

2021./22.

KATALOG PREDMETA, KOMPETENCIJE I ISHODI UČENJA

DIPLOMSKI STUDIJ RADIOLOŠKA TEHNOLOGIJA

Prihvaćen na 6. redovitoj sjednici Stručnog vijeća održanoj 22. ožujka 2022.

SVEUČILIŠTE U SPLITU – SVEUČILIŠNI ODJEL ZDRAVSTVENIH STUDIJA

SADRŽAJ:

KOMPETENCIJE DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA RADIOLOŠKE TEHNOLOGIJE.....	3
KATALOG PREDMETA S ISHODIMA UČENJA	7
PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA	10
UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA.....	12
PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA.....	14
POPIS PREDMETA, NASTAVNIKA I SURADNIKA	83
ŽIVOTOPISI NASTAVNIKA I SURADNIKA.....	85

Neslužbena kopija

IZDAVAČ

Sveučilište u Splitu
Sveučilišni odjel zdravstvenih studija

UREDILI

- Prof. dr. sc. Stipan Janković, prim. dr. med., pročelnik SOZS-a i pročelnik Katedre za radiološku tehnologiju
- Prof. dr. sc. Davorka Sutlović, pomoćnica pročelnika Odjela za nastavu
- Jadranka Vrsalović, dipl. iur.

TEHNIČKA PODRŠKA

- dr. sc. Endica Radić Hozo
- Jelena Saraga Ljoka, univ. bacc. philol. croat.
- Ivana Bulj, dipl. oec.

AUTORI TEKSTOVA

Nositelji predmeta

KOMPETENCIJE DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA RADIOLOŠKE TEHNOLOGIJE

Nakon završetka studija polaznici će biti potpuno osposobljeni za samostalan individualni i timski rad u zdravstvenom sustavu. Po završetku studija moći će primjenjivati stečena:

1. Znanja

1.1. **Znanja iz područja biomedicinskih, pravnih, ekonomskih i pedagoških znanosti:** primjenjuje znanja biomedicine, temeljnih ljudskih prava i deontologije, sustava zdravstvenog osiguranja, pedagogije i didaktike i upravljanja procesima i projektima u sustavu zdravstva.

1.2. **Ekspertna znanja o zdravstvenoj skrbi:** Klinički radiološki tehnolog (Magistar/ca, specijalist/ca radiološke tehnologije) usmjeren/a je na upravljanje i vođenje poslovnih procesa u području radiološke tehnologije temeljeno na dokazima, najnovijim znanstvenim i tehnološkim dostignućima te rad u znanosti, nastavi i programima cjeloživotnog obrazovanja.

2. Osobne vještine

2.1. **Rješavanje problema i donošenje odluka:** pokazuje opažajne i kritičke vještine u razvoju i implementaciji rješenja praktičnih problema u provođenju dijagnostičkih postupaka, samostalno primijenjuju žurne mjere za zaštitu života.

2.2. **Komunikacijske vještine:** usmenim i pisanim oblicima komunikacije (uključujući i e-oblike komunikacije) osigurava pozitivne interakcije s bolesnicima, suradnicima, studentima, učenicima te drugim zdravstvenim stručnjacima i širom javnosti.

2.3. **Vještine timskog rada:** stručnim i odgovornim ponašanjem daje značajan doprinos u različitim situacijama i međuprofesionalnim skupinama, te djelovanju stručnih organizacija i tijela.

3. Profesionalne vještine

3.1. Dijagnostički postupci u radiologiji: Samostalni rad na poslovima iz domene dijagnostičke i terapijske radiološke tehnologije u humanoj i veterinarskoj medicini te u drugim područjima primjene radiološko tehnoloških metoda temeljenih na dokazima. Posjedovanje i usavršavanje neophodnih kliničkih vještina te vještine komuniciranja s članovima zdravstvenih timova, s pacijentima i njihovim obiteljima. Planiranje, upravljanje i rukovođenje zadacima i procesima te resursima u radiologiji i radiološkoj tehnologiji. Vrednovanje podataka i statističkih informacija o resursima na kojima se temelji planiranje poslovanja. Kontrola dokumentacije, povjerljivih informacija i statističkih podataka vezanih uz pacijente te upravljanju i kontroli kvalitete u radiologiji.

3.2. Dijagnostički postupci u intervencijskoj radiologiji: Asistiranje i samostalni rad i/ili rad u timu sa specijalistom radiologije pri izvođenju radioloških dijagnostičkih i dijagnostičko-terapijskih intervencijskih zahvata (vaskularnih i nevaskularnih): Analogne i digitalne radiografije; Konvencionalne kontrastne radiološke metode s intervencijskim zahvatima, fluoroskopije s ciljanim radiografskim snimanjem i radiografijom. Upotreba sofisticiranih metoda temeljenih na najnovijim smjernicama i protokolima u intervencijskoj radiologiji.

3.3. Dijagnostički postupci u radioterapiji i onkologiji: Asistiranje i samostalni rad i/ili rad u timu sa specijalistom radioterapije i onkologije u sklopu radioterapije i onkologije temeljen na najnovijim znanjima i dokazima. Osiguranje, provjera i kontrola kvalitete postupaka ozračivanja u suradnji s odgovornom osobom u timu. Informiranje pacijenata o mogućim nuspojavama ozračivanja i njihovom temeljnom zbrinjavanju.

3. Profesionalne vještine

3.4. Dijagnostički postupci u nuklearnoj medicini: Asistiranje i samostalni rad i/ili rad u timu sa specijalistom nuklearne medicine u sklopu nuklearne medicine. Samostalno pripremanje radionuklida i sudjelovanje u obilježavanju radiofarmaka. Razdvajanje pojedinačnih doza (aktivnosti) i mjerenja aktivnosti kalibratorima doza. Sudjelovanje pri uzimanju anamneze, pripremi bolesnika za snimanje gama kamerom. Rukovanje sofisticiranom opremom suvremenim metodama nuklearne medicine temeljenim na dokazima. Informiranje pacijenata o mogućim nuspojavama i njihovom temeljnom zbrinjavanju.

3.5. Organizacijske vještine: planirati, organizirati pružanje zdravstvenu skrb prilikom dijagnostičkih postupaka na temelju stečenih znanja i vještina primjenjujući principe neophodne za samostalni i timski rad, skladno pristupanje zajedničkom radu s drugim dionicima u zdravstvenom sektoru (javnom i privatnom), uključujući sudjelovanje na praktičnom osposobljavanju zdravstvenog osoblja na temelju stečenih znanja i vještina.

3.6. Informacijske vještine: Samostalni rad i/ili rad u timu za primjenu informacijskih tehnologija (engl. IT) u radiološkoj tehnologiji. Sudjelovanje u generiranju i testiranju hardverskih i softverskih rješenja te provedbi i nadzoru nad radiološkom implementacijom istih. Provođenje nadzora nad upravljanjem i održavanjem digitalnih slikovnih arhiva, teleradioloških stanica te informatičkih rješenja i tehnologija.

3.7. Istraživačke vještine: objasniti znanstvene temelje dijagnostičkih postupaka temeljenih na dokazima, dostatno razumijevanje strukture, fizioloških funkcija i ponašanja zdravih i bolesnih osoba, kao i odnosa između zdravstvenog stanja čovjeka te njegovog fizičkog i društvenog okruženja.

4. Samostalnost i odgovornost

4.1. **Samostalnost:** iskazuje samostalnost u organizaciji edukacije, rukovođenju i upravljanju, izradi strategije i poslovnih planova relevantnih za profesiju.

4.2. **Odgovornost:** primjenjuje pravna i etička načela profesije u samostalnom i timskom radu; provodi aktivnosti vezane za kontinuiranu profesionalnu edukaciju te doprinosi razvoju profesije.

Neslužbena kopija

KATALOG PREDMETA S ISHODIMA UČENJA

Po završetku studija magistar/magistra radiološke tehnologije će moći:

1. Razumjeti znanja iz područja dijagnostičkih postupaka temeljeno na dokazima, osnove prava i ekonomije, sustava zdravstvenog osiguranja, statistike u zdravstvu.
2. Samostalno voditi i upravljati radiološko - tehnološkim poslovnim procesima u okviru svojih kompetencija kao član radiološkog upravljačkog tima.
3. Vrednovati dijagnostičke i terapijske postupke u radiološkoj tehnologiji prema usvojenim protokolima i standardima struke temeljenim na dokazima.
4. Planirati i analizirati materijalne, ljudske i druge resurse te organizirati rad na razini organizacijske jedinice.
5. Pripremati uređaje, opremu, pribor i materijale (uključujući i set za urgentna stanja) za provedbu dijagnostičkih i terapijskih postupaka prema standardima struke i protokolima.
6. Primjenjivati IT tehnologiju u radiološkoj dijagnostici i intervencijskoj radiologiji temeljem standarda struke i protokola
7. Primjenjivati i izvoditi pretrage na uređajima za: ultrazvučnu dijagnostiku, kompjutoriziranu tomografiju (CT), digitalnu subtrakcijsku angiografiju (DSA), magnetnu rezonanciju (MR), funkcionalnu magnetnu rezonanciju (fMR) te PET-CT temeljene na najnovijim smjernicama i protokolima.
8. Primjenjivati i izvoditi slikovne i terapijske metode u radioterapiji temeljene na standardima struke i protokolima.
9. Istraživati i primjenjivati najnovije metode radiološke tehnologije u forenzičnoj i drugim područjima izvan dijagnostičke i intervencijske tehnologije temeljene na najnovijim smjernicama i protokolima.
10. Provoditi i koordinirati postupke za zaštitu od ionizirajućeg zračenja temeljeno na pozitivnim zakonskim propisima i podzakonskim aktima države.
11. Zbrinjavati i koordinirati skladištenja medicinskog otpada temeljeno na pozitivnim zakonskim propisima i podzakonskim aktima države.
12. Primijeniti metode upravljanja, provjeru i kontrolu kvalitete u zdravstvenom sustavu.
13. Razumjeti i moći primijeniti metode poučavanja unutar edukacijskih ustanova te zdravstvenih radnika, pacijenata i njihovih obitelji.
14. Djelovati po načelima profesionalne etike i deontologije te pozitivnih zakonskih i podzakonskih akata.
15. Koristiti informacijske tehnologije i baze podataka u svrhu kontinuiranog unapređenja stručnih znanja i vještina.

I. I II. SEMESTAR – ISHODI UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA

KOD	PREDMET	DRT 1	DRT 2	DRT 3	DRT 4	DRT 5	DRT 6	DRT 7	DRT 8	DRT 9	DRT 10	DRT 11	DRT 12	DRT 13	DRT 14	DRT 15
ZSZ701	Zdravstveno pravo	+													+	
ZSZ702	Etika u zdravstvu														+	
ZSZ703	Pravo pacijenta	+													+	
ZSZ704	Sustavi zdravstvenog osiguranja	+	+										+			
ZSZ705	Informacijski sustavi u zdravstvu		+				+						+			+
ZSZ706	Upravljanje ljudskim resursima	+	+		+								+			
ZSZ707	Upravljanje u zdravstvu	+	+		+								+			
ZSZ708	Ekonomika u zdravstvu	+	+		+								+		+	
ZSZ709	Kontrola kvalitete u zdravstvu		+		+								+		+	
ZSZ710	Pedagogija	+												+		
ZSZ711	Didaktika i metodika nastave	+												+		
ZSZ712	Statistika u zdravstvu	+												+		+
ZSZ713	Znanstveno-istraživački rad					+								+		+
ZSR701	IT tehnologije u radiološkoj tehnologiji			+		+	+	+								+
ZSR702	Intervencijske i angiografske metode temeljene na dokazima			+		+		+			+	+				+

III. I IV. SEMESTAR – ISHODI UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA

KOD	PREDMET	DRT 1	DRT 2	DRT 3	DRT 4	DRT 5	DRT 6	DRT 7	DRT 8	DRT 9	DRT 10	DRT 11	DRT 12	DRT 13	DRT 14	DRT 15
ZSR703	Metode i tehnologija u nuklearnoj medicini temeljene na dokazima	+		+		+	+	+			+	+				+
ZSR704	Metode i tehnologija MR-a temeljene na dokazima	+		+		+	+	+								+
ZSR705	Metode i tehnologija CT-a temeljene na dokazima	+		+		+	+	+				+				+
ZSR706	Metode i tehnologija u onkologiji i radioterapiji temeljene na dokazima	+		+		+	+	+	+		+	+				+
ZSR707	Digitalni radiografski sustavi temeljeni na dokazima*	+		+		+	+	+				+				+
ZSR708	Kompjutorizirane radiološke metode temeljene na dokazima*	+		+		+	+	+	+			+				+
ZSR709	Integrirani uređaji u dijagnostici temeljeni na dokazima*	+		+		+	+	+	+		+	+				+
ZSR710	Položaj pacijenta u kliničkim istraživanjima*	+		+		+										+
ZSR711	Kontrola kvalitete u radiološkoj tehnologiji*	+		+		+	+	+	+		+		+			+
ZSR712	Sigurnost medicinskih podataka i informacijskih sustava*	+		+		+	+		+							+
ZSR713	Forenzična radiografija*	+				+	+	+		+						+
ZSR714	Primjenjena radiografija u drugim područjima*	+				+	+	+		+						+
ZSR716	Radiobiologija bolesti dojke temeljena na dokazima		+			+	+									+
ZSR717	Radiobiologija i zaštita od zračenja temeljena na dokazima*										+	+				+
ZSR715	Diplomski rad / Magistarski rad	+					+							+		+

PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1							
Semestar: I. i II.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	ZSZ701	Zdravstveno pravo	35	5	5	0	4
	ZSZ702	Etika u zdravstvu	20	20	0	0	4
	ZSZ703	Pravo pacijenta	35	5	5	0	4
	ZSZ704	Sustavi zdravstvenog osiguranja	30	5	0	0	4
	ZSZ705	Informacijski sustavi u zdravstvu	10	15	10	0	4
	ZSZ706	Upravljanje ljudskim resursima	20	5	10	0	4
	ZSZ707	Upravljanje u zdravstvu	20	5	10	0	4
	ZSZ708	Ekonomika u zdravstvu	20	20	0	0	4
	ZSZ709	Kontrola kvalitete u zdravstvu	20	15	0	0	4
	ZSZ710	Pedagogija	20	20	0	0	4
	ZSZ711	Didaktika i metodika nastave	20	20	0	0	4
	ZSZ712	Statistika u zdravstvu	5	10	10	0	3
	ZSZ713	Znanstveno-istraživački rad	5	10	15	0	3
	ZSR701	IT tehnologije u radiološkoj tehnologiji	15	15	30	0	5
	ZSR702	Intervencijske i angiografske metode temeljene na dokazima	10	10	30	0	5
	UKUPNO			285	180	125	0

LEGENDA

P – predavanja

S – seminari

V – vježbe

T – terenska nastava

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 2.							
Semestar: III i IV							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni *Izborni	ZSR703	Metode i tehnologija u nuklearnoj medicini temeljene na dokazima	20	20	30	0	10
	ZSR704	Metode i tehnologija MR-a temeljene na dokazima	20	20	30	0	10
	ZSR705	Metode i tehnologija CT-a temeljene na dokazima	20	20	30	0	10
	ZSR706	Metode i tehnologija u onkologiji i radioterapiji temeljene na dokazima	20	20	30	0	10
	ZSR707	Digitalni radiografski sustavi temeljeni na dokazima*	15	15	30	0	5
	ZSR708	Kompjutorizirane radiološke metode temeljene na dokazima*	10	10	30	0	5
	ZSR709	Integrirani uređaji u dijagnostici temeljeni na dokazima*	10	10	30	0	5
	ZSR710	Položaj pacijenta u kliničkim istraživanjima*	10	10	30	0	5
	ZSR711	Kontrola kvalitete u radiološkoj tehnologiji*	10	10	30	0	5
	ZSR712	Sigurnost medicinskih podataka i informacijskih sustava*	10	10	30	0	5
	ZSR713	Forenzična radiografija*	15	15	30	0	5
	ZSR714	Primijenjena radiografija u drugim područjima*	15	15	30	0	5
	ZSR716	Radiobiologija bolesti dojke temeljena na dokazima*	15	15	45	0	5
	ZSR717	Radiobiologija i zaštita od zračenja temeljena na dokazima*	15	15	45	0	5
	ZSR715	Diplomski rad / Magistarski rad	0	335	0	0	15
UKUPNO			175	510	360	0	95

LEGENDA

P – predavanja

S – seminari

V – vježbe

T – terenska nastava

UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA

KOD	PREDMET	Uvjeti za upis	Uvjeti za polaganje
ZSZ701	Zdravstveno pravo	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ702	Etika u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ703	Pravo pacijenta	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ704	Sustavi zdravstvenog osiguranja	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ705	Informacijski sustavi u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ706	Upravljanje ljudskim resursima	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ707	Upravljanje u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ708	Ekonomika u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ709	Kontrola kvalitete u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ710	Pedagogija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ711	Didaktika i metodika nastave	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ712	Statistika u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ713	Znanstveno-istraživački rad	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR701	IT tehnologije u radiološkoj tehnologiji	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR702	Intervencijske i angiografske metode temeljene na dokazima	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR703	Metode i tehnologija u nuklearnoj medicini temeljene na dokazima	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR704	Metode i tehnologija MR-a temeljene na dokazima	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR705	Metode i tehnologija CT-a temeljene na dokazima	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR706	Metode i tehnologija u onkologiji i radioterapiji temeljene na dokazima	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR707	Digitalni radiografski sustavi temeljeni na dokazima*	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR708	Kompjutorizirane radiološke metode temeljene na dokazima*	-	Prema Pravilniku o studiju

ZSR709	Integrirani uređaji u dijagnostici temeljeni na dokazima*	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR710	Položaj pacijenta u kliničkim istraživanjima*	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR711	Kontrola kvalitete u radiološkoj tehnologiji*	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR712	Sigurnost medicinskih podataka i informacijskih sustava*	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR713	Forenzična radiografija*	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR714	Primijenjena radiografija u drugim područjima*	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR716	Radiobiologija bolesti dojke temeljena na dokazima*	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR717	Radiobiologija i zaštita od zračenja temeljena na dokazima*	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSR715	Diplomski rad / Magistarski rad	-	Prema Pravilniku o studiju

PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA

NAZIV PREDMETA	Zdravstveno pravo						
Kod predmeta	ZSZ701						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Doc. dr. sc. Nina Mišić Radanović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			35	5	5	0	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Student će se upoznati s pojmom i osnovnim sadržajima zdravstvenog prava, te naučiti osnove zdravstvenog prava.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> nabrojati temeljne kriterije pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika proizašle iz postojeće domaće, ali i strane legislative, uključujući i sudsku praksu; diskutirati o problematici pravne odgovornosti u uvjetima timskog rada na relaciji liječnik, ostali zdravstveni radnici, pacijent; objasniti prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti; vrednovanju zdravstvene djelatnosti; analizirati rad i ustroj strukovnih komora; važećim kodeksima iz etike i deontologije disciplinskoj/stegovnoj, građanskopravnoj i kaznenopravnoj odgovornosti. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P1	Pojam i sadržaj zdravstvenog prava, odnos prema drugim znanstvenim granama i načela obavljanja zdravstvene djelatnosti.				5	
	P2	Pojam zdravstvene zaštite i društvene skrbi za zdravlje, mjere zdravstvene zaštite, razine zdravstvene djelatnosti, sadržaj i organizacijski oblici zdravstvene djelatnosti, zdravstvene ustanove.				5	
	P3	Prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti (Pružanje i uskraćivanje pomoći; Međusobni odnosi zdravstvenih radnika i pacijenata; Priziv savjesti; Profesionalna tajna; Obveza prijavljivanja; Vođenje i čuvanje medicinske dokumentacije; Izbor drugoga liječnika; Pretraga liječničke ordinacije; Zdravstveni djelatnici kao svjedoci i vještaci).				5	
	P4	Osiguranje kvalitete pružene zdravstvene usluge (Stručno usavršavanje; Stručni nadzor nad radom zdravstvenih radnika; Strukovne komore).				2	
	P5	Komore zdravstvenih radnika (Obvezatnost udruživanja u komoru; Iznimke od obveznog udruživanja u Komoru; Javne ovlasti Komore; Poslovi Komore; Tijela Komore; Nadzor nad radom Komore; Suradnja Komore s ministarstvom nadležnim za zdravstvo i drugim tijelima; Obavješćavanje Komore; Opći akti				2	

		Komore – Statut; Financiranje rada Komore; Fond uzajamne pomoći; Plaćanje članarine i druge financijske obveze člana Komore).			
	P6	Disciplinska odgovornost zdravstvenih radnika (Disciplinske povrede; Teža i lakša disciplinska povreda; Disciplinska tijela; Disciplinske mjere; Novčana kazna; Pokretanje disciplinskog postupka; Odgovarajuća primjena zakona; Zastara; Prekršajna odgovornost), kaznenopravna i građanskopravna odgovornost.			2
	P7	Kodeks medicinske etike i deontologije i drugi kodeksi zdravstvenih djelatnika.			2
	P8	Kaznena odgovornost zdravstvenih radnika, pregled inkriminacija prema KZ-u			6
	P9	Odgovornost za štete u zdravstvu, pregled Zakona o obveznim odnosima			6
	S1	Prikaz sudske prakse			5
	V1	Prikaz sudske prakse			5
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	3,0	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		20	100%	
	Ukupno		20	100%	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		

	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata
	Jozo Čizmić, Ljubica Žunić OSNOVE ZDRAVSTVENOG PRAVA., 2014., Sveučilište u Splitu		4
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čizmić, J., Medicinsko pravo – pojam, izvori, načela, Zbornik radova s Poslijediplomskog tečaja stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije, Split, 2007. 11-36 (predavanje, domaća recenzija, objavljeni rad, znanstveni). 2. Žunić, Lj., Mihanović, F., Značaj poznavanja medicinskog prava za zdravstvene radnike. Radiološki vjesnik 4/2009. str. 4-10. 3. Zakon o zdravstvenoj zaštiti, (Narodne novine br. 100/18, 125/19, 147/20) 4. Zakon o zaštiti prava pacijenata, (Narodne novine, br. 169/04, 37/08) 5. Zakon o primaljstvu, (Narodne novine, br. 120/08, 145/10) 6. Zakon o sestринstvu, (Narodne novine, br. 121/03, 117/08, 57/11) 7. Zakon o djelatnostima u zdravstvu, (Narodne novine, br. 87/09) 8. Zakon o fizioterapeutskoj djelatnosti, (Narodne novine, br. 120/08) 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, • Analiza prolaznosti na ispitima, • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, • Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza 		

NAZIV PREDMETA	Etika u zdravstvu						
Kod predmeta	ZSZ702						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ana Ćurković	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Doc. dr. sc. Ana Jeličić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			20	20	0	0	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Student će se upoznati s medicinskom etikom i poštovati će pravne i etičke kodekse svoje profesije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nabrojati osnovne spoznaje o medicinskoj etici • objasniti osnovne spoznaje o bioetici, uzrocima njezina nastanka i njezinim potrebama u praksi • razviti samostalnost u odlučivanju i vođenju brige o bolesniku • objasniti bolesniku sve potrebne informacije zbog boljeg njegova sudjelovanja u procesu liječenja • objasniti samu filozofiju svoje djelatnosti • objasniti pravne i etičke kodekse svoje profesije • integrirati pravne i etičke kodekse svoje profesije u rad • analizirati i sudjelovati u etičkom prosuđivanju. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P,S	Medicinska etika (nastanak, razvoj u svijetu i kod nas); nastanak i razvoj bioetike; različita shvaćanja bioetike; europski korijeni bioetike; razvoj bioetike u Hrvatskoj; principalizam; etički pluralizam i interdisciplinarnost; pluriperspektivizam u zdravstvenoj praksi.					2,1
	P,S	Specifični sadržaji: Filozofija sestrinstva i zdravstvenih zanimanja;					1,2
	P,S	Profesionalna (područna) etika (sestrinska etika i njezin povijesni razvoj.					2,1
	P,S	Glavne etičke teorije u medicinskim djelatnostima: etika vrline, etika dužnosti, utilitarna etika i etika skrbi.					1,2
	P,S	Principalizam u zdravstvenoj njezi; identitet i integritet zdravstvene (sestrinske) profesije i njihove znanost ili vještina/tehnike.					1,2
	P,S	Moralna izvrsnost zdravstvenih djelatnika u praksi; etički kodeksi različitih djelatnosti.					1,2
	P,S	Bolesnik (pacijent) kao aktivni sudionik u procesu liječenja.					2,1
	P,S	Reorijentacijski model zdravstvene skrbi – usmjerenost na čovjeka kao cjelovito biće.					1,2
	P,S	Etička analiza i etičko odlučivanje u zdravstvenoj djelatnosti.					2,1
	P,S	Etički modeli odlučivanja. Intuitivno i kritičko promišljanje i djelovanje u praksi.					2,1

	P,S	Bioetika u sestriinstvu I drugim djelatnostima. Integrativni model -interdisciplinarnost i pluriperspektivnost.	1,2		
	P,S	Ostale teme: profesionalna (područna) etika zdravstvenih djelatnika; glavne etičke teorije u profesionalnoj praksi zdravstvenih djelatnika; principizam u profesionalnoj praksi zdravstvenih djelatnika; identitet i integritet zdravstvenih profesija; zdravstvene profesije - znanost ili vještina.	2,1		
	P,S	Etička analiza i etičko odlučivanje zdravstvenih djelatnika. Intuitivno i kritičko promišljanje i djelovanje u profesionalnoj praksi.	2,1		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3,0	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		30	100	
	Ukupno		30	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Kešina I. Etika u zdravstvu. Skripta za diplomske studije. 40%				

	Jukić I. Skripta za preddiplomske i diplomske zdravstvene studije (poglavlja 7-12). 40% Bagatin J. Etika u zdravstvu. Nastavni materijali. 20%		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	LJ.Zergollern-Čupak, Bioetika i biomedicina, Pergamena, Zagreb, 2006; R.L.Lucas, Bioetika za svakoga, Verbum, Split, 2007; N.Gosić, Bioetika in vivo, Pergamena, Zagreb, 2005; N.Gosić, Bioetička edukacija, Pergamena, Zagreb 2005; A. Frković, Medicina i bioetika, Pergamena, Zagreb, 2010; L. Tomašević, Moralno-teološki aspekt palijativne skrbi i hospicijskog pokreta, u: I. ŠEGOTA (uredio), Bioetika i palijativna medicina. VI. Bioetički okrugli stol (BOS6) Rijeka, Zbornik radova, Medicinski fakultet u Rijeci – Katedra za društvene znanosti, Rijeka 2006, str. 103-111; L. Tomašević, Smrt i njezino (ne)dostojanstvo, u: V.VALJAN (ur.), Integrativna bioetika i izazovi suvremene civilizacije, Zbornik radova Prvog međunarodnog bioetičkog simpozija u Bosni i Hercegovini (Sarajevo, 32.III.-1.IV. 2006.), Bioetičko društvo u BIH, Sarajevo, 2007; str.259-271.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, • Analiza prolaznosti na ispitima, • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, • Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza 		

