Sveučilište u Splitu

Sveučilišni odjel zdravstvenih studija

Pročelnik Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija :

Prof. dr. sc. Stipan Janković

Rektor Sveučilišta u Splitu:

Prof. dr. sc. Ivan Pavić

PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJSKI PROGRAM

Sestrinstvo

Split, travanj 2014.

Izmjene i dopune plana i programa prema rezultatima vanjskog vrednovanja MZOS-a i zajedničkog corre curiculuma Radne skupine, te usvojenim zaključcima prihvaćenim od Ministra doc.dr. sc. Željka Jovanovića na sastanku u MZOS-a 9.siječnja 2014., te pozitivnog mišljenja MZOS-a na ovaj prijedlog plana i programa KLASA: 602-04/14-13/00011, URBROJ: 533-20-14-0003 od 14. ožujka 2014.

Manje izmjene i dopune postojećeg studijskog programa (20%), Split, 3.4.2014.

NASTAVNI PLAN I PROGRAM

Preddiplomski sveučilišni studij: Sestrinstvo

Sveučilište u Splitu
Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Ruđera Boškovića 31, HR-21000 Split
Telefon: + 385 21 564 800
Telefaks: + 385 21 564 819
e-mail:ured.ozs@unist.hr
http://ozs.unist.hr/

1. Uvod

1.1. Razlozi za pokretanje studija

Rukovodeći se načelima Muenchenske deklaracije da školski programi moraju biti usklađeni s potrebama struke i da moraju biti podvrgnuti kontroli kvalitete i evaluaciji bilo je nužno «intervenirati» i u sustavu obrazovanja medicinskih sestara. Predstojeća reforma zdravstva predviđa: kategorizaciju bolnica, kategorizaciju klinika/odjela, promjenu zdravstvenog standarda, različite vrste osnovnog i dodatnog zdravstvenog osiguranja i sl., što će zahtijevati i bitno drugačije profesionalne profile medicinskih sestara. Reforma ustroja radnih mjesta zahtijevat će i doškolovanje srednjih medicinskih sestara.
Fakultet zdravstvenih studija u Splitu ustanova je kojoj gravitira cijela južna Hrvatska, s pripadajućim otocima i zagorskim dijelom te jedan dio susjedne nam BiH (oko milijun žitelja ukupno). Zbog toga je apsolutno opravdano postojanje preddiplomskog studija sestrinstva gdje bi se školovao medicinski kadar za kojim postoji potreba u našim zdravstvenim ustanovama.
Od ukupnog broja sestara u našoj regiji danas je svega 12% viših medicinskih sestara. EU zahtijeva da KBC i KB imaju 30% viših medicinskih sestara od ukupnog broja, a u patronaži Domova zdravlja prema istim uvjetima mogu biti zaposlene samo više medicinske sestre. Prema izračunatim podacima, Splitsko-dalmatinska županija trebat će 500 viših sestara, a za cijelu regiju taj broj iznosi 840.
Program školovanja koji bi se provodio na studiju Sestrinstva, kao i razvoj sestrinstva kao profesije, su usklađeni s europskim standardima, i utemeljen je na uskoj suradnji s ostalim ustanovama sličnog profila u Republici Hrvatskoj (Visoka zdravstvena škola u Zagrebu, Medicinski fakulteti u Rijeci i Osijeku). Stoga predloženi program zadovoljava uvjete EU u satnici, predmetima, odnosu sati prakse i teorije i odnosu sati bazičnih i stručnih predmeta.
Program je sukladan programima visokih učilišta u Europi i Svijetu jer je izrađen prema sugestijama njihovih profesora i stručnjaka.

1.2. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

U razdoblju od 1984. do 1989. godine pri Medicinskom studiju u Split postojala je Viša škola za medicinske sestre i tehničare. U posljednjih osam godina Medicinski fakultet u Splitu je obrazovao više medicinske sestare na Stručnom studiju Sestrinstva. Do sada smo radili po programu vrlo sličnom ostalim našim Sveučilištima i Visokoj medicinskoj školi u Zagrebu, uvodeći i neke novosti u školovanje naših studenata, koje su kasnije prihvaćene i od ostalih sudionika u njihovoj edukaciji te su pronašle mjesto u novom usklađenom programu.

