

2021./22.

# KATALOG PREDMETA, KOMPETENCIJE I ISHODI UČENJA

## PREDDIPLOMSKI STUDIJ PRIMALJSTVO

Prihvaćen na 5. redovitoj sjednici Stručnog vijeća održanoj 22. veljače 2022.

SVEUČILIŠTE U SPLITU - SVEUČILIŠNI ODJEL ZDRAVSTVENIH STUDIJA

## SADRŽAJ:

KOMPETENCIJE PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA PRIMALJSTVA .....	3
KATALOG PREDMETA S ISHODIMA UČENJA.....	6
PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PRTEDMETA.....	10
UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA.....	13
PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA.....	18
POPIS PREDMETA, NASTAVNIKA I SURADNIKA .....	189
ŽIVOTOPISI NASTAVNIKA I SURADNIKA.....	193

Neslužbena kopija

## **IZDAVAČ**

Sveučilište u Splitu  
Sveučilišni odjel zdravstvenih studija

## **UREDILI**

- Prof. dr. sc. Davorka Sutlović, pomoćnica pročelnika Odjela za nastavu
- Diana Aranza, mag. med. techn, predavač, tajnica Katedre za primaljstvo
- Matea Dolić, mag. med. techn, viši predavač, zamjenica pročelnika Odsjeka za primaljstvo i zamjenica pročelnika Katedre za primaljstvo

## **TEHNIČKA PODRŠKA**

- dr. sc. Endica Radić Hozo
- Jadranka Vrsalović, dipl. iur.
- Jelena Saraga Ljoka, univ. bacc. philol. croat.

## **AUTORI TEKSTOVA**

Nositelji predmeta

# KOMPETENCIJE PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA PRIMALJSTVA

Nakon završetka studija polaznici će biti potpuno osposobljeni za samostalan individualni i timski rad u zdravstvenom sustavu. Po završetku studija moći će primjenjivati stečena:

## 1. Znanja

**1.1. Temeljna znanja iz područja prirodnih i biomedicinskih znanosti:** primjenjuje temeljna znanja iz anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, biofizike, embriologije, javnog zdravstva, statistike potrebna za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u medicini i zdravstvu.

**1.2. Ekspertna znanja o primaljskoj skrbi:** primjenjuje stručna znanja i sposobnosti pri savjetovanju i odabiru potrebne zdravstvene njege, provođenju primaljske skrbi majke i djeteta, aktualne zdravstvene politike i smjernice te načela etike i deontologije.

## 2. Osobne vještine

**2.1. Rješavanje problema i donošenje odluka:** pokazuje opažajne i kritičke vještine u razvoju i implementaciji rješenja praktičnih problema u pružanju primaljske skrbi, samostalno primijeniti hitne mjere u odsutnosti liječnika, poduzeti hitne mjere, u slučaju potrebe i reanimaciju novorođenčeta.

**2.2. Komunikacijske vještine:** usmenim i pisanim oblicima komunikacije osigurava pozitivne interakcije s bolesnicima, suradnicima, ostalim zdravstvenim stručnjacima i širom javnosti.

**2.3. Vještine timskog rada:** stručnim i odgovornim ponašanjem daje značajan doprinos u različitim situacijama i međuprofesionalnim skupinama, te djelovanju profesionalnih organizacija i odbora, djelovati unutar zdravstvenog tima u slučajevima kada je potreban multidisciplinarni pristup; primjenjivati sva usvojena znanja iz područja primaljske skrbi, kao i znanja iz porodništva i ginekologije.

## 3. Profesionalne vještine

**3.1. Primaljska skrb u planiranju, utvrđivanju i vođenju trudnoće i poroda te u vremenu babinja:** utvrditi trudnoću, voditi fiziološku trudnoću na svim razinama zdravstvene zaštite, procijeniti stanje trudnice i ploda, prepoznati nepravilnosti u trudnoći, sudjelovati u praćenju patoloških trudnoća, pripremiti trudnicu i instrumente za pojedine dopunske pretrage u trudnoći, razlikovati fiziološki od patološkog nalaza, savjetovati trudnicu o potrebnim pretragama u otkrivanju rizične trudnoće, pratiti stanje majke nakon poroda, razlikovati fiziološki od patološkog tijeka babinja, savjetovati majku o dojenju, provesti edukaciju o njezi i prehrani novorođenčeta, procijeniti tijek poroda i njegov utjecaj na roditelja i plod, pratiti stanje fetusa primjenjujući odgovarajuće kliničke metode i tehnička sredstva, voditi fiziološki porod, u hitnim slučajevima porod na zadak, urezivati epiziotomije po potrebi, te šivati epiziotomije i rupturu 1. i 2. stupnja, prepoznati nepravilnosti u porodu, poduzeti hitne mjere u odsutnosti liječnika, posebno manualnu eksploraciju i evakuaciju materijata, sudjelovati i instrumentirati tijekom patološkog poroda, operativnog dovršenja poroda i ginekoloških operacija, provoditi postupke preoperativne pripreme i postoperativne njege nakon operativnog dovršenja poroda i ginekoloških operacija, provesti od liječnika propisanu peroralnu i parenteralnu terapiju.

**3.2. Primaljska skrb u zajednici:** sudjelovati u edukaciji učenica i studentica primaljstva, provoditi edukaciju u pripremi za roditeljstvo i trudnice za porod, sudjelovati kod ginekološkog pregleda i provoditi edukaciju u cilju očuvanja zdravlja i prevencije spolno prenosivih bolesti, redovitih ginekoloških pregleda i ranog otkrivanja bolesti, planiranja obitelji, seksualnog i reproduktivnog zdravlja, te u ublažavanju tegoba klimakterija, provesti patronažnu primaljsku skrb žena koje planiraju trudnoću, trudnica, roditelja, babinjača, novorođenčadi i ginekoloških bolesnica

**3.3. Organizacijske vještine:** voditi medicinsku dokumentaciju primaljske skrbi, planirati, organizirati i provoditi primaljsku skrb; validirati plan primaljske skrbi, raditi analizu uvjeta za njegovo izvođenje i provoditi kliničku realizaciju planiranog, pristupiti zajedničkom radu s drugim dionicima u zdravstvenom sektoru, uključujući sudjelovanje na praktičnom osposobljavanju zdravstvenog osoblja na temelju stečenih znanja i vještina.

**3.4. Informacijske vještine:** koristi informacijske tehnologije i baze podataka u svrhu unaprijeđenja stručnih znanja i vještina te samoedukacije, analizirati kvalitetu skrbi radi poboljšanja vlastite stručne prakse primalje odgovorne za njegu majke i djeteta.

**3.5. Istraživačke vještine:** objasniti znanstvene temelje opće primaljske skrbi, uključujući dostatno razumijevanje strukture, fizioloških funkcija i razlikovanja fizioloških od patoloških trudnoća, kao i odnosa između zdravstvenog stanja trudnica te njihovih fizičkih i društvenih okruženja, razviti kvalitetu i procijeniti zdravstvenu njegu majke i djeteta.

## 4. Samostalnost i odgovornost

4.1. **Samostalnost:** iskazuje samostalnost u organizaciji, provođenju, rukovođenju i upravljanju, izradi strategije i poslovnih planova relevantnih za profesiju.

4.2. **Odgovornost:** primjenjuje pravna i etička načela profesije u samostalnom i timskom radu; provodi aktivnosti vezane za kontinuiranu profesionalnu edukaciju te doprinosi razvoju profesije.

Neslužbena kopija

## KATALOG PREDMETA S ISHODIMA UČENJA

Po završetku studija prvostupnik/ca primaljstva će moći:

1. Razumjeti temeljna znanja iz područje anatomije, fiziologije, biokemije, biologije, embriologije, biofizike, javnog zdravstva, patologije i patofiziologije, farmakologije i mikrobiologije te drugih biomedicinskih predmeta, zatim statistike i informatike potrebnih za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u biomedicini i zdravstvu
2. Djelovati unutar zdravstvenog tima u slučajevima kada je potreban multidisciplinarni pristup; primjenjivati sva usvojena znanja iz područja primaljske skrbi, kao i znanja iz porodništva i ginekologije
3. Voditi medicinsku dokumentaciju primaljske skrbi, planirati, organizirati i provoditi primaljsku skrb; validirati plan primaljske skrbi, raditi analizu uvjeta za njegovo izvođenje i provoditi kliničku realizaciju planiranog
4. Sudjelovati u edukaciji učenica i studentica primaljstva, provoditi edukaciju u pripremi za roditeljstvo i trudnice za porod
5. Utvrditi trudnoću, voditi fiziološku trudnoću na svim razinama zdravstvene zaštite, procijeniti stanje trudnice i ploda, prepoznati nepravilnosti u trudnoći, sudjelovati u praćenju patoloških trudnoća
6. Pripremiti trudnicu i instrumente za pojedine dopunske pretrage u trudnoći, razlikovati fiziološki od patološkog nalaza, savjetovati trudnicu o potrebnim pretragama u otkrivanju rizične trudnoće, pratiti stanje majke nakon poroda, razlikovati fiziološki od patološkog tijeka babinja, savjetovati majku o dojenju, provesti edukaciju o njezi i prehrani novorođenčeta
7. Procijeniti tijek poroda i njegov utjecaj na roditelju i plod, pratiti stanje fetusa primjenjujući odgovarajuće kliničke metode i tehnička sredstva
8. Voditi fiziološki porod, u hitnim slučajevima porod na zadak, urezivati epiziotomije po potrebi, te šivati epiziotomije i rupture 1. i 2. stupnja, prepoznati nepravilnosti u porodu, poduzeti hitne mjere u odsutnosti liječnika, posebno manualnu eksploraciju i evakuaciju materišta
9. Sudjelovati i instrumentirati tijekom patološkog poroda, operativnog dovršenja dovršenja poroda i ginekoloških operacija
10. Procijeniti stanje novorođenčeta nakon poroda, provesti njegu i nadzor novorođenčeta, u odsutnosti liječnika poduzeti hitne mjere, u slučaju potrebe i reanimaciju novorođenčeta
11. Sudjelovati kod ginekološkog pregleda i provoditi edukaciju u cilju očuvanja zdravlja i prevencije spolno prenosivih bolesti, redovitih ginekoloških pregleda i ranog otkrivanja bolesti, planiranja obitelji, seksualnog i reproduktivnog zdravlja te u ublažavanju tegoba klimakterija
12. Provoditi postupke preoperativne pripreme i postoperativne njege nakon operativnog dovršenja poroda i ginekoloških operacija, provesti od liječnika propisanu peroralnu i parenteralnu terapiju
13. Provesti patronažnu primaljsku skrb žena koje planiraju trudnoću, trudnica, roditelja, babinjača, novorođenčadi i ginekoloških bolesnica
14. Djelovati po načelima profesionalne etike i zakonodavstva
15. Koristiti informacijske tehnologije i baze podataka u svrhu unaprijeđenja stručnih znanja i vještina.

## I. I II. SEMESTAR – ISHODI UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA

KOD	PREDMET	PDP 1	PDP 2	PDP 3	PDP 4	PDP 5	PDP 6	PDP 7	PDP 8	PDP 9	PDP 10	PDP 11	PDP 12	PDP 13	PDP 14	PDP 15
ZSZ634	Informatika i statistika u zdravstvu	+														+
ZSZ635	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	+													+	
ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu	+													+	
ZSZ605	Etika u zdravstvu	+													+	
ZSZ606	Tjelesna kultura I	+														
ZSZ640	Engleski jezik za primaljstvo I	+														
ZSZ608	Zdravstvena psihologija	+														
ZSZ609	Komunikacijske vještine	+														
ZSZ610	Higijena i epidemiologija	+														
ZSZ611	Sociologija zdravlja	+														
ZSZ613	Javno zdravstvo	+														
ZSZ614	Biokemija	+														
ZSZ615	Biofizika	+														
ZSZ616	Anatomija	+														
ZSZ617	Fiziologija	+														
ZSZ618	Biologija	+														
ZSZ619	Embriologija i histologija	+														
ZSZ620	Osnove zdravstvene njege	+														
ZSP601	Proces zdravstvene njege	+	+	+	+	+										
ZSP602	Uvod u primaljstvo	+	+	+	+											
ZSP603	Primaljska skrb kod fiziološke trudnoće	+	+	+	+	+										
ZSP604	Kliničke vještine I	+	+	+	+	+										



### III. I IV. SEMESTAR – ISHODI UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA

KOD	PREDMET	PDP 1	PDP 2	PDP 3	PDP 4	PDP 5	PDP 6	PDP 7	PDP 8	PDP 9	PDP 10	PDP 11	PDP 12	PDP 13	PDP 14	PDP 15
ZSZ621	Uvod u znanstveni rad	+	+												+	+
ZSZ622	Upotreba znanstvene tehnologije	+													+	+
ZSZ623	Tjelesna kultura II	+														
ZSZ641	Engleski jezik za primaljstvo II	+	+													
ZSZ625	Patofiziologija	+														
ZSZ626	Patologija	+														
ZSZ627	Mikrobiologija s parazitologijom	+													+	
ZSZ628	Farmakologija	+											+		+	
ZSP605	Porodništvo	+	+	+					+	+			+			
ZSP606	Pedijatrija	+	+								+					
ZSP607	Osnove radiologije i zaštite od zračenja	+	+										+			
ZSP608	Dijetetika	+	+													
ZSP616	Primaljska skrb u porodu	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
ZSP617	Primaljska skrb u babinju	+	+	+	+	+									+	+
ZSP624	Primaljska skrb zdravog novorođenčeta	+	+	+	+		+				+				+	+
ZSP626	Patronaža i rad u primarnoj zdravstvenoj zaštiti	+	+	+	+	+						+		+	+	+
ZSP618	Kliničke vještine II	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ZSP609	Osnove genetike	+	+													
ZSP610	Psihologija porodne boli	+	+	+				+	+	+					+	+
ZSP611	Biološke osnove razvojnih poremećaja	+	+													
ZSP612	Višeploidne trudnoće	+	+	+	+	+	+	+								
ZSP613	Osnove instrumentiranja u ginekologiji i porodništvu	+	+	+			+		+	+			+		+	+
ZSP614	Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu	+	+	+					+		+				+	+

**V. I VI. SEMESTAR – ISHODI UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA**

KOD	PREDMET	PDP 1	PDP 2	PDP 3	PDP 4	PDP 5	PDP 6	PDP 7	PDP 8	PDP 9	PDP 10	PDP 11	PDP 12	PDP 13	PDP 14	PDP 15
ZSZ630	Urgentna stanja u medicini	+	+								+				+	
ZSP620	Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja	+	+		+		+							+	+	+
ZSP621	Promocija reprodukcijskog zdravlja, spolni odgoj i planiranje obitelji	+	+		+							+		+	+	+
ZSP622	Ginekologija	+	+						+	+		+	+			
ZSP623	Neonatologija	+	+								+					
ZSP615	Primaljska skrb kod rizičnih trudnoća	+	+	+		+	+						+		+	+
ZSP637	Primaljska skrb kod komplikacija u porodu	+	+	+					+	+	+	+			+	+
ZSP638	Primaljska skrb kod komplikacija u babinju	+	+	+			+								+	+
ZSP639	Primaljska skrb ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta	+	+	+							+				+	+
ZSP625	Primaljska skrb u ginekologiji	+	+	+								+			+	+
ZSP627	Organizacija, upravljanje i administracija u primaljstvu			+	+										+	+
ZSP635	Kliničke vještine III	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ZSP636	Završni rad															+
ZSP630	Neurologija i psihijatrija	+	+													
ZSP631	Dermatologija	+	+													
ZSP632	Otorinolaringologija	+	+													
ZSP633	Oftalmologija	+	+													
ZSP619	Kirurgija, ortopedija i traumatologija	+	+													
ZSP628	Interna medicina	+	+													
ZSP629	Infektologija	+	+													

## PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA

POPIS PREDMETA								
Godina studija: I.								
Semestar: I. i II.								
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS	
			P	S	V	T		
Obvezni	ZSZ634	Informatika i statistika u zdravstvu	10	10	20	0	2	
	ZSZ635	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	15	15	0	0	2	
	ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu	10	4	5	0	1	
	ZSZ605	Etika u zdravstvu	20	10	0	0	1,5	
	ZSZ606	Tjelesna kultura I*	0	0	0	38	1,5	
	ZSZ640	Engleski jezik za primaljstvo I	0	30	0	0	1,5	
	ZSZ608	Zdravstvena psihologija	14	12	18	0	2	
	ZSZ609	Komunikacijske vještine	12	0	0	18	2	
	ZSZ610	Higijena i epidemiologija	30	20	0	5	3	
	ZSZ611	Sociologija zdravlja	20	12	0	0	1,5	
	ZSZ613	Javno zdravstvo	15	5	0	0	1	
	ZSZ614	Biokemija	20	10	0	0	2	
	ZSZ615	Biofizika	20	5	0	0	2	
	ZSZ616	Anatomija	26	20	20	0	3	
	ZSZ617	Fiziologija	30	7	0	10	3	
	ZSZ618	Biologija	20	10	0	0	2	
	ZSZ619	Embriologija i histologija	20	10	0	0	2	
	ZSZ620	Osnove zdravstvene njege	15	4	0	0	1	
	ZSP601	Proces zdravstvene njege	15	15	75	0	4	
	ZSP602	Uvod u primaljstvo	35	5	150	0	9	
	ZSP603	Primaljska skrb kod fiziološke trudnoće	30	10	165	0	8	
	ZSP604	Kliničke vještine I	0	0	150	0	5	
	Ukupno obvezni			377	214	603	71	60

### LEGENDA

P – predavanja

S – seminari

V – vježbe

T – terenska nastava

\*Tjelesna i zdravstvena kultura – student upisuje 38 sati terenske nastave u prvoj i drugoj godini.

POPIS PREDMETA								
Godina studija: II.								
Semestar: III. i IV.								
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS	
			P	S	V	T		
Obvezni	ZSZ621	Uvod u znanstveni rad	6	10	12	0	1,5	
	ZSZ622	Upotreba znanstvene tehnologije	10	12	0	0	1,5	
	ZSZ623	Tjelesna kultura II*	0	0	0	38	1,5	
	ZSZ641	Engleski jezik za primaljstvo II	0	30	0	0	1,5	
	ZSZ625	Patofiziologija	30	8	0	0	2	
	ZSZ626	Patologija	30	8	0	0	2	
	ZSZ627	Mikrobiologija s parazitologijom	20	10	0	0	2	
	ZSZ628	Farmakologija	28	8	0	0	2	
	ZSP605	Porodništvo	15	5	0	0	2	
	ZSP606	Pedijatrija	23	12	0	0	2	
	ZSP607	Osnove radiologije i zaštite od zračenja	25	0	15	0	2	
	ZSP608	Dijetetika	30	15	15	0	3	
	ZSP616	Primaljska skrb u porodu	30	5	160	0	9	
	ZSP617	Primaljska skrb u babinju	20	0	100	0	5	
	ZSP624	Primaljska skrb zdravog novorođenčeta	20	0	120	0	6	
	ZSP626	Patronaža i rad u primarnoj zdravstvenoj zaštiti	20	15	30	0	4	
	ZSP618	Kliničke vještine II	0	0	150	0	5	
	Izborni		izborni	15	5	20	0	2
		izborni	15	5	20	0	2	
		izborni	15	5	20	0	2	
		izborni	15	5	20	0	2	
Ukupno obvezni i izborni predmeti			<b>367</b>	<b>158</b>	<b>682</b>	<b>38</b>	<b>60</b>	
Izborni predmeti 2. godina (biraju se 4 predmeta)								
ZSP609			Osnove genetike	15	5	20	0	2
ZSP610			Psihologija porodne boli	15	5	20	0	2
ZSP611			Biološke osnove razvojnih poremećaja	15	5	20	0	2
ZSP612			Višeploidne trudnoće	15	5	20	0	2
ZSP613			Osnove instrumentiranja u ginekologiji i porodništvu	15	5	20	0	2
ZSP614			Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu	15	5	20	0	2

LEGENDA

P – predavanja

S – seminari

V – vježbe

T – terenska nastava

\*Tjelesna i zdravstvena kultura – student upisuje 38 sati terenske nastave u prvoj i drugoj godini.

POPIS PREDMETA								
Godina studija: III.								
Semestar: V. i VI.								
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS	
			P	S	V	T		
Obvezni	ZSZ630	Urgentna stanja u medicini	18	0	25	0	2	
	ZSP620	Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja	30	15	30	0	3	
	ZSP621	Promocija reproduktivnog zdravlja, spolni odgoj i planiranje obitelji	25	30	10	0	3	
	ZSP622	Ginekologija	20	10	10	0	2	
	ZSP623	Neonatologija	20	10	10	0	2	
	ZS615	Primaljska skrb kod rizičnih trudnoća	30	5	70	0	4	
	ZSP637	Primaljska skrb kod komplikacija u porodu	22	8	90	0	5	
	ZSP638	Primaljska skrb kod komplikacija u babinju	15	5	90	0	4	
	ZSP639	Primaljska skrb ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta	20	5	110	0	5	
	ZSP625	Primaljska skrb u ginekologiji	20	5	105	0	5	
	ZSP627	Organizacija, upravljanje i administracija u primaljstvu	20	10	40	0	3	
	ZSP635	Kliničke vještine III	0	0	150	0	5	
	ZSP636	Završni rad	0	0	140	0	5	
Izborni		izborni	15	5	25	0	2	
		izborni	15	5	25	0	2	
		izborni	15	5	25	0	2	
		izborni	20	15	35	0	3	
		izborni	20	15	35	0	3	
	Ukupno obvezni i izborni predmeti			<b>325</b>	<b>148</b>	<b>1025</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
	Izborni predmeti 3. godina (biraju se 3 predmeta)							
	ZSP630		Neurologija i psihijatrija	15	5	25	0	2
	ZSP631		Dermatologija	15	5	25	0	2
	ZSP632		Otorinolaringologija	15	5	25	0	2
	ZSP633		Oftalmologija	15	5	25	0	2
	Izborni predmeti 3. godina (biraju se 2 predmeta)							
	ZSP619		Kirurgija, ortopedija i traumatologija	20	15	35	0	3
ZSP628		Interna medicina	20	15	35	0	3	
ZSP629		Infektologija	20	15	35	0	3	

LEGENDA

P – predavanja

S – seminari

V – vježbe

T – terenska nastava

## UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA

KOD	PREDMET	Uvjeti za upis	Uvjeti za polaganje
ZSZ634	Informatika i statistika u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ635	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ605	Etika u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ606	Tjelesna kultura I	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ640	Engleski jezik za primaljstvo I	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ608	Zdravstvena psihologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ609	Komunikacijske vještine	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ610	Higijena i epidemiologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ611	Sociologija zdravlja	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ613	Javno zdravstvo	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ614	Biokemija	-	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe
ZSZ615	Biofizika	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ616	Anatomija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ617	Fiziologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ618	Biologija	-	Odslušana nastava i seminari
ZSZ619	Embriologija i histologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ620	Osnove zdravstvene njege	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSP601	Proces zdravstvene njege	-	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP602	Uvod u primaljstvo	-	Prisustvo: Predavanja – minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP603	Primaljska skrb kod fiziološke trudnoće	-	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP604	Kliničke vještine I	-	Prisustvo 100%. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva. Odslušana nastava i

			kolokvirani seminari i vježbe iz predmeta: Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege, Uvod u primaljstvo i Primaljska skrb kod fiziološke trudnoće.
ZSZ621	Uvod u znanstveni rad	-	-
ZSZ622	Upotreba znanstvene tehnologije	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ623	Tjelesna kultura II	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ641	Engleski jezik za primaljstvo II	<b>Položen ispit</b> Engleski jezik I	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ625	Patofiziologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ626	Patologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ627	Mikrobiologija s parazitologijom	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ628	Farmakologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSP605	Porodništvo		Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP606	Pedijatrija		Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP607	Osnove radiologije i zaštite od zračenja		
ZSP608	Dijetetika		
ZSP616	Primaljska skrb u porodu	Odslušani kolegiji s I. godine (s Katedre primaljstva)	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva kolokvirane Kliničke vježbe I te odslušan kolegij Porodništva
ZSP617	Primaljska skrb u babinju	Odslušani kolegiji s I. godine (s Katedre primaljstva)	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva kolokvirane Kliničke vježbe I te odslušan kolegij Porodništva
ZSP624	Primaljska skrb zdravog novorođenčeta	Odslušani kolegiji s I. godine (s Katedre primaljstva)	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva kolokvirane Kliničke vježbe I te odslušan kolegij Porodništva I Primaljske skrbi u porodu
ZSP626	Patronaža i rad u primarnoj zdravstvenoj zaštiti	Odslušana nastava i kolokvirani seminari i vježbe stručnih predmeta na I. godini studija <b>Položen ispit</b> iz predmeta: Uvod u	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva Odslušana nastava i kolokvirani seminari i vježbe iz predmeta: Primaljska skrb u porodu, Primaljska skrb

		primaljstvo, Primaljska skrb kod fiziološke trudnoće.	u babinju, Primaljska skrb zdravog novorođenčeta.
ZSP618	Kliničke vještine II	<b>Položen ispit iz predmeta:</b> 1. Osnove zdravstvene njege 2. Proces zdravstvene njege 3. Uvod u primaljstvo 4. Primaljska skrb kod fiziološke trudnoće..	Prisustvo 100%. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva Odslušana nastava i kolokvirani seminari i vježbe iz predmeta: Primaljska skrb u porodu, Primaljska skrb u babinju, Primaljska skrb zdravog novorođenčeta.
ZSP609	Osnove genetike	-	Prema pravilniku SOZS-a
ZSP610	Psihologija porodne boli	-	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP611	Biološke osnove razvojnih poremećaja	-	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP612	Višeploidne trudnoće	Odslušani kolegiji s I. godine (s Katedre primaljstva)	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP613	Osnove instrumentiranja u ginekologiji i porodništvu	Odslušani kolegiji s I. godine (s Katedre primaljstva)	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP614	Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu	Odslušani kolegiji s I. godine (s Katedre primaljstva)	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSZ630	Urgentna stanja u medicini	-	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva



ZSP620	Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja	Odslušani kolegiji Promocija i reprodukcijskog zdravlja, spolni odgoj i planiranje obitelji	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP621	Promocija reprodukcijskog zdravlja, spolni odgoj i planiranje obitelji	Odslušani stručni primaljski kolegiji i kolokvirane kliničke vježbe na II. godini studija.	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP622	Ginekologija	Odslušani stručni primaljski kolegiji i kolokvirane kliničke vježbe na II. godini studija.	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP623	Neonatologija	Odslušani stručni primaljski kolegiji i kolokvirane kliničke vježbe na II. godini studija.	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP615	Primaljska skrb kod rizičnih trudnoća	Odslušana nastava i kolokvirani seminari i vježbe s II. godine studija. <b>Položen ispit</b> iz predmeta: Primaljska skrb kod fiziološke trudnoće.	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP637	Primaljska skrb kod komplikacija u porodu	Odslušana nastava i kolokvirani seminari i vježbe s II. godine studija. <b>Položen ispit</b> iz predmeta: Primaljska skrb u porodu i Porodništvo.	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP638	Primaljska skrb kod komplikacija u babinju	Odslušana nastava i kolokvirani seminari i vježbe s II. godine studija. <b>Položen ispit</b> iz predmeta: Primaljska skrb u babinju.	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva

ZSP639	Primaljska skrb ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta	Odslušana nastava i kolokvirani seminari i vježbe s II. godine studija. <b>Položen ispit</b> iz predmeta: Primaljska skrb zdravog novorođenčeta.	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP625	Primaljska skrb u ginekologiji	Odslušana nastava i kolokvirani seminari i vježbe s II. godine studija.	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva Odslušana nastava iz kolegija Ginekologija.
ZSP627	Organizacija, upravljanje i administracija u primaljstvu	Odslušani stručni primaljski kolegiji i kolokvirane Kliničke vježbe na II. godini studija	Prisustvo: Predavanja - minimalno 80%; seminari 90% vježbe 100%. Aktivno sudjelovanje na nastavi. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva
ZSP635	Kliničke vještine III	<b>Položen ispit</b> iz predmeta: 1. Primaljska skrb u porodu, 2. Primaljska skrb u babinju, 3. Primaljska skrb zdravog novorođenčeta.	Prisustvo 100%. Ispunjavanje svih obrazovnih ciljeva Odrađene vježbe. Odslušana nastava i kolokvirani seminari i vježbe iz predmeta: Primaljska skrb kod rizičnih trudnoća, Primaljska skrb kod komplikacija u porodu, Primaljska skrb kod komplikacija u babinju, Primaljska skrb ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta.
ZSP636	Završni rad		Prema Pravilniku o studiju
ZSP630	Neurologija i psihijatrija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSP631	Dermatologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSP632	Otorinolaringologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSP633	Oftalmologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSP619	Kirurgija, ortopedija i traumatologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSP628	Interna medicina	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSP629	Infektologija	-	Prema Pravilniku o studiju

## PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Informatika i statistika u zdravstvu						
<b>Kod predmeta</b>	ZSZ634						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	Godina studija	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc.dr.sc. Antonela Matana	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	LV	T
			10	10	20		
<b>Status predmeta</b>	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<p>Upoznati studenta s osnovama zdravstvene informatike te s medicinsko laboratorijsko dijagnostičkom informatikom i njezinom primjenom u području zdravstvene njege. Stečena bi znanja trebala pomoći studentu u razumijevanju zdravstvenih informacijskih sustava, osobito u hrvatskom zdravstvenom sustavu, računalnih tehnika u tehnološkoj praksi te postupaka rada s relacijskim bazama podataka. Usvojene vještine omogućile bi studentu primjenu računala u komunikaciji i pretraživanju baze podataka te primjenu informatičke tehnologije u medicinsko laboratorijsko tehnološkoj dokumentaciji.</p> <p>Prenijeti studentima znanja iz istraživačke metodologije te primjene statističkih metoda i postupaka u medicini.</p>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog predmeta studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati i objasniti i temeljne pojmove informatike te zdravstvenih informacijskih sustava;</li> <li>- objasniti i primijeniti računalne tehnike u procesu zdravstvene njege;</li> <li>- odabrati relevantne baze podataka koje su primjenjive u procesu zdravstvene njege te za učenje i istraživanje;</li> <li>- primijeniti informatičku tehnologiju u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama;</li> <li>- upotrijebiti programe za obradu teksta i tabličnu obradu podataka, oblikovanje dokumenta, prikaz tabličnih podataka;</li> <li>- upotrijebiti medicinski usmjerene pretraživače, pretraživanje medicinske literature u Medline bazi podataka, uporabu Boolovih operatora za pretraživanje medicinskih sadržaja na internetu;</li> <li>- razviti samostalno baze podataka.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Služiti se istraživačkom metodologijom i statističkim metodama i postupcima u medicini</li> <li>- Razumijeti pojmove mjerenja i mjernih uređaja u istraživanju;</li> <li>- Objasniti različite načine prikazivanja podataka prikupljenih u istraživanju;</li> <li>- Objasniti i demonstrirati temeljne statističke definicije.</li> </ul>						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati	
	P,S,V	Određenje temeljnih pojmova informatike i njenog značaja za razvoj znanja i unaprijeđenje stručne prakse			5	
	P,S,V	Tehnička osnovica informatičkih sustava - osnovni dijelovi i njihova funkcija Programska podrška potrebna za rad računarskih sistema			5	
	P,S,V	Sistemska programska podrška, aplikacijska programska podrška, korisnička programska podrška			5	
	P,S,V	Vrste podataka, obrada podataka u istraživanju Uzorak i populacija Procjena parametara populacije Empirijske razdiobe Temelji statističkog zaključivanja			5	
	P,S,V	Osnovni oblici primjene računala u pretraživanju baze podataka s ciljem učenja i istraživanja (Medline baza podataka)			5	
	P,S,V	Zdravstveni informacijski sustavi: načela i razine			5	
	P,S,V	Primjena informatike u unapređenju procesa zdravstvene njege			5	
	P,S,V	Primjena informatičke tehnologije u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama			5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 65 % točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 55 % točno riješenih zadataka prema Pravilniku SOZS					
	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit			30	75	
	Seminarski zadatak (prezentacija, rješavanje zadataka...)			10	25	
	<b>Ukupno</b>			<b>40</b>	<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Kern J, Petrovečki M, urednici. Medicinska informatika. Zagreb: Medicinska Naklada; 2009. B.Petz, Osnovne statističke metode za nematematičare, Naklada Slap, Jastrebarsko, 1997		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>van Bommel JH, Musen MA (eds). Handbook of Medical Informatics. Heidelberg: Springer-Verlag, 1997.</li> <li>Coiera E. Guide to health informatics. 2. izd. London: Arnold; 2003.</li> <li>Shortliffe E, Cimino JJ, urednici. Biomedical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine. New York: Springer; 2006.</li> <li>Somek, M. Skripta iz informatike. Zagreb, Zdravstveno veleučilište, e-stranice Katedre za informatiku, 2010.</li> <li>Ferenczi E, Muirhead N. Doktor u jednom potezu: Statistika i epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2012.</li> </ol>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>• seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>• aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ635</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2				
<b>Suradnici</b>	Doc. dr. sc. Nina Mišić Radanović	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KV	LV	T
			15	15			
<b>Status predmeta</b>	Obvezan	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<p>Prikazati studentima pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava. Upoznati studente s radom i ustrojem strukovnih komora. Upoznati studente s temeljnim kriterijima pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti. Upoznati studente s temeljnim pravima pacijenata. Upoznati studente s drugim područjima zdravstvenog i socijalnog zakonodavstva.</p>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati i povezati pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava</li> <li>- Razumjeti osnove zdravstvenog prava.</li> <li>- Identificirati i razjasniti temeljne kriterije pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti.</li> <li>- Razjasniti vrednovanje zdravstvene djelatnosti.</li> <li>- Objasniti rad i ustroj strukovnih komora.</li> <li>- Razumjeti i objasniti položaj zdravstvenog radnika u odnosu na disciplinsku/stegovnu, građanskopravnu i kaznenopravnu odgovornost.</li> <li>- Prepoznati i primijeniti temeljna prava pacijenata u radu.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>				<b>Broj student sati</b>	
	P/S	Pojam i sadržaj zdravstvenog prava, odnos prema drugim znanstvenim granama i načela obavljanja zdravstvene djelatnosti.				3/3	
	P/S	Pojam zdravstvene zaštite i društvene skrbi za zdravlje, mjere zdravstvene zaštite, razine zdravstvene djelatnosti, sadržaj i organizacijski oblici zdravstvene djelatnosti, zdravstvene ustanove				2/2	
	P/S	Prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti (Pružanje i uskraćivanje pomoći; Međusobni odnosi zdravstvenih radnika i pacijenata; Priziv savjesti; Profesionalna tajna; Obveza prijavljivanja; Vođenje i čuvanje medicinske dokumentacije; Izbor drugoga liječnika; Pretraga liječničke ordinacije; Zdravstveni djelatnici kao svjedoci i vještaci).				2/2	
	P/S	Osiguranje kvalitete pružene zdravstvene usluge (Stručno usavršavanje; Stručni nadzor nad radom zdravstvenih radnika; Strukovne komore).				2/2	
	P/S	Komore zdravstvenih radnika (Obvezatnost udruživanja u komoru; Iznimke od obveznog udruživanja u Komoru; Javne ovlasti Komore; Poslovi Komore; Tijela Komore; Nadzor nad radom Komore; Suradnja Komore s ministarstvom nadležnim za				2/2	

		zdravstvo i drugim tijelima; Obavještanje Komore; Opći akti Komore – Statut; Financiranje rada Komore; Fond uzajamne pomoći; Plaćanje članarine i druge financijske obveze člana Komore).			
	P/S	Disciplinska odgovornost zdravstvenih radnika (Disciplinske povrede; Teža i lakša disciplinska povreda; Disciplinska tijela; Disciplinske mjere; Novčana kazna; Pokretanje disciplinskog postupka; Odgovarajuća primjena zakona; Zastara; Prekršajna odgovornost), kaznenopravna i građanskopravna odgovornost,	2/2		
	P/S	Temeljna prava pacijenata.	2/2		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		20	100	
	<b>Ukupno</b>		<b>20</b>	<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Udžbenik <i>Osnove zdravstvenog prava</i> , autori Jozo Čizmić i Ljubica Žunić, Split 2014, web knjižara Redak				
	BABIĆ, T. – ROKSANDIĆ, S., <i>Osnove zdravstvenog prava</i> , Zagreb, 2006.				
	ČIZMIĆ, J., <i>Pravni aspekti medicinske dokumentacije</i> , «Pravo i porezi», godina XVI., 2007., br. 10., str. 3.-18.				
	ČIZMIĆ, J., <i>Pojam, izvori i načela medicinskog prava</i> , «Pravo i porezi», god. XVI., 2007., br. 6, str. 25.-34.				
	BOŠKOVIĆ, Z., <i>Medicina i pravo</i> , Zagreb, 2007.				

	Zbornik radova <i>Liječnička pogreška – medicinski i pravni aspekti</i> , zbornik radova, urednici JANKOVIĆ, S. – ČIZMIĆ, J., Split, 2007.		
	Zakon o kvaliteti zdravstvene zaštite, NN br. 107/07		
	Zakon o zdravstvenoj zaštiti, NN br. 150/08, 155/09		
	Kodeks medicinske etike i deontologije, NN br. 55/05.		
	Podzakonski propisi i propisi autonomnog (staleškog) prava.		
	Zakon o radiološkoj i nuklearnoj sigurnosti, NN br. 28/10,		
	Zakon o zaštiti od neionizirajućih zračenja, NN br. 105/09.		
	Zakon o sestринstvu, NN br. 121/03, 117/08		
	Zakon o fizioterapeutskoj djelatnosti, NN br. 120/08.		
	Zakon o primaljstvu, NN br. 120/08		
	Zakon o lječništvu, «Narodne novine», broj 121/03.		
	Zakon o zaštiti prava pacijenata, NN br. 169/04.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<p>HERVEY, T. – McHALE, J. V., <i>Health Law and the European Union</i>, Cambridge, 2004.</p> <p>LAUFS-UHLENBRUCK, <i>Handbuch des Arztrechts</i>, Munchen, 2002.</p> <p>DEUTSCH-SPICKHOFF, <i>Medizinrecht</i>, Berlin, 2003.</p> <p>STAUCH, M. – WHEAT, K., <i>Sourcebook on Medical Law</i>, London-Sydney, 1999.,</p> <p>RADIŠIĆ, J., <i>Medicinsko pravo</i>, Beograd, 2004.</p> <p>KLARIĆ, P., <i>Odgovornost za štete nastale uporabom medicinskih tehničkih uređaja</i>, Pravo u gospodarstvu, 4/2002.</p> <p>PETRIĆ, S., <i>Građanskopravna odgovornost zdravstvenih djelatnika</i>, Zbornik PF Sveučilišta u Rijeci, 2005/vol 26. br. 1., str. 81.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>• seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>• aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			



<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Osnove upravljanja u zdravstvu</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ604</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Dejan Kružić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	1,0				
<b>Suradnici</b>	dr. sc. Ana Juras, znan. suradnik dr. sc. Ante Mihanović, viši predavač	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	M	LV	T
			10	4	5		
<b>Status predmeta</b>	Obvezan	<b>e-učenja Postotak primjene</b>	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati studente s osnovnim konceptima te raspoloživim metodama i alatima upravljanja i vodstva u području zdravstva. Stečeno znanje trebalo bi omogućiti studentima razumijevanje organizacijskih, upravljačkih i liderskih procesa u zdravstvu i zdravstvenim organizacijama.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kritički sagledati i vrednovati temeljne upravljačke koncepte u kontekstu zdravstva i zdravstvenih organizacija</li> <li>○ Predložiti u konkretnoj situaciji adekvatnu organizacijsku strukturu i stil vođenja</li> <li>○ Predložiti u konkretnoj situaciji adekvatan pristup i metode privlačenja, održavanja i razvijanja kadrova u zdravstvenoj organizaciji</li> <li>○ Kritički analizirati različite interpersonalne procese i dinamiku u timskom radu u zdravstvenim organizacijama</li> <li>○ Predložiti u konkretnoj situaciji primjenu adekvatnih metoda i alata mjerenja i unaprijeđenja performansi u zdravstvenoj organizaciji</li> <li>○ Predložiti u konkretnoj situaciji adekvatan način organizacije njege pacijenata.</li> </ul> <p>Ovim kolegijem studenti stječu osnovna znanja iz područja upravljanja i vođenja u zdravstvu, kroz razumijevanje i primjenjivanje osnovnih organizacijskih, upravljačkih i liderskih koncepata u različitim situacijama. Student će tijekom kolegija biti potaknut na aktivno razmišljanje o ulozi, funkciji i sadržaju upravljačkih poslova te stjecati znanja i vještine za efektivno i efikasno upravljanje i vođenje organizacije, rada i ljudi u zdravstvu.</p>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P	Zdravstvo kao okruženje za menadžment.					1
	P	Planiranje: Temeljne odrednice planiranja: pojam, sadržaj, razine i tipovi planiranja, vremenski horizont i odgovornost za planiranje.					2
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz planiranja.					1
	P	Organiziranje: Pojam i sadržaj organiziranja, oblikovanje organizacijske strukture, organizacijska kultura.					2
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz organiziranja.					1
	P	Kadroviranje: Određenje kadroviranja, regrutiranje, selekcija, obuka i razvoj kadrova.					2

	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz kadrovanja.	1			
	P	Vođenje: Osnovne značajke vodstva, stilovi vodstva, motivacija kao aspekt vodstva, interpersonalni procesi.	1			
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz vođenja.	1			
	P	Kontroliranje: Pojam, proces i područja kontrole. Sustavi kontrole i osnovni principi upravljanja kvalitetom.	2			
	V	Praktičan rad studenta na rješavanju problemskih zadataka iz kontroliranja.	1			
	S	Financiranje zdravstvenog sustava	1			
	S	Izabrane suvremene teme iz problematike upravljanja u zdravstvu.	3			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnim procesima. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,20	Istraživanje	-	Praktični rad	0,20
	Ekperimentalni rad	-	Referat	-	(Ostalo upisati)	
	Esej	-	Seminarski rad	-	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	-	Usmeni ispit	-	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,60	Projekt	-	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		2	10		
	Pismeni ispit		14	70		
	Praktični rad		4	20		
	<b>Ukupno</b>		<b>20</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	

	Juras, A. (2021). <i>Osnove menadžmenta u zdravstvu</i> , Sveučilište u Splitu, SOZS, Split.		
	Buble, M. (2009). <i>Menadžment</i> . Ekonomski fakultet. Sveučilište u Splitu, odabrana poglavlja.		
	Nastavni materijali s predavanja i vježbi nastavnika		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Kalauz, S. (2014). <i>Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi</i> . Medicinska naklada, Zagreb. Murray, E. (2017). <i>Nursing leadership and management: For patient safety and quality care</i> . FA Davis Company, Philadelphia, SAD. Walshe, K., Smith, J. (Eds.). (2011). <i>Healthcare management</i> . McGraw-Hill Education, UK.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanja - minimalno 70% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>• seminari 70% i vježbe 80%,</li> <li>• aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Neslužbena kopija

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Etika u zdravstvu</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ605</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Ana Ćurković	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	1,5				
<b>Suradnici</b>	Doc. dr. sc. Ana Jeličić	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KV	LV	T
			20	10			
<b>Status predmeta</b>	Obvezan	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<p>Prikazati studentima etiku kao filozofsku disciplinu, opisati im i objasniti početke zdravstvene etike, opisati i objasniti podjelu etičkih teorija (etika vrline, deontologija - Kantova etika dužnosti, kršćanska etika vrline, etika skrbi), naučiti ih opisati i objasniti i primjenjivati profesionalnu etiku (etički kodeks).</p> <p>Naučiti studente opisati i objasniti i primijeniti načela zdravstvene etike – etički kodeks zdravstvenih radnika, opisati i objasniti i zauzeti pozitivan stav u raznim etičkim dvojabama u zdravstvenoj praksi, objasniti i primijeniti deklaraciju o ljudskim pravima, pravima bolesnika, objasniti važnost i čuvanje profesionalne tajne, promovirati i poštivati prava čovjeka, djeteta i bolesnika.</p>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti pojam etike kao filozofske discipline te njezin povijesni razvoj,</li> <li>- razlikovati etiku od morala,</li> <li>- opisati i objasniti povijest zdravstvene etike,</li> <li>- opisati, objasniti i primijeniti načela zdravstvene etike,</li> <li>- opisati, objasniti i primjenjivati etički kodeks,</li> <li>- opisati, objasniti i zauzeti kritičan stav u raznim etičkim dvojabama u zdravstvenoj praksi,</li> <li>- objasniti modele etičkog odlučivanja u zdravstvenoj praksi,</li> <li>- objasniti važnost čuvanja profesionalne tajne,</li> <li>- unaprjeđivati i poštovati prava čovjeka, djeteta i bolesnika,</li> <li>- analizirati i procijeniti pojedine slučajeve i situacije,</li> <li>- usvojiti etičke vrijednosti,</li> <li>- donijeti, prihvatiti i suočiti se, nositi se, s vlastitim etičko-moralnim odlukama i s posljedicama tih odluka u kontekstu osjećaja osobne odgovornosti i dužnosti.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>				<b>Broj student sati</b>	
	P	Povijest i definiranje etike, etika kao filozofska disciplina: utemeljenje etike, značenje pojma, predmet etike, etika i moral				1	
	P	Objekt i subjekt etike: čovjek kao osoba – dostojanstvo osobe, prava osobe, vrijednost i dobro – zlo, savjest i krivnja				2	
	P	Bioetika: povijest, pojam, značenje, primjena, uloga, načela, teme i problemi				2	
	P	Uvod u etiku u zdravstvu, medicinska etika: povijest, pojam, obilježja, područja				2	
	P/S	Etika i znanost: etika u znanstvenim istraživanjima				1/1	

	P/S	Etika i temeljna ljudska prava (jednakost i poštivanje, diskriminacija, kršenje prava pacijenta, pravo na odlučivanje)	2/2			
	P	Etika i komunikacija u medicini (komunikacija s kolegama, komunikacija s pacijentom, modeli odnosa s pacijentom)	2			
	P/S	Povjerljivost informacija i profesionalna tajna	2/2			
	P/S	Etički aspekti informiranog pristanka, edukacija pacijenta, informirani izbor	2/2			
	P/S	Etička povjerenstva i etički kodeksi zdravstvenih struka	2/1			
	P/S	Etika srbi, palijativna skrb, etička pitanja vezana uz kraj života i smrt	2/2			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,30	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,20	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	***VAŽNO!!! (minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).					
	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit***		40	80		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	20		
	<b>Ukupno</b>			<b>100</b>		
<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>						
Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena		
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Etika u: Beričić, B. Filozofija; sažeto e-izdanje. Ibis grafika Zagreb 2012. (str. 127.-153.)					
Čović, A, Pojmovna razgraničenja: moral, etika, medicinska etika, bioetika, integrativna bioetika // Bioetika i dijete : Moralne dileme u pedijatriji / Čović, Ante ; Radonić, Marija (ur.).						

	Zagreb: Pergamena ; Hrvatsko društvo za preventivnu i socijalnu pedijatriju, 2011. str. 11-24		
	Tom L. Beauchamp, Načela u bioetici. Društvena istraživanja : časopis za opća društvena pitanja, Vol. 5 No. 3-4 (23-24), 1996. str. 533-544		
	Svjetsko liječničko udruženje. Priručnik medicinske etike. Medicinska naklada Zagreb 2010. (str. 36.-61., 82.-93.)		
	Frković A. Medicina i bioetika. Pergamena Zagreb 1010. (str. 24,-27,, 129.-144., 152.-167.)		
	Švajger A. Medicinska etika: Priručno štivo. Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet. Zagreb 1995. (str. 67.-75.)		
	Talanga, J. Odnos liječnika i pacijenta prema medicinskoj etici. Bogoslovska smotra, Vol. 76 No. 1, 2006. str. 47-59		
	Pozaić V. Teološki vidici liječničke tajne. Obnov. Život (56) 4 (2001). str. 437-450		
	Nastavni materijali		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Tjelesna kultura I						
<b>Kod predmeta</b>	ZSZ606						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Željko Kovačević	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	1,5				
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KV	LV	TV
							38
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>					
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je da studenti poboljšaju tjelesno i duhovno zdravlje u tijeku studija, a kroz sustav i stalan utjecaj tjelesnih aktivnosti poboljšati kvalitetu zdravog življenja.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta studenti će: - Uskladiti i poboljšati tjelesno i duhovno zdravlje - Upravlјati i poboljšati kvalitetu zdravog življenja						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	TV	Okvirni program; nogomet,rukomet,odbojka,atletika,košarka,plivanje					10
	TV	Posebni program; badminton,mali nogomet,odbojka na pijesku,pješačko-planinarsko hodanje, stolni tenis,vaterpolo					10
	Tv	Prilagođeni program: za studente s posebnim potrebama					10
	TV	izborni programi za natjecanje					8
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze studenata</b>	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju						
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b>	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
<b>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom</b>							

nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		100	
	<b>Ukupno</b>			<b>100</b>
	<b>ODNOS USPJEHA I OcjENE</b>			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Mišigoj Duraković M. tjelesna aktivnost i zdravlje. Zagreb; Kineziološki fakultet; 1999			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: 80% sudjelovanja na vježbama			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				



<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Engleski jezik za primaljstvo I</b>					
<b>Kod</b>	ZSP640	Godina studija	1.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Sonja Koren, prof., viši pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				30		
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Cilj nastave je razviti kod studenata usmenu i pismenu kompetenciju na engleskom jeziku kroz razumijevanje odabranih stručnih tekstova iz područja primaljstva, usvajanje medicinske terminologije iz područja primaljstva i samostalno izražavanje. Prevoditi stručne tekstove, napisati sažetak, pisati i prezentirati seminarske radove i diskutirati o stručnim medicinskim temama, sve u području primaljstva.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta studenti će biti osposobljeni na engleskom jeziku: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti opće kompetencije, vezane uz četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor u području primaljstva,</li> <li>- rastaviti i sastaviti medicinski izraz na prefiks, sufiks, korijen riječi, te prepoznati njihovo značenje u području primaljstva,</li> <li>- razviti sposobnost razumijevanja stručne terminologije u području primaljstva,</li> <li>- iskazati osobno mišljenje o određenoj stručnoj temi u području primaljstva.</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	S1	Introduction			2	
	S2	Suffixes, prefixes, and terminology			2	
	S3	Organs of the female reproductive system			2	
	S4	Gynaecology			2	
	S5	Pregnancy			2	
	S6	Procedures related to pregnancy			2	
	S7	Pathology of pregnancy			2	
	S8	Pathology of neonatal			2	
	S9	Epidemiology			2	
	S10	Medical ethics			2	
	S11	Revision			2	
	S12	Presentations of seminar papers			2	
	S13	Presentations of seminar papers			2	
	S14	Presentations of seminar papers			2	
	S15	Presentations of seminar papers			2	
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> <b>seminari i radionice</b> <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.					

	Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,45	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.05	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit			70	66,67	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)			30	33,33	
	<b>Ukupno</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Glendinning, E.H., Howard, R. <i>Professional English in Use - Medicine</i> . Cambridge: Cambridge University Press; 2007 (selected chapters)					
	Chabner DE. <i>The Language of Medicine</i> . 8th edition. St. Louis: Saunders Elsevier; 2007					
	Žmegač Horvat A. <i>Medical English Workbook</i> . Medicinska naklada Zagreb (radna bilježnica)					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Redovitost pohađanja nastave</li> <li>-Aktivno sudjelovanje na nastavi</li> <li>-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>-Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>-Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>-Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Zdravstvena psihologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ608</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2				
<b>Suradnici</b>	izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina doc. dr. sc. Varja Đogaš Suradnici iz nastavnih baza	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KV	LV	T
			14	12	18		
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje studenata s osnovnim znanjima o utjecaju psihičkih čimbenika na zdravlje i bolest, kao i utjecaju bolesti i tjelesnih smetnji na razvoj psihičkih problema</li> <li>2. Upoznati studente s mogućnostima primjene psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji bolesti.</li> <li>3. Demonstrirati studentima primjenu intervjua i komunikacijskih vještina na pacijentima oboljelim od različitih bolesti</li> </ol>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta student će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i razumjeti važnosti psihologije u zdravstvu,</li> <li>- prepoznati i razumjeti obilježja stresa i usvojiti načine suočavanja sa stresom,</li> <li>- prepoznati i razumjeti povezanost tjelesnih bolesti i psihičkih stanja te utjecaj psihičkih stanja na nastanak bolesti,</li> <li>- prepoznati psihosocijalne pojavnosti kroničnih bolesti,</li> <li>- prepoznati pozitivna i negativna zdravstvena ponašanja,</li> <li>- poznavati psihološke teškoće bolesnika u bolnici,</li> <li>- prepoznati psihološke teškoće povezane s trudnoćom i porođajem,</li> <li>- poznavati psihološke teškoće i intervencije u rehabilitacijskim procesima nakon gubitka tjelesnih funkcija</li> <li>- poznavati tehnike psihološke njege u zdravstvenim profesijama</li> <li>- prepoznati primjenjivost komunikacijskih principa u kontaktu s bolesnicima</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P+S+KV	P1-P2 Upoznavanje i razumijevanje važnosti psihologije u zdravstvu,				2+2+3	
	P+S+KV	P3-P4 Povijest zdravstvene psihologije, Zdravstvena psihologija i zdravstveno ponašanje Psihologija i njega				2+2+3	
	P+S+KV	P5-P6 Tjelesne bolesti i psihička stanja Psihološke potrebe kod bolesti				2+2+3	
	P+S+KV	P7-P8 Psihičke reakcije na gubitak tjelesnih funkcija Kvalitete za psihološku njegu				2+2+3	

	P+S+KV	P9-P10 Psihološke teškoće bolesnika u bolnici Modeli psihološke njege		2+2+3	
	P+S+KV	P11-P12 Stres i tjelesno zdravlje Strategije suočavanja sa stresovima		2+2+3	
	P+S+KV	P13 Psihološke pojavnosti trudnoće i porođaja Vještine za psihološku njegu		1+0+0	
	P+S+KV	P14 Psihološka njega u zdravstvenim profesijama Znanja za psihološku njegu		1+0+0	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,14	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,86	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		40	93,02	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		3	6,98	
	<b>Ukupno</b>		<b>43</b>	<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	

	Havelka Meštrović A., Havelka, M. (2020). Zdravstvena psihologija. Naklada Slap. Jastrebarsko, 1998.		
	Materijali s predavanja		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Priest, H. (2014). Uvod u psihološku njegu u sestrinstvu i zdravstvenim strukama Marks, D. F., Murray, M., Evans, B., Estacio, E. V. (2011). Health Psychology. SAGE Publications Inc.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: 1. predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, 2. seminari 100% i vježbe 100%.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-		

Neslužbena kopija

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Komunikacijske vještine</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ609</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički (svi studijski programi)	Godina studija	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv.prof. dr. sc. Vesna Antičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
<b>Suradnici</b>	Dr. sc. Endica Radić Hozo Doc. dr. sc. Ana Ćurković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	MV	KV	LV	T
			12		0		18
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Ciljevi predmeta: upoznati studente s osnovnim načelima, vrstama i oblicima ljudske komunikacije objasniti specifičnosti komunikacije u zdravstvu osposobiti studente za učinkovitu komunikaciju s pacijentima i članovima njihovih obitelji.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta student će moći: - objasniti osnovne zakonitosti međuljudske komunikacije, - razumjeti kriterije za podjelu komunikacije prema vrsti i svrsi komuniciranja, - razumjeti i objasniti osnove informacijske (dijagnostičke) komunikacije, - razumjeti i objasniti osnove terapijske komunikacije, - unaprijediti temeljne komunikacijske vještine, - razvijati složene komunikacijske vještine za rad u zdravstvu, - prepoznati i riješiti prepreke u komunikaciji, - upravljati vještinama komunikacije s osobama ograničenih sposobnosti i različite dobi, prepoznati i demonstrirati osnovne prepreke u komunikaciji s pacijentom i članom obitelji; prepoznati i razriješiti jednostavne prigovore u odnosu s pacijentom i članovima obitelji.						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P+MV	P1-P2 Uvod u komunikacijske vještine				2+3	
	P+MV	P3-P4 Informacijska komunikacija i tehnika intervjua Terapijska komunikacija				2+3	
	P+MV	P5-P6 Komunikacijske vještine, sposobnosti i predrasude Složene komunikacijske vještine: Aktivno i empatičko slušanje				2+3	
	P+MV	P7-P8 Asertivnost i komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti				2+3	
	P+MV	P9-P10 Komunikacija s osobama različite dobi				2+3	
P+MV	P11-P12 Priopćavanje loših vijesti i žalovanje				2+3		
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.14	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.86	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere				Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit				40	1.86
	Pohađanje nastave				3	0.14
	Ukupno				43	100
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere				Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva				3	6,98
	Pismeni ispit				40	93,02
	Ukupno				43	100
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Lučanin, D., Despot Lučanin, J. (2010). Komunikacijske vještine u zdravstvu. Zdravstveno Veleučilište. Naklada Slap. Jastrebarsko.					
	Materijali s predavanja					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Knapp, M. L., Hall, J. A. (2010). Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji. Naklada Slap. Jastrebarsko.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-
--	---

Neslužbena kopija



<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Higijena i epidemiologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ610</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr.sc. Anamarija Jurčev Savičević	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	3				
<b>Suradnici</b>	Prof. dr. sc. Rosanda Mulić Izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić Izv. prof. dr. sc. Ingrid Tripković Doc. dr. sc. Iris Jerončić Tomić Doc.dr.sc. Zlatka Knezović, dipl.ing. Mentori iz nastavnih baza	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	MV	LV	T
			30	20	5		
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je upoznati studente s higijensko-epidemiološkim pojmovima, pojavama i problemima, osposobiti ih da prepoznaju i procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike te primjenjuju i analiziraju postupke iz sestrinske domene higijene i epidemiologije.						
<b>Uvjeti za opis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificirati i opisati higijensko-epidemiološke pojmove, pojave i probleme u zajednici te objasniti uzroke pojedinih bolesti, kao i metode njihovog prepoznavanja (otkrivanja)</li> <li>- grupirati i razlikovati skupine bolesti prema njihovim epidemiološkim osobitostima te prepoznati zaraznu bolest u sporadičnom i epidemijском obliku</li> <li>- analizirati postojeće podatke od značaja za zajednicu te interpretirati utjecaj pojedinih preventivnih mjera na kretanje tih bolesti kroz određeno vremensko razdoblje</li> <li>- planirati, provoditi i vrednovati opće i specifične mjere prevencije iz područja sestrinske prakse</li> <li>- rukovati uzorcima za laboratorijske pretrage, baratati prihvaćanjem, pohranom i raspodjelom cjepiva (hladni lanac), primijeniti epidemiološku anketu i osnovne postupke DDD mjera</li> <li>- objasniti metode nadzora nad hospitalnim infekcijama</li> <li>- objasniti i prepoznati izvore onečišćenja (kemijske, biološke i fizikalne)</li> <li>- objasniti važnost, metode postizanja i nadzora nad zdravstveno ispravnom vodom i hranom, kao i ispravnim odlaganjem otpada, posebno medicinskog i posebno opasnog otpada</li> <li>- objasniti kako provoditi postupke i nadzor nad sterilizacijom i dezinfekcijom</li> <li>- baratati dokumentacijom i pohranom uzoraka te objasniti kako napisati i dostaviti izvješće nadležnima.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P	Opća epidemiologija					3
	P,S	Epidemiološki pojmovi i epidemiološka mjerenja					1,1
	P,S	Specijalna epidemiologija					1,4
	P,S	Higijena					1,2
	P	Osnovni čimbenici epidemijского procesa					1
	S	Epidemiološke metode					1
	P,S	Protuepidemijske mjere i postupci					1,1
P	Epidemiologija zaraznih bolesti					1	

	P,S	Putovi prijenosa zaraznih bolesti	3, 1			
	P,S	Opće mjere zaštite od zaraznih bolesti	1,1			
	S,V	Specifične mjere zaštite od zaraznih bolesti	1,1			
	V	Cijepljenja i kalendar obveznih cijepljenja	1			
	S	Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti i Pravilnik o suzbijanju hospitalnih infekcija	1			
	P	Međunarodni sanitarni pravilnik	1			
	P	Epidemiologija kroničnih masovnih nezaraznih bolesti	2,1			
	P,S	Ekološki pristup u razumijevanju zdravlja i bolesti	2,1			
	P,S,V	Najznačajniji čimbenici okoliša i radne sredine koji dovode do pojave bolesti	6,3,1			
	P,S	Toksična oštećenja i toksikološka zaštita	2,1			
	P,S,V	Procjena pojedinih rizičnih čimbenika u okolišu te mjere zaštite	3,2,2			
	P,S	Osnovne zakonske odredbe u svezi zaštite okoliša i Zakona o hrani	1			
	Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		20	20		
	Pismeni ispit***		40	40		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		20	20		
	Praktični rad		20	20		
	Ukupno		100	100		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		

	Ropac D., Puntarić D, i sur. Epidemiologija zaraznih bolesti. Medicinska naklada, Zagreb, 2010.		
	Puntarić D., Ropac D. Opća epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2004.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Internetski dostupna građa i materijali s nastave		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Neslužbena kopija

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Sociologija zdravlja</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ611</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Ana Ćurković	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	1,5				
<b>Suradnici</b>	Izv. prof. dr. sc. Ingrid Tripković	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KV	LV	T
			20	12			
<b>Status predmeta</b>	Obvezani	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje kompleksnog uvida i saznanja o ključnim sociološkim teorijama i konceptima, temeljnim sociološkim pojmovima, te sociološkim pristupima zdravlju i bolesti. Studenti će ujedno steći temeljna znanja o društvenim institucijama (posebno u medicini i zdravstvu), birokraciji i profesijama, moći i diskriminaciji, politikama u zdravstvu, ljudskim pravima (prava pacijenata), te društvenim odnosima i nejednakostima u zdravlju.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reproducirati osnovno sociološko znanje za razumijevanje važnosti društvenih pitanja u medicini, zdravstvu i zdravstvenoj njezi, socijalnih politika u profesionalnoj zdravstvenoj njezi;</li> <li>- provesti, na individualnoj razini, elementarnu analizu uočenih političkih i društvenih pojava te povezati rezultate analiza s potrebama svoje buduće profesije;</li> <li>- interpretirati temeljna znanja o načelu pravednosti i jednakosti u društvu i važnosti interdisciplinarnosti u pružanju zdravstvene njege i skrbi,</li> <li>- objasniti povijesni slijed nastanka i razvoja sociomedicinskih odrednica,</li> <li>- objasniti usvojene osnovne sociološke pojmove koji određuju položaj čovjeka u društvu i zajednici,</li> <li>- prepoznati sociološki značaj zdravstvene djelatnosti i položaj zdravstvenog radnika u društvu i zajednici,</li> <li>- razumijeti osnovna sociomedicinska mjerila i metode istraživanja.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>				<b>Broj student sati</b>	
	P	Osnovni sociološki pojmovi, pojam sociologije, područje sociologije, znanstveni pogled na društvo				1	
	P	Sociologija zdravlja (medicinska sociologija): povijest, definiranje, razvoj, područje interesa, teme, sličnosti i razlike s drugim disciplinama (socijalna medicina i medicinska sociologija)				2	
	P	Sociološke teorije zdravlja i bolesti				1	
	P	Definiranje zdravlja i bolesti, normalnog i patološkog				2	
	P/S	Društvene odrednice zdravlja i bolesti: klasa, dob, rod, rasa i zdravlje, uloga kulture u poimanju zdravlja i bolesti				2/2	
	P/S	Društvena stratifikacija: zdravlje i društvene nejednakosti				2/2	
	P/S	Kvaliteta života, unaprijeđenje zdravlja, zadovoljstvo životom i zdravlje (rad, dokolica/slobodno vrijeme)				1/2	
	P	Zdravstveno ponašanje, uloga bolesnika, uloge i odnosi pacijenta i zdravstvenih djelatnika				1	
	P/S	Duševne bolesti, etiketiranje i stigma				1/2	
P/S	Društveni kapital i zdravlje, stres i socijalna podrška				1/2		

	P	Zdravstveni sustavi i medicinske profesije	1			
	P/S	Alternativna i integrativna medicina	1/2			
	P	Zdravlje pojedinca i zdravlje zajednice	2			
	P	Promocija zdravlja	2			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,30	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,20	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		40		80	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10		20	
	Ukupno				100	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
70-79		prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija	
	Cerjan-Letica G, Letica S, Babić-Bosanac S, Mastilica M, Orešković S. Medicinska sociologija, Medicinska knjiga Zagreb, 2003.					
	Štifanić M, Medicinska sociologija, Adamić, Rijeka, 2001. (str. 9.-65., 86.-108.)					
	Orešković, S. Novi društveni ugovor: Medicinska sociologija i znanost o životu, M.A.K. Golden, Zagreb, 1997. (str. 153.-164.)					
	Nastavni materijali					
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>					

utvrđenih ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Javno zdravstvo</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ613</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	1				
<b>Suradnici</b>	Doc. dr. sc. Željka Karin Suradnici iz nastavnih baza	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	MV	LV	T
			15	5			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je upoznati studente s javnozdravstvenim pojmovima i problemima i osposobiti ih da primjenjuju i analiziraju javnozdravstvene probleme i samostalno procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike koji ih uzrokuju.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti osnovne pojmove iz područja javnog zdravstva (zdravlje, sustav zdravstvene zaštite, zdravstveno gospodarstvo)</li> <li>- identificirati i opisati čimbenike rizika koji utječu na zdravlje u svim skupinama društvene zajednice i analizirati i povezati odnos između njih</li> <li>- opisati osnovne pokazatelje demografske vitalne statistike Republike Hrvatske i osnovne zdravstveno-statističke pokazatelje zdravlja i bolesti</li> <li>- navesti definiciju zdravlja i bolesti, zdravstvenog stanja zajednice te definirati ugrožene skupine ljudi</li> <li>- razlikovati vrste zdravstvenih ustanova i zdravstvenih djelatnosti te razine zdravstvene zaštite</li> <li>- procijeniti odgovornost i mjerodavnost zdravstvenih radnika</li> <li>- objasniti utemeljenost zdravstvene zaštite i zdravstvenog osiguranja</li> <li>- objasniti načela intervencije u zajednici i metoda zdravstvenog odgoja i promidžbe zdravlja</li> <li>- baratati zdravstvenom dokumentacijom i izvješćima u zdravstvu i postupcima s istima</li> <li>- razumijeti tajnost podataka i ljudska prava</li> <li>- opisati metode društvene intervencije na području socijalne sigurnosti, nezaposlenosti i zdravlja.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>				<b>Broj student sati</b>	
	P	Uloga i zadaće javnog zdravstva kao dijela jedinstvene medicine. Zdravlje, mjerila zdravlja.				2	
	P	Bolest i prirodni tijek bolesti.				2	
	P	Čimbenici koji utječu na zdravlje pojedinca i zajednice.				1	
	S	Demografsko zdravlje zajednice.				1	
	S	Utjecaj primarnih društvenih zajednica na zdravlje pojedinca.				1	
	P	Osnovne vještine komunikacije s pojedincem/bolesnikom				2	
	P	Zdravlje i bolest u životnom ciklusu (djetinjstvo, mladost, odrasla dob, starost).				1	
	S	Manjinske i izdvojene skupine.				1	
	P	Zdravstveno ponašanje i principi zdravstvenog odgoja i promicanja zdravlja.				2	
S	Osnove prepoznavanja socijalno-medicinskih potreba vulnerabilnih skupina.				2		