NAZIV PREDMETA	Pravo pacijenta						
Kod predmeta	ZSZ703						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Doc. dr. sc. Nina Mišić Radanović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			35	5	5	0	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Nakon odslušanog kolegija student će biti upućen u prava pacijenata i poštivati će ih.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasniti specijalistička, teorijska i praktična znanja o pravima pacijenata; • obraniti prava pacijenata; • identificirati kršenje prava pacijenata; • protumačiti pacijentima njihova prava koja su im zajamčena hrvatskim propisima, međunarodnim konvencijama i deklaracijama. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P1	1/ Pojam prava pacijenata i pacijenta,				4	
	P2	2/ Pravni izvori – nacionalni i međunarodni (Zakon o zaštiti prava pacijenata, Konvencija o ljudskim pravima i biomedicini, Konvencija o pravima djeteta, Deklaracija o pravima pacijenta u Europi),				2	
	P3	3/ Načela zaštite prava pacijenata (načela humanosti i dostupnosti),				2	
	P4	4/ Pravo na suodlučivanje,				2	
	P5	5/ Pravo na obaviještenost,				1	
	P6	6/ Pravo na drugo stručno mišljenje,				1	
	P7	7/ Odbijanje primitka obavijesti,				1	
	P8	8/ Prihvatanje i odbijanje dijagnostičkog, odnosno terapijskog postupka,				1	
	P9	9/ Zaštita pacijenta koji nije sposoban dati pristanak (suglasnost),				1	
	P10	10/ Zaštita pacijenta nad kojim se obavlja znanstveno istraživanje,				1	
	P11	11/ Zahvati na ljudskom genomu,				1	
	P12	12/ Pravo na pristup medicinskoj dokumentaciji,				2	
	P13	13/ Pravo na povjerljivost (profesionalna tajna),				2	
	P14	14/ Pravo na održavanje osobnih kontakata,				1	
	P15	15/ Pravo na samovoljno napuštanje zdravstvene ustanove,				1	
	P16	16/ Pravo na privatnost,				1	
	P17	17/ Pravo na naknadu štete,				2	
	P18	18/ Povjerenstvo za zaštitu prava pacijenata regionalne samouprave i ministarstva nadležnog za zdravstvo (sastav i djelokrug rada, postupak pred povjerenstvom, kazne),				1	
P19	19/ Udruge za zaštitu prava pacijenata,				1		

	P20	20/ Ostvarivanje individualnih prava pacijenata,	1	
	P21	21/ Prisilna hospitalizacija.	2	
	P22	22/ Kazneno djelo čedomorstva, protupravni prekid trudnoće, pravni aspekti eutanazije u RH, usmrćenje na zahtjev	4	
	S1	Prikaz sudske prakse	5	
	V1	Prikaz sudske prakse	5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	3,0	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		20	100 %
	Ukupno		20	100%
	ODNOS USPJEHA I OCJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Jozo Čizmić, Ljubica Žunić, OSNOVE ZDRAVSTVENOG PRAVA, 2014., Sveučilište u Splitu Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		4	/

Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čizmić, J., Pravo pacijenata na obaviještenost, s posebnim osvrtom na zaštitu tajnosti podataka o zdravstvenom stanju pacijenta. Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci. 29 (2008) , 1; 227-275 (članak, znanstveni) 2. Zakon o zdravstvenoj zaštiti, (Narodne novine br. 100/18, 125/19, 147/20) 3. Zakon o zaštiti prava pacijenata, (Narodne novine, br. 169/04, 37/08) 4. Zakon o primaljstvu, (Narodne novine, br. 120/08, 145/10) 5. Zakon o sestринstvu, (Narodne novine, br. 121/03, 117/08, 57/11) 6. Zakon o djelatnostima u zdravstvu, (Narodne novine, br. 87/09) 7. Zakon o fizioterapeutskoj djelatnosti, (Narodne novine, br. 120/08)
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, • Analiza prolaznosti na ispitima, • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, • Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete) • Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza

NAZIV PREDMETA	Sustavi zdravstvenog osiguranja					
Kod predmeta	ZSZ704					
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Mirko Klarić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Doc. dr. sc. Nada Tomasović Mrčela	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	5	0	0
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Studenti će steći spoznaje o nastanku i razvoju zdravstvenih sustava kroz povijest, modelima financiranja i upravljanja zdravstvenim sustavima u svijetu, problemima i poteškoćama koje se pri tome javljaju, formalnim i neformalnim organizacijskim strukturama u zdravstvu, stanjem u zdravstvenom sustavu Hrvatske i perspektivama njegova budućeg razvoja u kontekstu približavanja Hrvatske Europskoj Uniji.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: <ul style="list-style-type: none"> • Objasniti financiranje obveznog zdravstvenog osiguranja; • komentirati financiranje dobrovoljnog zdravstvenog osiguranja; • komentirati dopunsko zdravstveno osiguranje; • analizirati dodatno zdravstveno osiguranje, privatno zdravstveno osiguranje; • objasniti financiranje zdravstvenih ustanova u mreži javne zdravstvene službe. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati
	P, S	1. Upravni aspekti aspekti sustava zdravstvenog osiguranja				8,1

	Prava pojedinca i promjena karaktera države. Globalizacija i kriza socijalne države. Reforma javne uprave. Zdravstvena organizacija i upravljanje. Formalne organizacijske strukture. Primarna zdravstvena zaštita. Ekonomičnije funkcioniranje sustava. Integracija sustava. Racionalnije korištenje raspoloživih kapaciteta. Sekundarna zdravstvena zaštita. Tercijarna zdravstvena zaštita. Neformalne organizacijske strukture. Hrvatski zavod za javno zdravstvo – ustrojstvo i funkcioniranje. Mreža javne zdravstvene zaštite u Republici Hrvatskoj.	
P, S	2. Modeli financiranja zdravstvenog sustava Definicija i funkcije zdravstvenog sustava. Načini financiranja tri sustava organizacije zdravstvenih sustava. Model nacionalnog zdravstva (beveridgeovski model). Model zdravstvenog osiguranja (bismarckovski model). Liberalno-tržišni model (američki model). Modeli zdravstvenog sustava. Porezno financiran zdravstveni sustav. Zdravstveni sustav financiran putem doprinosa. Dobrovoljno zdravstveno osiguranje. Osobni račun medicinske štednje. Izravno plaćanje zdravstvene zaštite (izravno plaćanje usluga koje nisu pokrivene osiguranjem, sudjelovanje građana u plaćanju dijela troškova zdravstvene zaštite i dodatno plaćanje usluga u zdravstvu). Komparativni prikaz zdravstvenih sustava država članica Europske unije i drugih država.	8,2
P, S	3. Financiranje zdravstvenog sustava u Republici Hrvatskoj Povijesni razvoj financiranja zdravstvenog sustava. Izvori financiranja. Javno financiranje. Doprinosi kao instrument financiranja sustava mirovinskog i zdravstvenog sustava. Pojam doprinosa. Vrste obveznih doprinosa. Doprinosi iz plaće. Doprinos za mirovinsko osiguranje na temelju generacijske solidarnosti – prvi mirovinski stup. Doprinos na temelju obvezne individualne kapitalizirane štednje – drugi mirovinski stup. Doprinosi na plaću. Doprinos za osnovno zdravstveno osiguranje. Poseban doprinos za zdravstveno osiguranje za prava u slučaju ozljede na radu i profesionalne bolesti. Poseban doprinos za korištenje zdravstvene zaštite u inozemstvu. Doprinos za zapošljavanje. Poseban doprinos za poticanje zapošljavanja osoba s invaliditetom. Prava iz osnovnog zdravstvenog osiguranja. Osnovice za obračun doprinosa za obvezna osiguranja. Stope doprinosa za obvezna osiguranja. Nadzor obračuna i naplata doprinosa. Hrvatski Zavod za zdravstveno osiguranje. Praktični primjeri obračunavanja obveznih doprinosa i poreza na dohodak od nesamostalnog rada i drugog dohotka liječnika. Porezi iz državnog proračuna i proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave. Kapitalne investicije. Kamate. Dividende. Izravna plaćanja pacijenata (administrativne pristojbe, participacije itd.). Privatno financiranje. Sredstva iz dobrovoljnih osiguranja. Doprinosi za dobrovoljna osiguranja – izdaci kod dohotka od nesamostalnog rada. Premije životnog osiguranja s obilježjem štednje, premije dopunskog i privatnog zdravstvenog osiguranja i premije dobrovoljnog mirovinskog osiguranja. Prava iz dopunskog i privatnog zdravstvenog osiguranja. Donacije. Izvori javno-privatnog financiranja zdravstvenog sustava. Municipalne obveznice i javno-privatno partnerstvo. Odnos između Vlade RH, Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi i Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje u svezi financiranja zdravstvenog	14,2

	sustava. Pravci reformi u financiranju javnog zdravstva u Republici Hrvatskoj (financiranje obveznog zdravstvenog osiguranja, financiranje dobrovoljnog zdravstvenog osiguranja, dopunsko zdravstveno osiguranje, dodatno zdravstveno osiguranje, privatno zdravstveno osiguranje, financiranje zdravstvenih ustanova u mreži javne zdravstvene službe).				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3,0	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		30	100	
	Ukupno		30	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Mirko Klarić Upravno-politički aspekti sustava zdravstvene zaštite 2004. Magistarska radnja, Pravni fakultet u Zagrebu. 40 % Zoran Šinković Financiranje javnog zdravstva u Čizmić, J. – Klarić, M. (ur.): Aktualnosti zdravstvenog zakonodavstva i pravne prakse. 2011. Pravni fakultet u Splitu i Grad Novalja. 20 % Siniša Zrinščak Zdravstvena politika Hrvatske. U vrtlogu reformi i suvremenih društvenih izazova				

	<p>2007. Revija za socijalnu politiku, god. 14, br. 2., 2007. 15 % Siniša Zrinščak Sustavi zdravstvene politike u svijetu: osnovna obilježja i aktualni procesi 1999. Revija za socijalnu politiku, god. 6, br 1, 1999. 15 % Miroslav Mastilica Financiranje zdravstvene zaštite u L. Kovačić (ur.): Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj zaštiti. 2003. Medicinska naklada, Zagreb. 10 %</p> <p>Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi</p>		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> G. Carrin i drugi: A Simulation Model of Financial Needs and Government Budget Options for the Functioning of the Health System: Technical document, World Health Organization, Geneva, No. 21. January, 1998. Schonbach, K.: Marketorientierung der Krankenkassen auf der Grundlage von Gesundheitszielen, Arbeit und Socialpolitikm br, 3. – 4., 1997. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete) Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza 		

NAZIV PREDMETA	Informacijski sustavi u zdravstvu						
Kod predmeta	ZSZ705						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ana Jerončić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	15	10	0	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studenti će se upoznati sa svjetskim spoznajama o organizaciji i upravljanju u bolnicama, te s modernim informacijskim i komunikacijskim tehnologijama kao osnovnim preduvjetima učinkovitijeg i racionalnijeg planiranja i razvoja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> koristiti program za ordinacije opće medicine i pedijatrijske ordinacije (Medicus.Net) analizirati postojeće informacijske sustave u zdravstvu RH (bolničke statistike, vanbolničke statistike, registri zaraznih bolesti, registri kroničnih bolesti i dr.) 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zdravstveni podaci, informacije i znanje (1P+1S+1V) 						

	2. Informacijski sustavi u zdravstvu; Elektronski zdravstveni kartoni; Standardi i interoperabilnost (3P+5S+3V) 3. Podrška kliničkom odlučivanju (3P+5S+1V) 4. Privatnost i sigurnost zdravstvenih informacija (1P+1S) 5. Dohvaćanje informacija iz izvora medicinskog znanja (2P+3S+5V)															
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)													
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.															
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje	Praktični rad												
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)												
	Esej		Seminarski rad	2,0 (Ostalo upisati)												
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)												
	Pismeni ispit	2,0	Projekt	(Ostalo upisati)												
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pokazatelji provjere</th> <th>Uspješnost (bodovi)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>30</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Seminarski zadatak (prezentacija, rješavanje zadataka...)</td> <td>30</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>60</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>			Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	Pismeni ispit	30	50	Seminarski zadatak (prezentacija, rješavanje zadataka...)	30	50	Ukupno	60	100	
	Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)													
Pismeni ispit	30	50														
Seminarski zadatak (prezentacija, rješavanje zadataka...)	30	50														
Ukupno	60	100														
ODNOS USPJEHA I OCJENE																
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena													
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)													
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)													
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)													
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)													
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija												
	Josipa Kern i Mladen Petrovečki, ur. Medicinska informatika, 2009., Medicinska naklada. 100%		15/60													
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi															

Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> van Bemmel JH, Musen MA (eds). Handbook of Medical Informatics. Heidelberg: Springer-Verlag, 1997. Coiera E. Guide to health informatics. 2. izd. London: Arnold; 2003. Shortliffe E, Cimino JJ, urednici. Biomedical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine. New York: Springer; 2006.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete) Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza

NAZIV PREDMETA	Upravljanje ljudskim resursima					
Kod predmeta	ZSZ706					
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Dejan Kružić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Dr. sc. Ana Juras Dr. sc. Ante Mihanović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			20	5	10	0
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	do 20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s teorijskim konceptima, načinom realizacije upravljanja ljudskim resursima, kao i specifičnostima ove funkcije menadžmenta u sklopu upravljanja zdravstvenom organizacijom.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta: Identificirati mogućnosti i upravljati ljudskim resursima u suvremenoj organizaciji.</p> <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> Osposobiti studente za samostalno osmišljavanje i upravljanje svojim profesionalnim razvojem - karijerom. Identificirati i valorizirati različite aspekte upravljanja ljudskim resursima. Dizajnirati, vrednovati i implementirati kompenzacijski sustav. Kritički preispitati i utvrditi primjerenost odabranih modela traženja i selekcije kadrova. Valorizirati različite pobude za motivacijom i nadzirati njihovu realizaciju. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati	
	P,S,V	Značenje i specifičnosti upravljanja ljudskim resursima kao najvažnijim resursom organizacije.			2,1,1	
	P,V	Promjene u okruženju i upravljanje ljudskim resursima. Analiza poslova i oblikovanje radnih mjesta.			2,1	
	P,S,V	Planiranje potreba za ljudskim resursima i njegovi mogući ishodi.			2,1,1	
	P,V	Traženje, selekcija i zapošljavanje kadrova.			2,1	
P,V	Uvođenje u posao i obuka kadrova. Upravljanje karijerom.			2,1		

	P,S,V	Priprema i razvoj kadrova. Odabir metoda pripreme i razvoja.	2,1,1			
	P,S,V	Procjena performansi zaposlenih.	2,1,1			
	P,S,V	Motivacija za rad. Teorije motivacije.	2,1,1			
	P,V	Nagrađivanje i sustav kompenzacija. Oblici kompenzacija.	2,1			
	P,V	Radni odnosi i sindikalno organiziranje.	2,1			
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti X mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		X samostalni zadaci X multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Posjedovanje lozinke za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanje	Praktični rad	0,8	
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)		
	*Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)		
	*Pismeni ispit	2,8	Projekt	(Ostalo upisati)		
*Uspješno polaganje oba kolokvija zamjenjuje pisan ispit. Svaki od kolokvija nosi 40 bodova. Na svim oblicima provjere znanja (kolokvij, pisani ispit) potrebno je ostvariti minimalno 60% od ukupnog broja bodova.						
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima (za 100% prisustva)		10	10,0		
	Praktični rad		20	20,0		
	Položena dva kolokvija ili pismeni ispit		70	70,0		
	Ukupno		100	100,0		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		Ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		

<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p>Juras, A. (2021). <i>Osnove menadžmenta u zdravstvu</i>. OZS, Sveučilište u Splitu, odabrana poglavlja.</p> <p>Belak, V. (2014). <i>Menadžment u teoriji i praksi</i>, odabrana poglavlja.</p> <p>Noe i sur. (2006). <i>Menadžment ljudskih potencijala, Mate, Zagreb</i>, odabrana poglavlja.</p> <p>Pisani (radni) materijali s predavanja i vježbi u e-obliku.</p> <p>Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi</p>	<p>15/60</p>	
<p>Dopunska literatura</p>	<p>Alfirević, N., Pavić, I., Matić, I. (2007). <i>Menadžment – Priručnik za nastavu</i>, EFST, odabrana poglavlja.</p> <p>Berman, E., Bowman, J., West, J. i Van Wart, M. (2018). <i>Upravljanje ljudskim potencijalima u javnoj službi – Paradoksi, procesi i problemi</i>. Mate d.o.o., Zagreb.</p> <p>Buble, M. (2006). <i>Menadžment</i>. Ekonomski fakultet Split, Split, odabrana poglavlja.</p> <p>Fried, B. (2018). <i>Fundamentals of Human Resources in Healthcare, 2nd Edition</i>. Health Administration Press, Chicago, USA.</p> <p>Niles, N. (2019). <i>Basic Concepts of Health Care Human Resource Management, 2nd Edition</i>. Jones & Bartlett Learning, Burlington, USA.</p>		
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anketa o kvaliteti izvođenja nastave i nastavnih materijala • Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi (povremena provjera od strane voditelja studija) • Vrednovanje putem dva kolokvija ili završni ispit. • Odbor za kontrolu izvještaja o nastavi • Vanjska evaluacija 		

NAZIV PREDMETA	Upravljanje u zdravstvu						
Kod predmeta	ZSZ707						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Dejan Kružić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici	Dr. sc. Ana Juras	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
	Dr. sc. Ante Mihanović		20	5	10	0	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s teorijskim konceptima, načinom realizacije kao i specifičnostima upravljanja zdravstvenom organizacijom.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta: Identificirati mogućnosti i načine upravljanja suvremenom zdravstvenom organizacijom.</p> <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> (6) Identificirati i valorizirati različite aspekte upravljanja zdravstvenom organizacijom. (7) Utvrditi primjerenost postojeće organizacije i osmisliti svishodniji način planiranja i realizacije ciljeva u zdravstvenoj organizaciji. (8) Kritički preispitati strateško, taktičko i operativno planiranje u zdravstvenoj organizaciji. (9) Valorizirati različite pobude za motivacijom te predložiti adekvatan stil vođenja zdravstvenom organizacijom. (10) Kritički preispitati i utvrditi primjerenost odabranih modela i alata kontrole kvalitete u zdravstvenoj organizaciji. (11) Dizajnirati, vrednovati i implementirati adekvatne principe i metode etičkog upravljanja i društveno odgovornog poslovanja. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S,V	Zdravstvo kao okruženje za menadžment. Poslovna, tehnološka, društvena i pravno-politička okolina zdravstva.				2,1,1	
	P,V	Pojmovno određenje menadžmenta. Temeljna načela, teorije i funkcije menadžmenta u zdravstvu.				2,1	
	P,S,V	Menadžment u zdravstvu: metode, tehnike i alati.				2,1,1	
	P,V	Planiranje kao funkcija menadžmenta. Pojam, sadržaj, razine i vremenski horizont planiranja.				2,1	
	P,V	Priroda i svha planiranja. Etape procesa planiranja. Odgovornost za planiranje u zdravstvenim organizacijama.				2,1	
	P,S,V	Pojmovno određenje organiziranja kao funkcije menadžmenta. Oblikovanje organizacijske strukture. Hijerarhijske i nehijerarhijske organizacije.				2,1,1	
	P,S,V	Kadroviranje kao funkcija menadžmenta. Planiranje, regrutiranje, selekcija, obuka i razvoj kadrova u zdravstvenim organizacijama.				2,1,1	
	P,S,V	Vođenje kao funkcija menadžmenta. Osnovne značajke vodstva, modeli vodstva i suvremeni pristupi vodstvu.				2,1,1	
	P,V	Temeljna načela menadžerske kontrole - pojam, proces i područja kontrole. Provedba funkcije kontroliranja u zdravstvenim organizacijama.				2,1	

	P,V	Društveno odgovorno poslovanje i etičnost u zdravstvu.			2,1		
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti X mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		X samostalni zadaci X multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanje		Praktični rad	0,8	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	*Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	*Pismeni ispit	2,8	Projekt		(Ostalo upisati)		
*Uspješno polaganje oba kolokvija zamjenjuje pismeni ispit. Svaki od kolokvija nosi 40 bodova. Na svim oblicima provjere znanja (kolokvij, pismeni ispit) potrebno je ostvariti minimalno 60% od ukupnog broja bodova.							
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima (za 100% prisustva)		10		10,0		
	Praktični rad		20		20,0		
	Položena dva kolokvija ili pismeni ispit		70		70,0		
	Ukupno		100		100,0		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE						
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij			Ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90-100		izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija	
	Juras, A. (2021). <i>Osnove menadžmenta u zdravstvu</i> . OZS, Sveučilište u Splitu. Belak, V. (2014). <i>Menadžment u teoriji i praksi</i> , odabrana poglavlja.			15/60			

	<p>Buble, M. (2006). <i>Menadžment</i>. Ekonomski fakultet Split, Split, odabrana poglavlja.</p> <p>Pisani (radni) materijali s predavanja i vježbi u e- obliku</p>		
Dopunska literatura	<p>Alfirević, N., Pavić, I., Matić, I. (2007). <i>Menadžment – Priručnik za nastavu</i>, EFST, odabrana poglavlja.</p> <p>Fried, B. (2018). <i>Fundamentals of Human Resources in Healthcare, 2nd Edition</i>. Health Administration Press, Chicago, USA.</p> <p>Kalauz, S. (2014). <i>Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi</i>. Medicinska naklada, Zagreb.</p> <p>Murray, E. (2017). <i>Nursing leadership and management: For patient safety and quality care</i>. FA Davis Company, Philadelphia, SAD.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Anketa o kvaliteti izvođenja nastave i nastavnih materijala • Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi (povremena provjera od strane voditelja studija) • Vrednovanje putem dva kolokvija ili završni ispit. • Odbor za kontrolu izvještaja o nastavi • Vanjska evaluacija 		

NAZIV PREDMETA	Ekonomika u zdravstvu						
Kod predmeta	ZSZ708						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof dr. sc. Željko Mrnjavac Izv. prof. dr- sc. Lana Kordić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			20	20	0	0	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Student će razumjeti i koristiti osnovne ekonomske zakonitosti. Naime, glavni cilj predmeta je osigurati stjecanje znanja i vještina za kritičko preispitivanje posebnosti u poslovanju unutar zdravstvenog sustava te posebnosti cjenovne politike i regulacije u pružanju zdravstvenih usluga. Studenti će moći primijeniti ekonomsku teoriju, metode i istraživanja kako bi samostalno oblikovali i argumentirali ekonomske ideje u ovom području.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen primijeniti ekonomsku teoriju i metode na specifične aspekte zdravstvenog sustava, njihovo kritičko preispitivanje i samostalno provođenje ekonomskih istraživanja u ovom području.</p> <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • navesti ekonomsku terminologiju; • analizirati ekonomski način razmišljanja; • objasniti funkcioniranje zdravstvene zaštite u RH; • razviti metode ekonomske analize u suvremenoj ekonomici zdravstva; • ukazati na ekonomsku racionalnost pri izboru i ocjeni opravdanosti pojedinih metoda liječenja, • razviti kritičko razmišljanje; • primijeniti usvojena znanja o svjetskim i nacionalnim iskustvima u pružanju zdravstvene zaštite; • predvidjeti promjene u široj zajednici koje utječu na razvoj i funkcioniranje zdravstvenog sustava. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P i S	Uvod: Ekonomika zdravstva u međunarodnoj perspektivi (važnost ekonomije u zdravstvu i zdravstvenoj zaštiti; ekonomski način razmišljanja o zdravstvenoj zaštiti (racionalni izbor, tržište i njegova ograničenja, eksterni učinci, javna dobra, mikroekonomsko odlučivanje i makroekonomske politike);				2 + 2	
	P i S	Potražnja za zdravstvom i zdravstvenim uslugama; Potražnja, elastičnosti i zdravlje;				2 + 2	
	P i S	Proizvodnja, zdravlje i zdravstvena zaštita: efikasno korištenje inputa; Troškovi pružanja zdravstvenih usluga;				2 + 2	
	P i S	Osnovni tržišni modeli; Potražnja u ovisnosti o ponudi;				2 + 2	

	P i S	Tržišni neuspjeh i uloga države; Ekonomika regulacije u zdravstvu; Javno-privatno partnerstvo u zdravstvenom sustavu - kritička analiza;	2 + 2			
	P i S	Sustavi osiguranja u zdravstvu (dobrovoljni sustavi zdravstvenog osiguranja, sustav socijalnog osiguranja i paralelni sustavi)	2 + 2			
	P i S	Zdravstveni sustavi u svijetu - pregled i analiza s posebnim osvrtom na javne zdravstvene sustave	2 + 2			
	P i S	Izazovi za zdravstvene sustave diljem svijeta - kako financirati zdravstvo u doba financijske krize	2 + 2			
	P i S	Organizacija sustava zdravstvene zaštite u RH - analiza performansi od reforme do reforme	2 + 2			
	P i S	Ocjenjivanje pružanja zdravstvene zaštite iz ekonomske perspektive: analiza troškovne učinkovitosti, analiza troškovne korisnosti, analiza troškova i koristi; Ekonomske evaluacije vs EU sufinanciranje;	2 + 2			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit (ili dva kolokvija tijekom nastave)		40		80	
	Seminarsko izlaganje ili esej		7,5		15	
	Aktivnost na nastavi		2,5		5	
	Ukupno		50		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Autorizirana predavanja i nastavni materijali		Merlin
	McPake, B., Normand, C. 2008. Health economics: an international perspective, second edition, Routledge Taylor & Francis Group, London i New York. (odabrana poglavlja)		Merlin
	Phillips, J. C. Health Economics: an introduction for health professionals 2005. , Blackwell Publishing Ltd, USA. (odabrana poglavlja)		Merlin
	Vehovec, M. (ur.): O ZDRAVSTVU IZ EKONOMSKE PERSPEKTIVE, Ekonomski institut Zagreb, Zagreb, 2014. (odabrana poglavlja)		Web
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumenti i izvještaji domaćih i međunarodnih zdravstvenih institucija. • Aktualni međunarodni znanstveni i stručni članci. Neki od njih: • Kordić, L., 2022. Measuring hospital efficiency and effectiveness, in Pržiklas Družeta, R., Škare, M. and Kraljević Pavelić, S. (eds.) 2022. Novel Perspectives of Personalized Medicine and Healthcare Systems, Nova Science Publishers, New York. • Kordić, L., Mrnjavac, Ž., Bejaković, P., 2022. Private investment in health, in Pržiklas Družeta, R., Škare, M. and Kraljević Pavelić, S. (eds.) 2022. Novel Perspectives of Personalized Medicine and Healthcare Systems, Nova Science Publishers, New York. • Šimundić, B., Kordić, L., Mrnjavac, Ž., 2022. Health tourism in Croatia – Questioning economic impact and policy regulation, in Pržiklas Družeta, R., Škare, M. and Kraljević Pavelić, S. (eds.) 2022. Novel Perspectives of Personalized Medicine and Healthcare Systems, Nova Science Publishers, New York. • Kordić, L., 2017. Ownership versus efficiency: A cross-country comparison of health systems, DIEM: Dubrovnik International Economic Meeting, Managing Business Growth in a Volatile Environment, Vol. 3, No. 1, 288-299. • Arnerić, J., Kordić, L., 2017. Contribution of Private Sector to the Effectiveness of Health Care Provision, Proceedings of the 14th International Symposium on OPERATIONAL RESEARCH, SOR'17, Zadnik Stirn, L., Kljajić Borštinar, M., Žerovnik, J., Drobne, S. (ed.), Slovenian Society Informatika – Section for Operational Research, Ljubljana, September 27-29 2017, Bled, Slovenia, 359-364. • Kordić, L., Šimundić, B., 2017. The efficiency of health tourism infrastructure in Croatia, 11th International Days of Statistics and Economics, Conference Proceedings, Löster, T., Pavelka, T. (ed.), Libuše Macáková, Melandrium, September 14-16 2017, Prague, Czech Republic, 734-743. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, • Analiza prolaznosti na ispitima, • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, • Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete) • Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza 		

NAZIV PREDMETA	Kontrola kvalitete u zdravstvu						
Kod predmeta	ZSZ709						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Doc. dr. sc. Nada Tomasović Mrčela	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			20	15	0	0	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Student će naučiti što je sustav kontrole kvalitete u zdravstvu, koje su mu sastavnice i koja je metodologija upravljanja kvalitetom.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizirati odnos ishoda liječenja i potreba bolesnika (korisnika zdravstvene usluge); • objasniti indikatore kvalitete i funkcioniranje sustava praćenja kvalitete u zdravstvu; • objasniti ukupno upravljanje kvalitetom • objasniti preduvjete za ocjenu kvalitete zdravstvene usluge u čijoj izvedbi sudjeluje (certifikat potrošnog materijala ili lijeka, kadrovski i vremenski normativi, tehnološki aspekti – npr. servisiranje dijagnostičkih instrumenata, standardne operativne procedure, ocjena zadovoljstva pacijenata, odnos koristi i cijene). 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
		Sadržaj kolegija obuhvaća teorijska i praktična znanja i vještine potrebne za uspješno upravljanje sustavom cjelokupne kvalitete u zdravstvu. Tematske cjeline su organizirane zbog boljeg razumijevanja procesa upravljanja kvalitetom i pozicioniranja pojedinca ovisno o svom položaju unutar sistematizacije radnih mjesta u zdravstvenoj ustanovi:					
	P	Značenje kvalitete u suvremenim uvjetima poslovanja. Definiranje kvalitete. Kvaliteta zdravstvene zaštite				2	
	P	Kvaliteta kao čimbenik konkurentnosti. Troškovi kvalitete. Ukupno upravljanje kvalitetom.				2	
	S	Usmjerenost na korisnike usluga. Zadovoljstvo zaposlenika Timski rad.				4	
	P	Ciljevi kvalitete. Metode i tehnike upravljanja kvalitetom Donabedianov koncept procjene kvalitete zdravstvene skrbi (analize u području strukture, procesa i ishoda)				4	
	P	Standardi i norme u zdravstvu. Međunarodne norme.				6	
	P	Ocjena kvalitete zaštite zdravlja. Pokazatelji kvalitete u zdravstvenoj zaštiti.				6	
	S	Audit u svrsi procjene kvalitete rada u zdravstvu.				5	
	S	Osiguranje kvalitete zdravstvene zaštite.				6	

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Seminar		20		40	
	Pismeni ispit		30		60	
	Ukupno		50		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija	
	Skoko H., Upravljenje kvalitetom, 2000., Sinergija 30% Kovačić L, ur. Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj zaštiti, 2003., Medicinska naklada, 15% Čulig, J. – Zovko, V., Priručnik za procjenu radnog učinka, 2001., Zavod za javno zdravstvo Grada Zagreba, 50% Prüs, A. – Groult, E., Rushbrook P, ed., Safe management of wastes from health-care activities, 1999., World Health Organization, 5% Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	1. M.KcKee,L.MacLehose,E.Nolte. Health policy and European Union Enlargement.Open University Press. London, 2004.					