1.3. Razlozi za stvaranje zajedničkog dijela studijskog programa

Obrazovanje za regulirane profesije u području zdravstva Europska unija je propisala Direktivom 2005/36/EC Europskog parlamenta i Vijeća o priznavanju stručnih kvalifikacija u reguliranim profesijama. Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija (Narodne novine, broj 124/09. i 45/11.) odredbe Direktive prenesene su u pravni sustav Republike Hrvatske.

U postupku pristupanja Europskoj uniji Republika Hrvatska se pripremala za uspješnu implementaciju Direktive, a stručnjaci Europske komisije su 2008. i 2012. godine posjetili nadležna tijela i obrazovne ustanove koje u Republici Hrvatskoj obrazuju za zdravstvena zanimanja kako bi provjerili je li obrazovanje za regulirane profesije u području zdravstva u Republici Hrvatskoj usklađeno, odnosno je li Hrvatska kao buduća zemlja članica Europske unije poduzela potrebne korake za primjenu Direktive.

Na temelju preporuka međunarodnih stručnjaka i predstavnika Europske komisije, a prije pristupanja Europskoj Uniji Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta je zatražilo da Agencija za znanost i visoko obrazovanje provede i tematsko vrednovanje studijskih programa u području zdravstva. Akreditacijski savjet je 24. rujna 2012. godine donio odluku o pokretanju vrednovanja, metodologiji i recenzentima, a vrednovanje je provelo 20 međunarodnih stručnjaka za obrazovanje zdravstvenih djelatnika koji su prvenstveno provjerili usklađenost svakog studijskog programa s odredbama Direktive.

Tematskim vrednovanjem bili su obuhvaćeni i svi studijski programi sestrinstva, i to:

- Preddiplomski stručni studij sestrinstva (Sveučilište u Dubrovniku, Sveučilište u Rijeci, Sveučilište u Zadru, Veleučilište u Varaždinu, Visoka tehnička škola u Bjelovaru, Zdravstveno veleučilište u Zagrebu)
- Preddiplomski sveučilišni studij sestrinstva (Sveučilište u Osijeku, Sveučilište u Splitu, Sveučilište u Zadru)
- Diplomski sveučilišni studij sestrinstva (Sveučilište u Osijeku, Sveučilište u Splitu, Sveučilište u Zagrebu

Ocjena recenzenata su istaknule da je u području obrazovanja medicinskih sestara potrebno učiniti dodatne napore na unapređenju studijskih programa, a osobito je nužno uskladiti trajanje programa s brojem sati minimalnog obrazovanja koje propisuje Direktiva, unaprijediti programe u dijelu koji se odnose na kliničku praksu te dopuniti sadržaj studijskih programa u skladu s odredbama Direktive 2005/36/EC.

Slijedom preporuka iz tematskog vrednovanja Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta pozvalo je sva visoka učilišta koja izvode studijske programe sestrinstva da ih usklade s odredbama Direktive 2005/36/EC. Predstavnici visokih učilišta su zaključili kako bi najkvalitetnije rješenje bilo donošenje zajedničkog obveznog dijela studijskog programa sestrinstva koji bi se donio u skladu s odredbama Direktive 2005/36/EC, a na temelju kojeg bi visoka učilišta dodatno uskladila svoje studijske programe. Stoga je Ministar 6. studenoga 2013. službeno imenovao Radnu skupina u koju su uključeni predstavnici svih visokih učilišta koji izvode preddiplomske studijske programe sestrinstva.

1.4. Osnovne značajke zajedničkog dijela studijskog programa

Članovi radne skupine su se tijekom izrade zajedničkog dijela studijskog programa studija sestrinstva orijentirali prema europskom zakonodavstvu o minimalnom potrebnom obrazovanju u području reguliranih profesija (Direktiva 2005/36/EC), europskim i hrvatskim kvalifikacijskim okvirom, hrvatskoj zakonskoj regulativi te trenutnom stanju u edukaciji medicinskih sestara na visokim učilištima u Republici Hrvatskoj.