	P	Osnovni principi medicinske etike.	2	
	P	Djelatnici u zdravstvu, Zdravstveno osiguranje, Javno i privatno zdravstvo	2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0,5	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 65 % točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 55 % točno riješenih zadataka prema Pravilniku SOZS			
	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		50	50
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		50	50
	Ukupno		100	100
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A. i sur. Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada; 2015.			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Dopunska literatura	Materijali s nastave			



Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"><li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li><li>- seminari 90%</li><li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li></ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Biokemija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ614</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	Godina studija	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
<b>Suradnici</b>	Ivana Franić, prof., asistent-predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	LV	T
			20	10			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati studente s osnovnim načelima strukture i funkcije organskih spojeva koje nalazimo u ljudskom tijelu. Osposobiti studente za razumijevanje osnovnih biokemijskih procesa u ljudskom organizmu s ciljem razumijevanja daljnjih kompleksnijih sadržaja.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definirati elektrolitski status</li> <li>- razlikovati izotonične otopine od hipo- i hipertoničnih otopina</li> <li>- definirati acidobazni status i prepoznati zakonitosti ponašanja pufera u ljudskom organizmu</li> <li>- objasniti funkciju hemoglobina i mehanizam prijenosa kisika</li> <li>- opisati djelovanje enzima i vitamina kao preteča koenzima</li> <li>- opisati metabolizam ugljikohidrata, masti i proteina</li> <li>- objasniti djelovanje hormona</li> <li>- objasniti biokemijski mehanizam zgrušavanja krvi</li> <li>- navesti osnovne testove za analizu metaboličkih funkcija (glukoza, kolesterol i trigliceridi; urea, kreatinin i urin)</li> <li>- navesti osnovne testove funkcije jetre (aminotransferaze, GGT, LDH, bilirubin, albumin, osnovne koagulacijske pretrage)</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P/S	Ravnoteža tekućine i elektrolita					2/1
	P/S	Acido-bazna ravnoteža					2/1
	P/S	Hemoglobin					2/1
	P/S	Enzimi i vitamini kao preteče koenzima					2/1
	P/S	Metabolička goriva					2/1
	P/S	Metabolizam ugljikohidrata					2/1
	P/S	Metabolizam masti					2/2
	P/S	Metabolizam proteina					2/1
	P/S	Hormoni					2/1
	P	Testovi osnovnih metaboličkih funkcija					1
	P	Testovi jetrene funkcije					1
	<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad			

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit***		30	100	
	<b>Ukupno</b>		<b>30</b>	<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
70 – 79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
80 – 89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90 - 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Topić E, Primorac D, Janković S. Medicinsko-biokemijska dijagnostika u kliničkoj praksi. Medicinska naklada, Zagreb, 2. dopunjeno i izmijenjeno izdanje, 2018.				
	Murray RK, Bender DA, Botham KM, Kennelly PJ, Rodwell VW, Weil PA: Harperova ilustrirana biokemija, 28. izdanje Lange Medical Books / McGraw-Hill, 2009. (Hrvatski prijevod, 2011.)				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	Gaw A, Murphy M, Cowan R, O'Reilly, Stewart M, Shepherd J. Clinical Biochemistry 4 <sup>th</sup> Edition. Elsevier, Oxford, 2008, Glavaš-Obrovac Lj. i sur. Interni priručnik za seminare i vježbe iz Medicinske kemije i biokemije 2, Medicinski fakultet Osijek, 2010				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Biofizika</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ615</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	Godina studija	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc Ivica Aviani	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
<b>Suradnici</b>	Prof. dr. sc. Ante Bilušić Mr. sc. Darijo Radović, dr. med., viši predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	T
			20	5			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Povezivanje temeljnih koncepata iz opće fizike s biološkim sustavima te primjena tih koncepata na ljudski organizam, što uključuje raspravu o principima rada nekih ljudskih organa, medicinskih pomagala i naprava te dijagnostičkih metoda, s ciljem poticanja analitičkog pristupa u proučavanju funkcija ljudskog tijela. Teme obuhvaćaju područja mehanike krutina i fluida, termodinamike, zvuka, optike elektriciteta i magnetizma te atomske i nuklearne fizike, na razini osnovnih znanja fakultetske fizike.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta očekuje se da će studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretirati i koristiti fizičke veličine i jedinice koje se koriste u biofizici</li> <li>• Primijeniti osnovne fizikalne zakone na opis rada medicinske opreme</li> <li>• Primijeniti osnovne fizikalne zakone na opis funkcioniranja ljudskog organizma</li> <li>• Primijeniti osnovne fizikalne zakone na opis interakcije ljudskog organizma s okolinom</li> <li>• Objasniti principe rada osnovnih medicinskih pomagala</li> <li>• Objasniti fizikalne principe osnovnih metoda medicinske dijagnostike</li> <li>• Objasniti djelovanje vanjskih izvora energije na ljudski organizam.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	Predavanja	<b>FIZIČKE VELIČINE I MJERNE JEDINICE 1 sat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvod</li> <li>• Osnovne i izvedene mjerne jedinice</li> <li>• Jedinice duljine, težine, mase, vremena</li> </ul>					1
	Predavanja	<b>ZAKONI GIBANJA 2 sata</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brzina i ubrzanje</li> <li>• Newtonovi zakoni gibanja</li> <li>• Inercijalne sile</li> </ul>					2
	Predavanja	<b>UČINAK GRAVITACIJSKIH SILA NA LJUDSKO TIJELO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Težište i ravnoteža</li> <li>• Zakon poluge</li> <li>• Gustoća, sedimentacija, centrifuga</li> <li>• Utjecaj bestežinskog stanja i ekstremne gravitacije</li> </ul>					2
	Predavanja	<b>RAD, SNAGA, ENERGIJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad, snaga, energija</li> <li>• Vrste i pretvorbe energije: primjena zakona očuvanja</li> </ul>					1
	Predavanja	<b>TLAK U LJUDSKOM TIJELU</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tlak: atmosferski, hidrostatički, hidraulički, osmotski</li> <li>• Učinak ekstremnih tlakova, dekompresija</li> <li>• Mjerenja tlaka u tijelu</li> </ul>					2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arterijski i venski krvni tlak</li> <li>• Očni tlak i intrakranijski tlak</li> </ul>	
Predavanja	<b>MEHANIKA FLUIDA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Napetost površine i kapilarni efekti</li> <li>• Strujanje fluida, viskoznost, Bernoullijev učinak</li> <li>• Krvožilni sustav</li> </ul>	2
Predavanja	<b>TOPLINA I TEMPERATURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toplina: priroda, mjerenje, specifična toplinski kapacitet</li> <li>• Temperaturne ljestvice</li> <li>• Prijenos topline: toplinski vodiči i izolatori</li> <li>• Agregacijska stanja tvari</li> <li>• Isparavanje, ključanje, relativna vlažnost zraka</li> <li>• Održavanje i regulacija temperature tijela</li> </ul>	2
Predavanja	<b>ZVUK I SLUH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojava zvuka: izvori i prijavnici</li> <li>• Opis zvučnog vala: frekvencija, intenzitet i brzina</li> <li>• Prag čujnosti, buka, zaštita</li> <li>• Uporaba ultrazvuka</li> </ul>	1,5
Predavanja	<b>SVJETLOST I VID</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zakoni širenja svjetlosti</li> <li>• Elementi oka, korekcija vida, upotreba leća</li> <li>• Biološki učinci svjetlosti</li> <li>• Uporaba svjetlosti u dijagnostici i terapiji</li> </ul>	1,5
Predavanja	<b>ELEKTRICITET I MAGNETIZAM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Električni napon, struja, otpor</li> <li>• Protok električne struje u krutinama, elektrolitima, plinovima i vakuumu</li> <li>• Električna svojstva stanica i tkiva</li> <li>• Membranski potencijali, provođenje živaca</li> <li>• Struja i ljudsko tijelo</li> <li>• Stvaratelji ritma i defibrilacija</li> <li>• EKG, EEG, EMG, EKT</li> <li>• Magnetoterapija</li> </ul>	2
Predavanja	<b>ELEKTROMAGNETSKO ZRAČENJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektromagnetski valovi</li> <li>• Građa atoma i elektronski prijelazi</li> <li>• Spektr elektromagnetskog zračenja</li> <li>• Ionizirajuće i neionizirajuće zračenje</li> <li>• Utjecaj zračenja na ljudski organizam</li> </ul>	1
Predavanja	<b>NUKLEARNA DIJAGNOSTIKA I TERAPIJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktura atoma i izotopa</li> <li>• MRI</li> <li>• Atomska energija, radioaktivnost</li> <li>• uporaba radioaktivnih izotopa u medicini, PET</li> <li>• Zaštita od zračenja, jedinice i doze</li> <li>• Rendgenske zrake, CT</li> </ul>	2
Seminar	Biofizikalne osnove hemoreologije (tlakovi i volumeni krvi u krvožilnom sustavu)	1
Seminar	Biofizikalne osnove fiziologije vida i sluha	1
Seminar	Elektromagnetsko zračenje u medicini i zaštita od zračenja	2
Seminar	Biofizikalne osnove dijagnostičkih metoda	1
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,6	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	20	
	Pismeni ispit		40	80	
	<b>Ukupno</b>		<b>50</b>	<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60 – 69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70 – 79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80 – 89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
	90 - 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Materijali i prezentacije s predavanja i seminara			Merlin	
	Paul Davidovits, Physics in Biology and Medicine, 3rd ed, Academic Press, New York 2019.				
	Ivica Aviani i Ante Bilušić, Osnove biofizike u zdravstvu, Sveučilište u Splitu, u izradi			Merlin	
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	B. Middleton, J. Phillips, R. Thomas, S. Stacey, Physics in Anaesthesia, Oxfordshire, United Kingdom, Scion Publishing Ltd.,2012.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80%</li> <li>- seminari - minimalno 80%</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Anatomija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ616</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr .sc. Ivica Grković	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	3				
<b>Suradnici</b>	Prof. dr. sc. Katarina Vukojević	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	PRK	LV	T
	Prof. dr. sc. Natalija Filipović Prof. dr. sc. Ana Marušić Prof. dr. sc. Katarina Vilović Suradnici iz nastavnih baza		26	20	20		
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Glavni cilj predmeta je da studenti usvoje temelje makroskopske i mikroskopske morfologije pojedinih organa i organskih sustava čovjeka. Stečeno i usvojeno znanje iz anatomije treba omogućiti studentu bolje razumijevanje fizioloških, patofizioloških i patoloških procesa u organizmu te savladavanje kliničkih predmeta i postupaka sestrinske skrbi.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reproducirati znanja iz opće anatomije i znanja o građi organa organskih sustava</li> <li>- analizirati građu čovječjeg tijela i interpretirati životne funkcije</li> <li>- razumjeti i opisati sistemsku i topografsku anatomiju čovjeka</li> <li>- prikazati primjenu općih anatomskih principa i koncepcija na definiranim topografskim cjelinama uz primjenu vještine prepoznavanja i opisivanja anatomskih struktura na modelima i anatomskim preparatima</li> <li>- razumjeti važnost kontinuiranog obnavljanja znanja građe ljudskog tijela za savladavanje nastavnih cjelina iz kliničke medicine (na kasnijim godinama studija), ali i tijekom cijelog svog profesionalnog života.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P,S, V	Sustavna anatomija: obilježja organa, njihova opskrba krvlju i inervacija. U sustavnom pristupu organi su grupirani prema zajedničkoj funkciji. Posebni naglasak u nastavi je na općim anatomskim principima važnim za razumijevanje građe i funkcije ljudskog tijela.					10,7,7
	P,S, V	Topografska anatomija: obilježja organa s obzirom na njihov smještaj i međusobni odnos s okolnim strukturama. Prema topografskom pristupu organi su grupirani prema lokaciji tj. položaju u tijelu.					8,7,7
	P,S, V	U praksi, svi organi u tijelu pripadaju nekoj anatomskej regiji i nekom tjelesnom sustavu. Organi i organski sustavi biti će prikazani tako da se razumiju značajke i osobitosti sustavnog i topografskog pristupa.					8,6,6
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij			

	<input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		50		100	
	<b>Ukupno</b>		<b>50</b>		<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCIJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Bajek, Bobinac, Jerković, Malnar, Marić: Sustavna anatomija čovjeka, Udžbenici Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2007.					
	Netter, F.H.: Atlas of Human Anatomy, ICON Learning Systems; 3rd Bk&Cdr edition, 2003					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Sobotta: Atlas anatomije čovjeka, Svezak 1 & 2, Naklada Slap, 2000 Bobinac D., Dujmović M.: Osnove anatomije, Glosa. Rijeka, 2003.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						



<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Fiziologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ617</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	Godina studija	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	izv. prof. dr. sc. Ante Obad	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
<b>Suradnici</b>	prof. dr. sc. Maja Valić prof. dr. sc. Zoran Valić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PKL	LV	T
			30	7			10
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Kolegij fiziologija upoznaje studente s osnovnim životnim funkcijama, kako cijelog organizma tako i pojedinih organa i tkiva, kako bi stekli temeljno znanje za razumijevanje fizioloških procesa u organizmu, te lakše savladali predmete kliničke medicine i razumjeli potrebe sestrinske skrbi. Pojedinačne funkcije nastoje se pritom objasniti na molekularnoj razini, te na razini organizma kao cjeline.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati glavne fiziološke procese na nivou stanice, organskih sustava i organizma kao cjeline</li> <li>- definirati normalne funkcije svih organskih sustava ljudskog organizma: kardiovaskularnog, hematopoetskog, lokomotornog, dišnog, probavnog, uropoetskog, imunološkog, endokrinog i živčanog sustava</li> <li>- objasniti i razumjeti međusobne odnose pojedinih organskih sustava u zdravog čovjeka</li> <li>- interpretirati opće obrasce reagiranja organizma</li> <li>- protumačiti principe osnovnih funkcijskih testova i prepoznati odstupanja od normalnih vrijednosti.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Uvod u fiziologiju (fiziologija stanice, membrana, opća fiziologija)					2
	p	Mišić i neuromuskularni prijenos					3
	P	Neuroznanost					3
	P	Srce					4
	P	Arterijski i venski sustav čovjeka					3
	P	Bubrezi					3
	P	Eritrociti i krvne grupe					3
	P	Respiracija					3
	P	Opća načela gastrointestinalne funkcije					3
	P	Uvod u endokrinologiju					3
	S	Kontrola srčanog minutnog volumena					2
	S	Tkivni nadzor krvnog protoka, regulacija cirkulacije					2
	S	Hemostaza i zgrušavanje krvi					1
	S	Regulacija krvnog tlaka					2
	V	Mjerenje tlaka					3
	V	Snimanje i interpretacija EKG-a					3
V	Spirometrija					1	
V	Ultrazvuk u kliničkoj praksi					3	

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		100	100		
	<b>Ukupno</b>			<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)			
80-99,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija. 11. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2006.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Materijali uručeni studentima tijekom predavanja i vježbi.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Biologija</b>				
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ618</b>				
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.		
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc.dr.sc. Sendi Kuret	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2		
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	M
			20	10	
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%		
<b>OPIS PREDMETA</b>					
<b>Ciljevi predmeta</b>	Aktivno sudjelovanje u problemski orijentiranoj nastavi organiziranoj u vidu predavanja, seminara i vježbi te upotrebljavanje komunikacijske vještine i analiziranje i povezivanje bioloških procesa, te argumentiranje i prosuđivanje uzročno posljedične veze tih procesa.				
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema				
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti, integrirati, povezati i prezentirati temeljne postavke suvremene biološke znanosti</li> <li>- primijeniti stručnu terminologiju potrebnu za kontinuirano praćenje suvremene biomedicinske literature</li> <li>- identificirati i objasniti biološka zbivanja u biologiji stanice, molekularnoj biologiji, razvojnoj biologiji i genetici s posebnim naglaskom na biologiju čovjeka protumačiti i komentirati te prezentirati i zaključiti složenost tih bioloških zbivanja</li> </ul>				
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>			<b>Broj student sati</b>
	P/S	Struktura i funkcija stanica. Prokarioti vs. Eukarioti. Stanična kemija. Makromolekule.			2/1
	P/S	Deoksiribonukleinska kiselina-DNA.			2/1
	P/S	Ribonukleinska kiselina-RNA. Transkripcija.			2/1
	P/S	Jezgra. DNA-RNA-Proteini. Translacija.			2/1
	P/S	Membrana-struktura i transport.			2/1
	P/S	Bioenergetika i metabolizam.			2/1
	P/S	Citoskelet i stanično kretanje.			2/1
	P/S	Stanično signaliziranje. Apoptoza.			2/1
	P/S	Stanični ciklus. Oplodnja.			2/1
	P/S	Načela medicinske genetike.			2/1
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze studenata</b>	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				

Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,40	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,40	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,20	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		20		20	
	Pismeni ispit		60		60	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		20		20	
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>		<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij			ocjena	
60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9		prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9		iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90-100		izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1. Cooper GM, Hausman RE. Stanica - Molekularni pristup. Medicinska naklada, Zagreb, 2010., peto prevedeno izdanje na hrvatskom jeziku.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	1. Cox TM, Sinclair J. Molekularna biologija u medicini. Medicinska naklada Zagreb, 2000., hrvatsko izdanje.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90%</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Embriologija i histologija</b>				
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ619</b>				
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.		
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Snježana Mardešić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2		
<b>Suradnici</b>	Suradnici iz nastavnih baza	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	M
			20	10	
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%		
<b>OPIS PREDMETA</b>					
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati studente s građom osnovnih tkiva koja čine tijelo čovjeka, osnovnim principima histološke građe organskih sustava i osnovnim histološkim tehnikama, građom i funkcijom spolnih stanica, spolnim žlijezdama i oplodnjom, procesom implantacije i fazama razvoja ljudskog ploda do rođenja, mehanizmima nastanka prirođenih anomalija.				
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema				
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku predmeta studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati osnovna tkiva koja čine tijelo čovjeka</li> <li>- opisati osnovne principe histološke građe organskih sustava i osnovne histološke tehnike</li> <li>- povezati značajke morfolologije tkiva s funkcionalnim značajkama pojedinih tkiva i organa</li> <li>- prepoznati tkiva u histološkim rezovima</li> <li>- opisati građu i funkciju spolnih stanica, spolnih žlijezda i oplodnju</li> <li>- objasniti proces implantacije i faze razvoja ljudskog ploda do rođenja</li> <li>- opisati osjetljiva razdoblja razvoja ljudskog ploda i moguće poremećaje razvoja nakon štetnog djelovanja teratogenih čimbenika</li> <li>- opisati najčešće razvojne poremećaje</li> </ul>				
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>			<b>Broj student sati</b>
	P	Gametogeneza, ovarijski i menstrualni ciklus, oplodnja			2
	P	Implantacija, embrionalno i fetalno razdoblje			2
	S	Posteljica, blizanačka trudnoća			2
	P	Teratologija			1
	P	Histološke tehnike			2
	P	Epitelno i vezivno tkivo			2
	P	Msano, hrskavično i koštano tkivo			1
	P	Mišićno tkivo			2
	P	Živčano tkivo			2
	P	Krvožilni i imunostani sustav			2
	P	Probavni sustav			1
	P	Dišni sustav			1
	P	Endokrini sustav			1
	P	Mokraćni sustav			1
	S	Koža			1
	S	Osjetila			1
S	Oko i uho			2	

	S	Cijeljenje i regeneracija tkiva	1	
	S	Tkiva koja se intenzivno dijele	1	
	S	Utjecaj zračenja na tkiva	2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje	Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2,0	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		30	100
	<b>Ukupno</b>		<b>30</b>	<b>100</b>
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Mirna Saraga-Babić, Livia Puljak, Snježana Mardešić, Sandra Kostić, Damir Sapunar. Embriologija i histologija čovjeka (za studente preddiplomskih sveučilišnih zdravstvenih studija). Split, 2014. Nakladnik: Sveučilište u Splitu. Dostupno na: <a href="https://www.webknjizara.hr/knjige/medicina/embriologija-i-histologija-covjeka-grupa-autora">https://www.webknjizara.hr/knjige/medicina/embriologija-i-histologija-covjeka-grupa-autora</a>			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Dopunska literatura	1. Sapunar D, Saraga Babić M. Histološki atlas – CD izdanje. Split: Medicinski fakultet u Splitu. Dostupno na: <a href="http://genom.mefst.hr/HistologyAtlas/index.htm">http://genom.mefst.hr/HistologyAtlas/index.htm</a> 2. Sažeci predavanja			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>			

stjecanje utvrđenih ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Osnove zdravstvene njege</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ620</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Julije Meštrović, dr. med.	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	1				
<b>Suradnici</b>	Diana Aranza, mag. med. techn.	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KL	PKL	T
			15	4			
<b>Status predmeta</b>	obavezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Ciljevi predmeta osposobiti studente osnovama sestrinstva i zdravstvene njege te osnovnim vještinama sestrinske prakse.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Objasniti prirodu, osobine i načela zdravstvene njege;</li> <li>Objasniti zdravstvenu skrb vezano uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba;</li> <li>Opisati prijem, premještaj i otpust pacijenta;</li> <li>Provesti prikladan dezinfekcijski i sterilizacijski postupak;</li> <li>Izmjeriti vitalne znakove, uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene intervencije;</li> <li>Procijeniti tjelesne izlučevine, prepoznati odstupanja i teškoće te primijeniti primjerene intervencije;</li> <li>Primijeniti enteralnu i parenteralnu terapiju;</li> <li>Planirati i provesti skrb za bolesnika s kognitivno-perceptivnim teškoćama, starog bolesnika, umirućeg bolesnika;</li> <li>Provesti fizikalni pregled bolesnika</li> <li>Dokumentirati zdravstvenu skrb.</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>				<b>Broj student sati</b>	
	P1	Vitalni znakovi u djece				2	
	P2	Osobine i načela zdravstvene njege Prijam, premještanje i otpust pacijenta iz zdravstvene ustanove.				2	
	P3	Osnovne ljudske potrebe.				2	
	P4	Opći postupci sprječavanja infekcija.				2	
	P5	Vitalni znakovi.				3	
	P6	Tjelesne izlučevine.				2	
	P7	Primjena lijekova.				2	
S1-4	Sestrinska skrb za održanje integriteta kože. Sestrinska skrb za bolesnika s kognitivno-perceptivnim teškoćama. Sestrinska skrb za stare ljude  Sestrinska skrb za umirućeg bolesnika. Sestrinska dokumentacija. Pružanje sestrinske skrbi za specifične skupine bolesnika.				4		
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				



	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,33	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,67	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40	66,67		
Seminarski zadatak (prezentacija...)		20	33,33			
<b>Ukupno</b>		<b>60</b>	<b>100</b>			
<b>ODNOS USPJEHA I OcjENE</b>						
Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena		
60-69.9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
70-79.9		prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89.9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	1. Čukljek, S. Osnove zdravstvene njege. Zdravstveno veleučilište. Zagreb, 2005.					
	2. Henderson, V. Osnovna načela zdravstvene njege. HUSE i HUMS, Zagreb 1994.					
	3. Aranza D. Nastavni materijali					
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	1. Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja). 2. Fučkar, G. Sestrinske dijagnoze. HUSE. Zagreb 1992. (odabrana poglavlja)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90%</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Proces zdravstvene njege</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP601</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	Godina studija	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
<b>Suradnici</b>	Ante Buljubašić, mag. med. techn.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PK	KL	PKL
	Diana Aranza, mag. med. techn.		15	15	5	60	10
<b>Status predmeta</b>	obavezan	Postotak primjene e- učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<p>Cilj predmeta je osposobiti studente za provođenje procesa zdravstvene njege.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osposobiti studente za provođenje procesa zdravstvene njege kao osnovnim modelom u zbrinjavanju pacijenta i njegovih potreba</li> <li>osposobiti studente za postavljanje sestrinskih dijagnoza te prepoznavanja i utvrđivanja sestrinsko- medicinskih problemima primjenjivima u primaljstvu</li> <li>osposobiti studenta za razumijevanje načela rada i potreba pacijenta te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnje znanje i vještine u izvođenju primaljske skrbi</li> </ul>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>objasniti svrhu primjene procesa zdravstvene njege;</li> <li>procijeniti stanje pacijenta;</li> <li>utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom – prepoznati sestrinske dijagnoze i sestrinsko- medicinske probleme;</li> <li>formulirati sestrinsku dijagnozu i sestrinsko-medicinski problem;</li> <li>izraditi plan zdravstvene njege; primaljske skrbi;</li> <li>provesti planiranu zdravstvenu njegu; primaljsku skrb;</li> <li>evaluirati provedenu zdravstvenu njegu; primaljsku skrb;</li> <li>voditi primaljsku dokumentaciju;</li> <li>objasniti teorije zdravstvene njege kroz proces zdravstvene njege.</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
		Sadržaji predmeta su:					
	P	proces sestrinske skrbi				3	
	P	utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom				2	
	P	procjena prema osnovnim ljudskim potrebama (V. Henderson) i obrascima zdravstvenog funkcioniranja (M. Gordon)				3	
	P	planiranje zdravstvene njege (definiranje ciljeva i intervencija)				2	
	P	provođenje zdravstvene njege i trajno praćenje stanja pacijenta				3	
	P	evaluacija zdravstvene njege				2	
	S,PK	sestrinska dokumentacija u procesu zdravstvene njege;				5,5	
	S	aktualne sestrinske dijagnoze				3	
S	visokorizične sestrinske dijagnoze				3		

	S	povoljne sestrinske dijagnoze	2			
	S	sestrinsko-medicinski problem	2			
	KV	vještine sestrinske prakse	70			
<i>Praktično i kliničko obrazovanje treba obuhvatiti:</i>						
* Savjetovanje trudnica, uključujući najmanje 100 pretporodnih pregleda.						
* Nadzor i njega najmanje 40 trudnica.						
* Nadzor i skrb za 40 žena kod kojih postoji rizik u trudnoći, porodu ili postporodnom razdoblju.						
* Skrb za ženu kod patoloških stanja u ginekologiji i porodništvu						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	1,23
	Eksperimentalni rad		Referat		Vođenje dokumentacije	
	Esej		Seminarski rad	0,31	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,46	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40	61,54		
	Seminarski zadatak		5	7,69		
	Praktični rad		20	30,77		
	<b>Ukupno</b>		<b>65</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70 - 79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
	80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90 - 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja).					
	Fučkar, G. Sestrinske dijagnoze. HUSE, Zagreb, 1996.					
	Buljubašić A, Aranza D. Nastavni tektovi. SOZS, 2020.			Na web stranici Platforme Merlin/Predmet Proces		

			zdravstvene njege
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	HKMS. Sestrinske dijagnoze. Zagreb, 2011. <a href="https://www.kb-merkur.hr/userfiles/pdfs/Za%20djelatnike/Sestrinstvo/Dokumenti/HKMS-Sestrinske%20dijagnoze.pdf">https://www.kb-merkur.hr/userfiles/pdfs/Za%20djelatnike/Sestrinstvo/Dokumenti/HKMS-Sestrinske%20dijagnoze.pdf</a>	HKMS. Sestrinske dijagnoze II. Zagreb, 2013. <a href="https://www.kbsd.hr/sites/default/files/SestrinstvoEdukacija/Sestrinske_dijagnoze_2.pdf">https://www.kbsd.hr/sites/default/files/SestrinstvoEdukacija/Sestrinske_dijagnoze_2.pdf</a>	HKMS. Sestrinske dijagnoze II. Zagreb, 2015. <a href="https://bib.irb.hr/datoteka/783638.Sestrinske_dijagnoze_3.pdf">https://bib.irb.hr/datoteka/783638.Sestrinske_dijagnoze_3.pdf</a>
	Šepec S. i sur. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi. Hkms. Zagreb, 2010. <a href="http://www.thalassotherapie-opatija.hr/wp-content/uploads/2017/07/Standardizirani-potupci-u-zdravstvenoj-njezi.pdf">http://www.thalassotherapie-opatija.hr/wp-content/uploads/2017/07/Standardizirani-potupci-u-zdravstvenoj-njezi.pdf</a>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave</li> <li>- seminari 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi</li> <li>- validacija zadovoljstva održanom nastavom</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Uvod u primaljstvo</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP602</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof.dr.sc. Deni Karelović	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	9				
<b>Suradnici</b>	Jerković Jelena, mag. forenz. Mentorice iz klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KL	PKL	T
			35	5	150		
<b>Status predmeta</b>	obavezan	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<p>Cilj predmeta je osposobiti studenta za djelokrug rada primalje te pojedinačno intervencijama vezanim za pojedina područja primaljske skrbi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobiti studenta (znanje i vještine) u zadaćama primalje u perinatalnoj zaštiti,</li> <li>• Osposobiti studenta za timski rad</li> <li>• Osposobiti studenta za stjecanje znanja o kompetencijama primalje u svijetu i kod nas, s naglaskom na poštivanje profesionalne etike i trenutno važećeg zakonodavstva</li> </ul>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. navesti povijesni razvoj primaljstva i objasniti etička načela u primaljstvu</li> <li>2. objasniti značenje antenatalne, perinatalne i postnatalne zaštite</li> <li>3. opisati osnove primaljske skrbi majke i novorođenčeta</li> <li>4. objasniti pregled trudnice i roditelje</li> <li>5. opisati osnove primaljske skrbi zdrave i bolesne žene</li> <li>6. opisati osnove edukacije u cilju planiranja obitelji, svjesnog i odgovornog roditeljstvo, prehrani i higijeni u trudnoći, pripremi trudnice za porod, dojenja i njege novorođenčeta</li> <li>7. provesti edukaciju u cilju planiranja obitelji, svjesnog i odgovornog roditeljstvo, prehrane i higijene u trudnoći, pripreme trudnice za porod, dojenja i njege novorođenčeta</li> <li>8. opisati osnove edukacije u cilju očuvanja zdravlja i prevencije bolesti, važnosti redovitih ginekoloških pregleda i ranog otkrivanja bolesti te ublažavanja tegoba klimakterija</li> <li>9. provesti edukaciju u cilju očuvanja zdravlja i prevencije bolesti, važnosti redovitih ginekoloških pregleda i ranog otkrivanja bolesti te ublažavanja tegoba klimakterija</li> <li>10. demonstrirati standardizirane postupke u primaljskoj skrbi</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>				<b>Broj student sati</b>	
	P	povijest primaljstva				3	
	P	filozofija primaljstva i definicija				3	
	P	etika u primaljstvu				4	
	P	značenje antenatalne, perinatalne i postnatalne zaštite				5	
	P	osnove primaljske skrbi majke i novorođenčeta				5	
	P	osnove primaljske skrbi zdrave i bolesne žene				5	
P	osnove edukacije u cilju planiranja obitelji, svjesnog i odgovornog roditeljstvo, prehrane i higijene u trudnoći, pripreme trudnice za porod, dojenja i njege novorođenčeta				5		

	P	osnove edukacije u cilju očuvanja zdravlja i prevencije bolesti, važnosti redovitih ginekoloških pregleda i ranog otkrivanja bolesti te ublažavanja tegoba klimakterija	5			
	S	rad primalje unutar tima -odnos sa suradnicima	3			
	S	vođenje medicinske dokumentacije u primaljskoj skrbi	1			
	S	standardizirani postupci u primaljskoj skrbi				
	KV	Svladavanje profesionalnih vještina primalja prvostupnica u nastavnoj bazi KBC-a Split na Klinici za ženske bolesti i porode kroz primjenu procesa zdravstvene njege.	150			
<p><i>Praktično i kliničko obrazovanje treba obuhvatiti:</i></p> <p>* Savjetovanje trudnica, uključujući najmanje 100 pretporodnih pregleda.</p> <p>* Nadzor i njega najmanje 40 trudnica.</p> <p>* Nadzor i skrb za 40 žena kod kojih postoji rizik u trudnoći, porodu ili postporodnom razdoblju.</p> <p>* Skrb za ženu kod patoloških stanja u ginekologiji i porodništvu</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	2,77
	Eksperimentalni rad		Referat		Vođenje dokumentacije	
	Esej		Seminarski rad	0,69	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	5,54	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40	61,54		
	Seminarski rad		5	7,69		
	Praktični rad		20	30,77		
	<b>Ukupno</b>		<b>65</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OcjENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70 - 79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
	80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90 - 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	

knjižnici i putem ostalih medija)	Šimunić, V. i sur. Ginekologija. Zagreb: Medicinska biblioteka, 2001		
	Dolić M, Aranza D, Jerković J. Skripta za internu upotrebu. SOZS, 2021.		Na web stranici Platforme Merlin/Predmet Proces zdravstvene njege
Dopunska literatura	<p>Dražančić A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994.</p> <p>Šimunić, V. i sur. Ginekologija. Zagreb: Medicinska biblioteka, 2001.</p> <p>HKMS. Sestrinske dijagnoze. Zagreb, 2011. <a href="https://www.kb-merkur.hr/userfiles/pdfs/Za%20djelatnike/Sestrinstvo/Dokumenti/HKMS-Sestrinske%20dijagnoze.pdf">https://www.kb-merkur.hr/userfiles/pdfs/Za%20djelatnike/Sestrinstvo/Dokumenti/HKMS-Sestrinske%20dijagnoze.pdf</a></p> <p>HKMS. Sestrinske dijagnoze II. Zagreb, 2013. <a href="https://www.kbsd.hr/sites/default/files/SestrinstvoEdukacija/Sestrinske_dijagnoze_2.pdf">https://www.kbsd.hr/sites/default/files/SestrinstvoEdukacija/Sestrinske_dijagnoze_2.pdf</a></p> <p>HKMS. Sestrinske dijagnoze II. Zagreb, 2015. <a href="https://bib.irb.hr/datoteka/783638.Sestrinske_dijagnoze_3.pdf">https://bib.irb.hr/datoteka/783638.Sestrinske_dijagnoze_3.pdf</a></p> <p>Šepec S. i sur. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi. Hkms. Zagreb, 2010. <a href="http://www.thalassotherapie-opatija.hr/wp-content/uploads/2017/07/Standardizirani-potupci-u-zdravstvenoj-njezi.pdf">http://www.thalassotherapie-opatija.hr/wp-content/uploads/2017/07/Standardizirani-potupci-u-zdravstvenoj-njezi.pdf</a></p>		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave</li> <li>- seminari 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi</li> <li>- validacija zadovoljstva održanom nastavom</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<p>Model za venepunkciju</p> <p>Model za provođenje osobne higijene i promjene položaja tijela</p> <p>Model za kateterizaciju i postavljanje NGS</p>		

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Primaljska skrb kod fiziološke trudnoće</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP603</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	Godina studija	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv.prof.dr.sc. Marko Mimica, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	8				
<b>Suradnici</b>	Diana Aranza, mag. med. techn. Mentori iz Klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			30	10	130	35	
<b>Status predmeta</b>	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<p>Cilj predmeta je osposobiti studente za provođenje primaljske skrbi kod fiziološke trudnoće:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobiti studenata (usvajanje znanja i vještina) za izvođenje pregleda trudnice</li> <li>• Osposobiti studente za procjenu stanja trudnice i ploda</li> <li>• Osposobiti studente za prepoznavanje nepravilnosti u trudnoći</li> </ul>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti fiziologiju reproduktivnog sustava</li> <li>2. Utvrditi trudnoću i izračunati termin poroda</li> <li>3. Objasniti promjene genitalnih i ekstragenitalnih organa u trudnoći, prepoznati fiziološke i razlikovati ih od patoloških</li> <li>4. Voditi fiziološku trudnoću, na temelju vanjskog i unutarnji pregleda procijeniti stanje trudnice i ploda, utvrditi fiziološke promjene i razlikovati ih od patoloških</li> <li>5. Prepoznati nepravilnosti u trudnoći, procijeniti posljedice na trudnicu i plod, izvijestiti liječnika o svim uočenim promjenama</li> <li>6. Provesti edukaciju trudnica u vezi s nastalim nepravilnostima u trudnoći i savjetovati je o potrebnim pretragama u otkrivanju rizične trudnoće</li> <li>7. Utvrditi mjere zdjelice i razlikovati fiziološke od patoloških mjera</li> <li>8. Objasniti dopunske pretrage u trudnoći</li> <li>9. Pripremiti trudnicu i instrumente za pojedine dopunske pretrage u trudnoći, razlikovati fiziološki od patološkog nalaza</li> <li>10. Provesti pripremu za roditeljstvo i pripremiti trudnicu za porod</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<p>P 1 - P3 Anatomija i fiziologija reproduktivnog sustava. Oplodnja i implantacija.  P4 – P6 Utvrđivanje trudnoće. Znakovi trudnoće. Određivanje termina poroda. Anamneza trudnice.  P7-P10 Promjene genitalnih i ekstragenitalnih organa u trudnoći. Pregled trudnice u ranoj i uznapredovaloj trudnoći, vanjski i unutarnji pregled.  P11 – P14 Osobitosti rizične trudnoće i procjena rizičnosti .  P15 – P17 Mjerenje zdjelice. Dopunske pretrage u trudnoći.  P18-P21 Funkcija posteljice. Rast i maturacija fetusa.  P22 – P26 Prehrana i higijena u trudnoći.  P27-P30 Priprema za roditeljstvo.</p> <p>S1-S10 Edukacija trudnica i priprema za porod. Vođenje medicinske dokumentacije u primaljskoj skrbi kod fiziološke i ugrožene trudnoće.</p> <p>KV1-165 Svladavanje profesionalnih vještina primalja prvostupnica u nastavnoj bazi KBC-a Split na Klinici za ženske bolesti i porode kroz primjenu procesa zdravstvene njege.</p>						



	<p><i>Praktično i kliničko obrazovanje treba obuhvatiti:</i></p> <p>* Savjetovanje trudnica, uključujući najmanje 100 pretporodnih pregleda.</p> <p>* Nadzor i njega najmanje 40 trudnica.</p> <p>* Nadzor i skrb za 40 žena kod kojih postoji rizik u trudnoći, porodu ili postporodnom razdoblju.</p> <p>* Skrb za ženu kod patoloških stanja u ginekologiji i porodništvu</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	2,46	
	Eksperimentalni rad		Referat		Vođenje dokumentacije		
	Esej		Seminarski rad	0,62	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	4,92	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40		61,54		
	Seminarski rad		5		7,69		
	Praktični rad		20		30,77		
	<b>Ukupno</b>		<b>65</b>		<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>						
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij			ocjena	
	60 - 69,9		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70 - 79,9		prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80 - 89,9		iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90 - 100		izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Priručnik izrađen za ovaj kolegij.						
Dopunska literatura	Dražančić A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994. Kuvačić I. i sur. Porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2009. Bennett VR, Brown LK, eds. Myles textbook for midwives.13 <sup>th</sup> ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 1999. Niven CA, Walker A. Conception, pregnancy and birth: the psychology of reproduction. Oxford: Butterworth Heinemann, 1996.						
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave</li> <li>- seminari 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi</li> <li>- validacija zadovoljstva održanom nastavom</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Model trudnoće Model fetalnog razvoja

Neslužbena kopija

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Kliničke vještine I</b>				
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP604</b>				
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	<b>Godina studija</b>	1.		
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv.prof.dr.sc. Marko Mimica, dr. med.	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	5		
<b>Suradnici</b>	Matea Dolić, mag. med. techn., viši predavač Mentorice iz klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KL
			PKL	T	120
<b>Status predmeta</b>	obavezan	<b>Postotak primjene e- učenja</b>	Do 10 %		
<b>OPIS PREDMETA</b>					
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je osposobljavanje studenta za samostalan rad u provođenju primaljske skrbi u trudnoći. Naglasak je stavljen na planiranje i provođenje intervencija primaljske skrbi, izvođenje pregleda u praćenju trudnoće te procjenu stanja trudnice i ploda, s osvrtom na prepoznavanje nepravilnosti u trudnoći.				
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema				
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Student/ica će:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. utvrditi trudnoću i izračunati vjerojatni termin poroda</li> <li>2. uzeti anamnezu trudnice</li> <li>3. objasniti promjene genitalnih i ekstragenitalnih organa u trudnoći, prepoznati fiziološke i razlikovati ih od patoloških</li> <li>4. pripremiti trudnicu i izvesti pregled u ranoj i uznapredovaloj trudnoći</li> <li>5. voditi fiziološku trudnoću, na temelju vanjskog i unutrašnjeg pregleda procijeniti stanje trudnice i ploda, utvrditi fiziološke promjene i razlikovati ih od patoloških</li> <li>6. prepoznati nepravilnosti u trudnoći i procijeniti posljedice na trudnicu i plod, izvijestiti liječnika o svim uočenim promjenama</li> <li>7. provesti edukaciju trudnica u vezi s nastalim nepravilnostima u trudnoći i savjetovati je o potrebnim pretragama u otkrivanju rizične trudnoće</li> <li>8. pripremiti trudnicu i instrumente za pojedine dopunske pretrage u trudnoći, razlikovati fiziološki od patološkog nalaza</li> <li>9. objasniti rast i maturaciju fetusa</li> <li>10. izdvojiti osobitosti prehrane i higijene u trudnoći</li> </ol>				
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>			<b>Broj student sati</b>
		Tematske cjeline:			
		- utvrđivanje trudnoće			15
		- znakovi trudnoće			5
		- određivanje termina poroda			5
		- anamneza trudnice			15
		- promjene genitalnih i ekstragenitalnih organa u trudnoći			15
		- pregled trudnice u ranoj i uznapredovaloj trudnoći, vanjski i unutrašnji pregled			30
		- osobitosti rizične trudnoće i procjena rizičnosti			20
	- mjerenje zdjelice			5	
	- dopunske pretrage u trudnoći			10	

		- funkcija posteljice	5		
		- rast i maturacija fetusa	10		
		- prehrana i higijena u trudnoći	5		
		- priprema za roditeljstvo, edukacija trudnica i priprema za porod	3		
		- vođenje medicinske dokumentacije u primaljskoj skrbi	2		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje	Praktični rad	4
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Kolokvij		5	20	
	Praktični rad		20	80	
	<b>Ukupno</b>		<b>25</b>	<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
70 - 79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90 - 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Priručnik izrađen za kolegij <i>Primaljska skrb kod fiziološke trudnoće</i>				
	Priručnik izrađen za kolegij <i>Uvod u primaljstvo</i>				
	Šepec S. i sur. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi. Hkms. Zagreb, 2010.			<a href="http://www.thalassotheapia-opatija.hr/wp-content/uploads/2017/07/Standardizirani-potupci-">http://www.thalassotheapia-opatija.hr/wp-content/uploads/2017/07/Standardizirani-potupci-</a>	

			<a href="#">u-zdravstvenoj-njezi.pdf</a>
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<p>Dražančić A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994.</p> <p>Kuvačić I. i sur. Porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2009.</p> <p>Bennett VR, Brown LK, eds. Myles textbook for midwives.13<sup>th</sup> ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 1999.</p> <p>Niven CA,Walker A. Conception, pregnancy and birth: the psychology of reproduction. Oxford: Butterworth Heinemann, 1996.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kliničke vježbe - 100% prisutnost</li> <li>- Aktivno sudjelovanje na nastavi</li> <li>- validacija zadovoljstva održanom nastavom</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Neslužbena kopija

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Uvod u znanstveni rad</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ621</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2				
<b>Suradnici</b>	Suradnici sa SOZS-a	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	M	LV	T
			6	10	12		
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Prenijeti studentima znanja iz istraživačke metodologije koje će integrirati sa stečenim znanjima o korištenju medicinskih informacija i primjeni statističkih metoda i postupaka u medicini. Na temelju takve integracije studenti će steći temeljna znanja i vještine za istraživanja i uporabu stručne i znanstvene literature.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će: - Razumijeti izvore i putove stvaranja stvarnoga znanja; - Objasniti različite ustroja istraživanja u zdravstvu; - Razumijeti različite načine prikazivanja podataka prikupljenih u istraživanju; - Kritički procijeniti prikaze podataka i kritički analizirati znanstvena izvješća o medicinskim istraživanjima.						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S	Znanstveno istraživanje				2,1,	
	P,S	Hipoteza i statistička hipoteza				1,1,	
	P,S	Vrste istraživanja				1,1	
	P,S,V	Planiranje istraživanja				1,1,2	
	P,S;v	Tumačenje rezultata				1,1,2	
	S,V	Prikaz podataka				2,1	
	S,V	Znanstvena publikacija				1,1	
	S,V	Građa znanstvenoga članka				1,2	
S,V	Objavljivanje istraživanja				1,2		
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze studenata</b>	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da</b>	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt	0,8	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		4	10		
	Pismeni ispit		20	50		
	Projekt		16	40		
	<b>Ukupno</b>		<b>40</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Marušić M, ur. Uvod u znanstveni rad u medicini. 4. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2008.					
	Nastavni materijali za pojedine nastavne jedinice					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	1. Petz, B. Osnovne statističke metode za nematematičare. 5. izdanje. Jastrebarsko: Naklada Slap 2004. 1. Day RA, Gastel N. How to write and publish a scientific paper, 6th edition. Westport, Connecticut: Greenwood Press, 2006. 2. Lang T, Secic M. How To Report Statistics in Medicine: Annotated Guidelines for Authors, Editors, and Reviewers, 2nd edition. Philadelphia: American College of Physicians, 2006. 3. Ogrinc GS, Headrick LA. Fundamentals of Health Care Improvement. Oakbrook Terrace (IL): USA Joint Commission Resources, 2008. Committee on Assessing Integrity in Research Environments. Integrity in Scientific Research. Washington DC: Institute of Medicine and National Research Council.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Upotreba znanstvene tehnologije</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ622</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc.dr.sc. Antonela Matana	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	1,5				
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KV	LV	T
			10	12			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati studente s inovacijama u znanstvenoj tehnologiji, primjenom umjetne inteligencije u medicini te ih upoznati s bolnicama budućnosti.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificirati karakteristike uspješnih inovacija u znanstvenoj tehnologiji</li> <li>- Objasniti značaje uporabe umjetne inteligencije u medicini</li> <li>- Prezentirati primjere inovacija iz nekoliko najumreženijih bolnica koje će prodirjeti u zdravstveni sustav u budućnosti</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>				<b>Broj student sati</b>	
	P, S	Karakteristike i primjeri tehnoloških trendova u zdravstvenim sustavima (VoIP, RFID, E-recepti, smartphones i dr.)				7	
	P, S	Umjetna inteligencija u medicini				7	
	P, S	Bolnice budućnosti (WiFi, prepoznavanje glasa, digitalne olovke, pametne kartice, memorijski uređaji, RFID, Web 2.0, otvoreni kod u medicini, Internet 2, biometrika)				8	
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze studenata</b>	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b>	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)		



Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		100	100
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Hoyt RE: Medical Informatics – A practical guide for healthcare professionals, 3rd edition, Medical Informatics Program, Pensacola, Florida, USA 2009 - poglavlja 9 i 21			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Dopunska literatura	Hoyt RE: Medical Informatics – A practical guide for healthcare professionals, 3rd edition, Medical Informatics Program, Pensacola, Florida, USA 2009 – poglavlja 1-8, 10-20			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Tjelesna kultura II</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ623</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Željko Kovačević	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	1,5				
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KV	IR	T
							38
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>					
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je da studenti poboljšaju tjelesno i duhovno zdravlje u tijeku studija, a kroz sustav i stalan utjecaj tjelesnih aktivnosti poboljšati kvalitetu zdravog življenja.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Po završetku predmeta studenti će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uskladiti i poboljšati tjelesno i duhovno zdravlje</li> <li>- Upravljati i poboljšati kvalitetu zdravog življenja.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	TV	Okvirni program; nogomet, rukomet, odbojka, atletika, košarka, plivanje					10
	TV	Posebni program; badminton, mali nogomet, odbojka na pijesku, pješačko-planinarsko hodanje, stolni tenis, vaterpolo					10
	TV	Prilagođeni program: za studente s posebnim potrebama					10
	TV	izborni programi za natjecanje					8
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze studenata</b>	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b>	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
<b>Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom</b>							

nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		100	
	<b>Ukupno</b>			<b>100</b>
	<b>ODNOS USPJEHA I OcjENE</b>			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Mišigoj Duraković M. tjelesna aktivnost i zdravlje. Zagreb; Kineziološki fakultet; 1999			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: 80% sudjelovanja na vježbama			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

NAZIV PREDMETA		Engleski jezik za primaljstvo II				
Kod	ZSP641	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Sonja Koren, prof., viši pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				30		
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj nastave je razviti kod studenata usmenu i pismenu kompetenciju na engleskom jeziku kroz razumijevanje odabranih stručnih tekstova iz područja primaljstva, usvajanje medicinske terminologije iz područja primaljstva i samostalno izražavanje. Prevoditi stručne tekstove, napisati sažetak, pisati i prezentirati seminarske radove i diskutirati o stručnim medicinskim temama, sve u području primaljstva.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen Engleski za primaljstvo I					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta studenti će biti osposobljeni na engleskom jeziku: - razviti opće kompetencije, vezane uz četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor u području primaljstva, - razviti sposobnost razumijevanja stručne terminologije u području primaljstva, - objasniti i interpretirati stručnu literaturu u području primaljstva, - pronalaziti, sažeti i prezentirati podatke i informacije u području primaljstva.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati	
	S1	Introduction			2	
	S2	Research studies and articles			2	
	S3	Prevention and Prophylaxis			2	
	S4	Nutrition			2	
	S5	Hypertension			2	
	S6	Stress			2	
	S7	Diabetes			2	
	S8	Dangers of smoking			2	
	S9	C-section			2	
	S10	Ectopic pregnancy			2	
	S11	Contraception			2	
	S12	Presentations of seminar papers			2	
	S13	Presentations of seminar papers			2	
	S14	Presentations of seminar papers			2	
S15	Introduction			2		
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> <b>seminari i radionice</b> <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	

Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,45	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.05	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit			70	66,67	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)			30	33,33	
	<b>Ukupno</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Glendinning, E.H., Howard, R. <i>Professional English in Use - Medicine</i> . Cambridge: Cambridge University Press; 2007 (selected chapters)					
	Chabner DE. <i>The Language of Medicine</i> . 8th edition. St. Louis: Saunders Elsevier; 2007					
	A.Gjuran-Coha: <i>English in Medical Practice</i> . Medicinski fakultet, Rijeka, 2017.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Redovitost pohađanja nastave</li> <li>-Aktivno sudjelovanje na nastavi</li> <li>-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>-Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>-Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>-Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Patofiziologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ625</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	doc.dr.sc. Anteo Bradarić-Šlujo	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2				
<b>Suradnici</b>	izv. prof. dr. sc. Tina Tičinović Kurir izv. prof. dr. sc. Joško Božić doc. dr. sc. Andre Bratanić Prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KV	LV	T
			30	8			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati studente s temeljnim načelima opće patofiziologije. Upoznati studente s temeljnim načelima specijalne patofiziologije. Prikazati studentima načine i uzroke odvijanja patofizioloških procesa. Upoznati studente s općim i specifičnim modelima ponašanja organizma u zdravlju i bolesti.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti opća patofiziološka načela, djelovanja, uzroke i načine odvijanja patofizioloških procesa;</li> <li>- prepoznati opće načine nastanka insuficijencije, organa i tkiva te specijalne metode prepoznavanja težine i značaja simptoma i znakova bolesti;</li> <li>- objasniti osnovne diferencijalne dijagnoze;</li> <li>- pravilno koristiti stečena znanja i vještine.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P,S	Opća patofiziologija:					5,1
	P,S	Opći modeli ponašanja organizma u zdravlju i bolesti					5,1
	P,S	Opći principi odgovora organizma na ozljedu i infekciju, bilo fizičkih, kemijskih ili bioloških agensa					5,2
		Specijalna patofiziologija:					
	P,S	Specifični modeli ponašanja organa i tkiva kao što su: periferni i središnji živčani sustav, kardiovaskularni sustav, urogenitalni organi, krvotvorni organi i na krv, respiratorni sustav, probavne organi, endokrini sustav, tumori te osobito diferencijalna dijagnoza.					15,4
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze studenata</b>	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						

Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,8	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	10		
	Pismeni ispit		45	90		
	<b>Ukupno</b>		<b>50</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)			
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Patofiziologija za visoke medicinske škole: Gamulin S. Školska knjiga Zagreb, 2006.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	1. Harrison's principles of internal Medicine, McGraw-Hill Medical, 13 <sup>th</sup> edition, 2005. 2. Patofiziologija, Kovač Z., Gamulin S., Marušić.M., Školska knjiga –Zagreb 2006,					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, - seminari 90% i vježbe 100%, - aktivno sudjelovanje na nastavi.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Patologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ626</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2				
<b>Suradnici</b>	prof. dr. sc. Šimun Anđelinović	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KV	LV	T
			30	8			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati studente s temeljnim načelima opće patologije Upoznati studente s temeljnim načelima patologije organa i organskih sustava Prikazati studentima uzroke nastavnika pojedinih bolesti Prikazati studentima morfološke promjene i njihove posljedice						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanih predavanja, odrađenih vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti temeljna načela opće patologije i primijeniti ih u praksi;</li> <li>- objasniti temeljna načela patologije organa i organskih sustava i primijeniti ih u praksi;</li> <li>- prepoznati morfološke promjene na stanicama, tkivima i organima;</li> <li>- identificirati uzroke i mehanizme nastanka bolesti;</li> <li>- prepoznati i objasniti funkcionalne posljedice morfoloških promjena.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P	Procesi adaptacije					2
	P	Stanično oštećenje i smrt					2
	P	Akutna i kronična upala					2
	P,S	Reparacija					1,1
	P,S	Regeneracija					1,1
	P,S	Cijeljenje					1,1
	P,S	Hemodinamski poremećaji					1,1
	P,S	Genetski poremećaji					1,1
	P,S	Poremećaji imunosti					1,1
	P,S	Novotvorine					2,2
		Patologija organa i organskih sustava:					
	P	Kardiovaskularni sustav					1
	P	Patologija okoliša					1
	P	Dišni sustav					1
	P	Hematopoetski sustav					1
	P	Probavni sustav					1
	P	Jetra					1
	P	Gušterača					1
	P	Bubrezi					1
	P	Muški i ženski spolni sustav					1
P	Dojke					1	



	P	Endokrini sustav	1			
	P	Koža	1			
	P	Kosti i zglobovi	1			
	P	Periferni živci	1			
	P	Mišići	1			
	P	Središnji živčani sustav	1			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	100		
	<b>Ukupno</b>		<b>30</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
Jakić Razumović J, Šarčević B, Seiwert S. Patologija, SLAP, Zagreb, 2010.						
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	Damjanov I, Jukić S, Nola M. Patologija. II izdanje, Zagreb, Medicinska naklada: 2008.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>2. seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>3. aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ol>					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

Neslužbena kopija

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Mikrobiologija i parazitologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ627</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	doc.dr. sc. Vanja Kaliterna, spec. mikrobiologije	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2				
<b>Suradnici</b>	doc.dr.sc. Anita Novak, spec. mikrobiologije Suradnici iz nastavnih baza	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	MV	LV	T
			20	10			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati studente s osnovama mikrobiologije i parazitologije</li> <li>2. Prikazati studentima biološke osobine mikroorganizama koji uzrokuju infekcije</li> <li>3. Upoznati studente s načinima prenošenja infekcija uzrokovanih mikroorganizmima</li> <li>4. Prikazati studentima načine obrane od infekcija</li> <li>5. Prikazati studentima načine liječenja infektivnih bolesti</li> <li>6. Upoznati studente s principima pravilnog i sigurnog laboratorijskog rada</li> <li>7. Upoznati studente s prevencijom bolničkih infekcija</li> </ol>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanih predavanja i seminara, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i objasniti biološke osobine mikroorganizama koji uzrokuju infektivne bolesti u čovjeka, njihove čimbenike patogenosti te načine prenošenja</li> <li>- koristiti stečena znanja o osnovama obrane čovjeka od infekcije</li> <li>- prepoznati način djelovanja antimikrobnih sredstava te mehanizme otpornosti mikroorganizama na ta sredstva</li> <li>- prepoznati i primijeniti temeljne principe pravilnog i sigurnog laboratorijskog rada</li> <li>- primijeniti metode dezinfekcije i sterilizacije</li> <li>- objasniti i primijeniti metode prevencije bolničkih infekcija</li> <li>- objasniti osnove laboratorijske dijagnostike patogenih mikroorganizama i parazita</li> <li>- poznavati vrste uzoraka za mikrobiološku obradu, te primijeniti pravilan odabir pojedinih vrsta uzoraka iz raznih organskih sustava</li> <li>- primijeniti stečeno znanje pri pravilnom transportu uzorka do mikrobiološkog laboratorija</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>				<b>Broj student sati</b>	
	P1	Uvod u medicinsku mikrobiologiju. Primarno sterilni klinički uzorci. Primarno nesterilni klinički uzorci.				3	
	P2	Dezinfekcija i sterilizacija. Bolničke infekcije. Kontrola bolničkih infekcija. Mjere izolacije.				2	
	P3	Nespecifični i specifični imunitet. Humoralni i celularni imunitet. Primarna i sekundarna imunološka reakcija.				2	
	P4	Bakterijske infekcije organskih sustava.				3	

	S1	Uzimanje kliničkog materijala, transport, pohrana do zasijavanja na hranjive podloge. Pravilno ispunjavanje popratnih uputnica. Metode izravne bakteriološke dijagnostike.	2			
	P5	Antimikrobni lijekovi.	2			
	S2	Ispitivanje osjetljivosti bakterija na antimikrobna sredstva	2			
	P6	Osnovne morfološke karakteristike gljiva. Bolesti uzrokovane gljivama. Intrahospitalne infekcije uzrokovane gljivama.	2			
	S3	Uzimanje kliničkog materijala za mikološku dijagnostiku. Transport i pohrana. Laboratorijska dijagnostika mikoza.	2			
	P7	Opća svojstva parazita. Paraziti značajni u humanoj patologiji.	3			
	S4	Uzimanje kliničkog materijala za parazitološku dijagnostiku. Transport i pohrana. Metode parazitološke dijagnostike.	2			
	P8	Opća svojstva virusa. Virusni uzročnici bolesti u čovjeka. Metode virološke dijagnostike. Virusne intrahospitalne infekcije.	3			
	S5	Virološka dijagnostika (uzimanje kliničkog materijala za izravnu i neizravnu dg, transport i pohrana). Sustavi za izolaciju virusa. Serološke i molekularne metode u mikrobiologiji.	2			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađati nastavu Aktivno sudjelovati u nastavnim aktivnostima. Posjedovati aktivnu lozinku za AAI@EduHr elektronički identitet (za pristup e-učenju)					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,8	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	10,00		
	Pismeni ispit		90	90,00		
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>	<b>100,00</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena			
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)			
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)			
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)			
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		

i putem ostalih medija)	Pisani materijali (handouts) s predavanja.		na web stranici platforme Merlin Predmet Mikrobiologija i parazitologija
	Kalenić S, Missoni E i sur. Medicinska mikrobiologija i mikologija (odabrana poglavlja) izd. Zagreb: Merkur A.B.D., 2001.		
	Richter B. Medicinska parasitologija. 6. izd. Merkur A.B.D., 2002.		
	Presečki V i sur. Virologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2002.		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Tonkić M., Dobec M., Abram M. i sur. Jawetz, Melnick & Adelberg Medicinska mikrobiologija. Split: Placebo, 2015. Uzunović-Kamberović S, ur. Medicinska mikrobiologija. Zenica : Štamparija Fojnica, 2009.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: 1. predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, 2. seminari 90% i vježbe 100%, 3. aktivno sudjelovanje na nastavi.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Farmakologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ628</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Mladen Boban	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2				
<b>Suradnici</b>	doc. dr. sc. Nediljko Pivac izv. prof. dr. sc. Ivana Mudnić Suradnici iz nastavnih baza	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KV	LV	T
			28	8			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj kolegija je izložiti temeljna znanja i informacije koje će omogućiti pružanje sigurne i djelotvorne zdravstvenu zaštitu bolesnicima u dijelu koji se tiče farmakoterapije. Cilj je dati osnovna znanja iz farmakologije i kliničke farmakologije neophodna u svakodnevnom radu s bolesnicima.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati osnove farmakologije, značaj prepoznavanja neželjenih djelovanja lijekova u kontekstu kompetentnog člana zdravstvenog tima, korektnog informiranja bolesnika te mogućnosti blagovremene intervencije</li> <li>- opisati osnovne farmakološke pojmove, mehanizme djelovanja lijekova, čimbenike farmakološkog odgovora te uočiti osobitosti primjene lijekova u pojedinim organskim poremećajima</li> <li>- raščlaniti željena i štetna djelovanja lijekova te razumjeti osnovnu farmakokinetiku i farmakodinamiku lijekova s kojima će se najčešće susretati u svojoj praksi.</li> <li>- razumjeti farmakokinetike i farmakodinamike glavnih skupina lijekova;</li> <li>- prepoznati očekivane učinke lijekova s kojima se susreću u svakodnevnom radu, njihove nuspojave i interakcije.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P,S	Opća farmakologija					3,1
	P,S	istraživanje i kliničko ispitivanje lijekova					3,1
	P,S	antimikrobni lijekovi					4,1
	P,S	alergijske reakcije					3,1
	P,S	toksičnost lijekova					3,1
	P,S	analgetici i farmakologija boli					4,1
	P,S	primjena lijekova u pojedinim organskim poremećajima (kardiovaskularni, probavni, središnji i autonomni živčani sustav te bubreg)					5,1
	P,S	primjena lijekova u trudnoći i dojenju					3,1
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,8	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	10		
	Pismeni ispit		45	90		
	<b>Ukupno</b>		<b>50</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Sažeci predavanja i vježbi, (udžbenik u pripremi)					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Bulat, M., Geber, J., Lacković, Z. Medicinska farmakologija. Zagreb, Medicinska naklada, 2001. Farmakologija, Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Moore PK (urednici), Golden Marketing, Zagreb, 2006. Pharmacology in Nursing, McKerny&Salerno (urednici), Mosby, StLouis, 2003.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: 1. predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, 2. seminari 90% i vježbe 100%, 3. aktivno sudjelovanje na nastavi.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Porodništvo</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP605</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	Godina studija	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Martina Šunj, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.				
<b>Suradnici</b>	Izv.prof. dr. sc. Jelena Marušić, dr. med. Izv.prof.dr.sc. Marko Mimica, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			15	5			
<b>Status predmeta</b>	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati studente s temeljnim znanjima iz područja porodništva i primjenom stečenog znanja u provođenju primaljske skrbi te značajem perinatalne zaštite kao i ulogom primalje u timskom radu na odjelima perinatologije.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. prepoznati osobitosti fiziološke trudnoće, navesti promjene genitalnih i ekstragenitalnih organa u trudnoći</li> <li>2. objasniti funkciju posteljice, plodne vode i pupkovine, razlikovati abnormalnosti posteljice, plodne vode i pupkovine od fizioloških</li> <li>3. objasniti normalan i patološki vaginalni porod</li> <li>4. predvidjeti prijevremeni porod, prepoznati čimbenike rizika</li> <li>5. objasniti izvanmaterničnu trudnoća i trofoblastnu bolest</li> <li>6. prepoznati EPH gestoze i Hellp sindrom</li> <li>7. prepoznati dijabetes u trudnoći</li> <li>8. objasniti Rh i ABO imunizacija</li> <li>9. prepoznati nepravilnosti poroda i patologiju babinja</li> <li>10. navesti porodničke operacije</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Dijagnoza trudnoće, pregledi u trudnoći. Propedeutika porodništva. Praktična opstetricija. Nepravilnosti položaja, stava i rotacije ploda.					2
	P	Porod i porodna doba. Prijevremeni porod. Abrupcija placente. Placenta previa. Fiziologija i patologija trećeg i četvrtog porodnog doba.					3
	P	Ektopična trudnoća i trofoblastična bolest. Tretman i liječenje					2
	P	Antenatalna dijagnostika fetalnih anomalija. Genetsko probir. Imunologija trudnoće.					2
	P	Rh imunizacija. Hipertenzija, preeklampsija, eklampsija. Kolestaza. Trombofilija.					2
	P	Razvoj i funkcija posteljice. Fiziologija i patologija posteljice, pupkovine, plodne vode i ovoja.					2
	P	Antenatalna zaštita. Prehrana u trudnoći. Rast i maturacija fetusa. Fetalna hipotrofija i hipertrofija					2
	S	Ultrazvuk u porodništvu.					2
	S	Porodničke operacije					2



	S	Sindrom intraamnijske infekcije. Lijekovi u trudnoći.			1	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,21	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,26	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,54	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		4		10,26	
	Pismeni ispit		30		76,92	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		5		12,82	
	<b>Ukupno</b>		<b>39</b>		<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70 - 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Habek, Dubravko Ginekologija i porodništvo Zagreb: Medicinska naklada, 2017					
	Kuvačić I, Kurjak A, Đelmiš J i sur. Porodništvo. Medicinska naklada, Zagreb 2009.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Dražančić A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994. Djelmiš J. i sur. Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu. Zagreb: Josip Djelmiš, 2003. Djelmiš J. i sur. Neurološke bolesti u trudnoći. Zagreb: Josip Djelmiš, 2002. Djelmiš J. i sur. Dijabetes u trudnoći. Zagreb: Josip Djelmiš, 2002. Djelmiš J. i sur. Hipertenzija u trudnoći. Zagreb: Josip Djelmiš, 2002.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave - seminari 90% - vježbe 100% - aktivno sudjelovanje na nastavi					

