

SVEUČILIŠTE U SPLITU
SVEUČILIŠNI ODJEL ZDRAVSTVENIH STUDIJA

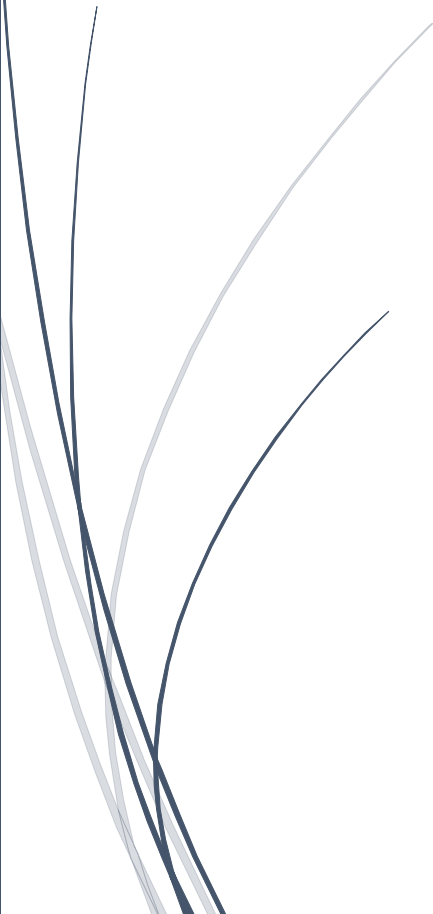
2023./24.

KATALOG PREDMETA, KOMPETENCIJE I ISHODI UČENJA

SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ: FIZIOTERAPIJA

Prihvaćen na 3. redovitoj sjednici Stručnog vijeća održanoj 19. prosinca 2023.

Izmjene i dopune studijskog programa do 20 %



SADRŽAJ:

KOMPETENCIJE DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA FIZIOTERAPIJE	1
KATALOG PREDMETA S ISHODIMA UČENJA	5
PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA PRVE GODINE.....	8
PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA DRUGE GODINE	9
UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA PRVE GODINE	10
UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA DRUGE GODINE	11
PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA PRVE GODINE.....	12
PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA DRUGE GODINE.....	51
POPIS PREDMETA, NASTAVNIKA I SURADNIKA	86
ŽIVOTOPISI NASTAVNIKA I SURADNIKA.....	88

IZDAVAČ

Sveučilište u Splitu
Sveučilišni odjel zdravstvenih studija

UREDILI

- dr. sc. Mario Marendić, pomoćnik pročelnika Odjela za nastavu
- Doc. dr. sc Ivanka Marinović, pročelnica Katedre za fizioterapiju
- Ivana Klarić Kukuz, asistent

TEHNIČKA PODRŠKA

- dr. sc. Mario Marendić, pomoćnik pročelnika Odjela za nastavu
- Ivana Klarić Kukuz, asistent

AUTORI TEKSTOVA

Nositelji predmeta i članovi Katedre za fizioterapiju

KOMPETENCIJE DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA FIZIOTERAPIJE

Nakon završetka studija polaznici će biti potpuno osposobljeni za samostalan individualni i timski rad u zdravstvenom sustavu. Po završetku studija moći će primjenjivati stečena:

1. Znanja

1.1. Znanja iz područja biomedicinskih, pravnih, ekonomskih i pedagoških znanosti: primjenjuje temeljna znanja iz zdravstvenog prava, sustava zdravstvenog osiguranja, ekonomike u zdravstvu, pedagogije i didaktike.

1.2. Ekspertna znanja u fizioterapiji: osposobljen za pružanje fizioterapijskih postupaka temeljenih na znanstvenim dokazima, poštujući pri tome prava pacijenata, etička i stručna načela koja su u funkciji zaštite zdravlja stanovništva. Osposobljen za donošenje složenih odluka i za upravljanje rizicima u nepredvidivim kontekstima u okviru definiranog područja.

2. Osobne vještine

2.1. **Rješavanje problema i donošenje odluka:** temeljem stečenih znanja i vještina, uzimajući u obzir pacijentove funkcionalne i populacijske karakteristike, planira, provodi i evaluira fizioterapijske intervencije.

2.2. **Komunikacijske vještine:** usmenim i pisanim oblicima komunikacije osigurava pozitivne interakcije s bolesnicima, suradnicima, ostalim zdravstvenim stručnjacima i širom javnosti. Primjenjuje dobru komunikaciju u obrazovnom procesu na svim razinama edukacije iz područja fizioterapije. Svojim komunikacijskim vještinama i poznavanjem psiholoških čimbenika pomaže u razvijanju pozitivnih odnosa s pacijentom i njegovom obitelji, a u cilju smanjenja tjeskobe i izgradnje motivacije neophodne u terapijskom postupku.

2.3. **Vještine timskog rada:** stručnim i odgovornim ponašanjem daje značajan doprinos u različitim situacijama i međuprofesionalnim skupinama, te djelovanju profesionalnih organizacija i odbora, djelovanju unutar rehabilitacijskih timova primjenjujući problemski orijentiran i fokusiran interdisciplinarni oblik timskog rada.

3. Profesionalne vještine

3.1. Fizioterapija i rehabilitacija: procjenjuje, planira i provodi rehabilitacijske programe koji poboljšavaju ili obnavljaju motoričke funkcije, maksimiziraju sposobnost kretanja, ublažavaju bolne sindrome, sprječavaju i ublažavaju onesposobljenost nastalu uslijed bolesti i ozljede. Primjenjuje, razvija i nadzire primjenu modaliteta i tehnika fizikalne terapije. Provodi testove za utvrđivanje vrste i razine onesposobljenosti. Sudjeluje u postavljanju ciljeva i kreiranju fizioterapijskih intervencija za: smanjenje boli, jačanje mišića, poboljšanje pokretljivosti zglobova, poboljšanje kardiovaskularnih i respiratornih funkcija, poboljšanje ravnoteže i koordinacije i ostalo. Svoje djelovanje temelji na pravilima provjerene fizioterapijske prakse, po načelima profesionalne etike i zakonodavstva na primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj razini zdravstvene zaštite.

3.2. Fizioterapija u zajednici: sudjeluje u programima prevencije bolesti i u prevenciji onesposobljenja kao i u programima promicanja zdravlja cjelokupne populacije u zdravstvenim ustanovama, u društvenoj zajednici i javnom zdravstvu. Provodi edukaciju i upućuje pacijente i njihove obitelji u postupke koje trebaju nastaviti provoditi izvan kliničkih okruženja.

3.3. Organizacijske vještine: provodi propisanu fizioterapijsku dokumentaciju i dijeli informacije s drugim zdravstvenim djelatnicima kako bi se osigurala stalna i sveobuhvatna skrb; planira i organizira provođenje fizioterapijskih intervencija; planira i organizira uvjete za izvođenje fizioterapijskih intervencija, koordinira procesom provedbe fizioterapijskih programa; sudjeluje u organizaciji individualnog i timskog modela rada.

3.4. Informacijske i istraživačke vještine: koristi informacijske tehnologije, baze podataka i statističke metode u svrhu unaprijeđenja procesa rada i osiguravanja kvalitete, unaprijeđenja stručnih znanja i vještina te provođenja istraživačkih aktivnosti. Sudjeluje u istraživanjima u području fizioterapije.

3.6. Edukacijske vještine: provodi zdravstveno odgojne aktivnosti, sudjeluje u obrazovanju fizioterapeuta, nadzire i evaluira rad fizioterapeuta.

4. Samostalnost i odgovornost

4.1. **Samostalnost:** iskazuje samostalnost u organizaciji, rukovođenju i upravljanju, izradi strategije i poslovnih planova relevantnih za profesiju.

4.2. **Odgovornost:** primjenjuje pravna i etička načela profesije u samostalnom i timskom radu; provodi aktivnosti vezane za kontinuiranu profesionalnu edukaciju te doprinosi razvoju profesije.

KATALOG PREDMETA S ISHODIMA UČENJA

Po završetku studija magistar/magistra fizioterapije će moći:

1. Razumjeti usvojena znanja iz područja fizioterapije temeljena na dokazima, zdravstvenog prava, ekonomike i upravljanja u zdravstvu, sustava zdravstvenog osiguranja, statistike u zdravstvu, pedagogije, didaktike i metodike.
2. Planirati i kreirati fizioterapijske intervencije, uvažavajući indikacije i kontraindikacije za primjenu fizikalnih postupaka u terapiji.
3. Integrirati principe personalizirane medicine u fizioterapijske programe te primjenjivati fizioterapijsku praksu temeljenu na dokazima.
4. Planirati, provoditi i evaluirati fizioterapijske intervencije u svim granama kliničke medicine, po utvrđenim programima, pravilima i protokolima rehabilitacijskih timova.
5. Razumjeti i kritički vrednovati fizioterapijsku praksu temeljenu na dokazima.
6. Biti sposoban utvrditi prioritete u timskom radu te učinkovito sudjelovati u radu multidisciplinarnog tima zdravstvenih radnika i suradnika.
7. Primijeniti metode upravljanja sukladno potrebama i razinama zdravstvenih ustanova. Voditi evidenciju o učinkovitosti i pratiti kvalitetu unutar zdravstvenog sustava. Poznavati organizaciju sustava zdravstva i biti osposobljen za planiranje mjera unaprijeđenja i povećanja učinkovitosti te razvoja i unaprijeđenja sustava kvalitete zdravstvene zaštite. Poznavati tijek, raspored i kontrolu radnih procesa i temelje upravljanja resursima.
8. Razumjeti i moći primijeniti metode poučavanja unutar edukacijskih ustanova, zdravstvenih radnika, pacijenata i njihovih obitelji.
9. Djelovati po načelima profesionalne etike i zakonodavstva.
10. Koristiti informacijske tehnologije, baze podataka i statističke metode u svrhu unaprijeđenja stručnih znanja i vještina te provođenja istraživačkih aktivnosti.
11. Poznavati regulativu iz područja zdravstva, razumjeti značenje vlastite odgovornosti apsolutno poštujući prava pacijenata.
12. Poznavati važnost i način učinkovitog vođenja medicinske dokumentacije te istu primjenjivati u radu sukladno važećim propisima.
13. Kroz neprekidno učenje i istraživanje unaprijediti kompetencije i stavove nužne za napredovanje i podizanje kvalitete stručnog rada.
14. Prepoznati zdravstvene potrebe zajednice i u skladu s njima poduzimati odgovarajuće mjere usmjerene očuvanju zdravlja; promicati zdrave stilove života zajednice i cjelokupne populacije.

I. i II. SEMESTAR – ISHODI UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA

KOD	PREDMET	DF 1	DF 2	DF 3	DF 4	DF 5	DF 6	DF 7	DF 8	DF 9	DF 10	DF 11	DF 12	DF 13	DF 14
ZSZ701	Zdravstveno pravo	+								+		+			
ZSZ702	Temeljna etička pitanja u biomedicini i kliničkim istraživanjima	+								+	+				
ZSZ704	Sustavi zdravstvenog osiguranja	+						+							
ZSZ705	Informacijski sustavi u zdravstvu										+				
ZSZ707	Upravljanje u zdravstvu	+						+				+			
ZSZ708	Ekonomika u zdravstvu	+						+				+			
ZSZ709	Kontrola kvalitete u zdravstvu							+				+	+		
ZSZ710	Pedagogija	+							+						
ZSZ711	Didaktika i metodika nastave	+							+						
ZSZ712	Statistika u zdravstvu	+									+				
ZSZ713	Znanstveno-istraživački rad								+		+			+	
ZSF701	Sportska fizioterapija temeljena na dokazima	+	+	+	+	+	+		+					+	+
ZSF702	Pedijatrijska fizioterapija temeljena na dokazima	+	+	+	+	+	+		+					+	
ZSF717	Rehabilitacija sluha i ravnoteže	+	+	+	+	+	+				+		+	+	

III. i IV. SEMESTAR – ISHODI UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA

KOD	PREDMET	DF 1	DF 2	DF 3	DF 4	DF 5	DF 6	DF 7	DF 8	DF 9	DF 10	DF 11	DF 12	DF 13	DF 14
ZSF703	Neurorehabilitacija temeljena na dokazima	+	+	+	+	+	+		+					+	
ZSF704	Kinezioterapija u traumatologiji temeljena na dokazima	+	+	+	+	+	+		+					+	
ZSF705	Reumatološki rehabilitacijski modeli temeljeni na dokazima	+	+	+	+	+	+		+					+	
ZSF706	Rehabilitacija akutnih kardio-pulmonalnih stanja - fizioterapija temeljena na dokazima	+	+	+	+	+	+		+					+	
ZSF707	Fiziologija, mjerenje i procjena boli temeljena na dokazima *	+	+	+		+									
ZSF708	Neurološki poremećaji na okrajinama – elektrodijagnostika i liječenje utemeljeno na dokazima*	+	+	+		+									
ZSF709	Rehabilitacijski modeli u vertebralogiji temeljeni na dokazima*	+	+	+		+									+
ZSF710	Rehabilitacija govora temeljena na dokazima*	+	+	+		+									
ZSF711	Terapeutska masaža - Kontroverze*	+	+	+		+									
ZSF712	Rehabilitacija u kući bolesnika – značaj ili zabluda*	+	+	+	+	+									
ZSF713	Fizioterapija u ginekologiji i opstetriciji temeljena na dokazima*	+	+	+	+	+	+								
ZSF714	Rehabilitacija osoba nakon amputacije udova temeljena na dokazima*	+	+	+	+	+	+								
ZSF715	Gerijatrijska rehabilitacija temeljena na dokazima*	+	+	+		+	+								
ZSF716	Diplomski rad								+		+				

PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA PRVE GODINE

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1.							
Semestar: I. i II.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V*	T	
Obvezni	ZSZ701	Zdravstveno pravo	30	10	0	0	4
	ZSZ702	Temeljna etička pitanja u biomedicini i kliničkim istraživanjima	15	20	0	0	3
	ZSZ704	Sustavi zdravstvenog osiguranja	20	10	0	0	4
	ZSZ705	Informacijski sustavi u zdravstvu	10	15	10	0	4
	ZSZ707	Upravljanje u zdravstvu	30	5	15	0	5
	ZSZ708	Ekonomika u zdravstvu	20	20	0	0	4
	ZSZ709	Kontrola kvalitete u zdravstvu	20	15	0	0	4
	ZSZ710	Pedagogija	20	20	0	0	4
	ZSZ711	Didaktika i metodika nastave	20	20	0	0	4
	ZSZ712	Statistika u zdravstvu	20	10	30	0	5
	ZSZ713	Znanstveno-istraživački rad	15	15	25	0	5
	ZSF701	Sportska fizioterapija temeljena na dokazima	10	10	30	0	5
	ZSF702	Pedijatrijska fizioterapija temeljena na dokazima	10	10	30	0	5
	ZSF717	Rehabilitacija sluha i ravnoteže	10	10	30	0	4
	Ukupno obvezni			250	190	170	0

LEGENDA

P – predavanja; S – seminari; V – vježbe; T – terenska nastava

*Vježbe obuhvaćaju zbroj metodičkih, kliničkih i posebnih kliničkih vježbi

PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA DRUGE GODINE

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 2.							
Semestar: III. i IV.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V*	T	
Obvezni	ZSF703	Neurorehabilitacija temeljena na dokazima	20	20	30	0	10
	ZSF704	Kinezioterapija u traumatologiji temeljena na dokazima	20	20	30	0	10
	ZSF705	Reumatološki rehabilitacijski modeli temeljeni na dokazima	20	20	30	0	10
	ZSF706	Rehabilitacija akutnih kardio-pulmonalnih stanja - fizioterapija temeljena na dokazima	20	20	30	0	10
	ZSF716	Diplomski rad	0	0	0	0	15
	Ukupno obvezni			80	80	120	0
Izborni	ZSF707	Fiziologija, mjerenje i procjena boli temeljena na dokazima *	10	10	30	0	5
	ZSF708	Neurološki poremećaji na okrajinama – elektrodijagnostika i liječenje utemeljeno na dokazima*	10	10	30	0	5
	ZSF709	Rehabilitacijski modeli u vertebralogiji temeljeni na dokazima*	10	10	30	0	5
	ZSF710	Rehabilitacija govora temeljena na dokazima*	10	10	30	0	5
	ZSF711	Terapeutska masaža - kontroverze *	10	10	30	0	5
	ZSF712	Rehabilitacija u kući bolesnika – značaj ili zabluda*	10	10	0	30	5
	ZSF713	Fizioterapija u ginekologiji i opstetriciji temeljena na dokazima*	10	10	30	0	5
	ZSF714	Rehabilitacija osoba nakon amputacije udova temeljena na dokazima*	10	10	30	0	5
	ZSF715	Gerijatrijska rehabilitacija temeljena na dokazima*	10	10	0	30	5
Bira se 1 izborni predmet							

LEGENDA

P – predavanja; S – seminari; V – vježbe; T – terenska nastava

*Vježbe obuhvaćaju zbroj metodičkih, kliničkih i posebnih kliničkih vježbi

UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA PRVE GODINE

KOD	PREDMET	Uvjeti za upis	Uvjeti za polaganje
ZSZ701	Zdravstveno pravo	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ702	Temeljna etička pitanja u biomedicini i kliničkim istraživanjima	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ704	Sustavi zdravstvenog osiguranja	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ705	Informacijski sustavi u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ707	Upravljanje u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ708	Ekonomika u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ709	Kontrola kvalitete u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ710	Pedagogija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ711	Didaktika i metodika nastave	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ712	Statistika u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ713	Znanstveno-istraživački rad	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSF701	Sportska fizioterapija temeljena na dokazima	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSF702	Pedijatrijska fizioterapija temeljena na dokazima	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSF717	Rehabilitacija sluha i ravnoteže	-	Prema Pravilniku o studiju

UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA DRUGE GODINE

KOD	PREDMET	Uvjeti za upis	Uvjeti za polaganje
ZSF703	Neurorehabilitacija temeljena na dokazima	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSF704	Kinezioterapija u traumatologiji temeljena na dokazima	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSF705	Reumatološki rehabilitacijski modeli temeljeni na dokazima	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSF706	Rehabilitacija akutnih kardio-pulmonalnih stanja - fizioterapija temeljena na dokazima	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSF707	Fiziologija, mjerenje i procjena boli temeljena na dokazima *	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSF708	Neurološki poremećaji na okrajinama – elektrodijagnostika i liječenje utemeljeno na dokazima*	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSF709	Rehabilitacijski modeli u vertebrologiji temeljeni na dokazima*	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSF710	Rehabilitacija govora temeljena na dokazima*	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSF711	Terapeutska masaža - kontroverze *	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSF712	Rehabilitacija u kući bolesnika – značaj ili zabluda*	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSF713	Fizioterapija u ginekologiji i opstetriciji temeljena na dokazima*	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSF714	Rehabilitacija osoba nakon amputacije udova temeljena na dokazima*	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSF715	Gerijatrijska rehabilitacija temeljena na dokazima*	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSF716	Diplomski rad	-	Prema Pravilniku o studiju

PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA PRVE GODINE

NAZIV PREDMETA	Zdravstveno pravo						
Kod predmeta	ZSZ701						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Nina Mladinić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	T	
			20	10			
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Student će biti osposobljen za primjenu zakona iz područja zdravstvenog prava. Cilj kolegija je upoznati studente s pojmom i osnovnim sadržajima zdravstvenog prava kao i različitim vrstama odgovornosti zdravstvenih djelatnika koje se mogu pojaviti u slučaju pogrešaka prilikom pružanja zdravstvenih usluga.</p> <p>Pored usvajanja osnovnih znanja zdravstvenog prava ciljem se smatra i osposobljavanje studenata za samostalno korištenje propisa iz područja zdravstvenog prava.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utvrditi temeljne kriterije pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika proizašle iz postojeće domaće, ali i strane legislative, uključujući i sudsku praksu; • analizirati problematiku pravne odgovornosti u uvjetima timskog rada na relaciji liječnik, ostali zdravstveni radnici, pacijent; • objasniti prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti; vrednovanju zdravstvene djelatnosti; • analizirati rad i ustroj strukovnih komora; važećim kodeksima iz etike i deontologije disciplinskoj/stegovnoj, građanskopravnoj i kaznenopravnoj odgovornosti. • Kritički prosuditi prava pacijenata koja su im zajamčena hrvatskim propisima, međunarodnim konvencijama i deklaracijama. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P1	Pojam i sadržaj zdravstvenog prava, odnos prema drugim znanstvenim granama i načela obavljanja zdravstvene djelatnosti.				3	
	P2	Pojam zdravstvene zaštite i društvene skrbi za zdravlje, mjere zdravstvene zaštite, razine zdravstvene djelatnosti, sadržaj i organizacijski oblici zdravstvene djelatnosti, zdravstvene ustanove.				3	
	P3	Prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti (Pružanje i uskraćivanje pomoći; Međusobni odnosi zdravstvenih radnika i pacijenata; Priziv savjesti; Profesionalna tajna; Obveza prijavljivanja; Vođenje i čuvanje medicinske dokumentacije; Izbor drugoga liječnika; Pretraga liječničke ordinacije; Zdravstveni djelatnici kao svjedoci i vještaci).				4	

	P4	Osiguranje kvalitete pružene zdravstvene usluge (Stručno usavršavanje; Stručni nadzor nad radom zdravstvenih radnika; Strukovne komore).			2	
	P5	Komore zdravstvenih radnika (Obvezatnost udruživanja u komoru; Iznimke od obveznog udruživanja u Komoru; Javne ovlasti Komore; Poslovi Komore; Tijela Komore; Nadzor nad radom Komore; Suradnja Komore s ministarstvom nadležnim za zdravstvo i drugim tijelima; Obavještanje Komore; Opći akti Komore – Statut; Financiranje rada Komore; Fond uzajamne pomoći; Plaćanje članarine i druge financijske obveze člana Komore).			2	
	P6	Disciplinska odgovornost zdravstvenih radnika (Disciplinske povrede; Teža i lakša disciplinska povreda; Disciplinska tijela; Disciplinske mjere; Novčana kazna; Pokretanje disciplinskog postupka; Odgovarajuća primjena zakona; Zastara; Prekršajna odgovornost), kaznenopravna i građanskopravna odgovornost.			2	
	P7	Kodeks medicinske etike i deontologije i drugi kodeksi zdravstvenih djelatnika.			2	
	P8	Kaznena odgovornost zdravstvenih radnika, pregled inkriminacija prema KZ-u			4	
	P9	Odgovornost za štete u zdravstvu, pregled Zakona o obveznim odnosima			4	
	P10	Prava pacijenata prilikom ostvarivanja zdravstvene zaštite			4	
	S1	Prikaz sudske prakse			10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje	0,80	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1,60	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,60	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		

nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit	20	40%
	Seminar	20	40%
	Prezentacija	10	20%
	Ukupno	50	100%
	ODNOS USPJEHA I OCJENE		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
70-79,9	prosječan uspjeh	doobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo doobar (4)	
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Jozo Čizmić, Ljubica Žunić OSNOVE ZDRAVSTVENOG PRAVA., 2014., Sveučilište u Splitu	4	/
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čizmić, J., Medicinsko pravo – pojam, izvori, načela, Zbornik radova s Poslijediplomskog tečaja stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije, Split, 2007. 11-36 (predavanje, domaća recenzija, objavljeni rad, znanstveni). 2. Žunić, Lj., Mihanović, F., Značaj poznavanja medicinskog prava za zdravstvene radnike. Radiološki vjesnik 4/2009. str. 4-10. 3. Zakon o zdravstvenoj zaštiti, (Narodne novine br. 100/18, 125/19, 147/20) 4. Zakon o zaštiti prava pacijenata, (Narodne novine, br. 169/04, 37/08) 5. Zakon o primaljstvu, (Narodne novine, br. 120/08, 145/10) 6. Zakon o sestrinstvu, (Narodne novine, br. 121/03, 117/08, 57/11) 7. Zakon o djelatnostima u zdravstvu, (Narodne novine, br. 87/09) 8. Zakon o fizioterapeutskoj djelatnosti, (Narodne novine, br. 120/08) 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Temeljna etička pitanja u biomedicini i kliničkim istraživanjima						
Kod predmeta	ZSZ702						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelji predmeta	Doc. dr. sc. Ana Ćurković	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Doc. dr. sc. Ana Jeličić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	T	
			15	20	0	0	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za primjenu etičkih načela unutar svoje profesije te pri provođenju kliničkih istraživanja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasniti osnovne spoznaje o medicinskoj etici i njezinim potrebama u praksi, • objasniti etičke aspekte rada u zdravstvu, • navesti i objasniti moralne dileme pojedinih područja u zdravstvu, • navesti i objasniti etička načela znanstvenih istraživanja u medicini, • analizirati i sudjelovati u etičkom prosuđivanju, • integrirati principe etičkih kodeksa svoje profesije u rad. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Uvod u kolegij Temeljna etička pitanja u sustavu zdravstva i kliničkim istraživanjima				1	
	P	Etički pogled na zdravstvenu skrb				1	
	P/S	Etika u ginekologiji i porodničtvu: kontracepcija, sterilizacija, potpomognuta oplodnja, surogat majčinstvo, pobačaj				2/2	
	P/S	Etika i genetika: genetičko testiranje, isključivanje bolesti, genetika kod začeca				1/2	
	P/S	Etika u pedijatriji: novorođenče, cijepljenje, zanemarivanje i zlostavljanje djece				1/1	
	P/S	Etika i hitna stanja: informirani pristanak, trijaža, hitna medicina, utvrđivanje smrti, doniranje organa				1/2	
	P/S	Etika u psihijatriji: gubitak autonomije, društveni status, stigmatizacija				1/1	
	P/S	Etika na kraju života: pacijenti na kraju života, održavanje na životu, distanzija, eutanazija, asistirano samoubojstvo, palijativna skrb				2/2	
	P/S	Etika i lijekovi: izazovi i dileme kod propisivanja lijekova, placebo				1/1	
	P/S	Etika i alternativne metode liječenja				1/1	
	P/S	Etika i pogreške u kliničkoj praksi				1/1	
	P/S	Etika u znanstvenim istraživanjima: klinička ispitivanja, sponzorstva, istraživanja na životinjama, ljudska tkiva i dijelovi tijela u istraživanjima, ranjive skupine, objava istraživanja				2/2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad			

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju			
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,25	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,75 (Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2,0	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		30	75
	Seminarski rad		10	25
	Ukupno		40	100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
	Zwitter M. Medical Ethics in Clinical Practice. Springer, 2019.			
	British Medical Association. Medical Ethics Today The BMA's Handbook of Ethics and Law, Third edition. Wiley-Blackwell. 2012.			
Dopunska literatura				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Sustavi zdravstvenog osiguranja						
Kod predmeta	ZSZ704						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Mirko Klarić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Nada TomasovićMrčela	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	T	
			20	10	0	0	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studenti će steći spoznaje o nastanku i razvoju zdravstvenih sustava kroz povijest, modelima financiranja i upravljanja zdravstvenim sustavima u svijetu, problemima i poteškoćama koje se pri tome javljaju, formalnim i neformalnim organizacijskim strukturama u zdravstvu, stanjem u zdravstvenom sustavu Hrvatske i perspektivama njegova budućeg razvoja u kontekstu približavanja Hrvatske Europskoj Uniji.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objasniti financiranje obveznog zdravstvenog osiguranja; • komentirati financiranje dobrovoljnog zdravstvenog osiguranja; • komentirati dopunsko zdravstveno osiguranje; • analizirati dodatno zdravstveno osiguranje, privatno zdravstveno osiguranje; • objasniti financiranje zdravstvenih ustanova u mreži javne zdravstvene službe. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P, S	1. Upravni aspekti sustava zdravstvenog osiguranja				8,1	
	P, S	2. Modeli financiranja zdravstvenog sustava				8,2	
		Prava pojedinca i promjena karaktera države. Globalizacija i kriza socijalne države. Reforma javne uprave. Zdravstvena organizacija i upravljanje. Formalne organizacijske strukture. Primarna zdravstvena zaštita. Ekonomičnije funkcioniranje sustava. Integracija sustava. Racionalnije korištenje raspoloživih kapaciteta. Sekundarna zdravstvena zaštita. Tercijarna zdravstvena zaštita. Neformalne organizacijske strukture. Hrvatski zavod za javno zdravstvo – ustrojstvo i funkcioniranje. Mreža javne zdravstvene zaštite u Republici Hrvatskoj.					
		Definicija i funkcije zdravstvenog sustava. Načini financiranja tri sustava organizacije zdravstvenih sustava. Model nacionalnog zdravstva (beveridgeovski model). Model zdravstvenog osiguranja (bismarckovski model). Liberalno-tržišni model (američki model). Modeli zdravstvenog sustava. Porezno financiran zdravstveni sustav. Zdravstveni sustav financiran putem doprinosa. Dobrovoljno zdravstveno osiguranje. Osobni račun medicinske štednje. Izravno plaćanje zdravstvene zaštite (izravno plaćanje usluga koje nisu pokrivena osiguranjem, sudjelovanje građana u plaćanju dijela troškova zdravstvene zaštite i dodatno plaćanje usluga u zdravstvu).					