1.5. Usklađenost s europskim zakonodavstvom o obrazovanju u području reguliranih profesija

Direktiva 2005/36/EC detaljno propisuje minimalne uvjete za obrazovanje medicinskih sestara čime je određeno da edukacija traje najmanje tri godine ili 4.600 sati teorijskog i kliničkog osposobljavanja, da teorijska nastava treba iznositi 1/3 ukupnog trajanja studijskog programa kao i da klinička praksa treba biti iznositi 1/2 ukupnog trajanja studijskog programa. Direktivom su također propisani i obvezni sadržaji koje program obrazovanja za medicinsku sestru treba obuhvaćati.

Tijekom izrade jezgre kurikuluma obratila se pozornost upravo na navedene parametre tako da predloženi zajednički dio studijskog programa odgovara na sve zahtjeve Direktive što pokazuje Tablica 1.

Tablica 1. Prikaz nastavnog opterećenja u zajedničkom dijelu programa studija sestrinstva

	Ukupno	Klinička nastava	Teorijska nastava	Kolegiji iz područja sestrinstva
Broj sati	3785	2150	1505	2515
Udio (%)	82,3	56,80	39,76	66,18

1.6. Usklađenost s europskim i hrvatskim kvalifikacijskim okvirom

Europski kvalifikacijski okvir (EQF), u skladu s kojim je donesen hrvatski kvalifikacijski okvir (HKO), je sustav povezivanja i usklađivanja obrazovnih sustava europskih država. Od 2008. godine kada je formalno promoviran ima za cilj potaknuti mobilnost europskih građana i urediti prostor cjeloživotnog obrazovanja. Temeljen je na ishodima obrazovnog procesa i podijeljen je u osam razina pri čemu se 6. razina dosiže završavanjem prvog ciklusa visokog obrazovanja i podrazumijeva planiranje, upravljanje i nadzor aktivnosti na poslu, donošenja odluka u novonastalim situacijama kao i preuzimanja odgovornosti.
Hrvatski kvalifikacijski okvir (engl. Croatian Qualifications Framework, CROQF) je definiran kao instrument uređenja sustava kvalifikacija u Republici Hrvatskoj koji osigurava jasnoću, pristupanje stjecanju, utemeljeno stjecanje, prohodnost i kvalitetu kvalifikacija, kao i povezivanje razina kvalifikacija u Republici Hrvatskoj s razinama kvalifikacija EQF-a i QF-EHEA te posredno s razinama kvalifikacija kvalifikacijskih okvira u drugim zemljama (članak 2. Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (Narodne novine, broj 22/13). On je usklađen s Europskim kvalifikacijskim okvirom, pa je tako 6. razina kvalifikacije u HKO-u povezana s 6. razinom kvalifikacije u Europskom kvalifikacijskom okviru za cjeloživotno učenje (članak 16. Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru) kao i s 1. razinom kvalifikacije Kvalifikacijskog okvira Europskog prostora visokog obrazovanja (engl. Qualifications Framework for the European Higher Education Area, QF-EHEA) (članak 17. Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru).
Imajući u vidu Direktivu 2005/36/EC koja navodi da edukacija u sestrinstvu mora završiti ishodima koji osiguravaju samostalno planiranje, provođenje, organizaciju i evaluaciju zdravstvene njege, kao i navedene zakonske odredbe, može se zaključiti da tek ishodi 6. razine europskog/hrvatskog kvalifikacijskog okvira u potpunosti ispunjavaju navedene zahtjeve za obrazovanje medicnskih sestara. Stoga se Radna skupina pri opisu kolegija zajedničkog dijela studijskog programa („core

curriculum“) rukovodia ishodima učenja (i njihovim opisnicama) 6. razine kvalifikacijskog okvira i Bloomovom taksonomijom.

