa	2			
	KL1	Planiranje pacijenta na CT simulatoru	20			
	KL2	Pozicioniranje i fiksacija pacijenta na uređaju za planiranje i na terapijskom uređaju	20			
	KL3	Konturiranje organa od rizika	10			
	PKL1	Detekcija i praćenje neželjenih učinaka RT	5			
	PKL2	CT planiranje, provođenje radioterapije i detekcija neželjenih učinaka radioterapije	5			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe					
Obveze studenata	Redovito pohađati nastavu Aktivno sudjelovati u nastavnim aktivnostima. Posjedovati aktivnu lozinku za AAI@EduHr elektronički identitet (za pristup e- učenju)					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.3	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	0.6	Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.6	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	5		
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)		10	10		
	Pismeni ispit***		50	50		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	10		
	Usmeni ispit		25	25		
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)			
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	1. pdf-ovi ppt prezentacija		/	Na web stranici platforme MStTeams		

			/Predmet Radioterapija i onkologija
	2.Vrdoljak E, Belac Lovasić I, Kusić Z, Gugić D, Juretić A. Klinička onkologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2018. (odabrana poglavlja)	/	Dostupno u nastavnika na zahtjev
	3.Šamija, Krajina, Purišić: RADIOTERAPIJA, Globus Zagreb 1996	/	Dostupno u nastavnika na zahtjev
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Kontrola kvalitete uređaja i procesa						
Kod predmeta	ZSR629						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ivana Štula, dr.med	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Dario Hrepić, prof.fizike Mr.sc. Darijo Radović, dr,med Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	IR
			10	6	15	5	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s principima kontrole uređaja i procesa u radiologiji.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavati zakonske osnove kontrole uređaja i procesa</li> <li>• poznavati testove kontrole uređaja za radiografiju, dijaskopiju, DSA i kompjuteriziranu tomografiju</li> <li>• znati samostalno raditi testove iz domene inženjera medicinske radiologije kod uređaja za radiografiju, dijaskopiju, DSA i kompjuteriziranu tomografiju</li> <li>• poznavati testove kontrole terapijskih uređaja i ulogu inženjera medicinske radiologije u kontroli njihove kvalitete</li> <li>• poznavati testove kontrole uređaja nuklearne medicine i ulogu inženjera medicinske radiologije u kontroli njihove kvalitete</li> <li>• znati samostalno evidentirati dijagnostičko-terapijske postupke</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
		Osnove kontrole uređaja i procesa u radiologiji				2 P,5PKL	
		Kontrola kvalitete kompjuterizirane tomografije				1P,1S,3 V	
		Kontrola radiografskog i dijaskopskog uređaja				2P,1S, 3V	
		Kontrola kvalitetete terapijskih uređaja				3P,2S,4V	
	Kontrola kvalitetete uređaja u nuklearnoj medicini				2P,2S,5V		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> kliničke vježbe				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad	0,5	Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0,3	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		



<i>odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)			
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		6	10			
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)		15	25			
	Pismeni ispit***		30	50			
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		9	15			
	<b>Ukupno</b>		<b>60</b>	<b>100</b>			
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>						
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena		
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Nastavni tekstovi Kontrola uređaja i procesa, OZS ,2021						
	.Stipan Janković, Davor Eterović, Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike, Medicinska naklada						
	Klanfar Z. : Radiološke tehnike, Visoka radiološka škola ; 1998, nastavni tekstovi						
	Hebrang A., Lovrenčić M.: Radiologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2001						
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	Buća A: Radiografska tehnika i radiografski proces, skripta. Nikolina Sunara : Kontrola kvalitete digitalne subtrakcijske angiografije Završni rad Ema Jelena Grubić: Kontrola kvalitete kompjutorizirane tomografije, Završni rad Pave Ivić :Kontrola kvalitete ultrazvuka, Završni rad						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>						
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)							

NAZIV PREDMETA	Kliničke vještine III						
Kod predmeta	ZSR633						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Frane Mihanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici	Tatjana Matijaš, mag. rad. techn., pred. Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	IR
			5	20	80	15	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	do 10 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je osposobiti studente za rad na suvremenim dijagnostičkim uređajima (uz pomoć mentora).						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz Kliničke vještine II.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: • Primijeniti stečena znanja u radu na suvremenim dijagnostičkim uređajima (UZ, Digitalna radiografija, CT, MR, DSA)						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		Tema					Broj student sati
	P	Rad na suvremenim dijagnostičkim uređajima (UZ, digitalna radiografija, CT, MR, DSA)					5
	S	Teme seminarskih radova te upute i način prezentacije					2
	S	Predaja i prezentacije seminarskih radova					13
	S	Rasprave na zadanu temu					5
	KL PKL	Svladavanje profesionalnih vještina u nastavnoj bazi KBC-a Split na Zavodu za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju i Poliklinici Medikol kroz primjenu znanja stečenih prema planu i programu navedenom u Knjižici kliničkih vještina					80 15
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	4	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada							

studenta tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		25	25
	Usmeni ispit		12,5	12,5
	Praktični rad		62,5	62,5
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>	<b>100</b>
<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	Ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Upute za korisnike za svaki pojedini uređaj			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Dopunska literatura				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Završni rad</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSR634</b>						
<b>Studijski program</b>	Radiološka tehnologija	Godina studija	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Mentori	Bodovna vrijednost (ECTS)	14				
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PKL	T	
					320		
<b>Status predmeta</b>	obavezan	Postotak primjene e-učenja					
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati studenta s metodom izrade završnog rada						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Odslušana nastava i položeni svi ispiti						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Student će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izraditi završni rad (diplomski rad) uz pomoć i nadzor mentora</li> <li>- Obraniti rad pred povjerenstvom</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	PKL	Uz pomoć mentora i stečenih znanja tijekom studija, nakon odabira teme student će izraditi završni rad koristeći se svim dostupnim izvorima i bazama podataka.				320	
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze studenata</b>	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b>	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)		
	Esej		
	Kolokviji		
	Pismeni ispit***		
	Istraživanje		
	Referat		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		
	Usmeni ispit		
	Projekt		
	Praktični rad		
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>
	<b>ODNOS USPIJEHA I OCJENE</b>		
Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena	
Od 60 do 69,90%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
Od 70 do 79,90%	prosječan uspjeh	dobar (3)	
Od 80 do 89,90%	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
Od 90 do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Uz konzultaciju s mentorom		
Dopunska literatura	Uz konzultaciju s mentorom		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja			

NAZIV PREDMETA	Multiplanarni prikaz struktura tijela						
Kod predmeta	ZSR625						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Doc.dr.sc. Ivana Štula Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	IR
			15	10	10		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s radiološkim metodama multiplanarnog prikaza struktura tijela. Razumijevanje metoda naknadne obrade slike (postprocessing) za dobijanje kvalitetnih radioloških prikaza pri dijagnostičkoj analizi. Usvajanje vještina samostalnog korištenja računalnih programa za naknadnu obradu slike						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati različite metode radiološkog prikaza anatomskih struktura tijela;</li> <li>• Opisati različite radiološke metode koje se koriste u multiplanarnom prikazu struktura tijela u CT-u o MR-u</li> <li>• Poznavati metode naknadne obrade radioloških slika pri analizi različitih anatomskih struktura i patoloških promjena tijela;</li> <li>• Poznavati metode naknadne obrade radioloških slika koje se koriste za analizu varijacija u razvoju, konstituciji, dobi i spolu</li> <li>• Korištenjem računalnih programa samostalno odraditi jednostavniju obradu radiološke slike</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P1	Radiološke metode MP prikaza struktura glave i vrata					4
	S1	Algoritmi rekonstrukcije					3
	V1	MPR prikaz anatomskih struktura					2
	V2	Računalna rekonstrukcija					2
	P3	Radiološke metode MP prikaza toraksa i abdomena					4
	S2	MIP, MPR i VRT					2
	V3	Metode naknadne obrade slike u CT					2
	V4	Metode naknadne obrade slike u MR					2
	P5	Angiografija CT i MR u MPP					4
	S3	Virtuelna endoskopija					2
	P6	Multiplanarni prikaz u MR					3
	S4	Kvaliteta slike					3
V5	3D sekvence u MR					2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> kliničke vježbe				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.						

	Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,8	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10		10	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		40		40	
	Usmeni ispit		50		50	
	<b>Ukupno</b>				<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Materijali s predavanja					
	Hebrang A, Lovrenčić M. Radiologija. Medicinska naklada, Zagreb 2001					
	Mašković J. Multiplanarni prikaz struktura tijela za inženjere medicinske radiologije 2004. (Autorizirana skripta)					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Bruckner T: Sectional anatomy for radiographers, Iz: Ballinger P.W, Frank E.D: Merrill's atlas of radiographic positions and radiologic procedures, Volume III pp 131-168, Mosby, St Louis 2003.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Nuklearno medicinska instrumentacija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSR630</b>						
<b>Studijski program</b>	<b>Radiološka tehnologija</b>	<b>Godina studija</b>	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Ante Punda	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2				
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KL	PKL	IR
			15	10	10		
<b>Status predmeta</b>	Izborni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 10 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je upoznati studente s nuklearno medicinskom instrumentacijom.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati optimizaciju parametara planarnog oslikavanja pomoću gama kamere</li> <li>• Opisati izvore zračenja,</li> <li>• Opisati fantome i opremu za provođenje postupaka kontrole kvalitete na nuklearno-medicinskom (NM) odjelu</li> <li>• Opisati postupke kontrole kvalitete planarnog oslikavanja</li> <li>• Opisati postupke kontrole kvalitete SPECT oslikavanja</li> <li>• Opisati kalibrator doza, mjerenja i postupci kontrole kvalitete</li> <li>• Opisati scintilacijski detektor: probe i detektore «well» tipa</li> <li>• Opisati zaštitu od ionizirajućeg zračenja: optimizaciju zaštitnih sredstava u radu s otvorenim izvorima ionizirajućeg zračenja i elemente osobne dozimetrije</li> <li>• Opisati monitoriranje radnog prostora</li> <li>• Opisati primjer oblikovanja programa osiguranja kvalitete za hipotetski NM odjel.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P	Optimizacija parametara planarnog oslikavanja pomoću gama kamere					2
	P	Izvori zračenja					2
	P	Fantomi i oprema za provođenje postupaka kontrole kvalitete na nuklearno-medicinskom (NM) odjelu					1
	P	Postupci kontrole kvalitete planarnog oslikavanja					2
	P	Postupci kontrole kvalitete SPECT oslikavanja					2
	P	Kalibrator doza, mjerenja i postupci kontrole kvalitete					2
	P	Scintilacijski detektor: probe i detektori «well» tipa					1
	P	Zaštita od ionizirajućeg zračenja: optimizacija zaštitnih sredstava u radu s otvorenim izvorima ionizirajućeg zračenja i elementi osobne dozimetrije					2
	P	Monitoriranje radnog prostora					1
	S	Postupci dekontaminacije, otvoreni izvori zračenja					5
	S	Primjer oblikovanja programa osiguranja kvalitete za hipotetski NM odjel					5
	KV	Rad na uređaju za hibridno oslikavanje					10
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad				



	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	0,8	Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>***VAŽNO!!!</b> (minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).					
	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			10		
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)			30		
	Pismeni ispit***			60		
	<b>Ukupno</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Ivančević D (ur.) Klinička nuklearna medicina, Medicinska naklada, Zagreb 1999.					
	Janković S. i sur. "Radiološki uređaji i oprema u Radiologiji, Radioterapiji i Nuklearnoj medicini" , Sveučilište u Splitu, SOZS,2015.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Janković S.,Eterović D. Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike, Medicinska naklada, Zagreb 2002.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA	Planiranje u radioterapiji						
Kod predmeta	ZSR631						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Tihana Boraska Jelavić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	IR
			15	10	10		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovama planiranja u radioterapiji te s različitim metodama planiranja u radioterapiji						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati fizikalne osnove planiranja radioterapije,</li> <li>• Opisati simulaciju radioterapije,</li> <li>• Opisati CT planiranje,</li> <li>• Opisati 2D i 3D tehnike simulacije radioterapije,</li> <li>• Opisati računala u radioterapiji,</li> <li>• Opisati radioterapijski tretman</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P1	Fizikalni aspekti planiranja radioterapije					3
	P2	Tumorski volumen, ciljni volumen, ozračeni volumen i organi od rizika					2
	P3	Kompjuterski izodozni plan					3
	P4	Preciznost provođenja i reproducibilnost RT plana					2
	P5	2D, 3D CRT i IMRT radioterapijski plan					3
	P6	CT, PET-CT i MRI u planiranju RT liječenja					2
	S1	Planiranje bolesnika s tumorima ORL područja					2
	S2	Planiranje bolesnika s tumorima dojke					2
	S3	Planiranje bolesnika s tumorima pluća					2
	S4	Planiranje bolesnika s tumorima zdjelice					2
	S5	Planiranje bolesnika s tumorima probavnog trakta					2
	V1	Planiranje i provođenje radioterapije jednostavnim RT tehnikama					5
V2	Planiranje i provođenje radioterapije složenim RT tehnikama					5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe				
Obveze studenata	Redovito pohađati nastavu Aktivno sudjelovati u nastavnim aktivnostima. Posjedovati aktivnu lozinku za AAI@EduHr elektronički identitet (za pristup e- učenju)						
	Pohađanje nastave	0.1	Istraživanje		Praktični rad		

Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Ekperimentalni rad	0.2	Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	5		
	Ekperimentalni rad (praktične vježbe)		10	10		
	Pismeni ispit***		50	50		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		25	25		
	Usmeni ispit		10	10		
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1. Šamija, Krajina, Purišić: RADIOTERAPIJA, Globus Zagreb 1996			/	Dostupno u nastavnika na zahtjev	
	2.pdf-ovi ppt prezentacija			/	Na web stranici platforme MTeams /Predmet Radioterapija i onkologija	
	3.Vrdoljak E, Belac Lovasić I, Kusić Z, Gugić D, Juretić A. Klinička onkologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2018. (odabrana poglavlja)			/	Dostupno u nastavnika na zahtjev	
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	2.S. Janković, D. Eterović: Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike, Medicinska naklada Zagreb, 2002.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA	Radioterapijski uređaji						
Kod predmeta	ZSR632						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Tihana Boraska Jelavić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	IR
			15	10	10		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s radioterapijskim uređajima i njihovom funkcijom i primjenom.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati osnovne dijelove radioterapijskih uređaja i njihovu funkciju,</li> <li>• Opisati jedinice za teleterapiju,</li> <li>• Opisati jedinice za brahiterapiju,</li> <li>• Opisati računala u radioterapiji,</li> <li>• Opisati upravljanje linearnim akceleratorom,</li> <li>• Opisati upravljanje simulatorom,</li> <li>• Opisati CT simulator</li> </ul>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P1	Osnovni dijelovi radioterapijskih uređaja i njihova funkcija					3
	P2	Jedinice za teleterapiju					2
	P3	Jedinice za brahiterapiju					2
	P4	Računala u radioterapiji					3
	P5	Upravljanje linearnim akceleratorom					3
	P6	Upravljanje simulatorom					2
	S1	Radioaktivni izvori u brahiterapiji					2
	S2	Brahiterapija raka vrata maternice					2
	S3	Tehnički preduvjeti primjene stereotaksijske radioterapije					2
	S4	Primjena bolusa u terapiji površinskih tumora					2
	S5	Principi korištenja fotonskih i elektronskih snopova različitih energija					2
	V1	Upravljanje linearnim akceleratorom					5
	V2	Upravljanje CT simulatorom					5
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> kliničke vježbe				

Obveze studenata	Redovito pohađati nastavu Aktivno sudjelovati u nastavnim aktivnostima. Posjedovati aktivnu lozinku za AAI@EduHr elektronički identitet (za pristup e- učenju)						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad	0.2	Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.2	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5		5		
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)		10		10		
	Pismeni ispit***		50		50		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		25		25		
	Usmeni ispit		10		10		
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>						
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij			ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9		prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9		iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	2. pdf-ovi ppt prezentacija			/		Na web stranici platforme MSTeams /Predmet Radioterapija i onkologija	
	2.Vrdoljak E, Belac Lovasić I, Kusić Z, Gugić D, Juretić A. Klinička onkologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2018. (odabrana poglavlja)			/		Dostupno u nastavnika na zahtjev	
	3.Šamija, Krajina, Purišić: RADIOTERAPIJA, Globus Zagreb 1996			/		Dostupno u nastavnika na zahtjev	
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	S. Janković, D. Eterović: Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike, Medicinska naklada Zagreb, 2002.						
Načini praćenja kvalitete koji	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,						

osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"><li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li><li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li></ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	



## POPIS PREDMETA TE NASTAVNIKA I SURADNIKA

KOD	PREDMET	NASTAVNICI
ZSZ634	Informatika i statistika u zdravstvu	Doc. dr. sc. Antonela Matana
ZSZ635	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić Doc. dr. sc. Nina Mišić Radanović
ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu	Prof. dr. sc. Dejan Kružić dr. sc. Ana Juras, znan. suradnik dr. sc. Ante Mihanović, viši predavač
ZSZ605	Etika u zdravstvu	Doc. dr. sc. Ana Ćurković Doc. dr. sc. Ana Jeličić
ZSZ606	Tjelesna kultura I	Doc. dr. sc. Željko Kovačević
ZSZ636	Engleski jezik za RT I	Sonja Koren, prof., viši pred.
ZSZ608	Zdravstvena psihologija	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina Doc. dr. sc. Varja Đogaš Mentori iz nastavnih baza.
ZSZ609	Komunikacijske vještine	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević Doc. Dr. sc. Ana Ćurković Dr. sc. Endica Radić Hozo
ZSZ610	Higijena i epidemiologija	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević Prof. dr. sc. Rosanda Mulić Izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić Izv. prof. dr. sc. Ingrid Tripković Doc. dr. sc. Zlatka Knezović Mentori iz nastavnih baza
ZSZ611	Sociologija zdravlja	Doc. dr. sc. Ana Ćurković Izv. prof. dr. sc. Ingrid Tripković
ZSZ613	Javno zdravstvo	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević Doc. dr. sc. Željka Karin Suradnici iz nastavnih baza
ZSZ614	Biokemija	Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman Ivana Franić, prof., asistent-predavač
ZSZ615	Biofizika	Prof. dr. sc. Ivica Aviani Prof. dr. sc. Ante Bilušić Mr. sc. Darijo Radović, dr. med., viši predavač
ZSZ616	Anatomija	Prof. dr. sc. Ivica Grković Prof. dr. sc. Katarina Vukojević Prof. dr. sc. Natalija Filipović Prof. dr. sc. Ana Marušić Prof. dr. sc. Katarina Vilović Suradnici iz nastavnih baza
ZSZ617	Fiziologija	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad Prof. dr. sc. Maja Valić Prof. dr. sc. Zoran Valić
ZSZ618	Biologija	Doc. dr. sc. Sendi Kuret
ZSZ620	Osnove zdravstvene njege	Prof. dr. sc. Julije Meštović, dr. med. Diana Aranza, mag. med. techn.
ZSR601	Fizika zračenja i elektronika	Prof. dr. sc. Mile Dželalija Mr. sc. Darijo Radović Dario Hrepić, prof.

		Izv. prof. Marija Raguž
ZSR602	Uvod u radiologiju	Prof. dr. sc. Stipan Janković Tatjana Matijaš, mag. rad. techn.
ZSR603	Radiološka propedeutika	Prof. dr. sc. Igor Borić Tatjana Matijaš, mag. rad. techn. Doc. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić
ZSR604	Radiobiologija i zaštita od zračenja	Prof. dr. sc. Stipan Janković Tatjana Matijaš, mag. rad. techn.
ZSR605	Kliničke vještine I	Doc.dr. sc. Frane Mihanović Tatjana Matijaš, mag. rad. techn., pred. Mentori iz nastavnih baza
ZSR607	Receptori radiološke slike	Doc.dr.sc. Krešimir Dolić Tatjana Matijaš, mag. rad. techn. Mentori iz nastavnih baza
ZSZ621	Uvod u znanstveni rad	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović Suradnici sa SOZS-a
ZSZ622	Upotreba znanstvene tehnologije	Doc.dr.sc. Antonela Matana
ZSZ623	Tjelesna kultura II	Doc. dr. sc. Željko Kovačević
ZSZ637	Engleski jezik za RT II	Sonja Koren, prof., viši pred.
ZSZ625	Patofiziologija	Doc.dr.sc. Anteo Bradarić-Šlujo
ZSZ626	Patologija	Prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac Prof. dr. sc. Šimun Anđelinović
ZSZ627	Mikrobiologija s parazitologijom 1	Doc.dr. sc. Vanja Kaliterna, spec. mikrobiologije doc.dr.sc. Anita Novak, spec. mikrobiologije Suradnici iz nastavnih baza
ZSZ628	Farmakologija	Prof. dr. sc. Mladen Boban Doc. dr. sc. Nediljko Pivac Izv. prof. dr. sc. Ivana Mudnić Suradnici iz nastavnih baza
ZSR606	Radiološki uređaji i oprema	Prof. dr. sc. Stipan Janković Tatjana Matijaš, mag. rad. techn. Mentori iz nastavnih baza
ZSR608	Radiološki rječnik i norme	Doc. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić
ZSR609	Radiografija skeleta	Doc. dr. sc. Maja Marinović Guić Mentori iz nastavnih baza
ZSR610	Konvencionalne radiološke metode	Prof. dr. sc. Stipan Janković Matijaš Tatjana, mag. rad. techn. Mentori iz nastavnih baza.
ZSR612	Teorije slikovnog prikaza	Izv. prof. dr. sc. Krešimir Dolić, dr. med. Mr. sc. Darijo Radović, v. pred. Matijas Tatjana, mag. rad. techn., pred. Mentori iz nastavnih baza
ZSR613	Radiološka anatomija i patologija	Prof. dr. sc. Igor Borić Doc. dr. sc. Maja Marinović Guić Dr. sc. Čarić Ana
ZSR614	Interna medicina	doc. dr. sc. Višnja Kokić Maleš
ZSR616	Kirurgija i traumatologija	Izv. prof. dr. sc. Zenon Pogorelić
ZSR617	Kontrastna sredstva	Dr. sc. Danijela Budimir Mršić, pred. Mentori iz nastavnih baza
ZSR618	Računala u radiologiji	Doc. dr. sc. Frane Mihanović Mentori iz nastavnih baza
ZSR619	Kliničke vještine II	Doc. dr. sc. Frane Mihanović Matijaš Tatjana, mag. rad. techn.

		Mentori iz nastavnih baza.
ZSR611	Radiološke metode u posebnim uvjetima rada	Doc. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić Mentori iz nastavnih baza
ZSR635	Primjena radiografije u drugim područjima	Doc. dr. sc. Frane Mihanović
ZSZ630	Urgentna stanja u medicini	Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur prof. dr. sc. Nenad Karanović prof. dr. sc. Mladen Carev Mentori iz nastavnih baza
ZSR620	Ultrazvučna dijagnostika	Prof. dr. sc. Igor Barišić Doc. dr. sc. Batinić Tonći Kristina Šitum, dr. med.
ZSR621	Kompjutorizirana tomografija	Doc. dr. sc. Ivana Štula Doc.dr.sc. Tonći Batinić Izv. prof. dr. sc. Krešimir Dolić, dr. med. Doc. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić Mentori iz nastavnih baza
ZSR622	DSA	Doc. dr. sc. Tonći Batinić Doc.dr.sc. Ivana Štula Mentori iz nastavnih baza
ZSR623	MRI	Izv. prof. dr. sc. Krešimir Dolić, dr. med. Doc. dr. sc. Tonći Batinić Doc. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić Doc. dr. sc. Frane Mihanović Doc. dr. sc. Ivana Štula Mentori iz nastavnih baza
ZSR624	Novije tehnologije u radiologiji	Doc. dr. sc. Frane Mihanović Suradnici iz nastavnih baza
ZSR626	Intervencijska radiologija	Doc. dr. sc. Tonći Batinić Doc.dr.sc. Ivana Štula Mentori iz nastavnih baza
ZSR627	Nuklearna medicina	Prof. prim. dr. sc. Ante Punda Dr.sc. Ana Barić Doc.dr.sc. Vesela Torlak Lovrić
ZSR628	Radioterapija i onkologija	Doc. dr. sc. Tihana Boraska Jelavić Doc.dr.sc.T. Omrčen Doc.dr.sc.M. Boban Mentori iz nastavnih baza
ZSR629	Kontrola kvalitete uređaja i procesa	Doc. dr. sc. Ivana Štula, dr.med Dario Hrepić, prof.fizike Mr.sc. Darijo Radović, dr,med Mentori iz nastavnih baza
ZSR633	Kliničke vještine III	Doc. dr. sc. Frane Mihanović Tatjana Matijaš, mag. rad. techn., pred. Mentori iz nastavnih baza
ZSR634	Završni rad	
ZSR625	Multiplanarni prikaz struktura tijela	Doc. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić Doc.dr.sc. Ivana Štula Mentori iz nastavnih baza.
ZSR630	Nuklearno medicinska instrumentacija	Prof. dr. sc. Ante Punda
ZSR631	Planiranje u radioterapiji	Doc. dr. sc. Tihana Boraska Jelavić Suradnici iz nastavnih baza
ZSR632	Radioterapijski uređaji	Doc. dr. sc. Tihana Boraska Jelavić

		Suradnici iz nastavnih baza
--	--	-----------------------------

## ŽIVOTOPISI NASTAVNIKA I SURADNIKA

Poredani abecednim redom:

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Izv.prof. dr. sc. Vesna Antičević</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Zdravstvena psihologija Komunikacijske vještine
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	vesna.anticivic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1965
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336020
Broj CROSBİ profila osobe	31537
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izv.prof. dr. sc.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2012
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izv. profesor
Područje rada	psihologija
Funkcija	pročelnica Katedre za društveno-humanističke znanosti
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	doktorat znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2012
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2004
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Hrvatsko udruženje za bihevioralne i kognitivne terapije
Područje usavršavanja	psihologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	njemački 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<u>Preddiplomski studij:</u> Zdravstvena psihologija Komunikacijske vještine Psihologija boli Biološke osnove ponašanja Psihologija invaliditeta Psihologija cjeloživotnog obrazovanja <u>Diplomski studij:</u> Komunikacija i kliničke procjene