	<p>2. A.Pruss, E.Giroult, P.Rushbrook.Safe management of wastes from health-care activities, WHO, Geneva, 1999.</p> <p>3. J.Čulig,V.Zovko. Priručnik za procjenu radnog učinka. ZZJZ, Zagreb, 2001.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, • Analiza prolaznosti na ispitima, • Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, • Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete) • Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza

NAZIV PREDMETA	Pedagogija					
Kod predmeta	ZSZ710					
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Tonča Jukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	-	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			20	20	0	0
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	do 20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za pedagoško djelovanje.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasniti karakter i funkciju pedagogije kao teorije i prakse obrazovanja, odgoja i izobrazbe – osposobljavanja ljudi; • objasniti osnovne pojmove pedagogije – tradicionalno i suvremeno shvaćanje; • objasniti društveno - povijesnu funkciju pedagogije u procesu osposobljavanja i razvoja društva; • objasniti metode i aspekte pedagoškog djelovanja u intelektualnom, radno-tehničkom, fizičko-zdravstvenom, etičkom i estetskom aspektu osposobljavanja; • objasniti pedagoške teorije razvoja i razine kvalitativnog razvoja ličnosti u kodnitivnom konativnom i psihomotoričkom aspektu; • opisati specifičnosti andragoškog rada; • opisati karakteristike waldorske i montessori pedagogije; • objasniti značenje pedagoškog djelovanja u osposobljavanju za život u pluralnom drušvu; • opisati strukturu i osnovne karakteristike školskog sustava prema ISCED razinama. 					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Sadržaj kolegija odnosi se na teorijska i praktična znanja, vještine i umijeća praktične primjene pedagoške teorije, organiziranja i vođenja odgojno-obrazovnih aktivnosti s ciljem osposobljavanja studenta za uspješan pedagoški rad.		
	Oblik nastave	Tema	Broj student sati
	predavanja	Znanstveno određenje pedagogije - epistemološke karakteristike, cilj i zadaci, osnovni pojmovi pedagogije, pedagogija i druge znanosti	4 P
		Obrazovanje, odgoj, izobrazba i osposobljavanje kao osnovne pedagoške kategorije, ishodište i razvoj, karakter i sadržaj osposobljavanja.	1 P
		Društveno-povijesna dimenzija pedagogije, - obrazovanje, odgoj i izobrazba kao uvjetovani procesi, čovjek - rad - društvo – osposobljavanje	1 P
		Pedagoške teorije razvoja ličnosti – etape razvoja, aspekti i razine kvalitativnog razvoja, uloga učitelja u motiviranju učenika za “učenje”.	4 P
		Aspekti pedagoškog djelovanja u procesu osposobljavanja, intelektualni, radno-tehnički, fizičko-zdravstveni, etički i estetski aspekt.	4 P
		Metode pedagoškog djelovanja profil ličnosti, odnosi učitelj – učenik - proces učenja	1 P
		Andragogija – posebna disciplina u znanstvenom sustavu pedagogije – specifičnosti, proces cjeloživotnog učenja.	1 P
		Alternativne pedagoške teorije i praksa – Montessori i Waldorf pedagogija	1 P
		Osposobljavanje za život u multikulturalnoj zajednici, interkulturalni odgoj, obrazovanje i izobrazba.	1 P
		Osnove metodologije pedagoških istraživanja, projekt istraživanja, metode istraživanja- promatranje, hermeneutika, teorijska analiza i pedagoški eksperiment	1 P
seminari	Obrazovni sustavi – ISCED, školski sustav u Republici Hrvatskoj. Kurikul kao pedagoška kategorija.	1 P	
	Rasprave o pedagoškim problemima. Analiza pojedinih izvora pedagoške literature i pedagoške prakse – iz seminarskih radova studenata.	20 S	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.		

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	pismeni ili usmeni ispit		7		70 %	
	seminar		3		30 %	
	Ukupno		10		100 %	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija
	1. Milat, J. (2005). <i>Pedagogija (ili) Teorija osposobljavanja</i> . Zagreb: Školska knjiga.			4		ne
	2. Milat, J. (2007). Epistemologija pedagogije: dileme, pitanja, moguća rješenja. <i>Pedagogijska istraživanja</i> , 4(2), 189-201.			-		da
	3. PPT – prezentacije s predavanja i seminara			-		da
	4. Znanstveni članci po izboru.			-		da
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> Chabot, D. i Chabot, M. (2009). <i>Emocionalna pedagogija, osjećati kako bi se učilo</i>. Zagreb: Educa. Delors, J. (ur.) (1998). <i>Učenje - blago u nama</i>. Zagreb: Educa. Glasser, W. (2005). <i>Kvalitetna škola</i>. Zagreb: Educa. Gudjons, H. (1994). <i>Pedagogija - temeljna znanja</i>. Zagreb: Educa. Matijević, M., Bilić, V. i Opić, S. (2016). <i>Pedagogija za učitelje i nastavnike</i>. Zagreb: Školska knjiga i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Miljković, D., Đuranović, M. i Vidić, T. (2019). <i>Odgoj i obrazovanje: iz teorije u praksu</i>. Zagreb: IEP-D2, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Seitz, M. i Hallwachs, U. (1997). <i>Montessori ili Waldorf?: knjiga za roditelje, odgajatelje ili pedagoge</i>. Zagreb: Educa 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika Analiza prolaznosti na ispitima Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete), vanjsko vrednovanje i samoanaliza 					

NAZIV PREDMETA	Didaktika i metodika nastave										
Kod predmeta	ZSZ711										
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.								
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Tonča Jukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4								
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T					
			20	20	0	0					
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	do 20%								
OPIS PREDMETA											
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za pedagoško djelovanje unutar obrazovnog programa iz područja struke.										
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema										
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> objasniti međusobno odnos didaktike i metodika te funkciju i značenje u uspješnom učenju i poučavanju; objasniti didaktiku i metodike kao sintezu znanstvenog i nastavnog rada; objasniti što je i što obuhvaća kurikulum škole; planirati nastavni proces u ostvarivanju cilja i zadataka pojedinih nastavnih predmeta u školama; objasniti teleološku važnost nastave kao procesa učenja i poučavanja u osposobljavanju; planirati obrazovne, funkcionalne i odgojne zadatke; opisati metode i metodičke oblike nastave – specifičnosti primjene; opisati postupak vođenja nastavnog procesa od izbora teme, metodičke organizacije, neposredne realizacije i vrednovanja uspjeha; objasniti didaktičko-metodičku i stručnu (medicinsku) osnovu za izbor sadržaja nastave određene nastavne jedinice; kreirati pisanu pripremu za izvođenje jedne metodičke jedinice (teme); kreirati jednu laboratorijsku i/ili instruktivnu radnu listu kao osnovu za samostalno poučavanje; analizirati postupke utvrđivanja i formuliranja ciljeva i zadataka nastave za konkretne metodičke jedinice (teme); koristiti nastavna pomagala u vođenju nastave; koristiti digitalnu tehnologiju u pripremanju i vođenju nastavnih aktivnosti; koristiti didaktičko-metodička i stručna medicinska znanja u praćenju napredovanja, vrednovanju i ocjenjivanju uspješnosti poučavanja. 										
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Sadržaj kolegija odnosi se na teorijska i praktična znanja, vještine i umijeća praktične primjene pedagoške teorije, organiziranja i vođenja odgojno-obrazovnih aktivnosti s ciljem osposobljavanja studenta za uspješan pedagoški rad. Nastava seminara: Praktična primjena metodologije izrade nastavnog plana i programa - snimanje, opisivanje i analiza rada, sistematiziranje zahtjeva rada i izrada dokumentacije programa.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Oblik nastave</th> <th style="width: 70%;">Tema</th> <th style="width: 20%;">Broj student sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">predavanja</td> <td>Didaktika - određenje: odnos pedagogija - didaktika - metodika, osnovni pojmovi. Školovanje kao proces osposobljavanja, subjekti odgojno-obrazovnog procesa. Organizacijske pretpostavke suvremene nastave (socijalno-kulturne, antropološko-psihološke).</td> <td style="text-align: center;">2 P</td> </tr> </tbody> </table>					Oblik nastave	Tema	Broj student sati	predavanja	Didaktika - određenje: odnos pedagogija - didaktika - metodika, osnovni pojmovi. Školovanje kao proces osposobljavanja, subjekti odgojno-obrazovnog procesa. Organizacijske pretpostavke suvremene nastave (socijalno-kulturne, antropološko-psihološke).	2 P
Oblik nastave	Tema	Broj student sati									
predavanja	Didaktika - određenje: odnos pedagogija - didaktika - metodika, osnovni pojmovi. Školovanje kao proces osposobljavanja, subjekti odgojno-obrazovnog procesa. Organizacijske pretpostavke suvremene nastave (socijalno-kulturne, antropološko-psihološke).	2 P									

		Gnoseološka osnova nastavnog procesa.	1 P			
		Nacionalni opći i „školski“ kurikuli - metodološki pristupi u izradi kurikula; praćenje i evaluacija kurikula.	2 P			
		Struktura i etape nastavnog procesa.	2 P			
		Utvrdjivanje i formuliranje cilja i zadataka nastave: obrazovni, funkcionalni i odgojni zadaci nastave.	1 P			
		Nastavne metode i oblici nastave.	2 P			
		Makro i mikro planiranje i pripremanje nastave.	1 P			
		Didaktičko-metodička funkcija, izbor i primjena medija u nastavi. Primjena IKT-a u nastavnim procesima.	1 P			
		Primjena didaktičkih sustava u medicinskom osposobljavanju - tradicionalni pristup, problemska nastava, modularno-strukturirana nastava, multimedijски pristup, integrirana nastava.	3 P			
		Laboratorijski rad i praktična nastava - izrada laboratorijskih instruktažnih radnih lista.	3 P			
		Praćenje napredovanja, kontrola i vrednovanje rada polaznika - elementi praćenja napredovanja i ocjenjivanja, vođenje dokumentacije za praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje postignuća polaznika.	1 P			
		Cjeloživotno obrazovanje, profilčnosti, odnosi učitelj – učenik, proces učenja. Osposobljavanje za cjeloživotno obrazovanje.	1 P			
	seminari		Utvrdjivanje i formuliranje cilja i zadataka nastave jedne metodičke jedinice na konkretnim primjerima. Analiza postupka popunjavanja obrasca "Priprema za izvođenje nastave" za jednu metodičku jedinicu prema nastavnom planu i programu slobodno odabranog predmeta i područja. Izrada jedne laboratorijske i jedne instruktažne liste.	5 S		
		Održavanje nastavnog procesa studenata u simuliranim uvjetima na osnovi samostalno ili grupno izrađenih pisanih priprema za izvođenje nastave, te analiza održane nastave uz sudjelovanje svih studenata u grupi.	15 S			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	

<i>vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	pismeni ispit		7	70 %		
	seminar		3	30 %		
	Ukupno		10	100 %		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		Ocjena		
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)			
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)			
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	1. Kostović-Vranješ, V. (2015). <i>Metodika nastave predmeta prirodoslovnog područja</i> . Zagreb: Školska knjiga (poglavlja 4.- 10., 14.)		3	ne		
	2. Milat, J. (2014). <i>Metodički priručnik za izvođenje nastave</i> . Elektronsko izdanje ZS.		-	da		
	3. Milat, J. (2019). <i>Osnove didaktike s metodikom: izbor tekstova za pripremanje ispita za studente zdravstvenog studija Sveučilišta u Splitu</i> . Elektronsko izdanje ZS.		-	da		
	4. PPT prezentacije s nastave.		-	da		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Abou Aldan, D. (2019). <i>Metodika zdravstvene njege: priručnik za nastavnike</i>. Zagreb: Medicinska Naklada. • Bognar, L. i Matijević, M. (2002). <i>Didaktika</i>. Zagreb: Školska knjiga. • Jensen, E. (2003). <i>Super-nastava: nastavne strategije za kvalitetnu i uspješnu školu</i>. Zagreb: Educa. • Jensen, E. (2005). <i>Poučavanje s mozgom na umu</i>. Zagreb: Educa. • Jurčić, M. (2014). Kompetentnost nastavnika – pedagoške i didaktičke dimenzije. <i>Pedagogijska istraživanja</i>, 11(1), 77-93 • Kyriacou, C. (2001) <i>Temeljna nastavna umijeća</i>. Zagreb: Educa. • Matijević, M. i Radovanović, D. (2011). <i>Nastava usmjerena na učenika</i>. Zagreb: Školske novine. 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika; • analiza prolaznosti na ispitima; • izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave; • izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete), vanjsko vrednovanje i samoanaliza 					

NAZIV PREDMETA	Statistika u zdravstvu						
Kod predmeta	ZSZ712						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Antonela Matana	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			5	10	10	0	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studenti će steći znanja iz istraživačke metodologije te primjene statističkih metoda i postupaka u medicini.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: <ul style="list-style-type: none"> • riješiti probleme u obradi podataka; • koristiti statističke analize; • analizirati prikaz podataka; • analizirati znanstvena izvješća o medicinskim istraživanjima. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S,V	Statistički testovi.				3	
	P,S,V	Analiza tablica kontingencije.				4	
	P,S,V	Testiranje razlika numeričkih podataka.				5	
	P,S,V	Povezanost podataka.				5	
	P,S,V	Vjerojatnost, osnovna pravila računa vjerojatnosti				3	
	P,S,V	Procjena prikaza podataka i analiza znanstvenih izvješća o medicinskim istraživanjima – smjernice za procjenu različitih ustroja istraživanja.				5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		

za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		100	100		
	Ukupno		100	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	<p>Autori prijevoda: Marušić Ana (ur.) Doktor u jednom potezu: Statistika i epidemiologija. (Ferenczi & Muirhead: One Stop Doc Statistics and Epidemiology). 2012. Medicinska naklada. 80%</p> <p>Bilić Zulle, Lidija; Đogaš, Zoran; Grčević, Danka; Huić, Mirjana; Ivanić, Ana; Katavić, Vedran; Lukić, Ivan Krešimir; Marušić, Ana; Marušić, Matko, Petrak, Jelka; Petrovečki, Mladen; Sambunjak, Dario Uvod u znanstveni rad u medicini, 5. izdanje. 2013. Medicinska naklada. 20%</p>					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Petz, B. Osnovne statističke metode za nematematičare. 5. izdanje. Jastrebarsko: Naklada Slap 2004.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, • Analiza prolaznosti na ispitima, • Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, • Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza. 					

NAZIV PREDMETA	Znanstveno istraživački rad						
Kod predmeta	ZSZ713						
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			5	10	15	0	
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studenti će usvojiti znanja i vještine za kritičku procjenu postupaka i odluka u medicini, te za samostalno provođenje istraživanja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta student će biti osposobljen: <ul style="list-style-type: none"> • analizirati znanstvene članke • primijeniti medicinu utemeljenu na dokazima • provesti vlastita istraživanja • napisati diplomski rad 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S,V	Kritičko čitanje članka (smjernice za različite ustroje: presječna istraživanja, case-study, nasumični kontrolirani pokusi, sustavni pregledi)				3,2,2	
	P,S,V,	Osnove medicine utemeljene na dokazima – PICO shema				3,1,2	
	S,V	Provođenje vlastita istraživanja				2,2	
	S,V	Pretraživanje literature				1,2	
	S,V	Obrađivanje podataka znanstvenog istraživanja				2,2	
	S,V	Pisanje diplomskog rada				1,3	
	S,V	Interpretacija rezultata istraživanja				1,2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt	1,0	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	50		
	Projekt		30	50		
	Ukupno		60	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	Marušić M, urednik. Uvod u znanstveni rad u medicini. 5. izd. 2013 Zagreb: Medicinska naklada. 80%			6/60		
	Ferenczi E, Muirhead N. Statistika i epidemiologija u jednom potezu. 2011. Zagreb: Medicinska naklada. 20%					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> Day RA, Gastel N. How to write and publish a scientific paper, 6th edition. Westport, Connecticut: Greenwood Press, 2006. Lang T, Secic M. How To Report Statistics in Medicine: Annotated Guidelines for Authors, Editors, and Reviewers, 2nd edition. Philadelphia: American College of Physicians, 2006. Ogrinc GS, Headrick LA. Fundamentals of Health Care Improvement. Oakbrook Terrace (IL): USA Joint Commission Resources, 2008. 4. Committee on Assessing Integrity in Research Environments. Integrity in Scientific Research. Washington DC: Institute of Medicine and National Research Council. 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza. 					

NAZIV PREDMETA	IT tehnologije u radiološkoj tehnologiji						
Kod predmeta	ZSR701						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Frane Mihanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	15	30	0	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Nakon odslušanog kolegija student će uz primjenu postupaka utemeljenih na dokazima u praksi koristiti IT tehnologije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – upravljati radom tima za razvoj i održavanje RIS/PACS sustava; – organizirati i vrednovati upravljanje i održavanje digitalnih slikovnih arhiva i sustava te informatičkih rješenja i tehnologija; – nadzirati upravljanjem i arhiviranjem svih digitalnih podataka generiranih na radiološkom odjelu/klinici; – nadzirati kontrolu kvalitete rada i radnih procesa usvojenih po hrvatskim i međunarodnim standardima; – pridružiti se generiranju i testiranju hardverskih i softverskih rješenja – nadzirati i vrednovati nove radiološke implementacije u timu s radiologom. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
		Sadržaj predmeta odnosi se na stjecanje teorijskih i praktičnih znanja iz područja medicinskih IT tehnologija					
	P,S,V	Upoznavanje sa svim medicinskim standardima iz navedenog područja kao npr. DICOM, HL7, IHE itd.				7,7,10	
	P,S,V	Upravljanje i sudjelovanje u radu tima za razvoj i održavanje RIS/PACS sustava				8,8,20	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	2	

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			5	10		
	Seminarski rad			30	60		
	Pismeni ispit			15	30		
	Ukupno			50	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE						
		Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
		60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
	90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Janković S, Mihanović F. Nastavni tekstovi. Sveučilište u Splitu. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija. Diplomski studij radiološke tehnologije. 80% M. Medvedec. Nove tehnologije i računala. 2003. 10% Oakly J. Digital Imaging- a Primer for Radiographers, Radiologists and Health Care Professionals. 2003. Greenwich Medical Media Limited, London. 10% Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	M. Kiš: Englesko-hrvatski/hrvatsko-engleski informatički rječnik, Naklada Ljevak, Zagreb, 2000. D.A. Downing, M.A. Covington, M.M. Covington: Dictionary of Computer and Internet Terms, Barron's Educational Series; 8th edition, 2003. www.gehealthcare.com ; www.medical.philips.com ; www.medical.siemens.com ; odabrani članci i web stranice http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> – Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, – Analiza prolaznosti na ispitima, – Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza.						

NAZIV PREDMETA	Intervencijske i angiografske metode temeljene na dokazima						
Kod predmeta	ZSR702						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr. sc. Tonći Batinić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Doc.dr.sc. Ivana Štula Dr Dragan Dragičević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	15	45	0	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studenti će uz primjenu postupaka utemeljenih na dokazima u praksi (<i>engl</i> , Evidence Based Practice) sudjelovati u provođenju intervencijskih i angiografskih metoda.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u timskom radu kod izvođenja digitalne angiografije – DSA; - primijeniti radne stanice za obradu digitalnih slika iz područja angiografskih snimanja; - sudjelovati u snimanju PTA krvnih žila; - sudjelovati u provođenju embolizacije krvnih žila; - sudjelovati u stentiranju krvnih žila; - sudjelovati u transkateterske aplikacije citostatika; - sudjelovati u fluoroskopski vođenoj citološkoj punkciji i biopsiji; - sudjelovati u UZ, CT-om i/ili MSCT-om vođenim citološkim punkcijama i biopsijama; - sudjelovanje u postavljanju nefrostome, drenaži žučnih vodova, cista i apscesa; - primijeniti principe, načine i tehnologije za korištenje angiografskih uređaja (DSA, Rotacijska DSA, Filteri, Optimizacija doze zračenja na uređaju za pacijenta i osoblje, CT angio i Angio CT). 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
		Sadržaj predmeta odnosi se na stjecanje teorijskih i praktičnih znanja iz područja intervencijskih i angiografskih digitalnih uređaja s ravnim detektorima i dinamičkim ravnim detektorima.					
	(P1,S1,V1)	Osnove dijagnostičke angiografije				1	
	(P2,S2,V2)	Radiološka dijagnostika akutnog infarkta mozga, Osnove intervencijske radiologije				2,2,5	
	(P3,S3,V3)	Endovaskularne intervencije na venama donjih ekstremiteta. Embolizacije mioma				2,2,5	
	(P4,S4,V4)	Endovaskularne intervencije-aortoiliakalna okluzivna bolest				2,2,7	
	(P5,S5,V5)	Endovaskularne intervencije na perifernim arterijama				2,2,7	
	(P6,S6,V6)	Endovaskularne intervencije na supra-aortalnim arterijama Endovaskularne intervencije na arteriji subklaviji				2,2,7	
	(P7,S7,V7)	Uloga intervencijske radiologije u liječenju bolesti bilijarnog trakta				2,2,7	
(P8,S8,V8)	Invazivna i intervencijska kardiologija				2,3,7		

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	2
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		60	100		
	Ukupno		60	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	Hebrang A., Lovrenčić M. Radiologija. 2007. Medicinska naklada, Zagreb. 50% Mašković J, Janković S. Odabrana poglavlja intervencijske radiologije. 2008. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split. 50% Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	1. Mašković J, Cambj-Sapunar L Kompjuterizirana tomografija i digitalna radiografija za inženjere medicinske radiologije. (Autorizirana skripta) 2004. 2. Dostupna literatura proizvođača angiografskih digitalnih radiografskih uređaja i digitalizatora. 3. www.gehealthcare.com ; www.medical.philips.com ; 4. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ 5. Materijali s predavanja					

	6. Hoballah J, Lumsden A: Vascular Surgery, ISBN 978-1-4471-2911-0 ISBN 978-1-4471-2912-7 (eBook) DOI 10.1007/978-1-4471-2912-7© Springer-Verlag London 2012
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> – Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, – Analiza prolaznosti na ispitima, – Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, – Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza.

NAZIV PREDMETA	Metode i tehnologija u nuklearnoj medicini temeljene na dokazima					
Kod predmeta	ZSR703					
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Punda	Bodovna vrijednost (ECTS)	10			
Suradnici	Doc. dr. sc. Ana Barić Žižić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
	Doc. dr. sc. Vesela Torlak		20	20	30	0
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Studenti će uz primjenu postupaka utemeljenih na dokazima u praksi sudjelovati u provođenju radioloških metoda i tehnologija u nuklearnoj medicini.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripremiti radionuklide i sudjelovati u obilježavanju radiofarmaka; - rasporediti pojedinačne doza (aktivnosti) i izmjeriti aktivnosti kalibratorima doza; - sudjelovati pri uzimanju anamneze, pripremi bolesnika za snimanje gama kamerom (u suradnji s liječnikom); - smjestiti bolesnika u odgovarajuće položaje za snimanje gama kamerom; - rukovati NM instrumentacijom u smislu: izabrati parametare za slikanje statičkih, dinamičkih i SPECT digitalnih slika, pratiti proces akvizicije slika, analizirati kvalitetu i cjelovitosti prihvaćene slike, mijenjanje kolimatora, obradu i tiskanje prihvaćenog NM prikaza; - sudjelovati u provođenju radionuklidne terapije; - održati kakvoću radnog standarda u NM odjelima: dnevni postupci kontrole kakvoće koje IMR-e izvode samostalno (npr. energijska kalibracija kamere – «peaking», intrinzična ili ekstrinzična ocjena uniformnosti vidnog polja; sudjelovati u dijelu tjednih, mjesečnih i godišnjih periodičnih postupaka kontrole kakvoće - niz parametara koje se mjeri); - sudjelovati u programu zaštite od ionizirajućeg zračenja osoblja i bolesnika: pridržavati se načela zaštite, koristiti zaštitna sredstva, sudjelovati u optimizaciji zaštite od zračenja te provesti mjere dekontaminacije (po potrebi) 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati	
	P,S,V	Sadržaj predmeta odnosi se na stjecanje teorijskih i praktičnih znanja: primjene metoda nuklearne medicine u onkologiji			3,3,4	

	P,S,V	primjene metoda nuklerane medicine u hematologiji	3,3,4		
	P,S,V	primjene metoda nuklerane medicine u kardiologiji	3,3,4		
	P,S,V	primjene metoda nuklerane medicine u nefrologiji	3,2,4		
	P,S,V	primjene metoda nuklerane medicine u urologiji	2,3,4		
	P,S,V	primjene metoda nuklerane medicine u gastroenterologiji	3,3,5		
	P,S,V	primjene metoda nuklerane medicine u endokrinologiji	3,3,5		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	Praktični rad	4
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	4	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		30	50	
	Praktični rad		30	50	
	Ukupno		60	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Ivančević D (ur) Klinička nuklearna medicina, Medicinska naklada, Zagreb 1999. 2. St. Vincent's Hospital Melbourne.; English R.J., Brown S.E. : Single-photon emission computed tomography: A primer, The Society of Nuclear medicine 1986, 136 Madison Avenue, NY 10016. 3. Prezentacije i nastavni materijal s web-a.				