		<p>Komparativni prikaz zdravstvenih sustava država članica Europske unije i drugih država.</p> <p>Komparativni prikaz zdravstvenih sustava Hrvatske i drugih država članica Europske unije (prosječna EU): a) demografski i društveno-gospodarski kontekst; b) zdravstveno stanje Hrvatska/EU; c) rizični čimbenici za zdravlje; d) rad zdravstvenog sustava / potrošnja za zdravstvo; e) efektivnost /učinkovitost zdravstvenog sustava; f) dostupnost /pristup zdravstvenim uslugama; g) otpornost zdravstvenog sustava.</p>	
	P, S	<p>3. Financiranje zdravstvenog sustava u Republici Hrvatskoj</p> <p>Povijesni razvoj financiranja zdravstvenog sustava. Izvori financiranja. Javno financiranje. Doprinosi kao instrument financiranja sustava mirovinskog i zdravstvenog sustava. Pojam doprinosa. Vrste obveznih doprinosa. Doprinosi iz plaće. Doprinos za mirovinsko osiguranje na temelju generacijske solidarnosti – prvi mirovinski stup. Doprinos na temelju obvezne individualne kapitalizirane štednje – drugi mirovinski stup. Doprinosi na plaću. Doprinos za osnovno zdravstveno osiguranje. Poseban doprinos za zdravstveno osiguranje za prava u slučaju ozljede na radu i profesionalne bolesti. Poseban doprinos za korištenje zdravstvene zaštite u inozemstvu. Doprinos za zapošljavanje. Poseban doprinos za poticanje zapošljavanja osoba s invaliditetom. Prava iz osnovnog zdravstvenog osiguranja. Osnovice za obračun doprinosa za obvezna osiguranja. Stope doprinosa za obvezna osiguranja. Nadzor obračuna i naplata doprinosa. Hrvatski Zavod za zdravstveno osiguranje. Praktični primjeri obračunavanja obveznih doprinosa i poreza na dohodak od nesamostalnog rada i drugog dohotka liječnika. Porezi iz državnog proračuna i proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave. Kapitalne investicije. Kamate. Dividende. Izravna plaćanja pacijenata (administrativne pristojbe, participacije itd.). Privatno financiranje. Sredstva iz dobrovoljnih osiguranja. Doprinosi za dobrovoljna osiguranja – izdaci kod dohotka od nesamostalnog rada. Premije životnog osiguranja s obilježjem štednje, premije dopunskog i privatnog zdravstvenog osiguranja i premije dobrovoljnog mirovinskog osiguranja. Prava iz dopunskog i privatnog zdravstvenog osiguranja. Donacije. Izvori javno-privatnog financiranja zdravstvenog sustava. Municipalne obveznice i javno-privatno partnerstvo. Odnos između Vlade RH, Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi i Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje u svezi financiranja zdravstvenog sustava. Pravci reformi u financiranju javnog zdravstva u Republici Hrvatskoj (financiranje obveznog zdravstvenog osiguranja, financiranje dobrovoljnog zdravstvenog osiguranja, dopunsko zdravstveno osiguranje, dodatno zdravstveno osiguranje, privatno zdravstveno osiguranje, financiranje zdravstvenih ustanova u mreži javne zdravstvene službe).</p>	14,2
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	

Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1.0	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	3.0	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pisani ispit		30	75	
	Seminarski rad		10	25	
	Ukupno		40	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Mirko Klarić Upravno-politički aspekti sustava zdravstvene zaštite 2004. Magistarska radnja, Pravni fakultet u Zagrebu. 40 % Zoran Šinković Financiranje javnog zdravstva u Čizmić, J. – Klarić, M. (ur.): Aktualnosti zdravstvenog zakonodavstva i pravne prakse. 2011. Pravni fakultet u Splitu i Grad Novalja. 20 % Siniša Zrinščak Zdravstvena politika Hrvatske. U vrtlogu reformi i suvremenih društvenih izazova 2007. Revija za socijalnu politiku, god. 14, br. 2., 2007. 15 % Siniša Zrinščak Sustavi zdravstvene politike u svijetu: osnovna obilježja i aktualni procesi 1999. Revija za socijalnu politiku, god. 6, br 1, 1999. 15 % Miroslav Mastilica Financiranje zdravstvene zaštite u L. Kovačić (ur.): Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj zaštiti. 2003. Medicinska naklada, Zagreb. 10 %.				

	<p>OECD, European Observatory on Health Systems and Policies. State of Health in the EU, Hrvatska: Pregled stanja zdravlja i zdravstvene zaštite 2017. (pristupljeno 30. svibnja 2022). Dostupno na: https://www.oecd.org/health/hrvatska-pregled-stanja-zdravlja-i-zdravstvene-zastite-2017-9789264285088-hr.htm</p> <p>OECD, European Observatory on Health Systems and Policies. State of Health in the EU, Hrvatska: Pregled stanja zdravlja i zdravstvene zaštite 2021. (pristupljeno 30. svibnja 2022). Dostupno na: https://www.oecd.org/health/hrvatska-pregled-stanja-zdravlja-i-zdravstvene-zastite-2021-24be62c0-hr.htm</p> <p>Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi</p>		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. G. Carrin i drugi: A Simulation Model of Financial Needs and Government Budget Options for the Functioning of the Health System: Technical document, World Health Organization, Geneva, No. 21. januar, 1998. 2. Schonbach, K.: Marketorientierung der Krankenkassen auf der Grundlage von Gesundheitszielen, Arbeit und Socialpolitikm br, 3. – 4., 1997. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Informacijski sustavi u zdravstvu						
Kod predmeta	ZSZ705						
Studijski program	Zajednički	Godina studija		1.			
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Ana Jerončić	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici	Mr. sc. Renato-Zdenko Jerončić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				10	15	10	0
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja		Do 20%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studenti će se upoznati sa svjetskim spoznajama o organizaciji i upravljanju u bolnicama, te s modernim informacijskim i komunikacijskim tehnologijama kao osnovnim preduvjetima učinkovitijeg i racionalnijeg planiranja i razvoja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koristiti program za ordinacije opće medicine i pedijatrijske ordinacije (Medicus.Net) • analizirati postojeće informacijske sustave u zdravstvu RH (bolničke statistike, vanbolničke statistike, registri zaraznih bolesti, registri kroničnih bolesti i dr.) 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdravstveni podaci, informacije i znanje (1P+1S+1V) 2. Informacijski sustavi u zdravstvu; Elektronski zdravstveni kartoni; Standardi i interoperabilnost (3P+5S+3V) 3. Podrška kliničkom odlučivanju (3P+5S+1V) 4. Privatnost i sigurnost zdravstvenih informacija (1P+1S) 5. Dohvaćanje informacija iz izvora medicinskog znanja (2P+3S+5V) 						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	<p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% <p>Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju</p>						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		

<i>aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Seminarski rad	2,0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	50		
	Seminarski zadatak (prezentacija, rješavanje zadataka...)		30	50		
	Ukupno		60	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Josipa Kern i Mladen Petrovečki, ur. Medicinska informatika, 2009., Medicinska naklada. 100%			15/60		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> van Bemmel JH, Musen MA (eds). Handbook of Medical Informatics. Heidelberg: Springer-Verlag, 1997. Coiera E. Guide to health informatics. 2. izd. London: Arnold; 2003. Shortliffe E, Cimino JJ, urednici. Biomedical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine. New York: Springer; 2006. 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>					

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Upravljanje u zdravstvu						
Kod predmeta	ZSZ707						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Dejan Kružić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Dr. sc. Ana Juras Dr. sc. Ante Mihanović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	T	
			30	5	15	0	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s teorijskim konceptima, načinom realizacije kao i specifičnostima upravljanja zdravstvenom organizacijom.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta: Identificirati mogućnosti i načine upravljanja suvremenom zdravstvenom organizacijom.</p> <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Identificirati i valorizirati različite aspekte upravljanja zdravstvenom organizacijom. (2) Utvrditi primjerenost postojeće organizacije i osmisliti svishodniji način planiranja i realizacije ciljeva u zdravstvenoj organizaciji. (3) Kritički preispitati strateško, taktičko i operativno planiranje u zdravstvenoj organizaciji. (4) Valorizirati različite pobude za motivacijom te predložiti adekvatan stil vođenja zdravstvenom organizacijom. (5) Kritički preispitati i utvrditi primjerenost odabranih modela i alata kontrole kvalitete u zdravstvenoj organizaciji. (6) Dizajnirati, vrednovati i implementirati adekvatne principe i metode etičkog upravljanja i društveno odgovornog poslovanja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S,M	Zdravstvo kao okruženje za menadžment. Poslovna, tehnološka, društvena i pravno-politička okolina zdravstva.				3,1,1	
	P,M	Pojmovno određenje menadžmenta. Temeljna načela, teorije i funkcije menadžmenta u zdravstvu.				3,1	
	P,S,M	Menadžment u zdravstvu: metode, tehnike i alati.				3,1,2	
	P,M	Planiranje kao funkcija menadžmenta. Pojam, sadržaj, razine i vremenski horizont planiranja.				4,1	
	P,M	Priroda i svha planiranja. Etape procesa planiranja. Odgovornost za planiranje u zdravstvenim organizacijama.				3,2	
	P,S,M	Pojmovno određenje organiziranja kao funkcije menadžmenta. Oblikovanje organizacijske strukture. Hijerarhijske i nehijerarhijske organizacije.				2,1,1	
	P,S,M	Kadroviranje kao funkcija menadžmenta. Planiranje, regrutiranje, selekcija, obuka i razvoj kadrova u zdravstvenim organizacijama.				6,1,3	
	P,S,M	Vođenje kao funkcija menadžmenta. Osnovne značajke vodstva, modeli vodstva i suvremeni pristupi vodstvu.				2,1,1	
	P,M	Temeljna načela menadžerske kontrole - pojam, proces i područja kontrole. Provedba funkcije kontroliranja u zdravstvenim organizacijama.				2,2	
	P,M	Društveno odgovorno poslovanje i etičnost u zdravstvu.				2,1	

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	X samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																																				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju																																					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	Praktični rad	1,0																																	
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)																																		
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)																																		
	*Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)																																		
	*Pismeni ispit	3,5	Projekt	(Ostalo upisati)																																		
	*Uspješno polaganje oba kolokvija zamjenjuje pismeni ispit. Svaki od kolokvija nosi 40 bodova. Na svim oblicima provjere znanja (kolokvij, pismeni ispit) potrebno je ostvariti minimalno 60% od ukupnog broja bodova.																																					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:50%;">Pokazatelji provjere</th> <th style="width:20%;">Uspješnost (bodovi)</th> <th style="width:30%;">Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima (za 100% prisustva)</td> <td style="text-align:center;">10</td> <td style="text-align:center;">10,0</td> </tr> <tr> <td>Praktični rad</td> <td style="text-align:center;">20</td> <td style="text-align:center;">20,0</td> </tr> <tr> <td>Položena dva kolokvija ili pismeni ispit</td> <td style="text-align:center;">70</td> <td style="text-align:center;">70,0</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td style="text-align:center;">100</td> <td style="text-align:center;">100,0</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align:center;">ODNOS USPJEHA I OCJENE</th> </tr> <tr> <th style="width:25%;">Postignuti uspjeh postotak (%)</th> <th style="width:50%;">Kriterij</th> <th style="width:25%;">Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align:center;">60%-69%</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td style="text-align:center;">70%-79%</td> <td>prosječan uspjeh</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td style="text-align:center;">80%-89%</td> <td>iznadprosječan uspjeh</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td style="text-align:center;">90% i više</td> <td>izniman uspjeh</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>					Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima (za 100% prisustva)	10	10,0	Praktični rad	20	20,0	Položena dva kolokvija ili pismeni ispit	70	70,0	Ukupno	100	100,0	ODNOS USPJEHA I OCJENE			Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	Ocjena	60%-69%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	70%-79%	prosječan uspjeh	dobar (3)	80%-89%	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	90% i više	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)																																				
Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima (za 100% prisustva)	10	10,0																																				
Praktični rad	20	20,0																																				
Položena dva kolokvija ili pismeni ispit	70	70,0																																				
Ukupno	100	100,0																																				
ODNOS USPJEHA I OCJENE																																						
Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	Ocjena																																				
60%-69%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)																																				
70%-79%	prosječan uspjeh	dobar (3)																																				
80%-89%	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)																																				
90% i više	izniman uspjeh	izvrstan (5)																																				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija																																		
	Juras, A. (2022). <i>Osnove menadžmenta u zdravstvu</i> . SOZS, Sveučilište u Splitu.		15/60																																			
	Belak, V. (2014). <i>Menadžment u teoriji i praksi</i> , odabrana poglavlja.																																					

	<p>Buble, M. (2006). <i>Menadžment</i>. Ekonomski fakultet Split, Split, odabrana poglavlja.</p> <p>Pisani (radni) materijali s predavanja i vježbi u e-obliku</p>		
Dopunska literatura	<p>Alfirević, N., Pavić, I., Matić, I. (2007). <i>Menadžment – Priručnik za nastavu</i>, EFST, odabrana poglavlja.</p> <p>Fried, B. (2018). <i>Fundamentals of Human Resources in Healthcare, 2nd Edition</i>. Health Administration Press, Chicago, USA.</p> <p>Kalauz, S. (2014). <i>Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi</i>. Medicinska naklada, Zagreb.</p> <p>Murray, E. (2017). <i>Nursing leadership and management: For patient safety and quality care</i>. FA Davis Company, Philadelphia, SAD.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</p> <p>Analiza prolaznosti na ispitima,</p> <p>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</p> <p>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</p> <p>Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Ekonomika u zdravstvu						
Kod predmeta	ZSZ708						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelji predmeta	Prof dr. sc. Željko Mrnjavac Izv. prof. dr- sc. Lana Kordić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			20	20	0	0	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Student će razumjeti i koristiti osnovne ekonomske zakonitosti. Naime, glavni cilj predmeta je osigurati stjecanje znanja i vještina za kritičko preispitivanje posebnosti u poslovanju unutar zdravstvenog sustava te posebnosti cjenovne politike i regulacije u pružanju zdravstvenih usluga. Studenti će moći primijeniti ekonomsku teoriju, metode i istraživanja kako bi samostalno oblikovali i argumentirali ekonomske ideje u ovom području.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen primijeniti ekonomsku teoriju i metode na specifične aspekte zdravstvenog sustava, njihovo kritičko preispitivanje i samostalno provođenje ekonomskih istraživanja u ovom području.</p> <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • navesti ekonomsku terminologiju; • analizirati ekonomski način razmišljanja; • objasniti funkcioniranje zdravstvene zaštite u RH; • razviti metode ekonomske analize u suvremenoj ekonomici zdravstva; • ukazati na ekonomsku racionalnost pri izboru i ocjeni opravdanosti pojedinih metoda liječenja, • razviti kritičko razmišljanje; • primijeniti usvojena znanja o svjetskim i nacionalnim iskustvima u pružanju zdravstvene zaštite; • predvidjeti promjene u široj zajednici koje utječu na razvoj i funkcioniranje zdravstvenog sustava. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj studen t sati	
	P i S	Uvod: Ekonomika zdravstva u međunarodnoj perspektivi (važnost ekonomije u zdravstvu i zdravstvenoj zaštiti; ekonomski način razmišljanja o zdravstvenoj zaštiti (racionalni izbor, tržište i njegova ograničenja, eksterni učinci, javna dobra, mikroekonomsko odlučivanje i makroekonomske politike);				2 + 2	
	P i S	Potražnja za zdravstvom i zdravstvenim uslugama; Potražnja, elastičnosti i zdravlje;				2 + 2	
	P i S	Proizvodnja, zdravlje i zdravstvena zaštita: efikasno korištenje inputa; Troškovi pružanja zdravstvenih usluga;				2 + 2	
P i S	Osnovni tržišni modeli; Potražnja u ovisnosti o ponudi;				2 + 2		

	P i S	Tržišni neuspjeh i uloga države; Ekonomika regulacije u zdravstvu; Javno-privatno partnerstvo u zdravstvenom sustavu - kritička analiza;	2 + 2			
	P i S	Sustavi osiguranja u zdravstvu (dobrovoljni sustavi zdravstvenog osiguranja, sustav socijalnog osiguranja i paralelni sustavi)	2 + 2			
	P i S	Zdravstveni sustavi u svijetu - pregled i analiza s posebnim osvrtom na javne zdravstvene sustave	2 + 2			
	P i S	Izazovi za zdravstvene sustave diljem svijeta - kako financirati zdravstvo u doba financijske krize	2 + 2			
	P i S	Organizacija sustava zdravstvene zaštite u RH - analiza performansi od reforme do reforme	2 + 2			
	P i S	Ocjenjivanje pružanja zdravstvene zaštite iz ekonomske perspektive: analiza troškovne učinkovitosti, analiza troškovne korisnosti, analiza troškova i koristi; Ekonomske evaluacije vs EU sufinanciranje;	2 + 2			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit (ili dva kolokvija tijekom nastave)		40	80		
	Seminarsko izlaganje ili esej		7,5	15		
	Aktivnost na nastavi		2,5	5		
	Ukupno		50	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Autorizirana predavanja i nastavni materijali		Merlin
	McPake, B., Normand, C. 2008. Health economics: an international perspective, second edition, Routledge Taylor & Francis Group, London i New York. (odabrana poglavlja)		Merlin
	Phillips, J. C. Health Economics: an introduction for health professionals 2005. , Blackwell Publishing Ltd, USA. (odabrana poglavlja)		Merlin
	Vehovec, M. (ur.): O ZDRAVSTVU IZ EKONOMSKE PERSPEKTIVE, Ekonomski institut Zagreb, Zagreb, 2014. (odabrana poglavlja)		Web
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumenti i izvještaji domaćih i međunarodnih zdravstvenih institucija. • Aktualni međunarodni znanstveni i stručni članci. Neki od njih: • Kordić, L., 2022. Measuring hospital efficiency and effectiveness, in Pržiklas Družeta, R., Škare, M. and Kraljević Pavelić, S. (eds.) 2022. Novel Perspectives of Personalized Medicine and Healthcare Systems, Nova Science Publishers, New York. • Kordić, L., Mrnjavac, Ž., Bejaković, P., 2022. Private investment in health, in Pržiklas Družeta, R., Škare, M. and Kraljević Pavelić, S. (eds.) 2022. Novel Perspectives of Personalized Medicine and Healthcare Systems, Nova Science Publishers, New York. • Šimudić, B., Kordić, L., Mrnjavac, Ž., 2022. Health tourism in Croatia – Questioning economic impact and policy regulation, in Pržiklas Družeta, R., Škare, M. and Kraljević Pavelić, S. (eds.) 2022. Novel Perspectives of Personalized Medicine and Healthcare Systems, Nova Science Publishers, New York. • Kordić, L., 2017. Ownership versus efficiency: A cross-country comparison of health systems, DIEM: Dubrovnik International Economic Meeting, Managing Business Growth in a Volatile Environment, Vol. 3, No. 1, 288-299. • Arnerić, J., Kordić, L., 2017. Contribution of Private Sector to the Effectiveness of Health Care Provision, Proceedings of the 14th International Symposium on OPERATIONAL RESEARCH, SOR'17, Zadnik Stirn, L., Kljajić Borštnar, M., Žerovnik, J., Drobne, S. (ed.), Slovenian Society Informatika – Section for Operational Research, Ljubljana, September 27-29 2017, Bled, Slovenia, 359-364. • Kordić, L., Šimudić, B., 2017. The efficiency of health tourism infrastructure in Croatia, 11th International Days of Statistics and Economics, Conference Proceedings, Löster, T., Pavelka, T. (ed.), Libuše Macáková, Melandrium, September 14-16 2017, Prague, Czech Republic, 734-743. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Kontrola kvalitete u zdravstvu						
Kod predmeta	ZSZ709						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelji predmeta	Izv. prof. dr. sc. Nada Tomasović Mrčela	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			20	15	0	0	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Student će naučiti što je sustav kontrole kvalitete u zdravstvu, koje su mu sastavnice i koja je metodologija upravljanja kvalitetom.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizirati odnos ishoda liječenja i potreba bolesnika (korisnika zdravstvene usluge); • objasniti indikatore kvalitete i funkcioniranje sustava praćenja kvalitete u zdravstvu; • objasniti ukupno upravljanje kvalitetom • objasniti preduvjete za ocjenu kvalitete zdravstvene usluge u čijoj izvedbi sudjeluje (certifikat potrošnog materijala ili lijeka, kadrovski i vremenski normativi, tehnološki aspekti – npr. servisiranje dijagnostičkih instrumenata, standardne operativne procedure, ocjena zadovoljstva pacijenata, odnos koristi i cijene). 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
		Sadržaj kolegija obuhvaća teorijska i praktična znanja i vještine potrebne za uspješno upravljanje sustavom cjelokupne kvalitete u zdravstvu. Tematske cjeline su organizirane zbog boljeg razumijevanja procesa upravljanja kvalitetom i pozicioniranja pojedinca ovisno o svom položaju unutar sistematizacije radnih mjesta u zdravstvenoj ustanovi:					
	P	Značenje kvalitete u suvremenim uvjetima poslovanja. Definiranje kvalitete. Kvaliteta zdravstvene zaštite				2	
	P	Kvaliteta kao čimbenik konkurentnosti. Troškovi kvalitete. Ukupno upravljanje kvalitetom.				2	
	S	Usmjerenost na korisnike usluga. Zadovoljstvo zaposlenika Timski rad.				4	
	P	Ciljevi kvalitete. Metode i tehnike upravljanja kvalitetom Donabedianov koncept procjene kvalitete zdravstvene skrbi (analize u području strukture, procesa i ishoda)				4	
	P	Standardi i norme u zdravstvu. Međunarodne norme.				6	
	P	Ocjena kvalitete zaštite zdravlja. Pokazatelji kvalitete u zdravstvenoj zaštiti.				6	

	S	Audit u svrsi procjene kvalitete rada u zdravstvu.	5	
	S	Osiguranje kvalitete zdravstvene zaštite.	6	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju			
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1 (Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2,0	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Seminar		20	40
	Pismeni ispit		30	60
	Ukupno		50	100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Skoko H., Upravljenje kvalitetom, 2000., Sinergija 30% Kovačić L, ur. Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj zaštiti, 2003., Medicinska naklada, 15% Čulig, J. – Zovko, V., Priručnik za procjenu radnog učinka, 2001., Zavod za javno zdravstvo Grada Zagreba, 50% Prüs, A. – Groult, E., Rushbrook P, ed., Safe management of wastes from health-care activities, 1999., World Health Organization, 5%			

	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. M.KcKee,L.MacLehose,E.Nolte. Health policy and European Union Enlargement.Open University Press. London, 2004. 2. A.Pruss, E.Giroult, P.Rushbrook.Safe management of wastes from health-care activities, WHO, Geneva, 1999. 3. J.Čulig,V.Zovko. Priručnik za procjenu radnog učinka. ZZJZ, Zagreb, 2001. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>		

