

2021./22.

# KATALOG PREDMETA, KOMPETENCIJE I ISHODI UČENJA

## DIPLOMSKI STUDIJ SESTRINSTVO

Prihvaćen na 6. redovitoj sjednici Stručnog vijeća održanoj 22. ožujka 2022.

## SADRŽAJ:

KOMPETENCIJE DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA SESTRINSTVA.....	3
KATALOG PREDMETA S ISHODIMA UČENJA .....	6
PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA .....	9
UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA.....	11
PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA .....	12
POPIS PREDMETA, NASTAVNIKA I SURADNIKA .....	99
ŽIVOTOPISI NASTAVNIKA I SURADNIKA.....	101

Neslužbena kopija

## IZDAVAČ

Sveučilište u Splitu  
Sveučilišni odjel zdravstvenih studija

## UREDILI

- Prof.dr.sc. Vjekoslav Krželj, pročelnik Katedre za sestrinstvo
- Prof. dr. sc. Davorka Sutlović, pomoćnica pročelnika Odjela za nastavu
- Rahela Orlandini, mag. med. techn, viši predavač
- Ante Buljubašić, mag. med. techn, predavač
- Jadranka Vrsalović, dipl. iur.

## TEHNIČKA PODRŠKA

- dr. sc. Endica Radić Hozo
- Jelena Saraga Ljoka, univ. bacc. philol. croat.

## AUTORI TEKSTOVA

Nositelji predmeta

# KOMPETENCIJE DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA SESTRINSTVA

Nakon završetka studija polaznici će biti potpuno osposobljeni za samostalan individualni i timski rad u zdravstvenom sustavu. Po završetku studija moći će primjenjivati stečena:

## 1. Znanja

**1.1. Znanja iz područja biomedicinskih, pravnih, ekonomskih i pedagoških znanosti:** primjenjuje znanja iz kliničke farmakologije, prava, sustava zdravstvenog osiguranja, pedagogije i didaktike. Koristi sestrinsku dokumentaciju za stručne, istraživačke i eventualne pravne potrebe.

**1.2. Ekspertna znanja iz područja zdravstvene skrbi:** primjenjuje stručna znanja i sposobnosti pri provođenju zdravstvene skrbi o bolesnicima i njihovim bližnjima te ostalim korisnicima zdravstvenih usluga, u savjetovanju i odabiru potrebne zdravstvene njege, temeljene na znanjima iz kliničke zdravstvene njege utemeljene na dokazima na razini zdravstvenih i drugih ustanova, poštujući aktualne zdravstvene politike i smjernice te načela etike i deontologije.

## 2. Osobne vještine

**2.1. Rješavanje problema i donošenje odluka:** pokazuje opažajne, kreativne i kritičke vještine u razvoju i implementaciji rješenja složenih problema u radnim procesima pružanja zdravstvene njege i skrbi za bolesnika; rangira prioritete (određuje redoslijed) složenih radnih zadataka.

**2.2. Komunikacijske vještine:** usmenim i pisanim oblicima komunikacije osigurava pozitivne interakcije s bolesnicima, suradnicima, ostalim zdravstvenim stručnjacima i širom javnosti. Primjenjuje odgovarajuće suvremene komunikacijske vještine u radu s različitim društvenim skupinama. Koristi kvalitetnu komunikaciju po suvremenim metodama u obrazovnom procesu na svim razinama edukacija iz područja sestinstva. Unaprjeđuje i primjenjuje osobnu neverbalnu komunikaciju i asertivni način komunikacije. Koristi znanja i tehnike supervizije uz adaptaciju na stresne čimbenike. Posjeduje asertivnost, raspoloživost i kolegijalnost u kriznim radnim intervencijama i interpersonalnim odnosima.

**2.3. Vještine timskog rada:** stručnim i odgovornim ponašanjem daje značajan doprinos u različitim situacijama i međuprofesionalnim skupinama te djelovanju profesionalnih organizacija i odbora. Delegira radne zadatke po zahtjevnosti i sposobnosti izvođenja. Upravlja procesom suradnje u nepredvidivim i izvan očekivajućim situacijama.

### 3. Profesionalne vještine

**3.1. Sestrinska skrb o bolesniku:** kao dio tima za brigu o zdravlju pruža odgovarajuću skrb o bolesnicima koja podrazumijeva informiranje, savjetovanje i poučavanje bolesnika, pružanje zdravstvene njege prilikom liječenja bolesnika utemeljenu na dokazima. Planira, organizira i primjenjuje složene postupke uz korištenje raspoloživih metoda i instrumenata za rad, posebno u urgentnim i nepredvidivim situacijama te primjenjuje kritičko promišljanje i točne procjene temeljene na dokazima iz prakse. Upravlja sestrinskom i medicinskom dokumentacijom. Formulira terapijske metode u okviru sestrinskih kompetencija. Priprema i izvodi neinvazivne dijagnostičke postupke te priprema i sudjeluje u timu pri izvođenju najsloženijih dijagnostičkih i terapijskih postupaka. Sastavlja, objedinjuje i sudjeluje u eksplantacijskim i transplantacijskim timovima.

**3.2. Sestrinska skrb u zajednici:** kreira i aktivno sudjeluje u provedbi nacionalnih programa kao što su: procjena čimbenika rizika za oštećenje zdravlja u lokalnoj i nacionalnoj zajednici te kreira programe i organizira aktivnosti promocije i unaprijeđenja zdravlja na lokalnoj i nacionalnoj razini kroz interdisciplinarnu timove. Planira, provodi i vrednuje provedbu preventivnih mjera iz područja sestrinske prakse u zajednici; razvija i provodi opće i specifične preventivne aktivnosti te kreira i sudjeluje u programu promocije zdravlja. Određuje oblik skrbi za ugrožene skupine; uključuje se u interdisciplinarnu timove za rješavanje problema vulnerabilnih skupina te surađuje s različitim društveno osjetljivim skupinama. Planira podučavanje korisnika zdravstvenih usluga na svim razinama (pojedinaac, grupa i zajednica). Predlaže prostor, medicinsku opremu i uređaje u socijalnim ustanovama i u kući bolesnika. Radi na poboljšavanju higijensko epidemioloških mjera u zajednici. Provodi načela dobre prakse i kontrole kvalitete u zdravstvu. Primjenjuje kriterije pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika proizašle iz domaće i EU legislative, uključujući i sudsku praksu; prepoznaje problematiku pravne odgovornosti u uvjetima timskog rada; pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti; vrednovanju zdravstvene djelatnosti; radu i ustroju strukovnih komora; važećim kodeksima iz etike i deontologije te disciplinskoj/stegovnoj, građanskopravnoj i kaznenopravnoj odgovornosti, primjenjuje deklaracije o ljudskim pravima i pravima pacijenata, prepoznaje i sprječava kršenje prava pacijenata te pacijente upoznaje s njihovim pravima koja su im zajamčena hrvatskim propisima, međunarodnim konvencijama i deklaracijama.

**3.3. Organizacijske i upravljačke vještine:** organizira i upravlja ljudskim i materijalnim resursima te sustavima podrške u okviru svog autonomnog područja djelovanja zdravstvene njege, složenim radnim procesima na svim razinama zdravstvene zaštite i socijalne skrbi te na poslovima koji uključuju sestrinsku djelatnost. Nadzire rad svih radnika u provedbi procesa zdravstvene njege. Planira, organizira i priprema prostor, medicinsku opremu i uređaje za stacionarnu i dnevnu zdravstvenu skrb te za specijalističko konzilijarnu zdravstvenu skrb u društvenom i privatnom vlasništvu. Upravlja vremenom kroz provedbu radnih procesa. Pristupa zajedničkom radu s drugim dionicima u zdravstvenom sektoru, uključujući sudjelovanje na praktičnom osposobljavanju zdravstvenog osoblja na temelju stečenih znanja i vještina te stupnjuje i provodi mjere zaštite na radu. Kritički koristi pokazatelje za procjenu kvalitete zdravstvene njege; odgovorno primjenjuje standardne postupke i normative u zdravstvenoj njezi; provodi kontrolu i nadzor u različitim segmentima sestrinskog rada. Kreira i sudjeluje u provedbi lista čekanja za prve i kontrolne preglede, terapijske i dijagnostičke postupke. Upravlja pritužbama pacijenata na kvalitetu zdravstvene skrbi; organizira i provodi ankete o zadovoljstvu bolesnika i osoblja.

**3.4. Sudjelovanje u obrazovnom procesu:** Procjenjuje i određuje potrebe za edukacijom medicinskih sestara u sustavu rada; izrađuje upute za provedbu teorijske i praktične edukacije uz korištenje suvremenih nastavnih metoda; podučava sukladno procijenjenim potrebama za edukacijom. Provodi edukaciju svih razina medicinskih sestara sukladno propisima o visokom obrazovanju, održava predavanja unutar obrazovnog programa iz područja sestrinstva (teorijska nastava, kliničke vježbe te vježbe na modelima i uređajima iz područja zdravstvene njege).

**3.5. Informacijske vještine:** koristi informacijske tehnologije i baze podataka u svrhu unaprijeđenja stručnih znanja i vještina te samoedukacije. Predočava i prati stanje bolesnika kroz e-dokumentaciju zdravstvene njege; povezuje sestrinsku i medicinsku dokumentaciju kroz poslovni informacijski sustav.

**3.6. Istraživačke vještine:** objašnjava znanstvene temelje zdravstvene njege; istražuje najnovija dostignuća iz područja zdravstvene njege; koristiti se bazama podataka pri traženju najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza; stvara simbiozu s kliničkim istraživanjima

## 4. Samostalnost i odgovornost

4.1. **Samostalnost:** kritički primjenjuje modele sestrinske prakse utemeljene na dokazima. Iskazuje samostalnost u organizaciji, rukovođenju i upravljanju, izradi strategije i poslovnih planova relevantnih za profesiju. Može upravljati organizacijskom jedinicom (odjelom ili klinikom) gdje će biti odgovorna u odlučivanju i svakodnevnom djelovanju integrirajući znanje iz informatike, medicine, medicinske tehnologije, etike i upravljanja.

4.2. **Odgovornost:** primjenjuje pravna i etička načela profesije u samostalnom i timskom radu; provodi aktivnosti vezane za kontinuiranu profesionalnu edukaciju te doprinosi razvoju profesije. Stvara uvjete i primjenjuje najnovija dostignuća iz područja zdravstvene njege u praksi; kritički koristi stručnu literaturu i obogaćuje znanje; izrađuje smjernice temeljene na dokazima i priprema uvjete za primjenu u sestrinskoj praksi. Razmišlja kreativno, vrednuje kritički kako bi rješavala nepoznate i složene pojedine probleme u radnim procesima. Promiče sestrinsku profesiju kroz razne tribine, medije i druge oblike javnog djelovanja; promovira i prezentira sestrinstvo kroz društvene, političke, vojne i vjerske organizacije i zajednice te provodi mjere sprječavanja mogućih rizičnih situacija u procesima liječenja i zdravstvene njege.

## KATALOG PREDMETA S ISHODIMA UČENJA

Po završetku studija magistar/magistra sestrinstva će moći:

1. Primijeniti stečena znanja iz područja sestrinstva i zdravstvene njege temeljenog na dokazima, kliničke farmakologije, prava, ekonomije, sustava zdravstvenog osiguranja, statistike u zdravstvu.
2. Analizirati osobitosti bolesti koje su važne pri procjeni zdravstvenog stanja bolesnika te primijeniti specijalizirane vještine u rješavanju različitih složenih zadataka, posebice u nepredvidivim uvjetima i situacijama.
3. Istraživati i integrirati principe zdravstvene njege te stvoriti uvjete za implementaciju suvremenih spoznaja utemeljenih na dokazima.
4. Planirati, organizirati i provoditi edukaciju učenika u srednjim zdravstvenim školama, studenata sestrinstva u visokoobrazovnim ustanovama i drugih zdravstvenih smjerova iz područja zdravstvene njege.
5. Planirati, organizirati i upravljati ljudskim i materijalnim resursima, kao i sustavima potpore u području zdravstvene njege u složenim radnim procesima na svim razinama zdravstvene zaštite.
6. Upravljati sustavom kvalitete zdravstvene njege.
7. Razumjeti i primijeniti metode poučavanja unutar zdravstvenih, edukacijskih i ostalih ustanova, zdravstvenih radnika, pacijenata i njihovih obitelji i drugih korisnika zdravstvenih usluga.
8. Upravljati i voditi sestrinsku i medicinsku dokumentaciju.
9. Planirati, razvijati i provoditi programe promocije zdravlja, promocije profesije i radne organizacije kroz zdravstveno-odgojne aktivnosti.
10. Primjenjivati i razvijati vještine kvalitetne komunikacije s članovima tima, pacijentima i njihovom obitelji te širom zajednicom.
11. Planirati, organizirati i pripremiti prostor, medicinsku i drugu opremu.
12. Djelovati po načelima profesionalne etike i zakonodavstva.
13. Koristiti informacijske tehnologije i baze podataka u svrhu unaprijeđenja stručnih znanja i vještina.

## I. I II. SEMESTAR – ISHODI UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA

KOD	PREDMET	DS 1	DS 2	DS 3	DS 4	DS 5	DS 6	DS 7	DS 8	DS 9	DS 10	DS 11	DS 12	DS 13
ZSZ701	Zdravstveno pravo	+				+			+	+			+	
ZSZ702	Etika u zdravstvu	+				+			+	+	+		+	+
ZSZ703	Pravo pacijenta	+				+			+		+		+	+
ZSZ704	Sustavi zdravstvenog osiguranja	+				+	+		+			+	+	
ZSZ705	Informacijski sustavi u zdravstvu	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
ZSZ706	Upravljanje ljudskim resursima	+		+		+	+	+	+	+	+		+	
ZSZ707	Upravljanje u zdravstvu	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+
ZSZ708	Ekonomika u zdravstvu	+				+	+		+			+	+	+
ZSZ709	Kontrola kvalitete u zdravstvu	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ZSZ710	Pedagogija	+		+	+			+		+	+			
ZSZ711	Didaktika i metodika nastave	+			+			+		+	+			
ZSZ712	Statistika u zdravstvu	+		+		+	+		+					+
ZSZ713	Znanstveno-istraživački rad	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ZSS701	Teorija zdravstvene njege	+		+	+	+			+				+	
ZSS702	Zdravstvena njega	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ZSS703	Dijetetika	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+



### III. I IV. SEMESTAR – ISHODI UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA

KOD	PREDMET	DS 1	DS 2	DS 3	DS 4	DS 5	DS 6	DS 7	DS 8	DS 9	DS 10	DS 11	DS 12	DS 13
ZSS704	Klinička njega u hitnim stanjima	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ZSS705	Kontrola i prevencija infekcija	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ZSS706	Klinička farmakologija	+	+	+		+			+			+	+	+
ZSS707	Komunikacija i kliničke procjene	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
ZSS708	Klinička praksa utemeljena na dokazima	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ZSS709	Klinička njega internističkih bolesnika utemeljena na dokazima*	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+
ZSS710	Klinička njega kirurških bolesnika utemeljena na dokazima*	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+
ZSS711	Klinička njega pedijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima*	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+
ZSS712	Klinička njega psihijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima*	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+
ZSS717	Gerijatrija i gerijatrijska zdravstvena njega utemeljena na dokazima*	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+
ZSS713	Povijest i modeli sestrinstva	+		+		+	+			+			+	
ZSS714	Promicanje zdravlja i prevencija bolesti	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+
ZSS715	Osnovne laboratorijske pretrage	+	+			+	+		+			+	+	+
ZSS716	Diplomski rad / Magistarski rad	+	+	+		+	+			+			+	+

# PRIKAZ OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1							
Semestar: I. i II.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	ZSZ701	Zdravstveno pravo	35	5	5	0	4
	ZSZ702	Etika u zdravstvu	20	20	0	0	4
	ZSZ703	Pravo pacijenta	35	5	5	0	4
	ZSZ704	Sustavi zdravstvenog osiguranja	30	5	0	0	4
	ZSZ705	Informacijski sustavi u zdravstvu	10	15	10	0	4
	ZSZ706	Upravljanje ljudskim resursima	20	5	10	0	4
	ZSZ707	Upravljanje u zdravstvu	20	5	10	0	4
	ZSZ708	Ekonomika u zdravstvu	20	20	0	0	4
	ZSZ709	Kontrola kvalitete u zdravstvu	20	15	0	0	4
	ZSZ710	Pedagogija	20	20	0	0	4
	ZSZ711	Didaktika i metodika nastave	20	20	0	0	4
	ZSZ712	Statistika u zdravstvu	5	10	10	0	3
	ZSZ713	Znanstveno-istraživački rad	5	10	15	0	3
	ZSS701	Teorija zdravstvene njege	20	20	10	0	4
	ZSS702	Zdravstvena njega	10	15	5	0	3
	ZSS703	Dijetetika	20	15	0	0	3
	UKUPNO			310	205	80	0

## LEGENDA

P – predavanja

S – seminari

V – vježbe

T – terenska nastava

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 2.								
Semestar: III i IV								
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS	
			P	S	V	T		
Obvezni *Izborni	ZSS704	Klinička njega u hitnim stanjima	20	20	10	0	4	
	ZSS705	Kontrola i prevencija infekcija	30	20	15	0	6	
	ZSS706	Klinička farmakologija	20	20	15	0	6	
	ZSS707	Komunikacija i kliničke procjene	20	40	40	0	8	
	ZSS708	Klinička praksa utemeljena na dokazima	20	40	40	0	8	
	ZSS709	Klinička njega internističkih bolesnika utemeljena na dokazima*	20	20	20	0	6	
	ZSS710	Klinička njega kirurških bolesnika utemeljena na dokazima*	20	20	20	0	6	
	ZSS711	Klinička njega pedijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima*	20	20	20	0	6	
	ZSS712	Klinička njega psihijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima*	20	20	20	0	6	
	ZSS717	Gerijatrija i gerijatrijska zdravstvena njega utemeljena na dokazima*	20	20	0	20	6	
	ZSS713	Povijest i modeli sestринства	15	20	0	0	3	
	ZSS714	Promicanje zdravlja i prevencija bolesti	20	15	0	0	3	
	ZSS715	Osnovne laboratorijske pretrage	15	10	5	0	3	
	ZSS716	Diplomski rad / Magistarski rad	0	265	0	0	13	
	UKUPNO			260	550	205	20	84

LEGENDA

P – predavanja

S – seminari

V – vježbe

T – terenska nastava

## UVJETOVANOST UPISA I POLAGANJA ISPITA

KOD	PREDMET	Uvjeti za upis	Uvjeti za polaganje
ZSZ701	Zdravstveno pravo	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ702	Etika u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ703	Pravo pacijenta	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ704	Sustavi zdravstvenog osiguranja	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ705	Informacijski sustavi u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ706	Upravljanje ljudskim resursima	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ707	Upravljanje u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ708	Ekonomika u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ709	Kontrola kvalitete u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ710	Pedagogija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ711	Didaktika i metodika nastave	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ712	Statistika u zdravstvu	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSZ713	Znanstveno-istraživački rad	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS701	Teorija zdravstvene njege	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS702	Zdravstvena njega	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS703	Dijetetika	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS704	Klinička njega u hitnim stanjima	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS705	Kontrola i prevencija infekcija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS706	Klinička farmakologija	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS707	Komunikacija i kliničke procjene	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS708	Klinička praksa utemeljena na dokazima	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS709	Klinička njega internističkih bolesnika utemeljena na dokazima*	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS710	Klinička njega kirurških bolesnika utemeljena na dokazima*	-	Prema Pravilniku o studiju

ZSS711	Klinička njega pedijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima*	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS712	Klinička njega psihijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima*	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS717	Gerijatrija i gerijatrijska zdravstvena njega utemeljena na dokazima*	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS713	Povijest i modeli sestrištva	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS714	Promicanje zdravlja i prevencija bolesti	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS715	Osnovne laboratorijske pretrage	-	Prema Pravilniku o studiju
ZSS716	Diplomski rad / Magistarski rad	-	Prema Pravilniku o studiju

## PLAN I PROGRAM OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Zdravstveno pravo</b>			
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ701</b>			
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.	
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	4	
<b>Suradnici</b>	Doc. dr. sc. Nina Mišić Radanović	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	<b>P</b>	<b>S</b>
			<b>V</b>	<b>T</b>
			35	5
			5	0
<b>Status predmeta</b>	Obavezan	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%	
<b>OPIS PREDMETA</b>				
<b>Ciljevi predmeta</b>	Student će se upoznati s pojmom i osnovnim sadržajima zdravstvenog prava, te naučiti osnove zdravstvenog prava.			
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema			
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nabrojati temeljne kriterije pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika proizašle iz postojeće domaće, ali i strane legislative, uključujući i sudsku praksu;</li> <li>diskutirati o problematici pravne odgovornosti u uvjetima timskog rada na relaciji liječnik, ostali zdravstveni radnici, pacijent;</li> <li>objasniti prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti; vrednovanju zdravstvene djelatnosti;</li> <li>analizirati rad i ustroj strukovnih komora; važećim kodeksima iz etike i deontologije disciplinskoj/stegovnoj, građanskopravnoj i kaznenopravnoj odgovornosti.</li> </ul>			

	Oblik nastave	Tema	Broj student sati
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	P1	Pojam i sadržaj zdravstvenog prava, odnos prema drugim znanstvenim granama i načela obavljanja zdravstvene djelatnosti.	5
	P2	Pojam zdravstvene zaštite i društvene skrbi za zdravlje, mjere zdravstvene zaštite, razine zdravstvene djelatnosti, sadržaj i organizacijski oblici zdravstvene djelatnosti, zdravstvene ustanove.	5
	P3	Prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti (Pružanje i uskraćivanje pomoći; Međusobni odnosi zdravstvenih radnika i pacijenata; Priziv savjesti; Profesionalna tajna; Obveza prijavljivanja; Vođenje i čuvanje medicinske dokumentacije; Izbor drugoga liječnika; Pretraga liječničke ordinacije; Zdravstveni djelatnici kao svjedoci i vještaci).	5
	P4	Osiguranje kvalitete pružene zdravstvene usluge (Stručno usavršavanje; Stručni nadzor nad radom zdravstvenih radnika; Strukovne komore).	2
	P5	Komore zdravstvenih radnika (Obvezatnost udruživanja u komoru; Iznimke od obveznog udruživanja u Komoru; Javne ovlasti Komore; Poslovi Komore; Tijela Komore; Nadzor nad radom Komore; Suradnja Komore s ministarstvom nadležnim za zdravstvo i drugim tijelima; Obavješćavanje Komore; Opći akti Komore – Statut; Financiranje rada Komore; Fond uzajamne pomoći; Plaćanje članarine i druge financijske obveze člana Komore).	2
	P6	Disciplinska odgovornost zdravstvenih radnika (Disciplinske povrede; Teža i lakša disciplinska povreda; Disciplinska tijela; Disciplinske mjere; Novčana kazna; Pokretanje disciplinskog postupka; Odgovarajuća primjena zakona; Zastara; Prekršajna odgovornost), kaznenopravna i građanskopravna odgovornost.	2
	P7	Kodeks medicinske etike i deontologije i drugi kodeksi zdravstvenih djelatnika.	2
	P8	Kaznena odgovornost zdravstvenih radnika, pregled inkriminacija prema KZ-u	6
	P9	Odgovornost za štete u zdravstvu, pregled Zakona o obveznim odnosima	6
	S1	Prikaz sudske prakse	5
	V1	Prikaz sudske prakse	5
Vrste izvođenja nastave:	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice  <input checked="" type="checkbox"/> vježbe  <input type="checkbox"/> on line u cijelosti  <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje  <input type="checkbox"/> terenska nastava         </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> samostalni zadaci  <input type="checkbox"/> multimedija  <input type="checkbox"/> laboratorij  <input type="checkbox"/> mentorski rad  <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)         </div> </div>		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.		

Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		20	100%		
	<b>Ukupno</b>		<b>20</b>	<b>100%</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Jozo Čizmić, Ljubica Žunić OSNOVE ZDRAVSTVENOG PRAVA., 2014., Sveučilište u Splitu			4	/	
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>Čizmić, J., Medicinsko pravo – pojam, izvori, načela, Zbornik radova s Poslijediplomskog tečaja stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije, Split, 2007. 11-36 (predavanje, domaća recenzija, objavljeni rad, znanstveni).</li> <li>Žunić, Lj., Mihanović, F., Značaj poznavanja medicinskog prava za zdravstvene radnike. Radiološki vjesnik 4/2009. str. 4-10.</li> <li>Zakon o zdravstvenoj zaštiti, (Narodne novine br. 100/18, 125/19, 147/20)</li> <li>Zakon o zaštiti prava pacijenata, (Narodne novine, br. 169/04, 37/08)</li> <li>Zakon o primaljstvu, (Narodne novine, br. 120/08, 145/10)</li> <li>Zakon o sestринstvu, (Narodne novine, br. 121/03, 117/08, 57/11)</li> <li>Zakon o djelatnostima u zdravstvu, (Narodne novine, br. 87/09)</li> <li>Zakon o fizioterapeutskoj djelatnosti, ( Narodne novine, br. 120/08)</li> </ol>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza</li> </ul>					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Etika u zdravstvu</b>					
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ702</b>					
<b>Studijski program</b>	Zajednički	Godina studija	1.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Ana Ćurković	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
<b>Suradnici</b>	Doc. dr. sc. Ana Jeličić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			20	20	0	0
<b>Status predmeta</b>	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta</b>	Student će se upoznati s medicinskom etikom i poštovati će pravne i etičke kodekse svoje profesije.					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema					
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nabrojati osnovne spoznaje o medicinskoj etici</li> <li>• objasniti osnovne spoznaje o bioetici, uzrocima njezina nastanka i njezinim potrebama u praksi</li> <li>• razviti samostalnost u odlučivanju i vođenju brige o bolesniku</li> <li>• objasniti bolesniku sve potrebne informacije zbog boljeg njegova sudjelovanja u procesu liječenja</li> <li>• objasniti samu filozofiju svoje djelatnosti</li> <li>• objasniti pravne i etičke kodekse svoje profesije</li> <li>• integrirati pravne i etičke kodekse svoje profesije u rad</li> <li>• analizirati i sudjelovati u etičkom prosuđivanju.</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema			Broj student sati	
	P,S	Medicinska etika (nastanak, razvoj u svijetu i kod nas); nastanak i razvoj bioetike; različita shvaćanja bioetike; europski korijeni bioetike; razvoj bioetike u Hrvatskoj; principalizam; etički pluralizam i interdisciplinarnost; pluriperspektivizam u zdravstvenoj praksi.			2,1	
	P,S	Specifični sadržaji: Filozofija sestrinstva i zdravstvenih zanimanja;			1,2	
	P,S	Profesionalna (područna) etika (sestrinska etika i njezin povijesni razvoj.			2,1	
	P,S	Glavne etičke teorije u medicinskim djelatnostima: etika vrline, etika dužnosti, utilitarna etika i etika skrbi.			1,2	
	P,S	Principalizam u zdravstvenoj njezi; identitet i integritet zdravstvene (sestrinske) profesije i njihove znanost ili vještina/tehnike.			1,2	
	P,S	Moralna izvrsnost zdravstvenih djelatnika u praksi; etički kodeksi različitih djelatnosti.			1,2	
	P,S	Bolesnik (pacijent) kao aktivni sudionik u procesu liječenja.			2,1	
	P,S	Reorjentacijski model zdravstvene skrbi – usmjerenost na čovjeka kao cjelovito biće.			1,2	
	P,S	Etička analiza i etičko odlučivanje u zdravstvenoj djelatnosti.			2,1	



	P,S	Etički modeli odlučivanja. Intuitivno i kritičko promišljanje i djelovanje u praksi.	2,1	
	P,S	Bioetika u sestrinstvu I drugim djelatnostima. Integrativni model -interdisciplinarnost i pluriperspektivnost.	1,2	
	P,S	Ostale teme: profesionalna (područna) etika zdravstvenih djelatnika; glavne etičke teorije u profesionalnoj praksi zdravstvenih djelatnika; principizam u profesionalnoj praksi zdravstvenih djelatnika; identitet i integritet zdravstvenih profesija; zdravstvene profesije - znanost ili vještina.	2,1	
	P,S	Etička analiza i etičko odlučivanje zdravstvenih djelatnika. Intuitivno i kritičko promišljanje i djelovanje u profesionalnoj praksi.	2,1	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	3,0	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		30	100
	<b>Ukupno</b>		<b>30</b>	<b>100</b>
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>
Kešina I. Etika u zdravstvu. Skripta za diplomske studije. 40%				

	Jukić I. Skripta za preddiplomske i diplomske zdravstvene studije (poglavlja 7-12). 40% Bagatin J. Etika u zdravstvu. Nastavni materijali. 20%		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	LJ.Zergollern-Čupak, Bioetika i biomedicina, Pergamena, Zagreb, 2006; R.L.Lucas, Bioetika za svakoga, Verbum, Split, 2007; N.Gosić, Bioetika in vivo, Pergamena, Zagreb, 2005; N.Gosić, Bioetička edukacija, Pergamena, Zagreb 2005; A. Frković, Medicina i bioetika, Pergamena, Zagreb, 2010; L. Tomašević, Moralno-teološki aspekt palijativne skrbi i hospicijskog pokreta, u: I. ŠEGOTA (uredio), Bioetika i palijativna medicina. VI. Bioetički okrugli stol (BOS6) Rijeka, Zbornik radova, Medicinski fakultet u Rijeci – Katedra za društvene znanosti, Rijeka 2006, str. 103-111; L. Tomašević, Smrt i njezino (ne)dostojanstvo, u: V.VALJAN (ur.), Integrativna bioetika i izazovi suvremene civilizacije, Zbornik radova Prvog međunarodnog bioetičkog simpozija u Bosni i Hercegovini (Sarajevo, 32.III.-1.IV. 2006.), Bioetičko društvo u BIH, Sarajevo, 2007; str.259-271.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>• Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>• Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>• Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza</li> </ul>		

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Pravo pacijenta</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ703</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	4				
<b>Suradnici</b>	Doc. dr. sc. Nina Mišić Radanović	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	V	T	
			35	5	5	0	
<b>Status predmeta</b>	Obavezan	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Nakon odslušanog kolegija student će biti upućen u prava pacijenata i poštivati će ih.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Preduvjeti za upis propisani su Statutom i Pravilnikom o sustavu studiranja Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti specijalistička, teorijska i praktična znanja o pravima pacijenata;</li> <li>• obraniti prava pacijenata;</li> <li>• identificirati kršenje prava pacijenata;</li> <li>• protumačiti pacijentima njihova prava koja su im zajamčena hrvatskim propisima, međunarodnim konvencijama i deklaracijama.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>				<b>Broj student sati</b>	
	P1	1/ Pojam prava pacijenata i pacijenta,				4	

	P2	2/ Pravni izvori – nacionalni i međunarodni (Zakon o zaštiti prava pacijenata, Konvencija o ljudskim pravima i biomedicini, Konvencija o pravima djeteta, Deklaracija o pravima pacijenta u Europi),	2	
	P3	3/ Načela zaštite prava pacijenata (načela humanosti i dostupnosti),	2	
	P4	4/ Pravo na suodlučivanje,	2	
	P5	5/ Pravo na obavještenost,	1	
	P6	6/ Pravo na drugo stručno mišljenje,	1	
	P7	7/ Odbijanje primitka obavijesti,	1	
	P8	8/ Prihvatanje i odbijanje dijagnostičkog, odnosno terapijskog postupka,	1	
	P9	9/ Zaštita pacijenta koji nije sposoban dati pristanak (suglasnost),	1	
	P10	10/ Zaštita pacijenta nad kojim se obavlja znanstveno istraživanje,	1	
	P11	11/ Zahvati na ljudskom genomu,	1	
	P12	12/ Pravo na pristup medicinskoj dokumentaciji,	2	
	P13	13/ Pravo na povjerljivost (profesionalna tajna),	2	
	P14	14/ Pravo na održavanje osobnih kontakata,	1	
	P15	15/ Pravo na samovoljno napuštanje zdravstvene ustanove,	1	
	P16	16/ Pravo na privatnost,	1	
	P17	17/ Pravo na naknadu štete,	2	
	P18	18/ Povjerenstvo za zaštitu prava pacijenata regionalne samouprave i ministarstva nadležnog za zdravstvo (sastav i djelokrug rada, postupak pred povjerenstvom, kazne),	1	
	P19	19/ Udruge za zaštitu prava pacijenata,	1	
	P20	20/ Ostvarivanje individualnih prava pacijenata,	1	
	P21	21/ Prisilna hospitalizacija.	2	
	P22	22/ Kazneno djelo čedomorstva, protupravni prekid trudnoće, pravni aspekti eutanazije u RH, usmrćenje na zahtjev	4	
	S1	Prikaz sudske prakse	5	
V1	Prikaz sudske prakse	5		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)

<i>vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit	3,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		20	100 %		
	<b>Ukupno</b>		<b>20</b>	<b>100%</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)			
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Jozo Čizmić, Ljubica Žunić, OSNOVE ZDRAVSTVENOG PRAVA, 2014., Sveučilište u Splitu  Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		4	/		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čizmić, J., Pravo pacijenata na obaviještenost, s posebnim osvrtom na zaštitu tajnosti podataka o zdravstvenom stanju pacijenta. Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci. 29 (2008) , 1; 227-275 (članak, znanstveni)</li> <li>2. Zakon o zdravstvenoj zaštiti, (Narodne novine br. 100/18, 125/19, 147/20)</li> <li>3. Zakon o zaštiti prava pacijenata, (Narodne novine, br. 169/04, 37/08)</li> <li>4. Zakon o primaljstvu, (Narodne novine, br. 120/08, 145/10)</li> <li>5. Zakon o sestринstvu, (Narodne novine, br. 121/03, 117/08, 57/11)</li> <li>6. Zakon o djelatnostima u zdravstvu, (Narodne novine, br. 87/09)</li> <li>7. Zakon o fizioterapeutskoj djelatnosti, ( Narodne novine, br. 120/08)</li> </ol>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>• Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>• Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>• Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete)</li> <li>• Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza</li> </ul>					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Sustavi zdravstvenog osiguranja</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ704</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Mirko Klarić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	4				
<b>Suradnici</b>	Doc. dr. sc. Nada Tomasović Mrčela	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	V	T	
			30	5	0	0	
<b>Status predmeta</b>	Obavezan	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Studenti će steći spoznaje o nastanku i razvoju zdravstvenih sustava kroz povijest, modelima financiranja i upravljanja zdravstvenim sustavima u svijetu, problemima i poteškoćama koje se pri tome javljaju, formalnim i neformalnim organizacijskim strukturama u zdravstvu, stanjem u zdravstvenom sustavu Hrvatske i perspektivama njegova budućeg razvoja u kontekstu približavanja Hrvatske Europskoj Uniji.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti financiranje obveznog zdravstvenog osiguranja;</li> <li>• komentirati financiranje dobrovoljnog zdravstvenog osiguranja;</li> <li>• komentirati dopunsko zdravstveno osiguranje;</li> <li>• analizirati dodatno zdravstveno osiguranje, privatno zdravstveno osiguranje;</li> <li>• objasniti financiranje zdravstvenih ustanova u mreži javne zdravstvene službe.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P, S	1. Upravni aspekti sustava zdravstvenog osiguranja					8,1
		Prava pojedinca i promjena karaktera države. Globalizacija i kriza socijalne države. Reforma javne uprave. Zdravstvena organizacija i upravljanje. Formalne organizacijske strukture. Primarna zdravstvena zaštita. Ekonomičnije funkcioniranje sustava. Integracija sustava. Racionalnije korištenje raspoloživih kapaciteta. Sekundarna zdravstvena zaštita. Tercijarna zdravstvena zaštita. Neformalne organizacijske strukture. Hrvatski zavod za javno zdravstvo – ustrojstvo i funkcioniranje. Mreža javne zdravstvene zaštite u Republici Hrvatskoj.					
	P, S	2. Modeli financiranja zdravstvenog sustava					8,2
		Definicija i funkcije zdravstvenog sustava. Načini financiranja tri sustava organizacije zdravstvenih sustava. Model nacionalnog zdravstva (beveridgeovski model). Model zdravstvenog osiguranja (bismarckovski model). Liberalno-tržišni model (američki model). Modeli zdravstvenog sustava. Porezno financiran zdravstveni sustav. Zdravstveni sustav financiran putem doprinosa. Dobrovoljno zdravstveno osiguranje. Osobni račun medicinske štednje. Izravno plaćanje zdravstvene zaštite (izravno plaćanje usluga koje nisu pokrivene osiguranjem,					

		sudjelovanje građana u plaćanju dijela troškova zdravstvene zaštite i dodatno plaćanje usluga u zdravstvu). Komparativni prikaz zdravstvenih sustava država članica Europske unije i drugih država.	
	P, S	<p>3. Financiranje zdravstvenog sustava u Republici Hrvatskoj</p> <p>Povijesni razvoj financiranja zdravstvenog sustava. Izvori financiranja. Javno financiranje. Doprinosi kao instrument financiranja sustava mirovinskog i zdravstvenog sustava. Pojam doprinosa. Vrste obveznih doprinosa. Doprinosi iz plaće. Doprinos za mirovinsko osiguranje na temelju generacijske solidarnosti – prvi mirovinski stup. Doprinos na temelju obvezne individualne kapitalizirane štednje – drugi mirovinski stup. Doprinosi na plaću. Doprinos za osnovno zdravstveno osiguranje. Poseban doprinos za zdravstveno osiguranje za prava u slučaju ozljede na radu i profesionalne bolesti. Poseban doprinos za korištenje zdravstvene zaštite u inozemstvu. Doprinos za zapošljavanje. Poseban doprinos za poticanje zapošljavanja osoba s invaliditetom. Prava iz osnovnog zdravstvenog osiguranja. Osnovice za obračun doprinosa za obvezna osiguranja. Stope doprinosa za obvezna osiguranja. Nadzor obračuna i naplata doprinosa. Hrvatski Zavod za zdravstveno osiguranje. Praktični primjeri obračunavanja obveznih doprinosa i poreza na dohodak od nesamostalnog rada i drugog dohotka liječnika. Porezi iz državnog proračuna i proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave. Kapitalne investicije. Kamate. Dividende. Izravna plaćanja pacijenata (administrativne pristojbe, participacije itd.). Privatno financiranje. Sredstva iz dobrovoljnih osiguranja. Doprinosi za dobrovoljna osiguranja – izdaci kod dohotka od nesamostalnog rada. Premije životnog osiguranja s obilježjem štednje, premije dopunskog i privatnog zdravstvenog osiguranja i premije dobrovoljnog mirovinskog osiguranja. Prava iz dopunskog i privatnog zdravstvenog osiguranja. Donacije. Izvori javno-privatnog financiranja zdravstvenog sustava. Municipalne obveznice i javno-privatno partnerstvo. Odnos između Vlade RH, Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi i Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje u svezi financiranja zdravstvenog sustava. Pravci reformi u financiranju javnog zdravstva u Republici Hrvatskoj (financiranje obveznog zdravstvenog osiguranja, financiranje dobrovoljnog zdravstvenog osiguranja, dopunsko zdravstveno osiguranje, dodatno zdravstveno osiguranje, privatno zdravstveno osiguranje, financiranje zdravstvenih ustanova u mreži javne zdravstvene službe).</p>	14,2
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave.		

	Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	3,0	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		30	100	
	<b>Ukupno</b>		<b>30</b>	<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	<p>Mirko Klarić Upravno-politički aspekti sustava zdravstvene zaštite 2004. Magistarska radnja, Pravni fakultet u Zagrebu. 40 %</p> <p>Zoran Šinković Financiranje javnog zdravstva u Čizmić, J. – Klarić, M. (ur.): Aktualnosti zdravstvenog zakonodavstva i pravne prakse. 2011. Pravni fakultet u Splitu i Grad Novalja. 20 %</p> <p>Siniša Zrinščak Zdravstvena politika Hrvatske. U vrtlogu reformi i suvremenih društvenih izazova 2007. Revija za socijalnu politiku, god. 14, br. 2., 2007. 15 %</p> <p>Siniša Zrinščak Sustavi zdravstvene politike u svijetu: osnovna obilježja i aktualni procesi 1999. Revija za socijalnu politiku, god. 6, br 1, 1999. 15 %</p> <p>Miroslav Mastilica Financiranje zdravstvene zaštite u L. Kovačić (ur.): Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj zaštiti. 2003. Medicinska naklada, Zagreb. 10 %</p> <p>Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi</p>				
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>G. Carrin i drugi: A Simulation Model of Financial Needs and Government Budget Options for the Functioning of the Health System: Technical document, World Health Organization, Geneva, No. 21. january, 1998.</li> <li>Schonbach, K.: Marketorjentirung der Krankenkassen auf der Grundlage von Gesundheitszielen, Arbeit und Socialpolitikm br, 3. – 4., 1997.</li> </ol>				

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>• Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>• Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>• Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete)</li> <li>• Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza</li> </ul>
--	--

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Informacijski sustavi u zdravstvu</b>					
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ705</b>					
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Ana Jerončić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	4			
<b>Suradnici</b>	Mr. sc. Renato-Zdenko Jerončić	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
			10	15	10	0
<b>Status predmeta</b>	Obavezan	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%			

#### OPIS PREDMETA

<b>Ciljevi predmeta</b>	Studenti će se upoznati sa svjetskim spoznajama o organizaciji i upravljanju u bolnicama, te s modernim informacijskim i komunikacijskim tehnologijama kao osnovnim preduvjetima učinkovitijeg i racionalnijeg planiranja i razvoja.				
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema				
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• koristiti program za ordinacije opće medicine i pedijatrijske ordinacije (Medicus.Net)</li> <li>• analizirati postojeće informacijske sustave u zdravstvu RH (bolničke statistike, vanbolničke statistike, registri zaraznih bolesti, registri kroničnih bolesti i dr.)</li> </ul>				
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Nastavne cjeline: 1. Zdravstveni podaci, informacije i znanje (1P+1S+1V) 2. Informacijski sustavi u zdravstvu; Elektronski zdravstveni kartoni; Standardi i interoperabilnost (3P+5S+3V) 3. Podrška kliničkom odlučivanju (3P+5S+1V) 4. Privatnost i sigurnost zdravstvenih informacija (1P+1S) 5. Dohvaćanje informacija iz izvora medicinskog znanja (2P+3S+5V)				
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze studenata</b>	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.				



	Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	2,0	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		30	50	
	Seminarski zadatak (prezentacija, rješavanje zadataka...)		30	50	
	<b>Ukupno</b>		<b>60</b>	<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Josipa Kern i Mladen Petrovečki, ur. Medicinska informatika, 2009., Medicinska naklada. 100%		15/60		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>van Bommel JH, Musen MA (eds). Handbook of Medical Informatics. Heidelberg: Springer-Verlag, 1997.</li> <li>Coiera E. Guide to health informatics. 2. izd. London: Arnold; 2003.</li> <li>Shortliffe E, Cimino JJ, urednici. Biomedical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine. New York: Springer; 2006.</li> </ol>				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete)</li> <li>Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza</li> </ul>				

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Upravljanje ljudskim resursima</b>					
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ706</b>					
<b>Studijski program</b>	Zajednički	Godina studija	1.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Dejan Kružić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
<b>Suradnici</b>	Dr. sc. Ana Juras	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
	Dr. sc. Ante Mihanović		20	5	10	0
<b>Status predmeta</b>	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	do 20%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati studente s teorijskim konceptima, načinom realizacije upravljanja ljudskim resursima, kao i specifičnostima ove funkcije menadžmenta u sklopu upravljanja zdravstvenom organizacijom.					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema					
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Ishod učenja predmeta: Identificirati mogućnosti i upravljati ljudskim resursima u suvremenoj organizaciji.</p> <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Osposobiti studente za samostalno osmišljavanje i upravljanje svojim profesionalnim razvojem - karijerom.</li> <li>(2) Identificirati i valorizirati različite aspekte upravljanja ljudskim resursima.</li> <li>(3) Dizajnirati, vrednovati i implementirati kompenzacijski sustav.</li> <li>(4) Kritički preispitati i utvrditi primjerenost odabranih modela traženja i selekcije kadrova.</li> <li>(5) Valorizirati različite pobude za motivacijom i nadzirati njihovu realizaciju.</li> </ol>					
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema			Broj student sati	
	P,S,V	Značenje i specifičnosti upravljanja ljudskim resursima kao najvažnijim resursom organizacije.			2,1,1	
	P,V	Promjene u okruženju i upravljanje ljudskim resursima. Analiza poslova i oblikovanje radnih mjesta.			2,1	
	P,S,V	Planiranje potreba za ljudskim resursima i njegovi mogući ishodi.			2,1,1	
	P,V	Traženje, selekcija i zapošljavanje kadrova.			2,1	
	P,V	Uvođenje u posao i obuka kadrova. Upravljanje karijerom.			2,1	
	P,S,V	Priprema i razvoj kadrova. Odabir metoda pripreme i razvoja.			2,1,1	
	P,S,V	Procjena performansi zaposlenih.			2,1,1	
	P,S,V	Motivacija za rad. Teorije motivacije.			2,1,1	
	P,V	Nagrađivanje i sustav kompenzacija. Oblici kompenzacija.			2,1	
	P,V	Radni odnosi i sindikalno organiziranje.			2,1	
	<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	X predavanja X seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti X mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		X samostalni zadaci X multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Posjedovanje lozinke za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanje		Praktični rad	0,8
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	*Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	*Pismeni ispit	2,8	Projekt		(Ostalo upisati)	
	*Uspješno polaganje oba kolokvija zamjenjuje pisan ispit. Svaki od kolokvija nosi 40 bodova. Na svim oblicima provjere znanja (kolokvij, pisani ispit) potrebno je ostvariti minimalno 60% od ukupnog broja bodova.					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima (za 100% prisustva)		10		10,0	
	Praktični rad		20		20,0	
	Položena dva kolokvija ili pismeni ispit		70		70,0	
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>		<b>100,0</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		Ocjena	
	60%-69%		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70%-79%		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80%-89%		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90% i više		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Juras, A. (2021). <i>Osnove menadžmenta u zdravstvu</i> . OZS, Sveučilište u Splitu, odabrana poglavlja.  Belak, V. (2014). <i>Menadžment u teoriji i praksi</i> , odabrana poglavlja.  Noe i sur. (2006). <i>Menadžment ljudskih potencijala, Mate, Zagreb</i> , odabrana poglavlja.  Pisani (radni) materijali s predavanja i vježbi u e-obliku.  Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			15/60		
Dopunska literatura	Alfirević, N., Pavić, I., Matić, I. (2007). <i>Menadžment – Priručnik za nastavu</i> , EFST, odabrana poglavlja.					

	<p>Berman, E., Bowman, J., West, J. i Van Wart, M. (2018). <i>Upravljanje ljudskim potencijalima u javnoj službi – Paradoksi, procesi i problemi</i>. Mate d.o.o., Zagreb.</p> <p>Buble, M. (2006). <i>Menadžment</i>. Ekonomski fakultet Split, Split, odabrana poglavlja.</p> <p>Fried, B. (2018). <i>Fundamentals of Human Resources in Healthcare, 2nd Edition</i>. Health Administration Press, Chicago, USA.</p> <p>Niles, N. (2019). <i>Basic Concepts of Health Care Human Resource Management, 2nd Edition</i>. Jones &amp; Bartlett Learning, Burlington, USA.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anketa o kvaliteti izvođenja nastave i nastavnih materijala</li> <li>• Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi (povremena provjera od strane voditelja studija)</li> <li>• Vrednovanje putem dva kolokvija ili završni ispit.</li> <li>• Odbor za kontrolu izvještaja o nastavi</li> <li>• Vanjska evaluacija</li> </ul>

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Upravljanje u zdravstvu</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ707</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Dejan Kružić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	6				
<b>Suradnici</b>	Dr. sc. Ana Juras Dr. sc. Ante Mihanović	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	V	T	
			20	5	10	0	
<b>Status predmeta</b>	Obavezan	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Upoznati studente s teorijskim konceptima, načinom realizacije kao i specifičnostima upravljanja zdravstvenom organizacijom.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Ishod učenja predmeta: Identificirati mogućnosti i načine upravljanja suvremenom zdravstvenom organizacijom.</p> <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(6) Identificirati i valorizirati različite aspekte upravljanja zdravstvenom organizacijom.</li> <li>(7) Utvrditi primjerenost postojeće organizacije i osmisliti svishodniji način planiranja i realizacije ciljeva u zdravstvenoj organizaciji.</li> <li>(8) Kritički preispitati strateško, taktičko i operativno planiranje u zdravstvenoj organizaciji.</li> <li>(9) Valorizirati različite pobude za motivacijom te predložiti adekvatan stil vođenja zdravstvenom organizacijom.</li> <li>(10) Kritički preispitati i utvrditi primjerenost odabranih modela i alata kontrole kvalitete u zdravstvenoj organizaciji.</li> <li>(11) Dizajnirati, vrednovati i implementirati adekvatne principe i metode etičkog upravljanja i društveno odgovornog poslovanja.</li> </ul>						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati	
	P,S,V	Zdravstvo kao okruženje za menadžment. Poslovna, tehnološka, društvena i pravno-politička okolina zdravstva.			2,1,1	
	P,V	Pojmovno određenje menadžmenta. Temeljna načela, teorije i funkcije menadžmenta u zdravstvu.			2,1	
	P,S,V	Menadžment u zdravstvu: metode, tehnike i alati.			2,1,1	
	P,V	Planiranje kao funkcija menadžmenta. Pojam, sadržaj, razine i vremenski horizont planiranja.			2,1	
	P,V	Priroda i svha planiranja. Etape procesa planiranja. Odgovornost za planiranje u zdravstvenim organizacijama.			2,1	
	P,S,V	Pojmovno određenje organiziranja kao funkcije menadžmenta. Oblikovanje organizacijske strukture. Hijerarhijske i nehijerarhijske organizacije.			2,1,1	
	P,S,V	Kadroviranje kao funkcija menadžmenta. Planiranje, regrutiranje, selekcija, obuka i razvoj kadrova u zdravstvenim organizacijama.			2,1,1	
	P,S,V	Vođenje kao funkcija menadžmenta. Osnovne značajke vodstva, modeli vodstva i suvremeni pristupi vodstvu.			2,1,1	
	P,V	Temeljna načela menadžerske kontrole - pojam, proces i područja kontrole. Provedba funkcije kontroliranja u zdravstvenim organizacijama.			2,1	
	P,V	Društveno odgovorno poslovanje i etičnost u zdravstvu.			2,1	
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti X mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		X samostalni zadaci X multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanje		Praktični rad	0,8
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	*Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	*Pismeni ispit	2,8	Projekt		(Ostalo upisati)	
	*Uspješno polaganje oba kolokvija zamjenjuje pismeni ispit. Svaki od kolokvija nosi 40 bodova. Na svim oblicima provjere znanja (kolokvij, pismeni ispit) potrebno je ostvariti minimalno 60% od ukupnog broja bodova.					

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima (za 100% prisustva)		10	10,0
	Praktični rad		20	20,0
	Položena dva kolokvija ili pismeni ispit		70	70,0
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>	<b>100,0</b>
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		Ocjena
60%-69%	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
70%-79%	prosječan uspjeh		dobar (3)	
80%-89%	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90% i više	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Juras, A. (2021). <i>Osnove menadžmenta u zdravstvu</i> . OZS, Sveučilište u Splitu.		15/60	
	Belak, V. (2014). <i>Menadžment u teoriji i praksi</i> , odabrana poglavlja.			
	Buble, M. (2006). <i>Menadžment</i> . Ekonomski fakultet Split, Split, odabrana poglavlja.			
Dopunska literatura	Pisani (radni) materijali s predavanja i vježbi u e- obliku			
	Alfirević, N., Pavić, I., Matić, I. (2007). <i>Menadžment – Priručnik za nastavu</i> , EFST, odabrana poglavlja.			
	Fried, B. (2018). <i>Fundamentals of Human Resources in Healthcare, 2nd Edition</i> . Health Administration Press, Chicago, USA.			
	Kalauz, S. (2014). <i>Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi</i> . Medicinska naklada, Zagreb.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Murray, E. (2017). <i>Nursing leadership and management: For patient safety and quality care</i> . FA Davis Company, Philadelphia, SAD.			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anketa o kvaliteti izvođenja nastave i nastavnih materijala</li> <li>• Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi (povremena provjera od strane voditelja studija)</li> <li>• Vrednovanje putem dva kolokvija ili završni ispit.</li> <li>• Odbor za kontrolu izvještaja o nastavi</li> <li>• Vanjska evaluacija</li> </ul>			

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Ekonomika u zdravstvu</b>					
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ708</b>					
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof dr. sc. Željko Mrnjavac Izv. prof. dr- sc. Lana Kordić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	4			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	V	T
			20	20	0	0
<b>Status predmeta</b>	Obavezan	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta</b>	Student će razumjeti i koristiti osnovne ekonomske zakonitosti. Naime, glavni cilj predmeta je osigurati stjecanje znanja i vještina za kritičko preispitivanje posebnosti u poslovanju unutar zdravstvenog sustava te posebnosti cjenovne politike i regulacije u pružanju zdravstvenih usluga. Studenti će moći primijeniti ekonomsku teoriju, metode i istraživanja kako bi samostalno oblikovali i argumentirali ekonomske ideje u ovom području.					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema					
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen primijeniti ekonomsku teoriju i metode na specifične aspekte zdravstvenog sustava, njihovo kritičko preispitivanje i samostalno provođenje ekonomskih istraživanja u ovom području.</p> <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• navesti ekonomsku terminologiju;</li> <li>• analizirati ekonomski način razmišljanja;</li> <li>• objasniti funkcioniranje zdravstvene zaštite u RH;</li> <li>• razviti metode ekonomske analize u suvremenoj ekonomici zdravstva;</li> <li>• ukazati na ekonomsku racionalnost pri izboru i ocjeni opravdanosti pojedinih metoda liječenja,</li> <li>• razviti kritičko razmišljanje;</li> <li>• primijeniti usvojena znanja o svjetskim i nacionalnim iskustvima u pružanju zdravstvene zaštite;</li> <li>• predvidjeti promjene u široj zajednici koje utječu na razvoj i funkcioniranje zdravstvenog sustava.</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>			<b>Broj student sati</b>	
	P i S	Uvod: Ekonomika zdravstva u međunarodnoj perspektivi (važnost ekonomije u zdravstvu i zdravstvenoj zaštiti; ekonomski način razmišljanja o zdravstvenoj zaštiti (racionalni izbor, tržište i njegova ograničenja, eksterni učinci, javna dobra, mikroekonomsko odlučivanje i makroekonomske politike);			2 + 2	
	P i S	Potražnja za zdravstvom i zdravstvenim uslugama; Potražnja, elastičnosti i zdravlje;			2 + 2	
	P i S	Proizvodnja, zdravlje i zdravstvena zaštita: efikasno korištenje inputa; Troškovi pružanja zdravstvenih usluga;			2 + 2	
	P i S	Osnovni tržišni modeli; Potražnja u ovisnosti o ponudi;			2 + 2	

	P i S	Tržišni neuspjeh i uloga države; Ekonomika regulacije u zdravstvu; Javno-privatno partnerstvo u zdravstvenom sustavu - kritička analiza;	2 + 2			
	P i S	Sustavi osiguranja u zdravstvu (dobrovoljni sustavi zdravstvenog osiguranja, sustav socijalnog osiguranja i paralelni sustavi)	2 + 2			
	P i S	Zdravstveni sustavi u svijetu - pregled i analiza s posebnim osvrtom na javne zdravstvene sustave	2 + 2			
	P i S	Izazovi za zdravstvene sustave diljem svijeta - kako financirati zdravstvo u doba financijske krize	2 + 2			
	P i S	Organizacija sustava zdravstvene zaštite u RH - analiza performansi od reforme do reforme	2 + 2			
	P i S	Ocjenjivanje pružanja zdravstvene zaštite iz ekonomske perspektive: analiza troškovne učinkovitosti, analiza troškovne korisnosti, analiza troškova i koristi; Ekonomske evaluacije vs EU sufinanciranje;	2 + 2			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit (ili dva kolokvija tijekom nastave)		40		80	
	Seminarsko izlaganje ili esej		7,5		15	
	Aktivnost na nastavi		2,5		5	
	<b>Ukupno</b>		<b>50</b>		<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		



	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Autorizirana predavanja i nastavni materijali		Merlin
	McPake, B., Normand, C. 2008. Health economics: an international perspective, second edition, Routledge Taylor & Francis Group, London i New York. (odabrana poglavlja)		Merlin
	Phillips, J. C. Health Economics: an introduction for health professionals 2005. , Blackwell Publishing Ltd, USA. (odabrana poglavlja)		Merlin
	Vehovec, M. (ur.): O ZDRAVSTVU IZ EKONOMSKE PERSPEKTIVE, Ekonomski institut Zagreb, Zagreb, 2014. (odabrana poglavlja)		Web
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumenti i izvještaji domaćih i međunarodnih zdravstvenih institucija.</li> <li>• Aktualni međunarodni znanstveni i stručni članci. Neki od njih:</li> <li>• Kordić, L., 2022. Measuring hospital efficiency and effectiveness, in Pržiklas Družeta, R., Škare, M. and Kraljević Pavelić, S. (eds.) 2022. Novel Perspectives of Personalized Medicine and Healthcare Systems, Nova Science Publishers, New York.</li> <li>• Kordić, L., Mrnjavac, Ž., Bejaković, P., 2022. Private investment in health, in Pržiklas Družeta, R., Škare, M. and Kraljević Pavelić, S. (eds.) 2022. Novel Perspectives of Personalized Medicine and Healthcare Systems, Nova Science Publishers, New York.</li> <li>• Šimundić, B., Kordić, L., Mrnjavac, Ž., 2022. Health tourism in Croatia – Questioning economic impact and policy regulation, in Pržiklas Družeta, R., Škare, M. and Kraljević Pavelić, S. (eds.) 2022. Novel Perspectives of Personalized Medicine and Healthcare Systems, Nova Science Publishers, New York.</li> <li>• Kordić, L., 2017. Ownership versus efficiency: A cross-country comparison of health systems, DIEM: Dubrovnik International Economic Meeting, Managing Business Growth in a Volatile Environment, Vol. 3, No. 1, 288-299.</li> <li>• Arnerić, J., Kordić, L., 2017. Contribution of Private Sector to the Effectiveness of Health Care Provision, Proceedings of the 14th International Symposium on OPERATIONAL RESEARCH, SOR'17, Zadnik Stirn, L., Kljajić Borštinar, M., Žerovnik, J., Drobne, S. (ed.), Slovenian Society Informatika – Section for Operational Research, Ljubljana, September 27-29 2017, Bled, Slovenia, 359-364.</li> <li>• Kordić, L., Šimundić, B., 2017. The efficiency of health tourism infrastructure in Croatia, 11th International Days of Statistics and Economics, Conference Proceedings, Löster, T., Pavelka, T. (ed.), Libuše Macáková, Melandrium, September 14-16 2017, Prague, Czech Republic, 734-743.</li> </ul>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>• Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>• Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>• Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete)</li> <li>• Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza</li> </ul>		

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Kontrola kvalitete u zdravstvu</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ709</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	Godina studija	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
<b>Suradnici</b>	Doc. dr. sc. Nada Tomasović Mrčela	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			20	15	0	0	
<b>Status predmeta</b>	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Student će naučiti što je sustav kontrole kvalitete u zdravstvu, koje su mu sastavnice i koja je metodologija upravljanja kvalitetom.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizirati odnos ishoda liječenja i potreba bolesnika (korisnika zdravstvene usluge);</li> <li>• objasniti indikatore kvalitete i funkcioniranje sustava praćenja kvalitete u zdravstvu;</li> <li>• objasniti ukupno upravljanje kvalitetom</li> <li>• objasniti preduvjete za ocjenu kvalitete zdravstvene usluge u čijoj izvedbi sudjeluje (certifikat potrošnog materijala ili lijeka, kadrovski i vremenski normativi, tehnološki aspekti – npr. servisiranje dijagnostičkih instrumenata, standardne operativne procedure, ocjena zadovoljstva pacijenata, odnos koristi i cijene).</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
		Sadržaj kolegija obuhvaća teorijska i praktična znanja i vještine potrebne za uspješno upravljanje sustavom cjelokupne kvalitete u zdravstvu. Tematske cjeline su organizirane zbog boljeg razumijevanja procesa upravljanja kvalitetom i pozicioniranja pojedinca ovisno o svom položaju unutar sistematizacije radnih mjesta u zdravstvenoj ustanovi:					
	P	Značenje kvalitete u suvremenim uvjetima poslovanja. Definiranje kvalitete. Kvaliteta zdravstvene zaštite				2	
	P	Kvaliteta kao čimbenik konkurentnosti. Troškovi kvalitete. Ukupno upravljanje kvalitetom.				2	
	S	Usmjerenost na korisnike usluga. Zadovoljstvo zaposlenika Timski rad.				4	
	P	Ciljevi kvalitete. Metode i tehnike upravljanja kvalitetom Donabedianov koncept procjene kvalitete zdravstvene skrbi (analize u području strukture, procesa i ishoda)				4	
	P	Standardi i norme u zdravstvu. Međunarodne norme.				6	
	P	Ocjena kvalitete zaštite zdravlja. Pokazatelji kvalitete u zdravstvenoj zaštiti.				6	
	S	Audit u svrsi procjene kvalitete rada u zdravstvu.				5	
	S	Osiguranje kvalitete zdravstvene zaštite.				6	

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Seminar		20		40	
	Pismeni ispit		30		60	
	<b>Ukupno</b>		<b>50</b>		<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
	90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Skoko H., Upravljenje kvalitetom, 2000., Sinergija 30% Kovačić L, ur. Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj zaštiti, 2003., Medicinska naklada, 15% Čulig, J. – Zovko, V., Priručnik za procjenu radnog učinka, 2001., Zavod za javno zdravstvo Grada Zagreba, 50% Prüs, A. – Groult, E., Rushbrook P, ed., Safe management of wastes from health-care activities, 1999., World Health Organization, 5%  Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	1. M.KcKee,L.MacLehose,E.Nolte. Health policy and European Union Enlargement.Open University Press. London, 2004.					

	<p>2. A.Pruss, E.Giroult, P.Rushbrook.Safe management of wastes from health-care activities, WHO, Geneva, 1999.</p> <p>3. J.Čulig,V.Zovko. Priručnik za procjenu radnog učinka. ZZJZ, Zagreb, 2001.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>• Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>• Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>• Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete)</li> <li>• Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza</li> </ul>

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Pedagogija</b>					
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ710</b>					
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>	1.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	izv. prof. dr. sc. Tonća Jukić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	4			
<b>Suradnici</b>	-	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	V	T
			20	20	0	0
<b>Status predmeta</b>	Obavezan	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	do 20%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta</b>	Osposobiti studente za pedagoško djelovanje.					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema					
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti karakter i funkciju pedagogije kao teorije i prakse obrazovanja, odgoja i izobrazbe – osposobljavanja ljudi;</li> <li>• objasniti osnovne pojmove pedagogije – tradicionalno i suvremeno shvaćanje;</li> <li>• objasniti društveno - povijesnu funkciju pedagogije u procesu osposobljavanja i razvoja društva;</li> <li>• objasniti metode i aspekte pedagoškog djelovanja u intelektualnom, radno-tehničkom, fizičko-zdravstvenom, etičkom i estetskom aspektu osposobljavanja;</li> <li>• objasniti pedagoške teorije razvoja i razine kvalitativnog razvoja ličnosti u kodnitivnom konativnom i psihomotoričkom aspektu;</li> <li>• opisati specifičnosti andragoškog rada;</li> <li>• opisati karakteristike waldorske i montessori pedagogije;</li> <li>• objasniti značenje pedagoškog djelovanja u osposobljavanju za život u pluralnom drušvu;</li> <li>• opisati strukturu i osnovne karakteristike školskog sustava prema ISCED razinama.</li> </ul>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Sadržaj kolegija odnosi se na teorijska i praktična znanja, vještine i umijeća praktične primjene pedagoške teorije, organiziranja i vođenja odgojno-obrazovnih aktivnosti s ciljem osposobljavanja studenta za uspješan pedagoški rad.		
	Oblik nastave	Tema	Broj student sati
	predavanja	Znanstveno određene pedagogije - epistemološke karakteristike, cilj i zadaci, osnovni pojmovi pedagogije, pedagogija i druge znanosti	4 P
		Obrazovanje, odgoj, izobrazba i osposobljavanje kao osnovne pedagoške kategorije, ishodište i razvoj, karakter i sadržaj osposobljavanja.	1 P
		Društveno-povijesna dimenzija pedagogije, - obrazovanje, odgoj i izobrazba kao uvjetovani procesi, čovjek - rad - društvo – osposobljavanje	1 P
		Pedagoške teorije razvoja ličnosti – etape razvoja, aspekti i razine kvalitativnog razvoja, uloga učitelja u motiviranju učenika za “učenje”.	4 P
		Aspekti pedagoškog djelovanja u procesu osposobljavanja, intelektualni, radno-tehnički, fizičko-zdravstveni, etički i estetski aspekt.	4 P
		Metode pedagoškog djelovanja profil ličnosti, odnosi učitelj – učenik - proces učenja	1 P
		Andragogija – posebna disciplina u znanstvenom sustavu pedagogije – specifičnosti, proces cjeloživotnog učenja.	1 P
		Alternativne pedagoške teorije i praksa – Montessori i Waldorf pedagogija	1 P
		Osposobljavanje za život u multikulturalnoj zajednici, interkulturalni odgoj, obrazovanje i izobrazba.	1 P
		Osnove metodologije pedagoških istraživanja, projekt istraživanja, metode istraživanja- promatranje, hermeneutika, teorijska analiza i pedagoški eksperiment	1 P
Obrazovni sustavi – ISCED, školski sustav u Republici Hrvatskoj. Kurikul kao pedagoška kategorija.		1 P	
seminari	Rasprave o pedagoškim problemima. Analiza pojedinih izvora pedagoške literature i pedagoške prakse – iz seminarskih radova studenata.	20 S	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.		

Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	pismeni ili usmeni ispit		7		70 %	
	seminar		3		30 %	
	<b>Ukupno</b>		<b>10</b>		<b>100 %</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij		ocjena	
60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
70-79,9		prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9		iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1. Milat, J. (2005). <i>Pedagogija (ili) Teorija osposobljavanja</i> . Zagreb: Školska knjiga.			4	ne	
	2. Milat, J. (2007). Epistemologija pedagogije: dileme, pitanja, moguća rješenja. <i>Pedagogijska istraživanja</i> , 4(2), 189-201.			-	da	
	3. PPT – prezentacije s predavanja i seminara			-	da	
	4. Znanstveni članci po izboru.			-	da	
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chabot, D. i Chabot, M. (2009). <i>Emocionalna pedagogija, osjećati kako bi se učilo</i>. Zagreb: Educa.</li> <li>Delors, J. (ur.) (1998). <i>Učenje - blago u nama</i>. Zagreb: Educa.</li> <li>Glasser, W. (2005). <i>Kvalitetna škola</i>. Zagreb: Educa.</li> <li>Gudjons, H. (1994). <i>Pedagogija - temeljna znanja</i>. Zagreb: Educa.</li> <li>Matijević, M., Bilić, V. i Opić, S. (2016). <i>Pedagogija za učitelje i nastavnike</i>. Zagreb: Školska knjiga i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</li> <li>Miljković, D., Đuranović, M. i Vidić, T. (2019). <i>Odgoj i obrazovanje: iz teorije u praksu</i>. Zagreb: IEP-D2, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</li> <li>Seitz, M. i Hallwachs, U. (1997). <i>Montessori ili Waldorf?: knjiga za roditelje, odgajatelje ili pedagoge</i>. Zagreb: Educa</li> </ul>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika</li> <li>Analiza prolaznosti na ispitima</li> <li>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave</li> <li>Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete), vanjsko vrednovanje i samoanaliza</li> </ul>					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Didaktika i metodika nastave</b>												
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ711</b>												
<b>Studijski program</b>	Zajednički	Godina studija	1.										
<b>Nositelj/i predmeta</b>	izv. prof. dr. sc. Tonča Jukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4										
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T							
			20	20	0	0							
<b>Status predmeta</b>	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	do 20%										
<b>OPIS PREDMETA</b>													
<b>Ciljevi predmeta</b>	Osposobiti studente za pedagoško djelovanje unutar obrazovnog programa iz područja struke.												
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema												
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>objasniti međusobno odnos didaktike i metodika te funkciju i značenje u uspješnom učenju i poučavanju;</li> <li>objasniti didaktiku i metodike kao sintezu znanstvenog i nastavnog rada;</li> <li>objasniti što je i što obuhvaća kurikulum škole;</li> <li>planirati nastavni proces u ostvarivanju cilja i zadataka pojedinih nastavnih predmeta u školama;</li> <li>objasniti teleološku važnost nastave kao procesa učenja i poučavanja u osposobljavanju;</li> <li>planirati obrazovne, funkcionalne i odgojne zadatke;</li> <li>opisati metode i metodičke oblike nastave – specifičnosti primjene;</li> <li>opisati postupak vođenja nastavnog procesa od izbora teme, metodičke organizacije, neposredne realizacije i vrednovanja uspjeha;</li> <li>objasniti didaktičko-metodičku i stručnu (medicinsku) osnovu za izbor sadržaja nastave određene nastavne jedinice;</li> <li>kreirati pisanu pripremu za izvođenje jedne metodičke jedinice (teme);</li> <li>kreirati jednu laboratorijsku i/ili instruktivnu radnu listu kao osnovu za samostalno poučavanje;</li> <li>analizirati postupke utvrđivanja i formuliranja ciljeva i zadataka nastave za konkretne metodičke jedinice (teme);</li> <li>koristiti nastavna pomagala u vođenju nastave;</li> <li>koristiti digitalnu tehnologiju u pripremanju i vođenju nastavnih aktivnosti;</li> <li>koristiti didaktičko-metodička i stručna medicinska znanja u praćenju napredovanja, vrednovanju i ocjenjivanju uspješnosti poučavanja.</li> </ul>												
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<p>Sadržaj kolegija odnosi se na teorijska i praktična znanja, vještine i umijeća praktične primjene pedagoške teorije, organiziranja i vođenja odgojno-obrazovnih aktivnosti s ciljem osposobljavanja studenta za uspješan pedagoški rad. Nastava seminara: Praktična primjena metodologije izrade nastavnog plana i programa - snimanje, opisivanje i analiza rada, sistematiziranje zahtjeva rada i izrada dokumentacije programa.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Oblik nastave</th> <th style="width: 70%;">Tema</th> <th style="width: 20%;">Broj student sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">predavanja</td> <td>Didaktika - određenje: odnos pedagogija - didaktika - metodika, osnovni pojmovi. Školovanje kao proces osposobljavanja, subjekti odgojno-obrazovnog procesa. Organizacijske pretpostavke suvremene nastave (socijalno-kulturne, antropološko-psihološke).</td> <td style="text-align: center;">2 P</td> </tr> </tbody> </table>							Oblik nastave	Tema	Broj student sati	predavanja	Didaktika - određenje: odnos pedagogija - didaktika - metodika, osnovni pojmovi. Školovanje kao proces osposobljavanja, subjekti odgojno-obrazovnog procesa. Organizacijske pretpostavke suvremene nastave (socijalno-kulturne, antropološko-psihološke).	2 P
Oblik nastave	Tema	Broj student sati											
predavanja	Didaktika - određenje: odnos pedagogija - didaktika - metodika, osnovni pojmovi. Školovanje kao proces osposobljavanja, subjekti odgojno-obrazovnog procesa. Organizacijske pretpostavke suvremene nastave (socijalno-kulturne, antropološko-psihološke).	2 P											

		Gnoseološka osnova nastavnog procesa.	1 P			
		Nacionalni opći i „školski“ kurikuli - metodološki pristupi u izradi kurikula; praćenje i evaluacija kurikula.	2 P			
		Struktura i etape nastavnog procesa.	2 P			
		Utvrđivanje i formuliranje cilja i zadataka nastave: obrazovni, funkcionalni i odgojni zadaci nastave.	1 P			
		Nastavne metode i oblici nastave.	2 P			
		Makro i mikro planiranje i pripremanje nastave.	1 P			
		Didaktičko-metodička funkcija, izbor i primjena medija u nastavi. Primjena IKT-a u nastavnim procesima.	1 P			
		Primjena didaktičkih sustava u medicinskom osposobljavanju - tradicionalni pristup, problemska nastava, modularno-strukturirana nastava, multimedijски pristup, integrirana nastava.	3 P			
		Laboratorijski rad i praktična nastava - izrada laboratorijskih instruktaznih radnih lista.	3 P			
		Praćenje napredovanja, kontrola i vrednovanje rada polaznika - elementi praćenja napredovanja i ocjenjivanja, vođenje dokumentacije za praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje postignuća polaznika.	1 P			
		Cjeloživotno obrazovanje, profilčnosti, odnosi učitelj – učenik, proces učenja. Osposobljavanje za cjeloživotno obrazovanje.	1 P			
	seminari		Utvrđivanje i formuliranje cilja i zadataka nastave jedne metodičke jedinice na konkretnim primjerima. Analiza postupka popunjavanja obrasca "Priprema za izvođenje nastave" za jednu metodičku jedinicu prema nastavnom planu i programu slobodno odabranog predmeta i područja. Izrada jedne laboratorijske i jedne instruktazne liste.	5 S		
		Održavanje nastavnog procesa studenata u simuliranim uvjetima na osnovi samostalno ili grupno izrađenih pisanih priprema za izvođenje nastave, te analiza održane nastave uz sudjelovanje svih studenata u grupi.	15 S			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	



