

SVEUČILIŠTE U SPLITU
SVEUČILIŠNI ODJEL ZDRAVSTVENIH STUDIJA

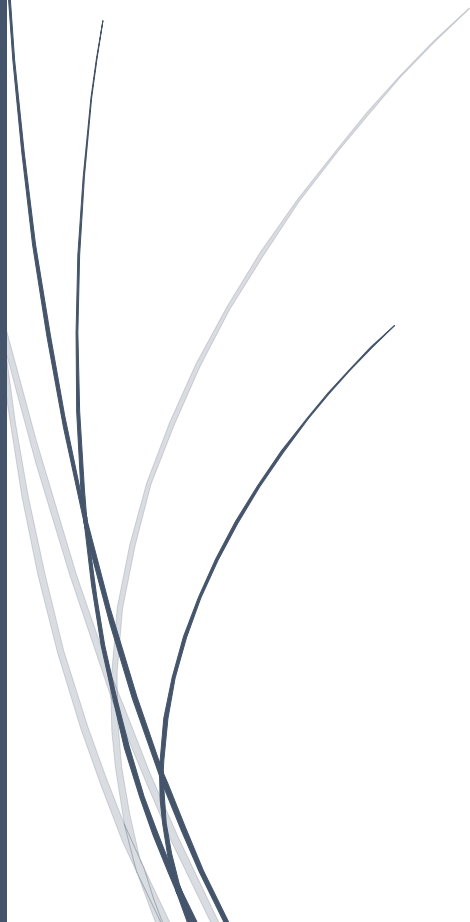
2023./2024.

KATALOG PREDMETA, KOMPETENCIJE I ISHODI UČENJA

SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ: SESTRINSTVO

Prihvaćen na 3. redovitoj sjednici Stručnog vijeća održanoj 19. prosinca 2023.

Izmjene i dopune studijskog programa od 20 – 40%



SADRŽAJ:

KOMPETENCIJE DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA SESTRINSTVA.....	1
KATALOG PREDMETA S ISHODIMA UČENJA	4
PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA PRVE GODINE STUDIJA	7
PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA DRUGE GODINE STUDIJA.....	8
UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA PRVE GODINE	9
UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA DRUGE GODINE.....	10
PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA PRVE GODINE	11
PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA DRUGE GODINE.....	49
POPIS PREDMETA, NASTAVNIKA I SURADNIKA	94
ŽIVOTOPISI NASTAVNIKA I SURADNIKA	96

IZDAVAČ

Sveučilište u Splitu
Sveučilišni odjel zdravstvenih studija

UREDILI

- dr. sc. Mario Marendić, pomoćnik pročelnika Odjela za nastavu i v. d. šef Katedre za sestrinstvo
- Silvija Vladislavić, asistent

TEHNIČKA PODRŠKA

- dr. sc. Mario Marendić, pomoćnik pročelnika Odjela za nastavu i v. d. šef Katedre za sestrinstvo
- Silvija Vladislavić, asistent

AUTORI TEKSTOVA

Nositelji predmeta i članovi Katedre za sestrinstvo

KOMPETENCIJE DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA SESTRINSTVA

Nakon završetka studija polaznici će biti potpuno osposobljeni za samostalan individualni i timski rad u zdravstvenom sustavu. Po završetku studija moći će primjenjivati stečena:

1. Znanja

1.1. Znanja iz područja biomedicinskih, pravnih, ekonomskih i pedagoških znanosti: primjenjuje znanja iz kliničke farmakologije, prava, sustava zdravstvenog osiguranja, pedagogije i didaktike. Koristi sestrinsku dokumentaciju za stručne, istraživačke i eventualne pravne potrebe.

1.2. Ekspertna znanja iz područja zdravstvene skrbi: primjenjuje stručna znanja i sposobnosti pri provođenju zdravstvene skrbi o bolesnicima i njihovim bližnjima te ostalim korisnicima zdravstvenih usluga, u savjetovanju i odabiru potrebne zdravstvene njege, temeljene na znanjima iz kliničke zdravstvene njege utemeljene na dokazima na razini zdravstvenih i drugih ustanova, poštujući aktualne zdravstvene politike i smjernice te načela etike i deontologije.

2. Osobne vještine

2.1. Rješavanje problema i donošenje odluka: pokazuje opažajne, kreativne i kritičke vještine u razvoju i implementaciji rješenja složenih problema u radnim procesima pružanja zdravstvene njege i skrbi za bolesnika; rangira prioritete (određuje redoslijed) složenih radnih zadataka.

2.2. Komunikacijske vještine: usmenim i pisanim oblicima komunikacije osigurava pozitivne interakcije s bolesnicima, suradnicima, ostalim zdravstvenim stručnjacima i širom javnosti. Primjenjuje odgovarajuće suvremene komunikacijske vještine u radu s različitim društvenim skupinama. Koristi kvalitetnu komunikaciju po suvremenim metodama u obrazovnom procesu na svim razinama edukacija iz područja sestinstva. Unaprjeđuje i primjenjuje osobnu neverbalnu komunikaciju i asertivni način komunikacije. Koristi znanja i tehnike supervizije uz adaptaciju na stresne čimbenike. Posjeduje asertivnost, raspoloživost i kolegijalnost u kriznim radnim intervencijama i interpersonalnim odnosima.

2.3. Vještine timskog rada: stručnim i odgovornim ponašanjem daje značajan doprinos u različitim situacijama i međuprofesionalnim skupinama te djelovanju profesionalnih organizacija i odbora. Delegira radne zadatke po zahtjevnosti i sposobnosti izvođenja. Upravlja procesom suradnje u nepredvidivim i izvan očekivajućim situacijama.

3. Profesionalne vještine

3.1. Sestrinska skrb o bolesniku: kao dio tima za brigu o zdravlju pruža odgovarajuću skrb o bolesnicima koja podrazumijeva informiranje, savjetovanje i poučavanje bolesnika, pružanje zdravstvene njege prilikom liječenja bolesnika utemeljenu na dokazima. Planira, organizira i primjenjuje složene postupke uz korištenje raspoloživih metoda i instrumenata za rad, posebno u urgentnim i nepredvidivim situacijama te primjenjuje kritičko promišljanje i točne procjene temeljene na dokazima iz prakse. Upravlja sestrinskom i medicinskom dokumentacijom. Formulira terapijske metode u okviru sestrinskih kompetencija. Priprema i izvodi neinvazivne dijagnostičke postupke te priprema i sudjeluje u timu pri izvođenju najsloženijih dijagnostičkih i terapijskih postupaka. Sastavlja, objedinjuje i sudjeluje u eksplantacijskim i transplantacijskim timovima.

3.2. Sestrinska skrb u zajednici: kreira i aktivno sudjeluje u provedbi nacionalnih programa kao što su: procjena čimbenika rizika za oštećenje zdravlja u lokalnoj i nacionalnoj zajednici te kreira programe i organizira aktivnosti promocije i unaprijeđenja zdravlja na lokalnoj i nacionalnoj razini kroz interdisciplinarnu timove. Planira, provodi i vrednuje provedbu preventivnih mjera iz područja sestrinske prakse u zajednici; razvija i provodi opće i specifične preventivne aktivnosti te kreira i sudjeluje u programu promocije zdravlja. Određuje oblik skrbi za ugrožene skupine; uključuje se u interdisciplinarnu timove za rješavanje problema vulnerabilnih skupina te surađuje s različitim društveno osjetljivim skupinama. Planira podučavanje korisnika zdravstvenih usluga na svim razinama (pojedinaac, grupa i zajednica). Predlaže prostor, medicinsku opremu i uređaje u socijalnim ustanovama i u kući bolesnika. Radi na poboljšavanju higijensko epidemioloških mjera u zajednici. Provodi načela dobre prakse i kontrole kvalitete u zdravstvu. Primjenjuje kriterije pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika proizašle iz domaće i EU legislative, uključujući i sudsku praksu; prepoznaje problematiku pravne odgovornosti u uvjetima timskog rada; pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti; vrednovanju zdravstvene djelatnosti; radu i ustroju strukovnih komora; važećim kodeksima iz etike i deontologije te disciplinskoj/stegovnoj, građanskopravnoj i kaznenopravnoj odgovornosti, primjenjuje deklaracije o ljudskim pravima i pravima pacijenata, prepoznaje i sprječava kršenje prava pacijenata te pacijente upoznaje s njihovim pravima koja su im zajamčena hrvatskim propisima, međunarodnim konvencijama i deklaracijama.

3.3. Organizacijske i upravljačke vještine: organizira i upravlja ljudskim i materijalnim resursima te sustavima podrške u okviru svog autonomnog područja djelovanja zdravstvene njege, složenim radnim procesima na svim razinama zdravstvene zaštite i socijalne skrbi te na poslovima koji uključuju sestrinsku djelatnost. Nadzire rad svih radnika u provedbi procesa zdravstvene njege. Planira, organizira i priprema prostor, medicinsku opremu i uređaje za stacionarnu i dnevnu zdravstvenu skrb te za specijalističko konzilijarnu zdravstvenu skrb u društvenom i privatnom vlasništvu. Upravlja vremenom kroz provedbu radnih procesa. Pristupa zajedničkom radu s drugim dionicima u zdravstvenom sektoru, uključujući sudjelovanje na praktičnom osposobljavanju zdravstvenog osoblja na temelju stečenih znanja i vještina te stupnjuje i provodi mjere zaštite na radu. Kritički koristi pokazatelje za procjenu kvalitete zdravstvene njege; odgovorno primjenjuje standardne postupke i normative u zdravstvenoj njezi; provodi kontrolu i nadzor u različitim segmentima sestrinskog rada. Kreira i sudjeluje u provedbi lista čekanja za prve i kontrolne preglede, terapijske i dijagnostičke postupke. Upravlja pritužbama pacijenata na kvalitetu zdravstvene skrbi; organizira i provodi ankete o zadovoljstvu bolesnika i osoblja.

3.4. Sudjelovanje u obrazovnom procesu: Procjenjuje i određuje potrebe za edukacijom medicinskih sestara u sustavu rada; izrađuje upute za provedbu teorijske i praktične edukacije uz korištenje suvremenih nastavnih metoda; podučava sukladno procijenjenim potrebama za edukacijom. Provodi edukaciju svih razina medicinskih sestara sukladno propisima o visokom obrazovanju, održava predavanja unutar obrazovnog programa iz područja sestrinstva (teorijska nastava, kliničke vježbe te vježbe na modelima i uređajima iz područja zdravstvene njege).

3.5. Informacijske vještine: koristi informacijske tehnologije i baze podataka u svrhu unaprijeđenja stručnih znanja i vještina te samoedukacije. Predočava i prati stanje bolesnika kroz e-dokumentaciju zdravstvene njege; povezuje sestrinsku i medicinsku dokumentaciju kroz poslovni informacijski sustav.

3.6. Istraživačke vještine: objašnjava znanstvene temelje zdravstvene njege; istražuje najnovija dostignuća iz područja zdravstvene njege; koristiti se bazama podataka pri traženju najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza; stvara simbiozu s kliničkim istraživanjima

4. Samostalnost i odgovornost

4.1. **Samostalnost:** kritički primjenjuje modele sestrinske prakse utemeljene na dokazima. Iskazuje samostalnost u organizaciji, rukovođenju i upravljanju, izradi strategije i poslovnih planova relevantnih za profesiju. Može upravljati organizacijskom jedinicom (odjelom ili klinikom) gdje će biti odgovorna u odlučivanju i svakodnevnom djelovanju integrirajući znanje iz informatike, medicine, medicinske tehnologije, etike i upravljanja.

4.2. **Odgovornost:** primjenjuje pravna i etička načela profesije u samostalnom i timskom radu; provodi aktivnosti vezane za kontinuiranu profesionalnu edukaciju te doprinosi razvoju profesije. Stvara uvjete i primjenjuje najnovija dostignuća iz područja zdravstvene njege u praksi; kritički koristi stručnu literaturu i obogaćuje znanje; izrađuje smjernice temeljene na dokazima i priprema uvjete za primjenu u sestrinskoj praksi. Razmišlja kreativno, vrednuje kritički kako bi rješavala nepoznate i složene pojedine probleme u radnim procesima. Promiče sestrinsku profesiju kroz razne tribine, medije i druge oblike javnog djelovanja; promovira i prezentira sestrinstvo kroz društvene, političke, vojne i vjerske organizacije i zajednice te provodi mjere sprječavanja mogućih rizičnih situacija u procesima liječenja i zdravstvene njege.

KATALOG PREDMETA S ISHODIMA UČENJA

Po završetku studija magistar/magistra sestrinstva će moći:

1. Primijeniti stečena znanja iz područja sestrinstva i zdravstvene njege temeljenog na dokazima, kliničke farmakologije, prava, ekonomije, sustava zdravstvenog osiguranja, statistike u zdravstvu.
2. Analizirati osobitosti bolesti koje su važne pri procjeni zdravstvenog stanja bolesnika te primijeniti specijalizirane vještine u rješavanju različitih složenih zadataka, posebice u nepredvidivim uvjetima i situacijama.
3. Istraživati i integrirati principe zdravstvene njege te stvoriti uvjete za implementaciju suvremenih spoznaja utemeljenih na dokazima.
4. Planirati, organizirati i provoditi edukaciju učenika u srednjim zdravstvenim školama, studenata sestrinstva u visokoobrazovnim ustanovama i drugih zdravstvenih smjerova iz područja zdravstvene njege.
5. Planirati, organizirati i upravljati ljudskim i materijalnim resursima, kao i sustavima potpore u području zdravstvene njege u složenim radnim procesima na svim razinama zdravstvene zaštite.
6. Upravljati sustavom kvalitete zdravstvene njege.
7. Razumjeti i primijeniti metode poučavanja unutar zdravstvenih, edukacijskih i ostalih ustanova, zdravstvenih radnika, pacijenata i njihovih obitelji i drugih korisnika zdravstvenih usluga.
8. Upravljati i voditi sestrinsku i medicinsku dokumentaciju.
9. Planirati, razvijati i provoditi programe promocije zdravlja, promocije profesije i radne organizacije kroz zdravstveno-odgojne aktivnosti.
10. Primjenjivati i razvijati vještine kvalitetne komunikacije s članovima tima, pacijentima i njihovom obitelji te širom zajednicom.
11. Planirati, organizirati i pripremiti prostor, medicinsku i drugu opremu.
12. Djelovati po načelima profesionalne etike i zakonodavstva.
13. Koristiti informacijske tehnologije i baze podataka u svrhu unaprijeđenja stručnih znanja i vještina.

I. I II. SEMESTAR – ISHODI UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA

KOD	PREDMET	DS 1	DS 2	DS 3	DS 4	DS 5	DS 6	DS 7	DS 8	DS 9	DS 10	DS 11	DS 12	DS 13
ZSZ701	Zdravstveno pravo	+				+			+	+			+	
ZSZ702	Temeljna etička pitanja u biomedicini i kliničkim istraživanjima	+				+			+	+	+		+	+
ZSZ704	Sustavi zdravstvenog osiguranja	+				+	+		+			+	+	
ZSZ705	Informacijski sustavi u zdravstvu	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
ZSZ707	Upravljanje u zdravstvu	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
ZSZ708	Ekonomika u zdravstvu	+				+	+		+			+	+	+
ZSZ709	Kontrola kvalitete u zdravstvu	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ZSZ710	Pedagogija	+		+	+			+		+	+			
ZSZ711	Didaktika i metodika nastave	+			+			+		+	+			
ZSZ712	Statistika u zdravstvu	+		+		+	+		+					+
ZSZ713	Znanstveno-istraživački rad	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ZSS701	Sestrinstvo u suvremenom zdravstvu	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+
ZSS703	Dijetoterapija	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+
ZSS705	Kontrola i prevencija infekcija	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+

III. I IV. SEMESTAR – ISHODI UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA

KOD	PREDMET	DS 1	DS 2	DS 3	DS 4	DS 5	DS 6	DS 7	DS 8	DS 9	DS 10	DS 11	DS 12	DS 13
ZSS704	Klinička njega u hitnim stanjima	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ZSS706	Klinička farmakologija	+	+	+		+			+			+	+	+
ZSS707	Komunikacija i kliničke procjene	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
ZSS708	Klinička praksa utemeljena na dokazima	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ZSS717	Gerontologija, gerijatrija i gerijatrijska zdravstvena njega	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+
ZSS713	Modeli obrazovanja u sestринstvu	+		+		+	+	+		+			+	
ZSS718	Organizacija palijativne skrbi	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ZSS714	Promicanje zdravlja i prevencija bolesti	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+
ZSS715	Osnovne laboratorijske pretrage	+	+			+	+		+			+	+	+
ZSS716	Diplomski rad	+	+	+		+	+			+			+	+
ZSS709	Klinička njega internističkih bolesnika utemeljena na dokazima*	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+
ZSS710	Klinička njega kirurških bolesnika utemeljena na dokazima*	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+
ZSS711	Klinička njega pedijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima*	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+
ZSS712	Klinička njega psihijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima*	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+
ZSS719	Cjeloživotno učenje*			+	+		+	+		+		+	+	+

PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA PRVE GODINE STUDIJA

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1.							
Semestar: I. i II.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V*	T	
Obvezni	ZSZ701	Zdravstveno pravo	30	10	0	0	4
	ZSZ702	Temeljna etička pitanja u biomedicini i kliničkim istraživanjima	15	20	0	0	3
	ZSZ704	Sustavi zdravstvenog osiguranja	20	10	0	0	4
	ZSZ705	Informacijski sustavi u zdravstvu	10	15	10	0	4
	ZSZ707	Upravljanje u zdravstvu	30	5	15	0	5
	ZSZ708	Ekonomika u zdravstvu	20	20	0	0	4
	ZSZ709	Kontrola kvalitete u zdravstvu	20	15	0	0	4
	ZSZ710	Pedagogija	20	20	0	0	4
	ZSZ711	Didaktika i metodika nastave	20	20	0	0	4
	ZSZ712	Statistika u zdravstvu	20	10	30	0	5
	ZSZ713	Znanstveno-istraživački rad	15	15	25	0	5
	ZSS701	Sestrinstvo u suvremenom zdravstvu	20	15	15	0	5
	ZSS702	Dijetoterapija	20	15	15	0	3
	ZSS705	Kontrola i prevencija infekcija	30	20	15	0	6
	Ukupno obvezni			290	210	125	0

LEGENDA

P – predavanja; S – seminari; V – vježbe; T – terenska nastava

*Vježbe obuhvaćaju zbroj metodičkih, kliničkih i posebnih kliničkih vježbi

PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA DRUGE GODINE STUDIJA

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 2.							
Semestar: III. i IV.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V*	T	
Obvezni	ZSS704	Klinička njega u hitnim stanjima	20	20	10	0	4
	ZSS706	Klinička farmakologija	20	20	15	0	5
	ZSS707	Komunikacija i kliničke procjene	20	40	40	0	8
	ZSS708	Klinička praksa utemeljena na dokazima	20	40	40	0	8
	ZSS713	Modeli obrazovanja u sestринstvu	15	20	0	0	3
	ZSS714	Promicanje zdravlja i prevencija bolesti	20	15	0	0	3
	ZSS717	Gerontologija, gerijatrija i gerijatrijska zdravstvena njega	20	15	0	15	3
	ZSS718	Organizacija palijativne skrbi	20	30	20	0	4
	ZSS715	Osnovne laboratorijske pretrage	15	10	5	0	3
	ZSS716	Diplomski rad	0	0	0	0	13
	Ukupno obvezni			170	210	130	15
Izborni	ZSS709	Klinička njega internističkih bolesnika utemeljena na dokazima*	20	20	20	0	6
	ZSS710	Klinička njega kirurških bolesnika utemeljena na dokazima*	20	20	20	0	6
	ZSS711	Klinička njega pedijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima*	20	20	20	0	6
	ZSS712	Klinička njega psihijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima*	20	20	20	0	6
	ZSS719	Cjeloživotno učenje	20	20	20	0	6
	Bira se 1 izborni predmet						

LEGENDA

P – predavanja; S – seminari; V – vježbe; T – terenska nastava

*Vježbe obuhvaćaju zbroj metodičkih, kliničkih i posebnih kliničkih vježbi

UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA PRVE GODINE

KOD	PREDMET	Uvjeti za upis	Uvjeti za polaganje
ZSZ701	Zdravstveno pravo	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ702	Temeljna etička pitanja u biomedicini i kliničkim istraživanjima	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ704	Sustavi zdravstvenog osiguranja	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ705	Informacijski sustavi u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ707	Upravljanje u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ708	Ekonomika u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ709	Kontrola kvalitete u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ710	Pedagogija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ711	Didaktika i metodika nastave	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ712	Statistika u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ713	Znanstveno-istraživački rad	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS701	Sestrinstvo u suvremenom zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS702	Dijetoterapija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS705	Kontrola i prevencija infekcija	-	Prema Pravilniku o studiju

UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA DRUGE GODINE

KOD	PREDMET	Uvjeti za upis	Uvjeti za polaganje
ZSS704	Klinička njega u hitnim stanjima	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS706	Klinička farmakologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS707	Komunikacija i kliničke procjene	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS708	Klinička praksa utemeljena na dokazima	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS713	Modeli obrazovanja u sestrinstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS714	Promicanje zdravlja i prevencija bolesti	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS717	Gerontologija, gerijatrija i gerijatrijska zdravstvena njega	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS718	Organizacija palijativne skrbi	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS715	Osnovne laboratorijske pretrage	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS716	Diplomski rad		
ZSS709	Klinička njega internističkih bolesnika utemeljena na dokazima*	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS710	Klinička njega kirurških bolesnika utemeljena na dokazima*	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS711	Klinička njega pedijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima*	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS712	Klinička njega psihijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima*	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS719	Cjeloživotno učenje	-	Prema Pravilniku o studiju

PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA PRVE GODINE

NAZIV PREDMETA	Zdravstveno pravo						
Kod predmeta	ZSZ701						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Nina Mladinić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	T	
			20	10			
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Student će biti osposobljen za primjenu zakona iz područja zdravstvenog prava. Cilj kolegija je upoznati studente s pojmom i osnovnim sadržajima zdravstvenog prava kao i različitim vrstama odgovornosti zdravstvenih djelatnika koje se mogu pojaviti u slučaju pogrešaka prilikom pružanja zdravstvenih usluga. Pored usvajanja osnovnih znanja zdravstvenog prava ciljem se smatra i osposobljavanje studenata za samostalno korištenje propisa iz područja zdravstvenog prava.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utvrditi temeljne kriterije pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika proizašle iz postojeće domaće, ali i strane legislative, uključujući i sudsku praksu; • analizirati problematiku pravne odgovornosti u uvjetima timskog rada na relaciji liječnik, ostali zdravstveni radnici, pacijent; • objasniti prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti; vrednovanju zdravstvene djelatnosti; • analizirati rad i ustroj strukovnih komora; važećim kodeksima iz etike i deontologije disciplinskoj/stegovnoj, građanskopravnoj i kaznenopravnoj odgovornosti. • Kritički prosuditi prava pacijenata koja su im zajamčena hrvatskim propisima, međunarodnim konvencijama i deklaracijama. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P1	Pojam i sadržaj zdravstvenog prava, odnos prema drugim znanstvenim granama i načela obavljanja zdravstvene djelatnosti.					3
	P2	Pojam zdravstvene zaštite i društvene skrbi za zdravlje, mjere zdravstvene zaštite, razine zdravstvene djelatnosti, sadržaj i organizacijski oblici zdravstvene djelatnosti, zdravstvene ustanove.					3
	P3	Prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti (Pružanje i uskraćivanje pomoći; Međusobni odnosi zdravstvenih radnika i pacijenata; Priziv savjesti; Profesionalna tajna; Obveza prijavljivanja; Vođenje i čuvanje medicinske dokumentacije; Izbor drugoga liječnika; Pretraga liječničke ordinacije; Zdravstveni djelatnici kao svjedoci i vještaci).					4

	P4	Osiguranje kvalitete pružene zdravstvene usluge (Stručno usavršavanje; Stručni nadzor nad radom zdravstvenih radnika; Strukovne komore).			2
	P5	Komore zdravstvenih radnika (Obvezatnost udruživanja u komoru; Iznimke od obveznog udruživanja u Komoru; Javne ovlasti Komore; Poslovi Komore; Tijela Komore; Nadzor nad radom Komore; Suradnja Komore s ministarstvom nadležnim za zdravstvo i drugim tijelima; Obavještanje Komore; Opći akti Komore – Statut; Financiranje rada Komore; Fond uzajamne pomoći; Plaćanje članarine i druge financijske obveze člana Komore).			2
	P6	Disciplinska odgovornost zdravstvenih radnika (Disciplinske povrede; Teža i lakša disciplinska povreda; Disciplinska tijela; Disciplinske mjere; Novčana kazna; Pokretanje disciplinskog postupka; Odgovarajuća primjena zakona; Zastara; Prekršajna odgovornost), kaznenopravna i građanskopravna odgovornost.			2
	P7	Kodeks medicinske etike i deontologije i drugi kodeksi zdravstvenih djelatnika.			2
	P8	Kaznena odgovornost zdravstvenih radnika, pregled inkriminacija prema KZ-u			4
	P9	Odgovornost za štete u zdravstvu, pregled Zakona o obveznim odnosima			4
	P10	Prava pacijenata prilikom ostvarivanja zdravstvene zaštite			4
	S1	Prikaz sudske prakse			10
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje	0,80	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1,60	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,60	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	

nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit	20	40%
	Seminar	20	40%
	Prezentacija	10	20%
	Ukupno	50	100%
	ODNOS USPJEHA I OcjENE		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Jozo Čizmić, Ljubica Žunić OSNOVE ZDRAVSTVENOG PRAVA., 2014., Sveučilište u Splitu	4	/
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čizmić, J., Medicinsko pravo – pojam, izvori, načela, Zbornik radova s Poslijediplomskog tečaja stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije, Split, 2007. 11-36 (predavanje, domaća recenzija, objavljeni rad, znanstveni). 2. Žunić, Lj., Mihanović, F., Značaj poznavanja medicinskog prava za zdravstvene radnike. Radiološki vjesnik 4/2009. str. 4-10. 3. Zakon o zdravstvenoj zaštiti, (Narodne novine br. 100/18, 125/19, 147/20) 4. Zakon o zaštiti prava pacijenata, (Narodne novine, br. 169/04, 37/08) 5. Zakon o primaljstvu, (Narodne novine, br. 120/08, 145/10) 6. Zakon o sestrinstvu, (Narodne novine, br. 121/03, 117/08, 57/11) 7. Zakon o djelatnostima u zdravstvu, (Narodne novine, br. 87/09) 8. Zakon o fizioterapeutskoj djelatnosti, (Narodne novine, br. 120/08) 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Temeljna etička pitanja u biomedicini i kliničkim istraživanjima						
Kod predmeta	ZSZ702						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelji predmeta	Doc. dr. sc. Ana Ćurković	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Doc. dr. sc. Ana Jeličić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	T	
			15	20	0	0	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za primjenu etičkih načela unutar svoje profesije te pri provođenju kliničkih istraživanja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasniti osnovne spoznaje o medicinskoj etici i njezinim potrebama u praksi, • objasniti etičke aspekte rada u zdravstvu, • navesti i objasniti moralne dileme pojedinih područja u zdravstvu, • navesti i objasniti etička načela znanstvenih istraživanja u medicini, • analizirati i sudjelovati u etičkom prosuđivanju, • integrirati principe etičkih kodeksa svoje profesije u rad. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Uvod u kolegij Temeljna etička pitanja u sustavu zdravstva i kliničkim istraživanjima					1
	P	Etički pogled na zdravstvenu skrb					1
	P/S	Etika u ginekologiji i porodništvu: kontracepcija, sterilizacija, potpomognuta oplodnja, surogat majčinstvo, pobačaj					2/2
	P/S	Etika i genetika: genetičko testiranje, isključivanje bolesti, genetika kod začeca					1/2
	P/S	Etika u pedijatriji: novorođenče, cijepljenje, zanemarivanje i zlostavljanje djece					1/1
	P/S	Etika i hitna stanja: informirani pristanak, trijaža, hitna medicina, utvrđivanje smrti, doniranje organa					1/2
	P/S	Etika u psihijatriji: gubitak autonomije, društveni status, stigmatizacija					1/1
	P/S	Etika na kraju života: pacijenti na kraju života, održavanje na životu, distanzija, eutanazija, asistirano samoubojstvo, palijativna skrb					2/2
	P/S	Etika i lijekovi: izazovi i dileme kod propisivanja lijekova, placebo					1/1
	P/S	Etika i alternativne metode liječenja					1/1
	P/S	Etika i pogreške u kliničkoj praksi					1/1
	P/S	Etika u znanstvenim istraživanjima: klinička ispitivanja, sponzorstva, istraživanja na životinjama, ljudska tkiva i dijelovi tijela u istraživanjima, ranjive skupine, objava istraživanja					2/2
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad				

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,25	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,75	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		30		75
	Seminarski rad		10		25
	Ukupno		40		100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
	Zwitter M. Medical Ethics in Clinical Practice. Springer, 2019.				
	British Medical Association. Medical Ethics Today The BMA's Handbook of Ethics and Law, Third edition. Wiley-Blackwell. 2012.				
Dopunska literatura					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja				

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Sustavi zdravstvenog osiguranja						
Kod predmeta	ZSZ704						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Mirko Klarić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Nada TomasovićMrčela	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	T	
			20	10	0	0	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studenti će steći spoznaje o nastanku i razvoju zdravstvenih sustava kroz povijest, modelima financiranja i upravljanja zdravstvenim sustavima u svijetu, problemima i poteškoćama koje se pri tome javljaju, formalnim i neformalnim organizacijskim strukturama u zdravstvu, stanjem u zdravstvenom sustavu Hrvatske i perspektivama njegova budućeg razvoja u kontekstu približavanja Hrvatske Europskoj Uniji.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objasniti financiranje obveznog zdravstvenog osiguranja; • komentirati financiranje dobrovoljnog zdravstvenog osiguranja; • komentirati dopunsko zdravstveno osiguranje; • analizirati dodatno zdravstveno osiguranje, privatno zdravstveno osiguranje; • objasniti financiranje zdravstvenih ustanova u mreži javne zdravstvene službe. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P, S	1. Upravni aspekti sustava zdravstvenog osiguranja Prava pojedinca i promjena karaktera države. Globalizacija i kriza socijalne države. Reforma javne uprave. Zdravstvena organizacija i upravljanje. Formalne organizacijske strukture. Primarna zdravstvena zaštita. Ekonomičnije funkcioniranje sustava. Integracija sustava. Racionalnije korištenje raspoloživih kapaciteta. Sekundarna zdravstvena zaštita. Tercijarna zdravstvena zaštita. Neformalne organizacijske strukture. Hrvatski zavod za javno zdravstvo – ustrojstvo i funkcioniranje. Mreža javne zdravstvene zaštite u Republici Hrvatskoj.				8,1	
	P, S	2. Modeli financiranja zdravstvenog sustava Definicija i funkcije zdravstvenog sustava. Načini financiranja tri sustava organizacije zdravstvenih sustava. Model nacionalnog zdravstva (beveridgeovski model). Model zdravstvenog osiguranja (bismarckovski model). Liberalno-tržišni model (američki model). Modeli zdravstvenog sustava. Porezno financiran zdravstveni sustav. Zdravstveni sustav financiran putem doprinosa. Dobrovoljno zdravstveno osiguranje. Osobni račun medicinske štednje. Izravno plaćanje zdravstvene zaštite (izravno plaćanje usluga koje nisu pokriveno osiguranjem, sudjelovanje građana u plaćanju dijela troškova zdravstvene zaštite i dodatno plaćanje usluga u zdravstvu).				8,2	

		<p>Komparativni prikaz zdravstvenih sustava država članica Europske unije i drugih država.</p> <p>Komparativni prikaz zdravstvenih sustava Hrvatske i drugih država članica Europske unije (prosječna EU): a) demografski i društveno-gospodarski kontekst; b) zdravstveno stanje Hrvatska/EU; c) rizični čimbenici za zdravlje; d) rad zdravstvenog sustava / potrošnja za zdravstvo; e) efektivnost /učinkovitost zdravstvenog sustava; f) dostupnost /pristup zdravstvenim uslugama; g) otpornost zdravstvenog sustava.</p>	
	P, S	<p>3. Financiranje zdravstvenog sustava u Republici Hrvatskoj</p> <p>Povijesni razvoj financiranja zdravstvenog sustava. Izvori financiranja. Javno financiranje. Doprinosi kao instrument financiranja sustava mirovinskog i zdravstvenog sustava. Pojam doprinosa. Vrste obveznih doprinosa. Doprinosi iz plaće. Doprinos za mirovinsko osiguranje na temelju generacijske solidarnosti – prvi mirovinski stup. Doprinos na temelju obvezne individualne kapitalizirane štednje – drugi mirovinski stup. Doprinosi na plaću. Doprinos za osnovno zdravstveno osiguranje. Poseban doprinos za zdravstveno osiguranje za prava u slučaju ozljede na radu i profesionalne bolesti. Poseban doprinos za korištenje zdravstvene zaštite u inozemstvu. Doprinos za zapošljavanje. Poseban doprinos za poticanje zapošljavanja osoba s invaliditetom. Prava iz osnovnog zdravstvenog osiguranja. Osnovice za obračun doprinosa za obvezna osiguranja. Stope doprinosa za obvezna osiguranja. Nadzor obračuna i naplata doprinosa. Hrvatski Zavod za zdravstveno osiguranje. Praktični primjeri obračunavanja obveznih doprinosa i poreza na dohodak od nesamostalnog rada i drugog dohotka liječnika. Porezi iz državnog proračuna i proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave. Kapitalne investicije. Kamate. Dividende. Izravna plaćanja pacijenata (administrativne pristojbe, participacije itd.). Privatno financiranje. Sredstva iz dobrovoljnih osiguranja. Doprinosi za dobrovoljna osiguranja – izdaci kod dohotka od nesamostalnog rada. Premije životnog osiguranja s obilježjem štednje, premije dopunskog i privatnog zdravstvenog osiguranja i premije dobrovoljnog mirovinskog osiguranja. Prava iz dopunskog i privatnog zdravstvenog osiguranja. Donacije. Izvori javno-privatnog financiranja zdravstvenog sustava. Municipalne obveznice i javno-privatno partnerstvo. Odnos između Vlade RH, Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi i Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje u svezi financiranja zdravstvenog sustava. Pravci reformi u financiranju javnog zdravstva u Republici Hrvatskoj (financiranje obveznog zdravstvenog osiguranja, financiranje dobrovoljnog zdravstvenog osiguranja, dopunsko zdravstveno osiguranje, dodatno zdravstveno osiguranje, privatno zdravstveno osiguranje, financiranje zdravstvenih ustanova u mreži javne zdravstvene službe).</p>	14,2
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	

Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1.0	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	3.0	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pisani ispit		30	75	
	Seminarski rad		10	25	
	Ukupno		40	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Mirko Klarić Upravno-politički aspekti sustava zdravstvene zaštite 2004. Magistarska radnja, Pravni fakultet u Zagrebu. 40 % Zoran Šinković Financiranje javnog zdravstva u Čizmić, J. – Klarić, M. (ur.): Aktualnosti zdravstvenog zakonodavstva i pravne prakse. 2011. Pravni fakultet u Splitu i Grad Novalja. 20 % Siniša Zrinščak Zdravstvena politika Hrvatske. U vrtlogu reformi i suvremenih društvenih izazova 2007. Revija za socijalnu politiku, god. 14, br. 2., 2007. 15 % Siniša Zrinščak Sustavi zdravstvene politike u svijetu: osnovna obilježja i aktualni procesi 1999. Revija za socijalnu politiku, god. 6, br 1, 1999. 15 % Miroslav Mastilica Financiranje zdravstvene zaštite u L. Kovačić (ur.): Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj zaštiti. 2003. Medicinska naklada, Zagreb. 10 %.				

