



SVEUČILIŠTE U SPLITU

**SVEUČILIŠTE U SPLITU
SVEUČILIŠNI ODJEL ZDRAVSTVENIH STUDIJA**

**ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG
UČENJA
Krizne intervencije u radu medicinskih sestara**

SPLIT, 23. 04. 2022.

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA

| | |
|---|---|
| Naziv programa cjeloživotnog učenja | Krizne intervencije u radu medicinskih sestara |
| Nositelj programa cjeloživotnog učenja | Alumni udruga „SOZS“ i Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu |
| Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja | Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević Doc. dr. sc. Stipe Drmić Ante Buljubašić, mag. med. techn., predsjednik udruge ALUMNI |
| Svrha programa cjeloživotnog učenja | Kontinuirana medicinska izobrazba medicinskih sestara s obzirom na promjenjive uvjete rada uzrokovanih okolinskim krizama |
| Ukupan broj ECTS bodova | / |
| Razlozi pokretanja programa cjeloživotnog učenja | - Stručno usavršavanje medicinskih sestara |
| Opis obrazovnih ciljeva i ishoda učenja te kompetencije za koje će polaznici biti osposobljeni | <p><u>Ciljevi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Educirati medicinske sestre o vrstama kriznih intervencija koje mogu zahtijevati primjenu specifičnih vještina za rad u zdravstvu - Educirati medicinske sestre o postupcima s pacijentima u kriznim intervencijama - Organizirati vježbe u malim skupinama: uvježbati postupanja medicinske sestre u kriznim intervencijama <p><u>Ishodi učenja:</u></p> <p>Nakon završenog programa, medicinske sestre će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Znati primijeniti vještine rada u kriznim intervencijama u radu s pacijentima - Upoznati se s vrstama kriznih intervencija - Primijeniti tehniku usredotočene svjesnosti - Primijeniti tehnike postupanja u kriznim stanjima u zdravstvu |
| Trajanje programa | 4 sata |

| | |
|--|--|
| Ciljna skupina polaznika programa | Prvostupnici/ce sestinstva Magistri/e sestinstva |
| Optimalan broj polaznika | Do 50 polaznika |
| Uvjeti upisa programa | Završeni preddiplomski studij ili diplomski studij Odjela zdravstvenih studija u Splitu ili druge visokoobrazovne ustanove zdravstvenih usmjerenja |
| Uvjeti za završetak programa | Aktivno sudjelovanje u tečaju |

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA I IZVEDBENI PLAN

2.1. Popis predmeta programa cjeloživotnog učenja

| POPIS PREDMETA * | | | | | |
|--|---------------------------|---|---|---|------|
| Naziv predmeta | Način izvođenja nastave** | | | | ECTS |
| | P | S | V | T | |
| Krizne intervencije u radu medicinskih sestara | 2 | | 2 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

*Popis predmeta odnosi se na svaku pojedinu cjelinu ako postoji (predmet ili modul)

** Način izvođenja nastave – upisuju se broj sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova (P – predavanja, S – seminar, V – vježbe (svi vidovi vježbi), T – terenska nastava)