<i>vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	pismeni ispit		7	70 %		
	seminar		3	30 %		
	<b>Ukupno</b>		<b>10</b>	<b>100 %</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		Ocjena		
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)			
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)			
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	1. Kostović-Vranješ, V. (2015). <i>Metodika nastave predmeta prirodoslovnog područja</i> . Zagreb: Školska knjiga (poglavlja 4.- 10., 14.)		3	ne		
	2. Milat, J. (2014). <i>Metodički priručnik za izvođenje nastave</i> . Elektronsko izdanje ZS.		-	da		
	3. Milat, J. (2019). <i>Osnove didaktike s metodikom: izbor tekstova za pripremanje ispita za studente zdravstvenog studija Sveučilišta u Splitu</i> . Elektronsko izdanje ZS.		-	da		
	4. PPT prezentacije s nastave.		-	da		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abou Aldan, D. (2019). <i>Metodika zdravstvene njege: priručnik za nastavnike</i>. Zagreb: Medicinska Naklada.</li> <li>Bognar, L. i Matijević, M. (2002). <i>Didaktika</i>. Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>Jensen, E. (2003). <i>Super-nastava: nastavne strategije za kvalitetnu i uspješnu školu</i>. Zagreb: Educa.</li> <li>Jensen, E. (2005). <i>Poučavanje s mozgom na umu</i>. Zagreb: Educa.</li> <li>Jurčić, M. (2014). Kompetentnost nastavnika – pedagoške i didaktičke dimenzije. <i>Pedagogijska istraživanja</i>, 11(1), 77-93</li> <li>Kyriacou, C. (2001) <i>Temeljna nastavna umijeća</i>. Zagreb: Educa.</li> <li>Matijević, M. i Radovanović, D. (2011). <i>Nastava usmjerena na učenika</i>. Zagreb: Školske novine.</li> </ul>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika;</li> <li>analiza prolaznosti na ispitima;</li> <li>izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave;</li> <li>izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete), vanjsko vrednovanje i samoanaliza</li> </ul>					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Statistika u zdravstvu</b>
-----------------------	-------------------------------

<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ712</b>					
<b>Studijski program</b>	Zajednički	Godina studija	1.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	doc. dr. sc. Antonela Matana	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			5	10	10	0
Status predmeta	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
Ciljevi predmeta	Studenti će steći znanja iz istraživačke metodologije te primjene statističkih metoda i postupaka u medicini.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• riješiti probleme u obradi podataka;</li> <li>• koristiti statističke analize;</li> <li>• analizirati prikaz podataka;</li> <li>• analizirati znanstvena izvješća o medicinskim istraživanjima.</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema			Broj student sati	
	P,S,V	Statistički testovi.			3	
	P,S,V	Analiza tablica kontingencije.			4	
	P,S,V	Testiranje razlika numeričkih podataka.			5	
	P,S,V	Povezanost podataka.			5	
	P,S,V	Vjerojatnost, osnovna pravila računa vjerojatnosti			3	
P,S,V	Procjena prikaza podataka i analiza znanstvenih izvješća o medicinskim istraživanjima – smjernice za procjenu različitih ustroja istraživanja.			5		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

<i>ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		100	100		
	<b>Ukupno</b>		<b>100</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Autori prijevoda: Marušić Ana (ur.) Doktor u jednom potezu: Statistika i epidemiologija. (Ferenczi & Muirhead: One Stop Doc Statistics and Epidemiology). 2012. Medicinska naklada. 80% Bilić Zulle, Lidija; Đogaš, Zoran; Grčević, Danka; Huić, Mirjana; Ivanić, Ana; Katavić, Vedran; Lukić, Ivan Krešimir; Marušić, Ana; Marušić, Matko, Petrak, Jelka; Petrovečki, Mladen; Sambunjak, Dario Uvod u znanstveni rad u medicini, 5. izdanje. 2013. Medicinska naklada. 20%					
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	Petz, B. Osnovne statističke metode za nematematičare. 5. izdanje. Jastrebarsko: Naklada Slap 2004.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>• Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>• Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>• Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</li> </ul>					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Znanstveno istraživački rad</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ713</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	Godina studija	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			5	10	15	0	
<b>Status predmeta</b>	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Studenti će usvojiti znanja i vještine za kritičku procjenu postupaka i odluka u medicini, te za samostalno provođenje istraživanja.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Nakon odslušanog i položenog predmeta student će biti osposobljen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizirati znanstvene članke</li> <li>• primijeniti medicinu utemeljenu na dokazima</li> <li>• provesti vlastita istraživanja</li> <li>• napisati diplomski rad</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S,V	Kritičko čitanje članka (smjernice za različite ustroje: presječna istraživanja, case-study, nasumični kontrolirani pokusi, sustavni pregledi)				3,2,2	
	P,S,V,	Osnove medicine utemeljene na dokazima – PICO shema				3,1,2	
	S,V	Provođenje vlastita istraživanja				2,2	
	S,V	Pretraživanje literature				1,2	
	S,V	Obrada podataka znanstvenog istraživanja				2,2	
	S,V	Pisanje diplomskog rada				1,3	
	S,V	Interpretacija rezultata istraživanja				1,2	
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze studenata</b>	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		

Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt	1,0	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	50		
	Projekt		30	50		
	<b>Ukupno</b>		<b>60</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij			ocjena	
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Marušić M, urednik. Uvod u znanstveni rad u medicini. 5. izd. 2013 Zagreb: Medicinska naklada. 80%			6/60		
	Ferenczi E, Muirhead N. Statistika i epidemiologija u jednom potezu. 2011. Zagreb: Medicinska naklada. 20%					
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>Day RA, Gastel N. How to write and publish a scientific paper, 6th edition. Westport, Connecticut: Greenwood Press, 2006.</li> <li>Lang T, Secic M. How To Report Statistics in Medicine: Annotated Guidelines for Authors, Editors, and Reviewers, 2nd edition. Philadelphia: American College of Physicians, 2006.</li> <li>Ogrinc GS, Headrick LA. Fundamentals of Health Care Improvement. Oakbrook Terrace (IL): USA Joint Commission Resources, 2008.</li> <li>4. Committee on Assessing Integrity in Research Environments. Integrity in Scientific Research. Washington DC: Institute of Medicine and National Research Council.</li> </ol>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza.</li> </ul>					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Teorija zdravstvene njege</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSS701</b>						
<b>Studijski program</b>	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
<b>Suradnici</b>	Ante Buljubašić, mag. med. techn., predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			20	20	10	0	
<b>Status predmeta</b>	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Student će nakon odslušane nastave usvojiti znanja o vrijednostima tradicionalnog i suvremenog sestrinstva te o teorijskim modelima sestrinske profesije.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti sustave vrijednosti na kojima se temelji sestrinstvo;</li> <li>• opisati razvoj sestrinstva kroz povijest;</li> <li>• objasniti pojedinačno teorijske modele zdravstvene njege;</li> <li>• istražiti i objasniti čimbenike koji su utjecali na definicije njihovih autora;</li> <li>• istražiti i objasniti doprinos pojedinih teorijskih modela za razvoj sestrinstva;</li> <li>• istražiti mogućnost primjene određenog teorijskog modela i stupanj njegove kompatibilnost sa suvremenim sustavom zdravstvene njege.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S,V	Definicija sestrinstva kao samostalne profesije.				1/1/1	
	P,S,V	Temeljna načela zdravstvene njege.				2/2/1	
	P,S,V	Teoretičari sestrinstva.				3/3/1	
	P,S,V	Teorijski modeli u sestrinstvu.				3/3/1	
	P,S,V	Doprinos teorija u razvoju sestrinstva.				3/3/2	
	P,S,V	Teorije sestrinstva kao znanstvena osnova u razvoju sestrinske prakse.				3/3/2	
	P,S,V	Primjenjivost teorija u suvremenom sustavu zdravstvene njege.				3/3/1	
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava				<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
<b>Obveze studenata</b>	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						

Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1,33	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,67	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Seminarski rad		20	33,33		
	Pismeni ispit		40	66,67		
	<b>Ukupno</b>		<b>60</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)			
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Julia B. George. Nursing Theories: the base for professional nursing practice. 2004					
	Martha Raile Alligood; Ann Marriner Tomey. Nursing Theorists and Their Work (print) by					
	Buljubašić Ante. Nastavni tekstovi. 30%					
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brawn P. Florence Nightingale. Zagreb: Illyricum; 1995.</li> <li>2. Sorensen KC, Luckmann J. Basic nursing a psychophysiologic approach. Philadelphia: W.B. Saunders Company; 1994.</li> <li>3. Rosdahl C.B. Textbook of basic nursing. Philadelphia: JB. Lippincott Company; 1995.</li> <li>4. Appeling SE. et al. Handbook of nursing procedures. Springhouse: Springhouse Corporation; 2001</li> </ol>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>• Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>• Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>• Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza</li> </ul>					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Zdravstvena njega</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSS702</b>						
<b>Studijski program</b>	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
<b>Suradnici</b>	Ante Buljubašić, mag. med. techn., predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	15	5	0	
<b>Status predmeta</b>	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Student će nakon odslušane nastave primjenjivati medicinu utemeljenu na dokazima i suvremena načela upravljanja u sestriinstvu u svrhu postizanja kvalitete zdravstvene njege.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjeniti integrirana znanja i vještine u zdravstvenoj njezi;</li> <li>• razlikovati i usporediti teorijske osnove njege;</li> <li>• primjeniti skrb za bolesnika na temelju dokaza, protokola i smjernica;</li> <li>• primjeniti načela upravljanja u svrhu postizanja kvalitetne zdravstvene njege;</li> <li>• prepoznati i analizirati pogreške u radu;</li> <li>• primjeniti demokratski način upravljanja timom.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
		Sadržaj kolegija odnosi se na teorijska i praktična znanja zdravstvene njege utemeljene na dokazima, kao i usvajanje vještina donošenja odluka i principa upravljanja u svrhu postizanja kvalitetne zdravstvene zaštite. Tematske cjeline:					
	P,S,V	Vještine, stavovi i etička načela u sestriinstvu				2/3/1	
	P,S,V	Temelji sestriinstva i praksa zasnovana na dokazima				1/2/1	
	P,S,V	Ispravan odabir i svrsishodno korištenje protokola i smjernica u zdravstvenoj njezi				2/3/1	
	P,S,V	Načela upravljanja				1/1/0	
	P,S,V	Analiza pogrešaka i postupci evaluacije				2/3/1	
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
<b>Obveze studenata</b>	Redovito pohađanje nastave.						



	Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Seminarski rad		20	33,33	
	Pismeni ispit		40	66,67	
	<b>Ukupno</b>		<b>60</b>	<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Petar Saša. Tamna strana upravljanja ljudima.2005, Mozaik knjiga. 20% Saša Patar. Ljudska strana upravljanja ljudima.2004, Mozaik knjiga. 20% Alba Dicenso, Gordon Guyatt, Donna Ciliska. Evidence-Based Nursing: A Guide to Clinical Practice. 2004 Mosby. 20% Buljubašić Ante. Nastavni tekstovi. 20% Kešina I. Etika u zdravstvu. Skripta za diplomske studije. 10% Čizmić Jozo, Žunić Ljubica. Osnove zdravstvenog prava. 2014. Sveučilište u Splitu. 10%  Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	1. Metelko Ž, Harambašić H. I sur. Internistička propedeutika i osnove fizikalne dijagnostike. Zagreb: Medicinska naklada; 1999. 2. Čustović F. Anamneza i fizikalni pregled. Anamneza i fizikalni pregled, uvod u osnovne kliničke vježbe. Zagreb: Školska knjiga; 2000. 3. Brawn P. Florence Nightingale. Zagreb: Illyricum; 1995. 4. Guyton AC. Fiziologija čovjeka i mehanizmi bolesti. 5. Izdanje Zagreb: Medicinska naklada; 1995.				

	<p>5. Sorensen KC, Luckmann J. Basic nursing a psychophysiologic approach. Philadelphia: W.B. Saunders Company; 1994.</p> <p>6. Rosdahl C.B. Textbook of basic nursing. Philadelphia: JB. Lippincott Company; 1995.</p> <p>7. Appeling SE. et al. Handbook of nursing procedures. Springhouse: Springhouse Corporation; 2001.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza</li> </ul>

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Dijetetika</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSS703</b>						
<b>Studijski program</b>	Sestrinstvo	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	3				
<b>Suradnici</b>	Doc. dr. sc. Željka Karin Izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić Doc. dr. sc. Zlatka Knezović Doc. dr. sc. Ivana Marasović Šušnjara Doc. dr. sc. Anita Rakić	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	V	T	
			20	15	0	0	
<b>Status predmeta</b>	Obavezan	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Usvajanje znanja neophodnog za razumijevanje pravilne prehrane zdravih i bolesnih ljudi. Stjecanje vještina procjenjivanja stanja uhranjenosti i izrade jelovnika.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>provesti antropometrijska mjerenja;</li> <li>izračunati dnevne energetske potrebe pojedinca;</li> <li>steći znanja o jelovnicima za specijalne bolesničke dijete;</li> <li>koristiti indirektne metode za ocjenu stanja uhranjenosti;</li> <li>analizirati nađene vrijednosti hranjivih tvari u obrocima sa postojećim normativima ili preporukama SZO</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>				<b>Broj student sati</b>	
		Sadržaj kolegija odnosi se na teorijska i praktična znanja te vještine vezane uz organizaciju i praćenje pravilne prehrane, kako standardne tako i pojedinih bolesničkih dijeta. Tematske cjeline:					
	P	Pravilna prehrana i njezina uloga u prevenciji bolesti				2	
	P,S	Ocjena stanja uhranjenosti				5	

	P	Osnovni sastojci hrane i njihova biološka vrijednost	4		
	P	Javno zdravstveni značaj prehrane	4		
	P	Hrvatska prehrambena politika	2		
	P,S	Prehrambeni deficiti – dijete	2		
	P,S	Prehrana u posebnim uvjetima	12		
	P	Provođenje nadzora nad zdravstvenom ispravnošću hrane	4		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,5	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		40	100	
	<b>Ukupno</b>		<b>40</b>	<b>100</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OcjENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60-69,9%	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
70-79,9%	prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-80,9%	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100%	izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Mandić ML. Znanost o prehrani. Hrana i prehrana u čuvanju zdravlja. Osijek: Sveučilište J.J. Strossmayera; 2007.				
	Štimac D, Krznarić Ž, Vranešić Bender D, Obrovac Glišić M. Dijetoterapija i klinička prehrana. Zagreb: Medicinska naklada; 2014.				

Dopunska literatura	Katalinić V. Temeljno znanje o prehrani. Split: Sveučilište u Splitu; 2011. Davorka Sutlović i sur. Toksikologija hrane. 2011.Redak, Split. Materijali s predavanja  Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	1. Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, 2. Analiza prolaznosti na ispitima, 3. Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, 4. Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Klinička njega u hitnim stanjima</b>					
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSS704</b>					
<b>Studijski program</b>	Sestrinstvo	Godina studija	2.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
<b>Suradnici</b>	Doc.dr.sc. Slavica Dajak Suradnici i mentori nastave baze KBC-a	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			20	20	10	0
<b>Status predmeta</b>	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta</b>	Studenti će znati postaviti sestrinske dijagnoze pri hitnim i životno ugrožavajućim stanjima te provesti intervencije iz sestrinske domene rada.					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema					
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjeniti temeljno i uznapredovalo održavanje života;</li> <li>• prepoznati hitna i životno ugrožavajuća stanja;</li> <li>• opisati osnove anestezijske skrbi tijekom anestezije životno ugroženog bolesnika i ulogu anesteziološkog tehničara</li> <li>• opisati temelje intenzivnog liječenja i njege hitnih kirurških bolesnika i ulogu medicinske sestre (uključujući politraumatizirane, neurokirurške, kardiokirurške, ginekološke, orl, maksilofacijalne i teško opečene bolesnika);</li> <li>• opisati temelje intenzivnog liječenja i njege hitnih internističkih i neuroloških bolesnika i uloge sestre (uključujući ards/ali, akutni koronarni sindrom, tireotoksikozu, adrenalno zatajenje, teške infekcije, anafilaksiju, komatozna stanja uzrokovana različitim uzrocima);</li> <li>• opisati temelje intenzivnog liječenja i njege intoksiciranih i žrtava izloženih čimbenicima okoliša (pothlađivanje, utapanje, itd.);</li> <li>• primjeniti monitoring u životno ugroženih bolesnika;</li> <li>• opisati temelje liječenja boli u hitnih bolesnika i uloge sestre te sestrinske intervencije;</li> <li>• planirati i provesti transport životno ugroženih bolesnika u bolnicu, unutar bolnice, iz bolnice u bolnicu..</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema			Broj student sati	
	P	1. Nadzor (monitoring) vitalnih funkcija			2 sata	

		2. Prepoznavanje hitnih bolesnika – 3. Zatajivanje disanja, oksigenoterapija i osnove strojne ventilacije 4. Oživljavanje 5. Brza nadoknada cirkulirajućeg obujma infuzijskim otopinama 6. Transfuzija krvi i krvnih derivata, masivna transfuzija krvi 7. Krvotočni urušaj (Šok) 8. Srčano zatajenje 9. Potporni uređaji pri zatajenju srca, pluća i bubreg 10. Inotropi i vazopresori 11. Akutni koronarni sindrom 12. Zbrinjavanje na hitnom kirurškom prijemu, oživljavanje ozljeđenih primjenom "kontrola štete," 13. Zbrinjavanje opečenih 14. Liječenje akutne boli	1 sat 2 sata 2 sata 2 sata 1 sat 1 sat 2 sata 1 sat 1 sat 2 sata 1 sat 1 sat 2 sata 1 sat 1 sat
	S	1. Strojna ventilacija (osnovni modusi, briga o bolesniku na strojnoj ventilaciji) 2. VAP 3. Uspostava i održavanje dišnog puta 4. Transport bolesnika (izvanbolnički, unutarbolnički) 5. Radiološka obrada hitnih bolesnika (uvjeti, problemi, sigurnost bolesnika) 6. Uspostava pristupa krvožilju (venski put – periferni i središnji, intraosealni venski put) 7. Uspostava središnjeg venskog pute i njegovo održavanje 8. Infekcije i endovaskularni kateteri 9. Otrovanja 10. Postupak sa hitnim bolesnikom pri prijemu u JIL 11. Promjene EKG-a u hitnih bolesnika 12. Primjena osnovnih antiaritmika, defibrilacija, elektrokonverzija, pacing bolesnika 13. Analgozacija bolesnika za GE intervencije i druge dijagnostičke i terapijske postupke 14. Postupak sa akutnim psihijatrijskim bolesnikom 15. Primjena perfuzora i infuzomata pri primjeni terapije u hitnih bolesnika	2 sata 1 sat 2 sata 1 sat 1 sat 1 sat 1 sat 1 sat 1 sat 2 sata 2 sata 1 sat 1 sat 2 sata 1 sat 1 sat
	V	1. BLS (modifikacija za zdravstvene ustanove i bolnice) 2. Prijem hitnog bolesnika 3. Unutarbolnički transport 4. Monitoring (EKG, SaO <sub>2</sub> , NIBP/IBP, temperatura, mjerenje IAP, mjerenje ICP,...) 5. Oksigenoterapija, uspostava dišnog puta (primjena airway-a, ET intubacija, primjena supraglotičkih sredstava, transkutana traheotomija) i održavanje (čišćenje dišnog puta aspiracijom, bronhoskopija) 6. Strojna ventilacija 7. Zdravstvena njega životno ugroženog (općenito, njega bolesnika na strojnoj ventilaciji, postupak sa venskim pripojima, načini primjene lijekova, primjena lijekova putem perfuzora i infuzomata, različitih sondi, putem raspršivača)	1 sat 1 sat 1 sat 1 sat 1 sat 1 sat 1 sat 2 sata

		8. Primjene lijekova (načini primjena lijekova, primjena putem perfuzora i infuzomata, putem različitih sonda, primjena lijekova putem raspršivača,...), Iv infuzijska i transfuzijska terapija		2 sata																				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.																							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje	Praktični rad	1,0																			
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)																				
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)																				
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)																				
	Pismeni ispit	2,0	Projekt	(Ostalo upisati)																				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pokazatelji provjere</th> <th>Uspješnost bodovi</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> <th>Udio u ECTS bodovima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave i aktivnost</td> <td>15</td> <td>25,00</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td>Praktični rad</td> <td>15</td> <td>25,00</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>30</td> <td>50,00</td> <td>2,00</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno</b></td> <td><b>60</b></td> <td><b>100,00</b></td> <td><b>4,00</b></td> </tr> </tbody> </table>				Pokazatelji provjere	Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)	Udio u ECTS bodovima	Pohađanje nastave i aktivnost	15	25,00	1,00	Praktični rad	15	25,00	1,00	Pismeni ispit	30	50,00	2,00	<b>Ukupno</b>	<b>60</b>	<b>100,00</b>	<b>4,00</b>
	Pokazatelji provjere	Uspješnost bodovi	Udio u ocjeni (%)	Udio u ECTS bodovima																				
Pohađanje nastave i aktivnost	15	25,00	1,00																					
Praktični rad	15	25,00	1,00																					
Pismeni ispit	30	50,00	2,00																					
<b>Ukupno</b>	<b>60</b>	<b>100,00</b>	<b>4,00</b>																					
<p style="text-align: center;"><b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Postignuti uspjeh postotak (%)</th> <th>Raspon bodova</th> <th>Ocjena (opisno)</th> <th>Ocjena (brojčano)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60 - 69.9%</td> <td>36 – 41,94</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>70 – 79,9%</td> <td>42 – 47,94</td> <td>prosječan uspjeh</td> <td>dobar (3)</td> </tr> </tbody> </table>				Postignuti uspjeh postotak (%)	Raspon bodova	Ocjena (opisno)	Ocjena (brojčano)	60 - 69.9%	36 – 41,94	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	70 – 79,9%	42 – 47,94	prosječan uspjeh	dobar (3)									
Postignuti uspjeh postotak (%)	Raspon bodova	Ocjena (opisno)	Ocjena (brojčano)																					
60 - 69.9%	36 – 41,94	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)																					
70 – 79,9%	42 – 47,94	prosječan uspjeh	dobar (3)																					

	80 – 89%	48 – 53,94	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
	90 – 100%	54 - 60	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ivanišević K, Miklič Vitez L, Mikšaj M, Nesek – Adam V, Pavletić M. Objedinjeni hitni bolnički prijam, priručnik za medicinske sestre – medicinske tehničare. Dostupno na: <a href="https://www.hzhm.hr/source/projekti/kontinuirano/06_HZHM-Prirucnik_OHBP-MS-MT.pdf">https://www.hzhm.hr/source/projekti/kontinuirano/06_HZHM-Prirucnik_OHBP-MS-MT.pdf</a></li> <li>Gvožđak M, Tomljanović B. Temeljni hitni medicinski postupci. Dostupno na: <a href="https://www.hzhm.hr/source/knjige/temeljni-hitni-medicinski-postupci.pdf">https://www.hzhm.hr/source/knjige/temeljni-hitni-medicinski-postupci.pdf</a></li> <li>Crouch R, Charters A, Dawood M, Bennett P. Oxford handbook of emergency nursing. Oxford University Press 2017</li> <li>Jukić M, Carev M, Karanović N, Lojpur M. Anesteziologija i intenzivna medicina za studente medicine, dentalne medicine i zdravstvene studije. Medicinski fakultet u Splitu, 2017. Dostupno na: <a href="https://neuron.mefst.hr/docs/katedre/anesteziologija/Anesteziologija%20i%20intenzivna%20%20medicina%20za%20studente_SVEU%C4%8CILIC5%AONI%20UD%C5%BDBENIK.pdf">https://neuron.mefst.hr/docs/katedre/anesteziologija/Anesteziologija%20i%20intenzivna%20%20medicina%20za%20studente_SVEU%C4%8CILIC5%AONI%20UD%C5%BDBENIK.pdf</a></li> <li>Lončar Z, Rotim K. Bol, peti vitalni znak. Zagreb : <a href="#">Zdravstveno veleučilište</a>, 2016</li> <li>Proceduralni priručnik za medicinske sestre raspoređene u jedinice intenzivnog liječenja. Dostupno na: <a href="https://www.kbsplit.hr/onama/sestrinstvo/edukacija/proceduralni-prirucnik-za-medicinske-sestre-raspore%20ene-u-jedinice-intenzivnog-lijecenja">https://www.kbsplit.hr/onama/sestrinstvo/edukacija/proceduralni-prirucnik-za-medicinske-sestre-raspore%20ene-u-jedinice-intenzivnog-lijecenja</a> Ili na <a href="https://www.hdmsarist.hr/proceduralni-prirucnik-za-medicinske-sestre-rasporedene-u-jedinice-intenzivnog-lijecenja/">https://www.hdmsarist.hr/proceduralni-prirucnik-za-medicinske-sestre-rasporedene-u-jedinice-intenzivnog-lijecenja/</a></li> </ol> <p>Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi</p>				
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>Horvat I, Mutić A, Lovrek Seničić M. Intenzivna zdravstvena njega. Medicinska naklada. Zagreb 2021 Dostupno na: <a href="https://issuu.com/medicinskanaklada/docs/intenzivna_zdravstvena_njega">https://issuu.com/medicinskanaklada/docs/intenzivna_zdravstvena_njega</a></li> <li>Članci iz relevantnih medicinskih časopisa</li> <li>Bilješke s predavanja</li> <li>Elektronski (CD) zapisi predavanja</li> </ol>				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>Analiza prolaznosti na ispitima,</li> </ul>				

utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza</li> </ul>
-------------------------	---

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Kontrola i prevencija infekcija</b>					
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSS705</b>					
<b>Studijski program</b>	Sestrinstvo	<b>Godina studija</b>	2.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	6			
<b>Suradnici</b>	Doc. dr. sc. Željka Karin Izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić Doc. dr. sc. Zlatka Knezović Doc. dr. sc. Ivana Marasović Šušnjara Doc. dr. sc. Anita Rakić Danica Tandara, dr. med. Milka Brzović, dr. med. Pero Rizvan, dr. med. Josipa Radas, dipl. ing.	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	V	T
			30	20	15	0
<b>Status predmeta</b>	Obavezan	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%			

#### OPIS PREDMETA

<b>Ciljevi predmeta</b>	Po završetku kolegija student će imati sustavni pregled interdisciplinarnog područja kakav je kontrola i prevencija infekcija. Znati će u teoriji i praksi prepoznati infekcije.			
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema			
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: <ul style="list-style-type: none"> <li>prepoznati i primijeniti mjere prevencije;</li> <li>analizirati provođenje mjera kontrole i prevencije infekcija;</li> <li>objasniti ulogu medicinskih sestara u interdisciplinarnim timovima u zdravstvenim i drugim stacionarnim ustanovama;</li> <li>objasniti odgovornosti koje prevencija infekcija pretpostavlja;</li> <li>analizirati nove načine prevencije u odnosu na rutinski svakodnevni posao;</li> <li>komentirati svoj rad;</li> <li>primijeniti aktualnu zakonsku regulativu u prevenciji i unaprjeđenju kvalitete rada;</li> <li>primijeniti znanja u svakodnevnoj praksi.</li> </ul>			
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>		<b>Broj student sati</b>
	P,S	Dijagnostika, definicije i mjere prema najčešćim infekcijama		6
	P	Povijesni tijek događaja u otkrivanju, praćenju, intervencijama, i evaluacijama u području kontrole i prevencije infekcija		2
	P,S	Zakoni i pravilnici; inspeksijski nadzor; načini organizacije i rada timova i povjerenstava na razini ustanove i državnoj razini		6
	P,S,V	Praćenje infekcija i upravljanje epidemijom		10
	P,S,V	Dezinfekcija i sterilizacija u zdravstvenim ustanovama		6
	S,V	Gospodarenje otpadom u zdravstvenoj ustanovi		4
	P,S,V	Praktični aspekti prevencije i kontrole		20
	P,S,V	Prevencija infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi		10



	P,S	Kontrola mnogostruko rezistentnih mikroorganizama	6	
	P,S,V	Posebni patogeni	10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.			
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,5 (Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit		40	100
	<b>Ukupno</b>		<b>40</b>	<b>100</b>
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena
	60-69,9%	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	70-79,9%	prosječan uspjeh		dobar (3)
80-80,9%	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
90-100%	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Puntarić D, Ropac D, Aleraj B, Bakašun V, Baklaić Ž, Boban, N, Gjenero-Margan I, Klišmanić Z, Kolarić B, Mulić R, Vodopija I. Epidemiologija zaraznih bolesti. Zagreb: Medicinska naklada; 2010.			
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi			
Nizam Damani. Priručnik o prevenciji i kontroli infekcija. Zagreb: Medicinska naklada; 2019.				

Dopunska literatura	Materijali s predavanja
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>Izvan institucijska evaluacija (samoprocjena i vanjsko vrednovanje).</li> </ul>

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Klinička farmakologija</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSS706</b>						
<b>Studijski program</b>	Sestrinstvo	<b>Godina studija</b>	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Arnes Rešić	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	6				
<b>Suradnici</b>	izv. prof. dr. sc. Ivana Mudnić dr. sc. Diana Jurić, mag. pharm., asistent mentori iz nastavnih baza	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	V	T	
			20	20	15	0	
<b>Status predmeta</b>	Obavezan	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Po završetku kolegija student će moći kompetentno sudjelovati u timu za kliničko istraživanje lijekova.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>objasniti temeljne principe za sigurnu primjenu lijekova u posebnim skupinama pacijenata: trudnice, dojilje, djeca, starci;</li> <li>diskutirati o osnovnim smjernicama za racionalnu primjenu lijekova iz najvažnijih farmakoterapijskih skupina;</li> <li>primijeniti zakonsku regulativu o lijekovima i medicinskim proizvodima;</li> <li>objasniti ulogu generičkih i inovativnih lijekova;</li> <li>debatirati o alternativnim metodama liječenja i biljnim pripravcima.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P	Klinička farmakologija- uvod, povijest, razvoj					1
	P, V	Otkrivanje i razvoj lijekova					3, 2
	P	Lijekovi i društvo					2
	P, S, V	Oblici lijekova, način primjene i izdavanje lijekova					2, 2, 1
	P, S, V	Nuspojave i interakcije lijekova					2, 2, 1
	P, S, V	Individualizacija liječenja i primjena lijekova u posebnih skupina					2, 5, 2
	P, S, V	Temelji toksikologije					2, 5, 2
	P, S, V	Terapijske smjernice kao temelj racionalne primjene lijekova- principi liječenja odabranih kliničkih stanja					6, 6, 2
	V	Klinička farmakologija - terminologija					3
V	Internet kao izvor informacija o lijekovima					2	
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci			

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	1,0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	4,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		4	10		
	Pismeni ispit		28	70		
	Praktični rad		8	20		
	<b>Ukupno</b>		<b>40</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)		
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Francetić I, Vitezić D. Osnove kliničke farmakologije. Zagreb, Medicinska naklada, 2014. 100%					
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	1. Francetić I i suradnici. Farmakoterapijski priručnik. 6. izdanje. Zagreb, Medicinska naklada, 2010. 2. Sažeci predavanja					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza).</li> </ul>					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Komunikacija i kliničke procjene</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSS707</b>						
<b>Studijski program</b>	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	8				
<b>Suradnici</b>	izv.prof. dr. sc. Slavica Kozina doc. dr. sc. Varja Đogaš	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			20	40	40	0	
<b>Status predmeta</b>	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti vlastite komunikacijske vještine u ophođenju s bolesnicima i njihovim obiteljima</li> <li>- naučiti i primijeniti znanja i vještine psihološke njege</li> <li>- naučiti i primijeniti tehnike rješavanja sukoba i upravljanja timom</li> <li>- unaprijediti komunikacijske tehnike primjenom ICT tehnologije</li> </ul>						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizirati i vrednovati osnovne teorije o komunikaciji;</li> <li>• koristiti ICT oblike komunikacije na radnom mjestu medicinske sestre;</li> <li>• koristiti znanja o psihološkoj njezi;</li> <li>• koristiti vještine psihološke njege;</li> <li>• primijeniti informacijsku i terapijsku komunikaciju u razgovoru s pacijentima različite životne dobi;</li> <li>• odgovoriti na psihološke potrebe bolesnika različite životne dobi koristeći vještine empatičkog slušanja i asertivnosti;</li> <li>• koristiti verbalne i neverbalne vještine s bolesnicima s duševnim smetnjama i njihovim obiteljima;</li> <li>• koristiti verbalne i neverbalne vještine s teško bolesnim osobama i njihovim obiteljima;</li> <li>• koristiti vještine savjetovanja i rješavanja sukoba s bolesnikom i u timu;</li> <li>• koristiti vještine upravljanja timom na radnom mjestu medicinske sestre;</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	Predavanja	1-2 Teorije o komunikaciji 3-4 Pismena i ICT komunikacija u radu medicinske sestre 5-6 Informiranje bolesnika i stvaranje terapijskog odnosa 7-8 Primjena psiholoških teorija u stjecanju znanja o psihološkoj njezi u sestrinstvu 9-10 Osobne psihološke vještine u psihološkoj njezi bolesnika 11-12 Psihološke potrebe bolesnika i njihovih obitelji 13-14 Procjena psiholoških potreba duševno bolesnih osoba i njihovih obitelji 15-16 Psihološke potrebe bolesnika s kroničnim i životno ugrožavajućim bolestima te njihovih obitelji 17-18 Savjetodavne vještine medicinske sestre i vještine rješavanja sukoba u zdravstvenom timu 19-20 Uloga medicinske sestre u upravljanju zdravstvenim timom				2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	

	Seminari +vježbe	1-2 Teorije komunikacije u zdravstvu 3-4 Vještine usmene prezentacije 5-6 Korištenje ICT tehnologije u radu medicinske sestre 7-8 Informacijska i dijagnostička komunikacija u radu medicinske sestre 9-10 Stvaranje terapijskog odnosa s bolesnicima i njihovom obitelji 11-12 Psihologija i sestrinstvo; holistički pristup bolesniku 13-14 Model psihološke njege u praksi medicinskih sestara 15-16 Osobne psihološke kvalitete i vještine za psihološku njegu 17-18 Psihološke potrebe bolesnika i njegove obitelji prema modelu Maslowljeve hijerarhije potreba 19-20 Procjena psiholoških potreba bolesnika s psihotičnim poremećajima i njihovim obiteljima; Psihološka njega bolesnika s psihotičnim poremećajima 21-22 Procjena psiholoških potreba bolesnika s anksiozno-depresivnim smetnjama; Psihološka njega bolesnika s anksiozno-depresivnim smetnjama 23-24 Psihološki pristup medicinske sestre nesuradljivom bolesniku 25-26 Procjena psiholoških potreba bolesnika s kroničnim i životno ugrožavajućim bolestima; Psihološka njega bolesnika s kroničnim i životno ugrožavajućim bolestima 27-28 Procjena psiholoških potreba bolesnika s demencijom; Psihološka njega bolesnika s demencijom; 29-30 Savjetodavne vještine medicinske sestre 31-32 Vještine emocionalne inteligencije medicinskih sestara 33-34 Uloga medicinske sestre u zdravstvenom timu 35-36 Vještine medicinske sestre u upravljanju sukobima u zdravstvenom timu 37-38 Vještine upravljanja timom 39-40 Prevencija sindroma sagorijevanja medicinske sestre	2+2 2+2		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnim procesima. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,56	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	7,44	Projekt		

