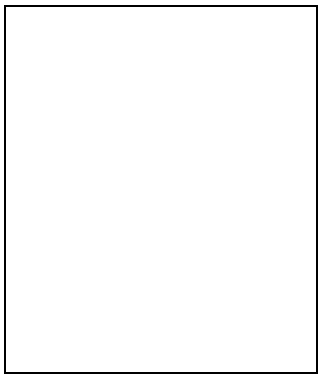
SVEUČILIŠTE U SPLITU

SVEUČILIŠNI ODJEL
ZDRAVSTVENIH STUDIJA

SVEUČILIŠNI PREDDIPLOMSKI STUDIJ
SESTRINSTVO

KNJIŽICA KLINIČKIH VJEŠTINA



_____
(vlastoručni potpis)

Ime i prezime studenta: .....

Ime oca i majke: .....

Dan, mjesec i godina rođenja: .....

Mjesto rođenja: .....

Županija rođenja: .....

Država rođenja: .....

Državljanstvo: .....

Isprava na temelju koje je
izvršen upis, broj i datum
izdavanja i tko ju je izdao: .....

.....

Pročelnik odsjeka: _____

SVEUČILIŠTE U SPLITU
SVEUČILIŠNI ODJEL ZDRAVSTVENIH STUDIJA

KNJIŽICA KLINIČKIH VJEŠTINA

Obrazloženje razina osposobljenosti

A = teorijsko poznavanje izvedbe vještine
B = vidio/vidjela je izvedbu vještine, ali ju nije sam/a izveo/la
C = vještinu izvodi samostalno, ali ne rutinski
D = vještinu izvodi rutinski

Postupak ispunjavanja Knjižice:

1. Student potpisuje vještine za koje smatra da je usvojio.
2. Nastavnik /mentor (voditelj vježbi) supotpisuje vještine za koju smatra da je student usvojio.
3. Voditelj predmeta potpisuje Knjižicu kad su sve vještine iz tog predmeta potpisane od studenta i nastavnika, uz eventualnu provjeru.

- Potrebna razina osposobljenosti za pojedinu kliničku vještinu

I. godina

ZDRAVSTVENA NJEGA

Klinička vještina	Razina osposobljenosti				Potpis studenta	Potpis nastavnika
	A	B	C	D		
Upotrijebiti zaštitnu odjeću i obuću.						
Demonstrirati postupak s infektivnim i oštrim otpadom.						
Demonstrirati položaje bolesnika u postelji.						
Demonstrirati kupanje bolesnika (na krevetu, u kupaonici).						
Provesti higijenu usne šupljine.						
Provesti higijenu ekskretornih otvora (vanjsko ušće uretre i perianalna regija).						
Provesti čišćenje i zaštitu očiju.						
Provesti čišćenje i ispiranje ušiju.						
Provesti postupke sprječavanje pada i samoozljeđivanja bolesnika.						
Provesti preventivne mjere za normalnu i osjetljivu kožu – prevencija dekubitusa.						
Provesti prevenciju tromboflebitisa.						
Provesti higijenu ruku – obično pranje ruku, higijenska dezinfekcija ili antisepsa ruku.						
Demonstrirati uporabu sterilnih rukavica - oblačenje i skidanje sterilnih rukavica.						

Provesti postupak mjerenja pulsa – navesti osobitosti.						
Provesti postupak mjerenja krvnog tlaka – navesti osobitosti.						
Provesti hranjenje bolesnika – navesti osobitosti prehrane.						
Navesti načine hranjenja sondom.						
Demonstrirati postupak uvođenja nazogastrične i orogastrične sonde.						
Demonstrirati postupak kateterizacije mjehura.						
Demonstrirati postupak klizme.						
Navesti i objasniti načine čuvanja lijekova.						
Navesti i objasniti pripremu, podjelu i primjenu lijeka (enteralno, parenteralno, lokalno).						
Primijeniti supkutanu (podkožnu) primjenu lijeka.						
Primijeniti intrakutanu injekciju.						
Primijeniti intramuskularnu injekciju.						
Primijeniti intravensku injekciju.						
Demonstrirati primjenu intravenske infuzije – navesti indikacije, komplikacije.						
Objasniti postupke dezinfekcije.						
Objasniti postupke sterilizacije.						
Promatrati bolesnika, procijeniti opće stanje bolesnika.						
Primijeniti pomoć bolesniku pri kretanju.						

Izvesti sigurno podizanje i premještanje bolesnika.						
Procijeniti vitalne znakove: tjelesna temperatura, puls, disanje, krvni tlak.						
Primijeniti pomoć bolesniku pri unosu hrane i tekućine.						
Procijeniti unos hrane i tekućine.						
Procijeniti eliminaciju urina i stolice.						
Provesti mjerenje diureze.						
Primijeniti pomoć bolesniku pri eliminaciji stolice i urina.						
Primijeniti pomoć bolesniku pri povraćanju.						
Primijeniti postupak venepunkcije (uzimanje uzorka krvi za dg. postupke).						
Uzeti uzorak izlučevina za dijagnostičke postupke.						
Objasniti izolaciju (protektivna, infektivna).						
Rukovati sa sterilnim materijalom.						

