

2021./22.

KATALOG PREDMETA, KOMPETENCIJE I ISHODI UČENJA

PREDDIPLOMSKI STUDIJ FIZIOTERAPIJA

Prihvaćen na 5. redovitoj sjednici Stručnog vijeća održanoj 22. veljače 2022.

SVEUČILIŠTE U SPLITU - SVEUČILIŠNI ODJEL ZDRAVSTVENIH STUDIJA

SADRŽAJ:

KOMPETENCIJE PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA FIZIOTERAPIJE	3
KATALOG PREDMETA S ISHODIMA UČENJA.....	6
PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA.....	10
UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA.....	13
PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA.....	15
POPIS PREDMETA TE NASTAVNIKA I SURADNIKA	167
ŽIVOTOPISI NASTAVNIKA I SURADNIKA.....	171

Neslužbena kopija

IZDAVAČ

Sveučilište u Splitu
Sveučilišni odjel zdravstvenih studija

UREDILI

- Prof. dr. sc. Davorka Sutlović, pomoćnica pročelnika Odjela za nastavu
- Doc. dr. sc. Ivanka Marinović, pročelnica Odsjeka i Katedre za fizioterapiju
- Doc. dr. sc. Ana Poljičanin

TEHNIČKA PODRŠKA

- dr. sc. Endica Radić Hozo
- Jadranka Vrsalović, dipl. iur.
- Jelena Saraga Ljoka, univ. bacc. philol. croat.

AUTORI TEKSTOVA

Nositelji predmeta

KOMPETENCIJE PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA FIZIOTERAPIJE

Nakon završetka studija polaznici će biti osposobljeni za individualni i timski rad u zdravstvenom sustavu. Po završetku studija moći će primjenjivati stečena:

1. Znanja

1.1. Temeljna znanja iz područja prirodnih i biomedicinskih znanosti: primjenjuje temeljna znanja iz anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, biofizike, histologije i embriologije, javnog zdravstva i statistike potrebna za definiranje i analiziranje problema u svrhu kliničke prosudbe u medicini i zdravstvu.

1.2. Ekspertna znanja u fizioterapiji: prepoznati morfološke karakteristike pojedinih tkiva, organa i organskih sustava; objasniti fiziološke i patofiziološke funkcije mišićno-koštanog sustava te prepoznati odstupanja od normalne funkcije drugih organskih sustava; interpretirati biomehaničke i kineziološke zakonitosti funkcioniranja tijela; savladati, dokumentirati i interpretirati metode i rezultate fizioterapijske procjene te sudjelovati u postavljanju terapijskih ciljeva i plana fizioterapijske intervencije.

2. Osobne vještine

2.1. Rješavanje problema i donošenje odluka: temeljem stečenih znanja i vještina, uzimajući u obzir pacijentove funkcionalne i populacijske karakteristike, sudjeluje u planiranju, provedbi i evaluaciji fizioterapijskih intervencija.

2.2. Komunikacijske vještine: usmenim i pisanim oblicima komuniciranja osigurava pozitivne interakcije s pacijentima, suradnicima, drugim zdravstvenim stručnjacima i širom javnošću.

2.3. Vještine timskog rada: stručnim, i odgovornim i etičkim ponašanjem značajno doprinosi u različitim situacijama i u međuprofesionalnim skupinama, kao i u djelovanju profesionalnih organizacija i odbora, djelovanju unutar rehabilitacijskih timova primjenjujući problemski orijentiran i fokusiran interdisciplinarni oblik timskog rada.

3. Profesionalne vještine

3.1. Fizioterapija i rehabilitacija: primjenjuje stečena stručna znanja i vještine poštujući načela etike i deontologije; provodi fizioterapijsku procjenu stanja pacijenta s ciljem utvrđivanja vrste i razine onesposobljenosti; sudjeluje u postavljanju ciljeva, planiranju i kreiranju fizioterapijske intervencije; primjenjuje i procjenjuje učinke fizioterapijske intervencije. Djeluje u sklopu pojedinačnih rehabilitacijskih timova i sudjeluje u unaprijeđenju zdravlja i provođenju aktualne zdravstvene politike. Svoje djelovanje temelji na pravilima provjerene fizioterapijske prakse, po načelima profesionalne etike i zakonodavstva na primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj razini zdravstvene zaštite.

3.2. Fizioterapija u zajednici: provodi edukaciju bolesnika i obitelji; sudjeluje u programima prevencije bolesti i u prevenciji onesposobljenja kao i u programima promicanja zdravlja cjelokupne populacije u zdravstvenim ustanovama, u društvenoj zajednici i javnom zdravstvu. Provodi zdravstveno odgojne aktivnosti, edukaciju, nadzor i evaluaciju rada budućih fizioterapeuta, kroz mentorske aktivnosti.

3.3. Organizacijske vještine: provodi propisanu fizioterapijsku dokumentaciju; planira i organizira provođenje fizioterapijskih intervencija; planira i organizira uvjete za izvođenje fizioterapijskih intervencija, sudjeluje u organizaciji individualnog i timskog modela rada.

3.4. Informacijske vještine: koristi informacijske tehnologije, baze podataka i statističke metode u svrhu unaprijeđenja procesa rada i osiguravanja kvalitete, unaprijeđenja stručnih znanja i vještina te provođenja istraživačkih aktivnosti.

3.5. Istraživačke vještine: objasniti znanstvene temelje fizioterapijskih intervencija, poznavati metodologiju istraživanja u fizioterapiji te kritički interpretirati i implementirati znanstvene dokaze u fizioterapijsku praksu.

4. Samostalnost i odgovornost

4.1. **Samostalnost:** iskazuje samostalnost u organizaciji, izvođenju, koordiniranju i upravljanju, izradi strategije i poslovnih planova relevantnih za profesiju.

4.2. **Odgovornost:** primjenjuje etička i pravna načela profesije u individualnom i timskom radu; provodi aktivnosti vezane za kontinuiranu profesionalnu edukaciju doprinoseći razvoju profesije.

Neslužbena kopija

KATALOG PREDMETA S ISHODIMA UČENJA

Po završetku studija prvostupnik/ca fizioterapije će moći:

1. Razumjeti temeljna znanja iz područje anatomije, fiziologije, biokemije, histologije i embriologije, biologije, biofizike, javnog zdravstva, patologije i patofiziologije, farmakologije i mikrobiologije te drugih biomedicinskih predmeta, zatim statistike i informatike potrebnih za definiranje i analiziranje problema u svrhu kliničke prosudbe u biomedicini i zdravstvu.
2. Prepoznati morfološke karakteristike pojedinih tkiva, organa i organskih sustava, objasniti fiziološke i patofiziološke funkcije mišićno-koštanog sustava te prepoznati odstupanja od normalne funkcije drugih organskih sustava, interpretirati biomehaničke i kineziološke zakonitosti funkcioniranja tijela.
3. Usvojiti teorijska i praktična znanja o različitim fizioterapijskim vještinama, tehnikama i asistivnim pomagalima.
4. Usvojiti teorijska i praktična znanja o metodama procjenjivanja stanja pacijenta i utvrđivanja funkcionalne dijagnoze; dokumentiranja i interpretiranja dobivenih rezultata, oblikovanja zaključaka procjene u okviru fizioterapijskog procesa.
5. Sudjelovati u određivanju ciljeva, planiranju i kreiranju fizioterapijske intervencije, uvažavajući indikacije i kontraindikacije za primjenu fizikalnih čimbenika u terapiji.
6. Provoditi i nadzirati fizioterapijske intervencije. Evaluirati učinak fizioterapijske intervencije u postizanju ciljeva, koristeći funkcionalne testove i mjerenja.
7. Planirati i provoditi metode fizioterapijske intervencije u svim granama kliničke medicine, po utvrđenim programima, pravilima i protokolima rehabilitacijskih timova.
8. Primijeniti temeljnu zdravstvenu terminologiju u pisanoj i usmenoj komunikaciji.
9. Koristiti informacijske tehnologije, baze podataka i statističke metode u svrhu unaprijeđenja procesa rada i osiguravanja kvalitete, unaprijeđenja stručnih znanja i vještina te provođenja istraživačkih aktivnosti.
10. Djelovati po načelima profesionalne etike i zakonodavstva, osiguravajući sigurnost pacijenta te etičku i društvenu odgovornost prilikom provođenja fizioterapijske intervencije u skladu s pravilima provjerene fizioterapijske prakse na primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj razini zdravstvene zaštite.
11. Djelovati kao ravnopravan član zdravstvenog tima, obavljati temeljne zadatke iz fizioterapije u sklopu rehabilitacijskih timova, vrednovati fizioterapeutsku djelatnost u timskom radu, poštujući članove tima.
12. Provoditi edukaciju bolesnika i obitelji, sudjelovati u programima prevencije bolesti i promicanja zdravlja cjelokupne populacije u zdravstvenim ustanovama, u društvenoj zajednici i javnom zdravstvu.
13. Obavljati zdravstveno odgojne aktivnosti, provoditi edukaciju i nadzor budućih fizioterapeuta kroz mentoriranje.

KOD	PREDMET	PDF 1	PDF 2	PDF 3	PDF 4	PDF 5	PDF 6	PDF 7	PDF 8	PDF 9	PDF 10	PDF 11	PDF 12	PDF 13
ZSZ634	Informatika i statistika u zdravstvu	+								+				
ZSZ635	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	+												
ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu	+												
ZSZ605	Etika u zdravstvu	+												
ZSZ606	Tjelesna kultura I	+												
ZSZ632	Engleski jezik za fizioterapiju I	+							+					
ZSZ608	Zdravstvena psihologija	+										+	+	
ZSZ609	Komunikacijske vještine	+										+	+	
ZSZ610	Higijena i epidemiologija	+												
ZSZ611	Sociologija zdravlja	+												
ZSZ613	Javno zdravstvo	+												
ZSZ614	Biokemija	+												
ZSZ615	Biofizika	+												
ZSZ616	Anatomija	+	+											
ZSZ617	Fiziologija	+	+											
ZSZ618	Biologija	+												
ZSZ619	Embriologija i histologija	+	+											
ZSZ620	Osnove zdravstvene njege	+												
ZSF601	Uvod u fizioterapiju			+	+	+			+					
ZSF602	Fizioterapijska procjena			+	+	+	+		+					
ZSF603	Klinička kineziologija		+		+		+		+					
ZSF604	Osnove motoričkih transformacija		+		+				+					
ZSF609	Biomehanika	+	+											
ZSF610	Kliničke vještine I			+	+	+	+		+	+	+	+		

KOD	PREDMET	PDF 1	PDF 2	PDF 3	PDF 4	PDF 5	PDF 6	PDF 7	PDF 8	PDF 9	PDF 10	PDF 11	PDF 12	PDF 13
ZSZ621	Uvod u znanstveni rad	+							+	+				
ZSZ622	Upotreba znanstvene tehnologije	+							+	+				
ZSZ623	Tjelesna kultura II	+												
ZSZ633	Engleski jezik za fizioterapiju II	+							+					
ZSZ625	Patofiziologija	+												
ZSZ626	Patologija	+												
ZSZ627	Mikrobiologija s parazitologijom 1	+												
ZSZ628	Farmakologija	+												
ZSF611	Kliničke znanosti lokomotornog sustava i sporta		+											
ZSF612	Kliničke znanosti u ginekologiji i internoj medicini		+											
ZSF613	Kliničke znanosti neuropsihijatrije i pedijatrije		+											
ZSF614	Fizikalni čimbenici u terapiji		+	+		+		+						
ZSF615	Manualne fizioterapijske vještine		+	+		+		+						
ZSF616	Fizioterapija lokomotornog sustava		+	+		+		+						
ZSF618	Specijalne teme iz motoričkih transformacija		+		+									
ZSF620	Kliničke vještine II		+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ZSF617	Osnove dermatologije	+												
ZSF619	Osnove radiologije	+												

KOD	PREDMET	PDF 1	PDF 2	PDF 3	PDF 4	PDF 5	PDF 6	PDF 7	PDF 8	PDF 9	PDF 10	PDF 11	PDF 12	PDF 13
ZSZ630	Urgentna stanja u medicini		+											
ZSF621	Specijalne teme iz ginekologije i pedijatrije		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ZSF622	Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ZSF623	Fizioterapija u neurologiji i reumatologiji		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ZSF627	Kliničke vještine III		+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ZSF628	Kliničke vještine IV		+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ZSF629	Završni rad								+	+				
ZSF630	Funkcionalna anatomija muskuloskeletnog sustava	+	+						+	+				
ZSF625	Sport osoba s invalidnošću		+	+		+		+	+				+	
ZSF626	Fizioterapijske vještine u neurorehabilitaciji		+	+		+		+	+			+	+	
ZSF605	Palijativna skrb		+					+	+			+	+	
ZSF606	Osnove radne terapije		+	+				+	+			+	+	
ZSF631	Primijenjena neuroanatomija	+	+						+					
ZSF608	Gerontologija		+					+	+			+	+	

PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA

POPIS PREDMETA								
Godina studija: I.								
Semestar: I. i II.								
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS	
			P	S	V	T		
Obvezni	ZSZ634	Informatika u zdravstvu	10	10	20	0	2	
	ZSZ635	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	15	15	0	0	2	
	ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu	10	4	5	0	1	
	ZSZ605	Etika u zdravstvu	20	10	0	0	1,5	
	ZSZ606	Tjelesna kultura I*	0	0	0	38	1,5	
	ZSZ632	Engleski jezik za fizioterapiju I	0	30	0	0	1,5	
	ZSZ608	Zdravstvena psihologija	14	12	18	0	2	
	ZSZ609	Komunikacijske vještine	12	0	0	18	2	
	ZSZ610	Higijena i epidemiologija	30	20	0	5	3	
	ZSZ611	Sociologija zdravlja	20	12	0	0	1,5	
	ZSZ613	Javno zdravstvo	15	5	0	0	1	
	ZSZ614	Biokemija	20	10	0	0	2	
	ZSZ615	Biofizika	20	5	0	0	2	
	ZSZ616	Anatomija	26	20	20	0	3	
	ZSZ617	Fiziologija	30	7	0	10	3	
	ZSZ618	Biologija	20	10	0	0	2	
	ZSZ619	Embriologija i histologija	20	10	0	0	2	
	ZSZ620	Osnove zdravstvene njege	15	4	0	0	1	
	ZSF601	Uvod u fizioterapiju	20	5	10	0	2	
	ZSF602	Fizioterapijska procjena	30	10	50	0	5	
	ZSF603	Klinička kineziologija	25	15	50	0	5	
	ZSF604	Osnove motoričkih transformacija	15	10	30	20	4	
	ZSF609	Biomehanika	20	10	15	0	2	
	ZSF610	Kliničke vještine I	5	15	150	0	8	
	Ukupno obvezni			412	249	368	91	60

LEGENDA

P – predavanja

S – seminari

V – vježbe

T – terenska nastava

*Tjelesna i zdravstvena kultura – student upisuje 38 sati terenske nastave u prvoj i drugoj godini.

POPIS PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: III. i IV.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	ZSZ621	Uvod u znanstveni rad	6	10	12	0	1,5
	ZSZ622	Upotreba znanstvene tehnologije	10	12	0	0	1,5
	ZSZ623	Tjelesna kultura II*	0	0	0	38	1,5
	ZSZ633	Engleski jezik za fizioterapiju II	0	30	0	0	1,5
	ZSZ625	Patofiziologija	30	8	0	0	2
	ZSZ626	Patologija	30	8	0	0	2
	ZSZ627	Mikrobiologija s parazitologijom	20	10	0	0	2
	ZSZ628	Farmakologija	28	8	0	0	2
	ZSF611	Kliničke znanosti lokomotornog sustava i sporta	55	15	0	0	5
	ZSF612	Kliničke znanosti u ginekologiji i internoj medicini	45	0	0	0	4
	ZSF613	Kliničke znanosti neuropsihijatrije i pedijatrije	45	10	0	0	4
	ZSF614	Fizikalni čimbenici u terapiji	25	10	35	0	4
	ZSF615	Manualne fizioterapijske vještine	35	20	140	0	9
	ZSF616	Fizioterapija lokomotornog sustava	70	20	25	0	7
	ZSF618	Specijalne teme iz motoričkih transformacija	10	10	0	50	4
	ZSF620	Kliničke vještine II	5	15	125	0	7
Izborni			20	0	15	0	2
	Ukupno obvezni i izborni predmeti		434	186	352	88	60
	Izborni predmeti II. godina (bira se jedan predmet)						
	ZSF617	Osnove dermatologije	20	10	0	0	2
	ZSF619	Osnove radiologije	20	0	15	0	2

LEGENDA

P – predavanja

S – seminari

V – vježbe

T – terenska nastava

*Tjelesna i zdravstvena kultura – student upisuje 38 sati terenske nastave u prvoj i drugoj godini.

POPIS PREDMETA								
Godina studija: III.								
Semestar: V. i VI.								
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS	
			P	S	V	T		
Obvezni	ZSZ630	Urgentna stanja u medicini	18	0	25	0	2	
	ZSF621	Specijalne teme iz ginekologije i pedijatrije	30	15	55	0	6	
	ZSF622	Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji	20	10	30	0	4	
	ZSF623	Fizioterapija u neurologiji i reumatologiji	40	20	80	0	8	
	ZSF627	Kliničke vještine III	10	20	180	0	10	
	ZSF628	Kliničke vještine IV	10	20	165	0	9	
	ZSF629	Završni rad	0	0	315	0	11	
Izborni			20	10	20	0	2	
			20	0	0	30	2	
			25	0	60	0	4	
			20	10	0	20	2	
	Ukupno obvezni i izborni predmeti			213	105	930	50	60
	Izborni predmeti III. godina (bira se ukupno 10 ECTS bodova)							
	ZSF630	Funkcionalna anatomija muskuloskeletnog sustava	20	10	20	0	2	
	ZSF625	Sport osoba s invalidnošću	20	0	0	30	2	
	ZSF626	Fizioterapijske vještine u neurorehabilitaciji	25	0	60	0	4	
	ZSF605	Palijativna skrb	30	0	0	15	2	
ZSF606	Osnove radne terapije	20	10	0	20	2		
ZSF631	Primijenjena neuroanatomija	30	0	15	0	2		
ZSF608	Gerontologija	30	0	0	15	2		

LEGENDA

P – predavanja

S – seminari

V – vježbe

T – terenska nastava

UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA

KOD	PREDMET	Uvjeti za upis	Uvjeti za polaganje
ZSZ634	Informatika i statistika u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ635	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ605	Etika u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ606	Tjelesna kultura I	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ632	Engleski jezik za fizioterapiju I	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ608	Zdravstvena psihologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ609	Komunikacijske vještine	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ610	Higijena i epidemiologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ611	Sociologija zdravlja	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ613	Javno zdravstvo	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ614	Biokemija	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSZ615	Biofizika	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ616	Anatomija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ617	Fiziologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ618	Biologija	-	Odslušana nastava i seminari
ZSZ619	Embriologija i histologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ620	Osnove zdravstvene njege	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSF601	Uvod u fizioterapiju	-	Odslušana nastava i kolokvirani seminari
ZSF602	Fizioterapijska procjena	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSF603	Klinička kineziologija	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSF604	Osnove motoričkih transformacija	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSF609	Biomehanika	-	Odslušana nastava, prisustvovanje prema Pravilniku SOZS-a
ZSF610	Kliničke vještine I	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSZ621	Uvod u znanstveni rad	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ622	Upotreba znanstvene tehnologije	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ623	Tjelesna kultura II	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ633	Engleski jezik za fizioterapiju II	Položen Engleski za fizioterapiju I	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ625	Patofiziologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ626	Patologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ627	Mikrobiologija s parazitologijom 1	-	Prema Pravilniku o studiju

ZSZ628	Farmakologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSF611	Kliničke znanosti lokomotornog sustava i sporta	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari.
ZSF612	Kliničke znanosti u ginekologiji i internoj medicini	-	Odslušana nastava
ZSF613	Kliničke znanosti neuropsihijatrije i pedijatrije	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari.
ZSF614	Fizikalni čimbenici u terapiji	-	Odslušana nastava i kolokvirani seminari.
ZSF615	Manualne fizioterapijske vještine	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSF616	Fizioterapija lokomotornog sustava	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSF618	Specijalne teme iz motoričkih transformacija	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSF620	Kliničke vještine II	-	Odslušana nastava, kolokvirane vježbe.
ZSF617	Osnove dermatologije	-	Odslušana nastava, prisustvovanje prema Pravilniku SOZS-a
ZSF619	Osnove radiologije	-	Odslušana predavanja i kolokvirani seminari i vježbe.
ZSZ630	Urgentna stanja u medicini	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSF621	Specijalne teme iz ginekologije i pedijatrije	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSF622	Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSF623	Fizioterapija u neurologiji i reumatologiji	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSF627	Kliničke vještine III	-	Odslušana nastava i kolokvirane vježbe.
ZSF628	Kliničke vještine IV	-	Odslušana nastava i kolokvirane vježbe.
ZSF630	Funkcionalna anatomija muskuloskeletnog sustava	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe.
ZSF625	Sport osoba s invalidnošću	-	Odslušana predavanja i kolokvirane vježbe.
ZSF626	Fizioterapijske vještine u neurorehabilitaciji	-	Odslušana predavanja i kolokvirane vježbe.
ZSF605	Palijativna skrb	-	Odslušana predavanja i kolokvirane vježbe.
ZSF606	Osnove radne terapije	-	Odslušana predavanja i kolokvirane vježbe.
ZSF631	Primijenjena neuroanatomija	-	Odslušana predavanja i kolokvirane vježbe.
ZSF608	Gerontologija	-	Odslušana predavanja i kolokvirane vježbe.

PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA

NAZIV PREDMETA	Informatika i statistika u zdravstvu						
Kod predmeta	ZSZ634						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Antonela Matana	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	LV	T
			10	10	20		
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Upoznati studenta s osnovama zdravstvene informatike te s medicinsko laboratorijsko dijagnostičkom informatikom i njezinom primjenom u području zdravstvene njege. Stečena bi znanja trebala pomoći studentu u razumijevanju zdravstvenih informacijskih sustava, osobito u hrvatskom zdravstvenom sustavu, računalnih tehnika u tehnološkoj praksi te postupaka rada s relacijskim bazama podataka. Usvojene vještine omogućile bi studentu primjenu računala u komunikaciji i pretraživanju baze podataka te primjenu informatičke tehnologije u medicinsko laboratorijsko tehnološkoj dokumentaciji.</p> <p>Prenijeti studentima znanja iz istraživačke metodologije te primjene statističkih metoda i postupaka u medicini.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati i objasniti i temeljne pojmove informatike te zdravstvenih informacijskih sustava - objasniti i primijeniti računalne tehnike u procesu zdravstvene njege - odabrati relevantne baze podataka koje su primjenjive u procesu zdravstvene njege te za učenje i istraživanje - primijeniti informatičku tehnologiju u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama - upotrijebiti programe za obradu teksta i tabličnu obradu podataka, oblikovanje dokumenta, prikaz tabličnih podataka - upotrijebiti medicinski usmjerene pretraživače, pretraživanje medicinske literature u Medline bazi podataka, uporabu Boolovih operatora za pretraživanje medicinskih sadržaja na internetu - razviti samostalno baze podataka. <ul style="list-style-type: none"> - Služiti se istraživačkom metodologijom i statističkim metodama i postupcima u medicini - Razumijeti pojmove mjerenja i mjernih uređaja u istraživanju; - Objasniti različite načine prikazivanja podataka prikupljenih u istraživanju; - Objasniti i demonstrirati temeljne statističke definicije. 						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati	
	P,S,V	Određenje temeljnih pojmova informatike i njenog značaja za razvoj znanja i unaprijeđenje stručne prakse			5	
	P,S,V	Tehnička osnovica informatičkih sustava - osnovni dijelovi i njihova funkcija Programska podrška potrebna za rad računarskih sistema			5	
	P,S,V	Sistemska programska podrška, aplikacijska programska podrška, korisnička programska podrška			5	
	P,S,V	Vrste podataka, obrada podataka u istraživanju Uzorak i populacija Procjena parametara populacije Empirijske razdiobe Temelji statističkog zaključivanja			5	
	P,S,V	Osnovni oblici primjene računala u pretraživanju baze podataka s ciljem učenja i istraživanja (Medline baza podataka)			5	
	P,S,V	Zdravstveni informacijski sustavi: načela i razine			5	
	P,S,V	Primjena informatike u unaprijeđenju procesa zdravstvene njege			5	
	P,S,V	Primjena informatičke tehnologije u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama			5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 65 % točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 55 % točno riješenih zadataka prema Pravilniku SOZS					
	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit			30	75	
	Seminarski zadatak (prezentacija, rješavanje zadataka...)			10	25	
	Ukupno			40	100	
	ODNOS USPJEHA I OcjENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		

	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Kern J, Petrovečki M, urednici. Medicinska informatika. Zagreb: Medicinska Naklada; 2009. B.Petz, Osnovne statističke metode za nematematičare, Naklada Slap, Jastrebarsko, 1997 Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		Dostupnost putem ostalih medija
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> van Bommel JH, Musen MA (eds). Handbook of Medical Informatics. Heidelberg: Springer-Verlag, 1997. Coiera E. Guide to health informatics. 2. izd. London: Arnold; 2003. Shortliffe E, Cimino JJ, urednici. Biomedical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine. New York: Springer; 2006. Somek, M. Skripta iz informatike. Zagreb, Zdravstveno veleučilište, e-stranice Katedre za informatiku, 2010. Ferenczi E, Muirhead N. Doktor u jednom potezu: Statistika i epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2012. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ol style="list-style-type: none"> predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, seminari 90% i vježbe 100%, aktivno sudjelovanje na nastavi. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo				
Kod predmeta	ZSZ635				
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.		
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2		
Suradnici	doc. dr. sc. Nina Mišić Radanović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV
			15	15	
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Prikazati studentima pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava. Upoznati studente s radom i ustrojem strukovnih komora. Upoznati studente s temeljnim kriterijima pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti. Upoznati studente s temeljnim pravima pacijenata. Upoznati studente s drugim područjima zdravstvenog i socijalnog zakonodavstva.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom i Pravilnikom o sustavu studiranja Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.				
Očekivani ishodi učenja na razini	Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će: <ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati i povezati pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava 				

predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti osnove zdravstvenog prava. - Identificirati i razjasniti temeljne kriterije pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti. - Razjasniti vrednovanje zdravstvene djelatnosti. - Objasniti rad i ustroj strukovnih komora. - Razumjeti i objasniti položaj zdravstvenog radnika u odnosu na disciplinsku/stegovnu, građanskopravnu i kaznenopravnu odgovornost. - Prepoznati i primijeniti temeljna prava pacijenata u radu. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati
	P/S	Pojam i sadržaj zdravstvenog prava, odnos prema drugim znanstvenim granama i načela obavljanja zdravstvene djelatnosti.				3/3
	P/S	Pojam zdravstvene zaštite i društvene skrbi za zdravlje, mjere zdravstvene zaštite, razine zdravstvene djelatnosti, sadržaj i organizacijski oblici zdravstvene djelatnosti, zdravstvene ustanove				2/2
	P/S	Prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti (Pružanje i uskraćivanje pomoći; Međusobni odnosi zdravstvenih radnika i pacijenata; Priziv savjesti; Profesionalna tajna; Obveza prijavljivanja; Vođenje i čuvanje medicinske dokumentacije; Izbor drugoga liječnika; Pretraga liječničke ordinacije; Zdravstveni djelatnici kao svjedoci i vještaci).				2/2
	P/S	Osiguranje kvalitete pružene zdravstvene usluge (Stručno usavršavanje; Stručni nadzor nad radom zdravstvenih radnika; Strukovne komore).				2/2
	P/S	Komore zdravstvenih radnika (Obvezatnost udruživanja u komoru; Iznimke od obveznog udruživanja u Komoru; Javne ovlasti Komore; Poslovi Komore; Tijela Komore; Nadzor nad radom Komore; Suradnja Komore s ministarstvom nadležnim za zdravstvo i drugim tijelima; Obavještavanje Komore; Opći akti Komore – Statut; Financiranje rada Komore; Fond uzajamne pomoći; Plaćanje članarine i druge financijske obveze člana Komore).				2/2
	P/S	Disciplinska odgovornost zdravstvenih radnika (Disciplinske povrede; Teža i lakša disciplinska povreda; Disciplinska tijela; Disciplinske mjere; Novčana kazna; Pokretanje disciplinskog postupka; Odgovarajuća primjena zakona; Zastara; Prekršajna odgovornost), kaznenopravna i građanskopravna odgovornost,				2/2
	P/S	Temeljna prava pacijenata.				2/2
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	

za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		20		100	
	Ukupno		20		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija
	Udžbenik <i>Osnove zdravstvenog prava</i> , autori Jozo Čizmić i Ljubica Žunić, Split 2014, web knjižara Redak					
	BABIĆ, T. – ROKSANDIĆ, S., <i>Osnove zdravstvenog prava</i> , Zagreb, 2006.					
	ČIZMIĆ, J., <i>Pravni aspekti medicinske dokumentacije</i> , «Pravo i porezi», godina XVI., 2007., br. 10., str. 3.-18.					
	ČIZMIĆ, J., <i>Pojam, izvori i načela medicinskog prava</i> , «Pravo i porezi», god. XVI., 2007., br. 6, str. 25.-34.					
	BOŠKOVIĆ, Z., <i>Medicina i pravo</i> , Zagreb, 2007.					
	Zbornik radova <i>Liječnička pogreška – medicinski i pravni aspekti</i> , zbornik radova, urednici JANKOVIĆ, S. – ČIZMIĆ, J., Split, 2007.					
	Zakon o kvaliteti zdravstvene zaštite, NN br. 107/07					
	Zakon o zdravstvenoj zaštiti, NN br. 150/08, 155/09					
	Kodeks medicinske etike i deontologije, NN br. 55/05.					
	Podzakonski propisi i propisi autonomnog (staleškog) prava.					
	Zakon o radiološkoj i nuklearnoj sigurnosti, NN br. 28/10,					
	Zakon o zaštiti od neionizirajućih zračenja, NN br. 105/09.					
	Zakon o sestrinstvu, NN br. 121/03, 117/08					
	Zakon o fizioterapeutskoj djelatnosti, NN br. 120/08.					
	Zakon o primaljstvu, NN br. 120/08					
Zakon o liječništvu, «Narodne novine», broj 121/03.						
Zakon o zaštiti prava pacijenata, NN br. 169/04.						
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	HERVEY, T. – McHALE, J. V., <i>Health Law and the European Union</i> , Cambridge, 2004.					
	LAUFS-UHLENBRUCK, <i>Handbuch des Arztrechts</i> , Munchen, 2002.					
	DEUTSCH-SPICKHOFF, <i>Medizinrecht</i> , Berlin, 2003.					
	STAUCH, M. – WHEAT, K., <i>Sourcebook on Medical Law</i> , London-Sydney, 1999., RADIŠIĆ, J., <i>Medicinsko pravo</i> , Beograd, 2004.					

	<p>KLARIĆ, P., <i>Odgovornost za štete nastale uporabom medicinskih tehničkih uređaja</i>, Pravo u gospodarstvu, 4/2002.</p> <p>PETRIĆ, S., <i>Građanskopravna odgovornost zdravstvenih djelatnika</i>, Zbornik PF Sveučilišta u Rijeci, 2005/vol 26. br. 1., str. 81.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, 2. seminari 90% i vježbe 100%, 3. aktivno sudjelovanje na nastavi.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Osnove upravljanja u zdravstvu						
Kod predmeta	ZSZ604						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Dejan Kružić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,0				
Suradnici	Doc.dr. sc. Ana Juras Dr. sc. Ante Mihanović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	LV	T
			10	4	5		
Status predmeta	Obvezan	e-učenja Postotak primjene	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovnim konceptima te raspoloživim metodama i alatima upravljanja i vodstva u području zdravstva. Stečeno znanje trebalo bi omogućiti studentima razumijevanje organizacijskih, upravljačkih i liderskih procesa u zdravstvu i zdravstvenim organizacijama.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> o Kritički sagledati i vrednovati temeljne upravljačke koncepte u kontekstu zdravstva i zdravstvenih organizacija o Predložiti u konkretnoj situaciji adekvatnu organizacijsku strukturu i stil vođenja o Predložiti u konkretnoj situaciji adekvatan pristup i metode privlačenja, održavanja i razvijanja kadrova u zdravstvenoj organizaciji o Kritički analizirati različite interpersonalne procese i dinamiku u timskom radu u zdravstvenim organizacijama o Predložiti u konkretnoj situaciji primjenu adekvatnih metoda i alata mjerenja i unaprijeđenja performansi u zdravstvenoj organizaciji o Predložiti u konkretnoj situaciji adekvatan način organizacije njege pacijenata. <p>Ovim kolegijem studenti stječu osnovna znanja iz područja upravljanja i vođenja u zdravstvu, kroz razumijevanje i primjenjivanje osnovnih organizacijskih, upravljačkih i liderskih konceptata u različitim situacijama. Student će tijekom kolegija biti potaknut na aktivno razmišljanje o ulozi, funkciji i sadržaju upravljačkih poslova te stjecati znanja i vještine za efektivno i efikasno upravljanje i vođenje organizacije, rada i ljudi u zdravstvu.</p>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Zdravstvo kao okruženje za menadžment.				1	
	P	Planiranje: Temeljne odrednice planiranja: pojam, sadržaj, razine i tipovi planiranja, vremenski horizont i odgovornost za planiranje.				2	
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz planiranja.				1	
	P	Organiziranje: Pojam i sadržaj organiziranja, oblikovanje organizacijske strukture, organizacijska kultura.				2	
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz organiziranja.				1	
	P	Kadroviranje: Određenje kadroviranja, regrutiranje, selekcija, obuka i razvoj kadrova.				2	

	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz kadroviranja.	1			
	P	Vođenje: Osnovne značajke vodstva, stilovi vodstva, motivacija kao aspekt vodstva, interpersonalni procesi.	1			
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz vođenja.	1			
	P	Kontroliranje: Pojam, proces i područja kontrole. Sustavi kontrole i osnovni principi upravljanja kvalitetom.	2			
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz kontroliranja.	1			
	S	Financiranje zdravstvenog sustava	1			
	S	Izabrane suvremene teme iz problematike upravljanja u zdravstvu.	3			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnim procesima. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,20	Istraživanje	-	Praktični rad	0,20
	Eksperimentalni rad	-	Referat	-	(Ostalo upisati)	
	Esej	-	Seminarski rad	-	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	-	Usmeni ispit	-	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,60	Projekt	-	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		2	10		
	Pismeni ispit		14	70		
	Praktični rad		4	20		
	Ukupno		20	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Juras, A. (2021). <i>Osnove menadžmenta u zdravstvu</i> , Sveučilište u Splitu, SOZS, Split.					

	Buble, M. (2009). <i>Menadžment</i> . Ekonomski fakultet. Sveučilište u Splitu, odabrana poglavlja.		
	Nastavni materijali s predavanja i vježbi nastavnika		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Kalauz, S. (2014). <i>Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi</i> . Medicinska naklada, Zagreb. Murray, E. (2017). <i>Nursing leadership and management: For patient safety and quality care</i> . FA Davis Company, Philadelphia, SAD. Walshe, K., Smith, J. (Eds.). (2011). <i>Healthcare management</i> . McGraw-Hill Education, UK.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ol style="list-style-type: none"> 1. predavanja - minimalno 70% odslušane cjelokupne nastave, 2. seminari 70% i vježbe 80%, 3. aktivno sudjelovanje na nastavi. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Etika u zdravstvu						
Kod predmeta	ZSZ605						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ana Ćurković	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici	Doc. dr. sc. Ana Jeličić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			20	10			
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Prikazati studentima etiku kao filozofsku disciplinu, opisati im i objasniti početke zdravstvene etike, opisati i objasniti podjelu etičkih teorija (etika vrline, deontologija - Kantova etika dužnosti, kršćanska etika vrline, etika skrbi), naučiti ih opisati i objasniti i primjenjivati profesionalnu etiku (etički kodeks).</p> <p>Naučiti studente opisati i objasniti i primijeniti načela zdravstvene etike – etički kodeks zdravstvenih radnika, opisati i objasniti i zauzeti pozitivan stav u raznim etičkim dvojabama u zdravstvenoj praksi, objasniti i primijeniti deklaraciju o ljudskim pravima, pravima bolesnika, objasniti važnost i čuvanje profesionalne tajne, promovirati i poštivati prava čovjeka, djeteta i bolesnika.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojam etike kao filozofske discipline te njezin povijesni razvoj, - razlikovati etiku od morala, - opisati i objasniti povijest zdravstvene etike, - opisati, objasniti i primijeniti načela zdravstvene etike, - opisati, objasniti i primjenjivati etički kodeks, - opisati, objasniti i zauzeti kritičan stav u raznim etičkim dvojabama u zdravstvenoj praksi, - objasniti modele etičkog odlučivanja u zdravstvenoj praksi, - objasniti važnost čuvanja profesionalne tajne, - unaprjeđivati i poštovati prava čovjeka, djeteta i bolesnika, - analizirati i procijeniti pojedine slučajeve i situacije, - usvojiti etičke vrijednosti, - donijeti, prihvatiti i suočiti se, nositi se, s vlastitim etičko-moralnim odlukama i s posljedicama tih odluka u kontekstu osjećaja osobne odgovornosti i dužnosti. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Povijest i definiranje etike, etika kao filozofska disciplina: utemeljenje etike, značenje pojma, predmet etike, etika i moral					1
	P	Objekt i subjekt etike: čovjek kao osoba – dostojanstvo osobe, prava osobe, vrijednost i dobro – zlo, savjest i krivnja					2
	P	Bioetika: povijest, pojam, značenje, primjena, uloga, načela, teme i problemi					2
	P	Uvod u etiku u zdravstvu, medicinska etika: povijest, pojam, obilježja, područja					2
	P/S	Etika i znanost: etika u znanstvenim istraživanjima					1/1

	P/S	Etika i temeljna ljudska prava (jednakost i poštivanje, diskriminacija, kršenje prava pacijenta, pravo na odlučivanje)		2/2	
	P	Etika i komunikacija u medicini (komunikacija s kolegama, komunikacija s pacijentom, modeli odnosa s pacijentom)		2	
	P/S	Povjerljivost informacija i profesionalna tajna		2/2	
	P/S	Etički aspekti informiranog pristanka, edukacija pacijenta, informirani izbor		2/2	
	P/S	Etička povjerenstva i etički kodeksi zdravstvenih struka		2/1	
	P/S	Etika srbi, palijativna skrb, etička pitanja vezana uz kraj života i smrt		2/2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje nastave i izrada/izlaganje seminarskog zadatka				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,30	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,20	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	***VAŽNO!!! (minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).				
	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit***		40	80	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	20	
	Ukupno			100	
ODNOS USPJEHA I OCJENE					
Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Etika u: Beričić, B. Filozofija; sažeto e-izdanje. Ibis grafika Zagreb 2012. (str. 127.-153.)				
Čović, A, Pojmovna razgraničenja: moral, etika, medicinska etika, bioetika, integrativna bioetika // Bioetika i dijete : Moralne dileme u pedijatriji / Čović, Ante ; Radonić, Marija (ur.). Zagreb: Pergamena ; Hrvatsko društvo za preventivnu i socijalnu pedijatriju, 2011. str. 11-24					

	Tom L. Beauchamp, Načela u bioetici. Društvena istraživanja : časopis za opća društvena pitanja, Vol. 5 No. 3-4 (23-24), 1996. str. 533-544		
	Svjetsko liječničko udruženje. Priručnik medicinske etike. Medicinska naklada Zagreb 2010. (str. 36.-61., 82.-93.)		
	Frković A. Medicina i bioetika. Pergamena Zagreb 1010. (str. 24,-27,, 129.-144., 152.-167.)		
	Švajger A. Medicinska etika: Priručno štivo. Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet. Zagreb 1995. (str. 67.-75.)		
	Talanga, J. Odnos liječnika i pacijenta prema medicinskoj etici. Bogoslovska smotra, Vol. 76 No. 1, 2006. str. 47-59		
	Pozaić V. Teološki vidici liječničke tajne. Obnov. Život (56) 4 (2001). str. 437-450		
	Nastavni materijali		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ol style="list-style-type: none"> 1. predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, 2. seminari 90% i vježbe 100%, 3. aktivno sudjelovanje na nastavi. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Tjelesna kultura I						
Kod predmeta	ZSZ606						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Željko Kovačević	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	TV
							38
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da studenti poboljšaju tjelesno i duhovno zdravlje u tijeku studija, a kroz sustav i stalan utjecaj tjelesnih aktivnosti poboljšati kvalitetu zdravog življenja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta studenti će: <ul style="list-style-type: none"> - Uskladiti i poboljšati tjelesno i duhovno zdravlje - Upravljeti i poboljšati kvalitetu zdravog življenja 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	TV	Okvirni program; nogomet, rukomet, odbojka, atletika, košarka, plivanje					10
	TV	Posebni program; badminton, mali nogomet, odbojka na pijesku, pješačko-planinarsko hodanje, stolni tenis, vaterpolo					10
	Tv	Prilagođeni program: za studente s posebnim potrebama					10
	TV	izborni programi za natjecanje					8
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)		

nastave i na završnom ispitu	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva	100	
	Ukupno		100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Mišigoj Duraković M. tjelesna aktivnost i zdravlje. Zagreb; Kineziološki fakultet; 1999		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: 80% sudjelovanja na vježbama		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Engleski jezik za fizioterapiju I						
Kod predmeta	ZSF632						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Sonja Koren, prof., viši pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
				30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj nastave je razviti kod studenata usmenu i pismenu kompetenciju na engleskom jeziku kroz razumijevanje odabranih stručnih tekstova iz područja fizioterapije, usvajanje medicinske terminologije iz područja fizioterapije i samostalno izražavanje. Pisati i prezentirati seminarske radove i diskutirati o stručnim medicinskim temama, sve iz područja fizioterapije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta studenti će biti osposobljeni na engleskom jeziku: <ul style="list-style-type: none"> - razviti opće kompetencije, vezane uz četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor u području fizioterapije - rastaviti i sastaviti medicinski izraz na prefiks, sufiks, korijen riječi, te prepoznati njihovo značenje u području fizioterapije - razviti sposobnost razumijevanja stručne terminologije u području fizioterapije - iskazati osobno mišljenje o određenoj stručnoj temi u području fizioterapije. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	S1	Introduction					2
	S2	Suffixes, prefixes, and terminology					2
	S3	Structural organization of the body					2
	S4	The skeletal system					2
	S5	The muscular system					2
	S6	Bones – Formation					2
	S7	Bones – Structure					2
	S8	Joints					2
	S9	Muscles					2
	S10	Fracture					2
	S11	Epidemiology					2
	S12	Presentations of seminar papers					2
	S13	Presentations of seminar papers					2
	S14	Presentations of seminar papers					2
	S15	Presentations of seminar papers					2

Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,45	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.05	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		70	66,67		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		30	33,33		
	Ukupno		100	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Krišković A. <i>English in Physiotherapy</i> . Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci. Rijeka, 2008.					
	Glendinning, E.H., Howard, R. <i>Professional English in Use - Medicine</i> . Cambridge: Cambridge University Press; 2007 (selected chapters)					
	Chabner DE. <i>The Language of Medicine</i> . 8th edition. St. Louis: Saunders Elsevier; 2007					
	Žmegač Horvat A. <i>Medical English Workbook</i> . Medicinska naklada Zagreb (radna bilježnica)					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Allum V. <i>English for Rehabilitation</i> . 2017.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	-Redovitost pohađanja nastave -Aktivno sudjelovanje na nastavi -Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima,					

utvrđenih ishoda učenja	-Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Zdravstvena psihologija						
Kod predmeta	ZSZ608						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina doc. dr. sc. Varja Đogaš Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			14	12	18		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje studenata s osnovnim znanjima o utjecaju psihičkih čimbenika na zdravlje i bolest, kao i utjecaju bolesti i tjelesnih smetnji na razvoj psihičkih problema 2. Upoznati studente s mogućnostima primjene psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji bolesti. 3. Demonstrirati studentima primjenu intervjua i komunikacijskih vještina na pacijentima oboljelim od različitih bolesti 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i razumjeti važnosti psihologije u zdravstvu, - prepoznati i razumjeti obilježja stresa i usvojiti načine suočavanja sa stresom, - prepoznati i razumjeti povezanost tjelesnih bolesti i psihičkih stanja te utjecaj psihičkih stanja na nastanak bolesti, - prepoznati psihosocijalne pojavnosti kroničnih bolesti, - prepoznati pozitivna i negativna zdravstvena ponašanja, - poznavati psihološke teškoće bolesnika u bolnici, - prepoznati psihološke teškoće povezane s trudnoćom i porođajem, - poznavati psihološke teškoće i intervencije u rehabilitacijskim procesima nakon gubitka tjelesnih funkcija - poznavati tehnike psihološke njege u zdravstvenim profesijama - prepoznati primjenjivost komunikacijskih principa u kontaktu s bolesnicima 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P+S+KV	P1-P2 Upoznavanje i razumijevanje važnosti psihologije u zdravstvu,				2+2+3	
	P+S+KV	P3-P4 Povijest zdravstvene psihologije, Zdravstvena psihologija i zdravstveno ponašanje Psihologija i njega				2+2+3	
	P+S+KV	P5-P6 Tjelesne bolesti i psihička stanja Psihološke potrebe kod bolesti				2+2+3	
	P+S+KV	P7-P8 Psihičke reakcije na gubitak tjelesnih funkcija Kvalitete za psihološku njegu				2+2+3	

	P+S+KV	P9-P10 Psihološke teškoće bolesnika u bolnici Modeli psihološke njege		2+2+3	
	P+S+KV	P11-P12 Stres i tjelesno zdravlje Strategije suočavanja sa stresovima		2+2+3	
	P+S+KV	P13 Psihološke pojavnosti trudnoće i porođaja Vještine za psihološku njegu		1+0+0	
	P+S+KV	P14 Psihološka njega u zdravstvenim profesijama Znanja za psihološku njegu		1+0+0	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,14	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,86	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		40	93,02	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		3	6,98	
	Ukupno		43	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	

	Havelka Meštrović A., Havelka, M. (2020). Zdravstvena psihologija. Naklada Slap. Jastrebarsko, 1998.		
	Materijali s predavanja		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Priest, H. (2014). Uvod u psihološku njegu u sestrinstvu i zdravstvenim strukama Marks, D. F., Murray, M., Evans, B., Estacio, E. V. (2011). Health Psychology. SAGE Publications Inc.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: 1. predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, 2. seminari 100% i vježbe 100%.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-		

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Komunikacijske vještine						
Kod predmeta	ZSZ609						
Studijski program	Zajednički (svi studijski programi)	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Izv.prof. dr. sc. Vesna Antičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Dr. sc. Endica Radić Hozo Doc. dr. sc. Ana Ćurković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	MV	KV	LV	T
			12		0		18
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s osnovnim načelima, vrstama i oblicima ljudske komunikacije - objasniti specifičnosti komunikacije u zdravstvu - osposobiti studente za učinkovitu komunikaciju s pacijentima i članovima njihovih obitelji. 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovne zakonitosti međuljudske komunikacije, - razumjeti kriterije za podjelu komunikacije prema vrsti i svrsi komuniciranja, - razumjeti i objasniti osnove informacijske (dijagnostičke) komunikacije, - razumjeti i objasniti osnove terapijske komunikacije, - unaprijediti temeljne komunikacijske vještine, - razvijati složene komunikacijske vještine za rad u zdravstvu, - prepoznati i riješiti prepreke u komunikaciji, - upravljati vještinama komunikacije s osobama ograničenih sposobnosti i različite dobi, prepoznati i demonstrirati osnovne prepreke u komunikaciji s pacijentom i članom obitelji; prepoznati i razriješiti jednostavne prigovore u odnosu s pacijentom i članovima obitelji. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P+MV	P1-P2 Uvod u komunikacijske vještine				2+3	
	P+MV	P3-P4 Informacijska komunikacija i tehnika intervjua Terapijska komunikacija				2+3	
	P+MV	P5-P6 Komunikacijske vještine, sposobnosti i predrasude Složene komunikacijske vještine: Aktivno i empatičko slušanje				2+3	
	P+MV	P7-P8 Asertivnost i komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti				2+3	
	P+MV	P9-P10 Komunikacija s osobama različite dobi				2+3	
	P+MV	P11-P12 Priopćavanje loših vijesti i žalovanje				2+3	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.14	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1.86	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit			40	1.86		
	Pohađanje nastave			3	0.14		
	Ukupno			43	100		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			3	6,98		
	Pismeni ispit			40	93,02		
	Ukupno			43	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE						
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij			ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
	90-100		izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Lučanin, D., Despot Lučanin, J. (2010). Komunikacijske vještine u zdravstvu. Zdravstveno Veleučilište. Naklada Slap. Jastrebarsko.						
	Materijali s predavanja						
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	Knapp, M. L., Hall, J. A. (2010). Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji. Naklada Slap. Jastrebarsko.						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave						

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-
--	---

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Higijena i epidemiologija						
Kod predmeta	ZSZ610						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr.sc. Anamarija Jurčev Savičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Prof. dr. sc. Rosanda Mulić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	LV	T
	Izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić Izv. prof. dr. sc. Ingrid Tripković Doc. dr. sc. Iris Jerončić Tomić Doc.dr.sc. Zlatka Knezović, dipl.ing. Doc.dr.sc. Anita Rakić, dipl.ing. Mentori iz nastavnih baza		30	20	5		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s higijensko-epidemiološkim pojmovima, pojavama i problemima, osposobiti ih da prepoznaju i procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike te primjenjuju i analiziraju postupke iz sestrinske domene higijene i epidemiologije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificirati i opisati higijensko-epidemiološke pojmove, pojave i probleme u zajednici te objasniti uzroke pojedinih bolesti, kao i metode njihovog prepoznavanja (otkrivanja) - grupirati i razlikovati skupine bolesti prema njihovim epidemiološkim osobitostima te prepoznati zaraznu bolest u sporadičnom i epidemijskom obliku - analizirati postojeće podatke od značaja za zajednicu te interpretirati utjecaj pojedinih preventivnih mjera na kretanje tih bolesti kroz određeno vremensko razdoblje - planirati, provoditi i vrednovati opće i specifične mjere prevencije iz područja sestrinske prakse - rukovati uzorcima za laboratorijske pretrage, baratati prihvaćanjem, pohranom i raspodjelom cjeviva (hladni lanac), primijeniti epidemiološku anketu i osnovne postupke DDD mjera - objasniti metode nadzora nad hospitalnim infekcijama - objasniti i prepoznati izvore onečišćenja (kemijske, biološke i fizikalne) - objasniti važnost, metode postizanja i nadzora nad zdravstveno ispravnom vodom i hranom, kao i ispravnim odlaganjem otpada, posebno medicinskog i posebno opasnog otpada - objasniti kako provoditi postupke i nadzor nad sterilizacijom i dezinfekcijom - baratati dokumentacijom i pohranom uzoraka te objasniti kako napisati i dostaviti izvješće nadležnima. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Opća epidemiologija					3
	P,S	Epidemiološki pojmovi i epidemiološka mjerenja					1,1
	P,S	Specijalna epidemiologija					1,4
	P,S	Higijena					1,2

	P	Osnovni čimbenici epidemijskog procesa	1			
	S	Epidemiološke metode	1			
	P,S	Protuepidemijske mjere i postupci	1,1			
	P	Epidemiologija zaraznih bolesti	1			
	P,S	Putovi prijenosa zaraznih bolesti	3, 1			
	P,S	Opće mjere zaštite od zaraznih bolesti	1,1			
	S,V	Specifične mjere zaštite od zaraznih bolesti	1,1			
	V	Cijepljenja i kalendar obveznih cijepljenja	1			
	S	Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti i Pravilnik o suzbijanju hospitalnih infekcija	1			
	P	Međunarodni sanitarni pravilnik	1			
	P	Epidemiologija kroničnih masovnih nezaraznih bolesti	2,1			
	P,S	Ekološki pristup u razumijevanju zdravlja i bolesti	2,1			
	P,S,V	Najznačajniji čimbenici okoliša i radne sredine koji dovode do pojave bolesti	6,3,1			
	P,S	Toksična oštećenja i toksikološka zaštita	2,1			
	P,S,V	Procjena pojedinih rizičnih čimbenika u okolišu te mjere zaštite	3,2,2			
	P,S	Osnovne zakonske odredbe u svezi zaštite okoliša i Zakona o hrani	1			
	Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		20	20		
	Pismeni ispit***		40	40		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		20	20		
	Praktični rad		20	20		
	Ukupno		100	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			

	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Ropac D., Puntarić D, i sur. Epidemiologija zaraznih bolesti. Medicinska naklada, Zagreb, 2010.		
	Puntarić D., Ropac D. Opća epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2004.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Internetski dostupna građa i materijali s nastave		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Sociologija zdravlja						
Kod predmeta	ZSZ611						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ana Ćurković	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Ingrid Tripković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			20	12			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje kompleksnog uvida i saznanja o ključnim sociološkim teorijama i konceptima, temeljnim sociološkim pojmovima, te sociološkim pristupima zdravlju i bolesti. Studenti će ujedno steći temeljna znanja o društvenim institucijama (posebno u medicini i zdravstvu), birokraciji i profesijama, moći i diskriminaciji, politikama u zdravstvu, ljudskim pravima (prava pacijenata), te društvenim odnosima i nejednakostima u zdravlju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisom na studij stekli su se uvjeti za upis predmeta. Nema dodatnih uvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reproducirati osnovno sociološko znanje za razumijevanje važnosti društvenih pitanja u medicini, zdravstvu i zdravstvenoj njezi, socijalnih politika u profesionalnoj zdravstvenoj njezi - provesti, na individualnoj razini, elementarnu analizu uočenih političkih i društvenih pojava te povezati rezultate analiza s potrebama svoje buduće profesije - interpretirati temeljna znanja o načelu pravednosti i jednakosti u društvu i važnosti interdisciplinarnosti u pružanju zdravstvene njege i skrbi - objasniti povijesni slijed nastanka i razvoja sociomedicinskih odrednica - objasniti usvojene osnovne sociološke pojmove koji određuju položaj čovjeka u društvu i zajednici - prepoznati sociološki značaj zdravstvene djelatnosti i položaj zdravstvenog radnika u društvu i zajednici - razumijeti osnovna sociomedicinska mjerila i metode istraživanja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Osnovni sociološki pojmovi, pojam sociologije, područje sociologije, znanstveni pogled na društvo				1	
	P	Sociologija zdravlja (medicinska sociologija): povijest, definiranje, razvoj, područje interesa, teme, sličnosti i razlike s drugim disciplinama (socijalna medicina i medicinska sociologija)				2	
	P	Sociološke teorije zdravlja i bolesti				1	
	P	Definiranje zdravlja i bolesti, normalnog i patološkog				2	
	P/S	Društvene odrednice zdravlja i bolesti: klasa, dob, rod, rasa i zdravlje, uloga kulture u poimanju zdravlja i bolesti				2/2	
	P/S	Društvena stratifikacija: zdravlje i društvene nejednakosti				2/2	
	P/S	Kvaliteta života, unaprijeđenje zdravlja, zadovoljstvo životom i zdravlje (rad, dokolica/slobodno vrijeme)				1/2	
	P	Zdravstveno ponašanje, uloga bolesnika, uloge i odnosi pacijenta i zdravstvenih djelatnika				1	
	P/S	Duševne bolesti, etiketiranje i stigma				1/2	

	P/S	Društveni kapital i zdravlje, stres i socijalna podrška	1/2			
	P	Zdravstveni sustavi i medicinske profesije	1			
	P/S	Alternativna i integrativna medicina	1/2			
	P	Zdravlje pojedinca i zdravlje zajednice	2			
	P	Promocija zdravlja	2			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,30	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,20	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40	80		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	20		
	Ukupno			100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Cerjan-Letica G, Letica S, Babić-Bosanac S, Mastilica M, Orešković S. Medicinska sociologija, Medicinska knjiga Zagreb, 2003.					
	Štifanić M, Medicinska sociologija, Adamić, Rijeka, 2001. (str. 9.-65., 86.-108.)					
	Orešković, S. Novi društveni ugovor: Medicinska sociologija i znanost o životu, M.A.K. Golden, Zagreb, 1997. (str. 153.-164.)					
	Nastavni materijali					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Načini praćenja kvalitete koji	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,					

osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none">- seminari 90% i vježbe 100%,- aktivno sudjelovanje na nastavi.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Javno zdravstvo						
Kod predmeta	ZSZ613						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici	Doc. dr. sc. Željka Karin Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	LV	T
			15	5			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s javnozdravstvenim pojmovima i problemima i osposobiti ih da primjenjuju i analiziraju javnozdravstvene probleme i samostalno procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike koji ih uzrokuju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovne pojmove iz područja javnog zdravstva (zdravlje, sustav zdravstvene zaštite, zdravstveno gospodarstvo) - identificirati i opisati čimbenike rizika koji utječu na zdravlje u svim skupinama društvene zajednice i analizirati i povezati odnos između njih - opisati osnovne pokazatelje demografske vitalne statistike Republike Hrvatske i osnovne zdravstveno-statističke pokazatelje zdravlja i bolesti - navesti definiciju zdravlja i bolesti, zdravstvenog stanja zajednice te definirati ugrožene skupine ljudi - razlikovati vrste zdravstvenih ustanova i zdravstvenih djelatnosti te razine zdravstvene zaštite - procijeniti odgovornost i mjerodavnost zdravstvenih radnika - objasniti utemeljenost zdravstvene zaštite i zdravstvenog osiguranja - objasniti načela intervencije u zajednici i metoda zdravstvenog odgoja i promidžbe zdravlja - baratati zdravstvenom dokumentacijom i izvješćima u zdravstvu i postupcima s istima - razumijeti tajnost podataka i ljudska prava - opisati metode društvene intervencije na području socijalne sigurnosti, nezaposlenosti i zdravlja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Uloga i zadaće javnog zdravstva kao dijela jedinstvene medicine. Zdravlje, mjerila zdravlja.				2	
	P	Bolest i prirodni tijek bolesti.				2	
	P	Čimbenici koji utječu na zdravlje pojedinca i zajednice.				1	
	S	Demografsko zdravlje zajednice.				1	
	S	Utjecaj primarnih društvenih zajednica na zdravlje pojedinca.				1	
	P	Osnovne vještine komunikacije s pojedincem/bolesnikom				2	
	P	Zdravlje i bolest u životnom ciklusu (djetinjstvo, mladost, odrasla dob, starost).				1	
	S	Manjinske i izdvojene skupine.				1	
	P	Zdravstveno ponašanje i principi zdravstvenog odgoja i promicanja zdravlja.				2	
S	Osnove prepoznavanja socijalno-medicinskih potreba vulnerabilnih skupina.				2		