	- validacija zadovoljstva održanom nastavom
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Pedijatrija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP606</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	<b>Godina studija</b>	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2				
<b>Suradnici</b>	Doc. dr. sc. Arnes Rešić	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	PKL	LV	T
			23	12			
<b>Status predmeta</b>	obavezan	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati studente s temeljnim znanjem iz područja opće pedijatrije.</li> <li>• Upoznati studente s primjenom načela pedijatrije u zdravstvenoj njezi.</li> <li>• Prikazati studentima ulogu primalje u liječenju pedijatrijskih bolesnika.</li> <li>• Upoznati studente s osobitostima imunološkog sustava djece.</li> <li>• Upoznati studente s najznačajnijim bolestima i poremećajima u djece.</li> </ul>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. prepoznati temeljna načela iz područja pedijatrije;</li> <li>2. primijeniti načela pedijatrije u zdravstvenoj njezi bolesnika;</li> <li>3. prepoznati ulogu i važnost primalje u liječenju bolesnika u području pedijatrije;</li> <li>4. prepoznati i objasniti osobitosti imunološkog sustava djece te bolesti i poremećaja u djece.</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P	Prehrana i poremećaji prehrane					1
	P	Rast i razvoj					1
	P	Nenapredovanje djece na tjelesnoj masi					1
	P	Akutni i kronični proljev					1
	P	Celijakija					1
	S	Alergija					2
	S	Astma					2
	S	Dijabetes					1
	P	Prevenција preventibilnih bolesti					1
	P	Cijepljenje					1
	P	Prevenција Hemoragijske bolesti ovisne o vitaminu K					1
	P	Prevenција rahitisa					1
	P	Prevenција ateroskleroze u dječjoj dobi					1
	P	Nesreće u djece					1
	S	Dojenački hemangiomi					2
	S	Srčane greške					2
	S	Infekcije mokraćnog sustava u djece					2
	P	Nasljedne bolesti, Kromosomopatije, Downov sindrom, Turnerov sindrom					1
	P	Genopatije, Nedostatna aktivnost G6PD					1
P	Konvulzivne bolesti u djece					1	
P	Epilepsija, Afektivne krize, Sinkopa					1	
S	Nasljedne metaboličke bolesti, Galaktozemija					2	

	P	Bolesti krvnog sustava u djece, Anemije		1		
	P	Poremećaji homeostaze		1		
	P	Bolesti leukocita, Maligne bolesti u djece		1		
	P	Akutne i kronične respiratorne bolesti dječje dobi		1		
	P	Bolesti koštanog sustava djece		1		
	P	Infekcijske bolesti djece		1		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		samostalni zadaci multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,6	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Usmeni ispit		60	60		
	Pismeni		30	30		
	Pohađanje nastave		10	10		
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70 - 79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
	80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90 - 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Mardešić D. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga; 2016. – Odabrana poglavlja					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Juretić M, Balarin L Pedijatrija za više medicinske sestre. Split. Klinička bolnica Split; 1995.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave</li> <li>- seminari 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi</li> </ul>					

	- validacija zadovoljstva održanom nastavom
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Osnove radiologije i zaštite od zračenja</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP607</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	<b>Godina studija</b>	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	prof. dr. sc. Stipan Janković	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2				
<b>Suradnici</b>	Matijaš Tatjana, mag. rad. techn. Mentori iz nastavnih baza	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KL	LV	T
			25		15		
<b>Status predmeta</b>	obavezan	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<p>Student će biti informiran o osnovama radiologije i zaštite od zračenja potrebna za sudjelovanje u timskom radu.</p> <p>Student će biti osposobljen za razumijevanje rendgenskih zraka i njihove učinke na organizam</p> <p>Student će biti osposobljen prepoznati specifičnosti dijagnostičke radiološke procedure</p> <p>Student će biti osposobljen prepoznati načela zaštite od zračenja.</p>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati i objasniti temeljne pojmove nastanka i osobina rendgenskih zraka</li> <li>2. Opisati i objasniti principe radioloških procedura</li> <li>3. identificirati osnovnu radiološku opremu i objasniti njihovu primjenu</li> <li>4. interpretirati zakon o zaštiti od zračenja i razumjeti njegov značaj.</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>				<b>Broj student sati</b>	
	P	Povijest radiologije				3	
	P	Nastanak i osobine rendgenskih zraka				3	
	P	Radiobiologija i biološki učinci rendgenskih zraka				3	
	P	Radiološke dijagnostičke metode i principi radiološke procedura				4	
	P	Digitalne radiološke metode prikazivanja i radiološke intervencije				3	
	P	Radiografija, radiološke metode i modifikacija radiografskih metoda				3	
	P	Načela zaštite od ionizirajućeg zračenja i zaštitna sredstva				3	
	P	Pravna regulativa zaštite od zračenja				3	
	KV	Klinička obuka				15	
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze studenata</b>	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS)</b>	<b>Pohađanje nastave</b>		<b>Istraživanje</b>		<b>Praktični rad</b>		
	<b>Eksperimentalni rad</b>		<b>Referat</b>		<b>(Ostalo upisati)</b>		

<i>bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>Pokazatelji provjere</b>		Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40	100.00		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70 - 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	- Janković.S., Lovrić Kojundžić S, Čarić A. Osnove radiologije za primalje. Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Split 2014.					
	- Janković S., Mihanović F. Uvod u radiologiju, Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Split 2013.					
	- Eterović D: Fizikalne osnove slikovne dijagnostike, u: S. Janković i D. Eterović: Fizikalne osnove i klinički aspekti slikovne dijagnostike, Medicinska naklada, Zagreb 2000.					
	- Bešenski, N., Škegro, N.: Radiološka tehnika skeleta. Zagreb: Školska knjiga, 1987.					
	- Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Agbaba, M., Lovrenčić, M.: Radiologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2004					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave</li> <li>- seminari 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi</li> <li>- validacija zadovoljstva održanom nastavom</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Dijetetika</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSS603</b>						
Studijski program	Primaljstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev-Savičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	doc. dr. sc. Željka Karin Nastavnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PKL	LV	T
			30	15			15
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Usvajanje temeljnih znanja iz prehrane ljudi neophodnih za razumijevanje pravilne prehrane zdravih i bolesnih ljudi odnosno različitih populacijskih skupina. Stjecanje osnovnih vještina procjenjivanja stanja uhranjenosti i izrade jelovnika.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. provesti antropometrijska mjerenja</li> <li>2. utvrditi dnevne energetske potrebe pojedinca</li> <li>3. isplanirati jelovnike za specijalne bolesničke dijete</li> <li>4. provesti indirektno metode za ocjenu stanja uhranjenosti</li> <li>5. usporediti nađene vrijednosti hranjivih tvari u obrocima sa postojećim normativima ili preporukama WHO</li> <li>6. razlikovati, usporediti i procijeniti različite načine prehrane</li> <li>7. prepoznati negativne utjecaje nepravilne prehrane na zdravlje čovjeka i predložiti metode i rješenja problema</li> <li>8. koristiti i osmisliti različite ankete prehrane te prikupljati podatke</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Definicija dijetetike, povijesni pregled razvoja znanosti o prehrani i dijetetici					2
	P	Anatomija i fiziologija probavnih organa					2
	P	Osnovni sastojci hrane i njihova biološka vrijednost					4
	P,S,T	Utvrđivanje energetske potrebe pojedinca i populacijskih grupa					3,2,6
	P,S	Nadzor nad zdravstvenom ispravnošću hrane					2,2
	P,S	Biološki i kemijski kontaminanti u hrani					1,1
	P	Javno zdravstveni značaj prehrane					1
	P	Uzroci i prevencija pretilosti					1
	P,S	Prehrambeni deficiti – dijete					2,1
	P,S	Osnovna načela dijetalne prehrane					2,1
	P,S	Enteralna i parenteralna prehrana					2,1
	P,S	Prehrana bolesnika - dijete					8,6
S,T	Planiranje i izrada jelovnika					1,9	



Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.60	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2.40	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40	80		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	20		
	<b>Ukupno</b>		<b>50</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO		
	Od 60%	Do 69,9%	30	34.95	dovoljan (2)	
	Od 70%	Do 79,9%	35	39.95	dobar (3)	
	Od 80%	Do 89,9%	40	44.95	vrlo dobar (4)	
Od 90%	Do 100%	45	50	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Mandić ML. Znanost o prehrani. Hrana i prehrana u čuvanju zdravlja. Osijek: Sveučilište J.J. Strossmayera; 2007.					
	Štimac D, Krznarić Ž, Vranešić Bender D, Obrovac Glišić M. Dijetoterapija i klinička prehrana. Zagreb: Medicinska naklada; 2014.					
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	Katalinić V. Temeljno znanje o prehrani. Split: Sveučilište u Splitu; 2011. Materijali s predavanja					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje na nastavi. Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja – minimalno 80% (redovni) ili 60% (izvanredni) odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari – minimalno 90% (redovni) ili 80% (izvanredni)</li> <li>- vježbe - 100% (redovni) ili 90% (izvanredni)</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Primaljska skrb u porodu</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP616</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	<b>Godina studija</b>	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv.prof. dr. sc. Marko Mimica, dr. med.	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	9				
<b>Suradnici</b>	Izv.prof. dr. sc. Jelena Marušić, dr. med. Jerković Jelena, mag. forenz. Mentorice iz klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KL	PKL	PKR
			30	5	150		10
<b>Status predmeta</b>	obavezan	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je upoznati studente s djelokrugom rada te pojedinačno intervencijama primaljske skrbi u porodu. Naglasak je stavljen na osposobljavanje studenata (usvajanje znanja i vještina) za izvođenje fiziološkog poroda, uz prethodnu pripremu za porod te praćenje fiziološkog tijeka poroda i procjenu stanja roditelja i ploda s osvtom na prepoznavanje nepravilnosti u porodu.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Odslušani kolegiji s I. godine (s Katedre primaljstva)						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. provesti primitak roditelja i pripremu roditelja za porod</li> <li>2. procijeniti stanje roditelja i ploda, utvrditi fiziološke promjene i razlikovati ih od patoloških</li> <li>3. pripremiti trudnicu i instrumente za pojedine dopunske pretrage roditelja, razlikovati fiziološki od patološkog nalaza</li> <li>4. prepoznati odstupanja i promjene kod trudnice i ploda, provjeriti vitalne funkcije i izvjestiti liječnika o svim uočenim promjenama</li> <li>5. objasniti mehanizam poroda i fiziologiju kontrakcija, opisati ulogu i osobitosti trudova u pojedinim fazama poroda</li> <li>6. objasniti porodna doba</li> <li>7. voditi fiziološki porod</li> <li>8. napraviti i šivati epiziotomiju i rupturu I. i II. stupnja</li> <li>9. provesti nadzor fetusa u porodu, prepoznati nepravilnosti i izvjestiti liječnika o svim uočenim promjenama</li> <li>10. procijeniti stanje novorođenčeta i vitalnost</li> <li>11. provesti prvu opskrbu novorođenčeta</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
		Tematske cjeline:					
	P,S	• priprema roditelja za porod					1,1
	P,S	• prijem i pregled roditelja					1,1
	P,S	• nadzor roditelja i ploda tijekom poroda					1,1
	P	• mehanizam fiziološkog poroda					1
	P	• fiziologija kontrakcija					1
	P	• porodna doba					2
	P	• vođenje fiziološkog poroda					2
	P	• vođenje prvog i drugog porodnog doba- porod glavom					1
P	• nadzor fetusa u porodu					2	

	P	• trudovi i ublažavanje porodne boli	2			
	P,S	• epiziotomija i šivanje epiziotomije i ruptura I.i II.stupnja	3,1			
	P	• primjena lijekova u porodu	1			
	P	• inducirani porod	2			
	P	• prirodni porod	1			
	P	• procjena vitalnosti novorođenčeta	1			
	P	• prva opskrba novorođenčeta	1			
	P	• prvi kontakt novorođenčeta s majkom	1			
	P	• vođenje trećeg porodnog doba	3			
	P	• vođenje četvrtog porodnog doba	2			
	P,S	• vođenje medicinske dokumentacije u primaljskoj skrbi	1,1			
	PRK	Porod na modelu Epiziotomija i šivanje ruptura I. i II. stupnja na modelu – laboratorij kliničkih vještina	1-10			
KV	Klinička obuka		1-150			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	3
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	6	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>Pokazatelji provjere</b>		Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)		
	Praktični rad		20	33.33		
	Pismeni ispit		40	66.67		
	Ukupno		60	100.00		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70 - 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
	90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Priručnik izrađen za ovaj kolegij		
	2. Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dražančić A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994.</li> <li>- Kuvačić I. i sur. Porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2009.</li> <li>- Djelmiš J. i sur. Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu. Zagreb: Josip Djelmiš, 2003.</li> <li>- Bennett VR, Brown LK, eds. Myles textbook for midwives.13<sup>th</sup> ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 1999.</li> <li>- Niven CA, Walker A. Conception, pregnancy and birth: the psychology of reproduction. Oxford: Butterworth Heinemann, 1996.</li> </ul>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave</li> <li>- seminari 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi</li> <li>- validacija zadovoljstva održanom nastavom</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Stimulator poroda Modeli za epiziotomiju i šivanje		

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Primaljska skrb u babinju</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP617</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	<b>Godina studija</b>	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv.prof. dr. sc. Marko Mimica, dr. med.	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	5				
<b>Suradnici</b>	Matea Dolić, mag. med. techn., viši predavač Mentorice iz Klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KL	PKL	T
			20	0	100		
<b>Status predmeta</b>	obavezan	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je <ul style="list-style-type: none"> <li>osposobiti studenata za praćenje fiziološkog tijeka babinja, procjenu stanja babinjače i prepoznavanje nepravilnosti te pomoć majci u dojenju i njezi novorođenčeta.</li> </ul>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Odslušani kolegiji s I. godine (s Katedre primaljstva)						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>objasniti involucijske procese u babinju</li> <li>utvrditi tijek involucijskih procesa kod babinjače, prepoznati odstupanja i izvjestiti liječnika o svim uočenim promjenama</li> <li>objasniti procese cijeljenja i regeneracije endometrija</li> <li>razlikovati lohije po danima nakon poroda, prepoznati nepravilnosti i izvjestiti liječnika o svim uočenim promjenama</li> <li>opisati građu i razvoj dojki te hormonsku regulaciju laktacije</li> <li>provesti edukaciju i pripremu babinjače za dojenje</li> <li>ocijeniti uspješnost dojenja i utvrditi nepravilnosti</li> <li>prepoznati medicinske razloge sprječavanja laktacije</li> <li>objasniti uspostavu ovarijske funkcije i kontracepcijski učinak dojenja</li> <li>navesti medicinske razloge sprječavanja laktacije</li> <li>izdvojiti osobitosti prehrane i higijene u babinju</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P	- involucijski procesi					2
	P	- procesi cijeljenja					2
	P	- početak laktacije					3
	P	- dojenje (tehnikе, kontraindikacije, ablaktacija, priprema za dojenje, kontracepcija, problemi s dojenjem)					6
	P	- uspostava ovarijske funkcije					2
	P	- prehrana i higijena babinjače					3
	P	- vođenje medicinske dokumentacije u primaljstvu					2
	KV	Klinička obuka					1-100
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	1,67
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3,33	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>Pokazatelji provjere</b>		Uspješnost bodovi		Udio u ocjeni (%)	
	Praktični rad		15		33.33	
	Pismeni ispit		30		66.67	
	Ukupno		45		100.00	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60 - 69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70 - 79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80 - 89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
	90 - 100		izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1.Priručnik izrađen za ovaj kolegij					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dražančić A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994.</li> <li>- Kuvačić I. i sur. Porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2009.</li> <li>- Djelmiš J. i sur. Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu. Zagreb: Josip Djelmiš, 2003.</li> <li>- Bennett VR, Brown LK, eds. Myles textbook for midwives.13<sup>th</sup> ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 1999.</li> </ul> <p>Niven CA, Walker A. Conception, pregnancy and birth: the psychology of reproduction. Oxford: Butterworth Heinemann, 1996.</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave</li> <li>- seminari 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi</li> <li>- validacija zadovoljstva održanom nastavom</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Stimulator dojenja Model novorođenčeta					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Primaljska skrb zdravog novorođenčeta</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP624</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	Godina studija	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv.prof.dr.sc. Jelena Marušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
<b>Suradnici</b>	Matea Dolić, mag. med. techn., viši predavač Jerković Jelena, mag. forenz. Mentorice iz klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
<b>Status predmeta</b>	obavezan	Postotak primjene e-učenja	20		120		
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je upoznati studente s djelokrugom rada te pojedinačno intervencijama primaljske skrbi zdravog novorođenčeta, u higijeni i prehrani. Naglasak je stavljen na osposobljavanje studenata (usvajanje znanja i vještina) za procjenu vitalnosti novorođenčeta nakon poroda, praćenje stanja tijekom prilagođavanja novorođenčeta na ektrauterini život s osvrtom na prepoznavanje nepravilnosti.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Odslušani kolegiji s I. godine (s Katedre primaljstva)						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. procijeniti stanje novorođenčeta i vitalnost novorođenčeta nakon poroda</li> <li>2. provesti primitak novorođenčeta u dječju sobu</li> <li>3. objasniti osobitosti zdravog novorođenčeta i osobitosti prilagođavanja novorođenčeta na ektrauterini život</li> <li>4. prepoznati fiziološke promjene prilagođavanja novorođenčeta na ektrauterini život i razlikovati ih od patoloških, izvijestiti liječnika o svim uočenim promjenama</li> <li>5. provesti higijenu i kupanje novorođenčeta, toaletu pupka</li> <li>6. prepoznati nepravilnost na pupku i izvijestiti liječnika o svim uočenim promjenama</li> <li>7. provesti edukaciju majke u vezi njege novorođenčeta i dojenja</li> <li>8. objasniti proces laktacije i dojenja</li> <li>9. voditi medicinsku dokumentaciju u primaljskoj skrbi</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
		Tematske cjeline:					
	P	prva opskrba novorođenčeta				2	
	P	procjena vitalnosti				2	
	P	važnost prvog kontakta majke i djeteta				2	
	P	fiziološke osobitosti zdravog novorođenčeta, uz osvrt na patološke				2	
	P	prilagođavanje novorođenčeta na ektrauterini život				2	
	P	higijena novorođenčeta i toaleta pupka				2	
	P	novorođenačka fiziološka žutica				2	
	P	ponašanje i refleksi novorođenčeta				2	
	P	dojenje i prehrana novorođenčeta				2	
	P	edukacija majke u vezi njege novorođenčeta i dojenja				1	
	P	vođenje medicinske dokumentacije u primaljskoj skrbi				1	
KV	Klinička obuka				1-120		
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci					



Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																																			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.																																				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	2																															
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)																																
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)																																
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)																																
	Pismeni ispit	4	Projekt		(Ostalo upisati)																																
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Pokazatelji provjere</th> <th>Uspješnost bodovi</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Praktični rad</td> <td>15</td> <td>33.33</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>30</td> <td>66.67</td> </tr> <tr> <td>Usmeni ipit</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno</b></td> <td><b>45</b></td> <td><b>100.00</b></td> </tr> </tbody> </table>		Pokazatelji provjere	Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)	Eksperimentalni rad	0	0.00	Praktični rad	15	33.33	Pismeni ispit	30	66.67	Usmeni ipit	0	0.00	<b>Ukupno</b>	<b>45</b>	<b>100.00</b>	<p style="text-align: center;"><b>ODNOS USPJEHA I OcjENE</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Postignuti uspjeh postotak (%)</th> <th>Kriterij</th> <th>ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60 - 69,9</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>70 - 79,9</td> <td>prosječan uspjeh</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,9</td> <td>iznadprosječan uspjeh</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>izniman uspjeh</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>		Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	70 - 79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)	80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
	Pokazatelji provjere	Uspješnost bodovi		Udio u ocjeni (%)																																	
		Eksperimentalni rad	0	0.00																																	
	Praktični rad	15	33.33																																		
	Pismeni ispit	30	66.67																																		
	Usmeni ipit	0	0.00																																		
	<b>Ukupno</b>	<b>45</b>	<b>100.00</b>																																		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena																																		
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)																																		
	70 - 79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)																																		
80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)																																			
90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)																																			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</th> <th>Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Priručnik izrađen za ovaj kolegij</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	1. Priručnik izrađen za ovaj kolegij			Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi																												
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija																																		
1. Priručnik izrađen za ovaj kolegij																																					
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi																																					
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dražančić, A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994.</li> <li>- Mardešić, D. I sur. Pedijatrija; Školska knjiga, Zagreb, 2000</li> <li>- Kenner, C., Wright Lott, J. Neonatal Nursing Handbook, Saunders, 2004.</li> <li>- American Academy of Pediatrics, The American College of Obstetricians and Gynecologists. Guidelines for perinatal care- 5<sup>th</sup> ed., 2002.</li> <li>- Bennett VR, Brown LK, eds. Myles textbook for midwives. 13<sup>th</sup> ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 1999.</li> <li>- Niven CA, Walker A. Conception, pregnancy and birth: the psychology of reproduction. Oxford: Butterworth Heinemann, 1996.</li> </ul>																																				

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave</li> <li>- seminari 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi</li> <li>- validacija zadovoljstva održanom nastavom</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Model novorođenčeta

Neslužbena kopija

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Patronaža i rad primalje u primarnoj zdravstvenoj zaštiti</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP626</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	Godina studija	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv.prof. dr. sc. Marko Mimica, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
<b>Suradnici</b>	Matea Dolić, mag. med. techn., viši predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
	Mentorice iz Doma zdravlja Split		20	15		10	20
<b>Status predmeta</b>	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati studente s djelokrugom rada te pojedinačno intervencijama primaljske skrbi u patronaži s posebnim osvrtom na rad primalje u primarnoj zdravstvenoj zaštiti.</li> <li>Osposobljavanje studenata za planiranje i provođenje intervencija u patronažnoj skrbi trudnice, a nakon poroda majke i djeteta, praćenje njihovog stanja s osvrtom na prepoznavanje nepravilnosti te uloji primalje u primarnoj zdravstvenoj zaštiti.</li> </ul>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	<p>Odslušana nastava i kolokvirani seminari i vježbe stručnih predmeta na I. godini studija</p> <p>Položen ispit iz predmeta: <i>Uvod u primaljstvo, Primaljska skrb kod fiziološke trudnoće.</i></p>						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>objasniti preventivnu zdravstvenu zaštitu (žene/trudnice/majke) na primarnoj razini</li> <li>objasniti djelokrug rada primalje u primarnoj zdravstvenoj zaštiti</li> <li>objasniti organizaciju i djelatnost patronažne zaštite</li> <li>planirati provođenje patronažne zaštite -posjeta</li> <li>voditi medicinsku dokumentaciju u primaljskoj skrbi</li> <li>procijeniti važnost zdravstvene zaštite reproduktivnog zdravlja</li> <li>provesti edukaciju u cilju očuvanja zdravlja i prevencije spolno prenosivih bolesti, redovitih ginekoloških pregleda i ranog otkrivanja bolesti, planiranja obitelji i ublažavanju tegoba klimakterija.</li> <li>provesti patronažnu zaštitu - posjet trudnici</li> <li>provesti pripremu trudnice za porod</li> <li>provesti patronažnu zaštitu - posjet majci i novorođenčetu</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	preventivna zdravstvena zaštita na primarnoj razini (žene/trudnice/majke)					2
	P	uloga i ciljeve rada u primarnoj zdravstvenoj zaštiti					1
	P	djelokrug rada primarne zdravstvene zaštite					2
	P	organizacija i djelatnost patronažne zaštite					2
	P	tehlike i metode rada u primaljskoj skrbi u patronaži					2
	P	planiranje provođenja patronažne zaštite -posjeta					2
	P	vođenje medicinske dokumentacije u primaljskoj skrbi					1
	P	zdravstvena zaštita reproduktivnog zdravlja					2
	P	edukacija u cilju očuvanja zdravlja i prevencije spolno prenosivih bolesti, redovitih ginekoloških pregleda i ranog otkrivanja bolesti, planiranja obitelji i ublažavanju tegoba klimakterija.					4
	P,S	patronažna zaštita trudnica					1,3
	P,S	priprema trudnice za porod					1,3
P,S	patronažna zaštita majke i novorođenčeta					2,3	

	P,S	edukacija majki o njezi novorođenčeta	2,3			
	P,S	edukacija majki u vezi dojenja	1,3			
	T	Terenske vježbe	20			
	PKL	Rad primalje u PZZ	10			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	100		
<b>Ukupno</b>		<b>30</b>	<b>100</b>			
<b>ODNOS USPJEHA I OCIJENE</b>						
Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena		
60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
70 - 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	1.Mojsović Z. Sestrinstvo u zajednici. ZVU, 2005. – odabrana poglavlja					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Nastavni tekstovi					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave</li> <li>- seminari 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi</li> <li>- validacija zadovoljstva održanom nastavom</li> </ul>					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

Neslužbena kopija

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Kliničke vještine II</b>				
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP618</b>				
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	<b>Godina studija</b>	2.		
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv.prof.dr.sc. Marko Mimica, dr. med.	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	5		
<b>Suradnici</b>	Matea Dolić, mag. med. techn., viši predavač Mentorice iz klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KL
			PKL	T	150
<b>Status predmeta</b>	obavezan	<b>Postotak primjene e- učenja</b>	Do 15 %		
<b>OPIS PREDMETA</b>					
<b>Ciljevi predmeta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobljavanje studenta za samostalan rad u provođenju primaljske skrbi u porodu.</li> <li>• Naglasak je stavljen na planiranje i provođenje intervencija primaljske skrbi, izvođenje fiziološkog poroda, uz prethodnu pripremu za porod te praćenje fiziološkog tijeka poroda i procjenu stanja roditelje i ploda s osvetom na prepoznavanje nepravilnosti u porodu.</li> </ul>				
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Položen ispit iz predmeta: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Osnove zdravstvene njege</i></li> <li>2. <i>Proces zdravstvene njege</i></li> <li>3. <i>Uvod u primaljstvo</i></li> <li>4. <i>Primaljska skrb kod fiziološke trudnoće.</i></li> </ol>				
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. provesti primitak roditelje i pripremu roditelje za porod</li> <li>2. na temelju vanjskog i unutrašnjeg pregleda roditelje procijeniti stanje roditelje i ploda, utvrditi fiziološke promjene i razlikovati ih od patoloških</li> <li>3. pripremiti trudnicu i instrumente za pojedine dopunske pretrage roditelje, razlikovati fiziološki od patološkog nalaza</li> <li>4. voditi fiziološki porod</li> <li>5. provesti nadzor fetusa u porodu, prepoznati nepravilnosti i izvijestiti liječnika o svim uočenim promjenama</li> <li>6. objasniti epiziotomiju i navesti opravdanost njezinog izvođenja</li> <li>7. izvesti epiziotomiju</li> <li>8. procijeniti stanje novorođenčeta i vitalnost</li> <li>9. provesti prvu opskrbu novorođenčeta</li> <li>10. pripremiti roditelju i instrumente za operativno dovršenje poroda, šivanje epiziotomije i ostale metode dovršenja poroda</li> </ol>				
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	KV 1-150 priprema roditelje za porod prijem i pregled roditelje nadzor roditelje i ploda tijekom poroda mehanizam fiziološkog poroda fiziologija kontrakcija porodna doba nadzor fetusa u porodu trudovi i ublažavanje porodne boli primjena lijekova u porodu inducirani porod prirodni porod procjena vitalnosti novorođenčeta prva opskrba novorođenčeta prvi kontakt novorođenčeta s majkom operativno dovršenje poroda vođenje medicinske dokumentacije u primaljskoj skrbi				

Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje	Praktični rad	4
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 60 % točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50 % točno riješenih zadataka prema Pravilniku SOZS				
	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Kolokvij		5	20	
	Praktični rad		20	80	
	<b>Ukupno</b>		<b>25</b>	<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPIJEHA I OCJENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70 - 79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90 - 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Priručnik izrađen za kolegij <i>Primaljska skrb u porodu</i>				
	Šepec S. i sur. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi. Hkms. Zagreb, 2010.			<a href="http://www.thalasso-terapia-opatija.hr/wp-content/uploads/2017/07/Standardizirani-potupci-u-zdravstvenoj-njezi.pdf">http://www.thalasso-terapia-opatija.hr/wp-content/uploads/2017/07/Standardizirani-potupci-u-zdravstvenoj-njezi.pdf</a>	
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	1. Dražančić A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994. 2. Djelmiš J. i sur. Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu. Zagreb: Josip Djelmiš, 2003. 3. Bennett VR, Brown LK, eds. Myles textbook for midwives. 13 <sup>th</sup> ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 1999.				

	4. Niven CA, Walker A. Conception, pregnancy and birth: the psychology of reproduction. Oxford: Butterworth Heinemann, 1996.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kliničke vježbe - 100% prisutnost</li> <li>- Aktivno sudjelovanje na nastavi</li> <li>- validacija zadovoljstva održanom nastavom</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija



<b>NAZIV PREDMETA</b>	Osnove genetike						
<b>Kod predmeta</b>	ZSP609						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	<b>Godina studija</b>	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2				
<b>Suradnici</b>	Doc. dr. sc. Sendi Kuret	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KL	PKL	T
			15	5	20		
<b>Status predmeta</b>	izborni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Osposobiti studente za provođenje prevencije nasljednih bolesti i drugih stanja koja mogu dovesti do oštećenja ploda, kao i prenatalnu dijagnostiku s posebnim osvrtom na ulogu primalje u timskom radu na odjelima perinatologije.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. izdvojiti važnost prevencije nasljednih bolesti</li> <li>2. objasniti princip prenatalne dijagnoze i analizu DNK</li> <li>3. objasniti citogenetsku analizu</li> <li>4. navesti kromosomopatije</li> <li>5. objasniti mehanizam nastanka kromosomskih aberacija</li> <li>6. navesti etiologiju kromosomskih aberacija</li> <li>7. prepoznati kliničke slike različitih kromosomskih aberacija</li> <li>8. objasniti prenatalna postkonceptijska oštećenja</li> <li>9. objasniti utjecaj ionizantnog zračenja i lijekova</li> <li>10. objasniti metabolički poremećaji trudnica kao uzrok oštećenja ploda</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>				<b>Broj student sati</b>	
		Tematske cjeline:					
	P	osnovni pojmovi u genetici				1	
	P	genetsko savjetovalište				1	
	P	prevencija nasljednih bolesti				2	
	P	prenatalna dijagnoza i analiza DNK u medicinskoj genetici				1	
	P	citogenetska analiza				1	
	P	kromosomopatije				2	
	P	mehanizam nastanka kromosomskih aberacija				1	
	P	etiologija kromosomskih aberacija				1	
	P	klinička slika kromosomskih aberacija				2	
	P	nasljedne metaboličke bolesti				2	
	P	prenatalna postkonceptijska oštećenja i ionizantno zračenje				1	
	S	lijekovi				2	
	S	metabolički poremećaji trudnica kao uzrok oštećenja ploda				2	
S	prenatalna infekcija.				1		
KV	Klinička obuka				20		
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad				

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,20	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	0,40	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,40	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		70	70	
	Referat		20	20	
	Pohađanje nastave		10	10	
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70 - 79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90 - 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Mardešić D. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga; 2016. – Odabrana poglavlja				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	Čulić, Vida; Čulić Srđana. Sindrom Down. Split: Naklada Bošković, 2009. Čulić, Vida, Jasminka Pavelić, Radman Maja. Genetičko informiranje u praksi. Zagreb: Medicinska naklada, 2016.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave</li> <li>- seminari 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi</li> <li>- validacija zadovoljstva održanom nastavom</li> </ul>				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Psihologija porodne boli</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP610</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	Godina studija	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Martina Šunj, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
<b>Suradnici</b>	Mentorice iz klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			15	5	20		
<b>Status predmeta</b>	izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je upoznati studente s temeljnim znanjima iz područja psihologije porodne boli i primjenom stečenog znanja u provođenju primaljske skrbi. Naglasak je stavljen na ulogu primalje u prepoznavanju fiziološkog mehanizma porodne boli, intenziteta i percepcije boli te prepoznavanju reakcija i postupcima u ublažavanju porodne boli.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. navesti uloga bolova tijekom poroda</li> <li>2. objasniti fiziološki mehanizam nastanka boli</li> <li>3. objasniti percepciju boli</li> <li>4. izdvojiti čimbenike koji utječu na percepciju porodne boli</li> <li>5. navesti vrste boli</li> <li>6. primijeniti različite postupke u ublažavanju porodne boli</li> <li>7. usporediti intenzitet i distribuciju boli tijekom poroda</li> <li>8. predvidjeti psihološke promjene u porodu</li> <li>9. objasniti utjecaj bolova na maternicu i fetus</li> <li>10. usporediti utjecaj sedacije i analgezije u porodu</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
		Tematske cjeline:					
	P	uloga bolova tijekom poroda					1
	P	fiziološki mehanizam nastanka boli					2
	P	percepcija boli					1
	P	čimbenici koji utječu na percepciju porodne boli					1
	P	vrste boli					1
	P,S	postupci u ublažavanju boli					2,2
	P	intenzitet porodne boli					1
	P	intenzitet i distribucija boli tijekom poroda					1
	P	reakcije organizma na bol					1
	P,S	psihološke promjene u porodu					1,1
	P,S	utjecaj bolova na maternicu i fetus					1,1
	P	uzroci boli u porodu					1
P,S	sedacija i analgezija u porodu					1,1	
	KV	Klinička obuka					20
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij			

	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,29	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,29	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,43	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	14,29	
	Pismeni ispit***		25	71,43	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		5	14,29	
	<b>Ukupno</b>		<b>35</b>	<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70 - 79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90 - 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Habek, Dubravko, Ginekologija i porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2017				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dražančić A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994.</li> <li>- American Academy of Pediatrics, The American College of Obstetricians and Gynecologists. Guidelines for perinatal care- 5<sup>th</sup> ed., 2002.</li> <li>- Bennett VR, Brown LK, eds. Myles textbook for midwives. 13<sup>th</sup> ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 1999.</li> <li>- Niven CA, Walker A. Conception, pregnancy and birth: the psychology of reproduction. Oxford: Butterworth Heinemann, 1996.</li> </ul>				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave</li> <li>- seminari 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi</li> <li>- validacija zadovoljstva održanom nastavom</li> </ul>				

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

Neslužbena kopija

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Biološke osnove razvojnih poremećaja</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP611</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	<b>Godina studija</b>	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof.dr.sc. Deni Karelović, dr.med.	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2				
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KL	PKL	T
			15	5	20		
<b>Status predmeta</b>	izborni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati studente s temeljnim znanjima iz područja bioloških osnova razvojnih poremećaja i primjenom stečenog znanja u provođenju primaljske skrbi</li> <li>Naglasak je stavljen na važnost prevencije prenatalnih oštećenja ploda te perinatalne i postnatalne rizike neurorazvojnih poremećaja ali i ulogu primalje u prevenciji porodnih trauma kao čimbenika rizika za nastanak razvojnih poremećaja.</li> </ul>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>razlikovati vrste oštećenja: motoričke i intelektualne poremećaje, nasljedne bolesti i prenatalna oštećenja ploda</li> <li>navesti i objasniti perinatalne i postnatalne uzroke oštećenja</li> <li>predvidjeti čimbenike rizika za nastanak razvojnih poremećaja</li> <li>objasniti osobitosti neurorizične novorođenčadi</li> <li>procijeniti važnost rana rehabilitacije</li> <li>razlikovati čimbenike rizika za oštećenje vida i sluha</li> <li>prepoznati višestruka oštećenja</li> <li>utvrditi specifičnosti gluho-slijepe djece</li> <li>razlikovati utjecaj integracije i specijalnih ustanova za daljni razvoj</li> <li>objasniti prenatalnu dijagnostiku razvojnih poremećaja, probir u rodilištu- važnost izvođenja</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>				<b>Broj student sati</b>	
	P	- vrste oštećenja: motorički i intelektualni poremećaji, nasljedne bolesti, prenatalna oštećenja ploda				2	
	P	- perinatalni i postnatalni uzroci oštećenja ploda- neurorizična novorođenčad, čimbenici rizika za nastanak razvojnih poremećaja				2	
	P	- rana rehabilitacija				2	
	P	- porodne traume				2	
	P	- čimbenici rizika za oštećenje vida i sluha				1	
	P	- višestruka oštećenja				2	
	S	- specifičnosti gluho-slijepe djece				1	
	S	- značaj obitelji, reakcije roditelja na oštećenja ploda				1	
	S	- utjecaj integracija i specijalni ustanova za daljni razvoj djece				1	
	P	- dijagnostika razvojnih poremećaja; prenatalna dijagnostika, probir u rodilištu				2	
	P	- normalan psihofizički razvoj djeteta i odstupanja				2	
S	- razvijanje vještina za svakodnevni život, metode modifikacije ponašanja				1		

	S	- metode modifikacije ponašanja.	1			
	KV	klinička obuka	20			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).					
	Pokazatelji provjere		Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	100.00		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
70 - 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	1.Priručnik izrađen za ovaj kolegij					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dražančić A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994.</li> <li>- Mardešić, D. I sur. Pedijatrija; Školska knjiga, Zagreb, 2000</li> <li>- Zergollern Lj. i sur. Pedijatrija. Zagreb, Naprijed, 1994.</li> </ul>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave</li> <li>- seminari 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi</li> <li>- validacija zadovoljstva održanom nastavom</li> </ul>					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

Neslužbena kopija



<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Višeprodne trudnoće</b>				
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP612</b>				
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	<b>Godina studija</b>	2		
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Martina Šunj, dr. med.	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2		
<b>Suradnici</b>	Jerković Jelena, mag. forenz.	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KL
	Zagorka Perić, bacc.med.techn.		15	5	20
<b>Status predmeta</b>	izborni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 10 %		
<b>OPIS PREDMETA</b>					
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je upoznati studente s posebnostima višeprodnih trudnoća i primjenom stečenog znanja u provođenju primaljske skrbi. Naglasak je stavljen na ulogu primalje u timskom radu na odjelima perinatologije i intervencije primalje vezane uz rizičnost višeprodnih trudnoća i porod blizanačke trudnoće.				
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Odslušani kolegiji s I. godine (s Katedre primaljstva)				
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. navesti osobitosti višeprodne trudnoće</li> <li>2. objasniti dijagnostiku višeprodne trudnoće i istaknuti značaj UZV-a</li> <li>3. objasniti tijek i metode vođenja blizanačke trudnoće</li> <li>4. provesti pripremu trudnice i instrumenata za pregled i dopunske pretrage u trudnoći, te ostale dg. postupke prema odredbi liječnika</li> <li>5. objasniti funkcija posteljice u višeprodnoj trudnoći</li> <li>6. opisati vođenje i porod blizanačke trudnoće</li> <li>7. pripremiti roditelju i instrumente za porod blizanačke trudnoće</li> <li>8. objasniti rizičnost blizanačkog poroda ,navesti komplikacije</li> <li>9. predvidjeti stanje novorođenčadi iz višeprodne trudnoće s obzirom na porodnu težinu i trajanje gestacije</li> <li>10. navesti osobitosti primaljske skrbi ugrožene novorođenčadi- iz blizanačketrundoće</li> </ol>				
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>	<b>Broj student sati</b>		
	P	osobitosti višeprodne trudnoće	1		
	P	dijagnoza višeprodne trudnoće, značaj uzv-a	1		
	P	funkcija posteljice u višeprodnoj trudnoći	1		
	P	tijek blizanačke trudnoće i vođenje blizanačke trudnoće	1		
	P	vođenje i porod blizanačke trudnoće	1		
	P	komplikacije u porodu	1		
	P	funkcija i patološka anatomija posteljice u višeprodnoj trud.	1		
	P	višeprodna trudnoća iz metoda potpomognute oplodnje	1		
	P	primaljska skrb za novorođenčad iz blizanačke trudnoće	1		
	P	dugoročni ishod djece iz višeprodnih trudnoća	1		
	P	psihološki aspekti blizanaca u kasnijem životu	1		
	P	tijek blizanačke trudnoće i vođenje blizanačke trudnoće	1		
	P	vođenje i porod blizanačke trudnoće	1		
	P	komplikacije u porodu	1		
	P	funkcija i patološka anatomija posteljice u višeprodnoj tru.	1		
S	višeprodna trudnoća iz metoda potpomognute oplodnje	1			
S	primaljska skrb za novorođenčad iz blizanačke trudnoće	2			
S	dugoročni ishod djece iz višeprodnih trudnoća	1			

	S	psihološki aspekti blizanaca u kasnijem životu		1	
	KL	Klinička obuka		1 -20	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,29	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,29	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,43	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5	14,29	
	Pismeni ispit***		25	71,43	
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		5	14,29	
	<b>Ukupno</b>		<b>35</b>	<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70 - 79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90 - 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Habek, Dubravko Ginekologija i porodništvo Zagreb: Medicinska naklada, 2020				
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	- Dražančić A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994. - Mišković, B., Kurjak, A. Višeploidna trudnoća. U Kurjak A, Kupešić S, Kos M.-Ultrazvuk u ginekologiji i porodništvu, Art studio Azinović, 2000, 295-314 Gynaecologia et ynaecologia et perinatologia, siječn, 2017.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave</li> <li>- seminari 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi</li> </ul>				

	- validacija zadovoljstva održanom nastavom
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Osnove instrumentiranja u ginekologiji i porodništvu</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP613</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	<b>Godina studija</b>	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	prof. dr. sc. Deni Karelović	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2				
<b>Suradnici</b>	dr. sc. Ivan Palada, dr. med. Mario Podrug, mag. med. techn. doc. dr. sc. Jelena Marušić, dr. med.	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KL	PKL	T
			15	5	20		
<b>Status predmeta</b>	izborni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je upoznati studente s ulogom primalje u timskom radu na odjelima perinatologije, posebno osposobljavanje studenata (usvajanje znanja i vještina) za instrumentiranje kod operativnih zahvata u ginekologiji i porodništvu. Naglasak je stavljen na pripremu instrumenata, načela sterilizacije, asepsa i antiseptičke.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Odslušani kolegiji s I. godine (s Katedre primaljstva)						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>navesti vrste operativnih zahvata u ginekologiji i porodništvu</li> <li>provesti pripremu instrumenata, materijala i pribora za različite operativne zahvate</li> <li>provesti instrumentiranje tijekom različitih operativnog zahvata</li> <li>objasniti i primijeniti aseptičke uvjete rada</li> <li>objasniti i provesti dezinfekciju</li> <li>objasniti i provesti sterilizaciju</li> <li>provesti pripremu instrumenata za sterilizaciju</li> <li>objasniti organizaciju rada u jedinicama centralne sterilizacije</li> <li>objasniti intrahospitalne infekcije</li> <li>provesti mjere u sprječavanju intrahospitalnih infekcija</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>				<b>Broj student sati</b>	
	P	vrste operativnih zahvata u ginekologiji i porodništvu				3	
	P	priprema instrumenata, materijala i pribora za različite operativne zahvate				3	
	P	osnove instrumentiranja tijekom različitih operativnih zahvata				3	
	S	vrste instrumenata i aparati				2	
	P	aseptički uvjeti, značaj aseptičkih u operacijskoj sali				2	
	S	kirurško pranje ruku; uporaba zaštitne odjeće				1	
	S	dezinfekcija				1	
	S	vrste sterilizacije, kontrola sterilizacije				1	
	P	organizacija rada u jedinicama centralne sterilizacije				2	
P	intrahospitalne infekcije				2		
KV	klinička obuka				20		
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	100.00		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70 - 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1. Priručnik izrađen za ovaj kolegij					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Šimunić, V. i sur. Ginekologija. Zagreb: Medicinska biblioteka, 2001.</li> <li>- Dražančić A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994.</li> </ul>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave</li> <li>- seminari 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi</li> <li>- validacija zadovoljstva održanom nastavom</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP614</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	<b>Godina studija</b>	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv.prof.dr.sc. Marko Mimica	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2				
<b>Suradnici</b>	Izv.prof.dr. sc. Jelena Marušić, dr. med. Mentorice iz Klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KL	PKL	T
			15	5	20		
<b>Status predmeta</b>	izborni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati studente s temeljnim znanjima iz područja hitnih stanja u ginekologiji i porodništvu te primjenom stečenog znanja u provođenju primaljske skrbi</li> <li>• naglasak je stavljen na ulogu primalje u timskom radu na odjelima ginekologije i perinatologije te intervencije primalje u procjeni životne ugroženosti i prepoznavanju simptoma različitih hitnih stanja u ginekologiji i porodništvu.</li> </ul>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Odslušani kolegiji s I. godine (s Katedre primaljstva)						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. predvidjeti životnu ugroženost bolesnice</li> <li>2. objasniti hitna stanja u trudnoći i porodu</li> <li>3. objasniti hitna stanja u postpartalnom razdoblju</li> <li>4. procijeniti ugroženost majke i ploda</li> <li>5. prepoznati simptome različitih hitnih stanja</li> <li>6. procijeniti važnost ranog prepoznavanja simptoma i postavljanja dijagnoze</li> <li>7. pripremiti bolesnicu za pregled i ostale dg.postupke</li> <li>8. provesti primitak bolesnice na odjel</li> <li>9. provesti pripremu bolesnice za operativni zahvat i ostale metode liječenja</li> <li>10. provesti postoperativnu njegu</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>				<b>Broj student sati</b>	
	P	hitna stanja u ginekologiji i životna ugroženost				2	
	P	hitna stanja u trudnoći i porodu, ugroženost majke i ploda				4	
	P	hitna stanja u postpartalnom razdoblju				2	
	P	simptomi različitih hitnih stanja u ginekologiji i porodništvu				2	
	P	važnost ranog prepoznavanja simptoma i postavljanja dijagnoze				2	
	S	primitak bolesnice na odjel				1	
	S	metode i postupci liječenja različitih hitnih stanja				2	
	S	priprema bolesnice za operativni zahvat i ostale metode liječenja				2	
	P	primaljska skrb kod hitnih stanja u ginekologiji i porodništvu				3	
KV	Klinička obuka				20		
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>Pokazatelji provjere</b>		Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		30	100.00	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCIJENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)
	70 - 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)
	80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)
90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1.Priručnik izrađen za ovaj kolegij				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dražančić A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994.</li> <li>- Djelmiš J. i sur. Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu. Zagreb: Josip Djelmiš, 2003.</li> <li>- Šimunić, V. i sur. Ginekologija. Zagreb: Medicinska biblioteka, 2001.</li> </ul>				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave</li> <li>- seminari 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi</li> <li>- validacija zadovoljstva održanom nastavom</li> </ul>				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Urgentna stanja u medicini</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ630</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2				
<b>Suradnici</b>	prof. dr. sc. Nenad Karanović prof. dr. sc. Mladen Carev Mentori iz nastavnih baza	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	PK	PKL	LV	T
			18	25			
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Hitno zbrinjavanje bolesnika moraju moći pružati svi zdravstveni djelatnici, bez obzira kojem dijelu sustava zdravstva pripadali, razumljivo, svaki na svojoj razini stručne osposobljenosti i opremljenosti. Stoga je cilj ovog predmeta upoznati i osposobiti studente s osnovnim vještinama zbrinjavanja hitnih stanja te s radom na hitnim prijemima, kako bolnica tako i ostalih zdravstvenih ustanova.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Po završetku kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati hitna stanja u medicini i vršiti nadzor funkcija vitalnih organa,</li> <li>- Primijeniti temeljna znanja o hitnim stanjima, osobito znanja o patofiziologiji, dijagnostici i liječenju funkcionalnih poremećaja vitalnih organa.</li> <li>- Pokazati temeljna teorijska znanja iz nadzora vitalnih funkcija organizma te primijeniti uređaje koje za to služe.</li> <li>- Prepoznati promjenu zdravstvenog stanja bolesnika i uz primjenu ocjenskih ljestvica na vrijeme upoznati liječnika na istu</li> <li>- Primijeniti BLS i ALS protokole oživljavanja</li> <li>- Primijeniti kisik i uspostaviti i održavati prohodnost dišnog puta,</li> <li>- Uspostaviti periferni iv put ili intraosealni venski pristup</li> <li>- Primjenjivati parenteralne lijekove, infuzijske otopine i derivate krvi</li> <li>- Prepoznati po život opasne aritmije i po potrebi primijeniti AED.</li> <li>- Prepoznati nastanak i vrstu komplikacija tijekom dijagnostičkih ili drugih medicinskih postupaka u životno ugroženih bolesnika, te primijeniti hitne postupke i liječenje ako do istih dođe</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P	Nadzor nad vitalnim funkcijama organizma					1
	P	Osnovni lijekovi u hitnim stanjima					1
	P	Akutna otrovanja					1
	P	Zbrinjavanje žurnih stanja izazvanih čimbenicima okoliša					1
	P	Liječenje akutne boli					1
	P	Oživljavanje djece					1
	P	Akutna zatajivanja vitalnih organskih sustava					2
	P	Šok, Anafilaktički šok					2
	P	Nadoknada tekućine					1
	P	Osnove strojne ventilacije					1
	P	Nadoknada krvi					1
	P	Oživljavanje odraslih					1



	P	Akutni koronarni sindrom		1
	P	Zbrinjavanje ozlijeđenih, Opekline		2
	P	Prepoznavanje bolesnika koji zahtjevaju žurno liječenje		1
	PK	Dišni put i primjena kisika		5
	PK	Oživljavanje (BLS modificiran za bolničke uvjete + scenariji)		5
	PK	Nadzor bolesnika, srčane aritmije, defibrilacija i elektrokonverzija		5
	PK	Inicijalno zbrinjavanje ozlijeđenih		5
	PK	Iv i intraosalni put, primjena lijekova, infuzijskih otopina i krvi		5
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	Savladavanje vještina na vježbama
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i vježbama za 100% prisustva			50%
	Pismeni ispit			50%
	<b>Ukupno</b>			<b>100</b>
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Marko Jukić, Mladen Carev, Nenad Karanović, Mihajlo Lojpur. Anesteziologija i intenzivna medicina za studente medicine, dentalne medicine i zdravstvene studije. Split: Medicinski fakultet, 2017. Poglavlja : 1, 3, 10, 12, 15, 19, 20, 22, 25 i 28 Mihajlo Lojpur. Kardiopulmonalno oživljavanje. U: Tanja Šimurina, Boris Mraović. Opća klinička			Web stranica Medicinski fakultet Split

	anesteziologija i reanimatologija. Zadar: Sveučilište u Zadru, 2020; 379-446		
	Gvožđak M, Tomljanović B. Temeljni hitni medicinski postupci. Hrvatska komora medicinskih sestara, Hrvatski zavod za hitnu medicinu, Zagreb, 2011.		<a href="https://vub.hr/images/uploads/3209/hitni_medicinski_postupci_u_izvanbolnickim_uvjetima.pdf">https://vub.hr/images/uploads/3209/hitni_medicinski_postupci_u_izvanbolnickim_uvjetima.pdf</a>
	Temeljne i opće kliničke vještine. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu; 2011. Radni materijal urednici: Šimunović VJ, Rakić M, Jukić, M, Karanović, N, Loipur, M, Kopic, D, Carev, M, Ninčević Ž		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	Prezentacije predavača Smjernice Europskog vijeća za oživljavanje iz 2020.g.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: 1. predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, 2. vježbe 100%, 3. aktivno sudjelovanje na nastavi.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP620</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	Godina studija	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
<b>Suradnici</b>	Doc. dr. sc. Martina Šunj, dr. med. Matea Dolić, mag. med. techn., viši predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PKL	LV	T
			30	15	30		
<b>Status predmeta</b>	obavezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Osposobiti studenta za utvrđivanje zdravstveno-odgojnih potreba pojedinca i skupina, planiranje zdravstveno-odgojnih aktivnosti, provođenje programa zdravstvenog odgoja, pomoć pojedincima i skupinama u korištenju vlastitih resursa za zdravlje. Osposobiti studenta za provođenje aktivnosti usmjerenih unapređenju zdravlja.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Odslušan kolegij Promocija i reprodukcijskog zdravlja, spolni odgoj i planiranje obitelji						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. primijeniti didaktička načela u provođenju zdravstvenog odgoja</li> <li>2. procijeniti zdravstveno-odgojne potrebe pojedinca i skupina</li> <li>3. planirati zdravstveno-odgojne aktivnosti pojedinca i skupina</li> <li>4. provoditi programe zdravstvenog odgoja pojedinca i skupina</li> <li>5. provoditi aktivnosti usmjerene prema unapređenju zdravlja</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Zdravstveno ponašanje i zdravlje.					3
	P	Unaprjeđenje zdravlja i zdravstveni odgoj.					4
	P	Metode učenja i poučavanja.					4
	P	Didaktičke osnove organiziranih oblika zdravstvenog odgoja i obrazovanja.					5
	P	Rad s pojedincem i obitelji, malom grupom i zajednicom.					5
	P	Primalja – zdravstveni edukator.					3
	P	Sustavno planiranje zdravstvenog odgoja kao dio procesa primaljske skrbi.					6
	S	Izrada brošura, programa zdravstvenog odgoja					1-15
	PKL	Prezentiranje i primjena didaktičkih načela					1-30
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> eksperimentalni rad, virtualna učionica			
<b>Obveze studenata</b>	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Izrada preventivnog programa. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						

Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje	0,43	Praktični rad																																	
	Eksperimentalni rad	0,43	Referat	0,43	Virtualna učionica	0,43																																
	Esej		Seminarski rad	0,43	(Ostalo upisati)																																	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)																																	
	Pismeni ispit		Projekt	0,86	(Ostalo upisati)																																	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pokazatelji provjere</th> <th>Uspješnost bodovi</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> <th>Udio u ECTS bodovima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td> <td>5</td> <td>14.29</td> <td>0.43</td> </tr> <tr> <td>Istraživanje</td> <td>5</td> <td>14.29</td> <td>0.43</td> </tr> <tr> <td>Referat</td> <td>5</td> <td>14.29</td> <td>0.43</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>5</td> <td>14.29</td> <td>0.43</td> </tr> <tr> <td>Projekt</td> <td>10</td> <td>28.57</td> <td>0.86</td> </tr> <tr> <td>Virtualna učionica</td> <td>5</td> <td>14.29</td> <td>0.43</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno</b></td> <td><b>35</b></td> <td><b>100.00</b></td> <td><b>3.00</b></td> </tr> </tbody> </table>						Pokazatelji provjere	Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)	Udio u ECTS bodovima	Eksperimentalni rad	5	14.29	0.43	Istraživanje	5	14.29	0.43	Referat	5	14.29	0.43	Seminarski rad	5	14.29	0.43	Projekt	10	28.57	0.86	Virtualna učionica	5	14.29	0.43	<b>Ukupno</b>	<b>35</b>	<b>100.00</b>	<b>3.00</b>
	Pokazatelji provjere	Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)	Udio u ECTS bodovima																																		
	Eksperimentalni rad	5	14.29	0.43																																		
	Istraživanje	5	14.29	0.43																																		
	Referat	5	14.29	0.43																																		
	Seminarski rad	5	14.29	0.43																																		
	Projekt	10	28.57	0.86																																		
	Virtualna učionica	5	14.29	0.43																																		
	<b>Ukupno</b>	<b>35</b>	<b>100.00</b>	<b>3.00</b>																																		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>																																					
Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena																																		
60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)																																		
70 - 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)																																		
80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)																																		
90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)																																		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>																																	
	Nastavni tekstovi																																					
	Priručnik izrađen za ovaj kolegij																																					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi																																					
Dopunska literatura	Izvori s HKO-a																																					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave</li> <li>- seminari 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi</li> <li>- validacija zadovoljstva održanom nastavom</li> </ul>																																					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)																																						

NAZIV PREDMETA	Promocija reprodukcijskog zdravlja, spolni odgoj i planiranje obitelji						
Kod predmeta	ZSP621						
Studijski program	Primaljstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Martina Šunj, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.				
Suradnici	Izv.prof. dr. sc. Jelena Marušić, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PKL	T	
			25	30	10		
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Student će biti osposobljen za promociju reprodukcijskog zdravlja i za provođenje zdravstvenog odgoja u očuvanju zdravlja te prevenciji i ranom otkrivanju bolesti reprodukcijskog sustava.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani stručni primaljski kolegiji i kolokvirane kliničke vježbe na II. godini studija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. objasniti oplodnju i implantaciju i razvoj ženskih i muških spolnih organa</li> <li>2. opisati anatomiju ženskih i muških spolnih organa</li> <li>3. navesti osobitosti puberteta i adolescencije</li> <li>4. objasniti endokrinologiju menstruacijskog ciklusa</li> <li>5. usporediti reprodukcijско i postreprodukcijско razdoblje</li> <li>6. razjasniti uzroke neplodnosti kod žene i muškarca</li> <li>7. navesti važnost planiranja obitelji, svjesnog i odgovornog roditeljstva</li> <li>8. objasniti važnost predkonceptijskog savjetovanja i obrade</li> <li>9. navesti osobitosti trudnoća u mlade i stare žene</li> <li>10. objasniti metode kontracepcije i provesti edukaciju</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema	Broj student sati				
	P	Razvoj, građa i anomalije ženskih spolnih organa. Endokrinologija reprodukcije. Menstruacijski ciklus. Ovulacija i oplodnja.	4				
	P	Poremećaji menstruacijskog ciklusa. Nepravilna krvarenja. Dijagnostika i liječenje nepravilnih krvarenja.	4				
	P	Endometrioza. Miomi. Dismenoreja. Uzroci i liječenje boli u adolescentica	4				
	P	Genitalne upale. Spolno prenosive bolesti. Zdjelična upalna bolest i posljedice. Epidemiologija spolno prenosivih bolesti. Javno-zdravstveni programi u prevenciji spolno prenosivih bolesti. Uloga primalje u prevenciji spolno prenosivih bolesti.	4				
	P	Metode kontracepcije. Hormonske metode kontracepcije. Hitna kontracepcija. Planiranje obitelji. Priprema za roditeljstvo. Liječenje neplodnosti. Metode potpomognute oplodnje.	4				
	p	Anovulacijska krvarenja. Hormonska regulacija anovulacijskih ciklusa	5				
	S	Pubertet. Dječja i adolescentna ginekologija. Spolno sazrijevanje djevojčica. Pripremanje djevojčica za stupanje u spolne odnose. Prevencija preranog stupanja u spolne odnose. Psihička pozadina prvih spolnih odnosa. Spolno ponašanje adolescentica. Socijalna i psihološka potpora spolnom sazrijevanju	6				

	S	Razlozi namjernog pobačaja. Habitualni pobačaj. Uzroci, liječenje. Namjerni pobačaj. Epidemiologija, komplikacije. Priziv savjesti. Socijalno-emosivna pozadina	6	
	S	Javno-zdravstveni programi u prevenciji spolno prenosivih bolesti. Važnost epidemiologije spolno prenosivih bolesti	6	
	S	Uloga i značenje ultrazvuka u ginekologiji i ginekološkoj endokrinologiji.	6	
	S	Doživljaj, posljedice i psihička nadgradnja prvih spolnih odnosa. Uloga primalje u spolnom sazrijevanju djevojčica. Uloga medicinskog osoblja u spolnom sazrijevanju.	6	
	PKL	Klinička obuka	1-10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,6	Istraživanje	Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,6 (Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,8	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	20
	Pismeni ispit		30	60
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		10	20
	<b>Ukupno</b>		<b>50</b>	<b>100</b>
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70 - 79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)
	80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)
90 - 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Reprodukcijaska endokrinologija i neplodnost. Velimir Šimunić, i suradnici Školska knjiga, 2012			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			

Dopunska literatura	Smjernice za primjenu oralne hitne kontracepcije. Hrvatsko društvo za ginekološku endokrinologiju i humanu reprodukciju. Hrvatsko društvo za ginekologiju i opstetriciju. Sekcija ginekologa u primarnoj zdravstvenoj zaštiti. Hrvatskog liječničkog zbora. Zagreb, rujan 2015. godine
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave</li> <li>- seminari 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi</li> <li>- validacija zadovoljstva održanom nastavom</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Ginekologija						
Kod predmeta	ZSP622						
Studijski program	Primaljstvo	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Jelena Marušić, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Izv.prof. dr. sc. Marko Mimica, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PKL	LV	T
			20	10	10		
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim znanjima iz područja ginekologije i primjenom stečenog znanja u provođenju primaljske skrbi te ulogom primalje u timskom radu na odjelima ginekologije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani stručni primaljski kolegiji i kolokvirane kliničke vježbe na II. godini studija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Objasniti metode s ciljem očuvanja reproduktivnog zdravlja žena.</li> <li>Prepoznati osnovne ginekološke bolesti.</li> <li>Objasniti temeljne postupke planiranja obitelji.</li> <li>Objasniti najvažnije razloge neplodnosti.</li> <li>Objasniti ginekološke promjene i problem klimakterija, menopauze ili postmenopauze.</li> <li>Nabrojati najčešće neoplazme genitalnog sustava.</li> <li>Objasniti radioterapiju i kemoterapiju u ginekološkoj onkologiji.</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Građa i funkcija ženskih genitalnih organa					2
	P,S	Ultrazvuk u ginekologiji					2,2
	P	Ginekološka endokrinologija					2
	P,S	Humana reprodukcija, planiranje obitelji, kontracepcija					2,1
	P,S	Bračna neplodnost, metode potpomognute oplodnje					2,1
	P,S	Menstruacijski ciklus, poremećaji ciklusa					1,2
	P	Ginekološki problemi dječje i adolescentne dobi, pubertet					1
	P,S	Endometrioza, dismenoreja					2,1
	P,S	Spušteni genitalni organi, inkontinencija mokraće					2,1
	P,S	Klimakterij, menopauza, poslijemenopauza					2,1
	P	Spolno prenosive bolesti, zdjelična upalna bolest					1
	P	Dobročudni genitalni tumori					1
	P	Zloćudni genitalni tumori					1
PKL	Klinička obuka					1-10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.						



	Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.																													
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje		Praktični rad	0,8																								
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)																									
	Esej		Seminarski rad	0,2	(Ostalo upisati)																									
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)																									
	Pismeni ispit	0,8	Projekt		(Ostalo upisati)																									
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ukupan broj ECTS bodova predmeta <b>2</b>																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pokazatelji provjere</th> <th>Uspješnost bodovi</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> <th>Udio u ECTS bodovima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave i aktivnost</td> <td>3</td> <td>10,00</td> <td>0,20</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>3</td> <td>10,00</td> <td>0,20</td> </tr> <tr> <td>Praktični rad</td> <td>12</td> <td>40,00</td> <td>0,80</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>12</td> <td>40,00</td> <td>0,80</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno</b></td> <td><b>30</b></td> <td><b>100,00</b></td> <td><b>2,00</b></td> </tr> </tbody> </table>						Pokazatelji provjere	Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)	Udio u ECTS bodovima	Pohađanje nastave i aktivnost	3	10,00	0,20	Seminarski rad	3	10,00	0,20	Praktični rad	12	40,00	0,80	Pismeni ispit	12	40,00	0,80	<b>Ukupno</b>	<b>30</b>	<b>100,00</b>	<b>2,00</b>
	Pokazatelji provjere	Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)	Udio u ECTS bodovima																										
	Pohađanje nastave i aktivnost	3	10,00	0,20																										
	Seminarski rad	3	10,00	0,20																										
	Praktični rad	12	40,00	0,80																										
	Pismeni ispit	12	40,00	0,80																										
	<b>Ukupno</b>	<b>30</b>	<b>100,00</b>	<b>2,00</b>																										
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Postignuti uspjeh postotak (%)</th> <th>Kriterij</th> <th>ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60 - 69,9</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>70 - 79,9</td> <td>prosječan uspjeh</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,9</td> <td>iznadprosječan uspjeh</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>izniman uspjeh</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>						Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	70 - 79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)	80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)									
Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena																												
60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)																												
70 - 79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)																												
80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)																												
90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)																												
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>																									
	1.Šimunić V. Ginekologija. Naklada Ljevak, Zagreb, 2001.																													
	2.Kuvačić I, Kurjak A, Đelmiš J i sur. Porodništvo. Medicinska naklada, Zagreb 2009.																													
	3. Šimunić V i sur. Reprodukcijska endokrinologija i neplodnost. Školska knjiga, 2012.																													
	4. Kurjak A i sur. Ultrazvuk u ginekologiji i perinatologiji. Medicinska naklada, 2019.																													
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi																														
Dopunska literatura	1. Karelović D i sur. Infekcije u ginekologiji i perinatologiji. Medicinska naklada, 2012.																													
Načini praćenja kvalitete koji	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave																													

osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"><li>- seminari 90%</li><li>- vježbe 100%</li><li>- aktivno sudjelovanje na nastavi</li><li>- validacija zadovoljstva održanom nastavom</li></ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Neonatologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP623</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	<b>Godina studija</b>	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc.dr. sc. Anet Papazovska Cherepnalkovski	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2				
<b>Suradnici</b>	doc. dr. sc. Arnes Rešić, dr. med.	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	PKL	LV	T
			20	10	10		
<b>Status predmeta</b>	obavezaN	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati studente s temeljnim znanjima iz područja neonatologije i primjenom stečenog znanja u provođenju primaljske skrbi te ulogom primalje u timskom radu na odjelima perinatologije, posebno u liječenju i njezi ugrožene novorođenčadi i nedonoščadi.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Odslušani stručni primaljski kolegiji i kolokvirane kliničke vježbe na II. godini studija.						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>objasniti osobitosti prilagođavanja novorođenčeta na ekstrauterine uvjete života, opisati prilagodbu disanja, krvotoka, termoregulacije i drugih sustava; razlikovati poteškoće prilagođavanja, predvidjeti čimbenike rizika</li> <li>prepoznati fiziološke osobitosti novorođenčeta, razlikovati ihod patoloških</li> <li>objasniti osobitosti ugroženog novorođenčeta, procijeniti stanje ugroženog novorođenčeta</li> <li>objasniti i razlikovati asfiksiju kod novorođenčeta, sudjelovati kod oživljavanja novorođenčeta</li> <li>prepoznati i usporediti porodne traume, predvidjeti posljedice za novorođenče</li> <li>objasniti hipoksično-ishemičke ozljede i oštećenja mozga, predvidjeti posljedice intrakranijalnog krvarenja</li> <li>prepoznati poremećaje disanja kod novorođenčeta; objasniti apneju, hiposurfaktozu, aspiraciju mekonija, konatalnu pneumoniju, prolaznu tahipneju novorođenčeta, hemoragiju pluća, kroničnu plućnu bolest</li> <li>objasniti različite bolesti i patološka stanja kod novorođenčeta: žutice, konvulzije, infekcije, hipoglikemija, hipokalcemija, sindrom hiperviskozne krvi, insuficijencija srca zbog otvorenog arterijskog duktusa, nekrotizirajući enterokolitis</li> <li>navesti osobitosti nedonoščeta, objasniti poteškoće njegovog prilagođavanja na ekstrauterini život, prepoznati rizičnost nedonošenosti</li> <li>objasniti osobitosti prehrane novorođenčeta i nedonoščeta</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P,S	Prilagođavanje novorođenčeta ekstrauterinim uvjetima života; disanje, krvotok, termoregulacija, fiziološke osobitosti novorođenčeta, prehrana zdravog novorođenčeta.					3,1
	P,S	Ugroženo novorođenče; prirodne malformacije koje neposredno ugrožavaju život novorođenčeta					3,1
	P,S	Asfiksija, oživljavanje novorođenčeta, porodne traume, ozljede i oštećenja mozga, hipoksično-ishemička oštećenja mozga, intrakranijalno krvarenje-klinička slika i dijagnoza oštećenja mozga.					3,2

	P,S	Poremećaji disanja; apneja, hiposurfaktoza, aspiracija mekonija, konatalna pneumonija, prolazna tahipneja novorođenčeta, hemoragija pluća.	3,1		
	P,S	Insuficijencija srca zbog otvorenog akterijskog duktusa, sindrom hiperviskozna krvi, kronične bolesti pluća novorođenčeta	3,1		
	P,S	Konvulzije novorođenčeta, krvarenje novorođenčeta, žutica novorođenčeta-metabolizam bilirubina, toksičnost bilirubina i bilirubinska encefalopatija, patološke žutice novorođenčadi, hipoglikemija, hipokalcemija, infekcije novorođenčeta, nekrotični enterokolitis.	3,2		
	P,S	Nedonošče- osobitosti, prehrana, parenteralna prehrana.	2,2		
	PKL	Klinička obuka	1-10		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0.40	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1.60	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		80		
	Seminarski zadatak (prezentacija)		20		
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70 - 79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
	90 - 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Mardešić, D. I sur. Pedijatrija; Školska knjiga, Zagreb, 2016				
	Nastavni tekstovi				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				

Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juretić M, Balarin L Pedijatrija za više medicinske sestre. Split. Klinička bolnica Split; 1995.</li> <li>- Kliegman RM. Nelson Textbook of pediatrics. 18th ed. Philadelphia (PA): W.B. Saunders company; 2007.</li> </ul>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave</li> <li>- seminari 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi</li> <li>- validacija zadovoljstva održanom nastavom</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Primaljska skrb kod rizičnih trudnoća</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP615</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	Godina studija	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	doc. dr. sc. Nađa Aračić, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
<b>Suradnici</b>	Mentorice iz Klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			30	5	60	10	
<b>Status predmeta</b>	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Osposobiti studenata za prepoznavanje nepravilnosti u trudnoći, procjenu stanja trudnice s rizičnom trudnoćom i nadzor ploda te izvođenje intervencija kod različitih stanja i bolesti u trudnoći.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Odslušana nastava i kolokvirani seminari i vježbe s II. godine studija. Položen ispit iz predmeta: <i>Primaljska skrb kod fiziološke trudnoće.</i>						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. prepoznati simptome izvanmaternične trudnoće, pobačaja i trofoblastne bolesti</li> <li>2. objasniti dijabetes u trudnoći, predvidjeti moguće komplikacije za majku i plod,</li> <li>3. objasniti gestoze i navesti simptome, predvidjeti posljedice za majku i plod, procijeniti važnost preventivnih mjera i liječenja</li> <li>4. opisati eklampsiju, procijeniti važnost nadzora trudnice u uočavanju ranih simptoma prijeteeće eklampsije, predvidjeti opasnost pogoršanja stanja, objasniti postupke liječenja i provesti ih prema odredbi liječnika</li> <li>5. izdvojiti pojedine infekcije u trudnoći i objasniti posljedice za majku i plod</li> <li>6. prepoznati bolesti pojedinih sustava i njihov utjecaj na trudnoću</li> <li>7. objasniti Rh i ABO imunizaciju, predvidjeti postupak kod Rh negativnih trudnica</li> <li>8. navesti postupke nadzora ugroženog fetusa i objasniti svrhu izvođenja</li> <li>9. navesti metode antenatalne dijagnostike fetalnih anomalija</li> <li>10. objasniti prenošenost i procijeniti njezine posljedice za plod, procijeniti značaj dijagnoze prenošenosti i dovršenja poroda, izdvojiti važnost točnog određivanja termina poroda i anamneze menstruacijskog ciklusa</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P,S	izvanmaternična trudnoća, pobačaj i trofoblastna bolest					2,1
	P	krvarenje na kraju trudnoće					2
	P	dijabetes u trudnoći					2
	P	gestoze i eklampsija					2
	P	višeplodna trudnoća					1
	P	trudnoća u mlade i starije žene					1
	P	infekcije majke i ploda u trudnoći					2
	P,S	bolesti pojedinih sustava i njihov utjecaj na trudnoću					2,1
	P	Rh i ABO imunizacija, postupak kod Rh negativnih trudnica					2
	P	nadzor ugroženog fetusa					2
	P	anomalije razvoja i antenatalna dijagnostika fetalnih anomalija					2
	P	abnormalni fetalni rast					2
	P	prenošenost					2
	P	lijekovi u trudnoći					2
P,S	smrt ploda					2,1	
P	abnormalnosti plodove vode, posteljice i pupkovine					2	

	S	vođenje medicinske dokumentacije u primaljskoj skrbi	2																											
	KV	Klinička obuka	1-60																											
	PKL	Klinička obuka	1-10																											
Vrste izvođenjanastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																											
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.																													
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad																									
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)																									
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)																									
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)																									
	Pismeni ispit	4	Projekt		(Ostalo upisati)																									
Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pokazatelji provjere</th> <th>Uspješnost bodovi</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> <th>Udio u ECTS bodovima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave i aktivnost</td> <td>5</td> <td>8.33</td> <td>0.33</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>5</td> <td>8.33</td> <td>0.33</td> </tr> <tr> <td>Praktični rad</td> <td>20</td> <td>33.33</td> <td>1.33</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>30</td> <td>50.00</td> <td>2.00</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno</b></td> <td><b>60</b></td> <td><b>100.00</b></td> <td><b>4.00</b></td> </tr> </tbody> </table>						Pokazatelji provjere	Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)	Udio u ECTS bodovima	Pohađanje nastave i aktivnost	5	8.33	0.33	Seminarski rad	5	8.33	0.33	Praktični rad	20	33.33	1.33	Pismeni ispit	30	50.00	2.00	<b>Ukupno</b>	<b>60</b>	<b>100.00</b>	<b>4.00</b>
	Pokazatelji provjere	Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)	Udio u ECTS bodovima																										
	Pohađanje nastave i aktivnost	5	8.33	0.33																										
	Seminarski rad	5	8.33	0.33																										
	Praktični rad	20	33.33	1.33																										
	Pismeni ispit	30	50.00	2.00																										
	<b>Ukupno</b>	<b>60</b>	<b>100.00</b>	<b>4.00</b>																										
	<b>ODNOS USPJEHA I OcjENE</b>																													
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena																									
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)																									
70 - 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)																										
80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)																										
90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)																										
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>																										
	1. Priručnik izrađen za ovaj kolegij																													
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi																														
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dražančić A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994.</li> <li>- Djelmiš J. i sur. Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu. Zagreb: Josip Djelmiš, 2003.</li> <li>- Djelmiš J. I sur. Neurološke bolesti u trudnoći. Zagreb: Josip Djelmiš, 2002.</li> </ul>																													

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Djelmiš J. I sur. Dijabetes u trudnoći. Zagreb: Josip Djelmiš, 2002.</li> <li>- Djelmiš J. I sur. Hipertenzija u trudnoći. Zagreb: Josip Djelmiš, 2002.</li> <li>- Bennett VR, Brown LK, eds. Myles textbook for midwives.13<sup>th</sup> ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 1999.</li> <li>- Niven CA, Walker A. Conception, pregnancy and birth: the psychology of reproduction. Oxford: Butterworth Heinemann, 1996.</li> </ul>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave</li> <li>- seminari 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi</li> <li>- validacija zadovoljstva održanom nastavom</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija



<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Primaljska skrb kod komplikacija u porodu</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP637</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	Godina studija	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	doc. dr. sc. Nađa Aračić, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
<b>Suradnici</b>	Doc.dr. sc. Anet Papazovska Cherepnalkovski Mentorice s Klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			22	8	80	10	
<b>Status predmeta</b>	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Osposobiti studente za primjenu primaljske skrbi kod komplikacija u porodu; za prepoznavanje nepravilnosti u porodu, procjenu ugroženosti roditelja i ploda te izvođenje intervencija kod različitih nepravilnosti u porodu.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Odslušana nastava i kolokvirani seminari i vježbe s II. godine studija. Položen ispit iz predmeta: <i>Primaljska skrb u porodu</i> i <i>Porodništvo</i> .						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>prepoznati odstupanja i promjene kod roditelja i ploda, provjeriti vitalne funkcije i izvjestiti liječnika o svim uočenim promjenama</li> <li>razlikovati nepravilnosti trudova i produljeni porod</li> <li>provesti nadzor fetusa u porodu, prepoznati nepravilnosti i izvjestiti liječnika o svim uočenim promjenama</li> <li>objasniti nepravilnosti stava, rotacije i položaja djeteta</li> <li>objasniti i izvesti porod zatkóm, pripremiti roditelju i instrumente</li> <li>objasniti nepravilnosti rotacije i fleksije glave, poprečni i kosi položaj</li> <li>navesti rizičnost poroda blizanačke trudnoće objasniti porod kod blizanačke trudnoće</li> <li>pripremiti roditelju i instrumente za operativno dovršenje poroda i ostale metode dovršenja poroda</li> <li>izvesti porod posteljice i njezin pregled, prepoznati nepravilnosti i izvjestiti liječnika o svim uočenim promjenama</li> <li>izvesti manualnu eksploraciju i evakuaciju materišta</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P,S	Priprema roditelja za porod					2,1
	P,S	Prijem i pregled roditelja					1,1
	P,S	Nadzor roditelja i ploda tijekom poroda					2,1
	P	Mehanizam fiziološkog poroda nasuprot nepravilnostima pojedinih porodnih doba					1
	P,S	Hitna stanja u porodu					3,1
	P	Nepravilni trudovi i produljeni porod					1
	P	Sužena zdjelica					1
	P,S	Nepravilnosti stava, rotacije i položaja djeteta					2,1
	P,S	Porod zatkóm					2,1
	P,S	Nepravilnosti rotacije i fleksije glave					1,1
	P,S	Porod blizanačke trudnoće					2,1
	P	Spuštena, spala i ispala ručica i pupkovina					1
	P	Operativno dovršenje poroda- aktivnosti primalje					2
KV	Klinička obuka					1-80	
PKL	Klinička obuka – rad na modelu					1-10	

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																																			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.																																				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,42	Istraživanje		Praktični rad	1,67																															
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)																																
	Esej		Seminarski rad	0,42	(Ostalo upisati)																																
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)																																
	Pismeni ispit	2,5	Projekt		(Ostalo upisati)																																
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pokazatelji provjere</th> <th>Uspješnost bodovi</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave i aktivnost</td> <td>5</td> <td>8.33</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>5</td> <td>8.33</td> </tr> <tr> <td>Praktični rad</td> <td>20</td> <td>33.33</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>30</td> <td>50.00</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>60</td> <td>100.00</td> </tr> </tbody> </table>		Pokazatelji provjere	Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)	Pohađanje nastave i aktivnost	5	8.33	Seminarski rad	5	8.33	Praktični rad	20	33.33	Pismeni ispit	30	50.00	Ukupno	60	100.00	<p style="text-align: center;"><b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Postignuti uspjeh postotak (%)</th> <th>Kriterij</th> <th>ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60 - 69,9</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>70 - 79,9</td> <td>prosječan uspjeh</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,9</td> <td>iznadprosječan uspjeh</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>izniman uspjeh</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>		Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	70 - 79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)	80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
	Pokazatelji provjere	Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)																																		
	Pohađanje nastave i aktivnost	5	8.33																																		
	Seminarski rad	5	8.33																																		
	Praktični rad	20	33.33																																		
	Pismeni ispit	30	50.00																																		
	Ukupno	60	100.00																																		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena																																		
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)																																		
	70 - 79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)																																		
80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)																																			
90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)																																			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>																																	
	1. Priručnik izrađen za ovaj kolegij																																				
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi																																				
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dražančić A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994.</li> <li>- Djelmiš J. i sur. Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu. Zagreb: Josip Djelmiš, 2003.</li> <li>- Bennett VR, Brown LK, eds. Myles textbook for midwives. 13<sup>th</sup> ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 1999.</li> <li>- Niven CA, Walker A. Conception, pregnancy and birth: the psychology of reproduction. Oxford: Butterworth Heinemann, 1996.</li> </ul>																																				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave</li> <li>- seminari 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> </ul>																																				

stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivno sudjelovanje na nastavi</li><li>- validacija zadovoljstva održanom nastavom</li></ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Stimulator poroda

Neslužbena kopija

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Primaljska skrb kod komplikacija u babinju</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP638</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	Godina studija	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv.prof.dr.sc. Jelena Marušić, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
<b>Suradnici</b>	Diana Aranza, mag. med. techn., predavač Mentorice iz Klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			15	5	80	10	
<b>Status predmeta</b>	obavezan	Postotak primjene e- učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je osposobiti studente za provođenje primaljske skrbi kod komplikacija u babinju.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Odslušana nastava i kolokvirani seminari i vježbe s II. godine studija. Položen ispit iz predmeta: <i>Primaljska skrb u babinju.</i>						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. provesti primitak babinjače na odjel</li> <li>2. objasniti involucijske procese u babinju, prepoznati nepravilnosti</li> <li>3. razlikovati fiziološki od patološkog tijeka babinja</li> <li>4. navesti patologiju babinja</li> <li>5. prepoznati simptome različitih patoloških stanja kod babinjače, provjeriti vitalne funkcije babinjače i izvijestiti liječnika o svim učenim promjenama</li> <li>6. provesti edukaciju babinjače u vezi s nastalim poremećajima u babinju</li> <li>7. provesti pripremu babinjače i instrumenata za pregled i ostale dg. postupke prema odredbi liječnika, razlikovati fiziološki od patološkog nalaza</li> <li>8. izvesti venepunkciju i prikupiti uzorke krvi i urina za laboratorijsku obradu i druge pretrage prema odredbi liječnika</li> <li>9. provesti peroralnu i parenteralnu primjenu lijekova, otvoriti venski put i postaviti i.v. infuziju prema odredbi liječnika</li> <li>10. provesti postoperativnu njegu nakon operativnog dovršenja poroda</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P,S	Nepravilnosti involucijskih procesa					3,2
	P	Patologija babinja: puerperalne infekcije					2
	P	Psihičke promjene u puerperiju					2
	P	Mastitis i poteškoće dojenja					2
	P	Krvarenje u babinju					2
	P	Tromboza i tromboembolija					2
	P	Uroinfekcije					2
	S	Vođenje medicinske dokumentacije u primaljstvu					3
KV	Klinička obuka					1-80	
PKL	Klinička obuka					1-10	
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze studenata</b>	Redovito pohađanje nastave.						

	Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	1,23
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,31	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,46	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Udio u ocjeni (%)			
	Pismeni ispit		61,54			
	Seminar		7,69			
	Kliničke vježbe		30,77			
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>			
	<b>ODNOS USPJEHA I OcjENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70 - 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1.Priručnik izrađen za ovaj kolegij					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dražančić A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994.</li> <li>- Djelmiš J. i sur. Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu. Zagreb: Josip Djelmiš, 2003.</li> <li>- Bennett VR, Brown LK, eds. Myles textbook for midwives.13<sup>th</sup> ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 1999.</li> <li>- Niven CA,Walker A. Conception, pregnancy and birth: the psychology of reproduction. Oxford: Butterworth Heinemann, 1996.</li> </ul>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave</li> <li>- seminari 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi</li> <li>- validacija zadovoljstva održanom nastavom</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Primaljska skrb ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP639</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	Godina studija	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc.dr. sc. Anet Papazovska Cherepnalkovski	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
<b>Suradnici</b>	Jerković Jelena, mag. forenz. Mentorice iz Klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			20	5	100	10	
<b>Status predmeta</b>	obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Student će biti osposobljen za procjenu vitalnosti novorođenčeta nakon poroda, prepoznavanje nepravilnosti u prilagođavanju novorođenčeta na ektrauterini život i procjenu ugroženosti novorođenčeta i nedonoščeta te izvođenje intervencija kod različitih stanja i bolesti novorođenčeta i nedonoščeta.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Odslušana nastava i kolokvirani seminari i vježbe s II. godine studija. Položen ispit iz predmeta: <i>Primaljska skrb zdravog novorođenčeta</i> .						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. procijeniti stanje novorođenčeta i vitalnost novorođenčeta nakon poroda</li> <li>2. provesti primitak novorođenčeta u dječju sobu</li> <li>3. navesti čimbenike ugroženosti novorođenčeta</li> <li>4. navesti osobitosti ugroženog novorođenčeta</li> <li>5. prepoznati različita patološka stanja i simptome bolesti kod novorođenčeta, izvijestiti liječnika o svim uočenim promjenama</li> <li>6. provesti reanimaciju novorođenčeta</li> <li>7. objasniti osobitosti smještaja novorođenčeta u inkubator, liječenje kisikom, intubaciju i disanje uz pomoć respiratora</li> <li>8. izvesti venepunkciju i prikupiti uzorke krvi i urina za laboratorijsku obradu i druge pretrage prema odredbi liječnika</li> <li>9. provesti parenteralnu primjenu lijekova, otvoriti venski put i postaviti i.v. infuziju prema odredbi liječnika, provesti parenteralnu prehranu</li> <li>10. pripremiti novorođenče za pregled i ostale dg. postupke prema odredbi liječnika</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	prva opskrba novorođenčeta					1
	P	procjena vitalnosti					1
	P	osobitosti ugroženog novorođenčeta					2
	P,S	asfiksija novorođenčeta i reanimacija novorođenčeta					3,3
	P,S	smještaj novorođenčeta u inkubator, liječenje kisikom					3,2
	P	prehrana, parenteralna prehrana					2
	P	poremećaji pojedinih sustava, urođene mane srca, porodne traume, nefizološka žutica i hemolitička bolest, infekcije novorođenčeta					3
	P	osobitosti nedonoščeta, specifičnosti njege					4
	P	vođenje medicinske dokumentacije u primaljskoj skrbi					1
	KV	Klinička obuka					1-100
	PKL	Klinička obuka rad na modelu					1-10
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci			

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	1.50
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1.0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2.50	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Udio u ocjeni (%)			
	Pismeni ispit		50			
Seminarski rad (prezentacija)		20				
Praktični rad		30				
<b>Ukupno</b>		<b>100</b>				
<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>						
Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena		
60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
70 - 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1. Priručnik izrađen za ovaj kolegij					
	2. Nastavni tekstovi					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dražančić, A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1999.</li> <li>- Mardešić, D. I sur. Pedijatrija; Školska knjiga, Zagreb, 2016</li> <li>- Kenner, C., Wright Lott, J. Neonatal Nursing Handbook, Saunders, 2004.</li> <li>- American Academy of Pediatrics, The American College of Obstetricians and Gynecologists. Guidelines for perinatal care- 8<sup>th</sup> ed., 2017.</li> <li>- Bennett VR, Brown LK, eds. Myles textbook for midwives. 13<sup>th</sup> ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 1999.</li> <li>- Niven CA, Walker A. Conception, pregnancy and birth: the psychology of reproduction. Oxford: Butterworth Heinemann, 1996.</li> </ul>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave</li> <li>- seminari 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi</li> <li>- validacija zadovoljstva održanom nastavom</li> </ul>					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Model novorođenčeta i nedonoščeta za reanimaciju i primjenu terapije Stimulator dojenja/izdavanja
--	--

Neslužbena kopija



<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Primaljska skrb u ginekologiji</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP625</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	Godina studija	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv.prof.dr.sc. Jelena MARušić, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
<b>Suradnici</b>	Matea Dolić, mag. med. techn., viši predavač Doc. dr. sc. Martina Šunj, dr. med. Mentorice iz Klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split Mentorice s onkologije	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			20	5	100	5	
<b>Status predmeta</b>	obavezan	Postotak primjene e- učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Osposobliti studenata za rad u ginekološkoj ambulanti i odjelima ginekologije, s posebnim osvrtom na timski rad u očuvanju zdravlja žene i njezi ginekološke bolesnice te izvođenje intervencija u preoperativnoj i postoperativnoj njezi, kod liječenja bolesnica s ginekološkim karcinomom i bračne neplodnosti.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Odslušana nastava i kolokvirani seminari i vježbe s II. godine studija.						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pripremiti ženu- bolesnicu, instrumente i materijal za ginekološki pregled, pomoćne i specijalne pretrage u ginekologiji</li> <li>2. provesti edukaciju u cilju očuvanja zdravlja i prevencije spolno prenosivih bolesti, redovitih ginekoloških pregleda i ranog otkrivanja bolesti i u ublažavanju tegoba klimakterija.</li> <li>3. provesti primitak ginekološke bolesnice na odjel</li> <li>4. prepoznati psihičke i fizičke promjene kod bolesnice</li> <li>5. prepoznati simptome različitih patoloških stanja i bolesti kod bolesnice</li> <li>6. izvesti venepunkciju i prikupiti uzorke krvi i urina za laboratorijsku obradu i druge pretrage prema odredbi liječnika</li> <li>7. provesti peroralnu i parenteralnu primjenu lijekova, otvoriti venski put i postaviti i.v. infuziju prema odredbi liječnika</li> <li>8. provesti pripremu bolesnice za operativni zahvat i ostale metode liječenja</li> <li>9. provesti postoperativnu njegu</li> <li>10. pripremiti bolesnicu za kemoterapiju i zračenje, predvidjeti njihove popratne pojave i provesti edukaciju bolesnice u vezi s njima</li> <li>11. provesti postupke ublažavanja popratnih pojava kemoterapije i zračenja</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	ginekološki pregled					3
	P	pomoćne i specijalne pretrage u ginekologiji					3
	P,S	zdravstveni odgoj i edukacija u očuvanju reproduktivnog zdravlja					1,1
	P,S	važnost redovitih ginekoloških pregleda i rano otkrivanje bolesti genitalnih organa					1,1
	P	spolno prenosive bolesti i upale genitalnih organa					1
	P	planiranje obitelji					1
P	klimakterij i perimenopauza					1	

	P,S	bračna neplodnost	1,1																			
	P	ginekološki karcinom	1																			
	P	fistule	1																			
	P	endometrioza	1																			
	P	hitna stanja u ginekologiji	2																			
	P	operativni zahvat u ginekologiji	3																			
	S	vođenje medicinske dokumentacije u primaljskoj skrbi	2																			
	KV	Klinička obuka	1-100																			
	PKL	Klinička obuka	1-5																			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju																					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad																	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)																	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)																	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)																	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)																	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pokazatelji provjere</th> <th>Uspješnost bodovi</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> <th>Udio u ECTS bodovima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Praktični rad</td> <td>15</td> <td>30.00</td> <td>1.50</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>35</td> <td>70.00</td> <td>3.50</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno</b></td> <td><b>50</b></td> <td><b>100.00</b></td> <td><b>5.00</b></td> </tr> </tbody> </table>						Pokazatelji provjere	Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)	Udio u ECTS bodovima	Praktični rad	15	30.00	1.50	Pismeni ispit	35	70.00	3.50	<b>Ukupno</b>	<b>50</b>	<b>100.00</b>	<b>5.00</b>
	Pokazatelji provjere	Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)	Udio u ECTS bodovima																		
	Praktični rad	15	30.00	1.50																		
	Pismeni ispit	35	70.00	3.50																		
	<b>Ukupno</b>	<b>50</b>	<b>100.00</b>	<b>5.00</b>																		
<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>																						
Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena																			
60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)																			
70 - 79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)																			
80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)																			
90 - 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)																			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>																		
	1.Priručnik izrađen za ovaj kolegij																					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi																					
Dopunska literatura	- Šimunić, V. i sur. Ginekologija. Zagreb: Medicinska biblioteka, 2001.																					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Šimunić V. i sur. Kontracepcija i reproduksijsko zdravlje. Brijuni: Zbornik radova I. hrvatskog kongresa o kontracepciji I reproduksijskom zdravlju, 2002.</li> <li>- Djelmiš J. i sur. Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu. Zagreb: Josip Djelmiš, 2003.</li> </ul>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave</li> <li>- seminari 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi</li> <li>- validacija zadovoljstva održanom nastavom</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Organizacija, upravljanje i administracija u primaljstvu</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP627</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	Godina studija	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Julije Meštrović, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
<b>Suradnici</b>	Rahela Orlandini, mag. med. techn., viši predavač Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			20	10	25	10	5
<b>Status predmeta</b>	obavezan	Postotak primjene e- učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati studenta s osnovama organizacije, upravljanja i administracije u području primaljske njege. Osposobiti student za provođenje procesa u području organizacije, upravljanja i administracije, te podizanje i unapređivanje izvrsnosti primaljske prakse. Studenti će biti osposobljeni za provođenje supervizije u primaljskoj skrbi.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Odslušani stručni primaljski kolegiji i kolokvirane kliničke vježbe na II. godini studija.						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>demonstrirati vještine organizacije i upravljanja u primaljskoj praksi: načine upravljanja na različitim upravljačkim razinama;</li> <li>objasniti i primijeniti stilove i modele upravljanja ljudskim potencijalima;</li> <li>objasniti i primijeniti različite modele organizacije rada u procesu zdravstvene njege;</li> <li>objasniti i demonstrirati način delegiranja zadataka te supervizijski proces u primaljskoj praksi;</li> <li>objasniti način funkcioniranja sustava tehničke i strukturalne potpore te njihovu primjenu u primaljskoj praksi;</li> <li>objasniti i demonstrirati kategorizaciju bolesnika u primaljskoj praksi: organizaciju rada medicinskih sestara i primalja u odnosu na potrebe bolesnika/klijentica, izračunavanje potrebnog broja medicinskih sestara i primalja u odnosu na potrebe bolesnika/klijentica izravnim i neizravnim zdravstvenom njegom;</li> <li>objasniti načela timskog rada: gradnju tima te interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup u zdravstvenoj njezi;</li> <li>demonstrirati način upravljanja vremenom: primijeniti principe upravljanja vremenom u primaljsku praksu;</li> <li>planirati i provesti/demonstrirati proces upravljanja promjenama u primaljskoj praksi;</li> <li>objasniti načine, principe i uvjete donošenja odluka te njihovu primjenu u primaljskoj praksi.</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Teorije upravljanja i organizacije rada.					2
	P, S	Organizacijska kultura zdravstvene radne organizacije, organizacijska struktura, organizacijska načela i koncepti, ustroj zdravstvene radne organizacije prema konceptima rukovođenja.					1, 2
	P, S	Specifičnosti strateškog upravljanja, operativnog upravljanju i organizacije u sestrinskoj/primaljskoj praksi.					1, 3

	P	Zadaci medicinske sestre/primalje na svim upravljačkim razinama.	2			
	P, S	Osnovni elementi i stilovi upravljanja ljudskim potencijalima u primaljskoj praksi.	2, 2			
	P	Modeli organizacije rada u sestrinstvu/primaljstvu te supervizijski procesi u sestrijskoj/primaljskoj praksi.	2			
	P	Upravljanje sustavima tehničke i strukturalne potpore u sestrijskoj/primaljskoj praksi: bolničkim informatičkim sustavima, opskrbom lijekovima, distribucijom hrane, distribucijom rublja i transportom bolesnika.	1			
	P	Kategorizacija bolesnika, organizacija rada medicinskih sestara/primalja u odnosu na potrebe bolesnika/klijentica, izračunavanje potrebnog broja medicinskih sestara/primalja: u odnosu na potrebe bolesnika/klijentica izravnom i neizravnom zdravstvenom njegoj.	1			
	P	Načela timskog rada, gradnja tima te interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup u zdravstvenoj njezi/primaljskoj skrbi.	1			
	P, S	Upravljanje vremenom u sestrijskoj/primaljskoj praksi, upravljanje promjenama te načini i principi donošenja odluka.	1, 3			
	P	Osnovni principi upravljanja kvalitetom u području zdravstvene njege/primaljske skrbi, sustavi upravljanja kvalitetom, standardi kvalitete u sestrijskoj/primaljskoj praksi, procesni krug kvalitete te indikatori kvalitete.	2			
	P	Osnove administrativnog rada u području zdravstvene njege/primaljske skrbi: sestrijska/primaljska dokumentacija, bolesnički elektronički karton, e-vizita, planiranje materijalnih i ostalih troškova, koordinacija rada s nemedicinskim službama u sklopu radne organizacije.	1			
	P	Definicija supervizije, ciljevi provođenja supervizije, principi i modeli supervizije, klinička supervizija, elementi supervizijske situacije, sadržaj supervizije u primaljskoj skrbi, funkcije supervizije: edukativna, potporna i vodstvena, grupna i individualna supervizija.	3			
	KL	Klinička obuka	1-25			
	PKL	Klinička obuka	1-10			
	T	Obuka u PZZ	1-5			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	0.23
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.92	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit			

bodovnoj vrijednosti predmeta):					(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.85	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40	61.54		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		20	30.77		
	Praktični rad		5	7.69		
	<b>Ukupno</b>			<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70 - 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Nastavni tekstovi predavanja i skripta predavača (do izdavanja službenog udžbenika)					
	Čulig, J. (2003.) Managment u zdravstvu, Visoka zdravstvena škola (predavanja)					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ajduković M., Cajvert L. (2004.) Supervizija u psihosocijalnom radu, Društvo za psihološku pomoć Zagreb</li> <li>Brajša, P. (1996.) Umijeće razgovora, C.A.S.H., Pula</li> <li>Goleman, D. (2007.): Emocionalna inteligencija, Mozaik knjiga, Zagreb</li> <li>Goleman, D. (2008.): Socijalna inteligencija, Mozaik knjiga, Zagreb</li> <li>Srića, V. (1992): Upravljanje kreativnošću, Školska knjiga, Zagreb</li> <li>Kyriacou, C. (2001.). Temeljna nastavna umjeća, Zagreb: Educa</li> <li>Neill, S. (1994.) Neverbalna komunikacija u razredu, Zagreb: Educa</li> <li>Sonja Kalauz: Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi, Medicinska naklada, Zagreb 2014.</li> <li>Fikreta Bahtijarević-Šiber: Management ljudskih potencijala, Golden marketing, Zagreb 2007.</li> </ol>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave</li> <li>- seminari 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi</li> <li>- validacija zadovoljstva održanom nastavom</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Kliničke vještine III</b>				
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP635</b>				
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	<b>Godina studija</b>	3.		
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv.prof.dr.sc. Marko Mimica, dr. med.	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	5		
<b>Suradnici</b>	Matea Dolić, mag. med. techn., viši predavač Mentorice iz klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KL
			PKL	T	150
<b>Status predmeta</b>	obavezan	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 10 %		
<b>OPIS PREDMETA</b>					
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj predmeta je osposobljavanje studenta za samostalan rad u provođenju primaljske skrbi majke i djeteta u neposrednom postpartanom razdoblju. Naglasak je stavljen na planiranje i provođenje intervencija primaljske skrbi babinjače i zdravog novorođenčeta, procjenu njihovog stanja, s osvtom na prepoznavanje nepravilnosti te edukaciju majke o higijeni i prehrani novorođenčeta.				
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Položen ispit iz predmeta: Primaljska skrb u porodu, Primaljska skrb u babinju, Primaljska skrb zdravog novorođenčeta.				
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. provesti nadzor novorođenčeta u dječjoj sobi, prepoznati nepravilnosti i izvjestiti liječnika o svim uočenim promjenama</li> <li>2. prepoznati fiziološke promjene prilagođavanja novorođenčeta na ekstrauterini život i razlikovati ih od patoloških, izvjestiti liječnika o svim uočenim promjenama</li> <li>3. navesti čimbenike ugroženosti novorođenčeta, nedonoščeta</li> <li>4. navesti osobitosti ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta</li> <li>5. prepoznati različita patološka stanja i simptome bolesti kod novorođenčeta, izvjestiti liječnika o svim uočenim promjenama</li> <li>6. sudjelovati u reanimaciji novorođenčeta</li> <li>7. objasniti osobitosti smještaja novorođenčeta u inkubator, liječenje kisikom, intubaciju i disanje uz pomoć respiratora</li> <li>8. izvesti venepunkciju i prikupiti uzorke krvi i urina za laboratorijsku obradu i druge pretrage prema odredbi liječnika</li> <li>9. provesti parenteralnu primjenu lijekova, otvoriti venski put i postaviti i.v. infuziju prema odredbi liječnika, provesti parenteralnu prehranu</li> <li>10. pripremiti novorođenče za pregled i ostale dg. postupke prema odredbi liječnika</li> </ol>				
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>			<b>Broj student sati</b>
	KL	patologija babinja			20
	KL	fiziološke osobitosti zdravog novorođenčeta, uz osvrt na patološke			20
	KL	prilagođavanje novorođenčeta na ekstrauterini život			20
	KL	asfiksija novorođenčeta i reanimacija novorođenčeta			20
	KL	smještaj novorođenčeta u inkubator, liječenje kisikom			20
	KL	parenteralna prehrana			20
	KL	poremećaji pojedinih sustava, urođene mane srca, porodne traume, nefiziolška žutica i hemolitička bolest, infekcije novorođenčeta			20
KL	vođenje medicinske dokumentacije u primaljskoj skrbi			10	

Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	4
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Kolokvij		5	20		
	Praktični rad		20	80		
	<b>Ukupno</b>			<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
70 - 79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)			
80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90 - 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	1. Priručnik izrađen za kolegij <i>Primaljska skrb u babinju, Primaljska skrb zdravog novorođenčeta, Primaljska skrb ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta</i>					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dražančić A. i sur. Porodništvo. Zagreb: Školska knjiga, 1994.</li> <li>- Djelmiš J. i sur. Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu. Zagreb: Josip Djelmiš, 2003.</li> <li>- Mardešić, D. I sur. Pedijatrija; Školska knjiga, Zagreb, 2000</li> <li>- Kenner, C., Wright Lott, J. Neonatal Nursing Handbook, Saunders, 2004.</li> <li>- American Academy of Pediatrics, The American College of Obstetricians and Gynecologists. Guidelines for perinatal care- 5<sup>th</sup> ed., 2002.</li> <li>- Bennett VR, Brown LK, eds. Myles textbook for midwives. 13<sup>th</sup> ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 1999.</li> <li>- Niven CA, Walker A. Conception, pregnancy and birth: the psychology of reproduction. Oxford: Butterworth Heinemann, 1996.</li> </ul>					
Načini praćenja kvalitete koji	Redovitost pohađanja nastave: - Kliničke vježbe - 100% prisutnost					



osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aktivno sudjelovanje na nastavi</li><li>- validacija zadovoljstva održanom nastavom</li></ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Završni rad						
<b>Kod predmeta</b>	ZSP636						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	Godina studija	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Mentori	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PKL	T	
					140		
<b>Status predmeta</b>	obavezan	Postotak primjene e-učenja					
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati studenta s metodom izrade završnog rada						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Odslušana nastava i položeni svi ispiti						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Student će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izraditi završni rad (diplomski rad) uz pomoć i nadzor mentora</li> <li>- Obraniti rad pred povjerenstvom</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	PKL	Uz pomoć mentora i stečenih znanja tijekom studija, nakon odabira teme student će izraditi završni rad koristeći se svim dostupnim izvorima i bazama podataka.				140	
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze studenata</b>	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b>	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		
	Eksperimentalni rad (praktične vježbe)		
	Esej		
	Kolokviji		
	Pismeni ispit***		
	Istraživanje		
	Referat		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		
	Usmeni ispit		
	Projekt		
	Praktični rad		
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>		
Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena	
Od 60 do 69,90%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
Od 70 do 79,90%	prosječan uspjeh	dobar (3)	
Od 80 do 89,90%	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
Od 90 do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Uz konzultaciju s mentorom		
Dopunska literatura	Uz konzultaciju s mentorom		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Neurologija i psihijatrija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP630</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	Godina studija	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Ivo Lušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	doc.dr.sc. Trpimir Glavina dr. med. Mariano Kaliterna, asistent dr. med. Duška Krnić, asistent dr. med. Lea Kustura, asistent doc. dr. sc. prim. Davor Lasić doc. dr. sc. Meri Matijaca prof. dr. sc. Marina Titlić doc. dr. sc. prim. Boran Uglešić Mentorice s Klinike za psihijatrijske bolesti i za Neurologiju, KBC Splita	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			15	5	25		
<b>Status predmeta</b>	izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10 %				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<p>Neurologija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osposobiti studente za prepoznavanje, sudjelovanje u dijagnosticiranju i liječenju neuroloških bolesti i stanja s naglaskom na perinatologiju</li> </ul> <p>Psihijatrija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osposobiti studente za prepoznavanje, sudjelovanje u dijagnosticiranju i liječenju psihijatrijskih bolesti i stanja s naglaskom na perinatologiju</li> </ul>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Neurologija:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>primijeniti suvremene spoznaje u uspješnom sprječavanju i liječenju neuroloških bolesti, stanja i njihovih posljedica</li> <li>preprijeti bolesnika za pojedine dijagnostičke postupke u neurologiji kao što su EEG, EMNG, EP, UZ krvnih žila</li> <li>opisati postupak izvođenja navedenih pretraga</li> <li>opisati pripremu bolesnika za trombolizu i provođenje liječenja ishemijskog moždanog udara</li> </ol> <p>Psihijatrija:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>prepoznati opću psihopatologiju (poremećaji svjesnosti; poremećaji komunikacije; poremećaji pažnje; poremećaji opažanja; poremećaji psihomotorike; poremećaji mišljenja; poremećaji raspoloženja i afekta; poremećaji volje; poremećaji mnestičkih i intelektualnih sposobnosti; poremećaji nagona; poremećaji sjećanja i pamćenja)</li> <li>identificirati osnovnu klasifikaciju duševnih bolesti;</li> <li>prosuditi specifičnost pristupa bolesniku s psihičkim poremećajima (pristup psihotičnom bolesniku; pristup maničnom bolesniku; pristup depresivnom bolesniku; pristup delirantnom bolesniku; pristup bolesniku s demencijom; pristup anksioznom bolesniku; pristup agresivnom bolesniku; pristup suicidalnom bolesniku);</li> </ol>						

	4. imenovati osnovne psihofarmatike i prepoznati ozbiljne nuspojave lijekova; definirati moguće prediktore psihičkih poremećaja.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S	Neurologija Osnove neuroanatomije, neurološka dijagnostika, osnove neurofiziologije, svijest i više živčane funkcije, patofiziologija poremećaja motoričkog sustava, sindromi povišenog intrakranijskog tlaka i meningealne iritacije, epilepsija, cerebrovaskularne bolesti, tumori mozga i kralježnične moždine, bolesti ekstrapiramidnog sustava, neuromuskularne bolesti, demijelinizacijske bolesti, upalne bolesti središnjeg i perifernog živčanog sustava, kronična bol kao zaseban klinički entitet, funkcionalne glavobolje, zatvorene kraniocerebralne ozljede, malformacije središnjeg živčanog sustava, neurokranijuma i spinalnog kanala, izabrana poglavlja iz neuropedijatrije, klinički sindromi autoričkih poremećaja kranijalnih živaca, kompresivna oštećenja perifernih živaca, klinički sindromi poremećene koordinacije i oštećenja vestibularne funkcije.  Klinička obuka				7,5/2,5	
	KL					1-12,5	
	P,S	Psihijatrija Definicija psihijatrije, pojam duševnog zdravlja i duševne bolesti, teorije duševnog zdravlja, bolesti i ličnosti, povijest i razvoj psihijatrije, sadržaji psihijatrijske struke, aktivnosti psihijatrijske struke, organizacija psihijatrijske zaštite i unaprijeđenje duševnog zdravlja, psihijatrijska skrb (pojam, sadržaji i oblici), opća psihopatologija (mentalni sadržaji), psihički status, organski poremećaji, poremećaji ovisnosti, shizofreni poremećaji, afektivni poremećaji, neurotski poremećaji, somatomorfni poremećaji, poremećaji ponašanja, poremećaji ličnosti, duševna zaostalost, oblici skrbi pojedinih bolesti.  Klinička obuka				7,5/2,5	
	KL					1-12,5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>Pokazatelji provjere</b>		Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	100.00		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70 - 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Neurologija: Butković Soldo Silva, Titlić Marina – Neurologija – za više i visoke škole – u tiskanju					
	Psihijatrija: Moro, Lj., Frančišković, T. i suradnici: Psihijatrija - udžbenik za više zdravstvene studije, Udžbenici Sveučilišta u Rijeci, 2004.					
	Jakovljević, M.: Psihijatrija za studente Visoke zdravstvene škole, Samobor, A. G. Matoš, 2003.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Neurologija: Demarin V, Trkanjec Z – Priručnik neurologije (za stomatologiju), 2008. Medicinska naklada. Psihijatrija: Vasko Muačević i sur.: „Psihijatrija“, Medicinska naklada, Zagreb 1995.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave - seminari 90% - vježbe 100% - aktivno sudjelovanje na nastavi - validacija zadovoljstva održanom nastavom					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Dermatologija						
<b>Kod predmeta</b>	ZSP631						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	<b>Godina studija</b>	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	prof. dr. sc. Neira Puizina-Ivić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2				
<b>Suradnici</b>	Suradnici iz nastavnih baza	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KV	PKL	T
			15	5	25		
<b>Status predmeta</b>	izborni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Student će biti osposobljen za razumijevanje patofiziološke podloge i simptomatologije najčešćih dermatoloških bolesti s ciljem primjene navedenih sadržaja u zdravstvenoj njezi dermatoloških bolesnika.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>objasniti najčešće simptome dermatoloških bolesti;</li> <li>identificirati ulogu sestre u prepoznavanju i praćenju simptoma.</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P	Prepoznavanje i imenovanje osnovnih promjena na koži					3
	P,S	Osnovni načini dijagnostike i liječenja u dermatovenerologiji					2,2
	P	Infektivne i parazitarne bolesti kože					2
	P,S	Autoimune bolesti vezivnog tkiva					3,1
	P,S	Bolesti vena donjih udova					2,1
	P	Bolesti žlijezda lojnica i folikula dlaka					1
	P,S	Dermatološka onkologija					2,1
	KV	Klinička obuka					1-25
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze studenata</b>	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b>	<b>Pohađanje nastave</b>		<b>Istraživanje</b>		<b>Praktični rad</b>		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)		

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		30	100.00
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
70 - 79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)	
80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90 - 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Ines Brajac, Esma Halepović-Đečević i suradnici. <b>Kožne i spolno prenosive bolesti.</b> Medicinska naklada, Zagreb 2009.			
	Nastavni tekstovi			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Dopunska literatura	Jasna Lipozenčić i suradnici. <b>Dermatovenerologija.</b> Medicinska naklada, Zagreb 2008. Dobrić I, ur.: Dermatovenerologija, III. promijenjeno i dopunjeno izdanje, Grafoplast, Zagreb 2005. Udžbenik Sveučilišta u Zagrebu (Udžbenik je odobrilo Fakultetsko vijeće našeg fakulteta na sjednici Fak. vijeća 23. veljače 2009.)			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave</li> <li>- seminari 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi</li> <li>- validacija zadovoljstva održanom nastavom</li> </ul>			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				



<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Otorinolaringologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP632</b>						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	<b>Godina studija</b>	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	doc. dr. sc. Draško Cikojević	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2				
<b>Suradnici</b>	Mentorice s Klinike za bolesti grla, uha i nosa, KBC-a Split	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KL	PKL	T
			15	5	25		
<b>Status predmeta</b>	izborni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Osposobiti studenta za prepoznavanje kliničkih simptoma i sudjelovanje u liječenju bolesnika te njege oboljelih.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. razumjeti anatomske odnose na glavi i vratu;</li> <li>2. razumjeti fiziološke procese uha, grla i nosa;</li> <li>3. razumjeti uzroke nastanka otorinolaringoloških bolesti;</li> <li>4. prepoznati hitna stanja u otorinolaringologiji te primijeniti osnovne mjere pomoći;</li> <li>5. prepoznati simptome i znakove najčešćih otorinolaringoloških bolesti;</li> <li>6. opisati i razumjeti osnovne dijagnostičke postupke u otorinolaringologiji;</li> <li>7. objasniti i razumjeti temeljna načela otorinolaringološke terapije;</li> <li>8. sudjelovati u procesu liječenja.</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P	Otologija – osnove anatomije uha. Upale vanjskog, srednjeg i unutarnjeg uha, komplikacije akutnih i kroničnih upala srednjega uha. Osnove dijagnostike naglušnosti i poremećaja ravnoteže. Vrste naglušnosti i njihovi uzroci					2
	P	Otologija – osnove anatomije uha. Upale vanjskog, srednjeg i unutarnjeg uha, komplikacije akutnih i kroničnih upala srednjega uha. Osnove dijagnostike naglušnosti i poremećaja ravnoteže. Vrste naglušnosti i njihovi uzroci.					1
	P,S	Rinologija – osnove anatomije nosa i sinusa. Upalne bolesti nosa i paranazalnih šupljina, alergologijski aspekti bolesti nosa i paranazalnih šupljina, komplikacije upale paranazalnih šupljina.					1,1
	P	Osnovne dijagnostičke metode pretrage nosa i paranazalnih šupljina.					2
	P	Faringologija i laringologija – osnove anatomije ždrijela i grkljana.					1
	P	Upale usne šupljine, ždrijela i grkljana. Osnovne dijagnostičke metode pretrage ždrijela i grkljana. Tumori ždrijela i grkljana, osnove liječenja, njega onkološkog bolesnika.					1
	P	Bolesnik s čvorom na vratu – dijagnostička obrada i liječenje.					1
	P	Upale dubokih prostora vrata.					1
	P,S	Hitna stanja u ORL – održavanje prohodnosti dišnog puta, konikotomija, traheotomija, njega traheotomiranog bolesnika, strana tijela i krvarenja u gornjem dišnom i probavnom sustavu, prva pomoć i liječenje.					3,2
P,S	Epistaxe i REKAS, deformacije nosne pregrade, dijagnostička obrada, osnove liječenja i njege.					2,2	

	KL	Klinička obuka				1-25
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>Pokazatelji provjere</b>		Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	100.00		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70 - 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Mladina R i sur. Otorinolaringologija, Školska knjiga 2008.					
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	Ž. Bumber i sur. Otorinolaringologija. Zagreb: Medicinska biblioteka, 2003. Z. Krajina i sur. Dječja otorinolaringologija. Zagreb: Školska knjiga, 1998. Mladina R.: Otorinolaringologija - udžbenik Zdravstvenog veleučilišta u Zagrebu, Školska knjiga, Zagreb 2008. Skitarelić N., Starčević R.: Traheotomija i njega traheotomiranih bolesnika, Sveučilište u Zadru, Zadar 2013. Bumber Ž., Katić V., Nikšić Ivančić M., Pegan B., Petric V., Šprem N.: Otorinolaringologija, Naklada Ljevak, Zagreb 2004. Shin J. J., Hartnick C. J., Randolph G. W.: Evidence-Based Otolaryngology Springer, New York 2008.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave - seminari 90%					

stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"><li>- vježbe 100%</li><li>- aktivno sudjelovanje na nastavi</li><li>- validacija zadovoljstva održanom nastavom</li></ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija

<b>NAZIV PREDMETA</b>	Oftalmologija						
<b>Kod predmeta</b>	ZSP633						
<b>Studijski program</b>	Primaljstvo	<b>Godina studija</b>	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	doc. dr. sc. Dobrila Karlica Utrobičić, dr. med.	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	2				
<b>Suradnici</b>	doc. dr. sc. Mladen Lešin, dr. med. prof. dr. sc. Veljko Rogošić, dr. med. doc. dr. sc. Ljubo Znaor, dr. med. Mentorice s Klinike za očne bolesti KBC-a Split	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KL	PKL	T
			15	5	25		
<b>Status predmeta</b>	izborni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Studenti će biti osposobljen primijeniti stečeno znanje u zdravstvenoj njezi oftalmoloških bolesnika.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>objasniti najznačajnije bolesti oka koje su medicinskim tehničarima važne pri procjeni zdravstvenog stanja bolesnika</li> <li>utvrditi potrebu za zdravstvenom njegom</li> <li>primijeniti stečeno znanje u zdravstvenoj njezi oftalmoloških bolesnika</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P S	Orbita i očna adneksa, suzni putovi; bolesti spojnice oka; bolesti rožnice oka i bjeloočnice; aplikacija midrijatika, antibiotika i steroida - lokalno, kapi, masti, subkonjunktivalne injekcije; bolesti srednje očne ovojnice; bolesti leće (mrena) i staklovine; bolesti mrežnice; bolesti vidnog živca; glaukom; refrakcijske anomalije oka; strabologija; ozljede oka.					1-15 1-5
	KL	Klinička obuka					1-25
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze studenata</b>	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</b>	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>Pokazatelji provjere</b>		Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	100.00		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70 - 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Ivanišević M. i sur. Očne bolesti-udžbenik oftalmologije za medicinske sestre. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2011.					
	Nastavni tekstovi					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Ivanišević M. Crveno oko, dijagnoza i liječenje. Split: Jedinica za znanstveni rad KB Split, 1998. Ivanišević M. Priručnik za vježbe iz oftalmologije. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2001.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Redovitost pohađanja nastave: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave</li> <li>2. seminari 90%</li> <li>3. vježbe 100%</li> <li>4. aktivno sudjelovanje na nastavi</li> <li>5. validacija zadovoljstva održanom nastavom</li> </ol>					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Kirurgija, ortopedija i traumatologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP619</b>						
<b>Studijski program</b>	<b>Primaljstvo</b>	Godina studija	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	doc. dr. sc. Fabijan Čukelj, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
<b>Suradnici</b>	Mentori Klinike za kirurgiju KBC-a Split	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	PKL	T
			20	15	35		
<b>Status predmeta</b>	izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<p>Studenti će biti osposobljen za razumijevanje osnova opće kirurgije.</p> <p>Studenti će biti osposobljen za razumijevanje osnova kirurgije u ortopediji.</p> <p>Studenti će biti osposobljen za razumijevanje osnova kirurgije u traumatologiji.</p> <p>Studenti će biti osposobljen za primjenjivanje načela kliničkog liječenja kirurških, ortopedskih i traumatoloških bolesnika.</p> <p>Studenti će biti osposobljen za prepoznavanje i reagiranje u postoperativnim komplikacijama.</p>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti i primijeniti stečeno teorijsko i praktično znanje te vještine vezane uz kliničko liječenje kirurških, ortopedskih i traumatoloških bolesnika;</li> <li>2. Objasniti kliničku sliku, kirurške pristupe, vrste operacija i moguće postoperativne komplikacije u liječenju najčešćih kirurških bolesti i ozljeda organskih sustava;</li> <li>3. Izvesti postavljanje venskog i sudjelovati u postavljanju CV puta, kateterizaciji za predoperacijsku pripremu bolesnika;</li> <li>4. Objasniti temelje parenteralne i enteralne prehrane;</li> <li>5. Provesti postoperacijski monitoring bolesnika;</li> <li>6. Objasniti simptomatologiju, patologiju i patofiziologiju, dijagnostiku i terapiju glavnih kirurških bolesti.</li> <li>7. Student će steći uvid u simptomatologiju, patologiju i patofiziologiju, dijagnostiku i terapiju glavnih kirurških bolesti.</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S	Opća kirurška patofiziologija				2,1	
	P,S	Prijeoperacijska obrada i priprema bolesnika				2,5	
	P	Osnovni operacijski zahvati iz područja abdominalne kirurgije				1	
	P	Osnovni operacijski zahvati iz područja vaskularne				1	
	P	Osnovni operacijski zahvati iz područja torakalne				1	
	P	Osnovni operacijski zahvati iz područja kardijalne				1	
	P	Osnovni operacijski zahvati iz područja plastično-rekonstruktivne kirurgije				1	
	P	Osnovni operacijski zahvati iz područja traumatologije				1	
	P	Osnovni operacijski zahvati iz područja neurokirurgije				1	
	P	Osnovni operacijski zahvati iz područja urologije				1	
	P	Osnovni operacijski zahvati iz područja ortopedije				1	
P,S	Moguće komplikacije				2,5		

	P,S	Načini liječenja	2,3									
	P,S	Suvremeni aspekti onkološke kirurgije	2,1									
	KV	Klinička obuka	1-35									
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)									
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.											
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad									
	Eksperimentalni rad	Referat	(Ostalo upisati)									
	Esej	Seminarski rad	(Ostalo upisati)									
	Kolokviji	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)									
	Pismeni ispit	3	Projekt	(Ostalo upisati)								
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pokazatelji provjere</th> <th>Uspješnost bodovi</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>30</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>30</td> <td>100.00</td> </tr> </tbody> </table>			Pokazatelji provjere	Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)	Pismeni ispit	30	100.00	Ukupno	30	100.00
	Pokazatelji provjere	Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)									
	Pismeni ispit	30	100.00									
	Ukupno	30	100.00									
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>											
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena									
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)									
	70 - 79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)									
	80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)									
	90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)									
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>									
	U IZRADI KNJIGA											
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi											
Dopunska literatura	Prpić I. i suradnici. Kirurgija za medicinare. Školska knjiga, Zagreb, 2002.											
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave,</li> <li>- seminari 90% i vježbe 100%,</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi.</li> </ul>											
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)												

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Interna medicina</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP628</b>						
<b>Studijski program</b>	<b>Primaljstvo</b>	<b>Godina studija</b>	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	doc. dr. sc. Višnja Kokić Maleš, dr. med.	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	3				
<b>Suradnici</b>	izv. prof. dr. sc. Kornelija Miše, dr. med. doc. dr. sc. Duška Glavaš, dr. med. dr. sc. Tonći Brković, dr. med. Mentorice s Klinike za unutarnje bolesti KBC-a Split	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KL	PKL	T
			20	15	35		
<b>Status predmeta</b>	izborni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Studenti će biti osposobljeni za sudjelovanje u dijagnostičkoj obradi bolesnika, praćenju terapijskih postupaka i ishoda liječenja te veću samostalnost u radu.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepoznati hitna stanja u internističkih bolesti;</li> <li>2. Objasniti patogenezu internističkih bolesti;</li> <li>3. Prepoznati simptome i znakove internističkih bolesti;</li> <li>4. Opisati važnost dijagnostičkih postupaka u otkrivanju bolesti i sudjelovati u provođenju;</li> <li>5. Objasniti metode liječenja internističkih bolesti i sudjelovati u provođenju;</li> <li>6. Opisati komplikacije internističkih bolesti;</li> <li>7. Sudjelovati u reanimacijskom postupku (na modelu i u hitnim situacijama);</li> <li>8. Skrbiti o komatoznom bolesniku (dijabetičke i druge etiologije);</li> <li>9. Izvesti će postavljanje nazogastrične sonde, davati infuzije;</li> <li>10. Sudjelovati kod endoskopskih i sonografskih dijagnostičkih i interventnih metoda</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P,S	Bolesti kardiovaskularnoga sustava (ishemijska bolest srca; poremećaji ritma, elektrostumulacija; šok; iznenadna smrt, kardiopulmonalna resuscitacija; plućno srce; bolesti arterija i vena).					5,3
	P,S	Bolesti dišnog sustava (dijagnostičke metode; poremećaji funkcije; kašalj, hemoptiza; bronhalna astma; KOPB; akutna i kronična respiracijska insuficijencija; infekcije dišnog sustava; plućni karcinom; bolesti pleure; ARDS; tuberkuloza).					3,2
	P,S	Bolesti probavnoga sustava (dijagnostičke metode; povraćanje, proljev, zatvor, malapsorpcija, krvarenje, icterus, ascites; bolesti jednjaka; GERB; gastritis, ulkusna bolest, Zollinger-Ellisonov sindrom; upalne bolesti crijeva; iritabilni kolon; divertikuloza; vaskularni poremećaji crijeva; anorektalne bolesti; tumori gastrointestinalnog trakta; bolesti žučnog mjehura; bolesti					3,3



		gušterače; tumori gušterače i hepatobilijarnog sustava; ciroza, portalna hipertenzija).				
	P,S	Klinička imunologija i reumatologija (alergijske reakcije; kolagenoze; seronegativni artritis; uloz; degenerativne bolesti zglobova; metaboličke bolesti kostiju).	3,2			
	P,S	Bolesti endokrinog sustava (laboratorijska dijagnostika; bolesti hipotalamusa i hipofize; bolesti štitnjače, nadbubrežnih i paratireoidnih žlijezda; klinička uporaba glukokortikoida; šećerna bolest).	3,3			
	P,S	Bolesti krvi i krvotvornih organa (hematopoetski sustav; anemije; agranulocitoza; polycythemia vera; akutne i kronične leukemije; maligni limfomi; multipli mijelom; bolesti izazvane poremećajima hemostaze).	3,2			
	KV	Klinička obuka		1-35		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>Pokazatelji provjere</b>		Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	100.00		
	Ukupno		30	100.00		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCIJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70 - 79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
	90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
Božidar Vrhovac, Branimir Jakšić, Željko Reiner, Boris Vucelić. Interna medicina, Zagreb, Medicinska biblioteka, 2008						
Nastavni tekstovi						

	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<p>Hitna stanja u gastroenterologiji, (ur. Stjepan Miše i Izet Hozo) Hrvatsko gastroenterološko društvo – ogranak Split 1998;27-30</p> <p>Odabrana poglavlja iz gastroenterologije ur. Izet Hozo i Stjepan Miše) Hrvatsko gastroenterološko društvo – ogranak Split 1999;197-203</p> <p>Hadžić N. i sur.: Priručnik interne medicine, Školska knjiga, Zagreb 1989.</p> <p>Čučević B.: Odabrana poglavlja iz pulmologije – nastavni tekstovi, VZŠ, Zagreb 2002.</p> <p>Morović-Vergles J.: Odabrana poglavlja iz kliničke imunologije, reumatologije i alergologije – nastavni tekstovi, VZŠ, Zagreb 2002</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave</li> <li>- seminari 90%</li> <li>- vježbe 100%</li> <li>- aktivno sudjelovanje na nastavi</li> <li>- validacija zadovoljstva održanom nastavom</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Neslužbena kopija

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Infektologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSP629</b>						
<b>Studijski program</b>	<b>Primaljstvo</b>	<b>Godina studija</b>	3.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	prof. dr. sc. Boris Lukšić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	3				
<b>Suradnici</b>	Doc.dr. sc. Svjetlana Karabuva, dr. med. Mentorice iz Klinike za infektologiju KBC-a Split	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	KL	PKL	T
			20	15	35		
<b>Status predmeta</b>	izborni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Studenti će imati temeljno znanje iz područja opće (osnove, imunologija, imunoprofilaksa i antimikrobna terapija zaraznih bolesti) i specijalne infektologije (najčešće prenosive zarazne bolesti, bolesti s teškim kliničkim slikama i ishodom, emergentne bolesti i bolesti putnika te infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi).						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. primijeniti temeljna načela nastanka i prijenosa zaraznih bolesti;</li> <li>2. objasniti patogenezu nastanka zaraznih bolesti;</li> <li>3. prepoznati kliničku sliku i tijek zaraznih bolesti;</li> <li>4. integrirati temeljno znanje pri provedbi ordiniranih postupaka od liječnika, a pri dijagnostičkim i terapijskim postupcima;</li> <li>5. integrirati mjere prevencije širenja zaraznih bolesti u procesu svakidašnjeg rada;</li> <li>6. integrirati mjere prevencije širenja infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u procesu svakidašnjeg rada;</li> <li>7. planirati provedbu zdravstvene njege u infektoloških bolesnika primjenjujući temeljna načela prijenosa zaraznih bolesti;</li> <li>8. integrirati temeljno znanje u prepoznavanju pojavnosti zarazne bolesti, a sukladno kompetencijama medicinskih sestara prvostupnica sestrinstva u procesu rada, na svim razinama zdravstvene zaštite (primarne, sekundarne i tercijarne razine);</li> <li>9. argumentirati mišljenje u procesu rada pri sumnji na zaraznu bolest, a prilikom asistiranja liječniku u pregledu bolesnika u hitnom prijmu te prilikom prikupljanja podataka iz područja anamneze i fizikalnog pregleda u propisanoj sestrinskoj dokumentaciji.</li> </ol>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P,S	Opća infektologija: imunologija, imunoprofilaksa, načela antimikrobne terapije i kemoprofilaksa.					2,2
	P	Specijalna infektologija					2
	P	putničke infekcije,					1
	P,S	akutne bakterijske i virusne infekcije dišnih puteva					2,2
	P,S	virusni hepatitis					1,1
	P	virusni i gnojni meningitisi					1
	P,S	osipne zarazne bolesti					1,1
	P,S	crijevne zarazne bolesti					1,1
	P,S	sindrom sepse					2,2
	P	antropozoonoze i bolesti prirodnih žarišta					1
P,S	infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi.					2,2	

	P,S	HIV/AIDS	2,2		
	P	tropske zarazne bolesti	1		
	P	emergentne zarazne bolesti	1,2		
	KV	Klinička obuka	1-35		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	3	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>Pokazatelji provjere</b>		Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		30	100.00	
	Ukupno		30	100.00	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70 - 79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
	90 - 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
Ilija Kuzman. Infektologija za medicinske škole. Medicinska Naklada Zagreb 2011. (u tisku)					
Nastavni tekstovi					
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Josip Begovac, Dragomir Božinović, Miroslav Lisić, Bruno Baršić, Slavko Schonvald. Infektologija. Profil, Zagreb 2006. Beus I., Škerk V.: Infektologija za stomatologe, Graphis, Zagreb 2002. Damani N. N.: Pregovor o prvom izdanju, Priručnik o postupcima kontrole infekcije, Zagreb 2004.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave - seminari 90%				

stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"><li>- vježbe 100%</li><li>- aktivno sudjelovanje na nastavi</li><li>- validacija zadovoljstva održanom nastavom</li></ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Neslužbena kopija

## POPIS PREDMETA, NASTAVNIKA I SURADNIKA

KOD	PREDMET	Nastavnici
ZSZ634	Informatika i statistika u zdravstvu	Doc. dr. sc. Antonela Matana
ZSZ635	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić Doc. dr. sc. Nina Mišić Radanović
ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu	Prof. dr. sc. Dejan Kružić dr. sc. Ana Juras, znan. suradnik dr. sc. Ante Mihanović, viši predavač
ZSZ605	Etika u zdravstvu	Doc. dr. sc. Ana Čurković Doc. dr. sc. Ana Jeličić
ZSZ606	Tjelesna kultura I	Dr.sc. Željko Kovačević
ZSF640	Engleski jezik za primaljstvo I	Sonja Koren, prof., viši predavač
ZSZ608	Zdravstvena psihologija	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina Doc. dr. sc. Varja Đogaš Mentori iz nastavnih baza
ZSZ609	Komunikacijske vještine	izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević Doc. Dr. sc. Ana Čurković Dr. sc. Endica Radić Hozo
ZSZ610	Higijena i epidemiologija	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević Prof. dr. sc. Rosanda Mulić Izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić Izv. prof. dr. sc. Ingrid Tripković Doc. dr. sc. Zlatka Knezović Mentori iz nastavnih baza
ZSZ611	Sociologija zdravlja	Doc. dr. sc. Ana Čurković Izv. prof. dr. sc. Ingrid Tripković
ZSZ613	Javno zdravstvo	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević Doc. dr. sc. Željka Karin Suradnici iz nastavnih baza
ZSZ614	Biokemija	Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman Ivana Franić, prof., asistent-predavač
ZSZ615	Biofizika	Prof. dr. sc. Ivica Aviani Prof. dr. sc. Ante Bilušić Mr. sc. Darijo Radović, dr. med., viši predavač
ZSZ616	Anatomija	Prof. dr. sc. Ivica Grković Prof. dr. sc. Katarina Vukojević Prof. dr. sc. Natalija Filipović Prof. dr. sc. Ana Marušić Prof. dr. sc. Katarina Vilović Suradnici iz nastavnih baza
ZSZ617	Fiziologija	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad Prof. dr. sc. Maja Valić Prof. dr. sc. Zoran Valić
ZSZ618	Biologija	Doc.dr.sc. Sendi Kuret
ZSZ619	Embriologija i histologija	Prof. dr. sc. Snježana Mardešić
ZSZ620	Osnove zdravstvene njege	Prof. dr. sc. Julije Meštović, dr. med.