Potpis voditelja predmeta: _____

PROCES ZDRAVSTVENE NJEGE

Klinička vještina	Razina osposobljenosti				Potpis studenta	Potpis nastavnika
	A	B	C	D		
Procijeniti stanja korisnika zdravstvene zaštite						
Utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom						
Koristiti ljestvice za procjenu stanja i rizika bolesnika						
Definirati problem iz područja zdravstvene njege						
Definirati sestrinsko medicinske probleme						
Imenovati prioritete u zdravstvenoj njezi						
Konstruirati plan zdravstvene njege						
Provesti planiranu zdravstvenu njegu						
Evaluirati provedenu zdravstvenu njegu						
Voditi sestrinsku dokumentaciju						
Identificirati način organizacije rada						
Navesti profesionalne kompetencije						

Potpis voditelja predmeta: _____

II. godina

ZDRAVSTVENA NJEGA MAJKE I NOVOROĐENČETA

Klinička vještina	Razina osposobljenosti				Potpis studenta	Potpis nastavnika
	A	B	C	D		
Uzeti sestrinsku anamnezu trudnice/rodilje.						
Definirati probleme iz područja zdravstvene njege, izraditi plan zdravstvene njege.						
Zaprimiti rodilju preko hitnog ginekološkog prijama, pripremiti ju za porod (dokumentacija, fizička i psihološka priprema).						
Provesti edukaciju majki s ciljem rađanja zdravog djeteta.						
Pomoći pri zauzimanju odgovarajućeg položaja pri porodu						
Sudjelovati u skrbi rodilje za vrijeme poroda.						
Vidjeti izvođenje epiziotomije i šivanje rupture međice.						
Procijeniti izgled i držanje tijela novorođenčeta.						
Procijeniti Apgar.						
Izvesti mjerenje i zabilježiti porodnu masu i dužinu novorođenčeta.						
Izvesti mjerenje i zabilježiti tjelesnu temperaturu novorođenčeta.						
Izvesti mjerenje i zabilježiti opseg lubanje i fontanela novorođenčeta.						
Sudjelovati u provođenju zdravstvene njege rodilje za vrijeme i majke nakon						

operativno dovršenog poroda.						
Provesti toaletu kirurške rane nakon operativno dovršenog poroda.						
Provesti zdravstvenu njegu žene s rizikom od prijevremenog poroda i komplikacijama u trudnoći.						
Vidjeti primjenu epiduralne analgezije.						
Demonstrirati položaje dojenja majci.						
Provođenje zdravstvenog odgoja majke.						
Izvesti uzimanje bioloških materijala za laboratorijsku analizu majke.						
Vidjeti postupak izvođenja amniocenteze.						
Vidjeti postupak izvođenja amnioskopije.						
Vidjeti postupak izvođenja vaginalne ultrazvučne pretrage u trudnoći.						
Vidjeti postupak izvođenja kardiotokografije.						
Sudjelovati u zaprimanju vitalno ugroženog novorođenčeta i nedonošćeta u jedinicu Neonatologije.						
Sudjelovati u sestrinskoj skrbi kod djece na neonatologiji (prehrana, higijena, uzorkovanje bioloških materijala, izvođenje medicinsko tehničkih postupaka, poticanje povezivanja djeteta i roditelja).						

Potpis voditelja predmeta: _____

ZDRAVSTVENA NJEGA DJETETA

Klinička vještina	Razina osposobljenosti				Potpis studenta	Potpis nastavnika
	A	B	C	D		
Opisati reakcije djeteta na hospitalizaciju.						
Komunicirati s djetetom i roditeljem/skrbnikom.						
Prilagoditi pristup djetetu s poteškoćama u razvoju.						
Voditi sestrinsku dokumentaciju u zdravstvenoj njezi djeteta.						
Provesti cjelovito promatranje bolesnog djeteta.						
Procijeniti neurološki status djeteta.						
Procijeniti stanje kože, glave i kose djeteta.						
Procijeniti stanje usne šupljine djeteta.						
Procijeniti stanje vrata i limfnih čvorova djeteta.						
Procijeniti stanje respiratornog sustava djeteta.						
Procijeniti stanje kardiovaskularnog sustava djeteta.						
Procijeniti stanje gastrointestinalnog sustava djeteta.						
Procijeniti elektrolitski status djeteta – prepoznati stanje neravnoteže tekućine i elektrolita						
Procijeniti stanje endokrinološkog sustava djeteta.						
Procijeniti stanje genitourinarnih organa i perianalne regije djeteta.						
Izvršiti imobilizaciju djeteta.						

Izvesti i objasniti prehranu dojenčeta i djeteta.						
Izvesti hranjenje preko NGS i toaletu NGS.						
Izmjeriti i bilježiti vitalne znakove djeteta.						
Uzeti ili prikupljati uzorke za laboratorijsku dijagnostiku kod novorođenčeta, dojenčeta, predškolskog, školskog djeteta i adolescenta.						
Pomoći pri eliminaciji stolice i urina kod djece.						
Objasniti doze lijekova u dječjoj dobi.						
Primijeniti intravenski pristup kod djece.						
Primijeniti peroralno davanje lijekova dojenčetu.						
Primijeniti rektalno davanje lijekova i čepića (supp).						
Primijeniti nefarmakološke postupke rashlađivanja febrilnog dojenčeta.						
Izvesti aspiraciju gornjih dišnih puteva kod djeteta - održavanje prohodnosti dišnih puteva.						
Izvesti aspiraciju donjih dišnih puteva kod djeteta - održavanje prohodnosti dišnih puteva.						
Primijeniti ordiniranu terapiju kisikom.						
Izvesti kardiopulmonalnu reanimaciju (KPR) kod djece (na modelu/lutki).						
Procijeniti bol kod djece.						
Primijeniti nefarmakološko tretiranje boli.						
Provoditi zdravstvenu njegu djeteta kod bolesti nosa, uha i sinusa – osobitosti.						

Provoditi zdravstvenu njegu djeteta kod neuroloških oboljenja – osobitosti.						
Provoditi zdravstvenu njegu djeteta s febrilnim konvulzijama – osobitosti.						
Provoditi zdravstvenu njegu djeteta kod kardioloških oboljenja – osobitosti.						
Provoditi zdravstvenu njegu djeteta kod pulmoloških oboljenja – osobitosti.						
Provoditi zdravstvenu njegu djeteta kod dijabetes mellitus-a – osobitosti.						
Provoditi zdravstvenu njegu djeteta kod hematoloških oboljenja – osobitosti.						
Provoditi zdravstvenu njegu djeteta kod onkoloških oboljenja – osobitosti.						
Provoditi zdravstvenu njegu djeteta kod gastrointestinalnih oboljenja – osobitosti.						
Provoditi zdravstvenu njegu djeteta kod nefroloških oboljenja – osobitosti.						
Provoditi zdravstvenu njegu djeteta s uroinfekcijom – osobitosti.						
Navesti specifičnosti zdravstvene njege umirućeg djeteta.						

