

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Engleski jezik za medicinsko laboratorijsku dijagnostiku II</b>						
<b>Kod predmeta</b>	ZSL631						
Studijski program	MLD	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Sonja Koren, prof., pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	LV	T
				30			
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	do 10%				
<b>OPIS PREDMETA</b>							
Konzultacije	Konzultacije: Kontinuirano za vrijeme trajanja turnusa, upit na mail adresu ili osobno. Van turnusa upit na mail adresu. Email: <a href="mailto:sonja.koren@ozs.unist.hr">sonja.koren@ozs.unist.hr</a>						
Ciljevi predmeta	Cilj nastave je razviti kod studenata usmenu i pismenu kompetenciju na engleskom jeziku kroz razumijevanje odabranih stručnih tekstova, usvajanje medicinske terminologije i samostalno izražavanje. Sistematizirano se ponavlja gramatika, ovladava stručnom medicinskom terminologijom, prevode se stručni tekstovi, pišu sažeci, pišu se i prezentiraju seminarski radovi i diskutira se o stručnim medicinskim temama iz područja medicinsko laboratorijske dijagnostike.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen Engleski za Medicinsku laboratorijsku dijagnostiku I						
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> <b>seminari i radionice</b> <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e-učenju.						
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0,45	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	1.05	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)		Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		70		66,67		
	Seminarski zadatak (prezentacija...)		30		33,33		

nastave i na završnom ispitu	<b>Ukupno</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>ODNOS USPJEHA I OcjENE</b>		
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1. Chabner DE. <i>The Language of Medicine</i> . 8th edition. St. Louis: Saunders Elsevier; 2007 2. Glendinning, E.H., Howard, R. <i>Professional English in Use - Medicine</i> . Cambridge: Cambridge University Press; 2007 (selected chapters)		
Dopunska literatura	Režić P., Žurić-Havelka, S.: Introduction to Basic Medical Terminology for Health Professions, Zdravstveno sveučilište, Zagreb, 2013.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Redovitost pohađanja nastave</li> <li>-Aktivno sudjelovanje na nastavi</li> <li>-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>-Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>-Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>-Izvan institucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje i samoanaliza.</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			