1.7. Usklađenost s hrvatskim zakonodavstvom u području visokog obrazovanja

Ovaj prijedlog zajedničkog dijela programa studija sestrinstva napravljen je u skladu sa Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i njegovim izmjenama i dopunama (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04., 46/07. i 63/11.) te Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (NN 45/09.), a u cijelosti je usklađen s Uputama za sastavljanje prijedloga studijskih programa Agencije za znanost i visoko obrazovanje Republike Hrvatske od 22. prosinca 2010. godine.

1.8. Usklađenost s trenutnim stanjem u visokoobrazovnoj edukaciji u sestrinstvu

Trenutno se u Republici Hrvatskoj trogodišnji studijski programi preddiplomskog studija sestrinstva (prvi ciklus) izvodi Sveučilišta u Dubrovniku, Osijeku, Rijeci, Splitu i Zadru, Zdravstvenom veleučilištu Zagreb, Veleučilištu u Varaždinu te Visokoj tehničkoj školi u Bjelovaru i, kako je već navedeno, sve institucije visokog obrazovanja imale su svog predstavnika u radnoj skupini koja je izradila ovaj dokument.
Uzimajući u obzir sva gore opisana načela stvaranja kurikuluma, različitosti između institucija, ali i potrebu stvaranja zajedničkog dijela programa svi članovi radne skupine su se složili s ovim prijedlogom.
Predloženi zajednički dio studijskog programa sadrži 158 ECTS bodova od predviđenih studentskog opterećenja za tri (3) godine studija od 180 ECTS bodova što čini 87,7% studijskih programa koji će biti predloženi od strane svih visokoobrazovnih institucija u Republici Hrvatskoj koje izvode studij sestrinstva.

1.9. Zaključci radne skupine

Radna skupina za usklađivanje studijskih programa sestrinstva s odredbama Direktive 2005/36/EC se jednoglasno slaže u sljedećem:

1) Kompetencije medicinske sestre prema europskoj legislativi o reguliranim profesijama odgovaraju ishodima učenja 6. razine europskog i hrvatskog kvalifikacijskog okvira i, analogno tome, prvom stupnju visokog obrazovanja.

2) Prikazani zajednički dio studijskog programa strukturom i sadržajem odgovara zakonskim odredbama koje propisuju edukaciju u području reguliranih profesija (Direktive 2005/36/EC). On čini 87,78% predviđenog nastavnog opterećenja za trogodišnji preddiplomski studijski program izraženog u ECTS (158/180).

3) Sva visoka učilišta su preko svojih predstavnika u radnoj skupini suglasne da prikazani zajednički dio implementiraju u svoj prijedlog studijskog programa studija sestrinstva za akademsku godinu 2014./2015. Svaka će visokoškolska institucija sukladno Zakonskoj regulativi i svojim internim aktima svoju različitost (specifičnost) od 20% (36 ECTS) kreirati vodeći se već postignutim omjerom kliničke i teorijske nastave te u navedeni postotak uključiti 15 % izbornih predmeta.

Visoko učilište može ako za to ima razloga pojedini kolegij podijeliti na više kolegija vodeći računa kako sadržaj i opterećenje u ECTS bodovima mora biti u skladu s core curriculumom sestrinstva.

1.10. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata

Studentska pokretljivost ostvarit će se mogućim prelascima studenata za vrijeme trajanja studija između Visokoškolskih ustanova istog ili sličnog profila u Republici Hrvatskoj, što je utemeljeno na međusobnoj sukladnosti programa.

1.11. Ostali elementi i potrebni podaci

Hrvatsko zdravstvo treba medicinske sestre koje će vladati elementarnim znanjima i vještinama zdravstvene njege, ali i visokoobrazovane medicinske sestre za područje upravljanja i rukovođenja, javnog zdravstva i školovanja. Između te dvije točke otvara se niz drugih mogućnosti školovanja ili usmjerenja, posebice kad je riječ o složenim specijalizacijama na području zdravstvene njege.
Fakultet zdravstvenih studija u Splitu će razvijati sustav obrazovanja medicinskih sestara po principima Bolonjske konferencije i smjernicama Europske direktive po modelu 3+2+3, pri čemu je prvo preddiplomski studij u trajanju od 3 godine, nakon toga studenti koji su završili prvi stupanj stječu opravo upisa na drugi stupanj koji traje dvije godine i potom oni najbolji stječu pravo upisati doktorksi studij u trajanju od 3 godine. Za sada predlažemo preddiplomski studij sestrinstva u trajanju od 3 godine sa 4600 sati nastave i učenja, što iznosi 180 ECTS bodova.