2.2. Opis predmeta programa cjeloživotnog učenja

*Tablicu je potrebno kopirati za svaki predloženi predmet

| NAZIV PREDMETA | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|---|---|---|
| Nositelj/i predmeta | Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | |
| Suradnici | Doc. dr. sc. Stipe Drmić, Ante Buljubašić, mag. med. techn., predsjednik udruge ALUMNI | Način izvođenja nastave (broj sati) | P | S | V | T |
| | | | 2 | | 2 | |
| Status predmeta | | Postotak primjene e-učenja | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | <p><u>Ciljevi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Educirati medicinske sestre o vrstama kriznih intervencija koje mogu zahtijevati primjenu specifičnih vještina za rad u zdravstvu - Educirati medicinske sestre o postupcima s pacijentima u kriznim intervencijama - Organizirati vježbe u malim skupinama: uvježbati postupanja medicinske sestre u kriznim intervencijama | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | <p>Prvostupnici/ce sestrinstva</p> <p>Magistri/e sestrinstva</p> | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p><u>Ishodi učenja:</u></p> <p>Nakon završenog programa, medicinske sestre će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Znati primijeniti vještine rada u kriznim intervencijama u radu s pacijentima - Upoznati se s vrstama kriznih intervencija - Primijeniti tehniku usredotočene svjesnosti - Primijeniti tehnike postupanja u kriznim stanjima u zdravstvu | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan) | <p>Program tečaja: Krizne intervencije u radu medicinskih sestara</p> <p>9-9.45 Predavanje: Krizne intervencije u radu medicinskih sestara (izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević)</p> <p>9.45-10.00 Rasprava</p> <p>10-10.45 Predavanje 2: Krizne intervencije u radu med. sestara: Priopćavanje loših vijesti (doc. dr. sc. Stipe Drmić)</p> <p>10.45-11 Rasprava</p> <p>11-11.30 Pauza</p> <p>11.30-13.00 Vježbe – rad u malim grupama, igranje uloga</p> <ul style="list-style-type: none"> - ACT tehnika (rad s negativnim mislima) - Deeskalacijske metode komunikacije <p>13.00-13-15 Evaluacija tečaja i provjera znanja</p> | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|------------------------------------|--|---|
| Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | | | |
| Obveze polaznika | | | | | | |
| Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta) | Pohađanje nastave | x | Istraživanje | | Praktični rad | x |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | (Ostalo upisati) | |
| | Esej | | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokviji | | Usmeni ispit | | (Ostalo upisati) | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | (Ostalo upisati) | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | |
| | Dattilio, F. M., Freeman, A. (2011). Kognitivno-bihevioralne strategije u kriznim intervencijama | | | 1 | - | |
| Dopunska literatura | Van Serwellen, G. (2012). Communication Skills for the Health Care Professional: Context, Concepts, Practice, and Evidence | | | | | |

2.3. Način provjere predviđenih ishoda učenja

3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

| Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju) | |
|---|--|
| Identifikacija zgrade | |
| Lokacija zgrade | |
| Godina izgradnje | |
| Ukupna površina u m ² | |

| Predavaonice/laboratoriji/praktikum koji se koriste za izvođenje programa* | |
|---|--|
| Identifikacija zgrade | |
| Redni broj ili oznaka predavaonice | |
| Broj sjedećih mjesta za studente | |
| Ukupna površina u m ² | |
| Broj sati korištenja u tjednu | |
| Ocjena opremljenosti (od 1-5) | |

*Za svaku predavaonicu/laboratorij/praktikum kopirati po jednu tablicu

Oprema koja je potrebna za izvođenje programa

| Naziv opreme (instrumenta) | Nabavna vrijednost |
|----------------------------|--------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

| Predmet | Nastavnici i suradnici |
|--|------------------------------------|
| | Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević |
| Krizne intervencije u radu medicinskih sestara | Doc. dr. sc. Stipe Drmić |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

| | |
|--|--|
| Titula, ime i prezime | Izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević |
| Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja | Krizne intervencije u radu medicinskih sestara |
| OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU | |
| Adresa | Podčelina 47 |
| Telefon | 0958630574 |
| E-mail adresa | Vesna.anticovic@ozs.unist.hr |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 1965. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 335070 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | Viši znanstveni suradnik |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Izvanredni profesor |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | Društvene znanosti, Psihologija |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija |
| Datum zaposlenja | 2014 |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | profesor |
| Područje rada | psihologija |
| Funkcija | |
| PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | doktorat znanosti |
| Ustanova | Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet |

| | |
|--|---|
| Mjesto | Zagreb |
| Nadnevak | 2012 |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | |
| Mjesto | |
| Ustanova | |
| Područje usavršavanja | |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja) | Komunikacijske vještine Komunikacija i kliničke procjene |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca) | Dolić, Matea; Antičević, Vesna; Dolić, Krešimir; Pogorelić, Zenon Difference in pandemic-related experiences and factors associated with sickness absence among nurses working in COVID-19 and non-COVID-19 departments // <i>International journal of environmental research and public health</i> , 19 (2022), 3; 1093, 20 doi:10.3390/ijerph19031093 Mrduljaš Đujić, Nataša; Antičević, Vesna; Britvić, Dolores Psychosocial effects of the quarantine during the first wave of the COVID-19 pandemic on the residents of the island of Brač // <i>Family practice</i> (2021) doi:10.1093/fampra/cmab128 Antičević, Vesna Učinci pandemija na mentalno zdravlje // <i>Društvena istraživanja : časopis za opća društvena pitanja</i> , 30 (2021), 2; 423-443 doi:10.5559/di.30.2.12 |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije? | Studij psihologije |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |

| | |
|--|--|
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | |
|--|--|

| | |
|---|---|
| Titula, ime i prezime | Doc. dr. sc. Stipe Drmić |
| Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja | Krizne intervencije u radu medicinskih sestara |
| OPĆE INFORMACIJE O SURADNIKU | |
| Adresa | Ilica 191F, Zagreb |
| Telefon | 098702265 |
| E-mail adresa | stipe.drmic@gmail.com |
| Osobna web stranica | |
| Godina rođenja | 1974. |
| Matični broj iz Upisnika znanstvenika | 356586 |
| Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora | znanstveni suradnik, 26.6.2017. |
| Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora | Docent, 21.9.2021. |
| Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje | Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti |
| PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU | |
| Ustanova zaposlenja | Klinička bolnica Dubrava, Zagreb |
| Datum zaposlenja | 2016 |
| Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.) | liječnik, psihijatar |
| Područje rada | psihijatrija |
| Funkcija | Voditelj odjela za psihotraumu |
| PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj | |
| Zvanje | doktorat znanosti |
| Ustanova | Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno matematički fakultet |
| Mjesto | Zagreb |
| Nadnevak | 2016 |
| PODACI O USAVRŠAVANJU | |
| Godina | |
| Mjesto | |
| Ustanova | |
| Područje usavršavanja | |
| MATERINSKI I STRANI JEZICI | |
| Materinski jezik | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno) | |
| KOMPETENCIJE ZA PREDMET | |

| | |
|--|--|
| Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja) | |
| Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca) | Drmić, Stipe; Murn, Lea Sindrom sagorijevanja među zdravstvenim radnicima u pandemiji bolesti COVID-19 // Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti , 1 (2021), 1; 25-29 doi:10.48188/hczz.1.1.6 |
| Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca) | |
| U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije? | |
| PRIZNANJA I NAGRADE | |
| Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad | |

4. FINANCIJSKA ANALIZA

4.1. Procjena prihoda i rashoda predloženog programa cjeloživotnog učenja

| PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA * | |
|--|----------|
| PRIHODI | |
| | |
| | |
| | |
| Ukupno prihodi | 0 |
| RASHODI | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Ukupno rashodi | 0 |
| Višak/manjak prihoda | |

* upisati sve predviđene vrste prihoda i rashoda; prema potrebi upisati retke

4.2. Procjena troškova pohađanja programa po polaznik

5. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

| | |
|---|------------------|
| <p>Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema „Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja“), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj programa cjeloživotnog učenja dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete programa cjeloživotnog učenja</p> | |
| <p>Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice <input type="checkbox"/> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice <input type="checkbox"/> | |
| <p>Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe programa cjeloživotnog učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za polaznike ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe • ukoliko je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak. | |
| Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika | Ankete polaznika |
| Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja | |
| Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja | |
| Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje) | |
| Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini | Test znanja |
| Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini | |
| Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije) | |
| Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete) | |
| Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj | |

| | |
|---|--|
| Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o programu cjeloživotnog učenja | |
|---|--|