	Klinička njega psihijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima Psihološka medicina Psihologija odgoja i obrazovanja
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon Difference in pandemic-related experiences and factors associated with sickness absence among nurses working in COVID-19 and non-COVID-19 departments (2022). International journal of environmental research and public health, 19, 3; 1093, 20 doi:10.3390/ijerph19031093</li> <li>2. Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon. Questionnaire for assessing social contacts of nurses who worked with coronavirus patients during the first wave of the COVID-19 pandemic // Healthcare, 9 (2021), 8; 930, 9 doi:10.3390/healthcare9080930</li> <li>3. Đapić Kolak, Zdravka; Antičević, Vesna The effect of continuous training of nurses and carers on the protection of the health of users of the Nursing Home // Medica Jadertina, 48 (2018), 4; 207-216</li> <li>4. Janković, Stipan; Koren, Sanja; Šarić, Matea; Orlandini, Rahela; Antičević, Vesna; Švaljug, Deana; Buljubašić, Ante The Croatian Model of University Education for Nurses // International Archives of Nursing and Health Care, 4 (2018), 2; 1-4 doi:10.23937/2469-5823/1510093</li> <li>5. Klarin, Mira; Antičević, Vesna; Kardum, Goran; Proroković, Ana; Sindik, Joško Communication and social skills in education of health occupation students: attitudes and validation on nationwide parallel group randomized study // Suvremena psihologija, 20 (2017), 1; 39-52</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Diana Aranza, mag. med. techn., predavač, doktorand</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove zdravstvene njege
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	daranza@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBI profila osobe	38136
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 08.9.2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje: Biomedicina i zdravstvo; Polje: Kliničke medicinske znanosti; Grana: sestrinstvo
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	08.9.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	predavač
Područje rada	Sestrinstvo i primaljstvo
Funkcija	predavač
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Magistra sestrinstva
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Mjesto	Split
Nadnevak	09.7.2014.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2017 – 2021.
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	<p>-Završen program stručnog usavršavanja za „Mentora stručnjaka“ u provedbi Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i provedba obrazovnog curiculuma usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“.</p> <p>-KBC Split – Klinika za dječje bolesti; Hrvatsko pedijatrijsko društvo; Hrvatsko društvo za školsku i Sveučilišnu medicinu; HUMS – Pedijatrijsko društvo; Sveučilište u Splitu - SOZS</p> <p>-Cochrane Croatia _Sustavni pregledi _Izlaganje 3 poster prezentacije (2018., 2019., 2020.)</p> <p>- Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikularno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada.</p> <p>- Sestrinska skrb bolesnika sa stomom</p> <p>- Kako brinuti o sebi u pandemiji COVID-19</p>
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (3)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Stručni predmeti iz područja sestrištva i zdravstvene njege
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Primaljska skrb u babinju i komplikacijama babainja – suautorstvo na recenziranoj sveučilišnoj skripti Uvod u primljstvo – skripta Primaljska skrb u ginekologiji – skripta Zdravstvena njega majke i novorođenčeta – skripta
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>Supičić Z, Puljić Z, Milić M, Aranza D. Zdravstvena pismenost studenata Sveučilišta u Splitu: presječna studija. Journal of Applied Health Sciences = Časopis za primijenjene zdravstvene znanosti [Internet]. 2021;7(1):25-35. <a href="https://doi.org/10.24141/1/7/1/3">https://doi.org/10.24141/1/7/1/3</a></p> <p>Podrug M, Aranza D, Bazina AM, Krželj L, Milić M. Epidemiological characteristics of patients with arterial hypertension who sought emergency medical help in the Split-dalmatia county. Research in Physical Education, Sport and Health 2017; 6 (2): 53-57.</p> <p>Puljić Z, Supičić Z, Milić M, Aranza D. Stavovi studenata Sveučilišta u Splitu o psihijatrijskim bolesnicima. Medica Jadertina [Internet]. 2021 [pristupljeno 07.10.2021.];51(3):201-209. Dostupno na: <a href="https://hrcak.srce.hr/263139">https://hrcak.srce.hr/263139</a> (SCOPUS)</p> <p>Podrug M, Aranza D, Marendić M, Buljubašić A, Orlandini R, Dolić M, Krželj V. Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije. Paediatrica Croatica. 2021 Mar 17;65(1):21-6 (SCOPUS)</p> <p>Puljić Z, Supičić Z, Milić M, Aranza D. Znanje studenata Sveučilišta u Splitu o psihijatrijskim bolestima: presječna studija. Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti [Internet]. 2021;1(1):19-24. Dostupno na: <a href="https://hrcak.srce.hr/257816">https://hrcak.srce.hr/257816</a></p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>Aranza D, Milavić B, Marusic A, Buzov M, Poklepović Peričić T. A cross-sectional study on adaptation and initial validation of a test to evaluate health claims among high school students: Croatian version. BMJ Open. 2021 Aug 10;11(8):e048754. doi: 10.1136/bmjopen-2021-048754.</p> <p>Puljak L, Čivljak M, Haramina A, Mališa S, Čavić D, Klinec D, Aranza D, Mesarić J, Skitarelić N, Zoranić S, Majstorović D, Neuberger M, Mikšić Š, Ivanišević K. Attitudes and concerns of undergraduate university health sciences students in Croatia regarding complete switch to e-learning during COVID-19 pandemic: a survey. BMC Med Educ. 2020 Nov 10;20(1):416. doi: 10.1186/s12909-020-02343-7. PMID: 33167960; PMCID: PMC7652670.</p> <p>Knjige</p>



	<p>Prijevod i prilagodba: Aranza D, Poklepović Peričić T: Skupina Informed Health Choices. Knjiga dobrih odluka o zdravlju: Kako ispravno razmišljati o liječenju? Udžbenik o zdravlju za djecu u osnovnoj školi. Dostupno na: <a href="https://www.informedhealthchoices.org/wp-content/uploads/2021/02/01_ChildrensBook_HR_CROATIA_web.pdf">https://www.informedhealthchoices.org/wp-content/uploads/2021/02/01_ChildrensBook_HR_CROATIA_web.pdf</a></p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p><b>Nositelj projekta:</b> 1. Institucijski projekt Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija „Promicanje zdravstvene pismenosti u djece i mladih“. PromoLit (SOZS-IP-2020-2).</p> <p><b>Sudionik na projektu:</b> 1. Projekt Hrvatske zaklade za znanost (HRZZ IP-2014-09-7672) „Profesionalizam u zdravstvu“ (Klasa: 003-08/11-03/0005, Ur. br: 2181-198-03 -04/10-11-0038; i Klasa :003-08/13-03/0003, Ur. br: 2181-198-03-04-13-0038). Voditeljica projekta prof. dr. sc. Ana Marušić. 2. Erasmus+ Projekt „Evidence Implementation in Clinical practice“ EICP (2020-I-DE01-KA203-005669). Voditelj projekta doc. dr. sc. Tina Poklepović Peričić.</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Položeni kolegiji na Diplomskom studiju sestrinstva: Pedagogija, Metodika i didaktika, Zdravstvena psihologija, Komunikacijske vještine Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni“ Udruge studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.</p> <p>Završen program edukacije stručnog usavršavanja „Edukacija edukatora mentora“ u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u sklopu Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2018). Stečena znanja o načinima primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načinima primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija za osobni doprinos izdavanja udžbenika za djecu „Knjiga dobrih odluka o zdravlju: kako ispravno razmišljati o liječenju“, udžbenik o zdravlju za djecu u osnovnoj školi te ukupan doprinos u radu Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija</p>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. Ivica Aviani</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Biofizika
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	<a href="mailto:iaviani@pmfst.hr">iaviani@pmfst.hr</a>
Osobna web stranica	<a href="https://mapmf.pmfst.unist.hr/~iaviani/">https://mapmf.pmfst.unist.hr/~iaviani/</a>
Godina rođenja	1955.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	76256
Broj CROSBI profila osobe	20158
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 23. 5. 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor 6. 2. 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje prirodnih znanosti – polje fizika
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Prirodoslovno matematički fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	05. 07. 2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
Područje rada	Fizika čvrstog stanja, edukacijska fizika, biofizika
Funkcija	Voditelj diplomskog studija Matematika i fizika, smjer nastavnički Voditelj diplomskog studija Fizika, smjer nastavnički Voditelj laboratorija za strukturnu karakterizaciju uzoraka Voditelj praktikuma iz metodike nastave fizike
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor prirodnih znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno matematički fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	20. 07. 1999.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	<b>2011.</b>
Mjesto	Beč, Austrija
Ustanova	Institutu za fizikalnu kemiju
Područje usavršavanja	Transportna i magnetska svojstva termoelektrika
Godina	<b>2009.</b>
Mjesto	Beč, Austrija
Ustanova	Institutu za fizikalnu kemiju
Područje usavršavanja	Transportna svojstva termoelektrika
Godina	<b>2007.</b>
Mjesto	Cambridge, Engleska
Ustanova	Sveučilište u Cambridgeu, Cavendish Laboratory
Područje usavršavanja	Transportna svojstva CeGe pod tlakom
Godina	<b>2003.</b>
Mjesto	Grenoble, Francuska
Ustanova	Sveučilište Joseph Fourier
Područje usavršavanja	Magnetostruktura heksaborida rijetkih zemalja

Godina	<b>2001.</b>
Mjesto	Grenoble, Francuska
Ustanova	C.N.R.S. - Lab. Magnetisme Louis Néel
Područje usavršavanja	Magnetostrikcija heksaborida rijetkih zemalja
Godina	<b>1999. - 2000.</b>
Mjesto	Grenoble, Francuska
Ustanova	C.N.R.S. - Lab. Magnetisme Louis Néel
Područje usavršavanja	Izrada uređaja za magnetostrikciju
Godina	<b>1996.</b>
Mjesto	Frankfurt am M., Njemačka
Ustanova	Sveučilište J.W. Goethe, Physikalishes Institut
Područje usavršavanja	Ultrazvučna karakterizacija elastičnih svojstava teških fermiona
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5 (izvrsno)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski 2 (dovoljno)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodika nastave fizike I, II i III, diplomski studij Fizika, smjer nastavnički, Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet, (2015. – danas).</li> <li>• <i>Uvod u statističku fiziku (Statistička fizika I)</i>, preddiplomski studij Fizika, Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Odjel za fiziku, (2017. – danas).</li> <li>• <i>Eksperimentalne metode fizike u biofizici</i>, Sveučilište u Splitu, Doktorski sveučilišni studij Biofizika (dio kolegija), (2019. – danas).</li> <li>• <i>Strategije obrazovanja fizike temeljene na istraživanju</i>, Sveučilište u Splitu, Poslijediplomski sveučilišni studij Istraživanje u edukaciji u području prirodnih i tehničkih znanosti, (2020. – danas).</li> <li>• <i>Odabrana poglavlja metodike nastave fizike</i>, Univerzitet u Sarajevu, Doktorski studij - Fizika u obrazovanju (2014. - danas)</li> <li>• <i>Temeljni pojmovi u fizici</i>, preddiplomski studij Fizika, Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Odjel za fiziku, (2013. – 2015.)</li> <li>• <i>Fizika 1</i>, Diplomski studij Konzervacije i restauracije Umjetničke akademije Sveučilišta u Splitu, 2011. – 2013.</li> </ul>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J. Car, D. Blažeka, T. Bajan, L. Krce, I. Aviani, N. Krstulović. A quantitative analysis of colloidal solution of metal nanoparticles produced by laser ablation in liquids, <i>Applied Physics A</i>, <b>127</b>, 838 (2021), <a href="https://doi.org/10.1007/s00339-021-04966-z">https://doi.org/10.1007/s00339-021-04966-z</a></li> <li>• D. Crnčević, L. Krce, L. Mastelić, A. Maravić, B. Soldo, I. Aviani, I. Primožič, R. Odžak, M. Šprung, <i>The mode of antibacterial action of quaternary N-benzylimidazole salts against emerging opportunistic pathogens</i>, <i>Bioorganic Chemistry</i>, <b>112</b>, 104938 (2021), <a href="https://doi.org/10.1016/j.bioorg.2021.104938">https://doi.org/10.1016/j.bioorg.2021.104938</a></li> <li>• L. Krce, M. Šprung, T. Rončević, A. Maravić, V. Čikeš Čulić, D. Blažeka, N. Krstulović and I. Aviani, <i>Probing the Mode of Antibacterial Action of Silver Nanoparticles Synthesized by Laser Ablation in Water: What Fluorescence and AFM Data Tell Us</i>, <i>Nanomaterials</i> <b>10</b> (6), 1040 (2020), <a href="https://doi.org/10.3390/nano10061040">https://doi.org/10.3390/nano10061040</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L. Krce, M. Šprung, A. Maravić, P. Umek, K. Salamon, N. Krstulović and I. Aviani, <i>Bacteria Exposed to Silver Nanoparticles Synthesized by Laser Ablation in Water: Modelling E. coli Growth and Inactivation</i>, <i>Materials</i> <b>13</b> (3), 653 (2020), <a href="https://doi.org/10.3390/ma13030653">https://doi.org/10.3390/ma13030653</a></li> <li>• L. Krce, M. Šprung, A. Maravić, I. Aviani, <i>A simple interaction-based E. coli growth model</i>, <i>Physical Biology</i> <b>16</b> (6), 066005 (2019), <a href="https://doi.org/10.1088/1478-3975/ab3d51">https://doi.org/10.1088/1478-3975/ab3d51</a></li> </ul>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N. Erceg, L. Jelovica, Z. Hrepić, V. Mešić, M. Karuza, I. Aviani, <i>University students' conceptual understanding of microscopic models of electrical and thermal conduction in solids</i>, <i>Eur. J. Phys.</i> <b>42</b>, 045702 (2021), <a href="https://doi.org/10.1088/1361-6404/abf5eb">https://doi.org/10.1088/1361-6404/abf5eb</a></li> <li>• D.S. Glamočić, V. Mešić, K. Neumann, A. Sušac, W.J. Boone, I. Aviani, E. Hasović, N. Erceg, R. Repnik, V. Grubelnik <i>Maintaining item banks with the Rasch model: An example from wave optics</i>, <i>Phys. Rev. Phys. Educ. Res.</i> <b>17</b>, 010115 (2021), <a href="https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.17.010105">https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.17.010105</a></li> <li>• N. Erceg, I. Aviani, M. Karuza, K. Grlaš, V. Mešić, <i>Development of the kinetic molecular theory of liquids concept inventory: Preliminary results on university students' misconceptions</i>, <i>Eur. J. Phys.</i> <b>40</b>, 025704 (2019). <a href="https://doi.org/10.1088/1361-6404/aaff36">https://doi.org/10.1088/1361-6404/aaff36</a></li> <li>• V. Mešić, K. Neumann, I. Aviani, E. Hasović, W. J. Boone, N. Erceg, V. Grubelnik, A. Sušac, Dž. Salibašić Glamočić, M. Karuza, A. Vidak, A. Alihodžić and R. Repnik, <i>Measuring students' conceptual understanding of wave optics: A Rasch modeling approach</i>, <i>Phys Rev. Phys. Educ. Res.</i> <b>15</b>, 010115 (2019), <a href="https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.15.010115">https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.15.010115</a></li> <li>• N. Erceg, I. Aviani, V. Mešić, M. Glunčić, G. Žauhar, <i>Development of the kinetic molecular theory of gases concept inventory: Preliminary results on university students' misconceptions</i>, <i>Phys. Rev. Phys. Educ. Res.</i> <b>12</b>, 020139 (2016). <a href="https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.12.020139">https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.12.020139</a></li> </ul>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020.–2024. Suradnik na projektu <i>Laserska sinteza nanočestica</i>, Projekt: HrZZ IP-2019-04-6418</li> <li>• 2020.–2023. Voditelj projekta <i>Engineering reservoirs and optimizing response function measurements in quantum simulators and computers</i>, hrvatsko-američki NSF projekt, MZO No: 2/2019.</li> <li>• 2020.–2022. Suradnik na projektu <i>Research on students' conceptual understanding of microscopic models in thermodynamics and development of modern methodical tools</i>, projekt Sveučilišta u Rijeci (uniri-pr-prirod-19-5 project)</li> <li>• 2019.–2022. Suradnik na projektu <i>Razvoj studija fizike uz primjenu HKO – FizKO</i>, projekt Europskog socijalnog fonda.</li> <li>• 2018.–2021. Suradnik na projektu <i>Internacionalizacija diplomskih studijskih programa na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu</i>, projekt Europskog socijalnog fonda.</li> </ul>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Program stručnog usavršavanja nastavnika fizike, Agencije za odgoj i obrazovanje, na županijskim i državnim stručnim skupovima nastavnika fizike (sudjelovanje na preko 60 skupova).
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Splitu za izvrsnost u znanstvenom radu 2019. godine.

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc. dr. sc. Tonći Batičić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	DSA Kompjutorizirana tomografija MRI Intervencijska radiologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	<a href="mailto:tonci.batinic23@gmail.com">tonci.batinic23@gmail.com</a>
Godina rođenja	1963
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345323
Broj CROSBİ profila osobe	32444
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	naslovni docent na Katedri za medicinsku radiologiju, 2014
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Temeljne i kliničke medicinske znanosti- smjer Klinička medicina
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	1998
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	subspecijalist intervencijske radiologije, docent
Područje rada	kardiovaskularni sustav, intervencijska radiologija
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	docent
Ustanova	KBC Split
Mjesto	Split
Nadnevak	2014
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2014
Mjesto	Berlin
Ustanova	CMR-Academy, Deutsches Herzzentrum Berlin
Područje usavršavanja	Cardiac MR
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski, 5
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2006. – 2014. – asistent na Katedri za Radiologiju</li> <li>• 2012.- suradnik u nastavi u kolegijima: UZV, CT, MRI na Odjelu zdravstvenih studija (OZS) Split</li> <li>• 2012.- suradnik u nastavi Katedre za dentalnu medicinu</li> <li>• 2014.- voditelj kolegija DSA i Intervencijska radiologija na Odjelu zdravstvenih studija (OZS) Split</li> </ul>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Janković S: Seminari iz kliničke radiologije, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2005.

	<p>2. Mašković J, Janković S: Odabrana poglavlja intervencijske radiologije, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2008.</p> <p>3. Mirić D i sur.: Koronarna bolest, Hrvatsko Kardiološko Društvo-ogranak Split, Split, 2009.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vuković I, Brešković T, Duplančić D, <b>Batinić T</b>, Štula I, Bulat C, Tomić S. Castleman's disease presenting as a tumorous paracardiac formation. Acta clinica Croatica 55(1):161-166 · March 2016</li> <li>• Stembridge M, Hoiland RL, Bain AR, Barak OF, Drvis I, MacLeod DB, MacLeod DM, Madden D, <b>Batinić T</b>, O'Donoghue P, Shave R, Dujic Z, Ainslie PN. Influence of lung volume on the interaction between cardiac output and cerebrovascular regulation during extreme apnoea. Exp.Physiol. 2017 Oct 1;102(10):1288-1299. doi: 10.1113/EP086429.</li> <li>• Penović S, Cambj-Sapunar L, <b>Batinić T</b>, Borić T, Ribičić I, Kanjer A, Opačak R, Šimić F, Meštanek D. Endovascular Repair of Symptomatic (Non-ruptured) Abdominal Aortic Aneurysm in the University Hospital Centre Split. Journal of Pharmacy and Pharmacology 6(5) May 2018. DOI: 10.17265/2328-2150/2018.05.010</li> </ul>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnik na znanstvenoistraživačkom projektu: „Investigating Pathological Processes in Ischemic Human Myocardium; Basic Science Tools for Major Health Problem“, broj projekta: 3718, voditelj: Prof. dr. sc. Darija Baković Kramarić</li> </ul>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. Mladen Boban</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Farmakologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	mladen.boban@mefst.hr
Godina rođenja	1964
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	207836
Broj CROSBİ profila osobe	15610
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2005.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 15.07.2010.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1997.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Farmakologija
Funkcija	Pročelnik Zavoda za temeljnu i kliničku farmakologiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	21.04.1995.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1989-1992
Mjesto	Milwaukee, SAD
Ustanova	The Medical College of Wisconsin
Područje usavršavanja	Farmakologija i fiziologija kardiovaskularnog sustava
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj više predmeta iz područja farmakologije za studente medicine, farmacije, dentalne medicine, zdravstvenih studija, na preddiplomskoj, diplomskoj i postdiplomskoj razini
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Autor i prevoditelj više poglavlja u udžbenicima farmakologije
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. Boban, N., Tonkić, M., Grga, M., Milat, A.M., Mudnić, I., Boban, M. Antimicrobial activity of wine in relation to bacterial resistance to medicinal antibiotics (2021) Oeno One, 55 (1), pp. 45-48.  2. Radman, S., Raić, S., Bućan, I., Pribisalić, A., Dunatov, J., Mudnić, I., Boban, M., Pellay, F.X., Kolčić, I., Polašek, O. Searching for carbonylome biomarkers of aging - Development and validation of

	<p>the proteomic method for quantification of carbonylated protein in human plasma (2020) Croatian Medical Journal, 61 (2), pp. 119-125.</p> <p>3. Režić-Mužinić, N., Mastelić, A., Benzon, B., Markotić, A., Mudnić, I., Grković, I., Grga, M., Milat, A.M., Ključević, N., Boban, M. Expression of adhesion molecules on granulocytes and monocytes following myocardial infarction in rats drinking white wine (2018) PLoS ONE, 13 (5), art. no. e0196842</p> <p>4. Milat, A.M., Mudnić, I., Grković, I., Ključević, N., Grga, M., Jerčić, I., Jurić, D., Ivanković, D., Benzon, B., Boban, M. Effects of White Wine Consumption on Weight in Rats: Do Polyphenols Matter? (2017) Oxidative Medicine and Cellular Longevity, 2017, art. no. 8315803</p> <p>5. Boban, M., Stockley, C., Teissedre, P.-L., Restani, P., Fradera, U., Stein-Hammer, C., Ruf, J.-C. Drinking pattern of wine and effects on human health: Why should we drink moderately and with meals? (2016) Food and Function, 7 (7), pp. 2937-2942.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	Voditelj HRZZ projekta 8652, „BioWine“, 2014-2019
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tečaj trajnog usavršavanja <i>Vještine medicinske edukacije i znanstvenog rada</i> , Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orden: „Chevalier de l'Ordre du Merite Agricole“, Ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation, de la Pêche, de la Ruralité et de l'Aménagement du territoire, Republika Francuska, 2011.</li> <li>2. Državna nagrada za znanost, 2012.</li> </ol>



<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc. dr. sc. Tihana Boraska Jelavić, dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Radioterapija i onkologija Planiranje u radioterapiji Radioterapijski uređaji
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	tihana_boraska@yahoo.com
Godina rođenja	1975.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345685
Broj CROSBİ profila osobe	32455
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik 30.6.2021.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	naslovni docent od 11/2016.; docent u radnom odnosu od 01.06.2019
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Onkologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2014., 01.06.2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Liječnik, Docent
Područje rada	Klinička onkologija, nastava iz kliničke onkologije
Funkcija	Liječnik, Docent
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	24. 3. 2007.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2019.
Mjesto	Toronto, Ontario Canada
Ustanova	University Health Network
Područje usavršavanja	“Personalized Learning Program in Radiation Medicine Program”
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski 5
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od 2011. godine predavač na kolegijima Klinička onkologija pri Katedri za kliničku onkologiju na MEFST-u dodiplomska razina-studiji Medicine, Dentalne medicine, Farmacije, Medicine na engleskom jeziku; predavač na poslijediplomskim studijima na MEFST-u: Biologija novotvorina (Mehanizmi nastanka i progresije tumora mokraćnog mjehura) i Klinička medicina utemeljena na dokazima (Metodika kliničkih istraživanja); nositelj kolegija na OZS-u Sveučilišta u Splitu, preddiplomska i diplomatska nastava (kolegiji: Metode i tehnologije u onkologiji i radioterapiji temeljene na dokazima; Planiranje u radioterapiji; Radioterapija i Onkologija)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Koautor u knjizi Klinička onkologija, urednika Šamija M, Vrdoljak E, Krajina Z. Medicinska naklada, Zagreb, 2006. Koautor u knjizi Klinička onkologija, urednika Vrdoljak E, Šamija M, Kusić Z, Petković M, Gugić D, Krajina Z. Medicinska naklada, Zagreb, 2013.

	Koautor u knjizi Klinička onkologija, urednika Vrdoljak E, Belac Lovasić I, Kusić Z, Gugić D, Juretić A. Medicinska naklada, Zagreb, 2018.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vrdoljak J, Boban T, Petrić Miše B, <b>Boraska Jelavić T</b>, Bajić Ž, Tomić S, Vrdoljak E. Efficacy and safety of TC dose-dense chemotherapy as first-line treatment of epithelial ovarian cancer: a single-institution retrospective cohort study. Jpn J Clin Oncol. 2019 Feb 23. pii: hyz011. doi: 10.1093/jjco/hyz011. [Epub ahead of print]</li> <li>2. <b>Boraska Jelavić T</b>, Boban T, Brčić L, Vrdoljak E. Is macrocytosis a potential biomarker of the efficacy of dose-dense paclitaxel-carboplatin combination therapy in epithelial ovarian cancer patients? Anticancer Drugs 2017;28(8):922-927.</li> <li>3. <b>Jelavić TB</b>, Miše BP, Ban M, Strikić A, Vrdoljak E. Adjuvant Chemotherapy in Locally advanced Cervical Cancer after Treatment with Concomitant Chemoradiotherapy- Room for Improvement? Anticancer Research 2015;35 (7):4161-4165</li> <li>4. Omrcen T, Hrepic D, <b>Boraska Jelavić T</b>, Vrdoljak E. Combination of adjuvant radiotherapy and androgen deprivation therapy after radical prostatectomy in high risk prostate cancer patients - results from retrospective analysis. J Buon 2015;20(4):1061-7.</li> <li>5. Vrdoljak E, Petrić Miše B, <b>Boraska Jelavić T</b>, Tomić S, Šundov D, Strikić A. Optimal follow-up of ovarian cancer patients. Magazine of European Medical Oncology. 2015;8(1):57-61.DOI: 10.1007/s12254-014-0188-y. ISSN 1865-5041</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	2008. Tečaj stalnog medicinskog usavršavanja "Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada", Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2014. Nagrada Hrvatskog onkološkog društva za najboljeg mladog istraživača u onkologiji

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc. dr. sc. Igor Borić, dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Radiološka propedeutika Radiološka anatomija i patologija
<b>OPĆE INFORMACIJE</b>	
E-mail adresa	igor.boric@svkatarina.hr
Godina rođenja	1966.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	253942
Broj CROSBİ profila osobe	20998
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu Specijalna bolnica za ortopediju, kirurgiju, neurologiju i fizikalnu medicinu i rehabilitaciju „Sveta Katarina“ Zagreb
Datum zaposlenja	2021. (SOZS, kumulativni radni odnos) 2011. (Specijalna bolnica „Sveta Katarina“)
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent Ravnatelj bolnice
Područje rada	- radiološka dijagnostika - radiološka dijagnostika i liječenje u bolesnika s muskuloskeletnim poremećajima - istraživanje novih radioloških dijagnostičkih metoda muskuloskeletnog sustava i kralježnice
Funkcija	Docent Ravnatelj bolnice
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti (PhD)
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2011.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1994. - 1997.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	Klinički bolnički centar Zagreb
Područje usavršavanja	Specijalizacija iz radiologije
Godina	1996.-2001.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Područje usavršavanja	Poslijediplomski studij iz radiologije
Godina	1997.
Mjesto	Prag, Češka Republika
Ustanova	General University Hosptal Prague
Područje usavršavanja	Europska škola magnetske rezonancije
Godina	1999.
Mjesto	Pisa, Italija
Ustanova	University Hosptal Pisa

Područje usavršavanja	Europska škola magnetske rezonancije
Godina	2004.
Mjesto	Augsburg, Njemačka
Ustanova	Sveučilišna klinika Augsburg
Područje usavršavanja	Muskuloskeletna radiologija
Godina	2006.
Mjesto	Zürich, Švicarska
Ustanova	Balgrist Hospital
Područje usavršavanja	Muskuloskeletna radiologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski: izvrstan (5) Njemački: izvrstan (5)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>Funkcijska anatomija lokomotornog sustava. Naklada Ljevak Zagreb, 2021.</p> <p>Radiološka dijagnostika sportskih ozljeda. Pećina M. i suradnici. Sportska medicina. Medicinska naklada Zagreb, 2019. 107-136.</p> <p>Primjena mikrofragmentiranog masnog tkiva sa stromalnom vaskularnom frakcijom u liječenju oštećenja zglobne hrskavice: iskustva liječnika specijalne bolnice Sv. Katarina, u: Sertić J, Gamulin S, Sedić F. MOLEKULARNA GENETIKA – novosti u dijagnostici i terapiji, Medicinska naklada, Zagreb, 2018.</p> <p>Radiološko oslikavanje pacijenta sa križoboljom. u Grazio S, Buljan D. Križobolja. Naklada Slap, Zagreb 2008, 165-198.</p> <p>Magnetska rezonancija u dijagnostici sportskih ozljeda. u Elabjer E. Sportska traumatologija, Medicinska naklada Zagreb 2007, 15-21.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zenic L, Polancec D, Hudetz D, Jelec E, Rod E, Vidovic D, Staresinic M, Sabalic S, Vrdoljak T, Petrovic T, Cukelj F, Molnar V, Cemerin M, Maticic V, Brlek P, Djukic Koroljevic Z, Boric I, Lauc G, Primorac D. Polychromatic Flow Cytometric Analysis of Stromal Vascular Fraction from Lipoaspirate and Microfragmented Counterparts Reveals Sex-Related Immunophenotype Differences. <i>Genes (Basel)</i>. 2021 Dec 16;12(9):1999. doi.org/10.3390/genes12121999.</li> <li>Primorac D, Molnar V, Matišić V, Hudetz D, Jeleč Ž, Rod E, Čukelj F, Vidović D, Vrdoljak T, Dobričić B, Antičević D, Smolić M, Miškulin M, Čačić D, Borić I. Comprehensive Review of Knee Osteoarthritis Pharmacological Treatment and the Latest Professional Societies' Guidelines. <i>Pharmaceuticals</i>. 2021; 14(3):205. https://doi.org/10.3390/ph14030205.</li> <li>Primorac D, Molnar V, Rod E, Jeleč Ž, Čukelj F, Matišić V, Vrdoljak T, Hudetz D, Hajsok H, Borić I. Knee Osteoarthritis: A Review of Pathogenesis and State-Of-The-Art Non-Operative Therapeutic Considerations. <i>Genes (Basel)</i>. 2020 Jul 26;11(8):854. doi: 10.3390/genes11080854.</li> </ol>

