



**SVEUČILIŠTE U SPLITU**  
UNIVERSITAS STUDIORUM SPALATENSIS

---

**SVEUČILIŠTE U SPLITU**  
**SVEUČILIŠNI ODJEL ZDRAVSTVENIH STUDIJA (suorganizator)**

## **IZVJEŠĆE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA**

**Ljetna škola**  
**Vascular aging**

**za akademsku godinu**  
**2020./2021.**

Split, rujan 2021.

## 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA - UVOD

<b>Naziv programa cjeloživotnog učenja</b>	<b>Vascular aging</b>
<b>Nositelj programa cjeloživotnog učenja</b>	<p>Ljetna škola je održana u sklopu projekta EU COST projekta VascAgeNet - Network for Research in Vascular Ageing Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.</p> <p>Su-organizatori su HRZZ projekt NormPreven voditeljice prof. dr. sc. Ane Jerončić, te Medicinski fakultet i Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.</p>
<b>Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja</b>	<p>Lokalni organizacijski odbor činili su članovi NormPreven projekta prof. dr. sc. Ana Jerončić, izv. prof. dr. sc. Ivana Mudnić, te doktorski studenti Mario Podrug i Pjero Koren.</p> <p>Predavači su bili renomirani znanstvenici i kliničari iz područja vaskularnog starenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dr. sc. Peter Charlton – stipendista British Heart Foundation pri Department of Public Health and Primary Care, University of Cambridge;</li> <li>-dr. sc. Bernhard Hametner – član istraživačke skupine za kardiovaskularnu dijagnostiku pri AIT Austrian Institute of Technology;</li> <li>- dr. sc. Carolina De Ciuceis – liječnica interne medicine pri Azienda Ospedaliera Spedali Civili – Brescia specijalizirana za problematiku mikrocirkulacije,</li> <li>- dr. sc. Bart Spronck s Yale School of Engineering &amp; Applied Science, University of Yale i drugi.</li> </ul>
<b>Svrha programa cjeloživotnog učenja</b>	Škola je pokrila širok spektar tema iz područja vaskularnog starenja koje se smatraju temeljnima za istraživače na početku znanstvene karijere
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	0
<b>Trajanje programa</b>	06. - 08. rujna 2021.
<b>Broj upisanih polaznika</b>	30

<b>Broj polaznika koji su završili program</b>	25 polaznika iz 15 zemalja
--	----------------------------

## 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

### 2.1. Provedba programa

Tijekom tri dana polaznici su slušali teorijska predavanja o kardiovaskularnoj fiziologiji velikih i malih arterija, imali su praktične “hands-on” radionice na uređajima za procjenu vaskularnog starenja – kao što su uređaji za procjenu arterijske krutosti te endotelne disfunkcije, sudjelovali su na radionici o modeliranju i analizi biomedicinskih signala te su čuti nešto više o naprednim tehnikama oslikavanja aorte i srca. U okviru škole održao se i moderirani okrugli stol s predstavnicima tvrtki, istraživača i kliničara koji su raspravljali o načinima učinkovitije translacije znanja iz područja istraživanja vaskularnog starenja u kliničku praksu. Predavači su bili renomirani znanstvenici i kliničari iz područja vaskularnog starenja kao što su dr. sc. Peter Charlton – stipendista British Heart Foundation pri Department of Public Health and Primary Care, University of Cambridge; dr. sc. Bernhard Hametner – član istraživačke skupine za kardiovaskularnu dijagnostiku pri AIT Austrian Institute of Technology; dr. sc. Carolina De Ciuceis – liječnica interne medicine pri Azienda Ospedaliera Spedali Civili – Brescia specijalizirana za problematiku mikrocirkulacije, dr. sc. Bart Spronck s Yale School of Engineering & Applied Science, University of Yale i drugi. Škola, koja je organizirana kao hibridno događanje (uživo i online) polučila je veliki uspjeh među polaznicima.

### 2.2. Stručna ocjena uspješnosti provedbe programa

Sukladno analiziranim anketama ispunjenim od strane polaznika, program je uspješno proveden.

### 2.3. Broj i profil polaznika

25 polaznika iz 15 zemalja, doktorandi biomedicinskih fakulteta

### 2.3. Rezultati provjere i način provjere predviđenih ishoda učenja

Demonstracija stečenih vještina na praktičnim i teoretskim zadacima na individualnim testovima.

### 3. FINANCIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA*	
<b>PRIHODI</b>	
<b>Ukupno prihodi</b>	<b>0</b>
<b>RASHODI</b>	
Materijalni troškovi	10 000, 00 kn
<b>Ukupno rashodi</b>	<b>10 000,00 kn</b>
<b>Višak/manjak prihoda</b>	<b>0</b>

### 4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opisati i ponuditi rezultate (ako su provedene) navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	EU COST projekta VascAgeNet je proveo vrednovanje izvedenih programa obrazovanja elektroničkim putem u obliku upitnika, a pristup je ispitanicima omogućen preko poveznice (linka) na njihov e-mail.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	/
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	EU COST projekta VascAgeNet je proveo vrednovanje izvedenih programa obrazovanja elektroničkim putem u obliku upitnika, a pristup je ispitanicima omogućen preko poveznice (linka) na njihov e-mail.

Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	/
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	/
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	EU COST projekta VascAgeNet je proveo vrednovanje izvedenih programa obrazovanja elektroničkim putem u obliku upitnika, a pristup je ispitanicima omogućen preko poveznice (linka) na njihov e-mail.
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	/
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	/
Ostali postupci vrjednovanja	/

#### 4.1. Rezultati provedenih vrednovanja polaznika