	P	Osnovni principi medicinske etike.	2	
	P	Djelatnici u zdravstvu, Zdravstveno osiguranje, Javno i privatno zdravstvo	2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0,5	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 65 % točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 55 % točno riješenih zadataka prema Pravilniku SOZS			
	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		50	50
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		50	50
	Ukupno		100	100
	ODNOS USPJEHA I OCIJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A. i sur. Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada; 2015.			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			

Dopunska literatura	Materijali s nastave
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% - aktivno sudjelovanje na nastavi.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Biokemija						
Kod predmeta	ZSZ614						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Ivana Franić, prof., asistent-predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	LV	T
			20	10			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovnim načelima strukture i funkcije organskih spojeva koje nalazimo u ljudskom tijelu. Osposobiti studente za razumijevanje osnovnih biokemijskih procesa u ljudskom organizmu s ciljem razumijevanja daljnjih kompleksnijih sadržaja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati elektrolitski status - razlikovati izotonične otopine od hipo- i hipertoničnih otopina - definirati acidobazni status i prepoznati zakonitosti ponašanja pufera u ljudskom organizmu - objasniti funkciju hemoglobina i mehanizam prijenosa kisika - opisati djelovanje enzima i vitamina kao preteča koenzima - opisati metabolizam ugljikohidrata, masti i proteina - objasniti djelovanje hormona - objasniti biokemijski mehanizam zgrušavanja krvi - navesti osnove testove za analizu metaboličkih funkcija (glukoza, kolesterol i trigliceridi; urea, kreatinin i urin) - navesti osnove testove funkcije jetre (aminotransferaze, GGT, LDH, bilirubin, albumin, osnovne koagulacijske pretrage). 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P/S	Ravnoteža tekućine i elektrolita					2/1
	P/S	Acido-bazna ravnoteža					2/1
	P/S	Hemoglobin					2/1
	P/S	Enzimi i vitamini kao preteče koenzima					2/1
	P/S	Metabolička goriva					2/1
	P/S	Metabolizam ugljikohidrata					2/1
	P/S	Metabolizam masti					2/2
	P/S	Metabolizam proteina					2/1
	P/S	Hormoni					2/1
	P	Testovi osnovnih metaboličkih funkcija					1
P	Testovi jetrene funkcije					1	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit***		30	100		
	Ukupno		30	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70 – 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80 – 89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Topić E, Primorac D, Janković S. Medicinsko-biokemijska dijagnostika u kliničkoj praksi. Medicinska naklada, Zagreb, 2. dopunjeno i izmijenjeno izdanje, 2018.					
	Murray RK, Bender DA, Botham KM, Kennelly PJ, Rodwell VW, Weil PA: Harperova ilustrirana biokemija, 28. izdanje Lange Medical Books / McGraw-Hill, 2009. (Hrvatski prijevod, 2011.)					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Gaw A, Murphy M, Cowan R, O'Reilly, Stewart M, Shepherd J. Clinical Biochemistry 4 th Edition. Elsevier, Oxford, 2008, Glavaš-Obrovac Lj. i sur. Interni priručnik za seminare i vježbe iz Medicinske kemije i biokemije 2, Medicinski fakultet Osijek, 2010					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Biofizika						
Kod predmeta	ZSZ615						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc Ivica Aviani	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Prof. dr. sc. Ante Bilušić Mr. sc. Darijo Radović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			20	5			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Povezivanje temeljnih koncepata iz opće fizike s biološkim sustavima te primjena tih koncepata na ljudski organizam, što uključuje raspravu o principima rada nekih ljudskih organa, medicinskih pomagala i naprava te dijagnostičkih metoda, s ciljem poticanja analitičkog pristupa u proučavanju funkcija ljudskog tijela. Teme obuhvaćaju područja mehanike krutina i fluida, termodinamike, zvuka, optike elektriciteta i magnetizma te atomske i nuklearne fizike, na razini osnovnih znanja fakultetske fizike.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta očekuje se da će studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati i koristiti fizičke veličine i jedinice koje se koriste u biofizici • Primijeniti osnovne fizikalne zakone na opis rada medicinske opreme • Primijeniti osnovne fizikalne zakone na opis funkcioniranja ljudskog organizma • Primijeniti osnovne fizikalne zakone na opis interakcije ljudskog organizma s okolinom • Objasniti principe rada osnovnih medicinskih pomagala • Objasniti fizikalne principe osnovnih metoda medicinske dijagnostike • Objasniti djelovanje vanjskih izvora energije na ljudski organizam. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	Predavanja	FIZIČKE VELIČINE I MJERNE JEDINICE 1 sat <ul style="list-style-type: none"> • Uvod • Osnovne i izvedene mjerne jedinice • Jedinice duljine, težine, mase, vremena 					1
	Predavanja	ZAKONI GIBANJA 2 sata <ul style="list-style-type: none"> • Brzina i ubrzanje • Newtonovi zakoni gibanja • Inercijalne sile 					2
	Predavanja	UČINAK GRAVITACIJSKIH SILA NA LJUDSKO TIJELO <ul style="list-style-type: none"> • Težište i ravnoteža • Zakon poluge • Gustoća, sedimentacija, centrifuga • Utjecaj bestežinskog stanja i ekstremne gravitacije 					2
	Predavanja	RAD, SNAGA, ENERGIJA <ul style="list-style-type: none"> • Rad, snaga, energija • Vrste i pretvorbe energije: primjena zakona očuvanja 					1
	Predavanja	TLAK U LJUDSKOM TIJELU <ul style="list-style-type: none"> • Tlak: atmosferski, hidrostatički, hidraulički, osmotski • Učinak ekstremnih tlakova, dekompresija • Mjerenja tlaka u tijelu 					2

	<ul style="list-style-type: none"> • Arterijski i venski krvni tlak • Očni tlak i intrakranijski tlak 	
Predavanje	MEHANIKA FLUIDA <ul style="list-style-type: none"> • Napetost površine i kapilarni efekti • Strujanje fluida, viskoznost, Bernoullijev učinak • Krvožilni sustav 	2
Predavanje	TOPLINA I TEMPERATURA <ul style="list-style-type: none"> • Toplina: priroda, mjerenje, specifična toplinski kapacitet • Temperaturne ljestvice • Prijenos topline: toplinski vodiči i izolatori • Agregacijska stanja tvari • Isparavanje, ključanje, relativna vlažnost zraka • Održavanje i regulacija temperature tijela 	2
Predavanje	ZVUK I SLUH <ul style="list-style-type: none"> • Pojava zvuka: izvori i prijamnici • Opis zvučnog vala: frekvencija, intenzitet i brzina • Prag čujnosti, buka, zaštita • Uporaba ultrazvuka 	1,5
Predavanje	SVJETLOST I VID <ul style="list-style-type: none"> • Zakoni širenja svjetlosti • Elementi oka, korekcija vida, upotreba leća • Biološki učinci svjetlosti • Uporaba svjetlosti u dijagnostici i terapiji 	1,5
Predavanje	ELEKTRICITET I MAGNETIZAM <ul style="list-style-type: none"> • Električni napon, struja, otpor • Protok električne struje u krutinama, elektrolitima, plinovima i vakuumu • Električna svojstva stanica i tkiva • Membranski potencijali, provođenje živaca • Struja i ljudsko tijelo • Stvaratelji ritma i defibrilacija • EKG, EEG, EMG, EKT • Magnetoterapija 	2
Predavanje	ELEKTROMAGNETSKO ZRAČENJE <ul style="list-style-type: none"> • Elektromagnetski valovi • Građa atoma i elektronski prijelazi • Spektar elektromagnetskog zračenja • Ionizirajuće i neionizirajuće zračenje • Utjecaj zračenja na ljudski organizam 	1
Predavanje	NUKLEARNA DIJAGNOSTIKA I TERAPIJA <ul style="list-style-type: none"> • Struktura atoma i izotopa • MRI • Atomska energija, radioaktivnost • uporaba radioaktivnih izotopa u medicini, PET • Zaštita od zračenja, jedinice i doze • Rendgenske zrake, CT 	2
Seminar	Biofizikalne osnove hemoreologije (tlakovi i volumeni krvi u krvožilnom sustavu)	1
Seminar	Biofizikalne osnove fiziologije vida i sluha	1
Seminar	Elektromagnetsko zračenje u medicini i zaštita od zračenja	2
Seminar	Biofizikalne osnove dijagnostičkih metoda	1
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,6	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10		20	
	Pismeni ispit		40		80	
	Ukupno		50		100	
	ODNOS USPJEHA I OcjENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60 – 69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70 – 79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80 – 89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
	90 - 100		izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija	
	Materijali i prezentacije s predavanja i seminara				Merlin	
	Paul Davidovits, Physics in Biology and Medicine, 3rd ed, Academic Press, New York 2019.					
	Ivica Aviani i Ante Bilušić, Osnove biofizike u zdravstvu, Sveučilište u Splitu, u izradi				Merlin	
Dopunska literatura	B. Middleton, J. Phillips, R. Thomas, S. Stacey, Physics in Anaesthesia, Oxfordshire, United Kingdom, Scion Publishing Ltd.,2012.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% - seminari - minimalno 80% - aktivno sudjelovanje na nastavi. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Anatomija						
Kod predmeta	ZSZ616						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr .sc. Ivica Grković	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Prof. dr. sc. Katarina Vukojević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PRK	LV	T
	Prof. dr. sc. Natalija Filipović Prof. dr. sc. Ana Marušić Prof. dr. sc. Katarina Vilović Suradnici iz nastavnih baza		26	20	20		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je da studenti usvoje temelje makroskopske i mikroskopske morfologije pojedinih organa i organskih sustava čovjeka. Stečeno i usvojeno znanje iz anatomije treba omogućiti studentu bolje razumijevanje fizioloških, patofizioloških i patoloških procesa u organizmu te savladavanje kliničkih predmeta i postupaka sestrinske skrbi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta studenti će: <ul style="list-style-type: none"> - reproducirati znanja iz opće anatomije i znanja o građi organa organskih sustava - analizirati građu čovječjeg tijela i interpretirati životne funkcije - razumjeti i opisati sistemsku i topografsku anatomiju čovjeka - prikazati primjenu općih anatomskih principa i koncepcija na definiranim topografskim cjelinama i primjenu vještine prepoznavanja i opisivanja anatomskih struktura na modelima i anatomskim preparatima - razumjeti važnost kontinuiranog obnavljanja znanja građe ljudskog tijela za savladavanje nastavnih cjelina iz kliničke medicine (na kasnijim godinama studija), ali i tijekom cijelog svog profesionalnog života. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S, V	Sustavna anatomija: obilježja organa, njihova opskrba krvlju i inervacija. U sustavnom pristupu organi su grupirani prema zajedničkoj funkciji. Posebni naglasak u nastavi je na općim anatomskim principima važnim za razumijevanje građe i funkcije ljudskog tijela.				10,7,7	
	P,S, V	Topografska anatomija: obilježja organa s obzirom na njihov smještaj i međusobni odnos s okolnim strukturama. Prema topografskom pristupu organi su grupirani prema lokaciji tj. položaju u tijelu.				8,7,7	
	P,S, V	U praksi, svi organi u tijelu pripadaju nekoj anatomskej regiji i nekom tjelesnom sustavu. Organi i organski sustavi biti će prikazani tako da se razumiju značajke i osobitosti sustavnog i topografskog pristupa.				8,6,6	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij			

	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		50		100	
	Ukupno		50		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Bajek, Bobinac, Jerković, Malnar, Marić: Sustavna anatomija čovjeka, Udžbenici Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2007.					
	Netter, F.H.: Atlas of Human Anatomy, ICON Learning Systems; 3rd Bk&Cdr edition, 2003					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Sobotta: Atlas anatomije čovjeka, Svezak 1 & 2, Naklada Slap, 2000 Bobinac D., Dujmović M.: Osnove anatomije, Glosa. Rijeka, 2003.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Fiziologija						
Kod predmeta	ZSZ617						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Ante Obad	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	prof. dr. sc. Maja Valić prof. dr. sc. Zoran Valić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PKL	LV	T
			30	7			10
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Kolegij fiziologija upoznaje studente s osnovnim životnim funkcijama, kako cijelog organizma tako i pojedinih organa i tkiva, kako bi stekli temeljno znanje za razumijevanje fizioloških procesa u organizmu, te lakše savladali predmete kliničke medicine i razumjeli potrebe sestrinske skrbi. Pojedinačne funkcije nastoje se pritom objasniti na molekularnoj razini, te na razini organizma kao cjeline.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> - opisati glavne fiziološke procese na nivou stanice, organskih sustava i organizma kao cjeline - definirati normalne funkcije svih organskih sustava ljudskog organizma: kardiovaskularnog, hematopoetskog, lokomotornog, dišnog, probavnog, uropoetskog, imunološkog, endokrinog i živčanog sustava - objasniti i razumjeti međusobne odnose pojedinih organskih sustava u zdravog čovjeka - interpretirati opće obrasce reagiranja organizma - protumačiti principe osnovnih funkcijskih testova i prepoznati odstupanja od normalnih vrijednosti. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Uvod u fiziologiju (fiziologija stanice, membrana, opća fiziologija)					2
	p	Mišić i neuromuskularni prijenos					3
	P	Neuroznanost					3
	P	Srce					4
	P	Arterijski i venski sustav čovjeka					3
	P	Bubrezi					3
	P	Eritrociti i krvne grupe					3
	P	Respiracija					3
	P	Opća načela gastrointestinalne funkcije					3
	P	Uvod u endokrinologiju					3
	S	Kontrola srčanog minutnog volumena					2
	S	Tkivni nadzor krvnog protoka, regulacija cirkulacije					2
	S	Hemostaza i zgrušavanje krvi					1
	S	Regulacija krvnog tlaka					2
	V	Mjerenje tlaka					3
	V	Snimanje i interpretacija EKG-a					3
	V	Spirometrija					1
V	Ultrazvuk u kliničkoj praksi					3	

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		100		100	
	Ukupno				100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-99,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
	90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)	
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija. 11. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2006.						
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	Materijali uručeni studentima tijekom predavanja i vježbi.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Biologija						
Kod predmeta	ZSZ618						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Sendi Kuret	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	LV	T
			20	10			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Aktivno sudjelovanje u problemski orijentiranoj nastavi organiziranoj u vidu predavanja, seminara i vježbi te upotrebljavanje komunikacijske vještine i analiziranje i povezivanje bioloških procesa, te argumentiranje i prosuđivanje uzročno posljedične veze tih procesa.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> - objasniti, integrirati, povezati i prezentirati temeljne postavke suvremene biološke znanosti - primijeniti stručnu terminologiju potrebnu za kontinuirano praćenje suvremene biomedicinske literature - identificirati i objasniti biološka zbivanja u biologiji stanice, molekularnoj biologiji, razvojnoj biologiji i genetici s posebnim naglaskom na biologiju čovjeka protumačiti i komentirati te prezentirati i zaključiti složenost tih bioloških zbivanja 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P/S	Struktura i funkcija stanica. Prokarioti vs. Eukarioti. Stanična kemija. Makromolekule.				2/1	
	P/S	Deoksiribonukleinska kiselina-DNA.				2/1	
	P/S	Ribonukleinska kiselina-RNA. Transkripcija.				2/1	
	P/S	Jezgra. DNA-RNA-Proteini. Translacija.				2/1	
	P/S	Membrana-struktura i transport.				2/1	
	P/S	Bioenergetika i metabolizam.				2/1	
	P/S	Citoskelet i stanično kretanje.				2/1	
	P/S	Stanično signaliziranje. Apoptoza.				2/1	
	P/S	Stanični ciklus. Oplodnja.				2/1	
P/S	Načela medicinske genetike.				2/1		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
	Pohađanje nastave	0,40	Istraživanje		Praktični rad		

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,40	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,20	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		20		20	
	Pismeni ispit		60		60	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		20		20	
	Ukupno		100		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Cooper GM, Hausman RE. Stanica - Molekularni pristup. Medicinska naklada, Zagreb, 2010., peto prevedeno izdanje na hrvatskom jeziku.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	1. Cox TM, Sinclair J. Molekularna biologija u medicini. Medicinska naklada Zagreb, 2000., hrvatsko izdanje.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% - aktivno sudjelovanje na nastavi.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Embriologija i histologija						
Kod predmeta	ZSZ619						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Snježana Mardešić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	LV	T
			20	10			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s građom osnovnih tkiva koja čine tijelo čovjeka, osnovnim principima histološke građe organskih sustava i osnovnim histološkim tehnikama, građom i funkcijom spolnih stanica, spolnim žlijezdama i oplodnjom, procesom implantacije i fazama razvoja ljudskog ploda do rođenja, mehanizmima nastanka prirođenih anomalija.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku predmeta studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati osnovna tkiva koja čine tijelo čovjeka - opisati osnovne principe histološke građe organskih sustava i osnovne histološke tehnike - povezati značajke morfologije tkiva s funkcionalnim značajkama pojedinih tkiva i organa - prepoznati tkiva u histološkim rezovima - opisati građu i funkciju spolnih stanica, spolnih žlijezda i oplodnju - objasniti proces implantacije i faze razvoja ljudskog ploda do rođenja - opisati osjetljiva razdoblja razvoja ljudskog ploda i moguće poremećaje razvoja nakon štetnog djelovanja teratogenih čimbenika - opisati najčešće razvojne poremećaje 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Gametogeneza, ovarijski i menstruacijski ciklus, oplodnja					2
	P	Implantacija, embrionalno i fetalno razdoblje					2
	S	Posteljica, blizanačka trudnoća					2
	P	Teratologija					1
	P	Histološke tehnike					2
	P	Epitelno i vezivno tkivo					2
	P	Msano, hrskavično i koštano tkivo					1
	P	Mišićno tkivo					2
	P	Živčano tkivo					2
	P	Krvožilni i imunosni sustav					2
	P	Probavni sustav					1
	P	Dišni sustav					1
	P	Endokrini sustav					1
	P	Mokraćni sustav					1
	S	Koža					1
S	Osjetila					1	
S	Oko i uho					2	

	S	Cijeljenje i regeneracija tkiva	1			
	S	Tkiva koja se intenzivno dijele	1			
	S	Utjecaj zračenja na tkiva	2			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	100		
	Ukupno		30	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)			
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Mirna Saraga-Babić, Livia Puljak, Snježana Mardešić, Sandra Kostić, Damir Sapunar. Embriologija i histologija čovjeka (za studente preddiplomskih sveučilišnih zdravstvenih studija). Split, 2014. Nakladnik: Sveučilište u Splitu. Dostupno na: https://www.webknjizara.hr/knjige/medicina/embriologija-i-histologija-covjeka-grupa-autora					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	1. Sapunar D, Saraga Babić M. Histološki atlas – CD izdanje. Split: Medicinski fakultet u Splitu. Dostupno na: http://genom.mefst.hr/HistologyAtlas/index.htm 2. Sažeci predavanja					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 					

stjecanje utvrđenih ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Osnove zdravstvene njege						
Kod predmeta	ZSZ620						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Julije Meštrović	Bodovna vrijednost (ECTS)	1				
Suradnici	Diana Aranza, mag. med. techn.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			15	4			
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta osposobiti studente osnovama sestrinstva i zdravstvene njege te osnovnim vještinama sestrinske prakse.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Objasniti prirodu, osobine i načela zdravstvene njege; 2. Objasniti zdravstvenu skrb vezano uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba; 3. Opisati prijem, premještaj i otpust pacijenta; 4. Provesti prikladan dezinfekcijski i sterilizacijski postupak; 5. Izmjeriti vitalne znakove, uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene intervencije; 6. Procijeniti tjelesne izlučevine, prepoznati odstupanja i teškoće te primijeniti primjerene intervencije; 7. Primijeniti enteralnu i parenteralnu terapiju; 8. Planirati i provesti skrb za bolesnika s kognitivno-perceptivnim teškoćama, starog bolesnika, umirućeg bolesnika; 9. Provesti fizikalni pregled bolesnika 10. Dokumentirati zdravstvenu skrb.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P1	Vitalni znakovi u djece					2
	P2	Osobine i načela zdravstvene njege Prijam, premještanje i otpust pacijenta iz zdravstvene ustanove.					2
	P3	Osnovne ljudske potrebe.					2
	P4	Opći postupci sprječavanja infekcija.					2
	P5	Vitalni znakovi.					3
	P6	Tjelesne izlučevine.					2
	P7	Primjena lijekova.					2
S1-4	Sestrinska skrb za održanje integriteta kože. Sestrinska skrb za bolesnika s kognitivno-perceptivnim teškoćama. Sestrinska skrb za stare ljude Sestrinska skrb za umirućeg bolesnika. Sestrinska dokumentacija. Pružanje sestrinske skrbi za specifične skupine bolesnika.					4	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci multimedija mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,33	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,67	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40	66,67		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		20	33,33		
	Ukupno		60	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
60-69.9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)			
70-79.9	prosječan uspjeh		dobar (3)			
80-89.9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	1. Čukljek, S. Osnove zdravstvene njege. Zdravstveno veleučilište. Zagreb, 2005.					
	2. Henderson, V. Osnovna načela zdravstvene njege. HUSE i HUMS, Zagreb 1994.					
	3. Aranza D. Nastavni materijali Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	1. Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja). 2. Fučkar, G. Sestrinske dijagnoze. HUSE. Zagreb 1992. (odabrana poglavlja)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% - aktivno sudjelovanje na nastavi.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Uvod u fizioterapiju						
Kod predmeta	ZSF601						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ivanka Marinović	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
			20	5	10		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s pojmom fizioterapije i djelokrugom rada fizioterapeuta - Upoznati studente s ulogom fizioterapeuta - Upoznati studente s problematikom i potrebom primjene fizioterapije - Upoznati studente s tipovima organizacijskih jedinica fizioterapije - Upoznati studente s modelima timske suradnje - Upoznati studente sa značajem uvođenja i poštivanja standarda u struci - Upoznati studente s ulogom istraživanja u fizioterapiji 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline. Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti osnovne pojmove u fizioterapiji, procesu planiranja i organiziranja u fizioterapiji. Nakon odslušanih predavanja, seminara, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati pojam fizioterapije i djelokrug rada fizioterapeuta - opisati ulogu fizioterapeuta - razumjeti i opisati problematiku i potrebu primjene fizioterapije - prepoznati i analizirati tipove organizacijskih jedinica fizioterapije - prepoznati, analizirati i usporediti modele timske suradnje - diskutirati značaj uvođenja i poštivanja standarda u struci - diskutirati o ulozi istraživanja u fizioterapiji 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Definicija fizioterapije, djelokrug rada fizioterapeuta, uloga fizioterapeuta u suvremenoj fizioterapiji, razvoj današnje fizioterapije, fizioterapijski pristupi i njihove različitosti					4
	P	Modeli timske suradnje					2
	P/S	Tipovi organizacije fizioterapijskih jedinica					2/2
	P	Značaj uvođenja i poštivanja standarda u struci					3
	P	Uloga istraživanja u fizioterapiji					3
	P	Razine organiziranja fizioterapije: ambulantna, bolnička, patronažna					3
	P/S	Timska suradnja i preduvjeti za timsko djelovanje					3/3
	KL	Ambulantna, bolnička i patronažna organizacija fizioterapije					5
KL	Fizioterapijska procjena, funkcionalna dijagnoza, plan fizioterapije, fizioterapijska intervencija, evaluacija učinka					5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad			

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,25	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,25	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,50	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	12,50	
	Pismeni ispit***		30	75,00	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		5	12,50	
	Ukupno		40	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Babić Naglič Đ. i sur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 2013.		3/15		
	Marinović I. Uvod u fizioterapiju - nastavni materijali. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Split, 2021.		3/15	Na web stranici platforme Merlin	
	Kliničke smjernice u fizioterapiji. Hrvatska komora fizioterapeuta. Zagreb, 2011.		3/15	https://www.hkf.hr/klinicke-smjernice-u-fizikalnoj-terapiji/	
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Split časopis Physiotherapia Croatica, izdavač Hrvatski zbor fizioterapeuta, Zagreb časopis Fizioterapija, Hrvatska udruga fizioterapeuta, Zagreb časopis Fizioinfo Hrvatski zbor fizioterapeuta, Zagreb				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 				

utvrdenih ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Fizioterapijska procjena						
Kod predmeta	ZSF602						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Ana Poljičanin	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Doc. dr. sc. Jure Aljinović. Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
			30	10	50		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s temeljnim znanjima i vještinama potrebnim za provođenje fizioterapijske procjene - Prikazati studentima teorijske i praktične spoznaje o osnovnim metodama procjenjivanja, - Upoznati studente s temeljnim znanjima i vještinama za utvrđivanje potrebe za fizioterapijskim tretmanom. - Upoznati studente s teorijskim i praktičnim spoznajama o dokumentiranju i interpretaciji dobivenih rezultata - Upoznati studente s teorijskim i praktičnim spoznajama o oblikovanju zaključaka procjene u okviru fizioterapijskog procesa. 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanih predavanja, seminara, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razumijeti svrhu procjenjivanja u fizioterapiji. - Izvesti pregled bolesnika, anamnezu, opservaciju, palpaciju, postupke mjerenja i testove u fizioterapiji. - Izvesti antropometrijska mjerenja, mjerenje aerobnog kapaciteta i izdržljivosti, - Procijeniti integritet i mobilnosti zglobova - Utvrditi mjere opsega pokreta - Ispitati i izmjeriti mišićnu jakost (manualni mišićni test, dinamometrija) - Ispitati izometričku i izokinetičku jakost mišića; - Procijeniti posturu, bol, integritet kože, refleksnu aktivnost - Procijeniti aktivnosti svakodnevnog života i instrumentalnih aktivnosti svakodnevnog života 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	p	Međunarodna klasifikacija funkcioniranja, onesposobljenja i zdravlja u fizioterapijskoj procjeni					3
	P	Fizioterapijska procjena					3
	p	Procjena posture - uvod (idealna postura, posturalna prilagodba, primjeri loše posturalne prilagodbe)					3
	P	Procjena hoda u fizioterapiji					3
	P	Procjena antropometrijskih pokazatelja					3
	P	Procjena zglobne funkcije					3
	P	Procjena mišićne funkcije					3
	P	Procjena neurološke funkcije					3
	P	Procjena ukupne razine funkcioniranja pojedinca ili funkcionalnog statusa					3
	P	Kliničko rasuđivanje u fizioterapiji i postavljanje ciljeva					3
	S	Procjena posture – opservacija, testovi, mjerenja					2

	S	Procjena hoda – opservacija, testovi, mjerenja , Kompenzatorni mehanizmi hoda	2			
	S	Antropometrija – Pravilno izvođenje antropometrijskih mjerenja, Određivanje anatomskih točaka	1			
	S	Procjena zglobne funkcije- Pravilno izvođenje mjerenja opsega pokreta po pojedinim zglobovima	1			
	S	Procjena mišićne funkcije –Pravilno izvođenje MMT po pojedinim skupinama mišića	1			
	S	Procjena osjeta, motorike i mobilnosti živčanog sustava	1			
	S	Korištenje evaluacijskih upitnika u svakodnevnoj fizioterapeutskoj praksi	1			
	S	Primjena ICF modela i Fizioterapeuskog karton u svakodnevnoj fizioterapeutskoj praksi	1			
	V	Procjena posture	5			
	V	Kineziometrijski postupci za procjenu funkcije kralježnice	5			
	V	Kineziometrijski postupci za rame i rameni obruč	5			
	V	Kineziometrijski postupci za podlakticu i lakat	5			
	V	Kineziometrijski postupci za ručni zglob i šaku	5			
	V	Kineziometrijski postupci za zdjelicu i kuk	5			
	V	Kineziometrijski postupci za potkoljenu i koljeno	5			
	V	Kineziometrijski postupci za stopalo i gležanj	5			
V	Procjena hoda	5				
V	Ispunjavanje fizioterapijskog kartona i upitnika, Evaluacija naučenog	5				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	10,00		
	Kolokviji		20	20,00		
	Pismeni ispit		30	30,00		
	Usmeni ispit		40	40,00		
	Ukupno		100	100		
ODNOS USPJEHA I OCJENE						

	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Klaić, I., Jakuš, L.: Fizioterapijska procjena, Zdravstveno veleučilište, Zagreb, 2017.		
	Filipović, V., Klaić, I., Jakuš, L.: Evaluacijska lista za procjenu terapijskih postupaka. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 1997.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hislop, H. J., Montgomery, J.: Daniel's and Worthingham's Muscle Testing – Techniques of Manual Examination. Philadelphia: W. B. Saunders Company, 1995. 2. Serge Tixa: Atlas palpatorne anatomije, Datastatus, 2009. 3. Bernhard Reichert: Plapation Techiques Surface Anatomy for physical Therapists, Thieme, 2015. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Analiza nastave od strane učenika i nastavnika <input type="checkbox"/> Analiza prolaznosti ispita <input type="checkbox"/> Povjerenstvo za kontrolu izvješća o nastavi <input type="checkbox"/> Vanjsko vrednovanje		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Klinička kineziologija							
Kod predmeta	ZSF603							
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	1.					
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ivanka Marinović	Bodovna vrijednost (ECTS)	5					
Suradnici	Doc. dr. sc. Jure Aljinović Doc. dr.sc. Ana Poljičanin Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PK	PKL	LV	T
			25	15	40	10		
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja	Do 10%					
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s normalnim pokretom i normalnom motoričkom funkcijom čovjeka - Upoznati studente s kineziološkim i biomehaničkim zakonitostima normalnog funkcioniranja tijela po segmentima i u cjelini - Prikazati studentima različite uloge koštanih segmenata, zglobova, mišića i veziva u zakonitostima normalne funkcije - Upoznati studente s definicijom i načinom utvrđivanja statusa posture te prikazati razlike između normalnog i patološkog posturalnog statusa - Upoznati studente s kineziološkom terminologijom u prezentaciji funkcionalne analize segmenata ljudskog tijela kao i tijela u cjelini. 							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline i kliničkih znanosti.</p> <p>Nakon odslušanog predavanja, seminara vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti kineziološku analizu pokreta ljudskog tijela. - Razumjeti kliničke aspekte fiziologije i neurofiziologije - Razumjeti razvoj posture i posturalne adaptacije ljudskog tijela. - Izvesti kineziološku analizu kralježnice, glave, vrata i trupa. - Izvesti kineziološku analizu stopala. - Razumjeti osobitosti najčešćih posturalnih odstupanja. - Primjeniti stečene spoznaje u kliničkoj praksi za svaki segment tijela i tijela u cjelini. - Analizirati uspravni i sjedeći stav tijela. - Analizirati funkcionalni odnos segmenata tijela pomoću izokinetike. 							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati	
	P	Uvod u kliničku kineziologiju, osnovni položaji, ravnine i osi tijela					2	
	P	Uvod u kineziološku analizu pokreta ljudskog tijela					2	
	P	Razvoj posture i posturalne adaptacije ljudskog tijela					2	
	P	Pokret s obzirom na gravitaciju, položaj hvatišta mišića s obzirom na os pokreta, mišićne kontrakcije.					2	
	P	Pokret po ravninama i oko osi, pravilo trojke, kinetički lanac, artrokinematika, konkavno-konveksni principi					3	
	P	Osnovni položaji, ravnine i osi tijela. Kineziološka analiza hoda. Analiza uspravnog i sjedećeg stava tijela					2	
	P	Kineziološka analiza glave i kralježnice					2	
	P	Kineziološka analiza zdjelice i kuka					2	
	P	Kineziološka analiza ramenog obruča					2	
P	Kineziološka analiza lakta, ručnog zgloba i šake					2		

	P	Kineziološka analiza koljena i gležnja	2			
	P	Kineziološka analiza disanja	2			
	S	Primjenjivost stečenih spoznaja u kliničkoj praksi za svaki segment tijela i tijela u cjelini Analiza funkcionalnih odnosa segmenata tijela pomoću izokinetike	15			
	PK/PKL	Kineziološka analiza trupa i kralježnice	5/2			
	PK/PKL	Kineziološka analiza ramenog obruča	5/2			
	PK/PKL	Kineziološka analiza lakta, ručnog zgloba i šake	5/2			
	PK/PKL	Kineziološka analiza zdjeličnog obruča i kuka	5/2			
	PK	Kineziološka analiza koljena i gležnja	5			
	PK	Kineziološka analiza disanja	5			
	PK	Kineziološka analiza mimične muskulature i trbušne preše	5			
	PK/PKL	Kineziološka analiza hoda	5/2			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,50	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,50	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,00	Usmeni ispit	1,50	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,50	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	10,00		
	Kolokviji		20	20,00		
	Pismeni ispit***		30	30,00		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	10,00		
	Usmeni ispit		30	30,00		
	Ukupno		100	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	

	Roje, T. Specijalna kineziologija, Odjel zdravstvenih studija, nastavni materijali, 2013	3/15	Na web stranici platforme Merlin
	Marinović I. i sur. Klinička kineziologija, nastavni materijali. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Split, 2021.	3/15	Na web stranici platforme Merlin
	Stjepan Heimer, „Zdravstvena kineziologija“. Zagreb: Medicinska naklada, 2018.	3/15	
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Houglum, P.A., Bertoti D.B. Brunnstrom's Clinical Kinesiology. 6th ed. F.A. Davis Company; 2011. Manuela Filipec, i sur. POSTURA, Medicinska naklada časopis Physiotherapia Croatica, izdavač Hrvatski zbor fizioterapeuta, Zagreb časopis Fizioinfo Hrvatski zbor fizioterapeuta, Zagreb		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Osnove motoričkih transformacija						
Kod predmeta	ZSF604						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Ante Burger	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PK	PKL	T
			15	10	20	10	20
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s teorijom treninga - Predstaviti klasifikaciju općih i biotičkih motoričkih znanja te motoričkih sposobnosti čovjeka - Upoznati studente s izradom plana i programa transformacijskog procesa - Prikazati studentima sastavnice transformacijskog procesa - Kroz predmet studenti se upoznaju (na osnovnoj razini) sa sustavima treninga za razvoj svih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (snage, brzine, ravnoteže, preciznosti, koordinacije, aerobnih i anaerobnih funkcionalnih sposobnosti, ...), 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline.</p> <p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja o načinima ostvarivanja transformacijskih procesa na vlastitom organizmu pomoću različitih oblika tjelesnih aktivnosti. Nakon odslušanih predavanja, seminara, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti teoriju treninga - razumjeti osnovnu klasifikaciju (strukturu) biotičkih i općih motoričkih znanja te motoričkih sposobnosti čovjeka; - razumjeti potrebu provedbe motoričkog testiranja - opisati, definirati i izraditi plan i program transformacijskog procesa na osnovu rezultata testiranja motoričkih sposobnosti - povezati rezultate motoričkog testiranja s izradom programa transformacijskog procesa - demonstrirati sastavnice transformacijskog procesa - razumjeti temeljne značajke formalnog modela kinezioloških transformacija i transformacijskih operatora te uspješno primijeniti ta znanja u praksi s ciljem usvajanja i usavršavanja biotičkih i općih motoričkih znanja. - razumijeti razvoja (održavanja) motoričkih sposobnosti kod osoba različite dobi, spola, razine treniranosti i vještine 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Sportska terminologija					3
	P	Značajke transformacijskih operatora					5
	P	Podjela kinezioloških sadržaja					5
	P	Definiranje antropološkog statusa					2
	S	Formalni model transformacijskih procesa i značajke					5
	S	Biotička motorička znanja-prirodni oblici kretanja					5
	PK	Struktura i transformacije motoričkih sposobnosti					10
PK	Metode učenja i usavršavanja					10	

	PKL	Fleksibilnost		5		
	PKL	Ravnoteža		5		
	T	Preciznost		5		
	T	Snaga		5		
	T	Koordinacija		5		
	T	Agilnost		5		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,80	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,80	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,40	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	20,00		
	Pismeni ispit***		30	60,00		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	20,00		
	Ukupno		50	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti.					
	Kosinac, Z. (2003): Kineziterapija sustava za kretanje. Sveučilište u Splitu.					
	Beachle, T., Earle, R. W. (2008). Essentials of Strength Training and Conditioning. Champaign, IL., USA: Human Kinetics.					
	Metikoš, D., Hofman, E., Prot, F., Pintar, Ž., Oreb, G.: Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša.					

	Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 1989.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti. - Duraković-Mišigoj, M. (1999): Tjelesno vježbanje I zdravlje. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. - Kosinac, Z. (2003): Neuromišićne funkcije I metodičke osnove uvježbavanja koordinacije. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti I odgojnih područja Sveučilišta u Splitu. Zbornik radova, 205-219. - Tkalčić, S. (2000). Kompleksi opće pripremnih kretnji. Športmark: Zagreb. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Biomehanika						
Kod predmeta	ZSF609						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Tamara Grujić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Josip Musić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PK	LV	T
			20	10	15		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti studentima temeljne zakone biomehanike, - Upoznati studente s određivanjem antropometrijskih parametara segmenata tijela, - Upoznati studente s kinematičkim i kinetičkim veličinama gibanja, - Upoznati studente sa suvremenim mjernim metodama i mjernom opremom (senzorima) u biomehanici - Razviti kod studenata osnovne vještine za biomehaničku analizu pokreta. 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline i kliničkih znanosti.</p> <p>Nakon odslušanijh predavanja, seminara, aktivnog rada na laboratorijskim vježbama, samostalnog učenja i položenog ispita student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i imenovati temeljne zakone biomehanike, - odrediti antropometrijske parametre segmenata tijela, - uočiti i procijeniti kinematičke i kinetičke veličine gibanja, - proračunati opterećenja u zglobovima (sile i momente) koja nastaju uslijed različitih pokreta lokomotornog sustava čovjeka, - primijeniti i aktivno sudjelovati u biomehaničkoj analizi pokreta. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
		PREDAVANJA:					
	P	Uvodna poglavlja iz biomehanike; Osnove mehanike (vektorske veličine). Biomehanički model čovjeka. Ravnine u kojima se odvija 2D gibanje čovjeka, kretanje u zglobovima					2
	P	Antropometrija (određivanje osnovnih antropometrijskih parametara čovjeka) i određivanje (računanje) centra mase više segmenata tijela (tj. centra mase složene strukture). Rješavanje zadataka.					3
	P	Osnove kinematike i primjena na čovjekovo gibanje (proučavanje gibanja čovjeka, bez proučavanja utjecaja sila na gibanje). Položaj, pomak, brzina i akceleracija pri pravocrtnom i kružnom gibanju ljudskog tijela. Rješavanje zadataka.					3
	P	Osnove kinetike i primjena na čovjekovo gibanje (proučavanje gibanja čovjeka s utjecajem sila na gibanje); statika / dinamika. Rješavanje zadataka.					3
	P	Sile koje djeluju na čovjeka u kretanju (gravitacija, sila reakcije podloge, inercijske sile, mišićne sile). Newtonovi zakoni za pravocrtno gibanje čovjeka. Rješavanje zadataka.					3

P	Momenti sile koji djeluju na segmente ljudskog lokomotornog sustava pri kretanju; Statika kod mirovanja / kružnog gibanja tijela s konstantnom kružnom brzinom	3
P	Newton - Eulerovi zakoni za kružno gibanje segmenata ljudskog tijela. Rješavanje zadataka. Dijagram slobodnog tijela. Proračun mišićnih sila i momenata u zglobovima koji uzrokuju gibanje čovjeka (inverzni dinamički pristup). Rješavanje zadataka.	3
SEMINARI:		
S	Seminarsko predavanje iz antropometrijskih mjerenja. Zadavanje seminarskog rada kojeg studenti trebaju samostalno obaviti i prezentirati: Zadatak: Izrada općenite antropometrijske tablice studentske populacije, na temelju mjerenja koja provode studenti	3
S	Seminarsko predavanje iz određivanja centra mase složene strukture. Zadavanje seminarskog rada kojeg studenti trebaju samostalno obaviti i prezentirati: Zadaci: Određivanje centara mase čovjeka u pokretu (složena struktura) za dva promatrana slučaja: ruka u pokretu (trosegmentni model), obje noge u pokretu (četverosegmentni model)	4
S	Studentske prezentacije seminarskih radova	3
LABORATORIJSKE VJEŽBE:		
LV	LAB. VJEŽBA 1: Mjerenje opsega pokreta vratne kralježnice - U vježbi studenti kroz suvremene tehnike mjerenje položaja i orijentacije tijela u prostoru - primjenom inercijskih senzora - određuju aktivni opseg pokreta vratne kralježnice i to za: fleksiju, lateralnu fleksiju i rotaciju. Izmjerene vrijednosti se zatim uspoređuju sa standardnim vrijednostima iz nekoliko baza podataka. Naposljetku, studenti daju kritički osvrt na samu tehniku mjerenja ali i izmjerene vrijednosti.	4
LV	LAB. VJEŽBA 2: Mjerenje sila reakcije pri hodu - Na temelju izmjerenih podataka pomoću platforme sila, studenti trebaju skicirati vremensku ovisnost vertikalne i horizontalne sile reakcije podloge. Potom trebaju izračunati iznose rezultantnih sila reakcije podloge, kao i x koordinate njihovih centara pritiska te, konačno, koristeći se izračunatim podacima, nacrtati Pedotijev dijagram za normalni hod.	3
LV	LAB. VJEŽBA 3: Inverzna kinematika, mjerenja i izračun - U vježbi se studenti upoznaju sa svrhom inverzne kinematike i njezinim osnovnim, sastavnim dijelovima. Također se upoznaju sa svim potrebnim mjerenjima koja trebaju biti dostupna da bi se sami izračun mogao izvršiti - većinu kojih su studenti radili kroz laboratorijske vježbe. Studenti kroz nekoliko primjera upoznaju postupak računanja kao i zakone mehanike koji su u pozadini. Naposljetku studenti samostalno rješavaju cjeloviti zadatak, te komentiraju mogućnost primjene postupka inverzne kinematike u kliničkoj praksi.	4
LV	LAB. VJEŽBA 4: Upoznavanje s modernim sensorima u rehabilitacijskoj tehnici (inercijski senzori, optoelektroničke metode hvatanja pokreta, EMG, senzori sila itd.) te pristupa ozbiljnog igranja (<i>eng. serious gaming</i>). Temeljem razmatranja predložiti i razviti vlastitu primjenu ozbiljnog igranja u rehabilitacijskoj praksi (od dijagnoze do praćenja napretka).	4

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.10	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad (laboratorijske vježbe)	0.60	Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.10	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.20	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	5,00		
	Eksperimentalni rad (laboratorijske vježbe)		30	30,00		
	Pismeni ispit		60	60,00		
	Seminarski zadaci (prezentacija...)		5	5,00		
	Ukupno		100	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70 - 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Tamara Grujić: Biomehanika, interna skripta, FESB		/	Na web stranici Platforme Merlin /Predmet: Biomehanika		
	Josip Musić: Upute za laboratorijske vježbe iz Biomehanike, interna skripta, FESB		/	Na web stranici Platforme Merlin /Predmet: Biomehanika		
	David A. Winter: "Biomechanics and Motor Control of Human Movement", Fourth Edition, 2009, Wiley		0	Dostupno kod nastavnika na zahtjev		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					

Dopunska literatura	D. Knudson: Fundamentals of Biomechanics, Kluwer Academic/Plenum Publishers, New York, 2003.	Dostupno kod nastavnika na zahtjev
	Computer Methods in Biomechanics & Biomedical Engineering – 3, ur. J. Middleton, M. L. Jones, N. G. Shrive, G. N. Pande, Gordon and Breach Science Publishers, 2001 (odabrana poglavlja)	Dostupno kod nastavnika na zahtjev
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Anonimne studentske ankete – putem anonimnih studentskih anketa kojima studenti ocjenjuju nositelja kolegija i suradnika na kolegiju, nastavnici dobivaju vrijednu povratnu informaciju o zadovoljstvu studenata načinom izvođenja nastave i vođenja kolegija, kao i komentare na temelju kojih mogu dodatno unaprijediti izvođenje nastave.	

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Kliničke vještine I						
Kod predmeta	ZSF610						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr. sc. Ana Poljičanin	Bodovna vrijednost (ECTS)	8				
Suradnici	Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			5	15	130	20	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s djelokrugom rada fizioterapeuta i ulogom fizioterapeuta u suvremenoj fizioterapiji. - Upoznati studente s metodama fizioterapijske procjene. - Upoznati studente s kliničkim pregledom, anamnezom, opservacijom, palpacijom, postupcima mjerenja i testovima u fizioterapiji. - Upoznati studente s antropometrijskim mjerama. - Upoznati studente s postupcima mjerenja aerobnog kapaciteta i izdržljivosti. - Upoznati studente s načinom procjene integriteta i mobilnosti zglobova - Upoznati studente s načinom mjerenja opsega pokreta. - Upoznati studente s mjerenjem mišićne jakosti - manualni mišićni test, dinamometrija - Upoznati studente s načinom testiranja izometričke i izokinetičke jakosti mišića. 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Savladavanjem sadržaja predmeta student će: <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti temeljna znanja i vještine potrebne za provođenje fizioterapijske procjene - primijeniti temeljna znanja i vještine potrebne za utvrđivanje potrebe za fizioterapijskim tretmanom. - baratati osnovnim pojmovima u fizioterapiji - primijeniti temeljna znanja i vještine potrebne za proces planiranja i organiziranja u fizioterapiji. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	P	Uvodno predavanje: raspored, upoznavanje s mentorima i načinu održavanju vježbi. Upoznavanje s pravilima ponašanja na odjelu i prema pacijentima. Upoznavanje sa specifičnostima rehabilitacije u različitim granama kliničke medicine.					5
	KL	Uloga fizioterapeuta u suvremenoj fizioterapiji					13
	KL/PKL	Metode fizioterapijske procjene					13/2
	KL/PKL	Antropometrijske mjere					13/2
	KL	Postupak uzimanja anamneze					13
	KL	Izvođenje kliničkog pregleda: opservacijom, palpacijom i mjerenjem					13
	KL/PKL	Mjerenja aerobnog kapaciteta i izdržljivosti					13/4
	KL/PKL	Procjene integriteta i mobilnosti zglobova					13/4
	KL/PKL	Mjerenja opsega pokreta					13/4
	KL/PKL	Mjerenje mišićne jakosti - manualni mišićni test, dinamometrija					13/4

	KL	Testiranja izometričke i izokinetičke jakosti mišića	13			
	S	Prikaz učinjene fizioterapijske procjene na pacijenatima tijekom kliničkih vježbi korištenjem naučenih fizioterapijskih postupaka uz priloženu fizioterapeutsku, foto i video dokumentaciju	15			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,80	Istraživanje	Praktični rad	2,40	
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	1,60	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	3,20	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	10,00		
	Kolokviji		40	40,00		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		20	20,00		
	Praktični rad		30	30,00		
	Ukupno		100	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Nastavni materijali predmeta I godine studija					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	<input checked="" type="checkbox"/> Analiza nastave od strane učenika i nastavnika <input checked="" type="checkbox"/> Analiza prolaznosti ispita					

utvrdenih ishoda učenja	<input type="checkbox"/> Povjerenstvo za kontrolu izvješća o nastavi <input type="checkbox"/> Vanjsko vrednovanje
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Uvod u znanstveni rad						
Kod predmeta	ZSZ621						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Suradnici sa SOZS-a	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	LV	T
			6	10	12		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Prenijeti studentima znanja iz istraživačke metodologije koje će integrirati sa stečenim znanjima o korištenju medicinskih informacija i primjeni statističkih metoda i postupaka u medicini. Na temelju takve integracije studenti će steći temeljna znanja i vještine za istraživanja i uporabu stručne i znanstvene literature.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će: <ul style="list-style-type: none"> - Razumijeti izvore i putove stvaranja stvarnoga znanja - Objasniti različite ustroja istraživanja u zdravstvu - Razumijeti različite načine prikazivanja podataka prikupljenih u istraživanju - Kritički procijeniti prikaze podataka i kritički analizirati znanstvena izvješća o medicinskim istraživanjima. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P,S	Znanstveno istraživanje					2,1,
	P,S	Hipoteza i statistička hipoteza					1,1,
	P,S	Vrste istraživanja					1,1
	P,S,V	Planiranje istraživanja					1,1,2
	P,S;v	Tumačenje rezultata					1,1,2
	S,V	Prikaz podataka					2,1
	S,V	Znanstvena publikacija					1,1
	S,V	Građa znanstvenoga članka					1,2
S,V	Objavlivanje istraživanja					1,2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt	0,8	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		4	10		
	Pismeni ispit		20	50		
	Projekt		16	40		
	Ukupno		40	100		
	ODNOS USPJEHA I OcjENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Marušić M, ur. Uvod u znanstveni rad u medicini. 4. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2008.					
	Nastavni materijali za pojedine nastavne jedinice					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	1. Petz, B. Osnovne statističke metode za nematematičare. 5. izdanje. Jastrebarsko: Naklada Slap 2004. 1. Day RA, Gastel N. How to write and publish a scientific paper, 6th edition. Westport, Connecticut: Greenwood Press, 2006. 2. Lang T, Secic M. How To Report Statistics in Medicine: Annotated Guidelines for Authors, Editors, and Reviewers, 2nd edition. Philadelphia: American College of Physicians, 2006. 3. Ogrinc GS, Headrick LA. Fundamentals of Health Care Improvement. Oakbrook Terrace (IL): USA Joint Commission Resources, 2008. Committee on Assessing Integrity in Research Environments. Integrity in Scientific Research. Washington DC: Institute of Medicine and National Research Council.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Upotreba znanstvene tehnologije						
Kod predmeta	ZSZ622						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Antonela Matana	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			10	12			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s inovacijama u znanstvenoj tehnologiji, primjenom umjetne inteligencije u medicini te ih upoznati s bolnicama budućnosti.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> - Identificirati karakteristike uspješnih inovacija u znanstvenoj tehnologiji - Objasniti značaje uporabe umjetne inteligencije u medicini - Prezentirati primjere inovacija iz nekoliko najumreženijih bolnica koje će prodirjeti u zdravstveni sustav u budućnosti 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P, S	Karakteristike i primjeri tehnoloških trendova u zdravstvenim sustavima (VoIP, RFID, E-recepti, smartphones i dr.)				7	
	P, S	Umjetna inteligencija u medicini				7	
	P, S	Bolnice budućnosti (WiFi, prepoznavanje glasa, digitalne olovke, pametne kartice, memorijski uređaji, RFID, Web 2.0, otvoreni kod u medicini, Internet 2, biometrija)				8	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnim procesima. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,0	Projekt				

				(Ostalo upisati)	
Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		100	100	
	Ukupno		100	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Hoyt RE: Medical Informatics – A practical guide for healthcare professionals, 3rd edition, Medical Informatics Program, Pensacola, Florida, USA 2009 - poglavlja 9 i 21				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	Hoyt RE: Medical Informatics – A practical guide for healthcare professionals, 3rd edition, Medical Informatics Program, Pensacola, Florida, USA 2009 – poglavlja 1-8, 10-20				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

NAZIV PREDMETA	Tjelesna kultura II						
Kod predmeta	ZSZ623						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Željko Kovačević	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	IR	T
							38
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da studenti poboljšaju tjelesno i duhovno zdravlje u tijeku studija, a kroz sustav i stalan utjecaj tjelesnih aktivnosti poboljšati kvalitetu zdravog življenja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta studenti će: <ul style="list-style-type: none"> - Uskladiti i poboljšati tjelesno i duhovno zdravlje - Upravljati i poboljšati kvalitetu zdravog življenja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	TV	Okvirni program; nogomet, rukomet, odbojka, atletika, košarka, plivanje					10
	TV	Posebni program; badminton, mali nogomet, odbojka na pijesku, pješačko-planinarsko hodanje, stolni tenis, vaterpolo					10
	TV	Prilagođeni program: za studente s posebnim potrebama					10
	TV	izborni programi za natjecanje					8
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)		

nastave i na završnom ispitu	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva	100	
	Ukupno		100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Mišigoj Duraković M. tjelesna aktivnost i zdravlje. Zagreb; Kineziološki fakultet; 1999		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: 80% sudjelovanja na vježbama		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Engleski jezik za fizioterapiju II						
Kod predmeta	ZSF633						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Sonja Koren, prof., viši pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
				30			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj nastave je razviti kod studenata usmenu i pismenu kompetenciju na engleskom jeziku kroz razumijevanje odabranih stručnih tekstova iz područja fizioterapije, usvajanje medicinske terminologije iz područja fizioterapije i samostalno izražavanje. Prevoditi stručne tekstove, napisati sažetak, pisati i prezentirati seminarske radove i diskutirati o stručnim medicinskim temama, sve iz područja fizioterapije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen Engleski za fizioterapiju I						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta studenti će biti osposobljeni na engleskom jeziku: - razviti opće kompetencije, vezane uz četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor u području fizioterapije, - objasniti i interpretirati stručnu literaturu u području fizioterapije, - prevesti stručan tekst u području fizioterapije, - pronaći, sažeti i prezentirati podatke i informacije u području fizioterapije.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	S1	Introduction, Revision					2
	S2	Research studies and articles					2
	S3	Instructing the patient					2
	S4	Exercises and massage					2
	S5	Relaxation					2
	S6	Fracture					2
	S7	Osteoporosis					2
	S8	Arthritis					2
	S9	Muscular dystrophy					2
	S10	Medical ethics					2
	S11	Revision exercises					2
	S12	Presentations of seminar papers					2
	S13	Presentations of seminar papers					2
	S14	Presentations of seminar papers					2
S15	Presentations of seminar papers					2	
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu						

	Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,45	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.05	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		70	66,67		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		30	33,33		
	Ukupno		100	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Krišković A. <i>English in Physiotherapy</i> . Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci. Rijeka, 2008.					
	Glendinning, E.H., Howard, R. <i>Professional English in Use - Medicine</i> . Cambridge: Cambridge University Press; 2007 (selected chapters)					
	Chabner DE. <i>The Language of Medicine</i> . 8th edition. St. Louis: Saunders Elsevier; 2007					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Allum V. <i>English for Rehabilitation</i> . 2017.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> -Redovitost pohađanja nastave -Aktivno sudjelovanje na nastavi -Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Patofiziologija						
Kod predmeta	ZSZ625						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Anteo Bradarić-Šlujo	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Tina Tičinović Kurir Izv. prof. dr. sc. Joško Božić Doc. dr. sc. Andre Bratanić Prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			30	8			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim načelima opće patofiziologije. Upoznati studente s temeljnim načelima specijalne patofiziologije. Prikazati studentima načine i uzroke odvijanja patofizioloških procesa. Upoznati studente s općim i specifičnim modelima ponašanja organizma u zdravlju i bolesti.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanij predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti opća patofiziološka načela, djelovanja, uzroke i načine odvijanja patofizioloških procesa; - prepoznati opće načine nastanka insuficijencije, organa i tkiva te specijalne metode prepoznavanja težine i značaja simptoma i znakova bolesti; - objasniti osnove diferencijalne dijagnoze; - pravilno koristiti stečena znanja i vještine. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P,S	Opća patofiziologija:					5,1
	P,S	Opći modeli ponašanja organizma u zdravlju i bolesti					5,1
	P,S	Opći principi odgovora organizma na ozljedu i infekciju, bilo fizičkih, kemijskih ili bioloških agensa					5,2
		Specijalna patofiziologija:					
	P,S	Specifični modeli ponašanja organa i tkiva kao što su: periferni i središnji živčani sustav, kardiovaskularni sustav, urogenitalni organi, krvotvorni organi i na krv, respiratorni sustav, probavne organi, endokrini sustav, tumori te osobito diferencijalna dijagnoza.					15,4
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.						

	Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,8	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	10		
	Pismeni ispit		45	90		
	Ukupno		50	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Patofiziologija za visoke medicinske škole: Gamulin S. Školska knjiga Zagreb, 2006.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> Harrison's principles of internal Medicine , McGraw-Hill Medical, 13th edition, 2005. Patofiziologija, Kovač Z., Gamulin S. , Marušić.M., Školska knjiga –Zagreb 2006, 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Patologija						
Kod predmeta	ZSZ626						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	prof. dr. sc. Šimun Anđelinović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			30	8			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim načelima opće patologije Upoznati studente s temeljnim načelima patologije organa i organskih sustava Prikazati studentima uzroke nastavnika pojedinih bolesti Prikazati studentima morfološke promjene i njihove posljedice						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predavanja, obrađenih vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će::</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti temeljna načela opće patologije i primijeniti ih u praksi; - objasniti temeljna načela patologije organa i organskih sustava i primijeniti ih u praksi; - prepoznati morfološke promjene na stanicama, tkivima i organima; - identificirati uzroke i mehanizme nastanka bolesti; - prepoznati i objasniti funkcionalne posljedice morfoloških promjena. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Procesi adaptacije					2
	P	Stanično oštećenje i smrt					2
	P	Akutna i kronična upala					2
	P,S	Reparacija					1,1
	P,S	Regeneracija					1,1
	P,S	Cijeljenje					1,1
	P,S	Hemodinamski poremećaji					1,1
	P,S	Genetski poremećaji					1,1
	P,S	Poremećaji imunosti					1,1
	P,S	Novotvorine					2,2
		Patologija organa i organskih sustava:					
	P	Kardiovaskularni sustav					1
	P	Patologija okoliša					1
	P	Dišni sustav					1
	P	Hematopoetski sustav					1
	P	Probavni sustav					1
	P	Jetra					1
	P	Gušterača					1
	P	Bubrezi					1
	P	Muški i ženski spolni sustav					1
	P	Dojke					1
	P	Endokrini sustav					1
P	Koža					1	

	P	Kosti i zglobovi	1			
	P	Periferni živci	1			
	P	Mišići	1			
	P	Središnji živčani sustav	1			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	100		
	Ukupno		30	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Jakić Razumović J, Šarčević B, Seiwert S. Patologija, SLAP, Zagreb, 2010.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Damjanov I, Jukić S, Nola M. Patologija. II izdanje, Zagreb, Medicinska naklada: 2008.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Mikrobiologija i parazitologija						
Kod predmeta	ZSZ627						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr. sc. Vanja Kaliterna	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Doc.dr.sc. Anita Novak Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	LV	T
			20	10			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati studente s osnovama mikrobiologije i parazitologije 2. Prikazati studentima biološke osobine mikroorganizama koji uzrokuju infekcije 3. Upoznati studente s načinima prenošenja infekcija uzrokovanih mikroorganizmima 4. Prikazati studentima načine obrane od infekcija 5. Prikazati studentima načine liječenja infektivnih bolesti 6. Upoznati studente s principima pravilnog i sigurnog laboratorijskog rada 7. Upoznati studente s prevencijom bolničkih infekcija 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predavanja i seminara, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i objasniti biološke osobine mikroorganizama koji uzrokuju infektivne bolesti u čovjeka, njihove čimbenike patogenosti te načine prenošenja - koristiti stečena znanja o osnovama obrane čovjeka od infekcije - prepoznati način djelovanja antimikrobnih sredstava te mehanizme otpornosti mikroorganizama na ta sredstva - prepoznati i primijeniti temeljne principe pravilnog i sigurnog laboratorijskog rada - primijeniti metode dezinfekcije i sterilizacije - objasniti i primijeniti metode prevencije bolničkih infekcija - objasniti osnove laboratorijske dijagnostike patogenih mikroorganizama i parazita - poznavati vrste uzoraka za mikrobiološku obradu, te primijeniti pravilan odabir pojedinih vrsta uzoraka iz raznih organskih sustava - primijeniti stečeno znanje pri pravilnom transportu uzorka do mikrobiološkog laboratorija 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P1	Uvod u medicinsku mikrobiologiju. Primarno sterilni klinički uzorci. Primarno nesterilni klinički uzorci.				3	
	P2	Dezinfekcija i sterilizacija. Bolničke infekcije. Kontrola bolničkih infekcija. Mjere izolacije.				2	
	P3	Nespecifični i specifični imunitet. Humoralni i celularni imunitet. Primarna i sekundarna imunološka reakcija.				2	
	P4	Bakterijske infekcije organskih sustava.				3	

	S1	Uzimanje kliničkog materijala, transport, pohrana do zasijavanja na hranjive podloge. Pravilno ispunjavanje popratnih uputnica. Metode izravne bakteriološke dijagnostike.	2			
	P5	Antimikrobni lijekovi.	2			
	S2	Ispitivanje osjetljivosti bakterija na antimikrobna sredstva	2			
	P6	Osnovne morfološke karakteristike gljiva. Bolesti uzrokovane gljivama. Intrahospitalne infekcije uzrokovane gljivama.	2			
	S3	Uzimanje kliničkog materijala za mikološku dijagnostiku. Transport i pohrana. Laboratorijska dijagnostika mikoza.	2			
	P7	Opća svojstva parazita. Paraziti značajni u humanoj patologiji.	3			
	S4	Uzimanje kliničkog materijala za parazitološku dijagnostiku. Transport i pohrana. Metode parazitološke dijagnostike.	2			
	P8	Opća svojstva virusa. Virusni uzročnici bolesti u čovjeka. Metode virološke dijagnostike. Virusne intrahospitalne infekcije.	3			
	S5	Virološka dijagnostika (uzimanje kliničkog materijala za izravnu i neizravnu dg, transport i pohrana). Sustavi za izolaciju virusa. Serološke i molekularne metode u mikrobiologiji.	2			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađati nastavu Aktivno sudjelovati u nastavnim aktivnostima. Posjedovati aktivnu lozinku za AAI@EduHr elektronički identitet (za pristup e-učenju)					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,8	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	10,00		
	Pismeni ispit		90	90,00		
	Ukupno		100	100,00		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	

i putem ostalih medija)	Pisani materijali (handouts) s predavanja.		na web stranici platforme Merlin Predmet Mikrobiologija i parazitologija
	Kalenić S, Missoni E i sur. Medicinska mikrobiologija i mikologija (odabrana poglavlja) izd. Zagreb: Merkur A.B.D., 2001.		
	Richter B. Medicinska parasitologija. 6. izd. Merkur A.B.D., 2002.		
	Presečki V i sur. Virologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2002.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Tonkić M., Dobec M., Abram M. i sur. Jawetz, Melnick & Adelberg Medicinska mikrobiologija. Split: Placebo, 2015. Uzunović-Kamberović S, ur. Medicinska mikrobiologija. Zenica : Štamparija Fojnica, 2009.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Farmakologija						
Kod predmeta	ZSZ628						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mladen Boban	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Doc. dr. sc. Nediljko Pivac Izv. prof. dr. sc. Ivana Mudnić Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			28	8			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je izložiti temeljna znanja i informacije koje će omogućiti pružanje sigurne i djelotvorne zdravstvenu zaštitu bolesnicima u dijelu koji se tiče farmakoterapije. Cilj je dati osnovna znanja iz farmakologije i kliničke farmakologije neophodna u svakodnevnom radu s bolesnicima.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati osnove farmakologije, značaj prepoznavanja neželjenih djelovanja lijekova u kontekstu kompetentnog člana zdravstvenog tima, korektnog informiranja bolesnika te mogućnosti blagovremene intervencije - opisati osnovne farmakološke pojmove, mehanizme djelovanja lijekova, čimbenike farmakološkog odgovora te uočiti osobitosti primjene lijekova u pojedinim organskim poremećajima - raščlaniti željena i štetna djelovanja lijekova te razumjeti osnovnu farmakokinetiku i farmakodinamiku lijekova s kojima će se najčešće susretati u svojoj praksi. - razumjeti farmakokinetike i farmakodinamike glavnih skupina lijekova; - prepoznati očekivane učinke lijekova s kojima se susreću u svakodnevnom radu, njihove nuspojave i interakcije. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P,S	Opća farmakologija					3,1
	P,S	istraživanje i kliničko ispitivanje lijekova					3,1
	P,S	antimikrobni lijekovi					4,1
	P,S	alergijske reakcije					3,1
	P,S	toksičnost lijekova					3,1
	P,S	analgetici i farmakologija boli					4,1
	P,S	primjena lijekova u pojedinim organskim poremećajima (kardiovaskularni, probavni, središnji i autonomni živčani sustav te bubreg)					5,1
P,S	primjena lijekova u trudnoći i dojenju					3,1	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,8	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	10		
	Pismeni ispit		45	90		
	Ukupno		50	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)			
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Sažeci predavanja i vježbi, (udžbenik u pripremi)					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Bulat, M., Geber, J., Lacković, Z. Medicinska farmakologija. Zagreb, Medicinska naklada, 2001. Farmakologija, Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Moore PK (urednici), Golden Marketing, Zagreb, 2006. Pharmacology in Nursing, McKerny & Salerno (urednici), Mosby, StLouis, 2003.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Kliničke znanosti lokomotornog sustava i sporta						
Kod predmeta	ZSF611						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Fabijan Čukelj	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Prof. dr. sc. Nenad Ilić izv. prof. dr.sc. Zenon Pogorelić Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur Doc. dr. sc. Dinko Pivalica Doc. dr.sc. Ana Poljičanin Dr.sc. Daniela Šošo Doc. dr. sc. Jure Aljinović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			55	15			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Ortopedija i traumatologija lokomotornog sustava :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s osnovama dijagnostike u ortopediji i traumatologiji - Prikazati studentima patofiziološke procese i mehanizme nastanka općih poremećaja koštano-zglobnog sustava, upalnih bolesti, degenerativnih bolesti zglobova i tumorskih bolesti - Upoznati studente s kliničkom slikom općih poremećaja, upalnih bolesti, degenerativnih i tumorskih bolesti koštano-zglobnog sustava - Prikazati studentima razlike između prirodnih i stečenih bolesti koštano-zglobnog sustava po segmentima - Upoznati studente s postupcima liječenja ozljeda koštano-zglobnog sustava - Upoznati studente s ozljedama koštano-zglobnog sustava <p>Kirurgija :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s temeljnim principima rada u kirurgiji - Prikazati studentima vrste operacijskih zahvata prema nazivlju i regijama - Upoznati studente s komplikacijama kirurških operacija <p>Sportska medicina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s vrstama sportskih ozljeda, - Upoznati studente s osnovnim principima liječenja akutnih i kroničnih stanja ozljeda u sportu - Upoznati studente s postupcima prevencije ozljeđivanja u sportu - Upoznati studente s prehranom sportaša <p>Protetika i ortotika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prikazati studentima područje primjene protetike i ortotike - Upoznati studente s osnovnim principima primjene proteza za gornje i donje ekstremitete. 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predavanja, seminara vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita student će:</p> <p>Ortopedija i traumatologija lokomotornog sustava:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i razlikovati osnove dijagnostike u ortopediji i traumatologiji 						

	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i imenovati patofiziološke procese i mehanizme nastanka općih poremećaja koštano-zglobnog sustava, upalnih bolesti, degenerativnih bolesti zglobova i tumorskih bolesti - imenovati i razlikovati kliničku sliku općih poremećaja, upalnih bolesti, degenerativnih i tumorskih bolesti koštano-zglobnog sustava - prepoznati i razlikovati prirodene i stečene bolesti koštano-zglobnog sustava po segmentima - prepoznati i opisati ozljede koštano-zglobnog sustava - prepoznati i razlikovati postupke liječenja ozljeda koštano-zglobnog sustava <p>Kirurgija :</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati temeljne principe rada u kirurgiji - imenovati vrste operacijskih zahvata prema nazivlju i regijama - prepoznati i opisati komplikacije kirurških operacija <p>Sportska medicina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i razlikovati sportske ozljede, - imenovati i opisati osnovne principe liječenja akutnih i kroničnih stanja ozljeda u sportu - prepoznati i opisati postupke prevencije ozljeđivanja u sportu - prepoznati specifične potrebe i planirati prehranu sportaša <p>Protetika i ortotika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati i opisati područje primjene protetike i ortotike - prepoznati i opisati primjenu proteza za gornje i donje ekstremitete. 		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema	Broj student sati
	P/S	<p>Ortopedija i traumatologija: Povijest ortopedije, osnove dijagnostike u ortopediji, ortopedski zahvati (neoperativni i operativni). Opći poremećaji koštano-zglobnog sustava, koštane displazije, Multiple kongenitalne kontrakture, Metaboličke i hormonske bolesti (osteoporoza, rahitis i osteomalacija, giht). Juvenilne osteohondroze. Upalne bolesti koštano-zglobnog sustava (osteomijelitis, srtritis, reumatoidni artritis). Degenerativne bolesti zglobova. Artropatije. Normalno i poremećeno koštano cijeljenje. Refleksna simpatička distrofija. Posljedice kljenuti. Tumori koštano-zglobnog sustava. Ozljede koštano-zglobnog sustava (uganuća, iščašenja, prijelomi), vrste imobilizacija, prijelomi u području ramena i nadlaktice, prijelomi podlaktice i šake, prijelomi zdjelice i kuka, prijelomi natkoljenice, potkoljenice i stopala, ozljede kralježnice.</p> <p>Specijalni dio: prirodene i stečene bolesti po segmentima tijela (vrat, kralježnica i zdjelica, prsni koš, rame i nadlaktica, lakat i podlaktica, ručni zglob i šaka, kuk i natkoljenica, koljeno i potkoljenica, nožni zglob i stopalo). Ortopedska pomagala</p>	23/9
	P	<p>Kirurgija: Temeljni principi rada u kirurgiji: asepsa, antisepsa, sterilizacija, vrste operacijskih zahvata i podjela prema nazivlju i regijama, odgovor organizma na ozljedu - operaciju, rana i cijeljenje, temelji i vrste anestezije, reanimacija, transfuzije krvi i krvnih pripravaka, respiratorne komplikacije kirurških operacija, kronična venska insuficijencija, tromboza i embolija, sindrom šoka, opeklina; neurokirurgija: kraniocerebralne ozljede, vrste neurokirurških operacija; torakalna i kardiovaskularna kirurgija: ozljede prsnog koša, kirurške bolesti prsnog koša, vrste operacija u prsnom košu; abdominalna kirurgija i urologija:</p>	10

		ozljede trbušnih organa i bubrega, vrste incizija na trbušnoj stjenci, vrste najčešćih operacija u abdominalnoj kirurgiji;				
	P/S	Sportska medicina: Povijest sportske medicine, prevencija ozljeđivanja, principi ozljeđivanja i klasifikacija sportskih ozljeda, prva pomoć u sportu, osnovni principi liječenja akutnih stanja ozljeda u sportu, osnovni principi liječenja kroničnih stanja ozljeda u sportu, prehrana sportaša, doping i ostala nedozvoljena sredstva u sportu.		12/2		
	P/S	Protetika i ortotika: Povijesni razvitak pomagala, podjela i nazivlje, epidemiologija i načela timskog i interdisciplinarnog rada u području ortopedskih pomagala, principi preskripcije i aplikacije pomagala, osnovni principi i tehnologija izrade proteza, ortoza i drugih pomagala. Protetika i ortotika u integralnoj rehabilitaciji, adaptacije u stambenoj sredini i u okolišu osoba s invaliditetom.		10/4		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1,0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	4,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit***		40	80,00		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	20,00		
	Ukupno		50	100		
	ODNOS USPJEHA I OCIJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Pećina, M. i sur.: Ortopedija. Zagreb: Medicinska biblioteka, 2004.					

	Erceg M. Bolesti kuka djece i odraslih. Medicinski fakultet Split, 2003.		
	Prpić, I. i sur.: Kirurgija za medicinare, Školska knjiga 1995.		
	Kauzlarić, N. I sur.: Ortopedska pomagala, Društvo za protetiku i ortotiku ISPO Croatia, 2018 g.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<p>Jelić, M.: Protetika, Fizioterapija, 1998.; Broj 1. poglavlje 2., 15-35 str.</p> <p>Pećina, M., Heimer, S.: Sportska medicina. Zagreb: Naprijed, 1995. (odabrana poglavlja).</p> <p>Orlić D. Život s umjetnim zglobovima kuka. Zagreb : Kerschhoffset, 1996.</p> <p>Pecotić-Jedričević S, Vlak T. Rehabilitacija bolesti mišićno-koštanog sustava. Nastavni tekstovi. Medicinski fakultet Split, 2005.</p> <p>Jajić I, jajić Z. Fizijatrijsko-reumatološka propedeutika. Zagreb : Medicinska naklada, 2004.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Kliničke znanosti u ginekologiji i internoj medicini						
Kod predmeta	ZSF612						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Martina Šunj	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Doc. dr. sc. Višnja Kokić Maleš Doc. dr. sc. Duška Glavaš izv. prof. dr. sc. Kornelija Miše Doc.dr.sc. Ivanka Marinović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			45				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Ginekologija s porodništvom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s patofiziološkim procesima i mehanizmima nastanka bolesti donjih i gornjih dijelova genitalnog trakta žene - Upoznati studente s kliničku sliku bolesti donjih i gornjih dijelova genitalnog trakta žene - Upoznati studente s dijagnostičkim postupcima i mogućnostims konzervativnog i operativnog liječenja bolesti donjih i gornjih dijelova genitalnog trakta žene - Upoznati studente s fiziologijom trudnoće i poroda - Upoznati studente s komplikacijama u trudnoći <p>Pulmologija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s patofiziološkim procesima i mehanizmima nastanka bolesti respiratornog sustava - Upoznati studente s kliničkom slikom bolesti respiratornog sustava - Upoznati studente s dijagnostičkim postupcima i mogućnostima konzervativnog i operativnog liječenja bolesti respiratornog sustava <p>Kardiologija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s patofiziološkim procesima i mehanizmima nastanka bolesti kardiovaskularnih sustava - Upoznati studente s kliničkom slikom bolesti kardiovaskularnog sustava - Upoznati studente s dijagnostičkim postupcima i mogućnostima konzervativnog i operativnog liječenja bolesti kardiovaskularnog sustava <p>Reumatologija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s patofiziološkim procesima i mehanizmima nastanka reumatskih bolesti i poremećaja - Upoznati studente s kliničkom slikom reumatskih bolesti i poremećaja - Upoznati studente s dijagnostičkim postupcima i mogućnostima liječenja reumatskih bolesti i poremećaja 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanih predavanja, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita student će:</p> <p>Ginekologija s porodništvom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati patofiziološke procese i mehanizme nastanka bolesti donjih i gornjih dijelova genitalnog trakta žene - opisati kliničku sliku bolesti donjih i gornjih dijelova genitalnog trakta žene - imenovati, prepoznati i opisati dijagnostičke postupke i mogućnosti konzervativnog i operativnog liječenja bolesti donjih i gornjih dijelova genitalnog trakta žene 						

	<ul style="list-style-type: none"> - opisati fiziologiju trudnoće i poroda - opisati i prepoznati komplikacije u trudnoći <p>Pulmologija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati patofiziološke procese i mehanizme nastanka bolesti respiratornog sustava - opisati kliničku sliku bolesti respiratornog sustava - imenovati, prepoznati i opisati dijagnostičke postupke i mogućnosti konzervativnog i operativnog liječenja bolesti respiratornog sustava <p>Kardiologija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati patofiziološke procese i mehanizme nastanka bolesti kardiovaskularnih sustava - opisati kliničku sliku bolesti kardiovaskularnog sustava - imenovati, prepoznati i opisati dijagnostičke postupke i mogućnosti konzervativnog i operativnog liječenja bolesti kardiovaskularnog sustava <p>Reumatologija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati patofiziološke procese i mehanizme nastanka reumatskih bolesti i poremećaja - opisati kliničku sliku reumatskih bolesti i poremećaja - imenovati, prepoznati i opisati dijagnostičke postupke i mogućnosti liječenja reumatskih bolesti i poremećaja 		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema	Broj student sati
	P	Ginekologija s porodništvom: Osnove anatomije i fiziologije zdjelice. Fiziologija trudnoće. Fiziologija poroda, porođajna doba. Patologija trudnoće, poroda i puerperija. Fetalni odgovor na vježbanje u trudnoći. Indikacije i kontraindikacije za vježbanje u trudnoći i nakon poroda. Kronična zdjelčna bol. Važnost snaženja mišića dna male zdjelice nakon poroda. Najčešći kirurški zahvati u ginekologiji i porodništvu.	15
	P	Pulmologija: Osnove anatomije, fiziologije i patofiziološki procesi nastanka bolesti respiratornog sustava, dijagnostičke metode u pulmologiji; anamneza i fizikalni pregled. Kronične opstruktivne plućne bolesti, tuberkuloza pluća, sarkoidoza, pneumonije, karcinom bronha i pluća, urgentna stanja u pulmologiji, farmakoterapijski postupci u pulmologiji.	10
	P	Kardiologija: Osnove anatomije, fiziologije i patofiziološki procesi nastanka bolesti kardiovaskularnog sustava, dijagnostičke metode u kardiologiji; anamneza i fizikalni pregled, neinvazivne i invazivne metode; elektrokardiografija, test opterećenja; postupke prepoznavanja i intervencije kod zatajivanja srca, reumatske vrućice, obilježja; stečene srčane greške, prirodne srčane greške i upalnih bolesti srca, ishemijske bolesti srca, poremećaji srčanog ritma, provodne smetnje srca, bolesti aorte i perifernih arterija, arterijska hipertenzija, ateroskleroze; obilježja bolesnika nakon kardiokirurškog zahvata i postupci kardiopulmonalne reanimacije.	10
	P	Reumatologija: Patohistologija reumatskih bolesti; dijagnostičke metode u reumatologiji, obilježja autoimunih bolesti i sustavnih bolesti vezivnog tkiva, reumatoidnog artritisa, juvenilnog kroničnog artritisa, psorijatičnog artritisa, Reiterove bolesti, ankilozantnog spondilitisa, degenerativnih bolesti zglobova,	10

	degenerativnih bolesti kralježnice, ekstraartikularnog reumatizma, metaboličkih bolesti kostiju i zglobova.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,80	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3,20	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	20,00		
	Pismeni ispit		40	80,00		
	Ukupno		50	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Šimunić, V. I sur.: Ginekologija. Zagreb: Medicinska biblioteka, 2001.					
	Vincelj, J.: Odabrana poglavlja iz kardiovaskularnih bolesti. Zagreb: Školska knjiga, 1998					
	Jadranka Morović-Vergles i suradnici INTERNA MEDICINA – ODABRANA POGLAVLJA Zagreb: Zdravstveno veleučilište, Naklada Slap. 2007:1-431.					
	Vuković I. Rehabilitacija kardiopulmonalnih bolesti. Nastavni tekstovi. Medicinski fakultet u Splitu, 2004.					
Mimica, M.: Bolesti respiracijskog sustava, u: Interna medicina u praksi. Zagreb: Školska knjiga, 1989.						

	Vlak T. Reumatologija za fizioterapeute. Nastavni tekstovi. Medicinski fakultet u Splitu, 2005.		
	Vlak T. Rehabilitacija reumatskih bolesti. Nastavni tekstovi. Medicinski fakultet u Splitu, 2005.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Mirić D, Vlahović D. i sur. Suvremeni život i srce. Slobodna Dalmacija : Split, 2001. Jajić I, Jajić Z. Propedeutika lokomotornog sustava. Medicinska naklada : Zagreb, 2004. Babić Naglič Đ, i sur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 2013.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Kliničke znanosti neuropsihijatrije i pedijatrije						
Kod predmeta	ZSF613						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr.sc. Vjekoslav Krželj	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Prof. dr. sc. Marijan Saraga Doc. dr. sc. Radenka Kuzmanić Šamija Doc. dr. sc. Mirjana Vučinović Doc.dr. sc. Anet Papazovska Cherepnalkovski Doc. dr. sc. Arnes Rešić Mr.sc. Maja Tomasović Eugenija Marušić, dr. med. Marija Meštrović, prim. dr. med. Prof. dr. sc. Trpimir Glavina Doc. dr. sc. prim. Davor Lasić Doc. dr. sc. prim. Boran Uglešić Prof. dr. sc. Marina Titlić Doc. dr. sc. Meri Matijaca Doc. dr. sc. Ivica Bilić Dr. sc. Anton Marović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			45	10			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Neurologija: <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s patofiziologijom bolesti neurološkog sustava i poremećaja motoričkog sustava - Upoznati studente s kliničkom slikom neuroloških bolesti - Upoznati studente s dijagnostičkim postupcima u neurološkim bolestima i poremećajima te mogućnosti liječenja Psihijatrija: <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s pojmovima duševnog zdravlja i duševne bolesti - Upoznati studente s teorijama duševnog zdravlja - Upoznati studente s pojmom psihijatrijske skrbi - Upoznati studente s mogućnostima liječenja psihopatoloških poremećaja, organskih poremećaja, poremećaja ovisnosti, shizofrenih poremećaja, afektivnih poremećaja, neurotskih poremećaja, somatomorfog poremećaja, poremećaja ponašanja, poremećaja ličnosti Pedijatrija: <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s postupcima zbrinjavanja i zaštite zdrave i bolesne djece - Upoznati studente s normalnim psihomotornim razvojem djeteta - Upoznati studente sa psihološkom reakcijom djece na bolest - Upoznati studente s dijagnostičkim postupcima i mogućnostima liječenja bolesti i poremećaja dječje dobi - Upoznati studente s pojmom "kronične boli" kao zasebnim kliničkim entitetom. 						

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanij predavanja, seminara, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita student će:</p> <p>Neurologija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati patofiziologiju bolesti neurološkog sustava i poremećaja motoričkog sustava - opisati kliničku sliku neuroloških bolesti - imenovati, prepoznati i opisati dijagnostičke postupke u neuroloških bolestima i poremećaja te mogućnosti liječenja <p>Psihijatrija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati pojmove duševnog zdravlja i duševne bolesti - prepoznati i razumjeti teorije duševnog zdravlja - objasniti pojam psihijatrijske skrbi - imenovati, prepoznati i opisati mogućnosti liječenja psihopatoloških poremećaja, organskih poremećaja, poremećaja ovisnosti, shizofrenih poremećaja, afektivnih poremećaja, neurotskih poremećaja, somatomorfno poremećaja, poremećaja ponašanja, poremećaja ličnosti <p>Pedijatrija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati postupke zbrinjavanja i zaštite zdrave i bolesne djece - opisati i prepoznati normalni psihomotorni razvoj djeteta - razumjeti psihološku reakciju djece na bolest - imenovati, prepoznati i opisati dijagnostičke postupke i mogućnosti liječenja bolesti i poremećaja dječje dobi - prepoznavanje "kronične boli" kao zasebnog kliničkog entiteta. 		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema	Broj student sati
	P/S	<p>Neurologija: Osnove neuroanatomije, neurološka dijagnostika, osnove neurofiziologije, svijest i više živčane funkcije, patofiziologija poremećaja motoričkog sustava, sindromi povišenog intrakranijskog tlaka i meningealne iritacije, epilepsija, cerebrovaskularne bolesti, tumori mozga i kralježnične moždine, bolesti ekstrapiramidnog sustava, neuromuskularne bolesti, demijelinizacijske bolesti, upalne bolesti središnjeg i perifernog živčanog sustava, kronična bol kao zaseban klinički entitet, funkcionalne glavobolje, zatvorene kraniocerebralne ozljede, malformacije središnjeg živčanog sustava, neurokranijuma i spinalnog kanala, izabrana poglavlja iz neuropedijatrije, klinički sindromi autoričkih poremećaja kranijalnih živaca, kompresivna oštećenja perifernih živaca, klinički sindromi poremećene koordinacije i oštećenja vestibularne funkcije.</p>	15/5
	P	<p>Psihijatrija: Definicija psihijatrije, pojam duševnog zdravlja i duševne bolesti, teorije duševnog zdravlja, bolesti i ličnosti, povijest i razvoj psihijatrije, sadržaji psihijatrijske struke, aktivnosti psihijatrijske struke, organizacija psihijatrijske zaštite i unaprijeđenje duševnog zdravlja, psihijatrijska skrb (pojam, sadržaji i oblici), opća psihopatologija (mentalni sadržaji), psihički status, organski poremećaji, poremećaji ovisnosti, shizofreni poremećaji, afektivni poremećaji, neurotski poremećaji, somatomorfni poremećaji, poremećaji ponašanja, poremećaji ličnosti, duševna zaostalost, oblici skrbi pojedinih bolesti.</p>	15

	P/S	Pedijatrija: Zaštita zdravlja majki i djece, psihički razvoj djeteta, prenatalna, perinatalna i postnatalna dob, psihomotorni razvoj dojenčeta, dob malog i predškolskog djeteta, psihologija bolesnog djeteta; prehrana i poremećaji prehrane, zarazne bolesti, bolesti srca, krvnih žila i krvotvornih organa, bolesti živčanog sustava, neuromišićna i mišićna oboljenja, bolesti bubrega i mokraćnih putova, poremećaji ponašanja u djece, oštećeno dijete.				15/5
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,40	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3,60	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	10.00		
	Pismeni ispit		45	90,00		
	Ukupno		50	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij			ocjena	
60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9		prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9		iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90-100		izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Brinar, V. i sur.: Neurologija za medicinare, Zagreb: Medicinska naklada, 2009.					
	Mardešić, D. i sur.: Pedijatrija, Zagreb: Školska knjiga, 2016.					
	Frančisković, T i sur.: Psihijatrija za više zdravstvene studije, Zagreb: Medicinska naklada, 2011.					
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura						

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none">- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,- seminari 90% i vježbe 100%,- aktivno sudjelovanje na nastavi.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Fizikalni čimbenici u terapiji						
Kod predmeta	ZSF614						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Jure Aljinović	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Dr.sc. Daniela Šošo	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
	Mentori iz nastavnih baza		25	10	35		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s temeljnim principima simptomatskog i kauzalnog liječenja - Upoznati studente s učincima fizikalnih čimbenika u terapiji - Upoznati studente s indikacijama i kontraindikacijama za primjenu fizikalnih čimbenika u terapiji - Upoznati studente s elektrodijagnostičkim postupcima i načinima primjene - Upoznati studente s načinom primjene postupaka elektroterapije, termoterapije, ultrazvučne terapije, svjetlosne terapije, parafinoterapije, magnetoterapije, hidroterapije, krioterapije i terapije laserom. 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i vještine potrebne za utvrđivanje potrebe za fizioterapijskim tretmanom, planiranje i programiranje fizioterapijskog procesa te odabir i primjenu fizioterapijskih postupaka sukladno potrebama korisnika.</p> <p>Nakon odslušanih predavanja, seminara, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati temeljne principe simptomatskog i kauzalnog liječenja - opisati učinke fizikalnih čimbenika u terapiji - prepoznati i opisati indikacije i kontraindikacije za primjenu fizikalnih čimbenika u terapiji - opisati elektrodijagnostičke postupke te sudjelovati u njihovoj primjeni - prepoznati, opisati, kritički analizirati, planirati i primijeniti postupke elektroterapije, termoterapije, ultrazvučne terapije, svjetlosne terapije, parafinoterapije, magnetoterapije, hidroterapije, krioterapije i terapije laserom. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Fizikalni čimbenici u fizikalnoj i rehabilitacijskoj medicini					2
	P	Elektrodijagnostički postupci koji prethode primjeni fizioterapije					1
	P/S	Elektroterapija					2/2
	P	Elektrostimulacija					2
	P	Termoterapija i termodijagnostika					2
	P/S	Ultrazvučna terapija					2/2
	P	Svjetlosna terapija, parafinoterapija					2
	P/S	Osnove balneologije i klimatologije					2/2
	P/S	Magnetoterapija					2/2
	P	Hidroterapija					2
	P	Krioterapija i kriokinetika					2
	P/S	Terapija laserom					2/2
	P	Principi simptomatskog i kauzalnog liječenja					2
	KL	Način primjene elektroterapijskih procedura					5
KL	Način primjene termoterapijskih modaliteta					5	

	KL	Hidrogimnastika, Hauffeove kupke, izmjenične kupke	5	
	KL	Način primjene krioterapije i parafinoterapije	5	
	KL	Tehnike magnetoterapije i terapije laserom	5	
	KL	Tehnike i način primjene ultrazvuka. Elektrostimulacija	5	
	KL	Kratkovalna dijatermija, terapija udarnim valom	5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,40	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	3,60	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		4	10,00
	Pismeni ispit		36	90,00
	Ukupno		40	100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Babić- Naglič B. i sur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb : Medicinska naklada, 2013.			
	Jajić, I.: Fizikalna medicina i opća rehabilitacija. Zagreb: Medicinska naklada, 2000.			
	Bobinac-Georgijevski, A.: Fizikalna medicina i rehabilitacija u Hrvatskoj. Zagreb: Naklada Fran, 2000.			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Dopunska literatura	Wadsworth, H., Chanmugam, A. P. P.: Electrophysical agents in physiotherapy: Therapeutic and diagnostic use. Marrckville, N.S.W.: Science Press, 1998. Cameron, M.: Physical agents in rehabilitation: from research to practice. Philadelphia: W. B. Saunders Company, 1999.			

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none">- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,- seminari 90% i vježbe 100%,- aktivno sudjelovanje na nastavi.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Manualne fizioterapijske vještine							
Kod predmeta	ZSF615							
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.					
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Dinko Pivalica	Bodovna vrijednost (ECTS)	9					
Suradnici	Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	LV	T
			35	20	130	10		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%					
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s tehnikama masaže - Upoznati studente s prednostima manualnih tehnika u terapijskim postupcima - Upoznati studente s osnovnim hvatovima manualne masaže i manualne limfne drenaže - Upoznati studente s načinima određivanja snage miškulature putem MMT-a - Upoznati studente s principima i postupcima provođenja tehnika manualne terapije. - Upoznati studente s principima i postupcima u terapiji plućnih bolesnika . - Upoznati studente s principima i postupcima kod primjene pomagala 							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanih predavanja, seminara, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati masažne tehnike - izraziti prednosti manualnih tehnika u terapijskim postupcima - izvesti osnovne hvatove manualne masaže i manualne limfne drenaže - odrediti snagu miškulature putem MMT-a - primjeniti principe i postupke provođenja tehnika manualne terapije. - primjeniti principe i postupke u terapiji plućnih bolesnika . - Opsati i primjeniti principe i postupke kod primjene pomagala 							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati	
	P	Uvodno predavanje , upoznavanje s predmetom					2	
	P	Podjela masažnih tehnika , uvod u KMM-u uvjeti					2	
	P	KMM, hvatovi , indikacije i kontraindikacije					2	
	P	Hvatovi KMM-e , obrada leđa, nogu i ruku					2	
	P	Limfa i limfni sustav, uvod u MLD					3	
	P	Uvjeti za MLD , hvatovi MLD, vrste edema					3	
	P	Kineske masažne tehnike					2	
	P	Kineska medicina, kolanje energije, meridijani akupunkturne točke , kontraindikacije akupunktura					2	
	P	VTM , pokreti indikacije i kontraindikacije					2	
	P	Tehnike manuelne medicine , indikacije i kontraindikacije					3	
	P	Manipulacija, mobilizacija, PIR, mobilizacijske tehnike					2	
	P	Pulmologija; uvod bronhalna astma					2	
	P	Akutne i kronične plućne bolesti					2	
	P	Vježbe disanja i primjena kod pojedinih plućnih oboljenja					2	
	P	Kardiovaskularni sustav					2	
	P	Rana i kasna rehabilitacija kardioloških bolesnika					2	
S	Kineziometrija					2		

	S	MMT , mjerenja obujma i longitudinalnosti	2			
	S	Medicinska masaža , sportska masaža	2			
	S	MLD gornjih i donjih udova, MLD i LD putem aparata	2			
	S	Limfa kao tekućina , razlika limfne drenaže i KMM-e	2			
	S	Kineska medicina akupunktura i akupresura refleksiologija	2			
	S	Vtm . obrade	2			
	S	Rehabilitacijski postupci kod plućnih bolesnika	2			
	S	Vježbe disanja	2			
	S	Rehabilitacija kod kardioloških bolesnika	2			
	KL/PKL	MLD		30/5		
KL/PKL	Manualna medicina		30/5			
KL	Mišićno koštani sustav		25			
KL	Rehabilitacija plućnih bolesnika		25			
KL	KMM		20			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,90	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,90	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,80	Usmeni ispit	2,70	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,70	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	10,00		
	Kolokviji		20	20,00		
	Pismeni ispit***		30	30,00		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	10,00		
	Usmeni ispit		30	30,00		
	Ukupno		100	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)			
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Grozdek, G. i sur.: Temelji medicinske masaže. Zagreb: Hrvatska udruga fizioterapeuta, 1998.		
	Jakuš, L. i sur.: Terapijske vježbe – nastavni tekstovi. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 2004.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Gormley, J., Hussey, J.: Exercise therapy in prevention and treatment of disease, Blackwell science ltd, 2004. Hollis, M., Fletcher – Cook, P.: Practical exercise therapy, Blackwell science ltd, 1999.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Fizioterapija lokomotornog sustava						
Kod predmeta	ZSF616						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Dinko Pivalica	Bodovna vrijednost (ECTS)	7				
Suradnici	Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
			70	20	25		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s principima fizioterapije u ortopediji. - Upoznati studente s primjenom ortoza i proteza. - Razjasniti uloga fizioterapeuta u screening procesu za sistemske i druge ortopedске bolesti te značaj i uloga fizioterapeuta u edukaciji pacijenta. - Upoznati studente s principima fizioterapije u traumatologiji. - Upoznati studente s principima fizioterapije u sportskoj medicini. - Upoznati studente s principima fizioterapije u reumatologiji. - Upoznati studente s načinima planiranja individualnih fizioterapijskih procesa u području ortopedije, traume, sporta i reumatologije - Upoznati studente s načelima timskog rada. 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa u području ortopedije, kirurgije i traumatologije, sportskih ozljeda i reumatologije.</p> <p>Nakon odslušanih predavanja, seminara, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i razlikovati normalan pokret i normalnu funkciju čovjeka od patoloških obrazaca pokretanja pomoću utvrđivanja specifičnog fizioterapijskog statusa pacijenta - imenovati i definirati različite oblike ozljeda prema osnovnim mehanizmima njihovog nastanka, prepoznati udružene ozljede te razlikovati akutne od kroničnih stanja - povezati specifični dijagnostički status s primjerenim fizioterapijskim vještinama i konceptima - kritički analizirati i diskutirati rezultate provedenih vještina - planirati individualne fizioterapijske procese u području ortopedije, traume, sporta i reumatologije - aktivno sudjelovati u timskom radu. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Uvod u predmet , rehabilitacijski tim , osobine tima , uloga u timu					4
	P	Funkcionalni status lokomotornog sustava. Planiranje rehabilitacijskog postupka kod promjena kralježnice					2
	P	Funkcionalni status kralježnice					2
	P	Planiranje rehabilitacijskog postupka kod promjena kralježnice					2
	P	Funkcionalni status gornjih udova. Planiranje rehabilitacijskog postupka kod promjena na gornjim udovima					3
	P	Funkcionalni status donjih udova					2
	P	Planiranje rehabilitacijskog postupka kod promjena donjih udova					3

	P	Primjena funkcionalnih testova pri utvrđivanju statusa gornjih udova	3			
	P	Traumatologija općenito	2			
	P	Traumatizam , vrste prijeloma , vrste pomaka , prijelomi u dječjoj i staračkoj populaciji	4			
	P	Liječenje prijeloma , odgođeno cijeljenje i pseudoartroze operativno liječenje	4			
	P	Oblici prijeloma , uzroci nastajanja prijeloma , vrste imobilizacija	3			
	P	Prijelomi i ozljede ramenog obruča i nadlaktice	3			
	P	Prijelomi i ozljede lakatnog zgloba podlaktice i šake	3			
	P	Prijelomi i ozljede zdjeličnog obruča i kuka	2			
	P	Ozljede ligamentarnog aparata koljena	2			
	P	Ozljede potkoljenice i gležnja	2			
	P	Ozljede kralježnice	2			
	P	Planiranje rehabilitacijskih postupaka kod ozljede kuka i zdjelice	2			
	P	Uvod u reumatologiju, podjela reumatizma, osnove upalnih bolesti vezivnog tkiva	2			
	P	Reumatoidni artritis , ankilozantni spondilitis	3			
	P	Osnove degenerativnih bolesti kralježnice i zglobova	3			
	P	Vanzglobni reumatizam	3			
	P	Planiranje terapijskih postupaka kod konzervativno liječenih degenerativnih promjena kralježnice i perifernih zglobova	3			
	P	Metaboličke bolesti	3			
	P	Hod - biomehanika	3			
	S	Mjerenja gibljivosti kralježnice i perifernih zglobova	2			
	S	Planiranje rehabilitacijskih postupaka kod promjena zakrivljenosti kralježnice	2			
	S	Ortopedska pomagala kod bolesti kralježnice	2			
	S	Planiranje rehabilitacije kod operativno liječenih prijeloma prijeloma	2			
	S	Konzervativno liječenje prijeloma gornjih udova	2			
	S	Konzervativno liječenje prijeloma donjih udova	2			
	S	Kronični regionalni bolni sindrom , komplikacije dugotrajnog liječenja	2			
	S	Sindrom smrznutog ramena , kalcificirajući tendinitis	2			
	S	Rehabilitacija nakon šivanja meniskusa , rehabilitacija složene ozljede koljena	2			
	S	Ahilova tetiva	2			
	KL	Fizioterapijski postupci kod prijeloma kralježnice i zdjeličnih kostiju	10			
	KL	Fizioterapijski postupci kod prijeloma udova	10			
	KL	Primjena ortopedskih pomagala	5			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
	Pohađanje nastave	0,70	Istraživanje		Praktični rad	

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1,40	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2,80	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,10	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	10,00		
	Pismeni ispit***		30	30,00		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		20	20,00		
	Usmeni ispit		40	40,00		
	Ukupno		100	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Filipović, V.: Fizioterapija kod poremećaja mišićno koštanog sustava - nastavni tekstovi. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 1998.					
	Jeričević-Pecotić S, Vlak T. Rehabilitacija bolesti mišićno koštanog sustava. Nastavni tekstovi. Medicinski fakultet Split, 2005.					
	Pećina, M.: Sindromi prenaprezanja sustava za kretanje. Zagreb: Globus, 1992.					
	Smiljanić B.:Traumatologija , Zagreb , Školska knjiga 2003.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Filipović, V.: Biomehanička analiza lokomocije i posturalnih svojstava kod idiopatskih adolescentnih skolioza - magistarski rad. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2003. Nikolić, V., Hudec, M. (1998) Principi i elementi biomehanike. Školska knjiga, Zagreb.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Specijalne teme iz motoričkih transformacija						
Kod predmeta	ZSF618						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Ante Burger	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
			10	10			50
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s motoričkim stereotipima gibanja te prikazati energetske procese potrebne za provođenje istoga - Upoznati studente s motoričkim testovima i analizom motoričke strukture - Upoznati studente s inicijalnim, tranzitivnim i finalnim motoričkim testiranjem - Upoznati studente s obradiom i prezentacijom rezultata motoričkog testiranja - Upoznati studente s osnovama izrade plan i program ciljanog trenažnog procesa na osnovu rezultata motoričkog testiranja - Upoznati studente s provedbom i kontrolom kinezioloških operatora uključenih u transformacijski proces - Prikazati studentima način na koji će kvalitetno usmjeriti osobu da na osnovu rezultata finalnog motoričkog testiranja utvrdi zakonitosti prema kojima će unaprijediti svoje motoričke sposobnosti. 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanih predavanja, seminara, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati motorički stereotip gibanja i utvrditi energetske procese potrebne za provođenje istoga - utvrditi koje motoričke testove mora provesti a na osnovu analize motoričke strukture - provesti inicijalno, tranzitivno i finalno motoričko testiranje - kvalitetno obraditi i prezentirati rezultate motoričkog testiranja - na osnovu rezultata motoričkog testiranja izraditi plan i program ciljanog trenažnog procesa - provedba i kontrola kinezioloških operatora uključenih u transformacijski proces - objasniti i pokazati osobi kako će na osnovu rezultata finalnog motoričkog testiranja utvrdi zakonitosti prema kojima će unaprijediti svoje motoričke sposobnosti. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Principi i pravila sportskog treninga					5
	P	Mjerenje motoričkih sposobnosti, transformacijski postupci u kineziologiji, funkcionalne sposobnosti sportaša					2
	P	Aerobne funkcionalne sposobnosti, anaerobne funkcionalne sposobnosti, testovi za provjeru aerobnih sposobnosti, testovi motoričkih sposobnosti					3
	S	Razvoj fleksibilnosti, testovi agilnosti, vježbe za propriocepciju					5
	S	Seminarski radovi-ozljede u sportu, prevencija sportaša, vrhunski sport i zdravlje					5

	T	Aerobne funkcionalne sposobnosti, anaerobne funkcionalne sposobnosti, testovi za provjeru aerobnih sposobnosti, testovi motoričkih sposobnosti	15			
	T	Razvoj ravnoteže, koordinacijski testovi, upoznavanje studenta s obradom i prezentacijom rezultata motoričkog testiranja	15			
	T	Upoznavanje studenta s provedbom i kontrolom kinezioloških operatora uključenih u transformacijski proces, vježbe agilnosti, motorički testovi i moderne tehnologije rada	20			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,80	Istraživanje	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,80	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,40	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	20,00		
	Pismeni ispit***		30	60,00		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	20,00		
	Ukupno		50	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Findak, V.: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga, Zagreb, 1999.					
	Sekulić, D; Metkoš, D: Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji, Redak, Split, 2007.					
	Sekulić, D; Analiza stanja i transformacijski postupci u kineziologiji, Redak, Split, 2015.					

	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Pearl, B., Moran, G. T.: Getting stronger. Shelter publications, inc., Bolinas, California, 2002.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Kliničke vještine II							
Kod predmeta	ZSF620							
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.					
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Ivanka Marinović	Bodovna vrijednost (ECTS)	7					
Suradnici	Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	LV	T
			5	15	120	5		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%					
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Prikazati studentima fizikalne čimbenike u terapiji - Upoznati studente s načinom izvedbe terapijskih vježbi u okviru fizioterapijskog procesa - Upoznati studente s tehnikama izvedbe manualne terapije - Upoznati studente s tehnikama izvedbe respiratorne terapije - Upoznati studente s funkcionalnim treningom brige o sebi i brige o domaćinstvu u okviru fizioterapijskog procesa - Upoznati studente s tehnikom primjene pomagala, ortoza, adaptivnih, zaštitnih, potpornih sredstava i opreme 							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i vještine potrebne za planiranje fizioterapijskog procesa te odabir i primjenu fizioterapijskih postupaka sukladno potrebama korisnika.</p> <p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i vještine potrebne za praćenje i usvajanje sadržaja predmeta uže stručne discipline.</p> <p>Usvajanje i savladavanje propedeutike lokomotornog sustava.</p> <p>Nakon odslušanih seminara, vježbi i položenog ispita student će:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati fizikalne čimbenike u terapiji. 2. Opisati i izvesti terapijske vježbe u okviru fizioterapijskog procesa. 3. Opisati i izvesti tehnike manualne terapije. 4. Opisati i izvesti tehnike respiratorne terapije. 5. Opisati i izvesti funkcionalni trening brige o sebi i brige o domaćinstvu u okviru fizioterapijskog procesa. 6. Opisati i izvesti tehnike primjene pomagala, ortoza, adaptivnih, zaštitnih, potpornih sredstava i opreme. 							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	P	Uvodno predavanje: upoznavanje s mentorima, sadržajem i načinom održavanja vježbi. Upoznavanje sa pravilima ponašanja na odjelu i prema pacijentima. Upoznavanja s modalitetima fizikalne terapije.						5
	KL/PKL	Terapijske vježbe u okviru fizioterapijskog procesa						20/5
	KL	Tehnike manualne terapije						20
	KL	Tehnike respiratornog treninga						10
	KL	Primjena eklektoterapijskih procedura						30
	KL	Primjena ultrazvuka i magnetoterapije						10
	KL	Primjena krioterapije i termoterapijskih procedura						10

	KL	Primjena lasera i udarnog vala	5			
	KL	Primjena pomagala u procesu rehabilitacije	5			
	KL	Hidrogimnastika, lokalne kupke	5			
	KL	Funkcionalni trening, trening samozbrinjavanja	5			
	S	Znanstvena postignuća u razvoju fizikalnih čimbenika koji se koriste u procesu rehabilitacije	15			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,70	Istraživanje	Praktični rad	2,10	
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	1,40	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2,80	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	10,00		
	Kolokviji		40	40,00		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		20	20,00		
	Praktični rad		30	30,00		
	Ukupno		100	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Nastavni materijali predmeta II godine studija					
Dopunska literatura						

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none">- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,- seminari 90% i vježbe 100%,- aktivno sudjelovanje na nastavi.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Osnove dermatologije						
Kod predmeta	ZSF617						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Neira Puizina Ivić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			20	10			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Dermatologija: <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s patofiziologijom i kliničkom slikom bolesti kože - Upoznati studente s dijagnostičkim postupcima u bolestima kože te mogućnostima liječenja - Upoznati studente s poremećajima pigmentacije, poremećaji venske cirkulacije, tumori kože, autoimunske i bulozne dermatoze kao i fotodermatoze i spolne bolesti te utjecaju poremećaja na provođenje fizikalne terapije. 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanih predavanja, seminara, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita student će: <ul style="list-style-type: none"> - opisati patofiziologiju i kliničku sliku bolesti kože - imenovati, prepoznati i opisati dijagnostičke postupke u bolesti kože te mogućnosti utjecaj na fizikalnu terapiju - procijeniti stupanj oštećenja kože i mogućnost primjene fizikalne terapije - odabrati prikladnu metodu fizikalne terapije obzirom na stupanj oštećenja kože 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Osnovna građa i funkcija kože, sustav eflorescencija					3
	P	Virusne i bakterijske te gljivične i parazitarne bolesti kože					4
	P	Psorijaza i psorijatični artritis, novi načini liječenja					3
	P	Poremećaji venske cirkulacije					2
	P	Tumori kože					4
	P	Autoimunske bolesti i vezikulozne i bulozne dermatoze					4
	S	Atopijski dermatitis i njega kože					2
	S	Bolesti lojnica i folikula dlake, poremećaj pigmentacije					3
	S	Spolne bolesti					2
	S	Alergijske bolesti i fotodermatoze					3
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava					<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju						

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,00	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	100		
	Ukupno		30	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Sažeci predavanja i seminara					
	2. J. Lipozenčić i sur. Dermatovenerologija; Zagreb, Medicinska naklada, 2008.					
	3. A. Basta Juzbašić i sur. Dermatovenerologija, Medicinska naklada, 2014					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Osnove radiologije				
Kod predmeta	ZSF619				
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.		
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Stipan Janković	Bodovna vrijednost (ECTS)	2		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL
			20		15
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s osobinama rendgenskih zraka i njihovog učinka na organizam - Upoznati studente sa specifičnostima dijagnostičke radiološke procedure - Upoznati studente s primijenom radiografskog snimanja koštano zglobnog sustava te očitavanja radioloških snimaka 				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Savladvanjem sadržaja predmeta student će usvojiti dodatna znanja potrebna za sudjelovanje u timskom radu te profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapije. Nakon odslušanih predavanja, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imenovati i definirati rendgenske zrake i njihove učinke na organizam - prepoznati specifičnosti dijagnostičke radiološke procedure - primijeniti radiografsko snimanje koštano zglobnog sustava, očitati radiološku snimku 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati
	P	Povijest radiologije.			2
	P	Nastanak i osobine rendgenskih zraka. Biološki učinci rendgenskih zraka i zaštita od zračenja.			4
	P	Radiološke dijagnostičke metode i principi radiološke procedura.			4
	P	Digitalne radiološke metode prikazivanja i radiološke intervencije.			5
	P	Radiografija. Radiografsko snimanje zglobno – koštano sustava.			5
	KL	Rendgenska snimka: ocjena kvalitete. Radiografske snimke trupa, gornjih ekstremiteta i donjih ekstremiteta.			3
	KL	Modifikacija radiografske metode – akutna trauma skeleta.			3
	KL	Kontrolna radiografska snimanja skeleta.			3
	KL	Radiološke metode prikazivanja bolesnika s neurološkim i psihičkim tegobama.			3
	KL	Radiološke metode prikazivanja bolesnika s neurotraumom.			3
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju				

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,20	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,80	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	10		
	Pismeni ispit		45	90		
	Ukupno		50	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)			
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)			
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Car, Z.:Uvod u radiološku tehniku. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 1998.					
	Janković S. i sur. Radiologija. Medicinski fakultet u Splitu, u tisku.					
	Bešenski, N., Škegro, N.: Radiološka tehnika skeleta. Zagreb: Školska knjiga, 1987.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Agbaba, M., Lovrenčić, M.: Radiologija. Zagreb: Medicinska naklada, 1994. Jajić I, Jajić Z. Rentgenska dijagnostika reumatskih bolesti. Zagreb : Medicinska naklada, 2001.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Urgentna stanja u medicini						
Kod predmeta	ZSZ630						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Prof. dr. sc. Nenad Karanović Prof. dr. sc. Mladen Carev Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	PK	PKL	LV	T
			18	25			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Hitno zbrinjavanje bolesnika moraju moći pružati svi zdravstveni djelatnici, bez obzira kojem dijelu sustava zdravstva pripadali, razumljivo, svaki na svojoj razini stručne osposobljenosti i opremljenosti. Stoga je cilj ovog predmeta upoznati i osposobiti studente s osnovnim vještinama zbrinjavanja hitnih stanja te s radom na hitnim prijemima, kako bolnica tako i ostalih zdravstvenih ustanova.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati hitna stanja u medicini i vršiti nadzor funkcija vitalnih organa, - Primijeniti temeljna znanja o hitnim stanjima, osobito znanja o patofiziologiji, dijagnostici i liječenju funkcionalnih poremećaja vitalnih organa. - Pokazati temeljna teorijska znanja iz nadzora vitalnih funkcija organizma te primijeniti uređaje koje za to služe. - Prepoznati promjenu zdravstvenog stanja bolesnika i uz primjenu ocjenskih ljestvica na vrijeme upoznati liječnika na istu - Primijeniti BLS i ALS protokole oživljavanja - Primijeniti kisik i uspostaviti i održavati prohodnost dišnog puta, - Uspostaviti periferni iv put ili intraosealni venski pristup - Primjenjivati parenteralne lijekove, infuzijske otopine i derivate krvi - Prepoznati po život opasne aritmije i po potrebi primijeniti AED. - Prepoznati nastanak i vrstu komplikacija tijekom dijagnostičkih ili drugih medicinskih postupaka u životno ugroženih bolesnika, te primijeniti hitne postupke i liječenje ako do istih dođe 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Nadzor nad vitalnim funkcijama organizma					1
	P	Osnovni lijekovi u hitnim stanjima					1
	P	Akutna otrovanja					1
	P	Zbrinjavanje žurnih stanja izazvanih čimbenicima okoliša					1
	P	Liječenje akutne boli					1
	P	Oživljavanje djece					1
	P	Akutna zatajavanja vitalnih organskih sustava					2
	P	Šok, Anafilaktički šok					2
	P	Nadoknada tekućine					1
	P	Osnove strojne ventilacije					1
	P	Nadoknada krvi					1
P	Oživljavanje odraslih					1	

	P	Akutni koronarni sindrom	1		
	P	Zbrinjavanje ozlijeđenih, Opekline	2		
	P	Prepoznavanje bolesnika koji zahtjevaju žurno liječenje	1		
	PK	Dišni put i primjena kisika	5		
	PK	Oživljavanje (BLS modificiran za bolničke uvjete + scenariji)	5		
	PK	Nadzor bolesnika, srčane aritmije, defibrilacija i elektrokonverzija	5		
	PK	Inicijalno zbrinjavanje ozlijeđenih	5		
	PK	Iv i intraosalni put, primjena lijekova, infuzijskih otopina i krvi	5		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	Savladavanje vještina na vježbama	1
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i vježbama za 100% prisustva			50%	
	Pismeni ispit			50%	
	Ukupno			100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Marko Jukić, Mladen Carev, Nenad Karanović, Mihajlo Lojpur. Anesteziologij i intenzivna medicina za studente medicine, dentalne medicine i zdravstvene studije. Split: Medicinski fakultet, 2017. Poglavlja : 1, 3, 10, 12, 15, 19, 20, 22, 25 i 28			Web stranica Medicinski fakultet Split	
	Mihajlo Lojpur. Kardiopulmonalno oživljavanje. U: Tanja Šimurina, Boris Mraović. Opća klinička				

	anesteziologija i reanimatologija. Zadar: Sveučilište u Zadru, 2020; 379-446		
	Gvožđak M, Tomljanović B. Temeljni hitni medicinski postupci. Hrvatska komora medicinskih sestara, Hrvatski zavod za hitnu medicinu, Zagreb, 2011.		https://vub.hr/images/uploads/3209/hitni_medicinski_postupci_u_izvanbolnickim_uvjetima.pdf
	Temeljne i opće kliničke vještine. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu; 2011. Radni materijal urednici: Šimunović VJ, Rakić M, Jukić, M, Karanović, N, Loipur, M, Kopic, D, Carev, M, Ninčević Ž		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Prezentacije predavača Smjernice Europskog vijeća za oživljavanje iz 2020.g.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Specijalne teme iz ginekologije i pedijatrije							
Kod predmeta	ZSF621							
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	3.					
Nositelj/i predmeta	Doc. dr.sc. Ana Poljičanin	Bodovna vrijednost (ECTS)	6					
Suradnici	Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	LV	T
			30	15	45	10		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10 %					
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati studente s problematikom i potrebama primjene fizioterapije u ginekologiji i porodiljstvu, te kod odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata Upoznati studente sa zakonitostima, karakteristikama i etapama normalnog senzomotoričkog razvoja djeteta Upoznati studente s glavnim tipovima odstupanja u razvoju djeteta Upoznati studente s postupcima fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije u okviru rada s ginekološkim pacijenticama, trudnicama, roditeljima i djecom Upoznati studente s teorijskom pozadinom, principima i sadržajem različitih koncepata fizioterapije kod navedenih skupina korisnika Upoznati studente s ulogom i zadacima fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova koji se bave ginekološkim pacijenticama, trudnicama, roditeljima i djecom Upoznati studente s temeljnim znanjima i vještinama suradnje unutar tima. 							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa u području ginekologije i porodiljstva te za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod najčešćih stanja i bolesti koje utječu na normalni senzomotorički razvoj djeteta.</p> <p>Nakon odslušanih predavanja, seminara, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> razumjeti i opisati problematiku i potrebu primjene fizioterapije u ginekologiji i porodiljstvu, te kod odabranih skupina pedijatrijskih pacijenata razumjeti, opisati i demonstrirati zakonitosti, karakteristike i etape normalnog senzomotoričkog razvoja djeteta prepoznati, analizirati i usporediti glavne tipove odstupanja u razvoju djeteta planirati i primijeniti postupke fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije u okviru rada s ginekološkim pacijenticama, trudnicama, roditeljima i djecom razumjeti i opisati temeljnu teorijsku pozadinu, principe i sadržaje različitih koncepata fizioterapije kod navedenih skupina korisnika razumjeti i opisati uloge i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova koji se bave ginekološkim pacijenticama, trudnicama, roditeljima i djecom demonstrirati temeljna znanja i vještine suradnje unutar tima. 							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati	
	P	Rast i razvoj djeteta u prvih 12 mjeseci života. Razvoj u pronaciji i supinaciji. Razvoj sjedenja. Razvoj hvata					4	
	P	Hod . Rast i razvoj od 2 – 7 godine života. Razvoj djeteta s aspekta Bobath terapije. Reakcije uspravljanja i ravnoteže.					4	

	P	Abnormalno kretanje. Rizično dijete. CPK. Cerebralna paraliza. NRT i Vojska terapija i ostali terapijski principi. Handling	4			
	P	Prirođeno oštećenje plexusa brachialis. Prirođeni krivi vrat. Spina b. , Meningomyelocele. Sy Down (kliničke karakteristike i rehabilitacijski postupci)	4			
	P	Neuromišićne bolesti . JRA. Juvenilne osteohondroze. (kliničke karakteristike i rehabilitacijski postupci)	4			
	P	Loše držanje. Skolioza i kifoza. Deformacije prsnog koša. Medicinska gimnastika	5			
	P	Deformacije kukova i koljena. Deformacije stopala (kliničke karakteristike i liječenje) Trodimenzionalna terapija stopala	5			
	S	Hipotoni sindrom, Distoni sindrom	3			
	S	Autizam, ADHD	3			
	S	Osteomijelitis, Rahitis	3			
	S	Habilitacija slijepe djece Habilitacija djece s mentalon retardacijom i autizmom	3			
	S	Radna terapija, Ortoze i druga pomagala koja se koriste u dječjoj dobi	3			
	KL/PKL	Drenažni položaj djeteta u inkubatoru, edukacija roditelja za handling	9/2			
	KL/PKL	Primjena NRT, Rad s djetetom RNS, Primjena pomagala –daska, valjak, lopta	9/2			
	KL/PKL	Kineziterapijski postupak u tretmanu plexusa brachialis, Kineziterapijski postupak u tretmanu tortikoloisa	9/2			
	KL/PKL	Orofacijalna stimulacija kod hipotone djece, Tretman Dawn sindroma	9/2			
KL/PKL	Handling – vježbe na lutkama, Vježbe za loše držanje (kifoza, skolioza), Vježbe za X i O noge i TMT stopala	9/2				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,60	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1.20	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	4,20	Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			10	10,00
	Pismeni ispit***			70	70,00
	Seminarski zadatak (prezentacija...)			20	20,00
	Ukupno			100	100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Rota-Čepnja A. Rehabilitacija u dječjoj dobi. Nastavni tekstovi. Medicinski fakultet u Splitu, 2005.				
	Filipec M, Jadanec M. Odabrana poglavlja u fizioterapiji- Fizioterapija u perinatologiji, Hrvatski zbor fizioterapeuta, Zagreb, 2020.				
	Filipec M, Jadanec M. Odabrana poglavlja u fizioterapiji- Fizioterapija u ginekologiji i porodništvu, Hrvatski zbor fizioterapeuta, Zagreb, 2017.				
	Klaić, I.: Specijalne teme u fizioterapiji - nastavni tekstovi, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2001.				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	John M. Flynn J.M., Weinstein S, Lovell and Winter's Pediatric Orthopaedics. 8th Edition, Lippincott Williams & Wilkins (LWW), 2020. Alexander MA, Matthews DJ, Pediatric Rehabilitation: Principles and Practice Hardcover – Illustrated, Demos Medical Education / Medical, 2015. Irion JM, Irion GL. Women's Health in Physical Therapy: Principle and Practices for Rehab Professionals, Lippincott Williams & Wilkins, 2010.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave - seminari 90% i vježbe 100% - aktivno sudjelovanje na nastavi 				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

NAZIV PREDMETA	Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji						
Kod predmeta	ZSF622						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Izv.prof. dr.sc. Ante Obad	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Doc. dr. sc. Duška Glavaš Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
			20	10	30		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Prikazati studentima specifičnosti različitih modela fizioterapije kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava • Prikazati studentima specifičnosti fizioterapije kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti • Upoznati studente s primijenom fizioterapijskih postupaka u prevenciji nastanka i liječenju bolesti i poremećaja kardiovaskularnog i respiratornog sustava • Upoznati studente s primijenom fizioterapijskih postupaka u prevenciji nastanka i liječenju posljedica tumorskih bolesti • Upoznati studente s učincima fizioterapijskog procesa kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava • Upoznati studente s učincima fizioterapijskog procesa kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti • Upoznati studente s principima timskog rada 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava te za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti.</p> <p>Nakon odslušanih predavanja, seminara, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati i kritički vrednovati specifičnosti različitih modela fizioterapije kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava • prepoznati i kritički vrednovati specifičnosti fizioterapije kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti • primijeniti fizioterapijske postupke u prevenciji nastanka i liječenju bolesti i poremećaja kardiovaskularnog i respiratornog sustava • primijeniti fizioterapijske postupke u prevenciji nastanka i liječenju posljedica tumorskih bolesti • procijeniti i kritički analizirati učinke fizioterapijskog procesa kod osoba s poremećajima i bolestima kardiovaskularnog i respiratornog sustava • procijeniti i kritički analizirati učinke fizioterapijskog procesa kod osoba oboljelih i liječenih od tumorskih bolesti • aktivno sudjelovati u timskom radu. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Ciljevi kardiopulmonalne rehabilitacije, procjena bolesnika. Indikacije i kontraindikacije za kardijalnu rehabilitaciju. Načela rehabilitacije kod ishemijske bolesti srca				5	

	P	Rehabilitacija bolesnika nakon kardiokirurške revaskularizacije srca. Rehabilitacija kod bolesti srčanih zalistaka, nakon ugradnje ES srca, nakon transplantacije srca te kod perifernih vaskularnih bolesti	5			
	P	Rehabilitacija bolesnika u konvalescentnoj i postkonvalescentnoj fazi	5			
	P	Indikacije i kontraindikacije za pulmološku rehabilitaciju. Alati u rehabilitaciji pulmoloških bolesnika, metode respiratorne fizioterapije (relaksacija). Alati u rehabilitaciji pulmoloških bolesnika, metode respiratorne fizioterapije (položajna drenaža, vježbe disanja, inhalacije)	5			
	KL	Osnovni kardiovaskularni pokazatelji u fizioterapiji, normalne vrijednosti, mjerenja, monitoring bolesnika. Rana rehabilitacija bolesnika s infarktom miokarda	10			
	KL	Rana rehabilitacija kardiokirurških bolesnika. Rehabilitacija u konvalescentnoj i postkonvalescentnoj fazi. Tjelesni trening kardioloških bolesnika	15			
	KL	Metode respiratorne fizioterapije – relaksacija i položajna drenaža s pomoćnim metodama. Metode respiratorne fizioterapije – vježbe disanja i inhalacijska terapija. Uporaba respiratornih pomagala. Respiratorna fizioterapija specifičnih stanja	5			
	S	Rana rehabilitacija nakon infarkta miokarda. Rana rehabilitacija nakon kardiokirurške revaskularizacije miokarda. Fizioterapijski postupci kod cistične fibroze. KOPB i značaj fizioterapije. Fizioterapija nakon transplantacije srca.	10			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,80	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3,20	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	20,00		
	Pismeni ispit***		40	80,00		
	Ukupno		50	100		
ODNOS USPJEHA I OCJENE						

	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Vuković I. Rehabilitacija kardiopulmonalnih bolesnika. Nastavni tekstovi. Medicinski fakultet u Splitu, 2004.		
	Rehabilitacija osoba s ishemijskom bolesti srca. Zbornik radova, II Simpozij društva za respiratornu i kardiovaskularnu fizioterapiju. Zagreb: Hrvatski zbor fizioterapeuta, 2001.		
	Kraljević, A.: Fizioterapija u kardiologiji - nastavni tekstovi. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 2002.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Markov-Glavaš, D.: Kvaliteta života bolesnika liječenih od raka grkljana - magistarski rad, Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1998. Frownfelter, D., Dean, E.: Principles and practice of cardiopulmonary physical therapy 3rd edition, St. Louis: Mosby – year book Inc. 1996		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Fizioterapija u neurologiji i reumatologiji							
Kod predmeta	ZSF623							
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	3.					
Nositelj/i predmeta	Doc. dr.sc. Ivanka Marinović	Bodovna vrijednost (ECTS)	8					
Suradnici	Doc.dr.sc. Jure Aljinović Doc.dr.sc. Ana Poljičanin Dr.sc. Daniela Šošo Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	LV	T
			40	20	60	20		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%					
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	<p>Rehabilitacija u neurologiji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente sa specifičnostima fizioterapije u neurologiji. - Prikazati studentima neurofiziološke temelje u neurološkoj fizioterapiji. - Upoznati studente s hijerarhijskom i paralelnom organizacijom središnjeg živčanog sustava. - Upoznati studente sa centralnim kontrolnim posturalnim mehanizmima. - Upoznati studente s karakteristikama normalnog pokreta. - Upoznati studente s normalnim automatskim posturalnim reakcijama, reakcijama balansa, voljnim i automatiziranim pokretima kao i funkcionalnim pokretom. - Upoznati studente s karakteristikama normalnog pokreta i motoričke aktivnosti u ležećem, sjedećem i stojećem posturalnom setu, te aktivnostima transfera između posturalnih setova i kompleksnih funkcionalnih aktivnosti. - Upoznati studente sa specifičnostima fizioterapije u psihijatriji. - Upoznati studente sa specifičnostima fizioterapije u gerijatriji. <p>Rehabilitacija u reumatologiji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s principima fizioterapije u reumatologiji - Upoznati studente s propedeutikom lokomotornog sustava - Upoznati studente s osnovama i načelima rehabilitacije upalnih reumatskih bolesti - Upoznati studente s osnovama i načelima rehabilitacije degenerativnih reumatskim bolestima - Upoznati studente s osnovama i načelima rehabilitacije metaboličkih reumatskih bolesti - Upoznati studente s osnovama i načelima rehabilitacije izvanzglobnih reumatskih bolesti - Upoznati studente s evaluacijom uspješnosti rehabilitacije brojnih bolest-specifičnim upitnicima 							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Rehabilitacija u neurologiji:</p> <p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod osoba s poremećajima i bolestima neurološkog sustava te za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod osoba s oštećenjima središnjeg živčanog sustava.</p> <p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja potrebna za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa u području neurologije, psihijatrije i gerijatrije. Nakon odslušanih predavanja, seminara, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opisati fizioterapiju u neurologiji. 							