	<p>4. Borić I, Matišić V, Pavlović T, Cvrtila D. Imaging of the articular cartilage repair. <i>Medicina Fluminensis</i> 2020; 56 (3); 201-209.</p> <p>5. Borić I, Hudetz D, Rod E, Jeleč Ž, Vrdoljak T, Skelin A, Polašek O, Plečko M, Trbojević-Akmačić I, Lauc G, Primorac D. A 24-month Follow-up Study of the Effect of Intraarticular Injection of Autologous Microfragmented Fat Tissue on Proteoglycan Synthesis in Patient with Knee Osteoarthritis. <i>Genes (Basel)</i>. 2019 Dec 17;10(12). pii: E1051. doi: 10.3390/genes10121051.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	<p>1. Suradnik na Seventh Framework Programme: MULTIDIMENZIONALNI "OMICS" PRISTUP STRATIFIKACIJI PACIJENATA S BOLOVIMA U DONJEM DIJELU LEĐA (Multi-dimensional OMICS approach to stratification of patient with low-back pain – "PAIN OMICS") Šifra projekta: Health 2013.2.2.1-5; Grant agreement 602736 Trajanje projekta: 2013-2018 Izvor financiranja: Europska Komisija (FP7 projekt)</p> <p>2. Suradnik na projektu „Mogućnost liječenja ozljeda i oštećenja zglobne hrskavice“, šifra projekta 01080996</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Izv. prof. dr. sc. Joško Božić, dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Patofiziologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	<a href="mailto:josko.bozic@mefst.hr">josko.bozic@mefst.hr</a>
Godina rođenja	1985.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	326460
Broj CROSBİ profila osobe	30423
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik (22.01.2020.)
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor (21.04.2020.)
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje: Biomedicina i zdravstvo Znanstveno polje: Kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	14.01.2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor
Područje rada	Patofiziologija
Funkcija	Prodekan za studij Medicina na engleskom jeziku Zamjenik Pročelnice Katedre za patofiziologiju Pročelnik Katedre za diplomski ispit
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2016
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik – izvršno (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački jezik – dovoljno (2)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj predmeta Patofiziologija (studij Dentalna medicina, studij Medicina na engleskom jeziku)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Tičinović Kurir T i sur. Patofiziologija endokrinopatija-odabrana poglavlja. Split, Naklada Redak, 2013. (sveučilišni udžbenik) – autor poglavlja
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. Borovac JA, Glavas D, Susilovic Grabovac Z, Supe Domic D, D'Amario D, Bozic J. Catestatin in Acutely Decompensated

	<p>Heart Failure Patients: Insights from the CATSTAT-HF Study. J Clin Med. 2019;8(8). pii: E1132.</p> <p>2. Borovac JA, Dogas Z, Supe-Domic D, Galic T, Bozic J. Catestatin serum levels are increased in male patients with obstructive sleep apnea. Sleep Breath. 2019;23(2):473-481.</p> <p>3. Tadin Hadjina I, Zivkovic PM, Matetic A, Rusic D, Vilovic M, Bajo D, Puljiz Z, Tonkic A, Bozic J. Impaired neurocognitive and psychomotor performance in patients with inflammatory bowel disease. Sci Rep. 2019;9(1):13740. doi: 10.1038/s41598-019-50192-2.</p> <p>4. Bozic J, Borovac JA, Galic T, Kurir TT, Supe-Domic D, Dogas Z. Adropin and Inflammation Biomarker Levels in Male Patients With Obstructive Sleep Apnea: A Link With Glucose Metabolism and Sleep Parameters. J Clin Sleep Med. 2018;14(7):1109-1118.</p> <p>5. Vilovic M, Dogas Z, Ticinovic Kurir T, Borovac JA, Supe-Domic D, Vilovic T, Ivkovic N, Rusic D, Novak A, Bozic J. Bone metabolism parameters and inactive matrix Gla protein in patients with obstructive sleep apnea. Sleep. 2019 Oct 21. pii: zsz243. doi: 10.1093/sleep/zsz243. [Epub ahead of print].</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. 2014.- danas “Translacijsko istraživanje neuroplastičnosti disanja i učinka intermitentne hipoksije u anesteziji i spavanju” HRZZ, suradnik</p> <p>2. 2018.- danas „ Normativni modeli vaskularnih biomarkera za unapređenje stratifikacije kardiovaskularnog rizika u primarnoj i sekundarnoj prevenciji“ HRZZ, suradnik</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tečaj Vještine medicinske edukacije pri Medicinskom fakultetu u Splitu
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>2011. - nagrada Fakultetskog vijeća za iznimna postignuća tijekom studija, Medicinski fakultet u Splitu</p> <p>2013. - nagrada za najbolju prezentaciju na 5. Hrvatskom dijabetološkom kongresu s međunarodnim sudjelovanjem, Pula, Hrvatska</p> <p>2014. - nagrada za najbolje ocijenjenog suradnika prema rezultatima studentske ankete (studij dentalne medicine), Medicinski fakultet u Splitu</p> <p>2018. - nagrada za najbolje ocijenjenog nastavnika prema rezultatima studentske ankete (studij medicine na engleskom jeziku), Medicinski fakultet u Splitu</p> <p>2019. - nagrada za najbolje ocijenjenog nastavnika prema rezultatima studentske ankete (studij medicine na engleskom jeziku), Medicinski fakultet u Splitu</p>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc. dr. sc. Anteo Bradarić-Šlujo</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Patofiziologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	anteo.bradaric@gmail.com
Godina rođenja	1963.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	281640
Broj CROSBİ profila osobe	23574
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik; 2014
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent; 23.07.2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split; Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist kardiolog; docent
Područje rada	Kardiovaskularne bolesti, Patofiziologija
Funkcija	Izvršitelj
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2012.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2009.
Mjesto	Split
Ustanova	KBC Split
Područje usavršavanja	Intervencijska kardiologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 4/5
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborna nastava iz intervencijske kardiologije i elektrokardiograma, Patofiziologija kardiovaskularnog sustava
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Klinička patofiziologija – etiopatogenetski čvorovi 2013. (autor poglavlja)
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Borovac JA, D'Amario D, Schwarz K, Bradarić A, Božić J, Glavaš D. The effect of P2Y12 inhibitor pretreatment vs. no pretreatment on major bleeding among patients with NSTEMI-ACS: an updated meta-analysis and meta-regression pooling 41,548 patients from 11 studies. Eur Heart J. Digital Experience: Oxford University Press, 2021.</li> <li>2. Borovac JA, D'Amario D, Glavas D, Sušilović Grabovac Z, Šupe D, Domić D, Novak K, Bradarić A, Miličić D, Duplančić D, Božić J.</li> </ol>



	<p>The S2PLIT-UG score, a novel system identifying patients with a high risk of all- cause mortality following acute decompensation of heart failure, correlates with levels of sST2, hs-cTnI and NT-proBNP. Eur J Heart Fail. 2020;22:27-28.</p> <p>3. Borovac JA, Božić J. Sušilović Grabovac Z, Šupe D, Tičinović Kurir T, Bradarić A, Živković PM, Vilović M, Novak K, Glavaš D. Catestatin serum levels are inversely associated with adverse structural and hemodynamic profile among patients with acutely decompensated heart failure: preliminary echocardiographic findings. Abstracts of the Heart Failure. 2019; pp. 112-113.</p> <p>4. Giunio L, Lozo M, Bradarić A, Zanchi J, Giunio L. Coronary perforation in STEMI PCI simultaneously treated by pericardiocentesis and covered stent implantation. How to manage coronary perforation Part 2. EuroPCR. 2018.</p> <p>5. Giunio L, Lozo M, Bradarić A, Zanchi J, Giunio L. When less is more. How to manage left stem dissections. EuroPCR. 2018.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	/
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu stjecanja znanstveno – nastavnog zvanja docenta, položen tečaj vještine medicinske edukacije i znanstvenog rada 2014.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Dr.sc. Danijela Budimir Mršić, dr.med., predavač</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kontrastna sredstva
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	danijelabudimir@gmail.com
Godina rođenja	1982
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	302604
Broj CROSBİ profila osobe	23881
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 2012
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 2014
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	2013
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Liječnik
Područje rada	Radiologija
Funkcija	Specijalist kliničke radiologije
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Split
Mjesto	Split
Nadnevak	2012
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2018-19
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Medicinski fakultet Zagreb
Područje usavršavanja	Poslijediplomski studij iz Kliničke radiologije
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski, 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	/
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Poglavlje u udžbeniku Tuberkuloza - stara dama u novom ruhu, ur. Jurčev Savičević A, Miše K i sur, Medicinska naklada, Zagreb; 2021: poglavlje Radiološka dijagnostika tuberkuloze pluća, Tadić T, Budimir Mršić D, Škopljanac I, str 71-79.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz	1. The applicability of magnetic resonance imaging classification system (MRICS) for cerebral palsy and its

područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>association with perinatal factors and related disabilities in a Croatian population-based sample. Lovrić Kojundžić S, <b>Budimir Mršić D</b>, Jelovina I, Benzon B, Tomasović M. <i>Croat Med J.</i> 2021;62(4):367-375.</p> <p>2. Pulmonary embolism associated with COVID-19 occurs in predominantly elderly patients with comorbidities: A Single Center Retrospective Study. <b>Budimir Mršić D</b>, Perković-Tabak L, Čavar M, Luetić A, Petričević M, Dolić K. <i>Gerontology and Geriatric Medicine</i> 2021;7:1-5.</p> <p>3. Normative equations for central augmentation index: assessment of inter-population applicability and how it could be improved. Jeroncic A, Gunjaca G, <b>Budimir Mršić D</b>, Mudnic I, Brizic I, Polasek O, Boban M. <i>Scientific Reports.</i> 2016;6:27016.</p> <p>4. Hyperbaric oxygenation affects the mechanisms of acetylcholine-induced relaxation in diabetic rats. Unfirer S, Mihalj M, Novak S, Kibel A, Cavka A, Mihaljevic Z, Gros M, Brizic I, <b>Budimir D</b>, Cosic A, Boban M, Drenjancevic I. <i>Undersea and Hyperbaric Medicine.</i> 2016;43(7):787-803.</p> <p>5. Wine and bone health – a review. Kutlesa Z, <b>Budimir Mršić D.</b> <i>J Bone Miner Metab.</i> 2016;34(1):11-22.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	/
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	/
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>doc. dr. sc. Ana Ćurković</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Sociologija zdravlja Etika u zdravstvu
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	ana.curkovic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1988.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336731
Broj CROSBI profila osobe	31752
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 21.10.2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 24.11.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, grana socijalna medicina
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1.4.20212.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Socijalna medicina
Funkcija	docent
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	dr.sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Split
Mjesto	Split
Nadnevak	29.10.2018.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 4
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ranije sudjelovanje na predmetima kao asistentica i poslijedoktorand
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Lukežić, Marina; Ćurković, Ana; Kolčić, Ivana; Polašek, Ozren. Socioeconomic status and psychological distress do not predict mortality risk in the island population of Vis, Croatia // Journal of Global Health Economics and Policy, 1 (2021), 1; 2021016, 7 doi:10.52872/001c.29662  Rehberg, Joshua; Stipčić, Ana; Ćorić, Tanja; Kolčić, Ivana; Polašek, Ozren. Mortality patterns in Southern Adriatic islands of Croatia: a registry-based study // Croatian Medical Journal, 59 (2018), 3; 118-123 doi:10.3325/cmj.2018.59.118

	<p>Stipčić, Ana. Važnost socioekonomskih pokazatelja u određivanju zdravlja i zdravstvenih rizika u južnoj Hrvatskoj, 2018., doktorska disertacija, Medicinski fakultet Split, Split.</p> <p>Šolić, Ivana; Stipčić, Ana; Pavličević, Ivančica; Marušić, Ana Transparency and public accessibility of clinical trial information in Croatia: how it affects patient participation in clinical trials // Biochemia Medica: The journal of The Croatian Society of Medical Biochemistry and Laboratory Medicine, 27 (2017), 2; 259-269 doi:10.11613/BM.2017.027.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>Antičević, Vesna; Sindik, Joško; Klarin, Mira; Đogaš, Varja; Stipčić, Ana; Kardum, Goran; Barač, Ivana; Zoranić, Sanja; Perković Kovačević, Marina Effects of social skills training among freshman undergraduate nursing students: a randomized controlled trial // Medica Jadertina, 48 (2018), 1-2; 23-32</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	/
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Stručno usavršavanje: Razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika. Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet, CIRCO - Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja (2014.)</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Nagrada za najbolju poster prezentaciju u kategoriji mladih istraživača, HandsOn: Biobanks 2014,Helsinki, Finland.</p>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. Jozo Čizmić, redoviti profesor u trajnom zvanju</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	jcizmic@pravst.hr
Godina rođenja	1958
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	188501
Broj CROSBİ profila osobe	14589
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 16. 07. 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje društvenih znanosti, polje pravo.
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	10. 11. 1988.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Znanstveno-nastavno
Funkcija	Šef katedre, voditelj Centra za medicinsko pravo
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Diplomirani pravnik
Ustanova	Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	30. 06. 1983.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2002.
Mjesto	Berlin
Ustanova	FREIE UNIVERSITAT BERLIN, Osteuropa-Institut,
Područje usavršavanja	Parnični postupak, stečajni postupak
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu – Studiju medicine bio sam nositelj izbornog predmeta «Zdravstveno pravo i etika», na stručnom dodiplomskom studiju «Studiju radiologije» nositelj sam obveznog predmeta «Zdravstveno pravo i etika», a na stručnom studiju «Studij fizioterapije» izbornog predmeta «Zakonodavstvo na području zdravstva».</p> <p>Na Poslijediplomskom specijalističkom studiju „Medicinsko pravo“ na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Splitu, nositelj sam obveznih predmeta „Liječničko pravo“ i „Medicinsko građansko procesno pravo“, te izbornog predmeta „Pravno uređenje inventivne djelatnosti u medicini“.</p> <p>Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Studij medicine, izborni predmet „Uvod u medicinsko vještačenje“ (vanjski suradnik - predavač).</p>

	<p>Poslijediplomski specijalistički studij „Medicinsko pravo“ Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Nositelj predmeta: „Zdravstveno strukovno staleško pravo“ (izborni predmet).</p> <p>Poslijediplomski specijalistički studij „Oftamologije i optometrije“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, tema: Sudsko-medicinsko vještačenje u parničnom postupku, 2020., vanjski suradnik.</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p><i>Osnove zdravstvenog prava (za studente preddiplomskih sveučilišnih zdravstvenih studija)</i>, nastavni materijal, Sveučilište u Splitu, Split, 2014. (koautorstvo Lj. Žunić).</p> <p>ČIZMIĆ, J. – CVITKOVIĆ, M. – KLARIĆ, A., <i>Zdravstveno strukovno staleško pravo</i>, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu – University of Maribor – Hrvatska liječnička komora, University of Maribor Press 2017., str. 400., ISBN: 978-961-286-099-8.</p> <p>ČIZMIĆ, J. – KRALJIĆ, S., <i>Hrestomatija medicinskega prava</i>, E-knjiga,, Univerza v Mariboru – Univerzitetna založba, Maribor, marec 2020., 730 str., ISBN 978-961-286-335-7 (pdf), DOI <a href="https://doi.org/10.18690/978-961-286-335-7">10.18690/978-961-286-335-7</a>, COBISS.SI ID <a href="https://www.cobiss.si/id/98294785">98294785</a>, Date of first publication 2020-03-04, <b>urednička knjiga</b>.</p> <p>JANKOVIĆ, S. – ČIZMIĆ, J., <i>Liječnička pogreška-medicinski i pravni aspekti</i>, Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije (Medical error - medical and legal aspects, postgraduate course of continuing medical education), Impresum, Split, 2007., ISBN 978-953-98423-8-1.</p> <p><i>Komentari zdravstvenih zakona, Knjiga 1., - Zakon o zdravstvenoj zaštiti, - Zakon o pravima, obavezama i odgovornostima pacijenata - Zakon o apotekarskoj djelatnosti</i>, „Privredna štampa“, Sarajevo, 2011. (koautorstvo S. Bodnaruk, B. Hrbač, S. Huseinagić).</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>ČIZMIĆ, J., <i>Sodno izvedenstvo v medicini v luči hrvaške pravne ureditve</i>, zbornik radova sa savjetovanja “27. Posvetovanje MEDICINA, PRAVO IN DRUŽBA: Sodobni izzivi in dileme”, Maribor, 23. In 24. Marec 2018., str. 195.-232.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Medicinsko pravo i (personalizirana) integrativna bioetika</i>, referat u zborniku radova s 28. Posvetovanja MEDICINA, PRAVO IN DRUŽBA, Univerzitetna založba Univerze v Mariboru, Maribor, Marec 2019., str. 213-244.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Obveze i odgovornosti pacijenata u hrvatskom pravu</i>, Monografija 'Medicina, pravo in družba: sodobne dileme IV', Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, Junij 2021., str. 107.-138.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Tko je vlasnik / posjednik medicinske dokumentacije?</i>, rad u zborniku radova s međunarodnog kongresa “2. Kongres KOKOZ-a i 4. hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem”, “Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu”, Rovinj, 2020., str. 1-32.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Kućni red stacionarnih zdravstvenih ustanova – prava i obveze pacijenata</i>, rad u zborniku radova s međunarodnog kongresa “1. Kongres KOKOZ-a i 3. hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem”, “Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu”, Rabac, 2019., str. 1-40.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>Predavač na radionici „Uloga i kompetencije mentora na poslijediplomskim doktorskim studijima“ u okviru Programa cjeloživotnog obrazovanja Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, dana 25. veljače 2019. i stručni rad sa te radionice.</p>

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>Međunarodni bilateralni projekt Ministarstva znanosti i obrazovanja: <i>Prava, obveze i odgovornosti pacijenata u ostvarivanju pravne zaštite</i>, znanstveno-istraživački projekt u sklopu zajedničke hrvatsko-slovenske suradnje za razdoblje 2018. - 2019., <b>voditelj</b>.</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Završeno stručno usavršavanje – <i>Seminar za razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika</i>, u organizaciji Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu i CIRCO – Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, održan 28. veljače 2013.</p> <p>IURISPRUDENTIA (Unaprjeđenje kvalitete obrazovanja na pravnim fakultetima osječkog, riječkog i splitskog sveučilišta) - Projektni stručni seminar za nastavno osoblje u svrhu unaprjeđenja poznavanja i razumijevanja Hrvatskog kvalifikacijskog okvira: <i>Ishodi učenja – planiranje, programiranje, vrednovanje</i>, Split, 20.-21. listopada 2015. – Predavanje: „Razvoj i kretanje pravne struke u Republici Hrvatskoj – Quo Vadis“.</p> <p>Pohađanje tečaja: <i>Webinari - Teams for Education za visoko, obrazovanje - Kako koristiti MS Teams za učenje na daljinu za nastavnike visokoškolskih ustanova?</i>, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Zagreb, 22. 4. 2020.</p> <p>Radionica: MS TEAMS (voditelj izv. Prof. dr. sc. Marija Boban) u organizaciji Pravnoga fakulteta Sveučilišta u Splitu, Split, 2020.</p> <p>Online radionica „Standard zanimanja i standard kvalifikacije za nastavnika u visokom obrazovanju te programi unaprjeđenja kompetencija“ provedena u okviru projektnih aktivnosti Erasmus+ projekta BAQUAL (Better Academic Qualifications through Quality Assurance / Bolje akademske kvalifikacije kroz osiguranje kvalitete), 5. srpnja 2021.</p>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p><b>Zahvalnica</b> Moot Court Croatia za velikodušnu pomoć Moot Court Croatia natjecanju, 11. svibnja 2014.</p> <p><b>Zahvalnica</b> Visokog sudskog i tužilačkog vijeća Bosne i Hercegovine za učešće i stručnu pomoć u Pilot projektu „Sudska nagodba“, 17. rujna 2014.</p> <p><b>Povelja</b> Društva inovatora DIATUS Split, za dugogodišnju vjernost i doprinos razvoju inovatorstva, 30. travnja 2015.</p> <p><b>Nagrada</b> Studentskog zbora Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, u znak trajne zahvalnosti i priznanja za razumijevanje i uvažavanje svih studentskih potreba i interesa, u Splitu, rujan 2015.</p> <p><b>Povelja</b> Hrvatske liječničke komore i Hrvatske komore zdravstvenih radnika za izniman doprinos ustrojavanju, promicanju i razvitku medicinskog prava kao zasebnog znanstvenog područja i medicinsko-pravne struke. Sastavni dio Povelje je i medalja s logom medicinskog prava, 13. studenoga 2016.</p> <p><b>Priznanje</b> Sveučilišta u Mostaru, Pravni fakultet u povodu petnaest godina održavanja Međunarodnog savjetovanja “Aktualnosti građanskog i trgovačkog zakonodavstva i pravne prakse”, za osobitu aktivnost i poseban doprinos u radu Savjetovanja, Neum, 16. lipnja 2017.</p> <p>Priznanje Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 26. listopada 2017.</p>



	<p>Zahvalnica Sveučilišta u Rijeci, Pravni fakultet u povodu 25. godina Savjetovanja pravnika „Petar Simonetti“ (vlasništvo – obveze – postupak), za dugogodišnju suradnju, izniman autorski rad i doprinos u promicanju dijaloga pravnih teoretičara i praktičara, Poreč, 10.-12. travnja 2019.</p> <p>Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 17. listopada 2019.</p> <p>Zahvalnica „Sveučilišta Nikola Tesla“ za recenzije radova na 3. Interdisciplinarnu znanstveno-stručne konferencije s međunarodnim sudjelovanjem „Održivi razvoj ruralnih krajeva 2017.“, Gospić, 29.-30. rujna 2017.</p> <p>Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za 2018. godinu za najbolje rangirane znanstvenike, Odluka Senata Sveučilišta u Splitu od 19. 12. 2019.</p> <p>Nagrada za znanstvenu izvrsnost u znanstvenoistraživačkom radu Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu 20. 02. 2020.</p> <p>Nagrada za znanstvenu produktivnost u 2018/2019. godini Pravnoga fakulteta Sveučilišta u Splitu, 20. 02. 2020.</p> <p>Zahvalnica Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti Sveučilišta u Splitu za doprinos rastu i razvoju Sveučilišnoga Odjela za forenzične znanosti, Split, 20. ožujka 2020.</p> <p>Priznanje Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 1-2. listopada 2020.</p> <p>Zahvala Pravne fakultete Univerze v Mariboru – posebno priznanje in zahvala za izjemni prispevek pri ustvarjanju študija prava v Mariboru, Maribor 2020.</p> <p>Zahvalnica Svjetskog saveza mladih Hrvatske za sudjelovanje na ljetnoj školi „Bioetike i ljudskih prava“ u Šibeniku, 2-8. kolovoza 2021.</p> <p>Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu zbog vođenja postupka za pristupanje Zbornika radova međunarodnih savjetovanja "Aktualnosti građanskog procesnog prava - nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća " u znanstvenu bazu HeinOnline, Split, 21. rujna 2021.</p> <p>Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja "Aktualnosti građanskog procesnog prava - nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća ", Split, 23.-24. rujna 2021.</p> <p>Priznanje <i>Grada Rijeke</i> na 2. izložbi inovacija, 27. listopada 2000. godine, za knjigu "Ogledi iz prava industrijskog vlasništva",</p> <p>Zahvalnica <i>Hrvatskog saveza inovatora</i> za potporu u prezentaciji inventivnog rada, dodijeljena na 28. Hrvatskom salonu inovacija – INOVA 2003., Ogulin, 12. rujna 2003.</p> <p>Priznanje <i>Human Rights Center Mostar</i> za dugogodišnje sudjelovanje u radu Pravne klinike građanskog procesnog prava, Mostar 2008.</p> <p>Zahvalnica <i>Državnog zavoda za intelektualno vlasništvo</i>, kao nositelja poglavlja 7. pregovora o pristupanju Republike Hrvatske Europskoj uniji, za aktivno sudjelovanje u radu Radne skupine i vrijedan osobni doprinos uspješnom zatvaranju pregovora o poglavlju 7. (5. ožujka 2009.)</p>
--	--

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Izv. prof. dr. sc. Krešimir Dolić, dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kompjutorizirana tomografija MRI Receptori radiološke slike Teorije slikovnog prikaza
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	kdolic79@gmail.com
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345244
Broj CROSBİ profila osobe	32462
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik, siječanj 2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	svibanj 2015. Docent 25.11. 2021. izvanredni profesor
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, grana Radiologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split/ Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	01.12.2006./30.11.2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor
Područje rada	Medicinska radiologija
Funkcija	predstojnik Kliničkog zavoda za radiologiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Docent/subspecijalist iz neuroradiologije
Ustanova	MF Split/KBC Split
Mjesto	Split
Nadnevak	2015/2017
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2010-2011, 2013
Mjesto	Buffalo/ New York
Ustanova	Buffalo neuroimaging analysis center/Memorial Sloan Kettering
Područje usavršavanja	neuroradiologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski - 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Bešenski N, Jankovic S, Buča A. Klinička neuroradiologija mozga. Koautor poglavlja „Infektivne i upalne bolesti mozga“. Medicinska naklada Zagreb. 2011. ☑ Bešenski N, Jankovic S. Neuroradiologija kralježnice i kralježnične moždine. Autor poglavlja „Demijelinizacijske bolesti kralježnične moždine“ i

	<p>„Infektivne bolesti kralježnice i kralježnične moždine“, te koautor poglavlja  „Metaboličke bolesti kralježnice“. Medicinska naklada Zagreb. 2013.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>Pavicic Ivelja M, <b>Dolic K</b>, Marasovic Krstulovic D, Glavina G, Ivic I. <u>Case of Acute Disseminated Encephalomyelitis Associated with Cytomegalovirus Reactivation in an Immunocompromised Systemic Lupus Erythematosus Patient</u>. Medicina (Kaunas). 2021 Aug 27;57(9):882.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mihalj M, Dolić K, Jurinović P, Miše NI, Titlić M, Pintarić I. Multiple intracranial schwannomas: case report. Acta Clin Croat. 2016 Jun;55(2):331-3.</li> <li>▪ Pavicic Ivelja M, Ivic I, <b>Dolic K</b>, Mestrovic A, Perkovic N, Jankovic S. Evaluation of cerebrovascular reactivity in chronic hepatitis C patients using transcranial color Doppler. Plos One. 2019 Jun 11;14(6).</li> <li>▪ Mihalj M, <b>Dolić K</b>, Kolić K, Ledenko V. <u>CSF tap test - Obsolete or appropriate test for predicting shunt responsiveness? A systemic review</u>. J Neurol Sci. 2016 Mar 15;362:78-84.</li> </ul>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica HLZ</p>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Biokemija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	irena.drmic.hofman@mefst.hr
Osobna web stranica	<a href="https://www.bib.irb.hr/pregled/profil/25009">https://www.bib.irb.hr/pregled/profil/25009</a>
Godina rođenja	1965
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	219413
Broj CROSBI profila osobe	25009
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 26. srpnja 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 18. prosinca 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	1. travnja 1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju (50%)
Područje rada	Biokemija i molekularna biologija
Funkcija	Pročelnica Katedre za medicinsku kemiju i biokemiju
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	20. travnja 2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju (50%)
Područje rada	Biokemija i molekularna dijagnostika
Funkcija	Pomoćnica pročelnika za znanost i međunarodnu suradnju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Nadnevak	27. listopada 2003.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1995
Mjesto	Verona, Italija
Ustanova	Institute of Biology and Genetics, School of Medicine
Područje usavršavanja	Molekularna genetika, Populacijska genetika
Godina	1998, 1999, 2000, 2001
Mjesto	Bielefeld, Njemačka
Ustanova	Institute for Cell Culture Technology, University of Bielefeld
Područje usavršavanja	Glikomika
Godina	2004-2005
Mjesto	Münster, Njemačka
Ustanova	University of Münster, Institute for Medical Physics and Biophysics
Područje usavršavanja	Tumorska glikomika (DAAD stipendija)
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Engleski	5
Talijanski	4
Njemački	2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	

Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prehrana i zdravlje (izborni predmet, Studij medicine)</li> <li>2. Biokemija (Sveučilišni odjel zdravstvenih studija- SOZS, preddiplomski studij)</li> <li>3. Biokemija 2 (SOZS, preddiplomski studij)</li> <li>4. Tehnike molekularne biologije u medicini (SOZS, preddiplomski studij)</li> <li>5. Metode molekularne dijagnostike tumora, istraživanja tumora u glikomedicini, Metode istraživanja u glikomedicini (izborni predmeti, Medicinski fakultet Split, Doktorski studij Biologija novotvorina)</li> <li>6. Dijagnostika genskih i kromosomskih poremećaja, (izborni predmet, Medicinski fakultet Split, Doktorski studij TRIBE)</li> </ol>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oršolić I, Bursać S, Jurada D, Drmić Hofman I, Dembić Z, Bartek J, Mihalek I, Volarević S. Cancer-associated mutations in the ribosomal protein L5 gene dysregulate the HDM2/p53-mediated ribosome biogenesis checkpoint. <i>Oncogene</i>. 2020; 39(17):3443-57.</li> <li>2. Galusic D, Lucijanic M, Livun A, Radman M, Blaslov V, Vicelic Cutura L, Petric M, Miljak A, Lucijanic J, Drmic Hofman I, Kusec R. Higher AURKA and PLK1 expression are associated with inferior overall survival in patients with myelofibrosis. <i>Blood Cells Mol Dis</i>. 2020:102396.</li> <li>3. Galusic D, Lucijanic M, Livun A, Radman M, Lucijanic J, Drmic Hofman I, Kusec R. CDC25c expression in patients with myelofibrosis is associated with stronger myeloproliferation and shorter overall survival. <i>Wien Klin Wochenschr</i>. 2020. doi: 10.1007/s00508-020-01738-2.</li> <li>4. Šupe-Domić D, Milas G, Stanišić L, Drmić Hofman I, Martinović Klarić I. Reference intervals for six salivary cortisol measures based on the Croatian Late Adolescence Stress Study (CLASS). <i>Biochem Med (Zagreb)</i>. 2018;28(1):010902.</li> <li>5. Milas G, Šupe-Domić D, Drmić Hofman I, Rumora L, Martinović Klarić I. Weather conditions: a neglected factor in human salivary cortisol research? <i>Int J Biometeorol</i> 2018; 62(2):165-75.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Drmić Hofman I. Metode molekularne genetike u leukemijama i limfomima. U: genetičko informiranje u praksi. Čulić V, Pavelić J, Radman M (Ur.). Medicinska naklada, Zagreb, 2016.</li> </ol>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Regulacija mitofagije posredovane receptorima u stanicama eritroidne loze - MitoReg</a>. Glavni istraživač: izv. prof. dr. sc. Ivana Novak Nakir, Projekt financiran od HRZZ (IP-2020-02, 2021-2024.)</li> </ol>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. IUBMB International Workshop on Biochemistry Education, University of Split School of Medicine, Croatia, 2011.</li> <li>2. FEBS Workshop on Education in Biochemistry and Molecular Biology, Opatija, Croatia, 2010.</li> </ol>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>doc. dr. sc. Varja Đogaš, dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Zdravstvena psihologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	varjagd@gmail.com
Godina rođenja	1964.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	346596
Broj CROSBİ profila osobe	32592
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 1. 8. 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 2. 2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Psihološka medicina - nastava
Funkcija	Pročelnica katedre
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2015.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2021.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Institut za grupnu analizu
Područje usavršavanja	Grupni analitičar
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2022.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Hrvatsko društvo za psihoanalitičku terapiju
Područje usavršavanja	Psihoanalitički psihoterapeut
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski - 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski - 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački - 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Dodiplomska nastava: - Psihološka medicina I i Psihološka medicina II (Studij medicine, Studij medicine na engleskom jeziku) Psihološka medicina (Studij dentalne medicine)  Poslijediplomska nastava:

	- Komunikacijske vještine
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žuljević, Marija Franka; Jeličić, Karlo; Viđak, Marin; <b>Đogaš, Varja</b>; Buljan, Ivan <u>Impact of the first COVID-19 lockdown on study satisfaction and burnout in medical students in Split, Croatia: a cross-sectional presurvey and postsurvey // <i>BMJ Open</i>, 11 (2021), 6; e049590, 11 doi:10.1136/bmjopen-2021-049590</u></li> <li>2. Antičević, Vesna; Sindik, Joško; Klarin, Mira; <b>Đogaš, Varja</b>; Stipčić, Ana; Kardum, Goran; Barać, Ivana; Zoranić, Sanja; Perković Kovačević, Marina <u>Effects of social skills training among freshman undergraduate nursing students: a randomized controlled trial // <i>Medica Jadertina</i>, 48 (2018), 1-2; 23-32</u></li> <li>3. Antičević, Vesna; Sindik, Joško; Klarin, Mira; <b>Đogaš, Varja</b>; Stipčić, Ana; Kardum, Goran; Barać, Ivana; Zoranić, Sanja; Perković Kovačević, Marina <u>Effects of social skills training among freshman undergraduate nursing students: a randomized controlled trial // <i>Medica Jadertina</i>, 48 (2018), 1-2; 23-32</u></li> <li>4. <b>Đogaš, Varja</b>; Donev, Doncho M.; Kukulja-Taradi, Sunčana; Đogaš, Zoran; Ilakovac, Vesna; Novak, Anita; Jerončić, Ana <u>No difference in the intention to engage others in academic transgression among medical students from neighboring countries: a cross-national study on medical students from Bosnia and Herzegovina, Croatia, and Macedonia // <i>Croatian medical journal</i>, 57 (2016), 4; 381-391 doi:10.3325/cmj.2016.57.381</u></li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Internacionalizacija studijskih programa svih razina na Medicinskom fakultetu u Splitu (2014. – 2020.): P.03.1.1.02.0035 - suradnica</li> <li>2. Projekt MEDICINSKA+: Unaprjeđenje rada Medicinske škole Ante Kuzmanića Zadar - regionalnog centra kompetentnosti u sektoru zdravstva - suradnica</li> </ol>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Ivica Grković, dr. med., redoviti profesor u trajnom zvanju
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Anatomija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	ivica.grkovic@mefst.hr
Godina rođenja	1964
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	173423
Broj CROSBİ profila osobe	13898
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2009. godine
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, trajno zvanje, 2014. godine
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, predklinička medicina, anatomija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	rujan 2004. godine
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Anatomija čovjeka
Funkcija	Pročelnik Katedre za anatomiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti (PhD)
Ustanova	University of Melbourne, Department of anatomy and neuroscience
Mjesto	Melbourne, Australia
Nadnevak	1997.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1992-2004
Mjesto	Melbourne, Australia
Ustanova	The University of Melbourne
Područje usavršavanja	Anatomija i neurobiologija autonomnog živčanog sustava
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	'Lecturer' (1998-2002) i 'Senior Lecturer' (2003-2004); anatomija i neuroznanost, The University of Melbourne
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. An@tomedia (A New Approach to Medical Education: Developments in Anatomy) Norman Eizenberg, Christopher Briggs, Priscilla Barker, Ivica Grkovic <b>Mc Graw Hill Education</b> , <a href="http://anatomediaonline.com/">http://anatomediaonline.com/</a>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz	1. Ključević N, Boban D, Milat AM, Jurić D, Mudnić I, Boban M, <b>Grković I.</b> (2019) Expression of Leukocytes Following Myocardial Infarction in Rats is Modulated by Moderate White Wine



<p>područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>Consumption. <i>Nutrients</i>. 11(8). pii: E1890. doi: 10.3390/nu11081890.</p> <p>2. Ljubkovic M, Gressette M, Bulat C, Cavar M, Bakovic D, Fabijanic D, <b>Grković I</b>, Lemaire C, Marinovic J. (2019) Disturbed Fatty Acid Oxidation, Endoplasmic Reticulum Stress and Apoptosis in Left Ventricle of Patients with Type 2 Diabetes Mellitus. <i>Diabetes</i>. 68(10):1924-33. doi: 10.2337/db19-0423.</p> <p>3. Režić-Mužinić N, Mastelić A, Benzon B, Markotić A, Mudnić I, <b>Grković I</b>, Grga M, Milat AM, Ključević N, Boban M. (2018) Expression of adhesion molecules on granulocytes and monocytes following myocardial infarction in rats drinking white wine. <i>PLoS One</i>.13(5) e0196842. doi: 10.1371/journal.pone.0196842.</p> <p>4. Agnić I, Filipovic N, Vukojevic K, Saraga-Babic M, <b>Grković I</b>.(2018) Isoflurane post-conditioning influences myocardial infarct healing in rats. <i>Biotech Histochem</i>. 93(5):354-63. doi: 10.1080/10520295.2018.1443507.</p> <p>5. Ključević N, Milat AM, Grga M, Mudnić I, Boban M, <b>Grković I</b>. (2017) White Wine Consumption Influences Inflammatory Phase of Repair After Myocardial Infarction in Rats. <i>J Cardiovasc Pharmacol</i>. 70(5):293-99.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>1. Sapunar D, Marušić M, Puljak L, <b>Grković I</b>, Malički M, Marušić A, Čivljak M, Tanjić Ž. (2018) The Medical School of the Catholic University of Croatia: Principles, Goals, Standards and Organization. <i>Acta Med Acad</i>. 47(1):61-75.</p> <p>2. Sapunar D, <b>Grković I</b>, Lukšić D, Marušić M. (2016) Management of teaching processes using the Share point platform: A case study from the University of Split School of Medicine. <i>Acta Med Acad</i>. 45(1):34-8.</p> <p>3. Sapunar D, <b>Grković I</b>, Lukšić D, Marušić M. (2016) The business process management software for successful quality management and organization: A case study from the University of Split School of Medicine. <i>Acta Med Acad</i>. 45(1):26-33.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>Hrvatska zaklada za znanost "Biological effects of wine: the influence of vinification technology, dealcoholisation and aging of wine" 2015.-2019.- suradnik</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Predmeti Anatomija (od 1989. godine) i neuroznanost (od 1993. godine), kao asistent – do redovitog profesora na MF Rijeka, Sveučilištu u Melbourne-u i na MF Split.</p>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>2015.: Pohvalnica za najkvalitetnije izvođenje nastave na studiju Dentalne medicine prema ocjenama studentske ankete u ak. godini 2014/15.</p> <p>2019.: Pohvalnica za najkvalitetnije izvođenje nastave na studiju Dentalne medicine prema ocjenama studentske ankete u ak. godini 2018/19.</p>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>prof. dr. sc. Stipan Janković, prim.dr.med</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Uvod u radiologiju Radiobiologija i zaštita od zračenja Radiološki uređaji i oprema Konvencionalne radiološke metode
<b>OPĆE INFORMACIJE</b>	
E-mail adresa	stipan.jankovic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1948
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	106463
Broj CROSBİ profila osobe	11388
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor radiologije u trajnom zvanju, 3.12.2004.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti, radiologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1.12.2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Radiologija (subspecijalist neuroradiologije s europskom diplomom neuroradiologa)
Funkcija	Pročelnik SOZS
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	prof.dr.sc, prim.dr.med
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2004.godina
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1985., 1989., 1991., 1993., 1998., 2014. ...
Mjesto	Sveučilište u Zagrebu, Lund – Švedska, Karolinska institut – Švedska, Frankfurt, Ospedale San Raffaele – Milano, Versailles, ST. Joseph hospital – New York, Istanbul, itd.
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Lund – Švedska, Karolinska institut – Švedska, Frankfurt, Ospedale San Raffaele – Milano, Versailles, ST. Joseph hospital – New York, Istanbul, itd.
Područje usavršavanja	Neuroradiologija, radiologija bolesti dojke
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (2), Ruski (1)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Poslijediplomski studij školske medicine – Radiologija 1978. Diplomski studij medicine u Splitu – 1979. Voditelj odjeljenja više zdravstvene škole u Zagrebu za radiološke tehničare – 1979. – 1981.; više predmeta Medicina: utemeljitelj i pročelnik do umirovljenja dviju Katedri: Katedra za medicinsku dijagnostiku i Katedre za kliničku radiologiju

	<p>Utemeljitelj i voditelj do danas Katedre za radiološku tehnologiju na SOZS-u Nositelj predmeta na poslijediplomskom studiju Sportska medicina na MF-u u Splitu, itd.</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Janković, Stipan; Lovrić Kojundžić, Sanja; Čarić, Ana <b>Osnove radiologije za primalje</b>, Split: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, 2014 (Autorska)</p> <p>Janković, Stipan; Bešenski, Nada <b>Klinička neuroradiologija kralježnice i kralježnične moždine</b>, Zagreb: Medicinska naklada, 2013 (Sveučilišni udžbenik)</p> <p>Janković, Stipan; Čizmić, Jozo <b>Liječnička pogreška-medicinski i pravni aspekti</b>, Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije, Split: Impresum, 2007 (zbornik)</p> <p>Janković, Stipan <b>Mamografija i ultrazvuk dojke</b>/Poslijediplomski tečaj I. kategorije - tečaj stalnog medicinskog usavršavanja liječnika, Split, 2004, Split: Impresum, 2004 (zbornik)</p> <p>Janković, Stipan; Polić, Stojan; Petričević, Ante; Bačić, Antun <b>Odabrana poglavlja iz hitne medicine</b>, Split: Jedinica za znanstveni rad KB Split, 1998 (Autorska)</p> <p>Topić, Elizabeta; Primorac, Dragan; Janković, Stipan; Štefanović, Mario <b>Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi /</b> Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan ; Štefanović, Mario (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2018</p> <p>Bukovec, Željka; Mirošević, Gorana Endokrinološke i metaboličke bolesti // Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi / Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan ; Štefanović, Mario (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2018. str. 155-157</p> <p>Grković, Ivica; Miletić, Damir; Kolić, Krešimir; Janković, Stipan; Glavina, Gordana Radiološka anatomija orofacijalnog područja, anomalije i varijacije // Dentalna radiografija i radiologija Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2009. str. 103-113</p> <p>Janković, Stipan Rendgenski uređaji // Radiologija / Hebrang, Andrija ; Klarić-Čustović, Ratimira (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2007. str. 33-56</p> <p>Drinković, Ivan; Janković, Stipan Bolesti dojke // Radiologija / Hebrang, Andrija ; Klarić-Čustović, Ratimira (ur.). Zagreb: Impresum, 2006. str. 321-329</p> <p>Janković, Stipan</p>

	<p>Rentgenski uređaji // Radiologija / Hebrang, Andrija ; Klarić-Čustović, Ratimira (ur.). Zagreb: Impresum, 2006. str. 33-60</p> <p>Topić, Elizabeta; Salamunić, Ilza; Margetić, Sandra; Getaldić, Biserka; Čulić, Srđana; Dvornik, Štefica; Šimundić, Ana-Maria; Štefanović, Mario; Janković, Stipan; Staničić, Ante Suvremeni pristup medicinskoj dijagnostici u primarnoj zdravstvenoj zaštiti / Topić, Elizabeta ; Janković, Stipan (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2006</p> <p>Seminari iz kliničke radiologije / Janković, Stipan (ur.). Split: Medicinski fakultet, 2005 (monografija)</p> <p>Janković, Stipan Mamografija i ultrazvuk dojke/Poslijediplomski tečaj I. kategorije - tečaj stalnog medicinskog usavršavanja liječnika, Split, 2004.. Split: Impresum, 2004 (zbornik)</p> <p>Medicinskobiokemijska dijagnostika u kliničkoj praksi / Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2004 (Udžbenici i skripta)</p> <p>Janković, Stipan; Miše, Stjepan; Jakšić, Ana Uputstva liječnicima pri upućivanju bolesnika na specijalističku dijagnostiku i specijalističko-konzilijarne preglede u Kliničku bolnicu Split, 2003. (podatak o recenziji nije dostupan, uputstva).</p> <p>Janković, Stipan Acta medica Croatica, tematski broj 2002., 2002. (podatak o recenziji nije dostupan, urednik časopisa).</p> <p>Janković, Stipan; Eterović, Davor Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike Zagreb: Impresum, 2002</p> <p>Janković, Stipan Odabrana poglavlja iz gastroenterologije // Odabrana poglavlja iz gastroenterologije / Hozo, Izet ; Miše, Stjepan (ur.). Split: Impresum, 1999. str. 1-1</p> <p>Kalajžić, Josip; Janković, Stipan; Rešić, Biserka Magnetska rezonancija: Naša iskustva u neuroradiologiji // Zbornik radova 2. Kongresa Hrvatskog društva radiologa Osijek, Hrvatska, 1998. str. 67-67 (poster, sažetak, znanstveni)</p> <p>Janković, Stipan Hitna radiološka dijagnostika gastrointestinalnog trakta // Hitna stanja u gastroenterologiji / Hozo, Izet ; Miše, Stjepan (ur.). Split: Impresum, 1998. str. 61-70</p> <p>Janković, Stipan Radijacijska oštećenja // Harrison Principi interne medicine / Ivančević, Željko (ur.). Split: Impresum, 1997. str. 2179-2185</p>
--	--

	<p>Janković, Stipan; Mihanović, Frane  <b>Radiološki uređaji i oprema u radiologiji, radioterapiji i nuklearnoj medicini</b> / Janković, Stipan ; Mihanović, Frane (ur.).  Split: Sveučilište u Splitu, 2015</p> <p>Janković, Stipan; Marinović Guić, Maja  <b>Osnove radiologije za fizioterapeute</b>  Split: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, 2014</p> <p>Janković, Stipan; Mihanović, Frane  <b>Uvod u radiologiju</b>  Split: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, 2014</p> <p>Bešenski, Nada; Janković, Stipan; Buča, Ante  <b>Klinička neuroradiologija mozga</b>  Zagreb: Medicinska naklada, 2011</p> <p>Mamografski probir raka dojke: Organizacija, rani rezultati i kontrola kvalitete (poslijediplomski tečaj I kategorije stalnog medicinskog usavršavanja), Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2008.</p> <p>Stipan Janković, Damir Miletić  Dentalna radiografija i radiologija. Split: Medicinski fakultet Split, 2009 (Autorska)</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>(Loughborough University, School of Sport, Exercise and Health Sciences, Loughborough, UK) Novokmet, Natalija; Lela, Ivana; Zajc Petranović, Matea; Havaš Auguštin, Dubravka; Šarac, Jelena; Čoklo, Miran; Karelović, Deni; Žižić, Ana; Škrabić, Veselin, Stanišić, Lada; Orehovec, Biserka et al.  Nutritional status before pregnancy, blood glucose and maternal body size in pregnancy, and the anthropometry of newborns – preliminary insights from the cribs study // 5th International Conference on Nutrition and Growth  Pariz, Francuska, 2018. str. - (poster, međunarodna recenzija, ostalo, znanstveni)</p> <p>Fuchs, Nives; Novokmet, Natalija; Lela, Ivana; Zajc Petranović, Matea; Havaš Auguštin, Dubravka; Šarac, Jelena; Carić, Tonko; Dolanc, Ivan; Karelović, Deni; Škrabić, Veselin et al.  Impact of pre-pregnancy BMI on blood glucose levels in pregnancy and on the anthropometry of newborns – preliminary insights from the Croatian Islands' Birth Cohort Study (CRIBS) // Collegium antropologicum, 42 (2018), 2; 89-93 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>Bukovec, Željka; Mirošević, Gorana  Endokrinološke i metaboličke bolesti // Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi / Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan ; Štefanović, Mario (ur.).  Zagreb: Medicinska naklada, 2018. str. 155-157</p> <p>Perinić Lewis, Ana; Zajc Petranović, Matea; Carić, Tonko; Pribačić Ambrožić, Vanda; Karelović, Deni; Janković, Stipan; Missoni, Saša  A sociodemographic profile of the participants in the Croatian Islands' Birth Cohort Study (CRIBS)/ Sociodemografski profil sudionica u Kohortnoj studiji rođenih na istočnojadranskim otocima (CRIBS) // Hrvatski geografski glasnik, 81 (2019), 1; 83-105</p>

	<p>doi:<a href="https://.org/10.21861/HGG.2019.81.01.04">https://.org/10.21861/HGG.2019.81.01.04</a> (domaća recenzija, prethodno priopćenje, znanstveni)</p> <p>Delale, E.A.; Novokmet, N.; Fuchs, N.; Dolanc, I.; Karelović, D.; Janković, S.; Musić Milanović, S.; Cameron, N.; Missoni, S. Some determinants of quality of life of pregnant women // Book of Abstracts of the 33rd Annual Conference of the European Health Psychology Society Dubrovnik, Hrvatska, 2019. str. 677-677 (predavanje, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)</p> <p>Bočkor, Luka; Delale, Eva Anđela; Carić, Tonko; Novokmet, Natalija; Fuchs, Nives; Karelović, Deni; Janković, Stipan; Musić Milanović, Sanja; Cameron, Noel; Missoni, Saša Health locus of control and quality of life of pregnant women. // 3rd Congress of Joint European Neonatal Societies (jENS 2019) Maastricht, Nizozemska, 2019. str. 101-101 (poster, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>Janković, Stipan; Koren, Sonja; Šarić, Matea; Orlandini, Rahela; Antičević, Vesna; Švaljug, Deana; Buljubašić, Ante The Croatian Model of University Education for Nurses // International Archives of Nursing and Health Care, 4 (2018), 2; 4:093, 4 doi:10.23937/2469-5823/1510093 (međunarodna recenzija, pregledni rad, stručni)</p> <p>Antičević, Vesna; Ćurković, Ana; Šarić Gudelj, Ana; Janković, Stipan The role of Sociodemographic Characteristics, Types of Internet Activities and Psychological Characteristics in the Internet Addiction // XII congreso internacional y xvii nacional de psicología clínica, Libro de Actas Santander, Španjolska, 2019. str. 605-605 (poster, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)</p> <p>Pavicic Ivelja, Mirela; Ivic, Ivo; Dolic, Kresimir; Mestrovic, Antonio; Perkovic, Nikola; Jankovic, Stipan Evaluation of cerebrovascular reactivity in chronic hepatitis C patients using transcranial color Doppler // PLOS ONE, 14 (2019), 6; e0218206, 10 doi:10.1371/journal.pone.0218206 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>Delale, Eva Anđela; Novokmet, Natalija; Fuchs, Nives; Dolanc, Ivan; Mrdjen-Hodžić, Rafaela; Karelović, Deni; Janković, Stipan; Musić Milanović, Sanja; Cameron, Noel; Missoni, Saša Stress, locus of control, hope and depression as determinants of quality of life of pregnant women: Croatian Islands' Birth Cohort Study (CRIBS) // Health Care for Women International, 42 (2021), 12; 1358-1378 doi:10.1080/07399332.2021.1882464 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>A prospective study of PFAS exposure and cardiovascular disease outcomes in an Island population, Study period: 4/1/2021 to 3/31/2026</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Cijeli svoj radni vijek od 1. kolovoza 1972. neprekidnim liječničkim radom preko 40 godina u kontinuitetu i nastavničkim radom od 1978. do danas.</p>

	<p>Kroz to vrijeme objavio je 30 knjiga (autorskih, uredničkih, monografija), preko 250 različitih članaka stručno znanstvenih i sl., više elaborata, ekspertiza, preko 1000 sudsko-medicinskih vještačenja (od čega preko 500 pismenih, samostalno ili u mješovitom vještačkom timu), razvijajući se od asistenta do docenta, izvanrednog profesora i redovitog profesora u tajnom zvanju 2004. godine. Zamjenik je predstojnika zavoda za radiologiju od 1983. do 1985., a od 1985. do studenog 2013. godine predstojnik Zavoda za radiologiju KBC Split i Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu. Utemeljitelj je odjela suvremenih radioloških metoda i neuroradiologije u Zavodu za radiologiju 1986. godine. Bio je voditelj vrlo uspješnog nacionalnog projekta u trogodišnjem trajanju pod naslovom „Rana dijagnostika i trombolitička terapija ishemijskog moždanog udara“.</p> <p>Od 2005. do 2009. bio je dva mandata dekan MEFST-a, a od 2011. do danas utemeljitelj i uz kraći prekid pročelnik SOZS-a.</p> <p>Pored toga 12 godina je bio zamjenik predstojnika klinike, a preko 18 godina predstojnik klinike u kontinuitetu. Član i/ili predsjednik više Upravnih vijeća u Splitu i RH te član reakreditacijskih timova AZVO-a RH. Puni mandat član Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje te isto takav mandat Nacionalnog vijeća za zdravlje RH. Bio je član ili predsjednik različitih povjerenstava obaju ministarstava, a neprekidno od 2004. godine do danas je predsjednik Povjerenstva za stručno-znanstvene skupove, udruge i promociju znanosti MZO RH.</p> <p>Nositelj je europske diplome (ECONR) neuroradiologa s mogućnošću rada bilo gdje u Europi, uvršten je u knjigu najistaknutijih hrvatskih liječnika, kao i milenijsko izdanje Who is Who in the world ( Marquis 2000. godine).</p> <p>Utemeljitelj studija Dentalne medicine na MEFST-u te autor „hrvatskog modela sveučilišnog obrazovanja zdravstvenih radnika 2010. godine“ i utemeljitelj hrvatskog centra za globalno zdravlje (uz to COCHRANE centra Croatia).</p> <p>Moji radovi do 18. veljače 2022. godine su citirani kako slijedi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- WoS: 1 045</li> <li>- Scopus: 1 314</li> <li>- Research Gate: 2 233</li> </ul> <p>Dragovoljac Domovinskog rata od 1. 4. 1991. do 30. 6. 1996., a sada član Udruge liječnika dragovoljaca Domovinskog rata te član Udruge Veterana 158. br HV i 6. DP HV te predsjednik suda časti veteranske udruge.</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>Dobitnik je Nagrade Splitsko-dalmatinske županije “za značajan osobni doprinos razvoju zdravstva u našoj Županiji kroz razvoj radiološke dijagnostike u Kliničkoj bolnici Split” 2001. godine. Također je dobitnik <u>Zahvalnice</u> Hrvatskog liječničkog zbora (1997.god.) kojom se “odlikuje za sudjelovanje u Domovinskom ratu“, <u>Povelje</u> HLZ (2003. godine) „u znak priznanja za osobiti doprinos Zboru, medicinskoj znanosti i zdravstvu u Republici Hrvatskoj“ te 2008. godine <u>Diplome</u> Hrvatskog liječničkog zbora. U travnju 2004. godine dobio je <u>Zahvalnicu</u> «za doprinos u podizanju bolničkog standarda KB Split», te <u>Zahvalnicu</u> Hrvatskog društva radiologa „za pomoć i podršku u svim segmentima djelovanja“.</p> <p>Godine 2006. dobio je godišnju <u>državnu nagradu za promidžbu i popularizaciju znanosti</u> u Republici Hrvatskoj, a 2008. godine i najveće odlikovanje Hrvatskog liječničkog zbora <u>nagradu Ladislav Rakovac</u> „ za postignute rezultate u razvoju zdravstva, medicinske misli i znanosti i posebno za djelotvoran rad u Zboru“. Konačno, 2009. godine dobio je</p>

nagradu Instituta za antropologiju „Gorjanović Kramberger“ za izuzetan doprinos razvoju znanosti i antropologije u Republici Hrvatskoj, te Diplomu Hrvatskog liječničkog zbora prigodom 135. obljetnice „za osobit doprinos njegovanju časne tradicije Hrvatskog liječničkog zbora, medicinske znanosti i zdravstva u Republici Hrvatskoj“. Prigodom dana Medicinskog fakulteta 2010. godine dobiva Pohvalnicu kao glavni autor i urednik najboljeg sveučilišnog udžbenika „Dentalna radiografija i radiologija“, a povodom Dana medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu 2014. godine, dobio je Pohvalnicu „kao autor najboljeg nastavnog štiva na Medicinskom fakultetu u Splitu u akademskoj godini 2012./2013.“ (za sveučilišni udžbenik: Klinička neuroradiologija kralježnice i kraljezničke moždine), te Priznanje „za kontinuiranu i bogatu izdavačku djelatnost na području radiologije“.

U širem smislu: dobio je za isti taj rad medalju Zasluga za narod 1985. godine te brojna priznanja i odlikovanja za rad načelnika zdravstvene struke 6. dp HV Split kao dragovoljac Domovinskog rata od 1. 4. 1991. do 30. 6. 1996. godine, kada je demobiliziran u činu pričuvnog bojnika zdravstvene struke HV. Za osobni doprinos u obrani Domovine i domovinske zasluge u ratu odlikovan je s 5 odlikovanja (uključujući u ožujku 2013. i Red bana Josipa Jelačića). Godine 2021. dobio je plaketu Sveučilišta u Splitu za izniman doprinos razvoju Sveučilišta u Splitu istaknutim radom na znanstvenom i stručnom polju te osnivanju Medicinskog fakulteta i Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.