Potpis voditelja predmeta: _____

ZDRAVSTVENA NJEGA ODRASLIH I

Klinička vještina	Razina osposobljenosti				Potpis studenta	Potpis nastavnika
	A	B	C	D		
Utvrditi probleme iz područja zdravstvene njege. Odrediti prioritete.						
Izraditi planove zdravstvene njege.						
Pripremiti bolesnika za instrumentalne/endoskopske pretrage probavnog sustava.						
Provoditi sestrinsku skrb nakon provedenih endoskopskih pretraga probavnog sustava.						
Vidjeti provođenje ergometrije.						
Vidjeti postavljanje i skidanje holtera srca.						
Vidjeti provođenje spirometrije.						
Provesti elektrokardiografsko snimanje.						
Izvesti mjerenje i zabilježiti krvni tlak.						
Izvesti mjerenje i zabilježiti frekvenciju disanja.						
Izvesti mjerenje i zabilježiti puls.						
Izvesti mjerenje i zabilježiti tjelesnu temperaturu.						
Izvesti uzimanje bioloških materijala za laboratorijsku analizu venepunkcijom.						
Izvesti uzimanje bioloških materijala za mikrobiološku analizu venepunkcijom.						
Izvesti postupak uzimanja iskašljaja za mikrobiološku pretragu.						

Izvesti postupak uzimanja uzorka stolice za pretragu.						
Izvesti postupak uzimanja uzoraka arterijske krvi za plinsku analizu i acidobazni status.						
Vidjeti izvođenje postupka abdominalne punkcije, sudjelovanje u pripremi bolesnika i skrbi nakon provedenog postupka.						
Vidjeti izvođenje postupka punkcije koštane srži, sudjelovanje u pripremi bolesnika i skrbi nakon provedenog postupka.						
Vidjeti postupak izvođenja biopsije kosti, sudjelovati u pripremi bolesnika i skrbi nakon provedenog postupka.						
Vidjeti postupak punkcije pleure.						
Vidjeti postupak peritonejske dijalize, vidjeti provođenje edukacije bolesnika.						
Vidjeti postupak postavljanja centralnog venskog katetera., sudjelovati u pripremi bolesnika i provođenju toalete.						
Vidjeti postupak provođenja hemodijalize, sudjelovati na provođenju sestrinske skrbi prije, za vrijeme i nakon provedene HD.						
Izvršiti uz nadzor aspiraciju sekreta kroz nos.						
Izvršiti uz nadzor edukaciju klijenta o samokontroli glukoze u krvi.						
Izvršiti uz nadzor edukaciju klijenta o primjeni inzulinske terapije.						

Izvesti postupak postavljanja periferne intravenske (i.v.) kanile.						
Djelovati po modelu pet pravila ili „5P“ za primjenu lijekova.						
Izvesti postupak primjene lijeka na usta.						
Izvesti postupak primjene lijeka u oko.						
Izvesti postupak primjene lijeka u nos.						
Izvesti postupak primjene lijeka u mišić – intramuskularna injekcija						
Izvesti postupak primjene lijeka pod kožu - supkutana injekcija						
Izvesti postupak primjene lijeka u venu - intravenska injekcija.						
Izvesti postupak primjene lijeka putem periferne intravenske kanile.						
Izvesti postupak primjene infuzije.						
Izvesti postupak pripreme lijeka u infuzijskoj otopini (kalij, antibiotik, kortikosteroid).						
Izvesti postupak primjene kisika u terapijske svrhe – venturijeva maska.						
Izvesti postupak primjene kisika u terapijske svrhe – nazofaringealni kateter.						
Izvesti postupak primjene lijeka u rektum.						
Izvesti uz nadzor postupak uvođenja nazogastrične sonde.						
Izvesti postupak uvođenja urinarnog katetera.						

Izvesti uz nadzor postupak održavanja prohodnosti i toalete centralnog venskog katetera.						
Izvesti uz nadzor postupak provođenja mjera kontaktne izolacije bolesnika.						
Izvesti uz nadzor postupak provođenja mjera zaštitne – protektivne – izolacije bolesnika.						
Surađivati u provođenju kardiopulmonalne reanimacije.						
Izvesti postupak hranjenja bolesnika na usta, s ograničenom ili potpunom nemogućnošću samostalnog unosa hrane i tekućine.						
Izvesti postupak hranjenja bolesnika s otežanim žvakanjem, gutanjem i rizikom za aspiraciju.						
Izvesti postupak održavanja higijene usne šupljine.						
Izvesti postupak kupanja nepokretnog bolesnika u krevetu.						
Izvesti postupak pranja kose nepokretnom bolesniku u krevetu.						
Izvesti postupak stavljanja noćne posude nepokretnom bolesniku.						
Izvesti postupak stavljanja pelena i uložaka inkontinentnom bolesniku u krevetu.						
Izvesti postupak masaže kože tijela, kao prevencija komplikacija dugotrajnog ležanja.						
Izvesti postupak promjene položaja nepokretnog bolesnika u Krevetu.						

Izvesti postupak s umrlim na bolničkom odjelu.						
Izvesti priključivanje bolesnika na centralni monitor.						
Provesti uzorkovanje krvi za određivanje krvne grupe i križne probe.						
Sudjelovati u pripremi krvnih derivata za primjenu kod bolesnika.						
Sudjelovati u priključivanju krvnih derivata bolesniku od strane liječnika.						
Provoditi nadzor nad bolesnikom u tijeku primjene krvnih derivata.						
Sudjelovati u pripremi bolesnika i skrbi nakon provedene kardiološke invazivno dijagnostičko – terapijske dijagnostike.						