	<ul style="list-style-type: none"> - Opisati neurofiziološke temelje u neurološkoj fizioterapiji. - Opisati hijerarhijsku i paralelnu organizacija središnjeg živčanog sustava. - Opisati centralni kontrolni posturalni mehanizam. - Opisati i procijeniti karakteristike normalnog pokreta. - Opisati normalne automatske posturalne reakcije, reakcije balansa, voljni i automatizirani pokreti, funkcionalni pokret. - Analizirati komponente normalnog pokreta i motoričke aktivnosti: ležeći, sjedeći i stojeći posturalni set, te aktivnosti transfera između posturalnih setova i kompleksnih funkcionalnih aktivnosti. - Definirati fizioterapiju u psihijatriji. - Definirati fizioterapiju u gerijatriji. <p>Rehabilitacija u reumatologiji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Navesti principe fizioterapije u reumatologiji - Navesti načela rehabilitacije upalnih reumatskih bolesti - Navesti načela rehabilitacije degenerativnih reumatskim bolestima - Navesti načela rehabilitacije metaboličkih reumatskih bolesti - Navesti načela rehabilitacije izvanzglobnih reumatskih bolesti - Izvesti evaluacijom uspješnosti rehabilitacije brojnih bolest-specifičnim upitnicima 		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema	Broj student sati
	P/S	Rehabilitacija u neurologiji: Fizioterapija u neurologiji, neurofiziološki temelji u neurološkoj rehabilitaciji, hijerarhijska i paralelna organizacija središnjeg živčanog sustava, centralni kontrolni posturalni mehanizam, karakteristike normalnog pokreta, normalne automatske posturalne reakcije, reakcije balansa, voljni i automatizirani pokreti, funkcionalni pokret. Analiza komponenti normalnog pokreta i motoričke aktivnosti: ležeći, sjedeći i stojeći posturalni set, te aktivnosti transfera između posturalnih setova i kompleksnih funkcionalnih aktivnosti; Fizioterapija u psihijatriji. Fizioterapija u gerijatriji.	20/10
	KL/PKL	Fizioterapijska procjena i planiranje fizioterapijskih intervencija kod bolesnika s neurološkim bolestima. Normalan pokret i pojava patoloških uzoraka u pacijenata s neurološkim oštećenjima.	4/2
	KL/PKL	Fizioterapijska procjena i planiranje fizioterapijskih intervencija kod bolesnika s preboljelim moždanim udarom, bolesnika s ataksijom, paraparezom/plegijom, tetraparezom/plegijom	4/2
	KL/PKL	Neurofizioterapija specifičnih stanja kod bolesnika s Parkinsonovom bolesti, multiplom sklerozom, mijastenijom, demencijama	4/2
	KL/PKL	Proprioceptivna neuromuskularna facilitacija u rehabilitaciji neuroloških bolesnika. Zrcalna terapija	4/2
	KL/PKL	Bobath koncept u u rehabilitaciji neuroloških bolesnika	4/2
	KL	Ortotika u neurološkoj rehabilitaciji	5
	KL	Fizioterapijski postupci u rehabilitaciji oštećenja perifernih živaca i neuromuskularnih bolesti	5
	P/S	Rehabilitacija u reumatologiji: Fizioterapija u reumatologiji; rehabilitacija reumatskih bolesti. Propedeutika lokomotornog sustava. Osnove i načela rehabilitacije upalnih reumatskih bolesti, degenerativnih reumatskih bolesti. Osnove i načela rehabilitacije metaboličkih i izvanzglobnih reumatskih bolesti. Evaluacija uspješnosti rehabilitacije brojnim bolest-specifičnim upitnicima	20/10

	KL/PKL	Fizioterapijski postupci kod oboljelih od upalnih reumatskih bolesti	5/2			
	KL/PKL	Fizioterapijski postupci kod oboljelih od degenerativnih bolesti kralježnice	4/2			
	KL/PKL	Fizioterapijski postupci kod oboljelih od metaboličkih reumatskih bolesti	4/2			
	KL/PKL	Fizioterapijski postupci kod oboljelih od izvanzglobnog reumatizma	4/2			
	KL/PKL	Fizioterapijski postupci kod oboljelih od degenerativnih bolesti zglobova	4/2			
	KL	Fizioterapijski postupci kod upalne križobolje	4			
	KL	Fizioterapijski postupci u rehabilitaciji šaka i stopala kod oboljelih od reumatoidnog artritisa	5			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,00	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1,00	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,40	Usmeni ispit	4,00	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,60	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere/ Rehabilitacija u neurologiji		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	10,00		
	Kolokviji		5	5,00		
	Pismeni ispit***		40	40,00		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		5	5,00		
	Usmeni ispit		40	40,00		
	Ukupno		100	100		
	Pokazatelji provjere/ Rehabilitacija u reumatologiji		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		15	15,00		
	Kolokviji		5	5,00		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		20	20,00		
	Usmeni ispit		60	60,00		
	Ukupno		100	100		
	Konačna ocjena je prosjek uspjeha iz oba predmeta izražena u postocima					

	ODNOS USPJEHA I OCJENE		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Neurologija: za visoku školu za medicinske sestre, fizioterapeute, inženjere radiologije / Silva Butković Soldo, Marina Titlić. – Medicinski fakultet Osijek, 2018	3/15	
	Schnurrer-Luke-Vrbanić, T. Smjernice za rehabilitaciju osoba nakon moždanog udara. HDFRM. Fiz. rehabil. med. 2015.		https://hrcak.src.e.hr/163304
	Gordana Grozdek Čović, Zdravko Maček, Neurofacilitacijska terapija, Knjižara Ljevak, 2011.	3/15	
	Susan Edwards: Neurological Physiotherapy-motor control (free on line)		https://www.scribd.com
	Kovač I: Rehabilitacija i fizikalna terapija bolesnika s neuromuskularnim bolestima. Samobor: Edok, 2004.		www.sddh.hr/2012/idakovac.pdf
	Pecotić – Jeričević S, Vlák T. Rehabilitacija bolesti mišićno-koštanog sustava. I i II dio. Nastavni tekstovi. Split : Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2005.	3/15	
	Karelović D, Marković V, Vlák T, Vučinović Z. Osteoporoza. Split : Jedinica za znanstveni rad KBC Split, 2008.	3/15	
	Vlák T, Martinović Kaliterna D. Rano prepoznavanje reumatskih bolesti. Split : Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2011.	3/15	
	Kosinac Z, Vlák T. Opća i specijalna kineziterapija. Zagreb: Medicinska naklada, 2021.	3/15	
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Dopunska literatura	<p>Janet H. Carr et al. Neurological Rehabilitation: Optimizing motor performance. Churchill Livingstone; 2010.</p> <p>Rašne S. et al. Bobath Concept -Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation. Wiley-Blackwell; 2009.</p> <p>časopis Physiotherapia Croatica, izdavač Hrvatski zbor fizioterapeuta, Zagreb</p> <p>časopis Fizioinfo , izdavač Hrvatski zbor fizioterapeuta, Zagreb</p> <p>Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Split</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, 2. seminari 90% i vježbe 100%, 3. aktivno sudjelovanje na nastavi. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<p>Anonimne studentske ankete – putem anonimnih studentskih anketa nastavnici dobivaju vrijednu povratnu informaciju o zadovoljstvu studenata načinom izvođenja nastave i vođenja kolegija, kao i komentare na temelju kojih mogu dodatno unaprijediti izvođenje nastave</p>		

NAZIV PREDMETA	Kliničke vještine III							
Kod predmeta	ZSF627							
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	3.					
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Jure Aljinović	Bodovna vrijednost (ECTS)	10					
Suradnici	Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	LV	T
			10	20	150	30		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%					
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s praktičnim izvođenjem metoda fizioterapije u kardiologiji i pulmologiji. - Upoznati studente s praktičnim izvođenjem fizioterapije u ortopediji. - Upoznati studente s praktičnim izvođenjem fizioterapije u traumatologiji. - Upoznati studente s praktičnim izvođenjem fizioterapije u sportskoj medicini. - Upoznati studente s praktičnim izvođenjem fizioterapije reumatologiji. - Upoznati studente s praktičnim izvođenjem fizioterapije u neurologiji. - Upoznati studente s praktičnim izvođenjem fizioterapije u pedijatriji. - Upoznati studente s praktičnim izvođenjem fizioterapije u ginekologiji s prodništvom. - Upoznati studente s praktičnim izvođenjem fizioterapije u onkologiji. - Upoznati studente s praktičnim izvođenjem fizioterapije u psihijatriji. - Upoznati studente s praktičnim izvođenjem fizioterapije u gerijatriji. 							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Savladvanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i vještine potrebne za planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod različitih skupina korisnika.</p> <p>Nakon odslušanih seminara, vježbi i položenog ispita student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utvrditi potrebu za fizioterapijom, - planirati i primijeniti fizioterapijske postupke - demonstrirati temeljne uloge i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova, - primijeniti znanja i sposobnosti suradnje unutar tima. 							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati	
	P	Uvodno predavanje: raspored, upoznavanje s mentorima i načinu održavanju vježbi. Upoznavanje s pravilima ponašanja na odjelu i prema pacijentima. Upoznavanje sa specifičnostima rehabilitacije u različitim granama kliničke medicine.					10	
	KL/PKL	Fizioterapija u ortopediji					30	
	KL/PKL	Fizioterapija u sportskoj medicini i traumatologiji					30	
	KL/PKL	Fizioterapija u reumatologiji					30	
	KL/PKL	Fizioterapija u neurologiji, Fizioterapija u pedijatriji					30	
	KL/PKL	Fizioterapija u ginekologiji s porodništvom, Fizioterapija u onkologiji, Fizioterapija u psihijatriji, Fizioterapija u gerijatriji					30	
	KL/PKL	Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji					30	

	S	Znanstvena postignuća u rehabilitaciji traumatoloških, ortopedskih, reumatoloških, neuroloških, kardioloških, pulmoloških, onkoloških, psihijatrijskih i gerijatrijskih bolesnika				20	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,00	Istraživanje		Praktični rad	3,00	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	2,00	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	4,00	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10		10,00		
	Kolokviji		40		40,00		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		20		20,00		
	Praktični rad		30		30,00		
	Ukupno		100		100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE						
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij			ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9		iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Nastavni materijali predmeta III godine studija						
Dopunska literatura							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 						
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)							

NAZIV PREDMETA	Kliničke vještine IV							
Kod predmeta	ZSF628							
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	3.					
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ana Poljičanin	Bodovna vrijednost (ECTS)	9					
Suradnici	Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	LV	T
			10	20	130	35		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%					
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati studente s izradom nacrtu provedbe istraživanja na odabranom uzorku ispitanika. 2. Upoznati studente s istraživačkom metodologijom potrebnom za samostalno planiranje i provođenje istraživanja. 3. Upoznati studente s kreiranjem, provedbom i dokumentiranjem fizioterapijskog procesa u odnosu na izabrano interesno kliničko područje. 4. Upoznati studente sa prikazom stručne i znanstvene literature potrebne za razumijevanje i kritičko vrednovanje fizioterapijskih postupaka u okviru izabranog interesnog područja. 							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Savladvanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i vještine potrebne za samostalno planiranje i provođenje fizioterapijskog procesa kod odabrane skupine korisnika, te znanja i vještine potrebne za kritičko vrednovanje primjene programa fizioterapije kod odabrane skupine korisnika.</p> <p>Nakon odslušanih seminara, vježbi i položenog ispita student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izraditi nacrt provedbe istraživanja na odabranom uzorku ispitanika - primijeniti znanja iz područja istraživačke metodologije potrebna u svrhu samostalnog planiranja i provođenja istraživanja - kreirati, provesti i dokumentirati fizioterapijski proces u odnosu na izabrano interesno kliničko područje - prikazati stručnu i znanstvenu literaturu potrebnu za razumijevanje i kritičko vrednovanje fizioterapijskih postupaka u okviru izabranog interesnog područja. 							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati	
	P	Uvodno predavanje: upoznavanje s mentorima, sadržajem i načinom izvođenja vježbi. Upoznavanje s pravilima ponašanja na odjelu i prema pacijentima. Pretraživanje stručne i znanstvene literature.					5	
	P	Upoznavanje s izradom nacrtu provedbe istraživanja na odabranom uzorku ispitanika. Upoznavanje s istraživačkom metodologijom, kreiranjem, provedbom i dokumentiranjem fizioterapijskog procesa					5	
	S	Fizioterapijska procjena, provođenje modaliteta fizikalne terapije, evaluacija i dokumentiranje fizioterapijskog procesa kod bolesnika s različitim ortopedskim, reumatološkim i neurološkim bolestima					20	

	KL/PKL	Definiranje vrste i razine oštećenja, funkcionalnog ograničenja i onesposobljenja; definiranje ciljeva, evaluacija ishoda i dokumentiranje fizioterapijskih postupaka kod bolesnika s reumatskim bolestima	20/5			
	KL/PKL	Definiranje vrste i razine oštećenja, funkcionalnog ograničenja i onesposobljenja; definiranje ciljeva, evaluacija ishoda i dokumentiranje fizioterapijskih postupaka kod bolesnika s ortopedskim bolestima	20/5			
	KL/PKL	Definiranje vrste i razine oštećenja, funkcionalnog ograničenja i onesposobljenja; definiranje ciljeva, evaluacija ishoda i dokumentiranje fizioterapijskih postupaka kod bolesnika s traumatološkim bolestima	20/5			
	KL/PKL	Definiranje vrste i razine oštećenja, funkcionalnog ograničenja i onesposobljenja; definiranje ciljeva, evaluacija ishoda i dokumentiranje fizioterapijskih postupaka kod bolesnika s neurološkim bolestima	20/5/5			
	KL/PKL	Definiranje vrste i razine oštećenja, funkcionalnog ograničenja i onesposobljenja; definiranje ciljeva, evaluacija ishoda i dokumentiranje fizioterapijskih postupaka kod djece sa smetnjama u razvoju	25/10			
	KL/PKL	Definiranje vrste i razine oštećenja, funkcionalnog ograničenja i onesposobljenja; definiranje ciljeva, evaluacija ishoda i dokumentiranje fizioterapijskih postupaka u gerijatrijskoj populaciji	25/5			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,90	Istraživanje		Praktični rad	2,70
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1,80	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	3,60	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	10,00		
	Kolokviji		40	40,00		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		20	20,00		

	Praktični rad	30	30,00
	Ukupno	100	100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Nastavni materijali predmeta III godine studija		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Završni rad							
Kod predmeta	ZSF629							
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	3.					
Nositelj/i predmeta		Bodovna vrijednost (ECTS)	11					
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	LV	T
						315		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%					
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta sa metodom izrade završnog rada							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušana nastava i položeni svi ispiti							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će: <ul style="list-style-type: none"> - Izraditi završni rad (diplomski rad) uz pomoć i nadzor mentora - Obraniti rad pred povjerenstvom 							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati	
	PKL	Uz pomoć mentora i stečenih znanja tijekom studija, nakon odabira teme student će izraditi završni rad koristeći se svim dostupnim izvorima i bazama podataka.					315	
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)			
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)			
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)			
	Esej			
	Kolokviji			
	Pismeni ispit***			
	Istraživanje			
	Referat			
	Seminarski zadatak (prezentacija...)			
	Usmeni ispit			
	Projekt			
	Praktični rad			
	Ukupno			100
ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Uz konzultaciju s mentorom			
Dopunska literatura	Uz konzultaciju s mentorom			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

NAZIV PREDMETA	Funkcionalna anatomija muskuloskeletnog sustava						
Kod predmeta	ZSF630						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Jure Aljinović	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Doc. dr.sc. Ana Poljičanin Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
			20	10	20		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s temeljnim znanjima iz funkcionalne anatomije lokomotornog sustava - Prikazati studentima topografske točke na ljudskom tijelu značajne za evaluaciju pacijenta. - Upoznati studente s nomenklaturom opisivanja pokreta. - Upoznati studente s funkcionalnom anatomijom kod pravilnog držanja - Upoznati studente s funkcionalnom anatomijom kod normalnog i promjenjenog hoda 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanij predavanja, seminara, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opisati pokret koristeći se anatomskim terminima i konceptima omogućujući kvalitetnu i učinkovitu komunikaciju među zdravstvenim djelatnicima - Identificirati osnovnu mehaničku funkciju struktura lokomotornog sustava - Objasniti mehanizme koji omogućuju uredno izvođenje pokreta - Objasniti različito djelovanje istih mišića ovisno o tipu kontrakcije - Opisati kompenzacijske mehanizme potrebne za održavanje kretanja pri ispadu pojedinih sastavnica lokomotornog sustava - Opisati kako ortopedski pomagala omogućuju restituciju pojedinih mehaničkih funkcija (hoda, hvatanja, kretanja) 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Histološka građa lokomotornog sustava					2
	P/S	Funkcionalna anatomija trupa, zdjelice i kuka					3/2
	P/S	Funkcionalna anatomija donjeg ekstremiteta (koljeno, gležanj, i stopalo)					3/2
	P/S	Funkcionalna anatomija stajanja i hoda					3/2
	P/S	Poremećaji hoda i hod uz ortopedsko pomagalo (ortoza, protezu ili pomagalo za hod)					3/2
	P	Osnovna terminologija pri opisivanju kretnji					3
	P/S	Funkcionalna anatomija gornjeg ekstremiteta (rame, lakat i ručni zglob)					3/2
	KL	Analiza hoda i posture					10
	KL	Analiza lokomotornog sustava pregledom zglobova, mišića i ligamenata – topografska anatomija					10
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij			

	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,20	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,80	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		2	10,00		
	Pismeni ispit		18	90,00		
	Ukupno		20	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	1. Keros P, Pećina M., Funkcijska anatomija lokomotornog sustava, Naklada Ljevak, 2007,					
	2. Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Šobotta: Atlas anatomije čovjeka, Svezak 1 & 2, Naklada Slap, 2000. Braddom L. Randall: Physical Medicine and Rehabilitation 3rd Edition, Elsevier, 2006. (odabrana poglavlja)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Sport osoba s invalidnošću						
Kod predmeta	ZSF625						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Dinko Pivalica	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			20				30
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s ulogom sporta za osobe s invaliditetom - Upoznati studenta sa zakonitostima i principima sporta osoba s invaliditetom - Upoznati studente s načelima planiranja sportskih aktivnosti osoba s invaliditetom. 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti dodatna znanja potrebna za sudjelovanje u timskom radu te profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapije. Nakon odslušanih predavanja, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i imenovati ulogu sporta za osobe s invaliditetom - definirati zakonitosti i principe sporta osoba s invaliditetom - aktivno sudjelovati u planiranju sportskih aktivnosti osoba s invaliditetom. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Uvod , vrste invalidnosti					2
	P	Povijest sporta osoba s invalidnošću, timski rad					2
	P	Sporstke ozljede					2
	P	Uvjeti za razvoj sport a osoba s invalidnošću POI					3
	P	Edukacija i sportske aktivnosti kod djece , tjelovježba u školi					3
	P	Klasifikacija					2
	P	Ljetni sportovi 1					3
	P	Zimski sportovi					2
	P	Doping					1
	T	Testiranje na terenu: rad s osobama s invalidnošću					5
	T	Vježbe osoba blažeg invaliditeta - Atletika					5
	T	Vodeni sportovi - rad na bazenu					5
	T	Rad s osobama s invalidnošću u dvorani sjedeća odbojka					5
T	Rad s osobama s invalidnošću u dvorani košarka					5	
T	Ljetni sportovi I					5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju						

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,20	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	0,40	Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,80	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,60	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	10,00		
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)		10	20,00		
	Pismeni ispit		15	30,00		
	Usmeni ispit		20	40,00		
	Ukupno		50	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Ciliga, D.: Sport osoba sa invaliditetom, nastavni tekstovi, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 1998.					
	Karen, P., DePauw, S., Gavron, J..Disability and sport. Human kinetics, Champaign, IL					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Doll-Tepper, G., Kroner, M., W. Sonnenschein. New horizons in sport for athletes with a disability. Meyer and Meyer Sport, Cologne, Germany, 1999.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: 1. predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, 2. seminari 90% i vježbe 100%, 3. aktivno sudjelovanje na nastavi.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Fizioterapijske vještine u neurorehabilitaciji							
Kod predmeta	ZSF626							
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	3.					
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ivanka Marinović	Bodovna vrijednost (ECTS)	4					
Suradnici	Suradnici iz nastavnih baza Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	LV	T
			25	0	40	20		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%					
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s korisnosti primjene neurorazvojnog tretmana – Bobath pedijatrijskog koncepta, Vojta koncepta, Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava i PNF koncepta po M. Knott. - Prikazati studentima način određivanja specifičnih ciljeve koji se ostvaruju kroz primjenu neurorazvojnog tretmana – Bobath pedijatrijskog koncepta, Vojta koncepta, Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava i PNF koncepta po M. Knott. - Upoznati studente s komponentama primjene neurorazvojnog tretmana – Bobath pedijatrijskog koncepta, Vojta koncepta, Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava i PNF koncepta po M. Knott. 							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja i vještine potrebne za planiranje i programiranje fizioterapijskog procesa te odabir i primjenu specifičnih fizioterapijskih koncepta sukladno potrebama korisnika.</p> <p>Nakon odslušanih predavanja, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati korisnost primjene neurorazvojnog tretmana – Bobath pedijatrijskog koncepta, Vojta koncepta, Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava i PNF koncepta po M. Knott - prepoznati specifične ciljeve koji se ostvaruju kroz primjenu neurorazvojnog tretmana – Bobath pedijatrijskog koncepta, Vojta koncepta, Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava i PNF koncepta po M. Knott - prepoznati komponente primjene neurorazvojnog tretmana – Bobath pedijatrijskog koncepta, Vojta koncepta, Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava i PNF koncepta po M. Knott. 							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati	
	P	Principi i postupci primjene neurorazvojnog tretmana – Bobath pedijatrijskog koncepta					5	
	P	Principi i postupci primjene Vojta koncepta					5	
	P	Principi i postupci primjene Bobath koncepta za odrasle osobe s oštećenjem središnjeg živčanog sustava					5	
	P	Principi i postupci primjene PNF koncepta					5	
	P	Principi neuroplastičnosti. Robotika u neurorehabilitaciji					5	

	KL/PKL	Vojta koncept u rehabilitaciji neuroloških bolesti		5/3		
	KL/PKL	Postupci rehabilitacije kod bolesnika nakon preboljelog moždanog udara		5/3		
	KL/PKL	Postupci rehabilitacije kod bolesnika s multiplom sklerozom		5/3		
	KL/PKL	Dobrobiti vertikalizacije bolesnika s oštećenjem središnjeg živčanog sustava i bolesnika s ozljedama leđne moždine		5/3		
	KL/PKL	Postupci rehabilitacije kod bolesnika s bolestima ekstrapiramidnog dijela živčanog sustava		5/3		
	KL/PKL	Postupci rehabilitacije kod bolesnika s ataksijom		5/3		
	KL/PKL	Rehabilitacijski postupci nakon ozljeda leđne moždine		5/2		
	KL	Rehabilitacijski postupci nakon kranocerebralnih ozljeda		5		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,40	Istraživanje	Praktični rad	0,80	
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	0,40	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	2,40	Projekt	(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	10,00		
	Kolokviji		5	10,00		
	Pismeni ispit		30	60,00		
	Praktični rad		10	20,00		
	Ukupno		50	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij	ocjena		
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)		
	70-79,9		prosječan uspjeh	dobar (3)		
80-89,9		iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)			
90-100		izniman uspjeh	izvrstan (5)			

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Butković Soldo S, Neurorehabilitacijska i restauracijska neurologija. Medicinski fakultet Osijek, 2018.	3/15	
	Kovač I: Rehabilitacija i fizikalna terapija bolesnika s neuromuskularnim bolestima. Samobor: Edok, 2004.	3/15	www.sddh.hr/2012/idakovac.pdf
	Gordana Grozdek Čović, Zdravko Maček, Neurofacilitacijska terapija, Knjižara Ljevak, 2011.	3/15	
	Rota-Čeprnja A. Rehabilitacija u dječjoj dobi. Nastavni tekstovi. Medicinski fakultet u Splitu, 2005.	3/15	
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Raine S. et al. Bobath Concept -Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation. Wiley-Blackwell; 2009. Janet H. Carr et al. Neurological Rehabilitation: Optimizing motor performance. Churchill Livingstone; 2010. časopis Physiotherapia Croatica, izdavač Hrvatski zbor fizioterapeuta, Zagreb časopis Fizioinfo, Hrvatski zbor fizioterapeuta, Zagreb Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Split		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Palijativna skrb						
Kod predmeta	ZSF605						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc. prim.dr. sc. Nada Tomasović Mrčela	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			30				15
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10 %				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati studente s definicijom palijativne skrbi Upoznati studente s razlikama u obliku i mjestu provođenja palijativne skrbi. Upoznati studente sa strukturom članova multidisciplinarnog tima palijativne skrbi i ulogom fizioterapeuta u timu. Upoznati studente s osnovnim načelima palijativne skrbi 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti dodatna znanja potrebna za sudjelovanje u timskom radu te profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapije u palijativnoj skrbi.</p> <p>Nakon odslušanih predavanja, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> definirati palijativnu skrb razlikovati oblike i mjesta provođenja palijativne skrbi imeinovati strukturu članova multidisciplinarnog tima palijativne skrbi i ulogu fizioterapeuta u timu. poznati osnovna načela u pružanju palijativne skrbi 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,T	Definicija i struktura palijativne skrbi, oblici i mjesta provođenja, ciljevi i ideja hospicijskog pokreta.				6,1	
	P,T	Struktura i članovi multidisciplinarnog tima palijativne skrbi				6,1	
	P,T	Postupci i oblici pružanja pomoći u jedinicama palijativne skrbi unutar bolničkih prostora				6,6	
	P,T	Postupci i oblici pružanja palijativne skrbi u kući bolesnika				6,6	
	P,T	Hospicij – organizacija Osnovna načela palijativne skrbi				6,1	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju						
	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad		

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,8	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	10		
	Pismeni ispit		45	90		
	Ukupno		50	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Lončar Z, Katić M, Jureša V i sur. Palijativna skrb u zajednici . Zagreb: Medicinska naklada; 2018.					
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Osnove radne terapije						
Kod predmeta	ZSF606						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Dinko Pivalica	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			20	10			20
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s ulogom radne terapije u kliničkoj praksi - Upoznati studente s različitim modelima i pristupima u radnoj terapiji - Upoznati studente s problemskim pristupom u terapijskom postupku. 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti dodatna znanja potrebna za sudjelovanje u timskom radu te profesionalno i odgovorno provođenje fizioterapije. Nakon odslušanih predavanja, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati ulogu radne terapije u kliničkoj praksi - razlikovati modele i pristupe u radnoj terapiji - povezati i primijeniti problemski pristup u terapijskom postupku. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Povijesni razvoj radne terapije u Hrvatskoj i svijetu.					2
	P	Hrvatske, europske i svjetske organizacije radne terapije (HURT, ENOTHE, COTEC, WFOT).					2
	P	Uloga, područje rada i funkcija radne terapije unutar transdisciplinarnog profesionalnog konteksta.					3
	P	Filozofija radne terapije.					2
	P	Modeli i pristupi u radnoj terapiji; terminologija u radnoj terapiji; termin okupacije i aktivnosti i njihova važnost u radnoj terapiji.					3
	P	Uloga i funkcija radne terapije unutar transdisciplinarnog profesionalnog konteksta; briga za očuvanje vlastitog zdravlja unutar terapijskog procesa.					4
	P	Uvod u problemski pristup rješavanju zadataka.					2
	P	Profesionalno ponašanje.					2
	S	Radna terapija neurorazvojnih poremećaja					2
	S	Radna terapija u rehabilitaciji neurološkog bolesnika					3
	S	Radna terapija kod osoba starije životne dobi					3
	S	Uloga radnog terapeuta u multidisciplinarnom timu					2
T	Radno terapijska procjena. Rješavanje problemskih zadataka					15	
T	Analiza funkcionalnog obavljanja aktivnosti svakodnevnog života					5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

Obveze studenata	Redovito pohađati nastavu Aktivno sudjelovati u nastavnim aktivnostima					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,20	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,40	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,80	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,60	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	10,00		
	Pismeni ispit***		15	30,00		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	20,00		
	Usmeni ispit		20	40,00		
	Ukupno		50	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Šimunović, D.: Odabrane poglavlja iz radne terapije. Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 1998.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Hagedorn, R.: Occupational therapy: foundations for practice; Models, frames of reference and core skills. London: Churchill Livingstone, 1992. Hagedorn, R.: Tools for practice in OT- A structured approach to core skills and processes. London: Churchill Livingstone, 2000.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Primjenjena neuroanatomija						
Kod predmeta	ZSF631						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr.sc. Ana Poljičanin	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	LV	T
			30	0	15		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s organizacijom i funkcijom živčanog sustava - Upoznati studente s krvnom opskrbom središnjeg živčanog sustava i posljedicama njezinog poremećaja - Upoznati studente s principima funkcionalne neuroanatomije kao što su kontralateralnost, ipsilateralnost, topografija, bilateralna simetrija - Upoznati studente s anatomskom organizacijom osjetnog sustava - Upoznati studente s anatomskom organizacijom motornog sustava - Upoznati studente s kliničkom prezentacijom oštećenja živčanog sustava ovisno o razini oštećenja - Upoznati studente s reakcijama živčanog sustava na ozljede 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanih predavanja, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificirati dijelove živčanog sustava i povezati ih s njihovom funkcijom - Identificirati krvnu opskrbu središnjeg živčanog sustava i posljedice njezinog poremećaja - Opisati principe funkcionalne neuroanatomije kao što su kontralateralnost, ipsilateralnost, topografija, bilateralna simetrija - Opisati anatomsku organizaciju osjetnog sustava - Opisati anatomsku organizaciju motornog sustava - Razlikovati razinu oštećenja živčanog sustava na osnovu kliničkih simptoma - Opisati reakcije živčanog sustava na ozljede 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Anatomska osnova bolesti središnjeg živčanog sustava					3
	P	Anatomska osnova bolesti perifernog živčanog sustava					3
	P	Primjena akupunkture u rehabilitaciji neuroloških stanja					4
	P	Ozljede kralježnične moždine					4
	P	Rehabilitacija osoba s ozljedama kralježnične moždine					4
	P	Bolesti kretanja					4
	P	Dijagnostika bolesti kretanja					4
	P	Dinamička neuromuskularna stabilizacija					4
	V	Sportske aktivnosti osoba s ozljedama kralježnične moždine					2
	V	Vestibularna rehabilitacija- anatomska osnova					2
	V	Mirror terapija- anatomska osnova					2
	V	Terapijsko jahanje					3
	V	Primjena ortoza u neurorehabilitaciji- anatomska osnova					2
V	Nordijsko hodanje u neurorehabilitaciji- anatomska osnova					2	

	V	Neurorehabilitacija anatomska osnova: Prikaz slučajeva iz prakse	2																												
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																												
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju																														
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,40	Istraživanje	Praktični rad																											
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)																											
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)																											
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)																											
	Pismeni ispit	1,60	Projekt	(Ostalo upisati)																											
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pokazatelji provjere</th> <th>Uspješnost (bodovi)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva</td> <td>10</td> <td>20,00</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit***</td> <td>40</td> <td>80,00</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva	10	20,00	Pismeni ispit***	40	80,00	Ukupno	50	100	<p style="text-align: center;">ODNOS USPJEHA I OCJENE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Postignuti uspjeh postotak (%)</th> <th>Kriterij</th> <th>ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60-69,9</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>70-79,9</td> <td>prosječan uspjeh</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>80-89,9</td> <td>iznadprosječan uspjeh</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90-100</td> <td>izniman uspjeh</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>		Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
	Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)																												
Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva	10	20,00																													
Pismeni ispit***	40	80,00																													
Ukupno	50	100																													
Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena																													
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)																													
70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)																													
80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)																													
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)																													
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija																											
	Križan Z.: Pregled građe glave, vrata i leđa. Školska knjiga, Zagreb, 1989.																														
	Malnar D., Bobinac D.:Ustrojstvo sive i bijele tvari središnjeg živčanog sustava. Skripta, Rijeka, 2008.																														
	Bobinac D.: Atlas središnjeg živčanog sustava. Glosa, Rijeka, 2002.																														
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi																															
Dopunska literatura	Snell, R. S. Clinical Neuroanatomy, 7 ed, Wolters Kluwer/Lippincott & Williams, 2009 Jeffrey T.J., Cardozo D.L. Functional Neuroanatomy, An Interactive Text and Manual, 1st ed., Wiley-Liss; 2004 Blumenfeld, H. Neuroanatomy Through Clinical Cases, 2nd ed., Sinauer Associates, Inc., 2011																														

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none">- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,- seminari 90% i vježbe 100%,- aktivno sudjelovanje na nastavi.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Gerontologija						
Kod predmeta	ZSF608						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc. prim.dr. sc. Nada Tomasović Mrčela	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			30				15
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Prikazati studentima čimbenike koji djeluju na proces starenja i promjene u procesu starenja - Upoznati studente s metodama i postupcima za procjenu i praćenje promjena u procesu starenja i starosti - Upoznati studente s odabranim gerontološko-javnozdravstvenim problemima/ ili izazovima - Upoznati studente s modelima skrbi za starije osobe. - Upoznati studente sa strukturom članova multidisciplinarnog gerontološkog tima i ulogom fizioterapeuta u njemu. 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Savladavanjem sadržaja predmeta student će usvojiti znanja o starenju i starosti, znanja o sprječavanju i umanjivanju rizičnih čimbenika za nastanak bolesnog starenja te znanja o mogućnostima poboljšanja kvalitete života starijih osoba.</p> <p>Nakon odslušanih predavanja, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati i razumjeti čimbenike koji djeluju na proces starenja i promjene u procesu starenja - opisati i diskutirati o metodama i postupcima za procjenu i praćenje promjena u procesu starenja i starosti - opisati i diskutirati o gerontološko-javnozdravstvenim problemima/ ili izazovima; demencija, gerijatrijski domino-efekt, gerijatrijski sindrom 5 N. - opisati modele skrbi za stare osobe - imenovati strukturu članova multidisciplinarnog gerontološkog tima i ulogu fizioterapeuta u njemu. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Starenje naroda i starenje pojedinca – demografske promjene, gerontološko-javnozdravstveni pokazatelji.					3
	P	Teorije starenja – biološke, socijalne, psihološke.					3
	P	Starenje i društvo – socijalni status, stavovi i predrasude.					3
	P	Biološko, psihološko i socijalno starenje.					3
	P	Socijalna prilagodba i ličnost u starenju – obitelj, umirovljenje, stanovanje.					3
	P	Pozitivno i negativno zdravstveno ponašanje i starenje.					3
	P	Komunikacija sa starijim osobama.					3
	P	Gerontološko-javnozdravstveni problemi / ili izazovi: demencija, gerijatrijski domino – efekt, gerijatrijski sindrom 5 N.					3
P	Modeli skrbi za starije osobe. Interdisciplinarni pristup u skrbi za starije osobe.					3	

	p	Promjene u starijoj dobi u kognitivnim sposobnostima, motoričkoj sposobnosti, osjetilima, tjelesnom zdravlju, psihičkom zdravlju, funkcionalnoj sposobnosti.	3	
	T	Fizioterapijski postupci kod bolesti kretanja starijih osoba	10	
	T	Fizioterapijski postupci kod osoba s demencijom	5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju			
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,8	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	10
	Pismeni ispit		45	90
	Ukupno		50	100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	1.Galić S, Nada Tomasović Mrčela N. Priručnik iz gerontologije, gerijatrije i psihologije starijih osoba – psihologije starenja. Medicinska škola Osijek; 2013. (odabrana pogavlja).			
	2.Tomek-Roksandić S i sur. Gerontološki centri 2004.: zagrebački model uspješne prakse za starije ljude. Zagreb: Zavod za javno zdravstvo Grada Zagreba, Centar za gerontologiju, 2004. (odabrana pogavlja).			
	3.Despot Lučanin, J.:Iskustvo starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap;2003. (odabrana pogavlja).			

	4.Havelka, M. i Despot Lučanin, J.: Psihologija starenja. U: Z. Duraković i sur. Gerijatrija- Medicina starije dobi. Zagreb: C.T. – Poslovne informacije, d.o.o. ; 2007., str. 428-45.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schaie, K. W. i Willis, S. L.: Psihologija odrasle dobi i starenja.Jastrebarsko: Naklada Slap;2001. 2. Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016. (odabrana poglavlja) 3. Tomasović Mrčela N, Tomek-Roksandić S, Šostar Z, Duraković Z, Ljubičić M, Stavljenić Rukavina A, Lukić M. Razlike između fiziološkog i bolesnog starenja – osnove za gerontološku rehabilitaciju. U: Grubišić F, Vlak T, ur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina.6.Kongres fizikalne i rehabilitacijske medicine; 2016 travanj 14 -17.; Šibenik, Hrvatska; Zagreb: Hrvatsko društvo za fizikalnu i rehabilitacijsku medicine pri HLZ-u; 2016:56-67. 4. Tomek-Roksandić S, Tomasović Mrčela N, Smolej Narančić N, Šostar Z, Duraković Z, Fortuna V, Lukić M, Vučevac V. Osnove iz zdravstvene gerontologije. U: Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A, ur. Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada; 2015, str.256-83. 5. Tomek-Roksandić S, Benjak T, Tomasović Mrčela N, Maltarić M, Trošelj M, Kolarić B i sur. Gerontološkojavnozdravstveni pokazatelji zaštite zdravlja starijih osoba u Hrvatskoj i Gradu Zagrebu (2014. - 2016. g. / popisna 2011. g.). Zagreb: Referentni centar Ministarstva zdravstva RH za zaštitu zdravlja starijih osoba -Služba za javnozdravstvenu gerontologiju Nastavnog zavoda za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ i Hrvatski zavod za javno zdravstvo,Služba za javno zdravstvo, Zagreb; 2016. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

POPIS PREDMETA TE NASTAVNIKA I SURADNIKA

KOD	PREDMET	Nastavnici
ZSZ634	Informatika i statistika u zdravstvu	Doc. dr. sc. Antonela Matana
ZSZ635	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić doc. dr. sc. Nina Mišić Radanović
ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu	Prof. dr. sc. Dejan Kružić Doc. dr. sc. Ana Juras Dr. sc. Ante Mihanović
ZSZ605	Etika u zdravstvu	Doc. dr. sc. Ana Čurković Doc. dr. sc. Ana Jeličić
ZSZ606	Tjelesna kultura I	Doc.dr.sc. Željko Kovačević
ZSF632	Engleski jezik za fizioterapiju I	Sonja Koren, prof., viši pred.
ZSZ608	Zdravstvena psihologija	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina Doc. dr. sc. Varja Đogaš Mentori iz nastavnih baza
ZSZ609	Komunikacijske vještine	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević Doc. dr. sc. Ana Čurković Dr. sc. Endica Radić Hozo
ZSZ610	Higijena i epidemiologija	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević Prof. dr. sc. Rosanda Mulić Izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić Izv. prof. dr. sc. Ingrid Tripković Doc. dr. sc. Zlatka Knezović Mentori iz nastavnih baza
ZSZ611	Sociologija zdravlja	Doc. dr. sc. Ana Čurković Izv. prof. dr. sc. Ingrid Tripković
ZSZ613	Javno zdravstvo	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević Doc. dr. sc. Željka Karin Suradnici iz nastavnih baza
ZSZ614	Biokemija	Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman Ivana Franić, prof., asistent-predavač
ZSZ615	Biofizika	Prof. dr. sc. Ivica Aviani Prof. dr. sc. Ante Bilušić Mr. sc. Darijo Radović
ZSZ616	Anatomija	Prof. dr. sc. Ivica Grković Prof. dr. sc. Katarina Vukojević Prof. dr. sc. Natalija Filipović Prof. dr. sc. Ana Marušić Prof. dr. sc. Katarina Vilović Suradnici iz nastavnih baza
ZSZ617	Fiziologija	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad Prof. dr. sc. Maja Valić Prof. dr. sc. Zoran Valić
ZSZ618	Biologija	Doc.dr.sc. Sendi Kuret
ZSZ619	Embriologija i histologija	Prof. dr. sc. Snježana Mardešić Suradnici iz nastavnih baza
ZSZ620	Osnove zdravstvene njege	Prof. dr. sc. Julije Meštović

		Diana Aranza, mag. med. techn.
ZSF601	Uvod u fizioterapiju	Doc. dr. sc. Ivanka Marinović Mentori iz nastavnih baza
ZSF602	Fizioterapijska procjena	Doc. dr. sc. Ana Poljičanin Doc. dr. sc. Jure Aljinović Mentori iz nastavnih baza
ZSF603	Klinička kineziologija	Doc. dr. sc. Ivanka Marinović Doc. dr. sc. Jure Aljinović Doc. dr.sc. Ana Poljičanin Mentori iz nastavnih baza
ZSF604	Osnove motoričkih transformacija	doc.dr.sc. Ante Burger
ZSF609	Biomehanika	Prof. dr. sc. Tamara Grujić Izv. prof. dr. sc. Josip Musić
ZSF610	Kliničke vještine I	Doc.dr. sc. Ana Poljičanin Mentori iz nastavnih baza
ZSZ621	Uvod u znanstveni rad	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović Suradnici sa SOZS-a
ZSZ622	Upotreba znanstvene tehnologije	Doc.dr.sc. Antonela Matana
ZSZ623	Tjelesna kultura II	Doc. dr. sc. Željko Kovačević
ZSZ633	Engleski jezik za fizioterapiju II	Sonja Koren, prof., viši predavač
ZSZ625	Patofiziologija	Doc.dr.sc. Anteo Bradarić-Šlujo Izv. prof. dr. sc. Tina Tičinović Kurir Izv. prof. dr. sc. Joško Božić Doc. dr. sc. Andre Bratanić Prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac
ZSZ626	Patologija	Prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac Prof. dr. sc. Šimun Anđelinović
ZSZ627	Mikrobiologija i parazitologija	Doc.dr. sc. Vanja Kaliterna Doc.dr.sc. Anita Novak Suradnici iz nastavnih baza
ZSZ628	Farmakologija	Prof. dr. sc. Mladen Boban Doc. dr. sc. Nediljko Pivac Izv. prof. dr. sc. Ivana Mudnić Suradnici iz nastavnih baza
ZSF611	Kliničke znanosti lokomotornog sustava i sporta	Doc. dr. sc. Fabijan Čukelj Prof. dr. sc. Nenad Ilić Izv. prof. dr.sc. Zenon Pogorelić Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur Doc. dr. sc. Dinko Pivalica Doc. dr.sc. Ana Poljičanin Dr.sc. Daniela Šošo Doc. dr. sc. Jure Aljinović
ZSF612	Kliničke znanosti u ginekologiji i internoj medicini	Doc. dr. sc. Martina Šunj Doc. dr. sc. Višnja Kokić Maleš Doc. dr. sc. Duška Glavaš Izv. prof. dr. sc. Kornelija Miše Doc. dr. sc. Ivanka Marinović
ZSF613	Kliničke znanosti neuropsihijatrije i pedijatrije	Prof. dr.sc. Vjekoslav Krželj Prof. dr. sc. Marijan Saraga Doc. dr. sc. Radenka Kuzmanić Šamija Doc. dr. sc. Mirjana Vučinović Doc.dr. sc. Anet Papazovska Cherepnalkovski Doc. dr. sc. Arnes Rešić Mr.sc. Maja Tomasović Eugenija Marušić, dr. med.

		Marija Meštrović, prim. dr. med. Prof. dr. sc. Trpimir Glavina Doc. dr. sc. prim. Davor Lasić Doc. dr. sc. prim. Boran Uglešić Prof. dr. sc. Marina Titlić Doc. dr. sc. Meri Matijaca Doc. dr. sc. Ivica Bilić Dr. sc. Anton Marović
ZSF614	Fizikalni čimbenici u terapiji	Doc. dr. sc. Jure Aljinović Dr.sc. Daniela Šošo Mentori iz nastavnih baza
ZSF615	Manualne fizioterapijske vještine	Doc. dr. sc. Dinko Pivalica Mentori iz nastavnih baza
ZSF616	Fizioterapija lokomotornog sustava	Doc. dr. sc. Dinko Pivalica Suradnici iz nastavnih baza
ZSF618	Specijalne teme iz motoričkih transformacija	Doc.dr.sc. Ante Burger
ZSF620	Kliničke vještine II	Doc.dr.sc. Ivanka Marinović Mentori iz nastavnih baza
ZSF617	Osnove dermatologije	Prof. dr. sc. Neira Puizina Ivić Suradnici iz nastavnih baza
ZSF619	Osnove radiologije	Prof.dr.sc. Stipan Janković
ZSZ630	Urgentna stanja u medicini	Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur Prof. dr. sc. Nenad Karanović Prof. dr. sc. Mladen Carev Doc. dr. sc. Branka Polić Mentori iz nastavnih baza
ZSF621	Specijalne teme iz ginekologije i pedijatrije	Doc. dr.sc. Ana Poljičanin Mentori iz nastavnih baza
ZSF622	Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji	Izv.prof. dr.sc. Ante Obad Doc. dr. sc. Duška Glavaš Mentori iz nastavnih baza
ZSF623	Fizioterapija u neurologiji i reumatologiji	Doc. dr.sc. Ivanka Marinović Doc. dr.sc. Jure Aljinović Doc. dr.sc. Ana Poljičanin Dr.sc. Daniela Šošo Mentori iz nastavnih baza
ZSF627	Kliničke vještine III	Doc. dr. sc. Jure Aljinović Mentori iz nastavnih baza
ZSF628	Kliničke vještine IV	Doc. dr. sc. Ana Poljičanin Mentori iz nastavnih baza
ZSF629	Završni rad	
ZSF630	Funkcionalna anatomija muskuloskeletnog sustava	Doc. dr. sc. Jure Aljinović Doc. dr.sc. Ana Poljičanin Mentori iz nastavnih baza
ZSF625	Sport osoba s invalidnošću	Doc. dr. sc. Dinko Pivalica Mentori iz nastavnih baza
ZSF626	Fizioterapijske vještine u neurorehabilitaciji	Doc. dr. sc. Ivanka Marinović Suradnici iz nastavnih baza Mentori iz nastavnih baza
ZSF605	Palijativna skrb	Doc. dr. sc. Nada Tomasović Mrčela Suradnici iz nastavnih baza
ZSF606	Osnove radne terapije	Doc. dr. sc. Dinko Pivalica Mentori iz nastavnih baza
ZSF631	Primijenjena neuroanatomija	Doc. dr.sc. Ana Poljičanin

		Mentori iz nastavnih baza
ZSF608	Gerontologija	Doc. dr. sc. Nada Tomasović Mrčela Suradnici iz nastavnih baza

Neslužbena kopija

ŽIVOTOPISI NASTAVNIKA I SURADNIKA

Poredani abecednim redom:

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Jure Aljinović , dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Fizioterapijska procjena Klinička kineziologija Kliničke znanosti lokomotornog sustava i sporta Fizikalni čimbenici u terapiji Fizioterapija u neurologiji i reumatologiji Kliničke vještine III Funkcionalna anatomija muskuloskeletnog sustava
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	jure.aljinovic@mefst.hr
Godina rođenja	1980.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	309450
Broj CROSBİ profila osobe	24293
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	19.10.2016. znanstveno zvanje znanstvenog suradnika u znanstvenom području biomedicine i zdravstva- polje kliničke medicinske znanosti
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	14.03.2019. naslovnog docenta na Katedri za fizikalnu i rehabilitacijsku medicinu MEF Split; 01.06.2019. kumulativni radni odnos kao docent na Katedri za fizioterapiju SOZS Split
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	području biomedicine i zdravstva- polje kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	11/2010
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Doktor medicine
Područje rada	Fizikalna medicina i rehabilitacija
Funkcija	Doktor medicine
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	MF Split
Mjesto	Split
Nadnevak	15.02.2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	Subspecijalizacija reumatologije
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Ministarstvo zdravlja
Područje usavršavanja	Fizikalna medicina
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta,	2016- Voditelj predmeta: Physical and Rehabilitation Medicine na Medicinskom fakultetu u Splitu

<p>studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)</p>	<p>2018- Voditelj izbornih predmeta na OZS-u: Funkcionalna anatomija, Gerontologija utemeljena na dokazima 2019- Zamjenik Pročelnika Katedre za fizikalnu i rehabilitacijsku medicinu Medicinskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu 2019- Voditelj Praktikumuma pretkliničkih vještina za smjer fizioterapije 2020- Voditelj predmeta: Protetika i ortotika, Kliničke vještine 3, Fizikalni čimbenici u terapiji 2020- Zamjenik Pročelnika Katedre za Fizioterapiju Odjela za zdravstvene studije, Sveučilišta u Splitu</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>1. Anatomski vodič za vježbe snage / Vilović, Katarina (ur.). Zagreb : Medicinska naklada, 2009 (priručnik). 2. Osnove ultrazvučnog pregleda koljenskog zgloba u reumatologiji// Upalne reumatske bolesti- primjena ultrazvuka u dijagnostici i praćenju// Jadranka Morović Vergles (ur); Medicinska naklada/ Zagreb 2018, str 41-45. Priručnici stalnog medicinskog usavršavanja/ Poslijediplomski tečaj prve kategorije Medicinskog fakulteta u Zagrebu</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>20. Aljinović, J., Barišić, I., Poljičanin, A. et al. Can measuring passive neck muscle stiffness in whiplash injury patients help detect false whiplash claims?. Wien Klin Wochenschr 132, 506–514 (2020). https://doi.org/10.1007/s00508-020-01631-y</p> <p>21. Milicevic T, Katic J, Milovac SN, Matetic A, Aljinovic J, Dogas Z, Gunjaca G. Auto-adaptive positive airway pressure improves lung function and arterial stiffness parameters in patients with severe obstructive sleep apnea syndrome over a 1 year follow-up. Physiol Meas. 2020 Dec 31;41(12):125006. doi: 10.1088/1361-6579/abcd5. PMID: 33382043.</p> <p>22. Aljinović, J., Barun, B., Poljičanin, A. et al. Croatian version of the neck disability index can distinguish between acute, chronic and no neck pain. Wien Klin Wochenschr (2021). https://doi.org/10.1007/s00508-021-01908-w</p> <p>24. Šošo D, Aljinović J, Lovrić Kojundžić S, Marinović I, Čečuk Jeličić E, Marasović Krstulović D. Ultrasound-Verified Peripheral Arthritis in Patients with HLA-B*35 Positive Spondyloarthritis. Life. 2021; 11(6):524. https://doi.org/10.3390/life11060524</p> <p>25. Barun B, Barišić I, Krnić A, Benzon B, Vlak T, Aljinović J. Neck Disability Index Is Better in Classification of Recovery after Whiplash Injury in Comparison with Ultrasound Shear Wave Elastography of Trapezius Muscle. Diagnostics. 2021; 11(11):2077. https://doi.org/10.3390/diagnostics11112077</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Vlak T, Moslavac S, Poljičanin A, Aljinović J, Barišić I, Ceravolo MG. An upgraded model of teaching physical and rehabilitation medicine: the vertical education approach of Split University, Croatia. Eur J Phys Rehabil Med 2018 Jan 11. DOI: 10.23736/S1973-9087.18.05045-1</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>2020-2022 Voditelj projekta: SOZS-IP-2020-1: „Poboljšanje dostupnosti fizikalne terapije nepokretnom ili teško pokretnom gerontološkom pacijentu na Zavodu za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju KBC-a Split</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-</p>	<p>Edukacija edukatora</p>

psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zahvalnica HLZ-a 2021.