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Pedagogija						
Kod predmeta	ZSZ710						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Ines Blažević	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	-	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	T	
			20	20	0	0	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za pedagoško djelovanje.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasniti karakter i funkciju pedagogije kao teorije i prakse obrazovanja, odgoja i izobrazbe – osposobljavanja ljudi; • objasniti osnovne pojmove pedagogije – tradicionalno i suvremeno shvaćanje; • objasniti društveno - povijesnu funkciju pedagogije u procesu osposobljavanja i razvoja društva; • objasniti metode i aspekte pedagoškog djelovanja u intelektualnom, radno-tehničkom, fizičko-zdravstvenom, etičkom i estetskom aspektu osposobljavanja; • objasniti pedagoške teorije razvoja i razine kvalitativnog razvoja ličnosti u kodnitivnom konativnom i psihomotoričkom aspektu; • opisati specifičnosti andragoškog rada; • opisati karakteristike waldorske i montessori pedagogije; • objasniti značenje pedagoškog djelovanja u osposobljavanju za život u pluralnom drušvu; • opisati strukturu i osnovne karakteristike školskog sustava prema ISCED razinama. 						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Sadržaj kolegija odnosi se na teorijska i praktična znanja, vještine i umijeća praktične primjene pedagoške teorije, organiziranja i vođenja odgojno-obrazovnih aktivnosti s ciljem osposobljavanja studenta za uspješan pedagoški rad.		
	Oblik nastave	Tema	Broj student sati
	predavanja	Znanstveno određenje pedagogije - epistemološke karakteristike, cilj i zadaci, osnovni pojmovi pedagogije, pedagogija i druge znanosti	4 P
		Obrazovanje, odgoj, izobrazba i osposobljavanje kao osnovne pedagoške kategorije, ishodište i razvoj, karakter i sadržaj osposobljavanja.	1 P
		Društveno-povijesna dimenzija pedagogije, - obrazovanje, odgoj i izobrazba kao uvjetovani procesi, čovjek - rad - društvo – osposobljavanje	1 P
		Pedagoške teorije razvoja ličnosti – etape razvoja, aspekti i razine kvalitativnog razvoja, uloga učitelja u motiviranju učenika za “učenje”.	4 P
		Aspekti pedagoškog djelovanja u procesu osposobljavanja, intelektualni, radno-tehnički, fizičko-zdravstveni, etički i estetski aspekt.	4 P
		Metode pedagoškog djelovanja profil ličnosti, odnosi učitelj – učenik - proces učenja	1 P
		Andragogija – posebna disciplina u znanstvenom sustavu pedagogije – specifičnosti, proces cjeloživotnog učenja.	1 P
		Alternativne pedagoške teorije i praksa – Montessori i Waldorf pedagogija	1 P
		Osposobljavanje za život u multikulturalnoj zajednici, interkulturalni odgoj, obrazovanje i izobrazba.	1 P
		Osnove metodologije pedagoških istraživanja, projekt istraživanja, metode istraživanja- promatranje, hermeneutika, teorijska analiza i pedagoški eksperiment	1 P
		Obrazovni sustavi – ISCED, školski sustav u Republici Hrvatskoj. Kurikul kao pedagoška kategorija.	1 P
seminari	Rasprave o pedagoškim problemima. Analiza pojedinih izvora pedagoške literature i pedagoške prakse – iz seminarskih radova studenata.	20 S	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju		

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	pismeni ili usmeni ispit		7	70 %		
	seminar		3	30 %		
	Ukupno		10	100 %		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)			
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)			
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Milat, J. (2005). <i>Pedagogija (ili) Teorija osposobljavanja</i> . Zagreb: Školska knjiga.		4		ne	
	2. Milat, J. (2007). Epistemologija pedagogije: dileme, pitanja, moguća rješenja. <i>Pedagogijska istraživanja</i> , 4(2), 189-201.		-		da	
	3. PPT – prezentacije s predavanja i seminara		-		da	
	4. Znanstveni članci po izboru.		-		da	
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Chabot, D. i Chabot, M. (2009). <i>Emocionalna pedagogija, osjećati kako bi se učilo</i>. Zagreb: Educa. • Delors, J. (ur.) (1998). <i>Učenje - blago u nama</i>. Zagreb: Educa. • Glasser, W. (2005). <i>Kvalitetna škola</i>. Zagreb: Educa. • Gudjons, H. (1994). <i>Pedagogija - temeljna znanja</i>. Zagreb: Educa. • Matijević, M., Bilić, V. i Opić, S. (2016). <i>Pedagogija za učitelje i nastavnike</i>. Zagreb: Školska knjiga i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • Miljković, D., Đuranović, M. i Vidić, T. (2019). <i>Odgoj i obrazovanje: iz teorije u praksu</i>. Zagreb: IEP-D2, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • Seitz, M. i Hallwachs, U. (1997). <i>Montessori ili Waldorf?: knjiga za roditelje, odgajatelje ili pedagoge</i>. Zagreb: Educa 					

<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Didaktika i metodika nastave						
Kod predmeta	ZSZ711						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelji predmeta	izv. prof. dr. sc. Ines Blažević	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	T	
			20	20	0	0	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za pedagoško djelovanje unutar obrazovnog programa iz područja struke.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasniti međusobno odnos didaktike i metodika te funkciju i značenje u uspješnom učenju i poučavanju; • objasniti didaktiku i metodike kao sintezu znanstvenog i nastavnog rada; • objasniti što je i što obuhvaća kurikulum škole; • planirati nastavni proces u ostvarivanju cilja i zadataka pojedinih nastavnih predmeta u školama; • objasniti teleološku važnost nastave kao procesa učenja i poučavanja u osposobljavanju; • planirati obrazovne, funkcionalne i odgojne zadatke; • opisati metode i metodičke oblike nastave – specifičnosti primjene; • opisati postupak vođenja nastavnog procesa od izbora teme, metodičke organizacije, neposredne realizacije i vrednovanja uspjeha; • objasniti didaktičko-metodičku i stručnu (medicinsku) osnovu za izbor sadržaja nastave određene nastavne jedinice; • kreirati pisanu pripremu za izvođenje jedne metodičke jedinice (teme); • kreirati jednu laboratorijsku i/ili instruktaznu radnu listu kao osnovu za samostalno poučavanje; • analizirati postupke utvrđivanja i formuliranja ciljeva i zadataka nastave za konkretne metodičke jedinice (teme); • koristiti nastavna pomagala u vođenju nastave; • koristiti digitalnu tehnologiju u pripremanju i vođenju nastavnih aktivnosti; • koristiti didaktičko-metodička i stručna medicinska znanja u praćenju napredovanja, vrednovanju i ocjenjivanju uspješnosti poučavanja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Sadržaj kolegija odnosi se na teorijska i praktična znanja, vještine i umijeća praktične primjene pedagoške teorije, organiziranja i vođenja odgojno-obrazovnih aktivnosti s ciljem osposobljavanja studenta za uspješan pedagoški rad. Nastava seminara: Praktična primjena metodologije izrade nastavnog plana i programa - snimanje, opisivanje i analiza rada, sistematiziranje zahtjeva rada i izrada dokumentacije programa.						
	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
predavanj	Didaktika - određenje: odnos pedagogija - didaktika - metodika, osnovni pojmovi. Školovanje kao proces osposobljavanja, subjekti odgojno-obrazovnog procesa. Organizacijske pretpostavke suvremene nastave (socijalno-kulturne, antropološko-psihološke).					2 P	

		Gnoseološka osnova nastavnog procesa.	1 P		
		Nacionalni opći i „školski“ kurikuli - metodološki pristupi u izradi kurikula; praćenje i evaluacija kurikula.	2 P		
		Struktura i etape nastavnog procesa.	2 P		
		Utvrđivanje i formuliranje cilja i zadataka nastave: obrazovni, funkcionalni i odgojni zadaci nastave.	1 P		
		Nastavne metode i oblici nastave.	2 P		
		Makro i mikro planiranje i pripremanje nastave.	1 P		
		Didaktičko-metodička funkcija, izbor i primjena medija u nastavi. Primjena IKT-a u nastavnim procesima.	1 P		
		Primjena didaktičkih sustava u medicinskom osposobljavanju - tradicionalni pristup, problemska nastava, modularno-strukturirana nastava, multimedijски pristup, integrirana nastava.	3 P		
		Laboratorijski rad i praktična nastava - izrada laboratorijskih instruktaznih radnih lista.	3 P		
		Praćenje napredovanja, kontrola i vrednovanje rada polaznika - elementi praćenja napredovanja i ocjenjivanja, vođenje dokumentacije za praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje postignuća polaznika.	1 P		
		Cjeloživotno obrazovanje, profilčnosti, odnosi učitelj – učenik, proces učenja. Osposobljavanje za cjeloživotno obrazovanje.	1 P		
		seminari	Utvrđivanje i formuliranje cilja i zadataka nastave jedne metodičke jedinice na konkretnim primjerima. Analiza postupka popunjavanja obrasca "Priprema za izvođenje nastave" za jednu metodičku jedinicu prema nastavnom planu i programu slobodno odabranog predmeta i područja. Izrada jedne laboratorijske i jedne instruktazne liste.	5 S	
	Održavanje nastavnog procesa studenata u simuliranim uvjetima na osnovi samostalno ili grupno izrađenih pisanih priprema za izvođenje nastave, te analiza održane nastave uz sudjelovanje svih studenata u grupi.		15 S		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	pismeni ispit		7	70 %		
	seminar		3	30 %		
	Ukupno		10	100 %		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		Ocjena		
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)			
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)			
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	1. Kostović-Vranješ, V. (2015). <i>Metodika nastave predmeta prirodoslovnog područja</i> . Zagreb: Školska knjiga (poglavlja 4.- 10., 14.)		3	ne		
	2. Milat, J. (2014). <i>Metodički priručnik za izvođenje nastave</i> . Elektronsko izdanje ZS.		-	da		
	3. Milat, J. (2019). <i>Osnove didaktike s metodikom: izbor tekstova za pripremanje ispita za studente zdravstvenog studija Sveučilišta u Splitu</i> . Elektronsko izdanje ZS.		-	da		
	4. PPT prezentacije s nastave.		-	da		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Abou Aldan, D. (2019). <i>Metodika zdravstvene njege: priručnik za nastavnike</i>. Zagreb: Medicinska Naklada. • Bognar, L. i Matijević, M. (2002). <i>Didaktika</i>. Zagreb: Školska knjiga. • Jensen, E. (2003). <i>Super-nastava: nastavne strategije za kvalitetnu i uspješnu školu</i>. Zagreb: Educa. • Jensen, E. (2005). <i>Poučavanje s mozgom na umu</i>. Zagreb: Educa. • Jurčić, M. (2014). Kompetentnost nastavnika – pedagoške i didaktičke dimenzije. <i>Pedagogijska istraživanja</i>, 11(1), 77-93 • Kyriacou, C. (2001) <i>Temeljna nastavna umijeća</i>. Zagreb: Educa. • Matijević, M. i Radovanović, D. (2011). <i>Nastava usmjerena na učenika</i>. Zagreb: Školske novine. 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>					

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Statistika u zdravstvu						
Kod predmeta	ZSZ712						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	2.				
Nositelji predmeta	doc. dr. sc. Antonela Matana	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	T	
			20	10	30	0	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studenti će steći znanja iz istraživačke metodologije te primjene statističkih metoda i postupaka u medicini.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: <ul style="list-style-type: none"> • riješiti probleme u obradi podataka; • koristiti statističke analize; • analizirati prikaz podataka; • analizirati znanstvena izvješća o medicinskim istraživanjima. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P, S	Statistička hipoteza. Testiranje statističkih hipoteza. Statistički test. Pogreške pri testiranju. Razina značajnosti testa, p-vrijednost.				4, 2	
	P, S, M	Osnovni testovi bazirani na jednom uzorku, osnovni testovi bazirani na dva uzorka, osnovni test za sparene podatke.				4, 2, 8	
	P, M	χ^2 -test o prilagođenosti diskretnih modela podacima. Kolmogorov -Smirnovljevi test.				2, 2	
	P, M	χ^2 -test homogenosti diskretnih populacija i test nezavisnosti u kontingencijskoj tablici.				4, 8	
	P, S, M	Korelacija i regresija. Korelacijska analiza. Regresijska analiza. Procjena parametara				4, 2, 4	
	P, S	Vjerojatnost, osnovna pravila računa vjerojatnosti				2, 2	
	S, M	Procjena prikaza podataka i analiza znanstvenih izvješća o medicinskim istraživanjima – smjernice za procjenu različitih ustroja istraživanja.				2, 8	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave:						

	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju			
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	5,0	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		100	100
	Ukupno		100	100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Autori prijevoda: Marušić Ana (ur.) Doktor u jednom potezu: Statistika i epidemiologija. (Ferenczi & Muirhead: One Stop Doc Statistics and Epidemiology). 2012. Medicinska naklada. 80% Bilić Zulle, Lidija; Đogaš, Zoran; Grčević, Danka; Huić, Mirjana; Ivanić, Ana; Katavić, Vedran; Lukić, Ivan Krešimir; Marušić, Ana; Marušić, Matko, Petrak, Jelka; Petrovečki, Mladen; Sambunjak, Dario Uvod u znanstveni rad u medicini, 5. izdanje. 2013. Medicinska naklada. 20%			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Dopunska literatura	Petz, B. Osnovne statističke metode za nematematičare. 5. izdanje. Jastrebarsko: Naklada Slap 2004.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Znanstveno istraživački rad						
Kod predmeta	ZSZ713						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	T	
			15	15	25	0	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studenti će usvojiti znanja i vještine za kritičku procjenu postupaka i odluka u medicini, te za samostalno provođenje istraživanja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta student će biti osposobljen: <ul style="list-style-type: none"> • analizirati znanstvene članke • primijeniti medicinu utemeljenu na dokazima • provesti vlastita istraživanja • napisati diplomski rad 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S,M	Kritičko čitanje članka (smjernice za različite ustroje: presječna istraživanja, case-study, nasumični kontrolirani pokusi, sustavni pregledi)				3,1,3	
	P,S,M	Osnove medicine utemeljene na dokazima – PICO shema				3,2,3	
	P,S,M	Provođenje vlastita istraživanja				3,2,3	
	P,S,M	Pretraživanje literature				0,2,3	
	P,S,M	Obrada podataka znanstvenog istraživanja				3,2,3	
	P,S,M	Pisanje diplomskog rada				0,5,7	
	P,S,M	Interpretacija rezultata istraživanja				3,1,3	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju						

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt	1,5	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	50		
	Projekt		30	50		
	Ukupno		60	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Marušić M, urednik. Uvod u znanstveni rad u medicini. 5. izd. 2013 Zagreb: Medicinska naklada. 80% Ferenczi E, Muirhead N. Statistika i epidemiologija u jednom potezu. 2011. Zagreb: Medicinska naklada. 20% Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			6/60		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> Day RA, Gastel N. How to write and publish a scientific paper, 6th edition. Westport, Connecticut: Greenwood Press, 2006. Lang T, Secic M. How To Report Statistics in Medicine: Annotated Guidelines for Authors, Editors, and Reviewers, 2nd edition. Philadelphia: American College of Physicians, 2006. Ogrinc GS, Headrick LA. Fundamentals of Health Care Improvement. Oakbrook Terrace (IL): USA Joint Commission Resources, 2008. 4. Committee on Assessing Integrity in Research Environments. Integrity in Scientific Research. Washington DC: Institute of Medicine and National Research Council. 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. Analiza studentskog samovrednovanja usvojenosti ishoda učenja</p>					

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Sportska fizioterapija temeljena na dokazima						
Kod predmeta	ZSF701						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	1.				
Nositelji predmeta	Doc. dr. sc. Dinko Pivalica	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Suradnici i mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	T	
			10	10	30	0	
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Nakon odslušanog kolegija studenti će samostalno provoditi sportski fizioterapijski proces.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • primijeniti terapijske procedure u sportskom kolektivu, • prepoznati sportsku ozljedu na sportskom borilištu, • primijeniti terapijske procedure pri sportskoj traumi, te • samostalno provoditi istraživanja o modalitetima fizikalne terapije. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P1	Mehanizmi nastanka ozljeda u sportu					2
	P2	Procedure fizikalne terapije i sportske ozljede					1
	P3	Fizioterapijske procedure u terapiji ozljeda mekih česti					2
	P4	Fizioterapijske procedure u terapiji gornjih udova					2
	P5	Fizioterapijske procedure u ozljedi donjih udova					2
	P6	Uloga fizioterapeuta u sportskom kolektivu					1
	S1	Mehanizmi nastanka ozljeda u sportu					2
	S2	Ozljede rotatorne manšete ramena					2
	S3	Sindrom bolne prepone					2
	S4	Ozljede meniskusa i modaliteti liječenja					2
	S5	Ozljede Ahilove tetive					2
	V1	Rehabilitacija ne-operativno liječene ozljede rotatorne manšete					3
	V2	Preventive vježbe za rame kod overhead sportova					3
V3	Terapija kod entezitisa lakta					3	
V4	Fizioterapijski postupci kod bolne prepone					3	
V5	Fizioterapijski postupci ozljede hamstrings skupine mišića					3	
V6	Fizioterapija kod šivanja meniskusa					3	
V7	Fizioterapija kod rupture Ahilove tetive					3	
V8	Fizioterapijski postupci kod insercijske tendinopatije Ahilove tetive					3	
V9	Fizioterapijski postupci kod ozljede gležnja					3	
V10	Bolna križa kod sportaša					3	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci			

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																																		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju																																			
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad																															
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)																															
	Esej		Seminarski rad	1,0	(Ostalo upisati)																															
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)																															
	Pismeni ispit	3,0	Projekt		(Ostalo upisati)																															
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pokazatelji provjere</th> <th>Uspješnost (bodovi)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>5</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>5</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>40</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>50</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>		Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	Pohađanje nastave	5	10%	Seminarski rad	5	10%	Pismeni ispit	40	80%	Ukupno	50	100%	<p style="text-align: center;">ODNOS USPJEHA I OCJENE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Postignuti uspjeh postotak (%)</th> <th>Kriterij</th> <th>ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60-69,9</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>70-79,9</td> <td>prosječan uspjeh</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>80-89,9</td> <td>iznadprosječan uspjeh</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90-100</td> <td>izniman uspjeh</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>				Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
	Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)																																	
Pohađanje nastave	5	10%																																		
Seminarski rad	5	10%																																		
Pismeni ispit	40	80%																																		
Ukupno	50	100%																																		
Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena																																		
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)																																		
70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)																																		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)																																		
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)																																		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija																															
	Marko Pećina. Sportska medicina (odabrana poglavlja) Stjepan Haimer and Rudi Čajevec. Medicina Sporta (odabrana poglavlja) Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi																																			
Dopunska literatura	-																																			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju	<ul style="list-style-type: none"> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, 																																			

stjecanje utvrđenih
ishoda učenja

- Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza.

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Pedijatrijska fizioterapija temeljena na dokazima						
Kod predmeta	ZSF702						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	1.				
Nositelji predmeta	Doc.dr.sc. Ana Poljičanin, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Suradnici i mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	T	
			10	10	30	0	
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e- učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa zakonitosti, karakteristike i etape normalnog senzomotoričkog razvoja djeteta Upoznati studente s glavnim tipovima odstupanja u razvoju Upoznati studente s različitim konceptima fizioterapije Upoznati studente s planiranjem i vještinama suradnje unutar tima						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: <ul style="list-style-type: none"> • Planirati i izvesti fizioterapijsku procjenu djeteta • Planirati provođenje fizioterapijskih procedura • Planirati suradnju s rehabilitacijskim timom • Evaluirati učinak fizikalne terapije • Procijeniti uspješnost timske suradnje • 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Rast i razvoj djeteta u prvih 12 mjeseci života				2	
	P	Razvoj u pronaciji i supinaciji. Razvoj sjedenja. Razvoj hvata. Hod Rast i razvoj od 2 – 7 godine života. Razvoj djeteta s aspekta Bobath terapije. Reakcije uspravljanja i ravnoteže Abnormalno kretanje. Rizično dijete. CPK. Cerebralna paraliza. NRT i Vojta terapija i ostali terapijski principi. Handling				4	
	P	Prirođeno oštećenje plexusa brachialis. Prirođeni krivi vrat. Spina bifida, Meningomyelocele. Sy Down (kliničke karakteristike i rehabilitacijski postupci)				2	
	P	Dijagnostika po Vojti Primjena NRT				2	
	S	Ortoze u rehabilitaciji djece Rehabilitacija djece s DMD Rehabilitacija djece s Torticollisom				2	
	S	Deformacije kukova i koljena. Deformacije stopala (kliničke karakteristike i liječenje) Trodimenzionalna terapija stopala Kifoza Skolioza Hidroterapija Senzorna integracija				4	
	S	Neuromišićne bolesti, Juvenilni reumatoidni artritis. Juvenilne osteohondroze. (kliničke karakteristike i rehabilitacijski postupci) Neurorazvojna terapija				4	

		Vojta terapija u djece			
	V	Demonstracija pregleda i vježbi (na sebi, lutki, djetetu)Normalni i abnormalni razvoj - procjena			8
	V	Minhenska funkcionalna dijagnostika Procjena spontane motorike Kineziološka dijagnostika po Vojti Primjena NRT			8
	V	Neurorizično dijete – procjena primjene NRT Edukacija roditelja za Handling			8
	V	Procjena i terapija kod funkcionalnih i strukturnih deformacija kralježnice i stopala			4
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,25	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	4,75	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pohađanje nastave i aktivnosti		5	5	
	Pismeni ispit		95	95	
	Ukupno		100	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Rota-Čepnja A. Rehabilitacija u dječjoj dobi. Nastavni tekstovi. Medicinski fakultet u Splituz, 2005. Klaić, I.: Specijalne teme u fizioterapiji - nastavni tekstovi, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2001. Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	E. I. Blanche, T. M. Botticelli, M. K. Hallway: Combining Neuro-Developmental Treatment and Sensory Integration Principles – An Approach to Pediatric Therapy. San Antonio: Therapy Skill Builders, 1995. L. Bly, A. Whiteside: Facilitation techniques based on NDT principles. San Antonio: Therapy Skill Builders, 1997.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza. 		

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Rehabilitacija sluha i ravnoteže						
Kod predmeta	ZSF717						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Petar Drviš, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Siniša Maslovara, dr. med. Doc. dr. sc. Marisa Klančnik, dr. med. Davor Sunara, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	PKL	T
			10	10	30		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e- učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Stjecanje suvremenih spoznaja iz audiologije. Upoznavanje s anatomijom i fiziologijom audio-vestibularnog sustava, s osnovnim otoneurološkim pregledom i suvremenom audio-vestibularnom dijagnostikom. Upoznavanje s principima rehabilitacije sluha i ravnoteže.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog kolegija student će biti osposobljen: <ul style="list-style-type: none"> - Opisati anatomiju audio-vestibularnog sustava - Definirati fiziologiju audio-vestibularnog sustava - Opisati osnove otoneurološkog pregleda - Opisati metode suvremene audio-vestibularne dijagnostike - Definirati, objasniti i primijeniti tehnike rehabilitacije sluha i ravnoteže 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Anatomija i fiziologija slušnog i vestibularnog sustava					1
	P	Vestibulo-okularni i vestibulo-spinalni refleksi					1
	P	Otoneurološka anamneza i pregled					1
	P	Centralne i vestibularne vrtoglavice					2
	P	Dijagnostika oštećenja sluha					1
	P	Dijagnostika oštećenja ravnoteže					1
	P	Rehabilitacija sluha					1
	P	Kirurško liječenje vrtoglavica					1
	P	Unutarnje uho i bionika					1
	S	Vestibularna rehabilitacija					10
	V	Vestibularne vježbe					30
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju						

Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0,80	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	3,20	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)			
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva						
	Pismeni ispit***			30	80,00		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)			10	20,00		
	Usmeni ispit						
	Projekt						
	Praktični rad						
	Ukupno			50	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE						
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena		
60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)			
70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)			
80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Otorinolaringologija s kirurgijom glave i vrata, gl. urednik Petar Drviš, Naklada Redak, Split, 2019.						
Dopunska literatura	Otoneurologija, Siniša Maslovara i suradnici, Medicinska naklada, Zagreb, 2021.						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: 1. predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, 2. seminari 90% i vježbe 100%, 3. aktivno sudjelovanje na nastavi.						
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)							

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA DRUGE GODINE

NAZIV PREDMETA	Neurorehabilitacija temeljena na dokazima					
Kod predmeta	ZSF703					
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ivanka Marinović	Bodovna vrijednost (ECTS)	10			
Suradnici	Suradnici i mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	T
			20	20	30	0
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Nakon odslušanog kolegija student će osvježiti i produbiti znanja o rehabilitaciji neuroloških bolesnika te kritički interpretirati i implementirati znanstvene dokaze o neurorehabilitaciji u fizioterapijsku praksu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - procjenu i analizu funkcionalnog statusa oboljelih od neuroloških bolesti i ozljeda, po ICF klasifikaciji - planiranje i provođenje fizioterapijskih intervencija kod osoba s neurološkim bolestima i oštećenjima središnjeg i perifernog živčanog sustava - procjenu i evaluaciju primjene ortopedskih i drugih pomagala u procesu neurorehabilitacije - prepoznati korisnost primjene telerehabilitacije i robotike u neurorehabilitaciji - kritički interpretirati i implementirati znanstvene dokaze o neurorehabilitaciji u fizioterapijsku praksu 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati
	P	Organizacija živčanog sustava. Somatosenzorni i motorički sustav. Funkcionalna organizacija moždane kore. Principi motoričkog učenja i motoričke kontrole. Povezanost neurofizioloških mehanizama, koji su temelj motoričke kontrole, s različitim oblicima motoričkih aktivnosti.				5
	P	Motorička prilagodba i učenje vještina. Formiranje motoričkih programa. Principi neuroplastičnosti. Neuroplastičnost u službi neurorehabilitacije.				5
	P	Principi oporavka funkcije, motoričkog učenja i funkcionalnog ishoda kod neuroloških bolesti i ozljeda.				5
	P	Neurofiziološki kineziterapijski koncepti. Principi i značajke Bobath koncepta, PNF koncepta, neurofeedbacka, zrcalne terapije, CIMT terapije. Telerehabilitacija i robotika u neurorehabilitaciji.				5
	S	Međunarodna klasifikacija funkcioniranja, nesposobnosti i zdravlja (ICF) za procjenu funkcionalnosti; ostali mjerni instrumenti i skale.				5
	S	Fizioterapijske intervencije temeljene na dokazima kod oboljelih od multiple skleroze i Parkinsonove bolesti.				5

	S	Fizioterapijske intervencije temeljene na dokazima kod kranioocerebralnih ozljeda i oboljelih od moždanog udara.	5	
	S	Fizioterapijske intervencije temeljene na dokazima kod oštećenja perifernih i moždanih živaca te kod neuromuskularnih bolesti.	5	
	V	Bobath koncept kod odraslih osoba s centralnim oštećenjima; procjena, analiza, tretman i evaluacija.	5	
	V	PNF koncept kod odraslih osoba s centralnim i perifernim oštećenjima; procjena, analiza, tretman i evaluacija.	5	
	V	Terapija ograničenjem zdrave strane (CIMT) kod odraslih osoba s centralnim oštećenjima; procjena, analiza, tretman i evaluacija.	5	
	V	Zrcalna terapija kod odraslih osoba s centralnim i perifernim oštećenjima; procjena, analiza, tretman i evaluacija.	5	
	V	Poticanje senzorne integracije na proprioceptivnom i vestibularnom području te kroz hipoterapiju	5	
	V	Ortoze, pomagala za kretanje i samopomoć u neurorehabilitaciji	5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju			
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej	Seminarski rad	3,0 (Ostalo upisati)	
	Kolokviji	Usmeni ispit	2,0 (Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	5,0	Projekt (Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Seminarski rad		30	30,00
	Usmeni ispit		20	20,00
	Pismeni ispit		50	50,00
	Ukupno		100	100
ODNOS USPJEHA I OCJENE				

