

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Znanstveno istraživački rad</b>						
<b>Kod predmeta</b>	<b>ZSZ713</b>						
<b>Studijski program</b>	Zajednički	<b>Godina studija</b>		1.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Prof. dr. sc. Davorka Sutlović	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>		3			
<b>Suradnici</b>		<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>		P	S	V	T
				5	10	15	0
<b>Status predmeta</b>	Obavezan	<b>Postotak primjene e-učenja</b>		Do 20%			
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>Ciljevi predmeta</b>	Studenti će usvojiti znanja i vještine za kritičku procjenu postupaka i odluka u medicini, te za samostalno provođenje istraživanja.						
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>					<b>Broj student sati</b>
	P,S,V	Kritičko čitanje članka (smjernice za različite ustroje: presječna istraživanja, case-study, nasumični kontrolirani pokusi, sustavni pregledi)					3,2,2
	P,S,V,	Osnove medicine utemeljene na dokazima – PICO shema					3,1,2
	S,V	Provođenje vlastita istraživanja					2,2
	S,V	Pretraživanje literature					1,2
	S,V	Obrada podataka znanstvenog istraživanja					2,2
	S,V	Pisanje diplomskog rada					1,3
	S,V	Interpretacija rezultata istraživanja					1,2
<b>Vrste izvođenja nastave:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<b>Obveze studenata</b>	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.						
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj</b>	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		

<i>vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit	1,0	Projekt	1,0	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pokazatelji provjere		Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)		
	Pismeni ispit		30	50		
	Projekt		30	50		
	<b>Ukupno</b>		<b>60</b>	<b>100</b>		
	<b>ODNOS USPJEHA I OCJENE</b>					
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij		ocjena		
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)		
70-79,9	prosječan uspjeh		dobar (3)			
80-89,9	iznadprosječan uspjeh		vrlo dobar (4)			
90-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Marušić M, urednik. Uvod u znanstveni rad u medicini. 5. izd. 2013 Zagreb: Medicinska naklada. 80%			6/60		
	Ferenczi E, Muirhead N. Statistika i epidemiologija u jednom potezu. 2011. Zagreb: Medicinska naklada. 20%					
Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi						
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>Day RA, Gastel N. How to write and publish a scientific paper, 6th edition. Westport, Connecticut: Greenwood Press, 2006.</li> <li>Lang T, Secic M. How To Report Statistics in Medicine: Annotated Guidelines for Authors, Editors, and Reviewers, 2nd edition. Philadelphia: American College of Physicians, 2006.</li> <li>Ogrinc GS, Headrick LA. Fundamentals of Health Care Improvement. Oakbrook Terrace (IL): USA Joint Commission Resources, 2008.</li> <li>4. Committee on Assessing Integrity in Research Environments. Integrity in Scientific Research. Washington DC: Institute of Medicine and National Research Council.</li> </ol>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</li> <li>Analiza prolaznosti na ispitima,</li> <li>Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</li> <li>Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, vanjsko vrednovanje) i samoanaliza.</li> </ul>					