Dopunska literatura	<p>1. S. Janković, D. Eterović: Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike, Medicinska naklada Zagreb, 2002.</p> <p>2. www.gehealthcare.com; www.medical.philips.com; www.medical.siemens.com; odabrani članci i web stranice</p> <p>3. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> – Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, – Analiza prolaznosti na ispitima, – Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, – Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza.

Neslužbena kopija

NAZIV PREDMETA	Metode i tehnologija MR-a temeljene na dokazima						
Kod predmeta	ZSR704						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Krešimir Dolić	Bodovna vrijednost (ECTS)	10				
Suradnici	Doc. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić Doc. dr. sc. Frane Mihanović Doc. dr. sc. Ivana Štula Ivan Skejić, bacc. rad. techn.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			20	20	30	0	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studenti će uz primjenu postupaka utemeljenih na dokazima u praksi sudjelovati u provođenju metoda i tehnologija MR-a.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u konstruiranju novih protokola i sekvenci za snimanje u dogovoru s radiologom a sve radi poboljšanja kvalitete prikaza dijagnostičke procedure; - izvesti MR i MRA pretrage; - sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkom tima kod MRI pretraga uz korištenje novih metode i softverska rješenja; - sortirati slike - upravljati slikovnom bazom podataka MR-a - modificirati slikovne formate 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S,V	Fizikalne osnove i načini rada uređaja za magnetsku rezonancu.				10,10,15	
	P,S,V	Primjena MR kao slikovne metode u svim područjima medicine kao i na znanstveno-istraživačkom polju.				10,10,15	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	2	Praktični rad	2
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			10	10	
	Seminarski rad			60	60	
	Istraživanje			30	30	
	Ukupno			100	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. S. Janković, D. Eterović: Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike, Medicinska naklada Zagreb, 2002. 2. Prezentacije i nastavni materijal s web-a.					
Dopunska literatura	1. Dostupna literatura proizvođača uređaja za MR 2. www.gehealthcare.com ; www.medical.philips.com ; www.medical.siemens.com ; odabrani članci i web stranice 3. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	– Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, – Analiza prolaznosti na ispitima, – Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza.					

NAZIV PREDMETA	Metode i tehnologija CT-a temeljene na dokazima						
Kod predmeta	ZSR705						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Tade Tadić	Bodovna vrijednost (ECTS)	10				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			20	20	30	0	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studenti će uz primjenu postupaka utemeljenih na dokazima u praksi sudjelovati u provođenju metoda i tehnologija CT-a.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u CT pretrage i dijagnostičkim procedurama, dinamičke i CTA pretrage, te perfuzijske pretrage CT-om; - primijeniti suvremeni softverski pribor za obradu CT slika i "sirovih" podataka dobivenih CT-om i MSCT-om; - primijeniti suvremeni softverski pribor za obradu slike kao npr. (3D, 4D, VRT, Image fusion, SSD, Stereo Image, Real time 3D, virtualne endoskopije, softver za denzitometriju itd.); - sudjelovati u digitalnoj CT koronarografiji i ventrikulografiji s prikazom funkcije rada srca i ventrikula. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S,V	Fizikalne osnove i načini rada CT i MSCT uređaja s naglaskom na način rekonstrukcije slike/sloja iz „sirovih“ podataka.				10,10,15	
	P,S,V	Primjena CT-a i MSCT-a kao slikovne metode u svim područjima medicine kao i na znanstveno-istraživačkom polju.				10,10,15	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	2	Praktični rad	2	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		

za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	3	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			10	10		
	Seminarski rad			60	60		
	Istraživanje			30	30		
	Ukupno			100	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE						
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij			ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90-100		izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	1. S. Janković, D. Eterović: Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike, Medicinska naklada Zagreb, 2002. 2. Prezentacije i nastavni materijal s web-a						
Dopunska literatura	1. Dostupna literatura proizvođača CT i MSCT uređaja 2. www.gehealthcare.com ; www.medical.philips.com ; www.medical.siemens.com ; odabrani članci i web stranice 3. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> – Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, – Analiza prolaznosti na ispitima, – Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, – Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza. 						

NAZIV PREDMETA	Metode i tehnologija u onkologiji i radioterapiji temeljene na dokazima						
Kod predmeta	ZSR706						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Tihana Jelavić Boraska	Bodovna vrijednost (ECTS)	10				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			20	20	30	0	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studenti će uz primjenu postupaka utemeljenih na dokazima u praksi sudjelovati u upotrebljavanju metoda i tehnologija u onkologiji i radioterapiji.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rabiti linearni akcelerator; - upotrebljavati CT simulator; - pripremiti potrebne instrumente i drugi pribor potreban za radioterapiju; - primijeniti IGRT i nove metode radioterapije; - sudjelovati u izradi maski za radioterapiju; - izraditi zaštitne blokove uključujući i blokove za pluća; - izraditi odljev za primjenu intrakavitarnu radioterapije i perkutane terapije izotopima; - izraditi udloge za djecu radi fiksiranja udova; - provesti snimanje definiranih polja zračenja prilikom planiranja; - provesti tetoviranje središta i rubnih točaka polja zračenja; - bilježiti podatke o zračenju u terapijske protokole pacijenata; - pratiti i održavati ocrtna polja zračenja; - objasniti pacijentu o eventualnim tegobama koje ima zbog zračenja te predložiti razgovor s liječnikom; - predložiti načine sprečavanja oštećenja od zračenja (površinskih i drugih). 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S,V	<p>Fizikalne osnove i načini rada radioterapijskih uređaja i njihova funkcija, jedinice za teleterapiju, jedinice za brahiterapiju, računala u radioterapiji, upravljanje linearnim akceleratorom, upravljanje simulatorom, CT simulacija, upravljanje Co-60 uređajem</p> <p>Nove tehnike i uređaji za planiranje radioterapije</p> <ul style="list-style-type: none"> - ART – Adaptive Radiation Therapy - IMRT- Intensity Modulated Radiation Therapy - MLC- Multileaf Collimator - IGRT – Image Guided Radiation Therapy - MVCB – Megavoltage Cone Beam Imaging Package - Softveri za planiranje i provođenje radioterapije kao i slikovno povezivanje sa dijagnostičkim uređajima CT i MSCT uređaji za planiranje radioterapije 				20,20,30	
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci			

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	2	Praktični rad	2
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10	10		
	Seminarski rad		60	60		
	Istraživanje		30	30		
	Ukupno		100	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Šamija, Krajina, Purišić: RADIOTERAPIJA, Globus Zagreb 1996 2. S. Janković, D. Eterović: Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike, Medicinska naklada Zagreb, 2002. 3. Prezentacije i nastavni materijal s web-a.					
Dopunska literatura	1. Dostupna literatura proizvođača radioterapijskih uređaja. 2. www.gehealthcare.com ; www.medical.philips.com ; www.medical.siemens.com ; odabrani članci i web stranice 3. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	– Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, – Analiza prolaznosti na ispitima, – Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, – Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza.					

NAZIV PREDMETA	Digitalni radiografski sustavi temeljeni na dokazima						
Kod predmeta	ZSR707						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Stipan Janković	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	15	30	0	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Student će biti u stanju samostalno provesti snimanje digitalnim radiološkim sustavom.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vršiti digitalne i/ili digitalizirane konvencionalne kontrastne metode prikazivanja; - vršiti digitalnu fluoroskopiju sa dinamičkim detektorima; - vršiti digitalnu linearnu tomografiju; - koristiti suvremene softverske pribore (3D,4D,VRT, Image fusion, SSD, Stereo Image, Real time 3D) za obradu slike; - koristiti fluoroskopiju i fluorografiju s pokretnim radiološkim uređajima; - izvesti snimanje s pokretnim digitalnim radiografskim uređajima i prijenosom slike; - vršiti snimanja s pokretnim digitalnim dijaskopskim uređajima u operacijskim dvoranama; - vršiti digitalnu mamografiju i obradu digitalne mamografske slike; - vršiti snimanja s digitalnim radiografskim uređajima sa integriranim detektorima; - koristiti digitalizatore i fosforne ploče; - vršiti digitalne stomatološke radiografije; - vršiti stomatološke obrade uz korištenje MSCT-a i posebnih softvera. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S,V	Teorijska i praktična znanja iz područja digitalnih radiografskih uređaja sa ravnim detektorima kao i digitalizatorima za digitalizaciju radiografske slike.				7,8,15	
	P,S,V	Primjena i integracija navedenih digitalnih sustava u radiografske uređaje i modalitete te integracija istih u RIS/PACS sustave.				8,7,15	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	0,5	Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit			60	100	
	Ukupno			60	100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Mašković J, Cambj-Sapunar L Kompjuterizirana tomografija i digitalna radiografija za radiološke tehnologe. (Autorizirana skripta) 2004. 2. S. Janković, D. Eterović: Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike, Medicinska naklada Zagreb, 2002. 3. Prezentacije i nastavni materijal s web-a.					
Dopunska literatura	4. Oakly J. Digital Imaging- a Primer for Radiographers, Radiologists and Health Care Professionals. Greenwich Medical Media Limited, London, 2003. 5. Prokop M., Galanski M. Spiral and Multislice Computed Tomography of the Body. Thieme, New York, 2003 6. Dostupna literatura proizvođača digitalnih radiografskih uređaja i digitalizatora. 7. www.gehealthcare.com ; www.medical.philips.com ; www.medical.siemens.com ; odabrani članci i web stranice 8. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> – Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, – Analiza prolaznosti na ispitima, – Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, – Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza. 					

NAZIV PREDMETA	Kompjutorizirane radiološke metode temeljene na dokazima						
Kod predmeta	ZSR708						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Krešimir Dolić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Stipan Mandarić, mag. rad. techn., predavač Kristijan Vrgoč, bacc. rad. techn. Damir Matić, bacc. rad. techn. Ivan Skejić, bacc. rad. techn.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	10	30	0	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studenti će uz primjenu postupaka utemeljenih na dokazima u praksi koristiti kompjutorizirane radiološke metode.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: <ul style="list-style-type: none"> – koristiti znanja, sposobnosti i vještine vezana uz dijagnostičku primjenu uređaja za kompjutoriziranu tomografiju; – koristiti znanja, sposobnosti i vještine vezana uz dijagnostičku primjenu uređaja za magnetnu rezonanciju; – koristiti znanja, sposobnosti i vještine vezana uz dijagnostičku primjenu uređaja za digitalnu suptrakcijsku angiografiju. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S,V	Povijesni razvoj kompjutoriziranih dijagnostičkih metoda, fizikalni principi rada, dijelovi uređaja i način rada kompjutoriziranih uređaja, primjena kontrastnih sredstava, MR, CT, DSA u dijagnostici bolesti pojedinih organskih sustava: glave i vrata, toraksa, abdomena, zdjelice, ekstremiteta, koštanozglobnog sustava				10,10,15	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	0,5	Praktični rad	1
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		5		10	
	Seminarski rad		30		60	
	Istraživanje		15		30	
	Ukupno		50		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija
	1. Hebrang A., Klarić Čustović (ur). Radiologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2006. 2. Mašković J, Cambj-Sapunar L Kompjuterizirana tomografija i digitalna radiografija za radiološke tehnologe. (Autorizirana skripta) 2004. 3. Prezentacije i nastavni materijal s web-a.					
Dopunska literatura	4. Kelly LL. Computed tomography. Iz Ballinger P.W, Frank E.D: Merrill's atlas of radiographic positions and radiologic procedures, Volume III pp 329-355, Mosby, St Louis 2003 5. Oakly J. Digital Imaging- a Primer for Radiographers, Radiologists and Health Care Professionals. Greenwich Medical Media Limited, London, 2003. 6. Prokóp M. Spiral and Multislice Computed Tomography of the Body. Thieme, New York, 2003. 7. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza. 					

NAZIV PREDMETA	Integrirani uređaji u dijagnostici temeljeni na dokazima						
Kod predmeta	ZSR709						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Punda	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Doc. dr. sc. Ana Barić Žižić Mag. med. rad. Ivan Rodin Mag. med. rad. Marina Vinka Kovačić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	10	30	0	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studenti će uz primjenu postupaka utemeljenih na dokazima u praksi koristiti integrirane uređaje u radiološkoj dijagnostici..						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rukovati “hibridnim” modalitetima tj. uređajima na kojima su spojena funkcionalna i morfološka oslikavanja iz područja nuklearne medicine i MSCT-a; – rukovati PET CT i MSCT – Biograph; – rukovati SPECT – CT i MSCT; – rukovati Gama kamerom, Koincidentnom Gama kamerom; – koristiti računalo na razini osnova operativnih sistema, računalnih aplikacija (obrada teksta i tabličnih proračuna), i specifičnih NM; – koristiti program za akviziciju i analizu digitalnih NM slika; – sudjelovati u in-vitro mjerenjima za koje je potrebno poznavanje rada niza različitih scintilacijskih brojača i detektora. – 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S,V	Sadržaj predmeta odnosi se na stjecanje teorijskih i praktičnih znanja Primjene metoda nuklearne medicine na “hibridnim” modalitetima tj. uređajima na kojima su spojena funkcionalna i morfološka oslikavanja iz područja nuklearne medicine i MSCT-a.				10, 10, 30	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	2
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		20		50	
	Praktični rad		20		50	
	Ukupno		40		100	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata		Dostupnost putem ostalih medija
	1. Ivančević D (ur) Klinička nuklearna medicina, Medicinska naklada, Zagreb 1999. 2. St. Vincent's Hospital Melbourne.; English R.J., Brown S.E. : Single-photon emission computed tomography: A primer , The Society of Nuclear medicine 1986, 136 Madison Avenue, NY 10016. 3. Prezentacije i nastavni materijal s web-a					
Dopunska literatura	4. S. Janković, D. Eterović: Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike, Medicinska naklada Zagreb, 2002. 5. www.gehealthcare.com ; www.medical.philips.com ; www.medical.siemens.com ; odabrani članci i web stranice 6. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza. 					

NAZIV PREDMETA	Položaj pacijenta u kliničkim istraživanjima						
Kod predmeta	ZSR710						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Stipan Janković	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	10	30	0	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studenti će uz primjenu postupaka utemeljenih na dokazima u praksi određivati položaj pacijenta u kliničkim istraživanjima.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – objasniti organiziranje i predstavljanje (djelomično) kliničkih istraživačkih projekta; – objasniti uspostavljanje procedura za (djelomično) kliničkom istraživačkom projektu; – demonstrirati informiranje pacijenata koji će sudjelovati u kliničkom istraživačkom projektu; – vršiti potporu bolesnika koji će sudjelovati u kliničkom istraživačkom projektu prije za vrijeme i nakon projekta; – pripremiti informirani pristanak – postupak; – kritički procijeniti ponašanje bolesnika u kritičnom stanju. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S,V	Uloga pacijenta u kliničkim istraživanjima.				2,2,2	
	P,S,V	Istraživanje i podaci dobiveni od bolesnika anketom ili mjerenjem.				2,2,5	
	P,S,V	Što i kako utječe na kvalitetu i pouzdanost dobivenih podataka.				2,2,3	
	P,S,V	Korištenje komunikacijskih vještina i utjecaj istraživača na kliničko istraživanje.				2,2,10	
	P,S,V	Projektni plan u kontekstu istraživačkog projekta .				2,2,10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1	Praktični rad	1,5	

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit			60	100		
	Ukupno			60	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE						
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij			ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9		iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	1. Švajger A. Spisi medicinske etike. Zagreb: CBE, 2004:21-35. 2. Jonsen AR, Siegler M, Winslade WJ. Clinical ethics. 5. izd. New York: McGraw-Hill, 2002:173-98. 3. Prezentacije i nastavni materijal s web-a.						
Dopunska literatura	4. Beauchamp TL, Childress JF. Principles of biomedical ethics. Oxford: Oxford University Press, 2001:283-336. 5. Rumboldt Z. Etička pitanja u kliničkim istraživanjima. Vrbosn 2005;9:333-41. 6. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ 7. www.publicationethics.org.uk ; www.cochrane.org						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza. 						

NAZIV PREDMETA	Kontrola kvalitete u radiološkoj tehnologiji						
Kod predmeta	ZSR711						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	prof.dr.sc. Stipan Janković	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	10	30	0	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studenti će uz primjenu postupaka utemeljenih na dokazima u praksi vršiti kontrolu kvalitete u radiološkoj tehnologiji.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: <ul style="list-style-type: none"> – upravljati, bilježiti i analizirati kvalitetu u radiološkim tehnologijama; – integrirati sustav kvalitete kao obavezan sadržaj poslovnog procesa pružanja zdravstvene usluge; – primijeniti principe upravljanja rizicima; – sudjelovati u procesima akreditacije poslova i organizacije sukladno pozitivnim propisima i međunarodnim standardima za kvalitetu. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Definicija upravljanja kvalitetom.				2	
	P,S,V	Sustav ukupnog upravljanja kvalitetom.				2,3,10	
	P,S,V	Različite metode upravljanja i unapređenja kvalitete				4,4,10	
	P,S,V	Specifičnosti upravljanja kvalitetom u radiološkoj tehnologiji i zdravstvu.				2,3,10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1	Praktični rad	1,5	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)		

<i>ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		60	100		
	Ukupno		60	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Skoko, Hrvoje „Upravljanje kvalitetom“, M.E.P. Consult, 2000. 2. Prezentacije i nastavni materijal s web-a.					
Dopunska literatura	3. Dean T. Jamison, J. G. Breman i sur. „Priorities in Health“, The World bank, 2006. 4. J. Ransley & H. Ingram „Developing Hospitality Properties & Facilities“, Elsevier, 2004. 5. Nicholas R. Hicks & J. A. Muir Gray „Evidence-based Medicine“, Financial Times Healthcare Management Reports, 1998. 6. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> – Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, – Analiza prolaznosti na ispitima, – Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, – Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza. 					

NAZIV PREDMETA	Sigurnost medicinskih podataka i informacijskih sustava						
Kod predmeta	ZSR712						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Frane Mihanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	10	30	0	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studenti će se upotrebljavati svjetske spoznaje o organizaciji i upravljanju u bolnicama, te upotrebljavati moderne informacijske i komunikacijske tehnologije kao osnovne preduvjete učinkovitijeg i racionalnijeg planiranja i razvoja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: <ul style="list-style-type: none"> – koristiti program za radiološku obradu slike; – koristiti informacijske sustave u zdravstvu RH. – koristiti radiološke informacijske sustave – primijeniti klasifikacije i setove podataka u radiološkoj tehnologiji 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S,V	Struktura i organizacija radioloških podataka				1,1,2	
	P,S,V	Slikovni podatci o bolesniku				1,2,4	
	P,S,V	Klasifikacije i setovi podataka u radiološkoj tehnologiji				2,2,10	
	P,S,V	Informacijski sustavi u radiologiji				2,2,4	
	P,S,V	Informacijska tehnologija u službi pacijenta				2,2,5	
	P,S,V	Sigurnost i zaštita podataka				2,1,5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		

za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad	3	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			5	10		
	Seminarski rad			30	60		
	Pismeni ispit			15	30		
	Ukupno			50	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE						
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij			ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90-100		izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	1. Kern J, Petrovečki M, urednici. Medicinska informatika. Zagreb: Medicinska Naklada; 2009. 2. Prezentacije i nastavni materijal s web-a.						
Dopunska literatura	3. Van Bommel JH, Musen MA (eds). Handbook of Medical Informatics. Heidelberg: Springer-Verlag, 1997. 4. Coiera E. Guide to health informatics. 2. izd. London: Arnold; 2003. 5. Shortliffe E, Cimino JJ, urednici. Biomedical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine. New York: Springer; 2006.						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza. 						

NAZIV PREDMETA	Forenzična radiografija						
Kod predmeta	ZSR713						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Frane Mihanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	15	30	0	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studenti će uz primjenu postupaka utemeljenih na dokazima u praksi sudjelovati u primjeni forenzične radiografije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: <ul style="list-style-type: none"> objasniti dentalnu radiografiju primjenjenu u forenzičnoj radiografiji; – objasniti vještine radiografije potrebne za ante i post mortem slučajeve u forenzičnoj radiografiji; – kritički procijeniti potrebu forenzične radiografije s trenutnim mogućnostima radiografskog snimanja i dostupnim uređajima i aplikacijama; – analizirati i kritički procijeniti informacije iz širokog spektra izvora vezanih uz primjenu forenzične radiografije. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S	Povijest i uloga forenzične radiografije u sudskoj medicini i znanosti				3,2	
	P,S,V	Uvod u medicinsko-pravne aspekte forenzične radiografije, praktičnih pristupa i pitanja u forenzičnoj radiografiji				3,5,6	
	P,S,V	Forenzična radiografija, uloga i odgovornost radiološkog tehnologa temeljena na dokazima u praksi				9,10,9	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		

za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad	3	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			5	10		
	Seminarski rad			30	60		
	Pismeni ispit			15	30		
	Ukupno			50	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE						
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij			ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh			dobar (3)	
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
90-100		izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	1. Brogdon's Forensic Radiology, Second Edition by Michael J. Thali M.D., Mark D. Viner and B.G. Brogdon (2010) 2. Dentalna radiografija i radiologija. Janković, S. i Miletić, D. (2009). Medicinski fakultet, Split. 3. Prezentacije i nastavni materijal s web-a						
Dopunska literatura	http://www2.le.ac.uk/departments/emfpu/imaging/brief-history http://www2.le.ac.uk/departments/emfpu/imaging/ct/What%20is%20CT http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza. 						

NAZIV PREDMETA	Primijenjena radiografija u drugim područjima						
Kod predmeta	ZSR714						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Frane Mihanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	15	30	0	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studenti će uz primjenu postupaka utemeljenih na dokazima u praksi sudjelovati u primijenjeni radiografije u drugim područjima.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisati primjenu radiografije u konzervaciji-restauraciji; – opisati radiološki uređaje i primjenu u konzervaciji, restauraciji; – koristiti se softverom za analizu dobivenih digitalnih radiografskih slika – opisati mogućnosti digitalnih radiografskih snimanja u području štafelajnog slikarstva i polikromiranog drva; – opisati mogućnosti digitalnih radiografskih snimanja u području kamena i žbuke; – opisati mogućnosti digitalnih radiografskih snimanja u području metala; – opisati mogućnosti digitalnih radiografskih snimanja u drugim područjima. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S	Primjenu radiografije u konzervaciji-restauraciji				2,1	
	P,S	Radiološki uređaji – primjena u konzervaciji, restauraciji				2,1	
	P,S,V	Radiografska snimanja				3,3,5	
	P,S,V	Softver za analizu dobivenih digitalnih radiografskih slika				2,2,5	
	P,S,V	Digitalna radiografska snimanja štafelajnog slikarstva i polikromiranog drva Digitalna radiografska snimanja kamena				2,,4,10	
	P,S,V	Digitalna radiografska snimanja metala				2,2,5	
	P,S,V	Digitalna radiografska snimanja u drugim područjima				2,2,5	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva			5	10		
	Seminarski rad			30	60		
	Pismeni ispit			15	30		
	Ukupno			50	100		
	ODNOS USPJEHA I OCJENE						
		Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
		60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
		70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
		80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)	
	90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija		
	1. Radiography of Cultural Material, Janet Lang, Andrew Middleton (2005.) 2. Prezentacije i nastavni materijal s web-a.						
Dopunska literatura	3. http://www.heritagescience.ac.uk/Research_Projects/projects/CRS/Martin 4. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> – Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, – Analiza prolaznosti na ispitima, – Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, – Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza. 						