1.11.1. Koncepcijske teze

Ove teze su nastale kondenziranjem i sažimanjem osnovnih načela, i odražavaju promjene koje su nastale u obrazovanju medicinskih sestara i primalja tijekom posljednja dva desetljeće. Kao početni datum reforme edukacije u sestrinstvu smatra se „European Conference on Nursing," održana u Beču 1988. godine pod okriljem World Health Organization (WHO), na kojoj je zaključeno da je nužna temeljita reforma izobrazbe i načina prakticiranja u sestrinstvu.
Tijekom godina, kao najvažnija diferencirana su sljedeća načela, koje ovdje navodimo u vidu najznačajnijih i općeprihvaćenih teza:

1. Sestrinstvo je neovisna, jasno definirana profesija.
2. Medicinske sestre nisu pomoćni djelatnici koji samo pomažu liječnicima, već dobro educirani profesionalci s jasno definiranim područjima djelovanja i odgovornostima u medicinskim timovima.
3. Obrazovanje u sestrinstvu je nastavak srednjoškolskog obrazovanja, i počinje u osamnaestoj godini, nakon osmogodišnjeg osnovnog i četverogodišnjeg srednjeg obrazovanja.
4. Edukacija za registrirane i potpuno licencirane sestre treba se odvijati na sveučilišnoj razini.
5. Edukacija u sestrinstvu traje najmanje tri godine, i sastoji se od:

a) 4.600 sati podučavanja i učenja;
b) Učenje je podjednako raspodjeljeno izmedju teorijskog i praktičnog podučavanja, uz potrebno individualnog učenja.
c) 4.600 sati podučavanja i učenja odgovara kreditu od 180 ECTS-bodova.

6. Nakon završnog ispita i obranjenog diplomskog rada, prema zakonu o akademskim i stručnom nazivima to je prvostupnik (baccalaureus) uz naziv struke. student stječe pravo na naslov sveučilišni prvostupnik sestrinstva (engl., *bachelor in nursing*), a kratica naziva je univ.bacc., te na državnu dopusnicu za neovisan rad u zdravstvenom sustavu.

7. Diplomirani prvostupnik (*bachelor*) kvalificiran je za upis na drugi stupanj studija sestrinstva (poslijediplomski studij, *Master Degree Study*), koji ne može imati manje od 1.500 niti više od 3.000 sati podučavanja i učenja, što je ravno kreditu od 60, odnosno 120 ECTS-bodova.
8. Nakon završnog ispita i obranjene magistarske teze student stječe pravo na naslov magistra sestrinstva (kratica je mag. sestrinstva) i specijalista u odabranom polju zdravstvene djelatnosti.
9. Treći i završni stupanj u studiranju sestrinstva su doktorski studiji, organizirani za studente koji se usmjeravaju u akademsku karijeru, traje tri akademske godine i donose 180-ECTS bodova.
10. Nakon obrane doktorske disertacije student prema zakonu stječe akademsko zvanje doktora znanosti sestrinstva (kratica je dr.sc.).