	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Judaš M, Kostović I: Temelji neuroznanosti. HIIM Zagreb, 2014.		2/10	
	Grozdek Čović G., Maček Z.: Neurofacilitacijska terapija, Zdravstveno veleučilište Zagreb, 2011.		2/10	
	Susan Edwards: Neurological Physiotherapy-motor control Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			https://www.scribd.com
Dopunska literatura	Brinar V. i sur.: Neurologija za medicinare, Medicinska naklada Zagreb,2009. Schwartz M., Begley S. Um i mozak, neuroplastičnost i moć mentalne sile. 2005. V.B.Z. Zagreb. Gjelsvik B. The Bobath concept in adult neurology. 2008. Thieme, New York.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza. 			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Kinezioterapija u traumatologiji temeljena na dokazima						
Kod predmeta	ZSF704						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.				
Nositelji predmeta	Doc. dr. sc. Dinko Pivalica	Bodovna vrijednost (ECTS)	10				
Suradnici	Doc dr sc Fabijan Čukelj	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	T	
	Suradnici i mentori iz nastavnih baza		20	20	0	30	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s mehanizmima nastajanja traume Upoznati studente s najnovijim metodama rehabilitacije traume Na primjerima upozoriti na moguće greške u kinezioterapiji kod traumatiziranih bolesnika Razviti kod studenta osnovne vještine o pravilnom odabiru odgovarajućih terapijskim modaliteta u rehabilitaciji traumatoloških bolesnika						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog kolegija studenti će: <ul style="list-style-type: none"> - Imenovati, definirati i prepoznati različite oblike ozljeda prema osnovnim mehanizmima njihovog nastanka, prepoznati udružene ozljede te razlikovati akutna od kroničnih stanja - planirati individualne fizioterapijske procese u području ortopedije, traume, sporta i reumatologije na osnovu spoznaja temeljenih na dokazima - povezati specifični dijagnostički status s fizioterapijskim vještinama i konceptima temeljenim na dokazima - kritički analizirati i diskutirati rezultate provedenih kinezioterapijskih postupaka - samostalno provoditi kinezioterapiju u traumatologiji - samostalno provoditi istraživanja kinezioloških postupaka u rehabilitaciji traumatoloških bolesnika 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P1	Mehanizam nastanka traume				3	
	P2	Mjerni instrumenti i testovi za objektivizaciju stanja				2	
	P3	Fizioterapijski postupci kod konzervativnog liječenja traume				3	
	P4	Fizioterapijski postupci nakon operativnog liječenja traume				3	
	P5	Fizioterapijski postupci kod ozljeda gornjih udova				3	
	P6	Fizioterapijski postupci kod ozljeda donjih udova				3	
	P7	Fizioterapijski postupci kod ozljeda kralježnice				3	
	S1	Fizioterapijski postupci kod ozljeda ramenog zgloba				2	
	S2	Fizioterapijski postupci kod ozljeda lakta i ručnog zgloba				2	
	S3	Fizioterapijski postupci kod ozljeda kralježnice				2	
	S4	Fizioterapijski postupci kod ozljeda kuka				2	
	S5	Fizioterapijski postupci kod sindroma bolne prepone				2	
S6	Fizioterapijski postupci kod konzervativno liječenih ozljeda koljena				2		

	S7	Fizioterapijski postupci nakon operativno liječenih ozljeda koljena	2			
	S8	Fizioterapijski postupci kod prijeloma potkoljenice	2			
	S9	Fizioterapijski postupci kod ozljeda gležnja	2			
	S10	Fizioterapijski postupci kod ozljeda Ahilove tetive	2			
	V1	Dijagnostika ozljeda koštanog dijela ramena i nadlaktice	2			
	V2	Dijagnostika ozljeda koštanog dijela lakta i podlaktice	2			
	V3	Dijagnostika ozljeda koštanog dijela šake	2			
	V4	Dijagnostika mekotkivnih promjena ramena i nadlaktice	3			
	V5	Dijagnostika mekotkivnih promjena zglobova donjih udova	3			
	V6	Dijagnostika ozljeda mišića	2			
	V7	Dijagnostika ozljeda koštanog dijela kuka i natkoljenice	2			
V8	Dijagnostika ozljeda koštanog dijela potkoljenice i gležnja	2				
V9	Fizioterapijski postupci ozljeda gornjih udova	6				
V10	Fizioterapijski postupci ozljeda donjih udova	6				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	4	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	100% dolazaka na nastavu		10	10%		
	Seminarski rad		10	10%		
	Usmeni ispit		40	40%		
	Pismeni ispit		40	40%		
	Ukupno		100	100%		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	

	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Šoša T. i suradnici. 2007. Kirurgija. Naklada Ljevak – Medicinska biblioteka Smiljanić Branimir. 2003. Traumatologija. Školska knjiga Zagreb R Braddom et al. 2011. Physical Medicine and Rehabilitation. Saunders. Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Dopunska literatura	Zvonimir Lovrić. 2008. Traumatologija. Školska knjiga, Zagreb (odabrana poglavlja)			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza. 			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Reumatološki rehabilitacijski modeli temeljeni na dokazima						
Kod predmeta	ZSF705						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.				
Nositelji predmeta	Doc. dr. sc. Ivanka Marinović	Bodovna vrijednost (ECTS)	10				
Suradnici	Suradnici i mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			20	20	30	0	
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Nakon odslušanog kolegija student će osvježiti i produbiti znanja o rehabilitaciji reumatoloških bolesnika te kritički interpretirati i implementirati znanstvene dokaze o reumatološkim rehabilitacijskim modelima u fizioterapijsku praksu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - procjenu i analizu funkcionalnog statusa oboljelih od reumatskih bolesti po ICF klasifikaciji - planiranje, provođenje i evaluaciju fizioterapijskih intervencija kod oboljelih od reumatskih bolesti - procjenu i evaluaciju primjene ortopedskih i drugih pomagala u procesu rehabilitacije oboljelih od reumatskih bolesti - kritički interpretirati i implementirati znanstvene dokaze o reumatološkim rehabilitacijskim modelima u fizioterapijsku praksu 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Patogeneza, klinička slika i rehabilitacija reumatoidnog artritisa					5
	P	Patogeneza, klinička slika i rehabilitacija osteoartritisa					5
	P	Patogeneza, klinička slika i rehabilitacija spondiloartritisa					5
	P	Patogeneza, klinička slika i rehabilitacija metaboličkih bolesti zglobova i kostiju i izvanzglobnog reumatizma					5
	S	Međunarodna klasifikacija funkcioniranja, nesposobnosti i zdravlja (ICF) za procjenu funkcionalnosti; ostali mjerni instrumenti i skale					5
	S	Fizioterapijske intervencije temeljene na dokazima kod oboljelih od reumatoidnog artritisa i osteoartritisa					5
	S	Fizioterapijske intervencije temeljene na dokazima kod oboljelih od spondiloartritisa					5
	S	Fizioterapijske intervencije temeljene na dokazima kod oboljelih od metaboličkih bolesti zglobova i kostiju i izvanzglobnog reumatizma					5
	V	Fizioterapijske intervencije kod reumatoidnog artritisa: procjena, planiranje, provođenje, evaluacija					5
	V	Fizioterapijske intervencije kod osteoartritisa: procjena, planiranje, provođenje, evaluacija					5
	V	Fizioterapijske intervencije kod spondiloartritisa: procjena, planiranje, provođenje, evaluacija					5

	V	Fizioterapijske intervencije kod metaboličkih bolesti zglobova i kostiju: procjena, planiranje, provođenje, evaluacija	5			
	V	Fizioterapijske intervencije kod izvanzglobnog reumatizma: procjena, planiranje, provođenje, evaluacija	5			
	V	Ortoze, pomagala za kretanje i samopomoć u rehabilitaciji oboljelih od reumatskih bolesti	5			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	3,0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	5,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Seminarski rad		30	30,00		
	Usmeni ispit		20	20,00		
	Pismeni ispit		50	50,00		
	Ukupno		100	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Kosinac Z, Vlak T. Opća i specijalna kineziterapija. Zagreb: Medicinska naklada, 2021.		2/10			

	Vlak T, Martinović Kaliterna D. Rano prepoznavanje reumatskih bolesti. Split : Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2011	2/10	
	Časopis Reumatizam – Časopis Hrvatskog reumatološkog društva Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		https://reumatizam.hlz.hr
Dopunska literatura	Rheumatology - Physiopedia https://www.physio-pedia.com		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza. 		

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Rehabilitacija akutnih kardio-pulmonalnih stanja - fizioterapija temeljena na dokazima					
Kod predmeta	ZSF706					
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. sc. Ante Obad	Bodovna vrijednost (ECTS)	10			
Suradnici	Doc. dr. sc. Duška Glavaš Dr. sc. dr. med. Josip Borovac Doc. dr. sc. Ivana Marasović Šušnjara	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	T
			20	20	30	0
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Nakon odslušanog kolegija student će samostalno primjeniti rehabilitaciju akutnih kardio-pulmonalnih stanja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su pravnim aktima odjela zdravstvenih studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati bolesnike kojima je liječenje kontraindicirano - provoditi pojedine kliničke vještine upotrebom različitih rehabilitacijskih aparata - objasniti moderne terapijske postupke i alate koji se koriste u rehabilitaciji kardio-pulmonalnih bolesnika - sudjelovati u izradi optimalnog plana liječenja svakog bolesnika - voditi medicinsku dokumentaciju iz kojeg će se moći vidjeti koji su postupci i alati korišteni u rehabilitacijskom postupku i koji je terapijski rezultat postignut - objasniti osnovne biokemijske, morfološke, funkcionalne, hemodinamske i druge parametre koji bi mogli utjecati na tijek i rezultate rehabilitacijskog postupka. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati	
		1. PREDAVANJE: Ciljevi kardiopulmonalne rehabilitacije, procjena bolesnika			2	
		2. PREDAVANJE: Indikacije i kontraindikacije za kardijalnu rehabilitaciju			2	
		3. PREDAVANJE: Načela rehabilitacije kod ishemijske bolesti srca			2	
		4. PREDAVANJE: Rehabilitacija bolesnika nakon kardiokirurške revaskularizacije srca			2	
		5. PREDAVANJE: Rehabilitacija kod bolesti srčanih zalistaka, nakon ugradnje ES srca, nakon transplantacije srca te kod perifernih vaskularnih bolesti			2	
		6. PREDAVANJE: Rehabilitacija bolesnika u konvalescentnoj i postkonvalescentnoj fazi			2	
		7. PREDAVANJE: Indikacije i kontraindikacije za pulmološku rehabilitaciju			2	
		8. PREDAVANJE: Alati u rehabilitaciji pulmoloških bolesnika, metode respiratorne fizioterapije (relaksacija)			2	
		9. PREDAVANJE: Alati u rehabilitaciji pulmoloških bolesnika, metode respiratorne fizioterapije (položajna drenaža, vježbe disanja, inhalacije)			2	

		10. PREDAVANJE: Kronično bolesno dijete				
		1. SEMINAR: Rana rehabilitacija nakon infarkta miokarda			2	
		2. SEMINAR: Rana rehabilitacija nakon kardiokirurške revaskularizacije miokarda			4	
		3. SEMINAR: Fizioterapijski postupci kod cistične fibroze			4	
		4. SEMINAR: KOPB i značaj fizioterapije			4	
		5. SEMINAR: Fizioterapija nakon transplantacije srca			4	
					4	
		1. VJEŽBE: Osnovni kardiovaskularni pokazatelji u fizioterapiji, normalne vrijednosti, mjerenja, monitoring bolesnika			5	
		2. VJEŽBE: Rana rehabilitacija bolesnika s infarktom miokarda				
		3. VJEŽBE: Rana rehabilitacija kardiokirurških bolesnika			5	
		4. VJEŽBE: Rehabilitacija u konvalescentnoj i postkonvalescentnoj fazi			4	
		5. VJEŽBE: Tjelesni trening kardioloških bolesnika			4	
		6. VJEŽBE: Metode respiratorne fizioterapije – relaksacija			4	
		7. VJEŽBE: Respiratorna fizioterapija specifičnih stanja			4	
		Teorijska i praktična znanja iz područja rehabilitacije kardio-pulmonalnih bolesnika				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	2
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	5,0	Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		30	60
	Seminarski rad		10	20
	Praktični rad		10	20
	Ukupno		50	100
	ODNOS USPJEHA I OCJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	<ol style="list-style-type: none"> I. Vuković: Rehabilitacija u kardiologiji i pulmologiji (skripta) Jennifer A Pryor, S Ammani Prasad : Physiotherapy for Respiratory an Cardiac Problems. Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi 			
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> I. Vuković D. Mirić : Odabrana poglavlja iz kardiologije (nastavna knjiga) I. Vuković D. Mirić : Koronarna bolest (nastavna knjiga) Mark H Beers, M.D. and Robert Berkow, M.D. : The merk manual (priručnik dijagnostike i terapije) poglavlje br. 6 i 16 			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, <p>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza.</p>			

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Fiziologija, mjerenje i procjena boli temeljena na dokazima						
Kod predmeta	ZSF707						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.				
Nositelji predmeta	doc.dr.sc. Ana Poljičanin	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Suradnici i mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	T	
			10	10	30	0	
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Nakon odslušanog kolegija student će sudjelovati u tretiranju boli.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti temeljne znanstvena i klinička znanja neophodna za multidisciplinarni pristup liječenju boli koji se temelji na najboljim medicinskim dokazima - demonstrirati pristup bibliografskim bazama koje sadrže dokaze u medicini - napisati sustavni pregledni članak o učinkovitosti intervencija u medicini 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Teorijski dio: <ul style="list-style-type: none"> - Temeljne odrednice fenomena boli - Pregled trenutnog znanja anatomije, fiziologije, biokemije i farmakologije važnog za razumijevanje sustava percepcije boli - "Gate Control" teorija boli (Melzack and Wall) - Psihološki aspekti boli, te utjecaj spola, kulture i okolinskih činitelja na odnos prema boli - Definicija i taksonomija boli - Temeljne razlike akutne i kronične boli - Generalizirani i regionalni bolni sindromi - Metode simptomatske kontrole - Multidisciplinarni pristup terapiji i dijagnostici - Etički i kulturološki aspekti boli - Medicina utemeljena na dokazima - Hijerarhija dokaza u medicini - Izvori medicinskih dokaza - Cochrane knjižnica i sustavni pregledi literature 					10
	V	Kliničko usavršavanje: <ul style="list-style-type: none"> - Ambulanta za liječenje boli KBC Split - Odjel za fizikalnu terapiju i rehabilitaciju KBC Split 					30
	S	Individualni rad studenta: <ul style="list-style-type: none"> - Analiziranje sustavnih preglednih članaka o boli i dokaza o učinkovitosti intervencija za različite vrste boli - Pisanje protokola za sustavni pregledni članak iz područja fizioterapijskih intervencija za liječenje boli 					10
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci				

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	2
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		20		50	
	Praktični rad		20		50	
	Ukupno		40		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija
	1) Bol – uzroci i liječenje. Urednici: Jukić M, Majerić Kogler V, Fingler M. Medicinska naklada, Zagreb, 2011. 2) Zdravstvena psihologija. Urednik: Havelka M. Naklada Slap, Zagreb, 2002. 3) Cochrane baza sustavnih preglednih članaka (Cochrane Database of Systematic Reviews) - pristup preko Ovida 4) Medicina utemeljena na dokazima, Croatian Medical Journal (http://www.cmj.hr/HS/Klinicko_pitanje/ebm.htm) 5) Web stranica The Cochrane Collaboration (www.cochrane.org)					

	6) Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	1) Patrick D. Wall – Pain 2) Ronald Melzack - The puzzle of pain; 3) Frank T. Vertosick - Why We Hurt: The Natural History of Pain 4) Ronald Melzack - The Challenge of Pain 5) David B. Morris - The Culture of Pain		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza.		

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Neurološki poremećaji na okrajinama – elektrodijagnostika i liječenje utemeljeno na dokazima						
Kod predmeta	ZSF708						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc .dr.sc. Ana Poljičanin	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Suradnici i mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	T	
			10	10	30	0	
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Nakon odslušanog kolegija student će sudjelovati u elektrodijagnostici i liječenju neuroloških poremećaja na okrajinama.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: – objasniti osnovne principe elektrodijagnostike – demonstrirati vještine u okviru neuroloških poremećaja na okrajinama						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S,V	Anatomija perifernog živčanog sustava				2,2,3	
	P,S,V	Anatomska i fiziološka osnova boli-neuropatska bol				2,2,3	
	P,S,V	Oštećenje perifernih živaca- mononeuropatija, polineuropatija i multipla mononeuropatija				1,1,4	
	P,S,V	Nasljedne i stečene polineuropatije				1,1,4	
	P,S,V	Kompresivne radikulopatije				1,1,4	
	P,S,V	Oštećenje brahijalnog i lumbosakralnog pleksusa				1,1,4	
	P,S,V	EMG i ENG u kliničkom radu				1,1,4	
	P,S,V	ENG kod perifernih živaca okrajina				1,1,4	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju						
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	2	

udilo u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit			20	50	
	Praktični rad			20	50	
	Ukupno			40	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Jušić, A: Klinička EMNG i neuromuskularne bolesti. Zagreb:JUMENA,1981. 2. Bilić E., Žagar M.: Neuropatija i kronična bol. Zagreb: Medicinska naklada, 2011. 3. Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	1. Hang J. Lee., Joeel A.DeLisa.: Surface Anatomy for Clinical Needle Electromyography, New York: Demos Medical Publishing, 2000. 2. Weiss L., Silver J., Waiss J.: Easy EMG, Butterworth – Heinemann, 2004.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza. 					

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Rehabilitacijski modeli u vertebrologiji temeljeni na dokazima						
Kod predmeta	ZSF709						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Dinko Pivalica		5				
Suradnici	Suradnici i mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	T	
			10	10	30	0	
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Nakon odslušanog kolegija student će sudjelovati u provođenju rehabilitacije u vertebrologiji.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovne pojmove iz područja kliničke vertebrologije; - objasniti ulogu fizioterapeuta u procesu liječenja i rehabilitacije reumatskih bolesti, koje pogađaju kralježnicu. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S,V	Propedeutika lokomotornog sustava				2,2,6	
	P,S,V	Upalne reumatske bolesti koje pogađaju kralježnicu – osnove i načela rehabilitacije				2,2,6	
	P,S,V	Degenerativne reumatske bolesti koje pogađaju kralježnicu – osnove i načela rehabilitacije				2,2,6	
	P,S,V	Metaboličke reumatske bolesti koje pogađaju kralježnicu – osnove i načela rehabilitacije				2,2,6	
	P,S,V	Izvanzglobne bolesti koje pogađaju kralježnicu – osnove i načela rehabilitacije				2,2,6	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	<p>Redovitost pohađanja nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% <p>Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju</p>						

Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	2
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		20	50		
	Praktični rad		20	50		
	Ukupno		40	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija
	1. Grazio S, Buljan D. i sur. Križobolja. Jastrebarsko : Naklada Slap, 2009. 2. Vlak T, Martinović D. Rano prepoznavanje reumatskih bolesti. Split : Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2011. 3. Jajić I. i sur. Lumbalni bolni sindrom. Zagreb: Školska knjiga, 1984. 4. Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	1. Jajić I. Fizijatrijsko-reumatološka propedeutika. Zagreb: Medicinska naklada, 2004. 2. Vlak T, Kosinac Z. Kineziterapija u reumatskim bolestima. U: Kosinac Z. Kineziterapija: tretmani poremećaja i bolesti organa i organskih sustava. Split: Sveučilište u Splitu, 2006 : 331 – 403. 3. David C, Lloyd J. Rheumatological physiotherapy. Trento: Mosby, 1999. 4. Weinstein SM, Herring SA, Standaert CJ. Low back pain. In : Delisa JA. Physical medicine & rehabilitation. Principles and Practice. 4-th ed. Lippincott Williams & Wilkins : Philadelphia 2005 : 653 – 678 5. Jajić Z, Jajić I. Zaštita zglobova reumatskih bolesnika. Zagreb: Birotisak, 1999. 6. Jajić I, Jajić Z. Reumatske bolesti: Fizikalna terapija i rehabilitacija. Zagreb: Medicinska knjiga, 1997. 7. Franović A. Razgovori bolesnika s reumatologom. Koprivnica: Belupo, 1995. 8. Jajić I. Specijalna fizikalna medicina. 2. izd. Zagreb: Školska knjiga, 1991. 9. Jajić I. Reumatologija. Zagreb: Medicinska knjiga , 1995.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza. 					

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Rehabilitacija govora temeljena na dokazima						
Kod predmeta	ZSF710						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Dinko Pivalica	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Nada Kursar Crmarić, dipl. defektolog-logoped	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	T	
			10	10	30	0	
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Nakon odslušanog kolegija student će znati prepoznati govorno-jezične poremećaje i u okviru kompetencija svoje struke, sudjelovati u provođenju rehabilitacije govora.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prepoznati oštećenja govorno-jezičnih funkcija nakon ozljede mozga različite etiologije – objasniti značaj rane dijagnostike i pravovremenog početka rehabilitacije govorno-jezičnih funkcija – sudjelovati u okviru svoje struke u postupcima rehabilitacije govorno-jezične funkcije prilagođenim svakom pacijentu ovisno o dijagnozi i simptomima poremećaja 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P1	Govor i jezik				1	
	P2	Model realizacije govora u regijama mozga				1	
	P3	Govorno-jezični poremećaji nakon ozljede mozga				2	
	P4	Prepoznavanje i definiranje govorno-jezičnih teškoća prema lokalizaciji oštećenja i simptomima				2	
	P5	Planiranje rehabilitacije				1	
	P6	Rehabilitacija govornih i jezičnih funkcija				3	
	S1	Anomalije govornih organa (urođene i stečene); Motorički deficiti artikulacijskog aparata nakon moždanog udara i drugih ozljeda mozga				2	
	S2	Idiomi hrvatskog jezika; Komparacija simptoma oštećenja govorno-jezične funkcije kod senzorne i motorne afazije				2	
	S3	Dizartrije uz afaziju; Dizartrije kod ekstrapiramidnih bolesti				2	
	S4	Teškoće gutanja nakon moždanog udara; Alternativni načini hranjenja				2	
	S5	Uloga obitelji i bliskih osoba u rehabilitaciji govorno-jezične funkcije				2	
	V1	Prikaz slučaja: Broca afazija, Transkortikal motor afazija - definiranje simptoma i terapija				3	
	V2	Prikaz slučaja: Wernicke afazija, Transkortikal senzor afazija – definiranje simptoma i terapija				3	
	V3	Prikaz slučaja: Anomic afazija, Global afazija - definiranje simptoma i terapija				3	
	V4	Prikaz slučaja: Conductive afazija, Subcortical afazija – definiranje simptoma i terapija				3	

	V5	Prikaz slučaja: Spastic dizartrija, Flaccid dizartrija – definiranje simptoma i terapija	3			
	V6	Prikaz slučaja: Hypokinetic, Hyperkinetic, Aaxic dysarthria – definiranje simptoma i terapija	3			
	V7	Prikaz slučaja: Rehabilitacija govora nakon komatoznog stanja – definiranje simptoma i terapija	3			
	V8	Prikaz slučaja: Rehabilitacija govora nakon operacije Tm mozga „sleep, wake, sleep“ metodom	3			
	V9	Prikaz slučaja: Logopedski tretman predškolske djece; Logopedski tretman školske djece sa disleksijom i disgrafijom; Logopedski tretman djeteta s autizmom – definiranje simptoma i terapija	3			
	V10	Provođenje logopedske terapije kod neuroloških pacijenata; Naglasak na ulozi fizioterapeuta u prepoznavanju poremećaja te suradnji sa logopedom u paralelnom provođenju kompleksne neurološke rehabilitacije govorno-jezičnih i motoričkih funkcija	3			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1,0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Usmeni ispit		67		67%	
	Pismeni ispit		33		33%	
	Ukupno		100		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Vuletić D.: Afazija – logopedsko lingvistički pristup, ŠK, Zagreb, 1996. 2. Prizl-Jakovac T.: Afazija, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Zagreb, 2001. 3. Davis, Wilcox: Adultaphasiarehabilitation – Applied pragmatics, San Diego, California, 1985. 4. Barac B.: Neurologija, ŠK, Zagreb, 1982. 5. Yorkston K., Beukelman D., Bell K: Clinical management of Dysarthric Speakers 6. Mc Neil M., Rosenbek J., Aronson E.: The Dysarthrias, San Diego, California, 1984. 7. Taylor Sarno M.: Aphasia, New York University School of Medicine, 2002. 8. Nadeau S.E., Crosson B.: Subcortical Aphasia, Department of Neurology, University of Florida College of Medicine and Department of Clinical and Health Psychology 9. Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	1. Lurija A.R.: Osnove neuropsihologije, 1983. 2. Lurija A.R.: Osnove neurolingvistike, 1982. 3. Škarić I.: U potrazi za izgubljenim govorom, ŠK, Zagreb, 1982. 4. Schwartz J., Begley S.: Um i mozak, V.B.Z., Zagreb, 2005.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza. 		

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina), T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Terapeutska masaža - kontroverze						
Kod predmeta	ZSF711						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ana Poljičanin, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Ivana Klarić Kukuz, mag. physioth. Josipa Grančić, mag. physioth.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	10	30	0	
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati studenta s vrstama masaže 2. Upoznati studenta s indikacijama i kontraindikacijama za provođenje masaže 3. Upoznati studenta s najnovijim dokazima o učinkovitosti masaže 4. Upoznati studenta s tehnikama izvođenja masaže i pristupu pacijentu 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Planirati provođenje masaže prema indikacijama i kontraindikacijama 2. Izvesti osnovne tehnike masaže 3. Procijeniti učinkovitost tehnika masaže na osnovu najnovijih dokaza 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Definicija i povijest masaže				2	
	P	Indikacije, kontraindikacije i ciljevi				2	
	P	Mehanički efekti masaže				2	
	P	Tipovi masaže				2	
	P	Uporaba masaže-EBM				2	
	S	Klasična ručna masaža				2	
	S	Ručna limfna drenaža				2	
	S	Masaža refleksnih zona				2	
	S	Kineska masaža				2	
	V	Znanstvena utemeljenost i primjena klasične masaže				6	
	V	Znanstvena utemeljenost i primjena ručne limfne drenaže				6	
	V	Znanstvena utemeljenost i primjena masaže refleksnih zona				6	
	V	Znanstvena utemeljenost i primjena kineske masaže				6	
V	Prikaz pacijenata				6		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,25	Istraživanje	1,50	Praktični rad	0,75
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,50	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pohađanje nastave			5	5	
	Istraživanje			30	30	
	Praktični rad			15	15	
	Pismeni ispit			50	50	
	Ukupno			100	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Ellsworth A., Altman P. Masaža anatomija, Datastatus, Beograd, 2009. Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			3		
Dopunska literatura	Grozdek G. Temelji medicinske masaže, Hrvatska udruga fizioterapeuta, Zagreb, 1998. Znanstveni radovi					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza. 					