					(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		40	93,02		
	Seminar		3	6,98		
	<b>Ukupno</b>		<b>43</b>	<b>100</b>		
<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>						
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena			
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)			
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)			
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)			
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Priest, H. (2014). Uvod u psihološku njegu u sestrinstvu i drugim zdravstvenim strukama. Jastrebarsko: Naklada Slap Lučanin i Despot-Lučanin Komunikacijske vještine u zdravstvu. 2010 Naklada Slap: Jastrebarsko. Van Servellen, G. Communication Skills For The Health Care Professional 2012. Jones and Bartlett Publishers. 60%  Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi					
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brajša P. Menađerska komunikologija. Varaždin-Zagreb: DRIP, 1993:3-109</li> <li>2. Medix-tematski broj posvećen Komunikaciji u zdravstvu</li> <li>3. Kathleen K.Reardon: Interpersonalna komunikacija-Gdje se misli susreću. Zagreb: Alineja, 1998.</li> </ol>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>• Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>• Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>• Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza.</li> </ul>					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Klinička praksa utemeljena na dokazima</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSS708</b>						
<b>Studijski program</b>	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur	Bodovna vrijednost (ECTS)	8				
<b>Suradnici</b>	Rahela Orlandini, mag. med. techn., viši predavač prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj Ana Šarić, dr. med. doc. dr. sc. Irena Bralić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			20	40	40	0	
<b>Status predmeta</b>	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Studenti će imati sintetizirana znanja i vještine najnovijih istraživanja u području zdravstvene njege; znati će odabrati i primijeniti najbolji klinički dokaz, koji im je istovremeno i najprikladniji u provođenju aktivnosti iz područja zdravstvene njege pojedinca, obitelji ili društvene zajednice, s različitim potrebama. Moći će u skladu sa usvojenim znanjima planirati i evaluirati zdravstvenu njegu uzimajući u obzir kulturne, osobne vrijednosti i sklonosti osobe za koju se skrbi, a sve to utemeljeno na dokazima.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificirati problem;</li> <li>• izabrati kriterije za donošenje odluke;</li> <li>• preispitati sva relevantna kvantitativna i kvalitativna istraživanja te druge informacije relevantne za donošenje najbolje odluke;</li> <li>• vrednovati i kritički prosuđivati alternative;</li> <li>• obrazložiti odluku;</li> <li>• provesti odluku u praksu na osnovu smjernica zasnovanih na dokazima;</li> <li>• izvršiti evaluaciju cilja;</li> <li>• izvršiti evaluaciju plana zdravstvene njege zasnovanu na dokazima.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P	Povijest razvoja sestrinske kliničke prakse zasnovane na dokazima.				2	
	P	Suvremeni pristup bolesti, liječenju i zdravstvenoj njezi, bolesti suvremenog društva te prevencija bolesti.				5	
	P	Definiranje specifičnih problema bolesnika.				3	
	P	Sistemsko istraživanje svih raspoloživih dokaza dobivenih istraživanjima koji bi mogli pomoći pri rješavanju problema u zdravstvenoj njezi.				4	
	P	Procjena valjanosti, relevantnosti i mogućnosti primjene znanstveno utemeljenih dokaza.				3	
	P	Integracija znanstvenih pokazatelja s drugim informacijama koje mogu pomoći u rješavanju kliničkog problema (druge stručnjake, alternative kojima bolesnik daje prednost).				3	
	S	Znanstveno istraživački rad u sestrinstvu, Evidence Based Care (EBC)				8	
	S	Pretraživanje baza podataka relevantnih za sestrinstvo.				8	
S	Metodologija istraživanja u sestrinstvu. Postavljanje ciljeva i hipoteza.				8		

	S	Pristup, sažimanje i primjena informacija pronađenih u literaturi u svakodnevnom kliničkim problemima.	8				
	S	Donošenje odluka na temelju najboljeg mogućeg dokaza koji se može pronaći u medicinskoj literaturi.	8				
	V	Planiranje kliničke prakse zasnovane na dokazima uz uvažavanje slijedećih specifičnosti: jedinstvenosti, cjelovitosti, autonomije i integriteta bolesne osobe, kulturološkog, socio-ekonomskog i društvenog okruženja.	10				
	V	Implementacija donijete odluke na osnovu smjernica.	10				
	V	Odabir smjernica koje su donijete na osnovu najboljih raspoloživih dokaza, testiranih od stručnjaka i provodljivih u praksi.	10				
	V	Praćenje vrijednosti primijenjenih smjernica uz uočavanje kritičnih točaka, evaluacija postignuća cilja, evaluacija plana zdravstvene njege.	10				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)						
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju i pregledavanju znanstvenih baza podataka.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	2	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	5	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva		10		12,50		
	Istraživanje		20		25,00		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		50		62,50		
	<b>Ukupno</b>		<b>80</b>		<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>						
	Postignuti uspjeh postotak (%)			RASPON BODOVA		OCJENA	
	OD	DO	OD	DO			



	Od 60%	Do 69,9%	48	55,92	dovoljan (2)
	Od 70%	Do 79,9%	56	63,92	dobar (3)
	Od 80%	Do 89,9%	64	71,92	vrlo dobar (4)
	Od 90%	Do 100%	72	80	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
	Znanstvene baze podataka				
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jean V. Craig, Dawn Dowding, Evidence-Based Practice in Nursing, 4th Edition, Elsevier, 2019.</li> <li>2. Alba Dicenso, Gordon Guyatt, Donna Ciliska, Evidence-Based Nursing: A Guide to Clinical Practice, Mosby, 2004.</li> <li>3. Matko Marušić, Uvod u znanstveni rad u medicini, 6. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2019.</li> </ol>				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>• Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>• Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>• Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza</li> </ul>				

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Klinička njega internističkih bolesnika utemeljena na dokazima</b>					
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSS709</b>					
<b>Studijski program</b>	Sestrinstvo	<b>Godina studija</b>	2.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Višnja Kokić Maleš	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	6			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>	P	S	V	T
			20	20	20	0
<b>Status predmeta</b>	Izborni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>	Do 20%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta</b>	Nakon odslušanog kolegija student će planirati, provesti i izvršiti evaluaciju zdravstvene njege internističkih bolesnika utemeljene na dokazima.					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema					
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati osnovne simptome i znakove hitnih stanja u internoj medicini;</li> <li>• objasniti ključne patofiziološke čimbenike ovih stanja;</li> <li>• provesti sestrinsku skrb kod hitnih stanja;</li> <li>• primijeniti ordiniranu terapiju u liječenju uz valoriziranje učinka;</li> <li>• argumentirati ulogu medicinske sestre</li> <li>• planirati i provesti zdravstvenu njegu internističkih bolesnika utemeljenu na dokazima</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>			<b>Broj student sati</b>	
	P,S,V	<p>Predmet sadržajno obuhvaća suvremene kliničke spoznaje, zasnovane na medicini temeljenoj na dokazima o patogenezi, dijagnostici i terapiji hitnih stanja u gastroenterologiji (akutna krvarenja iz GI trakta, akutna upala gušterače, komplikacije ulkusne bolesti, akutne komplikacije upalnih bolesti crijeva, akutna upala crvuljka, intestinalna opstrukcija, pseudoopstrukcija i ileus, abdominalni apscesi i fistule, akutno zatajenje funkcije jetre, akutne vaskularne bolesti probavnog trakta).</p> <p>Tijekom seminara student će imati prikaze bolesnika uz opis i analizu slučajeva te rješavanje kliničkih problema u kontekstu medicine zasnovane na dokazima...</p> <p>Znanja usvojena za vrijeme teorijske nastave primjenjivati će se tijekom praktičnih vježbi (demonstriranje i uvježbavanje adekvatnih postupaka s bolesnikom, kliničko rasuđivanje, diferencijalna dijagnoza).</p>			20,20,20	
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	100		
	<b>Ukupno</b>		<b>30</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)			
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	B Vucelić: Gastroenterologija i hepatologija, Medicinska naklada Zagreb, 2002. (odabrana poglavlja) S. Miše i sur. Hitna stanja u gastroenterologiji, Hrvatsko gastroenterološko društvo, Ogranak Split 1998. Pisani materijali s predavanja i seminara					
Dopunska literatura	1. Kasper DL, Braunwald E, Fauci A, Hauser SL, Longo DN, Jameson JL, ur. Principles of internal medicine.16. izd. New York: McGraw-Hill, 2005. (odabrana poglavlja)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>• Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>• Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>• Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza</li> </ul>					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Klinička njega kirurških bolesnika utemeljena na dokazima</b>					
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSS710</b>					
<b>Studijski program</b>	Sestrinstvo	Godina studija	2.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Zdravko Perko	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			20	20	20	0
<b>Status predmeta</b>	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta</b>	Nakon odslušanog kolegija student će planirati, provesti i izvršiti evaluaciju zdravstvene njege kirurških bolesnika utemeljene na dokazima.					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema					
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati i koristiti principe i vrste sterilizacije;</li> <li>• opisati kirurško liječenje; vrste rana, način liječenja, uloga medicinske sestre;</li> <li>• objasniti infekcije u kirurgiji: prevencija i liječenje, uloga medicinske sestre;</li> <li>• objasniti drenaže i kateteri: indikacija, vrste, način primjene, kontrole i održavanja;</li> <li>• opisati i koristiti osnove anestezije i intenzivnog liječenja;</li> <li>• opisati i planirati sestrinsku skrb za pacijenta s politraumom i hemoragičnim šokom;</li> <li>• opisati osnove transfuziologije;</li> <li>• objasniti osnove kirurške patofiziologije i kirurške propedeutike;</li> <li>• planirati oslijeoperacijsku skrb kirurških bolesnika;</li> <li>• objasniti minimalno invazivnu kirurgiju: dijagnostika i liječenje, uloga medicinske sestre;</li> <li>• voditi sestrinsku skrb o pacijentima nakon kirurških zahvata i imobilizacije, opekline, rekonstrukcija.</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema			Broj student sati	
	P,S,V	U suvremenom kirurškom liječenju važnu ulogu imaju svi stručni suradnici, kako u prijeoperacijskoj obradi, tijekom operacije, tako osobito i u poslijeoperacijskom tijeku, njezi i praćenju. Za medicinske sestre važno je i potrebno i određeno teoretsko znanje iz pojedinih grana kirurgije, kao i saznanja o novijim dostignućima u kirurškom liječenju (minimalno invazivna kirurgija).			5,5,5	
P,S,V	Studenti bi savladali osnove kirurgije (sterilizacija, asepsa i antisepsa, kirurški konci i mehanički šivači, infekcije u kirurgiji, kirurška propedeutika i patofiziologija), kao i osnove pojedinih grana kirurgije i njihove specifičnosti (ozljede abdomena, akutni abdomen, kirurgija želuca, tankog i debelog crijeva, jetre, žučnih putova i gušterače, osnove kirurgije krvožilnog sustava i kirurško liječenje akutnih i kroničnih bolesti arterija i vena, osnove kardijalne kirurgije, osnove ortopedije, traumatološka propedeutika i principi konzervativnog i operativnog liječenja prijeloma s zavojima i imobilizacijom, osnove plastične i rekonstruktivne kirurgije i opeklina, opći principi kirurgije torakalnih organa s ozljedama grudnog koša i tumorima pluća,			5,5,5		

		kirurške bolesti jednaka i medijastinuma, te osnovama neurokirurgije i urologije).				
	P,S,V	U predavanjima bi se pozornost posvetila prijeoperacijskoj obradi (dijagnostičke pretrage u kirurgiji po pojedinim granama), algoritmima dijagnostičke obrade, dijagnostičkim pretragama i ulozi medicinske sestre, kontrastnim sredstvima, te indikacijama i kontraindikacijama, kao i pripremi bolesnika za pojedinu pretragu. Također bi se predavao kratki osvrt na načine i izbor kirurškog liječenja. Posebna pozornost bi se posvetila specifičnostima poslijeoperacijske njege za pojedinu granu kirurgije, odnosno operacijski postupak. Također posebno predavanje bi bilo o politraumatiziranim i teškim bolesnicima, njihovom praćenju i radu u otežanim uvjetima (politrauma, hemoragični šok, osnove transfuziologije, osnove anestezije i intenzivnog liječenja, transport teških bolesnika).		5,5,5		
	P,S,V	U predavanjima o pojedinim specifičnim granama, naveli bi se načini i algoritmi poslijeoperacijskog praćenja i kontrola. Vježbe će se održavati na Klinici za kirurgiju KBC Split, uz nadzor i suradnju nastavnika. Tijekom vježbi bi se polaznici upoznali s načinom pripreme bolesnika, izvršenoj operaciji, s osobitim naglaskom na poslijeoperacijsku skrb i praćenje bolesnika u poslijeoperacijskom tijeku. Teme vježbi bile bi slične temama predavanja i to tako da vježbe prate teme predavanja. Dio vježbi će se raditi na lutkama, uz uobičajenu opremu, u zamišljenim kliničkim scenarijima.		5,5,5		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		30		100	
	<b>Ukupno</b>		<b>30</b>		<b>100</b>	

ODNOS USPJEHA I OCJENE			
Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena	
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)	
80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	

  

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Ivan Prpić, Kirurgija za više medicinske škole, Medicinska naklada, 1996., ISBN: 953-176-049-7		
	T. Šoša, Ž. Sutlić, Z. Stanec, I. Tonković, KIRURGIJA, Zagreb, 2007.g. (odabrana poglavlja)		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	1. bilješke s predavanja (handout) 2. CD predavanja		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza</li> </ul>		

NAZIV PREDMETA	Klinička njega pedijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima					
Kod predmeta	ZSS711					
Studijski program	Sestrinstvo	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			20	20	20	0
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Nakon odslušanog kolegija student će planirati, provesti i izvršiti evaluaciju zdravstvene njege pedijatrijskih bolesnika utemeljene na dokazima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: <ul style="list-style-type: none"> <li>nabrojati znakove životne ugroženosti u djeteta;</li> <li>koristiti postupke osnovnog i naprednog održavanja života;</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• procijeniti stanje novorođenčeta, dojenčeta malog djeteta, predškolskog i školskog djeteta;</li> <li>• planirati i provesti dijagnostičke i terapijske postupke;</li> <li>• planirati i provesti zdravstvenu njegu zdravog i bolesnog djeteta;</li> <li>• procijeniti rizike u sestrinskoj skrbi;</li> <li>• kreirati edukaciju roditelja i djece;</li> <li>• komentirati i prepoznati najvažnije teškoće zdravstvene zaštite djece u suvremenom svijetu;</li> <li>• provesti postupke prevencije u pedijatriji;</li> <li>• objasniti osnove socijalne pedijatrije i aktivnosti medicinske sestre u zajednici na poboljšanju zdravstvene zaštite djece;</li> <li>• koristiti terapijsku komunikaciju s djecom i roditeljima;</li> <li>• primijeniti profesionalne postupke u radu s kronično bolesnom djecom i djecom ovisnom o medicinskim uređajima.</li> </ul>		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Oblik nastave	Tema	Broj student sati
		<p>Sadržaj predmeta odnosi se na stjecanje teorijskih i praktičnih znanja u prepoznavanju bolesti u djece, zatim kliničkih i dijagnostičkih postupaka i njihovog liječenja, kao i postupaka u pojedinim hitnim stanjima.</p> <p>Studenti će u uvodnim predavanjima usvojiti osnovna teoretska znanja prema pojedinim užim specijalnostima u pedijatriji.</p> <p>Zatim se raditi u malim skupinama i individualno.</p> <p>Na seminarima će, uz uporabu računala, pretraživati dostupnu literaturu i samostalno nalaziti preporuke utemeljene na dokazima, koje se odnose na pojedine konkretne probleme u okviru tematskih cjelina.</p> <p>Problemi koje će obrađivati pretraživanjem literature su:</p>	
	P,S,V	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zatajenje disanja, uzroci, klinički znakovi, liječenje i njega</li> <li>• Zatajenje srca, uzroci, klinički znakovi, liječenje i njega</li> <li>• Stanje šoka, uzroci, klinički znakovi, liječenje</li> <li>• Posebnosti postupaka oživljavanja u djece</li> <li>• Poremećaji svijesti, klinički znakovi, liječenje i njega</li> <li>• Ozljeda mozga, klinički simptomi/znakovi, liječenje i njega</li> <li>• Metaboličke bolesti s poremećajima svijesti, klinički znakovi, liječenje i njega</li> <li>• Zatajenje bubrega, uzroci, klinički simptomi/znakovi, liječenje i njega</li> <li>• Dijabetička ketoacidoza, klinički simptomi/znakovi, liječenje i njega</li> <li>• Njega djeteta s astmom, bronhitisom i bronhopneumonijom</li> <li>• Njega djeteta upalom mokraćnih putova i s glomerulonefritisom</li> <li>• Njega bolesnika s akutnim poremećajima probave</li> <li>• Njega bolesnika s kroničnim upalnim bolestima crijeva</li> <li>• Njega bolesnika s poremećajima metabolizma vode i elektrolita</li> <li>• Hipoglikemija, prepoznavanje i postupak</li> </ul>	20,20,20

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Davanje tekućina i elektrolita u konkretnim kliničkim stanjima</li> <li>• Poremećaji acidobaznog statusa i postupak</li> <li>• Njega bolesnika s malignom bolešću</li> <li>• Njega bolesnika s epilepsijom</li> <li>• Njega bolesnika s cerebralnom paralizom</li> <li>• Otkrivanje i postupak s djecom s neurorizikom</li> <li>• Glavobolja u djece</li> <li>• Postupak i njega djeteta s anoreksijom i bulimijom</li> <li>• Recidivne boli trbuha u djece</li> <li>• Prevencija kroničnih bolesti dišnog sustava</li> <li>• Pretilost u djece i prevencija pretilosti</li> <li>• Pušenje i prevencija</li> <li>• Uzimanje sredstava ovisnosti i prevencija</li> <li>• Depresija u djece i prevencija</li> <li>• Ozljede u djece i prevencija</li> <li>• Trudnoća u djevojčica i spolno prenosive bolesti</li> <li>• Osobitosti adolescentne dobi i komunikacija s adolescentom</li> <li>• Komunikacija s roditeljima i s roditeljima djece bolesne od kronične bolesti</li> <li>• Timski rad i komunikacija s kolegama</li> <li>• Etika u pedijatriji</li> <li>• Postupak s umirućim djetetom i njega</li> <li>• Njega o djetetu s kroničnim zatajenjem disanja</li> <li>• Njega o djetetu s ugrađenim centralnim venskim kateterom i prevencija sepse</li> <li>• Održavanje i njega dišnih putova i davanje kisika</li> <li>• Postavljanje i održavanje perifernog venskog puta i intraosalne igle</li> <li>• Enteralna prehrana</li> <li>• Najčešća otrovanja u djece, postupak i njega</li> <li>• Otrovanje alkoholom, postupak i njega</li> <li>• Sepsa, meningitis i necefalitis u djece, klinički znakovi i postupak</li> <li>• Postupak sa zdravim novorođenččetom</li> <li>• Kalendar cijepljenja i postupak cijepljenja</li> <li>• Posebnosti nedonoščeta, postupak i njega</li> </ul>	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	



Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	100		
	<b>Ukupno</b>		<b>30</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
	70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)		
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Mardešić i sur. Pedijatrija					
	Meštrović i sur. Hitna stanja u pedijatriji					
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nelson i sur. Textbook of pediatrics</li> <li>Izabrani tekstovi iz literature</li> <li>Tekstovi nastavnika koji će biti objavljeni na mrežnoj stranici studija</li> </ol>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza kvalitete nastave koju provedu studenti i nastavnici</li> <li>Analiza prolaznosti na ispitima</li> <li>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave</li> <li>Izvaninstitucionalna evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza</li> </ul>					

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Klinička njega psihijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSS712</b>						
<b>Studijski program</b>	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			20	20	20	0	
<b>Status predmeta</b>	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Nakon odslušanog kolegija student će planirati, provesti i izvršiti evaluaciju zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika utemeljene na dokazima.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti suvremenu organizaciju psihijatrijske službe;</li> <li>• objasniti specifičnost rada medicinske sestre na psihijatrijskom odjelu, ambulanti i dnevnoj bolnici;</li> <li>• objasniti specifičnosti odnosa medicinska sestra – psihijatrijski bolesnik;</li> <li>• primjeniti terapijsku komunikaciju s duševnim bolesnikom i članovima njegove obitelji;</li> <li>• planirati, primjeniti i vrednovati mjere za unaprijeđenje mentalnog zdravlja u zajednici;</li> <li>• upravljati zdravstvenom njegom u hitnim psihijatrijskim stanjima;</li> <li>• primjeniti zakonske regulative u radu s psihičkim bolesnicima.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema				Broj student sati	
	P,S	Predmet sadržajno obuhvaća suvremene kliničke spoznaje, zasnovane na medicini temeljenoj na dokazima o psihopatologiji duševnih poremećaja i oboljenja, epidemiologije duševnih bolesti, te faktora utjecaja na njihov nastanak; načina sprječavanja ili suzbijanja poremećaja i duševnih oboljenja; društveno pravnog statusa duševnih bolesnika i njihovih prava Tijekom seminara student imati prikaze bolesnika uz opis i analizu slučaja.				20,20	
	V	Znanja usvojena za vrijeme teorijske nastave primjenjivat će se tijekom praktičnih vježbi.				20	
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	3,0	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30		100		
	<b>Ukupno</b>		<b>30</b>		<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>						
	Postignuti uspjeh postotak (%)		Kriterij			ocjena	
	60-69,9		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
70-79,9		prosječan uspjeh			dobar (3)		
80-89,9		iznadprosječan uspjeh			vrlo dobar (4)		
90-100		izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Frančšković, T., Moro, Lj. Psihijatrija za više zdravstvene studije. 2012. Naklada Slap: Jastrebarsko. 100%						
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi							
Dopunska literatura							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>• Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>• Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>• Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza)</li> </ul>						

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Gerijatrija i gerijatrijska zdravstvena njega utemeljena na dokazima</b>					
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ717</b>					
<b>Studijski program</b>	Sestrinstvo	Godina studija	2.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc.prim.dr.sc. Nada Tomasović Mrčela,dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
<b>Suradnici</b>	Ostali suradnici iz područja zdravstvene njege	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			20	20	0	20
<b>Status predmeta</b>	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta</b>	<p>Studenti će se upoznati sa specifičnostima morbiditeta starijih osoba, zdravstvenim potrebama i funkcionalnom onesposobljenosti u starijoj dobi, gerijatrijskim sindromima, te primjenom individualnog bio–psih-socijalnog gerontološkog pristupa, što će im omogućiti samostalniji rad u komprehenzivnoj zaštiti zdravlja starijih osoba u okviru svojih kompetencija.</p> <p>Nakon odslušanog kolegija studenti će planirati, provesti i izvršiti evaluaciju gerijatrijske zdravstvene njege utemeljene na dokazima.</p>					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema					
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti osnovne pojmove u gerontologiji i gerijatriji</li> <li>• opisati promjene organa i organskih sustava tijekom fiziološkog starenja;</li> <li>• provoditi mjere primarne, sekundarne i tercijarne prevencije za starije osobe;</li> <li>• procijeniti funkcionalne sposobnosti starije osobe;</li> <li>• opisati ulogu i značaj gerontološkog bio-psiho-socijalnog pristupa i multidisciplinarnog tima u zaštiti zdravlja starijih osoba;</li> <li>• objasniti Gerijatrijski sindrom 5 N, gerasteniju i gerijatrijski domino efekt</li> <li>• opisati specifičnosti morbiditeta u starijoj životnoj dobi u okviru svojih kompetencija;</li> <li>• objasniti posebnosti palijativne skrbi u starijoj životnoj dobi;</li> <li>• planirati, provoditi te evaluirati gerijatrijsku zdravstvenu njegu.</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>			<b>Broj student sati</b>	
	P	<p>Uvod u gerijatriju</p> <p>Osnovne epidemiološke spoznaje o rastućem udjelu starijeg stanovništva, kroničnih nezaraznih bolesti kod starijih, pobolu, mortalitetu te hospitalizacijama starijih osoba</p> <p>Značaj gerontološko-javnozdravstvenih pokazatelja za utvrđivanje, praćenje, analizu i evaluaciju zdravstvenih potreba i funkcionalne sposobnosti starijih osoba</p> <p>Promjene organa i organskih sustava tijekom fiziološkog starenja;</p>			3	
	P	<p>Izvaninstitucijska skrb za starije (Gerontološki centri)</p> <p>Specifična primarna zdravstvena zaštita u Domovima za starije osobe</p> <p>Mogućnosti i primjena gerontotehnologije</p>			4	

	Smjernice za pravilnu prehranu u starijoj dobi Procjena nutritivnog statusa u starijih osoba Tjelesna aktivnost u starijoj životnoj dobi Individualni gerontološki bio-psiho-socijalni pristup	
P	Rizični čimbenici za nastanak bolesnog starenja; Procjena funkcionalne sposobnosti starije osobe Geroprofilaksa i zdravo aktivno starenje Primarna, sekundarna, tercijarna i kvartarna prevencija za starije osobe;	4
P	Specifičnosti morbiditeta u starijoj životnoj dobi za odabrane kliničke entitete: -za cirkulacijske bolesti, maligne bolesti, malnutricija, debljina, osteoporoza, šećerna bolest, Parkinsonova bolest, anemije u starijoj dobi, respiratorne bolesti u gerijatrijskog bolesnika. Ozljede i frakture kostiju u starijoj dobi Psihogerijatrijske bolesti: Demencije (Alzheimerova bolest), depresija u starijoj dobi, delirij.	7
P	Farmakoterapija u gerijatriji Gerijatrijski sindrom 5 N, gerastenija, gerijatrijski domino efekt	2
S	Starost i starenje. Oblici skrbi za starije osobe (institucijski i izvaninstitucijski) Gerontološko-javnozdravstvene mjere za sprječavanje dekubitusa Posebnosti palijativne skrbi u starijoj životnoj dobi	7
S	Zakonske norme u gerijatrijskoj zdravstvenoj njezi Multidisciplinarni tim u zaštiti zdravlja starijih osoba. Komunikacija sa starijim osobama Zanemarivanje i zlostavljanje starijih osoba Stereotipi i predrasude o starijim osobama procesu starenja	6
S	Kategorizacijski postupnik (4 stupnja gerijatrijske zdravstvene njege) Procjena nutritivnog statusa –web servis NRS 2002. Sprječavanje padova starijih osoba	7
V	Upoznavanje s organizacijom i strukturom Doma za starije osobe Kategorizacija novoprimljenog korisnika u dom za starije osobe Važnost očuvanja funkcionalne sposobnosti gerijatrijskog bolesnika Sestrinska dokumentacija GZNJ.	7
V	Specifičnosti gerijatrijske zdravstvene njege kod korisnika s Alzheimerovom bolesti i drugih oblika demencija, Multiplom sklerozom, Parkinsonove bolesti Hranjenje putem PEG-a kod korisnika s neurološkom disfagijom.	6
V	Kadrovske norme broja medicinskih sestara u odnosu na broj korisnika doma za starije prema kategoriji. Kompetencije i poslovi glavne medicinske sestre Doma za starije osobe.	7

	Važnost uključenosti obitelji u rješavanje socijalno-zdravstvenih problema korisnika doma za starije osobe.					
	<b>OPIS PREDMETA</b> Predmet sadržajno obuhvaća kliničke i javnozdravstvene spoznaje, zasnovane na medicini utemeljenoj na dokazima u području gerijatrije, gerontologije i gerijatrijske zdravstvene njege. Obuhvaća epidemiološke spoznaje o rastućem udjelu starijeg stanovništva, kroničnih nezaraznih bolesti kod starijih, pobolu, smrtnosti, hospitalizacijama starijih osoba te načinu sprječavanja bolesti (geroprofilaksi) u populaciji starijih osoba. Tijekom nastave student će se upoznati sa specifičnostima morbiditeta starijih osoba, gerijatrijskim sindromima, zdravstvenim potrebama i funkcionalnom onesposobljenosti u starijoj dobi te individualnim gerontološkim bio-psiho-socijalnim pristupom u zaštiti zdravlja starijih osoba u okviru svojih kompetencija. Nastava obuhvaća upoznavanje studenata s načelima gerijatrijske zdravstvene njege, planom, procesom, evaluacijom i standardima gerijatrijske zdravstvene njege utemeljene na dokazima					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		<b>Seminarski rad</b>	<b>1,5</b>	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		<b>TV</b>	1,5
	<b>Pismeni ispit</b>	<b>3,0</b>	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		25	50%		
	Seminar		12,5	25%		
	Vježbe		12,5	25%		
	<b>Ukupno</b>		<b>50</b>	<b>100%</b>		

	ODNOS USPJEHA I Ocjene				
	Postignuti uspjeh postotak (%)		RASPON BODOVA		Ocjena
	OD	DO	OD	DO	
	Od 60%	Do 69,9%	30	34.95	dovoljan (2)
	Od 70%	Do 79,9%	35	39.95	dobar (3)
	Od 80%	Do 89,9%	40	44.95	vrlo dobar (4)
Od 90%	Do 100%	45	50	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija
	Pisani materijal s predavanja i seminara Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi				
Dopunska literatura	1. Duraković Z i sur. Gerijatrija – medicina starije dobi; C.T.-poslovne informacije d.o.o.: Zagreb; 2007. (odabrana poglavlja)				
	2. Tomasović Mrčela N, Soldo D. Bio-psiho-socijalni pristup gerijatrijskom onkološkom bolesniku. U: Šamija M, Nemet D i sur., ur. Potporno i palijativno liječenje onkoloških bolesnika. Zagreb: Medicinska naklada; Zagreb; 2010, str. 451-57.				
	3. Tomek-Roksandić S, Šostar Z, Fortuna V, ur. Četiri stupnja gerijatrijske zdravstvene njege sa sestrinskom dokumentacijom i Postupnikom opće/obiteljske medicine. Zagreb: CZG ZIZ Dr. Andrija Štampar“; 2011. (odabrana poglavlja)				
	4. Soriano Rainer P., ed. Fundamentals of Geriatric Medicine. A Case-Based Approach. NY: Springer; 2003 (odabrana poglavlja)				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika</li> <li>• Analiza prolaznosti na ispitima</li> </ul>				

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Povijest i modeli sestrinstva</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSS713</b>						
<b>Studijski program</b>	Sestrinstvo	Godina studija	2.				
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
<b>Suradnici</b>	Matea Dolić, mag. med. techn., viši predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	20	0	0	
<b>Status predmeta</b>	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Nakon odslušanog kolegija student će primijeniti EU direktive u radu.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Položeni predmeti: Zdravstvena njega i Teorije zdravstvene njege						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati razvoj sestrinstva;</li> <li>• opisati razvoj edukacije u sestrinstvu;</li> <li>• analizirati bologna proces;</li> <li>• objasniti direktive EU o sestrinstvu;</li> <li>• opisati utjecaj i dokumente SZO;</li> <li>• kritički prosuđivati o novoj paradigmi edukacije u RH;</li> <li>• analizirati novi kurikulumu; njegovu strukturu i koncept.</li> </ul>						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema					Broj student sati
	P	Povijest sestrinstva					3
	P	Razvoj u Europskoj Uniji					2
	P	Razvoj u Hrvatskoj					3
	P	Direktive Europske Unije					2
	P	Preporuke Svjetske Zdravstvene Organizacije					1
	P	Bologna process					1
	P	Novi Hrvatski koncept					2
	S	a) Kurikulum utemeljen na kompetencijama					14
		b) Struktura kurikuluma u blokovima znanja i modulima					
	c) Uravnotežen odnos između blokova znanja i vještina d) Pomjeranje fokusa s teorije k praktičnim kliničkim vještinama e) Učenje zasnovano na znanstvenim načelima i spoznajama						
P	Kurikulum utemeljen na kompetencijama					1	
S	Struktura kurikuluma u blokovima znanja i modulima					3	
S	Uravnotežen odnos između blokova znanja i vještina					3	
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				



Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1,0	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	
	Pismeni ispit		30	33,3	
	Seminarski rad		15	66,67	
	<b>Ukupno</b>		<b>45</b>	<b>100,00</b>	
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>				
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena	
	60 - 69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	70 - 79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)	
	80 - 89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)	
	90 - 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	<p>Julia B. George. Nursing Theories: the base for professional nursing practice. 2004, Mosby. 20%</p> <p>Europska organizacija za osiguranje kvalitete u visokom obrazovanju. Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u europskom prostoru visokog obrazovanja. 2005. <a href="http://www.google.hr/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=1&amp;ved=0CBsQFjAA&amp;url=http%3A%2F%2Fwww.unidu.hr%2Fdatoteke%2F19izb%2FESG-u-potpunosti.pdf&amp;ei=O88HVauXFijUOdGZglg&amp;usg=AFQjCNF55hjLCPjbPnf_uOVgRN93WrTiFg&amp;bvm=bv.88198703,d.ZWU">http://www.google.hr/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=1&amp;ved=0CBsQFjAA&amp;url=http%3A%2F%2Fwww.unidu.hr%2Fdatoteke%2F19izb%2FESG-u-potpunosti.pdf&amp;ei=O88HVauXFijUOdGZglg&amp;usg=AFQjCNF55hjLCPjbPnf_uOVgRN93WrTiFg&amp;bvm=bv.88198703,d.ZWU</a> 20%</p> <p>Agencija za znanost i visoko obrazovanje. Priručnik kvalitete. 2010. <a href="https://www.azvo.hr/hr/kvaliteta">https://www.azvo.hr/hr/kvaliteta</a> 20%</p> <p>Europski parlament i Vijeće EU. Direktiva 2005/36/EZ europskog parlamenta i vijeća o priznavanju stručnih kvalifikacija. 2005. <a href="http://www.google.hr/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=2&amp;sqi=2&amp;ved=0CCIQFjAB&amp;url=http%3A%2F%2Ffaaz.hr%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fdirektiva_priznavanje_strucnih_kvalifikacija_1.pdf&amp;ei=EtEHVY22Ksbto_9gbAC&amp;usg=AFQjCNHOqB6w7Bo3rkDgoTgFO6zx821-4A&amp;bvm=bv.88198703,d.ZWU">http://www.google.hr/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=2&amp;sqi=2&amp;ved=0CCIQFjAB&amp;url=http%3A%2F%2Ffaaz.hr%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fdirektiva_priznavanje_strucnih_kvalifikacija_1.pdf&amp;ei=EtEHVY22Ksbto_9gbAC&amp;usg=AFQjCNHOqB6w7Bo3rkDgoTgFO6zx821-4A&amp;bvm=bv.88198703,d.ZWU</a> 20%</p>				

