

NAZIV PREDMETA	Biologija													
Kod predmeta	ZSZ618													
Studijski program	Zajednički	Godina studija	1.											
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Sendi Kuret	Bodovna vrijednost (ECTS)	2											
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	M	LV								
			20	10		T								
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	Do 20%											
OPIS PREDMETA														
Konzultacije	<p>Konzultacije: Kontinuirano za vrijeme trajanja turnusa, upit na mail adresu ili osobno. Van turnusa upit na mail adresu. Email: sendikuret@gmail.com</p>													
Ciljevi predmeta	Aktivno sudjelovanje u problemski orijentiranoj nastavi organiziranoj u vidu predavanja, seminara i vježbi te upotrebljavanje komunikacijske vještine i analiziranje i povezanje bioloških procesa, te argumentiranje i prosuđivanje uzročno posljedične veze tih procesa.													
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušana nastava, kolokvirani seminari i vježbe													
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)											
Obveze studenata	<p>Redovito poхаđanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Lozinka za AAI EduHr elektronički identitet za pristup e – učenju.</p>													
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,40	Istraživanje		Praktični rad									
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)									
	Esej		Seminarski rad	0,40	(Ostalo upisati)									
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)									
	Pismeni ispit	1,20	Projekt		(Ostalo upisati)									
Ocjenvivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Pokazatelji provjere</th> <th style="text-align: center;">Uspješnost (bodovi)</th> <th style="text-align: center;">Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Pismeni ispit</td> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">60</td> </tr> </tbody> </table>			Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)	Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva	20	20	Pismeni ispit	60	60		
Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)												
Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva	20	20												
Pismeni ispit	60	60												

	Seminarski zadatak (prezentacija...)	20	20
	Ukupno	100	100
ODNOS USPJEHA I OCJENE			
	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	
	70-79,9	prosječan uspjeh	
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	
	90-100	iznimani uspjeh	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata
	1. Cooper GM, Hausman RE. Stanica - Molekularni pristup. Medicinska naklada, Zagreb, 2010., peto prevedeno izdanje na hrvatskom jeziku.		
Dopunska literatura	1. Cox TM, Sinclair J. Molekularna biologija u medicini. Medicinska naklada Zagreb, 2000., hrvatsko izdanje.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovitost pohađanja nastave: 1. predavanja - minimalno 80% odslušane cjelokupne nastave, 2. seminari 90% 3. aktivno sudjelovanje na nastavi.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			