	<p>OECD, European Observatory on Health Systems and Policies. State of Health in the EU, Hrvatska: Pregled stanja zdravlja i zdravstvene zaštite 2017. (pristupljeno 30. svibnja 2022). Dostupno na: https://www.oecd.org/health/hrvatska-pregled-stanja-zdravlja-i-zdravstvene-zastite-2017-9789264285088-hr.htm</p> <p>OECD, European Observatory on Health Systems and Policies. State of Health in the EU, Hrvatska: Pregled stanja zdravlja i zdravstvene zaštite 2021. (pristupljeno 30. svibnja 2022). Dostupno na: https://www.oecd.org/health/hrvatska-pregled-stanja-zdravlja-i-zdravstvene-zastite-2021-24be62c0-hr.htm</p> <p>Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi</p>		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. G. Carrin i drugi: A Simulation Model of Financial Needs and Government Budget Options for the Functioning of the Health System: Technical document, World Health Organization, Geneva, No. 21. januar, 1998. 2. Schonbach, K.: Marketorientierung der Krankenkassen auf der Grundlage von Gesundheitszielen, Arbeit und Socialpolitikm br, 3. – 4., 1997. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Informacijski sustavi u zdravstvu						
Kod predmeta	ZSZ705						
Studijski program	Zajednički	Godina studija		1.			
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Ana Jerončić	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici	Mr. sc. Renato-Zdenko Jerončić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	15	10	0	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja		Do 20%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studenti će se upoznati sa svjetskim spoznajama o organizaciji i upravljanju u bolnicama, te s modernim informacijskim i komunikacijskim tehnologijama kao osnovnim preduvjetima učinkovitijeg i racionalnijeg planiranja i razvoja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koristiti program za ordinacije opće medicine i pedijatrijske ordinacije (Medicus.Net) • analizirati postojeće informacijske sustave u zdravstvu RH (bolničke statistike, vanbolničke statistike, registri zaraznih bolesti, registri kroničnih bolesti i dr.) 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdravstveni podaci, informacije i znanje (1P+1S+1V) 2. Informacijski sustavi u zdravstvu; Elektronski zdravstveni kartoni; Standardi i interoperabilnost (3P+5S+3V) 3. Podrška kliničkom odlučivanju (3P+5S+1V) 4. Privatnost i sigurnost zdravstvenih informacija (1P+1S) 5. Dohvaćanje informacija iz izvora medicinskog znanja (2P+3S+5V) 						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	<p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% <p>Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju</p>						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		

<i>aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Seminarski rad	2,0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	50		
	Seminarski zadatak (prezentacija, rješavanje zadataka...)		30	50		
	Ukupno		60	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Josipa Kern i Mladen Petrovečki, ur. Medicinska informatika, 2009., Medicinska naklada. 100%			15/60		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> van Bemmel JH, Musen MA (eds). Handbook of Medical Informatics. Heidelberg: Springer-Verlag, 1997. Coiera E. Guide to health informatics. 2. izd. London: Arnold; 2003. Shortliffe E, Cimino JJ, urednici. Biomedical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine. New York: Springer; 2006. 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>					

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Upravljanje u zdravstvu						
Kod predmeta	ZSZ707						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Dejan Kružić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Dr. sc. Ana Juras Dr. sc. Ante Mihanović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	T	
			30	5	15	0	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s teorijskim konceptima, načinom realizacije kao i specifičnostima upravljanja zdravstvenom organizacijom.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta: Identificirati mogućnosti i načine upravljanja suvremenom zdravstvenom organizacijom.</p> <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Identificirati i valorizirati različite aspekte upravljanja zdravstvenom organizacijom. (2) Utvrditi primjerenost postojeće organizacije i osmisliti svishodniji način planiranja i realizacije ciljeva u zdravstvenoj organizaciji. (3) Kritički preispitati strateško, taktičko i operativno planiranje u zdravstvenoj organizaciji. (4) Valorizirati različite pobude za motivacijom te predložiti adekvatan stil vođenja zdravstvenom organizacijom. (5) Kritički preispitati i utvrditi primjerenost odabranih modela i alata kontrole kvalitete u zdravstvenoj organizaciji. (6) Dizajnirati, vrednovati i implementirati adekvatne principe i metode etičkog upravljanja i društveno odgovornog poslovanja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S,M	Zdravstvo kao okruženje za menadžment. Poslovna, tehnološka, društvena i pravno-politička okolina zdravstva.				3,1,1	
	P,M	Pojmovno određenje menadžmenta. Temeljna načela, teorije i funkcije menadžmenta u zdravstvu.				3,1	
	P,S,M	Menadžment u zdravstvu: metode, tehnike i alati.				3,1,2	
	P,M	Planiranje kao funkcija menadžmenta. Pojam, sadržaj, razine i vremenski horizont planiranja.				4,1	
	P,M	Priroda i svha planiranja. Etape procesa planiranja. Odgovornost za planiranje u zdravstvenim organizacijama.				3,2	
	P,S,M	Pojmovno određenje organiziranja kao funkcije menadžmenta. Oblikovanje organizacijske strukture. Hijerarhijske i nehijerarhijske organizacije.				2,1,1	
	P,S,M	Kadroviranje kao funkcija menadžmenta. Planiranje, regrutiranje, selekcija, obuka i razvoj kadrova u zdravstvenim organizacijama.				6,1,3	
	P,S,M	Vođenje kao funkcija menadžmenta. Osnovne značajke vodstva, modeli vodstva i suvremeni pristupi vodstvu.				2,1,1	
	P,M	Temeljna načela menadžerske kontrole - pojam, proces i područja kontrole. Provedba funkcije kontroliranja u zdravstvenim organizacijama.				2,2	
	P,M	Društveno odgovorno poslovanje i etičnost u zdravstvu.				2,1	

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	X samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																																				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju																																					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	Praktični rad	1,0																																	
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)																																		
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)																																		
	*Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)																																		
	*Pismeni ispit	3,5	Projekt	(Ostalo upisati)																																		
*Uspješno polaganje oba kolokvija zamjenjuje pismeni ispit. Svaki od kolokvija nosi 40 bodova. Na svim oblicima provjere znanja (kolokvij, pismeni ispit) potrebno je ostvariti minimalno 60% od ukupnog broja bodova.																																						
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Pokazatelji provjere</th> <th style="width: 20%;">Uspješnost (bodovi)</th> <th style="width: 20%;">Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima (za 100% prisustva)</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10,0</td> </tr> <tr> <td>Praktični rad</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">20,0</td> </tr> <tr> <td>Položena dva kolokvija ili pismeni ispit</td> <td style="text-align: center;">70</td> <td style="text-align: center;">70,0</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">100,0</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">ODNOS USPJEHA I OCJENE</th> </tr> <tr> <th style="width: 25%;">Postignuti uspjeh postotak (%)</th> <th style="width: 50%;">Kriterij</th> <th style="width: 25%;">Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">60%-69%</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">70%-79%</td> <td>prosječan uspjeh</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">80%-89%</td> <td>iznadprosječan uspjeh</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">90% i više</td> <td>izniman uspjeh</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>					Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima (za 100% prisustva)	10	10,0	Praktični rad	20	20,0	Položena dva kolokvija ili pismeni ispit	70	70,0	Ukupno	100	100,0	ODNOS USPJEHA I OCJENE			Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	Ocjena	60%-69%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	70%-79%	prosječan uspjeh	dobar (3)	80%-89%	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	90% i više	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)																																				
Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima (za 100% prisustva)	10	10,0																																				
Praktični rad	20	20,0																																				
Položena dva kolokvija ili pismeni ispit	70	70,0																																				
Ukupno	100	100,0																																				
ODNOS USPJEHA I OCJENE																																						
Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	Ocjena																																				
60%-69%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)																																				
70%-79%	prosječan uspjeh	dobar (3)																																				
80%-89%	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)																																				
90% i više	izniman uspjeh	izvrstan (5)																																				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija																																		
	Juras, A. (2022). <i>Osnove menadžmenta u zdravstvu</i> . SOZS, Sveučilište u Splitu. Belak, V. (2014). <i>Menadžment u teoriji i praksi</i> , odabrana poglavlja.		15/60																																			

	<p>Buble, M. (2006). <i>Menadžment</i>. Ekonomski fakultet Split, Split, odabrana poglavlja.</p> <p>Pisani (radni) materijali s predavanja i vježbi u e-obliku</p>		
Dopunska literatura	<p>Alfirević, N., Pavić, I., Matić, I. (2007). <i>Menadžment – Priručnik za nastavu</i>, EFST, odabrana poglavlja.</p> <p>Fried, B. (2018). <i>Fundamentals of Human Resources in Healthcare, 2nd Edition</i>. Health Administration Press, Chicago, USA.</p> <p>Kalauz, S. (2014). <i>Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi</i>. Medicinska naklada, Zagreb.</p> <p>Murray, E. (2017). <i>Nursing leadership and management: For patient safety and quality care</i>. FA Davis Company, Philadelphia, SAD.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</p> <p>Analiza prolaznosti na ispitima,</p> <p>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</p> <p>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</p> <p>Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Ekonomika u zdravstvu						
Kod predmeta	ZSZ708						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof dr. sc. Željko Mrnjavac Izv. prof. dr- sc. Lana Kordić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			20	20	0	0	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Student će razumjeti i koristiti osnovne ekonomske zakonitosti. Naime, glavni cilj predmeta je osigurati stjecanje znanja i vještina za kritičko preispitivanje posebnosti u poslovanju unutar zdravstvenog sustava te posebnosti cjenovne politike i regulacije u pružanju zdravstvenih usluga. Studenti će moći primijeniti ekonomsku teoriju, metode i istraživanja kako bi samostalno oblikovali i argumentirali ekonomske ideje u ovom području.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen primijeniti ekonomsku teoriju i metode na specifične aspekte zdravstvenog sustava, njihovo kritičko preispitivanje i samostalno provođenje ekonomskih istraživanja u ovom području.</p> <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • navesti ekonomsku terminologiju; • analizirati ekonomski način razmišljanja; • objasniti funkcioniranje zdravstvene zaštite u RH; • razviti metode ekonomske analize u suvremenoj ekonomici zdravstva; • ukazati na ekonomsku racionalnost pri izboru i ocjeni opravdanosti pojedinih metoda liječenja, • razviti kritičko razmišljanje; • primijeniti usvojena znanja o svjetskim i nacionalnim iskustvima u pružanju zdravstvene zaštite; • predvidjeti promjene u široj zajednici koje utječu na razvoj i funkcioniranje zdravstvenog sustava. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj studen t sati	
	P i S	Uvod: Ekonomika zdravstva u međunarodnoj perspektivi (važnost ekonomije u zdravstvu i zdravstvenoj zaštiti; ekonomski način razmišljanja o zdravstvenoj zaštiti (racionalni izbor, tržište i njegova ograničenja, eksterni učinci, javna dobra, mikroekonomsko odlučivanje i makroekonomske politike);				2 + 2	
	P i S	Potražnja za zdravstvom i zdravstvenim uslugama; Potražnja, elastičnosti i zdravlje;				2 + 2	
	P i S	Proizvodnja, zdravlje i zdravstvena zaštita: efikasno korištenje inputa; Troškovi pružanja zdravstvenih usluga;				2 + 2	
	P i S	Osnovni tržišni modeli; Potražnja u ovisnosti o ponudi;				2 + 2	

	P i S	Tržišni neuspjeh i uloga države; Ekonomika regulacije u zdravstvu; Javno-privatno partnerstvo u zdravstvenom sustavu - kritička analiza;	2 + 2			
	P i S	Sustavi osiguranja u zdravstvu (dobrovoljni sustavi zdravstvenog osiguranja, sustav socijalnog osiguranja i paralelni sustavi)	2 + 2			
	P i S	Zdravstveni sustavi u svijetu - pregled i analiza s posebnim osvrtom na javne zdravstvene sustave	2 + 2			
	P i S	Izazovi za zdravstvene sustave diljem svijeta - kako financirati zdravstvo u doba financijske krize	2 + 2			
	P i S	Organizacija sustava zdravstvene zaštite u RH - analiza performansi od reforme do reforme	2 + 2			
	P i S	Ocjenjivanje pružanja zdravstvene zaštite iz ekonomske perspektive: analiza troškovne učinkovitosti, analiza troškovne korisnosti, analiza troškova i koristi; Ekonomske evaluacije vs EU sufinanciranje;	2 + 2			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit (ili dva kolokvija tijekom nastave)		40	80		
	Seminarsko izlaganje ili esej		7,5	15		
	Aktivnost na nastavi		2,5	5		
	Ukupno		50	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Autorizirana predavanja i nastavni materijali		Merlin
	McPake, B., Normand, C. 2008. Health economics: an international perspective, second edition, Routledge Taylor & Francis Group, London i New York. (odabrana poglavlja)		Merlin
	Phillips, J. C. Health Economics: an introduction for health professionals 2005. , Blackwell Publishing Ltd, USA. (odabrana poglavlja)		Merlin
	Vehovec, M. (ur.): O ZDRAVSTVU IZ EKONOMSKE PERSPEKTIVE, Ekonomski institut Zagreb, Zagreb, 2014. (odabrana poglavlja)		Web
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumenti i izvještaji domaćih i međunarodnih zdravstvenih institucija. • Aktualni međunarodni znanstveni i stručni članci. Neki od njih: • Kordić, L., 2022. Measuring hospital efficiency and effectiveness, in Pržiklas Družeta, R., Škare, M. and Kraljević Pavelić, S. (eds.) 2022. Novel Perspectives of Personalized Medicine and Healthcare Systems, Nova Science Publishers, New York. • Kordić, L., Mrnjavac, Ž., Bejaković, P., 2022. Private investment in health, in Pržiklas Družeta, R., Škare, M. and Kraljević Pavelić, S. (eds.) 2022. Novel Perspectives of Personalized Medicine and Healthcare Systems, Nova Science Publishers, New York. • Šimudić, B., Kordić, L., Mrnjavac, Ž., 2022. Health tourism in Croatia – Questioning economic impact and policy regulation, in Pržiklas Družeta, R., Škare, M. and Kraljević Pavelić, S. (eds.) 2022. Novel Perspectives of Personalized Medicine and Healthcare Systems, Nova Science Publishers, New York. • Kordić, L., 2017. Ownership versus efficiency: A cross-country comparison of health systems, DIEM: Dubrovnik International Economic Meeting, Managing Business Growth in a Volatile Environment, Vol. 3, No. 1, 288-299. • Arnerić, J., Kordić, L., 2017. Contribution of Private Sector to the Effectiveness of Health Care Provision, Proceedings of the 14th International Symposium on OPERATIONAL RESEARCH, SOR'17, Zadnik Stirn, L., Kljajić Borštnar, M., Žerovnik, J., Drobne, S. (ed.), Slovenian Society Informatika – Section for Operational Research, Ljubljana, September 27-29 2017, Bled, Slovenia, 359-364. • Kordić, L., Šimundić, B., 2017. The efficiency of health tourism infrastructure in Croatia, 11th International Days of Statistics and Economics, Conference Proceedings, Löster, T., Pavelka, T. (ed.), Libuše Macáková, Melandrium, September 14-16 2017, Prague, Czech Republic, 734-743. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Kontrola kvalitete u zdravstvu						
Kod predmeta	ZSZ709						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelji predmeta	Izv. prof. dr. sc. Nada Tomasović Mrčela	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			20	15	0	0	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Student će naučiti što je sustav kontrole kvalitete u zdravstvu, koje su mu sastavnice i koja je metodologija upravljanja kvalitetom.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizirati odnos ishoda liječenja i potreba bolesnika (korisnika zdravstvene usluge); • objasniti indikatore kvalitete i funkcioniranje sustava praćenja kvalitete u zdravstvu; • objasniti ukupno upravljanje kvalitetom • objasniti preduvjete za ocjenu kvalitete zdravstvene usluge u čijoj izvedbi sudjeluje (certifikat potrošnog materijala ili lijeka, kadrovski i vremenski normativi, tehnološki aspekti – npr. servisiranje dijagnostičkih instrumenata, standardne operativne procedure, ocjena zadovoljstva pacijenata, odnos koristi i cijene). 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
		Sadržaj kolegija obuhvaća teorijska i praktična znanja i vještine potrebne za uspješno upravljanje sustavom cjelokupne kvalitete u zdravstvu. Tematske cjeline su organizirane zbog boljeg razumijevanja procesa upravljanja kvalitetom i pozicioniranja pojedinca ovisno o svom položaju unutar sistematizacije radnih mjesta u zdravstvenoj ustanovi:					
	P	Značenje kvalitete u suvremenim uvjetima poslovanja. Definiranje kvalitete. Kvaliteta zdravstvene zaštite				2	
	P	Kvaliteta kao čimbenik konkurentnosti. Troškovi kvalitete. Ukupno upravljanje kvalitetom.				2	
	S	Usmjerenost na korisnike usluga. Zadovoljstvo zaposlenika Timski rad.				4	
	P	Ciljevi kvalitete. Metode i tehnike upravljanja kvalitetom Donabedianov koncept procjene kvalitete zdravstvene skrbi (analize u području strukture, procesa i ishoda)				4	
	P	Standardi i norme u zdravstvu. Međunarodne norme.				6	
	P	Ocjena kvalitete zaštite zdravlja. Pokazatelji kvalitete u zdravstvenoj zaštiti.				6	

	S	Audit u svrsi procjene kvalitete rada u zdravstvu.	5	
	S	Osiguranje kvalitete zdravstvene zaštite.	6	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju			
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1 (Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2,0	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Seminar		20	40
	Pismeni ispit		30	60
	Ukupno		50	100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Skoko H., Upravljanje kvalitetom, 2000., Sinergija 30% Kovačić L, ur. Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj zaštiti, 2003., Medicinska naklada, 15% Čulig, J. – Zovko, V., Priručnik za procjenu radnog učinka, 2001., Zavod za javno zdravstvo Grada Zagreba, 50% Prüs, A. – Groult, E., Rushbrook P, ed., Safe management of wastes from health-care activities, 1999., World Health Organization, 5%			

	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. M.KcKee,L.MacLehose,E.Nolte. Health policy and European Union Enlargement.Open University Press. London, 2004. 2. A.Pruss, E.Giroult, P.Rushbrook.Safe management of wastes from health-care activities, WHO, Geneva, 1999. 3. J.Čulig,V.Zovko. Priručnik za procjenu radnog učinka. ZZJZ, Zagreb, 2001. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Pedagogija						
Kod predmeta	ZSZ710						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelji predmeta	izv. prof. dr. sc. Ines Blažević	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	-	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	T	
			20	20	0	0	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za pedagoško djelovanje.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasniti karakter i funkciju pedagogije kao teorije i prakse obrazovanja, odgoja i izobrazbe – osposobljavanja ljudi; • objasniti osnovne pojmove pedagogije – tradicionalno i suvremeno shvaćanje; • objasniti društveno - povijesnu funkciju pedagogije u procesu osposobljavanja i razvoja društva; • objasniti metode i aspekte pedagoškog djelovanja u intelektualnom, radno-tehničkom, fizičko-zdravstvenom, etičkom i estetskom aspektu osposobljavanja; • objasniti pedagoške teorije razvoja i razine kvalitativnog razvoja ličnosti u kodnitivnom konativnom i psihomotoričkom aspektu; • opisati specifičnosti andragoškog rada; • opisati karakteristike waldorske i montessori pedagogije; • objasniti značenje pedagoškog djelovanja u osposobljavanju za život u pluralnom drušvu; • opisati strukturu i osnovne karakteristike školskog sustava prema ISCED razinama. 						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Sadržaj kolegija odnosi se na teorijska i praktična znanja, vještine i umijeća praktične primjene pedagoške teorije, organiziranja i vođenja odgojno-obrazovnih aktivnosti s ciljem osposobljavanja studenta za uspješan pedagoški rad.		
	Oblik nastave	Tema	Broj student sati
	predavanja	Znanstveno određenje pedagogije - epistemološke karakteristike, cilj i zadaci, osnovni pojmovi pedagogije, pedagogija i druge znanosti	4 P
		Obrazovanje, odgoj, izobrazba i osposobljavanje kao osnovne pedagoške kategorije, ishodište i razvoj, karakter i sadržaj osposobljavanja.	1 P
		Društveno-povijesna dimenzija pedagogije, - obrazovanje, odgoj i izobrazba kao uvjetovani procesi, čovjek - rad - društvo – osposobljavanje	1 P
		Pedagoške teorije razvoja ličnosti – etape razvoja, aspekti i razine kvalitativnog razvoja, uloga učitelja u motiviranju učenika za “učenje”.	4 P
		Aspekti pedagoškog djelovanja u procesu osposobljavanja, intelektualni, radno-tehnički, fizičko-zdravstveni, etički i estetski aspekt.	4 P
		Metode pedagoškog djelovanja profil ličnosti, odnosi učitelj – učenik - proces učenja	1 P
		Andragogija – posebna disciplina u znanstvenom sustavu pedagogije – specifičnosti, proces cjeloživotnog učenja.	1 P
		Alternativne pedagoške teorije i praksa – Montessori i Waldorf pedagogija	1 P
		Osposobljavanje za život u multikulturalnoj zajednici, interkulturalni odgoj, obrazovanje i izobrazba.	1 P
		Osnove metodologije pedagoških istraživanja, projekt istraživanja, metode istraživanja- promatranje, hermeneutika, teorijska analiza i pedagoški eksperiment	1 P
		Obrazovni sustavi – ISCED, školski sustav u Republici Hrvatskoj. Kurikul kao pedagoška kategorija.	1 P
seminari	Rasprave o pedagoškim problemima. Analiza pojedinih izvora pedagoške literature i pedagoške prakse – iz seminarskih radova studenata.	20 S	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju		

Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	pismeni ili usmeni ispit		7	70 %		
	seminar		3	30 %		
	Ukupno		10	100 %		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)			
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)			
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Milat, J. (2005). <i>Pedagogija (ili) Teorija osposobljavanja</i> . Zagreb: Školska knjiga.		4		ne	
	2. Milat, J. (2007). Epistemologija pedagogije: dileme, pitanja, moguća rješenja. <i>Pedagogijska istraživanja</i> , 4(2), 189-201.		-		da	
	3. PPT – prezentacije s predavanja i seminara		-		da	
	4. Znanstveni članci po izboru.		-		da	
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> Chabot, D. i Chabot, M. (2009). <i>Emocionalna pedagogija, osjećati kako bi se učilo</i>. Zagreb: Educa. Delors, J. (ur.) (1998). <i>Učenje - blago u nama</i>. Zagreb: Educa. Glasser, W. (2005). <i>Kvalitetna škola</i>. Zagreb: Educa. Gudjons, H. (1994). <i>Pedagogija - temeljna znanja</i>. Zagreb: Educa. Matijević, M., Bilić, V. i Opić, S. (2016). <i>Pedagogija za učitelje i nastavnike</i>. Zagreb: Školska knjiga i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Miljković, D., Đuranović, M. i Vidić, T. (2019). <i>Odgoj i obrazovanje: iz teorije u praksu</i>. Zagreb: IEP-D2, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Seitz, M. i Hallwachs, U. (1997). <i>Montessori ili Waldorf?: knjiga za roditelje, odgajatelje ili pedagoge</i>. Zagreb: Educa 					

<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Didaktika i metodika nastave						
Kod predmeta	ZSZ711						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelji predmeta	izv. prof. dr. sc. Ines Blažević	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	T	
			20	20	0	0	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za pedagoško djelovanje unutar obrazovnog programa iz područja struke.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasniti međusobno odnos didaktike i metodika te funkciju i značenje u uspješnom učenju i poučavanju; • objasniti didaktiku i metodike kao sintezu znanstvenog i nastavnog rada; • objasniti što je i što obuhvaća kurikulum škole; • planirati nastavni proces u ostvarivanju cilja i zadataka pojedinih nastavnih predmeta u školama; • objasniti teleološku važnost nastave kao procesa učenja i poučavanja u osposobljavanju; • planirati obrazovne, funkcionalne i odgojne zadatke; • opisati metode i metodičke oblike nastave – specifičnosti primjene; • opisati postupak vođenja nastavnog procesa od izbora teme, metodičke organizacije, neposredne realizacije i vrednovanja uspjeha; • objasniti didaktičko-metodičku i stručnu (medicinsku) osnovu za izbor sadržaja nastave određene nastavne jedinice; • kreirati pisanu pripremu za izvođenje jedne metodičke jedinice (teme); • kreirati jednu laboratorijsku i/ili instruktažnu radnu listu kao osnovu za samostalno poučavanje; • analizirati postupke utvrđivanja i formuliranja ciljeva i zadataka nastave za konkretne metodičke jedinice (teme); • koristiti nastavna pomagala u vođenju nastave; • koristiti digitalnu tehnologiju u pripremanju i vođenju nastavnih aktivnosti; • koristiti didaktičko-metodička i stručna medicinska znanja u praćenju napredovanja, vrednovanju i ocjenjivanju uspješnosti poučavanja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Sadržaj kolegija odnosi se na teorijska i praktična znanja, vještine i umijeća praktične primjene pedagoške teorije, organiziranja i vođenja odgojno-obrazovnih aktivnosti s ciljem osposobljavanja studenta za uspješan pedagoški rad. Nastava seminara: Praktična primjena metodologije izrade nastavnog plana i programa - snimanje, opisivanje i analiza rada, sistematiziranje zahtjeva rada i izrada dokumentacije programa.						
	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
predavanj	Didaktika - određenje: odnos pedagogija - didaktika - metodika, osnovni pojmovi. Školovanje kao proces osposobljavanja, subjekti odgojno-obrazovnog procesa. Organizacijske pretpostavke suvremene nastave (socijalno-kulturne, antropološko-psihološke).				2 P		

		Gnoseološka osnova nastavnog procesa.	1 P		
		Nacionalni opći i „školski“ kurikuli - metodološki pristupi u izradi kurikula; praćenje i evaluacija kurikula.	2 P		
		Struktura i etape nastavnog procesa.	2 P		
		Utvrđivanje i formuliranje cilja i zadataka nastave: obrazovni, funkcionalni i odgojni zadaci nastave.	1 P		
		Nastavne metode i oblici nastave.	2 P		
		Makro i mikro planiranje i pripremanje nastave.	1 P		
		Didaktičko-metodička funkcija, izbor i primjena medija u nastavi. Primjena IKT-a u nastavnim procesima.	1 P		
		Primjena didaktičkih sustava u medicinskom osposobljavanju - tradicionalni pristup, problemska nastava, modularno-strukturirana nastava, multimedijски pristup, integrirana nastava.	3 P		
		Laboratorijski rad i praktična nastava - izrada laboratorijskih instruktajskih radnih lista.	3 P		
		Praćenje napredovanja, kontrola i vrednovanje rada polaznika - elementi praćenja napredovanja i ocjenjivanja, vođenje dokumentacije za praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje postignuća polaznika.	1 P		
		Cjeloživotno obrazovanje, profil ličnosti, odnosi učitelj – učenik, proces učenja. Osposobljavanje za cjeloživotno obrazovanje.	1 P		
		seminari	Utvrđivanje i formuliranje cilja i zadataka nastave jedne metodičke jedinice na konkretnim primjerima. Analiza postupka popunjavanja obrasca "Priprema za izvođenje nastave" za jednu metodičku jedinicu prema nastavnom planu i programu slobodno odabranog predmeta i područja. Izrada jedne laboratorijske i jedne instruktajne liste.	5 S	
	Održavanje nastavnog procesa studenata u simuliranim uvjetima na osnovi samostalno ili grupno izrađenih pisanih priprema za izvođenje nastave, te analiza održane nastave uz sudjelovanje svih studenata u grupi.		15 S		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	pismeni ispit		7	70 %		
	seminar		3	30 %		
	Ukupno		10	100 %		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		Ocjena		
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)			
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)			
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	1. Kostović-Vranješ, V. (2015). <i>Metodika nastave predmeta prirodoslovnog područja</i> . Zagreb: Školska knjiga (poglavlja 4.- 10., 14.)		3	ne		
	2. Milat, J. (2014). <i>Metodički priručnik za izvođenje nastave</i> . Elektronsko izdanje ZS.		-	da		
	3. Milat, J. (2019). <i>Osnove didaktike s metodikom: izbor tekstova za pripremanje ispita za studente zdravstvenog studija Sveučilišta u Splitu</i> . Elektronsko izdanje ZS.		-	da		
	4. PPT prezentacije s nastave.		-	da		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Abou Aldan, D. (2019). <i>Metodika zdravstvene njege: priručnik za nastavnike</i>. Zagreb: Medicinska Naklada. • Bognar, L. i Matijević, M. (2002). <i>Didaktika</i>. Zagreb: Školska knjiga. • Jensen, E. (2003). <i>Super-nastava: nastavne strategije za kvalitetnu i uspješnu školu</i>. Zagreb: Educa. • Jensen, E. (2005). <i>Poučavanje s mozgom na umu</i>. Zagreb: Educa. • Jurčić, M. (2014). Kompetentnost nastavnika – pedagoške i didaktičke dimenzije. <i>Pedagogijska istraživanja</i>, 11(1), 77-93 • Kyriacou, C. (2001) <i>Temeljna nastavna umijeća</i>. Zagreb: Educa. • Matijević, M. i Radovanović, D. (2011). <i>Nastava usmjerena na učenika</i>. Zagreb: Školske novine. 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>					

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Statistika u zdravstvu						
Kod predmeta	ZSZ712						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	2.				
Nositelji predmeta	doc. dr. sc. Antonela Matana	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	T	
			20	10	30	0	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studenti će steći znanja iz istraživačke metodologije te primjene statističkih metoda i postupaka u medicini.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: <ul style="list-style-type: none"> • riješiti probleme u obradi podataka; • koristiti statističke analize; • analizirati prikaz podataka; • analizirati znanstvena izvješća o medicinskim istraživanjima. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P, S	Statistička hipoteza. Testiranje statističkih hipoteza. Statistički test. Pogreške pri testiranju. Razina značajnosti testa, p-vrijednost.				4, 2	
	P, S, M	Osnovni testovi bazirani na jednom uzorku, osnovni testovi bazirani na dva uzorka, osnovni test za sparane podatke.				4, 2, 8	
	P, M	χ^2 -test o prilagođenosti diskretnih modela podacima. Kolmogorov -Smirnovljevi test.				2, 2	
	P, M	χ^2 -test homogenosti diskretnih populacija i test nezavisnosti u kontingencijskoj tablici.				4, 8	
	P, S, M	Korelacija i regresija. Korelacijska analiza. Regresijska analiza. Procjena parametara				4, 2, 4	
	P, S	Vjerojatnost, osnovna pravila računa vjerojatnosti				2, 2	
	S, M	Procjena prikaza podataka i analiza znanstvenih izvješća o medicinskim istraživanjima – smjernice za procjenu različitih ustroja istraživanja.				2, 8	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave:						

	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju			
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	5,0	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		100	100
	Ukupno		100	100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Autori prijevoda: Marušić Ana (ur.) Doktor u jednom potezu: Statistika i epidemiologija. (Ferenczi & Muirhead: One Stop Doc Statistics and Epidemiology). 2012. Medicinska naklada. 80% Bilić Zulle, Lidija; Đogaš, Zoran; Grčević, Danka; Huić, Mirjana; Ivanić, Ana; Katavić, Vedran; Lukić, Ivan Krešimir; Marušić, Ana; Marušić, Matko, Petrak, Jelka; Petrovečki, Mladen; Sambunjak, Dario Uvod u znanstveni rad u medicini, 5. izdanje. 2013. Medicinska naklada. 20%			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Dopunska literatura	Petz, B. Osnovne statističke metode za nematematičare. 5. izdanje. Jastrebarsko: Naklada Slap 2004.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Znanstveno istraživački rad						
Kod predmeta	ZSZ713						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	T	
			15	15	25	0	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studenti će usvojiti znanja i vještine za kritičku procjenu postupaka i odluka u medicini, te za samostalno provođenje istraživanja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta student će biti osposobljen: <ul style="list-style-type: none"> • analizirati znanstvene članke • primijeniti medicinu utemeljenu na dokazima • provesti vlastita istraživanja • napisati diplomski rad 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S,M	Kritičko čitanje članka (smjernice za različite ustroje: presječna istraživanja, case-study, nasumični kontrolirani pokusi, sustavni pregledi)				3,1,3	
	P,S,M	Osnove medicine utemeljene na dokazima – PICO shema				3,2,3	
	P,S,M	Provođenje vlastita istraživanja				3,2,3	
	P,S,M	Pretraživanje literature				0,2,3	
	P,S,M	Obrada podataka znanstvenog istraživanja				3,2,3	
	P,S,M	Pisanje diplomskog rada				0,5,7	
	P,S,M	Interpretacija rezultata istraživanja				3,1,3	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju						

Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt	1,5	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	50		
	Projekt		30	50		
	Ukupno		60	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Marušić M, urednik. Uvod u znanstveni rad u medicini. 5. izd. 2013 Zagreb: Medicinska naklada. 80% Ferenczi E, Muirhead N. Statistika i epidemiologija u jednom potezu. 2011. Zagreb: Medicinska naklada. 20% Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			6/60		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> Day RA, Gastel N. How to write and publish a scientific paper, 6th edition. Westport, Connecticut: Greenwood Press, 2006. Lang T, Secic M. How To Report Statistics in Medicine: Annotated Guidelines for Authors, Editors, and Reviewers, 2nd edition. Philadelphia: American College of Physicians, 2006. Ogrinc GS, Headrick LA. Fundamentals of Health Care Improvement. Oakbrook Terrace (IL): USA Joint Commission Resources, 2008. Committee on Assessing Integrity in Research Environments. Integrity in Scientific Research. Washington DC: Institute of Medicine and National Research Council. 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>					

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Sestrinstvo u suvremenom zdravstvu					
Kod predmeta	ZSS701					
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	1.			
Nositelji predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Ante Buljubašić, viši predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	T
			20	15	15	0
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Student će biti osposobljen za primjenu načela suvremenog sestrinstva.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. razlikovati i usporediti teorijske osnovne zdravstvene njege; 2. objasniti pojedinačno teorijske modele zdravstvene njege; 3. istražiti i objasniti doprinos pojedinih teorijskih modela za razvoj sestrinstva; 4. objasniti sustave vrijednosti na kojima se temelji sestrinstvo; 5. primjeniti integrirana znanja i vještine u zdravstvenoj njezi; 6. primjeniti skrb za bolesnika na temelju dokaza, protokola i smjernica; 7. primjeniti načela upravljanja u svrhu postizanja kvalitetne zdravstvene njege; 8. prepoznati i analizirati pogreške u radu; 9. primjeniti demokratski način upravljanja timom. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati	
	P,S,M	Uvod u kolegij Povijest sestrinstva			1/0/0	
	P,S,M	Teorije sestrinstva Koncept profesionalnog sestrinstva			4/3/3	
	P,S,M	Etičke odrednice sestrinstva Društveni kontekst sestrinstva			2/2/2	
	P,S,M	Upravljanje profesionalnom karijerom Sigurnost pacijenata i sestrijska praksa			3/2/2	
	P,S,M	Unapređenje kvalitete i sestrijska praksa Sestrijska praksa utemeljena na dokazima			3/3/3	
	P,S,M	Skrb usmjerena na pacijenta i sestrijska praksa Informatika u sestrijskoj praksi			4/3/3	
	P,S,M	Timski rad i suradnja u sestrijskoj praksi Etička pitanja u sestrinstvu			3/2/2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	<p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% <p>Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju</p>					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,7	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1,4	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,4	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pohađanje nastave		10		14,29	
	Seminarski rad		20		28,57	
	Pismeni ispit		20		28,57	
	Usmeni ispit		20		28,57	
	Ukupno		70		100,00	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij			Ocjena	
60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9		prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9		iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90-100		izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija
	<input type="checkbox"/> Smith, MC. Nursing theories and nursing practice. FA Davis, 2019. <input type="checkbox"/> Masters K. Role development in professional nursing practice. Jones & Bartlett Learning, 2018. <input type="checkbox"/> Grove SK, Gray JR. Understanding nursing research e-book: Building an evidence-based practice. Elsevier Health Sciences, 2018. <input type="checkbox"/> Kešina I. Etika u zdravstvu. Skripta za diplomske studije <input type="checkbox"/> Čizmić J, Žunić Lj. Osnove zdravstvenog prava. 2014. Sveučilište u Splitu <input type="checkbox"/> Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	<input type="checkbox"/> Modeli					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Dijetoterapija						
Kod predmeta	ZSS703						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Željka Karin	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević Doc. dr. sc. Zlatka Knezović Doc. dr. sc. Ivana Marasović Šušnjara Dr.sc. Diana Nonković Anita Buljan, mag. med. techn. Žana Škaričić Gudelj, dipl, ing, nutr.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	T	
			20	15	15	0	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Usvajanje znanja neophodnog za razumijevanje pravilne prehrane zdravih i bolesnih ljudi. Usvajanje znanja o ulozi prehrane u dinamici zdravlja i bolesti. Student će biti osposobljen za procjenu stanja uhranjenosti, izradu jelovnika i provođenje dijetoterapije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. provesti antropometrijska mjerenja; 2. izračunati dnevne energetske potrebe pojedinca; 3. izraditi jelovnike za specijalne bolesničke dijete; 4. objasniti načela prehrane trudnica, roditelja i dojilja 5. objasniti koleraciju prehrane i lijekova 6. koristiti indirektno metode za ocjenu stanja uhranjenosti; 7. analizirati nađene vrijednosti hranjivih tvari u obrocima sa postojećim normativima ili preporukama SZO 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Pravilna prehrana i njezina uloga u prevenciji bolesti				2	
	P,S	Ocjena stanja uhranjenosti				2, 3	
	P	Osnovni sastojci hrane i njihova biološka vrijednost				2	
	P	Javno zdravstveni značaj prehrane				2	
	P	Hrvatska prehrambena politika, Mediteranska prehrana				2	
	P,S	Prehrambeni deficiti – dijete				4, 2	
	P,S	Dijetoterapija i prehrana u posebnim uvjetima, Koleracija prehrane s lijekovima				2, 10	
	P	Provođenje nadzora nad zdravstvenom ispravnošću hrane				2	
	P	Uloga prehrane u zaštiti reproduktivnog zdravlja				2	
	M	Antropometrijsko mjerenje				5	
M	Dnevne energetske potrebe				5		
M	Izrada jelovnika				5		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				

	<input type="checkbox"/> terenska nastava				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanja	Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pohađanje nastave		10	16,67	
	Praktični rad		10	16,67	
	Pismeni ispit		40	66,67	
	Ukupno		60	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60-69,9%	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9%	prosječan uspjeh		dobar (3)	
80-80,9%	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100%	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupno st putem ostalih medija	
	Mandić ML. Znanost o prehrani. Hrana i prehrana u čuvanju zdravlja. Osijek: Sveučilište J.J. Strossmayera; 2007.				
	Štimac D, Krznarić Ž, Vranešić Bender D, Obrovac Glišić M. Dijetoterapija i klinička prehrana. Zagreb: Medicinska naklada; 2014.				
Dopunska literatura	Katalinić V. Temeljno znanje o prehrani. Split: Sveučilište u Splitu; 2011. Davorka Sutlović i sur. Toksikologija hrane. 2011. Redak, Split. Materijali s predavanja Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja				

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Kontrola i prevencija infekcija					
Kod predmeta	ZSS705					
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	1.			
Nositelji predmeta	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Doc. dr. sc. Željka Karin Izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić Doc. dr. sc. Zlatka Knezović Doc. dr. sc. Ivana Marasović Šušnjara Doc. dr. sc. Anita Rakić Danica Tandara, dr. med. Milka Brzović, dr. med. Pero Rizvan, dr. med. Josipa Radas, dipl. ing.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	PKL	T
			30	20	15	0
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Student će biti osposobljen za provođenje mjera prevencije i prepoznavanja infekcije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati i primijeniti mjere prevencije; • analizirati provođenje mjera kontrole i prevencije infekcija; • objasniti važnost medicinskih sestara u interdisciplinarnim timovima u zdravstvenim i drugim stacionarnim ustanovama; • objasniti odgovornosti koje prevencija infekcija pretpostavlja; • analizirati nove načine prevencije u odnosu na rutinski svakodnevni posao; • komentirati svoj rad; • primijeniti aktualnu zakonsku regulativu u prevenciji i unaprjeđenju kvalitete rada; • primijeniti znanja u svakodnevnoj praksi. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati	
	P,S	Dijagnostika, definicije i mjere prema najčešćim infekcijama			6	
	P	Povijesni tijek događaja u otkrivanju, praćenju, intervencijama, i evaluacijama u području kontrole i prevencije infekcija			2	
	P,S	Zakoni i pravilnici; inspeksijski nadzor; načini organizacije i rada timova i povjerenstava na razini ustanove i državnoj razini			6	
	P,S,PKL	Praćenje infekcija i upravljanje epidemijom			10	
	P,S,PKL	Dezinfekcija i sterilizacija u zdravstvenim ustanovama			6	
	S,PKL	Gospodarenje otpadom u zdravstvenoj ustanovi			4	
	P,S,PKL	Praktični aspekti prevencije i kontrole			20	
	P,S,PKL	Prevencija infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi			10	
	P,S	Kontrola mnogostruko rezistentnih mikroorganizama			6	
P,S,PKL	Posebni patogeni			10		

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40	100		
	Ukupno		40	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9%	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9%	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-80,9%	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100%	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Puntarić D, Ropac D, Aleraj B, Bakašun V, Baklaić Ž, Boban, N, Gjenero-Margan I, Klišmanić Z, Kolarić B, Mulić R, Vodopija I. Epidemiologija zaraznih bolesti. Zagreb: Medicinska naklada; 2010.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Nizam Damani. Priručnik o prevenciji i kontroli infekcija. Zagreb: Medicinska naklada; 2019.						
Dopunska literatura	Materijali s predavanja					
Načini praćenja kvalitete koji	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,					

osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja
---	--

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA DRUGE GODINE

NAZIV PREDMETA	Klinička njega u hitnim stanjima												
Kod predmeta	ZSS704												
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.										
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ivan Agnić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4										
Suradnici	Suradnici i mentori nastavne baze KBC-a	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	T							
			20	20	10	0							
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%										
OPIS PREDMETA													
Ciljevi predmeta	Studenti će znati postaviti sestrinske dijagnoze pri hitnim i životno ugrožavajućim stanjima te provesti intervencije iz sestrinske domene rada.												
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema												
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> primjeniti temeljno i uznapredovalo održavanje života; prepoznati hitna i životno ugrožavajuća stanja; opisati osnove anestezijske skrbi tijekom anestezije životno ugroženog bolesnika i ulogu anesteziološkog tehničara opisati temelje intenzivnog liječenja i njege hitnih kirurških bolesnika i ulogu medicinske sestre (uključujući politraumatizirane, neurokirurške, kardiokirurške, ginekološke, orl, maksilofacijalne i teško opečene bolesnika); opisati temelje intenzivnog liječenja i njege hitnih internističkih i neuroloških bolesnika i uloge sestre (uključujući ards/ali, akutni koronarni sindrom, tireotoksikozu, adrenalno zatajenje, teške infekcije, anafilaksiju, komatozna stanja uzrokovana različitim uzrocima); opisati temelje intenzivnog liječenja i njege intoksiciranih i žrtava izloženih čimbenicima okoliša (pothlađivanje, utapanje, itd.); primjeniti monitoring u životno ugroženih bolesnika; opisati temelje liječenja boli u hitnih bolesnika i uloge sestre te sestrinske intervencije; planirati i provesti transport životno ugroženih bolesnika u bolnicu, unutar bolnice, iz bolnice u bolnicu.. 												
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati								
	P	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nadzor (monitoring) vitalnih funkcija 2. Prepoznavanje hitnih bolesnika – 3. Zatajivanje disanja, oksigenoterapija i osnove strojne ventilacije 4. Oživljavanje 5. Brza nadoknada cirkulirajućeg obujma infuzijskim otopinama 6. Transfuzija krvi i krvnih derivata, masivna transfuzija krvi 7. Krvotočni urušaj (Šok) 8. Srčano zatajenje 9. Potporni uređaji pri zatajenju srca, pluća i bubreg 10. Inotropi i vazopresori 11. Akutni koronarni sindrom 			2 sata	1 sat	2 sata	2 sata	2 sata	1 sat	1 sat	1 sat	2 sata

		12. Zbrinjavanje na hitnom kirurškom prijemu, oživljavanje ozljeđenih primjenom "kontrola štete", 13. Zbrinjavanje opečenih 14. Liječenje akutne boli	1 sat 2 sata 1 sat 1 sat
	S	1. Strojna ventilacija (osnovni modusi, briga o bolesniku na strojnoj ventilaciji) 2. VAP 3. Uspostava i održavanje dišnog puta 4. Transport bolesnika (izvanbolnički, unutarbolnički) 5. Radiološka obrada hitnih bolesnika (uvjeti, problemi, sigurnost bolesnika) 6. Uspostava pristupa krvožilju (venski put – periferni i središnji, intraosealni venski put) 7. Uspostava središnjeg venskog pute i njegovo održavanje 8. Infekcije i endovaskularni kateteri 9. Otrovanja 10. Postupak sa hitnim bolesnikom pri prijemu u JIL 11. Promjene EKG-a u hitnih bolesnika 12. Primjena osnovnih antiaritmika, defibrilacija, elektrokonverzija, pacing bolesnika 13. Analgosedacija bolesnika za GE intervencije i druge dijagnostičke i terapijske postupke 14. Postupak sa akutnim psihijatrijskim bolesnikom 15. Primjena perfuzora i infuzomata pri primjeni terapije u hitnih bolesnika	2 sata 1 sat 2 sata 1 sat 1 sat 1 sat 1 sat 1 sat 2 sata 2 sata 1 sat 1 sat 2 sata 1 sat 1 sat
	V	1. BLS (modifikacija za zdravstvene ustanove i bolnice) 2. Prijem hitnog bolesnika 3. Unutarbolnički transport 4. Monitoring (EKG, SaO2, NIBP/IBP, temperatura, mjerenje IAP, mjerenje ICP,...) 5. Oksigenoterapija, uspostava dišnog puta (primjena airway-a, ET intubacija, primjena supraglotičkih sredstava, transkutana traheotomija) i održavanje (čišćenje dišnog puta aspiracijom, bronhoskopija) 6. Strojna ventilacija 7. Zdravstvena njega životno ugroženog (općenito, njega bolesnika na strojnoj ventilaciji, postupak sa venskim pripojima, načini primjene lijekova, primjena lijekova putem perfuzora i infuzomata, različitih sondi, putem raspršivača) 8. Primjene lijekova (načini primjena lijekova, primjena putem perfuzora i infuzomata, putem različitih sondi, primjena lijekova putem raspršivača,...), Iv infuzijska i transfuzijska terapija	1 sat 1 sat 1 sat 1 sat 1 sat 1 sat 2 sata 2 sata
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	

Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju																								
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	1,0																			
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)																				
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)																				
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)																				
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)																				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Pokazatelji provjere</th> <th>Uspješnost bodovi</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> <th>Udio u ECTS bodovima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave i aktivnost</td> <td>15</td> <td>25,00</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td>Praktični rad</td> <td>15</td> <td>25,00</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>30</td> <td>50,00</td> <td>2,00</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>60</td> <td>100,00</td> <td>4,00</td> </tr> </tbody> </table>					Pokazatelji provjere	Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)	Udio u ECTS bodovima	Pohađanje nastave i aktivnost	15	25,00	1,00	Praktični rad	15	25,00	1,00	Pismeni ispit	30	50,00	2,00	Ukupno	60	100,00	4,00
	Pokazatelji provjere	Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)	Udio u ECTS bodovima																					
Pohađanje nastave i aktivnost	15	25,00	1,00																						
Praktični rad	15	25,00	1,00																						
Pismeni ispit	30	50,00	2,00																						
Ukupno	60	100,00	4,00																						
ODNOS USPJEHA I OCJENE																									
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Postignuti uspjeh postotak (%)</th> <th>Raspon bodova</th> <th>Ocjena (opisno)</th> <th>Ocjena (brojčano)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60 - 69,9%</td> <td>36 – 41,94</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>70 – 79,9%</td> <td>42 – 47,94</td> <td>prosječan uspjeh</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>80 – 89%</td> <td>48 – 53,94</td> <td>iznadprosječan uspjeh</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90 – 100%</td> <td>54 - 60</td> <td>izniman uspjeh</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>					Postignuti uspjeh postotak (%)	Raspon bodova	Ocjena (opisno)	Ocjena (brojčano)	60 - 69,9%	36 – 41,94	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	70 – 79,9%	42 – 47,94	prosječan uspjeh	dobar (3)	80 – 89%	48 – 53,94	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	90 – 100%	54 - 60	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Postignuti uspjeh postotak (%)	Raspon bodova	Ocjena (opisno)	Ocjena (brojčano)																						
60 - 69,9%	36 – 41,94	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)																						
70 – 79,9%	42 – 47,94	prosječan uspjeh	dobar (3)																						
80 – 89%	48 – 53,94	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)																						
90 – 100%	54 - 60	izniman uspjeh	izvrstan (5)																						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija																					
	1. Ivanišević K, Miklič Vitez L, Mikšaj M, Nesek – Adam V, Pavletić M. Objedinjeni hitni bolnički prijam, priručnik za medicinske sestre – medicinske tehničare. Dostupno na:																								

	<p>https://www.hzhm.hr/source/projekti/kontinuirano/06_HZHM-Prirucnik_OHBP-MS-MT.pdf</p> <ol style="list-style-type: none"> Gvožđak M, Tomljanović B. Temeljni hitni medicinski postupci. Dostupno na: https://www.hzhm.hr/source/knjige/temeljni-hitni-medicinski-postupci.pdf Crouch R, Charters A, Dawood M, Bennett P. Oxford handbook of emergency nursing. Oxford University Press 2017 Jukić M, Carev M, Karanović N, Lojpur M. Anesteziologija i intenzivna medicina za studente medicine, dentalne medicine i zdravstvene studije. Medicinski fakultet u Splitu, 2017. Dostupno na: https://neuron.mefst.hr/docs/katedre/anesteziologija/Anesteziologija%20i%20intenzivna%20%20medicina%20za%20studente_SVEU%C4%8CILI%C5%A0NI%20UD%C5%BDBENIK.pdf Lončar Z, Rotim K. Bol, peti vitalni znak. Zagreb : Zdravstveno veleučilište, 2016 Proceduralni priručnik za medicinske sestre raspoređene u jedinice intenzivnog liječenja. Dostupno na: https://www.kbsplit.hr/ona/sestrinstvo/edukacija/proceduralni-prirucnik-za-medicinske-sestre-raspore%C4%91ene-u-jedinice-intenzivnog-lijecenja Ili na https://www.hdmsarist.hr/proceduralni-prirucnik-za-medicinske-sestre-rasporedene-u-jedinice-intenzivnog-lijecenja/ <p>Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi</p>		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> Horvat I, Mutić A, Lovrek Seničić M. Intenzivna zdravstvena njega. Medicinska naklada. Zagreb 2021 Dostupno na: https://issuu.com/medicinskanaklada/docs/intenzivna_zdravstvena_njega Članci iz relevantnih medicinskih časopisa Bilješke s predavanja Elektronski (CD) zapisi predavanja 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Klinička farmakologija					
Kod predmeta	ZSZ706					
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.			
Nositelji predmeta	Doc. dr. sc. Arnes Rešić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	izv. prof. dr. sc. Ivana Mudnić dr. sc. Diana Jurić, mag. pharm., asistent mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	T
			20	20	15	0
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Po završetku kolegija student će biti osposobljen za sudjelovanje u timu za kliničko istraživanje lijekova.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasniti temeljne principe za sigurnu primjenu lijekova u posebnim skupinama pacijenata: trudnice, dojilje, djeca, starije osobe; • diskutirati o osnovnim smjernicama za racionalnu primjenu lijekova iz najvažnijih farmakoterapijskih skupina; • primijeniti zakonsku regulativu o lijekovima i medicinskim proizvodima; • objasniti ulogu generičkih i inovativnih lijekova; • debatirati o alternativnim metodama liječenja i biljnim pripravcima. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema	Broj student sati			
	P	Klinička farmakologija- uvod, povijest, razvoj	1			
	P, KL	Otkrivanje i razvoj lijekova	3, 2			
	P	Lijekovi i društvo	2			
	P, S, KL	Oblici lijekova, način primjene i izdavanje lijekova	2, 2, 1			
	P, S, KL	Nuspojave i interakcije lijekova	2, 2, 1			
	P, S, KL	Individualizacija liječenja i primjena lijekova u posebnih skupina	2, 5, 2			
	P, S, KL	Temelji toksikologije	2, 5, 2			
	P, S, KL	Terapijske smjernice kao temelj racionalne primjene lijekova- principi liječenja odabranih kliničkih stanja	6, 6, 2			
	KL	Klinička farmakologija - terminologija	3			
KL	Internet kao izvor informacija o lijekovima	2				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	1,0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	4,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		4		10	
	Pismeni ispit		28		70	
	Praktični rad		8		20	
	Ukupno		40		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Francetić I, Vitezić D. Osnove kliničke farmakologije. Zagreb, Medicinska naklada, 2014. 100%					
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	1. Francetić I i suradnici. Farmakoterapijski priručnik. 6. izdanje. Zagreb, Medicinska naklada, 2010. 2. Sažeci predavanja					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Komunikacija i kliničke procjene					
Kod predmeta	ZSS707					
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.			
Nositelji predmeta	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	8			
Suradnici	izv.prof. dr. sc. Slavica Kozina izv.prof. dr. sc. Varja Đogaš	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	T
			20	40	40	0
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti vlastite komunikacijske vještine u ophođenju s bolesnicima i njihovim obiteljima - naučiti i primijeniti znanja i vještine psihološke njege - naučiti i primijeniti tehnike rješavanja sukoba i upravljanja timom - unaprijediti komunikacijske tehnike primjenom ICT tehnologije 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizirati i vrednovati osnovne teorije o komunikaciji; • koristiti ICT oblike komunikacije na radnom mjestu medicinske sestre; • koristiti znanja o psihološkoj njezi; • koristiti vještine psihološke njege; • primijeniti informacijsku i terapijsku komunikaciju u razgovoru s pacijentima različite životne dobi; • odgovoriti na psihološke potrebe bolesnika različite životne dobi koristeći vještine empatičkog slušanja i asertivnosti; • koristiti verbalne i neverbalne vještine s bolesnicima s duševnim smetnjama i njihovim obiteljima; • koristiti verbalne i neverbalne vještine s teško bolesnim osobama i njihovim obiteljima; • koristiti vještine savjetovanja i rješavanja sukoba s bolesnikom i u timu; • koristiti vještine upravljanja timom na radnom mjestu medicinske sestre; 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati	
	Predavanja	1-2 Teorije o komunikaciji 3-4 Pismena i ICT komunikacija u radu medicinske sestre 5-6 Informiranje bolesnika i stvaranje terapijskog odnosa 7-8 Primjena psiholoških teorija u stjecanju znanja o psihološkoj njezi u sestrinstvu 9-10 Osobne psihološke vještine u psihološkoj njezi bolesnika 11-12 Psihološke potrebe bolesnika i njihovih obitelji 13-14 Procjena psiholoških potreba duševno bolesnih osoba i njihovih obitelji 15-16 Psihološke potrebe bolesnika s kroničnim i životno ugrožavajućim bolestima te njihovih obitelji 17-18 Savjetodavne vještine medicinske sestre i vještine rješavanja sukoba u zdravstvenom timu			2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	

		19-20 Uloga medicinske sestre u upravljanju zdravstvenim timom	
	Seminari +vježbe	1-2 Teorije komunikacije u zdravstvu 3-4 Vještine usmene prezentacije 5-6 Korištenje ICT tehnologije u radu medicinske sestre 7-8 Informacijska i dijagnostička komunikacija u radu medicinske sestre 9-10 Stvaranje terapijskog odnosa s bolesnicima i njihovom obitelji 11-12 Psihologija i sestrinstvo; holistički pristup bolesniku 13-14 Model psihološke njege u praksi medicinskih sestara 15-16 Osobne psihološke kvalitete i vještine za psihološku njegu 17-18 Psihološke potrebe bolesnika i njegove obitelji prema modelu Maslowljeve hijerarhije potreba 19-20 Procjena psiholoških potreba bolesnika s psihotičnim poremećajima i njihovim obiteljima; Psihološka njega bolesnika s psihotičnim poremećajima 21-22 Procjena psiholoških potreba bolesnika s anksiozno-depresivnim smetnjama; Psihološka njega bolesnika s anksiozno-depresivnim smetnjama 23-24 Psihološki pristup medicinske sestre nesuradljivom bolesniku 25-26 Procjena psiholoških potreba bolesnika s kroničnim i životno ugrožavajućim bolestima; Psihološka njega bolesnika s kroničnim i životno ugrožavajućim bolestima 27-28 Procjena psiholoških potreba bolesnika s demencijom; Psihološka njega bolesnika s demencijom; 29-30 Savjetodavne vještine medicinske sestre 31-32 Vještine emocionalne inteligencije medicinskih sestara 33-34 Uloga medicinske sestre u zdravstvenom timu 35-36 Vještine medicinske sestre u upravljanju sukobima u zdravstvenom timu 37-38 Vještine upravljanja timom 39-40 Prevencija sindroma sagorijevanja medicinske sestre	2+2 2+2
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju		

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,56	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	7,44	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40	93,02		
	Seminar		3	6,98		
	Ukupno		43	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena		
60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija
	Priest, H. (2014). Uvod u psihološku njegu u sestinstvu i drugim zdravstvenim strukama. Jastrebarsko: Naklada Slap Lučanin i Despot-Lučanin Komunikacijske vještine u zdravstvu. 2010 Naklada Slap: Jastrebarsko. Van Servellen, G. Communication Skills For The Health Care Professional 2012. Jones and Bartlett Publishers. 60% Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	1. Brajša P. Menađerska komunikologija. Varaždin-Zagreb: DRIP,1993:3-109 2. Medix-tematski broj posvećen Komunikaciji u zdravstvu 3. Kathleen K.Reardon: Interpersonalna komunikacija-Gdje se misli susreću. Zagreb: Alineja,1998.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Klinička praksa utemeljena na dokazima						
Kod predmeta	ZSS708						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelji predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad	Bodovna vrijednost (ECTS)	8				
Suradnici	Rahela Orlandini, viši predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	T	
			20	40	40	0	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studenti će imati sintetizirana znanja i vještine najnovijih istraživanja u području zdravstvene njege; znati će odabrati i primijeniti najbolji klinički dokaz, koji im je istovremeno i najprikladniji u provođenju aktivnosti iz područja zdravstvene njege pojedinca, obitelji ili društvene zajednice, s različitim potrebama. Moći će u skladu sa usvojenim znanjima planirati i evaluirati zdravstvenu njegu uzimajući u obzir kulturne, osobne vrijednosti i sklonosti osobe za koju se skrbi, a sve to utemeljeno na dokazima.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificirati problem; • izabrati kriterije za donošenje odluke; • preispitati sva relevantna kvantitativna i kvalitativna istraživanja te druge informacije relevantne za donošenje najbolje odluke; • vrednovati i kritički prosuđivati alternative; • obrazložiti odluku; • provesti odluku u praksu na osnovu smjernica zasnovanih na dokazima; • izvršiti evaluaciju cilja; • izvršiti evaluaciju plana zdravstvene njege zasnovanu na dokazima. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Povijest razvoja sestrinske kliničke prakse zasnovane na dokazima.				2	
	P	Suvremeni pristup bolesti, liječenju i zdravstvenoj njezi, bolesti suvremenog društva te prevencija bolesti.				5	
	P	Definiranje specifičnih problema bolesnika.				3	
	P	Sistemsko istraživanje svih raspoloživih dokaza dobivenih istraživanjima koji bi mogli pomoći pri rješavanju problema u zdravstvenoj njezi.				4	
	P	Procjena valjanosti, relevantnosti i mogućnosti primjene znanstveno utemeljenih dokaza.				3	
	P	Integracija znanstvenih pokazatelja s drugim informacijama koje mogu pomoći u rješavanju kliničkog problema (druge stručnjake, alternative kojima bolesnik daje prednost).				3	
	S	Znanstveno istraživački rad u sestrinstvu, Evidence Based Care (EBC)				8	
	S	Pretraživanje baza podataka relevantnih za sestrinstvo.				8	
	S	Metodologija istraživanja u sestrinstvu. Postavljanje ciljeva i hipoteza.				8	
S	Pristup, sažimanje i primjena informacija pronađenih u literaturi u svakodnevnim kliničkim problemima.				8		

	S	Donošenje odluka na temelju najboljeg mogućeg dokaza koji se može pronaći u medicinskoj literaturi.	8				
	V	Planiranje kliničke prakse zasnovane na dokazima uz uvažavanje slijedećih specifičnosti: jedinstvenosti, cjelovitosti, autonomije i integriteta bolesne osobe, kulturološkog, socio-ekonomskog i društvenog okružja.	10				
	V	Implementacija donijete odluke na osnovu smjernica.	10				
	V	Odabir smjernica koje su donijete na osnovu najboljih raspoloživih dokaza, testiranih od stručnjaka i provodljivih u praksi.	10				
	V	Praćenje vrijednosti primijenjenih smjernica uz uočavanje kritičnih točaka, evaluacija postignuća cilja, evaluacija plana zdravstvene njege.	10				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)						
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	2	Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	5	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10		12,50		
	Istraživanje		20		25,00		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		50		62,50		
	Ukupno		80		100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE						
	Postignuti uspjeh postotak (%)			RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO			
	Od 60%	Do 69,9%	48	55,92	dovoljan (2)		
	Od 70%	Do 79,9%	56	63,92	dobar (3)		

	Od 80%	Do 89,9%	64	71,92	vrlo dobar (4)
	Od 90%	Do 100%	72	80	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studentata	Dostupnost putem ostalih medija
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
	Znanstvene baze podataka				
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jean V. Craig, Dawn Dowding, Evidence-Based Practice in Nursing, 4th Edition, Elsevier, 2019. 2. Alba Dicenso, Gordon Guyatt, Donna Ciliska, Evidence-Based Nursing: A Guide to Clinical Practice, Mosby, 2004. 3. Matko Marušić, Uvod u znanstveni rad u medicini, 6. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2019. 				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>				

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Modeli obrazovanja u sestrinstvu					
Kod predmeta	ZSS713					
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dr. sc. Matea Dolić, viši predavač Dr. sc. Mario Marendić, viši predavač Dr. sc. Diana Aranza, viši predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	T
			15	20	0	0
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Nakon odslušanog kolegija student će primijeniti EU direktive u radu te će biti osposobljen za mentoriranje učenika i studenata sestrinstva.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet: Sestrinstvo u suvremenom zdravstvu					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opisati razvoj edukacije u sestrinstvu; 2. analizirati bologna proces; 3. objasniti direktive EU o sestrinstvu; 4. opisati utjecaj i dokumente SZO; 5. objasniti ulogu mentora u kliničkom usavršavanju medicinskih sestara 6. napisati izvedbeni plan i program za kliničke vježbe 7. provesti vrednovanje studentskog napretka 8. kritički prosuditi održane kliničke vježbe kolege studenta 9. napisati prikaz održanih kliničkih vježbi 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati	
	P	Povijest sestrinstva			2	
	P	Razvoj sestrinstva u Europskoj Uniji			1	
	P	Razvoj sestrinstva u Hrvatskoj			2	
	P	Direktiva Europske Unije o visokom obrazovanju			2	
	P	Bologna proces			1	
	P	SZO, Preporuke Svjetske Zdravstvene Organizacije			2	
	P	Novi Hrvatski koncept školovanja sestara; kurikulum utemeljen na kompetencijama; odnos teorije i prakse; EBM; mentorstvo; kontrola kvalitete u školovanju medicinskih sestara			5	
	S	Pristup kliničkoj nastavi zdravstvene njege; strategije učenja i poučavanja zdravstvene njege u kliničkim uvjetima			2	
		Domene mentorstva			5	
Izvedbeni plan i program za „blok 10 sati“ kliničkih vježbi iz zdravstvene njege; elementi i kriteriji ocjenjivanja			5			
Priprema za izvođenje kliničkih vježbi (okolina, očigledna nastavna sredstva, dokumentaciju, liste praćenja)			2			
Ocjenjivanje studenta (elementi) primjenjujući kriterije ocjenjivanja						

		Kritičko prosuđivanje održane kliničke vježbe kolege (prema zadanim elementima i kriterijima)	2	
		Prikaz održanih kliničkih vježbi (kolege)	2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad	Referat		(Ostalo upisati)
	Esej	Seminarski rad	1,0	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2,0	Projekt	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		30	33,33
	Seminarski rad		15	66,67
	Ukupno		45	100,00
	ODNOS USPJEHA I OCJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70 - 79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)
80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90 - 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Julia B. George. Nursing Theories: the base for professional nursing practice. 2004, Mosby. 20% Europska organizacija za osiguranje kvalitete u visokom obrazovanju. Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u europskom prostoru visokog obrazovanja. 2005.			

	<p>https://www.engq.eu/wp-content/uploads/filebase/esg/ESG%20in%20Croatian_by%20ASHE.pdf</p> <p>Agencija za znanost i visoko obrazovanje. Priručnik kvalitete. 2010. https://www.azvo.hr/hr/kvaliteta 20</p> <p>Europski parlament i Vijeće EU. Direktiva 2005/36/EZ europskog parlamenta i vijeća o priznavanju stručnih kvalifikacija. 2005. https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/PDF/?uri=CELEX:32005L0036&form=ET</p> <p>Svjetska zdravstvena organizacija. Povijest, preporuke. http://www.who.int/en/ 20% *Nastavni materijali osiguravaju 100% literature za studij i polaganje ispita</p>		
	Pisani materijal u „handsout“ formi prezentacija predavanja; biti će dostavljeni prije početka nastave)		Dostava na adrese e-pošte studenata
	Izabrani tiskani materijal (publicirani pregledni radovi na hrvatskom jeziku); biti će dostavljeni prije početka nastave		Dostava na adrese e-pošte studenata
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Council Directive 77/452/EEC of 27 June 1977. Directive concerning the mutual recognition of diplomas, certificates and other evidence of the formal qualifications of nurses responsible for general care. Official Journal of the European Union.1977. p. L176:1-7. 2. Council Directive 77/453/EEC of 27 June 1977. Directive concerning the coordination of provisions laid down by Law, Regulation or Administrative Action in respect of the activities of nurses responsible for general care. Official Journal of the European Union. 1977 p. L 176:8-10. 3. Council Directive 80/154/EEC of 21 January 1980. Directive concerning the mutual recognition of diplomas, certificates and other evidence of formal qualifications in midwifery. Official Journal of the European Union. 1980. p. L 033:1-7. 4. Council Directive 80/155/EEC of 21 January 1980. Directive concerning the coordination of provisions laid down by Law, Regulation or Administrative Action relating to the taking up and pursuit of the activities of midwives. Official Journal of the European Union. 1980. p. L 033:8-12. 5. Council Directive 89/48/EEC of 21 December 1988. Directive on a general system for the recognition of higher-education diplomas awarded on completion of professional education and training of at least three years' duration. Official Journal of the European Union. 1989. p. L 019:16-23. 6. Council Directive 92/51/EEC of 18 June 1992. Directive on a second general system for the recognition of professional education and training to supplement Directive 89/48/EEC. Official Journal of the European Union. 1992:L 209: 25-45. 7. Council Directive 2005/36/EC of the European Parliament and of the Council of 7 September 2005. Directive on the recognition of professional qualifications. Official Journal of the European Union. 2005. p. L 255:22-142. 8. European Commission Recommendation. The European Qualifications Framework (EQF). Brussels: European Commission; 2009. 9. Fleming V, Holmes A. Basic nursing and midwifery education programmes in Europe. A report to the World Health Organization Regional Office for Europe. Glasgow: Caledonian University; 2005. 		