		Diana Aranza, mag. med. techn.
ZSP601	Proces zdravstvene njege	Prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj, dr. med. Ante Buljubašić, mag. med. techn. Diana Aranza, mag. med. techn.
ZSP602	Uvod u primaljstvo	Prof.dr.sc. Deni Karelović Jerković Jelena, mag. forenz. Mentorice iz klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split
ZSP603	Primaljska skrb kod fiziološke trudnoće	Izv.prof.dr.sc. Marko Mimica, dr. med. Diana Aranza, mag. med. techn. Mentori iz Klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split
ZSP604	Kliničke vještine I	Izv.prof.dr.sc. Marko Mimica, dr. med. Matea Dolić, mag. med. techn., viši predavač Mentorice iz klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split
ZSZ621	Uvod u znanstveni rad	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović Suradnici sa SOZS-a
ZSZ622	Upotreba znanstvene tehnologije	Doc.dr.sc. Antonela Matana
ZSZ623	Tjelesna kultura II	Doc. dr. sc. Željko Kovačević
ZSZ641	Engleski jezik za primaljstvo II	Sonja Koren, prof., viši predavač
ZSZ625	Patofiziologija	Doc.dr.sc. Anteo Bradarić-Šlujo Izv. prof. dr. sc. Tina Tičinović Kurir Izv. prof. dr. sc. Joško Božić Doc. dr. sc. Andre Bratanić Prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac
ZSZ626	Patologija	Prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac Prof. dr. sc. Šimun Anđelinović
ZSZ627	Mikrobiologija s parazitologijom	Doc.dr. sc. Vanja Kaliterna, spec. mikrobiologije doc.dr.sc. Anita Novak, spec. mikrobiologije Suradnici iz nastavnih baza
ZSZ628	Farmakologija	Prof. dr. sc. Mladen Boban Doc. dr. sc. Nediljko Pivac Izv. prof. dr. sc. Ivana Mudnić Suradnici iz nastavnih baza
ZSP605	Porodništvo	Doc. dr. sc. Martina Šunj, dr. med. Izv.prof. dr. sc. Jelena Marušić, dr. med. Izv.prof.dr.sc. Marko Mimica, dr. med.
ZSP606	Pedijatrija	Prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj Doc. Dr. sc. Arnes Rešić
ZSP607	Osnove radiologije i zaštite od zračenja	Prof. dr. sc. Stipan Janković Matijaš Tatjana, mag. rad. techn. Mentori iz nastavnih baza
ZSP608	Dijetetika	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević doc. dr. sc. Željka Karin Suradnici iz nastavnih baza
ZSP616	Primaljska skrb u porodu	Izv.prof. dr. sc. Marko Mimica, dr. med. Izv.prof. dr. sc. Jelena Marušić, dr. med. Jerković Jelena, mag. forenz. Mentorice iz klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split
ZSP617	Primaljska skrb u babinju	Izv.prof. dr. sc. Marko Mimica, dr. med. Matea Dolić, mag. med. techn., viši predavač Mentorice iz Klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split
ZSP624	Primaljska skrb zdravog novorođenčeta	Izv.prof.dr.sc. Jelena Marušić Matea Dolić, mag. med. techn., viši predavač Jerković Jelena, mag. forenz. Mentorice iz klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split

ZSP626	Patronaža i rad u primarnoj zdravstvenoj zaštiti	Matea Dolić, mag. med. techn., viši predavač Mentorice iz Doma zdravlja Split
ZSP618	Kliničke vještine II	Izv.prof.dr.sc. Marko Mimica, dr. med. Matea Dolić, mag. med. techn., viši predavač Mentorice iz klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split
ZSP609	Osnove genetike	Prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj Doc. dr. sc. Sendi Kuret
ZSP610	Psihologija porodne boli	Doc. dr. sc. Martina Šunj, dr. med. Mentorice iz klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split
ZSP611	Biološke osnove razvojnih poremećaja	Prof.dr.sc. Deni Karelović, dr.med.
ZSP612	Višeploidne trudnoće	Doc. dr. sc. Martina Šunj, dr. med. Jerković Jelena, mag. forenz. Zagorka Perić, bacc.med.techn.
ZSP613	Osnove instrumentiranja u ginekologiji i porodništvu	Prof. dr. sc. Deni Karelović Dr. sc. Ivan Palada, dr. med. Mario Podrug, mag. med. techn. Doc. dr. sc. Jelena Marušić, dr. med.
ZSP614	Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu	Izv.prof.dr.sc. Marko Mimica Izv.prof.dr. sc. Jelena Marušić, dr. med. Mentorice iz Klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split
ZSZ630	Urgentna stanja u medicini	Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur prof. dr. sc. Nenad Karanović prof. dr. sc. Mladen Carev Mentori iz nastavnih baza
ZSP620	Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević Doc. dr. sc. Martina Šunj, dr. med. Matea Dolić, mag. med. techn., viši predavač
ZSP621	Promocija reproduktivnog zdravlja, spolni odgoj i planiranje obitelji	Doc. dr. sc. Martina Šunj, dr. med. Izv.prof. dr. sc. Jelena Marušić, dr. med.
ZSP622	Ginekologija	Izv.prof.dr.sc. Jelena Marušić, dr. med. Izv.prof. dr. sc. Marko Mimica, dr. med.
ZSP623	Neonatologija	Doc.dr. sc. Anet Papazovska Cherepnalkovski Doc. dr. sc. Arnes Rešić, dr. med.
ZSP615	Primaljska skrb kod rizičnih trudnoća	Doc. dr. sc. Nađa Aračić, dr. med. Mentorice iz Klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split
ZSP637	Primaljska skrb kod komplikacija u porodu	Doc. dr. sc. Nađa Aračić, dr. med. Doc.dr. sc. Anet Papazovska Cherepnalkovski Mentorice s Klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split
ZSP638	Primaljska skrb kod komplikacija u babinju	Izv.prof.dr.sc. Jelena Marušić, dr. med. Diana Aranza, mag. med. techn., predavač Mentorice iz Klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split
ZSP639	Primaljska skrb ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta	Doc.dr. sc. Anet Papazovska Cherepnalkovski Jerković Jelena, mag. forenz. Mentorice iz Klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split
ZSP625	Primaljska skrb u ginekologiji	Izv.prof.dr.sc. Jelena Marušić, dr. med. Matea Dolić, mag. med. techn., viši predavač Doc. dr. sc. Martina Šunj, dr. med. Mentorice iz Klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split Mentorice s onkologije
ZSP627	Organizacija, upravljanje i administracija u primaljstvu	Prof. dr. sc. Julije Meštrović, dr. med. Rahela Orlandini, mag. med. techn., viši predavač Suradnici iz nastavnih baza



ZSP635	Kliničke vještine III	Izv.prof.dr.sc. Marko Mimica, dr. med. Matea Dolić, mag. med. techn., viši predavač Mentorice iz klinike za ženske bolesti i porode KBC-a Split
ZSP636	Završni rad	
ZSP630	Neurologija i psihijatrija	Prof. dr. sc. Ivo Lušić Doc.dr.sc. Trpimir Glavina Dr. med. Mariano Kaliterna, asistent Dr. med. Duška Krnić, asistent Dr. med. Lea Kustura, asistent Doc. dr. sc. prim. Davor Lasić Doc. dr. sc. Meri Matijaca Prof. dr. sc. Marina Titlić Doc. dr. sc. prim. Boran Uglešić Mentorice s Klinike za psihijatrijske bolesti i za Neurologiju, KBC Splita
ZSP631	Dermatologija	prof. dr. sc. Neira Puizina-Ivić Suradnici iz nastavnih baza
ZSP632	Otorinolaringologija	Doc. dr. sc. Draško Cikojević Mentorice s Klinike za bolesti grla, uha i nosa, KBC-a Split
ZSP633	Oftalmologija	Doc. dr. sc. Dobrila Karlica Utrobičić, dr. med. Doc. dr. sc. Mladen Lešin, dr. med. Prof. dr. sc. Veljko Rogošić, dr. med. Doc. dr. sc. Ljubo Znaor, dr. med. Mentorice s Klinike za očne bolesti KBC-a Split
ZSP619	Kirurgija, ortopedija i traumatologija	Doc. dr. sc. Fabijan Čukelj, dr. med. Mentori Klinike za kirurgiju KBC-a Split
ZSP628	Interna medicina	doc. dr. sc. Višnja Kokić Maleš, dr. med. Izv. prof. dr. sc. Kornelija Miše, dr. med. Doc. dr. sc. Duška Glavaš, dr. med. Dr. sc. Tonći Brković, dr. med. Mentorice s Klinike za unutarnje bolesti KBC-a Split
ZSP629	Infektologija	Prof. dr. sc. Boris Lukšić Doc.dr. sc. Svjetlana Karabuva, dr. med. Mentorice iz Klinike za infektologiju KBC-a Split

## ŽIVOTOPISI NASTAVNIKA I SURADNIKA

Poredani abecednim redom:

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Izv.prof. dr. sc. Vesna Antičević</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Zdravstvena psihologija Komunikacijske vještine Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	vesna.anticevic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1965
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336020
Broj CROSBİ profila osobe	31537
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izv.prof. dr. sc.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2012
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izv. profesor
Područje rada	psihologija
Funkcija	pročelnica Katedre za društveno-humanističke znanosti
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	doktorat znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2012
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2004
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Hrvatsko udruženje za bihevioralne i kognitivne terapije
Područje usavršavanja	psihologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<u>Preddiplomski studij:</u> Zdravstvena psihologija Komunikacijske vještine Psihologija boli Biološke osnove ponašanja Psihologija invaliditeta Psihologija cjeloživotnog obrazovanja <u>Diplomski studij:</u> Komunikacija i kliničke procjene

	Klinička njega psihijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima Psihološka medicina Psihologija odgoja i obrazovanja
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon Difference in pandemic-related experiences and factors associated with sickness absence among nurses working in COVID-19 and non-COVID-19 departments (2022). International journal of environmental research and public health, 19, 3; 1093, 20 doi:10.3390/ijerph19031093</li> <li>2. Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon. Questionnaire for assessing social contacts of nurses who worked with coronavirus patients during the first wave of the COVID-19 pandemic // Healthcare, 9 (2021), 8; 930, 9 doi:10.3390/healthcare9080930</li> <li>3. Đapić Kolak, Zdravka; Antičević, Vesna The effect of continuous training of nurses and carers on the protection of the health of users of the Nursing Home // Medica Jadertina, 48 (2018), 4; 207-216</li> <li>4. Janković, Stipan; Koren, Sanja; Šarić, Matea; Orlandini, Rahela; Antičević, Vesna; Švaljug, Deana; Buljubašić, Ante The Croatian Model of University Education for Nurses // International Archives of Nursing and Health Care, 4 (2018), 2; 1-4 doi:10.23937/2469-5823/1510093</li> <li>5. Klarin, Mira; Antičević, Vesna; Kardum, Goran; Proroković, Ana; Sindik, Joško Communication and social skills in education of health occupation students: attitudes and validation on nationwide parallel group randomized study // Suvremena psihologija, 20 (2017), 1; 39-52</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc.dr.sc.Nađa Aračić,dr.med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Primaljska skrb kod rizičnih trudnoća Primaljska skrb kod komplikacija u porodu
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	naracic@yahoo.com
Godina rođenja	1959.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	U izradi
Broj CROSBİ profila osobe	40366
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje kliničke medicinske znanosti, Ginekologija i opstetricija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Poliklinika „Cito“ Split
Datum zaposlenja	Od 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	ginekolog
Područje rada	ginekologija
Funkcija	zaposlenik
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	docent
Ustanova	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	14.07.2020.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Prvi put nositelj predmeta
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1.The effect of a combined intervention on exclusive breastfeeding in primiparas: A randomised controlled trial Drita Puharić, 1 Mario Malički, 2 Josip Anđelo Borovac, 3 , 4 Vladimir Šparac, 5 Boris Poljak, 6 Nađa Aračić, 6 Nero Marinović, 7 Nives Luetić, 8 and Irena Zakarija-Grković 9  2. Maternal body mass index change as a new optimal gestational weight gain predictor in overweight women

	<p>Zoran Meštrovic<sup>1</sup>,1 Damir Roje,1 Ajka Relja,2 Indira Kosovic<sup>1</sup>,1 Nađa Aračić,3 Marko Vulić,1 and Ozren Polašek</p> <p>3. Immunohistochemical expression of hypoxia-inducible factor-1<math>\alpha</math> in stromal cells of vaginal tissue in post-menopausal women with pelvic organ prolapse Ivana Alujević Jakus,1 Dora Jakus,3 Nađa Aračić,1 Ivica Stipić,1 and Katarina Vilović<sup>2</sup></p> <p>4. The value of ultrasound measurement of cervical length and parity in prediction of cesarean section risk in term premature rupture of membranes and unfavorable cervix Aracic N, Stipić I, Alujevic-Jakus I, Poljak P, Stipić M</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	/
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	/
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Diana Aranza, mag. med. techn., predavač, doktorand</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove zdravstvene njege; Proces zdravstvene njege Primaljska skrb kod fiziološke trudnoće Primaljska skrb u komplikacijama babinju Uvod u znanstveni rad
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	daranza@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBI profila osobe	38136
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 08.9.2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje:Biomedicina i zdravstvo; Polje: Kliničke medicinske znanosti; Grana: sestrinstvo
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	08.9.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	predavač
Područje rada	Sestrinstvo i primaljstvo
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Magistra sestrinstva
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Mjesto	Split
Nadnevak	09.7.2014.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2017 – 2021.
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	-Završen program stručnog usavršavanja za „Mentora stručnjaka“ u provedbi Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i provedba obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“. -KBC Split – Klinika za dječje bolesti; Hrvatsko pedijatrijsko društvo; Hrvatsko društvo za školsku i Sveučilišnu medicinu; HUMS – Pedijatrijsko društvo; Sveučilište u Splitu - SOZS -Cochrane Croatia_Sustavni pregledi_Izlaganje 3 poster prezentacije (2018., 2019., 2020.) - Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikularno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada. - Sestrinska skrb bolesnika sa stomom - Kako brinuti o sebi u pandemiji COVID-19
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (3)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Stručni predmeti iz područja sestrištva i zdravstvene njege
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Primaljska skrb u babinju i komplikacijama babainja – suautorstvo na recenziranoj sveučilišnoj skripti Uvod u primljstvo – skripta Primaljska skrb u ginekologiji – skripta Zdravstvena njega majke i novorođenčeta – skripta
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>Supičić Z, Puljić Z, Milić M, Aranza D. Zdravstvena pismenost studenata Sveučilišta u Splitu: presječna studija. Journal of Applied Health Sciences = Časopis za primijenjene zdravstvene znanosti [Internet]. 2021;7(1):25-35. <a href="https://doi.org/10.24141/1/7/1/3">https://doi.org/10.24141/1/7/1/3</a></p> <p>Podrug M, Aranza D, Bazina AM, Krželj L, Milić M. Epidemiological characteristics of patients with arterial hypertension who sought emergency medical help in the Split-dalmatia county. Research in Physical Education, Sport and Health 2017; 6 (2): 53-57.</p> <p>Puljić Z, Supičić Z, Milić M, Aranza D. Stavovi studenata Sveučilišta u Splitu o psihijatrijskim bolesnicima. Medica Jadertina [Internet]. 2021 [pristupljeno 07.10.2021.];51(3):201-209. Dostupno na: <a href="https://hrcak.srce.hr/263139">https://hrcak.srce.hr/263139</a> (SCOPUS)</p> <p>Podrug M, Aranza D, Marendić M, Buljubašić A, Orlandini R, Dolić M, Krželj V. Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije. Paediatrica Croatica. 2021 Mar 17;65(1):21-6 (SCOPUS)</p> <p>Puljić Z, Supičić Z, Milić M, Aranza D. Znanje studenata Sveučilišta u Splitu o psihijatrijskim bolestima: presječna studija. Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti [Internet]. 2021;1(1):19-24. Dostupno na: <a href="https://hrcak.srce.hr/257816">https://hrcak.srce.hr/257816</a></p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>Aranza D, Milavić B, Marusic A, Buzov M, Poklepović Peričić T. A cross-sectional study on adaptation and initial validation of a test to evaluate health claims among high school students: Croatian version. BMJ Open. 2021 Aug 10;11(8):e048754. doi: 10.1136/bmjopen-2021-048754.</p> <p>Puljak L, Čivljak M, Haramina A, Mališa S, Čavić D, Klinec D, Aranza D, Mesarić J, Skitarelić N, Zoranić S, Majstorović D, Neuberg M, Mikšić Š, Ivanišević K. Attitudes and concerns of undergraduate university health sciences students in Croatia regarding complete switch to e-learning during COVID-19 pandemic: a survey. BMC Med Educ. 2020 Nov 10;20(1):416. doi: 10.1186/s12909-020-02343-7. PMID: 33167960; PMCID: PMC7652670.</p> <p>Knjige</p>

	Prijevod i prilagodba: Aranza D, Poklepović Peričić T: Skupina Informed Health Choices. Knjiga dobrih odluka o zdravlju: Kako ispravno razmišljati o liječenju? Udžbenik o zdravlju za djecu u osnovnoj školi. Dostupno na: <a href="https://www.informedhealthchoices.org/wp-content/uploads/2021/02/01_ChildrensBook_HR_CROATIA_web.pdf">https://www.informedhealthchoices.org/wp-content/uploads/2021/02/01_ChildrensBook_HR_CROATIA_web.pdf</a>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	<b>Nositelj projekta:</b> 1. Institucijski projekt Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija „Promicanje zdravstvene pismenosti u djece i mladih“. PromoLit (SOZS-IP-2020-2). <b>Sudionik na projektu:</b> 1. Projekt Hrvatske zaklade za znanost (HRZZ IP-2014-09-7672) „Profesionalizam u zdravstvu“ (Klasa: 003-08/11-03/0005, Ur. br: 2181-198-03 -04/10-11-0038; i Klasa :003-08/13-03/0003, Ur. br: 2181-198-03-04-13-0038). Voditeljica projekta prof. dr. sc. Ana Marušić. 2. Erasmus+ Projekt „Evidence Implementation in Clinical practice“ EICP (2020-I-DE01-KA203-005669). Voditelj projekta doc. dr. sc. Tina Poklepović Peričić.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Položeni kolegiji na Diplomskom studiju sestrinstva: Pedagogija, Metodika i didaktika, Zdravstvena psihologija, Komunikacijske vještine Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni“ Udruge studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.  Završen program edukacije stručnog usavršavanja „Edukacija edukatora mentora“ u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u sklopu Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curriculumuma usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2018). Stečena znanja o načinima primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načinima primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zahvalnica Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija za osobni doprinos izdavanja udžbenika za djecu „Knjiga dobrih odluka o zdravlju: kako ispravno razmišljati o liječenju“, udžbenik o zdravlju za djecu u osnovnoj školi te ukupan doprinos u radu Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija



<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. Ivica Aviani</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Biofizika
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	<a href="mailto:iaviani@pmfst.hr">iaviani@pmfst.hr</a>
Osobna web stranica	<a href="https://mapmf.pmfst.unist.hr/~iaviani/">https://mapmf.pmfst.unist.hr/~iaviani/</a>
Godina rođenja	1955.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	76256
Broj CROSBİ profila osobe	20158
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 23. 5. 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor 6. 2. 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje prirodnih znanosti – polje fizika
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Prirodoslovno matematički fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	05. 07. 2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
Područje rada	Fizika čvrstog stanja, edukacijska fizika, biofizika
Funkcija	Voditelj diplomskog studija Matematika i fizika, smjer nastavnički Voditelj diplomskog studija Fizika, smjer nastavnički Voditelj laboratorija za strukturnu karakterizaciju uzoraka Voditelj praktikuma iz metodike nastave fizike
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor prirodnih znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno matematički fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	20. 07. 1999.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	<b>2011.</b>
Mjesto	Beč, Austrija
Ustanova	Institutu za fizikalnu kemiju
Područje usavršavanja	Transportna i magnetska svojstva termoelektrika
Godina	<b>2009.</b>
Mjesto	Beč, Austrija
Ustanova	Institutu za fizikalnu kemiju
Područje usavršavanja	Transportna svojstva termoelektrika
Godina	<b>2007.</b>
Mjesto	Cambridge, Engleska
Ustanova	Sveučilište u Cambridgeu, Cavendish Laboratory
Područje usavršavanja	Transportna svojstva CeGe pod tlakom
Godina	<b>2003.</b>
Mjesto	Grenoble, Francuska
Ustanova	Sveučilište Joseph Fourier

Područje usavršavanja	Magnetostrikcija heksaborida rijetkih zemalja
Godina	<b>2001.</b>
Mjesto	Grenoble, Francuska
Ustanova	C.N.R.S. - Lab. Magnetisme Louis Néel
Područje usavršavanja	Magnetostrikcija heksaborida rijetkih zemalja
Godina	<b>1999. - 2000.</b>
Mjesto	Grenoble, Francuska
Ustanova	C.N.R.S. - Lab. Magnetisme Louis Néel
Područje usavršavanja	Izrada uređaja za magnetostrikciju
Godina	<b>1996.</b>
Mjesto	Frankfurt am M., Njemačka
Ustanova	Sveučilište J.W. Goethe, Physikalishes Institut
Područje usavršavanja	Ultrazvučna karakterizacija elastičnih svojstava teških fermiona
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5 (izvrsno)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski 2 (dovoljno)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodika nastave fizike I, II i III, diplomski studij Fizika, smjer nastavnički, Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet, (2015. – danas).</li> <li>• <i>Uvod u statističku fiziku (Statistička fizika I)</i>, preddiplomski studij Fizika, Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Odjel za fiziku, (2017. – danas).</li> <li>• <i>Eksperimentalne metode fizike u biofizici</i>, Sveučilište u Splitu, Doktorski sveučilišni studij Biofizika (dio kolegija), (2019. – danas).</li> <li>• <i>Strategije obrazovanja fizike temeljene na istraživanju</i>, Sveučilište u Splitu, Poslijediplomski sveučilišni studij Istraživanje u edukaciji u području prirodnih i tehničkih znanosti, (2020. – danas).</li> <li>• <i>Odabrana poglavlja metodike nastave fizike</i>, Univerzitet u Sarajevu, Doktorski studij - Fizika u obrazovanju (2014. - danas)</li> <li>• <i>Temeljni pojmovi u fizici</i>, preddiplomski studij Fizika, Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Odjel za fiziku, (2013. – 2015.)</li> <li>• <i>Fizika 1</i>, Diplomski studij Konzervacije i restauracije Umjetničke akademije Sveučilišta u Splitu, 2011. – 2013.</li> </ul>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J. Car, D. Blažeka, T. Bajan, L. Krce, I. Aviani, N. Krstulović. A quantitative analysis of colloidal solution of metal nanoparticles produced by laser ablation in liquids, <i>Applied Physics A</i>, 127, 838 (2021), <a href="https://doi.org/10.1007/s00339-021-04966-z">https://doi.org/10.1007/s00339-021-04966-z</a></li> <li>• D. Crnčević, L. Krce, L. Mastelić, A. Maravić, B. Soldo, I. Aviani, I. Primožič, R. Odžak, M. Šprung, <i>The mode of antibacterial action of quaternary N-benzylimidazole salts against emerging opportunistic pathogens</i>, <i>Bioorganic Chemistry</i>, <b>112</b>, 104938 (2021), <a href="https://doi.org/10.1016/j.bioorg.2021.104938">https://doi.org/10.1016/j.bioorg.2021.104938</a></li> <li>• L. Krce, M. Šprung, T. Rončević, A. Maravić, V. Čikeš Čulić, D. Blažeka, N. Krstulović and I. Aviani, <i>Probing the Mode of Antibacterial Action of Silver Nanoparticles Synthesized by Laser Ablation in Water: What Fluorescence</i></li> </ul>

	<p>and AFM Data Tell Us, <i>Nanomaterials</i> <b>10</b> (6), 1040 (2020), <a href="https://doi.org/10.3390/nano10061040">https://doi.org/10.3390/nano10061040</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L. Krce, M. Šprung, A. Maravić, P. Umek, K. Salamon, N. Krstulović and I. Aviani, <i>Bacteria Exposed to Silver Nanoparticles Synthesized by Laser Ablation in Water: Modelling E. coli Growth and Inactivation</i>, <i>Materials</i> <b>13</b> (3), 653 (2020), <a href="https://doi.org/10.3390/ma13030653">https://doi.org/10.3390/ma13030653</a></li> <li>• L. Krce, M. Šprung, A. Maravić, I. Aviani, <i>A simple interaction-based E. coli growth model</i>, <i>Physical Biology</i> <b>16</b> (6), 066005 (2019), <a href="https://doi.org/10.1088/1478-3975/ab3d51">https://doi.org/10.1088/1478-3975/ab3d51</a></li> </ul>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N. Erceg, L. Jelovica, Z. Hrepić, V. Mešić, M. Karuza, I. Aviani, <i>University students' conceptual understanding of microscopic models of electrical and thermal conduction in solids</i>, <i>Eur. J. Phys.</i> <b>42</b>, 045702 (2021), <a href="https://doi.org/10.1088/1361-6404/abf5eb">https://doi.org/10.1088/1361-6404/abf5eb</a></li> <li>• D.S. Glamočić, V. Mešić, K. Neumann, A. Sušac, W.J. Boone, I. Aviani, E. Hasović, N. Erceg, R. Repnik, V. Grubelnic <i>Maintaining item banks with the Rasch model: An example from wave optics</i>, <i>Phys. Rev. Phys. Educ. Res.</i> <b>17</b>, 010115 (2021), <a href="https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.17.010105">https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.17.010105</a></li> <li>• N. Erceg, I. Aviani, M. Karuza, K. Grlaš, V. Mešić, <i>Development of the kinetic molecular theory of liquids concept inventory: Preliminary results on university students' misconceptions</i>, <i>Eur. J. Phys.</i> <b>40</b>, 025704 (2019). <a href="https://doi.org/10.1088/1361-6404/aaff36">https://doi.org/10.1088/1361-6404/aaff36</a></li> <li>• V Mešić, K. Neumann, I. Aviani, E. Hasović, W. J. Boone, N. Erceg, V. Grubelnic, A. Sušac, Dž. Salibašić Glamočić, M. Karuza, A. Vidak, A. Alihodžić and R. Repnik, <i>Measuring students' conceptual understanding of wave optics: A Rasch modeling approach</i>, <i>Phys Rev. Phys. Educ. Res.</i> <b>15</b>, 010115 (2019), <a href="https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.15.010115">https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.15.010115</a></li> <li>• N. Erceg, I. Aviani, V. Mešić, M. Glunčić, G. Žauhar, <i>Development of the kinetic molecular theory of gases concept inventory: Preliminary results on university students' misconceptions</i>, <i>Phys. Rev. Phys. Educ. Res.</i> <b>12</b>, 020139 (2016). <a href="https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.12.020139">https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.12.020139</a></li> </ul>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020.–2024. Suradnik na projektu <i>Laserska sinteza nanočestica</i>, Projekt: HrZZ IP-2019-04-6418</li> <li>• 2020.–2023. Voditelj projekta <i>Engineering reservoirs and optimizing response function measurements in quantum simulators</i> and computers, hrvatsko-američki NSF projekt, MZO No: 2/2019.</li> <li>• 2020.–2022. Suradnik na projektu <i>Research on students' conceptual understanding of microscopic models in thermodynamics and development of modern methodical tools</i>, projekt Sveučilišta u Rijeci (uniri-pr-prirod-19-5 project)</li> <li>• 2019.–2022. Suradnik na projektu <i>Razvoj studija fizike uz primjenu HKO – FizKO</i>, projekt Europskog socijalnog fonda.</li> <li>• 2018.–2021. Suradnik na projektu <i>Internacionalizacija diplomskih studijskih programa na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu</i>, projekt Europskog socijalnog fonda.</li> </ul>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Program stručnog usavršavanja nastavnika fizike, Agencije za odgoj i obrazovanje, na županijskim i državnim stručnim skupovima nastavnika fizike (sudjelovanje na preko 60 skupova).</p>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Nagrada Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Splitu za izvrsnost u znanstvenom radu 2019. godine.</p>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. Mladen Boban</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Farmakologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	mladen.boban@mefst.hr
Godina rođenja	1964
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	207836
Broj CROSBI profila osobe	15610
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2005.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 15.07.2010.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1997.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Farmakologija
Funkcija	Pročelnik Zavoda za temeljnu i kliničku farmakologiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	21.04.1995.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1989-1992
Mjesto	Milwaukee, SAD
Ustanova	The Medical College of Wisconsin
Područje usavršavanja	Farmakologija i fiziologija kardiovaskularnog sustava
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski, 5
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj više predmeta iz područja farmakologije za studente medicine, farmacije, dentalne medicine, zdravstvenih studija, na preddiplomskoj, diplomskoj i postdiplomskoj razini
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Autor i prevoditelj više poglavlja u udžbenicima farmakologije
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. Boban, N., Tonkić, M., Grga, M., Milat, A.M., Mudnić, I., Boban, M. Antimicrobial activity of wine in relation to bacterial resistance to medicinal antibiotics (2021) Oeno One, 55 (1), pp. 45-48.</p> <p>2. Radman, S., Raić, S., Bućan, I., Pribisalić, A., Dunatov, J., Mudnić, I., Boban, M., Pellay, F.X., Kolčić, I., Polašek, O. Searching for carbonylome biomarkers of aging - Development and validation of the proteomic method for quantification of carbonylated protein in human plasma (2020) Croatian Medical Journal, 61 (2), pp. 119-125.</p>

	<p>3. Režić-Mužinić, N., Mastelić, A., Benzon, B., Markotić, A., Mudnić, I., Grković, I., Grga, M., Milat, A.M., Ključević, N., Boban, M. Expression of adhesion molecules on granulocytes and monocytes following myocardial infarction in rats drinking white wine (2018) PLoS ONE, 13 (5), art. no. e0196842</p> <p>4. Milat, A.M., Mudnić, I., Grković, I., Ključević, N., Grga, M., Jerčić, I., Jurić, D., Ivanković, D., Benzon, B., Boban, M. Effects of White Wine Consumption on Weight in Rats: Do Polyphenols Matter? (2017) Oxidative Medicine and Cellular Longevity, 2017, art. no. 8315803</p> <p>5. Boban, M., Stockley, C., Teissedre, P.-L., Restani, P., Fradera, U., Stein-Hammer, C., Ruf, J.-C. Drinking pattern of wine and effects on human health: Why should we drink moderately and with meals? (2016) Food and Function, 7 (7), pp. 2937-2942.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	Voditelj HRZZ projekta 8652, „BioWine“, 2014-2019
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tečaj trajnog usavršavanja <i>Vještine medicinske edukacije i znanstvenog rada</i> , Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orden: „Chevalier de l'Ordre du Merite Agricole“, Ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation, de la Pêche, de la Ruralité et de l'Aménagement du territoire, Republika Francuska, 2011.</li> <li>2. Državna nagrada za znanost, 2012.</li> </ol>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Izv. prof. dr. sc. Joško Božić, dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Patofiziologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	<a href="mailto:josko.bozic@mefst.hr">josko.bozic@mefst.hr</a>
Godina rođenja	1985.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	326460
Broj CROSBİ profila osobe	30423
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik (22.01.2020.)
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor (21.04.2020.)
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje: Biomedicina i zdravstvo Znanstveno polje: Kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	14.01.2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor
Područje rada	Patofiziologija
Funkcija	Prodekan za studij Medicina na engleskom jeziku Zamjenik Pročelnice Katedre za patofiziologiju Pročelnik Katedre za diplomski ispit
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2016
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik – izvršno (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački jezik – dovoljno (2)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj predmeta Patofiziologija (studij Dentalna medicina, studij Medicina na engleskom jeziku)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Tičinović Kurir T i sur. Patofiziologija endokrinopatija-odabrana poglavlja. Split, Naklada Redak, 2013. (sveučilišni udžbenik) – autor poglavlja
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. Borovac JA, Glavas D, Susilovic Grabovac Z, Supe Domic D, D'Amario D, Bozic J. Catestatin in Acutely Decompensated

	<p>Heart Failure Patients: Insights from the CATSTAT-HF Study. J Clin Med. 2019;8(8). pii: E1132.</p> <p>2. Borovac JA, Dogas Z, Supe-Domic D, Galic T, Bozic J. Catestatin serum levels are increased in male patients with obstructive sleep apnea. Sleep Breath. 2019;23(2):473-481.</p> <p>3. Tadin Hadjina I, Zivkovic PM, Matetic A, Rusic D, Vilovic M, Bajo D, Puljiz Z, Tonkic A, Bozic J. Impaired neurocognitive and psychomotor performance in patients with inflammatory bowel disease. Sci Rep. 2019;9(1):13740. doi: 10.1038/s41598-019-50192-2.</p> <p>4. Bozic J, Borovac JA, Galic T, Kurir TT, Supe-Domic D, Dogas Z. Adropin and Inflammation Biomarker Levels in Male Patients With Obstructive Sleep Apnea: A Link With Glucose Metabolism and Sleep Parameters. J Clin Sleep Med. 2018;14(7):1109-1118.</p> <p>5. Vilovic M, Dogas Z, Ticinovic Kurir T, Borovac JA, Supe-Domic D, Vilovic T, Ivkovic N, Rusic D, Novak A, Bozic J. Bone metabolism parameters and inactive matrix Gla protein in patients with obstructive sleep apnea. Sleep. 2019 Oct 21. pii: zsz243. doi: 10.1093/sleep/zsz243. [Epub ahead of print].</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. 2014.- danas "Translacijsko istraživanje neuroplastičnosti disanja i učinka intermitentne hipoksije u anesteziji i spavanju" HRZZ, suradnik</p> <p>2. 2018.- danas „ Normativni modeli vaskularnih biomarkera za unapređenje stratifikacije kardiovaskularnog rizika u primarnoj i sekundarnoj prevenciji“ HRZZ, suradnik</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tečaj Vještine medicinske edukacije pri Medicinskom fakultetu u Splitu
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>2011. - nagrada Fakultetskog vijeća za iznimna postignuća tijekom studija, Medicinski fakultet u Splitu</p> <p>2013. - nagrada za najbolju prezentaciju na 5. Hrvatskom dijabetološkom kongresu s međunarodnim sudjelovanjem, Pula, Hrvatska</p> <p>2014. - nagrada za najbolje ocijenjenog suradnika prema rezultatima studentske ankete (studij dentalne medicine), Medicinski fakultet u Splitu</p> <p>2018. - nagrada za najbolje ocijenjenog nastavnika prema rezultatima studentske ankete (studij medicine na engleskom jeziku), Medicinski fakultet u Splitu</p> <p>2019. - nagrada za najbolje ocijenjenog nastavnika prema rezultatima studentske ankete (studij medicine na engleskom jeziku), Medicinski fakultet u Splitu</p>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc. dr. sc. Anteo Bradarić-Šlujo</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Patofiziologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	anteo.bradaric@gmail.com
Godina rođenja	1963.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	281640
Broj CROSBI profila osobe	23574
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik; 2014
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent; 23.07.2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split; Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist kardiolog; docent
Područje rada	Kardiovaskularne bolesti, Patofiziologija
Funkcija	Izvršitelj
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2012.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2009.
Mjesto	Split
Ustanova	KBC Split
Područje usavršavanja	Intervencijska kardiologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 4/5
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborna nastava iz intervencijske kardiologije i elektrokardiograma, Patofiziologija kardiovaskularnog sustava
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Klinička patofiziologija – etiopatogenetski čvorovi 2013. (autor poglavlja)
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Borovac JA, D'Amario D, Schwarz K, Bradarić A, Božić J, Glavaš D. The effect of P2Y12 inhibitor pretreatment vs. no pretreatment on major bleeding among patients with NSTEMI-ACS: an updated meta-analysis and meta-regression pooling 41,548 patients from 11 studies. Eur Heart J. Digital Experience: Oxford University Press, 2021.</li> <li>2. Borovac JA, D'Amario D, Glavas D, Sušilović Grabovac Z, Šupe D, Domić D, Novak K, Bradarić A, Miličić D, Duplančić D, Božić J.</li> </ol>



	<p>The S2PLIT-UG score, a novel system identifying patients with a high risk of all- cause mortality following acute decompensation of heart failure, correlates with levels of sST2, hs-cTnI and NT-proBNP. Eur J Heart Fail. 2020;22:27-28.</p> <p>3. Borovac JA, Božić J. Sušilović Grabovac Z, Šupe D, Tičinović Kurir T, Bradarić A, Živković PM, Vilović M, Novak K, Glavaš D. Catestatin serum levels are inversely associated with adverse structural and hemodynamic profile among patients with acutely decompensated heart failure: preliminary echocardiographic findings. Abstracts of the Heart Failure. 2019; pp. 112-113.</p> <p>4. Giunio L, Lozo M, Bradarić A, Zanchi J, Giunio L. Coronary perforation in STEMI PCI simultaneously treated by pericardiocentesis and covered stent implantation. How to manage coronary perforation Part 2. EuroPCR. 2018.</p> <p>5. Giunio L, Lozo M, Bradarić A, Zanchi J, Giunio L. When less is more. How to manage left stem dissections. EuroPCR. 2018.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	/
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu stjecanja znanstveno – nastavnog zvanja docenta, položen tečaj vještine medicinske edukacije i znanstvenog rada 2014.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Ante Buljubašić, mag. med. techn., doktorand</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Proces zdravstvene njege
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	<a href="mailto:abuljubasic@ozs.unist.hr">abuljubasic@ozs.unist.hr</a>
Godina rođenja	1966.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	/
Broj CROSBİ profila osobe	36681
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	/
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1.10.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Predavač
Područje rada	Sestrinstvo
Funkcija	predavač, doktorand, predsjednik Udruge ALUMNI
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Magistar sestrinstva
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Mjesto	Split, Hrvatska
Nadnevak	7.10.2015.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Klinički bolnički centar Split, Klinika za dječje bolesti; Hrvatsko pedijatrijsko društvo; Hrvatsko društvo za školsku i Sveučilišnu medicinu; Hrvatska udruga medicinskih sestara, Pedijatrijsko društvo; Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	Hematologija i onkologija, radiologija u pedijatriji, hitnosti u pedijatriji.
Godina	2020.
Mjesto	Mostar, Bosna i Hercegovina
Ustanova	Sveučilište u Mostaru, Fakultet zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	Biostatistika i epidemiološke metode, Zdravstvena praksa utemeljena na dokazima, Evaluacija i tretman simptoma, Uloga znanstvenika u napretku zdravstva, Zdravstveni sustavi, Informatika u zdravstvenim sustavima, Znanstvene informacije-nalaženje i kritička evaluacija, Zdravstvene politike, Znanstveno istraživački rad-paniranje i pisanje, Zdravstvena njege, Teorije zdravstvene njege
Godina	2020.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikularno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada.
Godina	2018.
Mjesto	Split, Hrvatska

Ustanova	Ministarstvo zdravstva Republike Hrvatske
Područje usavršavanja	Timski rad; međuljudski odnosi; važnost dobrih međuljudskih odnosa u radnom okruženju; pomoć i podrška pri učenju; ocjenjivanju i odgovornosti; evaluacija učenja; stvaranje pozitivne okoline za učenje; pozitivno radno okruženje; sestrinstvo i primaljstvo temeljeno na dokazima.
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<u>Nositelj predmeta (od ak. god. 2012/2013 do 2016/2017):</u> <i>Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva: Proces zdravstvene njege (1.god); Zdravstvena njega u zajednici (3.god).</i> <i>Sveučilišni preddiplomski studij primaljstva: Proces zdravstvene njege (1. god).</i>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Podrug M, Aranza D, Marendić M, Buljubašić A, Orlandini R, Dolić M, Krželj V. Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije. Paediatrica Croatica. 2021 Mar 17;65(1):21-6  Buljubašić A, Elezović A, Orlandini R, Marendić M. Kontracepcija – znanje i predrasude. 2. znanstveni simpozij s međunarodnim sudjelovanjem „Javnozdravstvena znanost i postignuća u praksi“, Zbornik radova, Mostar, 2019.  Janković S, Koren S, Šarić M, Orlandini R, Antičević V, Švaljug D, Buljubašić A. The Croatian Model of University Education for Nurses. Int Arch Nurs Health Care. 2018 May;4(2):1. doi.org/10.23937/2469-5823/1510093  Buljubašić A. Sindrom sagorijevanja među zdravstvenim djelatnicima. Primaljski vjesnik. 22(2017); 15-31
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Sudjelovanje na Twinning projektu Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i provedba obrazovnog curricula usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“(2017-2018)  Sudjelovanje na UNICEF-ovom Projektu izrade Programa cjeloživotnog obrazovanja „Program cjeloživotnog obrazovanja zdravstvenih djelatnika za podršku obiteljima i dobrobit djece“ (2016-2017)

<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni SOZS“ Udruge diplomiranih studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.</p> <p>Završen program edukacije stručnog usavršavanja „Edukacija edukatora mentora“ u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u sklopu Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2018). Stečena znanja o načinima primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načinima primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.</p>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>/</p>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc.dr.sc. Draško Cikojević, dr.med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Otorinolaringologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	<a href="mailto:drasko.cikojevic@gmail.com">drasko.cikojevic@gmail.com</a>
Godina rođenja	1966.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	-
Broj CROSBİ profila osobe	-
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 2021.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent (naslovni od 2010. 2016.g.)
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	01.03.2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent, viši znanstveni suradnik
Područje rada	ORL
Funkcija	Pročelnik odjela
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	MEFST
Mjesto	Split
Nadnevak	2008.g.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2010. International center for postlaryngectomy voice rehabilitation, Indianapolis, SAD 2010. UKC Maribor, Slovenija – Skull base course 2013. Izmir, Turska 2013. Amsterdam, Nizozemska - Clinical training course: Vocal, pulmonary and olfactory rehabilitation after total laryngectomy 2017. UKC Maribor, Slovenija – Skull base course
Mjesto	-
Ustanova	-
Područje usavršavanja	Otorinolaringologija i kirurgija glave i vrata
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	-
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	-
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj nastave iz kolegija Otorinolaringologija od 2015.g. na SOZS.

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Poglavlje „Rinologija“ u knjizi , Otorinolaringologija s kirurgijom glave i vrata, Split 2019.g.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ivanišević P, Poljak NK, Cikojević D, Doršner K, Ivanišević M. <i>Dr Aleksandar Došner the first hospital otorhinolaryngologist in Split and dalmatia</i>. Lijec Vjesn. 2015 Jul-Aug;137(7-8):246-50.</li> <li>2. Karadža-Lapić L, Korošec P, Šilar M, Košnik M, Cikojević D, Lozić B, Rijavec M. <i>Frequent life-threatening laryngeal attacks in two Croatian families with hereditary angioedema due to C1 inhibitor deficiency harbouring a novel frameshift mutation in SERPING1</i>. Ann Med. 2016 Nov;48(7):485-91.</li> <li>3. Karadža-Lapić L, Rijavec M, Kralik K, Đanić Hadžibegović A, Delin S, Prkačin I, Jović Zlatović J, Košnik M, Odak M and Cikojević D. <i>Impovement in the menagement of rare diseases in Croatia based on the protocol for hereditary angioedema</i>. Acta Med Croatica, 2017;71:157-62.</li> <li>4. Karadža-Lapić L, Barešić M, Vrsalović R, Ivković-jureković I, Sršen S, Prkačin I, Rijavec M, Cikojević D. <i>Hereditary angioedema due to C1-inhibitor deficiency in pediatric patients in Croatia – first national studym diagnostic and prophylactic challenges</i>. Act Clin Croat. 2019 Mar;58(1)139-146.</li> <li>5. Tudor D, Kolombo I, Tot A, Cikojević D, Šimunović M, Škrabić V. <i>Chronic hyponatremia based on maxillary sinus mass</i>. Endocrinol Diabetes Metab Case Rep. 2021 Sep 1;2021:21-0068.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	-
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	-
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	-

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>doc. dr. sc. Ana Ćurković</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Sociologija zdravlja Etika u zdravstvu
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	ana.curkovic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1988.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336731
Broj CROSBI profila osobe	31752
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 21.10.2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 24.11.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, grana socijalna medicina
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1.4.20212.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Socijalna medicina
Funkcija	docent
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	dr.sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Split
Mjesto	Split
Nadnevak	29.10.2018.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 4
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ranije sudjelovanje na predmetima kao asistentica i poslijedoktorand
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Lukežić, Marina; Ćurković, Ana; Kolčić, Ivana; Polašek, Ozren. Socioeconomic status and psychological distress do not predict mortality risk in the island population of Vis, Croatia // Journal of Global Health Economics and Policy, 1 (2021), 1; 2021016, 7 doi:10.52872/001c.29662  Rehberg, Joshua; Stipčić, Ana; Ćorić, Tanja; Kolčić, Ivana; Polašek, Ozren. Mortality patterns in Southern Adriatic islands of Croatia: a registry-based study // Croatian Medical Journal, 59 (2018), 3; 118-123 doi:10.3325/cmj.2018.59.118

	<p>Stipčić, Ana. Važnost socioekonomskih pokazatelja u određivanju zdravlja i zdravstvenih rizika u južnoj Hrvatskoj, 2018., doktorska disertacija, Medicinski fakultet Split, Split.</p> <p>Šolić, Ivana; Stipčić, Ana; Pavličević, Ivančica; Marušić, Ana Transparency and public accessibility of clinical trial information in Croatia: how it affects patient participation in clinical trials // Biochemia Medica: The journal of The Croatian Society of Medical Biochemistry and Laboratory Medicine, 27 (2017), 2; 259-269 doi:10.11613/BM.2017.027.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>Antičević, Vesna; Sindik, Joško; Klarin, Mira; Đogaš, Varja; Stipčić, Ana; Kardum, Goran; Barač, Ivana; Zoranić, Sanja; Perković Kovačević, Marina Effects of social skills training among freshman undergraduate nursing students: a randomized controlled trial // Medica Jadertina, 48 (2018), 1-2; 23-32</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	/
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Stručno usavršavanje: Razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika. Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet, CIRCO - Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja (2014.)</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Nagrada za najbolju poster prezentaciju u kategoriji mladih istraživača, HandsOn: Biobanks 2014,Helsinki, Finland.</p>



<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. Jozo Čizmić, redoviti profesor u trajnom zvanju</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	jcizmic@pravst.hr
Godina rođenja	1958
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	188501
Broj CROSBİ profila osobe	14589
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 16. 07. 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje društvenih znanosti, polje pravo.
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	10. 11. 1988.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Znanstveno-nastavno
Funkcija	Šef katedre, voditelj Centra za medicinsko pravo
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Diplomirani pravnik
Ustanova	Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	30. 06. 1983.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2002.
Mjesto	Berlin
Ustanova	FREIE UNIVERSITAT BERLIN, Osteuropa-Institut,
Područje usavršavanja	Parnični postupak, stečajni postupak
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu – Studiju medicine bio sam nositelj izbornog predmeta «Zdravstveno pravo i etika», na stručnom dodiplomskom studiju «Studiju radiologije» nositelj sam obveznog predmeta «Zdravstveno pravo i etika», a na stručnom studiju «Studij fizioterapije» izbornog predmeta «Zakonodavstvo na području zdravstva».</p> <p>Na Poslijediplomskom specijalističkom studiju „Medicinsko pravo“ na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Splitu, nositelj sam obveznih predmeta „Liječničko pravo“ i „Medicinsko građansko procesno pravo“, te izbornog predmeta „Pravno uređenje inventivne djelatnosti u medicini“.</p> <p>Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Studij medicine, izborni predmet „Uvod u medicinsko vještačenje“ (vanjski suradnik - predavač).</p>

	<p>Poslijediplomski specijalistički studij „Medicinsko pravo“ Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Nositelj predmeta: „Zdravstveno strukovno staleško pravo“ (izborni predmet).</p> <p>Poslijediplomski specijalistički studij „Oftamologije i optometrije“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, tema: Sudsko-medicinsko vještačenje u parničnom postupku, 2020., vanjski suradnik.</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p><i>Osnove zdravstvenog prava (za studente preddiplomskih sveučilišnih zdravstvenih studija)</i>, nastavni materijal, Sveučilište u Splitu, Split, 2014. (koautorstvo Lj. Žunić).</p> <p>ČIZMIĆ, J. – CVITKOVIĆ, M. – KLARIĆ, A., <i>Zdravstveno strukovno staleško pravo</i>, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu – University of Maribor – Hrvatska liječnička komora, University of Maribor Press 2017., str. 400., ISBN: 978-961-286-099-8.</p> <p>ČIZMIĆ, J. – KRALJIĆ, S., <i>Hrestomatija medicinskega prava</i>, E-knjiga,, Univerza v Mariboru – Univerzitetna založba, Maribor, marec 2020., 730 str., ISBN 978-961-286-335-7 (pdf), DOI <a href="https://doi.org/10.18690/978-961-286-335-7">10.18690/978-961-286-335-7</a>, COBISS.SI ID <a href="https://www.cobiss.si/id/98294785">98294785</a>, Date of first publication 2020-03-04, <b>urednička knjiga</b>.</p> <p>JANKOVIĆ, S. - ČIZMIĆ, J., <i>Liječnička pogreška-medicinski i pravni aspekti</i>, Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije (Medical error - medical and legal aspects, postgraduate course of continuing medical education), Impresum, Split, 2007., ISBN 978-953-98423-8-1.</p> <p><i>Komentari zdravstvenih zakona, Knjiga 1., - Zakon o zdravstvenoj zaštiti, - Zakon o pravima, obavezama i odgovornostima pacijenata - Zakon o apotekarskoj djelatnosti</i>, „Privredna štampa“, Sarajevo, 2011. (koautorstvo S. Bodnaruk, B. Hrabač, S. Huseinagić).</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>ČIZMIĆ, J., <i>Sodno izvedenstvo v medicini v luči hrvaške pravne ureditve</i>, zbornik radova sa savjetovanja “27. Posvetovanje MEDICINA, PRAVO IN DRUŽBA: Sodobni izzivi in dileme”, Maribor, 23. In 24. Marec 2018., str. 195.-232.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Medicinsko pravo i (personalizirana) integrativna bioetika</i>, referat u zborniku radova s 28. Posvetovanja MEDICINA, PRAVO IN DRUŽBA, Univerzitetna založba Univerze v Mariboru, Maribor, Marec 2019., str. 213-244.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Obveze i odgovornosti pacijenata u hrvatskom pravu</i>, Monografija 'Medicina, pravo in družba: sodobne dileme IV', Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, Junij 2021., str. 107.-138.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Tko je vlasnik / posjednik medicinske dokumentacije?</i>, rad u zborniku radova s međunarodnog kongresa “2. Kongres KOKOZ-a i 4. hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem”, “Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu”, Rovinj, 2020., str. 1-32.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Kućni red stacionarnih zdravstvenih ustanova – prava i obveze pacijenata</i>, rad u zborniku radova s međunarodnog kongresa “1. Kongres KOKOZ-a i 3. hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem”, “Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu”, Rabac, 2019., str. 1-40.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>Predavač na radionici „Uloga i kompetencije mentora na poslijediplomskim doktorskim studijima“ u okviru Programa cjeloživotnog obrazovanja Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, dana 25. veljače 2019. i stručni rad sa te radionice.</p>

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>Međunarodni bilateralni projekt Ministarstva znanosti i obrazovanja: <i>Prava, obveze i odgovornosti pacijenata u ostvarivanju pravne zaštite</i>, znanstveno-istraživački projekt u sklopu zajedničke hrvatsko-slovenske suradnje za razdoblje 2018. - 2019., <b>voditelj</b>.</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Završeno stručno usavršavanje – <i>Seminar za razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika</i>, u organizaciji Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu i CIRCO – Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, održan 28. veljače 2013.</p> <p>IURISPRUDENTIA (Unaprjeđenje kvalitete obrazovanja na pravnim fakultetima osječkog, riječkog i splitskog sveučilišta) - Projektni stručni seminar za nastavno osoblje u svrhu unaprjeđenja poznavanja i razumijevanja Hrvatskog kvalifikacijskog okvira: <i>Ishodi učenja – planiranje, programiranje, vrednovanje</i>, Split, 20.-21. listopada 2015. – Predavanje: „<i>Razvoj i kretanje pravne struke u Republici Hrvatskoj – Quo Vadis</i>“.</p> <p>Pohađanje tečaja: <i>Webinari - Teams for Education za visoko, obrazovanje - Kako koristiti MS Teams za učenje na daljinu za nastavnike visokoškolskih ustanova?</i>, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Zagreb, 22. 4. 2020.</p> <p>Radionica: MS TEAMS (voditelj izv. Prof. dr. sc. Marija Boban) u organizaciji Pravnoga fakulteta Sveučilišta u Splitu, Split, 2020.</p> <p>Online radionica „<i>Standard zanimanja i standard kvalifikacije za nastavnika u visokom obrazovanju te programi unaprjeđenja kompetencija</i>“ provedena u okviru projektnih aktivnosti Erasmus+ projekta BAQUAL (Better Academic Qualifications through Quality Assurance / Bolje akademske kvalifikacije kroz osiguranje kvalitete), 5. srpnja 2021.</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p><b>Zahvalnica</b> Moot Court Croatia za velikodušnu pomoć Moot Court Croatia natjecanju, 11. svibnja 2014.</p> <p><b>Zahvalnica</b> Visokog sudskog i tužilačkog vijeća Bosne i Hercegovine za učešće i stručnu pomoć u Pilot projektu „Sudska nagodba“, 17. rujna 2014.</p> <p><b>Povelja</b> Društva inovatora DIATUS Split, za dugogodišnju vjernost i doprinos razvoju inovatorstva, 30. travnja 2015.</p> <p><b>Nagrada</b> Studentskog zbora Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, u znak trajne zahvalnosti i priznanja za razumijevanje i uvažavanje svih studentskih potreba i interesa, u Splitu, rujan 2015.</p> <p><b>Povelja</b> Hrvatske liječničke komore i Hrvatske komore zdravstvenih radnika za izniman doprinos ustrojavanju, promicanju i razvitku medicinskog prava kao zasebnog znanstvenog područja i medicinsko-pravne struke. Sastavni dio Povelje je i medalja s logom medicinskog prava, 13. studenoga 2016.</p> <p><b>Priznanje</b> Sveučilišta u Mostaru, Pravni fakultet u povodu petnaest godina održavanja Međunarodnog savjetovanja „Aktualnosti građanskog i trgovačkog zakonodavstva i pravne prakse“, za osobitu aktivnost i poseban doprinos u radu Savjetovanja, Neum, 16. lipnja 2017.</p> <p>Priznanje Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 26. listopada 2017.</p>

Zahvalnica Sveučilišta u Rijeci, Pravni fakultet u povodu 25. godina Savjetovanja pravnika „Petar Simonetti“ (vlasništvo – obveze – postupak), za dugogodišnju suradnju, izniman autorski rad i doprinos u promicanju dijaloga pravnih teoretičara i praktičara, Poreč, 10.-12. travnja 2019.

Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 17. listopada 2019.

Zahvalnica „Sveučilišta Nikola Tesla“ za recenzije radova na 3. Interdisciplinarnu znanstveno-stručne konferencije s međunarodnim sudjelovanjem „Održivi razvoj ruralnih krajeva 2017.“, Gospić, 29.-30. rujna 2017.

Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za 2018. godinu za najbolje rangirane znanstvenike, Odluka Senata Sveučilišta u Splitu od 19. 12. 2019.

Nagrada za znanstvenu izvrsnost u znanstvenoistraživačkom radu Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu 20. 02. 2020.

Nagrada za znanstvenu produktivnost u 2018/2019. godini Pravnoga fakulteta Sveučilišta u Splitu, 20. 02. 2020.

Zahvalnica Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti Sveučilišta u Splitu za doprinos rastu i razvoju Sveučilišnoga Odjela za forenzične znanosti, Split, 20. ožujka 2020.

Priznanje Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 1-2. listopada 2020.

Zahvala Pravne fakultete Univerze v Mariboru – posebno priznanje in zahvala za izjemni prispevek pri ustvarjanju študija prava v Mariboru, Maribor 2020.

Zahvalnica Svjetskog saveza mladih Hrvatske za sudjelovanje na ljetnoj školi „Bioetike i ljudskih prava“ u Šibeniku, 2-8. kolovoza 2021.

Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu zbog vođenja postupka za pristupanje Zbornika radova međunarodnih savjetovanja "Aktualnosti građanskog procesnog prava - nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća " u znanstvenu bazu HeinOnline, Split, 21. rujna 2021.

Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja "Aktualnosti građanskog procesnog prava - nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća ", Split, 23.-24. rujna 2021.

Priznanje *Grada Rijeke* na 2. izložbi inovacija, 27. listopada 2000. godine, za knjigu "Ogledi iz prava industrijskog vlasništva",

Zahvalnica *Hrvatskog saveza inovatora* za potporu u prezentaciji inventivnog rada, dodijeljena na 28. Hrvatskom salonu inovacija – INOVA 2003., Ogulin, 12. rujna 2003.

Priznanje *Human Rights Center Mostar* za dugogodišnje sudjelovanje u radu Pravne klinike građanskog procesnog prava, Mostar 2008.

Zahvalnica *Državnog zavoda za intelektualno vlasništvo*, kao nositelja poglavlja 7. pregovora o pristupanju Republike Hrvatske Europskoj uniji, za aktivno sudjelovanje u radu Radne skupine i vrijedan osobni doprinos uspješnom zatvaranju pregovora o poglavlju 7. (5. ožujka 2009.)

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc.dr.sc.Fabijan Čukelj,dr.med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kirurgija, ortopedija i traumatologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	fabijan.cukelj@gmail.com
Godina rođenja	1961
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	377826
Broj CROSBİ profila osobe	531
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Docent,29.siječnja 2018
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	1.SOZS,Docent,Katedra za fizioterapiju 2.Ortoped-traumatolog,KBC Sestre milosrdnice,Zagreb, Klinika za traumatologiju 3.Medicinski fakultet Split-ugovor o djelu-vanjski suradnik
Datum zaposlenja	1.29.siječnja 2018 2.2.siječnja 2020.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	1.Docent 2.ortoped-traumatolog 3.Docent
Područje rada	Ortopedija i traumatologija
Funkcija	1.Voditelj predmeta Kliničke znanosti lokomotornog sustava i sporta 2.V.d.Zavoda za sportsku traumatologiju 3.Voditelj predmeta Ortopedija
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Docent
Ustanova	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Mjesto	Split
Nadnevak	29.siječnja 2018.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1.Završeni kurs sportskog liječnika i položen ispit pred IOC Medicinskom komisijom u Zagrebu od 6.10.do 8.10.1994. 2.Završeni poslijediplomski tečaj stalnog usavršavanja liječnika I kategorije“TRAUMATOLOGIJA U SUVREMENOJ MEDICINI“održanog u Zagrebu od 6-8 studenog 1997. 3.Završeni kurs iz Osteosinteze u Davosu-Švicarska od 14.12.-19.12.1997 4.Završeni kurs AO-Principles of Operative Fracture Treatment,Zagreb 22-24.5.1998. 5.Završeni kurs AO-Approaches and Osteosyntheses-,Graz,Austria,9-13-9.2008. 6.Položeni ispit i tečaj iz ultrazvučne dijagnostike sustava za kretanje u Zagrebu 12. i 13.5.2000. 7.Advanced course of Arthroscopy-u Courmayeuru,Italia od 6-11-1-2002 8.Završeni kurs AO-Trauma Course Upper Extremity od 3.11.-5-11-2011-Zagreb 9.Završeni tečaj-Upper Extremity-From finger tip to the shoulder,10.-11.6.2011.,Amsterdam

Mjesto	1.Zagreb 2.Zagreb 3.Davos-Švicarska 4.Zagreb 5.Graz-Austria 6.Zagreb 7.Courmayer,Italia 8.Zagreb 9.Amsterdam,Nizozemska
Ustanova	1,2,4,6,8 KBC Zagreb, 3.AO hospital Davos, 5.Univerzitetska bolnica Graz,9.Univerzitetska bolnica Amsterdam
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski-4
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Predmet kirurgija 2003-2011, Medicinski Fakultet Split Ortopedija 2009-danas SVEUČILIŠNI ODJEL ZA ZDRAVSTVENE STUDIJE Ortopedija 2010-danas Medicinski Fakultet Split
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Orthopaedic Guide-Medical school Split Odabrana poglavlja iz knjige Apley's System of Orthopaedics and Fractures  Službeni udžbenik Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Mostaru „Sportska Medicina“,poglavlje „Sportska traumatologija“. ISBN 978-9958-690-88-4,Mostar 2013
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. Knee Osteoarthritis: A Review of Pathogenesis and State-Of-The-Art Non-Operative Therapeutic Considerations. Primorac D, Molnar V, Rod E, Jeleč Ž, <b>Čukelj F</b> , et.al. Genes (Basel). 2020 Jul 26;11(8):854. doi: 10.3390/genes11080854 2. Cytokines and Chemokines Involved in Osteoarthritis Pathogenesis. Molnar V, Matišić V, Kodvanj I, Bjelica R, Jeleč Ž, Hudetz D, Rod E, <b>Čukelj F</b> , et.al. Int J Mol Sci. 2021 Aug 26;22(17):9208. doi: 10.3390/ijms22179208 3. Comprehensive Review of Knee Osteoarthritis Pharmacological Treatment and the Latest Professional Societies' Guidelines. Primorac D, Molnar V, Matišić V, Hudetz D, Jeleč Ž, Rod E, <b>Čukelj F</b> , Vidović D, Vrdoljak T, Dobričić B, Antičević D, Smolić M, Miškulin M, Čačić D, Borić I. Pharmaceuticals (Basel). 2021 Mar 2;14(3):205. doi: 10.3390/ph14030205 4. <u>Polychromatic Flow Cytometric Analysis of Stromal Vascular Fraction from Lipoaspirate and Microfragmented Counterparts Reveals Sex-Related Immunophenotype Differences.</u>  Zenic L, Polancec D, Hudetz D, Jelec Z, Rod E, Vidovic D, Staresinic M, Sabalic S, Vrdoljak T, Petrovic T, <b>Cukelj F</b> , Molnar V, Cemerin M, Maticic V, Brlek P, Djukic Koroljevic Z, Boric I, Lauc G, Primorac D.  Genes (Basel). 2021 Dec 16;12(12):1999. doi: 10.3390/genes12121999.PMID: 34946948

Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	Klinička i molekularna fenotipizacija osteoartrisa: personalizirani pristup dijagnostici i liječenju referentna oznaka projekta KK.01.2.1.02.0173
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tečaj VJEŠTINA MEDICINSKE EDUKACIJE. MF Split
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Najbolje ocjenjeni nastavnik iz reda znanstveno-nastavnih i nastavnih zvanja Medicinskog fakulteta Split za akademsku godinu 2018/2019

Neslužbena kopija

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Matea Dolić, mag.med.techn., viši predavač, doktorand</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kliničke vještine I Primaljska skrb u babinju Primaljska skrb zdravog novorođenčeta Patronaža i rad u primarnoj zdravstvenoj zaštiti Kliničke vještine II Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja Primaljska skrb u ginekologiji Kliničke vještine III
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	<a href="mailto:matea.dolic@ozs.unist.hr">matea.dolic@ozs.unist.hr</a>
Godina rođenja	1980.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Doktorantica, 3. godina EBM, MF
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 2018. godine
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina; sestrinstvo
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2012. godina
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
Područje rada	Sestrinstvo, primaljstvo
Funkcija	Zamjenica pročelnika za primaljstvo
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Magistra sestrinstva
Ustanova	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2015. godine
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	kontinuirano
Mjesto	RH
Ustanova	Bolnički centri, Fakulteti zdravstvenih studija, Zdravstveno veleučilište
Područje usavršavanja	Biomedicina; sestrinstvo i primaljstvo
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 3 (B1)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)	Zdravstvena njega majke i novorođenčeta; Zdravstvena njega odraslih I.; Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika; Povijest i modeli sestrinstva; Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja; Patronaža i rad u primarnoj zdravstvenoj zaštiti; Proces zdravstvene njege; Zdravstvena njega u sestrinstvu; Zdravstvena njega u zajednici, Zdravstvena njega;



	<p>Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama;  Palijativna zdravstvena njega;  Primaljska skrb zdravog novorođenčeta;  Primaljska skrb u babinju;  Zdravstveni odgoj s metodama učenja i podučavanja;  Povijest i modeli sestrinstva;  Primaljska skrb u ginekologiji;  Patronaža i rad u primarnoj zdravstvenoj zaštiti;  Kliničke vještine I., II., III.</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>Primaljska skrb u babinju i komplikacijama babainja – suautorstvo na recenziranoj sveučilišnoj skripti  Uvod u primljstvo – skripta  Primaljska skrb u ginekologiji – skripta  Zdravstvena njega majke i novorođenčeta – skripta  Povijest i modeli sestrinstva - skripta</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Kozina L, Šarić M. Učestalost kroničnih nezaraznih bolesti u trudničkoj populaciji Republike Hrvatske. Primaljski vjesnik. 1(2017); 13.-.18.</p> <p>Janković S, Koren S, Šarić M, Orlandini R, Antičević V, Švaljug D, Buljubašić A. The Croatian Model of University Education for Nurses. Nurs Health Care 2018, 4:093.</p> <p>Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon Difference in Pandemic-Related Experiences and Factors Associated with Sickness Absence among Nurses Working in COVID-19 and Non-COVID-19 Departments // International journal of environmental research and public health, 19 (2022), 3; 1093, 20 doi:10.3390/ijerph19031093</p> <p>Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon Questionnaire for assessing social contacts of nurses who worked with coronavirus patients during the first wave of the COVID-19 pandemic // Healthcare, 9 (2021), 8; 930, 9 doi:10.3390/healthcare9080930</p> <p>Podrug, Mario; Aranza, Diana; Marendić, Mario; Buljubašić, Ante; Orlandini, Rahela; Dolić, Matea; Krželj, Vjekoslav Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije // Paediatrica Croatica, 65 (2021), 1; 21-26 doi:10.13112/PC.2021.4</p> <p>Jović, Jelena; Marović, Vanda; Dolić, Matea David želi živjeti i dojeti! // Primaljski vjesnik, (2020), 27/28; 69-73</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>Izrada standarda zanimanja/kvalifikacija uz unaprjeđenje zdravstvenih studijskih programa HR 3.1.15-0051.</p> <p>“Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i provedba obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC”. Twinning projekt financiran u sklopu Prijelaznog instrumenta Europske unije za Hrvatsku.</p>

	<p>Načini primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načini primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju. ACT Grupa. Varaždin, Hrvatska 2016.</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Na formalnom obrazovanju Pedagogija – 4 ECTS (Izvrсна ocjena) Didaktika s metodologijom nastave – 4 ECTS (Izvrсна ocjena)</p> <p>Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni“ Udruge studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.</p> <p>Završen program edukacije stručnog usavršavanja „Edukacija edukatora mentora“ u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u sklopu Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2018). Stečena znanja o načinima primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načinima primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.</p> <p>37.seminar, Hrvatska proljetna pedijatrijska škola, HUMS pedijatrijsko društvo, Split, 19.04.-23.04.2021.</p> <p>Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikularno planiranje, provođenje i vrednovanje te procesa mentorskog rada.</p> <p>Povezivanje obrazovanja i najbolje prakse, 20.-21.3.2017. Opatija. ZDRAVSTVENO VELEUČILIŠTE. Stručni skup povodom obilježavanja 140. obljetnice škole za primalje u Zagrebu i svjetskog dana primalja.</p> <p>Samoubojstvo. E-learning Online tečaj. HRVATSKA KOMORA MEDICINSKIH SESTARA.</p> <p>Skup mjera u prevenciji urinarnih infekcija povezanih s upotrebom urinarnog katetera. E-learning Online tečaj. HRVATSKA KOMORA MEDICINSKIH SESTARA.</p>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija za postignuća vezana za utemeljenje i kontinuirani rad ugduge Alumni SOZS te ukupni, posebno humanitarni uspješni rad na SOZS (Kl.:061-01/21-01/03; Ur. br.: 2181-228-103-21-6)</p>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Biokemija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	irena.drmic.hofman@mefst.hr
Osobna web stranica	<a href="https://www.bib.irb.hr/pregled/profil/25009">https://www.bib.irb.hr/pregled/profil/25009</a>
Godina rođenja	1965
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	219413
Broj CROSBİ profila osobe	25009
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 26. srpnja 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 18. prosinca 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	1. travnja 1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju (50%)
Područje rada	Biokemija i molekularna biologija
Funkcija	Pročelnica Katedre za medicinsku kemiju i biokemiju
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	20. travnja 2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju (50%)
Područje rada	Biokemija i molekularna dijagnostika
Funkcija	Pomoćnica pročelnika za znanost i međunarodnu suradnju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Nadnevak	27. listopada 2003.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1995
Mjesto	Verona, Italija
Ustanova	Institute of Biology and Genetics, School of Medicine
Područje usavršavanja	Molekularna genetika, Populacijska genetika
Godina	1998, 1999, 2000, 2001
Mjesto	Bielefeld, Njemačka
Ustanova	Institute for Cell Culture Technology, University of Bielefeld
Područje usavršavanja	Glikomika
Godina	2004-2005
Mjesto	Münster, Njemačka
Ustanova	<b>University of Münster, Institute for Medical Physics and Biophysics</b>
Područje usavršavanja	Tumorska glikomika (DAAD stipendija)
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski

Engleski	5
Talijanski	4
Njemački	2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prehrana i zdravlje (izborni predmet, Studij medicine)</li> <li>2. Biokemija (Sveučilišni odjel zdravstvenih studija- SOZS, preddiplomski studij)</li> <li>3. Biokemija 2 (SOZS, preddiplomski studij)</li> <li>4. Tehnike molekularne biologije u medicini (SOZS, preddiplomski studij)</li> <li>5. Metode molekularne dijagnostike tumora, istraživanja tumora u glikomedicini, Metode istraživanja u glikomedicini (izborni predmeti, Medicinski fakultet Split, Doktorski studij Biologija novotvorina)</li> <li>6. Dijagnostika genskih i kromosomskih poremećaja, (izborni predmet, Medicinski fakultet Split, Doktorski studij TRIBE)</li> </ol>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oršolić I, Bursać S, Jurada D, Drmić Hofman I, Dembić Z, Bartek J, Mihalek I, Volarević S. Cancer-associated mutations in the ribosomal protein L5 gene dysregulate the HDM2/p53-mediated ribosome biogenesis checkpoint. <i>Oncogene</i>. 2020; 39(17):3443-57.</li> <li>2. Galusic D, Lucijanic M, Livun A, Radman M, Blaslov V, Vicelic Cutura L, Petric M, Miljak A, Lucijanic J, Drmic Hofman I, Kusec R. Higher AURKA and PLK1 expression are associated with inferior overall survival in patients with myelofibrosis. <i>Blood Cells Mol Dis</i>. 2020:102396.</li> <li>3. Galusic D, Lucijanic M, Livun A, Radman M, Lucijanic J, Drmic Hofman I, Kusec R. CDC25c expression in patients with myelofibrosis is associated with stronger myeloproliferation and shorter overall survival. <i>Wien Klin Wochenschr</i>. 2020. doi: 10.1007/s00508-020-01738-2.</li> <li>4. Šupe-Domić D, Milas G, Stanišić L, Drmić Hofman I, Martinović Klarić I. Reference intervals for six salivary cortisol measures based on the Croatian Late Adolescence Stress Study (CLASS). <i>Biochem Med (Zagreb)</i>. 2018;28(1):010902.</li> <li>5. Milas G, Šupe-Domić D, Drmić Hofman I, Rumora L, Martinović Klarić I. Weather conditions: a neglected factor in human salivary cortisol research? <i>Int J Biometeorol</i> 2018; 62(2):165-75.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Drmić Hofman I. Metode molekularne genetike u leukemijama i limfomima. U: genetičko informiranje u praksi. Čulić V, Pavelić J, Radman M (Ur.). Medicinska naklada, Zagreb, 2016.</li> </ol>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Regulacija mitofagije posredovane receptorima u stanicama eritroidne loze - MitoReg</a>. Glavni istraživač: izv. prof. dr. sc. Ivana Novak Nakir, Projekt financiran od HRZZ (IP-2020-02, 2021-2024.)</li> </ol>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. IUBMB International Workshop on Biochemistry Education, University of Split School of Medicine, Croatia, 2011.</li> <li>2. FEBS Workshop on Education in Biochemistry and Molecular Biology, Opatija, Croatia, 2010.</li> </ol>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	

Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
---	--

*Neslužbena kopija*

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>doc. dr. sc. Varja Đogaš, dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Zdravstvena psihologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	varjagd@gmail.com
Godina rođenja	1964.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	346596
Broj CROSBİ profila osobe	32592
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 1. 8. 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 2. 2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Psihološka medicina - nastava
Funkcija	Pročelnica katedre
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2015.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2021.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Institut za grupnu analizu
Područje usavršavanja	Grupni analitičar
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2022.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Hrvatsko društvo za psihoanalitičku terapiju
Područje usavršavanja	Psihoanalitički psihoterapeut
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski - 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijski - 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački - 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Dodiplomska nastava: - Psihološka medicina I i Psihološka medicina II (Studij medicine, Studij medicine na engleskom jeziku) Psihološka medicina (Studij dentalne medicine)  Poslijediplomska nastava:

	- Komunikacijske vještine
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žuljević, Marija Franka; Jeličić, Karlo; Viđak, Marin; <b>Đogaš, Varja</b>; Buljan, Ivan <u>Impact of the first COVID-19 lockdown on study satisfaction and burnout in medical students in Split, Croatia: a cross-sectional presurvey and postsurvey // <i>BMJ Open</i>, 11 (2021), 6; e049590, 11 doi:10.1136/bmjopen-2021-049590</u></li> <li>2. Antičević, Vesna; Sindik, Joško; Klarin, Mira; <b>Đogaš, Varja</b>; Stipčić, Ana; Kardum, Goran; Barać, Ivana; Zoranić, Sanja; Perković Kovačević, Marina <u>Effects of social skills training among freshman undergraduate nursing students: a randomized controlled trial // <i>Medica Jadertina</i>, 48 (2018), 1-2; 23-32</u></li> <li>3. Antičević, Vesna; Sindik, Joško; Klarin, Mira; <b>Đogaš, Varja</b>; Stipčić, Ana; Kardum, Goran; Barać, Ivana; Zoranić, Sanja; Perković Kovačević, Marina <u>Effects of social skills training among freshman undergraduate nursing students: a randomized controlled trial // <i>Medica Jadertina</i>, 48 (2018), 1-2; 23-32</u></li> <li>4. <b>Đogaš, Varja</b>; Donev, Doncho M.; Kukolja-Taradi, Sunčana; Đogaš, Zoran; Ilakovac, Vesna; Novak, Anita; Jerončić, Ana <u>No difference in the intention to engage others in academic transgression among medical students from neighboring countries: a cross-national study on medical students from Bosnia and Herzegovina, Croatia, and Macedonia // <i>Croatian medical journal</i>, 57 (2016), 4; 381-391 doi:10.3325/cmj.2016.57.381</u></li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Internacionalizacija studijskih programa svih razina na Medicinskom fakultetu u Splitu (2014. – 2020.): P.03.1.1.02.0035 - suradnica</li> <li>2. Projekt MEDICINSKA+: Unaprjeđenje rada Medicinske škole Ante Kuzmanića Zadar - regionalnog centra kompetentnosti u sektoru zdravstva - suradnica</li> </ol>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>prim. doc. dr. sc. Duška Glavaš</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Interna medicina
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	<a href="mailto:duska.glavas@gmail.com">duska.glavas@gmail.com</a>
Godina rođenja	1961
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	232325
Broj CROSBİ profila osobe	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	31. ožujak 2000, magistar znanosti 8. lipnja 2010, doktor znanosti
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	3.veljače 2011, znanstveni suradnik 20.travnja 2017, docent, izbor u navedeno zvanje i radno mjesto
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	znanstveno područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana interna medicina
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, Medicinski fakultet u Splitu (kumulacija)
Datum zaposlenja	KBC Split, 1.10.1990. Medicinski fakultet, 20.04.2017, zadnja obnova rad. ugovora
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Internist-kardiolog Zavoda na intenzivnu medicine Klinike za bolesti srca i krvnih žila, KBC Split Docent na katedri Interna medicina i klinička propedeutika
Područje rada	Interna medicina, kardiologija
Funkcija	Voditelj Zavoda za intenzivnu medicinu Klinike za bolesti srca i krvnih žila, KBC Split
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	8.lipanj 2010.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1988-1989 Klinička farmakologija, Švicarska (jedno od najdužih usavršavanja)
Mjesto	Basel, Švicarska
Ustanova	HPL Basel
Područje usavršavanja	interna medicina, klinička farmakologija, kardiologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Glavaš D. Plućna tromboembolija i duboka venska tromboza-smjernice za prevenciju. U: Mirić D i sur. Preventivna kardiologija. HKD 1997; 459-70.