Titula, ime i prezime	<b>Doc. dr. sc. Ana Jeličić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Etika u zdravstvu
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	anjelici08@gmail.com
Osobna web stranica CROSBi	<a href="https://scholar.google.hr/citations?user=k_y5BiMAAAAJ&amp;hl=hr">https://scholar.google.hr/citations?user=k_y5BiMAAAAJ&amp;hl=hr</a>
Osobna web stranica	<a href="https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=336720">https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=336720</a>
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336720
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 27.10. 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent 1.1.2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija, etika
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti
Datum zaposlenja	1.1.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Humanističke znanosti
Funkcija	Docentica Voditeljica odbora za unaprjeđenje kvalitete
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	22. srpnja 2016.
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU</b>	
Godina	2007-2009.
Mjesto	Facoltà di filosofia
Ustanova	<u>Pontificia Università Gregoriana, Rim Italija</u>
Područje usavršavanja	Filozofija komunikacije
Godina	2005.-2007.
Mjesto	<u>Pontificia Università Gregoriana, Rim Italija</u>
Ustanova	Centro interdisciplinare sulla comunicazione sociale
Područje usavršavanja	Interdisciplinarno – društvene komunikacije
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	Od veljače do kolovoza 2015.
Mjesto	Zagreb, Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Područje usavršavanja	Bioetika
Godina	28. kolovoza. do 1. rujna 2015
Mjesto	Split, KBF
Ustanova	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu

Područje usavršavanja	<i>Komunikologija - Interakcija usmjerena na temu (TCI),</i>
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 4
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Nositeljica i/ili suradnica na kolegijima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etika u forenzičnim znanostima, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij</li> <li>• Uvod u izradu znanstvenog rada - razlikovni program za upis na Sveučilišni odjel za forenzične znanosti</li> <li>• Etika u zdravstvu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu, preddiplomski, diplomski studij i razlikovna godina</li> <li>• Medicinska humanistika –medicinska etika, Medicinski fakultet, integrirani diplomski studij</li> <li>• Dinamika grupe“ na Karmelskom studiju duhovnosti „Teologija posvećenog života“ Komunikacijske vještine, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij</li> <li>• Diplomacija i diplomatsko komuniciranje, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij</li> <li>• Mediji i nacionalne sigurnosti, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij</li> <li>• Mediji i sigurnost, Pravni fakultet Sveučilišta u Mostaru, diplomski studij</li> <li>• Komunikologija, Katoličko-bogoslovni fakultet, preddiplomski studij i pastoralna godina</li> <li>• Pacijent i zdravstvo, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, izborni predmet na integriranom studiju teologije</li> <li>• Crkva i filma, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, izborni predmet na integriranom studiju teologije</li> <li>• Suradnica na kolegiju <i>Integrativna bioetika</i> na Poslijediplomskom specijalističkom studiju Medicina i pravo na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Splitu</li> </ul>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p><i>Bilokapić, Šimun; Jeličić, Ana, „On Pornography and Its Impact on Sexual Violence“, Diacovensia Vol. 29, No. 3, 2021.</i></p> <p><i>Japundžić, Antun; Jeličić, Ana, „Pravoslavlje pred suvremenim ekološkim izazovima s posebnim naglaskom na ekumenski dijalog s Katoličkom Crkvom“, Diacovensia Vol. 29, No. 4, 2021.</i></p> <p><i>Ana Jeličić, „Recepcija i preobrazba bioetike u Hrvatskoj“, Disertacija. Repozitorij Filozofskog fakulteta u Zagrebu, Odsjek za filozofiju, 2016.</i></p> <p>Ana Jeličić, Antun Japundžić, “Tješiteljska uloga filozofije — filozofsko savjetovanje u službi radnika”, u: <i>Obnovljeni život</i>, Vol. 71 (2016.) 2., str. 181.–193.</p>

	<p>Ana Jeličić, „Intelektualna i duhovna baština Pierrea Teilharda de Chardina iz perspektive suvremenih bioetičkih problema“, Filozofska istraživanja, 35 (2/2015), str. 289-300.</p> <p>Ana Jeličić, „Simpozij „Bioetika u budućnosti. Tehnicizacija čovjeka ili humanizacija znanosti?“, Filozofska istraživanja (4/2015), str. 781-784.</p> <p>Ana Jeličić, Gordan Mršić, Maja Popović, „Životinjski svijet u okrilju bioetike“, Veterinarska stanica 47 (3), 2016., str. 285-294.</p> <p>Ana Jeličić, Intimnost u doba hiperseksualizacije tijela, Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije. Časopis za pastoralnu orijentaciju, Godište CXLIII., str. 17-25.</p> <p>Ana Jeličić, Krajnosti umjerenosti, Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije. Časopis za pastoralnu orijentaciju 12/2015, Godište CXLIII., str 28.-32.</p> <p>Vuletić, Suzana; Jeličić, Ana; Karačić, Silvana: „Eugenička alteracija prirodnog naslijeđa. Izvornost na udaru rekonstrukcijskih zahvata biomedicinske tehnologije“ u: <i>Integrativna bioetika i prirodno naslijeđe</i>, Ballian, Dalibor; Hukiće, Emira (ur.), Bioetičko društvo Bosne i Hercegovine, Sarajevo 2015., str. 101-119.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>MEHANIZMI PREPOZNAVANJA NASILJA U OBITELJI I DRUŠTVENO-PRAVNI ODGOVORI – proveden u studenom 2021. U SUORGANIZACIJI S SKLONIŠTEM NA DJECU I ODRASLE ŽRTVE NASILJA U OBITELJI</p> <p>Prijavljen projekt u prosincu 2021. – UGROZE SIGURNOSTI I MEHANIZMI ZAŠTITE PRIVATNOSTI NA INTERENTU Agenciji za elektronske medije na temu poticanja medijske pismenosti</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Tijekom školovanja na domaćim i inozemnim sveučilištima i Znanstvenom centru izvrsnosti za integrativnu bioetiku
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Pohvalnica Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti za prvog autora najboljeg znanstvenog rada

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc. dr. sc. Iris Jerončić Tomić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Higijena i epidemiologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	iris.jeroncic@mefst.hr
Godina rođenja	1966.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345775
Broj CROSBI profila osobe	32487
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 1.09.2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, javno zdravstvo i zdravstvena zaštita
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Edukacija, organizacija nastave
Funkcija	Pročelnica katedre
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	14.07.2015.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski - 5
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta iz javnog zdravstva (Socijalna Medicina, Gerontologija, Medicina društvenih medija) na Medicinskom fakultetu u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Mulić, R, Jerončić, I. Komunikacija u javnome zdravstvu // Javno zdravstvo / Puntarić, Dinko; Ropac, Darko ; Jurčev-Savičević, Anamarija (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2015. str. 518-534
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. Jerončić Tomić I, Mulić R. Ageism in the Age of Pandemic, Engleski // <i>In medias res</i> , 10(18)#5 2021 (2021), 2347-2364 doi:10.46640/imr.10.18.4 2. Jerončić I, Mudronja L, Mulić R. Current infectious risk in international maritime traffic // <i>5th IMSC Book of Abstracts</i> / Split: Faculty of Maritime Studies Split, 2013. str. 41-41

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mulić R, Jerončić Tomić I. Supplying ships with safe drinking-water // <i>International maritime health</i>, 71 (2020), 2; 123-128 doi:10.5603/IMH.2020.0022</li> <li>4. Mulić R, Russo A, Jerončić Tomić I. Study of Malaria Cases among Seafarers in Croatia and the Causes of Ineffective Chemoprophylaxis among them // <i>Pedagogika (Sofia)</i>, 93 (2021), 6s; 121-131</li> <li>5. Jerončić Tomić I, Pranić Sh, Mulić R, Polašek O. Usporedba pojavnosti hiperuricemije i gihta na otoku Korčuli i otoku Visu s gradom Splitom i njegovom okolicom // <i>Liječnički vjesnik : glasilo Hrvatskoga liječničkog zbora</i>, Vol.139 (2017), No.5-6; 144-149</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jerončić-Tomić I, Čerluka T, Vidan P, Mulić R. Stereotypes and health literacy in seafarers: Views of the students of medicine and maritime science on contraception. <i>Int Marit Health</i>. 2018;69(3):163-170.</li> <li>2. Jerončić I, Mudronja L, Mulić R. Current Infectious Risks in International Maritime Traffic. <i>Book Of Abstracts. 5th International Maritime Science Conference, Split, 2013</i>;41.</li> <li>3. Jerončić, I Nikolić J Mulić R. Maritime Medicine and Medicine for Seafarers // <i>Book of Proceedings, 6th IMSC 2014, International Maritime Science Conference / Fakulteta za pomorstvo in promet, Portorož, 2014.</i> str. 50-50</li> <li>4. Mulić R, Jerončić Tomić I, Vukić L. What Does A Doctor of Medicine Do at The Faculty of Maritime Studies? // <i>Book of Proceedings, 8th International Maritime Science Conference / Kotor, Montenegro: CIP - Nacionalna biblioteka Crne Gore, 2019.</i> str. 459-462</li> <li>5. <b>Jerončić Tomić I. Stigma – mitovi i predrasude depresivnog poremećaja – uloga videa kao medija u psihoedukaciji (Boli me – video za promociju mentalnog zdravlja)</b> In medias res: časopis filozofije medija, Vol. 6 No. 11, 2017.</li> </ol>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Internacionalizacija studijskih programa svih razina na Medicinskom fakultetu u Splitu“</li> <li>2. „10,001 Dalmatinac“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu</li> <li>3. Seroepidemiologija, nasljedna predispozicija i zarazne bolesti u Hrvatskoj.</li> </ol>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Redovito obrazovanje i kontinuirano cjeloživotno usavršavanje. Tečaj iz Medicinske edukacije, Sveučilište u Splitu, 2014.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Jerončić Tomić I, Mulić R. Ageism in the Age of Pandemic, Engleski // <i>In medias res</i>, 10(18)#5 2021 (2021), 2347-2364 doi:10.46640/imr.10.18.4</li> <li>7. Jerončić I, Mudronja L, Mulić R. Current infectious risk in international maritime traffic // <i>5th IMSC Book of Abstracts / Split: Faculty of Maritime Studies Split, 2013.</i> str. 41-41</li> </ol>

	<p>8. Mulić R, Jerončić Tomić I. Supplying ships with safe drinking-water // <i>International maritime health</i>, 71 (2020), 2; 123-128 doi:10.5603/IMH.2020.0022</p> <p>9. Mulić R, Russo A, Jerončić Tomić I. Study of Malaria Cases among Seafarers in Croatia and the Causes of Ineffective Chemoprophylaxis among them // <i>Pedagogika (Sofia)</i>, 93 (2021), 6s; 121-131</p> <p>10. Jerončić Tomić I, Pranić Sh, Mulić R, Polašek O. Usporedba pojavnosti hiperuricemije i gihta na otoku Korčuli i otoku Visu s gradom Splitom i njegovom okolicom // <i>Liječnički vjesnik : glasilo Hrvatskoga liječničkog zbora</i>, Vol.139 (2017), No.5-6; 144-149</p>
--	---

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Higijena i epidemiologija Javno zdravstvo
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	anamarijajs@gmail.com
Godina rođenja	1968
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336981
Broj CROSBİ profila osobe	31630
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik 10. srpnja 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor 19. rujna 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita Epidemiologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	1. Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije 2. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 12. prosinca 1997. 2. 01. travnja 2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	1. Specijalista epidemiologije 2. Izvanredni profesor
Područje rada	1. Epidemiologija 2. Kolegiji s Katedre za preventivnu medicinu
Funkcija	1. Voditeljica Jedinice za znanstveno istraživački rad, Voditeljica Odjela za nadzor nad tuberkulozom i drugim respiratornim infekcijama 2. Pročelnica Katedre za preventivnu medicinu
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	MEF ST
Mjesto	Split
Nadnevak	09. listopada.2012.
Zvanje	Specijalista epidemiologije
Ustanova	NZJZ SDŽ
Mjesto	Split
Nadnevak	2002.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2021.
Mjesto	Msida, Malta
Ustanova	Faculty of Education, University of Malta
Područje usavršavanja	Primjenjeno javno zdravstvo
Godina	2021.
Mjesto	Cadiz, Španjolska
Ustanova	Faculty of Education, University of Cadiz
Područje usavršavanja	Primjenjeno javno zdravstvo
Godina	2019.
Mjesto	Atena, Grčka
Ustanova	Medical School National and Kapodistrian, University of Athens

Područje usavršavanja	Epidemiologija
Godina	2018.
Mjesto	Firenca, Italija
Ustanova	School of Human Health Sciencies, Universita degli Studi di Firenze
Područje usavršavanja	Epidemiologija
Godina	2014.
Mjesto	Izmir, Turska
Ustanova	Svjetska zdravstvena organizacija
Područje usavršavanja	Epidemiologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski Vrlo dobar
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski Dobar
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Medicina putnika- voditeljica kolegija Studije medicine i dentalne medicine MEF ST Dodiplomska nastava  Više preddiplomskih kolegija: Medicina rada sa zdravstvenom ekologijom, Higijena, Epidemiologija, Javno zdravstvo, Promicanje zdravlja, Pravo u medicini, Kontrola i prevencija infekcija, Dijetetika, Medicinska humanistika, Kako živjeti sto godina, Komunikacija rizika
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Jurčev Savičević A, Miše K. (ur). Tuberkuloza-stara dama u novom ruhu: Zagreb: Medicinska naklada, 2021. Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A. (ur.). Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2015.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Jurčev Savičević A</b>, Ninčević J, Veršić Š, Cuschieri S, Bandalović A, Turić A, Bećir B, Modrić T, Sekulić D. Performance of Professional Soccer Players before and after COVID-19 Infection; Observational Study with an Emphasis on Graduated Return to Play. Int J Environ Res Public Health. 2021;18(21):11688.</li> <li>2. Šunda M, Gilić B, Perić I, <b>Jurčev Savičević A</b>, Sekulić D. Evidencing the Influence of the COVID-19 Pandemic and Imposed Lockdown Measures on Fitness Status in Adolescents: A Preliminary Report . Healthcare (Basel). 2021;9(6):681.</li> <li>3. Gilić B, Zenić N, Šeparović V, <b>Jurčev Savičević A</b>, Sekulić D. Evidencing the influence of pre-pandemic sports participation and substance misuse on physical activity during the COVID 19 lockdown: a prospective analysis among older adolescents. Int J Occup Med Environ Health. 2021;34:1-13.</li> <li>4. Andres M, van der Werf MJ, Ködmön C, Albrecht S, Haas W, Fiebig L, Survey study group...<b>Jurcev Savicevic A</b>. <a href="#">Molecular and genomic typing for tuberculosis surveillance: A survey study in 26 European countries</a>. PLoS One. 2019;14(3):e0210080</li> <li>5. Obradovic Salcin L, Miljanovic Damjanovic V, <b>Jurcev Savicevic A</b>, Ban D, Zenic N. <a href="#">Prospective Analysis of Prevalence, Trajectories of Change, and Correlates of</a></li> </ol>



	<a href="#">Cannabis Misuse in Older Adolescents from Coastal Touristic Regions in Croatia</a> . Int J Environ Res Public Health. 2019;16(16). pii: E2924
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>SEA-EU Alliance</i>. Impact of COVID-19 illness on professional soccer players (612468-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-EUR-UNIV)</li> <li>2. <i>SEA-EU Alliance</i>. Impact of COVID-19 pandemic on work content satisfaction, psychophysiological distress and sense of control and cohesiveness among public health workers involved in pandemic control (612468-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-EUR-UNIV)</li> </ol>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Vještine medicinske edukacije Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu 2012.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Sveučilište u Splitu 2021. 4. Epidemiološki kongres s međunarodnim sudjelovanjem 2019. Hrvatski liječnički zbor 2018.

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc. dr. sc. Vanja Kaliterna, dr. med., specijalist medicinske mikrobiologije</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Mikrobiologija i parazitologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	vanja.kaliterna@gmail.com
Godina rođenja	15. rujna 1968.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	300762
Broj CROSBİ profila osobe	23993
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 13. listopada 2015.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2. lipnja 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje Biomedicine i zdravstva Polje Kliničke medicinske znanosti Grana Medicinska mikrobiologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU 1</b>	
Ustanova zaposlenja	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije
Datum zaposlenja	1. 12. 1997.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Voditeljica Odjela za molekularnu dijagnostiku i dijagnostiku infekcija spolnoga sustava
Područje rada	Medicinska mikrobiologija
Funkcija	Voditeljica Službe za Kliničku mikrobiologiju NZJZ SDŽ
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU 2</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 2. 2020.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Medicinska mikrobiologija
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktorica znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	24. 3. 2014.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1998.
Mjesto	Farmington, Connecticut, SAD
Ustanova	University of Connecticut Health Center
Područje usavršavanja	Molekularna biologija (University Postdoctoral Fellow in the Department of Pediatrics)
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski (4-5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	njemački (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	talijanski (3)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta,	Voditeljica predmeta: Mikrobiologija i parazitologija i Klinička mikrobiologija

studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Kaliterna V.</b> Bakterijska vaginoza. U: Zekan J, Šitum M, Karelović D, Marinović B, ur. Vulvologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2020., str. 51-4.</li> <li>2. <b>Kaliterna V.</b> Ortomiksovirusi (virusi Influence). U: Brooks GF, Carroll KC, Butel JS, Morse SA, Mietzner TA, ur. "Medicinska mikrobiologija (Jawetz, Melnick i Adelberg)", Placebo d.o.o., 2015. (Medical Microbiology. 26th ed. New York: McGraw-Hill; 2013.)</li> <li>3. <b>Kaliterna V.</b> Bunyaviridae. U: Uzunović-Kamberović S, ur. Medicinska mikrobiologija. Zenica: Štamparija Fojnica, 2009. str. 851-5.</li> </ol>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vilibić-Cavlek T, Stevanović V, Ilić M, Barbic L, Capak K, Tabain I, Krleža JL, Ferenc T, Hruskar Z, Topic RZ, <b>Kaliterna V</b>, Antolović-Pozgain A, Kucinar J, Koscak I, Mayer D, Sviben M, Antolasić L, Milasincić L, Bucić L, Ferencak I, Kačić B. SARS-CoV-2 Seroprevalence and Neutralizing Antibody Response after the First and Second COVID-19 Pandemic Wave in Croatia, Pathogens. 2021 Jun 20;10(6):774.</li> <li>2. <b>Kaliterna V</b>, Barišić Z. Genital human papillomavirus infections. Front Biosci (Landmark Ed). 2018;1;23:1587-611.</li> <li>3. Tonkić M, Sušić E, Goić-Barišić I, <b>Kaliterna V</b>, Tambić Andrašević A. Bakteriološka dijagnostika infekcija mokraćnog i spolnog sustava: smjernice za mikrobiološku dijagnostiku Hrvatskog društva za kliničku mikrobiologiju Hrvatskog liječničkog zbora. Zagreb: Hrvatsko društvo za kliničku mikrobiologiju; 2017.</li> <li>4. <b>Kaliterna V</b>, Kaliterna M, Hrenović J, Barišić Z, Tonkić M, Goić-Barišić I. <i>Acinetobacter baumannii</i> in the Southern Croatia: clonal lineages, biofilm formation and resistance patterns. Infectious Diseases (Lond) 2015;47(12):902-7.</li> <li>5. Šimundža R, <b>Kaliterna V</b>, Mladinić Vulić D, Pejković S. The prevalence of <i>Ureaplasma urealyticum</i> bacterium in endocervical swabs in the Split-Dalmatia county. Gynaecol Perinatolog 2015;24(2):56-8.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tečaj „Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada“, Medicinski fakultet u Splitu, 2016.</li> <li>- Tečaj „Bazični tečaj komunikacijskih vještina“, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu, 2021.</li> </ul>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc. dr. sc. Zlatka Knezović, dipl.ing.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Higijena i epidemiologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	zlatka.knezovic@nzjz-split.hr
Godina rođenja	1962.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	353820
Broj CROSBİ profila osobe	33313
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 01.07.2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 24.11.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ
Datum zaposlenja	16.07.1987.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Voditelj Odjela za kemijske analize hrane i predmeta opće uporabe
Područje rada	Zdravstvena ekologija
Funkcija	Zamjenik voditelja Službe za zdravstvenu ekologiju
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	SOZS
Datum zaposlenja	24.11.2020.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Medicinsko-laboratorijska dijagnostika
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Kemijsko tehnološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	25.04.2016.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski (2)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditeljica predmeta Toksikologija hrane

<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Sutlović, Davorka; Marušić, Jadranka; Stipišić, Angela; Poljak, Vedran; Laštre Primorac, Danja; Majić, Zrinka; Luetić, Sanja; Knezović, Zlatka; Papić, Jasminka; Žafran Novak, Jelena et al. Toksikologija hrane / Sutlović, Davorka (ur.). Split: Redak, 2011.</p> <p>Sutlović, Davorka; Kovačić, Zdravko; Riha, Biserka; Žuntar, Irena; Tomašek, Ljubica; Bakulić, Lana; Nestić, Marina; Horvat, Vesna; Mandić, Sanja; Plavšić, Franjo et al. Osnove forenzične toksikologije / Sutlović, Davorka (ur.). Split: Redak, 2011</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>Nedoklan, Srđan; Knezović, Zlatka; Knezović, Nina; Sutlović, Davorka. Nutrition and mineral content in human teeth through the centuries // Archives of oral biology, 124 (2021) doi:.org/10.1016/j.archoralbio.2021.105075</p> <p>Nedoklan, Srđan; Tadin, Antonija; Knezović, Zlatka; Sutlović, Davorka. Comparison of dental caries in Croats from the early medieval period and the 20th century // Archives of oral biology, 109 (2020), 104581, 7. doi:.org/10.1016/j.archoralbio.2019.10458</p> <p>Knezović, Zlatka; Trgo, Marina; Sutlović, Davorka Monitoring mercury environment pollution through bioaccumulation in meconium // Process safety and environmental protection, 101 (2016), 2-8 doi:10.1016/j.psep.2016.01.013</p> <p>Sutlović, Davorka; Borić, Igor; Slišković, Livia; Popović, Marijana; Knezović, Zlatka; Nikolić, Ivana; Vučinović, Ana Bone mineral density of skeletal remains: Discordant results between chemical analysis and DXA method // Legal medicine, 20 (2016), 18-22 doi:10.1016/j.legalmed.2016.03.008</p> <p>Knezović, Zlatka; Trgo, Marina; Sutlović, Davorka Assessment of environmental pollution through accumulation of lead and cadmium in meconium samples // Fresenius environmental bulletin, 25 (2016), 12A; 5804-5811</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Tečaj „Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada“, Medicinski fakultet u Splitu 14. - 16. 11. 2019. g.</p>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>doc.dr.sc.Višnja Kokić Maleš</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Interna medicina
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	kokicvisnja@gmail.com
Godina rođenja	1984
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBİ profila osobe	40059
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, srpanj 2019
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent lipanj 2020
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	znanstveno područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana interna medicina
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, Sveučilište u Splitu, Sveučilišni Odjel Zdravstvenih Studija
Datum zaposlenja	Zaspolenje u KBC Split siječanj 2012, Zaposlenje na Sveučilištu od 4/2021
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	doc.dr.sc.
Područje rada	Interna medicina
Funkcija	Nositelj predmeta na SOZS iz Interne medicine U KBC Split radim kao dijabetolog i endokrinolog
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	Travanj 2018.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. Vilovic M, Kurir TT, Novak A, Krnic M, Borovac JA, Lizatovic IK, Kocic V, Bozic J. Hypoglycemia and Glucagon Utilization in Insulin-Treated Diabetic Patients. Exp Clin Endocrinol Diabetes. 2020 Aug;128(8):493-498. doi: 10.1055/a-0741-6763. Epub 2018 Nov 14. PMID: 30428496.

	<p>2. <b>Kokic V</b>, Kokic S, Krnic M, Petric M, Liberati AM, Simac P, Milenkovic T, Capkun V, Rahelic D, Blaslov K. Prediabetes awareness among Southeastern European physicians. J Diabetes Investig. 2017 Aug 29;9(3):544–8. doi: 10.1111/jdi.12740. Epub ahead of print. PMID: 28853223; PMCID: PMC5934258.</p> <p>3. <b>Kokic V</b>, Martinovic Kaliterna D, Radic M, Perkovic D, Cvek M, Capkun V. Relationship between vitamin D, IFN-<math>\gamma</math>, and E2 levels in systemic lupus erythematosus. Lupus. 2016 Mar;25(3):282-8. doi: 0.1177/0961203315605367. Epub 2015 Sep 24. PMID: 26405019.</p> <p>4. <b>Kokic V</b>, Martinovic Kaliterna D, Radic M, Tandara L, Perkovic D. Association between vitamin D, oestradiol and interferon-gamma in female patients with inactive systemic lupus erythematosus: A cross-sectional study. J Int Med Res. 2018 Mar;46(3):1162-1171. doi: 10.1177/0300060517734686. Epub 2017 Dec 13. PMID: 29235391; PMCID: PMC5972245</p> <p>5. Domagoj Markovic, Josip Lukenda, <b>Visnja Kokic</b>, Petra Simac, Piero Marin Zivkovic, Ingrid Prkacin, Viktor Culic. A ten-year comparative study of cardiovascular disease publications, health and socioeconomic indicators between European countries. Signa Vitae. 2021. 17(3);95-102.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Viši predavač, Sonja Koren, prof. engleskog i francuskog jezika</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Engleski jezik za radiološku tehnologiju I i II
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	sonja.koren@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1963
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBI profila osobe	CROSBI ID: 1036027
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač 2022.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističke znanosti, polje filologija, grana anglistika
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	2.05. 2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
Područje rada	Humanističke znanosti
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Profesor engleskog jezika i književnosti i francuskog jezika i književnosti
Ustanova	Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1989
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. International Scientific and Professional Conference - Contemporary Issues in Economy and Technology - CIET 2014, 19-21 June 2014, University Department of Professional Studies, Split, Croatia (Međunarodna znanstvena i stručna konferencija Contemporary Issues in Economy and Technology - CIET 2014, 19. - 21. lipnja 2014., Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, Hrvatska)</li> <li>2. Grammar Learning Strategies, prof.dr.sc. Miroslaw Pawlak, u organizaciji Zavoda za jezike, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 7. studenog 2014.</li> <li>3. Teaching Grammar - A Practical Perspective, dr.sc. Anna Mystkowska-Wiertelak, u organizaciji Zavoda za jezike, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 7. studenog 2014.</li> <li>4. Developing English Language Portfolios, Peter Cuypers, MA, predavanje i radionica u organizaciji Ureda za mobilnost i međunarodnu suradnju, 8. svibnja 2015.</li> <li>5. CLIL (Content and Language Integrated Learning) in Portuguese Higher Education - an ongoing project, dr.sc. Ana Gonçalves, predavanje i radionica u organizaciji Ureda za mobilnost i međunarodnu suradnju, 8. svibnja 2015.</li> <li>6. Erasmus+, Introduction to Teaching English for Medical Purposes, 31. kolovoza 2015. – 4. rujna 2015., Ulm, Njemačka</li> </ol>



	<p>7. Radionica „Izrada i pretraživanje maloga specijaliziranoga jezičnoga korpusa“ u organizaciji Udruge nastavnika jezika struke na visokoškolskim ustanovama, 16. veljače 2017.</p> <p>8. Webinar „Corpus-based Discourse Analysis“, Corpus Research Centre, Air University, 26. studenog, 2021.</p> <p>9. IATEFL English for Specific Purposes Special Interest Group online event: ESPSIG: Analysis of learners' needs in the teaching of English for medical purposes, 30. studenog, 2021.</p>
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Francuski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Engleski jezik za studente fizioterapije, sestrinstva, primaljstva, radiološke tehnologije, medicinsko laboratorijske dijagnostike i medicine
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. Koren S. (2016). Conceptual Metaphors in Discourse on Organ Donation, Journal of Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, Volume 3. – Number 3 – 2016, 163-171. ISSN: 2303-5528</p> <p>2. Duplančić Rogošić G. i Koren S. (2017). Exploring collocational competence of first-year university students as non-native speakers of English“. Conference Proceedings II International Conference From Theory to Practice in Language for Specific Purposes, 23-37. ISSN:1849-9279</p> <p>3. Koren S. i Rogulj J. (2017). Kolokacijska kompetencija neizvornih korisnika engleskog jezika medicinske struke. Zbornik radova Veleučilišta u Šibeniku, 3-4/2017, 19-31. UDK 811.111:61 (izvorni znanstveni članak) ISSN 1846-6699</p> <p>4. Janković S., Koren S., Šarić M., Orlandini R., Antičević V., Švaljug D. i Ante Buljubašić A. (2018). The Croatian Model of University Education for Nurses. International Archives of Nursing and Health Care. ISSN: 2469-5823</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. Rogulj J. i Koren S. (2018). Od strukturalizma do suvremenog „kuks“ (komunikacijsko-učenje/uskvajanje-kontrastivno-spoznajno) pristupa u nastavi engleskoga jezika. Zbornik radova Veleučilišta u Šibeniku, 3-4/2018,143-159. UDK 371.3:811.111 (pregledni rad) ISSN 1846-6699</p> <p>2. Rogulj J. i Koren S. (2017). Analiza slučaja: Disleksija i disgrafija u nastavi engleskoga jezika. Vaspitanje i obrazovanje, XLII, 3-4, 247-267, UDK 371.3:811.111):616.89-008.434.5 (pregledni istraživački rad)</p> <p>3. Duplančić Rogošić G. i Koren S. (2018). Researching Plagiarism in Higher Education – Case of First-Year Students at Selected HEIs. Conference Proceedings Contemporary Issues in Economy &amp; Technology 2018.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su	UNIOS ZUP-2018-77, Figurative language in Health Communication

se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen Filozofski fakultet, nastavnički smjer
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>doc. dr. sc. Željko Kovačević</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Tjelesna kultura I i II
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	zkovacev@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1963.god.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	378662
Broj CROSBI profila osobe	959
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 12.2.2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, ožujak 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kineziologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	Svibanj 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Kineziologija
Funkcija	Docent
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor kineziologije
Ustanova	Fakultet fizičkog odgoja
Mjesto	Banja Luka (Bosna i Hercegovina)
Nadnevak	
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski ,dobro 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Tjelesna i zdravstvena kultura, Medicinski fakultet u Splitu , Diplomski studij.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1.Diferences in pschological caractereistics betwen diferent active female students Internaciona lScientific Journal of Kineziologiy June 2015. god. Kovačević.Ž., Štefan.,L, Sporiš.,G.,Čular.,D. Šamija.K 2.Metric Characteristics Of Tests Assessing Speed and Agiliti in Youth Soccer Players., Sport Mont 2018.god. Kovačević.,Ž. Žuvela.,Kuvačić.,G. 3.Razlike specifičnih kondicijskih sposobnosti nogometaša mlađih dobnih skupina, Kineziološki fakultet Zagreb 2020.god. Kovačević.,Ž, Duje Poljak., Čavala Marijana,;Nenad Rogulj.