	<ol style="list-style-type: none"> 10. Keighley T. European Union standards for nursing and midwifery: Information for accession countries. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe; 2009. 11. World Health Organization. Strengthening nursing/midwifery in support of the strategy for health for all. Geneva (Switzerland): World Health Assembly; 1989. 12. World Health Organization. HEALTH21: an introduction to the health for all policy framework for the WHO European Region. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe; 1998. 13. World Health Organization. HEALTH21: Code of ethics for nurses. ICN definition of nursing. International Council for Nurses; Geneva: WHO; 1998. 14. World Health Organization. Nurses and midwives for health; A WHO European strategy for nursing and midwifery education. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe; 2000. 15. World Health Organization. Munich Declaration: nurses and midwives: a force for health. Copenhagen: WHO Regional office for Europe; 2000. 16. World Health Organization. Guide to Professional Regulation. Copenhagen: WHO Regional office for Europe; 2000. 17. World Health Organization. European Strategy for Nursing and Midwifery Education; guidelines for member states on the implementation of the Strategy. Copenhagen: WHO Regional office for Europe; 2001. 18. Committee on Nursing Education ANA. American Nurses Association's first position on education for nursing. Am J Nurs. 1965;65:106-7. Šimunović F, and Šimunović VJ. Training Clinical Skills in 20th and 21st century: Two Generations and Two Worlds Apart. Part One. Acta Medica Academica 2009;38:70-76 http://www.anubih.ba/ama/vol-38-no-2-y09/70-76.pdf 19. Šimunović F, and Šimunović VJ. Training Clinical Skills in 20th and 21st century: A New Paradigm. Part Two. Acta Medica Academica. 2010;39; 45-55. http://www.anubih.ba/ama/vol-39-no-1-y10/FILIP%20SIMUNOVIC%20%20Acta%20Medica%20Academica%201-2010%20a-5.pdf 20. Šimunović VJ, Hozo I, Rakić M, Jukić M, Tomić S, Kokić S, Ljutić D, Družijanić N, Grković I, Šimunović F, Marasović D. New Paradigm in Training of Undergraduate Clinical Skills: the NEPTUNE-CS project at the Split University School of Medicine. Croat Med J. 2010; 51: 373-80. http://www.cmj.hr/2010/51/5/20960586.htm 21. Šimunović VJ, Županović M, Mihanović F, Bradarić N, Janković S. In search of a Croatian Model of Nursing Education. Croat Med J. 2010; 51: 383-95. http://www.cmj.hr/2010/51/5/20960588.htm 22. Janković S, Mihanović F and Šimunović VJ. The Croatian Model of University Education for Health Professionals. Coll. Antropol. 2010; 34(4): 1481-1485.
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Promicanje zdravlja i prevencija bolesti					
Kod predmeta	ZSS714					
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.			
Nositelji predmeta	Doc. dr. sc. Ivana Marasović Šušnjara	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	T
			20	15	0	0
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen za rad s populacijom na usvajanju zdravih životnih stilova.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> voditi multidisciplinarnе timove na različitim programima promicanja zdravlja i prevencije bolesti: <ul style="list-style-type: none"> programima suzbijanja različitih ovisnosti; programima smanjenja nasilja; programima prevencije spolno prenosivih bolesti u različitim kategorijama stanovništva; programu ranog otkrivanja raka. upravljati radom male i velike grupe u provođenju zdravstvenog odgoja; voditi edukaciju odraslih osoba o prevenciji kroničnih nezaraznih bolesti promjenom životnog stila i prehrambenih navika. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati	
		Sadržaj kolegija odnosi se na teorijska i praktična znanja te vještine vezane uz promicanje zdravlja i prevenciju bolesti. Studenti će se osposobiti za rad u multidisciplinarnim timovima. Tematske cjeline:				
	P,S	Društvene odrednice zdravlja – nejednakosti u zdravlju;			1,1	
	P,S	Zdravlje u zajednici – pokazatelji i metode u ocjeni zdravstvenog stanja, procjeni potreba i odabiru prioriteta;			2,2	
	P,S	Unaprjeđenje zdravlja – suradnja s drugim sektorima u razvoju zdravlja;			1,1	
	P,S	Sprječavanje bolesti - procjena rizika, rukovođenje rizicima, okoliš i zdravlje			2,1	
	P,S	Rano otkrivanje bolesti i adekvatno liječenje;			2,2	
	P,S	Kvaliteta života – razvoj preostalih sposobnosti, rehabilitacija, terminalna njega i skrb, smanjivanje štete;			2,1	
	P,S	Razvoj i implementacija politike zdravlja			2,1	
	P,S	Programi suzbijanja pušenja			2,1	
	P,S	Program ranog otkrivanja raka dojke			2,2	
	P,S	Program ranog otkrivanja karcinoma debelog crijeva			2,2	
	P,S	Program prevencije spolno prenosivih bolesti			2,1	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij			

	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju																	
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad													
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)													
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)													
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)													
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)													
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pokazatelji provjere</th> <th>Uspješnost (bodovi)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>40</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Seminari</td> <td>10</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>50</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>		Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	Pismeni ispit	40	80%	Seminari	10	20%	Ukupno	50	100%				
	Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)															
Pismeni ispit	40	80%																
Seminari	10	20%																
Ukupno	50	100%																
ODNOS USPJEHA I OCJENE																		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena															
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)															
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)															
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)															
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)															
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija													
	Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A. „Javno zdravstvo“ 2014. Medicinska naklada Zagreb. 70% Sindik J, Rončević T. „Metode zdravstvenog odgoja i promocije zdravlja“. 2014. Odjel za stručne studije. Preddiplomski stručni studij Sestrinstvo Sveučilište u Dubrovniku. Dubrovnik, 2014. Dostupno na: http://www.unidu.hr/datoteke/172izb/Knjiga-gotova-metode.pdf 30%																	
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi																	
Dopunska literatura	1. Nacionalni program prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno-obrazovnom sustavu te djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi za razdoblje od 2010. do 2014. Dostupno na:																	

	<p>http://www.uredzadroge.hr/archive/66/Nacionalni_program_prevencije_ov_isnosti_FINAL.doc.pdf</p> <p>2. Zakon o ograničavanju uporabe duhanskih proizvoda. Dostupno na: http://www.zakon.hr/z/80/Zakon-o-zabrani-pu%C5%A1enja</p> <p>3. Nacionalni program ranog otkrivanja raka debelog crijeva. Dostupno na: http://www.mzss.hr/hr/programi_i_projekti/prevenција/nacionalni_program_ranog_otkrivanja_raka_debelog_crijeva</p> <p>4. Web stranice Ministarstva zdravstva, https://zdravlje.gov.hr/</p> <p>5. Web stranice Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, https://www.hzjz.hr/</p> <p>6. Web Svjetske zdravstvene organizacije, https://www.who.int/</p> <p>7. Zakon o zdravstvenoj zaštiti NN 150/2008, 125/19, 147/20</p>
--	--

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Gerontologija, gerijatrija i gerijatrijska zdravstvena njega						
Kod predmeta	ZSS717						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. prim. dr. sc. Nada Tomasović Mrčela, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Dr. sc. Mario Marendić, viši predavač Zdravka Đapić- Kolak, naslovni predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	KL	T
			20	25			15
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Cilj predmeta je upoznati studente s ulogom i značajem utvrđivanja, praćenja, analize i evaluacije fokusiranih gerontološko-javnozdravstvenih pokazatelja u cilju unaprjeđenja zaštite zdravlja starijih osoba. Studenti će se upoznati sa specifičnostima morbiditeta starijih osoba, zdravstvenim potrebama i pojavom funkcionalne onesposobljenosti u starijoj dobi, gerijatrijskim sindromima te primjenom individualnog bio–psihološkog gerontološkog pristupa, što će im omogućiti samostalniji rad u komprehenzivnoj zaštiti zdravlja starijih osoba u okviru svojih kompetencija.</p> <p>Nakon odslušanog kolegija studenti će planirati, provesti i izvršiti evaluaciju gerijatrijske zdravstvene njege utemeljene na dokazima primjenjujući holistički i starijem pacijentu orijentirani pristup. Student će se upoznati s ulogom gerijatrijske zdravstvene njege u okviru sveobuhvatne gerijatrijske procjene.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušana nastava i kolokvirani seminari iz stručnih predmeta prve godine studija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda učenja)	<p>Student će po završetku ovog predmeta biti osposobljen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti osnovne pojmove u gerontologiji i gerijatriji; 2. Opisati promjene organa i organskih sustava tijekom fiziološkog starenja; 3. Objasniti mjere iz programa primarne, sekundarne, tercijarne i kvartarne prevencije za starije osobe; 4. Procijeniti funkcionalnu sposobnost starije osobe; 5. Opisati ulogu i značaj individualnog bio-psiho-socijalnog pristupa gerijatrijskom bolesniku, multidisciplinarnog tima u gerontologiji i gerijatriji te interdisciplinarnog i intersektorskog pristupa u zaštiti zdravlja starijih osoba; 6. Objasniti gerijatrijski sindrom „4 N“ i „5 N“, gerasteniju i gerijatrijski domino efekt; 7. Objasniti posebnosti palijativne skrbi u starijoj životnoj dobi; 8. Opisati specifičnosti morbiditeta u starijoj životnoj dobi u okviru svojih kompetencija; 9. Evaluirati pokazatelje kvalitete dugotrajne skrbi starijih osoba; 10. Planirati, provoditi te evaluirati gerijatrijsku zdravstvenu njegu u okviru sveobuhvatne gerijatrijske procjene s holističkim i starijem pacijentu orijentiranom pristupu. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Uvod u gerontologiju i gerijatriju. Starost i starenje.				1	
	P	Osnovne epidemiološke spoznaje o rastućem udjelu starijeg stanovništva, kroničnih nezazaznih bolesti kod starijih, pobolu, mortalitetu te hospitalizacijama starijih osoba.				1	
	P	Promjene organa i organskih sustava tijekom fiziološkog starenja i rizični čimbenici za nastanak bolesnog starenja; Procjena funkcionalne sposobnosti starije osobe.				1	
	P	Institucijska i izvaninstitucijska skrb za starije osobe.				1	

	P	Individualni bio-psiho-socijalni pristup gerijatrijskom bolesniku.	1
	P	Specifičnosti morbiditeta u starijoj životnoj dobi za odabrane kliničke entitete: Ateroskleroza, cirkulacijske bolesti, maligne bolesti, malnutricija, debljina, osteoporoza, šećerna bolest, Parkinsonova bolest, anemije u starijoj dobi, respiratorne bolesti u gerijatrijskog bolesnika i drugo . -Ozljede i prijelomi kostiju u starijoj dobi -Psihogerijatrijske bolesti: Alzheimerova bolest i druge demencije, depresija u starijoj dobi, delirij.	6
	P	Farmakoterapija u gerijatriji. Primjena gerontotehnologije.	1
	P	Gerijatrijski „Domino efekt“i Gerijatrijski sindrom „5 N“ i „4N“; gerastenija. Posebnosti palijativne skrbi u starijoj životnoj dobi.	1
	P	Prehrambeno-gerontološke norme. Tjelesna aktivnost u starijoj životnoj dobi.	1
	P	Geroprofilaksa i zdravo aktivno starenje. Program primarne, sekundarne, tercijarne i kvartarne prevencija za starije osobe.	1
	S	Komunikacija sa starijim osobama; Komunikacija s osobama oboljelim od Alzheimerove bolesti i drugih demencija.	5
	S	Zanemarivanje i zlostavljanje starijih osoba; Multidisciplinarni tim u zaštiti zdravlja starijih osoba; Četiri gerontološka izazova WHO Akcijskog plana „Desetljeće zdravog starenja 2020. – 2030.“ (Problemu orijentirano učenje)	5
	P	Zakonske norme u gerijatrijskoj zdravstvenoj njezi	2
	P	Kompetencije i poslovi glavne medicinske sestre Doma za starije osobe.	1
	P	Geroprofilaktične mjere za sprječavanje dekubitusa Geroprofilaktične mjere za sprječavanje padova starijih osoba	1
	P	Smjernice za pravilnu prehranu u starijoj dobi i procjena nutritivnog statusa u starijih osoba;	1
	S	Kadrovske norme broja medicinskih sestara u odnosu na broj korisnika doma za starije prema kategoriji.	2
	S	Važnost uključenosti obitelji u rješavanje socijalno-zdravstvenih problema korisnika doma za starije osobe.	2
	S	Važnost očuvanja funkcionalne sposobnosti gerijatrijskog bolesnika	2
	S	Kategorizacijski postupnik (4 stupnja gerijatrijske zdravstvene njege)	2
	S	Specifičnosti primjene mikronutrijenata u prehrani starijih osoba	2
	T	Upoznavanje s organizacijom i strukturom Doma za starije osobe; Kategorizacija novoprimljenog korisnika u dom za starije osobe; Sestrinska dokumentacija GZNJ; Indikatori kvalitete gerijatrijske skrbi	15
	S	Pokazatelji kvalitete dugotrajne skrbi starijih osoba (prikaz slučaja);	4
	S	Specifičnosti sestrinskog otpusnog pisma gerijatrijske zdravstvene njege	1
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)

	<input type="checkbox"/> terenska nastava						
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	1.0	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej	1.0	Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1.5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)		
	Esej		10		25,00		
	Pismeni ispit		15		37,50		
	Seminarski zadatak (prezentacija, rješavanje zadataka...)		5		12,50		
	Praktični rad		10		25,00		
	Ukupno		40		100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE						
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena		
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija	
	1.Tomasović Mrčela N. nastavni tekstovi. SOZS, Zdravka Đapić-Kolak. nastavni tekstovi. SOZS.						
	2.Slavka Galić, Nada Tomasović Mrčela i sur. Priručnik iz gerontologije, gerijatrije i psihologije starijih osoba – psihologije starenja. Osijek:Medicinska škola Osijek; 2013. (odabrana poglavlja)						
	3.Duraković Z. i sur. Gerijatrija - medicina starije dobi. Zagreb: C.T. – Poslovne informacije, d.o.o. ; 2007. (odabrana poglavlja)						
	4.Tomek-Roksandić S, Šostar Z, Fortuna V, ur. Četiri stupnja gerijatrijske zdravstvene njege sa sestrinskom dokumentacijom i Postupnikom opće/obiteljske medicine. Zagreb: CZG ZJZ Dr. Andrija Štampar“; 2011. (odabrana poglavlja)						
5.Stavljenić –Rukavina A, Mittermayer R, Tomek-Roksandić S, Mustajbegović J. Kvaliteta							

	<p>dugotrajne skrbi starijih osoba-Priručnik. Zagreb: Centar za promicanje EU standarda u zdravstvu, Agencija za kvalitetu i akreditaciju u zdravstvu i socijalnoj skrbi, Centar za zdravstvenu gerontologiju – Referentni centar Ministarstva zdravlja RH za zaštitu zdravlja starijih osoba;2012.</p>		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016.(odabrana poglavlja) 2. Tomasović Mrčela N, Tomek-Roksandić S, Šostar Z, Duraković Z, Ljubičić M, Stavljenić Rukavina A, Lukić M. Razlike između fiziološkog i bolesnog starenja – osnove za gerontološku rehabilitaciju. U: Grubišić F, Vlak T, ur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina.6.Kongres fizikalne i rehabilitacijske medicine; 2016 travanj 14 -17.; Šibenik, Hrvatska; Zagreb: Hrvatsko društvo za fizikalnu i rehabilitacijsku medicine pri HLZ-u; 2016:56-67. 3. Bađun M. Neformalna dugotrajna skrb za starije i nemoćne osobe. Newsletter: povremeno glasilo Instituta za javne financije.2015; 17:1-9.[citirano 08.01.2023]. Dostupno na: https://www.ijf.hr/upload/files/file/newsletter/100.pdf 4. Štambuk A. Starost i starenje u zrcalu duhovnosti. Zagreb: Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja. 2017;2(1):142-151. 5. Tomek-Roksandić S, Perko G, Mihok D, Puljak A, Radašević H, Škes M i sur. Gerontološki centri 2004: zagrebački model uspješne prakse za starije ljude. 2. dop. izd. Zagreb: Zavod za javno zdravstvo Grada Zagreba, Centar za gerontologiju; 2004. 6. WHO. Decade of Healthy Ageing 2021 – 2030.[citirano 18.03.2022].Dostupno na: https://www.euro.who.int/en/health-topics/Life-stages/healthy-ageing/news/news/2021/01/decade-of-healthy-ageing-2021-2030). 7. Soriano Rainer P., ed. Fundamentals of Geriatric Medicine. A Case-Based Approach. NY: Springer; 2003.(odabrana poglavlja) 8. Tomasović Mrčela N, Soldo D. Bio-psiho-socijalni pristup gerijatrijskom onkološkom bolesniku. U: Šamija M, Nemet D i sur., ur. Potporno i palijativno liječenje onkoloških bolesnika. Zagreb: Medicinska naklada; Zagreb; 2010, str. 451-57. 9. Kolarić B, Vranešić Bender D, Pavić E, ur. Prehrambeno-gerontološke norme/Jelovnici u domovima za starije i gerontološkim centrima. Zagreb: MZRH; 2020.[citirano 8.01.2023].Dostupnona:https://zdravlje.gov.hr/UserDocsImages/2020%20Vijesti/Prehrambeno-gerontoloske%20norme_17.10.2020.%20.pdf (odabrana poglavlja) 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Organizacija palijativne skrbi						
Kod predmeta	ZSS718						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelji predmeta	Izv. prof. dr. sc. Krešimir Dolić, dr. Med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Dr. sc. Matea Dolić, viši predavač Gabriela Tenžera, naslovni predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			30	20		20	
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studenti će biti osposobljeni za organizaciju i provođenje palijativne skrbi kojoj se afirmira život.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisana II. godina studija						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. primijeniti načela palijativne skrbi kojima se afirmira život; 2. demonstrirati kliničku praksu kojom se sprečava patnja; 3. demonstrirati sposobnost pružanja aktivne podrške u poboljšanju zadovoljstva korisnika, njegove kvalitete života i dostojanstva; 4. predvidjeti potencijalne komplikacije koje mogu uvećati patnju i pripremiti odgovarajući plan skrbi; 5. prezentirati korisnicima i obitelji informacije o raspoloživim pogodnostima i pravima iz zdravstvenog i socijalnog sustava; 6. organizirati skrb uz poštivanje bioetičkih načela, nacionalnih i međunarodnih pravnih okvira te korisnikovih želja i vrijednosti; 7. identificirati odgovornosti članova tima u planiranju i pružanju skrbi pacijentima i njihovim obiteljima; 8. organizirati volontersku skrb za pacijente i njihove obitelji; 9. odabrati primjerene metode uspostavljanja odnosa i interakcije ovisno od životnoj dobi, željama i intelektualnim mogućnostima, tražeći potvrdu razumijevanja odluka koje se donose; 10. sudjelovati u cjeloživotnim obrazovnim aktivnostima kako bi održavali i dalje razvijali svoje vlastite stručne kompetencije i mentalno zdravlje 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Načela palijativne skrbi					1
	P	Sustav podrške pacijentima za kvalitetu života i pomoć obiteljima tijekom bolesti.					1
	P	Klinička praksa za sprečavanje patnje.					3
	P	Pružanje aktivne podrške u poboljšanju zadovoljstva korisnika, njegove kvalitete života i dostojanstva.					3
	P	Potencijalne komplikacije koje mogu uvećati patnju i pripremiti odgovarajući plan skrbi.					3
	P S	Izvrsnost u skrbi u terminalnoj fazi.					2 1
	P	Raspoložive pogodnosti i prava iz zdravstvenog i socijalnog sustava.					2
P S	Palijativna skrb uz poštivanje bioetičkih načela, nacionalnih i međunarodnih pravnih okvira te korisnikovih želja i vrijednosti.					3 1	

	P S	Smjernice za razvoj palijativne skrbi; neuroloških bolesnika, prehrane, onkoloških bolesnika, tretiranje akutne boli, tretiranje kronične boli	6 5			
	S	Alat za indikatore suportivne i palijativne skrbi	2			
	S	Alat za prethospitalizacijsko prepoznavanje završnog stadija života	2			
	P S	Timski rad raznih zdravstvenih radnika.	1 1			
	P	Odgovornosti članova tima u planiranju i pružanju skrbi pacijentima i njihovim obiteljima.	1			
	P S	Organiziranje volonterske skrbi za pacijente i njihove obitelji.	1 1			
	P S	Uspostavljanje odnosa i interakcije ovisno od životnoj dobi, željama i intelektualnim mogućnostima.	1 2			
	P S	Cjeloživotne obrazovne aktivnosti za razvijanje vlastite stručne kompetencije.	1 3			
	P S	Prepoznavanje ranih znakova sindroma sagorijevanja i reagiranje. Prevencija psihičkih poteškoća kod njegovatelja.	2 3			
	PKL	Posebne kliničke vježbe: utvrđivanje potreba, planiranje zbrinjavanja, provođenje, evaluacija provedene palijativne skrbi. Briga za korisnike njegovatelje svih uzrasta.	1-20			
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	4,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost bodovi		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		30		100.00	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
Postignuti uspjeh postotak (%)			RASPON BODOVA (u odnosu koliko maksimalno ste zadali)			

	OD	DO	OD	DO	OCJEN A
	Od 60%	Do 69%	18	21.27	2
	Od 70%	Do 79%	21.3	24.27	3
	Od 80%	Do 89%	24.3	27.27	4
	Od 90%	Do 100%	27.3	30	5
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenta	Dostupnost putem ostalih medija
	Palijativna skrb u završnom stadiju maligne bolesti Cicely Saunders, Nigel Sykes				
	Hospicij i palijativna skrb Anica Jušić				
	Palijativna skrb - brinimo zajedno Veljko Đorđević Marijana Braš Lovorka Brajković				
	Palijativna skrb u zajednici Zoran Lončar , Milica Katić , Vesna Jureša i suradnici				
	Pisani materijal u „handsout“ formi prezentacija predavanja; biti će dostavljeni prije početka nastave)				Dostava na adrese e-pošte studenata
	Izabrani tiskani materijal (publicirani pregledni radovi na hrvatskom jeziku); biti će dostavljeni prije početka nastave				Dostava na adrese e-pošte studenata
Dopunska literatura	/				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Osnovne laboratorijske pretrage						
Kod predmeta	ZSS715						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelji predmeta	Doc. dr. sc. Leida Tandara	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Suradnici iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	T	
			15	10	5	0	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Nakon odslušanog kolegija student će aktivno sudjelovati u izvođenju predanalitičke, analitičke i poslijeanalitičke faze u medicinsko biokemijskom ispitivanju biološkog materijala.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> objasniti, povezati i demonstrirati ulogu laboratorijske dijagnostike u diferenciranju zdravih i bolesnih osoba; objasniti i demonstrirati pripremu bolesnika i utjecaj predanalitičke faze na ishod rezultata laboratorijskih pretraga; objasniti i primijeniti odgovarajući postupak uzorkovanja u odnosu na analitički postupak; objasniti i primijeniti postupke laboratorijske dijagnostike uz bolesnika (POCT); provesti predanalitičke, analitičke i poslijeanalitičke faze u medicinsko biokemijskom ispitivanju biološkog materijala; objasniti i demonstrirati rezultate osnovnih biokemijskih, hematoloških i koagulacijskih laboratorijskih pretraga 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
		Sadržaj kolegija odnosi se na teorijska i praktična znanja te vještine vezane uz pripremu pacijenta za oduzimanje uzoraka za laboratorijske pretrage, razumijevanje biološke varijacije i utjecaja na rezultat laboratorijske pretrage, vještinu izvođenja pretraga uz bolesnika i prepoznavanje patoloških vrijednosti Tematske cjeline:					
	P,V	Biološka varijacija biokemijskih i hematoloških sastojaka krvi				2,1	
	P,V	Procjena rezultata laboratorijskih pretraga i klinička korisnost				2,1	
	P,S,V	Automatizacija i informatizacija u laboratoriju				1,1,1	
	P,S,V	Pretrage uz bolesnika (<i>Point of care testing</i> - POCT)				1,1,1	
	P,V	Voda i elektroliti, acido-bazna ravnoteža				1,1	
	P,V	Osnovne pretrage kardiovaskularnog sustava, gastrointestinalnog trakta, jetre i gušterače				2,1	
	P,S,V	Osnovne laboratorijske pretrage u funkciji bubrega, mokraća				1,1,1	
	P,V	Osnovne laboratorijske pretrage u dijagnostici zloćudnih tumora				1,1	
P,V	Osnovne laboratorijske pretrage endokrinoloških i metaboličkih bolesti				1,1		

	P,V	Laboratorijska dijagnostika bolesti eritrocita	1,1	
	P,V	Laboratorijska dijagnostika bolesti leukocita	1,1	
	P,V	Osnovne laboratorijske pretrage hemostaze	1,1	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju			
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2,5	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		30	100
	Ukupno		30	100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Dubravka Čvorišćec i Ivana Čepelak, urednice. Štrausova Medicinska Biokemija. MEDICINSKA NAKLADA, Zagreb 2009. 50% Jadranka Sertić i suradnici. Klinička kemija i molekularna dijagnostika 2008. MEDICINSKA NAKLADA, Zagreb 2008. 30% Elizabeta Topić, Dragan Primorac i Stipan Janković, urednici. Medicinskobiokemijska			

	<p>dijagnostika u kliničkoj praksi. MEDICINSKA NAKLADA, Zagreb 2004. 10%</p> <p>Boris Labar, Erik Hauptmann i suradnici. Hematologija. ŠKOLSKA KNJIGA, Zagreb, 2007. 5%</p> <p>Kathleen Deska Pagana, Timothy J. Pagana. Mosby'S Manual of Diagnostics and Laboratory Test. 2014. 5th Edition, ELSEVIER, Mosby, Missouri 63043. 5%</p>		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Topić E, Primorac D, Janković S. Ur. Medicinskobiokemijska dijagnostika u kliničkoj praksi, Zagreb: Medicinska naklada, 2004. (odabrana poglavlja) 2. Čvorišćec D, Čepelak I. Ur. Štrausova medicinska biokemija. Zagreb: Medicinska naklada, 2009. (odabrana poglavlja)Pagana KD, Pagana TJ. Mosby's manual of diagnostic and laboratory tests. Mosby. St. Louis, Missouri, 2009. 3. Gaw A, Murphy MJ, Cowan RA, O'Reilly DJ, Stewart MJ, Shepherd J. Clinical biochemistry. London, Churchill Livingstone, 2008. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</p> <p>Analiza prolaznosti na ispitima,</p> <p>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</p> <p>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</p> <p>Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Diplomski rad						
Kod predmeta	ZSS716						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelji predmeta	Mentor	Bodovna vrijednost (ECTS)	13				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	T	
			0	0	0	0	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Student će biti osposobljen za samostalnu izradu diplomskog rada na kraju školovanja uz superviziju mentora.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušana nastava i položeni svi ispiti						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon konzultacija s mentorom, student će biti osposobljen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opisati temu temeljem spoznaje iz literature; 2. opisati što se želi istražiti iz užeg područja odabrane teme; 3. napraviti dijagram (shemu) istraživanja; 4. navesti što se očekuje od postavljenog istraživanja; 5. napisati realan, izvediv cilj, na koji će moći dati odgovore koji izravno odgovaraju hipotezi; 6. opisati materijale i/ili uzorke na kojima je obavljeno istraživanje; 7. opisati metode (postupke) koji su upotrijebljeni u istraživanju (intervju, eksperimentalni studiji slučajeva, empirijska istraživanja, laboratorijski testovi, ankete, korištene statističke metode, itd.), 8. opisati dobivene rezultate; 9. kritički prosuditi dobivene rezultate; 10. ustanoviti sličnost i/ili razlike vlastitih rezultata s rezultatima drugih, odnosno s onim što se općenito zna o tom problemu; 11. napisati zaključak rada 12. obraniti rad pred povjerenstvom 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
		Konzultacije s mentorom (individualni rad studenta)				3901	
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Obrana rada pred povjerenstvom; <ul style="list-style-type: none"> • ocjena sadržaja pisanog teksta; 						

	<ul style="list-style-type: none"> • vladanje problematikom i sadržajem obrađenim u navedenoj temi; • kvaliteta usmenog izlaganja; • tehnološka prezentacija rada; • jasni i razumljivi odgovori na postavljena pitanja. 					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Diplomski ispit	13,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Uz konzultaciju s mentorom					
Dopunska literatura	Uz konzultaciju s mentorom					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja						

NAZIV PREDMETA	Klinička njega internističkih bolesnika utemeljena na dokazima						
Kod predmeta	ZSS709						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Višnja Kokić Maleš	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	T	
			20	20	20	0	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Nakon odslušanog kolegija student će planirati, provesti i izvršiti evaluaciju zdravstvene njegu internističkih bolesnika utemeljene na dokazima.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisati osnovne simptome i znakove hitnih stanja u internoj medicini; • objasniti ključne patofiziološke čimbenike ovih stanja; • provesti sestrinsku skrb kod hitnih stanja; • primijeniti ordiniranu terapiju u liječenju uz valoriziranje učinka; • argumentirati ulogu medicinske sestre • planirati i provesti zdravstvenu njegu internističkih bolesnika utemeljenu na dokazima 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S,V	<p>Predmet sadržajno obuhvaća suvremene kliničke spoznaje, zasnovane na medicini temeljenoj na dokazima o patogenezi, dijagnostici i terapiji hitnih stanja u gastroenterologiji (akutna krvarenja iz GI trakta, akutna upala gušterače, komplikacije ulkusne bolesti, akutne komplikacije upalnih bolesti crijeva, akutna upala crvuljka, intestinalna opstrukcija, pseudoopstrukcija i ileus, abdominalni apscesi i fistule, akutno zatajenje funkcije jetre, akutne vaskularne bolesti probavnog trakta). Tijekom seminara student će imati prikaze bolesnika uz opis i analizu slučajeva te rješavanje kliničkih problema u kontekstu medicine zasnovane na dokazima... Znanja usvojena za vrijeme teorijske nastave primjenjivati će se tijekom praktičnih vježbi (demonstriranje i uvježbavanje adekvatnih postupaka s bolesnikom, kliničko rasuđivanje, diferencijalna dijagnoza).</p>				20,20,20	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				

Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		30		100	
	Ukupno		30		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija
	B Vucelić: Gastroenterologija i hepatologija, Medicinska naklada Zagreb, 2002. (odabrana poglavlja) S. Miše i sur. Hitna stanja u gastroenterologiji, Hrvatsko gastroenterološko društvo, Ogranak Split 1998. Pisani materijali s predavanja i seminara					
Dopunska literatura	1. Kasper DL, Braunwald E, Fauci A, Hauser SL, Longo DN, Jameson JL, ur. Principles of internal medicine.16. izd. New York: McGraw-Hill, 2005. (odabrana poglavlja)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Klinička njega kirurških bolesnika utemeljena na dokazima					
Kod predmeta	ZSS710					
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Jakov Meštrović	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	T
			20	20	20	0
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Nakon odslušanog kolegija student će planirati, provesti i izvršiti evaluaciju zdravstvene njega kirurških bolesnika utemeljene na dokazima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisati i koristiti principe i vrste sterilizacije; • opisati kirurško liječenje; vrste rana, način liječenja, uloga medicinske sestre; • objasniti infekcije u kirurgiji: prevencija i liječenje, uloga medicinske sestre; • objasniti drenaže i kateteri: indikacija, vrste, način primjene, kontrole i održavanja; • opisati i koristiti osnove anestezije i intenzivnog liječenja; • opisati i planirati sestrinsku skrb za pacijenta s politraumom i hemoragičnim šokom; • opisati osnove transfuziologije; • objasniti osnove kirurške patofiziologije i kirurške propedeutike; • planirati oslijeoperacijsku skrb kirurških bolesnika; • objasniti minimalno invazivnu kirurgiju: dijagnostika i liječenje, uloga medicinske sestre; • voditi sestrinsku skrb o pacijentima nakon kirurških zahvata i imobilizacije, opeklina, rekonstrukcija. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati	
	P,S,V	U suvremenom kirurškom liječenju važnu ulogu imaju svi stručni suradnici, kako u prijeoperacijskoj obradi, tijekom operacije, tako osobito i u poslijeoperacijskom tijeku, njezi i praćenju. Za medicinske sestre važno je i potrebno i određeno teoretsko znanje iz pojedinih grana kirurgije, kao i saznanja o novijim dostignućima u kirurškom liječenju (minimalno invazivna kirurgija).			5,5,5	
	P,S,V	Studenti bi savladali osnove kirurgije (sterilizacija, asepsa i antisepsa, kirurški konci i mehanički šivači, infekcije u kirurgiji, kirurška propedeutika i patofiziologija), kao i osnove pojedinih grana kirurgije i njihove specifičnosti (ozljede abdomena, akutni abdomen, kirurgija želuca, tankog i debelog crijeva, jetre, žučnih putova i gušterače, osnove kirurgije krvožilnog sustava i kirurško liječenje akutnih i kroničnih bolesti arterija i vena, osnove kardijalne kirurgije, osnove ortopedije, traumatološka propedeutika i principi konzervativnog i operativnog liječenja prijeloma s zavojima i imobilizacijom, osnove plastične i rekonstruktivne kirurgije i opeklina, opći principi kirurgije			5,5,5	

		torakalnih organa s ozljedama grudnog koša i tumorima pluća, kirurške bolesti jednjaka i medijastinuma, te osnovama neurokirurgije i urologije).				
	P,S,V	U predavanjima bi se pozornost posvetila prijeoperacijskoj obradi (dijagnostičke pretrage u kirurgiji po pojedinim granama), algoritmima dijagnostičke obrade, dijagnostičkim pretragama i ulozi medicinske sestre, kontrastnim sredstvima, te indikacijama i kontraindikacijama, kao i pripremi bolesnika za pojedinu pretragu. Također bi se predavao kratki osvrt na načine i izbor kirurškog liječenja. Posebna pozornost bi se posvetila specifičnostima poslijeoperacijske njege za pojedinu granu kirurgije, odnosno operacijski postupak. Također posebno predavanje bi bilo o politraumatiziranim i teškim bolesnicima, njihovom praćenju i radu u otežanim uvjetima (politrauma, hemoragični šok, osnove transfuziologije, osnove anestezije i intenzivnog liječenja, transport teških bolesnika).	5,5,5			
	P,S,V	U predavanjima o pojedinim specifičnim granama, naveli bi se načini i algoritmi poslijeoperacijskog praćenja i kontrola. Vježbe će se održavati na Klinici za kirurgiju KBC Split, uz nadzor i suradnju nastavnika. Tijekom vježbi bi se polaznici upoznali s načinom pripreme bolesnika, izvršenoj operaciji, s osobitim naglaskom na poslijeoperacijsku skrb i praćenje bolesnika u poslijeoperacijskom tijeku. Teme vježbi bile bi slične temama predavanja i to tako da vježbe prate teme predavanja. Dio vježbi će se raditi na lutkama, uz uobičajenu opremu, u zamišljenim kliničkim scenarijima.	5,5,5			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit	3,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	100		
	Ukupno		30	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Ivan Prpić, Kirurgija za više medicinske škole, Medicinska naklada, 1996., ISBN: 953-176-049-7					
	T. Šoša, Ž. Sutlić, Z. Stanec, I. Tonković, KIRURGIJA, Zagreb, 2007.g. (odabrana poglavlja)					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	1. bilješke s predavanja (handout) 2. CD predavanja					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja					