Neslužbena kopija

Titula, ime i prezime	Izv.prof. dr. sc. Vesna Antičević
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Zdravstvena psihologija Komunikacijske vještine
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	vesna.anticevic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1965
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336020
Broj CROSBİ profila osobe	31537
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izv.prof. dr. sc.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2012
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izv. profesor
Područje rada	psihologija
Funkcija	pročelnica Katedre za društveno-humanističke znanosti
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktorat znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2012
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2004
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Hrvatsko udruženje za bihevioralne i kognitivne terapije
Područje usavršavanja	psihologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<u>Preddiplomski studij:</u> Zdravstvena psihologija Komunikacijske vještine Psihologija boli Biološke osnove ponašanja Psihologija invaliditeta Psihologija cjeloživotnog obrazovanja <u>Diplomski studij:</u> Komunikacija i kliničke procjene Klinička njega psihijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima Psihološka medicina Psihologija odgoja i obrazovanja
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	1. Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon

<p>godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Difference in pandemic-related experiences and factors associated with sickness absence among nurses working in COVID-19 and non-COVID-19 departments (2022). International journal of environmental research and public health, 19, 3; 1093, 20 doi:10.3390/ijerph19031093</p> <p>2. Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon. Questionnaire for assessing social contacts of nurses who worked with coronavirus patients during the first wave of the COVID-19 pandemic // Healthcare, 9 (2021), 8; 930, 9 doi:10.3390/healthcare9080930</p> <p>3. Đapić Kolak, Zdravka; Antičević, Vesna The effect of continuous training of nurses and carers on the protection of the health of users of the Nursing Home // Medica Jadertina, 48 (2018), 4; 207-216</p> <p>4. Janković, Stipan; Koren, Sanja; Šarić, Matea; Orlandini, Rahela; Antičević, Vesna; Švaljug, Deana; Buljubašić, Ante The Croatian Model of University Education for Nurses // International Archives of Nursing and Health Care, 4 (2018), 2; 1-4 doi:10.23937/2469-5823/1510093</p> <p>5. Klarin, Mira; Antičević, Vesna; Kardum, Goran; Proroković, Ana; Sindik, Joško Communication and social skills in education of health occupation students: attitudes and validation on nationwide parallel group randomized study // Suvremena psihologija, 20 (2017), 1; 39-52</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?</p>	
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

Titula, ime i prezime	Diana Aranza, mag. med. techn., predavač, doktorand
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove zdravstvene njege;
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	daranza@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBİ profila osobe	38136
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 08.9.2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje:Biomedicina i zdravstvo; Polje: Kliničke medicinske znanosti; Grana: sestrinstvo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	08.9.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	predavač
Područje rada	Sestrinstvo i primaljstvo
Funkcija	predavač
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistra sestrinstva
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Mjesto	Split
Nadnevak	09.7.2014.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2017 – 2021.
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	<p>-Završen program stručnog usavršavanja za „Mentora stručnjaka“ u provedbi Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i provedba obrazovnog curricula usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“.</p> <p>-KBC Split – Klinika za dječje bolesti; Hrvatsko pedijatrijsko društvo; Hrvatsko društvo za školsku i Sveučilišnu medicinu; HUMS – Pedijatrijsko društvo; Sveučilište u Splitu - SOZS</p> <p>-Cochrane Croatia_Sustavni pregledi_Izlaganje 3 poster prezentacije (2018., 2019., 2020.)</p> <p>- Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikularno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada.</p> <p>- Sestrinska skrb bolesnika sa stomom</p> <p>- Kako brinuti o sebi u pandemiji COVID-19</p>
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Stručni predmeti iz područja sestrištva i zdravstvene njege
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Primaljska skrb u babinju i komplikacijama babainja – suautorstvo na recenziranoj sveučilišnoj skripti Uvod u primljstvo – skripta Primaljska skrb u ginekologiji – skripta Zdravstvena njega majke i novorođenčeta – skripta
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Supićić Z, Puljić Z, Milić M, Aranza D. Zdravstvena pismenost studenata Sveučilišta u Splitu: presječna studija. Journal of Applied Health Sciences = Časopis za primijenjene zdravstvene znanosti [Internet]. 2021;7(1):25-35. https://doi.org/10.24141/1/7/1/3 Podrug M, Aranza D, Bazina AM, Krželj L, Milić M. Epidemiological characteristics of patients with arterial hypertension who sought emergency medical help in the Split-dalmatia county. Research in Physical Education, Sport and Health 2017; 6 (2): 53-57. Puljić Z, Supićić Z, Milić M, Aranza D. Stavovi studenata Sveučilišta u Splitu o psihijatrijskim bolesnicima. Medica Jadertina [Internet]. 2021 [pristupljeno 07.10.2021.];51(3):201-209. Dostupno na: https://hrcaj.srce.hr/263139 (SCOPUS) Podrug M, Aranza D, Marendić M, Buljubašić A, Orlandini R, Dolić M, Krželj V. Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije. Paediatrica Croatica. 2021 Mar 17;65(1):21-6 (SCOPUS) Puljić Z, Supićić Z, Milić M, Aranza D. Znanje studenata Sveučilišta u Splitu o psihijatrijskim bolestima: presječna studija. Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti [Internet]. 2021;1(1):19-24. Dostupno na: https://hrcaj.srce.hr/257816
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Aranza D, Milavić B, Marusic A, Buzov M, Poklepović Peričić T. A cross-sectional study on adaptation and initial validation of a test to evaluate health claims among high school students: Croatian version. BMJ Open. 2021 Aug 10;11(8):e048754. doi: 10.1136/bmjopen-2021-048754. Puljak L, Čivljak M, Haramina A, Mališa S, Čavić D, Klinec D, Aranza D, Mesarić J, Skitarelić N, Zoranić S, Majstorović D, Neuberg M, Mikšić Š, Ivanišević K. Attitudes and concerns of undergraduate university health sciences students in Croatia regarding complete switch to e-learning during COVID-19 pandemic: a survey. BMC Med Educ. 2020 Nov 10;20(1):416. doi: 10.1186/s12909-020-02343-7. PMID: 33167960; PMCID: PMC7652670. Knjige

	<p>Prijevod i prilagodba: Aranza D, Poklepović Peričić T: Skupina Informed Health Choices. Knjiga dobrih odluka o zdravlju: Kako ispravno razmišljati o liječenju? Udžbenik o zdravlju za djecu u osnovnoj školi. Dostupno na: https://www.informedhealthchoices.org/wp-content/uploads/2021/02/01_ChildrensBook_HR_CROATIA_web.pdf</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Nositelj projekta: 1. Institucijski projekt Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija „Promicanje zdravstvene pismenosti u djece i mladih“. PromoLit (SOZS-IP-2020-2).</p> <p>Sudionik na projektu: 1. Projekt Hrvatske zaklade za znanost (HRZZ IP-2014-09-7672) „Profesionalizam u zdravstvu“ (Klasa: 003-08/11-03/0005, Ur. br: 2181-198-03-04/10-11-0038; i Klasa :003-08/13-03/0003, Ur. br: 2181-198-03-04-13-0038). Voditeljica projekta prof. dr. sc. Ana Marušić. 2. Erasmus+ Projekt „Evidence Implementation in Clinical practice“ EICP (2020-I-DE0I-KA203-005669). Voditelj projekta doc. dr. sc. Tina Poklepović Peričić.</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Položeni kolegiji na Diplomskom studiju sestrinstva: Pedagogija, Metodika i didaktika, Zdravstvena psihologija, Komunikacijske vještine Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni“ Udruge studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.</p> <p>Završen program edukacije stručnog usavršavanja „Edukacija edukatora mentora“ u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u sklopu Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curricula usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2018). Stečena znanja o načinima primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načinima primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija za osobni doprinos izdavanja udžbenika za djecu „Knjiga dobrih odluka o zdravlju: kako ispravno razmišljati o liječenju“, udžbenik o zdravlju za djecu u osnovnoj školi te ukupan doprinos u radu Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija</p>

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Ivica Aviani
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Biofizika
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	iaviani@pmfst.hr
Osobna web stranica	https://mapmf.pmfst.unist.hr/~iaviani/
Godina rođenja	1955.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	76256
Broj CROSBİ profila osobe	20158
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 23. 5. 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor 6. 2. 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje prirodnih znanosti – polje fizika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Prirodoslovno matematički fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	05. 07. 2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
Područje rada	Fizika čvrstog stanja, edukacijska fizika, biofizika
Funkcija	Voditelj diplomskog studija Matematika i fizika, smjer nastavnički Voditelj diplomskog studija Fizika, smjer nastavnički Voditelj laboratorija za strukturnu karakterizaciju uzoraka Voditelj praktikuma iz metodike nastave fizike
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor prirodnih znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno matematički fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	20. 07. 1999.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2011.
Mjesto	Beč, Austrija
Ustanova	Institutu za fizikalnu kemiju
Područje usavršavanja	Transportna i magnetska svojstva termoelektrika
Godina	2009.
Mjesto	Beč, Austrija
Ustanova	Institutu za fizikalnu kemiju
Područje usavršavanja	Transportna svojstva termoelektrika
Godina	2007.
Mjesto	Cambridge, Engleska
Ustanova	Sveučilište u Cambridgeu, Cavendish Laboratory
Područje usavršavanja	Transportna svojstva CeGe pod tlakom
Godina	2003.
Mjesto	Grenoble, Francuska
Ustanova	Sveučilište Joseph Fourier
Područje usavršavanja	Magnetostrikcija heksaborida rijetkih zemalja

Godina	2001.
Mjesto	Grenoble, Francuska
Ustanova	C.N.R.S. - Lab. Magnetisme Louis Néel
Područje usavršavanja	Magnetostruktura heksaborida rijetkih zemalja
Godina	1999. - 2000.
Mjesto	Grenoble, Francuska
Ustanova	C.N.R.S. - Lab. Magnetisme Louis Néel
Područje usavršavanja	Izrada uređaja za magnetostrukturu
Godina	1996.
Mjesto	Frankfurt am M., Njemačka
Ustanova	Sveučilište J.W. Goethe, Physikalishes Institut
Područje usavršavanja	Ultrazvučna karakterizacija elastičnih svojstava teških fermiona
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 5 (izvršno)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Francuski 2 (dovoljno)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> • Metodika nastave fizike I, II i III, diplomski studij Fizika, smjer nastavnički, Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet, (2015. – danas). • <i>Uvod u statističku fiziku (Statistička fizika I)</i>, preddiplomski studij Fizika, Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Odjel za fiziku, (2017. – danas). • <i>Eksperimentalne metode fizike u biofizici</i>, Sveučilište u Splitu, Doktorski sveučilišni studij Biofizika (dio kolegija), (2019. – danas). • <i>Strategije obrazovanja fizike temeljene na istraživanju</i>, Sveučilište u Splitu, Poslijediplomski sveučilišni studij Istraživanje u edukaciji u području prirodnih i tehničkih znanosti, (2020. – danas). • <i>Odabrana poglavlja metodike nastave fizike</i>, Univerzitet u Sarajevu, Doktorski studij - Fizika u obrazovanju (2014. - danas) • <i>Temeljni pojmovi u fizici</i>, preddiplomski studij Fizika, Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Odjel za fiziku, (2013. – 2015.) • <i>Fizika 1</i>, Diplomski studij Konzervacije i restauracije Umjetničke akademije Sveučilišta u Splitu, 2011. – 2013.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> • J. Car, D. Blažeka, T. Bajan, L. Krce, I. Aviani, N. Krstulović. A quantitative analysis of colloidal solution of metal nanoparticles produced by laser ablation in liquids, <i>Applied Physics A</i>, 127, 838 (2021), https://doi.org/10.1007/s00339-021-04966-z • D. Crnčević, L. Krce, L. Mastelić, A. Maravić, B. Soldo, I. Aviani, I. Primožič, R. Odžak, M. Šprung, <i>The mode of antibacterial action of quaternary N-benzylimidazole salts against emerging opportunistic pathogens</i>, <i>Bioorganic Chemistry</i>, 112, 104938 (2021), https://doi.org/10.1016/j.bioorg.2021.104938 • L. Krce, M. Šprung, T. Rončević, A. Maravić, V. Čikeš Čulić, D. Blažeka, N. Krstulović and I. Aviani, <i>Probing the Mode of Antibacterial Action of Silver Nanoparticles Synthesized by Laser Ablation in Water: What Fluorescence and AFM Data Tell Us</i>, <i>Nanomaterials</i> 10 (6), 1040 (2020), https://doi.org/10.3390/nano10061040

	<ul style="list-style-type: none"> • L. Krce, M. Šprung, A. Maravić, P. Umek, K. Salamon, N. Krstulović and I. Aviani, <i>Bacteria Exposed to Silver Nanoparticles Synthesized by Laser Ablation in Water: Modelling E. coli Growth and Inactivation</i>, <i>Materials</i> 13 (3), 653 (2020), https://doi.org/10.3390/ma13030653 • L. Krce, M. Šprung, A. Maravić, I. Aviani, <i>A simple interaction-based E. coli growth model</i>, <i>Physical Biology</i> 16 (6), 066005 (2019), https://doi.org/10.1088/1478-3975/ab3d51
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> • N. Erceg, L. Jelovica, Z. Hrepić, V. Mešić, M. Karuza, I. Aviani, <i>University students' conceptual understanding of microscopic models of electrical and thermal conduction in solids</i>, <i>Eur. J. Phys.</i> 42, 045702 (2021), https://doi.org/10.1088/1361-6404/abf5eb • D.S. Glamočić, V. Mešić, K. Neumann, A. Sušac, W.J. Boone, I. Aviani, E. Hasović, N. Erceg, R. Repnik, V. Grubelnik <i>Maintaining item banks with the Rasch model: An example from wave optics</i>, <i>Phys. Rev. Phys. Educ. Res.</i> 17, 010115 (2021), https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.17.010105 • N. Erceg, I. Aviani, M. Karuza, K. Grlaš, V. Mešić, <i>Development of the kinetic molecular theory of liquids concept inventory: Preliminary results on university students' misconceptions</i>, <i>Eur. J. Phys.</i> 40, 025704 (2019). https://doi.org/10.1088/1361-6404/aaff36 • V Mešić, K. Neumann, I. Aviani, E. Hasović, W. J. Boone, N. Erceg, V. Grubelnik, A. Sušac, Dž. Salibašić Glamočić, M. Karuza, A. Vidak, A. Alihodžić and R. Repnik, <i>Measuring students' conceptual understanding of wave optics: A Rasch modeling approach</i>, <i>Phys Rev. Phys. Educ. Res.</i> 15, 010115 (2019), https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.15.010115 • N. Erceg, I. Aviani, V. Mešić, M. Glunčić, G. Žauhar, <i>Development of the kinetic molecular theory of gases concept inventory: Preliminary results on university students' misconceptions</i>, <i>Phys. Rev. Phys. Educ. Res.</i> 12, 020139 (2016). https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.12.020139
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> • 2020.–2024. Suradnik na projektu <i>Laserska sinteza nanočestica</i>, Projekt: HrZZ IP-2019-04-6418 • 2020.–2023. Voditelj projekta <i>Engineering reservoirs and optimizing response function measurements in quantum simulators</i> and computers, hrvatsko-američki NSF projekt, MZO No: 2/2019. • 2020.–2022. Suradnik na projektu <i>Research on students' conceptual understanding of microscopic models in thermodynamics and development of modern methodical tools</i>, projekt Sveučilišta u Rijeci (uniri-pr-prirod-19-5 project) • 2019.–2022. Suradnik na projektu <i>Razvoj studija fizike uz primjenu HKO – FizKO</i>, projekt Europskog socijalnog fonda. • 2018.–2021. Suradnik na projektu <i>Internacionalizacija diplomskih studijskih programa na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu</i>, projekt Europskog socijalnog fonda.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Program stručnog usavršavanja nastavnika fizike, Agencije za odgoj i obrazovanje, na županijskim i državnim stručnim skupovima nastavnika fizike (sudjelovanje na preko 60 skupova).
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Splitu za izvrsnost u znanstvenom radu 2019. godine.

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Ivica Bilić, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kliničke znanosti neuropsihijatrije i pedijatrije
OPĆE INFORMACIJE	
E-mail adresa	ibilic@kbsplit.hr
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	275860
Broj CROSBİ profila osobe	22239
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 15.12.2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Klinički bolnički centar Split; Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	19.01.2004.; 09.01.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	specijalist neurolog, docent
Područje rada	Neurologija
Funkcija	Pročelnik Katedre za neurologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski jezik, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Dolić K, Buća A, Ivković Pilić A, Bilić I. Infektivne bolesti kralježnice i kralježnične moždine. u: Klinička neuroradiologija kralježnice i kralježnične moždine Janković S, Bešenski N (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2013. 2. Bilić I, Borovečki F. Alzheimerova i Huntingtonova bolest. u: Genetičko informiranje u praksi, Čulić V, Pavelić J, Radman M, (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2016.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz	1. Filipović Grčić P, Matijaca M, Bilić I, Džamonja G, Lušić I, Čaljkusić K, Čapkun V. Correlation analysis of visual analogue scale and

<p>područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>measures of walking ability in multiple sclerosis patients. Acta Neurol Belg 2013; DOI 10.1007/s13760-013-0187-5.</p> <p>2. Bilić I. Fokalne neuropatije ruke. U: Bolesti kralježnice u EMNG laboratoriju - multidisciplinarni pristup. Bilić E, Žagar M. (ur.) Zagreb: Medicinska naklada, 2016.;53-67.</p> <p>3. Bilić I. Miotonija. U: Dijagnostika i liječenje miopatija. Bilić E. (ur.) Zagreb: Medicinska naklada, 2018.;145-52.</p> <p>4. Bilić I. Vitamin B12 i amiotrofična lateralna skleroza. U: Dijagnostika i liječenje bolesti motoričkih neurona. Bilić E (ur.) Zagreb: Medicinska naklada, 2019.;69-75.</p> <p>5. Bilić I. Hereditarne senzomotorne polineuropatije - pregled novosti. U: Smjernice za liječenje neuromuskularnih bolesti - 1. dio. Bilić E (ur.) Zagreb: Medicinska naklada, 2021.;47-54.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Mladen Boban
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Farmakologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	mladen.boban@mefst.hr
Godina rođenja	1964
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	207836
Broj CROSBİ profila osobe	15610
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2005.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 15.07.2010.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1997.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Farmakologija
Funkcija	Pročelnik Zavoda za temeljnu i kliničku farmakologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	21.04.1995.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1989-1992
Mjesto	Milwaukee, SAD
Ustanova	The Medical College of Wisconsin
Područje usavršavanja	Farmakologija i fiziologija kardiovaskularnog sustava
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj više predmeta iz područja farmakologije za studente medicine, farmacije, dentalne medicine, zdravstvenih studija, na preddiplomskoj, diplomskoj i postdiplomskoj razini
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Autor i prevoditelj više poglavlja u udžbenicima farmakologije
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Boban, N., Tonkić, M., Grga, M., Milat, A.M., Mudnić, I., Boban, M. Antimicrobial activity of wine in relation to bacterial resistance to medicinal antibiotics (2021) Oeno One, 55 (1), pp. 45-48. 2. Radman, S., Raić, S., Bućan, I., Pribisalić, A., Dunatov, J., Mudnić, I., Boban, M., Pellay, F.X., Kolčić, I., Polašek, O. Searching for carbonylome biomarkers of aging - Development and validation of

	<p>the proteomic method for quantification of carbonylated protein in human plasma (2020) Croatian Medical Journal, 61 (2), pp. 119-125.</p> <p>3. Režić-Mužinić, N., Mastelić, A., Benzon, B., Markotić, A., Mudnić, I., Grković, I., Grga, M., Milat, A.M., Ključević, N., Boban, M. Expression of adhesion molecules on granulocytes and monocytes following myocardial infarction in rats drinking white wine (2018) PLoS ONE, 13 (5), art. no. e0196842</p> <p>4. Milat, A.M., Mudnić, I., Grković, I., Ključević, N., Grga, M., Jerčić, I., Jurić, D., Ivanković, D., Benzon, B., Boban, M. Effects of White Wine Consumption on Weight in Rats: Do Polyphenols Matter? (2017) Oxidative Medicine and Cellular Longevity, 2017, art. no. 8315803</p> <p>5. Boban, M., Stockley, C., Teissedre, P.-L., Restani, P., Fradera, U., Stein-Hammer, C., Ruf, J.-C. Drinking pattern of wine and effects on human health: Why should we drink moderately and with meals? (2016) Food and Function, 7 (7), pp. 2937-2942.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj HRZZ projekta 8652, „BioWine“, 2014-2019
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tečaj trajnog usavršavanja <i>Vještine medicinske edukacije i znanstvenog rada</i> , Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orden: „Chevalier de l'Ordre du Merite Agricole“, Ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation, de la Pêche, de la Ruralité et de l'Aménagement du territoire, Republika Francuska, 2011. 2. Državna nagrada za znanost, 2012.

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Joško Božić, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Patofiziologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	josko.bozic@mefst.hr
Godina rođenja	1985.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	326460
Broj CROSBİ profila osobe	30423
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik (22.01.2020.)
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor (21.04.2020.)
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje: Biomedicina i zdravstvo Znanstveno polje: Kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	14.01.2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor
Područje rada	Patofiziologija
Funkcija	Prodekan za studij Medicina na engleskom jeziku Zamjenik Pročelnice Katedre za patofiziologiju Pročelnik Katedre za diplomski ispit
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2016
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – izvrsno (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik – dovoljno (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj predmeta Patofiziologija (studij Dentalna medicina, studij Medicina na engleskom jeziku)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Tičinović Kurir T i sur. Patofiziologija endokrinopatija-odabrana poglavlja. Split, Naklada Redak, 2013. (sveučilišni udžbenik) – autor poglavlja
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Borovac JA, Glavas D, Susilovic Grabovac Z, Supe Domic D, D'Amario D, Bozic J. Catestatin in Acutely Decompensated Heart Failure Patients: Insights from the CATSTAT-HF Study. J Clin Med. 2019;8(8). pii: E1132.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Borovac JA, Dogas Z, Supe-Domic D, Galic T, Bozic J. Catestatin serum levels are increased in male patients with obstructive sleep apnea. <i>Sleep Breath.</i> 2019;23(2):473-481. 3. Tadin Hadjina I, Zivkovic PM, Matetic A, Rusic D, Vilovic M, Bajo D, Puljiz Z, Tonkic A, Bozic J. Impaired neurocognitive and psychomotor performance in patients with inflammatory bowel disease. <i>Sci Rep.</i> 2019;9(1):13740. doi: 10.1038/s41598-019-50192-2. 4. Bozic J, Borovac JA, Galic T, Kurir TT, Supe-Domic D, Dogas Z. Adropin and Inflammation Biomarker Levels in Male Patients With Obstructive Sleep Apnea: A Link With Glucose Metabolism and Sleep Parameters. <i>J Clin Sleep Med.</i> 2018;14(7):1109-1118. 5. Vilovic M, Dogas Z, Ticinovic Kurir T, Borovac JA, Supe-Domic D, Vilovic T, Ivkovic N, Rusic D, Novak A, Bozic J. Bone metabolism parameters and inactive matrix Gla protein in patients with obstructive sleep apnea. <i>Sleep.</i> 2019 Oct 21. pii: zsz243. doi: 10.1093/sleep/zsz243. [Epub ahead of print].
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2014.- danas “Translacijsko istraživanje neuroplastičnosti disanja i učinka intermitentne hipoksije u anesteziji i spavanju” HRZZ, suradnik 2. 2018.- danas „ Normativni modeli vaskularnih biomarkera za unapređenje stratifikacije kardiovaskularnog rizika u primarnoj i sekundarnoj prevenciji“ HRZZ, suradnik
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tečaj Vještine medicinske edukacije pri Medicinskom fakultetu u Splitu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>2011. - nagrada Fakultetskog vijeća za iznimna postignuća tijekom studija, Medicinski fakultet u Splitu</p> <p>2013. - nagrada za najbolju prezentaciju na 5. Hrvatskom dijabetološkom kongresu s međunarodnim sudjelovanjem, Pula, Hrvatska</p> <p>2014. - nagrada za najbolje ocijenjenog suradnika prema rezultatima studentske ankete (studij dentalne medicine), Medicinski fakultet u Splitu</p> <p>2018. - nagrada za najbolje ocijenjenog nastavnika prema rezultatima studentske ankete (studij medicine na engleskom jeziku), Medicinski fakultet u Splitu</p> <p>2019. - nagrada za najbolje ocijenjenog nastavnika prema rezultatima studentske ankete (studij medicine na engleskom jeziku), Medicinski fakultet u Splitu</p>

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Anteo Bradarić-Šlujo
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Patofiziologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	anteo.bradaric@gmail.com
Godina rođenja	1963.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	281640
Broj CROSBİ profila osobe	23574
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik; 2014
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent; 23.07.2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split; Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist kardiolog; docent
Područje rada	Kardiovaskularne bolesti, Patofiziologija
Funkcija	Izvršitelj
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2009.
Mjesto	Split
Ustanova	KBC Split
Područje usavršavanja	Intervencijska kardiologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4/5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborna nastava iz intervencijske kardiologije i elektrokardiograma, Patofiziologija kardiovaskularnog sustava
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Klinička patofiziologija – etiopatogenetski čvorovi 2013. (autor poglavlja)
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Borovac JA, D'Amario D, Schwarz K, Bradarić A, Božić J, Glavaš D. The effect of P2Y12 inhibitor pretreatment vs. no pretreatment on major bleeding among patients with NSTEMI-ACS: an updated meta-analysis and meta-regression pooling 41,548 patients from 11 studies. Eur Heart J. Digital Experience: Oxford University Press, 2021. 2. Borovac JA, D'Amario D, Glavas D, Sušilović Grabovac Z, Šupe D, Domić D, Novak K, Bradarić A, Miličić D, Duplančić D, Božić J.

	<p>The S2PLIT-UG score, a novel system identifying patients with a high risk of all- cause mortality following acute decompensation of heart failure, correlates with levels of sST2, hs-cTnl and NT-proBNP. Eur J Heart Fail. 2020;22:27-28.</p> <p>3. Borovac JA, Božić J. Sušilović Grabovac Z, Šupe D, Domić D, Tičinović Kurir T, Bradarić A, Živković PM, Vilović M, Novak K, Glavaš D. Catestatin serum levels are inversely associated with adverse structural and hemodynamic profile among patients with acutely decompensated heart failure: preliminary echocardiographic findings. Abstracts of the Heart Failure. 2019; pp. 112-113.</p> <p>4. Giunio L, Lozo M, Bradarić A, Zanchi J, Giunio L. Coronary perforation in STEMI PCI simultaneously treated by pericardiocentesis and covered stent implantation. How to manage coronary perforation Part 2. EuroPCR. 2018.</p> <p>5. Giunio L, Lozo M, Bradarić A, Zanchi J, Giunio L. When less is more. How to manage left stem dissections. EuroPCR. 2018.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu stjecanja znanstveno – nastavnog zvanja docenta, položen tečaj vještine medicinske edukacije i znanstvenog rada 2014.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Ante Burger
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove motoričkih transformacija Specijalne teme iz motoričkih transformacija Uvod u znanstveni rad
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	antburger@ozs.unist.hr anteburger@gmail.com
Godina rođenja	1981
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	391 675
Broj CROSBİ profila osobe	39248
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveno-nastavno zvanje Docent 22.12.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvene znanosti, polje kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija u Splitu
Datum zaposlenja	20.04.2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Kineziterapija
Funkcija	Profesor na kineziološkim predmetima
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doc.dr.sc.
Ustanova	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	22.12.2020.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2020.
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija u Splitu
Područje usavršavanja	Društvene znanosti
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski jezik 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Rukomet, Preddiplomski studij kineziologije, Kontrola treniranosti u rukometu Preddiplomski studij inezilogije Mini rukomet - Diplomski studij kineziologije Rukomet na pijesku- - Diplomski studij kineziologije Održano preko 800 sati nastave

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Burger, A., Rogulj, N., Papić, V., Čavala, M. (2016). Sport talent inpupilsin Splitsko-dalmatinska county . Croatian Journal of Education, 18(3), 643-663. 2. Bjelanović, L., Pejić, D., Burger, A., Ledić, I. (2017). Tjelesna visina i masa ragbijaša na različitim igračkim pozicijama. 3. Međunarodni znanstveno-stručni skup "Fizioterapija u sportu, rekreaciji i wellnessu", Vukovar, 242-250. 3. Rogulj, N., Foretić, N., Spasić, M., Burger, A., Čavala, M. (2017). Metrical characteristics of newly constructed tests for assesing specific motor abilities in gandball goalkeepers. 8th International Scientific Conference on Kinesiology, Opatija, 401-405. 4. Burger, A., Krespi, M., Pejić, D., Bjelanović, L., Ledić, I. (2017). Analiza uspješnosti realiziranja igrača više i uspješnost realizacije prvog napada nakon vremenske pauze kod muškaraca i žena u vrhunskom rukometu. 3. Međunarodni znanstveno-stručni skup "Fizioterapija u sportu, rekreaciji i wellnessu", Vukovar, 251-259 5. Burger, A., Foretić, N., Spasić, M., Rogulj, N., Papić, V. (2021). Handball jump shoot kinematics- Differences between Croatian elite and professional players. 9th International Scientific Conference on Kinesiology, Opatija, 102-106.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Burger, A., Abramović, I., Prnić, L. (2021). Primjena uličnog rukometa (street handball) u nastavi TZK-a i školskom sportu. 29. Ljetna škola kineziologa republike Hrvatske. Pedagoške kompetencije u kineziologiji, Zadar, 355-360 2. Burger, A. 14th Men s 18 European Handball championship Croatia, 9th-19th August 2018. QUALITATIVE ANALYSIS. EHF-Official web page. 3. Burger, A. 15th Men s 19(18) European Handball Championship, 12-22 August 2021 in Croatia. Qualitative Analysis-Official web page
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	29. Ljetna škola kineziologa 2021.-Usavršavanje trajanje 30 sati Predavač vanjski suradnik na Kineziološkom fakultetu Održao preko 800 sati nastave Sportsko učilište – Zagreb 240 sati nastave
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	29. Ljetna škola kineziologa 2021. – Nagrada za najbolji stručni rad

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Ana Ćurković
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Sociologija zdravlja Etika u zdravstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	ana.curkovic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1988.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336731
Broj CROSBİ profila osobe	31752
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 21.10.2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 24.11.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, grana socijalna medicina
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1.4.20212.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Socijalna medicina
Funkcija	docent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr.sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Split
Mjesto	Split
Nadnevak	29.10.2018.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ranije sudjelovanje na predmetima kao asistentica i poslijedoktorand
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Lukežić, Marina; Ćurković, Ana; Kolčić, Ivana; Polašek, Ozren. Socioeconomic status and psychological distress do not predict mortality risk in the island population of Vis, Croatia // Journal of Global Health Economics and Policy, 1 (2021), 1; 2021016, 7 doi:10.52872/001c.29662</p> <p>Rehberg, Joshua; Stipčić, Ana; Ćorić, Tanja; Kolčić, Ivana; Polašek, Ozren. Mortality patterns in Southern Adriatic islands of Croatia: a registry-based study // Croatian Medical Journal, 59 (2018), 3; 118-123 doi:10.3325/cmj.2018.59.118</p>

	<p>Stipčić, Ana. Važnost socioekonomskih pokazatelja u određivanju zdravlja i zdravstvenih rizika u južnoj Hrvatskoj, 2018., doktorska disertacija, Medicinski fakultet Split, Split.</p> <p>Šolić, Ivana; Stipčić, Ana; Pavličević, Ivančica; Marušić, Ana Transparency and public accessibility of clinical trial information in Croatia: how it affects patient participation in clinical trials // Biochemia Medica: The journal of The Croatian Society of Medical Biochemistry and Laboratory Medicine, 27 (2017), 2; 259-269 doi:10.11613/BM.2017.027.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Antičević, Vesna; Sindik, Joško; Klarin, Mira; Đogaš, Varja; Stipčić, Ana; Kardum, Goran; Barač, Ivana; Zoranić, Sanja; Perkočić, Marina Effects of social skills training among freshman undergraduate nursing students: a randomized controlled trial // Medica Jadertina, 48 (2018), 1-2; 23-32</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	/
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Stručno usavršavanje: Razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika. Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet, CIRCO - Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja (2014.)</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Nagrada za najbolju poster prezentaciju u kategoriji mladih istraživača, HandsOn: Biobanks 2014,Helsinki, Finland.</p>

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić, redoviti profesor u trajnom zvanju
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	jcizmic@pravst.hr
Godina rođenja	1958
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	188501
Broj CROSBİ profila osobe	14589
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 16. 07. 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje društvenih znanosti, polje pravo.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	10. 11. 1988.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Znanstveno-nastavno
Funkcija	Šef katedre, voditelj Centra za medicinsko pravo
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Diplomirani pravnik
Ustanova	Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	30. 06. 1983.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2002.
Mjesto	Berlin
Ustanova	FREIE UNIVERSITAT BERLIN, Osteuropa-Institut,
Područje usavršavanja	Parnični postupak, stečajni postupak
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu – Studiju medicine bio sam nositelj izbornog predmeta «Zdravstveno pravo i etika», na stručnom dodiplomskom studiju «Studiju radiologije» nositelj sam obveznog predmeta «Zdravstveno pravo i etika», a na stručnom studiju «Studij fizioterapije» izbornog predmeta «Zakonodavstvo na području zdravstva».</p> <p>Na Poslijediplomskom specijalističkom studiju „Medicinsko pravo“ na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Splitu, nositelj sam obveznih predmeta „Liječničko pravo“ i „Medicinsko građansko procesno pravo“, te izbornog predmeta „Pravno uređenje inventivne djelatnosti u medicini“.</p> <p>Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Studij medicine, izborni predmet „Uvod u medicinsko vještačenje“ (vanjski suradnik - predavač).</p>

	<p>Poslijediplomski specijalistički studij „Medicinsko pravo“ Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Nositelj predmeta: „Zdravstveno strukovno staleško pravo“ (izborni predmet).</p> <p>Poslijediplomski specijalistički studij „Oftamologije i optometrije“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, tema: Sudsko-medicinsko vještačenje u parničnom postupku, 2020., vanjski suradnik.</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p><i>Osnove zdravstvenog prava (za studente preddiplomskih sveučilišnih zdravstvenih studija)</i>, nastavni materijal, Sveučilište u Splitu, Split, 2014. (koautorstvo Lj. Žunić).</p> <p>ČIZMIĆ, J. – CVITKOVIĆ, M. – KLARIĆ, A., <i>Zdravstveno strukovno staleško pravo</i>, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu – University of Maribor – Hrvatska liječnička komora, University of Maribor Press 2017., str. 400., ISBN: 978-961-286-099-8.</p> <p>ČIZMIĆ, J. – KRALJIĆ, S., <i>Hrestomatija medicinskega prava</i>, E-knjiga,, Univerza v Mariboru – Univerzitetna založba, Maribor, marec 2020., 730 str., ISBN 978-961-286-335-7 (pdf), DOI 10.18690/978-961-286-335-7, COBISS.SI ID 98294785, Date of first publication 2020-03-04, urednička knjiga.</p> <p>JANKOVIĆ, S. – ČIZMIĆ, J., <i>Liječnička pogreška-medicinski i pravni aspekti</i>, Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije (Medical error - medical and legal aspects, postgraduate course of continuing medical education), Impresum, Split, 2007., ISBN 978-953-98423-8-1.</p> <p><i>Komentari zdravstvenih zakona, Knjiga 1., - Zakon o zdravstvenoj zaštiti, - Zakon o pravima, obavezama i odgovornostima pacijenata - Zakon o apotekarskoj djelatnosti</i>, „Privredna štampa“, Sarajevo, 2011. (koautorstvo S. Bodnaruk, B. Hrabač, S. Huseinagić).</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>ČIZMIĆ, J., <i>Sodno izvedenstvo v medicini v luči hrvaške pravne ureditve</i>, zbornik radova sa savjetovanja “27. Posvetovanje MEDICINA, PRAVO IN DRUŽBA: Sodobni izzivi in dileme”, Maribor, 23. In 24. Marec 2018., str. 195.-232.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Medicinsko pravo i (personalizirana) integrativna bioetika</i>, referat u zborniku radova s 28. Posvetovanja MEDICINA, PRAVO IN DRUŽBA, Univerzitetna založba Univerze v Mariboru, Maribor, Marec 2019., str. 213-244.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Obveze i odgovornosti pacijenata u hrvatskom pravu</i>, Monografija 'Medicina, pravo in družba: sodobne dileme IV', Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, Junij 2021., str. 107.-138.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Tko je vlasnik / posjednik medicinske dokumentacije?</i>, rad u zborniku radova s međunarodnog kongresa “2. Kongres KOKOZ-a i 4. hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem”, “Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu”, Rovinj, 2020., str. 1-32.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Kućni red stacionarnih zdravstvenih ustanova – prava i obveze pacijenata</i>, rad u zborniku radova s međunarodnog kongresa “1. Kongres KOKOZ-a i 3. hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem”, “Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu”, Rabac, 2019., str. 1-40.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Predavač na radionici „Uloga i kompetencije mentora na poslijediplomskim doktorskim studijima“ u okviru Programa cjeloživotnog obrazovanja Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, dana 25. veljače 2019. i stručni rad sa te radionice.</p>

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Međunarodni bilateralni projekt Ministarstva znanosti i obrazovanja: <i>Prava, obveze i odgovornosti pacijenata u ostvarivanju pravne zaštite</i>, znanstveno-istraživački projekt u sklopu zajedničke hrvatsko-slovenske suradnje za razdoblje 2018. - 2019., voditelj.</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Završeno stručno usavršavanje – <i>Seminar za razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika</i>, u organizaciji Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu i CIRCO – Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, održan 28. veljače 2013.</p> <p>IURISPRUDENTIA (Unaprjeđenje kvalitete obrazovanja na pravnim fakultetima osječkog, riječkog i splitskog sveučilišta) - Projektni stručni seminar za nastavno osoblje u svrhu unaprjeđenja poznavanja i razumijevanja Hrvatskog kvalifikacijskog okvira: <i>Ishodi učenja – planiranje, programiranje, vrednovanje</i>, Split, 20.-21. listopada 2015. – Predavanje: „Razvoj i kretanje pravne struke u Republici Hrvatskoj – Quo Vadis“.</p> <p>Pohađanje tečaja: <i>Webinari - Teams for Education za visoko, obrazovanje - Kako koristiti MS Teams za učenje na daljinu za nastavnike visokoškolskih ustanova?</i>, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Zagreb, 22. 4. 2020.</p> <p>Radionica: MS TEAMS (voditelj izv. Prof. dr. sc. Marija Boban) u organizaciji Pravnoga fakulteta Sveučilišta u Splitu, Split, 2020.</p> <p>Online radionica „Standard zanimanja i standard kvalifikacije za nastavnika u visokom obrazovanju te programi unaprjeđenja kompetencija“ provedena u okviru projektnih aktivnosti Erasmus+ projekta BAQUAL (Better Academic Qualifications through Quality Assurance / Bolje akademske kvalifikacije kroz osiguranje kvalitete), 5. srpnja 2021.</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica Moot Court Croatia za velikodušnu pomoć Moot Court Croatia natjecanju, 11. svibnja 2014.</p> <p>Zahvalnica Visokog sudskog i tužilačkog vijeća Bosne i Hercegovine za učešće i stručnu pomoć u Pilot projektu „Sudska nagodba“, 17. rujna 2014.</p> <p>Povelja Društva inovatora DIATUS Split, za dugogodišnju vjernost i doprinos razvoju inovatorstva, 30. travnja 2015.</p> <p>Nagrada Studentskog zbora Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, u znak trajne zahvalnosti i priznanja za razumijevanje i uvažavanje svih studentskih potreba i interesa, u Splitu, rujan 2015.</p> <p>Povelja Hrvatske liječničke komore i Hrvatske komore zdravstvenih radnika za izniman doprinos ustrojavanju, promicanju i razvitku medicinskog prava kao zasebnog znanstvenog područja i medicinsko-pravne struke. Sastavni dio Povelje je i medalja s logom medicinskog prava, 13. studenoga 2016.</p> <p>Priznanje Sveučilišta u Mostaru, Pravni fakultet u povodu petnaest godina održavanja Međunarodnog savjetovanja „Aktualnosti građanskog i trgovačkog zakonodavstva i pravne prakse“, za osobitu aktivnost i poseban doprinos u radu Savjetovanja, Neum, 16. lipnja 2017.</p> <p>Priznanje Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 26. listopada 2017.</p>

	<p>Zahvalnica Sveučilišta u Rijeci, Pravni fakultet u povodu 25. godina Savjetovanja pravnika „Petar Simonetti“ (vlasništvo – obveze – postupak), za dugogodišnju suradnju, izniman autorski rad i doprinos u promicanju dijaloga pravnih teoretičara i praktičara, Poreč, 10.-12. travnja 2019.</p> <p>Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 17. listopada 2019.</p> <p>Zahvalnica „Sveučilišta Nikola Tesla“ za recenzije radova na 3. Interdisciplinarnu znanstveno-stručnu konferenciju s međunarodnim sudjelovanjem „Održivi razvoj ruralnih krajeva 2017.“, Gospić, 29.-30. rujna 2017.</p> <p>Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za 2018. godinu za najbolje rangirane znanstvenike, Odluka Senata Sveučilišta u Splitu od 19. 12. 2019.</p> <p>Nagrada za znanstvenu izvrsnost u znanstvenoistraživačkom radu Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu 20. 02. 2020.</p> <p>Nagrada za znanstvenu produktivnost u 2018/2019. godini Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, 20. 02. 2020.</p> <p>Zahvalnica Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti Sveučilišta u Splitu za doprinos rastu i razvoju Sveučilišnoga Odjela za forenzične znanosti, Split, 20. ožujka 2020.</p> <p>Priznanje Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 1-2. listopada 2020.</p> <p>Zahvala Pravne fakultete Univerze v Mariboru – posebno priznanje in zahvala za izjemni prispevek pri ustvarjanju študija prava v Mariboru, Maribor 2020.</p> <p>Zahvalnica Svjetskog saveza mladih Hrvatske za sudjelovanje na ljetnoj školi „Bioetike i ljudskih prava“ u Šibeniku, 2-8. kolovoza 2021.</p> <p>Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu zbog vođenja postupka za pristupanje Zbornika radova međunarodnih savjetovanja "Aktualnosti građanskog procesnog prava - nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća " u znanstvenu bazu HeinOnline, Split, 21. rujna 2021.</p> <p>Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja "Aktualnosti građanskog procesnog prava - nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća ", Split, 23.-24. rujna 2021.</p> <p>Priznanje <i>Grada Rijeke</i> na 2. izložbi inovacija, 27. listopada 2000. godine, za knjigu "Ogledi iz prava industrijskog vlasništva",</p> <p>Zahvalnica <i>Hrvatskog saveza inovatora</i> za potporu u prezentaciji inventivnog rada, dodijeljena na 28. Hrvatskom salonu inovacija – INOVA 2003., Ogulin, 12. rujna 2003.</p> <p>Priznanje <i>Human Rights Center Mostar</i> za dugogodišnje sudjelovanje u radu Pravne klinike građanskog procesnog prava, Mostar 2008.</p> <p>Zahvalnica <i>Državnog zavoda za intelektualno vlasništvo</i>, kao nositelja poglavlja 7. pregovora o pristupanju Republike Hrvatske Europskoj uniji, za aktivno sudjelovanje u radu Radne skupine i vrijedan osobni doprinos uspješnom zatvaranju pregovora o poglavlju 7. (5. ožujka 2009.)</p>
--	---

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Fabijan Čukelj, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kliničke znanosti lokomotornog sustava i sporta
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	fabijan.cukelj@gmail.com
Godina rođenja	1961.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	377826
Broj CROSBİ profila osobe	531
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 29. siječnja 2018
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	1. SOZS, Docent, Katedra za fizioterapiju 2. Ortoped-traumatolog, KBC Sestre milosrdnice, Zagreb, Klinika za traumatologiju 3. Medicinski fakultet Split-ugovor o djelu-vanjski suradnik
Datum zaposlenja	1. 29. siječnja 2018 2. 2. siječnja 2020.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	1. Docent 2. ortoped-traumatolog 3. Docent
Područje rada	Ortopedija i traumatologija
Funkcija	1. Voditelj predmeta Kliničke znanosti lokomotornog sustava i sporta 2. V.d. Zavoda za sportsku traumatologiju 3. Voditelj predmeta Ortopedija
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Docent
Ustanova	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Mjesto	Split
Nadnevak	29. siječnja 2018.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1. Završeni kurs sportskog liječnika i položen ispit pred IOC Medicinskom komisijom u Zagrebu od 6.10. do 8.10.1994. 2. Završeni poslijediplomski tečaj stalnog usavršavanja liječnika I kategorije "TRAUMATOLOGIJA U SUVREMENOJ MEDICINI" održanog u Zagrebu od 6-8 studenog 1997. 3. Završeni kurs iz Osteosinteze u Davosu-Švicarska od 14.12.-19.12.1997 4. Završeni kurs AO-Principles of Operative Fracture Treatment, Zagreb 22-24.5.1998. 5. Završeni kurs AO-Approaches and Osteosyntheses-, Graz, Austria, 9-13-9.2008. 6. Položeni ispit i tečaj iz ultrazvučne dijagnostike sustava za kretanje u Zagrebu 12. i 13.5.2000. 7. Advanced course of Arthroscopy-u Courmayeuru, Italija od 6-11-1-2002 8. Završeni kurs AO-Trauma Course Upper Extremity od 3.11.-5-11-2011-Zagreb 9. Završeni tečaj-Upper Extremity-From finger tip to the shoulder, 10.-11.6.2011., Amsterdam

Mjesto	1.Zagreb 2.Zagreb 3.Davos-Švicarska 4.Zagreb 5.Graz-Austria 6.Zagreb 7.Courmayer,Italia 8.Zagreb 9.Amsterdam,Nizozemska
Ustanova	1,2,4,6,8 KBC Zagreb, 3.AO hospital Davos, 5.Univerzitetska bolnica Graz,9.Univerzitetska bolnica Amsterdam
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski-4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Predmet kirurgija 2003-2011, Medicinski Fakultet Split Ortopedija 2009-danas SVEUČILIŠNI ODJEL ZA ZDRAVSTVENE STUDIJE Ortopedija 2010-danas Medicinski Fakultet Split
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Orthopaedic Guide-Medical school Split Odabrana poglavlja iz knjige Apley's System of Orthopaedics and Fractures Službeni udžbenik Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Mostaru „Sportska Medicina“, poglavlje „Sportska traumatologija“. ISBN 978-9958-690-88-4, Mostar 2013
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Knee Osteoarthritis: A Review of Pathogenesis and State-Of-The-Art Non-Operative Therapeutic Considerations. Primorac D, Molnar V, Rod E, Jeleč Ž, Čukelj F , et.al. Genes (Basel). 2020 Jul 26;11(8):854. doi: 10.3390/genes11080854 2. Cytokines and Chemokines Involved in Osteoarthritis Pathogenesis. Molnar V, Matišić V, Kodvanj I, Bjelica R, Jeleč Ž, Hudetz D, Rod E, Čukelj F , et.al. Int J Mol Sci. 2021 Aug 26;22(17):9208. doi: 10.3390/ijms22179208 3. Comprehensive Review of Knee Osteoarthritis Pharmacological Treatment and the Latest Professional Societies' Guidelines. Primorac D, Molnar V, Matišić V, Hudetz D, Jeleč Ž, Rod E, Čukelj F , Vidović D, Vrdoljak T, Dobričić B, Antičević D, Smolić M, Miškulin M, Čačić D, Borić I. Pharmaceuticals (Basel). 2021 Mar 2;14(3):205. doi: 10.3390/ph14030205 4. <u>Polychromatic Flow Cytometric Analysis of Stromal Vascular Fraction from Lipoaspirate and Microfragmented Counterparts Reveals Sex-Related Immunophenotype Differences.</u> Zenic L, Polancec D, Hudetz D, Jelec Z, Rod E, Vidovic D, Staresinic M, Sabalic S, Vrdoljak T, Petrovic T, Cukelj F , Molnar V, Cemerin M, Maticic V, Brlek P, Djukic Koroljevic Z, Boric I, Lauc G, Primorac D. Genes (Basel). 2021 Dec 16;12(12):1999. doi: 10.3390/genes12121999.PMID: 34946948

Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Klinička i molekularna fenotipizacija osteoartritisa: personalizirani pristup dijagnostici i liječenju referentna oznaka projekta KK.01.2.1.02.0173
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tecaj VJEŠTINA MEDICINSKE EDUKACIJE. MF Split
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Najbolje ocjenjeni nastavnik iz reda znanstveno-nastavnih i nastavnih zvanja Medicinskog fakulteta Split za akademsku godinu 2018/2019

Neslužbena kopija

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Biokemija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	irena.drmic.hofman@mefst.hr
Osobna web stranica	https://www.bib.irb.hr/pregled/profil/25009
Godina rođenja	1965
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	219413
Broj CROSBİ profila osobe	25009
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 26. srpnja 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 18. prosinca 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	1. travnja 1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju (50%)
Područje rada	Biokemija i molekularna biologija
Funkcija	Pročelnica Katedre za medicinsku kemiju i biokemiju
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	20. travnja 2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju (50%)
Područje rada	Biokemija i molekularna dijagnostika
Funkcija	Pomoćnica pročelnika za znanost i međunarodnu suradnju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Nadnevak	27. listopada 2003.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1995
Mjesto	Verona, Italija
Ustanova	Institute of Biology and Genetics, School of Medicine
Područje usavršavanja	Molekularna genetika, Populacijska genetika
Godina	1998, 1999, 2000, 2001
Mjesto	Bielefeld, Njemačka
Ustanova	Institute for Cell Culture Technology, University of Bielefeld
Područje usavršavanja	Glikomika
Godina	2004-2005
Mjesto	Münster, Njemačka
Ustanova	University of Münster, Institute for Medical Physics and Biophysics
Područje usavršavanja	Tumorska glikomika (DAAD stipendija)
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Engleski	5
Talijanski	4
Njemački	2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prehrana i zdravlje (izborni predmet, Studij medicine) 2. Biokemija (Sveučilišni odjel zdravstvenih studija- SOZS, preddiplomski studij) 3. Biokemija 2 (SOZS, preddiplomski studij) 4. Tehnike molekularne biologije u medicini (SOZS, preddiplomski studij) 5. Metode molekularne dijagnostike tumora, istraživanja tumora u glikomedicini, Metode istraživanja u glikomedicini (izborni predmeti, Medicinski fakultet Split, Doktorski studij Biologija novotvorina) 6. Dijagnostika genskih i kromosomskih poremećaja, (izborni predmet, Medicinski fakultet Split, Doktorski studij TRIBE)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oršolić I, Bursać S, Jurada D, Drmić Hofman I, Dembić Z, Bartek J, Mihalek I, Volarević S. Cancer-associated mutations in the ribosomal protein L5 gene dysregulate the HDM2/p53-mediated ribosome biogenesis checkpoint. <i>Oncogene</i>. 2020; 39(17):3443-57. 2. Galusic D, Lucijanic M, Livun A, Radman M, Blaslov V, Vicelic Cutura L, Petric M, Miljak A, Lucijanic J, Drmic Hofman I, Kusec R. Higher AURKA and PLK1 expression are associated with inferior overall survival in patients with myelofibrosis. <i>Blood Cells Mol Dis</i>. 2020:102396. 3. Galusic D, Lucijanic M, Livun A, Radman M, Lucijanic J, Drmic Hofman I, Kusec R. CDC25c expression in patients with myelofibrosis is associated with stronger myeloproliferation and shorter overall survival. <i>Wien Klin Wochenschr</i>. 2020. doi: 10.1007/s00508-020-01738-2. 4. Šupe-Domić D, Milas G, Stanišić L, Drmić Hofman I, Martinović Klarić I. Reference intervals for six salivary cortisol measures based on the Croatian Late Adolescence Stress Study (CLASS). <i>Biochem Med (Zagreb)</i>. 2018;28(1):010902. 5. Milas G, Šupe-Domić D, Drmić Hofman I, Rumora L, Martinović Klarić I. Weather conditions: a neglected factor in human salivary cortisol research? <i>Int J Biometeorol</i> 2018; 62(2):165-75.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Drmić Hofman I. Metode molekularne genetike u leukemijama i limfomima. U: genetičko informiranje u praksi. Čulić V, Pavelić J, Radman M (Ur.). Medicinska naklada, Zagreb, 2016.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulacija mitofagije posredovane receptorima u stanicama eritroidne loze - MitoReg. Glavni istraživač: izv. prof. dr. sc. Ivana Novak Nakir, Projekt financiran od HRZZ (IP-2020-02, 2021-2024.)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	<ol style="list-style-type: none"> 1. IUBMB International Workshop on Biochemistry Education, University of Split School of Medicine, Croatia, 2011. 2. FEBS Workshop on Education in Biochemistry and Molecular Biology, Opatija, Croatia, 2010.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Varja Đogaš, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Zdravstvena psihologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	varjagd@gmail.com
Godina rođenja	1964.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	346596
Broj CROSBİ profila osobe	32592
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 1. 8. 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 2. 2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Psihološka medicina - nastava
Funkcija	Pročelnica katedre
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2021.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Institut za grupnu analizu
Područje usavršavanja	Grupni analitičar
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2022.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Hrvatsko društvo za psihoanalitičku terapiju
Područje usavršavanja	Psihoanalitički psihoterapeut
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski - 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski - 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački - 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Diplomska nastava:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psihološka medicina I i Psihološka medicina II (Studij medicine, Studij medicine na engleskom jeziku) Psihološka medicina (Studij dentalne medicine) <p>Poslijediplomska nastava:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikacijske vještine

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žuljević, Marija Franka; Jeličić, Karlo; Viđak, Marin; Đogaš, Varja; Buljan, Ivan <u>Impact of the first COVID-19 lockdown on study satisfaction and burnout in medical students in Split, Croatia: a cross-sectional presurvey and postsurvey // <i>BMJ Open</i>, 11 (2021), 6; e049590, 11 doi:10.1136/bmjopen-2021-049590</u> 2. Antičević, Vesna; Sindik, Joško; Klarin, Mira; Đogaš, Varja; Stipčić, Ana; Kardum, Goran; Barać, Ivana; Zoranić, Sanja; Perković Kovačević, Marina <u>Effects of social skills training among freshman undergraduate nursing students: a randomized controlled trial // <i>Medica Jadertina</i>, 48 (2018), 1-2; 23-32</u> 3. Antičević, Vesna; Sindik, Joško; Klarin, Mira; Đogaš, Varja; Stipčić, Ana; Kardum, Goran; Barać, Ivana; Zoranić, Sanja; Perković Kovačević, Marina <u>Effects of social skills training among freshman undergraduate nursing students: a randomized controlled trial // <i>Medica Jadertina</i>, 48 (2018), 1-2; 23-32</u> 4. Đogaš, Varja; Donev, Doncho M.; Kukolja-Taradi, Sunčana; Đogaš, Zoran; Ilakovac, Vesna; Novak, Anita; Jerončić, Ana <u>No difference in the intention to engage others in academic transgression among medical students from neighboring countries: a cross-national study on medical students from Bosnia and Herzegovina, Croatia, and Macedonia // <i>Croatian medical journal</i>, 57 (2016), 4; 381-391 doi:10.3325/cmj.2016.57.381</u>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Internacionalizacija studijskih programa svih razina na Medicinskom fakultetu u Splitu (2014. – 2020.): P.03.1.1.02.0035 - suradnica 2. Projekt MEDICINSKA+: Unaprjeđenje rada Medicinske škole Ante Kuzmanića Zadar - regionalnog centra kompetentnosti u sektoru zdravstva - suradnica
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	prim. doc. dr. sc. Duška Glavaš
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kliničke znanosti u ginekologiji i internoj medicini Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	duska.glavas@gmail.com
Godina rođenja	1961
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	232325
Broj CROSBİ profila osobe	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	31. ožujak 2000, magistar znanosti 8. lipnja 2010, doktor znanosti
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	3.veljače 2011, znanstveni suradnik 20.travnja 2017, docent, izbor u navedeno zvanje i radno mjesto
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	znanstveno područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana interna medicina
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, Medicinski fakultet u Splitu (kumulacija)
Datum zaposlenja	KBC Split, 1.10.1990. Medicinski fakultet, 20.04.2017, zadnja obnova rad. ugovora
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Internist-kardiolog Zavoda na intenzivnu medicine Klinike za bolesti srca i krvnih žila, KBC Split Docent na katedri Interna medicina i klinička propedeutika
Područje rada	Interna medicina, kardiologija
Funkcija	Voditelj Zavoda za intenzivnu medicinu Klinike za bolesti srca i krvnih žila, KBC Split
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	8.lipanj 2010.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1988-1989 Klinička farmakologija, Švicarska (jedno od najdužih usavršavanja)
Mjesto	Basel, Švicarska
Ustanova	HPL Basel
Područje usavršavanja	interna medicina, klinička farmakologija, kardiologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Glavaš D. Plućna tromboembolija i duboka venska tromboza-smjernice za prevenciju. U: Mirić D i sur. Preventivna kardiologija. HKD 1997; 459-70.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Glavaš D. Pušenje i srce. U: Mirić D i sur. Suvremeni život i srce. HKD 2001; 245-275. 3. Vuković I, Duplančić D, Glavaš D. Dijagnostika bolesti krvnih žila ultrazvukom. U Hozo I, Karelović D, ur. Ultrazvuk u kliničkoj praksi. Hrvatsko gastroenterološko društvo 2004; 369-423. 4. Glavaš D. Pušenje i koronarna bolest. U Mirić D i sur. Koronarna bolest 2006; 32-46.
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Borovac JA, Orsolich A, Miric D, Glavas D. The use of Smith-modified Sgarbossa criteria to diagnose an extensive anterior acute myocardial infarction in a patient presenting with a left bundle branch block. J Electrocardiol. 2021;64:80-84. 2. Borovac JA, D'Amario D, Bozic J, Glavas D. Sympathetic nervous system activation and heart failure: Current state of evidence and the pathophysiology in the light of novel biomarkers. World J Cardiol. 2020;12:373-408. 3. Borovac JA, Glavas D, Susilovic Grabovac Z, Supe Domic D, Stanisic L, D'Amario D, Kwok CS, Bozic J. Circulating sST2 and catestatin levels in patients with acute worsening of heart failure: a report from the CATSTAT-HF study. ESC Heart Fail. 2020;7:2818-2828. 4. Borovac JA, Glavas D, Susilovic Grabovac Z, Supe Domic D, Stanisic L, D'Amario D, i sur. Right Ventricular Free Wall Strain and Congestive Hepatopathy in Patients with Acute Worsening of Chronic Heart Failure: A CATSTAT-HF Echo Substudy. J Clin Med. 2020;9:1317 5. Seferovic PM, Jankowska E, Coats AJS, Maggioni AP, Lopatin Y, Milinkovic I, Polovina M, Lainscak M, Timmis A, Huculeci R, Vardas P...Glavas D, et al. The Heart Failure Association Atlas: rationale, objectives, and methods. Eur J Heart Fail. 2020;22:638-645.
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	Tečaj Medicinskog fakulteta za docente.
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	Priznanje Hrvatskog liječničkog zbora za osobit doprinos medicinskoj znanosti 2021

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. prim. Trpimir Glavina, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kliničke znanosti neuropsihijatrije i pedijatrije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	tglavina@kbsplit.hr
Godina rođenja	1963
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	259794
Broj CROSBİ profila osobe	21440, MBZ: 259794
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Doktor znanosti, 2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2014. Izv. profesor, studeni 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti, grana psihijatrija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	5.3.1991.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Predstojnik Klinike za psihijatriju
Područje rada	psihijatrija
Funkcija	Predstojnik Klinike za psihijatriju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	Uža specijalizacija iz biologijske i uža specijalizacija iz forenzičke psihijatrije
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Ministarstvo zdravstva
Područje usavršavanja	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti, grana psihijatrija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Psihijatrija – Medicinski fakultet Split – Studij medicine i dentalne medicine / Stručni studiji Sestrinstva, Primaljstva i Fizikalne terapije / Studij forenzike Split, Sudska Psihopatologija – Pravni fakultet Split / Pacijent i zdravstvo-Katoličko bogoslovni fakultet
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Đulijano Ljubičić i sur. "Depresija i duhovnost" Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet u Rijeci, 2010. Miro Jakovljević i sur. "Serotonin i depresija-mitovi i činjenice" Pro mente Zagreb, 2013.