	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Glavaš D. Pušenje i srce. U: Mirić D i sur. Suvremeni život i srce. HKD 2001; 245-275.</li> <li>3. Vuković I, Duplančić D, Glavaš D. Dijagnostika bolesti krvnih žila ultrazvukom. U Hozo I, Karelović D, ur. Ultrazvuk u kliničkoj praksi. Hrvatsko gatroenetrološko društvo 2004; 369-423.</li> <li>4. Glavaš D. Pušenje i koronarna bolest. U Mirić D i sur. Koronarna bolest 2006; 32-46.</li> </ol>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Borovac JA, Orsolíc A, Mirić D, <b>Glavas D</b>. The use of Smith-modified Sgarbossa criteria to diagnose an extensive anterior acute myocardial infarction in a patient presenting with a left bundle branch block. J Electrocardiol. 2021;64:80-84.</li> <li>2. Borovac JA, D'Amario D, Božić J, <b>Glavas D</b>. Sympathetic nervous system activation and heart failure: Current state of evidence and the pathophysiology in the light of novel biomarkers. World J Cardiol. 2020;12:373-408.</li> <li>3. Borovac JA, <b>Glavas D</b>, Susilović Grabovac Z, Supe Domic D, Stanisic L, D'Amario D, Kwok CS, Božić J. Circulating sST2 and catestatin levels in patients with acute worsening of heart failure: a report from the CATSTAT-HF study. ESC Heart Fail. 2020;7:2818-2828.</li> <li>4. Borovac JA, <b>Glavas D</b>, Susilović Grabovac Z, Supe Domic D, Stanisic L, D'Amario D, i sur. Right Ventricular Free Wall Strain and Congestive Hepatopathy in Patients with Acute Worsening of Chronic Heart Failure: A CATSTAT-HF Echo Substudy. J Clin Med. 2020;9:1317</li> <li>5. Seferović PM, Jankowska E, Coats AJS, Maggioni AP, Lopatin Y, Milinković I, Polovina M, Lainscak M, Timmis A, Huculeci R, Vardas P...<b>Glavas D</b>, et al. The Heart Failure Association Atlas: rationale, objectives, and methods. Eur J Heart Fail. 2020;22:638-645.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tečaj Medicinskog fakulteta za docente.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje Hrvatskog liječničkog zbora za osobit doprinos medicinskoj znanosti 2021

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. prim. Trpimir Glavina, dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Neurologija i psihijatrija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	tglavina@kbsplit.hr
Godina rođenja	1963
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	259794
Broj CROSBI profila osobe	21440, MBZ: 259794
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Doktor znanosti, 2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2014. Izv. profesor, studeni 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti, grana psihijatrija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	5.3.1991.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Predstojnik Klinike za psihijatriju
Područje rada	psihijatrija
Funkcija	Predstojnik Klinike za psihijatriju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	2012.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	Uža specijalizacija iz biologijske i uža specijalizacija iz forenzičke psihijatrije
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Ministarstvo zdravstva
Područje usavršavanja	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti, grana psihijatrija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (4)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Psihijatrija – Medicinski fakultet Split – Studij medicine i dentalne medicine / Stručni studiji Sestrinstva, Primaljstva i Fizikalne terapije / Studij forenzike Split, Sudska Psihopatologija – Pravni fakultet Split / Pacijent i zdravstvo-Katoličko bogoslovni fakultet
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Đulijano Ljubičić i sur. "Depresija i duhovnost" Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet u Rijeci, 2010.  Miro Jakovljević i sur. "Serotonin i depresija-mitovi i činjenice" Pro mente Zagreb, 2013.

	<p>Miro Jakovljević i sur. "Dopamin u zdravlju i bolesti-mitovi i činjenice" Pro mente Zagreb, 2015.</p> <p>Trpimir Glavina, Vlado Jukić ur. "Borben Uglešić 90 godina života i 60 godina psihijatrije", Medicinska naklada, Zagreb, 2016.</p> <p>Harrison principi interne medicine - priručnik 19. američko/ 4. hrvatsko izdanje, 2019. Ivančević i sur. (Glavina-koautor)</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>Glavina T. Klinička obilježja i dijagnoza psihotičnih poremećaja. Medicus, Vol.26 No.2 Psihijatrija danas 2017. 127-31.</p> <p>Uglešić L, Glavina T, Lasić D, Kaliterna M. Postinjection Delirium/Sedation Syndrome (PDSS) Following Olanzapine Long-Acting Injection: A Case Report. Psychiatr Danub. 2017 Mar;29(1):90-91.</p> <p>Jukić M, Filaković P, Požgain I, Glavina T. Health-Related Quality of Life of Ex-Prisoners of War Affected by Posttraumatic Stress Disorder 25 Years After Captivity. Psychiatr Danub, 2019 Jun; 31(2):189-200.</p> <p>Duraković, Din; Silić, Ante; Peitl, Vjekoslav; Tadić, Rašeljka; Lončarić, Kristina; Glavina, Trpimir; Šago, Danijela; Pačić-Turk, Ljiljana; Karlović, Dalibor The Use of Electroretinography and Optical Coherence Tomography in Patients with Schizophrenia // Acta clinica Croatica, 59 (2020), 4; 729-739</p> <p>Borovina T, Mastelić T, Glavina G, Glavina T. Covid-19 associated psychotic disorder with suicidal behavior-case report. Psychiatr Danub, 2021;33(3):421-4.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>Psihoterapijski program liječenja ratnih veterana oboljelih od posttraumskog stresnog poremećaja, Šifra projekta 141-0000000-0068</p> <p>Randomizirano, dvostruko slijepo, placebom i aktivno kontrolirano ispitivanje faze 2B za procjenu učinkovitosti i sigurnosti lijeka MK-8189 kod ispitanika s akutnom epizodom shizofrenije" /"A Phase 2B Randomized, Double-Blind, Placebo- and Active-Controlled Trial of the Efficacy and Safety of MK-8189 in Participants Experiencing an Acute Episode of Schizophrenia"/ Plan ispitivanja: MK-8189-008, EudraCT broj: 2020-000094-24 Ispitivani lijek: MK-8189 Indikacija u kojoj se lijek ispituje: shizofrenija</p> <p>Randomizirana, otvorena, ukrižena studija za utvrđivanje relativne bioraspodjelivosti LY03004 i EU Risperdal® Consta® u dozi od 50 mg nakon opetovanih intramuskularnih injekcija u stabilnih pacijenata oboljelih od shizofrenije" /,"A Randomized, Open-Label, Cross-over Study to Assess the Relative Bioavailability of LY03004 and EU Risperdal® Consta® at 50 mg Following Multiple Intramuscular Injections in Stable Patients with Schizophrenia"/ Plan ispitivanja:</p>

	<p>CLY16001/LY03004/CT-EUR-101, EudraCT broj: 2016-005010-22 Ispitivani lijek: LY03004 (risperidon) Indikacija u kojoj se lijek ispituje: shizofrenija</p> <p>Multicentrično, otvoreno ispitivanje za procjenu sigurnosti i tolerancije lijeka brekspirazola u liječenju bolesnika s bipolarnim I poremećajem“ /„A Multicenter, Open-label Trial to Evaluate the Safety and Tolerability of Brexpiprazole in the Treatment of Subjects with Bipolar I Disorder“/ Plan ispitivanja: 331-201-00083, EudraCT broj: 2017-002225-38 Ispitivani lijek: brekspirazol Indikacija u kojoj se lijek ispituje: bipolarni poremećaj tip I</p> <p>Multicentrično, randomizirano, dvostruko slijepo, placebom kontrolirano kliničko ispitivanje brekspirazola u akutnom liječenju maničnih epizoda sa ili bez kombiniranih značajki povezanih s bipolarnim I poremećajem“ /„A Multicenter, Randomized, Double-blind Trial of Brexpiprazole versus Placebo for the Acute Treatment of Manic Episodes, With or Without Mixed Features, Associated With Bipolar I Disorder“/ Plan ispitivanja: 331-201-00081, EudraCT broj: 2017-002190-20 Ispitivani lijek: brekspirazol Indikacija u kojoj se lijek ispituje: liječenje maničnih epizoda u bolesnika s bipolarnim poremećajem tip I</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Psihijatrija Pročelnik Katedre za psihijatriju MEFST-a od 2016.-</p>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Ivica Grković, dr. med., redoviti profesor u trajnom zvanju
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Anatomija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	ivica.grkovic@mefst.hr
Godina rođenja	1964
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	173423
Broj CROSBİ profila osobe	13898
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2009. godine
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, trajno zvanje, 2014. godine
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, predklinička medicina, anatomija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	rujan 2004. godine
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Anatomija čovjeka
Funkcija	Pročelnik Katedre za anatomiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti (PhD)
Ustanova	University of Melbourne, Department of anatomy and neuroscience
Mjesto	Melbourne, Australia
Nadnevak	1997.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1992-2004
Mjesto	Melbourne, Australia
Ustanova	The University of Melbourne
Područje usavršavanja	Anatomija i neurobiologija autonomnog živčanog sustava
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	'Lecturer' (1998-2002) i 'Senior Lecturer' (2003-2004); anatomija i neuroznanost, The University of Melbourne
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. An@tomedia (A New Approach to Medical Education: Developments in Anatomy) Norman Eizenberg, Christopher Briggs, Priscilla Barker, Ivica Grkovic <b>Mc Graw Hill Education, <a href="http://anatomediaonline.com/">http://anatomediaonline.com/</a></b>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz	1. Ključević N, Boban D, Milat AM, Jurić D, Mudnić I, Boban M, <b>Grković I.</b> (2019) Expression of Leukocytes Following Myocardial

<p>područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>Infarction in Rats is Modulated by Moderate White Wine Consumption. <i>Nutrients</i>. 11(8). pii: E1890. doi: 10.3390/nu11081890.</p> <p>2. Ljubkovic M, Gressette M, Bulat C, Cavar M, Bakovic D, Fabijanec D, <b>Grković I</b>, Lemaire C, Marinovic J. (2019) Disturbed Fatty Acid Oxidation, Endoplasmic Reticulum Stress and Apoptosis in Left Ventricle of Patients with Type 2 Diabetes Mellitus. <i>Diabetes</i>. 68(10):1924-33. doi: 10.2337/db19-0423.</p> <p>3. Režić-Mužinić N, Mastelić A, Benzon B, Markotić A, Mudnić I, <b>Grković I</b>, Grga M, Milat AM, Ključević N, Boban M. (2018) Expression of adhesion molecules on granulocytes and monocytes following myocardial infarction in rats drinking white wine. <i>PLoS One</i>.13(5) e0196842. doi: 10.1371/journal.pone.0196842.</p> <p>4. Agnić I, Filipović N, Vukojević K, Saraga-Babić M, <b>Grković I</b>.(2018) Isoflurane post-conditioning influences myocardial infarct healing in rats. <i>Biotech Histochem</i>. 93(5):354-63. doi: 10.1080/10520295.2018.1443507.</p> <p>5. Ključević N, Milat AM, Grga M, Mudnić I, Boban M, <b>Grković I</b>. (2017) White Wine Consumption Influences Inflammatory Phase of Repair After Myocardial Infarction in Rats. <i>J Cardiovasc Pharmacol</i>. 70(5):293-99.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>1. Sapunar D, Marušić M, Puljak L, <b>Grković I</b>, Malički M, Marušić A, Čivljak M, Tanjić Ž. (2018) The Medical School of the Catholic University of Croatia: Principles, Goals, Standards and Organization. <i>Acta Med Acad</i>. 47(1):61-75.</p> <p>2. Sapunar D, <b>Grković I</b>, Lukšić D, Marušić M. (2016) Management of teaching processes using the Share point platform: A case study from the University of Split School of Medicine. <i>Acta Med Acad</i>. 45(1):34-8.</p> <p>3. Sapunar D, <b>Grković I</b>, Lukšić D, Marušić M. (2016) The business process management software for successful quality management and organization: A case study from the University of Split School of Medicine. <i>Acta Med Acad</i>. 45(1):26-33.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p><b>1. Hrvatska zaklada za znanost</b>  <b>“Biological effects of wine: the influence of vinification technology, dealcoholisation and aging of wine” 2015.-2019.-suradnik</b></p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-</p>	<p>Predmeti Anatomija (od 1989. godine) i neuroznanost (od 1993. godine), kao asistent – do redovitog profesora na MF Rijeka, Sveučilištu u Melbourne-u i na MF Split.</p>

psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>2015.: Pohvalnica za najkvalitetnije izvođenje nastave na studiju Dentalne medicine prema ocjenama studentske ankete u ak. godini 2014/15.</p> <p>2019.: Pohvalnica za najkvalitetnije izvođenje nastave na studiju Dentalne medicine prema ocjenama studentske ankete u ak. godini 2018/19.</p>

Neslužbena kopija

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>prof. dr. sc. Stipan Janković, prim.dr.med</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove radiologije i zaštita od zračenja
<b>OPĆE INFORMACIJE</b>	
E-mail adresa	stipan.jankovic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1948
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	106463
Broj CROSBİ profila osobe	11388
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor radiologije u trajnom zvanju, 3.12.2004.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti, radiologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1.12.2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Radiologija (subspecijalist neuroradiologije s europskom diplomom neuroradiologa)
Funkcija	Pročelnik
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	prof.dr.sc, prim.dr.med
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2004.godina
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1985., 1989., 1991., 1993., 1998., 2014. ...
Mjesto	Sveučilište u Zagrebu, Lund – Švedska, Karolinska institut – Švedska, Frankfurt, Ospedale San Raffaele – Milano, Versailles, ST. Joseph hospital – New York, Istanbul, itd.
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Lund – Švedska, Karolinska institut – Švedska, Frankfurt, Ospedale San Raffaele – Milano, Versailles, ST. Joseph hospital – New York, Istanbul, itd.
Područje usavršavanja	Neuroradiologija, radiologija bolesti dojke
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (2), Ruski (1)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Poslijediplomski studij školske medicine – Radiologija 1978. Diplomski studij medicine u Splitu – 1979. Voditelj odjeljenja više zdravstvene škole u Zagrebu za radiološke tehničare – 1979. – 1981.; više predmeta Medicina: utemeljitelj i pročelnik do umirovljenja dviju Katedri: Katedra za medicinsku dijagnostiku i Katedre za kliničku radiologiju Utemeljitelj i voditelj do danas Katedre za radiološku tehnologiju na SOZS-u



	Nositelj predmeta na poslijediplomskom studiju Sportska medicina na MF-u u Splitu, itd.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>Janković, Stipan; Lovrić Kojundžić, Sanja; Čarić, Ana  <b>Osnove radiologije za primalje</b>, Split: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, 2014 (Autorska)</p> <p>Janković, Stipan; Bešenski, Nada  <b>Klinička neuroradiologija kralježnice i kralježnične moždine</b>, Zagreb: Medicinska naklada, 2013 (Sveučilišni udžbenik)</p> <p>Janković, Stipan; Čizmić, Jozo  <b>Liječnička pogreška-medicinski i pravni aspekti</b>, Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije, Split: Impresum, 2007 (zbornik)</p> <p>Janković, Stipan  <b>Mamografija i ultrazvuk dojke</b>/Poslijediplomski tečaj I. kategorije - tečaj stalnog medicinskog usavršavanja liječnika, Split, 2004, Split: Impresum, 2004 (zbornik)</p> <p>Janković, Stipan; Polić, Stojan; Petričević, Ante; Bačić, Antun  <b>Odabrana poglavlja iz hitne medicine</b>, Split: Jedinica za znanstveni rad KB Split, 1998 (Autorska)</p> <p>Topić, Elizabeta; Primorac, Dragan; Janković, Stipan; Štefanović, Mario  <b>Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi /</b> Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan ; Štefanović, Mario (ur.).  Zagreb: Medicinska naklada, 2018</p> <p>Bukovec, Željka; Mirošević, Gorana  Endokrinološke i metaboličke bolesti // Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi / Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan ; Štefanović, Mario (ur.).  Zagreb: Medicinska naklada, 2018. str. 155-157</p> <p>Grković, Ivica; Miletić, Damir; Kolić, Krešimir; Janković, Stipan; Glavina, Gordana  Radiološka anatomija orofacijalnog područja, anomalije i varijacije // Dentalna radiografija i radiologija  Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2009. str. 103-113</p> <p>Janković, Stipan  Rendgenski uređaji // Radiologija / Hebrang, Andrija ; Klarić-Čustović, Ratimira (ur.).  Zagreb: Medicinska naklada, 2007. str. 33-56</p> <p>Drinković, Ivan; Janković, Stipan  Bolesti dojke // Radiologija / Hebrang, Andrija ; Klarić-Čustović, Ratimira (ur.).  Zagreb: Impresum, 2006. str. 321-329</p> <p>Janković, Stipan  Rentgenski uređaji // Radiologija / Hebrang, Andrija ; Klarić-Čustović, Ratimira (ur.).  Zagreb: Impresum, 2006. str. 33-60</p>

	<p>Topić, Elizabeta; Salamunić, Ilza; Margetić, Sandra; Getaldić, Biserka; Čulić, Srđana; Dvornik, Štefica; Šimundić, Ana-Maria; Štefanović, Mario; Janković, Stipan; Staničić, Ante Suvremeni pristup medicinskoj dijagnostici u primarnoj zdravstvenoj zaštiti / Topić, Elizabeta ; Janković, Stipan (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2006</p> <p>Seminari iz kliničke radiologije / Janković, Stipan (ur.). Split: Medicinski fakultet, 2005 (monografija)</p> <p>Janković, Stipan Mamografija i ultrazvuk dojke/Poslijediplomski tečaj I. kategorije - tečaj stalnog medicinskog usavršavanja liječnika, Split, 2004.. Split: Impresum, 2004 (zbornik)</p> <p>Medicinskobiokemijska dijagnostika u kliničkoj praksi / Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2004 (Udžbenici i skripta)</p> <p>Janković, Stipan; Miše, Stjepan; Jakšić, Ana Uputstva liječnicima pri upućivanju bolesnika na specijalističku dijagnostiku i specijalističko-konzilijarne preglede u Kliničku bolnicu Split, 2003. (podatak o recenziji nije dostupan, uputstva).</p> <p>Janković, Stipan Acta medica Croatica, tematski broj 2002., 2002. (podatak o recenziji nije dostupan, urednik časopisa).</p> <p>Janković, Stipan; Eterović, Davor Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike Zagreb: Impresum, 2002</p> <p>Janković, Stipan Odabrana poglavlja iz gastroenterologije // Odabrana poglavlja iz gastroenterologije / Hozo, Izet ; Miše, Stjepan (ur.). Split: Impresum, 1999. str. 1-1</p> <p>Kalajžić, Josip; Janković, Stipan; Rešić, Biserka Magnetska rezonancija: Naša iskustva u neuroradiologiji // Zbornik radova 2. Kongresa Hrvatskog društva radiologa Osijek, Hrvatska, 1998. str. 67-67 (poster, sažetak, znanstveni)</p> <p>Janković, Stipan Hitna radiološka dijagnostika gastrointestinalnog trakta // Hitna stanja u gastroenterologiji / Hozo, Izet ; Miše, Stjepan (ur.). Split: Impresum, 1998. str. 61-70</p> <p>Janković, Stipan Radijacijska oštećenja // Harrison Principi interne medicine / Ivančević, Željko (ur.). Split: Impresum, 1997. str. 2179-2185</p> <p>Janković, Stipan; Mihanović, Frane <b>Radiološki uređaji i oprema u radiologiji, radioterapiji i nuklearnoj medicini</b> / Janković, Stipan ; Mihanović, Frane (ur.). Split: Sveučilište u Splitu, 2015</p>
--	---

	<p>Janković, Stipan; Marinović Guić, Maja  <b>Osnove radiologije za fizioterapeute</b>  Split: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, 2014</p> <p>Janković, Stipan; Mihanović, Frane  <b>Uvod u radiologiju</b>  Split: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, 2014</p> <p>Bešenski, Nada; Janković, Stipan; Buča, Ante  <b>Klinička neuroradiologija mozga</b>  Zagreb: Medicinska naklada, 2011</p> <p>Mamografski probir raka dojke: Organizacija, rani rezultati i kontrola kvalitete (poslijediplomski tečaj I kategorije stalnog medicinskog usavršavanja), Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2008.</p> <p>Stipan Janković, Damir Miletić  Dentalna radiografija i radiologija. Split: Medicinski fakultet Split, 2009 (Autorska)</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>(Loughborough University, School of Sport, Exercise and Health Sciences, Loughborough, UK) Novokmet, Natalija; Lela, Ivana; Zajc Petranović, Matea; Havaš Auguštin, Dubravka; Šarac, Jelena; Čoklo, Miran; Karelović, Deni; Žižić, Ana; Škrabić, Veselin, Stanišić, Lada; Orehovec, Biserka et al.  Nutritional status before pregnancy, blood glucose and maternal body size in pregnancy, and the anthropometry of newborns – preliminary insights from the cribs study // 5th International Conference on Nutrition and Growth  Pariz, Francuska, 2018. str. - (poster, međunarodna recenzija, ostalo, znanstveni)</p> <p>Fuchs, Nives; Novokmet, Natalija; Lela, Ivana; Zajc Petranović, Matea; Havaš Auguštin, Dubravka; Šarac, Jelena; Carić, Tonko; Dolanc, Ivan; Karelović, Deni; Škrabić, Veselin et al.  Impact of pre-pregnancy BMI on blood glucose levels in pregnancy and on the anthropometry of newborns – preliminary insights from the Croatian Islands' Birth Cohort Study (CRIBS) // Collegium antropologicum, 42 (2018), 2; 89-93 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>Bukovec, Željka; Mirošević, Gorana  Endokrinološke i metaboličke bolesti // Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi / Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan ; Štefanović, Mario (ur.).  Zagreb: Medicinska naklada, 2018. str. 155-157</p> <p>Perinić Lewis, Ana; Zajc Petranović, Matea; Carić, Tonko; Pribačić Ambrožić, Vanda; Karelović, Deni; Janković, Stipan; Missoni, Saša  A sociodemographic profile of the participants in the Croatian Islands' Birth Cohort Study (CRIBS)/ Sociodemografski profil sudionica u Kohortnoj studiji rođenih na istočnojadranskim otocima (CRIBS) // Hrvatski geografski glasnik, 81 (2019), 1; 83-105  doi:<a href="https://doi.org/10.21861/HGG.2019.81.01.04">https://doi.org/10.21861/HGG.2019.81.01.04</a> (domaća recenzija, prethodno priopćenje, znanstveni)</p> <p>Delale, E.A.; Novokmet, N.; Fuchs, N.; Dolanc, I.; Karelović, D.; Janković, S.; Musić Milanović, S.; Cameron, N.; Missoni, S.</p>

	<p>Some determinants of quality of life of pregnant women // Book of Abstracts of the 33rd Annual Conference of the European Health Psychology Society Dubrovnik, Hrvatska, 2019. str. 677-677 (predavanje, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)</p> <p>Bočkor, Luka; Delale, Eva Anđela; Carić, Tonko; Novokmet, Natalija; Fuchs, Nives; Karelović, Deni; Janković, Stipan; Musić Milanović, Sanja; Cameron, Noel; Missoni, Saša Health locus of control and quality of life of pregnant women. // 3rd Congress of Joint European Neonatal Societies (jENS 2019) Maastricht, Nizozemska, 2019. str. 101-101 (poster, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>Janković, Stipan; Koren, Sonja; Šarić, Matea; Orlandini, Rahela; Antičević, Vesna; Švaljug, Deana; Buljubašić, Ante The Croatian Model of University Education for Nurses // International Archives of Nursing and Health Care, 4 (2018), 2; 4:093, 4 doi:10.23937/2469-5823/1510093 (međunarodna recenzija, pregledni rad, stručni)</p> <p>Antičević, Vesna; Ćurković, Ana; Šarić Gudelj, Ana; Janković, Stipan The role of Sociodemographic Characteristics, Types of Internet Activities and Psychological Characteristics in the Internet Addiction // XII congreso internacional y xvii nacional de psicología clínica, Libro de Actas Santander, Španjolska, 2019. str. 605-605 (poster, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)</p> <p>Pavicic Ivelja, Mirela; Ivic, Ivo; Dolic, Kresimir; Mestrovic, Antonio; Perkovic, Nikola; Jankovic, Stipan Evaluation of cerebrovascular reactivity in chronic hepatitis C patients using transcranial color Doppler // PLOS ONE, 14 (2019), 6; e0218206, 10 doi:10.1371/journal.pone.0218206 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>Delale, Eva Anđela; Novokmet, Natalija; Fuchs, Nives; Dolanc, Ivan; Mrdjen-Hodžić, Rafaela; Karelović, Deni; Janković, Stipan; Musić Milanović, Sanja; Cameron, Noel; Missoni, Saša Stress, locus of control, hope and depression as determinants of quality of life of pregnant women: Croatian Islands' Birth Cohort Study (CRIBS) // Health Care for Women International, 42 (2021), 12; 1358-1378 doi:10.1080/07399332.2021.1882464 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>A prospective study of PFAS exposure and cardiovascular disease outcomes in an Island population, Study period: 4/1/2021 to 3/31/2026</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?</p>	<p>Cijeli svoj radni vijek od 1. kolovoza 1972. neprekidnim liječničkim radom preko 40 godina u kontinuitetu i nastavničkim radom od 1978. do danas.</p> <p>Kroz to vrijeme objavio je 30 knjiga (autorskih, uredničkih, monografija), preko 250 različitih članaka stručno znanstvenih i sl., više elaborata, ekspertiza, preko 1000 sudsko-medicinskih vještačenja (od čega preko 500 pismenih, samostalno ili u mješovitom vještačkom timu), razvijajući se od asistenta do docenta, izvanrednog profesora i redovitog profesora u tajnom zvanju 2004. godine. Zamjenik je</p>

	<p>predstojnika zavoda za radiologiju od 1983. do 1985., a od 1985. do studenog 2013. godine predstojnik Zavoda za radiologiju KBC Split i Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu. Utemeljitelj je odjela suvremenih radioloških metoda i neuroradiologije u Zavodu za radiologiju 1986. godine. Bio je voditelj vrlo uspješnog nacionalnog projekta u trogodišnjem trajanju pod naslovom „Rana dijagnostika i tromobolitička terapija ishemijskog moždanog udara“.</p> <p>Od 2005. do 2009. bio je dva mandata dekan MEFST-a, a od 2011. do danas utemeljitelj i uz kraći prekid pročelnik SOZS-a.</p> <p>Pored toga 12 godina je bio zamjenik predstojnika klinike, a preko 18 godina predstojnik klinike u kontinuitetu. Član i/ili predsjednik više Upravnih vijeća u Splitu i RH te član reakreditacijskih timova AZVO-a RH. Puni mandat član Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje te isto takav mandat Nacionalnog vijeća za zdravlje RH. Bio je član ili predsjednik različitih povjerenstava obaju ministarstava, a neprekidno od 2004. godine do danas je predsjednik Povjerenstva za stručno-znanstvene skupove, udruge i promociju znanosti MZO RH.</p> <p>Nositelj je europske diplome (ECONR) neuroradiologa s mogućnošću rada bilo gdje u Europi, uvršten je u knjigu najistaknutijih hrvatskih liječnika, kao i milenijsko izdanje Who is Who in the world ( Marquis 2000. godine).</p> <p>Utemeljitelj studija Dentalne medicine na MEFST-u te autor „hrvatskog modela sveučilišnog obrazovanja zdravstvenih radnika 2010. godine“ i utemeljitelj hrvatskog centra za globalno zdravlje (uz to COCHRANE centra Croatia).</p> <p>Moji radovi do 18. veljače 2022. godine su citirani kako slijedi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- WoS: 1 045</li> <li>- Scopus: 1 314</li> <li>- Research Gate: 2 233</li> </ul> <p>Dragovoljac Domovinskog rata od 1. 4. 1991. do 30. 6. 1996., a sada član Udruge liječnika dragovoljaca Domovinskog rata te član Udruge Veterana 158. br HV i 6. DP HV te predsjednik suda časti veteranske udruge.</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Dobitnik je Nagrade Splitsko-dalmatinske županije “za značajan osobni doprinos razvoju zdravstva u našoj Županiji kroz razvoj radiološke dijagnostike u Kliničkoj bolnici Split” 2001. godine. Također je dobitnik <u>Zahvalnice</u> Hrvatskog liječničkog zbora (1997.god.) kojom se “odlikuje za sudjelovanje u Domovinskom ratu“, <u>Povelje</u> HLZ (2003. godine) „u znak priznanja za osobiti doprinos Zboru, medicinskoj znanosti i zdravstvu u Republici Hrvatskoj“ te 2008. godine <u>Diplome</u> Hrvatskog liječničkog zbora. U travnju 2004. godine dobio je <u>Zahvalnicu</u> «za doprinos u podizanju bolničkog standarda KB Split», te <u>Zahvalnicu</u> Hrvatskog društva radiologa „za pomoć i podršku u svim segmentima djelovanja“.</p> <p>Godine 2006. dobio je godišnju <u>državnu nagradu za promidžbu i popularizaciju znanosti</u> u Republici Hrvatskoj, a 2008. godine i najveće odlikovanje Hrvatskog liječničkog zbora <u>nagradu Ladislav Rakovac</u> „ za postignute rezultate u razvoju zdravstva, medicinske misli i znanosti i posebno za djelotvoran rad u Zboru“. Konačno, 2009. godine dobio je <u>nagradu</u> Instituta za antropologiju „<u>Gorjanović Kramberger</u>“ <u>za izuzetan doprinos razvoju znanosti</u> i antropologije u Republici Hrvatskoj, te <u>Diplomu</u> Hrvatskog liječničkog zbora prigodom 135. obljetnice „za osobit doprinos njegovanju časne tradicije Hrvatskog liječničkog zbora, medicinske znanosti i zdravstva u Republici Hrvatskoj“. Prigodom dana Medicinskog fakulteta 2010. godine dobiva</p>

	<p><u>Pohvalnicu</u> kao glavni autor i urednik najboljeg sveučilišnog udžbenika „Dentalna radiografija i radiologija“, a povodom Dana medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu 2014. godine, dobio je <u>Pohvalnicu</u> „kao autor najboljeg nastavnog štiva na Medicinskom fakultetu u Splitu u akademskoj godini 2012./2013.“ (za sveučilišni udžbenik: Klinička neuroradiologija kralježnice i kralježničke moždine), te <u>Priznanje</u> „za kontinuiranu i bogatu izdavačku djelatnost na području radiologije“.</p> <p>U širem smislu: dobio je za isti taj rad medalju Zasluga za narod 1985. godine te brojna priznanja i odlikovanja za rad načelnika zdravstvene struke 6. dp HV Split kao dragovoljac Domovinskog rata od 1. 4. 1991. do 30. 6. 1996. godine, kada je demobiliziran u činu pričuvnog bojnika zdravstvene struke HV. Za osobni doprinos u obrani Domovine i domovinske zasluge u ratu odlikovan je s 5 odlikovanja (uključujući u ožujku 2013. i Red bana Josipa Jelačića). Godine 2021. dobio je plaketu Sveučilišta u Splitu za izniman doprinos razvoju Sveučilišta u Splitu istaknutim radom na znanstvenom i stručnom polju te osnivanju Medicinskog fakulteta i Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.</p>
--	---

Neslužbena kopija

Titula, ime i prezime	<b>Doc. dr. sc. Ana Jeličić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Etika u zdravstvu
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	anjelici08@gmail.com
Osobna web stranica CROSBi	<a href="https://scholar.google.hr/citations?user=k_y5BiMAAAAJ&amp;hl=hr">https://scholar.google.hr/citations?user=k_y5BiMAAAAJ&amp;hl=hr</a>
Osobna web stranica	<a href="https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=336720">https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=336720</a>
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336720
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 27.10. 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent 1.1.2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija, etika
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti
Datum zaposlenja	1.1.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Humanističke znanosti
Funkcija	Docentica Voditeljica odbora za unaprjeđenje kvalitete
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	22. srpnja 2016.
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU</b>	
Godina	2007-2009.
Mjesto	Facoltà di filosofia
Ustanova	<u>Pontificia Università Gregoriana, Rim Italija</u>
Područje usavršavanja	Filozofija komunikacije
Godina	2005.-2007.
Mjesto	<u>Pontificia Università Gregoriana, Rim Italija</u>
Ustanova	Centro interdisciplinare sulla comunicazione sociale
Područje usavršavanja	Interdisciplinarno – društvene komunikacije
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	Od veljače do kolovoza 2015.
Mjesto	Zagreb, Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Područje usavršavanja	Bioetika
Godina	28. kolovoza. do 1. rujna 2015
Mjesto	Split, KBF
Ustanova	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu

Područje usavršavanja	<i>Komunikologija - Interakcija usmjerena na temu (TCI),</i>
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 4
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Nositeljica i/ili suradnica na kolegijima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etika u forenzičnim znanostima, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij</li> <li>• Uvod u izradu znanstvenog rada - razlikovni program za upis na Sveučilišni odjel za forenzične znanosti</li> <li>• Etika u zdravstvu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu, preddiplomski, diplomski studij i razlikovna godina</li> <li>• Medicinska humanistika –medicinska etika, Medicinski fakultet, integrirani diplomski studij</li> <li>• Dinamika grupe“ na Karmelskom studiju duhovnosti „Teologija posvećenog života“ Komunikacijske vještine, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij</li> <li>• Diplomacija i diplomatsko komuniciranje, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij</li> <li>• Mediji i nacionalne sigurnosti, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij</li> <li>• Mediji i sigurnost, Pravni fakultet Sveučilišta u Mostaru, diplomski studij</li> <li>• Komunikologija, Katoličko-bogoslovni fakultet, preddiplomski studij i pastoralna godina</li> <li>• Pacijent i zdravstvo, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, izborni predmet na integriranom studiju teologije</li> <li>• Crkva i filma, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, izborni predmet na integriranom studiju teologije</li> <li>• Suradnica na kolegiju <i>Integrativna bioetika</i> na Poslijediplomskom specijalističkom studiju Medicina i pravo na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Splitu</li> </ul>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p><i>Bilokapić, Šimun; Jeličić, Ana, „On Pornography and Its Impact on Sexual Violence“, Diacovensia Vol. 29, No. 3, 2021.</i></p> <p><i>Japundžić, Antun; Jeličić, Ana, „Pravoslavlje pred suvremenim ekološkim izazovima s posebnim naglaskom na ekumenski dijalog s Katoličkom Crkvom“, Diacovensia Vol. 29, No. 4, 2021.</i></p> <p><i>Ana Jeličić, „Recepcija i preobrazba bioetike u Hrvatskoj“, Disertacija. Repozitorij Filozofskog fakulteta u Zagrebu, Odsjek za filozofiju, 2016.</i></p> <p>Ana Jeličić, Antun Japundžić, “Tješiteljska uloga filozofije — filozofsko savjetovanje u službi radnika”, u: <i>Obnovljeni život</i>, Vol. 71 (2016.) 2., str. 181.–193.</p>



	<p>Ana Jeličić, „Intelektualna i duhovna baština Pierrea Teilharda de Chardina iz perspektive suvremenih bioetičkih problema“, Filozofska istraživanja, 35 (2/2015), str. 289-300.</p> <p>Ana Jeličić, „Simpozij „Bioetika u budućnosti. Tehnicizacija čovjeka ili humanizacija znanosti?“, Filozofska istraživanja (4/2015), str. 781-784.</p> <p>Ana Jeličić, Gordan Mršić, Maja Popović, „Životinjski svijet u okrilju bioetike“, Veterinarska stanica 47 (3), 2016., str. 285-294.</p> <p>Ana Jeličić, Intimnost u doba hiperseksualizacije tijela, Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije. Časopis za pastoralnu orijentaciju, Godište CXLIII., str. 17-25.</p> <p>Ana Jeličić, Krajnosti umjerenosti, Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije. Časopis za pastoralnu orijentaciju 12/2015, Godište CXLIII., str 28.-32.</p> <p>Vuletić, Suzana; Jeličić, Ana; Karačić, Silvana: „Eugenička alteracija prirodnog naslijeđa. Izvornost na udaru rekonstrukcijskih zahvata biomedicinske tehnologije“ u: <i>Integrativna bioetika i prirodno naslijeđe</i>, Ballian, Dalibor; Hukiće, Emira (ur.), Bioetičko društvo Bosne i Hercegovine, Sarajevo 2015., str. 101-119.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>MEHANIZMI PREPOZNAVANJA NASILJA U OBITELJI I DRUŠTVENO-PRAVNI ODGOVORI – proveden u studenom 2021. U SUORGANIZACIJI S SKLONIŠTEM NA DJECU I ODRASLE ŽRTVE NASILJA U OBITELJI</p> <p>Prijavljen projekt u prosincu 2021. – UGROZE SIGURNOSTI I MEHANIZMI ZAŠTITE PRIVATNOSTI NA INTERENTU Agenciji za elektronske medije na temu poticanja medijske pismenosti</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Tijekom školovanja na domaćim i inozemnim sveučilištima i Znanstvenom centru izvrsnosti za integrativnu bioetiku
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Pohvalnica Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti za prvog autora najboljeg znanstvenog rada

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc. dr. sc. Iris Jerončić Tomić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Higijena i epidemiologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	iris.jeroncic@mefst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1966.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345775
Broj CROSBİ profila osobe	32487
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 1.09.2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, javno zdravstvo i zdravstvena zaštita
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Edukacija, organizacija nastave
Funkcija	Pročelnica katedre
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	14.07.2015.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	Hrvatski
Mjesto	Engleski 5
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta iz javnog zdravstva (Socijalna Medicina, Gerontologija, Medicina društvenih medija) na Medicinskom fakultetu u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Mulić, R, Jerončić, I. Komunikacija u javnome zdravstvu // Javno zdravstvo / Puntarić, Dinko; Ropac, Darko ; Jurčev-Savičević, Anamarija (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2015. str. 518-534

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jerončić Tomić I, Mulić R. Ageism in the Age of Pandemic, Engleski // <i>In medias res</i>, 10(18)#5 2021 (2021), 2347-2364 doi:10.46640/imr.10.18.4</li> <li>2. Jerončić I, Mudronja L, Mulić R. Current infectious risk in international maritime traffic // <i>5th IMSC Book of Abstracts / Split: Faculty of Maritime Studies Split</i>, 2013. str. 41-41</li> <li>3. Mulić R, Jerončić Tomić I. Supplying ships with safe drinking-water // <i>International maritime health</i>, 71 (2020), 2; 123-128 doi:10.5603/IMH.2020.0022</li> <li>4. Mulić R, Russo A, Jerončić Tomić I. Study of Malaria Cases among Seafarers in Croatia and the Causes of Ineffective Chemoprophylaxis among them // <i>Pedagogika (Sofia)</i>, 93 (2021), 6s; 121-131</li> <li>5. Jerončić Tomić I, Pranić Sh, Mulić R, Polašek O. Usporedba pojavnosti hiperuricemije i gihta na otoku Korčuli i otoku Visu s gradom Splitom i njegovom okolicom // <i>Liječnički vjesnik : glasilo Hrvatskoga liječničkog zbora</i>, Vol.139 (2017), No.5-6; 144-149</li> </ol>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jerončić-Tomić I, Čerluka T, Vidan P, Mulić R. Stereotypes and health literacy in seafarers: Views of the students of medicine and maritime science on contraception. <i>Int Marit Health</i>. 2018;69(3):163-170.</li> <li>2. Jerončić I, Mudronja L, Mulić R. Current Infectious Risks in International Maritime Traffic. <i>Book Of Abstracts. 5th International Maritime Science Conference, Split, 2013</i>;41.</li> <li>3. Jerončić, I Nikolić J Mulić R. Maritime Medicine and Medicine for Seafarers // <i>Book of Proceedings, 6th IMSC 2014, International Maritime Science Conference / Fakulteta za pomorstvo in promet, Portorož, 2014</i>. str. 50-50</li> <li>4. Mulić R, Jerončić Tomić I, Vukić L. What Does A Doctor of Medicine Do at The Faculty of Maritime Studies? // <i>Book of Proceedings, 8th International Maritime Science Conference / Kotor, Montenegro: CIP - Nacionalna biblioteka Crne Gore, 2019</i>. str. 459-462</li> <li>5. <b>Jerončić Tomić I. Stigma – mitovi i predrasude depresivnog poremećaja – uloga videa kao medija u psihoedukaciji (Boli me – video za promociju mentalnog zdravlja)</b> <i>In medias res: časopis filozofije medija</i>, Vol. 6 No. 11, 2017.</li> </ol>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Internacionalizacija studijskih programa svih razina na Medicinskom fakultetu u Splitu“</li> <li>2. „10,001 Dalmatinac“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu</li> <li>3. Seroepidemiologija, nasljedna predispozicija i zarazne bolesti u Hrvatskoj.</li> </ol>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Redovito obrazovanje i kontinuirano cjeloživotno usavršavanje. Tečaj iz Medicinske edukacije, Sveučilište u Splitu, 2014.</p>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	

Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad

6. Jerončić Tomić I, Mulić R. Ageism in the Age of Pandemic, Engleski // *In medias res*, 10(18)#5 2021 (2021), 2347-2364 doi:10.46640/imr.10.18.4
7. Jerončić I, Mudronja L, Mulić R. Current infectious risk in international maritime traffic // *5th IMSC Book of Abstracts / Split: Faculty of Maritime Studies Split*, 2013. str. 41-41
8. Mulić R, Jerončić Tomić I. Supplying ships with safe drinking-water // *International maritime health*, 71 (2020), 2; 123-128 doi:10.5603/IMH.2020.0022
9. Mulić R, Russo A, Jerončić Tomić I. Study of Malaria Cases among Seafarers in Croatia and the Causes of Ineffective Chemoprophylaxis among them // *Pedagogika (Sofia)*, 93 (2021), 6s; 121-131
10. Jerončić Tomić I, Pranić Sh, Mulić R, Polašek O. Usporedba pojavnosti hiperuricemije i gihta na otoku Korčuli i otoku Visu s gradom Splitom i njegovom okolicom // *Liječnički vjesnik : glasilo Hrvatskoga liječničkog zbora*, Vol.139 (2017), No.5-6; 144-149

Neslužbena kopija

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Higijena i epidemiologija Javno zdravstvo Dijetetika
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	anamarijajs@gmail.com
Godina rođenja	1968
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336981
Broj CROSBİ profila osobe	31630
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik 10. srpnja 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor 19. rujna 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita Epidemiologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	1. Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije 2. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 12. prosinca 1997. 2. 01. travnja 2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	1. Specijalista epidemiologije 2. Izvanredni profesor
Područje rada	1. Epidemiologija 2. Kolegiji s Katedre za preventivnu medicinu
Funkcija	1. Voditeljica Jedinice za znanstveno istraživački rad, Voditeljica Odjela za nadzor nad tuberkulozom i drugim respiratornim infekcijama 2. Pročelnica Katedre za preventivnu medicinu
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	MEF ST
Mjesto	Split
Nadnevak	09. listopada.2012.
Zvanje	Specijalista epidemiologije
Ustanova	NZJZ SDŽ
Mjesto	Split
Nadnevak	2002.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2021.
Mjesto	Msida, Malta
Ustanova	Faculty of Education, University of Malta
Područje usavršavanja	Primjenjeno javno zdravstvo
Godina	2021.
Mjesto	Cadiz, Španjolska
Ustanova	Faculty of Education, University of Cadiz
Područje usavršavanja	Primjenjeno javno zdravstvo
Godina	2019.
Mjesto	Atena, Grčka

Ustanova	Medical School National and Kapodistrian, University of Athens
Područje usavršavanja	Epidemiologija
Godina	2018.
Mjesto	Firenca, Italija
Ustanova	School of Human Health Sciences, Università degli Studi di Firenze
Područje usavršavanja	Epidemiologija
Godina	2014.
Mjesto	Izmir, Turska
Ustanova	Svjetska zdravstvena organizacija
Područje usavršavanja	Epidemiologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski Vrlo dobar
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski Dobar
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Medicina putnika- voditeljica kolegija Studije medicine i dentalne medicine MEF ST Diplomska nastava  Više preddiplomskih kolegija: Medicina rada sa zdravstvenom ekologijom, Higijena, Epidemiologija, Javno zdravstvo, Promicanje zdravlja, Pravo u medicini, Kontrola i prevencija infekcija, Dijetetika, Medicinska humanistika, Kako živjeti sto godina, Komunikacija rizika
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Jurčev Savičević A, Miše K. (ur). Tuberkuloza-stara dama u novom ruhu: Zagreb: Medicinska naklada, 2021. Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A. (ur.). Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2015.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Jurčev Savičević A</b>, Ninčević J, Veršić Š, Cuschieri S, Bandalović A, Turić A, Bećir B, Modrić T, Sekulić D. Performance of Professional Soccer Players before and after COVID-19 Infection; Observational Study with an Emphasis on Graduated Return to Play. Int J Environ Res Public Health. 2021;18(21):11688.</li> <li>2. Šunda M, Gilić B, Perić I, <b>Jurčev Savičević A</b>, Sekulić D. Evidencing the Influence of the COVID-19 Pandemic and Imposed Lockdown Measures on Fitness Status in Adolescents: A Preliminary Report. Healthcare (Basel). 2021;9(6):681.</li> <li>3. Gilić B, Zenić N, Šeparović V, <b>Jurčev Savičević A</b>, Sekulić D. Evidencing the influence of pre-pandemic sports participation and substance misuse on physical activity during the COVID 19 lockdown: a prospective analysis among older adolescents. Int J Occup Med Environ Health. 2021;34:1-13.</li> <li>4. Andres M, van der Werf MJ, Ködmön C, Albrecht S, Haas W, Fiebig L, Survey study group...<b>Jurčev Savičević A</b>. <a href="#">Molecular and genomic typing for tuberculosis</a></li> </ol>

	<p><a href="#">surveillance: A survey study in 26 European countries</a>. PLoS One. 2019;14(3):e0210080</p> <p>5. Obradovic Salcin L, Miljanovic Damjanovic V, <b>Jurcev Savicevic</b> A, Ban D, Zenic N. <a href="#">Prospective Analysis of Prevalence, Trajectories of Change, and Correlates of Cannabis Misuse in Older Adolescents from Coastal Touristic Regions in Croatia</a>. Int J Environ Res Public Health. 2019;16(16). pii: E2924</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>SEA-EU Alliance</i>. Impact of COVID-19 illness on professional soccer players (612468-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-EUR-UNIV)</li> <li>2. <i>SEA-EU Alliance</i>. Impact of COVID-19 pandemic on work content satisfaction, psychophysiological distress and sense of control and cohesiveness among public health workers involved in pandemic control (612468-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-EUR-UNIV)</li> </ol>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Vještine medicinske edukacije Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu 2012.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Sveučilište u Splitu 2021. 4. Epidemiološki kongres s međunarodnim sudjelovanjem 2019. Hrvatski liječnički zbor 2018.

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc. dr. sc. Vanja Kaliterna, dr. med., specijalist medicinske mikrobiologije</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Mikrobiologija i parazitologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	vanja.kaliterna@gmail.com
Godina rođenja	15. rujna 1968.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	300762
Broj CROSBİ profila osobe	23993
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 13. listopada 2015.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2. lipnja 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje Biomedicine i zdravstva Polje Kliničke medicinske znanosti Grana Medicinska mikrobiologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU 1</b>	
Ustanova zaposlenja	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije
Datum zaposlenja	1. 12. 1997.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Voditeljica Odjela za molekularnu dijagnostiku i dijagnostiku infekcija spolnoga sustava
Područje rada	Medicinska mikrobiologija
Funkcija	Voditeljica Službe za Kliničku mikrobiologiju NZJZ SDŽ
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU 2</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 2. 2020.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Medicinska mikrobiologija
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktorica znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	24. 3. 2014.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1998.
Mjesto	Farmington, Connecticut, SAD
Ustanova	University of Connecticut Health Center
Područje usavršavanja	Molekularna biologija (University Postdoctoral Fellow in the Department of Pediatrics)
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski (4-5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	njemački (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	talijanski (3)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta,	Voditeljica predmeta: Mikrobiologija i parazitologija i Klinička mikrobiologija



studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Kaliterna V.</b> Bakterijska vaginoza. U: Zekan J, Šitum M, Karelović D, Marinović B, ur. Vulvologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2020., str. 51-4.</li> <li>2. <b>Kaliterna V.</b> Ortomiksovirusi (virusi Influence). U: Brooks GF, Carroll KC, Butel JS, Morse SA, Mietzner TA, ur. "Medicinska mikrobiologija (Jawetz, Melnick i Adelberg)", Placebo d.o.o., 2015. (Medical Microbiology. 26th ed. New York: McGraw-Hill; 2013.)</li> <li>3. <b>Kaliterna V.</b> Bunyaviridae. U: Uzunović-Kamberović S, ur. Medicinska mikrobiologija. Zenica: Štamparija Fojnica, 2009. str. 851-5.</li> </ol>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vilibić-Cavlek T, Stevanović V, Ilić M, Barbic L, Capak K, Tabain I, Krleža JL, Ferenc T, Hruskar Z, Topic RZ, <b>Kaliterna V</b>, Antolović-Pozgain A, Kucinar J, Koscak I, Mayer D, Sviben M, Antolasić L, Milasincić L, Bucić L, Ferencak I, Kačić B. SARS-CoV-2 Seroprevalence and Neutralizing Antibody Response after the First and Second COVID-19 Pandemic Wave in Croatia, Pathogens. 2021 Jun 20;10(6):774.</li> <li>2. <b>Kaliterna V</b>, Barišić Z. Genital human papillomavirus infections. Front Biosci (Landmark Ed). 2018;1;23:1587-611.</li> <li>3. Tonkić M, Sušić E, Goić-Barišić I, <b>Kaliterna V</b>, Tambić Andrašević A. Bakteriološka dijagnostika infekcija mokraćnog i spolnog sustava: smjernice za mikrobiološku dijagnostiku Hrvatskog društva za kliničku mikrobiologiju Hrvatskog liječničkog zbora. Zagreb: Hrvatsko društvo za kliničku mikrobiologiju; 2017.</li> <li>4. <b>Kaliterna V</b>, Kaliterna M, Hrenović J, Barišić Z, Tonkić M, Goić-Barišić I. <i>Acinetobacter baumannii</i> in the Southern Croatia: clonal lineages, biofilm formation and resistance patterns. Infectious Diseases (Lond) 2015;47(12):902-7.</li> <li>5. Šimundža R, <b>Kaliterna V</b>, Mladinić Vulić D, Pejković S. The prevalence of <i>Ureaplasma urealyticum</i> bacterium in endocervical swabs in the Split-Dalmatia county. Gynaecol Perinatolog 2015;24(2):56-8.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tečaj „Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada“, Medicinski fakultet u Splitu, 2016.</li> <li>- Tečaj „Bazični tečaj komunikacijskih vještina“, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu, 2021.</li> </ul>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc.dr.sc. Dobrila Karlica Utrobičić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Oftalmologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	dobrila.karlica@gmail.com
Godina rođenja	1957
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	297910
Broj CROSBİ profila osobe	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik,17.travnja2019
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent,20.travnja 2017
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo Kliničke medicinske znanosti Grana: Oftalmologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, Klinika za očne bolesti Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	24.prosinca 1988. 22.03.2022.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	oftalmologija
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Docent
Ustanova	KBC Split
Mjesto	Split
Nadnevak	20.travnja 2017
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	7 <sup>th</sup> Ophthalmic Winteracademy Schruns/Austria 26. ožujka - 01. travnja 2000. (usavršavanje operativnih tehnika operacija mrežnice) Phacoemulsification training, Split, veljača 2001. Institut za neuroznanost Klinike za neurologiju KBC Ljubljana 2002. (usavršavanje iz elektrodijagnostike oka) Klinika za Očne bolesti KBC Zagreb, 2006. (elektrodijagnostika oka) Završila poslijediplomski tečaj „Ultrazvuk u kliničkoj praksi – ultrasonografija oka” 25.-30.travnja 2005. Poslijediplomski tečaj „Elektrodijagnostika u oftalmologiji indikacije i interpretacija nalaza” Zagreb, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 10. ožujak 2006. g. Poslijediplomski tečaj I kategorije s međunarodnim sudjelovanjem: Suvremene spoznaje i smjernice u dijagnostici i liječenju senilne makularne degeneracije, Split, 21.-22. listopada 2016. Poslijediplomski tečaj II kategorije: „Poremećaji refrakcije i pokretljivosti oka - suvremena dijagnostika i liječenje” Split, 31.03. - 01.04.2017.
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	Tečajevi trajne medicinske edukacije; Tečaj - Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet 2010.

MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski(vrlo dobar)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>1. Karlica D. Rožnica i bjeloočnica. U: Ivanišević M. i sur: Očne bolesti, udžbenik oftalmologije za medicinske sestre, Split: Medicinski fakultet; 2011;21- 5.</p> <p>2. Karlica Utrobičić D. Strabizam i dječja oftalmologija. U: Ivanišević M, Bojić L, Karaman K, Bućan K, Galetović D, Karlica-Utrobičić D, Rogošić V, ur. Oftalmologija, udžbenik za studente medicine. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu; 2015, 207-21.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. Karlica Utrobičić D., Karlica H., Ljubić Ž., Kušević Z. Visual evoked potentials in evaluating sudden visual loss in adolescents: a psychomatic perspective Psychiatria Danubina 2021 Vol.33</p> <p>2. Sardelić E., Karlica Utrobičić D. Promjenjivost kuta škiljenja u prijevremeno rođene djece s neurološkim oštećenjem i strabizmom: dvanaestogodiš-nje praćenje Acta clinica Croatica, Vol. 58. No. 3., 2019.</p> <p>3. Karlica Utrobičić D., Marković I., Skelin S., Paradžik Šimunović M. Monitoring of maturation of the visual pathway testing visual evoked potential Pediatr Croat. 2018 ; 62 (supl1):119-123</p> <p>4. Jurišić D, Geber MZ, Čavar I, Utrobičić DK. Retinal Layers Measurements following Silicone Oil Tamponade for Retinal Detachment Surgery. Semin Ophthalmol. 2017 Dec 19:1-8. doi: 10.1080/08820538.2017.1417452. [Epub ahead of print]</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tečaj trajne medicinske edukacije na MEFST
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2011. Zahvalnica HLK

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc. dr. sc. Zlatka Knezović, dipl.ing.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Higijena i epidemiologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	zlatka.knezovic@nzjz-split.hr
Godina rođenja	1962.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	353820
Broj CROSBİ profila osobe	33313
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 01.07.2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 24.11.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ
Datum zaposlenja	16.07.1987.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Voditelj Odjela za kemijske analize hrane i predmeta opće uporabe
Područje rada	Zdravstvena ekologija
Funkcija	Zamjenik voditelja Službe za zdravstvenu ekologiju
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	SOZS
Datum zaposlenja	24.11.2020.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Medicinsko-laboratorijska dijagnostika
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Kemijsko tehnološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	25.04.2016.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski (2)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditeljica predmeta Toksikologija hrane

<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Sutlović, Davorka; Marušić, Jadranka; Stipišić, Angela; Poljak, Vedran; Laštre Primorac, Danja; Majić, Zrinka; Luetić, Sanja; Knezović, Zlatka; Papić, Jasminka; Žafran Novak, Jelena et al. Toksikologija hrane / Sutlović, Davorka (ur.).Split: Redak, 2011.</p> <p>Sutlović, Davorka; Kovačić, Zdravko; Riha, Biserka; Žuntar, Irena; Tomašek, Ljubica; Bakulić, Lana; Nestić, Marina; Horvat, Vesna; Mandić, Sanja; Plavšić, Franjo et al. Osnove forenzične toksikologije / Sutlović, Davorka (ur.). Split: Redak, 2011</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>Nedoklan, Srđan; Knezović, Zlatka; Knezović, Nina; Sutlović, Davorka. Nutrition and mineral content in human teeth through the centuries // Archives of oral biology, 124 (2021) doi:.org/10.1016/j.archoralbio.2021.105075</p> <p>Nedoklan, Srđan; Tadin, Antonija; Knezović, Zlatka; Sutlović, Davorka. Comparison of dental caries in Croats from the early medieval period and the 20th century // Archives of oral biology, 109 (2020), 104581, 7. doi:.org/10.1016/j.archoralbio.2019.10458</p> <p>Knezović, Zlatka; Trgo, Marina; Sutlović, Davorka Monitoring mercury environment pollution through bioaccumulation in meconium // Process safety and environmental protection, 101 (2016), 2-8 doi:10.1016/j.psep.2016.01.013</p> <p>Sutlović, Davorka; Borić, Igor; Slišković, Livia; Popović, Marijana; Knezović, Zlatka; Nikolić, Ivana; Vučinović, Ana Bone mineral density of skeletal remains: Discordant results between chemical analysis and DXA method // Legal medicine, 20 (2016), 18-22 doi:10.1016/j.legalmed.2016.03.008</p> <p>Knezović, Zlatka; Trgo, Marina; Sutlović, Davorka Assessment of environmental pollution through accumulation of lead and cadmium in meconium samples // Fresenius environmental bulletin, 25 (2016), 12A; 5804-5811</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Tečaj „Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada“, Medicinski fakultet u Splitu 14. - 16. 11. 2019. g.</p>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>doc.dr.sc.Višnja Kokić Maleš</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Interna medicina
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	kokicvisnja@gmail.com
Godina rođenja	1984
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBİ profila osobe	40059
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, srpanj 2019
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent lipanj 2020
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	znanstveno područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana interna medicina
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	Zaspolenje u KBC Split siječanj 2012, Zaposlenje na SOZS-u od 4/2021
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	doc.dr.sc.
Područje rada	Interna medicina
Funkcija	Nositelj predmeta na SOZS iz Interne medicine U KBC Split radim kao dijabetolog i endokrinolog
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	Travanj 2018.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz	1. Vilovic M, Kurir TT, Novak A, Krnic M, Borovac JA, Lizatovic IK, Kokić V, Božić J. Hypoglycemia and Glucagon Utilization in Insulin-Treated Diabetic Patients. Exp Clin Endocrinol Diabetes. 2020

područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>Aug;128(8):493-498. doi: 10.1055/a-0741-6763. Epub 2018 Nov 14. PMID: 30428496.</p> <p>2. <b>Kokic V</b>, Kokic S, Krnic M, Petric M, Liberati AM, Simac P, Milenkovic T, Capkun V, Rahelic D, Blaslov K. Prediabetes awareness among Southeastern European physicians. J Diabetes Investig. 2017 Aug 29;9(3):544-8. doi: 10.1111/jdi.12740. Epub ahead of print. PMID: 28853223; PMCID: PMC5934258.</p> <p>3. <b>Kokic V</b>, Martinovic Kaliterna D, Radic M, Perkovic D, Cvek M, Capkun V. Relationship between vitamin D, IFN-<math>\gamma</math>, and E2 levels in systemic lupus erythematosus. Lupus. 2016 Mar;25(3):282-8. doi: 10.1177/0961203315605367. Epub 2015 Sep 24. PMID: 26405019.</p> <p>4. <b>Kokic V</b>, Martinovic Kaliterna D, Radic M, Tandara L, Perkovic D. Association between vitamin D, oestradiol and interferon-gamma in female patients with inactive systemic lupus erythematosus: A cross-sectional study. J Int Med Res. 2018 Mar;46(3):1162-1171. doi: 10.1177/0300060517734686. Epub 2017 Dec 13. PMID: 29235391; PMCID: PMC5972245</p> <p>5. Domagoj Markovic, Josip Lukenda, <b>Visnja Kokic</b>, Petra Simac, Piero Marin Zivkovic, Ingrid Prkacin, Viktor Culic. A ten-year comparative study of cardiovascular disease publications, health and socioeconomic indicators between European countries. Signa Vitae. 2021. 17(3);95-102.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Viši predavač, Sonja Koren, prof. engleskog i francuskog jezika</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Engleski jezik za primaljstvo I, II
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	sonja.koren@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1963
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBI profila osobe	CROSBI ID: <b>1036027</b>
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač 2022.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističke znanosti, polje filologija, grana anglistika
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	2.05. 2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
Područje rada	Humanističke znanosti
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Profesor engleskog jezika i književnosti i francuskog jezika i književnosti
Ustanova	Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1989
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	<ol style="list-style-type: none"> <li>International Scientific and Professional Conference - Contemporary Issues in Economy and Technology - CIET 2014, 19-21 June 2014, University Department of Professional Studies, Split, Croatia (Međunarodna znanstvena i stručna konferencija Contemporary Issues in Economy and Technology - CIET 2014, 19. - 21. lipnja 2014., Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, Hrvatska)</li> <li>Grammar Learning Strategies, prof.dr.sc. Miroslaw Pawlak, u organizaciji Zavoda za jezike, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 7. studenog 2014.</li> <li>Teaching Grammar - A Practical Perspective, dr.sc. Anna Mystkowska-Wiertelak, u organizaciji Zavoda za jezike, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 7. studenog 2014.</li> <li>Developing English Language Portfolios, Peter Cuypers, MA, predavanje i radionica u organizaciji Ureda za mobilnost i međunarodnu suradnju, 8. svibnja 2015.</li> <li>CLIL (Content and Language Integrated Learning) in Portuguese Higher Education - an ongoing project, dr.sc. Ana Gonçalves, predavanje i radionica u organizaciji Ureda za mobilnost i međunarodnu suradnju, 8. svibnja 2015.</li> <li>Erasmus+, Introduction to Teaching English for Medical Purposes, 31. kolovoza 2015. – 4. rujna 2015., Ulm, Njemačka</li> </ol>



	<p>7. Radionica „Izrada i pretraživanje maloga specijaliziranoga jezičnoga korpusa“ u organizaciji Udruge nastavnika jezika struke na visokoškolskim ustanovama, 16. veljače 2017.</p> <p>8. Webinar „Corpus-based Discourse Analysis“, Corpus Research Centre, Air University, 26. studenog, 2021.</p> <p>9. IATEFL English for Specific Purposes Special Interest Group online event: ESPSIG: Analysis of learners' needs in the teaching of English for medical purposes, 30. studenog, 2021.</p>
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Francuski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Engleski jezik za studente fizioterapije, sestrištva, primaljstva, radiološke tehnologije, medicinsko laboratorijske dijagnostike i medicine
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. Koren S. (2016). Conceptual Metaphors in Discourse on Organ Donation, Journal of Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, Volume 3. – Number 3 – 2016, 163-171. ISSN: 2303-5528</p> <p>2. Duplančić Rogošić G. i Koren S. (2017). Exploring collocational competence of first-year university students as non-native speakers of English“. Conference Proceedings II International Conference From Theory to Practice in Language for Specific Purposes, 23-37. ISSN:1849-9279</p> <p>3. Koren S. i Rogulj J. (2017). Kolokacijska kompetencija neizvornih korisnika engleskog jezika medicinske struke. Zbornik radova Veleučilišta u Šibeniku, 3-4/2017, 19-31. UDK 811.111:61 (izvorni znanstveni članak) ISSN 1846-6699</p> <p>4. Janković S., Koren S., Šarić M., Orlandini R., Antičević V., Švaljug D. i Ante Buljubašić A. (2018). The Croatian Model of University Education for Nurses. International Archives of Nursing and Health Care. ISSN: 2469-5823</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. Rogulj J. i Koren S. (2018). Od strukturalizma do suvremenog „kuks“ (komunikacijsko-učenje/uskvajanje-kontrastivno-spoznajno) pristupa u nastavi engleskoga jezika. Zbornik radova Veleučilišta u Šibeniku, 3-4/2018,143-159. UDK 371.3:811.111 (pregledni rad) ISSN 1846-6699</p> <p>2. Rogulj J. i Koren S. (2017). Analiza slučaja: Disleksija i disgrafija u nastavi engleskoga jezika. Vaspitanje i obrazovanje, XLII, 3-4, 247-267, UDK 371.3:811.111):616.89-008.434.5 (pregledni istraživački rad)</p> <p>3. Duplančić Rogošić G. i Koren S. (2018). Researching Plagiarism in Higher Education – Case of First-Year Students at Selected HEIs. Conference Proceedings Contemporary Issues in Economy &amp; Technology 2018.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su	UNIOS ZUP-2018-77, Figurative language in Health Communication

se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen Filozofski fakultet, nastavnički smjer
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Neslužbena kopija

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>doc. dr. sc. Željko Kovačević</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Tjelesna kultura I i II
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	zkovacev@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1963.god.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	378662
Broj CROSBI profila osobe	959
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 12.2.2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, ožujak 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kineziologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	Svibanj 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Kineziologija
Funkcija	Docent
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor kineziologije
Ustanova	Fakultet fizičkog odgoja
Mjesto	Banja Luka (Bosna i Hercegovina)
Nadnevak	
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski ,dobro 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Tjelesna i zdravstvena kultura, Medicinski fakultet u Splitu , Diplomski studij.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1.Diferences in pschological caractereistics betwen diferent active female students Internaciona lScientific Journal of Kineziologiy June 2015. god. Kovačević.Ž., Štefan.,L, Sporiš.,G.,Čular.,D. Šamija.K 2.Metric Characteristics Of Tests Assessing Speed and Agiliti in Youth Soccer Players., Sport Mont 2018.god. Kovačević.,Ž. Žuvela.,Kuvačić.,G. 3.Razlike specifičnih kondicijskih sposobnosti nogometaša mlađih dobnih skupina, Kineziološki fakultet Zagreb 2020.god. Kovačević.,Ž, Duje Poljak., Čavala Marijana,;Nenad Rogulj.

	4. Recreational kinesiological enegagement and self- respect in students of diferent ages. Opatija 2021. Jelić.,Kovačević.,Ž. Rogulj.,N. Čavala.,M. Đuzel.,J.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija. Zahvalnica za ukupni rad na Odjelu svih proteklih deset godina ,posebice za postignute rezultate studenata i razvoj sveučilišnog sporta na Sveučilišnom odjelu.

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina, prof. psi.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Zdravstvena psihologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	slavica.kozina@mefst.hr
Godina rođenja	1966.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	MB: 276745
Broj CROSBI profila osobe	26344
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 01. 07. 2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izv. prof., 23. 07. 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, grana javno zdravstvo
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	1998.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Medicinska psihologija, psihološka trauma
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	dr. sc
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2011.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2002/2003
Mjesto	Oslo, Norveška
Ustanova	Department of Psychiatry. Psychosocial Centre for Refugee. Medical School University of Oslo.
Područje usavršavanja	Ratna trauma
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (3-4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik (3)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Dodiplomski studiji sestrinstva i fizikalne terapije : Komunikacijske vještine; Zdravstvena psihologija; Psihički razvoj.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Urlić I, Jurčević S. Psihološki aspekti medicine ronjenja. U: Petri NM, Andrić D. Odabrana poglavlja iz medicine ronjenja: materijali za pohađanje tečaja poslijediplomskog usavršavanja iz medicine ronjenja za liječnike. Split: Hrvatski liječnički zbor, Hrvatsko društvo za podvodnu i hiperbaričku medicinu, Institut pomorske medicine HRM, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2001:70-75. Jurčević S. Psihologija boli. U: Jukić M, Sapunar D. Kronična bol-dijagnostički postupak i liječenje. Poslijediplomski tečaj stalnog

	<p>usavršavanja liječnika (Tečaj I kategorije). Split: Medicinski fakultet u Splitu, 2006:68-71.</p> <p>Jurčević S. Psihološke odrednice boli. U: Jukić M. Liječenje kronične boli. Poslijediplomski tečaj stalnog usavršavanja liječnika (Tečaj I kategorije). Split: Ambulanta za liječenje boli. Odjel za anesteziju i intenzivno liječenje KBC Split, Hrvatsko društvo za liječenje boli - Hrvatski liječnički zbor, Hrvatska liječnička komora, 2008:68-71.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kozina S, Kowalski M, Vlastelica M, Mastelic T, Borovac JA. Traumatic memory of one's son gone missing in war: content analysis using Krippendorff's alpha. SAGE Open (January-March) 2019;1-9. Doi: 10.1177/2158244019839627</li> <li>2. Kozina S, Vlastelica M, Borovac JA, Mastelic T, Marković D, Lončar M. Violence without a face: The Analysis of Testimonies of Women who were sexually assaulted during the war in Croatia and Bosnia and Herzegovina. Psychiatria Danubina, 2018;Vol , (accepted 22.11.2018)</li> <li>3. Lončar, M; Dijanić Plašč, I; Bunjevac, T; Hrbač, P; Jakšić, N; Kozina, S; Henigsberg, N; Šegud, M; Marčinko, D. Predicting Symptom Clusters of posttraumatic Stress Disorder (PTSD) in Croatian War Veterans: The Role of Socio-demographics, War Experiences and Subjective Quality of Life. Psychiatria Danubina 2014;26:231-238.</li> <li>4. Jukic M, Kvolik S, Kardum G, Kozina S, Tomic Juraga A. Knowledge and Practices of Obtaining Informed Consent or Medical Procedures among Specialist Physicians: Questionnaire Study in 6 Croatian Hospitals. Croat Med J 2009;50:567-74</li> <li>5. Jurcevic S, Allen J, Dahl S. Gender Differences in War-Related Disappearance: Croatian Experiences. Military Medicine 2007;172(4):370-375.</li> </ol>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurcevic Kozina S, Malicki M. Professional achievements in medicine: Too many unresolved questions. Acta Medica Academica 2012;41(1):8-25</li> <li>2. Jukic M, Kozina S, Kardum G, Hogg R, Kvolik S. Physicians overestimate patient knowledge of the process of informed consent. A cross-sectional study. Med Glas Ljek komore Zenicko-doboj kantona 2011;8(1):39-45</li> <li>3. Vilovic K, Jurcevic S, Ivanisevic R, Sapunar D. Clinical skills teaching – Survey at medical school in Split and Zagreb. Medicina 2006;42:26-30.</li> <li>4. Vlastelica M, Jurčević S. Specifičnosti žalovanja majki čiji su sinovi nestali i/ili su posmrtno identificirani. Soc.psihijat 2008;36:29-32.</li> <li>5. Kozina, S; Vlastelica M. Disocijacija i detachment kao odraz traumatskog događaja na aspekte sebstva. Soc. psihijat. 2014; 42:33 – 42.</li> </ol>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su</p>	<p>Utjecaj znanstvenog časopisa na hrvatsku medicinsku zajednicu (glavni istraživač prof. dr. sc. Matko Marušić)</p>

se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	Šifra projekta: 216-1080314-0245 Trajanje projekta: 2016.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Završen diplomski studij psihologije (prof. psihologije), predmeti: Pedagoška psihologija, Razvojna psihologija 1 i 2, Didaktika i Pedagogija</li> <li>2. Završen poslijediplomski stručni studij iz Psihoterapije</li> </ol>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada hrvatskog psihološkog društva „Ramiro Bujas“

Neslužbena kopija

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. Dejan Kružić, redoviti profesor u trajnom zvanju</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove upravljanja u zdravstvu
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	dkruzic@efst.hr
Godina rođenja	1954.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	92243
Broj CROSBI profila osobe	20710
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik – trajno zvanje
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju; 24.05.2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje Ekonomija, grana Ekonomika poduzetništva
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Ekonomski fakultet Split/Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	01.03.2003./13.01.2022.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor na Katedri za menadžment
Područje rada	Krizni menadžment, poduzetništvo
Funkcija	Redoviti profesor
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Ekonomski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	1983.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski (2)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Krizni menadžment; Poduzetništvo; Obiteljski biznis; Poduzetničko planiranje; Projekti javno-privatnog partnerstva; Poslijediplomski i diplomski sveučilišni studij; Prediplomski sveučilišni i stručni studij



<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Kružić, D. (ur.), <i>Obiteljsko poduzetništvo</i>, Ekonomski fakultet Mostar i Ekonomski fakultet Split, 2016.</p> <p>Buble, M., Kružić, D.: <i>Poduzetništvo – realnost sadašnjosti i izazov budućnosti</i>, RRiF, Zagreb, 2006.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>Kružić, D., Ivić, M., Cindrić, I.: <i>Corporate Social Responsibility as a Reputation Mechanism for the Companies Operating in Media Industry</i>, Proceedings of the 7th International OFEL Conference on Governance, Management and Entrepreneurship: Embracing Diversity in Organisations, Zagreb, 2019.</p> <p>Škokić, V., Kružić, D., <i>Knowledge creation and the need for new research directions in entrepreneurship studies</i>, Management Education and Research in the Upcoming Epoch: Rethinking Discipline and Reconceptualization Modes of Creating Knowledge (Tipurić, D., Aleksić, A., ur.). Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb, 2017.</p> <p>Bulog, I., Jukić, I., Kružić, D., <i>Managerial Skills: Does Family Ownership Make a Difference?</i> Proceedings of the 5th International OFEL Conference on Governance, Management and Entrepreneurship: The Paradoxes of Leadership and Governance in the Postmodern Society, Tipurić, D., Galetić, F. (ur.), CIRU, Zagreb, 2017.</p> <p>Kružić, D. (ur.), <i>Obiteljsko poduzetništvo</i>, Ekonomski fakultet Mostar i Ekonomski fakultet Split, 2016.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medalja Grada Splita (2003) za izniman doprinos u upravljanju lokalnim razvojem i za svoje cjelokupno znanstveno i stručno djelovanje.</li> <li>• Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za knjigu <i>Obiteljski biznis</i> (2004).</li> <li>• Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Utjecaj organizacijskih varijabli na uspjeh programa unapređenja poslovnih procesa</i> (2010)</li> <li>• Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - knjigu <i>Obiteljska poduzeća – životni ciklusi, nasljeđivanje i održivost</i> (2012).</li> <li>• Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Mogućnosti restrukturiranja Aluminij d.d. Mostar</i> (2013).</li> <li>• Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Obiteljsko poduzetništvo</i> (2015).</li> </ul>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj, profesor u trajnom zvanju</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Proces zdravstvene njege Pedijatrija Osnove genetike
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	vkrczelj@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1954.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	207195
Broj CROSBİ profila osobe	15574
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveno zvanje znanstvenog savjetnika 03. 10. 2011.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju od 24. 11.2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje Kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih znanosti
Datum zaposlenja	1. Listopada 2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	Nastava, uprava studija
Funkcija	Pomoćnik pročelnika Odjela SOZS-a, Pročelnik Katedre za sestrinstvo
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	specijalist pedijatrije
Ustanova	Medicinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1987.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1998.
Mjesto	Philadelphia, USA
Ustanova	St. Christopher Hospital for Children
Područje usavršavanja	Transplantacija jetre u djece
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski - 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	

<p>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)</p>	<p>Pročelnik Katedre za pedijatriju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu od 2007. do 2019.</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Anet Papazovska Cherepnalkovski, Natasha Najdanovska Aluloska, Nikolina Zdraveska, Katica Piperkova and Vjekoslav Krželj. Neonatal Hyperbilirubinemia in Newborns of the Republic of North Macedonia. Chapter in Common Newborn and Infant Health Problems. IntechOpen; 2019. DOI:http://dx.doi.org/10.5772/intechopen.87045</p> <p>Krželj Vjekoslav, Čulo Čagalj Ivana. Inherited metabolic disorders and heart diseases. In Proceedings from the Symposium with International participation HEART AND...Sarajevo: Academy of Sciences and Arts of Bosnia and Herzegovina, 2019:23-37. DOI: 10.5644/PI2019.181.00 ISBN 978-9926-410-47-6</p> <p>Polić, Branka; Markić, Joško; Kovačević, Tanja; Marušić, Eugenija; Krželj, Vjekoslav; Lahman Dorić, Marija; Meštrović, Julije. Encefalopatija u djece uzrokovana influenza A virusom // Pulmologija kroz primjere iz prakse / Pavlov, Neven ; Perić, Irena (ur.). Split : Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, 2017. 55-67.</p> <p>Krželj V. Prevencija u pedijatriji. Dijete u bolnici. U: Željko Ključević i suradnici. Zaštita mentalnog zdravlja djece i mladih. Uloga javno zdravstvenih projekata. Split:Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije, 2016: 173-178. ISBN: 978-953-56756-8-6</p> <p>Krželj V. Konatalna rubeola. U: Deni Karelović i suradnici. Infekcije u ginekologiji i perinatologiji. Zagreb: Medicinska naklada, 2012 : 501-506.</p> <p>Krželj V. Liječenje antibioticima. U: Julije Meštrović i suradnici. Hitna stanja u pedijatriji. Zagreb: Medicinska naklada, 2011 : 725-733.</p> <p>Krželj V. Nenapredovanje djece na tjelesnoj masi. U Neda Aberle, Milan Bitunjac. Sekundarna prevencija u pedijatriji.Slavonski Brod, 2010:80-86.</p> <p>Rudan, Igor; Rudan, Diana; Saftić, Vanja; Musić Milanović Sanja; Stevanović, Ranko; Vuletić, Gorka; Baklja Konsuo, Ana; Markić, Joško; Krželj, Vjekoslav; Pucarín, Jasna; Biloglav, Zrinka; Ivanković, Davor. Zdravstveno stanje, specifične bolesti i očekivano trajanje života stanovništva hrvatskih otoka // Stanovništvo hrvatskih otoka 2001. / Smoljanović, Mladen ; Smoljanović, Ankica ; Rudan, Igor (ur.). Split : Laser plus d.o.o. Zagreb, 2008. Str. 69-89.</p> <p>Barić, Ivo; Reiner, Željko; Krželj, Vjekoslav; Mučević Katanec, Dijana; Bilić, Ernest; Jelaković, Bojan; Radoš, Marko; Novak, Milivoj; Đuranović, Vlasta; Bašnec, Anica; Vujkovic, Bojan; Pećin, Ivan; Karačić, Iva; Ćuk, Mario. Nasljedne metaboličke bolesti 2007: Bolesti krvnih žila. / Barić, Ivo (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2007.</p> <p>Meštrović, Julije; Polić, Branka; Saraga Marijan; Čulić, Srđana; Škrabić, Veselin; Pavlov, Neven; Meštrović, Marija; Metličić, Vitomir; Žitko, Vanda; Despot, Ranka; Krželj, Vjekoslav. Liječenje djece u jedinici intenzivnog liječenja // Intenzivna medicina / Jukić, Marko ; Gašparović, Mladen ; Husedžinović, Ino ; Majerić Kogler,</p>

	<p>Višnja ; Perić, Mladen ; Žunić, Josip (ur.). Zagreb : Medicinska naklada, 2008. Str. 1216-1247.</p> <p>Krželj V. Osobitosti antibakterijske terapije u dječjoj dobi. U : Punda-Polić V, Bagatin J, Bradarić N. Antibiotici – racionalna primjena. 2. dopunjeno izdanje. Split : Medicinski fakultet, 2001: 246-261.</p> <p>Krželj V. Transplantacija jetre u djece. U: Hozo I, Miše S. Odabrana poglavlja iz gastroenterologije. Split: Hrvatsko gastroenterološko društvo, Ogranak Split, 1999: 383-98.</p> <p>Krželj V. Hiperbarična oksigenacija u pedijatriji. U: Petri NM, Andrić D, Ropac D. Odabrana poglavlja iz hiperbarične oksigenacije. Split : HDPPHM-HLZ, Institut pomorske medicine HRM, Medicinski fakultet sveučilišta u Splitu, 1999: 179-88.</p> <p>Krželj V. Osobitosti antibakterijskog liječenja u dječjoj dobi. U : Punda-Polić V, Bagatin J, Bradarić N. Antibiotici – racionalna primjena. Split : Jedinica za znanstveni rad KB Split, 1998: 147-161.</p> <p>Krželj V, Balarin L. Sestrinska anamneza, Status i ocjena djeteta. U: Juretić M, Balarin L i sur. Pedijatrija za više medicinske sestre. Split: Klinička bolnica, 1995: 53-60.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vrkić Boban I, Lozić B, Stričević L, Čulo Čagalj I, Skelin Glavaš A, Krželj V. PHACES Syndrome with Intestinal Hemangiomas. Acta Dermatovenerol Croat. 2019 Dec; 27(4):265-269.</li> <li>2. <b><u>Vrdoljak M, Gužvinac M, Trkulja V, Butić I, Ivić I, Krželj V, Tonkić M, Hegeduš Jungvirth M, Payerl Pal M, Tešović G.</u> Distribution of rotavirus genotypes in three Croatian regions among children ≤5 years of age (2012-2014). <u>Int J Infect Dis.</u> 2019 Dec;89:3-9. doi: 10.1016/j.ijid.2019.09.008. Epub 2019 Sep 12</b></li> <li>3. Ramadža DP, Sarnavka V, Vuković J, Fumić K, Krželj V, Lozić B, Pušeljić S, Pereira H, Silva MJ, Tavares de Almeida I, Barić I, Rivera I. <a href="#">Molecular basis and clinical presentation of classic galactosemia in a Croatian population.</a> J Pediatr Endocrinol Metab. 2018 Jan 26;31(1):71-75. doi: 10.1515/jpem-2017-0302.</li> <li>4. Podrug M, Aranza D, Marenić M, Buljubašić A, Orlandini R, Dolić M, Krželj V. Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije. Paediatr Croat. 2021;65:21-6. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.13112/PC.2021.4">http://dx.doi.org/10.13112/PC.2021.4</a></li> <li>5. Pogorelić Z, Čagalj IČ, Žitko V, Neveščanin A, Krželj V. <a href="#">Late-Onset Hypertrophic Pyloric Stenosis in a 14-Weeks-Old Full Term Male</a></li> </ol>

	<a href="#">Infant.</a> Acta Medica (Hradec Kralove). 2019;62(2):82-84. doi: 10.14712/18059694.2019.108.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Krželj V. Katedra za pedijatriju / <i>Department of Pediatrics</i> . U Zoran Đogaš, Ivanišević Milan. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu 1997. - 2017., monografija. Split: Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, 2017: 423-433. ISBN: 978-953-7524-19-7  Krželj V. Zablude i pogreške u prehrani djece. Međunarodna znanstveno-stručna konferencija: PROCESI USKLAĐIVANJA I ODRŽIVI RAZVOJ IZ PERSPEKTIVE PEDAGOGIJE MARIJE MONTESSORI, Split, 27-29. svibnja 2021
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Član ekspertnog tima za poglavlje 2.2 sa Sveučilišta u Splitu za projekt The European University of the Seas (SEA-EU) - Co-funded by the ERASMUS+Programme of the European Union. Project reference: 612468-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-EUR-UNIV. Predviđeno trajanje projekta od 01/10/2019 do 30/09/2022.  Vanjski suradnik na istraživačkom projektu UIP-2017-05-8580 (Reco) pod nazivom " Rotavirusi u ekosustavu Republike Hrvatske: molekularna epidemiologija i zoonotski potencijal". Financiran od Hrvatske zaklade za znanost. Predviđeno trajanje od 1. travnja 2018. godine do 31. ožujka 2023.godine.  Suradnik na projektu " Kardiovaskularne bolesti i oralno zdravlje – utjecaj oralnog zdravlja trudnica na kardiovaskularno zdravlje djece" Akademije nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine od 2017. godine.  Suradnik na institucijskom projektu „Poboljšanje dostupnosti fizikalne terapije nepokretnom ili teško pokretnom gerontološkom pacijentu na Zavodu za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju KBC-a Split” ( SOZS-IP-2020-1) Predviđeno trajanje 15. srpnja 2020.g, do 15. srpnja 2022. g.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Poslijediplomski studij iz Kliničke pedijatrije.  Poslijediplomski tečaj trajnog medicinskog usavršavanja I. kategorije. Sekundarna prevencija u pedijatriji Slavonski Brod, 21. - 23. ožujka 2014.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Začasni član Hrvatskog liječničkog zbora od 31. svibnja 2019.  Pohvalnica Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu za najkvalitetnije izvođenje nastave na studiju Medicine prema ocjenama studentske ankete u akademskoj godini 2011./12.  Nagrada Ladislav Rakovac – Skupština HLZ 06. ožujka 2010. Odlikovanje za postignute rezultate u razvoju zdravstva, medicinske misli i znanosti i posebno za djelotvoran rad u Zboru.  Predsjednik Union of Middle-Eastern and Mediterranean Pediatric Societies (UMEMPS) od 2008 -2009  Počasni član Pedijatrijskog društva Mađarske od 19. lipnja 2009. godine.

Titula, ime i prezime	Doc.dr.sc. Sendi Kuret, mag.mol.biol.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Biologija Osnove genetike
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	sendikuret@gmail.com
Godina rođenja	1971.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	279142
Broj CROSBI profila osobe	22887
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje temeljne medicinske znanosti, genetika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	20. travnja 2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Medicinsko-laboratorijska dijagnostika
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Prirodoslovno-matematički fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski- (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sutlović D, Kuret S, Definis M. New psychoactive and classic substances in pooled urine samples collected at the Ultra Europe festival in Split, Croatia. Arhiv za higijenu rada i toksikologiju 2021, 72 (3): 198-204.</li> <li>Sutlović D, Ključević Ž, Kuret S. ABCB1, CYP2B6, and CYP3A4 genetic polymorphisms do not affect methadone maintenance treatment in HCV-positive patients. Arh Hig Rada Toksikol. 2020, 71 (4): 353-358.</li> </ol>

	<p>3. Bezić J, Kuret S, Vrbičić B, Smolić J, Borić I, Škifić I, Ledina D, Božić J. Clinicopathological Characteristics of BRAF V600E Mutated Melanomas in the Dalmatian Region of Croatia. Acta Dermatovenerol Croat. 2019, 27(4):225-230.</p> <p>4. Piljić Burazer M, Mladinov S, Matana A, Kuret S, Bezić J, Glavina Durdov M. Low ERCC1 expression is a good predictive marker in lung adenocarcinoma patients receiving chemotherapy based on re-nd sin n all TNM stages – a single-center study. Diagnostic Pathology 2019; 14;14(1):105</p> <p>5. Vince A, Židovec Lepej S, Bingulac-Popović J, Miletić M, Kuret S, Sardelić S, Baća Vrakela I, Kurelac I. Distribution of hepatitis C virus genotypes and subtypes in Croatia: 2008-2015. Central European Journal of Public Health 2018; 26(3): 159-63.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	<p>1. Suradnik na projektu- “ Učinak kanabinoida na upalne markere i arterijski tlak u starijih zdravih ispitanika “, vanjski izvor financiranja, glavni istraživač prof. dr. sc. Željko Dujić, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet</p> <p>2. Suradnik znanstveno-istraživačkog projekta Vlade RH „Praćenje intoksikacija novim psihoaktivnim tvarima analizom uzoraka urina“ (2018.) Voditeljica prof.dr.sc. Davorka Sutlović</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prim. doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur, dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Urgentna stanja u medicini
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	mihajlo.lojpur@gmail.com
Godina rođenja	1958.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345900
Broj CROSBİ profila osobe	32509
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	/
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 1. srpnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split / Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu/SOZS
Datum zaposlenja	U KBC Split, na neodređeno vrijeme, od 22.prosinc 1998.g. / Kumulativni radni odnos na Medicinskom fakultetu u Splitu od 1.svibnja 2017. Kumulativni radni odnos na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija od 1. listopada 2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Spec. anesteziolog- reanimatolog, subspecijalista intenzivne medicine / znanstveni suradnik
Područje rada	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje
Funkcija	Pročelnik Zavoda za anesteziologiju Klinike za anesteziologiju, reanimatologiju i intenzivno liječenje / Predavač
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doc.dr. sc, dr.med.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	Poslijediplomski doktorski studij završen 05.travnja 2013.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2000., 2003. - 2007., 2008.
Mjesto	Rijeka, Split, Rim
Ustanova	KBC Rijeka, KB Dubrava
Područje usavršavanja	Kardioanestezija i intenzivno liječenje kardiokirurških bolesnika. Ehokardiografija (EACTA Echo'08).
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tečajevi oživljavanja i hitne medicine Hrvatskog liječničkog zbora od 1996.g. i Europskog vijeće za oživljavanje (European Resuscitation Council, ERC) od 2002.</li> <li>Tečjevi osnova intenzivnog liječenja (Fundamental Critical Care Support course) Society of Critical Care Medicine (SAD) od 2004- do 2009..</li> </ul> Voditelj katedre Prva pomoć na Medicinskom fakultetu u Splitu (diplomski studij) od 2007. do 2010.



<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lojpur M. Basic Clinical skills. In: Simunovic VJ: Catalogue of Clinical Skills. Seattle: CreateSpace Independent Publishing Platform; 2013. ISBN - 10: 1489580212</li> <li>Lojpur M. BLS. In: Simunović VJ: Basic and General Clinical Skills. Seattle: CreateSpace Independent Publishing Platform; 2013. ISBN - 10: 1489556648</li> <li>Lojpur M. ALS. In: Simunović VJ: Basic and General Clinical Skills. Seattle: CreateSpace Independent Publishing Platform; 2013. ISBN - 10: 1489556648</li> <li>Jukić, Marko; Carev, Mladen; Karanović, Nenad; Lojpur, Mihajlo. Anesteziologija i intenzivna medicina za studente medicine, dentalne medicine i zdravstvene studije Split. Sveučilište u Splitu, 2015.</li> </ol> <p>Lojpur M. Oživljavanje. U Šimurina T, Mraović B. Opća klinička anesteziologija i reanimatologija. Sveučilište u Zadru, Zadar, 2020. ISBN 978-953-331-283-5</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>Anić A, Brešković T, Jurišić Z, Borovina A, Lojpur M, Kocen D, Nenadić D, Bulat C, Vuković I, Duplančić D. <a href="#">Perkutani epikardni pristup za ablaciju ventrikularne tahikardije u bolesnika sa strukturnom bolesti srca – pregled serije bolesnika iz Kliničkog bolničkog centra Split</a>. <i>Cardiologia Croatica</i>, <b>13</b> (2018), 11-12; 318-318 doi:10.15836/ccar2018.318</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usavršavanje predavača u okviru INTEL-M Project – Integrated Learning in Medicine (Intel-M „Train the Trainee Seminar“), Medicinski fakultet Split, 2007.</li> <li>Tečaj – Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada – Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Katedra za znanstvenu metodologiju, 2012.</li> </ul>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zahvalnica HLZ od 28.veljače 2009.g. za zasluge u radu Zbora, unaprijeđenju medicinske struke te za zdravstvenu i humanitarnu djelatnost</li> <li>Diploma HLZ od 28.veljače 2015.g. za značajan doprinos u promidžbi Zbora, promicanju stručnih, znanstvenih i etičkih načela i unapređenju zdravlja naroda</li> <li>Povelja HLZ od 03.lipnja 2017.g. za osobit doprinos razvoju i unapređenju zdravstvene zaštite i zdravstvene djelatnosti u Republici Hrvatskoj, za doprinos medicinskoj znanosti te značajne zasluge i pomoć pruženu HLZ-u u ostvarenju njegovih zadaća</li> <li>Nagrada Ladislav Rakovac HLZ od 31.svibnja 2019.g. za postignute rezultate u razvoju zdravstva, medicinske misli i znanosti i posebno za djelotvoran rad u Zboru</li> </ol>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Izv. prof. dr.sc. Boris Lukšić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Infektologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	<a href="mailto:bluksic@mefst.hr">bluksic@mefst.hr</a> boris.luksic1@st.t-com.hr
Godina rođenja	1959
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	234046
Broj CROSBİ profila osobe	17360
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnika (2012)
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izv. profesor (21.9.2017)
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje Biomedicine i zdravstva, polje Kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	1. Klinički bolnički centar Split 2. Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
Datum zaposlenja	1. 1990. 2. 1995.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Doktor medicine, specijalist Izv. profesor 21.09.2017.
Područje rada	Infektologija
Funkcija	Pročelnik Katedre za infektologiju, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu Voditelj predmeta Infektologija na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu za studij Sestrinstva i Primaljstva
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	1. Specijalist infektolog 2. Specijalist pedijatrijske infektologije
Ustanova	Klinički bolnički centar Split, Klinika za infektivne bolesti "dr Fran Mihaljević" Zagreb
Mjesto	Split, Zagreb
Nadnevak	1. 19.01.1995. 2. 30.10.2013.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2003. i 2007.
Mjesto	Salzburg, Austria
Ustanova	Weill Cornell Seminar in Infectious Diseases,
Područje usavršavanja	Infektologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	2013 – danas Voditelj predmeta Infektologija na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu za studij Sestrinstva i Primaljstva

	2011. – danas voditelj izbornog predmeta „Otrovanje životinjskim otrovima“ na studiju Medicina i Dentalna medicina Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Abram M, Bressan L, Bukmir L, Diminić Lisica I, <b>Lukšić B</b> , Ljubotina A, Palčevski G, Popović B, Radošević Quadranti N, Smiljan Severinski N. al. Smjernice za propisivanje antimikrobnih lijekova u primarnoj zdravstvenoj zaštiti / Vlahović-Palčevski, Vera; Abram, Maja (ur.). Rijeka: Trampi d.o.o., 2020.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p><b>Lukšić B</b>, Pandak N, Drazic-Maras E, Karabuva S, Radic M, Babic-Erceg A, Barbic L, Stevanovic V, Vilibic-Cavlek T. First case of imported chikungunya infection in Croatia, 2016. <i>Int Med Case Rep J</i>. 2017;10:117-21.</p> <p>Karabuva S, <b>Lukšić B</b>, Brzić I, Latinović Z, Leonardi A, Križaj I. Amodytin L is the main cardiotoxic component of the <i>Vipera ammodytes ammodytes</i> venom. <i>Toxicon</i>. 2017; 139:94-100.</p> <p><b>Lukšić B</b>, Karabuva S, Markić J, Polić B, Kovačević T, Meštrović J, Križaj I. Thrombocytopenic purpura following envenomation by the nose-horned viper (<i>Vipera ammodytes ammodytes</i>): Two case reports. <i>Medicine (Baltimore)</i>. 2018 Dec;97(52):e13737.</p> <p>Jerončić A, Nonković D, Vrbatović A, Hrabar J, Bušelić I, Martinez-Sernandez V, Lojo Rocamonde S, Ubeira F, Jaman S, Čečuk Jeličić E, Amati M, Morales MAG, <b>Lukšić B</b>, Mladineo I. Anisakis Sensitization in the Croatian fish processing workers: Behavioral instead of occupational risk factors? <i>PLoS Neglected Tropical Diseases</i>, 14 (2020), 1; 1-21.</p> <p>Kurtović T, Karabuva S, Grenc D, Dobaja Borak M, Križaj I, <b>Lukšić B</b>, Halassy B, Brvar M. Intravenous <i>Vipera berus</i> Venom- Specific Fab Fragments and Intramuscular <i>Vipera ammodytes</i> Venom-Specific F(ab')<sub>2</sub> Fragments in <i>Vipera ammodytes</i>-Envenomed Patients. <i>Toxins</i> 2021, 13, 279.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Anisakis spp.: genomic epidemiology, kojeg podupire Hrvatska zaklada za znanost (šifra: IP-11-2013, voditelj: prof. dr. sc. Ivona Mladineo, Institut za oceanografiju i ribarstvo)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tečaj stalnog medicinskog usavršavanja „vještina edukacije i znanstvenog rada“ Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, Split. 2008 godine.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Izvršne ocjene od studenata medicine, dentalne medicine i studenata sestrinstva i primaljstva na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>prof.dr.sc. Ivo Lušić, dr.med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Neurologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	Ivo.lusic@st.htnet.hr
Godina rođenja	1952
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	121625
Broj CROSBİ profila osobe	11884
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Specijalna bolnica Agram
Datum zaposlenja	1/7/2018
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	suradnik
Područje rada	neurologija
Funkcija	konzultant
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1996
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1987, 2007, 1984, 1996
Mjesto	Berlin, Innsbruck, Zagreb
Ustanova	Charite University Hospital Berlin; Innsbruck University Hospital; Klinički bolnički centar Zagreb
Područje usavršavanja	Epileptologija, EEG, Demencije
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski - 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski - 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Pročelnik katedre za neurologiju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu od 1998-2020. godine Predmet: Neurologija – studij Medicine (hrvatski i engleski), studij Dentalne medicine i studij Farmacije (1985-2021) Predmet: Neurologija – studiji Sestrinstva, Fizioterapije i Primaljstva (1998-2021)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Kognitivni poremećaji: akutna konfuzna stanja, amnestički sindromi i demencije. U: Brinar V. i suradnici: Neurologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2008. str. 430-63. 2. Lušić I. Epilepsije. Split: Vlastito izdanje; 2007. 3. Vaskularne bolesti kralježnice i kralježnične moždine. U: Janković S, Bešenski N. Klinička neuroradiologija kralježnice i kralježnične moždine. Zagreb: Medicinska naklada; 2013: 269-84.

	4. Kvaliteta života osoba nakon moždanog udara. U: Trkanjec Z, Sinanović O: Nemotorni simptomi nakon moždanog udara. Zagreb: Medicinska naklada;2014:256-60.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crnošija L, Adamec I, Lovrić M, Junaković A, Krbot Skorić M, Lušić I, Habek M. Autonomic dysfunction in clinically isolated syndrome suggestive of multiple sclerosis. <i>Clinical Neurophysiology</i> 2016; 127:864-9.</li> <li>2. Sacco S, Lampl C, Maassen van den Brink A, Caponnetto V, Braschinsky M, Ducros A, et al. Burden and attitude to resistant and refractory migraine: a survey from the European Headache Federation with the endorsement of the European Migraine &amp; Headache Alliance. <i>J Headache Pain</i>. 2021; 22:39-48.</li> <li>3. Vargek Solter V, Breitenfeld T, Roje M, Supanc V, Lovrenčić Huzjan A, Šerić V, Lušić I. General recommendations for the management of aneurysmal subarachnoid hemorrhage. <i>Acta Clin Croat</i> 2015; 53:139-52.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	0
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Savjetnik na projektu: „Brainstem Evoked Potentials Score and Composite Autonomic Scoring Scale as a Predictors of Disease Progression in Clinically Isolated Syndrome“ (2014), Voditelj projekta: prof.dr. Mario Habek.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priznanje za iznimna postignuća i doprinos na području epileptologije u RH Hrvatske lige za epilepsiju (2019)</li> <li>2. Priznanje za izniman doprinos u razvoju neurologije u RH Hrvatske lige za epilepsiju (2019)</li> <li>3. Povelja Hrvatskog liječničkog zbora za 2007. godinu</li> <li>4. Diploma Glavnog odbora HLZ-a za osobit doprinos medicinskoj znanosti i zdravstvu u RH (2008)</li> <li>5. Zahvalnica Hrvatske udruge za Alzheimerovu bolest (2008)</li> <li>6. Priznanje Hrvatskog neurološkog društva za osobiti doprinos u promicanju i razvitku neurologije u Hrvatskoj (2006).</li> <li>7. Svečana povelja za izniman doprinos i pomoć u radu Neurološke sekcije HUMS-a (1999)</li> <li>8. Zahvalnica Skupštine HLZ-a (1997)</li> </ol>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Izv. prof. dr.sc. Snježana Mardešić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Embriologija i histologija
<b>E-mail adresa</b>	
	<a href="mailto:smardesi@mefst.hr">smardesi@mefst.hr</a>
<b>Godina rođenja</b>	1979.
<b>Matični broj iz Upisnika znanstvenika</b>	307826
<b>Broj CROSBİ profila osobe</b>	33521
<b>Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora</b>	znanstveno zvanje znanstveni savjetnik – 13.11.2018.
<b>Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora</b>	Izvanredni profesor 1.4.2019.
<b>Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje</b>	područje biomedicina i zdravstvo, polje temeljne medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
<b>Ustanova zaposlenja</b>	Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu
<b>Datum zaposlenja</b>	1. 7. 2008.
<b>Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)</b>	Izvanredni profesor
<b>Područje rada</b>	Biomedicina i zdravstvo
<b>Funkcija</b>	Pročelnica Katedre za histologiju i embriologiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
<b>Zvanje</b>	Doktor znanosti
<b>Ustanova</b>	Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu
<b>Mjesto</b>	Split
<b>Nadnevak</b>	10.2.2012.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
<b>Godina</b>	
<b>Mjesto</b>	
<b>Ustanova</b>	
<b>Područje usavršavanja</b>	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
<b>Materinski jezik</b>	Hrvatski
<b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>	Engleski – 5 (izvrsno)
<b>Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)</b>	Njemački - 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	

<p>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)</p>	<p><i>Dodiplomska nastava:</i>  Histologija i embriologija, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu  Histologije i embriologija na Medicinskom fakultetu u Mostaru  Embriologija i histologija, Odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu  - Laboratorijske histopatološke tehnike na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija  - Izborni predmet na Medicinskom fakultetu u Splitu  - Razvoj i anomalije glave i vrat  - Dijete „iz epruvete“  - Tajna čovjekovog razvoja  - Igre mišića</p> <p><i>-Poslijediplomska nastava:</i>  doktorski studij „Biologija novotvorina“, Medicinski fakultet Split  (Izborni predmet: „Humani embrio: razvoj, anomalije i tumori“;  Razvoj, anomalije i tumori glave i vrata</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Saraga-Babić M, Puljak L, Mardešić S, Kostić S, Sapunar D. Embriologija i histologija čovjeka. Sveučilišni Odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu, Redak, 2014.  Laboratorijske histopatološke tehnike. Glavina Durdov M, Bedrina K, Mardešić S. Redak, Split. 2015.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Solic, I.; Racetina, A.; Filipovic, N.; Mardesic, S.; Bocina, I.; Galesic-Ljubanovic, D.; Glavina Durdov, M.; Saraga-Babic, M.; Vukojevic, K. Expression Pattern of <math>\alpha</math>-Tubulin, Inversin and Its Target Dishevelled-1 and Morphology of Primary Cilia in Normal Human Kidney Development and Diseases. International Journal of Molecular Science 22 (7), 2021.</li> <li>2. Boric, K.; Mardesic, S.; Martinovic Kaliterna, D.; Radic, M.; Tadin Hadjina, I.; Vukojevic, K.; Kosovic, I.; Solic, I.; Zekic Tomas, S.; Saraga-Babic, M. Expression of apoptotic and proliferation factors in gastric mucosa of patients with systemic sclerosis correlates with form of the disease. Scientific Reports 9 (1), 2019.</li> <li>3. Racetin A, Raguž F, Durdov MG, Kunac N, Saraga M, Sanna-Cherchi S, Šoljić V, Martinović V, Petričević J, Kostić S, Mardešić S, Tomaš SZ, Kablar B, Restović I, Lozić M, Filipović N, Saraga-Babić M, Vukojević K. Immunohistochemical expression pattern of RIP5, FGFR1, FGFR2 and HIP2 in the normal human kidney development. Acta Histochem.;121(5):531-538, 2019.</li> <li>4. Bečić T, Bilan K, Mardešić S, Vukojević K, Saraga-Babić M. Growth factors FGF8 and FGF2 and their receptor FGFR1, transcriptional factors Msx-1 and MSX-2, and apoptotic factors p19 and RIP5 participate in the early human limb development Acta Histochem. 120(3):205-214, 2018.</li> <li>5. Rancic A, Filipovic N, Marin Lovric J, Mardesic S, Saraga-Babic M, Vukojevic K; Neuronal differentiation in the early human retinogenesis. Acta Histochemica 119(3):264-272, 2017.</li> </ol>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u</p>	<p>n/a</p>

posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	2018. -2023. suradnik na projektu Karakterizacija kandidat gena za kongenitalne anomalije bubrega i urotrakta. HRZZ IP-06-2016-2575 2020 - 2023 suradnik na projektu SI4CARE -Social Innovation for integrated health CARE of ageing population in ADRION Regions.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	1. Uspješno pohađan tečaj "Trajna medicinska izobrazba – edukacija edukatora", Sveučilište u Splitu Medicinski fakultet 2011.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Neslužbena kopija



<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Izv. prof. dr. sc. Jelena Marušić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Porodništvo Primaljska skrb u porodu Primaljska skrb zdravog novorođenčeta Osnove instrumentiranja u ginekologiji i porodništvu Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu Promocija reproduktivnog zdravlja, spolni odgoj i planiranje obitelji Ginekologija Primaljska skrb kod komplikacija u babinju Primaljska skrb u ginekologiji
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	<a href="mailto:jelenamarusic@ymail.com">jelenamarusic@ymail.com</a>
Godina rođenja	1972
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345075
Broj CROSBİ profila osobe	32250
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 13. veljače 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 24.10.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, MEFST, SOZS
Datum zaposlenja	2001./2014./2022.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Opstetricija
Funkcija	Tajnik Katedre
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Dr sc
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2013
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2011-2013
Mjesto	Zagreb
Ustanova	KBC Zagreb
Područje usavršavanja	Medicinski pomognuta oplodnja
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Docent (od 20.) i izvanredni profesor (od 20.) na Katedri za ginekologiji i porodništvu Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu i Izvanredni profesor i nositelj više predmetima i studijskih programa na OZS Izvanredni profesor na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija – OZSS

<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Marko Jukić, <b>Jelena Marušić</b>. Kronična bol u zdjelici. U: Marko Jukić, Višnja Majerić Kogler i Mira Fingler. Bol - uzroci i liječenje. Medicinska naklada, Zagreb 2011</p> <p><b>Marušić J</b>, Karelović D. Deskvamativni upalni <i>vaginitis</i>. U: Karelović D i sur. Infekcije u ginekologiji i perinatologiji, Medicinska naklada, Zagreb 2012.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kosovic I, Kuzmic Prusac I, Mestrovic Z, Berkovic A, <b>Marusic J</b>, Zekic Tomas S. HIF-1<math>\alpha</math> immunohistochemical expression in decidual cells, villous and extravillous trophoblast in placentas from pregnancies complicated with preeclampsia. <i>Pregnancy Hyperten</i> 2020 Jul;21:176-178.</li> <li>2. Kosovic I, Prusac IK, Berkovic A, <b>Marusic J</b>, Mimica M, Tomas SZ. <a href="#">Expression of EGF, EGFR, and proliferation in placentas from pregnancies complicated with preeclampsia.</a> <i>Hypertens Pregnancy</i> 2017;36(1):16-20.</li> <li>3. Rešić Karara J, Zekić Tomas S, <b>Marušić J</b>, Roje D, Kuzmić Prusac I. <a href="#">Fas and FasL expression in placentas complicated with intrauterine growth retardation with and without preeclampsia.</a> <i>J Matern Fetal Neonatal Med</i> 2016;29(7):1154-9.</li> <li>4. Roje D, Zekic Tomas S, Capkun V, <b>Marusic J</b>, Resic J, Kuzmic Prusac I. <a href="#">Asymmetrical fetal growth is not associated with altered trophoblast apoptotic activity in idiopathic intrauterine growth retardation.</a> <i>J Obstet Gynaecol Res</i> 2014;40(2):410-7.</li> <li>5. <b>Marusic J</b>, Prusac IK, Tomas SZ, Karara JR, Roje D. <a href="#">Expression of inflammatory cytokines in placentas from pregnancies complicated with preeclampsia and HELLP syndrome.</a> <i>J Matern Fetal Neonatal Med</i> 2013;26(7):680-5.</li> </ol>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>doc. dr. sc. Antonela Matana</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Informatika i statistika u zdravstvu Upotreba znanstvene tehnologije
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	antmatana@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1989.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	365156
Broj CROSBİ profila osobe	34453
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 10.7. 2019
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 24.11.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	20. 4 2021
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Biostatistika
Funkcija	Docent
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	18. 12. 2018.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2019.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet
Područje usavršavanja	Bioinformatika i statistika
Godina	2017
Mjesto	London, Engleska
Ustanova	Imperial College London, London
Područje usavršavanja	Cjelogenomske analize povezanosti
Godina	2017
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet
Područje usavršavanja	Bioinformatika i statistika
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski - 5
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	-
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz	Matana A, Boutin T, Torlak V, Brdar D, Gunjaca I, Kolcic I, et al. Genome-wide analysis identifies two susceptibility loci for positive

područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>thyroid peroxidase and thyroglobulin antibodies. J Clin Endocrinol Metab. 2019.</p> <p>Matana A, Ziros PG, Chartoumpakis DV, Renaud CO, Polasek O, Hayward C, et al. Rare and common genetic variations in the Keap1/Nrf2 antioxidant response pathway impact thyroglobulin gene expression and circulating levels, respectively. Biochem Pharmacol. 2019.</p> <p>Matana A, Popovic M, Boutin T, et al. Genetic Variants in the ST6GAL1 Gene Are Associated with Thyroglobulin Plasma Level in Healthy Individuals. Thyroid. 2019;29(6):886-893.</p> <p>Punda A, Škrabić V, Torlak V, Gunjača I, Boraska Perica V, Kolčić I, Polašek O, Hayward C, Zemunik T, Matana A. Thyroid hormone levels are associated with metabolic components: a cross-sectional study. Croat Med J. 2020 Jul 5;61(3):230-238.</p> <p>Matana A, Brdar D, Torlak V, Boutin T, Popović M, Gunjača I, Kolčić I, Boraska Perica V, Punda A, Polašek O, Barbalić M, Hayward C, Zemunik T. Genome-wide meta-analysis identifies novel loci associated with parathyroid hormone level. Mol Med. 2018 Apr 11;24(1):15.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>2021. – Voditelj institucijskog projekta „Pridržavanje obrasca mediteranske prehrane i razina tjelesne aktivnosti kod djece i mladih u Hrvatskoj“</p> <p>2020. – 2024. Suradnik na HRZZ Istraživačkom projektu „Reguliranje funkcije štitne i doštitne žlijezde i homeostaze kalcija u krvi“, voditelj prof. Tatijana Zemunik</p> <p>2014. - 2018. Doktorand na HRZZ Istraživačkom projektu IP-11-2013 br.1498 "Otkrivanje novih genskih lokusa uključenih u regulaciju funkcije štitne i doštitne žlijezde", voditelj prof. Tatijana Zemunik</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu preddiplomskog studija Matematika i informatika na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>2021. Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za 2020. godinu u kategoriji Mladi znanstvenici za najbolje rangirane znanstvenike prema WoSCC i Scopus bazama podataka</p> <p>2017. Best Presentation Award na kongresu „ICHG 2017: 19th International Conference on Human Genetics, December 18-19 2017“, Bangkok, Tajland</p> <p>2012. Stipendija Europskog društva za humanu genetiku (ESHG) za sudjelovanje na tečaju usavršavanja: „Introduction to the statistical analysis of genome-wide association studies“, Department of Genomics of Common Disease, Imperial College London, UK</p>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Tatjana Matijaš, mag. rad. techn., predavač, doktorand</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove radiologije i zaštite od zračenja
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	<a href="mailto:tmatijas@ozs.unist.hr">tmatijas@ozs.unist.hr</a>
Godina rođenja	1974.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBİ profila osobe	40385
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	8. rujna 2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Predavač
Područje rada	Radiološka tehnologija
Funkcija	Zamjenica pročelnika Odsjeka za radiološku tehnologiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Magistra radiološke tehnologije
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Mjesto	Split, Hrvatska
Nadnevak	22.rujna 2016.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2021.
Mjesto	Poreč, Hrvatska
Ustanova	Hrvatska komora zdravstvenih radnika, Strukovni razred za zdravstvenu radiološko- tehnološku djelatnost
Područje usavršavanja	Primjena CAD-a u dijagnostici karcinoma dojke
Godina	2021.
Mjesto	Poreč, Hrvatska
Ustanova	Hrvatska komora zdravstvenih radnika, Strukovni razred za zdravstvenu radiološko- tehnološku djelatnost
Područje usavršavanja	Online nastava za vrijeme Covid-19 pandemije
Godina	2021.
Mjesto	Karanac, Hrvatska
Ustanova	Hrvatsko društvo radiološke tehnologije
Područje usavršavanja	Upravljanje zdravstvenom radiološko-tehnološkom djelatnošću u kriznim vremenima
Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska (on-line)
Ustanova	Cochrane Croatia
Područje usavršavanja	Sustavni pregledi literature
Godina	2020.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija

Područje usavršavanja	Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikularno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada.
Godina	2019.
Mjesto	Primošten, Hrvatska
Ustanova	Hrvatska komora zdravstvenih radnika, Strukovni razred za zdravstvenu radiološko- tehnološku djelatnost
Područje usavršavanja	Pregled impakt faktora objavljenih radova o primjeni umjetne inteligencije u radiologiji
Godina	2019.
Mjesto	Karanac, Hrvatska
Ustanova	Hrvatsko društvo radiološke tehnologije
Područje usavršavanja	Osiguranje kvalitete u radiološkoj tehnologiji
Godina	2018.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Hrvatsko društvo radiologa
Područje usavršavanja	Klinička radiologija te zaštita od zračenja
Godina	2018.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija & Karolinska Institutet, Department of Clinical Science, Intervention and Technology, Division of Radiography
Područje usavršavanja	1 <sup>st</sup> International Summer School „News in radiological technology and radiography“
Godina	2017.
Mjesto	Opatija, Hrvatska
Ustanova	Zdravstveno veleučilište Zagreb
Područje usavršavanja	Povezivanje obrazovanja i najbolje prakse
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (3)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Suradnik na predmetima (od akademske godine 2017./2018. do 2021./2022.):</p> <p><b>Sveučilišni preddiplomski studij radiološke tehnologije:</b> Uvod u radiologiju (1 god.); Radiobiologija i zaštita od zračenja (1 god.); Radiološka propedeutika (1 god.); Receptori radiološke slike (1 god.); Kliničke vještine I (1 god.); Teorije slikovnog prikaza (2 god.); Konvencionalne radiološke metode (2 god.); Radiološki uređaji i oprema (2 god.); Kliničke vještine II (2 god.); Kliničke vještine III (3 god.)</p> <p><b>Sveučilišni preddiplomski studij primaljstva:</b> Osnove radiologije i zaštite od zračenja (2 god.)</p> <p><b>Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva:</b> Osnove radiologije i zaštite od zračenja (2 god.)</p> <p><b>Sveučilišni preddiplomski studij fizioterapije:</b> Osnove radiologije (2 god.)</p>

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>1. Matijaš T. Forenzička dentalna radiografija. Radiološki vjesnik. 2018;(3):20–25.</p> <p>2. Grgat J, Matijaš T. Comparison of Different Radiographic Image Receptors. Radiološki vjesnik. 2021;(1):2-10.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<p>Položeni kolegiji na Diplomskom studiju radiološke tehnologije: Pedagogija i Didaktika i metodika nastave.</p> <p>Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni“ Udruge studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>izv. prof. dr. sc. Marko Dražen Mimica</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Primaljska skrb kod fiziološke trudnoće Kliničke vještine I Porodništvo Primaljska skrb u porodu Primaljska skrb u babinju Kliničke vještine II Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu Ginekologija Kliničke vještine III
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	marko.mimica1@gmail.com
Godina rođenja	1960.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	158505
Broj CROSBİ profila osobe	13282
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik, 11.3.2020. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 21.7.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana ginekologija i opstetricija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, SOZS
Datum zaposlenja	17.2.2020./2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	specijalist ginekolog
Područje rada	ginekologija i porodništvo
Funkcija	predstojnik Klinike za ženske bolesti i porode
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2010. god.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2004. i 2005. god.
Mjesto	Zagreb, Villach
Ustanova	Klinika za ženske bolesti i porode KBC Zagreb, Landeskrankenhaus Villach
Područje usavršavanja	ginekološka endoskopska kirurgija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	talijanski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	njemački (2)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	nositelj nekoliko predmeta na preddiplomskim studijima primaljstva i sestriinstva na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu



izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Mimica M</u>, Karelović D. Ultrazvuk u ginekologiji. U: Hozo I, Karelović D, ur. Ultrazvuk u kliničkoj praksi. Split: Hrvatsko gastroenterološko društvo; 2004, str. 293-310.</li> <li>• <u>Mimica M</u>, Karelović D. Ultrazvuk u porodništvu. U: Hozo I, Karelović D, ur. Ultrazvuk u kliničkoj praksi. Split: Hrvatsko gastroenterološko društvo; 2004, str. 311-24.</li> <li>• Karelović D, Hozo I, <u>Mimica M</u>, Strinić T. Trodimenzionalni ultrazvuk. U: Hozo I, Karelović D, ur. Ultrazvuk u kliničkoj praksi. Split: Hrvatsko gastroenterološko društvo; 2004, str. 431-35.</li> <li>• Mimica M. Genitalne mikoplazme. U: Karelović D, ur. Infekcije u ginekologiji i perinatologiji. Zagreb: Medicinska naklada; 2012, str. 413-9.</li> </ul>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. Kosović I, Kuzmić Prusac I, Berković A, Marušić J, Mimica M, Zekić Tomas S. Expression of EGF, EGFR, and proliferation in placentas form pregnancies complicated with preeclampsia. Hypertens Pregnancy 2017;36:16-20.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

<b>TITULA, IME I PREZIME</b>	<b>Mario Podrug, mag. med. techn., asistent</b>
PREDMET KOJI PREDAJE NA PREDLOŽENOM STUDIJSKOM PROGRAMU	○ Osnove instrumentiranja u ginekologiji i porodništvu
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	<a href="mailto:mario.podrug@ozs.unist.hr">mario.podrug@ozs.unist.hr</a>
Godina rođenja	1989.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	365294
Broj CROSBİ profila osobe	34467
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	/
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Asistent 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	25.9.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Asistent
Područje rada	Sestrinstvo
Funkcija	/
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Magistar sestrinstva
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Mjesto	Split, Hrvatska
Nadnevak	21. rujna 2015.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2021.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	Hrvatsko društvo za hipertenziju, 5. Hrvatski kongres o hipertenziji s međunarodnim sudjelovanjem
Područje usavršavanja	Arterijska hipertenzija i bubrežne bolesti
Godina	2021.
Mjesto	Paris, Francuska
Ustanova	Artery 2021, Georges Pompidou European Hospital (HEGP)
Područje usavršavanja	Rana detekcija i prevencija kardiovaskularnih bolesti, arterijske hipertenzije i bubrežnih bolesti
Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Training school Vascular ageing: physiological and technical aspects, EU COST CA18216 - Network for Research in Vascular Ageing
Područje usavršavanja	Ljetna škola o načinu mjerenja, mjerenju i uređajima za arterijsku elastičnost
Godina	2021.
Mjesto	Glasgow, Škotska (on-line)
Ustanova	Joint Meeting ESH-ISH 2021
Područje usavršavanja	Rana detekcija i prevencija kardiovaskularnih bolesti, arterijske hipertenzije i bubrežnih bolesti

Godina	2021.
Mjesto	Maribor, Slovenija (on-line)
Ustanova	Univerza v Mariboru, Fakulteta za zdravstvene vede
Područje usavršavanja	Advanced nursing practice: International experiences and future direction for nursing in Slovenia
Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska (on-line)
Ustanova	Cochrane Croatia
Područje usavršavanja	Sustavni pregledi literature
Godina	2020.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikularno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada.
Godina	2020.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	Hrvatsko društvo za hipertenziju, Kontroverze u arterijskoj hipertenziji, kardiovaskularnoj prevenciji i nefrologiji
Područje usavršavanja	Rana detekcija i prevencija kardiovaskularnih bolesti, arterijske hipertenzije i bubrežnih bolesti
Godina	2019.
Mjesto	Amsterdam, Nizozemska
Ustanova	Hy7 meeting organized by Swiss and Dutch Hypertension Societies
Područje usavršavanja	Poboljšanje stratifikacije rizika za kardiovaskularne bolesti korištenjem biomarkera arterijske krutosti
Godina	2019.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Hrvatska udruga medicinskih sestara i Društvo za ubrzani oporavak nakon operacijskog zahvata
Područje usavršavanja	Sestrinska skrb bolesnika sa stomomom
Godina	2018.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Ministarstvo zdravstva Republike Hrvatske
Područje usavršavanja	Mentor stručnjak. Završen program stručnog usavršavanja za mentora stručnjaka u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u provedbi Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ koji financira Europska unija
Godina	2016.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Hrvatski zavod za hitnu medicinu
Područje usavršavanja	Tečaj specijalnog obrazovanja za liječnike i medicinske sestre/tehničare izvan bolničke hitne medicinske pomoći
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (4)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p><u>Suradnik na predmetima (od akademske godine 2017./2018. do 2021./2022.):</u></p> <p><i>Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva:</i> Zdravstvena njega (1.god); Proces zdravstvene njege (1 god); Kliničke vještine I (1.god); Zdravstvena njega djeteta (2.god); Kliničke vještine II (2.god); Uvod u znanstveni rad (2. god); Zdravstvena njega odraslih II (3.god); Kliničke vještine III (3.god); Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika (3.god)</p> <p><i>Sveučilišni preddiplomski studij primaljstva:</i> Osnove instrumentiranja u ginekologiji i porodništvu (2. god); Infektologija (3. god).</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>Boraska Jelavić T, <b>Podrug M</b>, Ban M, Belac Lovasić I, Curić Z, Vrdoljak E. The relevance of macrocytosis induction during neoadjuvant dose-dense chemotherapy in breast cancer patients. <i>Anticancer Drugs</i>. 2021 Aug 27. doi: 10.1097/CAD.0000000000001223. Epub ahead of print. PMID: 34486538</p> <p><b>Podrug M</b>, Aranza D, Marenić M, Buljubašić A, Orlandini R, Dolić M, Krželj V. Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije. <i>Paediatrica Croatica</i>. 2021 Mar 17;65(1):21-6</p> <p>Marinović I, Župa V, Milić M, Podrug J, Aranza D, <b>Podrug M</b>. The effect of exercise on fatigue in patients with multiple sclerosis. <i>Acta Kinesiologicala</i> 2019; 13 (2): 11-18.</p> <p><b>Podrug M</b>, Aranza D, Bazina AM, Krželj L, Milić M. Epidemiological characteristics of patients with arterial hypertension who sought emergency medical help in the Split-dalmatia county. <i>Research in Physical Education, Sport and Health</i> 2017; 6 (2): 53-57.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Sudjelovanje na Twinning projektu Ministarstva zdravstva RH „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i provedba obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“(2017-2018)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<p>Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni“ Udruge studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.</p> <p>Završen program edukacije stručnog usavršavanja „Edukacija edukatora mentora“ u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike</p>

	Hrvatske u sklopu Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curricula usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2018). Stečena znanja o načinima primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načinima primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zahvalnica Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu za cjelokupnu kontinuiranu studentsku aktivnost i postignuća od nekadašnjih stručnih studija na MEFST-u do danas na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija

Neslužbena kopija

<b>TITULA, IME I PREZIME</b>	<b>Doc. dr. sc. Nina Mišić Radanović</b>
PREDMET KOJI PREDAJE NA PREDLOŽENOM STUDIJSKOM PROGRAMU	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	nina.misic.radanovic@unist.hr
Godina rođenja	1988.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	348995
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 10.7.2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Polje: Pravo
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti
Datum zaposlenja	14. studenog 2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docentica
Područje rada	Kazneno pravo, Kazneno procesno pravo, Građansko pravo, Građansko procesno pravo, Medicinsko pravo
Funkcija	Šefica Katedre za pravne znanosti u forenzici
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Mostaru, Pravni fakultet
Mjesto	Mostar
Nadnevak	21. listopada 2017.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	-
Mjesto	-
Ustanova	-
Područje usavršavanja	-
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik – 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski jezik - 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravo u forenzičnim znanostima - diplomski sveučilišni studij Forenzika,</li> <li>- Građansko pravo i građanski postupak - diplomski sveučilišni studij Forenzika,</li> <li>- Kazneno pravo - diplomski sveučilišni studij Forenzika</li> <li>- Forenzika i odgovornost u medicini - diplomski sveučilišni studij Forenzika</li> <li>- Uvod u pravo I – preddiplomski sveučilišni studij Forenzika</li> <li>- Uvod u pravo II - preddiplomski sveučilišni studij Forenzika</li> </ul>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz	1. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina: <i>Pristanak pacijenta na medicinski zahvat kao razlog za isključenje protupravnosti</i> , Zbornik

područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>radova Pravnog fakulteta u Splitu, god.55. 4/2018. str. 865.-892.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina: <i>Novo kazneno djelo prisile prema zdravstvenom radniku</i>, Zbornik radova s međunarodnog kongresa „1. Kongres KOKOZ-a i 3. Hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem“, Rabac, 2019., str. 147.-170.</li> <li>3. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina: <i>Prijepori o kaznenoj odgovornosti medicinskih djelatnika za stručnu pogrešku</i>, Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, Vol. XI. No.1, 2020, str. 41-62,</li> <li>4. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina, VUKUŠIĆ, Ivan: <i>Quality standard and causality in healthcare malpractice</i>, ECLIC, Osijek, rujan 2020.</li> <li>5. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina: <i>Pravni aspekti odbijanja medicinskog postupka</i>, Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, XII (2021.) str. 263.-287.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Seminar za razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, 28. veljače 2013.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>Pohvalnica prvome autoru najboljega znanstvenog rada nastalog na Sveučilišnome odjelu za forenzične znanosti objavljenoga u akademskoj godini 2019./2020.</p> <p>Zahvalnica za poseban doprinos u radu Povjerenstva za pokretanje preddiplomskog sveučilišnog studija Forenzika</p>