	Svjetska zdravstvena organizacija. Povijest, preporuke. <a href="http://www.who.int/en/">http://www.who.int/en/</a> 20% *Nastavni materijali osiguravaju 100% literature za studij i polaganje ispita		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Council Directive 77/452/EEC of 27 June 1977. Directive concerning the mutual recognition of diplomas, certificates and other evidence of the formal qualifications of nurses responsible for general care. Official Journal of the European Union.1977. p. L176:1-7.</li> <li>2. Council Directive 77/453/EEC of 27 June 1977. Directive concerning the coordination of provisions laid down by Law, Regulation or Administrative Action in respect of the activities of nurses responsible for general care. Official Journal of the European Union. 1977 p. L 176:8-10.</li> <li>3. Council Directive 80/154/EEC of 21 January 1980. Directive concerning the mutual recognition of diplomas, certificates and other evidence of formal qualifications in midwifery. Official Journal of the European Union. 1980. p. L 033:1-7.</li> <li>4. Council Directive 80/155/EEC of 21 January 1980. Directive concerning the coordination of provisions laid down by Law, Regulation or Administrative Action relating to the taking up and pursuit of the activities of midwives. Official Journal of the European Union. 1980. p. L 033:8-12.</li> <li>5. Council Directive 89/48/EEC of 21 December 1988. Directive on a general system for the recognition of higher-education diplomas awarded on completion of professional education and training of at least three years' duration. Official Journal of the European Union. 1989. p. L 019:16-23.</li> <li>6. Council Directive 92/51/EEC of 18 June 1992. Directive on a second general system for the recognition of professional education and training to supplement Directive 89/48/EEC. Official Journal of the European Union. 1992:L 209: 25-45.</li> <li>7. Council Directive 2005/36/EC of the European Parliament and of the Council of 7 September 2005. Directive on the recognition of professional qualifications. Official Journal of the European Union. 2005. p. L 255:22-142.</li> <li>8. European Commission Recommendation. The European Qualifications Framework (EQF). Brussels: European Commission; 2009.</li> <li>9. Fleming V, Holmes A. Basic nursing and midwifery education programmes in Europe. A report to the World Health Organization Regional Office for Europe. Glasgow: Caledonian University; 2005.</li> <li>10. Keighley T. European Union standards for nursing and midwifery: Information for accession countries. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe; 2009.</li> <li>11. World Health Organization. Strengthening nursing/midwifery in support of the strategy for health for all. Geneva (Switzerland): World Health Assembly; 1989.</li> <li>12. World Health Organization. HEALTH21: an introduction to the health for all policy framework for the WHO European Region. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe; 1998.</li> <li>13. World Health Organization. HEALTH21: Code of ethics for nurses. ICN definition of nursing. International Council for Nurses; Geneva: WHO; 1998.</li> <li>14. World Health Organization. Nurses and midwives for health; A WHO European strategy for nursing and midwifery education. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe; 2000.</li> </ol>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. World Health Organization. Munich Declaration: nurses and midwives: a force for health. Copenhagen: WHO Regional office for Europe; 2000.</li> <li>16. World Health Organization. Guide to Professional Regulation. Copenhagen: WHO Regional office for Europe; 2000.</li> <li>17. World Health Organization. European Strategy for Nursing and Midwifery Education; guidelines for member states on the implementation of the Strategy. Copenhagen: WHO Regional office for Europe; 2001.</li> <li>18. Committee on Nursing Education ANA. American Nurses Association's first position on education for nursing. Am J Nurs. 1965;65:106-7. Šimunović F, and Šimunović VJ. Training Clinical Skills in 20th and 21st century: Two Generations and Two Worlds Apart. Part One. Acta Medica Academica 2009;38:70-76 <a href="http://www.anubih.ba/ama/vol-38-no-2-y09/70-76.pdf">http://www.anubih.ba/ama/vol-38-no-2-y09/70-76.pdf</a></li> <li>19. Šimunović F, and Šimunović VJ. Training Clinical Skills in 20th and 21st century: A New Paradigm. Part Two. Acta Medica Academica. 2010;39; 45-55. <a href="http://www.anubih.ba/ama/vol-39-no-1-y10/FILIP%20SIMUNOVIC%20%20Acta%20Medica%20Academica%201-2010%20a-5.pdf">http://www.anubih.ba/ama/vol-39-no-1-y10/FILIP%20SIMUNOVIC%20%20Acta%20Medica%20Academica%201-2010%20a-5.pdf</a></li> <li>20. Šimunović VJ, Hozo I, Rakić M, Jukić M, Tomić S, Kokić S, Ljutić D, Družijanić N, Grković I, Šimunović F, Marasović D. New Paradigm in Training of Undergraduate Clinical Skills: the NEPTUNE-CS project at the Split University School of Medicine. Croat Med J. 2010; 51: 373-80. <a href="http://www.cmj.hr/2010/51/5/20960586.htm">http://www.cmj.hr/2010/51/5/20960586.htm</a></li> <li>21. Šimunović VJ, Županović M, Mihanović F, Bradarić N, Janković S. In search of a Croatian Model of Nursing Education. Croat Med J. 2010; 51: 383-95. <a href="http://www.cmj.hr/2010/51/5/20960588.htm">http://www.cmj.hr/2010/51/5/20960588.htm</a></li> <li>22. Janković S, Mihanović F and Šimunović VJ. The Croatian Model of University Education for Health Professionals. Coll. Antropol. 2010; 34(4): 1481-1485.</li> </ol>
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>• Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>• Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>• Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza</li> </ul>

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Promicanje zdravlja i prevencija bolesti</b>					
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSS714</b>					
<b>Studijski program</b>	Sestrinstvo	Godina studija	2.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Ingrid Tripković	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			20	15	0	0
<b>Status predmeta</b>	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta</b>	Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen za rad s populacijom na usvajanju zdravih životnih stilova.					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema					
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voditi multidisciplinarnu timove na različitim programima promicanja zdravlja i prevencije bolesti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- programima suzbijanja različitih ovisnosti;</li> <li>- programima smanjenja nasilja;</li> <li>- programima prevencije spolno prenosivih bolesti u različitim kategorijama stanovništva; programu ranog otkrivanja raka.</li> </ul> </li> <li>• upravljati radom male i velike grupe u provođenju zdravstvenog odgoja;</li> <li>• voditi edukaciju odraslih osoba o prevenciji kroničnih nezaraznih bolesti promjenom životnog stila i prehrambenih navika.</li> </ul>					
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema			Broj student sati	
		Sadržaj kolegija odnosi se na teorijska i praktična znanja te vještine vezane uz promicanje zdravlja i prevenciju bolesti. Studenti će se osposobiti za rad u multidisciplinarnim timovima. Tematske cjeline:				
	P,S	Društvene odrednice zdravlja – nejednakosti u zdravlju;			1,1	
	P,S	Zdravlje u zajednici – pokazatelji i metode u ocjeni zdravstvenog stanja, procjeni potreba i odabiru prioriteta;			2,2	
	P,S	Unaprjeđenje zdravlja – suradnja s drugim sektorima u razvoju zdravlja;			1,1	
	P,S	Sprječavanje bolesti - procjena rizika, rukovođenje rizicima, okoliš i zdravlje			2,1	
	P,S	Rano otkrivanje bolesti i adekvatno liječenje;			2,2	
	P,S	Kvaliteta života – razvoj preostalih sposobnosti, rehabilitacija, terminalna njega i skrb, smanjivanje štete;			2,1	
	P,S	Razvoj i implementacija politike zdravlja			2,1	
	P,S	Programi suzbijanja pušenja			2,1	
	P,S	Program ranog otkrivanja raka dojke			2,2	
	P,S	Program ranog otkrivanja karcinoma debelog crijeva			2,2	
	P,S	Program prevencije spolno prenosivih bolesti			2,1	

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.																				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad																
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)																
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)																
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)																
	Pismeni ispit	2,0	Projekt		(Ostalo upisati)																
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pokazatelji provjere</th> <th>Uspješnost (bodovi)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>40</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Seminari</td> <td>10</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno</b></td> <td><b>50</b></td> <td><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table>		Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	Pismeni ispit	40	80%	Seminari	10	20%	<b>Ukupno</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>							
	Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)																		
Pismeni ispit	40	80%																			
Seminari	10	20%																			
<b>Ukupno</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>																			
<p style="text-align: center;"><b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Postignuti uspjeh postotak (%)</th> <th>Kriterij</th> <th>ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60-69,9</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>70-79,9</td> <td>prosječan uspjeh</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>80-89,9</td> <td>iznadprosječan uspjeh</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90-100</td> <td>izniman uspjeh</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>							Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena																			
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)																			
70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)																			
80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)																			
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)																			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</th> <th>Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A. „Javno zdravstvo“ 2014. Medicinska naklada Zagreb. 70% Sindik J, Rončević T. „Metode zdravstvenog odgoja i promocije zdravlja“. 2014. Odjel za stručne studije. Preddiplomski stručni studij Sestrinstvo Sveučilište u Dubrovniku. Dubrovnik, 2014. Dostupno na: <a href="http://www.unidu.hr/datoteke/172izb/Knjiga-gotova-metode.pdf">http://www.unidu.hr/datoteke/172izb/Knjiga-gotova-metode.pdf</a> 30%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija	Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A. „Javno zdravstvo“ 2014. Medicinska naklada Zagreb. 70% Sindik J, Rončević T. „Metode zdravstvenog odgoja i promocije zdravlja“. 2014. Odjel za stručne studije. Preddiplomski stručni studij Sestrinstvo Sveučilište u Dubrovniku. Dubrovnik, 2014. Dostupno na: <a href="http://www.unidu.hr/datoteke/172izb/Knjiga-gotova-metode.pdf">http://www.unidu.hr/datoteke/172izb/Knjiga-gotova-metode.pdf</a> 30%			Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi												
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata	Dostupnost putem ostalih medija																		
Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A. „Javno zdravstvo“ 2014. Medicinska naklada Zagreb. 70% Sindik J, Rončević T. „Metode zdravstvenog odgoja i promocije zdravlja“. 2014. Odjel za stručne studije. Preddiplomski stručni studij Sestrinstvo Sveučilište u Dubrovniku. Dubrovnik, 2014. Dostupno na: <a href="http://www.unidu.hr/datoteke/172izb/Knjiga-gotova-metode.pdf">http://www.unidu.hr/datoteke/172izb/Knjiga-gotova-metode.pdf</a> 30%																					
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi																					
Dopunska literatura	1. Nacionalni program prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno-obrazovnom sustavu te djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi za razdoblje od 2010. do 2014. Dostupno na:																				

	<p><a href="http://www.uredzadroge.hr/archive/66/Nacionalni_program_prevencije_ovisnosti_FINAL.doc.pdf">http://www.uredzadroge.hr/archive/66/Nacionalni_program_prevencije_ovisnosti_FINAL.doc.pdf</a></p> <p>2. Zakon o ograničavanju uporabe duhanskih proizvoda. Dostupno na: <a href="http://www.zakon.hr/z/80/Zakon-o-zabrani-pu%C5%A1enja">http://www.zakon.hr/z/80/Zakon-o-zabrani-pu%C5%A1enja</a></p> <p>3. Nacionalni program ranog otkrivanja raka debelog crijeva. Dostupno na: <a href="http://www.mzss.hr/hr/programi_i_projekti/prevencija/nacionalni_program_ranog_otkrivanja_raka_debelog_crijeva">http://www.mzss.hr/hr/programi_i_projekti/prevencija/nacionalni_program_ranog_otkrivanja_raka_debelog_crijeva</a></p> <p>4. Web stranice Ministarstva zdravstva, <a href="https://zdravlje.gov.hr/">https://zdravlje.gov.hr/</a></p> <p>5. Web stranice Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, <a href="https://www.hzjz.hr/">https://www.hzjz.hr/</a></p> <p>6. Web Svjetske zdravstvene organizacije, <a href="https://www.who.int/">https://www.who.int/</a></p> <p>7. Zakon o zdravstvenoj zaštiti NN 150/2008, 125/19, 147/20</p>
--	--

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Osnovne laboratorijske pretrage</b>			
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSS715</b>			
<b>Studijski program</b>	Sestrinstvo	Godina studija	2.	
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Doc. dr. sc. Leida Tandara	Bodovna vrijednost (ECTS)	3	
<b>Suradnici</b>		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
			15	10
			5	0
<b>Status predmeta</b>	Obavezan	Postotak primjene e-učenja	Do 20%	
<b>OPIS PREDMETA</b>				
<b>Ciljevi predmeta</b>	Nakon odslušanog kolegija student će aktivno sudjelovati u izvođenju predanalitičke, analitičke i poslijeanalitičke faze u medicinsko biokemijskom ispitivanju biološkog materijala.			
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema			
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>objasniti, povezati i demonstrirati ulogu laboratorijske dijagnostike u diferenciranju zdravih i bolesnih osoba;</li> <li>objasniti i demonstrirati pripremu bolesnika i utjecaj predanalitičke faze na ishod rezultata laboratorijskih pretraga;</li> <li>objasniti i primijeniti odgovarajući postupak uzorkovanja u odnosu na analitički postupak;</li> <li>objasniti i primijeniti postupke laboratorijske dijagnostike uz bolesnika (POCT);</li> <li>provesti predanalitičke, analitičke i poslijeanalitičke faze u medicinsko biokemijskom ispitivanju biološkog materijala;</li> <li>objasniti i demonstrirati rezultate osnovnih biokemijskih, hematoloških i koagulacijskih laboratorijskih pretraga</li> </ul>			
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	Oblik nastave	Tema		Broj student sati
		Sadržaj kolegija odnosi se na teorijska i praktična znanja te vještine vezane uz pripremu pacijenta za oduzimanje uzoraka za laboratorijske pretrage, razumijevanje biološke varijacije i		

		utjecaja na rezultat laboratorijske pretrage, vještinu izvođenja pretraga uz bolesnika i prepoznavanje patoloških vrijednosti Tematske cjeline:																								
	P,V	Biološka varijacija biokemijskih i hematoloških sastojaka krvi		2,1																						
	P,V	Procjena rezultata laboratorijskih pretraga i klinička korisnost		2,1																						
	P,S,V	Automatizacija i informatizacija u laboratoriju		1,1,1																						
	P,S,V	Pretrage uz bolesnika ( <i>Point of care testing</i> - POCT)		1,1,1																						
	P,V	Voda i elektroliti, acido-bazna ravnoteža		1,1																						
	P,V	Osnovne pretrage kardiovaskularnog sustava, gastrointestinalnog trakta, jetre i gušterače		2,1																						
	P,S,V	Osnovne laboratorijske pretrage u funkciji bubrega, mokraća		1,1,1																						
	P,V	Osnovne laboratorijske pretrage u dijagnostici zloćudnih tumora		1,1																						
	P,V	Osnovne laboratorijske pretrage endokrinoloških i metaboličkih bolesti		1,1																						
	P,V	Laboratorijska dijagnostika bolesti eritrocita		1,1																						
	P,V	Laboratorijska dijagnostika bolesti leukocita		1,1																						
P,V	Osnovne laboratorijske pretrage hemostaze		1,1																							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																							
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.																									
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	Praktični rad																						
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)																						
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)																						
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)																						
	Pismeni ispit	2,5	Projekt	(Ostalo upisati)																						
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pokazatelji provjere</th> <th>Uspješnost (bodovi)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>30</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno</b></td> <td><b>30</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>		Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	Pismeni ispit	30	100	<b>Ukupno</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<p style="text-align: center;"><b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Postignuti uspjeh postotak (%)</th> <th>Kriterij</th> <th>ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60-69,9</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>70-79,9</td> <td>prosječan uspjeh</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>80-89,9</td> <td>iznadprosječan uspjeh</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> </tbody> </table>			Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)																								
Pismeni ispit	30	100																								
<b>Ukupno</b>	<b>30</b>	<b>100</b>																								
Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena																								
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)																								
70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)																								
80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)																								

	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>
	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Dubravka Čvorišćec i Ivana Čepelak, urednice. Štrausova Medicinska Biokemija. MEDICINSKA NAKLADA, Zagreb 2009. 50% Jadranka Sertić i suradnici. Klinička kemija i molekularna dijagnostika 2008. MEDICINSKA NAKLADA, Zagreb 2008. 30% Elizabeta Topić, Dragan Primorac i Stipan Janković, urednici. Medicinskobiokemijska dijagnostika u kliničkoj praksi. MEDICINSKA NAKLADA, Zagreb 2004. 10% Boris Labar, Erik Hauptmann i suradnici. Hematologija. ŠKOLSKA KNJIGA, Zagreb, 2007. 5% Kathleen Deska Pagana, Timothy J. Pagana. Mosby'S Manual of Diagnostics and Laboratory Test. 2014. 5th Edition, ELSEVIER, Mosby, Missouri 63043. 5%		
	Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Topić E, Primorac D, Janković S. Ur. Medicinskobiokemijska dijagnostika u kliničkoj praksi, Zagreb: Medicinska naklada, 2004. (odabrana poglavlja)</li> <li>2. Čvorišćec D, Čepelak I. Ur. Štrausova medicinska biokemija. Zagreb: Medicinska naklada, 2009. (odabrana poglavlja) Pagana KD, Pagana TJ. Mosby's manual of diagnostic and laboratory tests. Mosby. St. Louis, Missouri, 2009.</li> <li>3. Gaw A, Murphy MJ, Cowan RA, O'Reilly DJ, Stewart MJ, Shepherd J. Clinical biochemistry. London, Churchill Livingstone, 2008.</li> </ol>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>• Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>• Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>• Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza</li> </ul>		



## POPIS PREDMETA, NASTAVNIKA I SURADNIKA

KOD	PREDMET	Nastavnici
ZSZ701	Zdravstveno pravo	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić Doc. dr. sc. Nina Mišić Radanović
ZSZ702	Etika u zdravstvu	Doc. dr. sc. Ana Ćurković Doc. dr. sc. Ana Jeličić
ZSZ703	Pravo pacijenta	Prof. dr. sc. Jozo Čizmić Doc. dr. sc. Nina Mišić Radanović
ZSZ704	Sustavi zdravstvenog osiguranja	Prof. dr. sc. Mirko Klarić Doc. dr. sc. Nada Tomasović Mrčela
ZSZ705	Informacijski sustavi u zdravstvu	Prof. dr. sc. Ana Jerončić
ZSZ706	Upravljanje ljudskim resursima	Prof. dr. sc. Dejan Kružić Dr. sc. Ana Juras Dr. sc. Ante Mihanović
ZSZ707	Upravljanje u zdravstvu	Prof. dr. sc. Dejan Kružić Dr. sc. Ana Juras Dr. sc. Ante Mihanović
ZSZ708	Ekonomika u zdravstvu	Prof. dr. sc. Željko Mrnjavac Izv. prof. dr. sc. Lana Kordić
ZSZ709	Kontrola kvalitete u zdravstvu	Izv. prof. dr. sc. Ante Obad Doc. dr. sc. Nada Tomasović Mrčela
ZSZ710	Pedagogija	Izv. prof. dr. sc. Tonča Jukić
ZSZ711	Didaktika i metodika nastave	Izv. prof. dr. sc. Tonča Jukić
ZSZ712	Statistika u zdravstvu	Doc. dr. sc. Antonela Matana
ZSZ713	Znanstveno-istraživački rad	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović
ZSS701	Teorija zdravstvene njege	Prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj Ante Buljubašić, mag. med. techn., predavač
ZSS702	Zdravstvena njega	Prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj Ante Buljubašić, mag. med. techn., predavač
ZSS703	Dijetetika	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević Doc. dr. sc. Željka Karin Izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić Doc. dr. sc. Zlatka Knezović Suradnici i mentori iz nastavnih baza
ZSS704	Klinička njega u hitnim stanjima	Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur Prof. dr. sc. Mladen Carev Doc. dr. sc. Slavica Dajak Doc. dr. sc. Ivan Agnić Suradnici i mentori iz nastavnih baza
ZSS705	Kontrola i prevencija infekcija	Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević Doc. dr. sc. Željka Karin Izv. prof. dr. sc. Ivana Kolčić Doc. dr. sc. Zlatka Knezović Suradnici i mentori iz nastavnih baza

ZSS706	Klinička farmakologija	Doc. dr. sc. Arnes Rešić izv. prof. dr. sc. Ivana Mudnić dr. sc. Diana Jurić, mag. pharm., asistent Suradnici i mentori iz nastavnih baza
ZSS707	Komunikacija i kliničke procjene	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević izv.prof. dr. sc. Slavica Kozina doc. dr. sc. Varja Đogaš
ZSS708	Klinička praksa utemeljena na dokazima	Doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur Rahela Orlandini, mag. med. techn., viši predavač prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj Suradnici i mentori iz nastavnih baza
ZSS709	Klinička njega internističkih bolesnika utemeljena na dokazima*	Doc. dr. sc. Višnja Kokić Maleš
ZSS710	Klinička njega kirurških bolesnika utemeljena na dokazima*	Prof. dr. sc. Zdravko Perko
ZSS711	Klinička njega pedijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima*	Prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj
ZSS712	Klinička njega psihijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima*	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević
ZSS717	Gerijatrija i gerijatrijska zdravstvena njega utemeljena na dokazima*	Doc. dr. sc. Nada Tomasović Mrčela
ZSS713	Povijest i modeli sestrinstva	Prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj Matea Dolić, mag. med. techn., viši predavač
ZSS714	Promicanje zdravlja i prevencija bolesti	Izv. prof. dr. sc. Ingrid Tripković
ZSS715	Osnovne laboratorijske pretrage	Doc. dr. sc. Leida Tandara
ZSS716	Diplomski rad / Magistarski rad	

# ŽIVOTOPISI NASTAVNIKA I SURADNIKA

Poredani abecednim redom:

Titula, ime i prezime	<b>Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	1. Komunikacija i kliničke procjene 2. Klinička njega psihijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	vesna.anticivic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1965.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336020
Broj CROSBİ profila osobe	31537
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izv.prof. dr. sc.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2012
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	psihologija
Funkcija	Izvanredni profesor, pročelnica Katedre za društveno-humanističke znanosti
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	doktorat znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2012.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2004.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Hrvatsko udruženje za bihevioralne i kognitivne terapije
Područje usavršavanja	psihologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<u>Preddiplomski studij:</u> Zdravstvena psihologija Komunikacijske vještine Psihologija boli Biološke osnove ponašanja Psihologija invaliditeta Psihologija cjeloživotnog obrazovanja <u>Diplomski studij:</u> Komunikacija i kliničke procjene Klinička njega psihijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima

	Psihološka medicina Psihologija odgoja i obrazovanja
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon Difference in pandemic-related experiences and factors associated with sickness absence among nurses working in COVID-19 and non-COVID-19 departments (2022). International journal of environmental research and public health, 19, 3; 1093, 20 doi:10.3390/ijerph19031093</li> <li>2. Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon. Questionnaire for assessing social contacts of nurses who worked with coronavirus patients during the first wave of the COVID-19 pandemic // Healthcare, 9 (2021), 8; 930, 9 doi:10.3390/healthcare9080930</li> <li>3. Đapić Kolak, Zdravka; Antičević, Vesna The effect of continuous training of nurses and carers on the protection of the health of users of the Nursing Home // Medica Jadertina, 48 (2018), 4; 207-216</li> <li>4. Janković, Stipan; Koren, Sanja; Šarić, Matea; Orlandini, Rahela; Antičević, Vesna; Švaljug, Deana; Buljubašić, Ante The Croatian Model of University Education for Nurses // International Archives of Nursing and Health Care, 4 (2018), 2; 1-4 doi:10.23937/2469-5823/1510093</li> <li>5. Klarin, Mira; Antičević, Vesna; Kardum, Goran; Proroković, Ana; Sindik, Joško Communication and social skills in education of health occupation students: attitudes and validation on nationwide parallel group randomized study // Suvremena psihologija, 20 (2017), 1; 39-52</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	<b>Ante Buljubašić, mag. med. techn.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	1. Teorija zdravstvene njega 2. Zdravstvena njega
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	<a href="mailto:abuljubasic@ozs.unist.hr">abuljubasic@ozs.unist.hr</a>
Godina rođenja	1966.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	/
Broj CROSBİ profila osobe	36681
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	/
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1.10.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Predavač
Područje rada	Sestrinstvo
Funkcija	/
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Magistar sestrinstva
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Mjesto	Split, Hrvatska
Nadnevak	7.10.2015.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Klinički bolnički centar Split, Klinika za dječje bolesti; Hrvatsko pedijatrijsko društvo; Hrvatsko društvo za školsku i Sveučilišnu medicinu; Hrvatska udruga medicinskih sestara, Pedijatrijsko društvo; Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	Hematologija i onkologija, radiologija u pedijatriji, hitnosti u pedijatriji.
Godina	2020.
Mjesto	Mostar, Bosna i Hercegovina
Ustanova	Sveučilište u Mostaru, Fakultet zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	Biostatistika i epidemiološke metode, Zdravstvena praksa utemeljena na dokazima, Evaluacija i tretman simptoma, Uloga znanstvenika u napretku zdravstva, Zdravstveni sustavi, Informatika u zdravstvenim sustavima, Znanstvene informacije-nalaženje i kritička evaluacija, Zdravstvene politike, Znanstveno istraživački rad-paniranje i pisanje, Zdravstvena njega, Teorije zdravstvene njega
Godina	2020.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikularno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada.
Godina	2018.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Ministarstvo zdravstva Republike Hrvatske

Područje usavršavanja	Timski rad; međuljudski odnosi; važnost dobrih međuljudskih odnosa u radnom okruženju; pomoć i podrška pri učenju; ocjenjivanju i odgovornosti; evaluacija učenja; stvaranje pozitivne okoline za učenje; pozitivno radno okruženje; sestrinstvo i primaljstvo temeljeno na dokazima.
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (3)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<u>Nositelj predmeta (od ak. god. 2012/2013 do 2016/2017):</u> Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva: Proces zdravstvene njege (1.god); Zdravstvena njega u zajednici (3.god). Sveučilišni preddiplomski studij primaljstva: Proces zdravstvene njege (1. god).
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Podrug M, Aranza D, Marenić M, Buljubašić A, Orlandini R, Dolić M, Krželj V. Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije. Paediatrica Croatica. 2021 Mar 17;65(1):21-6  Buljubašić A, Elezović A, Orlandini R, Marenić M. Kontracepcija – znanje i predrasude. 2. znanstveni simpozij s međunarodnim sudjelovanjem „Javnozdravstvena znanost i postignuća u praksi“, Zbornik radova, Mostar, 2019.  Janković S, Koren S, Šarić M, Orlandini R, Antičević V, Švaljug D, Buljubašić A. The Croatian Model of University Education for Nurses. Int Arch Nurs Health Care. 2018 May;4(2):1. doi.org/10.23937/2469-5823/1510093  Buljubašić A. Sindrom sagorijevanja među zdravstvenim djelatnicima. Primaljski vjesnik. 22(2017); 15-31
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Sudjelovanje na Twinning projektu Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i provedba obrazovnog curricula usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“(2017-2018)  Sudjelovanje na UNICEF-ovom Projektu izrade Programa cjeloživotnog obrazovanja „Program cjeloživotnog obrazovanja zdravstvenih djelatnika za podršku obiteljima i dobrobit djece“ (2016-2017)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni SOZS“ Udruge diplomiranih studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.

	Završen program edukacije stručnog usavršavanja „Edukacija edukatora mentora“ u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u sklopu Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2018). Stečena znanja o načinima primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načinima primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime	<b>doc. dr. sc. Ana Ćurković</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Etika u zdravstvu
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	ana.curkovic@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1988.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336731
Broj CROSBİ profila osobe	31752
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 21.10.2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 24.11.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, grana socijalna medicina
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1.4.20212.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Socijalna medicina
Funkcija	docent
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	dr.sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Split
Mjesto	Split
Nadnevak	29.10.2018.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 4

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ranije sudjelovanje na predmetima kao asistentica i poslijedoktorand
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>Lukežić, Marina; Ćurković, Ana; Kolčić, Ivana; Polašek, Ozren. Socioeconomic status and psychological distress do not predict mortality risk in the island population of Vis, Croatia // Journal of Global Health Economics and Policy, 1 (2021), 1; 2021016, 7 doi:10.52872/001c.29662</p> <p>Rehberg, Joshua; Stipčić, Ana; Ćorić, Tanja; Kolčić, Ivana; Polašek, Ozren. Mortality patterns in Southern Adriatic islands of Croatia: a registry-based study // Croatian Medical Journal, 59 (2018), 3; 118-123 doi:10.3325/cmj.2018.59.118</p> <p>Stipčić, Ana. Važnost socioekonomskih pokazatelja u određivanju zdravlja i zdravstvenih rizika u južnoj Hrvatskoj, 2018., doktorska disertacija, Medicinski fakultet Split, Split.</p> <p>Šolić, Ivana; Stipčić, Ana; Pavličević, Ivančica; Marušić, Ana Transparency and public accessibility of clinical trial information in Croatia: how it affects patient participation in clinical trials // Biochemia Medica: The journal of The Croatian Society of Medical Biochemistry and Laboratory Medicine, 27 (2017), 2; 259-269 doi:10.11613/BM.2017.027.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>Antičević, Vesna; Sindik, Joško; Klarin, Mira; Đogaš, Varja; Stipčić, Ana; Kardum, Goran; Barač, Ivana; Zoranić, Sanja; Perković Kovačević, Marina</p> <p>Effects of social skills training among freshman undergraduate nursing students: a randomized controlled trial // Medica Jadertina, 48 (2018), 1-2; 23-32</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	/
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<p>Stručno usavršavanje: Razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika.</p> <p>Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet, CIRCO - Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja (2014.)</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada za najbolju poster prezentaciju u kategoriji mladih istraživača, HandsOn: Biobanks 2014,Helsinki, Finland.



Titula, ime i prezime	<b>Prof. dr. sc. Jozo Čizmić, redoviti profesor u trajnom zvanju</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	1. Zdravstveno pravo 2. Pravo pacijenta
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	jcizmic@pravst.hr
Godina rođenja	1958
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	188501
Broj CROSBİ profila osobe	14589
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 16. 07. 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje društvenih znanosti, polje pravo.
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	10. 11. 1988.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Znanstveno-nastavno
Funkcija	Šef katedre, voditelj Centra za medicinsko pravo
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Diplomirani pravnik
Ustanova	Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	30. 06. 1983.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2002.
Mjesto	Berlin
Ustanova	FREIE UNIVERSITAT BERLIN, Osteuropa-Institut,
Područje usavršavanja	Parnični postupak, stečajni postupak
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, 4
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu – Studiju medicine bio sam nositelj izbornog predmeta «Zdravstveno pravo i etika», na stručnom dodiplomskom studiju «Studiju radiologije» nositelj sam obveznog predmeta «Zdravstveno pravo i etika», a na stručnom studiju «Studij fizioterapije» izbornog predmeta «Zakonodavstvo na području zdravstva».</p> <p>Na Poslijediplomskom specijalističkom studiju „Medicinsko pravo“ na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Splitu, nositelj sam obveznih predmeta „Liječničko pravo“ i „Medicinsko građansko procesno pravo“, te izbornog predmeta „Pravno uređenje inventivne djelatnosti u medicini“.</p> <p>Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Studij medicine, izborni predmet „Uvod u medicinsko vještačenje“ (vanjski suradnik - predavač).</p>

	<p>Poslijediplomski specijalistički studij „Medicinsko pravo“ Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Nositelj predmeta: „Zdravstveno strukovno staleško pravo“ (izborni predmet).</p> <p>Poslijediplomski specijalistički studij „Oftamologije i optometrije“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, tema: Sudsko-medicinsko vještačenje u parničnom postupku, 2020., vanjski suradnik.</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p><i>Osnove zdravstvenog prava (za studente preddiplomskih sveučilišnih zdravstvenih studija)</i>, nastavni materijal, Sveučilište u Splitu, Split, 2014. (koautorstvo Lj. Žunić).</p> <p>ČIZMIĆ, J. – CVITKOVIĆ, M. – KLARIĆ, A., <i>Zdravstveno strukovno staleško pravo</i>, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu – University of Maribor – Hrvatska liječnička komora, University of Maribor Press 2017., str. 400., ISBN: 978-961-286-099-8.</p> <p>ČIZMIĆ, J. – KRALIĆ, S., <i>Hrestomatija medicinskega prava</i>, E-knjiga,, Univerza v Mariboru – Univerzitetna založba, Maribor, marec 2020., 730 str., ISBN 978-961-286-335-7 (pdf), DOI <a href="https://doi.org/10.18690/978-961-286-335-7">10.18690/978-961-286-335-7</a>, COBISS.SI ID <a href="https://www.cobiss.si/id/98294785">98294785</a>, Date of first publication 2020-03-04, <b>urednička knjiga</b>.</p> <p>JANKOVIĆ, S. - ČIZMIĆ, J., <i>Liječnička pogreška-medicinski i pravni aspekti</i>, Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije (Medical error - medical and legal aspects, postgraduate course of continuing medical education), Impresum, Split, 2007., ISBN 978-953-98423-8-1.</p> <p><i>Komentari zdravstvenih zakona, Knjiga 1., - Zakon o zdravstvenoj zaštiti, - Zakon o pravima, obavezama i odgovornostima pacijenata - Zakon o apotekarskoj djelatnosti</i>, „Privredna štampa“, Sarajevo, 2011. (koautorstvo S. Bodnaruk, B. Hrabač, S. Huseinagić).</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>ČIZMIĆ, J., <i>Sodno izvedenstvo v medicini v luči hrvaške pravne ureditve</i>, zbornik radova sa savjetovanja “27. Posvetovanje MEDICINA, PRAVO IN DRUŽBA: Sodobni izzivi in dileme”, Maribor, 23. In 24. Marec 2018., str. 195.-232.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Medicinsko pravo i (personalizirana) integrativna bioetika</i>, referat u zborniku radova s 28. Posvetovanja MEDICINA, PRAVO IN DRUŽBA, Univerzitetna založba Univerze v Mariboru, Maribor, Marec 2019., str. 213-244.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Obveze i odgovornosti pacijenata u hrvatskom pravu</i>, Monografija 'Medicina, pravo in družba: sodobne dileme IV', Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, Junij 2021., str. 107.-138.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Tko je vlasnik / posjednik medicinske dokumentacije?</i>, rad u zborniku radova s međunarodnog kongresa “2. Kongres KOKOZ-a i 4. hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem”, “Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu”, Rovinj, 2020., str. 1-32.</p> <p>ČIZMIĆ, J., <i>Kućni red stacionarnih zdravstvenih ustanova – prava i obveze pacijenata</i>, rad u zborniku radova s međunarodnog kongresa “1. Kongres KOKOZ-a i 3. hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem”, “Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu”, Rabac, 2019., str. 1-40.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>Predavač na radionici „Uloga i kompetencije mentora na poslijediplomskim doktorskim studijima“ u okviru Programa cjeloživotnog obrazovanja Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, dana 25. veljače 2019. i stručni rad sa te radionice.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su	<p>Međunarodni bilateralni projekt Ministarstva znanosti i obrazovanja: <i>Prava, obveze i odgovornosti pacijenata u ostvarivanju pravne zaštite</i>,</p>

se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	znanstveno-istraživački projekt u sklopu zajedničke hrvatsko-slovenske suradnje za razdoblje 2018. - 2019., <b>voditelj</b> .
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<p>Završeno stručno usavršavanje – <i>Seminar za razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika</i>, u organizaciji Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu i CIRCO – Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, održan 28. veljače 2013.</p> <p>IURISPRUDENTIA (Unaprjeđenje kvalitete obrazovanja na pravnim fakultetima osječkog, riječkog i splitskog sveučilišta) - Projektni stručni seminar za nastavno osoblje u svrhu unaprjeđenja poznavanja i razumijevanja Hrvatskog kvalifikacijskog okvira: <i>Ishodi učenja – planiranje, programiranje, vrednovanje</i>, Split, 20.-21. listopada 2015.</p> <p>– Predavanje: „Razvoj i kretanje pravne struke u Republici Hrvatskoj – Quo Vadis“.</p> <p>Pohađanje tečaja: <i>Webinari - Teams for Education za visoko, obrazovanje - Kako koristiti MS Teams za učenje na daljinu za nastavnike visokoškolskih ustanova?</i>, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Zagreb, 22. 4. 2020.</p> <p>Radionica: MS TEAMS (voditelj izv. Prof. dr. sc. Marija Boban) u organizaciji Pravnoga fakulteta Sveučilišta u Splitu, Split, 2020.</p> <p>Online radionica „Standard zanimanja i standard kvalifikacije za nastavnika u visokom obrazovanju te programi unaprjeđenja kompetencija“ provedena u okviru projektnih aktivnosti Erasmus+ projekta BAQUAL (Better Academic Qualifications through Quality Assurance / Bolje akademske kvalifikacije kroz osiguranje kvalitete), 5. srpnja 2021.</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p><b>Zahvalnica</b> Moot Court Croatia za velikodušnu pomoć Moot Court Croatia natjecanju, 11. svibnja 2014.</p> <p><b>Zahvalnica</b> Visokog sudskog i tužilačkog vijeća Bosne i Hercegovine za učešće i stručnu pomoć u Pilot projektu „Sudska nagodba“, 17. rujna 2014.</p> <p><b>Povelja</b> Društva inovatora DIATUS Split, za dugogodišnju vjernost i doprinos razvoju inovatorstva, 30. travnja 2015.</p> <p><b>Nagrada</b> Studentskog zbora Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, u znak trajne zahvalnosti i priznanja za razumijevanje i uvažavanje svih studentskih potreba i interesa, u Splitu, rujan 2015.</p> <p><b>Povelja</b> Hrvatske liječničke komore i Hrvatske komore zdravstvenih radnika za izniman doprinos ustrojavanju, promicanju i razvitku medicinskog prava kao zasebnog znanstvenog područja i medicinsko-pravne struke. Sastavni dio Povelje je i medalja s logom medicinskog prava, 13. studenoga 2016.</p> <p><b>Priznanje</b> Sveučilišta u Mostaru, Pravni fakultet u povodu petnaest godina održavanja Međunarodnog savjetovanja „Aktualnosti građanskog i trgovačkog zakonodavstva i pravne prakse“, za osobitu aktivnost i poseban doprinos u radu Savjetovanja, Neum, 16. lipnja 2017.</p> <p>Priznanje Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 26. listopada 2017.</p> <p>Zahvalnica Sveučilišta u Rijeci, Pravni fakultet u povodu 25. godina Savjetovanja pravnika „Petar Simonetti“ (vlasništvo – obveze – postupak), za dugogodišnju suradnju, izniman autorski rad i doprinos</p>

u promicanju dijaloga pravnih teoretičara i praktičara, Poreč, 10.-12. travnja 2019.

Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 17. listopada 2019.

Zahvalnica „Sveučilišta Nikola Tesla“ za recenzije radova na 3. Interdisciplinarnu znanstveno-stručnu konferenciju s međunarodnim sudjelovanjem „Održivi razvoj ruralnih krajeva 2017.“, Gospić, 29.-30. rujna 2017.

Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za 2018. godinu za najbolje rangirane znanstvenike, Odluka Senata Sveučilišta u Splitu od 19. 12. 2019.

Nagrada za znanstvenu izvrsnost u znanstvenoistraživačkom radu Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu 20. 02. 2020.

Nagrada za znanstvenu produktivnost u 2018/2019. godini Pravnoga fakulteta Sveučilišta u Splitu, 20. 02. 2020.

Zahvalnica Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti Sveučilišta u Splitu za doprinos rastu i razvoju Sveučilišnoga Odjela za forenzične znanosti, Split, 20. ožujka 2020.

Priznanje Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava – nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća“, Split, 1-2. listopada 2020.

Zahvala Pravne fakultete Univerze v Mariboru – posebno priznanje in zahvala za izjemni prispevek pri ustvarjanju študija prava v Mariboru, Maribor 2020.

Zahvalnica Svjetskog saveza mladih Hrvatske za sudjelovanje na ljetnoj školi „Bioetike i ljudskih prava“ u Šibeniku, 2-8. kolovoza 2021.

Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu zbog vođenja postupka za pristupanje Zbornika radova međunarodnih savjetovanja "Aktualnosti građanskog procesnog prava - nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća " u znanstvenu bazu HeinOnline, Split, 21. rujna 2021.

Priznanje dekana Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu za organizaciju međunarodnih savjetovanja "Aktualnosti građanskog procesnog prava - nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća ", Split, 23.-24. rujna 2021.

Priznanje *Grada Rijeke* na 2. izložbi inovacija, 27. listopada 2000. godine, za knjigu "Ogledi iz prava industrijskog vlasništva",

Zahvalnica *Hrvatskog saveza inovatora* za potporu u prezentaciji inventivnog rada, dodijeljena na 28. Hrvatskom salonu inovacija – INOVA 2003., Ogulin, 12. rujna 2003.

Priznanje *Human Rights Center Mostar* za dugogodišnje sudjelovanje u radu Pravne klinike građanskog procesnog prava, Mostar 2008.

Zahvalnica *Državnog zavoda za intelektualno vlasništvo*, kao nositelja poglavlja 7. pregovora o pristupanju Republike Hrvatske Europskoj uniji, za aktivno sudjelovanje u radu Radne skupine i vrijedan osobni doprinos uspješnom zatvaranju pregovora o poglavlju 7. (5. ožujka 2009.)

Titula, ime i prezime	<b>Matea Dolić, mag.med.techn., viši predavač</b>
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	<a href="mailto:matea.dolic@ozs.unist.hr">matea.dolic@ozs.unist.hr</a>
Godina rođenja	1980.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	-
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Doktorantica, 3. godina EBM, MF
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 2018. godine
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina; sestrinstvo
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2012. godina
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Predavač
Područje rada	Sestrinstvo, primaljstvo
Funkcija	Zamjenica pročelnika za primaljstvo
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Magistra sestrinstva
Ustanova	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2015. godine
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	kontinuirano
Mjesto	RH
Ustanova	Bolnički centri, Fakulteti zdravstvenih studija, Zdravstveno veleučilište
Područje usavršavanja	Biomedicina; sestrinstvo i primaljstvo
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 3 (B1)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)	Zdravstvena njega majke i novorođenčeta; Zdravstvena njega odraslih I.; Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika; Povijest i modeli sestrinstva; Zdravstveni odgoj s metodama učenja i podučavanja; Patronaža i rad u primarnoj zdravstvenoj zaštiti; Proces zdravstvene njege; Zdravstvena njega u sestrinstvu; Zdravstvena njega u zajednici, Zdravstvena njega; Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama; Palijativna zdravstvena njega; Primaljska skrb zdravog novorođenčeta; Primaljska skrb u babinju; Zdravstveni odgoj s metodama učenja i podučavanja; Povijest i modeli sestrinstva; Primaljska skrb u ginekologiji; Patronaža i rad u primarnoj zdravstvenoj zaštiti; Kliničke vještine I., II., III.

<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Primaljska skrb u babinju i komplikacijama babinja – suautorstvo na recenziranoj sveučilišnoj skripti  Uvod u primaljstvo – skripta  Primaljska skrb u ginekologiji – skripta  Zdravstvena njega majke i novorođenčeta – skripta  Povijest i modeli sestinstva - skripta</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Kozina L, Šarić M. Učestalost kroničnih nezaraznih bolesti u trudničkoj populaciji Republike Hrvatske. Primaljski vjesnik. 1(2017); 13.-.18.</p> <p>Janković S, Koren S, Šarić M, Orlandini R, Antičević V, Švaljug D, Buljubašić A. The Croatian Model of University Education for Nurses. Nurs Health Care 2018, 4:093.</p> <p>Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon Difference in Pandemic-Related Experiences and Factors Associated with Sickness Absence among Nurses Working in COVID-19 and Non-COVID-19 Departments // International journal of environmental research and public health, 19 (2022), 3; 1093, 20 doi:10.3390/ijerph19031093</p> <p>Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon Questionnaire for assessing social contacts of nurses who worked with coronavirus patients during the first wave of the COVID-19 pandemic // Healthcare, 9 (2021), 8; 930, 9 doi:10.3390/healthcare9080930</p> <p>Podrug, Mario; Aranza, Diana; Marendić, Mario; Buljubašić, Ante; Orlandini, Rahela; Dolić, Matea; Krželj, Vjekoslav Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije // Paediatrica Croatica, 65 (2021), 1; 21-26 doi:10.13112/PC.2021.4</p> <p>Jović, Jelena; Marović, Vanda; Dolić, Matea David želi živjeti i dojiti! // Primaljski vjesnik, (2020), 27/28; 69-73</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>-</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Izrada standarda zanimanja/kvalifikacija uz unaprjeđenje zdravstvenih studijskih programa HR 3.1.15-0051.</p> <p>“Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i provedba obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC”. Twinning projekt financiran u sklopu Prijelaznog instrumenta Europske unije za Hrvatsku.</p> <p>Načini primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načini primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju. ACT Grupa. Varaždin, Hrvatska 2016.</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Na formalnom obrazovanju  Pedagogija – 4 ECTS (Izvršna ocjena)  Didaktika s metodologijom nastave – 4 ECTS (Izvršna ocjena)</p> <p>Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni“ Udruge</p>

	<p>studenta Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.</p> <p>Završen program edukacije stručnog usavršavanja „Edukacija edukatora mentora“ u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u sklopu Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2018). Stečena znanja o načinima primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načinima primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.</p> <p>37.seminar, Hrvatska proljetna pedijatrijska škola, HUMS pedijatrijsko društvo, Split, 19.04.-23.04.2021.</p> <p>Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikularno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada.</p> <p>Povezivanje obrazovanja i najbolje prakse, 20.-21.3.2017. Opatija. ZDRAVSTVENO VELEUČILIŠTE. Stručni skup povodom obilježavanja 140. obljetnice škole za primalje u Zagrebu i svjetskog dana primalja.</p> <p>Samoubojstvo. E-learning Online tečaj. HRVATSKA KOMORA MEDICINSKIH SESTARA.</p> <p>Skup mjera u prevenciji urinarnih infekcija povezanih s upotrebom urinarnog katetera. E-learning Online tečaj. HRVATSKA KOMORA MEDICINSKIH SESTARA.</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zahvalnica Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija za postignuća vezana za utemeljenje i kontinuirani rad Udruge Alumni SOZS te ukupni, posebno humanitarni uspješni rad na SOZS (Kl.:061-01/21-01/03; Ur. br.: 2181-228-103-21-6)



Titula, ime i prezime	<b>Doc. dr. sc. Ana Jeličić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Etika u zdravstvu
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	anjelici08@gmail.com
Osobna web stranica CROSBi	<a href="https://scholar.google.hr/citations?user=k_y5BiMAAAAJ&amp;hl=hr">https://scholar.google.hr/citations?user=k_y5BiMAAAAJ&amp;hl=hr</a> <a href="https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=336720">https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=336720</a>
Osobna web stranica	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336720
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 27.10. 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent 1.1.2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija, etika
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti
Datum zaposlenja	1.1.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Humanističke znanosti
Funkcija	Docentica Voditeljica odbora za unaprjeđenje kvalitete
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	22. srpnja 2016.
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU</b>	
Godina	2007-2009.
Mjesto	Facoltà di filosofia
Ustanova	<u>Pontificia Università Gregoriana, Rim Italija</u>
Područje usavršavanja	Filozofija komunikacije
Godina	2005.-2007.
Mjesto	<u>Pontificia Università Gregoriana, Rim Italija</u>
Ustanova	Centro interdisciplinare sulla comunicazione sociale
Područje usavršavanja	Interdisciplinarno – društvene komunikacije
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	Od veljače do kolovoza 2015.
Mjesto	Zagreb, Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Područje usavršavanja	Bioetika
Godina	28. kolovoza. do 1. rujna 2015
Mjesto	Split, KBF
Ustanova	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu
Područje usavršavanja	<i>Komunikologija - Interakcija usmjerena na temu (TCI),</i>



MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Nositeljica i/ili suradnica na kolegijima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etika u forenzičnim znanostima, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij</li> <li>• Uvod u izradu znanstvenog rada - razlikovni program za upis na Sveučilišni odjel za forenzične znanosti</li> <li>• Etika u zdravstvu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu, preddiplomski, diplomski studij i razlikovna godina</li> <li>• Medicinska humanistika –medicinska etika, Medicinski fakultet, integrirani diplomski studij</li> <li>• Dinamika grupe“ na Karmelskom studiju duhovnosti „Teologija posvećenog života“ Komunikacijske vještine, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij</li> <li>• Diplomacija i diplomatsko komuniciranje, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij</li> <li>• Mediji i nacionalne sigurnosti, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, diplomski studij</li> <li>• Mediji i sigurnost, Pravni fakultet Sveučilišta u Mostaru, diplomski studij</li> <li>• Komunikologija, Katoličko-bogoslovni fakultet, preddiplomski studij i pastoralna godina</li> <li>• Pacijent i zdravstvo, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, izborni predmet na integriranom studiju teologije</li> <li>• Crkva i filma, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, izborni predmet na integriranom studiju teologije</li> <li>• Suradnica na kolegiju <i>Integrativna bioetika</i> na Poslijediplomskom specijalističkom studiju Medicina i pravo na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Splitu</li> </ul>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p><i>Bilokapić, Šimun; Jeličić, Ana, „On Pornography and Its Impact on Sexual Violence“, Diacovensia Vol. 29, No. 3, 2021.</i></p> <p><i>Japundžić, Antun; Jeličić, Ana, „Pravoslavlje pred suvremenim ekološkim izazovima s posebnim naglaskom na ekumenski dijalog s Katoličkom Crkvom“, Diacovensia Vol. 29, No. 4, 2021.</i></p> <p><i>Ana Jeličić, „Recepcija i preobrazba bioetike u Hrvatskoj“, Disertacija. Repozitorij Filozofskog fakulteta u Zagrebu, Odsjek za filozofiju, 2016.</i></p> <p>Ana Jeličić, Antun Japundžić, “Tješiteljska uloga filozofije — filozofsko savjetovanje u službi radnika”, u: <i>Obnovljeni život</i>, Vol. 71 (2016.) 2., str. 181.–193.</p>

	<p>Ana Jeličić, „Intelektualna i duhovna baština Pierrea Teilharda de Chardina iz perspektive suvremenih bioetičkih problema“, <i>Filozofska istraživanja</i>, 35 (2/2015), str. 289-300.</p> <p>Ana Jeličić, „Simpozij „Bioetika u budućnosti. Tehnicizacija čovjeka ili humanizacija znanosti?““, <i>Filozofska istraživanja</i> (4/2015), str. 781-784.</p> <p>Ana Jeličić, Gordan Mršić, Maja Popović, „Životinjski svijet u okrilju bioetike“, <i>Veterinarska stanica</i> 47 (3), 2016., str. 285-294.</p> <p>Ana Jeličić, <i>Intimnost u doba hiperseksualizacije tijela</i>, <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije</i>. Časopis za pastoralnu orijentaciju, Godište CXLIII., str. 17-25.</p> <p>Ana Jeličić, <i>Krajnosti umjerenosti</i>, <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije</i>. Časopis za pastoralnu orijentaciju 12/2015, Godište CXLIII., str 28.-32.</p> <p>Vuletić, Suzana; Jeličić, Ana; Karačić, Silvana: „Eugenička alteracija prirodnog naslijeđa. Izvornost na udaru rekonstrukcijskih zahvata biomedicinske tehnologije“ u: <i>Integrativna bioetika i prirodno naslijeđe</i>, Ballian, Dalibor; Hukiće, Emira (ur.), Bioetičko društvo Bosne i Hercegovine, Sarajevo 2015., str. 101-119.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>-</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>MEHANIZMI PREPOZNAVANJA NASILJA U OBITELJI I DRUŠTVENO-PRAVNI ODGOVORI – proveden u studenom 2021. U SUORGANIZACIJI S SKLONIŠTEM NA DJECU I ODRASLE ŽRTVE NASILJA U OBITELJI</p> <p>Prijavljen projekt u prosincu 2021. – UGROZE SIGURNOSTI I MEHANIZMI ZAŠTITE PRIVATNOSTI NA INTERENTU Agenciji za elektronske medije na temu poticanja medijske pismenosti</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Tijekom školovanja na domaćim i inozemnim sveučilištima i Znanstvenom centru izvrsnosti za integrativnu bioetiku</p>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Pohvalnica Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti za prvog autora najboljeg znanstvenog rada</p>

Titula, ime i prezime	<b>prof. dr. sc. Ana Jerončić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Informacijski sustavi u zdravstvu
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	ajeronci@mefst.hr
Godina rođenja	1973
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	255821
Broj CROSBİ profila osobe	21127
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, siječanj 2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, siječanj 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje temeljnih medicinskih znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01. 05. 2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
Područje rada	Znanstvena metodologija i primijenjena biostatistika u biomedicinskim istraživanjima, medicinska informatika
Funkcija	Zamjenica pročelnice pri Katedri za istraživanja u biomedicini i zdravstvu
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Prirodoslovno-matematički fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	10.07 2009.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2018
Mjesto	Manchester, Velika Britanija
Ustanova	University of Manchester, Centre for Biostatistics
Područje usavršavanja	Metoda mrežne meta-analize
Godina	2013
Mjesto	Cambridge, UK
Ustanova	The Wellcome Trust Sanger Institute
Područje usavršavanja	Analiza egzomskih i cjelogenomskih NGS sekvenci
Godina	2011
Mjesto	Cambridge, UK
Ustanova	The Wellcome Trust Sanger Institute
Područje usavršavanja	Simulacije rasta populacije, testovi GWAS
Godina	2008
Mjesto	Zurich, Switzerland
Ustanova	University of Zurich, Institute for Pharmacology and Toxicology
Područje usavršavanja	Istraživanje u području neuroinformatike – analiza EEG i PSG signala
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – izvrsno (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski – dovoljno (2)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	

<p>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)</p>	<p><u>Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljica kolegija Informacijski sustavi u zdravstvu od 2012. godine (diplomski)</li> <li>- voditeljica kolegija na Razlikovnom modulu Upotreba znanstvene tehnologije od 2012. godine</li> </ul> <p>Od 2012. godine do ak. godine 2020/21 bila sam voditeljica slijedećih kolegija združenog modula koje slušaju studenti sestrinstva, primaljstva, fizioterapije, radiološke tehnologije i laboratorijske dijagnostike na dodiplomskom i diplomskom studiju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Statistika u zdravstvu (diplomski)</li> <li>- Uvod u statistiku (dodiplomski)</li> <li>- Uvod u zdravstvene tehnologije (dodiplomski)</li> <li>- Informatika u zdravstvu (dodiplomski)</li> </ul> <p><u>Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-voditeljica kolegija Bioinformatika (diplomski studij fizike)</li> <li>-voditeljica kolegija Bioinformatika (poslijediplomski studij)</li> </ul> <p><u>Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu</u></p> <p>Doktorski studiji, kolegiji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voditeljica kolegija Klinička biostatistika – doktorski studij, smjer Medicina bazirana na dokazima (na hrvatskom i engleskom)</li> <li>• sudjeluje u nastavi kolegija Sustavni pregledi i meta-analize – doktorski studij, smjer Translational Research in Biomedicine (TRIBE)</li> </ul> <p>Voditeljica/sudjeluje u nastavi slijedećih kolegija na integriranim studijima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživanja u biomedicini i zdravstvu I, II i III (studij medicine na hrvatskom i engleskom studiju)</li> <li>• Znanstveno istraživanje I, II, III (studij dentalne medicine na hrvatskom)</li> <li>• Matematika i statistika u farmaciji (studij farmacije na hrvatskom jeziku)</li> </ul>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lidija Bilić-Zulle, Zoran Đogaš, Danka Grčević, Darko Hren, Mirjana Huić, Ana Ivaniš, <b>Ana Jerončić</b>, Vedran Katavić, Ivan Krešimir Lukić, Mario Malički, Ana Marušić, Matko Marušić, Jelka Petrak, Mladen Petrovečki, Dario Sambunjak. Uvod u znanstveni rad u medicini. 6. Izdanje / Marušić M, (ur.). Zagreb: Medicinska naklada; 2019.</li> <li>2. Lidija Bilić-Zulle, Zoran Đogaš, Danka Grčević, Darko Hren, Mirjana Huić, Ana Ivaniš, <b>Ana Jerončić</b>, Vedran Katavić, Ivan Krešimir Lukić, Mario Malički, Ana Marušić, Matko Marušić, Jelka Petrak, Mladen Petrovečki, Dario Sambunjak. Principles of Research in Medicine. 2. Izdanje / Marušić M, (ur.). Zagreb: Medicinska naklada; 2015.</li> <li>3. Prijevod na hrvatski jezik: Bilić Zulle, Lidija; Huić, Mirjana; Ilakovac, Vesna; <b>Jerončić, Ana</b>; Kolcic, Ivana; Lukić, Ivan Krešimir; Marušić, Ana;</li> </ol>

	<p>Marušić, Matko; Mulić, Rosanda; Ozren, Polašek; Petrovečki, Mladen; Sambunjak, Dario; Znaor, Ljubo. Doktor u jednom potezu: Statistika i epidemiologija. (Ferenczi &amp; Muirhead: One Stop Doc Statistics and Epidemiology) / Marušić, Ana (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2012.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p><b>*- dijeljeno prvo autorstvo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Malički M*, Jerončić A*</b>, Aalbersberg, I.J. et al. Systematic review and meta-analyses of studies analysing instructions to authors from 1987 to 2017. <b>Nature Communications</b> 12, 5840 (2021).</li> <li>2. Malicki M, <b>Jeronicic A</b>, Ter Riet G, Bouter LM, Ioannidis JPA, Goodman SN, Aalbersberg IJ. Preprint Servers' Policies, Submission Requirements, and Transparency in Reporting and Research Integrity Recommendations. <b>JAMA</b>. 2020 Nov 10;324(18):1901-1903.</li> <li>3. <b>Jerončić A*, Nonković D*</b>, Vrbatović A, Hrabar J, Bušelić I, Martínez-Sernández V, Lojo Rocamonde SA, Ubeira FM, Jaman S, Jeličić EČ, Amati M, Gomez Morales MA, Lukšić B, Mladineo I. Anisakis Sensitization in the Croatian fish processing workers: Behavioral instead of occupational risk factors? <b>PLoS Negl Trop Dis</b>. 2020 Jan 27;14(1):e0008038.</li> <li>4. Walsh T, Worthington HV, Glenny AM, Marinho VC, <b>Jerončić A</b>. Fluoride toothpastes of different concentrations for preventing dental caries. <b>Cochrane Database Syst Rev</b>. 2019 Mar 4;3:CD007868.</li> <li>5. Papeš D, <b>Jerončić A</b>. Determining the effect of alpha-blockers in chronic prostatitis/chronic pelvic pain syndrome: systematic review and meta-analysis. Re: Giuseppe Magistro, Florian M.E. Wagenlehner, Magnus Grabe, Wolfgang Weidner, Christian G. Stief, J. Curtis Nickel. Contemporary Management of Chronic Prostatitis/Chronic Pelvic Pain Syndrome. <b>European Urology</b>. 2016; 70(6): e163-e165.</li> </ol>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p><b>*- dijeljeno prvo autorstvo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Israel Júnior Borges do Nascimento, <b>Ana Jerončić</b>, ..., Tina Poklepović-Peričić. Fostering international co-operation and junior researchers' engagement during a pandemic: InterNetCOVID-19. In: Collaborating in response to COVID-19: editorial and methods initiatives across Cochrane. <b>Cochrane Database of Systematic Reviews</b>. 2020; (12 Suppl 1):44-46.</li> <li>2. Papes D, <b>Jeronicic A</b>, Ozimec E. Redundancy and methodological issues in articles on COVID-19. <b>European journal of clinical investigation</b>. 2020:e13301. Epub 2020/06/09</li> <li>3. <b>Buljan I*, Jerončić A*</b>, Malički M, Marušić M, Marušić A. How to choose an evidence-based medicine knowledge test for medical students? Comparison of three knowledge measures. <b>BMC Med Educ</b>. 2018;18(1):290.</li> <li>4. Đogaš V, Donev DM, Kukulja-Taradi S, Đogaš Z, Ilakovac V, Novak A, <b>Jerončić A</b>. No difference in the intention to engage others in academic transgression among medical students from neighboring countries: a cross-national study on medical</li> </ol>

	<p>students from Bosnia and Herzegovina, Croatia, and Macedonia. <b>Croat Med J.</b> 2016;57(4): 381-91.</p> <p>5. Papeš D, Pasini M, <b>Jerončić A.</b> Issues in designing a randomized clinical trial for chronic prostatitis/chronic pelvic pain syndrome: Comment on Wang et al. Randomized controlled trial of levofloxacin, terazosin, and combination therapy in patients with category III chronic prostatitis/chronic pelvic pain syndrome. <b>Int Urol Nephrol.</b> 2016; 48:13-18.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. EU COST Action CA18216 – VascAgeNet (Network for Research in Vascular Ageing) od 2019</li> <li>2. HRZZ – NormPreven (Normativni modeli vaskularnih biomarkera za unaprijeđenje stratifikacije kardiovaskularnog rizika u primarnoj i sekundarnoj prevenciji) od 2018</li> <li>3. European Union's Health Programme - EUnetHTA JA3 (European network for Health Technology Assessment Joint Action 3), 2016-2020</li> <li>4. Splitsko-dalmatinska županija - Istraživačko gospodarska mreža za unaprijeđenje dijagnostike starenja krvožilja, 2019-2020</li> <li>5. Horizon 2020 – SELFIE (Sustainable intEgrated care models for multi-morbidity: delivery, Financing and performance) 2015-2019</li> </ol>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Dugogodišnje iskustvo u nastavi - od asistenta do redovnog profesora</p> <p>Širok raspon kolegija s temama iz metodologije istraživanja u biomedicini, biostatistike i bioinformatike koji se izvode na različitim obrazovnim razinama (preddiplomski, diplomski, integrirani i doktorski studiji te cjeloživotno učenje) studentima različitih studijskih programa (medicina, stomatologija, farmacija, sestrištvo, primaljstvo, fizioterapija, radiološki tehničari i fizika) te liječnicima i drugim stručnjacima u biomedicini (npr. voditeljima bolničkih odjela, članovima the Swedish National Board of Health and Welfare).</p> <p>Nastava se održava u različitim kulturološkim okružjima (predavanja u Hrvatskoj, Švedskoj, Poljskoj, Njemačkoj, Bosni i Hercegovini i predavanja međunarodnoj publici).</p>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>2020 – Nagrada 2020 HSE Open Access Research</b> koju dodjeljuje Irish Health Service Executive (HSE) zbog učinka rada na kvalitetu pruženih zdravstvenih usluga – zadnji i dopisni autor na pobjedničkom radu</li> <li>2. <b>2020 – Nagrada Academic work of relevance, the winner</b> – Knowledge Week, Universidade Federal de Minas Gerais, Brazil - dopisni autor na pobjedničkom radu</li> <li>3. <b>2017 - Dobitnica državne nagrade za znanost za 2016. godinu (područje biomedicine)</b> - za značajan znanstveni doprinos u primjeni biostatističkih i bioinformatičkih metoda u kliničkim studijama</li> <li>4. <b>2017 - Dobitnica priznanja Medicinskog fakulteta za najbolji znanstveni rad u 2016/2017 godini</b></li> <li>5. <b>2014 – Nagrada Akademije medicinskih znanosti «Ante Šercer» za najbolji objavljen rad iz područja kliničkih</b></li> </ol>

Neslužbena kopija

Titula, ime i prezime	<b>izv. prof. dr. sc. Tonća Jukić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	1. Pedagogija 2. Didaktika i metodika nastave
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	tjukic@ffst.hr
Godina rođenja	1978.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	290210
Broj CROSBİ profila osobe	22126
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik, 7. 2. 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 1. 10. 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, pedagogija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 12. 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor
Područje rada	nastava, stručno-znanstveni rad
Funkcija	nastavnik
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	16. svibnja 2011.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2002./2003.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Forum za slobodu odgoja
Područje usavršavanja	pedagogija, didaktika
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski jezik (3)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositeljstva na Filozofskom fakultetu u Splitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opća pedagogija, Pedagogija, preddiplomski studij</li> <li>- Osnove pedagogije, Rani i predškolski odgoj i obrazovanje, preddiplomski studij</li> <li>- Osnove pedagogije, Učiteljski studij, integrirani studij</li> <li>- Osnove pedagogije, zajedničke osnove diplomskih nastavničkih studija</li> <li>- Opća pedagogija, Program pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkog obrazovanja, CIRCO</li> <li>- Pedagogija, Program za stjecanje pedagoških kompetencija za strukovne učitelje, suradnike u nastavi i mentore, CIRCO</li> <li>- Kreativnost kao pedagoški izazov, Pedagogija, preddiplomski studij</li> <li>- Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, Pedagogija, diplomski studij</li> </ul> Nositeljstva na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu



	- Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, Program pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkog obrazovanja
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nemeth-Jajić, J. i Jukić, T. (2021). Definiranje i uporaba nazivlja za e-izvedbu nastave. <i>Metodički ogledi</i>, 28(1), 89-114</li> <li>2. Jukić, T. (2021). Styles of creativity in education. U R. Duev (ur.) <i>Science and society: contribution of humanities and social sciences</i>. Skopje: Faculty of philosophy in Skopje.</li> <li>3. Jukić, T. (2019, lipanj). Creativity in Education. U <i>Proceedings of the Seventh International Science Conference Contemporary Education – Conditions, Challenges and Perspectives</i> (str. 11-16). Jugozapadno sveučilište Neofit Rilski.</li> <li>4. Jukić, T. i Mandarić Vukušić, A. (2017/2018). Crisis of Upbringing and Education: How to become a part of the solution rather than being part of the problem. <i>Vospitanie: Journal of Educational Sciences, Theory and Practice</i>. 10(14), 11-20.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jukić, T. i Nemeth-Jajić, J. (2020). Motiviranje adolescenata na čitanje: primjeri dobre prakse. U I. Batarelo Kokić, A. Bubić, T. Kokić i A. Mandarić Vukušić (ur.) <i>Čitanje u ranoj adolescenciji</i>. Split: Filozofski fakultet (str. 97-121).</li> </ol>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	-
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, (1996.-2000.), završeno 6 metodika</li> <li>- Forum za slobodu odgoja, Zagreb (2002./2003.), Projekt Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje - Reading and writing for critical thinking (RWCT), (završena 3. stupnja, od 2006. voditeljica pedagoško-didaktičkih radionica za prosvjetne djelatnike).</li> </ul>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	-

Titula, ime i prezime	<b>Izv. prof. dr. sc. Anamarija Jurčev Savičević</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	1. Dijetetika 2. Kontrola i prevencija infekcija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	anamarijajs@gmail.com
Godina rođenja	1968
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336981
Broj CROSBİ profila osobe	31630
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik 10. srpnja 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor 19. rujna 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita Epidemiologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	1. Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije 2. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 12. prosinca 1997. 2. 01. travnja 2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	1. Specijalista epidemiologije 2. Izvanredni profesor
Područje rada	1. Epidemiologija 2. Kolegiji s Katedre za preventivnu medicinu
Funkcija	1. Voditeljica Jedinice za znanstveno istraživački rad, Voditeljica Odjela za nadzor nad tuberkulozom i drugim respiratornim infekcijama 2. Pročelnica Katedre za preventivnu medicinu
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	MEF ST
Mjesto	Split
Nadnevak	09. listopada.2012.
Zvanje	Specijalista epidemiologije
Ustanova	NZJZ SDŽ
Mjesto	Split
Nadnevak	2002.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2021.
Mjesto	Msida, Malta
Ustanova	Faculty of Education, University of Malta
Područje usavršavanja	Primjenjeno javno zdravstvo
Godina	2021.
Mjesto	Cadiz, Španjolska
Ustanova	Faculty of Education, University of Cadiz
Područje usavršavanja	Primjenjeno javno zdravstvo
Godina	2019.
Mjesto	Atena, Grčka
Ustanova	Medical School National and Kapodistrian, University of Athens
Područje usavršavanja	Epidemiologija

Godina	2018.
Mjesto	Firenca, Italija
Ustanova	School of Human Health Sciences, Universita degli Studi di Firenze
Područje usavršavanja	Epidemiologija
Godina	2014.
Mjesto	Izmir, Turska
Ustanova	Svjetska zdravstvena organizacija
Područje usavršavanja	Epidemiologija
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski Vrlo dobar
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski Dobar
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Medicina putnika- voditeljica kolegija Studije medicine i dentalne medicine MEF ST Dodiplomska nastava  Više preddiplomskih kolegija: Medicina rada sa zdravstvenom ekologijom, Higijena, Epidemiologija, Javno zdravstvo, Promicanje zdravlja, Pravo u medicini, Kontrola i prevencija infekcija, Dijetetika, Medicinska humanistika, Kako živjeti sto godina, Komunikacija rizika
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Jurčev Savičević A, Miše K. (ur). Tuberkuloza-stara dama u novom ruhu: Zagreb: Medicinska naklada, 2021. Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A. (ur.). Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2015.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. <b>Jurčev Savičević A</b> , Ninčević J, Veršić Š, Cuschieri S, Bandalović A, Turić A, Bećir B, Modrić T, Sekulić D. Performance of Professional Soccer Players before and after COVID-19 Infection; Observational Study with an Emphasis on Graduated Return to Play. Int J Environ Res Public Health. 2021;18(21):11688. 2. Šunda M Gilić B, Perić I, <b>Jurčev Savičević A</b> , Sekulić D. Evidencing the Influence of the COVID-19 Pandemic and Imposed Lockdown Measures on Fitness Status in Adolescents: A Preliminary Report . Healthcare (Basel). 2021;9(6):681. 3. Gilić B, Zenić N, Šeparović V, <b>Jurčev Savičević A</b> , Sekulić D. Evidencing the influence of pre-pandemic sports participation and substance misuse on physical activity during the COVID 19 lockdown: a prospective analysis among older adolescents. Int J Occup Med Environ Health. 2021;34:1-13. 4. Andres M, van der Werf MJ, Ködmön C, Albrecht S, Haas W, Fiebig L, Survey study group... <b>Jurcev Savicevic A</b> . <a href="#">Molecular and genomic typing for tuberculosis surveillance: A survey study in 26 European countries</a> . PLoS One. 2019;14(3):e0210080 5. Obradovic Salcin L, Miljanovic Damjanovic V, <b>Jurcev Savicevic A</b> , Ban D, Zenic N. <a href="#">Prospective Analysis of Prevalence, Trajectories of Change, and Correlates of Cannabis Misuse in Older Adolescents from Coastal Touristic Regions in Croatia</a> . Int J Environ Res Public Health. 2019;16(16). pii: E2924
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	/

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>SEA-EU Alliance</i>. Impact of COVID-19 illness on professional soccer players (612468-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-EUR-UNIV)</li> <li>2. <i>SEA-EU Alliance</i>. Impact of COVID-19 pandemic on work content satisfaction, psychophysiological distress and sense of control and cohesiveness among public health workers involved in pandemic control (612468-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-EUR-UNIV)</li> </ol>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Vještine medicinske edukacije Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu 2012.</p>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Sveučilište u Splitu 2021. 4. Epidemiološki kongres s međunarodnim sudjelovanjem 2019. Hrvatski liječnički zbor 2018.</p>

Neslužbena kopija

Titula, ime i prezime	<b>Prof. dr. sc. Mirko Klarić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Sustavi zdravstvenog osiguranja
E-mail adresa	mirko.klaric@pravst.hr
Osobna web stranica	http://www.pravst.unist.hr/
Godina rođenja	1974.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	266590
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, redoviti profesor
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 28. lipnja 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje pravo
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 11. 2001.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Javna uprava, lokalna samouprava, javne službe, javna nabava
Funkcija	Šef katedre za upravnu znanost
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	22.12.2021.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	Godina
Mjesto	Mjesto
Ustanova	Ustanova
Područje usavršavanja	Područje usavršavanja
Godina	2014.
Mjesto	Frankfurt am Oder
Ustanova	Universität Viadrina
Područje usavršavanja	Javno pravo i javna uprava
Godina	2015. – 2020.
Mjesto	Berlin
Ustanova	Frei Universität Berlin

Područje usavršavanja	Javno pravo i javna uprava
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik (izvršno) 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački jezik (vrlo dobro) 4
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Uprava u zdravstvu, Poslijediplomski specijalistički studij Medicinsko pravo Sustavi zdravstvenog osiguranje, Sveučilišni diplomski zdravstveni studiji
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Nova javna uprava (u koautorstvu s prof. dr. sc. Duškom Lozinom), Pravni fakultet u Splitu, Split, 2004.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Položaj i uloga liječničke profesije u javnoj zdravstvenoj službi, Zbornik radova s Međunarodnog kongresa „1. Hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem“, Osijek, 2017., str. 353. – 379.; Komore u zdravstvu s posebnim osvrtom na javne ovlasti u zdravstvu, Zbornik radova s Međunarodnog kongresa „1. Hrvatski kongres KOKOZ-a i 3. Hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem“, Rabac, 2019.; str. 215. – 234.; Koncesionirana javna zdravstvena služba u primarnoj zdravstvenoj zaštiti, Zbornik radova s Međunarodnog kongresa „2. Hrvatski kongres KOKOZ-a i 4. Hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem“, Rovinj, 2020., str. 49. – 66.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	<b>doc.dr.sc.Višnja Kokić Maleš</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Klinička njega internističkih bolesnika utemeljena na dokazima
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	kokicvisnja@gmail.com
Godina rođenja	1984.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	-
Broj CROSBİ profila osobe	40059
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, srpanj 2019
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent lipanj 2020
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	znanstveno područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana interna medicina
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, Sveučilište u Splitu, Sveučilišni Odjel Zdravstvenih Studija
Datum zaposlenja	Zaspolenje u KBC Split siječanj 2012, Zaposlenje na Sveučilištu od 4/2021
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	doc.dr.sc.
Područje rada	Interna medicina
Funkcija	Nositelj predmeta na SOZS iz Interne medicine U KBC Split radim kao dijabetolog i endokrinolog
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Splitu
Nadnevak	Travanj 2018.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. Vilovic M, Kurir TT, Novak A, Krnic M, Borovac JA, Lizatovic IK, Kokić V, Bozic J. Hypoglycemia and Glucagon Utilization in Insulin-Treated Diabetic Patients. <i>Exp Clin Endocrinol Diabetes</i> . 2020 Aug;128(8):493-498. doi: 10.1055/a-0741-6763. Epub 2018 Nov 14. PMID: 30428496. 2. <b>Kokić V</b> , Kokić S, Krnic M, Petric M, Liberati AM, Simac P, Milenković T, Capkun V, Rahelic D, Blaslov K. Prediabetes awareness among Southeastern European physicians. <i>J Diabetes Investig</i> . 2017 Aug

	<p>29;9(3):544–8. doi: 10.1111/jdi.12740. Epub ahead of print. PMID: 28853223; PMCID: PMC5934258.</p> <p>3. <b>Kokic V</b>, Martinovic Kaliterna D, Radic M, Perkovic D, Cvek M, Capkun V. Relationship between vitamin D, IFN-<math>\gamma</math>, and E2 levels in systemic lupus erythematosus. <i>Lupus</i>. 2016 Mar;25(3):282-8. doi: 0.1177/0961203315605367. Epub 2015 Sep 24. PMID: 26405019.</p> <p>4. <b>Kokic V</b>, Martinovic Kaliterna D, Radic M, Tandara L, Perkovic D. Association between vitamin D, oestradiol and interferon-gamma in female patients with inactive systemic lupus erythematosus: A cross-sectional study. <i>J Int Med Res</i>. 2018 Mar;46(3):1162-1171. doi: 10.1177/0300060517734686. Epub 2017 Dec 13. PMID: 29235391; PMCID: PMC5972245</p> <p>5. Domagoj Markovic, Josip Lukenda, <b>Visnja Kokic</b>, Petra Simac, Piero Marin Zivkovic, Ingrid Prkacin, Viktor Culic. A ten-year comparative study of cardiovascular disease publications, health and socioeconomic indicators between European countries. <i>Signa Vitae</i>. 2021. 17(3);95-102.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	



Titula, ime i prezime	<b>Izv. prof. dr. sc. Lana Kordić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Ekonomika u zdravstvu
E-mail adresa	lana.kordic@efst.hr
Godina rođenja	1984.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	295024
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveno zvanje višeg znanstvenog suradnika; Matični odbor za područje društvenih znanosti – 11. sjednica, 12.04. 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 01.07.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanost, polje ekonomija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01.04.2007.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Primijenjena ekonomija i ekonomske politike (gospodarstvo hrvatske, ekonomika javnog sektora, ekonomika zdravstva, izgradnja materijalne infrastrukture i pružanje javnih usluga, javno-privatno partnerstvo, metodologija mjerenja učinkovitosti i djelotvornosti javnih usluga)
Funkcija	n/a
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz polja ekonomije, grana opće ekonomije (Kordić, L., 2013. Utjecaj uključivanja privatnog sektora na učinkovitost i djelotvornost pružanja zdravstvenih usluga, doktorska disertacija, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu.)
Ustanova	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	11.05.2013.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	01.10.2011.-29.02.2012. i 04.10.2010.-24.02.2011.
Mjesto	Ljubljana, Slovenija
Ustanova	Faculty of Administration, University of Ljubljana
Područje usavršavanja	Ekonomika zdravstva, metodologija mjerenja učinkovitosti, javno-privatno partnerstvo u zdravstvu
Godina	2008.
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet i Razbor d.o.o.