Potpis voditelja predmeta: _____

OSNOVE RADIOLOGIJE I ZAŠTITE OD ZRAČENJA

Klinička vještina	Razina osposobljenosti				Potpis studenta	Potpis nastavnika
	A	B	C	D		
Opisati nastajanje i osobine rentgenskih zraka						
Objasniti temeljne pojmove o zračenju i dozimetrija						
Primijeniti zaštitu od zračenja						
Odabrati prikaz radioloških metoda i procedura						
Objasniti interpretaciju i značaj Zakona o zaštiti od zračenja						

Potpis voditelja predmeta: _____

III. godina

ANESTEZIOLOGIJA, REANIMATOLOGIJA I INTENZIVNO LIJEČENJE

Klinička vještina	Razina osposobljenosti				Potpis studenta	Potpis nastavnika
	A	B	C	D		
Uspostaviti, osigurati i održavati periferni venski put.						
Sudjelovati u uspostavi, osiguranju i održavanju središnjeg venskog i intraosalnog puta.						
Primijeniti infuzijsku terapiju.						
Priprema transfuzijske terapije.						
Primijeniti oksigenoterapiju.						
Prepoznati životnu ugroženost bolesnika (EWS - early warning score).						
Prepoznati srčani zastoj.						
Izvesti osnovno održavanje života (BLS) uključujući uporabu AED-a.						
Primijeniti naprednije mjere osiguranja dišnog puta (supraglotička sredstva) i ventilacije samoširećim balonom s maskom za lice.						
Izvesti primarni pregled i mjere oživljavanja u ozlijeđenih.						
Pratiti osnovni monitoring (EKG, neinvazivno mjerenja arterijskog tlaka, SaO2, tjelesna temperatura) i pratiti satnu diurezu.						
Postaviti i održavati sonde za hranjenje, primijeniti enteralnu prehranu.						
Primijeniti parenteralnu prehranu.						

Održavati tjelesnu temperaturu bolesnika u JIL-u.						
Provesti i objasniti specifičnosti zdravstvene njege bolesnika u JIL-u.						
Sudjelovati u primjeni potpornih mjere organskim sustavima bolesnika u JIL-u.						
Sudjelovati u pripremi bolesnika za anesteziju i u oporavku od anestezije.						

Potpis voditelja predmeta: _____

ZDRAVSTVENA NJEGA ODRASLIH II

Klinička vještina	Razina osposobljenosti				Potpis studenta	Potpis nastavnika
	A	B	C	D		
Utvrditi potrebe, planirati, provoditi i evaluirati zdravstvenu njegu kirurškog bolesnika.						
Provoditi kontinuiranu evaluaciju i dokumentirati zdravstvenu njegu kirurškog bolesnika						
Utvrditi zdravstveno odgojne potrebe i provoditi zdravstveno odgojni rad klijenta i obitelji.						
Provoditi prijeoperacijsku psihološku pripremu bolesnika (utvrditi problem, pružiti psihološku potporu).						
Provoditi prijeoperacijsku fizičku pripremu (higijenski protokol, priprema operacijskog polja, priprema probavnog sustava, pretrage, poučavanje).						
Provoditi zdravstvenu njegu bolesnika kod poslijeoperacijskih poteškoća (postupci kod mučnine i povraćanja, procjene i ublažavanja poslijeoperacijske boli, postupci kod poteškoća s mokrenjem)						
Provoditi zdravstvenu njegu bolesnika kod poslijeoperacijskih komplikacija (procijeniti rizik, vještina prepoznavanja i postupci sprječavanja respiratornih komplikacija, tromboze i tromboembolije, hipovolemijskog šoka, dekubitusa i parotitisa)						

Izvesti previjanje kirurške rane (priprema, izvođenje, procjena cijeljenja, postupci nakon previjanja)						
Provoditi zdravstvenu njegu bolesnika s kirurškom drenažom (održavati prohodnost, promatrati sadržaj, postupak pražnjenja i mijenjanja drenažnih spremnika kod pasivne i aktivne drenaže, evidentirati)						
Provoditi zdravstvenu njegu bolesnika na hitnom kirurškom prijemu (prihvat, procjena, trijaža, priprema za hitne operacijske zahvate, postupci kod životno ugroženog bolesnika)						
Provoditi zdravstvenu njegu bolesnika s općim i specijalnim monitoringom -sudjelovati u primjeni i praćenju neinvazivnog monitoringa (EKG, pulsna oksimetrija, krvni tlak), - invazivni monitoring (sudjelovati u mjerenju i praćenju SVT-a, satne diureze, održavanju i previjanju SVK-, direktne arterijske linije, ICT-a).						
Provoditi zdravstvenu njegu bolesnika s umjetnim dišnim putem -održavati prohodnost (aspiracija sekreta kroz trahealnu kanilu, stomu, endotrahealni tubus), -održavati okolnu kožu i sluznicu, sprječavati respiratorne infekcije.						

Provoditi zdravstvenu njegu bolesnice s operacijom dojke (specifičnosti).						
Provoditi zdravstvenu njegu bolesnika s op. zahvatom na plućima (specifičnosti).						
Provoditi zdravstvenu njegu bolesnika s op. zahvatom na jednjaku i želucu (rana enteralna prehrana, njega gastrostome).						
Provoditi zdravstvenu njegu bolesnika s operacijom na crijevima (njega ileostome, kolostome).						
Provoditi zdravstvenu njegu bolesnika s op. zahvatom na hepatobilijarnom sustavu (specifičnosti).						
Provoditi zdravstvenu njegu bolesnika s operacijom na krvnim žilama (specifičnosti).						
Provoditi zdravstvenu njegu bolesnika s prijelomom kostiju (specifičnosti).						
Provoditi zdravstvenu njegu neurokirurškog bolesnika (specifičnosti).						
Primijeniti postupke sprječavanja bolničkih infekcija na kirurškom odjelu (upotreba zaštitne obuće i odjeće, usvajanje protokola u higijenskom propusniku, higijensko pranje ruku usvajanje protokola aseptičnog rada, postupci s upotrebljenim instrumentima i materijalom).						