	4. Recreational kinesiological enegagement and self- respect in students of diferent ages. Opatija 2021. Jelić.,Kovačević.,Ž. Rogulj.,N. Čavala.,M. Đuzel.,J.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija. Zahvalnica za ukupni rad na Odjelu svih proteklih deset godina ,posebice za postignute rezultate studenata i razvoj sveučilišnog sporta na Sveučilišnom odjelu.

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina, prof. psi.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Zdravstvena psihologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	slavica.kozina@mefst.hr
Godina rođenja	1966.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	MB: 276745
Broj CROSBI profila osobe	26344
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 01. 07. 2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izv. prof., 23. 07. 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, grana javno zdravstvo
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	1998.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Medicinska psihologija, psihološka trauma
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	dr. sc
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2011.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2002/2003
Mjesto	Oslo, Norveška
Ustanova	Department of Psychiatry. Psychosocial Centre for Refugee. Medical School University of Oslo.
Područje usavršavanja	Ratna trauma
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik (3-4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački jezik (3)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Dodiplomski studiji sestrinstva i fizikalne terapije : Komunikacijske vještine; Zdravstvena psihologija; Psihički razvoj.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Urlić I, Jurčević S. Psihološki aspekti medicine ronjenja. U: Petri NM, Andrić D. Odabrana poglavlja iz medicine ronjenja: materijali za pohađanje tečaja poslijediplomskog usavršavanja iz medicine ronjenja za liječnike. Split: Hrvatski liječnički zbor, Hrvatsko društvo za podvodnu i hiperbaričku medicinu, Institut pomorske medicine HRM, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2001:70-75. Jurčević S. Psihologija boli. U: Jukić M, Sapunar D. Kronična bol-dijagnostički postupak i liječenje. Poslijediplomski tečaj stalnog usavršavanja liječnika (Tečaj I kategorije). Split: Medicinski fakultet u Splitu, 2006:68-71.

	<p>Jurčević S. Psihološke odrednice boli. U: Jukić M. Liječenje kronične boli. Poslijediplomski tečaj stalnog usavršavanja liječnika (Tečaj I kategorije). Split: Ambulanta za liječenje boli. Odjel za anesteziju i intenzivno liječenje KBC Split, Hrvatsko društvo za liječenje boli - Hrvatski liječnički zbor, Hrvatska liječnička komora, 2008:68-71.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kozina S, Kowalski M, Vlastelica M, Mastelic T, Borovac JA. Traumatic memory of one's son gone missing in war: content analysis using Krippendorff's alpha. SAGE Open (January-March) 2019;1-9. Doi: 10.1177/2158244019839627</li> <li>2. Kozina S, Vlastelica M, Borovac JA, Mastelić T, Marković D, Lončar M. Violence without a face: The Analysis of Testimonies of Women who were sexually assaulted during the war in Croatia and Bosnia and Herzegovina. Psychiatria Danubina, 2018;Vol , (accepted 22.11.2018)</li> <li>3. Lončar, M; Dijanić Plašč, I; Bunjevac, T; Hrabač, P; Jakšić, N; Kozina, S; Henigsberg, N; Šegud, M; Marčinko, D. Predicting Symptom Clusters of posttraumatic Stress Disorder (PTSD) in Croatian War Veterans: The Role of Socio-demographics, War Experiences and Subjective Quality of Life. Psychiatria Danubina 2014;26:231-238.</li> <li>4. Jukić M, Kvolik S, Kardum G, Kozina S, Tomic Juraga A. Knowledge and Practices of Obtaining Informed Consent or Medical Procedures among Specialist Physicians: Questionnaire Study in 6 Croatian Hospitals. Croat Med J 2009;50:567-74</li> <li>5. Jurčević S, Allen J, Dahl S. Gender Differences in War-Related Disappearance: Croatian Experiences. Military Medicine 2007;172(4):370-375.</li> </ol>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurčević Kozina S, Malicki M. Professional achievements in medicine: Too many unresolved questions. Acta Medica Academica 2012;41(1):8-25</li> <li>2. Jukić M, Kozina S, Kardum G, Hogg R, Kvolik S. Physicians overestimate patient knowledge of the process of informed consent. A cross-sectional study. Med Glas Ljek komore Zenicko-dobojskog kantona 2011;8(1):39-45</li> <li>3. Vilović K, Jurčević S, Ivanisević R, Sapunar D. Clinical skills teaching – Survey at medical school in Split and Zagreb. Medicina 2006;42:26-30.</li> <li>4. Vlastelica M, Jurčević S. Specifičnosti žalovanja majki čiji su sinovi nestali i/ili su posmrtno identificirani. Soc.psihijat 2008;36:29-32.</li> <li>5. Kozina, S; Vlastelica M. Disocijacija i detachment kao odraz traumatskog događaja na aspekte sebstva. Soc. psihijat. 2014; 42:33 – 42.</li> </ol>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>Utjecaj znanstvenog časopisa na hrvatsku medicinsku zajednicu (glavni istraživač prof. dr. sc. Matko Marušić)</p> <p>Šifra projekta: 216-1080314-0245</p>

	Trajanje projekta: 2016.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Završen diplomski studij psihologije (prof. psihologije), predmeti: Pedagoška psihologija, Razvojna psihologija 1 i 2, Didaktika i Pedagogija</li> <li>2. Završen poslijediplomski stručni studij iz Psihoterapije</li> </ol>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada hrvatskog psihološkog društva „Ramiro Bujas“

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. Dejan Kružić, redoviti profesor u trajnom zvanju</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove upravljanja u zdravstvu
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	dkruzic@efst.hr
Godina rođenja	1954.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	92243
Broj CROSBI profila osobe	20710
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik – trajno zvanje
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju; 24.05.2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje Ekonomija, grana Ekonomika poduzetništva
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Ekonomski fakultet Split/Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	01.03.2003./13.01.2022.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor na Katedri za menadžment
Područje rada	Krizni menadžment, poduzetništvo
Funkcija	Redoviti profesor
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Ekonomski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	1983.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (2)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Krizni menadžment; Poduzetništvo; Obiteljski biznis; Poduzetničko planiranje; Projekti javno-privatnog partnerstva; Poslijediplomski i diplomski sveučilišni studij; Preddiplomski sveučilišni i stručni studij



<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Kružić, D. (ur.), <i>Obiteljsko poduzetništvo</i>, Ekonomski fakultet Mostar i Ekonomski fakultet Split, 2016.</p> <p>Buble, M., Kružić, D.: <i>Poduzetništvo – realnost sadašnjosti i izazov budućnosti</i>, RRiF, Zagreb, 2006.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>Kružić, D., Ivić, M., Cindrić, I.: <i>Corporate Social Responsibility as a Reputation Mechanism for the Companies Operating in Media Industry</i>, Proceedings of the 7th International OFEL Conference on Governance, Management and Entrepreneurship: Embracing Diversity in Organisations, Zagreb, 2019.</p> <p>Škokić, V., Kružić, D., <i>Knowledge creation and the need for new research directions in entrepreneurship studies</i>, Management Education and Research in the Upcoming Epoch: Rethinking Discipline and Reconceptualization Modes of Creating Knowledge (Tipurić, D., Aleksić, A., ur.). Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb, 2017.</p> <p>Bulog, I., Jukić, I., Kružić, D., <i>Managerial Skills: Does Family Ownership Make a Difference?</i> Proceedings of the 5th International OFEL Conference on Governance, Management and Entrepreneurship: The Paradoxes of Leadership and Governance in the Postmodern Society, Tipurić, D., Galetić, F. (ur.), CIRU, Zagreb, 2017.</p> <p>Kružić, D. (ur.), <i>Obiteljsko poduzetništvo</i>, Ekonomski fakultet Mostar i Ekonomski fakultet Split, 2016.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medalja Grada Splita (2003) za izniman doprinos u upravljanju lokalnim razvojem i za svoje cjelokupno znanstveno i stručno djelovanje.</li> <li>• Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za knjigu <i>Obiteljski biznis</i> (2004).</li> <li>• Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Utjecaj organizacijskih varijabli na uspjeh programa unapređenja poslovnih procesa</i> (2010)</li> <li>• Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - knjigu <i>Obiteljska poduzeća – životni ciklusi, nasljeđivanje i održivost</i> (2012).</li> <li>• Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Mogućnosti restrukturiranja Aluminij d.d. Mostar</i> (2013).</li> <li>• Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Obiteljsko poduzetništvo</i> (2015).</li> </ul>

Titula, ime i prezime	Doc.dr.sc. Sendi Kuret, mag.mol.biol.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Biologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	sendikuret@gmail.com
Godina rođenja	1971.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	279142
Broj CROSBI profila osobe	22887
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje temeljne medicinske znanosti, genetika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	20.travnja 2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Medicinsko-laboratorijska dijagnostika
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Prirodoslovno-matematički fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski- (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sutlović D, Kuret S, Definis M. New psychoactive and classic substances in pooled urine samples collected at the Ultra Europe festival in Split, Croatia. Arhiv za higijenu rada i toksikologiju 2021, 72 (3): 198-204.</li> <li>Sutlović D, Ključević Ž, Kuret S. ABCB1, CYP2B6, and CYP3A4 genetic polymorphisms do not affect methadone maintenance treatment in HCV-positive patients. Arh Hig Rada Toksikol. 2020, 71 (4): 353-358.</li> </ol>

	<p>3. Bezić J, Kuret S, Vrbičić B, Smolić J, Borić I, Škifić I, Ledina D, Božić J. Clinicopathological Characteristics of BRAF V600E Mutated Melanomas in the Dalmatian Region of Croatia. Acta Dermatovenerol Croat. 2019, 27(4):225-230.</p> <p>4. Piljić Burazer M, Mladinov S, Matana A, Kuret S, Bezić J, Glavina Durđov M. Low ERCC1 expression is a good predictive marker in lung adenocarcinoma patients receiving chemotherapy based on re-nd sin n all TNM stages – a single-center study. Diagnostic Pathology 2019; 14;14(1):105</p> <p>5. Vince A, Židovec Lepej S, Bingulac-Popović J, Miletić M, Kuret S, Sardelić S, Baća Vrakela I, Kurelac I. Distribution of hepatitis C virus genotypes and subtypes in Croatia: 2008-2015. Central European Journal of Public Health 2018; 26(3): 159-63.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	<p>1. Suradnik na projektu- “ Učinak kanabinoida na upalne markere i arterijski tlak u starijih zdravih ispitanika “, vanjski izvor financiranja, glavni istraživač prof. dr. sc. Željko Dujić, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet</p> <p>2. Suradnik znanstveno-istraživačkog projekta Vlade RH „Praćenje intoksikacija novim psihoaktivnim tvarima analizom uzoraka urina“ (2018.) Voditeljica prof.dr.sc. Davorka Sutlović</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur, dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Urgentna stanja u medicini
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	mihajlo.lojpur@gmail.com
Godina rođenja	1958.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345900
Broj CROSBİ profila osobe	32509
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	/
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 1. srpnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split / Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu/SOZS
Datum zaposlenja	U KBC Split, na neodređeno vrijeme, od 22.prosinc 1998.g. / Kumulativni radni odnos na Medicinskom fakultetu u Splitu od 1.svibnja 2017. Kumulativni radni odnos na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija od 1. listopada 2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Spec. anesteziolog- reanimatolog, subspecijalista intenzivne medicine / znanstveni suradnik
Područje rada	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje
Funkcija	Pročelnik Zavoda za anesteziologiju Klinike za anesteziologiju, reanimatologiju i intenzivno liječenje / Predavač
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doc.dr. sc, dr.med.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	Poslijediplomski doktorski studij završen 05.travnja 2013.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2000., 2003. - 2007., 2008.
Mjesto	Rijeka, Split, Rim
Ustanova	KBC Rijeka, KB Dubrava
Područje usavršavanja	Kardioanestezija i intenzivno liječenje kardiokirurških bolesnika. Ehokardiografija (EACTA Echo'08).
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tečajevi oživljavanja i hitne medicine Hrvatskog liječničkog zbora od 1996.g. i Europskog vijeće za oživljavanje (European Resuscitation Council, ERC) od 2002.</li> <li>Tečjevi osnova intenzivnog liječenja (Fundamental Critical Care Support course) Society of Critical Care Medicine (SAD) od 2004- do 2009..</li> </ul> Voditelj katedre Prva pomoć na Medicinskom fakultetu u Splitu (diplomski studij) od 2007. do 2010.

<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lojpur M. Basic Clinical skills. In: Simunovic VJ: Catalogue of Clinical Skills. Seattle: CreateSpace Independent Publishing Platform; 2013. ISBN - 10: 1489580212</li> <li>Lojpur M. BLS. In: Simunović VJ: Basic and General Clinical Skills. Seattle: CreateSpace Independent Publishing Platform; 2013. ISBN - 10: 1489556648</li> <li>Lojpur M. ALS. In: Simunović VJ: Basic and General Clinical Skills. Seattle: CreateSpace Independent Publishing Platform; 2013. ISBN - 10: 1489556648</li> <li>Jukić, Marko; Carev, Mladen; Karanović, Nenad; Lojpur, Mihajlo. Anesteziologija i intenzivna medicina za studente medicine, dentalne medicine i zdravstvene studije Split. Sveučilište u Splitu, 2015.</li> </ol> <p>Lojpur M. Oživljavanje. U Šimurina T, Mraović B. Opća klinička anesteziologija i reanimatologija. Sveučilište u Zadru, Zadar, 2020. ISBN 978-953-331-283-5</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>Anić A, Brešković T, Jurišić Z, Borovina A, Lojpur M, Kocen D, Nenadić D, Bulat C, Vuković I, Duplančić D. <u>Perkutani epikardni pristup za ablaciju ventrikularne tahikardije u bolesnika sa strukturnom bolesti srca – pregled serije bolesnika iz Kliničkog bolničkog centra Split.</u> <i>Cardiologia Croatica</i>, <b>13</b> (2018), 11-12; 318-318 doi:10.15836/ccar2018.318</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usavršavanje predavača u okviru INTEL-M Project – Integrated Learning in Medicine (Intel-M „Train the Trainee Seminar“), Medicinski fakultet Split, 2007.</li> <li>Tečaj – Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada – Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Katedra za znanstvenu metodologiju, 2012.</li> </ul>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zahvalnica HLZ od 28.veljače 2009.g. za zasluge u radu Zbora, unaprijeđenju medicinske struke te za zdravstvenu i humanitarnu djelatnost</li> <li>Diploma HLZ od 28.veljače 2015.g. za značajan doprinos u promidžbi Zbora, promicanju stručnih, znanstvenih i etičkih načela i unapređenju zdravlja naroda</li> <li>Povelja HLZ od 03.lipnja 2017.g. za osobit doprinos razvoju i unapređenju zdravstvene zaštite i zdravstvene djelatnosti u Republici Hrvatskoj, za doprinos medicinskoj znanosti te značajne zasluge i pomoć pruženu HLZ-u u ostvarenju njegovih zadaća</li> <li>Nagrada Ladislav Rakovac HLZ od 31.svibnja 2019.g. za postignute rezultate u razvoju zdravstva, medicinske misli i znanosti i posebno za djelotvoran rad u Zboru</li> </ol>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>doc. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić, dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Radiološka propedeutika Radiološki uređaji i oprema Radiološki rječnik i norme Radiološke metode u posebnim uvjetima rada Kompjutorizirana tomografija MRI Multiplanarni prikaz struktura tijela
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	lovric.sanja@gmail.com
Godina rođenja	1974
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276580
Broj CROSBİ profila osobe	22950
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	dr. sc. 06.11.2009.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent 21.07.2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke Medicinske znanosti, grana Radiologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split / MF Split
Datum zaposlenja	15.09.2008. / 01.03.2018.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	specijalist radiologije, subspecijalist neuroradiologije docent
Područje rada	Medicinska radiologija
Funkcija	Pročelnica katedre za Medicinsku radiologiju specijalist radiologije, subspecijalist neuroradiologije
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	06.11.209.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik 5
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Pročelnica katedre za Medicinsku radiologiju Predavač na katedri Medicinska radiologija (hrv.i engl studij) Medicinskog fakulteta u Splitu. Predavač na poslijediplomskom sveučilišnom studiju „Biologija novotvorina“. Predavač na više postdiplomskih tečajeva I kategorije. Voditeljica 3 predmeta na SOŽS – Radiološka tehnologija (radiološki rječnik i norme, Multiplanarni prikaz strukture tijela, Rtg metode u posebnim uvjetima rada)

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Histološki atlas: <a href="http://www.vms.hr/HistologyAtlas/index.htm">http://www.vms.hr/HistologyAtlas/index.htm</a></li> <li>2. Klinička neuroradiologija mozga (II.poglavlje: Nasljedni poremećaji mozga)</li> <li>3. Klinička neuroradiologija kralježnice i kralježnične moždine (VII. poglavlje Degenerativne bolesti kralježnice)</li> <li>4. Osnove radiologije za primalje, Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija</li> </ol>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Lovrić Kojundžić S</u>, Budimir Mršić D, Jelovina I, Benzon B, Tomasović M. The applicability of magnetic resonance imaging classification system (MRICS) for cerebral palsy and its association with perinatal factors and related disabilities in a Croatian population-based sample. Croat Med J. 2021 Aug 31;62(4):367-375. PMID: 34472740.</li> <li>2. Marcic Lj, Marcic M, <u>Lovric Kojundzic S</u>, Marcic B, Capkun V, Vukojevic K. Personalized Approach to Patient with MRI Brain Changes after SARS-CoV-2 Infection. Journal of personalized medicine vol. 11,6 442. 21 May. 2021, doi:10.3390/jpm11060442</li> <li>3. Stula I, <u>Kojundzic SL</u>, Guic MM, Novak K. Carotid artery stenosis in correlation with neck and carotid artery anatomy. Vascular. 2021 May 30:17085381211018603. doi: 10.1177/17085381211018603. Epub ahead of print. PMID: 34053369.</li> <li>4. Sunara D, Krnić Martinić M, <u>Lovrić Kojundžić S</u>, Marčić L. Vestibular neuronitis in a vestibular schwannoma patient. Auris Nasus Larynx. 2021 Apr 25:S0385-8146(21)00126-7. doi: 10.1016/j.anl.2021.04.003. Epub ahead of print. PMID: 33910770</li> <li>5. Šošo D, Aljinović J, <u>Lovric Kojundzic S</u>, Marinović I, Čečuk Jeličić E, Marasović Krstulović D. Ultrasound-Verified Peripheral Arthritis in Patients with <i>HLA-B*35</i> Positive Spondyloarthritis. Life (Basel) 2021 Jun; 11(6): 524. Published online 2021 Jun 4. doi: 10.3390/life1106052</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zahvalnica HLZ

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Izv. prof. dr.sc. Snježana Mardešić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Embriologija i histologija
<b>E-mail adresa</b>	
	<a href="mailto:smardesi@mefst.hr">smardesi@mefst.hr</a>
<b>Godina rođenja</b>	1979.
<b>Matični broj iz Upisnika znanstvenika</b>	307826
<b>Broj CROSBİ profila osobe</b>	33521
<b>Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora</b>	znanstveno zvanje znanstveni savjetnik – 13.11.2018.
<b>Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora</b>	Izvanredni profesor 1.4.2019.
<b>Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje</b>	područje biomedicina i zdravstvo, polje temeljne medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
<b>Ustanova zaposlenja</b>	Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu
<b>Datum zaposlenja</b>	1. 7. 2008.
<b>Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)</b>	Izvanredni profesor
<b>Područje rada</b>	Biomedicina i zdravstvo
<b>Funkcija</b>	Pročelnica Katedre za histologiju i embriologiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
<b>Zvanje</b>	Doktor znanosti
<b>Ustanova</b>	Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu
<b>Mjesto</b>	Split
<b>Nadnevak</b>	10.2.2012.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
<b>Godina</b>	
<b>Mjesto</b>	
<b>Ustanova</b>	
<b>Područje usavršavanja</b>	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
<b>Materinski jezik</b>	Hrvatski
<b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>	Engleski – 5 (izvrsno)
<b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>	Njemački - 3



KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p><i>Dodiplomska nastava:</i>  Histologija i embriologija, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu  Histologije i embriologija na Medicinskom fakultetu u Mostaru  Embriologija i histologija, Odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorijske histopatološke tehnike na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija</li> <li>- Izborni predmet na Medicinskom fakultetu u Splitu <ul style="list-style-type: none"> <li>-Razvoj i anomalije glave i vrat</li> <li>-Dijete „iz epruvete“</li> <li>-Tajna čovjekovog razvoja</li> <li>-Igre mišića</li> </ul> </li> </ul> <p><i>-Poslijediplomska nastava:</i>  doktorski studij „Biologija novotvorina“, Medicinski fakultet Split  (Izborni predmet: „Humani embrio: razvoj, anomalije i tumori“; Razvoj, anomalije i tumori glave i vrata)</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Saraga-Babić M, Puljak L, Mardešić S, Kostić S, Sapunar D. Embriologija i histologija čovjeka. Sveučilišni Odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu, Redak, 2014. Laboratorijske histopatološke tehnike. Glavina Durdov M, Bedrina K, Mardešić S. Redak, Split. 2015.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Solic, I.; Racetina, A.; Filipovic, N.; Mardesic, S.; Bocina, I.; Galesic-Ljubanovic, D.; Glavina Durdov, M.; Saraga-Babic, M.; Vukojevic, K. Expression Pattern of <math>\alpha</math>-Tubulin, Inversin and Its Target Dishevelled-1 and Morphology of Primary Cilia in Normal Human Kidney Development and Diseases. International Journal of Molecular Science 22 (7), 2021.</li> <li>2. Boric, K.; Mardesic, S.; Martinovic Kaliterna, D.; Radic, M.; Tadin Hadjina, I.; Vukojevic, K.; Kosovic, I.; Solic, I.; Zekic Tomas, S.; Saraga-Babic, M. Expression of apoptotic and proliferation factors in gastric mucosa of patients with systemic sclerosis correlates with form of the disease. Scientific Reports 9 (1), 2019.</li> <li>3. Racetin A, Raguž F, Durdov MG, Kunac N, Saraga M, Sanna-Cherchi S, Šoljić V, Martinović V, Petričević J, Kostić S, Mardešić S, Tomaš SZ, Kablar B, Restović I, Lozić M, Filipović N, Saraga-Babić M, Vukojević K. Immunohistochemical expression pattern of RIP5, FGFR1, FGFR2 and HIP2 in the normal human kidney development. Acta Histochem.;121(5):531-538, 2019.</li> <li>4. Bečić T, Bilan K, Mardešić S, Vukojević K, Saraga-Babić M. Growth factors FGF8 and FGF2 and their receptor FGFR1, transcriptional factors Msx-1 and MSX-2, and apoptotic factors p19 and RIP5 participate in the early human limb development Acta Histochem. 120(3):205-214, 2018.</li> <li>5. Rancic A, Filipovic N, Marin Lovric J, Mardesic S, Saraga-Babic M, Vukojevic K; Neuronal differentiation in the early human retinogenesis. Acta Histochemica 119(3):264-272, 2017.</li> </ol>

Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	n/a
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	2018. -2023. suradnik na projektu Karakterizacija kandidat gena za kongenitalne anomalije bubrega i urotrakta. HRZZ IP-06-2016-2575 2020 - 2023 suradnik na projektu SI4CARE -Social Innovation for integrated health CARE of ageing population in ADRION Regions.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Uspješno pohađan tečaj "Trajna medicinska izobrazba – edukacija edukatora", Sveučilište u Splitu Medicinski fakultet 2011.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

<b>Titula, ime i prezime nositelja</b>	<b>Doc.dr.sc. Maja Marinović Guić, dr.med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Radiografija skeleta
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	<a href="mailto:maja.marinovic.guić@ozs.unist.hr">maja.marinovic.guić@ozs.unist.hr</a>
Godina rođenja	1976
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	299833
Broj CROSBİ profila osobe	24065
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2016
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	2012.-
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist kliničke radiologije, subspecijalist neuroradiologije
Područje rada	radiologija
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	2019.-
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent, kumulativni radni odnos
Područje rada	Voditelj predmeta Radiografija skeleta
Funkcija	Zamjenica voditelja katedre radiološke tehnologije
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	docent
Ustanova	Medicinski fakultet u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2016.g.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2021.
Mjesto	Split
Ustanova	KBC Split
Područje usavršavanja	Subspecijalist neuroradiologije
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj predmet Radiografija skeleta od 2012. godine Ranije dugogodišnje iskustvo u izvođenju nastave iz područja anatomije (različiti studijski programi) na hrvatskom i engleskom jeziku
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	U tijeku je izrada udžbenika za Radiografiju skeleta 2014. Stipan Janković, Maja Marinović Guić „Osnove radiologije za fizioterapeute“, Split, Sveučilište u Splitu, 2015.2012. Stipan Janković, Nada Bešenski „Klinička neuroradiologija kralježnice i kralježničke moždine“, Zagreb, Medicinska naklada, 2012 (koautor).
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	1. Stula I, Kojundžić SL, Guić MM, Novak K. Carotid artery stenosis in correlation with neck and carotid artery