Područje usavršavanja	Ekonomska politika EU; Program obuke predavača o upravljanju predpristupnim programima i projektima EU
Godina	2008.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet, Centar za makroekonomska istraživanja
Područje usavršavanja	Metodologija; Applied Econometrics Course
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski - 5
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sunositeljica kolegija „Ekonomika u zdravstvu“ na diplomskom studiju Sestrinstva, Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu pri Katedri za društveno-humanističke znanosti – sunositeljica od osnivanja diplomskog studija i Odjela za zdravstvene studije</li> <li>▪ Nositeljica kolegija „Financiranje infrastrukturnih projekata i JPP“, smjer Poslovna ekonomija, usmjerenje Financijski management, smjer Ekonomija, usmjerenje Ekonomska politika i financijska tržišta, diplomski sveučilišni studij</li> </ul>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	n/a
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kordić, L. Measuring hospital efficiency and effectiveness, in Pržiklas Družeta, R., Škare, M. and Kraljević Pavelić, S. (eds.) 2022. Novel Perspectives of Personalized Medicine and Healthcare Systems, Nova Science Publishers, New York</li> <li>▪ Kordić, L., Mrnjavac, Ž., Bejaković, P., 2021. Private investment in health, in Pržiklas Družeta, R., Škare, M. and Kraljević Pavelić, S. (eds.) 2022. Novel Perspectives of Personalized Medicine and Healthcare Systems, Nova Science Publishers, New York</li> <li>▪ Šimudić, B., Kordić, L., Mrnjavac, Ž., 2022. Health tourism in Croatia – Questioning economic impact and policy regulation, in Pržiklas Družeta, R., Škare, M. and Kraljević Pavelić, S. (eds.) 2021. Novel Perspectives of Personalized Medicine and Healthcare Systems, Nova Science Publishers, New York</li> <li>▪ Kordić, L., 2017. Ownership versus efficiency: A cross-country comparison of health systems, DIEM: Dubrovnik International Economic Meeting, Managing Business Growth in a Volatile Environment, Vol. 3, No. 1, 288-299.</li> <li>▪ Arnerić, J., Kordić, L., 2017. Contribution of Private Sector to the Effectiveness of Health Care Provision, Proceedings of the 14th International Symposium on OPERATIONAL RESEARCH, SOR'17, Zadnik Stirn, L., Kljajić Borštnar, M., Žerovnik, J., Drobne, S. (ed.), Slovenian Society Informatika – Section for Operational Research, Ljubljana, September 27-29 2017, Bled, Slovenia, 359-364.</li> </ul>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u	n/a

posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p><u>Aktivno sudjelovanje na izradi sljedećih stručnih projekata:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mi – jučer, danas, sutra. Projekt financiram sredstvima Europskog socijalnog fonda (2020.-2023.) (član tima koji se bavi problematikom iseljavanja medicinskih sestara)</li> <li>▪ Strategija razvoja grada Splita do 2030. Naručitelj: Grad Split (2018.-nadalje) (član tima zadužen za područje zdravstva)</li> <li>▪ Koncept veteranskih centara rezidencijalno-hospicijskog tipa. Naručitelj: Ministarstvo branitelja (2013.-2014.)</li> </ul>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<p><u>Pohađala velik broj radionica i edukacija od kojih posebno treba izdvojiti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seminar CERGE-EI Foundation Pedagogical Course for Distance Learning Program Local Instructors, CERGE-EI Foundation, Prag, online (2021) (za sudjelovanje u izvođenju kolegija Health economics)</li> <li>▪ Seminar Academic teaching Excellence – English as the Medium of Instruction, British Council, Split (2016.)</li> <li>▪ Seminar Razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika, Sveučilište u Splitu Filozofski fakultet i CIRCO – Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, Split (2014.)</li> </ul>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje Ekonomskog fakulteta Split za vrijedno znanstveno djelo u 2020. godini

Titula, ime i prezime	<b>Prof. dr. sc. Dejan Kružić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	1. Upravljanje ljudskim resursima 2. Upravljanje u zdravstvu
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	dkruzic@efst.hr
Godina rođenja	1954.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	92243
Broj CROSBİ profila osobe	20710
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik – trajno zvanje
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju; 24.05.2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje Ekonomija, grana Ekonomika poduzetništva
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Ekonomski fakultet Split Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01.03.2003. 13.01.2022.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor na Katedri za menadžment
Područje rada	Krizni menadžment, poduzetništvo
Funkcija	Redoviti profesor
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Ekonomski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	1983.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (2)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Krizni menadžment; Poduzetništvo; Obiteljski biznis; Poduzetničko planiranje; Projekti javno-privatnog partnerstva; Poslijediplomski i diplomski sveučilišni studij; Prediplomski sveučilišni i stručni studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Kružić, D. (ur.), <i>Obiteljsko poduzetništvo</i> , Ekonomski fakultet Mostar i Ekonomski fakultet Split, 2016.  Buble, M., Kružić, D.: <i>Poduzetništvo – realnost sadašnjosti i izazov budućnosti</i> , RRiF, Zagreb, 2006.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Kružić, D., Ivić, M., Cindrić, I.: <i>Corporate Social Responsibility as a Reputation Mechanism for the Companies Operating in Media Industry</i> , Proceedings of the 7th International OFEL Conference on Governance, Management and Entrepreneurship: Embracing Diversity in Organisations, Zagreb, 2019.

	<p>Škokić, V., Kružić, D., <i>Knowledge creation and the need for new research directions in entrepreneurship studies</i>, Management Education and Research in the Upcoming Epoch: Rethinking Discipline and Reconceptualization Modes of Creating Knowledge (Tipurić, D., Aleksić, A., ur.). Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb, 2017.</p> <p>Bulog, I., Jukić, I., Kružić, D., <i>Managerial Skills: Does Family Ownership Make a Difference?</i> Proceedings of the 5th International OFEL Conference on Governance, Management and Entrepreneurship: The Paradoxes of Leadership and Governance in the Postmodern Societx, Tipurić, D., Galetić, F. (ur.), CIRU, Zagreb, 2017.</p> <p>Kružić, D. (ur.), <i>Obiteljsko poduzetništvo</i>, Ekonomski fakultet Mostar i Ekonomski fakultet Split, 2016.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>Medalja Grada Splita (2003) za izniman doprinos u upravljanju lokalnim razvojem i za svoje cjelokupno znanstveno i stručno djelovanje.</p> <p>Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za knjigu <i>Obiteljski biznis</i> (2004).</p> <p>Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Utjecaj organizacijskih varijabli na uspjeh programa unaprijeđenja poslovnih procesa</i> (2010)</p> <p>Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - knjigu <i>Obiteljska poduzeća – životni ciklusi, nasljeđivanje i održivost</i> (2012).</p> <p>Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Mogućnosti restrukturiranja Aluminij d.d. Mostar</i> (2013).</p> <p>Nagrada Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo - za koautorstvo knjige <i>Obiteljsko poduzetništvo</i> (2015).</p>

Titula, ime i prezime	<b>Prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj, profesor u trajnom zvanju</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorija zdravstvene njege</li> <li>2. Zdravstvena njega</li> <li>3. Klinička njega pedijatrijskih bolesnika utemeljena na dokazima</li> <li>4. Povijest i modeli sestринства</li> </ol>
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	vkrzelj@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1954.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	207195
Broj CROSBİ profila osobe	15574
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveno zvanje znanstvenog savjetnika 03. 10. 2011.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju od 24. 11.2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje Kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih znanosti
Datum zaposlenja	1. Listopada 2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	Nastava, uprava studija
Funkcija	Pomoćnik pročelnika SOZS-a, Pročelnik Katedre za sestринство
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	specijalist pedijatrije
Ustanova	Medicinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1987.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1998.
Mjesto	Philadelphia, USA
Ustanova	St. Christopher Hospital for Children
Područje usavršavanja	Transplantacija jetre u djece
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski - 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti)	Pročelnik Katedre za pedijatriju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu od 2007. do 2019.

naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>Anet Papazovska Cherepnalkovski, Natasha Najdanovska Aluloska, Nikolina Zdraveska, Katica Piperkova and Vjekoslav Krželj. Neonatal Hyperbilirubinemia in Newborns of the Republic of North Macedonia. Chapter in Common Newborn and Infant Health Problems. IntechOpen; 2019. DOI:http://dx.doi.org/10.5772/intechopen.87045</p> <p>Krželj Vjekoslav, Čulo Čagalj Ivana. Inherited metabolic disorders and heart diseases. In Proceedings from the Symposium with International participation HEART AND...Sarajevo: Academy of Sciences and Arts of Bosnia and Herzegovina, 2019:23-37. DOI: 10.5644/PI2019.181.00 ISBN 978-9926-410-47-6</p> <p>Polić, Branka; Markić, Joško; Kovačević, Tanja; Marušić, Eugenija; Krželj, Vjekoslav; Lahman Dorić, Marija; Meštrović, Julije. Encefalopatija u djece uzrokovana influenza A virusom // Pulmologija kroz primjere iz prakse / Pavlov, Neven ; Perić, Irena (ur.). Split : Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, 2017. 55-67.</p> <p>Krželj V. Prevencija u pedijatriji. Dijete u bolnici. U: Željko Ključević i suradnici. Zaštita mentalnog zdravlja djece i mladih. Uloga javno zdravstvenih projekata. Split:Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije, 2016: 173 - 178. ISBN: 978-953-56756-8-6</p> <p>Krželj V. Konatalna rubeola. U: Deni Karelović i suradnici. Infekcije u ginekologiji i perinatologiji. Zagreb: Medicinska naklada, 2012 : 501-506.</p> <p>Krželj V. Liječenje antibioticima. U: Julije Meštrović i suradnici. Hitna stanja u pedijatriji. Zagreb: Medicinska naklada, 2011 : 725-733.</p> <p>Krželj V. Nenapredovanje djece na tjelesnoj masi. U Neda Aberle, Milan Bitunjac. Sekundarna prevencija u pedijatriji.Slavonski Brod, 2010:80-86.</p> <p>Rudan, Igor; Rudan, Diana; Saftić, Vanja; Musić Milanović Sanja; Stevanović, Ranko; Vuletić, Gorka; Baklja Konsuo, Ana; Markić, Joško; Krželj, Vjekoslav; Pučarin, Jasna; Biloglav, Zrinka; Ivanković, Davor. Zdravstveno stanje, specifične bolesti i očekivano trajanje života stanovništva hrvatskih otoka // Stanovništvo hrvatskih otoka 2001. / Smoljanović, Mladen ; Smoljanović, Ankica ; Rudan, Igor (ur.). Split : Laser plus d.o.o. Zagreb, 2008. Str. 69-89.</p> <p>Barić, Ivo; Reiner, Željko; Krželj, Vjekoslav; Mučević Katanec, Dijana; Bilić, Ernest; Jelaković, Bojan; Radoš, Marko; Novak, Milivoj; Đuranović, Vlasta; Bašnec, Anica; Vujkovic, Bojan; Pećin, Ivan; Karačić, Iva; Ćuk, Mario. Nasljedne metaboličke bolesti 2007: Bolesti krvnih žila. / Barić, Ivo (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2007.</p> <p>Meštrović, Julije; Polić, Branka; Saraga Marijan; Čulić, Srđana; Škrabić, Veselin; Pavlov, Neven; Meštrović, Marija; Metličić, Vitomir; Žitko, Vanda; Despot, Ranka; Krželj, Vjekoslav. Liječenje djece u jedinici intenzivnog liječenja // Intenzivna medicina / Jukić, Marko ; Gašparović, Mladen ; Husedžinović, Ino ; Majerić Kogler, Višnja ; Perić, Mladen ; Žunić, Josip (ur.). Zagreb : Medicinska naklada, 2008. Str. 1216-1247.</p>



	<p>Krželj V. Osobitosti antibakterijske terapije u dječjoj dobi. U : Punda-Polić V, Bagatin J, Bradarić N. Antibiotici – racionalna primjena. 2. dopunjeno izdanje. Split : Medicinski fakultet, 2001: 246-261.</p> <p>Krželj V. Transplantacija jetre u djece. U: Hozo I, Miše S. Odabrana poglavlja iz gastroenterologije. Split: Hrvatsko gastroenterološko društvo, Ogranak Split, 1999: 383-98.</p> <p>Krželj V. Hiperbarična oksigenacija u pedijatriji. U: Petri NM, Andrić D, Ropac D. Odabrana poglavlja iz hiperbarične oksigenacije. Split : HDPHMLZ, Institut pomorske medicine HRM, Medicinski fakultet sveučilišta u Splitu, 1999: 179-88.</p> <p>Krželj V. Osobitosti antibakterijskog liječenja u dječjoj dobi. U : Punda-Polić V, Bagatin J, Bradarić N. Antibiotici – racionalna primjena. Split : Jedinica za znanstveni rad KB Split, 1998: 147-161.</p> <p>Krželj V, Balarin L. Sestrinska anamneza, Status i ocjena djeteta. U: Juretić M, Balarin L i sur. Pedijatrija za više medicinske sestre. Split: Klinička bolnica, 1995: 53-60.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vrkić Boban I, Lozić B, Stričević L, Čulo Čagalj I, Skelin Glavaš A, Krželj V. PHACES Syndrome with Intestinal Hemangiomas. <i>Acta Dermatovenerol Croat.</i> 2019 Dec; 27(4):265-269.</li> <li>2. VVrdoljak M, Gužvinac M, Trkulja V, Butić I, Ivić I, Krželj V, Tonkić M, Hegeduš Jungvirth M, Payerl Pal M, Tešović G. Distribution of rotavirus genotypes in three Croatian regions among children ≤5 years of age (2012-2014). <i>Int J Infect Dis.</i></li> <li>3. Ramadža DP, Sarnavka V, Vuković J, Fumić K, Krželj V, Lozić B, Pušeljić S, Pereira H, Silva MJ, Tavares de Almeida I, Barić I, Rivera I. <u>Molecular basis and clinical presentation of classic galactosemia in a Croatian population.</u> <i>J Pediatr Endocrinol Metab.</i> 2018 Jan 26;31(1):71-75. doi: 10.1515/jpem-2017-0302.</li> <li>4. Podrug M, Aranza D, Marenić M, Buljubašić A, Orlandini R, Dolić M, Krželj V. Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije. <i>Paediatr Croat.</i> 2021;65:21-6. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.13112/PC.2021.4">http://dx.doi.org/10.13112/PC.2021.4</a></li> <li>5. Pogorelić Z, Čagalj IČ, Žitko V, Neveščanin A, Krželj V. <u>Late-Onset Hypertrophic Pyloric Stenosis in a 14-Weeks-Old Full Term Male Infant.</u> <i>Acta Medica (Hradec Kralove).</i> 2019;62(2):82-84. doi: 10.14712/18059694.2019.108.</li> </ol>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>Krželj V. Katedra za pedijatriju / <i>Department of Pediatrics.</i> U Zoran Đogaš, Ivanišević Milan. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu 1997. - 2017., monografija. Split: Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, 2017: 423-433. ISBN: 978-953-7524-19-7</p> <p>Krželj V. Zablude i pogreške u prehrani djece. Međunarodna znanstveno-stručna konferencija: PROCESI USKLAĐIVANJA I ODRŽIVI RAZVOJ IZ PERSPEKTIVE PEDAGOGIJE MARIJE MONTESSORI, Split, 27-29. svibnja 2021</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>Član ekspertnog tima za poglavlje 2.2 sa Sveučilišta u Splitu za projekt The European University of the Seas (SEA-EU) - Co-funded by the ERASMUS+Programme of the European Union. Project reference: 612468-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-EUR-UNIV. Predviđeno trajanje projekta od 01/10/2019 do 30/09/2022.</p> <p>Vanjski suradnik na istraživačkom projektu UIP-2017-05-8580 (Reco) pod nazivom " Rotavirusi u ekosustavu Republike Hrvatske: molekularna epidemiologija i zoonotski</p>



	<p>potencijal". Financiran od Hrvatske zaklade za znanost. Predviđeno trajanje od 1. travnja 2018. godine do 31. ožujka 2023.godine.</p> <p>Suradnik na projektu " Kardiovaskularne bolesti i oralno zdravlje – utjecaj oralnog zdravlja trudnica na kardiovaskularno zdravlje djece" Akademije nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine od 2017. godine.</p> <p>Suradnik na institucijskom projektu „Poboljšanje dostupnosti fizikalne terapije nepokretnom ili teško pokretnom gerontološkom pacijentu na Zavodu za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju KBC-a Split“ ( SOZS-IP-2020-1) Predviđeno trajanje 15. srpnja 2020.g, do 15. srpnja 2022. g.</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Poslijediplomski studij iz Kliničke pedijatrije.</p> <p>Poslijediplomski tečaj trajnog medicinskog usavršavanja I. kategorije. Sekundarna prevencija u pedijatriji Slavonski Brod, 21. - 23. ožujka 2014.</p>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Začasni član Hrvatskog liječničkog zbora od 31. svibnja 2019.</p> <p>Pohvalnica Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu za najkvalitetnije izvođenje nastave na studiju Medicine prema ocjenama studentske ankete u akademskoj godini 2011./12.</p> <p>Nagrada Ladislav Rakovac – Skupština HLZ 06. ožujka 2010. Odlikovanje za postignute rezultate u razvoju zdravstva, medicinske misli i znanosti i posebno za djelotvoran rad u Zboru.</p> <p>Predsjednik Union of Middle-Eastern and Mediterranean Pediatric Societies (UMEMPS) od 2008 -2009</p> <p>Počasni član Pedijatrijskog društva Mađarske od 19. lipnja 2009. godine.</p>

Titula, ime i prezime	<b>doc. dr. sc. Mihajlo Lojpur, dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	1. Klinička njega u hitnim stanjima 2. Klinička praksa utemeljena na dokazima
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Antuna Branka Šimića 8, 21000 Split
E-mail adresa	mihajlo.lojpur@gmail.com
Godina rođenja	1958.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345900
Broj CROSBİ profila osobe	32509
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	/
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 1. srpnja 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	KBC Split / Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	U KBC Split, na neodređeno vrijeme, od 22.prosinc 1998.g. / Kumulativni radni odnos na Medicinskom fakultetu u Splitu od 1.svibnja 2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Spec. anesteziolog- reanimatolog, subspecijalista intenzivne medicine / znanstveni suradnik
Područje rada	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje
Funkcija	Pročelnik Zavoda za anesteziologiju Klinike za anesteziologiju, reanimatologiju i intenzivno liječenje / Predavač
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doc.dr. sc, dr.med.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	Poslijediplomski doktorski studij završen 05.travnja 2013.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2000., 2003. - 2007., 2008.
Mjesto	Rijeka, Split, Rim
Ustanova	KBC Rijeka, KB Dubrava
Područje usavršavanja	Kardioanestezija i intenzivno liječenje kardiokirurških bolesnika. Ehokardiografija (EACTA Echo'08).
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 2
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tečajevi oživljavanja i hitne medicine Hrvatskog liječničkog zbora od 1996.g. i Europskog vijeće za oživljavanje (European Resuscitation Council, ERC) od 2002.</li> <li>Tečjevi osnova intenzivnog liječenja (Fundamental Critical Care Support course) Society of Critical Care Medicine (SAD) od 2004- do 2009..</li> </ul> <p>Voditelj katedre Prva pomoć na Medicinskom fakultetu u Splitu (diplomski studij) od 2007. do 2010.</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Lojpur M. Basic Clinical skills. In: Simunovic VJ: Catalogue of Clinical Skills. Seattle: CreateSpace Independent Publishing Platform; 2013. ISBN - 10: 1489580212

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Lojpur M. BLS. In: Simunović VJ: Basic and General Clinical Skills. Seattle: CreateSpace Independent Publishing Platform; 2013. ISBN - 10: 1489556648</li> <li>3. Lojpur M. ALS. In: Simunović VJ: Basic and General Clinical Skills. Seattle: CreateSpace Independent Publishing Platform; 2013. ISBN - 10: 1489556648</li> <li>4. Jukić, Marko; Carev, Mladen; Karanović, Nenad; Lojpur, Mihajlo. Anesteziologija i intenzivna medicina za studente medicine, dentalne medicine i zdravstvene studije Split. Sveučilište u Splitu, 2015.</li> </ol> <p>Lojpur M. Oživljavanje. U Šimurina T, Mraović B. Opća klinička anesteziologija i reanimatologija. Sveučilište u Zadru, Zadar, 2020. <b>ISBN 978-953-331-283-5</b></p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Anić A, Brešković T, Jurišić Z, Borovina A, Lojpur M, Kocen D, Nenadić D, Bulat C, Vuković I, Duplančić D. <u>Perkutani epikardni pristup za ablaciju ventrikularne tahikardije u bolesnika sa strukturnom bolesti srca – pregled serije bolesnika iz Kliničkog bolničkog centra Split</u> . <i>Cardiologia Croatica</i> , <b>13</b> (2018), 11-12; 318-318 doi:10.15836/ccar2018.318
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usavršavanje predavača u okviru INTEL-M Project – Integrated Learning in Medicine (Intel-M „Train the Trainee Seminar“), Medicinski fakultet Split, 2007.</li> <li>• Tečaj – Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada – Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Katedra za znanstvenu metodologiju, 2012.</li> </ul>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zahvalnica HLZ od 28.veljače 2009.g. za zasluge u radu Zbora, unaprijeđenju medicinske struke te za zdravstvenu i humanitarnu djelatnost</li> <li>2. Diploma HLZ od 28.veljače 2015.g. za značajan doprinos u promidžbi Zbora, promicanju stručnih, znanstvenih i etičkih načela i unaprijeđenju zdravlja naroda</li> <li>3. Povelja HLZ od 03.lipnja 2017.g. za osobit doprinos razvoju i unaprijeđenju zdravstvene zaštite i zdravstvene djelatnosti u Republici Hrvatskoj, za doprinos medicinskoj znanosti te značajne zasluge i pomoć pruženu HLZ-u u ostvarenju njegovih zadaća</li> <li>4. Nagrada Ladislav Rakovac HLZ od 31.svibnja 2019.g. za postignute rezultate u razvoju zdravstva, medicinske misli i znanosti i posebno za djelotvoran rad u Zboru</li> </ol>

Titula, ime i prezime	<b>doc. dr. sc. Antonela Matana</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Statistika u zdravstvu
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	antmatana@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1989.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	365156
Broj CROSBİ profila osobe	34453
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 10.7. 2019
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 24.11.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	20. 4 2021
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Biostatistika
Funkcija	Docent
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	18. 12. 2018.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2019.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet
Područje usavršavanja	Bioinformatika i statistika
Godina	2017
Mjesto	London, Engleska
Ustanova	Imperial College London, London
Područje usavršavanja	Cjelogenomske analize povezanosti
Godina	2017
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet
Područje usavršavanja	Bioinformatika i statistika
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski - 5
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	-
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz	Matana A, Boutin T, Torlak V, Brdar D, Gunjaca I, Kolcic I, et al. Genome-wide analysis identifies two susceptibility loci for positive

područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>thyroid peroxidase and thyroglobulin antibodies. J Clin Endocrinol Metab. 2019.</p> <p>Matana A, Ziros PG, Chartoumpekis DV, Renaud CO, Polasek O, Hayward C, et al. Rare and common genetic variations in the Keap1/Nrf2 antioxidant response pathway impact thyroglobulin gene expression and circulating levels, respectively. Biochem Pharmacol. 2019.</p> <p>Matana A, Popovic M, Boutin T, et al. Genetic Variants in the ST6GAL1 Gene Are Associated with Thyroglobulin Plasma Level in Healthy Individuals. Thyroid. 2019;29(6):886-893.</p> <p>Punda A, Škrabić V, Torlak V, Gunjača I, Boraska Perica V, Kolčić I, Polašek O, Hayward C, Zemunik T, Matana A. Thyroid hormone levels are associated with metabolic components: a cross-sectional study. Croat Med J. 2020 Jul 5;61(3):230-238.</p> <p>Matana A, Brdar D, Torlak V, Boutin T, Popović M, Gunjača I, Kolčić I, Boraska Perica V, Punda A, Polašek O, Barbalić M, Hayward C, Zemunik T. Genome-wide meta-analysis identifies novel loci associated with parathyroid hormone level. Mol Med. 2018 Apr 11;24(1):15.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>2021. – Voditelj institucijskog projekta „Pridržavanje obrasca mediteranske prehrane i razina tjelesne aktivnosti kod djece i mladih u Hrvatskoj“</p> <p>2020. – 2024. Suradnik na HRZZ Istraživačkom projektu „Reguliranje funkcije štitne i doštitne žlijezde i homeostaze kalcija u krvi“, voditelj prof. Tatijana Zemunik</p> <p>2014. - 2018. Doktorand na HRZZ Istraživačkom projektu IP-11-2013 br.1498 "Otkrivanje novih genskih lokusa uključenih u regulaciju funkcije štitne i doštitne žlijezde", voditelj prof. Tatijana Zemunik</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu preddiplomskog studija Matematika i informatika na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>2021. Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za 2020. godinu u kategoriji Mladi znanstvenici za najbolje rangirane znanstvenike prema WoSCC i Scopus bazama podataka</p> <p>2017. Best Presentation Award na kongresu „ICHG 2017: 19th International Conference on Human Genetics, December 18-19 2017“, Bangkok, Tajland</p> <p>2012. Stipendija Europskog društva za humanu genetiku (ESHG) za sudjelovanje na tečaju usavršavanja: „Introduction to the statistical analysis of genome-wide association studies“, Department of Genomics of Common Disease, Imperial College London, UK</p>

Titula, ime i prezime	<b>Doc. dr. sc. Nina Mišić Radanović</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Pravo pacijenata Zdravstveno pravo
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	nina.misic.radanovic@unist.hr
Godina rođenja	1988.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	348995
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 10.7.2018.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Polje: Pravo
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti
Datum zaposlenja	14. studenog 2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docentica
Područje rada	Kazneno pravo, Kazneno procesno pravo, Građansko pravo, Građansko procesno pravo, Medicinsko pravo
Funkcija	Šefica Katedre za pravne znanosti u forenzici
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Mostaru, Pravni fakultet
Mjesto	Mostar
Nadnevak	21. listopada 2017.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	-
Mjesto	-
Ustanova	-
Područje usavršavanja	-
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik – 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski jezik - 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravo u forenzičnim znanostima - diplomski sveučilišni studij Forenzika,</li> <li>- Građansko pravo i građanski postupak - diplomski sveučilišni studij Forenzika,</li> <li>- Kazneno pravo - diplomski sveučilišni studij Forenzika</li> <li>- Forenzika i odgovornost u medicini - diplomski sveučilišni studij Forenzika</li> <li>- Uvod u pravo I – preddiplomski sveučilišni studij Forenzika</li> <li>- Uvod u pravo II - preddiplomski sveučilišni studij Forenzika</li> </ul>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina: <i>Pristanak pacijenta na medicinski zahvat kao razlog za isključenje protupravnosti</i>, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, god.55. 4/2018. str. 865.-892.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina: <i>Novo kazneno djelo prisile prema zdravstvenom radniku</i>, Zbornik radova s međunarodnog kongresa „1. Kongres KOKOZ-a i 3. Hrvatski kongres medicinskog prava s međunarodnim sudjelovanjem“, Rabac, 2019., str. 147.-170.</li> <li>3. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina: <i>Prijepori o kaznenoj odgovornosti medicinskih djelatnika za stručnu pogrešku</i>, Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, Vol. XI. No.1, 2020, str. 41-62,</li> <li>4. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina, VUKUŠIĆ, Ivan: <i>Quality standard and causality in healthcare malpractice</i>, ECLIC, Osijek, rujan 2020.</li> <li>5. MIŠIĆ RADANOVIĆ, Nina: <i>Pravni aspekti odbijanja medicinskog postupka</i>, Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, XII (2021.) str. 263.-287.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b>	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Seminar za razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, 28. veljače 2013.
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>Pohvalnica prvome autoru najboljega znanstvenog rada nastalog na Sveučilišnome odjelu za forenzične znanosti objavljenoga u akademskoj godini 2019./2020.</p> <p>Zahvalnica za poseban doprinos u radu Povjerenstva za pokretanje preddiplomskog sveučilišnog studija Forenzika</p>

Titula, ime i prezime	<b>Prof. dr. sc. Željko Mrnjavac</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Ekonomika u zdravstvu
<b>OPĆE INFORMACIJE</b>	
E-mail adresa	mrnjavac@efst.hr
Godina rođenja	1963
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	198715
Broj CROSBİ profila osobe	15110
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 2007
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje Ekonomije
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet
Datum zaposlenja	1992
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Primjenjena ekonomija i javne politike
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	1996
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta <b>Ekonomika u zdravstvu</b> od osnivanja diplomskog studija i Odjela za zdravstvene studije
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Kordić, L.; Mrnjavac, Ž.; Bejaković, P. (2021) <b>Private investment in health</b> u Pržiklas Družeta, R.; Škare, M.; Kraljević Pavelić, S. (Ed.) <b>Novel perspectives in economics of personalized medicine and healthcare systems</b> , Nova Science Publishers, Inc., str. 399-410



	<p>Šimundić, B; Kordić, L.; Mrnjavac, Ž. (2021) <b>Health Tourism in Croatia – Questioning Economic Impact and Policy Regulation</b> u Pržiklas Družeta, R.; Škare, M.; Kraljević Pavelić, S. (Ed.) <i>Novel perspectives in economics of personalized medicine and healthcare systems</i>, Nova Science Publishers, Inc., str. 435-446</p> <p>Kordić, L., Mrnjavac, Ž., Šimundić, B., &amp; Bejaković, P. (2019). <i>Quality of Government–Scandinavia vs. South East Europe.</i> u Håkansson, P.G.; Bohman, H. (Ed.) <i>Investigating Spatial Inequalities.</i> Emerald Publishing Limited. str. 89-105</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	<b>Izv. prof. dr. sc. Ante Obad, dr. med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kontrola kvalitete u zdravstvu
<b>OPĆE INFORMACIJE</b>	
E-mail adresa	ante.obad@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	<a href="https://publons.com/researcher/2124876/ante-obad/">https://publons.com/researcher/2124876/ante-obad/</a>
Godina rođenja	1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276655
Broj CROSBİ profila osobe	23191
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 4. srpnja 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 22. siječnja 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti, fiziologija čovjeka
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	16.10.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Interna medicina, kardiologija
Funkcija	Izvanredni profesor, zamjenik pročelnika Odjela i pomoćnik pročelnika Odjela za inovacije i razvoj
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Doktor znanosti (PhD)
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2009.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1998. i 1999.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	KB Merkur, odjel za Radiologiju
Područje usavršavanja	Poslijediplomski tečaj trajnog usavršavanja liječnika I kategorije: Ultrazvuk abdominalnih organa (1998.); Ultrazvuk štitnjače i površinskih organa (1998.); Ultrazvuk – doppler krvnih žila (1999.)
Godina	2001.
Mjesto	London, Velika Britanija
Ustanova	Imperial college of medicine, odjel za Kardiologiju
Područje usavršavanja	Edukacija iz ehokardiografije
Godina	2002.
Mjesto	Bad-Oyenhausen, Njemačka
Ustanova	Herz und Diabeteszentrum, Odjela za kardiologiju
Područje usavršavanja	Edukacija iz ehokardiografije
Godina	2007.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	KBC Dubrava, Zagreb
Područje usavršavanja	Tečaj iz transezofagijskog ultrazvuka srca
Godina	2009.
Mjesto	Liverpool, Velika Britanija
Ustanova	Jhon Moores University, School of Sport and Exercise Sciences

Područje usavršavanja	Course in Cardiovascular Ultrasound in Sport and Exercise Science
Godina	2010.
Mjesto	Trondheim, Norveška
Ustanova	NTNU Trondheim
Područje usavršavanja	Education from echocardiography
Godina	2013.
Mjesto	Baar, Švicarska
Ustanova	Switzerland cardiology society
Područje usavršavanja	Course on CPET (Cardiopulmonally exercise training)
Godina	2018-2019
Mjesto	Ženeva, Švicarska
Ustanova	Geneva School of Diplomacy and International Relations
Područje usavršavanja	Executive diploma in diplomatic practice
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski – izvršno (5)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nastavnik na Katedri za fiziologiju Medicinskog fakulteta od 2004.godine te na ostalim smjerovima zdravstvenih fakulteta (Stomatologija, Farmacija, engleski studij Medicine Sveučilišta u Splitu). Od 2012. nositelj predmeta Fiziologija na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zubac, Damir; Obad, Ante; Zec, Mirela; Bosnjak, Ana; Ivancev, Vladimir; Valic, Zoran. Spleen Contraction During Step-Transition Supine Cycling Exercise: Preliminary findings // The FASEB journal, 35 (2021), 1; 456-456</li> <li>Zubac, Damir; Obad, Ante; Zec, Mirela; Bosnjak, Ana; Ivancev, Vladimir; Valic, Zoran. Spleen Contraction During Step-Transition Supine Cycling Exercise: Preliminary findings // The FASEB journal, 35 (2021), 1; 456-456</li> <li>Šegrt Ribičić, Ivana; Valić, Maja; Božić, Joško; Obad, Ante; Glavaš, Duška; Glavičić, Igor; Valić, Zoran Influence of oxygen enriched gases during decompression on bubble formation and endothelial function in self-contained underwater breathing apparatus diving: a randomized controlled study // Croatian medical journal, 60 (2019), 265-272</li> <li>Mijacika, Tanja; Frestad, Daria; Kyhl, Kasper; Barak, Otto; Drviš, Ivan; Secher, Niels H.; Buca, Ante; Obad, Ante; Dujic, Ante; Madsen, Per Lav Blood pooling in extrathoracic veins after glossopharyngeal insufflation // European journal of applied physiology, 117 (2017), 4; 641-649</li> <li>Susilovic-Grabovac, Zora; Obad, Ante; Duplančić, Darko; Banić, Ivana; Brusoni, Denise; Agostoni, Piergiuseppe; Vuković, Ivica; Dujic, Zeljko; Bakovic, Darija 2D speckle tracking echocardiography of the right ventricle free wall in SCUBA divers after single open sea dive // CLINICAL AND EXPERIMENTAL PHARMACOLOGY AND PHYSIOLOGY, 45 (2017), 3;</li> </ol>