Potpis voditelja predmeta: _____

ZDRAVSTVENA NJEGA PSIHIJATRIJSKIH BOLESNIKA

Klinička vještina	Razina osposobljenosti				Potpis studenta	Potpis nastavnika
	A	B	C	D		
Osvijestiti svoje stavove prema oboljelima od psihičkih bolesti.						
Sudjelovati u prijamu bolesnika hitnom službom.						
Sudjelovati u smještaju bolesnika na Kliniku za psihičke bolesti.						
Uzeti sestrinsku anamnezu.						
Definirati probleme iz područja zdravstvene njege, odrediti prioritete.						
Izraditi planove zdravstvene njege.						
Izvesti mjerenje i zabilježiti krvni tlak.						
Izvesti mjerenje i zabilježiti frekvenciju disanja.						
Izvesti mjerenje i zabilježiti puls.						
Izvesti mjerenje i zabilježiti tjelesnu temperaturu.						
Izvesti uzimanje bioloških materijala za laboratorijsku analizu venepunkcijom.						
Izvesti postupak postavljanja periferne intravenske (i.v.) kanile.						
Djelovati po modelu pet pravila ili „5P“ za primjenu lijekova.						
Izvesti postupak primjene lijeka na usta kod oboljelog od psihičkih bolesti.						
Izvesti postupak primjene lijeka u mišić – intramuskularna injekcija						

kod oboljelog od psihičkih bolesti.						
Izvesti postupak primjene lijeka pod kožu - supkutana injekcija kod oboljelog od psihičkih bolesti.						
Izvesti postupak primjene lijeka putem periferne intravenske kanile kod oboljelog od psihičkih bolesti.						
Izvesti postupak primjene infuzije i/ili lijeka u infuziju kod oboljelog od psihičkih bolesti.						
Procijeniti stanje svijesti oboljelog od psihičkih smetnji.						
Izvesti postupak hranjenja pacijenta na usta, s ograničenom ili potpunom nemogućnošću samostalnog unosa hrane i tekućine.						
Izvesti postupak hranjenja pacijenta s otežanim žvakanjem, gutanjem i rizikom za aspiraciju.						
Sudjelovati u provođenju grupne terapije.						
Sudjelovati u provođenju radne i socioterapije.						
Sudjelovati u zbrinjavanju bolesnika s kvalitativnim poremećajima svijesti.						
Sudjelovati u zbrinjavanju bolesnika s agresivnim ponašanjem.						
Sudjelovati u primjeni mjera sputavanja u dezorijentiranog bolesnika.						
Provoditi nadzor nad bolesnikom koji ima ograničenje kretanja mjerama prisile.						

Sudjelovati u zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba kod bolesnika s mjerama prisile.						
Provoditi terapijsku komunikaciju s oboljelim od psihičkih bolesti i poremećaja.						
Procjenjivati rizik suicidalnog ponašanja kod oboljelih od psihičkih bolesti.						
Poštivati Zakon o zaštiti osoba s duševnim smetnjama.						
Poštivati načela zdravstvene njege bolesnika s psihičkim smetnjama.						
Poštivati i promicati instituciju profesionalne tajne i zaštite bolesnika.						

Potpis voditelja predmeta: _____

ZDRAVSTVENA NJEGA OSOBA S INVALIDITETOM

Klinička vještina	Razina osposobljenosti				Potpis studenta	Potpis nastavnika
	A	B	C	D		
Primijeniti primjeren pristup u skladu sa specifičnim potrebama osoba s invaliditetom.			■			
Opisati načine pristupa specifičnostima oštećenja u osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju.	■					
Planirati zdravstvenu njegu prema principima procesa zdravstvene njege.				■		
Provoditi zdravstvenu njegu prema principima procesa zdravstvene njege			■			
Evaluirati ishode zdravstvenih planova.				■		
Opisati tehnike i specifične intervencije multidisciplinarnog pristupa u radu s osobama s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju s naglaskom na rad medicinske sestre u timu.	■					
Promovirati suvremene pristupe radu s osobama s invaliditetom u cilju podizanja kvalitete življenja.	■					
Provoditi individualizaciju kao osnovni princip učenja; pomoć u učenju i igri.			■			
Prilagoditi načine komunikacije s osobama s oštećenjima sluha, vida i govora.			■			
Objasniti alternativne metode u komunikaciji s osobama koje imaju pervazivni razvojni poremećaj.		■				

Poticati i razvijati motoričke vještine.						
Opisati izvođenje vježbi za razvoj opće motorike tijela (Bobath terapija).						
Opisati vježbe vizualne percepcije, akustične vježbe.						
Pratiti rad u predškolskim odjeljenjima, razredima osnovne i srednje škole, u skupinama za radne aktivnosti.						
Pomoći pri postizanju što većeg stupnja samostalnosti, poboljšanju komunikacije, brizi o sebi i socijalizaciji.						
Poticati vidno – motornu koordinaciju.						
Provoditi senzornu integraciju i poticati osjetilne funkcije kod djeteta s hiper i hipo senzibilitetom.						
Primijeniti specifične didaktičke materijale u radu s osobama s invaliditetom.						
Primijeniti specifična didaktička sredstava u radu s djecom s Down sindromom; poticati koordinaciju oko – ruka.						
Opisati metode samozastupanja.						
Poticati komunikacijske vještine.						
Provoditi postupke razvijanja komunikacijskih, socijalnih i radnih vještina za sudjelovanje i uključivanje u život u vlastitom domu, obitelji, školi i u zajednici.						
Sudjelovati u radno – kreativnim aktivnostima.						