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Rehabilitacija u kući bolesnika – značaj ili zabluda						
Kod predmeta	ZSF712						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.				
Nositelji predmeta	Doc. dr. sc. Jure Aljinović	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	T	
			10	10	30	0	
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Nakon odslušanog kolegija student će osvježiti i produbiti znanja o rehabilitaciji u kući bolesnika te kritički interpretirati i implementirati znanstvene dokaze o rehabilitaciji u kući u fizioterapijsku praksu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – objasniti osnovne pojmove iz područja fizikalne i rehabilitacijske medicine – primijeniti fizioterapijske intervencije u kući bolesnika za dijagnoze prema kojima bolesnici ostvaruju pravo na rehabilitaciju u kući – objasniti značaj i ulogu fizioterapeuta u procesu liječenja i rehabilitacije bolesti koje pogađaju lokomotorni sustav i neurološki sustav te dovode do značajnog onesposobljenja i ometenosti bolesnika, a susreću se u pri posjeti bolesnikovoj kući – objasniti značaj i ulogu fizioterapeuta u procesu liječenja i rehabilitacije bolesti koje pogađaju gerontološkog pacijenta 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Patronažna fizikalna terapija u Hrvatskoj					4
	P	Rehabilitacija u kući bolesnika: neurološki bolesnici, djeca s neurorazvojnim problemima, ortopedski bolesnici- znanstveni dokazi o rehabilitaciji u kući za navedena područja te kliničke smjernice za praktični rad					3
	P	Rehabilitacija u kući bolesnika: traumatološki bolesnici, bolesnici s problemima kralježnice, onkološki bolesnici, postcovid bolesnici- znanstveni dokazi o rehabilitaciji u kući za navedena područja te kliničke smjernice za praktični rad					3
	S	Patološka stanja koja dovode do slabije pokretljivosti ili nepokretnosti					5
	S	Prikaz bolesnika u patronaži, te njegovo praćenje tijekom fizioterapeutskih procedura					5
	V	Reumatske bolesti – osnove i načela rehabilitacije u kući					6
	V	Neurološke bolesti – osnove i načela rehabilitacije u kući					6
	V	Postraumatska stanja – osnova i načela rehabilitacije u kući					6
	V	Bolesti starije životne dobi i njega onesposobljenih bolesnika – osnove i načela rehabilitacije u kući					6
	V	Metaboličke bolesti – osnove i načela rehabilitacije u kući					6

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																																								
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju																																									
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Pohađanje nastave</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 25%;">Istraživanje</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 20%;">Praktični rad</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td> <td></td> <td>Referat</td> <td></td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Esej</td> <td></td> <td>Seminarski rad</td> <td>1,0</td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kolokviji</td> <td></td> <td>Usmeni ispit</td> <td></td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>4,0</td> <td>Projekt</td> <td></td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> </table>		Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		Esej		Seminarski rad	1,0	(Ostalo upisati)		Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		Pismeni ispit	4,0	Projekt		(Ostalo upisati)											
Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad																																						
Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)																																						
Esej		Seminarski rad	1,0	(Ostalo upisati)																																						
Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)																																						
Pismeni ispit	4,0	Projekt		(Ostalo upisati)																																						
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Pokazatelji provjere</td> <td style="text-align: center;">Uspješnost (bodovi)</td> <td style="text-align: center;">Udio u ocjeni (%)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Pismeni ispit</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">80%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Seminarski rad</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Ukupno</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">ODNOS USPJEHA I OCJENE</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Postignuti uspjeh postotak (%)</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">Kriterij</td> <td style="text-align: center;">ocjena</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">60-69,9</td> <td colspan="2">zadovoljava minimalne kriterije</td> <td style="text-align: center;">dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">70-79,9</td> <td colspan="2">prosječan uspjeh</td> <td style="text-align: center;">dobar (3)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">80-89,9</td> <td colspan="2">iznadprosječan uspjeh</td> <td style="text-align: center;">vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">90-100</td> <td colspan="2">izniman uspjeh</td> <td style="text-align: center;">izvrstan (5)</td> </tr> </table>		Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	Pismeni ispit		20	80%	Seminarski rad		5	20%	Ukupno		25	100%	ODNOS USPJEHA I OCJENE				Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)
Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)																																							
Pismeni ispit		20	80%																																							
Seminarski rad		5	20%																																							
Ukupno		25	100%																																							
ODNOS USPJEHA I OCJENE																																										
Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena																																							
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)																																							
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)																																							
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)																																							
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)																																							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: center;">Naslov</th> </tr> <tr> <td> 1. Ćurković B. i sur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb : Medicinska naklada, 2004. 2. Bobinac-Georgievski A, Domljan Z, Martinović-Vlahović R, Ivanišević G. ur. Fizikalna medicina i rehabilitacija u Hrvatskoj. Zagreb : Hrvatski liječnički zbor & Hrvatsko društvo za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju, 2000. 3. Jajić I. Fizijatrijsko-reumatološka propedeutika. Zagreb: Medicinska naklada, 2004. 4. Jajić I. Specijalna fizikalna medicina. 2. izd. Zagreb: Školska knjiga, 1991. </td> </tr> </table>	Naslov	1. Ćurković B. i sur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb : Medicinska naklada, 2004. 2. Bobinac-Georgievski A, Domljan Z, Martinović-Vlahović R, Ivanišević G. ur. Fizikalna medicina i rehabilitacija u Hrvatskoj. Zagreb : Hrvatski liječnički zbor & Hrvatsko društvo za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju, 2000. 3. Jajić I. Fizijatrijsko-reumatološka propedeutika. Zagreb: Medicinska naklada, 2004. 4. Jajić I. Specijalna fizikalna medicina. 2. izd. Zagreb: Školska knjiga, 1991.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: center;">Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1/15</td> </tr> </table>	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	1/15	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: center;">Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>	Dostupnost putem ostalih medija																																		
Naslov																																										
1. Ćurković B. i sur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb : Medicinska naklada, 2004. 2. Bobinac-Georgievski A, Domljan Z, Martinović-Vlahović R, Ivanišević G. ur. Fizikalna medicina i rehabilitacija u Hrvatskoj. Zagreb : Hrvatski liječnički zbor & Hrvatsko društvo za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju, 2000. 3. Jajić I. Fizijatrijsko-reumatološka propedeutika. Zagreb: Medicinska naklada, 2004. 4. Jajić I. Specijalna fizikalna medicina. 2. izd. Zagreb: Školska knjiga, 1991.																																										
Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata																																										
1/15																																										
Dostupnost putem ostalih medija																																										

	5. Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	1. Vlak T, Kosinac Z. Kineziterapija u reumatskim bolestima. U: Kosinac Z. Kineziterapija: tretmani poremećaja i bolesti organa i organskih sustava. Split: Sveučilište u Splitu, 2006 : 331 – 403. 2. David C, Lloyd J. Rheumatological physiotherapy. Trento: Mosby, 1999. 3. Jajić Z, Jajić I. Zaštita zglobova reumatskih bolesnika. Zagreb: Birotisak, 1999. 4. Jajić I, Jajić Z. Reumatske bolesti: Fizikalna terapija i rehabilitacija. Zagreb: Medicinska knjiga, 1997. 5. Franović A. Razgovori bolesnika s reumatologom. Koprivnica: Belupo, 1995. 6. Jajić I. Reumatologija. Zagreb: Medicinska knjiga , 1995. 7. Vlak T, Martinović D. Rano prepoznavanje reumatskih bolesti. Split : Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2011. 8. Časopis "Fizikalna medicina i rehabilitacija" – glasilo Hrvatskog društva za fizikalnu medicinu, koji izlazi dva puta godišnje, uz tematske suplemente.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza. 		

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Fizioterapija u ginekologiji i opstetriciji temeljena na dokazima						
Kod predmeta	ZSF713						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.				
Nositelji predmeta	Doc. dr. sc. Ana Poljičanin	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Suradnici i mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	T	
			10	10	30	0	
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Nakon odslušanog kolegija student će provoditi rehabilitaciju u ginekologiji i opstetriciji.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: <ul style="list-style-type: none"> - provoditi kinezioterapiju u trudnoći - dizajnirati plan vježbanja po tromjesečjima - prezentirati korištenje zaštitih položaja u različitim svakodnevnim aktivnostima - demonstrirati tehnike disanja i izгона. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S,V	Vježbanje u trudnoći-EBM				2,1,5	
	P,S,V	Tipovi vježbanja koji se preporučuju i oni koji nisu preporučljivi u trudnoći				2,2,5	
	P,S,V	Vježbanje po tromjesečjima				2,2,5	
	P,S,V	Apsolutne i relativne kontraindikacije za aerobno vježbanje u trudnoći				2,2,5	
	P,S,V	Svakodnevne aktivnosti tijekom trudnoće				1,1,5	
	P,S,V	Tehnike disanja i izгона				1,2,5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% 						

	Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	2
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit			20	50	
	Praktični rad			20	50	
	Ukupno			40	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Physical Medicine and Rehabilitation, 4th Edition; By Randall L. Braddom, MD. Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza. 					

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Rehabilitacija osoba nakon amputacije udova temeljena na dokazima						
Kod predmeta	ZSF714						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.				
Nositelji predmeta	Doc. dr. sc. Dinko Pivalica	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Suradnici i mentori iz nastavnih baza	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	T	
			10	10	30	0	
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Nakon odslušanog kolegija student će provoditi rehabilitaciju osoba nakon amputacije udova.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: <ul style="list-style-type: none"> - provoditi kinezioterapiju u predoperativnoj, postoperativnoj i predprotetičkoj fazi - provoditi škole hoda u protetičkoj fazi - pripremiti bataljak za protetičku opskrbu 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema Rehabilitacija amputiranih prema fazama:				Broj student sati	
	P, S, V	preoperativna (kinezioterapija, psihološka priprema, hod s pomagalom)				3,2,8	
	P, S, V	postoperativna (njega, kinezioterapija, vertikalizacija)				3,3,7	
	P, S, V	predprotetička (priprema bataljka i bolesnika za protetiku)				2,3,8	
	P, S, V	protetička (primjena proteze i škola hodanja)				2,2,7	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju						
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	2	

<i>udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit			20	50	
	Praktično znanje			20	50	
	Ukupno			40	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Physical Medicine and Rehabilitation By Randall L. Braddom, MD, 4th Edition.					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Ortopedska pomagala, ISPO Croatia.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza. 					

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

NAZIV PREDMETA	Gerijatrijska rehabilitacija temeljena na dokazima						
Kod predmeta	ZSF715						
Studijski program	Fizioterapija	Godina studija	2.				
Nositelji predmeta	Doc. dr. sc. Jure Aljinović	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Doc.dr.sc. Ana Poljičanin Dr.sc.Dubravka Kalinić, dr med Dr.sc. Grgo Gunjača, dr med Silvana Primorac, mag. physioth. Nikolina Jurić, mag. physioth.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KL	T	
			10	10	30	0	
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Nakon odslušanog kolegija student će usvojiti znanja o starenju i starosti, o sprječavanju i umanjivanju nepovoljnih učinaka starenja, čimbenicima koji djeluju na proces starenja, promjenama u procesu starenja, posebnim problemima starijih osoba, te znanja o mogućnostima poboljšanja kvalitete življenja u starosti. Student je sposoban primjeniti rehabilitacijski program u cilju očuvanja funkcijskih sposobnosti gerijatrijske populacije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa modelima skrbi za stare ljude, te aktivno sudjelovati u timskom radu - usvajanje metoda i postupka za procjenu i praćenje promjena u procesu starenja i starosti - primjeniti rehabilitacijski program u cilju očuvanja funkcijskih sposobnosti gerijatrijske populacije - objasniti značaj i ulogu fizioterapeuta u procesu liječenja i rehabilitacije bolesti koje pogađaju gerontološkog pacijenta 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Posebni problemi starijih osoba – depresija, demencija, nemoć. Socijalna prilagodba i ličnost u starenju – obitelj, umirovljenje, stanovanje. Zdravstveno ponašanje i starenje. Komunikacija sa starijim osobama.				2	
	P	Zdrava i uravnotežena prehrana kod gerontološke populacije, poremećaji prehrane kod gerontološke populacije, sarkopenija, krhkost, pretjerana tjelesna težina				2	
	P	Starenje naroda i starenje pojedinca – demografske promjene, kriteriji starenja – iskustva iz ambulante obiteljske medicine				2	
	P	Poremećaji posture, hoda, ravnoteže i koordinacije u gerontološkoj populaciji te njihovo tretiranje				2	
	P	Modaliteti fizikalne terapije u gerontološkoj populaciji, modaliteti skrbi za starije ljude				2	
	S	Rehabilitacija gerontološkog pacijenta nakon cerebrovaskularnog infarkta				2	

	S	Incidencija, rehabilitacija i fizikalna terapija kod patologije muskuloskeletnog sustava u gerontološkoj populaciji	2																															
	S	Incidencija, rehabilitacija i fizikalna terapija kod srčanih bolesnika u gerontološkoj populaciji	2																															
	S	Specifičnosti rehabilitacije neurokirurških pacijenata u gerijatrijskoj dobi	2																															
	S	Incidencija, rehabilitacija i fizikalna terapija kod endokrinoloških bolesti u gerontološkoj populaciji	2																															
	V	Rad s fizioterapeutom uz krevet pacijenta	6																															
	V	Evaluacija gerontološkog pacijenta, prepoznavanje sarkopenije, krhkosti i fragilnosti	6																															
	V	Rad s fizioterapeutom. Uzimanje upitnika u gerontološkog pacijenta, evaluacija hoda, koordinacije, i funkcionalnih indeksa	6																															
	V	Pregled nepokretnog gerontološkog pacijenta. Fizioterapeutski status	6																															
	V	Uporaba ortopedskih i protetskih pomagala u gerontološkog pacijenta, procjena o funkcionalnosti	6																															
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																																	
Obveze studenata	Redovitost pohađanja nastave: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja – minimalno 60% odslušane cjelokupne nastave, - seminari – minimalno 80% - vježbe - 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju																																	
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td></td> <td>Istraživanje</td> <td></td> <td>Praktični rad</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td> <td></td> <td>Referat</td> <td></td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Esej</td> <td></td> <td>Seminarski rad</td> <td>1,0</td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kolokviji</td> <td></td> <td>Usmeni ispit</td> <td></td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>4,0</td> <td>Projekt</td> <td></td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		Esej		Seminarski rad	1,0	(Ostalo upisati)		Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		Pismeni ispit	4,0	Projekt		(Ostalo upisati)				
Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad																														
Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)																														
Esej		Seminarski rad	1,0	(Ostalo upisati)																														
Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)																														
Pismeni ispit	4,0	Projekt		(Ostalo upisati)																														
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Pokazatelji provjere</th> <th>Uspješnost (bodovi)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Pismeni ispit</td> <td>20</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Seminarski rad</td> <td>5</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Ukupno</td> <td>25</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">ODNOS USPJEHA I OCJENE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Postignuti uspjeh postotak (%)</th> <th>Kriterij</th> <th>ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60-69,9</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> </tbody> </table>			Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	Pismeni ispit		20	80%	Seminarski rad		5	20%	Ukupno		25	100%	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)									
Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)																															
Pismeni ispit		20	80%																															
Seminarski rad		5	20%																															
Ukupno		25	100%																															
Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena																																
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)																																

	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čurković B. i sur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb : Medicinska naklada, 2004. 2. Jajić I. Fizijatrijsko-reumatološka propedeutika. Zagreb: Medicinska naklada, 2004. 3. Jajić I. Specijalna fizikalna medicina. 2. izd. Zagreb: Školska knjiga, 1991. 4. Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi 	1/15	
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schaie, K. W. i Willis, S. L.: Psihologija odrasle dobi i starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2001. 2. Mišigoj – Duraković M., Duraković Z. (1999) Tjelesno vježbanje u posebno osjetljivim razdobljima života; Starija životna dob. U: M Supnjak B. Zdravo starenje – aktivan stariji čovjek. Tomek-Roksandić S, Budak, A. ur. U: Smjernice za zaštitu zdravlja starijih ljudi 1999. Guidelines for Health Care for the Elderly 1999. Zagreb: Akademija medicinskih znanosti Hrvatske. 1999. 3. Vuletić G. Sociopatološki čimbenici osobne kvalitete života (magistarski rad). Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Despot Lučanin J Iskustvo starenja. Jastrebarsko: Naklada slap;2003. 4. Kvaliteta života osoba s invaliditetom u domu umirovljenika. U: Starenje i cerebralna paraliza. Zagreb, Hrvatski savez udruga cerebralne i dječje paralize, 2001. 5. Brajković L. Pokazatelji zadovoljstva životom u trećoj životnoj dobi [disertacija]. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; 2010. 6. World Health Organization: International consultation to review communitybasedrehabilitation(CBR).2003[http://whqlibdoc.who.int/hq/2003/W_HODAR03.2.pdf]. Geneva:WHO 7. Development of the World Health Organization WHOQOL-BREF quality of life assessment. The WHOQOL Group. Psychol Med.1998;28:551-8. 8. Paschoal SMP, Filho JW, Litvoc J. Development of elderly quality of life indeks-EQoLI: item reduction and redistribution into dimensions. Clinics. 2008;63(2):179-188. 9. Zdravstvena anketa SF-36;SF-Standard Croatian Version;1996 Health Assessment Lab., Inc. 10. Sarah S, Vanclay F, Cooper B: Functional evaluation: The Barthel Indeks. Journal Clinic Epidemiologie 1989;42:703-9. 11. Wright,J: The FIM(TM). The Center for Outcome Measurement in Brain Injury. http://www.tbims.org/combi/FIM (accessed April 25, 2012). 12. Tomek-Roksandić S. Gerontološki zdravstveno-statistički ljetopis za Hrvatsku 2004/2006.g. Zavod za javno zdravstvo & Centar za gerontologiju: Zagreb, 2006. 13. Tomek-Roksandić S. I sur. Gerontološki centri 2004. Zagrebački model uspješne prakse za starije ljude. Zavod za javno zdravstvo & Centar za gerontologiju : Zagreb, 2004. 14. Despot Lučanin, J.:Iskustvo starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2003. 15. Havelka, M. i Despot Lučanin, J.: Psihologija starenja. U: Z. Duraković i sur. (ur.) Medicina starije dobi (338-350). Zagreb: Naprijed. 1990. 16. Krizmanić, M., Kolesarić, V. Pokušaj konceptualizacije pojma „kvaliteta života“. Primjenjena psihologija, 10, 1989; 179-184. 		

<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza.
---	--

LEGENDA

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

POPIS PREDMETA, NASTAVNIKA I SURADNIKA

KOD	PREDMET	NASTAVNICI
ZSZ701	Zdravstveno pravo	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić Izv.prof.dr.sc. Dinka Šago izv. prof. dr. sc. Nina Mladinić
ZSZ702	Temeljna etička pitanja u biomedicini i kliničkim istraživanjima	Doc. dr. sc. Ana Ćurković Doc. dr. sc. Ana Jeličić
ZSZ704	Sustavi zdravstvenog osiguranja	Prof. dr. sc. Mirko Klarić Izv. prof. dr. sc. Nada Tomasović Mrčela
ZSZ705	Informacijski sustavi u zdravstvu	Prof. dr. sc. Ana Jerončić Mr. sc. Renato-Zdenko Jerončić
ZSZ707	Upravljanje u zdravstvu	Prof. dr. sc. Dejan Kružić Dr. sc. Ana Juras Dr. sc. Ante Mihanović
ZSZ708	Ekonomika u zdravstvu	Prof dr. sc. Željko Mrnjavac Izv. prof. dr- sc. Lana Kordić
ZSZ709	Kontrola kvalitete u zdravstvu	Izv. prof. dr. sc. Nada Tomasović Mrčela
ZSZ710	Pedagogija	Izv. prof. dr. sc. Tonča Jukić
ZSZ711	Didaktika i metodika nastave	Izv. prof. dr. sc. Tonča Jukić
ZSZ712	Statistika u zdravstvu	Doc. dr. sc. Antonela Matana
ZSZ713	Znanstveno-istraživački rad	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović
ZSF701	Sportska fizioterapija temeljena na dokazima	Doc. dr. sc. Dinko Pivalica
ZSF702	Pedijatrijska fizioterapija temeljena na dokazima	Doc.dr.sc. Ana Poljičanin, dr. med.
ZSF717	Rehabilitacija sluha i ravnoteže	Doc. dr. sc. Petar Drviš, dr. med. Izv. prof. dr. sc. Siniša Maslovara, dr. med. Doc. dr. sc. Marisa Klančnik, dr. med. Davor Sunara, dr. med.
ZSF703	Neurorehabilitacija temeljena na dokazima	Doc. dr. sc. Ivanka Marinović
ZSF704	Kinezioterapija u traumatologiji temeljena na dokazima	Doc. dr. sc. Dinko Pivalica
ZSF705	Reumatološki rehabilitacijski modeli temeljeni na dokazima	Doc. dr. sc. Ivanka Marinović
ZSF706	Rehabilitacija akutnih kardio-pulmonalnih stanja - fizioterapija temeljena na dokazima	Izv. prof. sc. Ante Obad Doc. dr. sc. Duška Glavaš Dr. sc. dr. med. Josip Borovac Doc. dr. sc. Ivana Marasović Šušnjara
ZSF707	Fiziologija, mjerenje i procjena boli temeljena na dokazima *	Doc.dr.sc. Ana Poljičanin
ZSF708	Neurološki poremećaji na okrajinama – elektrodijagnostika i	Doc.dr.sc. Ana Poljičanin

	liječenje utemeljeno na dokazima*	
ZSF709	Rehabilitacijski modeli u vertebrologiji temeljeni na dokazima*	Doc. dr. sc. Dinko Pivalica
ZSF710	Rehabilitacija govora temeljena na dokazima*	Doc. dr. sc. Dinko Pivalica Nada Kursar Crmarić, dipl. defektolog-logoped
ZSF711	Terapeutska masaža - Kontroverze*	Doc.dr.sc. Ana Poljičanin Ivana Klarić Kukuz, mag. physioth. Josipa Grančić, mag. physioth.
ZSF712	Rehabilitacija u kući bolesnika – značaj ili zabluda*	
ZSF713	Fizioterapija u ginekologiji i opstetriciji temeljena na dokazima*	Doc. dr. sc. Jure Aljinović
ZSF714	Rehabilitacija osoba nakon amputacije udova temeljena na dokazima*	Doc. dr. sc. Dinko Pivalica
ZSF715	Gerijatrijska rehabilitacija temeljena na dokazima*	Doc. dr. sc. Jure Aljinović Doc.dr.sc. Ana Poljičanin Dr.sc.Dubravka Kalinić, dr med Dr.sc. Grgo Gunjača, dr med Silvana Primorac, mag. physioth. Nikolina Jurić, mag. physioth.
ZSF716	Diplomski rad	

ŽIVOTOPISI NASTAVNIKA I SURADNIKA

Poredani abecednim redom:

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Jure Aljinović, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Rehabilitacija u kući bolesnika – značaj ili zabluda Gerijatrijska rehabilitacija temeljena na dokazima
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	jure.aljinovic@mefst.hr
Godina rođenja	1980.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	309450
Broj CROSBİ profila osobe	24293
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	19.10.2016. znanstveno zvanje znanstvenog suradnika u znanstvenom području biomedicine i zdravstva- polje kliničke medicinske znanosti
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	14.03.2019. naslovnog docenta na Katedri za fizikalnu i rehabilitacijsku medicinu MEF Split; 01.06.2019. kumulativni radni odnos kao docent na Katedri za fizioterapiju SOZS Split
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	području biomedicine i zdravstva- polje kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	11/2010
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Doktor medicine
Područje rada	Fizikalna medicina i rehabilitacija
Funkcija	Doktor medicine
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Split
Mjesto	Split
Nadnevak	15.02.2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	Subspecijalizacija reumatologije
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Ministarstvo zdravlja
Područje usavršavanja	Fizikalna medicina
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	2016 - Voditelj predmeta: Physical and Rehabilitation Medicine na Medicinskom fakultetu u Splitu 2018 - Voditelj izbornih predmeta na OZS-u: Funkcionalna anatomija, Gerontologija utemeljena na dokazima 2019 - Zamjenik Pročelnika Katedre za fizikalnu i rehabilitacijsku medicinu Medicinskog fakulteta, Sveučilišta u Splitu 2019 - Voditelj Praktikumata pretkliničkih vještina za smjer fizioterapije

	2020 - Voditelj predmeta: Protetika i ortotika, Kliničke vještine 3, Fizikalni čimbenici u terapiji 2020 - Zamjenik Pročelnika Katedre za Fizioterapiju Odjela za zdravstvene studije, Sveučilišta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Anatomski vodič za vježbe snage / Vilović, Katarina (ur.). Zagreb : Medicinska naklada, 2009 (priručnik). 2. Osnove ultrazvučnog pregleda koljenskog zgloba u reumatologiji// Upalne reumatske bolesti- primjena ultrazvuka u dijagnostici i praćenju// Jadranka Morović Vergles (ur); Medicinska naklada/ Zagreb 2018, str 41-45. Priručnici stalnog medicinskog usavršavanja/ Poslijediplomski tečaj prve kategorije Medicinskog fakulteta u Zagrebu
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Aljinović, J., Barišić, I., Poljičanin, A. et al. Can measuring passive neck muscle stiffness in whiplash injury patients help detect false whiplash claims?. Wien Klin Wochenschr 132, 506–514 (2020). https://doi.org/10.1007/s00508-020-01631-y 2. Milicevic T, Katic J, Milovac SN, Matetic A, Aljinovic J, Dogas Z, Gunjaca G. Auto-adaptive positive airway pressure improves lung function and arterial stiffness parameters in patients with severe obstructive sleep apnea syndrome over a 1 year follow-up. Physiol Meas. 2020 Dec 31;41(12):125006. doi: 10.1088/1361-6579/abcbf5. PMID: 33382043. 3. Aljinović, J., Barun, B., Poljičanin, A. et al. Croatian version of the neck disability index can distinguish between acute, chronic and no neck pain. Wien Klin Wochenschr (2021). https://doi.org/10.1007/s00508-021-01908-w 4. Šošo D, Aljinović J, Lovrić Kojundžić S, Marinović I, Čečuk Jeličić E, Marasović Krstulović D. Ultrasound-Verified Peripheral Arthritis in Patients with HLA-B*35 Positive Spondyloarthritis. Life. 2021; 11(6):524. https://doi.org/10.3390/life11060524 5. Barun B, Barišić I, Krnić A, Benzon B, Vlak T, Aljinović J. Neck Disability Index Is Better in Classification of Recovery after Whiplash Injury in Comparison with Ultrasound Shear Wave Elastography of Trapezius Muscle. Diagnostics. 2021; 11(11):2077. https://doi.org/10.3390/diagnostics11112077
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Vlak T, Moslavac S, Poljičanin A, Aljinović J, Barišić I, Ceravolo MG. An upgraded model of teaching physical and rehabilitation medicine: the vertical education approach of Split University, Croatia. Eur J Phys Rehabil Med 2018 Jan 11. DOI: 10.23736/S1973-9087.18.05045-1
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2020-2022 Voditelj projekta: SOZS-IP-2020-1: „Poboljšanje dostupnosti fizikalne terapije nepokretnom ili teško pokretnom gerontološkom pacijentu na Zavodu za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju KBC-a Split
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Edukacija edukatora
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zahvalnica HLZ-a 2021.