	<p>Miro Jakovljević i sur. "Dopamin u zdravlju i bolesti-mitovi i činjenice" Pro mente Zagreb, 2015.</p> <p>Trpimir Glavina, Vlado Jukić ur. "Borben Uglešić 90 godina života i 60 godina psihijatrije", Medicinska naklada, Zagreb, 2016.</p> <p>Harrison principi interne medicine - priručnik 19. američko/ 4. hrvatsko izdanje, 2019. Ivančević i sur. (Glavina-koautor)</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Glavina T. Klinička obilježja i dijagnoza psihotičnih poremećaja. Medicus, Vol.26 No.2 Psihijatrija danas 2017. 127-31.</p> <p>Uglešić L, Glavina T, Lasić D, Kaliterna M. Postinjection Delirium/Sedation Syndrome (PDSS) Following Olanzapine Long-Acting Injection: A Case Report. Psychiatr Danub. 2017 Mar;29(1):90-91.</p> <p>Jukić M, Filaković P, Požgain I, Glavina T. Health-Related Quality of Life of Ex-Prisoners of War Affected by Posttraumatic Stress Disorder 25 Years After Captivity. Psychiatr Danub, 2019 Jun; 31(2):189-200.</p> <p>Duraković, Din; Silić, Ante; Peitl, Vjekoslav; Tadić, Rašeljka; Lončarić, Kristina; Glavina, Trpimir; Šago, Danijela; Pačić-Turk, Ljiljana; Karlović, Dalibor The Use of Electroretinography and Optical Coherence Tomography in Patients with Schizophrenia // Acta clinica Croatica, 59 (2020), 4; 729-739</p> <p>Borovina T, Mastelić T, Glavina G, Glavina T. Covid-19 associated psychotic disorder with suicidal behavior-case report. Psychiatr Danub, 2021;33(3):421-4.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Psihoterapijski program liječenja ratnih veterana oboljelih od posttraumatskog stresnog poremećaja, Šifra projekta 141-000000-0068</p> <p>Randomizirano, dvostruko slijepo, placebom i aktivno kontrolirano ispitivanje faze 2B za procjenu učinkovitosti i sigurnosti lijeka MK-8189 kod ispitanika s akutnom epizodom shizofrenije" /"A Phase 2B Randomized, Double-Blind, Placebo- and Active-Controlled Trial of the Efficacy and Safety of MK-8189 in Participants Experiencing an Acute Episode of Schizophrenia"/ Plan ispitivanja: MK-8189-008, EudraCT broj: 2020-000094-24 Ispitivani lijek: MK-8189 Indikacija u kojoj se lijek ispituje: shizofrenija</p> <p>Randomizirana, otvorena, ukrižena studija za utvrđivanje relativne bioraspodivnosti LY03004 i EU Risperdal® Consta® u dozi od 50 mg nakon opetovanih intramuskularnih injekcija u stabilnih pacijenata oboljelih od shizofrenije" /„A Randomized, Open-Label, Cross-over Study to Assess the Relative Bioavailability of LY03004 and EU</p>

	<p>Risperdal® Consta® at 50 mg Following Multiple Intramuscular Injections in Stable Patients with Schizophrenia“/ Plan ispitivanja: CLY16001/LY03004/CT-EUR-101, EudraCT broj: 2016-005010-22 Ispitivani lijek: LY03004 (risperidon) Indikacija u kojoj se lijek ispituje: shizofrenija</p> <p>Multicentrično, otvoreno ispitivanje za procjenu sigurnosti i tolerancije lijeka brekspiprazola u liječenju bolesnika s bipolarnim I poremećajem“ /„A Multicenter, Open-label Trial to Evaluate the Safety and Tolerability of Brexpiprazole in the Treatment of Subjects with Bipolar I Disorder“/ Plan ispitivanja: 331-201-00083, EudraCT broj: 2017-002225-38 Ispitivani lijek: brekspiprazol Indikacija u kojoj se lijek ispituje: bipolarni poremećaj tip I</p> <p>Multicentrično, randomizirano, dvostruko slijepo, placebom kontrolirano kliničko ispitivanje brekspiprazola u akutnom liječenju maničnih epizoda sa ili bez kombiniranih značajki povezanih s bipolarnim I poremećajem“ /„A Multicenter, Randomized, Double-blind Trial of Brexpiprazole versus Placebo for the Acute Treatment of Manic Episodes, With or Without Mixed Features, Associated With Bipolar I Disorder“/ Plan ispitivanja: 331-201-00081, EudraCT broj: 2017-002190-20 Ispitivani lijek: brekspiprazol Indikacija u kojoj se lijek ispituje: liječenje maničnih epizoda u bolesnika s bipolarnim poremećajem tip I</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Psihijatrija Pročelnik Katedre za psihijatriju MEFST-a od 2016.-
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Ivica Grković, dr. med., redoviti profesor u trajnom zvanju
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Anatomija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	ivica.grkovic@mefst.hr
Godina rođenja	1964
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	173423
Broj CROSBİ profila osobe	13898
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2009. godine
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, trajno zvanje, 2014. godine
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, predklinička medicina, anatomija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	rujan 2004. godine
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Anatomija čovjeka
Funkcija	Pročelnik Katedre za anatomiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti (PhD)
Ustanova	University of Melbourne, Department of anatomy and neuroscience
Mjesto	Melbourne, Australia
Nadnevak	1997.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1992-2004
Mjesto	Melbourne, Australia
Ustanova	The University of Melbourne
Područje usavršavanja	Anatomija i neurobiologija autonomnog živčanog sustava
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	'Lecturer' (1998-2002) i 'Senior Lecturer' (2003-2004); anatomija i neuroznanost, The University of Melbourne
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. An@tomedia (A New Approach to Medical Education: Developments in Anatomy) Norman Eizenberg, Christopher Briggs, Priscilla Barker, Ivica Grkovic Mc Graw Hill Education, http://anatomediaonline.com/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz	1. Ključević N, Boban D, Milat AM, Jurić D, Mudnić I, Boban M, Grković I. (2019) Expression of Leukocytes Following Myocardial Infarction in Rats is Modulated by Moderate White Wine

<p>područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Consumption. <i>Nutrients</i>. 11(8). pii: E1890. doi: 10.3390/nu11081890.</p> <p>2. Ljubkovic M, Gressette M, Bulat C, Cavar M, Bakovic D, Fabijanic D, Grković I, Lemaire C, Marinovic J. (2019) Disturbed Fatty Acid Oxidation, Endoplasmic Reticulum Stress and Apoptosis in Left Ventricle of Patients with Type 2 Diabetes Mellitus. <i>Diabetes</i>. 68(10):1924-33. doi: 10.2337/db19-0423.</p> <p>3. Režić-Mužinić N, Mastelić A, Benzon B, Markotić A, Mudnić I, Grković I, Grga M, Milat AM, Ključević N, Boban M. (2018) Expression of adhesion molecules on granulocytes and monocytes following myocardial infarction in rats drinking white wine. <i>PLoS One</i>.13(5) e0196842. doi: 10.1371/journal.pone.0196842.</p> <p>4. Agnic I, Filipovic N, Vukojevic K, Saraga-Babic M, Grković I.(2018) Isoflurane post-conditioning influences myocardial infarct healing in rats. <i>Biotech Histochem</i>. 93(5):354-63. doi: 10.1080/10520295.2018.1443507.</p> <p>5. Ključević N, Milat AM, Grga M, Mudnić I, Boban M, Grković I. (2017) White Wine Consumption Influences Inflammatory Phase of Repair After Myocardial Infarction in Rats. <i>J Cardiovasc Pharmacol</i>. 70(5):293-99.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>1. Sapunar D, Marušić M, Puljak L, Grković I, Malički M, Marušić A, Čivljak M, Tanjić Ž. (2018) The Medical School of the Catholic University of Croatia: Principles, Goals, Standards and Organization. <i>Acta Med Acad</i>. 47(1):61-75.</p> <p>2. Sapunar D, Grković I, Lukšić D, Marušić M. (2016) Management of teaching processes using the Share point platform: A case study from the University of Split School of Medicine. <i>Acta Med Acad</i>. 45(1):34-8.</p> <p>3. Sapunar D, Grković I, Lukšić D, Marušić M. (2016) The business process management software for successful quality management and organization: A case study from the University of Split School of Medicine. <i>Acta Med Acad</i>. 45(1):26-33.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Hrvatska zaklada za znanost "Biological effects of wine: the influence of vinification technology, dealcoholisation and aging of wine" 2015.-2019.- suradnik</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Predmeti Anatomija (od 1989. godine) i neuroznanost (od 1993. godine), kao asistent – do redovitog profesora na MF Rijeka, Sveučilištu u Melbourne-u i na MF Split.</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>2015.: Pohvalnica za najkvalitetnije izvođenje nastave na studiju Dentalne medicine prema ocjenama studentske ankete u ak. godini 2014/15.</p> <p>2019.: Pohvalnica za najkvalitetnije izvođenje nastave na studiju Dentalne medicine prema ocjenama studentske ankete u ak. godini 2018/19.</p>

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Tamara Grujić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Biomehanika
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	tamara.grujic@fesb.hr
Godina rođenja	1973.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	248770
Broj CROSBİ profila osobe	31168
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, datum izbora: 10. svibnja 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor, datum izbora: 23. veljače, 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje: tehničke znanosti, polje: elektrotehnika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje – FESB, Split
Datum zaposlenja	01. rujna, 2000.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
Područje rada	elektrotehnika, biomedicinsko inženjerstvo, biomehanika
Funkcija	redoviti profesor
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Fakulteta za elektrotehniko, Univerza v Ljubljani
Mjesto	Ljubljana, Slovenija
Nadnevak	24.11.2006.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2003 - 2006.g.
Mjesto	Ljubljana
Ustanova	Fakulteta za elektrotehniko, Univerza v Ljubljani
Područje usavršavanja	elektrotehnika, biomedicinsko inženjerstvo
Godina	2003.g. (tromjesečni boravak)
Mjesto	Reading, Velika Britanija
Ustanova	University of Reading, Department of Cybernetics, School of Systems Engineering
Područje usavršavanja	biomedicinsko inženjerstvo
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	-
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Grujić, Tamara; Bajd, Tadej Hand Biomechanics: Assessment of Reach-to-Grasp Movements, Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014 (monografija)

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>1. Marin, Ivana; Kuzmanić Skelin, Ana; Grujić, Tamara Empirical Evaluation of the Effect of Optimization and Regularization Techniques on the Generalization Performance of Deep Convolutional Neural Network // <i>Applied Sciences-Basel</i>, 10 (2020), 21; 7817, 30 doi:10.3390/app10217817 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>2. Stančić, Ivo; Musić, Josip; Grujić, Tamara Gesture Recognition System for Real-time Mobile Robot Control Based on Inertial Sensors and Motion Strings // <i>Engineering applications of artificial intelligence</i>, 66 (2017), 33-48 doi:10.1016/j.engappai.2017.08.013 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>3. Vasilj, Josip; Stančić, Ivo; Grujić, Tamara; Musić, Josip Design, Development and Testing of the Modular Unmanned Surface Vehicle Platform for Marine Waste Detection // <i>Journal of multimedia information system</i>, 4 (2017), 4; 195-204 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>4. Grujić, Tamara; Bonković, Mirjana Measurement and Analysis of Human Hand Kinematics // <i>World Academy of Science, Engineering and Technology International Journal of Biomedical and Biological Engineering</i>, 9 (2015), 2; 97-102 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>5. Grujić, Tamara; Stančić, Ivo; Bonković, Mirjana Research Case Study in Biomedical Engineering: New Approach to Biosignal Processing // <i>Proceedings of International Conference on Innovative Technologies IN-TECH / Car, Zlatan ; Kudlaček, Jan ; Galvao, Joao Rafael</i> (ur.). Rijeka: Faculty of Engineering, University of Rijeka, 2014. str. 293-296 (pozvano predavanje, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni)</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>-</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>1. Projekt: "Robofutura" – EU projekt (2021-2022): Cilj projekta je školsku djecu i djecu s posebnim potrebama upoznavati s osnovama robotike. Tamara Grujić je voditelj tima s FESB-a, kao partnera projekta</p> <p>2. Projekt: "Napredne metode 3D virtualizacije - na putu prema virtualnom turizmu i digitalizaciji splitske kulturne baštine", 2015-2016. Tamara Grujić je istraživač na projektu.</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?</p>	<p>Tamara Grujić je od trenutka zaposlenja na FESB-u (2000.g) kontinuirano izvodila nastavu iz niza kolegija na Preddiplomskom studiju elektrotehnike i informacijske tehnologije, Preddiplomskom studiju računarstva, Diplomskom studiju automatika i sustavi, Poslijediplomskom (doktorskom) studiju elektrotehnike i informacijske tehnologije i Stručnom studiju strojarstva. Također, kao gostujući nastavnik, nositeljica je kolegija na Preddiplomskom studiju fizioterapije pri Sveučilišnom odjelu</p>

	zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu, te na Fakultetu strojarstva i računarstva, Sveučilište u Mostaru, BIH.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje i nagrada za znanstveni rad: "Voya Kondic Prize" - priznanje s novčanom nagradom koje dodjeljuje British Scholarship Trust, 2003.g.

Neslužbena kopija

Titula, ime i prezime	prof. dr. sc. Stipan Janković, prim.dr.med
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove radiologije
OPĆE INFORMACIJE	
E-mail adresa	stipan.jankovic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1948
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	106463
Broj CROSBİ profila osobe	11388
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor radiologije u trajnom zvanju, 3.12.2004.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti, radiologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1.12.2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Radiologija (subspecijalist neuroradiologije s europskom diplomom neuroradiologa)
Funkcija	Pročelnik
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	prof.dr.sc, prim.dr.med
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2004.godina
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1985., 1989., 1991., 1993., 1998., 2014. ...
Mjesto	Sveučilište u Zagrebu, Lund – Švedska, Karolinska institut – Švedska, Frankfurt, Ospedale San Raffaele – Milano, Versailles, ST. Joseph hospital – New York, Istanbul, itd.
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Lund – Švedska, Karolinska institut – Švedska, Frankfurt, Ospedale San Raffaele – Milano, Versailles, ST. Joseph hospital – New York, Istanbul, itd.
Područje usavršavanja	Neuroradiologija, radiologija bolesti dojke
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (2), Ruski (1)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Poslijediplomski studij školske medicine – Radiologija 1978. Diplomski studij medicine u Splitu – 1979. Voditelj odjeljenja više zdravstvene škole u Zagrebu za radiološke tehničare – 1979. – 1981.; više predmeta Medicina: utemeljitelj i pročelnik do umirovljenja dviju Katedri: Katedra za medicinsku dijagnostiku i Katedre za kliničku radiologiju

	<p>Utemeljitelj i voditelj do danas Katedre za radiološku tehnologiju na SOZS-u Nositelj predmeta na poslijediplomskom studiju Sportska medicina na MF-u u Splitu, itd.</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Janković, Stipan; Lovrić Kojundžić, Sanja; Čarić, Ana Osnove radiologije za primalje, Split: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, 2014 (Autorska)</p> <p>Janković, Stipan; Bešenski, Nada Klinička neuroradiologija kralježnice i kralježnične moždine, Zagreb: Medicinska naklada, 2013 (Sveučilišni udžbenik)</p> <p>Janković, Stipan; Čizmić, Jozo Liječnička pogreška-medicinski i pravni aspekti, Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije, Split: Impresum, 2007 (zbornik)</p> <p>Janković, Stipan Mamografija i ultrazvuk dojke/Poslijediplomski tečaj I. kategorije - tečaj stalnog medicinskog usavršavanja liječnika, Split, 2004, Split: Impresum, 2004 (zbornik)</p> <p>Janković, Stipan; Polić, Stojan; Petričević, Ante; Bačić, Antun Odabrana poglavlja iz hitne medicine, Split: Jedinica za znanstveni rad KB Split, 1998 (Autorska)</p> <p>Topić, Elizabeta; Primorac, Dragan; Janković, Stipan; Štefanović, Mario Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi / Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan ; Štefanović, Mario (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2018</p> <p>Bukovec, Željka; Mirošević, Gorana Endokrinološke i metaboličke bolesti // Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi / Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan ; Štefanović, Mario (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2018. str. 155-157</p> <p>Grković, Ivica; Miletić, Damir; Kolić, Krešimir; Janković, Stipan; Glavina, Gordana Radiološka anatomija orofacijalnog područja, anomalije i varijacije // Dentalna radiografija i radiologija Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2009. str. 103-113</p> <p>Janković, Stipan Rendgenski uređaji // Radiologija / Hebrang, Andrija ; Klarić-Čustović, Ratimira (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2007. str. 33-56</p> <p>Drinković, Ivan; Janković, Stipan Bolesti dojke // Radiologija / Hebrang, Andrija ; Klarić-Čustović, Ratimira (ur.). Zagreb: Impresum, 2006. str. 321-329</p> <p>Janković, Stipan</p>

Rentgenski uređaji // Radiologija / Hebrang, Andrija ; Klarić-Čustović, Ratimira (ur.).

Zagreb: Impresum, 2006. str. 33-60

Topić, Elizabeta; Salamunić, Ilza; Margetić, Sandra; Getaldić, Biserka; Čulić, Srđana; Dvornik, Štefica; Šimundić, Ana-Maria; Štefanović, Mario; Janković, Stipan; Staničić, Ante

Suvremeni pristup medicinskoj dijagnostici u primarnoj zdravstvenoj zaštiti / Topić, Elizabeta ; Janković, Stipan (ur.).

Zagreb: Medicinska naklada, 2006

Seminari iz kliničke radiologije / Janković, Stipan (ur.). Split: Medicinski fakultet, 2005 (monografija)

Janković, Stipan

Mamografija i ultrazvuk dojke/Poslijediplomski tečaj I. kategorije - tečaj stalnog medicinskog usavršavanja liječnika, Split, 2004.. Split: Impresum, 2004 (zbornik)

Medicinskobiokemijska dijagnostika u kliničkoj praksi / Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2004 (Udžbenici i skripta)

Janković, Stipan; Miše, Stjepan; Jakšić, Ana

Uputstva liječnicima pri upućivanju bolesnika na specijalističku dijagnostiku i specijalističko-konzilijarne preglede u Kliničku bolnicu Split, 2003. (podatak o recenziji nije dostupan, uputstva).

Janković, Stipan

Acta medica Croatica, tematski broj 2002., 2002. (podatak o recenziji nije dostupan, urednik časopisa).

Janković, Stipan; Eterović, Davor

Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike
Zagreb: Impresum, 2002

Janković, Stipan

Odabrana poglavlja iz gastroenterologije // Odabrana poglavlja iz gastroenterologije / Hozo, Izet ; Miše, Stjepan (ur.).

Split: Impresum, 1999. str. 1-1

Kalajžić, Josip; Janković, Stipan; Rešić, Biserka

Magnetska rezonancija: Naša iskustva u neuroradiologiji // Zbornik radova 2. Kongresa Hrvatskog društva radiologa
Osijek, Hrvatska, 1998. str. 67-67 (poster, sažetak, znanstveni)

Janković, Stipan

Hitna radiološka dijagnostika gastrointestinalnog trakta // Hitna stanja u gastroenterologiji / Hozo, Izet ; Miše, Stjepan (ur.).

Split: Impresum, 1998. str. 61-70

Janković, Stipan

Radijacijska oštećenja // Harrison Principi interne medicine / Ivančević, Željko (ur.).

Split: Impresum, 1997. str. 2179-2185

	<p>Janković, Stipan; Mihanović, Frane Radiološki uređaji i oprema u radiologiji, radioterapiji i nuklearnoj medicini / Janković, Stipan ; Mihanović, Frane (ur.). Split: Sveučilište u Splitu, 2015</p> <p>Janković, Stipan; Marinović Guić, Maja Osnove radiologije za fizioterapeute Split: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, 2014</p> <p>Janković, Stipan; Mihanović, Frane Uvod u radiologiju Split: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, 2014</p> <p>Bešenski, Nada; Janković, Stipan; Buča, Ante Klinička neuroradiologija mozga Zagreb: Medicinska naklada, 2011</p> <p>Mamografski probir raka dojke: Organizacija, rani rezultati i kontrola kvalitete (poslijediplomski tečaj I kategorije stalnog medicinskog usavršavanja), Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2008.</p> <p>Stipan Janković, Damir Miletić Dentalna radiografija i radiologija. Split: Medicinski fakultet Split, 2009 (Autorska)</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>(Loughborough University, School of Sport, Exercise and Health Sciences, Loughborough, UK) Novokmet, Natalija; Lela, Ivana; Zajc Petranović, Matea; Havaš Auguština, Dubravka; Šarac, Jelena; Čoklo, Miran; Karelović, Deni; Žižić, Ana; Škrabić, Veselin, Stanišić, Lada; Orehovec, Biserka et al. Nutritional status before pregnancy, blood glucose and maternal body size in pregnancy, and the anthropometry of newborns – preliminary insights from the cribs study // 5th International Conference on Nutrition and Growth Pariz, Francuska, 2018. str. - (poster, međunarodna recenzija, ostalo, znanstveni)</p> <p>Fuchs, Nives; Novokmet, Natalija; Lela, Ivana; Zajc Petranović, Matea; Havaš Auguština, Dubravka; Šarac, Jelena; Carić, Tonko; Dolanc, Ivan; Karelović, Deni; Škrabić, Veselin et al. Impact of pre-pregnancy BMI on blood glucose levels in pregnancy and on the anthropometry of newborns – preliminary insights from the Croatian Islands' Birth Cohort Study (CRIBS) // Collegium antropologicum, 42 (2018), 2; 89-93 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>Bukovec, Željka; Mirošević, Gorana Endokrinološke i metaboličke bolesti // Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi / Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan ; Štefanović, Mario (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2018. str. 155-157</p> <p>Perinić Lewis, Ana; Zajc Petranović, Matea; Carić, Tonko; Pribačić Ambrožić, Vanda; Karelović, Deni; Janković, Stipan; Missoni, Saša A sociodemographic profile of the participants in the Croatian Islands' Birth Cohort Study (CRIBS)/ Sociodemografski profil sudionica u Kohortnoj studiji rođenih na istočnojadranskim otocima (CRIBS) // Hrvatski geografski glasnik, 81 (2019), 1; 83-105</p>

	<p>doi:https://doi.org/10.21861/HGG.2019.81.01.04 (domaća recenzija, prethodno priopćenje, znanstveni)</p> <p>Delale, E.A.; Novokmet, N.; Fuchs, N.; Dolanc, I.; Karelović, D.; Janković, S.; Musić Milanović, S.; Cameron, N.; Missoni, S. Some determinants of quality of life of pregnant women // Book of Abstracts of the 33rd Annual Conference of the European Health Psychology Society Dubrovnik, Hrvatska, 2019. str. 677-677 (predavanje, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)</p> <p>Bočkor, Luka; Delale, Eva Anđela; Carić, Tonko; Novokmet, Natalija; Fuchs, Nives; Karelović, Deni; Janković, Stipan; Musić Milanović, Sanja; Cameron, Noel; Missoni, Saša Health locus of control and quality of life of pregnant women. // 3rd Congress of Joint European Neonatal Societies (JENS 2019) Maastricht, Nizozemska, 2019. str. 101-101 (poster, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Janković, Stipan; Koren, Sonja; Šarić, Matea; Orlandini, Rahela; Antičević, Vesna; Švaljug, Deana; Buljubašić, Ante The Croatian Model of University Education for Nurses // International Archives of Nursing and Health Care, 4 (2018), 2; 4:093, 4 doi:10.23937/2469-5823/1510093 (međunarodna recenzija, pregledni rad, stručni)</p> <p>Antičević, Vesna; Čurković, Ana; Šarić Gudelj, Ana; Janković, Stipan The role of Sociodemographic Characteristics, Types of Internet Activities and Psychological Characteristics in the Internet Addiction // XII congreso internacional y xvii nacional de psicología clínica, Libro de Actas Santander, Španjolska, 2019. str. 605-605 (poster, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)</p> <p>Pavicic Ivelja, Mirela; Ivic, Ivo; Dolic, Kresimir; Mestrovic, Antonio; Perkovic, Nikola; Jankovic, Stipan Evaluation of cerebrovascular reactivity in chronic hepatitis C patients using transcranial color Doppler // PLOS ONE, 14 (2019), 6; e0218206, 10 doi:10.1371/journal.pone.0218206 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>Delale, Eva Anđela; Novokmet, Natalija; Fuchs, Nives; Dolanc, Ivan; Mrdjen-Hodžić, Rafaela; Karelović, Deni; Janković, Stipan; Musić Milanović, Sanja; Cameron, Noel; Missoni, Saša Stress, locus of control, hope and depression as determinants of quality of life of pregnant women: Croatian Islands' Birth Cohort Study (CRIBS) // Health Care for Women International, 42 (2021), 12; 1358-1378 doi:10.1080/07399332.2021.1882464 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>A prospective study of PFAS exposure and cardiovascular disease outcomes in an Island population, Study period: 4/1/2021 to 3/31/2026</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?</p>	<p>Cijeli svoj radni vijek od 1. kolovoza 1972. neprekidnim liječničkim radom preko 40 godina u kontinuitetu i nastavničkim radom od 1978. do danas. Kroz to vrijeme objavio je 30 knjiga (autorskih, uredničkih, monografija), preko 250 različitih članaka stručno znanstvenih i sl.,</p>

	<p>više elaborata, ekspertiza, preko 1000 sudsko-medicinskih vještačenja (od čega preko 500 pismenih, samostalno ili u mješovitom vještačkom timu), razvijajući se od asistenta do docenta, izvanrednog profesora i redovitog profesora u tajnom zvanju 2004. godine. Zamjenik je predstojnika zavoda za radiologiju od 1983. do 1985., a od 1985. do studenog 2013. godine predstojnik Zavoda za radiologiju KBC Split i Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu. Utemeljitelj je odjela suvremenih radioloških metoda i neuroradiologije u Zavodu za radiologiju 1986. godine. Bio je voditelj vrlo uspješnog nacionalnog projekta u trogodišnjem trajanju pod naslovom „Rana dijagnostika i tromobolitička terapija ishemijskog moždanog udara“.</p> <p>Od 2005. do 2009. bio je dva mandata dekan MEFST-a, a od 2011. do danas utemeljitelj i uz kraći prekid pročelnik SOZS-a.</p> <p>Pored toga 12 godina je bio zamjenik predstojnika klinike, a preko 18 godina predstojnik klinike u kontinuitetu. Član i/ili predsjednik više Upravnih vijeća u Splitu i RH te član reakreditacijskih timova AZVO-a RH. Puni mandat član Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje te isto takav mandat Nacionalnog vijeća za zdravlje RH. Bio je član ili predsjednik različitih povjerenstava obaju ministarstava, a neprekidno od 2004. godine do danas je predsjednik Povjerenstva za stručno-znanstvene skupove, udruge i promociju znanosti MZO RH.</p> <p>Nositelj je europske diplome (ECONR) neuroradiologa s mogućnošću rada bilo gdje u Europi, uvršten je u knjigu najistaknutijih hrvatskih liječnika, kao i milenijsko izdanje Who is Who in the world (Marquis 2000. godine).</p> <p>Utemeljitelj studija Dentalne medicine na MEFST-u te autor „hrvatskog modela sveučilišnog obrazovanja zdravstvenih radnika 2010. godine“ i utemeljitelj hrvatskog centra za globalno zdravlje (uz to COCHRANE centra Croatia).</p> <p>Moji radovi do 18. veljače 2022. godine su citirani kako slijedi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - WoS: 1 045 - Scopus: 1 314 - Research Gate: 2 233 <p>Dragovoljac Domovinskog rata od 1. 4. 1991. do 30. 6. 1996., a sada član Udruge liječnika dragovoljaca Domovinskog rata te član Udruge Veterana 158. br HV i 6. DP HV te predsjednik suda časti veteranske udruge.</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>Dobitnik je Nagrade Splitsko-dalmatinske županije „za značajan osobni doprinos razvoju zdravstva u našoj Županiji kroz razvoj radiološke dijagnostike u Kliničkoj bolnici Split“ 2001. godine. Također je dobitnik <u>Zahvalnice Hrvatskog liječničkog zbora</u> (1997.god.) kojom se „odlikuje za sudjelovanje u Domovinskom ratu“, <u>Povelje HLZ</u> (2003. godine) „u znak priznanja za osobiti doprinos Zboru, medicinskoj znanosti i zdravstvu u Republici Hrvatskoj“ te 2008. godine <u>Diplome Hrvatskog liječničkog zbora</u>. U travnju 2004. godine dobio je <u>Zahvalnicu</u> «za doprinos u podizanju bolničkog standarda KB Split», te <u>Zahvalnicu Hrvatskog društva radiologa</u> „za pomoć i podršku u svim segmentima djelovanja“.</p> <p>Godine 2006. dobio je godišnju <u>državnu nagradu za promidžbu i popularizaciju znanosti</u> u Republici Hrvatskoj, a 2008. godine i najveće odlikovanje Hrvatskog liječničkog zbora <u>nagradu Ladislav Rakovac</u> „ za postignute rezultate u razvoju zdravstva, medicinske misli i znanosti i posebno za djelotvoran rad u Zboru“. Konačno, 2009. godine dobio je <u>nagradu Instituta za antropologiju „Gorjanović Kramberger“ za izuzetan doprinos razvoju znanosti</u> i antropologije u Republici Hrvatskoj, te <u>Diplomu Hrvatskog liječničkog zbora</u> prigodom 135.</p>

obljetnice „za osobit doprinos njegovanju časne tradicije Hrvatskog liječničkog zbora, medicinske znanosti i zdravstva u Republici Hrvatskoj“. Prigodom dana Medicinskog fakulteta 2010. godine dobiva Pohvalnicu kao glavni autor i urednik najboljeg sveučilišnog udžbenika „Dentalna radiografija i radiologija“, a povodom Dana medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu 2014. godine, dobio je Pohvalnicu „kao autor najboljeg nastavnog štiva na Medicinskom fakultetu u Splitu u akademskoj godini 2012./2013.“ (za sveučilišni udžbenik: Klinička neuroradiologija kralježnice i kralježničke moždine), te Priznanje „za kontinuiranu i bogatu izdavačku djelatnost na području radiologije“.

U širem smislu: dobio je za isti taj rad medalju Zasluga za narod 1985. godine te brojna priznanja i odlikovanja za rad načelnika zdravstvene struke 6. dp HV Split kao dragovoljac Domovinskog rata od 1. 4. 1991. do 30. 6. 1996. godine, kada je demobiliziran u činu pričuvnog bojnika zdravstvene struke HV. Za osobni doprinos u obrani Domovine i domovinske zasluge u ratu odlikovan je s 5 odlikovanja (uključujući u ožujku 2013. i Red bana Josipa Jelačića). Godine 2021. dobio je plaketu Sveučilišta u Splitu za izniman doprinos razvoju Sveučilišta u Splitu istaknutim radom na znanstvenom i stručnom polju te osnivanju Medicinskog fakulteta i Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Ana Jeličić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Etika u zdravstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	anjelici08@gmail.com
Osobna web stranica CROSBİ	https://scholar.google.hr/citations?user=k_y5BiMAAAAJ&hl=hr
Osobna web stranica	https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=336720
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336720
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 27.10. 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent 1.1.2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija, etika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti
Datum zaposlenja	1.1.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Humanističke znanosti
Funkcija	Docentica Voditeljica odbora za unaprjeđenje kvalitete
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	22. srpnja 2016.
PODACI O ŠKOLOVANJU	
Godina	2007-2009.
Mjesto	Facoltà di filosofia
Ustanova	<u>Pontificia Università Gregoriana, Rim Italija</u>
Područje usavršavanja	Filozofija komunikacije
Godina	2005.-2007.
Mjesto	<u>Pontificia Università Gregoriana, Rim Italija</u>
Ustanova	Centro interdisciplinare sulla comunicazione sociale
Područje usavršavanja	Interdisciplinarno – društvene komunikacije
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	Od veljače do kolovoza 2015.
Mjesto	Zagreb, Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Područje usavršavanja	Bioetika
Godina	28. kolovoza. do 1. rujna 2015
Mjesto	Split, KBF
Ustanova	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu

Područje usavršavanja	<i>Komunikologija - Interakcija usmjerena na temu (TCI),</i>
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Nositeljica i/ili suradnica na kolegijima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etika u forenzičnim znanostima, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij • Uvod u izradu znanstvenog rada - razlikovni program za upis na Sveučilišni odjel za forenzične znanosti • Etika u zdravstvu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu, preddiplomski, diplomski studij i razlikovna godina • Medicinska humanistika –medicinska etika, Medicinski fakultet, integrirani diplomski studij • Dinamika grupe“ na Karmelskom studiju duhovnosti „Teologija posvećenog života“ Komunikacijske vještine, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij • Diplomacija i diplomatsko komuniciranje, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij • Mediji i nacionalne sigurnosti, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij • Mediji i sigurnost, Pravni fakultet Sveučilišta u Mostaru, diplomski studij • Komunikologija, Katoličko-bogoslovni fakultet, preddiplomski studij i pastoralna godina • Pacijent i zdravstvo, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, izborni predmet na integriranom studiju teologije • Crkva i filma, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, izborni predmet na integriranom studiju teologije • Suradnica na kolegiju <i>Integrativna bioetika</i> na Poslijediplomskom specijalističkom studiju Medicina i pravo na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p><i>Bilokapić, Šimun; Jeličić, Ana, „On Pornography and Its Impact on Sexual Violence“, Diacovensia Vol. 29, No. 3, 2021.</i></p> <p><i>Japundžić, Antun; Jeličić, Ana, „Pravoslavlje pred suvremenim ekološkim izazovima s posebnim naglaskom na ekumenski dijalog s Katoličkom Crkvom“, Diacovensia Vol. 29, No. 4, 2021.</i></p> <p><i>Ana Jeličić, „Recepcija i preobrazba bioetike u Hrvatskoj“, Disertacija. Repozitorij Filozofskog fakulteta u Zagrebu, Odsjek za filozofiju, 2016.</i></p> <p><i>Ana Jeličić, Antun Japundžić, “Tješiteljska uloga filozofije — filozofsko savjetovanje u službi radnika”, u: Obnovljeni život, Vol. 71 (2016.) 2., str. 181.–193.</i></p>

	<p>Ana Jeličić, „Intelektualna i duhovna baština Pierrea Teilharda de Chardina iz perspektive suvremenih bioetičkih problema“, <i>Filozofska istraživanja</i>, 35 (2/2015), str. 289-300.</p> <p>Ana Jeličić, „Simpozij „Bioetika u budućnosti. Tehnicizacija čovjeka ili humanizacija znanosti?“, <i>Filozofska istraživanja</i> (4/2015), str. 781-784.</p> <p>Ana Jeličić, Gordan Mršić, Maja Popović, „Životinjski svijet u okrilju bioetike“, <i>Veterinarska stanica</i> 47 (3), 2016., str. 285-294.</p> <p>Ana Jeličić, Intimnost u doba hiperseksualizacije tijela, <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije. Časopis za pastoralnu orijentaciju</i>, Godište CXLIII., str. 17-25.</p> <p>Ana Jeličić, Krajnosti umjerenosti, <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije. Časopis za pastoralnu orijentaciju</i> 12/2015, Godište CXLIII., str 28.-32.</p> <p>Vuletić, Suzana; Jeličić, Ana; Karačić, Silvana: „Eugenička alteracija prirodnog naslijeđa. Izvornost na udaru rekonstrukcijskih zahvata biomedicinske tehnologije“ u: <i>Integrativna bioetika i prirodno naslijeđe</i>, Ballian, Dalibor; Hukiće, Emira (ur.), Bioetičko društvo Bosne i Hercegovine, Sarajevo 2015., str. 101-119.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>MEHANIZMI PREPOZNAVANJA NASILJA U OBITELJI I DRUŠTVENO-PRAVNI ODGOVORI – proveden u studenom 2021. U SUORGANIZACIJI S SKLONIŠTEM NA DJECU I ODRASLE ŽRTVE NASILJA U OBITELJI</p> <p>Prijavljen projekt u prosincu 2021. – UGROZE SIGURNOSTI I MEHANIZMI ZAŠTITE PRIVATNOSTI NA INTERENTU Agenciji za elektronske medije na temu poticanja medijske pismenosti</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Tijekom školovanja na domaćim i inozemnim sveučilištima i Znanstvenom centru izvrsnosti za integrativnu bioetiku
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Pohvalnica Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti za prvog autora najboljeg znanstvenog rada

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Iris Jerončić Tomić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Higijena i epidemiologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	iris.jeroncic@mefst.hr
Godina rođenja	1966.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345775
Broj CROSBİ profila osobe	32487
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 1.09.2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, javno zdravstvo i zdravstvena zaštita
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Edukacija, organizacija nastave
Funkcija	Pročelnica katedre
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	14.07.2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski - 5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta iz javnog zdravstva (Socijalna Medicina, Gerontologija, Medicina društvenih medija) na Medicinskom fakultetu u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Mulić, R, Jerončić, I. Komunikacija u javnome zdravstvu // Javno zdravstvo / Puntarić, Dinko; Ropac, Darko ; Jurčev-Savičević, Anamarija (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2015. str. 518-534
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Jerončić Tomić I, Mulić R. Ageism in the Age of Pandemic, Engleski // <i>In medias res</i> , 10(18)#5 2021 (2021), 2347-2364 doi:10.46640/imr.10.18.4 2. Jerončić I, Mudronja L, Mulić R. Current infectious risk in international maritime traffic // <i>5th IMSC Book of Abstracts</i> / Split: Faculty of Maritime Studies Split, 2013. str. 41-41

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mulić R, Jerončić Tomić I. Supplying ships with safe drinking-water // <i>International maritime health</i>, 71 (2020), 2; 123-128 doi:10.5603/IMH.2020.0022 4. Mulić R, Russo A, Jerončić Tomić I. Study of Malaria Cases among Seafarers in Croatia and the Causes of Ineffective Chemoprophylaxis among them // <i>Pedagogika (Sofia)</i>, 93 (2021), 6s; 121-131 5. Jerončić Tomić I, Pranić Sh, Mulić R, Polašek O. Usporedba pojavnosti hiperuricemije i gihta na otoku Korčuli i otoku Visu s gradom Splitom i njegovom okolicom // <i>Liječnički vjesnik : glasilo Hrvatskoga liječničkog zbora</i>, Vol.139 (2017), No.5-6; 144-149
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jerončić-Tomić I, Čerluka T, Vidan P, Mulić R. Stereotypes and health literacy in seafarers: Views of the students of medicine and maritime science on contraception. <i>Int Marit Health</i>. 2018;69(3):163-170. 2. Jerončić I, Mudronja L, Mulić R. Current Infectious Risks in International Maritime Traffic. <i>Book Of Abstracts. 5th International Maritime Science Conference, Split, 2013</i>;41. 3. Jerončić, I Nikolić J Mulić R. Maritime Medicine and Medicine for Seafarers // <i>Book of Proceedings, 6th IMSC 2014, International Maritime Science Conference / Fakulteta za pomorstvo in promet, Portorož, 2014</i>. str. 50-50 4. Mulić R, Jerončić Tomić I, Vukić L. What Does A Doctor of Medicine Do at The Faculty of Maritime Studies? // <i>Book of Proceedings, 8th International Maritime Science Conference / Kotor, Montenegro: CIP - Nacionalna biblioteka Crne Gore, 2019</i>. str. 459-462 5. Jerončić Tomić I. Stigma – mitovi i predrasude depresivnog poremećaja – uloga videa kao medija u psihoedukaciji (Boli me – video za promociju mentalnog zdravlja) In <i>medias res: časopis filozofije medija</i>, Vol. 6 No. 11, 2017.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Internacionalizacija studijskih programa svih razina na Medicinskom fakultetu u Splitu“ 2. „10,001 Dalmatinac“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu 3. Seroepidemiologija, nasljedna predispozicija i zarazne bolesti u Hrvatskoj.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Redovito obrazovanje i kontinuirano cjeloživotno usavršavanje. Tečaj iz Medicinske edukacije, Sveučilište u Splitu, 2014.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ol style="list-style-type: none"> 6. Jerončić Tomić I, Mulić R. Ageism in the Age of Pandemic, <i>Engleski // In medias res</i>, 10(18)#5 2021 (2021), 2347-2364 doi:10.46640/imr.10.18.4 7. Jerončić I, Mudronja L, Mulić R. Current infectious risk in international maritime traffic // <i>5th IMSC Book of Abstracts / Split: Faculty of Maritime Studies Split, 2013</i>. str. 41-41

	<ol style="list-style-type: none">8. Mulić R, Jerončić Tomić I. Supplying ships with safe drinking-water // <i>International maritime health</i>, 71 (2020), 2; 123-128 doi:10.5603/IMH.2020.00229. Mulić R, Russo A, Jerončić Tomić I. Study of Malaria Cases among Seafarers in Croatia and the Causes of Ineffective Chemoprophylaxis among them // <i>Pedagogika (Sofia)</i>, 93 (2021), 6s; 121-13110. Jerončić Tomić I, Pranić Sh, Mulić R, Polašek O. Usporedba pojavnosti hiperuricemije i gihta na otoku Korčuli i otoku Visu s gradom Splitom i njegovom okolicom // <i>Liječnički vjesnik : glasilo Hrvatskoga liječničkog zbora</i>, Vol.139 (2017), No.5-6; 144-149
--	--

Neslužbena kopija

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Higijena i epidemiologija Javno zdravstvo
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	anamarijajs@gmail.com
Godina rođenja	1968
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336981
Broj CROSBİ profila osobe	31630
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik 10. srpnja 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor 19. rujna 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita Epidemiologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	1. Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije 2. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 12. prosinca 1997. 2. 01. travnja 2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	1. Specijalista epidemiologije 2. Izvanredni profesor
Područje rada	1. Epidemiologija 2. Kolegiji s Katedre za preventivnu medicinu
Funkcija	1. Voditeljica Jedinice za znanstveno istraživački rad, Voditeljica Odjela za nadzor nad tuberkulozom i drugim respiratornim infekcijama 2. Pročelnica Katedre za preventivnu medicinu
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	MEF ST
Mjesto	Split
Nadnevak	09. listopada.2012.
Zvanje	Specijalista epidemiologije
Ustanova	NZJZ SDŽ
Mjesto	Split
Nadnevak	2002.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2021.
Mjesto	Msida, Malta
Ustanova	Faculty of Education, University of Malta
Područje usavršavanja	Primjenjeno javno zdravstvo
Godina	2021.
Mjesto	Cadiz, Španjolska
Ustanova	Faculty of Education, University of Cadiz
Područje usavršavanja	Primjenjeno javno zdravstvo
Godina	2019.
Mjesto	Atena, Grčka
Ustanova	Medical School National and Kapodistrian, University of Athens

Područje usavršavanja	Epidemiologija
Godina	2018.
Mjesto	Firenca, Italija
Ustanova	School of Human Health Sciences, Universita degli Studi di Firenze
Područje usavršavanja	Epidemiologija
Godina	2014.
Mjesto	Izmir, Turska
Ustanova	Svjetska zdravstvena organizacija
Područje usavršavanja	Epidemiologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski Vrlo dobar
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski Dobar
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Medicina putnika- voditeljica kolegija Studije medicine i dentalne medicine MEF ST Dodiplomska nastava Više preddiplomskih kolegija: Medicina rada sa zdravstvenom ekologijom, Higijena, Epidemiologija, Javno zdravstvo, Promicanje zdravlja, Pravo u medicini, Kontrola i prevencija infekcija, Dijetetika, Medicinska humanistika, Kako živjeti sto godina, Komunikacija rizika
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Jurčev Savičević A, Miše K. (ur). Tuberkuloza-stara dama u novom ruhu: Zagreb: Medicinska naklada, 2021. Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A. (ur.). Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2015.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jurčev Savičević A, Ninčević J, Veršić Š, Cuschieri S, Bandalović A, Turić A, Bećir B, Modrić T, Sekulić D. Performance of Professional Soccer Players before and after COVID-19 Infection; Observational Study with an Emphasis on Graduated Return to Play. <i>Int J Environ Res Public Health</i>. 2021;18(21):11688. 2. Šunda M Gilić B, Perić I, Jurčev Savičević A, Sekulić D. Evidencing the Influence of the COVID-19 Pandemic and Imposed Lockdown Measures on Fitness Status in Adolescents: A Preliminary Report . <i>Healthcare (Basel)</i>. 2021;9(6):681. 3. Gilić B, Zenić N, Šeparović V, Jurčev Savičević A, Sekulić D. Evidencing the influence of pre-pandemic sports participation and substance misuse on physical activity during the COVID 19 lockdown: a prospective analysis among older adolescents. <i>Int J Occup Med Environ Health</i>. 2021;34:1-13. 4. Andres M, van der Werf MJ, Ködmön C, Albrecht S, Haas W, Fiebig L, Survey study group...Jurcev Savicevic A. <u>Molecular and genomic typing for tuberculosis surveillance: A survey study in 26 European countries</u>. <i>PLoS One</i>. 2019;14(3):e0210080 5. Obradovic Salcin L, Miljanovic Damjanovic V, Jurcev Savicevic A, Ban D, Zenic N. <u>Prospective Analysis of</u>

	<u>Prevalence, Trajectories of Change, and Correlates of Cannabis Misuse in Older Adolescents from Coastal Touristic Regions in Croatia.</u> Int J Environ Res Public Health. 2019;16(16). pii: E2924
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>SEA-EU Alliance</i>. Impact of COVID-19 illness on professional soccer players (612468-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-EUR-UNIV) 2. <i>SEA-EU Alliance</i>. Impact of COVID-19 pandemic on work content satisfaction, psychophysiological distress and sense of control and cohesiveness among public health workers involved in pandemic control (612468-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-EUR-UNIV)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Vještine medicinske edukacije Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu 2012.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Sveučilište u Splitu 2021. 4. Epidemiološki kongres s međunarodnim sudjelovanjem 2019. Hrvatski liječnički zbor 2018.

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Vanja Kaliterna, dr. med., specijalist medicinske mikrobiologije
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Mikrobiologija i parazitologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	vanja.kaliterna@gmail.com
Godina rođenja	15. rujna 1968.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	300762
Broj CROSBİ profila osobe	23993
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 13. listopada 2015.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2. lipnja 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje Biomedicine i zdravstva Polje Kliničke medicinske znanosti Grana Medicinska mikrobiologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU 1	
Ustanova zaposlenja	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije
Datum zaposlenja	1. 12. 1997.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Voditeljica Odjela za molekularnu dijagnostiku i dijagnostiku infekcija spolnoga sustava
Područje rada	Medicinska mikrobiologija
Funkcija	Voditeljica Službe za Kliničku mikrobiologiju NZJZ SDŽ
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU 2	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 2. 2020.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Medicinska mikrobiologija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorica znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	24. 3. 2014.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1998.
Mjesto	Farmington, Connecticut, SAD
Ustanova	University of Connecticut Health Center
Područje usavršavanja	Molekularna biologija (University Postdoctoral Fellow in the Department of Pediatrics)
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4-5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta,	Voditeljica predmeta: Mikrobiologija i parazitologija i Klinička mikrobiologija

studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaliterna V. Bakterijska vaginoza. U: Zekan J, Šitum M, Karelović D, Marinović B, ur. Vulvologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2020., str. 51-4. 2. Kaliterna V. Ortomiksovirusi (virusi Influence). U: Brooks GF, Carroll KC, Butel JS, Morse SA, Mietzner TA, ur. "Medicinska mikrobiologija (Jawetz, Melnick i Adelberg)", Placebo d.o.o., 2015. (Medical Microbiology. 26th ed. New York: McGraw-Hill; 2013.) 3. Kaliterna V. Bunyaviridae. U: Uzunović-Kamberović S, ur. Medicinska mikrobiologija. Zenica: Štamparija Fojnica, 2009. str. 851-5.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vilibic-Cavlek T, Stevanovic V, Ilic M, Barbic L, Capak K, Tabain I, Krljeza JL, Ferenc T, Hruskar Z, Topic RZ, Kaliterna V, Antolovic-Pozgain A, Kucinar J, Koscak I, Mayer D, Sviben M, Antolasic L, Milasincic L, Bucic L, Ferencak I, Kaic B. SARS-CoV-2 Seroprevalence and Neutralizing Antibody Response after the First and Second COVID-19 Pandemic Wave in Croatia, Pathogens. 2021 Jun 20;10(6):774. 2. Kaliterna V, Barišić Z. Genital human papillomavirus infections. Front Biosci (Landmark Ed). 2018;1;23:1587-611. 3. Tonkić M, Sušić E, Goić-Barišić I, Kaliterna V, Tambić Andrašević A. Bakteriološka dijagnostiku infekcija mokraćnog i spolnog sustava: smjernice za mikrobiološku dijagnostiku Hrvatskog društva za kliničku mikrobiologiju Hrvatskog liječničkog zbora. Zagreb: Hrvatsko društvo za kliničku mikrobiologiju; 2017. 4. Kaliterna V, Kaliterna M, Hrenović J, Barišić Z, Tonkić M, Goić-Barisic I. <i>Acinetobacter baumannii</i> in the Southern Croatia: clonal lineages, biofilm formation and resistance patterns. Infectious Diseases (Lond) 2015;47(12):902-7. 5. Šimundža R, Kaliterna V, Mladinić Vulić D, Pejković S. The prevalence of <i>Ureaplasma urealyticum</i> bacterium in endocervical swabs in the Split-Dalmatia county. Gynaecol Perinatolog 2015;24(2):56-8.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<ul style="list-style-type: none"> - Tečaj „Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada“, Medicinski fakultet u Splitu, 2016. - Tečaj „Bazični tečaj komunikacijskih vještina“, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu, 2021.

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Višnja Kokić Maleš
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kliničke znanosti u ginekologiji i internoj medicini
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	kokicvisnja@gmail.com
Godina rođenja	1984
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBİ profila osobe	40059
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, srpanj 2019
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent lipanj 2020
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	znanstveno područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana interna medicina
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, Sveučilište u Splitu, Sveučilišni Odjel Zdravstvenih Studija
Datum zaposlenja	Zaspolenje u KBC Split siječanj 2012, Zaposlenje na Sveučilištu od 4/2021
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	doc.dr.sc.
Područje rada	Interna medicina
Funkcija	Nositelj predmeta na SOZS iz područja Interne medicine U KBC Split radim kao diabetolog i endokrinolog
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Splitu
Nadnevak	Travanj 2018
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski 5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>1. Vilovic M, Kurir TT, Novak A, Krnic M, Borovac JA, Lizatovic IK, Kokić V, Bozic J. Hypoglycemia and Glucagon Utilization in Insulin-Treated Diabetic Patients. <i>Exp Clin Endocrinol Diabetes</i>. 2020 Aug;128(8):493-498. doi: 10.1055/a-0741-6763. Epub 2018 Nov 14. PMID: 30428496.</p> <p>2. Kokić V, Kokić S, Krnic M, Petric M, Liberati AM, Simac P, Milenković T, Capkun V, Rahelić D, Blaslov K. Prediabetes awareness among</p>

	<p>Southeastern European physicians. J Diabetes Investig. 2017 Aug 29;9(3):544–8. doi: 10.1111/jdi.12740. Epub ahead of print. PMID: 28853223; PMCID: PMC5934258.</p> <p>3. Kokic V, Martinovic Kaliterna D, Radic M, Perkovic D, Cvek M, Capkun V. Relationship between vitamin D, IFN-γ, and E2 levels in systemic lupus erythematosus. Lupus. 2016 Mar;25(3):282-8. doi: 0.1177/0961203315605367. Epub 2015 Sep 24. PMID: 26405019.</p> <p>4. Kokic V, Martinovic Kaliterna D, Radic M, Tandara L, Perkovic D. Association between vitamin D, oestradiol and interferon-gamma in female patients with inactive systemic lupus erythematosus: A cross-sectional study. J Int Med Res. 2018 Mar;46(3):1162-1171. doi: 10.1177/0300060517734686. Epub 2017 Dec 13. PMID: 29235391; PMCID: PMC5972245</p> <p>5. Domagoj Markovic, Josip Lukenda, Visnja Kokic, Petra Simac, Piero Marin Zivkovic, Ingrid Prkacin, Viktor Culic. A ten-year comparative study of cardiovascular disease publications, health and socioeconomic indicators between European countries. Signa Vitae. 2021. 17(3);95-102.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Viši predavač, Sonja Koren, prof. engl. i franc. jezika
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Engleski jezik za fizioterapiju I, II
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	sonja.koren@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1963
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBİ profila osobe	CROSBİ ID: 1036027
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač 2022.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističke znanosti, polje filologija, grana anglistika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	2.05. 2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
Područje rada	Humanističke znanosti
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Profesor engleskog jezika i književnosti i francuskog jezika i književnosti
Ustanova	Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1989
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. International Scientific and Professional Conference - Contemporary Issues in Economy and Technology - CIET 2014, 19-21 June 2014, University Department of Professional Studies, Split, Croatia (Međunarodna znanstvena i stručna konferencija Contemporary Issues in Economy and Technology - CIET 2014, 19. - 21. lipnja 2014., Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, Hrvatska) 2. Grammar Learning Strategies, prof.dr.sc. Miroslaw Pawlak, u organizaciji Zavoda za jezike, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 7. studenog 2014. 3. Teaching Grammar - A Practical Perspective, dr.sc. Anna Mystkowska-Wiertelak, u organizaciji Zavoda za jezike, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 7. studenog 2014. 4. Developing English Language Portfolios, Peter Cuypers, MA, predavanje i radionica u organizaciji Ureda za mobilnost i međunarodnu suradnju, 8. svibnja 2015. 5. CLIL (Content and Language Integrated Learning) in Portuguese Higher Education - an ongoing project, dr.sc. Ana Gonçalves, predavanje i radionica u organizaciji Ureda za mobilnost i međunarodnu suradnju, 8. svibnja 2015. 6. Erasmus+, Introduction to Teaching English for Medical Purposes, 31. kolovoza 2015. – 4. rujna 2015., Ulm, Njemačka

	<p>7. Radionica „Izrada i pretraživanje maloga specijaliziranoga jezičnoga korpusa“ u organizaciji Udruge nastavnika jezika struke na visokoškolskim ustanovama, 16. veljače 2017.</p> <p>8. Webinar „Corpus-based Discourse Analysis“, Corpus Research Centre, Air University, 26. studenog, 2021.</p> <p>9. IATEFL English for Specific Purposes Special Interest Group online event: ESPSIG: Analysis of learners' needs in the teaching of English for medical purposes, 30. studenog, 2021.</p>
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Francuski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Engleski jezik za studente fizioterapije, sestринства, primalјstva, radiološke tehnologije, medicinsko laboratorijske dijagnostike i medicine
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koren S. (2016). Conceptual Metaphors in Discourse on Organ Donation, Journal of Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, Volume 3. – Number 3 – 2016, 163-171. ISSN: 2303-5528 2. Duplančić Rogošić G. i Koren S. (2017). Exploring collocational competence of first-year university students as non-native speakers of English“. Conference Proceedings II International Conference From Theory to Practice in Language for Specific Purposes, 23-37. ISSN:1849-9279 3. Koren S. i Rogulj J. (2017). Kolokacijska kompetencija neizvornih korisnika engleskog jezika medicinske struke. Zbornik radova Veleučilišta u Šibeniku, 3-4/2017, 19-31. UDK 811.111:61 (izvorni znanstveni članak) ISSN 1846-6699 4. Janković S., Koren S., Šarić M., Orlandini R., Antičević V., Švaljug D. i Ante Buljubašić A. (2018). The Croatian Model of University Education for Nurses. International Archives of Nursing and Health Care. ISSN: 2469-5823
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rogulj J. i Koren S. (2018). Od strukturalizma do suvremenog „kuks“ (komunikacijsko-učenje/usvajanje-kontrastivno-spoznajno) pristupa u nastavi engleskoga jezika. Zbornik radova Veleučilišta u Šibeniku, 3-4/2018,143-159. UDK 371.3:811.111 (pregledni rad) ISSN 1846-6699 2. Rogulj J. i Koren S. (2017). Analiza slučaja: Disleksija i disgrafija u nastavi engleskoga jezika. Vaspitanje i obrazovanje, XLII, 3-4, 247-267, UDK 371.3:811.111):616.89-008.434.5 (pregledni istraživački rad) 3. Duplančić Rogošić G. i Koren S. (2018). Researching Plagiarism in Higher Education – Case of First-Year Students at Selected HEIs. Conference Proceedings Contemporary Issues in Economy & Technology 2018.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su	UNIOS ZUP-2018-77, Figurative language in Health Communication

se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen Filozofski fakultet, nastavnički smjer
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Neslužbena kopija

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Željko Kovačević
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Tjelesna kultura I i II
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	zkovacev@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1963.god.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	378662
Broj CROSBİ profila osobe	959
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 12.2.2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, ožujak 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	Svibanj 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Kineziologija
Funkcija	Docent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor kineziologije
Ustanova	Fakultet fizičkog odgoja
Mjesto	Banja Luka (Bosna i Hercegovina)
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski ,dobro 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Tjelesna i zdravstvena kultura, Medicinski fakultet u Splitu , Diplomski studij.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.Diferences in pschological caractereistics between diferent active female students Internaciona lScientific Journal of Kineziologiy June 2015. god. Kovačević.Ž., Štefan.,L, Sporiš.,G.,Čular.,D. Šamija.K 2.Metric Characteristics Of Tests Assessing Speed and Agiliti in Youth Soccer Players., Sport Mont 2018.god. Kovačević.,Ž. Žuvela.,Kuvačić.,G. 3.Razlike specifičnih kondicijskih sposobnosti nogometaša mlađih dobnih skupina, Kineziološki fakultet Zagreb 2020.god. Kovačević.,Ž, Duje Poljak., Čavala Marijana,;Nenad Rogulj.