2. Opći dio

Vrsta studija	Preddiplomski sveučilišni studij	
Naziv	Sestrinstvo	
Nositelji	**Predlagatelj**	Sveučilište u Splitu
	Izvođač	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Trajanje	3 godine (VI semestara)	
ECTS	180	
Uvjeti za upis	Potrebno je završeno dvanaestogodišnje opće obrazovanje te položena državna matura ili razredbeni ispit.	
Kompetencije koje se stječu završetkom studija	Sveučilišni studij sestrinstva je namijenjen stjecanju znanja, vještina i kompetencija nužnih za učinkovit rad u suvremenim zdravstvenim sustavima, kao i stjecanju akademskih zvanja u sestrinstvu, sukladno načelima definiranim u dokumentima i preporukama Bologna procesa. Nakon završetka studija polaznici će biti potpuno osposobljeni za samostalan individualni i timski rad u zdravstvenom sustavu. Po završetku studija studenti će biti osposobljeni: • Odabrati potrebnu zdravstvenu njegu koristeći teoretsko i kliničko znanje • Planirati, organizirati i pružati zdravstvenu njegu prilikom liječenja pacijenta na temelju stečenih znanja i vještina • Pristupiti zajedničkom radu s drugim dionicima u zdravstvenom sektoru, uključujući sudjelovanje na praktičnom osposobljevanju zdravstvenog osoblja na temelju stečenih znanja i vještina • Prezentirati pacijentima zdrav način života i pravilnu skrb o sebi • Samostalno primijeniti trenutačne mjere za spašavanje života • Primijeniti mjere u kriznim i opasnim situacijama • Baratati savjetima i uputama za osobe kojima je potrebna njega i njihovim bližnjima te ih poduprijeti • Razviti kvalitetu i procijeniti zdravstvenu njegu • Pristupiti stručnoj komunikaciji i suradnji s pripadnicima drugih zanimanja u zdravstvenom sektoru • Analizirati kvalitetu njege radi poboljšanja vlastite stručne prakse medicinske sestre odgovorne za opću njegu • Objasniti znanstvene temelje opće zdravstvene njege, uključujući dostatano razumijevanje strukture, fizioloških funkcija i ponašanja zdravih i bolesnih osoba, kao i odnosa između zdravstvenog stanja čovjeka te njegovog fizičkog i društvenog okruženja • Objasniti narav i etiku struke te općih načela zdravlja i zdravstvene njege • Primijeniti odgovarajuće kliničko iskustvo	

	• Pristupiti sudjelovanju u praktičnom osposobljavanju zdravstvenog osoblja Osim nabrojenih ciljeva, utemeljenje tih studija je od posebnog značenja za lokalnu društvenu zajednicu u Splitu, ali i za širu regiju. Jedan od prioriteta Grada Splita je omogućiti nastavak školovanja mladeži nakon završene srednje škole. Od posebnog je značaja edukacija medicinskih sestara, s obzirom na iskazane potrebe i činjenice da su one najdeficitarniji kadar. Njihov nedostatak je gorući problem, koji je potrebno rješavati ne samo na lokalnoj već i državnoj razini. Provedbom ankete među medicinskim sestrama/tehničarima koju je izradila Udruga medicinskih sestara s područja Regije postoji iznimnu zainteresiranost za sveučilišne studije. Zakon o sestrinstvu, EFNA (europsko udruženje sestara), ICN (svjetsko udruženje sestara) traži sve višu razinu znanja i vještina.
Mogućnosti nastavka studija	Studenti će nakon završenog preddiplomskog sveučilišnog studija moći nastaviti visokoškolosko obrazovanje na Fakultetu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu po hrvatskom modelu sveučilišnog obrazovanja zdravstvenih radnika.
Stručni ili akademski naziv ili stupanj koji se stječe završetkom studija	Sveučilišni prvostupnik/ca (baccalaureus/a) sestrinstva.