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Ines Blažević
Predmet koji predaje na studijskom programu	Pedagogija Didaktika i metodika nastave
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	iblazevic@ffst.hr
Osobna web stranica	-
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	324682
Broj CROSBİ profila osobe	30051
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik (10.11.2022.)
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor (14.12.2022.)
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti; Pedagogija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	24.7.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor
Područje rada	nastava, znanost, istraživanje
Funkcija	pročelnica Odsjeka za pedagogija, voditeljica Odbora za unaprjeđenje kvalitete
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktorica znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	9.11.2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2020.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Forum za slobodu odgoja
Područje usavršavanja	Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj ustanovi
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik – 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	-
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	-
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	1. Školski pedagog i metodike nastave – Diplomski studij pedagogije 2. Metodika društvenog područja – Pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičko oblikovanje – program cjeloživotnog učenja 3. Metodika prirodoslovno-interdisciplinarnog područja - Pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičko oblikovanje – program cjeloživotnog 4. Metodika praktične nastave - Pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičko oblikovanje – program cjeloživotnog 5. Metodika nastave prirode i društva 1,2,3 – Integrirani sveučilišni učiteljski studij

	<p>6. Metodika nastave matematike 1,2 – Integrirani sveučilišni učiteljski studij</p> <p>7. Didaktika – zajedničke osnove Diplomski studij</p> <p>8. Školska pedagogija – Prijediplomski studij pedagogije</p> <p>9. Multimedijaska didaktika - Prijediplomski studij pedagogije</p> <p>10. Povijest pedagogije - Prijediplomski studij pedagogije</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>-</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>1. Blažević, I. , Bulić, M. i Batarelo Kokić, I. (2023). The Relation between Intercultural Sensitivity and Multicultural Teaching Cmpetency of Primary School Teachers. Conference proceedings International Conference Didactic Challnges IV: Future Studies in Education. Inayatullah Soahil; Dubovicki, S. Bilić, A. (ur.). Osijek: Faculty of Education, Josip Juraj Strossmayer Universitx of Osijek and Croatian Academy of Science and Arts, Center for Scientific Work in Vinkovci, 2023, str. 188 – 197.</p> <p>2. Blažević, I., Dragun M. (2022).Upotreba digitalnih medija u nastavi na daljinu tijekom pandemije Covid-19. U: Zovko, A. Vukelić, N. i Miočić, I. (ur.): <i>Prema postpandemijskom obrazovanju: kako osnažiti sustav odgoja i obrazovanja?(poglavlje u knjizi)</i>. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet, 276 – 289.</p> <p>3. Blažević, I. , Mišurac, I. i Jurić, J. (2022). Primary school teachers experience in the planning and implementation of supplementary teaching of mathematics. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i>, 54 (1), 27 - 39.</p> <p>4. Bulić, M. i Blažević, I. (2022). Challenges of Nature and Biology Online Learning for Students with Disabilities: A Mixed Methodology Approach. <i>International Journal of Learning, Teaching and educational Research</i>, 21 (4), 255 - 275.</p> <p>5. Bulić, M. i Blažević, I. (2020). The impact of online learning on student motivation in science and biology classes. <i>Journal of Elementary Education (časopis indexiran u bazi Scopus)</i>, 13, 73 - 88.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>1. Blažević, I. , Bulić, M. i Batarelo Kokić, I. (2023). The Relation between Intercultural Sensitivity and Multicultural Teaching Sensitivity and Multicultural Teaching Cmpetency of Primary School Teachers. Conference proceedings International Conference Didactic Challnges IV: Future Studies in Education. Inayatullah Soahil; Dubovicki, S. Bilić, A. (ur.). Osijek: Faculty of Education, Josip Juraj Strossmayer Universitx of Osijek and Croatian Academy of Science and Arts, Center for Scientific Work in Vinkovci, 2023, str. 188 – 197.</p> <p>2. Blažević, I., Dragun M. (2022).Upotreba digitalnih medija u nastavi na daljinu tijekom pandemije Covid-19. U: Zovko, A. Vukelić, N. i Miočić, I. (ur.): <i>Prema postpandemijskom obrazovanju: kako osnažiti sustav odgoja i obrazovanja?(poglavlje u knjizi)</i>. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet, 276 – 289.</p> <p>3. Blažević, I. , Mišurac, I. i Jurić, J. (2022). Primary school teachers experience in the planning and implementation of supplementary teaching of mathematics. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i>, 54 (1), 27 - 39.</p> <p>4. Bulić, M. i Blažević, I. (2022). Challenges of Nature and Biology Online Learning for Students with Disabilities: A Mixed</p>

	<p>Methodology Approach. <i>International Journal of Learning, Teaching and educational Research</i>, 21 (4), 255 - 275.</p> <p>5. Bulić, M. i Blažević, I. (2020). The impact of online learning on student motivation in science and biology classes. <i>Journal of Elementary Education (časopis indexiran u bazi Scopus)</i>, 13, 73 - 88.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znanstveni institucijski projekt <i>Spremnost studenata društvenih i humanističkih znanosti za tržište rada</i> Filozofskog fakulteta u Splitu. Filozofski fakultet u Splitu, voditeljica doc. dr. sc. Anita Mandarić Vukušić (2022./2023). – članica i suradnica projektnog tima 2. Znanstveni institucijski projekt <i>Koncept Energija u kurikulumu osnovne škole</i> Filozofskog fakulteta u Splitu. Filozofski fakultet u Splitu, voditeljica prof. dr. sc. Ivane Batarelo Kokić (2020/2021. i 2021/2022). – članica i suradnica projektnog tima 3. Projekt <i>Kompetencijski standardi nastavnika, pedagoga i mentora</i>. Sveučilište u Zadru, (2019. - 2022.) - sudjelovanje u provedbi projektnih aktivnosti 4. Projekt <i>Erasmus Plus K2 projekt TaSDi-PBS</i>. Filozofski fakultet u Splitu (2016.-2018.) - članica u projektnom timu i sudjelovala u provedbi projektnih aktivnosti te istraživanja u sklopu projekata u kojem su sudjelovali odgojno-obrazovni djelatnici i znanstvenici iz 6 zemalja Europske unije 5. Projekt <i>Erasmus Plus K2 projekt Commix</i>. Filozofski fakultet u Splitu (2016.-2018.) - članica u projektnom timu i sudjelovala u provedbi projektnih aktivnosti
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Splitu – diplomski studij</p>
<p>PRIZNAVANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>-</p>

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić, redoviti profesor u trajnom zvanju
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	1. Zdravstveno pravo 2. Pravo pacijenta
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	jcizmic@pravst.hr
Godina rođenja	1958
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	188501
Broj CROSBİ profila osobe	14589
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 16. 07. 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje društvenih znanosti, polje pravo.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	10. 11. 1988.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Znanstveno-nastavno
Funkcija	Šef katedre, voditelj Centra za medicinsko pravo
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Diplomirani pravnik
Ustanova	Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	30. 06. 1983.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2002.
Mjesto	Berlin
Ustanova	FREIE UNIVERSITAT BERLIN, Osteuropa-Institut,
Područje usavršavanja	Parnični postupak, stečajni postupak
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu – Studiju medicine bio sam nositelj izbornog predmeta «Zdravstveno pravo i etika», na stručnom dodiplomskom studiju «Studiju radiologije» nositelj sam obveznog predmeta «Zdravstveno pravo i etika», a na stručnom studiju «Studij fizioterapije» izbornog predmeta «Zakonodavstvo na području zdravstva».</p> <p>Na Poslijediplomskom specijalističkom studiju „Medicinsko pravo“ na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Splitu, nositelj sam obveznih predmeta „Liječničko pravo“ i „Medicinsko građansko procesno pravo“, te izbornog predmeta „Pravno uređenje inventivne djelatnosti u medicini“.</p> <p>Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Studij medicine, izborni predmet „Uvod u medicinsko vještačenje“ (vanjski suradnik - predavač).</p>

	<p>Poslijediplomski specijalistički studij „Medicinsko pravo“ Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Nositelj predmeta: „Zdravstveno strukovno staleško pravo“ (izborni predmet).</p> <p>Poslijediplomski specijalistički studij „Oftamologije i optometrije“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, tema: Sudsko-medicinsko vještačenje u parničnom postupku, 2020., vanjski suradnik.</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p><i>Osnove zdravstvenog prava (za studente preddiplomskih sveučilišnih zdravstvenih studija)</i>, nastavni materijal, Sveučilište u Splitu, Split, 2014. (koautorstvo Lj. Žunić).</p> <p>ČIZMIĆ, J. – CVITKOVIĆ, M. – KLARIĆ, A., <i>Zdravstveno strukovno staleško pravo</i>, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu – University of Maribor – Hrvatska liječnička komora, University of Maribor Press 2017., str. 400., ISBN: 978-961-286-099-8.</p> <p>ČIZMIĆ, J. – KRALJIĆ, S., <i>Hrestomatija medicinskega prava</i>, E-knjiga,, Univerza v Mariboru – Univerzitetna založba, Maribor, marec 2020., 730 str., ISBN 978-961-286-335-7 (pdf), DOI 10.18690/978-961-286-335-7, COBISS.SI ID 98294785, Date of first publication 2020-03-04, urednička knjiga.</p> <p>JANKOVIĆ, S. -ČIZMIĆ, J., <i>Liječnička pogreška-medicinski i pravni aspekti</i>, Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije (Medical error - medical and legal aspects, postgraduate course of continuing medical education), Impresum, Split, 2007., ISBN 978-953-98423-8-1.</p> <p><i>Komentari zdravstvenih zakona, Knjiga 1., - Zakon o zdravstvenoj zaštiti, - Zakon o pravima, obavezama i odgovornostima pacijenata - Zakon o apotekarskoj djelatnosti</i>, „Privredna štampa“, Sarajevo, 2011. (koautorstvo S. Bodnaruk, B. Hrabač, S. Huseinagić).</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>ČIZMIĆ, J., <i>Sodno izvedenstvo v medicini v luči hrvaške pravne ureditve</i>, zbornik radova sa savjetovanja “27. Posvetovanje MEDICINA, PRAVO IN DRUŽBA: Sodobni izzivi in dileme”, Maribor, 23. In 24. Marec 2018., str. 195.-232.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Medicinsko pravo i (personalizirana) integrativna bioetika</i>, referat u zborniku radova s 28. Posvetovanja MEDICINA, PRAVO IN DRUŽBA, Univerzitetna založba Univerze v Mariboru, Maribor, Marec 2019., str. 213-244.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Obveze i odgovornosti pacijenata u hrvatskom pravu</i>, Monografija 'Medicina, pravo in družba: sodobne dileme IV', Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, Junij 2021., str. 107.-138.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Tko je vlasnik / posjednik medicinske dokumentacije?</i>, rad u zborniku radova s međunarodnog kongresa “2. Kongres KOKOZ-a i 4. hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem”, “Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu”, Rovinj, 2020., str. 1-32.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Kućni red stacionarnih zdravstvenih ustanova – prava i obveze pacijenata</i>, rad u zborniku radova s međunarodnog kongresa “1. Kongres KOKOZ-a i 3. hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem”, “Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu”, Rabac, 2019., str. 1-40.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>Predavač na radionici „Uloga i kompetencije mentora na poslijediplomskim doktorskim studijima“ u okviru Programa cjeloživotnog obrazovanja Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, dana 25. veljače 2019. i stručni rad sa te radionice.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>Međunarodni bilateralni projekt Ministarstva znanosti i obrazovanja: <i>Prava, obveze i odgovornosti pacijenata u ostvarivanju pravne zaštite</i>, znanstveno-istraživački projekt u</p>

	sklopu zajedničke hrvatsko-slovenske suradnje za razdoblje 2018. - 2019., voditelj .
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	<p>Završeno stručno usavršavanje – <i>Seminar za razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika</i>, u organizaciji Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu i CIRCO – Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, održan 28. veljače 2013.</p> <p>IURISPRUDENTIA (Unaprjeđenje kvalitete obrazovanja na pravnim fakultetima osječkog, riječkog i splitskog sveučilišta) - Projektni stručni seminar za nastavno osoblje u svrhu unaprjeđenja poznavanja i razumijevanja Hrvatskog kvalifikacijskog okvira: <i>Ishodi učenja – planiranje, programiranje, vrednovanje</i>, Split, 20.-21. listopada 2015. – Predavanje: „<i>Razvoj i kretanje pravne struke u Republici Hrvatskoj – Quo Vadis</i>“.</p> <p>Pohađanje tečaja: <i>Webinari - Teams for Education za visoko, obrazovanje - Kako koristiti MS Teams za učenje na daljinu za nastavnike visokoškolskih ustanova?</i>, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Zagreb, 22. 4. 2020.</p> <p>Radionica: MS TEAMS (voditelj izv. Prof. dr. sc. Marija Boban) u organizaciji Pravnoga fakulteta Sveučilišta u Splitu, Split, 2020.</p> <p>Online radionica „<i>Standard zanimanja i standard kvalifikacije za nastavnika u visokom obrazovanju te programi unaprjeđenja kompetencija</i>“ provedena u okviru projektnih aktivnosti Erasmus+ projekta BAQUAL (Better Academic Qualifications through Quality Assurance / Bolje akademske kvalifikacije kroz osiguranje kvalitete), 5. srpnja 2021.</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>Zahvalnica Moot Court Croatia za velikodušnu pomoć Moot Court Croatia natjecanju, 11. svibnja 2014.</p> <p>Zahvalnica Visokog sudskog i tužilačkog vijeća Bosne i Hercegovine za učešće i stručnu pomoć u Pilot projektu „Sudska nagodba“, 17. rujna 2014.</p> <p>Povelja Društva inovatora DIATUS Split, za dugogodišnju vjernost i doprinos razvoju inovatorstva, 30. travnja 2015.</p> <p>Nagrada Studentskog zbora Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, u znak trajne zahvalnosti i priznanja za razumijevanje i uvažavanje svih studentskih potreba i interesa, u Splitu, rujan 2015.</p> <p>Povelja Hrvatske liječničke komore i Hrvatske komore zdravstvenih radnika za izniman doprinos ustrojavanju, promicanju i razvitku medicinskog prava kao zasebnog znanstvenog područja i medicinsko-pravne struke. Sastavni dio Povelje je i medalja s logom medicinskog prava, 13. studenoga 2016.</p> <p>Priznanje Sveučilišta u Mostaru, Pravni fakultet u povodu petnaest godina održavanja Međunarodnog savjetovanja „Aktualnosti građanskog i trgovačkog zakonodavstva i pravne prakse“, za osobitu aktivnost i poseban doprinos u radu Savjetovanja, Neum, 16. lipnja 2017.</p> <p>Priznanje Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 26. listopada 2017.</p> <p>Zahvalnica Sveučilišta u Rijeci, Pravni fakultet u povodu 25. godina Savjetovanja pravnika „Petar Simonetti“ (vlasništvo – obveze – postupak), za dugogodišnju suradnju, izniman autorski rad i doprinos u promicanju dijaloga pravnih teoretičara i praktičara, Poreč, 10.-12. travnja 2019.</p>

Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 17. listopada 2019.

Zahvalnica „Sveučilišta Nikola Tesla“ za recenzije radova na 3. Interdisciplinarnu znanstveno-stručnu konferenciju s međunarodnim sudjelovanjem „Održivi razvoj ruralnih krajeva 2017.“, Gospić, 29.-30. rujna 2017.

Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za 2018. godinu za najbolje rangirane znanstvenike, Odluka Senata Sveučilišta u Splitu od 19. 12. 2019.

Nagrada za znanstvenu izvrsnost u znanstvenoistraživačkom radu Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu 20. 02. 2020.

Nagrada za znanstvenu produktivnost u 2018/2019. godini Pravnoga fakulteta Sveučilišta u Splitu, 20. 02. 2020.

Zahvalnica Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti Sveučilišta u Splitu za doprinos rastu i razvoju Sveučilišnoga Odjela za forenzične znanosti, Split, 20. ožujka 2020.

Priznanje Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 1-2. listopada 2020.

Zahvala Pravne fakultete Univerze v Mariboru – posebno priznanje in zahvala za izjemni prispevek pri ustvarjanju študija prava v Mariboru, Maribor 2020.

Zahvalnica Svjetskog saveza mladih Hrvatske za sudjelovanje na ljetnoj školi „Bioetike i ljudskih prava“ u Šibeniku, 2-8. kolovoza 2021.

Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu zbog vođenja postupka za pristupanje Zbornika radova međunarodnih savjetovanja "Aktualnosti građanskog procesnog prava - nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća " u znanstvenu bazu HeinOnline, Split, 21. rujna 2021.

Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja "Aktualnosti građanskog procesnog prava - nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća ", Split, 23.-24. rujna 2021.

Priznanje *Grada Rijeke* na 2. izložbi inovacija, 27. listopada 2000. godine, za knjigu "Ogledi iz prava industrijskog vlasništva",

Zahvalnica *Hrvatskog saveza inovatora* za potporu u prezentaciji inventivnog rada, dodijeljena na 28. Hrvatskom salonu inovacija – INOVA 2003., Ogulin, 12. rujna 2003.

Priznanje *Human Rights Center Mostar* za dugogodišnje sudjelovanje u radu Pravne klinike građanskog procesnog prava, Mostar 2008.

Zahvalnica *Državnog zavoda za intelektualno vlasništvo*, kao nositelja poglavlja 7. pregovora o pristupanju Republike Hrvatske Europskoj uniji, za aktivno sudjelovanje u radu Radne skupine i vrijedan osobni doprinos uspješnom zatvaranju pregovora o poglavlju 7. (5. ožujka 2009.)

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Ana Ćurković
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Etika u zdravstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	ana.curkovic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1988.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336731
Broj CROSBİ profila osobe	31752
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 21.10.2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 24.11.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, grana socijalna medicina
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1.4.20212.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Socijalna medicina
Funkcija	docent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr.sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Split
Mjesto	Split
Nadnevak	29.10.2018.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ranije sudjelovanje na predmetima kao asistentica i poslijedoktorand
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Lukežić, Marina; Ćurković, Ana; Kolčić, Ivana; Polašek, Ozren. Socioeconomic status and psychological distress do not predict mortality risk in the island population of Vis, Croatia // Journal of Global Health Economics and Policy, 1 (2021), 1; 2021016, 7 doi:10.52872/001c.29662

	<p>Rehberg, Joshua; Stipčić, Ana; Ćorić, Tanja; Kolčić, Ivana; Polašek, Ozren. Mortality patterns in Southern Adriatic islands of Croatia: a registry-based study // Croatian Medical Journal, 59 (2018), 3; 118-123 doi:10.3325/cmj.2018.59.118</p> <p>Stipčić, Ana. Važnost socioekonomskih pokazatelja u određivanju zdravlja i zdravstvenih rizika u južnoj Hrvatskoj, 2018., doktorska disertacija, Medicinski fakultet Split, Split.</p> <p>Šolić, Ivana; Stipčić, Ana; Pavličević, Ivančica; Marušić, Ana Transparency and public accessibility of clinical trial information in Croatia: how it affects patient participation in clinical trials // Biochemia Medica: The journal of The Croatian Society of Medical Biochemistry and Laboratory Medicine, 27 (2017), 2; 259-269 doi:10.11613/BM.2017.027.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Antičević, Vesna; Sindik, Joško; Klarin, Mira; Đogaš, Varja; Stipčić, Ana; Kardum, Goran; Barač, Ivana; Zoranić, Sanja; Perković Kovačević, Marina</p> <p>Effects of social skills training among freshman undergraduate nursing students: a randomized controlled trial // Medica Jadertina, 48 (2018), 1-2; 23-32</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	/
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Stručno usavršavanje: Razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika.</p> <p>Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet, CIRCO - Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja (2014.)</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Nagrada za najbolju poster prezentaciju u kategoriji mladih istraživača, HandsOn: Biobanks 2014,Helsinki, Finland.</p>

Titula, ime i prezime	prof. dr. sc. Ana Jerončić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Informacijski sustavi u zdravstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	ajeronci@mefst.hr
Godina rođenja	1973
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	255821
Broj CROSBİ profila osobe	21127
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, siječanj 2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, siječanj 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje temeljnih medicinskih znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01. 05. 2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
Područje rada	Znanstvena metodologija i primijenjena biostatistika u biomedicinskim istraživanjima, medicinska informatika
Funkcija	Zamjenica pročelnice pri Katedri za istraživanja u biomedicini i zdravstvu
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Prirodoslovno-matematički fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	10.07 2009.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2018
Mjesto	Manchester, Velika Britanija
Ustanova	University of Manchester, Centre for Biostatistics
Područje usavršavanja	Metoda mrežne meta-analize
Godina	2013
Mjesto	Cambridge, UK
Ustanova	The Wellcome Trust Sanger Institute
Područje usavršavanja	Analiza egzomskih i cjelogenomskih NGS sekvenci
Godina	2011
Mjesto	Cambridge, UK
Ustanova	The Wellcome Trust Sanger Institute
Područje usavršavanja	Simulacije rasta populacije, testovi GWAS
Godina	2008
Mjesto	Zurich, Switzerland
Ustanova	University of Zurich, Institute for Pharmacology and Toxicology
Područje usavršavanja	Istraživanje u području neuroinformatike – analiza EEG i PSG signala
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – izvrsno (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski – dovoljno (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

<p>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)</p>	<p><u>Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - voditeljica kolegija Informacijski sustavi u zdravstvu od 2012. godine (diplomski) - voditeljica kolegija na Razlikovnom modulu Upotreba znanstvene tehnologije od 2012. godine <p>Od 2012. godine do ak. godine 2020/21 bila sam voditeljica slijedećih kolegija združenog modula koje slušaju studenti sestrištva, primaljstva, fizioterapije, radiološke tehnologije i laboratorijske dijagnostike na dodiplomskom i diplomskom studiju</p> <ul style="list-style-type: none"> - Statistika u zdravstvu (diplomski) - Uvod u statistiku (dodiplomski) - Uvod u zdravstvene tehnologije (dodiplomski) - Informatika u zdravstvu (dodiplomski) <p><u>Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -voditeljica kolegija Bioinformatika (diplomski studij fizike) -voditeljica kolegija Bioinformatika (poslijediplomski studij) <p><u>Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu</u></p> <p>Doktorski studiji, kolegiji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • voditeljica kolegija Klinička biostatistika – doktorski studij, smjer Medicina bazirana na dokazima (na hrvatskom i engleskom) • sudjeluje u nastavi kolegija Sustavni pregledi i meta-analize – doktorski studij, smjer Translational Research in Biomedicine (TRIBE) <p>Voditeljica/sudjeluje u nastavi slijedećih kolegija na integriranim studijima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istraživanja u biomedicini i zdravstvu I, II i III (studij medicine na hrvatskom i engleskom studiju) • Znanstveno istraživanje I, II, III (studij dentalne medicine na hrvatskom) • Matematika i statistika u farmaciji (studij farmacije na hrvatskom jeziku)
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lidija Bilić-Zulle, Zoran Đogaš, Danka Grčević, Darko Hren, Mirjana Huić, Ana Ivaniš, Ana Jerončić, Vedran Katavić, Ivan Krešimir Lukić, Mario Malički, Ana Marušić, Matko Marušić, Jelka Petrak, Mladen Petrovečki, Dario Sambunjak. Uvod u znanstveni rad u medicini. 6. Izdanje / Marušić M, (ur.). Zagreb: Medicinska naklada; 2019. 2. Lidija Bilić-Zulle, Zoran Đogaš, Danka Grčević, Darko Hren, Mirjana Huić, Ana Ivaniš, Ana Jerončić, Vedran Katavić, Ivan Krešimir Lukić, Mario Malički, Ana Marušić, Matko Marušić, Jelka Petrak, Mladen Petrovečki, Dario Sambunjak. Principles of Research in Medicine. 2. Izdanje / Marušić M, (ur.). Zagreb: Medicinska naklada; 2015. 3. Prijevod na hrvatski jezik: Bilić Zulle, Lidija; Huić, Mirjana; Ilakovac, Vesna; Jeronic, Ana; Kolcic, Ivana; Lukić, Ivan Krešimir; Marušić, Ana; Marušić, Matko; Mulić, Rosanda; Ozren, Polašek; Petrovečki, Mladen; Sambunjak, Dario; Znaor, Ljubo. Doktor u jednom potezu: Statistika i epidemiologija. (Ferenczi &

	Muirhead: One Stop Doc Statistics and Epidemiology) / Marušić, Ana (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2012.
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>*- dijeljeno prvo autorstvo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Malički M*, Jerončić A*, Aalbersberg, I.J. et al. Systematic review and meta-analyses of studies analysing instructions to authors from 1987 to 2017. Nature Communications 12, 5840 (2021). 2. Malicki M, Jeronicic A, Ter Riet G, Bouter LM, Ioannidis JPA, Goodman SN, Aalbersberg IJ. Preprint Servers' Policies, Submission Requirements, and Transparency in Reporting and Research Integrity Recommendations. JAMA. 2020 Nov 10;324(18):1901-1903. 3. Jerončić A*, Nonković D*, Vrbatović A, Hrabar J, Bušelić I, Martínez-Sernández V, Lojo Rocamonde SA, Ubeira FM, Jaman S, Jeličić EČ, Amati M, Gomez Morales MA, Lukšić B, Mladineo I. Anisakis Sensitization in the Croatian fish processing workers: Behavioral instead of occupational risk factors? PLoS Negl Trop Dis. 2020 Jan 27;14(1):e0008038. 4. Walsh T, Worthington HV, Glenny AM, Marinho VC, Jerončić A. Fluoride toothpastes of different concentrations for preventing dental caries. Cochrane Database Syst Rev. 2019 Mar 4;3:CD007868. 5. Papeš D, Jerončić A. Determining the effect of alpha-blockers in chronic prostatitis/chronic pelvic pain syndrome: systematic review and meta-analysis. Re: Giuseppe Magistro, Florian M.E. Wagenlehner, Magnus Grabe, Wolfgang Weidner, Christian G. Stief, J. Curtis Nickel. Contemporary Management of Chronic Prostatitis/Chronic Pelvic Pain Syndrome. European Urology. 2016; 70(6): e163-e165.
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>*- dijeljeno prvo autorstvo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Israel Júnior Borges do Nascimento, Ana Jerončić, ..., Tina Poklepović-Peričić. Fostering international co-operation and junior researchers' engagement during a pandemic: InterNetCOVID-19. In: Collaborating in response to COVID-19: editorial and methods initiatives across Cochrane. Cochrane Database of Systematic Reviews. 2020; (12 Suppl 1):44-46. 2. Papes D, Jeronicic A, Ozimec E. Redundancy and methodological issues in articles on COVID-19. European journal of clinical investigation. 2020:e13301. Epub 2020/06/09 3. Buljan I*, Jerončić A*, Malički M, Marušić M, Marušić A. How to choose an evidence-based medicine knowledge test for medical students? Comparison of three knowledge measures. BMC Med Educ. 2018;18(1):290. 4. Đogaš V, Donev DM, Kukulja-Taradi S, Đogaš Z, Ilakovac V, Novak A, Jerončić A. No difference in the intention to engage others in academic transgression among medical students from neighboring countries: a cross-national study