TITULA, IME I PREZIME	<b>Prof. dr. sc. Rosanda Mulić, redoviti profesor u trajnom zvanju</b>
PREDMET KOJI PREDAJE NA PREDLOŽENOM STUDIJSKOM PROGRAMU	Higijena i epidemiologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-MAIL ADRESA	rosanda@pfst.hr
GODINA ROĐENJA	1954.
MATIČNI BROJ IZ UPISNIKA ZNANSTVENIKA	203 393
ZNANSTVENO ILI UMJETNIČKO ZVANJE I DATUM POSLJEDNJEGA IZBORA	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju 2015.
ZNANSTVENO-NASTAVNO, UMJETNIČKO-NASTAVNO ILI NASTAVNO ZVANJE I DATUM POSLJEDNJEGA IZBORA	Redoviti profesor u trajnom zvanju 30.06. 2016.
PODRUČJE I POLJE IZBORA U ZNANSTVENO ILI UMJETNIČKO ZVANJE	Biomedicina i zdravstvo, javno zdravstvo i zdravstvena zaštita
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
USTANOVA ZAPOSLENJA	Pomorski fakultet u Splitu; Medicinski fakultet u Splitu
DATUM ZAPOSLENJA	1.6. 2005.
NAZIV RADNOGA MJESTA (PROFESOR, ISTRAŽIVAČ, SURADNIK I SL.)	profesor
PODRUČJE RADA	Edukacija, organizacija nastave
FUNKCIJA	Profesorica, savjetnica Dekana za bilingvalne studije (Pomorski fakultet)
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – NAJVIŠI POSTIGNUTI STUPANJ</b>	
ZVANJE	Dr. sc.
USTANOVA	Medicinski fakultet u Sarajevu
MJESTO	Sarajevo, BiH
NADNEVAK	12.03. 1991.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
GODINA	2012.
MJESTO	Edinburgh, UK
USTANOVA	Institute for Public Health
PODRUČJE USAVRŠAVANJA	Javno zdravstvo
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
MATERINSKI JEZIK	Hrvatski
STRANI JEZIK I POZNAVANJE JEZIKA NA LIESTVICI OD 2 (DOVOLJNO) DO 5 (IZVRSNO)	Engleski (4)
STRANI JEZIK I POZNAVANJE JEZIKA NA LIESTVICI OD 2 (DOVOLJNO) DO 5 (IZVRSNO)	Francuski (2)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
RANIJE ISKUSTVO U NOSITELJSTVU SLIČNIH PREDMETA (NAVESTI NAZIV PREDMETA, STUDIJSKOGA PROGRAMA NA KOJEM SE IZVODI/IZVODIO I RAZINU STUDIJSKOGA PROGRAMA)	Nositelj predmeta iz javnog zdravstva (Socijalna Medicina, Epidemiologija, Organizacija zdravstvene zaštite) na Medicinskom fakultetu u Splitu Nositelj Palijativne skrbi i Gerijatrije na OZS Split (do 2020); Nositeljica Promocije zdravlja na Diplomskom studiju sestrinstva OZS Split (do 2020).
AUTORSTVO SVEUČILIŠNIH/FAKULTETSKIH UDŽBENIKA IZ PODRUČJA PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medicina za pomorce. Medicinska naklada, Zagreb 2003.</li> <li>2. Epidemiologija zaraznih bolesti. Ropac D, ur. Medicinska naklada, Zagreb 2003.</li> <li>3. Prva pomoć. Udžbenik za studente Vojnog pomorstva i Pomorskog fakulteta. Redak, Split, 2019.</li> <li>4. Medicinska skrb na brodu. Udžbenik za studente Vojnog pomorstva i Pomorskog fakulteta. Web knjižara Redak, Split, 2020.</li> </ol>



<p>STRUČNI, ZNANSTVENI I UMJETNIČKI RADOVI OBJAVLJENI U POSLJEDNJIH PET GODINA IZ PODRUČJA PREDMETA (NAJVIŠE 5 REFERENCA)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Mulić R</b>, Russo A, Jerončić Tomić I. Study of Malaria Cases among Seafarers in Croatia and the Causes of Ineffective Chemoprophylaxis among them. <i>Pedagogika-Pedagogy</i>2021; 93 (6s):121-132. DOI: <a href="https://doi.org/10.53656/ped21-6s.10stu">10.53656/ped21-6s.10stu</a></li> <li>2. <b>Mulić R</b>, Jerončić- Tomić I. Supplying ships with safe drinking water. <i>Int Marit Health</i>. 2020;71(2):123-128. doi: <a href="https://doi.org/10.5603/IMH.2020.0022">10.5603/IMH.2020.0022</a></li> <li>3. <b>Mulić R</b>, Sumić D. Request for professional medical aid on board ocean-going ships in the Republic of Croatia. <i>IMHA</i>. 2019;70(1):42-46. DOI: <a href="https://doi.org/10.5603/IMH.2019.0006">10.5603/IMH.2019.0006</a></li> <li>4. Jerončić-Tomić I, Čerluka T, Vidan P, <b>Mulić R</b>. Stereotypes and health literacy in seafarers: Views of the students of medicine and maritime science on contraception. <i>IMHA</i>. 2018;69(3): 163-170.</li> <li>5. <b>Milat M</b>, <b>Mulić R</b>. Epidemiological Characteristics of Tetanus in the Republic of Croatia. <i>Liječn Vjesn</i> 2016;138(7-8):188-194.</li> </ol>
<p>STRUČNI I ZNANSTVENI RADOVI IZ METODIKE I KVALITETE NASTAVE OBJAVLJENI U POSLJEDNJIH PET GODINA (NAJVIŠE 5 REFERENCA)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Mulić R</b>. Vidan P. Educating/teaching students of maritime studies about medicine for seafarers. <i>Proceedings - 16th Annual General Assembly and Conference of the International Association of Maritime Universities, IAMU AGA 2015</i>. 2020: 269 – 273.</li> <li>2. Jerončić-Tomić I, Čerluka T, Vidan P, <b>Mulić R</b>. Stereotypes and health literacy in seafarers: Views of the students of medicine and maritime science on contraception. <i>Int Marit Health</i>. 2018;69(3):163-170.</li> <li>3. Jerončić I, <b>Mulić R</b>, Nikolić J. Maritime Medicine and Medicine for Seafarers. <i>Book Of Abstracts. 5th International Maritime Science Conference, Split, 2014</i>;412-416.</li> <li>4. <b>Mulić R</b>, Vidan P, Reić L. Causes and Consequences of Fatigue on Board. <i>6th International Conference of Ports and Waterways – POWA 2011</i>. U: Jolić N, ur. <i>Proceedings</i>. Fakultet prometnih znanosti, Zagreb 2011.</li> </ol>
<p>STRUČNI, ZNANSTVENI I UMJETNIČKI PROJEKTI IZ PODRUČJA PREDMETA KOJI SU SE PROVODILI U POSLJEDNJIH PET GODINA (NAJVIŠE 5 REFERENCA)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Internacionalizacija Vojnog pomorstva i Morskog ribarstva. Financira: ESF (Europski Socijalni Fond). Projekt HRZZ. Član, nastavno osoblje, projekt završen 2021.</li> <li>2. Tjelesna aktivnost, san i psihološki stres skipera i nautičara. VIF projekt Pomorskog fakulteta u Splitu, suradnik – u tijeku</li> <li>3. Međunarodni projekt: Modernizing and harmonizing maritime education in Montenegro and Albania. MarED, TEMPUS 2014-2018. Suradnik</li> <li>4. Projekt MZOS-a: „Pomorski menadžment za 21. stoljeće“. Nositelj: Pomorski fakultet u Splitu. Suradnik. Projekt završen 2019.</li> </ol>
<p>U SKLOPU KOJEGA PROGRAMA I U KOJEM JE OPSEGU NOSITELJ STEKAO METODIČKO-PSIHOLOŠKO-DIDAKTIČKO -PEDAGOŠKE KOMPETENCIJE?</p>	<p>Redovito obrazovanje i kontinuirano cjeloživotno usavršavanje. Tečaj iz Medicinske edukacije, Sveučilište u Splitu, 2005.</p>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>PRIZNANJA I NAGRADE ZA NASTAVNI I ZNANSTVENI RAD/UMJETNIČKI RAD</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diploma HLZ prigodom 125. obljetnice za osobit doprinos u njegovanju časne tradicije Hrvatskog liječničkog zbora, medicinske znanosti i zdravstva u Republici Hrvatskoj, 1999;</li> <li>2. Plaketa Sveučilišta u Splitu za izuzetan doprinos znanstvenom i stručnom radu, 2015.</li> <li>3. Priznanje HLZ za stručni i znanstveni rad, 2021.</li> </ol>

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Izv. prof. dr. sc. Ante Obad, dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Fiziologija
<b>OPĆE INFORMACIJE</b>	
E-mail adresa	ante.obad@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	<a href="https://publons.com/researcher/2124876/ante-obad/">https://publons.com/researcher/2124876/ante-obad/</a>
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276655
Broj CROSBİ profila osobe	23191
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 4. srpnja 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 22. siječnja 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti, fiziologija čovjeka
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	16.10.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Interna medicina, kardiologija
Funkcija	Izvanredni profesor, zamjenik pročelnika Odjela i pomoćnik pročelnika Odjela za inovacije i razvoj
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti (PhD)
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2009.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1998. i 1999.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	KB Merkur, odjel za Radiologiju
Područje usavršavanja	Poslijediplomski tečaj trajnog usavršavanja liječnika I kategorije: Ultrazvuk abdominalnih organa (1998.); Ultrazvuk štitnjače i površinskih organa (1998.); Ultrazvuk – doppler krvnih žila (1999.)
Godina	2001.
Mjesto	London, Velika Britanija
Ustanova	Imperial college of medicine, odjel za Kardiologiju
Područje usavršavanja	Edukacija iz ehokardiografije
Godina	2002.
Mjesto	Bad-Oyenhausen, Njemačka
Ustanova	Herz und Diabeteszentrum, Odjela za kardiologiju
Područje usavršavanja	Edukacija iz ehokardiografije
Godina	2007.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	KBC Dubrava, Zagreb
Područje usavršavanja	Tečaj iz transezofagijskog ultrazvuka srca
Godina	2009.
Mjesto	Liverpool, Velika Britanija

Ustanova	Jhon Moores University, School of Sport and Exercise Sciences
Područje usavršavanja	Course in Cardiovascular Ultrasound in Sport and Exercise Science
Godina	2010.
Mjesto	Trondheim, Norveška
Ustanova	NTNU Trondheim
Područje usavršavanja	Education from echocardiography
Godina	2013.
Mjesto	Baar, Švicarska
Ustanova	Switzerland cardiology society
Područje usavršavanja	Course on CPET (Cardiopulmonally exercise training)
Godina	2018-2019
Mjesto	Ženeva, Švicarska
Ustanova	Geneva School of Diplomacy and International Relations
Područje usavršavanja	Executive diploma in diplomatic practice
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – izvrsno (5)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nastavnik na Katedri za fiziologiju Medicinskog fakulteta od 2004.godine te na ostalim smjerovima zdravstvenih fakulteta (Stomatologija, Farmacija, engleski studij Medicine Sveučilišta u Splitu). Od 2012. nositelj predmeta Fiziologija na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zubac, Damir; Obad, Ante; Zec, Mirela; Bosnjak, Ana; Ivancev, Vladimir; Valic, Zoran. Spleen Contraction During Step-Transition Supine Cycling Exercise: Preliminary findings // The FASEB journal, 35 (2021), 1; 456-456</li> <li>Zubac, Damir; Obad, Ante; Zec, Mirela; Bosnjak, Ana; Ivancev, Vladimir; Valic, Zoran. Spleen Contraction During Step-Transition Supine Cycling Exercise: Preliminary findings // The FASEB journal, 35 (2021), 1; 456-456</li> <li>Šegrt Ribičić, Ivana; Valić, Maja; Božić, Joško; Obad, Ante; Glavaš, Duška; Glavičić, Igor; Valić, Zoran Influence of oxygen enriched gases during decompression on bubble formation and endothelial function in self-contained underwater breathing apparatus diving: a randomized controlled study // Croatian medical journal, 60 (2019), 265-272</li> <li>Mijacika, Tanja; Frestad, Daria; Kyhl, Kasper; Barak, Otto; Drviš, Ivan; Secher, Niels H.; Buca, Ante; Obad, Ante; Dujic, Ante; Madsen, Per Lav Blood pooling in extrathoracic veins after glossopharyngeal insufflation // European journal of applied physiology, 117 (2017), 4; 641-649</li> <li>Susilovic-Grabovac, Zora; Obad, Ante; Duplančić, Darko; Banić, Ivana; Brusoni, Denise; Agostoni, Piergiuseppe; Vuković, Ivica; Dujic, Zeljko; Bakovic, Darija 2D speckle tracking echocardiography of the right</li> </ol>

	ventricle free wall in SCUBA divers after single open sea dive // CLINICAL AND EXPERIMENTAL PHARMACOLOGY AND PHYSIOLOGY, 45 (2017), 3; 234-240
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Aktivno sudjelovanje u realizaciji znanstveno-istraživačkih projekata: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ronjenje s komprimiranim zrakom i kardiovaskularni sustav; šifra projekta: 216-2160133-0130; trajanje projekta 01/01/2007-31/12/2013</li> <li>2. Ronjenje na dah i kardiovaskularni sustav; Nositelj projekta: šifra projekta: 216-2160133-0330; trajanje projekta 01/01/2007-31/12/2013</li> <li>3. Kardiovaskularni učinci vina i njegovih sastojaka; šifra projekta: 216-2160547-0537; trajanje projekta: 01/01/2007-31/12/2013</li> <li>4. Prirodni izvori resveratrola i njegov sinergijski učinak s drugim polifenolima; šifra projekta: 011-2160547-2226; trajanje projekta: 01/01/2007-01/01/2009</li> <li>5. Zatajivanje srca u Hrvatskoj; šifra projekta: 108-1081875-1927; trajanje projekta: 01/01/2007-01/01/2009</li> </ol>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	-
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu za doprinos Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija, svibanj 2021. godine

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Rahela Orlandini, mag. med. techn., viši predavač, doktorand</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Organizacija, upravljanje i administracija u primaljstvu
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	rahela.orlandini@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1971.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBİ profila osobe	40141
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo; kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1.12.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
Područje rada	sestrinstvo
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Magistra sestrinstva
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Mjesto	Split, Hrvatska
Nadnevak	7.10.2015.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	KBC Split – Klinika za dječje bolesti; Hrvatsko pedijatrijsko društvo; Hrvatsko društvo za školsku i Sveučilišnu medicinu; HUMS – Pedijatrijsko društvo; Sveučilište u Splitu - SOZS
Područje usavršavanja	Hematologija i onkologija, radiologija u pedijatriji, hitnosti u pedijatriji.
Godina	2020.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Cochrane Croatia
Područje usavršavanja	Isticanje ključnih metodoloških značajki nužnih za dobro razumijevanje rezultata visokovrijednih istraživanja, interpretacija i primjenjivost znanstvenih dokaza u kontekstu dosadašnjih spoznaja i kliničke važnosti, a sve s ciljem donošenja jasnih i nedvosmislenih, pouzdanih, klinički fokusiranih odgovora o najboljoj mogućoj skrbi za pacijenta i boljeg odlučivanja za zdravlje cijele populacije.
Godina	2020.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikularno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada.
Godina	2018.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske
Područje usavršavanja	Važnost dobrih međuljudskih odnosa u radnom okruženju; pomoć i podrška pri učenju; ocjenjivanju i odgovornosti; evaluacija učenja;

	stvaranje pozitivne okoline za učenje; pozitivno radno okruženje; sestrinstvo i primaljstvo temeljeno na dokazima; vodstvo.
Godina	2016.
Mjesto	Varaždin, Hrvatska
Ustanova	ACT Grupa
Područje usavršavanja	Načini primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načini primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.
Godina	2015.
Mjesto	Istanbul, Turska
Ustanova	WHO/UNICEF
Područje usavršavanja	Postupci usmjereni na zdravstvene stručnjake koji rade s obiteljima pri izgradnji jačeg odnosa s djecom i rješavanju problema u brizi djece u kući. Pomoć zdravstvenim djelatnicima u razumijevanju važnosti odgovornih odnosa između skrbnika i djece te razvijanje ideja o podupiranju i obogaćivanju mogućnosti učenja djece u kućnom okruženju.
Godina	2015.
Mjesto	Beograd, Srbija
Ustanova	UNICEF Regional Office for CEE/CIS and ISSA
Područje usavršavanja	Rad u obitelji za dobrobit djece, procjena ranog razvoja djeteta, komunikacijske vještine u radu s obiteljima i suradnji sa drugim sektorima, važnost roditeljstva u razvoju djeteta, preveniranje i uočavanja zlostavljanja i zanemarivanja djeteta, sigurnost doma, zakonodavno regulativa u zaštiti obitelji i djece, procjena i kreiranje programa podrške obitelji i djece s teškoćama u razvoju kao i važnost očuvanja mentalnog zdravlja obitelji posebno obitelji i djece u riziku s naglaskom na inkluzivni pristup obitelji i djeci.
Godina	2014.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Filozofski fakultet, Sveučilište u Splitu / CIRCO
Područje usavršavanja	Osnovni principi učenja i poučavanja u visokoškolskoj nastavi; socijalna i emocionalna kompetentnost i motivacija u visokoškolskoj nastavi; uloga multiprocesnih pitanja u ostvarivanju kvalitativnih razina odgojno-obrazovnih ishoda; paradigmatško polazište i strategija učenja u suvremenom visokoškolskom obrazovanju te obrazovna tehnologija u visokoškolskom učenju i poučavanju.
Godina	2014.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska (online)
Ustanova	E-Medikus
Područje usavršavanja	Venski ulkus; osnove mikrobiologije rane; dekubitus; opekline i osnove ostomije.
Godina	2014.
Mjesto	Trondheim, Norveška
Ustanova	Faculty of Nursing (HIST), Sør-Trøndelag University College
Područje usavršavanja	Proces supervizije kroz teoretski i grupni rad
Godina	2011.
Mjesto	Zabok, Hrvatska
Ustanova	Specijalna bolnica "Sv. Katarina"
Područje usavršavanja	Prepoznavanje hitnih stanja koja izravno ugrožavaju zdravlje i život bolesnika; procjena ozbiljnosti stanja i razine ugroženosti bolesnika; organizacija postupka spašavanja života.
Godina	2011.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	Zdravstveno veleučilište

Područje usavršavanja	Organiziranje, upravljanje i supervizija u sestrijskoj praksi; kritička analiza, sinteza i evaluacija poslova vezanih uz organizaciju, upravljanje, superviziju i financiranje u sestrijsstvu; kritičko razmišljanje i donošenje odluka u sigurnim, nesigurnim uvjetima i u situacijama rizika; procjena potrebe za promjenama, SWOT analiza, plan promjena i upravljanje promjenama; prepoznavanje složenih problema unutar radne organizacije, grupe ili tima te pronalaženje najboljih mogućih rješenja; upravljanje krizom u radnoj organizaciji; uočavanje kritičnih točki rada ili ponašanja te primjena metoda njihovog sprječavanja.
Godina	2011.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Područje usavršavanja	Samostalno obavljanje djelatnosti iz područja podučavanja temeljnih i općih kliničkih vještina te uporabe simulatora i interaktivnih računalnih programa, neophodnih za učinkovito obavljanje nastave na predmetu Kliničke vještine I i II.
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik (3)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<u>Nositelj predmeta (od ak. god. 2012/2013 do 2016/2017): Sveučilišni preddiplomski studij sestrijsstva: Osnove zdravstvene njege (1.god); Zdravstvena njega u sestrijsstvu (1.god); Kliničke vještine I (1.god); Zdravstvena njega djeteta (2.god); Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi (2.god); Kliničke vještine II (2.god); Kliničke vještine III (3.god). Sveučilišni preddiplomski studij primaljstva: Supervizija (3. god).</u>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>Gusar I, Konjevoda S, Babić G, Hnatešen D, Čebohin M, Orlandini R, Dželalija B. Pre-Vaccination COVID-19 Vaccine Literacy in a Croatian Adult Population: A Cross-Sectional Study. <i>Int J Environ Res Public Health</i>. 2021 July;18(13):7073</p> <p>Elez D, Orlandini R, Lojpur M, Marenić M. Usporedba razine znanja među učenicima Zdravstvene škole Split i studenata Sestrijsstva Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija u Splitu o kardiopulmonalnoj reanimaciji. <i>Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti</i>. 2021 Apr 28;1(1):12-8</p> <p>Podrug M, Aranza D, Marenić M, Buljubašić A, Orlandini R, Dolić M, Krželj V. Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije. <i>Paediatrica Croatica</i>. 2021 Mar 17;65(1):21-6</p> <p>Buljubašić A, Elezović A, Orlandini R, Marenić M. Kontracepcija – znanje i predrasude. 2. znanstveni simpozij s međunarodnim sudjelovanjem „Javnozdravstvena znanost i postignuća u praksi“, Zbornik radova, Mostar, 2019.</p> <p>Janković S, Koren S, Šarić M, Orlandini R, Antičević V, et al. The Croatian Model of University Education for Nurses. <i>Int Arch Nurs</i></p>

	Health Care 4:093. doi.org/10.23937/2469-5823/1510093 Accepted: May 23, 2018; Published: May 25, 2018.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	<p>Sudjelovanje na Twinning projektu Ministarstva zdravstva RH „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i provedba obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“(2017-2018)</p> <p>Voditeljica UNICEF-ovog Projekta izrade Programa cjeloživotnog obrazovanja „Program cjeloživotnog obrazovanja zdravstvenih djelatnika za podršku obiteljima i dobrobit djece“ (2016-2017)</p> <p>Voditeljica radne skupine za izradu standarda zanimanja u projektu “Izrada standarda zanimanja/kvalifikacija uz unaprjeđenje zdravstvenih studijskih programa“ (HR.3.1.15-0051) (2015-2016)</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<p>Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni“ Udruge studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.</p> <p>Završen program edukacije stručnog usavršavanja „Edukacija edukatora mentora“ u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u sklopu Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2018). Stečena znanja o načinima primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načinima primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.</p> <p>Završen seminar stručnog usavršavanja “Razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika”, Filozofski fakultet u Splitu (2014). Stečena znanja o osnovnim principima učenja i poučavanja u visokoškolskoj nastavi; socijalnoj i emocionalnoj kompetentnosti i motivaciji u visokoškolskoj nastavi; ulozi multiprocesnih pitanja u ostvarivanju kvalitativnih razina odgojno-obrazovnih ishoda; paradigmatomskom polazištu i strategiji učenja u suvremenom visokoškolskom obrazovanju te obrazovnoj tehnologiji u visokoškolskom učenju i poučavanju.</p> <p>Završen tečaj za supervizore u sestrinstvu, Faculty of Nursing (HIST), Sør-Trøndelag University College, Trondheim, Norveška (2014). Stečena teorijska i praktična znanja u procesu supervizije kroz teoretski i grupni rad te praktičnim vježbama u St. Olav’s Hospital i Øya Community hospital.</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	



<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc. dr. sc. Anet Papazovska Cherepnalkovski, dr. med</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Neonatologija Primaljska skrb kod komplikacija u porodu Primaljska skrb ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	anet.cherepnalkovski@gmail.com
Osobna web stranica	<a href="https://www.bib.irb.hr/pregled/znanstvenici/381191">https://www.bib.irb.hr/pregled/znanstvenici/381191</a>
Godina rođenja	1972
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	381191
Broj CROSBİ profila osobe	1701
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Naslovno znanstveno nastavno zvanje docenta, 22. rujna, 2020. Znanstveno nastavno zvanje i radno mjesto docenta, 24. studenog, 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje Biomedicina i zdravstvo, polje Kliničke medicinske znanosti, grana Pedijatrija na Katedri za primaljstvo
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Klinički bolnički centar Split, Zavod za neonatologiju, Sveučilišna Klinika za ženske bolesti i porode; Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	29.11.2016. i 24.11.2020.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Pedijatar, neonatolog, docent
Područje rada	Neonatologija
Funkcija	Liječnik, docent
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište „Ss. Ciril i Metodije“, Skoplje, Medicinski fakultet, Skoplje, Sjeverna Makedonija
Mjesto	Skoplje, Sjeverna Makedonija
Nadnevak	28.04.2016.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Klinički bolnički centar Split, Zavod za neonatologiju, Sveučilišna Klinika za ženske bolesti i porode
Područje usavršavanja	Uža specijalizacija iz neonatologije
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2005.
Mjesto	Skoplje, Sjeverna Makedonija
Ustanova	Katedra za pedijatriju, Medicinski fakultet Sveučilišta u Skoplju
Područje usavršavanja	Specijalizacija iz pedijatrije
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Makedonski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Hrvatski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta,	Nastava na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu (2 diplomatska kolegija); nastava na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija

<p>studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)</p>	<p>Sveučilišta u Splitu (5 preddiplomska kolegija, nositelj 3 kolegija); nastava na Sveučilištu „Ss. Ciril i Metodije“ u Skoplju, Medicinski fakultet (4 diplomska kolegija i 1 postdiplomski tečaj na specijalizaciji iz pedijatrije); Predavač na dva tečaja kontinuiranog medicinskog usavršavanja (1. kategorije) u Hrvatskoj i na jednom tečaju KMU u Makedoniji. Sudjelovala u izvođenju praktične edukacije specijalizanata pedijatrije 2005.- 2021.</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marija Bucat, Anet Papazovska Cherepnalkovski, Ivanka Furlan, Vesna Pavlov, Mila Družić, Majda Budimir, Luka Brajković. Novorođenčad ekstremno niske rodne mase. <i>Pediatr. Croat.</i> 2018; 62 (Supl I): 15-21.</li> <li>2. Anet Papazovska Cherepnalkovski, Marija Bucat, Ivanka Furlan, Vesna Pavlov, Mila Druzic, Majda Budimir, Luka Brajkovic. Extremely Low Birth Weight Infant, late morbidities and health outcomes. <i>Pediatr Croat.</i> 2018; 62 (Supl I): 22-27.</li> <li>3. Aluloska N, Kirovski I, Papazovska Cherepnalkovski A et al. Clinical course and outcome in patients with early diagnosed CAKUT. <i>Arch Pub Health</i> 2017;9 (2):5-11[Macedonian]</li> <li>4. Anet Papazovska Cherepnalkovski, Natasha Najdanovska Aluloska, Nikolina Zdraveska, Katica Piperkova and Vjekoslav Krzelj (June 21st 2019). Neonatal Hyperbilirubinemia in Newborns of the Republic of North Macedonia, Update on Critical Issues on Infant and Neonatal Care, René Mauricio Barría, IntechOpen, DOI: 10.5772/intechopen.87045. Available from: <a href="https://www.intechopen.com/chapters/67757">https://www.intechopen.com/chapters/67757</a></li> <li>5. Anet Papazovska Cherepnalkovski, Vesna Pavlov, Ivanka Furlan and Marija Bucat (March 22nd 2021). The Extremely Low Birth Weight Infant, Current Topics in Caesarean Section, Panagiotis Tsikouras, Nikolaos Nikolettos, Werner Rath and Georg Friedrich Von Tempelhoff, IntechOpen, DOI: 10.5772/intechopen.96921. Available from: <a href="https://www.intechopen.com/chapters/75846">https://www.intechopen.com/chapters/75846</a></li> </ol>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>2012.- 2013. Istraživač u bilateralnom makedonsko-hrvatskom projektu pod nazivom: Utjecaj nasljednog deficita glukoze-6-fofat dehidrogenaze na pojavu neonatalne žutice u Republici Makedoniji i stanovništvu hrvatske obale Jadrana podržan od Ministarstva obrazovanja i znanosti Republike Sjeverne Makedonije sa makedonske strane.</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>1999.-2001. Poslijediplomski studij: interdisciplinarni poslijediplomski studiji iz molekularne biologije i genetskog inženjeringa, Makedonska akademija znanosti i umjetnosti, Skoplje, Sjeverna Makedonija, stečeno zvanje magistra znanosti- 01.2003. Od 2011. i dalje: sudjeluje kao instruktor hrvatskog tečaja naprednog pedijatrijskog oživljavanja (Advanced Pediatric Life Support Course,</p>

	<p>APLS). Certifikat za instruktora stečen 2011- Generički instruktorski tečaj, London, Velika Britanija.</p> <p>04.2013. HINARI, "Train the trainers workshop" (Radionica za obuku edukatora), Sveučilište „Ss. Ciril i Metodije“, Skoplje, Sjeverna Makedonija.</p> <p>2013.-2014. Član tima za razvitak modernog dodiplomskog nastavnog plana i programa za Pedijatriju podržan projektom UNICEF-a.</p> <p>2014. Završila edukacijski i promatrački posjet Imperial College Healthcare NHS Thrust Pediatric Department sa sjedištem u bolnici St. Mary's, London, Engleska.</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>-Stečen certifikat za izvrsnu prezentaciju slučaja (2012) na CHOP / Salzburg Medical Seminars Pediatric Series, Seminar iz neonatologije, Salzburg, Austrija</p> <p>- Povodom Dana zdravlja, Makedonsko liječničko društvo (MLD) nagradilo je zahvalnošću (2011.) i diplomom (2015.) za aktivno sudjelovanje u obavljanju ciljeva i zadataka MLD.</p>

Neslužbena kopija

Titula, ime i prezime	<b>Prof. dr. sc. Valdi Pešutić- Pisac</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Patologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	valdypp@gmail.com
Godina rođenja	1962
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	147360
Broj CROSBİ profila osobe	26679
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 10.07.2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redovni profesor u trajnom zvanju, 12.07.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split; Medicinski Fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1989; kumulativni radni odnos od 2004
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist patolog, redovni profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Patologija, nastava
Funkcija	Pročelnica Katedre za Patologiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktorat; Redovni profesor u trajnom zvanju
Ustanova	Medicinski fakultet u Zagrebu; Medicinski fakultet u Splitu
Mjesto	Zagreb; Split
Nadnevak	2000; 12.07.2019.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
	studenii 1995.;svibanj 1996.;svibanj 1998.;studenii :1999; 2001; 2003;2005
Mjesto	Rim i Zagreb
Ustanova	Odjel za Patologiju, Klinika "A.Gemelli", Sveučilište »Sacro Cuore» u Rimu, Italija, Odjel za Patologiju, Institut za tumore, Zagreb Hrvatska.,
Područje usavršavanja	patologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski 5
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj predmeta "Molekularna biologija tumora mokraćnog sustava" na postdiplomskom doktorskom studiju " Molekularna biologija novotvorina"

<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Autor poglavlja "Probavni sustav" u knjigama:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Damjanov I, Jukić S. Specijalna patologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2004; 221-277.</li> <li>2. Damjanov I, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2008; 391-435.</li> <li>3. Damjanov I, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2011;505-564.</li> </ol> <p>Autor poglavlja "Bolesti endokrinog sustava" u knjigama:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Damjanov I, Seiwerth S, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2014; 659-696</li> <li>2. Damjanov I, Seiwerth S, Jukić S, Nola M. Patologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2018;659-696</li> </ol> <p>Autor Prgomet D i sur. Tumori glave i vrata, Medicinska naklada, Zagreb, 2019; 21-46.poglavlja "Patologija tumora glave i vrata" u knjizi:</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brčić L, Barić A, Benzon B, Brekalo M, Gračan S, Kaličanin D, Škrabić V, Zemunik T, Barbalic M, Novak I, <b>Pešutić Pisac V</b>, Punda A, Boraska Perica V. AATF and SMARCA2 are associated with thyroid volume in Hashimoto's thyroiditis patients. Sci Rep. 2020 Feb 4;10(1):1754. doi: 10.1038/s41598-020-58457-x. PMID: 32019955; PMCID: PMC7000742</li> <li>2. Tonkić A, Vuković J, Vrebalov Cindro P, <b>Pešutić Pisac V</b>, Tonkić M. Diagnosis of Helicobacter pylori infection: A short review. Wien Klin Wochenschr. 2018 ;130(17-18): 530-534</li> <li>3. Kontić M, Čolović Z, Paladin I, Gabelica M, Barić A, <b>Pešutić-Pisac V</b>. Association between EGFR expression and clinical outcome of laryngeal HPV squamous cell carcinoma. Acta Otolaryngol. 2019 Aug 20:1-5</li> <li>4. Punda A, Bedeković V, Barić A, Kontić M, Čolović Z, Vanjaka Rogošić L, Punda H, Kunac N, Grandić L, <b>Pešutić Pisac V</b>. RET expression and its correlation with clinicopathologic data in papillary thyroid carcinoma. Acta Clin Croat. 2018 Dec;57(4):646-652</li> <li>5. Barić A, Marković V, Eterović D, Bedeković V, Kontić M, Juretić Kuščić L, <b>Pešutić Pisac V</b>, Punda A. Cyclin D1, RET and p27 Expression in Papillary Microcarcinoma. Acta Clin Croat 2017; 56(1): 15-20.</li> </ol>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kancerogeneza i prognostički biljezi kod pločastog karcinoma grkljana - Šifra projekta: 216-0000000-0085; Vrsta projekta: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa) –Voditeljica projekta</li> <li>2. Reguliranje funkcije štitne i doštitne žlijezde i homeostaze kalcija u krvi-Trajanje projekta: 1. 3. 2020. – 29. 2. 2024. Voditelj projekta: Prof. dr. sc. Tatijana Zemunik Suradnica na projektu.</li> <li>3. Genetski i epigenetski biljezi kao pokazatelji agresivnosti diferenciranog karcinoma štitnjače (ThyroGene Mark) Projekt Hrvatske zaklade za znanost</li> </ol>

	Voditelj projekta: akademik Zvonko Kusić; Suradnica na projektu
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Medicinski fakultet u Splitu - edukacija edukatora
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada za najboljeg profesora Medicinskog fakulteta u Splitu 2009 za školsku godinu 2008. 2010 - Zahvalnica Hrvatskog liječničkog zbora u znak priznanja za zasluge u radu Zbora, unaprijeđenje medicinske struke te zdravstvenu i humanitarnu djelatnost

Neslužbena kopija

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr sc. Neira Puizina-Ivić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Dermatologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	<a href="mailto:neira.puizina@kbsplit.hr">neira.puizina@kbsplit.hr</a> <a href="mailto:neira@radogost.com">neira@radogost.com</a>
Godina rođenja	1957.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	141982
Broj CROSBİ profila osobe	12635
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstvena savjetnica u trajnom zvanju
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redovna profesorica u trajnom zvanju
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	1986.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesorica
Područje rada	dermatovenerologija
Funkcija	Predstojnica Katedre za kožne i spolne bolesti
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	specijalistica dermatovenerologije, uža specijalnost dermatološka onkologija
Ustanova	KBC Split
Mjesto	Split
Nadnevak	1986-1990.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2002.
Mjesto	Graz
Ustanova	Dermatološka klinika Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Grazu
Područje usavršavanja	Dermatohistopatologija, dermatološka onkologija, opća dermatovenerologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Puizina-Ivić N. O liječenju boli. U: Rumboldt Z. Odabrana poglavlja iz terapije. Split: DES, 1992: 215-221.

	<p>Marasović D, Anđelinović D, Puizina-Ivić N, Pezelj D. Poremećaji embrionalnog razvitka kože. U: Lipozenčić i sur. Dermatovenerologija. Zagreb: Naklada Zadro, 1999: 49-51.</p> <p>Marasović D, Anđelinović D, Puizina-Ivić N, Pezelj D. Virusne bolesti kože i sluznica. U: Lipozenčić J i sur. Dermatovenerologija. Zagreb: Naklada Zadro, 1999: 55-59.</p> <p>Marasović D, Anđelinović D, Puizina-Ivić N, Pezelj D. Bolesti prouzročene virusom humane imunodeficijencije (HIV). U: Lipozenčić J i sur. Dermatovenerologija. Zagreb: Naklada Zadro, 1999: 60-64.</p> <p>Marasović D, Anđelinović D, Puizina-Ivić N, Pezelj D. Bolesti usnica, jezika i sluznice usne šupljine. U: Lipozenčić J i sur. Dermatovenerologija. Zagreb: Naklada Zadro, 1999: 250-253</p> <p>Puizina-Ivić N. Kožne bolesti. U: Čulić V, Čulić S. Sindrom Down. Split: Naklada Bošković, 2009: 167-187.</p> <p>Puizina-Ivić N. Scabies. U: Krelović D. i sur: Infekcije u ginekologiji i perinatologiji. Zagreb: Medicinska naklada, 2012: 591-595.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>Kljajić, Zlatko; Smoje, Petra; Ivanišević, Petar; Ercegović, Saša; Kunac, Nenad; Bečić, Kristijan; Puizina Ivić, Neira. An incidental finding of nodal neck recurrence of cutaneous malignant melanoma after a 34-year disease-free period // <i>acta medica croatica</i>, <b>73</b> (2019), 199-203 (recenziran, članak, stručni)</p> <p>Leskur, Dario; Bukić, Josipa; Petrić, Ana; Zekan, Lovre; Rušić, Doris; Šešelja Perišin, Ana; Petrić Ivana; Stipić, Marija; Puizina-Ivić, Neira; Modun, Darko. Anatomical site differences of sodium lauryl sulfate-induced irritation: randomized controlled trial. // <i>British journal of dermatology</i>, <b>181</b> (2019), 175-185 doi:10.1111/bjd.17633 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>Čarija, Antoanela; Čagalj Markota, Adela; Puizina Ivić, Neira. Spiny follicular hyperkeratosis in a psoriasis patient treated with ustekinumab // <i>ActaDermatoVenerologica</i> Stockholm, Švedska: immediate Open Access, 2018. str. 39-39 doi:10.2340/00015555-2978 (poster, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)</p> <p>Bukić, Josipa; Leskur, Dario; Rušić, Doris; Šešelja Perišin, Ana; Petrić, Ana; Petrić, Ivana; Zekan, Lovre; Puizina-Ivić, Neira; Modun, Darko. Site differences of cutaneous irritation in sodium lauryl sulphate irritation model // <i>1. hrvatski kongres dermatofarmacije s međunarodnim sudjelovanjem: knjiga sažetaka</i> Zagreb, 2018. str. 140-141 (poster, domaća recenzija, sažetak, znanstveni)</p> <p>Leskur, Dario; Šešelja Perišin, Ana; Bukić, Josipa; Rušić, Doris; Petrić, Ana; Petrić, Ivana; Zekan, Lovre; Puizina-Ivić, Neira; Modun, Darko. Dermatopharmacokinetic properties of different topical diclofenac formulations // <i>1. hrvatski kongres dermatofarmacije s</i></p>



	<p>međunarodnim sudjelovanjem: knjiga sažetaka Zagreb, 2018. str. 62-63 (predavanje, domaća recenzija, sažetak, znanstveni)</p> <p>Barčot, Zoran; Kolundžić, Robert; Lipozenčić, Jasna; Marinović Kulišić, Sandra; Metcalf, Daniel; Pavić, Predrag; Puizina-Ivić, Neira; Škrilin, Jasenka; Tunuković, Suzana; Žic, Rado. Knjiga sažetaka i Program Znanstvenog simpozija s međunarodnim sudjelovanjem "Napredne tehnologije za lokalno liječenje rana koje teško cijele" / Lipozenčić, Jasna ; Tunuković, Suzana (ur.). Zagreb: Nakladnička kuća, 2017</p> <p>Puizina Ivić, Neira; Čarija, Antoanela; Vuković, Dubravka; Mirić Kovačević, Lina. Nasljeđe i kožne bolesti // Genetičko informiranje u praksi / Čulić, Vida ; Pavelić, Jasminka, Radman, Maja (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2016. str. 92-95</p> <p>Čarija, Antoanela; Puizina-Ivić, Neira; Vuković, Dubravka; Mirić Kovačević, Lina; Čapkun, Vesna. Single treatment of low-risk basal cell carcinomas with pulsed dye laser-mediated photodynamic therapy (PDL-PDT) compared with photodynamic therapy (PDT): A controlled, investigator-blinded intra-individual prospective study. // <i>Photodiagnosis and Photodynamic Therapy</i>, <b>16</b> (2016), 60-65 doi:10.1016/j.pdpdt.2016.08.003 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Pohvalnica u ak. god. 2016/17. za najkvalitetnije izvođenje nastave na studiju Medicine prema ocjenama studentske ankete Pohvalnica HLZ 2016. g.

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc.dr.sc. Arnes Rešić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Pedijatrija Farmakologija Neonatologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	aresic2@gmail.com
Godina rođenja	1971
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	366962
Broj CROSBI profila osobe	34634
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, Medicinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, 07.11.2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu, 25.02.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Klinika za dječje bolesti Zagreb
Datum zaposlenja	27.12.1999.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist pedijatar, uži specijalist pedijatrijske kliničke farmakologije i toksikologije
Područje rada	Pedijatrija, Farmakologija, Toksikologija
Funkcija	Voditelj Odjela za pedijatrijsku kardiologiju, nefrologiju, kliničku farmakologiju i toksikologiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilište u Zagrebu, Doktorski studij Biomedicina i zdravstvo
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Nadnevak	15.03.2018
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2016-2018.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Klinika za dječje bolesti Zagreb
Područje usavršavanja	Uža specijalizacija iz pedijatrijske kliničke farmakologije i toksikologije
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj predmeta Farmakoterapija u pedijatriji, poslijediplomski studij Klinička farmacija, Farmaceutsko-biokemijski fakultet u Zagrebu, 2020 - danas
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. Skelin M, Katić J, Šarčević D, Rahelić D, Lucijanić M, <b>Rešić A</b> , Puljević M, Javor E. Comparison of media and academic attention of recently published positive and neutral or negative randomized

	<p>cardiovascular clinical trials. Rev. Cardiovasc. Med. 2022; 23(1): 031. <a href="http://doi.org/10.31083/j.rcm2301031">http://doi.org/10.31083/j.rcm2301031</a></p> <p>2. Babić Ž, Benco N, <b>Rešić A</b>, Turk R. Characteristics of unintentional exposure to nonsteroidal anti-inflammatory drugs and analgesics in preschool children. Arh Hig Rada Toksikol 2021;72:299-304. DOI: 10.2478/aiht-2021-72-3596</p> <p>3. Anzulović M, Turčić P, Benco N, <b>Rešić A</b>. Razlike između dojenačkih hemangioma i vaskularnih malformacija i farmakoterapija u djece. Farmaceutski glasnik 3/2020;76:173-184.</p> <p>4. Vulin K, Daković I, Grmoja T, Tripalo Batos A, <b>Resić A</b>, Basković M, Sekelj-Fures J: Cervicofacial subcutaneous emphysema after facial cosmetic procedure in an 11-year-old girl; Australasian J Dermatol. 2019; Vol 60; Issue 1: 64-65.</p> <p>5. <b>Rešić A</b>, Močić Pavić A, Čizmić A, Potočnjak I. Blue rubber bleb nevus syndrome: A rare cause of gastrointestinal bleeding and vascular anomaly in children. Vascular Medicine February 2018; Vol. 23; Issue 1:82-83.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr. sc. sc. Mirna Saraga-Babić, redoviti u trajnom zvanju</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Embriologija i histologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	msb@mefst.hr
Godina rođenja	1955
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	111141
Broj CROSBI profila osobe	25396
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstvena savjetnica
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redovita profesorica-trajno zvanje, 10.04.2008.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti, Citologija, histologija i embriologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1.09.1981 (Sveučilište u Zagrebu- Područni studij u Splitu)
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Embriologija i histologija čovjeka
Funkcija	Predstojnica Zavoda za anatomiju, histologiju i embriologiju, Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1989
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1/ 1983, 1984; 2/ 1993; 3/ 1988, 1991, 2000
Mjesto	1/ Tubingen, Njemačka; 2/ Gottingen, Njemačka 3/ Helsinki, Finska
Ustanova	1/ Max-Planck Institut 2/ Max-Planck Institut 3/ Institut za Biotehnologiju
Područje usavršavanja	1/ Elektronska mikroskopija; 2/ In situ hibridizacija 3/ Imunohistokemijske tehnike
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatske
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski - izvršno
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p><i>Dodiplomska nastava:</i>  Histologija i embriologija, Medicinski fakulteti Sveučilišta u Zagrebu i Splitu  Histologija i embriologija, Stomatološki fakultetu u Zagrebu, Studij dentalne medicine u Splitu  Histologije i embriologija na Medicinskom fakultetu u Mostaru  Embriologija i histologija, Odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu  -Izborni predmeti «Razvoj i prirođene bolesti bubrega», «Oplodnja», „Razvoj i anomalije glave i vrata“, Medicinski fakultet Split i Dentalna medicina Split,</p> <p><i>-Poslijediplomska nastava:</i>  doktorski studij „Biologija novotvorina“, Medicinski fakultet Split (Izborni predmet: „Humani embrio: razvoj, anomalije i tumori“)  -Poslijediplomski studij Medicinskog fakulteta u Rijeci (Izborni</p>

	<p>predmet: „Biomedicina“)  <i>Trajna medicinska izobrazba</i>          -Predavač na 2 tečaja trajne medicinske edukaciji pri Medicinskom fakultetu u Splitu</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Saraga-Babić M, Švajger A, Sapunar D, Pintarić I, Anđelinović Š, Saraga M: Razvitak i prirodene bolesti bubrega, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1992.(priručnik za izborni predmet)          Banović I, Peruzović M, Saraga-Babić M, Sapunar D: Oplodnja. medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1993. (priručnik za izborni predmet)          Saraga-Babić M: prijevod 17.poglavlja (Dišni sustav), str. 338-358 i 21. poglavlja (Nadbubrežne žlijezde, Langerhansovi otočići, štitna žlijezda, epitelna tjelešca i epifiza) str. 405-424, u udžbeniku za dodiplomsku nastavu L.C. Junqueira, J.Carneiro i R.O. Kelly: Osnove histologije čovjeka (Urednici:Ž.Bradamante i L.J.Kostović-Knežević), 7.izd., Školska knjiga, Zagreb, 1995.          Saraga-Babić M: prijevod teksta 25.-48. kartice za učenje "Igram kroz anatomiju 5"          Embriologija, Sobotta: Atlas anatomije čovjeka-karte za učenje, (urednica hrvatskog izdanja prof. Ana Marušić),"Naklada Slap", 10450 Jastrebarsko, 2002.          Mirna Saraga-Babić, Livia Puljak, Snježana Mardešić, Sandra Kostić, Damir Sapunar: Embriologija i histologija čovjeka, Nakladnik Sveučilište u Splitu, 2014.</p> <p>Saraga-Babić M, Sapunar D. «Atlas of human embryology», Chronolab, Chrono Educa, 1996          Saraga-Babić M, Sapunar D: „Histološki atlas“ (priručnik za vježbe ) www.vms.hr, 2007</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>Punda H, Mardesic S, Filipovic N, Kosovic I, Benzon B, Ogorevc M, Bocina I, Kolic K, Vukojevic K, Saraga-Babic M. <b>Expression Pattern of 5-HT (Serotonin) Receptors during Normal Development of the Human Spinal Cord and Ganglia and in Fetus with Cervical Spina Bifida.</b> International Journal of Molecular Sciences, 22(14):7320-, 2021</p> <p>Ivona Kosovic, Natalija Filipovic, Benjamin Benzon, Katarina Vukojevic, Marijan Saraga, Merica Glavina Durdov, Ivana Bocina, Mirna Saraga-Babic <b>Spatio-temporal patterning of different connexins regulates normal human kidney development and CNF,</b> Scientific Reports, 10(1):8756-, 2020.</p> <p>Ivona Kosovic , Natalija Filipovic, Benjamin Benzon, Ivana Bocina, Merica Glavina Durdov, Katarina Vukojevic, Marijan Saraga and Mirna Saraga-Babic. <b>Connexin signaling in juxtglomerular apparatus (JGA) of developing, postnatal healthy and nephrotic human kidneys,</b> International Journal of Molecular Sciences, 21(21):8349-, 2020.</p> <p>Katarina Vukojevica, Fila Raguz, Marijan Saraga, Natalija Filipovica, Ivana Bocina,Darko Kero, Merica Glavina Durdov, Vlatka Martinovic, Mirna Saraga-Babica <b>Glomeruli from patients with nephrin mutations show increased number of ciliated and poorly differentiated podocytes.</b> Acta Histochemica, 120(8): 748-756, 2018.</p>

	Natalija Filipovic <sup>1</sup> · Katarina Vukojevic <sup>1</sup> · Ivana Bocina <sup>2</sup> · Marijan Saraga <sup>3</sup> · Merica Glavina Durdov <sup>4</sup> · Boris Kablar <sup>5</sup> · Mirna Saraga-Babic <sup>1</sup> <b>Immunohistochemical and electronmicroscopic features of mesenchymal-to-epithelial transition in human developing, postnatal and nephrotic podocytes.</b> Histochemistry and Cell Biology, 147(4):481-495, 2017.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	„Genski izražaj u ranom razvoju čovjeka“, MZOS-a RH br. 216-2160528-0507 <u>Karakterizacija kandidat gena za kongenitalne anomalije bubrega i urotrakta (CAKUT) tijekom razvoja u miša i čovjeka</u> , HRZZ (2018-2022)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu tečajeva trajne medicinske edukacije pri Medicinskom fakultetu u Zagrebu
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu, 2017

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Prof. dr.sc. Davorka Sutlović, redoviti profesor u trajnom zvanju</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Uvod u znanstveni rad
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	dsutlovic@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	<a href="http://ozs.unist.hr/o-odjelu/ustroj-odjela/uprava/pomocnik-procelnika-odjela-za-nastavu">http://ozs.unist.hr/o-odjelu/ustroj-odjela/uprava/pomocnik-procelnika-odjela-za-nastavu</a>
Godina rođenja	1961.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	256403
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetniku trajnom zvanju 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor trajno zvanje 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; Temeljne medicinske znanosti; Interdisciplinarne znanosti – Temeljne medicinske znanosti/Farmacija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu - Sveučilišni odjel zdravstvenih studija / Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	2019. / 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor trajno zvanje
Područje rada	kemija i instrumentalne tehnike
Funkcija	Voditelj Katedre za temeljne medicinske znanosti; Pomoćnica pročelnika Odjela za nastavu
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	MEDICINSKI FAKULTET
Mjesto	SPLIT
Nadnevak	2005.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1998.
Mjesto	Pula
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2001.
Mjesto	Francuska ; Lyon
Ustanova	Promega Centar
Područje usavršavanja	DNA analiza, studijski posjet
Godina	2004.
Mjesto	Njemačka ; Darmstadth
Ustanova	Centar Applied Biosystems
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2004.
Mjesto	Plitvice
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	ZAGREB
Ustanova	MUP- Centar za kriminalistička vještačenja «Ivan Vučetić»
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	Njemačka; Duisburg

Ustanova	Edukacijski centar firme SHIMADZU
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	ZAGREB
Ustanova	Medicinski fakultet, Zavod za sudsku medicinu i kriminalistiku
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2007.
Mjesto	Grčka, Atena
Ustanova	Sudska medicina
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2014.
Mjesto	Italija, Verona i Pavia
Ustanova	Centar za otrovanja i ovisnosti
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2015.
Mjesto	Italija, Firenca
Ustanova	Forensic Toxicology Unit, Department of Health Science, University of Florence
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2018.
Mjesto	Otočec, Slovenia
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Specialized toxicology course - Regulatory toxicology
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (3)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p><b>Diplomski studij Medicine</b></p> <p>Od 2000. - Sveučilišni diplomski studij medicine, nastavnik na predmetu: Sudska medicina</p> <p>Od 2007. - Sveučilišni diplomski studij medicine, voditelj predmeta: Mala doza toksikologija</p> <p>Od 2007. - Sveučilišni diplomski studij medicine, nastavnik na predmetu: Zlouporeba lijekova u športu</p> <p><b>Diplomski studij Farmacije</b></p> <p>Od 2011. - Sveučilišni diplomski studij farmacije, voditelj predmeta: Farmaceutska toksikologija Sudska farmacija</p> <p><b>Preddiplomski studij medicinsko laboratorijske dijagnostike na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija</b></p> <p>Od 2012. - Voditelj predmeta:</p>



	<p>Instrumentalne tehnike u medicinsko-laboratorijskoj dijagnostici Toksikologija hrane Od 2019. - Opća kemija i stehiometrija Analitička kemija Organska kemija Uvod u znanstveni rad</p> <p><b>Diplomski studij Forenzike na Sveučilišnom odjelu za forenzične znanosti</b></p> <p>Od 2010. -2017. Voditelj predmeta: Osnove forenzične kemije Forenzična kemija i toksikologija I Forenzična kemija i toksikologija II Primijenjena sudska toksikologija Toksikologija hrane</p> <p><b>b) POSLIJEDIPLOMSKA NASTAVA</b></p> <p>Od 2000. –2001. Poslijediplomski studij «Temeljne i kliničke medicinske znanosti» Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, suradnik na predmetu Molekularna medicina</p> <p>Od 2007. – Poslijediplomski studij «Biologija novotvorina» Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, voditelj predmeta „Osnovni principi biokemijske toksikologije novotvorina“.</p> <p>Od 2009. –2018. Poslijediplomski stručni studij «Medicinsko pravo» Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, nastavnik na predmetima „Sudska medicina“ i „CSI Split“.</p> <p>Od 2011. –2013. Poslijediplomski specijalistički studij «Analitička toksikologija» Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, nastavnik na predmetima „Sudska toksikologija u humanoj medicini “ i „Forenzička toksikologija “.</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sutlović Davorka i sur. Osnove forenzične toksikologije. Split: Redak; 2011.</li> <li>2. Sutlović Davorka i sur. Toksikologija hrane. Split: Redak; 2011.</li> <li>3. Sutlović Davorka. Osnove kemije, priručnik za studente forenzike. Split: Redak; 2013.</li> </ol>

	4. Kovačić, Zdravko; Nestić, Marina; Sutlović, Davorka. Forenzična toksikologija // Sudska medicina i deontologija / Mayer, Davor (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2018. str. 153-201.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sutlović, Davorka; Kuret, Sendi; Definis, Marija New psychoactive and classic substances in pooled urine samples collected at the Ultra Europe festival in Split, Croatia // <i>Arhiv za higijenu rada i toksikologiju</i>, <b>72</b> (2021), 3; 198-204 doi:10.2478/aiht-2021-72-3509 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</li> <li>2. Nedoklan, Srđan; Knezović, Zlatka; Knezović, Nina; Sutlović, Davorka Nutrition and mineral content in human teeth through THE CENTURIES // <i>Archives of oral biology</i>, <b>124</b> (2021), 105075, 8 doi:10.1016/j.archoralbio.2021.105075 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</li> <li>3. Sutlović, Davorka; Ključević, Željko; Kuret, Sendi ABCB1, CYP2B6, and CYP3A4 genetic polymorphisms do not affect methadone maintenance treatment in HCV-positive patients // <i>Arhiv za higijenu rada i toksikologiju</i>, <b>71</b> (2020), 4; 353-358 doi:10.2478/aiht-2020-71-3378 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</li> <li>4. Patrician, Alexander; Versić-Bratinčević, Maja; Mijacika, Tanja; Banic, Ivana; Marendic, Mario; Sutlović, Davorka; Dujčić, Željko; Ainslie, Philip N. Examination of a New Delivery Approach for Oral Cannabidiol in Healthy Subjects: A Randomized, Double-Blinded, Placebo-Controlled Pharmacokinetics Study. // <i>Advances in therapy</i>, <b>36</b> (2019), 11; 3196-3210 doi:10.1007/s12325-019-01074-6 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</li> <li>5. Ključević, Željko; Benzon, Benjamin; Ključević, Nikola; Versić Bratinčević, Maja; Sutlović, Davorka Liver damage indices as a tool for modifying methadone maintenance treatment: a cross-sectional study // <i>Croatian medical journal</i>, <b>59</b> (2018), 298-306 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni).</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>-<b>Voditelj projekta</b> pri Ministarstvu znanosti obrazovanja i športa br. 216-2160800-0655 «Metali u kosturima iz starohrvatskih grobova u Kliškoj i Bribirskoj županiji»</p> <p>- <b>Suradnik na projektu</b> pri Ministarstvu znanosti obrazovanja i športa «Kardiovaskularni učinci vina i njegovih sastojaka» Voditelj projekta: prof.dr.sc. Mladen Boban –Katedra za farmakologiju</p> <p>- <b>Suvoditelj europskog projekta</b> «I-SEE European project on New Psychoactive Substance» (2015.-2017.)</p> <p>- <b>Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta</b> Vlade RH „Intoksikacije novim psihoaktivnim tvarima – protokol postupanja“ (2017.)</p> <p>- <b>Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta</b> Vlade RH „Praćenje intoksikacija novim psihoaktivnim tvarima analizom uzoraka urina“ (2018.)</p> <p>Glavni istraživač istraživačke skupine MF-a i SOZS-a koja se bavi istraživanjem sadržaja teških metala u biološkim uzorcima.</p>

	<p>Istraživanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procjena zagađenja okoliša određivanjem teških metala u mekoniumu</li> <li>2. Gustoća i sadržaj minerala (kalcija i fosfora) u skeletnom materijalu iz masovnih grobnica</li> <li>3. Usporedba kvalitete i mineralnog sadržaja zuba ranosrednjovjekovne i recentne populacije južne hrvatske</li> </ol>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Obvezna edukacija na Medicinskom fakultetu Split Tempus projekt Edukacija edukatora u Beču (2x), Pečuhu i Zagrebu
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Neslužbena kopija

<b>Titula, ime i prezime</b>	<b>Doc. dr. sc. Martina Šunj</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Porodništvo Psihologija porodne boli Višeploidne trudnoće Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja Promocija reproduktivnog zdravlja, spolni odgoj i planiranje obitelji Primaljska skrb u ginekologiji
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	martinasunj@gmail.com
Godina rođenja	1969
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	352826
Broj CROSBI profila osobe	33213
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 8. rujna 2021.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje biomedicine i zdrastva – polje kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, OZS
Datum zaposlenja	1998/2021
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist ginekologije i opstetričije, subspecijalist humane reprodukcije. Docent
Područje rada	Ginekologija i perinatologija, humana reprodukcija
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Dr sc
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2013
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2005
Mjesto	Hamburg
Ustanova	Tagesklinik Altonear Str., Hamburg (dr Galliant) i Stadtishes Klinikum Dpt. Of Gynecology (Prof. Heinrich), Pforzheim
Područje usavršavanja	Edukacija i usavršavanje iz ginekološke laparoskopske kirurgije
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>a) Preddiplomski/diplomski studiji</p> <p>Nastava na Katedri za ginekologiju i porodništvo, Medicinskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu, 2007-2020.</p> <p>Nastava na Integriranom preddiplomskom i diplomskog studiju, od 2015</p> <p>Nastava na Engleskom studiju. Medicinskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu, 2015- 2020</p> <p>Nastava za Coburg, Katedra za ginekologiju i porodništvo, Medicinskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu, 2020.</p> <p>Nastava na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija, Sveučilišta u Splitu, 2013 – danas.</p>

	<p>Voditelj kolegija "Kliničke znanosti u ginekologiji i internoj medicini", Katedra za fizioterapiju</p> <p>Voditelj izbornog predmeta "Psihologija porodne boli", Katedra za primaljstvo.</p> <p>Voditelj izbornog predmeta "Višeploidne trudnoće", Katedra za primaljstvo.</p> <p>Voditelj kolegija "Porodništvo", Katedra za primaljstvo.</p> <p>Voditelj kolegija "Promocija reproduktivnog zdravlja, spolni odgoj i planiranje obitelji", Katedra za primaljstvo.</p> <p>b) Predavač i recenzent na poslijediplomskim tečajevima "Ultrazvuk u kliničkoj praksi – ultrazvuk u ginekologiji i porodništvu." Poslijediplomski tečaj I. kategorije Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2013.</p> <p>"Kontraverze u humanoj reprodukciji, ginekološkoj endokrinologiji, kontracepciji i medicini u menopauzi." Poslijediplomskog tečaja 1. kategorije i Međunarodni tečaj 2. kategorije Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu – recenzent istoimene knjige za tečaj, 2017.</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>M.Šunj. Plodni potencijal. U: Vida Čulić, Jasminka Pavelić, Maja Radman. Genetičko informiranje u praksi, Zagreb: Medicinska naklada, 2015.</p> <p>M.Šunj. Utjecaj infekcije na spermije i kvalitetu zametaka. U: Karelović D i sur. Infekcije u ginekologiji i perinatologiji. Zagreb: Medicinska naklada, 2012, str. 66-73.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>Sunj M, Canic T, Baldani DP, Tandara M, Jeroncic A, Palada I. Does unilateral laparoscopic diathermy adjusted to ovarian volume increase the chances of ovulation in women with polycystic ovary syndrome? <i>Hum Reprod</i> 2013;28:2417-2424.</p> <p>M. Sunj, T. Canic, A. Jeroncic, D. Karelovic, M. Tandara, S. Juric, I. Palada. Anti-Müllerian hormone, testosterone and free androgen index following the doseadjusted unilateral diathermy in women with polycystic ovary syndrome. <i>Eur J Obstet Gynecol Reprod Biol</i> 2014; 10.1016/j.ejogrb.2014.05.011. (accepted May 22, 2014).</p> <p>Martina Sunj, Miro Kasum, Tomislav Canic, Deni Karelovic, Marijan Tandara, Leida Tandara, Ivan Palada. Assessment of ovarian reserve after unilateral diathermy with thermal doses adjusted to ovarian volume. <i>Gynecological Endocrinology</i> (accepted May 27, 2014).</p> <p>Sunj M, Canic T, Tandara M, Palada I. Diagnosing genitourinary tuberculosis by exclusion. <i>Eur J Obstet Gynecol Reprod Biol</i> 2012;163(2):241-2. (CC)</p> <p>Tandara Marijan, Bajić Ana, Tandara Leida, Bilić-Zulle Lidija, Šunj Martina, Kozina Viviana, Goluža Trpimir, Jukić Marko. Sperm DNA integrity testing: Big halo is a good predictor of embryo quality and pregnancy after conventional IVF. <i>Andrology</i> (accepted May 12, 2014). (CC)</p> <p>Kasum M, Orešković S, Čehić E, Šunj M, Lila A, Ejubović E. Laboratory and clinical significance of macroprolactinemia in women with hyperprolactinemia. <i>Taiwan J Obstet Gynecol</i>. 2017 Dec;56(6):719-724. doi: 10.1016/j.tjog.2017.10.002. (CC)</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Etiologija i patogeneza PCOS - odabir terapije i metaboličke posljedice (MB: MZOS-108-0000000-0388)

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Scientific approach to medical education international symposium, 2010. Preddiplomski/diplomski studiji Predavač i recenzent na poslijediplomskim tečajevima
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada Akademije medicinskih znanosti (AMHZ) „Ante Šercer“ za najbolji znanstveni rad u 2013. godini.

Neslužbena kopija

Titula, ime i prezime	<b>izv. prof. dr. sc. Ingrid Tripković</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Higijena i epidemiologija Sociologija zdravlja
<b>OPĆE INFORMACIJE</b>	
E-mail adresa	ingrid.tripkovic55@gmail.com
Godina rođenja	1955
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	234724
Broj CROSBİ profila osobe	28686
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izv.prof. - 2019
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	znanstveno područje biomedicine i zdravstva, znanstveno polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, znanstvena grana epidemiologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2011
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izv.prof.
Područje rada	Promicanje zdravlja i prevencija bolesti
Funkcija	Voditeljica predmeta
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	izv.prof.dr.sc
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	14.03.2019.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski - 5
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nastava iz predmeta Epidemiologija na dodiplomskom studiju (studij medicine, studij dentalne medicine, Odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu) i u izbornom predmetu „Helicobacterpylori“ Nastava na poslijediplomskom doktorskom studiju Biologija tumora, kolegij „Tumori probavnog trakta“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	„Mamografski probir raka dojke: Organizacija, rani rezultati i kontrola kvalitete“, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2008.g.  „Patronažne sestre u provedbi nacionalnih programa ranog otkrivanja raka“, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, studeni 2015.g.

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>Siroglavić, Katarina Josipa; Polić Vižintin, Marina; <b>Tripković, Ingrid</b>; Šekerija, Mario; Kukulj, Suzana Trends in incidence of lung cancer in Croatia from 2001 to 2013: gender and regional differences // <i>Croatian medical journal</i>, <b>58</b> (2017), 5; 358-363 doi:10.3325/cmj.2017.58.358</p> <p>Polić-Vižintin, Marina; <b>Tripković, Ingrid</b>; Štimac, Danijela; Šostar, Zvonimir; Orban, Mirjana Trends in the outpatient utilization of antipsychotic drugs in the City of Zagreb in the ten-year period as a tool to assess drug prescribing rationality // <i>Psychiatria Danubina</i>, <b>28</b> (2016), 4; 415-41</p> <p><b>Ingrid Tripković</b>, Romilda Roje, Silvana Krnić, Mirjana Nazor, Željka Karin, Vesna Čapkun Depression and Self-Esteem in Early Adolescence // <i>Central European Journal of Public Health</i>, <b>23</b> (2015), 2; 166-169 doi:10.21101/cejph.a4017</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>Voditeljica projekta „Emocionalne poteškoće kod djece školske dobi“ uz potporu Ministarstva znanosti obrazovanja i športa.</p> <p>Sudjelovanje u Twinning projektu „Unapređenje kvalitete provedbe Nacionalnih programa ranog otkrivanje raka“ - 2017</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica Hrvatskog liječničkog zbora u znak priznanja za zasluge u radu zbora, unapređenja medicinske struke, te za zdravstvenu i humanitarnu djelatnost - 2009</p>