NAZIV PREDMETA	Radiobiologija bolesti dojke temeljena na dokazima						
Kod predmeta	ZSR716						
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Stipan Janković	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	15	30	0	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata sa: <ul style="list-style-type: none"> • osnovama i važnosti radiološke dijagnostike bolesti dojke • metodama radiološke dijagnostike bolesti dojke • čimbenicima koji utječu na kvalitetu mamografske slike • ranim otkrivanjem raka dojke radiološkim metodama i UZV • MR mamografijom raka dojke temeljenom na dokazima • Radiološkim probirom raka dojke temeljenim na dokazima • Kontrolom kvalitete mamografskog probira raka dojke temeljenog na dokazima • BIRAD-s klasifikacijom i najčešćim pogreškama u klasifikaciji • Pogreškama u interpretaciji mamograma i artefaktima 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Opis radiološkim metoda utvrđivanja bolesti dojke • UZV dojke – prednosti/nedostatci temeljeni na dokazima • Nativna mamografija – prednosti/nedostatci temeljeni na dokazima • Incidencija raka dojke u Republici Hrvatskoj u usporedbi s EU zemljama i svijetom • Organizacija mamografskog probira raka dojke u Hrvatskoj i svijetu – usporedni rezultati • Opisati osnovne i specijalne namještaje snimanja dojki nativnom mamografijom • Opisati princip rada tomosinteze s dokazima prednosti u odnosu na konvencionalnu mamografsku dijagnostiku • Kontrola kvalitete mamografskog probira raka dojke: uloga pojedinih čimbenika 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S,V	Indikacije za mamografski pregled dojke <ul style="list-style-type: none"> • Povijesni razvoj • Anatomska građa dojke • Dijagnostička mamografija • Intervencijska mamografija 				1,1,2	
	P,S,V	Mamografski uređaji <ul style="list-style-type: none"> • Konvencionalna mamografija • Uredaj za kompresiju dojki • RTG cijev mamografskog uređaja • Mamografski filmovi 				1,1,2	
	P,S,V	Namještaji dojke za snimanje <ul style="list-style-type: none"> • Standardni namještaji • Specijalni namještaji 				1,1,2	
	P,S,V	Najčešće pogreške pri snimanju dojki <ul style="list-style-type: none"> • Zbog namještaja 				1,1,2	

		<ul style="list-style-type: none"> • Zbog položaja anode • Zbog neadekvatne kompresije dojke • Zbog loše pripreme žene za snimanje dojke 	
P,S,V	Tomosinteza	<ul style="list-style-type: none"> • Građa uređaja • Namještaji dojke • Usporedba rezultata snimanja dojki tomosintezom i konvencionalnom radiografijom 	1,1,2
P,S,V	Magnetska rezonancija dojke	<ul style="list-style-type: none"> • Indikacije za MR dojke • Izvođenje MR dojke • Kontrastna sredstva • Razlikovanje benignih i malignih promjena na MR dojke 	1,1,2
P,S,V	Ultrazvuk dojke	<ul style="list-style-type: none"> • Konvencionalno i suvremeno snimanje bolesti dojke UZV-om • Dijagnostička pouzdanost UZV dojke • Protokoli snimanja dojke UZV-om i mamografijom 	1,1,2
P,S,V	Digitalna mamografija	<ul style="list-style-type: none"> • Građa uređaja • Prednosti digitalne metode • Nedostatci digitalne metode 	1,1,2
P,S,V	Mikrokalcifikati dojke	<ul style="list-style-type: none"> • Benigni kalcifikati i mikrokalcifikati • Maligni mikrokalcifikati 	1,1,2
P,S,V	Stereotaksijska biopsija mikrokalcifikata dojke	<ul style="list-style-type: none"> • Građa uređaja • Rezultati biopsije 	1,1,2
P,S,V	Galaktografija dojke	<ul style="list-style-type: none"> • Pribor za galaktografiju • Indikacije za galaktografiju • Rezultati 	1,1,2
P,S,V	Mamografski probir raka dojke	<ul style="list-style-type: none"> • Povijesni prikaz mamografskog probira • Švedska studija sedam pokrajina • Organizacija probira raka dojke u Hrvatskoj 	1,1,2
P,S,V	Rezultati mamografskog probira raka dojke u hrvatskim županijama	<ul style="list-style-type: none"> • Važnost dobre organizacije mamografskog probira • Važnost kvalitete uređaja i RTG filmova 	1,1,2
P,S,V	Kontrola kvalitete mamografskog probira temeljena na dokazima	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrola organizacije ispravnosti rada • Kontrola mamografskih uređaja • Kontrola rada radiološkog tehnologa • Fizikalni parametri pri snimanju • PhD provjera rezultata 	2,2,4
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1	Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere			Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit			60	100%	
	Ukupno			60	100%	
	ODNOS USPJEHA I OCJENE					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	<ol style="list-style-type: none"> Janković, Stipan; Mihanović, Frane. RADIOLOŠKI UREĐAJI I OPREMA U RADIOLOGIJI, RADIOTERAPIJI I NUKLEARNOJ MEDICINI: Sveučilište u Splitu, Split, 2015. Janković, Stipan, Mamografija i ultrazvuk dojke/Poslijediplomski tečaj I. kategorije - tečaj stalnog medicinskog usavršavanja liječnika, Split, 2004., Split : Impresum, 2004 Janković, Stipan, Mamografski probir raka dojke: organizacija, realni rezultati i kontrola kvalitete, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2008. 					
Dopunska literatura	PowerPoint prezentacija					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - Analiza prolaznosti na ispitima - Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave 					

NAZIV PREDMETA	Radiobiologija i zaštita od zračenja temeljena na dokazima					
Kod predmeta	ZSR717					
Studijski program	Radiološka tehnologija	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Stipan Janković	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	15	30	0
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Prenijeti studentima temeljna znanja o radiobiologiji i zaštiti od zračenja, upoznati ih s vrstama zračenja, dozimetrijom, biološkom dozimetrijom te biološkim djelovanjem zračenja temeljeno na dokazima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisati vrste zračenja • Opisati interakcije zračenja sa živom tvari temeljenom na dokazima (kod radioterapije prsiju, dojke, jajnika) • Razlikovati djelovanja malih i velikih doza zračenja na tijelo temeljeno na dokazima (kod incidentnih prekomjernih ozračenja) • Opisati oštećenja pojedinih organa i sustava temeljeno na dokazima (kod zračenja pojedinih organa i organskih sustava, biološki učinci na okolnim organima) • Opisati zakone koji reguliraju zaštitu od zračenja u RH te na razini Svjetske zdravstvene organizacije • Opisati dozimetriju i njenu provedbu, uključujući i biodozimetriju, sve temeljeno na dokazima kod različitih znanstvenih istraživanja • Opisati implementaciju načela zaštite u svakodnevnom radu na odjelu radiološke dijagnostike s primjerima dobre i loše zaštite • Opisati uporabu zaštitnih sredstava za zaštitu različitih organa i različitih radioloških pretraga – temeljeno na kliničkoj praksi • Opisati načine povećanja sigurnosti primjene ionizirajućih zračenja u medicini te mogućnosti zaštite od neionizirajućih zračenja u svakodnevnoj kliničkoj praksi 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati	
	P,S,V	Radijacijske znanosti <ul style="list-style-type: none"> • Povijesni razvoj radijacijskih znanosti • Medicinska primjena ionizirajućeg zračenja • Elektromagnetska i čestična zračenja • Interakcija zračenja i materije • Jedinice za mjerenje zračenja • Dozimetrija 			3,3,6	
	P,S,V	Radiobiologija <ul style="list-style-type: none"> • Radiobiologija • Djelovanje ionizirajućih zračenja na stanicu 			3,3,6	

		<ul style="list-style-type: none"> Fizikalne i kemijske promjene u stanici izloženoj ionizirajućem zračenju Oštećenja anorganskih molekula u stanicama djelovanjem zračenja 				
	P,S,V	Mehanizmi oštećenja stanica zračenja i vrste ozračenja <ul style="list-style-type: none"> Oštećenja DNK i RNK Oštećenja proteina Oštećenja lipida Oštećenja ugljikohidrata Osobine biološkog djelovanja zračenja Vrste ozračenja zračenja 	3,3,6			
	P,S,V	Rizici pojedinih radijacijskih oštećenja <ul style="list-style-type: none"> Oštećenja kromosoma Oštećenja kapilara Profesionalna oštećenja Teratogena oštećenja Genetska oštećenja 	3,3,6			
	P,S,V	Izloženost stanovništva različitim vrstama zračenja i zaštita od zračenja <ul style="list-style-type: none"> Izloženost stanovništva dijagnostičkim izvorima zračenja Izloženost profesionalnog osoblja zračenju Prevenција i zaštita od zračenja Oblici zaštite od zračenja 	3,3,6			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1	Praktični rad	1
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		60		100 %	
	Ukupno		60		100%	

nastave i na završnom ispitu	ODNOS USPJEHA I OCJENE		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	<ol style="list-style-type: none"> Janković, Stipan; Mihanović, Frane. Uvod u radiologiju, SVEUČILIŠTE U SPLITU, Split, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, 2014. Web izdanje predavanja https://ozs.unist.hr/:Radiobiologija i zaštita od zračenja Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi 		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP). 		

POPIS PREDMETA, NASTAVNIKA I SURADNIKA

KOD	PREDMET	NASTAVNICI
ZSZ701	Zdravstveno pravo	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić Doc. dr. sc. Nina Mišić Radanović
ZSZ702	Etika u zdravstvu	Doc. dr. sc. Ana Ćurković Doc. dr. sc. Ana Jeličić
ZSZ703	Pravo pacijenta	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić Doc. dr. sc. Nina Mišić Radanović
ZSZ704	Sustavi zdravstvenog osiguranja	Prof. dr. sc. Mirko Klarić Doc. dr. sc. Nada Tomasović Mrčela
ZSZ705	Informacijski sustavi u zdravstvu	Prof. dr. sc. Ana Jerončić
ZSZ706	Upravljanje ljudskim resursima	Prof. dr. sc. Dejan Kružić Dr. sc. Ana Juras Dr. sc. Ante Mihanović
ZSZ707	Upravljanje u zdravstvu	Prof. dr. sc. Dejan Kružić Dr. sc. Ana Juras Dr. sc. Ante Mihanović
ZSZ708	Ekonomika u zdravstvu	Prof. dr. sc. Željko Mrnjavac Izv. prof. dr- sc. Lana Kordić
ZSZ709	Kontrola kvalitete u zdravstvu	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad Doc. dr. sc. Nada Tomasović Mrčela
ZSZ710	Pedagogija	Izv. prof. dr. sc. Tonča Jukić
ZSZ711	Didaktika i metodika nastave	Izv. prof. dr. sc. Tonča Jukić
ZSZ712	Statistika u zdravstvu	Doc. dr. sc. Antonela Matana
ZSZ713	Znanstveno-istraživački rad	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović
ZSR701	IT tehnologije u radiološkoj tehnologiji	Doc. dr. sc. Frane Mihanović
ZSR702	Intervencijske i angiografske metode temeljene na dokazima	Doc. dr. sc. Tonći Batinić Doc. dr. sc. Ivana Štula Mentori iz nastavnih baza
ZSR703	Metode i tehnologija u nuklearnoj medicini temeljene na dokazima	Prof. dr. sc. Ante Punda Doc. dr. sc. Ana Barić Žižić Mentori iz nastavnih baza
ZSR704	Metode i tehnologija MR-a temeljene na dokazima	Izv. prof. dr. sc. Krešimir Dolić Doc. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić Doc. dr. sc. Frane Mihanović Doc. dr. sc. Ivana Štula Mentori iz nastavnih baza
ZSR705	Metode i tehnologija CT-a temeljene na dokazima	Izv. prof. dr. sc. Tade Tadić
ZSR706	Metode i tehnologija u onkologiji i radioterapiji temeljene na dokazima	Doc. dr. sc. Tihana Boraska Jelavić
ZSR707	Digitalni radiografski sustavi temeljeni na dokazima*	prof. dr. sc. Stipan Janković, prim. dr. med.

ZSR708	Kompjutorizirane radiološke metode temeljene na dokazima*	Izv. prof. dr. sc. Krešimir Dolić Suradnici i mentori iz nastavnih baza
ZSR709	Integrirani uređaji u dijagnostici temeljeni na dokazima*	Prof. dr. sc. Ante Punda Suradnici i mentori iz nastavnih baza
ZSR710	Položaj pacijenta u kliničkim istraživanjima*	prof. dr. sc. Stipan Janković, prim. dr. med.
ZSR711	Kontrola kvalitete u radiološkoj tehnologiji*	prof. dr. sc. Stipan Janković, prim. dr. med.
ZSR712	Sigurnost medicinskih podataka i informacijskih sustava*	Doc. dr. sc. Frane Mihanović
ZSR713	Forenzična radiografija*	Doc. dr. sc. Frane Mihanović
ZSR714	Primijenjena radiografija u drugim područjima*	Doc. dr. sc. Frane Mihanović
ZSR716	Radiobiologija bolesti dojke temeljena na dokazima*	prof. dr. sc. Stipan Janković, prim. dr. med.
ZSR717	Radiobiologija i zaštita od zračenja temeljena na dokazima	prof. dr. sc. Stipan Janković, prim. dr. med.
ZSR715	Diplomski rad / Magistarski rad	

Neslužbena kopija

ŽIVOTOPISI NASTAVNIKA I SURADNIKA

Poredani abecednim redom:

Titula, ime i prezime	Doc.dr.sc. Tonći Batinić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	DSA, Intervencijska Radiologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	tonci.batinic23@gmail.com
Godina rođenja	1963
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345323
Broj CROSBİ profila osobe	32444
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	naslovni docent na Katedri za medicinsku radiologiju, 2014
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Temeljne i kliničke medicinske znanosti- smjer Klinička medicina
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	1998
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	subspecijalist intervencijske radiologije, docent
Područje rada	kardiovaskularni sustav, intervencijska radiologija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	docent
Ustanova	KBC Split
Mjesto	Split
Nadnevak	2014
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2014
Mjesto	Berlin
Ustanova	CMR-Academy, Deutsches Herzzentrum Berlin
Područje usavršavanja	Cardiac MR
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski, 5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> • 2006. – 2014. – asistent na Katedri za Radiologiju • 2012.- suradnik u nastavi u kolegijima: UZV, CT, MRI na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija (SOZS) Split • 2012.- suradnik u nastavi Katedre za dentalnu medicinu • 2014.- voditelj kolegija DSA i Intervencijska radiologija na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija (SOZS) Split

<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Janković S: Seminari iz kliničke radiologije, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2005. 2. Mašković J, Janković S: Odabrana poglavlja intervencijske radiologije, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2008. 3. Mirić D i sur.: Koronarna bolest, Hrvatsko Kardiološko Društvo-ogranak Split, Split, 2009.
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vuković I, Brešković T, Duplančić D, Batinić T, Štula I, Bulat C, Tomić S. Castleman's disease presenting as a tumorous paracardiac formation. Acta clinica Croatica 55(1):161-166 · March 2016 • Stembridge M, Hoiland RL, Bain AR, Barak OF, Drvis I, MacLeod DB, MacLeod DM, Madden D, Batinić T, O'Donoghue P, Shave R, Dujic Z, Ainslie PN. Influence of lung volume on the interaction between cardiac output and cerebrovascular regulation during extreme apnoea. Exp.Physiol. 2017 Oct 1;102(10):1288-1299. doi: 10.1113/EP086429. • Penović S, Cambj-Sapunar L, Batinić T, Borić T, Ribičić I, Kanjer A, Opačak R, Šimić F, Meštanek D. Endovascular Repair of Symptomatic (Non-ruptured) Abdominal Aortic Aneurysm in the University Hospital Centre Split. Journal of Pharmacy and Pharmacology 6(5) May 2018. DOI: 10.17265/2328-2150/2018.05.010
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • suradnik na znanstvenoistraživačkom projektu: „Investigating Pathological Processes in Ischemic Human Myocardium; Basic Science Tools for Major Health Problem“, broj projekta: 3718, voditelj: Prof. dr. sc. Darija Baković Kramarić
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Tihana Boraska Jelavić, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Radioterapija i onkologija; Planiranje u radioterapiji; Metode i tehnologije u onkologiji i radioterapiji temeljene na dokazima
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	tihana_boraska@yahoo.com
Godina rođenja	1975.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345685
Broj CROSBİ profila osobe	32455
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik 30.6.2021.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	naslovni docent od 11/2016.; docent u radnom odnosu od 01.06.2019
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Onkologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2014., 01.06.2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Liječnik, Docent
Područje rada	Klinička onkologija, nastava iz kliničke onkologije
Funkcija	Liječnik, Docent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	24. 3. 2007.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2019.
Mjesto	Toronto, Ontario Canada
Ustanova	University Health Network
Područje usavršavanja	“Personalized Learning Program in Radiation Medicine Program”
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski 5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od 2011. godine predavač na kolegijima Klinička onkologija pri Katedri za kliničku onkologiju na MEFST-u dodiplomska razina-studiji Medicine, Dentalne medicine, Farmacije, Medicine na engleskom jeziku; predavač na poslijediplomskim studijima na MEFST-u: Biologija novotvorina (Mehanizmi nastanka i progresije tumora mokraćnog mjehura) i Klinička medicina utemeljena na dokazima (Metodika kliničkih istraživanja); nositelj kolegija na OZS-u Sveučilišta u Splitu, preddiplomska i diplomatska nastava (kolegiji: Metode i tehnologije u onkologiji i radioterapiji temeljene na dokazima; Planiranje u radioterapiji; Radioterapija i Onkologija)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Koautor u knjizi Klinička onkologija, urednika Šamija M, Vrdoljak E, Krajina Z. Medicinska naklada, Zagreb, 2006. Koautor u knjizi Klinička onkologija, urednika Vrdoljak E, Šamija M, Kusić Z, Petković M, Gugić D, Krajina Z. Medicinska naklada, Zagreb, 2013. Koautor u knjizi Klinička onkologija, urednika Vrdoljak E, Belac Lovasić I, Kusić Z, Gugić D, Juretić A. Medicinska naklada, Zagreb, 2018.

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrdoljak J, Boban T, Petrić Miše B, Boraska Jelavić T, Bajić Ž, Tomić S, Vrdoljak E. Efficacy and safety of TC dose-dense chemotherapy as first-line treatment of epithelial ovarian cancer: a single-institution retrospective cohort study. <i>Jpn J Clin Oncol.</i> 2019 Feb 23. pii: hyz011. doi: 10.1093/jjco/hyz011. [Epub ahead of print] 2. Boraska Jelavić T, Boban T, Brčić L, Vrdoljak E. Is macrocytosis a potential biomarker of the efficacy of dose-dense paclitaxel-carboplatin combination therapy in epithelial ovarian cancer patients? <i>Anticancer Drugs</i> 2017;28(8):922-927. 3. Jelavić TB, Miše BP, Ban M, Strikić A, Vrdoljak E. Adjuvant Chemotherapy in Locally advanced Cervical Cancer after Treatment with Concomitant Chemoradiotherapy- Room for Improvement? <i>Anticancer Research</i> 2015;35 (7):4161-4165 4. Omrcen T, Hrepic D, Boraska Jelavić T, Vrdoljak E. Combination of adjuvant radiotherapy and androgen deprivation therapy after radical prostatectomy in high risk prostate cancer patients - results from retrospective analysis. <i>J Buon</i> 2015;20(4):1061-7. 5. Vrdoljak E, Petrić Miše B, Boraska Jelavić T, Tomić S, Šundov D, Strikić A. Optimal follow-up of ovarian cancer patients. <i>Magazine of European Medical Oncology.</i> 2015;8(1):57-61.DOI: 10.1007/s12254-014-0188-y. ISSN 1865-5041
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>2008. Tečaj stalnog medicinskog usavršavanja "Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada", Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>2014. Nagrada Hrvatskog onkološkog društva za najboljeg mladog istraživača u onkologiji</p>

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić, redoviti profesor u trajnom zvanju
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	1. Zdravstveno pravo 2. Pravo pacijenta
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	jcizmic@pravst.hr
Godina rođenja	1958
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	188501
Broj CROSBİ profila osobe	14589
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 16. 07. 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje društvenih znanosti, polje pravo.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	10. 11. 1988.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Znanstveno-nastavno
Funkcija	Šef katedre, voditelj Centra za medicinsko pravo
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Diplomirani pravnik
Ustanova	Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	30. 06. 1983.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2002.
Mjesto	Berlin
Ustanova	FREIE UNIVERSITAT BERLIN, Osteuropa-Institut,
Područje usavršavanja	Parnični postupak, stečajni postupak
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu – Studiju medicine bio sam nositelj izbornog predmeta «Zdravstveno pravo i etika», na stručnom dodiplomskom studiju «Studiju radiologije» nositelj sam obveznog predmeta «Zdravstveno pravo i etika», a na stručnom studiju «Studij fizioterapije» izbornog predmeta «Zakonodavstvo na području zdravstva».</p> <p>Na Poslijediplomskom specijalističkom studiju „Medicinsko pravo“ na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Splitu, nositelj sam obveznih predmeta „Liječničko pravo“ i „Medicinsko građansko procesno pravo“, te izbornog predmeta „Pravno uređenje inventivne djelatnosti u medicini“.</p> <p>Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Studij medicine, izborni predmet „Uvod u medicinsko vještačenje“ (vanjski suradnik - predavač).</p>

	<p>Poslijediplomski specijalistički studij „Medicinsko pravo“ Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Nositelj predmeta: „Zdravstveno strukovno staleško pravo“ (izborni predmet).</p> <p>Poslijediplomski specijalistički studij „Oftamologije i optometrije“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, tema: Sudsko-medicinsko vještačenje u parničnom postupku, 2020., vanjski suradnik.</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p><i>Osnove zdravstvenog prava (za studente preddiplomskih sveučilišnih zdravstvenih studija)</i>, nastavni materijal, Sveučilište u Splitu, Split, 2014. (koautorstvo Lj. Žunić).</p> <p>ČIZMIĆ, J. – CVITKOVIĆ, M. – KLARIĆ, A., <i>Zdravstveno strukovno staleško pravo</i>, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu – University of Maribor – Hrvatska liječnička komora, University of Maribor Press 2017., str. 400., ISBN: 978-961-286-099-8.</p> <p>ČIZMIĆ, J. – KRALJIĆ, S., <i>Hrestomatija medicinskega prava</i>, E-knjiga,, Univerza v Mariboru – Univerzitetna založba, Maribor, marec 2020., 730 str., ISBN 978-961-286-335-7 (pDRT), DOI 10.18690/978-961-286-335-7, COBISS.SI ID 98294785, Date of first publication 2020-03-04, urednička knjiga.</p> <p>JANKOVIĆ, S. - ČIZMIĆ, J., <i>Liječnička pogreška-medicinski i pravni aspekti</i>, Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije (Medical error - medical and legal aspects, postgraduate course of continuing medical education), Impresum, Split, 2007., ISBN 978-953-98423-8-1.</p> <p><i>Komentari zdravstvenih zakona, Knjiga 1., - Zakon o zdravstvenoj zaštiti, - Zakon o pravima, obavezama i odgovornostima pacijenata - Zakon o apotekarskoj djelatnosti</i>, „Privredna štampa“, Sarajevo, 2011. (koautorstvo S. Bodnaruk, B. Hrabač, S. Huseinagić).</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>ČIZMIĆ, J., <i>Sodno izvedenstvo v medicini v luči hrvaške pravne ureditve</i>, zbornik radova sa savjetovanja “27. Posvetovanje MEDICINA, PRAVO IN DRUŽBA: Sodobni izzivi in dileme”, Maribor, 23. In 24. Marec 2018., str. 195.-232.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Medicinsko pravo i (personalizirana) integrativna bioetika</i>, referat u zborniku radova s 28. Posvetovanja MEDICINA, PRAVO IN DRUŽBA, Univerzitetna založba Univerze v Mariboru, Maribor, Marec 2019., str. 213-244.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Obveze i odgovornosti pacijenata u hrvatskom pravu</i>, Monografija 'Medicina, pravo in družba: sodobne dileme IV', Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, Junij 2021., str. 107.-138.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Tko je vlasnik / posjednik medicinske dokumentacije?</i>, rad u zborniku radova s međunarodnog kongresa “2. Kongres KOKOZ-a i 4. hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem”, “Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu”, Rovinj, 2020., str. 1-32.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Kućni red stacionarnih zdravstvenih ustanova – prava i obveze pacijenata</i>, rad u zborniku radova s međunarodnog kongresa “1. Kongres KOKOZ-a i 3. hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem”, “Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu”, Rabac, 2019., str. 1-40.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>Predavač na radionici „Uloga i kompetencije mentora na poslijediplomskim doktorskim studijima“ u okviru Programa cjeloživotnog obrazovanja Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, dana 25. veljače 2019. i stručni rad sa te radionice.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su	<p>Međunarodni bilateralni projekt Ministarstva znanosti i obrazovanja: <i>Prava, obveze i odgovornosti pacijenata u ostvarivanju pravne zaštite</i>,</p>

se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	znanstveno-istraživački projekt u sklopu zajedničke hrvatsko-slovenske suradnje za razdoblje 2018. - 2019., voditelj .
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<p>Završeno stručno usavršavanje – <i>Seminar za razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika</i>, u organizaciji Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu i CIRCO – Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, održan 28. veljače 2013.</p> <p>IURISPRUDENTIA (Unaprjeđenje kvalitete obrazovanja na pravnim fakultetima osječkog, riječkog i splitskog sveučilišta) - Projektni stručni seminar za nastavno osoblje u svrhu unaprjeđenja poznavanja i razumijevanja Hrvatskog kvalifikacijskog okvira: <i>Ishodi učenja – planiranje, programiranje, vrednovanje</i>, Split, 20.-21. listopada 2015.</p> <p>– Predavanje: „Razvoj i kretanje pravne struke u Republici Hrvatskoj – Quo Vadis“.</p> <p>Pohađanje tečaja: <i>Webinari - Teams for Education za visoko, obrazovanje - Kako koristiti MS Teams za učenje na daljinu za nastavnike visokoškolskih ustanova?</i>, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Zagreb, 22. 4. 2020.</p> <p>Radionica: MS TEAMS (voditelj izv. Prof. dr. sc. Marija Boban) u organizaciji Pravnoga fakulteta Sveučilišta u Splitu, Split, 2020.</p> <p>Online radionica „Standard zanimanja i standard kvalifikacije za nastavnika u visokom obrazovanju te programi unaprjeđenja kompetencija“ provedena u okviru projektnih aktivnosti Erasmus+ projekta BAQUAL (Better Academic Qualifications through Quality Assurance / Bolje akademske kvalifikacije kroz osiguranje kvalitete), 5. srpnja 2021.</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>Zahvalnica Moot Court Croatia za velikodušnu pomoć Moot Court Croatia natjecanju, 11. svibnja 2014.</p> <p>Zahvalnica Visokog sudskog i tužilačkog vijeća Bosne i Hercegovine za učešće i stručnu pomoć u Pilot projektu „Sudska nagodba“, 17. rujna 2014.</p> <p>Povelja Društva inovatora DIATUS Split, za dugogodišnju vjernost i doprinos razvoju inovatorstva, 30. travnja 2015.</p> <p>Nagrada Studentskog zbora Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, u znak trajne zahvalnosti i priznanja za razumijevanje i uvažavanje svih studentskih potreba i interesa, u Splitu, rujan 2015.</p> <p>Povelja Hrvatske liječničke komore i Hrvatske komore zdravstvenih radnika za izniman doprinos ustrojavanju, promicanju i razvitku medicinskog prava kao zasebnog znanstvenog područja i medicinsko-pravne struke. Sastavni dio Povelje je i medalja s logom medicinskog prava, 13. studenoga 2016.</p> <p>Priznanje Sveučilišta u Mostaru, Pravni fakultet u povodu petnaest godina održavanja Međunarodnog savjetovanja „Aktualnosti građanskog i trgovačkog zakonodavstva i pravne prakse“, za osobitu aktivnost i poseban doprinos u radu Savjetovanja, Neum, 16. lipnja 2017.</p> <p>Priznanje Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 26. listopada 2017.</p> <p>Zahvalnica Sveučilišta u Rijeci, Pravni fakultet u povodu 25. godina Savjetovanja pravnika „Petar Simonetti“ (vlasništvo – obveze – postupak), za dugogodišnju suradnju, izniman autorski rad i doprinos</p>

	<p>u promicanju dijaloga pravnih teoretičara i praktičara, Poreč, 10.-12. travnja 2019.</p> <p>Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 17. listopada 2019.</p> <p>Zahvalnica „Sveučilišta Nikola Tesla“ za recenzije radova na 3. Interdisciplinarnu znanstveno-stručnu konferenciju s međunarodnim sudjelovanjem „Održivi razvoj ruralnih krajeva 2017.“, Gospić, 29.-30. rujna 2017.</p> <p>Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za 2018. godinu za najbolje rangirane znanstvenike, Odluka Senata Sveučilišta u Splitu od 19. 12. 2019.</p> <p>Nagrada za znanstvenu izvrsnost u znanstvenoistraživačkom radu Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu 20. 02. 2020.</p> <p>Nagrada za znanstvenu produktivnost u 2018/2019. godini Pravnoga fakulteta Sveučilišta u Splitu, 20. 02. 2020.</p> <p>Zahvalnica Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti Sveučilišta u Splitu za doprinos rastu i razvoju Sveučilišnoga Odjela za forenzične znanosti, Split, 20. ožujka 2020.</p> <p>Priznanje Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 1-2. listopada 2020.</p> <p>Zahvala Pravne fakultete Univerze v Mariboru – posebno priznanje in zahvala za izjemni prispevek pri ustvarjanju študija prava v Mariboru, Maribor 2020.</p> <p>Zahvalnica Svjetskog saveza mladih Hrvatske za sudjelovanje na ljetnoj školi „Bioetike i ljudskih prava“ u Šibeniku, 2-8. kolovoza 2021.</p> <p>Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu zbog vođenja postupka za pristupanje Zbornika radova međunarodnih savjetovanja "Aktualnosti građanskog procesnog prava - nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća " u znanstvenu bazu HeinOnline, Split, 21. rujna 2021.</p> <p>Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja "Aktualnosti građanskog procesnog prava - nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća ", Split, 23.-24. rujna 2021.</p> <p>Priznanje <i>Grada Rijeke</i> na 2. izložbi inovacija, 27. listopada 2000. godine, za knjigu "Ogledi iz prava industrijskog vlasništva",</p> <p>Zahvalnica <i>Hrvatskog saveza inovatora</i> za potporu u prezentaciji inventivnog rada, dodijeljena na 28. Hrvatskom salonu inovacija – INOVA 2003., Ogulin, 12. rujna 2003.</p> <p>Priznanje <i>Human Rights Center Mostar</i> za dugogodišnje sudjelovanje u radu Pravne klinike građanskog procesnog prava, Mostar 2008.</p> <p>Zahvalnica <i>Državnog zavoda za intelektualno vlasništvo</i>, kao nositelja poglavlja 7. pregovora o pristupanju Republike Hrvatske Europskoj uniji, za aktivno sudjelovanje u radu Radne skupine i vrijedan osobni doprinos uspješnom zatvaranju pregovora o poglavlju 7. (5. ožujka 2009.)</p>
--	---

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. Krešimir Dolić, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Metode i tehnologija MR-a temeljene na dokazima Kompjutorizirane radiološke metode temeljene na dokazima
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	kdolic79@gmail.com
Godina rođenja	1979
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345244
Broj CROSBİ profila osobe	32462
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik, siječanj 2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	svibanj 2015. Docent 25.11. 2021. izvanredni profesor
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, grana Radiologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split/ Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	01.12.2006./30.11.2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor
Područje rada	Medicinska radiologija
Funkcija	predstojnik Kliničkog zavoda za radiologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Docent/subspecijalist iz neuroradiologije
Ustanova	MF Split/KBC Split
Mjesto	Split
Nadnevak	2015/2017
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2010-2011, 2013
Mjesto	Buffalo/ New York
Ustanova	Buffalo neuroimaging analysis center/Memorial Sloan Kettering
Područje usavršavanja	neuroradiologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski - 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Bešenski N, Jankovic S, Buča A. Klinička neuroradiologija mozga. Koautor poglavlja „Infektivne i upalne bolesti mozga“. Medicinska naklada Zagreb. 2011. ☒ Bešenski N, Jankovic S. Neuroradiologija kralježnice i kralježnične moždine. Autor poglavlja „Demijelinizacijske bolesti kralježnične moždine“ i „Infektivne bolesti kralježnice i kralježnične moždine“, te koautor poglavlja „Metaboličke bolesti kralježnice“. Medicinska naklada Zagreb. 2013.