	4. Recreational kinesiological enegagement and self- respect in students of diferent ages. Opatija 2021. Jelić.,Kovačević.,Ž. Rogulj.,N. Čavala.,M. Đuzel.,J.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija. Zahvalnica za ukupni rad na Odjelu svih proteklih deset godina ,posebice za postignute rezultate studenata i razvoj sveučilišnog sporta na Sveučilišnom odjelu.

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina, prof. psi.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Psihologija boli Zdravstvena psihologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	slavica.kozina@mefst.hr
Godina rođenja	1966.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276745
Broj CROSBİ profila osobe	26344
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 01. 07. 2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izv. prof., 23. 07. 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, grana javno zdravstvo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	1998.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Medicinska psihologija, psihološka trauma
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2002/2003
Mjesto	Oslo, Norveška
Ustanova	Department of Psychiatry. Psychosocial Centre for Refugee. Medical School University of Oslo.
Područje usavršavanja	Ratna trauma
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik (3-4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački jezik (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Dodiplomski studiji sestrinstva i fizikalne terapije : Komunikacijske vještine; Zdravstvena psihologija; Psihički razvoj.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Urlić I, Jurčević S. Psihološki aspekti medicine ronjenja. U: Petri NM, Andrić D. Odabrana poglavlja iz medicine ronjenja: materijali za pohađanje tečaja poslijediplomskog usavršavanja iz medicine ronjenja za liječnike. Split: Hrvatski liječnički zbor, Hrvatsko društvo za podvodnu i hiperbaričku medicinu, Institut pomorske medicine HRM, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2001:70-75. Jurčević S. Psihologija boli. U: Jukić M, Sapunar D. Kronična bol-dijagnostički postupak i liječenje. Poslijediplomski tečaj stalnog

	<p>usavršavanja liječnika (Tečaj I kategorije). Split: Medicinski fakultet u Splitu, 2006:68-71.</p> <p>Jurčević S. Psihološke odrednice boli. U: Jukić M. Liječenje kronične boli. Poslijediplomski tečaj stalnog usavršavanja liječnika (Tečaj I kategorije). Split: Ambulanta za liječenje boli. Odjel za anesteziju i intenzivno liječenje KBC Split, Hrvatsko društvo za liječenje boli - Hrvatski liječnički zbor, Hrvatska liječnička komora, 2008:68-71.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kozina S, Kowalski M, Vlastelica M, Mastelic T, Borovac JA. Traumatic memory of one's son gone missing in war: content analysis using Krippendorff's alpha. SAGE Open (January-March) 2019;1-9. Doi: 10.1177/2158244019839627 2. Kozina S, Vlastelica M, Borovac JA, Mastelić T, Marković D, Lončar M. Violence without a face: The Analysis of Testimonies of Women who were sexually assaulted during the war in Croatia and Bosnia and Herzegovina. Psychiatria Danubina, 2018;Vol , (accepted 22.11.2018) 3. Lončar, M; Dijanić Plašč, I; Bunjevac, T; Hrabač, P; Jakšić, N; Kozina, S; Henigsberg, N; Šegud, M; Marčinko, D. Predicting Symptom Clusters of posttraumatic Stress Disorder (PTSD) in Croatian War Veterans: The Role of Socio-demographics, War Experiences and Subjective Quality of Life. Psychiatria Danubina 2014;26:231-238. 4. Jukic M, Kvolik S, Kardum G, Kozina S, Tomic Juraga A. Knowledge and Practices of Obtaining Informed Consent or Medical Procedures among Specialist Physicians: Questionnaire Study in 6 Croatian Hospitals. Croat Med J 2009;50:567-74 5. Jurčević S, Allen J, Dahl S. Gender Differences in War-Related Disappearance: Croatian Experiences. Military Medicine 2007;172(4):370-375.
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jurčević Kozina S, Malicki M. Professional achievements in medicine: Too many unresolved questions. Acta Medica Academica 2012;41(1):8-25 2. Jukic M, Kozina S, Kardum G, Hogg R, Kvolik S. Physicians overestimate patient knowledge of the process of informed consent. A cross-sectional study. Med Glas Ljek komore Zenicko-dobojskog kantona 2011;8(1):39-45 3. Vilovic K, Jurčević S, Ivanisevic R, Sapunar D. Clinical skills teaching – Survey at medical school in Split and Zagreb. Medicina 2006;42:26-30. 4. Vlastelica M, Jurčević S. Specifičnosti žalovanja majki čiji su sinovi nestali i/ili su posmrtno identificirani. Soc.psihijat 2008;36:29-32. 5. Kozina, S; Vlastelica M. Disocijacija i detachment kao odraz traumatskog događaja na aspekte sebstva. Soc. psihijat. 2014; 42:33 – 42.
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su</p>	<p>Utjecaj znanstvenog časopisa na hrvatsku medicinsku zajednicu (glavni istraživač prof. dr. sc. Matko Marušić)</p>

se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Šifra projekta: 216-1080314-0245 Trajanje projekta: 2016.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Završen diplomski studij psihologije (prof. psihologije), predmeti: Pedagoška psihologija, Razvojna psihologija 1 i 2, Didaktika i Pedagogija 2. Završen poslijediplomski stručni studij iz Psihoterapije
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada hrvatskog psihološkog društva „Ramiro Bujas“

Neslužbena kopija

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Dejan Kružić, redoviti profesor u trajnom zvanju
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove upravljanja u zdravstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	dkruzic@efst.hr
Godina rođenja	1954.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	92243
Broj CROSBİ profila osobe	20710
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik – trajno zvanje
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju; 24.05.2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje Ekonomija, grana Ekonomika poduzetništva
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Ekonomski fakultet Split/Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	01.03.2003./13.01.2022.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor na Katedri za menadžment
Područje rada	Krizni menadžment, poduzetništvo
Funkcija	Redoviti profesor
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Ekonomski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	1983.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Krizni menadžment; Poduzetništvo; Obiteljski biznis; Poduzetničko planiranje; Projekti javno-privatnog partnerstva; Poslijediplomski i diplomski sveučilišni studij; Prediplomski sveučilišni i stručni studij

<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Kružić, D. (ur.), <i>Obiteljsko poduzetništvo</i>, Ekonomski fakultet Mostar i Ekonomski fakultet Split, 2016.</p> <p>Buble, M., Kružić, D.: <i>Poduzetništvo – realnost sadašnjosti i izazov budućnosti</i>, RRiF, Zagreb, 2006.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Kružić, D., Ivić, M., Cindrić, I.: <i>Corporate Social Responsibility as a Reputation Mechanism for the Companies Operating in Media Industry</i>, Proceedings of the 7th International OFEL Conference on Governance, Management and Entrepreneurship: Embracing Diversity in Organisations, Zagreb, 2019.</p> <p>Škokić, V., Kružić, D., <i>Knowledge creation and the need for new research directions in entrepreneurship studies</i>, Management Education and Research in the Upcoming Epoch: Rethinking Discipline and Reconceptualization Modes of Creating Knowledge (Tipurić, D., Aleksić, A., ur.). Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb, 2017.</p> <p>Bulog, I., Jukić, I., Kružić, D., <i>Managerial Skills: Does Family Ownership Make a Difference?</i> Proceedings of the 5th International OFEL Conference on Governance, Management and Entrepreneurship: The Paradoxes of Leadership and Governance in the Postmodern Societx, Tipurić, D., Galetić, F. (ur.), CIRU, Zagreb, 2017.</p> <p>Kružić, D. (ur.), <i>Obiteljsko poduzetništvo</i>, Ekonomski fakultet Mostar i Ekonomski fakultet Split, 2016.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Medalja Grada Splita (2003) za izniman doprinos u upravljanju lokalnim razvojem i za svoje cjelokupno znanstveno i stručno djelovanje.</p> <p>Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za knjigu <i>Obiteljski biznis</i> (2004).</p> <p>Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Utjecaj organizacijskih varijabli na uspjeh programa unapređenja poslovnih procesa</i> (2010)</p> <p>Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - knjigu <i>Obiteljska poduzeća – životni ciklusi, nasljeđivanje i održivost</i> (2012).</p> <p>Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Mogućnosti restrukturiranja Aluminij d.d. Mostar</i> (2013).</p> <p>Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Obiteljsko poduzetništvo</i> (2015).</p>

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj, profesor u trajnom zvanju
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kliničke znanosti neuropsihijatrije i pedijatrije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	vkrzelj@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1954.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	207195
Broj CROSBİ profila osobe	15574
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveno zvanje znanstvenog savjetnika 03. 10. 2011.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju od 24. 11.2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje Kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih znanosti
Datum zaposlenja	1. Listopada 2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	Nastava, uprava studija
Funkcija	Pomoćnik pročelnika Odjela SOZS-a, Pročelnik Katedre za sestrinstvo
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	specijalist pedijatrije
Ustanova	Medicinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1987.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1998.
Mjesto	Philadelphia, USA
Ustanova	St. Christopher Hospital for Children
Područje usavršavanja	Transplantacija jetre u djece
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski - 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Pročelnik Katedre za pedijatriju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu od 2007. do 2019.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Anet Papazovska Cherepnalkovski, Natasha Najdanovska Aluloska, Nikolina Zdraveska, Katica Piperkova and Vjekoslav Krzelj. Neonatal Hyperbilirubinemia in Newborns of the Republic of North Macedonia. Chapter in Common

Newborn and Infant Health Problems. IntechOpen; 2019.
DOI:http://dx.doi.org/10.5772/intechopen.87045

Krželj Vjekoslav, Čulo Čagalj Ivana. Inherited metabolic disorders and heart diseases. In Proceedings from the Symposium with International participation HEART AND...Sarajevo: Academy of Sciences and Arts of Bosnia and Herzegovina, 2019:23-37. DOI: 10.5644/PI2019.181.00 ISBN 978-9926-410-47-6

Polić, Branka; Markić, Joško; Kovačević, Tanja; Marušić, Eugenija; Krželj, Vjekoslav; Lahman Dorić, Marija; Meštrović, Julije. Encefalopatija u djece uzrokovana influenza A virusom // Pulmologija kroz primjere iz prakse / Pavlov, Neven ; Perić, Irena (ur.). Split : Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, 2017. 55-67.

Krželj V. Prevencija u pedijatriji. Dijete u bolnici. U: Željko Ključević i suradnici. Zaštita mentalnog zdravlja djece i mladih. Uloga javno zdravstvenih projekata. Split:Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije, 2016: 173 -178. ISBN: 978-953-56756-8-6

Krželj V. Konatalna rubeola. U: Deni Karelović i suradnici. Infekcije u ginekologiji i perinatologiji. Zagreb: Medicinska naklada, 2012 : 501-506.

Krželj V. Liječenje antibioticima. U: Julije Meštrović i suradnici. Hitna stanja u pedijatriji. Zagreb: Medicinska naklada, 2011 : 725-733.

Krželj V. Nenapredovanje djece na tjelesnoj masi. U Neda Aberle, Milan Bitunjac. Sekundarna prevencija u pedijatriji.Slavonski Brod, 2010:80-86.

Rudan, Igor; Rudan, Diana; Saftić, Vanja; Musić Milanović Sanja; Stevanović, Ranko; Vuletić, Gorka; Baklja Konsuo, Ana; Markić, Joško; Krželj, Vjekoslav; Pucarín, Jasna; Biloglav, Zrinka; Ivanković, Davor. Zdravstveno stanje, specifične bolesti i očekivano trajanje života stanovništva hrvatskih otoka // Stanovništvo hrvatskih otoka 2001. / Smoljanović, Mladen ; Smoljanović, Ankica ; Rudan, Igor (ur.). Split : Laser plus d.o.o. Zagreb, 2008. Str. 69-89.

Barić, Ivo; Reiner, Željko; Krželj, Vjekoslav; Mučević Katanec, Dijana; Bilić, Ernest; Jelaković, Bojan; Radoš, Marko; Novak, Milivoj; Đuranović, Vlasta; Bašnec, Anica; Vujkovic, Bojan; Pećin, Ivan; Karačić, Iva; Čuk, Mario. Nasljedne metaboličke bolesti 2007: Bolesti krvnih žila. / Barić, Ivo (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2007.

Meštrović, Julije; Polić, Branka; Saraga Marijan; Čulić, Srđana; Škrabić, Veselin; Pavlov, Neven; Meštrović, Marija; Metličić, Vitomir; Žitko, Vanda; Despot, Ranka; Krželj, Vjekoslav. Liječenje djece u jedinici intenzivnog liječenja // Intenzivna medicina / Jukić, Marko ; Gašparović, Mladen ; Husedžinović, Ino ; Majerić Kogler, Višnja ; Perić, Mladen ; Žunić, Josip (ur.). Zagreb : Medicinska naklada, 2008. Str. 1216-1247.

Krželj V. Osobitosti antibakterijske terapije u dječjoj dobi. U : Punda-Polić V, Bagatin J, Bradarić N. Antibiotici – racionalna primjena. 2. dopunjeno izdanje. Split : Medicinski fakultet, 2001: 246-261.

Krželj V. Transplantacija jetre u djece. U: Hozo I, Miše S. Odabrana poglavlja iz gastroenterologije. Split: Hrvatsko gastroenterološko društvo, Ogranak Split, 1999: 383-98.

	<p>Krželj V. Hiperbarična oksigenacija u pedijatriji. U: Petri NM, Andrić D, Ropac D. Odabrana poglavlja iz hiperbarične oksigenacije. Split : HDPPHM-HLZ, Institut pomorske medicine HRM, Medicinski fakultet sveučilišta u Splitu, 1999: 179-88.</p> <p>Krželj V. Osobitosti antibakterijskog liječenja u dječjoj dobi. U : Punda-Polić V, Bagatin J, Bradarić N. Antibiotici – racionalna primjena. Split : Jedinica za znanstveni rad KB Split, 1998: 147-161.</p> <p>Krželj V, Balarin L. Sestrinska anamneza, Status i ocjena djeteta. U: Juretić M, Balarin L i sur. Pedijatrija za više medicinske sestre. Split: Klinička bolnica, 1995: 53-60.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrkić Boban I, Lozić B, Stričević L, Čulo Čagalj I, Skelin Glavaš A, Krželj V. PHACES Syndrome with Intestinal Hemangiomas. <i>Acta Dermatovenerol Croat.</i> 2019 Dec; 27(4):265-269. 2. <u>Vrdoljak M, Gužvinac M, Trkulja V, Butić I, Ivić I, Krželj V, Tonkić M, Hegeduš Jungvirth M, Payerl Pal M, Tešović G.</u> Distribution of rotavirus genotypes in three Croatian regions among children ≤5 years of age (2012-2014). <i>Int J Infect Dis.</i> 2019 Dec;89:3-9. doi: 10.1016/j.ijid.2019.09.008. Epub 2019 Sep 12 3. Ramadža DP, Sarnavka V, Vuković J, Fumić K, Krželj V, Lozić B, Pušeljić S, Pereira H, Silva MJ, Tavares de Almeida I, Barić I, Rivera I. <u>Molecular basis and clinical presentation of classic galactosemia in a Croatian population.</u> <i>J Pediatr Endocrinol Metab.</i> 2018 Jan 26;31(1):71-75. doi: 10.1515/jpem-2017-0302. 4. Podrug M, Aranza D, Marendić M, Buljubašić A, Orlandini R, Dolić M, Krželj V. Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije. <i>Paediatr Croat.</i> 2021;65:21-6. DOI: http://dx.doi.org/10.13112/PC.2021.4 5. Pogorelić Z, Čagalj IČ, Žitko V, Neveščanin A, Krželj V. <u>Late-Onset Hypertrophic Pyloric Stenosis in a 14-Weeks-Old Full Term Male Infant.</u> <i>Acta Medica (Hradec Kralove).</i> 2019;62(2):82-84. doi: 10.14712/18059694.2019.108.
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Krželj V. Katedra za pedijatriju / <i>Department of Pediatrics.</i> U Zoran Đogaš, Ivanišević Milan. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu 1997. - 2017., monografija. Split: Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, 2017: 423-433. ISBN: 978-953-7524-19-7</p> <p>Krželj V. Zablude i pogreške u prehrani djece. Međunarodna znanstveno-stručna konferencija: PROCESI USKLAĐIVANJA I ODRŽIVI RAZVOJ IZ PERSPEKTIVE PEDAGOGIJE MARIJE MONTESSORI, Split, 27-29. svibnja 2021</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz</p>	<p>Član ekspertnog tima za poglavlje 2.2 sa Sveučilišta u Splitu za projekt The European University of the Seas (SEA-EU) - Co-funded by the ERASMUS+Programme of the</p>

<p>područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>European Union. Project reference: 612468-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-EUR-UNIV. Predviđeno trajanje projekta od 01/10/2019 do 30/09/2022.</p> <p>Vanjski suradnik na istraživačkom projektu UIP-2017-05-8580 (Reco) pod nazivom " Rotavirusi u ekosustavu Republike Hrvatske: molekularna epidemiologija i zoonotski potencijal". Financiran od Hrvatske zaklade za znanost. Predviđeno trajanje od 1. travnja 2018. godine do 31. ožujka 2023.godine.</p> <p>Suradnik na projektu " Kardiovaskularne bolesti i oralno zdravlje – utjecaj oralnog zdravlja trudnica na kardiovaskularno zdravlje djece" Akademije nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine od 2017. godine.</p> <p>Suradnik na institucijskom projektu „Poboljšanje dostupnosti fizikalne terapije nepokretnom ili teško pokretnom gerontološkom pacijentu na Zavodu za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju KBC-a Split” (SOZS-IP-2020-1) Predviđeno trajanje 15. srpnja 2020.g, do 15. srpnja 2022. g.</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Poslijediplomski studij iz Kliničke pedijatrije.</p> <p>Poslijediplomski tečaj trajnog medicinskog usavršavanja I. kategorije. Sekundarna prevencija u pedijatriji Slavonski Brod, 21. - 23. ožujka 2014.</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Začasni član Hrvatskog liječničkog zbora od 31. svibnja 2019.</p> <p>Pohvalnica Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu za najkvalitetnije izvođenje nastave na studiju Medicine prema ocjenama studentske ankete u akademskoj godini 2011./12.</p> <p>Nagrada Ladislav Rakovac – Skupština HLZ 06. ožujka 2010. Odlikovanje za postignute rezultate u razvoju zdravstva, medicinske misli i znanosti i posebno za djelotvoran rad u Zboru.</p> <p>Predsjednik Union of Middle-Eastern and Mediterranean Pediatric Societies (UMEMPS) od 2008 -2009</p> <p>Počasni član Pedijatrijskog društva Mađarske od 19. lipnja 2009. godine.</p>

Titula, ime i prezime	Doc.dr.sc. Sendi Kuret, mag.mol.biol.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Biologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	sendikuret@gmail.com
Godina rođenja	1971.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	279142
Broj CROSBİ profila osobe	22887
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje temeljne medicinske znanosti, genetika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	SOZS
Datum zaposlenja	20.travnja 2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Medicinsko-laboratorijska dijagnostika
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Prirodoslovno-matematički fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski- (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> Sutlović D, Kuret S, Definis M. New psychoactive and classic substances in pooled urine samples collected at the Ultra Europe festival in Split, Croatia. Arhiv za higijenu rada i toksikologiju 2021, 72 (3): 198-204. Sutlović D, Ključević Ž, Kuret S. ABCB1, CYP2B6, and CYP3A4 genetic polymorphisms do not affect methadone maintenance treatment in HCV-positive patients. Arh Hig Rada Toksikol. 2020, 71 (4): 353-358.

	<p>3. Bezić J, Kuret S, Vrbičić B, Smolić J, Borić I, Škifić I, Ledina D, Božić J. Clinicopathological Characteristics of BRAF V600E Mutated Melanomas in the Dalmatian Region of Croatia. Acta Dermatovenerol Croat. 2019, 27(4):225-230.</p> <p>4. Piljić Burazer M, Mladinov S, Matana A, Kuret S, Bezić J, Glavina Durđov M. Low ERCC1 expression is a good predictive marker in lung adenocarcinoma patients receiving chemotherapy based on all TNM stages – a single-center study. Diagnostic Pathology 2019; 14;14(1):105</p> <p>5. Vince A, Židovec Lepej S, Bingulac-Popović J, Miletić M, Kuret S, Sardelić S, Baća Vrakela I, Kurelac I. Distribution of hepatitis C virus genotypes and subtypes in Croatia: 2008-2015. Central European Journal of Public Health 2018; 26(3): 159-63.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>1. Suradnik na projektu- " Učinak kanabinoida na upalne markere i arterijski tlak u starijih zdravih ispitanika ", vanjski izvor financiranja, glavni istraživač prof. dr. sc. Željko Dujić, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet</p> <p>2. Suradnik znanstveno-istraživačkog projekta Vlade RH „Praćenje intoksikacija novim psihoaktivnim tvarima analizom uzoraka urina“ (2018.) Voditeljica prof.dr.sc. Davorka Sutlović</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kliničke znanosti lokomotornog sustava i sporta Urgentna stanja u medicini
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	mihajlo.lojpur@gmail.com
Godina rođenja	1958.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345900
Broj CROSBİ profila osobe	32509
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	/
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 1. srpnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split / Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu/SOZS
Datum zaposlenja	U KBC Split, na neodređeno vrijeme, od 22.prosinc 1998.g. / Kumulativni radni odnos na Medicinskom fakultetu u Splitu od 1.svibnja 2017. Kumulativni radni odnos na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija od 1. listopada 2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Spec. anesteziolog- reanimatolog, subspecialista intenzivne medicine / znanstveni suradnik
Područje rada	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje
Funkcija	Pročelnik Zavoda za anesteziologiju Klinike za anesteziologiju, reanimatologiju i intenzivno liječenje / Predavač
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doc.dr. sc, dr.med.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	Poslijediplomski doktorski studij završen 05.travnja 2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2000., 2003. - 2007., 2008.
Mjesto	Rijeka, Split, Rim
Ustanova	KBC Rijeka, KB Dubrava
Područje usavršavanja	Kardioanestezija i intenzivno liječenje kardiokirurških bolesnika. Ehokardiografija (EACTA Echo'08).
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> Tečajevi oživljavanja i hitne medicine Hrvatskog liječničkog zbora od 1996.g. i Europskog vijeće za oživljavanje (European <i>Resuscitation</i> Council, ERC) od 2002. Tečjevi osnova intenzivnog liječenja (Fundamental Critical Care Support course) Society of Critical Care Medicine (SAD) od 2004- do 2009.. <p>Voditelj katedre Prva pomoć na Medicinskom fakultetu u Splitu (diplomski studij) od 2007. do 2010.</p>

<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<ol style="list-style-type: none"> Lojpur M. Basic Clinical skills. In: Simunovic VJ: Catalogue of Clinical Skills. Seattle: CreateSpace Independent Publishing Platform; 2013. ISBN - 10: 1489580212 Lojpur M. BLS. In: Simunović VJ: Basic and General Clinical Skills. Seattle: CreateSpace Independent Publishing Platform; 2013. ISBN - 10: 1489556648 Lojpur M. ALS. In: Simunović VJ: Basic and General Clinical Skills. Seattle: CreateSpace Independent Publishing Platform; 2013. ISBN - 10: 1489556648 Jukić, Marko; Carev, Mladen; Karanović, Nenad; Lojpur, Mihajlo. Anesteziologija i intenzivna medicina za studente medicine, dentalne medicine i zdravstvene studije Split. Sveučilište u Splitu, 2015. <p>Lojpur M. Oživljavanje. U Šimurina T, Mraović B. Opća klinička anesteziologija i reanimatologija. Sveučilište u Zadru, Zadar, 2020. ISBN 978-953-331-283-5</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Anić A, Brešković T, Jurišić Z, Borovina A, Lojpur M, Kocen D, Nenadić D, Bulat C, Vuković I, Duplančić D. Perkutani epikardni pristup za ablaciju ventrikularne tahikardije u bolesnika sa strukturnom bolesti srca – pregled serije bolesnika iz Kliničkog bolničkog centra Split. <i>Cardiologia Croatica</i>, 13 (2018), 11-12; 318-318 doi:10.15836/ccar2018.318</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Usavršavanje predavača u okviru INTEL-M Project – Integrated Learning in Medicine (Intel-M „Train the Trainee Seminar“), Medicinski fakultet Split, 2007. Tečaj – Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada – Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Katedra za znanstvenu metodologiju, 2012.
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<ol style="list-style-type: none"> Zahvalnica HLZ od 28.veljače 2009.g. za zasluge u radu Zbora, unaprijeđenju medicinske struke te za zdravstvenu i humanitarnu djelatnost Diploma HLZ od 28.veljače 2015.g. za značajan doprinos u promidžbi Zbora, promicanju stručnih, znanstvenih i etičkih načela i unapređenju zdravlja naroda Povelja HLZ od 03.lipnja 2017.g. za osobit doprinos razvoju i unapređenju zdravstvene zaštite i zdravstvene djelatnosti u Republici Hrvatskoj, za doprinos medicinskoj znanosti te značajne zasluge i pomoć pruženu HLZ-u u ostvarenju njegovih zadaća Nagrada Ladislav Rakovac HLZ od 31.svibnja 2019.g. za postignute rezultate u razvoju zdravstva, medicinske misli i znanosti i posebno za djelotvoran rad u Zboru

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr.sc. Snježana Mardešić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Embriologija i histologija
E-mail adresa	
	smardesi@mefst.hr
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	307826
Broj CROSBİ profila osobe	33521
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveno zvanje znanstveni savjetnik – 13.11.2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor 1.4.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje biomedicina i zdravstvo, polje temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	1. 7. 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Biomedicina i zdravstvo
Funkcija	Pročelnica Katedre za histologiju i embriologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	10.2.2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 5 (izvrsno)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački - 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

<p>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)</p>	<p><i>Dodiplomska nastava:</i> Histologija i embriologija, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu Histologije i embriologija na Medicinskom fakultetu u Mostaru Embriologija i histologija, Odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratorijske histopatološke tehnike na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija - Izborni predmet na Medicinskom fakultetu u Splitu <ul style="list-style-type: none"> -Razvoj i anomalije glave i vrat -Dijete „iz epruvete“ -Tajna čovjekovog razvoja -Igre mišića <p><i>-Poslijediplomska nastava:</i> doktorski studij „Biologija novotvorina“, Medicinski fakultet Split (Izborni predmet: „Humani embrio: razvoj, anomalije i tumori“; Razvoj, anomalije i tumori glave i vrata)</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Saraga-Babić M, Puljak L, Mardešić S, Kostić S, Sapunar D. Embriologija i histologija čovjeka. Sveučilišni Odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu, Redak, 2014. Laboratorijske histopatološke tehnike. Glavina Durđov M, Bedrina K, Mardešić S. Redak, Split. 2015.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Solic, I.; Racetina, A.; Filipovic, N.; Mardesic, S.; Bocina, I.; Galesic-Ljubanovic, D.; Glavina Durđov, M.; Saraga-Babic, M.; Vukojevic, K. Expression Pattern of α-Tubulin, Inversin and Its Target Dishevelled-1 and Morphology of Primary Cilia in Normal Human Kidney Development and Diseases. International Journal of Molecular Science 22 (7), 2021. 2. Boric, K.; Mardesic, S.; Martinovic Kaliterna, D.; Radic, M.; Tadin Hadjina, I.; Vukojevic, K.; Kosovic, I.; Solic, I.; Zekic Tomas, S.; Saraga-Babic, M. Expression of apoptotic and proliferation factors in gastric mucosa of patients with systemic sclerosis correlates with form of the disease. Scientific Reports 9 (1), 2019. 3. Racetin A, Raguž F, Durđov MG, Kunac N, Saraga M, Sanna-Cherchi S, Šoljić V, Martinović V, Petričević J, Kostić S, Mardešić S, Tomaš SZ, Kablar B, Restović I, Lozić M, Filipović N, Saraga-Babić M, Vukojević K. Immunohistochemical expression pattern of RIP5, FGFR1, FGFR2 and HIP2 in the normal human kidney development. Acta Histochem.;121(5):531-538, 2019. 4. Bečić T, Bilan K, Mardešić S, Vukojević K, Saraga-Babić M. Growth factors FGF8 and FGF2 and their receptor FGFR1, transcriptional factors Msx-1 and MSX-2, and apoptotic factors p19 and RIP5 participate in the early human limb development Acta Histochem. 120(3):205-214, 2018. 5. Rancic A, Filipovic N, Marin Lovric J, Mardesic S, Saraga-Babic M, Vukojevic K; Neuronal differentiation in the early human retinogenesis. Acta Histochemica 119(3):264-272, 2017.
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u</p>	<p>n/a</p>

posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2018. -2023. suradnik na projektu Karakterizacija kandidat gena za kongenitalne anomalije bubrega i urotrakta. HRZZ IP-06-2016-2575 2020 - 2023 suradnik na projektu SI4CARE -Social Innovation for integrated health CARE of ageing population in ADRION Regions.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Uspješno pohađan tečaj "Trajna medicinska izobrazba – edukacija edukatora", Sveučilište u Splitu Medicinski fakultet 2011.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Neslužbena kopija

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Ivanka Marinović, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Uvod u fizioterapiju Klinička kineziologija; Reumatologija (dio predmeta Kliničke znanosti u ginekologiji i internoj medicini) Kliničke vještine II Fizioterapija u neurologiji i reumatologiji Fizioterapijske vještine u neurorehabilitaciji
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	ivanka.marinovic@ozs.unist.hr ; imarinovic27@gmail.com
Godina rođenja	1961.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	358480
Broj CROSBİ profila osobe	33816
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 31.01.2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent 2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje Kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	1992.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist fizikalne medicine i rehabilitacije Subspecijalist reumatologije
Područje rada	Fizikalna medicina i rehabilitacija; reumatologija
Funkcija	Voditelj odjela za reumatologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor medicine
Ustanova	Medicinski fakultet u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	1987.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1995, 2008.
Mjesto	Split, Zagreb
Ustanova	KBC Split, KBC Zagreb
Područje usavršavanja	Fizikalna medicina i rehabilitacija; Reumatologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik, 4 (vrlo dobro)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Predavala na kolegiju Fizikalna i rehabilitacijska medicina na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu do 2020.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Marinović I. Uvod u fizioterapiju, nastavni materijali. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu, 2021. Marinović I. i sur. Klinička kineziologija, nastavni materijali. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu, Split 2021. Autor i koautor poglavlja u knjizi: Marinović I.; Marinović I, Vlak T. (2011): Ankilozantni spondilitis; Osteoartritis // Rano prepoznavanje reumatskih bolesti/ Vlak T., Martinović Kaliterna D. Medicinski

	fakultet Sveučilišta u Splitu ,2011. Str. 39-44.,111-122. ISBN:978-953-7524-09-8
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Aljinović, Jure; Barun, Blaž; Poljičanin, Ana; Marinović, Ivanka; Vlak, Tonko; Pivalica, Dinko; Benzon, Benjamin. Croatian version of the neck disability index can distinguish between acute, chronic and no neck pain // Wiener klinische Wochenschrift, bb (2021), 34241680, 9 doi:10.1007/s00508-021-01908-w</p> <p>Šošo, Daniela; Aljinović, Jure; Lovrić Kojundžić, Sanja; Marinović, Ivanka; Čečuk Jeličić, Esma; Marasović Krstulović, Daniela. Ultrasound-Verified Peripheral Arthritis in Patients with HLA-B*35 Positive Spondyloarthritis // Life, 11 (2021), 6; 11060524, 10 doi:10.3390/life11060524</p> <p>Soso D, Aljinović J, Marinović I, Lovrić Kojundžić S, Čečuk Jeličić E, Marasović Krstulović D. The occurrence of sacroiliitis in HLA-B*35-positive patients with undifferentiated spondyloarthritis. A cross sectional MRI study. Clin Rheumatol. 2020 Aug;39(8):2299-2306.</p> <p>Marinović I, Župa V, Milić M, Podrug J, Aranza D, Podrug M. The effect of exercise on fatigue in patients with multiple sclerosis. Acta kinesiologica,13 (2019);2:11-18.</p> <p>Bogdanic D, Karanovic N, Mratinovic-Mikulandra J, Paukovic-Sekulic B, Brnic D, Marinovic I, Nonkovic D, Bogdanic N. The Role of Platelet Function Analyzer Testing in Cardiac Surgery Transfusion Management. Transfus Med Hemother. 2017 Apr;44(2):106-113.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Antonela Matana
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Informatika i statistika u zdravstvu Upotreba znanstvene tehnologije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	antmatana@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1989.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	365156
Broj CROSBİ profila osobe	34453
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 10.7. 2019
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 24.11.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	20. 4 2021
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Biostatistika
Funkcija	Docent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	18. 12. 2018.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2019.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet
Područje usavršavanja	Bioinformatika i statistika
Godina	2017
Mjesto	London, Engleska
Ustanova	Imperial College London, London
Područje usavršavanja	Cjelogenomske analize povezanosti
Godina	2017
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet
Područje usavršavanja	Bioinformatika i statistika
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski - 5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	-
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz	Matana A, Boutin T, Torlak V, Brdar D, Gunjaca I, Kolcic I, et al. Genome-wide analysis identifies two susceptibility loci for positive

područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>thyroid peroxidase and thyroglobulin antibodies. J Clin Endocrinol Metab. 2019.</p> <p>Matana A, Ziros PG, Chartoumpakis DV, Renaud CO, Polasek O, Hayward C, et al. Rare and common genetic variations in the Keap1/Nrf2 antioxidant response pathway impact thyroglobulin gene expression and circulating levels, respectively. Biochem Pharmacol. 2019.</p> <p>Matana A, Popovic M, Boutin T, et al. Genetic Variants in the ST6GAL1 Gene Are Associated with Thyroglobulin Plasma Level in Healthy Individuals. Thyroid. 2019;29(6):886-893.</p> <p>Punda A, Škrabić V, Torlak V, Gunjača I, Boraska Perica V, Kolčić I, Polašek O, Hayward C, Zemunik T, Matana A. Thyroid hormone levels are associated with metabolic components: a cross-sectional study. Croat Med J. 2020 Jul 5;61(3):230-238.</p> <p>Matana A, Brdar D, Torlak V, Boutin T, Popović M, Gunjača I, Kolčić I, Boraska Perica V, Punda A, Polašek O, Barbalić M, Hayward C, Zemunik T. Genome-wide meta-analysis identifies novel loci associated with parathyroid hormone level. Mol Med. 2018 Apr 11;24(1):15.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>2021. – Voditelj institucijskog projekta „Pridržavanje obrasca mediteranske prehrane i razina tjelesne aktivnosti kod djece i mladih u Hrvatskoj“</p> <p>2020. – 2024. Suradnik na HRZZ Istraživačkom projektu „Reguliranje funkcije štitne i doštitne žlijezde i homeostaze kalcija u krvi“, voditelj prof. Tatijana Zemunik</p> <p>2014. - 2018. Doktorand na HRZZ Istraživačkom projektu IP-11-2013 br.1498 "Otkrivanje novih genskih lokusa uključenih u regulaciju funkcije štitne i doštitne žlijezde", voditelj prof. Tatijana Zemunik</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu preddiplomskog studija Matematika i informatika na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>2021. Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za 2020. godinu u kategoriji Mladi znanstvenici za najbolje rangirane znanstvenike prema WoSCC i Scopus bazama podataka</p> <p>2017. Best Presentation Award na kongresu „ICHG 2017: 19th International Conference on Human Genetics, December 18-19 2017“, Bangkok, Tajland</p> <p>2012. Stipendija Europskog društva za humanu genetiku (ESHG) za sudjelovanje na tečaju usavršavanja: „Introduction to the statistical analysis of genome-wide association studies“, Department of Genomics of Common Disease, Imperial College London, UK</p>

TITULA, IME I PREZIME	Doc. dr. sc. Nina Mišić Radanović
PREDMET KOJI PREDAJE NA PREDLOŽENOM STUDIJSKOM PROGRAMU	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	nina.misic.radanovic@unist.hr
Godina rođenja	1988.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	348995
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 10.7.2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Polje: Pravo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti
Datum zaposlenja	14. studenog 2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docentica
Područje rada	Kazneno pravo, Kazneno procesno pravo, Građansko pravo, Građansko procesno pravo, Medicinsko pravo
Funkcija	Šefica Katedre za pravne znanosti u forenzici
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Mostaru, Pravni fakultet
Mjesto	Mostar
Nadnevak	21. listopada 2017.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	-
Mjesto	-
Ustanova	-
Područje usavršavanja	-
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik - 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> - Pravo u forenzičnim znanostima - diplomski sveučilišni studij Forenzika, - Građansko pravo i građanski postupak - diplomski sveučilišni studij Forenzika, - Kazneno pravo - diplomski sveučilišni studij Forenzika - Forenzika i odgovornost u medicini - diplomski sveučilišni studij Forenzika - Uvod u pravo I – preddiplomski sveučilišni studij Forenzika - Uvod u pravo II - preddiplomski sveučilišni studij Forenzika
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina: <i>Pristanak pacijenta na medicinski zahvat kao razlog za isključenje protupravnosti</i> , Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, god.55. 4/2018. str. 865.-892.

	<p>2. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina: <i>Novo kazneno djelo prisile prema zdravstvenom radniku</i>, Zbornik radova s međunarodnog kongresa „1. Kongres KOKOZ-a i 3. Hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem“, Rabac, 2019., str. 147.-170.</p> <p>3. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina: <i>Prijepori o kaznenoj odgovornosti medicinskih djelatnika za stručnu pogrešku</i>, Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, Vol. XI. No.1, 2020, str. 41-62,</p> <p>4. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina, VUKUŠIĆ, Ivan: <i>Quality standard and causality in healthcare malpractice</i>, ECLIC, Osijek, rujan 2020.</p> <p>5. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina: <i>Pravni aspekti odbijanja medicinskog postupka</i>, Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, XII (2021.) str. 263.-287.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Seminar za razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, 28. veljače 2013.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>Pohvalnica prvome autoru najboljega znanstvenog rada nastalog na Sveučilišnome odjelu za forenzične znanosti objavljenoga u akademskoj godini 2019./2020.</p> <p>Zahvalnica za poseban doprinos u radu Povjerenstva za pokretanje preddiplomskog sveučilišnog studija Forenzika</p>

TITULA, IME I PREZIME	Prof.dr.sc. Rosanda Mulić
PREDMET KOJI PREDAJE NA PREDLOŽENOM STUDIJSKOM PROGRAMU	Higijena i epidemiologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-MAIL ADRESA	rosanda@pfst.hr
GODINA ROĐENJA	1954.
MATIČNI BROJ IZ UPISNIKA ZNANSTVENIKA	203 393
ZNANSTVENO ILI UMJETNIČKO ZVANJE I DATUM POSLJEDNJEGA IZBORA	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju 2015.
ZNANSTVENO-NASTAVNO, UMJETNIČKO-NASTAVNO ILI NASTAVNO ZVANJE I DATUM POSLJEDNJEGA IZBORA	Redoviti profesor u trajnom zvanju 30.06. 2016.
PODRUČJE I POLJE IZBORA U ZNANSTVENO ILI UMJETNIČKO ZVANJE	Biomedicina i zdravstvo, javno zdravstvo i zdravstvena zaštita
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
USTANOVA ZAPOSLENJA	Pomorski fakultet u Splitu; Medicinski fakultet u Splitu
DATUM ZAPOSLENJA	1.6. 2005.
NAZIV RADNOGA MJESTA (PROFESOR, ISTRAŽIVAČ, SURADNIK I SL.)	profesor
PODRUČJE RADA	Edukacija, organizacija nastave
FUNKCIJA	Profesorica, savjetnica Dekana za bilingvalne studije (Pomorski fakultet)
PODACI O ŠKOLOVANJU – NAJVIŠI POSTIGNUTI STUPANJ	
ZVANJE	Dr. sc.
USTANOVA	Medicinski fakultet u Sarajevu
MJESTO	Sarajevo, BiH
NADNEVAK	12.03. 1991.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
GODINA	2012.
MJESTO	Edinburgh, UK
USTANOVA	Institute for Public Health
PODRUČJE USAVRŠAVANJA	Javno zdravstvo
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
MATERINSKI JEZIK	Hrvatski
STRANI JEZIK I POZNAVANJE JEZIKA NA LJESTVICI OD 2 (DOVOLJNO) DO 5 (IZVRSNO)	Engleski (4)
STRANI JEZIK I POZNAVANJE JEZIKA NA LJESTVICI OD 2 (DOVOLJNO) DO 5 (IZVRSNO)	Francuski (2)
STRANI JEZIK I POZNAVANJE JEZIKA NA LJESTVICI OD 2 (DOVOLJNO) DO 5 (IZVRSNO)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
RANIJE ISKUSTVO U NOSITELJSTVU SLIČNIH PREDMETA (NAVESTI NAZIV PREDMETA, STUDIJSKOGA PROGRAMA NA KOJEM SE IZVODI/IZVODIO I RAZINU STUDIJSKOGA PROGRAMA)	Nositelj predmeta iz javnog zdravstva (Socijalna Medicina, Epidemiologija, Organizacija zdravstvene zaštite) na Medicinskom fakultetu u Splitu Nositelj Palijativne skrbi i Gerijatrije na OZS Split (do 2020); Nositeljica Promocije zdravlja na Diplomskom studiju sestrinstva OZS Split (do 2020).
AUTORSTVO SVEUČILIŠNIH/FAKULTETSKIH UDŽBENIKA IZ PODRUČJA PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medicina za pomorce. Medicinska naklada, Zagreb 2003. 2. Epidemiologija zaraznih bolesti. Ropac D, ur. Medicinska naklada, Zagreb 2003. 3. Prva pomoć. Udžbenik za studente Vojnog pomorstva i Pomorskog fakulteta. Redak, Split, 2019. 4. Medicinska skrb na brodu. Udžbenik za studente Vojnog pomorstva i Pomorskog fakulteta. Web knjižara Redak, Split, 2020.

<p>STRUČNI, ZNANSTVENI I UMJETNIČKI RADOVI OBJAVLJENI U POSLJEDNJIH PET GODINA IZ PODRUČJA PREDMETA (NAJVIŠE 5 REFERENCA)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mulić R, Russo A, Jerončić Tomić I. Study of Malaria Cases among Seafarers in Croatia and the Causes of Ineffective Chemoprophylaxis among them. <i>Pedagogika-Pedagogy</i>2021; 93 (6s):121-132. DOI: 10.53656/ped21-6s.10stu 2. Mulić R, Jerončić- Tomić I. Supplying ships with safe drinking water. <i>Int Marit Health</i>. 2020;71(2):123-128. doi: 10.5603/IMH.2020.0022 3. Mulić R, Sumić D. Request for professional medical aid on board ocean-going ships in the Republic of Croatia. <i>IMHA</i>. 2019;70(1):42-46. DOI: 10.5603/IMH.2019.0006 4. Jerončić-Tomić I, Čerluka T, Vidan P, Mulić R. Stereotypes and health literacy in seafarers: Views of the students of medicine and maritime science on contraception. <i>IMHA</i>. 2018;69(3): 163-170. 5. Milat M, Mulić R. Epidemiological Characteristics of Tetanus in the Republic of Croatia. <i>Liječn Vjesn</i> 2016;138(7-8):188-194.
<p>STRUČNI I ZNANSTVENI RADOVI IZ METODIKE I KVALITETE NASTAVE OBJAVLJENI U POSLJEDNJIH PET GODINA (NAJVIŠE 5 REFERENCA)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mulić R. Vidan P. Educating/teaching students of maritime studies about medicine for seafarers. <i>Proceedings - 16th Annual General Assembly and Conference of the International Association of Maritime Universities, IAMU AGA 2015</i>. 2020: 269 – 273. 2. Jerončić-Tomić I, Čerluka T, Vidan P, Mulić R. Stereotypes and health literacy in seafarers: Views of the students of medicine and maritime science on contraception. <i>Int Marit Health</i>. 2018;69(3):163-170. 3. Jerončić I, Mulić R, Nikolić J. Maritime Medicine and Medicine for Seafarers. <i>Book Of Abstracts. 5th International Maritime Science Conference, Split, 2014</i>;412-416. 4. Mulić R, Vidan P, Reić L. Causes and Consequences of Fatigue on Board. <i>6th International Conference of Ports and Waterways – POWA 2011</i>. U: Jolić N, ur. <i>Proceedings. Fakultet prometnih znanosti, Zagreb 2011</i>.
<p>STRUČNI, ZNANSTVENI I UMJETNIČKI PROJEKTI IZ PODRUČJA PREDMETA KOJI SU SE PROVODILI U POSLJEDNJIH PET GODINA (NAJVIŠE 5 REFERENCA)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Internacionalizacija Vojnog pomorstva i Morskog ribarstva. Financira: ESF (Europski Socijalni Fond). Projekt HRZZ. Član, nastavno osoblje, projekt završen 2021. 2. Tjelesna aktivnost, san i psihološki stres skipera i nautičara. VIF projekt Pomorskog fakulteta u Splitu, suradnik – u tijeku 3. Međunarodni projekt: Modernizing and harmonizing maritime education in Montenegro and Albania. MarED, TEMPUS 2014-2018. Suradnik 4. Projekt MZOS-a: „Pomorski menadžment za 21. stoljeće“. Nositelj: Pomorski fakultet u Splitu. Suradnik. Projekt završen 2019.
<p>U SKLOPU KOJEGA PROGRAMA I U KOJEM JE OPSEGU NOSITELJ STEKAO METODIČKO-PSIHOLOŠKO-DIDAKTIČKO -PEDAGOŠKE KOMPETENCIJE?</p>	<p>Redovito obrazovanje i kontinuirano cjeloživotno usavršavanje. Tečaj iz Medicinske edukacije, Sveučilište u Splitu, 2005.</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	

PRIZNANJA I NAGRADE ZA NASTAVNI I
ZNASTVENI RAD/UMJETNIČKI RAD

1. Diploma HLZ prigodom 125. obljetnice za osobit doprinos u njegovanju časne tradicije Hrvatskog liječničkog zbora, medicinske znanosti i zdravstva u Republici Hrvatskoj, 1999;
2. Plaketa Sveučilišta u Splitu za izuzetan doprinos znanstvenom i stručnom radu, 2015.
3. Priznanje HLZ za stručni i znanstveni rad, 2021.

Neslužbena kopija

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Fiziologija Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji
OPĆE INFORMACIJE	
E-mail adresa	ante.obad@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	https://publons.com/researcher/2124876/ante-obad/
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276655
Broj CROSBİ profila osobe	23191
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 4. srpnja 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 22. siječnja 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti, fiziologija čovjeka
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	16.10.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Interna medicina, kardiologija
Funkcija	Izvanredni profesor, zamjenik pročelnika Odjela i pomoćnik pročelnika Odjela za inovacije i razvoj
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti (PhD)
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2009.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1998. i 1999.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	KB Merkur, odjel za Radiologiju
Područje usavršavanja	Poslijediplomski tečaj trajnog usavršavanja liječnika I kategorije: Ultrazvuk abdominalnih organa (1998.); Ultrazvuk štitnjače i površinskih organa (1998.); Ultrazvuk – doppler krvnih žila (1999.)
Godina	2001.
Mjesto	London, Velika Britanija
Ustanova	Imperial college of medicine, odjel za Kardiologiju
Područje usavršavanja	Edukacija iz ehokardiografije
Godina	2002.
Mjesto	Bad-Oyenhause, Njemačka
Ustanova	Herz und Diabeteszentrum, Odjela za kardiologiju
Područje usavršavanja	Edukacija iz ehokardiografije
Godina	2007.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	KBC Dubrava, Zagreb
Područje usavršavanja	Tečaj iz transezofagijskog ultrazvuka srca
Godina	2009.
Mjesto	Liverpool, Velika Britanija

Ustanova	Jhon Moores University, School of Sport and Exercise Sciences
Područje usavršavanja	Course in Cardiovascular Ultrasound in Sport and Exercise Science
Godina	2010.
Mjesto	Trondheim, Norveška
Ustanova	NTNU Trondheim
Područje usavršavanja	Education from echocardiography
Godina	2013.
Mjesto	Baar, Švicarska
Ustanova	Switzerland cardiology society
Područje usavršavanja	Course on CPET (Cardiopulmonally exercise training)
Godina	2018-2019
Mjesto	Ženeva, Švicarska
Ustanova	Geneva School of Diplomacy and International Relations
Područje usavršavanja	Executive diploma in diplomatic practice
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – izvrsno (5)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nastavnik na Katedri za fiziologiju Medicinskog fakulteta od 2004.godine te na ostalim smjerovima zdravstvenih fakulteta (Stomatologija, Farmacija, engleski studij Medicine Sveučilišta u Splitu). Od 2012. nositelj predmeta Fiziologija na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> Zubac, Damir; Obad, Ante; Zec, Mirela; Bosnjak, Ana; Ivancev, Vladimir; Valic, Zoran. Spleen Contraction During Step-Transition Supine Cycling Exercise: Preliminary findings // The FASEB journal, 35 (2021), 1; 456-456 Zubac, Damir; Obad, Ante; Zec, Mirela; Bosnjak, Ana; Ivancev, Vladimir; Valic, Zoran. Spleen Contraction During Step-Transition Supine Cycling Exercise: Preliminary findings // The FASEB journal, 35 (2021), 1; 456-456 Šegrt Ribičić, Ivana; Valić, Maja; Božić, Joško; Obad, Ante; Glavaš, Duška; Glavičić, Igor; Valić, Zoran Influence of oxygen enriched gases during decompression on bubble formation and endothelial function in self-contained underwater breathing apparatus diving: a randomized controlled study // Croatian medical journal, 60 (2019), 265-272 Mijacika, Tanja; Frestad, Daria; Kyhl, Kasper; Barak, Otto; Drviš, Ivan; Secher, Niels H.; Buca, Ante; Obad, Ante; Dujic, Ante; Madsen, Per Lav Blood pooling in extrathoracic veins after glossopharyngeal insufflation // European journal of applied physiology, 117 (2017), 4; 641-649 Susilovic-Grabovac, Zora; Obad, Ante; Duplančić, Darko; Banić, Ivana; Brusoni, Denise; Agostoni, Piergiuseppe; Vuković, Ivica; Dujic, Zeljko; Bakovic, Darija 2D speckle tracking echocardiography of the right ventricle free wall in SCUBA divers after single open sea

	dive // CLINICAL AND EXPERIMENTAL PHARMACOLOGY AND PHYSIOLOGY, 45 (2017), 3; 234-240
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Aktivno sudjelovanje u realizaciji znanstveno-istraživačkih projekata: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ronjenje s komprimiranim zrakom i kardiovaskularni sustav; šifra projekta: 216-2160133-0130; trajanje projekta 01/01/2007-31/12/2013 2. Ronjenje na dah i kardiovaskularni sustav; Nositelj projekta: šifra 216-2160133-0330; trajanje projekta 01/01/2007-31/12/2013 3. Kardiovaskularni učinci vina i njegovih sastojaka; šifra projekta: 216-2160547-0537; trajanje projekta: 01/01/2007-31/12/2013 4. Prirodni izvori resveratrola i njegov sinergijski učinak s drugim polifenolima; šifra projekta: 011-2160547-2226; trajanje projekta: 01/01/2007-01/01/2009 5. Zatajivanje srca u Hrvatskoj; šifra projekta: 108-1081875-1927; trajanje projekta: 01/01/2007-01/01/2009
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	-
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu za doprinos Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija, svibanj 2021. godine

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Anet Papazovska Cherepnalkovski, dr. med
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kliničke znanosti neuropsihijatrije i pedijatrije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	anet.cherepnalkovski@gmail.com
Osobna web stranica	https://www.bib.irb.hr/pregled/znanstvenici/381191
Godina rođenja	1972
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	381191
Broj CROSBİ profila osobe	1701
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Naslovno znanstveno nastavno zvanje docenta, 22. rujna, 2020. Znanstveno nastavno zvanje i radno mjesto docenta, 24. studenog, 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje Biomedicina i zdravstvo, polje Kliničke medicinske znanosti, grana Pedijatrija na Katedri za primaljstvo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Klinički bolnički centar Split, Zavod za neonatologiju, Sveučilišna Klinika za ženske bolesti i porode; Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	29.11.2016. i 24.11.2020.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Pedijatar, neonatolog, docent
Područje rada	Neonatologija
Funkcija	Liječnik, docent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište „Ss. Ciril i Metodije“, Skoplje, Medicinski fakultet, Skoplje, Sjeverna Makedonija
Mjesto	Skoplje, Sjeverna Makedonija
Nadnevak	28.04.2016.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Klinički bolnički centar Split, Zavod za neonatologiju, Sveučilišna Klinika za ženske bolesti i porode
Područje usavršavanja	Uža specijalizacija iz neonatologije
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2005.
Mjesto	Skoplje, Sjeverna Makedonija
Ustanova	Katedra za pedijatriju, Medicinski fakultet Sveučilišta u Skoplju
Područje usavršavanja	Specijalizacija iz pedijatrije
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Makedonski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Hrvatski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	Nastava na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu (2 diplomatska kolegija); nastava na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (5 preddiplomska kolegija, nositelj 3 kolegija);

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	nastava na Sveučilištu „Ss. Ciril i Metodije “u Skoplju, Medicinski fakultet (4 diplomatska kolegija i 1 postdiplomski tečaj na specijalizaciji iz pedijatrije); Predavač na dva tečaja kontinuiranog medicinskog usavršavanja (1. kategorije) u Hrvatskoj i na jednom tečaju KMU u Makedoniji. Sudjelovala u izvođenju praktične edukacije specijalizanata pedijatrije 2005.- 2021.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marija Bucat, Anet Papazovska Cherepnalkovski, Ivanka Furlan, Vesna Pavlov, Mila Družić, Majda Budimir, Luka Brajković. Novorođenčad ekstremno niske rodne mase. <i>Pediatr. Croat.</i> 2018; 62 (Supl I): 15-21. 2. Anet Papazovska Cherepnalkovski, Marija Bucat, Ivanka Furlan, Vesna Pavlov, Mila Druzic, Majda Budimir, Luka Brajkovic. Extremely Low Birth Weight Infant, late morbidities and health outcomes. <i>Pediatr Croat.</i> 2018; 62 (Supl I): 22-27. 3. Aluloska N, Kirovski I, Papazovska Cherepnalkovski A et al. Clinical course and outcome in patients with early diagnosed CAKUT. <i>Arch Pub Health</i> 2017;9 (2):5-11[Macedonian] 4. Anet Papazovska Cherepnalkovski, Natasha Najdanovska Aluloska, Nikolina Zdraveska, Katica Piperkova and Vjekoslav Krzelj (June 21st 2019). Neonatal Hyperbilirubinemia in Newborns of the Republic of North Macedonia, Update on Critical Issues on Infant and Neonatal Care, René Mauricio Barría, IntechOpen, DOI: 10.5772/intechopen.87045. Available from: https://www.intechopen.com/chapters/67757 5. Anet Papazovska Cherepnalkovski, Vesna Pavlov, Ivanka Furlan and Marija Bucat (March 22nd 2021). The Extremely Low Birth Weight Infant, Current Topics in Caesarean Section, Panagiotis Tsikouras, Nikolaos Nikolettos, Werner Rath and Georg Friedrich Von Tempelhoff, IntechOpen, DOI: 10.5772/intechopen.96921. Available from: https://www.intechopen.com/chapters/75846
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2012.- 2013. Istraživač u bilateralnom makedonsko-hrvatskom projektu pod nazivom: Utjecaj nasljednog deficita glukozo-6-fofat dehidrogenaze na pojavu neonatalne žutice u Republici Makedoniji i stanovništvu hrvatske obale Jadrana podržan od Ministarstva obrazovanja i znanosti Republike Sjeverne Makedonije sa makedonske strane.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	1999.-2001. Poslijediplomski studij: interdisciplinarni poslijediplomski studiji iz molekularne biologije i genetskog inženjeringa, Makedonska akademija znanosti i umjetnosti, Skoplje, Sjeverna Makedonija, stečeno zvanje magistra znanosti- 01.2003. Od 2011. i dalje: sudjeluje kao instruktor hrvatskog tečaja naprednog pedijatrijskog oživljavanja (Advanced Pediatric Life Support Course, APLS). Certifikat za instruktora stečen 2011- Generički instruktorski tečaj, London, Velika Britanija.