Potpis voditelja predmeta: _____

ZDRAVSTVENA NJEGA U KUĆI

Klinička vještina	Razina osposobljenosti				Potpis studenta	Potpis nastavnika
	A	B	C	D		
Utvrditi potrebe, planirati, provesti i izvršiti evaluaciju zdravstvene njege klijenta.						
Voditi sestrinsku dokumentaciju.						
Ustanoviti zdravstveno odgojne potrebe i provesti zdravstveno odgojni rad klijenta i obitelji.						
Procijeniti čimbenike koji doprinose i one koji negativno utječu na tjelesno, socijalno i psihičko blagostanje.						
Ustanoviti zdravstveno odgojne potrebe i provoditi zdravstveno odgojni rad klijenta.						
Ustanoviti zdravstveno odgojne potrebe i provoditi zdravstveno odgojni rad obitelji.						
Izvršiti uz nadzor edukaciju klijenta o primjeni inzulinske terapije.						
Izvršiti uz nadzor edukaciju klijenta o samokontroli glukoze u krvi.						
Provoditi edukaciju obitelji o prevenciji komplikacija kod kroničnih i nepokretnih klijenata.						
Iskazati brigu klijentu i obitelji.						
Izvršiti uz nadzor aspiraciju sekreta kroz nos.						
Izvesti postupak postavljanja periferne intravenske (i.v.) kanile.						

Izvesti mjerenje i evidentirati osobitosti krvnog tlaka.						
Izvesti mjerenje i evidentirati osobitosti disanja.						
Izvesti mjerenje i evidentirati osobitosti pulsa.						
Izvesti mjerenje i evidentirati osobitosti temperature tijela.						
Izvesti uzimanje bioloških materijala za laboratorijsku analizu venepunkcijom.						
Izvesti postupak postavljanja periferne intravenske (i.v.) kanile.						
Primijeniti postupak po modelu pet pravila ili „5P“ za primjenu lijekova.						
Izvesti postupak primjene lijeka na usta.						
Izvesti postupak primjene lijeka u oko.						
Izvesti postupak primjene lijeka u nos.						
Izvesti postupak primjene lijeka u mišić – intramuskularna injekcija						
Izvesti postupak primjene lijeka pod kožu - supkutana injekcija						
Izvesti postupak primjene lijeka u venu - intravenska injekcija.						
Izvesti postupak primjene lijeka putem periferne intravenske kanile.						
Izvesti postupak primjene infuzije.						
Izvesti postupak primjene kisika u terapijske svrhe – nazofaringealni kateter.						

Izvesti uz nadzor postupak uvođenja nazogastrične sonde.						
Izvesti postupak uvođenja urinarnog katetera.						
Izvesti postupak hranjenja pacijenta na usta, s ograničenom ili potpunom nemogućnošću samostalnog unosa hrane i tekućine.						
Izvesti postupak hranjenja pacijenta s otežanim žvakanjem, gutanjem i rizikom za aspiraciju.						
Izvesti postupak higijene i njege usne šupljine.						
Izvesti postupak kupanja nepokretnog pacijenta u krevetu.						
Izvesti postupak pranja kose nepokretnom pacijentu u krevetu.						
Izvesti postupak stavljanja noćne posude nepokretnom pacijentu.						
Izvesti postupak stavljanja pelena i uložaka inkontinentnom pacijentu u krevetu.						
Izvesti postupak masaže kože tijela, kao prevencija komplikacija dugotrajnog ležanja.						
Izvesti postupak promjene položaja nepokretnog pacijenta u krevetu.						

Potpis voditelja predmeta: _____

PALIJATIVNA ZDRAVSTVENA NJEGA

Klinička vještina	Razina osposobljenosti				Potpis studenta	Potpis nastavnika
	A	B	C	D		
Ustanoviti zdravstveno odgojne potrebe i provesti zdravstveno odgojni rad bolesnika i obitelji.						
Primjenjivati asertivnu, terapijsku komunikaciju u radu s palijativnim bolesnicima i njihovim obiteljima.						
Poštivati etička i pravna načela u radu s palijativnim bolesnicima i njihovom obitelji, prepoznati kršenja istih i reagirati na prekršaje.						
Prepoznati faze žaljenja prema teoriji Kubler-Ross i adekvatno reagirati na njih.						
Izvesti mjerenje i zabilježiti krvni tlak.						
Izvesti mjerenje i zabilježiti frekvenciju disanja.						
Izvesti mjerenje i zabilježiti puls.						
Izvesti mjerenje i zabilježiti tjelesnu temperaturu.						
Izvršiti uz nadzor aspiraciju sekreta kroz nos.						
Izvesti postupak postavljanja periferne intravenske (i.v.) kanile.						
Primijeniti postupak po modelu pet pravila ili „5P“ za primjenu lijekova.						
Izvesti postupak primjene lijeka na usta.						

Pripremiti i primijeniti parenteralnu terapiju.						
Primjeniti terapiju kisikom nazofaringealnim kateterom i/ili venturijevom maskom.						
Izvesti uz nadzor postupak uvođenja nazogastrične sonde.						
Izvesti postupak uvođenja urinarnog katetera.						
Izvesti postupak hranjenja pacijenta na usta, s ograničenom ili potpunom nemogućnošću samostalnog unosa hrane i tekućine.						
Izvesti postupak hranjenja pacijenta s otežanim žvakanjem, gutanjem i rizikom za aspiraciju.						
Izvesti postupak higijene i njege usne šupljine.						
Izvesti postupak kupanja nepokretnog pacijenta u krevetu.						
Izvesti postupak pranja kose nepokretnom pacijentu u krevetu.						
Izvesti postupak stavljanja noćne posude nepokretnom pacijentu.						
Izvesti postupak stavljanja pelena i uložaka inkontinentnom pacijentu u krevetu.						
Izvesti postupak masaže kože tijela, kao prevencija komplikacija dugotrajnog ležanja.						
Izvesti postupak promjene položaja nepokretnog pacijenta u krevetu.						