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Klinička njega pedijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima						
Kod predmeta	ZSS711						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Arnes Rešić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	T	
			20	20	20	0	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Nakon odslušanog kolegija student će planirati, provesti i izvršiti evaluaciju zdravstvene njega pedijatrijskih bolesnika utemeljene na dokazima.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nabrojati znakove životne ugroženosti u djeteta; • koristiti postupke osnovnog i naprednog održavanja života; • procijeniti stanje novorođenčeta, dojenčeta malog djeteta, predškolskog i školskog djeteta; • planirati i provesti dijagnostičke i terapijske postupke; • planirati i provesti zdravstvenu njegu zdravog i bolesnog djeteta; • procijeniti rizike u sestrinskoj skrbi; • kreirati edukaciju roditelja i djece; • komentirati i prepoznati najvažnije teškoće zdravstvene zaštite djece u suvremenom svijetu; • provesti postupke prevencije u pedijatriji; • objasniti osnove socijalne pedijatrije i aktivnosti medicinske sestre u zajednici na poboljšanju zdravstvene zaštite djece; • koristiti terapijsku komunikaciju s djecom i roditeljima; • primijeniti profesionalne postupke u radu s kronično bolesnom djecom i djecom ovisnom o medicinskim uređajima. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
		<p>Sadržaj predmeta odnosi se na stjecanje teorijskih i praktičnih znanja u prepoznavanju bolesti u djece, zatim kliničkih i dijagnostičkih postupaka i njihovog liječenja, kao i postupaka u pojedinim hitnim stanjima.</p> <p>Studenti će u uvodnim predavanjima usvojiti osnovna teoretska znanja prema pojedinim užim specijalnostima u pedijatriji.</p> <p>Zatim se raditi u malim skupinama i individualno.</p> <p>Na seminarima će, uz uporabu računala, pretraživati dostupnu literaturu i samostalno nalaziti preporuke utemeljene na dokazima, koje se odnose na pojedine konkretne probleme u okviru tematskih cjelina.</p> <p>Problemi koje će obrađivati pretraživanjem literature su:</p>					
	P,S,V	<ul style="list-style-type: none"> • Zatajenje disanja, uzroci, klinički znakovi, liječenje i njega • Zatajenje srca, uzroci, klinički znakovi, liječenje i njega • Stanje šoka, uzroci, klinički znakovi, liječenje 	20,20,20				

		<ul style="list-style-type: none"> • Posebnosti postupaka oživljavanja u djece • Poremećaji svijesti, klinički znakovi, liječenje i njega • Ozljeda mozga, klinički simptomi/znakovi, liječenje i njega • Metaboličke bolesti s poremećajima svijesti, klinički znakovi, liječenje i njega • Zatajenje bubrega, uzroci, klinički simptomi/znakovi, liječenje i njega • Dijabetička ketoacidoza, klinički simptomi/znakovi, liječenje i njega • Njega djeteta s astmom, bronhitisom i bronhopneumonijom • Njega djeteta upalom mokraćnih putova i s glomerulonefritisom • Njega bolesnika s akutnim poremećajima probave • Njega bolesnika s kroničnim upalnim bolestima crijeva • Njega bolesnika s poremećajima metabolizma vode i elektrolita • Hipoglikemija, prepoznavanje i postupak • Davanje tekućina i elektrolita u konkretnim kliničkim stanjima • Poremećaji acidobaznog statusa i postupak • Njega bolesnika s malignom bolešću • Njega bolesnika s epilepsijom • Njega bolesnika s cerebralnom paralizom • Otkrivanje i postupak s djecom s neurorizikom • Glavobolja u djece • Postupak i njega djeteta s anoreksijom i bulimijom • Recidivne boli trbuha u djece • Prevencija kroničnih bolesti dišnog sustava • Pretilost u djece i prevencija pretilosti • Pušenje i prevencija • Uzimanje sredstava ovisnosti i prevencija • Depresija u djece i prevencija • Ozljede u djece i prevencija • Trudnoća u djevojčica i spolno prenosive bolesti • Osobitosti adolescentne dobi i komunikacija s adolescentom • Komunikacija s roditeljima i s roditeljima djece bolesne od kronične bolesti • Timski rad i komunikacija s kolegama • Etika u pedijatriji • Postupak s umirućim djetetom i njega • Njega o djetetu s kroničnim zatajenjem disanja • Njega o djetetu s ugrađenim centralnim venskim kateterom i prevencija sepse • Održavanje i njega dišnih putova i davanje kisika • Postavljanje i održavanje perifernog venskog puta i intraosalne igle 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Enteralna prehrana • Najčešća otrovanja u djece, postupak i njega • Otrovanje alkoholom, postupak i njega • Sepsa, meningitis i necefalitis u djece, klinički znakovi i postupak • Postupak sa zdravim novorođenčeta • Kalendar cijepljenja i postupak cijepljenja • Posebnosti nedonoščeta, postupak i njega 				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	100		
	Ukupno		30	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija

	Mardešić i sur. Pedijatrija		
	Meštrović i sur. Hitna stanja u pedijatriji		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nelson i sur. Textbook of pediatrics 2. Izabrani tekstovi iz literature 3. Tekstovi nastavnika koji će biti objavljeni na mrežnoj stranici studija 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe , PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Klinička njega psihijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima						
Kod predmeta	ZSS712						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelji predmeta	Doc. dr. sc. Stipe Drmić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			20	20	20	0	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Nakon odslušanog kolegija student će planirati, provesti i izvršiti evaluaciju zdravstvene njega psihijatrijskih bolesnika utemeljene na dokazima.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasniti suvremenu organizaciju psihijatrijske službe; • objasniti specifičnost rada medicinske sestre na psihijatrijskom odjelu, ambulanti i dnevnoj bolnici; • objasniti specifičnosti odnosa medicinska sestra – psihijatrijski bolesnik; • primjeniti terapijsku komunikaciju s duševnim bolesnikom i članovima njegove obitelji; • planirati, primjeniti i vrednovati mjere za unaprijeđenje mentalnog zdravlja u zajednici; • upravljati zdravstvenom njegom u hitnim psihijatrijskim stanjima; • primjeniti zakonske regulative u radu s psihičkim bolesnicima. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S	Predmet sadržajno obuhvaća suvremene kliničke spoznaje, zasnovane na medicini temeljenoj na dokazima o psihopatologiji duševnih poremećaja i oboljenja, epidemiologije duševnih bolesti, te faktora utjecaja na njihov nastanak; načina sprječavanja ili suzbijanja poremećaja i duševnih oboljenja; društveno pravnog statusa duševnih bolesnika i njihovih prava Tijekom seminara student imati prikaze bolesnika uz opis i analizu slučaja.				20,20	
	V	Znanja usvojena za vrijeme teorijske nastave primjenjivat će se tijekom praktičnih vježbi.				20	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				

Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3,0	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		30	100	
	Ukupno		30	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Frančišković, T., Moro, Lj. Psihijatrija za više zdravstvene studije. 2012. Naklada Slap: Jastrebarsko. 100% Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, • Analiza prolaznosti na ispitima, • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, • Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza) 				

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina), T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Cjeloživotno učenje						
Kod predmeta	ZSS719						
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Izv.prof. dr. sc. Krešimir Dolić, dr. Med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici	Dr. sc. Matea Dolić, viši predavač Dr. sc. Mario Marendić, viši predavač Dr. sc. Diana Aranza, viši predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	M	T
			20	20		20	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studenti će biti osposobljeni za planiranje i provođenje cjeloživotne edukacije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisana II. godina studija						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita, studenti će biti osposobljeni za: <ol style="list-style-type: none"> objasniti ulogu cjeloživotnog učenja u profesionalnom razvoju usporediti glavne značajke procesa učenja odraslih, uspostaviti grupna pravila u procesu poučavanja usmjeravati raspravu pitanjima različite vrste dati pozitivnu povratnu informaciju grupi izvesti tehnike kritičkog čitanja koristiti različite tehnike za evaluaciju obrazovnih programa 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Cjeloživotno učenje u profesionalnom razvoju zdravstvenih radnika – osobni i profesionalni razvoj.					3
	P S	Proces učenja u odrasloj populaciji – androgogija.					2 2
	P S	Suvremene metode podučavanja: Rad u grupi, suradničko učenje, virtualna učionica, eksperimentalna nastava, istraživačka nastava.					5 8
	P	Pravila u procesu podučavanja.					2
	P S	Vođenje rasprave/diskusije.					2 4
	P S	Davanje povratnih informacija sudionicima. Zaključak.					1 2
	P S	Suvremeni predavač.					2 2
	P S	Tehnike evaluacije cjeloživotnih edukacijskih programa.					2 2
	M	Izrada cjeloživotnog programa i demonstracija istoga.					1-20
	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave:						

	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% <p>Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju</p>				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	3,0	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	3,0	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimum prolaznosti na pismenom testu je 60% točno riješenih zadataka, ako je u provjeru uključen i usmeni dio ispita, onda je minimum prolaznosti na testu 50% točno riješenih zadataka).				
	Pokazatelji provjere		Uspješnost bodovi		Udio u ocjeni (%)
	Seminarski rad		30		50
	Pismeni ispit		30		50
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		
	OD	DO	OD	DO	OCJENA
	Od 60%	Do 69%	36	41,9	2
	Od 70%	Do 79%	42	47,9	3
	Od 80%	Do 89%	44	53,9	4
Od 90%	Do 100%	54	60	5	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Obrazovni materijal za stručno Usavršavanje nastavnika Strukovnih predmeta. Irena Kiss.				https://bib.irb.hr/datoteka/1073961.Jaanje_an_dragokih_komp_etencija_dr.sc.Irena_Kiss.pdf
	Pisani materijal u „handouts“ formi prezentacija predavanja; biti će dostavljeni prije početka nastave)				Dostava na adrese e-pošte studenata
	Izabrani tiskani materijal (publicirani pregledni radovi na hrvatskom jeziku); biti će dostavljeni prije početka nastave				Dostava na adrese e-pošte studenata
Dopunska literatura	/				

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL

POPIS PREDMETA, NASTAVNIKA I SURADNIKA

KOD	PREDMET	Nastavnici
ZSZ701	Zdravstveno pravo	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić Izv. prof. dr. sc. Nina Mladinić
ZSZ702	Temeljna etička pitanja u biomedicini i kliničkim istraživanjima	Doc. dr. sc. Ana Ćurković Doc. dr. sc. Ana Jeličić
ZSZ704	Sustavi zdravstvenog osiguranja	Prof. dr. sc. Mirko Klarić Izv. prof. dr. sc. Nada Tomasović Mrčela
ZSZ705	Informacijski sustavi u zdravstvu	Prof. dr. sc. Ana Jerončić Mr. sc. Renato Zdenko Jerončić
ZSZ707	Upravljanje u zdravstvu	Prof. dr. sc. Dejan Kružić Dr. sc. Ana Juras Dr. sc. Ante Mihanović
ZSZ708	Ekonomika u zdravstvu	Prof. dr. sc. Željko Mrnjavac Izv. prof. dr. sc. Lana Kordić
ZSZ709	Kontrola kvalitete u zdravstvu	Izv. prof. dr. sc. Nada Tomasović Mrčela
ZSZ710	Pedagogija	Izv. prof. dr. sc. Ines Blažević
ZSZ711	Didaktika i metodika nastave	Izv. prof. dr. sc. Ines Blažević
ZSZ712	Statistika u zdravstvu	Doc. dr. sc. Antonela Matana
ZSZ713	Znanstveno-istraživački rad	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović
ZSZ701	Sestrinstvo u suvremenom zdravstvu	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad Ante Buljubašić, viši predavač
ZSS703	Dijetoterapija	Doc. dr. sc. Željka Karin Suradnici i mentori iz nastavnih baza
ZSS705	Kontrola i prevencija infekcija	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević Suradnici i mentori iz nastavnih baza
ZSS704	Klinička njega u hitnim stanjima	Doc. dr. sc. Ivan Agnić Suradnici i mentori iz nastavnih baza
ZSS706	Klinička farmakologija	Doc. dr. sc. Arnes Rešić Suradnici i mentori iz nastavnih baza
ZSS707	Komunikacija i kliničke procjene	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević izv.prof. dr. sc. Slavica Kozina izv.prof. dr. sc. Varja Đogaš
ZSS708	Klinička praksa utemeljena na dokazima	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad Rahela Orlandini, viši predavač Suradnici i mentori iz nastavnih baza
ZSS713	Modeli obrazovanja u sestrinstvu	Izv. prof.dr.sc. Krešimir Dolić, Dr.sc. Matea Dolić, viši predavač Dr. sc. Diana Aranza, viši predavač Dr. sc. Mario Marendić, viši predavač
ZSS714	Promicanje zdravlja i prevencija bolesti	Doc. dr. sc. Ivana Marasović Šušnjara
ZSS717	Gerontologija, gerijatrija i gerijatrijska zdravstvena njega	Izv. prof. dr. sc. Nada Tomasović Mrčela Zdravaka Đapić Kolak, naslovni predavač
ZSS718	Organizacija palijativne skrbi	Izv. prof. dr.sc. Krešimir Dolić Dr. sc. Matea Dolić, viši predavač Gabriela Tenžera, naslovni predavač
ZSS715	Osnovne laboratorijske pretrage	Doc. dr. sc. Leida Tandara Suradnici i mentori iz nastavnih baza
ZSS716	Diplomski rad	Mentori

ZSS709	Klinička njega internističkih bolesnika utemeljena na dokazima*	Doc. dr. sc. Višnja Kokić Maleš
ZSS710	Klinička njega kirurških bolesnika utemeljena na dokazima*	Doc.dr.sc. Jakov Meštrović
ZSS711	Klinička njega pedijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima*	Doc. dr. sc. Arnes Rešić
ZSS712	Klinička njega psihijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima*	Doc. dr.sc. Stipe Drmić
ZSS	Cjeloživotno učenje	Izv. prof.dr.sc. Krešimir Dolić, Dr.sc. Matea Dolić, viši predavač Dr. sc. Diana Aranza, viši predavač Dr. sc. Mario Marendić, viši predavač

ZIVOTOPISI NASTAVNIKA I SURADNIKA

Nositelji predmeta i suradnici (zaposlenici SOZS-a) poredani abecednim redom:

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Ivan Agnić, dr.med.
Predmet/i koji predaje na studijskom programu	Klinička njega u hitnim stanjima
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	agnic33@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276723
Broj CROSBID profila osobe	CroRIS ID 513
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	naslovni docent, 20.veljače 2020. Medicinski fakultet Split
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo, polje kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	od rujna 2008.g.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	liječnik specijalist, subspecijalist intenzivne medicine
Područje rada	anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje
Funkcija	liječnik Klinike te Zavoda za intenzivnu medicinu
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	liječnik subspecijalist intenzivne medicine
Ustanova	KBC Split
Mjesto	Split
Nadnevak	28.1.2020.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	tajnik katedre za Anesteziologiju i intenzivnu medicinu pri Medicinskom fakultetu Split, Koordinator za engleske studije
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Isoflurane post-conditioning influences myocardial infarct healing in rats, Agnic, N Filipovic, K Vukojevic, M Saraga-Babic & I Grkovic. Biotechnic & Histochemistry, 2018 93:5, 354-363I
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	VJEŠTINA MEDICINSKE EDUKACIJE I ZNANSTVENOG RADA Izobrazba koja čini preduvjet za izbor u znanstveno-nastavno zvanje pri MEFST-u
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Izv.prof. dr. sc. Vesna Antičević
Predmet/i koji predaje na studijskom programu	Komunikacija i kliničke procjene
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	vesna.anticivic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1965
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336020
Broj CROSBİ profila osobe	31537
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izv.prof. dr. sc.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2012
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izv. profesor
Područje rada	psihologija
Funkcija	pročelnica Katedre za društveno-humanističke znanosti
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktorat znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2012
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2004
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Hrvatsko udruženje za bihevioralne i kognitivne terapije
Područje usavršavanja	psihologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<u>Preddiplomski studij:</u> Zdravstvena psihologija Komunikacijske vještine Psihologija boli Biološke osnove ponašanja Psihologija invaliditeta Psihologija cjeloživotnog obrazovanja <u>Diplomski studij:</u> Komunikacija i kliničke procjene Klinička njega psihijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima Psihološka medicina Psihologija odgoja i obrazovanja
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon Difference in pandemic-related experiences and factors associated with sickness absence among nurses working in COVID-19 and non-COVID-19 departments (2022). International journal of environmental research and public health, 19, 3; 1093, 20 doi:10.3390/ijerph19031093 2. Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon. Questionnaire for assessing social contacts of nurses who worked with coronavirus patients during the first wave of the COVID-19 pandemic // Healthcare, 9 (2021), 8; 930, 9 doi:10.3390/healthcare9080930 3. Đapić Kolak, Zdravka; Antičević, Vesna The effect of continuous training of nurses and carers on the protection of the health of users of the Nursing Home // Medica Jadertina, 48 (2018), 4; 207-216 4. Janković, Stipan; Koren, Sanja; Šarić, Matea; Orlandini, Rahela; Antičević, Vesna; Švaljug, Deana; Buljubašić, Ante The Croatian Model of University Education for Nurses // International Archives of Nursing and Health Care, 4 (2018), 2; 1-4 doi:10.23937/2469-5823/1510093 5. Klarin, Mira; Antičević, Vesna; Kardum, Goran; Proroković, Ana; Sindik, Joško Communication and social skills in education of health occupation students: attitudes and validation on nationwide parallel group randomized study // Suvremena psihologija, 20 (2017), 1; 39-52
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

Titula, ime i prezime nositelja	Dr.sc. Diana Aranza, mag. med. techn., viši predavač
Predmet/i koji predaje na studijskom programu	Modeli obrazovanja u sestrinstvu Cjeloživotno učenje
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	daranza@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	405421
Broj CROSBİ profila osobe	39298
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	27.9.2022.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	08.9.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
Područje rada	Sestrinstvo i primaljstvo
Funkcija	Zamjenica Pročelnika katedre i odsjeka za primaljstvo
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	03.3.2023.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2017 – 2023.
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	-Završen program stručnog usavršavanja za „Mentora stručnjaka“ u provedbi Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i provedba obrazovnog curiculuma usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“. -KBC Split – Klinika za dječje bolesti; Hrvatsko pedijatrijsko društvo; Hrvatsko društvo za školsku i Sveučilišnu medicinu; HUMS – Pedijatrijsko društvo; Sveučilište u Splitu - SOZS -Cochrane Croatia_ Sustavni pregledi_ Izlaganje 3 poster prezentacije (2018., 2019., 2020.) - Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikularno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada. - Sestrinska skrb bolesnika sa stomom - Kako brinuti o sebi u pandemiji COVID-19
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 4

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	/
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	/
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Zdravstvena njega djeteta Proces zdravstvene njege Zdravstvena njega majke i novorođenčeta Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika Zdravstvena njega osoba s invaliditetom Primaljska skrb u komplikacijama babinja Temeljni - medicinsko tehnički postupci, Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja, Uvod u znanstveni rad,
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Primaljska skrb u babinju i komplikacijama babinja – koautorstvo na recenziranoj sveučilišnoj skripti Uvod u primaljstvo – skripta Primaljska skrb u ginekologiji – skripta Zdravstvena njega majke i novorođenčeta – skripta
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Aranza, Diana ; Nota, Alessandro ; Galić, Tea ; Kozina, Slavica ; Tecco, Simona ; Poklepović Peričić, Tina ; Milavić, Boris Development and Initial Validation of the Oral Health Activities Questionnaire // International journal of environmental research and public health, 3 (2022), 19(9); 5556, 20. DOI: 10.3390/ijerph19095556 (izvorni znanstveni rad)</p> <p>Aranza, Diana ; Milavić, Boris ; Marusic, Ana ; Buzov, Magdalena ; Poklepović Peričić, Tina A cross-sectional study on adaptation and initial validation of a test to evaluate health claims among high school students: Croatian version // BMJ. British medical journal (International ed.), 11 (2021), 8; str. 1-10. DOI: 10.1136/bmjopen-2021-048754 (izvorni znanstveni rad)</p> <p>Nsangi, Allen ; Aranza, Diana ; Asimwe, Roger ; Kyomuhendo Munaabi-Babigumira, Susa ; Nantongo, Judith ; Nordheim, Lena Victoria ; Ochieng, Robert ; Oyuga, Cyril ; Uwimana, Innocent ; Dahlgren, Astrid et al. What should the standard be for passing and mastery on the Critical Thinking about Health Test? A consensus study // BMJ Open, 13(2) (2023), e066890; str. 1-7. DOI: 10.1136/bmjopen-2022-066890 (izvorni znanstveni rad)</p> <p>Marendić, Mario ; Aranza, Diana ; Aranza, Ivan ; Vrdoljak, Dario ; Podrug, Mario ; Milić, Mirjana Determinants of COVID Vaccination Willingness among Health and Non-Health Studies Students: A Cross-Sectional Study // Vaccines, 11 (2023), 5; 11050981, 12. DOI: 10.3390/vaccines11050981 (izvorni znanstveni rad)</p> <p>Vrdoljak, Dario ; Penga, Luka ; Aranza, Diana ; Miletić, Alen ; Milić, Mirjana ANALYSIS OF CHILDRENS' PSYCHOSENSORY STATUS BY USING TESTS OF THE NTC SYSTEM OF LEARNING // XXI MEĐUNARODNA NAUČNA KONFERENCIJA DEVELOPMENT OF INTEGRATIVE FITNESS – DIF KONFERENCIJA / Ivana Milanović,</p>

	Nikola Majstorović (ur.). Beograd: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Beogradu, 2023. str. 20-25. (izvorni znanstveni rad)
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>Aranza D, Milavić B, Marusic A, Buzov M, Poklepović Peričić T. A cross-sectional study on adaptation and initial validation of a test to evaluate health claims among high school students: Croatian version. <i>BMJ Open</i>. 2021 Aug 10;11(8):e048754. doi: 10.1136/bmjopen-2021-048754.</p> <p>Puljak L, Čivljak M, Haramina A, Mališa S, Čavić D, Klinec D, Aranza D, Mesarić J, Skitarelić N, Zoranić S, Majstorović D, Neuberg M, Mikšić Š, Ivanišević K. Attitudes and concerns of undergraduate university health sciences students in Croatia regarding complete switch to e-learning during COVID-19 pandemic: a survey. <i>BMC Med Educ</i>. 2020 Nov 10;20(1):416. doi: 10.1186/s12909-020-02343-7. PMID: 33167960; PMCID: PMC7652670.</p> <p>Knjige</p> <p>Prijevod i prilagodba: Aranza D, Poklepović Peričić T: Skupina Informed Health Choices. Knjiga dobrih odluka o zdravlju: Kako ispravno razmišljati o liječenju? Udžbenik o zdravlju za djecu u osnovnoj školi. Dostupno na: https://www.informedhealthchoices.org/wp-content/uploads/2021/02/01_ChildrensBook_HR_CROATIA_web.pdf</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>Nositelj projekta:</p> <p>1. Institucijski projekt Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija „Promicanje zdravstvene pismenosti u djece i mladih“. PromoLit (SOZS-IP-2020-2).</p> <p>Sudionik na projektu:</p> <p>1. Projekt Hrvatske zaklade za znanost (HRZZ IP-2014-09-7672) „Profesionalizam u zdravstvu“ (Klasa: 003-08/11-03/0005, Ur. br: 2181-198-03 -04/10-11-0038; i Klasa :003-08/13-03/0003, Ur. br: 2181-198-03-04-13-0038). Voditeljica projekta prof. dr. sc. Ana Marušić.</p> <p>2. Erasmus+ Projekt „Evidence Implementation in Clinical practice“ EICP (2020-I-DE0I-KA203-005669). Voditelj projekta doc. dr. sc. Tina Poklepović Peričić.</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	<p>Položeni kolegiji na Diplomskom studiju sestrinstva: Pedagogija, Metodika i didaktika, Zdravstvena psihologija, Komunikacijske vještine</p> <p>Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni“ Udruge studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.</p> <p>Završen program edukacije stručnog usavršavanja „Edukacija edukatora mentora“ u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u sklopu Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2018). Stečena znanja o načinima primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načinima primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	

Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zahvalnica Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija za osobni doprinos izdavanja udžbenika za djecu „Knjiga dobrih odluka o zdravlju: kako ispravno razmišljati o liječenju“, udžbenik o zdravlju za djecu u osnovnoj školi te ukupan doprinos u radu Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija
---	--

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Ines Blažević
Predmet koji predaje na studijskom programu	Pedagogija Didaktika i metodika nastave
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	iblazevic@ffst.hr
Osobna web stranica	-
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	324682
Broj CROSBİ profila osobe	30051
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik (10.11.2022.)
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor (14.12.2022.)
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti; Pedagogija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	24.7.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor
Područje rada	nastava, znanost, istraživanje
Funkcija	pročelnica Odsjeka za pedagogija, voditeljica Odbora za unaprjeđenje kvalitete
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktorica znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	9.11.2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2020.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Forum za slobodu odgoja
Područje usavršavanja	Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj ustanovi
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik – 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	-
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	-
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	1. Školski pedagog i metodike nastave – Diplomski studij pedagogije 2. Metodika društvenog područja – Pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičko oblikovanje – program cjeloživotnog učenja 3. Metodika prirodoslovno-interdisciplinarnog područja - Pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičko oblikovanje – program cjeloživotnog 4. Metodika praktične nastave - Pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičko oblikovanje – program cjeloživotnog 5. Metodika nastave prirode i društva 1,2,3 – Integrirani sveučilišni učiteljski studij

	<p>6. Metodika nastave matematike 1,2 – Integrirani sveučilišni učiteljski studij</p> <p>7. Didaktika – zajedničke osnove Diplomski studij</p> <p>8. Školska pedagogija – Prijediplomski studij pedagogije</p> <p>9. Multimedijaska didaktika - Prijediplomski studij pedagogije</p> <p>10. Povijest pedagogije - Prijediplomski studij pedagogije</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>-</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>1. Blažević, I. , Bulić, M. i Batarelo Kokić, I. (2023). The Relation between Intercultural Sensitivity and Multicultural Teaching Cmpetency of Primary School Teachers. Conference proceedings International Conference Didactic Challenges IV: Future Studies in Education. Inayatullah Soahil; Dubovicki, S. Bilić, A. (ur.). Osijek: Faculty of Education, Josip Juraj Strossmayer Universitx of Osijek and Croatian Academy of Science and Arts, Center for Scientific Work in Vinkovci, 2023, str. 188 – 197.</p> <p>2. Blažević, I., Dragun M. (2022).Upotreba digitalnih medija u nastavi na daljinu tijekom pandemije Covid-19. U: Zovko, A. Vukelić, N. i Miočić, I. (ur.): <i>Prema postpandemijskom obrazovanju: kako osnažiti sustav odgoja i obrazovanja?(poglavlje u knjizi)</i>. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet, 276 – 289.</p> <p>3. Blažević, I. , Mišurac, I. i Jurić, J. (2022). Primary school teachers experience in the planning and implementation of supplementary teaching of mathematics. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i>, 54 (1), 27 - 39.</p> <p>4. Bulić, M. i Blažević, I. (2022). Challenges of Nature and Biology Online Learning for Students with Disabilities: A Mixed Methodology Approach. <i>International Journal of Learning, Teaching and educational Research</i>, 21 (4), 255 - 275.</p> <p>5. Bulić, M. i Blažević, I. (2020). The impact of online learning on student motivation in science and biology classes. <i>Journal of Elementary Education (časopis indexiran u bazi Scopus)</i>, 13, 73 - 88.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>1. Blažević, I. , Bulić, M. i Batarelo Kokić, I. (2023). The Relation between Intercultural Sensitivity and Multicultural Teaching Cmpetency of Primary School Teachers. Conference proceedings International Conference Didactic Challenges IV: Future Studies in Education. Inayatullah Soahil; Dubovicki, S. Bilić, A. (ur.). Osijek: Faculty of Education, Josip Juraj Strossmayer Universitx of Osijek and Croatian Academy of Science and Arts, Center for Scientific Work in Vinkovci, 2023, str. 188 – 197.</p> <p>2. Blažević, I., Dragun M. (2022).Upotreba digitalnih medija u nastavi na daljinu tijekom pandemije Covid-19. U: Zovko, A. Vukelić, N. i Miočić, I. (ur.): <i>Prema postpandemijskom obrazovanju: kako osnažiti sustav odgoja i obrazovanja?(poglavlje u knjizi)</i>. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet, 276 – 289.</p> <p>3. Blažević, I. , Mišurac, I. i Jurić, J. (2022). Primary school teachers experience in the planning and implementation of supplementary teaching of mathematics. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i>, 54 (1), 27 - 39.</p> <p>4. Bulić, M. i Blažević, I. (2022). Challenges of Nature and Biology Online Learning for Students with Disabilities: A Mixed</p>

	<p>Methodology Approach. <i>International Journal of Learning, Teaching and educational Research</i>, 21 (4), 255 - 275.</p> <p>5. Bulić, M. i Blažević, I. (2020). The impact of online learning on student motivation in science and biology classes. <i>Journal of Elementary Education (časopis indexiran u bazi Scopis)</i>, 13, 73 - 88.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>1. Znanstveni institucijski projekt <i>Spremnost studenata društvenih i humanističkih znanosti za tržište rada</i> Filozofskog fakulteta u Splitu. Filozofski fakultet u Splitu, voditeljica doc. dr. sc. Anita Mandarić Vukušić (2022./2023). – članica i suradnica projektnog tima</p> <p>2. Znanstveni institucijski projekt <i>Koncept Energija u kurikulumu osnovne škole</i> Filozofskog fakulteta u Splitu. Filozofski fakultet u Splitu, voditeljica prof. dr. sc. Ivane Batarelo Kokić (2020/2021. i 2021/2022). – članica i suradnica projektnog tima</p> <p>3. Projekt <i>Kompetencijski standardi nastavnika, pedagoga i mentora</i>. Sveučilište u Zadru, (2019. - 2022.) - sudjelovanje u provedbi projektnih aktivnosti</p> <p>4. Projekt <i>Erasmus Plus K2 projekt TaSDi-PBS</i>. Filozofski fakultet u Splitu (2016.-2018.) - članica u projektnom timu i sudjelovala u provedbi projektnih aktivnosti te istraživanja u sklopu projekata u kojem su sudjelovali odgojno-obrazovni djelatnici i znanstvenici iz 6 zemalja Europske unije</p> <p>5. Projekt <i>Erasmus Plus K2 projekt Commix</i>. Filozofski fakultet u Splitu (2016.-2018.) - članica u projektnom timu i sudjelovala u provedbi projektnih aktivnosti</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Splitu – diplomski studij</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>-</p>

Titula, ime i prezime	Ante Buljubašić, mag. med. techn., doktorand
Predmet/i koji predaje na studijskom programu	Sestrinstvo u suvremenom zdravstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	abuljubasic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1966.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	/
Broj CROSBİ profila osobe	36681
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	/
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1.10.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Predavač
Područje rada	Sestrinstvo
Funkcija	predavač, doktorand, predsjednik Udruge ALUMNI
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar sestrinstva
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Mjesto	Split, Hrvatska
Nadnevak	7.10.2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Klinički bolnički centar Split, Klinika za dječje bolesti; Hrvatsko pedijatrijsko društvo; Hrvatsko društvo za školsku i Sveučilišnu medicinu; Hrvatska udruga medicinskih sestara, Pedijatrijsko društvo; Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	Hematologija i onkologija, radiologija u pedijatriji, hitnosti u pedijatriji.
Godina	2020.
Mjesto	Mostar, Bosna i Hercegovina
Ustanova	Sveučilište u Mostaru, Fakultet zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	Biostatistika i epidemiološke metode, Zdravstvena praksa utemeljena na dokazima, Evaluacija i tretman simptoma, Uloga znanstvenika u napretku zdravstva, Zdravstveni sustavi, Informatika u zdravstvenim sustavima, Znanstvene informacije-nalaženje i kritička evaluacija, Zdravstvene politike, Znanstveno istraživački rad-paniranje i pisanje, Zdravstvena njega, Teorije zdravstvene njege
Godina	2020.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikulumno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada.
Godina	2018.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Ministarstvo zdravstva Republike Hrvatske