	<p>04.2013. HINARI, "Train the trainers workshop" (Radionica za obuku edukatora), Sveučilište „Ss. Cyril i Metodije“, Skoplje, Sjeverna Makedonija.</p> <p>2013.-2014. Član tima za razvitak modernog dodiplomskog nastavnog plana i programa za Pedijatriju podržan projektom UNICEF-a.</p> <p>2014. Završila edukacijski i promatrački posjet Imperial College Healthcare NHS Thrust Pediatric Department sa sjedištem u bolnici St. Mary's, London, Engleska.</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>-Stečen certifikat za izvrsnu prezentaciju slučaja (2012) na CHOP / Salzburg Medical Seminars Pediatric Series, Seminar iz neonatologije, Salzburg, Austrija</p> <p>- Povodom Dana zdravlja, Makedonsko liječničko društvo (MLD) nagradilo je zahvalnošću (2011.) i diplomom (2015.) za aktivno sudjelovanje u obavljanju ciljeva i zadataka MLD.</p>

Neslužbena kopija

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Valdi Pešutić- Pisac
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Patologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	valdypp@gmail.com
Godina rođenja	1962
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	147360
Broj CROSBİ profila osobe	26679
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 10.07.2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redovni profesor u trajnom zvanju, 12.07.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split; Medicinski Fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1989; kumulativni radni odnos od 2004
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist patolog, redovni profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Patologija, nastava
Funkcija	Pročelnica Katedre za Patologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat; Redovni profesor u trajnom zvanju
Ustanova	Medicinski fakultet u Zagrebu; Medicinski fakultet u Splitu
Mjesto	Zagreb; Split
Nadnevak	2000; 12.07.2019.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
	studeni 1995.;svibanj 1996.;svibanj 1998.;studeni :1999; 2001; 2003;2005
Mjesto	Rim i Zagreb
Ustanova	Odjel za Patologiju, Klinika "A.Gemelli", Sveučilište »Sacro Cuore» u Rimu, Italija, Odjel za Patologiju, Institut za tumore, Zagreb Hrvatska.,
Područje usavršavanja	patologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski 5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj predmeta "Molekularna biologija tumora mokraćnog sustava" na postdiplomskom doktorskom studiju "Molekularna biologija novotvorina"

<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Autor poglavlja “Probavni sustav” u knjigama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Damjanov I, Jukić S. Specijalna patologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2004; 221-277. 2. Damjanov I, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2008; 391-435. 3. Damjanov I, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2011;505-564. <p>Autor poglavlja “Bolesti endokrinog sustava” u knjigama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Damjanov I, Seiwerth S, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2014; 659-696 2. Damjanov I, Seiwerth S, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2018;659-696 <p>Autor Prgometa D i sur. Tumori glave i vrata, Medicinska naklada, Zagreb, 2019; 21-46. poglavlja “Patologija tumora glave i vrata” u knjizi:</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brčić L, Barić A, Benzon B, Brekalo M, Gračan S, Kaličanin D, Škrabić V, Zemunik T, Barbalić M, Novak I, Pešutić Pisac V, Punda A, Boraska Perica V. AATF and SMARCA2 are associated with thyroid volume in Hashimoto's thyroiditis patients. <i>Sci Rep.</i> 2020 Feb 4;10(1):1754. doi: 10.1038/s41598-020-58457-x. <i>PMID: 32019955; PMCID: PMC7000742</i> 2. Tonkić A, Vuković J, Vrebalo Cindro P, Pesutić Pisac V, Tonkić M. Diagnosis of Helicobacter pylori infection: A short review. <i>Wien Klin Wochenschr.</i> 2018 ;130(17-18): 530-534 3. Kontić M, Čolović Z, Paladin I, Gabelica M, Barić A, Pešutić-Pisac V. Association between EGFR expression and clinical outcome of laryngeal HPV squamous cell carcinoma, <i>Acta Otolaryngol.</i> 2019 Aug 20:1-5 4. Punda A, Bedeković V, Barić A, Kontić M, Čolović Z, Vanjaka Rogošić L, Punda H, Kunac N, Grandić L, Pešutić Pisac V. RET expression and its correlation with clinicopathologic data in papillary thyroid carcinoma. <i>Acta Clin Croat.</i> 2018 Dec;57(4):646-652 5. Barić A, Marković V, Eterović D, Bedeković V, Kontić M, Juretić Kuščić L, Pešutić Pisac V, Punda A. Cyclin D1, RET and p27 Expression in Papillary Microcarcinoma. <i>Acta Clin Croat</i> 2017; 56(1): 15-20.
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kancerogeneza i prognostički biljezi kod pločastog karcinoma grkljana - Šifra projekta: 216-0000000-0085; Vrsta projekta: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa) –Voditeljica projekta 2. Reguliranje funkcije štitne i doštitne žlijezde i homeostaze kalcija u krvi-Trajanje projekta: 1. 3. 2020. – 29. 2. 2024. Voditelj projekta: Prof. dr. sc. Tatijana Zemunik Suradnica na projektu. 3. Genetski i epigenetski biljezi kao pokazatelji agresivnosti diferenciranog karcinoma štitnjače (ThyroGene Mark) <p>Projekt Hrvatske zaklade za znanost Voditelj projekta: akademik Zvonko Kusić; Suradnica na projektu</p>

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Medicinski fakultet u Splitu - edukacija edukatora
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada za najboljeg profesora Medicinskog fakulteta u Splitu 2009 za školsku godinu 2008. 2010 - Zahvalnica Hrvatskog liječničkog zbora u znak priznanja za zasluge u radu Zbora, unaprijeđenje medicinske struke te zdravstvenu i humanitarnu djelatnost

Neslužbena kopija

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Dinko Pivalica , dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kliničke znanosti lokomotornog sustava i sporta Manualne fizioterapijske vještine Fizioterapija lokomotornog sustava Sport osoba s invalidnošću Osnove radne terapije
OPĆE INFORMACIJE	
E-mail adresa	dpivalica@kbsplit.hr
Godina rođenja	1963.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	354143
Broj CROSBİ profila osobe	33342
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo , Temeljne kliničke znanosti Fizikalna medicina i rehabilitacija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	2017
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Biomedicina i zdravstvo , Temeljne kliničke znanosti
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	docent
Ustanova	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Mjesto	Split
Nadnevak	2016
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2018
Mjesto	Zagreb
Ustanova	KBC Sestre milosrdnice , Klinika za traumatologiju
Područje usavršavanja	Ultrazvuk lokomotornog sustava
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – dobar (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	od 2004. Suradnik na kolegiju Sportska medicina na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Splitu od 2012. Voditelj kolegija Doping i sport te Fizički čimbenici u rehabilitaciji na Stručnim studijima Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu od 2011. Nositelj više kolegija na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu: Sportska medicina , Fizioterapija lokomotornog sustava, Fizioterapijske vještine I, Sport za osobe s invaliditetom. Predavač na više diplomskih studijskih kolegija na Sveučilišnom odjelu za zdravstvene studije Sveučilišta u Splitu: Kinezioterapija lokomotornog sustava utemeljena na dokazima, Sportska fizioterapija utemeljena na dokazima

	Predavač na nekoliko tečajeva
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Kačar H. i sur. Sportsko pravo. Pivalica D. Poglavlje: Doping i sport. Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu 2018, 519-526.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>1. Jelena Burić, Sandra Kuzmičić, Dinko Pivalica, Matko Marušić, Darko Hren The role of the club in football players' injury prevention and rehabilitation: qualitative interview study with professional female and male players; Gazzetta Medica Italiana - Archivio per le Scienze Mediche, 2021 November;180(11):639-47 (DOI 10.23736/S0393-3660.19.04274-8)</p> <p>2. Aljinović, Jure; Barun, Blaž; Poljičanin, Ana; Marinović, Ivanka; Vlak, Tonko; Pivalica, Dinko; Benzon, Benjamin Croatian version of the neck disability index can distinguish between acute, chronic and no neck pain // Wiener klinische Wochenschrift, bb (2021), 34241680, 9 doi:10.1007/s00508-021-01908-w</p> <p>3. Jurić, Vuković I, Pivalica D. Utjecaj ambulantne kardiološke rehabilitacije na depresiju kod bolesnika nakon perkutane koronarne intervencije (Impact of outpatient cardiac rehabilitation on depression in patients after percutaneous coronary intervention) Fizikalna i rehabilitacijska medicina. 2019; 33(3-4):137-149</p> <p>8</p> <p>4. Parlov, Mladenka; Kuzmičić, Sandra; Sunara, Davor; Lovrić Kojundžić, Sanja; Košta, Vana; Pivalica, Dinko; Vlak, Tonko; Poljičanin, Ana Cerebelarna ataksija s perifernom polineuropatijom i obostranom vestibularnom arefleksijom CANVAS – prikaz bolesnice 7 Kongres fizikalne medicine i rehabilitacije- knjiga sažetaka Šibenik, Hrvatska, 2018. str. 167-168.</p> <p>5. Aljinović, Jure; Pivalica, Dinko; Marinović, Ivanka; Poljičanin, Ana; Vlak, Tonko; Stipančević, Hrvoje; Martinović Kaliterna, Dušanka; Čarić, Davor Hyperbaric Oxygen Therapy as a Therapy Option in the Early Phase of Avascular Necrosis of the Femoral Head // International Journal of Physiatry, 2 (2016), 2; 1-4 doi:10.23937/2572-4215.1510010 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu za doprinos i razvoj Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija, svibanj 2021. godine

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Zenon Pogorelić, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kliničke znanosti lokomotornog sustava i sporta
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	zpogorelic@kbsplit.hr
Osobna web stranica	https://www.researchgate.net/profile/Zenon-Pogorelic
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	287942
Broj CROSBİ profila osobe	10206
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstvani suradnik; 2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, grana KIRURGIJA
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC SPLIT
Datum zaposlenja	01.12.2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Dječji kirurg
Područje rada	Dječja kirurgija
Funkcija	Predstojnik Klinike za dječju kirurgiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti, izvanredni profesor
Ustanova	Medicinski fakultat
Mjesto	Split
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2016- 2018-
Mjesto	Lyon
Ustanova	Hopital Femme Merre Enfant, Lyon, Francuska
Područje usavršavanja	Dječja kirurgija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski jezic (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Predstojnik Katedre za kirurgiju Medicinskog fakulteta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Jurić I, Pogorelić Z, Todorčić D. – Embrionalni tumori u djece. U: Čulić V. i sur. Genetičko informiranje u praksi. Medicinska naklada, 2015: 69 – 73.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1) Pogorelić Z, Lukšić B, Ninčević S, Lukšić B, Polašek O. Hyponatremia as a predictor of perforated acute appendicitis in pediatric population: A prospective study. J Pediatr Surg. 2021;56(10):1816-1821. 2) Pogorelić Z, Čohadžić T, Jukić M, Neveščanin Biliškov A. Percutaneous internal ring suturing for the minimal invasive

	<p>treatment of pediatric inguinal hernia: A 5-year single surgeon experience. Surg Laparosc Endosc Percutan Tech. 2021;31(2):150-154.</p> <p>3) Pogorelić Z, Milanović K, Veršić AB, Pasini M, Divković D, Pavlović O, Lučev J, Žufić V. Is there an increased incidence of orchiectomy in pediatric patients with acute testicular torsion during COVID-19 pandemic?-A retrospective multicenter study. J Pediatr Urol. 2021;17(4):479.e1-479.e6.</p> <p>4) Pogorelić Z, Lukšić AM, Mihanović J, Đikić D, Balta V. Hyperbilirubinemia as an Indicator of Perforated Acute Appendicitis in Pediatric Population: A Prospective Study. Surg Infect (Larchmt). 2021 doi: 10.1089/sur.2021.107.</p> <p>5) Pogorelić Z, Bjelanović D, Gudelj R, Jukić M, Petrić J, Furlan D. Video-assisted thoracic surgery in early stage of pediatric pleural empyema improves outcome. Thorac Cardiovasc Surg. 2021;69(5):475-480.</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>2004. Rektorova nagrada za izvanredne rezultate postignute u studiju</p> <p>2018. Nagrada Hrvatske liječničke komore za znanstveni doprinos u kategoriji mladih znanstvenika</p> <p>2021. Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu</p>

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Ana Poljićanin, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Fizioterapijska procjena Klinička kineziologija Kliničke vještine I Kliničke znanosti lokomotornog sustava i sporta Specijalne teme iz ginekologije i pedijatrije Kliničke vještine IV Fizioterapija u neurologiji i reumatologiji Funkcionalna anatomija muskuloskeletnog sustava Primijenjena neuroanatomija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	ana.poljicanin@gmail.com
Godina rođenja	1978.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	301976
Broj CROSBİ profila osobe	24104
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2014.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	12.06.2014. Izabrana u znanstveno-nastavno zvanje naslovnog docenta na Katedri za anatomiju, histologiju i embriologiju, Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo, bazične medicinske znanosti, anatomija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja 1	KBC Split
Datum zaposlenja	2018.g.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist fizikalne medicine i rehabilitacije
Područje rada	Fizikalna medicina i rehabilitacija
Funkcija	Odjelni liječnik
Ustanova zaposlenja 2	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Fizioterapija
Funkcija	Voditeljica predmeta/istraživač
PODACI O USAVRŠAVANJU	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2022.
Mjesto	Ljubljana, Slovenija
Ustanova	UEMSA
Područje usavršavanja	EAFWH tečaj o cijeljenju rana
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2019. – 2021.
Mjesto	Zagreb/Darugar, Hrvatska
Ustanova	Hrvatsko društvo za akupunkturu
Područje usavršavanja	Osnove medicinske akupunktore
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2018.
Mjesto	Milano, Italija
Ustanova	Euro musculus – USPRM
Područje usavršavanja	Osnove muskuloskeletnog ultrazvuka
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2018. specijalizacija iz fizikalne medicine i rehabilitacije,
Mjesto	Split

Ustanova	KBC Split
Područje usavršavanja	Fizikalna medicina i rehabilitacija
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2018
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	Terapija limfedema
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2018.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	European Union Geriatric Medicine Society
Područje usavršavanja	Total Nutrition Therapy Geriatric 2.0
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2017.
Mjesto	Online
Ustanova	The European Bord of Physical and Rehabilitation Medicine
Područje usavršavanja	Primjena Udarnog Vala
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2017
Mjesto	Rijeka
Ustanova	Allergan Medical Institute
Područje usavršavanja	Post stroke spasticity training course
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2015
Mjesto	Salzburg, Austrija
Ustanova	Salzburg stiftung of the American Austrian Foundation
Područje usavršavanja	Fizikalna medicina i rehabilitacija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski (5)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	2007 - 2012. Izvođenje nastave iz predmeta Anatomija, Anatomija i fiziologija, Anatomija s histologijom za studente svih smjerova pri Medicinskom fakultetu u Splitu. 2012- Sudjelovanje u nastavi iz Fizikalne i rehabilitacijske medicine pri Medicinskom fakultetu u Splitu na hrvatskom i engleskom jeziku. Voditeljica predmeta Funkcionalna anatomija pri Kineziološkom fakultetu. Voditeljica izbornog predmeta pri Odjelu zdravstvenih studija pod naslovom Primijenjena neuroanatomija, te sudjelovanje u predmetima: Klinička kineziologija, Fizioterapijska procjena, Funkcionalna anatomija i Reumatološki rehabilitacijski modeli utemeljeni na dokazima 2019. Voditeljica predmeta Fizioterapijska procjena, Kliničke vještine I i IV, Specijalne teme u ginekologiji i pedijatriji Predavač na nekoliko tečajeva 1. kategorije
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Akutne i kronične rane/ Huljev, Dubravko, Žulec, Mirna i sur 2022. (autor poglavlja) Anatomski vodič za vježbe snage / Vilović, Katarina (ur.).Zagreb : Medicinska naklada, 2009 (prevoditelj).
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	6. <u>VJEŽBE U VODI KOD OSOBA S OSTEOARTRITISOM KOLJENA I KUKA.</u> A Okmažić, J Aljinović, I Marinović, A Poljičanin Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti 1 (2), 94-98

	<p>7. <u>Guidelines for diagnosis and treatment of patients with neck pain–Part 1</u> S Grazio, V Bašić Kes, D Zadavec, K Houra, L Grgurević, T Nemčić, ... Liječnički vjesnik 143 (5-6), 143-162. 2021</p> <p>8. Guidelines for diagnosis and treatment of patients with neck pain–Part 2 S Grazio, D Perović, H Skala Kavanagh, T Vlák, ... Liječnički vjesnik 143 (9-10), 327-348. 2021</p> <p>9. <u>Croatian version of the neck disability index can distinguish between acute, chronic and no neck pain : Results of a validation study.</u> Aljinović J, Barun B, Poljičanin A, Marinović I, Vlák T, Pivalica D, Benzon B. Wien Klin Wochenschr. 2021 Jul 9.</p> <p>10. <u>Psychometric properties of the Croatian version of the depression, anxiety, and stress scale-21 and multiple sclerosis impact scale-29 in multiple sclerosis patients.</u> Rogić Vidaković M, Šimić N, Poljičanin A, Nikolić Ivanišević M, Ana J, Đogaš Z. Mult Scler Relat. Disord. 2021 May;50:102850. doi: 10.1016/j.msard.2021.102850. Epub 2021 Feb 20. PMID: 33636617</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>An upgraded model of teaching Physical and Rehabilitation Medicine: the vertical education approach of Split University, Croatia. Vlák T, Moslavac S, Poljičanin A, Aljinović J, Barišić I, Ceravolo MG. Eur J Phys Rehabil Med. 2018 Aug;54(4):644-645. doi: 10.23736/S1973-9087.18.05045-1. Epub 2018 Jan 11.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>2022.voditelj institucijskog projekta: Edukacija zdravstvenih djelatnika Kliničkog bolničkog centra Split za provođenje prehabilitacijskih aktivnosti sa ženama oboljelim od karcinoma dojke – EDUMaRe</p> <p>2020. član radne skupine za izradu kvalifikacijskog standarda "Fizioterapeut" u organizaciji Hrvatske komore fizioterapeuta</p> <p>2020. istraživač na projektu "Gerontologija", Odjel za zdravstvene studije Sveučilišta u Splitu, Hrvatska</p> <p>2020. istraživač na projektu "Promicanje zdravstvene pismenosti djece i mladih", Odjel za zdravstvene studije Sveučilišta u Splitu, Hrvatska</p> <p>2020. istraživač na projektu "Klinički, neurofiziološki i imunološki markeri u liječenju bolesnika s kortikosteroidima u relapsno-remitentnoj multiploj sklerozi", Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Hrvatska</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>University educational Course of Educators: INTEL- M Project Integrated Learning in Medicine (Mikroteaching, PBL, OSCE, Clinical skills, Sandwich)</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica Hrvatskog liječničkog zbora 2020. Nagrade za najbolji prikaz slučaja - Radial Palsy- What could possibly go wrong?</p>

Titula, ime i prezime	Prof. dr sc. Neira Puizina-Ivić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove dermatologije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	neira.puizina@kbsplit.hr neira@radogost.com
Godina rođenja	1957.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	141982
Broj CROSBİ profila osobe	12635
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstvena savjetnica u trajnom zvanju
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redovna profesorica u trajnom zvanju
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	1986.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesorica
Područje rada	dermatovenerologija
Funkcija	Predstojnica Katedre za kožne i spolne bolesti
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	specijalistica dermatovenerologije, uža specijalnost dermatološka onkologija
Ustanova	KBC Split
Mjesto	Split
Nadnevak	1986-1990.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2002.
Mjesto	Graz
Ustanova	Dermatološka klinika Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Grazu
Područje usavršavanja	Dermatohistopatologija, dermatološka onkologija, opća dermatovenerologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>Puizina-Ivić N. O liječenju boli. U: Rumboldt Z. Odabrana poglavlja iz terapije. Split: DES, 1992: 215-221.</p> <p>Marasović D, Anđelinović D, Puizina-Ivić N, Pezelj D. Poremećaji embrionalnog razvitka kože. U: Lipozenčić i sur. Dermatovenerologija. Zagreb: Naklada Zadro, 1999: 49-51.</p>

	<p>Marasović D, Anđelinović D, Puizina-Ivić N, Pezelj D. Virusne bolesti kože i sluznica. U: Lipozenčić J i sur. Dermatovenerologija. Zagreb: Naklada Zadro, 1999: 55-59.</p> <p>Marasović D, Anđelinović D, Puizina-Ivić N, Pezelj D. Bolesti prouzročene virusom humane imunodeficijencije (HIV). U: Lipozenčić J i sur. Dermatovenerologija. Zagreb: Naklada Zadro, 1999: 60-64.</p> <p>Marasović D, Anđelinović D, Puizina-Ivić N, Pezelj D. Bolesti usnica, jezika i sluznice usne šupljine. U: Lipozenčić J i sur. Dermatovenerologija. Zagreb: Naklada Zadro, 1999: 250-253</p> <p>Puizina-Ivić N. Kožne bolesti. U: Čulić V, Čulić S. Sindrom Down. Split: Naklada Bošković, 2009: 167-187.</p> <p>Puizina-Ivić N. Scabies. U: Krelović D. i sur: Infekcije u ginekologiji i perinatologiji. Zagreb: Medicinska naklada, 2012: 591-595.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Kljajić, Zlatko; Smoje, Petra; Ivanišević, Petar; Ercegović, Saša; Kunac, Nenad; Bečić, Kristijan; Puizina Ivić, Neira. An incidental finding of nodal neck recurrence of cutaneous malignant melanoma after a 34-year disease-free period // <i>acta medica croatica</i>, 73 (2019), 199-203 (recenziran, članak, stručni)</p> <p>Leskur, Dario; Bukić, Josipa; Petrić, Ana; Zekan, Lovre; Rušić, Doris; Šešelja Perišin, Ana; Petrić Ivana; Stipičić, Marija; Puizina-Ivić, Neira; Modun, Darko. Anatomical site differences of sodium lauryl sulfate-induced irritation: randomized controlled trial. // <i>British journal of dermatology</i>, 181 (2019), 175-185 doi:10.1111/bjd.17633 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>Čarija, Antoanela; Čagalj Markota, Adela; Puizina Ivić, Neira. Spiny follicular hyperkeratosis in a psoriasis patient treated with ustekinumab // <i>ActaDermatoVenerologica</i> Stockholm, Švedska: immediate Open Access, 2018. str. 39-39 doi:10.2340/00015555-2978 (poster, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)</p> <p>Bukić, Josipa; Leskur, Dario; Rušić, Doris; Šešelja Perišin, Ana; Petrić, Ana; Petrić, Ivana; Zekan, Lovre; Puizina-Ivić, Neira; Modun, Darko. Site differences of cutaneous irritation in sodium lauryl sulphate irritation model // <i>1. hrvatski kongres dermatofarmacije s međunarodnim sudjelovanjem: knjiga sažetaka</i> Zagreb, 2018. str. 140-141 (poster, domaća recenzija, sažetak, znanstveni)</p> <p>Leskur, Dario; Šešelja Perišin, Ana; Bukić, Josipa; Rušić, Doris; Petrić, Ana; Petrić, Ivana; Zekan, Lovre; Puizina-Ivić, Neira; Modun, Darko. Dermatopharmacokinetic properties of different topical diclofenac formulations // <i>1. hrvatski kongres dermatofarmacije s međunarodnim sudjelovanjem: knjiga sažetaka</i> Zagreb, 2018. str. 62-63 (predavanje, domaća recenzija, sažetak, znanstveni)</p>

	<p>Barčot, Zoran; Kolundžić, Robert; Lipozenčić, Jasna; Marinović Kulišić, Sandra; Metcalf, Daniel; Pavić, Predrag; Puizina-Ivić, Neira; Škrlin, Jasenka; Tunuković, Suzana; Žic, Rado. Knjiga sažetaka i Program Znanstvenog simpozija s međunarodnim sudjelovanjem "Napredne tehnologije za lokalno liječenje rana koje teško cijele" / Lipozenčić, Jasna ; Tunuković, Suzana (ur.). Zagreb: Nakladnička kuća, 2017</p> <p>Puizina Ivić, Neira; Čarija, Antoanela; Vuković, Dubravka; Mirić Kovačević, Lina. Nasljeđe i kožne bolesti // Genetičko informiranje u praksi / Čulić, Vida ; Pavelić, Jasminka, Radman, Maja (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2016. str. 92-95</p> <p>Čarija, Antoanela; Puizina-Ivić, Neira; Vuković, Dubravka; Mirić Kovačević, Lina; Čapkun, Vesna. Single treatment of low-risk basal cell carcinomas with pulsed dye laser-mediated photodynamic therapy (PDL-PDT) compared with photodynamic therapy (PDT): A controlled, investigator-blinded intra-individual prospective study. // <i>Photodiagnosis and Photodynamic Therapy</i>, 16 (2016), 60-65 doi:10.1016/j.pdpdt.2016.08.003 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>Pohvalnica u ak. god. 2016/17. za najkvalitetnije izvođenje nastave na studiju Medicine prema ocjenama studentske ankete</p> <p>Pohvalnica HLZ 2016. g.</p>

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Arnes Rešić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kliničke znanosti neuropsihijatrije i pedijatrije Farmakologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	aresic2@gmail.com
Godina rođenja	1971
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	366962
Broj CROSBİ profila osobe	34634
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, Medicinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, 07.11.2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu, 25.02.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Klinika za dječje bolesti Zagreb
Datum zaposlenja	27.12.1999.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist pedijatar, uži specijalist pedijatrijske kliničke farmakologije i toksikologije
Područje rada	Pedijatrija, Farmakologija, Toksikologija
Funkcija	Voditelj Odjela za pedijatrijsku kardiologiju, nefrologiju, kliničku farmakologiju i toksikologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilište u Zagrebu, Doktorski studij Biomedicina i zdravstvo
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Nadnevak	15.03.2018
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2016-2018.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Klinika za dječje bolesti Zagreb
Područje usavršavanja	Uža specijalizacija iz pedijatrijske kliničke farmakologije i toksikologije
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj predmeta Farmakoterapija u pedijatriji, poslijediplomski studij Klinička farmacija, Farmaceutsko-biokemijski fakultet u Zagrebu, 2020 - danas
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Skelin M, Katić J, Šarčević D, Rahelić D, Lucijanić M, Rešić A , Puljević M, Javor E. Comparison of media and academic attention of recently published positive and neutral or negative randomized cardiovascular clinical trials. Rev. Cardiovasc. Med. 2022; 23(1): 031. http://doi.org/10.31083/j.rcm2301031

	<p>2. Babić Ž, Benco N, Rešić A, Turk R. Characteristics of unintentional exposure to nonsteroidal anti-inflammatory drugs and analgesics in preschool children. Arh Hig Rada Toksikol 2021;72:299-304. DOI: 10.2478/aiht-2021-72-3596</p> <p>3. Anzulović M, Turčić P, Benco N, Rešić A. Razlike između dojenačkih hemangioma i vaskularnih malformacija i farmakoterapija u djece. Farmaceutski glasnik 3/2020;76:173-184.</p> <p>4. Vulin K, Daković I, Grmoja T, Tripalo Batos A, Resić A, Basković M, Sekelj-Fures J: Cervicofacial subcutaneous emphysema after facial cosmetic procedure in an 11-year-old girl; Australasian J Dermatol. 2019; Vol 60; Issue 1: 64-65.</p> <p>5. Rešić A, Močić Pavić A, Čizmić A, Potočnjak I. Blue rubber bleb nevus syndrome: A rare cause of gastrointestinal bleeding and vascular anomaly in children. Vascular Medicine February 2018; Vol. 23; Issue 1:82-83.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. sc. Mirna Saraga-Babić, redoviti u trajnom zvanju
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Embriologija i histologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	msb@mefst.hr
Godina rođenja	1955
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	111141
Broj CROSBİ profila osobe	25396
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstvena savjetnica
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redovita profesorica-trajno zvanje, 10.04.2008.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti, Citologija, histologija i embriologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1.09.1981 (Sveučilište u Zagrebu- Područni studij u Splitu)
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Embriologija i histologija čovjeka
Funkcija	Predstojnica Zavoda za anatomiju, histologiju i embriologiju, Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1989
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1/ 1983, 1984; 2/ 1993; 3/ 1988, 1991, 2000
Mjesto	1/ Tübingen, Njemačka; 2/ Göttingen, Njemačka 3/ Helsinki, Finska
Ustanova	1/ Max-Planck Institut 2/ Max-Planck Institut 3/ Institut za Biotehnologiju
Područje usavršavanja	1/ Elektronska mikroskopija; 2/ In situ hibridizacija 3/ Imunohistokemijske tehnike
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatske
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski - izvršno
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p><i>Dodiplomska nastava:</i> Histologija i embriologija, Medicinski fakulteti Sveučilišta u Zagrebu i Splitu Histologija i embriologija, Stomatološki fakultetu u Zagrebu, Studij dentalne medicine u Splitu Histologije i embriologija na Medicinskom fakultetu u Mostaru Embriologija i histologija, Odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu -Izborni predmeti «Razvoj i prirodene bolesti bubrega», «Oplodnja», „Razvoj i anomalije glave i vrata“, Medicinski fakultet Split i Dentalna medicina Split,</p> <p><i>-Poslijediplomska nastava:</i> doktorski studij „Biologija novotvorina“, Medicinski fakultet Split (Izborni predmet: „Humani embrio: razvoj, anomalije i tumori“) -Poslijediplomski studij Medicinskog fakulteta u Rijeci (Izborni</p>

	<p>predmet: „Biomedicina“) <i>Trajna medicinska izobrazba</i> -Predavač na 2 tečaja trajne medicinske edukaciji pri Medicinskom fakultetu u Splitu</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Saraga-Babić M, Švajger A, Sapunar D, Pintarić I, Anđelinović Š, Saraga M: Razvitate i prirođene bolesti bubrega, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1992.(priručnik za izborni predmet) Banović I, Peruzović M, Saraga-Babić M, Sapunar D: Oplodnja. medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1993. (priručnik za izborni predmet) Saraga-Babić M: prijevod 17.poglavlja (Dišni sustav), str. 338-358 i 21. poglavlja (Nadbubrežne žlijezde, Langerhansovi otočići, štitna žlijezda, epitelna tjelešca i epifiza) str. 405-424, u udžbeniku za dodiplomsku nastavu L.C. Junqueira, J.Carneiro i R.O. Kelly: Osnove histologije čovjeka (Urednici:Ž.Bradamante i L.J.Kostović-Knežević), 7.izd., Školska knjiga, Zagreb, 1995. Saraga-Babić M: prijevod teksta 25.-48. kartice za učenje “Igrom kroz anatomiju 5” Embriologija, Sobotta: Atlas anatomije čovjeka-karte za učenje, (urednica hrvatskog izdanja prof. Ana Marušić),“Naklada Slap”, 10450 Jastrebarsko, 2002. Mirna Saraga-Babić, Livia Puljak, Snježana Mardešić, Sandra Kostić, Damir Sapunar: Embriologija i histologija čovjeka, Nakladnik Sveučilište u Splitu, 2014.</p> <p>Saraga-Babić M, Sapunar D. «Atlas of human embryology», Chronolab, Chrono Educa, 1996 Saraga-Babić M, Sapunar D: „Histološki atlas“ (priručnik za vježbe) www.vms.hr, 2007</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Punda H, Mardesic S, Filipovic N, Kosovic I, Benzon B, Ogorevc M, Bocina I, Kolic K, Vukojevic K, Saraga-Babic M. Expression Pattern of 5-HT (Serotonin) Receptors during Normal Development of the Human Spinal Cord and Ganglia and in Fetus with Cervical Spina Bifida. International Journal of Molecular Sciences, 22(14):7320-, 2021</p> <p>Ivona Kosovic, Natalija Filipovic, Benjamin Benzon, Katarina Vukojevic, Marijan Saraga, Merica Glavina Durdov, Ivana Bocina, Mirna Saraga-Babic Spatio-temporal patterning of different connexins regulates normal human kidney development and CNF, Scientific Reports, 10(1):8756-, 2020.</p> <p>Ivona Kosovic , Natalija Filipovic, Benjamin Benzon, Ivana Bocina, Merica Glavina Durdov, Katarina Vukojevic, Marijan Saraga and Mirna Saraga-Babic. Connexin signaling in juxtaglomerular apparatus (JGA) of developing, postnatal healthy and nephrotic human kidneys, International Journal of Molecular Sciences, 21(21):8349-, 2020.</p> <p>Katarina Vukojevic, Fila Raguz, Marijan Saraga, Natalija Filipovica, Ivana Bocina,Darko Kero, Merica Glavina Durdov, Vlatka Martinovic, Mirna Saraga-Babica Glomeruli from patients with nephrin mutations show increased number of ciliated and poorly differentiated podocytes. Acta Histochemica, 120(8): 748-756, 2018.</p>

	Natalija Filipovic1 · Katarina Vukojevic1 · Ivana Bocina2 · Marijan Saraga3 · Merica Glavina Durdov4 · Boris Kablar5 · Mirna Saraga-Babic1 Immunohistochemical and electronmicroscopic features of mesenchymal-to-epithelial transition in human developing, postnatal and nephrotic podocytes. Histochemistry and Cell Biology, 147(4):481-495, 2017.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	„Genski izražaj u ranom razvoju čovjeka“, MZOS-a RH br. 216-2160528-0507 <u>Karakterizacija kandidat gena za kongenitalne anomalije bubrega i urotrakta (CAKUT) tijekom razvoja u miša i čovjeka</u> , HRZZ (2018-2022)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu tečajeva trajne medicinske edukacije pri Medicinskom fakultetu u Zagrebu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu, 2017

Titula, ime i prezime	Prof. dr.sc. Davorka Sutlović, redoviti profesor u trajnom zvanju
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Uvod u znanstveni rad
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	dsutlovic@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	http://ozs.unist.hr/o-odjelu/ustroj-odjela/uprava/pomocnik-procelnika-odjela-za-nastavu
Godina rođenja	1961.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	256403
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetniku trajnom zvanju 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor trajno zvanje 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; Temeljne medicinske znanosti; Interdisciplinarnе znanosti – Temeljne medicinske znanosti/Farmacija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu - Sveučilišni odjel zdravstvenih studija / Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	2019. / 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor trajno zvanje
Područje rada	kemija i instrumentalne tehnike
Funkcija	Voditelj Katedre za temeljne medicinske znanosti; Pomoćnica pročelnika Odjela za nastavu
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	MEDICINSKI FAKULTET
Mjesto	SPLIT
Nadnevak	2005.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1998.
Mjesto	Pula
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2001.
Mjesto	Francuska ; Lyon
Ustanova	Promega Centar
Područje usavršavanja	DNA analiza, studijski posjet
Godina	2004.
Mjesto	Njemačka ; Darmstadth
Ustanova	Centar Applied Biosystems
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2004.
Mjesto	Plitvice
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	ZAGREB
Ustanova	MUP- Centar za kriminalistička vještačenja «Ivan Vučetić»
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	Njemačka; Duisburg

Ustanova	Edukacijski centar firme SHIMADZU
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	ZAGREB
Ustanova	Medicinski fakultet, Zavod za sudsku medicinu i kriminalistiku
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2007.
Mjesto	Grčka, Atena
Ustanova	Sudska medicina
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2014.
Mjesto	Italija, Verona i Pavia
Ustanova	Centar za otrovanja i ovisnosti
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2015.
Mjesto	Italija, Firenca
Ustanova	Forensic Toxicology Unit, Department of Health Science, University of Florence
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2018.
Mjesto	Otočec, Slovenija
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Specialized toxicology course - Regulatory toxicology
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Diplomski studij Medicine</p> <p>Od 2000. - Sveučilišni diplomski studij medicine, nastavnik na predmetu: Sudska medicina</p> <p>Od 2007. - Sveučilišni diplomski studij medicine, voditelj predmeta: Mala doza toksikologija</p> <p>Od 2007. - Sveučilišni diplomski studij medicine, nastavnik na predmetu: Zloupotreba lijekova u športu</p> <p>Diplomski studij Farmacije</p> <p>Od 2011. - Sveučilišni diplomski studij farmacije, voditelj predmeta: Farmaceutska toksikologija Sudska farmacija</p> <p>Preddiplomski studij medicinsko laboratorijske dijagnostike na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija</p> <p>Od 2012. - Voditelj predmeta: Instrumentalne tehnike u medicinsko-laboratorijskoj dijagnostici</p>

	<p>Od 2019. - Toksikologija hrane Opća kemija i stehiometrija Analitička kemija Organska kemija Uvod u znanstveni rad</p> <p>Diplomski studij Forenzike na Sveučilišnom odjelu za forenzične znanosti</p> <p>Od 2010. -2017. Voditelj predmeta: Osnove forenzične kemije Forenzična kemija i toksikologija I Forenzična kemija i toksikologija II Primijenjena sudska toksikologija Toksikologija hrane</p> <p>b) POSLIJEDIPLOMSKA NASTAVA</p> <p>Od 2000. –2001. Poslijediplomski studij «Temeljne i kliničke medicinske znanosti» Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, suradnik na predmetu Molekularna medicina</p> <p>Od 2007. – Poslijediplomski studij «Biologija novotvorina» Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, voditelj predmeta „Osnovni principi biokemijske toksikologije novotvorina“.</p> <p>Od 2009. –2018. Poslijediplomski stručni studij «Medicinsko pravo» Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, nastavnik na predmetima „Sudska medicina“ i „CSI Split“.</p> <p>Od 2011. –2013. Poslijediplomski specijalistički studij «Analitička toksikologija» Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, nastavnik na predmetima „Sudska toksikologija u humanoj medicini“ i „Forenzička toksikologija“.</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sutlović Davorka i sur. Osnove forenzične toksikologije. Split: Redak; 2011. 2. Sutlović Davorka i sur. Toksikologija hrane. Split: Redak; 2011. 3. Sutlović Davorka. Osnove kemije, priručnik za studente forenzike. Split: Redak; 2013. 4. Kovačić, Zdravko; Nestić, Marina; Sutlović, Davorka. Forenzična toksikologija // Sudska medicina i deontologija / Mayer, Davor (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2018. str. 153-201.

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sutlović, Davorka; Kuret, Sendi; Definis, Marija New psychoactive and classic substances in pooled urine samples collected at the Ultra Europe festival in Split, Croatia // <i>Arhiv za higijenu rada i toksikologiju</i>, 72 (2021), 3; 198-204 doi:10.2478/aiht-2021-72-3509 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni) 2. Nedoklan, Srđan; Knezović, Zlatka; Knezović, Nina; Sutlović, Davorka Nutrition and mineral content in human teeth through THE CENTURIES // <i>Archives of oral biology</i>, 124 (2021), 105075, 8 doi:.org/10.1016/j.archoralbio.2021.105075 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni) 3. Sutlović, Davorka; Ključević, Željko; Kuret, Sendi ABCB1, CYP2B6, and CYP3A4 genetic polymorphisms do not affect methadone maintenance treatment in HCV-positive patients // <i>Arhiv za higijenu rada i toksikologiju</i>, 71 (2020), 4; 353-358 doi:10.2478/aiht-2020-71-3378 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni) 4. Patrician, Alexander; Versic-Bratincevic, Maja; Mijacika, Tanja; Banic, Ivana; Marendic, Mario; Sutlović, Davorka; Dujić, Željko; Ainslie, Philip N. Examination of a New Delivery Approach for Oral Cannabidiol in Healthy Subjects: A Randomized, Double-Blinded, Placebo-Controlled Pharmacokinetics Study. // <i>Advances in therapy</i>, 36 (2019), 11; 3196-3210 doi:10.1007/s12325-019-01074-6 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni) 5. Ključević, Željko; Benzoni, Benjamin; Ključević, Nikola; Veršić Bratinčević, Maja; Sutlović, Davorka Liver damage indices as a tool for modifying methadone maintenance treatment: a cross-sectional study // <i>Croatian medical journal</i>, 59 (2018), 298-306 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni).
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>-Voditelj projekta pri Ministarstvu znanosti obrazovanja i športa br. 216-2160800-0655 « Metali u kosturima iz starohrvatskih grobova u Kliškoj i Bribirskoj županiji»</p> <p>- Suradnik na projektu pri Ministarstvu znanosti obrazovanja i športa «Kardiovaskularni učinci vina i njegovih sastojaka» Voditelj projekta: prof.dr.sc. Mladen Boban –Katedra za farmakologiju</p> <p>- Suvoditelj europskog projekta «I-SEE European project on New Psychoactive Substance» (2015.-2017.)</p> <p>- Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta Vlade RH „Intoksikacije novim psihoaktivnim tvarima – protokol postupanja“ (2017.)</p> <p>- Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta Vlade RH „Praćenje intoksikacija novim psihoaktivnim tvarima analizom uzoraka urina“ (2018.)</p> <p>Glavni istraživač istraživačke skupine MF-a i SOZS-a koja se bavi istraživanjem sadržaja teških metala u biološkim uzorcima.</p> <p>Istraživanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procjena zagađenja okoliša određivanjem teških metala u mekoniumu

	<p>2. Gustoća i sadržaj minerala (kalcija i fosfora) u skeletnom materijalu iz masovnih grobnica</p> <p>3. Usporedba kvalitete i mineralnog sadržaja zuba ranosrednjovjekovne i recentne populacije južne hrvatske</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Obvezna edukacija na Medicinskom fakultetu Split Tempus projekt Edukacija edukatora u Beču (2x), Pečuhu i Zagrebu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Neslužbena kopija

Titula, ime i prezime	Dr. sc. Daniela Šošo, dr.med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kliničke znanosti lokomotornog sustava i sporta Fizikalni čimbenici u terapiji Fizioterapija u neurologiji i reumatologiji
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	soso.daniela@gmail.com
Godina rođenja	1973
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	/
Broj CROSBİ profila osobe	40072
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 2011
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Fizikalna medicina i rehabilitacija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	2006.g.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist fizikalne medicine i rehabilitacije subspecijalist reumatolog
Područje rada	Fizikalna medicina i rehabilitacija /reumatologija
Funkcija	Odjelni liječnik
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. med.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta Zagreb
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1998
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2011.
Mjesto	Split
Ustanova	KBC Split
Područje usavršavanja	Fizikalna medicina i rehabilitacija-položen specijalistički ispit
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2015,
Mjesto	Split
Ustanova	KBC Split
Područje usavršavanja	Reumatologija-položen subspecijalistički ispit
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2014 i 2017
Mjesto	Zagreb
Ustanova	European League against Rheumatism
Područje usavršavanja	Musculosclatal Sonografy Course for Rheumatologist: Basic and Intermediate
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	Od 2011/12 nosilac sam predmeta Fizikalni čimbenici u terapiji, Sveučilište u Splitu

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	2015- Sudjelovanje u nastavi iz Fizikalne i rehabilitacijske medicine na Medicinskom fakultetu u Splitu na hrvatskom i engleskom jeziku.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Ultrasound-Verified Peripheral Arthritis in Patients with HLA-B*35 Positive Spondyloarthritis</p> <p>Daniela Šošo, Jure Aljinović, Sanja Lovrić Kojundžić , Ivanka Marinović, Esmā Čečuk Jeličić and Daniela Marasović Krstulović</p> <p>The occurrence of sacroiliitis in HLA-B*35-positive patients with undifferentiated spondyloarthritis. A cross sectional MRI study.</p> <p>Šošo D, Aljinović J, Marinović I, Kojundžić SL, Jeličić EČ, Krstulović DM.</p> <p>Clin Rheumatol. 2020 Feb 27. doi: 10.1007/s10067-020-04999-4.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Martina Šunj
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kliničke znanosti u ginekologiji i internoj medicini
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	martinasunj@gmail.com
Godina rođenja	1969
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	352826
Broj CROSBİ profila osobe	33213
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 8. rujna 2021.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje biomedicine i zdrastva – polje kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, SOZS
Datum zaposlenja	1998/2021
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist ginekologije i opstetricije, subspecijalist humane reprodukcije. Docent
Područje rada	Ginekologija i perinatologija, humana reprodukcija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr sc
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2013
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2005
Mjesto	Hamburg
Ustanova	Tagesklinik Altonear Str., Hamburg (dr Galliant) i Stadtishes Klinikum Dpt. Of Gynecology (Prof. Heinrich), Pforzheim
Područje usavršavanja	Edukacija i usavršavanje iz ginekološke laparoskopske kirurgije
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>a) Preddiplomski/diplomski studiji</p> <p>Nastava na Katedri za ginekologiju i porodništvo, Medicinskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu, 2007-2020.</p> <p>Nastava na Integriranom preddiplomskom i diplomskog studiju, od 2015</p> <p>Nastava na Engleskom studiju. Medicinskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu, 2015- 2020</p> <p>Nastava za Coburg, Katedra za ginekologiju i porodništvo, Medicinskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu, 2020.</p> <p>Nastava na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija, Sveučilišta u Splitu, 2013 – danas.</p> <p>Voditelj kolegija “Kliničke znanosti u ginekologiji i internoj medicini”, Katedra za fizioterapiju</p> <p>Voditelj izbornog predmeta” Psihologija porodne boli”, Katedra za primaljstvo.</p>

	<p>Voditelj izbornog predmeta "Višeploidne trudnoće", Katedra za primaljstvo.</p> <p>Voditelj kolegija "Porodništvo", Katedra za primaljstvo.</p> <p>Voditelj kolegija "Promocija reproduktivnog zdravlja, spolni odgoj i planiranje obitelji", Katedra za primaljstvo.</p> <p>b) Predavač i recezent na poslijediplomskim tečajevima "Ultrazvuk u kliničkoj praksi – ultrazvuk u ginekologiji i porodništvu." Poslijediplomski tečaj I. kategorije Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2013.</p> <p>"Kontraverze u humanoj reprodukciji, ginekološkoj endokrinologiji, kontracepciji i medicini u menopauzi." Poslijediplomskog tečaja 1. kategorije i Međunarodni tečaj 2. kategorije Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu – recezent istoimene knjige za tečaj, 2017.</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>M.Šunj. Plodni potencijal. U: Vida Čulić, Jasminka Pavelić, Maja Radman. Genetičko informiranje u praksi, Zagreb: Medicinska naklada, 2015.</p> <p>M.Šunj. Utjecaj infekcije na spermije i kvalitetu zametaka. U: Karelović D i sur. Infekcije u ginekologiji i perinatologiji. Zagreb: Medicinska naklada, 2012, str. 66-73.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Sunj M, Canic T, Baldani DP, Tandara M, Jeroncic A, Palada I. Does unilateral laparoscopic diathermy adjusted to ovarian volume increase the chances of ovulation in women with polycystic ovary syndrome? <i>Hum Reprod</i> 2013;28:2417-2424.</p> <p>M. Sunj, T. Canic, A. Jeroncic, D. Karelovic, M. Tandara, S. Juric, I. Palada. Anti-Müllerian hormone, testosterone and free androgen index following the dose-adjusted unilateral diathermy in women with polycystic ovary syndrome. <i>Eur J Obstet Gynecol Reprod Biol</i> 2014; 10.1016/j.ejogrb.2014.05.011. (accepted May 22, 2014).</p> <p>Martina Sunj, Miro Kasum, Tomislav Canic, Deni Karelovic, Marijan Tandara, Leida Tandara, Ivan Palada. Assessment of ovarian reserve after unilateral diathermy with thermal doses adjusted to ovarian volume. <i>Gynecological Endocrinology</i> (accepted May 27, 2014).</p> <p>Sunj M, Canic T, Tandara M, Palada I. Diagnosing genitourinary tuberculosis by exclusion. <i>Eur J Obstet Gynecol Reprod Biol</i> 2012;163(2):241-2. (CC)</p> <p>Tandara Marijan, Bajić Ana, Tandara Leida, Bilić-Zulle Lidija, Šunj Martina, Kozina Viviana, Goluža Trpimir, Jukić Marko. Sperm DNA integrity testing: Big halo is a good predictor of embryo quality and pregnancy after conventional IVF. <i>Andrology</i> (accepted May 12, 2014). (CC)</p> <p>Kasum M, Orešković S, Čehić E, Šunj M, Lila A, Ejubović E. Laboratory and clinical significance of macroprolactinemia in women with hyperprolactinemia. <i>Taiwan J Obstet Gynecol</i>. 2017 Dec;56(6):719-724. doi: 10.1016/j.tjog.2017.10.002. (CC)</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Etiologija i patogeneza PCOS - odabir terapije i metaboličke posljedice (MB: MZOS-108-0000000-0388)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	<p>Scientific approach to medical education international symposium, 2010.</p> <p>Preddiplomski/diplomski studiji</p> <p>Predavač i recezent na poslijediplomskim tečajevima</p>

PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada Akademije medicinskih znanosti (AMHZ) „Ante Šerčer“ za najbolji znanstveni rad u 2013. godini.

Neslužbena kopija

Titula, ime i prezime	doc. prim. dr. sc. Nada Tomasović Mrčela, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Palijativna skrb Gerontologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	nada.tomasovic@du.htnet.hr
Godina rođenja	1965.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	338812
Broj CROSBİ profila osobe	32015
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	23.listopada 2013.g. izbor u znanstveno zvanje znanstvenog suradnika
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveno- nastavno zvanje - docent u području biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, grana javno zdravstvo od 1. lipnja 2017.g.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	1. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu (u nepunom radnom vremenu) i 2. Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ u Zagrebu, Služba za javnozdravstvenu gerontologiju Referentni centar Ministarstva zdravstva za zaštitu zdravlja starijih osoba
Datum zaposlenja	1.Od 15.listopada 2012.g. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu (u nepunom radnom vremenu) 2.Od 22. travnja 2014.g.- Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“, Zagreb
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	1. docent 2. doktor medicine specijalist – voditelj tima u Službi za javnozdravstvenu gerontologiju
Područje rada	područje Biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita
Funkcija	1. docent 2. doktor medicine specijalist – voditelj tima u Službi za javnozdravstvenu gerontologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	1.doktor znanosti 2.doktor medicine
Ustanova	1.Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu 2.Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	1.Split 2.Zagreb
Nadnevak	1. U Splitu 24.siječnja 2011.g. 2. U Zagrebu, 29.lipnja 1989.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2004.- 2007.g.
Mjesto	Dubrovnik/Zagreb
Ustanova	Dom zdravlja Dubrovnik / Uvjerenje o nazivu specijalist

	obiteljske medicine izdaje Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi Republike Hrvatske
Područje usavršavanja	specijalizacija obiteljske medicine
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	„Gerijatrija i gerijatrijska zdravstvena njega utemeljena na dokazima“ Izborni predmet Sveučilište u Splitu/ Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Koautor u poglavljima sveučilišnih udžbenika: 1.Mimica N, Bogdanović N, Tomasović Mrčela N, Tomek-Roksandić S, Kušan Jukić M, Klepac N i sur. Alzheimerova bolest – gerijatrijski gerontološko-javnozdravstveni prioritet. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.3-13. 2.Tomek-Roksandić S, Tomasović Mrčela N, Mimica N, Šostar Z, Kušan Jukić M, Benjak T i sur. Značenje Registra za Alzheimerovu bolest i druge demencije u starijih osoba. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.14-36. 3..Pezelj – Duliba D,Tomek-Roksandić S, Tomasović Mrčela N, Vajagić M, Popek I, Puljak A i sur. Prava i posebnosti starijih osoba s Alzheimerovom bolešću u zaštiti zdravlja. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.86-117. 4..Kumbrija S, Tomasović Mrčela N, Kašuba Lazić Đ, Hanževački M, Tomek-Roksandić S, Katić M i sur. Uloga obiteljskog liječnika u ranom otkrivanju oboljelih od Alzheimerove bolesti i drugih demencija. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.131-39. 5..Pavić T, Tomek-Roksandić S, Krznarić Ž, Smolej-Narančić N, Tomasović Mrčela N, Popek I i sur.Stanje uhranjenosti (nutritivni probir) gerijatrijskih i psihogerijatrijskih bolesnika. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.176-88. 6. Tomek-Roksandić S, Tomasović Mrčela N, Smolej Narančić N, Šostar Z, Duraković Z, Fortuna V, Lukić M, Vučevac V. Osnove iz zdravstvene gerontologije. U: Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A, ur. Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada; 2015, str.256-83.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.Mach Z, Tomasović Mrčela N, Kolarić B. Assesed quality of life (QOL) of residents receiving level 2 and level 3 social services in county-owned nursing homes in the City of Zagreb. Acta Med Croatica, 2020; 74 (2): 115-124. 2.Tomasović Mrčela N, Kolarić B, Mesarić J,Stavljenić-Rukavina A. Quality indicators related to geroprophylaxis in Croatian nursing homes. Acta Med Croatica. 2020; 74 (4): 307-311.

	<p>3. Ćorić T, Kolarić B, Tomek-Roksandić S, Tomasović Mrčela N, Sajko D, Maltarić M, Mravak S, Arnaut K, Nakić A. Gerontološko-javnozdravstveni pokazatelji zaštite zdravlja i stanja uhranjenosti starijih osoba u Hrvatskoj. U: Kolarić B, Vranešić Bender D, Pavić E, ur. Prehrambeno-gerontološke norme / Jelovnici u domovima za starije osobe i gerontološkim centrima. Zagreb: Ministarstvo zdravstva Republike Hrvatske; 2020., str 28-36. [citirano 25.11.2020]. Dostupno na: https://zdravlje.gov.hr/UserDocImages/2020%20Vijesti/Prehrambeno-gerontoloske%20norme_17.10.2020.%20.pdf</p> <p>4. Kolarić B, Tomasović Mrčela N, Ćorić T, Tomek-Roksandić S, Predavec S, Galić R, Šentija Knežević M, Sajko D, Maltarić M, Mravak S, Arnaut K. Uloga gerontološkog multidisciplinarnog tima i interdisciplinarnog pristupa u zaštiti zdravlja starijih osoba. U: Kolarić B, Vranešić Bender D, Pavić E, ur. Prehrambeno-gerontološke norme / Jelovnici u domovima za starije osobe i gerontološkim centrima. Zagreb: Ministarstvo zdravstva Republike Hrvatske; 2020., str 75-6. Dostupno na: https://zdravlje.gov.hr/UserDocImages/2020%20Vijesti/Prehrambeno-gerontoloske%20norme_17.10.2020.%20.pdf</p> <p>5. Tomek-Roksandić S, Benjak T, Tomasović Mrčela N, Maltarić M, Trošelj M, Kolarić B i sur. Gerontološko-javnozdravstveni pokazatelji zaštite zdravlja starijih osoba u Hrvatskoj i Gradu Zagrebu (2014. - 2016. g. / popisna 2011. g.). Zagreb: Referentni centar Ministarstva zdravstva RH za zaštitu zdravlja starijih osoba -Služba za javnozdravstvenu gerontologiju Nastavnog zavoda za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ i Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Služba za javno zdravstvo, Zagreb; 2016.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>1. Mravak S, Tomek-Roksandić S, Kolarić B, Tomasović Mrčela N, Lukić M, Meštrić S i sur. Dinamički sustav e-učenja u primjeni edukacije iz javnozdravstvene gerontologije. Knjiga sažetaka 3. hrvatskog gerontološkog i gerijatrijskog kongresa s međunarodnim sudjelovanjem. Opatija, Hrvatska; 2016 studeni 15-17.; Zagreb: HLZ; U: Liječnički vjesnik. 2016; 138; supplement 2.:str.132.</p> <p>2. Vujević L, Pašić H, Ahmić H, Sulić P, Kolarić B, T. Mrčela N. Attitude of Medical Students Towards Older Persons. Conference Proceeding Better Future of Healthy Ageing (BFHA 2020); 2020 lipanj 3.-5.; ŠNZ „Andrija Štampar“, Zagreb, Hrvatska; Zagreb: LIJEČ VJESN 2020;142; supl. 1: str.148-9.(poster)</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>1. Voditeljstvo projekta Naslov projekta: „Samoprocjenjena potreba starijih osoba za uslugama gerontoloških centara (izvaninstitucijske skrbi) u Splitu“ Šifra projekta (SOZS-IP-2020-5) Izvor financiranja: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija.</p> <p>2. Aktivno sudjelovanje u projektu „FPDM, Family Practice Depression and Multimorbidity Study“,</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>pohađanje poslijediplomskog tečaja I. kategorije „Umijeće medicinske nastave“ koje je obavezno prije izbora u zvanje docenta</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Diploma Glavnog odbora Hrvatskog liječničkog zbora u znak priznanja za osobit doprinos u njegovanju časne tradicije Hrvatskog liječničkog zbora, medicinske znanosti i zdravstva u Republici Hrvatskoj (2009.godine).</p>

Titula, ime i prezime	izv. prof. dr. sc. Ingrid Tripković
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Higijena i epidemiologija Sociologija zdravlja
OPĆE INFORMACIJE	
E-mail adresa	ingrid.tripkovic55@gmail.com
Godina rođenja	1955
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	234724
Broj CROSBİ profila osobe	28686
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izv.prof. - 2019
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	znanstveno područje biomedicine i zdravstva, znanstveno polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, znanstvena grana epidemiologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2011
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izv.prof.
Područje rada	Promicanje zdravlja i prevencija bolesti
Funkcija	Voditeljica predmeta
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	izv.prof.dr.sc
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	14.03.2019.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski - 5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nastava iz predmeta Epidemiologija na dodiplomskom studiju (studij medicine, studij dentalne medicine, Odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu) i u izbornom predmetu „Helicobacterpylori“ Nastava na poslijediplomskom doktorskom studiju Biologija tumora, kolegij „Tumori probavnog trakta“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	„Mamografski probir raka dojke: Organizacija, rani rezultati i kontrola kvalitete“, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2008.g. „Patronažne sestre u provedbi nacionalnih programa ranog otkrivanja raka“, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, studeni 2015.g.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz	Siroglavić, Katarina Josipa; Polić Vižintin, Marina; Tripković, Ingrid ; Šekerija, Mario; Kukulj, Suzana

<p>područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Trends in incidence of lung cancer in Croatia from 2001 to 2013: gender and regional differences // <i>Croatian medical journal</i>, 58 (2017), 5; 358-363 doi:10.3325/cmj.2017.58.358</p> <p>Polić-Vižintin, Marina; Tripković, Ingrid; Štimac, Danijela; Šostar, Zvonimir; Orban, Mirjana</p> <p>Trends in the outpatient utilization of antipsychotic drugs in the City of Zagreb in the ten-year period as a tool to assess drug prescribing rationality // <i>Psychiatria Danubina</i>, 28 (2016), 4; 415-41</p> <p>Ingrid Tripković, Romilda Roje, Silvana Krnić, Mirjana Nazor, Željka Karin, Vesna Čapkun</p> <p>Depression and Self-Esteem in Early Adolescence // <i>Central European Journal of Public Health</i>, 23 (2015), 2; 166-169 doi:10.21101/cejph.a4017</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Voditeljica projekta „Emocionalne poteškoće kod djece školske dobi“ uz potporu Ministarstva znanosti obrazovanja i športa.</p> <p>Sudjelovanje u Twinning projektu „Unapređenje kvalitete provedbe Nacionalnih programa ranog otkrivanje raka“ - 2017</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica Hrvatskog liječničkog zbora u znak priznanja za zasluge u radu zbora, unapređenja medicinske struke, te za zdravstvenu i humanitarnu djelatnost - 2009</p>