Izvršiti uz nadzor edukaciju obitelji bolesnika o sprječavanju komplikacija i postupku ublažavanja simptoma.						
Provoditi samoinspekciju i osnaživanje vlastite ličnosti.						
Iskazati brigu i empatiju bolesniku i obitelji.						

Potpis voditelja predmeta: _____

ZDRAVSTVENA NJEGA U ZAJEDNICI

Klinička vještina	Razina osposobljenosti				Potpis studenta	Potpis nastavnika
	A	B	C	D		
Planirati kućni posjet patronažne sestre.						
Utvrditi potrebe, planirati, provesti i izvršiti evaluaciju zdravstvene njege klijenta.						
Voditi sestrinsku dokumentaciju.						
Ustanoviti zdravstveno odgojne potrebe i provesti zdravstveno odgojni rad klijenta i obitelji.						
Procijeniti čimbenike koji doprinose i one koji negativno utječu na tjelesno, socijalno i psihičko blagostanje.						
Utvrditi zdravstveno odgojne potrebe i provoditi zdravstveno odgojni rad s klijentom.						
Utvrditi zdravstveno odgojne potrebe i provoditi zdravstveno odgojni rad s obitelji.						
Utvrditi potrebe, planirati, provesti i izvršiti evaluaciju zdravstvene njege trudnice					.	
Utvrditi potrebe, planirati, provesti i izvršiti evaluaciju zdravstvene njege babinjače i novorođenčeta.						
Procijeniti izgled i držanje tijela novorođenčeta.						
Izvesti mjerenje i zabilježiti opseg lubanje i fontanela novorođenčeta.						
Izvesti mjerenje i zabilježiti tjelesnu masu i dužinu novorođenčeta.						

Izvršiti uz nadzor edukaciju babinjače o osobnoj higijeni.						
Izvršiti uz nadzor edukaciju babinjače o prehrani.						
Izvršiti uz nadzor edukaciju babinjače o dojenju.						
Demonstrirati položaje dojenja.						
Utvrditi potrebe, planirati, provesti i izvršiti evaluaciju zdravstvene njege klijenta.						
Utvrditi potrebe, planirati, provesti i izvršiti evaluaciju zdravstvene njege dojenčeta.						
Utvrditi potrebe, planirati, provesti i izvršiti evaluaciju zdravstvene njege predškolskog djeteta.						
Utvrditi potrebe, planirati, provesti i izvršiti evaluaciju zdravstvene njege školskog djeteta.						
Izvesti standardizirani postupak procjene stanja novorođenčeta, dojenčeta, malog, predškolskog i školskog djeteta						
Izvršiti uz nadzor edukaciju klijenta o samokontroli glukoze u krvi.						
Izvršiti uz nadzor edukaciju klijenta o primjeni inzulinske terapije.						
Izvršiti uz nadzor edukaciju obitelji o prevenciji komplikacija kod kroničnih i nepokretnih klijenata.						
Voditi individualne i grupne edukacije.						

Potpis voditelja predmeta: _____

ZDRAVSTVENA NJEGA STARIJIH OSOBA

Klinička vještina	Razina osposobljenosti				Potpis studenta	Potpis nastavnika
	A	B	C	D		
Razlikovati fiziološke i patološke promjene u starijoj životnoj dobi.			■			
Procijeniti funkcionalnu sposobnost starije osobe.			■			
Prepoznati i opisati patofiziološke promjene kod gerijatrijskih bolesnika.			■			
Prepoznati i opisati najčešće zdravstvene probleme osoba starije životne dobi.				■		
Provoditi postupke dijagnostike, liječenja i rehabilitacije starijih osoba kao član tima.			■			
Procijeniti potrebe, planirati, provoditi i vrednovati zdravstvenu njegu starijih osoba.				■		
Primijeniti mjere prevencije za starije osobe.			■			
Primijeniti sestrinske postupke kod inkontinentnog bolesnika.				■		
Primijeniti različite vrste pelena i uložaka kod inkontinentnog bolesnika (postavljanje).				■		
Usporediti osnovne modele skrbi za starije osobe.	■					
Razviti pozitivna stajališta o starosti i starijim osobama.				■		
Komunicirati sa starijim osobama s ograničenim komunikacijskim sposobnostima/smanjenom kognitivnom sposobnosti.			■			
Opisati specifičnosti smještaja starijih i nemoćnih osoba u institucionalnu skrb.	■					

Provoditi intervju s odabranim štićenikom.						
Utvrditi potrebe, planirati, provesti i izvršiti evaluaciju zdravstvene njege starijih osoba.						
Navesti najčešće probleme iz područja zdravstvene njege starijih osoba.						
Koristiti ljestvice za procjenu sklonosti nastanka dekubitusa/procjenu rizika za pad.						
Vidjeti provođenje testa za procjenu stupnja demencije.						
Uključiti se u svakodnevne aktivnosti starijih osoba.						

Potpis voditelja predmeta: _____

II. DIO

KNJIŽICA KLINIČKE OBUKE

Klinička obuka je obavezni dio nastavnog plana i programa sveučilišnog preddiplomskog studija sestrinstva

KLINIČKE VJEŠTINE I

Zdravstvena ustanova _____

Klinika/Zavod/Odjel _____

Datum _____

Opća ocjena iz predmeta: _____ ( )

Potpis voditelja predmeta _____

	Ocjena*
Ponašanje	
Inicijativa i interes	
Iskorištenost vremena	
Ozbiljnost i pouzdanost	
Teorijska priprema i učenje tijekom vježbi	
Rad u timu	
Pravodobnost dolaženja na nastavu/vježbe	
Teorijska priprema i učenje tijekom vježbi	
Tematske cjeline ispita: Utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom. Planirati zdravstvenu njegu. Provoditi plan zdravstvene njege. Evaluirati cilj i plan zdravstvene njege. Napisati bolničko otpusno pismo zdravstvene njege.	
Komentar i preporuke	