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Pavicic Ivelja M, Dolic K, Marasovic Krstulovic D, Glavina G, Ivic I. <u>Case of Acute Disseminated Encephalomyelitis Associated with Cytomegalovirus Reactivation in an Immunocompromised Systemic Lupus Erythematosus Patient</u>. Medicina (Kaunas). 2021 Aug 27;57(9):882.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mihalj M, Dolić K, Jurinović P, Miše NI, Titlić M, Pintarić I. Multiple intracranial schwannomas: case report. Acta Clin Croat. 2016 Jun;55(2):331-3. ▪ Pavicic Ivelja M, Ivic I, Dolic K, Mestrovic A, Perkovic N, Jankovic S. Evaluation of cerebrovascular reactivity in chronic hepatitis C patients using transcranial color Doppler. Plos One. 2019 Jun 11;14(6). ▪ Mihalj M, Dolić K, Kolić K, Ledenko V. <u>CSF tap test - Obsolete or appropriate test for predicting shunt responsiveness? A systemic review</u>. J Neurol Sci. 2016 Mar 15;362:78-84.
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica HLZ</p>

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Ana Ćurković
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Etika u zdravstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	ana.curkovic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1988.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336731
Broj CROSBİ profila osobe	31752
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 21.10.2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 24.11.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, grana socijalna medicina
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1.4.20212.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Socijalna medicina
Funkcija	docent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr.sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Split
Mjesto	Split
Nadnevak	29.10.2018.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ranije sudjelovanje na predmetima kao asistentica i poslijedoktorand
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Lukežić, Marina; Ćurković, Ana; Kolčić, Ivana; Polašek, Ozren. Socioeconomic status and psychological distress do not predict mortality risk in the island population of Vis, Croatia // Journal of Global Health Economics and Policy, 1 (2021), 1; 2021016, 7 doi:10.52872/001c.29662

	<p>Rehberg, Joshua; Stipčić, Ana; Ćorić, Tanja; Kolčić, Ivana; Polašek, Ozren. Mortality patterns in Southern Adriatic islands of Croatia: a registry-based study // Croatian Medical Journal, 59 (2018), 3; 118-123 doi:10.3325/cmj.2018.59.118</p> <p>Stipčić, Ana. Važnost socioekonomskih pokazatelja u određivanju zdravlja i zdravstvenih rizika u južnoj Hrvatskoj, 2018., doktorska disertacija, Medicinski fakultet Split, Split.</p> <p>Šolić, Ivana; Stipčić, Ana; Pavličević, Ivančica; Marušić, Ana Transparency and public accessibility of clinical trial information in Croatia: how it affects patient participation in clinical trials // Biochemia Medica: The journal of The Croatian Society of Medical Biochemistry and Laboratory Medicine, 27 (2017), 2; 259-269 doi:10.11613/BM.2017.027.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Antičević, Vesna; Sindik, Joško; Klarin, Mira; Đogaš, Varja; Stipčić, Ana; Kardum, Goran; Barač, Ivana; Zoranić, Sanja; Perković Kovačević, Marina Effects of social skills training among freshman undergraduate nursing students: a randomized controlled trial // Medica Jadertina, 48 (2018), 1-2; 23-32</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	/
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Stručno usavršavanje: Razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika. Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet, CIRCO - Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja (2014.)</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Nagrada za najbolju poster prezentaciju u kategoriji mladih istraživača, HandsOn: Biobanks 2014, Helsinki, Finland.</p>

Titula, ime i prezime	prof. dr. sc. Stipan Janković, prim.dr.med
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Položaj pacijenta u kliničkim istraživanjima Kontrola kvalitete u radiološkoj tehnologiji Radiobiologija bolesti dojke temeljena na dokazima Radiobiologija i zaštita od zračenja temeljena na dokazima
OPĆE INFORMACIJE	
E-mail adresa	stipan.jankovic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1948
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	106463
Broj CROSBİ profila osobe	11388
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor radiologije u trajnom zvanju, 3.12.2004.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti, radiologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1.12.2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Radiologija (subspecijalist neuroradiologije s europskom diplomom neuroradiologa)
Funkcija	Pročelnik
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	prof.dr.sc, prim.dr.med
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2004.godina
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1985., 1989., 1991., 1993., 1998., 2014. ...
Mjesto	Sveučilište u Zagrebu, Lund – Švedska, Karolinska institut – Švedska, Frankfurt, Ospedale San Raffaele – Milano, Versailles, ST. Joseph hospital – New York, Istanbul, itd.
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Lund – Švedska, Karolinska institut – Švedska, Frankfurt, Ospedale San Raffaele – Milano, Versailles, ST. Joseph hospital – New York, Istanbul, itd.
Područje usavršavanja	Neuroradiologija, radiologija bolesti dojke
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (2), Ruski (1)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Poslijediplomski studij školske medicine – Radiologija 1978. Diplomski studij medicine u Splitu – 1979. Voditelj odjeljenja više zdravstvene škole u Zagrebu za radiološke tehničare – 1979. – 1981.; više predmeta Medicina: utemeljitelj i pročelnik do umirovljenja dviju Katedri: Katedra za medicinsku dijagnostiku i Katedre za kliničku radiologiju

	<p>Utemeljitelj i voditelj do danas Katedre za radiološku tehnologiju na SOZS-u Nositelj predmeta na poslijediplomskom studiju Sportska medicina na MF-u u Splitu, itd.</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Janković, Stipan; Lovrić Kojundžić, Sanja; Čarić, Ana Osnove radiologije za primalje, Split: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, 2014 (Autorska)</p> <p>Janković, Stipan; Bešenski, Nada Klinička neuroradiologija kralježnice i kraljeznične moždine, Zagreb: Medicinska naklada, 2013 (Sveučilišni udžbenik)</p> <p>Janković, Stipan; Čizmić, Jozo Liječnička pogreška-medicinski i pravni aspekti, Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije, Split: Impresum, 2007 (zbornik)</p> <p>Janković, Stipan Mamografija i ultrazvuk dojke/Poslijediplomski tečaj I. kategorije - tečaj stalnog medicinskog usavršavanja liječnika, Split, 2004, Split: Impresum, 2004 (zbornik)</p> <p>Janković, Stipan; Polić, Stojan; Petričević, Ante; Bačić, Antun Odabrana poglavlja iz hitne medicine, Split: Jedinica za znanstveni rad KB Split, 1998 (Autorska)</p> <p>Topić, Elizabeta; Primorac, Dragan; Janković, Stipan; Štefanović, Mario Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi / Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan ; Štefanović, Mario (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2018</p> <p>Bukovec, Željka; Mirošević, Gorana Endokrinološke i metaboličke bolesti // Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi / Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan ; Štefanović, Mario (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2018. str. 155-157</p> <p>Grković, Ivica; Miletić, Damir; Kolić, Krešimir; Janković, Stipan; Glavina, Gordana Radiološka anatomija orofacijalnog područja, anomalije i varijacije // Dentalna radiografija i radiologija Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2009. str. 103-113</p> <p>Janković, Stipan Rendgenski uređaji // Radiologija / Hebrang, Andrija ; Klarić-Čustović, Ratimira (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2007. str. 33-56</p> <p>Drinković, Ivan; Janković, Stipan Bolesti dojke // Radiologija / Hebrang, Andrija ; Klarić-Čustović, Ratimira (ur.). Zagreb: Impresum, 2006. str. 321-329</p> <p>Janković, Stipan Rentgenski uređaji // Radiologija / Hebrang, Andrija ; Klarić-Čustović, Ratimira (ur.).</p>

	<p>Zagreb: Impresum, 2006. str. 33-60</p> <p>Topić, Elizabeta; Salamunić, Ilza; Margetić, Sandra; Getaldić, Biserka; Čulić, Srđana; Dvornik, Štefica; Šimundić, Ana-Maria; Štefanović, Mario; Janković, Stipan; Staničić, Ante Suvremeni pristup medicinskoj dijagnostici u primarnoj zdravstvenoj zaštiti / Topić, Elizabeta ; Janković, Stipan (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2006</p> <p>Seminari iz kliničke radiologije / Janković, Stipan (ur.). Split: Medicinski fakultet, 2005 (monografija)</p> <p>Janković, Stipan Mamografija i ultrazvuk dojke/Poslijediplomski tečaj I. kategorije - tečaj stalnog medicinskog usavršavanja liječnika, Split, 2004.. Split: Impresum, 2004 (zbornik)</p> <p>Medicinskobiokemijska dijagnostika u kliničkoj praksi / Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2004 (Udžbenici i skripta)</p> <p>Janković, Stipan; Miše, Stjepan; Jakšić, Ana Uputstva liječnicima pri upućivanju bolesnika na specijalističku dijagnostiku i specijalističko-konzilijarne preglede u Kliničku bolnicu Split, 2003. (podatak o recenziji nije dostupan, uputstva).</p> <p>Janković, Stipan Acta medica Croatica, tematski broj 2002., 2002. (podatak o recenziji nije dostupan, urednik časopisa).</p> <p>Janković, Stipan; Eterović, Davor Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike Zagreb: Impresum, 2002</p> <p>Janković, Stipan Odabrana poglavlja iz gastroenterologije // Odabrana poglavlja iz gastroenterologije / Hozo, Izet ; Miše, Stjepan (ur.). Split: Impresum, 1999. str. 1-1</p> <p>Kalajžić, Josip; Janković, Stipan; Rešić, Biserka Magnetska rezonancija: Naša iskustva u neuroradiologiji // Zbornik radova 2. Kongresa Hrvatskog društva radiologa Osijek, Hrvatska, 1998. str. 67-67 (poster, sažetak, znanstveni)</p> <p>Janković, Stipan Hitna radiološka dijagnostika gastrointestinalnog trakta // Hitna stanja u gastroenterologiji / Hozo, Izet ; Miše, Stjepan (ur.). Split: Impresum, 1998. str. 61-70</p> <p>Janković, Stipan Radijacijska oštećenja // Harrison Principi interne medicine / Ivančević, Željko (ur.). Split: Impresum, 1997. str. 2179-2185</p> <p>Janković, Stipan; Mihanović, Frane Radiološki uređaji i oprema u radiologiji, radioterapiji i nuklearnoj medicini / Janković, Stipan ; Mihanović, Frane (ur.). Split: Sveučilište u Splitu, 2015</p>
--	---

	<p>Janković, Stipan; Marinović Guić, Maja Osnove radiologije za fizioterapeute Split: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, 2014</p> <p>Janković, Stipan; Mihanović, Frane Uvod u radiologiju Split: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, 2014</p> <p>Bešenski, Nada; Janković, Stipan; Buča, Ante Klinička neuroradiologija mozga Zagreb: Medicinska naklada, 2011</p> <p>Mamografski probir raka dojke: Organizacija, rani rezultati i kontrola kvalitete (poslijediplomski tečaj I kategorije stalnog medicinskog usavršavanja), Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2008.</p> <p>Stipan Janković, Damir Miletić Dentalna radiografija i radiologija. Split: Medicinski fakultet Split, 2009 (Autorska)</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>(Loughborough University, School of Sport, Exercise and Health Sciences, Loughborough, UK) Novokmet, Natalija; Lela, Ivana; Zajc Petranović, Matea; Havaš Auguštin, Dubravka; Šarac, Jelena; Čoklo, Miran; Karelović, Deni; Žižić, Ana; Škrabić, Veselin, Stanišić, Lada; Orehovec, Biserka et al. Nutritional status before pregnancy, blood glucose and maternal body size in pregnancy, and the anthropometry of newborns – preliminary insights from the cribs study // 5th International Conference on Nutrition and Growth Pariz, Francuska, 2018. str. - (poster, međunarodna recenzija, ostalo, znanstveni)</p> <p>Fuchs, Nives; Novokmet, Natalija; Lela, Ivana; Zajc Petranović, Matea; Havaš Auguštin, Dubravka; Šarac, Jelena; Carić, Tonko; Dolanc, Ivan; Karelović, Deni; Škrabić, Veselin et al. Impact of pre-pregnancy BMI on blood glucose levels in pregnancy and on the anthropometry of newborns – preliminary insights from the Croatian Islands' Birth Cohort Study (CRIBS) // Collegium antropologicum, 42 (2018), 2; 89-93 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>Bukovec, Željka; Mirošević, Gorana Endokrinološke i metaboličke bolesti // Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi / Topić, Elizabeta ; Primorac, Dragan ; Janković, Stipan ; Štefanović, Mario (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2018. str. 155-157</p> <p>Perinić Lewis, Ana; Zajc Petranović, Matea; Carić, Tonko; Pribačić Ambrožić, Vanda; Karelović, Deni; Janković, Stipan; Missoni, Saša A sociodemographic profile of the participants in the Croatian Islands' Birth Cohort Study (CRIBS)/ Sociodemografski profil sudionica u Kohortnoj studiji rođenih na istočnojadranskim otocima (CRIBS) // Hrvatski geografski glasnik, 81 (2019), 1; 83-105 doi:https://doi.org/10.21861/HGG.2019.81.01.04 (domaća recenzija, prethodno priopćenje, znanstveni)</p> <p>Delale, E.A.; Novokmet, N.; Fuchs, N.; Dolanc, I.; Karelović, D.; Janković, S.; Musić Milanović, S.; Cameron, N.; Missoni, S.</p>

	<p>Some determinants of quality of life of pregnant women // Book of Abstracts of the 33rd Annual Conference of the European Health Psychology Society Dubrovnik, Hrvatska, 2019. str. 677-677 (predavanje, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)</p> <p>Bočkor, Luka; Delale, Eva Anđela; Carić, Tonko; Novokmet, Natalija; Fuchs, Nives; Karelović, Deni; Janković, Stipan; Musić Milanović, Sanja; Cameron, Noel; Missoni, Saša Health locus of control and quality of life of pregnant women. // 3rd Congress of Joint European Neonatal Societies (JENS 2019) Maastricht, Nizozemska, 2019. str. 101-101 (poster, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Janković, Stipan; Koren, Sonja; Šarić, Matea; Orlandini, Rahela; Antičević, Vesna; Švaljug, Deana; Buljubašić, Ante The Croatian Model of University Education for Nurses // International Archives of Nursing and Health Care, 4 (2018), 2; 4:093, 4 doi:10.23937/2469-5823/1510093 (međunarodna recenzija, pregledni rad, stručni)</p> <p>Antičević, Vesna; Čurković, Ana; Šarić Gudelj, Ana; Janković, Stipan The role of Sociodemographic Characteristics, Types of Internet Activities and Psychological Characteristics in the Internet Addiction // XII congreso internacional y xvii nacional de psicología clínica, Libro de Actas Santander, Španjolska, 2019. str. 605-605 (poster, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)</p> <p>Pavicic Ivelja, Mirela; Ivic, Ivo; Dolic, Kresimir; Mestrovic, Antonio; Perkovic, Nikola; Jankovic, Stipan Evaluation of cerebrovascular reactivity in chronic hepatitis C patients using transcranial color Doppler // PLOS ONE, 14 (2019), 6; e0218206, 10 doi:10.1371/journal.pone.0218206 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>Delale, Eva Anđela; Novokmet, Natalija; Fuchs, Nives; Dolanc, Ivan; Mrdjen-Hodžić, Rafaela; Karelović, Deni; Janković, Stipan; Musić Milanović, Sanja; Cameron, Noel; Missoni, Saša Stress, locus of control, hope and depression as determinants of quality of life of pregnant women: Croatian Islands' Birth Cohort Study (CRIBS) // Health Care for Women International, 42 (2021), 12; 1358-1378 doi:10.1080/07399332.2021.1882464 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>A prospective study of PFAS exposure and cardiovascular disease outcomes in an Island population, Study period: 4/1/2021 to 3/31/2026</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Cijeli svoj radni vijek od 1. kolovoza 1972. neprekidnim liječničkim radom preko 40 godina u kontinuitetu i nastavničkim radom od 1978. do danas.</p> <p>Kroz to vrijeme objavio je 30 knjiga (autorskih, uredničkih, monografija), preko 250 različitih članaka stručno znanstvenih i sl., više elaborata, ekspertiza, preko 1000 sudsko-medicinskih vještačenja (od čega preko 500 pismenih, samostalno ili u mješovitom vještačkom timu), razvijajući se od asistenta do docenta, izvanrednog profesora i redovitog profesora u tajnom zvanju 2004. godine. Zamjenik je predstojnika zavoda za radiologiju od 1983. do 1985., a od 1985. do studenog 2013. godine predstojnik Zavoda za radiologiju KBC Split i</p>

	<p>Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu. Utemeljitelj je odjela suvremenih radioloških metoda i neuroradiologije u Zavodu za radiologiju 1986. godine. Bio je voditelj vrlo uspješnog nacionalnog projekta u trogodišnjem trajanju pod naslovom „Rana dijagnostika i tromobolitička terapija ishemijskog moždanog udara“.</p> <p>Od 2005. do 2009. bio je dva mandata dekan MEFST-a, a od 2011. do danas utemeljitelj i uz kraći prekid pročelnik SOZS-a.</p> <p>Pored toga 12 godina je bio zamjenik predstojnika klinike, a preko 18 godina predstojnik klinike u kontinuitetu. Član i/ili predsjednik više Upravnih vijeća u Splitu i RH te član reakreditacijskih timova AZVO-a RH. Puni mandat član Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje te isto takav mandat Nacionalnog vijeća za zdravlje RH. Bio je član ili predsjednik različitih povjerenstava obaju ministarstava, a neprekidno od 2004. godine do danas je predsjednik Povjerenstva za stručno-znanstvene skupove, udruge i promociju znanosti MZO RH.</p> <p>Nositelj je europske diplome (ECONR) neuroradiologa s mogućnošću rada bilo gdje u Europi, uvršten je u knjigu najistaknutijih hrvatskih liječnika, kao i milenijsko izdanje Who is Who in the world (Marquis 2000. godine).</p> <p>Utemeljitelj studija Dentalne medicine na MEFST-u te autor „hrvatskog modela sveučilišnog obrazovanja zdravstvenih radnika 2010. godine“ i utemeljitelj hrvatskog centra za globalno zdravlje (uz to COCHRANE centra Croatia).</p> <p>Moji radovi do 18. veljače 2022. godine su citirani kako slijedi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - WoS: 1 045 - Scopus: 1 314 - Research Gate: 2 233 <p>Dragovoljac Domovinskog rata od 1. 4. 1991. do 30. 6. 1996., a sada član Udruge liječnika dragovoljaca Domovinskog rata te član Udruge Veterana 158. br HV i 6. DP HV te predsjednik suda časti veteranske udruge.</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Dobitnik je Nagrade Splitsko-dalmatinske županije “za značajan osobni doprinos razvoju zdravstva u našoj Županiji kroz razvoj radiološke dijagnostike u Kliničkoj bolnici Split” 2001. godine. Također je dobitnik <u>Zahvalnice Hrvatskog liječničkog zbora</u> (1997.god.) kojom se “odlikuje za sudjelovanje u Domovinskom ratu”, <u>Povelje HLZ</u> (2003. godine) „u znak priznanja za osobiti doprinos Zboru, medicinskoj znanosti i zdravstvu u Republici Hrvatskoj“ te 2008. godine <u>Diplome Hrvatskog liječničkog zbora</u>. U travnju 2004. godine dobio je <u>Zahvalnicu</u> «za doprinos u podizanju bolničkog standarda KB Split», te <u>Zahvalnicu Hrvatskog društva radiologa</u> „za pomoć i podršku u svim segmentima djelovanja“.</p> <p>Godine 2006. dobio je godišnju <u>državnu nagradu za promidžbu i popularizaciju znanosti</u> u Republici Hrvatskoj, a 2008. godine i najveće odlikovanje Hrvatskog liječničkog zbora <u>nagradu Ladislav Rakovac</u> „ za postignute rezultate u razvoju zdravstva, medicinske misli i znanosti i posebno za djelotvoran rad u Zboru“. Konačno, 2009. godine dobio je <u>nagradu</u> Instituta za antropologiju „<u>Gorjanović Kramberger</u>“ za</p>

izuzetan doprinos razvoju znanosti i antropologije u Republici Hrvatskoj, te Diplomu Hrvatskog liječničkog zbora prigodom 135. obljetnice „za osobit doprinos njegovanju časne tradicije Hrvatskog liječničkog zbora, medicinske znanosti i zdravstva u Republici Hrvatskoj“. Prigodom dana Medicinskog fakulteta 2010. godine dobiva Pohvalnicu kao glavni autor i urednik najboljeg sveučilišnog udžbenika „Dentalna radiografija i radiologija“, a povodom Dana medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu 2014. godine, dobio je Pohvalnicu „kao autor najboljeg nastavnog štiva na Medicinskom fakultetu u Splitu u akademskoj godini 2012./2013.“ (za sveučilišni udžbenik: Klinička neuroradiologija kralježnice i kralježničke moždine), te Priznanje „za kontinuiranu i bogatu izdavačku djelatnost na području radiologije“.

U širem smislu: dobio je za isti taj rad medalju Zasluga za narod 1985. godine te brojna priznanja i odlikovanja za rad načelnika zdravstvene struke 6. dp HV Split kao dragovoljac Domovinskog rata od 1. 4. 1991. do 30. 6. 1996. godine, kada je demobiliziran u činu pričuvnog bojnika zdravstvene struke HV. Za osobni doprinos u obrani Domovine i domovinske zasluge u ratu odlikovan je s 5 odlikovanja (uključujući u ožujku 2013. i Red bana Josipa Jelačića). Godine 2021. dobio je plaketu Sveučilišta u Splitu za izniman doprinos razvoju Sveučilišta u Splitu istaknutim radom na znanstvenom i stručnom polju te osnivanju Medicinskog fakulteta i Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Ana Jeličić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Etika u zdravstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	anjelici08@gmail.com
Osobna web stranica CROSBİ	https://scholar.google.hr/citations?user=k_y5BiMAAAAJ&hl=hr
Osobna web stranica	https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=336720
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336720
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 27.10. 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent 1.1.2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija, etika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti
Datum zaposlenja	1.1.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Humanističke znanosti
Funkcija	Docentica Voditeljica odbora za unaprjeđenje kvalitete
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	22. srpnja 2016.
PODACI O ŠKOLOVANJU	
Godina	2007-2009.
Mjesto	Facoltà di filosofia
Ustanova	<u>Pontificia Università Gregoriana, Rim Italija</u>
Područje usavršavanja	Filozofija komunikacije
Godina	2005.-2007.
Mjesto	<u>Pontificia Università Gregoriana, Rim Italija</u>
Ustanova	Centro interdisciplinare sulla comunicazione sociale
Područje usavršavanja	Interdisciplinarno – društvene komunikacije
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	Od veljače do kolovoza 2015.
Mjesto	Zagreb, Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Područje usavršavanja	Bioetika
Godina	28. kolovoza. do 1. rujna 2015
Mjesto	Split, KBF
Ustanova	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu

Područje usavršavanja	<i>Komunikologija - Interakcija usmjerena na temu (TCI),</i>
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Nositeljica i/ili suradnica na kolegijima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etika u forenzičnim znanostima, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij • Uvod u izradu znanstvenog rada - razlikovni program za upis na Sveučilišni odjel za forenzične znanosti • Etika u zdravstvu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu, preddiplomski, diplomski studij i razlikovna godina • Medicinska humanistika –medicinska etika, Medicinski fakultet, integrirani diplomski studij • Dinamika grupe“ na Karmelskom studiju duhovnosti „Teologija posvećenog života“ Komunikacijske vještine, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij • Diplomacija i diplomatsko komuniciranje, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij • Mediji i nacionalne sigurnosti, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij • Mediji i sigurnost, Pravni fakultet Sveučilišta u Mostaru, diplomski studij • Komunikologija, Katoličko-bogoslovni fakultet, preddiplomski studij i pastoralna godina • Pacijent i zdravstvo, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, izborni predmet na integriranom studiju teologije • Crkva i filma, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, izborni predmet na integriranom studiju teologije • Suradnica na kolegiju <i>Integrativna bioetika</i> na Poslijediplomskom specijalističkom studiju Medicina i pravo na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p><i>Bilokapić, Šimun; Jeličić, Ana, „On Pornography and Its Impact on Sexual Violence“, Diacovensia Vol. 29, No. 3, 2021.</i></p> <p><i>Japundžić, Antun; Jeličić, Ana, „Pravoslavlje pred suvremenim ekološkim izazovima s posebnim naglaskom na ekumenski dijalog s Katoličkom Crkvom“, Diacovensia Vol. 29, No. 4, 2021.</i></p> <p><i>Ana Jeličić, „Recepcija i preobrazba bioetike u Hrvatskoj“, Disertacija. Repozitorij Filozofskog fakulteta u Zagrebu, Odsjek za filozofiju, 2016.</i></p> <p>Ana Jeličić, Antun Japundžić, “Tješiteljska uloga filozofije — filozofsko savjetovanje u službi radnika”, u: <i>Obnovljeni život</i>, Vol. 71 (2016.) 2., str. 181.–193.</p>

	<p>Ana Jeličić, „Intelektualna i duhovna baština Pierrea Teilharda de Chardina iz perspektive suvremenih bioetičkih problema“, <i>Filozofska istraživanja</i>, 35 (2/2015), str. 289-300.</p> <p>Ana Jeličić, „Simpozij „Bioetika u budućnosti. Tehnicizacija čovjeka ili humanizacija znanosti?“, <i>Filozofska istraživanja</i> (4/2015), str. 781-784.</p> <p>Ana Jeličić, Gordan Mršić, Maja Popović, „Životinjski svijet u okrilju bioetike“, <i>Veterinarska stanica</i> 47 (3), 2016., str. 285-294.</p> <p>Ana Jeličić, Intimnost u doba hiperseksualizacije tijela, <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije. Časopis za pastoralnu orijentaciju</i>, Godište CXLIII., str. 17-25.</p> <p>Ana Jeličić, Krajnosti umjerenosti, <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije. Časopis za pastoralnu orijentaciju</i> 12/2015, Godište CXLIII., str 28.-32.</p> <p>Vuletić, Suzana; Jeličić, Ana; Karačić, Silvana: „Eugenička alteracija prirodnog naslijeđa. Izvornost na udaru rekonstrukcijskih zahvata biomedicinske tehnologije“ u: <i>Integrativna bioetika i prirodno naslijeđe</i>, Ballian, Dalibor; Hukiće, Emira (ur.), Bioetičko društvo Bosne i Hercegovine, Sarajevo 2015., str. 101-119.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>MEHANIZMI PREPOZNAVANJA NASILJA U OBITELJI I DRUŠTVENO-PRAVNI ODGOVORI – proveden u studenom 2021. U SUORGANIZACIJI S SKLONIŠTEM NA DJECU I ODRASLE ŽRTVE NASILJA U OBITELJI</p> <p>Prijavljen projekt u prosincu 2021. – UGROZE SIGURNOSTI I MEHANIZMI ZAŠTITE PRIVATNOSTI NA INTERENTU Agenciji za elektronske medije na temu poticanja medijske pismenosti</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Tijekom školovanja na domaćim i inozemnim sveučilištima i Znanstvenom centru izvrsnosti za integrativnu bioetiku
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Pohvalnica Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti za prvog autora najboljeg znanstvenog rada