Područje usavršavanja	Timski rad; međuljudski odnosi; važnost dobrih međuljudskih odnosa u radnom okruženju; pomoć i podrška pri učenju; ocjenjivanju i odgovornosti; evaluacija učenja; stvaranje pozitivne okoline za učenje; pozitivno radno okruženje; sestrinstvo i primaljstvo temeljeno na dokazima.
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<u>Nositelj predmeta (od ak. god. 2012/2013 do 2016/2017):</u> <i>Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva: Proces zdravstvene njege (1.god); Zdravstvena njega u zajednici (3.god).</i> <i>Sveučilišni preddiplomski studij primaljstva: Proces zdravstvene njege (1. god).</i>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Podrug M, Aranza D, Marendić M, Buljubašić A, Orlandini R, Dolić M, Krželj V. Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije. Paediatrica Croatica. 2021 Mar 17;65(1):21-6 Buljubašić A, Elezović A, Orlandini R, Marendić M. Kontracepcija – znanje i predrasude. 2. znanstveni simpozij s međunarodnim sudjelovanjem „Javnozdravstvena znanost i postignuća u praksi“, Zbornik radova, Mostar, 2019. Janković S, Koren S, Šarić M, Orlandini R, Antičević V, Švaljug D, Buljubašić A. The Croatian Model of University Education for Nurses. Int Arch Nurs Health Care. 2018 May;4(2):1. doi.org/10.23937/2469-5823/1510093 Buljubašić A. Sindrom sagorijevanja među zdravstvenim djelatnicima. Primaljski vjesnik. 22(2017); 15-31
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjelovanje na Twinning projektu Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i provedba obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2017-2018) Sudjelovanje na UNICEF-ovom Projektu izrade Programa cjeloživotnog obrazovanja „Program cjeloživotnog obrazovanja zdravstvenih djelatnika za podršku obiteljima i dobrobit djece“ (2016-2017)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni SOZS“ Udruge diplomiranih studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima;

	<p>osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.</p> <p>Završen program edukacije stručnog usavršavanja „Edukacija edukatora mentora“ u organizaciji Ministarstva zdravlja Republike Hrvatske u sklopu Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2018). Stečena znanja o načinima primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načinima primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Ana Ćurković
Predmet/i koji predaje na studijskom programu	Temeljna etička pitanja u biomedicini i kliničkim istraživanjima
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	ana.curkovic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1988.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336731
Broj CROSBİ profila osobe	31752
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 21.10.2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 24.11.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, grana socijalna medicina
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1.4.20212.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Socijalna medicina
Funkcija	docent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr.sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Split
Mjesto	Split
Nadnevak	29.10.2018.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ranije sudjelovanje na predmetima kao asistentica i poslijedoktorand
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Lukežić, Marina; Ćurković, Ana; Kolčić, Ivana; Polašek, Ozren. Socioeconomic status and psychological distress do not predict mortality risk in the island population of Vis, Croatia // Journal of Global Health Economics and Policy, 1 (2021), 1; 2021016, 7 doi:10.52872/001c.29662</p> <p>Rehberg, Joshua; Stipčić, Ana; Ćorić, Tanja; Kolčić, Ivana; Polašek, Ozren. Mortality patterns in Southern Adriatic islands of Croatia: a registry-based study // Croatian Medical Journal, 59 (2018), 3; 118-123 doi:10.3325/cmj.2018.59.118</p>

	<p>Stipčić, Ana. Važnost socioekonomskih pokazatelja u određivanju zdravlja i zdravstvenih rizika u južnoj Hrvatskoj, 2018., doktorska disertacija, Medicinski fakultet Split, Split.</p> <p>Šolić, Ivana; Stipčić, Ana; Pavličević, Ivančica; Marušić, Ana Transparency and public accessibility of clinical trial information in Croatia: how it affects patient participation in clinical trials // Biochemia Medica: The journal of The Croatian Society of Medical Biochemistry and Laboratory Medicine, 27 (2017), 2; 259-269 doi:10.11613/BM.2017.027.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Antičević, Vesna; Sindik, Joško; Klarin, Mira; Đogaš, Varja; Stipčić, Ana; Kardum, Goran; Barač, Ivana; Zoranić, Sanja; Perković Kovačević, Marina Effects of social skills training among freshman undergraduate nursing students: a randomized controlled trial // Medica Jadertina, 48 (2018), 1-2; 23-32</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	/
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Stručno usavršavanje: Razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika. Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet, CIRCO - Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja (2014.)</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Nagrada za najbolju poster prezentaciju u kategoriji mladih istraživača, HandsOn: Biobanks 2014,Helsinki, Finland.</p>

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić, redoviti profesor u trajnom izboru
Predmet/i koji predaje na studijskom programu	Zdravstveno pravo
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	jcizmic@pravst.hr
Godina rođenja	1958
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	188501
Broj CROSBİ profila osobe	14589
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom izboru, 16. 07. 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje društvenih znanosti, polje pravo.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	10. 11. 1988.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom izboru
Područje rada	Znanstveno-nastavno
Funkcija	Šef katedre, voditelj Centra za medicinsko pravo
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Diplomirani pravnik
Ustanova	Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	30. 06. 1983.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2002.
Mjesto	Berlin
Ustanova	FREIE UNIVERSITAT BERLIN, Osteuropa-Institut,
Područje usavršavanja	Parnični postupak, stečajni postupak
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu – Studiju medicine bio sam nositelj izbornog predmeta «Zdravstveno pravo i etika», na stručnom dodiplomskom studiju «Studiju radiologije» nositelj sam obveznog predmeta «Zdravstveno pravo i etika», a na stručnom studiju «Studij fizioterapije» izbornog predmeta «Zakonodavstvo na području zdravstva».</p> <p>Na Poslijediplomskom specijalističkom studiju „Medicinsko pravo“ na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Splitu, nositelj sam obveznih predmeta „Liječničko pravo“ i „Medicinsko građansko procesno pravo“, te izbornog predmeta „Pravno uređenje inventivne djelatnosti u medicini“.</p> <p>Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Studij medicine, izborni predmet „Uvod u medicinsko vještačenje“ (vanjski suradnik - predavač).</p>

	<p>Poslijediplomski specijalistički studij „Medicinsko pravo“ Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Nositelj predmeta: „Zdravstveno strukovno staleško pravo“ (izborni predmet).</p> <p>Poslijediplomski specijalistički studij „Oftamologije i optometrije“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, tema: Sudsko-medicinsko vještačenje u parničnom postupku, 2020., vanjski suradnik.</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p><i>Osnove zdravstvenog prava (za studente preddiplomskih sveučilišnih zdravstvenih studija)</i>, nastavni materijal, Sveučilište u Splitu, Split, 2014. (koautorstvo Lj. Žunić).</p> <p>ČIZMIĆ, J. – CVITKOVIĆ, M. – KLARIĆ, A., <i>Zdravstveno strukovno staleško pravo</i>, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu – University of Maribor – Hrvatska liječnička komora, University of Maribor Press 2017., str. 400., ISBN: 978-961-286-099-8.</p> <p>ČIZMIĆ, J. – KRALJIĆ, S., <i>Hrestomatija medicinskega prava</i>, E-knjiga,, Univerza v Mariboru – Univerzitetna založba, Maribor, marec 2020., 730 str., ISBN 978-961-286-335-7 (pdf), DOI 10.18690/978-961-286-335-7, COBISS.SI ID 98294785, Date of first publication 2020-03-04, urednička knjiga.</p> <p>JANKOVIĆ, S. -ČIZMIĆ, J., <i>Liječnička pogreška-medicinski i pravni aspekti</i>, Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije (Medical error - medical and legal aspects, postgraduate course of continuing medical education), Impresum, Split, 2007., ISBN 978-953-98423-8-1.</p> <p><i>Komentari zdravstvenih zakona, Knjiga 1., - Zakon o zdravstvenoj zaštiti, - Zakon o pravima, obavezama i odgovornostima pacijenata - Zakon o apotekarskoj djelatnosti</i>, „Privredna štampa“, Sarajevo, 2011. (koautorstvo S. Bodnaruk, B. Hrbač, S. Huseinagić).</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>ČIZMIĆ, J., <i>Sodno izvedenstvo v medicini v luči hrvaške pravne ureditve</i>, zbornik radova sa savjetovanja “27. Posvetovanje MEDICINA, PRAVO IN DRUŽBA: Sodobni izzivi in dileme”, Maribor, 23. In 24. Marec 2018., str. 195.-232.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Medicinsko pravo i (personalizirana) integrativna bioetika</i>, referat u zborniku radova s 28. Posvetovanja MEDICINA, PRAVO IN DRUŽBA, Univerzitetna založba Univerze v Mariboru, Maribor, Marec 2019., str. 213-244.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Obveze i odgovornosti pacijenata u hrvatskom pravu</i>, Monografija 'Medicina, pravo in družba: sodobne dileme IV', Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, Junij 2021., str. 107.-138.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Tko je vlasnik / posjednik medicinske dokumentacije?</i>, rad u zborniku radova s međunarodnog kongresa “2. Kongres KOKOZ-a i 4. hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem”, “Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu”, Rovinj, 2020., str. 1-32.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Kućni red stacionarnih zdravstvenih ustanova – prava i obveze pacijenata</i>, rad u zborniku radova s međunarodnog kongresa “1. Kongres KOKOZ-a i 3. hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem”, “Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu”, Rabac, 2019., str. 1-40.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>Predavač na radionici „Uloga i kompetencije mentora na poslijediplomskim doktorskim studijima“ u okviru Programa cjeloživotnog obrazovanja Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, dana 25. veljače 2019. i stručni rad sa te radionice.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji	<p>Međunarodni bilateralni projekt Ministarstva znanosti i obrazovanja: <i>Prava, obveze i odgovornosti pacijenata u ostvarivanju pravne zaštite</i>, znanstveno-istraživački projekt u</p>

<p>su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>sklopu zajedničke hrvatsko-slovenske suradnje za razdoblje 2018. - 2019., voditelj.</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Završeno stručno usavršavanje – <i>Seminar za razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika</i>, u organizaciji Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu i CIRCO – Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, održan 28. veljače 2013.</p> <p>IURISPRUDENTIA (Unaprjeđenje kvalitete obrazovanja na pravnim fakultetima osječkog, riječkog i splitskog sveučilišta) - Projektni stručni seminar za nastavno osoblje u svrhu unaprjeđenja poznavanja i razumijevanja Hrvatskog kvalifikacijskog okvira: <i>Ishodi učenja – planiranje, programiranje, vrednovanje</i>, Split, 20.-21. listopada 2015. – Predavanje: „<i>Razvoj i kretanje pravne struke u Republici Hrvatskoj – Quo Vadis</i>“.</p> <p>Pohađanje tečaja: <i>Webinari - Teams for Education za visoko, obrazovanje - Kako koristiti MS Teams za učenje na daljinu za nastavnike visokoškolskih ustanova?</i>, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Zagreb, 22. 4. 2020.</p> <p>Radionica: MS TEAMS (voditelj izv. Prof. dr. sc. Marija Boban) u organizaciji Pravnoga fakulteta Sveučilišta u Splitu, Split, 2020.</p> <p>Online radionica „<i>Standard zanimanja i standard kvalifikacije za nastavnika u visokom obrazovanju te programi unaprjeđenja kompetencija</i>“ provedena u okviru projektnih aktivnosti Erasmus+ projekta BAQUAL (Better Academic Qualifications through Quality Assurance / Bolje akademske kvalifikacije kroz osiguranje kvalitete), 5. srpnja 2021.</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica Moot Court Croatia za velikodušnu pomoć Moot Court Croatia natjecanju, 11. svibnja 2014.</p> <p>Zahvalnica Visokog sudskog i tužilačkog vijeća Bosne i Hercegovine za učešće i stručnu pomoć u Pilot projektu „Sudska nagodba“, 17. rujna 2014.</p> <p>Povelja Društva inovatora DIATUS Split, za dugogodišnju vjernost i doprinos razvoju inovatorstva, 30. travnja 2015.</p> <p>Nagrada Studentskog zbora Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, u znak trajne zahvalnosti i priznanja za razumijevanje i uvažavanje svih studentskih potreba i interesa, u Splitu, rujna 2015.</p> <p>Povelja Hrvatske liječničke komore i Hrvatske komore zdravstvenih radnika za izniman doprinos ustrojavanju, promicanju i razvitku medicinskog prava kao zasebnog znanstvenog područja i medicinsko-pravne struke. Sastavni dio Povelje je i medalja s logom medicinskog prava, 13. studenoga 2016.</p> <p>Priznanje Sveučilišta u Mostaru, Pravni fakultet u povodu petnaest godina održavanja Međunarodnog savjetovanja „Aktualnosti građanskog i trgovačkog zakonodavstva i pravne prakse“, za osobitu aktivnost i poseban doprinos u radu Savjetovanja, Neum, 16. lipnja 2017.</p> <p>Priznanje Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 26. listopada 2017.</p> <p>Zahvalnica Sveučilišta u Rijeci, Pravni fakultet u povodu 25. godina Savjetovanja pravnika „Petar Simonetti“ (vlasništvo – obveze – postupak), za dugogodišnju suradnju, izniman autorski rad i doprinos u promicanju dijaloga pravnih teoretičara i praktičara, Poreč, 10.-12. travnja 2019.</p>

	<p>Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 17. listopada 2019.</p> <p>Zahvalnica „Sveučilišta Nikola Tesla“ za recenzije radova na 3. Interdisciplinarnu znanstveno-stručnu konferenciju s međunarodnim sudjelovanjem „Održivi razvoj ruralnih krajeva 2017.“, Gospić, 29.-30. rujna 2017.</p> <p>Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za 2018. godinu za najbolje rangirane znanstvenike, Odluka Senata Sveučilišta u Splitu od 19. 12. 2019.</p> <p>Nagrada za znanstvenu izvrsnost u znanstvenoistraživačkom radu Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu 20. 02. 2020.</p> <p>Nagrada za znanstvenu produktivnost u 2018/2019. godini Pravnoga fakulteta Sveučilišta u Splitu, 20. 02. 2020.</p> <p>Zahvalnica Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti Sveučilišta u Splitu za doprinos rastu i razvoju Sveučilišnoga Odjela za forenzične znanosti, Split, 20. ožujka 2020.</p> <p>Priznanje Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 1-2. listopada 2020.</p> <p>Zahvala Pravne fakultete Univerze v Mariboru – posebno priznanje in zahvala za izjemni prispevek pri ustvarjanju študija prava v Mariboru, Maribor 2020.</p> <p>Zahvalnica Svjetskog saveza mladih Hrvatske za sudjelovanje na ljetnoj školi „Bioetike i ljudskih prava“ u Šibeniku, 2-8. kolovoza 2021.</p> <p>Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu zbog vođenja postupka za pristupanje Zbornika radova međunarodnih savjetovanja "Aktualnosti građanskog procesnog prava - nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća " u znanstvenu bazu HeinOnline, Split, 21. rujna 2021.</p> <p>Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja "Aktualnosti građanskog procesnog prava - nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća ", Split, 23.-24. rujna 2021.</p> <p>Priznanje <i>Grada Rijeke</i> na 2. izložbi inovacija, 27. listopada 2000. godine, za knjigu "Ogledi iz prava industrijskog vlasništva", Zahvalnica <i>Hrvatskog saveza inovatora</i> za potporu u prezentaciji inventivnog rada, dodijeljena na 28. Hrvatskom salonu inovacija – INOVA 2003., Ogulin, 12. rujna 2003.</p> <p>Priznanje <i>Human Rights Center Mostar</i> za dugogodišnje sudjelovanje u radu Pravne klinike građanskog procesnog prava, Mostar 2008.</p> <p>Zahvalnica <i>Državnog zavoda za intelektualno vlasništvo</i>, kao nositelja poglavlja 7. pregovora o pristupanju Republike Hrvatske Europskoj uniji, za aktivno sudjelovanje u radu Radne skupine i vrijedan osobni doprinos uspješnom zatvaranju pregovora o poglavlju 7. (5. ožujka 2009.)</p>
--	--

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Krešimir Dolić, dr. med.
Predmet koji predaje na studijskom programu	Organizacija palijativne skrbi Cjeloživotno učenje
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	kdolic79@gmail.com
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345244
Broj CROSBİ profila osobe	32462
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik, siječanj 2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	svibanj 2015. Docent 25.11. 2021. izvanredni profesor
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, grana Radiologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split/ Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	01.12.2006./30.11.2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor
Područje rada	Medicinska radiologija
Funkcija	predstojnik Kliničkog zavoda za radiologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Docent/subspecijalist iz neuroradiologije
Ustanova	MF Split/KBC Split
Mjesto	Split
Nadnevak	2015/2017
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2010-2011, 2013
Mjesto	Buffalo/ New York
Ustanova	Buffalo neuroimaging analysis center/Memorial Sloan Kettering
Područje usavršavanja	neuroradiologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski - 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Bešenski N, Jankovic S, Buča A. Klinička neuroradiologija mozga. Koautor poglavlja „Infektivne i upalne bolesti mozga“. Medicinska naklada Zagreb. 2011. □ Bešenski N, Jankovic S. Neuroradiologija kralježnice i kralježnične moždine. Autor poglavlja „Demijelinizacijske bolesti kralježnične moždine“ i „Infektivne bolesti kralježnice i kralježnične moždine“, te koautor poglavlja

	„Metaboličke bolesti kralježnice“. Medicinska naklada Zagreb. 2013.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Pavicic Ivelja M, Dolic K, Marasovic Krstulovic D, Glavina G, Ivic I. <u>Case of Acute Disseminated Encephalomyelitis Associated with Cytomegalovirus Reactivation in an Immunocompromised Systemic Lupus Erythematosus Patient</u>. Medicina (Kaunas). 2021 Aug 27;57(9):882.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mihalj M, Dolic K, Jurinović P, Miše NI, Titlić M, Pintarić I. Multiple intracranial schwannomas: case report. Acta Clin Croat. 2016 Jun;55(2):331-3. ▪ Pavicic Ivelja M, Ivic I, Dolic K, Mestrovic A, Perkovic N, Jankovic S. Evaluation of cerebrovascular reactivity in chronic hepatitis C patients using transcranial color Doppler. Plos One. 2019 Jun 11;14(6). ▪ Mihalj M, Dolic K, Kolić K, Ledenko V. <u>CSF tap test - Obsolete or appropriate test for predicting shunt responsiveness? A systemic review</u>. J Neurol Sci. 2016 Mar 15;362:78-84.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zahvalnica HLZ

Titula, ime i prezime	Dr. sc. Matea Dolić, viši predavač
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	matea.dolic@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	http://ozs.unist.hr/hr/o-odjelu/djelatnici/4-katedre/33-katedra-za-primaljstvo/30
Godina rođenja	1980.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	405702
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina; sestrinstvo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2012. godina
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
Područje rada	Sestrinstvo, primaljstvo
Funkcija	Zamjenica pročelnika za primaljstvo
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorica znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	31. svibnja 2023. godine
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	kontinuirano
Mjesto	RH
Ustanova	Bolnički centri, Fakulteti zdravstvenih studija, Zdravstveno veleučilište
Područje usavršavanja	Biomedicina; sestrinstvo i primaljstvo
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 3 (B1)
PODRUČJA INTERESA	
Nositeljstva i sudjelovanja u izvođenju nastave	Zdravstvena njega majke i novorođenčeta; Zdravstvena njega odraslih I.; Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika; Povijest i modeli sestrinstva; Zdravstveni odgoj s metodama učenja i podučavanja; Patronaža i rad u primarnoj zdravstvenoj zaštiti; Palijativna zdravstvena njega; Primaljska skrb zdravog novorođenčeta; Primaljska skrb u babinju; Primaljska skrb u ginekologiji; Kliničke vještine I., II., III.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Primaljska skrb u babinju i komplikacijama babainja – suatorstvo na recenziranoj sveučilišnoj skripti Primaljska skrb zdravog novorođenčeta – suatorstvo na recenziranoj sveučilišnoj skripti Zdravstvena njega – suatorstvo na recenziranoj sveučilišnoj skripti

Stručni, znanstveni radovi

Šarić, Matea; Žunić, Ljubica; Orlandini, Rahela; Buljubašić, Ante; Vardo, Ante. Mjere za sprječavanje i suzbijanje širenja bolničkih infekcija s osvrtom na pravnu regulativu u Republici Hrvatskoj. Hrvatski časopis za javno zdravstvo, 9 (2013), 35; 158-174.

Juratić, Karmen; Šarić, Matea. Adolescentne trudnoće u Splitsko-dalmatinskoj županiji i postupci medicinske sestre/primalje u prevenciji i skrbi. Primaljski vjesnik, 22 (2017), 39-45.

Kelam, Antonia; Šarić, Matea. Učestalost anksioznosti u dječjoj dobi. Hrvatski kongres psihosomatske medicine i psihoterapije & 6. internacionalni simpozij psihijatrije i kognitivne neuroznanosti (ISPCN) / Braš, Marijana; Šendula Jengić, Vesna (ur.). Zagreb: Studio Hrg, 2017. str. 56-57.

Babić, Ilijana; Šarić, Matea. Zadovoljstvo majki edukacijom o dojenju. Primaljski vjesnik, 1 (2017), 23; 28-35

Kozina L, Šarić M. Učestalost kroničnih nezaznih bolesti u trudničkoj populaciji Republike Hrvatske. Primaljski vjesnik. 1(2017); 13.-18.

Janković S, Koren S, Šarić M, Orlandini R, Antičević V, Švaljug D, Buljubašić A. The Croatian Model of University Education for Nurses. Nurs Health Care 2018, 4:093.

Podrug, Mario; Aranza, Diana; Marendić, Mario; Buljubašić, Ante; Orlandini, Rahela; Dolić, Matea; Krželj, Vjekoslav Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije // Paediatrica Croatica, 65 (2021), 1; 21-26 doi:10.13112/PC.2021.4

Jović, Jelena; Marović, Vanda; Dolić, Matea David želi živjeti i dojeti! // Primaljski vjesnik, (2020), 27/28; 69-73

Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon
The Impact of Sociodemographic Characteristics on Coping Strategies Used by Nurses Working at COVID and Non-COVID Hospital Departments during COVID-19 Pandemic: A Cross-Sectional Study // Healthcare, 10 (2022), 6; 1144-1144 doi:10.3390/healthcare10061144

Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon
Difference in pandemic-related experiences and factors associated with sickness absence among nurses working in COVID-19 and non-COVID-19 departments // International journal of environmental research and public health, 19 (2022), 3; 1093, 20 doi:10.3390/ijerph19031093

Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon
Questionnaire for assessing social contacts of nurses who worked with coronavirus patients during the first wave of the COVID-19 pandemic // Healthcare, 9 (2021), 8; 930, 9 doi:10.3390/healthcare9080930

	<p>Dolić, Matea ; Antičević, Vesna ; Dolić, Krešimir ; Pogorelić, Zenon Predictors of Post-Traumatic Stress Symptoms in Nurses during COVID-19 Pandemic: The Role of Occupational Stressors, Personality Traits, and Availability of Protective Equipment // Sustainability, 15 (2023), 12; str. 9555-9555. DOI: 10.3390/su15129555</p>
<p>Kongresna priopćenja</p>	<p>Modrić, Ivanka; Šarić, Matea. Zastupljenost depresije u bolesnika na nadomjesnom bubrežnom liječenju hemodijalizom u splitskom Kliničkom bolničkom centru. Hrvatski kongres psihosomatske medicine i psihoterapije Knjiga sažetaka / Braš, Marijana ; Šendula Jengiđ, Vesna (ur.). Zagreb: Studio Hrg, 2001. str. 19-19.</p> <p>Šarić, Matea; Racz, Aleksandar. Komparacija stavova medicinskih sestara i liječnika zaposlenih na internističkom i pedijatrijskom odjelu kliničke bolničke ustanove o zanemarivanju i zlostavljanju djece. Hrvatsko sestrinstvu u susret europskoj uniji. Opatija, Republika Hrvatska, 2011.</p> <p>Brkljačić Pavelin , Elizabeta; Buljubašić , Ante; Šarić , Matea. Prvostupnica sestrinstva - zdravstvena voditeljica u dječjem vrtiću. 18. dani predškolskog odgoja Splitsko - dalmatinske županije / Mandeš, Branimir (ur.). Split: Dječji vrtić "Čarobni pijanino", Split, 2012. str. 117-124.</p> <p>Orlandini, Rahela; Švaljug, Deana; Ančić, Mirela; Šarić, Matea. Upravljanje rizicima za nastanak upale pluća povezane s mehaničkom ventilacijom u jedinici intenzivnog liječenja. I. Simpozij s međunarodnim sudjelovanjem / Šimić, Ljubo (ur.). Fakultet zdravstvenih studija Sveučilište u Mostaru; Sveučilišna klinička bolnica Mostar, 2013. str. 48-53.</p> <p>Šarić , Matea; Buljubašić , Ante; Žunić , Ljubica; Orlandini , Rahela; Vardo , Ante. Mjere za sprječavanje i suzbijanje širenja bolničkih infekcija s osvrtom na pravnu regulativu u Republici Hrvatskoj. I. simpozij s međunarodnim sudjelovanjem / Šimić, Ljubo (ur.). Fakultet zdravstvenih studija Sveučilište u Mostaru; Sveučilišna klinička bolnica Mostar, 2013. str. 30-41.</p> <p>Šarić, Matea; Orlandini, Rahela; Buljubašić, Ante. Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u europskom prostoru visokog obrazovanja medicinskih sestara // Zbornik sažetaka. II. Simpozij s međunarodnim sudjelovanjem. Inovacije u radu</p>

	<p>medicinskih sestara/tehničara / Mandić, Sanda ; Puljić, Vedran (ur.). Mostar: Organizacijski odbor Simpozija, 2014. str. 36-36.</p> <p>Kelam, Antonia; Šarić, Matea. Učestalost anksioznosti u dječjoj dobi. Hrvatski kongres psihosomatske medicine i psihoterapije & 6. internacionalni simpozij psihijatrije i kognitivne neuroznanosti (ISPCN) / Braš, Marijana ; Šendula Jengiđ, Vesna (ur.). Zagreb: Studio Hrg, 2017. str. 56-57.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti</p>	<p>Izrada standarda zanimanja/kvalifikacija uz unaprjeđenje zdravstvenih studijskih programa HR 3.1.15-0051.</p> <p>“Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i provedba obrazovnog curricula usklađenog s Direktivom 2005/36/EC”. Twinning projekt financiran u sklopu Prijelaznog instrumenta Europske unije za Hrvatsku.</p> <p>Načini primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načini primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju. ACT Grupa. Varaždin, Hrvatska2016.</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Na formalnom obrazovanju Pedagogija – 4 ECTS (Izvršna ocjena) Didaktika s metodologijom nastave – 4 ECTS (Izvršna ocjena)</p> <p>Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni“ Udruge studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.</p> <p>Završen program edukacije stručnog usavršavanja „Edukacija edukatora mentora“ u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u sklopu Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curricula usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2018). Stečena znanja o načinima primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju;</p>

	<p>načinima primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.</p> <p>37.seminar, Hrvatska proljetna pedijatrijska škola, HUMS pedijatrijsko društvo, Split, 19.04.-23.04.2021.</p> <p>Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikularno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada.</p> <p>Povezivanje obrazovanja i najbolje prakse, 20.-21.3.2017. Opatija. ZDRAVSTVENO VELEUČILIŠTE. Stručni skup povodom obilježavanja 140. obljetnice škole za primalje u Zagrebu i svjetskog dana primalja.</p> <p>Samoubojstvo. E-learning Online tečaj. HRVATSKA KOMORA MEDICINSKIH SESTARA.</p> <p>Skup mjera u prevenciji urinarnih infekcija povezanih s upotrebom urinarnog katetera. E-learning Online tečaj. HRVATSKA KOMORA MEDICINSKIH SESTARA.</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija za postignuća vezana za utemeljenje i kontinuirani rad ugduge Alumni SOZS te ukupni, posebno humanitarni uspješni rad na SOZS.</p> <p>Plaketa Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu za dva najbolja znanstvena rada u 2021./2022. godini.</p>

Titula, ime i prezime nositelja	Doc.dr.sc. Stipe Drmić
Predmet koji predaje na studijskom programu	Klinička njega psihijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima*
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	sdrmic@unist.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1974.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	356586
Broj CROSBİ profila osobe	33641
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 21.9.2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti, psihijatrija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Klinička bolnica Dubrava
Datum zaposlenja	1.5.2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent, dr.med. spec. psihijatar
Područje rada	medicina
Funkcija	Voditelj Odjela za psihotraumu, Klinika za psihijatriju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr.sc.
Ustanova	PMF, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2.12.2016.g.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Sunositelj predmeta Psihoonkologija, Medicinski fakultet u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	

Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	prof. dr. sc. Ana Jerončić
Predmet koji predaje na studijskom programu	Informacijski sustavi u zdravstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	ajeronoci@mefst.hr
Godina rođenja	1973
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	255821
Broj CROSBİ profila osobe	21127
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, siječanj 2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, siječanj 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje temeljnih medicinskih znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01. 05. 2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
Područje rada	Znanstvena metodologija i primijenjena biostatistika u biomedicinskim istraživanjima, medicinska informatika
Funkcija	Zamjenica pročelnice pri Katedri za istraživanja u biomedicini i zdravstvu
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Prirodoslovno-matematički fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	10.07 2009.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2018
Mjesto	Manchester, Velika Britanija
Ustanova	University of Manchester, Centre for Biostatistics
Područje usavršavanja	Metoda mrežne meta-analize
Godina	2013
Mjesto	Cambridge, UK
Ustanova	The Wellcome Trust Sanger Institute
Područje usavršavanja	Analiza egzomskih i cjelogenomskih NGS sekvenci
Godina	2011
Mjesto	Cambridge, UK
Ustanova	The Wellcome Trust Sanger Institute
Područje usavršavanja	Simulacije rasta populacije, testovi GWAS
Godina	2008
Mjesto	Zurich, Switzerland
Ustanova	University of Zurich, Institute for Pharmacology and Toxicology
Područje usavršavanja	Istraživanje u području neuroinformatike – analiza EEG i PSG signala
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – izvrsno (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski – dovoljno (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

<p>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)</p>	<p><u>Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - voditeljica kolegija Informacijski sustavi u zdravstvu od 2012. godine (diplomski) - voditeljica kolegija na Razlikovnom modulu Upotreba znanstvene tehnologije od 2012. godine <p>Od 2012. godine do ak. godine 2020/21 bila sam voditeljica slijedećih kolegija združenog modula koje slušaju studenti sestrištva, primaljstva, fizioterapije, radiološke tehnologije i laboratorijske dijagnostike na dodiplomskom i diplomskom studiju</p> <ul style="list-style-type: none"> - Statistika u zdravstvu (diplomski) - Uvod u statistiku (dodiplomski) - Uvod u zdravstvene tehnologije (dodiplomski) - Informatika u zdravstvu (dodiplomski) <p><u>Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -voditeljica kolegija Bioinformatika (diplomski studij fizike) -voditeljica kolegija Bioinformatika (poslijediplomski studij) <p><u>Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu</u></p> <p>Doktorski studiji, kolegiji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • voditeljica kolegija Klinička biostatistika – doktorski studij, smjer Medicina bazirana na dokazima (na hrvatskom i engleskom) • sudjeluje u nastavi kolegija Sustavni pregledi i meta-analize – doktorski studij, smjer Translational Research in Biomedicine (TRIBE) <p>Voditeljica/sudjeluje u nastavi slijedećih kolegija na integriranim studijima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istraživanja u biomedicini i zdravstvu I, II i III (studij medicine na hrvatskom i engleskom studiju) • Znanstveno istraživanje I, II, III (studij dentalne medicine na hrvatskom) • Matematika i statistika u farmaciji (studij farmacije na hrvatskom jeziku)
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>1. Lidija Bilić-Zulle, Zoran Đogaš, Danka Grčević, Darko Hren, Mirjana Huić, Ana Ivaniš, Ana Jerončić, Vedran Katavić, Ivan Krešimir Lukić, Mario Malički, Ana Marušić, Matko Marušić, Jelka Petrak, Mladen Petrovečki, Dario Sambunjak. Uvod u znanstveni rad u medicini. 6. Izdanje / Marušić M, (ur.). Zagreb: Medicinska naklada; 2019.</p> <p>2. Lidija Bilić-Zulle, Zoran Đogaš, Danka Grčević, Darko Hren, Mirjana Huić, Ana Ivaniš, Ana Jerončić, Vedran Katavić, Ivan Krešimir Lukić, Mario Malički, Ana Marušić, Matko Marušić, Jelka Petrak, Mladen Petrovečki, Dario Sambunjak. Principles of Research in Medicine. 2. Izdanje / Marušić M, (ur.). Zagreb: Medicinska naklada; 2015.</p>

	<p>3. Prijevod na hrvatski jezik: Bilić Zulle, Lidija; Huić, Mirjana; Ilakovac, Vesna; Jeroncic, Ana; Kolcic, Ivana; Lukić, Ivan Krešimir; Marušić, Ana; Marušić, Matko; Mulić, Rosanda; Ozren, Polašek; Petrovečki, Mladen; Sambunjak, Dario; Znaor, Ljubo. Doktor u jednom potezu: Statistika i epidemiologija. (Ferenczi & Muirhead: One Stop Doc Statistics and Epidemiology) / Marušić, Ana (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2012.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>*- dijeljeno prvo autorstvo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Malički M*, Jerončić A*, Aalbersberg, I.J. et al. Systematic review and meta-analyses of studies analysing instructions to authors from 1987 to 2017. Nature Communications 12, 5840 (2021). 2. Malicki M, Jeroncic A, Ter Riet G, Bouter LM, Ioannidis JPA, Goodman SN, Aalbersberg IJ. Preprint Servers' Policies, Submission Requirements, and Transparency in Reporting and Research Integrity Recommendations. JAMA. 2020 Nov 10;324(18):1901-1903. 3. Jerončić A*, Nonković D*, Vrbatović A, Hrabar J, Bušelić I, Martínez-Sernández V, Lojo Rocamonde SA, Ubeira FM, Jaman S, Jeličić EČ, Amati M, Gomez Morales MA, Lukšić B, Mladineo I. Anisakis Sensitization in the Croatian fish processing workers: Behavioral instead of occupational risk factors? PLoS Negl Trop Dis. 2020 Jan 27;14(1):e0008038. 4. Walsh T, Worthington HV, Glenny AM, Marinho VC, Jerončić A. Fluoride toothpastes of different concentrations for preventing dental caries. Cochrane Database Syst Rev. 2019 Mar 4;3:CD007868. 5. Papeš D, Jerončić A. Determining the effect of alpha-blockers in chronic prostatitis/chronic pelvic pain syndrome: systematic review and meta-analysis. Re: Giuseppe Magistro, Florian M.E. Wagenlehner, Magnus Grabe, Wolfgang Weidner, Christian G. Stief, J. Curtis Nickel. Contemporary Management of Chronic Prostatitis/Chronic Pelvic Pain Syndrome. European Urology. 2016; 70(6): e163-e165.
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>*- dijeljeno prvo autorstvo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Israel Júnior Borges do Nascimento, Ana Jerončić, ..., Tina Poklepović-Peričić. Fostering international cooperation and junior researchers' engagement during a pandemic: InterNetCOVID-19. In: Collaborating in response to COVID-19: editorial and methods initiatives across Cochrane. Cochrane Database of Systematic Reviews. 2020; (12 Suppl 1):44-46. 2. Papes D, Jeroncic A, Ozimec E. Redundancy and methodological issues in articles on COVID-19. European journal of clinical investigation. 2020:e13301. Epub 2020/06/09 3. Buljan I*, Jerončić A*, Malički M, Marušić M, Marušić A. How to choose an evidence-based medicine knowledge test for medical students? Comparison of three knowledge measures. BMC Med Educ. 2018;18(1):290.