*Ocjene upisuje mentor

Potpis mentora: _____

Pitanja i zadaci

KLINIČKE VJEŠTINE II

Zdravstvena ustanova _____

Klinika/Zavod/Odjel _____

Datum _____

Opća ocjena iz predmeta: _____ ( )

Potpis voditelja predmeta _____

	Ocjena*
Ponašanje	
Inicijativa i interes	
Iskorištenost vremena	
Ozbiljnost i pouzdanost	
Teorijska priprema i učenje tijekom vježbi	
Rad u timu	
Pravodobnost dolaženja na nastavu/vježbe	
Teorijska priprema i učenje tijekom vježbi	
Tematske cjeline ispita: Prikupiti i analizirati podatke, te postaviti dijagnoze u procesu zdravstvene njege. Planirati i provoditi zdravstvenu njegu. Evaluirati cilj i plan u procesu zdravstvene njege. Provoditi zaštitu i prevenciju prijenosa infekcija. Provoditi sigurnu primjenu lijekova i svih terapijskih postupaka prema pisanim uputama liječnika.	
Komentar i preporuke	

Potpis mentora: _____

Pitanja i zadaci

KLINIČKE VJEŠTINE III

Zdravstvena ustanova _____

Klinika/Zavod/Odjel _____

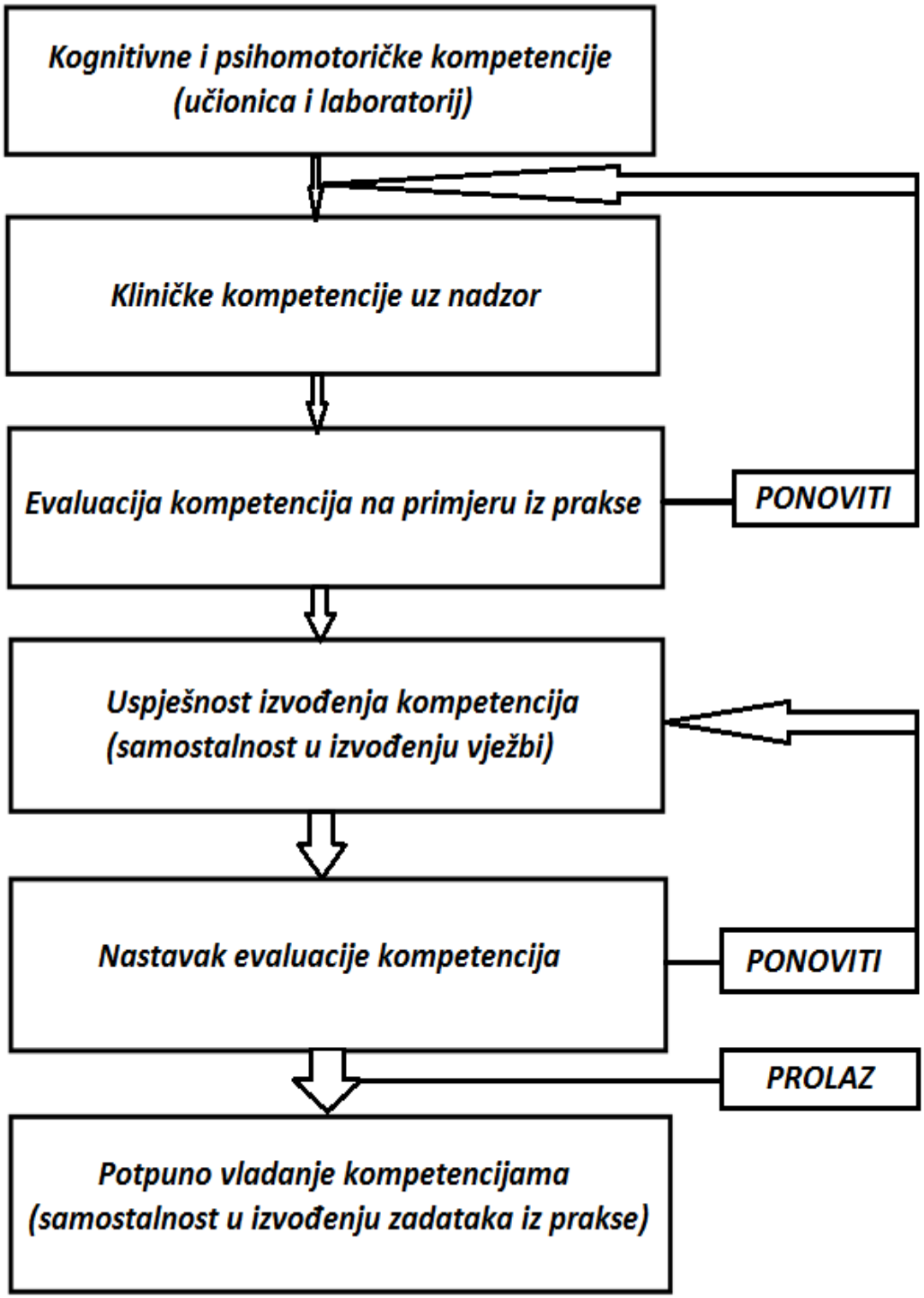
Datum _____

Opća ocjena iz predmeta: _____ ( )

Potpis voditelja predmeta _____

	Ocjena*
Ponašanje	
Inicijativa i interes	
Iskorištenost vremena	
Ozbiljnost i pouzdanost	
Teorijska priprema i učenje tijekom vježbi	
Rad u timu	
Pravodobnost dolaženja na nastavu/vježbe	
Teorijska priprema i učenje tijekom vježbi	
Tematske cjeline ispita: Utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom. Planirati i provoditi zdravstvenu njegu. Evaluirati u procesu zdravstvene njege. Pružiti hitnu medicinsku pomoć. Primijeniti postupke medicinske sestre pri transfuziji krvi i krvnih pripravaka.	
Komentar i preporuke	

Potpis mentora: _____

Pitanja i zadaci

Razine u stjecanju kompetencija za samostalan rad