3. Opis programa

3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta

1. GODINA

Kolegij		Oblici kontaktne nastave								Kontakt sati sa studentom	Učenje	Ukupno opterećenje studenta	ECTS
Kod	Naziv	P	S	M	PRK	PK	Klinička obuka						
							T	KL	PKL				
ZSZ601	Informatika u zdravstvu	8	8	12	0	0	0	0	0	28	10	38	1,5
ZSZ602	Osnove zdr. statistike	6	18	8	0	0	0	0	0	32	6	38	1,5
ZSZ603	Osnove zdravstvenog prava	15	10	0	0	0	0	0	0	25	13	38	1,5
ZSZ604	Osnove upravljanja u zdravstvu	10	4	5	0	0	0	0	0	19	10	29	1
ZSZ605	Etika u zdravstvu	20	10	0	0	0	0	0	0	30	15	45	1,5
ZSZ606	Tjelesna kultura	0	0	0	0	0	38	0	0	38	0	38	1,5
ZSZ607	Engleski jezik I	0	30	0	0	0	0	0	0	30	15	45	1,5
ZSZ608	Zdravstvena psihologija	14	12	0	0	0	0	18	0	44	10	54	2
ZSZ609	Komunikacijske vještine	15	0	20	0	0	0	5	25	65	10	75	3
ZSZ610	Higijena i epidemiologija	30	20	0	0	0	5	0	0	55	30	85	3
ZSZ611	Sociologija zdravlja	20	12	0	0	0	0	0	0	32	15	47	1,5
ZSZ613	Javno zdravstvo	20	2	10	0	0	0	0	0	32	6	38	1,5
ZSZ614	Biokemija	20	10	0	0	0	0	0	0	30	20	50	2
ZSZ615	Biofizika	20	5	0	0	0	0	0	0	25	20	45	2
ZSZ616	Anatomija	30	20	0	0	0	0	30	0	80	20	100	4
ZSZ617	Fiziologija	30	7	0	0	0	10	0	0	47	35	82	3
ZSZ618	Biologija	20	10	0	0	0	0	0	0	30	20	50	2
ZSZ619	Embriologija i histologija	20	10	0	0	0	0	0	0	30	20	50	2
ZSZ620	Osnove zdravstvene njege	15	4	0	0	0	0	0	0	19	11	30	1
ZSS601	Zdravstvena njega u sestrinstvu	35	15	0	0	0	0	85	125	260	10	270	**9**
ZSS602	Proces zdravstvene njege	50	20	0	0	0	0	85	105	260	10	270	**9**
ZSS604	Kliničke vještine I	0	0	0	0	0	0	120	20	140	0	140	5
	UKUPNO	**402**	**229**	**63**	**0**	**0**	**53**	**343**	**275**	**1365**	**292**	**1657**	**60**

P – predavanja, S – seminari, M – metodičke vježbe, PRK – predkliničke vježbe, PK- vježbe u praktikumu (laboratorij kliničkih vještina) , T – terenske vježbe, KL - kliničke vježbe, PKL – posebne kliničke vježbe

2. GODINA

Kolegij		Oblici kontaktne nastave								Kontakt sati sa studentom	Učenje	Ukupno opterećenje studenta	ECTS
Kod	Naziv	P	S	M	PRK	PK	Klinička obuka						
							T	KL	PKL				
ZSZ621	Uvod u znanstveni rad	6	10	12	0	0	0	0	0	28	10	38	1,5
ZSZ622	Upotreba znanstvene tehnologije	10	12	0	0	0	0	0	0	22	16	38	1,5
ZSZ623	Tjelesna kultura	0	0	0	0	0	38	0	0	38	0	38	1,5
ZSZ624	Engleski jezik II	0	30	0	0	0	0	0	0	30	15	45	1,5
ZSZ625	Patofiziologija	30	8	0	0	0	0	0	0	38	22	60	2
ZSZ626	Patologija	30	8	0	0	0	0	0	0	38	22	60	2
ZSZ627	Mikrobiologija s parasitologijom	20	10	0	0	0	0	0	0	30	20	50	2
ZSZ628	Farmakologija	28	8	0	0	0	0	0	0	36	24	60	2
ZSS605	Ginekologija i porodništvo	20	5	0	0	0	0	15	0	40	20	60	2
ZSS606	Pedijatrija	20	5	0	0	0	0	15	0	40	20	60	2
ZSS607	Zdr.nj. majke i novorođenčeta	25	5	0	0	0	0	90	10	130	30	160	6
ZSS609	Zdr.nj. djeteta	22	10	0	0	0	0	90	20	142	35	177	7
ZSS610	Interna medicina	30	8	0	0	0	0	0	18	56	20	76	3
ZSS611	Neurologija	18	6	0	0	0	0	0	11	35	15	50	2
ZSS613	Infektologija	18	6	0	0	0	0	0	11	35	15	50	2
ZSS614	Zdravstvena njega odraslih I	40	10	0	0	0	0	100	20	170	40	210	8
ZSS617	Org., upravlj. i administracija u zdr.nj.	25	10	0	0	0	0	10	30	75	15	90	3
ZSS 636	Osnove radiologije i zaštite od zračenja	25	0	0	0	0	0	15	5	45	15	60	2
ZSS603	Dijetetika	30	15	0	0	0	15	0	0	60	30	90	3
ZSS618	Kliničke vještine II	0	0	0	0	0	0	100	20	120	0	120	4
UKUPNO		**397**	**166**	**12**	**0**	**0**	**53**	**435**	**145**	**1208**	**384**	**1592**	**58**
Izborni predmeti II. godina (bira se jedan predmet)													
ZSS633	Biologijske osnove ponašanja	10	10	0	0	0	0	0	6	26	24	50	2
ZSS628	Neurokemija	10	10	0	0	0	0	0	6	26	24	50	2
	SVEUKUPNO S IZBORNIM PREDMETOM									**1234**	**408**	**1648**	**60**