Titula, ime i prezime	prof. dr. sc. Ana Jerončić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Informacijski sustavi u zdravstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	ajeronci@mefst.hr
Godina rođenja	1973
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	255821
Broj CROSBİ profila osobe	21127
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, siječanj 2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, siječanj 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje temeljnih medicinskih znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01. 05. 2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
Područje rada	Znanstvena metodologija i primijenjena biostatistika u biomedicinskim istraživanjima, medicinska informatika
Funkcija	Zamjenica pročelnice pri Katedri za istraživanja u biomedicini i zdravstvu
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Prirodoslovno-matematički fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	10.07 2009.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2018
Mjesto	Manchester, Velika Britanija
Ustanova	University of Manchester, Centre for Biostatistics
Područje usavršavanja	Metoda mrežne meta-analize
Godina	2013
Mjesto	Cambridge, UK
Ustanova	The Wellcome Trust Sanger Institute
Područje usavršavanja	Analiza egzomskih i cjelogenomskih NGS sekvenci
Godina	2011
Mjesto	Cambridge, UK
Ustanova	The Wellcome Trust Sanger Institute
Područje usavršavanja	Simulacije rasta populacije, testovi GWAS
Godina	2008
Mjesto	Zurich, Switzerland
Ustanova	University of Zurich, Institute for Pharmacology and Toxicology
Područje usavršavanja	Istraživanje u području neuroinformatike – analiza EEG i PSG signala
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski – izvršno (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski – dovoljno (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

<p>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)</p>	<p><u>Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - voditeljica kolegija Informacijski sustavi u zdravstvu od 2012. godine (diplomski) - voditeljica kolegija na Razlikovnom modulu Upotreba znanstvene tehnologije od 2012. godine <p>Od 2012. godine do ak. godine 2020/21 bila sam voditeljica slijedećih kolegija združenog modula koje slušaju studenti sestriinstva, primaljstva, fizioterapije, radiološke tehnologije i laboratorijske dijagnostike na dodiplomskom i diplomskom studiju</p> <ul style="list-style-type: none"> - Statistika u zdravstvu (diplomski) - Uvod u statistiku (dodiplomski) - Uvod u zdravstvene tehnologije (dodiplomski) - Informatika u zdravstvu (dodiplomski) <p><u>Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -voditeljica kolegija Bioinformatika (diplomski studij fizike) -voditeljica kolegija Bioinformatika (poslijediplomski studij) <p><u>Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu</u></p> <p>Doktorski studiji, kolegiji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • voditeljica kolegija Klinička biostatistika – doktorski studij, smjer Medicina bazirana na dokazima (na hrvatskom i engleskom) • sudjeluje u nastavi kolegija Sustavni pregledi i meta-analize – doktorski studij, smjer Translational Research in Biomedicine (TRIBE) <p>Voditeljica/sudjeluje u nastavi slijedećih kolegija na integriranim studijima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istraživanja u biomedicini i zdravstvu I, II i III (studij medicine na hrvatskom i engleskom studiju) • Znanstveno istraživanje I, II, III (studij dentalne medicine na hrvatskom) • Matematika i statistika u farmaciji (studij farmacije na hrvatskom jeziku)
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lidija Bilić-Zulle, Zoran Đogaš, Danka Grčević, Darko Hren, Mirjana Huić, Ana Ivaniš, Ana Jerončić, Vedran Katavić, Ivan Krešimir Lukić, Mario Malički, Ana Marušić, Matko Marušić, Jelka Petrak, Mladen Petrovečki, Dario Sambunjak. Uvod u znanstveni rad u medicini. 6. Izdanje / Marušić M, (ur.). Zagreb: Medicinska naklada; 2019. 2. Lidija Bilić-Zulle, Zoran Đogaš, Danka Grčević, Darko Hren, Mirjana Huić, Ana Ivaniš, Ana Jerončić, Vedran Katavić, Ivan Krešimir Lukić, Mario Malički, Ana Marušić, Matko Marušić, Jelka Petrak, Mladen Petrovečki, Dario Sambunjak. Principles of Research in Medicine. 2. Izdanje / Marušić M, (ur.). Zagreb: Medicinska naklada; 2015. 3. Prijevod na hrvatski jezik: Bilić Zulle, Lidija; Huić, Mirjana; Ilakovac, Vesna; Jerončić, Ana; Kolcic, Ivana; Lukić, Ivan Krešimir; Marušić, Ana;

	<p>Marušić, Matko; Mulić, Rosanda; Ozren, Polašek; Petrovečki, Mladen; Sambunjak, Dario; Znaor, Ljubo. Doktor u jednom potezu: Statistika i epidemiologija. (Ferenczi & Muirhead: One Stop Doc Statistics and Epidemiology) / Marušić, Ana (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2012.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>*- dijeljeno prvo autorstvo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Malički M*, Jerončić A*, Aalbersberg, I.J. et al. Systematic review and meta-analyses of studies analysing instructions to authors from 1987 to 2017. Nature Communications 12, 5840 (2021). 2. Malicki M, Jeronicic A, Ter Riet G, Bouter LM, Ioannidis JPA, Goodman SN, Aalbersberg IJ. Preprint Servers' Policies, Submission Requirements, and Transparency in Reporting and Research Integrity Recommendations. JAMA. 2020 Nov 10;324(18):1901-1903. 3. Jerončić A*, Nonković D*, Vrbatović A, Hrabar J, Bušelić I, Martínez-Sernández V, Lojo Rocamonde SA, Ubeira FM, Jaman S, Jeličić EČ, Amati M, Gomez Morales MA, Lukšić B, Mladineo I. Anisakis Sensitization in the Croatian fish processing workers: Behavioral instead of occupational risk factors? PLoS Negl Trop Dis. 2020 Jan 27;14(1):e0008038. 4. Walsh T, Worthington HV, Glenny AM, Marinho VC, Jerončić A. Fluoride toothpastes of different concentrations for preventing dental caries. Cochrane Database Syst Rev. 2019 Mar 4;3:CD007868. 5. Papeš D, Jerončić A. Determining the effect of alpha-blockers in chronic prostatitis/chronic pelvic pain syndrome: systematic review and meta-analysis. Re: Giuseppe Magistro, Florian M.E. Wagenlehner, Magnus Grabe, Wolfgang Weidner, Christian G. Stief, J. Curtis Nickel. Contemporary Management of Chronic Prostatitis/Chronic Pelvic Pain Syndrome. European Urology. 2016; 70(6): e163-e165.
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>*- dijeljeno prvo autorstvo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Israel Júnior Borges do Nascimento, Ana Jerončić, ..., Tina Poklepović-Peričić. Fostering international co-operation and junior researchers' engagement during a pandemic: InterNetCOVID-19. In: Collaborating in response to COVID-19: editorial and methods initiatives across Cochrane. Cochrane Database of Systematic Reviews. 2020; (12 Suppl 1):44-46. 2. Papes D, Jeronicic A, Ozimec E. Redundancy and methodological issues in articles on COVID-19. European journal of clinical investigation. 2020:e13301. Epub 2020/06/09 3. Buljan I*, Jerončić A*, Malički M, Marušić M, Marušić A. How to choose an evidence-based medicine knowledge test for medical students? Comparison of three knowledge measures. BMC Med Educ. 2018;18(1):290. 4. Đogaš V, Donev DM, Kukulja-Taradi S, Đogaš Z, Ilakovac V, Novak A, Jerončić A. No difference in the intention to engage others in academic transgression among medical students from neighboring countries: a cross-national study on medical

	<p>students from Bosnia and Herzegovina, Croatia, and Macedonia. Croat Med J. 2016;57(4): 381-91.</p> <p>5. Papeš D, Pasini M, Jerončić A. Issues in designing a randomized clinical trial for chronic prostatitis/chronic pelvic pain syndrome: Comment on Wang et al. Randomized controlled trial of levofloxacin, terazosin, and combination therapy in patients with category III chronic prostatitis/chronic pelvic pain syndrome. Int Urol Nephrol. 2016; 48:13-18.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. EU COST Action CA18216 – VascAgeNet (Network for Research in Vascular Ageing) od 2019 2. HRZZ – NormPreven (Normativni modeli vaskularnih biomarkera za unapređenje stratifikacije kardiovaskularnog rizika u primarnoj i sekundarnoj prevenciji) od 2018 3. European Union’s Health Programme - EUnetHTA JA3 (European network for Health Technology Assessment Joint Action 3), 2016-2020 4. Splitsko-dalmatinska županija - Istraživačko gospodarska mreža za unapređenje dijagnostike starenja krvožilja, 2019-2020 5. Horizon 2020 – SELFIE (Sustainable intEgrated care models for multi-morbidity: delivery, Financing and performance) 2015-2019
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Dugogodišnje iskustvo u nastavi - od asistenta do redovnog profesora</p> <p>Širok raspon kolegija s temama iz metodologije istraživanja u biomedicini, biostatistike i bioinformatike koji se izvode na različitim obrazovnim razinama (preddiplomski, diplomski, integrirani i doktorski studiji te cjeloživotno učenje) studentima različitih studijskih programa (medicina, stomatologija, farmacija, sestrištvo, primaljstvo, fizioterapija, radiološki tehničari i fizika) te liječnicima i drugim stručnjacima u biomedicini (npr. voditeljima bolničkih odjela, članovima the Swedish National Board of Health and Welfare).</p> <p>Nastava se održava u različitim kulturološkim okružjima (predavanja u Hrvatskoj, Švedskoj, Poljskoj, Njemačkoj, Bosni i Hercegovini i predavanja međunarodnoj publici).</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2020 – Nagrada 2020 HSE Open Access Research koju dodjeljuje Irish Health Service Executive (HSE) zbog učinka rada na kvalitetu pruženih zdravstvenih usluga – zadnji i dopisni autor na pobjedničkom radu 2. 2020 – Nagrada Academic work of relevance, the winner – Knowledge Week, Universidade Federal de Minas Gerais, Brazil - dopisni autor na pobjedničkom radu 3. 2017 - Dobitnica državne nagrade za znanost za 2016. godinu (područje biomedicine) - za značajan znanstveni doprinos u primjeni biostatističkih i bioinformatičkih metoda u kliničkim studijama 4. 2017 - Dobitnica priznanja Medicinskog fakulteta za najbolji znanstveni rad u 2016/2017 godini 5. 2014 – Nagrada Akademije medicinskih znanosti «Ante Šercer» za najbolji objavljen rad iz područja kliničkih medicinskih znanosti za 2014 – jedan od glavnih koautora na pobjedničkom radu

Titula, ime i prezime	izv. prof. dr. sc. Tonća Jukić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	1. Pedagogija 2. Didaktika i metodika nastave
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	tjukic@ffst.hr
Godina rođenja	1978.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	290210
Broj CROSBİ profila osobe	22126
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik, 7. 2. 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 1. 10. 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, pedagogija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 12. 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor
Područje rada	nastava, stručno-znanstveni rad
Funkcija	nastavnik
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	16. svibnja 2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2002./2003.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Forum za slobodu odgoja
Područje usavršavanja	pedagogija, didaktika
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski jezik (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositeljstva na Filozofskom fakultetu u Splitu: <ul style="list-style-type: none"> - Opća pedagogija, Pedagogija, preddiplomski studij - Osnove pedagogije, Rani i predškolski odgoj i obrazovanje, preddiplomski studij - Osnove pedagogije, Učiteljski studij, integrirani studij - Osnove pedagogije, zajedničke osnove diplomskih nastavničkih studija - Opća pedagogija, Program pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkog obrazovanja, CIRCO - Pedagogija, Program za stjecanje pedagoških kompetencija za strukovne učitelje, suradnike u nastavi i mentore, CIRCO - Kreativnost kao pedagoški izazov, Pedagogija, preddiplomski studij - Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, Pedagogija, diplomski studij Nositeljstva na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu

	- Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, Program pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkog obrazovanja
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nemeth-Jajić, J. i Jukić, T. (2021). Definiranje i uporaba nazivlja za e-izvedbu nastave. <i>Metodički ogledi</i>, 28(1), 89-114 2. Jukić, T. (2021). Styles of creativity in education. U R. Duev (ur.) <i>Science and society: contribution of humanities and social sciences</i>. Skopje: Faculty of philosophy in Skopje. 3. Jukić, T. (2019, lipanj). Creativity in Education. U <i>Proceedings of the Seventh International Science Conference Contemporary Education – Conditions, Challenges and Perspectives</i> (str. 11-16). Jugozapadno sveučilište Neofit Rilski. 4. Jukić, T. i Mandarić Vukušić, A. (2017/2018). Crisis of Upbringing and Education: How to become a part of the solution rather than being part of the problem. <i>Vospitanie: Journal of Educational Sciences, Theory and Practice</i>. 10(14), 11-20.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jukić, T. i Nemeth-Jajić, J. (2020). Motiviranje adolescenata na čitanje: primjeri dobre prakse. U I. Batarelo Kokić, A. Bubić, T. Kokić i A. Mandarić Vukušić (ur.) <i>Čitanje u ranoj adolescenciji</i>. Split: Filozofski fakultet (str. 97-121).
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	<ul style="list-style-type: none"> - Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, (1996.-2000.), završeno 6 metodika - Forum za slobodu odgoja, Zagreb (2002./2003.), Projekt Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje - Reading and writing for critical thinking (RWCT), (završena 3. stupnja, od 2006. voditeljica pedagoško-didaktičkih radionica za prosvjetne djelatnike).
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	-

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Mirko Klarić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Sustavi zdravstvenog osiguranja
E-mail adresa	mirko.klaric@pravst.hr
Osobna web stranica	http://www.pravst.unist.hr/
Godina rođenja	1974.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	266590
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, redoviti profesor
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 28. lipnja 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje pravo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 11. 2001.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Javna uprava, lokalna samouprava, javne službe, javna nabava
Funkcija	Šef katedre za upravnu znanost
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	22.12.2021.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	Godina
Mjesto	Mjesto
Ustanova	Ustanova
Područje usavršavanja	Područje usavršavanja
Godina	2014.
Mjesto	Frankfurt am Oder
Ustanova	Universität Viadrina
Područje usavršavanja	Javno pravo i javna uprava
Godina	2015. – 2020.
Mjesto	Berlin
Ustanova	Frei Universität Berlin

Područje usavršavanja	Javno pravo i javna uprava
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik (izvršno) 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački jezik (vrlo dobro) 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Uprava u zdravstvu, Poslijediplomski specijalistički studij Medicinsko pravo Sustavi zdravstvenog osiguranje, Sveučilišni diplomski zdravstveni studiji
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Nova javna uprava (u koautorstvu s prof. dr. sc. Duškom Lozinom), Pravni fakultet u Splitu, Split, 2004.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Položaj i uloga liječničke profesije u javnoj zdravstvenoj službi, Zbornik radova s Međunarodnog kongresa „1. Hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem“, Osijek, 2017., str. 353. – 379.; Komore u zdravstvu s posebnim osvrtom na javne ovlasti u zdravstvu, Zbornik radova s Međunarodnog kongresa „1. Hrvatski kongres KOKOZ-a i 3. Hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem“, Rabac, 2019.; str. 215. – 234.; Koncesionirana javna zdravstvena služba u primarnoj zdravstvenoj zaštiti, Zbornik radova s Međunarodnog kongresa „2. Hrvatski kongres KOKOZ-a i 4. Hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem“, Rovinj, 2020., str. 49. – 66.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Lana Kordić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Ekonomika u zdravstvu
E-mail adresa	lana.kordic@efst.hr
Godina rođenja	1984.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	295024
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveno zvanje višeg znanstvenog suradnika; Matični odbor za područje društvenih znanosti – 11. sjednica, 12.04. 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 01.07.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanost, polje ekonomija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01.04.2007.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Primijenjena ekonomija i ekonomske politike (gospodarstvo hrvatske, ekonomika javnog sektora, ekonomika zdravstva, izgradnja materijalne infrastrukture i pružanje javnih usluga, javno-privatno partnerstvo, metodologija mjerenja učinkovitosti i djelotvornosti javnih usluga)
Funkcija	n/a
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz polja ekonomije, grana opće ekonomije (Kordić, L., 2013. Utjecaj uključivanja privatnog sektora na učinkovitost i djelotvornost pružanja zdravstvenih usluga, doktorska disertacija, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu.)
Ustanova	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	11.05.2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	01.10.2011.-29.02.2012. i 04.10.2010.-24.02.2011.
Mjesto	Ljubljana, Slovenija
Ustanova	Faculty of Administration, University of Ljubljana
Područje usavršavanja	Ekonomika zdravstva, metodologija mjerenja učinkovitosti, javno-privatno partnerstvo u zdravstvu
Godina	2008.
Mjesto	Split

Ustanova	Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet i Razbor d.o.o.
Područje usavršavanja	Ekonomska politika EU; Program obuke predavača o upravljanju predpristupnim programima i projektima EU
Godina	2008.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet, Centar za makroekonomska istraživanja
Područje usavršavanja	Metodologija; Applied Econometrics Course
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski - 5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sunositeljica kolegija „Ekonomika u zdravstvu“ na diplomskom studiju Sestrinstva, Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu pri Katedri za društveno-humanističke znanosti – sunositeljica od osnivanja diplomskog studija i Odjela za zdravstvene studije ▪ Nositeljica kolegija „Financiranje infrastrukturnih projekata i JPP“, smjer Poslovna ekonomija, usmjerenje Financijski management, smjer Ekonomija, usmjerenje Ekonomska politika i financijska tržišta, diplomski sveučilišni studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	n/a
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kordić, L. Measuring hospital efficiency and effectiveness, in Pržiklas Družeta, R., Škare, M. and Kraljević Pavelić, S. (eds.) 2022. Novel Perspectives of Personalized Medicine and Healthcare Systems, Nova Science Publishers, New York ▪ Kordić, L., Mrnjavac, Ž., Bejaković, P., 2021. Private investment in health, in Pržiklas Družeta, R., Škare, M. and Kraljević Pavelić, S. (eds.) 2022. Novel Perspectives of Personalized Medicine and Healthcare Systems, Nova Science Publishers, New York ▪ Šimudić, B., Kordić, L., Mrnjavac, Ž., 2022. Health tourism in Croatia – Questioning economic impact and policy regulation, in Pržiklas Družeta, R., Škare, M. and Kraljević Pavelić, S. (eds.) 2021. Novel Perspectives of Personalized Medicine and Healthcare Systems, Nova Science Publishers, New York ▪ Kordić, L., 2017. Ownership versus efficiency: A cross-country comparison of health systems, DIEM: Dubrovnik International Economic Meeting, Managing Business Growth in a Volatile Environment, Vol. 3, No. 1, 288-299. ▪ Arnerić, J., Kordić, L., 2017. Contribution of Private Sector to the Effectiveness of Health Care Provision, Proceedings of the 14th International Symposium on OPERATIONAL RESEARCH, SOR'17, Zadnik Stirn, L., Kljajić Borštinar, M., Žerovnik, J., Drobne, S. (ed.), Slovenian Society Informatika – Section for Operational Research, Ljubljana, September 27-29 2017, Bled, Slovenia, 359-364.

<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>n/a</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p><u>Aktivno sudjelovanje na izradi sljedećih stručnih projekata:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mi – jučer, danas, sutra. Projekt financiran sredstvima Europskog socijalnog fonda (2020.-2023.) (član tima koji se bavi problematikom iseljavanja medicinskih sestara) ▪ Strategija razvoja grada Splita do 2030. Naručitelj: Grad Split (2018.-nadalje) (član tima zadužen za područje zdravstva) ▪ Koncept veteranskih centara rezidencijalno-hospicijskog tipa. Naručitelj: Ministarstvo branitelja (2013.-2014.)
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p><u>Pohađala velik broj radionica i edukacija od kojih posebno treba izdvojiti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminar CERGE-EI Foundation Pedagogical Course for Distance Learning Program Local Instructors, CERGE-EI Foundation, Prag, online (2021) (za sudjelovanje u izvođenju kolegija Health economics) ▪ Seminar Academic teaching Excellence – English as the Medium of Instruction, British Council, Split (2016.) ▪ Seminar Razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika, Sveučilište u Splitu Filozofski fakultet i CIRCO – Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, Split (2014.)
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Priznanje Ekonomskog fakulteta Split za vrijedno znanstveno djelo u 2020. godini</p>

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Dejan Kružić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	1. Upravljanje ljudskim resursima 2. Upravljanje u zdravstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	dkruzic@efst.hr
Godina rođenja	1954.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	92243
Broj CROSBİ profila osobe	20710
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik – trajno zvanje
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju; 24.05.2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje Ekonomija, grana Ekonomika poduzetništva
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Ekonomski fakultet Split Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01.03.2003. 13.01.2022.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor na Katedri za menadžment
Područje rada	Krizni menadžment, poduzetništvo
Funkcija	Redoviti profesor
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Ekonomski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	1983.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Krizni menadžment; Poduzetništvo; Obiteljski biznis; Poduzetničko planiranje; Projekti javno-privatnog partnerstva; Poslijediplomski i diplomski sveučilišni studij; Prediplomski sveučilišni i stručni studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Kružić, D. (ur.), <i>Obiteljsko poduzetništvo</i> , Ekonomski fakultet Mostar i Ekonomski fakultet Split, 2016. Buble, M., Kružić, D.: <i>Poduzetništvo – realnost sadašnjosti i izazov budućnosti</i> , RRiF, Zagreb, 2006.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Kružić, D., Ivić, M., Cindrić, I.: <i>Corporate Social Responsibility as a Reputation Mechanism for the Companies Operating in Media Industry</i> , Proceedings of the 7th International OFEL Conference on Governance, Management and Entrepreneurship: Embracing Diversity in Organisations, Zagreb, 2019.

	<p>Škokić, V., Kružić, D., <i>Knowledge creation and the need for new research directions in entrepreneurship studies</i>, Management Education and Research in the Upcoming Epoch: Rethinking Discipline and Reconceptualization Modes of Creating Knowledge (Tipurić, D., Aleksić, A., ur.). Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb, 2017.</p> <p>Bulog, I., Jukić, I., Kružić, D., <i>Managerial Skills: Does Family Ownership Make a Difference?</i> Proceedings of the 5th International OFEL Conference on Governance, Management and Entrepreneurship: The Paradoxes of Leadership and Governance in the Postmodern Societx, Tipurić, D., Galetić, F. (ur.), CIRU, Zagreb, 2017.</p> <p>Kružić, D. (ur.), <i>Obiteljsko poduzetništvo</i>, Ekonomski fakultet Mostar i Ekonomski fakultet Split, 2016.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>Medalja Grada Splita (2003) za izniman doprinos u upravljanju lokalnim razvojem i za svoje cjelokupno znanstveno i stručno djelovanje.</p> <p>Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za knjigu <i>Obiteljski biznis</i> (2004).</p> <p>Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Utjecaj organizacijskih varijabli na uspjeh programa unapređenja poslovnih procesa</i> (2010)</p> <p>Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - knjigu <i>Obiteljska poduzeća – životni ciklusi, nasljeđivanje i održivost</i> (2012).</p> <p>Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Mogućnosti restrukturiranja Aluminij d.d. Mostar</i> (2013).</p> <p>Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Obiteljsko poduzetništvo</i> (2015).</p>

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Antonela Matana
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Statistika u zdravstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	antmatana@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1989.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	365156
Broj CROSBİ profila osobe	34453
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 10.7. 2019
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 24.11.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	20. 4 2021
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Biostatistika
Funkcija	Docent
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	18. 12. 2018.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2019.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet
Područje usavršavanja	Bioinformatika i statistika
Godina	2017
Mjesto	London, Engleska
Ustanova	Imperial College London, London
Područje usavršavanja	Cjelogenomske analize povezanosti
Godina	2017
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet
Područje usavršavanja	Bioinformatika i statistika
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski - 5
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	-
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz	Matana A, Boutin T, Torlak V, Brdar D, Gunjaca I, Kolcic I, et al. Genome-wide analysis identifies two susceptibility loci for positive

područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>thyroid peroxidase and thyroglobulin antibodies. J Clin Endocrinol Metab. 2019.</p> <p>Matana A, Ziros PG, Chartoumpekis DV, Renaud CO, Polasek O, Hayward C, et al. Rare and common genetic variations in the Keap1/Nrf2 antioxidant response pathway impact thyroglobulin gene expression and circulating levels, respectively. Biochem Pharmacol. 2019.</p> <p>Matana A, Popovic M, Boutin T, et al. Genetic Variants in the ST6GAL1 Gene Are Associated with Thyroglobulin Plasma Level in Healthy Individuals. Thyroid. 2019;29(6):886-893.</p> <p>Punda A, Škrabić V, Torlak V, Gunjača I, Boraska Perica V, Kolčić I, Polašek O, Hayward C, Zemunik T, Matana A. Thyroid hormone levels are associated with metabolic components: a cross-sectional study. Croat Med J. 2020 Jul 5;61(3):230-238.</p> <p>Matana A, Brdar D, Torlak V, Boutin T, Popović M, Gunjača I, Kolčić I, Boraska Perica V, Punda A, Polašek O, Barbalić M, Hayward C, Zemunik T. Genome-wide meta-analysis identifies novel loci associated with parathyroid hormone level. Mol Med. 2018 Apr 11;24(1):15.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>2021. – Voditelj institucijskog projekta „Pridržavanje obrasca mediteranske prehrane i razina tjelesne aktivnosti kod djece i mladih u Hrvatskoj“</p> <p>2020. – 2024. Suradnik na HRZZ Istraživačkom projektu „Reguliranje funkcije štitne i doštitne žlijezde i homeostaze kalcija u krvi“, voditelj prof. Tatijana Zemunik</p> <p>2014. - 2018. Doktorand na HRZZ Istraživačkom projektu IP-11-2013 br.1498 "Otkrivanje novih genskih lokusa uključenih u regulaciju funkcije štitne i doštitne žlijezde", voditelj prof. Tatijana Zemunik</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu preddiplomskog studija Matematika i informatika na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>2021. Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za 2020. godinu u kategoriji Mladi znanstvenici za najbolje rangirane znanstvenike prema WoSCC i Scopus bazama podataka</p> <p>2017. Best Presentation Award na kongresu „ICHG 2017: 19th International Conference on Human Genetics, December 18-19 2017“, Bangkok, Tajland</p> <p>2012. Stipendija Europskog društva za humanu genetiku (ESHG) za sudjelovanje na tečaju usavršavanja: „Introduction to the statistical analysis of genome-wide association studies“, Department of Genomics of Common Disease, Imperial College London, UK</p>

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Frane Mihanović
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	<ol style="list-style-type: none"> 1. IT tehnologije u radiološkoj tehnologiji 2. Metode i tehnologija MR-a temeljene na dokazima 3. Sigurnost medicinskih podataka i informacijskih sustava 4. Forenzična radiografija 5. Primijenjena radiografija u drugim područjima
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	frane.mihanovic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1962
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	354821
Broj CROSBİ profila osobe	33405
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Anatomija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1. 10. 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Radiološka tehnologija
Funkcija	/
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	26. srpnja 2016.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2014.
Mjesto	Helsinki
Ustanova	Aalto University, Finnish National Board of Education
Područje usavršavanja	Visoko obrazovanje, Edukacija i zapošljivost
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački, 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Računala u radiologiji, Novije tehnologije u radiologiji, Uvod u znanstveni rad
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Janković, F. Mihanović i suradnici. Radiološki uređaji i oprema u radiologiji, radioterapiji i nuklearnoj medicini, Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Split, 2015., ISBN 978-953-7220-21-1 2. F. Mihanović. Computed tomography as a method in conservation and restoration, Saarbrücken, LAP, LAMBERT Academic Publishing, 2013., ISBN 978-3-659-45047-1

	3. S. Janković, F. Mihanović. Uvod u radiologiju, Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Split, 2013. ISBN 978-953-7220-17-4
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ivanović, A. i Mihanović, F. (2020). Accuracy of measurements performed on digital panoramic radiographs with and without an extra-oral calibration object. ST-OPEN, 1 (-), 1-11. https://doi.org/10.48188/so.1.1 2. Bazina AM, Peričić TP, Galić I, Mihanović F, Kovačević N, Galić T. Knowledge and attitudes of water polo coaches about sports-related dental injuries and dental emergency procedures. Dent Traumatol. 2020 Aug;36(4):382-389. doi: 10.1111/edt.12551. Epub 2020 Mar 4. PMID: 32058660. 3. Marić, Josipa; Bašić, Željana; Jerković, Ivan; Mihanović, Frane; Anđelinović, Šimun; Kružić, Ivana, Facial reconstruction of mummified remains of Christian Saint-Nicolosa Bursa // Journal of cultural heritage, 42 (2020), 249-254 doi:10.1016/j.culher.2019.08.008 4. Kružić, Ivana; Jerković, Ivan; Mihanović, Frane; Marušić, Ana; Anđelinović, Šimun; Bašić, Željana, Virtual autopsy in legal medicine: literature review and example of application on the mummified remains // Medicine, Law & Society, 11 (2018), 2; 67-90 doi:10.18690/ml&s.11. 2 .67 -90.2018 5. Jerković, Ivan; Kružić, Ivana; Bašić, Željana; Mihanović, Frane; Anđelinović, Šimun, The oldest evidence of calcific myonecrosis? // International journal of osteoarchaeology, 28 (2017), 2; 199-200 doi:10.1002/oa.2641
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Procjena dobi ispitanika na temelju snimanja koljena magnetnom rezonancijom korištenjem umjetne inteligencije
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Poslijediplomski doktorski studij, Bazični tečaj komunikacijskih vještina za djelatnike SOZS
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zahvalnica SOZS-a, svibanj 2021.