	<p>4. Đogaš V, Donev DM, Kukolja-Taradi S, Đogaš Z, Ilakovac V, Novak A, Jerončić A. No difference in the intention to engage others in academic transgression among medical students from neighboring countries: a cross-national study on medical students from Bosnia and Herzegovina, Croatia, and Macedonia. Croat Med J. 2016;57(4): 381-91.</p> <p>5. Papeš D, Pasini M, Jerončić A. Issues in designing a randomized clinical trial for chronic prostatitis/chronic pelvic pain syndrome: Comment on Wang et al. Randomized controlled trial of levofloxacin, terazosin, and combination therapy in patients with category III chronic prostatitis/chronic pelvic pain syndrome. Int Urol Nephrol. 2016; 48:13-18.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. EU COST Action CA18216 – VascAgeNet (Network for Research in Vascular Ageing) od 2019 2. HRZZ – NormPreven (Normativni modeli vaskularnih biomarkera za unaprijeđenje stratifikacije kardiovaskularnog rizika u primarnoj i sekundarnoj prevenciji) od 2018 3. European Union’s Health Programme - EUnetHTA JA3 (European network for Health Technology Assessment Joint Action 3), 2016-2020 4. Splitsko-dalmatinska županija - Istraživačko gospodarska mreža za unaprijeđenje dijagnostike starenja krvožilja, 2019-2020 5. Horizon 2020 – SELFIE (Sustainable intEgrated care modeLs for multi-morbidity: delivery, FInancing and performance) 2015-2019
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Dugogodišnje iskustvo u nastavi - od asistenta do redovnog profesora</p> <p>Širok raspon kolegija s temama iz metodologije istraživanja u biomedicini, biostatistike i bioinformatike koji se izvode na različitim obrazovnim razinama (preddiplomski, diplomski, integrirani i doktorski studiji te cjeloživotno učenje) studentima različitih studijskih programa (medicina, stomatologija, farmacija, sestrištvo, primaljstvo, fizioterapija, radiološki tehničari i fizika) te liječnicima i drugim stručnjacima u biomedicini (npr. voditeljima bolničkih odjela, članovima the Swedish National Board of Health and Welfare).</p> <p>Nastava se održava u različitim kulturološkim okružjima (predavanja u Hrvatskoj, Švedskoj, Poljskoj, Njemačkoj, Bosni i Hercegovini i predavanja međunarodnoj publici).</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2020 – Nagrada 2020 HSE Open Access Research koju dodjeljuje Irish Health Service Executive (HSE) zbog učinka rada na kvalitetu pruženih zdravstvenih usluga – zadnji i dopisni autor na pobjedničkom radu 2. 2020 – Nagrada Academic work of relevance, the winner – Knowledge Week, Universidade Federal de Minas Gerais, Brazil - dopisni autor na pobjedničkom radu 3. 2017 - Dobitnica državne nagrade za znanost za 2016. godinu (područje biomedicine) - za značajan znanstveni doprinos u primjeni biostatističkih i bioinformatičkih metoda u kliničkim studijama

	<ol style="list-style-type: none">4. 2017 - Dobitnica priznanja Medicinskog fakulteta za najbolji znanstveni rad u 2016/2017 godini5. 2014 – Nagrada Akademije medicinskih znanosti «Ante Šercer» za najbolji objavljen rad iz područja kliničkih medicinskih znanosti za 2014 – jedan od glavnih koautora na pobjedničkom radu
--	--

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević
Predmet koji predaje na studijskom programu	Kontrola i prevencija infekcija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	anamarijajs@gmail.com
Godina rođenja	1968
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336981
Broj CROSBİ profila osobe	31630
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik 10. srpnja 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor 19. rujna 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita Epidemiologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	1. Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije 2. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 12. prosinca 1997. 2. 01. travnja 2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	1. Specijalista epidemiologije 2. Izvanredni profesor
Područje rada	1. Epidemiologija 2. Kolegiji s Katedre za preventivnu medicinu
Funkcija	1. Voditeljica Jedinice za znanstveno istraživački rad, Voditeljica Odjela za nadzor nad tuberkulozom i drugim respiratornim infekcijama 2. Pročelnica Katedre za preventivnu medicinu
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	MEF ST
Mjesto	Split
Nadnevak	09. listopada.2012.
Zvanje	Specijalista epidemiologije
Ustanova	NZJZ SDŽ
Mjesto	Split
Nadnevak	2002.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2021.
Mjesto	Msida, Malta
Ustanova	Faculty of Education, University of Malta
Područje usavršavanja	Primjenjeno javno zdravstvo
Godina	2021.
Mjesto	Cadiz, Španjolska
Ustanova	Faculty of Education, University of Cadiz
Područje usavršavanja	Primjenjeno javno zdravstvo
Godina	2019.
Mjesto	Atena, Grčka
Ustanova	Medical School National and Kapodistrian, University of Athens

Područje usavršavanja	Epidemiologija
Godina	2018.
Mjesto	Firenca, Italija
Ustanova	School of Human Health Sciencies, Universita degli Studi di Firenze
Područje usavršavanja	Epidemiologija
Godina	2014.
Mjesto	Izmir, Turska
Ustanova	Svjetska zdravstvena organizacija
Područje usavršavanja	Epidemiologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski Vrlo dobar
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski Dobar
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Medicina putnika- voditeljica kolegija Studije medicine i dentalne medicine MEF ST Dodiplomska nastava Više preddiplomskih kolegija: Medicina rada sa zdravstvenom ekologijom, Higijena, Epidemiologija, Javno zdravstvo, Promicanje zdravlja, Pravo u medicini, Kontrola i prevencija infekcija, Dijetetika, Medicinska humanistika, Kako živjeti sto godina, Komunikacija rizika
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Jurčev Savičević A, Miše K. (ur). Tuberkuloza-stara dama u novom ruhu: Zagreb: Medicinska naklada, 2021. Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A. (ur.). Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2015.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jurčev Savičević A, Ninčević J, Veršić Š, Cuschieri S, Bandalović A, Turić A, Bećir B, Modrić T, Sekulić D. Performance of Professional Soccer Players before and after COVID-19 Infection; Observational Study with an Emphasis on Graduated Return to Play. Int J Environ Res Public Health. 2021;18(21):11688. 2. Šunda M Gilić B, Perić I, Jurčev Savičević A, Sekulić D. Evidencing the Influence of the COVID-19 Pandemic and Imposed Lockdown Measures on Fitness Status in Adolescents: A Preliminary Report . Healthcare (Basel). 2021;9(6):681. 3. Gilić B, Zenić N, Šeparović V, Jurčev Savičević A, Sekulić D. Evidencing the influence of pre-pandemic sports participation and substance misuse on physical activity during the COVID 19 lockdown: a prospective analysis among older adolescents. Int J Occup Med Environ Health. 2021;34:1-13. 4. Andres M, van der Werf MJ, Ködmön C, Albrecht S, Haas W, Fiebig L, Survey study group...Jurcev Savicevic A. Molecular and genomic typing for tuberculosis surveillance: A survey study in 26 European countries. PLoS One. 2019;14(3):e0210080

	5. Obradovic Salcin L, Miljanovic Damjanovic V, Jurcev Savicevic A , Ban D, Zenic N. Prospective Analysis of Prevalence, Trajectories of Change, and Correlates of Cannabis Misuse in Older Adolescents from Coastal Touristic Regions in Croatia . Int J Environ Res Public Health. 2019;16(16). pii: E2924
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>SEA-EU Alliance</i>. Impact of COVID-19 illness on professional soccer players (612468-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-EUR-UNIV) 2. <i>SEA-EU Alliance</i>. Impact of COVID-19 pandemic on work content satisfaction, psychophysiological distress and sense of control and cohesiveness among public health workers involved in pandemic control (612468-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-EUR-UNIV)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Vještine medicinske edukacije Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu 2012.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Sveučilište u Splitu 2021. 4. Epidemiološki kongres s međunarodnim sudjelovanjem 2019. Hrvatski liječnički zbor 2018.

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr.sc. Željka Karin
Predmet koji predaje na studijskom programu	Dijetoterapija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	karinzeljka@gmail.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1964.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	384824
Broj CROSBİ profila osobe	36992
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 8.09. 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstvo, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ
Datum zaposlenja	1997.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalista školske medicine (voditelj tima školske medicine)
Područje rada	Školska i adolescentna medicina
Funkcija	Ravnatelj
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor medicine
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1995.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2005.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Ministarstvo zdravstva RH
Područje usavršavanja	Specijalista školske medicine
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Obradovic Salcin L, Karin Z, Miljanovic Damjanovic V, Ostojic M, Vrdoljak A, Gilic B, et al. Physical Activity, Body Mass, and Adherence to the Mediterranean Diet in Preschool Children: A Cross-Sectional Analysis in the Split-Dalmatia County (Croatia). Int. J. Environ. Res. Public Health 2019;16 (18): 3237.

	<p>2. Simunovic M, Supe-Domic D, Karin Z, Degoricija M, Paradzik M, Bozic J, Unic I, Skrabic V. Serum catestatin concentrations are decreased in obese children and adolescents. <i>Pediatr Diabetes</i>. 2019. doi: 10.1111/peidi.12825.</p> <p>3. Simunovic M, Supe-Domic D, Karin Z, Degoricija M, Paradzik M, Skrabic R, Jukic A, Bozic J, Skrabic V. The Relationship of Vitamin D Status, Adherence to the Mediterranean Diet, and Physical Activity in Obese Children and Adolescents. <i>J Med Food</i>. 2020. doi: 10.1089/jmf.2020.0032. Online ahead of print. PMID: 32783677</p> <p>4. <u>Gilic B</u>, <u>Kosor J</u>, <u>Jimenez-Pavon D</u>, <u>Markic J</u>, <u>Karin Z</u>, <u>Supe Domic D</u>, <u>Sekulic D</u>. Associations of Vitamin D Levels with Physical Fitness and Motor Performance; A Cross-Sectional Study in Youth Soccer Players from Southern Croatia. <i>Biology (Basel)</i>. 2021;10(8):751.</p> <p>5. Mediterranean diet and vitamin D levels in children. In: Abstract book the 21st Congress of European Union for School and University Health and Medicine. 2022; Split, Croatia, p 58.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Višnja Kokić Maleš
Predmet koji predaje na studijskom programu	Klinička njega kirurških bolesnika utemeljena na dokazima*
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	kokicvisnja@gmail.com
Godina rođenja	1984
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBİ profila osobe	40059
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, srpanj 2019
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent lipanj 2020
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	znanstveno područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana interna medicina
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	Zaspolenje u KBC Split siječanj 2012, Zaposlenje na SOZS-u od 4/2021
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	doc.dr.sc.
Područje rada	Interna medicina
Funkcija	Nositelj predmeta na SOZS iz Interne medicine U KBC Split radim kao dijabetolog i endokrinolog
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	Travanj 2018.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Vilovic M, Kurir TT, Novak A, Krnic M, Borovac JA, Lizatovic IK, Kokić V, Božić J. Hypoglycemia and Glucagon Utilization in Insulin-Treated Diabetic Patients. Exp Clin Endocrinol

	<p>Diabetes. 2020 Aug;128(8):493-498. doi: 10.1055/a-0741-6763. Epub 2018 Nov 14. PMID: 30428496.</p> <p>2. Kokic V, Kokic S, Krnic M, Petric M, Liberati AM, Simac P, Milenkovic T, Capkun V, Rahelic D, Blaslov K. Prediabetes awareness among Southeastern European physicians. J Diabetes Investig. 2017 Aug 29;9(3):544–8. doi: 10.1111/jdi.12740. Epub ahead of print. PMID: 28853223; PMCID: PMC5934258.</p> <p>3. Kokic V, Martinovic Kaliterna D, Radic M, Perkovic D, Cvek M, Capkun V. Relationship between vitamin D, IFN-γ, and E2 levels in systemic lupus erythematosus. Lupus. 2016 Mar;25(3):282-8. doi: 0.1177/0961203315605367. Epub 2015 Sep 24. PMID: 26405019.</p> <p>4. Kokic V, Martinovic Kaliterna D, Radic M, Tandara L, Perkovic D. Association between vitamin D, oestradiol and interferon-gamma in female patients with inactive systemic lupus erythematosus: A cross-sectional study. J Int Med Res. 2018 Mar;46(3):1162-1171. doi: 10.1177/0300060517734686. Epub 2017 Dec 13. PMID: 29235391; PMCID: PMC5972245</p> <p>5. Domagoj Markovic, Josip Lukenda, Visnja Kokic, Petra Simac, Piero Marin Zivkovic, Ingrid Prkacin, Viktor Culic. A ten-year comparative study of cardiovascular disease publications, health and socioeconomic indicators between European countries. Signa Vitae. 2021. 17(3);95-102.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Dejan Kružić, redoviti profesor u trajnom izboru
Predmet koji predaje na studijskom programu	Upravljanje u zdravstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	dkruzic@efst.hr
Godina rođenja	1954.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	92243
Broj CROSBİ profila osobe	20710
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik – trajno zvanje
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom izboru; 24.05.2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje Ekonomija, grana Ekonomika poduzetništva
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Ekonomski fakultet Split/Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	01.03.2003./13.01.2022.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor na Katedri za menadžment
Područje rada	Krizni menadžment, poduzetništvo
Funkcija	Redoviti profesor
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Ekonomski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	1983.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Krizni menadžment; Poduzetništvo; Obiteljski biznis; Poduzetničko planiranje; Projekti javno-privatnog partnerstva; Poslijediplomski i diplomski sveučilišni studij; Preddiplomski sveučilišni i stručni studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Kružić, D. (ur.), <i>Obiteljsko poduzetništvo</i> , Ekonomski fakultet Mostar i Ekonomski fakultet Split, 2016.

	Buble, M., Kružić, D.: <i>Poduzetništvo – realnost sadašnjosti i izazov budućnosti</i> , RRiF, Zagreb, 2006.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Kružić, D., Ivić, M., Cindrić, I.: <i>Corporate Social Responsibility as a Reputation Mechanism for the Companies Operating in Media Industry</i>, Proceedings of the 7th International OFEL Conference on Governance, Management and Entrepreneurship: Embracing Diversity in Organisations, Zagreb, 2019.</p> <p>Škokić, V., Kružić, D., <i>Knowledge creation and the need for new research directions in entrepreneurship studies</i>, Management Education and Research in the Upcoming Epoch: Rethinking Discipline and Reconceptualization Modes of Creating Knowledge (Tipurić, D., Aleksić, A., ur.). Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb, 2017.</p> <p>Bulog, I., Jukić, I., Kružić, D., <i>Managerial Skills: Does Family Ownership Make a Difference?</i> Proceedings of the 5th International OFEL Conference on Governance, Management and Entrepreneurship: The Paradoxes of Leadership and Governance in the Postmodern Societx, Tipurić, D., Galetić, F. (ur.), CIRU, Zagreb, 2017.</p> <p>Kružić, D. (ur.), <i>Obiteljsko poduzetništvo</i>, Ekonomski fakultet Mostar i Ekonomski fakultet Split, 2016.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ul style="list-style-type: none"> • Medalja Grada Splita (2003) za izniman doprinos u upravljanju lokalnim razvojem i za svoje cjelokupno znanstveno i stručno djelovanje. • Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za knjigu <i>Obiteljski biznis</i> (2004). • Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Utjecaj organizacijskih varijabli na uspjeh programa unapređenja poslovnih procesa</i> (2010) • Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - knjigu <i>Obiteljska poduzeća – životni ciklusi, nasljeđivanje i održivost</i> (2012). • Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Mogućnosti restrukturiranja Aluminij d.d. Mostar</i> (2013). • Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Obiteljsko poduzetništvo</i> (2015).

Titula, ime i prezime nositelja	Doc.prim.dr.sc. Ivana Marasović Šušnjara, dr.med.spec.javnog zdravstva
Predmet koji predaje na studijskom programu	Promicanje zdravlja i prevencija bolesti;
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	ivana_ms@yahoo.com; ivana.marasovic.susnjara@nzjz-split.hr
Osobna web stranica	https://www.croris.hr/osobe/profil/28337
Godina rođenja	1969.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	308943
Broj CROSBİ profila osobe	24606
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 30.06.2021.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 26.10.2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje: Biomedicina i zdravstvo, polje: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije; Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01.02.2007;. 01.04.2022.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	specijalist javnog zdravstva (75%); docent (25%)
Područje rada	Javno zdravstvo
Funkcija	Voditeljica Odjela za ocjenu zdravstvenog stanja stanovništva, organizaciju, rad zdravstva i medicinsku demografiju;
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	28.06.2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2010.
Mjesto	Split
Ustanova	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije
Područje usavršavanja	Specijalizacija - javno zdravstvo
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 5 (izvrsno)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	Nositelj predmeta: Javno zdravstvo, SOZS (od 2022), Promocija zdravlja i prevencija bolesti, SOZS (od 2023)

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>1. Marasović Šušnjara, Ivana; Vejić, Maja. <i>Media and Health – “Angel and Devil” // In medias res</i>, 10 (2021), 18; 2803-2811 doi:10.46640/imr.10.18.2;</p> <p>2. Marasović Šušnjara, Ivana; Vejić, Maja. <i>Prevalence of smoking in Croatia – how to solve the problem? // Acta medica Croatica</i>, 74 (2020), 2; 189-195 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni);</p> <p>3. Marasović Šušnjara, Ivana. Lung cancer incidence and mortality in Split- Dalmatia County, 2003-2012 // <i>Central European journal of public health</i>, 28 (2020), 1; 59-64 doi:10.21101/cejph.a4993.</p> <p>4. Marasović Šušnjara, Ivana; Vejić, Maja. Digitalno zdravstvo – izazovi modernog doba. // <i>MEDIX</i>, God. 26 Br. 146, 2021;</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Utjecaj COVID-19 pandemije na kvalitetu skrbi u Splitsko-dalmatinskoj županiji. Voditelj projekta Ivana Marasović Šušnjara (SOZS-IP-2022-5; 2022.-2024.)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Vještine medicinske edukacije i znanstvenog rada, tečaj, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 08.09.2012.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Dr. sc. Mario Marendić , mag. med. techn., viši predavač
Predmet koji predaje na studijskom programu	<ul style="list-style-type: none"> ○ Modeli obrazovanja u sestrinstvu ○ Gerontologija, gerijatrija i gerijatrijska zdravstvena njega ○ Cjeloživotno učenje
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	mario.marendic@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1985.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	399711
Broj CROSBİ profila osobe	36876
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 26. listopad 2022.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	5.9.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
Područje rada	Sestrinstvo
Funkcija	Pomoćnik pročelnika Odjela za nastavu Zamjenik pročelnice Odsjeka za sestrinstvo v.d. šef Katedre za sestrinstvo
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet, Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split, Hrvatska
Nadnevak	9. svibnja 2022.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	KBC Split – Klinika za dječje bolesti; Hrvatsko pedijatrijsko društvo; Hrvatsko društvo za školsku i Sveučilišnu medicinu; HUMS – Pedijatrijsko društvo; Sveučilište u Splitu - SOZS
Područje usavršavanja	Hematologija i onkologija, radiologija u pedijatriji, hitnosti u pedijatriji.
Godina	2021.
Mjesto	Maribor, Slovenija (on-line)
Ustanova	Univerza v Mariboru, Fakulteta za zdravstvene vede
Područje usavršavanja	Advanced nursing practice: International experiences and future direction for nursing in Slovenia
Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska (on-line)
Ustanova	Cochrane Croatia
Područje usavršavanja	Sustavni pregledi literature
Godina	2021.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska (on-line)
Ustanova	Medtronic
Područje usavršavanja	Osnove elektrostimulacije srca za medicinske sestre i tehničare
Godina	2020.

Mjesto	Split, Hrvatska (on-line)
Ustanova	Cochrane Croatia
Područje usavršavanja	Isticanje ključnih metodoloških značajki nužnih za dobro razumijevanje rezultata visokovrijednih istraživanja, interpretacija i primjenjivost znanstvenih dokaza u kontekstu dosadašnjih spoznaja i kliničke važnosti, a sve s ciljem donošenja jasnih i nedvosmislenih, pouzdanih, klinički fokusiranih odgovora o najboljoj mogućoj skrbi za pacijenta i boljeg odlučivanja za zdravlje cijele populacije.
Godina	2020.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikularno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada.
Godina	2020.
Mjesto	Split, Hrvatska (on-line)
Ustanova	Cochrane Croatia
Područje usavršavanja	Cochraneovi dokazi za unaprjeđenje javnoga zdravstva u doba COVIDA-19
Godina	2020.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska (on-line)
Ustanova	Hrvatska udruga medicinskih sestara
Područje usavršavanja	Kako brinuti o sebi u pandemiji COVID-19
Godina	2019.
Mjesto	Rim, Italija (on-line)
Ustanova	The European Lifestyle Medicine Organization (ELMO)
Područje usavršavanja	All roads lead to lifestyle medicine
Godina	2019.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Hrvatska udruga medicinskih sestara i Društvo za ubrzani oporavak nakon operacijskog zahvata
Područje usavršavanja	Sestrinska skrb bolesnika sa stomom
Godina	2018.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Ministarstvo zdravstva Republike Hrvatske
Područje usavršavanja	Mentor stručnjak. Završen program stručnog usavršavanja za mentora stručnjaka u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u provedbi Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curricula usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ koji financira Europska unija
Godina	2018.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Nastavni Zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije
Područje usavršavanja	Gerontološko javnozdravstveni simpozij
Godina	2016.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska

Ustanova	Hrvatsko društvo za transplatacijsku medicinu
Područje usavršavanja	Sestrinstvo u transplantaciji solidnih organa
Godina	2015.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Philips respironics
Područje usavršavanja	Primjena neinvazivne ventilacije (NIV) od bolničkih do kućnih uvjeta
Godina	2015.
Mjesto	Opatija, Hrvatska
Ustanova	Udruga medicinskih sestara i tehničara Hrvatske za neurologiju
Područje usavršavanja	Istraživanje u neuroznanosti
Godina	2015.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Hrvatski Zavod za hitnu medicinu
Područje usavršavanja	ALS - P – Advanced life support provider course
Godina	2015.
Mjesto	Opatija, Hrvatska
Ustanova	Udruga medicinskih sestara i tehničara Hrvatske za neurologiju
Područje usavršavanja	Istraživanje u zbrinjavanju neurološkog bolesnika
Godina	2014.
Mjesto	Opatija, Hrvatska
Ustanova	Udruga medicinskih sestara i tehničara Hrvatske za neurologiju
Područje usavršavanja	Neurološki poremećaji – globalno opterećenje
Godina	2013.
Mjesto	Opatija, Hrvatska
Ustanova	Udruga medicinskih sestara i tehničara Hrvatske za neurologiju
Područje usavršavanja	Širenje znanstvenih spoznaja u zbrinjavanju neurološkog bolesnika
Godina	2012.
Mjesto	Opatija, Hrvatska
Ustanova	Udruga medicinskih sestara i tehničara Hrvatske za neurologiju
Područje usavršavanja	Neuroznanost, izazovi za sestrinstvo u sljedećem desetljeću
Godina	2010.
Mjesto	Opatija, Hrvatska
Ustanova	Udruga medicinskih sestara i tehničara Hrvatske za neurologiju
Područje usavršavanja	Perspektive razvoja sestrinstva u neuroznanosti
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik (3)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p><u>Suradnik na predmetima (od akademske godine 2017./2018. do 2021./2022.):</u></p> <p><i>Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva: Zdravstvena njega u sestrinstvu (1.god); Proces zdravstvene njege; (1 god); Kliničke vještine I (1.god); Zdravstvena njega odraslih I (2.god); Kliničke vještine II (2.god); Zdravstvena njega starijih osoba (3. god); Zdravstvena njega u zajednici (3. god); Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama (3. god); Kliničke vještine III (3.god).</i></p> <p><i>Sveučilišni preddiplomski studij primaljstva: Uvod u primaljstvo (1. god).</i></p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>Marendić M, Aranza D, Aranza I, Vrdoljak D, Podrug M, Milić M. Determinants of COVID Vaccination Willingness among Health and Non-Health Studies Students: A Cross-Sectional Study. <i>Vaccines</i> (Basel). 2023;11(5):981. doi: 10.3390/vaccines11050981.</p> <p>Marendić M, Bokan I, Matana A, Orlandini R, Širić A, Puljak L, Gusar I, Zoranić S, Sajko M, Čukljek S, Barać I, Švaljug D. Attitudes and factors that affect Croatian nursing students' choice of thesis type: A cross-sectional study. <i>Nurse Educ Today</i>. 2023;121:105664. doi: 10.1016/j.nedt.2022.105664.</p> <p>Agatić AG, Orlandini R, Marendić M, Aranza D. Perception of the nursing profession among students at the University of Split. <i>Hrvat čas zdr znan</i>. 2022;2(1): 24-30. https://doi.org/10.48188/hcz.2.1.8</p> <p>Knežević J, Tomas M, Čurković A, Marendić M. Čimbenici anksioznosti prema starenju kod budućih zdravstvenih radnika: Doprinos znanja i stavova prema starenju. <i>Hrvat čas zdr znan</i>. 2021;1(2):43-52.</p> <p>Elez D, Orlandini R, Lojpur M, Marendić M. Usporedba razine znanja među učenicima Zdravstvene škole Split i studenata Sestrinstva Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija u Splitu o kardiopulmonalnoj reanimaciji. <i>Hrvat čas zdr znan</i>. 2021;1(1):12-18.</p> <p>Podrug M, Aranza D, Marendić M, Buljubašić A, Orlandini R, Dolić M, Krželj V. Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije. <i>Paediatrica Croatica</i>. 2021 Mar 17;65(1):21-6</p> <p>Marendić M, Polić N, Matek H, Oršulić L, Polašek O, Kolčić I. Mediterranean diet assessment challenges: Validation of the</p>

	<p>Croatian Version of the 14-item Mediterranean Diet Serving Score (MDSS) Questionnaire. PLoS ONE. 2021;16(3):e0247269.</p> <p>Dragun R, Veček NN, Marendić M, Pribisalić A, Đivić G, Cena H, Polašek O, Kolčić I. Have Lifestyle Habits and Psychological Well-Being Changed among Adolescents and Medical Students Due to COVID-19 Lockdown in Croatia? <i>Nutrients</i> 2020;13(1):97.</p> <p>Marendić M, Bokan I, Buljan I, Dominiković P, Suton R, Kolčić I. Adherence to epidemiological measures and related knowledge and attitudes during the coronavirus disease 2019 epidemic in Croatia: a cross-sectional study. <i>Croat Med J</i> 2020;61(6):508-517.</p> <p>Patrician A, Versic-Bratincevic M, Mijacika T, Banic I, Marendić M, Sutlović D, Dujic Ž, Ainslie PN. Examination of a New Delivery Approach for Oral Cannabidiol in Healthy Subjects: A Randomized, Double-Blinded, Placebo-Controlled Pharmacokinetics Study. <i>Adv Ther</i> 2019; 36(11): 3196-3210.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjelovanje na Twinning projektu Ministarstva zdravstva RH „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i provedba obrazovnog curricula usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“(2017-2018)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	<p>Tijekom formalnog obrazovanja Pedagogija – 4 ECTS Didaktika i metodika nastave – 4 ECTS</p> <p>Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni“ Udruge studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.</p> <p>Završen program edukacije stručnog usavršavanja „Edukacija edukatora mentora“ u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u sklopu Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curricula usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2018). Stečena znanja o načinima primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načinima primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zahvalnica za najbolji rad iz skupine doktoranada Sveučilišnog odjela zdravstvenig studija pod nazivom: „Mediterranean diet assessment challenges: Validation of the Croatian Version of the 14-item Mediterranean Diet Serving Score (MDSS) Questionnaire“ 2021.

Titula, ime i prezime nositelja	Doc.dr. sc. Jakov Meštrović, d r.med. dječji kirurg
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Klinička njega kirurških bolesnika utemeljena na dokazima
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Ruđera Boškovića 11, 21000 Split
Telefon	021 470 342
E-mail adresa	jmeastrovic@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1966
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBİ profila osobe	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	docent u kumulativi na OZS Sveučilišta u Splitu travanj 2022.g. Naslovni docent na MEFST-u od 2018.g.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, 1998 ,
Datum zaposlenja	OZS Sveučilišta u Splitu travanj. 2022.g.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent u 25 % kumulativi
Područje rada	
Funkcija	nositelj predmeta KIRURGIJA, ORTOPEDIJA I TRAUMATOLOGIJA, OZS Split
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2015
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2007: (2 dana) Basic course for intramedullary osteosynthesis, (October 12th- 13th); Zagreb, CROATIA 2013: (2 dana) AO trauma advanced course-Lower extremity (November 7th-9th); Zagreb, CROATIA Rekonstrukcija prednjeg križnog ligamenta. OB SV Duh, 2018 7 dana
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	biomedicine i zdravstvo, kirurgija i traumatologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 4/5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>AutoCart – minimally invasive method of treatment osteochondral lesions in children and adolescents AutoCart – minimalno invazivna metoda liječenja osteochondralnih lezija u djece i adolescenata Milunović, K.P.Meštrović, J.Barić, T.Todorić, J.Pogorelić, Z. Lijecnicki VjesnikThis link is disabled., 2023, 145, pp. 166–170</p> <p>Arthroscopic management of meniscal injuries in adolescents: Outside-in suturing versus meniscal dart technique Artroskopsko liječenje ozljeda meniska u adolescenata: Usporedba tehnike šivanja izvana-unutra i meniskealnih strelica Pogorelić Z, Puizina E, Jukić, M, Mestrovic J, Pintarić I Furlan D.Acta Clinica CroaticaThis link is disabled., 2020, 59(3), pp. 431–438</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	MEFST Tečaj - Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Antonela Matana
Predmet/i koje predaje na studijskom programu	Statistika u zdravstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	antmatana@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1989.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	365156
Broj CROSBİ profila osobe	34453
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 10.7. 2019
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 24.11.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	20. 4 2021
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Biostatistika
Funkcija	Docent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	18. 12. 2018.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2019.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet
Područje usavršavanja	Bioinformatika i statistika
Godina	2017
Mjesto	London, Engleska
Ustanova	Imperial College London, London
Područje usavršavanja	Cjelogenomske analize povezanosti
Godina	2017
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet
Područje usavršavanja	Bioinformatika i statistika
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski - 5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	-
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Matana A, Boutin T, Torlak V, Brdar D, Gunjaca I, Kolcic I, et al. Genome-wide analysis identifies two susceptibility loci for positive thyroid peroxidase and thyroglobulin antibodies. J Clin Endocrinol Metab. 2019.

	<p>Matana A, Ziros PG, Chartoumpakis DV, Renaud CO, Polasek O, Hayward C, et al. Rare and common genetic variations in the Keap1/Nrf2 antioxidant response pathway impact thyroglobulin gene expression and circulating levels, respectively. <i>Biochem Pharmacol.</i> 2019.</p> <p>Matana A, Popovic M, Boutin T, et al. Genetic Variants in the ST6GAL1 Gene Are Associated with Thyroglobulin Plasma Level in Healthy Individuals. <i>Thyroid.</i> 2019;29(6):886-893.</p> <p>Punda A, Škrabić V, Torlak V, Gunjača I, Boraska Perica V, Kolčić I, Polašek O, Hayward C, Zemunik T, Matana A. Thyroid hormone levels are associated with metabolic components: a cross-sectional study. <i>Croat Med J.</i> 2020 Jul 5;61(3):230-238.</p> <p>Matana A, Brdar D, Torlak V, Boutin T, Popović M, Gunjača I, Kolčić I, Boraska Perica V, Punda A, Polašek O, Barbalić M, Hayward C, Zemunik T. Genome-wide meta-analysis identifies novel loci associated with parathyroid hormone level. <i>Mol Med.</i> 2018 Apr 11;24(1):15.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>2021. – Voditelj institucijskog projekta „Pridržavanje obrasca mediteranske prehrane i razina tjelesne aktivnosti kod djece i mladih u Hrvatskoj“</p> <p>2020. – 2024. Suradnik na HRZZ Istraživačkom projektu „Reguliranje funkcije štitne i doštitne žlijezde i homeostaze kalcija u krvi“, voditelj prof. Tatijana Zemunik</p> <p>2014. - 2018. Doktorand na HRZZ Istraživačkom projektu IP-11-2013 br.1498 "Otkrivanje novih genskih lokusa uključenih u regulaciju funkcije štitne i doštitne žlijezde", voditelj prof. Tatijana Zemunik</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu preddiplomskog studija Matematika i informatika na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>2021. Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za 2020. godinu u kategoriji Mladi znanstvenici za najbolje rangirane znanstvenike prema WoSCC i Scopus bazama podataka</p> <p>2017. Best Presentation Award na kongresu „ICHG 2017: 19th International Conference on Human Genetics, December 18-19 2017“, Bangkok, Tajland</p> <p>2012. Stipendija Europskog društva za humanu genetiku (ESHG) za sudjelovanje na tečaju usavršavanja: „Introduction to the statistical analysis of genome-wide association studies“, Department of Genomics of Common Disease, Imperial College London, UK</p>

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Sestrinstvo u suvremenom zdravstvu Klinička praksa utemeljena na dokazima
OPĆE INFORMACIJE	
E-mail adresa	ante.obad@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	https://publons.com/researcher/2124876/ante-obad/
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276655
Broj CROSBİ profila osobe	23191
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 4. srpnja 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 22. siječnja 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti, fiziologija čovjeka
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	16.10.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Interna medicina, kardiologija
Funkcija	Izvanredni profesor, zamjenik pročelnika Odjela i pomoćnik pročelnika Odjela za inovacije i razvoj
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti (PhD)
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2009.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1998. i 1999.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	KB Merkur, odjel za Radiologiju
Područje usavršavanja	Poslijediplomski tečaj trajnog usavršavanja liječnika I kategorije: Ultrazvuk abdominalnih organa (1998.); Ultrazvuk štitnjače i površinskih organa (1998.); Ultrazvuk – doppler krvnih žila (1999.)
Godina	2001.
Mjesto	London, Velika Britanija
Ustanova	Imperial college of medicine, odjel za Kardiologiju
Područje usavršavanja	Edukacija iz ehokardiografije
Godina	2002.
Mjesto	Bad-Oyenhause, Njemačka
Ustanova	Herz und Diabeteszentrum, Odjela za kardiologiju
Područje usavršavanja	Edukacija iz ehokardiografije
Godina	2007.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	KBC Dubrava, Zagreb
Područje usavršavanja	Tečaj iz transezofagijskog ultrazvuka srca
Godina	2009.
Mjesto	Liverpool, Velika Britanija
Ustanova	Jhon Moores University, School of Sport and Exercise Sciences
Područje usavršavanja	Course in Cardiovascular Ultrasound in Sport and Exercise Science
Godina	2010.