	<p>on medical students from Bosnia and Herzegovina, Croatia, and Macedonia. Croat Med J. 2016;57(4): 381-91.</p> <p>5. Papeš D, Pasini M, Jerončić A. Issues in designing a randomized clinical trial for chronic prostatitis/chronic pelvic pain syndrome: Comment on Wang et al. Randomized controlled trial of levofloxacin, terazosin, and combination therapy in patients with category III chronic prostatitis/chronic pelvic pain syndrome. Int Urol Nephrol. 2016; 48:13-18.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. EU COST Action CA18216 – VascAgeNet (Network for Research in Vascular Ageing) od 2019 2. HRZZ – NormPreven (Normativni modeli vaskularnih biomarkera za unapređenje stratifikacije kardiovaskularnog rizika u primarnoj i sekundarnoj prevenciji) od 2018 3. European Union's Health Programme - EUnetHTA JA3 (European network for Health Technology Assessment Joint Action 3), 2016-2020 4. Splitsko-dalmatinska županija - Istraživačko gospodarska mreža za unapređenje dijagnostike starenja krvožilja, 2019-2020 5. Horizon 2020 – SELFIE (Sustainable intEgrated care modeLs for multi-morbidity: delivery, FInancing and performance) 2015-2019
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Dugogodišnje iskustvo u nastavi - od asistenta do redovnog profesora</p> <p>Širok raspon kolegija s temama iz metodologije istraživanja u biomedicini, biostatistike i bioinformatike koji se izvode na različitim obrazovnim razinama (preddiplomski, diplomski, integrirani i doktorski studiji te cjeloživotno učenje) studentima različitih studijskih programa (medicina, stomatologija, farmacija, sestrištvo, primaljstvo, fizioterapija, radiološki tehničari i fizika) te liječnicima i drugim stručnjacima u biomedicini (npr. voditeljima bolničkih odjela, članovima the Swedish National Board of Health and Welfare).</p> <p>Nastava se održava u različitim kulturološkim okruženjima (predavanja u Hrvatskoj, Švedskoj, Poljskoj, Njemačkoj, Bosni i Hercegovini i predavanja međunarodnoj publici).</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2020 – Nagrada 2020 HSE Open Access Research koju dodjeljuje Irish Health Service Executive (HSE) zbog učinka rada na kvalitetu pruženih zdravstvenih usluga – zadnji i dopisni autor na pobjedničkom radu 2. 2020 – Nagrada Academic work of relevance, the winner – Knowledge Week, Universidade Federal de Minas Gerais, Brazil - dopisni autor na pobjedničkom radu 3. 2017 - Dobitnica državne nagrade za znanost za 2016. godinu (područje biomedicine) - za značajan znanstveni doprinos u primjeni biostatističkih i bioinformatičkih metoda u kliničkim studijama 4. 2017 - Dobitnica priznanja Medicinskog fakulteta za najbolji znanstveni rad u 2016/2017 godini 5. 2014 – Nagrada Akademije medicinskih znanosti «Ante Šerčer» za najbolji objavljen rad iz područja kliničkih medicinskih znanosti za 2014 – jedan od glavnih koautora na pobjedničkom radu

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Mirko Klarić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Sustavi zdravstvenog osiguranja
E-mail adresa	mirko.klaric@pravst.hr
Osobna web stranica	http://www.pravst.unist.hr/
Godina rođenja	1974.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	266590
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, redoviti profesor
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 28. lipnja 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje pravo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 11. 2001.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Javna uprava, lokalna samouprava, javne službe, javna nabava
Funkcija	Šef katedre za upravnu znanost
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	22.12.2021.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	Godina
Mjesto	Mjesto
Ustanova	Ustanova
Područje usavršavanja	Područje usavršavanja
Godina	2014.
Mjesto	Frankfurt am Oder
Ustanova	Universität Viadrina
Područje usavršavanja	Javno pravo i javna uprava
Godina	2015. – 2020.
Mjesto	Berlin
Ustanova	Frei Universität Berlin
Područje usavršavanja	Javno pravo i javna uprava

MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (izvrsno) 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik (vrlo dobro) 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Uprava u zdravstvu, Poslijediplomski specijalistički studij Medicinsko pravo Sustavi zdravstvenog osiguranje, Sveučilišni diplomski zdravstveni studiji
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Nova javna uprava (u koautorstvu s prof. dr. sc. Duškom Lozinom), Pravni fakultet u Splitu, Split, 2004.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Položaj i uloga liječničke profesije u javnoj zdravstvenoj službi, Zbornik radova s Međunarodnog kongresa „1. Hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem“, Osijek, 2017., str. 353. – 379.; Komore u zdravstvu s posebnim osvrtom na javne ovlasti u zdravstvu, Zbornik radova s Međunarodnog kongresa „1. Hrvatski kongres KOKOZ-a i 3. Hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem“, Rabac, 2019.; str. 215. – 234.; Koncesionirana javna zdravstvena služba u primarnoj zdravstvenoj zaštiti, Zbornik radova s Međunarodnog kongresa „2. Hrvatski kongres KOKOZ-a i 4. Hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem“, Rovinj, 2020., str. 49. – 66.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Lana Kordić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Ekonomika u zdravstvu
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
E-mail adresa	lana.kordic@efst.hr
Godina rođenja	1984.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	295024
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveno zvanje višeg znanstvenog suradnika; Matični odbor za područje društvenih znanosti – 11. sjednica, 12.04. 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 01.07.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanost, polje ekonomija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01.04.2007.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Primijenjena ekonomija i ekonomske politike (gospodarstvo hrvatske, ekonomika javnog sektora, ekonomika zdravstva, izgradnja materijalne infrastrukture i pružanje javnih usluga, javno-privatno partnerstvo, metodologija mjerenja učinkovitosti i djelotvornosti javnih usluga)
Funkcija	n/a
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz polja ekonomije, grana opće ekonomije (Kordić, L., 2013. Utjecaj uključivanja privatnog sektora na učinkovitost i djelotvornost pružanja zdravstvenih usluga, doktorska disertacija, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu.)
Ustanova	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	11.05.2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	01.10.2011.-29.02.2012. i 04.10.2010.-24.02.2011.
Mjesto	Ljubljana, Slovenija
Ustanova	Faculty of Administration, University of Ljubljana
Područje usavršavanja	Ekonomika zdravstva, metodologija mjerenja učinkovitosti, javno-privatno partnerstvo u zdravstvu
Godina	2008.
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet i Razbor d.o.o.

Područje usavršavanja	Ekonomska politika EU; Program obuke predavača o upravljanju predpristupnim programima i projektima EU
Godina	2008.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet, Centar za makroekonomska istraživanja
Područje usavršavanja	Metodologija; Applied Econometrics Course
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski - 5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sunositeljica kolegija „Ekonomika u zdravstvu“ na diplomskom studiju Sestrinstva, Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu pri Katedri za društveno-humanističke znanosti – sunositeljica od osnivanja diplomskog studija i Odjela za zdravstvene studije ▪ Nositeljica kolegija „Financiranje infrastrukturnih projekata i JPP“, smjer Poslovna ekonomija, usmjerenje Financijski management, smjer Ekonomija, usmjerenje Ekonomska politika i financijska tržišta, diplomski sveučilišni studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	n/a
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kordić, L. Measuring hospital efficiency and effectiveness, in Pržiklas Družeta, R., Škare, M. and Kraljević Pavelić, S. (eds.) 2022. Novel Perspectives of Personalized Medicine and Healthcare Systems, Nova Science Publishers, New York ▪ Kordić, L., Mrnjavac, Ž., Bejaković, P., 2021. Private investment in health, in Pržiklas Družeta, R., Škare, M. and Kraljević Pavelić, S. (eds.) 2022. Novel Perspectives of Personalized Medicine and Healthcare Systems, Nova Science Publishers, New York ▪ Šimudić, B., Kordić, L., Mrnjavac, Ž., 2022. Health tourism in Croatia – Questioning economic impact and policy regulation, in Pržiklas Družeta, R., Škare, M. and Kraljević Pavelić, S. (eds.) 2021. Novel Perspectives of Personalized Medicine and Healthcare Systems, Nova Science Publishers, New York ▪ Kordić, L., 2017. Ownership versus efficiency: A cross-country comparison of health systems, DIEM: Dubrovnik International Economic Meeting, Managing Business Growth in a Volatile Environment, Vol. 3, No. 1, 288-299. ▪ Arnerić, J., Kordić, L., 2017. Contribution of Private Sector to the Effectiveness of Health Care Provision, Proceedings of the 14th International Symposium on OPERATIONAL RESEARCH, SOR'17, Zadnik Stirn, L., Kljajić Borštnar, M., Žerovnik, J., Drobne, S. (ed.), Slovenian Society Informatika – Section for Operational Research, Ljubljana, September 27-29 2017, Bled, Slovenia, 359-364.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave	n/a

objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p><u>Aktivno sudjelovanje na izradi sljedećih stručnih projekata:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mi – jučer, danas, sutra. Projekt financiram sredstvima Europskog socijalnog fonda (2020.-2023.) (član tima koji se bavi problematikom iseljavanja medicinskih sestara) ▪ Strategija razvoja grada Splita do 2030. Naručitelj: Grad Split (2018.- nadalje) (član tima zadužen za područje zdravstva) ▪ Koncept veteranskih centara rezidencijalno-hospicijskog tipa. Naručitelj: Ministarstvo branitelja (2013.-2014.)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	<p><u>Pohađala velik broj radionica i edukacija od kojih posebno treba izdvojiti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar CERGE-EI Foundation Pedagogical Course for Distance Learning Program Local Instructors, CERGE-EI Foundation, Prag, online (2021) (za sudjelovanje u izvođenju kolegija Health economics) ▪ Seminar Academic teachig Excellence – English as the Medium of Instruction, British Council, Split (2016.) ▪ Seminar Razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika, Sveučilište u Splitu Filozofski fakultet i CIRCO – Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, Split (2014.)
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje Ekonomskog fakulteta Split za vrijedno znanstveno djelo u 2020. godini

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Dejan Kružić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	1. Upravljanje ljudskim resursima 2. Upravljanje u zdravstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	dkruzic@efst.hr
Godina rođenja	1954.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	92243
Broj CROSBİ profila osobe	20710
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik – trajno zvanje
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju; 24.05.2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje Ekonomija, grana Ekonomika poduzetništva
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Ekonomski fakultet Split Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01.03.2003. 13.01.2022.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor na Katedri za menadžment
Područje rada	Krizni menadžment, poduzetništvo
Funkcija	Redoviti profesor
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Ekonomski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	1983.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Krizni menadžment; Poduzetništvo; Obiteljski biznis; Poduzetničko planiranje; Projekti javno-privatnog partnerstva; Poslijediplomski i diplomski sveučilišni studij; Preddiplomski sveučilišni i stručni studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Kružić, D. (ur.), <i>Obiteljsko poduzetništvo</i> , Ekonomski fakultet Mostar i Ekonomski fakultet Split, 2016. Buble, M., Kružić, D.: <i>Poduzetništvo – realnost sadašnjosti i izazov budućnosti</i> , RRiF, Zagreb, 2006.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Kružić, D., Ivić, M., Cindrić, I.: <i>Corporate Social Responsibility as a Reputation Mechanism for the Companies Operating in Media Industry</i> , Proceedings of the 7th International OFEL Conference on Governance, Management and

	<p>Entrepreneurship: Embracing Diversity in Organisations, Zagreb, 2019.</p> <p>Škokić, V., Kružić, D., <i>Knowledge creation and the need for new research directions in entrepreneurship studies</i>, Management Education and Research in the Upcoming Epoch: Rethinking Discipline and Reconceptualization Modes of Creating Knowledge (Tipurić, D., Aleksić, A., ur.). Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb, 2017.</p> <p>Bulog, I., Jukić, I., Kružić, D., <i>Managerial Skills: Does Family Ownership Make a Difference?</i> Proceedings of the 5th International OFEL Conference on Governance, Management and Entrepreneurship: The Paradoxes of Leadership and Governance in the Postmodern Societx, Tipurić, D., Galetić, F. (ur.), CIRU, Zagreb, 2017.</p> <p>Kružić, D. (ur.), <i>Obiteljsko poduzetništvo</i>, Ekonomski fakultet Mostar i Ekonomski fakultet Split, 2016.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Medalja Grada Splita (2003) za izniman doprinos u upravljanju lokalnim razvojem i za svoje cjelokupno znanstveno i stručno djelovanje.</p> <p>Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za knjigu <i>Obiteljski biznis</i> (2004).</p> <p>Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Utjecaj organizacijskih varijabli na uspjeh programa unaprijeđenja poslovnih procesa</i> (2010)</p> <p>Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - knjigu <i>Obiteljska poduzeća – životni ciklusi, nasljeđivanje i održivost</i> (2012).</p> <p>Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Mogućnosti restrukturiranja Aluminij d.d. Mostar</i> (2013).</p> <p>Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Obiteljsko poduzetništvo</i> (2015).</p>

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Ivanka Marinović, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Neurorehabilitacija temeljena na dokazima Reumatološki rehabilitacijski modeli temeljeni na dokazima
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	ivanka.marinovic@ozs.unist.hr ; imarinovic27@gmail.com
Godina rođenja	1961.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	358480
Broj CROSBİ profila osobe	33816
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 31.01.2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje Kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	1992.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist fizikalne medicine i rehabilitacije Subspecijalist reumatologije
Područje rada	Fizikalna medicina i rehabilitacija; reumatologija
Funkcija	Voditelj odjela za reumatologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor medicine
Ustanova	Medicinski fakultet u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	1987.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1995, 2008.
Mjesto	Split, Zagreb
Ustanova	KBC Split, KBC Zagreb
Područje usavršavanja	Fizikalna medicina i rehabilitacija; Reumatologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik, 4 (vrlo dobro)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Predavala na kolegiju Fizikalna i rehabilitacijska medicina na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu do 2020.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Marinović I. Uvod u fizioterapiju, nastavni materijali. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu, 2021. Marinović I. i sur. Klinička kineziologija, nastavni materijali. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu, Split 2021. Autor i koautor poglavlja u knjizi: Marinović I.; Marinović I, Vlak T. (2011): Ankilozantni spondilitis; Osteoartritis // Rano prepoznavanje reumatskih bolesti/ Vlak T., Martinović Kaliterna D. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu ,2011. Str. 39-44.,111-122. ISBN:978-953-7524-09-8
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Marinović, Ivanka; Čečuk-Jeličić, Esmā; Perković, Dijana; Marasović Krstulović, Daniela; Aljinović, Jure; Šošo, Daniela; Škorić, Ela; Martinović Kaliterna, Dušanka. Association of HLA-DRB1 alleles with rheumatoid arthritis in Split-Dalmatia

	<p>County in southern Croatia // Wiener klinische Wochenschrift, 134 (2022), 35238988, 8 doi:10.1007/s00508-022-02010-5</p> <p>Aljinović, Jure; Barun, Blaž; Poljičanin, Ana; Marinović, Ivanka; Vlak, Tonko; Pivalica, Dinko; Benzon, Benjamin. Croatian version of the neck disability index can distinguish between acute, chronic and no neck pain // Wiener klinische Wochenschrift, bb (2021), 34241680, 9 doi:10.1007/s00508-021-01908-w</p> <p>Šošo, Daniela; Aljinović, Jure; Lovrić Kojundžić, Sanja; Marinović, Ivanka; Čečuk Jeličić, Esma; Marasović Krstulović, Daniela. Ultrasound-Verified Peripheral Arthritis in Patients with HLA-B*35 Positive Spondyloarthritis // Life, 11 (2021), 6; 11060524, 10 doi:10.3390/life11060524</p> <p>Soso D, Aljinović J, Marinović I, Lovrić Kojundžić S, Čečuk Jeličić E, Marasović Krstulović D. The occurrence of sacroiliitis in HLA-B*35-positive patients with undifferentiated spondyloarthritis. A cross sectional MRI study. Clin Rheumatol. 2020 Aug;39(8):2299-2306.</p> <p>Marinović I, Župa V, Milić M, Podrug J, Aranza D, Podrug M. The effect of exercise on fatigue in patients with multiple sclerosis. Acta kinesiologica,13 (2019);2:11-18.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Antonela Matana
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Statistika u zdravstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	antmatana@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1989.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	365156
Broj CROSBİ profila osobe	34453
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 10.7. 2019
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 24.11.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	20. 4 2021
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Biostatistika
Funkcija	Docent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	18. 12. 2018.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2019.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet
Područje usavršavanja	Bioinformatika i statistika
Godina	2017
Mjesto	London, Engleska
Ustanova	Imperial College London, London
Područje usavršavanja	Cjelogenomske analize povezanosti
Godina	2017
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet
Područje usavršavanja	Bioinformatika i statistika
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski - 5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	-
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Matana A, Boutin T, Torlak V, Brdar D, Gunjaca I, Kolcic I, et al. Genome-wide analysis identifies two susceptibility loci for positive thyroid peroxidase and thyroglobulin antibodies. J Clin Endocrinol Metab. 2019.

	<p>Matana A, Ziros PG, Chartoumpakis DV, Renaud CO, Polasek O, Hayward C, et al. Rare and common genetic variations in the Keap1/Nrf2 antioxidant response pathway impact thyroglobulin gene expression and circulating levels, respectively. <i>Biochem Pharmacol.</i> 2019.</p> <p>Matana A, Popovic M, Boutin T, et al. Genetic Variants in the ST6GAL1 Gene Are Associated with Thyroglobulin Plasma Level in Healthy Individuals. <i>Thyroid.</i> 2019;29(6):886-893.</p> <p>Punda A, Škrabić V, Torlak V, Gunjača I, Boraska Perica V, Kolčić I, Polašek O, Hayward C, Zemunik T, Matana A. Thyroid hormone levels are associated with metabolic components: a cross-sectional study. <i>Croat Med J.</i> 2020 Jul 5;61(3):230-238.</p> <p>Matana A, Brdar D, Torlak V, Boutin T, Popović M, Gunjača I, Kolčić I, Boraska Perica V, Punda A, Polašek O, Barbalić M, Hayward C, Zemunik T. Genome-wide meta-analysis identifies novel loci associated with parathyroid hormone level. <i>Mol Med.</i> 2018 Apr 11;24(1):15.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>2021. – Voditelj institucijskog projekta „Pridržavanje obrasca mediteranske prehrane i razina tjelesne aktivnosti kod djece i mladih u Hrvatskoj“</p> <p>2020. – 2024. Suradnik na HRZZ Istraživačkom projektu „Reguliranje funkcije štitne i doštitne žlijezde i homeostaze kalcija u krvi“, voditelj prof. Tatijana Zemunik</p> <p>2014. - 2018. Doktorand na HRZZ Istraživačkom projektu IP-11-2013 br.1498 "Otkrivanje novih genskih lokusa uključenih u regulaciju funkcije štitne i doštitne žlijezde", voditelj prof. Tatijana Zemunik</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu preddiplomskog studija Matematika i informatika na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>2021. Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za 2020. godinu u kategoriji Mladi znanstvenici za najbolje rangirane znanstvenike prema WoSCC i Scopus bazama podataka</p> <p>2017. Best Presentation Award na kongresu „ICHG 2017: 19th International Conference on Human Genetics, December 18-19 2017“, Bangkok, Tajland</p> <p>2012. Stipendija Europskog društva za humanu genetiku (ESHG) za sudjelovanje na tečaju usavršavanja: „Introduction to the statistical analysis of genome-wide association studies“, Department of Genomics of Common Disease, Imperial College London, UK</p>

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Željko Mrnjavac
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Ekonomika u zdravstvu
OPĆE INFORMACIJE	
E-mail adresa	mrnjavac@efst.hr
Godina rođenja	1963
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	198715
Broj CROSBİ profila osobe	15110
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 2007
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje Ekonomije
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet
Datum zaposlenja	1992
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Primjenjena ekonomija i javne politike
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	1996
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Ekonomika u zdravstvu od osnivanja diplomskog studija i Odjela za zdravstvene studije
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Kordić, L.; Mrnjavac, Ž.; Bejaković, P. (2021) Private investment in health u Pržiklas Družeta, R.; Škare, M.; Kraljević Pavelić, S. (Ed.) Novel perspectives in economics of personalized medicine and healthcare systems , Nova Science Publishers, Inc., str. 399-410

	<p>Šimundić, B; Kordić, L.; Mrnjavac, Ž. (2021) Health Tourism in Croatia – Questioning Economic Impact and Policy Regulation u Pržiklas Družeta, R.; Škare, M.; Kraljević Pavelić, S. (Ed.) <i>Novel perspectives in economics of personalized medicine and healthcare systems</i>, Nova Science Publishers, Inc., str. 435-446</p> <p>Kordić, L., Mrnjavac, Ž., Šimundić, B., & Bejaković, P. (2019). <i>Quality of Government–Scandinavia vs. South East Europe</i>. u Håkansson, P.G.; Bohman, H. (Ed.) <i>Investigating Spatial Inequalities</i>. Emerald Publishing Limited. str. 89-105</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kontrola kvalitete u zdravstvu Rehabilitacija akutnih kardio-pulmonalnih stanja - fizioterapija temeljena na dokazima
OPĆE INFORMACIJE	
E-mail adresa	ante.obad@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	https://publons.com/researcher/2124876/ante-obad/
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276655
Broj CROSBİ profila osobe	23191
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 4. srpnja 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 22. siječnja 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti, fiziologija čovjeka
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	16.10.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Interna medicina, kardiologija
Funkcija	Izvanredni profesor, zamjenik pročelnika Odjela i pomoćnik pročelnika Odjela za inovacije i razvoj
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti (PhD)
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2009.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1998. i 1999.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	KB Merkur, odjel za Radiologiju
Područje usavršavanja	Poslijediplomski tečaj trajnog usavršavanja liječnika I kategorije: Ultrazvuk abdominalnih organa (1998.); Ultrazvuk štitnjače i površinskih organa (1998.); Ultrazvuk – doppler krvnih žila (1999.)
Godina	2001.
Mjesto	London, Velika Britanija
Ustanova	Imperial college of medicine, odjel za Kardiologiju
Područje usavršavanja	Edukacija iz ehokardiografije
Godina	2002.
Mjesto	Bad-Oyenhause, Njemačka
Ustanova	Herz und Diabeteszentrum, Odjela za kardiologiju
Područje usavršavanja	Edukacija iz ehokardiografije
Godina	2007.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	KBC Dubrava, Zagreb
Područje usavršavanja	Tečaj iz transezofagijskog ultrazvuka srca
Godina	2009.
Mjesto	Liverpool, Velika Britanija
Ustanova	Jhon Moores University, School of Sport and Exercise Sciences
Područje usavršavanja	Course in Cardiovascular Ultrasound in Sport and Exercise Science

Godina	2010.
Mjesto	Trondheim, Norveška
Ustanova	NTNU Trondheim
Područje usavršavanja	Education from echocardiography
Godina	2013.
Mjesto	Baar, Švicarska
Ustanova	Switzerland cardiology society
Područje usavršavanja	Course on CPET (Cardiopulmonally exercise training)
Godina	2018-2019
Mjesto	Ženeva, Švicarska
Ustanova	Geneva School of Diplomacy and International Relations
Područje usavršavanja	Executive diploma in diplomatic practice
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – izvrsno (5)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nastavnik na Katedri za fiziologiju Medicinskog fakulteta od 2004.godine te na ostalim smjerovima zdravstvenih fakulteta (Stomatologija, Farmacija, engleski studij Medicine Sveučilišta u Splitu). Od 2012. nositelj predmeta Fiziologija na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zubac, Damir; Obad, Ante; Zec, Mirela; Bosnjak, Ana; Ivancev, Vladimir; Valic, Zoran. Spleen Contraction During Step-Transition Supine Cycling Exercise: Preliminary findings // The FASEB journal, 35 (2021), 1; 456-456 2. Zubac, Damir; Obad, Ante; Zec, Mirela; Bosnjak, Ana; Ivancev, Vladimir; Valic, Zoran. Spleen Contraction During Step-Transition Supine Cycling Exercise: Preliminary findings // The FASEB journal, 35 (2021), 1; 456-456 3. Šegrt Ribičić, Ivana; Valić, Maja; Božić, Joško; Obad, Ante; Glavaš, Duška; Glavičić, Igor; Valić, Zoran Influence of oxygen enriched gases during decompression on bubble formation and endothelial function in self-contained underwater breathing apparatus diving: a randomized controlled study // Croatian medical journal, 60 (2019), 265-272 4. Mijacika, Tanja; Frestad, Daria; Kyhl, Kasper; Barak, Otto; Drviš, Ivan; Secher, Niels H.; Buca, Ante; Obad, Ante; Dujic, Ante; Madsen, Per Lav Blood pooling in extrathoracic veins after glossopharyngeal insufflation // European journal of applied physiology, 117 (2017), 4; 641-649 5. Susilovic-Grabovac, Zora; Obad, Ante; Duplančić, Darko; Banić, Ivana; Brusoni, Denise; Agostoni, Piergiuseppe; Vuković, Ivica; Dujic, Zeljko; Bakovic, Darija 2D speckle tracking echocardiography of the right ventricle free wall in SCUBA divers after single open sea dive // CLINICAL AND EXPERIMENTAL PHARMACOLOGY AND PHYSIOLOGY, 45 (2017), 3; 234-240
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave	-

objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Aktivno sudjelovanje u realizaciji znanstveno-istraživačkih projekata: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ronjenje s komprimiranim zrakom i kardiovaskularni sustav; šifra projekta: 216-2160133-0130; trajanje projekta 01/01/2007-31/12/2013 2. Ronjenje na dah i kardiovaskularni sustav; Nositelj projekta: šifra 216-2160133-0330; trajanje projekta 01/01/2007-31/12/2013 3. Kardiovaskularni učinci vina i njegovih sastojaka; šifra projekta: 216-2160547-0537; trajanje projekta: 01/01/2007-31/12/2013 4. Prirodni izvori resveratrola i njegov sinergijski učinak s drugim polifenolima; šifra projekta: 011-2160547-2226; trajanje projekta: 01/01/2007-01/01/2009 5. Zatajivanje srca u Hrvatskoj; šifra projekta: 108-1081875-1927; trajanje projekta: 01/01/2007-01/01/2009
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	-
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu za doprinos i razvoj Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija, svibanj 2021. godine