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Nina Mišić Radanović
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	1. Pravo pacijenata 2. Zdravstveno pravo
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	nina.misic.radanovic@unist.hr
Godina rođenja	1988.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	348995
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 10.7.2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Polje: Pravo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti
Datum zaposlenja	14. studenog 2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docentica
Područje rada	Kazneno pravo, Kazneno procesno pravo, Građansko pravo, Građansko procesno pravo, Medicinsko pravo
Funkcija	Šefica Katedre za pravne znanosti u forenzici
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Mostaru, Pravni fakultet
Mjesto	Mostar
Nadnevak	21. listopada 2017.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	-
Mjesto	-
Ustanova	-
Područje usavršavanja	-
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik – 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski jezik - 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> - Pravo u forenzičnim znanostima - diplomski sveučilišni studij Forenzika, - Građansko pravo i građanski postupak - diplomski sveučilišni studij Forenzika, - Kazneno pravo - diplomski sveučilišni studij Forenzika - Forenzika i odgovornost u medicini - diplomski sveučilišni studij Forenzika - Uvod u pravo I – preddiplomski sveučilišni studij Forenzika - Uvod u pravo II - preddiplomski sveučilišni studij Forenzika
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina: <i>Pristanak pacijenta na medicinski zahvat kao razlog za isključenje protupravnosti</i> , Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, god.55. 4/2018. str. 865.-892.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina: <i>Novo kazneno djelo prisile prema zdravstvenom radniku</i>, Zbornik radova s međunarodnog kongresa „1. Kongres KOKOZ-a i 3. Hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem“, Rabac, 2019., str. 147.-170. 3. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina: <i>Prijepori o kaznenoj odgovornosti medicinskih djelatnika za stručnu pogrešku</i>, Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, Vol. XI. No.1, 2020, str. 41-62, 4. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina, VUKUŠIĆ, Ivan: <i>Quality standard and causality in healthcare malpractice</i>, ECLIC, Osijek, rujan 2020. 5. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina: <i>Pravni aspekti odbijanja medicinskog postupka</i>, Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, XII (2021.) str. 263.-287.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Seminar za razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, 28. veljače 2013.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>Pohvalnica prvome autoru najboljega znanstvenog rada nastalog na Sveučilišnome odjelu za forenzične znanosti objavljenoga u akademskoj godini 2019./2020.</p> <p>Zahvalnica za poseban doprinos u radu Povjerenstva za pokretanje preddiplomskog sveučilišnog studija Forenzika</p>

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Željko Mrnjavac
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Ekonomika u zdravstvu
OPĆE INFORMACIJE	
E-mail adresa	mrnjavac@efst.hr
Godina rođenja	1963
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	198715
Broj CROSBİ profila osobe	15110
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 2007
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje Ekonomije
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet
Datum zaposlenja	1992
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Primjenjena ekonomija i javne politike
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	1996
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Ekonomika u zdravstvu od osnivanja diplomskog studija i Odjela za zdravstvene studije
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Kordić, L.; Mrnjavac, Ž.; Bejaković, P. (2021) Private investment in health u Pržiklas Družeta, R.; Škare, M.; Kraljević Pavelić, S. (Ed.) Novel perspectives in economics of personalized medicine and healthcare systems , Nova Science Publishers, Inc., str. 399-410

	<p>Šimundić, B; Kordić, L.; Mrnjavac, Ž. (2021) Health Tourism in Croatia – Questioning Economic Impact and Policy Regulation u Pržiklas Družeta, R.; Škare, M.; Kraljević Pavelić, S. (Ed.) <i>Novel perspectives in economics of personalized medicine and healthcare systems</i>, Nova Science Publishers, Inc., str. 435-446</p> <p>Kordić, L., Mrnjavac, Ž., Šimundić, B., & Bejaković, P. (2019). <i>Quality of Government–Scandinavia vs. South East Europe.</i> u Håkansson, P.G.; Bohman, H. (Ed.) <i>Investigating Spatial Inequalities</i>. Emerald Publishing Limited. str. 89-105</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	1. Kontrola kvalitete u zdravstvu 2. Rehabilitacija akutnih kardio-pulmonalnih stanja - fizioterapija temeljena na dokazima
OPĆE INFORMACIJE	
E-mail adresa	ante.obad@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	https://publons.com/researcher/2124876/ante-obad/
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276655
Broj CROSBİ profila osobe	23191
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 4. srpnja 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 22. siječnja 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti, fiziologija čovjeka
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	16.10.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Interna medicina, kardiologija
Funkcija	Izvanredni profesor, zamjenik pročelnika Odjela i pomoćnik pročelnika Odjela za inovacije i razvoj
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti (PhD)
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2009.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1998. i 1999.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	KB Merkur, odjel za Radiologiju
Područje usavršavanja	Poslijediplomski tečaj trajnog usavršavanja liječnika I kategorije: Ultrazvuk abdominalnih organa (1998.); Ultrazvuk štitnjače i površinskih organa (1998.); Ultrazvuk – doppler krvnih žila (1999.)
Godina	2001.
Mjesto	London, Velika Britanija
Ustanova	Imperial college of medicine, odjel za Kardiologiju
Područje usavršavanja	Edukacija iz ehokardiografije
Godina	2002.
Mjesto	Bad-Oyenhausen, Njemačka
Ustanova	Herz und Diabeteszentrum, Odjela za kardiologiju
Područje usavršavanja	Edukacija iz ehokardiografije
Godina	2007.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	KBC Dubrava, Zagreb
Područje usavršavanja	Tečaj iz transezofagijskog ultrazvuka srca
Godina	2009.
Mjesto	Liverpool, Velika Britanija

Ustanova	Jhon Moores University, School of Sport and Exercise Sciences
Područje usavršavanja	Course in Cardiovascular Ultrasound in Sport and Exercise Science
Godina	2010.
Mjesto	Trondheim, Norveška
Ustanova	NTNU Trondheim
Područje usavršavanja	Education from echocardiography
Godina	2013.
Mjesto	Baar, Švicarska
Ustanova	Switzerland cardiology society
Područje usavršavanja	Course on CPET (Cardiopulmonally exercise training)
Godina	2018-2019
Mjesto	Ženeva, Švicarska
Ustanova	Geneva School of Diplomacy and International Relations
Područje usavršavanja	Executive diploma in diplomatic practice
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – izvrsno (5)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nastavnik na Katedri za fiziologiju Medicinskog fakulteta od 2004.godine te na ostalim smjerovima zdravstvenih fakulteta (Stomatologija, Farmacija, engleski studij Medicine Sveučilišta u Splitu). Od 2012. nositelj predmeta Fiziologija na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> Zubac, Damir; Obad, Ante; Zec, Mirela; Bosnjak, Ana; Ivancev, Vladimir; Valic, Zoran. Spleen Contraction During Step-Transition Supine Cycling Exercise: Preliminary findings // The FASEB journal, 35 (2021), 1; 456-456 Zubac, Damir; Obad, Ante; Zec, Mirela; Bosnjak, Ana; Ivancev, Vladimir; Valic, Zoran. Spleen Contraction During Step-Transition Supine Cycling Exercise: Preliminary findings // The FASEB journal, 35 (2021), 1; 456-456 Šegrt Ribičić, Ivana; Valić, Maja; Božić, Joško; Obad, Ante; Glavaš, Duška; Glavičić, Igor; Valić, Zoran Influence of oxygen enriched gases during decompression on bubble formation and endothelial function in self-contained underwater breathing apparatus diving: a randomized controlled study // Croatian medical journal, 60 (2019), 265-272 Mijacika, Tanja; Frestad, Daria; Kyhl, Kasper; Barak, Otto; Drviš, Ivan; Secher, Niels H.; Buca, Ante; Obad, Ante; Dujic, Ante; Madsen, Per Lav Blood pooling in extrathoracic veins after glossopharyngeal insufflation // European journal of applied physiology, 117 (2017), 4; 641-649 Susilovic-Grabovac, Zora; Obad, Ante; Duplančić, Darko; Banić, Ivana; Brusoni, Denise; Agostoni, Piergiuseppe; Vuković, Ivica; Dujic, Zeljko; Bakovic, Darija 2D speckle tracking echocardiography of the right ventricle free wall in SCUBA divers after single open sea dive // CLINICAL AND EXPERIMENTAL

	PHARMACOLOGY AND PHYSIOLOGY, 45 (2017), 3; 234-240
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Aktivno sudjelovanje u realizaciji znanstveno-istraživačkih projekata: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ronjenje s komprimiranim zrakom i kardiovaskularni sustav; šifra projekta: 216-2160133-0130; trajanje projekta 01/01/2007-31/12/2013 2. Ronjenje na dah i kardiovaskularni sustav; Nositelj projekta: šifra 216-2160133-0330; trajanje projekta 01/01/2007-31/12/2013 3. Kardiovaskularni učinci vina i njegovih sastojaka; šifra projekta: 216-2160547-0537; trajanje projekta: 01/01/2007-31/12/2013 4. Prirodni izvori resveratrola i njegov sinergijski učinak s drugim polifenolima; šifra projekta: 011-2160547-2226; trajanje projekta: 01/01/2007-01/01/2009 5. Zatajivanje srca u Hrvatskoj; šifra projekta: 108-1081875-1927; trajanje projekta: 01/01/2007-01/01/2009
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	-
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu za doprinos i razvoj Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija, svibanj 2021. godine

Titula, ime i prezime	Prof. dr.sc. Davorka Sutlović, redoviti profesor trajno zvanje
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Znanstveno-istraživački rad
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	dsutlovic@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	http://ozs.unist.hr/o-odjelu/ustroj-odjela/uprava/pomocnik-procelnika-odjela-za-nastavu
Godina rođenja	1961.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	256403
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetniku trajnom zvanju 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor trajno zvanje 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; Temeljne medicinske znanosti; Interdisciplinarne znanosti – Temeljne medicinske znanosti/Farmacija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu - Sveučilišni odjel zdravstvenih studija / Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	2019. / 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor trajno zvanje
Područje rada	kemija i instrumentalne tehnike
Funkcija	Voditelj katedre za temeljne medicinske znanosti; Pomoćnica pročelnika za nastavu
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	MEDICINSKI FAKULTET
Mjesto	SPLIT
Nadnevak	2005.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1998.
Mjesto	Pula
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2001.
Mjesto	Francuska ; Lyon
Ustanova	Promega Centar
Područje usavršavanja	DNA analiza, studijski posjet
Godina	2004.
Mjesto	Njemačka ; Darmstadth
Ustanova	Centar Applied Biosystems
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2004.
Mjesto	Plitvice
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	ZAGREB
Ustanova	MUP- Centar za kriminalistička vještačenja «Ivan Vučetić»
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	Njemačka; Duisburg
Ustanova	Edukacijski centar firme SHIMADZU

Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	ZAGREB
Ustanova	Medicinski fakultet, Zavod za sudsku medicinu i kriminalistiku
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2007.
Mjesto	Grčka, Atena
Ustanova	Sudska medicina
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2014.
Mjesto	Italija, Verona i Pavia
Ustanova	Centar za otrovanja i ovisnosti
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2015.
Mjesto	Italija, Firenca
Ustanova	Forensic Toxicology Unit, Department of Health Science, University of Florence
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2018.
Mjesto	Otočec, Slovenia
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Specialized toxicology course - Regulatory toxicology
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Diplomski studij Medicine</p> <p>Od 2000. - Sveučilišni diplomski studij medicine, nastavnik na predmetu: Sudska medicina</p> <p>Od 2007. - Sveučilišni diplomski studij medicine, voditelj predmeta: Mala doza toksikologija</p> <p>Od 2007. - Sveučilišni diplomski studij medicine, nastavnik na predmetu: Zlouporaba lijekova u športu</p> <p>Diplomski studij Farmacije</p> <p>Od 2011. - Sveučilišni diplomski studij farmacije, voditelj predmeta: Farmaceutska toksikologija Sudska farmacija</p> <p>Preddiplomski studij medicinsko laboratorijske dijagnostike na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija</p> <p>Od 2012. - Voditelj predmeta: Instrumentalne tehnike u medicinsko-laboratorijskoj dijagnostici Toksikologija hrane</p> <p>Od 2019. - Opća kemija i stehiometrija Analitička kemija Organska kemija Uvod u znanstveni rad</p>

	<p>Diplomski studij Forenzike na Sveučilišnom odjelu za forenzične znanosti</p> <p>Od 2010. -2017. Voditelj predmeta: Osnove forenzične kemije Forenzična kemija i toksikologija I Forenzična kemija i toksikologija II Primijenjena sudska toksikologija Toksikologija hrane</p> <p>b) POSLIJEDIPLOMSKA NASTAVA</p> <p>Od 2000. –2001. Poslijediplomski studij «Temeljne i kliničke medicinske znanosti» Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, suradnik na predmetu Molekularna medicina</p> <p>Od 2007. – Poslijediplomski studij «Biologija novotvorina» Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, voditelj predmeta „Osnovni principi biokemijske toksikologije novotvorina“.</p> <p>Od 2009. –2018. Poslijediplomski stručni studij «Medicinsko pravo» Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, nastavnik na predmetima „Sudska medicina“ i „CSI Split“.</p> <p>Od 2011. –2013. Poslijediplomski specijalistički studij «Analitička toksikologija» Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, nastavnik na predmetima „Sudska toksikologija u humanoj medicini“ i „Forenzička toksikologija“.</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sutlović Davorka i sur. Osnove forenzične toksikologije. Split: Redak; 2011. 2. Sutlović Davorka i sur. Toksikologija hrane. Split: Redak; 2011. 3. Sutlović Davorka. Osnove kemije, priručnik za studente forenzike. Split: Redak; 2013. 4. Kovačić, Zdravko; Nestić, Marina; Sutlović, Davorka. Forenzična toksikologija // Sudska medicina i deontologija / Mayer, Davor (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2018. str. 153-201.
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sutlović, Davorka; Kuret, Sendi; Definis, Marija New psychoactive and classic substances in pooled urine samples collected at the Ultra Europe festival in Split, Croatia // <i>Arhiv za higijenu rada i toksikologiju</i>, 72 (2021), 3; 198-204 doi:10.2478/aiht-2021-72-3509 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni) 2. Nedoklan, Srđan; Knezović, Zlatka; Knezović, Nina; Sutlović, Davorka Nutrition and mineral content in human teeth through THE CENTURIES // <i>Archives of oral biology</i>, 124 (2021), 105075, 8 doi:.org/10.1016/j.archoralbio.2021.105075 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni) 3. Sutlović, Davorka; Ključević, Željko; Kuret, Sendi ABCB1, CYP2B6, and CYP3A4 genetic polymorphisms do not affect methadone maintenance treatment in HCV-positive patients // <i>Arhiv za higijenu rada i toksikologiju</i>, 71 (2020), 4;

	<p>353-358 doi:10.2478/aiht-2020-71-3378 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>4. Patrician, Alexander; Versic-Bratincevic, Maja; Mijacika, Tanja; Banic, Ivana; Marendic, Mario; Sutlović, Davorka; Dujić, Željko; Ainslie, Philip N. Examination of a New Delivery Approach for Oral Cannabidiol in Healthy Subjects: A Randomized, Double-Blinded, Placebo-Controlled Pharmacokinetics Study. // <i>Advances in therapy</i>, 36 (2019), 11; 3196-3210 doi:10.1007/s12325-019-01074-6 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>5. Ključević, Željko; Benzon, Benjamin; Ključević, Nikola; Veršić Bratinčević, Maja; Sutlović, Davorka Liver damage indices as a tool for modifying methadone maintenance treatment: a cross-sectional study // <i>Croatian medical journal</i>, 59 (2018), 298-306 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni).</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>-Voditelj projekta pri Ministarstvu znanosti obrazovanja i športa br. 216-2160800-0655 « Metali u kosturima iz starohrvatskih grobova u Kliškoj i Bribirskoj županiji»</p> <p>- Suradnik na projektu pri Ministarstvu znanosti obrazovanja i športa «Kardiovaskularni učinci vina i njegovih sastojaka» Voditelj projekta: prof.dr.sc. Mladen Boban –Katedra za farmakologiju</p> <p>- Suvoditelj europskog projekta «I-SEE European project on New Psychoactive Substance» (2015.-2017.)</p> <p>- Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta Vlade RH „Intoksikacije novim psihoaktivnim tvarima – protokol postupanja“ (2017.)</p> <p>- Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta Vlade RH „Praćenje intoksikacija novim psihoaktivnim tvarima analizom uzoraka urina“ (2018.)</p> <p>Glavni istraživač istraživačke skupine MF-a i SOZS-a koja se bavi istraživanjem sadržaja teških metala u biološkim uzorcima.</p> <p>Istraživanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procjena zagađenja okoliša određivanjem teških metala u mekoniumu 2. Gustoća i sadržaj minerala (kalcija i fosfora) u skeletnom materijalu iz masovnih grobnica 3. Usporedba kvalitete i mineralnog sadržaja zuba ranosrednjovjekovne i recentne populacije južne hrvatske
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Obvezna edukacija na Medicinskom fakultetu Split Tempus projekt Edukacija edukatora u Beču (2x), Pečuhu i Zagrebu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	doc.prim.dr.sc. Nada Tomasović Mrčela,dr.med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sustavi zdravstvenog osiguranja 2. Kontrola kvalitete u zdravstvu 3. Gerijatrija i gerijatrijska zdravstvena njega utemeljena na dokazima
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
E-mail adresa	nada.tomasovic@du.htnet.hr
Godina rođenja	1965.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	338812
Broj CROSBİ profila osobe	32015
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	23.listopada 2013.g. izbor u znanstveno zvanje znanstvenog suradnika
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveno- nastavno zvanje - docent u području biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, grana javno zdravstvo od 1. lipnja 2017.g.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu (u nepunom radnom vremenu) i 2. Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ u Zagrebu, Služba za javnozdravstvenu gerontologiju Referentni centar Ministarstva zdravstva za zaštitu zdravlja starijih osoba
Datum zaposlenja	<ol style="list-style-type: none"> 1.Od 15.listopada 2012.g. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu (u nepunom radnom vremenu) 2.Od 22. travnja 2014.g.- Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“, Zagreb
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. docent 2. doktor medicine specijalist – voditelj tima u Službi za javnozdravstvenu gerontologiju
Područje rada	područje Biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita
Funkcija	<ol style="list-style-type: none"> 1. docent 2. doktor medicine specijalist – voditelj tima u Službi za javnozdravstvenu gerontologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	<ol style="list-style-type: none"> 1.doktor znanosti 2.doktor medicine
Ustanova	<ol style="list-style-type: none"> 1.Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu 2.Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	<ol style="list-style-type: none"> 1.Split 2.Zagreb
Nadnevak	<ol style="list-style-type: none"> 1. U Splitu 24.siječnja 2011.g. 2. U Zagrebu, 29.lipnja 1989.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2004.- 2007.g.
Mjesto	Dubrovnik/Zagreb
Ustanova	Dom zdravlja Dubrovnik / Uvjerenje o nazivu specijalist obiteljske medicine izdaje Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi Republike Hrvatske
Područje usavršavanja	specijalizacija obiteljske medicine
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	„Gerijatrija i gerijatrijska zdravstvena njega utemeljena na dokazima“ Izborni predmet Sveučilište u Splitu/ Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Koautor u poglavljima sveučilišnih udžbenika: 1.Mimica N, Bogdanović N, Tomasović Mrčela N, Tomek-Roksandić S, Kušan Jukić M, Klepac N i sur. Alzheimerova bolest – gerijatrijski gerontološko-javnozdravstveni prioritet. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.3-13. 2.Tomek-Roksandić S, Tomasović Mrčela N, Mimica N, Šostar Z, Kušan Jukić M, Benjak T i sur. Značenje Registra za Alzheimerovu bolest i druge demencije u starijih osoba. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.14-36. 3..Pezelj – Duliba D,Tomek-Roksandić S, Tomasović Mrčela N, Vajagić M, Popek I, Puljak A i sur. Prava i posebnosti starijih osoba s Alzheimerovom bolešću u zaštiti zdravlja. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.86-117. 4..Kumbrija S, Tomasović Mrčela N, Kašuba Lazić Đ, Hanževački M, Tomek-Roksandić S, Katić M i sur. Uloga obiteljskog liječnika u ranom otkrivanju oboljelih od Alzheimerove bolesti i drugih demencija. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.131-39. 5..Pavić T, Tomek-Roksandić S, Krznarić Ž, Smolej-Narančić N, Tomasović Mrčela N, Popek I i sur.Stanje uhranjenosti (nutritivni probir) gerijatrijskih i psihogerijatrijskih bolesnika. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.176-88. 6. Tomek-Roksandić S, Tomasović Mrčela N, Smolej Narančić N, Šostar Z, Duraković Z, Fortuna V, Lukić M, Vučevac V. Osnove iz zdravstvene gerontologije. U: Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A, ur. Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada; 2015, str.256-83.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.Mach Z, Tomasović Mrčela N, Kolarić B. Assessed quality of life (QOL) of residents receiving level 2 and level 3 social services in county-owned nursing homes in the City of Zagreb. Acta Med Croatica, 2020; 74 (2): 115-124. 2.Tomasović Mrčela N, Kolarić B, Mesarić J,Stavljenić-Rukavina A. Quality indicators related to geroprophylaxis in Croatian nursing homes. Acta Med Croatica. 2020; 74 (4): 307-311. 3. Ćorić T, Kolarić B, Tomek-Roksandić S, Tomasović Mrčela N, Sajko D, Maltarić M, Mravak S, Arnaut K, Nakić A. Gerontološko-javnozdravstveni pokazatelji zaštite zdravlja i stanja uhranjenosti starijih osoba u Hrvatskoj. U: Kolarić B, Vranešić Bender D, Pavić E, ur. Prehrambeno-gerontološke norme / Jelovnici u domovima za starije osobe i gerontološkim centrima. Zagreb: Ministarstvo zdravstva Republike

	<p>Hrvatske; 2020., str 28-36. [citirano 25.11.2020]. Dostupno na: https://zdravlje.gov.hr/UserDocImages/2020%20Vijesti/Prehrambeno-gerontoloske%20norme 17.10.2020.%20.pDRT</p> <p>4.Kolarić B, Tomasović Mrčela N, Ćorić T, Tomek-Roksandić S, Predavec S, Galić R, Šentija Knežević M, Sajko D, Maltarić M, Mravak S, Arnaut K. Uloga gerontološkog multidisciplinarnog tima i interdisciplinarnog pristupa u zaštiti zdravlja starijih osoba. U: Kolarić B, Vranešić Bender D, Pavić E, ur. Prehrambeno-gerontološke norme / Jelovnici u domovima za starije osobe i gerontološkim centrima. Zagreb: Ministarstvo zdravstva Republike Hrvatske; 2020., str 75-6.Dostupno na: https://zdravlje.gov.hr/UserDocImages/2020%20Vijesti/Prehrambeno-gerontoloske%20norme 17.10.2020.%20.pDRT</p> <p>5.Tomek-Roksandić S, Benjak T, Tomasović Mrčela N, Maltarić M, Trošelj M, Kolarić B i sur. Gerontološkojavnozdravstveni pokazatelji zaštite zdravlja starijih osoba u Hrvatskoj i Gradu Zagrebu (2014. - 2016. g. / popisna 2011. g.). Zagreb: Referentni centar Ministarstva zdravstva RH za zaštitu zdravlja starijih osoba -Služba za javnozdravstvenu gerontologiju Nastavnog zavoda za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ i Hrvatski zavod za javno zdravstvo,Služba za javno zdravstvo, Zagreb; 2016.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>1.Mravak S,Tomek-Roksandić S, Kolarić B, Tomasović Mrčela N, Lukić M, Meštrić S i sur. Dinamički sustav e-učenja u primjeni edukacije iz javnozdravstvene gerontologije. Knjiga sažetaka 3. hrvatskog gerontološkog i gerijatrijskog kongresa s međunarodnim sudjelovanjem. Opatija, Hrvatska; 2016 studeni 15-17.; Zagreb: HLZ; U: Liječnički vjesnik. 2016; 138; supplement 2.:str.132.</p> <p>2.Vujević L, Pašić H, Ahmić H, Sulić P, Kolarić B, T. Mrčela N. Attitude of Medical Students Towards Older Persons. Conference Proceeding Better Future of Healthy Ageing (BFHA 2020); 2020 lipanj 3.-5.; ŠNZ „Andrija Štampar“,Zagreb, Hrvatska; Zagreb: LIJEČ VJESN 2020;142; supl. 1: str.148-9.(poster)</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>1.Voditeljstvo projekta Naslov projekta:“Samoprocjenjena potreba starijih osoba za uslugama gerontoloških centara (izvaninstitucijske skrbi) u Splitu“ Šifra projekta (SOZS-IP-2020-5) Izvor financiranja:Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija.</p> <p>2.Aktivno sudjelovanje u projektu “FPDM, Family Practice Depression and Multimorbidity Study”,</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>pohađanje poslijediplomskog tečaja I. kategorije “Umijeće medicinske nastave” koje je obavezno prije izbora u zvanje docenta</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Diploma Glavnog odbora Hrvatskog liječničkog zbora u znak priznanja za osobit doprinos u njegovanju časne tradicije Hrvatskog liječničkog zbora, medicinske znanosti i zdravstva u Republici Hrvatskoj (2009.godine).</p>