<p>godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>anatomy. Vascular. 2021 May 30:17085381211018603. doi: 10.1177/17085381211018603. Epub ahead of print. PMID: 34053369 2. Štula, Ivana; Marinović Guić, Maja; Lovrić Kojundžić, Sanja; Gabrić, Jasenka. Severe thrombosis of abdominal aorta with distal embolism as the only clinical manifestation of COVID-19 infection // Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti, 1 (2021), 1; 34-36 doi:10.48188/hczz.1.1.2</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>2008. tečaj „Vještina medicinske edukacije znanstvenog rada“</p>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>doc. dr. sc. Antonela Matana</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Informatika i statistika u zdravstvu Upotreba znanstvene tehnologije
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	antmatana@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1989.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	365156
Broj CROSBİ profila osobe	34453
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 10.7. 2019
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 24.11.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	20. 4 2021
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Biostatistika
Funkcija	Docent
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	18. 12. 2018.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2019.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet
Područje usavršavanja	Bioinformatika i statistika
Godina	2017
Mjesto	London, Engleska
Ustanova	Imperial College London, London
Područje usavršavanja	Cjelogenomske analize povezanosti
Godina	2017
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet
Područje usavršavanja	Bioinformatika i statistika
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski - 5
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	-
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz	Matana A, Boutin T, Torlak V, Brdar D, Gunjaca I, Kolcic I, et al. Genome-wide analysis identifies two susceptibility loci for positive

područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>thyroid peroxidase and thyroglobulin antibodies. J Clin Endocrinol Metab. 2019.</p> <p>Matana A, Ziros PG, Chartoumpakis DV, Renaud CO, Polasek O, Hayward C, et al. Rare and common genetic variations in the Keap1/Nrf2 antioxidant response pathway impact thyroglobulin gene expression and circulating levels, respectively. Biochem Pharmacol. 2019.</p> <p>Matana A, Popovic M, Boutin T, et al. Genetic Variants in the ST6GAL1 Gene Are Associated with Thyroglobulin Plasma Level in Healthy Individuals. Thyroid. 2019;29(6):886-893.</p> <p>Punda A, Škrabić V, Torlak V, Gunjača I, Boraska Perica V, Kolčić I, Polašek O, Hayward C, Zemunik T, Matana A. Thyroid hormone levels are associated with metabolic components: a cross-sectional study. Croat Med J. 2020 Jul 5;61(3):230-238.</p> <p>Matana A, Brdar D, Torlak V, Boutin T, Popović M, Gunjača I, Kolčić I, Boraska Perica V, Punda A, Polašek O, Barbalić M, Hayward C, Zemunik T. Genome-wide meta-analysis identifies novel loci associated with parathyroid hormone level. Mol Med. 2018 Apr 11;24(1):15.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>2021. – Voditelj institucijskog projekta „Pridržavanje obrasca mediteranske prehrane i razina tjelesne aktivnosti kod djece i mladih u Hrvatskoj“</p> <p>2020. – 2024. Suradnik na HRZZ Istraživačkom projektu „Reguliranje funkcije štitne i doštitne žlijezde i homeostaze kalcija u krvi“, voditelj prof. Tatijana Zemunik</p> <p>2014. - 2018. Doktorand na HRZZ Istraživačkom projektu IP-11-2013 br.1498 "Otkrivanje novih genskih lokusa uključenih u regulaciju funkcije štitne i doštitne žlijezde", voditelj prof. Tatijana Zemunik</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu preddiplomskog studija Matematika i informatika na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>2021. Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za 2020. godinu u kategoriji Mladi znanstvenici za najbolje rangirane znanstvenike prema WoSCC i Scopus bazama podataka</p> <p>2017. Best Presentation Award na kongresu „ICHG 2017: 19th International Conference on Human Genetics, December 18-19 2017“, Bangkok, Tajland</p> <p>2012. Stipendija Europskog društva za humanu genetiku (ESHG) za sudjelovanje na tečaju usavršavanja: „Introduction to the statistical analysis of genome-wide association studies“, Department of Genomics of Common Disease, Imperial College London, UK</p>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Tatjana Matijaš, mag. rad. techn., predavač, doktorand</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Uvod u radiologiju Radiološka propedeutika Radiobiologija i zaštita od zračenja Kliničke vještine I Teorije slikovnog prikaza Receptori radiološke slike Radiološki uređaji i oprema Konvencionalne radiološke metode Kliničke vještine II Kliničke vještine III
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	<a href="mailto:tmatijas@ozs.unist.hr">tmatijas@ozs.unist.hr</a>
Godina rođenja	1974.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBİ profila osobe	40385
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	8. rujna 2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Predavač
Područje rada	Radiološka tehnologija
Funkcija	Zamjenica pročelnika Odsjeka za radiološku tehnologiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Magistra radiološke tehnologije
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Mjesto	Split, Hrvatska
Nadnevak	22. rujna 2016.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2021.
Mjesto	Poreč, Hrvatska
Ustanova	Hrvatska komora zdravstvenih radnika, Strukovni razred za zdravstvenu radiološko- tehnološku djelatnost
Područje usavršavanja	Primjena CAD-a u dijagnostici karcinoma dojke
Godina	2021.
Mjesto	Poreč, Hrvatska
Ustanova	Hrvatska komora zdravstvenih radnika, Strukovni razred za zdravstvenu radiološko- tehnološku djelatnost
Područje usavršavanja	Online nastava za vrijeme Covid-19 pandemije
Godina	2021.
Mjesto	Karanac, Hrvatska
Ustanova	Hrvatsko društvo radiološke tehnologije
Područje usavršavanja	Upravljanje zdravstvenom radiološko-tehnološkom djelatnošću u kriznim vremenima

Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska (on-line)
Ustanova	Cochrane Croatia
Područje usavršavanja	Sustavni pregledi literature
Godina	2020.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikularno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada.
Godina	2019.
Mjesto	Primošten, Hrvatska
Ustanova	Hrvatska komora zdravstvenih radnika, Strukovni razred za zdravstvenu radiološko- tehnološku djelatnost
Područje usavršavanja	Pregled impakt faktora objavljenih radova o primjeni umjetne inteligencije u radiologiji
Godina	2019.
Mjesto	Karanac, Hrvatska
Ustanova	Hrvatsko društvo radiološke tehnologije
Područje usavršavanja	Osiguranje kvalitete u radiološkoj tehnologiji
Godina	2018.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Hrvatsko društvo radiologa
Područje usavršavanja	Klinička radiologija te zaštita od zračenja
Godina	2018.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija & Karolinska Institutet, Department of Clinical Science, Intervention and Technology, Division of Radiography
Područje usavršavanja	1 <sup>st</sup> International Summer School „News in radiological technology and radiography“
Godina	2017.
Mjesto	Opatija, Hrvatska
Ustanova	Zdravstveno veleučilište Zagreb
Područje usavršavanja	Povezivanje obrazovanja i najbolje prakse
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (3)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Suradnik na predmetima (od akademske godine 2017./2018. do 2021./2022.): <b>Sveučilišni preddiplomski studij radiološke tehnologije:</b> Uvod u radiologiju (1 god.); Radiobiologija i zaštita od zračenja (1 god.); Radiološka propedeutika (1 god.); Receptori radiološke slike (1 god.); Kliničke vještine I (1 god.); Teorije slikovnog prikaza (2 god.);



	<p>Konvencionalne radiološke metode (2 god.); Radiološki uređaji i oprema (2 god.); Kliničke vještine II (2 god.); Kliničke vještine III (3 god.)</p> <p><b>Sveučilišni preddiplomski studij primaljstva:</b> Osnove radiologije i zaštite od zračenja (2 god.)</p> <p><b>Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva:</b> Osnove radiologije i zaštite od zračenja (2 god.)</p> <p><b>Sveučilišni preddiplomski studij fizioterapije:</b> Osnove radiologije (2 god.)</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. Matijaš T. Forenzička dentalna radiografija. Radiološki vjesnik. 2018;(3):20–25.</p> <p>2. Grgat J, Matijaš T. Comparison of Different Radiographic Image Receptors. Radiološki vjesnik. 2021;(1):2-10.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<p>Položeni kolegiji na Diplomskom studiju radiološke tehnologije: Pedagogija i Didaktika i metodika nastave.</p> <p>Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni“ Udruge studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc. dr. sc. Frane Mihanović</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kliničke vještine I Uvod u znanstveni rad Računala u radiologiji Kliničke vještine II Primjena radiografije u drugim područjima MRI Novije tehnologije u radiologiji Kliničke vještine III
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	frane.mihanovic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1962
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	354821
Broj CROSBI profila osobe	33405
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Anatomija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1. 10. 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Radiološka tehnologija
Funkcija	/
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	26. srpnja 2016.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2014.
Mjesto	Helsinki
Ustanova	Aalto University, Finnish National Board of Education
Područje usavršavanja	Visoko obrazovanje, Edukacija i zapošljivost
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački, 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Računala u radiologiji, Novije tehnologije u radiologiji, Uvod u znanstveni rad
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. S. Janković, F. Mihanović i suradnici. Radiološki uređaji i oprema u radiologiji, radioterapiji i nuklearnoj medicini, Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Split, 2015., ISBN 978-953-7220-21-1

	<p>2. F. Mihanović. Computed tomography as a method in conservation and restoration, Saarbrücken, LAP, LAMBERT Academic Publishing, 2013., ISBN 978-3-659-45047-1</p> <p>3. S. Janković, F. Mihanović. Uvod u radiologiju, Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Split, 2013. ISBN 978-953-7220-17-4</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ivanović, A. i Mihanović, F. (2020). Accuracy of measurements performed on digital panoramic radiographs with and without an extra-oral calibration object. ST-OPEN, 1 (-), 1-11. <a href="https://doi.org/10.48188/so.1.1">https://doi.org/10.48188/so.1.1</a></li> <li>Bazina AM, Peričić TP, Galić I, Mihanović F, Kovačević N, Galić T. Knowledge and attitudes of water polo coaches about sports-related dental injuries and dental emergency procedures. Dent Traumatol. 2020 Aug;36(4):382-389. doi: 10.1111/edt.12551. Epub 2020 Mar 4. PMID: 32058660.</li> <li>Marić, Josipa; Bašić, Željana; Jerković, Ivan; Mihanović, Frane; Anđelinović, Šimun; Kružić, Ivana, Facial reconstruction of mummified remains of Christian Saint-Nicolosa Bursa // Journal of cultural heritage, 42 (2020), 249-254 doi:10.1016/j.culher.2019.08.008</li> <li>Kružić, Ivana; Jerković, Ivan; Mihanović, Frane; Marušić, Ana; Anđelinović, Šimun; Bašić, Željana, Virtual autopsy in legal medicine: literature review and example of application on the mummified remains // Medicine, Law &amp; Society, 11 (2018), 2; 67-90 doi:10.18690/ml&amp;s.11. 2 .67 - 90.2018</li> <li>Jerković, Ivan; Kružić, Ivana; Bašić, Željana; Mihanović, Frane; Anđelinović, Šimun, The oldest evidence of calcific myonecrosis? // International journal of osteoarchaeology, 28 (2017), 2; 199-200 doi:10.1002/oa.2641</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Procjena dobi ispitanika na temelju snimanja koljena magnetnom rezonancijom korištenjem umjetne inteligencije
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Poslijediplomski doktorski studij, Bazični tečaj komunikacijskih vještina za djelatnike SOZS
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zahvalnica SOZS-a

<b>TITULA, IME I PREZIME</b>	<b>Doc. dr. sc. Nina Mišić Radanović</b>
PREDMET KOJI PREDAJE NA PREDLOŽENOM STUDIJSKOM PROGRAMU	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	nina.misic.radanovic@unist.hr
Godina rođenja	1988.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	348995
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 10.7.2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Polje: Pravo
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti
Datum zaposlenja	14. studenog 2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docentica
Područje rada	Kazneno pravo, Kazneno procesno pravo, Građansko pravo, Građansko procesno pravo, Medicinsko pravo
Funkcija	Šefica Katedre za pravne znanosti u forenzici
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Mostaru, Pravni fakultet
Mjesto	Mostar
Nadnevak	21. listopada 2017.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	-
Mjesto	-
Ustanova	-
Područje usavršavanja	-
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik - 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravo u forenzičnim znanostima - diplomski sveučilišni studij Forenzika,</li> <li>- Građansko pravo i građanski postupak - diplomski sveučilišni studij Forenzika,</li> <li>- Kazneno pravo - diplomski sveučilišni studij Forenzika</li> <li>- Forenzika i odgovornost u medicini - diplomski sveučilišni studij Forenzika</li> <li>- Uvod u pravo I – preddiplomski sveučilišni studij Forenzika</li> <li>- Uvod u pravo II - preddiplomski sveučilišni studij Forenzika</li> </ul>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz	1. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina: <i>Pristanak pacijenta na medicinski zahvat kao razlog za isključenje protupravnosti</i> , Zbornik

područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>radova Pravnog fakulteta u Splitu, god.55. 4/2018. str. 865.-892.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina: <i>Novo kazneno djelo prisile prema zdravstvenom radniku</i>, Zbornik radova s međunarodnog kongresa „1. Kongres KOKOZ-a i 3. Hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem“, Rabac, 2019., str. 147.-170.</li> <li>3. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina: <i>Prijepori o kaznenoj odgovornosti medicinskih djelatnika za stručnu pogrešku</i>, Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, Vol. XI. No.1, 2020, str. 41-62,</li> <li>4. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina, VUKUŠIĆ, Ivan: <i>Quality standard and causality in healthcare malpractice</i>, ECLIC, Osijek, rujan 2020.</li> <li>5. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina: <i>Pravni aspekti odbijanja medicinskog postupka</i>, Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, XII (2021.) str. 263.-287.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Seminar za razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, 28. veljače 2013.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>Pohvalnica prvome autoru najboljega znanstvenog rada nastalog na Sveučilišnome odjelu za forenzične znanosti objavljenoga u akademskoj godini 2019./2020.</p> <p>Zahvalnica za poseban doprinos u radu Povjerenstva za pokretanje preddiplomskog sveučilišnog studija Forenzika</p>

<b>TITULA, IME I PREZIME</b>	<b>Prof. dr. sc. Rosanda Mulić, redoviti profesor u trajnom zvanju</b>
PREDMET KOJI PREDAJE NA PREDLOŽENOM STUDIJSKOM PROGRAMU	Higijena i epidemiologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-MAIL ADRESA	rosanda@pfst.hr
GODINA ROĐENJA	1954.
MATIČNI BROJ IZ UPISNIKA ZNANSTVENIKA	203 393
ZNANSTVENO ILI UMJETNIČKO ZVANJE I DATUM POSLJEDNJEGA IZBORA	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju 2015.
ZNANSTVENO-NASTAVNO, UMJETNIČKO-NASTAVNO ILI NASTAVNO ZVANJE I DATUM POSLJEDNJEGA IZBORA	Redoviti profesor u trajnom zvanju 30.06. 2016.
PODRUČJE I POLJE IZBORA U ZNANSTVENO ILI UMJETNIČKO ZVANJE	Biomedicina i zdravstvo, javno zdravstvo i zdravstvena zaštita
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
USTANOVA ZAPOSLENJA	Pomorski fakultet u Splitu; Medicinski fakultet u Splitu
DATUM ZAPOSLENJA	1.6. 2005.
NAZIV RADNOGA MJESTA (PROFESOR, ISTRAŽIVAČ, SURADNIK I SL.)	profesor
PODRUČJE RADA	Edukacija, organizacija nastave
FUNKCIJA	Profesorica, savjetnica Dekana za bilingvalne studije (Pomorski fakultet)
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – NAJVIŠI POSTIGNUTI STUPANJ</b>	
ZVANJE	Dr. sc.
USTANOVA	Medicinski fakultet u Sarajevu
MJESTO	Sarajevo, BiH
NADNEVAK	12.03. 1991.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
GODINA	2012.
MJESTO	Edinburgh, UK
USTANOVA	Institute for Public Health
PODRUČJE USAVRŠAVANJA	Javno zdravstvo
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
MATERINSKI JEZIK	Hrvatski
STRANI JEZIK I POZNAVANJE JEZIKA NA LIESTVICI OD 2 (DOVOLJNO) DO 5 (IZVRSNO)	Engleski (4)
STRANI JEZIK I POZNAVANJE JEZIKA NA LIESTVICI OD 2 (DOVOLJNO) DO 5 (IZVRSNO)	Francuski (2)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
RANIJE ISKUSTVO U NOSITELJSTVU SLIČNIH PREDMETA (NAVESTI NAZIV PREDMETA, STUDIJSKOGA PROGRAMA NA KOJEM SE IZVODI/IZVODIO I RAZINU STUDIJSKOGA PROGRAMA)	Nositelj predmeta iz javnog zdravstva (Socijalna Medicina, Epidemiologija, Organizacija zdravstvene zaštite) na Medicinskom fakultetu u Splitu Nositelj Palijativne skrbi i Gerijatrije na OZS Split (do 2020); Nositeljica Promocije zdravlja na Diplomskom studiju sestrinstva OZS Split (do 2020).
AUTORSTVO SVEUČILIŠNIH/FAKULTETSKIH UDŽBENIKA IZ PODRUČJA PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medicina za pomorce. Medicinska naklada, Zagreb 2003.</li> <li>2. Epidemiologija zaraznih bolesti. Ropac D, ur. Medicinska naklada, Zagreb 2003.</li> <li>3. Prva pomoć. Udžbenik za studente Vojnog pomorstva i Pomorskog fakulteta. Redak, Split, 2019.</li> <li>4. Medicinska skrb na brodu. Udžbenik za studente Vojnog pomorstva i Pomorskog fakulteta. Web knjižara Redak, Split, 2020.</li> </ol>

<p>STRUČNI, ZNANSTVENI I UMJETNIČKI RADOVI OBJAVLJENI U POSLJEDNJIH PET GODINA IZ PODRUČJA PREDMETA (NAJVIŠE 5 REFERENCA)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Mulić R</b>, Russo A, Jerončić Tomić I. Study of Malaria Cases among Seafarers in Croatia and the Causes of Ineffective Chemoprophylaxis among them. <i>Pedagogika-Pedagogy</i>2021; 93 (6s):121-132. DOI: <a href="https://doi.org/10.53656/ped21-6s.10stu">10.53656/ped21-6s.10stu</a></li> <li>2. <b>Mulić R</b>, Jerončić- Tomić I. Supplying ships with safe drinking water. <i>Int Marit Health</i>. 2020;71(2):123-128. doi: <a href="https://doi.org/10.5603/IMH.2020.0022">10.5603/IMH.2020.0022</a></li> <li>3. <b>Mulić R</b>, Sumić D. Request for professional medical aid on board ocean-going ships in the Republic of Croatia. <i>IMHA</i>. 2019;70(1):42-46. DOI: <a href="https://doi.org/10.5603/IMH.2019.0006">10.5603/IMH.2019.0006</a></li> <li>4. Jerončić-Tomić I, Čerluka T, Vidan P, <b>Mulić R</b>. Stereotypes and health literacy in seafarers: Views of the students of medicine and maritime science on contraception. <i>IMHA</i>. 2018;69(3): 163-170.</li> <li>5. <b>Milat M</b>, <b>Mulić R</b>. Epidemiological Characteristics of Tetanus in the Republic of Croatia. <i>Liječn Vjesn</i> 2016;138(7-8):188-194.</li> </ol>
<p>STRUČNI I ZNANSTVENI RADOVI IZ METODIKE I KVALITETE NASTAVE OBJAVLJENI U POSLJEDNJIH PET GODINA (NAJVIŠE 5 REFERENCA)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Mulić R</b>. Vidan P. Educating/teaching students of maritime studies about medicine for seafarers. <i>Proceedings - 16th Annual General Assembly and Conference of the International Association of Maritime Universities, IAMU AGA 2015</i>. 2020: 269 – 273.</li> <li>2. Jerončić-Tomić I, Čerluka T, Vidan P, <b>Mulić R</b>. Stereotypes and health literacy in seafarers: Views of the students of medicine and maritime science on contraception. <i>Int Marit Health</i>. 2018;69(3):163-170.</li> <li>3. Jerončić I, <b>Mulić R</b>, Nikolić J. Maritime Medicine and Medicine for Seafarers. <i>Book Of Abstracts. 5th International Maritime Science Conference, Split, 2014</i>;412-416.</li> <li>4. <b>Mulić R</b>, Vidan P, Reić L. Causes and Consequences of Fatigue on Board. <i>6th International Conference of Ports and Waterways – POWA 2011</i>. U: Jolić N, ur. <i>Proceedings</i>. Fakultet prometnih znanosti, Zagreb 2011.</li> </ol>
<p>STRUČNI, ZNANSTVENI I UMJETNIČKI PROJEKTI IZ PODRUČJA PREDMETA KOJI SU SE PROVODILI U POSLJEDNJIH PET GODINA (NAJVIŠE 5 REFERENCA)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Internacionalizacija Vojnog pomorstva i Morskog ribarstva. Financira: ESF (Europski Socijalni Fond). Projekt HRZZ. Član, nastavno osoblje, projekt završen 2021.</li> <li>2. Tjelesna aktivnost, san i psihološki stres skipera i nautičara. VIF projekt Pomorskog fakulteta u Splitu, suradnik – u tijeku</li> <li>3. Međunarodni projekt: Modernizing and harmonizing maritime education in Montenegro and Albania. MarED, TEMPUS 2014-2018. Suradnik</li> <li>4. Projekt MZOS-a: „Pomorski menadžment za 21. stoljeće“. Nositelj: Pomorski fakultet u Splitu. Suradnik. Projekt završen 2019.</li> </ol>
<p>U SKLOPU KOJEGA PROGRAMA I U KOJEM JE OPSEGU NOSITELJ STEKAO METODIČKO-PSIHOLOŠKO-DIDAKTIČKO -PEDAGOŠKE KOMPETENCIJE?</p>	<p>Redovito obrazovanje i kontinuirano cjeloživotno usavršavanje. Tečaj iz Medicinske edukacije, Sveučilište u Splitu, 2005.</p>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>PRIZNANJA I NAGRADE ZA NASTAVNI I ZNANSTVENI RAD/UMJETNIČKI RAD</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diploma HLZ prigodom 125. obljetnice za osobit doprinos u njegovanju časne tradicije Hrvatskog liječničkog zbora, medicinske znanosti i zdravstva u Republici Hrvatskoj, 1999;</li> <li>2. Plaketa Sveučilišta u Splitu za izuzetan doprinos znanstvenom i stručnom radu, 2015.</li> <li>3. Priznanje HLZ za stručni i znanstveni rad, 2021.</li> </ol>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Izv. prof. dr. sc. Ante Obad, dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Fiziologija
<b>OPĆE INFORMACIJE</b>	
E-mail adresa	ante.obad@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	<a href="https://publons.com/researcher/2124876/ante-obad/">https://publons.com/researcher/2124876/ante-obad/</a>
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276655
Broj CROSBİ profila osobe	23191
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 4. srpnja 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 22. siječnja 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti, fiziologija čovjeka
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	16.10.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Interna medicina, kardiologija
Funkcija	Izvanredni profesor, zamjenik pročelnika Odjela i pomoćnik pročelnika Odjela za inovacije i razvoj
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti (PhD)
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2009.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1998. i 1999.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	KB Merkur, odjel za Radiologiju
Područje usavršavanja	Poslijediplomski tečaj trajnog usavršavanja liječnika I kategorije: Ultrazvuk abdominalnih organa (1998.); Ultrazvuk štitnjače i površinskih organa (1998.); Ultrazvuk – doppler krvnih žila (1999.)
Godina	2001.
Mjesto	London, Velika Britanija
Ustanova	Imperial college of medicine, odjel za Kardiologiju
Područje usavršavanja	Edukacija iz ehokardiografije
Godina	2002.
Mjesto	Bad-Oyenhhausen, Njemačka
Ustanova	Herz und Diabeteszentrum, Odjela za kardiologiju
Područje usavršavanja	Edukacija iz ehokardiografije
Godina	2007.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	KBC Dubrava, Zagreb
Područje usavršavanja	Tečaj iz transezofagijskog ultrazvuka srca
Godina	2009.
Mjesto	Liverpool, Velika Britanija



Ustanova	Jhon Moores University, School of Sport and Exercise Sciences
Područje usavršavanja	Course in Cardiovascular Ultrasound in Sport and Exercise Science
Godina	2010.
Mjesto	Trondheim, Norveška
Ustanova	NTNU Trondheim
Područje usavršavanja	Education from echocardiography
Godina	2013.
Mjesto	Baar, Švicarska
Ustanova	Switzerland cardiology society
Područje usavršavanja	Course on CPET (Cardiopulmonally exercise training)
Godina	2018-2019
Mjesto	Ženeva, Švicarska
Ustanova	Geneva School of Diplomacy and International Relations
Područje usavršavanja	Executive diploma in diplomatic practice
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – izvrsno (5)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nastavnik na Katedri za fiziologiju Medicinskog fakulteta od 2004.godine te na ostalim smjerovima zdravstvenih fakulteta (Stomatologija, Farmacija, engleski studij Medicine Sveučilišta u Splitu). Od 2012. nositelj predmeta Fiziologija na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zubac, Damir; Obad, Ante; Zec, Mirela; Bosnjak, Ana; Ivancev, Vladimir; Valic, Zoran. Spleen Contraction During Step-Transition Supine Cycling Exercise: Preliminary findings // The FASEB journal, 35 (2021), 1; 456-456</li> <li>Zubac, Damir; Obad, Ante; Zec, Mirela; Bosnjak, Ana; Ivancev, Vladimir; Valic, Zoran. Spleen Contraction During Step-Transition Supine Cycling Exercise: Preliminary findings // The FASEB journal, 35 (2021), 1; 456-456</li> <li>Šegrt Ribičić, Ivana; Valić, Maja; Božić, Joško; Obad, Ante; Glavaš, Duška; Glavičić, Igor; Valić, Zoran Influence of oxygen enriched gases during decompression on bubble formation and endothelial function in self-contained underwater breathing apparatus diving: a randomized controlled study // Croatian medical journal, 60 (2019), 265-272</li> <li>Mijacika, Tanja; Frestad, Daria; Kyhl, Kasper; Barak, Otto; Drviš, Ivan; Secher, Niels H.; Buca, Ante; Obad, Ante; Dujic, Ante; Madsen, Per Lav Blood pooling in extrathoracic veins after glossopharyngeal insufflation // European journal of applied physiology, 117 (2017), 4; 641-649</li> <li>Susilovic-Grabovac, Zora; Obad, Ante; Duplančić, Darko; Banić, Ivana; Brusoni, Denise; Agostoni, Piergiuseppe; Vuković, Ivica; Dujic, Zeljko; Bakovic, Darija 2D speckle tracking echocardiography of the right ventricle free wall in SCUBA divers after single open sea</li> </ol>

	<p>dive // CLINICAL AND EXPERIMENTAL PHARMACOLOGY AND PHYSIOLOGY, 45 (2017), 3; 234-240</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	-
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Aktivno sudjelovanje u realizaciji znanstveno-istraživačkih projekata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ronjenje s komprimiranim zrakom i kardiovaskularni sustav; šifra projekta: 216-2160133-0130; trajanje projekta 01/01/2007-31/12/2013</li> <li>2. Ronjenje na dah i kardiovaskularni sustav; Nositelj projekta: šifra 216-2160133-0330; trajanje projekta 01/01/2007-31/12/2013</li> <li>3. Kardiovaskularni učinci vina i njegovih sastojaka; šifra projekta: 216-2160547-0537; trajanje projekta: 01/01/2007-31/12/2013</li> <li>4. Prirodni izvori resveratrola i njegov sinergijski učinak s drugim polifenolima; šifra projekta: 011-2160547-2226; trajanje projekta: 01/01/2007-01/01/2009</li> <li>5. Zatajivanje srca u Hrvatskoj; šifra projekta: 108-1081875-1927; trajanje projekta: 01/01/2007-01/01/2009</li> </ol>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	-
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Priznanje Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu za doprinos Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija, svibanj 2021. godine</p>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. Valdi Pešutić- Pisac</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Patologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	valdypp@gmail.com
Godina rođenja	1962
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	147360
Broj CROSBI profila osobe	26679
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 10.07.2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redovni profesor u trajnom zvanju, 12.07.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split; Medicinski Fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1989; kumulativni radni odnos od 2004
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist patolog, redovni profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Patologija, nastava
Funkcija	Pročelnica Katedre za Patologiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktorat; Redovni profesor u trajnom zvanju
Ustanova	Medicinski fakultet u Zagrebu; Medicinski fakultet u Splitu
Mjesto	Zagreb; Split
Nadnevak	2000; 12.07.2019.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
	studeni 1995.;svibanj 1996.;svibanj 1998.;studeni :1999; 2001; 2003;2005
Mjesto	Rim i Zagreb
Ustanova	Odjel za Patologiju, Klinika "A.Gemelli", Sveučilište »Sacro Cuore« u Rimu, Italija, Odjel za Patologiju, Institut za tumore, Zagreb Hrvatska.,
Područje usavršavanja	patologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj predmeta "Molekularna biologija tumora mokraćnog sustava" na postdiplomskom doktorskom studiju "Molekularna biologija novotvorina"