Titula, ime i prezime	Doc.dr.sc Dinko Pivalica , dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Sportska fizioterapija temeljena na dokazima Rehabilitacijski modeli u vertebrologiji temeljeni na dokazima Rehabilitacija govora temeljena na dokazima Rehabilitacija osoba nakon amputacije udova temeljena na dokazima
OPĆE INFORMACIJE	
E-mail adresa	dpivalica@kbsplit.hr
Godina rođenja	1963.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	354143
Broj CROSBİ profila osobe	33342
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo , Temeljne kliničke znanosti Fizikalna medicina i rehabilitacija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	2017
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Biomedicina i zdravstvo , Temeljne kliničke znanosti
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	docent
Ustanova	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Mjesto	Split
Nadnevak	2016
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2018
Mjesto	Zagreb
Ustanova	KBC Sestre milosrdnice , Klinika za traumatologiju
Područje usavršavanja	Ultrazvuk lokomotornog sustava
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – dobar (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	od 2004. Suradnik na kolegiju Sportska medicina na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Splitu od 2012. Voditelj kolegija Doping i sport te Fizički čimbenici u rehabilitaciji na Stručnim studijima Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu od 2011. Nositelj više kolegija na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu: Sportska medicina , Fizioterapija lokomotornog sustava, Fizioterapijske vještine I, Sport za osobe s invaliditetom. Predavač na više diplomskih studijskih kolegija na Sveučilišnom odjelu za zdravstvene studije Sveučilišta u Splitu: Kinezioterapija lokomotornog sustava utemeljena na dokazima, Sportska fizioterapija utemeljena na dokazima Predavač na nekoliko tečajeva

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Kačar H. i sur. Sportsko pravo. Pivalica D. Poglavlje: Doping i sport. Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu 2018, 519-526.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>1. Jelena Burić, Sandra Kuzmičić, Dinko Pivalica, Matko Marušić, Darko Hren The role of the club in football players' injury prevention and rehabilitation: qualitative interview study with professional female and male players; Gazzetta Medica Italiana - Archivio per le Scienze Mediche, 2021 November;180(11):639-47 (DOI 10.23736/S0393-3660.19.04274-8)</p> <p>2. Aljinović, Jure; Barun, Blaž; Poljičanin, Ana; Marinović, Ivanka; Vlak, Tonko; Pivalica, Dinko; Benzon, Benjamin Croatian version of the neck disability index can distinguish between acute, chronic and no neck pain // Wiener klinische Wochenschrift, bb (2021), 34241680, 9 doi:10.1007/s00508-021-01908-w</p> <p>3. Jurić T, Vuković I, Pivalica D. Utjecaj ambulante kardiološke rehabilitacije na depresiju kod bolesnika nakon perkutane koronarne intervencije (Impact of outpatient cardiac rehabilitation on depression in patients after percutaneous coronary intervention) Fizikalna i rehabilitacijska medicina. 2019; 33(3-4):137-149</p> <p>8</p> <p>4. Parlov, Mladenka; Kuzmičić, Sandra; Sunara, Davor; Lovrić Kojundžić, Sanja; Košta, Vana; Pivalica, Dinko; Vlak, Tonko; Poljičanin, Ana Cerebelarna ataksija s perifernom polineuropatijom i obostranom vestibularnom arefleksijom CANVAS – prikaz bolesnice 7 Kongres fizikalne medicine i rehabilitacije- knjiga sažetaka Šibenik, Hrvatska, 2018. str. 167-168.</p> <p>5. Aljinović, Jure; Pivalica, Dinko; Marinović, Ivanka; Poljičanin, Ana; Vlak, Tonko; Stipančević, Hrvoje; Martinović Kaliterna, Dušanka; Čarić, Davor Hyperbaric Oxygen Therapy as a Therapy Option in the Early Phase of Avascular Necrosis of the Femoral Head // International Journal of Physiatry, 2 (2016), 2; 1-4 doi:10.23937/2572-4215.1510010 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu za doprinos i razvoj Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija, svibanj 2021. godine

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Ana Poljićanin, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Pedijatrijska fizioterapija temeljena na dokazima Fiziologija, mjerenje i procjena boli temeljena na dokazima Neurološki poremećaji na okrajinama – elektrodijagnostika i liječenje utemeljeno na dokazima Terapeutska masaža – kontroverze Fizioterapija u ginekologiji i opstetriciji temeljena na dokazima
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	ana.poljicanin@gmail.com
Godina rođenja	1978.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	301976
Broj CROSBİ profila osobe	24104
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2014.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	12.06.2014. Izabrana u znanstveno-nastavno zvanje naslovnog docenta na Katedri za anatomiju, histologiju i embriologiju, Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo, bazične medicinske znanosti, anatomija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja 1	KBC Split
Datum zaposlenja	2018.g.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist fizikalne medicine i rehabilitacije
Područje rada	Fizikalna medicina i rehabilitacija
Funkcija	Odjelni liječnik
Ustanova zaposlenja 2	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Fizioterapija
Funkcija	Voditeljica predmeta/istraživač
PODACI O USAVRŠAVANJU	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2022.
Mjesto	Ljubljana, Slovenija
Ustanova	UEMSA
Područje usavršavanja	EAFWH tečaj o cijeljenju rana
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2019. – 2021.
Mjesto	Zagreb/Daruvar, Hrvatska
Ustanova	Hrvatsko društvo za akupunkturu
Područje usavršavanja	Osnove medicinske akupunktore
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2018.
Mjesto	Milano, Italija
Ustanova	Euro musculus – USPRM
Područje usavršavanja	Osnove muskuloskeletnog ultrazvuka
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2018. specijalizacija iz fizikalne medicine i rehabilitacije,
Mjesto	Split
Ustanova	KBC Split
Područje usavršavanja	Fizikalna medicina i rehabilitacija
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2018
Mjesto	Split

Ustanova	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	Terapija limfedema
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2018.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	European Union Geriatric Medicine Society
Područje usavršavanja	Total Nutrition Therapy Geriatric 2.0
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2017.
Mjesto	Online
Ustanova	The European Bord of Physical and Rehabilitation Medicine
Područje usavršavanja	Primjena Udarnog Vala
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2017
Mjesto	Rijeka
Ustanova	Allergan Medical Institute
Područje usavršavanja	Post stroke spasticity training course
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2015
Mjesto	Salzburg, Austrija
Ustanova	Salzburg stiftung of the American Austrian Foundation
Područje usavršavanja	Fizikalna medicina i rehabilitacija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	2007 - 2012. Izvođenje nastave iz predmeta Anatomija, Anatomija i fiziologija, Anatomija s histologijom za studente svih smjerova pri Medicinskom fakultetu u Splitu. 2012- Sudjelovanje u nastavi iz Fizikalne i rehabilitacijske medicine pri Medicinskom fakultetu u Splitu na hrvatskom i engleskom jeziku. Voditeljica predmeta Funkcionalna anatomija pri Kineziološkom fakultetu. Voditeljica izbornog predmeta pri Odjelu zdravstvenih studija pod naslovom Primijenjena neuroanatomija, te sudjelovanje u predmetima: Klinička kineziologija, Fizioterapijska procjena, Funkcionalna anatomija i Reumatološki rehabilitacijski modeli utemeljeni na dokazima 2019. Voditeljica predmeta Fizioterapijska procjena, Kliničke vještine I i IV, Specijalne teme u ginekologiji i pedijatriji Predavač na nekoliko tečajeva 1. kategorije
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Akutne i kronične rane/ Huljev, Dubravko, Žulec, Mirna i sur 2022. (autor poglavlja) Anatomski vodič za vježbe snage / Vilović, Katarina (ur.).Zagreb : Medicinska naklada, 2009 (prevoditelj).
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. <u>VJEŽBE U VODI KOD OSOBA S OSTEOARTRITISOM KOLJENA I KUKA</u> . A Okmažić, J Aljinović, I Marinović, A Poljičanin Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti 1 (2), 94-98 2. <u>Guidelines for diagnosis and treatment of patients with neck pain–Part 1</u> S Grazio, V Bašić Kes, D Zadavec, K Houra, L Grgurević, T Nemčić, ... Liječnički vjesnik 143 (5-6), 143-162. 2021 3. <u>Guidelines for diagnosis and treatment of patients with neck pain–Part 2</u> S Grazio, D Perović, H Skala Kavanagh, T Vlak, ... Liječnički vjesnik 143 (9-10), 327-348. 2021

	<p>4. <u>Croatian version of the neck disability index can distinguish between acute, chronic and no neck pain : Results of a validation study.</u> Aljinović J, Barun B, Poljičanin A, Marinović I, Vlák T, Pivalica D, Benzon B. Wien Klin Wochenschr. 2021 Jul 9.</p> <p>5. <u>Psychometric properties of the Croatian version of the depression, anxiety, and stress scale-21 and multiple sclerosis impact scale-29 in multiple sclerosis patients.</u> Rogić Vidaković M, Šimić N, Poljičanin A, Nikolić Ivanišević M, Ana J, Đogaš Z. Mult Scler Relat. Disord. 2021 May;50:102850. doi: 10.1016/j.msard.2021.102850. Epub 2021 Feb 20. PMID: 33636617</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	An upgraded model of teaching Physical and Rehabilitation Medicine: the vertical education approach of Split University, Croatia. Vlák T, Moslavac S, Poljičanin A, Aljinović J, Barišić I, Ceravolo MG. Eur J Phys Rehabil Med. 2018 Aug;54(4):644-645. doi: 10.23736/S1973-9087.18.05045-1. Epub 2018 Jan 11.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2022. voditelj institucijskog projekta: Edukacija zdravstvenih djelatnika Kliničkog bolničkog centra Split za provođenje prehabilitacijskih aktivnosti sa ženama oboljelim od karcinoma dojke – EDUMaRe 2020. član radne skupine za izradu kvalifikacijskog standarda "Fizioterapeut" u organizaciji Hrvatske komore fizioterapeuta 2020. istraživač na projektu "Gerontologija", Odjel za zdravstvene studije Sveučilišta u Splitu, Hrvatska 2020. istraživač na projektu "Promicanje zdravstvene pismenosti djece i mladih", Odjel za zdravstvene studije Sveučilišta u Splitu, Hrvatska 2020. istraživač na projektu "Klinički, neurofiziološki i imunološki markeri u liječenju bolesnika s kortikosteroidima u relapsno-remitentnoj multiploj sklerozi", Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Hrvatska
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	University educational Course of Educators: INTEL- M Project Integrated Learning in Medicine (Mikroteaching, PBL, OSCE, Clinical skills, Sandwich)
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zahvalnica Hrvatskog liječničkog zbora 2020. Nagarada za najbolji prikaz slučaja - Radial Palsy- What could possibly go wrong?

Titula, ime i prezime	Prof. dr.sc. Davorka Sutlović, redoviti profesor trajno zvanje
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Znanstveno-istraživački rad
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	dsutlovic@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	http://ozs.unist.hr/o-odjelu/ustroj-odjela/uprava/pomocnik-procelnika-odjela-za-nastavu
Godina rođenja	1961.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	256403
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetniku trajnom zvanju 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor trajno zvanje 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; Temeljne medicinske znanosti; Interdisciplinarne znanosti – Temeljne medicinske znanosti/Farmacija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu - Sveučilišni odjel zdravstvenih studija / Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	2019. / 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor trajno zvanje
Područje rada	kemija i instrumentalne tehnike
Funkcija	Voditelj katedre za temeljne medicinske znanosti; Pomoćnica pročelnika za nastavu
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	MEDICINSKI FAKULTET
Mjesto	SPLIT
Nadnevak	2005.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1998.
Mjesto	Pula
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2001.
Mjesto	Francuska ; Lyon
Ustanova	Promega Centar
Područje usavršavanja	DNA analiza, studijski posjet
Godina	2004.
Mjesto	Njemačka ; Darmstadth
Ustanova	Centar Applied Biosystems
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2004.
Mjesto	Plitvice
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	ZAGREB
Ustanova	MUP- Centar za kriminalistička vještačenja «Ivan Vučetić»
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	Njemačka; Duisburg
Ustanova	Edukacijski centar firme SHIMADZU
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2005.

Mjesto	ZAGREB
Ustanova	Medicinski fakultet, Zavod za sudsku medicinu i kriminalistiku
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2007.
Mjesto	Grčka, Atena
Ustanova	Sudska medicina
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2014.
Mjesto	Italija, Verona i Pavia
Ustanova	Centar za otrovanja i ovisnosti
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2015.
Mjesto	Italija, Firenca
Ustanova	Forensic Toxicology Unit, Department of Health Science, University of Florence
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2018.
Mjesto	Otočec, Slovenija
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Specialized toxicology course - Regulatory toxicology

MATERINSKI I STRANI JEZICI

Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (3)

KOMPETENCIJE ZA PREDMET

Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Diplomski studij Medicine
	Od 2000. - Sveučilišni diplomski studij medicine, nastavnik na predmetu: Sudska medicina
	Od 2007. - Sveučilišni diplomski studij medicine, voditelj predmeta: Mala doza toksikologija
	Od 2007. - Sveučilišni diplomski studij medicine, nastavnik na predmetu: Zlouporeba lijekova u športu
	Diplomski studij Farmacije
	Od 2011. - Sveučilišni diplomski studij farmacije, voditelj predmeta: Farmaceutska toksikologija Sudska farmacija
	Preddiplomski studij medicinsko laboratorijske dijagnostike na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija
	Od 2012. - Voditelj predmeta: Instrumentalne tehnike u medicinsko-laboratorijskoj dijagnostici Toksikologija hrane
	Od 2019. - Opća kemija i stehiometrija Analitička kemija Organska kemija Uvod u znanstveni rad
	Diplomski studij Forenzike na Sveučilišnom odjelu za forenzične znanosti
	Od 2010. -2017. Voditelj predmeta:

	<p>Osnove forenzične kemije Forenzična kemija i toksikologija I Forenzična kemija i toksikologija II Primijenjena sudska toksikologija Toksikologija hrane</p> <p>b) POSLIJEDIPLOMSKA NASTAVA</p> <p>Od 2000. –2001. Poslijediplomski studij «Temeljne i kliničke medicinske znanosti» Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, suradnik na predmetu Molekularna medicina</p> <p>Od 2007. – Poslijediplomski studij «Biologija novotvorina» Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, voditelj predmeta „Osnovni principi biokemijske toksikologije novotvorina“.</p> <p>Od 2009. –2018. Poslijediplomski stručni studij «Medicinsko pravo» Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, nastavnik na predmetima „Sudska medicina“ i „CSI Split“.</p> <p>Od 2011. –2013. Poslijediplomski specijalistički studij «Analitička toksikologija» Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, nastavnik na predmetima „Sudska toksikologija u humanoj medicini“ i „Forenzička toksikologija“.</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sutlović Davorka i sur. Osnove forenzične toksikologije. Split: Redak; 2011. 2. Sutlović Davorka i sur. Toksikologija hrane. Split: Redak; 2011. 3. Sutlović Davorka. Osnove kemije, priručnik za studente forenzike. Split: Redak; 2013. 4. Kovačić, Zdravko; Nestić, Marina; Sutlović, Davorka. Forenzična toksikologija // Sudska medicina i deontologija / Mayer, Davor (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2018. str. 153-201.
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sutlović, Davorka; Kuret, Sendi; Definis, Marija New psychoactive and classic substances in pooled urine samples collected at the Ultra Europe festival in Split, Croatia // <i>Arhiv za higijenu rada i toksikologiju</i>, 72 (2021), 3; 198-204 doi:10.2478/aiht-2021-72-3509 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni) 2. Nedoklan, Srđan; Knezović, Zlatka; Knezović, Nina; Sutlović, Davorka Nutrition and mineral content in human teeth through THE CENTURIES // <i>Archives of oral biology</i>, 124 (2021), 105075, 8 doi:.org/10.1016/j.archoralbio.2021.105075 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni) 3. Sutlović, Davorka; Ključević, Željko; Kuret, Sendi ABCB1, CYP2B6, and CYP3A4 genetic polymorphisms do not affect methadone maintenance treatment in HCV-positive patients // <i>Arhiv za higijenu rada i toksikologiju</i>, 71 (2020), 4; 353-358 doi:10.2478/aiht-

	<p>2020-71-3378 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>4. Patrician, Alexander; Versic-Bratincevic, Maja; Mijacika, Tanja; Banic, Ivana; Marendic, Mario; Sutlović, Davorka; Dujčić, Željko; Ainslie, Philip N. Examination of a New Delivery Approach for Oral Cannabidiol in Healthy Subjects: A Randomized, Double-Blinded, Placebo-Controlled Pharmacokinetics Study. // <i>Advances in therapy</i>, 36 (2019), 11; 3196-3210 doi:10.1007/s12325-019-01074-6 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>5. Ključević, Željko; Benzon, Benjamin; Ključević, Nikola; Veršić Bratinčević, Maja; Sutlović, Davorka Liver damage indices as a tool for modifying methadone maintenance treatment: a cross-sectional study // <i>Croatian medical journal</i>, 59 (2018), 298-306 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni).</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>- Voditelj projekta pri Ministarstvu znanosti obrazovanja i športa br. 216-2160800-0655 « Metali u kosturima iz starohrvatskih grobova u Kliškoj i Bribirskoj županiji»</p> <p>- Suradnik na projektu pri Ministarstvu znanosti obrazovanja i športa «Kardiovaskularni učinci vina i njegovih sastojaka» Voditelj projekta: prof.dr.sc. Mladen Boban –Katedra za farmakologiju</p> <p>- Suvoditelj europskog projekta «I-SEE European project on New Psychoactive Substance» (2015.-2017.)</p> <p>- Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta Vlade RH „Intoksikacije novim psihoaktivnim tvarima – protokol postupanja“ (2017.)</p> <p>- Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta Vlade RH „Praćenje intoksikacija novim psihoaktivnim tvarima analizom uzoraka urina“ (2018.)</p> <p>Glavni istraživač istraživačke skupine MF-a i SOZS-a koja se bavi istraživanjem sadržaja teških metala u biološkim uzorcima.</p> <p>Istraživanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procjena zagađenja okoliša određivanjem teških metala u mekoniumu 2. Gustoća i sadržaj minerala (kalcija i fosfora) u skeletnom materijalu iz masovnih grobnica 3. Usporedba kvalitete i mineralnog sadržaja zuba ranosrednjovjekovne i recentne populacije južne hrvatske
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Obvezna edukacija na Medicinskom fakultetu Split Tempus projekt Edukacija edukatora u Beču (2x), Pečuhu i Zagrebu</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

Titula, ime i prezime	Izv. prof.prim.dr.sc. Nada Tomasović Mrčela,dr.med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sustavi zdravstvenog osiguranja 2. Kontrola kvalitete u zdravstvu 3. Gerijatrija i gerijatrijska zdravstvena njega utemeljena na dokazima
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	nada.tomasovic@du.htnet.hr
Godina rođenja	1965.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	338812
Broj CROSBI profila osobe	32015
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	23.listopada 2013.g. izbor u znanstveno zvanje znanstvenog suradnika
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveno- nastavno zvanje - docent u području biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, grana javno zdravstvo od 1. lipnja 2017.g.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu (u nepunom radnom vremenu) i 2. Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ u Zagrebu, Služba za javnozdravstvenu gerontologiju Referentni centar Ministarstva zdravstva za zaštitu zdravlja starijih osoba
Datum zaposlenja	<ol style="list-style-type: none"> 1.Od 15.listopada 2012.g. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu (u nepunom radnom vremenu) 2.Od 22. travnja 2014.g.- Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“, Zagreb
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. docent 2. doktor medicine specijalist – voditelj tima u Službi za javnozdravstvenu gerontologiju
Područje rada	područje Biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita
Funkcija	<ol style="list-style-type: none"> 1. docent 2. doktor medicine specijalist – voditelj tima u Službi za javnozdravstvenu gerontologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	<ol style="list-style-type: none"> 1.doktor znanosti 2.doktor medicine
Ustanova	<ol style="list-style-type: none"> 1.Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu 2.Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	<ol style="list-style-type: none"> 1.Split 2.Zagreb
Nadnevak	<ol style="list-style-type: none"> 1. U Splitu 24.siječnja 2011.g. 2. U Zagrebu, 29.lipnja 1989.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2004.- 2007.g.
Mjesto	Dubrovnik/Zagreb
Ustanova	Dom zdravlja Dubrovnik / Uvjerenje o nazivu specijalist obiteljske medicine izdaje Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi Republike Hrvatske
Područje usavršavanja	specijalizacija obiteljske medicine
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	„Gerijatrija i gerijatrijska zdravstvena njega utemeljena na dokazima“ Izborni predmet Sveučilište u Splitu/ Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Koautor u poglavljima sveučilišnih udžbenika: 1.Mimica N, Bogdanović N, Tomasović Mrčela N, Tomek-Roksandić S, Kušan Jukić M, Klepac N i sur. Alzheimerova bolest – gerijatrijski gerontološko-javnozdravstveni prioritet. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.3-13. 2.Tomek-Roksandić S, Tomasović Mrčela N, Mimica N, Šostar Z, Kušan Jukić M, Benjak T i sur. Značenje Registra za Alzheimerovu bolest i druge demencije u starijih osoba. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.14-36. 3..Pezelj – Duliba D,Tomek-Roksandić S, Tomasović Mrčela N, Vajagić M, Popek I, Puljak A i sur. Prava i posebnosti starijih osoba s Alzheimerovom bolešću u zaštiti zdravlja. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.86-117. 4..Kumbrija S, Tomasović Mrčela N, Kašuba Lazić Đ, Hanževački M, Tomek-Roksandić S, Katić M i sur. Uloga obiteljskog liječnika u ranom otkrivanju oboljelih od Alzheimerove bolesti i drugih demencija. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.131-39. 5..Pavić T, Tomek-Roksandić S, Krznarić Ž, Smolej-Narančić N, Tomasović Mrčela N, Popek I i sur.Stanje uhranjenosti (nutritivni probir) gerijatrijskih i psihogerijatrijskih bolesnika. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.176-88. 6. Tomek-Roksandić S, Tomasović Mrčela N, Smolej Narančić N, Šostar Z, Duraković Z, Fortuna V, Lukić M, Vučevac V. Osnove iz zdravstvene gerontologije. U: Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A, ur. Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada; 2015, str.256-83.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.Mach Z, Tomasović Mrčela N, Kolarić B. Assesed quality of life (QOL) of residents receiving level 2 and level 3 social services in county-owned nursing homes in the City of Zagreb. Acta Med Croatica, 2020; 74 (2): 115-124. 2.Tomasović Mrčela N, Kolarić B, Mesarić J,Stavljenić-Rukavina A. Quality indicators related to geroprophyllaxis in Croatian nursing homes. Acta Med Croatica. 2020; 74 (4): 307-311. 3. Ćorić T, Kolarić B, Tomek-Roksandić S, Tomasović Mrčela N, Sajko D, Maltarić M, Mravak S, Arnaut K, Nakić A. Gerontološko-javnozdravstveni pokazatelji zaštite zdravlja i stanja uhranjenosti starijih osoba u Hrvatskoj. U: Kolarić B, Vranešić Bender D, Pavić E, ur. Prehrambeno-gerontološke norme / Jelovnici u domovima za starije

	<p>osobe i gerontološkim centrima. Zagreb: Ministarstvo zdravstva Republike Hrvatske; 2020., str 28-36. [citirano 25.11.2020]. Dostupno na: https://zdravlje.gov.hr/UserDocImages/2020%20Vijesti/Prehrambeno-gerontoloske%20norme_17.10.2020.%20.pdf</p> <p>4.Kolarić B, Tomasović Mrčela N, Ćorić T, Tomek-Roksandić S, Predavec S, Galić R, Šentija Knežević M, Sajko D, Maltarić M, Mravak S, Arnaut K. Uloga gerontološkog multidisciplinarnog tima i interdisciplinarnog pristupa u zaštiti zdravlja starijih osoba. U: Kolarić B, Vranešić Bender D, Pavić E, ur. Prehrambeno-gerontološke norme / Jelovnici u domovima za starije osobe i gerontološkim centrima. Zagreb: Ministarstvo zdravstva Republike Hrvatske; 2020., str 75-6.Dostupno na: https://zdravlje.gov.hr/UserDocImages/2020%20Vijesti/Prehrambeno-gerontoloske%20norme_17.10.2020.%20.pdf</p> <p>5.Tomek-Roksandić S, Benjak T, Tomasović Mrčela N, Maltarić M, Trošelj M, Kolarić B i sur. Gerontološkojavnozdravstveni pokazatelji zaštite zdravlja starijih osoba u Hrvatskoj i Gradu Zagrebu (2014. - 2016. g. / popisna 2011. g.). Zagreb: Referentni centar Ministarstva zdravstva RH za zaštitu zdravlja starijih osoba -Služba za javnozdravstvenu gerontologiju Nastavnog zavoda za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ i Hrvatski zavod za javno zdravstvo,Služba za javno zdravstvo, Zagreb; 2016.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>1.Mravak S,Tomek-Roksandić S, Kolarić B, Tomasović Mrčela N, Lukić M, Meštrić S i sur. Dinamički sustav e-učenja u primjeni edukacije iz javnozdravstvene gerontologije. Knjiga sažetaka 3. hrvatskog gerontološkog i gerijatrijskog kongresa s međunarodnim sudjelovanjem. Opatija, Hrvatska; 2016 studeni 15-17.; Zagreb: HLZ; U: Liječnički vjesnik. 2016; 138; supplement 2:.str.132.</p> <p>2.Vujević L, Pašić H, Ahmić H, Sulić P, Kolarić B, T. Mrčela N. Attitude of Medical Students Towards Older Persons. Conference Proceeding Better Future of Healthy Ageing (BFHA 2020); 2020 lipanj 3.-5.; ŠNZ „Andrija Štampar“,Zagreb, Hrvatska; Zagreb: LIJEČ VJESN 2020;142; supl. 1: str.148-9.(poster)</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>1.Voditeljstvo projekta Naslov projekta:“Samoprocjenjena potreba starijih osoba za uslugama gerontoloških centara (izvaninstitucijske skrbi) u Splitu“ Šifra projekta (SOZS-IP-2020-5) Izvor financiranja:Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija.</p> <p>2.Aktivno sudjelovanje u projektu “FPDM, Family Practice Depression and Multimorbidity Study”,</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>pohađanje poslijediplomskog tečaja I. kategorije “Umijeće medicinske nastave” koje je obavezno prije izbora u zvanje docenta</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Diploma Glavnog odbora Hrvatskog liječničkog zbora u znak priznanja za osobit doprinos u njegovanju časne tradicije Hrvatskog liječničkog zbora, medicinske znanosti i zdravstva u Republici Hrvatskoj (2009.godine).</p>