	234-240
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Aktivno sudjelovanje u realizaciji znanstveno-istraživačkih projekata: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ronjenje s komprimiranim zrakom i kardiovaskularni sustav; šifra projekta: 216-2160133-0130; trajanje projekta 01/01/2007-31/12/2013</li> <li>2. Ronjenje na dah i kardiovaskularni sustav; Nositelj projekta: šifra 216-2160133-0330; trajanje projekta 01/01/2007-31/12/2013</li> <li>3. Kardiovaskularni učinci vina i njegovih sastojaka; šifra projekta: 216-2160547-0537; trajanje projekta: 01/01/2007-31/12/2013</li> <li>4. Prirodni izvori resveratrola i njegov sinergijski učinak s drugim polifenolima; šifra projekta: 011-2160547-2226; trajanje projekta: 01/01/2007-01/01/2009</li> <li>5. Zatajivanje srca u Hrvatskoj; šifra projekta: 108-1081875-1927; trajanje projekta: 01/01/2007-01/01/2009</li> </ol>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	-
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu za doprinos Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija, svibanj 2021. godine

Titula, ime i prezime	<b>Rahela Orlandini, mag. med. techn., viši predavač</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Klinička praksa utemeljena na dokazima
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	rahela.orlandini@ozs.unist.hr
Godina rođenja	1971.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Broj CROSBİ profila osobe	40141
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	-
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo; kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Datum zaposlenja	1.12.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	predavač
Područje rada	sestrinstvo
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Magistra sestrinstva
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Mjesto	Split
Nadnevak	7.10.2015.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2021.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	KBC Split – Klinika za dječje bolesti; Hrvatsko pedijatrijsko društvo; Hrvatsko društvo za školsku i Sveučilišnu medicinu; HUMS – Pedijatrijsko društvo; Sveučilište u Splitu - SOZS
Područje usavršavanja	Hematologija i onkologija, radiologija u pedijatriji, hitnosti u pedijatriji.
Godina	2020.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Cochrane Croatia
Područje usavršavanja	Isticanje ključnih metodoloških značajki nužnih za dobro razumijevanje rezultata visokovrijednih istraživanja, interpretacija i primjenjivost znanstvenih dokaza u kontekstu dosadašnjih spoznaja i kliničke važnosti, a sve s ciljem donošenja jasnih i nedvosmislenih, pouzdanih, klinički fokusiranih odgovora o najboljoj mogućoj skrbi za pacijenta i boljeg odlučivanja za zdravlje cijele populacije.
Godina	2020.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Područje usavršavanja	Komunikacijske vještine u radu sa studentima; osnovne vještine vođenja male grupe i rada u timu; kurikularno planiranje, provođenje i vrednovanje te proces mentorskog rada.
Godina	2018.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske
Područje usavršavanja	Važnost dobrih međuljudskih odnosa u radnom okruženju; pomoć i podrška pri učenju; ocjenjivanju i odgovornosti; evaluacija učenja;

	stvaranje pozitivne okoline za učenje; pozitivno radno okruženje; sestristvo i primaljstvo temeljeno na dokazima; vodstvo.
Godina	2016.
Mjesto	Varaždin, Hrvatska
Ustanova	ACT Grupa
Područje usavršavanja	Načini primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načini primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.
Godina	2015.
Mjesto	Istanbul, Turska
Ustanova	WHO/UNICEF
Područje usavršavanja	Postupci usmjereni na zdravstvene stručnjake koji rade s obiteljima pri izgradnji jačeg odnosa s djecom i rješavanju problema u brizi djece u kući. Pomoć zdravstvenim djelatnicima u razumijevanju važnosti odgovornih odnosa između skrbnika i djece te razvijanje ideja o podupiranju i obogaćivanju mogućnosti učenja djece u kućnom okruženju.
Godina	2015.
Mjesto	Beograd, Srbija
Ustanova	UNICEF Regional Office for CEE/CIS and ISSA
Područje usavršavanja	Rad u obitelji za dobrobit djece, procjena ranog razvoja djeteta, komunikacijske vještine u radu s obiteljima i suradnji sa drugim sektorima, važnost roditeljstva u razvoju djeteta, preveniranje i uočavanja zlostavljanja i zanemarivanja djeteta, sigurnost doma, zakonodavno regulativa u zaštiti obitelji i djece, procjena i kreiranje programa podrške obitelji i djece s teškoćama u razvoju kao i važnost očuvanja mentalnog zdravlja obitelji posebno obitelji i djece u riziku s naglaskom na inkluzivni pristup obitelji i djeci.
Godina	2014.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Filozofski fakultet, Sveučilište u Splitu / CIRCO
Područje usavršavanja	Osnovni principi učenja i poučavanja u visokoškolskoj nastavi; socijalna i emocionalna kompetentnost i motivacija u visokoškolskoj nastavi; uloga multiprocesnih pitanja u ostvarivanju kvalitativnih razina odgojno-obrazovnih ishoda; paradigmatško polazište i strategija učenja u suvremenom visokoškolskom obrazovanju te obrazovna tehnologija u visokoškolskom učenju i poučavanju.
Godina	2014.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska (online)
Ustanova	E-Medikus
Područje usavršavanja	Venski ulkus; osnove mikrobiologije rane; dekubitus; opekline i osnove ostomije.
Godina	2014.
Mjesto	Trondheim, Norveška
Ustanova	Faculty of Nursing (HIST), Sør-Trøndelag University College
Područje usavršavanja	Proces supervizije kroz teoretski i grupni rad
Godina	2011.
Mjesto	Zabok, Hrvatska
Ustanova	Specijalna bolnica "Sv. Katarina"
Područje usavršavanja	Prepoznavanje hitnih stanja koja izravno ugrožavaju zdravlje i život bolesnika; procjena ozbiljnosti stanja i razine ugroženosti bolesnika; organizacija postupka spašavanja života.
Godina	2011.
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Ustanova	Zdravstveno veleučilište

Područje usavršavanja	Organiziranje, upravljanje i supervizija u sestrinskoj praksi; kritička analiza, sinteza i evaluacija poslova vezanih uz organizaciju, upravljanje, superviziju i financiranje u sestinstvu; kritičko razmišljanje i donošenje odluka u sigurnim, nesigurnim uvjetima i u situacijama rizika; procjena potrebe za promjenama, SWOT analiza, plan promjena i upravljanje promjenama; prepoznavanje složenih problema unutar radne organizacije, grupe ili tima te pronalaženje najboljih mogućih rješenja; upravljanje krizom u radnoj organizaciji; uočavanje kritičnih točki rada ili ponašanja te primjena metoda njihovog sprječavanja.
Godina	2011.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Područje usavršavanja	Samostalno obavljanje djelatnosti iz područja podučavanja temeljnih i općih kliničkih vještina te uporabe simulatora i interaktivnih računalnih programa, neophodnih za učinkovito obavljanje nastave na predmetu Kliničke vještine I i II.
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik (3)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<u>Nositelj predmeta (od ak. god. 2012/2013 do 2016/2017): Sveučilišni preddiplomski studij sestinstva: Osnove zdravstvene njega (1.god); Zdravstvena njega u sestinstvu (1.god); Kliničke vještine I (1.god); Zdravstvena njega djeteta (2.god); Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi (2.god); Kliničke vještine II (2.god); Kliničke vještine III (3.god). Sveučilišni preddiplomski studij primaljstva: Supervizija (3. god).</u>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>Gusar I, Konjevoda S, Babić G, Hnatešen D, Čebohin M, Orlandini R, Dželalija B. Pre-Vaccination COVID-19 Vaccine Literacy in a Croatian Adult Population: A Cross-Sectional Study. <i>Int J Environ Res Public Health</i>. 2021 July;18(13):7073</p> <p>Elez D, Orlandini R, Lojpur M, Marenić M. Usporedba razine znanja među učenicima Zdravstvene škole Split i studenata Sestinstva Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija u Splitu o kardiopulmonalnoj reanimaciji. <i>Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti</i>. 2021 Apr 28;1(1):12-8</p> <p>Podrug M, Aranza D, Marenić M, Buljubašić A, Orlandini R, Dolić M, Krželj V. Učestalost ozljeda djece liječene u Zavodu za hitnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije. <i>Paediatrica Croatica</i>. 2021 Mar 17;65(1):21-6</p> <p>Buljubašić A, Elezović A, Orlandini R, Marenić M. Kontracepcija – znanje i predrasude. 2. znanstveni simpozij s međunarodnim sudjelovanjem „Javnozdravstvena znanost i postignuća u praksi“, Zbornik radova, Mostar, 2019.</p> <p>Janković S, Koren S, Šarić M, Orlandini R, Antičević V, et al. The Croatian Model of University Education for Nurses. <i>Int Arch Nurs Health Care</i> 4:093. doi.org/10.23937/2469-5823/1510093 Accepted: May 23, 2018; Published: May 25, 2018.</p>

<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>Sudjelovanje na Twinning projektu Ministarstva zdravstva RH „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i provedba obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“(2017-2018)</p> <p>Voditeljica UNICEF-ovog Projekta izrade Programa cjeloživotnog obrazovanja „Program cjeloživotnog obrazovanja zdravstvenih djelatnika za podršku obiteljima i dobrobit djece“ (2016-2017)</p> <p>Voditeljica radne skupine za izradu standarda zanimanja u projektu “Izrada standarda zanimanja/kvalifikacija uz unaprjeđenje zdravstvenih studijskih programa“ (HR.3.1.15-0051) (2015-2016)</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	<p>Završen tečaj stručnog usavršavanja „Komunikacijske i pedagoške vještine za kliničke mentore“ u organizaciji „Alumni“ Udruge studenata Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu (2020). Stečena znanja o komunikacijskim vještinama u radu sa studentima; osnovnih vještina vođenja male grupe i rada u timu; kurikularnog planiranja, provođenja i vrednovanja te procesa mentorskog rada.</p> <p>Završen program edukacije stručnog usavršavanja „Edukacija edukatora mentora“ u organizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske u sklopu Twinning projekta „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedbu obrazovnog curriculumusa usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ (2018). Stečena znanja o načinima primjene projekata u osobnom, stručnom, nastavničkom i znanstveno-istraživačkom razvoju; načinima primjene drugih modela inovativnog učenja i poučavanja u zdravstvenom obrazovanju.</p> <p>Završen seminar stručnog usavršavanja “Razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika”, Filozofski fakultet u Splitu (2014). Stečena znanja o osnovnim principima učenja i poučavanja u visokoškolskoj nastavi; socijalnoj i emocionalnoj kompetentnosti i motivaciji u visokoškolskoj nastavi; ulozi multiprocesnih pitanja u ostvarivanju kvalitativnih razina odgojno-obrazovnih ishoda; paradigmatomskom polazištu i strategiji učenja u suvremenom visokoškolskom obrazovanju te obrazovnoj tehnologiji u visokoškolskom učenju i poučavanju.</p> <p>Završen tečaj za supervizore u sestrinstvu, Faculty of Nursing (HIST), Sør-Trøndelag University College, Trondheim, Norveška (2014). Stečena teorijska i praktična znanja u procesu supervizije kroz teoretski i grupni rad te praktičnim vježbama u St. Olav’s Hospital i Øya Community hospital.</p>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	



Titula, ime i prezime	<b>Doc.dr.sc. Arnes Rešić</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Klinička farmakologija
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	aresic2@gmail.com
Godina rođenja	1971
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	366962
Broj CROSBİ profila osobe	34634
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, Medicinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, 07.11.2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu, 25.02.2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Klinika za dječje bolesti Zagreb
Datum zaposlenja	27.12.1999.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist pedijatar, uži specijalist pedijatrijske kliničke farmakologije i toksikologije
Područje rada	Pedijatrija, Farmakologija, Toksikologija
Funkcija	Voditelj Odjela za pedijatrijsku kardiologiju, nefrologiju, kliničku farmakologiju i toksikologiju
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilište u Zagrebu, Doktorski studij Biomedicina i zdravstvo
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Nadnevak	15.03.2018
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2016-2018.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Klinika za dječje bolesti Zagreb
Područje usavršavanja	Uža specijalizacija iz pedijatrijske kliničke farmakologije i toksikologije
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj predmeta Farmakoterapija u pedijatriji, poslijediplomski studij Klinička farmacija, Farmaceutsko-biokemijski fakultet u Zagrebu, 2020 - danas
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. Skelin M, Katić J, Šarčević D, Rahelić D, Lucijanić M, <b>Rešić A</b> , Puljević M, Javor E. Comparison of media and academic attention of recently published positive and neutral or negative randomized cardiovascular clinical trials. Rev. Cardiovasc. Med. 2022; 23(1): 031. <a href="http://doi.org/10.31083/j.rcm2301031">http://doi.org/10.31083/j.rcm2301031</a>

	<p>2. Babić Ž, Benco N, <b>Rešić A</b>, Turk R. Characteristics of unintentional exposure to nonsteroidal anti-inflammatory drugs and analgesics in preschool children. Arh Hig Rada Toksikol 2021;72:299-304. DOI: 10.2478/aiht-2021-72-3596</p> <p>3. Anzulović M, Turčić P, Benco N, <b>Rešić A</b>. Razlike između dojenačkih hemangioma i vaskularnih malformacija i farmakoterapija u djece. Farmaceutski glasnik 3/2020;76:173-184.</p> <p>4. Vulin K, Daković I, Grmoja T, Tripalo Batos A, <b>Resić A</b>, Basković M, Sekelj-Fures J: Cervicofacial subcutaneous emphysema after facial cosmetic procedure in an 11-year-old girl; Australasian J Dermatol. 2019; Vol 60; Issue 1: 64-65.</p> <p>5. <b>Rešić A</b>, Močić Pavić A, Čizmić A, Potočnjak I. Blue rubber bleb nevus syndrome: A rare cause of gastrointestinal bleeding and vascular anomaly in children. Vascular Medicine February 2018; Vol. 23; Issue 1:82-83.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	<b>Prof. dr.sc. Davorka Sutlović, redoviti profesor trajno zvanje</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Znanstveno-istraživački rad
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	dsutlovic@ozs.unist.hr
Osobna web stranica	<a href="http://ozs.unist.hr/o-odjelu/ustroj-odjela/uprava/pomocnik-procelnika-odjela-za-nastavu">http://ozs.unist.hr/o-odjelu/ustroj-odjela/uprava/pomocnik-procelnika-odjela-za-nastavu</a>
Godina rođenja	1961.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	256403
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetniku trajnom zvanju 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor trajno zvanje 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; Temeljne medicinske znanosti; Interdisciplinarne znanosti – Temeljne medicinske znanosti/Farmacija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu - Sveučilišni odjel zdravstvenih studija / Medicinski fakultet Split
Datum zaposlenja	2019. / 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor trajno zvanje
Područje rada	kemija i instrumentalne tehnike
Funkcija	Voditelj katedre za temeljne medicinske znanosti; Pomoćnica pročelnika za nastavu
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	MEDICINSKI FAKULTET
Mjesto	SPLIT
Nadnevak	2005.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	1998.
Mjesto	Pula
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2001.
Mjesto	Francuska ; Lyon
Ustanova	Promega Centar
Područje usavršavanja	DNA analiza, studijski posjet
Godina	2004.
Mjesto	Njemačka ; Darmstadth
Ustanova	Centar Applied Biosystems
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2004.
Mjesto	Plitvice
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	ZAGREB
Ustanova	MUP- Centar za kriminalistička vještačenja «Ivan Vučetić»
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	Njemačka; Duisburg
Ustanova	Edukacijski centar firme SHIMADZU

Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2005.
Mjesto	ZAGREB
Ustanova	Medicinski fakultet, Zavod za sudsku medicinu i kriminalistiku
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2007.
Mjesto	Grčka, Atena
Ustanova	Sudska medicina
Područje usavršavanja	Sudska toksikologija
Godina	2014.
Mjesto	Italija, Verona i Pavia
Ustanova	Centar za otrovanja i ovisnosti
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2015.
Mjesto	Italija, Firenca
Ustanova	Forensic Toxicology Unit, Department of Health Science, University of Florence
Područje usavršavanja	Toksikologija
Godina	2018.
Mjesto	Otočec, Slovenia
Ustanova	European Societies of Toxicology
Područje usavršavanja	Specialized toxicology course - Regulatory toxicology
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (3)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p><b>Diplomski studij Medicine</b></p> <p>Od 2000. - Sveučilišni diplomski studij medicine, nastavnik na predmetu: Sudska medicina</p> <p>Od 2007. - Sveučilišni diplomski studij medicine, voditelj predmeta: Mala doza toksikologija</p> <p>Od 2007. - Sveučilišni diplomski studij medicine, nastavnik na predmetu: Zlouporaba lijekova u športu</p> <p><b>Diplomski studij Farmacije</b></p> <p>Od 2011. - Sveučilišni diplomski studij farmacije, voditelj predmeta: Farmaceutska toksikologija Sudska farmacija</p> <p><b>Preddiplomski studij medicinsko laboratorijske dijagnostike na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija</b></p> <p>Od 2012. - Voditelj predmeta: Instrumentalne tehnike u medicinsko-laboratorijskoj dijagnostici Toksikologija hrane</p> <p>Od 2019. - Opća kemija i stehiometrija Analitička kemija Organska kemija Uvod u znanstveni rad</p>

	<p><b>Diplomski studij Forenzike na Sveučilišnom odjelu za forenzične znanosti</b></p> <p>Od 2010. -2017. Voditelj predmeta:  Osnove forenzične kemije  Forenzična kemija i toksikologija I  Forenzična kemija i toksikologija II  Primijenjena sudska toksikologija  Toksikologija hrane</p> <p><b>b) POSLIJEDIPLOMSKA NASTAVA</b></p> <p>Od 2000. –2001. Poslijediplomski studij «Temeljne i kliničke medicinske znanosti» Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, suradnik na predmetu Molekularna medicina</p> <p>Od 2007. – Poslijediplomski studij «Biologija novotvorina» Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, voditelj predmeta „Osnovni principi biokemijske toksikologije novotvorina“.</p> <p>Od 2009. –2018. Poslijediplomski stručni studij «Medicinsko pravo» Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, nastavnik na predmetima „Sudska medicina“ i „CSI Split“.</p> <p>Od 2011. –2013. Poslijediplomski specijalistički studij «Analitička toksikologija» Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, nastavnik na predmetima „Sudska toksikologija u humanoj medicini“ i „Forenzička toksikologija“.</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sutlović Davorka i sur. Osnove forenzične toksikologije. Split: Redak; 2011.</li> <li>2. Sutlović Davorka i sur. Toksikologija hrane. Split: Redak; 2011.</li> <li>3. Sutlović Davorka. Osnove kemije, priručnik za studente forenzike. Split: Redak; 2013.</li> <li>4. Kovačić, Zdravko; Nestić, Marina; Sutlović, Davorka. Forenzična toksikologija // Sudska medicina i deontologija / Mayer, Davor (ur.). Zagreb: Medicinska naklada, 2018. str. 153-201.</li> </ol>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sutlović, Davorka; Kuret, Sendi; Definis, Marija New psychoactive and classic substances in pooled urine samples collected at the Ultra Europe festival in Split, Croatia // <i>Arhiv za higijenu rada i toksikologiju</i>, <b>72</b> (2021), 3; 198-204 doi:10.2478/aiht-2021-72-3509 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</li> <li>2. Nedoklan, Srđan; Knezović, Zlatka; Knezović, Nina; Sutlović, Davorka Nutrition and mineral content in human teeth through THE CENTURIES // <i>Archives of oral biology</i>, <b>124</b> (2021), 105075, 8 doi:.org/10.1016/j.archoralbio.2021.105075 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</li> <li>3. Sutlović, Davorka; Ključević, Željko; Kuret, Sendi ABCB1, CYP2B6, and CYP3A4 genetic polymorphisms do not affect methadone maintenance treatment in HCV-positive patients // <i>Arhiv za higijenu rada i toksikologiju</i>, <b>71</b> (2020), 4;</li> </ol>

	<p>353-358 doi:10.2478/aiht-2020-71-3378 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>4. Patrician, Alexander; Versic-Bratincevic, Maja; Mijacika, Tanja; Banic, Ivana; Marendic, Mario; Sutlović, Davorka; Dujić, Željko; Ainslie, Philip N. Examination of a New Delivery Approach for Oral Cannabidiol in Healthy Subjects: A Randomized, Double-Blinded, Placebo-Controlled Pharmacokinetics Study. // <i>Advances in therapy</i>, <b>36</b> (2019), 11; 3196-3210 doi:10.1007/s12325-019-01074-6 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>5. Ključević, Željko; Benzon, Benjamin; Ključević, Nikola; Veršić Bratinčević, Maja; Sutlović, Davorka Liver damage indices as a tool for modifying methadone maintenance treatment: a cross-sectional study // <i>Croatian medical journal</i>, <b>59</b> (2018), 298-306 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni).</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	<p>-<b>Voditelj projekta</b> pri Ministarstvu znanosti obrazovanja i športa br. 216-2160800-0655 « Metali u kosturima iz starohrvatskih grobova u Kliškoj i Bribirskoj županiji»</p> <p>- <b>Suradnik na projektu</b> pri Ministarstvu znanosti obrazovanja i športa «Kardiovaskularni učinci vina i njegovih sastojaka» Voditelj projekta: prof.dr.sc. Mladen Boban –Katedra za farmakologiju</p> <p>- <b>Suvoditelj europskog projekta</b> «I-SEE European project on New Psychoactive Substance» (2015.-2017.)</p> <p>- <b>Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta</b> Vlade RH „Intoksikacije novim psihoaktivnim tvarima – protokol postupanja“ (2017.)</p> <p>- <b>Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta</b> Vlade RH „Praćenje intoksikacija novim psihoaktivnim tvarima analizom uzoraka urina“ (2018.)</p> <p>Glavni istraživač istraživačke skupine MF-a i SOZS-a koja se bavi istraživanjem sadržaja teških metala u biološkim uzorcima.</p> <p>Istraživanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procjena zagađenja okoliša određivanjem teških metala u mekoniumu</li> <li>2. Gustoća i sadržaj minerala (kalcija i fosfora) u skeletnom materijalu iz masovnih grobnica</li> <li>3. Usporedba kvalitete i mineralnog sadržaja zuba ranosrednjovjekovne i recentne populacije južne hrvatske</li> </ol>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Obvezna edukacija na Medicinskom fakultetu Split Tempus projekt Edukacija edukatora u Beču (2x), Pečuhu i Zagrebu
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	<b>Doc. dr. sc. Leida Tandara</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnovne laboratorijske pretrage
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	ltandara@kbsplit.hr
Godina rođenja	1969.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	373346
Broj CROSBİ profila osobe	35372
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje Farmacija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Klinički bolnički centar Split
Datum zaposlenja	01.04.2003.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalista medicinske biokemije i laboratorijske medicine
Područje rada	Medicinska biokemija
Funkcija	Pročelnica Zavoda za medicinsku laboratorijsku dijagnostiku
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Mag. med. biokemije
Ustanova	Farmaceutsko-biokemijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	25.11.1993.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2006.-2010.
Mjesto	Split
Ustanova	KBC Split
Područje usavršavanja	Specijaliacija iz medicinske biokemije i laboratorijske medicine
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Laboratorijske dijagnostika, Studij medicine, VII Laboratory diagnostic, Medical study in english, VII Osnovne laboratorijske pretrage, Diplomski studij sestrinstva, VII
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Poglavlje: Bolesti želuca, gušterače i crijeva. Drugo izdanje knjige "Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi." E. Topić, S. Janković, D. Primorac, M. Štefanović. Zagreb, Medicinska naklada 2018.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta ( <b>najviše 5 referenca</b> )	1. Ilic Begovic, Tanja; Radic, Josipa; Radic, Mislav; Modun, Darko; Seselja-Perisin, Ana; Tandara, Leida Seasonal variations in nutritional status and oxidative stress in patients on hemodialysis: Are they related? // Nutrition, 89 (2021), 111205, 10 doi:10.1016/j.nut.2021.111205 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni) 2. Pavicic Ivelja, Mirela; Dolic, Kresimir; Tandara, Leida; Perkovic, Nikola; Mestrovic, Antonio; Ivic, Ivo

	<p>Blood markers of endothelial dysfunction and their correlation to cerebrovascular reactivity in patients with chronic hepatitis C infection // PeerJ, 9 (2021), e10723, 12 doi:10.7717/peerj.10723 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>3. Kokic, Visnja; Martinovic Kaliterna, Dusanka; Radic, Mislav; Tandara, Leida; Perkovic, Dijana Association between vitamin D, oestradiol and interferon-gamma in female patients with inactive systemic lupus erythematosus: A cross-sectional study // Journal of International Medical Research, 46 (2017), 3; 1162-1171 doi:10.1177/0300060517734686 (međunarodna recenzija, članak, ostalo)</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina ( <b>najviše 5 referenca</b> )	Projekt razvoja ljetne škole Kliničke epidemiologije, u okviru projekta Internacionalizacije visokog obrazovanja, financiranog od MZO-a, član radne skupine
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	"VJEŠTINA MEDICINSKE EDUKACIJE I ZNANSTVENOG RADA", Split, 4. - 6.02.2016. Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	



Titula, ime i prezime	<b>doc.prim.dr.sc. Nada Tomasović Mrčela,dr.med.</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sustavi zdravstvenog osiguranja</li> <li>2. Kontrola kvalitete u zdravstvu</li> <li>3. Gerijatrija i gerijatrijska zdravstvena njega utemeljena na dokazima</li> </ol>
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
E-mail adresa	nada.tomasovic@du.htnet.hr
Godina rođenja	1965.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	338812
Broj CROSBi profila osobe	32015
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	23.listopada 2013.g. izbor u znanstveno zvanje znanstvenog suradnika
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveno- nastavno zvanje - docent u području biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, grana javno zdravstvo od 1. lipnja 2017.g.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita.
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu (u nepunom radnom vremenu) i</li> <li>2. Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ u Zagrebu, Služba za javnozdravstvenu gerontologiju Referentni centar Ministarstva zdravstva za zaštitu zdravlja starijih osoba</li> </ol>
Datum zaposlenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Od 15.listopada 2012.g. Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Sveučilište u Splitu (u nepunom radnom vremenu)</li> <li>2.Od 22. travnja 2014.g.- Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“, Zagreb</li> </ol>
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. docent</li> <li>2. doktor medicine specijalist – voditelj tima u Službi za javnozdravstvenu gerontologiju</li> </ol>
Područje rada	područje Biomedicine i zdravstva, polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita
Funkcija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. docent</li> <li>2. doktor medicine specijalist – voditelj tima u Službi za javnozdravstvenu gerontologiju</li> </ol>
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.doktor znanosti</li> <li>2.doktor medicine</li> </ol>
Ustanova	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu</li> <li>2.Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu</li> </ol>
Mjesto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Split</li> <li>2.Zagreb</li> </ol>
Nadnevak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. U Splitu 24.siječnja 2011.g.</li> <li>2. U Zagrebu, 29.lipnja 1989.</li> </ol>
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2004.- 2007.g.
Mjesto	Dubrovnik/Zagreb
Ustanova	Dom zdravlja Dubrovnik / Uvjerenje o nazivu specijalist obiteljske medicine izdaje Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi Republike Hrvatske
Područje usavršavanja	specijalizacija obiteljske medicine
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	„Gerijatrija i gerijatrijska zdravstvena njega utemeljena na dokazima“  Izborni predmet Sveučilište u Splitu/ Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Koautor u poglavljima sveučilišnih udžbenika:  1.Mimica N, Bogdanović N, Tomasović Mrčela N, Tomek-Roksandić S, Kušan Jukić M, Klepac N i sur. Alzheimerova bolest – gerijatrijski gerontološko-javnozdravstveni prioritet. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.3-13. 2.Tomek-Roksandić S, Tomasović Mrčela N, Mimica N, Šostar Z, Kušan Jukić M, Benjak T i sur. Značenje Registra za Alzheimerovu bolest i druge demencije u starijih osoba. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.14-36. 3..Pezelj – Duliba D,Tomek-Roksandić S, Tomasović Mrčela N, Vajagić M, Popek I, Puljak A i sur. Prava i posebnosti starijih osoba s Alzheimerovom bolešću u zaštiti zdravlja. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.86-117. 4..Kumbrija S, Tomasović Mrčela N, Kašuba Lazić Đ, Hanževački M, Tomek-Roksandić S, Katić M i sur. Uloga obiteljskog liječnika u ranom otkrivanju oboljelih od Alzheimerove bolesti i drugih demencija. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.131-39. 5..Pavić T, Tomek-Roksandić S, Krznarić Ž, Smolej-Narančić N, Tomasović Mrčela N, Popek I i sur.Stanje uhranjenosti (nutritivni probir) gerijatrijskih i psihogerijatrijskih bolesnika. U: Tomek-Roksandić S, Mimica N, Kušan Jukić M, ur. Alzheimerova bolest i druge demencije – rano otkrivanje i zaštita zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2016,str.176-88. 6. Tomek-Roksandić S, Tomasović Mrčela N, Smolej Narančić N, Šostar Z, Duraković Z, Fortuna V, Lukić M, Vučevac V. Osnove iz zdravstvene gerontologije. U: Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A, ur. Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada; 2015, str.256-83.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta <b>(najviše 5 referenca)</b>	1.Mach Z, Tomasović Mrčela N, Kolarić B. Assessed quality of life (QOL) of residents receiving level 2 and level 3 social services in county-owned nursing homes in the City of Zagreb. Acta Med Croatica, 2020; 74 (2): 115-124.  2.Tomasović Mrčela N, Kolarić B, Mesarić J,Stavljenić-Rukavina A. Quality indicators related to geroprophylaxis in Croatian nursing homes. Acta Med Croatica. 2020; 74 (4): 307-311.

	<p>3. Ćorić T, Kolarić B, Tomek-Roksandić S, Tomasović Mrčela N, Sajko D, Maltarić M, Mravak S, Arnaut K, Nakić A. Gerontološko-javnozdravstveni pokazatelji zaštite zdravlja i stanja uhranjenosti starijih osoba u Hrvatskoj. U: Kolarić B, Vranešić Bender D, Pavić E, ur. Prehrambeno-gerontološke norme / Jelovnici u domovima za starije osobe i gerontološkim centrima. Zagreb: Ministarstvo zdravstva Republike Hrvatske; 2020., str 28-36. [citirano 25.11.2020]. Dostupno na: <a href="https://zdravlje.gov.hr/UserDocImages/2020%20Vijesti/Prehrambeno-gerontoloske%20norme_17.10.2020.%20.pdf">https://zdravlje.gov.hr/UserDocImages/2020%20Vijesti/Prehrambeno-gerontoloske%20norme_17.10.2020.%20.pdf</a></p> <p>4. Kolarić B, Tomasović Mrčela N, Ćorić T, Tomek-Roksandić S, Predavec S, Galić R, Šentija Knežević M, Sajko D, Maltarić M, Mravak S, Arnaut K. Uloga gerontološkog multidisciplinarnog tima i interdisciplinarnog pristupa u zaštiti zdravlja starijih osoba. U: Kolarić B, Vranešić Bender D, Pavić E, ur. Prehrambeno-gerontološke norme / Jelovnici u domovima za starije osobe i gerontološkim centrima. Zagreb: Ministarstvo zdravstva Republike Hrvatske; 2020., str 75-6. Dostupno na: <a href="https://zdravlje.gov.hr/UserDocImages/2020%20Vijesti/Prehrambeno-gerontoloske%20norme_17.10.2020.%20.pdf">https://zdravlje.gov.hr/UserDocImages/2020%20Vijesti/Prehrambeno-gerontoloske%20norme_17.10.2020.%20.pdf</a></p> <p>5. Tomek-Roksandić S, Benjak T, Tomasović Mrčela N, Maltarić M, Trošelj M, Kolarić B i sur. Gerontološkojavnozdravstveni pokazatelji zaštite zdravlja starijih osoba u Hrvatskoj i Gradu Zagrebu (2014. - 2016. g. / popisna 2011. g.). Zagreb: Referentni centar Ministarstva zdravstva RH za zaštitu zdravlja starijih osoba -Služba za javnozdravstvenu gerontologiju Nastavnog zavoda za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ i Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Služba za javno zdravstvo, Zagreb; 2016.</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>1. Mravak S, Tomek-Roksandić S, Kolarić B, Tomasović Mrčela N, Lukić M, Meštrić S i sur. Dinamički sustav e-učenja u primjeni edukacije iz javnozdravstvene gerontologije. Knjiga sažetaka 3. hrvatskog gerontološkog i gerijatrijskog kongresa s međunarodnim sudjelovanjem. Opatija, Hrvatska; 2016 studeni 15-17.; Zagreb: HLZ; U: Liječnički vjesnik. 2016; 138; supplement 2: str.132.</p> <p>2. Vujević L, Pašić H, Ahmić H, Sulić P, Kolarić B, T. Mrčela N. Attitude of Medical Students Towards Older Persons. Conference Proceeding Better Future of Healthy Ageing (BFHA 2020); 2020 lipanj 3.-5.; ŠNZ „Andrija Štampar“, Zagreb, Hrvatska; Zagreb: LIJEČ VJESN 2020;142; supl. 1: str.148-9.(poster)</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina <b>(najviše 5 referenca)</b></p>	<p>1. Voditeljstvo projekta Naslov projekta: „Samoprocjenjena potreba starijih osoba za uslugama gerontoloških centara (izvaninstitucijske skrbi) u Splitu“ Šifra projekta (SOZS-IP-2020-5) Izvor financiranja: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija.</p> <p>2. Aktivno sudjelovanje u projektu „FPDM, Family Practice Depression and Multimorbidity Study“,</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>pohađanje poslijediplomskog tečaja I. kategorije „Umijeće medicinske nastave“ koje je obavezno prije izbora u zvanje docenta</p>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Diploma Glavnog odbora Hrvatskog liječničkog zbora u znak priznanja za osobit doprinos u njegovanju časne tradicije Hrvatskog liječničkog zbora, medicinske znanosti i zdravstva u Republici Hrvatskoj (2009.godine).</p>

Titula, ime i prezime	<b>izv.prof. dr.sc. Ingrid Tripković</b>
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Promicanje zdravlja i prevencija bolesti
<b>OPĆE INFORMACIJE</b>	
E-mail adresa	ingrid.tripkovic55@gmail.com
Godina rođenja	1955
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	234724
Broj CROSBİ profila osobe	28686
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izv.prof. - 2019
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	znanstveno područje biomedicine i zdravstva, znanstveno polje javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, znanstvena grana epidemiologija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2011
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izv.prof.
Područje rada	Promicanje zdravlja i prevencija bolesti
Funkcija	Voditeljica predmeta
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	izv.prof.dr.sc
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	14.03.2019.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski - 5
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nastava iz predmeta Epidemiologija na dodiplomskom studiju (studij medicine, studij dentalne medicine, Odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu) i u izbornom predmetu „Helicobacterpylori“ Nastava na poslijediplomskom doktorskom studiju Biologija tumora, kolegij „Tumori probavnog trakta“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	„Mamografski probir raka dojke: Organizacija, rani rezultati i kontrola kvalitete“, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2008.g.  „Patronažne sestre u provedbi nacionalnih programa ranog otkrivanja raka“, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, studeni 2015.g.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz	Siroglavić, Katarina Josipa; Polić Vižintin, Marina; <b>Tripković, Ingrid</b> ; Šekerija, Mario; Kukulj, Suzana

<p>područja predmeta (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>Trends in incidence of lung cancer in Croatia from 2001 to 2013: gender and regional differences // <i>Croatian medical journal</i>, <b>58</b> (2017), 5; 358-363 doi:10.3325/cmj.2017.58.358</p> <p>Polić-Vižintin, Marina; <b>Tripković, Ingrid</b>; Štimac, Danijela; Šostar, Zvonimir; Orban, Mirjana Trends in the outpatient utilization of antipsychotic drugs in the City of Zagreb in the ten-year period as a tool to assess drug prescribing rationality // <i>Psychiatria Danubina</i>, <b>28</b> (2016), 4; 415-41</p> <p><b>Ingrid Tripković</b>, Romilda Roje, Silvana Krnić, Mirjana Nazor, Željka Karin, Vesna Čapkun Depression and Self-Esteem in Early Adolescence // <i>Central European Journal of Public Health</i>, <b>23</b> (2015), 2; 166-169 doi:10.21101/cejph.a4017</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (<b>najviše 5 referenca</b>)</p>	<p>Voditeljica projekta „Emocionalne poteškoće kod djece školske dobi“ uz potporu Ministarstva znanosti obrazovanja i športa.</p> <p>Sudjelovanje u Twinning projektu „Unaprijeđenje kvalitete provedbe Nacionalnih programa ranog otkrivanja raka“ - 2017</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica Hrvatskog liječničkog zbora u znak priznanja za zasluge u radu zbora, unaprijeđenja medicinske struke, te za zdravstvenu i humanitarnu djelatnost - 2009</p>