<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Autor poglavlja “Probavni sustav” u knjigama:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Damjanov I, Jukić S. Specijalna patologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2004; 221-277.</li> <li>2. Damjanov I, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2008; 391-435.</li> <li>3. Damjanov I, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2011;505-564.</li> </ol> <p>Autor poglavlja “Bolesti endokrinog sustava” u knjigama:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Damjanov I, Seiwerth S, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2014; 659-696</li> <li>2. Damjanov I, Seiwerth S, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2018;659-696</li> </ol> <p>Autor Prgomet D i sur. Tumori glave i vrata, Medicinska naklada, Zagreb, 2019; 21-46.poglavlja “Patologija tumora glave i vrata” u knjizi:</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brčić L, Barić A, Benzon B, Brekalo M, Gračan S, Kaličanin D, Škrabić V, Zemunik T, Barbalić M, Novak I, <b>Pešutić Pisac V</b>, Punda A, Boraska Perica V. AATF and SMARCA2 are associated with thyroid volume in Hashimoto's thyroiditis patients. Sci Rep. 2020 Feb 4;10(1):1754. doi: 10.1038/s41598-020-58457-x. PMID: 32019955; PMCID: PMC7000742</li> <li>2. Tonkić A, Vuković J, Vrebalo Cindro P, <b>Pesutić Pisac V</b>, Tonkić M. Diagnosis of Helicobacter pylori infection: A short review. Wien Klin Wochenschr. 2018 ;130(17-18): 530-534</li> <li>3. Kontić M, Čolović Z, Paladin I, Gabelica M, Barić A, <b>Pešutić-Pisac V</b>. Association between EGFR expression and clinical outcome of laryngeal HPV squamous cell carcinoma, Acta Otolaryngol. 2019 Aug 20:1-5</li> <li>4. Punda A, Bedeković V, Barić A, Kontić M, Čolović Z, Vanjaka Rogošić L, Punda H, Kunac N, Grandić L, <b>Pešutić Pisac V</b>. RET expression and its correlation with clinicopathologic data in papillary thyroid carcinoma. Acta Clin Croat. 2018 Dec;57(4):646-652</li> <li>5. Barić A, Marković V, Eterović D, Bedeković V, Kontić M, Juretić Kuščić L, <b>Pešutić Pisac V</b>, Punda A. Cyclin D1, RET and p27 Expression in Papillary Microcarcinoma. Acta Clin Croat 2017; 56(1): 15-20.</li> </ol>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kancerogeneza i prognostički biljezi kod pločastog karcinoma grkljana - Šifra projekta: 216-0000000-0085; Vrsta projekta: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa) –Voditeljica projekta</li> <li>2. Reguliranje funkcije štitne i doštitne žlijezde i homeostaze kalcija u krvi-Trajanje projekta: 1. 3. 2020. – 29. 2. 2024. Voditelj projekta: Prof. dr. sc. Tatijana Zemunik Suradnica na projektu.</li> <li>3. Genetski i epigenetski biljezi kao pokazatelji agresivnosti diferenciranog karcinoma štitnjače (ThyroGene Mark)</li> </ol> <p>Projekt Hrvatske zaklade za znanost Voditelj projekta: akademik Zvonko Kusić; Suradnica na projektu</p>

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Medicinski fakultet u Splitu - edukacija edukatora
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada za najboljeg profesora Medicinskog fakulteta u Splitu 2009 za školsku godinu 2008. 2010 - Zahvalnica Hrvatskog liječničkog zbora u znak priznanja za zasluge u radu Zbora, unaprijeđenje medicinske struke te zdravstvenu i humanitarnu djelatnost

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Izv. prof. dr. sc. Zenon Pogorelić, dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kirurgija i traumatologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	zpogorelic@kbsplit.hr
Osobna web stranica	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Zenon-Pogorelic">https://www.researchgate.net/profile/Zenon-Pogorelic</a>
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	287942
Broj CROSBİ profila osobe	10206
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstvani suradnik; 2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, grana KIRURGIJA
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC SPLIT
Datum zaposlenja	01.12.2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Dječji kirurg
Područje rada	Dječja kirurgija
Funkcija	Predstojnik Klinike za dječju kirurgiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	doktor znanosti, izvanredni profesor
Ustanova	Medicinski fakultat
Mjesto	Split
Nadnevak	
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2016- 2018-
Mjesto	Lyon
Ustanova	Hopital Femme Merre Enfant, Lyon, Francuska
Područje usavršavanja	Dječja kirurgija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski jezij (4)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Predstojnik Katedre za kirurgiju Medicinskog fakulteta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Jurić I, Pogorelić Z, Todorčić D. – Embrionalni tumori u djece. U: Čulić V. i sur. Genetičko informiranje u praksi. Medicinska naklada, 2015: 69 – 73.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1) Pogorelić Z, Lukšić B, Ninčević S, Lukšić B, Polašek O. Hyponatremia as a predictor of perforated acute appendicitis in pediatric population: A prospective study. J Pediatr Surg. 2021;56(10):1816-1821. 2) Pogorelić Z, Čohadžić T, Jukić M, Neveščanin Biliškov A. Percutaneous internal ring suturing for the minimal invasive treatment of pediatric inguinal hernia: A 5-year single surgeon

	<p>experience. Surg Laparosc Endosc Percutan Tech. 2021;31(2):150-154.</p> <p>3) Pogorelić Z, Milanović K, Veršić AB, Pasini M, Divković D, Pavlović O, Lučev J, Žufić V. Is there an increased incidence of orchiectomy in pediatric patients with acute testicular torsion during COVID-19 pandemic?-A retrospective multicenter study. J Pediatr Urol. 2021;17(4):479.e1-479.e6.</p> <p>4) Pogorelić Z, Lukšić AM, Mihanović J, Đikić D, Balta V. Hyperbilirubinemia as an Indicator of Perforated Acute Appendicitis in Pediatric Population: A Prospective Study. Surg Infect (Larchmt). 2021 doi: 10.1089/sur.2021.107.</p> <p>5) Pogorelić Z, Bjelanović D, Gudelj R, Jukić M, Petrić J, Furlan D. Video-assisted thoracic surgery in early stage of pediatric pleural empyema improves outcome. Thorac Cardiovasc Surg. 2021;69(5):475-480.</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>2004. Rektorova nagrada za izvanredne rezultate postignute u studiju</p> <p>2018. Nagrada Hrvatske liječničke komore za znanstveni doprinos u kategoriji mladih znanstvenika</p> <p>2021. Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu</p>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc.dr.sc. Arnes Rešić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Farmakologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	aresic2@gmail.com
Godina rođenja	1971
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	366962
Broj CROSBİ profila osobe	34634
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, Medicinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, 07.11.2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu, 25.02.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Klinika za dječje bolesti Zagreb
Datum zaposlenja	27.12.1999.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist pedijatar, uži specijalist pedijatrijske kliničke farmakologije i toksikologije
Područje rada	Pedijatrija, Farmakologija, Toksikologija
Funkcija	Voditelj Odjela za pedijatrijsku kardiologiju, nefrologiju, kliničku farmakologiju i toksikologiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilište u Zagrebu, Doktorski studij Biomedicina i zdravstvo
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Nadnevak	15.03.2018
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2016-2018.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Klinika za dječje bolesti Zagreb
Područje usavršavanja	Uža specijalizacija iz pedijatrijske kliničke farmakologije i toksikologije
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj predmeta Farmakoterapija u pedijatriji, poslijediplomski studij Klinička farmacija, Farmaceutsko-biokemijski fakultet u Zagrebu, 2020 - danas
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. Skelin M, Katić J, Šarčević D, Rahelić D, Lucijanić M, <b>Rešić A</b> , Puljević M, Javor E. Comparison of media and academic attention of recently published positive and neutral or negative randomized cardiovascular clinical trials. Rev. Cardiovasc. Med. 2022; 23(1): 031. <a href="http://doi.org/10.31083/j.rcm2301031">http://doi.org/10.31083/j.rcm2301031</a>



	<p>2. Babić Ž, Benco N, <b>Rešić A</b>, Turk R. Characteristics of unintentional exposure to nonsteroidal anti-inflammatory drugs and analgesics in preschool children. Arh Hig Rada Toksikol 2021;72:299-304. DOI: 10.2478/aiht-2021-72-3596</p> <p>3. Anzulović M, Turčić P, Benco N, <b>Rešić A</b>. Razlike između dojenačkih hemangioma i vaskularnih malformacija i farmakoterapija u djece. Farmaceutski glasnik 3/2020;76:173-184.</p> <p>4. Vulin K, Dakovic I, Grmoja T, Tripalo Batos A, <b>Resic A</b>, Baskovic M, Sekelj-Fures J: Cervicofacial subcutaneous emphysema after facial cosmetic procedure in an 11-year-old girl; Australasian J Dermatol. 2019; Vol 60; Issue 1: 64-65.</p> <p>5. <b>Rešić A</b>, Močić Pavić A, Čizmić A, Potočnjak I. Blue rubber bleb nevus syndrome: A rare cause of gastrointestinal bleeding and vascular anomaly in children. Vascular Medicine February 2018; Vol. 23; Issue 1:82-83.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. sc. Mirna Saraga-Babić, redoviti u trajnom zvanju</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Embriologija i histologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	msb@mefst.hr
Godina rođenja	1955
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	111141
Broj CROSBI profila osobe	25396
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstvena savjetnica
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redovita profesorica-trajno zvanje, 10.04.2008.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti, Citologija, histologija i embriologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1.09.1981 (Sveučilište u Zagrebu- Područni studij u Splitu)
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Embriologija i histologija čovjeka
Funkcija	Predstojnica Zavoda za anatomiju, histologiju i embriologiju, Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1989
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1/ 1983, 1984; 2/ 1993; 3/ 1988, 1991, 2000
Mjesto	1/ Tubingen, Njemačka; 2/ Gottingen, Njemačka 3/ Helsinki, Finska
Ustanova	1/ Max-Planck Institut 2/ Max-Planck Institut 3/ Institut za Biotehnologiju
Područje usavršavanja	1/ Elektronska mikroskopija; 2/ In situ hibridizacija 3/ Imunohistokemijske tehnike
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatske
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski - izvršno
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p><i>Dodiplomska nastava:</i>  Histologija i embriologija, Medicinski fakulteti Sveučilišta u Zagrebu i Splitu  Histologija i embriologija, Stomatološki fakultetu u Zagrebu, Studij dentalne medicine u Splitu  Histologije i embriologija na Medicinskom fakultetu u Mostaru  Embriologija i histologija, Odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu  -Izborni predmeti «Razvoj i prirođene bolesti bubrega», «Oplodnja», „Razvoj i anomalije glave i vrata“, Medicinski fakultet Split i Dentalna medicina Split,</p> <p><i>-Poslijediplomska nastava:</i>  doktorski studij „Biologija novotvorina“, Medicinski fakultet Split (Izborni predmet: „Humani embrio: razvoj, anomalije i tumori“)  -Poslijediplomski studij Medicinskog fakulteta u Rijeci (Izborni</p>

	<p>predmet: „Biomedicina“)  <i>Trajna medicinska izobrazba</i>          -Predavač na 2 tečaja trajne medicinske edukaciji pri Medicinskom fakultetu u Splitu</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Saraga-Babić M, Švajger A, Sapunar D, Pintarić I, Anđelinović Š, Saraga M: Razvitak i prirodene bolesti bubrega, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1992.(priručnik za izborni predmet)          Banović I, Peruzović M, Saraga-Babić M, Sapunar D: Oplodnja. medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1993. (priručnik za izborni predmet)          Saraga-Babić M: prijevod 17.poglavlja (Dišni sustav), str. 338-358 i 21. poglavlja (Nadbubrežne žlijezde, Langerhansovi otočići, štitna žlijezda, epitelna tjelešca i epifiza) str. 405-424, u udžbeniku za dodiplomsku nastavu L.C. Junqueira, J.Carneiro i R.O. Kelly: Osnove histologije čovjeka (Urednici:Ž.Bradamante i L.J.Kostović-Knežević), 7.izd., Školska knjiga, Zagreb, 1995.          Saraga-Babić M: prijevod teksta 25.-48. kartice za učenje "Igram kroz anatomiju 5"          Embriologija, Sobotta: Atlas anatomije čovjeka-karte za učenje, (urednica hrvatskog izdanja prof. Ana Marušić),"Naklada Slap", 10450 Jastrebarsko, 2002.          Mirna Saraga-Babić, Livia Puljak, Snježana Mardešić, Sandra Kostić, Damir Sapunar: Embriologija i histologija čovjeka, Nakladnik Sveučilište u Splitu, 2014.</p> <p>Saraga-Babić M, Sapunar D. «Atlas of human embryology», Chronolab, Chrono Educa, 1996          Saraga-Babić M, Sapunar D: „Histološki atlas“ (priručnik za vježbe ) www.vms.hr, 2007</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>Punda H, Mardesic S, Filipovic N, Kosovic I, Benzon B, Ogorevc M, Bocina I, Kolic K, Vukojevic K, Saraga-Babic M. <b>Expression Pattern of 5-HT (Serotonin) Receptors during Normal Development of the Human Spinal Cord and Ganglia and in Fetus with Cervical Spina Bifida.</b> International Journal of Molecular Sciences, 22(14):7320-, 2021</p> <p>Ivona Kosovic, Natalija Filipovic, Benjamin Benzon, Katarina Vukojevic, Marijan Saraga, Merica Glavina Durdov, Ivana Bocina, Mirna Saraga-Babic <b>Spatio-temporal patterning of different connexins regulates normal human kidney development and CNF,</b> Scientific Reports, 10(1):8756-, 2020.</p> <p>Ivona Kosovic , Natalija Filipovic, Benjamin Benzon, Ivana Bocina, Merica Glavina Durdov, Katarina Vukojevic, Marijan Saraga and Mirna Saraga-Babic. <b>Connexin signaling in juxtglomerular apparatus (JGA) of developing, postnatal healthy and nephrotic human kidneys,</b> International Journal of Molecular Sciences, 21(21):8349-, 2020.</p> <p>Katarina Vukojevica, Fila Raguz, Marijan Saraga, Natalija Filipovica, Ivana Bocina,Darko Kero, Merica Glavina Durdov, Vlatka Martinovic, Mirna Saraga-Babica <b>Glomeruli from patients with nephrin mutations show increased number of ciliated and poorly differentiated podocytes.</b> Acta Histochemica, 120(8): 748-756, 2018.</p>

	Natalija Filipovic <sup>1</sup> · Katarina Vukojevic <sup>1</sup> · Ivana Bocina <sup>2</sup> · Marijan Saraga <sup>3</sup> · Merica Glavina Durdov <sup>4</sup> · Boris Kablar <sup>5</sup> · Mirna Saraga-Babic <sup>1</sup> <b>Immunohistochemical and electronmicroscopic features of mesenchymal-to-epithelial transition in human developing, postnatal and nephrotic podocytes.</b> Histochemistry and Cell Biology, 147(4):481-495, 2017.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	„Genski izražaj u ranom razvoju čovjeka“, MZOS-a RH br. 216-2160528-0507 <u>Karakterizacija kandidat gena za kongenitalne anomalije bubrega i urotrakta (CAKUT) tijekom razvoja u miša i čovjeka</u> , HRZZ (2018-2022)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu tečajeva trajne medicinske edukacije pri Medicinskom fakultetu u Zagrebu
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu, 2017

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr.sc. Davorka Sutlović, redoviti profesor u trajnom zvanju</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Uvod u znanstveni rad
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	dsutlovic@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	<a href="http://ozs.unist.hr/o-odjelu/ustroj-odjela/uprava/pomocnik-procelnika-odjela-za-nastavu">http://ozs.unist.hr/o-odjelu/ustroj-odjela/uprava/pomocnik-procelnika-odjela-za-nastavu</a>
Godina rođenja	1961.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	256403
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetniku trajnom zvanju 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor trajno zvanje 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; Temeljne medicinske znanosti; Interdisciplinarne znanosti – Temeljne medicinske znanosti/Farmacija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu - Sveučilišni odjel zdravstvenih studija / Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	2019. / 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor trajno zvanje
Područje rada	kemija i instrumentalne tehnike
Funkcija	Voditelj Katedre za temeljne medicinske znanosti; Pomoćnica pročelnika Odjela za nastavu
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	MEDICINSKI FAKULTET
Mjesto	SPLIT
Nadnevak	2005.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1998.
Mjesto	Pula
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2001.
Mjesto	Francuska ; Lyon
Ustanova	Promega Centar
Područje usavršavanja	DNA analiza, studijski posjet
Godina	2004.
Mjesto	Njemačka ; Darmstadth
Ustanova	Centar Applied Biosystems
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2004.
Mjesto	Plitvice
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	ZAGREB
Ustanova	MUP- Centar za kriminalistička vještačenja «Ivan Vučetić»
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	Njemačka; Duisburg

Ustanova	Edukacijski centar firme SHIMADZU
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	ZAGREB
Ustanova	Medicinski fakultet, Zavod za sudsku medicinu i kriminalistiku
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2007.
Mjesto	Grčka, Atena
Ustanova	Sudska medicina
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2014.
Mjesto	Italija, Verona i Pavia
Ustanova	Centar za otrovanja i ovisnosti
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2015.
Mjesto	Italija, Firenca
Ustanova	Forensic Toxicology Unit, Department of Health Science, University of Florence
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2018.
Mjesto	Otočec, Slovenija
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Specialized toxicology course - Regulatory toxicology
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (3)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p><b>Diplomski studij Medicine</b></p> <p>Od 2000. - Sveučilišni diplomski studij medicine, nastavnik na predmetu: Sudska medicina</p> <p>Od 2007. - Sveučilišni diplomski studij medicine, voditelj predmeta: Mala doza toksikologija</p> <p>Od 2007. - Sveučilišni diplomski studij medicine, nastavnik na predmetu: Zlouporaba lijekova u športu</p> <p><b>Diplomski studij Farmacije</b></p> <p>Od 2011. - Sveučilišni diplomski studij farmacije, voditelj predmeta: Farmaceutska toksikologija Sudska farmacija</p> <p><b>Preddiplomski studij medicinsko laboratorijske dijagnostike na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija</b></p> <p>Od 2012. - Voditelj predmeta: Instrumentalne tehnike u medicinsko-laboratorijskoj dijagnostici Toksikologija hrane</p> <p>Od 2019. - Opća kemija i stehiometrija Analitička kemija Organska kemija</p>

	<p style="text-align: center;">Uvod u znanstveni rad</p> <p><b>Diplomski studij Forenzike na Sveučilišnom odjelu za forenzične znanosti</b></p> <p>Od 2010. -2017. Voditelj predmeta: Osnove forenzične kemije Forenzična kemija i toksikologija I Forenzična kemija i toksikologija II Primijenjena sudska toksikologija Toksikologija hrane</p> <p><b>b) POSLIJEDIPLOMSKA NASTAVA</b></p> <p>Od 2000. –2001. Poslijediplomski studij «Temeljne i kliničke medicinske znanosti» Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, suradnik na predmetu Molekularna medicina</p> <p>Od 2007. – Poslijediplomski studij «Biologija novotvorina» Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, voditelj predmeta „Osnovni principi biokemijske toksikologije novotvorina“.</p> <p>Od 2009. –2018. Poslijediplomski stručni studij «Medicinsko pravo» Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, nastavnik na predmetima „Sudska medicina“ i „CSI Split“.</p> <p>Od 2011. –2013. Poslijediplomski specijalistički studij «Analitička toksikologija» Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, nastavnik na predmetima „Sudska toksikologija u humanoj medicini“ i „Forenzička toksikologija“.</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sutlović Davorka i sur. Osnove forenzične toksikologije. Split: Redak; 2011.</li> <li>2. Sutlović Davorka i sur. Toksikologija hrane. Split: Redak; 2011.</li> <li>3. Sutlović Davorka. Osnove kemije, priručnik za studente forenzike. Split: Redak; 2013.</li> <li>4. Kovačić, Zdravko; Nestić, Marina; Sutlović, Davorka. Forenzična toksikologija // Sudska medicina i deontologija / Mayer, Davor (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2018. str. 153-201.</li> </ol>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sutlović, Davorka; Kuret, Sendi; Definis, Marija New psychoactive and classic substances in pooled urine samples collected at the Ultra Europe festival in Split, Croatia // <i>Arhiv za higijenu rada i toksikologiju</i>, <b>72</b> (2021), 3; 198-204 doi:10.2478/aiht-2021-72-3509 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</li> <li>2. Nedoklan, Srđan; Knezović, Zlatka; Knezović, Nina; Sutlović, Davorka Nutrition and mineral content in human teeth through THE CENTURIES // <i>Archives of oral biology</i>, <b>124</b> (2021), 105075,</li> </ol>

	<p>8 doi:./org/10.1016/j.archoralbio.2021.105075 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>3. Sutlović, Davorka; Ključević, Željko; Kuret, Sendi ABCB1, CYP2B6, and CYP3A4 genetic polymorphisms do not affect methadone maintenance treatment in HCV-positive patients // <i>Arhiv za higijenu rada i toksikologiju</i>, <b>71</b> (2020), 4; 353-358 doi:10.2478/aiht-2020-71-3378 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>4. Patrician, Alexander; Versic-Bratincevic, Maja; Mijacika, Tanja; Banic, Ivana; Marendic, Mario; Sutlović, Davorka; Dujić, Željko; Ainslie, Philip N. Examination of a New Delivery Approach for Oral Cannabidiol in Healthy Subjects: A Randomized, Double-Blinded, Placebo-Controlled Pharmacokinetics Study. // <i>Advances in therapy</i>, <b>36</b> (2019), 11; 3196-3210 doi:10.1007/s12325-019-01074-6 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>5. Ključević, Željko; Benzon, Benjamin; Ključević, Nikola; Veršić Bratinčević, Maja; Sutlović, Davorka Liver damage indices as a tool for modifying methadone maintenance treatment: a cross-sectional study // <i>Croatian medical journal</i>, <b>59</b> (2018), 298-306 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni).</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p><b>-Voditelj projekta</b> pri Ministarstvu znanosti obrazovanja i športa br. 216-2160800-0655 «Metali u kosturima iz starohrvatskih grobova u Kliškoj i Bribirskoj županiji»</p> <p><b>- Suradnik na projektu</b> pri Ministarstvu znanosti obrazovanja i športa «Kardiovaskularni učinci vina i njegovih sastojaka» Voditelj projekta: prof.dr.sc. Mladen Boban –Katedra za farmakologiju</p> <p><b>- Suvoditelj europskog projekta</b> «I-SEE European project on New Psychoactive Substance» (2015.-2017.)</p> <p><b>- Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta</b> Vlade RH „Intoksikacije novim psihoaktivnim tvarima – protokol postupanja“ (2017.)</p> <p><b>- Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta</b> Vlade RH „Praćenje intoksikacija novim psihoaktivnim tvarima analizom uzoraka urina“ (2018.)</p> <p>Glavni istraživač istraživačke skupine MF-a i SOZS-a koja se bavi istraživanjem sadržaja teških metala u biološkim uzorcima.</p> <p>Istraživanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procjena zagađenja okoliša određivanjem teških metala u mekoniumu</li> <li>2. Gustoća i sadržaj minerala (kalcija i fosfora) u skeletnom materijalu iz masovnih grobnica</li> <li>3. Usporedba kvalitete i mineralnog sadržaja zuba ranosrednjovjekovne i recentne populacije južne hrvatske</li> </ol>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-</p>	<p>Obvezna edukacija na Medicinskom fakultetu Split Tempus projekt Edukacija edukatora u Beču (2x), Pečuhu i Zagrebu</p>



psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>doc. dr. sc. Ivana Štula</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kompjuterizirana tomografija DSA MRI Intervencijska radiologija Kontrola kvalitete uređaja i procesa Multiplanarni prikaz struktura tijela
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	stulaivana@gmail.com
Godina rođenja	1967.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBİ profila osobe	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Radiologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultetu Splitu. KBC Split
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	radiologija
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	08.02.2013
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	suradnik u: Radiologija, Tehnike slikovnog prikaza, Magnetska rezonanca, Intervencijska radiologija
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Mašković J, Janković S. Odabrana poglavlja intervenijske radiologije. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu. Split 2008.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. Vuković I, Brešković T, Duplančić D, Batinić T, <b>Štula I</b> , Bulat C, Tomić S. Castelman's disease presenting as a tumorous paracardiac formation. Acta clinica Croatica 2016; 55:161-6.

	<p>2. Krnić D, Družijanić N, <b>Štula I</b>, Čapkun V, Krnić D. Incarcerated inguinal hernia mesh repair: Effect on testicular blood flow and sperm autoimmunity. Med Sci Monit.2016; 22:1524-33</p> <p>3. Vidjak V, <b>Štula I</b>, Matijević F, Kavur L, Sertić Milić H; Blašković D. Embolisation of pulmonary arteriovenous malformations – case series Pol J Radiol 2018; 83: e326-e332</p> <p>4. <b>Štula I</b>, Marinović Guić M, Lovrić Kojundžić S, Gabrić J. <a href="#">Severe thrombosis of abdominal aorta with distal embolism as the only clinical manifestation of COVID-19 infection</a> . Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti, 1 (2021), 1;34-36 doi:10.48188/hczz.1.1.2</p> <p>5. <b>Stula I</b>, Kojundzic SL, Guic MM, Novak K. Carotid artery stenosis in correlation with neck and carotid artery anatomy. Vascular. 2021 May 30:17085381211018603. doi: 10.1177/17085381211018603.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	<b>izv. prof. dr. sc. Ingrid Tripković</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Higijena i epidemiologija Sociologija zdravlja
<b>OPĆE INFORMACIJE</b>	
E-mail adresa	ingrid.tripkovic55@gmail.com
Godina rođenja	1955
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	234724
Broj CROSBİ profila osobe	28686
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izv.prof. - 2019
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	znanstveno područje biomedicine i zdravstva, znanstveno polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, znanstvena grana epidemiologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2011
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izv.prof.
Područje rada	Promicanje zdravlja i prevencija bolesti
Funkcija	Voditeljica predmeta
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	izv.prof.dr.sc
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	14.03.2019.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski - 5
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nastava iz predmeta Epidemiologija na dodiplomskom studiju (studij medicine, studij dentalne medicine, Odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu) i u izbornom predmetu „Helicobacterpylori“ Nastava na poslijediplomskom doktorskom studiju Biologija tumora, kolegij „Tumori probavnog trakta“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	„Mamografski probir raka dojke: Organizacija, rani rezultati i kontrola kvalitete“, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2008.g.  „Patronažne sestre u provedbi nacionalnih programa ranog otkrivanja raka“, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, studeni 2015.g.

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>Siroglavić, Katarina Josipa; Polić Vižintin, Marina; <b>Tripković, Ingrid</b>; Šekerija, Mario; Kukulj, Suzana Trends in incidence of lung cancer in Croatia from 2001 to 2013: gender and regional differences // <i>Croatian medical journal</i>, <b>58</b> (2017), 5; 358-363 doi:10.3325/cmj.2017.58.358</p> <p>Polić-Vižintin, Marina; <b>Tripković, Ingrid</b>; Štimac, Danijela; Šostar, Zvonimir; Orban, Mirjana Trends in the outpatient utilization of antipsychotic drugs in the City of Zagreb in the ten-year period as a tool to assess drug prescribing rationality // <i>Psychiatria Danubina</i>, <b>28</b> (2016), 4; 415-41</p> <p><b>Ingrid Tripković</b>, Romilda Roje, Silvana Krnić, Mirjana Nazor, Željka Karin, Vesna Čapkun Depression and Self-Esteem in Early Adolescence // <i>Central European Journal of Public Health</i>, <b>23</b> (2015), 2; 166-169 doi:10.21101/cejph.a4017</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>Voditeljica projekta „Emocionalne poteškoće kod djece školske dobi“ uz potporu Ministarstva znanosti obrazovanja i športa.</p> <p>Sudjelovanje u Twinning projektu „Unapređenje kvalitete provedbe Nacionalnih programa ranog otkrivanje raka“ - 2017</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica Hrvatskog liječničkog zbora u znak priznanja za zasluge u radu zbora, unapređenja medicinske struke, te za zdravstvenu i humanitarnu djelatnost - 2009</p>