Mjesto	Trondheim, Norveška
Ustanova	NTNU Trondheim
Područje usavršavanja	Education from echocardiography
Godina	2013.
Mjesto	Baar, Švicarska
Ustanova	Switzerland cardiology society
Područje usavršavanja	Course on CPET (Cardiopulmonally exercise training)
Godina	2018-2019
Mjesto	Ženeva, Švicarska
Ustanova	Geneva School of Diplomacy and International Relations
Područje usavršavanja	Executive diploma in diplomatic practice
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – izvrsno (5)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nastavnik na Katedri za fiziologiju Medicinskog fakulteta od 2004.godine te na ostalim smjerovima zdravstvenih fakulteta (Stomatologija, Farmacija, engleski studij Medicine Sveučilišta u Splitu). Od 2012. nositelj predmeta Fiziologija na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zubac, Damir; Obad, Ante; Zec, Mirela; Bosnjak, Ana; Ivancev, Vladimir; Valic, Zoran. Spleen Contraction During Step-Transition Supine Cycling Exercise: Preliminary findings // The FASEB journal, 35 (2021), 1; 456-456 2. Zubac, Damir; Obad, Ante; Zec, Mirela; Bosnjak, Ana; Ivancev, Vladimir; Valic, Zoran. Spleen Contraction During Step-Transition Supine Cycling Exercise: Preliminary findings // The FASEB journal, 35 (2021), 1; 456-456 3. Šegrt Ribičić, Ivana; Valić, Maja; Božić, Joško; Obad, Ante; Glavaš, Duška; Glavičić, Igor; Valić, Zoran Influence of oxygen enriched gases during decompression on bubble formation and endothelial function in self-contained underwater breathing apparatus diving: a randomized controlled study // Croatian medical journal, 60 (2019), 265-272 4. Mijacika, Tanja; Frestad, Daria; Kyhl, Kasper; Barak, Otto; Drviš, Ivan; Secher, Niels H.; Buca, Ante; Obad, Ante; Dujic, Ante; Madsen, Per Lav Blood pooling in extrathoracic veins after glossopharyngeal insufflation // European journal of applied physiology, 117 (2017), 4; 641-649 5. Susilovic-Grabovac, Zora; Obad, Ante; Duplančić, Darko; Banić, Ivana; Brusoni, Denise; Agostoni, Piergiuseppe; Vuković, Ivica; Dujic, Zeljko; Bakovic, Darija 2D speckle tracking echocardiography of the right ventricle free wall in SCUBA divers after single open sea dive // CLINICAL AND EXPERIMENTAL PHARMACOLOGY AND PHYSIOLOGY, 45 (2017), 3; 234-240
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave	-

objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Aktivno sudjelovanje u realizaciji znanstveno-istraživačkih projekata: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ronjenje s komprimiranim zrakom i kardiovaskularni sustav; šifra projekta: 216-2160133-0130; trajanje projekta 01/01/2007-31/12/2013 2. Ronjenje na dah i kardiovaskularni sustav; Nositelj projekta: šifra 216-2160133-0330; trajanje projekta 01/01/2007-31/12/2013 3. Kardiovaskularni učinci vina i njegovih sastojaka; šifra projekta: 216-2160547-0537; trajanje projekta: 01/01/2007-31/12/2013 4. Prirodni izvori resveratrola i njegov sinergijski učinak s drugim polifenolima; šifra projekta: 011-2160547-2226; trajanje projekta: 01/01/2007-01/01/2009 5. Zatajivanje srca u Hrvatskoj; šifra projekta: 108-1081875-1927; trajanje projekta: 01/01/2007-01/01/2009
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	-
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu za doprinos Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija, svibanj 2021. godine

Titula, ime i prezime	Rahela Orlandini, mag. med. techn., viši predavač, doktorand
Predmet/i koje predaje na studijskom programu	Klinička praksa utemeljena na dokazima
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	rahela.orlandini@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1971.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBİ profila osobe	40141
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo; kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1.12.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
Područje rada	sestrinstvo
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistra sestrinstva
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Mjesto	Split, Hrvatska
Nadnevak	7.10.2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	KBC Split – Klinika za dječje bolesti; Hrvatsko pedijatrijsko društvo; Hrvatsko društvo za školsku i Sveučilišnu medicinu; HUMS – Pedijatrijsko društvo; Sveučilište u Splitu - SOZS
Područje usavršavanja	Hematologija i onkologija, radiologija u pedijatriji, hitnosti u pedijatriji.
Godina	2020.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Cochrane Croatia
Područje usavršavanja	Isticanje ključnih metodoloških značajki nužnih za dobro razumijevanje rezultata visokovrijednih istraživanja, interpretacija i primjenjivost znanstvenih dokaza u kontekstu dosadašnjih spoznaja i kliničke važnosti, a sve s ciljem donošenja jasnih i nedvosmislenih, pouzdanih, klinički fokusiranih odgovora o najboljoj mogućoj skrbi za pacijenta i boljeg odlučivanja za zdravlje cijele populacije.
Godina	2020.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikulumno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada.
Godina	2018.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske
Područje usavršavanja	Važnost dobrih međuljudskih odnosa u radnom okruženju; pomoć i podrška pri učenju; ocjenjivanju i odgovornosti;

	evaluacija učenja; stvaranje pozitivne okoline za učenje; pozitivno radno okruženje; sestrinstvo i primaljstvo temeljeno na dokazima; vodstvo.
Godina	2016.
Mjesto	Varaždin, Hrvatska
Ustanova	ACT Grupa
Područje usavršavanja	Načini primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načini primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.
Godina	2015.
Mjesto	Istanbul, Turska
Ustanova	WHO/UNICEF
Područje usavršavanja	Postupci usmjereni na zdravstvene stručnjake koji rade s obiteljima pri izgradnji jačeg odnosa s djecom i rješavanju problema u brizi djece u kući. Pomoć zdravstvenim djelatnicima u razumijevanju važnosti odgovornih odnosa između skrbnika i djece te razvijanje ideja o podupiranju i obogaćivanju mogućnosti učenja djece u kućnom okruženju.
Godina	2015.
Mjesto	Beograd, Srbija
Ustanova	UNICEF Regional Office for CEE/CIS and ISSA
Područje usavršavanja	Rad u obitelji za dobrobit djece, procjena ranog razvoja djeteta, komunikacijske vještine u radu s obiteljima i suradnja sa drugim sektorima, važnost roditeljstva u razvoju djeteta, preveniranje i uočavanje zlostavljanja i zanemarivanja djeteta, sigurnost doma, zakonodavno regulativa u zaštiti obitelji i djece, procjena i kreiranje programa podrške obitelji i djece s teškoćama u razvoju kao i važnost očuvanja mentalnog zdravlja obitelji posebno obitelji i djece u riziku s naglaskom na inkluzivni pristup obitelji i djeci.
Godina	2014.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Filozofski fakultet, Sveučilište u Splitu / CIRCO
Područje usavršavanja	Osnovni principi učenja i poučavanja u visokoškolskoj nastavi; socijalna i emocionalna kompetentnost i motivacija u visokoškolskoj nastavi; uloga multiprocesnih pitanja u ostvarivanju kvalitativnih razina odgojno-obrazovnih ishoda; paradigmatičko polazište i strategija učenja u suvremenom visokoškolskom obrazovanju te obrazovna tehnologija u visokoškolskom učenju i poučavanju.
Godina	2014.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska (online)
Ustanova	E-Medikuz
Područje usavršavanja	Venski ulkus; osnove mikrobiologije rane; dekubituz; opekline i osnove ostomije.
Godina	2014.
Mjesto	Trondheim, Norveška
Ustanova	Faculty of Nursing (HIST), Sør-Trøndelag University College
Područje usavršavanja	Proces supervizije kroz teoretski i grupni rad
Godina	2011.
Mjesto	Zabok, Hrvatska
Ustanova	Specijalna bolnica "Sv. Katarina"
Područje usavršavanja	Prepoznavanje hitnih stanja koja izravno ugrožavaju zdravlje i život bolesnika; procjena ozbiljnosti stanja i razine ugroženosti bolesnika; organizacija postupka spašavanja života.
Godina	2011.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	Zdravstveno veleučilište

Područje usavršavanja	Organiziranje, upravljanje i supervizija u sestrijskoj praksi; kritička analiza, sinteza i evaluacija poslova vezanih uz organizaciju, upravljanje, superviziju i financiranje u sestrijsstvu; kritičko razmišljanje i donošenje odluka u sigurnim, nesigurnim uvjetima i u situacijama rizika; procjena potrebe za promjenama, SWOT analiza, plan promjena i upravljanje promjenama; prepoznavanje složenih problema unutar radne organizacije, grupe ili tima te pronalaženje najboljih mogućih rješenja; upravljanje krizom u radnoj organizaciji; uočavanje kritičnih točki rada ili ponašanja te primjena metoda njihovog sprječavanja.
Godina	2011.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Područje usavršavanja	Samostalno obavljanje djelatnosti iz područja podučavanja temeljnih i općih kliničkih vještina te uporabe simulatora i interaktivnih računalnih programa, neophodnih za učinkovito obavljanje nastave na predmetu Kliničke vještine I i II.
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<u>Nositelj predmeta (od ak. god. 2012/2013 do 2016/2017): Sveučilišni preddiplomski studij sestrijsstva: Osnove zdravstvene njege (1.god); Zdravstvena njega u sestrijsstvu (1.god); Kliničke vještine I (1.god); Zdravstvena njega djeteta (2.god); Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi (2.god); Kliničke vještine II (2.god); Kliničke vještine III (3.god).</u> <i>Sveučilišni preddiplomski studij primaljstva: Supervizija (3. god).</i>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Gusar I, Konjevoda S, Babić G, Hnatešen D, Čebihin M, Orlandini R, Dželalija B. Pre-Vaccination COVID-19 Vaccine Literacy in a Croatian Adult Population: A Cross-Sectional Study. <i>Int J Environ Res Public Health</i> . 2021 July;18(13):7073 Elez D, Orlandini R, Lojpur M, Marenić M. Usporedba razine znanja među učenicima Zdravstvene škole Split i studenata Sestrijsstva Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija u Splitu o kardiopulmonalnoj reanimaciji. <i>Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti</i> . 2021 Apr 28;1(1):12-8 Podrug M, Aranza D, Marenić M, Buljubašić A, Orlandini R, Dolić M, Krželj V. Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije. <i>Paediatrica Croatica</i> . 2021 Mar 17;65(1):21-6 Buljubašić A, Elezović A, Orlandini R, Marenić M. Kontracepcija – znanje i predrasude. 2. znanstveni simpozij s međunarodnim sudjelovanjem „Javnozdravstvena znanost i postignuća u praksi“, Zbornik radova, Mostar, 2019. Janković S, Koren S, Šarić M, Orlandini R, Antičević V, et al. The Croatian Model of University Education for Nurses. <i>Int Arch Nurs Health Care</i> 4:093. doi.org/10.23937/2469-5823/1510093 Accepted: May 23, 2018; Published: May 25, 2018.

<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Sudjelovanje na Twinning projektu Ministarstva zdravstva RH „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i provedba obrazovnog curricula usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“(2017-2018)</p> <p>Voditeljica UNICEF-ovog Projekta izrade Programa cjeloživotnog obrazovanja „Program cjeloživotnog obrazovanja zdravstvenih djelatnika za podršku obiteljima i dobrobit djece“ (2016-2017)</p> <p>Voditeljica radne skupine za izradu standarda zanimanja u projektu “Izrada standarda zanimanja/kvalifikacija uz unaprjeđenje zdravstvenih studijskih programa“ (HR.3.1.15-0051) (2015-2016)</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni“ Udruge studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.</p> <p>Završen program edukacije stručnog usavršavanja „Edukacija edukatora mentora“ u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u sklopu Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curricula usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2018). Stečena znanja o načinima primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načinima primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.</p> <p>Završen seminar stručnog usavršavanja “Razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika”, Filozofski fakultet u Splitu (2014). Stečena znanja o osnovnim principima učenja i poučavanja u visokoškolskoj nastavi; socijalnoj i emocionalnoj kompetentnosti i motivaciji u visokoškolskoj nastavi; ulozi multiprocesnih pitanja u ostvarivanju kvalitativnih razina odgojno-obrazovnih ishoda; paradigmatom polazištu i strategiji učenja u suvremenom visokoškolskom obrazovanju te obrazovnoj tehnologiji u visokoškolskom učenju i poučavanju.</p> <p>Završen tečaj za supervizore u sestrinstvu, Faculty of Nursing (HIST), Sør-Trøndelag University College, Trondheim, Norveška (2014). Stečena teorijska i praktična znanja u procesu supervizije kroz teoretski i grupni rad te praktičnim vježbama u St. Olav's Hospital i Øya Community hospital.</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

Titula, ime i prezime	Doc.dr.sc. Arnes Rešić
Predmet/i koje predaje na studijskom programu	Klinička njega pedijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima*
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	aresic2@gmail.com
Godina rođenja	1971
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	366962
Broj CROSBİ profila osobe	34634
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, Medicinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, 07.11.2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu, 25.02.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Klinika za dječje bolesti Zagreb
Datum zaposlenja	27.12.1999.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist pedijatar, uži specijalist pedijatrijske kliničke farmakologije i toksikologije
Područje rada	Pedijatrija, Farmakologija, Toksikologija
Funkcija	Voditelj Odjela za pedijatrijsku kardiologiju, nefrologiju, kliničku farmakologiju i toksikologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilište u Zagrebu, Doktorski studij Biomedicina i zdravstvo
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Nadnevak	15.03.2018
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2016-2018.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Klinika za dječje bolesti Zagreb
Područje usavršavanja	Uža specijalizacija iz pedijatrijske kliničke farmakologije i toksikologije
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj predmeta Farmakoterapija u pedijatriji, poslijediplomski studij Klinička farmacija, Farmaceutsko-biokemijski fakultet u Zagrebu, 2020 - danas
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Skelin M, Katić J, Šarčević D, Rahelić D, Lucijanić M, Rešić A , Puljević M, Javor E. Comparison of media and academic attention of recently published positive and neutral or negative randomized cardiovascular clinical trials. Rev. Cardiovasc. Med. 2022; 23(1): 031. http://doi.org/10.31083/j.rcm2301031 2. Babić Ž, Benco N, Rešić A , Turk R. Characteristics of unintentional exposure to nonsteroidal anti-inflammatory drugs

	<p>and analgesics in preschool children. Arh Hig Rada Toksikol 2021;72:299-304. DOI: 10.2478/aiht-2021-72-3596</p> <p>3. Anzulović M, Turčić P, Benco N, Rešić A. Razlike između dojenačkih hemangioma i vaskularnih malformacija i farmakoterapija u djece. Farmaceutski glasnik 3/2020;76:173-184.</p> <p>4. Vulin K, Dakovic I, Grmoja T, Tripalo Batos A, Resic A, Baskovic M, Sekelj-Fures J: Cervicofacial subcutaneous emphysema after facial cosmetic procedure in an 11-year-old girl; Australasian J Dermatol. 2019; Vol 60; Issue 1: 64-65.</p> <p>5. Rešić A, Močić Pavić A, Čizmić A, Potočnjak I. Blue rubber bleb nevus syndrome: A rare cause of gastrointestinal bleeding and vascular anomaly in children. Vascular Medicine February 2018; Vol. 23; Issue 1:82-83.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Prof. dr.sc. Davorka Sutlović, redoviti profesor u trajnom izboru
Predmet/i koje predaje na studijskom programu	Znanstveno istraživački rad
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	dsutlovic@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	http://ozs.unist.hr/o-odjelu/ustroj-odjela/uprava/pomocnik-procelnika-odjela-za-nastavu
Godina rođenja	1961.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	256403
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetniku trajnom zvanju 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor trajno zvanje 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; Temeljne medicinske znanosti; Interdisciplinarne znanosti – Temeljne medicinske znanosti/Farmacija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu - Sveučilišni odjel zdravstvenih studija / Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	2019. / 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor trajno zvanje
Područje rada	kemija i instrumentalne tehnike
Funkcija	Voditelj Katedre za temeljne medicinske znanosti; Pomoćnica pročelnika Odjela za nastavu
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	MEDICINSKI FAKULTET
Mjesto	SPLIT
Nadnevak	2005.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1998.
Mjesto	Pula
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2001.
Mjesto	Francuska ; Lyon
Ustanova	Promega Centar
Područje usavršavanja	DNA analiza, studijski posjet
Godina	2004.
Mjesto	Njemačka ; Darmstadth
Ustanova	Centar Applied Biosystems
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2004.
Mjesto	Plitvice
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	ZAGREB
Ustanova	MUP- Centar za kriminalistička vještačenja «Ivan Vučetić»
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	Njemačka; Duisburg
Ustanova	Edukacijski centar firme SHIMADZU
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2005.

Mjesto	ZAGREB
Ustanova	Medicinski fakultet, Zavod za sudsku medicinu i kriminalistiku
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2007.
Mjesto	Grčka, Atena
Ustanova	Sudska medicina
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2014.
Mjesto	Italija, Verona i Pavia
Ustanova	Centar za otrovanja i ovisnosti
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2015.
Mjesto	Italija, Firenca
Ustanova	Forensic Toxicology Unit, Department of Health Science, University of Florence
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2018.
Mjesto	Otočec, Slovenija
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Specialized toxicology course - Regulatory toxicology
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Diplomski studij Medicine Od 2000. - Sveučilišni diplomski studij medicine, nastavnik na predmetu: Sudska medicina</p> <p>Od 2007. - Sveučilišni diplomski studij medicine, voditelj predmeta: Mala doza toksikologija</p> <p>Od 2007. - Sveučilišni diplomski studij medicine, nastavnik na predmetu: Zloupotreba lijekova u sportu</p> <p>Diplomski studij Farmacije Od 2011. - Sveučilišni diplomski studij farmacije, voditelj predmeta: Farmaceutska toksikologija Sudska farmacija</p> <p>Preddiplomski studij medicinsko laboratorijske dijagnostike na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Od 2012. - Voditelj predmeta: Instrumentalne tehnike u medicinsko-laboratorijskoj dijagnostici Toksikologija hrane</p> <p>Od 2019. - Opća kemija i stehiometrija Analitička kemija Organska kemija Uvod u znanstveni rad</p> <p>Diplomski studij Forenzike na Sveučilišnom odjelu za forenzične znanosti Od 2010. -2017. Voditelj predmeta: Osnove forenzične kemije Forenzična kemija i toksikologija I Forenzična kemija i toksikologija II</p>

	<p>Primijenjena sudska toksikologija Toksikologija hrane</p> <p>b) POSLIJEDIPLOMSKA NASTAVA</p> <p>Od 2000. –2001. Poslijediplomski studij «Temeljne i kliničke medicinske znanosti» Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, suradnik na predmetu Molekularna medicina</p> <p>Od 2007. – Poslijediplomski studij «Biologija novotvorina» Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, voditelj predmeta „Osnovni principi biokemijske toksikologije novotvorina“.</p> <p>Od 2009. –2018. Poslijediplomski stručni studij «Medicinsko pravo» Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, nastavnik na predmetima „Sudska medicina“ i „CSI Split“.</p> <p>Od 2011. –2013. Poslijediplomski specijalistički studij «Analitička toksikologija» Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, nastavnik na predmetima „Sudska toksikologija u humanoj medicini“ i „Forenzička toksikologija“.</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sutlović Davorka i sur. Osnove forenzične toksikologije. Split: Redak; 2011. 2. Sutlović Davorka i sur. Toksikologija hrane. Split: Redak; 2011. 3. Sutlović Davorka. Osnove kemije, priručnik za studente forenzike. Split: Redak; 2013. 4. Kovačić, Zdravko; Nestić, Marina; Sutlović, Davorka. Forenzična toksikologija // Sudska medicina i deontologija / Mayer, Davor (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2018. str. 153-201.
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sutlović, Davorka; Kuret, Sendi; Definis, Marija New psychoactive and classic substances in pooled urine samples collected at the Ultra Europe festival in Split, Croatia // <i>Arhiv za higijenu rada i toksikologiju</i>, 72 (2021), 3; 198-204 doi:10.2478/aiht-2021-72-3509 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni) 2. Nedoklan, Srđan; Knezović, Zlatka; Knezović, Nina; Sutlović, Davorka Nutrition and mineral content in human teeth through THE CENTURIES // <i>Archives of oral biology</i>, 124 (2021), 105075, 8 doi:org/10.1016/j.archoralbio.2021.105075 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni) 3. Sutlović, Davorka; Ključević, Željko; Kuret, Sendi ABCB1, CYP2B6, and CYP3A4 genetic polymorphisms do not affect methadone maintenance treatment in HCV-positive patients // <i>Arhiv za higijenu rada i toksikologiju</i>, 71 (2020), 4; 353-358 doi:10.2478/aiht-

	<p>2020-71-3378 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>4. Patrician, Alexander; Versic-Bratincevic, Maja; Mijacika, Tanja; Banic, Ivana; Marendic, Mario; Sutlović, Davorka; Dujic, Željko; Ainslie, Philip N.</p> <p>Examination of a New Delivery Approach for Oral Cannabidiol in Healthy Subjects: A Randomized, Double-Blinded, Placebo-Controlled Pharmacokinetics Study. // <i>Advances in therapy</i>, 36 (2019), 11; 3196-3210 doi:10.1007/s12325-019-01074-6 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>5. Ključević, Željko; Benzon, Benjamin; Ključević, Nikola; Veršić Bratinčević, Maja; Sutlović, Davorka</p> <p>Liver damage indices as a tool for modifying methadone maintenance treatment: a cross-sectional study // <i>Croatian medical journal</i>, 59 (2018), 298-306 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni).</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>- Voditelj projekta pri Ministarstvu znanosti obrazovanja i športa br. 216-2160800-0655 « Metali u kosturima iz starohrvatskih grobova u Kliškoj i Bribirskoj županiji»</p> <p>- Suradnik na projektu pri Ministarstvu znanosti obrazovanja i športa «Kardiovaskularni učinci vina i njegovih sastojaka» Voditelj projekta: prof.dr.sc. Mladen Boban –Katedra za farmakologiju</p> <p>- Suvoditelj europskog projekta «I-SEE European project on New Psychoactive Substance» (2015.-2017.)</p> <p>- Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta Vlade RH „Intoksikacije novim psihoaktivnim tvarima – protokol postupanja“ (2017.)</p> <p>- Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta Vlade RH „Praćenje intoksikacija novim psihoaktivnim tvarima analizom uzoraka urina“ (2018.)</p> <p>Glavni istraživač istraživačke skupine MF-a i SOZS-a koja se bavi istraživanjem sadržaja teških metala u biološkim uzorcima.</p> <p>Istraživanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procjena zagađenja okoliša određivanjem teških metala u mekoniumu 2. Gustoća i sadržaj minerala (kalcija i fosfora) u skeletnom materijalu iz masovnih grobnica 3. Usporedba kvalitete i mineralnog sadržaja zuba ranosrednjovjekovne i recentne populacije južne hrvatske
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Obvezna edukacija na Medicinskom fakultetu Split Tempus projekt Edukacija edukatora u Beču (2x), Pečuhu i Zagrebu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc.dr.sc. Leida Tandara
Predmet/i koje predaje na studijskom programu	Osnovne laboratorijske pretrage
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	ltandara@kbsplit.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1969.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	373346
Broj CROSBİ profila osobe	35372
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje Farmacija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Klinički bolnički centar Split
Datum zaposlenja	01.04.2003.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalista medicinske biokemije i laboratorijske medicine
Područje rada	Medicinska biokemija
Funkcija	Pročelnica Zavoda za medicinsku laboratorijsku dijagnostiku
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Mag. med. biokemije
Ustanova	Farmaceutsko-biokemijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	25.11.1993.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2006.-2010.
Mjesto	Split
Ustanova	KBC Split
Područje usavršavanja	Specijalijacija iz medicinske biokemije i laboratorijske medicine
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Laboratorijske dijagnostika, Studij medicine, VII Laboratory diagnostic, Medical study in english, VII Klinička laboratorijske dijagnostika, Studij farmacije, VII
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Poglavlje: Bolesti želuca, gušterače i crijeva. Drugo izdanje knjige "Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi." E. Topić, S. Janković, D. Primorac, M. Štefanović. Zagreb, Medicinska naklada 2018.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Ilic Begovic, Tanja; Radic, Josipa; Radic, Mislav; Modun, Darko; Seselja-Perisin, Ana; Tandara, Leida Seasonal variations in nutritional status and oxidative stress in patients on hemodialysis: Are they related? //

	<p>Nutrition, 89 (2021), 111205, 10 doi:10.1016/j.nut.2021.111205 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>Pavicic Ivelja, Mirela; Dolic, Kresimir; Tandara, Leida; Perkovic, Nikola; Mestrovic, Antonio; Ivic, Ivo Blood markers of endothelial dysfunction and their correlation to cerebrovascular reactivity in patients with chronic hepatitis C infection // PeerJ, 9 (2021), e10723, 12 doi:10.7717/peerj.10723 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>Kokic, Visnja; Martinovic Kaliterna, Dusanka; Radic, Mislav; Tandara, Leida; Perkovic, Dijana Association between vitamin D, oestradiol and interferon-gamma in female patients with inactive systemic lupus erythematosus: A cross-sectional study // Journal of International Medical Research, 46 (2017), 3; 1162-1171 doi:10.1177/0300060517734686 (međunarodna recenzija, članak, ostalo)</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Projekt razvoja ljetne škole Kliničke epidemiologije, u okviru projekta Internacionalizacije visokog obrazovanja, financiranog od MZO-a, član radne skupine
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	"VJEŠTINA MEDICINSKE EDUKACIJE I ZNANSTVENOG RADA", Split, 4. - 6.02.2016. Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	izv.prof.prim.dr.sc. Nada Tomasović Mrčela, dr.med.
Predmet/i koje predaje na studijskom programu	Kontrola kvalitete u zdravstvu Sustavi zdravstevog osiguranja Gerontologija, gerijatrija i gerijatrijska zdravstvena njega
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	nada.tomasovic@du.htnet.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	1965.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	338812
Broj CROSBİ profila osobe	32015
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	9. veljače 2022.g. izbor u znanstveno zvanje višeg znanstvenog suradnika
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveno- nastavno zvanje – izvanredni profesor u području biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, grana javno zdravstvo od 1.listopada 2022.g.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	1.Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu (u nepunom radnom vremenu) i 2.Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ u Zagrebu, Služba za javnozdravstvenu gerontologiju Referentni centar Ministarstva zdravstva za zaštitu zdravlja starijih osoba
Datum zaposlenja	1.Od 15.listopada 2012.g. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu (u nepunom radnom vremenu) 2.Od 22. travnja 2014.g.- Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“, Zagreb
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	1. izvanredni profesor 2. doktor medicine specijalist – voditelj tima u Službi za javnozdravstvenu gerontologiju
Područje rada	područje Biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita
Funkcija	1. izvanredni profesor 2. doktor medicine specijalist – voditelj tima u Službi za javnozdravstvenu gerontologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	1.doktor znanosti 2.doktor medicine
Ustanova	1.Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu 2.Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	1.Split 2.Zagreb
Nadnevak	1. U Splitu 24.siječnja 2011.g. 2. U Zagrebu, 29.lipnja 1989.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2004.- 2007.g.
Mjesto	Dubrovnik/Zagreb
Ustanova	Dom zdravlja Dubrovnik / Uvjerenje o nazivu specijalist obiteljske medicine izdaje Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi Republike Hrvatske
Područje usavršavanja	specijalizacija obiteljske medicine
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski (4)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	„Gerijatrija i gerijatrijska zdravstvena njega utemeljena na dokazima“ Izborni predmet Sveučilište u Splitu/ Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Koautor u poglavljima sveučilišnih udžbenika: 1.Mimica N, Bogdanović N, Tomasović Mrčela N, Tomek-Roksandić S, Kušan Jukić M, Klepac N i sur. Alzheimerova bolest – gerijatrijski gerontološko-javnozdravstveni prioritet. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.3-13. 2.Tomek-Roksandić S, Tomasović Mrčela N, Mimica N, Šostar Z, Kušan Jukić M, Benjak T i sur. Značenje Registra za Alzheimerovu bolest i druge demencije u starijih osoba. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.14-36. 3.Pezelj – Duliba D,Tomek-Roksandić S, Tomasović Mrčela N, Vajagić M, Popek I, Puljak A i sur. Prava i posebnosti starijih osoba s Alzheimerovom bolešću u zaštiti zdravlja. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.86-117. 4.Kumbrija S, Tomasović Mrčela N, Kašuba Lazić Đ, Hanževački M, Tomek-Roksandić S, Katić M i sur. Uloga obiteljskog liječnika u ranom otkrivanju oboljelih od Alzheimerove bolesti i drugih demencija. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.131-39. 5.Pavić T, Tomek-Roksandić S, Krznarić Ž, Smolej-Narančić N, Tomasović Mrčela N, Popek I i sur.Stanje uhranjenosti (nutritivni probir) gerijatrijskih i psihogerijatrijskih bolesnika. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.176-88. 6. Tomek-Roksandić S, Tomasović Mrčela N, Smolej Narančić N, Šostar Z, Duraković Z, Fortuna V, Lukić M, Vučevac V. Osnove iz zdravstvene gerontologije. U: Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A, ur. Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada; 2015, str.256-83.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.Mach Z, Tomasović Mrčela N, Kolarić B. Assessed quality of life (QOL) of residents receiving level 2 and level 3 social services in county-owned nursing homes in the City of Zagreb. Acta Med Croatica, 2020; 74 (2): 115-124. 2.Tomasović Mrčela N, Kolarić B, Mesarić J,Stavljenić-Rukavina A. Quality indicators related to geroprophylaxis in Croatian nursing homes. Acta Med Croatica. 2020; 74 (4): 307-311.

	<p>3. Ćorić T, Kolarić B, Tomek-Roksandić S, Tomasović Mrčela N, Sajko D, Maltarić M, Mravak S, Arnaut K, Nakić A. Gerontološko-javnozdravstveni pokazatelji zaštite zdravlja i stanja uhranjenosti starijih osoba u Hrvatskoj. U: Kolarić B, Vranešić Bender D, Pavić E, ur. Prehrambeno-gerontološke norme / Jelovnici u domovima za starije osobe i gerontološkim centrima. Zagreb: Ministarstvo zdravstva Republike Hrvatske; 2020., str 28-36. [citirano 25.11.2020]. Dostupno na: https://zdravlje.gov.hr/UserDocsImages/2020%20Vijesti/Prehrambeno-gerontoloske%20norme_17.10.2020.%20.pdf</p> <p>4.Kolarić B, Tomasović Mrčela N, Ćorić T, Tomek-Roksandić S, Predavec S, Galić R, Šentija Knežević M, Sajko D, Maltarić M, Mravak S, Arnaut K. Uloga gerontološkog multidisciplinarnog tima i interdisciplinarnog pristupa u zaštiti zdravlja starijih osoba. U: Kolarić B, Vranešić Bender D, Pavić E, ur. Prehrambeno-gerontološke norme / Jelovnici u domovima za starije osobe i gerontološkim centrima. Zagreb: Ministarstvo zdravstva Republike Hrvatske; 2020., str 75-6.Dostupno na: https://zdravlje.gov.hr/UserDocsImages/2020%20Vijesti/Prehrambeno-gerontoloske%20norme_17.10.2020.%20.pdf</p> <p>5. Kolarić B, Tomasović Mrčela N, Mach Z, Šentija Knežević M, Orban M, Galić, R. Istraživanje kvalitete življenja, kognitivne i funkcionalne sposobnosti korisnika u trima zagrebačkim domovima za starije. U: Filipović V (ur.) Zbornik sveučilišta Libertas „Od razvoja modela obrazovanja do molekularne medicine - suvremene teme“, 25 listopada 2019; Zagreb, Hrvatska; Zagreb:Libertas međunarodno sveučilište; 2019; Svezak 4 No. 4, str. 11-21.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1.Vujević L, Pašić H, Ahmić H, Sulić P, Kolarić B, T. Mrčela N. Attitude of Medical Students Towards Older Persons. Conference Proceeding Better Future of Healthy Ageing (BFHA 2020); 2020 lipanj 3.-5.; ŠNZ „Andrija Štampar“,Zagreb, Hrvatska; Zagreb: LIJEČ VJESN 2020;142; supl. 1: str.148-9.(poster)
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1.Znanstveni projekt Naslov projekta:“Samoprocjenjena potreba starijih osoba za uslugama gerontoloških centara (izvaninstitucijske skrbi) u Splitu“ Šifra projekta (SOZS-IP-2020-5) Izvor financiranja:Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	pohađanje poslijediplomskog tečaja I. kategorije “Umijeće medicinske nastave” koje je obavezno prije izbora u zvanje docenta
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Diploma Glavnog odbora Hrvatskog liječničkog zbora u znak priznanja za osobit doprinos u njegovanju časne tradicije Hrvatskog liječničkog zbora, medicinske znanosti i zdravstva u Republici Hrvatskoj (2009.godine).

