



SVEUČILIŠTE U SPLITU

SVEUČILIŠTE U SPLITU

SVEUČILIŠNI ODJEL ZDRAVSTVENIH STUDIJA

ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA

**Komunikacijske i pedagoške vještine za mentore
Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu**

SPLIT, 17. rujna 2021. godine

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Naziv programa cjeloživotnog učenja	Komunikacijske i pedagoške vještine za mentore Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Nositelj programa cjeloživotnog učenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu i Alumni udruga „SOZS“
Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja	Izv. prof. dr.sc. Tonča Jukić Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević dr. sc. Endica Radić Hozo
Svrha programa cjeloživotnog učenja	Osposobiti mentore Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija izvan studijskog programa za sudjelovanje na studiju kao educirane mentore Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog učenja <input checked="" type="checkbox"/>
Ukupan broj ECTS bodova	/
Razlozi pokretanja programa cjeloživotnog učenja	Stručno usavršavanje mentora u komunikaciji i mentorskom radu sa studentima
Opis obrazovnih ciljeva i ishoda učenja te kompetencije za koje će polaznici biti osposobljeni	<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educirati mentore o temeljnim komunikacijskim vještinama - Educirati mentore o specifičnim komunikacijskim vještinama u radu sa studentima (verbalna i neverbalna komunikacija; aktivno slušanje, asertivnost, ljubaznost i srdačnost) - Organizirati vježbe komunikacije u malim skupinama: rad u grupi, timski rad (vođenje, suradnja, koordiniranje, pregovaranje) - Upoznati mentore s temeljnim pedagoškim znanjima i vještinama potrebnima za uspješno planiranje, provedbu i vrednovanje mentorskog rada sa studentima - Unaprijediti pedagoške vještine mentora <p>Ishodi učenja:</p> <p>Nakon završenog programa, mentori će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moći primijeniti temeljne komunikacijske vještine u radu sa studentima - Upoznati se sa oblicima verbalne i neverbalne komunikacije

	<ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti vještine aktivnog slušanja, asertivnosti i ljubaznosti u komunikaciji sa studentima - Upoznati se sa osnovnim vještinama vođenja male grupe i rada u timu (stilovi vođenja, suradnja, koordiniranje rada grupe, pregovaranje, izricanje kritika) - Kurikularno planirati, provoditi i vrednovati proces mentorskog rada primjenu suvremenih pedagoških i didaktičkih pristupa - Na temelju refleksije kontinuirano unaprjeđivati svoj rad
Trajanje programa	8 školskih sati
Ciljna skupina polaznika programa	Prvostupnici/ce sestrinstva, primaljstva, radiološke tehnologije, laboratorijske medicinske dijagnostike i fizioterapije Magistri/e sestrinstva, radiološke tehnologije, laboratorijske medicinske dijagnostike i fizioterapije
Optimalan broj polaznika	Do 60 polaznika
Uvjeti upisa programa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Završeni preddiplomski studij ili diplomski studij Odjela zdravstvenih studija u Splitu ili druge visokoobrazovne ustanove zdravstvenih usmjerenja 2. Suradnici u nastavi - mentori
Uvjeti za završetak programa	Aktivno sudjelovanje u tečaju

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA I IZVEDBENI PLAN

2.1. Popis predmeta programa cjeloživotnog učenja

POPIS PREDMETA *					
Naziv predmeta	Način izvođenja nastave**				ECTS
	P	S	V	T	
Komunikacijske vještine	2	0	0	0	
Pedagogija i didaktika	0	0	4	0	

2.2. Opis predmeta programa cjeloživotnog učenja

NAZIV PREDMETA					
Nositelj/i predmeta	Komunikacijske vještine za Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević	Bodovna vrijednost (ECTS)			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević Dr. sc. Endica Radić Hozo	Način izvođenja nastave (broj sati)		P	S
				2	0
Status predmeta		Postotak primjene e- učenja		V	T
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Osposobiti mentore za primjenu asertivne komunikacije u radu sa studentima				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Pohađanje tečaja				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati svoje komunikacijske vještine u radu sa studentima 2. Demonstrirati asertivnu komunikaciju 3. Djelovati u skladu sa suvremenim spoznajama o komuniciranju 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Komunikacija o komunikaciji – temeljeno na dokazima P1 Komunikacijske vještine u radu sa studentima S1				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze polaznika	Aktivno sudjelovanje				
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija

Dopunska literatura					
NAZIV PREDMETA					
Nositelj/i predmeta	Pedagogija i didaktika	Bodovna vrijednost (ECTS)			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Tonča Jukić	Način izvođenja nastave (broj sati)	P	S	V
			0	0	4
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Osposobiti mentore za rad sa studentima.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Pohađanje tečaja				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Djelovati po načelima rada u maloj grupi i rada u timu Osmisliti kurikularno planiranje i provođenje mentorskog rada Vrednovati proces mentorskog rada 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	<p>Načela rada u maloj grupi i rada u timu.</p> <p>P1 Kurikularno planiranje i provođenje mentorskog rada.</p> <p>S1, V1 Vrednovanje procesa mentorskog rada.</p> <p>V1</p>				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze polaznika	Aktivno sudjelovanje				
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)			
Dopunska literatura			

2.3. Način provjere predviđenih ishoda učenja

U tijeku same nastave svi polaznici su aktivni; dobivaju radne listiće koji se popunjavaju, prezentiraju te time demonstriraju predviđene ishode učenja.

3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)	
Identifikacija zgrade	Zgrada tri fakulteta / Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Lokacija zgrade	Ruđera Boškovića 35
Godina izgradnje	2015. godine
Ukupna površina u m ²	29 500 metara četvornih / 4 684,8 metara četvornih

Predavaonice/laboratoriji/praktikum koji se koriste za izvođenje programa*	
Identifikacija zgrade	Zgrada tri fakulteta; Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Redni broj ili oznaka predavaonice	F401
Broj sjedećih mjesta za studente	100
Ukupna površina u m ²	
Broj sati korištenja u tjednu	8 školskih sati
Ocjena opremljenosti (od 1-5)	5

Oprema koja je potrebna za izvođenje programa	
Naziv opreme (instrumenta)	Nabavna vrijednost
Laptop	Već osigurano
Projektor	Već osigurano

A4 papiri	Već osigurano
Kemijske olovke	Već osigurano
Flomsteri/boje	Već osigurano

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Komunikacijske vještine	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević Dr. sc. Endica Radić Hozo
Pedagogija i didaktika	Izv. prof. dr. sc. Tonča Jukić

3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Dr. sc. Endica Radić Hozo
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	

Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Tonča Jukić
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	

E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

4. FINACIJSKA ANALIZA

4.1. Procjena prihoda i rashoda predloženog programa cjeloživotnog učenja

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
PRIHODI	
Ukupno prihodi	0
RASHODI	
Predavanja	3
Seminari	2
Vježbe	3
Ukupno rashodi	2400,00
Višak/manjak prihoda	

* upisati sve predviđene vrste prihoda i rashoda; prema potrebi upisati retke

4.2. Procjena troškova pohađanja programa po polaznik

5. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

<p>Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema „Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja“), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj programa cjeloživotnog učenja dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete programa cjeloživotnog učenja</p>	
<p>Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice ☒ 	
<ul style="list-style-type: none"> • Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice ☒ 	
<p>Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe programa cjeloživotnog učenja:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za polaznike ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe • ukoliko je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak. 	
Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Online anonimna anketa za polaznike (4.8)
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	Online anonimna anketa za polaznike
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Online anonimna anketa za polaznike
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Online anonimna anketa za polaznike
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	Online anonimna anketa za polaznike
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	Online anonimna anketa za polaznike (4.9)
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	Online anonimna anketa za polaznike
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Online anonimna anketa za polaznike
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	Online anonimna anketa za polaznike

Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o programu cjeloživotnog učenja	Slanje obavijesti pomoćnicima/cama ravnatelja u zdravstvenim ustanovama koje su nastavne baze SOZS. Slanje pisane obavijesti i poziva novoizabranim mentorima SOZS za akademsku godinu 2021. – 2022.
---	---