3. GODINA

Kolegij		Oblici kontaktne nastave								Kontakt sati sa studentom	Učenje	Ukupno opterećenje studenta	ECTS
Kod	Naziv	P	S	M	PRK	PK	Klinička obuka						
							T	KL	PKL				
ZSS637	Anesteziologija, reanimatologija i int. liječenje	20	0	0	0	0	8	15	5	48	12	60	2
ZSS619	Kirurgija, ortopedija i traumatologija	30	0	0	0	0	0	15	20	65	20	85	3
ZSS620	Oftalmologija	9	8	0	0	0	0	10	10	37	15	52	2
ZSS621	Otorinolaringologija	9	8	0	0	0	0	10	10	37	15	52	2
ZSS622	Zdravstvena njega odraslih II	35	0	0	0	0	0	100	20	155	30	185	7
ZSS623	Psihijatrija i mentalno zdravlje	25	0	0	0	0	0	15	0	40	20	60	2
ZSS612	Dermatologija	18	8	0	0	0	0	10	10	46	14	60	2
ZSS624	Zdr.nj. psihijatrijskih bolesnika	25	10	0	0	0	0	70	20	125	30	155	6
ZSS625	Zdr.nj. osoba s posebnim potrebama	15	5	0	0	0	15	0	20	55	5	60	**2**
ZSS638	Zdravstvena njega u kući	20	0	0	0	0	25	20	15	80	10	90	3
ZSS639	Palijativna zdravstvena njega	10	5	0	0	0	10	10	10	45	10	55	2
ZSS626	Zdr.nj. u zajednici	20	5	0	0	0	40	10	10	85	20	105	4
ZSS627	Zdr. odgoj s metodama učenja i poučavanja	30	15	0	0	0	0	0	30	75	15	90	3
ZSS640	Zdravstvena njega starijih osoba	25	0	0	0	0	40	40	0	105	15	120	4
ZSS634	Kliničke vještine III	0	0	0	0	0	0	120	30	150	0	150	5
ZSS635	Završni rad	0	0	0	0	0	0	0	140	140	10	150	5
	UKUPNO	**291**	**64**	**0**	**0**	**0**	**138**	**445**	**350**	**1288**	**241**	**1529**	**54**
Izborni predmeti III. godina (biraju se tri predmeta)													
ZSS629	Antenatalna zaštita	15	5	0	0	0	0	25	0	45	15	60	2
ZSS630	Psihologija boli	15	5	0	0	0	0	25	0	45	15	60	2
ZSS631	Ulkusna bolest	15	5	0	0	0	0	25	0	45	15	60	2
ZSS632	Njega stome i kronične rane	15	5	0	0	0	0	25	0	45	15	60	2
ZSS641	Gerijatrija	15	5	0	0	0	0	25	0	45	15	60	2
	SVEUKUPNO S IZBORNIM PREDMETIMA									**1423**	**286**	**1709**	**60**